Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3 -febrero-2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la asistencia oportuna y continua a los controles prenatales, la adopción de hábitos de autocuidado materno, la identificación temprana de señales de alarma**,** y la corresponsabilidad de la familia en el acompañamiento de la gestante**.**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

identificar señales de alerta, verificar el crecimiento y bienestar del bebé, orientar sobre el parto

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una gestación segura y acompañada.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer la comunicación con el personal de salud, la toma de decisiones informadas, y la preparación emocional y práctica para el parto y el posparto**,** promoviendo el bienestar integral de la madre y el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal en el último mes de embarazo

Materiales: cuaderno familiar

Apertura:

Se inicia con un diálogo cercano, invitando a la familia a compartir cómo se siente la gestante en el último mes de embarazo y si ha asistido a sus controles prenatales. Se escuchan experiencias y se validan las emociones y dudas.

Desarrollo:

A través de una conversación guiada, se aborda los siguientes temas sobre la importancia de que este trimestre sea revisada del personal de salud en el último control prenatal, ya que podemos verificar cualquier alteración o posición de nuestro bebe para su llegada, por tal razón de indica por qué es importante no faltar a las citas médicas, las cuales nos ayudan a verificar señales de alarma que deben motivar una consulta inmediata y la preparación para el parto y llegada del bebé en caso de que requiera ser programada.

También diligenciamos el cuaderno familiar realizando las preguntas que corresponde su diligenciamiento.

CIERRE: Se invita a la familia a expresar un compromiso concreto para apoyar a la gestante (acompañarla a los controles, ayudar con tareas del hogar, brindar apoyo emocional), Se refuerza la importancia del cuidado compartido y la corresponsabilidad familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintió apoyada, ya que recibió información clara y oportuna sobre la importancia del control prenatal, manifestaron tranquilidad al resolver dudas, mayor confianza para tomar decisiones y un compromiso más activo en el cuidado de la gestante y el bienestar del bebé.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 -marzo -2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la madre el conocimiento y la confianza sobre la importancia de la lactancia materna, sus beneficios y las prácticas adecuadas para una alimentación saludable del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer en la madre lactante y su familia los conocimientos y prácticas adecuadas sobre la lactancia materna, resaltando su importancia para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una lactancia y acompañada por la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

prácticas de alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo rutinas adecuadas de amamantamiento, higiene y cuidado tanto de la madre como del niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia de la lactancia materna

Materiales:

Apertura:

Se inicia con un saludo y un espacio de diálogo con la madre para conocer su experiencia con la lactancia. Se realizan preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo te has sentido con la lactancia de tu bebé?
- ¿Qué sabes sobre los beneficios de la leche materna?

Luego se explica de manera sencilla que la leche materna es el mejor alimento para el bebé, ya que le aporta nutrientes, fortalece su sistema inmunológico y fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Desarrollo:

Se realiza una orientación sobre: beneficios de la lactancia materna para el bebé (protección contra enfermedades, crecimiento y desarrollo adecuado), beneficios para la madre (fortalece el vínculo afectivo, ayuda a la recuperación después del parto), Posiciones adecuadas para amamantar y la importancia de un buen agarre del bebé al seno, Importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses, durante la actividad se permite que la madre exprese dudas o dificultades que haya tenido con la lactancia, brindándole recomendaciones y apoyo para fortalecer su confianza.

CIERRE:

Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando la importancia de continuar con la lactancia materna para el bienestar del bebé, se motiva a la madre a seguir practicando la lactancia y a buscar apoyo en su familia o en el personal de salud si presenta alguna dificultad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita manifiesta estar agradecida por la información brindada sobre la importancia de la lactancia materna, expreso mayor confianza para apoyarme en este proceso, comprendiendo que la lactancia no solo beneficia al bebé, sino que también fortalece el vínculo afectivo y el bienestar familiar.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 abril -2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el movimiento de brazos y piernas, promoviendo la coordinación básica, fortaleciendo el tono muscular a través de ejercicios suaves y seguros.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

promover la respuesta a estímulos visuales y auditivos mediante el seguimiento de objetos y actividades que estimularan su motricidad motora

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y la familia mediante el contacto, la comunicación y el acompañamiento constante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

favorecer el desarrollo motor del bebé, estimulando el control de su cabeza, la coordinación de sus brazos y piernas, y la exploración de su entorno, mediante actividades seguras, suaves y apropiadas para su edad que fortalezcan sus habilidades físicas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estímulos motores en bebés

Materiales: Cobija o colchoneta, Juguetes suaves o sonajeros, Música suave

Apertura:

Saludo cálido a la mamita y al bebe, cantamos una canción mi carita redondita y realizamos una breve conversación: ¿Qué movimientos hace su bebé?, ¿Levanta la cabecita? ¿Se mueve mucho?
Explicación sencilla: A los 3 meses, los bebés empiezan a levantar la cabeza, mover brazos y piernas con más fuerza y seguir objetos con la mirada, por tal razón cada mes tiene sus avances es importante ayudarlos con actividades para que vayan avanzando en su desarrollo motriz.

Desarrollo: vamos a realizar actividades que le ayudaran a fortalecer su motricidad

Actividad 1: “Tiempo boca abajo” (Tummy time): vamos a colocar al bebé boca abajo sobre una superficie segura, Colocar un juguete o hablarle para motivarlo a levantar la cabeza, vamos a dejarlo un minuto.

Actividad 2: Movimientos de piernas y brazos: Acostar al bebé boca arriba, Movemos suavemente sus piernitas como si pedaleara y Estimularemos que agarre los dedos o un objeto suave.

Actividad 3: Seguimiento visual y movimiento: Mostrar un juguete llamativo y moverlo lentamente de un lado a otro, Motivar al bebé a seguirlo con la mirada y mover su cuerpo.

Actividad 4: Contacto y masaje: Realizar masajes suaves en brazos y piernas, Acompañar con palabras cariñosas o canciones.

CIERRE:

Preguntar a la mamita ¿Cómo vieron a su bebé?, ¿Qué actividad les gustó más?
Reforzar la importancia de: Practicar diariamente, Hacerlo con amor y paciencia,
Recomendación: realizar estas actividades en momentos en que el bebé esté despierto y tranquilo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintió acompañada, tranquila y confiada durante el proceso, ya que recibió orientación clara y útil sobre cómo estimular al bebé en casa. Además, valoraron el espacio como una oportunidad para aprender, resolver inquietudes y fortalecer el vínculo afectivo con su hijo ya que todo esto es nuevo para ella al ser primeriza.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

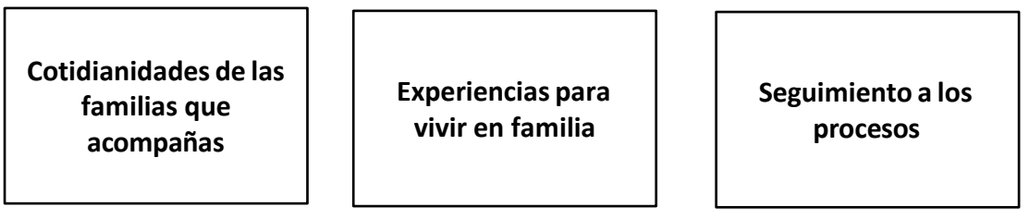
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 3 meses
DARA CELESTE MEDINA BELTRAN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
VIVE CON SUS PADRES Y DOS HERMANOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda: BARRIO SIETE AGOSTO

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 5 de la mañana, oro a dios antes de levantarme, despacho los niños y mi esposo para el colegio y el trabajo, hago oficio y el almuerzo, al medio día compartimos con ellos, después duermo un rato y me levanto hacer cena, le ayudo a los niños con las tareas y luego la cena compartimos un rato cuando llega mi esposo y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:_____

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?_____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____-_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____ mi _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Se sienten felices y disfrutan mi embarazo, me ayudan cuando me siento mal y están siempre para mi _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___leer la biblia e ir a la iglesia_

_____

¿Cada cuánto las hace? ___3 veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 13-10-2025

Condiciones del parto Normal

Situaciones especiales todo salió muy bien gracias a Dios

Persona que le acompañó a parir: Esposo y mi hija

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Muy feliz acompañada y respaldada

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI x NO

¿Por parte de quién? Medico y la profe del fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? emocionales y físicos por parte de mi familia

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI x No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? si ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si x NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si x NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? sentimental financiero colaboración con la bebé apoyo en todo

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

integración familiar y compartir todos los domingos

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Dará celeste medina beltran
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 63 cm
Peso: 6 kl
¿Toma leche humana? no
¿Con qué frecuencia? no

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Comer dormir y bañarse

¿Qué es aquello que no le gusta? Q le den acetaminofén y q la pongan boca abajo

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A voltearse de lado a lado a coger las cosas q le pasamos

¿Cómo se comunica? Por llanto y gangoseo

¿Qué movimientos prefiere? Cuando patalea

¿Tiene algún objeto favorito? Un muñeco

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Cuando y que debo darle cuando empiece su alimentación complementaria

Observaciones adicionales
Muchas gracias por programa es de gran bendición

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 febrero 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

se busca fortalecer el compromiso de la familia con la asistencia periódica a los controles de crecimiento y desarrollo, reconociéndolos como una herramienta fundamental para el bienestar físico, emocional y nutricional de la niña.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer la corresponsabilidad familiar en el cuidado del niño o la niña, resaltando la importancia del control de crecimiento y desarrollo como un espacio de prevención, orientación y acompañamiento.

Con la familia y su red de apoyo.

el compromiso de la familia con la asistencia periódica a los controles de crecimiento y desarrollo, reconociéndolos como una herramienta fundamental para su desarrollo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado en el hogar, basadas en las orientaciones recibidas en los controles de crecimiento y desarrollo, promoviendo hábitos saludables y una crianza consciente.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: importancia del control de crecimiento y desarrollo

Materiales: cuaderno familiar

Apertura: inicio el encuentro con un saludo cálido y un espacio de diálogo cercano, preguntando a la familia cómo se han sentido con el crecimiento del bebé y qué cambios han notado recientemente. se explica de manera sencilla el propósito del encuentro, resaltando la importancia de acompañar el crecimiento y desarrollo del lactante desde el hogar.

Desarrollo: Durante el encuentro se conversa con la familia sobre qué es el crecimiento y desarrollo, destacando la importancia de los controles periódicos para vigilar el peso, la talla y los logros del desarrollo.
Se revisa el carné de crecimiento y desarrollo, se orienta sobre la estimulación adecuada según la edad del lactante y se refuerza la importancia de la lactancia materna, la alimentación complementaria oportuna, el afecto y la interacción diaria, para terminar se realizan las preguntas que tiene el cuaderno familiar y se diligencia con la participante.

Una invitación para la madre o persona cuidadora

Se invita a la madre o cuidadora principal a participar activamente en los controles de crecimiento y desarrollo, a observar los avances del lactante y a continuar brindando amor, cuidado y estimulación en la vida diaria.

la invitación para la red de apoyo

Se invita a la red de apoyo a involucrarse en el cuidado del lactante, apoyando a la madre en las rutinas diarias, acompañando a los controles de salud y generando un entorno protector y amoroso que favorezca el desarrollo integral de la niña.

Cierre Para finalizar, se realiza una reflexión donde la familia expresa qué aprendió sobre la importancia del crecimiento y desarrollo y cómo puede aplicar estos aprendizajes en el hogar, se refuerza el compromiso de asistir a los controles, observar los cambios del lactante y continuar fortaleciendo prácticas de cuidado y estimulación, agradeciendo la participación y disposición de la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el acompañamiento, la familia expresó sentirse motivada y segura, reconociendo la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo y el papel fundamental que tienen en el bienestar del lactante y ayudo a diligenciar el cuaderno familiar con respeto y amabilidad.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el desarrollo del lenguaje en los bebés mediante sonidos, gestos, interacción afectiva y estímulos visuales y auditivos, fortaleciendo la comunicación temprana.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha catorce: Universos de expresiones y lenguajes

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Balbuceo y emisión de sonidos, Atención auditiva y Interacción social y afectiva

Con la familia y su red de apoyo.

fortalecer el uso del lenguaje en las rutinas diarias (baño, alimentación, juego), promoviendo que la familia hable constantemente al bebé, nombre objetos y responda a sus balbuceos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

estimular el balbuceo, la emisión de sonidos y la interacción verbal a través de canciones, palabras repetitivas y respuesta a los sonidos del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: DESARROLLO DEL LENGUAJE POR MEDIO DE ACTIVIDADES

Materiales: libro sensorial, tapete, música, sonajeros.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe, saludarles con voz suave, llamándola por su nombre, le cantamos una canción corta y repetitiva (ej: “hola, hola bebé”) acompañada de gestos, después le cantamos mi carita redondita.

Desarrollo: luego pasamos realizando las siguientes actividades**:**

Le decimos a la mamita que realice sonidos simples como: “ba-ba”, “ma-ma”, “pa-pa” y esperamos la reacción del bebé e intenta imitar sus balbuceos.

Vamos a presentarle sonajeros o juguetes que produzcan sonido, los agitamos y nombrarlos: “suena el sonajero”, “escucha”.

La siguiente actividad es para Expresión facial y gestual, hacer gestos exagerados (sonrisas, sorpresa, abrir y cerrar la boca) y lo acompañamos con palabras sencillo

Lectura sensorial llevo un libro de tela que tiene sonidos para que el bebe lo manipule y mientras lo hace le voy mostrando que figura observa en este

Cierre

Cantar una canción suave de despedida, realizar contacto visual y caricias para reforzar el vínculo afectivo y me despido del bebé por su nombre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita se sintió acompañada, escuchada y animada en realizar las actividades refiere que se sintió tranquilidad y confianza al recibir orientación clara sobre cómo estimular el desarrollo del lenguaje de su bebé en las rutinas diarias.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover en las familias el aprendizaje sobre la alimentación complementaria, brindando orientación para adoptar prácticas saludables que favorezcan el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas a partir de los 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimientos sobre cuándo y cómo iniciar la alimentación complementaria y Prácticas adecuadas de preparación de alimentos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover en la familia la paciencia: el bebé está aprendiendo, Mantener higiene en todo momento

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Importancia de continuar con la lactancia materna, hábitos de higiene y seguridad de preparación de alimentos, Vínculo afectivo durante el momento de la alimentación

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Materiales: Láminas o imágenes de alimentos, Utensilios de cocina, Alimentos reales (frutas, verduras, cereales), Cartulina o tablero

Apertura:

saludamos a la mamita y la familia, Se inicia con preguntas como:

¿A qué edad se debe iniciar la alimentación complementaria?, ¿Qué alimentos le darían a su bebé?

Se muestran imágenes o alimentos reales y se pide a las participantes que identifiquen cuáles son adecuados. Se escucha la opinión de las familias sin juzgar

Desarrollo:

Se le indica a la mamitas que la alimentacion complementaria se debe Iniciar a los 6 meses, Continuando con lactancia materna, Introducción progresiva de alimentos (frutas, verduras, cereales, proteínas), teniendo en cuenta las texturas según la edad (papillas, triturados, trozos blandos), ir incorporando poco a poco los alimentas para saber si hay o no alguna alergia o algo que le caiga mal, no utilizar sal ni azucares entre otros que se explican y la importancia de la Higiene en la preparación.

Cierre

Mi compromiso"

Cada participante menciona un compromiso, por ejemplo: "Voy a darle alimentos naturales a mi bebé", "Voy a continuar con la lactancia", Se refuerzan los aprendizajes con un mensaje clave.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre se mostró receptiva y motivada frente al tema de la alimentación complementaria, participando con interés y realizando preguntas relacionadas con el cuidado de su hija. Manifestó sentirse tranquila y agradecida por la orientación recibida, ya que le permite tener mayor claridad y confianza en la forma de alimentar a su bebé.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

ANEXO 2

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

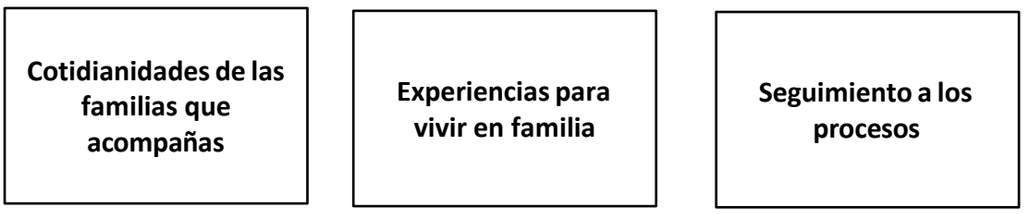
Si necesitas ampliar información agrega registros de acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Laura

Julieth Largacha Barreto

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:
Eithan Andrés Robles Largacha
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
Con mi esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Trabajé en un restaurante hasta la semana 28

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: san marcos

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Normalmente en las mañanas salgo a caminar, descanso un rato, hago almuerzo, almuerzo y en las tardes salgo a alguna actividad o voy a casa de mi mamá
En las noches hago la cena y los deberes que faltan en la casa en compañía de mi marido y nos acostamos a descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaría saber sobre los cuidados de la lactancia y sobre la depresión post parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 31

Fecha probable del parto: 8 de abril 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo y mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO ___x___

Fecha del último control: ___23-01-2026_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___dejar azúcar y harinas_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __clinica metax_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____bien_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___xx___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? Intradérmico ___

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x____ ¿Cuáles?

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Si me ayuda con las cosas del hogar_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Me acompaña y esta siempre para lo que necesite_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____salir a caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? __todos los días_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 -febrero-2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Recibir la asistencia oportuna y continua a los controles prenatales, la adopción de hábitos de autocuidado materno, la identificación temprana de señales de alarma**,** y la corresponsabilidad de la familia en el acompañamiento de la gestante**.**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

identificar señales de alerta, verificar el crecimiento y bienestar del bebé, orientar sobre el parto

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una gestación segura y acompañada.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Reconocer que estas consultas les brindan tranquilidad, confianza y preparación, además de permitirles acompañar de manera responsable a la gestante y fortalecer el cuidado y la protección del bebé en su llegada.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal en el último mes de embarazo

Materiales: cuaderno familiar

Apertura:

Se inicia con un diálogo cercano, invitando a la familia a compartir cómo se siente la gestante en el último mes de embarazo y si ha asistido a sus controles prenatales. Se escuchan experiencias y se validan las emociones y dudas.

Desarrollo:

A través de una conversación guiada, se aborda los siguientes temas sobre la importancia de que este trimestre sea revisada del personal de salud en el último control prenatal, ya que podemos verificar cualquier alteración o posición de nuestro bebe para su llegada, por tal razón de indica por qué es importante no faltar a las citas médicas, las cuales nos ayudan a verificar señales de alarma que deben motivar una consulta inmediata y la preparación para el parto y llegada del bebé en caso de que requiera ser programada.

También diligenciamos el cuaderno familiar realizando las preguntas que corresponde su diligenciamiento.

CIERRE: Se invita a la familia a expresar un compromiso concreto para apoyar a la gestante (acompañarla a los controles, ayudar con tareas del hogar, brindar apoyo emocional), Se refuerza la importancia del cuidado compartido y la corresponsabilidad familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifestó sentirse motivadas y empoderadas frente al cuidado durante el embarazo, ya que es primeriza expreso la importancia del control prenatal como una herramienta para prevenir riesgos y garantizar el bienestar del bebé. El espacio les permitió compartir experiencias, resolver inquietudes y fortalecer la confianza en sí mismas y en el acompañamiento y el compromiso con la asistencia juiciosa a sus controles médicos.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26-marzo- 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover hábitos de alimentación saludable en las gestantes, favoreciendo el bienestar de la madre y el adecuado desarrollo del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Hábitos de alimentación balanceada y conocimiento sobre alimentos nutritivos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca involucrar activamente a la familia y red de apoyo en el proceso de alimentación saludable de la gestante, reconociendo su papel fundamental en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

cuidado de la salud materna y fetal, autocuidado durante la gestación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Alimentación saludable durante la gestación

Materiales: lamina de alimentación

Apertura:

Saludo y bienvenida, dinámica rompehielos: *¿Qué alimentos creen que son más importantes durante el embarazo?* Presentación del tema de forma sencilla: La alimentación influye directamente en el crecimiento y desarrollo del bebé, les enseñamos una guía de un plato saludable.



Desarrollo:

Vamos a realizar una explicación se le indica a la gestante que debe **i**ncluir alimentos como:

Frutas y verduras, proteínas (huevo, carne, pollo, legumbres), Cereales y tubérculos, lácteos

Importancia del consumo de agua, la mamita nos realizara un plato saludable.

CIERRE:

Le brindamos unas recomendaciones clave**:** Evitar comida chatarra, Disminuir azúcar y sal, No consumir alcohol ni sustancias nocivas y terminamos con la frase

"Alimentarte bien es cuidar tu vida y la de tu bebé"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre expresa que el acompañamiento le brindó la oportunidad de involucrarse de manera activa en la elección y preparación de los alimentos, comprendiendo mejor qué debe incluir en su alimentación. Esto contribuyó a fortalecer los lazos familiares y a generar una mayor conciencia sobre la importancia del apoyo ya que manifiesta que ha sufrido de tensión alta e inicios de preclamsia pero que si tiene el apoyo de su familia para los cuidados en la alimentación.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 -abril -2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Sandra viviana Vergara robledo

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la madre el conocimiento y la confianza sobre la importancia de la lactancia materna, sus beneficios y las prácticas adecuadas para una alimentación saludable del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer en la madre lactante y su familia los conocimientos y prácticas adecuadas sobre la lactancia materna, resaltando su importancia para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una lactancia y acompañada por la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

prácticas de alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo rutinas adecuadas de amamantamiento, higiene y cuidado tanto de la madre como del niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia de la lactancia materna

Materiales: folleto

Apertura:

Se inicia con un saludo y un espacio de diálogo con la madre para conocer su experiencia con la lactancia. Se realizan preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo te has sentido con la lactancia de tu bebé?
- ¿Qué sabes sobre los beneficios de la leche materna?

Luego se explica de manera sencilla que la leche materna es el mejor alimento para el bebé, ya que le aporta nutrientes, fortalece su sistema inmunológico y fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Desarrollo:

Se realiza una orientación sobre: beneficios de la lactancia materna para el bebé (protección contra enfermedades, crecimiento y desarrollo adecuado), beneficios para la madre (fortalece el vínculo afectivo, ayuda a la recuperación después del parto), Posiciones adecuadas para amamantar y la importancia de un buen agarre del bebé al seno, Importancia de la lactancia materna exclusiva **durante** los primeros 6 meses**,** durante la actividad se permite que la madre exprese dudas o dificultades que haya tenido con la lactancia, brindándole recomendaciones y apoyo para fortalecer su confianza.

CIERRE:

Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando la importancia de continuar con la lactancia materna para el bienestar del bebé, se motiva a la madre a seguir practicando la lactancia y a buscar apoyo en su familia o en el personal de salud si presenta alguna dificultad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintió agradecida por el acompañamiento recibido, ya que les permitió adquirir nuevos conocimientos sobre la lactancia materna y el cuidado del bebé, manifestó mayor seguridad para apoyar a la madre lactante y reconocieron la importancia del trabajo en familia para garantizar el bienestar y desarrollo saludable del niño

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

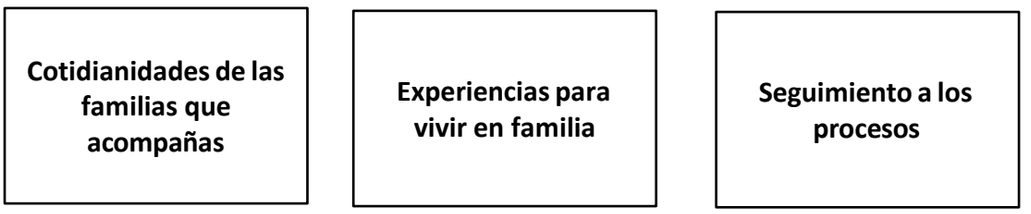
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
DANNA LIYEN BURGOS POVEDA

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Elaine isabella

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con la mamá y mi pareja

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: barrio retiro

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto a las 5am me baño, me alisto y alisto lo del estudio, hago desayuno, desayuno y me desplazo al lugar de estudio, a la 1pm salgo, llego a la casa, me baño, me cambio, almuerzo y organizo la habitación, tomo un descanso y luego me levanto a hacer las actividades que tenga pendiente.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades cuidaque manifiestan.*

Cuidados en el post parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19 años

Edad gestacional al ingreso: 32 semanas

Fecha probable del parto: 28 de marzo 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: la mamá y mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __si___ NO _____

Fecha del último control: __13-01-2026_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___puesto de salud_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____varia mucho aveces me siento feliz y otras veces me da nostalgia y no entiendo porque _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? La inyección, preservativo y el implante subdermico _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ____todos los dias_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 -febrero-2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la familia la conciencia sobre la importancia del control prenatal en el último mes de gestación, como una estrategia fundamental para cuidar la salud de la madre y el bebé, prevenir riesgos y prepararse de manera segura para el parto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

identificar señales de alerta, verificar el crecimiento y bienestar del bebé, orientar sobre el parto

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una gestación segura y acompañada.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Participar activamente en la conversación, acompañar a la gestante en sus controles prenatales y brindar apoyo emocional y práctico durante el último mes de embarazo.

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal en el último mes de embarazo

Materiales: cuaderno familiar

Apertura:

Se inicia con un diálogo cercano, invitando a la familia a compartir cómo se siente la gestante en el último mes de embarazo y si ha asistido a sus controles prenatales. Se escuchan experiencias y se validan las emociones y dudas.

Desarrollo:

A través de una conversación guiada, se aborda los siguientes temas sobre la importancia de que este trimestre sea revisada del personal de salud en el último control prenatal, ya que podemos verificar cualquier alteración o posición de nuestro bebe para su llegada, por tal razón de indica por qué es importante no faltar a las citas médicas, las cuales nos ayudan a verificar señales de alarma que deben motivar una consulta inmediata y la preparación para el parto y llegada del bebé en caso de que requiera ser programada.

También diligenciamos el cuaderno familiar realizando las preguntas que corresponde su diligenciamiento.

CIERRE: Se invita a la familia a expresar un compromiso concreto para apoyar a la gestante (acompañarla a los controles, ayudar con tareas del hogar, brindar apoyo emocional), Se refuerza la importancia del cuidado compartido y la corresponsabilidad familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el acompañamiento familiar, la mamita expresó sentirse escuchada y apoyada, valorando la orientación recibida sobre los cuidados, signos de alerta y la necesidad de asistir puntualmente a los controles prenatales en la etapa final del embarazo.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: “Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Se le explica a la mamita sobre las contracciones y como se siente en algunas mamitas para que sepa y pueda ayudar a identificarlas, sensación de endurecimiento en el abdomen (la barriga se pone dura). dolor tipo cólico menstrual, que puede comenzar suave, puede extenderse hacia la espalda baja o las piernas, algunas mujeres las describen como una presión intensa en la pelvis.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante se observó motivada en la actividad, se sintió, acompañada y contenida emocionalmente, expresó que el espacio le permitió conectar con su cuerpo, sus emociones y con el proceso que está viviendo. Brindándole seguridad para dar a luz sin miedos y motivada por ese bebe que pronto tendrá en sus brazos, ya que anda sintiendo malestares desde hace 8 dias.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 abril -2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la madre el conocimiento y la confianza sobre la importancia de la lactancia materna, sus beneficios y las prácticas adecuadas para una alimentación saludable del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer en la madre lactante y su familia los conocimientos y prácticas adecuadas sobre la lactancia materna, resaltando su importancia para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una lactancia y acompañada por la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

prácticas de alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo rutinas adecuadas de amamantamiento, higiene y cuidado tanto de la madre como del niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia de la lactancia materna

Materiales: folleto

Apertura:

Se inicia con un saludo y un espacio de diálogo con la madre para conocer su experiencia con la lactancia. Se realizan preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo te has sentido con la lactancia de tu bebé?
- ¿Qué sabes sobre los beneficios de la leche materna?

Luego se explica de manera sencilla que la leche materna es el mejor alimento para el bebé, ya que le aporta nutrientes, fortalece su sistema inmunológico y fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Desarrollo:

Se realiza una orientación sobre: beneficios de la lactancia materna para el bebé (protección contra enfermedades, crecimiento y desarrollo adecuado), beneficios para la madre (fortalece el vínculo afectivo, ayuda a la recuperación después del parto), Posiciones adecuadas para amamantar y la importancia de un buen agarre del bebé al seno, Importancia de la lactancia materna exclusiva **durante** los primeros 6 meses, durante la actividad se permite que la madre exprese dudas o dificultades que haya tenido con la lactancia, brindándole recomendaciones y apoyo para fortalecer su confianza.

CIERRE:

Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando la importancia de continuar con la lactancia materna para el bienestar del bebé, se motiva a la madre a seguir practicando la lactancia y a buscar apoyo en su familia o en el personal de salud si presenta alguna dificultad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita lactante agradeció por la información brindada les permitió comprender mejor la importancia de la lactancia materna, fortaleciendo así el cuidado, el bienestar del bebé y el vínculo familiar, además, valoraron el espacio porque les permitió resolver dudas y adquirir nuevos aprendizajes para el cuidado de la niña.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

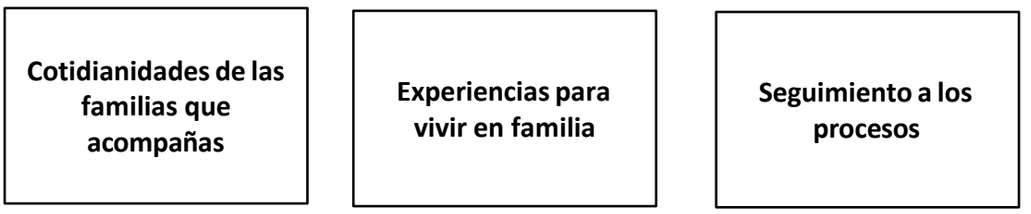
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Eliannis Valeria cervantes Urdaneta

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vive con tres hermanos y papa y mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MIS TRES HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: SAN BENITO

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Yo me levanto a las tres de la mañana le hago el desayuno de mi esposo que se va a trabajar a las 4 de la mañana luego levanto las dos niña a las 5 para que vallan al colegio luego a las 6 cambio a la niña pequeña le doy tética después el almuerzo luego a las tres reposo dos hora a las 6 monto la cena y a las 8 me acuesto a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

alimentación complementaria

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __24-09-2025_____

Condiciones del parto ____diabetes gestacional_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: __mi esposo_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __Me senti bien gracias a Dios_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? medicos_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __medicamentos por el problema de diabetesx_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____x____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ____cuando está en casa me apoya con la bebe o los oficios de la casa._____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? Bailar

¿Cada cuánto las hace? _____yo coloco musica y bailo en mi casa cuando quiero_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Eliannis Valeria cervantes
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 65 cm
Peso: 7.3 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? chuparse los dedos le gusta ver televisión

¿Qué es aquello que no le gusta? No le gusta que el saque de la bañera cuando la estoy bañan

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? darse la vuelta

¿Cómo se comunica? gangoseo

¿Qué movimientos prefiere? Que la bailen

¿Tiene algún objeto favorito? juguete de jirafa que pita

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Porque debo esperar hasta los 6 meses para darle comida de sal

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 16-02-2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las familias la comprensión sobre la importancia del control crecimiento y desarrollo y cómo este influye directamente en el crecimiento y desarrollo saludable del bebé, especialmente durante los primeros meses de vida.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
afianzar la corresponsabilidad familiar en el cuidado del niño o la niña, resaltando la importancia del control de crecimiento y desarrollo como un espacio de prevención, orientación y acompañamiento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

el compromiso de la familia con la asistencia periódica a los controles de crecimiento y desarrollo, reconociéndolos como una herramienta fundamental para su desarrollo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado en el hogar, basadas en las orientaciones recibidas en los controles de crecimiento y desarrollo, promoviendo hábitos saludables y una crianza consciente.

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal y su impacto en el desarrollo de bebés

Materiales:

Cuaderno familiar, esfero, información del control prenatal

Apertura:

Saludamos a la familia y empezamos nuestro encuentro familiar con el tema de porque crees que debes llevar a la niña a los controles de desarrollo y que nos diga que hace en este mes algo nuevo que su bebé de 4 meses esté haciendo (sonreír, sostener la cabeza, balbucear, seguir objetos con la mirada).

Desarrollo:

socializo el tema y se explica de manera clara y participativa y Socialización del tema, Se explica que el control de crecimiento y desarrollo permite: Vigilar peso, talla y perímetro cefálico, Detectar posibles alteraciones a tiempo, Orientar a la madre sobre lactancia y alimentación, Recibir pautas de estimulación temprana, Verificar esquema de vacunación.

Cierre: para terminar, establecemos una serie de compromisos tales como: Asistir puntualmente a los controles, Llevar el carné de vacunación, aplicar en casa las actividades de estimulación, Mantener lactancia materna exclusiva si es posible.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre manifestó sentirse orientadas y más seguras frente al proceso de crecimiento y desarrollo de sus bebés, expreso mayor conciencia sobre la importancia de los controles médicos y se mostraron motivadas a fortalecer las prácticas de cuidado y estimulación en casa.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el desarrollo del lenguaje en los bebés, promoviendo el vínculo a través del contacto visual, sonrisas, caricias y respuestas oportunas a los sonidos del bebé..

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha catorce: Universos de expresiones y lenguajes

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Balbuceo y emisión de sonidos, Atención auditiva y Interacción social y afectiva

Con la familia y su red de apoyo.

involucrar a la familia como principal agente en el desarrollo del lenguaje.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

estimular el balbuceo, la emisión de sonidos y la interacción verbal a través de canciones, palabras repetitivas y respuesta a los sonidos del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: DESARROLLO DEL LENGUAJE POR MEDIO DE ACTIVIDADES

Materiales: libro sensorial, tapete, música, sonajeros.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe, saludarles con voz suave, llamándola por su nombre, le cantamos una canción corta y repetitiva (ej: “hola, hola bebé”) acompañada de gestos, después le cantamos mi carita redondita.

Desarrollo: luego pasamos realizando las siguientes actividades**:**

Le decimos a la mamita que realice sonidos simples como: “ba-ba”, “ma-ma”, “pa-pa” y esperamos la reacción del bebé e intenta imitar sus balbuceos.

Vamos a presentarle sonajeros o juguetes que produzcan sonido, los agitamos y nombrarlos: “suena el sonajero”, “escucha”.

La siguiente actividad es para Expresión facial y gestual, hacer gestos exagerados (sonrisas, sorpresa, abrir y cerrar la boca) y lo acompañamos con palabras sencillo

Lectura sensorial llevo un libro de tela que tiene sonidos para que el bebe lo manipule y mientras lo hace le voy mostrando que figura observa en este

Cierre

Cantar una canción suave de despedida, realizar contacto visual y caricias para reforzar el vínculo afectivo y me despido del bebé por su nombre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita expreso tranquilidad al comprender que, desde esta edad, el lenguaje se fortalece a través del contacto afectivo, las miradas, los sonidos y las palabras que escuchan a diario. Además, valoró positivamente las orientaciones recibidas, ya que les permitió participar activamente en el proceso de desarrollo de la niña

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer los conocimientos de las familias sobre la alimentación complementaria, orientando prácticas adecuadas y saludables que contribuyan al buen crecimiento y desarrollo de los niños y niñas desde los 6 meses de edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimientos sobre cuándo y cómo iniciar la alimentación complementaria y Prácticas adecuadas de preparación de alimentos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover en la familia la paciencia: el bebé está aprendiendo, Mantener higiene en todo momento

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Importancia de continuar con la lactancia materna, hábitos de higiene y seguridad de preparación de alimentos, Vínculo afectivo durante el momento de la alimentación

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Materiales: Láminas o imágenes de alimentos, Utensilios de cocina, Alimentos reales (frutas, verduras, cereales), Cartulina o tablero

Apertura:

saludamos a la mamita y la familia, Se inicia con preguntas como:

¿A qué edad se debe iniciar la alimentación complementaria?, ¿Qué alimentos le darían a su bebé? Se muestran imágenes o alimentos reales y se pide a las participantes que identifiquen cuáles son adecuados. Se escucha la opinión de las familias sin juzgar

Desarrollo:

Se le indica a la mamitas que la alimentacion complementaria se debe Iniciar a los 6 meses, Continuando con lactancia materna, Introducción progresiva de alimentos (frutas, verduras, cereales, proteínas), teniendo en cuenta las texturas según la edad (papillas, triturados, trozos blandos), ir incorporando poco a poco los alimentas para saber si hay o no alguna alergia o algo que le caiga mal, no utilizar sal ni azucares entre otros que se explican y la importancia de la Higiene en la preparación.

Cierre

Mi compromiso"

Cada participante menciona un compromiso, por ejemplo: "Voy a darle alimentos naturales a mi bebé", "Voy a continuar con la lactancia", Se refuerzan los aprendizajes con un mensaje clave.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre mostró gran interés en el tema de la alimentación complementaria, participando de manera activa en las actividades y compartiendo sus inquietudes y vivencias. Asimismo, expresó sentirse satisfecha al recibir orientación clara y útil, la cual le brinda mayor seguridad para mejorar la alimentación de su hija. Destacó además que, Aunque ya tiene hijos, tiene el deseo de hacerlo de la mejor manera posible y aplicar adecuadamente lo aprendido.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

MIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HOF
FAMI BIENVENIR

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Tercer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación y puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

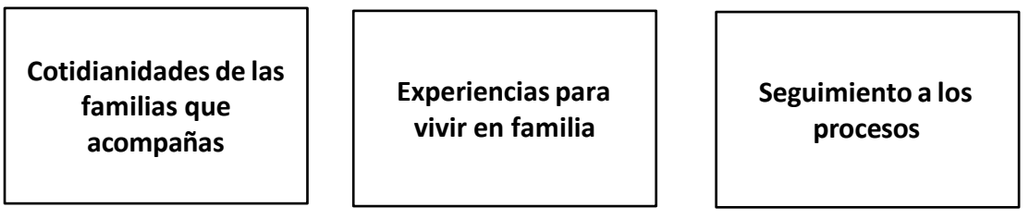
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
ELIZABETH CASTAÑEDA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Duván Felipe, victoria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Esposo, 2 hijas y la abuela

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino y mis dos hijas

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: independiente

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto cepillo me baño, organizo desayuno, llevo mis niñas al colegio, hago aseo y las 11 monto almuerzo a las 12 media recojo mi hija menor del colegio, almorzamos tipo 3 la tarde hago mi siesta y organizo cocina, luego hago cena y me coloco haber televisión, cuando mis hijas necesitan que les ayude en las tareas lo hago y sino a dormir hasta el otro dia.,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Cuidados del primer trimestre

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 14 sep 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI si NO _____

Fecha del último control: 16-02-2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? hospital militar

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? muy bien y feliz de tener a mi bebe

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? El yadem

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ NO x ¿Cuáles? :

_____

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? mirar television

_____

¿Cada cuánto las hace? todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 -02- 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las madres gestantes y sus familias la comprensión sobre la importancia del control prenatal oportuno y el diligenciamiento adecuado del cuaderno familiar como herramientas fundamentales para el cuidado de la salud materna y el desarrollo integral del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

La asistencia puntual y constante a los controles prenatales, la identificación de señales de alarma durante el embarazo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

se busca fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad en el acompañamiento a la gestante, promoviendo la asistencia conjunta a los controles prenatales cuando sea posible y el apoyo en la organización de las rutinas diarias.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer la organización del tiempo para garantizar la asistencia oportuna a los controles prenatales, promoviendo el hábito de agendar y cumplir las citas médicas. Asimismo, se pretende reforzar la práctica constante de diligenciar el cuaderno familiar después de cada control o encuentro pedagógico, fomentando la responsabilidad y el seguimiento continuo del proceso de gestación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales: cuadernos familiares, esfero, formatos, información del tema**.**

Apertura:

Dinámica rompehielos: Se realiza la pregunta orientadora: **¿**Por qué creen que es importante asistir a los controles prenatales? se escuchan las respuestas y se escriben en una hoja las ideas principales.

Desarrollo:

Explicamos Se socializa la información sobre:

Qué es el control prenatal y por qué debe iniciarse desde el primer trimestre, beneficios para la madre y el bebé, Derechos en salud de las gestantes, importancia del cuaderno familiar como herramienta de seguimiento del crecimiento, desarrollo y compromisos familiares.

CIERRE:

Reflexión grupal: la mamita comparte un compromiso frente a su asistencia a controles y el diligenciamiento responsable del cuaderno familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante manifestaron sentirse orientadas y más seguras frente a la importancia de los controles prenatales.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el bienestar emocional de la madre gestante y promover la creación de un vínculo afectivo sano y seguro con su bebé desde el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fomentar prácticas diarias que fortalezcan la conexión madre-bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

promoviendo el acompañamiento emocional a la madre y el establecimiento de vínculos afectivos sólidos con el bebé desde antes del nacimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover el bienestar integral del recién nacido y su familia, en la creación de un vínculo afectivo sano y seguro con su bebé desde el embarazo.

Experiencia propuesta: Salud emocional y vínculos afectivos en la gestación

Materiales: colchoneta, música suave

Apertura:

Saludamos a la mamita y realizamos una dinámica breve de presentación la mamá dice su nombre y una palabra que represente cómo se siente en este momento de la gestación y explicación del propósito del encuentro.

Desarrollo:

Saludamos a la Mamita gestante y quien se encuentre con ella damos inicio con un conversatorio sobre la salud emocional en el embarazo, doy una Breve explicación sobre la importancia de cuidar las emociones en la gestación (estrés, ansiedad, alegría, calma) también se explica factores que influyen en el bienestar emocional, doy un espacio para que la mamita exprese cómo se han sentido y qué apoyos tienen en su entorno.

Cierre

Para terminar, vamos a hacer una actividad vivencial: Conectando con mi bebé, ejercicio de respiración y relajación consciente, dinámica de “caricia y palabra”: la mamá coloca sus manos en el abdomen, respira profundo y le habla al bebé con un mensaje de amor y protección.

Reflexión con la mamita sobre la importancia de este contacto para el fortalecimiento del vínculo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita refiere que este espacio le permitió reconocer la importancia de expresar emociones positivas, compartir momentos de cercanía con la madre y establecer contacto temprano con el bebé. Manifestaron que el acompañamiento fue una oportunidad para mejorar la comunicación familiar, disminuir temores propios del proceso de gestación, ya que manifiesta que le ha cogido pereza a su esposo y esto a veces la hace sentir mal.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Orientar a la gestante y su familia sobre el manejo adecuado de la infección urinaria, promoviendo el cumplimiento del tratamiento médico y prácticas de autocuidado que favorezcan su recuperación y eviten complicaciones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
Abrazar la Abrazar la Salud y la vida ficha siete : Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca fortalecer en la gestante el conocimiento y la adopción de hábitos de autocuidado que permitan prevenir las infecciones urinarias, promoviendo prácticas adecuadas de higiene, hidratación y la identificación oportuna de signos de alerta para proteger su salud y la del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer en la gestante, su familia y red de apoyo el conocimiento y la práctica de hábitos de autocuidado para prevenir las infecciones urinarias, promoviendo la higiene adecuada, una buena hidratación y la identificación oportuna de signos de alerta, con el fin de proteger la salud de la madre y el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer en la gestante el conocimiento sobre la prevención de infecciones urinarias, promoviendo hábitos de higiene, una adecuada hidratación y la identificación oportuna de signos de alerta.

Experiencia propuesta: Manejo y cuidado de la infección urinaria en gestantes

Materiales:

Apertura:

saludamos a la mamita gestante y indagamos cómo se siente, Identificación de dudas o temores, frente al tema

Desarrollo:

Le explico a la mamita gestante información sobre la infección qué es una infección urinaria y la Importancia de tratarla a tiempo y los posibles riesgos si no se sigue el tratamiento, es importante tener claridad de Adherencia al **t**ratamiento**,** Importancia de tomar los medicamentos según indicación médica, sin suspender el tratamiento antes de tiempo, en casa se debe tomar cuidados tales como: Consumir abundante agua., Mantener adecuada higiene íntima, No retener la orina, Usar ropa cómoda y de algodón, Descanso adecuado.

Cierre

Para terminar, vamos a conocer signos de alarma, Fiebre, Dolor fuerte en la espalda o abdomen, Ardor intenso al orinar, Sangre en la orina, los cuales deben tener en cuenta y acudir al medico de forma inmediata.

Me cuido y me recupero

La gestante y su familia mencionan un compromiso para apoyar el proceso de recuperación.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante se sintió orientada, tranquilas y más seguras frente al manejo de la infección urinaria. Valoraron el acompañamiento como un espacio para resolver dudas, comprender la importancia del tratamiento y fortalecer el apoyo en el hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: NOVIEMBRE

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

z

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses: noviembre

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

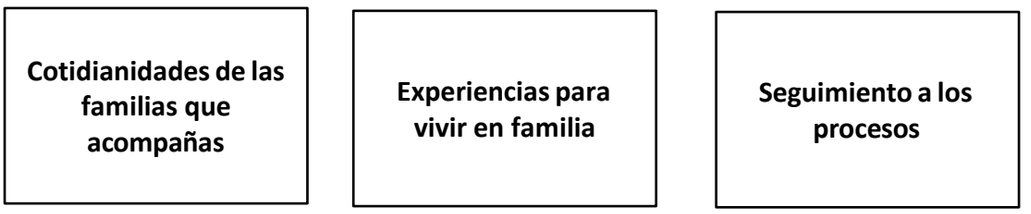
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: giseth lorena Navarrete Chaverra

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: lorena

o joan

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Vivo con mi pareja

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que estoy esperando

Ocupación de la mujer/ persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: Antonio Ricaurte

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 9 y 30 me cepillo me pegó un baño hago o compro algo de desayuno luego espero que sean las 11 pasadas voy a donde mi abuela le ayudo hacer el almuerzo almuerzo por ay a las 12 y 30 me quedo en la tarde allá por ay a las 2 me como algo de fruta me siento afuera de donde vive mi abuela espere que sean las 5 llega mi pareja me voy para la casa con el como algo espero que sean por ay después de las 6 y 30 me pongo hacer la comida luego comemos y nos acostamos por ay a las 10.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

sobre el parto.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23

Edad gestacional al ingreso: 6 semanas

Fecha probable del parto: 19 octubre 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 1 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: 2 marzo 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? SI, MENOS HARINAS Y AZUCAR

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Clínica meta _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Emocionalmente bien, súper bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___x___

¿Sobre qué derechos? PLANIFICACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es?

pila y inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x____ ¿Cuáles? __:_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

un poco cansada con sueño agotada

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi pareja si me acompaña el está muy pendiente de mi y de mi bebé

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Disfruto salir a conocer cosas y lugares diferentes

¿Cada cuánto las hace? _____CADA 2 meseS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 -03- 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las madres gestantes y sus familias la comprensión sobre la importancia del control prenatal oportuno y el diligenciamiento adecuado del cuaderno familiar como herramientas fundamentales para el cuidado de la salud materna y el desarrollo integral del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

La asistencia puntual y constante a los controles prenatales, la identificación de señales de alarma durante el embarazo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

se busca fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad en el acompañamiento a la gestante, promoviendo la asistencia conjunta a los controles prenatales cuando sea posible y el apoyo en la organización de las rutinas diarias.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer la organización del tiempo para garantizar la asistencia oportuna a los controles prenatales, promoviendo el hábito de agendar y cumplir las citas médicas. Asimismo, se pretende reforzar la práctica constante de diligenciar el cuaderno familiar después de cada control o encuentro pedagógico, fomentando la responsabilidad y el seguimiento continuo del proceso de gestación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales: cuadernos familiares, esfero, formatos, información del tema**.**

Apertura:

Dinámica rompehielos: Se realiza la pregunta orientadora: **¿**Por qué creen que es importante asistir a los controles prenatales? se escuchan las respuestas y se escriben en una hoja las ideas principales.

Desarrollo:

Explicamos Se socializa la información sobre:

Qué es el control prenatal y por qué debe iniciarse desde el primer trimestre, beneficios para la madre y el bebé, Derechos en salud de las gestantes, importancia del cuaderno familiar como herramienta de seguimiento del crecimiento, desarrollo y compromisos familiares.

CIERRE:

Reflexión grupal: la mamita comparte un compromiso frente a su asistencia a controles y el diligenciamiento responsable del cuaderno familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita Manifestó que el acompañamiento les permitió comprender mejor la importancia de asistir a los controles prenatales y llevar un registro organizado de la información en lo que se refiere al cuaderno familiar, lo cual contribuye al cuidado de mío y el adecuado seguimiento del bebé

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 -04- 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el bienestar emocional de las gestantes durante el primer trimestre, promoviendo el reconocimiento de sus emociones, la importancia del autocuidado y la creación de un vínculo afectivo temprano con su bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

.

Estrategias para el manejo del estrés y la ansiedad

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Mayor acompañamiento emocional desde la familia, ya que sus padres no se encuentran cerca.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se busca fortalecer la estabilidad emocional de la gestante, ayudándola a reconocer y expresar sus emociones, reducir temores o ansiedades propias de esta etapa y promover prácticas de autocuidado y apoyo familiar que favorezcan un ambiente positivo para ella y su bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: salud emocional en el primer trimestre

Materiales: imágenes de emociones

Apertura:

saludamos a la mamita y realizo una dinámica ¿Cómo me siento hoy?" le solicito a la mamita que por medio de una tarjeta de las emociones cómo se siente en este momento.

Desarrollo:

Voy explicar a la mamita los cambios emocionales en el primer trimestre como Miedos, dudas y expectativas, Importancia de hablar y expresar lo que sienten, con las personas que la rodean, siempre expresando sus emociones con las personas que la están apoyando, también se explica la importancia de Conectar con el bebé" con ejercicio de respiración profunda, colocar las manos sobre el vientre, hablarle al bebé diciéndole lo importante que es en su vida y pensar en un mensaje positivo, cada vez que sienta tristeza.

CIERRE:

Vamos hacer un compromiso personal, la mamita gestante menciona una acción que realizará para cuidar su salud emocional (ejemplo: descansar más, hablar con alguien de confianza, escuchar música, etc.).

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante se mostró participativa y receptiva, expresando sus emociones con confianza. Se evidenció un ambiente de respeto, apoyo y comprensión, lo que facilitó el diálogo y fortaleció la seguridad emocional.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: NOVIEMBRE

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses: noviembre

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

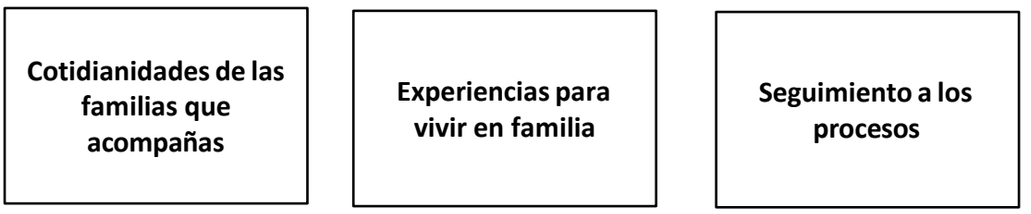
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: karol Daniela hernandez

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: Mariel,

si es niña Daniel Camilo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Mi mama, papa y marido

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Asesora de ventas en motos

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: canaima

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

La madre se levanta a las 6:30 a.m. Lo primero que hace es saludar a su esposo y, juntos, saludan al bebé. Posteriormente se levantan de la cama e inician la rutina diaria para alistarse e ir a trabajar.
Ella ingresa al baño para realizar su aseo personal, comenzando por el cepillado de dientes. Luego baja a la cocina para tomar una taza de café con leche junto a su madre; durante este momento conversan sobre diferentes temas familiares. Aproximadamente a las 7:00 a.m. vuelve a subir para ducharse. Después del baño, se coloca los lentes de contacto, aplica crema en su abdomen y se viste para la jornada laboral.
Alrededor de las 7:30 a.m. baja a desayunar con su esposo. Su madre les colabora diariamente con la preparación del desayuno. Sobre las 7:40 a.m., su esposo calienta el vehículo y lo dispone para salir. A las 7:50 a.m. ella se dirige al trabajo, iniciando labores a las 8:00 a.m.
En la oficina revisa mensajes y atiende clientes, ya que se desempeña asesorando en la compra de motocicletas en línea. Durante la mañana toma sus multivitamínicos, consume agua y frutas como parte de su alimentación.
A las 11:40 a.m., su esposo llega a la oficina para esperar el mediodía y salir juntos a almorzar. A las 12:00 m. salen hacia su casa, llegando aproximadamente entre las 12:10 y 12:15 p.m. Almuerzan y posteriormente descansan hasta la 1:40 p.m., hora en la cual se alistan nuevamente

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan*

tema de embarazo ya que soy primeriza y todo me interesa.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 25 semanas

Fecha probable del parto: 14-17 de mayo 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: meta o el hospital

Persona que la acompañará: Mi marido

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? He sufrido de mucha infección urinaria o vaginal

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: 27 de enero _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? No solo tomar mucho líquido y cuidado _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Servimedicos o hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Me he sentido bien solo a veces siento ganas de llorar pero esto no es constante _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___x___

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___x___ ¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___NO____x__

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x__ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Demasiado el es un papa demasiado presente para mi y para el bebe , nos acompaña a todas las citas, controles y demas que tenemos , nos cuida y nos protege dia a dia

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi familia a sido muy presente y la familia de mi marido tambien

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar y hacer mis actividades de la casa

¿Cada cuánto las hace? todos los dias

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19-febrero- 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la familia la conciencia sobre la importancia del control prenatal en el último mes de gestación, como una estrategia fundamental para cuidar la salud de la madre y el bebé, prevenir riesgos y prepararse de manera segura para el parto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

identificar señales de alerta, verificar el crecimiento y bienestar del bebé, orientar sobre el parto

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una gestación segura y acompañada.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Participar activamente en la conversación, acompañar a la gestante en sus controles prenatales y brindar apoyo emocional y práctico durante el último mes de embarazo.

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal en el último mes de embarazo

Materiales: cuaderno familiar

Apertura:

Se inicia con un diálogo cercano, invitando a la familia a compartir cómo se siente la gestante en el último mes de embarazo y si ha asistido a sus controles prenatales. Se escuchan experiencias y se validan las emociones y dudas.

Desarrollo:

A través de una conversación guiada, se aborda los siguientes temas sobre la importancia de que este trimestre sea revisada del personal de salud en el último control prenatal, ya que podemos verificar cualquier alteración o posición de nuestro bebe para su llegada, por tal razón de indica por qué es importante no faltar a las citas médicas, las cuales nos ayudan a verificar señales de alarma que deben motivar una consulta inmediata y la preparación para el parto y llegada del bebé en caso de que requiera ser programada.

También diligenciamos el cuaderno familiar realizando las preguntas que corresponde su diligenciamiento.

CIERRE: Se invita a la familia a expresar un compromiso concreto para apoyar a la gestante (acompañarla a los controles, ayudar con tareas del hogar, brindar apoyo emocional), Se refuerza la importancia del cuidado compartido y la corresponsabilidad familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita recibe muy bien la información, ya que también es primeriza, orientado y más tranquila frente al proceso de control prenatal. La gestante expresa que la información recibida les permitió aclarar dudas, reconocer la importancia de asistir puntualmente a los controles médicos y fortalecer el cuidado de su salud y la de su bebé

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24-marzo- 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover hábitos de alimentación saludable en las gestantes, favoreciendo el bienestar de la madre y el adecuado desarrollo del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Hábitos de alimentación balanceada y conocimiento sobre alimentos nutritivos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca involucrar activamente a la familia y red de apoyo en el proceso de alimentación saludable de la gestante, reconociendo su papel fundamental en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

cuidado de la salud materna y fetal, autocuidado durante la gestación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Alimentación saludable durante la gestación

Materiales: lamina de alimentación

Apertura:

Saludo y bienvenida, dinámica rompehielos: *¿Qué alimentos creen que son más importantes durante el embarazo?* Presentación del tema de forma sencilla: La alimentación influye directamente en el crecimiento y desarrollo del bebé, les enseñamos una guía de un plato saludable.



Desarrollo:

Vamos a realizar una explicación se le indica a la gestante que debe **i**ncluir alimentos como:

Frutas y verduras, proteínas (huevo, carne, pollo, legumbres), Cereales y tubérculos, lácteos

Importancia del consumo de agua, la mamita nos realizara un plato saludable.

CIERRE:

Le brindamos unas recomendaciones clave**:** Evitar comida chatarra, Disminuir azúcar y sal, No consumir alcohol ni sustancias nocivas y terminamos con la frase

"Alimentarte bien es cuidar tu vida y la de tu bebé"

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita refiere que el acompañamiento le permitió que participara activamente en como y que debe incluirse en la preparación de alimentos, Esto fortaleció la unión familiar y generó mayor conciencia sobre la corresponsabilidad en esta etapa.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la conexión emocional entre la madre gestante y su bebé desde el embarazo, a través de acciones como la comunicación, el contacto y el reconocimiento de sus emociones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo madre-bebé desde la gestación y la seguridad emocional de la gestante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la participación de la familia en el vínculo prenatal, genera un ambiente de amor, apoyo y seguridad emocional para la gestante y el bebé desde el inicio de la vida.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

La comunicación amorosa con el bebé desde el vientre, el acompañamiento emocional a la gestante y la corresponsabilidad en el cuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: VÍNCULO PRENATAL CON LA FAMILIA Y RED DE APOYO

Materiales:

Bafle de música sueve

Apertura

Al llegar saludamos a la mamita y realizo una Dinámica: “Mi bebé ya me escucha”

Se inicia con una conversación guiada sobre lo que sienten las mamitas durante el embarazo, como:

¿Le hablas a tu bebé?, ¿Qué emociones sientes cuando lo haces?

Se invita a colocar las manos sobre el vientre y respirar profundamente.

Desarrollo:

se explica de forma sencilla la importancia del vínculo prenatal (emociones, voz, caricias).
Las gestantes realizan acciones como:

- Hablarle al bebé con palabras amorosas
- Acariciar suavemente el vientre
- Escuchar música relajante

Luego de practicar estos ejercicios con la mamita le explicamos de los beneficios del vínculo afectivo desde la gestación este lazo es fundamental desde el embarazo y durante los primeros años de vida, ya que influye directamente en el desarrollo integral del niño o niña.

Cierre:

Para finalizar vamos hacer un Compromisos de amor

La mamita expresa compromisos como (ej: acompañar, escuchar, cuidar). Su embarazo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

me permitió fortalecer la confianza y la comunicación con mi bebé, entendiendo que, aunque aún esta en mi vientre, pueden sentir y reaccionar a todo lo que les transmitimos con nuestras acciones y palabras. Esto me ayudó a valorar la importancia de mi papel en su desarrollo emocional. También se observó un ambiente de cercanía, apoyo y compromiso, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos sanos y seguros desde la etapa de gestación.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

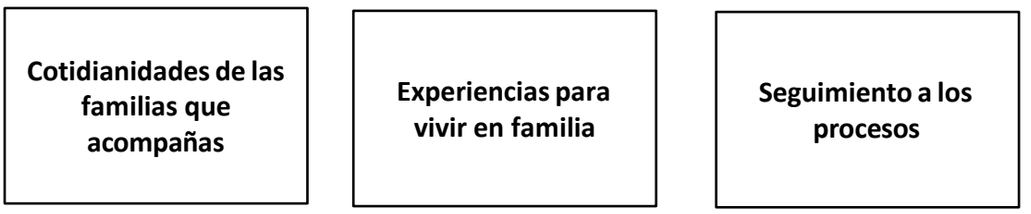
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

LIA PAULETT GOMEZ PEREZ
3 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con los padres

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Solo la niña

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto hago desayuno, me organizo, estoy pendiente cada vez que mi bebe requiere de darle seno o necesite cambiarla, organizo casa, hago almuerzo, en las tardes a veces me voy para donde mi mama o cuando me llaman hacer turnos en un almacén voy, en la noche llego a casa y comparto como la pasamos en el día.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Sobre la alimentación complementaria

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 25 sep 2025

Condiciones del parto fue cesaría y se me complico al momento del parto por mi peso

Situaciones especiales

hipertension

Persona que le acompañó a parir: mi esposo

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? con mucho dolor de cabeza al principio pero ya me han mermado

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_x_____ NO_____

¿Por parte de quién? medico

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? mi mamá viene y me colabora en mi casa con los oficios la niña y mi pareja también cuando no tiene que trabajar

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____si_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? me apoya en los oficios de la casa, los cuidados con la niña y económicamente se encarga de los gastos del hogar.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? pasear a mi bebe y estar pendiente de ella

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Lia paulett perez
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 63 cm
Peso: 7.4
¿Toma leche humana? Si

¿Con qué frecuencia? a libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que la tenga cargada

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse sola

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A ser muy paciente y darle todo mi amor

¿Cómo se comunica? languciando y gritando

¿Qué movimientos prefiere? Movimiento de las piernas

¿Tiene algún objeto favorito? Maracas de conejo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Porque es tan malgeniada

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 febrero 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la madre lactante la comprensión sobre la importancia de asistir oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo de su hija, así como el adecuado diligenciamiento y uso del cuaderno familiar del ICBF como herramienta de seguimiento y corresponsabilidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la salud y la vida ficha nueve

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca potenciar prácticas de cuidado, prevención y estimulación en el hogar, garantizando la protección de los derechos de la primera infancia y el bienestar integral de la niña.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado integral del niño o niña, promoviendo que no solo la madre lactante, sino también el padre, abuelos y demás cuidadores participen activamente en la asistencia a los controles de salud.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer en la madre lactante la conciencia y el compromiso frente al seguimiento integral del niño o niña, promoviendo la asistencia oportuna a los controles de salud, la vigilancia adecuada del peso, talla y desarrollo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Computador, cuaderno familiar, esferos, información del tema brindado..

Apertura:

saludo y dinámica rompehielos: Pregunto a la mamita: ¿Sabes cada cuánto debe asistir tu bebé al control?, ¿Para qué crees que sirve el control de crecimiento y desarrollo?, Escuchar sus respuestas y valorar sus conocimientos previos.

Desarrollo:

La experiencia iniciará con un diálogo de saberes donde cada integrante compartirá cómo apoya el cuidado del niño o niña y qué conoce sobre los controles de salud. Posteriormente, se realizará una explicación práctica sobre la importancia del seguimiento del peso, talla, vacunas y desarrollo integral, resaltando la corresponsabilidad familiar en estos procesos que se obtiene en la asistencia de los controles de crecimiento y desarrollo, Como actividad central, se revisará la carpeta de la niña y se diligencia el cuaderno familiar, identificando los registros realizados y los compromisos pendientes.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cierre:

Finalmente para el cierre, se establecerán compromisos concretos entre los miembros de la familia para garantizar la asistencia oportuna a los controles y el acompañamiento permanente al proceso de crecimiento y desarrollo del niño o niña, fortaleciendo así la red de apoyo y el bienestar integral.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre expresó que se sintió bien acompañada y con mayor claridad frente a la importancia de asistir puntualmente a los controles de salud y mantener actualizado el cuaderno familiar, reconociendo que estas acciones son esenciales para velar por el crecimiento, la salud y el desarrollo integral de su hija.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador principal, promoviendo interacciones basadas en el amor, la respuesta oportuna y la comunicación afectiva.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador principal, promoviendo relaciones basadas en el amor, la cercanía y la confianza, la seguridad emocional del bebé, para que se sienta protegido, tranquilo y confiado en su entorno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

promoviendo el acompañamiento emocional a la madre y el establecimiento de vínculos afectivos sólidos con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El vínculo afectivo entre bebé y la madre, la seguridad emocional del bebé, la respuesta sensible a las necesidades del bebé (llanto, sonrisa, balbuceo)

Experiencia propuesta: vínculos de apego seguro

Materiales: colchoneta,

Apertura:

Saludo cálido a la familia y al bebé, realizamos una breve conversación: *¿Cómo saben cuándo su bebé necesita algo?* Esperamos que la mamita nos dé una Explicación sencilla y luego le indicamos que
El apego seguro se construye cuando el bebé se siente amado, protegido y atendido oportunamente.

Actividad inicial: **"**Miradas que conectan**"** El cuidador sostiene al bebé frente a frente, le sonríe y le habla suavemente. Con palabras que le transmitan seguridad como, mama está aquí para lo que necesites, te amo y te protegeré siempre.

Desarrollo:

Vamos hacer una serie de ejercicios el primero, contacto piel a piel o cercanía física**,** Cargar al bebé, abrazarlo suavemente, también realizaremos el de Comunicación afectiva**,** Hablarle con voz dulce, decir su nombre, cantar una canción y esperamos respuesta a señales del bebé**,** Si el bebé balbucea, responderle como si fuera una conversación de manera clara, pero haciéndolo con mucho amor, si llora, atenderlo con calma y cariño

Para finalizar podemos hacer un Juego interactivo sencillo, Jugar a esconder el rostro (cucú-tras), Sonreír y esperar su reacción, o con una manta donde lo tapamos y después corremos la manta y preguntamos donde este bebe.

Cierre

reflexión con la familia: le preguntamos *¿Cómo se sintieron al realizar la actividad con su bebé?*
Y le decimos el amor, la atención y la respuesta oportuna crean bebés seguros y felices, por tal motivo vamos a seguir practicando los ejercicios realizados en el encuentro, practicar diariamente momentos de contacto, juego y comunicación con el bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita refiere que se sintió emocionada y cercana a su bebé, logrando una mayor conciencia sobre la importancia de sus acciones en el desarrollo emocional. Esto fortaleció su confianza en su rol como cuidadora. Se observó una actitud receptiva, con disposición al contacto visual y manifestaciones de afecto. Además, se evidenció una interacción armoniosa y un vínculo emocional positivo entre ambos.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre la alimentación complementaria, promoviendo hábitos saludables que favorezcan el crecimiento y desarrollo adecuado de los niños y niñas a partir de los 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimientos sobre cuándo y cómo iniciar la alimentación complementaria y Prácticas adecuadas de preparación de alimentos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover en la familia la paciencia: el bebé está aprendiendo, Mantener higiene en todo momento

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Importancia de continuar con la lactancia materna, hábitos de higiene y seguridad de preparación de alimentos, Vínculo afectivo durante el momento de la alimentación

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Materiales: Láminas o imágenes de alimentos, Utensilios de cocina, Alimentos reales (frutas, verduras, cereales), Cartulina o tablero

Apertura:

saludamos a la mamita y la familia, Se inicia con preguntas como:

¿A qué edad se debe iniciar la alimentación complementaria?, ¿Qué alimentos le darían a su bebé?

Se muestran imágenes o alimentos reales y se pide a las participantes que identifiquen cuáles son adecuados. Se escucha la opinión de las familias sin juzgar

Desarrollo:

Se le indica a la mamitas que la alimentacion complementaria se debe Iniciar a los 6 meses, Continuando con lactancia materna, Introducción progresiva de alimentos (frutas, verduras, cereales, proteínas), teniendo en cuenta las texturas según la edad (papillas, triturados, trozos blandos), ir incorporando poco a poco los alimentas para saber si hay o no alguna alergia o algo que le caiga mal, no utilizar sal ni azucares entre otros que se explican y la importancia de la Higiene en la preparación.

Cierre

Mi compromiso”

Cada participante menciona un compromiso, por ejemplo: “Voy a darle alimentos naturales a mi bebé”, “Voy a continuar con la lactancia”, Se refuerzan los aprendizajes con un mensaje clave.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La Mamita manifestó interés en el tema de la alimentación complementaria, participando activamente en las actividades propuestas y expresando sus dudas y experiencias. Además, mostraron satisfacción al recibir información clara y práctica que les permite mejorar las prácticas de alimentación de la niña y mas porque es su primer bebe y manifiesta quiere hacer las cosas bien.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2 octubre 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: SANDRA viviana VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna: Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto. Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro. Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro 19-11-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara robledo

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Promover el cumplimiento de los esquemas de vacunación en gestantes, recién nacidos y lactantes.
- Favorecer la creación de rutinas familiares alrededor del cuidado preventivo en salud.
- Concienciar sobre la vacunación como acto de amor y protección que previene enfermedades graves.
- Fortalecer la confianza en los servicios de salud y la asistencia oportuna a controles.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Ficha 8. Abrazar la salud y la vida desde el vientre.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Enfatiza la importancia del contacto piel a piel, la lactancia, la consulta de crecimiento y desarrollo, y el cumplimiento del esquema de vacunación en los primeros meses de vida.

Con la familia y su red de apoyo.
Favorecer la reflexión y practica en torno a la

Reconocer a la familia y a la red como **soporte esencial** para garantizar que la madre y el bebé asistan puntualmente a las citas de vacunación, reforzando la idea de que **vacunar es proteger la vida y la comunidad**.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Favorecer la creación de rutinas familiares alrededor del cuidado preventivo en salud, concienciar sobre la vacunación como acto de amor y protección que previene enfermedades graves.
Fortalecer la confianza en los servicios de salud y la asistencia oportuna a controles

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta: "Mi escudo protector"

Materiales:

- Tarjetas con dibujos de vacunas y enfermedades prevenibles.
- Cartulina en forma de escudo.
- Colores.

Apertura:

El saludo, se indaga sobre los miembros de la familia ¿Cómo se encuentran el día de hoy? , se inicia conversatorio *"¿Qué es lo que más desean para sus hijos?"*, Conectar la respuesta (salud, protección, felicidad) con la importancia de vacunar.

Desarrollo:

1. Explicar con tarjetas qué enfermedades se previenen con las vacunas (ej. polio, sarampión, tos ferina).
2. Construir entre todos un **"escudo protector"** en cartulina, pegando dibujos o palabras que representen las vacunas como defensa.
3. Resolver dudas sobre efectos normales después de la vacuna y signos de alarma que requieren atención.
4. Dialogar sobre el rol de cada miembro de la familia y la comunidad en acompañar a la madre y al bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

La invitación es vacunarte y vacunar a tu bebé es un regalo de amor que fortalece su vida y su futuro, sacar las citas de salud una rutina de bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar a la madre y al bebé al puesto de salud, o EPS es gratis y además es un gesto sencillo que salva vidas. Seamos red protectora de nuestros niños y niñas.

Cierre:

- Retomar lo aprendido: la vacunación como acto de amor, protección y responsabilidad familiar.
- Preguntar a la familia: "¿Con qué idea o compromiso se quedan después de este encuentro?".
- Resaltar los logros: que ahora cuentan con más herramientas para reconocer la importancia de cumplir el esquema de vacunación.
- Dejar una frase final de motivación:

"Cada vacuna aplicada es un abrazo de protección para sus hijos. Cuidar su salud hoy, es regalarles un mañana lleno de vida".

.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita resalto que las orientaciones brindadas les ayudaron a reforzar sus conocimientos sobre la salud integral del bebé y más porque tiene los gemelito, expreso que el encuentro fue motivador, ya que comprendieron mejor cómo cada práctica cotidiana, como la alimentación, el sueño, la vacunación y el afecto, contribuye al bienestar general del niño.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro **1/12/2025**
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Sandra viviana Vergara robledo

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las familias y su red de apoyo las capacidades, prácticas y comportamientos responsables que promuevan entornos protectores, saludables y afectivos para las madres gestantes y lactantes, favoreciendo su bienestar integral y el desarrollo adecuado del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:
Ficha nueve abrazando las emociones
¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Se fortalecieron procesos de autocuidado y toma de decisiones informadas, promoviendo hábitos saludables, la corresponsabilidad familiar y la comunicación asertiva. Asimismo, se trabajó en la regulación emocional, el reconocimiento de riesgos y la creación de entornos protectores que favorezcan el bienestar de la gestante, el bebé y su familia, impulsando comportamientos responsables para su desarrollo integral.

Con la familia y su red de apoyo.

Con las familias y su red de apoyo se fortalecieron procesos de corresponsabilidad en el cuidado, promoción de hábitos saludables, comunicación asertiva y acompañamiento emocional. Se resaltó la importancia de generar entornos protectores y seguros que favorezcan el bienestar de la gestante, el bebé y la lactante, impulsando comportamientos responsables que contribuyan a su desarrollo integral.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer los procesos de vínculo afectivo**,** comunicación respetuosa y expresión emocional entre la familia y los niños y niñas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Promoción de comportamientos responsables para el desarrollo integral desde la gestación.

Materiales: hojas colores y marcadores.

Apertura: Se dio apertura al espacio generando un ambiente de confianza y sensibilización sobre la importancia de la etapa gestacional y los primeros meses de vida para el desarrollo integral del bebé. A través de una breve actividad de conexión emocional, las madres gestantes y lactantes, junto con sus acompañantes, realizarán un ejercicio de respiración y vinculación afectiva, se pedirá a la gestante o mamá lactante que coloque su mano sobre el abdomen o sobre el bebé, invitar al acompañante o familiar presente a colocar suavemente su mano en el hombro o espalda de la madre, guiar una respiración profunda se realiza pregunta provocadora ¿Qué deseo me gustaría transmitirle hoy a mi bebé?

Desarrollo:
Durante el acompañamiento familiar se abordará comportamientos responsables desde las dimensiones emocional, cognitiva, física y relacional. Se resaltó la importancia de un entorno afectivo y tranquilo que favorezca el apego seguro y la regulación emocional del bebé; así como la necesidad de brindar estímulos adecuados sin sobrecargar sus sentidos, respetando sus ritmos y promoviendo interacciones significativas. También se enfatiza el impacto del autocuidado materno en el bienestar del bebé y la importancia de reconocer señales de alarma físicas y emocionales. Finalmente, se destacó la corresponsabilidad familiar en la crianza, promoviendo la comunicación respetuosa, el apoyo en tareas del hogar y la toma conjunta de decisiones sobre rutinas y cuidados. Para afianzar lo aprendido, se realizó una actividad creativa “MI familia, mi entorno y mi bebé” pedimos que de manera sencilla dibujen su hogar y las personas que conforman la familia. Sobre el dibujo, solicitar que identifiquen, un comportamiento que favorece el desarrollo del bebé y un comportamiento que quiere mejorar o fortalecer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
Te invitamos a darte un espacio para cuidarte y sentirte mejor en esta etapa. El puerperio implica muchos cambios y es normal sentirse cansada o con emociones intensas. Estamos aquí para acompañarte y ofrecerte herramientas que te ayuden a vivir este momento con mayor calma y confianza.
Una invitación para la red de apoyo:
Invitamos a la familia y a la red de apoyo a involucrarse de manera activa en el cuidado de la madre y del bebé. La llegada de un nuevo integrante es un proceso que se construye juntos, y cada muestra de acompañamiento contribuye de forma significativa al bienestar de ambos.

Cierre: En el cierre se invitará a las familias a reflexionar sobre los comportamientos responsables que desean mantener o incorporar y sobre cómo la red de apoyo podrá contribuir al bienestar de la gestante, la lactante y el bebé. Cada participante definirá un **compromiso** para fortalecer el entorno protector. El mensaje final resaltará que cada gesto cotidiano será una oportunidad para crear un ambiente amoroso, seguro y favorable para el desarrollo integral desde la gestación.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió acompañada, escuchada y valorada durante el acompañamiento con el tema de crianza respetuosa. Manifestó tranquilidad y confianza al comprender la importancia de educar desde el amor, el respeto y la empatía, reconociendo nuevas formas de orientar y establecer límites sin recurrir a prácticas autoritarias. La experiencia generó reflexión, seguridad y disposición para fortalecer vínculos afectivos y mejorar las prácticas de crianza en el hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: agosto

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
		.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
		.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

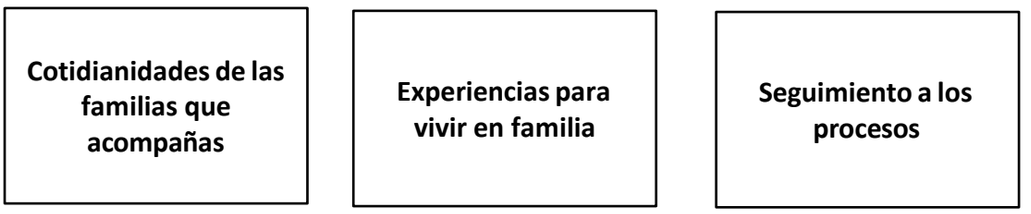
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 2 meses
Milagros Isabel moreno Gonzales

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Con la abuelita y la mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: san Benito

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Yo me levanto a las 3 am a darle lactancia a mi bebe, a esa hora como porque me da hambre, a las 8 am me coloco hacer aseo, hago los oficios de la casa, a las 10 am empiezo hacer almuerzo, baño mi bebe almorzamos, miro televisión, salgo un rato a darle un paseo a la niña, llego alisto la cena y nos organizamos para dormir y hasta el otro día.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26 noviembre 2025

Condiciones del parto ____tensión alta , me indiciaron el parto y salió mi bebe bien

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: ____mi tía

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ___bien, aunque los primeros días me dio mucha lloradera, pero ya estoy bien.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? medico

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __ninguna

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____si_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? __si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____x__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

___disfruto salir caminar y a comer con mi mama

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Milagros Isabel moreno gonzales
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 61 cm
Peso: 5 kl
¿Toma leche humana? Si

¿Con qué frecuencia? Cada 20 minutos me pide seno

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Coger sus manitos y metérsela a boca y gangosea.

¿Qué es aquello que no le gusta? No le gusta que le limpie el cuello se molesta y empieza a llorar

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Gangosea cuando le habla, ya se voltea y coger la las cobijas cuando esta Boca abajo como si quisiera gatear.

¿Cómo se comunica? Mediante el llanto y el gangoseo

¿Qué movimientos prefiere? Boca arriba porque empieza a patalear

¿Tiene algún objeto favorito? Móviles de elefantes

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Mi bebe tiene un poco el ombligo salido, será que cuando vaya creciendo el ombligo se hunde

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 febrero 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la madre lactante la comprensión sobre la importancia de asistir oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo de su hija, así como el adecuado diligenciamiento y uso del cuaderno familiar del ICBF como herramienta de seguimiento y corresponsabilidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la salud y la vida ficha nueve

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca potenciar prácticas de cuidado, prevención y estimulación en el hogar, garantizando la protección de los derechos de la primera infancia y el bienestar integral de la niña.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado integral del niño o niña, promoviendo que no solo la madre lactante, sino también el padre, abuelos y demás cuidadores participen activamente en la asistencia a los controles de salud.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer en la madre lactante la conciencia y el compromiso frente al seguimiento integral del niño o niña, promoviendo la asistencia oportuna a los controles de salud, la vigilancia adecuada del peso, talla y desarrollo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Computador, cuaderno familiar, esferos, información del tema brindado..

Apertura:

saludo y dinámica rompehielos: Pregunto a la mamita: ¿Sabes cada cuánto debe asistir tu bebé al control?, ¿Para qué crees que sirve el control de crecimiento y desarrollo?, Escuchar sus respuestas y valorar sus conocimientos previos.

Desarrollo:

La experiencia iniciará con un diálogo de saberes donde cada integrante compartirá cómo apoya el cuidado del niño o niña y qué conoce sobre los controles de salud. Posteriormente, se realizará una explicación práctica sobre la importancia del seguimiento del peso, talla, vacunas y desarrollo integral, resaltando la corresponsabilidad familiar en estos procesos que se obtiene en la asistencia de los controles de crecimiento y desarrollo, Como actividad central, se revisará la carpeta de la niña y se diligencia el cuaderno familiar, identificando los registros realizados y los compromisos pendientes.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cierre:

Finalmente para el cierre, se establecerán compromisos concretos entre los miembros de la familia para garantizar la asistencia oportuna a los controles y el acompañamiento permanente al proceso de crecimiento y desarrollo del niño o niña, fortaleciendo así la red de apoyo y el bienestar integral.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre manifestó sentirse orientada y motivada, comprendiendo la importancia de los controles médicos y el diligenciamiento del cuaderno familiar como herramientas fundamentales para garantizar el bienestar y desarrollo integral de su hija

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador principal, promoviendo interacciones basadas en el amor, la respuesta oportuna y la comunicación afectiva.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador principal, promoviendo relaciones basadas en el amor, la cercanía y la confianza, la seguridad emocional del bebé, para que se sienta protegido, tranquilo y confiado en su entorno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

promoviendo el acompañamiento emocional a la madre y el establecimiento de vínculos afectivos sólidos con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

El vínculo afectivo entre bebé y la madre, la seguridad emocional del bebé, la respuesta sensible a las necesidades del bebé (llanto, sonrisa, balbuceo)

Experiencia propuesta: vínculos de apego seguro

Materiales: colchoneta,

Apertura:

Saludo cálido a la familia y al bebé, realizamos una breve conversación: *¿Cómo saben cuándo su bebé necesita algo?* Esperamos que la mamita nos dé una Explicación sencilla y luego le indicamos que
El apego seguro se construye cuando el bebé se siente amado, protegido y atendido oportunamente.

Actividad inicial: **"**Miradas que conectan**"** El cuidador sostiene al bebé frente a frente, le sonríe y le habla suavemente. Con palabras que le transmitan seguridad como, mama está aquí para lo que necesites, te amo y te protegeré siempre.

Desarrollo:

Vamos hacer una serie de ejercicios el primero, contacto piel a piel o cercanía física**,** Cargar al bebé, abrazarlo suavemente, también realizaremos el de Comunicación afectiva**,** Hablarle con voz dulce, decir su nombre, cantar una canción y esperamos respuesta a señales del bebé**,** Si el bebé balbucea, responderle como si fuera una conversación de manera clara, pero haciéndolo con mucho amor, si llora, atenderlo con calma y cariño

Para finalizar podemos hacer un Juego interactivo sencillo, Jugar a esconder el rostro (cucú-tras), Sonreír y esperar su reacción, o con una manta donde lo tapamos y después corremos la manta y preguntamos donde este bebe.

Cierre

reflexión con la familia: le preguntamos *¿Cómo se sintieron al realizar la actividad con su bebé?*
Y le decimos el amor, la atención y la respuesta oportuna crean bebés seguros y felices, por tal motivo vamos a seguir practicando los ejercicios realizados en el encuentro, practicar diariamente momentos de contacto, juego y comunicación con el bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita se sintió emocionada, cercana y más consciente de la importancia de sus acciones en el desarrollo emocional del bebé, fortaleciendo su confianza como cuidadores, el cuidador muestra disposición, contacto visual y afecto, Se evidencia interacción positiva y conexión emocional

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 ABRIL 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Favorecer el desarrollo del lenguaje en los bebés, estimulando la comunicación a través de sonidos, gestos, miradas y la interacción constante con sus cuidadores.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Jugar, Cantar y Contar ficha cinco: los arrullos y las palabras

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca fortalecer la capacidad del bebé para emitir sonidos (balbuceo), responder a estímulos auditivos, reconocer voces familiares y establecer interacciones comunicativas que favorezcan el desarrollo del lenguaje.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

adquirir herramientas prácticas para estimular el lenguaje del bebé en el hogar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer la capacidad del bebé para emitir sonidos, responder a estímulos auditivos, reconocer voces cercanas y generar interacciones comunicativas significativas con su familia y red de apoyo.

Experiencia propuesta: Desarrollo del lenguaje en bebés de 5 meses

Materiales: Sonajeros, Libros de imágenes, Juguetes llamativos, Música infantil

Apertura

Saludo a la familia y red de apoyo, presentación de la importancia del lenguaje en esta etapa ya que es fundamental porque el bebé comienza a comunicarse a través de sonidos, gestos, miradas y balbuceos. Aunque aún no habla, está desarrollando las bases para el lenguaje futuro, como reconocer voces.

Desarrollo:

Vamos a orientar a la mamita para que practique estas actividades que ayudar a estimular el lenguaje de la niña, hablarle constantemente al bebé, Llamarlo por su nombre, Mantener contacto visual y responder a sus sonidos.

Juego de sonidos e imitación consiste en enseñar a la familia a realizar sonidos como “ma-ma”, “ba-ba”, Imitar los balbuceos del bebé, reforzar con gestos, sonrisas y palabras.

Lectura y narración, vamos a mostrar libros o imágenes, debemos nombrar objetos y repetir palabras sencillas, exagerando en las articulaciones de las palabras para que la niña observe como se pronuncia, mirándola a los ojos.

Canciones y rondas**,** Cantar canciones infantiles con movimientos, Invitar a la familia a participar activamente.

Cierre

Se invita a la mamita y su red de apoyo a realizar un momento de interacción afectiva con el bebé, donde cada participante le hable, le cante o le exprese palabras suaves mientras mantiene contacto visual y físico (caricias, abrazos).

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita se sintió acogida, motivada y orientada, ya que adquirieron herramientas prácticas para estimular el lenguaje del bebé en el hogar. Además, valoraron el espacio como una oportunidad para compartir experiencias, resolver dudas y fortalecer los vínculos afectivos con el bebé

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

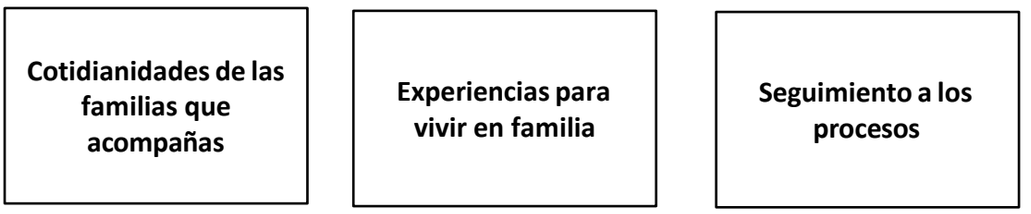
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

KATHERINE LEON

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

samuel betancourt leon

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

mi hija. Mi pareja ,mi gata

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA Y MI GATA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

me levanto a las 5am , hago el desayuno, onces despacho mi hija de 7 años al colegio , hago aseo al apartamento , despacho a mi pareja a las 7am , le empaco onces y le doy el desayuno, luego desayuno yo descanso hasta las 10am despues me pongo a hacer almuerzo a las 11:30am recogo mi hija del colegio a las 12:30 am , sirvo el almuerzo , a las 2 voy donde la abuela de mi suegra le ayudo con su negocio de arepas solo es 2 veces por semana que lo hago del resto permanezco en casa veo tv, miro el celular le hago acompañamiento a mi hija en sus tareas y lavo ropa sucia a diario los uniformes de ella , tipo 7pm cenamos nos bañamos y nos ponemos a ver tv, hasta las 10pm luego a dormir , 1 vez al mes voy al control prenatal normalmente son entre el 11 o 13 de cada vez y sus respectivos examenes.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

CUIDADOS DEL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31años

Edad gestacional al ingreso: 31 semanas

Fecha probable del parto: 3 ABRIL 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: nueva eps , materno infantil

Persona que la acompañará: mi pareja me acompañara

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 2_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____NO_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __Tuve la tensión alta dos veces _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: ___13-02-2026_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ____menos harinas no licor , mas frutas _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

__cansada , con sueño, emocionada, feliz , y xon mucha hambre ____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? PLANIFICACION _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? INYECCION__

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles? _:_____

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo? __Esta al pendiente de como me siento y de como va el embarazo me saca los exámenes y las autorizaciones_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? ___ o tengo mi familia cerca , solo tengo el apoyo de mi pareja _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___bañarme y comer _____

¿Cada cuánto las hace? ____TODOS LOS DIAS _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:16 FEBRERO 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las gestantes el reconocimiento de la importancia del control prenatal en el último trimestre como herramienta fundamental para prevenir complicaciones y garantizar el bienestar de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fortalecer en las gestantes la responsabilidad y el compromiso con la asistencia oportuna a los controles prenatales en el último trimestre, promoviendo el autocuidado, la identificación temprana de signos de alarma

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en el acompañamiento a la gestante durante el último trimestre, promoviendo el respaldo emocional, la asistencia a los controles prenatales

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer el compromiso con la asistencia puntual a los controles, el reconocimiento oportuno de signos de alarma y la comunicación constante con el personal de salud y la red de apoyo familiar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal en el último trimestre

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:

Realizar una dinámica llamada *"Mi bebé está por nacer"*, donde la gestante exprese qué sienten en esta etapa final del embarazo y qué cuidados creen que son más importantes antes del parto.

Desarrollo:

socializo la importancia de asistir puntualmente a los controles prenatales durante el último trimestre (semana 28 hasta el parto), resaltando: Vigilancia del crecimiento y posición del bebé, Control de la presión arterial y prevención de preeclampsia, Seguimiento del peso materno, Solicitud y revisión de exámenes médicos, Identificación de signos de alarma (dolor de cabeza fuerte, visión borrosa, sangrado, disminución de movimientos del bebé, hinchazón excesiva), Preparación para el parto y elaboración del plan de emergencia.

Se explicará mediante carteles ilustrativos y diálogo participativo, permitiendo que las madre resuelvan dudas.

Cierre:

Reflexión sobre cómo los controles prenatales ayudan a prevenir riesgos y brindan tranquilidad a la madre y su familia. Se motivará a compartir la información con su red de apoyo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante manifestó sentirse orientada, más segura y conscientes de la importancia de no faltar a los controles médicos en el último trimestre, comprendiendo que estos son fundamentales para detectar a tiempo cualquier complicación y asegurar un parto seguro.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre gestante y su bebé desde el embarazo, promoviendo prácticas de comunicación, contacto y reconocimiento emocional.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo madre-bebé desde la gestación y la seguridad emocional de la gestante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la participación de la familia en el vínculo prenatal, genera un ambiente de amor, apoyo y seguridad emocional para la gestante y el bebé desde el inicio de la vida.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

La comunicación amorosa con el bebé desde el vientre, el acompañamiento emocional a la gestante y la corresponsabilidad en el cuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: VÍNCULO PRENATAL CON LA FAMILIA Y RED DE APOYO

Materiales:

Bafle de música sueve

Apertura

Al llegar saludamos a la mamita y realizo una Dinámica: “Mi bebé ya me escucha”

Se inicia con una conversación guiada sobre lo que sienten las mamitas durante el embarazo, como:

¿Le hablas a tu bebé?, ¿Qué emociones sientes cuando lo haces?

Se invita a colocar las manos sobre el vientre y respirar profundamente.

Desarrollo:

se explica de forma sencilla la importancia del vínculo prenatal (emociones, voz, caricias).
Las gestantes realizan acciones como:

- Hablarle al bebé con palabras amorosas
- Acariciar suavemente el vientre
- Escuchar música relajante

Luego de practicar estos ejercicios con la mamita le explicamos de los beneficios del vínculo afectivo desde la gestación este lazo es fundamental desde el embarazo y durante los primeros años de vida, ya que influye directamente en el desarrollo integral del niño o niña.

Cierre:

Para finalizar vamos hacer un Compromisos de amor

La mamita expresa compromisos como (ej: acompañar, escuchar, cuidar). Su embarazo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Me permitió fortalecer la confianza y la comunicación entre mi bebe ya que a veces uno piensa que ellos no lo entienden, reconociendo la importancia de su rol en el desarrollo emocional del bebé. Además, se evidenció un ambiente de cercanía, apoyo y compromiso, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos positivos.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 -ABRIL -2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en la madre la comprensión y seguridad sobre la lactancia materna, resaltando sus beneficios y promoviendo prácticas adecuadas que favorezcan una alimentación saludable para el bebé

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer en la madre lactante y su familia los conocimientos y prácticas adecuadas sobre la lactancia materna, resaltando su importancia para el crecimiento, desarrollo y bienestar del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

brindar tranquilidad a la familia, favoreciendo una lactancia y acompañada por la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Prácticas de alimentación del bebé mediante la lactancia materna, fomentando hábitos adecuados de amamantamiento, higiene y cuidado tanto de la madre como del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia de la lactancia materna

Materiales:

Apertura:

Se inicia con un saludo y un espacio de diálogo con la madre para conocer su experiencia con la lactancia. Se realizan preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo te has sentido con la lactancia de tu bebé?
- ¿Qué sabes sobre los beneficios de la leche materna?

Luego se explica de manera sencilla que la leche materna es el mejor alimento para el bebé, ya que le aporta nutrientes, fortalece su sistema inmunológico y fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Desarrollo:

Se realiza una orientación sobre: beneficios de la lactancia materna para el bebé (protección contra enfermedades, crecimiento y desarrollo adecuado), beneficios para la madre (fortalece el vínculo afectivo, ayuda a la recuperación después del parto), Posiciones adecuadas para amamantar y la importancia de un buen agarre del bebé al seno, Importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses, durante la actividad se permite que la madre exprese dudas o dificultades que haya tenido con la lactancia, brindándole recomendaciones y apoyo para fortalecer su confianza.

CIERRE:

Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando la importancia de continuar con la lactancia materna para el bienestar del bebé, se motiva a la madre a seguir practicando la lactancia y a buscar apoyo en su familia o en el personal de salud si presenta alguna dificultad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La madre expresó gratitud por la orientación recibida sobre la importancia de la lactancia materna. Además, manifestó mayor seguridad para asumir este proceso, comprendiendo que no solo favorece al bebé, sino que también fortalece el vínculo afectivo y el bienestar de la familia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

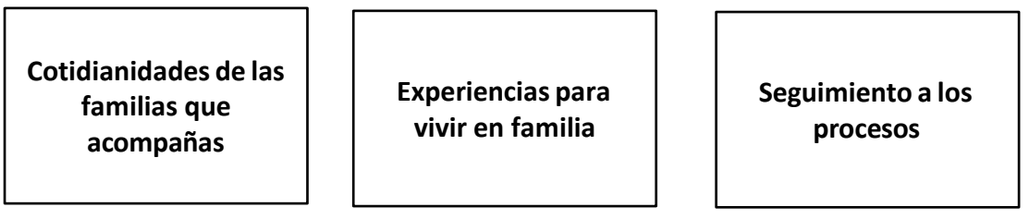
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: yenni brigith rojas rodrigues

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

salome o paul

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Vivo con mi pareja y mi hijo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Personas a cargo mi hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 5 am normalmente a veces más tempranito, para preparar el desayuno y alistarme, de ahí salimos 6:35 todos para la escuela a llevar el niño que ingresa a estudiar sobre las 7 am. Luego ,e voy para la casa a descansar un poco y Aser almuerzo para mi hijo y mi pareja y de hay recojo a mi hijo almorzamos me siento Aser tareas con el y ya quedo libre para terminar de Aser mis cosas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22

Edad gestacional al ingreso: 8 semanas

Fecha probable del parto: octubre 31 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: materno infantil

Persona que la acompañará: mi esposo o mi suegra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: 03 de marzo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? SI, MENOS HARINAS Y AZUCAR

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Emocionalmente bien, súper bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? PLANIFICACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

Porque cuando estoy cansada se pone en mi lugar y algunas veces me acompaña al medico y me pregunta cómo estoy, como sigo

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? porque me preguntan cómo estoy como está el bebé y me cuidan cuando he estado enferma

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar ir donde mi suegra

¿Cada cuánto las hace? _____todos los dias

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 -03- 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las madres gestantes y sus familias la comprensión sobre la importancia del control prenatal oportuno y el diligenciamiento adecuado del cuaderno familiar como herramientas fundamentales para el cuidado de la salud materna y el desarrollo integral del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

La asistencia puntual y constante a los controles prenatales, la identificación de señales de alarma durante el embarazo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

se busca fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad en el acompañamiento a la gestante, promoviendo la asistencia conjunta a los controles prenatales cuando sea posible y el apoyo en la organización de las rutinas diarias.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer la organización del tiempo para garantizar la asistencia oportuna a los controles prenatales, promoviendo el hábito de agendar y cumplir las citas médicas. Asimismo, se pretende reforzar la práctica constante de diligenciar el cuaderno familiar después de cada control o encuentro pedagógico, fomentando la responsabilidad y el seguimiento continuo del proceso de gestación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales: cuadernos familiares, esfero, formatos, información del tema**.**

Apertura:

Dinámica rompehielos: Se realiza la pregunta orientadora: **¿**Por qué creen que es importante asistir a los controles prenatales? se escuchan las respuestas y se escriben en una hoja las ideas principales.

Desarrollo:

Explicamos Se socializa la información sobre:

Qué es el control prenatal y por qué debe iniciarse desde el primer trimestre, beneficios para la madre y el bebé, Derechos en salud de las gestantes, importancia del cuaderno familiar como herramienta de seguimiento del crecimiento, desarrollo y compromisos familiares.

CIERRE:

Reflexión grupal: la mamita comparte un compromiso frente a su asistencia a controles y el diligenciamiento responsable del cuaderno familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante y sus familias expresaron mayor claridad sobre la importancia del control prenatal y el diligenciamiento del cuaderno familiar como herramientas fundamentales para el cuidado de la madre y el bebé. Además, se evidenció una actitud participativa y reflexiva, mostrando disposición para asumir compromisos y fortalecer el acompañamiento desde el hogar y la red de apoyo.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 -04- 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el bienestar emocional de las gestantes durante el primer trimestre, promoviendo el reconocimiento de sus emociones, la importancia del autocuidado y la creación de un vínculo afectivo temprano con su bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

.

Estrategias para el manejo del estrés y la ansiedad

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Mayor acompañamiento emocional desde la familia, ya que sus padres no se encuentran cerca.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se busca fortalecer la estabilidad emocional de la gestante, ayudándola a reconocer y expresar sus emociones, reducir temores o ansiedades propias de esta etapa y promover prácticas de autocuidado y apoyo familiar que favorezcan un ambiente positivo para ella y su bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: salud emocional en el primer trimestre

Materiales: imágenes de emociones

Apertura:

saludamos a la mamita y realizo una dinámica ¿Cómo me siento hoy?" le solicito a la mamita que por medio de una tarjeta de las emociones cómo se siente en este momento.

Desarrollo:

Voy explicar a la mamita los cambios emocionales en el primer trimestre como Miedos, dudas y expectativas, Importancia de hablar y expresar lo que sienten, con las personas que la rodean, siempre expresando sus emociones con las personas que la están apoyando, también se explica la importancia de Conectar con el bebé" con ejercicio de respiración profunda, colocar las manos sobre el vientre, hablarle al bebé diciéndole lo importante que es en su vida y pensar en un mensaje positivo, cada vez que sienta tristeza.

CIERRE:

Vamos hacer un compromiso personal, la mamita gestante menciona una acción que realizará para cuidar su salud emocional (ejemplo: descansar más, hablar con alguien de confianza, escuchar música, etc.).

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante participo de manera activa, expresando sus emociones, inquietudes y experiencias relacionadas con esta etapa, se evidenció un ambiente de respeto, apoyo y empatía, lo que favoreció la comunicación y el fortalecimiento de la seguridad emocional, además, manifestó sentirse tranquila y acompañada al comprender que sus emociones son normales y que cuentan con herramientas para manejarlas.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: NOVIEMBRE

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses: noviembre

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

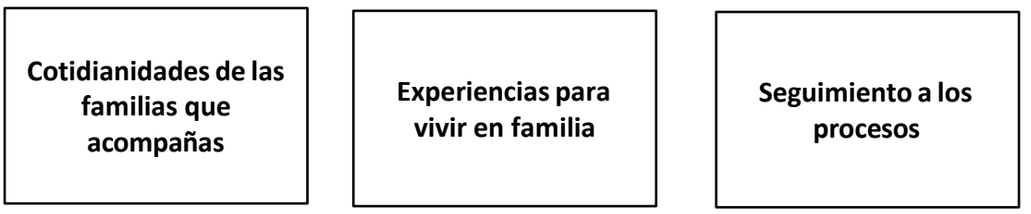
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jessica Dayana Culma Guayabo

Ha gestado antes: si
Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: para

él bebe 1 José Gael Martinez

Culma , bebe 2 Yessica

Thaliana Martinez Culma.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vivo con mi pareja, mis dos hijos y mi mama.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

mis dos hijos y mi mama están a mi cargo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Trabajo en una empresa de agua

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: barrio amaral

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Nuestro día comienza a las 6:30 a.m. Me levanto, tomo un vaso de agua, me ducho y me visto. Luego realizo mi higiene oral y me dirijo a la cocina para preparar el desayuno. Cuando está listo, lo sirvo en la mesa y desayunamos en familia. Después de comer, tomo el sulfato ferroso, recojo los platos y lavo la loza. Más tarde reviso los cuadernos de mi hijo menor y, si hay tareas, las realizamos juntos. Posteriormente preparo el almuerzo y organizo la lonchera del niño. Lo ayudo a alistar sus cosas y, cuando todo está listo, servimos el almuerzo y comemos. Después tomo la Gestavid, levanto los platos, lavo la loza y me cepillo los dientes antes de salir hacia el trabajo. Llego al trabajo a la 1:00 p.m., donde reviso y desarrollo las actividades asignadas hasta las 7:00 p.m. Al salir, regreso a casa, comparto la cena con mi familia y tomo dos pastillas de calcio. Luego salgo al parque con mi hijo para compartir un momento juntos.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaria saber sobre el cuidado de mellizos. Cuidados en el postparto, lactancia en mellizos.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33

Edad gestacional al ingreso: 30 semanas

Fecha probable del parto: 4 junio 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: José Martinez

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 y 4 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____x_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _ 30 enero 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ No como comida chatarrra, incluyo mas frutas, verduras, trato de almenos salir a caminar. _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Sanitas cra36 barzal____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

__ Un poco angustiada porque son dos bebe , miedo al desconocer como es el manejo, lo económico , entre
otros. _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO __x____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyección y pastas

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___xx____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles?

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Están pendiente y me brindan amor. _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____ Con su compañía, cuidado. _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __ salir a rio. O ver una película en familia._____

¿Cada cuánto las hace? __1 vez al mes _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:16 FEBRERO 2026
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las gestantes el reconocimiento de la importancia del control prenatal en el último trimestre como herramienta fundamental para prevenir complicaciones y garantizar el bienestar de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fortalecer en las gestantes la responsabilidad y el compromiso con la asistencia oportuna a los controles prenatales en el último trimestre, promoviendo el autocuidado, la identificación temprana de signos de alarma

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo en el acompañamiento a la gestante durante el último trimestre, promoviendo el respaldo emocional, la asistencia a los controles prenatales

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer el compromiso con la asistencia puntual a los controles, el reconocimiento oportuno de signos de alarma y la comunicación constante con el personal de salud y la red de apoyo familiar.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Importancia del control prenatal en el último trimestre

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:

Realizar una dinámica llamada *"Mi bebé está por nacer"*, donde la gestante exprese qué sienten en esta etapa final del embarazo y qué cuidados creen que son más importantes antes del parto.

Desarrollo:

socializo la importancia de asistir puntualmente a los controles prenatales durante el último trimestre (semana 28 hasta el parto), resaltando: Vigilancia del crecimiento y posición del bebé, Control de la presión arterial y prevención de preeclampsia, Seguimiento del peso materno, Solicitud y revisión de exámenes médicos, Identificación de signos de alarma (dolor de cabeza fuerte, visión borrosa, sangrado, disminución de movimientos del bebé, hinchazón excesiva), Preparación para el parto y elaboración del plan de emergencia.

Se explicará mediante carteles ilustrativos y diálogo participativo, permitiendo que las madre resuelvan dudas.

Cierre:

Reflexión sobre cómo los controles prenatales ayudan a prevenir riesgos y brindan tranquilidad a la madre y su familia. Se motivará a compartir la información con su red de apoyo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó sentirse más tranquila, orientada y comprometida con el proceso de gestación, especialmente en esta etapa final del embarazo. Expresaron mayor seguridad al conocer la importancia de los controles prenatales, los signos de alarma y la forma adecuada de brindar apoyo a la gestante con su embarazo gemelar.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 marzo 2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la conexión emocional entre la madre gestante y su bebé desde el embarazo, a través de acciones como la comunicación, el contacto y el reconocimiento de sus emociones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo madre-bebé desde la gestación y la seguridad emocional de la gestante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la participación de la familia en el vínculo prenatal, genera un ambiente de amor, apoyo y seguridad emocional para la gestante y el bebé desde el inicio de la vida.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

La comunicación amorosa con el bebé desde el vientre, el acompañamiento emocional a la gestante y la corresponsabilidad en el cuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: VÍNCULO PRENATAL CON LA FAMILIA Y RED DE APOYO

Materiales:

Bafle de música sueve

Apertura

Al llegar saludamos a la mamita y realizo una Dinámica: “Mi bebé ya me escucha”

Se inicia con una conversación guiada sobre lo que sienten las mamitas durante el embarazo, como:

¿Le hablas a tu bebé?, ¿Qué emociones sientes cuando lo haces?

Se invita a colocar las manos sobre el vientre y respirar profundamente.

Desarrollo:

se explica de forma sencilla la importancia del vínculo prenatal (emociones, voz, caricias).
Las gestantes realizan acciones como:

- Hablarle al bebé con palabras amorosas
- Acariciar suavemente el vientre
- Escuchar música relajante

Luego de practicar estos ejercicios con la mamita le explicamos de los beneficios del vínculo afectivo desde la gestación este lazo es fundamental desde el embarazo y durante los primeros años de vida, ya que influye directamente en el desarrollo integral del niño o niña.

Cierre:

Para finalizar vamos hacer un Compromisos de amor

La mamita expresa compromisos como (ej: acompañar, escuchar, cuidar). Su embarazo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Me ayudó a fortalecer la confianza y la comunicación con mis bebés, comprendiendo que, aunque son pequeños, sí percibe y responde a lo que hacemos y expresamos. Esto me permitió reconocer la importancia de mi papel en su desarrollo emocional. Además, se evidenció un ambiente de cercanía, apoyo y compromiso, lo que favorece la creación de vínculos afectivos sanos y seguros desde la gestación.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 ABRIL 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes y sus familias herramientas y conocimientos que les permitan prepararse física y emocionalmente para el momento del parto, promoviendo seguridad, confianza y bienestar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Promover la identificación de sus etapas, signos de inicio y la práctica de técnicas de respiración y relajación, para vivir este momento de manera tranquila, informada y acompañada.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer en la gestante y su familia el conocimiento, la seguridad y la confianza frente al proceso del parto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se busca fortalecer el conocimiento de la gestante sobre el proceso del parto, los signos de alerta, las etapas del trabajo de parto y la importancia del acompañamiento familiar, favoreciendo una vivencia más tranquila y segura.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Preparación para el parto

Materiales:

Apertura

Saludo a las gestantes y sus acompañantes, vamos hacer una dinámica corta para generar confianza, le digo a la gestante que cierre los ojos y coloque una mano sobre su abdomen, vamos a respiración suave: inhalar por la nariz contando hasta 4 y exhalar lentamente por la boca y le preguntamos qué expectativas tiene del parto.

Desarrollo:

Vamos a dar una explicación sencilla de las etapas del trabajo de parto como:

1. Dilatación, el cuello del útero se va abriendo (dilatando) hasta llegar a 10 cm, las contracciones se vuelven más frecuentes e intensas, Puede presentarse la ruptura de la fuente (salida de líquido amniótico).
2. Expulsivo, nacimiento del bebé, la madre siente ganas de pujar, Con cada contracción, el bebé desciende por el canal de parto.
3. Alumbramiento e expulsa la placenta, generalmente dura entre 5 y 30 minutos y continúan contracciones suaves.

Cierre:

Técnicas de respiración y relajación**,** Enseñar ejercicios de respiración profunda, Inhalar lentamente tomar aire por la nariz contando hasta 4, Sentir cómo se infla el abdomen (no el pecho), Exhalar despacio**,** Soltar el aire por la boca contando hasta 6, Hacerlo suavemente, como si soplara una vela

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita se sintió acompañada, tranquila y confiada durante el proceso, ya que recibió orientación clara sobre la preparación para el parto. Además, manifestó que es bueno este aprendizaje, aunque nos comento que en el control le dijeron que le van a hacer cesaría ya que tiene embarazo gemelar y los bebes aún no se acomodan.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

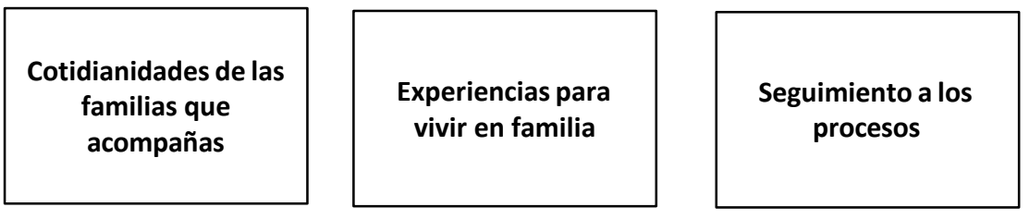
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: SANCHEZ VILLAMIZAR

Nombre de quien geesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: dilam Leandro sanchez Villamizar

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: yenny Yelitza Villamizar, edison Leandro sanchez

Qué personas tiene :

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO JUAN PABLO 2

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad_

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ ____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 31/01/2026_____

Condiciones del parto __inducido

_____

_____

_____

Situaciones especiales _____ninguna

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ____esposo e hija

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____bien

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _____fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____todos los necesarios

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____x____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____x__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____tpods los que redquiero

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___tod normal

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?dilan Leandro sanchez Villamizar __
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 8 dias _____
¿Tiene registro civil?no_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: __51____
Peso: 3700_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Libre damanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

MANTA ASU BEBE DE MANERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMERO SEIS MESES ficha 10

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir. ficha 10*
.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer el tránsito del bebé desde el hogar intrauterino hacia el hogar exterior, promoviendo la preparación física y emocional del ambiente familiar y el fortalecimiento de la confianza en la capacidad de parir como un acto de expansión de la vida.desde la gestación.

Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.cartulina

2.esfero

3.crayolas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
se le explica el para que de los encuentros familiares se lesaclara algunas dudas que surgieron como hasta edad se puede permanecer en el programa

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la comprensión de la matrescencia, la expresión de emociones y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado, la escucha respetuosa y el bienestar integral de la madre y del bebé desde la gestación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.* El cuidado del recién nacido rutina sueño alimentación

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se procede ha la actividad del dia con una breve charla sobre la importancia de una buena alimentación para el buen desarrollo del feto luego se les explia la actividad a realizar por parte de la familia que tenían que plasmar en un octavo de cartulina la importancia de asistir alos chequeos médicos programados por el servicio de salud

Cierre:
En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personalal tomar bebidas calienticas tambien esta cuidado al bebe lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Se sientiero gratamente agradecidos por las orientaciones que se les brindo ya que se aclararon dudas que se venían presentando

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

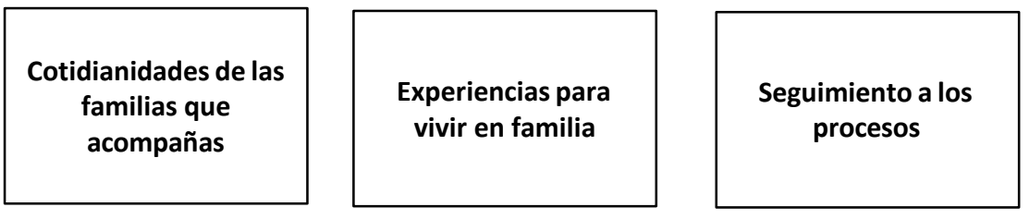
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DAZA YATE

Nombre de quien gesta:

ELIZABETH YATE BEDOYA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EDGAR EDUARDO DAZA LOPEZ

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO LA CECILIA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 años

Edad gestacional al ingreso: 1mes _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto EL PLAN DEL PARTO FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION, LECTURA DE CUENTOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* gestación. FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Identificar los es posible que esté sucediendoIdentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos del apoyo familiar en caunto al trabaja de o labor de parto teniendo en cuenta la rutina de ejercicios

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.Cartelera

2.crayolas

3. greda

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realiza la presentación a la familia se les orienta sobre el método de trabajo se les hace orientaciones claras sobre la gestación y sus cuidados

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Ya explicado el tema y la temática a trabajar se les indica que tiene que hacer un dibujo con los meses de gestación de la mamita en greda tiene que explicar los cambios que se obtuvieron en el cuerpo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hacer ejerccios caminatas cortas

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Crear una grupo de personas mas cercanas que sean su apoyo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

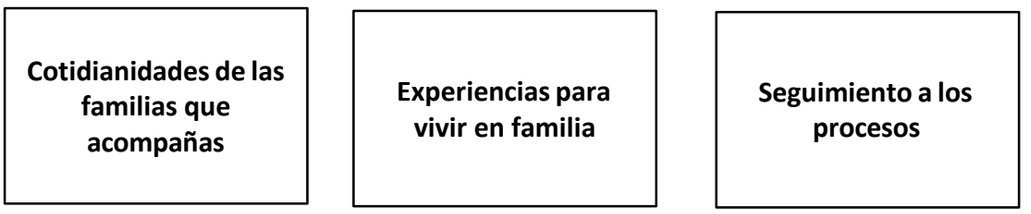
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: NOVOA CASTRO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: freddy kael

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: RUTH MARIA CASTRO CASTELLANO

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO valles de aragon

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___ _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?freddy kael novoa castro _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?15dias_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?no_____
Talla: _57_____
Peso: __3540____
¿Toma leche humana?si
¿Con qué frecuencia?libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 de marzo
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y pospartoAMANTA ASU BEBE DE MANERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMERO SEIS MESES ficha 10*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.ficha 10*

Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocionalORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocionalORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del* Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocionalORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Promover el vínculo afectivo y la comunicación sensible entre padres e hijos, utilizando la voz, el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocional y estimular el desarrollo del lenguaje en el entorno del hogar mediante la lactancia materna, y el apoyo total a lactancia materna como único alimento que debe recibir un bebe de forma exclusiva.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

El cuidado del recién nacido rutina sueño alimentación

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.cartulina

2.esfero

3.crayolas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se les hace un saludo a la familia
se le explica el para que de los encuentros familiares le doy un espacio para que se descarguen con su dia a dia se les explica cómo se va a desarrollar el tema en este caso la lactancia materna

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se procede ha la actividad del día con una breve charla sobre la importancia de una buena alimentación para el buen desarrollo del feto luego se les explica la actividad en pro de la lactancia materna a realizar por parte de la familia que tenían que plasmar en un octavo de cartulina la importancia de apoya a la madre Lactante

Cierre:
En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal así es una forma de cuidar a bebe que está lactando

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. A tener una rutina de alimentación, descanso , sueño

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Crear un grupo de apoyo para cuidado, manejo de la lactancia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Se sientiero gratamente agradecidos por las orientaciones que se les brindo ya que se aclararon dudas que se venían presentando

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

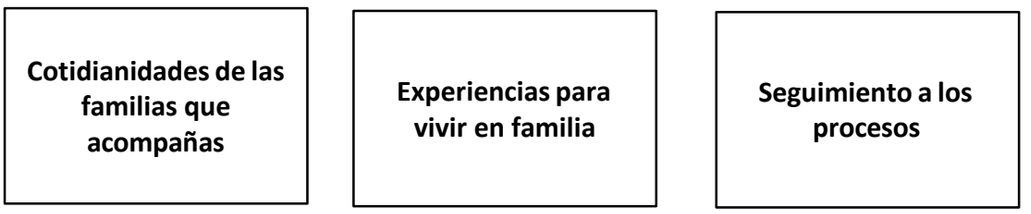
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GARCIA RODRIGUEZ

Nombre de quien gesta: JAISE

YOLANDA RODRIGUEZ

YUCANA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ALEXANDER ARBEY GARCIA MELGAJERO

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO JUAN PABLO 2

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 años

Edad gestacional al ingreso: 6 mese _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, EL PLAN DEL PARTO FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA *asi mejorar la calidade de vida tanto de la gestante como de su bebe por nacer, mediante la lectura*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de* FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA *asi mejorar la calidade de vida tanto de la gestante como de su bebe por nacer, mediante la lectura*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendodentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados durante el nacimiento del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Como es desarrollo fetal cambios que se obtiene durante la gestación*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
1.Folletos
2.cartulina

3.marcadores

4.colores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

S**e** inicia que el saludo de presentación ante la familia , saludando a cada integrante se les explica el rol de la madre comunitaria fami, se les escucha con atención, luego se da un espacio para presentar la actividad se le realiza una explicación del tema se les entrega el material y ellos realizaran la actividad en compañía y la orientación de la fami que va aclarando dudas y fomentado espacios para para el acomp'añamiento del participante se pregunta a los participantes por la expectativas que se tiene del encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Luego que se les explica el tema y la actividad los participantes se disponen hacer uso de los materiales rescindo cartera leras que luego será sociazalidos con el agente educativo que con mucha atención va aclarando dudas e inquietudes
Se llega a final del tema con claridad logrando el objetivo de la que se propuso

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Se le recomienda tener en cuenta la actividad física y ingesta de una buena alimentación incluyendo la toma de agua

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se les recuerda que siempre hay que tener una red de apoyo que esté presente en cualquier eventualidad

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hoga

. La famila se sinto muy bien porque fue escuchada orientada en todo momento se tiene confianza en todo los campos porque se apoyan mutua mente entre si

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

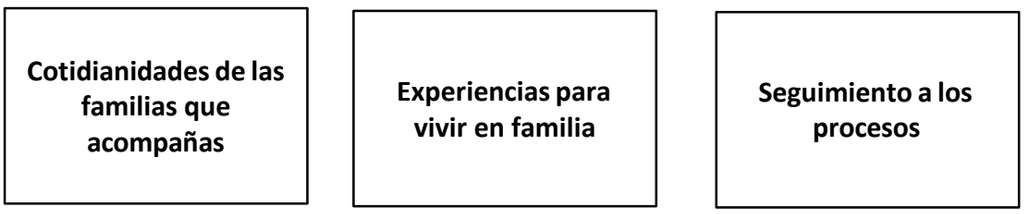
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MARTINEZ CAMPO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:Jeison damian martinez campo

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: diana Isabel campo hoyos,Jeison nroberto martinez hernandez

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO la conquista

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?jeison kael martinez campo ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2dias_____
¿Tiene registro civil?no_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: ___44___
Peso: ___2430___
¿Toma leche humana?si
¿Con qué frecuencia? Alibre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:23 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y pospartoAMANTA ASU BEBE DE MANERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMERO SEIS MESES ficha 10*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* Ficha 10

ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE, LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocionalORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomioPromover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocional y estimular el desarrollo del lenguaje en el entorno del hogar*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocional y estimular el desarrollo del lenguaje en el entorno del hogar Promover el vínculo afectivo y la comunicación sensible entre padres e hijos, utilizando la voz, el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocional y estimular el desarrollo del lenguaje en el entorno del hogar mediante la lactancia materna, y el apoyo total a lactancia materna como único alimento que debe recibir un bebe de forma exclusiva.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.cartulina

2.esfero

3.crayolas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se les hace un saludo a la familia se le explica el para que de los encuentros familiares le doy un espacio para que se descarguen con su dia a dia se les explica cómo se va a desarrollar el tema en este caso la lactancia materna

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se procede ha la actividad del día con una breve charla sobre la importancia de una buena alimentación para el buen desarrollo del feto luego se les explica la actividad en pro de la lactancia materna a realizar por parte de la familia que tenían que plasmar en un octavo de cartulina la importancia de apoya a la mafre Lctante

Cierre:
En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal, por cuando se unida la madre él bebe tambien y el por que se debe lactar al bebe de forma exclusiva hasta los seis meses de edad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A tener una rutina de alimentación, descanso, sueño

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Crear un grupo de apoyo para cuidado, manejo de la lactancia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Se sientiero gratamente agradecidos por las orientaciones que se les brindo ya que se aclararon dudas que se venían presentando

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

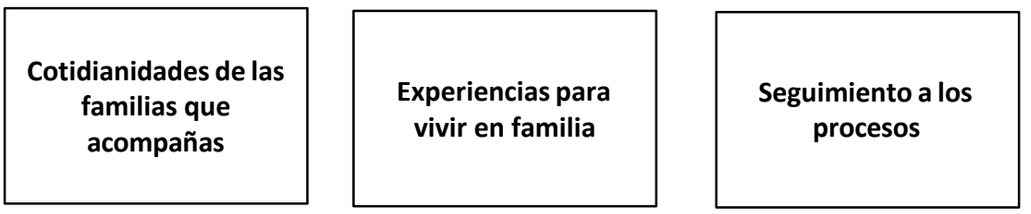
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: BERNAL JURADO

Nombre de quien gesta:

JENIFER CAROLINA BERNAL

JURADO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: SI

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO AGUAS CLARAS

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 6 mese _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

MANTA ASU BEBE DE MANERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMERO SEIS MESES ficha 10

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 10

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE, LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la comprensión de la matrescencia, la expresión de emociones y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado, la escucha respetuosa y el bienestar integral de la madre y del bebé desde la gestación.y la lactancia materna

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. El desarrollo del feto mes a mes como debería ser la alimentación*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.colores

2.esfero

3.marcadores

4.cartulina

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se da inicio con la presentación de la familia, se le explica el para que de los encuentros familiares se les aclara algunas dudas que surgieron como hasta edad se puede permanecer en el programa y apoyo total*

Desarrollo: *Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se procede ha la actividad del día con una breve charla sobre la importancia de una buena alimentación para el buen desarrollo del feto luego se les explica la actividad a realizar por parte de la familia que tenían que plasmar en un octavo de cartulina la importancia de asistir a los chequeos médicos programados por el servicio de salud mediante la lactancia materna*

Cierre: En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal y poniendo en práctica lo aprendidio.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. , que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado Hacer ejerccios caminatas cortas

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Crear un grupo de personas más cercanas que sean su apoyo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Con mucha seguridad y ganas de aprender en el programa, para darle una buena formación y alimentación a su hijo

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

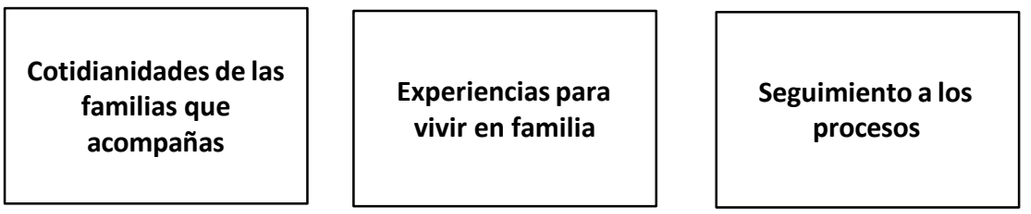
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ENGUILAN GARZON

Nombre de quien gesta:

JESSICA YURANY ENGUILAN

GARZON

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

TRABAJA Y ESTUDIA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO JUAN PABLO 2

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad y buenos valores*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 3 mese _____

Fecha probable del parto: octubre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____5 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenirEL PLAN DEL PARTO FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS***

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* dentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendodentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados
Y la preparación para el parto mediante la música y su conexióncon el feto que está por nacer

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Como es desarrollo fetal cambios que se obtiene durante la gestación*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.Folletos
2.cartulina

3.marcadores

4.colores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

S**e** inicia que el saludo de presentación ante la familia , saludando a cada integrante se les explica el rol de la madre comunitaria fami, se les escucha con atención, luego se da un espacio para presentar la actividad se le realiza una explicación del tema se les entrega el material y ellos realizaran la actividad en compañía y la orientación de la fami que va aclarando dudas y fomentado espacios para para el acomp'añamiento del participante

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Luego que se les explica el tema y la actividad los participantes se disponen hacer uso de los materiales reacindo cartera leras que luego será sociazalidos con el agente educativo que con mucha atención va aclarando dudas e inquietudes
Se llega a final del tema con claridad logrando el objetivo de la que se propuso

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le recomienda tener en cuenta la actividad física y ingesta de una buena alimentación incluyendo la toma de agua
bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se les recuerda que siempre hay que tener una red de apoyo que esté presente en cualquier eventualidad

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

. La famila se sinto muy bien porque fue escuchada orientada en todo momento se tiene confianza en todo los campos porque se apoyan mutua mente entre si

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

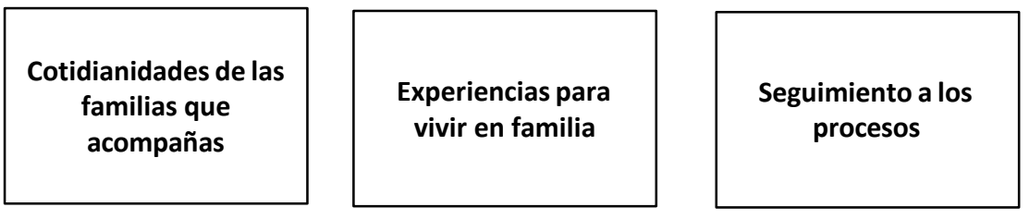
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CRUZ HERNANDEZ

Nombre de quien gesta:

LEIDY VIVIANA CRUZ

GUTIERREZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO JUAN PABLO 2

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.para que sea una persona educada bajo los principios morales*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32años

Edad gestacional al ingreso: 6 mese _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL PLAN DEL PARTO FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.11*
FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS

.¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA por medio del acompañamiento y el apoyo familiar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendoIdentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos del apoyo familiar en caunto al trabaja de o labor de parto teniendo en cuenta la rutina de ejercicios

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.Cartelera

2.crayolas

3. greda

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realiza la presentación a la familia se les orienta sobre el método de trabajo se les hace orientaciones claras sobre la gestación y sus cuidados en la labor de parto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Ya explicado el tema y la temática a trabajar se les indica que tiene que hacer un dibujo con los meses de gestación de la mamita en greda tiene que explicar los cambios que se obtuvieron en el cuerpo

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.opara cuando tengan asu bebe en brazos

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
*En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.*Hacer ejerccios
caminatas cortas

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Crear una grupo de personas mas cercanas que sean su apoyo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

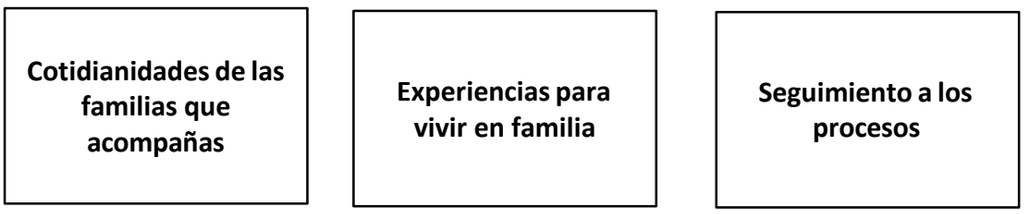
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ZARATE PORRAS

Nombre de quien gesta:

ANDREA GISELL PORRAS

LOPEZ

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:liam Santiago zarate porras

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: DAYAN FERNEY ZARATE CALDERON

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO GAVIOTAS

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

tumento.
ocumento se con

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21años

Edad gestacional al ingreso: 8mese _____

Fecha probable del parto: marzo _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 18/03/2026_____

Condiciones del parto __normal

_____

_____

_____

Situaciones especiales

___ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ____la madre y

esposo_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____normal_____

_____

x

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? Madre fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __normales

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____si_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____todos

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?liam Santiago zarate_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?0_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?si_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: ___52___
Peso: __5600____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Si a libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

MANTA ASU BEBE DE MANERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMERO SEIS MESES ficha 10

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficjha 10

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer el tránsito del bebé desde el hogar intrauterino hacia el hogar exterior, promoviendo la preparación física y emocional del ambiente familiar y el fortalecimiento de la confianza en la capacidad de parir como un acto de expansión de la vida.

Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomioReconocer el tránsito del bebé desde el hogar intrauterino* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Reconocer el tránsito del bebé desde el hogar intrauterino hacia el hogar exterior, promoviendo la preparación física y emocional del ambiente familiar y el fortalecimiento de la confianza en la capacidad de parir como un acto de expansión de la vida.Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Ahórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. . El desarrollo del feto mes a mes como debería ser la alimentación*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.colores

2.esfero

3.marcadores

4.cartulina

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
.se da inicio con la presentación de la familia, se le explica el para que de los encuentros familiares se les aclara algunas dudas que surgieron como hasta edad se puede permanecer en el programa fomentando la lactancia materna

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se procede a la actividad del día con una breve charla sobre la importancia de una buena alimentación para el buen desarrollo del feto luego se les explica la actividad a realizar por parte de la familia que tenían que plasmar en un octavo de cartulina la importancia de asistir a los chequeos médicos programados por el servicio de salud

Cierre:
En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal poniendo en práctica todo aprendido.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer ejercicios
caminatas cortas y una alimentación sana

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Crear un grupo de personas más cercanas que sean su apoyo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. . Con mucha seguridad y ganas de aprender en el programa, para darle una buena formación y alimentación a su hijo

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

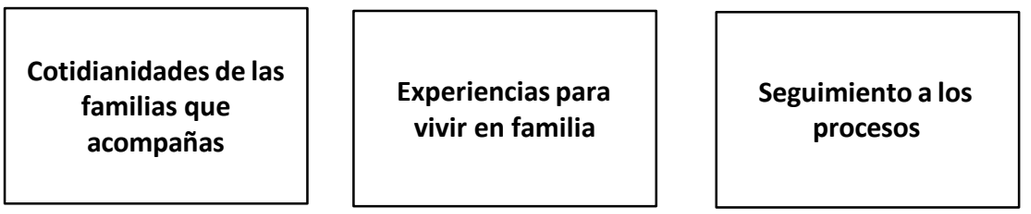
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: BEJARANO BOHORQUEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LUIS FELIPE BEJARANO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene: NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO VILLAMELIDA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 36 años

Edad gestacional al ingreso: 7 mese _____

Fecha probable del parto: marzo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 24/03/2024_____

Condiciones del parto

__cesaria_____

_____

_____

Situaciones especiales ____ninguna

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___la madre

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____con estres_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? _____La madre comunitaria_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____posparto

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_x_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __no_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____no_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? no_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____x__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___los normales del parto

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_ninguno_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Luis Felipe bejareano _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?0meses_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?si_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: _49c_____
Peso: 4500g_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Comer y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que lo bañen

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendoIdentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.sobre el desarrollo de su bebe*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
1.cartulina en octavos
2. marcadores
3.temperas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Llegamos saludando a la familia se le comunica la idea que se quiere conseguir y los propocitos del tema y finalidad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se les da la orientación explicamos los cuidados que se deben tener en cada etapa de la gestación para no tener complicación se hace las orientaciones sobre las vacunas la importancia de asistir a los controles

Cierre: En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hacer una rutina de ejercicios para gestantes

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Muy segura y apoyada por parte de la madre fami

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

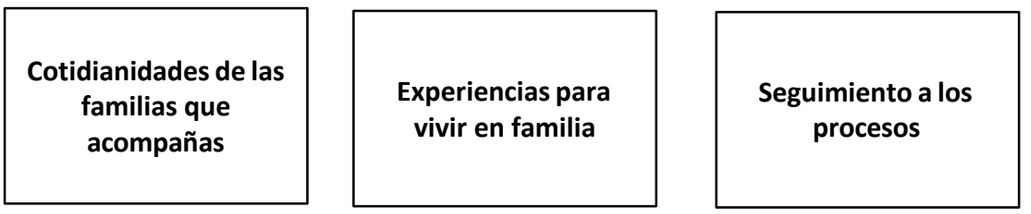
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: BEJARANO CARDENAS

Nombre de quien gesta: LUZ

ADRIANA CARDENAS

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:VILLAMELIDA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

...documento... piense en el medio ambiente.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 38 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meseS _____

Fecha probable del parto: octubre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 de abril
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* Comida natural, una experiencia de vida saludable ficha 11

Identificar los hábitos Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable ficha 11os más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados**.**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados., promoviendo el cuidado, la escucha responsiva y el bienestar integral de la madre y del bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomioIdentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.*

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados...

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.qeu alimentación debe consumir*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
1.cartulina en octavos
2. marcadores
3.temperas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Llegamos saludando a la familia se le comunica la idea que se quiere conseguir y los propocitos del tema y finalidad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se les da la orientación explicamos los cuidados que se deben tener en cada etapa de la gestación para no tener complicación se hace las orientaciones sobre las vacunas la importancia de asistir a los controles

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hacer caminatas cortas

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

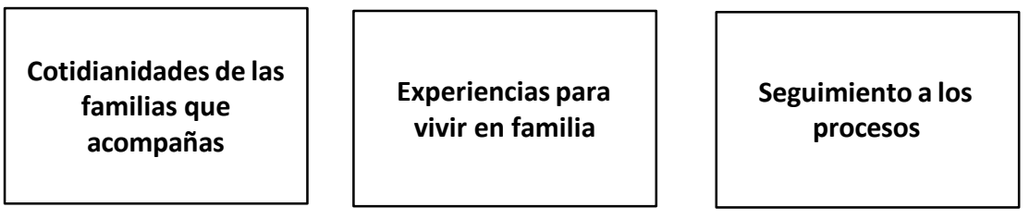
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DOMINGUEZ LAISECA

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: matin jose dominguez laiseca

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: maria angewlica laiseca mendaza ,

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: villamelida

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: mayo_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: cl_____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ ___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?martin jose dominguez laiseca___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?no_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?no_____
Talla: _55_____
Peso: __3775____
¿Toma leche humana?si
¿Con qué frecuencia?

Libre demanda
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 de marzo
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y pospartoAMANTA ASU BEBE DE MANERA EXCLUSIVA DURANTE LOS PRIMERO SEIS MESES ficha 10*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.ficha 10*

ORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocionalORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomioPromover* Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocionalORIENTAR A LA MUJER GESTANTE,LACTANTE DE LOS VENEFICIOS QUE TIENE LA LACTANCIA MATERNA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Promover el vinculo afectivo y la comunicacion sensible entre padres e hijos,utilizando la voz,el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocional y estimular el desarrollo del lenguaje en el entorno del hogar Promover el vínculo afectivo y la comunicación sensible entre padres e hijos, utilizando la voz, el contacto fisico y el juego como herramientas principales para generar seguridad emocional y estimular el desarrollo del lenguaje en el entorno del hogar mediante la lactancia materna, y el apoyo total a lactancia materna como único alimento que debe recibir un bebe de forma exclusiva.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.cartulina

2.esfero

3.crayolas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se les hace un saludo a la familia
se le explica el para que de los encuentros familiares le doy un espacio para que se descarguen con su dia a dia se les explica cómo se va a desarrollar el tema en este caso la lactancia materna

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se procede ha la actividad del día con una breve charla sobre la importancia de una buena alimentación para el buen desarrollo del feto luego se les explica la actividad en pro de la lactancia materna a realizar por parte de la familia que tenían que plasmar en un octavo de cartulina la importancia de apoya a la mafre Lctante

Cierre:
En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal, por cuando se unida la madre él bebe tambien y el por que se debe lactar al bebe de forma exclusiva hasta los seis meses de edad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A tener una rutina de alimentación, descanso, sueño

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. Crear un grupo de apoyo para cuidado, manejo de la lactancia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Se sientiero gratamente agradecidos por las orientaciones que se les brindo ya que se aclararon dudas que se venían presentando

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

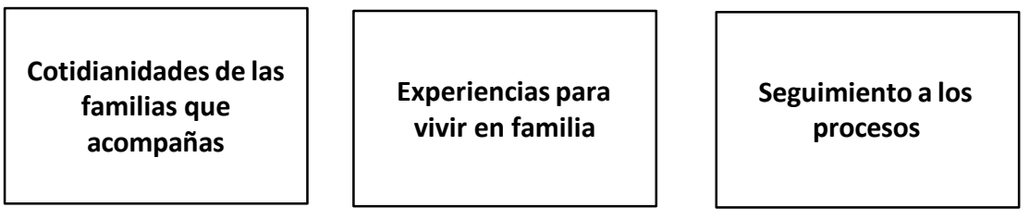
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: COLINA GUTIERREZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

VICTORIA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: mila Alexandra colinas

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:

ALEX HERNANDO COLINA APOLINAR

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANIZACION EL SOCIEGO

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 años

Edad gestacional al ingreso: 8 mese _____

Fecha probable del parto: 17 febrero _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 17/02/2026_____

Condiciones del parto ___cesaría

_____

_____

_____

Situaciones especiales ___le dio parálisis facial

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ____el esposo y la madre_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _bien aunque esta con estrés

_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI____x__ NO_____

¿Por parte de quién? La fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____terapias faciales

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No__x____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __no_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __los normales

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _ninguna realiza todas

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Mila Alexandra colina _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?0_____
¿Tiene registro civil?si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?si_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?si_____
Talla: 5600_____
Peso: _49_____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? a libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Dormir en los brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que le hagan ruido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

Balbuceos

¿Qué movimientos prefiere?

Las manitas moverlas

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienveni r11*

.

Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.sobre los cuidados que se deben tener*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
1.cartulina en octavos
2. marcadores
3.temperas

Apertura: *Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.* Llegamos saludando a la familia se le comunica la idea que se quiere conseguir y los propocitos del tema y finalidad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se les da la orientación explicamos los cuidados que se deben tener en cada etapa de la gestación para no tener complicación se hace las orientaciones sobre las vacunas la importancia de asistir a los controles

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ingerir mas frutas y verduras

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

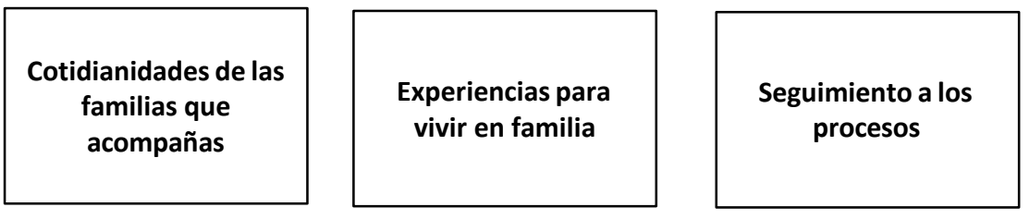
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DAZA VILLALOVOS

Nombre de quien gesta: RUTH

MILA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: OSCAR FAVIAN VELASQUEZ

Qué personas tiene: NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO JUAN PABLO 2

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 2 mese _____

Fecha probable del parto: septiembre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir*** **EL PLAN DEL PARTO FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienvenirFICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la Identificar FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA asi mejorar la calidade de vida tanto de la gestante como de su bebe por nacer, mediante la lectura*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA asi mejorar la calidade de vida tanto de la gestante como de su bebe por nacer, mediante la lectura*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.*

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Como es desarrollo fetal cambios que se obtiene durante la gestación el trabajo de parto que es lo mas importante en esta etapa de la gestación*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
1.Folletos
2.cartulina

3.marcadores

4.colores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

S**e** inicia que el saludo de presentación ante la familia, saludando a cada integrante se les explica el rol de la madre comunitaria fami, se les escucha con atención, luego se da un espacio para presentar la actividad se le realiza una explicación del tema se les entrega el material y ellos realizaran la actividad en compañía y la orientación de la fami que va aclarando dudas y fomentado espacios para para el acompañamiento del participante y asi poner un gran conocimiento a la hora de trabajo departo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Luego que se les explica el tema y la actividad los participantes se disponen hacer uso de los materiales reacindo cartera leras que luego será sociazalidos con el agente educativo que con mucha atención va aclarando dudas e inquietudes
Se llega a final del tema con claridad logrando el objetivo de la que se propuso

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le recomienda tener en cuenta la actividad física y ingesta de una buena alimentación incluyendo la toma de agua

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se les recuerda que siempre hay que tener una red de apoyo que esté presente en cualquier eventualidad

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

. La famila se sinto muy bien porque fue escuchada orientada en todo momento se tiene confianza en todo los campos porque se apoyan mutua mente entre si

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

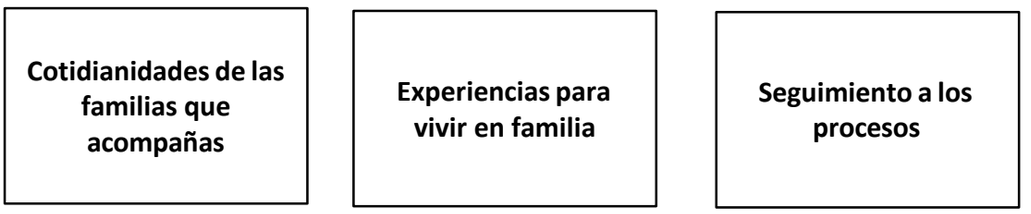
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: VARGAS BERMUDEZ

Nombre de quien gesta:

YESENIA BERMUDEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: JOSE GABRIEL

Qué personas tiene : NINGUNO POR EL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: BARRIO TORRES DE SAN FELIPE

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: . *El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido por medio del buen ejemplo y dedicarle tiempo de calidad. Para que sea una persona de bien*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 38 años

Edad gestacional al ingreso: 7 mese _____

Fecha probable del parto: abril_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica_____

Persona que la acompañará: madre_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ x¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?no _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____16 enero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____los cambios emocionales _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____por urgencias _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____x_NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____lloro mucho_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____x_ NO _____

¿Sobre qué derechos? A respetar mi cuerpo_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? ___las iyeccion

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de abril
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* EL PLAN DEL PARTO FICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienvenirFICHA 2 RELAJACION Y MANEJO DE RESPIRACION,LECTURA DE CUENTOS.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

FOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomioFOMENTAR LA RESPIRACION Y LA PREPACION PARA LA HORA DEL PARTO POR MEDIO DE LA RELAJACION Y LA MUCICA, LA LECTURA.por medio del apoyo familiar por medio del acompañamiento y el apoyo familiar*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a las mujeres gestantes, madres y familias reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la comprensión de la matrescencia, la expresión de emociones y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado, la escucha respetuosa y el bienestar integral de la madre y del bebé desde la gestación. *es posible que esté sucediendoIdentificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos del apoyo familiar en caunto al trabaja de o labor de parto teniendo en cuenta la rutina de ejercicios*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

1.Cartelera

2.crayolas

3. greda

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realiza la presentación a la familia se les orienta sobre el método de trabajo se les hace orientaciones claras sobre la gestación y sus cuidados

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Ya explicado el tema y la temática a trabajar se les indica que tiene que hacer un dibujo con los meses de gestación de la mamita en greda tiene que explicar los cambios que se obtuvieron en el cuerpo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hacer ejerccios caminatas cortas

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Crear una grupo de personas mas cercanas que sean su apoyo

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección
la familia se siente en confianza ya que nos compartió especias vividas dentro de la comunicación para mayor seguridad y protección

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24-Abril-2026.
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la lactancia Materna exclusiva, en los 6 primeros meses del bebé, como su mejor alimento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #10 Alimentar el cuerpo y el corazón- Lactancia Materna.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer el vinculo afectivo entre mamá e hijo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer a la familia sobre la importancia de la lactancia Materna.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que su leche sea el mejor alimento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha # 10
Alimentar el cuerpo y el corazón

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá junto a sus otros hijos para saber como estan y luego continuar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo le comparto a la mamá, una experiencia y la importancia de continuar dando leche materna a su bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hacer una invitación a la familia para que brinde tranquilidad a la mamá en el momento de dar de comer a su bebe.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A su red de apoyo que tambien pueda apoyar a la mamá en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a seguir alimentando a su bebé con Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad del bebé.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23-Abril 2026.
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer control y estabilidad, para que sus huesos tomen fuerza.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha #6 Jugar-cantar contar-rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fortalecer y dar motivación al bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar ejercicios Para fortalecer cada movimiento hecho por el bebé

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar ejercicios moderados con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Juegos con songleros

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Juguetes con colores vivos y la ficha #6 jugar-cantar y contar - rutinas y rituales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá y saber como han estado y contar una experiencia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con dialogo expongo a la mamá lo importante que es acompañar a los niños y niñas en cada etapa de su desarrollo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a hacer el acompañamiento en el desarrollo del bebe.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Seguir acompañando al bebé en su desarrollo de acuerdo a su edad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a guiar a sus bebés de acuerdo a su edad en su desarrollo.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14- Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer control y estabilidad, fortalecer estimulos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #6 Jugar-cantar y contar- rutinas y rituales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer y dar motivación al bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar ejercicios para fortalecer cada movimiento hecho por el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar ejercicios moderados con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Juego con juguetes

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Juguetes con colores vivos y la ficha #6 Jugar, cantar y contar- rutinas y rituales.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá preguntandole como han estado y seguimos a contar la experiencio

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con un dialogo expongo a la mamá lo importante que es el acompañamiento a los niños y niñas en cada etapa de su desarrollo de acuerdo a su edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a hacer el acompañamiento en el desarrollo de la bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Seguir acompañando al bebé en su desarrollo de acuerdo a su edad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a guiar a su bebé en cada etapa del desarrollo de acuerdo a su edad.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 - Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ofrecer la comida de manera pausada y con paciencia, evitando forzar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #14 Alimentar el cuerpo y el corazón- comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Orientar a la familia sobre la transición a alimentos sólidos y la promoción de hábitos saludables.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

* Prácticas seguras para preparar los alimentos de los bebés.
* Uso de alimentos frescos y de temporada.
* Explorar sabores y texturas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer que el Proceso sea amoroso y Progresivo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Que alimentos Puedo dar y cuales no.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Ofrecer alimentos saludables.

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha #41 Alimentar el cuerpo y el corazón- comida natural, una experiencia de vida saludable.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá, Para saber como estan y asi Pasar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Por medio de unas imagenes junto con la ficha de experiencia, se le expone a la mamá los diferentes alimentos que puede empezar a dar a su bebé a Partir de los 6 meses de edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a apoyar este proceso que comienza con su alimentación complementaria.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar tambien a las personas mas cercanas a apoyar este Proceso con la alimentación complementaria.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a ser paciente y constante en esta transición de alimentación complementaria.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-Abril 2026
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses de vida de la bebé, como su mejor alimento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #10 Alimentar el cuerpo y el corazón- Lactancia humana.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer el vinculo afectivo entre mamá e hija.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer a la familia sobre la importancia del apoyo a la mamá en periodo de lactancia Materna.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que su lechita se le de al bebé cada que lo requiera.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha # 10
Lactancia humana.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

se saluda a la mamá, le Pregunto como han estado y poder continuar con lo Preparado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le comparti a la mamá una experiencia y lo importante que es dar leche materna a los bebés hasta los 6 meses de edad de la bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la familia a que brinde tranquilidad al momento de la mamá lactar a su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la red a dar apoyo y compañía en este. Proceso de lactar a la mamá.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mama se compromete a dar leche materna toda la que sea necesaria y cuando la bebé la Pida.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13- Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer Preparación fisica de la madre como el bienestar emocional.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #2
Aguardar el Parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Preparar emocional-mente a la gestante y su familia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

fortalecer el vinculo afectivo desde el hogar, donde la mujer gestante pueda expresar sus emociones sobre el nacimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Generar ambientes tranquilos

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Tener un Parto con gozo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Preparacion fisica y emocional.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #2
Aguardar el Parto.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá para saber como ha estado y asi pasar a compartir con la Participante.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le explicamos el proposito de crear un ambiente de confianza y seguridad para tener un buen parto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar y garantizar la presencia de la pareja de la mujer gestante o de un familiar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a brindar apoyo emocional y fisico

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a mantenerse con calma y serenidad al (pa) momento del nacimiento de su bebé.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23-Abril 2026.
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer control y estabilidad, para que sus huesos tomen fuerza.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha #6 Jugar-cantar contar-rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fortalecer y dar motivación al bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar ejercicios para fortalecer cada movimiento hecho por el bebé

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar ejercicios moderados con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Juegos con sonajeros y

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
juguetes con colores vivos y la ficha #6 jugar-cantar y contar - rutinas y rituales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá y saber como han estado y contar una experiencia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con dialogo expongo a la mamá lo importante que es acompañar a los niños y niñas en cada etapa de su desarrollo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a hacer el acompañamiento en el desarrollo del bebe.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Seguir acompañando al bebé en su desarrollo de acuerdo a su edad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a guiar a sus bebés de acuerdo a su edad en su desarrollo.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ofrecer la comida de manera pausada y con Paciencia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #11 Alimentar el cuerpo y el corazón- comida natural una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

orientar a la familia, sobre la transición a, alimentos solidos y los hábitos saludables.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Prácticas seguras para preparar los alimentos de los bebés.
- Usar alimentos frescos y de cosecha.
- Dar sabores y texturas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer el proceso con amor y Progresivo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Que alimentos le puedo dar y cuales no?

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: ofrecer alimentos saludables.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha #11 Alimentar el cuerpo y el corazón- Comida natural, una experiencia de vida.

Apertura:
Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá, Para saber como han estado junto con su bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Por medio de unas imagenes junto con el apoyo de la ficha de experiencia, se le expone a la mamá las diferentes clases de alimentos que puede brindar a su bebé a partir de los 6 meses.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a apoyar este Proceso con su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar tambien a las personas mas cercanas que puedan apoyar este proceso que comienza la bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a crear unos hábitos de alimentación para comenzar a dar a su bebé.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19-Marzo-2026
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer los Procesos Principalmente del bebé, motricidad gruesa, fina y sensoriales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 5
Jugar, cantar y contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Jugar con el bebé y realizar ejercicios con sus brazos y Piernas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Invitar a la familia, a que use música y hacer esto parte de su rutina.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Crear espacios seguros con tapetes o mantas donde la bebé se mueva libremente.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #5
Jugar, cantar y contar. Los arrullos y las palabras.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Le comento a la madre como puede hacer Para que estas experiencias sean llevadas cada dia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Que la mamá pueda ofrecer estos espacios Para compartir con su bebé mediante el ritmo de la música.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la familia a realizar cada dia de estas experiencias con su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Motivar a, la familia mas cercana a apoyar estas experiencias cada dia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a realizar las mismas cada dia, y con sus otros niños.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14-Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la lactancia exclusiva durante los 6 primeros meses de vida del bebé, Como el mejor alimento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #10
Alimentar el cuerpo y el Corazón-lactancia humana.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer los beneficios que trae Para el bebé

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecera la familia sobre lo importante del apoyo a la mamá en Periodo de lactancia Materna.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que se le de lactancia materna cada vez que el bebé lo requiera o Pida.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #10
Lactancia humana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá, le pregunto como han estado y asi poder continuar con la experiencia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo y una historia contada le Comparti a la mamá, dandole a conocer lo importante de la leche materna a su bebé hasta que tenga 6 meses de edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la familia para que pueda ayudar a la mamá a estar tranquila al momento de lactara su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a su red de apoyo a manifestar su compañia en este proceso a la mamá lactante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mama se compromete a dar leche materna a su bebé cada que el pida.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13-Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer y preparar a la mamá gestante, como fisicamente y emocionalmente.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #2
Aguardar el Parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fortalecer fisicamente a la mamá gestante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

fortalecer desde el hogar los vinculos afectivos de la madre gestante al igual la de su familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Compartir mas tiempo con la pareja.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Que durante el Parto todo le salga bien.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Preparación fisica y emocional

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #2
Aguardar el Parto.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la mamá y le pregunto como se ha sentido en los ultimos dias a la preparación de su nacimiento del bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo le explico a la mamá porque es importante prepararse fisica y emocionalmente y asi tener un buen trabajo de Parto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

garantizar la presencia de la Pareja o un familiar a la hora del nacimiento del bebe.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la familia que genere confianza a la mamá gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se compromete a estar tranquila y muy atenta para el momento del Parto.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 -Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Vinculos a través de actividades cotidianas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha#6 Jugar-cantar-y contar-rutinas y rituales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fortalecer la relación entre cuidador y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar ejercicios supervisado para fortalecer que el giro sea cada vez mas fluido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecer mas los ejercicios mamá e hija.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Todos los niños tienen su ritmo para avanzar en cada proceso.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: juego con juguetes y otros.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Juguetes sonoros y de colores vivos y ficha #6 Jugar-cantar-contar-rutinas y rituales

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá, le Pregunto como ha estado y damos inicio con una experiencia

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Mediante una experiencia iniciamos; junto con la mamá y la bebé; y Poder explicar como puede ella realizar y motivar a su bebé cada dia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a acompañar este gran desarrollo que comienza la bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a compartir su ayuda siguiendo alguna Pautas como:
No dejarlo solo ni un segundo sobre la cama.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete guiar y apoyar a su bebé en cada etapa de desarrollo.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 Abril 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

*Fortalecer control y estabilidad del cuello y cabeza
*Fortalecer estímulos visuales y auditivos con la mirada.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #6 Jugar-cantar-y contar-rutinas y rituales.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer orientación y motivación para el bebé moverse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar ejercicios supervisados para fortalecer que el giro sea mejor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Mas ejercicios mamá y demas familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: juego con juguetes y otros.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Juguetes con colores vivos y la ficha #6 Jugar, cantar, contar - rutinas y rituales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá y Pregunto como han estado y seguido damos inicio a la experiencia

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Empezamos con una experiencia y explique a la mamá lo importante de acompañar a su bebé en esta etapa de desarrollo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la familia a acompañar en este desarrollo que empieza el bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a seguir acompañando al bebé en su desarrollo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá se compromete a continuar guiando a su bebé en cada paso a dar.

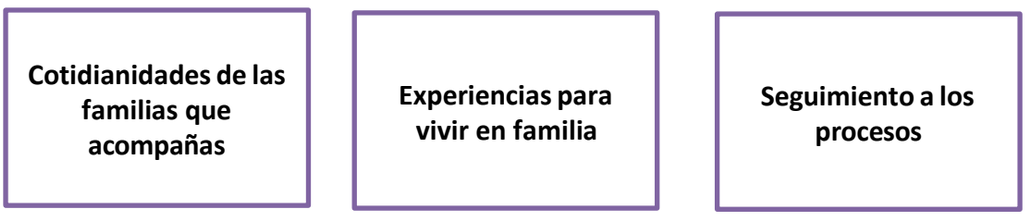
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: LEYDI

HERRERA HERNANDEZ

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: AUN NO TENGO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Papa, mama, hija

Qué personas tiene

a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto temprano ayudo en casa con las labores de la casa y estar con mi hija.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

que me operan apenas tenga a mi bebe

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 19 semanas

Fecha probable del parto: 10 de mayo del 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 2 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 04 de agosto del 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ **NO** X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ **NO** X **¿Cuál?** _____-_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Puesto de salud

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido días buenos y días malos últimamente

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO**_____ **¿Cuál/es?** La inyección trimestral

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ **NO** X **¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Cuando me siento enferma me ayuda y está pendiente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Caminar

¿Cada cuánto las hace? De vez en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

de acuerdo los dos

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE ABRIL/2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
se pretende fortalecer la conciencia sobre los cambios físicos y emocionales propios de esta etapa (28 semanas), promoviendo el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 8 – Abrazar la salud desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se enfatiza en la importancia de una buena alimentación, el control médico oportuno, el manejo de emociones y la preparación para la etapa final del embarazo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Se incentiva a la red de apoyo a brindar ayuda en las actividades del hogar, apoyo emocional y acompañamiento a controles médicos, favoreciendo un ambiente tranquilo y seguro para la gestante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Durante el encuentro se dialoga con la gestante y su familia sobre los cambios que ocurren en esta etapa del embarazo, como el crecimiento del bebé, sus movimientos más fuertes y la preparación del cuerpo para el parto.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cuáles son las señales de alerta durante el embarazo?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- imágenes sobre alimentación saludable
- Cartulina o hojas
- Marcadores o colores
- Revistas o recortes de alimentos
- Cinta o pegante

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se invita a la gestante a compartir cómo se ha sentido en esta etapa del embarazo y qué cambios ha notado en su cuerpo y en el bebé. Luego se presenta el tema del encuentro: la importancia de cuidar la salud desde el vientre.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se dialoga con la gestante sobre la importancia de mantener hábitos saludables como una buena alimentación, el descanso adecuado y la asistencia a controles prenatales.
Se realiza una actividad donde la gestante y su familia identifican alimentos saludables mediante imágenes o recortes, reflexionando sobre cómo estos benefician el desarrollo del bebé.
También se conversa sobre el bienestar emocional, resaltando que las emociones de la madre influyen en el bebé. Se invita a la gestante a hablar con su bebé, acariciar su vientre y reconocer sus movimientos como una forma de fortalecer el vínculo afectivo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la gestante a dedicar diariamente un espacio para su bienestar, alimentarse adecuadamente, descansar, mantenerse hidratada y conectarse con su bebé a través de palabras y caricias, fortaleciendo el vínculo desde el vientre.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia a acompañar a la gestante en esta etapa, brindándole apoyo emocional, ayudando en las tareas del hogar y promoviendo un ambiente de tranquilidad que favorezca su bienestar y el del bebé.

Cierre

Se agradece la participación de la gestante y su familia, motivándolos a continuar fortaleciendo hábitos saludables en su vida diaria.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

Expresaron mayor claridad sobre los cuidados necesarios en esta etapa del embarazo y reconocieron la importancia del apoyo familiar para el bienestar de la madre y el bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/02/2026	03:30 A 05:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LEYDI HERRERA__ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
10/03/2026	03:30 A 05:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LEYDI HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
14/04/2026	03:30 A 05:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___LEIDY HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

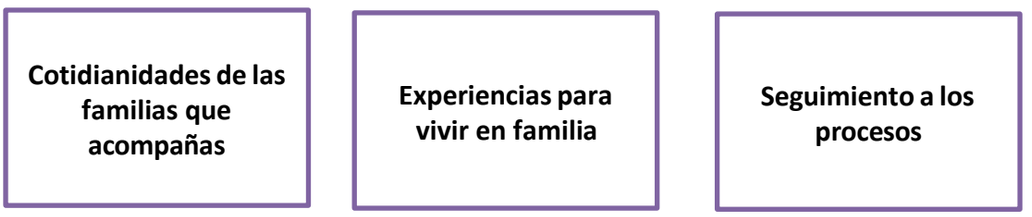
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

THALIA HERNANDEZ RAMOS

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO SE AUN

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OBRAS VIAS

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

En el transcurso del día me levanto muy temprano organizo desayuno para todos en la casa después organizo casa para seguir con el almuerzo y dirigirme a trabajar.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

cómo prepararse emocionalmente para el parto.
Expresó sentir algo de temor y ansiedad por el momento del nacimiento, por lo que desea conocer técnicas de relajación y recibir orientación sobre el proceso del trabajo de parto.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

<u>Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan</u>.

Edad:

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará:

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles?

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?_

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace?_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio

cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

No tienen objeto preferido

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- La conexión afectiva con el bebé, a través del contacto y la calma.
- La importancia del autocuidado como parte de su rutina diaria.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha 8: Abrazar la salud desde el vientre (Guía HCB Fami BienVenir)

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- El autocuidado físico y emocional en la gestante.
- La importancia de hábitos saludables (descanso, alimentación, higiene).

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Sensibilizar sobre la importancia de cuidar la salud emocional de la madre.
- Fomentar un entorno tranquilo, seguro y amoroso para la llegada del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Espacios de relajación y tranquilidad**.**
- Comunicación con la familia sobre sus necesidades

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Es normal sentir tanto cansancio en estos días?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- almohadas
- colchoneta
- crema para masaje
- Música

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido, preguntando a la gestante cómo se ha sentido física y emocionalmente. Se genera un espacio de confianza para hablar sobre su bienestar y sus necesidades en esta etapa.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La gestante identifica sensaciones presentes como cansancio, presión o movimientos del bebé.
Se guía una respiración suave y consciente para favorecer la calma.
Se realiza un masaje relajante (con apoyo de la familia si es posible) para disminuir tensiones.
Se orienta sobre alimentación, descanso y cuidado emocional.
Se invita a la red de apoyo a reconocer cómo pueden ayudar en el bienestar de la gestante.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar diariamente unos minutos para:
Escuchar su cuerpo
Descansar cuando lo necesite
Respirar profundamente
Generar momentos de calma
Conectarse con su bebé desde el amor

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Brindar apoyo constante en las actividades diarias
Generar un ambiente tranquilo
Escuchar y comprender a la gestante
Acompañar desde el respeto y el cariño
Estar atentos a sus necesidades

Cierre:

El encuentro permitió generar conciencia sobre la importancia de abrazar la salud desde el vientre, promoviendo prácticas que favorecen el bienestar de la madre y el bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó haber comprendido mejor su rol en el cuidado de la gestante, mostrando disposición para brindar apoyo y generar un entorno más tranquilo y amoroso en el hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y .	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

No se identificaron alertas durante el encuentro. La madre se encuentra en adecuado estado de salud y con buena disposición emocional frente al cuidado de su bebé

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
17/02/2026	03:30 a 05:00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Thalía Hernández Ramos Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
19/03/2026	09:00 a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: THALIA HERNANDEZ RAMOS Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy y Amalia Alvear
21/04/2026	09:00 a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Thalía Hernández Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

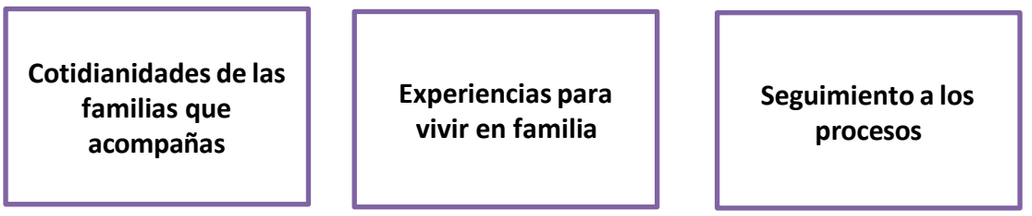
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: YENIER MOLINA

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: No se aun

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

HIJA Y CONYUGUE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Colegio Benposta

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

- Realizar la alimentación de mi familia
- Realizar los oficios de la casa
- Juego con mi hija

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Me gustaría saber mas de los cuidados de mi parto y procesos de mi embarazo

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 18 SEMANAS

Fecha probable del parto: 28 DE ABRIL DEL 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará: MI CONYUGUE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X **¿Cuál? ____**

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO _____**

Fecha del último control: 25 DE MARZO DEL 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? PUESTO DE SALUD O AL HOSPITAL

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X **NO_____**

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO_____**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? CASI TODOS LOS DRECHOS

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO_____ ¿Cuál/es?** LA PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO_____**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO_____¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO _____**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO _____ ¿Por qué o cómo?**

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO _____ ¿Por qué o cómo**

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? 4 HORAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer en la mujer gestante hábitos de cuidado y bienestar que favorezcan su salud y el adecuado desarrollo del bebé durante el embarazo. A partir de las rutinas diarias se promueve la importancia de la alimentación saludable, la asistencia a controles prenatales, el descanso, la actividad física adecuada y el cuidado emocional.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA 8 – ABRAZAR LA SALUD DESDE EL VIENTRE

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

. Se busca que la mujer gestante reconozca la importancia de mantener hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el desarrollo del bebé, como una buena alimentación, hidratación, descanso adecuado, controles médicos y la expresión de emociones positivas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y la red de apoyo se busca fortalecer el acompañamiento y la corresponsabilidad en el cuidado de la mujer gestante. Se promueve que la familia brinde apoyo emocional, comprensión y ayuda en las actividades diarias, contribuyendo a generar un ambiente tranquilo, seguro y amoroso para la madre y el bebé que está por nacer.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Durante el encuentro se indaga sobre las inquietudes de la familia relacionadas con el desarrollo del bebé y el cuidado de la gestación, brindando orientaciones claras que ayuden a fortalecer el bienestar de la madre y el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Qué alimentos son más recomendables durante el embarazo?
- ¿Por qué son importantes los controles prenatales?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Láminas o imágenes sobre alimentación saludable en el embarazo
- Cartulina o hojas
- Marcadores o colores
- Revistas o imágenes de alimentos saludables
- Cinta o pegante

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se inicia el encuentro con un saludo cordial a la mujer gestante y su familia, generando un espacio de confianza y diálogo. Se les invita a compartir cómo se han sentido durante el proceso de gestación y qué cuidados han tenido hasta el momento. Posteriormente se presenta el tema del encuentro: la importancia de cuidar la salud desde el vientre para el bienestar de la madre y el bebé.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se conversa con la gestante sobre los cuidados que ayudan a mantener un embarazo saludable, como la alimentación balanceada, la hidratación, el descanso y la asistencia a los controles prenatales.
Se realiza una actividad participativa donde la gestante y su familia observan imágenes de diferentes alimentos y seleccionan aquellos que consideran saludables para el embarazo. Luego se dialoga sobre los beneficios de estos alimentos para la madre y el bebé. También se reflexiona sobre la importancia del bienestar emocional durante la gestación, resaltando que el bebé percibe las emociones de la madre y que un ambiente familiar lleno de amor y tranquilidad favorece su desarrollo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la gestante a dedicar diariamente un momento para cuidar de sí misma, alimentarse de manera saludable, descansar lo suficiente y hablar con su bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el vientre.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia a acompañar a la mujer gestante en sus controles médicos, apoyarla en las labores del hogar cuando sea necesario y brindarle un ambiente de tranquilidad, comprensión y afecto durante esta etapa.

Cierre:

Para finalizar el encuentro Se agradece la participación de la gestante y su familia, resaltando el valor del apoyo familiar en este proceso

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Expresaron sentirse motivados a fortalecer hábitos saludables y a brindar mayor apoyo a la madre para favorecer el bienestar del bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
03/02/2026	1:30 a 3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YENIFER MOLINA Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/03/2026	1:30 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YENIFER MOLINA Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
13/04/2026	1:30 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YENIFER MOLINA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GOGOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

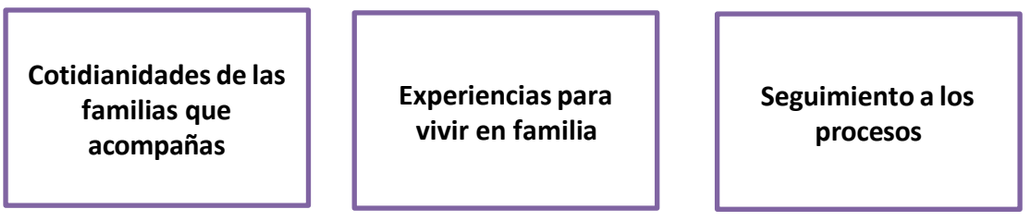
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bien venir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bien venir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ALEXA MILENA CUBEO MACUNA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun no lo tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me despierto temprano organizo a mi hija y empiezo con las cosas de la casa para tenerla limpia y organizada también realizo el almuerzo y jugar con mi hija en la tardes y salir a caminar con ella

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaría saber cómo cuidarse en el **posparto**, especialmente en cuanto a la alimentación, el descanso y el apoyo emocional, ya que es su primer bebé.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 años

Edad gestacional al ingreso: 28 semanas de gestación

Fecha probable del parto: 28 de junio

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no **o es su 3** **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI **NO** X **¿Cuál?**

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 25 de marzo del 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI **NO** x

¿Cuáles son los cambios?

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Centro de Salud Porfía

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x **NO**

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Muy Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x **NO**

¿Sobre qué derechos? **Casi todos los derechos**

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Implante

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x **NO** **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI x **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x **NO** **¿Por qué o cómo?**

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Mi pareja

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar

¿Cada cuánto las hace? 4 horas

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja

¿quién va a usar el método anticonceptivo? ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- La conexión consciente con su cuerpo, reconociendo los cambios físicos y emocionales propios del tercer trimestre.
- La percepción y reconocimiento de las sensaciones corporales, como movimientos del bebé, respiración, postura y descanso.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 1 – El tercer trimestre: ser canal de la vida, las sensaciones corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Favorecer la tranquilidad, respiración y relajación como herramientas para el parto.
Desarrollar la capacidad de reconocer señales del cuerpo como contracciones, postura, cansancio.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Promover la empatía frente a los cambios físicos y emocionales de la madre.
- Sensibilizar sobre la importancia de brindar apoyo durante el embarazo y el parto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Rutinas de descanso adecuadas (posturas cómodas, pausas).
- Hábitos de respiración consciente y relajación.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Por qué siento presión o dolor en la pelvis?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- almohadas
- Música suave
- crema para masaje
- Colchoneta
- dibujo del cuerpo

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido, generando un ambiente de confianza.
Se conversa brevemente sobre cómo se ha sentido la gestante en los últimos días y se invita a reconocer los cambios de su cuerpo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La gestante se ubica en posición cómoda y se le guía para que identifique sensaciones en su cuerpo (respiración, movimientos del bebé, tensiones).
Se realizan respiraciones profundas, enseñando cómo inhalar y exhalar lentamente, explicando su utilidad en el momento del parto.
Se invita a la madre a tocar su vientre, hablarle o cantarle al bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo.
Con apoyo de la familia, se realiza un masaje suave en espalda o piernas para aliviar tensiones.
Se conversa sobre el parto como un proceso natural, resolviendo dudas y reforzando la confianza en el cuerpo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *En cada encuentro es importante dejar una*

Dedicar diariamente unos minutos para:
Respirar conscientemente
Escuchar su cuerpo
Hablar con su bebé
Buscar momentos de descanso y tranquilidad

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Brindar acompañamiento constante y afectivo
- Apoyar en actividades del hogar
- Generar espacios de tranquilidad para la gestante
- Escuchar y validar sus emociones

Cierre:

se reforzó la importancia de continuar con las prácticas de cuidado, respiración consciente y acompañamiento en casa, dejando un compromiso familiar de apoyar a la gestante en su bienestar diario.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

- Más tranquila y confiada frente al proceso del embarazo y el parto
- Agradecida por la orientación recibida

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer .	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/04/2026	3:30 a 5:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ALEXA CUBEO Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

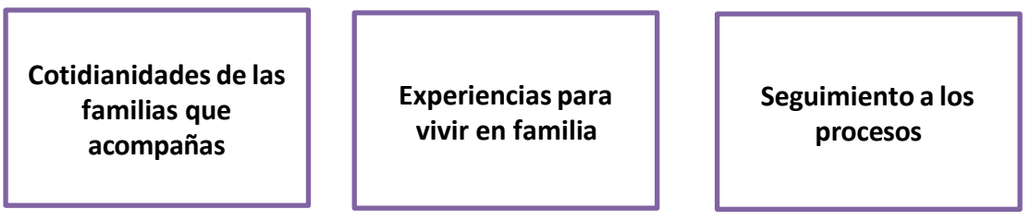
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

GERALDINE BERTEL

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: SARA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: NO AUN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CON MI ESPOSO Y MI HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EN CASA CON MI HIJA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NADA AUN

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 04 DE NOVIEMBRE DEL 2026

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA -HOGAR MIS PRIMERAS HUELLITAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: GERALDINE BERTEL

Qué elementos del Kit recibe:

PAÑALERA CAMBIADOR

FULAR DE PORTEO PIEL ELASTICA Y SUAVE ALGODÓN

BLOCK PAPEL BLANCO

CUENCAS X 10 UNICADES EN MADERA DE 1.5 X 2 X 3 CM

CORDON ENCERADO DE 1 M X 1.5 MM DE ANCHO NEGRO O CAFÉ

PIJAMA PARA LACTANTE TIPO BATA LARGA CON APERTURA PARA LACTANCIA TALLA UNICA

PRIMERA MUDA SENCILLA INCLUYE CAMISA MANGA LARGA, PANTALON, GORRO, MEDIAS, COBERTOR, ALMOHADA TALLA DE 0 A 3 MESES

TOLDILLO

LITERATURA "EL GLOBO"

BITACORA DE 100 HOJAS BLANCAS BONG 150 G

PAÑAL ECOLOGICO TERMICO

Firma del participante: GERALDINE BERTEL

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Durante la entrega del **Kit de Bienvenida** a la mamita gestante **Geraldine Bertel**, ella y su familia manifestaron sentirse **muy agradecidos, contentos y motivados** por recibir este apoyo. Expresaron que el kit es de gran ayuda para prepararse para la llegada del bebé y para fortalecer los cuidados durante esta etapa de gestación.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La familia comentó que los artículos del kit serán utilizados en las rutinas de cuidado diario del bebé, como el momento del baño, el cambio de ropa y los espacios de descanso. Asimismo, manifestaron que estos elementos ayudarán a garantizar mayor comodidad, higiene y protección para el recién nacido**,** facilitando la preparación del hogar para su llegada.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

invito a la familia a hacer uso responsable de los elementos del kit**,** reconociendo que estos materiales contribuyen a fortalecer los cuidados del bebé y a generar un ambiente de amor, seguridad y bienestar en el hogar. De esta manera, el Kit de Bienvenida se convierte en una herramienta que apoya el acompañamiento a la gestante y a su familia en la preparación para la llegada del bebé.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

mencionaron que también sería útil contar con material informativo o recomendaciones sobre el cuidado del recién nacido, la lactancia materna y las rutinas de cuidado del bebé, lo cual ayudaría a fortalecer los conocimientos de las familias durante esta etapa.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

tiene un gran valor para el binomio madre–bebé y su familia, ya que representa un apoyo significativo en la preparación para la llegada del recién nacido**.** Los elementos que lo componen facilitan el inicio de las rutinas de cuidado del bebé, promoviendo prácticas de higiene, protección y bienestar en el hogar.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

1. **Edad:** **32 AÑOS**
2. **Edad gestacional al ingreso:** 14 SEMANAS
3. **Fecha probable del parto:** 14 DE ABRIL DEL 2026
4. **Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:** EN EL HOSPITAL
5. **Persona que la acompañará:** MI ESPOSO
6. **El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:** NO **o es su** 2 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 1
7. **¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI**____ **NO**__X__ **¿Cuál?**
8. **¿El riesgo ha sido atendido?** _____
9. **¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?** NO
10. **¿Asiste a controles prenatales? SI** ___X__ **NO** _____
11. **Fecha del último control:** 22/10/2025
12. **¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI**___X___ **NO** _____
13. **¿Cuáles son los cambios?** AHORA COMO MAS FRUTAS Y TOMO MAS AGUA
14. **¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI**_____**NO**____X__ **¿Cuál?**
15. **Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?** AL MEDICO
16. **¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI**___X____**NO**_____
17. **El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI** _____**NO**___X___
18. **¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN**
19. **¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI**__X____ **NO** _____
20. **¿Sobre qué derechos?** VIVIR UNA VIDA SEXUAL SIN VIOLENCIA, DERECHO A DECIDIR SI TENER O NO HIJOS, ATENCION MEDICA DE CALIDAD
21. **¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI** __X___**NO**__ **¿Cuál/es?** PASTAS INYECCION Y PILA
22. **¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI**_____**NO**____**X**__
23. **¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI** _____**NO**____X__ **¿Cuáles?**
24. **¿Tiene pareja? SI**___**X**___ **NO** _____
25. **¿Siente que su pareja le acompañada? SI** ___X___ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** SIEMPRE ME ACOMPAÑA A MIS CITAS DE CONTROL ECOGRAFIAS
26. **¿Siente que su familia le acompañada? SI** ___X___ **NO** _____ **¿Por qué o cómo**? SIEMPRE ESTAN PENDIENTES DE COO ESPY SI NECESITO ALGO
27. **¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? NADAR**
28. **¿Cada cuánto las hace? CADA 15 DIAS**

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto:

Situaciones especiales:

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace? _

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Peso:

Talla:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?
Que le muevan las manitos

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se promueve el cuidado físico y emocional en los últimos días del embarazo, resaltando la importancia del descanso, la preparación para el nacimiento y la identificación de las señales del trabajo de parto.
Asimismo, se pretende fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, motivando a la gesta

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Aguardar Ficha 2 – El parto: Entregando la vida a la tierra

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde el eje de experiencia se busca fortalecer la preparación emocional y el conocimiento de la mujer gestante frente al proceso del parto, promoviendo la seguridad, la calma y la confianza en su cuerpo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se promueve que la familia esté atenta a las señales del parto, acompañe a la madre en el momento necesario y contribuya a generar un ambiente de tranquilidad, respeto y cuidado durante este proceso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaquen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Se orienta a la familia sobre la importancia de estar atentos, mantener la calma y acompañar a la madre en este momento especial.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué se debe hacer cuando comienzan las contracciones?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Láminas o imágenes sobre el proceso del parto
- Muñeco o bebé de juguete
- Manta o cobija
- Cartulina
- Marcadores o colores

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se invita a la gestante a compartir cómo se ha sentido en estos últimos días de embarazo y cuáles son sus expectativas frente al nacimiento de su bebé. Luego se presenta el tema del encuentro relacionado con el proceso del parto y la importancia de prepararse con tranquilidad y confianza.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se explica de manera sencilla el proceso del parto y las señales que indican que el bebé está listo para nacer, como las contracciones frecuentes, la ruptura de la fuente o el dolor en la parte baja del abdomen.
Se dialoga con la gestante y la familia sobre la importancia de mantener la calma y acudir oportunamente al centro de salud cuando se presenten estas señales. También se orienta sobre algunos elementos básicos que la madre debe tener preparados para el momento del parto.
Como actividad participativa, se utiliza un muñeco envuelto en una manta para representar la llegada del bebé. Se invita a la familia a reflexionar sobre el amor, el cuidado y la protección que brindarán al recién nacido desde su primer momento de vida.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la gestante a mantener la calma en estos últimos días de embarazo, descansar lo suficiente, respirar profundamente cuando sienta ansiedad y hablar con su bebé, expresándole amor y preparándose con tranquilidad para su nacimiento.

Una invitación para la red de apoyo

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia a acompañar a la madre con paciencia y comprensión, estar atentos a las señales del parto y brindarle apoyo emocional y ayuda en las actividades del hogar, contribuyendo a que la gestante se sienta tranquila y segura

Cierre:

Se agradece la participación de la gestante y su familia, resaltando la importancia del amor, el apoyo y el cuidado en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Expresaron que la información brindada les permitió comprender mejor el proceso del parto y sentirse más preparados para acompañar la llegada del bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer .	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
03/02/2026	3:30 a 5:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: GERALDINE BERTEL Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/03/2026	3:30 a 5:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto GERALDINE BERTEL Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
13/04/2026	3:30 a 5:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: GERADINE BERTEL Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

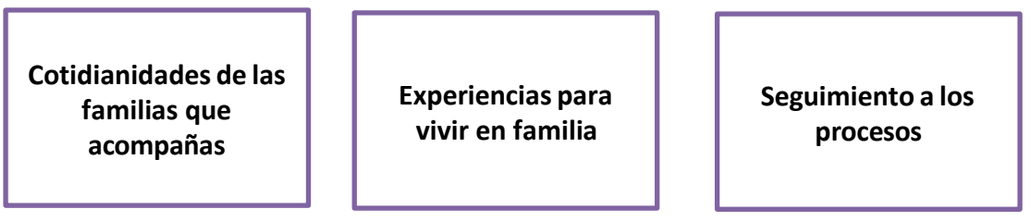
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DAYANA MENDIETA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé: TODAVIA NO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMILIANO UREA MENDIETA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CON MI ESPOSO Y HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MIS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

INDEPENDIENTE

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

En Casa Todo El Dia Con mis hijos Y Hacer Cosas En El Hogar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Nada Por Ahora

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 Años

Edad gestacional al ingreso: 14 semanas

Fecha probable del parto: 18 de abril del 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? NO

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: 01/10/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? Comer mas saludable

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO x__ ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO____X__

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Muy animada

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Vivir una vida sexual

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X___NO_____ ¿Cuál? pastas

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? siempre

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Somos muy unidos

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? descansar y pasar tiempo con mis hijos

¿Cada cuánto las hace? Cada 8 dias

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

Condiciones del parto:

Situaciones especiales:

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI_____NO_____

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

-

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la muevan en todo momento

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer en la mujer gestante y su familia la comprensión del proceso del parto como un momento natural y significativo en la llegada del bebé. Además, se promueve el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que ocurren en este momento, fomentando la confianza en el cuerpo de la mujer y el acompañamiento respetuoso por parte de la familia o red de apoyo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA DOS

EL PARTO

ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
Desde el eje de experiencia se quiere fortalecer el reconocimiento del parto como un proceso natural de la vida, promoviendo la confianza, tranquilidad y preparación emocional para recibir al bebé. También se busca fortalecer el vínculo afectivo temprano entre la madre y el bebé, así como el reconocimiento del apoyo familiar como un elemento fundamental para el bienestar de ambos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Se busca fortalecer el acompañamiento amoroso y respetuoso de la familia durante el proceso del parto y posparto, promoviendo la comprensión de la importancia de brindar apoyo emocional, ayuda en las labores del hogar y cuidado de la madre y el recién nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
se busca fortalecer el vínculo afectivo entre la madre, el bebé y su familia, resaltando la importancia del cuidado, la calma y el acompañamiento durante el nacimiento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo puede la familia ayudar a la madre después del parto?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Láminas o imágenes sobre el proceso del parto
- Muñeco o bebé de juguete
- Manta o cobija
- Cartulina o hojas
- Marcadores o colores

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Inicio el encuentro con un saludo cordial a la familia, generando un ambiente de confianza y diálogo. Se invita a la madre y a la familia a compartir cómo se han sentido en esta etapa del nacimiento del bebé. Luego se presenta el tema del encuentro: el parto como un momento especial donde la vida llega al mundo**,** resaltando la importancia del apoyo familiar.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se explica de manera sencilla cómo ocurre el proceso del parto y el posparto, utilizando imágenes o material visual para facilitar la comprensión. Se dialoga con la madre y la familia sobre las señales del inicio.
Se realiza una actividad simbólica donde la madre sostiene al muñeco envuelto en una manta, representando la llegada del bebé y reflexionando sobre el amor, el cuidado y la protección que necesita desde su nacimiento. Se invita a la familia a participar expresando palabras de bienvenida para el bebé y compromisos de apoyo para la madre.
También se conversa sobre los cuidados después del posparto como el descanso de la madre, el apoyo en las tareas del hogar y la importancia de la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la madre a dedicar diariamente unos minutos para respirar profundamente, relajarse y conectarse con su bebé, hablándole con cariño. También se le motiva a cuidar su alimentación, descansar y confiar en su capacidad para dar vida.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia a brindar acompañamiento constante a la madre, ayudando en las actividades del hogar, brindando apoyo emocional y creando un ambiente tranquilo y amoroso por la llegada del bebé. Se resalta que el apoyo familiar fortalece el bienestar de la madre y del recién nacido.

Cierre:

Para finalizar el encuentro, se realiza una reflexión sobre la importancia del nacimiento como un momento especial en la vida de la familia. Se agradece la participación de todos y se invita a continuar acompañando a la madre con amor, respeto y cuidado en esta nueva etapa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia manifesto mayor tranquilidad frente al proceso del parto y reconocieron la importancia de su papel como red de apoyo para la madre y el bebé. También compartieron sentimientos de alegría y expectativa por la llegada del nuevo integrante de la familia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
03/02/2026	9:00 A 10:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAYANA MENDIETA Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
09/03/2026	9:00 A 10:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAYANA MENDIETA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
13/04/2026	9:00 A 10:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAYANA MENDIETA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

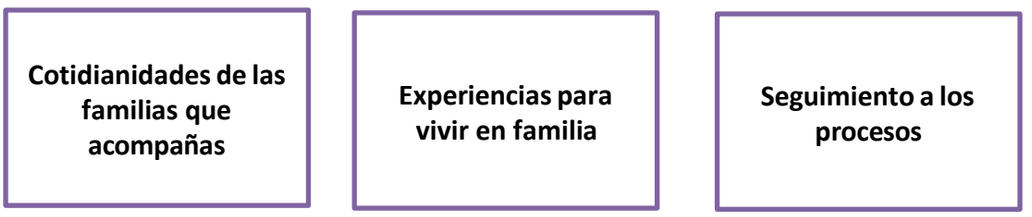
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: MARYURI MOLINA **Ha gestado antes:** SI 3 VECES

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: MARIA ANGEL

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
MARIANGEL MADERA MOLINA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

YO VIVO CON MI ESPOSO HIJO Y PADRES

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

A MI HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EN LA MAÑANA DESPACHO A MI HIJO PARA EL COLEGIO HAGO EL DESAYUNO, LAVAR, DESCANSO U RATO LUEGO EL ALMUERZO PASO EL TIEMPO CON NIETA DE 8 MESES HAGO ANCES DE LA TARDE Y DESPUES TAREAS CON MI HIJO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SI VA HACER NATURAL O CESARIA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:
Lugar de entrega:
Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar utensilios prácticos**,** como una manta para el bebé, pañal ecológico o termómetro, que refuercen el cuidado diario.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 40 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 21 SEMANAS

Fecha probable del parto: 14 DE MARZO DEL 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA PRIMAVERA

Persona que la acompañará: ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 4 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI NO X ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 10/10/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? YO HICE CAMBIOS EN LA ALIMENTACION POR MI SALUD

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? CICLOFEM

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI NO X ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI X NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo?

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CUANDO DESCANSO DENLAS TAREAS DEL HOGAR

¿Cada cuánto las hace? 2 VECES AL DIA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 25 DE FEBRERO DEL 2026

Condiciones del parto: PARTO POR CESARIA

Situaciones especiales: TENER A MI HIJA

Persona que le acompañó a parir: MI ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto: UN POCOC CANSADA

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO X

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? REPOSOS EN CASA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO

¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? AYUDANDOME CON MI BEBE Y CONMIGO EN TODO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ESTAR CON MI BEBE

¿Cada cuánto las hace? SIEMPRE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARIANGEL MADERRA MOLINA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? O MESES
¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 50

Peso: 3060

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? CADA RATO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? AUN NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? NADA

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? NINGUNO POR EL MOMENTO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

En este encuentro se busca fortalecer:
El establecimiento de una rutina flexible que incluya descanso, alimentación y cuidado del bebé.
La seguridad en la lactancia materna, identificando señales de hambre y saciedad del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha principal: Ficha 3 – El puerperio: dos funciones por el amor

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
La importancia del cuidado amoroso como base del desarrollo del bebé.
La confianza de la madre en su cuerpo y en su capacidad de responder a las necesidades de su hija.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El reconocimiento del bebé como un ser que necesita afecto, contacto y atención constante.
El fortalecimiento de vínculos familiares desde el cuidado compartido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Prácticas de cuidado diario (baño, cambio de pañal, higiene).
El contacto afectivo como base de la estimulación temprana.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué hacer cuando llora y no se calma fácilmente?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Tela o rebozo para cargar al bebé
- Muñeco (para práctica si es necesario)
- Toalla o cobija
- Láminas o imágenes del cuidado del recién nacido
- Aceite natural para bebé

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con una conversación cercana, preguntando a la madre y familia cómo ha sido este primer mes con la bebé. Se validan emociones, experiencias y se reconocen los esfuerzos realizados en el cuidado diario.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se dialoga sobre los cambios en el puerperio, enfatizando la importancia del descanso y apoyo. Se realiza una demostración práctica sobre:
Cómo cargar al bebé de forma segura
Técnicas suaves para calmar el llanto
Se orienta sobre las rutinas del bebé
Se invita a la madre a hablarle a su bebé y mirarla mientras la sostiene, fortaleciendo el vínculo afectivo.
Se involucra a la familia en actividades sencillas como cargarla, arrullarla o colaborar en tareas del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Regalarse pequeños espacios durante el día para descansar, alimentarse bien y expresar cómo se siente, reconociendo que su bienestar es fundamental para el cuidado de su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar activamente a la madre, brindando ayuda en las labores del hogar y ofreciendo momentos de descanso, fortaleciendo un ambiente de comprensión, paciencia y amor.

Cierre:

El encuentro permitió fortalecer la seguridad, el conocimiento y los lazos afectivos dentro del hogar, promoviendo un cuidado amoroso y consciente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La red de apoyo se mostró interesada en participar y apoyar, entendiendo que su rol es fundamental para el bienestar de la madre y la bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
16/02/2026	1:30 a :3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARYURI MOLINA Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
17/03/2026	1:30 a 3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARYURI MOLINA Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
20/04/2026	1:30 a 3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARYURI MOLINA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY Y MARCALA GUZMAN
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY

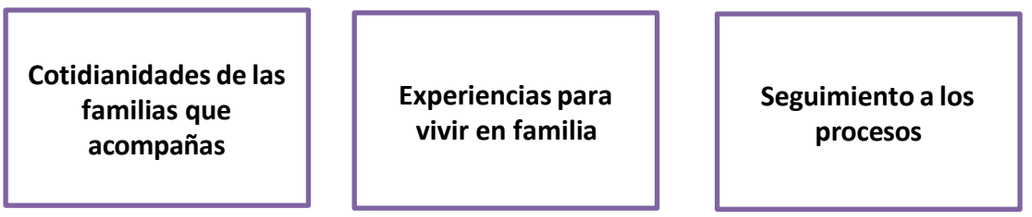
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: VALERY

GODIÑO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ALARA SOFIA GODIÑO ARIAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

CON MI MAMA MI PAPA Y MI HERMANA MENOR Y MI BEBE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

ESCUCHAR MUSICA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SENTIR A MI BEBE TODOS LOS DIAS ME HACE MUY FELZ

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 05 DE NOVIEMBRE

Lugar de entrega: CALLE 3 # O6-69 LA NOHORA HOGAR MIS PRIMERAS HUELLITAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: VALERY GODIÑO

Qué elementos del Kit recibe:

PAÑALERA CAMBIADOR
FULAR DE PORTEO PIEL ELASTICA Y SUAVE ALGODÓN
BLOCK PAPEL BLANCO
CUENCAS X 10 UNICADES EN MADERA DE 1.5 X 2 X 3 CM
CORDON ENCERADO DE 1 M X 1.5 MM DE ANCHO NEGRO O CAFÉ
PIJAMA PARA LACTANTE TIPO BATA LARGA CON APERTURA PARA LACTANCIA TALLA UNICA
PRIMERA MUDA SENCILLA INCLUYE CAMISA MANGA LARGA, PANTALON, GORRO, MEDIAS, COBERTOR, ALMOHADA TALLA DE 0 A 3 MESES
TOLDILLO
LITERATURA "EL GLOBO"
BITACORA DE 100 HOJAS BLANCAS BONG 150 G
PAÑAL ECOLOGICO TERMICO

Firma del participante: VALERY GODIÑO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mamita gestante expresó agradecimiento y alegría al recibir el Kit de Bienvenida, manifestando que los elementos entregados son de gran apoyo para la llegada del bebé y que representan un gesto de acompañamiento y cuidado por parte del programa.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

la mamita gestante manifestó que el kit le permite organizarse mejor para el parto y el puerperio**,** sintiéndose más tranquila al contar con los elementos básicos para recibir a su hijo.
El kit también cumple una función emocional y simbólica, pues representa el acompañamiento institucional y el apoyo de la comunidad en este proceso de gestación y crianza.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Durante el encuentro, se aprovecha la entrega del kit para orientar sobre el uso adecuado de cada elemento, brindar pautas de higiene, seguridad y organización del espacio del bebé, así como para reforzar la importancia del vínculo madre–bebé desde el primer contacto.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias manifestaron su satisfacción con el contenido del *Kit de Bienvenida*, expresando que los elementos entregados son de gran utilidad para los primeros cuidados del recién nacido. Sin embargo, algunas sugirieron incluir artículos adicionales, como pañales, una manta más abrigada y productos de higiene específicos para la madre en el posparto, considerando que serían de apoyo en los primeros días después del nacimiento.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El *Kit de Bienvenida* tiene un alto valor simbólico, emocional y práctico dentro de la vida cotidiana del binomio madre–bebé. Representa el reconocimiento y acompañamiento institucional en una etapa significativa, fortaleciendo el sentimiento de apoyo, confianza y pertenencia al programa.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

1. Edad: 13 AÑOS
2. Edad gestacional al ingreso:20 SEMANAS
3. Fecha probable del parto: 9 DE FEBRERO DEL 2026
4. Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: EN EL HOSPITAL
5. Persona que la acompañará: MI MAMA
6. El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: MI PRIMERO o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____
7. ¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____
8. ¿El riesgo ha sido atendido? _____
9. ¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO____
10. ¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____
11. Fecha del último control: 27/10/2025
12. ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____
13. ¿Cuáles son los cambios? LA ALIMEMTACION EL CUIDADO DE MI VIENTRE Y MI CUERPO Y DE MI AUTOESTIMA Y DE MIS HABITOS
14. ¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X___NO_____ ¿Cuál? _____
15. Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____AL PUESTO DE SALUD_____
16. ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X___NO_____
17. El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___
18. ¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN CON MUCHAS ANCIAS DE VER A MI BEBE
19. ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____
20. ¿Sobre qué derechos? AUTONOMIA Y CONSENTIWMIENTO, LIBERTAD Y BIENETAR INTEGRAL, DECISIÓN SOBRE EL CUERPO REPRODUCTIVOS , FORMACION DE FAMILIA
21. ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO____X__ ¿Cuál/es?
22. ¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____
23. ¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X___NO_____ ¿Cuáles? LA ATENCION MEDICA ADECUADA
24. ¿Tiene pareja? SI_____ NO____X____
25. ¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?
26. ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?
27. ¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? COSER
28. ¿Cada cuánto las hace? CADA DOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 06 DE FEBRERO DEL 2026

Condiciones del parto: PARTO NORMAL

Situaciones especiales: TENER A MI BEBE

Persona que le acompañó a parir: MI MAMÁ

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**_____

¿Por parte de quién? MI FAMILIA Y DEL FAMI

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ESTAR EN CASA CON TODOS LOS CUIDADOS QUE ME INDICA MI MAMÁ

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO TENGONPAREJA POR DECISION DE MI MAMA ME PUSE EL DIUM

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si_____**NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ESTAN SIEMPRE PENDIENTE DE MI Y MI BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ESTAR CON MI BEBE

¿Cada cuánto las hace? 24/ 7

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ALARA SOFIA GODIÑO ARIAS

¿Cuántos meses tiene al ingreso? O DIAS

¿Tiene registro civil? NO AUN

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 3265 CM
Peso: 48 CM

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? NO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LA TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? AUN NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? NADA UNA

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA ARRULLEN

¿Tiene algún objeto favorito? NO UN

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA AUN

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 E ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Se busca fortalecer:
El reconocimiento del puerperio como etapa de recuperación física y emocional.
El vínculo afectivo madre-bebé, promoviendo el contacto piel a piel, la mirada y la lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha principal: Ficha 3 – El puerperio: dos funciones por el amor
Ficha de apoyo consultada: Ficha 2 – El parto: entregando la vida a la tierra

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Desde esta ficha se fortalece:
La valoración del parto como una experiencia significativa que continúa en el puerperio.
La conexión emocional con el bebé desde su nacimiento.
La comprensión de que el cuidado continúa después del parto, consolidando el vínculo y el bienestar del binomio.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se busca fortalecer:
El acompañamiento activo y afectivo hacia la madre y el bebé.
La corresponsabilidad en el cuidado del recién nacido.
La importancia del apoyo emocional, físico y práctico en el hogar.
La creación de un entorno protector, tranquilo y amoroso

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Se fortalecen procesos relacionados con:
Lactancia materna (postura, frecuencia, señales del bebé).
Rutinas de sueño y descanso.
Interpretación del llanto y necesidades del bebé.
Estimulación temprana a través del afecto y el contacto.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo saber si tiene cólicos?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- cobija suave
- Muñeco o el mismo bebé
- Aceite o crema para bebé
- Cartulina o imágenes sobre lactancia y cuidado

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia con un saludo cálido a la familia, generando un ambiente de confianza. Se pregunta a la madre cómo se ha sentido en esta etapa y cómo ha sido la adaptación con el bebé. Se valida su experiencia y emociones.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se realizará una conversación guiada sobre el puerperio y los cambios físicos y emocionales. Se explica la importancia del vínculo afectivo mirar, hablar, acariciar.
Se hace una demostración de:
Posiciones para la lactancia.
Masajes suaves para aliviar cólicos en el bebé.
Se invita a la madre a practicar el contacto piel a piel con su bebé.
Se involucra a la familia para que participen en el cuidado cargar, hablarle, apoyar a la madre.
Se refuerza la importancia del descanso materno y la distribución de tareas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Dedicar diariamente unos minutos para su autocuidado como descansar, respirar profundamente, expresar emociones y fortalecer el vínculo con su bebé a través del contacto amoroso.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Brindar ayuda constante en las tareas del hogar, apoyar la lactancia, ofrecer escucha y acompañamiento emocional a la madre, promoviendo un ambiente tranquilo y respetuoso.

CIERRE:

la familia se mostró participativa, interesada y satisfecha con la orientación recibida, fortaleciendo sus conocimientos y prácticas de cuidado amoroso hacia el binomio madre y bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia de apoyo reconoció la importancia de su rol y mostró disposición para colaborar activamente en el bienestar del binomio madre y bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
16/02/2026	9:00 a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: **VALERY GODIÑO** Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy y Dayana Santos
17/03/2026	9:00 a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: VALERY GODIÑO Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
21/04/2026	9:00 a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: VALERY GODIÑO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY

		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

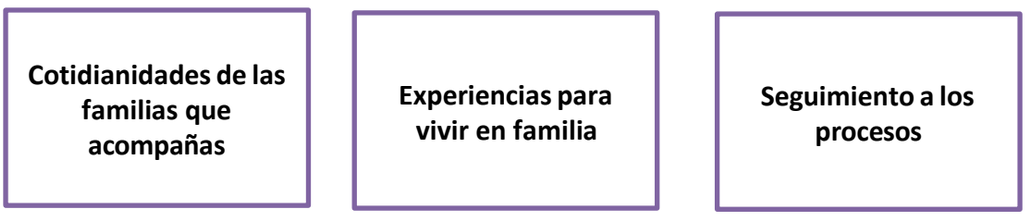
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ingrid Tatiana Hernández Trujillo

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

JULIETHA ARENAS HERNANADEZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Pareja e Hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Cuidar todo el dia de mi familia

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Estar siempre unida con mi familia y sentirnos amados

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA HOGAR MIS PRIMERAS HULELITAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

INGRID TATIANA HERNANDEZ TRUJILLOS

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
9. Literatura "De los Pies a la Cabeza"
10. Pañal ecológico “didáctico terranova”

Firma del participante: INGRID TATIANA HERNANDEZ TRUJILLO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia recibió con alegría y gratitud el Kit de Bienvenida, valorando cada uno de los elementos que lo conforman, al reconocerlos como un apoyo importante durante el proceso de gestación y cuidado del nuevo integrante que está por llegar.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La madre gestante emplea los elementos del kit para su autocuidado y para fortalecer el vínculo afectivo con el bebé en camino, reconociéndolos como recursos que alivian algunas necesidades prácticas del hogar y que representan bienestar en esta etapa, la familia suele vincularse observando los implementos y comprendiendo la importancia de la llegada del nuevo integrante, lo que despierta sentimientos de inclusión y expectativas positivas frente al nacimiento.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Oriento a la familia en el uso adecuado de los implementos**,** explicando la función de cada elemento y su importancia en el proceso de gestación, lactancia y crianza temprana.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más elementos de higiene y cuidado **personal** para la madre gestante y el recién nacido.
Incorporar material pedagógico o guías impresas con recomendaciones sobre lactancia, estimulación temprana y pautas de crianza positiva.
Contar con objetos que apoyen el descanso y confort de la madre, como almohadillas o cojines de lactancia.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Facilita la organización familiar, al contar con recursos básicos que apoyan la preparación para el nacimiento y los primeros meses de vida.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso: 14 semanas

Fecha probable del parto: 15/01/2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Servimedicos

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no es su 4 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? Amenaza de aborto

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 02/07/2027

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO x

¿Cuáles son los cambios? ninguno

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco deprimida

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI NO x

¿Sobre qué derechos? ninguno

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI x NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me ayuda en todo el proceso

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me apoyan en todo

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

11 de enero del 2026

Condiciones del parto

Por cesaría

Situaciones especiales:

Tener a mi bebe

Persona que le acompañó a parir:

Mi pareja

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Muy bien

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

Si x NO

¿Por parte de quién?

Familia y del Fami

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

Estar en casa con baños caseros

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

Si x No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

yo

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO x

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si x NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? estar siempre cuando los necesito y no me dejan sola

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? Estar en compañía de mis hijos

¿Cada cuánto las hace? Siempre

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? JULIETHA ARENAS HERNANDEZ

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
O MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 3490 GR

Peso: 51 CMM

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? TOMAR TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LA DESPIERTEN

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? AUN NADA

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
AUN NINGUNO

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA AUN

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 DE MARZO DEL 2026
No. De encuentro: 02
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
se pretende fortalecer prácticas de cuidado durante el momento de la alimentación, como el contacto visual, el afecto, las caricias y el diálogo con el bebé, reconociendo que la lactancia no solo alimenta el cuerpo sino también el corazón.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

FICHA 10 – ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN: LACTANCIA MATERNA, EL PRIMER ALIMENTO DE VIDA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
se busca promover el vínculo afectivo durante el momento de la alimentación, generando espacios de cercanía, amor y protección entre la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Se promueve que la familia brinde apoyo emocional, respete los tiempos de alimentación del bebé y ayude a la madre en algunas tareas del hogar, permitiéndole dedicar más tiempo al cuidado y alimentación del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Durante el encuentro se dialoga con la madre y la familia sobre la importancia de la lactancia materna en los primeros meses de vida del bebé, resaltando que la leche materna aporta los nutrientes necesarios para su crecimiento, fortalece su sistema inmunológico y favorece el vínculo afectivo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Hasta qué edad se recomienda la lactancia materna exclusiva?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Láminas o imágenes sobre lactancia materna
- Muñeco o bebé de juguete
- Manta o cobija
- Cartulina
- Marcadores o colores

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cordial a la madre y su familia, generando un ambiente de confianza. Se invita a la madre a compartir cómo ha sido su experiencia con la lactancia y cómo se ha sentido en el cuidado de su bebé durante estos primeros meses. Luego se presenta el tema del encuentro sobre la importancia de la lactancia materna como el primer alimento de vida.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro se dialoga con la madre sobre los beneficios de la lactancia materna para el bebé, explicando que la leche materna contiene los nutrientes necesarios para su crecimiento y fortalece sus defensas.
Se observa junto a la madre la forma en que alimenta al bebé, brindando algunas recomendaciones sobre posiciones cómodas para amamantar y la importancia de mantener contacto visual, hablarle y acariciarlo durante este momento.
Como actividad, se utiliza un muñeco para explicar de manera sencilla algunas posiciones adecuadas para la lactancia.
También se invita a la familia a reflexionar sobre la importancia de brindar apoyo a la madre para que pueda alimentar a su bebé con tranquilidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la madre a continuar ofreciendo leche materna a su bebé cada vez que lo necesite, aprovechando este momento para fortalecer el vínculo afectivo a través de las caricias, las miradas y las palabras amorosas.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia a apoyar a la madre durante el proceso de lactancia, ayudando en las labores del hogar, brindándole momentos de descanso y generando un ambiente tranquilo que favorezca el bienestar de la madre y del bebé.

Cierre:

la importancia de la lactancia materna como el primer alimento de vida y como una forma de expresar amor, cuidado y protección al bebé. Se agradece a la madre y a la familia por su participación y compromiso con el bienestar del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La importancia de la lactancia materna y la forma en que pueden apoyar el bienestar del bebé, expresaron sentirse motivados a continuar fortaleciendo esta práctica para favorecer el crecimiento y desarrollo del niño o niña.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
09/02/ 2026	09 A 10:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: TATIANA HERNANDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
10/03/ 2026	09 A 10:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: TATIANA HERNANDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
14/04/ 2026	09 A 10:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: TATIANA HERNANDEZ Profesional que hizo el acompañamiento Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

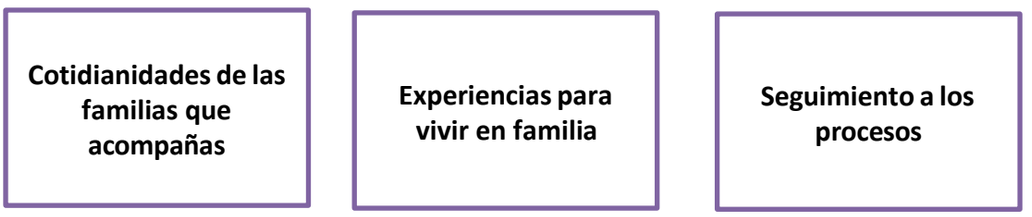
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: NAYIBE

HERRERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: Aun no tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO GAEL AREVALO HERRERA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mis 2 hijos y mi esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto para llevar a mi bebe al jardín, trabajo hasta medio día a recoger a mi hija al colegio y hago el almuerzo y después recojo mi bebe del jardín y después a la casa a descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Acompañamiento psicológico

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 de Julio del 2025

Lugar de entrega: Calle 3 # 06 – 69 La Nohora

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: Nayibe Herrera Hernández

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: Nayibe Herrera

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La mamita comenta que le encanto el kit porque todo lo que trae adentro es muy útil para ella y su nuevo bebe

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

En los encuentros grupales y en los familiares se trabajarán con cada uno de los materiales que fueron entregados para realizar manualidades

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

como una herramienta pedagógica, afectiva y comunicativa que permite fortalecer el vínculo entre el bebé y su familia, así como promover el desarrollo integral desde la primera infancia.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Toallas pequeñas, pañales ecológicos o de tela.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Favorece momentos de conexión amorosa entre el bebé y su cuidador principal.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 11.2 semanas

Fecha probable del parto: 20 de diciembre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? **SI** **No** X **¿Cuál?**

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? **SI** X **NO**

Fecha del último control: 16/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? **SI** X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Dejar las harinas y carbohidratos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? **SI** **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? A la torre 33

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? **SI** **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? **SI** X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? **SI** **NO** X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? **SI** X **NO** **¿Cuál/es?** Yadel y inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? **SI** X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles** El derecho al acompañamiento y la falta de respeto por los doctores

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Estar en las citas y en dialogo

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** En citas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ejercicio

¿Cada cuánto las hace? 2 horas por día

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 17 DE DICIEMBRE DEL 2025

Condiciones del parto: NINGUNA

Situaciones especiales: TENER A MI BEBE EN BRASOS

Persona que le acompañó a parir: MI PAREJA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: MUY BIEN GRACIAS A DIOS

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X **NO**

¿Por parte de quién? DE MI FAMILIA Y DEL FAMI

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?: EN CASA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X **No**

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿**la decisión fue de mutuo acuerdo? SI**

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si **NO** X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X **NO**

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ESTAR EN TODO MOMENTO CUANDO MAS LOS HE NECESITADO JUNTO A MI BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ESTAR EN CASA CON MI FAMILIA

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO GAEL AREVALO HERRERA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla:
3776
Peso:
54
¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia?
A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON LOS HERMANOS

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SOLO
¿Qué ha aprendido en el último tiempo? NADA AUN

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? NINGUNO AUN

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NINGUNO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer en el bebé el desarrollo motor, comunicativo y socioafectivo a través de juegos corporales, canciones y el contacto cercano con su cuidador. A partir de las rutinas diarias se promueve el reconocimiento del cuerpo, el movimiento, la interacción y la comunicación a través de gestos, sonidos y miradas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 4 – Jugar, cantar y contar (juegos corporales)
Inspiraciones para las experiencias en el hogar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde el eje de experiencia se quiere fortalecer la exploración del cuerpo y el movimiento en el bebé, promoviendo actividades que incluyan juegos con manos, pies, sonidos y canciones.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Se promueve que la familia participe activamente en estas actividades, generando espacios de afecto, comunicación y aprendizaje en el hogar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Durante el encuentro se orienta a la familia sobre los avances del bebé a los 4 meses, como el control de su cabeza, movimientos de brazos y piernas, balbuceos y respuesta a estímulos sonoros y visuales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
¿Qué juegos son adecuados para un bebé de 4 meses?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- cobija
- Sonajeros o juguetes suaves
- canciones infantiles
- Pañuelos
- Láminas coloridas (opcional)

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cordial a la familia, generando un ambiente de confianza. Se invita a la madre a compartir cómo ha sido la interacción con el bebé y qué actividades realiza con él durante el día. Luego se presenta el tema del encuentro: la importancia del juego, el canto y el movimiento en el desarrollo del bebé.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se ubica al bebé sobre una manta en un espacio seguro. Se invita a la madre a realizar juegos corporales suaves, como mover lentamente sus brazos y piernas mientras se le canta o se le habla con cariño.
Se realizaremos juegos como:
Tocar suavemente sus manos y pies mientras se nombran
Cantar canciones acompañadas de movimientos corporales
Mostrarle objetos o pañuelos de colores para estimular su atención
Se promueve el contacto visual, las sonrisas y el diálogo con el bebé, reconociendo sus respuestas como balbuceos, movimientos y gestos.
Se orienta a la familia sobre la importancia de repetir estas actividades diariamente, fortaleciendo el vínculo afectivo y el desarrollo del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la madre a dedicar diariamente un tiempo para jugar, cantar y hablar con su bebé, aprovechando estos momentos para fortalecer el vínculo afectivo y estimular su desarrollo de manera amorosa.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia a participar activamente en los juegos con el bebé, cantarle, hablarle y compartir momentos de interacción, fortaleciendo así su desarrollo y el vínculo familiar.

Cierre:

Se agradece a la familia por su participación y se les motiva a continuar realizando estas actividades en casa de manera cotidiana.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron que las actividades les parecieron sencillas y útiles para aplicar en casa, reconociendo la importancia del juego y el afecto en el desarrollo del niño

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
09/02/2026	1:30 A 3:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
10/03/2026	1:30 A 3:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
14/04/2026	1:30 A 3:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento YULY GODOY

		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento YULY GODOY

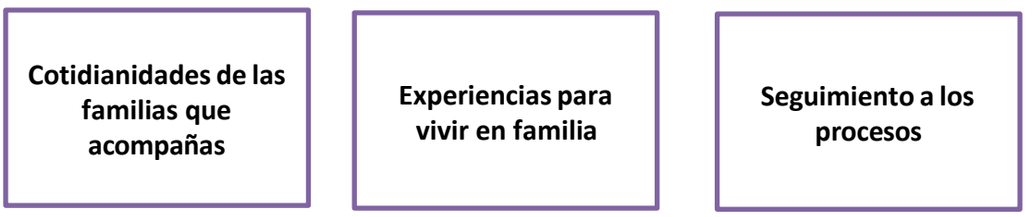
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

HEIDY MUÑOZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé: JUAN PABLO VAZQUEZ MUÑOZ

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JUAN PABLO VAZQUEZ MUÑOZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ESPOSO Y PADRE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI PAREJA Y MI PAPA Y MI HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

ME LEVANTO ORGANIZO LA CASA PONGO HACER DE COMER Y DESPUES DESCANSAR TODO EL DIA Y CUIDAR A MI BEBE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

QUE SENTIRA ENTRAR EN DEPRESION EN EL POSPARTO Y PODER AFRONTARLO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA MIS PRIMERAS HUELLITAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: HEIDY MUÑOZ

Qué elementos del Kit recibe:

PAÑALERA CAMBIADOR
FULAR DE PORTEO PIEL ELASTICA Y SUAVE ALGODÓN
BLOCK PAPEL BLANCO
CUENCAS X 10 UNICADES EN MADERA DE 1.5 X 2 X 3 CM
CORDON ENCERADO DE 1 M X 1.5 MM DE ANCHO NEGRO O CAFÉ
PIJAMA PARA LACTANTE TIPO BATA LARGA CON APERTURA PARA LACTANCIA TALLA UNICA
PRIMERA MUDA SENCILLA INCLUYE CAMISA MANGA LARGA, PANTALON, GORRO, MEDIAS, COBERTOR, ALMOHADA TALLA DE 0 A 3 MESES
TOLDILLO
LITERATURA "EL GLOBO"
BITACORA DE 100 HOJAS BLANCAS BONG 150 G
PAÑAL ECOLOGICO TERMICO

Firma del participante: HEIDY MUÑOZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Durante la entrega del Kit de Bienvenida a la nueva mamita gestante, las familias manifestaron sentimientos de alegría, gratitud y sorpresa al recibir los elementos que lo conforman. Expresaron que el kit representa un gesto de acompañamiento, cuidado y apoyo por parte del programa, reconociendo su importancia para el inicio del proceso gestacional.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Las familias y los binomios hacen uso del Kit de Bienvenida como una herramienta práctica y simbólica que acompaña el proceso de gestación y los primeros cuidados del bebé. Los elementos que lo conforman son utilizados para fortalecer el vínculo afectivo, promover el cuidado prenatal y generar espacios de preparación para la llegada del nuevo integrante del hogar.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

El profesional que acompaña el encuentro en el hogar vincula el Kit de Bienvenida como una herramienta pedagógica y relacional, integrándolo a las experiencias propuestas durante la visita.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir pequeños objetos que fomenten el vínculo prenatal, como sonajeros, libros de tela o elementos que inviten al juego y la interacción temprana

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

el Kit de Bienvenida no solo entrega objetos materiales, sino que representa una invitación a cuidar, amar y acompañar, potenciando las capacidades familiares para brindar al bebé un entorno lleno de ternura, seguridad y bienestar.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 años

Edad gestacional al ingreso: 26 semanas

Fecha probable del parto: 07 de diciembre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica Materno Infantil

Persona que la acompañará: esposo, papa mama y hermanos

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si **o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0**

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? Flujo con sangrado

¿El riesgo ha sido atendido? No por que no tenia seguro

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 2109/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO X

¿Cuáles son los cambios?

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? En casa con cuidados y la familia

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Emocionada

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI NO x

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? La pila

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI NO x

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x **NO ¿Cuáles?** Derecho a la epidural

¿Tiene pareja? SI x **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x **NO ¿Por qué o cómo?** acompañamiento en todo momento

¿Siente que su familia le acompañada? SI x **NO ¿Por qué o cómo?** acompañamiento en todo momento

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? mirara series coreanas

¿Cada cuánto las hace? Toda la tarde

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

10 DE DICIEMBRE DEL 2026

Condiciones del parto:

TOCO QUE ME REALIZARAN CESARIA YA QUE EL BEBE VENIA MUY GRANDE Y NOTIA CAVIDAD PARA TENERLO

Situaciones especiales:

TENER A MI FAMILIA APOYANDOME

Persona que le acompañó a parir: MI PAREJA Y MI MAMÁ

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

BIEN A DIOS

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X NO

¿Por parte de quién?

DE MI FAMILI Y EL PROGRAMA FAMI

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

ESTAR EN CASA CON TODOS LOS CUIDADOS COMO BAÑOS Y MUCHO REPOSO

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI_X_ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO

-

¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

—

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ME AYUDA CON MI BEBE Y E CONSIENTE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ESTAR CON MI BEBE

¿Cada cuánto las hace? SIEMPRE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
JUAN PABLO VASQUEZ MUÑOZ

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
1 MES

¿Tiene registro civil?
SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI

Talla: 4180
Peso: 52
¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? NADA AUN

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
NADA AUN

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? NINGUNO AUN

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

NINGUNA AUN
Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 23
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer en el niño:
La construcción de rutinas diarias seguras y afectivas.
El reconocimiento de momentos importantes del día como alimentación, baño y descanso.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 6: Jugar, cantar y contar: rutinas y rituales de la Guía HCB Fami BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El acompañamiento amoroso de la familia en cada rutina del niño.
La seguridad emocional y tranquilidad del bebé mediante hábitos constantes.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Orientar a la familia sobre la importancia de mantener rutinas organizadas y amorosas.
Fortalecer los espacios de interacción y comunicación durante las actividades cotidianas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Se busca fortalecer:
La organización de horarios y hábitos diarios.
La participación afectiva de la familia en las rutinas del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Es normal que el bebé cambie sus horarios de sueño?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- colchoneta
- Sonajeros
- Música suave o canciones infantiles
- Juguetes blandos
- Toalla o cobija suave

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se inicia el encuentro saludando al niño y su familia, conversando sobre las rutinas que realizan diariamente en casa. Se pregunta cómo son los momentos de alimentación, descanso y juego del bebé.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se canta una canción corta mientras se acaricia suavemente al bebé para generar confianza y tranquilidad.
Se muestra cómo incorporar palabras, sonrisas y sonidos durante el cambio de ropa, alimentación o juego.
Se realiza un momento de calma con música suave y movimientos tranquilos, simulando una rutina antes de dormir.
Los miembros de la familia comparten cómo acompañan al bebé en sus actividades diarias y se les brindan recomendaciones.
Se fortalece el contacto visual, las caricias y la comunicación cariñosa durante toda la experiencia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar tiempo cada día para:
Mantener rutinas organizadas y tranquilas
Hablarle y cantarle al bebé durante las actividades diarias
Crear espacios de calma antes del descanso
Disfrutar momentos de juego y afecto con el niño

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a la madre en las actividades de cuidado
Fortalecer los momentos familiares mediante juegos y canciones

Cierre:

El encuentro se desarrolló en un ambiente armonioso y participativo, donde la familia mostró interés y disposición para seguir fortaleciendo las rutinas diarias como parte fundamental del desarrollo integral del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron que comprendieron cómo pequeños momentos de juego, canciones y palabras cariñosas ayudan a generar seguridad y tranquilidad en el bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer .	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
19/02/2026	1:30 a 3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HEIDY MUÑOZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
24/03/2026	1:30 a 3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HEIDY MUÑOZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
23/04/2026	1:30 a 3:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HEIDY MUÑOZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

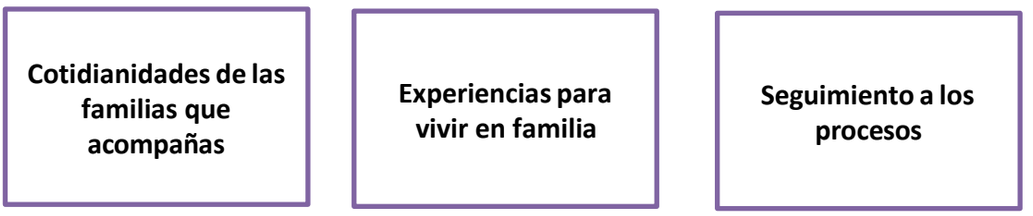
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Solangela

Meza Rubio

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé: Ana Maria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL JOEL ROLDAN MEZA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)

Papa, mama, hermanos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa ¨" desesperada"

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda: La Cuncia

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto alisto a mis hijos en medio de las madrugadas hago mis oficios y descanso de apoco

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Como tener una mejor aceptación

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: SOLANGELA MEZA RUBIO

Qué elementos del Kit recibe: Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: SOLANGELA MEZA RUBIO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.

La familia manifestó sentimientos de gratitud y alegría al recibir el Kit de Bienvenida, expresando que este representa un gesto significativo de acompañamiento y cuidado hacia el binomio madre-bebé. Reconocieron que los elementos incluidos son útiles y prácticos, ya que contribuyen a fortalecer el vínculo afectivo, promover el autocuidado durante la gestación y apoyar el desarrollo integral del bebé desde las primeras etapas

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.

familias utilizan el Kit de Bienvenida como una herramienta de apoyo para fortalecer el vínculo afectivo, promover el cuidado del bebé y crear rutinas cotidianas en el hogar. Los elementos incluidos, como libros, materiales sensoriales o elementos de cuidado básico, han sido incorporados en momentos íntimos como la lectura, el juego suave, la estimulación temprana y la higiene

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Integramos el Kit de Bienvenida de manera intencionada dentro de las actividades diseñadas para el encuentro. Durante el acompañamiento, se explica el propósito de cada elemento y se invita a la familia a explorar su uso en contextos reales del hogar. Además, se proponen experiencias prácticas que vinculan el contenido del Kit con los ejes de desarrollo (vínculo afectivo, mentalización materna, estimulación, autocuidado)

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar utensilios básicos de higiene para el recién nacido (como baberos, pañitos o toallitas húmedas).

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Apoya la mentalización materna**,** ayudando a la madre a conectarse emocionalmente con su bebé y a reconocer sus propias emociones.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 37 años

Edad gestacional al ingreso: 8 Semanas

Fecha probable del parto: 2 de diciembre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica Meta

Persona que la acompañará: Mi Esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si X **NO** **¿Cuál?** Amenaza De aborto por un hematoma que me encontraron

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 13 de mayo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? No me alimento bien porque todo me cae pesado y lo vomito

¿Tiene algún cuidado especial de salud? S X **NO** **¿Cuál?** Tener quietud y reposo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Sanita o la Clínica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco con cambios de humor

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Derechos para la planificación con la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Yaden y las Inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI **NO** X **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Emocionalmente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Teniéndome mucha paciencia

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cocer

¿Cada cuánto las hace? En las tardes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

28 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Condiciones del parto

NINGUNO

Situaciones especiales

TENER A MI BEBE

Persona que le acompañó a parir:

ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

MUY BIEN

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? DE LA FAMILIA Y LA PROFE DEL FAMI

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN CASA MUCHO REPOSO

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? EN CASA CON LA FAMILIA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL JOEL ROLDAN MEZA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? O MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 4045
Peso: 52
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

AUN NADA

¿Qué es aquello que no le gusta?

AUN NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

NADA

¿Cómo se comunica?

LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?

NINGUNO AUN

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

NINGUNA POR EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

- El desarrollo del lenguaje y la comunicación a través de sonidos, palabras, arrullos y canciones.
- La estimulación auditiva y emocional mediante el juego y la interacción afectiva.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

Ficha 5: Jugar, cantar y contar: los arrullos y las palabras de la Guía HCB Fami BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- El fortalecimiento del lenguaje desde las primeras experiencias sonoras y afectivas.
- La importancia de los arrullos, canciones y palabras cariñosas en el desarrollo emocional y comunicativo del bebé.
- La interacción afectiva entre el bebé y su familia a través del juego y la comunicación.
- La seguridad y confianza del bebé mediante el acompañamiento amoroso.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Sensibilizar a la familia sobre la importancia de hablarle, cantarle y jugar con el bebé diariamente.
Fortalecer la participación de la familia en los momentos de estimulación y afecto.
Promover espacios de comunicación amorosa y escucha activa con el bebé.
Favorecer ambientes tranquilos y afectivos para el desarrollo integral del niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se busca fortalecer:
La inclusión de canciones y palabras afectuosas en las rutinas diarias.
Los espacios de juego e interacción familiar.
La estimulación auditiva y visual del bebé.
El reconocimiento de sonidos, voces y expresiones.
El contacto físico y emocional durante las actividades cotidianas.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

¿Qué canciones o juegos ayudan a estimularlo?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Sonajeros
cojines
Juguetes suaves y coloridos
Música infantil
Libro de imágenes

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo afectuoso al bebé y su familia. Se conversa brevemente sobre las rutinas del bebé y las formas en que la familia se comunica con él en casa.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La madre o cuidador canta canciones suaves mientras carga o acaricia al bebé, favoreciendo la tranquilidad y el vínculo afectivo.
Se realizan sonidos suaves, repitiendo palabras sencillas y el nombre del bebé para estimular su atención y escucha.
El bebé interactúa con sonajeros y juguetes coloridos, observando sus reacciones y movimientos.
Se muestran imágenes llamativas mientras se le describen objetos y colores con palabras cariñosas.
La familia comparte canciones, palabras o juegos que realizan en casa, fortaleciendo la interacción afectiva.

la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar diariamente unos minutos para:
Hablarle al bebé con cariño
Cantarle y arrullarlo
Jugar e interactuar mirándolo a los ojos
Aprovechar las rutinas diarias para estimular su lenguaje y afectividad

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios *de cuidado y bienestar.*

- Participar en los momentos de juego y comunicación con el bebé
- Hablarle con amor y tranquilidad

CIERRE:

El encuentro se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y afecto, fortaleciendo la interacción familiar y promoviendo prácticas de cuidado amoroso para el bienestar integral del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron comprender la importancia de hablarle, cantarle y compartir tiempo de calidad para fortalecer su desarrollo emocional y comunicativo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer .

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/02/2026	1:30 am a 3:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
19/03/2026	1:30 am a 3:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _SOLANGELA MEZA_ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
21/04/2026	1:30 am a 3:00 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: SOLANGELA MEZA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GOGOY

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___- Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GOGOY

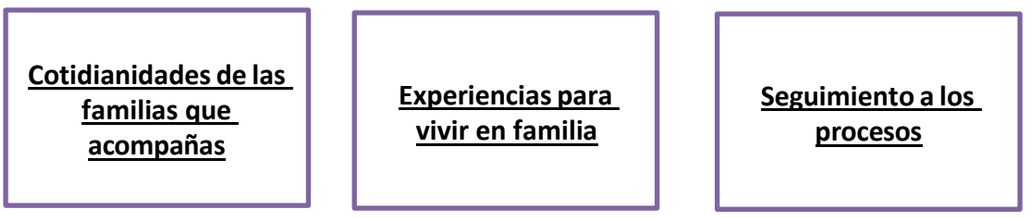
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

HERMINDA GIRALDO REYES

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

PAULA VICTORIA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
ANGELA CRISTINA CHISABA GIRALDO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

MI ESPOSO Y MIS HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

EL HIJO QUE LLEVO DENTRO DE MI VIENTRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:
LA UNION EL EDEN

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EN CASA CON MIS HIJOS Y MI ESPOSO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

QUE TODO SALGA BIEN

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA HOGAR MIS PRIMERAS HUELLITAS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: HERMINDA GIRALDO

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
9. Literatura "De los Pies a la Cabeza"
10. Pañal ecológico “didáctico terranova”

Firma del participante: HERMINDA GIRALDO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

La familia manifestó gran alegría y agradecimiento al recibir el Kit de Bienvenida, expresando que este apoyo es de gran importancia para la mamita que actualmente se encuentra en su sexto mes de embarazo. La madre compartió que los elementos incluidos en el kit serán de gran utilidad para la llegada de su bebé, ya que le generan tranquilidad al contar con estos recursos

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La madre gestante aprovecha los elementos de cuidado personal y de preparación para sentirse más segura y acompañada, la familia muestra interés en los objetos del kit, reconociéndolos como parte del proceso de bienvenida a su hermanito, lo que fomenta el vínculo fraternal.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Le explico la función de cada elemento, brindando pautas de cuidado, higiene y preparación para el nacimiento.
relaciona los objetos con temas de crianza, estimulación temprana, autocuidado de la madre y preparación emocional

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Incluir más elementos de aseo e higiene para el recién nacido (pañales, toallas húmedas, jabón neutro). Agregar recursos de estimulación temprana, como sonajeros, libros o materiales didácticos sencillos.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Alivia cargas económicas**,** facilitando a la mamita y el bebé cuenten con insumos iniciales necesarios.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 39 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 24 SEMANAS

Fecha probable del parto: 22/NOVIEMBRE/2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará: MI ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO **o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 6

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI NO X ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 01/08/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? MAS REPOSO

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO ¿Cuál? LABORATORIOS Y CONTROLES PRENATALES

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? MEDICO

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI NO X

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI NO X ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? UN BUEN TRATO

¿Tiene pareja? SI X NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo EN LA ASISTENCIA A LOS CONTROLES PRENATALES Y AL MEDICO

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo? CON SU APOYO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Condiciones del parto NINGUNO TODO ESTUVO BIEN

Situaciones especiales TENER A MI NUEVA HIJA

Persona que le acompañó a parir: MI ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? CON LA PRIFESORA DEL FAMI

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? REPOSO EN CASA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO

¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si_____NO____X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si__X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? APOYO CON TODOS LOS CUIDADOS DESDE QUE NACIO LA BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ESTAR EN CASA CON MI FAMILIA

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
ANGELA CRISTINA CHISABA GIRALDO

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

O MESES
¿Tiene registro civil?
SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI

Talla: 2845
Peso: 47

¿Toma leche humana?
SI

¿Con qué frecuencia? SI

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? TOMAR TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? AUN NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? NADA

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? NINGUNO AUN

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- La comunicación afectiva mediante arrullos, palabras y sonidos suaves.
- El desarrollo sensorial y auditivo a través de canciones y estímulos sonoros.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 5: Jugar, cantar y contar: los arrullos y las palabras de la Guía HCB Fami BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La importancia de las canciones, caricias y palabras amorosas en el bienestar de la niña.
La estimulación temprana a través del juego y la interacción verbal.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover el uso de canciones, cuentos cortos y palabras cariñosas en casa.
Sensibilizar sobre la importancia del acompañamiento en el desarrollo emocional y comunicativo de la bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los momentos de comunicación durante las rutinas diarias.
La estimulación auditiva y visual mediante juegos sencillos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué juegos ayudan a estimularla a esta edad?

Experiencia propuesta:

Materiales:

juguetes suaves
colchoneta
Muñecos de tela
Música infantil o canciones de cuna
imágenes coloridas

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro saludando a la niña y a su familia con palabras suaves y canciones cortas. Se conversa sobre las rutinas que realizan en casa y las reacciones de la bebé cuando le hablan o juegan con ella.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La madre o cuidador canta suavemente mientras sostiene a la bebé, favoreciendo la tranquilidad y el reconocimiento de voces.
Se realizan expresiones faciales, sonidos y repetición del nombre de la niña para estimular la atención y comunicación.
La bebé observa y escucha sonidos de sonajeros y juguetes suaves, siguiendo objetos con la mirada.
Los integrantes de la familia participan hablándole, sonriéndole y compartiendo momentos afectivos.
Se muestran imágenes coloridas mientras se describen con palabras sencillas y cariñosas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedicar diariamente momentos para:
Hablarle a la bebé con cariño
Cantarle durante las rutinas
Sonreírle y mirarla a los ojos

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Compartir tiempo de calidad con la bebé
- Participar en juegos, canciones y arrullos

Cierre:

El encuentro permitió fortalecer la unión familiar, promoviendo un ambiente de amor, tranquilidad y participación activa en el crecimiento y desarrollo integral de la niña.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Al finalizar el encuentro, la familia manifestó sentirse contenta y emocionada al observar cómo la bebé respondía a las canciones, miradas y palabras durante las actividades.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó .	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer .	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
17/02/2026	3:30 A 5:0 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HERMINDA GIRALDO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
19/03/2026	3:30 A 5:0 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HERMINDA GIRALDO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
21/04/2026	3:30 A 5:0 Pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HERMINDA GIRALDO Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

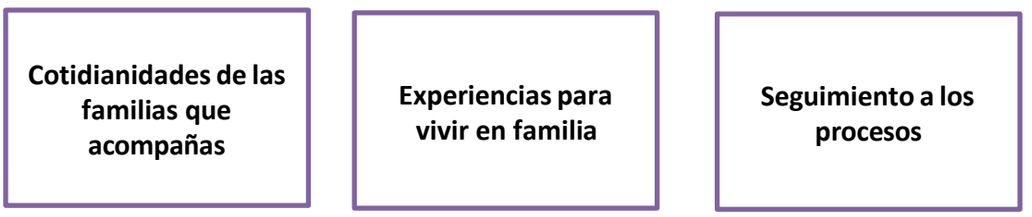
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

OBDULIA GALINDO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: UN NO SE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- ESPOSO E HIJOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

- MIS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

- En el hogar
- Trabajo

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Antes que suena la alarma, ya estoy despierta por la urgencia de ir al baño, algo común que me pasa me toca levantarme con cierta lentitud sentir náuseas o cansancio. Pongo una mano sobre tu vientre, que apenas comienza a redondearse, y mentalmente me conecta con el bebé

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

- Cambios físicos y emocionales en la madre.
- Detección de signos de alarma.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesiónal que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 38 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas

Fecha probable del parto: JULIO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: MI ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o **es su** No X **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 17 de MARZO del 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO** _____

¿Cuáles son los cambios? POCO COMO YA QUE TODO ME DA GANAS DE VOMITAR

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____**NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al centro de salud más central

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____**NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien muy feliz

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO** _____

¿Sobre qué derechos? Derecho al parto, a la humanizada, información del parto y cuidados debe.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____**NO** X **¿Cuál/es?**

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?** Que puedo tener a alguien acompañarme en el parto y más por ser menor de edad

¿Tiene pareja? SI X **NO**_____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO**_____ **¿Por qué o cómo?** Por que esta muy pendiente y atento en todo omento

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que siempre han estado muy pendientes de mí y mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? TRABAJAR CON NIÑOS

¿Cada cuánto las hace? con mucha frecuencia

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

Condiciones del parto

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? .

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil?
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 02
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Se busca fortalecer en la gestante:
El cuidado de la salud física y emocional durante el embarazo.
La importancia de mantener hábitos saludables en las rutinas diarias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

Ficha 8: Abrazar la salud desde el vientre de la Guía HCB Fami BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

El autocuidado y bienestar integral de la gestante.
La importancia del descanso, alimentación e hidratación.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Sensibilizar a la familia sobre la importancia de acompañar y escuchar a la madre.
Favorecer prácticas de cuidado y bienestar para la llegada del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Hábitos saludables durante el embarazo.
Espacios de descanso y relajación.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

¿Qué alimentos ayudan más durante esta etapa?
¿Cómo manejar el cansancio y el estrés?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- almohadas
- Música suave
- Aceite o crema hidratante
- Colchoneta

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con una conversación cercana sobre cómo se ha sentido la gestante durante los últimos días y cómo ha vivido los cambios de su cuerpo y emociones.

Desarrollo:

La gestante realiza respiraciones suaves mientras escucha música tranquila.
Se invita a identificar sensaciones físicas y emocionales presentes en el embarazo.
La madre acaricia su vientre y le habla al bebé fortaleciendo el vínculo afectivo.
La familia acompaña con palabras de apoyo y gestos de cuidado hacia la gestante.
Se brindan recomendaciones sobre descanso, alimentación y bienestar emocional.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: ir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dedicar diariamente unos minutos para descansar, respirar profundamente, escuchar música suave y conectarse amorosamente con su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Brindar apoyo constante, comprensión y acompañamiento a la gestante, ayudando a crear un ambiente tranquilo y seguro en el hogar.

Cierre:

El encuentro se desarrolló en un ambiente de respeto, afecto y confianza, fortaleciendo el bienestar de la madre y su entorno familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia participó activamente y expresó comprender mejor la importancia del apoyo emocional durante el embarazo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y trasformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/03/2026	3:30 A 5:00 PM	**Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:** OBDULIA GALINDO **Profesional que hizo el acompañamiento:** Yuly Godoy
23/04/2026	3:30 A 5:00 PM	**Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:** OBDULIA GALINDO **Profesional que hizo el acompañamiento:** YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _ **Profesional que hizo el acompañamiento:**
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ **Profesional que hizo el acompañamiento** _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: **Profesional que hizo el acompañamiento:**
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ **Profesional que hizo el acompañamiento:**

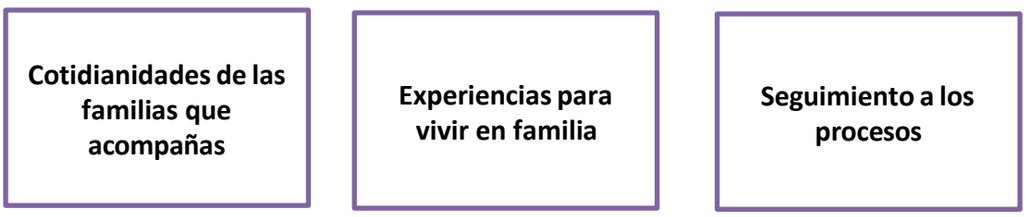
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MARIA EUGENIA ALVAREZ RUIZ

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

SHAROL THALIANA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

SHAROL THALIANA ROZO ALVAREZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

con mi pareja y mi hija

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ama de casa

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EN CASA TODO EL DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

NINGUNA

¡Antes de imprimir este documento… p

Cualquier copia impresa de este documento se considera

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: MARIA EUGENIA ALVAREZ

Qué elementos del Kit recibe:

Pañalera cambiadora, fular de portero piel elástica y suave algodón, block papel blanco, cuentas x 10 unidades en madera de 1.5 x 2 x 3 cm, cordón encerado de 1 m x 1.5 mm de ancho negro, pijama para lactante tipo bata larga con apertura para lactancia talla única, primera muda sencilla incluye camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0-3 meses, block iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas, pintura acuarela x 12 colores, bitácora de 100 hojas blancas bond 150 g, cascabel x 10 und doradas o plateadas 10 mm, set de pinceles sintéticos y redondos x 10 und, literatura " de los pies a La cabeza"

Firma del participante: MARIA EUGENIA ALVAREZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Se evidenció alegría, sorpresa y emoción en el momento de la entrega, especialmente al descubrir que el Kit contenía elementos pensados para fortalecer el desarrollo integral de su nueva bebe

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

El Kit es usado como una oportunidad para que los adultos también aprendan sobre el desarrollo infantil y la importancia de su rol activo en esta etapa.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Durante el encuentro, el profesional muestra a la familia cómo usar ciertos elementos del Kit, explicando su propósito y beneficios, lo cual facilita su apropiación posterior por parte del cuidador.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Sugieren incorporar materiales como pelotas con texturas, sonajeros, bloques blandos, o libros sensoriales, que ayuden a fortalecer el desarrollo integral.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit de Bienvenida representa mucho más que una entrega de materiales; tiene un

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 años

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas

Fecha probable del parto: 19 de octubre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital

Persona que la acompañará: mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? sobre peso

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no solo sobre peso

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 01/07/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? tomas más agua y bajarle a los fritos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ____X__

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? LA PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___X___ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Esta muy pendiente

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre me preguntan como estoy y como me siente

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? caminar dibujar y pintar

¿Cada cuánto las hace? __cada 2 o 3 dias__

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto

15 DE OCTUBRE DEL 2025

Condiciones del parto:

TODO BIEN

Situaciones especiales

EL NACIMIENTO DE MI HIJA

Persona que le acompañó a parir:

MI PAREJA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

BIEN

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI X NO

¿Por parte de quién?

DEL FAMI

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

EN CASA DE MI SUEGRA EN REPOSO TOTAL

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

YO

¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados AYUDANDOME CO MI BEBE Y COSITIENDOME

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

ESTAR CON MI BEBE

¿Cada cuánto las hace? SIEMPRE

.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
SHAROL THALIAA ROZO ALVAREZ

¿Cuántos meses tiene al ingreso?
O MESES

¿Tiene registro civil?
SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
SI

Talla: 3575

Peso: 51

¿Toma leche humana?
SI

¿Con qué frecuencia?
CONSTANTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? AUN NADA

¿Qué es aquello que no le gusta?
NADA AUN

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
DORMIR Y COMER

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
NINGUNO

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA POR AHORA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 DE ABRIL DEL 2026
No. De encuentro: 03
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

La adaptación a rutinas diarias que le generen bienestar y seguridad.
La interacción afectiva mediante juegos, canciones y palabras cariñosas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 6: *Jugar,* cantar y contar: rutinas y rituales de la Guía HCB Fami BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

La creación de rutinas amorosas y organizadas dentro del hogar.
Los rituales de cuidado como espacios de aprendizaje y afecto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer la participación familiar en las rutinas diarias de la niña.
Promover ambientes tranquilos y seguros durante las actividades de cuidado.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se identifican rutinas relacionadas con alimentación, descanso, higiene, juego y acompañamiento familiar.
Se busca fortalecer:
Los hábitos de descanso y tranquilidad.
La comunicación afectiva durante las rutinas diarias.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo ayudarla a tener mejores rutinas de sueño?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Juguetes suaves y sonoros
colchoneta
Música infantil
Peluches
Objetos de colores llamativos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con una canción de bienvenida y un espacio de diálogo con la familia sobre las rutinas que realizan diariamente con la niña, especialmente en los momentos de descanso y juego.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se realizan movimientos suaves y canciones para captar la atención de la bebé y generar un ambiente tranquilo.
Se orienta a la familia sobre cómo incluir canciones, palabras y juegos en momentos cotidianos como el baño, la alimentación y el sueño.
La niña interactúa con juguetes y objetos coloridos que favorecen la observación y el movimiento.
Se realiza una actividad relajante con música suave y caricias para mostrar estrategias de tranquilidad antes de dormir.
Los integrantes de la familia participan activamente fortaleciendo el vínculo afectivo con la bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Crear diariamente pequeños rituales llenos de amor, como cantar, abrazar y hablarle a la niña durante sus rutinas de cuidado y descanso.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a la madre en las actividades diarias y compartir momentos de juego y afecto con la niña, fortaleciendo un ambiente familiar seguro y amoroso.

Cierre:

La actividad se desarrolló en un ambiente de participación, cariño y alegría, fortaleciendo los vínculos familiares y promoviendo experiencias significativas para el desarrollo integral de la bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron que las actividades realizadas les permitieron comprender mejor la importancia de los rituales diarios en el bienestar emocional de la bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer de posición boca abajo supervisada	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	**Hora**	**Firmas**
19/02/2026	9 a 10:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA EUGENIA ALVAREZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
24/03/2026	9 a 10:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA EUGENIA ALVAREZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
23/04/2026	9 a 10:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: MARIA EUGENIA ALVAREZ Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

NADIE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa y trabajo independiente

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

YINARI PATRICIA QUEVEDO BENAVIDEZ

Ha gestado antes:

NO

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria vive sola y su rutina diaria varía según las actividades que tenga programadas. En los días en que asiste a la universidad, inicia su jornada más temprano, organizando previamente algunos alimentos que lleva consigo, para luego dirigirse a sus clases. Al finalizar su jornada académica, regresa a casa para tomar un espacio de descanso. En otros días, cuando tiene turnos laborales en un colegio, organiza su tiempo entre la universidad y el trabajo, desplazándose de un lugar a otro para cumplir con sus responsabilidades.

En ocasiones, después de su jornada laboral, retoma nuevamente sus clases, manteniendo un ritmo de vida activo y demandante. A lo largo del día, se evidencia que su rutina es dinámica y acelerada, por lo que es importante que procure espacios de descanso y cuidado personal que favorezcan su bienestar y el del binomio.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
YINARI PATRICIA QUEVEDO BENAVIDEZ

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 27 SEMANAS

Fecha probable del parto: 20 DE ABRIL DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL EPARTAMENTAL

Persona que la acompañará: MADRE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es si es hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___SI___

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no Se ha detectado algún riesgo importante

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: 13 DE ENERO DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS Y EL YADEL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __CAMINAR_____

¿Cada cuánto las hace? ___DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/04/2026	8:30am 10:00am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

MADRE E HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Hijo menor

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa Y TRABAJO INDEPENDIENTE

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

YADIRA ORTIZ VARGAS

Ha gestado antes:

SI

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

a usuaria inicia su día desde muy temprano, realizando la preparación de alimentos para ella, su pareja y sus hijos. Posteriormente, su pareja se dirige a su jornada laboral, mientras ella organiza y alista a sus hijos para que asistan al colegio. Luego de esto, la usuaria continúa con las labores del hogar, manteniendo el orden y la limpieza del mismo. Más tarde, se dirige a recoger a sus hijos, asegurando su acompañamiento y cuidado durante el día. En horas de la tarde, cuando tiene entregas pendientes, se dedica a la distribución de los productos que comercializa, organizando su tiempo entre esta actividad y el cuidado de sus hijos. Durante toda la jornada, se evidencia su compromiso con el bienestar de su familia, equilibrando sus responsabilidades del hogar, el cuidado de sus hijos y sus actividades productivas.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
YADIRA ORTIZ VARGAS

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 27 SEMANAS

Fecha probable del parto: 20 ABRIL DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META

Persona que la acompañará: MADRE O HERMANA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? BEBE MUY GRANDE Y EL PRIMERO FUE PREMATURO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 23 DE DICIEMBRE DE 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __CAMINAR_____

¿Cada cuánto las hace? ___A DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/04/2026	10:00am 11:30am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

Cónyuge, HIJO E HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Hijos menores

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa Y TRABAJO INDEPENDIENTE

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DEILYTH MILADY LIPOZ IBAÑEZ

Ha gestado antes:

SI

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

a usuaria inicia su día desde muy temprano, realizando la preparación de alimentos para ella, su pareja y sus hijos. Posteriormente, su pareja se dirige a su jornada laboral, mientras ella organiza y alista a sus hijos para que asistan al colegio. Luego de esto, la usuaria continúa con las labores del hogar, manteniendo el orden y la limpieza del mismo. Más tarde, se dirige a recoger a sus hijos, asegurando su acompañamiento y cuidado durante el día. En horas de la tarde, cuando tiene entregas pendientes, se dedica a la distribución de los productos que comercializa, organizando su tiempo entre esta actividad y el cuidado de sus hijos. Durante toda la jornada, se evidencia su compromiso con el bienestar de su familia, equilibrando sus responsabilidades del hogar, el cuidado de sus hijos y sus actividades productivas.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
DEILYTH MILADY LOPEZ IBAÑEZ

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 6 SEMANAS

Fecha probable del parto: 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META

Persona que la acompañará: CONYUGE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? POSIBLE PREECLAMPSIA

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? INFECCION HORINARIA

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 08 DE MARZO DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS Y EL YADEL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __ESCUCHAR MUSICA_____

¿Cada cuánto las hace? ___1 VEZ AL MES_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/04/2026	11:00am 12:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

HIJAS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

TRABAJO NIÑS E HIJAS PROPIAS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

MADRE COMUNITARIA TRADICIONAL

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

NEDIS NEY NEGRETE GOMEZ

Ha gestado antes:

SI

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria mantiene una rutina tranquila y no cuenta con un horario fijo para iniciar su día. Dispone del apoyo constante de su madre, quien le brinda acompañamiento en las actividades diarias.Durante la jornada, la usuaria participa en algunas labores del hogar, como la organización y limpieza de los espacios, de acuerdo con sus capacidades y disposición. El resto del tiempo lo dedica a mantener una vida calmada, priorizando su bienestar y el cuidado del binomio.

Se evidencia que cuenta con una red de apoyo familiar que favorece un entorno estable, permitiéndole llevar un ritmo de vida tranquilo que contribuye a su bienestar físico y emocional, así como al adecuado cuidado del bebé..

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
NEDIS NEY NEGRETE GOMEZ

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 14 SEMANAS

Fecha probable del parto: 26 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: PAREJA SENTIMENTAL

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 17 DE MARZO DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __RUTINA DE ASEO PERSONAL_____

¿Cada cuánto las hace? ___DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:13/04/2026
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/04/2026	8:30AM 10:00AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

CONYUGE E HIJASTRA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

HIJO E HIJASTRA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

CARMEN JHANA HENAO CAICEDO

Ha gestado antes:

SI

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria mantiene una rutina tranquila y no cuenta con un horario fijo para iniciar su día. Dispone del apoyo constante de su madre, quien le brinda acompañamiento en las actividades diarias.Durante la jornada, la usuaria participa en algunas labores del hogar, como la organización y limpieza de los espacios, de acuerdo con sus capacidades y disposición. El resto del tiempo lo dedica a mantener una vida calmada, priorizando su bienestar y el cuidado del binomio.

Se evidencia que cuenta con una red de apoyo familiar que favorece un entorno estable, permitiéndole llevar un ritmo de vida tranquilo que contribuye a su bienestar físico y emocional, así como al adecuado cuidado del bebé..

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
CARMEN JOHANA HENAO CAICEDO

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 15 SEMANAS

Fecha probable del parto: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: CONYUGE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 14 DE ABRIL DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __RUTINA DE ASEO PERSONAL_____

¿Cada cuánto las hace? ___DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:13/04/2026
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/04/2026	10:00AM 11:30AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

Cónyuge Y SUEGRA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa y trabajo independiente

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

SARA SOFIA CAUPAZ CHIMONJA

Ha gestado antes:

NO

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria inicia su día en un ambiente tranquilo, dedicando gran parte de su tiempo al descanso. Cuenta con el apoyo constante de su suegra, quien se encarga de la preparación de los alimentos y colabora en las actividades del hogar.

Durante la jornada, la usuaria mantiene una rutina calmada, priorizando su bienestar y el cuidado del binomio. Se evidencia que dispone de una red de apoyo que le permite llevar un ritmo de vida más relajado, favoreciendo espacios de descanso y recuperación.

A lo largo del día, se resalta la importancia del acompañamiento familiar, lo cual contribuye al bienestar físico y emocional de la usuaria y al adecuado cuidado del bebé.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
SARA SOFIA CAUPAZ CHIMONJA

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 21 SEMANAS

Fecha probable del parto: 20 DE JUNIO DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL EPARTAMENTAL

Persona que la acompañará: SUEGRA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es si es hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? INFECCION ORINARIA SINTOMAS DE PRECLANCIA

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no Se ha detectado algún riesgo importante

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 08 DE MARZO DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS Y EL YADEL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? PARTO

HUMANISADO_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __VER VIDEOS_____

¿Cada cuánto las hace? ___1 VEZ A LA SEMANA_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/04/2026	8:30AM 10:00AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

MADRE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa y trabajo independiente

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

STHEFANY JULIETH CRUZ NEIRA

Ha gestado antes:

NO

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria no cuenta con un horario fijo para iniciar su día, ya que trabaja junto al padre de su bebé, lo que le permite tener una rutina flexible. Durante la jornada, organiza sus actividades de acuerdo con sus necesidades y responsabilidades.

Su pareja le colabora en la preparación de los alimentos, especialmente en esta etapa en la que la usuaria presenta náuseas o malestares propios de la gestación, lo que ha generado algunos cambios en sus hábitos alimenticios.

Asimismo, cuenta con el apoyo constante de su madre, quien brinda acompañamiento y respaldo en el cuidado y bienestar de la usuaria. Esta red de apoyo contribuye a que la gestante mantenga un entorno más estable y favorable para su proceso.

A lo largo del día, se evidencia un equilibrio entre sus actividades laborales flexibles, el cuidado personal y el acompañamiento familiar, favoreciendo el bienestar del binomio madre–bebé.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
STHEFANY JULIETH CRUZ NEIRA

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 25 SEMANAS

Fecha probable del parto: 27 DE MAYO DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: MADRE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es si es hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___SI___

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _PULMONIA INICIOS_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __16 DE FEBRERO DE 2026_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _SERVIMEDICOS_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS Y EL YADEL_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __PARTO HUMANISADO_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __DIALOGO_____

¿Cada cuánto las hace? ___1 VEZ A LA SEMANA_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/04/2026	10:00AM 11:30AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

Cónyuge y hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Hijos menores

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa y madre comunitaria fami

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANA YEIMY CRUZ

Ha gestado antes:

SI

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria inicia su día desde muy temprano, organizando y adelantando la preparación de los alimentos para su familia, incluyendo a su esposo e hijos. Durante este momento, se evidencia su rol activo en el cuidado y bienestar del hogar, asegurando que todos cuenten con una alimentación adecuada antes de salir a sus actividades.Posteriormente, se dirige a cumplir con su jornada laboral. Al finalizar su trabajo, recoge a sus hijos y regresa a casa, donde continúa con las labores del hogar. En este espacio, organiza, limpia y atiende las necesidades de su familia, manteniendo una rutina constante enfocada en el cuidado y la responsabilidad familiar.

A lo largo del día, la usuaria demuestra compromiso con sus roles como madre, cuidadora y trabajadora, estableciendo prácticas y rutinas que favorecen la organización del hogar y el bienestar del binomio.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

ANA YEIMY CRUZ

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 8 SEMANAS

Fecha probable del parto: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: CONYUGE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? POSIBLE PREECLAMPSIA

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO SE HA DETECTADO RIESGO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 10 DE FEBRERO DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? PASTILLAS, PERSEVATIVOS Y EL YADEL

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __RUTINA DE ASEO PERSONAL_____

¿Cada cuánto las hace? ___DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Esperar con esperanza: acompañando la gestación y la matrescencia Ficha 1- La gestacion

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión de la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, promoviendo el reconocimiento de la matrescencia, la expresión de emociones y el acompañamiento familiar, favoreciendo el bienestar integral de la madre y el bebé..

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en el proceso de gestación, sensibilizándolos sobre la importancia del apoyo emocional, el respeto y el acompañamiento a la madre, fortaleciendo así un entorno protector y amoroso para el bienestar del binomio madre–bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Reconocimiento de la matrescencia
- Expresión de emociones
- Vínculo afectivo madre–bebé
- Apoyo y participación familiar
- Cuidado integral de la gestante
- Escucha respetuosa

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza y respeto, donde las participantes podrán expresar libremente sus emociones y vivencias frente a la gestación. Se iniciará con una breve reflexión sobre los cambios que se presentan durante esta etapa (físicos, emocionales y psicológicos), explicando el concepto de matrescencia de manera sencilla. Posteriormente, se realizará una actividad de diálogo en la que las madres compartirán cómo se han sentido durante su proceso, identificando emociones, cambios y apoyos recibidos. Se promoverá la participación de la familia o red de apoyo, resaltando su importancia en el bienestar de la madre y el bebé. Finalmente, se realizará una reflexión grupal que permita reconocer la gestación como un proceso que necesita acompañamiento, comprensión y cuidado, fortaleciendo el vínculo afectivo desde esta etapa.

Materiales:

- Hojas blancas o de colores
- Lápices, lapiceros, colores o marcadores
- Carteles o láminas alusivas a la gestación (opcional)
- Cinta o pegante
- Espacio cómodo y tranquilo para el diálogo

Desarrollo: Durante la actividad, las participantes expresaron sus emociones y experiencias relacionadas con la gestación, identificando cambios importantes en sus vidas. Se generó un espacio de escucha activa y respeto, donde cada una pudo compartir sus vivencias. Se evidenció la importancia del apoyo familiar y el fortalecimiento del vínculo con el bebé desde el vientre.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Te invitamos a vivir este espacio como un momento para ti, donde puedas expresar tus emociones, pensamientos y experiencias frente a tu proceso de gestación o maternidad. Este es un lugar seguro, de escucha y respeto, donde podrás reconocer los cambios que estás viviendo y fortalecer el vínculo con tu bebé desde el amor y el cuidado.

Una invitación para la red de apoyo: Invitamos a la familia y personas cercanas a participar activamente en este espacio, reconociendo la importancia de su acompañamiento durante la gestación. Su apoyo, comprensión y escucha son fundamentales para el bienestar de la madre y el bebé, contribuyendo a la construcción de un entorno afectivo, seguro y protector.

Cierre: Se finaliza la actividad resaltando la importancia de vivir la gestación con acompañamiento, amor y comprensión. Se invita a las participantes a fortalecer su red de apoyo y a expresar sus emociones de manera libre, reconociendo que este proceso hace parte de su transformación como madres.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria, aunque al inicio se mostró tímida, se evidenció receptiva frente al acompañamiento brindado y participó activamente en el desarrollo de la actividad. Se observó disposición para escuchar, compartir y vincularse con las dinámicas propuestas, generando un ambiente de confianza y apertura.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/04/2026	11:30AM 12:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

ABUELOS MATERNOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

GISELL ALEJANDRA HERNANDEZ RODRIGUEZ

Ha gestado antes:

NO

Embarazos interrumpidos:

NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

MIA ISABEL ARRIETA HERNANDEZ

1 MES

d. Un día en la vida del binomio:

La usuaria mantiene una rutina tranquila y no cuenta con un horario fijo para iniciar su día. Dispone del apoyo constante de su madre, quien le brinda acompañamiento en las actividades diarias.Durante la jornada, la usuaria participa en algunas labores del hogar, como la organización y limpieza de los espacios, de acuerdo con sus capacidades y disposición. El resto del tiempo lo dedica a mantener una vida calmada, priorizando su bienestar y el cuidado del binomio.

Se evidencia que cuenta con una red de apoyo familiar que favorece un entorno estable, permitiéndole llevar un ritmo de vida tranquilo que contribuye a su bienestar físico y emocional, así como al adecuado cuidado del bebé..

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

quisiera saber más información en cuanto a la hora del parto ya que aun q no es su primer bebe siente temor de cuando llegue este momento.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
MIA ISABEL ARRIETA HERNANDEZ

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 30 SEMANAS

Fecha probable del parto: 26 DE MARZO DE 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: CONYUGE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? INFECCION HORINARIA

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 27 DE ENERORO DE 2026

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTICIOS, EMOCIONALES Y FISICOS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? SERVIMEDICOS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON EMCIONES CAMBIANTES ENTRE TRISTESA Y FELICIDA

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? PERSEVATIVOS

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? PARTO HUMANISADO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __X____ ¿Por qué o cómo? __POR LA DISTANCIA_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __RUTINA DE ASEO PERSONAL_____

¿Cada cuánto las hace? ___DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 13 DE MARZO DE 2026

Condiciones del parto SE DIO UN PARTO NATURAL EL CUAL DIO EL NACIMIENTO DE UNA NIÑA DE 36.4 SEMANAS DE GESTACION

Situaciones especiales LA NIÑA NACIO A+ Y LA MADRE ES O+ POR SER UN TIPO DE SANGRE DIFERENTE AL DE LA MADRE LA NIÑA NACIO Y SE TORNA DE UN CLOR AMARILLO A LO CUAL EL MEDIC DISE QUE ES NORMAL POR QUE RECHASA EL CUERPO DE LA MADRE Y LA RECMENDACION ES SI NOTA MUY AMARILLA ACUDIR POR URGENCIAS

Persona que le acompañó a parir: FAMILIA MATERNA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? AGRUMADA POR LA CITUACION CON SU PAREJA (PADRE DE LA HIJA) Y FELIZ POR QUE SU FAMILIA MATERNA SU PRINCIPAL RE DE APOYO A RECIBID CON MUCHO AMOR A LA NIÑA

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? FAMILIA Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA CON LA NIÑA Y MUCH REPOS UNA ALIMENTACION ADECUADA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No X

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___

¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SÍ

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? CUIDADOS APOYO EN TODO LO RELACIONADO CON LA NIÑA , ECONOMICO Y DE TIEMPO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARREGLAR, ESCUCHAR MUSICA Y CADAVEZ QUE MEDA EL TIEMPO

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:13/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La usuaria se mostró tranquila, receptiva y participativa durante el acompañamiento, evidenciando comprensión frente al tema abordado. Se identificó significativamente con la experiencia, especialmente por la etapa de gestación en la que se encuentra, manifestando que su apetito ha disminuido considerablemente y que ha presentado cambios en sus hábitos alimentarios.

Refirió que actualmente experimenta malestares propios de la gestación como asco o rechazo hacia algunos alimentos que antes consumía con normalidad, lo que ha generado dificultad para mantener su alimentación habitual. Asimismo, expresó que ha tenido antojos por alimentos no muy saludables, aunque manifestó que trata de controlarlos.

Durante el diálogo, la usuaria reconoció que, a pesar de estas dificultades, ha incrementado el consumo de alimentos saludables como frutas, y logró reflexionar sobre la importancia de mantener una alimentación adecuada para su bienestar y el de su bebé. Identificó que, aunque ha disminuido la cantidad de alimentos en algunos momentos, ha procurado mejorar la calidad de su dieta, acorde a su estado actual.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/04/2026	11:30AM 12:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

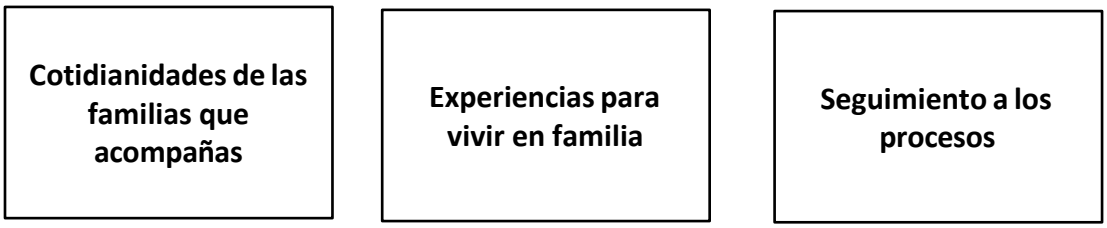
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
PADRE, ABUELO Y TIA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
1 DÍA
LIAM SANTIAGO LADINO BARRERA

d. Un día en la vida del binomio

El bebé, con tan solo dos días de nacido, se encuentra en un proceso de adaptación a su nuevo entorno. No cuenta aún con una rutina establecida, por lo que sus horarios de sueño y alimentación son variables, predominando la lactancia materna a libre demanda y periodos cortos de descanso. La madre permanece atenta a sus necesidades, brindándole alimentación, cuidado, contacto y consuelo de manera constante, tanto en el día como en la noche. Por su parte, la familia también se encuentra en un proceso de ajuste, organizando sus dinámicas y tiempos en función del bienestar del recién nacido.

A lo largo del día, se evidencia la construcción progresiva de rutinas, donde el acompañamiento, el cuidado permanente y el vínculo afectivo son fundamentales para favorecer la adaptación del bebé y de la nueva familia en esta etapa inicial.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
LIAM SANTIAGO LADINO BARRERA

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____-__

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LIAM SANTIAGO LADINO BARRERA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 DÍAS

¿Tiene registro civil? SÍ

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SÍ

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ

Talla: 52

Peso: 3.8

¿Toma leche humana? SÍ

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS RUIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RUTINAS DE LA FAMILIA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? MESEDORA Y ARRUYOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA HASTA EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre del usuario se mostró atenta, receptiva y con gran interés durante el acompañamiento, evidenciando disposición para fortalecer sus conocimientos frente a la alimentación. Manifestó estar muy pendiente de mantener una adecuada alimentación, reconociendo la importancia de nutrirse bien para favorecer la producción de leche materna y garantizar una adecuada nutrición para su bebé.

Durante la actividad, participó activamente y expresó su compromiso con el cuidado de su salud y la de su hijo, comprendiendo la relación directa entre su alimentación y el bienestar del bebé, especialmente en el proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/04/2026	8:00AM 9:30AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: sabedora cultural Marcela
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

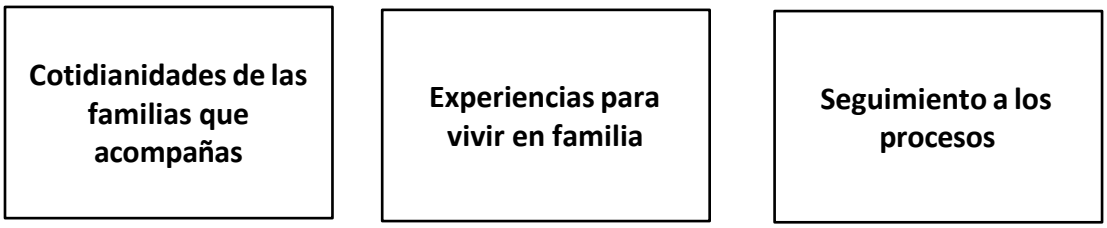
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
1 MES
MARIA JOSE SEPULVEDA CRUZ

d. Un día en la vida del binomio

El bebé, con tan solo dos días de nacido, se encuentra en un proceso de adaptación a su nuevo entorno. No cuenta aún con una rutina establecida, por lo que sus horarios de sueño y alimentación son variables, predominando la lactancia materna a libre demanda y periodos cortos de descanso. La madre permanece atenta a sus necesidades, brindándole alimentación, cuidado, contacto y consuelo de manera constante, tanto en el día como en la noche. Por su parte, la familia también se encuentra en un proceso de ajuste, organizando sus dinámicas y tiempos en función del bienestar del recién nacido.

A lo largo del día, se evidencia la construcción progresiva de rutinas, donde el acompañamiento, el cuidado permanente y el vínculo afectivo son fundamentales para favorecer la adaptación del bebé y de la nueva familia en esta etapa inicial.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____-__

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARIA JOSE SEPULVEDA CRUZ

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES

¿Tiene registro civil? SÍ

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SÍ

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ

Talla: 59

Peso: 5.7

¿Toma leche humana? SÍ

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS RUIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RUTINAS DE LA FAMILIA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? MESEDORA Y ARRUYOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA HASTA EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:23/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre del usuario se mostró atenta, receptiva y con gran interés durante el acompañamiento, evidenciando disposición para fortalecer sus conocimientos frente a la alimentación. Manifestó estar muy pendiente de mantener una adecuada alimentación, reconociendo la importancia de nutrirse bien para favorecer la producción de leche materna y garantizar una adecuada nutrición para su bebé.

Durante la actividad, participó activamente y expresó su compromiso con el cuidado de su salud y la de su hijo, comprendiendo la relación directa entre su alimentación y el bienestar del bebé, especialmente en el proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23/04/2026	8:00AM 9:30AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: sabedora cultural Marcela
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

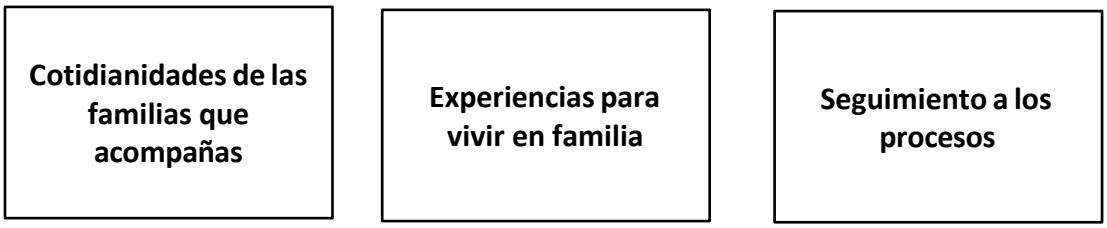
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
PADRE Y HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
1 DÍA
AILANY RESTREPO OSPINA

d. Un día en la vida del binomio

El bebé, con tan solo dos días de nacido, se encuentra en un proceso de adaptación a su nuevo entorno. No cuenta aún con una rutina establecida, por lo que sus horarios de sueño y alimentación son variables, predominando la lactancia materna a libre demanda y periodos cortos de descanso. La madre permanece atenta a sus necesidades, brindándole alimentación, cuidado, contacto y consuelo de manera constante, tanto en el día como en la noche. Por su parte, la familia también se encuentra en un proceso de ajuste, organizando sus dinámicas y tiempos en función del bienestar del recién nacido.

A lo largo del día, se evidencia la construcción progresiva de rutinas, donde el acompañamiento, el cuidado permanente y el vínculo afectivo son fundamentales para favorecer la adaptación del bebé y de la nueva familia en esta etapa inicial.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
AILANY RESTREPO OSPINA

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____-__

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AILANY RESTREPO OSPINA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES

¿Tiene registro civil? SÍ

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SÍ

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ

Talla: 56.5

Peso: 5.3

¿Toma leche humana? SÍ

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS RUIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RUTINAS DE LA FAMILIA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? MESEDORA Y ARRUYOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA HASTA EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre del usuario se mostró atenta, receptiva y con gran interés durante el acompañamiento, evidenciando disposición para fortalecer sus conocimientos frente a la alimentación. Manifestó estar muy pendiente de mantener una adecuada alimentación, reconociendo la importancia de nutrirse bien para favorecer la producción de leche materna y garantizar una adecuada nutrición para su bebé.

Durante la actividad, participó activamente y expresó su compromiso con el cuidado de su salud y la de su hijo, comprendiendo la relación directa entre su alimentación y el bienestar del bebé, especialmente en el proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/04/2026	9:30AM 11:00AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: sabedora cultural Marcela
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

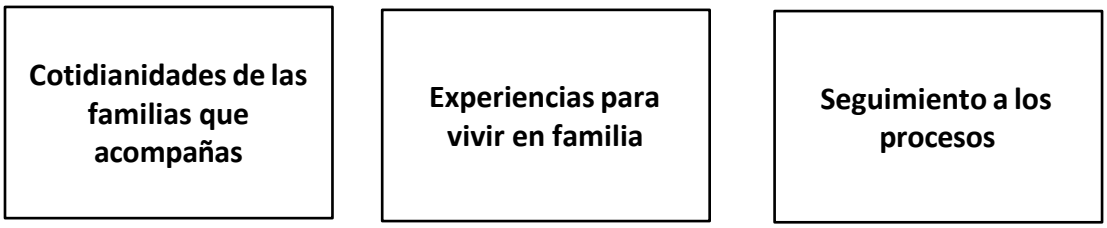
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
NADIE

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
2 MESES
ITZEL SAMANTAH MOSQUERA AYALA

d. Un día en la vida del binomio

El bebé, con tan solo dos días de nacido, se encuentra en un proceso de adaptación a su nuevo entorno. No cuenta aún con una rutina establecida, por lo que sus horarios de sueño y alimentación son variables, predominando la lactancia materna a libre demanda y periodos cortos de descanso. La madre permanece atenta a sus necesidades, brindándole alimentación, cuidado, contacto y consuelo de manera constante, tanto en el día como en la noche. Por su parte, la familia también se encuentra en un proceso de ajuste, organizando sus dinámicas y tiempos en función del bienestar del recién nacido.

A lo largo del día, se evidencia la construcción progresiva de rutinas, donde el acompañamiento, el cuidado permanente y el vínculo afectivo son fundamentales para favorecer la adaptación del bebé y de la nueva familia en esta etapa inicial.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega: 22 DE JULIO DEL 2025

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
LUISA FERNANDA MOSQUERA AYALA

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____-__

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ITZEL SAMANATAHA MOSQUERA AYALA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES

¿Tiene registro civil? SÍ

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SÍ

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ

Talla: 62

Peso: 7

¿Toma leche humana? SÍ

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS RUIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RUTINAS DE LA FAMILIA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? MESEDORA Y ARRUYOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA HASTA EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:23/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre del usuario se mostró atenta, receptiva y con gran interés durante el acompañamiento, evidenciando disposición para fortalecer sus conocimientos frente a la alimentación. Manifestó estar muy pendiente de mantener una adecuada alimentación, reconociendo la importancia de nutrirse bien para favorecer la producción de leche materna y garantizar una adecuada nutrición para su bebé.

Durante la actividad, participó activamente y expresó su compromiso con el cuidado de su salud y la de su hijo, comprendiendo la relación directa entre su alimentación y el bienestar del bebé, especialmente en el proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos
Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23/04/2026	9:30AM 11:00AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: sabedora cultural Marcela
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

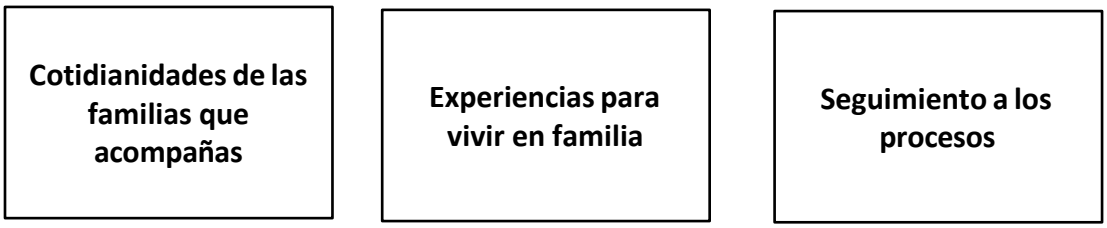
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
PAPÁ Y HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
3 MESES
MARIA VICTORIA LOPEZ ROJAS

d. Un día en la vida del binomio

El bebé, con tan solo dos días de nacido, se encuentra en un proceso de adaptación a su nuevo entorno. No cuenta aún con una rutina establecida, por lo que sus horarios de sueño y alimentación son variables, predominando la lactancia materna a libre demanda y periodos cortos de descanso. La madre permanece atenta a sus necesidades, brindándole alimentación, cuidado, contacto y consuelo de manera constante, tanto en el día como en la noche. Por su parte, la familia también se encuentra en un proceso de ajuste, organizando sus dinámicas y tiempos en función del bienestar del recién nacido.

A lo largo del día, se evidencia la construcción progresiva de rutinas, donde el acompañamiento, el cuidado permanente y el vínculo afectivo son fundamentales para favorecer la adaptación del bebé y de la nueva familia en esta etapa inicial.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
MARIA VICTORIA LOPEZ ROJAS

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____-__

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARIA VICTORIA LOPEZ ROJAS

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MES

¿Tiene registro civil? SÍ

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SÍ

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ

Talla: 59.5

Peso: 6.7

¿Toma leche humana? SÍ

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS RUIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RUTINAS DE LA FAMILIA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? MESEDORA Y ARRUYOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA HASTA EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:23/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre del usuario se mostró atenta, receptiva y con gran interés durante el acompañamiento, evidenciando disposición para fortalecer sus conocimientos frente a la alimentación. Manifestó estar muy pendiente de mantener una adecuada alimentación, reconociendo la importancia de nutrirse bien para favorecer la producción de leche materna y garantizar una adecuada nutrición para su bebé.

Durante la actividad, participó activamente y expresó su compromiso con el cuidado de su salud y la de su hijo, comprendiendo la relación directa entre su alimentación y el bienestar del bebé, especialmente en el proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23/04/2026	11:00AM 12:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: sabedora cultural Marcela _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

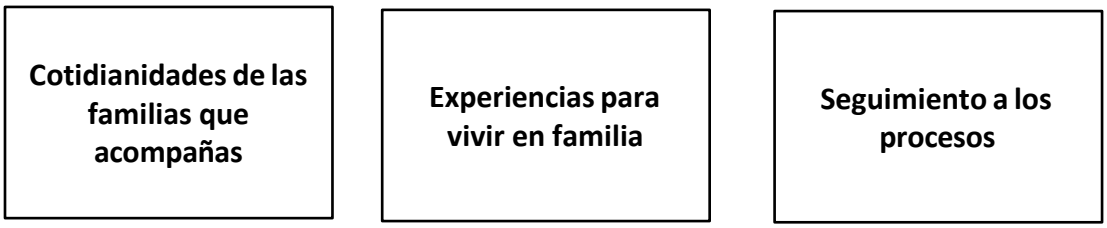
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
PAPÁ Y HERMANOS

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación?

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

a. El binomio que acompaño en esta familia es:
Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
3 MESES
EITHAN DAVID JIMENEZ PIZZA

d. Un día en la vida del binomio

El bebé, con tan solo dos días de nacido, se encuentra en un proceso de adaptación a su nuevo entorno. No cuenta aún con una rutina establecida, por lo que sus horarios de sueño y alimentación son variables, predominando la lactancia materna a libre demanda y periodos cortos de descanso. La madre permanece atenta a sus necesidades, brindándole alimentación, cuidado, contacto y consuelo de manera constante, tanto en el día como en la noche. Por su parte, la familia también se encuentra en un proceso de ajuste, organizando sus dinámicas y tiempos en función del bienestar del recién nacido.

A lo largo del día, se evidencia la construcción progresiva de rutinas, donde el acompañamiento, el cuidado permanente y el vínculo afectivo son fundamentales para favorecer la adaptación del bebé y de la nueva familia en esta etapa inicial.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:
.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio

Fecha de entrega:

Lugar de entrega: UDS MIS PRIMEROS PASOS

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:
EITHAN DAVID JIMENEZ PIZZA

Qué elementos del Kit recibe:

1. Pañalera Cambiador
2. Fular de porteo piel elástica y suave algodón
3. block papel Blanco
4. Cuentas x 10 unidades en madera de 1.5X2X3Cm
5. Cordón encerado de 1 M x 1.5 mm de ancho negro o café
6. Pijama para lactancia tipo bata larga con apertura para lactancia
7. Primera Muda sencilla Incluye Camisa manga larga, pantalón, gorro, medias talla 0 - 3 meses
8. Block papel Iris entre 35 y 40 hojas tamaño carta sin rayas
9. Pintura Acuarela X 12 Colores
10. Bitácora de 100 Hojas Blancas Bond 150 g
11. Cascabel x 10 und. Dorados o plateados 10mm
12. Set de pinceles sintéticos planos y Redondos X 10 und.
13. Literatura "De los Pies a la Cabeza"

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Las familias manifestaron gran alegría, agradecimiento y emoción al recibir el Kit de Bienvenida. Aunque se les había mencionado previamente sobre la entrega, muchas expresaron que no creían que fuera posible y se mostraron sorprendidas y satisfechas con el contenido, valorando el gesto como un apoyo importante para el bienestar de sus bebés y su propio proceso de crianza.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las familias sugieren que, al momento de preparar el Kit, se tenga más en cuenta la edad gestacional para que los elementos que se incluyan sean acordes a las necesidades reales. También proponen reemplazar aquellos artículos que, por el tiempo de gestación o el desarrollo del bebé, ya no resultan útiles.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

El Kit facilita a las familias el transporte y organización de los elementos necesarios para el cuidado del bebé, especialmente fuera de casa. Además, destacan que el diseño y estilo de la maleta cambiadora es muy atractivo y funcional, lo que añade valor estético y práctico a su uso diario.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____-__

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto

_____

_____

_____

_____

Situaciones especiales

_____

_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

_____

____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

_____

_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EITHAN DAVID JIMENEZ PIZZA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MES

¿Tiene registro civil? SÍ

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SÍ

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ

Talla: 62

Peso: 6.7

¿Toma leche humana? SÍ

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS RUIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? RUTINAS DE LA FAMILIA

¿Cómo se comunica? LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? MESEDORA Y ARRUYOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA HASTA EL MOMENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:21/04/2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover hábitos de **alimentación saludable y natural** en las gestantes, madres lactantes y sus familias, fortaleciendo la toma de decisiones conscientes frente al consumo de alimentos y reconociendo la importancia de la alimentación en el bienestar físico y emocional del binomio madre-bebé. Ficha 11 – *Alimentar el cuerpo y el corazón: comida natural, una experiencia de vida saludable*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer la comprensión sobre la importancia de una alimentación natural, equilibrada y culturalmente adecuada, promoviendo el reconocimiento de los alimentos del territorio, la reducción del consumo de productos ultraprocesados y el bienestar integral de la madre y el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

Promover la participación activa de la familia en la **preparación y elección de alimentos saludables**, reconociendo su papel en el cuidado del binomio, fomentando la corresponsabilidad y el apoyo en la alimentación durante la gestación y lactancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- Hábitos de alimentación saludable
- Reconocimiento de alimentos naturales del territorio
- Disminución del consumo de productos ultraprocesados
- Participación familiar en la alimentación
- Vínculo afectivo a través de la comida
- Cuidado integral de la gestante y madre lactante

Preguntas de las familias.

- ¿Qué alimentos son más nutritivos durante el embarazo?
- ¿Qué alimentos ayudan a producir más leche materna?

Experiencia propuesta: La actividad se desarrollará en un ambiente de confianza, cercanía y diálogo respetuoso durante la visita domiciliaria, donde la gestante o madre lactante reflexionará sobre sus hábitos alimentarios a partir de su realidad cotidiana.

Se iniciará con una conversación sencilla sobre los alimentos que consume en su hogar, reconociendo sus prácticas, gustos y posibilidades. Posteriormente, mediante una actividad participativa, se identificarán los beneficios de los alimentos naturales y los riesgos del consumo frecuente de productos ultraprocesados.

Se promoverá el reconocimiento de los alimentos propios del territorio que estén disponibles en su hogar o comunidad, resaltando su valor nutricional, económico y cultural. Finalmente, se fortalecerá la importancia del apoyo familiar en la alimentación, vinculando a los miembros del hogar que se encuentren presentes.

Materiales:

- Hojas blancas
- Marcadores
- Láminas o imágenes de alimento
- Tabla sencilla de consumo (puede ser dibujada en el momento)
- Stickers o caritas felices

Desarrollo: Durante la visita domiciliaria, la actividad se desarrolla en un ambiente de confianza y diálogo cercano con la usuaria. Se inicia con una conversación espontánea sobre su alimentación diaria, a través de preguntas como qué ha consumido durante el día, qué suele preparar en casa y cuáles son los alimentos que consume con mayor frecuencia. Posteriormente, se realiza un reconocimiento de su entorno, observando de manera respetuosa los alimentos disponibles en el hogar y dialogando sobre los productos que habitualmente adquiere.

A partir de esto, se construye junto con la usuaria una lista sencilla de los alimentos que consume, diferenciando entre alimentos naturales y productos ultraprocesados. Seguidamente, se orienta una reflexión guiada donde la participante identifica cuáles de estos alimentos considera saludables, cuáles consume con mayor frecuencia y cuáles podría mejorar en su dieta diaria.

De manera pedagógica y clara, se brinda orientación sobre la importancia de una alimentación natural, explicando sus beneficios para la salud de la madre

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a reflexionar sobre la importancia de su alimentación, reconociendo que lo que consume influye en su bienestar y en el desarrollo de su bebé, motivándola a tomar decisiones saludables.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

Cierre: Se invita a la familia a participar activamente en la alimentación del hogar, apoyando la preparación de alimentos saludables y promoviendo prácticas que beneficien a la madre y al bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre del usuario se mostró atenta, receptiva y con gran interés durante el acompañamiento, evidenciando disposición para fortalecer sus conocimientos frente a la alimentación. Manifestó estar muy pendiente de mantener una adecuada alimentación, reconociendo la importancia de nutrirse bien para favorecer la producción de leche materna y garantizar una adecuada nutrición para su bebé.

Durante la actividad, participó activamente y expresó su compromiso con el cuidado de su salud y la de su hijo, comprendiendo la relación directa entre su alimentación y el bienestar del bebé, especialmente en el proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21/04/2026	11:00AM 12:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: sabedora cultural Marcela
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



ias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta des de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

BRINS ESNEIDER GONZALEZ

Fecha del encuentro: 13 = 04/2024
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: M.C.

+IDY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Vamos aprender auui. mama. y Bebe

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

COMO UN NIÑO.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

1 ALMA FUERTE.

LAVO Y SUAVE, el calor con AMOR

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ACOMPAÑAMIENTO. SUCREAMIENTO
Alianza de. CONFIANZA
Materna

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

ESTAMOS aprendiendo auui.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: ENSEÑAR- Para aPrender

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Los primeros días

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo ALA PARTICIPANTE Y le pregunto como esta de Salud. Y como Vamos Con. LACTANCIA Materna Y NO olvidar. Su Metodo de PLANIFICA: Recuerde el DIA 12. DE Inyección. Como van sus Controles del BEBÈ

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se Pregunto como se siente. LOS OTROS niños. Y A que le niña. apenas tiene. 2 años

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
La mujer. Que. debemos cuidar
Con AMOR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Pro MUY bien Porque siempre lo MANIFIESTO su apoyo a MUY Grande. Y A que soy SOLA con MIS HIJOS

Powered by CamScanner



FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
EXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

ias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta des de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

Mario Galindo

Fecha del encuentro: 14-04-2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: M. C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Prevenir. Actuar antes que sea tarde

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FACTORES DE RIESGO Durante el la Gestación.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

NIÑOS SANOS
MAMITA SALUDABLE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Tener un numero de cedular. de un amigo Con Carro encaso de. que se presente de noche el parto

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Tratamiento oportuno en CASO DE——

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: 0. Orientacion Acerca del tema

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Los primeros Años Libro
talento humano Escucha

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Me comenta que esta Preocupd. porque el Bebe se encuentra con problema Nchuracion yo la escucho lo que le comento el Ginecologo. y Remando otro. Especialista Calificado. Que en Bogota O. Aqui por Particular

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Saludo ale. le DIGO que TODO hay QUE Dejarlo en manos de Dios tomando la. Ecografia. Ella me comenta que esta Averiguado y ESTA enfermeda la cuado Aun. Gestante. le DA. Cinchinsunea le DOY MUCHA Fortaleza. Y NO Penzar TODO VA SALIR MUY BIEN

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Seguir con los Controles JUICIOSA.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
APOYARSe MUCHO en union Familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
MUY. Contenta Porque medio MUCHO ANIMO

Powered by CamScanner



AMILIAR PARA EL SERVICIO HCB ENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
XO 2	Versión 1	Página 7 de 14

s para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias ue pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta s de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

DANNA SOFIA ESPINOSA

Fecha del encuentro: 20 = 0 A = 2026.
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: M. C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Vigilar. Revisar. Que no hayan. Intoxicaciones caidas golpes por.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

-Prevenir Accidente en los niños.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que en la casa. Y los lugares donde. Llevamos los niños Sea Algo seguro.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Reportar. Responsabilidades. Que hayan. Ojos y manos Dispuestos

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Aprender A Reír. No. Dejar Pequeñas Revisar La casa. Supervisar.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: UN APOYO. DEPOCO DE UN ACCIDENTE. Y QUE BUENO. CUIDAMOS. antes.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
ELARTE DE CRIAR. HIJOS CON. AMOR. LIBRO. MUCHO TALENTO HUMANO

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo A LA PARTICIPANTE Y SUS BINOMIOS Y ESCUCHO QUE ESTAN. MUY ENFERMO LOS DOS NIÑOS TIENEN GRIPE Y LA LLEVAN AL Medico. Y LA MAMA ESTA. LEJOS EN JORNADA. Y PREGUNTO EN QUE BEBE GRADICTA. Y TOMA. MUCHO LIQUIDO Y TAMBIEN LE PREGUNTO COMO VAMOS CON EL METODO DE PLANIFICA

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
TE HAGO. MIS PREGUNTAS ACERCA DEL TEMA QUE TRAIGO PARA HOY. EN NUESTRO ENCUENTRO PERO TAMBIEN TENER. ENCUENTRO LA SALUD. DE LOS NIÑOS Y SU ESPOSO. RECOMENDACION. DORMIR. NO CUALQUIER MOMENTO SINO A LA HORA QUE TENEMOS COMO PARA ELLA. ASI PREVENIMOS MUCHAS ENFERMEDADS

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
ESTAR DISPUESTO. A COLABORAR EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
SU SUEGRA Y SU ESPOSO MANIFESTARON MUCHA ALEGRIA POR EL ENCUENTRO

Dariannys

Powered by CamScanner



as para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta es de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

ANGIE CAROLINA RIVERO

Fecha del encuentro: 13-04-2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: M.C

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Tener todo listo para cuando llegue el momento para apoyar tanto a la madre como al Bebé

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ALISTANDO LA MALETA ALA hora de ir a la clinica. LACTAR. SU BEBE

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVOLUCRAR A PAREJA Y RED. DE APOYO. PARA ASI. SABER DONDE. ESTAN LAS. COSAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

REALIZAR UN ACOMPAÑAMIENTO de APOYO. A la hora del Parto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Gestion de cuidado. organizacion. Bienestar Emocional

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: UNOS TIP. EJ. LOS DOCUMENTOS. LA ROPA DE LA MAMÁ. LA ROPA DEL BEBÉ

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

MUCHO TALENTO HUMANO EJ FERO Y. PAPEL BOND.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

SALUDO A LA PARTICIPANTE Y LA ESCUCHO ELLA ME COMENTA QUE EL DIA MIERCOLES NO PUEDE ASISTIR PORQUE TIENE CITA. PRESENTA EN HORAS DE LA MAÑANA EN MATERNO INFANTIL, POR LO YA TIENE PROGRAMACION PARA SUPUESTO MUY CONTENTA PORQUE SU ESPOSO LA ACOMPAÑA.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

LE EXPLICO QUE EL TEMA QUE VAMOS A TENER EN NUESTRO ENCUENTRO. ES QUE UNA EN LA MACTA QUE VAMOS ALLEVAR A LA CLINICA. Y QUE TENEMOS QUE AYUDARLA A LA HORA DEL PARTO. Y TAMBIEN. TENER EN CUENTA QUE DEBE LLEVAR SU ESPOSO QUIEN VA A ACOMPAÑARLA EN PARTO EJ. GORRO TAPABOCA CAL. Y LA BATA DE CIRUGIA MUY CALMADOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

SU ESPOSO QUE TENGA MUCHA PASIENCIA Y TAMBIEN. QUE EL APOYO SEA. MUY. POSITIVO.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Escriba las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

BIEN. VOY A TENER EN CUENTA SUS CONSEJOS. AGRADECIDOS.

Powered by CamScanner



AMILIAR PARA EL SERVICIO HCB ENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
EXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

s para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias ue pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta es de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

ANGI M. SATOQUÉ

Fecha del encuentro: 14-04/2026
No. De encuentro: 3,
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

LOS VINCULOS AFECTIVOS Y UNIÓN FAMILIAR.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FAMILIA QUE ESPERA UN BEBE.
FACTORES DE RIESGO DURANTE LA GESTACION

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

LOS VINCULOS AFECTIVOS.
LA SALUD. TANTO DE LA MADRE COMO LA DEL BEBÉ.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESTAR PENDIENTE COMO SE SIENTE LA PARTICIPANTE. ACOMPAÑARLA A SUS CONTROLES PRENATALES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
los primeros años
y tamben mecuerdo mucho el Encuentro por que estasue poso
y participo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo ACA participante y le pregunto como esta de salud el. le pregunto por los controles prenatales tambien lo escuao. por que me. cuenta que esta preocupada por la situacion con la mamita y que su esposo le lleve todo lo mas al niño que tiene en Hogar

Desarrollo: No lo ayuda ag. Hage caso
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
le manifiesto que el DIA de hoy Vamos a compartir dotemos super un poste con crianza de su hijo. y tambien sobre su Gestacion. por que usted No puede cargar tanto asu bebe gradecito ya que no puede. dar lactancia. por que le pesa mucho. y tambien fortalecer el VINCULO antes estaba sobre hablando. Como vamos a cargar nuestro hijo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
No Olvidar X Poner en Practica los Ej- Realizar Ejercicio y tomar mucha Agua.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
para su esposo ayudar. A Educar Asu hijo para Confirmar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Muy bien con confianza

Powered by CamScanner



as para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta des de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

Diana. M. DIAZ

Fecha del encuentro: 27/04/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: M. C

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Prevenir un embarazo de alto riesgo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FACTORES DE RIESGO DURANTE el EMBARAZO

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

tener NIÑOS sanos y Saludables

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

APOYAR A Campoña a los Controles Prenatales

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

la Salud del BeBe y la mama

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Fortaliza AYUDAR en caso de ——

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro una dulce Aventura familiar Libro
Libro Mis Primeros Años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la participante. y ella me cuenta que esta preocupada. por q supopa. tiene dulce. y lo entendiendo y le manifesto q hay que dar un buen alimentacion y tambien acompañamiento al medico

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Le explico que es importante tener en cuenta estos diferentes factores de riesgo durante la gestacion. y tambien despues del parto

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

No faltar asistir controles prenatales
Estar Alerta en caso de presentar Algunos Riesgos que le mencione.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo. que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar durante y despues todo este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Muy bien. la tema me ayudan a Reflexionar

Powered by CamScanner



as para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta es de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

Ejte Familia Rivera

Fecha del encuentro: 14-04/2026.
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: N.C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer que la Familia sea un EQUIPO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FAMILIA Que espera un Bebé

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

proteger AYUDAR. Que la Gestación sea viva. CON AMOR.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

AYUDAR. ALISTAR LA Maleta.
Acompañar. Asi Controles.
Fortalecer. el vinculo Familiar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

LA ADAPTACIÓN. AL NUEVO NUCLEO Familiar.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro los primeros Años
LA GESTACION

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo de la Participante y le explico como vamos con los controls. prenatales. y tambien. como esta de salud. como nos parcio el Programa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

le explico el tema que vamos a tener. hoy en nuestro encuentro.. y tambien como vamos a desarrollar. para que nos va servir este tema en su nucleo Familiar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir en sus controls Prenatales y vincular a familia en este. Proceso de la Gestación

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar. colaborar. Acompañar. A su Controles

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

Stefani D.

Fluyo un Dialogo Confianza Experiencias

Powered by CamScanner



FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
EXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

s para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias ue pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta es de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fleer.

Fecha del encuentro: 23-04/2026
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: M. C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ORIENTAR DELA IMPORTANCIA. dela teene Materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

CACTANCIA Materna y el Posparto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

el vinculo Afectivo.
y su CAGIANCIA Materna.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

APOYAR MUCHO ala PorticIPANte ala hora del DAr su CACTANCIA Materna.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

una Buena alimentacion para el Recien. NACIDO

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Apoyar.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Rotafolio Acerca del tema.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo ala Participante y le Pregunto como le fue en el Parto Quien LA Acompaño como esta el Bebé. Recordarle lo DEL Silbon, EPS, y tambien los cuidados TANTO la madre como para el Bebe.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Recordarle que la Leche Materna es el mejor alimento los cuidados. Para la Participante. la buena alimentacion. el apoyo Familiar. en el momento de la CRIANZA Es Bano del Bebè y tambien No olvidar la cita del Posparto es importante

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener una vida muy tranquila y una Buena alimentacion Saludable

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
apoyar. Acompañar en estos procesos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
MUY Acompañada. Gracias Profe Por su apoyo

Powered by CamScanner



as para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta les de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

2026.

...procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

LA IMPORTANCIA DE LA Paternidad. desde la Gestación.
HASTA LA CRIANZA temprana

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

paternidad. ¿Es amor?

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

cuidado. protección. que es Amor.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Es acompañamiento. AYUDA? Acercamiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

que el Padre de los niños sumo. como cuidado principal. NO como visita Ej. Esquilo que sus Responsabilidades de Ambos

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: fortalecer la corresponsabilidad.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Escarteda cria. hojas con Amor.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo Ala participante ella me comenta que Sien cuentro Mendsalud. y muy Contenta por que a tenido Muchas Vendiciones. Suompgita Marcela No le DeJa Sola. me Vinieron Visita el. Ipe. y Me fue Muy Ven Gracias A Dios.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
te Digo que Como Atener una Reflexion Sobre la. Responsabilidad. que tenemos al ser Papá. y mamá ante todo Atener Mucho Amor Asy sus hijos saber llevarlo y la crianza con Amor.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
No Faltar Asus Controles. y Seguir Siendo una Muy-Inteligente.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Siempre acompañarla en este Proceso

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Gracias No tengo Palabras.

Flor

Powered by CamScanner



para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

vivir en familia

FRANCI. NUNEZ

Fecha del encuentro: 23-04-2026
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: M. C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Co. Vincula afectivo.
Crear confianza

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugando es un juego = en los niños

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

el arte del juego. La convivencia entre hermanos y padres

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

No dejar de jugar.
y. con los niños. disfrutan los ellos son un juego espontaneo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

La unión Familiar.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: el Arte es importante.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro el arte de criar. hijos conAmor. y hacer un. Recuerdo de los con las Plantas ambientales

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo de la Binomio y la Preguntó como estamos de salud. y tambien. como Vamos Manejando los problemas Familiares que atendido. y Para evaluar el Control y crecimiento del niño

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
el tema de hoy como Atender el Día de hoy mes enfermad a JUGAR con los niños y niñas. Contarle a que Jugabamos Nosotros cuando Fuimos niños y A que le estoy invitando el día de hoy Jugamos niños NO hay necesidad de tener plata Para hacer un Juguete Para nosotros Recordemos la Practica Ambiental de este mes. Que otro mes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar Juegos Esporeos en Familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Gracias Profe Por su Apoyo Muchas.

Powered by CamScanner



FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
NEXO 2	Versión 1	Página 7 de 14

ias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta des de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

GRE Alexandra Molina

Fecha del encuentro: 20-04-2026
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: M-C-

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

La Responsabilidad el Rol de la Padre

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

QUE ES UN NIÑO:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

el Derecho el objetivo. el Proyecto de vida
La enseñanza

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer un Vinculo Afectivo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

el Fortalecimiento. el Autocuidado

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Fortalecer el proceso de crianza

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro los primeros 1000 días y el cuento inventado

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la Binomio y le pregunto como se encuentra el participante de salud. y también como vamos en el bienestar también. le pregunto por cómo tenemos en el crecimiento ella me comenta que ya están leyendo los libros

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se hacen unas preguntas muy sencillas para ver como va la crianza de sumisa como se imagina que es un niño o niña desde su punto de vista. hay también le digo que colombia es de derechos y resaltamos mucho estos derechos en la crianza y en su desarrollo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
como su mamá es su Red de apoyo y su esposo es fundamental con el niño que tienen niño

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Muy bien ya que pudo compartir la crianza con alguien. Gracias

Powered by CamScanner



cias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias s que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta ades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

Yanyoulcey

Fecha del encuentro: 13-04-2026
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: M. C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

VINCULO FAMILIAR, cuidado en el, Posparto

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

LLEGANDO AL Hogar el Bebè.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Cuidado en el Posparto
conocer el Bebè

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

conocer la cuidado
el vinculo Famiuar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Vigilar. Signos de alarma en la mamá y el Bebe

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Fortalezer el Vinculo y la Vienvenidad.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro Mis primeros años
Libro el Nacimiento

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo ALA Participante y sus Binomios sus hijos luego Le pregunto como Vama para LA GRANJA Materno. LA escucho e YA mecuento comolleve en sus parto

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Le hago ue serie de preguntas que tiene que ver con los cuidada del Recien Nacido. y tambien con su Metelo de planificar que tiene unos cuidada muy importe. Para LA participante como para el Bebe

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tener Mucha cuidados Referente en la salud.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar y colaborar en las cuidados de la mamita. y el Bebe YA que cuenta Acompaña a su esposo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Muy Contenta. Porque se demuestra Apoyo.

Powered by CamScanner



as para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta les de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

MALLA urdonella

Fecha del encuentro: 20/04/2026
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: N. C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

PREVENIR UN EMBARAZO de alto RIESGO.
ORIENTAR ¿ ?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FACTORES DE RIESGO DURANTE LA GESTACIÓN

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

TENER NIÑOS SANOS Y SALUDABLES MANOS EN ALGUN PUESTO de salud

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

APOYAR Y ACOMPAÑAR A LA GESTANTE DURANTE Y DESPUES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

LA SALUD. del BEBE. y la mamá

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: FORTALEZER todo el proceso de la Gestación

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro ACOMPAÑAME a Crecer en el vientre de mamá.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La saludo y escucho como se encuentra en el Día de hoy y ella me cuenta que me mandan Muchos Gramos y también estoy un poco. Inchada los. Pies. y ya me cuesta mas

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

le explico que importante. tener en cuenta la Alimentación. y tambien ya NO puedo Montar tanto en el moto corgera. y tambien Debemos tener. Los pies en Descanso un Rato tambien del peso. comer. Alimentos. Ej FRUTAS Verduras

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

NO FALTAR A los ultimos Controles estar Alerta en caso. de Algun de los signos que observamos y unos en este encuentro.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo. que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

ACOMPAÑAR y. AYUDAR en la CASA o Fisico que ya No puede. Realizar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Maria Valentina

Bien. Me sirve Mucho para la crianza de mis hijos

Powered by CamScanner



ias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta tes de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

Hagoa bar ey

Fecha del encuentro: 23/04/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: M- C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los Cajso Familiar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

CAUDA ESUN JUEGO EN LOS NIÑOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Nodjan de Ser NIÑO(.
LA UNION FAMILIAR

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Compa. el JUEGO con los Miembro de la Familia

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

LA FAMILIAR.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
El libro el arte de criar hijos.
con amor. y. Fomentar los materiales que tenemos a Nuestros Al. Rededores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la Binomio y le Pregunto como estamos de salud, y. ella me cuenta que esta preocupada por que la niña de la casa esta Hospitalizada en Bogotá. y también me manifiesta que el Bebe tuvo control y Crecimiento y esta muy bien.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
le hago. unas Preguntas acerca del tema que vamos a tener el día de hoy es importante para la convivencia. entre La Familia
Sobre Manejar el tiempo compartiendo el Juego con los niños y Demas niños que tenemos al. Rededor

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
NO DEJAR. de ser NIÑOS
DISFRUTEN cada momento con ello.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
el Apoyo hecho Hoy Muy Bien. para la formación de Familia

Powered by CamScanner



cias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias s que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta lades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus

Fecha del encuentro: 21-04-2026
No. De encuentro: 2.
Profesional que acompaña: M.C.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ORIENTAR como podemos prevenir un embarazo de alto RIESGO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FACTORES DE RIESGO DURANTE el embarazo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

LA Salud. de la madre y el BEBÉ

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ACOMPAÑARLA. DURANTE Y DESPUES

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

LA Salud. del BEBE. y la mamá

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Fortalecer el Proceso del Parto

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro. Acompañame. a creer. en El vientre de mama

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la Participante y le Pregunto como esta. de salud. y como vamos con los controles y cuando tiene que Ecr. a Bogota Acantil. Ya que ella me manifiesta que le toca tener el niño e Bogota por que se embaraco de alto Riesgo. y la escucho lo que ella me manifiesta de su salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

se. Digo que el tema que vamos a Desarollar es muy importe para su Riesgo que usted. me esta contado y a que tenemos que hacer un seguimiento personal. Responsabilidad. Realizamos un. Dialogo en confianza

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una Buena alimentacion Ejercicio comer Frutas Verduras y MUCHA Agua

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar y Colaborar en Algunas Actividades que no Puede Realizar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

en el Poco tiempo que llevo en el Programa mediante Hablamos en Cada encuentro

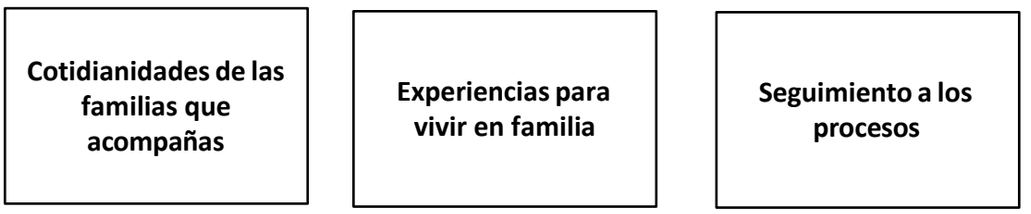
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

JULIETH NARANJO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun no sabe que es por eso no ha pensado en ningún nomre

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18 años

Edad gestacional al ingreso: 20 semanas

Fecha probable del parto: 2 de julio

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: el papa y su conyugue

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si x o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ NO__x__ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO __

Fecha del último control: _9/2/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI __si__ NO _

¿Cuáles son los cambios? No consumo carne de res y le empezó a comer la auyama

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__x____ NO ___ ¿Cuál? __en el control le recomendaron comer mas porque se escuentra baja de peso ___

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Ala eps salud total

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_NO__x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____NO__x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO __x____

¿Sobre qué derechos? _____¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x__NO_¿ Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas __del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI __si__NO____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __NO x_ ¿Cuáles? _

¿Tiene pareja? SI__x_ NO _¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_ NO ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Fortalecer los conocimientos, la confianza y la preparación de la madre gestante frente a la lactancia materna, promoviendo una actitud positiva, informada y segura para el inicio oportuno de la lactancia, así como el compromiso de su familia en el acompañamiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer los conocimientos y la confianza de la madre gestante frente a la lactancia materna, orientándola sobre sus beneficios, el inicio oportuno, las posiciones adecuadas y el buen agarre. También se promueve el reconocimiento de su cuerpo como capaz de alimentar a su bebé, disminuyendo miedos, inseguridades y creencias erróneas, preparándola emocional y físicamente para este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Se busca fortalecer la preparación de la madre gestante para la lactancia materna, brindándole herramientas sobre su importancia, beneficios y prácticas adecuadas desde el nacimiento. Asimismo, se promueve el reconocimiento de su cuerpo como capaz de alimentar a su bebé, la disminución de miedos o mitos y la sensibilización de la familia para que brinde apoyo oportuno desde el inicio de esta etapa.

Con la familia y su red de apoyo.

Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su acompañamiento desde la gestación, promoviendo el apoyo emocional, la participación activa y la creación de un entorno favorable para el inicio de la lactancia. Se busca que comprendan su rol en el bienestar de la madre y el bebé, evitando presiones o mitos y fortaleciendo actitudes de respeto, cuidado y compromiso.

*B***. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*
De acuerdo con las rutinas del hogar, se busca fortalecer la preparación de la madre gestante para la práctica de la lactancia materna desde el nacimiento, promoviendo la disposición para el contacto piel a piel, el inicio temprano de la lactancia y la organización del entorno familiar para brindar apoyo oportuno. Asimismo, se favorece la construcción de hábitos de cuidado que permitan un ambiente tranquilo, seguro y respetuoso para la llegada del bebé.

***p*reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó* La madre consulta qué tan importante es iniciar la lactancia inmediatamente después del parto. La madre pregunta qué sucede si su bebé nace y no logra prenderse al pecho de inmediato.

Experiencia propuesta: Preparando el camino para una lactancia con amor"
Espacio de orientación en el hogar donde la madre gestante y su familia se preparan para vivir la lactancia como una experiencia positiva, fortaleciendo conocimientos, resolviendo dudas y generando confianza.

Materiales: Se utilizarán materiales como láminas o imágenes sobre lactancia, muñeco o cojín para simular posiciones, cartulina, marcadores y material informativo sencillo que facilite la comprensión del tema.

Apertura: Se inicia con un saludo cálido, generando confianza con la madre gestante y su familia. Se propicia un espacio de diálogo donde la madre comparte cómo se ha sentido durante su gestación y qué expectativas o dudas tiene frente a la lactancia.

Desarrollo: Se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna desde el nacimiento, resaltando beneficios para el bebé y la madre. Se orienta sobre el inicio temprano, el contacto piel a piel, las posiciones adecuadas y el buen agarre. Se abordan mitos frecuentes y se resuelven inquietudes, fortaleciendo la confianza de la gestante. También se realiza una demostración práctica con apoyo de un muñeco o cojín, y se resalta el papel fundamental de la familia en el acompañamiento.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de amamantar, reconociendo que la lactancia es un proceso natural que se fortalece con información, apoyo y práctica. Se le motiva a prepararse emocionalmente para este momento y a expresar sus dudas sin temor.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a informarse y comprometerse con el proceso de lactancia desde el inicio, brindando apoyo emocional, evitando creencias erróneas y favoreciendo un entorno tranquilo y respetuoso para la madre y el bebé.

.**Cierre :** Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se refuerzan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se motiva a la familia a continuar preparándose para el momento del nacimiento y el inicio de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* La madre gestante manifestó sentirse más tranquila, preparada y confiada frente al proceso de lactancia, aclarando dudas importantes. La familia expresó mayor comprensión sobre su rol de apoyo, fortaleciendo un ambiente de acompañamiento, respeto y compromiso para la llegada del bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
3/2/2026	11.20 am 12.40 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __julieth naranjo Castañeda _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9/3/2026	2.00 PM 3.30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____JULIETH NARANJO CASTAÑEDA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
13/4/2026	9.50 am a 11.20 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ __ JULIETH NARANJO CASTAÑEDA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

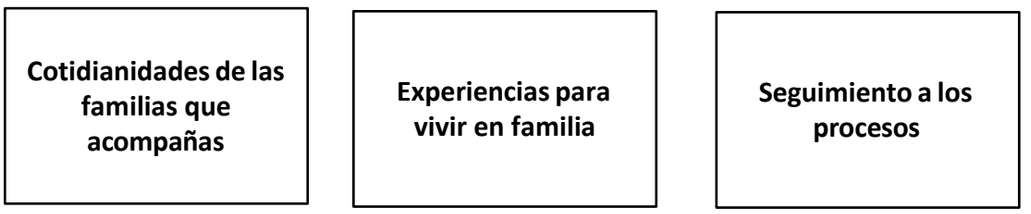
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta: laura

yeritza león fory

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun

no ha pensado en nombres

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 25. SEMANAS

Fecha probable del parto: 22/5 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO __

Fecha del último control: _3/10 /2025 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI __si__ NO _

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas y agua y proteínas no puede tomar lácteos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ _x__NO__ ¿Cuál? __

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_NO__x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x___NO_¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas __del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI ____si__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si_NO_ ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI__x_ NO _¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_ NO ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace?todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Fortalecer los conocimientos, la confianza y la preparación de la madre gestante frente a la lactancia materna, promoviendo una actitud positiva, informada y segura para el inicio oportuno de la lactancia, así como el compromiso de su familia en el acompañamiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer los conocimientos y la confianza de la madre gestante frente a la lactancia materna, orientándola sobre sus beneficios, el inicio oportuno, las posiciones adecuadas y el buen agarre. También se promueve el reconocimiento de su cuerpo como capaz de alimentar a su bebé, disminuyendo miedos, inseguridades y creencias erróneas, preparándola emocional y físicamente para este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Se busca fortalecer la preparación de la madre gestante para la lactancia materna, brindándole herramientas sobre su importancia, beneficios y prácticas adecuadas desde el nacimiento. Asimismo, se promueve el reconocimiento de su cuerpo como capaz de alimentar a su bebé, la disminución de miedos o mitos y la sensibilización de la familia para que brinde apoyo oportuno desde el inicio de esta etapa.

Con la familia y su red de apoyo.

Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su acompañamiento desde la gestación, promoviendo el apoyo emocional, la participación activa y la creación de un entorno favorable para el inicio de la lactancia. Se busca que comprendan su rol en el bienestar de la madre y el bebé, evitando presiones o mitos y fortaleciendo actitudes de respeto, cuidado y compromiso.

. B**¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* De acuerdo con las rutinas del hogar, se busca fortalecer la preparación de la madre gestante para la práctica de la lactancia materna desde el nacimiento, promoviendo la disposición para el contacto piel a piel, el inicio temprano de la lactancia y la organización del entorno familiar para brindar apoyo oportuno. Asimismo, se favorece la construcción de hábitos de cuidado que permitan un ambiente tranquilo, seguro y respetuoso para la llegada del bebé.

***p*reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó* La madre consulta si puede amamantar aunque se sienta cansada o con molestias después del parto. La mamita pregunta qué señales indican que el bebé tiene hambre en sus primeros días de vida la mamita indaga cuánto tiempo debe durar cada toma de leche materna.

.

Experiencia propuesta: Preparando el camino para una lactancia con amor”
Espacio de orientación en el hogar donde la madre gestante y su familia se preparan para vivir la lactancia como una experiencia positiva, fortaleciendo conocimientos, resolviendo dudas y generando confianza.

Materiales: Se utilizarán materiales como láminas o imágenes sobre lactancia, muñeco o cojín para simular posiciones, cartulina, marcadores y material informativo sencillo que facilite la comprensión del tema.

Apertura: Se inicia con un saludo cálido, generando confianza con la madre gestante y su familia. Se propicia un espacio de diálogo donde la madre comparte cómo se ha sentido durante su gestación y qué expectativas o dudas tiene frente a la lactancia.

Desarrollo: Se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna desde el nacimiento, resaltando beneficios para el bebé y la madre. Se orienta sobre el inicio temprano, el contacto piel a piel, las posiciones adecuadas y el buen agarre. Se abordan mitos frecuentes y se resuelven inquietudes, fortaleciendo la confianza de la gestante. También se realiza una demostración práctica con apoyo de un muñeco o cojín, y se resalta el papel fundamental de la familia en el acompañamiento.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de amamantar, reconociendo que la lactancia es un proceso natural que se fortalece con información, apoyo y práctica. Se le motiva a prepararse emocionalmente para este momento y a expresar sus dudas sin temor.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a informarse y comprometerse con el proceso de lactancia desde el inicio, brindando apoyo emocional, evitando creencias erróneas y favoreciendo un entorno tranquilo y respetuoso para la madre y el bebé.

.**Cierre :** Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se refuerzan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se motiva a la familia a continuar preparándose para el momento del nacimiento y el inicio de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.* La familia manifestó sentirse más orientada frente al proceso de lactancia, valorando el acompañamiento brindado durante la visita. La madre expresó mayor seguridad y disposición para iniciar la lactancia, mientras que su red de apoyo evidenció mayor compromiso en acompañarla de manera respetuosa y constante en esta nueva etapa.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/2/2026	8.00 AM A 9.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ _____LAURA YERITZA LEON FORY_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
10/3/2026	7.00 AM A 8.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____LAURA YERIZA LEON FORY _____ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
14/4/2026	8.00 AM A 9.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ LAURA YERIZA LEON FORY _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

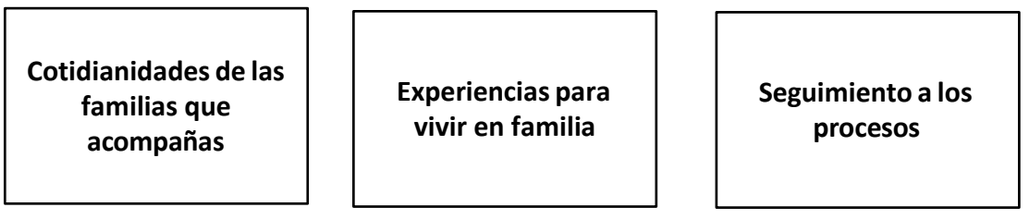
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

KARINA BELTRAN

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: SI ES

NIÑA SE LLAMARIA ,ANDREA

Y SI ES NIÑO MARTIN

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 30 SEMANAS

Fecha probable del parto: 30 /3/2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: solita

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? Tiene una ematoma de un golpe que resivio por un vecino en el vientre

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? si

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 16/2 /2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI si NO

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas y agua y proteínas no puede tomar lácteos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿ Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI si NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI x NO ¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ailin Valeria Ortiz beltran _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____0 meses_____
¿Tiene registro civil?_____SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____SI_____
Talla: 51_____
Peso: ____403__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LA BAÑEN

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A LLORAR CUANDO TIENE HAMBRE

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA ARRUYEN EN BRAZOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? La mamita indaga si es normal que la bebe quiera cada dia tomar ms y mas tética

Observaciones adicionales
Se le fortalece ala mamita que es muy favorable brindarle lactancia materna a su bebe a libre demanda y brindándoles mucho amor en estos brotes de crecimiento

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Durante la visita al hogar se busca identificar y fortalecer los hábitos alimentarios de la familia, reflexionando sobre la importancia del consumo de alimentos naturales durante la etapa de posparto y lactancia. Asimismo, se promueve el reconocimiento de cómo una alimentación saludable contribuye al bienestar de la madre y al adecuado crecimiento y desarrollo del bebé, así como la identificación de los riesgos asociados al consumo frecuente de alimentos ultra-procesados.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la confianza de la mujer en su capacidad de amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé como el hambre y la saciedad. Asimismo, se orienta en prácticas adecuadas de lactancia como la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda, favoreciendo también su autocuidado físico y emocional y disminuyendo miedos o creencias erróneas frente a este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza, se busca promover la lactancia materna como una práctica esencial para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre madre e hijo. Además, se impulsa la construcción de entornos familiares protectores y el desarrollo de decisiones informadas que favorezcan el bienestar de la madre y el niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su rol en el apoyo a la lactancia materna, promoviendo la corresponsabilidad en las tareas del hogar y el cuidado del bebé. De igual manera, se fortalece la comunicación, el acompañamiento emocional hacia la madre y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* De acuerdo con las rutinas identificadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo su realización a libre demanda y en condiciones adecuadas. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, así como la participación activa de la familia en el apoyo a la madre. También se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto y la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y respetuosos que faciliten el proceso de lactancia.

P**reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la familia* Será que mi leche no lo llena y por eso pide tan seguido? Cuánto tiempo debería durar cada toma de lactancia?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" busca generar un espacio de diálogo en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como un acto de amor, cuidado y conexión, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades mediante orientación práctica y acompañamiento cercano.

Materiales: Para el desarrollo de la actividad se utilizarán materiales sencillos como un muñeco o cojín para simular posiciones de lactancia, láminas o imágenes ilustrativas, cartulina, marcadores y, de ser posible, folleto informativo, facilitando la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cálido que permita generar confianza, seguido de un diálogo breve donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia con la lactancia o sus expectativas. Se invita a la familia a participar activamente, creando un ambiente cercano y respetuoso.

Desarrollo: Durante el desarrollo se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna, orientando sobre posiciones adecuadas, buen agarre y lactancia a libre demanda. Se identifican y aclaran mitos o dudas presentes, y se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental de la familia.

Invitación para la madre en posparto: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de alimentar a su bebé, reconociendo que cada proceso es único. Se le motiva a expresar sus emociones, resolver dudas y apoyarse en su red familiar durante este momento.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional constante, evitar críticas o presiones y colaborar en las tareas del hogar, comprendiendo que su acompañamiento es clave para el éxito de la lactancia y el bienestar de la madre.

CIERRE: Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se destacan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se refuerza la importancia del acompañamiento familiar, motivando a continuar con la práctica de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar .* La madre manifestó inicialmente preocupación por la alta demanda de su bebé, pero al finalizar el acompañamiento expresó mayor calma y comprensión del proceso.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/2/2026	11.10 am 12.40 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _ ____karina beltran _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
17/3/2026	2.00 PM A 3.30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____karina Ortiz beltran _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
20/4/2026	9.50 am a 11.20 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ailin valeriaz Ortiz beltran _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

nayeli gracia

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun

no ha pensado en nombres

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 12 SEMANAS

Fecha probable del parto: 13/8/2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: el conyugue

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO____ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO __

Fecha del último control: _30/1/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ___ NO _

¿Cuáles son los cambios? frutas y agua y proteínas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__ NO_____ ¿Cuál? ____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_NO__x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____NO__x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x___NO_¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas __del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI ____si__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO_ ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI__x_ NO _¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_ NO ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la seguridad y confianza de la mujer en su capacidad para amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé, como el hambre y la saciedad. Asimismo, se brinda orientación sobre prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda. También se fomenta el autocuidado físico y emocional, contribuyendo a disminuir temores, inseguridades o creencias erróneas relacionadas con este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza se busca promover la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y su hijo. Igualmente, se impulsa la creación de entornos familiares protectores y el fortalecimiento de decisiones informadas que favorezcan la salud y el bienestar tanto de la madre como del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su participación en el proceso de lactancia, promoviendo la corresponsabilidad en las labores del hogar y el cuidado del bebé. Además, se fortalece el apoyo emocional hacia la madre, la comunicación asertiva y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios que favorezca el bienestar del binomio madre–bebé.

B. **. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia* Cómo voy a saber cuándo mi bebé tenga hambre si aún no sé reconocer sus señales? Los recién nacidos siempre lloran cuando tienen hambre o hay otras señales que debo aprender?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" está orientada a propiciar un espacio de encuentro en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como una práctica de amor, cuidado y conexión. A través del diálogo, la orientación práctica y el acompañamiento cercano, se fortalecen saberes y habilidades que favorecen este proceso.

Materiales: Se utilizarán elementos prácticos y de fácil acceso como un muñeco o cojín para representar las posiciones de lactancia, láminas o imágenes didácticas, cartulina, marcadores y, si se dispone, material informativo impreso que facilite la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cercano que favorezca un ambiente de confianza. Posteriormente, se genera un espacio de conversación donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia o expectativas frente a la lactancia. Se invita a la familia a integrarse activamente, promoviendo un entorno respetuoso y participativo.

Desarrollo: Durante este momento se brinda orientación clara sobre la importancia de la lactancia materna, abordando aspectos como las posiciones adecuadas, el agarre correcto y la alimentación según la demanda del bebé. Se identifican creencias o dudas presentes en la familia y se aclaran de manera respetuosa.
Además, se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental que cumple la familia en el acompañamiento a la madre.

Invitación para la madre en posparto: Se motiva a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad para alimentar a su bebé, reconociendo que cada experiencia es única. Se le invita a expresar sus emociones, resolver inquietudes y apoyarse en su red familiar durante este proceso.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional permanente, evitando comentarios negativos o presiones, y colaborando en las actividades del hogar. Se resalta que su acompañamiento es esencial para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia.

CIERRE: El encuentro finaliza con un espacio de retroalimentación en el que se destacan los aprendizajes alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerza la importancia del apoyo familiar, motivando a continuar fortaleciendo la práctica de la lactancia materna.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* Durante el desarrollo del encuentro, la familia expresó sentimientos de tranquilidad y confianza, al lograr aclarar dudas relacionadas con la frecuencia y forma de la lactancia, lo que les permitió sentirse más seguros frente a este proceso.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/2/2026	8.00 AM A 9.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYELI GRACIA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____NAYELI GRACIAS_____
19/3/2026	7. 00 am a 8.30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ NAYELI GRACIAS _____ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
21/4/2026	6.30 am a 8.00 m	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____ NAYELI GRACIAS _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamient _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

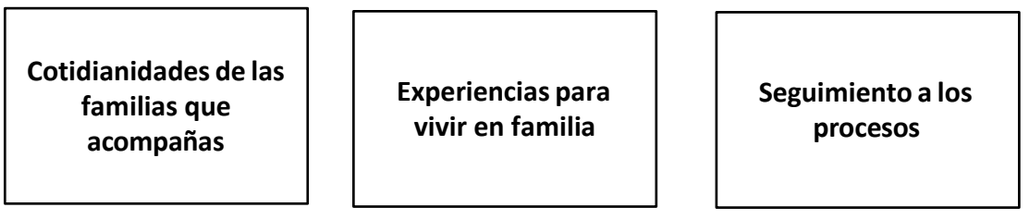
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

Wendy quintero

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé no

tiene aun un nombre pensado

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 17 SEMANAS

Fecha probable del parto: 8/7 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?

¿Asiste a controles prenatales? SI NO

Fecha del último control: 23/2/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas y agua y proteínas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI si NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI x NO ¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace?todos los días y cuando hace calor hasta 5 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la seguridad y confianza de la mujer en su capacidad para amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé, como el hambre y la saciedad. Asimismo, se brinda orientación sobre prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda. También se fomenta el autocuidado físico y emocional, contribuyendo a disminuir temores, inseguridades o creencias erróneas relacionadas con este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza se busca promover la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y su hijo. Igualmente, se impulsa la creación de entornos familiares protectores y el fortalecimiento de decisiones informadas que favorezcan la salud y el bienestar tanto de la madre como del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su participación en el proceso de lactancia, promoviendo la corresponsabilidad en las labores del hogar y el cuidado del bebé. Además, se fortalece el apoyo emocional hacia la madre, la comunicación asertiva y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios que favorezca el bienestar del binomio madre–bebé.

B. Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia* ¿Qué puedo hacer desde el embarazo para prepararme para la lactancia? ¿Es normal sentir miedo o dudas antes de empezar a amamantar?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" está orientada a propiciar un espacio de encuentro en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como una práctica de amor, cuidado y conexión. A través del diálogo, la orientación práctica y el acompañamiento cercano, se fortalecen saberes y habilidades que favorecen este proceso.

Materiales: Se utilizarán elementos prácticos y de fácil acceso como un muñeco o cojín para representar las posiciones de lactancia, láminas o imágenes didácticas, cartulina, marcadores y, si se dispone, material informativo impreso que facilite la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cercano que favorezca un ambiente de confianza. Posteriormente, se genera un espacio de conversación donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia o expectativas frente a la lactancia. Se invita a la familia a integrarse activamente, promoviendo un entorno respetuoso y participativo.

Desarrollo: Durante este momento se brinda orientación clara sobre la importancia de la lactancia materna, abordando aspectos como las posiciones adecuadas, el agarre correcto y la alimentación según la demanda del bebé. Se identifican creencias o dudas presentes en la familia y se aclaran de manera respetuosa.
Además, se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental que cumple la familia en el acompañamiento a la madre.

Invitación para la madre en posparto: Se motiva a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad para alimentar a su bebé, reconociendo que cada experiencia es única. Se le invita a expresar sus emociones, resolver inquietudes y apoyarse en su red familiar durante este proceso.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional permanente, evitando comentarios negativos o presiones, y colaborando en las actividades del hogar. Se resalta que su acompañamiento es esencial para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia.

CIERRE: El encuentro finaliza con un espacio de retroalimentación en el que se destacan los aprendizajes alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerza la importancia del apoyo familiar, motivando a continuar fortaleciendo la práctica de la lactancia materna.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* Durante el encuentro, la madre manifestó sentirse más tranquila y acompañada, ya que pudo resolver sus dudas sobre la lactancia,

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/2/2026	9.40 AM A 11.10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __WENDY QUINTERO _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
19/3/2026	8.40 AM A 10.20 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____WENDY QUINTERO VELAZQUEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
21/4/2026	8.10 AM A 9.40 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ WENDY QUINTERO VELAZQUEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

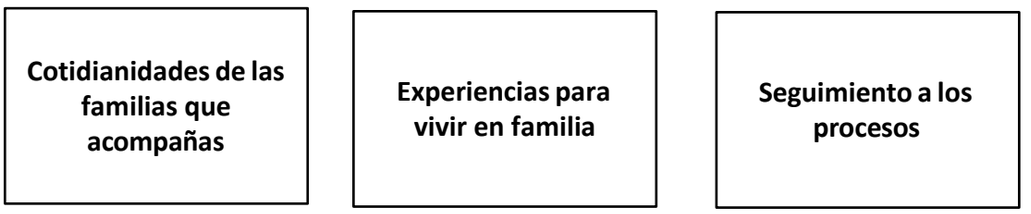
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

Angie maria marrugo

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO

tinene aun nada pensado

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

La mujer gestante inicia su día en horas de la mañana realizando sus actividades personales como el aseo, alimentación y organización del hogar. Durante el día alterna momentos de actividad con espacios de descanso, debido a los cambios físicos y emocionales propios de la gestación. Comparte tiempo con su familia, quienes brindan apoyo emocional y colaboran en algunas tareas del hogar.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a la mujer gestante y su familia reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la expresión de emociones, el vínculo afectivo y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado sensible y el bienestar de la madre y el bebé.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación el esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La mujer gestante manifiesta interés en conocer más sobre los cambios físicos y emocionales que se presentan durante el embarazo, así como las señales de alerta que debe tener en cuenta para el cuidado de su salud y la de su bebé. También expresa el deseo de recibir orientación sobre el momento del parto, cómo prepararse emocionalmente y qué puede hacer para vivir esta experiencia de manera tranquila y segura.

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 16 SEMANAS

Fecha probable del parto: 22 / 7 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: el contugue

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? si

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 6/2/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI si NO

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas y agua y proteínas desde que se asidento aprendio a comer proteínas ya que anteriormente era vegeteriana

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? no caminar mucho

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI si NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI x NO ¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiento ¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? la familia mantiene

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/4/2026
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

.**Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.** Se busca fortalecer la seguridad y confianza de la mujer en su capacidad para amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé, como el hambre y la saciedad. Asimismo, se brinda orientación sobre prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda. También se fomenta el autocuidado físico y emocional, contribuyendo a disminuir temores, inseguridades o creencias erróneas relacionadas con este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza se busca promover la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y su hijo. Igualmente, se impulsa la creación de entornos familiares protectores y el fortalecimiento de decisiones informadas que favorezcan la salud y el bienestar tanto de la madre como del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su participación en el proceso de lactancia, promoviendo la corresponsabilidad en las labores del hogar y el cuidado del bebé. Además, se fortalece el apoyo emocional hacia la madre, la comunicación asertiva y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios que favorezca el bienestar del binomio madre–bebé.

B. **. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*
A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia* Qué señales hacen los recién nacidos para mostrar que necesitan alimentarse

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

.

Experiencia propuesta La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" está orientada a propiciar un espacio de encuentro en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como una práctica de amor, cuidado y conexión. A través del diálogo, la orientación práctica y el acompañamiento cercano, se fortalecen saberes y habilidades que favorecen este proceso.

Materiales: Se utilizarán elementos prácticos y de fácil acceso como un muñeco o cojín para representar las posiciones de lactancia, láminas o imágenes didácticas, cartulina, marcadores y, si se dispone, material informativo impreso que facilite la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cercano que favorezca un ambiente de confianza. Posteriormente, se genera un espacio de conversación donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia o expectativas frente a la lactancia. Se invita a la familia a integrarse activamente, promoviendo un entorno respetuoso y participativo.

Desarrollo: Durante este momento se brinda orientación clara sobre la importancia de la lactancia materna, abordando aspectos como las posiciones adecuadas, el agarre correcto y la alimentación según la demanda del bebé. Se identifican creencias o dudas presentes en la familia y se aclaran de manera respetuosa.
Además, se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental que cumple la familia en el acompañamiento a la madre.

Invitación para la madre en posparto: Se motiva a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad para alimentar a su bebé, reconociendo que cada experiencia es única. Se le invita a expresar sus emociones, resolver inquietudes y apoyarse en su red familiar durante este proceso.

I**nvitación para la red de apoyo:** Se invita a la familia a brindar apoyo emocional permanente, evitando comentarios negativos o presiones, y colaborando en las actividades del hogar. Se resalta que su acompañamiento es esencial para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia.

CIERRE: El encuentro finaliza con un espacio de retroalimentación en el que se destacan los aprendizajes alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerza la importancia del apoyo familiar, motivando a continuar fortaleciendo la práctica de la lactancia materna.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifestó sentirse en confianza y con mayor claridad frente al tema de la lactancia, al recibir información sencilla y oportuna. Esto fortaleció su disposición para acompañar a la madre y brindar un entorno de apoyo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/2/2026	8.00 am a 9.30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____angie maria marrugo_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
24/3/2026	8.40 am a 10.20 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____angie maria marrugo_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
23/4/2026	8.10 AM A 9.40 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGIE MARIA MARRUGO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

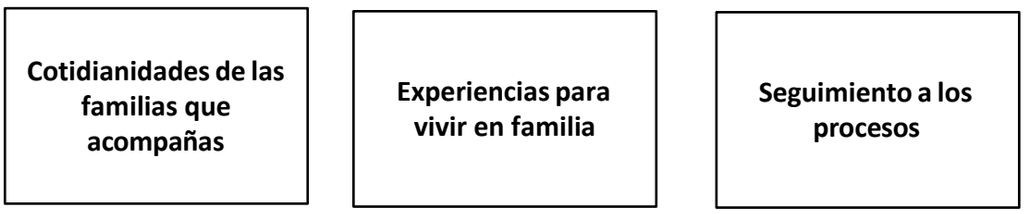
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

VALENTINA BELTRAN

BELTRAN

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: SI ES

NIÑA SE LLAMARIA ,ADARA

VALENTINA Y SI ES NIÑO

MAXIMILIANO.

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Esposo andres Felipe santos, marleni beltran rodrigues mama, Gisela ramires beltran hermana,kevin Alejandro beltran hermano

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 11.2 SEMANAS

Fecha probable del parto: 2/12/2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? Tiene riesgos de anticuerpos antinucleares hipoglicemia y diabitis y riesgo de tener preclamsia

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? si

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 3/5/2025 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI si NO

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas y agua y proteínas no puede tomar lácteos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? no caminar mucho

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI si NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI x NO ¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMILIANO SANTOS BELTRAN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: __60____
Peso: __6.00____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR ALSADO

¿Qué es aquello que no le gusta? NO SENRIR ALA MAMITA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A COMER SIN AHOGARCE CON LA LECHE

¿Cómo se comunica? CON EL LLANTO Y INCOMODIDA

¿Qué movimientos prefiere? EL ARRULLO DE LA MAMITA

¿Tiene algún objeto favorito? LA COBIJITA DE EL

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
LA MAMITA INDAGA SOBRE SI ERA NORMAL QUE EL BEBE SE AHOGARA CON SUS TETCA CADA VEZ QUE COMIA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/4/2026
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Durante la visita al hogar se busca identificar y fortalecer los hábitos alimentarios de la familia, reflexionando sobre la importancia del consumo de alimentos naturales durante la etapa de posparto y lactancia. Asimismo, se promueve el reconocimiento de cómo una alimentación saludable contribuye al bienestar de la madre y al adecuado crecimiento y desarrollo del bebé, así como la identificación de los riesgos asociados al consumo frecuente de alimentos ultra-procesados.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la confianza de la mujer en su capacidad de amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé como el hambre y la saciedad. Asimismo, se orienta en prácticas adecuadas de lactancia como la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda, favoreciendo también su autocuidado físico y emocional y disminuyendo miedos o creencias erróneas frente a este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza, se busca promover la lactancia materna como una práctica esencial para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre madre e hijo. Además, se impulsa la construcción de entornos familiares protectores y el desarrollo de decisiones informadas que favorezcan el bienestar de la madre y el niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su rol en el apoyo a la lactancia materna, promoviendo la corresponsabilidad en las tareas del hogar y el cuidado del bebé. De igual manera, se fortalece la comunicación, el acompañamiento emocional hacia la madre y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*
De acuerdo con las rutinas identificadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo su realización a libre demanda y en condiciones adecuadas. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, así como la participación activa de la familia en el apoyo a la madre. También se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto y la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y respetuosos que faciliten el proceso de lactancia.

P**reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias.* Durante el acompañamiento suelen surgir inquietudes relacionadas con la producción de leche, la frecuencia de la lactancia, la identificación de señales de buena alimentación en el bebé, el manejo del dolor al amamantar y el rol de la familia en este proceso, las cuales son abordadas de manera respetuosa y clara.

Experiencia propuesta: La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" busca generar un espacio de diálogo en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como un acto de amor, cuidado y conexión, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades mediante orientación práctica y acompañamiento cercano.

Materiales: Para el desarrollo de la actividad se utilizarán materiales sencillos como un muñeco o cojín para simular posiciones de lactancia, láminas o imágenes ilustrativas, cartulina, marcadores y, de ser posible, folleto informativo, facilitando la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cálido que permita generar confianza, seguido de un diálogo breve donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia con la lactancia o sus expectativas. Se invita a la familia a participar activamente, creando un ambiente cercano y respetuoso.

Desarrollo: Durante el desarrollo se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna, orientando sobre posiciones adecuadas, buen agarre y lactancia a libre demanda. Se identifican y aclaran mitos o dudas presentes, y se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental de la familia.

Invitación para la madre en posparto: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de alimentar a su bebé, reconociendo que cada proceso es único. Se le motiva a expresar sus emociones, resolver dudas y apoyarse en su red familiar durante este momento.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional constante, evitar críticas o presiones y colaborar en las tareas del hogar, comprendiendo que su acompañamiento es clave para el éxito de la lactancia y el bienestar de la madre.

CIERRE: Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se destacan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se refuerza la importancia del acompañamiento familiar, motivando a continuar con la práctica de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifestó sentirse escuchada, orientada y más segura frente al proceso de lactancia. La madre expresó mayor confianza en sí misma, mientras que la red de apoyo reconoció la importancia de su rol, fortaleciendo un ambiente de comprensión, respeto y compromiso.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/12/2025	7.00 AM A 8.40 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ EMILIANO SANTOS BELTRAN _____ Profesional que hizo el acompañamiento: ____ ANA YEIMY CRUZ _____
3/2/2026	8.00 AM A 9.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____EMILIANO SANTOS BELTRAN_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9/3/2026	7.00 AM A 8.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _EMILIANO SANTOS BELTRAN_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
13/4/2026	6.00 am a 8.00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ EMILIANO SANTOS BELTRAN _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

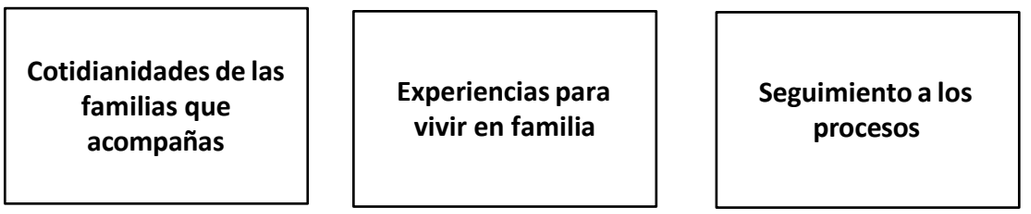
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta: INGRID

CATHERINE GONZALEZ LOPEZ

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: AUN

NO AN PENSADO EN

NOMBRES

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Esposo URIEL ZEA MAHECHA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto temprano, trato de empezar el día tranquila. Me acaricio el vientre y le hablo a mi bebé, le digo que lo amo y que estoy haciendo todo por él. Me alisto y preparo algo para desayunar, tratando de comer lo más sano posible. Mientras descanso, pongo una música suave y aprovecho para hacer respiraciones profundas. En casa a veces hay tensiones, pero estoy aprendiendo a poner límites y buscar espacios donde me sienta segura. En la tarde escribo en una libreta cosas bonitas que quiero que mi bebé sepa. Antes de dormir, me baño con calma, me relajo y le hablo otra vez a mi pancita. Le digo que todo va a estar bien.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. Me gustaría que me explicaran cómo saber si el desarrollo de mi bebé está bien en el embarazo y qué señales debo tener en cuenta para ir al hospital. También quisiera saber cómo será el posparto, porque he escuchado que a veces una se deprime y no quiero sentirme sola."*

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 35 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 16 SEMANAS

Fecha probable del parto: 4/11/2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en la clínica

Persona que la acompañará: el esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:no_____o es su __hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___x_ NO____ ¿Cuál? Tiene anemia

¿El riesgo ha sido atendido? ____si____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____25/3/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI __si____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ____consume más verdura y frutas y agua y proteínas__

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO__x____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____ala clínica_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO____x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __la mamita manifiesta que le dio duro en la adaptación de los alimentos pero que ya gracias a Dios esta todo normal_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___x___

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x___NO_____ ¿Cuál/es? _____con el implante yadel las _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI ____si__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____si___NO_____ ¿Cuáles? _derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar _____

¿Tiene pareja? SI __x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiento en su proceso de gestación

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO ___x__ ¿Por qué o cómo? La familia vive en otra ciudad

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? comer y hacer actividades lúdicas____

¿Cada cuánto las hace? __todos los días y las actividades lúdicas cada 8 dias

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __4/11/2025_____

Condiciones del parto _____por cesaría_____

_____

_____

Situaciones especiales _la bebe no se acomodó en la posición adecuada para nacer normal_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____el esposo_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____la mamita manifiesta que muy bien gracias a Dios porque su esposo la a estado acompañando siempre _____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? _____Del programa fami en los encuentros al hogar_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____en la comida y en no forzarse mucho en no asolearse ni serenarse

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __mamita se operó_ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? ___si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__x____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _en las comidas y esta con la mamita 24 /7 _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____descansar_____toda la dieta_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AILANY ALANNA ZEA GONZALEZ.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 7 DIAS DE NACIDA _____
¿Tiene registro civil? NO_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?___SI_____
Talla: ___57___
Peso: __3575____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE NO LE ATIENDAN CUANDO MUESTRA INCOMODIDAD

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? COMER Y DORMIR

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? PALMADITAS SUAVES EN EL PAÑAL

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LA MAMITA INDAGA SOBRE LOS TIEMPOS DE SUEÑOS DE LA BEBE

Observaciones adicionales
Se le recomienda ala mamita cuidarse mucho en su periodo de puerperio y cuidar a su bebe de los sancudos y se le recomienda siempre estar en la supervisión de un adulto

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/4/2026
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la* ***caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir****, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Durante la visita al hogar se busca identificar y fortalecer los hábitos alimentarios de la familia, reflexionando sobre la importancia del consumo de alimentos naturales durante la etapa de posparto y lactancia. Asimismo, se promueve el reconocimiento de cómo una alimentación saludable contribuye al bienestar de la madre y al adecuado crecimiento y desarrollo del bebé, así como la identificación de los riesgos asociados al consumo frecuente de alimentos ultra-procesados.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la confianza de la mujer en su capacidad de amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé como el hambre y la saciedad. Asimismo, se orienta en prácticas adecuadas de lactancia como la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda, favoreciendo también su autocuidado físico y emocional y disminuyendo miedos o creencias erróneas frente a este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza, se busca promover la lactancia materna como una práctica esencial para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre madre e hijo. Además, se impulsa la construcción de entornos familiares protectores y el desarrollo de decisiones informadas que favorezcan el bienestar de la madre y el niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su rol en el apoyo a la lactancia materna, promoviendo la corresponsabilidad en las tareas del hogar y el cuidado del bebé. De igual manera, se fortalece la comunicación, el acompañamiento emocional hacia la madre y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* De acuerdo con las rutinas identificadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo su realización a libre demanda y en condiciones adecuadas. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, así como la participación activa de la familia en el apoyo a la madre. También se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto y la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y respetuosos que faciliten el proceso de lactancia.

P**reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la familia* La madre pregunta si es normal que su bebé quiera estar al pecho con mucha frecuencia o durante largos periodos.

Experiencia propuesta: La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" busca generar un espacio de diálogo en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como un acto de amor, cuidado y conexión, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades mediante orientación práctica y acompañamiento cercano.

Materiales: Para el desarrollo de la actividad se utilizarán materiales sencillos como un muñeco o cojín para simular posiciones de lactancia, láminas o imágenes ilustrativas, cartulina, marcadores y, de ser posible, folleto informativo, facilitando la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cálido que permita generar confianza, seguido de un diálogo breve donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia con la lactancia o sus expectativas. Se invita a la familia a participar activamente, creando un ambiente cercano y respetuoso.

Desarrollo: Durante el desarrollo se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna, orientando sobre posiciones adecuadas, buen agarre y lactancia a libre demanda. Se identifican y aclaran mitos o dudas presentes, y se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental de la familia.

Invitación para la madre en posparto: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de alimentar a su bebé, reconociendo que cada proceso es único. Se le motiva a expresar sus emociones, resolver dudas y apoyarse en su red familiar durante este momento.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional constante, evitar críticas o presiones y colaborar en las tareas del hogar, comprendiendo que su acompañamiento es clave para el éxito de la lactancia y el bienestar de la madre.

CIERRE: Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se destacan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se refuerza la importancia del acompañamiento familiar, motivando a continuar con la práctica de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó satisfacción con el acompañamiento recibido. La madre se mostró más tranquila y segura al alimentar a su bebé, mientras que la red de apoyo comprendió cómo contribuir de manera positiva en este proceso.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/11/2025	7.00 AM A 8.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __AILANY ALANNA ZEA GONZALEZ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
3/2/2026	9.40 AMA 11.10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __AILIN ALANNA ZEA GONZALEZ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9/3/2026	8.40 AM A 10.20 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___AILIN ALANNA ZEA GONZALEZ_ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
13/4/2026	8.10 AM A 9.40 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ AILIN ALANNA ZEA GONZALEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañaminto: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

JAUDRY YULIETH GAVIRIA

MEDICO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO

tinene aun nada pensado

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

La mujer gestante inicia su día en horas de la mañana realizando sus actividades personales como el aseo, alimentación y organización del hogar. Durante el día alterna momentos de actividad con espacios de descanso, debido a los cambios físicos y emocionales propios de la gestación. Comparte tiempo con su familia, quienes brindan apoyo emocional y colaboran en algunas tareas del hogar.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a la mujer gestante y su familia reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la expresión de emociones, el vínculo afectivo y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado sensible y el bienestar de la madre y el bebé.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación el esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La mujer gestante manifiesta interés en conocer más sobre los cambios físicos y emocionales que se presentan durante el embarazo, así como las señales de alerta que debe tener en cuenta para el cuidado de su salud y la de su bebé. También expresa el deseo de recibir orientación sobre el momento del parto, cómo prepararse emocionalmente y qué puede hacer para vivir esta experiencia de manera tranquila y segura.

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 17 SEMANAS

Fecha probable del parto: 16/ 4 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? si

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 6/10/2025 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI si NO

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas y agua y proteínas no puede tomar lácteos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? no caminar mucho

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI si NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI x NO ¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiento ¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? Todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ALAHIA ISABELL APARICIO GAVIRIA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso: 4000
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Dormir y comer

¿Qué es aquello que no le gusta? Que la vañen

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? a sonreir

¿Cómo se comunica? Con llanto

¿Qué movimientos prefiere? estar en brazos de su mamita

¿Tiene algún objeto favorito? no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? La mamita pregunta si es normal que la bebe duerma mucho o toda la noche o se debe de despertar con frecuencia

Observaciones adicionales
se le informa ala mamita que su bebe en estos procesos de adaptación se le va a dificultar algunas cosas como bañarse dormir solita o escuchar mucha bulla que hay que ser muy cuidadosa en todo momento con ella

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/4/2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Identificar y fortalecer los hábitos alimentarios de la familia, promoviendo el consumo de alimentos naturales y reflexionando sobre los riesgos del consumo de productos ultra-procesados, favoreciendo el bienestar de la mujer gestante o en posparto y el adecuado desarrollo del bebé.

.**Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.** Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo prácticas adecuadas de lactancia como el buen agarre, las posiciones cómodas y la alimentación a libre demanda. Asimismo, se orienta en el reconocimiento de las señales del bebé y en el autocuidado físico y emocional durante esta etapa, disminuyendo miedos, dudas o creencias erróneas.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable Lactancia humana: el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza, se busca fortalecer la lactancia materna como práctica esencial para la vida, promoviendo el vínculo afectivo entre madre e hijo, el bienestar del bebé y el acompañamiento familiar, favoreciendo decisiones informadas y entornos protectores.

Con la familia y su red de apoyo. Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su acompañamiento en el proceso de lactancia, promoviendo el apoyo emocional, la ayuda en las tareas del hogar y el respeto por los tiempos de la madre. Se busca que comprendan su papel fundamental en la creación de un entorno tranquilo y seguro.

. **B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* De acuerdo con las rutinas del hogar, se busca fortalecer la práctica de la lactancia materna como parte fundamental del cuidado diario del bebé, promoviendo su realización a libre demanda. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de descanso, alimentación y apoyo a la madre, favoreciendo el vínculo afectivo y la participación activa de la familia en el cuidado del recién nacido.

***p*reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó* La madre indaga cómo saber si su bebé está bien alimentado. La madre expresa dudas sobre el dolor al amamantar y cómo mejorarlo. La madre pregunta qué hacer si siente que no le baja suficiente leche.

. **Experiencia propuesta:** Espacio cercano en el hogar donde las madres comparten su experiencia, resuelven dudas y fortalecen sus habilidades para amamantar, reconociendo este proceso como una etapa de aprendizaje, vínculo y cuidado.

Materiales: Se utilizarán materiales prácticos como un cojín o muñeco para orientar posiciones de lactancia, imágenes o láminas explicativas, toalla o manta, y material informativo sencillo que facilite la comprensión.

.**pertura:** Se inicia con un saludo cálido, generando confianza con las madres y sus familias. Se abre un espacio de conversación donde cada madre comparte cómo se ha sentido en su posparto y cómo ha sido su experiencia con la lactancia hasta el momento, validando sus emociones y vivencias.

Desarrollo: Se brinda orientación clara y sencilla sobre la importancia de la lactancia materna en esta etapa, reforzando temas como el buen agarre, posiciones cómodas, lactancia a libre demanda y señales del bebé. Se abordan dudas frecuentes como dolor, baja producción de leche o cansancio, ofreciendo recomendaciones prácticas. Se realiza una demostración con apoyo del cojín o muñeco y, si es posible, acompañamiento directo respetuoso durante la lactancia. También se resalta el papel fundamental de la familia en el apoyo emocional y práctico.

U**na invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:** Se invita a las madres a confiar en su cuerpo, reconocer sus capacidades y comprender que la lactancia es un proceso de aprendizaje. Se les motiva a expresar sus emociones, pedir ayuda cuando lo necesiten y vivir esta etapa con paciencia y amor.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar acompañamiento constante, apoyo emocional y ayuda en las tareas del hogar, comprendiendo que su rol es clave para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia, evitando críticas o presiones.

Cierre: Se finaliza con una retroalimentación del encuentro, destacando aprendizajes, resolviendo inquietudes y reforzando la importancia del apoyo familiar y la continuidad de la lactancia materna. Se motiva a mantener la comunicación y el acompañamiento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Las madres manifestaron sentirse más tranquilas, seguras y acompañadas en su proceso de lactancia, reconociendo sus capacidades para alimentar a sus bebés. La familia comprendió la importancia de su apoyo, fortaleciendo un ambiente de respeto, cuidado y compromiso en esta nueva etapa.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
2/10/2025	9.40 am a 11.30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____JAUDRY YULIETH GAVIRIA MEDICO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
5/11/2025	10.10 AM A 11.50 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____JAUDRY YULIETH GAVIRIA MEDICO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA SANTOS _____
9/2/2026	9.40 am a 11.10 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YULIETH GAVIRIA MEDICO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
10/3/2026	8.40 am 10.20 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _YULIIETH GAVIRIA MEDICO_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
14/4/2026	9-30 AM A 11.00 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____ALAHIA ISABELL APARICIO GAVIRIA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

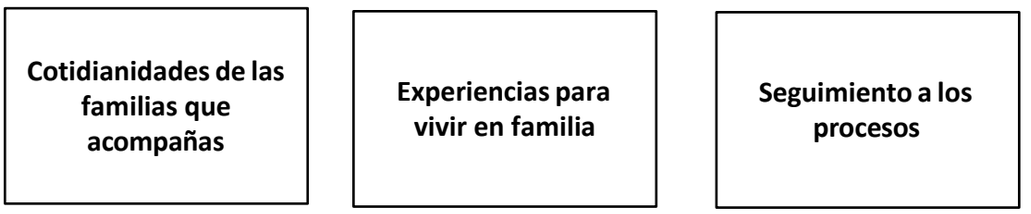
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

jenifer Tatiana cruz

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: liam

mateo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 34 SEMANAS

Fecha probable del parto: 2/3/2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO __

Fecha del último control: _3/ 2/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI __si__ NO _

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y frutas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO__x____ ¿Cuál? ____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_NO__x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x___NO_¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas __del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI ____si__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO_ ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI__x_ NO _¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_ NO ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiente ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace?todos los días y cuando hace calor hasta 5 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____STIVEN ANDRES DIAZ CRUZ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____0_____
¿Tiene registro civil?_____SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____SI_____
Talla: _56____
Peso: _52____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que lo arrullen en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse solito

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? a tomar teta mas seguido

¿Cómo se comunica? Por el llanto

¿Qué movimientos prefiere? en brazos

¿Tiene algún objeto favorito? no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? La mamita indaga si es normal que el bebe le incomode la bulla y que no le presten en seguida que llore

Observaciones adicionales
Se le fortalece ala mamita que el desarrollo del bebe está muy bien y que es normal que al bebe le incomode ciertas cosas ya que está en plena adaptación

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Fortalecer la confianza, seguridad y autonomía de las madres en puerperio frente al proceso de lactancia materna, brindando orientación práctica y emocional que favorezca una experiencia positiva, así como el compromiso de la familia en el apoyo continuo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo prácticas adecuadas de lactancia como el buen agarre, las posiciones cómodas y la alimentación a libre demanda. Asimismo, se orienta en el reconocimiento de las señales del bebé y en el autocuidado físico y emocional durante esta etapa, disminuyendo miedos, dudas o creencias erróneas.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable Lactancia humana: el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Desde el eje de cuidado y crianza, se busca fortalecer la lactancia materna como práctica esencial para la vida, promoviendo el vínculo afectivo entre madre e hijo, el bienestar del bebé y el acompañamiento familiar, favoreciendo decisiones informadas y entornos protectores.

Con la familia y su red de apoyo. Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su acompañamiento en el proceso de lactancia, promoviendo el apoyo emocional, la ayuda en las tareas del hogar y el respeto por los tiempos de la madre. Se busca que comprendan su papel fundamental en la

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* De acuerdo con las rutinas del hogar, se busca fortalecer la práctica de la lactancia materna como parte fundamental del cuidado diario del bebé, promoviendo su realización a libre demanda. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de descanso, alimentación y apoyo a la madre, favoreciendo el vínculo afectivo y la participación activa de la familia en el cuidado del recién nacido.

***p*reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó* La madre pregunta si está produciendo suficiente leche para su bebé. La madre consulta cada cuánto tiempo debe amamantar o si debe seguir horarios.

Experiencia propuesta: Espacio cercano en el hogar donde las madres comparten su experiencia, resuelven dudas y fortalecen sus habilidades para amamantar, reconociendo este proceso como una etapa de aprendizaje, vínculo y cuidado.

Materiales: Se utilizarán materiales prácticos como un cojín o muñeco para orientar posiciones de lactancia, imágenes o láminas explicativas, toalla o manta, y material informativo sencillo que facilite la comprensión.

Apertura: Se inicia con un saludo cálido, generando confianza con las madres y sus familias. Se abre un espacio de conversación donde cada madre comparte cómo se ha sentido en su posparto y cómo ha sido su experiencia con la lactancia hasta el momento, validando sus emociones y vivencias.

Desarrollo: Se brinda orientación clara y sencilla sobre la importancia de la lactancia materna en esta etapa, reforzando temas como el buen agarre, posiciones cómodas, lactancia a libre demanda y señales del bebé. Se abordan dudas frecuentes como dolor, baja producción de leche o cansancio, ofreciendo recomendaciones prácticas. Se realiza una demostración con apoyo del cojín o muñeco y, si es posible, acompañamiento directo respetuoso durante la lactancia. También se resalta el papel fundamental de la familia en el apoyo emocional y práctico.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Se invita a las madres a confiar en su cuerpo, reconocer sus capacidades y comprender que la lactancia es un proceso de aprendizaje. Se les motiva a expresar sus emociones, pedir ayuda cuando lo necesiten y vivir esta etapa con paciencia y amor.

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar acompañamiento constante, apoyo emocional y ayuda en las tareas del hogar, comprendiendo que su rol es clave para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia, evitando críticas o presiones.

Cierre: Se finaliza con una retroalimentación del encuentro, destacando aprendizajes, resolviendo inquietudes y reforzando la importancia del apoyo familiar y la continuidad de la lactancia materna. Se motiva a mantener la comunicación y el acompañamiento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* Las madres manifestaron sentirse más acompañadas, tranquilas y seguras durante su proceso de lactancia, logrando resolver varias de sus dudas. Por su parte, la familia expresó mayor comprensión sobre la importancia de su apoyo, fortaleciendo actitudes de cuidado, respeto y compromiso hacia la madre y el bienestar del bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/2/2026	11.2.AM 12 50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YENIFER TATIANA CRUZ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
10/3/2026	2.00 PM 3.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YENIFER TATIANA CRUZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
14/4/2026	11.00 AM A 12 .30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __STIVEN ANDRES DIAZ CRUZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

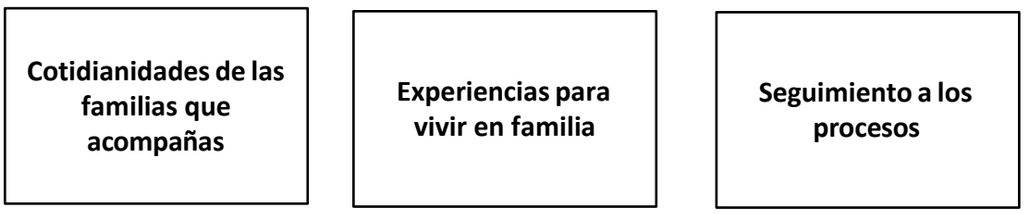
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0 Posible

nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Hoy me desperté con náuseas, pero poco a poco fui sintiéndome mejor. Me preparé un té mientras mis dos hijas jugaban en la sala. Me senté un rato en la cama, acaricié mi barriga y le hablé a las gemelas, diciéndoles que hoy vamos a tener un buen día. Aunque con dos niñas pequeñas el día se mueve rápido, trato de mantenerme tranquila, respirar profundo y estar pendiente de mis emociones. A veces el ambiente en casa se pone tenso, pero estoy aprendiendo a reconocer cuándo algo no está bien y cómo protegernos.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* Siento que necesito más tranquilidad y seguridad para poder disfrutar este proceso. Me haría bien tener información clara, saber a dónde puedo acudir si necesito ayuda y contar con personas que me escuchen sin juzgarme. Quiero estar fuerte y tranquila para poder darle lo mejor a mi bebé, y también cuidarme a mí, porque he

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará:

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo ? SI_ ___ NO____ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____NO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI _____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI _____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _si__NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI _____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____¿Siente que su familia le acompañada? SI __ NO __

¿Por qué o cómo?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AIEXA ISABELLA PARRA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES 10 DIAZ
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: __51 cm____
Peso: __3.6 gr____
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentir el calor de la mamita

¿Qué es aquello que no le gusta? Sentirse solita y que no le presten atención cuando comer

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A tomar teta porque ala mamita no le salía leche

¿Cómo se comunica? Por medio del llanto

¿Qué movimientos prefiere? Manitos y pies muy suaves

¿Tiene algún objeto favorito? no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? La madre indago sobre los horarios del sueño y cada cuanto se le da sus alimentos

Observaciones adicionales
Se le recomienda ala mamita hacer sus cuidados recomiendas por los médicos teniendo en cuenta que la bebe requiere de mucho cuidados

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Durante la visita al hogar se busca identificar y fortalecer los hábitos alimentarios de la familia, reflexionando sobre la importancia del consumo de alimentos naturales durante la etapa de posparto y lactancia. Asimismo, se promueve el reconocimiento de cómo una alimentación saludable contribuye al bienestar de la madre y al adecuado crecimiento y desarrollo del bebé, así como la identificación de los riesgos asociados al consumo frecuente de alimentos ultra-procesados.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la confianza de la mujer en su capacidad de amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé como el hambre y la saciedad. Asimismo, se orienta en prácticas adecuadas de lactancia como la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda, favoreciendo también su autocuidado físico y emocional y disminuyendo miedos o creencias erróneas frente a este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza, se busca promover la lactancia materna como una práctica esencial para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre madre e hijo. Además, se impulsa la construcción de entornos familiares protectores y el desarrollo de decisiones informadas que favorezcan el bienestar de la madre y el niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su rol en el apoyo a la lactancia materna, promoviendo la corresponsabilidad en las tareas del hogar y el cuidado del bebé. De igual manera, se fortalece la comunicación, el acompañamiento emocional hacia la madre y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* De acuerdo con las rutinas identificadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo su realización a libre demanda y en condiciones adecuadas. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, así como la participación activa de la familia en el apoyo a la madre. También se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto y la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y respetuosos que faciliten el proceso de lactancia.

P**reguntas de las familias.** *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la familia* Por qué mi bebé se duerme en el pecho y luego vuelve a pedir rápido? ¿Será que mi leche no lo llena y por eso pide tan seguido?

Experiencia propuesta: La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" busca generar un espacio de diálogo en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como un acto de amor, cuidado y conexión, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades mediante orientación práctica y acompañamiento cercano.

Materiales: Para el desarrollo de la actividad se utilizarán materiales sencillos como un muñeco o cojín para simular posiciones de lactancia, láminas o imágenes ilustrativas, cartulina, marcadores y, de ser posible, folleto informativo, facilitando la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cálido que permita generar confianza, seguido de un diálogo breve donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia con la lactancia o sus expectativas. Se invita a la familia a participar activamente, creando un ambiente cercano y respetuoso.

Desarrollo: Durante el desarrollo se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna, orientando sobre posiciones adecuadas, buen agarre y lactancia a libre demanda. Se identifican y aclaran mitos o dudas presentes, y se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental de la familia.

Invitación para la madre en posparto: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de alimentar a su bebé, reconociendo que cada proceso es único. Se le motiva a expresar sus emociones, resolver dudas y apoyarse en su red familiar durante este momento.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional constante, evitar críticas o presiones y colaborar en las tareas del hogar, comprendiendo que su acompañamiento es clave para el éxito de la lactancia y el bienestar de la madre.

CIERRE: Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se destacan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se refuerza la importancia del acompañamiento familiar, motivando a continuar con la práctica de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó mayor seguridad en la toma de decisiones, reconociendo la lactancia como un proceso que requiere paciencia, apoyo y confianza.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna.
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada.	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado

Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	. Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/2/2026	8.00 AM 9.30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ALEXA ISABELLA PARRA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
17/3/2026	7.00 am a 8.30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ ALEXA ISABELLA PARRA _ _____ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
20/4/2026	6.30 am a 8.00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ ALEXA ISABELLA PARRA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

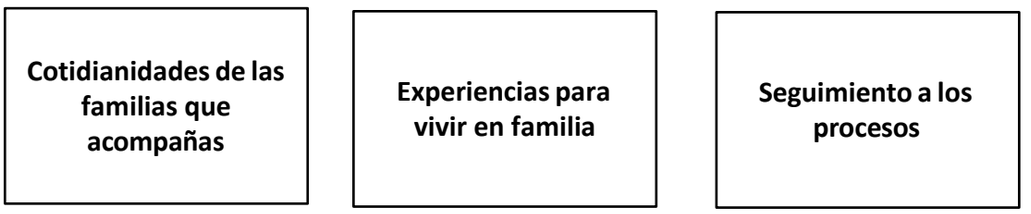
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta: charen valentina bravo

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: ian Gael si es niño amara si es niña

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio *Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.* Me despierto temprano, alrededor de las 5:00 de la mañana. Lo primero que hago es darme unos minutos para respirar profundo y conectarme con mi bebé. Me acaricio la barriga suavemente mientras le hablo con cariño, le digo lo feliz que estoy de tenerlo dentro de mí, y lo importante que es para mí que crezca en un ambiente lleno de amor y tranquilidad .Después, me levanto con calma y hago algunos estiramientos suaves que me enseñaron en el control prenatal. Es mi forma de cuidarme y empezar el día con bienestar. Tomo un desayuno nutritivo: frutas, avena y agua, porque sé que lo que yo como también alimenta a mi bebé. Mientras desayuno, escucho música relajante o una charla positiva que me ayude a fortalecer mi ánimo. Durante la mañana, si no tengo cita médica, aprovecho para hacer

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tíos,*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* Para mí, como mamá gestante, es muy importante aprender sobre estos temas porque quiero darle a mi bebé un hogar lleno de amor, respeto y seguridad. Durante el embarazo he empezado a entender que la violencia no solo es pegar, sino también los gritos, las humillaciones o sentirse sola y controlada. Todo eso también afecta al bebé, incluso antes de nacer.

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 julio 2025

Lugar de entrega: mz k07 casa 5 betty camacho

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: charen valentina bravo

Qué elementos del Kit recibe: pañalera cambiador primer muda piyama materna cascabeles vitagora colores pinceles cinta pepitas bloc iris colores

Firma del participante: charen valentina bravo

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit. La mamita se manifiesta muy agradecida quedo muy feliz con su regalo y manifiesta que no se esperaba algo tan lindo agradece muchisimo*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La mamita lo tiene todo guardado ya que a aun no a tenido bebe

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Se trabaja con la vitagora y el iris en los encuentros al hogar

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit? La mamita manifiesta que gracias por que considera que todo esta muy completo

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? La mamita considera que es de gran utilidad para el benificio de su bebe y el de ella

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 13 SEMANAS

Fecha probable del parto: 27/7/2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el departamental

Persona que la acompañará: la mama El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a

¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO___x_ ¿Cuál? __

¿El riesgo ha sido atendido? _____si____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____21/5/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI __si____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ____en la alimentación__

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___x__ NO_____ ¿Cuál? ____no caminar mucho_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____al hospital de partamental_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO____x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____NO__x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su familia_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x_____NO_____ ¿Cuál/es? _____con la inyecion y pastas__

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____si__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____si___NO_____ ¿Cuáles? _derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar _____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __x____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___x___ ¿Por qué o cómo? _____porque desde que supo que estaba embarazada se alejo de la mamaíta y poca comicacion tienen

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? bañarse y tener tranquilidad mental y dormir__

¿Cada cuánto las hace? __todos los días_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AUSTIN SMITH OCHOA BRAVO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: __52____
Peso: ___5.600___
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRCE CON EL PAÑAL MOJADO O SUCIO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A CHUPAR TETICAS CON MAS SEGURIDA

¿Cómo se comunica? LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere? ACOSTADITO SOBRE LA MAMITA

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LA MAMITA INDAGO SI ES NRMAL QUE EL BEBE DUERMA TODO EL DIA Y QUE DEBE DE DISPERTARLO PARA DARLE TETA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/4/2026
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* Durante la visita al hogar se busca identificar y fortalecer los hábitos alimentarios de la familia, reflexionando sobre la importancia del consumo de alimentos naturales durante la etapa de posparto y lactancia. Asimismo, se promueve el reconocimiento de cómo una alimentación saludable contribuye al bienestar de la madre y al adecuado crecimiento y desarrollo del bebé, así como la identificación de los riesgos asociados al consumo frecuente de alimentos ultra-procesados.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la confianza de la mujer en su capacidad de amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé como el hambre y la saciedad. Asimismo, se orienta en prácticas adecuadas de lactancia como la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda, favoreciendo también su autocuidado físico y emocional y disminuyendo miedos o creencias erróneas frente a este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza, se busca promover la lactancia materna como una práctica esencial para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre madre e hijo. Además, se impulsa la construcción de entornos familiares protectores y el desarrollo de decisiones informadas que favorezcan el bienestar de la madre y el niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su rol en el apoyo a la lactancia materna, promoviendo la corresponsabilidad en las tareas del hogar y el cuidado del bebé. De igual manera, se fortalece la comunicación, el acompañamiento emocional hacia la madre y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*
De acuerdo con las rutinas identificadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé a través de la lactancia materna, promoviendo su realización a libre demanda y en condiciones adecuadas. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y el bebé, así como la participación activa de la familia en el apoyo a la madre. También se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto y la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y respetuosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia* Cómo diferencio si mi bebé tiene hambre o solo quiere consuelo? La lactancia a libre demanda está bien o debo poner horarios?

Experiencia propuesta: La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" busca generar un espacio de diálogo en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como un acto de amor, cuidado y conexión, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades mediante orientación práctica y acompañamiento cercano.

Materiales: Para el desarrollo de la actividad se utilizarán materiales sencillos como un muñeco o cojín para simular posiciones de lactancia, láminas o imágenes ilustrativas, cartulina, marcadores y, de ser posible, folleto informativo, facilitando la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cálido que permita generar confianza, seguido de un diálogo breve donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia con la lactancia o sus expectativas. Se invita a la familia a participar activamente, creando un ambiente cercano y respetuoso.

Desarrollo: Durante el desarrollo se brinda información clara sobre la importancia de la lactancia materna, orientando sobre posiciones adecuadas, buen agarre y lactancia a libre demanda. Se identifican y aclaran mitos o dudas presentes, y se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental de la familia.

Invitación para la madre en posparto: Se invita a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad de alimentar a su bebé, reconociendo que cada proceso es único. Se le motiva a expresar sus emociones, resolver dudas y apoyarse en su red familiar durante este momento.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional constante, evitar críticas o presiones y colaborar en las tareas del hogar, comprendiendo que su acompañamiento es clave para el éxito de la lactancia y el bienestar de la madre.

CIERRE: Se finaliza el encuentro con una retroalimentación donde se destacan los aprendizajes adquiridos, se resuelven dudas y se refuerza la importancia del acompañamiento familiar, motivando a continuar con la práctica de la lactancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se identificaron emociones de alivio y seguridad, ya que lograron resolver dudas relacionadas con la frecuencia de la lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La gestante logró integrar rutinas de autocuidado, como la alimentación balanceada, el descanso y ejercicios suaves de estiramiento. Además, fortaleció la conexión emocional con su bebé a través del diálogo y caricias en la barriga.	Aquello que se fortaleció y transformó la estimulación temprana desde el vientre, con cantos, arrullos y palabras amorosas que fortalecen el vínculo afectivo	Aquello que se fortaleció y transformó La mamita asiste puntualmente a controles prenatales y ha recibido orientación sobre sus derechos en salud y lactancia materna.
Aquello que falta por fortalecer Mayor manejo del estrés y la ansiedad, promoviendo espacios de relajación y apoyo emocional constante	Aquello que falta por fortalecer Continuar explorando nuevas formas de estimulación auditiva y táctil que potencien el desarrollo integral del bebé	Aquello que falta por fortalecer Mayor información sobre señales de alarma en el embarazo y preparación para el proceso de parto
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): No se han presentado alertas significativas. La gestante refirió únicamente la recomendación médica de evitar caminar mucho, la cual ha sido atendida.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Se han implementado cambios positivos en la alimentación, incorporando frutas, avena y alimentos saludables en la dieta diaria.	Aquello que se fortaleció y transformó Se reconoce la importancia de la participación comunitaria y la gestante expresa disposición para vincularse cuando se realicen los encuentros.	Aquello que se fortaleció y transformó La gestante reconoce y ejerce sus derechos sexuales y reproductivos, como el derecho a decidir sobre la maternidad y recibir atención digna en el parto.

Aquello que falta por fortalecer Mantener constancia en la variedad nutricional y reforzar el consumo de hierro, calcio y proteínas para favorecer el desarrollo del bebé.	Aquello que falta por fortalecer Aún no se ha comenzado el proceso de encuentros vecinales, por lo que no ha sido posible consolidar la participación comunitaria de manera práctica.	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en el acceso a información sobre métodos anticonceptivos posparto y fortalecer la autonomía en la toma de decisiones futuras.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18/6/2025	10.20 AM A 11.50 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __charen valentina bravo_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
22/7/2025	11.20 AM A 15.50	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ charen valentina bravo _____ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
13/8/2025	10.30 am a 12.00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ charen valentina bravo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9/9/2025	11.20 AM A 12.40 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ charen valentina bravo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
28/10/2025	11.10 AM A 12.30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ charen valentina bravo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
19/11/2025	11.00 AM A 12.30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ charen valentina bravo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

13/2/2026	9.am 11 .00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ AUSTIN SMITH OCHOA BRAVO Profesional que hizo el acompañamiento: _____
17/3/2026	8.40 am a 10.20 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ AUSTIN SMITH OCHOA BRAVO Profesional que hizo el acompañamiento: _____
20/4/2026	8.10 am a 9.40 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ AUSTIN SMITH OCHOA BRAVO Profesional que hizo el acompañamiento _____

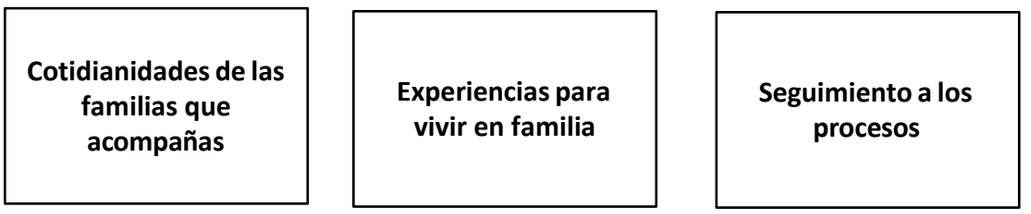
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta: narly

Dayana perdomo

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO

tinene aun nada pensado

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

La mujer gestante inicia su día en horas de la mañana realizando sus actividades personales como el aseo, alimentación y organización del hogar. Durante el día alterna momentos de actividad con espacios de descanso, debido a los cambios físicos y emocionales propios de la gestación. Comparte tiempo con su familia, quienes brindan apoyo emocional y colaboran en algunas tareas del hogar.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a la mujer gestante y su familia reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la expresión de emociones, el vínculo afectivo y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado sensible y el bienestar de la madre y el bebé.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación el esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La mujer gestante manifiesta interés en conocer más sobre los cambios físicos y emocionales que se presentan durante el embarazo, así como las señales de alerta que debe tener en cuenta para el cuidado de su salud y la de su bebé. También expresa el deseo de recibir orientación sobre el momento del parto, cómo prepararse emocionalmente y qué puede hacer para vivir esta experiencia de manera tranquila y segura.

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 17 SEMANAS

Fecha probable del parto: 29/ 7/2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama y el conyugue

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? ____si____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? si

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO __

Fecha del último control: _30/1/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI __si__ NO _

¿Cuáles son los cambios? _

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO_____ ¿Cuál? ___

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_NO__x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__x____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita que su bebe aunque no fue planeado ya es asectado por su familia y en especial por kla mamita gestante ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___x___

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____NO x _ ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI _____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO x _ ¿Cuáles? _derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI_ _x_ NO _¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_ NO ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiento ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? la familia mantiene mas o menos porque todos trabajan

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? hacer ejercicios bañarse , comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? Todos los días y cuando hace calor hasta 5b veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la seguridad y confianza de la mujer en su capacidad para amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé, como el hambre y la saciedad. Asimismo, se brinda orientación sobre prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda. También se fomenta el autocuidado físico y emocional, contribuyendo a disminuir temores, inseguridades o creencias erróneas relacionadas con este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza se busca promover la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y su hijo. Igualmente, se impulsa la creación de entornos familiares protectores y el fortalecimiento de decisiones informadas que favorezcan la salud y el bienestar tanto de la madre como del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su participación en el proceso de lactancia, promoviendo la corresponsabilidad en las labores del hogar y el cuidado del bebé. Además, se fortalece el apoyo emocional hacia la madre, la comunicación asertiva y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios que favorezca el bienestar del binomio madre–bebé.

B. Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I*ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*
A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia*
La familia cómo puede ayudarme durante la lactancia? ¿Qué debo tener en cuenta en mi alimentación para favorecer la lactancia?

. **Experiencia propuesta** La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" está orientada a propiciar un espacio de encuentro en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como una práctica de amor, cuidado y conexión. A través del diálogo, la orientación práctica y el acompañamiento cercano, se fortalecen saberes y habilidades que favorecen este proceso.

Materiales: Se utilizarán elementos prácticos y de fácil acceso como un muñeco o cojín para representar las posiciones de lactancia, láminas o imágenes didácticas, cartulina, marcadores y, si se dispone, material informativo impreso que facilite la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cercano que favorezca un ambiente de confianza. Posteriormente, se genera un espacio de conversación donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia o expectativas frente a la lactancia. Se invita a la familia a integrarse activamente, promoviendo un entorno respetuoso y participativo.

Desarrollo: Durante este momento se brinda orientación clara sobre la importancia de la lactancia materna, abordando aspectos como las posiciones adecuadas, el agarre correcto y la alimentación según la demanda del bebé. Se identifican creencias o dudas presentes en la familia y se aclaran de manera respetuosa.
Además, se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental que cumple la familia en el acompañamiento a la madre.

Invitación para la madre en posparto: Se motiva a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad para alimentar a su bebé, reconociendo que cada experiencia es única. Se le invita a expresar sus emociones, resolver inquietudes y apoyarse en su red familiar durante este proceso.

I**nvitación para la red de apoyo:** Se invita a la familia a brindar apoyo emocional permanente, evitando comentarios negativos o presiones, y colaborando en las actividades del hogar. Se resalta que su acompañamiento es esencial para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia.

CIERRE: El encuentro finaliza con un espacio de retroalimentación en el que se destacan los aprendizajes alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerza la importancia del apoyo familiar, motivando a continuar fortaleciendo la práctica de la lactancia materna.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia manifestó sentirse más tranquila y segura tras recibir información clara, lo que les permitió tener una mejor comprensión del proceso de lactancia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/2/2026	11.20 am a 12.40 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _narly Dayana perdomo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
19/3/2026	2.00 pm a 3.30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __narly Dayana perdomo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
21/4/2026	9.50 AM A 11.20 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ narly Dayana perdomo _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

Karen manuela Osorio

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: dilan

manuel Osorio si es un niño y

si es niña lauren lizeth osorio

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

La mujer gestante inicia su día en horas de la mañana realizando sus actividades personales como el aseo, alimentación y organización del hogar. Durante el día alterna momentos de actividad con espacios de descanso, debido a los cambios físicos y emocionales propios de la gestación. Comparte tiempo con su familia, quienes brindan apoyo emocional y colaboran en algunas tareas del hogar.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* Generar un espacio de acompañamiento y reflexión que permita a la mujer gestante y su familia reconocer la gestación como un proceso de transformación física, emocional y psicológica, fortaleciendo la expresión de emociones, el vínculo afectivo y el apoyo familiar, promoviendo el cuidado sensible y el bienestar de la madre y el bebé.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación el esposo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La mujer gestante manifiesta interés en conocer más sobre los cambios físicos y emocionales que se presentan durante el embarazo, así como las señales de alerta que debe tener en cuenta para el cuidado de su salud y la de su bebé. También expresa el deseo de recibir orientación sobre el momento del parto, cómo prepararse emocionalmente y qué puede hacer para vivir esta experiencia de manera tranquila y segura.

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 17 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 22 SEMANAS

Fecha probable del parto: 10/ 6 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: la mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? Cauidas

¿El riesgo ha sido atendido? si por ella misma porque la mamita manifiesta no asistir al medico

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? si

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 30/1/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO x

¿Cuáles son los cambios?

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? no caminar mucho

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que al principio le dio muy duro la noticia pero con acompañamiento familiar y analizando las cosas tomo la noticia con calma y ahora su bebe esta espero con ansias por su esposo y familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión de tener hijos y la libre expresión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI si NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si NO ¿Cuáles? derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI x NO ¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar y le brinda atención en su hogar la acompaña en las citas y siempre le brida el acompañamiento ¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades y interés para el bienestar de su bebe la mamita la acompañan en sus citas medicas y sus hermanas apoyan en sacar la citas y acompañarlas alas exámenes

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? Todos los días y cuando hace calor hasta 3 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la seguridad y confianza de la mujer en su capacidad para amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé, como el hambre y la saciedad. Asimismo, se brinda orientación sobre prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda. También se fomenta el autocuidado físico y emocional, contribuyendo a disminuir temores, inseguridades o creencias erróneas relacionadas con este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Desde el eje de cuidado y crianza se busca promover la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y su hijo. Igualmente, se impulsa la creación de entornos familiares protectores y el fortalecimiento de decisiones informadas que favorezcan la salud y el bienestar tanto de la madre como

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su participación en el proceso de lactancia, promoviendo la corresponsabilidad en las labores del hogar y el cuidado del bebé. Además, se fortalece el apoyo emocional hacia la madre, la comunicación asertiva y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios que favorezca el bienestar del binomio madre–bebé.

B **. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*
A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia* Cómo puedo aprender desde ahora a identificar las señales de hambre en mi bebé

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

. **Experiencia propuesta** La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" está orientada a propiciar un espacio de encuentro en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como una práctica de amor, cuidado y conexión. A través del diálogo, la orientación práctica y el acompañamiento cercano, se fortalecen saberes y habilidades que favorecen este proceso.

Materiales: Se utilizarán elementos prácticos y de fácil acceso como un muñeco o cojín para representar las posiciones de lactancia, láminas o imágenes didácticas, cartulina, marcadores y, si se dispone, material informativo impreso que facilite la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cercano que favorezca un ambiente de confianza. Posteriormente, se genera un espacio de conversación donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia o expectativas frente a la lactancia. Se invita a la familia a integrarse activamente, promoviendo un entorno respetuoso y participativo.

Desarrollo: Durante este momento se brinda orientación clara sobre la importancia de la lactancia materna, abordando aspectos como las posiciones adecuadas, el agarre correcto y la alimentación según la demanda del bebé. Se identifican creencias o dudas presentes en la familia y se aclaran de manera respetuosa.
Además, se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental que cumple la familia en el acompañamiento a la madre.

Invitación para la madre en posparto: Se motiva a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad para alimentar a su bebé, reconociendo que cada experiencia es única. Se le invita a expresar sus emociones, resolver inquietudes y apoyarse en su red familiar durante este proceso.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional permanente, evitando comentarios negativos o presiones, y colaborando en las actividades del hogar. Se resalta que su acompañamiento es esencial para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia.

CIERRE: El encuentro finaliza con un espacio de retroalimentación en el que se destacan los aprendizajes alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerza la importancia del apoyo familiar, motivando a continuar fortaleciendo la práctica de la lactancia materna.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. Durante la visita, la familia expresó sentirse más segura y motivada, al comprender que la lactancia es un proceso que requiere acompañamiento. La madre, junto con su red de apoyo, reconoció la importancia de trabajar en conjunto para este momento.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/2/2026	11.20 am a 12.40 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____karen manuela Osorio _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
24/3/2026	7.00 am 8.30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____karen manuela osorio_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
23/4/2026	6.30 am a 8.00 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ karen manuela osorio _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: GESTANTE

Nombre de quien gesta:

Wendy quintero

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé no

tiene aun un nombre pensado

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

"Desde que estoy embarazada, he intentado hacer cambios en mi rutina. Antes no pensaba en mí, pero ahora sé que si yo estoy bien, mi bebé también. Me despierto y lo primero que hago es dar gracias por otro día. Me lavo la cara, me visto con ropa cómoda y hago un pequeño estiramiento. Me gusta caminar un rato en la mañana, eso me ayuda a despejarme. En casa hay momentos difíciles, pero estoy aprendiendo a identificar señales de maltrato y ya no me quedo callada. En la tarde me dedico un tiempo, a veces solo para descansar o escuchar música. Me hablo con cariño y pienso en el futuro que quiero construir con mi hijo."

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca: NO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ahora que hemos hablado de estas cosas, me gustaría saber más sobre cómo puedo prepararme emocionalmente para el parto, porque a veces siento miedo y ansiedad. También quisiera entender mejor qué cambios puedo esperar en mi cuerpo y en mis emociones después de que nazca mi bebé, porque sé que el posparto puede ser un momento difícil, sobre todo si una está sola o no tiene mucho apoyo

Tiempo d

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 27 .3 SEMANAS

Fecha probable del parto: 22/4 /2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: en el hospital

Persona que la acompañará: el conyugue

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__ NO____ ¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _

¿Asiste a controles prenatales? SI ____ NO __

Fecha del último control: _25/2/2026 ¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ____ NO _

¿Cuáles son los cambios? consume más verdura y agua y proteínas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO_____ ¿Cuál? ___

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al servimedico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_NO__x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? la mamita manifiesta que que espera con hancias a su bebe esta muy feliz con su familia ¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Ala vida, y al aborto y en la libre decisión ¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x___NO_ ¿Cuál/es? con la inyección y tomaba las pastas __del día después

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI ____si__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI si_NO_ ¿Cuáles? _derecho a una buena atención al buen trato a la buena higiene la atención emocional y acompañamiento familiar

¿Tiene pareja? SI__x_ NO _¿Siente que su pareja le acompañada? SI _x_ NO ¿Por qué o cómo? _____el papa en lo económico por que cumple con los gastos de su hogar ¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _ ¿Por qué o cómo? la familia mantiene muy pendiente de sus necesidades

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ,comer y dormir ¿Cada cuánto las hace? todos los días y cuando hace calor hasta 5 veces al dia comer siempre que le da hambre y dormir debes en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23/4/2026
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Se busca fortalecer la seguridad y confianza de la mujer en su capacidad para amamantar, promoviendo el reconocimiento de las señales de su bebé, como el hambre y la saciedad. Asimismo, se brinda orientación sobre prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo la posición, el buen agarre y la alimentación a libre demanda. También se fomenta el autocuidado físico y emocional, contribuyendo a disminuir temores, inseguridades o creencias erróneas relacionadas con este proceso.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Desde el eje de cuidado y crianza se busca promover la lactancia materna como una práctica fundamental para el desarrollo integral del bebé, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y su hijo. Igualmente, se impulsa la creación de entornos familiares protectores y el fortalecimiento de decisiones informadas que favorezcan la salud y el bienestar tanto de la madre como del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio* Se pretende sensibilizar a la familia sobre la importancia de su participación en el proceso de lactancia, promoviendo la corresponsabilidad en las labores del hogar y el cuidado del bebé. Además, se fortalece el apoyo emocional hacia la madre, la comunicación asertiva y la construcción de un entorno respetuoso, protector y libre de juicios que favorezca el bienestar del binomio madre–bebé.

B. **. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? I***ndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.* A partir de las dinámicas observadas en el hogar, se busca fortalecer prácticas relacionadas con la alimentación del bebé mediante la lactancia materna, promoviendo su realización de manera frecuente y según las necesidades del niño. Asimismo, se pretende mejorar los momentos de cuidado diario, favoreciendo el vínculo afectivo entre la madre y su bebé, e incentivando la participación activa de la familia en el acompañamiento.
De igual forma, se orienta el fortalecimiento de hábitos de autocuidado en la mujer gestante o en posparto, así como la organización del entorno familiar para garantizar espacios tranquilos, seguros y armoniosos que faciliten el proceso de lactancia.

preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia* Cómo podré reconocer cuando mi bebé tenga hambre si aún no lo conozco muy bien

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta La experiencia "Tejiendo amor a través de la lactancia" está orientada a propiciar un espacio de encuentro en el hogar donde la madre y su familia reconozcan la lactancia como una práctica de amor, cuidado y conexión. A través del diálogo, la orientación práctica y el acompañamiento cercano, se fortalecen saberes y habilidades que favorecen este proceso.

Materiales: Se utilizarán elementos prácticos y de fácil acceso como un muñeco o cojín para representar las posiciones de lactancia, láminas o imágenes didácticas, cartulina, marcadores y, si se dispone, material informativo impreso que facilite la comprensión y participación de la familia.

Apertura: La visita inicia con un saludo cercano que favorezca un ambiente de confianza. Posteriormente, se genera un espacio de conversación donde la madre comparte cómo se ha sentido y su experiencia o expectativas frente a la lactancia. Se invita a la familia a integrarse activamente, promoviendo un entorno respetuoso y participativo.

Desarrollo: Durante este momento se brinda orientación clara sobre la importancia de la lactancia materna, abordando aspectos como las posiciones adecuadas, el agarre correcto y la alimentación según la demanda del bebé. Se identifican creencias o dudas presentes en la familia y se aclaran de manera respetuosa.
Además, se realiza una actividad práctica con apoyo de un muñeco o cojín, resaltando el papel fundamental que cumple la familia en el acompañamiento a la madre.

Invitación para la madre en posparto: Se motiva a la madre a confiar en su cuerpo y en su capacidad para alimentar a su bebé, reconociendo que cada experiencia es única. Se le invita a expresar sus emociones, resolver inquietudes y apoyarse en su red familiar durante este proceso.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia a brindar apoyo emocional permanente, evitando comentarios negativos o presiones, y colaborando en las actividades del hogar. Se resalta que su acompañamiento es esencial para el bienestar de la madre y el éxito de la lactancia.

CIERRE: El encuentro finaliza con un espacio de retroalimentación en el que se destacan los aprendizajes alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerza la importancia del apoyo familiar, motivando a continuar fortaleciendo la práctica de la lactancia materna.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? *Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar* Durante el encuentro, la familia se sintió tranquila y escuchada, ya que pudo expresar sus dudas sobre la lactancia. La orientación brindada les permitió comprender mejor este proceso y reconocer la importancia de su apoyo hacia la madre.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó La mamá ha adquirido mayor confianza en su rol materno, reconociendo la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo emocional de su entorno cercano	Aquello que se fortaleció y transformó El bebé responde con sonrisas, balbuceos y atención a voces y gestos; disfruta de la interacción con su familia, de los juegos suaves y de la música	Aquello que se fortaleció y transformó Se cumple con controles de crecimiento, esquema de vacunación y orientación en lactancia materna
Aquello que falta por fortalecer Reforzar la red de apoyo familiar para que la madre se sienta más acompañada en la crianza, evitando sobrecargas físicas y emocionales	Aquello que falta por fortalecer Estimulación motriz con ejercicios boca abajo y momentos de juego guiado que fortalezcan tono muscular y coordinación	Aquello que falta por fortalecer Reforzar la identificación temprana de señales de alarma en salud y la importancia de acudir de inmediato a controles médicos cuando sea necesario
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): La mamá manifestó sentirse en ocasiones solitaria y con necesidad de mayor acompañamiento, lo cual representa una alerta emocional a tener en cuenta para fortalecer apoyo psicosocial y familiar		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna a libre demanda, con buena aceptación del bebé y ganancia de peso adecuada	Aquello que se fortaleció y transformó La familia muestra disposición para participar en actividades comunitarias	Aquello que se fortaleció y transformó La madre reconoce sus derechos durante el parto y ha recibido información sobre lactancia y autocuidado
Aquello que falta por fortalecer Mantener una alimentación equilibrada para la madre que favorezca la calidad de la lactancia y prevenir la introducción temprana de alimentos	Aquello que falta por fortalecer Aún no se han iniciado los encuentros vecinales, por lo cual falta dar apertura a estos espacios de integración	Aquello que falta por fortalecer Profundizar en la información sobre planificación familiar y garantizar acceso a métodos anticonceptivos de acuerdo con sus decisiones

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19/2/2026	9.40 AM A 11.10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ADRIANA MALDONADO _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
24/3/2026	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___adriana Maldonado _____ Profesional que hizo el acompañamiento _____
23/4/2026	9.50 AM 11,20 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ _MARCO EMMANUEL BAREÑO MALDONADO _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

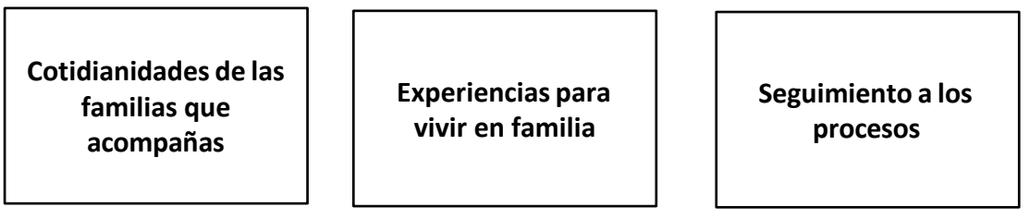
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos:NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 mes ANA VICTORIA MURCIA VALENCIA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: PADRES, HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo, organizo a los niños les doy el desayuno realizo aseo en casa hago el almuerzo mi esposo llega al medio dia y me ayuda con los quehaceres y los niños, el se va de nuevo para el trabajo y yo permanesco en csa con los niños hasta la noche que el llega Preparamos la comida cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:Se siente feliz con sus hijos , dedicarse a sus hijos por el momento por que ellos lo requieren y también compartir con su esposo el mayor tiempo posible

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANA VICTORI MURCIA VALENCIA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que lo carguen y jueguen con el

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? EMPEZO A SENTARSE

¿Cómo se comunica?
LLORA Y RIE

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER MANITOS Y PIES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEBE

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de abril 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
LUZ ADRIANA ARENAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
? Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Experiencia propuesta: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:
Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura: Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

: Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."
No necesitas juguetes costosos, el amor y el tiempo son el mejor regalo."
"Cada canción es una caricia para el corazón de tu bebe

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre:

Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta estar contenta con la visita realizada ya que interactúan y comparten experiencias con la profesora.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

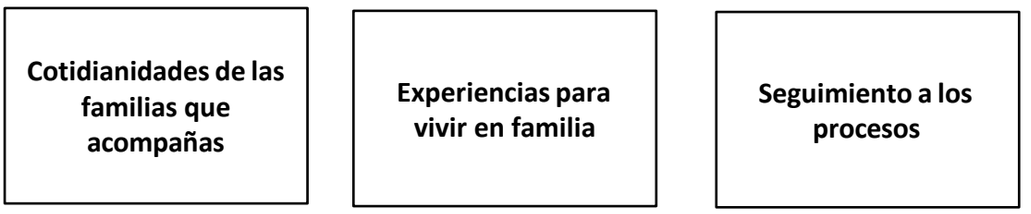
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANDREA JACKELINE

GUTIERREZ

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: ESPOSO Y UN HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLEADA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, hago el desayuno para la familia, mi hijo se organiza y lo llevo al coleg, compro lo del almuerzo, hago el almuerzo y salgo a trabajar llego en la tarde a organizar mi casa y preparar la comida llega mi esposo cenamos compartimos en familia y luego a dormar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 32 años

Edad gestacional al ingreso:36 semanas

Fecha probable del parto: 15 de mayo

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:23 de ABRIL 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer la interacción afectiva madre–bebé mediante el uso del canto durante las rutinas diarias (baño, descanso, alimentación)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde de

Ficha de experiencia consultada: FICHA 4 JUGAR – CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida,

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre

Con la familia y su red de apoyo: *Fortalecer la unidad familiar y lasolidaridad con la mujer en gestac*

- Sensibilizar sobre la importancia de acompañar a la madre en actividades de juego y canto.
- Promover la participación activa de padres, abuelos u otros cuidadores en la estimulación afectiva del bebé.*ion*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover el juego como herramienta de estimulación temprana y expresión emocional en el entorno familiar.

Preguntas de las familias :

Cuales son los beneficios del programa para la familia La expresión emocional a través de la voz, el canto y el contacto afectivo.

Experiencia propuesta: Explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación. En posparto: arrullar al bebé con canciones.

Materiales:

Botellas plásticas

Semillas o arroz

Música o canciones infantiles

Apertura:

Saludo y bienvenida.
Dinámica rompehielo: cantar una canción infantil conocida (ejemplo: “Los pollitos dicen”).

Pregunta orientadora:**:**

Desarrollo:

explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación.

Práctica:

Las madres cantan suavemente mientras acarician su vientre.

En posparto: arrullar al bebé con cantos

Elaboración de un juego sencillo con materiales reciclables (sonajero con botella plástica).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Te invitamos a disfrutar cada momento con tu bebé desde el vientre, a través del canto, las caricias y el juego. Tu voz es el primer vínculo de amor que él o ella reconocerá.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitamos a la familia a acompañar este proceso con amor, participando en juegos, cantos y brindando apoyo emocional a la madre

Cierre:

Cantar diariamente al bebé.
Incluir el juego en la rutina diaria.

Elaborar juguetes caseros en familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Aprendí que cantar es muy importante para mi bebé ya que lo relaja y lo pone activo y alegre,

Fue una experiencia bonita compartir con la familia.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

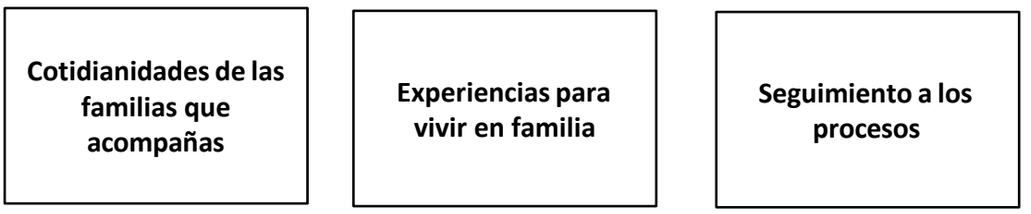
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien MARIA

XIMENA HERRERA VALERO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MES CRISTIAN VALENTINO ARROYO HERRERA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: PAREJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLADA INDEPENDIENTE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, preparo el desayuno mi pareja me ayuda con el bebe organizamos la casa el se va a trabajar yo quedo en casa con el bebe aveses iene mi mama y me acompaña mientras llega mi parejaluego llega la noche preparamos la cena con mi familia y luego a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *por que el bebe llora tanto me siento preocupada*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 20 años

Edad gestacional al ingreso:38 semanas

Fecha probable del parto: 25 de MARZO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama Cristian valentino arroyo herrera
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 mes
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? no
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?TODO EL TIEMPO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER DORMIR Y QUE LO ARRUYEN

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? NADA

¿Cómo se comunica? LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? NINGUNO AUN

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? COMO SE SI VA BIEN SU CRECIMIENTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 DE ABRIL 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas ? Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:

Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."

Una invitación para la red de apoyo:

Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre:

Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta estar contenta con la visita realizada ya que interactúan y comparten experiencias con la profesora

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

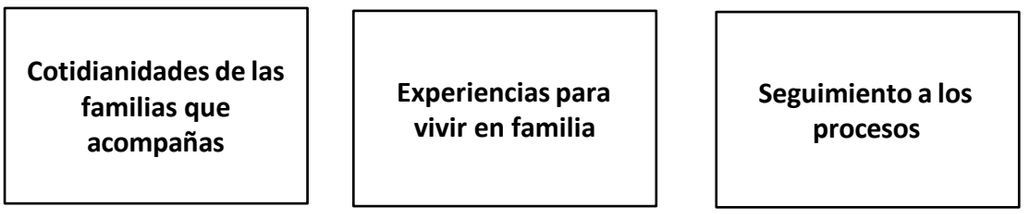
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DALANY GUZMN CASTAÑO

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: ESPOSO E HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación, HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLEADA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, hago el desayuno para la familia, baño y organizo la niña le doy el desayuno luego compro lo del almuerzo, hago el almuerzo y organizar mi casa mi espoyo llega al medio dia a almorzar el me ayuda con la niña y a recoger el reguero del almuerzo descanza un poco y luego se va de nuevo al trabajo yo quedo toda la tarde al cuidado de la niña, en la tarde llega mi esposo me ayuda a preparar cenamos compartimos en familia y luego a dormar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 22 años

Edad gestacional al ingreso:8semanas

Fecha probable del parto: noviembre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de abril 2026
No. De encuentro:1,2
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la interacción afectiva madre–bebé mediante el uso del canto durante las rutinas diarias (baño, descanso, alimentación)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde de

Ficha de experiencia consultada: FICHA 4 JUGAR – CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida,

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la unidad familiar y lasolidaridad con la mujer en gestac*•
Sensibilizar sobre la importancia de acompañar a la madre en actividades de juego y canto.

- Promover la participación activa de padres, abuelos u otros cuidadores en la estimulación afectiva del bebé.*ion*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover el juego como herramienta de estimulación temprana y expresión emocional en el entorno familiar.

Preguntas de las familias.Cuales son los beneficios del programa para la familia La expresión emocional a través de la voz, el canto y el contacto afectivo.

Experiencia propuesta: Explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación. En posparto: arrullar al bebé con canciones.

Materiales:

Botellas plásticas

Semillas o arroz

Música o canciones infantiles

Apertura

Saludo y bienvenida.

Dinámica rompehielo: cantar una canción infantil conocida (ejemplo: “Los pollitos dicen”).

Pregunta orientadora:**:**

Desarrollo:

explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación.

Práctica:

Las madres cantan suavemente mientras acarician su vientre.

En posparto: arrullar al bebé con cantos

Elaboración de un juego sencillo con materiales reciclables (sonajero con botella plástica).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Te invitamos a disfrutar cada momento con tu bebé desde el vientre, a través del canto, las caricias y el juego. Tu voz es el primer vínculo de amor que él o ella reconocerá.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitamos a la familia a acompañar este proceso con amor, participando en juegos, cantos y brindando apoyo emocional a la madre.

Cierre:

Cantar diariamente al bebé.

Incluir el juego en la rutina diaria.

Elaborar juguetes caseros en familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Aprendí que cantar es muy importante para mi bebé y

Fue una experiencia bonita compartir con la familia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

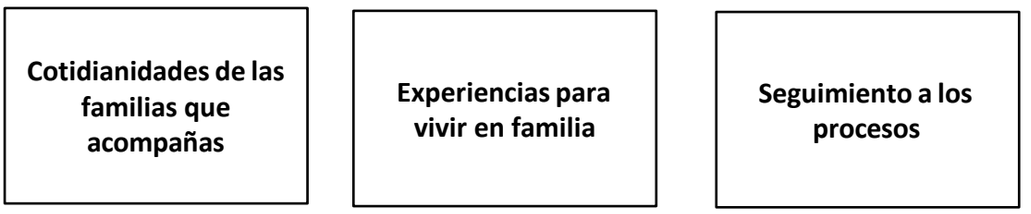
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

SANDY VANESA CALDERON

REY

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: EIMY

ANTONELA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EIMY ANTONELLA HERNANDEZ CALDERON

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: ESPOSO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi esposo y para mi ,el se va al trabajo yo quedo en casa con la bebe atendiéndola y haciendo mis labores en casa el llega a almorzar y me ayuda con la bebe luego ya permanece en casa ayudándome con la labores en casa a la noche a listamos la cena compartimos y luego a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 26 años

Edad gestacional al ingreso: 39.3 semanas

Fecha probable del parto: 15 DE FEBRERO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará ESPOSO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o SI hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 15 DE FEBRERO 2026_____

Condiciones del parto

_NORMAL_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Eimy antonella Hernández calderón
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? si_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? Todo el tiempo

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Comer y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? El ruido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Solo llora y duerme

¿Cómo se comunica? Con el llanto

¿Qué movimientos prefiere? Solo mueve sus piernas y brazos

¿Tiene algún objeto favorito? no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Sus movimientos para su edad están bien

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 23 de abril 2026
No. De encuentro:1, 2,
Profesional que acompaña:LUZ ADRIANA ARENAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Experiencia propuesta: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:
Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

: Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."

No necesitas

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre:

Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta estar contenta con la visita realizada ya que interactúan y comparten experiencias con la profesora

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

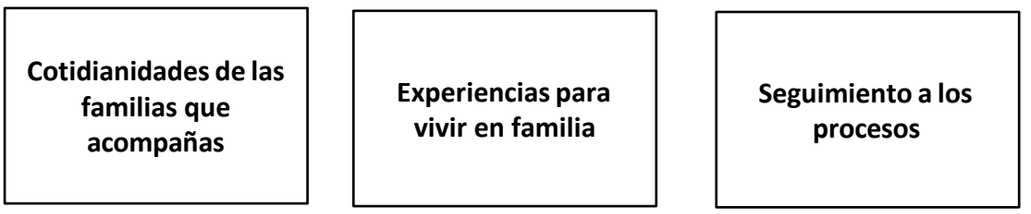
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 4 meses EITHAN SANTIAGO CASTRILLON MORA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: ESPOSO E HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo, aseo en casa hago el almuerzo me ayuda Preparo la comida cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:Se siente feliz con su bebe , quiere terminar sus estudios y tener un empleo para mejorar la calidad de vidade su familia

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EITHAN SANTIAGO CASTRILLON MORA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que lo carguen y jueguen con el

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? EMPEZO A SENTARSE

¿Cómo se comunica?
LLORA Y RIE

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER MANITOS Y PIES

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEBE

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 de abril 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
LUZ ADRIANA ARENAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria. Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé. Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.

Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:
Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura: Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."
No necesitas juguetes costosos, el amor y el tiempo son el mejor regalo."
"Cada canción es una caricia para el corazón de tu bebe

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre:

Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta estar contenta con la visita realizada ya que interactúan y comparten experiencias con la profesora.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

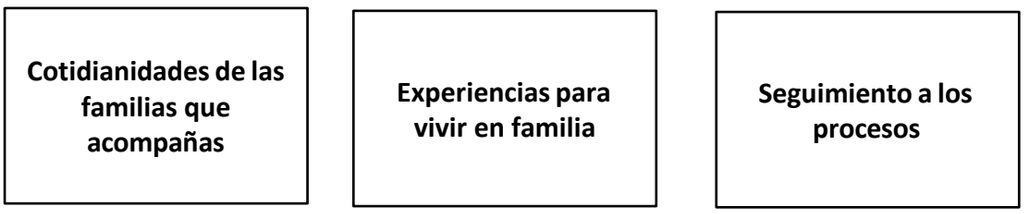
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé.Emma isabella santos rojas

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: esposo E HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLEADA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo. Alisto a la bebe, desayunamos mi esposo sale a trabajar y yo me quedo en casa en trabajo virtual cuido la bebe y me mama me ayuda con las labores de casa ,al medio dia llega mi esposo almorzamos en familia el se va nuevamente y mi mama también ya quedo sola en la tarde con la bebe descanso un poco y llega mi esposo y me ayuda con la bebe y labores de casa Preparo la comida cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Se siente feliz con su bebe , quiere terminar sus estudios y tener un empleo para mejorar la calidad de vida de su familia

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMMA ISABELLA SANTOS ROJAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? JUGAR Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? EMPEZO A SENTARSE

¿Cómo se comunica?
LLARO Y RIE

¿Qué movimientos prefiere?
VOLTEARSE YA TRATA DE SENTARSE

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEBE

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de abril 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
LUZ ADRIANA ARENAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto. Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Experiencia propuesta: : Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:
Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

La invitacion es a recibir la visita mensualmente y tener en cuenta las recomendaciones

Una invitación para la red de apoyo:

Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."

Cierre:

Se agradece el recibimiento y se invita a cuidarse y cuidar si familia

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La madre expresa satisfacción en lo aprendido se siente acompañada en los procesos.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

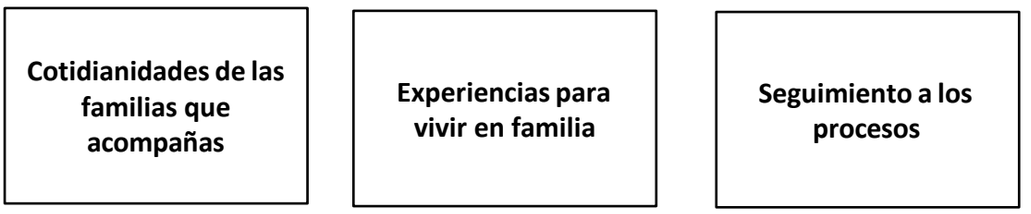
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 2 MESES, EMMA SOFIA VIGOYA GOMEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: MAMA Y PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo el sale a trabajar en indraiver yo quedo en casa con la bebe organizando labores y preparando el almuerzo, mi esposo llega a almorzar y me ayuda con la bebe, el nuevamente sale yo quedo toda la tarde con mi bebe hasta que el llega en la noche me ayuda con la bebe mientras Preparo la comida cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Se siente feliz con su bebe , quiere terminar sus estudios y tener un empleo para mejorar la calidad de vida de su familia

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Emma sofi vigoya gomez
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Mueve sus manos y pies cuando llora

¿Cómo se comunica?
LLARO Y RIE

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEBE

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 DE ABRIL 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
? Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Experiencia propuesta: : El juego y el canto como herramientas para el desarrollo integral en la primera infancia

Materiales:
Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

1. **Sensibilización:**
   Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.
2. **Actividad práctica:**
   - Elaboración de un sonajero con material reciclado
   - Demostración de canciones suaves (arrullos)
   - Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé
3. **Interacción:**
   - Invitar a la madre y familia a cantar o jugar
   - Motivar a que expresen emociones durante la actividad
   -

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."
No necesitas juguetes costosos, el amor y el tiempo son el mejor regalo."
"Cada canción es una caricia para el corazón de tu bebe

" **Una invitación para la red de apoyo:** Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre:

Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
La familia manifiesta estar presta a cada invitación y participar de las actividades

¡Cuidemos el ambiente! ¡Imprima lo necesario, piense en el ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

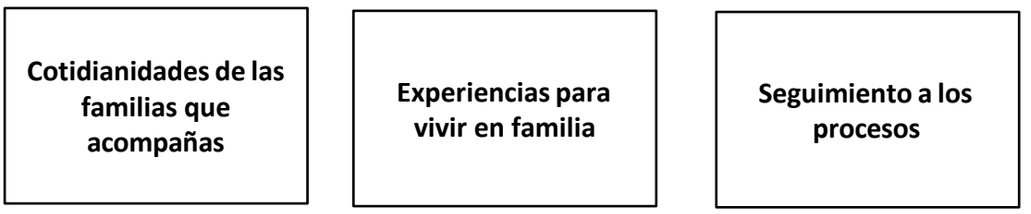
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMMA VICTORIA CAÑON ZARTA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: MAMA Y PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo el sale a trabajar en indraiver yo quedo en casa con la bebe organizando labores y preparando el almuerzo, mi esposo llega a almorzar y me ayuda con la bebe, el nuevamente sale yo quedo toda la tarde con mi bebe hasta que el llega en la noche me ayuda con la bebe mientras Preparo la comida cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Se siente feliz con su bebe , quiere terminar sus estudios y tener un empleo para mejorar la calidad de vida de su familia

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMMA VICTORIA CAÑON ZARTA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? SOLO COME Y DUERME

¿Cómo se comunica?
LLAR0 Y RIE

¿Qué movimientos prefiere? AUN NO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEBE

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 DE ABRIL 2026
No. De encuentro:1 ,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto..

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:

Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."
No necesitas juguetes costosos, el amor y el tiempo son el mejor regalo."
"Cada canción es una caricia para el corazón de tu bebe

Una invitación para la red de apoyo : Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre: Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita manifiesta estar contenta con la visita realizada ya que interactúan y comparten experiencias con la profesora.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

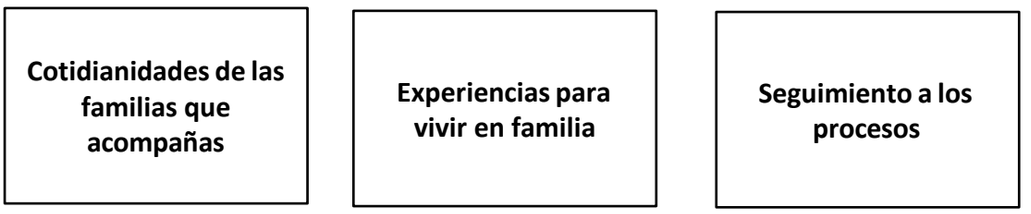
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

JENNIFER ORTEGA PARRA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: ESPOSO E HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación, HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLEADA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, hago el desayuno para la familia, mi hija se organiza y lo llevo al colegio compro lo del almuerzo, hago el almuerzo y salgo a trabajar llego en la tarde a organizar mi casa y preparar la comida llega mi esposo cenamos compartimos en familia y luego a dormar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 32 años

Edad gestacional al ingreso:12semanas

Fecha probable del parto: octubre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de abril 2026
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la interacción afectiva madre–bebé mediante el uso del canto durante las rutinas diarias (baño, descanso, alimentación)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde de

Ficha de experiencia consultada: FICHA 4 JUGAR – CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida,

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la unidad familiar y lasolidaridad con la mujer en gestac*•
Sensibilizar sobre la importancia de acompañar a la madre en actividades de juego y canto.

- Promover la participación activa de padres, abuelos u otros cuidadores en la estimulación afectiva del bebé.*ion*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover el juego como herramienta de estimulación temprana y expresión emocional en el entorno familiar.

Preguntas de las familias.Cuales son los beneficios del programa para la familia La expresión emocional a través de la voz, el canto y el contacto afectivo.

Experiencia propuesta: Explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación. En posparto: arrullar al bebé con canciones.

Materiales:

Botellas plásticas

Semillas o arroz

Música o canciones infantiles

Apertura

Saludo y bienvenida.

Dinámica rompehielo: cantar una canción infantil conocida (ejemplo: “Los pollitos dicen”).

Pregunta orientadora:**:**

Desarrollo:

explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación.

Práctica:

Las madres cantan suavemente mientras acarician su vientre.

En posparto: arrullar al bebé con cantos

Elaboración de un juego sencillo con materiales reciclables (sonajero con botella plástica).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Te invitamos a disfrutar cada momento con tu bebé desde el vientre, a través del canto, las caricias y el juego. Tu voz es el primer vínculo de amor que él o ella reconocerá.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitamos a la familia a acompañar este proceso con amor, participando en juegos, cantos y brindando apoyo emocional a la madre.

Cierre:

Cantar diariamente al bebé.

Incluir el juego en la rutina diaria.

Elaborar juguetes caseros en familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Aprendí que cantar es muy importante para mi bebé y

Fue una experiencia bonita compartir con la familia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

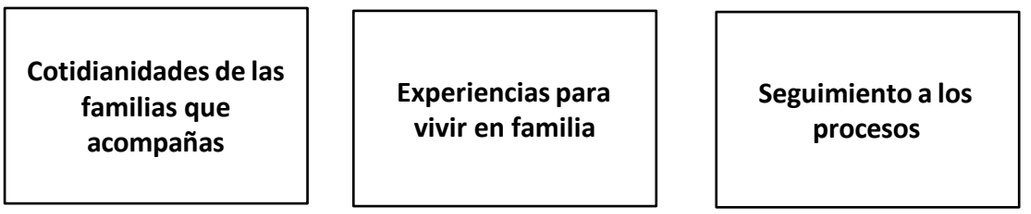
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien LAURA

SOFIA DUEÑAS ZULETA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebe NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: PAREJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, me preparo el desayuno organizo limpieza de la habitacion, donde vivo luego hago almuerzo para mi y mi pareja el viene y almuersa y se va nuevamente yo permanesco sola toda la tarde hasta que mi pareja llega en al noche cenamos y luego a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 18 años

Edad gestacional al ingreso:14 semanas

Fecha probable del parto: noviembre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21de abril 2026
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer la interacción afectiva madre–bebé mediante el uso del canto durante las rutinas diarias (baño, descanso, alimentación)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde de

Ficha de experiencia consultada: FICHA 4 JUGAR – CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida,

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre

Con la familia y su red de apoyo.

. *Fortalecer la unidad familiar y lasolidaridad con la mujer en gestac*• Sensibilizar sobre la importancia de acompañar a la madre en actividades de juego y canto.

- Promover la participación activa de padres, abuelos u otros cuidadores en la estimulación afectiva del bebé.*ion*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover el juego como herramienta de estimulación temprana y expresión emocional en el entorno familiar.

Preguntas de las familias.

Cuales son los beneficios del programa para la familia La expresión emocional a través de la voz, el canto y el contacto afectivo.

Experiencia propuesta:

: Explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación. En posparto: arrullar al bebé con canciones.

Materiales:

Botellas plásticas

Semillas o arroz

Música o canciones infantiles

Apertura:

Saludo y bienvenida.

Dinámica rompehielo: cantar una canción infantil conocida (ejemplo: “Los pollitos dicen”).

Pregunta orientadora:**:**

Desarrollo:

explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación.

Práctica:

Las madres cantan suavemente mientras acarician su vientre.

En posparto: arrullar al bebé con cantos

Elaboración de un juego sencillo con materiales reciclables (sonajero con botella plástica).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Te invitamos a disfrutar cada momento con tu bebé desde el vientre, a través del canto, las caricias y el juego. Tu voz es el primer vínculo de amor que él o ella reconocerá.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitamos a la familia a acompañar este proceso con amor, participando en juegos, cantos y brindando apoyo emocional a la madre

Cierre:

Cantar diariamente al bebé.

Incluir el juego en la rutina diaria.

Elaborar juguetes caseros en familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Aprendí que cantar es muy importante para mi bebé y

Fue una experiencia bonita compartir con la familia.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

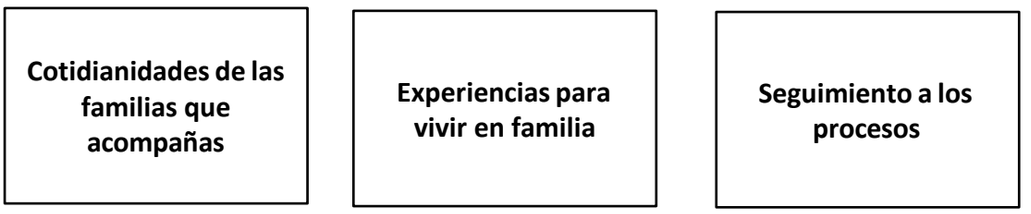
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MARIA EMMA NOVOA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: MAMA Y PAPA , HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJA E HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo e hija y alistar a mi hija para llevarla al hcb y mi esposo al trabajo organizo mi espacio hago el almuerzo, al medio dia llega mi esposo almorzar almorzamos y ya me quedo en la tarde con la bebe y recojo a mi hija en el jardín en la noche Preparo la comida cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Se siente feliz con su bebe , quiere saber por que las vacunas la ponen tan enferma a la bebe y quiere trabajar para ayudar en los gastos de la casa y para mejorar la calidad de vida de su familia

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARIA EMMA NOVOA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? SE MUEVE L REDEDOR DE LA CAMA

¿Cómo se comunica?
LLAR0 Y RIE

¿Qué movimientos prefiere? YA SE SIENTA CON AYUDA

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEBE

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 de abril 2026
No. De encuentro:1 ,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ? Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza
- Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.

Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.

Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.

Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Experiencia propuesta: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Materiales:
Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."

Una invitación para la red de apoyo: Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé.

Cierre:

Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifiesta sentirse agradecida por el acompañamiento y cuidar del bienestar del bebe

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

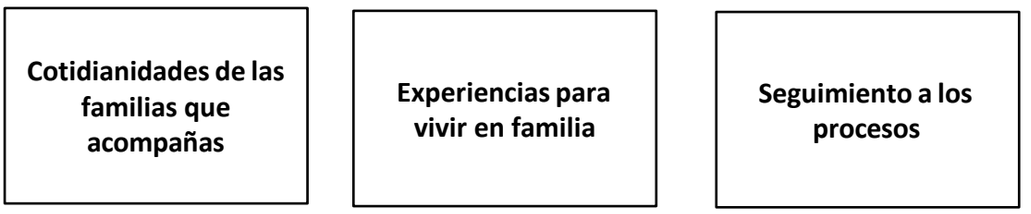
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien MARIA

JOSE PIÑEROS ECHEVERRI

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebe NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: PAREJA Y MAMA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLEADA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, me preparo el desayuno organizo limpieza la casa y me voy a trabajar en la tarde regreso organizamos la cena con mi familia y luego a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 20 años

Edad gestacional al ingreso:24 semanas

Fecha probable del parto: 25 de JULIO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21de abril 2026
No. De encuentro:1 ,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer la interacción afectiva madre–bebé mediante el uso del canto durante las rutinas diarias (baño, descanso, alimentación)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde de

Ficha de experiencia consultada: FICHA 4 JUGAR – CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida,

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre

Con la familia y su red de apoyo.

. *Fortalecer la unidad familiar y lasolidaridad con la mujer en gestac*• Sensibilizar sobre la importancia de acompañar a la madre en actividades de juego y canto.

- Promover la participación activa de padres, abuelos u otros cuidadores en la estimulación afectiva del bebé.*ion*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover el juego como herramienta de estimulación temprana y expresión emocional en el entorno familiar.

Preguntas de las familias.

Cuales son los beneficios del programa para la familia La expresión emocional a través de la voz, el canto y el contacto afectivo.

Experiencia propuesta:

: Explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación. En posparto: arrullar al bebé con canciones.

Materiales:

Botellas plásticas

Semillas o arroz

Música o canciones infantiles

Apertura:

Saludo y bienvenida.

Dinámica rompehielo: cantar una canción infantil conocida (ejemplo: “Los pollitos dicen”).

Pregunta orientadora:**:**

Desarrollo:

explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación.

Práctica:

Las madres cantan suavemente mientras acarician su vientre.

En posparto: arrullar al bebé con cantos

Elaboración de un juego sencillo con materiales reciclables (sonajero con botella plástica).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Te invitamos a disfrutar cada momento con tu bebé desde el vientre, a través del canto, las caricias y el juego. Tu voz es el primer vínculo de amor que él o ella reconocerá.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitamos a la familia a acompañar este proceso con amor, participando en juegos, cantos y brindando apoyo emocional a la madre

Cierre:

Cantar diariamente al bebé.

Incluir el juego en la rutina diaria.

Elaborar juguetes caseros en familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Aprendí que cantar es muy importante para mi bebé y

Fue una experiencia bonita compartir con la familia.

.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

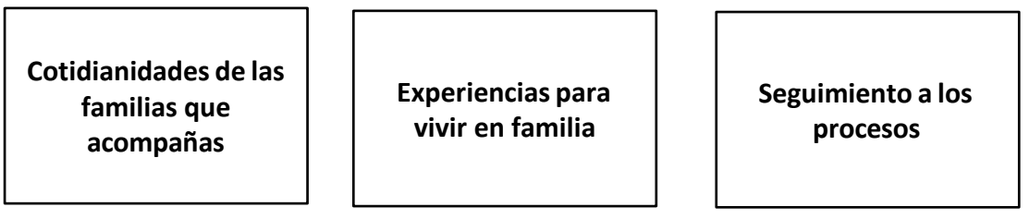
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

SHARRON LOREINS

CASTAÑEDA QUINTERO

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: ESPOSO E HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: EMPLEADA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, hago el desayuno para la familia, mi hija se organiza y lo llevo al coleg, compro lo del almuerzo, hago el almuerzo y salgo a trabajar llego en la tarde a organizar mi casa y preparar la comida llega mi esposo cenamos compartimos en familia y luego a dormar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS EN EL EMBARAZO*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 27 años

Edad gestacional al ingreso:36semanas

Fecha probable del parto: 15 de mayo

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clinica Meta

Persona que la acompañará: mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___n/a_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ____x__

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __x____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles?

__:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___x___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?

_____descansar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____a diario_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 de abril 2026
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Identificar a la participante en su entorno familiar*

Fortalecer la interacción afectiva madre–bebé mediante el uso del canto durante las rutinas diarias (baño, descanso, alimentación)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde de

Ficha de experiencia consultada: FICHA 4 JUGAR – CANTAR Y CONTAR.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogida,

El reconocimiento del bebé como un ser que siente, escucha y responde desde el vientre

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la unidad familiar y lasolidaridad con la mujer en gestac*•
Sensibilizar sobre la importancia de acompañar a la madre en actividades de juego y canto.

- Promover la participación activa de padres, abuelos u otros cuidadores en la estimulación afectiva del bebé.*ion*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover el juego como herramienta de estimulación temprana y expresión emocional en el entorno familiar.

Preguntas de las familias.Cuales son los beneficios del programa para la familia La expresión emocional a través de la voz, el canto y el contacto afectivo.

Experiencia propuesta: Explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación. En posparto: arrullar al bebé con canciones.

Materiales:

Botellas plásticas

Semillas o arroz

Música o canciones infantiles

Apertura

Saludo y bienvenida.

Dinámica rompehielo: cantar una canción infantil conocida (ejemplo: “Los pollitos dicen”).

Pregunta orientadora:**:**

Desarrollo:

explicación breve sobre la importancia del juego y el canto desde la gestación.

Práctica:

Las madres cantan suavemente mientras acarician su vientre.

En posparto: arrullar al bebé con cantos

Elaboración de un juego sencillo con materiales reciclables (sonajero con botella plástica).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Te invitamos a disfrutar cada momento con tu bebé desde el vientre, a través del canto, las caricias y el juego. Tu voz es el primer vínculo de amor que él o ella reconocerá.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitamos a la familia a acompañar este proceso con amor, participando en juegos, cantos y brindando apoyo emocional a la madre.

Cierre:

Cantar diariamente al bebé.

Incluir el juego en la rutina diaria.

Elaborar juguetes caseros en familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Aprendí que cantar es muy importante para mi bebé y

Fue una experiencia bonita compartir con la familia.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

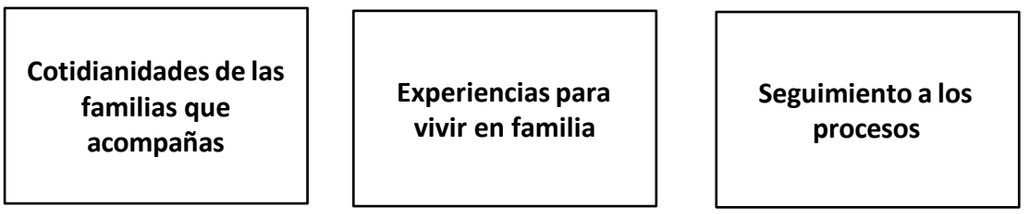
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: YEIRON ELIAN CASTRO VARGAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: MAMA Y PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación HIJO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Me levanto realizo higiene personal, Hago el desayuno para mi y mi esposo. Me ocupo del bebe de cambiarlo asearlo y luego organizar la habitación , me ocupo de preparar el almuerzo , mi esposo llega al medio día me colabora con el bebe y el se vuelve a ir a trabajar Yo me quedo en la casa toda la tarde con el bebe hasta que el llega en la noche me ayuda con el bebe cenamos y a las 9 de la noche nos vamos a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Se siente feliz con su bebe , quiere terminar sus estudios y tener un empleo para mejorar la calidad de vida de su familia

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad

Edad gestacional al ingreso:

Fecha probable del parto:

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/o no hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____febrero_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____puesto de salud porvenir_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _tranquila e ilusionada con mi bebe_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? A decidir sobre mi cuerpo y planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? Inyeccion trimestral_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre estan conmigo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Yeiron elian castro vargas
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2
¿Tiene registro civil?SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIMENTE EXCLUSIVAMENTE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? EMPEZO A SENTARSE

¿Cómo se comunica?
LLARO Y RIE

¿Qué movimientos prefiere?
VOLTEARSE

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SI ESTA BIEN LO QUE HACE EN LA EDAD QUE TIENE

Observaciones adicionales

LA MAMITA ES MUY CUIDADOSA Y DEDICADA A SU BEB

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 de abril 2026
No. De encuentro:1,2,3
Profesional que acompaña:
luz adriana arenas

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Identificar a la participante en su entorno familiar*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4. f**icha 4: Jugar, cantar y contar**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- Desarrollo cognitivo, emocional y auditivo del bebé, Vínculo afectivo madre–bebé con la Participación de la familia en la crianza Estimulación temprana desde el hogar

Con la familia y su red de apoyo.

. Fortalecer la participación activa de la familia en el desarrollo del bebé mediante el juego, el canto y la interacción afectiva en la cotidianidad

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Fortalecer el **vínculo afectivo** entre la madre, el bebé y la familia mediante el juego y el canto en la rutina diaria.
Promover la **interacción y comunicación** desde la gestación o primeros meses de vida. Incentivar la **participación de la familia y red de apoyo** en actividades significativas con el bebé.
Integrar el **juego y el canto como prácticas cotidianas** dentro del hogar.
Favorecer el **desarrollo cognitivo, emocional y auditivo** del bebé a través de experiencias sencillas

Preguntas de las familias.

Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo?

¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Por qué es importante hablarle o cantarle al bebé desde el embarazo? ¿Qué juegos puedo hacer con mi bebé en casa sin gastar dinero

Materiales:

Botellas plásticas recicladas (para sonajeros)
Semillas o arroz
Tela o pañuelos
Voz (principal herramienta)
Juguetes del hogar.

Apertura:

: Saludo cálido a la familia

Breve conversación sobre cómo ha sido su rutina diaria

pregunta orientadora
¿Le hablan o le cantan al bebé? ¿Qué canciones conocen

Desarrollo:

Sensibilización:
Explicar que el juego y el canto ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, fortalecen el vínculo afectivo y generan seguridad emocional.

Actividad práctica:

Elaboración de un sonajero con material reciclado

Demostración de canciones suaves (arrullos)

Ejemplo de juego sencillo: movimientos con las manos, caricias en el vientre o con el bebé

Interacción:

Invitar a la madre y familia a cantar o jugar

Motivar a que expresen emociones durante la actividad

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Practicar diariamente el canto, hablarle al bebé y generar espacios de juego, fortaleciendo el vínculo afectivo desde el amor y la cercanía.

Motivación con frases enriquecedoras
Cuando juegas con tu bebé, le estás enseñando a amar."
Tu voz es el sonido más importante para tu bebé."

Una invitación para la red de apoyo:

Se invita a la familia y red de apoyo a participar activamente en el cuidado y desarrollo del bebé, dedicando tiempo para jugar, cantar y compartir momentos de amor, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el bienestar del binomio madre–bebé

Cierre: Reflexión de lo aprendido, como integrar a la familia para que se concienticen y tengan unas bonitas fiestas, celebrando juntos sin pólvora, promoviendo la seguridad y el bienestar de todas las familias. La alegría se comparte con juegos, música y abrazos, no con fuego ni ruido

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifiesta estar a gusto con el programa por que les brindan apoyo cuando lo requieren les gusta las actividades relizadas

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.