



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Condoto -choco, julio de 2026

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 9122495

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Articulación con la media.

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de julio del año **2026**

Referencia: No (9122495) del año 2026

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE, identificado con la cédula de ciudadanía No. **4.799.514** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE (\$873.861.318) PROFESIONALES Y TECNOLOGOS**: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000)**, b) *NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000).*

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades de aprendizaje- de evaluación conformidad con de programas formación el calendario institucional y el manual de Procedimientos para ejecución acción formación profesional	En mis actividades del mes de julio continuamos con el proceso de etapa práctica de las fichas 3190986 3190999 de los grados 11 y se continua con el desarrollo de la planeación pedagógica de las fichas 2944297 - 3471089 – 3471095 Complementarias denominada con la ficha número 3540017 - cría y levante de pollos de engorde con la implementación de maíz y forrajes como técnica de alimentación alterna y 3540704 agricultura ecológica fertilización, suelos y cultivos. Continuamos desarrollando la Competencia MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. ° propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. Alternamos esta competencia con repasos con respecto a las inquietudes presentadas por los Aprendices de los grados 10° y 11°.	• Guías aprendizaje. • Planeación pedagógica • Proyecto formativo



2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este mes de JULIO, se continúa con el desarrollo de los contenidos del proyecto formativo formulado y la planeación pedagógica. En lo relacionado MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. ° propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa y Requerimientos Técnicos. Se solicita el aporte de semillas para realizar una muestra representativa del proceso de siembra de los aprendices de los grados 10° y 11°. de la institución educativa agroambiental Luis lozano scipion	• Guías de aprendizaje • Planeación pedagógica • Registro fotográfico
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Se realiza reunión con los docentes de la institución educativa para unificar criterios del proceso enseñanza aprendizaje, con el objetivo de lograr un mejorar con los aprendices de los grados 10° y 11°. Que nos permite unificar ideas claras para brindarles en mejor concepto a los aprendices.	Registro fotográfico



4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	En el mes de julio se continua con la planeación pedagógica que se realizó para los grados 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado con la producción de hortalizas, producción de frutas y conservación en pulpas. Se continua con la orientación y guía para el tema relacionada con la etapa productiva, escogiendo grupos de 5 aprendices para el trabajo de práctica, facilitándoles a cada uno organizar sus equipos	Registros fotográficos Listas de asistencia
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Teniendo en cuenta el desarrollado de la formación, se establecieron y desarrollaron, trabajos grupales exposicion, con los aprendices, los cuales fueron evaluación en la plataforma Sofía plus, teniendo en cuenta los cuestionarios y actividades. COMPETENCIA promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social calificando así todos sus resultados de aprendizaje de las ficha 3471112, 3471089 y 3471095 COMPETENCIA preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos calificando así todos sus resultados de aprendizaje de las ficha 3471112, 3471089 y 3471095	Talleres Reporte de juicios de evaluación. Pantallazo en la plataforma Sofía plus



6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Durante el mes de julio, se da cumplimiento a las horas establecidas teniendo en cuenta el registro soportado en sofiaplus	Reporte de horas
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Durante el mes de julio se continúa ejecutando la formación en base a la planeación pedagógica y al proyecto formativo de los grados 10° y 11° y registro de tiempo en Sofía Plus, se realizó el acta de planeación del plan de trabajo para la etapa práctica para los aprendices del grado 11°	Pantallazo Sofía Plus aprendices ruta de aprendizaje.



		Teniendo en cuenta Sofía Plus, Betowa, Sofí plus.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Por el momento las actividades con los aprendices de los grados 10° y 11 ha sido de forma presencial en los ambientes dispuesto por la institución educativa agroambiental Luis lozano scipion	Registro fotográfico impartiendo formación presencial y en campo
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tacto previa designación del director regional.	Dándole cumplimiento a e seguimiento de las bitácora en el mes de junio de programa articulación con la media técnica con e objetivo de realizar e correcto diligenciamiento de los formatos que se establecen para lo relacionado con el tema de práctica del grado 11° como son: GFPI-F-023 V6. (Formato de planeación, seguimiento y evaluación de etapa productiva) y GFPI-F-147 V5 (Formato bitácora de seguimiento) correspondiente al periodo de junio 2026	estoy en proceso de evaluación pero faltan algunos aprendices
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y Radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el llenado de los requisitos para su proceso de certificación.	Seguimiento a aprendices que se encuentran en el grado 11 Esta actividad se desarrolla para ellos en el proceso de la etapa productiva	Pantallazo Diligenciamiento de formatos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **(4657497807)**, expedido por SOI correspondiente al mes de **junio** del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Cordialmente,

Cordialmente,

Firma *Jhon Jairo Chaverra Copete*
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE
Contratista
C.C. No. 4.799.514

Recibí a satisfacción:

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9122495 de 2026
Cargo



-

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la producción agropecuaria, el sector anísalo, uno de los más avanzados en lo que se refiere a la incorporación de tecnología. Sin embargo, si estos no se manejan de forma segura y eficaz, pueden resultar dañinos y afectando la producción, las personas y los productos y hasta el medio ambiente.

Duración de la actividad: 15 horas semanales.

GFPI-F-135 V04

GFPI-F-135 V01



INDICADOR: Grado de impacto social de las intervenciones (CIRQUE)	Instrumentos utilizados: «Índice» y «Informe de forma concreta de los resultados sociales e impactuales».	Procedimientos utilizados:
--	---	-----------------------------------

BIOSSEGURIDAD EN PLANTAS DE PENETRANTES COMERCIALES DE HUEVOS. Recuperado de https://www.sag.gub.uy/claro/default/View/biosseguridad-13016_pendurans.pdf
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=dl3pqrJ7g>

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--------	-------	-------------	-------

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor(es)					

5. CLUSARIO DE TÉRMINOS

Evidencias de Aprendizaje	Objetivos de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Competencias - Aplica normas de la integridad - Aplica normas de la honestidad - Aplica normas de salud ocupacional y seguridad industrial - Selecciona y clasifica en su campo de la ciencia y tecnología - Realiza procedimientos de diagnóstico	Aplica normas, evaluando su implementación y provecho. Aplica normas de salud ocupacional y seguridad industrial. Selecciona y clasifica en su campo de la ciencia y tecnología. Realiza procedimientos de diagnóstico	a. Observación independiente. b. Consultas técnicas de estudiantes. c. Participación de estudiantes. d. Observación directa. e. Observación.
Evidencias de Desempeño - Elabora esquemas de mano de obra, volumen y capacidad de trabajo - Realiza su trabajo en las etapas programadas de producción - Reconoce y clasifica sus clientes - Establece estándares a su planta y a sus áreas - Aplica programas de desarrollo - Clasifica, describe y clasifica equipos e implementos - Analiza y clasifica métodos operativos y receptivos	Realiza los esquemas de mano de obra. Realiza su trabajo en las etapas de su área según procedimientos establecidos. Reconoce y clasifica al cliente. Establece y clasifica el volumen de la firma establecida. Clasifica y describe el cliente. Analiza y clasifica el método de trabajo de la firma establecida en los	
Evidencias de Productos Elaboración de productos de la empresa de acuerdo a las especificaciones de la	Realiza el producto de la empresa de acuerdo a las especificaciones de la	

GFP1-F-135 V04

5. CLOSING OF THE MINES

Residuo orgánico: se componen de restos de carnosos y restos vegetales de origen doméstico, como animal. Tiene la propiedad que se pueden desintegrar a degradarse.

Autoclavation facilities. The

a una persona natural o jurídica responsable de su medio, establecimiento o vehículo para ejercer la actividades de producción, prima, beneficio, despacho o despiece, procesamiento, almacenamiento, comercialización, expendio y transporte bajo unas condiciones sanitarias.

OPMI: (Oficina primaria de manufactura) Es el conjunto de instalaciones operativas o procedimientos operacionales que tienen que ver con la prevención y control de la ocurrencia de peligros de contaminación.

Despiece: Esencialmente, es la actividad correspondiente al momento en que un lote de aves es llevado a la cascita o estática, fuerza con o sin anestesia, se refina, controla.

Vacuación In-Over: Vacunación que se aplica al huevo atravesando su cáscara, se realiza en plantas incubadoras y aislamiento se evita por enfermedad de Marek y Guirbón.

4. **INTERESANTE SUBORDINACIÓN**

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://www.arsenales.gov.uy/arsenales-manual-de-normas-bancos-de-bioproductos-faia-2018>
 MINISTERIO DE LA INDUSTRIA Y ENERGÍA. Recuperado de: <https://www.sear.gov.uy/arsenales-manual-de-normas-bancos-de-bioproductos-faia-2018>
 11. A. VASQUEZ, M. J. HERNÁNDEZ, M. G. T. GARCÍA, M. J. LAS HERRAS. PRÁCTICAS DE
 BIODIVERSIDAD EN GRANJAS DE REPRODUCCIÓN AVIAR Y PLANTAS DE INSECTICIDOS Concepto
 Diseño para su Aplicación en Colombia. Recuperado de: <http://www.ica.gov.co/publicaciones/2021/2/2/2021-02-24-11-6860-2-Biodiversidad-03.jpg>

F-135 W34

GFP1-F-135 V01



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Producción Agropecuaria.**
- Código del Programa de Formación: **733410 V 101**
- Nombre del Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO, CHOCO.**
- Fase del Proyecto: **Planificación.**
- Actividad de Proyecto: **Monitorear el desarrollo de las plantas o cultivos en las áreas tratadas con los insumos correctivos aplicados.**
- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.**

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.

Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN



Querido Aprendiz El programa de Producción Agropecuaria fue creado para dotar al sector agrícola y pecuario de personal altamente cualificado, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país. Esta guía incluye actividades relacionadas con la competencia de preparación del terreno para la siembra, siguiendo los requerimientos técnicos específicos del cultivo. Estas actividades son fundamentales para la implementación de cualquier actividad agrícola y buscan fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENIA.

GFPI-F-135 V04



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje

Materiales: Lápiz, Papel bon, Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.

Técnica didáctica: Formulación de preguntas.

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invito a que haga una narración o debate acerca de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Terreno, muestrear, lote, suelos, fertilizantes (enmiendas, correctivos), maquinaria, equipos y herramientas.

Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje

Materiales: Lápiz, Papel bon, Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.

Técnica didáctica: Mesa redonda, foro

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 **Lecturas y Revisión de Literatura:** Estudiar documentos técnicos y manuales sobre análisis de suelos y enmiendas.

Suelo: conceptos, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación: Siembra y pre siembra: conceptos, tipos, importancia en el mundo productivo y social: Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones: Lote: conceptos, tipos, medidas: Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.

• Revisar investigaciones y artículos científicos que aborden los diferentes tipos de enmiendas y su impacto en diversos cultivos.

Ambiente de aprendizaje: Aula de Clases y la Granja de la LE

Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon y Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia de aprendizaje: Lista de Chequeo

Técnica didáctica: Formulación de preguntas.

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices tomarán muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a las especificaciones técnicas.

Se realizará la fertilización o enmienda de suelos basada en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable en cuanto a la seguridad, el manejo ambiental y la aplicación de la normativa vigente.

Ambiente de aprendizaje: Aulas, Talleres y Unidades Productivas

Materiales: Lápiz, Papel bon, machete, metro, barretón, Barrenador, Palín, Balde, bolsa, entre otros)

Evidencia de aprendizaje: Lista de chequeo, informe detallado

GFPI-F-135 V04



Técnica didáctica: Observación Directa

Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Observación Directa: Evaluar a los aprendices mientras interpretan los resultados del análisis de suelos y determinan las acciones correctivas necesarias. Discusión en grupo: Debates o discusiones donde los estudiantes expongan sus propuestas de enmiendas basadas en análisis de suelos reales o hipotéticos.

Evidencias de Aprendizaje

Criterios de Evaluación

Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento :

Cuestionario. Da respuestas a prueba escrita sobre la preparación de terreno para la siembra.

Evidencias de Desempeño:

Lista de chequeo

Evidencias de Producto:

Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno

1). Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo.

2). Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.

TÉCNICA: Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario.

TÉCNICA: Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo

TÉCNICA: Valoración producto. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto.

Herramienta: Instrumento o dispositivo utilizado para realizar trabajos específicos, facilitando tareas manuales o mecánicas.

Los fertilizantes. Son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas, y pueden ser de origen orgánicos o inorgánicos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigar los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oeq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvWUyBggAEUyOTUjCAEQIRgKGBAB9gEJmZADOTRqMG03qAIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vid=icid:7624e295,vid:4xPRLhBd0,at:0

https://www.google.com/co?gfe_rd=cr&ei=MUsdVborr0cesar.wikispaces.com

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion:EnmiendasdelSuelo

5. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

GFPI-F-135 V04



Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
JHON CHAVERRA COPETE	JAIR	Instructor	Coordinación Académica	Febrero 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
JHON CHAVERRA COPETE	JAIR	Instructor	Coordinación Académica	Febrero 2026	VARIACION DE ZONA

GFPI-F-135 V04



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**
Denominación del Programa de Formación: MULTIPLICACIÓN Y PROPAGACIÓN DE MATERIAL VEGETAL
- Código del Programa de Formación: 70330306
 - Competencia: PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA
 - Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
 - PLANEAR ÁREAS PARA LA PRODUCCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL SEGÚN CONDICIONES TÉCNICAS Y NORMATIVAS VIGENTES
 - ELABORAR CORRECTIVOS DE LA PRODUCCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE MATERIAL VEGETAL, CUMPLIENDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
 - REPRODUCIR MATERIAL VEGETAL CON CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y NORMATIVA VIGENTE
 - REALIZAR LA INSPECCIÓN DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL VEGETAL, CORROBORANDO A PROPOSITOS LOS PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VIGENTES
 - Duración de la Guía: 64 horas

2. PRESENTACIÓN
Con el desarrollo de esta guía el aprendiz, estará en capacidad de sembrar el material de propagación sexual o asexual teniendo en cuenta los procesos y procedimientos agronómicos requeridos para cada especie. Mediante la realización de varios ejercicios, se promoverá el desarrollo de las habilidades y destrezas para que pueda identificar, analizar, proponer actividades y procedimientos para el mejoramiento de la producción agrícola.

En todos los procesos de producción agrícola, los métodos y procedimientos de propagación vegetal tanto sexual como vegetativa se convierten en el punto de partida para la obtención de plantas con características agronómicas ideales que permitan conseguir cultivos de alta productividad y sostenibilidad. Es muy importante aprender a preparar sustratos tanto en campo como en laboratorio dependiendo de la técnica para cada especie, es indispensable, teniendo en cuenta las condiciones agroclimáticas y las buenas prácticas agrícolas, por lo tanto, reconocer cada uno de los métodos de propagación, los sustratos y las técnicas de desinfección, son parte fundamental del aprendizaje agrícola.

Adquirir conocimientos de la medición de los especímenes vegetales a través de programas de formación Manejo de la Nutrición en Cultivos Agrícolas, permitirá al aprendiz optimizar los recursos, conocer la respuesta de estos a los temas de fertilización y entender la importancia de esta labor en el manejo de cualquier cultivo, que le contribuyan a mejorar su calidad de vida.

GPR-F-135 V04



3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el desarrollo de la actividad, debemos contar con conocimientos básicos en: Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual); 2. Técnicas de propagación: fundamentos de Biotecnología vegetal y Biotica, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial, Evidencia: Evaluación de Multiplicación y Propagación de Material Vegetal

Actividad 1:

3.2. Video Colombia tierra querida
<http://www.youtube.com/watch?v=VYUWNCZT0>
GPR-F-135 V04

entiende sobre multiplicación, propagación, tipos, clasificación, métodos, características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal en cultivos, y cuál ha sido el desarrollo que ha tenido durante los últimos años.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Aplicado aprendiz SENARA en formación:

Revisa, analiza y tenga claro los conceptos concernientes a Propagación Vegetal, Concepto, métodos (sexual y asexual), Técnicas de propagación, fundamentos de Biotecnología vegetal y Biotica, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, para lo cual lo invito a desarrollar las actividades planteadas a continuación:

- Participe de forma activa en la exposición magistral sobre multiplicación y propagación de material vegetal de cultivos.
- Realiza por equipo de trabajo de 4 integrantes
- Observa el video sobre video sobre propagación de plantas en cultivos agrícolas, socialice con sus compañeros.
- Realiza por equipo de trabajo de 3 integrantes la lectura sobre: la importancia que tiene la propagación en las diferentes especies agrícolas, tipos de propagación, cuales son las más utilizadas, así como videos relacionados con el tema.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimados Aprendices: En esta etapa de este proceso usted debe mostrar su competencia, comprensión y aplicación del conocimiento a través del desarrollo de las siguientes evidencias:

Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual), Técnicas de propagación: fundamentos de Biotecnología vegetal y Biotica, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	de Técnicas Instrumentos de Evaluación	a de
evidencias de conocimientos: conocer todo lo relacionado a	- aplica con responsabilidad criterios técnicos para la	- formulación de preguntas instrumento de evaluación	

GPR-F-135 V04

Técnicas de propagación: fundamentos de Biotecnología vegetal y Biotica, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir.	preparación de áreas de producción de material vegetal teniendo en cuenta las normativas vigentes -identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades de material vegetal a propagar -aplica técnicas y procedimientos de producción ambientalmente sostenible del material vegetal por especie a propagar	cuestionario ✓ observación directa instrumentos de evaluación lista de chequeo ✓ valoración de producto registro de evaluación lista de chequeo
evidencias de desempeño: • prepara sustratos para la producción vegetal: realiza la multiplicación, transplante, siembra y manejo del material vegetal • dispone de los residuos resultantes del proceso de producción de material vegetal • realiza el proceso de producción de material vegetal • registra el proceso de producción de material vegetal	evidencias de producto: • identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades del material vegetal a propagar • presenta relación de los registros para la aplicación de los fertilizantes recomendados técnicas • entrega registros de ajustes al proceso de producción dependientes del tipo de material vegetal a propagar y de los resultados de la organización • presenta la programación de recursos e insumos para la producción de material vegetal conforme a los requisitos de la organización	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

GPR-F-135 V04

3.3 El Instructor usa el video de la canción Colombia tierra querida, con esta actividad se quiere generar en los aprendices el sentido de pertenencia como ciudadanos colombianos al mismo tiempo recordar que Nuestro País es una región diversa y que al igual que la diversidad de ritmos y culturas los climas son un factor fundamental para producción de plantas y establecimiento de cultivos para la producción.

3.4 - Ahora los invitamos a los aprendices a través de una lluvia de ideas y a definir con sus palabras los conceptos sobre propagación de plantas y a caracterizar los cultivos más importantes en cada región, los sustratos que conocen y los procesos de desinfección, igualmente los sistemas de propagación de cada cultivo y los métodos que usan para documentar en forma organizada un proceso productivo. Ahora observemos 1. video sobre propagación de plantas.

3.5 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Para lograr esta actividad se ha dividido la temática en sesiones, según se explica a continuación:

1. Hacer análisis de material textual: en equipos de trabajo conformado por tres aprendices quienes realizarán una lectura analítica sobre preparación, desinfección y disposición de sustratos (Ver bibliografía), y exponen en mesa redonda los conocimientos adquiridos mediante una matriz que muestre el saber, hacer y el ser. El tutor a través de exposición explica la temática para complementar los conocimientos y el aprendizaje colaborativo logrando retroalimentar el proceso.

A través de recorridos de campo en fincas, parcelas demostrativas, área agrícola se reconocerán las principales características botánicas y morfológicas de las especies vegetales, haciendo especial énfasis en los cultivos de mayor importancia económica, y teniendo en cuenta su clasificación taxonómica se seleccionarán las especies adecuadas para realizar los procesos de multiplicación y propagación en material vegetal.

Actividad 2:-

El aprendiz conceptualizará cada término de multiplicación y propagación, técnicas y métodos, además incluye realizar la práctica donde pueda vincular los tipos de propagación en diferentes cultivos agrícolas.

Evaluación Previa:

Se realizará mesa redonda donde se hará Discusión y aportes acerca de que

GPR-F-135 V04

Multiplicación, Propagación, Vegetal, tipos de propagación, asexual, Sexual, semillas, tipos de acciones, métodos de propagación.

6- REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Propagación Sexual de las Plantas. Biblioteca Agropecuaria del Perú. NETS Editores. Perú. 2. Font Quer P. 1995. Diccionario de Botánica. Edit. Labor. España. 205p. 3. Hartmann H. y D. Kester. 1980. propagación de plantas, principios y prácticas. edit. continental. México. 100p. 4. poitri m. 1985. Métodos de propagación de plantas: técnicas y consejos para la multiplicación de más de 1000 plantas patricas Encaz Muñoz. Propagación vegetativa - biblioteca digital - agronet

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jhon Jairo Chaverra	COORDINACIÓN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	MAYO 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)				

GPR-F-135 V04



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL						
Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva						
Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica						
Regional:	CHOCO					
Centro de formación:	RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD					
Programa de formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIO				No. Grupo	FICHA : 3190986
Modalidad de formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia	
Estrategia formativa:				Alternativa de etapa productiva registrada: PROYECTO PRODUCTIVO		
Fecha fin de la etapa lectiva:	15/11/2026					
Datos de los aprendices	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SofiaPlus:
	YOFADDI MOSQUERA MOSQUERA	TI 1104822979	3205843072	CONDOTO	yofaddymosquera@gmail.com	
	YANIER ALEXANDER MOSQUERA NAGLES	TI 1076821372	3156730659	CONDOTO	naglesyanier@gmail.com	
	BREYLER OS WALDO GOMEZ MOSQUERA	TI 1076821863		CONDOTO		
	CRISTINA ISABEL MOSQUERA MOSQUERA	TI 1077199951	3148050303	CONDOTO		
	INGRID YOHANA COLLAZO VALDERRAMA	TI 1076821223	3177695752	CONDOTO		
Datos del instructor de seguimiento:	Nombre:	JHON JAIRO CHAVERRA COPETE				
	Contacto telefónico:	3116189269				
	Correo electrónico institucional:	jchaverra@sena.edu.co				
Datos del ente co-formador (jefe inmediato o tutor* y empresa u organización)	Nombre empresa o entidad co-formadora:	IE. AGROAMBIENTAL Y ECOLOGICO LUIS LOZAMO SCIPION				
	Dirección:	CONDOTO				
	NIT:	891680058-6				
	Correo electrónico:					
	Nombre del jefe inmediato/ co-formador del aprendiz/tutor:	ARLEY SANCHEZ BARCO				
	Cargo:	JEFE DEL AREA AGROPECUARIA				
	Contacto telefónico:	3218739369				
	Nombre otro contacto:					
	Teléfono institucional (fijo/móvil):					
Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Relacione el N° del aprendiz junto al nombre de la persona que lo asiste:	Tipo de asistencia (lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):		Número de contacto de la persona que asiste al aprendiz:		
	N/A	N/A		N/A		

Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

GFPI-F-023 V6.



Momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva Media Técnica (Se realiza por una única vez)				
Fecha inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15/05/2026	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15/11/2026	Fecha de ingreso ARL: (DD/MM/AA)
Número de póliza ARL: (si aplica)	N/ A		Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	Diurno Sábados y domingo 8:00-10:00 a.m. 12:00-2:00 p.m.
Enlace de grabación del momento 1: (si se hace de forma virtual)	N/ A			
Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del grupo de aprendices				
Competencias a Desarrollar (Competencias del programa relacionadas)	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS			
Resultados de aprendizaje	• PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA. • PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO. • EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO. • OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO			
Actividades a desarrollar (Durante los meses de Etapa Productiva)	1. Preparación previa: Revisión de protocolos, Desinfección: 2. Propagación de la especie: Selección de material vegetal, Siembra en semillero, Manejo en fase de germinación 3. Manejo de plántulas: Repique o trasplante, Fertilización y riego, Control fitosanitario 4. Siembra en sitio definitivo: Preparación del terreno, Siembra, Riego de establecimiento 5. Registro y control de calidad: Toma de datos, Verificación de parámetros, Limpieza y organización 6. Seguridad y BPA: Usa EPP completo durante todo el proceso, Sigue las normas de Buenas Prácticas Agrícolas y de manejo de agroquímicos si aplican.			
Evidencias de Aprendizaje (Que generará el Aprendiz de acuerdo con cada Actividad)	Registro fotográfico, lista de asistencia e informe			
Observaciones adicionales (En caso de ser necesarias)	N/A			

_____ Nombre y Firma del aprendiz 1	_____ Nombre y Firma del aprendiz 2	_____ Nombre y Firma del aprendiz 3	_____ Nombre y Firma del aprendiz 4	_____ Nombre y Firma del aprendiz 5
_____ Nombre y Firma instructor de seguimiento			_____ Nombre y Firma del ente co-formador	

Ciudad _____ y fecha planeación de actividades: __/__/__ de forma presencial ☒ o virtual ☐

GFPI-F-023 V6



Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva Media Técnica			
Fecha inicio Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15- mayo-2026	Fecha del momento de seguimiento: (DD/MM/AA)	15-noieme-2026
Modalidad del seguimiento: (presencial/virtual)	PRESENCIAL	Enlace de grabación del momento 2: (si se hace de forma virtual)	N/A

Factores Técnicos								
Aprendiz	Valoración (Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)							
	Aplicación de conocimiento	Mejora continua	Fortalecimiento ocupacional	Oportunidad y calidad	Responsabilidad ambiental	Administración de recursos	Seguridad y salud en el trabajo	Documentación etapa productiva
1.	S	S	S	S	S	S	S	S
2.	S	S	S	S	S	S	S	S
3.	S	S	S	S	S	S	S	S
4.	S	S	S	S	S	S	S	S
5.	S	S	S	S	S	S	S	S

Factores Actitudinales y Comportamentales						Observaciones / Compromisos de mejora por aprendiz
Aprendiz	Valoración (Indique "S" si es satisfactorio o "M" si es por mejorar)					
	Relaciones interpersonales	Trabajo en equipo	Solución de problemas	Cumplimiento	Organización	
1.	S	S	S	S	S	
2.	S	S	S	S	S	
3.	S	S	S	S	S	
4.	S	S	S	S	S	
5.	S	S	S	S	S	

Observaciones complementarias del instructor de seguimiento:

Observaciones del responsable ente co-formador:

Nombre y Firma del aprendiz 1	Nombre y Firma del aprendiz 2	Nombre y Firma del aprendiz 3	Nombre y Firma del aprendiz 4	Nombre y Firma del aprendiz 5
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Nombre y Firma instructor de seguimiento	Nombre y Firma del ente co-formador
--	-------------------------------------

Ciudad _____ y fecha de diligenciamiento: ____/____/____ de forma presencial ____ o virtual ____

GFPI-F-023 V6.



Aprendiz	Proceso de formación del aprendiz:	Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Juicio de evaluación de la etapa productiva		
Aprendiz	Marque con una (x) si el aprendiz aprobó o no aprobó su etapa productiva	
1.	Aprobado ☐	No aprobado ☐
2.	Aprobado ☐	No aprobado ☐
3.	Aprobado ☐	No aprobado ☐
4.	Aprobado ☐	No aprobado ☐
5.	Aprobado ☐	No aprobado ☐

_____ Nombre y Firma del aprendiz 1	_____ Nombre y Firma del aprendiz 2	_____ Nombre y Firma del aprendiz 3	_____ Nombre y Firma del aprendiz 4	_____ Nombre y Firma del aprendiz 5
_____ Nombre y Firma instructor de seguimiento			_____ Nombre y Firma del ente co-formador	

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad _____ con fecha de diligenciamiento: ____/____/____ de forma presencial ____ o virtual ____

GFPI-F-023 V6.



Datos del ente co-formador		
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
IE. AGROAMBIENTAL Y ECOLOGICO LUIS LOZAMO SCIPION	891680058-6	CONDOTO

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
ARLEY SANCHEZ BARCO	JEFE DEL AREA AGROPECUARIA	3218739369	arleysbarco@gmail.com

Datos del instructor de seguimiento	
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	jchaverra@sena.edu.co

Seleccionen con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X	Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	X
Contrato de vinculo formativo		Vinculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas

Datos del ente co-formador		
Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
IE. AGROAMBIENTAL Y ECOLOGICO LUIS LOZAMO SCIPION	891680058-6	CONDOTO

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora			
Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
ARLEY SANCHEZ BARCO	JEFE DEL AREA AGROPECUARIA	3218739369	arleysbarco@gmail.com

Datos del instructor de seguimiento	
Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	jchaverra@sena.edu.co

Seleccionen con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando			
Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X	Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	X
Contrato de vinculo formativo		Vinculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas



SofiaPlus

JHON JAIRO

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

[Diseño Curricular](#)

[Ejecución de la Formación](#)

[Administrar Ruta de Aprendizaje](#)

[Consultar Ruta del Aprendiz](#)

[Generar Excel de Planeación Pedagógica](#)

[Generar PDF de Proyecto Formativo](#)

[Gestión de la Ruta de Aprendizaje](#)

[Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje](#)

[Evaluar Ruta de Aprendizaje](#)

[Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo](#)

Ficha de caracterización* 3471112-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1078004577	NIKOL ANDREA	GAMBOA MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1076821369	JAVIER EMANUEL	BRAVO CASTRO	Formacion
☒	TI 1089611405	YAMPOL HERNEY	SALAZAR ULLOA	Formacion
☒	TI 1155215413	CLERYS MARCELA	HURTADO MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1076822267	JUAN MANUEL	MOSQUERA MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1128084181	SINDY PATRICIA	MOSQUERA MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1023641653	ANDREA FERNANDA	MOSQUERA MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1040508864	SHARAY ANDREA	BELTRAN RENGIFO	Formacion

SOFA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - --a189;

SofiaPlus

JHON JAIRO

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

[Diseño Curricular](#)

[Ejecución de la Formación](#)

[Administrar Ruta de Aprendizaje](#)

[Consultar Ruta del Aprendiz](#)

[Generar Excel de Planeación Pedagógica](#)

[Generar PDF de Proyecto Formativo](#)

[Gestión de la Ruta de Aprendizaje](#)

[Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje](#)

[Evaluar Ruta de Aprendizaje](#)

[Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo](#)

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3471089-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURAL FZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1037623479	ARIANA CAROLINA	MOSQUERA MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1077458696	HAZLYN YAHANNY	MURILLO CHAVERRA	Formacion
☒	TI 1078987076	LAURA JOHENY	MURILLO MORENO	Formacion
☒	TI 1076821398	HILDA MARIA	RIVAS MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1020118879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	Formacion

SofiaPlus

JHON JAIRO

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

[Diseño Curricular](#)

[Ejecución de la Formación](#)

[Administrar Ruta de Aprendizaje](#)

[Consultar Ruta del Aprendiz](#)

[Generar Excel de Planeación Pedagógica](#)

[Generar PDF de Proyecto Formativo](#)

[Gestión de la Ruta de Aprendizaje](#)

[Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje](#)

[Evaluar Ruta de Aprendizaje](#)

[Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo](#)

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3471095-PRODUCCION AGROPECUARIA

Competencia de aprendizaje* PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGUN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☒	TI 1078462189	ANYELY SOFIA	ROJAS MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1077455163	HAIDY ESTHER	MOSQUERA ECHEVERRY	Formacion
☒	TI 1076821449	JAIDY VALERIA	MOSQUERA PEREA	Formacion
☒	TI 1077459972	JOS DANIEL	MOSQUERA LOZANO	Formacion
☒	TI 1076820759	KEVIN ESTEBAN	ROSALES MOSQUERA	Formacion
☒	TI 1076821369	KEYDER ALEXANDER	VALENCIA MURILLO	Formacion



A1 Reporte de Juicios de Evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Fecha del Reporte:	29/09/2026					
2	Ficha de Caracterización:	347089					
3	Código:	73340					
4	Versión:	101					
5	Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA					
6	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION					
7	Fecha Inicio:	23/03/2026					
8	Fecha Fin:	12/10/2027					
9	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL					
10	Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ					
11	Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD					
12							
13	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49874- RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA NATURALEZA EN LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN SUS ÁMBITOS RESPECTIVOS.
15	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49875- GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN SUS ÁMBITOS RESPECTIVOS.
16	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49876- INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LAS HABILIDADES Y VALORES PERSONALES.
17	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49877- CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
18	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49878- IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.
19	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49879- DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES Y VALORES PERSONALES EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.
20	TI	02018879	JUAN PABLO	SANTOS MOSQUERA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49880- ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO DE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES DEL CONTEXTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.

A1 Reporte de Juicios de Evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Fecha del Reporte:	29/09/2026						
2	Ficha de Caracterización:	347089						
3	Código:	73340						
4	Versión:	101						
5	Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA						
6	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION						
7	Fecha Inicio:	23/03/2026						
8	Fecha Fin:	12/10/2027						
9	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL						
10	Regional:	27 - REGIONAL CHOCO						
11	Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD						
12								
13	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de E
14	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49874- RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA NATURALEZA EN LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN SUS ÁMBITOS RESPECTIVOS.	APROBADO
15	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49875- GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN SUS ÁMBITOS RESPECTIVOS.	APROBADO
16	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49876- INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LAS HABILIDADES Y VALORES PERSONALES.	APROBADO
17	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49877- CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CON BASE EN LA SITUACIÓN INDIVIDUAL.	APROBADO
18	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49878- IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.	APROBADO
19	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49879- DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES Y VALORES PERSONALES EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.	APROBADO
20	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49880- ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO DE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES DEL CONTEXTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.	APROBADO
21	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49881- ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.	APROBADO
22	TI	03300552	MELANY	RAMOS MENA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÉNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	49882- ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES Y DE LAS OPORTUNIDADES QUE EL SE OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.	APROBADO

C3 3471112

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Fecha del Reporte:	29/09/2026
2	Ficha de Caracterización:	347112
3	Código:	73340
4	Versión:	101
5	Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA
6	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
7	Fecha Inicio:	23/03/2026
8	Fecha Fin:	12/10/2027
9	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
10	Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
11	Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
12		
13	Tipo de Documento	Número de Documento
14	TI	03104892
15	TI	03104892
16	TI	03104892
17	TI	03104892
18	TI	03104892
19	TI	03104892
20	TI	03104892
21	TI	03104892
22	TI	03104892







- Franklin Jose Mosquera Ochoa
- Hedy Yelisa Caballero Mosquera.
- Hubeny Paola Moreno Ibarquien.
- Irizarri Rosas Luzano.
- Lina Maria Mosquera Andrade.



TALLER CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS

DURACIÓN: 3 horas

NIVEL: complementaria

OBJETIVO DEL TALLER

Capacitar a pequeños y medianos productores en el manejo avícola sostenible. Se busca implementar dietas combinadas (concentrado y recursos locales) para producir huevos semicriollos de alta calidad

1. CON QUE FINES USTED PRODUCE HUEVOS DESCRÍBALO

R=/Produzco huevos para el consumo familiar y obtener ingresos mediante su venta, ofreciendo un alimento fresco y de buena calidad.

2. CUANTA PRODUCCION DE GALLINAS MANEJAN EN SU (patio, granja o finca)

R=/Manejo 20 gallinas ponedoras con una producción aproximada de 15 a 18 huevos diarios.

3.Cuál es la enfermedad más frecuente en sus gallina y como las combate

R=/Una enfermedad frecuente es la coccidiasis. Se previene manteniendo el galpón limpio y seco, suministrando agua limpia, aplicando vacunas cuando corresponda y siguiendo el tratamiento recomendado por un medico veterinario.



- Ana Marleny Perea Mosquera.
- Ana Yibe Mosquera Leudo.
- Astrid Yanira Mosquera Mosquera.
- Diana Carolina Tapia Garcia.
- Diana Marcela Granja Valencia.



TALLER CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS

DURACIÓN: 3 horas

NIVEL: complementaria

OBJETIVO DEL TALLER

Capacitar a pequeños y medianos productores en el manejo avícola sostenible. Se busca implementar dietas combinadas (concentrado y recursos locales) para producir huevos semicriollos de alta calidad

1. CON QUE FINES USTED PRODUCE HUEVOS DESCRÍBALO

R=/ Produzco huevos para el consumo familiar y para obtener ingresos mediante su venta, ofreciendo un alimento fresco y de buena calidad.

2. CUANTA PRODUCCION DE GALLINAS MANEJAN EN SU (patio, granja o finca)

R=/ Manejo 25 gallinas ponedoras con una producción aproximada de 18 huevos a 20 huevos diarios.

3. Cuál es la enfermedad más frecuente en sus gallina y como las combate

R=/ Una enfermedad frecuente es la coccidiosis. Se previene manteniendo el galpón limpio y seco, suministrando agua limpia, aplicando vacunas cuando corresponda y siguiendo el tratamiento recomendado por un médico veterinario.



Juan Sebastian Alegria Moreno
Karol Roxana Moreno Benitez
Katerin Yareth Arco Rodriguez



TALLER - PASO A PASO

PREPARAR TERRENO PARA LA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS

DURACIÓN: 3 horas

NIVEL: media técnica

APRENDIZ:

1. CHARLA INICIAL – (20 MIN)

A. Tema: ¿Por qué eras elevadas o en piso?

R= Las eras elevadas facilitan el drenaje del agua, evitan el encharcamiento, protegen las raíces de la pudrición y favorecen un mejor desarrollo de los cultivos.



2. Mostrar: Foto de raíces podridas vs raíces sanas

R= La A muestra una raíz podrida, de color oscura, débil y afectada por exceso de humedad. La B muestra una raíz sana, de color claro, firme y con buen desarrollo.



3. TRAZADO Y DEMARCACIÓN (30 MIN)

- R= Tip: Orientar la era en sentido de la pendiente para que el agua corra
- R= Marcar el tamaño y la separación de los eras según el cultivo.
- R= Delinear caminos para facilitar el acceso y el mantenimiento.
- R= Verificar que el terreno quede nivelado y con buen drenaje.





JHON JAIRO

?

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

LMS

Matrícula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

Bienvenido a SOFIA PLUS

Diseño Curricular

Consultar o definir Competencias y Asociarlas. Crear Resultados de Aprendizaje.

Gestionar el programa:

- Consultar Programas.
- Modificar Programas.
- Consultar Solicitudes de Empresa.

Sugerencia: Diseño curricular es el proceso mediante el cual se estructuran los programas de formación profesional, con el fin de dar respuesta adecuada a las necesidades de formación de las diferentes poblaciones a través de la transformación de un referente productivo en una orientación pedagógica. Este módulo permite a los usuarios realizar consultas y reportes además de poder Administrar los Programas que tenga asociados.

Mis opciones frecuentes

- Consultar Registro de Tiempo
- Consultar Fichas de Caracterización



JHON JAIRO

?

Bandeja de tareas

LMS SENA

Cambiar Clave

Salir

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

LMS

Matrícula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

LMS SENA

Ingresar a la Plataforma Virtual

Aprendiz

No se encontrarán fichas de caracterización con LMS asociadas al aprendiz.

Instructor

Programas en los que estoy vinculado	Fecha de terminación de este programa	Link de acceso
2944297 - PRODUCCION AGROPECUARIA	14 de noviembre de 2025	
3190986 - PRODUCCION AGROPECUARIA	13 de noviembre de 2026	
3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA	13 de noviembre de 2026	
3471089 - PRODUCCION AGROPECUARIA	12 de noviembre de 2027	
3471095 - PRODUCCION AGROPECUARIA	12 de noviembre de 2027	
3471112 - PRODUCCION AGROPECUARIA	12 de noviembre de 2027	
3540017 - CRIA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA	27 de junio de 2026	
3540704 - AGRICULTURA ECOLOGICA: FERTILIZACION, SUELOS Y CULTIVOS.	27 de junio de 2026	

> Página 1 de 1



SENA		siqa						
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL								
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA								
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 01-07-2026		VERSION: 3						
REGIONAL: 27 Choco		CÓDIGO: GFPI-PL-001						
CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto						
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria - Manejo y conservación de semillas Nativas		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3190986						
A CONTINUACIÓN SELECCIONA EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR								
CHARLAS INFORMATIVAS ☒		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐						
MATRICULA ☐		FIRMA ☒						
DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
Nº	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1076820884	Hardy Vasely	Ramirez Mosquera	Aprendiz	ramirezhardy04@gmail.com	3103319081	Hardy Vasely
2	T.I	107774995	Cristina Isabel	Mosquera Mosquera	Aprendiz	cristinaisabelmosquera@gmail.com	3148050303	Cristina Isabel
3	T.I	1104822979	Yolady	Mosquera Mosquera	Aprendiz	yoladyymosquera@gmail.com	3205845012	Yolady Mosquera
4	T.I	1077462988	Wimmy Dany	Condoto Humado	Aprendiz	wimmydany@gmail.com	3216631523	Wimmy Condoto
5	T.I	1025661580	Veronica	Volaxia Mosquera	Aprendiz	veronicamosquera@gmail.com	3151566242	Veronica M.H.
6	T.I	107744887	Carolina	Mosquera P.	Aprendiz	carolinamosquera@gmail.com	3104986605	Carolina M.H.P.
7	T.I	1077455404	Karel Roxana	Mosquera P.	Aprendiz	karelmosquera@gmail.com	312248373	Karel M.H.B.
8	T.I	1129045351	Maria Belén	Aguilar P.	Aprendiz	mariaaguilar@gmail.com	3146397163	Maria Belén
9	T.I	1076820993	Yanier Ronaldo	Pinas Sanchez	Aprendiz	yanierpinas@gmail.com	314583766	Yanier R.
10	T.I	1076821572	Yanier Alexander	Mosquera Mosquera	Aprendiz	yanieralexander@gmail.com	3156730634	Yanier N.
11	T.I	1076820993	Wenny Dany	Condoto Humado	Aprendiz	wennydany@gmail.com	315006089	Wenny Dany
12	T.I	1079097506	Kerlyn Alins	Mosquera P.	Aprendiz	kerlynalins@gmail.com	3159064100	Kerlyn
13	T.I	107682173	Luz Dayana	Mosquera	Aprendiz	luzdayana@gmail.com	3151425215	Luz Dayana
14	T.I	1076821572	Jhon Brenier	Maturana M.	Aprendiz	johnbrenier@gmail.com	310598744	Brenier
15	T.I	1076821572	Luis Gabriel	Lugo M.	Aprendiz	luisgabriel@gmail.com	3128863213	Luis Gabriel
16	T.I	1076821572	Karen Yareth	Arco Rodriguez	Aprendiz	karenyareth@gmail.com	3177747607	Karen Yareth
17	T.I	1076821572	Jarmin Esthiv	Mosquera	Aprendiz	jarminesthiv@gmail.com	3136300340	Jarmin Esthiv
18	T.I	1076821572	Isabel Cristina	Mosquera	Aprendiz	isabelcristina@gmail.com	3124087402	Isabel
19	T.I	1076821572	Isabel Cristina	Mosquera	Aprendiz	isabelcristina@gmail.com	314352766	Isabel
20	T.I	1076821572	Isabel Cristina	Mosquera	Aprendiz	isabelcristina@gmail.com	310347703	Isabel

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

SENA		siqa						
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL								
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA								
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 14-07-2026		VERSION: 3						
REGIONAL: 27 Choco		CÓDIGO: GFPI-PL-001						
CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto						
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Producción Agropecuaria - preparación de Terneros		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3190999						
A CONTINUACIÓN SELECCIONA EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR								
CHARLAS INFORMATIVAS ☒		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐						
MATRICULA ☐		FIRMA ☒						
DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
Nº	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1078460706	Necsy Karolina	Hurtado M.		necsyhurtado@gmail.com	323366364	Necsy Ka.
2	T.I	1076821482	Laura Gofior	Pinas Muriel		lauragofior@gmail.com	3146763627	Laura M.
3	T.I	1076820975	Kelly Johana	Mosquera Benito		kellymosquera@gmail.com	3155413749	Kelly B.
4	T.I	1076820883	Holmer Juch	Lozano Mosquera		holmerjuch@gmail.com	3177017836	Holmer
5	T.I	107435744	Divian Dikemai	Reñero P.		diviandikemai@gmail.com	3114261742	Divian
6	T.I	1076820972	Sirley Yanira	Mosquera H.		sirleymosquera@gmail.com	3216445653	Sirley
7	T.I	1076821147	Washi Yajaydi P	Mosquera		washiyajaydi@gmail.com	3137973318	Washi
8	T.I	107906118	Suseth Paola	Mosquera C.		susethmosquera@gmail.com	3128373411	Suseth
9	C.C	1076821572	Washi Yajaydi P	Mosquera		washiyajaydi@gmail.com	3137973318	Washi
10	T.I	1078003664	Helke Yaneth	Mosquera		helkeyaneth@gmail.com	3103300551	Helke
11	T.I	1076821139	Luisa Fernanda	Mosquera Rodriguez		luisafernandez@gmail.com	3207499930	Luisa
12	T.I	1076820913	Alexa Loney	Correa Mosquera		alexaloney@gmail.com	3128924137	Alexa
13	T.I	1076821572	Andres Felipe	Mosquera Mosquera		andresfelipe@gmail.com	3156146245	Andres
14	T.I	1076821572	Yosuar Andres	Urrutia Perez		yosuarandres@gmail.com	3135618722	Yosuar
15	T.I	1076821572	Yosuar Andres	Urrutia Perez		yosuarandres@gmail.com	3135618722	Yosuar
16	T.I	1022151306	Yosuar Andres	Urrutia Perez		yosuarandres@gmail.com	3135618722	Yosuar
17	T.I	1076821435	Vivianny	Mosquera		vivianny@gmail.com	3137639255	Vivianny
18	C.C	1076821572	Washi Yajaydi P	Mosquera		washiyajaydi@gmail.com	3137973318	Washi
19	T.I	1076821572	Washi Yajaydi P	Mosquera		washiyajaydi@gmail.com	3137973318	Washi
20	T.I	1076821481	Yesselin	Aguilar M.A.		yesselinaguilar@gmail.com	3216665357	Yesselin

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



SENA						siqa		
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL						VERSION: 3		
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA						CÓDIGO: GFPI-PL-001		
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):		17-07-2026		REGIONAL:		27 Choco		
CENTRO DE FORMACIÓN:		9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		CIUDAD/MUNICIPIO:				
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:		Producción Agropecuaria Propagación de plantas		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN				
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		MATRICULA		5		
DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO	FIRMA
1	T.I	1076820972	Sirley Yanila	Mosquera M.	Aprendiz	mosquera.sirley@gmail.com	3216445553	Sirley
2	T.I	107684606	Necsy Karolina	Hurtado M.	Aprendiz	necsyhurtado@gmail.com	3233666304	Necsy Ka.
3	T.I	1076821197	Wally Yajardi	Mosquera	Aprendiz	wallyyajardi@gmail.com	3137973398	Wally Mosquera
4	T.I	1076821197	Yesselin Dahia	Mosquera A.	Aprendiz	yesselinmosquera@gmail.com	3216665357	Yesselin
5	T.I	107681095	Kelly Johana	Mosquera B.	Aprendiz	kelly.johana@gmail.com	3135413749	Kelly
6	T.I	1076821482	Laura Sofia	Prado Munillo	Aprendiz	pradomunillo@gmail.com	3146163627	Laura
7	T.I	1076821131	Luisa Fernanda	Mosquera R.	Aprendiz	luisafernandamosquera@gmail.com	3207494930	Luisa
8	C.C	107681953	Wendy Sanchez	Bentonia	Aprendiz	wendysanchez@gmail.com	3216036101	Wendy
9	T.I	107681913	Alexa Liene	Perez M.	Aprendiz	alexaliene@gmail.com	3128924792	Alexa G.
10	T.I	107681532	Yeimory	Perez Sanchez	Aprendiz	yeimoryperez@gmail.com	314612198	Yeimory
11	T.I	107681618	Yiseth Paola	Mosquera C.	Aprendiz	yisethpaola@gmail.com	3128373411	Yiseth
12	C.C	107681532	Wally Yajardi	Mosquera M.	Aprendiz	wallyyajardi@gmail.com	3137973398	Wally
13	T.I	1076820972	Holmer Steven	Lozano Moreno	Aprendiz	holmerlozano@gmail.com	317047482	Holmer
14	T.I	107681532	Divian Oleimar	Bentonia	Aprendiz	divianoleimar@gmail.com	3112164620	Divian
15								
16								
17								
18								
19								
20								

SENA						siqa		
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL						VERSION: 3		
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA						CÓDIGO: GFPI-PL-001		
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):		24-07-2026		REGIONAL:		27 Choco		
CENTRO DE FORMACIÓN:		9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		CIUDAD/MUNICIPIO:				
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:		Producción Agropecuaria Propagación de plantas		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN				
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		MATRICULA		5		
DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO	FIRMA
1	T.I	1076820972	Sirley Yanila	Mosquera M.	Aprendiz	mosquera.sirley@gmail.com	3216445553	Sirley
2	T.I	107684606	Necsy Karolina	Hurtado M.	Aprendiz	necsyhurtado@gmail.com	3233666304	Necsy Ka.
3	T.I	1076821197	Wally Yajardi	Mosquera	Aprendiz	wallyyajardi@gmail.com	3137973398	Wally Mosquera
4	T.I	1076821197	Yesselin Dahia	Mosquera A.	Aprendiz	yesselinmosquera@gmail.com	3216665357	Yesselin
5	T.I	107681095	Kelly Johana	Mosquera B.	Aprendiz	kelly.johana@gmail.com	3135413749	Kelly
6	T.I	1076821482	Laura Sofia	Prado Munillo	Aprendiz	pradomunillo@gmail.com	3146163627	Laura
7	C.C	107681953	Wendy Sanchez	Bentonia	Aprendiz	wendysanchez@gmail.com	3207494930	Luisa
8	T.I	107681913	Alexa Liene	Perez M.	Aprendiz	alexaliene@gmail.com	3216036101	Wendy -
9	T.I	107681532	Yeimory	Perez Sanchez	Aprendiz	yeimoryperez@gmail.com	3128924792	Alexa G.
10	T.I	107681618	Yiseth Paola	Mosquera C.	Aprendiz	yisethpaola@gmail.com	314612198	Laura
11	C.C	107681532	Wally Yajardi	Mosquera M.	Aprendiz	wallyyajardi@gmail.com	3128373411	Yeimory
12	T.I	1076820972	Holmer Steven	Lozano Moreno	Aprendiz	holmerlozano@gmail.com	317047482	Yiseth
13	T.I	107681532	Divian Oleimar	Bentonia	Aprendiz	divianoleimar@gmail.com	315800055	Wally
14							317047482	Holmer
15							3112164620	Divian
16								
17								
18								
19								
20								



	CARACTERIZACION DE LA FORMACION
	F006-007-25 / Versión 01
	Proceso: Administración educativa
	Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 3540704 No. SOLICITUD 1

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA CAMPESENA: X

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: 72310422 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE

ALIMENTACIÓN ALTERNA:

FECHA: INICIO: 15/06/2026 TERMINACIÓN: 27/06/2026 TOTAL HORAS: 48 Nº APRENDICES: 27

HORAS MUNICIPIO: Condoto VEREDA: Condoto DIRECCIÓN

CONDOTO		HORARIO	
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (2 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	salón de clase	7:00 AM	10:00 AM
MARTES	fincas y parcelas	7:00 AM	10:00 AM
MIÉRCOLES	fincas y parcelas	7:00 AM	10:00 AM
JUEVES	salón de clase	7:00 AM	10:00 AM
VIERNES	Salón de clase	7:00 AM	10:00 AM
SABADO	fincas y parcelas	7:00 AM	10:00 AM
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE CC. Nº 4799514

TELEFONO_3116189269 EMAIL: jhonjairo4520@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT Nº _____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: Condoto GREMIO: mujeres productoras

TIPO DE EMPRESA

Antes de crear	Unidad	Soporte	Precooperativas	Instituciones Educativas	
	Anonima		Cooperativas	Instituciones Educativas:	
	En Comandita		Cooperativas Publicas	Publica ☐	Privada ☐
	Economia Mixta		Empresas Comunes	Otros	
	Colectiva		Mutuales	Entes territoriales	
Después de crear	Unipersonal		Fondo de Empleados	ONGS	
				Grupos	

Jhon Jairo Chaverra Copete

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE
INSTRUCTOR

Elsa Ines Romana
ELSA INES ROMANA
COORDINADOR ACADEMICO

19/06/2026
FECHA DE ENTREGA



	CARACTERIZACION DE LA FORMACION
	F006-007-25 / Versión 01
	Proceso: Administración educativa
	Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3540017 No. SOLICITUD 1

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA CAMPESENA: X

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: CODIGO 73310066-2 **AGRICULTURA ECOLOGICA: FERTILIZACION, SUELOS Y CULTIVOS**

FECHA: INICIO: 15/06/2026 TERMINACIÓN: 27/06/2026 TOTAL HORAS: 40 Nº APRENDICES: 27

MUNICIPIO: Condoto VEREDA: Condoto ^{HORAS} DIRECCIÓN CONDOTO

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (2 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	salón de clase	2:00 PM	5:00 PM
MARTES	fincas y parcelas	2:00 PM	5:00 PM
MIÉRCOLES	fincas y parcelas	2:00 PM	5:00 PM
JUEVES	salón de clase	2:00 PM	5:00 PM
VIERNES	Salón de clase	2:00 PM	5:00 PM
SABADO	fincas y parcelas	2:00 PM	5:00 PM
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE CC. Nº 4799514

TELEFONO 3116189269 EMAIL: jhonjairo4520@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT Nº TELEFONO: FAX:

DIRECCION: APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: Condoto GREMIO: mujeres productoras

TIPO DE EMPRESA

Forma de Lucro	Solidaria	Instituciones Educativas		
		Instituciones Educativas:		
		Publica ☐ Privada ☐		
		Otras		
		Entes Territoriales		
		ONGS		
Forma de Lucro	Solidaria	Precooperativas		
		Cooperativas		
		Cooperativas Publicas		
		Empresas Comunitarias		
		Mutuales		
		Fondo de Empleados		

Jhon Jairo Chaverra Copete

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

INSTRUCTOR

Elsa Ines Romana

ELSA INES ROMANA

COORDINADOR ACADEMICO

19/06/2026

FECHA DE ENTREGA



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471112 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

• DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

• REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.



MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70	

FICHA DE APRENDIZAJE:	3471089 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	
REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	



COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90	

FICHA DE APRENDIZAJE:	3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	
REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	



COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO.



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70	

FICHA DE APRENDIZAJE:	3471095 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	
REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	



COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO.



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90	

FICHA DE APRENDIZAJE:	3190986 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	
MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	
REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	
REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.	
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	



COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90	

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	103,10
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's				
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES			
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

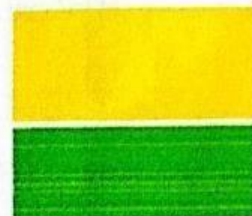
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CHOCO
MUNICIPIO DE CONDOTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA, AMBIENTAL Y ECOLÓGICA

Luís Lozano Scipión

Creada por Decreto 0179 del 1 de Abril de 2005
Última Resolución de aprobación de estudios 0684 del 17 de Febrero de 2022
RUT. No 891630058-6, DANE No 127205000020, CÓDIGO ICFES 238634

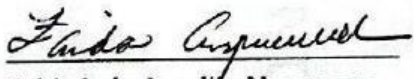


La suscrita Rectora de la Institución Educativa Agropecuaria Ambiental y Ecológica
"Luis Lozano Scipión", del municipio de Condoto

CERTIFICA:

Que, el señor **CHAVERRA COPETE JHON JAIRO**, identificado con cedula de ciudadanía **N° 4799514** de Quibdó permanece desde el día 1 de julio de 2026 hasta el 24 de junio de 2026 como instructor en el área agropecuaria de la media técnica, mediante el convenio del Sena con la institución educativa.

Para mayor constancia se firma en Condoto a los 24 días del mes de julio de 2026


Zaida Inés Asprilla Mosquera
Rectora.