

 INCIVA INstituto Nacional de Conservación y Desarrollo Ambiental	INFORME DE SUPERVISION – INTERVENTORIA	FO-PAR-06	Versión: 05	
			Fecha: 30 de junio 2023	Página 1 de 9

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL: <u>X</u>		INFORME FINAL: _____	
Fecha informe: Día: <u>30</u>		Mes: <u>JUNIO</u>	
		CUOTA No. <u>6</u>	
		Año: <u>2026</u>	
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN			
Contrato: <u>X</u>	Convenio: _____	# <u>040.10.05.26.373</u>	
		Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026 RPC 4900003258 del 14 DE ENERO DE 2026	
Nombre Contratista: <u>DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN</u>		Documento de identificación No. <u>1.115.418.649</u>	
Fecha Inicio:	Plazo de Ejecución (días y meses):		Fecha Terminación (dd/mm/aa):
<u>16/ENERO/2026</u>	<u>16 DIAS Y 6 MESES</u>		<u>31/07/2026</u>
Proceso / área: P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN		Nombre supervisor: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA	
Objeto del contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"			
Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente			
Pilar Plan de Desarrollo Departamental: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente		Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente	
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia		Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas	
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno			
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA			
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual	
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el 1 desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica procesos comunicanos y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.	85.71% ✓	
2	Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades 2 desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y lo jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	85.71% ✓	
3	Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.	85.71% ✓	
4	Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.	85.71% ✓	
5	Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.	85.71% ✓	
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN			

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica procesos comunicativos y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

REUNIÓN DE PLANEACIÓN



FECHA: 16 – 06 – 2026

La contratista coordinó de manera formal y detallada la primera reunión de planeación estratégica para el cronograma de actividades correspondiente al mes de enero, convocando de forma oportuna a los gestores ambientales de los municipios de Versalles y de Toro. El propósito central de este encuentro virtual y presencial fue establecer una hoja de ruta unificada que permitiera articular los esfuerzos institucionales en pro de la conservación de los recursos naturales de la región. Durante la sesión, se analizaron los indicadores de impacto del periodo anterior y se definieron las prioridades más urgentes para ambas localidades, asegurando que cada una de las acciones programadas responda de manera directa a las necesidades ambientales específicas de sus comunidades. Asimismo, se hizo hincapié en la importancia de mantener una comunicación fluida y constante para superar cualquier obstáculo logístico que pudiera presentarse en el territorio durante la ejecución del plan.

Posteriormente, la profesional procedió a desglosar las tareas operativas que cada uno de los gestores ambientales deberá liderar en sus respectivas jurisdicciones durante las próximas semanas del mes. En el caso particular del municipio de Versalles, se priorizaron los talleres de educación ciudadana enfocados en la correcta separación de residuos sólidos y la preservación de las fuentes hídricas locales que abastecen a la zona urbana. Por otra parte, para el municipio de Toro, se estructuró un plan de choque destinado a la reforestación de áreas degradadas y a la sensibilización de los productores agrícolas en cuanto al uso responsable de agroquímicos. Ambas delegaciones municipales manifestaron su total compromiso con las metas propuestas, acordando metodologías de seguimiento semanal que permitirán evaluar el avance real de cada iniciativa y reajustar las estrategias en caso de que sea necesario.

Finalmente, el encuentro concluyó con la consolidación de un documento de acuerdos mutuos donde se especificaron las fechas de entrega de los informes de gestión y los recursos técnicos que se asignarán para cada intervención. La contratista reiteró su total disposición para brindar el acompañamiento técnico y metodológico necesario, garantizando que los gestores cuenten con las herramientas requeridas para el éxito de sus labores. Con esta jornada de planeación, se dio un paso fundamental para asegurar que las políticas ambientales del territorio se ejecuten con altos estándares de eficiencia, transparencia y participación comunitaria. La articulación lograda entre Versalles y Toro no solo optimizará el uso de los recursos disponibles, sino que también fortalecerá la red de liderazgo ambiental en toda la subregión del norte del departamento.

Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y lo jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 06 – 2026

La contratista asistió a la jornada de capacitación técnica liderada por la ingeniera Verónica Muñoz, la cual se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones del Parque Recreacional del municipio de Bolívar, Valle. Este encuentro tuvo como propósito principal la socialización e implementación de las fichas metodológicas enfocadas en el cuidado del suelo, las huertas vivas y las ciudades verdes. La elección de este escenario recreativo facilitó la interacción directa con el entorno, permitiendo que los asistentes asimilaran de forma práctica la importancia de la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas sostenibles que puedan ser replicadas eficazmente en el contexto urbano y rural de la localidad.

Durante el desarrollo de la actividad, la contratista participó activamente en la revisión de los contenidos pedagógicos expuestos por la ingeniera, con especial énfasis en las directrices para la protección de la capa orgánica del suelo y el diseño estratégico de huertas vivas como herramientas de seguridad alimentaria. Asimismo, se analizaron los lineamientos técnicos de la ficha de ciudades verdes, orientada a promover el desarrollo sostenible mediante la incorporación de infraestructura vegetal en los cascos urbanos. Este espacio de aprendizaje colaborativo permitió unificar criterios conceptuales y metodológicos, asegurando que el equipo apropie las herramientas necesarias para sensibilizar a la comunidad sobre la resiliencia climática.

Finalmente, la contratista asistió al espacio de cierre y retroalimentación de la jornada, donde se definieron los compromisos operativos para la aplicación en campo de las metodologías estudiadas. Los asistentes resaltaron el valor de la guía técnica proporcionada por la ingeniera Verónica Muñoz, destacando que estos instrumentos normativos y pedagógicos optimizan las intervenciones en el territorio de Bolívar, Valle. Con la culminación de este encuentro presencial, se consolidó una base técnica sólida para el desarrollo de proyectos ambientales comunitarios, garantizando un seguimiento riguroso a los indicadores de sostenibilidad local y promoviendo una cultura de preservación de los ecosistemas estratégicos.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 – 06 – 2026

La contratista asistió a la jornada de articulación y capacitación técnica presencial liderada por el equipo metodológico, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Parque Recreacional del municipio de Bolívar, Valle. Este encuentro tuvo como objetivo principal la presentación de diversas herramientas pedagógicas y lúdicas diseñadas para ser replicadas en las intervenciones de los diferentes municipios. Durante la sesión de apertura, se enfatizó la importancia de diversificar las estrategias de educación ambiental a través de dinámicas interactivas que logren captar el interés de la comunidad, facilitando de este modo la apropiación social del conocimiento y promoviendo la participación activa en torno a la preservación de los recursos naturales del territorio.

Durante el desarrollo del taller, la contratista participó activamente en la demostración de las actividades lúdicas propuestas, entre las cuales se destacaron el "Twister Ambiental", la dinámica de "Adivina Quién Ambiental" y la técnica artística de "Pintar con Tierra". Estas herramientas didácticas se articularon directamente con los lineamientos técnicos de las fichas metodológicas institucionales referidas al cuidado del suelo, las huertas vivas y las ciudades verdes. La integración de los juegos con la teoría permitió comprender cómo sensibilizar a la población sobre la protección de la capa orgánica, la soberanía alimentaria y la creación de entornos urbanos sostenibles de una forma creativa, accesible y de alto impacto pedagógico.

Finalmente, la contratista asistió al espacio de cierre y retroalimentación de la jornada grupal, donde se evaluó la aplicabilidad de las dinámicas presentadas por el equipo metodológico en los contextos específicos de cada localidad. Los asistentes coincidieron en que el uso de materiales prácticos y juegos lúdicos en el Parque Recreacional de Bolívar, Valle, proporciona una base excelente para optimizar las jornadas de sensibilización en campo. Con la culminación de este encuentro, se establecieron los compromisos para la implementación de estas metodologías, asegurando el cumplimiento de las metas e indicadores establecidos para los programas de educación ambiental en la región.

CAPACITACIÓN



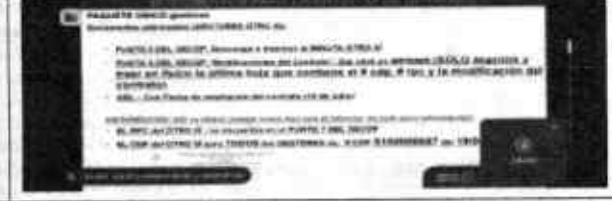
FECHA: 01 – 06 – 2026

La contratista asistió a la sesión de acompañamiento psicosocial liderada por la profesional Cielo Idalid Morales, la cual se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones del Parque Recreacional del municipio de Bolívar, Valle. Este encuentro estratégico tuvo como eje central el desarrollo del tema de la autoestima, una temática fundamental para fortalecer el bienestar emocional y el crecimiento personal de los participantes. La elección de este escenario al aire libre y de carácter comunitario facilitó la creación de un entorno seguro, cómodo y propicio para el aprendizaje, donde se promovió desde el inicio la confianza mutua y la disposición para abordar dinámicas orientadas al autoconocimiento y la valoración propia.

Durante el desarrollo de la jornada, la contratista participó activamente en las diferentes metodologías teórico-prácticas orientadas por la profesional psicosocial, las cuales profundizaron en los componentes esenciales de la autoestima, tales como el autorreconocimiento, la autoaceptación y el fortalecimiento de la seguridad individual. A través de dinámicas grupales y reflexiones guiadas, se analizaron los factores internos y externos que influyen en la percepción que cada individuo tiene de sí mismo y cómo estos repercuten directamente en sus entornos familiares, laborales y comunitarios. El taller permitió a los asistentes identificar herramientas conceptuales y afectivas clave para potenciar su resiliencia frente a las dificultades cotidianas.

Finalmente, la contratista asistió al cierre de la actividad, espacio en el cual se consolidaron las conclusiones de la jornada y se evaluó el impacto de la intervención psicosocial en el grupo. Los participantes manifestaron un alto grado de satisfacción con la temática abordada por Cielo Idalid Morales, destacando la importancia de descentralizar estas jornadas hacia espacios públicos y recreativos que rompan la rutina y favorecen la salud mental. Este encuentro presencial en el municipio de Bolívar reafirmó la necesidad de dar continuidad a los procesos de apoyo psicosocial como un pilar fundamental para el desarrollo integral y el fortalecimiento del tejido social de las comunidades locales.

CAPACITACIÓN



FECHA: 13 – 06 – 2026

La contratista asistió de manera puntual y con total disposición a la jornada de capacitación programada con el asesor jurídico Javier Romero, cuyo propósito central fue la instrucción detallada sobre la correcta recepción y validación de informes. Durante este primer bloque de la sesión, ella se enfocó en comprender los lineamientos normativos e institucionales que rigen la presentación de estos documentos, prestando especial atención a los plazos legales y a los requisitos de forma exigidos por la entidad. El abogado Romero enfatizó la importancia de realizar un control previo exhaustivo, lo que le permitió asimilar la responsabilidad que implica el primer filtro de revisión para asegurar que cada soporte cumpla con los estándares de transparencia y legalidad antes de ser radicado formalmente en el sistema.

En el segundo párrafo de la capacitación, interactuó activamente en el análisis de la estructura de fondo de los informes, concentrándose en la correspondencia que debe existir entre las actividades ejecutadas y las evidencias técnicas o financieras aportadas. Bajo la guía del doctor Javier Romero, evaluó casos prácticos y modelos de informes reales, lo que le sirvió para identificar los errores más comunes que suelen cometerse en el diligenciamiento de estos formatos y aprender a aplicar los criterios de subsanación permitidos por la normativa vigente. Esta dinámica práctica fortaleció de forma directa sus habilidades analíticas, dejándole claro cómo indexar y contrastar la información de manera eficiente para optimizar los tiempos de respuesta y evitar devoluciones innecesarias.

Finalmente, dedicó la última etapa del encuentro a resolver dudas específicas junto al asesor jurídico sobre el flujo de comunicación y la trazabilidad que se debe mantener con las diferentes áreas supervisoras. Consolidó su aprendizaje respecto a los protocolos de seguridad de la información y el correcto archivo digital de las actas de recepción, garantizando que todo el proceso quede blindado ante posibles auditorías externas o requerimientos de entes de control. Al concluir esta provechosa jornada de trabajo, logró adquirir las herramientas conceptuales y operativas indispensables para ejecutar la labor de recepción con absoluta rigurosidad, comprometiéndose a aplicar cada directriz jurídica impartida para blindar legalmente las actuaciones contractuales de la organización.

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

SEGUIMIENTO



FECHA: 09 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico y pedagógico programado junto a la gestora ambiental Jennifer Murillo en las instalaciones de la Institución Educativa Manuela Beltrán, ubicada en el municipio de Versalles, Valle. La actividad estuvo dirigida específicamente a los estudiantes del grado quinto, con quienes se desarrolló una jornada teórico-práctica enfocada en la importancia de los suelos y el establecimiento de huertas escolares bajo el enfoque de aulas vivas. Durante este primer bloque, la contratista apoyó la explicación de los conceptos fundamentales de la edafología local, enseñando a los niños a identificar las propiedades orgánicas de la tierra y los ciclos de nutrientes necesarios para la siembra sostenible. La interacción con los alumnos permitió despertar su interés ecológico, contextualizando el entorno rural de Versalles como un escenario propicio para la conservación del recurso suelo y la soberanía alimentaria desde sus hogares.

En el segundo bloque de la jornada, la contratista orientó a los estudiantes del grado quinto en el diseño e implementación de las huertas escolares, concebidas estratégicamente como espacios de aprendizaje dinámicos y prácticos en la institución. Junto a la gestora Jennifer Murillo, se coordinaron dinámicas grupales para que los alumnos experimentaran directamente con la preparación del terreno, la siembra de semillas hortícolas y la aplicación de abonos orgánicos libres de químicos. La contratista enfatizó cómo estas huertas funcionan como laboratorios naturales donde se pueden estudiar materias como ciencias y matemáticas de forma interactiva, promoviendo el trabajo en equipo y el cuidado diario de las plantas. Este ejercicio práctico fortaleció el sentido de pertenencia de los menores hacia su entorno escolar, consolidando el concepto de aula viva como una herramienta eficaz para la educación ambiental y el relevo generacional en el campo.

Finalmente, la contratista lideró el espacio de retroalimentación y cierre de la actividad con el grupo de quinto de la Institución Educativa Manuela Beltrán, evaluando los compromisos adquiridos por los estudiantes para el mantenimiento de la huerta. Se consolidó un plan de cuidado rotativo entre los alumnos, garantizando la sostenibilidad del proyecto pedagógico con la supervisión de los docentes del plantel y el apoyo continuo de la gestión ambiental. La contratista documentó las evidencias fotográficas y los resultados alcanzados durante el acompañamiento en el municipio de Versalles, logrando cumplir satisfactoriamente con los objetivos de sensibilización comunitaria trazados en el plan de acción mensual. Con esta intervención, se dejó una capacidad instalada en los estudiantes, quienes ahora reconocen el valor de la tierra y se convirtieron en guardianes activos de los recursos naturales de su territorio.

SEGUIMIENTO



FECHA: 12 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico a la gestora ambiental Sara Rentería en la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, ubicada en el municipio de Versalles, Valle del Cauca. Esta intervención se llevó a cabo específicamente en la sede Zarte de Peña, donde se integró al grupo de estudiantes del grado tercero para desarrollar una jornada pedagógica de alta relevancia. La actividad se centró en la formación ambiental básica, brindando herramientas conceptuales y prácticas que permitieron a los menores comprender la importancia de los ecosistemas locales y su interacción constante con las actividades humanas en el entorno rural.

La metodología empleada durante la jornada permitió que la contratista apoyara la temática central denominada "Suelos y Huertas como Aulas Vivas". A través de esta estrategia, se explicó a los estudiantes la composición del suelo, su vital importancia para la seguridad alimentaria y cómo este recurso natural actúa como un laboratorio de aprendizaje permanente. La contratista facilitó la participación activa de los alumnos, quienes pudieron explorar de manera directa el terreno, identificando los elementos que conforman una huerta escolar y reconociendo el papel esencial que desempeña el suelo en el desarrollo de la biodiversidad que rodea a su institución.

Finalmente, la contratista realizó un balance positivo de la jornada tras observar el alto nivel de compromiso y curiosidad mostrado por los estudiantes del grado tercero frente a la propuesta de las huertas como aulas vivas. Este ejercicio pedagógico no solo reforzó los conocimientos técnicos sobre el manejo responsable del suelo, sino que también fomentó una conciencia ambiental más profunda en la comunidad educativa de Zarte de Peña. La colaboración entre la gestora ambiental y la contratista fue determinante para el éxito de la actividad, dejando bases sólidas para que los estudiantes continúen explorando la relación entre el campo, la producción sostenible y la protección del medio ambiente en su municipio.

SEGUIMIENTO



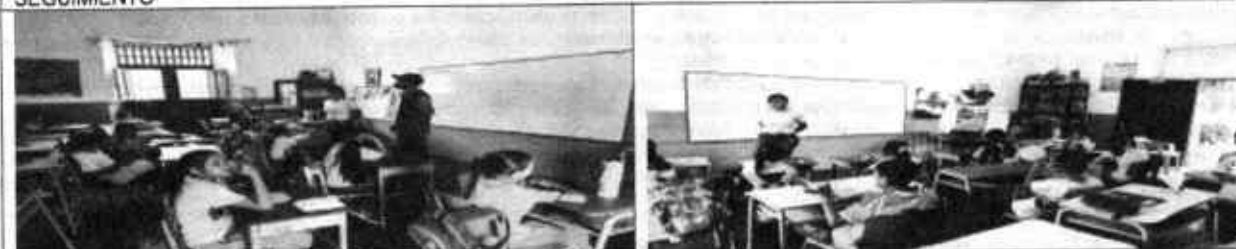
FECHA: 18 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico a la gestora ambiental Natalia Ospina en el Instituto Promoción Social, ubicado en el municipio de Versalles, Valle del Cauca. Esta intervención se ejecutó con los estudiantes del grado tercero, quienes se mostraron receptivos ante la temática propuesta para la jornada. El encuentro tuvo como propósito fundamental sensibilizar a los menores sobre la importancia de transformar los entornos urbanos en espacios sostenibles, analizando el concepto de «Ciudades Vivas» como una alternativa real para mejorar la convivencia y la calidad de vida de los habitantes dentro de un marco de respeto profundo por la naturaleza.

Durante el desarrollo de la actividad, la contratista profundizó en los pilares fundamentales que definen a una ciudad viva, explicando cómo el diseño del espacio público y la gestión de los recursos naturales pueden integrarse armoniosamente en el municipio. Se enfatizó en la necesidad de incorporar zonas verdes, huertas urbanas y sistemas de reciclaje eficiente que conviertan las calles y plazas en lugares más saludables. Los estudiantes participaron activamente, logrando identificar los problemas ambientales más comunes de su entorno inmediato y proponiendo soluciones creativas que reflejan su compromiso con el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad urbana.

Finalmente, la contratista destacó los resultados obtenidos en el Instituto Promoción Social tras la jornada de formación. Al concluir la sesión, se pudo evidenciar que el concepto de ciudades vivas caló profundamente en la conciencia del grupo, motivándolos a replicar estas prácticas en sus hogares y comunidades cercanas. Este ejercicio pedagógico no solo fortaleció los conocimientos teóricos de los niños, sino que también consolidó una visión compartida de desarrollo sostenible para Versalles. La colaboración estrecha entre la gestora ambiental Natalia Ospina y la contratista fue, sin duda, un factor clave para inspirar a esta nueva generación hacia una transformación urbana más verde y consciente.

SEGUIMIENTO



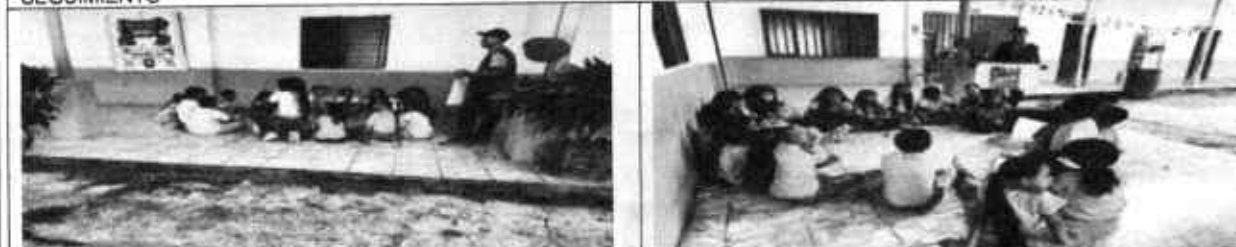
FECHA: 19 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico al gestor ambiental Marino Ortiz en la Institución Educativa La Gran Colombia, ubicada en el municipio de Versalles, Valle del Cauca. Esta jornada de trabajo se llevó a cabo con los estudiantes del grado tercero, estableciendo un espacio de aprendizaje fundamental para acercar a los menores a los ciclos biológicos de su entorno. Durante el primer momento, se presentó a los alumnos la importancia vital del suelo no solo como un elemento físico, sino como un organismo vivo que requiere de cuidados específicos para sostener la seguridad alimentaria y el equilibrio ecológico de la región.

Posteriormente, el equipo de trabajo profundizó en la metodología de las «Huertas como Aulas Vivas», una estrategia pedagógica que permitió a los estudiantes interactuar directamente con la tierra. La contratista apoyó al gestor Marino Ortiz en la demostración de técnicas adecuadas para el manejo de los cultivos, explicando conceptos clave como la composición orgánica del suelo y la biodiversidad que se desarrolla en estos espacios escolares. Bajo este enfoque, la huerta se transformó en un laboratorio de observación, donde los niños pudieron identificar la relación directa entre la calidad de la tierra y el vigor de las plantas que crecen en su institución.

Finalmente, la contratista realizó un balance muy positivo de la actividad al observar cómo los estudiantes integraron los conocimientos técnicos con una profunda sensibilidad ambiental. Al concluir la jornada, quedó en evidencia el impacto transformador de las aulas vivas en la cultura escolar, consolidando el compromiso de los niños con el cuidado del medio ambiente. La sinergia entre el gestor ambiental y la contratista fue determinante para el éxito de la intervención, dejando bases claras para que la comunidad educativa de La Gran Colombia continúe fomentando el aprendizaje significativo a través del contacto directo con la naturaleza y la práctica de la agricultura sostenible.

SEGUIMIENTO



FECHA: 22 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico al gestor ambiental Marino Ortiz en la Institución Educativa La Gran Colombia, con el propósito de llevar a cabo una jornada pedagógica enfocada en el estudiantado del grado tercero. El encuentro tuvo lugar en el corregimiento de San Antonio de Toro, Valle del Cauca, una zona donde la relación entre la comunidad y el entorno natural es fundamental para el desarrollo sostenible. Durante el inicio de esta actividad, se abordó la importancia de las «Ciudades Verdes» como un modelo de gestión territorial necesario para adaptar las pequeñas poblaciones a los retos climáticos actuales, promoviendo la conciencia ambiental desde las etapas formativas más tempranas.

Posteriormente, la contratista apoyó al gestor Marino Ortiz en la socialización de los pilares que definen una ciudad verde, tales como la preservación de los corredores biológicos, la gestión eficiente del recurso hídrico y la implementación de espacios públicos con mayor cobertura vegetal. Se destacó la importancia de que el corregimiento de San Antonio de Toro adopte prácticas de ordenamiento territorial

que favorezcan la biodiversidad local y la calidad de vida de sus habitantes. Los estudiantes del grado tercero participaron activamente, compartiendo sus observaciones sobre la vegetación de su entorno y analizando cómo pequeñas acciones cotidianas pueden transformar su territorio en un modelo de sostenibilidad a seguir.

Finalmente, la contratista realizó un balance muy satisfactorio al observar el nivel de apropiación y compromiso mostrado por los niños y niñas de la institución. Al concluir la jornada, quedó en evidencia que la educación ambiental es la base para forjar ciudadanos capaces de proteger su patrimonio ecológico. La articulación efectiva entre la contratista y el gestor ambiental permitió que la temática de Ciudades Verdes fuera comprendida no solo como un concepto teórico, sino como una meta alcanzable para el corregimiento de San Antonio de Toro. Este ejercicio dejó huella en la comunidad educativa, sentando las bases para futuros proyectos de conservación y embellecimiento sostenible del entorno escolar y rural.

SEGUIMIENTO



FECHA: 24 – 06 – 2026

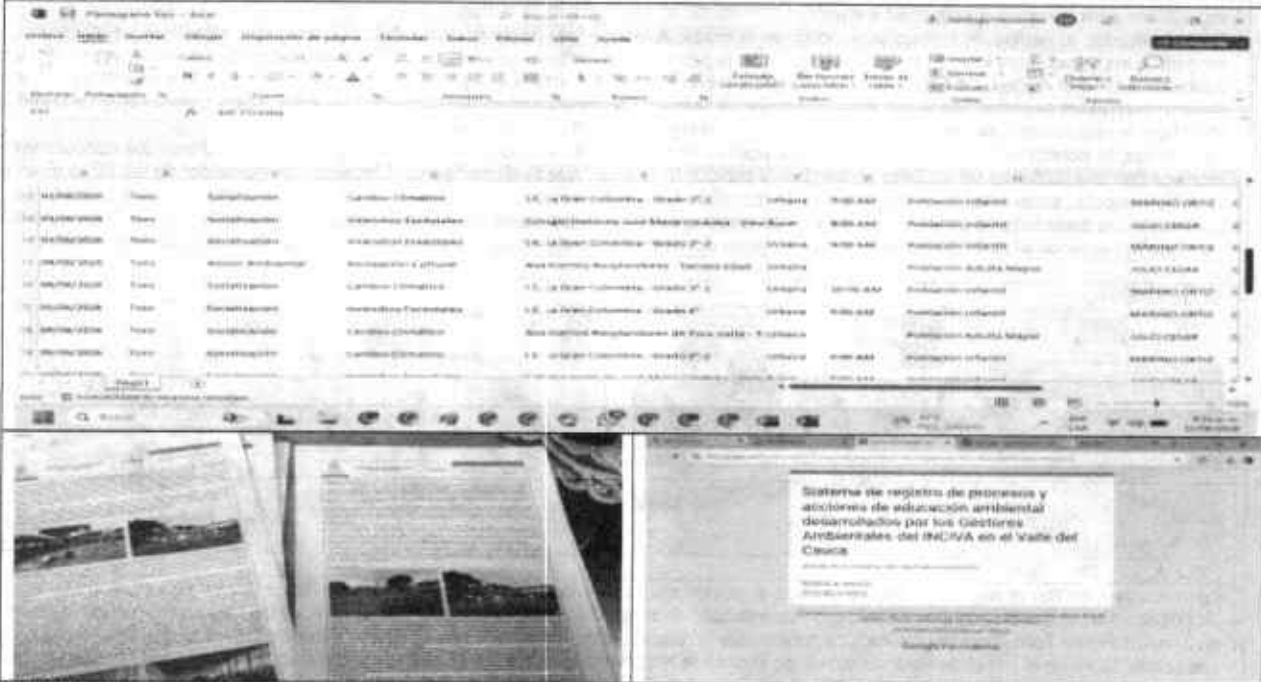
La contratista realizó el acompañamiento técnico al gestor ambiental Julio César Castro en la Institución Educativa José María Córdoba, ubicada en la vereda La Quiebra del municipio de Toro, Valle del Cauca. Esta intervención se dirigió específicamente al grupo de estudiantes del grado tercero, con el firme propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la relación esencial entre el suelo y los sistemas de producción agrícola. Durante el inicio de la jornada, se logró establecer un diálogo abierto con los menores, quienes mostraron gran interés por comprender las dinámicas naturales que permiten la vida en sus propios terrenos y cómo estos recursos son la base de su sustento y desarrollo en la comunidad veredal.

En el desarrollo de la actividad, la contratista apoyó al gestor Julio César Castro en la metodología de las «Huertas como Aulas Vivas», una estrategia pedagógica diseñada para que el aprendizaje fuera una experiencia sensorial y práctica. Se explicaron detalladamente las características de los suelos locales, la importancia de la materia orgánica y cómo cada planta en la huerta escolar cumple una función dentro del ecosistema. Los estudiantes del grado tercero participaron activamente identificando los componentes del suelo y aprendiendo técnicas básicas de siembra, transformando así el espacio educativo en un laboratorio de observación científica donde la teoría sobre la conservación del suelo se puso en práctica bajo un modelo de sostenibilidad.

Finalmente, la contratista realizó un balance muy positivo al observar el alto nivel de compromiso demostrado por los niños de la vereda La Quiebra. Al concluir la jornada, los resultados evidenciaron que este tipo de formación no solo mejora la comprensión técnica de los estudiantes, sino que también fomenta un profundo sentido de responsabilidad y amor por el territorio que habitan. La colaboración efectiva entre el gestor ambiental y la contratista permitió que los objetivos de la jornada se alcanzaran plenamente, dejando bases sólidas en la comunidad educativa para que continúen aprovechando sus huertas como aulas vivas, promoviendo así una cultura de respeto ambiental desde las aulas hacia los campos de Toro.

Actividad No. 4: Consolidar, revisar y reportar la información relacionada con las actividades ejecutadas en el territorio en cada informe de actividades presentado (cifras, descripciones registros fotográficos, planillas de asistencia e informes), garantizando su entrega oportuna en los formatos institucionales establecidos, así como apoyar la verificación documental (informes de actividades, planillas de seguridad social, certificado ARL), la gestión administrativa de los equipos territoriales y la custodia de materiales asignados al proyecto.

EVIDENCIAS



FECHA: 30 – 06 – 2026

La contratista revisó de manera exhaustiva y detallada los planeogramas correspondientes a las actividades programadas para el mes de junio, asegurando la correcta distribución y organización cronológica de las intervenciones en el territorio. Este proceso de control inicial permitió verificar que cada una de las acciones lúdicas, pedagógicas y de campo estructuradas por los gestores ambientales cumpliera

estrictamente con los lineamientos metodológicos exigidos por la institución para este periodo específico del año. A través de este análisis documental de las metas de planeación, se garantizó la coherencia técnica de los procesos y se anticiparon los requerimientos logísticos necesarios para el correcto desarrollo de las actividades en los diferentes municipios.

Posteriormente, la contratista revisó los informes de gestión y las planillas de asistencia diligenciadas por el equipo técnico durante las jornadas de sensibilización comunitaria y escolar ejecutadas en el transcurso del mes de junio. Esta labor de auditoría interna tuvo como propósito validar la veracidad y consistencia de los datos reportados, cruzando las firmas de los participantes con los registros de cobertura exigidos en los indicadores de cumplimiento correspondientes. Mediante esta rigurosa inspección cualitativa y cuantitativa de los documentos físicos y digitales, se identificaron y corrigieron a tiempo eventuales inconsistencias de digitación, asegurando la transparencia y la calidad técnica del soporte documental indispensable para el proceso de interventoría.

Finalmente, la contratista revisó la subida de toda la información consolidada a las carpetas institucionales compartidas en la plataforma Google Drive, constatando que el almacenamiento de las evidencias del mes de junio se realizara de forma ordenada y bajo la nomenclatura oficial establecida. Se verificó minuciosamente que cada informe, planilla escaneada y registro fotográfico de soporte estuviera correctamente indexado en las nubes de almacenamiento correspondientes a cada gestor y municipio evaluado. Con la culminación de esta fase de verificación en la plataforma digital, se garantizó el acceso oportuno de los supervisores a los soportes de campo, consolidando con éxito el cierre administrativo de los indicadores planteados para este periodo mensual de ejecución.

*****El Coordinador Territorial recibió por parte de los gestores a su cargo, las planillas y el registro fotográfico en físico y en medio magnético para ser cargado al drive, correspondiente a los municipios/comunas Versalles 22 planillas, Toro 12 planillas, en total de las planillas recibidas 32.**

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

ACCIÓN AMBIENTAL




FECHA: 08 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico a los gestores ambientales del municipio de Toro durante la jornada de acción integral dirigida al grupo de tercera edad «Avancemos Resplandores». Esta actividad se materializó mediante una caminata ecológica, diseñada con el objetivo de promover el bienestar físico y la conexión con el entorno natural en una etapa vital de gran valor para la comunidad. El encuentro permitió integrar la experiencia de vida de los adultos mayores con los conocimientos técnicos en gestión ambiental, facilitando un espacio de reflexión colectiva sobre la importancia de proteger los ecosistemas locales ante las exigencias climáticas actuales, en especial durante la presente temporada.

Durante el recorrido, la contratista apoyó a los gestores en la socialización de los beneficios que aporta una «Ciudad Verde» frente a las altas temperaturas generadas por el fenómeno de El Niño. Se explicó a los asistentes cómo la presencia de cobertura vegetal, la creación de zonas de sombra natural y el mantenimiento de corredores de frescura urbana no son solo elementos estéticos, sino medidas de adaptación climática críticas. Los participantes del grupo «Avancemos Resplandores» recorrieron diversos senderos identificando cómo la densidad del arbolado y la gestión adecuada de las zonas verdes actúan como un escudo térmico, mitigando los impactos negativos del calor extremo en su salud y calidad de vida.

Finalmente, la contratista realizó un balance muy positivo de esta acción ambiental en Toro. Al concluir la caminata, se pudo evidenciar que el grupo de adultos mayores no solo valoró la frescura del entorno conservado, sino que se convirtió en un portavoz activo sobre la necesidad de cuidar los árboles existentes para enfrentar los retos del clima. Este ejercicio pedagógico fortaleció el tejido social y demostró que la lucha por una ciudad verde es una tarea intergeneracional. La labor conjunta entre la contratista y los gestores ambientales permitió que este grupo poblacional se sintiera parte fundamental del cambio hacia un entorno más resiliente, fresco y sostenible, reafirmando el compromiso del municipio con la adaptación al cambio climático.

ACCIÓN AMBIENTAL

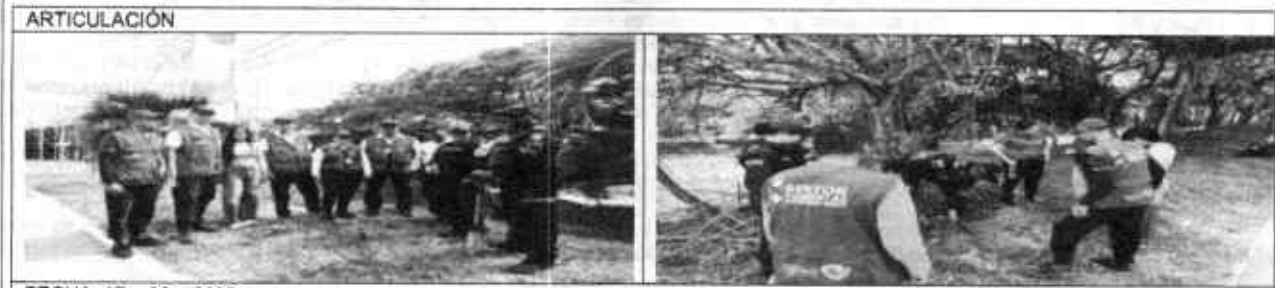



FECHA: 25 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico a los gestores ambientales del municipio de Toro en una jornada de acción integral desarrollada en la Institución Educativa La Gran Colombia. Esta intervención tuvo como propósito principal consolidar el proyecto de huertas escolares como una herramienta pedagógica de alto impacto, enfocada en la enseñanza práctica de los ciclos naturales y la soberanía alimentaria. Durante el inicio de la actividad, se planteó un diálogo constructivo con la comunidad educativa sobre cómo transformar los espacios de aprendizaje tradicionales en entornos dinámicos, donde el contacto directo con la tierra permita a los estudiantes comprender de manera profunda los procesos biológicos esenciales para el desarrollo de la vida.

En el desarrollo de la sesión, la contratista apoyó a los gestores en la socialización de la importancia de las huertas como «aulas vivas», explicando técnicamente cómo estos espacios permiten a los estudiantes observar el crecimiento de los cultivos, la importancia de la calidad del suelo y el ciclo de los nutrientes orgánicos. Se hizo especial énfasis en la necesidad de producir alimentos sanos, libres de químicos artificiales, que promuevan una cultura de nutrición equilibrada desde la infancia. La actividad permitió que los estudiantes y docentes reconocieran la huerta no solo como un área de cultivo, sino como un laboratorio vivo donde se estudian la biodiversidad local, el cuidado de los recursos hídricos y la responsabilidad ambiental que conlleva la producción de alimentos para el consumo humano.

Finalmente, la contratista realizó un balance muy positivo de la jornada tras verificar el alto nivel de participación y apropiación del conocimiento por parte de la comunidad estudiantil. Al concluir la intervención en la Institución Educativa La Gran Colombia, quedó claro que la formación técnica impartida permitirá fortalecer las prácticas agrícolas sostenibles dentro de la escuela, replicando este modelo en los hogares de los estudiantes. La colaboración efectiva entre los gestores ambientales y la contratista fue determinante para el éxito de la actividad, sentando bases sólidas para que la seguridad alimentaria y la educación ambiental sigan siendo pilares fundamentales en la formación de los niños y jóvenes del municipio de Toro.



FECHA: 17 – 06 – 2026

La contratista realizó el acompañamiento técnico a los gestores ambientales del municipio de Toro en una importante jornada de articulación interinstitucional destinada al embellecimiento paisajístico y la recuperación ambiental de la zona de acceso al municipio. Esta acción, liderada con el firme propósito de fortalecer la imagen urbana y el patrimonio natural local, contó con la participación estratégica de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), los mediadores de convivencia, la Policía Nacional y el equipo de gestores ambientales. Desde el inicio de la actividad, se estableció una hoja de ruta coordinada para asegurar que el proceso de siembra cumpliera con los estándares técnicos y ambientales necesarios para garantizar la supervivencia de las especies vegetales seleccionadas en este punto crítico del territorio.

Durante la ejecución, la contratista apoyó activamente la labor logística y técnica requerida para la plantación de palmas en la entrada principal de Toro, una especie elegida por su capacidad estética y su adaptabilidad al entorno local. Se gestionó el trabajo conjunto entre los diversos actores presentes, logrando que el personal de la Policía Nacional y los mediadores de convivencia trabajaran de la mano con los gestores ambientales para preparar el terreno, aplicar los insumos orgánicos y asegurar un anclaje adecuado para cada ejemplar. Esta integración de esfuerzos permitió que la siembra se convirtiera en un ejercicio de civismo, resaltando la importancia de proteger las zonas de acceso como la carta de presentación de un municipio que apuesta decididamente por la sostenibilidad y la armonía con su paisaje.

Finalmente, la contratista realizó un balance muy positivo de esta jornada de articulación, destacando que el éxito de la actividad radicó en la unidad de propósitos de todas las instituciones involucradas. Al concluir la siembra de las palmas, quedó un entorno renovado y visualmente más agradable para propios y visitantes, lo cual fortalece la identidad de Toro como una localidad comprometida con la gestión ambiental participativa. La colaboración entre la CVC, las autoridades policiales y el equipo de gestión ambiental demostró que, cuando existe una articulación técnica eficiente, es posible ejecutar proyectos de embellecimiento que transforman positivamente el espacio público, dejando una huella duradera de compromiso institucional en la entrada del municipio para el disfrute de toda la comunidad.

3Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de JUNIO desde 01 de JUNIO de 2026 al 30 de JUNIO de 2026, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.373 Nota: En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL	
OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9505000244 Operador: APORTES EN LÍNEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 16 – 06 – 2026 Período de pago de la seguridad social: MAYO/2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO					
COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	Valor	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	\$ 24.000.000	Cuota 1	31 – 01 – 2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor adiciones	\$ 4.000.000	Cuota 2	28 – 02 – 2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	\$ 28.000.000	Cuota 3	31 – 03 – 2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor pagado	\$20.000.000	Cuota 4	30 – 04 – 2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	\$ 4.000.000	Cuota 5	31 – 05 – 2026	\$4.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	\$ 24.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	\$4.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:

SI

NO

- Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.
- Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.

X

X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la suspensión:

Fecha final de la suspensión:

Cesión (Cuando aplique): N/A

Fecha de inicio de la cesión:

Fecha final de la cesión:

Otrosí (Cuando aplique): SI

Fecha de inicio del Otrosí: 01 – 07 – 2026

Fecha final del Otrosí: 31 – 07 - 2026

Terminación anticipada (Cuando aplique):

Acta de Liquidación:

Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30

días del mes de

JUNIO

de

2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA

Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: DIANA MARÍA BUENO

Cargo: COORDINADOR(A) OPERATIVO(A)

*El coordinador(a) operativo(a) se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Handwritten notes in a cursive script, likely a ledger or account book. The text is organized into columns and rows, with some entries underlined. The handwriting is somewhat faded and the ink is dark. The page is numbered '1' in the top right corner. The text appears to be in a historical or archaic form, possibly from a 17th or 18th-century document. The entries include various names, dates, and numerical values, suggesting a record of transactions or accounts. Some of the legible words include 'Account', 'Received', 'Paid', and 'Balance'. The overall layout is that of a formal record-keeping document.

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.26.373 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista: **DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN**
Periodo reportado: Del 01 de JUNIO al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.373 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el Informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 de JUNIO al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de las actividades del proyecto, articulando con los gestores ambientales la programación y el desarrollo de jornadas de fortalecimiento de capacidades y transferencia metodológica procesos comunicanos y acciones de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.



FECHA: 16 - 06 - 2026

Coordiné de manera formal y detallada la primera reunión de planeación estratégica para el cronograma de actividades correspondiente al mes de enero, convocando de forma oportuna a los gestores ambientales de los municipios de Versalles y de Toro. El propósito central de este encuentro virtual y presencial fue establecer una hoja de ruta unificada que permitiera articular los esfuerzos institucionales en pro de la conservación de los recursos naturales de la región. Durante la sesión, analizamos los indicadores de impacto del periodo anterior y definimos las prioridades más urgentes para ambas localidades, asegurando que cada una de las acciones programadas responda de manera directa a las necesidades ambientales específicas de sus comunidades. Asimismo, hice hincapié en la importancia de mantener una comunicación fluida y constante para superar cualquier obstáculo logístico que pudiera presentarse en el territorio durante la ejecución del plan. Posteriormente, procedí a desglosar las tareas operativas que cada uno de los gestores ambientales deberá liderar en sus respectivas jurisdicciones durante las próximas semanas del mes. En el caso particular del municipio de Versalles, priorizamos los talleres de educación ciudadana enfocados en la correcta separación de residuos sólidos y la preservación de las fuentes hídricas locales que abastecen a la zona urbana. Por otra parte, para el municipio de Toro, estructuramos un plan de choque destinado a la reforestación de áreas degradadas y a la sensibilización de los productores agrícolas en cuanto al uso responsable de agroquímicos. Ambas delegaciones municipales manifestaron su total compromiso con las metas propuestas, acordando metodologías de seguimiento semanal que nos permitirán evaluar el avance real de cada iniciativa y reajustar las estrategias en caso de que sea necesario. Finalmente, el encuentro concluyó con la consolidación de un documento de acuerdos mutuos donde especificamos las fechas de entrega de los informes de gestión y los recursos técnicos que se asignarán para cada intervención. Reiteré mi total disposición para brindar el acompañamiento técnico y metodológico necesario, garantizando que los gestores cuenten con las herramientas requeridas para el éxito de sus labores. Con esta jornada de planeación, dimos un paso fundamental para asegurar que las políticas ambientales del territorio se ejecuten con altos estándares de eficiencia, transparencia y participación comunitaria. La articulación lograda entre Versalles y Toro no solo optimizará el uso de los recursos disponibles, sino que también fortalecerá la red de liderazgo ambiental en toda la subregión del norte del departamento.

Actividad No. 2: Apoyar en la gestión, asistir y participar en las sesiones de fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias pedagógicas, espacios, talleres y/o jornadas ambientales pedagógicas, en el marco del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 - 06 - 2026

Asistí a la jornada de capacitación técnica liderada por la ingeniera Verónica Muñoz, la cual se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones del Parque Recreacional del municipio de Bolívar, Valle. Este encuentro tuvo como propósito principal la socialización e implementación de las fichas metodológicas enfocadas en el cuidado del suelo, las huertas vivas y las ciudades verdes. La elección de este escenario recreativo facilitó la interacción directa con el entorno, permitiendo que como asistente asimilara de forma práctica la importancia de la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas sostenibles que puedan ser replicadas eficazmente en el contexto urbano y rural de la localidad.

Durante el desarrollo de la actividad, participé activamente en la revisión de los contenidos pedagógicos expuestos por la ingeniera, con especial énfasis en las directrices para la protección de la capa orgánica del suelo y el diseño estratégico de huertas vivas como herramientas de seguridad alimentaria. Asimismo, analizamos los lineamientos técnicos de la ficha de ciudades verdes, orientada a promover el desarrollo sostenible mediante la incorporación de infraestructura vegetal en los cascos urbanos. Este espacio de aprendizaje colaborativo permitió unificar criterios conceptuales y metodológicos, asegurando que como parte del equipo apropie las herramientas necesarias para sensibilizar a la comunidad sobre la resiliencia climática.

Finalmente, asistí al espacio de cierre y retroalimentación de la jornada, donde definimos los compromisos operativos para la aplicación en campo de las metodologías estudiadas. Junto a los demás asistentes, resalté el valor de la guía técnica proporcionada por la ingeniera Verónica Muñoz, destacando que estos instrumentos normativos y pedagógicos optimizan las intervenciones en el territorio de Bolívar, Valle. Con la culminación de este encuentro presencial, consolidé una base técnica sólida para el desarrollo de proyectos ambientales comunitarios, garantizando un seguimiento riguroso a los indicadores de sostenibilidad local y promoviendo una cultura de preservación de los ecosistemas estratégicos.

CAPACITACIÓN



FECHA: 01 - 06 - 2026

Asistí a la jornada de articulación y capacitación técnica presencial liderada por el equipo metodológico, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Parque Recreacional del municipio de Bolívar, Valle. Este encuentro tuvo como objetivo principal la presentación de diversas herramientas pedagógicas y lúdicas diseñadas para ser replicadas en las intervenciones de los diferentes municipios. Durante la sesión de apertura, enfatizamos la importancia de diversificar las estrategias de educación ambiental a través de dinámicas interactivas que logren captar el interés de la comunidad, facilitando de este modo la apropiación social del conocimiento y promoviendo la participación activa en torno a la preservación de los recursos naturales del territorio.

Durante el desarrollo del taller, participé activamente en la demostración de las actividades lúdicas propuestas, entre las cuales se destacaron el "Twister Ambiental", la dinámica de "Adivina Quién Ambiental" y la técnica artística de "Pintar con Tierra". Estas herramientas didácticas se articularon directamente con los lineamientos técnicos de las fichas metodológicas institucionales referidas al cuidado del suelo, las huertas vivas y las ciudades verdes. La integración de los juegos con la teoría nos permitió comprender cómo sensibilizar a la población sobre la protección de la capa orgánica, la soberanía alimentaria y la creación de entornos urbanos sostenibles de una forma creativa, accesible y de alto impacto pedagógico.

Finalmente, asistí al espacio de cierre y retroalimentación de la jornada grupal, donde evaluamos la aplicabilidad de las dinámicas presentadas por el equipo metodológico en los contextos específicos de cada localidad. Coincidimos en que el uso de materiales prácticos y juegos lúdicos en el Parque Recreacional de Bolívar, Valle, proporciona una base excelente para optimizar las jornadas de sensibilización en campo. Con la culminación de este encuentro, establecimos los compromisos para la implementación de estas metodologías, asegurando el cumplimiento de las metas e indicadores establecidos para los programas de educación ambiental en la región.

CAPACITACIÓN



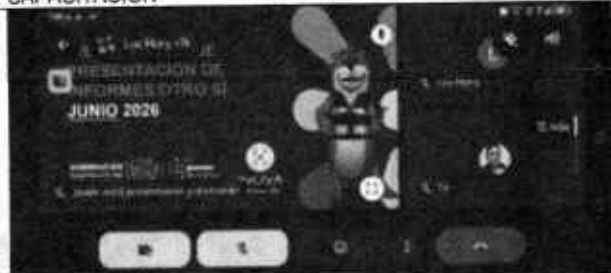
FECHA: 01 - 06 - 2026

Asistí a la sesión de acompañamiento psicosocial liderada por la profesional Cielo Idalid Morales, la cual se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones del Parque Recreacional del municipio de Bolívar, Valle. Este encuentro estratégico tuvo como eje central el desarrollo del tema de la autoestima, una temática fundamental para fortalecer el bienestar emocional y el crecimiento personal de los participantes. La elección de este escenario al aire libre y de carácter comunitario facilitó la creación de un entorno seguro, cómodo y propicio para el aprendizaje, donde promovimos desde el inicio la confianza mutua y la disposición para abordar dinámicas orientadas al autoconocimiento y la valoración propia.

Durante el desarrollo de la jornada, participé activamente en las diferentes metodologías teórico-prácticas orientadas por la profesional psicosocial, las cuales profundizaron en los componentes esenciales de la autoestima, tales como el autorreconocimiento, la autoaceptación y el fortalecimiento de la seguridad individual. A través de dinámicas grupales y reflexiones guiadas, analizamos los factores internos y externos que influyen en la percepción que cada individuo tiene de sí mismo y cómo estos repercuten directamente en sus entornos familiares, laborales y comunitarios. El taller me permitió, junto a los demás asistentes, identificar herramientas conceptuales y afectivas clave para potenciar nuestra resiliencia frente a las dificultades cotidianas.

Finalmente, asistí al cierre de la actividad, espacio en el cual se consolidaron las conclusiones de la jornada y evaluamos el impacto de la intervención psicosocial en el grupo. Como participantes, manifestamos un alto grado de satisfacción con la temática abordada por Cielo Idalid Morales, destacando la importancia de descentralizar estas jornadas hacia espacios públicos y recreativos que rompen la rutina y favorecen la salud mental. Este encuentro presencial en el municipio de Bolívar reafirmó la necesidad de dar continuidad a los procesos de apoyo psicosocial como un pilar fundamental para el desarrollo integral y el fortalecimiento del tejido social de las comunidades locales.

CAPACITACIÓN



FECHA: 13 - 06 - 2026

Asistí de manera puntual y con total disposición a la jornada de capacitación programada con el asesor jurídico Javier Romero, cuyo propósito central fue la instrucción detallada sobre la correcta recepción y validación de informes. Durante este primer bloque de la sesión, me enfoqué en comprender los lineamientos normativos e institucionales que rigen la presentación de estos documentos, prestando especial atención a los plazos legales y a los requisitos de forma exigidos por la entidad. El abogado Romero enfatizó la importancia de realizar un control previo exhaustivo, lo que me permitió asimilar la responsabilidad que implica el primer filtro de revisión para asegurar que cada soporte cumpla con los estándares de transparencia y legalidad antes de ser radicado formalmente en el sistema.

En el segundo párrafo de la capacitación, interactué activamente en el análisis de la estructura de fondo de los informes, concentrándome en la correspondencia que debe existir entre las actividades ejecutadas y las evidencias técnicas o financieras aportadas. Bajo la guía del doctor Javier Romero, evalué casos prácticos y modelos de informes reales, lo que me sirvió para identificar los errores más comunes que suelen cometerse en el diligenciamiento de estos formatos y aprender a aplicar los criterios de subsanación permitidos por la normativa vigente. Esta dinámica práctica fortaleció de forma directa mis habilidades analíticas, dejándome claro cómo indexar y contrastar la información de manera eficiente para optimizar los tiempos de respuesta y evitar devoluciones innecesarias.

Finalmente, dediqué la última etapa del encuentro a resolver dudas específicas junto al asesor jurídico sobre el flujo de comunicación y la trazabilidad que se debe mantener con las diferentes áreas supervisoras. Consolidé mi aprendizaje respecto a los protocolos de seguridad de la información y el correcto archivo digital de las actas de recepción, garantizando que todo el proceso quede blindado ante posibles auditorías externas o requerimientos de entes de control. Al concluir esta provechosa jornada de trabajo, logré adquirir las herramientas conceptuales y operativas indispensables para ejecutar la labor de recepción con absoluta rigurosidad, comprometiéndome a aplicar cada directriz jurídica impartida para blindar legalmente las actuaciones contractuales de la organización.

Actividad No. 3: Realizar mínimo seis (6) visitas de seguimiento y verificación a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales en el territorio asignado, incluyendo socializaciones, jornadas, capacitaciones y/o procesos comunitarios, en cada informe de actividades presentado.

SEGUIMIENTO



FECHA: 09 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico y pedagógico programado junto a la gestora ambiental Jennifer Murillo en las instalaciones de la Institución Educativa Manuela Beltrán, ubicada en el municipio de Versalles, Valle. La actividad estuvo dirigida específicamente a los estudiantes del grado quinto, con quienes desarrollé una jornada teórico-práctica enfocada en la importancia de los suelos y el establecimiento de huertas escolares bajo el enfoque de aulas vivas. Durante este primer bloque, apoyé la explicación de los conceptos fundamentales de la edafología local, enseñando a los niños a identificar las propiedades orgánicas de la tierra y los ciclos de nutrientes necesarios para la siembra sostenible. La interacción con los alumnos permitió despertar su interés ecológico, contextualizando el entorno rural de Versalles como un escenario propicio para la conservación del recurso suelo y la soberanía alimentaria desde sus hogares.

En el segundo bloque de la jornada, orienté a los estudiantes del grado quinto en el diseño e implementación de las huertas escolares, concebidas estratégicamente como espacios de aprendizaje dinámicos y prácticos en la institución. Junto a la gestora Jennifer Murillo, coordiné dinámicas grupales para que los alumnos experimentaran directamente con la preparación del terreno, la siembra de semillas hortícolas y la aplicación de abonos orgánicos libres de químicos. Enfatice cómo estas huertas funcionan como laboratorios naturales donde se pueden estudiar materias como ciencias y matemáticas de forma interactiva, promoviendo el trabajo en equipo y el cuidado diario de las plantas. Este ejercicio práctico fortaleció el sentido de pertenencia de los menores hacia su entorno escolar, consolidando el concepto de aula viva como una herramienta eficaz para la educación ambiental y el relevo generacional en el campo.

Finalmente, lideré el espacio de retroalimentación y cierre de la actividad con el grupo de quinto de la Institución Educativa Manuela Beltrán, evaluando los compromisos adquiridos por los estudiantes para el mantenimiento de la huerta. Se consolidó un plan de cuidado rotativo entre los alumnos, garantizando la sostenibilidad del proyecto pedagógico con la supervisión de los docentes del plantel y el apoyo continuo de la gestión ambiental. Documenté las evidencias fotográficas y los resultados alcanzados durante el acompañamiento en el municipio de Versalles, logrando cumplir satisfactoriamente con los objetivos de sensibilización comunitaria trazados en el plan de acción mensual. Con esta intervención, dejé una capacidad instalada en los estudiantes, quienes ahora reconocen el valor de la tierra y se convirtieron en guardianes activos de los recursos naturales de su territorio.

SEGUIMIENTO



FECHA: 12 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico a la gestora ambiental Sara Rentería en la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, ubicada en el municipio de Versalles, Valle del Cauca. Esta labor se desarrolló en la sede Zarte de Peña, donde tuve la oportunidad de trabajar directamente con los estudiantes del grado tercero durante una jornada pedagógica enfocada en el reconocimiento del entorno natural. Mi objetivo principal fue brindar un apoyo integral a la gestora, facilitando la transmisión de conocimientos fundamentales para que los niños comprendieran mejor la relación entre sus territorios, las actividades agrícolas y la preservación de los recursos naturales que los rodean.

Realicé, junto con la gestora, la implementación de la temática "Suelos y Huertas como Aulas Vivas", buscando transformar el aprendizaje tradicional en una experiencia práctica y significativa. Durante el ejercicio, expliqué detalladamente la composición del suelo y por qué es fundamental protegerlo para garantizar la vida en nuestro planeta. Logré integrar a los estudiantes en una dinámica donde las huertas dejaron de ser espacios simples para convertirse en verdaderas aulas vivas, permitiendo que cada niño pudiera tocar, observar y valorar la tierra, entendiendo el proceso de crecimiento de los alimentos y la vida microscópica que habita en cada capa del suelo trabajado.

Realicé el cierre de la actividad con una gran satisfacción, al constatar el interés y la participación activa de los estudiantes de la sede Zarte de Peña ante los temas tratados. Considero que este tipo de espacios son vitales para la formación de ciudadanos más conscientes de su responsabilidad ambiental y la importancia de la soberanía alimentaria desde edades tempranas. La jornada resultó ser un éxito pedagógico que permitió fortalecer el vínculo entre la institución, la comunidad y el cuidado del suelo, dejando una lección clara sobre cómo podemos convertir los espacios escolares en laboratorios vivos de conservación y sostenibilidad para todo el departamento.

SEGUIMIENTO



FECHA: 18 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico a la gestora ambiental Natalia Ospina en el Instituto Promoción Social del municipio de Versalles, Valle del Cauca. Mi labor principal consistió en guiar a los estudiantes del grado tercero en una reflexión profunda acerca del modelo de «Ciudades Vivas», un tema de vital importancia para el futuro de nuestro entorno local. Desde el inicio de la jornada, me enfoqué en captar la atención de los niños mediante dinámicas participativas, estableciendo un diálogo abierto sobre cómo nuestras acciones diarias impactan negativamente o positivamente en la estructura y salud de nuestro municipio, incentivando así un sentido de pertenencia y responsabilidad ciudadana.

Posteriormente, desarrollé los puntos centrales de la charla, explicando qué significa habitar en una ciudad viva y cómo cada pequeño esfuerzo cuenta para lograr este objetivo común. Describí ante los alumnos la importancia de integrar elementos naturales en la arquitectura y la vida cotidiana, subrayando cómo el manejo adecuado de residuos y la creación de parques sostenibles pueden convertir a Versalles en un referente regional. Pude observar un entusiasmo notable entre los participantes, quienes compartieron sus propias ideas sobre cómo embellecer sus barrios, demostrando una comprensión clara de que la sostenibilidad no es solo una idea lejana, sino una práctica diaria que comienza en sus propias casas.

Concluí la actividad en el Instituto Promoción Social con la satisfacción de haber sembrado una semilla de cambio en los estudiantes del grado tercero. Considero que este tipo de intervenciones son fundamentales para articular el trabajo institucional con la visión de la comunidad, asegurando que las futuras generaciones comprendan su rol activo en la preservación de los ecosistemas urbanos. La coordinación que mantuve con la gestora ambiental Natalia Ospina permitió que el mensaje llegara de forma efectiva a cada uno de los asistentes, dejando claro que, con voluntad y educación, es posible construir un entorno más amable, resiliente y lleno de vida para todos los habitantes del municipio.

SEGUIMIENTO



FECHA: 19 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico al gestor ambiental Marino Ortiz en la Institución Educativa La Gran Colombia, situada en el municipio de Versalles, Valle del Cauca, con el objetivo de trabajar junto al grado tercero en la temática de suelos y huertas. Desde el inicio de la jornada, me enfoqué en conectar con los estudiantes para explicarles que el suelo es el cimiento de nuestra vida y que, al igual que nosotros, este ecosistema necesita protección, atención y un manejo responsable para seguir proporcionando alimento y vida a nuestro territorio. Fue una experiencia enriquecedora ver cómo los niños expresaban su curiosidad natural por comprender los procesos ocultos que ocurren bajo sus pies.

Implementé, de la mano con el gestor Marino Ortiz, una metodología práctica donde las huertas escolares funcionaron como aulas vivas, permitiendo que la teoría se tradujera en acciones concretas de aprendizaje. Explicué cómo la tierra es un espacio de descubrimiento donde cada estudiante pudo aprender sobre la fertilidad, el ciclo de los nutrientes y la importancia de las prácticas orgánicas para mantener el equilibrio en nuestro entorno. A través de este ejercicio, logré que los estudiantes visualizaran la huerta no solo como una zona de cultivo, sino como un entorno vivo de enseñanza donde la ciencia y la naturaleza se encuentran para formar conciencia.

Concluí la actividad con una profunda satisfacción al ver el entusiasmo de los estudiantes de la Institución Educativa La Gran Colombia durante toda la sesión. Considero que el trabajo realizado ha sido un pilar esencial para que los niños de tercer grado desarrollen un sentido de pertenencia y responsabilidad frente al cuidado de los recursos naturales en Versalles. La colaboración estrecha con el gestor ambiental permitió que cada objetivo planteado se cumpliera con creces, dejando en la institución una semilla de sostenibilidad que, estoy segura, germinará en prácticas de cuidado ambiental a largo plazo, fortaleciendo el tejido social y la educación ecológica del municipio.

SEGUIMIENTO



FECHA: 22 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico al gestor ambiental Marino Ortiz en la Institución Educativa La Gran Colombia, ubicada en el corregimiento de San Antonio de Toro, Valle del Cauca, para trabajar con el grado tercero la temática de las ciudades verdes. Desde el inicio de la intervención, mi enfoque principal fue conectar con los estudiantes para explicarles cómo el concepto de ciudades verdes puede adaptarse a nuestro contexto rural, fomentando una visión de futuro donde la convivencia con la naturaleza sea el eje central del progreso. Fue muy gratificante observar cómo los niños comprendieron rápidamente que su corregimiento tiene un potencial único para convertirse en un ejemplo de desarrollo amigable con el ecosistema.

Desarrollé, en conjunto con el gestor Marino Ortiz, una dinámica participativa en la que exploramos los componentes básicos de una ciudad verde, tales como la reforestación, el manejo de residuos y la creación de zonas de sombra natural. Durante el proceso, logré que los estudiantes analizaran la importancia de los árboles y la vegetación propia de San Antonio de Toro, no solo como elementos decorativos, sino como componentes vitales para la salud del aire y la regulación del clima. Escuché con atención sus propuestas, las cuales demostraron una gran capacidad de observación sobre las necesidades de su territorio, logrando que los conceptos complejos se volvieran cercanos y aplicables a su vida diaria.

Concluí la actividad en la Institución Educativa La Gran Colombia con la plena convicción de que los estudiantes del grado tercero están preparados para liderar cambios positivos en su corregimiento. Considero que el trabajo realizado durante esta jornada es un paso clave para construir un San Antonio de Toro más consciente, verde y resiliente, donde la educación sea el motor de la transformación social. La colaboración con el gestor Marino Ortiz fue fundamental para asegurar que el mensaje sobre las ciudades verdes fuera claro y motivador para todos los asistentes, dejando la puerta abierta para que, a partir de ahora, cada estudiante actúe como un guardián activo de su entorno natural y su comunidad.

SEGUIMIENTO



FECHA: 24 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico al gestor ambiental Julio César Castro en la Institución Educativa José María Córdoba, localizada en la vereda La Quebra de Toro, Valle del Cauca, para desarrollar una jornada con los estudiantes del grado tercero. Mi enfoque principal fue guiar a los niños en un proceso de descubrimiento sobre los suelos y su importancia vital como el soporte de nuestra vida cotidiana y nuestra seguridad alimentaria. Desde el primer momento, busqué generar un vínculo con los estudiantes, explicándoles de manera sencilla y didáctica que el suelo que pisan diariamente es un recurso finito que requiere de toda nuestra atención, cuidado y manejo consciente para seguir brindándonos sus frutos.

Implementé, junto con el gestor Julio César Castro, la temática de las «Huertas como Aulas Vivas», permitiendo que cada estudiante pudiera interactuar directamente con la tierra de su propia vereda. Durante esta fase práctica, dediqué tiempo a mostrarles los diferentes tipos de suelos, los procesos de descomposición orgánica y cómo una huerta puede convertirse en un aula de clase abierta y natural. Logré que los estudiantes analizaran la huerta no como un simple cultivo, sino como un sistema complejo y vivo donde cada semilla sembrada es una lección de vida. El entusiasmo de los niños al manipular la tierra y entender los procesos biológicos confirmó el éxito del enfoque pedagógico que elegimos para esta intervención en el corregimiento.

Concluí la jornada en la Institución Educativa José María Córdoba con una enorme satisfacción personal, sintiendo que logramos sembrar una semilla de conciencia ambiental en los niños del grado tercero. Estoy convencida de que el trabajo realizado en esta vereda es fundamental para que, a futuro, los estudiantes se conviertan en verdaderos guardianes de sus recursos naturales, aplicando lo aprendido en sus hogares. La sinergia que mantuve con el gestor Julio César Castro resultó clave para que el mensaje fluyera correctamente, y terminé esta experiencia con la tranquilidad de haber aportado herramientas valiosas para la sostenibilidad de esta hermosa región del Valle del Cauca, reafirmando mi compromiso con el acompañamiento pedagógico en cada vereda.

EVIDENCIAS

Plantel: Tono, Nivel: Secundaria, Fecha: 2023-07-07, Usuario: Tono, Estado: Activo, Versión: 1.0.0

No.	Fecha	Actividad	Temática	Ubicación	Horario	Participantes	Observaciones		
1	22/06/2023	Tono	Socialización	Cambio Climático	I.E. La Gran Colombia - Grado 2°-1	Urbana	8:00 AM	Participación infantil	MARINO ORTIZ
2	23/06/2023	Tono	Socialización	Incendios Forestales	Collegio Instituto José María Combará - zona Rural	Urbana	8:00 AM	Participación infantil	RUJO CESAR
3	24/06/2023	Tono	Socialización	Incendios Forestales	I.E. La Gran Colombia - Grado 2°-2	Urbana	8:00 AM	Participación infantil	MARINO ORTIZ
4	24/06/2023	Tono	Acción Ambiental	Recreación Cultural	Avances en Reglamentos - Tercera Edad	Urbana		Participación Adulta Mayor	RUJO CESAR
5	24/06/2023	Tono	Socialización	Cambio Climático	I.E. La Gran Colombia - Grado 3°-1	Urbana	10:00 AM	Participación infantil	MARINO ORTIZ
6	25/06/2023	Tono	Socialización	Incendios Forestales	I.E. La Gran Colombia - Grado 4°	Urbana	9:00 AM	Participación infantil	MARINO ORTIZ
7	26/06/2023	Tono	Socialización	Cambio Climático	Avances en Reglamentos de Tono Valle - 1 Urbana			Participación Adulta Mayor	RUJO CESAR
8	27/06/2023	Tono	Socialización	Cambio Climático	I.E. La Gran Colombia - Grado 3°-2	Urbana	8:00 AM	Participación infantil	MARINO ORTIZ

Elaborado por: Tono, Revisado por: Tono, Aprobado por: Tono, Fecha: 2023-07-07, Versión: 1.0.0

Nota: Se recomienda mantener actualizado el sistema de registro de procesos y acciones de educación ambiental.

Sistema de registro de procesos y acciones de educación ambiental desarrollados por los líderes Ambientales del INICIVA en el Valle del Cauca

Elaborado por: Tono, Revisado por: Tono, Aprobado por: Tono, Fecha: 2023-07-07, Versión: 1.0.0

Google Forms

Realicé la revisión exhaustiva y detallada de los planeogramas correspondientes a las actividades programadas para el mes de junio, asegurando la correcta distribución y organización cronológica de las intervenciones en el territorio. Este proceso de control inicial me permitió verificar que cada una de las acciones lúdicas, pedagógicas y de campo estructuradas por los gestores ambientales cumpliera estrictamente con los lineamientos metodológicos exigidos por la institución para este periodo específico del año. A través de este análisis documental de las metas de planeación, garanticé la coherencia técnica de los procesos y anticipé los requerimientos logísticos necesarios para el correcto desarrollo de las actividades en los diferentes municipios.

Posteriormente, revisé los informes de gestión y las planillas de asistencia diligenciadas por el equipo técnico durante las jornadas de sensibilización comunitaria y escolar ejecutadas en el transcurso del mes de junio. Esta labor de auditoría interna tuvo como propósito validar la veracidad y consistencia de los datos reportados, cruzando las firmas de los participantes con los registros de cobertura exigidos en los indicadores de cumplimiento correspondientes. Mediante esta rigurosa inspección cualitativa y cuantitativa de los documentos físicos y digitales, identifiqué y corregí a tiempo eventuales inconsistencias de digitación, asegurando la transparencia y la calidad técnica del soporte documental indispensable para el proceso de interventoría.

Finalmente, revisé la subida de toda la información consolidada a las carpetas institucionales compartidas en la plataforma Google Drive, constatando que el almacenamiento de las evidencias del mes de junio se realizara de forma ordenada y bajo la nomenclatura oficial establecida. Verifiqué minuciosamente que cada informe, planilla escaneada y registro fotográfico de soporte estuviera correctamente indexado en las nubes de almacenamiento correspondientes a cada gestor y municipio evaluado. Con la culminación de esta fase de verificación en la plataforma digital, garanticé el acceso oportuno de los supervisores a los soportes de campo, consolidando con éxito el cierre administrativo de los indicadores planteados para este periodo mensual de ejecución.

Actividad No. 5: Coordinar y participar como mínimo en tres (3) procesos y/o espacios diferentes de dinamización en gobernanza y educación ambiental asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto, con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona y territorio asignado.

ACCIÓN AMBIENTAL



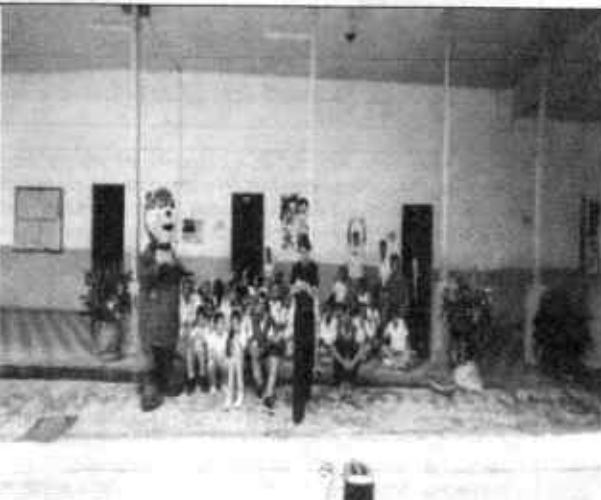
FECHA: 08 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico a los gestores ambientales del municipio de Toro en una jornada de acción ambiental especial, desarrollada junto al grupo de la tercera edad «Avancemos Resplandores». Mi propósito fundamental durante este día fue organizar una caminata terapéutica y pedagógica que nos permitiera observar de primera mano la importancia de los espacios verdes en nuestro municipio. Desde el inicio, me enfoqué en generar un diálogo cercano con los adultos mayores, reconociendo su sabiduría y compartiendo con ellos la urgencia de promover entornos más frescos y sombreados, especialmente ante los rigores y las altas temperaturas que nos ha traído la incidencia del fenómeno de El Niño en nuestra región.

Desarrollé la caminata centrada en la tesis de que una «Ciudad Verde» es, sin duda, un lugar mejor para vivir debido a la protección climática que nos brinda la naturaleza. Mientras recorriamos las rutas seleccionadas, aproveché cada parada para explicar cómo los árboles y la vegetación nativa funcionan como reguladores térmicos, proporcionando esa sombra necesaria que reduce el estrés por calor. Fue sumamente gratificante observar cómo los integrantes del grupo «Avancemos Resplandores» validaban esta información a partir de su propia experiencia, sintiendo alivio al pasar de zonas expuestas al sol a lugares donde la cobertura vegetal permitía disfrutar de una frescura natural inigualable en tiempos de sequía.

Concluí la actividad con una profunda satisfacción al ver cómo logramos sensibilizar a este grupo sobre la protección de nuestras zonas verdes. Considero que mi intervención, sumada al apoyo de los gestores ambientales, logró transmitir un mensaje claro: la preservación de la infraestructura verde es una estrategia de supervivencia necesaria frente a los desafíos climáticos que enfrentamos actualmente. Al finalizar el recorrido, noté en los participantes una renovada conciencia sobre su rol como defensores del patrimonio natural de Toro. Me despidió esta jornada con la convicción de que integrar a la tercera edad en estos procesos es la mejor manera de asegurar la resiliencia y la salud ambiental de nuestro municipio a largo plazo.

ACCIÓN AMBIENTAL



FECHA: 25 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico a los gestores ambientales del municipio de Toro durante la jornada de acción ambiental llevada a cabo en la Institución Educativa La Gran Colombia. Mi labor se centró en coordinar, junto al equipo técnico, un espacio de aprendizaje significativo en torno al concepto de las huertas como aulas vivas, integrando a los estudiantes en una experiencia de conocimiento teórico-práctico sobre el valor de nuestros suelos. Desde el inicio de la intervención, mi enfoque fue motivar a los asistentes a ver más allá del aula tradicional, promoviendo la idea de que la naturaleza misma, a través de la huerta escolar, es el mejor laboratorio para entender cómo producimos los alimentos que nutren a nuestra comunidad diariamente.

Desarrollé, con el apoyo constante de los gestores ambientales, una serie de charlas y actividades prácticas enfocadas en la relevancia de obtener alimentos sanos, destacando los beneficios de una dieta basada en productos frescos, limpios y cultivados con métodos agroecológicos. Durante el ejercicio, logré que los estudiantes analizaran la importancia de los huertos escolares como espacios de enseñanza viva, donde aprendieron técnicas básicas de siembra, compostaje y cuidado responsable de las plantas. Observar el interés y el entusiasmo de los jóvenes al conectar con la tierra fue la parte más gratificante de mi labor, ya que pude transmitirles la importancia de consumir lo que cultivamos, garantizando así una mejor calidad de vida y salud para cada familia participante.

Concluí la actividad con la plena convicción de que los esfuerzos realizados en la Institución Educativa La Gran Colombia marcarán una diferencia positiva en la cultura escolar. Considero que mi aporte, al trabajar de la mano con los gestores, permitió clarificar el papel vital que desempeñan las huertas en la soberanía alimentaria y la educación ambiental del municipio de Toro. Al finalizar, me retiré del plantel con la satisfacción de haber brindado herramientas técnicas y pedagógicas que serán fundamentales para que los estudiantes continúen fomentando una producción sostenible, asegurando que la educación ambiental se traduzca en acciones tangibles para el bienestar colectivo y la protección constante de nuestro territorio.

ARTICULACIÓN



FECHA: 17 - 06 - 2026

Realicé el acompañamiento técnico a los gestores ambientales del municipio de Toro en una jornada de articulación interinstitucional de gran relevancia para nuestra imagen territorial. Mi labor consistió en integrar el esfuerzo de diversas entidades, incluyendo a la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), los mediadores de convivencia, la Policía Nacional y el equipo de gestión ambiental, con el objetivo común de embellecer la entrada principal de nuestra localidad mediante la siembra de palmas. Desde el momento inicial, enfoqué mi participación en asegurar que la planificación técnica de la jornada fuera precisa, garantizando que el diseño paisajístico y las condiciones agronómicas fueran las idóneas para asegurar que este nuevo corredor verde se mantenga saludable y vigoroso a largo plazo.

Desarrollé, en conjunto con los aliados estratégicos presentes, una dinámica de trabajo cooperativo donde cada institución aportó desde su ámbito de competencia para lograr una siembra técnica y ordenada. Durante el proceso, puse especial énfasis en coordinar las labores de excavación, el aporte de nutrientes al suelo y la correcta ubicación de cada palma, asegurando que el resultado final no solo fuera estéticamente impactante, sino también técnicamente correcto. Fue sumamente gratificante observar cómo los mediadores de convivencia y los efectivos de la Policía Nacional se sumaron con entusiasmo a esta labor ambiental, entendiendo que el embellecimiento del entorno es un factor clave para la paz ciudadana y el orgullo local de todos los habitantes de Toro.

Concluí la actividad con la plena satisfacción de haber cumplido con éxito el propósito de embellecer la entrada de nuestro municipio. Considero que este ejercicio de articulación es un modelo a seguir, ya que demuestra que cuando coordinamos esfuerzos con la CVC y las autoridades locales, podemos realizar cambios significativos en nuestro paisaje urbano de manera sostenible. Al finalizar la jornada, me sentí orgullosa de ver las nuevas palmas marcando el recibimiento de quienes ingresan a nuestro territorio, reafirmando que mi trabajo como contratista sigue enfocado en aportar soluciones técnicas que impacten positivamente el entorno natural y social, dejando una huella de gestión profesional en cada rincón de Toro que intervinimos durante este día.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003,

Atentamente,

FIRMA:

NOMBRE: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN

C.C: 1.115.418.649

DATOS GENERALES DEL APORTANTE															
Identificación		Razon Social		Clase Aportante		Seguro Principal		Direccion		Ciudad/Departamento		Telefono		Exonerado SENA e ICIV	
CC 111341848		RESTAURANTE BORDON DUANA CAROLINA		PROFESIONEROS		PRINCIPAL		CALLE 11 2 53		TOMO VALLE		2210861		No	
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION															
Periodo		Clase		Tipo		Fecha		Pago		Banco		Dias Mora		Valor	
Prestion Salud 2024-05		Pago 100000014		Planilla 1		2024/06/11		2024/06/11		BANCO DE BOGOTA		3		1544.000	
LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES															
EMPLEADO															
NOVEDADES															
PENSION															
SALUD															
CCF															
RIESGOS															
PARAMETRALES															
TOTAL															

Identificación

dv

1115418649

Razon Social

JUST AMARTE ROLDAN DIANA CAROLINA

Clase Aportante

INDEPENDIENTE

Secursal Principal

PRINCIPAL

Direccion

GB 11 2 53

Ciudad-Departamento

TORO VALLE

Telefono

2210481

Exonerado SENA e ICBF

No

Periodo

Permiso

Salud

2025-05

Clave

Pago

Planilla

919000244

Fin

Planilla

2025-06-11

Valor

5544.000

Datos Generales de la Liquidacion

RESUMEN DE PAGO

CODIGO

NIT

DV

AFILIADOS

VALOR LIQUIDADO

INTERESES MORA

SALDOS E INCAPACIDADES

VALOR A PAGAR

ATP (ADMINISTRADORAS: 1)

25-14

900,336,004

7

1

\$280,200

51,100

50

\$281,300

COLPENSIONES

ABL (ADMINISTRADORAS: 1)

14-23

860,011,153

6

1

\$42,700

5200

50

\$42,900

POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS

EPS (ADMINISTRADORAS: 1)

EP6037

900,156,264

2

1

\$218,900

5900

50

\$219,800

NUEVA E.P.S.

TOTAL

1

\$544,800

\$2,200

\$0

\$544,000

Página 2 de 2

2026/06/16 03:25 PM

JUN 16 2026 11:37:13 RBMDES10.6

CORRESPONSAL
MULTISERVICIOS SILVANA
CR 3 NRO 7 61

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0090854874

TER: CA004131

V. ELECTRON

Cc

**0553

RECIBO: 001236

RRN: 002890

RECAUDO

APRO: 388646

SERVICIO: 0000001506

FACTURA: 0000000009505000244

**** PAGO FACTURA ****

TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO \$ 544.000

***** CLIENTE *****

MAYOR INFORMACION EN LA LINEA

NACIONAL: 01 8000518877

 INCIVA Instituto para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	No. 06- 2026
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2026	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA- INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN	
Cedula beneficiario: 1.115.418.649 Dirección Beneficiario: CALLE 11 #2 – 53 / CENTRO	
Correo Electrónico beneficiario: carito_bus@hotmail.com Teléfono beneficiario: 3007721094 Ciudad: TORO – VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 4900003258 del 14 DE ENERO DE 2026 No. CDP 8100006464 del 13 DE ENERO DE 2026	
Valor Contrato: \$28.000.000 (VEINTICUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE.)	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: JUNIO del Contrato No. 040.10.05.26.373 del 13/ENERO/2026.	
Cuenta de Ahorros ☒ Corriente ☐ No.: 180557977 Banco: DE BOGOTÁ	
Valor: \$4.000.000	
Son: CUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI ☒ NO ☐ DECLARO RENTA	
 Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.115.418.649	



**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



Documento No. 2500082923 Fecha de Contabilización: 01.07.2026
Referencia: 3000010513
RUT del Tercero: 11154186493 BUSTAMANTE ROLDAN DIANA CAROLI
Código del Tercero: 1115418649 Documento RPC: 4900003258
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 6TA CUOTA CPS 373 ME

Página 1 de 1.

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
Total:					3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminación IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaña

Elaborado por



INCIVA

**Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio
Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)**



INCIVA

Documento No.: 3000010513 Fecha de Contabilización: 23.06.2026
Referencia: C-6 CPS 373
RUT del Tercero: 11154186493 BUSTAMANTE ROLDAN DIANA CAROLI
Código del Tercero: 1115418649 Documento RPC: 4900003258
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 6TA CUOTA CPS 373

Página 1 de 1.

Descripción: PAGO 6TA CUOTA CPS 373 MES JUNIO 2026

Posic	Cuenta	Civ	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5506050170	81	Fortalecimto cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	40.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	40.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	80.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	80.000
Total:					4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prohospitales - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deducción Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	4.000.000	80.000
Deducción Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	4.000.000	20.000
Deducción Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estamp. Prouniv	2,0000	4.000.000	80.000
Total:			260.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
Total:		4.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

 INCIVA Ministerio de Hacienda	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1
NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X		OTRO:	NÚMERO: 1,115,418,649	
COBRO	INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		VERSALLES - TORO / ZONA NORTE 2		
CONTRATO		040.10.05.26.373 DEL 13/01/2026		
CDP		8100006464 DEL 13/01/2026		
REGISTRO PRESUPUESTAL		4900003258 DEL 14/01/2026		
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION <i>Javier Romero</i>		 FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: <i>22/6/22</i> dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: <i>22/6/22</i> dd/mm/aa
Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	
Documento Equivalente	<i>X</i>	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	<i>X</i>	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota 1)		Documento de Causación	<i>20-10513</i>	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista	<i>X</i>	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión	<i>X</i>	Número de comprobante de pago		
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota 1)				
<i>Claudio Patricia Batalla</i> NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD		<i>Claudio PB</i> FIRMA:	FECHA: <i>22 JUNIO 2026</i> dd/mm/aa	
MOTIVO DE DEVOLUCION:		SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA
Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería				
RECIBIDO TESORERIA <i>Asistente Tesoreria</i> INCIVA				
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA		FIRMA:	FECHA: <i>22 JUN 2026</i> dd/mm/aa	
Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X	
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada		
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota 1)		Documento de Causación		
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota 1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)		
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)		
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA		FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa	

AMERICAN AIR FORCE
HISTORICAL DIVISION

1. The following information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.

2. The information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.

3. The information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.

4. The information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.

5. The information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.

6. The information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.

7. The information was obtained from the records of the American Air Force Historical Division, dated 10/10/50.