## 1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 4

Fecha informe: Día: 30 Mes: ABRIL Año: 2026

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.079

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
**CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026**
**RPC 9100028624 del 16 DE ENERO DE 2026**

Nombre Contratista: KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA Documento de identificación No. 31586444

Fecha Inicio: **16/ENERO/2026**

Plazo de Ejecución (días y meses): **15 DIAS y 04 MESES**

Fecha Terminación (dd/mm/aa): **31/05/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Linea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno.

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

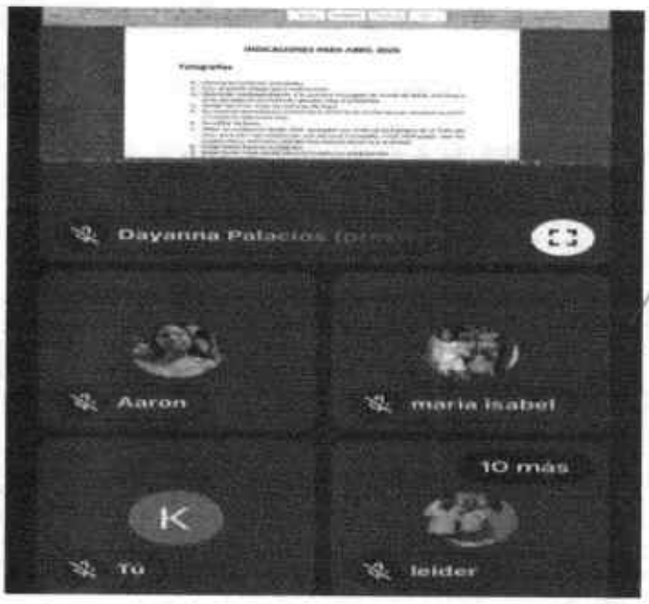
| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | **Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.** | **80%** |
| 2 | **Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.** | **80%** |
| 3 | **Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.** | **80%** |
| 4 | **Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.** | **80%** |
| 5 | **Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.** | **80%** |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**EJECUCIÓN:**

**Actividad No. 1:** Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

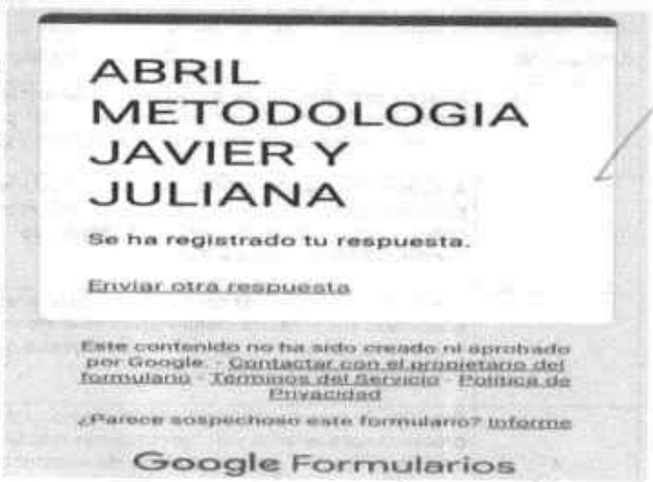



**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción**: Asistió a la reunión virtual desarrollada por la coordinadora territorial, Brenda Asprilla, con el propósito de socializar lineamientos para la planeación de actividades del mes de abril. Durante la reunión, se indicó que el cierre de listados debe realizarse únicamente en las tres primeras casillas. Igualmente, se enfatizó en el uso del chaleco institucional y en que la gorra, en caso de utilizarse, debe ser institucional. Se mencionó además que los pantallazos de las reuniones deben ser personalizados. Respecto a la seguridad social, se informó que se deben cancelar los pagos correspondientes a ambos meses en mayo. Finalmente, se recomendó elaborar los informes dentro de los primeros quince días del mes y entregar los planeogramas antes de estos.

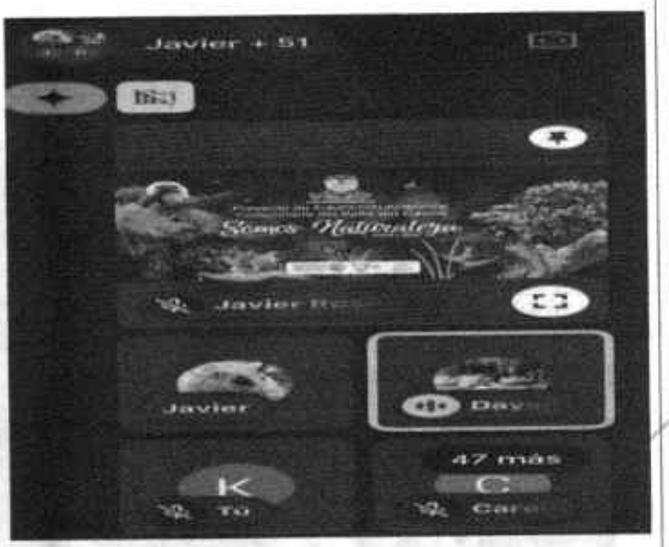



**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción**: Participó en la reunión virtual del Equipo Técnico Ambiental, en la cual el profesional Javier Rosero presentó y explicó las fichas metodológicas correspondientes al mes de abril, centradas en biodiversidad y equilibrio ecológico. De igual manera, dio a conocer una segunda ficha metodológica titulada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", diseñada para su aplicación durante las festividades de Semana Santa, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en este periodo. Esta iniciativa busca fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental en los participantes, promoviendo acciones responsables como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente de los recursos y el respeto por el entorno natural, en armonía con las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se resaltó la necesidad de prevenir conductas que puedan generar impactos negativos en el ambiente, tales como la contaminación de fuentes hídricas, la realización de fogatas y el aumento en la generación de residuos sólidos, incentivando así el consumo responsable y la protección del entorno.




**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción**: Participó en la reunión virtual del Equipo Técnico Ambiental, orientada por las profesionales Johanna Calderón y Francy Liliana, con el objetivo de compartir y fortalecer estrategias pedagógicas que permitan un mejor desarrollo de los temas contemplados en las fichas metodológicas correspondientes al mes de abril. Durante el encuentro se presentaron diversas dinámicas participativas diseñadas para facilitar la apropiación de los contenidos por parte de la comunidad, promoviendo el aprendizaje significativo y el interés por los temas ambientales. Entre las actividades destacadas se encuentran la "Lotería de la Biodiversidad" y "Exploradores de la Biodiversidad del Valle del Cauca", las cuales buscan incentivar el reconocimiento de la riqueza natural del territorio, así como fomentar el cuidado, la valoración y la protección de los ecosistemas mediante metodologías lúdicas e interactivas.







**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción:** Asistió y apoyó en la capacitación psicosocial realizada en el mes de abril, liderada por la Psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, brindando acompañamiento permanente y respaldo durante todo el proceso formativo. En el desarrollo de la jornada se generaron espacios de aprendizaje participativo orientados al fortalecimiento de habilidades psicosociales, abordando como eje central el tema de la conciencia. En este contexto, se profundizó en los tipos de conciencia más relevantes, destacando la conciencia básica, la autoconciencia, la conciencia reflexiva y la conciencia expandida, permitiendo a los participantes reconocer sus procesos internos, analizar sus pensamientos y fomentar una mayor comprensión de sí mismos y de su entorno. La actividad se desarrolló mediante metodologías dinámicas que promovieron el diálogo, la reflexión y la participación activa, aportando de manera significativa al crecimiento personal y al fortalecimiento emocional de la población intervenida.

**Actividad No. 2:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.







**Lugar**: FACEBOOK
**Fecha**: 06/04/2026

**Descripción:** Apoyó la divulgación y difusión de las actividades, mensajes y procesos desarrollados en el marco del proyecto, mediante la participación en jornadas comunitarias y espacios de educación ambiental desarrollados en el territorio. Durante estas actividades se promovió la socialización de contenidos pedagógicos relacionados con la protección del entorno, las áreas protegidas y la corresponsabilidad ambiental, utilizando piezas educativas como afiches, carteleras y otros materiales gráficos elaborados para tal fin. Asimismo, se contribuyó al fortalecimiento de la visibilidad del proyecto y a la apropiación de los contenidos divulgativos por parte de la comunidad, a través del uso de los medios y canales de comunicación definidos, promoviendo la participación ciudadana y el impacto de los mensajes ambientales en el contexto local.

**Actividad No. 3:** Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

***Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial BRENDA DAYANNA ASPRILLA PALACIOS, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrolló actividades con la población infantil del barrio Muruyusti – Calle La Cima, con niños y niñas de diferentes edades y géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**" y como segundo tema **"Pasos de Fe, Huellas Sostenibles"**, contenido orientado para la Semana Santa. El objetivo de la actividad fue fortalecer en los participantes valores de respeto por la naturaleza, conciencia ambiental y reflexión espiritual, integrando el cuidado de la creación con enseñanzas propias de esta temporada religiosa. Las jornadas se desarrollaron mediante un diálogo participativo, en el que los niños y niñas expresaron sus ideas acerca de la importancia de proteger el medio ambiente, convivir en armonía con los demás y practicar acciones positivas durante la Semana Santa. Posteriormente, se realizaron actividades de dibujar y pintar alusivas a los temas tratados, representando paisajes naturales, animales, plantas, símbolos religiosos y mensajes relacionados con el cuidado de la creación y la fe. Estas dinámicas permitieron estimular la creatividad, la participación y el aprendizaje significativo de manera lúdica y acorde a las edades de los asistentes. Durante el desarrollo de la jornada también se promovieron preguntas orientadoras, reflexiones grupales y espacios para compartir experiencias familiares relacionadas con las celebraciones de Semana Santa y las prácticas de cuidado ambiental. Como cierre de la actividad, se llevó a cabo una socialización de los dibujos realizados, donde cada participante explicó su trabajo y mencionó compromisos personales como cuidar los espacios comunes, respetar la naturaleza, ayudar en casa y practicar valores como la solidaridad y el respeto. En conclusión, la jornada permitió integrar de manera positiva la educación ambiental con la formación en valores y tradiciones culturales, generando aprendizajes importantes en la población infantil. Como observaciones generales, se evidenció un alto nivel de interés, entusiasmo y disposición por parte de los participantes, aunque se presentaron algunas dificultades relacionadas con la dispersión de atención en los más pequeños y la necesidad de mayor apoyo en materiales para el desarrollo de las actividades artísticas.

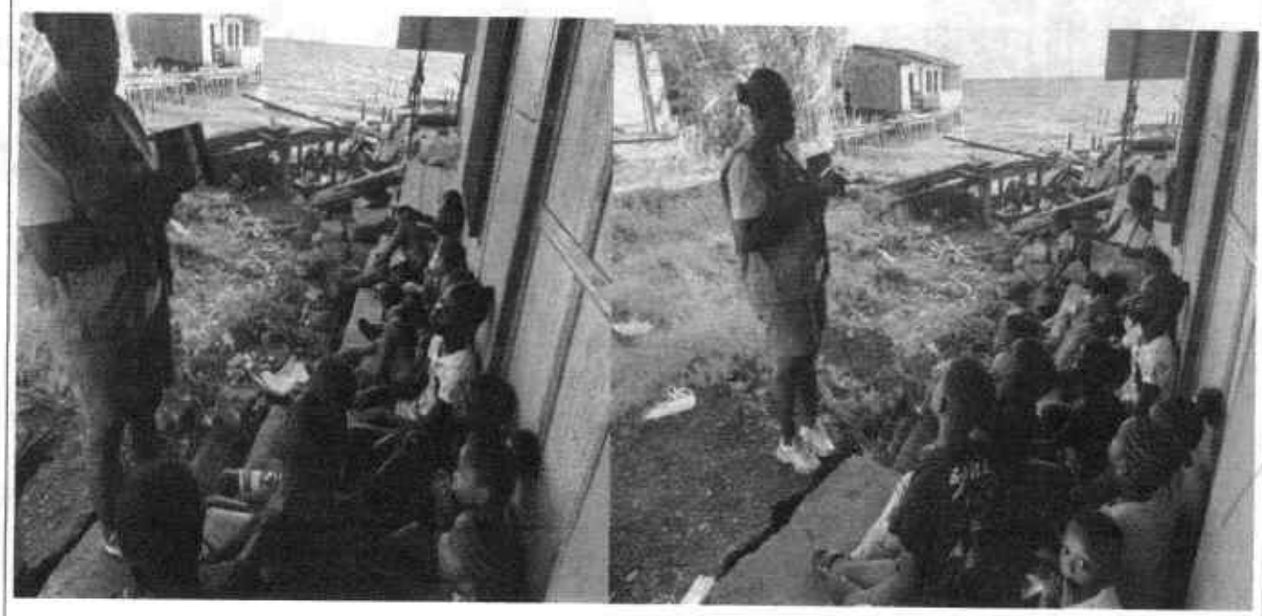


**Fecha:** 01/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE LA CIMA



**Fecha:** 03/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE LA CIMA

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrolló actividades con la población infantil del barrio muruyusti – calle el puente de los hurtados, con niños y niñas de diferentes edades y géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**" y como segundo tema **"Pasos de Fe, Huellas Sostenibles"**, contenido orientado para la Semana Santa. El objetivo principal de la jornada fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger la naturaleza, fortalecer valores ciudadanos y promover reflexiones relacionadas con el respeto por la vida, la convivencia y el cuidado de la creación durante esta temporada especial. Las actividades se desarrollaron mediante un diálogo participativo, generando espacios donde los niños y niñas compartieron conocimientos previos, experiencias cotidianas y opiniones acerca del medio ambiente, la solidaridad y las enseñanzas propias de la Semana Santa. Como apoyo didáctico, se realizó la presentación de un video relacionado con los temas trabajados, recurso que permitió captar la atención de los asistentes y facilitar la comprensión de mensajes sobre conservación ambiental, buenas acciones y valores familiares. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad de dibujar y pintar alusiva a los temas tratados, en la que los participantes representaron paisajes naturales, animales, escenas de unión familiar y símbolos relacionados con la fe y el cuidado del entorno. Durante la jornada se promovió la participación constante mediante preguntas orientadoras, comentarios grupales y espacios de reflexión adaptados a las edades presentes. Como cierre de la actividad, se efectuó una socialización de los trabajos realizados, donde los niños expresaron lo aprendido y manifestaron compromisos como mantener limpio el barrio, respetar la naturaleza, colaborar en casa y practicar valores positivos con los demás. En conclusión, la jornada permitió integrar aprendizajes ambientales y formativos de manera dinámica, fortaleciendo la conciencia ecológica y los valores comunitarios en la población infantil. Como observaciones generales, se evidenció buen nivel de interés, entusiasmo y participación activa por parte de los asistentes; sin embargo, en algunos momentos fue necesario reforzar normas de atención y organización del grupo, especialmente con los participantes de menor edad.

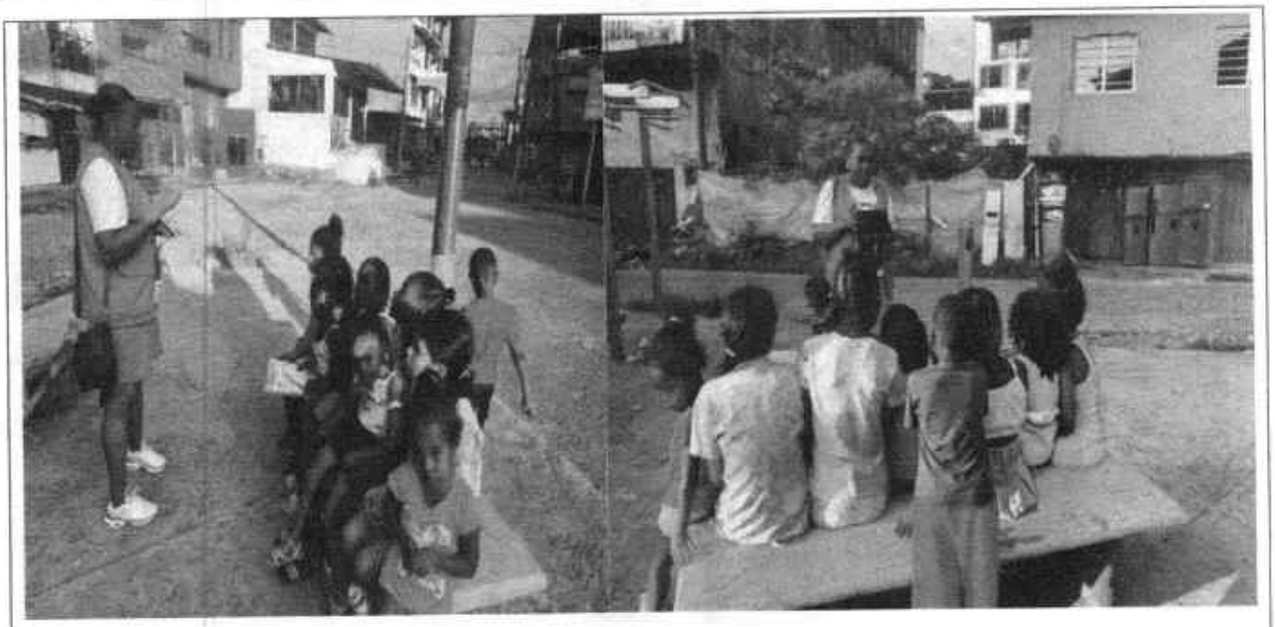


**Fecha:** 01/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL PUENTE DE LOS HURTADOS



**Fecha:** 04/04/2026
**Lugar: Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL PUENTE DE LOS HURTADOS

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrolló actividades con la población infantil del barrio muruyusti – calle el candado, con niños y niñas de diferentes edades y géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**" y como segundo tema "**Pasos de Fe, Huellas Sostenibles**", contenido orientado para la Semana Santa. El objetivo de la actividad fue incentivar en los participantes el cuidado del medio ambiente, el respeto por los recursos naturales y la práctica de valores como la solidaridad, la responsabilidad y la convivencia pacífica, relacionando estos aprendizajes con el significado reflexivo de la Semana Santa. Las jornadas se desarrollaron mediante un diálogo participativo, en el cual los asistentes compartieron ideas sobre la naturaleza, las acciones que afectan el entorno y las buenas conductas que pueden aplicarse en el hogar y la comunidad. Como apoyo didáctico, se realizó la presentación de un video alusivo a los temas trabajados, facilitando la comprensión de conceptos ambientales y mensajes formativos de una manera dinámica y llamativa para la población infantil. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad de dibujar y pintar, donde los niños y niñas representaron árboles, animales, ríos, escenas familiares y símbolos relacionados con la fe, demostrando creatividad e interés durante el proceso. Asimismo, se generaron espacios de participación mediante preguntas orientadoras, intercambio de opiniones y pequeñas reflexiones sobre cómo dejar huellas positivas en su entorno. Como cierre de la jornada, se realizó una exposición voluntaria de los dibujos elaborados, permitiendo que cada participante expresara lo aprendido y mencionara compromisos como no arrojar basura, cuidar las plantas, respetar a los demás y colaborar en casa. En conclusión, la actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental y los valores personales en los niños y niñas asistentes, integrando aprendizajes significativos acordes a sus edades. Como observaciones generales, se evidenció una participación activa, buena receptividad e interés constante por parte del grupo; no obstante, en algunos momentos fue necesario brindar acompañamiento adicional a los más pequeños para mantener la concentración y el orden durante las actividades.

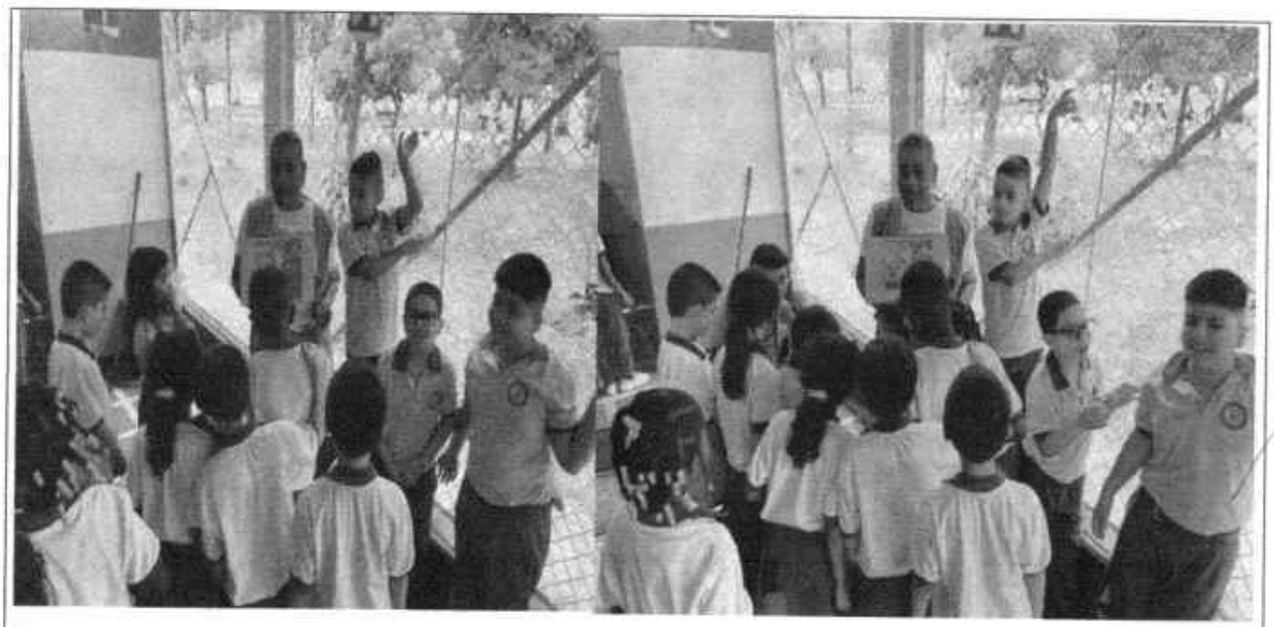


**Lugar: Fecha:** 01/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL CANDADO



**Lugar: Fecha:** 04/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL CANDADO

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrolló actividades en escenarios con la población infantil en la institución educativa Sofonías Yacup 2, grado primero, con estudiantes entre los 06 a 08 años de diferentes géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**". El objetivo de la actividad fue promover en los niños y niñas el reconocimiento de la naturaleza como un espacio vital conformado por animales, plantas y recursos naturales que deben ser protegidos y valorados desde temprana edad. Las jornadas se desarrollaron mediante una metodología participativa basada en lluvia de ideas, donde los estudiantes expresaron libremente sus conocimientos previos acerca de los seres vivos, el cuidado del agua, la importancia de los árboles y las acciones que ayudan a conservar el medio ambiente. Posteriormente, se utilizaron fichas con imágenes alusivas al tema, las cuales facilitaron la identificación de ecosistemas, especies animales y vegetales, así como prácticas adecuadas e inadecuadas frente al cuidado de la naturaleza. Durante la actividad se incentivó la participación constante mediante preguntas sencillas, comentarios guiados y ejercicios de observación, logrando un ambiente dinámico y acorde a la edad de los participantes. Como cierre de la jornada, se realizó una retroalimentación grupal en la que los estudiantes compartieron lo aprendido y mencionaron compromisos como no botar basura, ahorrar agua y respetar a los animales. En conclusión, la actividad permitió fortalecer conocimientos básicos sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, generando interés y conciencia ambiental en los estudiantes. Como observaciones generales, se evidenció entusiasmo, buena disposición y participación activa por parte del grupo, aunque en algunos momentos fue necesario reforzar normas de convivencia y mantener la atención debido al nivel de energía propio de la edad.

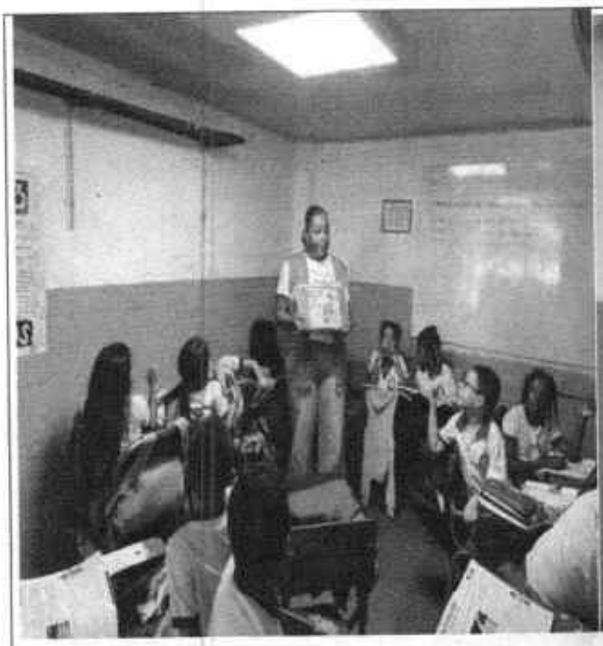


**Fecha:** 08/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO PRIMERO



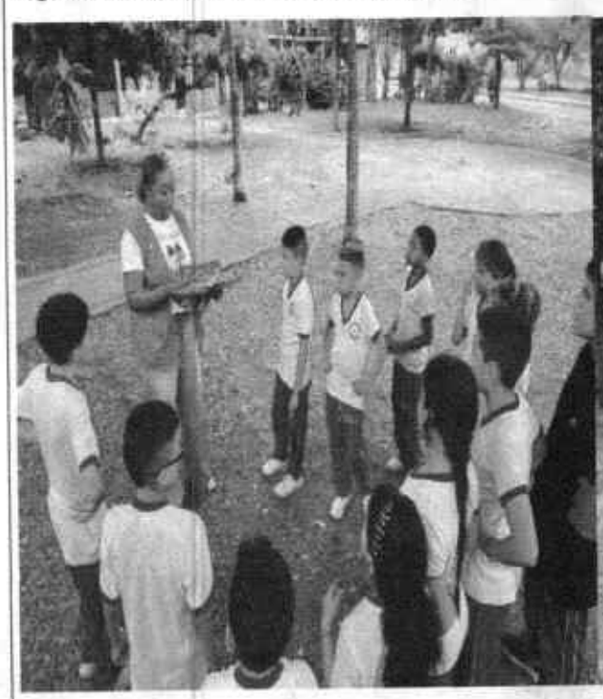
**Fecha:** 14/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO PRIMERO

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrolló actividades en escenarios con la población infantil en la institución educativa Sofonías Yacup 2, grado tercero, con estudiantes entre los 10 a 12 años de diferentes géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**". El objetivo de la actividad fue fortalecer en los participantes la comprensión sobre la importancia de la biodiversidad, el papel que cumple cada ser vivo dentro de los ecosistemas y la necesidad de conservar los recursos naturales para garantizar un ambiente sano y sostenible. Las jornadas se llevaron a cabo mediante un diálogo participativo acorde a la edad de los estudiantes, promoviendo el intercambio de ideas, preguntas y opiniones sobre problemáticas ambientales actuales como la contaminación, la deforestación y la pérdida de especies. Asimismo, se utilizaron fichas con imágenes alusivas al tema, las cuales sirvieron como apoyo pedagógico para analizar cadenas alimenticias, hábitats naturales y acciones responsables frente al cuidado del entorno. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente resolviendo ejercicios, identificando situaciones que afectan el equilibrio ecológico y proponiendo alternativas de solución desde su contexto escolar y familiar. Como cierre de la jornada, se realizó una socialización grupal en la que cada participante compartió los aprendizajes adquiridos y los compromisos personales para contribuir a la protección del medio ambiente. En conclusión, la actividad permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre biodiversidad y conciencia ecológica, evidenciando capacidad de análisis y sensibilidad frente a la conservación de la naturaleza. Como observaciones generales, se destacó un buen nivel de interés, participación constante y actitud receptiva por parte del grupo, aunque en algunos momentos fue necesario orientar la disciplina y reorganizar la atención de algunos estudiantes durante las intervenciones.





**Fecha:** 08/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO TERCERO



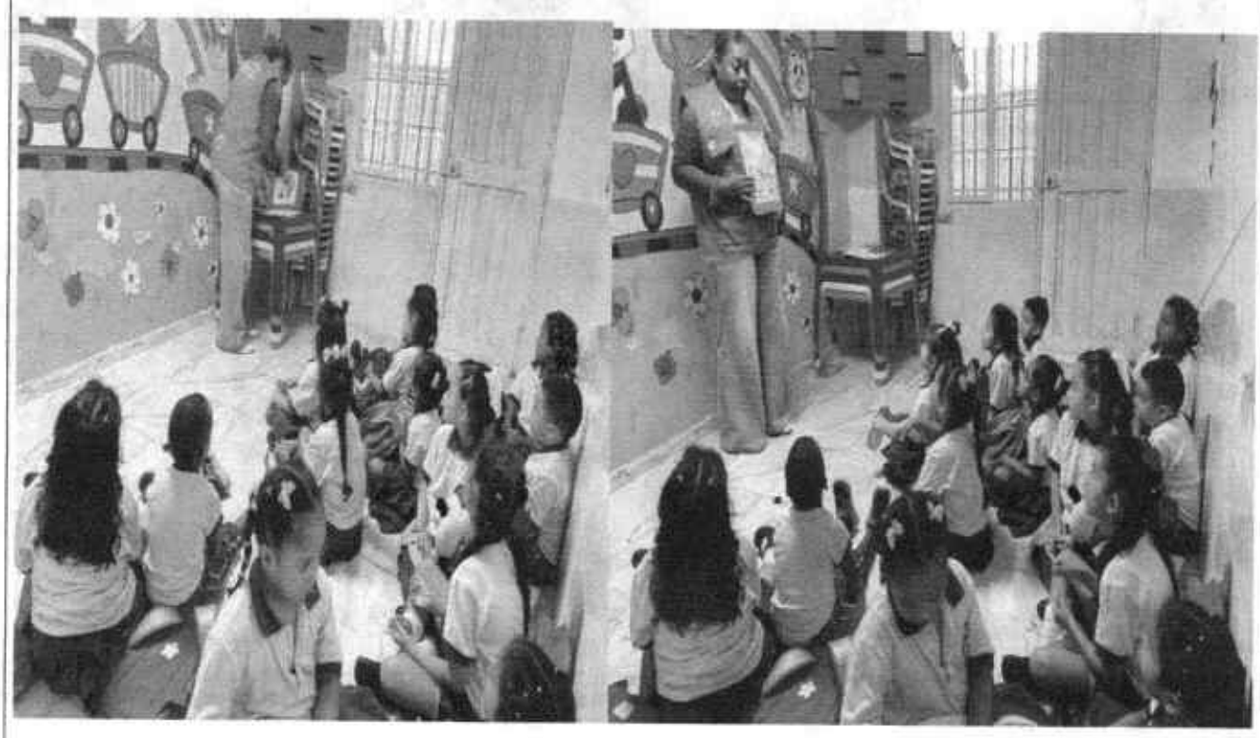


**Fecha:** 14/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO TERCERO

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrolló actividades en escenarios con la población infantil en la institución educativa Sofonías Yacup 2, grado kínder, con niños y niñas entre los 05 a 07 años de diferentes géneros, teniendo como tema central **"Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico"**. El objetivo principal de la actividad fue fomentar en los participantes el reconocimiento y valoración de la diversidad de seres vivos, así como la importancia de mantener el equilibrio entre los elementos de la naturaleza para el bienestar de todos los seres que habitan el planeta. Las jornadas se desarrollaron mediante un diálogo apropiado para la edad de los niños, utilizando un lenguaje claro, dinámico y participativo que permitió captar su atención e incentivar la expresión de ideas y experiencias relacionadas con animales, plantas, agua, aire y cuidado del entorno. De igual manera, se emplearon fichas con imágenes alusivas al tema, las cuales facilitaron la identificación de especies, ecosistemas y acciones positivas o negativas para el medio ambiente, promoviendo el aprendizaje visual y la interacción grupal. Durante la actividad se realizaron preguntas orientadoras, ejercicios de observación y pequeños espacios de reflexión donde los niños compartieron cómo pueden cuidar la naturaleza desde sus hogares y la escuela. Como cierre de la jornada, se llevó a cabo una retroalimentación general en la que los participantes mencionaron lo aprendido, resaltando la importancia de no arrojar basura, proteger a los animales y sembrar plantas. En conclusión, la actividad permitió fortalecer conocimientos básicos sobre biodiversidad y conciencia ambiental en la población infantil, evidenciando buena comprensión del tema y disposición para aplicar prácticas de cuidado ecológico. Como observaciones generales, se identificó un alto nivel de interés, entusiasmo y participación por parte de los niños y niñas, aunque en algunos momentos se presentaron distracciones propias de la edad y fue necesario reforzar indicaciones para mantener la atención y el orden durante el desarrollo de la jornada.



**Fecha:** 08/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO KINDER



**Fecha:** 10/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO KINDER

**Actividad No. 4:** Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

REPORTE DE ESTADÍSTICAS

ASPECTO A TENER EN CUENTA, POR POBLACION COMO MINIMO REQUIERE SUBIR DOS CAPACITACIONES, SI SOLO REPORTA UNA, NO PODRA CONTINUAR CON EL REGISTRO

informesinciva88@gmail.com Cambiar cuenta

Se registrarán el nombre, la foto y el correo electrónico asociados con tu Cuenta de Google cuando subas archivos y envíes este formulario.

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo electrónico *

kmcultiaraintana@gmail.com

NOMBRE DEL GESTOR *

KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA

CEDULA *

51356444

CUANTAS CAPACITACIONES PARA ESTA POBLACION VA RERTAR?

4

REPORTE DE ESTADÍSTICAS

Se registró tu respuesta

Enviar otra respuesta

Google no creó ni aprobó este contenido - Comunicarse con el propietario del formulario - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad

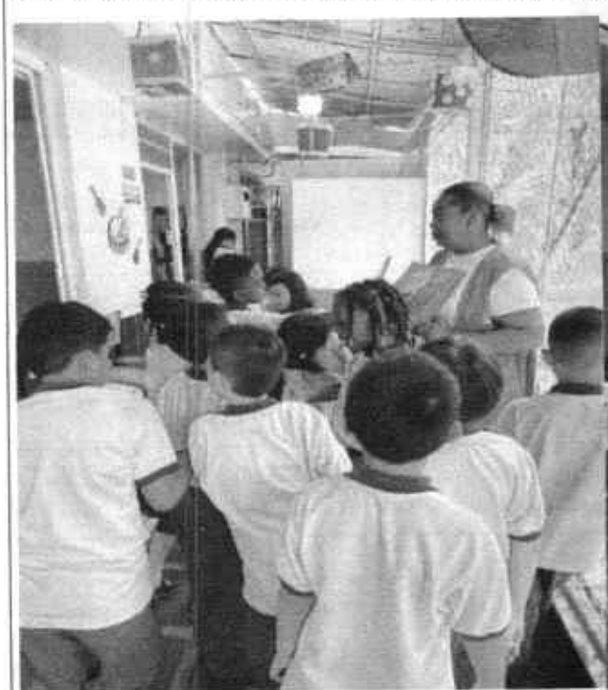
¿El formulario parece sospechoso? Informe

Google Formularios

**Fecha:** 17/04/2026
**Lugar:** Enlace Reporte de Estadísticas

**Descripción:** Cumplió de manera completa y oportuna con el reporte de los datos y resultados correspondientes a las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto. Para ello, se realizó la recolección, organización y entrega de la información requerida, incluyendo cifras de participación, descripciones detalladas de las actividades, registros fotográficos, planillas de asistencia y demás insumos solicitados. Los reportes fueron elaborados y entregados conforme a los formatos establecidos, atendiendo los requerimientos técnicos y los mecanismos institucionales definidos por INCIVA, lo que permitió una adecuada consolidación, seguimiento y validación de la información por parte del equipo técnico. Esta labor garantizó la trazabilidad de las acciones ejecutadas y aportó de manera efectiva al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

**Actividad No. 5:** Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.





**FECHA:** 17 DE ABRIL 2026
**LUGAR:** IE SOFINIAS YACUP 2

**Descripción:** Durante el mes correspondiente, asistió y apoyó acción ambiental en la institución educativa SOFONÍAS YACUP 2, teniendo como escenario principal el punto ecológico de la institución, espacio destinado al fortalecimiento de prácticas responsables frente al manejo de los residuos sólidos. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la separación en la fuente como una estrategia fundamental para la protección del medio ambiente, la reducción de la contaminación y la conservación de la biodiversidad. Mediante el desarrollo de un taller participativo, se explicó de manera clara y dinámica el código de colores establecido en el país para la correcta clasificación de residuos, resaltando el uso del color blanco para residuos aprovechables como papel, cartón, plástico, vidrio y metales; el color

| | |
|---|---|
| negro para residuos no aprovechables como papel higiénico, servilletas usadas y materiales contaminados; y el color verde para residuos orgánicos aprovechables como restos de alimentos y material vegetal. Durante la jornada se brindaron ejemplos prácticos y se resolvieron inquietudes de los asistentes, permitiendo una mejor comprensión sobre la disposición adecuada de los desechos generados diariamente en la institución. Asimismo, se destacó que realizar una correcta separación de residuos sólidos contribuye significativamente a disminuir la cantidad de basura enviada a rellenos sanitarios, favorece el reciclaje, promueve la reutilización de materiales y reduce los impactos negativos sobre los ecosistemas y las especies que habitan en ellos. Como cierre de la actividad, se motivó a estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa a asumir compromisos individuales y colectivos para mantener organizado el punto ecológico y aplicar lo aprendido tanto en la institución como en sus hogares. En conclusión, la jornada permitió fortalecer conocimientos ambientales y generar mayor conciencia sobre la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno, evidenciándose buena participación, interés y disposición por parte de los asistentes durante todo el proceso. | |
| **Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **ABRIL** desde 01 **de ABRIL de 2026 al 30 de ABRIL de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.079<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

## 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | **No. Planilla**: 4649203111<br>**Operador:** SOI<br>**Fecha de Pago**: (06/04/2026)<br>**Periodo de pago de la seguridad social**: MARZO – 2026 |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

| COSTOS DEL CONTRATO | | PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Concepto* | *Valor* | Concepto (Anticipo, avances, pagos) | Fecha (dd/mm/aa) | Valor | Observaciones |
| *Valor inicial del contrato* | $10.000.000 | Cuota 1 | 31/01/2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| *Valor adiciones* | $ 0 | Cuota 2 | 28/02/2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| *Valor total del contrato* | $10.000.000 | Cuota 3 | 31/03/2026 | $2.000.000 | PAGADO |
| *Valor pagado* | $6.000.000 | Cuota 4 | | | |
| *Valor causado que no se ha pagado* | $2.000.000 | Cuota 5 | | | |
| *Valor total ejecutado* | $8.000.000 | Cuota 6 | | | |
| *Valor saldo por ejecutar* | $2.000.000 | Cuota 7 | | | |

**INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:**

| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
|---|---|---|
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

## 7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

**Suspensión** (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:

| | |
|---|---|
| Otrosí (Cuando aplique): | |
| Fecha de inicio del Otrosí: | |
| Fecha final del Otrosí: | |
| Terminación anticipada (Cuando aplique): | |
| Acta de Liquidación: | |
| Observaciones al informe jurídico: | |

**8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS**

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | días del mes de | ABRIL | de | 2026 |

**SUPERVISOR**

**Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN**

Brenda Asprilla

Apoyo a la Supervisión: BRENDA DAYANNA ASPRILLA PALACIOS /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Abril de 2026

Doctora
**BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**
**SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACION**
**Supervisora del contrato**

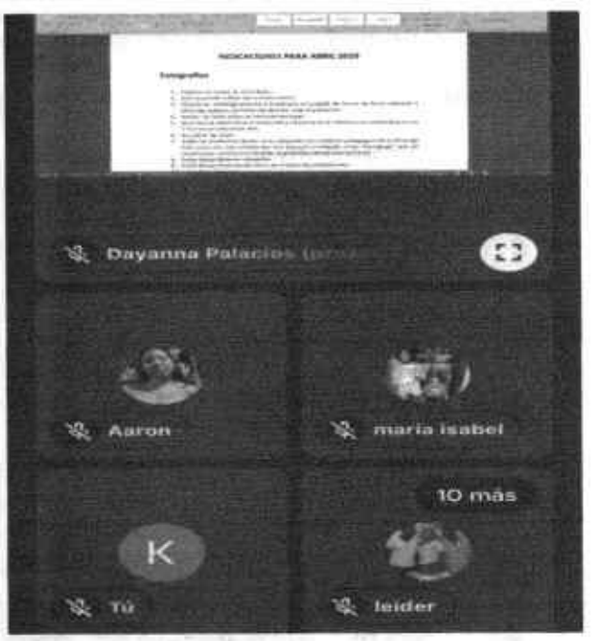
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.26.079 DEL 13 DE ENERO DEL 2026**
Contratista: KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA
Periodo reportado: Del **01 DE ABRIL DE 2026** al **30 DE ABRIL de 2026**

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.079 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **01 de ABRIL de 2026** al **30 de ABRIL de 2026**. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

**Actividad No. 1:** Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.




**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción**: Asistí a la reunión virtual desarrollada por la coordinadora territorial, Brenda Asprilla, con el propósito de socializar lineamientos para la planeación de actividades del mes de abril. Durante la reunión, se indicó que el cierre de listados debe realizarse únicamente en las tres primeras casillas. Igualmente, se enfatizó en el uso del chaleco institucional y en que la gorra, en caso de utilizarse, debe ser institucional. Se mencionó además que los pantallazos de las reuniones deben ser personalizados. Respecto a la seguridad social, se informó que se deben cancelar los pagos correspondientes a ambos meses en mayo. Finalmente, se recomendó elaborar los informes dentro de los primeros quince días del mes y entregar los planeogramas antes de estos.



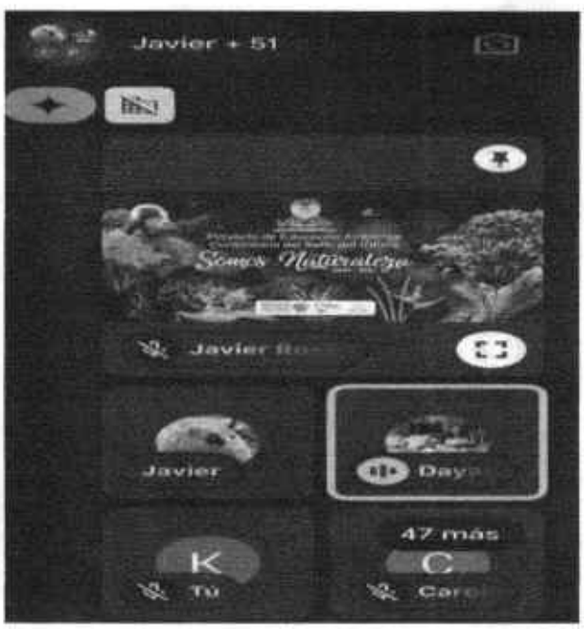




**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción**: Participé en la reunión virtual del Equipo Técnico Ambiental, en la cual el profesional Javier Rosero presentó y explicó las fichas metodológicas correspondientes al mes de abril, centradas en biodiversidad y equilibrio ecológico. De igual manera, dio a conocer una segunda ficha metodológica titulada "Pasos de Fe, Huellas Sostenibles", diseñada para su aplicación durante las festividades de Semana Santa, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en este periodo. Esta iniciativa busca fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental en los participantes, promoviendo acciones responsables como la adecuada disposición de residuos, el uso eficiente de los recursos y el respeto por el entorno natural, en armonía con las tradiciones culturales del Valle del Cauca. Asimismo, se resaltó la necesidad de prevenir conductas que puedan generar impactos negativos en el ambiente, tales como la contaminación de fuentes hídricas, la realización de fogatas y el aumento en la generación de residuos sólidos, incentivando así el consumo responsable y la protección del entorno.




**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

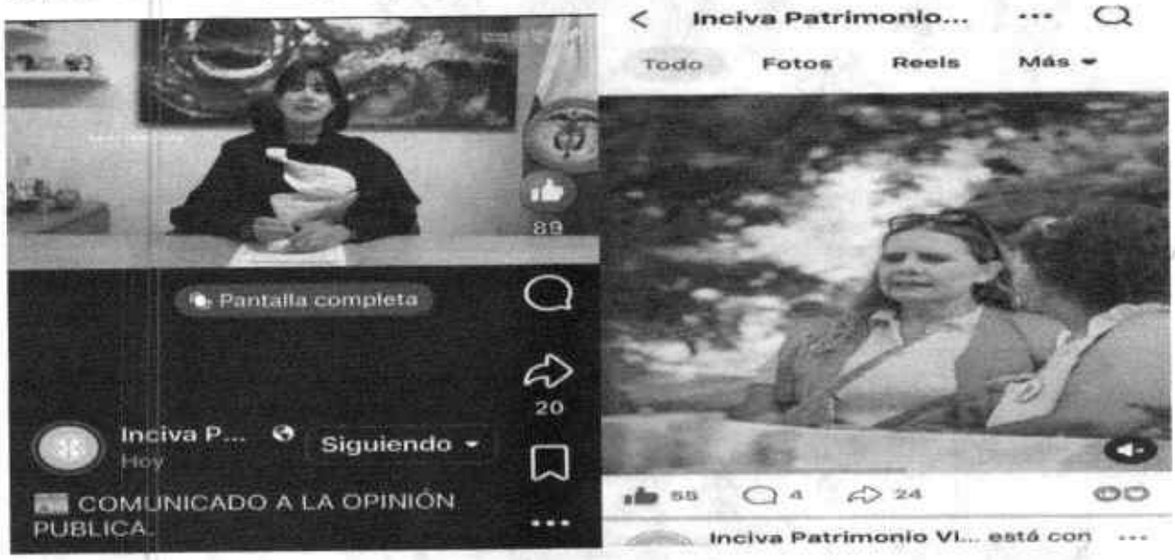
**Descripción**: Participé en la reunión virtual del Equipo Técnico Ambiental, orientada por las profesionales Johanna Calderón y Francy Liliana, con el objetivo de compartir y fortalecer estrategias pedagógicas que permitan un mejor desarrollo de los temas contemplados en las fichas metodológicas correspondientes al mes de abril. Durante el encuentro se presentaron diversas dinámicas participativas diseñadas para facilitar la apropiación de los contenidos por parte de la comunidad, promoviendo el aprendizaje significativo y el interés por los temas ambientales. Entre las actividades destacadas se encuentran la "Lotería de la Biodiversidad" y "Exploradores de la Biodiversidad del Valle del Cauca", las cuales buscan incentivar el reconocimiento de la riqueza natural del territorio, así como fomentar el cuidado, la valoración y la protección de los ecosistemas mediante metodologías lúdicas e interactivas.




**Fecha**: 01/04/2026
**Lugar**: Plataforma MEET

**Descripción:** Asistí y apoyé en la capacitación psicosocial realizada en el mes de abril, liderada por la Psicóloga Julia Andrea Suárez Vasco, brindando acompañamiento permanente y respaldo durante todo el proceso formativo. En el desarrollo de la jornada se generaron espacios de aprendizaje participativo orientados al fortalecimiento de habilidades psicosociales, abordando como eje central el tema de la conciencia. En este contexto, se profundizó en los tipos de conciencia más relevantes, destacando la conciencia básica, la autoconciencia, la conciencia reflexiva y la conciencia expandida, permitiendo a los participantes reconocer sus procesos internos, analizar sus pensamientos y fomentar una mayor comprensión de sí mismos y de su entorno. La actividad se desarrolló mediante metodologías dinámicas que promovieron el diálogo, la reflexión y la participación activa, aportando de manera significativa al crecimiento personal y al fortalecimiento emocional de la población intervenida.

**Actividad No. 2:** Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.




**Lugar**: FACEBOOK
**Fecha**: 06/04/2026

**Descripción:** Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, mensajes y procesos desarrollados en el marco del proyecto, mediante la participación en jornadas comunitarias y espacios de educación ambiental desarrollados en el territorio. Durante estas actividades se promovió la socialización de contenidos pedagógicos relacionados con la protección del entorno, las áreas protegidas y la corresponsabilidad ambiental, utilizando piezas educativas como afiches, carteleras y otros materiales gráficos elaborados para tal fin. Asimismo, se contribuyó al fortalecimiento de la visibilidad del proyecto y a la apropiación de los contenidos divulgativos por parte de la comunidad, a través del uso de los medios y canales de comunicación definidos, promoviendo la participación ciudadana y el impacto de los mensajes ambientales en el contexto local.

**Actividad No. 3.** Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

***Hice entrega de las planillas de asistencia en físico al Coordinador Territorial BRENDA DAYANNA ASPRILLA PALACIOS, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte físico que reposará en el archivo físico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".***

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrollé actividades con la población infantil del barrio Muruyusti – Calle La Cima, con niños y niñas de diferentes edades y géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**" y como segundo tema **"Pasos de Fe, Huellas Sostenibles"**, contenido orientado para la Semana Santa. El objetivo de la actividad fue fortalecer en los participantes valores de respeto por la naturaleza, conciencia ambiental y reflexión espiritual, integrando el cuidado de la creación con enseñanzas propias de esta temporada religiosa. Las jornadas se desarrollaron mediante un diálogo participativo, en el que los niños y niñas expresaron sus ideas acerca de la importancia de proteger el medio ambiente, convivir en armonía con los demás y practicar acciones positivas durante la Semana Santa. Posteriormente, se realizaron actividades de dibujar y pintar alusivas a los temas tratados, representando paisajes naturales, animales, plantas, símbolos religiosos y mensajes relacionados con el cuidado de la creación y la fe. Estas dinámicas permitieron estimular la creatividad, la participación y el aprendizaje significativo de manera lúdica y acorde a las edades de los asistentes. Durante el desarrollo de la jornada también se promovieron preguntas orientadoras, reflexiones grupales y espacios para compartir experiencias familiares relacionadas con las celebraciones de Semana Santa y las prácticas de cuidado ambiental. Como cierre de la actividad, se llevó a cabo una socialización de los dibujos realizados, donde cada participante explicó su trabajo y mencionó compromisos personales como cuidar los espacios comunes, respetar la naturaleza, ayudar en casa y practicar valores como la solidaridad y el respeto. En conclusión, la jornada permitió integrar de manera positiva la educación ambiental con la formación en valores y tradiciones culturales, generando aprendizajes importantes en la población infantil. Como observaciones generales, se evidenció un alto nivel de interés, entusiasmo y disposición por parte de los participantes, aunque se presentaron algunas dificultades relacionadas con la dispersión de atención en los más pequeños y la necesidad de mayor apoyo en materiales para el desarrollo de las actividades artísticas.

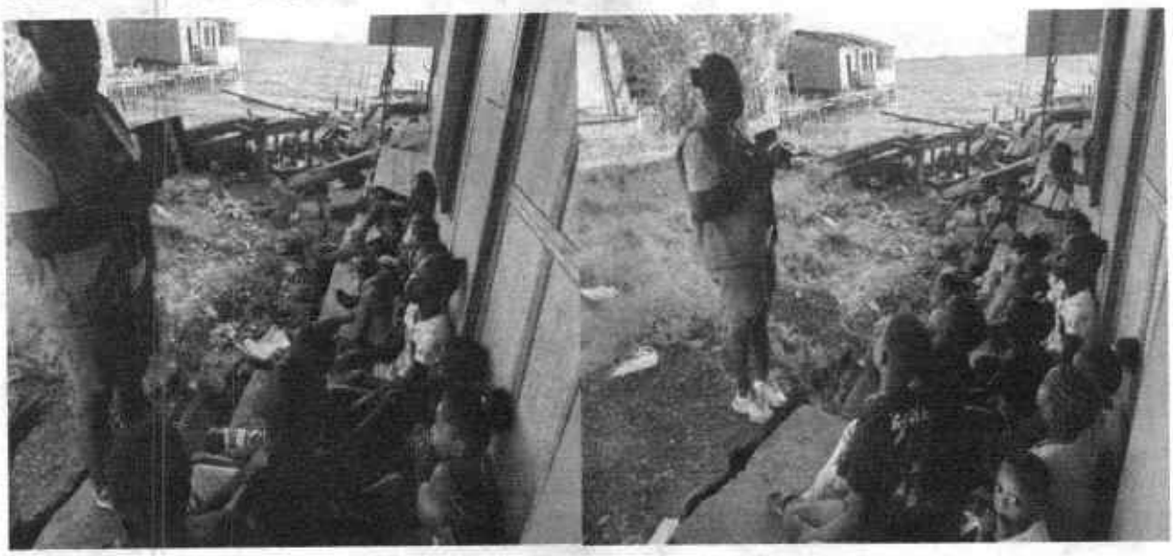


**Fecha:** 01/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE LA CIMA



**Fecha:** 03/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE LA CIMA

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrollé actividades con la población infantil del barrio muruyusti – calle el puente de los hurtados, con niños y niñas de diferentes edades y géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**" y como segundo tema **"Pasos de Fe, Huellas Sostenibles"**, contenido orientado para la Semana Santa. El objetivo principal de la jornada fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger la naturaleza, fortalecer valores ciudadanos y promover reflexiones relacionadas con el respeto por la vida, la convivencia y el cuidado de la creación durante esta temporada especial. Las actividades se desarrollaron mediante un diálogo participativo, generando espacios donde los niños y niñas compartieron conocimientos previos, experiencias cotidianas y opiniones acerca del medio ambiente, la solidaridad y las enseñanzas propias de la Semana Santa. Como apoyo didáctico, se realizó la presentación de un video relacionado con los temas trabajados, recurso que permitió captar la atención de los asistentes y facilitar la comprensión de mensajes sobre conservación ambiental, buenas acciones y valores familiares. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad de dibujar y pintar alusiva a los temas tratados, en la que los participantes representaron paisajes naturales, animales, escenas de unión familiar y símbolos relacionados con la fe y el cuidado del entorno. Durante la jornada se promovió la participación constante mediante preguntas orientadoras, comentarios grupales y espacios de reflexión adaptados a las edades presentes. Como cierre de la actividad, se efectuó una socialización de los trabajos realizados, donde los niños expresaron lo aprendido y manifestaron compromisos como mantener limpio el barrio, respetar la naturaleza, colaborar en casa y practicar valores positivos con los demás. En conclusión, la jornada permitió integrar aprendizajes ambientales y formativos de manera dinámica, fortaleciendo la conciencia ecológica y los valores comunitarios en la población infantil. Como observaciones generales, se evidenció buen nivel de interés, entusiasmo y participación activa por parte de los asistentes; sin embargo, en algunos momentos fue necesario reforzar normas de atención y organización del grupo, especialmente con los participantes de menor edad.



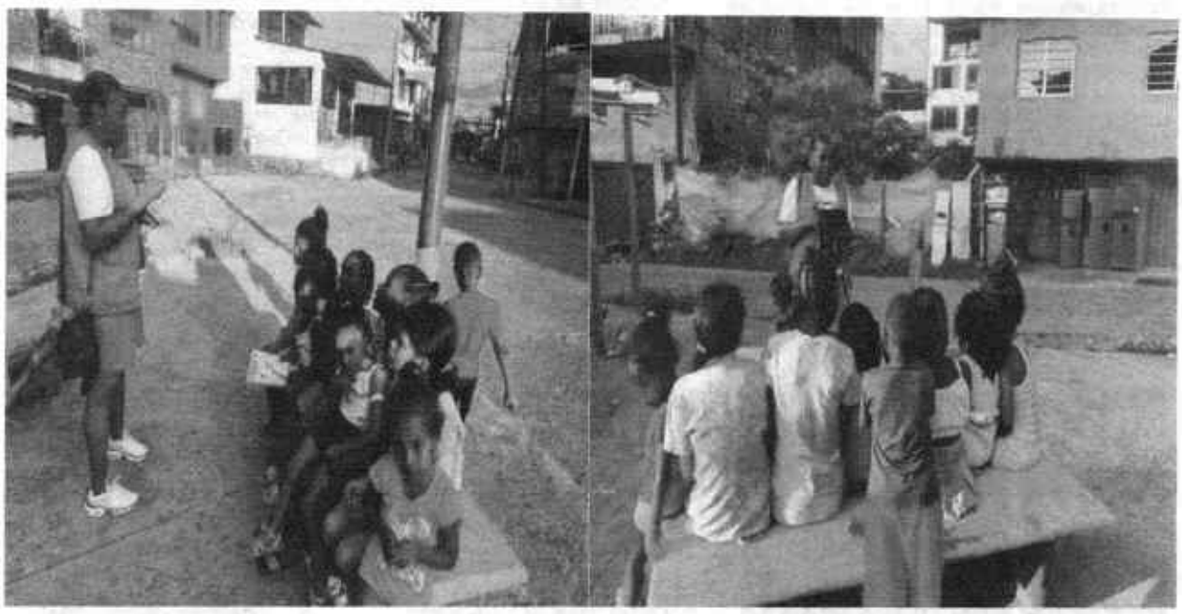
**Fecha:** 01/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL PUENTE DE LOS HURTADOS



**Fecha:** 04/04/2026
**Lugar: Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL PUENTE DE LOS HURTADOS

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrollé actividades con la población infantil del barrio muruyusti – calle el candado, con niños y niñas de diferentes edades y géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**" y como segundo tema **"Pasos de Fe, Huellas Sostenibles"**, contenido orientado para la Semana Santa. El objetivo de la actividad fue incentivar en los participantes el cuidado del medio ambiente, el respeto por los recursos naturales y la práctica de valores como la solidaridad, la responsabilidad y la convivencia pacífica, relacionando estos aprendizajes con el significado reflexivo de la Semana Santa. Las jornadas se desarrollaron mediante un diálogo participativo, en el cual los asistentes compartieron ideas sobre la naturaleza, las acciones que afectan el entorno y las buenas conductas que pueden aplicarse en el hogar y la comunidad. Como apoyo didáctico, se realizó la presentación de un video alusivo a los temas trabajados, facilitando la comprensión de conceptos ambientales y mensajes formativos de

una manera dinámica y llamativa para la población infantil. Posteriormente, se llevó a cabo una actividad de dibujar y pintar, donde los niños y niñas representaron árboles, animales, ríos, escenas familiares y símbolos relacionados con la fe, demostrando creatividad e interés durante el proceso. Asimismo, se generaron espacios de participación mediante preguntas orientadoras, intercambio de opiniones y pequeñas reflexiones sobre cómo dejar huellas positivas en su entorno. Como cierre de la jornada, se realizó una exposición voluntaria de los dibujos elaborados, permitiendo que cada participante expresara lo aprendido y mencionara compromisos como no arrojar basura, cuidar las plantas, respetar a los demás y colaborar en casa. En conclusión, la actividad permitió fortalecer la conciencia ambiental y los valores personales en los niños y niñas asistentes, integrando aprendizajes significativos acordes a sus edades. Como observaciones generales, se evidenció una participación activa, buena receptividad e interés constante por parte del grupo; no obstante, en algunos momentos fue necesario brindar acompañamiento adicional a los más pequeños para mantener la concentración y el orden durante las actividades.



**Lugar: Fecha:** 01/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL CANDADO



**Lugar: Fecha:** 04/04/2026
**Lugar:** BARRIO MURUYUSTI – CALLE EL CANDADO

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrollé actividades en escenarios con la población infantil en la institución educativa Sofonías Yacup 2, grado primero, con estudiantes entre los 06 a 08 años de diferentes géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**". El objetivo de la actividad fue promover en los niños y niñas el reconocimiento de la naturaleza como un espacio vital conformado por animales, plantas y recursos naturales que deben ser protegidos y valorados desde temprana edad. Las jornadas se desarrollaron mediante una metodología participativa basada en lluvia de ideas, donde los estudiantes expresaron libremente sus conocimientos previos acerca de los seres vivos, el cuidado del agua, la importancia de los árboles y las acciones que ayudan a conservar el medio ambiente. Posteriormente, se utilizaron fichas con imágenes alusivas al tema, las cuales facilitaron la identificación de ecosistemas, especies animales y vegetales, así como prácticas adecuadas e inadecuadas frente al cuidado de la naturaleza. Durante la actividad se incentivó la participación constante mediante preguntas sencillas, comentarios guiados y ejercicios de observación, logrando un ambiente dinámico y acorde a la edad de los participantes. Como cierre de la jornada, se realizó una retroalimentación grupal en la que los estudiantes compartieron lo aprendido y mencionaron compromisos como no botar basura, ahorrar agua y respetar a los

animales. En conclusión, la actividad permitió fortalecer conocimientos básicos sobre biodiversidad y equilibrio ecológico, generando interés y conciencia ambiental en los estudiantes. Como observaciones generales, se evidenció entusiasmo, buena disposición y participación activa por parte del grupo, aunque en algunos momentos fue necesario reforzar normas de convivencia y mantener la atención debido al nivel de energía propio de la edad.

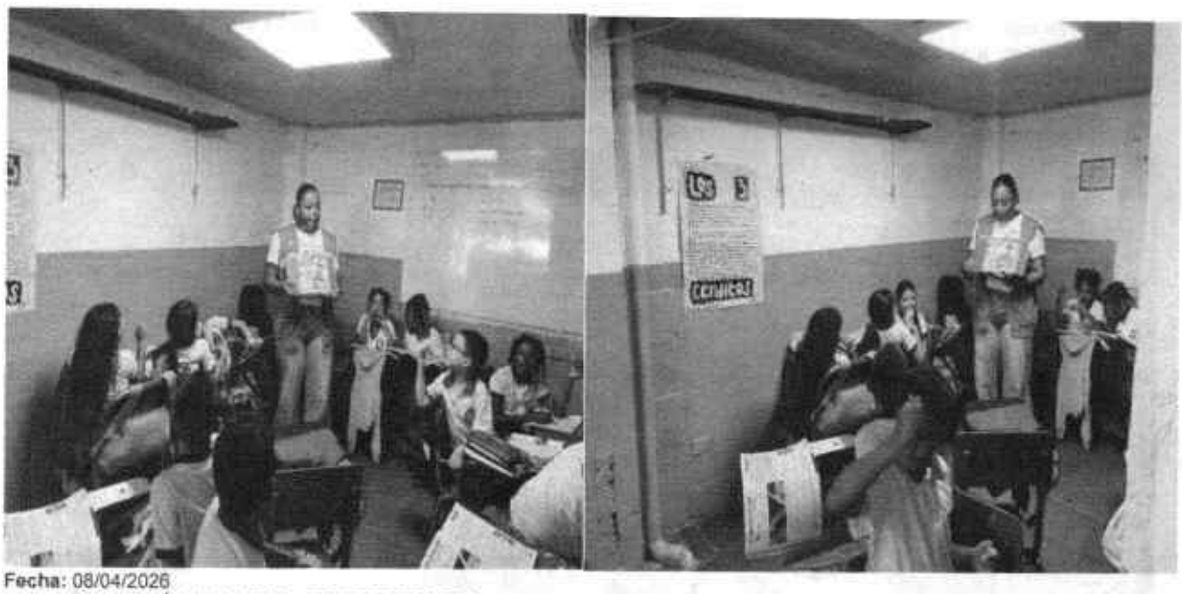


**Fecha:** 08/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO PRIMERO

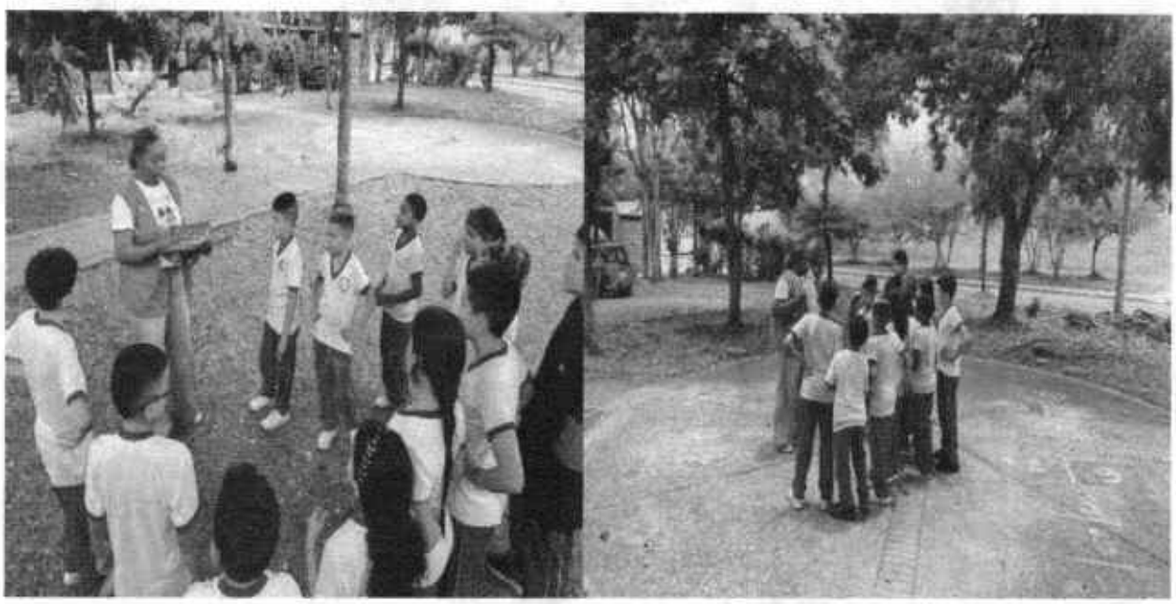


**Fecha:** 14/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO PRIMERO

**Descripción:** Durante el mes de abril desarrollé actividades en escenarios con la población infantil en la institución educativa Sofonías Yacup 2, grado tercero, con estudiantes entre los 10 a 12 años de diferentes géneros, teniendo como tema central "**Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico**". El objetivo de la actividad fue fortalecer en los participantes la comprensión sobre la importancia de la biodiversidad, el papel que cumple cada ser vivo dentro de los ecosistemas y la necesidad de conservar los recursos naturales para garantizar un ambiente sano y sostenible. Las jornadas se llevaron a cabo mediante un diálogo participativo acorde a la edad de los estudiantes, promoviendo el intercambio de ideas, preguntas y opiniones sobre problemáticas ambientales actuales como la contaminación, la deforestación y la pérdida de especies. Asimismo, se utilizaron fichas con imágenes alusivas al tema, las cuales sirvieron como apoyo pedagógico para analizar cadenas alimenticias, hábitats naturales y acciones responsables frente al cuidado del entorno. Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron activamente resolviendo ejercicios, identificando situaciones que afectan el equilibrio ecológico y proponiendo alternativas de solución desde su contexto escolar y familiar. Como cierre de la jornada, se realizó una socialización grupal en la que cada participante compartió los aprendizajes adquiridos y los compromisos personales para contribuir a la protección del medio ambiente. En conclusión, la actividad permitió ampliar los conocimientos de los estudiantes sobre biodiversidad y conciencia ecológica, evidenciando capacidad de análisis y sensibilidad frente a la conservación de la naturaleza. Como observaciones generales, se destacó un buen nivel de interés, participación constante y actitud receptiva por parte del grupo, aunque en algunos momentos fue necesario orientar la disciplina y reorganizar la atención de algunos estudiantes durante las intervenciones



**Fecha:** 08/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO TERCERO

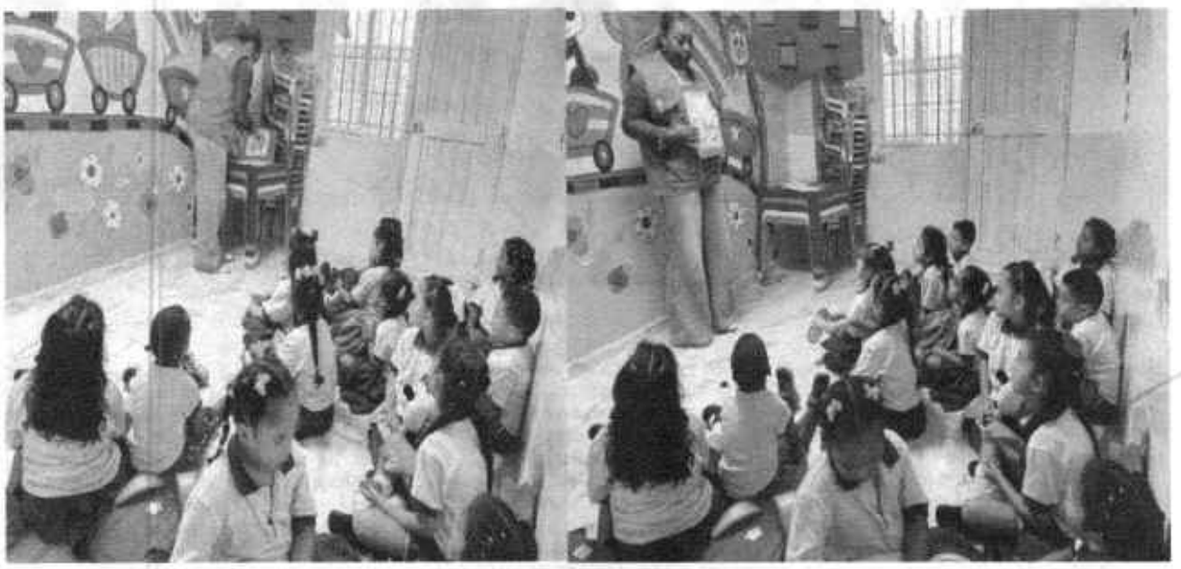


**Fecha:** 14/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO TERCERO

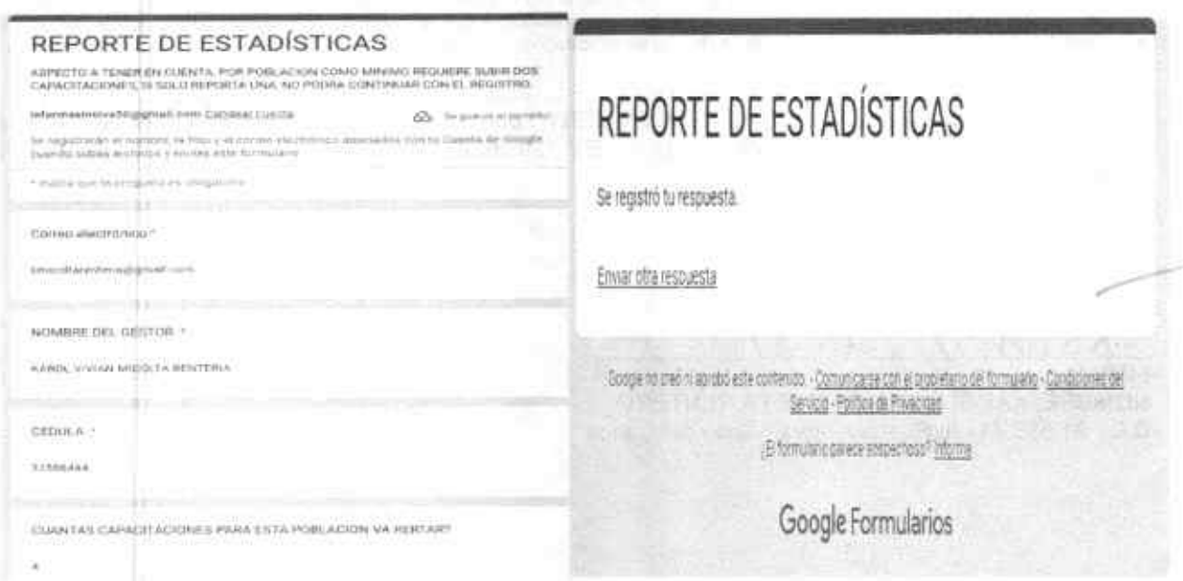
**Descripción:** Durante el mes de abril desarrollé actividades en escenarios con la población infantil en la institución educativa Sofonías Yacup 2, grado kínder, con niños y niñas entre los 05 a 07 años de diferentes géneros, teniendo como tema central **"Biodiversidad y el Equilibrio Ecológico"**. El objetivo principal de la actividad fue fomentar en los participantes el reconocimiento y valoración de la diversidad de seres vivos, así como la importancia de mantener el equilibrio entre los elementos de la naturaleza para el bienestar de todos los seres que habitan el planeta. Las jornadas se desarrollaron mediante un diálogo apropiado para la edad de los niños, utilizando un lenguaje claro, dinámico y participativo que permitió captar su atención e incentivar la expresión de ideas y experiencias relacionadas con animales, plantas, agua, aire y cuidado del entorno. De igual manera, se emplearon fichas con imágenes alusivas al tema, las cuales facilitaron la identificación de especies, ecosistemas y acciones positivas o negativas para el medio ambiente, promoviendo el aprendizaje visual y la interacción grupal. Durante la actividad se realizaron preguntas orientadoras, ejercicios de observación y pequeños espacios de reflexión donde los niños compartieron cómo pueden cuidar la naturaleza desde sus hogares y la escuela. Como cierre de la jornada, se llevó a cabo una retroalimentación general en la que los participantes mencionaron lo aprendido, resaltando la importancia de no arrojar basura, proteger a los animales y sembrar plantas. En conclusión, la actividad permitió fortalecer conocimientos básicos sobre biodiversidad y conciencia ambiental en la población infantil, evidenciando buena comprensión del tema y disposición para aplicar prácticas de cuidado ecológico. Como observaciones generales, se identificó un alto nivel de interés, entusiasmo y participación por parte de los niños y niñas, aunque en algunos momentos se presentaron distracciones propias de la edad y fue necesario reforzar indicaciones para mantener la atención y el orden durante el desarrollo de la jornada.



**Fecha:** 08/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO KINDER



**Fecha:** 10/04/2026
**Lugar:** IE SOFONÍAS YACUP 2 – GRADO KINDER



REPORTE DE ESTADÍSTICAS

ASPECTO A TENER EN CUENTA, POR POBLACION COMO MINIMO REQUIERE SUBIR DOS CAPACITACIONES, SI SOLO REPORTA UNA, NO PODRA CONTINUAR CON EL REGISTRO.

Se registrarán el nombre de Tribu y el correo electrónico asociados con tu Cuenta de Google cuando subas archivos y envíes este formulario

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo electrónico *

NOMBRE DEL GESTOR *

KAROL VIVIAN MEDINA BENTERA

CEDULA *

CUANTAS CAPACITACIONES PARA ESTA POBLACION VA REPTAR?

*

REPORTE DE ESTADÍSTICAS

Se registró tu respuesta.

Enviar otra respuesta

Google no creó ni aprobó este contenido. - Comunicarse con el propietario del formulario - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad

¿El formulario parece sospechoso? Informe

Google Formularios

**Fecha:** 17/04/2026

**Lugar:** Enlace Reporte de Estadísticas

**Descripción:** Cumplí de manera completa y oportuna con el reporte de los datos y resultados correspondientes a las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y capacitaciones desarrolladas en el marco del proyecto. Para ello, se realizó la recolección, organización y entrega de la información requerida, incluyendo cifras de participación, descripciones detalladas de las actividades, registros fotográficos, planillas de asistencia y demás insumos solicitados. Los reportes fueron elaborados y entregados conforme a los formatos establecidos, atendiendo los requerimientos técnicos y los mecanismos institucionales definidos por INCIVA, lo que permitió una adecuada consolidación, seguimiento y validación de la información por parte del equipo técnico. Esta labor garantizó la trazabilidad de las acciones ejecutadas y aportó de manera efectiva al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

**Actividad No. 5:** Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.



**FECHA:** 17 DE ABRIL 2026
**LUGAR:** IE SOFINIAS YACUP 2

**Descripción:** Durante el mes correspondiente, asistí y apoyé acción ambiental en la institución educativa SOFONÍAS YACUP 2, teniendo como escenario principal el punto ecológico de la institución, espacio destinado al fortalecimiento de prácticas responsables frente al manejo de los residuos sólidos. La actividad tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la separación en la fuente como una estrategia fundamental para la protección del medio ambiente, la reducción de la contaminación y la conservación de la biodiversidad. Mediante el desarrollo de un taller participativo, se explicó de manera clara y dinámica el código de colores establecido en el país para la correcta clasificación de residuos, resaltando el uso del color blanco para residuos aprovechables como papel, cartón, plástico, vidrio y metales; el color negro para residuos no aprovechables como papel higiénico, servilletas usadas y materiales contaminados; y el color verde para residuos orgánicos aprovechables como restos de alimentos y material vegetal. Durante la jornada se brindaron ejemplos prácticos y se resolvieron inquietudes de los asistentes, permitiendo una mejor comprensión sobre la disposición adecuada de los desechos generados diariamente en la institución. Asimismo, se destacó que realizar una correcta separación de residuos sólidos contribuye significativamente a disminuir la cantidad de basura enviada a rellenos sanitarios, favorece el reciclaje, promueve la reutilización de materiales y reduce los impactos negativos sobre los ecosistemas y las especies que habitan en ellos. Como cierre de la actividad, se motivó a estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa a asumir compromisos individuales y colectivos para mantener organizado el punto ecológico y aplicar lo aprendido tanto en la institución como en sus hogares. En conclusión, la jornada permitió fortalecer conocimientos ambientales y generar mayor conciencia sobre la responsabilidad compartida en el cuidado del entorno, evidenciándose buena participación, interés y disposición por parte de los asistentes durante todo el proceso.

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Karol Vivian Micolta

**FIRMA:**
**NOMBRE:** KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA
**C.C:** 31.586.444de Buenaventura /-Valle del Cauca

# PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
## SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

### DATOS GENERALES DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACION: | CÉDULA DE CIUDADANÍA | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 31586444 |
| NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: | | | KAROL VIVIAN NICOLTA RENTERIA |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | BUENAVENTURA | DEPARTAMENTO: | VALLE |
| DIRECCIÓN: | C. N 49A-13 | TELÉFONO: | 2232222 |
| TIPO APORTANTE: | 05-INDEPENDIENTE | CLASE APORTANTE: | I-INDEPENDIENTE |
| TIPO EMPRESA: | PRIVADA | ACTIVIDAD ECONÓMICA: | Comercio al por mayor de materias primas agrícolas |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | UNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

### DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | 4649283111 | | TIPO DE PLANILLA: | I-INDEPENDIENTES | 0036 |
| PERIODO COTIZACIÓN OTROS: | MES | marzo AÑO 2026 | PERIODO COTIZACIÓN SALUD: | MES | marzo AÑO 2026 |
| DÍAS DE MORA: | | 0 | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | | 2026/04/06 | NÚMERO AUTORIZACIÓN | | 98863167807 |

### TOTAL APORTES A PENSIÓN

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | COTIZACIÓN | APORTES VOLUNTARIOS | | FSP | | MORA | | TOTALES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | | EMPLEADOR | COTIZANTE | SOLIDARIDAD | SUBSISTENCIA | COTIZACIÓN | FSP | APORTES | MORA | VALOR PAGADO |
| 05-14 | 05-14 COLPENSIONES | 1 | $ 280.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 280.000 | $ 0 | $ 280.000 |
| SUBTOTALES: | | | | | | | | | | $ 280.000 | $ 0 | $ 280.000 |

### TOTAL APORTES A SALUD

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD | | LICENCIA MATERNIDAD | | SALDO A FAVOR | | LIQUIDACIÓN | | MORA | | TOTALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | NÚMERO AUTORIZACIÓN | VALOR | NÚMERO AUTORIZACIÓN | VALOR | PLANILLA | VALOR | COTIZACIÓN | VALOR ADRES | COTIZACIÓN | VALOR ADRES | APORTES | MORA | DESCUENTO | VALOR PAGADO |
| EPS016 | EPS016-S.O.S | 1 | | $ 0 | | $ 0 | | $ 0 | $ 216.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 216.000 | $ 0 | $ 0 | $ 216.000 |
| SUBTOTALES: | | | | | | | | | | | | | $ 216.000 | $ 0 | $ 0 | $ 216.000 |

### TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

| ADMINISTRADORA | | No. COTIZANTES | INCAPACIDAD IRP | | | SALDO A FAVOR | | LIQUIDACIÓN | TOTALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CÓDIGO | NOMBRE | | NÚMERO AUTORIZACIÓN | VALOR | PAGO A OTROS RIESGOS | PLANILLA | VALOR | COTIZACIÓN | APORTES | MORA | DESCUENTO | VALOR PAGADO |
| 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A | 1 | | $ 0 | $ 0 | | $ 0 | $ 42.700 | $ 42.700 | $ 0 | $ 0 | $ 42.700 |
| SUBTOTALES: | | | | | | | | | $ 42.700 | $ 0 | $ 0 | $ 42.700 |

### LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | |

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9637215706 DV: 374632
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 06/04/2026 14:12:21
PAP: 916888
Identificacion: 31586444
Nombre: KAROL VIVIAN
Apellido 1: MICOLTA
Apellido 2: RENTERIA
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 3158610666
Codigo Planilla: 4649203111
Periodo Pago: 2026/03
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 31586444 Valor: $541.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel (1) 6510101

| INCIVA | FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR | FO-PAR-29 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 04- 2026** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: **30/04/2026** | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA | |
| Cedula beneficiario: 31.586.444<br>Dirección Beneficiario: CALLE 6N 40ª-12 | |
| Correo Electrónico beneficiario: kmicoltarenteria@gmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3226782566<br>Ciudad: Buenaventura | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| **Objeto del Contrato**: El objeto del presente contrato es Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC 9100028624 del 16 DE ENERO DE 2026<br>No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026<br>Valor Contrato: $ 10.000.000 (DIEZ MILLONES PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (4) – Cuota: **ABRIL** del Contrato No. **040.10.05.26.079** del 13 **DE ENERO / 2026.**<br><br>Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 571284868 Banco: BANCO BBVA<br><br>Valor: $ 2.000.000 | |
| Son: DOS MILLOMES M/CTE | |
| SI__NO_X_DECLARO RENTA<br><br>Karol Vivian Micolta<br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 31586444 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
## (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2500080528 | Fecha de Contabilización: | 12.05.2026 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 2100065705 | | | |
| RUT del Tercero: | 315864444 | KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA | | |
| Código del Tercero: | 31586444 | Documento RPC: | 9100028624 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 4ta CTA CPS079 | | | |

Descripción:

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900152 | 50 | Infivalle Ahorros # | X-BANCOS | 0 | 1.870.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.870.000 | 0 |
| | | | | Total: | 1.870.000 | 1.870.000 |

### Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Total: | | | 0 |

### Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| Total: | | 0 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

INCIVA

INCIVA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2100065705 | Fecha de Contabilización: | 07.05.2026 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 4TA CTA CP | | | |
| RUT del Tercero: | 315864444 | KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA | | |
| Código del Tercero: | 31586444 | Documento RPC: | 9100028624 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 4ta CTA CPS079 | | | |
| Descripción: | 4ta CTA CPS079 | | | |

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.870.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 2.000.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 20.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 20.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 40.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 10.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 40.000 |
| | | | | Total: | 2.000.000 | 2.000.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 2.000.000 | 20.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 2.000.000 | 20.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 2.000.000 | 40.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA | 0,5000 | 2.000.000 | 10.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 2.000.000 | 40.000 |
| | Total: | | 130.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 2.000.000 | 0 |
| | Total: | 2.000.000 | 0 |

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

| INCIVA | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KAROL VIVIAN MICOLTA RENTERIA | | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X | OTRO: | NÚMERO: 31586444 | | | |
| COBRO | | INICIAL: | MENSUAL: X | FINAL: | MES: ABRIL |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | | BUENAVENTURA | | | |
| CONTRATO | | 040.10.05.26.079 DEL 13/01/2026 | | | |
| CDP | | 8100006445 DEL 13/01/2026 | | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | | 9100028624 DEL 16/01/2026 | | | |

| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION | FIRMA: | FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa | FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa |
|---|---|---|---|
| Monica Lopez Charo | M L ch. | | |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | X |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | | Documento de Causación | 21-65705 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |
|---|---|---|
| Monica Otero | | 29-04-26 |

| MOTIVO DE DEVOLUCION: | SI | FECHA: dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesoreria**

**RECIBIDO TESORERIA**

| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |
|---|---|---|
| Asistente Tesoreria INCIVA | | 08 MAY 2026 |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA: dd/mm/aa |
|---|---|---|
| | | |