



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, julio de 2026

Señor(a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9073607 de 2026

COORDINADORA ACADEMICA

MEDIA TECNICA

Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual

JULIO de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9073607 de 2026

HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 11.802.632 de Quibdó, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000). Cada uno.

Plazo: El plazo del contrato será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.



Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Cumpliendo con la obligación, se elaboró una guía de aprendizaje y el instrumento de evaluación sobre la ejecución de una práctica de laboratorio sobre las estructuras externa e internas de los peces.	Guía de aprendizaje Instrumento de evaluación
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el desarrollo de la formación de los aprendices del técnico en producción acuícola, se contemplaron las Siguietes actividades: Clases magistrales y prácticas dirigidas a los aprendices de los grados décimo dándole continuación a la guía “Realizar el procedimiento de preparación y análisis del agua mediante la medición de parámetros físico – químicos, cumpliendo con los protocolos ambientales” . Se elaboró una guía de aprendizaje para el desarrollo de una práctica de laboratorio sobre “el reconocimiento de las estructuras internas y externas de los peces” resaltando la importancias y funciones de los diferentes órganos; se realizó el proceso de la emisión de juicios evaluativos para los aprendices pertenecientes a la complementaria sobre BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA para la ficha 3543186 . Para los aprendices de los grados ONCE, se les continúa realizando un acompañamiento y seguimiento en el desarrollo de las actividades contempladas en las bitácoras y en el	Guía de aprendizaje Fotografías de la actividad Listas de Asistencia Reporte de juicios evaluativos



		formato de seguimiento de su etapa práctica.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Para este periodo se continuó participando en la elaboración de las temáticas que se desarrollarán en el período de las áreas de agropecuaria y acuícola, con los docentes de dichas áreas.	Evidencias fotográficas
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica, concertada con el Establecimiento Educativo.	Para esta obligación, se continuó con las actividades de formación de los aprendices de los grados DECIMO de la institución educativa, de acuerdo con las planeaciones pedagógicas establecidas. con los aprendices de los grados 11° se viene realizando acompañamiento en el desarrollo de su etapa productiva.	Planeación pedagógica Listas de asistencia Registro fotográfico
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	En este mes de julio con la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	Reporte de juicios evaluativos
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de julio, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	Reporte de horas
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se ejecutan actividades formativas presenciales orientadas a los aprendices, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en el programa de formación, se registra en Sofia plus los registros de acciones	listas de Asistencia pantallazos plataforma Sofia.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	La formación se continúa desarrollando en los ambientes de la institución, toda la formación es presencial ya que los aprendices no cuentan con herramientas para realizar este tipo de formación. Utilización de la plataforma de BETOWA en el proceso de emisión de juicios evaluativos.	Registro fotográfico Pantallazos plataformas uso de la biblioteca
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	No se ejecutó durante este período



	el conocimiento profesional contratado previa designación de la directora regional.		correspondiente al mes de julio.
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicación de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Para este período, se continúa desarrollando la etapa práctica para los aprendices de los grados 11° mediante el diligenciamiento de los formatos para el cumplimiento de la fase práctica.	Formatos para la etapa práctica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **8392909100** expedida por MI PLANILLA referente al mes de junio de 2026.

Cordialmente,

HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

Contratista

C.C. No. 11.802632 de Quibdó

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.9073607 de 2026



EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN

- Formación teórica y práctica en los ambientes de aprendizaje



Registro fotográfico de la formación complementaria





Registro fotográfico de los aprendices en el desarrollo de su etapa productiva

- Actividad de Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada.



- Definir el procedimiento de adecuación a seguir de acuerdo al sistema de producción, protocolos de la empresa y la especie seleccionada.





Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							VERSION:
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							CÓDIGO:
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 21/07/2016							
REGIONAL:	27 Chocó	CENTRO DE FORMACIÓN:	9532 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Ciudad/Municipio:		ESTIMA:	
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN ACUÍCOLA							NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR							
CHARLAS INFORMATIVAS		☒		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		☐	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES							
No.	FECHA DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APellidos del participante	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TÉLEFONO	FIRMA
1	2011399212	JOSE ALBERTO	ALFARO	7016 ALBERTO RODRIGUEZ		310 1503137	ALBERTO
2	102824523	SANDU MAYOR	PONCE GARCIA	CUBA		3226950340	SANDU
3	1016380911	SANDU MAYOR	PEREZ TORRES	SANTAGROVEA		3123438180	SANDU
4	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
5	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
6	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
7	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
8	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
9	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
10	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
11	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
12	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
13	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
14	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
15	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
16	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
17	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
18	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
19	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL
20	1016380911	KAROL LOPEZ	MORGAN RAMIREZ	CUBA		3226950340	KAROL

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo result deberá consignarse en su registro.

Elaboración de las temáticas que se desarrollaran en el mes de junio, de las áreas de agropecuaria y acuícola, con los docentes de dichas áreas.





PROYECTO FORMATIVO

A	B	C	D	E	F	G	H	I
		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PROYECTO FORMATIVO						Versión: 02 Código: GFPI-F-016
1. Información básica del proyecto								
Cód. Proyecto SDFIA:		Cód. Programa		Versión del Programa:		Fichas asociadas:		
1.1 Centro de Formación:		CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD		1.2 Regional:		REGIONAL CHOCÓ		
1.3 Nombre del proyecto:		FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PISCICOLA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ACUÍCOLAS A 70 APRENDICES EN LA CRIA Y COMERCIALIZACIÓN DE PECES Y EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE ACUÍCOLA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA DEL MUNICIPIO DE ISTMINA -						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:		PRODUCCIÓN ACUÍCOLA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):		12						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)		SENA, ALCALDIA MUNICIPAL						
1.7 Palabras claves de búsqueda:		PISCÍCOLAS, PECES, PRODUCCION Y COMERCIALIZACION, APRENDICES, GEOMEMBRANA, BIOFLOC, SIMBIOTICA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:		50		1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:		18
						1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto		21
						1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:		11
2. Estructura del Proyecto								
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar								
En Colombia, la actual situación de la actividad pesquera muestra un alarmante panorama, donde el consumo de pescado se ha triplicado pasando de 1,7 kilos - aproximadamente - por persona al año hace 30 años a 3,7 kilos hace 20 años y 6,4 kilos en la actualidad.								

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo													
4	Fecha de Elaboración			14/03/2026									
5	Denominación del Programa de Formación			PRODUCCIÓN ACUÍCOLA									
6	Modalidad de Ejecución			PRESENCIAL									
7	Código y versión del Programa			733293 V.1									
8	Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)			FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PISCICOLA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE 70 APRENDICES EN LA CRIA Y COMERCIALIZACIÓN DE PECES Y EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE ACUÍCOLA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA DEL MUNICIPIO DE ISTMINA - CHOCÓ.									
9	Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)			1									
10	Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica			HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA					CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD				
11				Nombres y Apellidos					Regional y Centro de formación				
12													
13													
14													
15	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES			
16													
17			ESPECÍFICOS						Registra y reporta los organismos invasores o compelidores según los protocolos empresariales.				
18									DE CONOCIMIENTO				



REPORTES DE JUICIOS EVALUATIVOS de la formación complementaria BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA para la ficha 3543186

Reporte de Juicios de Evaluación									
1									
2	Fecha del Reporte:	30/06/2026							
3	Ficha de Caracterización:	3543186							
4	Código:	7110002							
5	Versión:	1							
6	Descripción:	BIOSEGURIDAD EN ACUICULTURA							
7	Estado de la Ficha de	TERMINADA POR FECHA							
8	Fecha Inicio:	15/06/2026							
9	Fecha Fin:	27/06/2026							
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL							
11	Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ							
12	Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD							
13									
14	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Inicio de	Fecha y Hora del Juicio
15	CC	1020109310	LUIS EDUARDO	MOSQUERA ASPRILLA	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1659 - PROPONER AJUSTES A LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EXISTENTES EN LA FUENTE ACUÍCOLA A PARTIR DEL INFORME	APROBADO	30/06/2026 20:20 s
16	CC	1020109310	LUIS EDUARDO	MOSQUERA ASPRILLA	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1660 - CARACTERIZAR LA BIOSEGURIDAD ACUÍCOLA DE ACUERDO CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES	APROBADO	30/06/2026 20:20 s
17	CC	1020109310	LUIS EDUARDO	MOSQUERA ASPRILLA	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1661 - VERIFICAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EN LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA EN RELACIÓN AL PROGRAMA ESTRUCTURADO	APROBADO	30/06/2026 20:21 s
18	CC	1020109310	LUIS EDUARDO	MOSQUERA ASPRILLA	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1662 - ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA EN RELACIÓN A LOS REQUISITOS TÉCNICOS	APROBADO	30/06/2026 20:21 s
19	CC	1023630331	FREYDER	MORENO MURILLO	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1659 - PROPONER AJUSTES A LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EXISTENTES EN LA FUENTE ACUÍCOLA A PARTIR DEL INFORME	APROBADO	30/06/2026 20:20 s
20	CC	1023630331	FREYDER	MORENO MURILLO	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1660 - CARACTERIZAR LA BIOSEGURIDAD ACUÍCOLA DE ACUERDO CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES	APROBADO	30/06/2026 20:20 s
21	CC	1023630331	FREYDER	MORENO MURILLO	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1661 - VERIFICAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EN LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA EN RELACIÓN AL PROGRAMA ESTRUCTURADO	APROBADO	30/06/2026 20:21 s
22	CC	1023630331	FREYDER	MORENO MURILLO	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1662 - ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA EN RELACIÓN A LOS REQUISITOS TÉCNICOS	APROBADO	30/06/2026 20:21 s
23	CC	1040432103	VALTER	GUÍNTANA MARIMON	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1659 - PROPONER AJUSTES A LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EXISTENTES EN LA FUENTE ACUÍCOLA A PARTIR DEL INFORME	APROBADO	30/06/2026 20:20 s
24	CC	1040432103	VALTER	GUÍNTANA MARIMON	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1660 - CARACTERIZAR LA BIOSEGURIDAD ACUÍCOLA DE ACUERDO CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES	APROBADO	30/06/2026 20:20 s
25	CC	1040432103	VALTER	GUÍNTANA MARIMON	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1661 - VERIFICAR LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EN LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA EN RELACIÓN AL PROGRAMA ESTRUCTURADO	APROBADO	30/06/2026 20:21 s
26	CC	1040432103	VALTER	GUÍNTANA MARIMON	POR CERTIFICAR	41371 - Construir producción acuícola de acuerdo con requerimientos técnicos	TS1662 - ESTRUCTURAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA EN RELACIÓN A LOS REQUISITOS TÉCNICOS	APROBADO	30/06/2026 20:21 s

Emisión de juicios evaluativos

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendiz

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestion de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendices Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

CC 1023630931

FREYDER

MORENO MURILLO

Formacion

CC 1079101461

YOASIS ALEJANDRA

MURILLO MURILLO

Formacion

CC 1078986686

EDWIN YAIR

MURILLO LERMA

Formacion

CC 1020109913

LUIS EDUARDO

MOSQUERA ASPRILLA

Formacion

CC 1076323900

MARIA LIZABETH

MOSQUERA URRUTIA

Formacion

CC 1079094762

DAYLER YESID

NAVIA MANYOMA

Formacion

CC 1133679805

YELISON

PAPELITO CHAMORRO

Formacion

CC 1079094302

JOHAN ANDRES

HURTADO MORENO

Formacion

CC 1079094445

EMERIS

LARGACHA AGUILAR

Formacion

CC 1078986738

YORMAN YESID

BENITEZ REYES

Formacion

CC 1079100852

ERIKA YULIZA

MURILLO MURILLO

Formacion

Resultado de aprendizaje*

PROPONER AJUSTES A LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD EXISTENTES EN LA FUENTE ACUÍCOLA A PARTIR DEL INFORME

Juicio Evaluativo*

Aprobada

Guardar

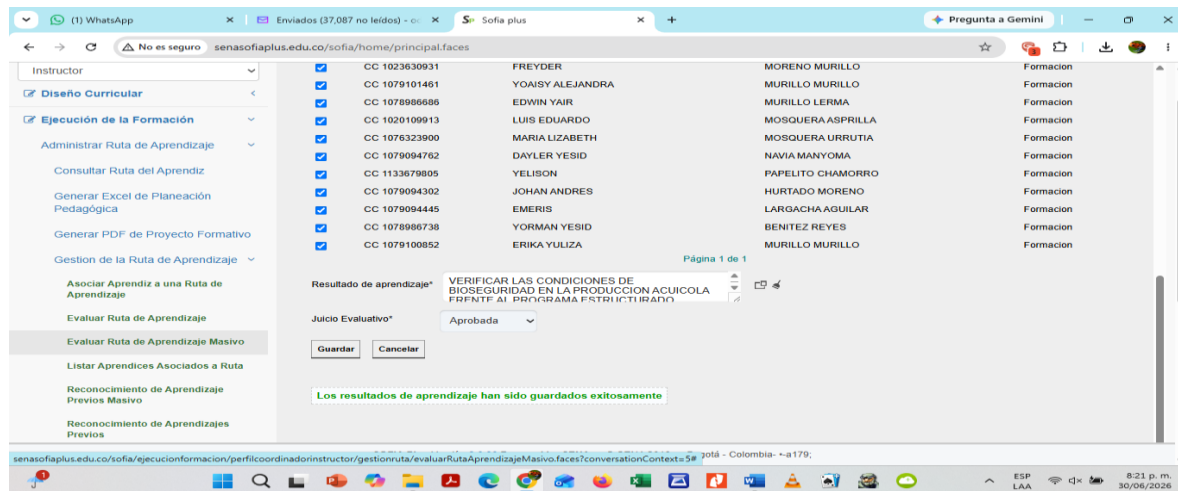
Cancelar

Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/evaluarRutaAprendizajeMasivo.faces?conversationContext=5#

jotá - Colombia - +a179;

8:20 p. m.
30/06/2026



A		B	C	D	E	F	G	H
Reporte de Juicios de Evaluación								
Fecha del Reporte:		23/07/2026						
Ficha de Caracterización:		3463935						
Código:		753283						
Versión:		1						
Denominación:		PRODUCCION ACUICOLA						
Estado de la Ficha de		EN EJECUCION						
Fecha Inicio:		23/03/2026						
Fecha Fin:		12/11/2027						
Modalidad de Formación:		PRESENCIAL						
Regional:		27 - REGIONAL CHOCÓ						
Centro de Formación:		9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD						
 Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hor
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457892 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	APROBADO	23/07/2026 15
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457890 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	23/07/2026 15
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457894 - ASUMIR LOS DEBERES Y DEBERECOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA SOCIEDAD ACTUAL, INTERAGIENDO EN EL MARCO DE LA PRODUCTIVIDAD	POR EVALUAR	
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457895 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA	POR EVALUAR	
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457898 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457907 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	POR EVALUAR	
TI	01019332	JOSE ALEJANDRO	ROJAS GUÍÑONEZ	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONIGO MIMMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457898 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE	POR EVALUAR	



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
- **Código del Programa de Formación:** 733293
- **Nombre del Proyecto:** FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PISCICOLA A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN DE 70 APRENDICES EN LA CRIA Y COMERCIALIZACIÓN DE PECES Y EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE ACUÍCOLA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO POSADA DEL MUNICIPIO DE ISTMINA - CHOCÓ.
- **Fase del Proyecto:** ANÁLISIS
-
- **Actividad de Proyecto:** Identificar y Analizar las diferentes Estructuras Anatómicas de los peces y establecer sus funciones.

Competencia: Comprender el funcionamiento de un pez óseo y además conocer todos los órganos que necesita para sobrevivir bajo el agua.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - ✓ Comprender el funcionamiento de un pez óseo y además conocer todos los órganos que necesita para sobrevivir bajo el agua.
 - ✓ Conocer las diferentes estructuras externas de los peces y establecer su importancia.
- Duración: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

Esta Guía de aprendizaje pretende dar pauta en la planeación de las actividades durante el periodo académico, así como de los recursos didácticos que se utilizarán durante las Unidades de competencia que requieren prácticas en el laboratorio.

Los peces son animales que presentan diferencias anatómicas y fisiológicas importantes con respecto a los animales terrestres, las cuales son características que necesariamente deben conocer los aprendices para que puedan identificar aquellas anomalías físicas o de conducta que le indiquen la presencia de alguna enfermedad o condición que afecte la salud de este tipo de animales. Asimismo, las características físicas, químicas y biológicas del agua en que habitan los peces son factores directamente relacionados con su bienestar y que inciden también en la producción.



Las prácticas propuestas en esta Unidad de aprendizaje tienen el objeto de que los aprendices pueda integrar los temas vistos y comentados en las aulas, mediante el acercamiento de los alumnos a la realidad, donde podrán entrar en contacto estrecho con peces y visualizar las características morfo fisiológicas de las distintas especies, pudiendo evidenciar alteraciones o presencia de anormalidades que les ayuden a identificar la presencia de enfermedades e inclusive la causa.

Por otra parte, se capacitarán en el proceso de disección y toma de muestras para realizar diagnósticos in situ, que le permitan abordar oportunamente situaciones que requieran de acciones inmediatas, y también en la forma en que debe coleccionar y enviar muestras a un laboratorio para solicitar diagnósticos confirmatorios.

Estimados aprendices, con el propósito de dar cumplimiento a las actividades de la guía de aprendizaje, los invito a leer detenidamente cada una ellas, haciendo uso además de las herramientas virtuales como el Internet, para la búsqueda de conceptos, así como la plataforma virtual de biblioteca del SENA, disponible a través del link <http://biblioteca.sena.edu.co/>

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Técnica:

1. El equipo deberá de utilizar guantes, tapaboca y bata para empezar la disección.
2. Un integrante del equipo deberá forrar la bandeja con aluminio para colocar el pez.
3. Dos integrantes del equipo comenzaran la disección del pez cautelosamente con el bisturí.
4. Los cortes que se deberán hacer serán planos
5. Se diseccionará el pez desde el ano hasta la tráquea
6. Después de diseccionar el pez se identificarán cada uno de los sistemas y órganos del pez.
7. Se observará cada uno de los órganos extraídos del pescado.
8. Se expondrán cada uno de los órganos.

Estrategia de Aprendizaje:

Prácticas de campo en tiempo real.

Modelo Didáctico Operativo: Vivenciación, Conceptualización, Ampliación y Aplicación.

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere el uso de Aulas virtuales, plataformas digitales, ambientes de aprendizaje.

Materiales.

- **Biológicos:**
Peces de diferentes especies
Cachama, tilapia, bocachico
- **De laboratorio:**



Equipo de disección, bandejas, lupa, bata, tapaboca, guantes de látex, papel aluminio

Didácticos y tecnológicos:

Guía de Aprendizaje, lápiz, libreta de apuntes, lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografías, registros de novedades, computadore, cámara fotográfica.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con las actividades. Evidencias de Desempeño: Listas de chequeo para verificación que identifica cada uno de los conceptos de la temática investigada Evidencias de Producto: Al finalizar la práctica, cada equipo entregará reporte del proceso de manejo, disección y observaciones realizadas, indicando la o las especies	Selecciona el protocolo y normatividad de acuerdo al tipo de muestra y procedimiento a analizar. Realiza un pre-alistamiento de las muestras y selecciona los materiales, insumos e instrumentos según los procedimientos y protocolos establecidos	Técnica Observación Instrumento Lista de Chequeo Técnica Observación Instrumento Lista de Chequeo Lista de Chequeo



analizadas y descripción general de sus estructuras anatómicas.		
---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Manual de Prácticas de Laboratorio Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Subdirección Académica
Área de Docencia en Producción Animal

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hayber Oduver Maturana Cordoba	Instructor	Articulación con la Educación media	Junio de 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Instrumento de evaluación
DEL LABORATORIO

PRÁCTICA No. 1: Anatomía comparada de peces

**IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS DIFERENTES ESTRUCTURAS ANATÓMICAS DE LOS PECES Y
ESTABLECER SUS FUNCIONES.**

Los peces son considerados como ancestros de los modernos vertebrados terrestres, y como los seres más primitivos en términos de evolución.

Una diferencia marcada de los peces con respecto a los animales terrestres, es que son poiquiloterms, es decir su temperatura corporal varía pasivamente en función a la temperatura del agua. También hay diferencia en el sistema respiratorio en donde la branquia es el órgano respiratorio en los peces, además es la encargada de realizar el intercambio gaseoso, el conocimiento de su morfología y su fisiología es de gran importancia porque al describir sus características estructurales normales, aporta nociones valiosas para determinar lesiones y enfermedades causadas por diversos agentes, ya que estos órganos junto con los riñones, el hígado y la piel, son considerados como órganos primarios.

Material:

➤ **Biológico:**

Peces de diferentes especies

Tilapia, Cachama, Bocachico

➤ **De laboratorio**

Bata, cámara fotográfica, bandeja de disección, estuche de disección, guantes, baja lengua, libreta de apuntes, Lápiz

METODOLOGÍA

Los estudiantes se organizarán en equipo para llevar peces al laboratorio. Los animales serán sacrificados y una vez muertos, se procederá a realizar la necropsia.

Para el caso del análisis de las branquias. Con la ayuda del bisturí, se retirará el opérculo para exponer las branquias, anotando coloración y aspecto.

Observación y toma de muestra de órganos internos.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Instrumento de evaluación
DEL LABORATORIO

Para evidenciar la cavidad abdominal se debe tener precaución de no provocar contaminación durante el desarrollo de la necropsia. Inicialmente, con el bisturí se realiza un corte postero-anterior sobre la línea media del pez, partiendo inmediatamente anterior al orificio anal y hasta la región branquial, un segundo corte correrá desde anterior al orificio anal y hasta la comisura superior del opérculo; el costado muscular obtenido es cortado y retirado, quedando al descubierto los órganos internos. Después de dejar al descubierto la cavidad abdominal se observan los órganos internos con fin de determinar su estructura y coloración.

Al final del proceso de recolección, se harán las anotaciones pertinentes de lo observado para la integración de informe final según las evidencias encontradas en los animales analizados.

Evidencia de evaluación

Al finalizar la práctica, cada equipo entregará reporte del proceso de manejo, disección y observaciones realizadas, indicando la o las especies analizadas, descripción general de sus estructuras anatómicas y diferencias entre las especies observadas.

La evaluación se realizará de acuerdo a:

- a) La calidad del informe de la actividad realizada.
- b) La observación visual de la forma de trabajo en equipo e individual durante el desarrollo de la práctica.
- c) La actitud y forma de participación y colaboración en el desarrollo de la práctica.

Después de la necropsia realiza un dibujo o pega la foto de las siguientes estructuras:

Corazón	Branquias



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Instrumento de evaluación
DEL LABORATORIO

Riñón

Hígado

Vejiga gaseosa

Tracto digestivo o estómago

Reporte de actividades de la práctica de toma de muestras:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Instrumento de evaluación
DEL LABORATORIO

Indica las posibles dificultades que encontraste durante el desarrollo de la práctica:

Sugerencias:

CUESTIONARIO

1. Explicar la forma correcta en que se descubre la cavidad del pez para poder observar los órganos internos, ¿Qué precauciones se deben tener?
2. ¿Qué importancia tuvo para ustedes la práctica de laboratorio?
3. Describa la importancia que tiene la línea lateral para los peces
- 4.Cuál es la importancia de la vejiga gaseosa en los peces



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA GUSTAVO POSADA

Aprobado Modalidad Agropecuaria Grado 6° a 11° de Media Téc.

Resolución No. 1776 del 01 de julio de 2022, ICFES 026567. Reg. E. 121150021

Secr. De Educ. Deptal. Reg. DANE No. 327361001515. NIT. No. 818.002.021 D.V. 1.

Email: ieagp2022@gmail.com

ISTMINA - CHOCÓ

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO GUSTAVO POSADA DE ISTMINA – CHOCÓ,

CERTIFICA QUE:

El instructor relacionado a continuación, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en el municipio de Istmina, como Técnico en producción Acuícola, durante el período comprendido entre (12/06/2026) y (21/07/2026):

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
Hayber Oduver Maturana Córdoba	11.802.632	Producción Acuícola	Istmina	12/06/2026 – 21/07/2026

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Istmina, a los 21 días del mes de julio de 2026.

Atentamente,



SIXTA TULIA VIAFARA AYALA

C.C. 26.328.623 de Istmina

Rectora

Celular: 3237946727

Correo: ieagp2022@gmail.com

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3469527 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA 3469535 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA 3177937 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA 3177946 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90
--------------------------------------	-------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	99,20
--	--------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: HAYBER ODUVER MATURANA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD