

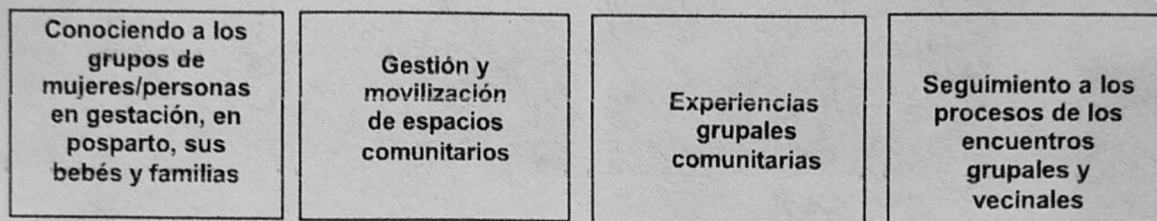
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:

- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 3 de 19

Reconociendo a los grupos
de mujeres/personas en
gestación, en puerperio, sus
bebés y familias- Proyecto
pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.

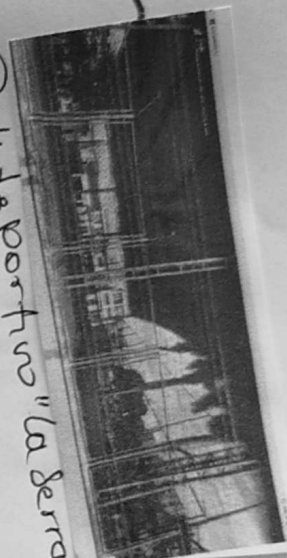
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



CDI
Comuneros



Iglesia Jesus De la
Misericordia
(Católica-Comuneros)



Polideportivo "La Serranía"

UDS PRESITAS .



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Esta comunidad tiene diversidad creencia religiosa, cerca hay 1 iglesia Católica y otras 3 evangélicas. La comunidad en su mayoría son empleados entre los que se cuenta los que trabajan y ganan a diario y lo no trabajo estable.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 4 de 19

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Sectores Esperanza, Brisas de la Esperanza
Comuneros, Serranía, Alborado y
Villa Humberto.

¿Cuántas mujeres/personas en estado
gestación conforman el grupo?

6.

Mujeres/personas que hayan
gestado más de una
vez

~~4~~ - 6

Mujeres/personas que estén
gestando por
primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o
preguntas que tienen las mujeres y personas
en periodo de gestación?

Ampliar conocimiento

¿Qué esperan que suceda en las
experiencias educativas y pedagógicas?
Escriba las ideas que expresan

Aprender, recordar,
poder informar
experiencias que
puedan ayudar
a otros.

¿Reconocen la importancia de lo que se
vivirá en el marco del servicio como parte de
la educación inicial de sus bebés? Escriba las
ideas que expresan

Si y más la mamá
que en primerizas



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 6 de 19

¿Cuántas personas suelen participar por familia en los encuentros grupales? **2**.

¿Cuáles son los parentescos?

• Mama-hija - • Participante/compañero

Roles de cuidado masculinos en las familias

Si los hay cuando es muy necesario

¿Cómo están compuestas las familias?

Hay familias nucleares (padres/hijos)
Compuesta (hijos de emb. anteriores)

Dinámicas laborales de las familias

Compaten deberes en algunos familias. en otros solo la participante y laboralmente de trabajo ambos.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Entre 20 - 30 - 35.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Son mujeres activas laboralmente, saben lo que quieren. Son mamás que desean sobresalir.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Desean que sean niños sanos, saludables, activos.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Se imaginan que su aprendizaje sea el adecuado para su edad.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se desea que sea de manera dinámica, donde se pueda opinar, brindar experiencias

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Las estrategias serían visuales, con participación de todos. y cada una de ellas (Retroalimentación audiovisuales, etc)

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Interacción social, de cooperación

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Identificar necesidades específicas del grupo. e.
factores como edad, educación, fomentando
la participación, idear contenidos relevantes
de estas mujeres.

- ¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Formación de talleres, grupos de apoyo.
educación

7. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

El ambiente para promover y potenciar
el desarrollo será de acuerdo al tema a
trabajar

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Conocer más de el desarrollo más que a
simple vista, cuidar de ellos.

- ¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Mucha, porque aquí está el bienestar de él
y la familia misma



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

**Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios**

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Biblioteca German Arciniegas



Colegio Dptal San Francisco de Asís





PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 11 de 19

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir y caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Se tiene el potencial, espacio, recursos necesarios.

Factores de riesgo:

No saber aprovechar las potencialidades y demás aspectos.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Polideportivos	Publicos	Barrío Serrano / comuneros	casa del presidente de barrio
Biblioteca German Arzuegas	Publica	NO Tengo	NO hay



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 12 de 19

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 4-5 Febrero / 2026.

No. De encuentro: 1 - 2.

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: UDS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Potenciar dinámicas familiares sanas con base en la buena convivencia familiar, comunitaria, social y así crear un planeta claro y, dadas el pacto de convivencia

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se utilizó la ficha del ferni, se desarrolla con propuestas propias de el hogar

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer la convivencia al estar en el hogar comunitario con la ayuda del pacto de convivencia que se realizará con ayuda de los familiares



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Promover una convivencia basada en el buen trato, el respeto, la corresponsabilidad y la participación familiar favoreciendo el desarrollo integral de los niños - niñas desde el entorno familiar.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Marcador, cartel, usuarios.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da comienzo a la actividad primero que todos dando la bienvenida a las familias usuarias y damos a conocer, presentarnos y así conocernos un poco cada una.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da la bienvenida a los participantes, nos presentamos uno a uno, sucesivamente, luego presentamos el tema y el acuerdo es escribir allí lo que queremos tener al estar en el hogar comunitario que queremos encontrar allí, que queremos recibir de las otras familias y niños.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación para las familias asistentes es que lo que allí escribimos plasmos sea respetado recordado cada vez estemos en el hogar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Cerramos el encuentro compartiendo experiencias propias, de la importancia de reglas / normas, se ofrece refrigerio, etc.



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

El grupo aquí habló con el corazón, todo quedó plasmado en una cartelera, y aquí dejaron lo que sintieron, están satisfechas por la tarea hecha.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Procesos a fortalecer: Comunicaciones efectivas, Resolución de conflictos, El establecimiento de normas y reglas, participación y toma de decisiones como el respeto y la tolerancia. Igualmente responsabilidades y corresponsables.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Como son mamitas nuevas la mayoría preguntaron más sobre el programa de la importancia de este pacto.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 12 de 19

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Febrero 11-12-2026.

No. De encuentro: 3-4.

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: Fami FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la promoción de los derechos de los niños / niñas se busca fortalecer aspectos como la protección a los niños / niñas de los diversos abusos y violencia, garantizar que tengan buena educación, que empleen desde casa, que los niños / niñas tengan derecho a una identidad al igual que a una familia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se consulta ficha de experiencias.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer diversos aspectos, en cuanto a la protección de los niños / niñas

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

La propuesta es que recordemos, los derechos de los niños (niños), los derechos que se han vulnerado por uno u otro motivo

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Hojas blancas, color - Jueperos, esferos
talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

A la llegada de los mamitos participantes se reciben con música infantil, se llega a cada una y ofrece un derecho, el derecho al que los menores tienen acceso.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Juego de la columna bienvenida de la a conocer el propósito del encuentro, del cual se habla de derechos que tienen los niños y así mismo con estos derechos plasmarlos en un dibujo. Luego explicarlo a los demás mamitos participantes.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación para el grupo de participantes es el cuidar cada derecho que hay y en lo posible que los demás lo hagan.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Que la red de apoyo igual conozca y lo recuerde los beneficios de los derechos del niño/a el cual es para mejorar la calidad de vida de ellos mismos.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Concentrados por los grandes beneficios de hacer valer los derechos de los niños para crear una bonita sociedad.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Buen grupo. Participativos, buenos debates.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Fortalecer una mejor calidad de vida, con su desarrollo integral. Y así mismo, fortalecer a la sociedad hombres y mujeres de bien y con buenos valores.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

No preguntan. Solo tocan el tema de que hay muchos niños trabajando en vez de estar estudiando (entre otras cosas).

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Febrero 18. / 2025.
 No. De encuentro: 5.
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: UDS FRESITOS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer experiencias de maternidad, positiva saludable. Fortalecer la toma de decisiones sobre salud y bienestar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

No se utilizó ficha de experiencia

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Desea fortalecer aspectos como la participación de la familia, educación y conciencia

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Brindar a las mamitas gestantes y lactantes herramientas para fomentar la autoconfianza, la salud y bienestar, mejorar la calidad de vida y la participación.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Google - cartelera - Talento humana

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se realiza la bienvenida a los participantes se saludan músicos, se hacen preguntas de F.V a dos asistentes para entrar en confianza.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Tras de una calurosa bienvenida se comienza a la actividad el cual por medio de una cartelera, se socializa los cambios en la etapa de la gestación parto, posparto y de la inclusión de la familia...

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Conocer y estar atentos a los cambios físicos emocionales y si es posible buscar ayuda o tener en cuenta recomendaciones.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Apoyo a la mamita gestante-lactante en cualquier momento que lo necesite.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Los mismos preguntas anteriores volver a resolverlos bien y complementando los.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Dicen que fue bueno, buen tema ya que hay muchos primerizos

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Fortalecer el vínculo Materno-infantil - fortalecer el apoyo comunitario, fortalecer que se atienda la atención médica

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

las preguntas sobre los cuidados de los bebés.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 12 de 19

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Febrero 25/2026.
No. De encuentro: 6.
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: UDS FREITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

*Se quiere tener conciencia Ambiental, responsabi-
lidad, queremos que desde que estén in-
menom en el vientre ellos sepan cuidar.
podemos cuidar y conservar el medio ambiente.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

No hay ficha consultada - sólo google

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

*Fortalecer la conciencia y conservación
del medio ambiente*

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Se propone que implementemos el orden, que practiquemos el uso de los 3 R. generar conciencia de que el medio ambiente está pidiendo ayuda.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Cartón - temperas - tijeras - lana - papel, iris - talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da una cálida bienvenida a los participantes. Un breve diálogo entre todos relacionado con el cuidado del medio ambiente.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Después de un gran diálogo se comienza a trabajar el cartón, aquí los uermitos disfrutan y dicen que se destrozaron, se comparte un gran momento además que

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a ayudar y replicar el porque se debe trabajar para que el medio ambiente mejore día a día.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Es el apoyo que se necesita para difundir el amor hacia el planeta tierra.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Finalmente unos grandes trabajos. Todo terminado y sin tanto estrés.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien, con stress, les parece bien estas experiencias

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Educarnos, toma de conciencia, la aplicación de las B R.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Ninguna.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Marzo 4-5/2026.
 No. De encuentro: 1-2.
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: LOS FRESITOS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Los procesos a fortalecer para la cero discriminación es crear educacías - conciencia - comunicación - diálogo y respetar los diferentes que pueden existir.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

CON ESTE TEMA NO SE REALIZA ALTA

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

que se respeten las diferencias que puedan existir entre las personas, evitar la discriminación

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Crear una experiencia que promueva la conciencia, la empatía, entre los personas, que pueden sufrir discriminación y fomentar la inclusión

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Google - Cartelera - talento humano,

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara,

Arreglar el salón para que los miembros estén cómodos de recibir en un gran saludo y música relajante, música infantil, un espacio para relajarse y dar comienzo a la actividad

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Damos comienzo a la actividad indagando sobre lo que conocen en el tema de discriminación el cual respondieron, se basó igualmente algunos. Algunos de discriminación para entenderlo, mejor, pensar si se ha realizado o hemos recibido discriminación de una u otra forma.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Educamos hablar y respetar las diferencias el pro y contra y lo denunciar si lo vemos, o lo sentimos

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Apoyar a la familia ante casos de discriminación conocen este tema y saber como entenderlo.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Indagamos sobre lo aprendido del tema de sobre que hallar para prevenir, mencionar los palabras que se oír en el tema - Racismo - Homofobia - exclusión

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien, es un tema que escamos, uno es para nosotros pero existe.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Fortalecer el tema de la comunicación efectiva, educar, capacitar, evitar la melosión, respetar diferencias.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Se dice que están problemas son más comunes en los colegios entre acompañantes, más en los niños.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 11-12 - marzo 2026
 No. De encuentro: 3-4.
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: uds Fresites.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Comenzar a la familia sobre este proceso. y sobre algunos aspectos que se pueden fortalecer como, el reflejo de ejección de leche, sobre la prolactina, oxitocina el cortisol influyentes en este proceso.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Es consultada con un video de youtube. -google.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer el tema sobre lactancia, esta cuando, darle y conocer igualmente conocer más sobre la fisiología del mismo.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Proporcionar a las madres un video en relación sobre la fisiología de la L.M. de como aplicarla en la práctica.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Televisor, video - cartelera - Talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Bienvenidas a las mamitas asistentes, cada una se siente, escucha música, luego en una cartita feliz 😊 o en una triste 😞 colocamos dibujos, acorde a los caritos que sean o no saludables.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Luego de la apertura, del tema que se realizó damos comienzo a un video donde podremos observar y donde nos explican la fisiología de la lactancia materna, de allí luego, se observará, preguntará sobre lo visto, que no conocemos, que es nuevo, etc.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Regresar momentos de calma, cuidando y relajación, con esto ayudaremos a una L.M. adecuada y un buen término.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Que la red de apoyo conozca lo que este pasando en la familia gestante / lactante. y puedan salir triunfando siempre.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Autoevaluación - Que fue nuevo? Que se puede añadir a lo visto?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien, fue participativo el encuentro, se compartió experiencias, miedos

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se identificó que hay mamitas que no tienen pezón, se indicó algunas maneras para hacerlo, pero aun no porque tienen solo 13 semanas.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

El pezón se oscurece. Este queda así? De de temor el pezón oscuro es una mamita primeriza

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Marzo 18/2026.

No. De encuentro: 5.

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: Calle 6 # 28/25/27 Comonera

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Se desea fortalecer y comprender los cambios del embarazo, la expresión de emociones, sentimientos, el autocuidado, el apoyo familiar, la confianza en esta etapa.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

No se consulta con ficha -

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

fortalecer en los cambios físicos que ocurren en el cuerpo, aprender a prepararse ante el stress, ansiedad, además la importancia del apoyo de la familia y amigos en esta etapa.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Con la cartelera socializan sobre los cambios físicos-mentales y emocionales en esta etapa.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Cartelera - hojas en blanco - esferos.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Saludo de bienvenida a las familias participantes. con el desarrollo de encuentros se realiza una actividad corta.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Juego de la bienvenida, y el rompehielo se socializa los cambios Adaptaciones físicas mentales, emocionales. de los cambios que han sentido, de las emociones que aparecen. - *socializar el SÍNDROME DE DOWN*

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Hablar sobre las emociones con la familia ya que esto es necesario, para así ayudar y apoyar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Apoyo - confianza, comprensión para la familia gestante/lactante.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se realiza una evaluación sencilla.

- Cambio físico que aprendieron, cual sorprendió.
- Emoción que es normal sentir.
- Algo que puede hacer para cuidarse.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Muy bien, hubo bastante participación se compartió experiencias propios. Excelente

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

El proceso de la gestación que, no significo dolor o una mala experiencia.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Las molestias en la gestación es algo que no se supera, los cambios quedan como marcas.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 MARZO 2026
 No. De encuentro: 8
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro:

000 RESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Se quiere fortalecer habilidades y valores como la creatividad - conciencia ambiental, aprender a clasificar y encontrar nuevos usos a un objeto.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se realiza con ficha. guía Fami.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer los valores, de clasificar - separar - dar otro uso nuevo a objetos fomentando la reutilización y el reciclaje.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

PADUN MELO.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Crear mediante "cubetos de huevos" lo que desee realizar según los participantes, traer creatividad y momento de relajación y compartir.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Cubetos de huevo - pinturas - pinceles - talento humano - tijeras - etc

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Saludo cordial de bienvenida, pequeña reflexión sobre el tema - se habla de lo que se trata, lo que se realizará hoy.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Luego de la apertura junto con los marmitos y todos reunidos, realizar una actividad con la cubeta de huevos, un adorno para la casa, decoración, algo más para recordar que debemos reciclar y cuidar el ambiente.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Crear un espacio de reciclaje en casa y enseñar a la familia como se hace.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Invitar al grupo de apoyo a que conozcan igualmente la forma correcta de reciclar y puedan colaborar al cuidado del medio ambiente.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Pedir a las familias nos enseñe lo que realizaron, porque lo realizaron?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

El grupo se siente excelente. Usan esta actividad para compartir, expresar sus cosas en lo que hacen, es un buen momento.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Que no todo lo valoramos - que podemos darle valor e igualmente un uso diferente a algunos elementos. (Reciclables)

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Conocer más de cosas con los elementos que podemos dar un nuevo uso.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 08-2026. ABRIL 09.
 No. De encuentro: 1-2
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: UDS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

los procesos que se quieren fortalecer son. la conciencia y el conocimiento sobre la importancia de la salud física. y algunos específicos aspectos específicos como la importancia de los controles prenatales, los hábitos saludables, accediendo a educación y a los servicios de salud y con el apoyo de la familia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO SE UTILIZA FICHA DEL FAMI BIENVENIR.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Se quiere fortalecer aspectos específicos como las complicaciones tempranas en la gestación, sobre la importancia de los controles, la asistencia a los cursos psicoeducativos.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Socializar el tema expuesto, realizar un test de preguntas sencillas, ir desarrollando poco a poco el tema, con la ayuda de los asistentes.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Papel bond, copias, marcadores, talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Alistar el lugar de el encuentro, buena ambientación, música agradable, saludo cordial a los mamitos asistentes, dar a conocer el tema a tratar.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Realizar primero un test donde sabremos que conocemos del tema. luego poco a poco y con ayuda de todos se desarrollará y se realizará el tema de evaluación y después

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitación a asistir puntualmente a los controles, realizar los exámenes, hacer ejercicio como caminar etc

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Apoyar en la mamá cada que necesite de alguien

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Un breve recuento recordando que se aprendió que sabemos que recibimos nuevo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien. Las mamitas estuvieron activas ya que están juiciosas con los controles pre natales, los bebés asisten a sus controles etc

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

En la experiencia desarrollada salió 2 la conversación de los exámenes, que unos han hecho a otros no. de socialización de los exámenes nuevos para unos y otros no.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Ninguna. ya que los controles, exámenes son para el bienestar de la mamá, bienestar del bebé y de la familia

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Abril 15 - 16 / 2026 .

No. De encuentro: 3 - 4 .

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: uds FRESINAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer el vínculo afectivo prenatal mediante actividades que promuevan la conexión emocional, comunicación afectiva por medio de la voz, pensamientos y sentimientos emocional en la madre.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se utilizó ficha alguna. se buscó ayuda por google.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer vínculos madre / bebé - expresión de emociones y comunicación por medio de la voz, canciones y demás.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

la experiencia propuesta, y la clave es la constancia, el vínculo entre papa/mamá/otros, que el amor y decir te amo, enseña al bebé las emociones, hacer más uso de la voz, tu cara.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Hojas, colores, música - marcadores etc

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Saludo cordial de bienvenida, con música infantil, se hace rompetiempo "Mi nombre y mi bebé" Digo mi nombre y como imagino a mi bebé"

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Hacer que los papamamás, interactúen o coloquen las manos en su vientre y que en voz baja, o mentalmente hablen con su bebé (como se siente, como lo esperan, mensajes de amor,)
- Mi voz te acompaña - Dibujando nuestro vínculo

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Para las familias la invitación es realizarlo en casa con la pareja - familia - en la comodidad del hogar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Ofrecer ayuda para la realización de los actividades, en la relación del vínculo mamá-papa-bebé

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Cerramos indagando sobre como se sintieron, si lo harían en casa, con la familia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien. Algunos hablan con su bebé, con las manos en su vientre. Hacen y consiguen para que otros mamitos se comuniquen con su bebé.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se identifico que existe vínculo de la mamá y su bebé. El bebé reacciona ante el canto, el habla, sonido de la voz de quien canta o arrulla.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Porque existen mamás que no dan un arrullo. No se comunican con su bebé en el vientre. No lo hago. No me vale hacer, dice una mamá.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: **ABRIL 22 - 2026**
 No. De encuentro: **5**
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: **UDS FRESITAS.**

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer la lactancia materna, socializar sobre los beneficios de la lactancia materna, aumentar el autoestima y autoeficacia materna, además del vínculo efectivo y así podremos evitar enfermedades por lactancia en la infancia y para esto debemos decir NO a la leche de fórmula

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se utilizó ficha Bienvenir.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Que la Lactancia Materna sea la número 1 y única opción a la hora de lactar al menor, poder con esto fortalecer el vínculo mamá-bebe y unir toda la familia

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Con esta experiencia se propone demostrar que estamos aptos para amamantar y eso se ve desde la gestación. Que la lactancia tiene unas ventajas, más amor, más contacto y unión.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Apíches, google - hojas blancas - talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se ofrece la bienvenida en música suave, con un cálido saludo,

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

En la entrada de las mamitas encontrarán papeles con palabras que son beneficios de la lactancia materna, se socializa el seno en sus partes de dentro donde se compara con la leche de fórmula, se socializa más de la lactancia, de la red de apoyo, se adorna el salón con algunos mensajes claves.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación a la mamá es a decirle que su cuerpo está preparado, listo para amamantar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Que la red de apoyo conozcan de su rol en este momento. Apoyar y ayudar en la lactancia, que sin apoyo, la lactancia se cae.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Al final del encuentro y comoditas cada mamita dice a que se compromete "Yo me comprometo A"...
Se entrega una tarjeta sencilla en una Abrazo o la barriga

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien, fue participativa como siempre

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Que la lactancia da más ventajas, es económica que no debemos dejar influencias. en cuanto a la lactancia (en lo negativo).

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Que lactar duele. cuando no sale leche. Todo esto está dentro de lo expuesto. en el final

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Abril 29/2026.
 No. De encuentro:
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: LOS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Queremos fortalecer ante todo conciencia ambiental, potenciar creatividad e inteligencia y dejar o transmitir a la familia valores importantes, que trae consigo ahora. responsabilidad y trabajo en equipo. Se realiza en compartir por DIA DEL NIÑO

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

La experiencia es consultada en google.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer en la familia el cuidado para con el planeta, poder poner un granito de arena para mejorar el ambiente.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

la propuesta es compartir un juguete con material reciclable para celebrar El Día del Niño - Compartir un momento de trabajo en equipo.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Botella - Cartulina - color - tijeras, tapas de botellas,

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Arreglo del salón, música ambiente, saludo caloroso a las familias participantes, dar a conocer el tema a tratar

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Cada mamita se organizará junto a su material que tenemos, se realiza un juguete el cual será para cada hijo en donde también celebramos el día del niño.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Que enseñemos desde temprano a los menores a cuidar el planeta, enseñar valores - etc

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Colaborar en el cuidado del medio ambiente, poner el granito de arena igualmente

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se venon unos trabajos muy bonitos, se celebró y se compartió una muy bonita tarde.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

El grupo estuvo feliz, se compartió bastante una gran tarde.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

El don de compartir, el poder trabajar en grupo, ayudarnos unos a otros.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Sob gratitud.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
ABRIL 8-9.	3:00pm	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>Importancia de los Físicos y de los</u> <u>controles prenatales.</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Derly Herrera - Fami</u>
ABRIL 15-16	3:00 pm.	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>El vínculo prenatal y el vínculo mamá/bebe.</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Fami Derly Herrera</u>
ABRIL 22	2:30 pm	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>Lactancia Materna - Leche de Fórmula</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Fami Derly Herrera</u>
ABRIL 29	2:30 pm.	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>La recreación de juguetes con material</u> <u>reciclable.</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Fami Derly Herrera</u>
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 8 y 9 de abril del 206

No. De encuentro: 01 - 02

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Lugar de encuentro: Calle 30 No. 26-09

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

El objetivo principal de esta experiencia es resaltar la identificación de signos y síntomas de alarma durante la gestación y el período postparto para la búsqueda inmediata de atención en salud integral.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación para que el niño o la niña sean seguros y felices con sus familias, conforme a que mamá, papá y hermanos deseaban la llegada del nuevo miembro de la familia.

Profesional que acompaña: N/A

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la relación de cariño y amor recíproco entre diferentes miembros de la familia como mecanismo de preparación del nacimiento del nuevo miembro de la familia.

Preguntas de las familias:

¿Qué son vínculos afectivos?

¿Saben cómo se afectan los vínculos afectivos?

¿Sabe como se regulan las vínculos afectivos?

¿Qué es AUTISMO?

¿Cuáles son sus características?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartelera, Crema, Colchonetas o Cojines, Grabadora, Imagenes.

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados. Seguiremos con la construcción de un cuento con todas las usuarias, se dará la apertura son una frase alusiva a los vínculos afectivos, se les explicará que en el aporte que den a la construcción del cuento involucren vivencias sobre los aspectos positivos que fortalecieron los vínculos afectivos con sus padres y que son relevantes para continuar practicándolos en la crianza de su hijo o hija.

Desarrollo:

1. Se realizara una cartelera alusiva a los vínculos afectivos



TIPOS-VINCULOS-AFECTIVOS.png (800×2000)

2. Para continuar con la sesión se organizará el escenario con colchonetas o cojines, se le pedirá a las participantes que se sienten allí, luego se les pasará crema para que la esparzan sobre su vientre, se les pedirá que durante dicho ejercicio le hablen a sus bebés con palabras tiernas, cariñosas y que le digan como desean que sean a su futuro, como lo desean pero sobre todo que le expresen todo el amor que sienten por ellos. Este momento ira acompañado de música suave, para que de esta forma se puedan conectar mamá e hijo o hija.
3. Finalizaremos el encuentro realizando una lotería del autismo, este consistirá en buscar el par de cada imagen sobre las características, al encontrar cada par de imagen se le explicara cada una de ellas para que de esta forma lo puedan identificar si se llega presentar en sus hijos o hijas.
- Dificultades para comunicarse
 - Dificultades para relacionarse con los demás
 - Intereses restringidos
 - Patrones de conducta muy rígidos
 - Alteraciones en el desarrollo del lenguaje
 - Dificultades en el procesamiento sensorial

- Bajo contacto ocular
- Alta prevalencia
- Puede presentarse de distintas formas
- Distintos grados de afectación o severidad

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Realicen el proceso de hablarse a la barriga, demostrándole a través cariño el amor que sienten por el bebe, que sea una cotidianidad hablarle de manera positiva al bebe desde el vientre realizando de esta manera el proceso de programación neurolingüística.

Una invitación para la red de apoyo:

Apoyar a la mamá gestante o lactante cuando se sienta emocionalmente afectada y pedir cita con psicólogo, si consideran que sea necesario a través de la cita de control prenatal.

Cierre:

- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 15 y 16 de abril del 206

No. De encuentro: 01 - 02

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Lugar de encuentro: Calle 30 No. 26-09

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Resaltar la necesidad de seguir trabajando juntas y juntos para crear familias y comunidades más saludables y unidas por el bienestar durante la gestación y el postparto, considerando que atender los signos y síntomas de alarma puede salvar la vida tanto de la madre/padre como de bebé.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la Salud y la vida ficha siete : Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer la responsabilidad de las participantes en la asistencia a los controles prenatales y control de desarrollo y crecimiento para fortalecer la salud de la gestantes y los niños o niñas.

Profesional que acompaña: N/A

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la importancia de asistir a los controles prenatales y controles de desarrollo y crecimiento para prevenir riesgos durante la gestación y la lactancia.

Preguntas de las familias:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartelera, Crema, Colchonetas o Cojines, Grabadora, Imágenes.

Apertura:

Se iniciará el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que pasó en días pasados.

Se continúa con la indagación sobre conocen la importancia asistir a los controles, que hacen durante la asistencia en el control y que consideran que falta hacer durante el control.

Desarrollo:

1. Se realizará una jornada de ejercicio prácticos para gestantes y lactantes.

Ejercicios en casa para embarazadas

Realizar ejercicio en tu propia casa presenta varias ventajas, en especial durante el embarazo. Además de la comodidad que ofrece, tienes la facilidad de acceder al baño si es necesario y contar con la supervisión de tus seres queridos para mayor seguridad. Esto crea un entorno propicio para mantener una rutina de ejercicio durante el embarazo que sea conveniente y controlada.

Rutina de cardio sin impacto

Cuando se trata de diseñar rutinas de ejercicio para embarazadas que puedan realizarse en casa, **es importante enfocarse en movimientos que estimulen los músculos de la zona media del cuerpo**. Estos ejercicios deben involucrar la zona lumbar, el suelo pélvico, los glúteos y el abdomen, al tiempo que minimizan el impacto articular.

Rutina de cuerpo entero de baja intensidad

Los ejercicios de baja intensidad son una opción recomendada para muchas mujeres embarazadas, en especial para aquellas que no tienen un historial de actividad física previo al embarazo o no están físicamente acondicionadas.

Rutina de bajo impacto para segundo y tercer trimestre

Esta rutina es otra opción para las mujeres embarazadas que no están en forma física y se recomienda durante el segundo y tercer trimestre del embarazo. **Se centra en ejercicios moderados que trabajan los principales grupos musculares del cuerpo** y se caracteriza por ser de bajo impacto.

Para complementar esta actividad se le entregará a las mamás usuarias una infografía con información relacionada con relación a los controles prenatales y desarrollo y crecimiento.

¿QUÉ ES EL CONTROL PRENATAL?

Conjunto de acciones y procedimientos sistemáticos y periódicos, destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que puedan condicionar morbilidad materna y perinatal.

OBJETIVOS

Evaluar el estado de salud de la madre y el feto
Establecer la edad gestacional
Evaluar posibles riesgos y corregirlos
Planificar los controles prenatales.
Indicar ácido fólico lo antes posible, para la prevención de defectos del tubo neural

CONSULTAS PRENATALES

- 1ra consulta: En el transcurso de las primeras 12 semanas
- 2da consulta: Entre las 22 - 24 semanas
- 3ra consulta: Entre las 27 - 29 semanas
- 4ta consulta: Entre las 32 y 35 semanas
- 5ta consulta: Entre las 38 - 40 semanas

¿QUÉ SE DEBE RECOPIRAR?

- Historial médico y reproductivo
- Examen físico general (IMC, presión arterial), un examen ginecológico, PAP.
- Exámenes de laboratorio según corresponda (Hematocrito-Hb, Urocultivo, Grupo Rh y Coombs, VDRL, VIH).



DISFRUTA DEL MILAGRO DE
DAR VIDA A UN SER QUE
AMARÁS POR EL RESTO DE
TU VIDA.



EXÁMENES SOLICITADOS/SEMANAS

Primer control

- Hemograma / Hto-Hb
- Urocultivo y Orina completa
- Grupo sanguíneo Rh/Coombs indirecto
- VDRL-RPR
- Ag superficie Hepatitis B
- Citología cervical
- Glicemia
- Ultrasonido por indicación

11-14sem

- Ultrasonido 11 a 14 semanas, para riesgo de aneuploidia, (más bioquímica: BHCG libre PAPP-a, según disponibilidad)
- Doppler arterias uterinas

20-24 sem

- Ultrasonido anatomía y marcadores aneuploidia Doppler de arterias uterinas (si no se realizó en examen US previo)
- Evaluación del cérvix, según disponibilidad

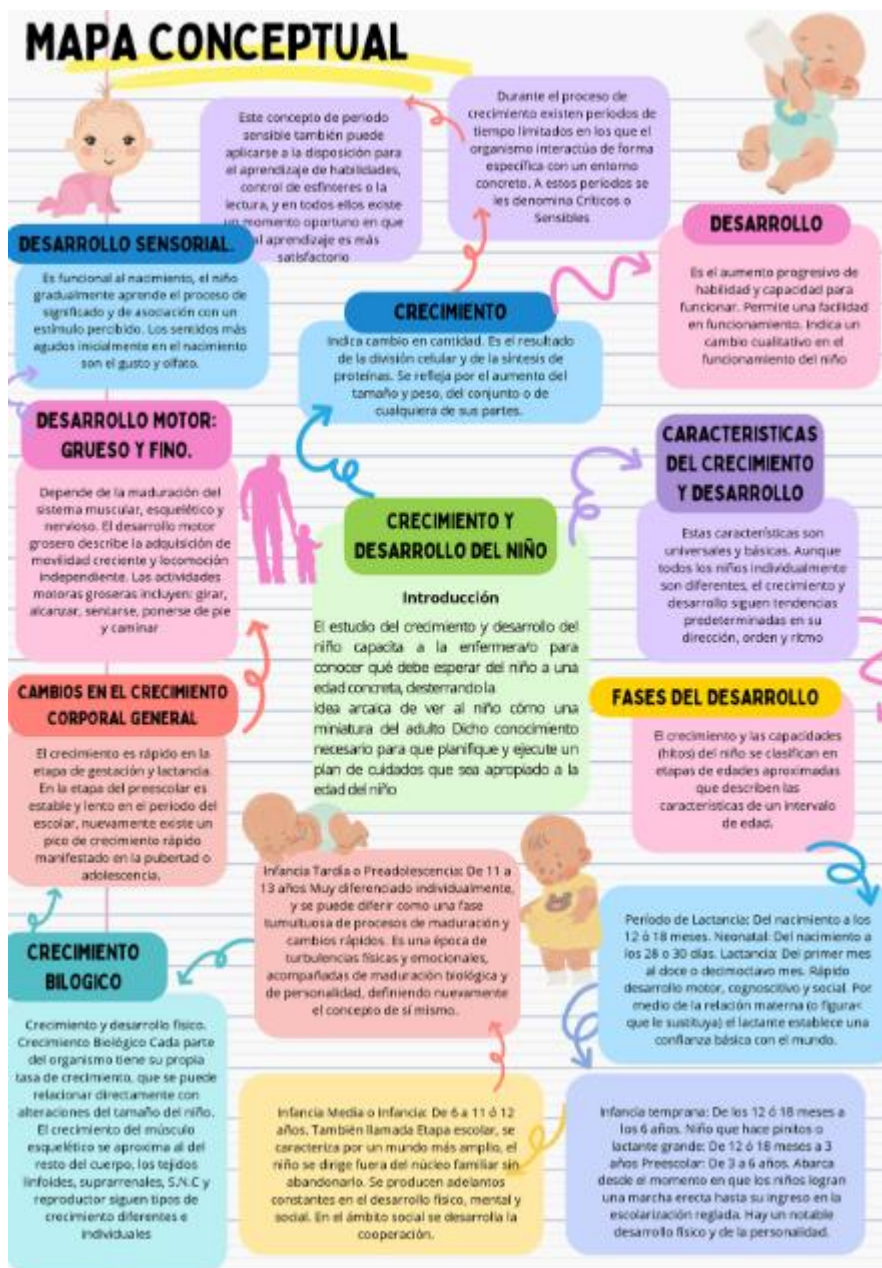
26-28 sem

- Glicemia postprandial, tamizaje de Diabetes, Coombs Indirecto
- Rh no sensibilizada.
- Administración inmunoglobulina anti Rho (Rh negativos no sensibilizadas), según disponibilidad

32-38 sem

- Ultrasonido (crecimiento, presentación, placenta)
- Repetir VDRL/RPR, Hcto-Hb
- Cultivo Streptococo B (35-37 sem)

MAPA CONCEPTUAL



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

2. Para dar inicio la actividad jugando a los antónimos y sinónimos de la lactancia materna, esta actividad consiste en pegar un pliego de papel bond la cual se dividirá en dos partes, las culés tendrá como nombre SINONIMOS Y ANTONIMOS, se tomara como antónimos los aspectos negativos los cuales será escrito por la madre fami, para lo cual las participantes deberán decir los SINONIMOS que serán lo positivo de la lactancia materna, si finazara la actividad con la socialización de una cartelera sobre los beneficios de la lactancia materna para el infante, la familia/mamá y la sociedad.
- De ace

BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA

Claudia Pino

PARA EL NIÑO



Los beneficios de la Lactancia Materna para el niño abarcan los ámbitos de salud, del desarrollo, emocional y más.

- 1 PROTEGE CONTRA ENFERMEDADES**

El calostro, la leche de transición y la leche madura, otorgan al lactante suficiente inmunoglobulina A. Esto lo protege de enfermedades digestivas, respiratorias, otitis, alergias, entre otras. Forma un eficiente sistema inmunológico.
- 2 DESARROLLO DE ESTRUCTURAS FACIALES**

Los niños alimentados al pecho desarrollan mejor los arcos dentales, el paladar y otras estructuras. Su desarrollo dento-madillo-facial será mejor, además de la maduración de otras funciones como la masticación, fonética y fonarticulación.
- 3 ALIMENTO COMPLETO**

Proporciona los nutrientes necesarios en calidad y cantidad para el correcto desarrollo del niño y sus sistemas. Quienes recibieron lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses presentan menor riesgo de desnutrición y obesidad.
- 4 MEJOR DESARROLLO**

Los niños alimentados con leche materna presentan, en general, un mejor desarrollo psicomotor, mejor capacidad de aprendizaje y menos trastornos del habla y del lenguaje. Se asocia la lactancia a un mayor coeficiente intelectual.
- 5 CONTACTO FÍSICO**

El contacto físico con la madre organiza sus patrones sensoriales. También organiza sus ritmos basales y estado de alerta. Por lo tanto disminuye el riesgo de apneas prolongadas, bradicardia, apnea por aspiración y síndrome de muerte súbita.
- 6 APEGO**

La lactancia, sobre todo si se inicia en la primera hora después del parto (aunque no es excluyente), produce un reconocimiento entre madre e hijo produciéndose el apego. Esto genera en la madre una necesidad de protección para su hijo o hija.
- 7 MENOS MALTRATO**

El sentimiento de apego y necesidad de protección reduce el maltrato y el abandono de los niños. Reduce la depresión post parto y mejora el autoestima de las mujeres.
- 8 EFECTOS A LARGO PLAZO**

La leche confiere protección a enfermedades que se presentan más tarde en la vida: diabetes insulina-dependiente, colitis ulcerosa, asma, leucemia, linfomas, entre otras.

PARA LA MADRE Y LA FAMILIA



No solo los niños son beneficiados al consumir leche materna. También la madre tiene algunas ventajas al dar pecho a sus hijos. Y sus familias.

- 1 RETRACCIÓN DEL ÚTERO**

La succión del bebé estimula la secreción de oxitocina. Además de encargarse de la eyección de la leche, esta hormona actúa sobre el útero contrayéndolo para evitar el sangramiento y devolverlo a su tamaño previo.
- 2 RECUPERACIÓN DEL PESO**

La lactancia permite que la madre recupere progresivamente su peso pre-embarazo. La prolactina, encargada de la producción de la leche, también hace que la madre tenga un aspecto más bello, vital y armonioso.
- 3 RECUPERACIÓN DE LAS MAMAS**

La lactancia a demanda evita la congestión de los pechos y reduce depósitos de grasa (que se acumularon para la lactancia). Esto ayuda a mantener la elasticidad y firmeza de sus estructuras.
- 4 PROTEGE DE ENFERMEDADES**

La lactancia cumple un rol importante en la prevención del cáncer de mama y el cáncer de ovarios. Reduce el riesgo de estas enfermedades.
- 5 AUTOESTIMA**

La unión que se produce durante la lactancia entre la madre y el bebé, produce un sentimiento de valoración en la madre. Otorga un equilibrio emocional previniendo la depresión post-parto y promueve el desarrollo integral de la mujer.
- 6 PREVIENE EL MALTRATO**

La lactancia materna previene el maltrato infantil ya que refuerza los lazos afectivos familiares. Una madre que amamanta a su bebé tiene una relación sana y equilibrada por lo que tiene menos riesgos de incurrir en algún tipo de maltrato infantil.
- 7 PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

La madre que da el pecho exclusivo y a demanda durante los primeros 6 meses de vida de su hijo permanece en amenorrea. Esto evita un nuevo embarazo, por lo que los embarazos pueden espaciarse (aunque no es recomendable confiarse).

PARA LA SOCIEDAD



Aunque la lactancia es una relación íntima entre madre e hijo, también la sociedad puede verse favorecida.

- 1 DISMINUCIÓN DE LA MORBIMORTALIDAD**

Si todas las madres amamantarán a sus bebés al menos hasta los seis meses, se evitarían alrededor de 1 millón de muertes infantiles.
- 2 VENTAJAS ECOLÓGICAS**

La leche materna es un recurso natural y renovable. Es ecológicamente viable sin necesitar extras en su fabricación.
- 3 AHORRO ECONÓMICO**

La lactancia materna no requiere de producción de leche de otros animales o fórmulas, ni chupetes, mamaderas y otros accesorios. Por lo que existiría un ahorro económico por los costos de producción de estos elementos.
- 4 PROTEGE DE ENFERMEDADES**

Los niños alimentados con leche materna presentan menos enfermedades. Esto supone un ahorro en salud al como evita el ausentismo laboral de la madre que debería cuidar a su hijo enfermo.
- 5 AHORRO DE ENERGÍA**

La producción de leche materna no requiere de fuentes energéticas de ningún tipo más que la energía de la madre (y su hijo succionando). Tampoco requiere de accesorios extra como mamaderas que deben lavarse constantemente y generan desperdicios.
- 6 MENOS CONTAMINACIÓN**

Una madre que lacta no necesita comprar utensilios para alimentar a su bebé. Por lo tanto genera menos residuos ya que no debe botar ningún elemento. Además en el ciclo de los accesorios se altera contaminación por fabricación y transporte.
- 7 CONTROL DE CRECIMIENTO**

La lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses es un elemento importante para espaciar los nacimientos. Por esta razón desarrolla una función biológica importante en el control de crecimiento poblacional.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

- Dentro de su diario vivir, tengan contemplado actividades minimas de ejercicio, como por ejemplo caminar mínimo 30 minutos con la gestante para contribuir a un parto menos doloroso para la gestante y a su vez consumir alimentos saludables.
- Incentivar a las mamás gestantes y lactantes de asistir de manera puntual a los controles prenatales y

Una invitación para la red de apoyo:

- Incentivar a tener una vida saludable a la gestante y lactantes a través del ejercico y la alimentación saludable.
- Sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como alimentos exclusivo y a libre demanda.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cierre:

Enfatizar en la corresponsabilidad de la familia, comunidad y estado frente a la promoción de la salud materna.

Recordar que los signos y síntomas de alarma, junto con búsqueda de atención médica inmediata no solo protegen la propia salud y vida de la mujer y persona en estado de gestación o en periodo de lactancia, sino que también salvaguarda el bienestar de bebé, así como el bienestar del núcleo familiar en su conjunto.

Finalizar la experiencia agradeciendo la participación y el compromiso, indicando que se tenga regreso seguro a casa, y recordar la importancia de siempre priorizar su bienestar y el de sus seres queridos.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias Grupales Comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

Lugar del encuentro: GOTICAS DE AMOR

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de reutilizar y reciclar los embaces plásticos como lo son las botellas para no contaminar la tierra.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

La responsabilidad que tiene la familia en la protección dela madre tierra a través de los procesos de reciclaje de las botellas plásticas, para hacer uso de las mismas para la construcción de semilleros o huertas caceras para fortalecer la canasta familiar.

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Botellas plásticas grandes
- Tijeras
- Pita
- Semillas
- Tierra

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Desarrollo:

1. Se realizará una cartelera explicando la siguiente información:

El **reciclaje de botellas** es el proceso de recolectar, clasificar y transformar envases de [plástico](#), [vidrio](#) o aluminio en nuevos productos. Esto evita que terminen en vertederos o contaminando ríos y mares, lo que ayuda a reducir el impacto ambiental. Cada **botella reciclada** representa un paso hacia un planeta más limpio, ya que disminuye la producción de nuevos materiales y el consumo de energía.

Pasos para reciclar correctamente las botellas de plástico

Para que el **reciclaje de botellas** sea efectivo, es fundamental seguir ciertos pasos antes de desecharlas.

- **Vaciar y enjuagar:** Retirar cualquier residuo de líquido o producto para evitar la contaminación de otros [materiales reciclables](#).
 - **Separar las tapas y etiquetas:** Algunas plantas de reciclaje procesan las tapas por separado, ya que suelen estar hechas de un tipo de plástico diferente al de la botella.
 - **Aplastar la botella:** Reducir su tamaño ayuda a optimizar el almacenamiento y el transporte hasta los centros de reciclaje.
 - **Clasificar por tipo de plástico:** Si es posible, separar las botellas según su código de identificación facilita su procesamiento.
 - **Depositar en [contenedores adecuados](#):** Llevar las botellas a centros de reciclaje autorizados o contenedores especializados en recolección de plásticos.
2. Para continuar con el encuentro se realizará la conmemoración del día de la tierra, una materia y/o semillero con botella plástica reciclada.



Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Reutilizar botellas en el hogar.
2. No reutilizar botellas que hayan sido utilizadas para venenos o producto tóxicos.
3. Sembrar un árbol.
4. No contaminar la tierra con el desecho de elementos que no se puedan reciclar.

Una invitación para la red de apoyo:

Reutilizar botellas plásticas para la elaboración de juguetes de estimulación para el uso del n nuevo miembro de la familia como lo es un sonajero.



Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles
- Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez

reportar las novedades al FAMI GOTICAS DE AMOR

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19

ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS FAMI GOTICAS DE AMOR

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias Grupales Comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 6

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

Lugar del encuentro: GOTICAS DE AMOR

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de incentivar a jugar y cuidar a la niñez, a través de las actividades diarias en el hogar reconociendo que a pesar de la edad siempre tenemos un niño o niña en nuestro interior.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

Es una oportunidad para ofrecer experiencias enriquecedoras fuera del marco académico tradicional. Las actividades que se organizan en esta fecha no solo buscan ofrecer momentos de esparcimiento, sino que también están orientadas a fomentar habilidades sociales, cognitivas y creativas a través de propuestas accesibles y participativas.

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Hojas
- Colores
- Pliego de papel periodico
- Pegantes
- Fotos – Ecografías
- Caja decorada
- Alimentos

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Desarrollo:

1. Caja de sorpresas colectivas.

Se jugara con los setnidos de los participantes, se introducira alimentos dentro de una caja, se le pondra una benda en los ojos a la particpatne para que descubra a traves de sus sentidos que alimentos u objeto esta sacando de la caja sorpresa.

2. Carta de los sueños

Se le pedira a cada participante que en una hoja, le escribe una carta a su hijo, allí le escribira cada uno de sus deseos, como lo van a llamar, como lo van a cuidar, que le desean en su future y si desean pedir perdon por alguna sircurntancia vivida lo podran hacer. De manera voluntaria que compartan su carta a sus compañeras.

3. Cartelera Día del Niño

Se realizara una cartelera en donde cada participante pegara una foto de ella o del padre del nuevo miembro de la familia, y al frente de esa foto pegaran foto de la ecografia del nuevo bebe.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

-Todos los días jugar en familiar, recordar que antes de ser padres fueron niños y niñas, y en esa medida generar espacios de protección y de juego.

Una invitación para la red de apoyo:

Jardín de deseos.

Conforme a que en la anterior session se hizo el ejercicio de plantar una planta, se enterrara en la tierra un deseo con relación al future del nuevo miembro de la familia, para que “crezca” junto con la planta y así mismo representen el amor como cuidado que deben tener con el bebe durante toda su vida.

Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles
- Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez reportar las novedades al FAMI GOTICAS DE AMOR

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS FAMI GOTICAS DE AMOR

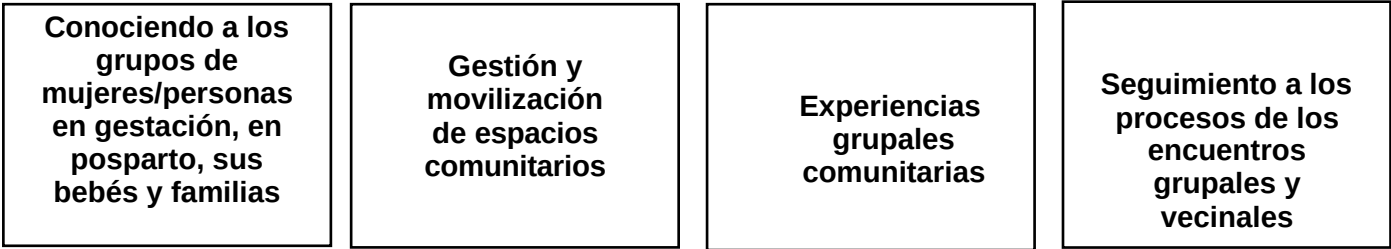
 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 5 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

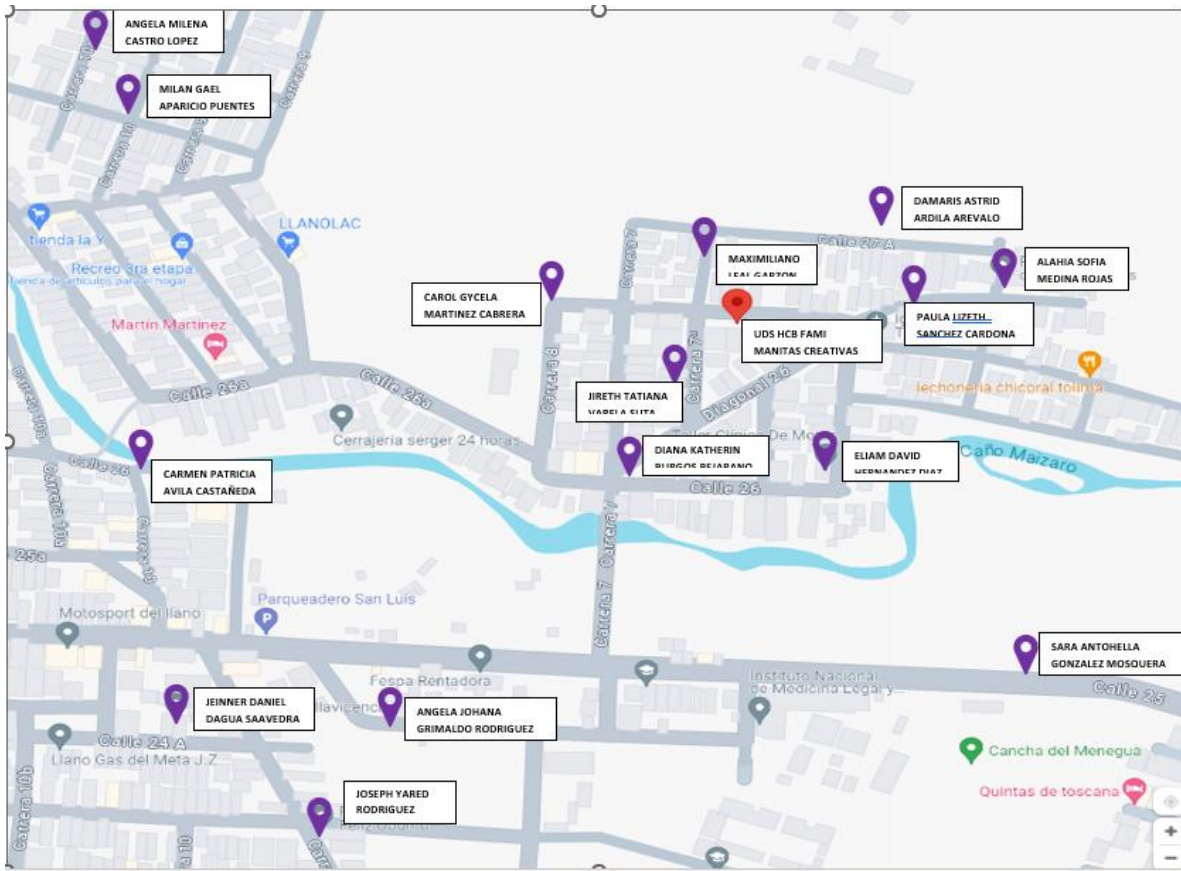
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>
<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>

ANEXO 3

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

LAS FAMILIAS ATENDIDAS EN LA UNIDAD DE SERVICIO HCB FAMI MANITAS CREATIVAS SON 12, 4 DE ELLAS VIVEN CERCA A LA UDS, 5 VIVEN EN EL BARRIO EL RECREO, 2 MAS VIVEN EN EL BARRIO POPULAR, Y PARA FINALIZAR 1 VIVEN EN EL BARRIO EL ALCARAVAN

<p>¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?</p> <p>9</p>	<p>Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez</p> <p>5</p>
<p>Mujeres/personas que estén gestando por primera vez</p> <p>7</p>	<p>¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?</p> <p>LAS MUJERES PRIMERIZAS PREGUNTAN POR EL MOMENTO DEL PARTO.</p> <p>EL TEMA DE LA MASTITIS</p>
<p>¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan</p> <p>PODER CONOCER UN POCO MAS DEL PERIODO DEL EMBARAZO</p> <p>PODER COMPARTIR EXPERIENCIAS Y VICENCIAS CON OTRAS FAMILIAS.</p>	<p>¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan</p> <p>TENER MAS CONOCIMIENTO DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>CONOCER SOBRE LA DEPRESIÓN POSPARTO</p>

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

3

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

SON NIÑOS Y NIÑAS QUE HASTA EL MOMENTO HAN RESPONDIDO A LOS ESTIMULOS SON MUY ACTIVOS, ESTAN ADEMANDA EN LA LACTANCIA MATERNA, LAS MAMAS ESTAN MUY ATENTAS A LLEVARLOS A LOS SERVICIOS DE SALUD

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	9 SEMANAS	CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	06/02/2025	CALLE 26 10 A 31	3125135377	
DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO	19 SEMANAS	JUAN CAMILO GAVIRIA BETANCUR	01/04/2025	CALLE 27 A 5 131	3026074498	
DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO	21 SEMANAS	CRISTIAN CAMILO LARA MARTINEZ	06/02/2025	CALLE 26 7 A 05	3134911717	
CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA	11 SEMANAS	MAGALI CABRERA OCHOA	06/02/2025	CR 8 A 26 - 94	3134105329	
ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ	20 SEMANAS	KARINA SAENZ GRIMALDO	06/02/2025	CALLE 19 4 03	3223259217	
ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ	9 SEMANAS	JONATHAN STIWAR BOHORQUEZ	01/04/2025	CALLE 31 D 9 A 30	3232075525	
JIRETH TATIANA VARELA SUTA	22 SEMANAS	MARITZA SUTA NOVOA	06/02/2025	CR 7 A 26 - 21	3114571208	
JOSEPH YARED RODRIGUEZ MAAMARI	1 MES	EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA	01/05/2025	CR 13 26 - 27	3125052219	
PAULA LIZETH SANCHEZ CARDONA	1 MES	SARA NICOLL SANCHEZ CARDONA	01/05/2025	CALLE 26 B 5 45	3008189591	
MILAN GAEL APARICIO PUENTES	1 MES	MARIA FERNANDA PUENTES PULIDO	06/02/2025	CR 9 A 31 D 21	3132829757	
MAXIMILIANO LEAL GARZON	1 MES	LINA MARIA GARZON CUELLAR	06/02/2025	CARRERA 7 A 27 20	3115758143	
ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS	1 MES	ANDREA XIMENA ROJAS LADINO	06/02/2025	CALLE 26 B 4 A 55	3105639666	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? 5

¿Cuáles son los parentescos? ALGUNAS VECES LOS ESPOSOS EHIJOS

Roles de cuidado masculinos en las familias

Dinámicas laborales de las familias
LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS SON LIDERADAS POR MADRES SOLTERAS QUE TRABAJAN PARA SOSTENER A SUS HIJOS.
- TRABAJO INFORMAL: LAS MADRES TRABAJAN EN EMPLEOS INFORMALES, COMO: -TRABAJO DOMÉSTICO, VENTA DE PRODUCTOS, TRABAJO POR DÍAS

¿Cómo están compuestas las familias?

LAS FAMILIAS ATENDIDAS EN LA UNIDAD DE SERVICIO HCB FAMI MANITAS CREATIVAS SON 12, FAMILIAS MONOPARENTAL 8, DOS PAGAN ARRIENDO, 10 VIVEN EN APARTAMENTOS FAMILIARES, 4 FAMILIAS VIVEN ALREDEDOR DE LA UDS.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

18 – 25 AÑOS: 6

26 – 36 AÑOS: 5

44 AÑOS:1

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

6.

¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

7

¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

3.

¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 08 – 09 – ABRIL 2026
No. De encuentro: 1 – 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Fortalecer conocimientos, prácticas y actitudes en mujeres gestantes y madres lactantes frente a la lactancia materna como práctica fundamental para la salud integral, promoviendo a su vez la sensibilización sobre el respeto, la inclusión y la comprensión del autismo desde la primera infancia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN FICHA DIEZ: LACTANCIA HUMANA, EL PRIMER ALIMENTO DE LA VIDA

¿Qué se busca fortalecer?:

Con el grupo de familias se busca fortalecer una **cultura de corresponsabilidad en el cuidado infantil**, promoviendo el apoyo activo a la lactancia materna y la construcción de entornos inclusivos. Se pretende que las familias comprendan que su rol es determinante en el éxito de la lactancia y en el desarrollo emocional y social del niño. Además, se busca fomentar actitudes de respeto hacia niños con condiciones como el autismo, promoviendo prácticas de crianza basadas en la empatía, la observación y la aceptación de la diversidad.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencia propuesta:

La experiencia se fundamenta en un enfoque pedagógico participativo y reflexivo, donde el aprendizaje se construye a partir de la interacción, el diálogo y la experiencia. Se articulan contenidos de salud y desarrollo infantil con estrategias de sensibilización social, permitiendo abordar no solo aspectos biológicos, sino también sociales y emocionales. La integración del tema de autismo responde a la necesidad de formar familias informadas, capaces de reconocer la diversidad y actuar sin prejuicios. Esta propuesta es pertinente porque responde a realidades comunitarias donde persisten mitos sobre la lactancia y desconocimiento frente al neurodesarrollo..

MATERIALES

- Carteles ilustrativos sobre lactancia
- Muñeco didáctico
- Tarjetas de mitos y realidades
- Cartulina azul (símbolo de sensibilización del autismo)
- Marcadores
- Videos o imágenes educativas
- Lazos o globos azules

Apertura:

Se inicia el encuentro con un saludo cálido, reconociendo la importancia de cada madre y su rol en el desarrollo de sus hijos. Se invitará a reflexionar sobre el significado de alimentar, cuidar y comprender a un niño desde sus primeros días de vida. Se introducirá la idea de que la lactancia materna no solo nutre el cuerpo, sino que también construye vínculos y fortalece el desarrollo emocional.

Posteriormente, se hará una conexión con la conmemoración del autismo, invitando a reflexionar sobre cómo cada niño es único en su forma de sentir, comunicarse y desarrollarse. Se enfatizará la importancia de criar desde el respeto, la paciencia y la comprensión

JUEGO ROMPE HIELO

Nombre: “Colores que nos unen”

Se entregará a cada participante un papel de color azul donde escribirán una palabra que represente cuidado o amor hacia sus hijos.

Explicación al grupo:

“Este color representa la sensibilización sobre el autismo, pero también nos recuerda que todos somos diferentes y valiosos. Vamos a compartir palabras que reflejen cómo cuidamos y amamos a nuestros hijos, entendiendo que cada uno tiene su propio ritmo y forma de ser.”

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

El desarrollo del encuentro se centrará en la socialización de los beneficios de la lactancia materna desde un enfoque técnico, explicando su composición, función inmunológica y su impacto en el desarrollo cognitivo. Posteriormente, se abordarán las desventajas de las fórmulas artificiales, enfatizando riesgos sanitarios y económicos.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

La lactancia materna es un proceso fisiológico altamente especializado que garantiza una nutrición óptima, protección inmunológica y desarrollo neurológico adecuado en los primeros años de vida. La leche materna contiene componentes bioactivos como inmunoglobulinas, enzimas, hormonas y factores de crecimiento que no pueden ser replicados por productos industriales. Estos elementos no solo previenen enfermedades infecciosas, sino que también favorecen la maduración del sistema nervioso central.

En contraste, las fórmulas artificiales, aunque diseñadas para suplir necesidades nutricionales, carecen de la complejidad biológica de la leche materna, aumentando el riesgo de infecciones, alergias, obesidad infantil y dificultades digestivas, además de implicar costos económicos y riesgos en su manipulación.

Por otra parte, el autismo, reconocido dentro de los trastornos del neurodesarrollo, se caracteriza por diferencias en la comunicación, la interacción social y patrones de comportamiento. La conmemoración de esta fecha permite promover una mirada inclusiva, basada en el respeto y la eliminación de estigmas desde la primera infancia, fortaleciendo entornos familiares empáticos y comprensivos y el respeto por las diferencias y la eliminación de mitos. Se promoverá la participación activa mediante preguntas, experiencias y reflexiones grupales.

Invitación para el grupo de familias:

Se invita a las familias a continuar participando activamente en estos espacios formativos, reconociendo que el conocimiento adquirido fortalece la salud, el bienestar y la crianza consciente de sus hijos.

. invitación para la red de apoyo:

Se convoca a la red de apoyo a involucrarse activamente en el acompañamiento a las madres, promoviendo la lactancia materna y fomentando entornos respetuosos e inclusivos para todos los niños, independientemente de sus características.

Cierre:

El cierre se realizará mediante una reflexión colectiva donde se reafirme que la lactancia materna es una herramienta poderosa de vida y salud. Asimismo, se destacará la importancia de reconocer y respetar la diversidad en el desarrollo infantil. Se invitará a las madres a llevar consigo el compromiso de cuidar, amar y respetar a sus hijos en todas sus dimensiones.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- Prácticas adecuadas de lactancia
- Eliminación de mitos
- Apoyo familiar
- Sensibilización sobre diversidad
-
-
- Observación del desarrollo infantil

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Es normal sentir cambios emocionales durante el embarazo?
- ¿Cómo puedo controlar la ansiedad?
- ¿Qué cambios físicos son normales?
- ¿Cuándo debo consultar al médico?
- ¿Qué puedo hacer para sentirme mejor emocionalmente?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15 – 16 – ABRIL 2026
No. De encuentro: 3 – 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Promover en las mujeres gestantes, madres lactantes y sus familias el desarrollo de prácticas ambientales responsables mediante la reutilización de materiales reciclables, fortaleciendo la conciencia ecológica, la creatividad y el aprovechamiento de recursos disponibles en el hogar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:
CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA FICHA TRECE: AMBIENTES, MATERIAS Y MATERIALES: ENVOLTURAS SENSIBLES, POÉTICAS Y CREATIVAS

- ¿Qué se quiere fortalecer?**
- Fomentar el reciclaje y la reutilización de plásticos como estrategia de cuidado ambiental.
 - Desarrollar habilidades manuales y creativas mediante la elaboración de dulceros.
 - Sensibilizar sobre la importancia de reducir residuos sólidos en el entorno familiar.
 - Incentivar prácticas sostenibles que puedan replicarse en el hogar.

Profesional que acompaña:

Qué Experiencia propuesta:

La experiencia propuesta se fundamenta en el aprendizaje significativo a través de la práctica, permitiendo que las participantes transformen un residuo en un objeto útil. Esta metodología favorece la apropiación del conocimiento, ya que involucra la acción, la reflexión y la creatividad. La elaboración de dulceros no solo tiene un valor ambiental, sino también emocional y social, al permitir que las mujeres desarrollen habilidades manuales, fortalezcan su autoestima y encuentren alternativas productivas que pueden ser replicadas en el hogar o incluso generar ingresos. Además, se promueve un enfoque pedagógico basado en la participación activa y el reconocimiento de saberes previos.

Materiales:

- Botellas plásticas
- Fomy
- Temperas
- Pinceles
- Tijeras
- Lápiz
- Colbon
- Escarcha

Apertura:

Se inicia el encuentro con un saludo respetuoso y cercano, generando un ambiente de confianza. Se invita a las participantes a reflexionar sobre la cantidad de residuos que se generan en el hogar diariamente, especialmente plásticos. Se plantea una pregunta orientadora: *¿Qué hacemos con las botellas plásticas después de usarlas?* A partir de sus respuestas, se construye una reflexión sobre el impacto ambiental de los residuos y la importancia de adoptar prácticas responsables. Se motiva a reconocer que pequeñas acciones desde el hogar pueden generar grandes cambios en el entorno.

JUEGO ROMPE HIELO

“Transformando lo que desechamos”

Se pide a cada participante que mencione un objeto que normalmente desecha en casa y proponga una idea de cómo reutilizarlo. Luego se socializan las ideas en grupo. Este ejercicio promueve la creatividad, rompe el hielo y sensibiliza sobre el aprovechamiento de residuos.

Desarrollo:

Se inicia con una explicación clara sobre el impacto de los residuos en el medio ambiente y la importancia del reciclaje. Posteriormente, se orienta paso a paso la elaboración del dulcero se les explico como recortar las botellas para darle forma al dulcero con las cuales vamos a decorar. Durante la actividad se promueve la creatividad, el trabajo autónomo y la interacción grupal.

Las prácticas ambientales en el entorno familiar son fundamentales para la construcción de hábitos sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente y la salud comunitaria. En contextos donde el consumo de productos en envases plásticos es frecuente, resulta necesario promover estrategias de reutilización que disminuyan la generación de residuos. La elaboración de dulceros a partir de bases de botellas plásticas representa una alternativa pedagógica y práctica que integra educación ambiental, creatividad y economía familiar. Esta actividad no solo favorece la reducción de desechos, sino que también fortalece la participación activa de las mujeres en procesos de transformación de materiales, generando conciencia sobre el impacto ambiental y promoviendo el cuidado del entorno desde el hogar.

Invitación para el grupo de familias:
Se invita al grupo de familias a continuar implementando prácticas ambientales en sus hogares, promoviendo el reciclaje, la reutilización de materiales y la enseñanza de estos hábitos a los niños y demás integrantes del hogar. Se resalta la importancia de pequeñas acciones sostenidas en el tiempo.

Una invitación para la red de apoyo :
Se invita a la red de apoyo a acompañar estos procesos, facilitando espacios, materiales y motivación para que las mujeres puedan continuar desarrollando actividades que contribuyan al cuidado ambiental y al bienestar familiar.

Cierre:
Se finaliza el encuentro con una reflexión colectiva sobre la importancia de transformar hábitos y asumir un compromiso con el medio ambiente. Se resaltan los aprendizajes adquiridos y se reconoce el esfuerzo y la participación activa de las asistentes. Se invita a valorar el trabajo realizado como una muestra de creatividad, compromiso y cuidado del entorno..

¿CÓMO SE SINTIERON LAS MADRES?
manifestaron interés en replicar la actividad en sus hogares, involucrando a sus familias y promoviendo hábitos sostenibles.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Las participantes manifestaron sentirse motivadas al descubrir que materiales considerados desechos pueden transformarse en objetos útiles y decorativos, generando una nueva mirada frente al reciclaje.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? .

- Continuidad en prácticas de reciclaje en el hogar.
- Mayor participación de la familia en actividades ambientales.
- Desarrollo de habilidades creativas.
- Fortalecimiento del vínculo madre-hijo.
- Conciencia sobre el impacto ambiental de los residuos.

Preguntas de las familias:

- ¿Qué otros materiales puedo reutilizar en casa?
- ¿Es seguro cortar botellas plásticas?
- ¿Cómo puedo enseñar a mis hijos a reciclar?
- ¿Qué beneficios tiene reciclar en el hogar?
- ¿Qué tipo de plástico se puede reutilizar?
- ¿Cómo puedo hacer más resistente el dulcero?
- ¿Cómo organizar los residuos en casa?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 – ABRIL 2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Fortalecer los vínculos afectivos entre las madres gestantes, lactantes y sus hijos/as, promoviendo interacciones sensibles, amorosas y protectoras, en el marco de la conmemoración del Día del Niño como una oportunidad pedagógica para reconocer la importancia del desarrollo emocional en la primera infancia.

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada: AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR CAMINO FICHA DIECISÉIS: LOS DERECHOS SON NUESTROS

¿Qué se quiere fortalecer?

Con el grupo de familias se busca fortalecer la corresponsabilidad en la crianza, promoviendo el reconocimiento del rol de cada integrante en la construcción de vínculos afectivos sólidos. Se pretende generar conciencia sobre la importancia de la presencia activa, la escucha y el acompañamiento emocional en el desarrollo del niño/a. Además, se fomenta la construcción de redes de apoyo entre las participantes, facilitando el intercambio de experiencias y saberes que contribuyan al bienestar colectivo.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

Experiencia propuesta:

La experiencia propuesta se fundamenta en el enfoque de aprendizaje vivencial, donde las participantes no solo adquieren conocimientos, sino que los experimentan a través de actividades significativas. La conmemoración del Día del Niño se convierte en un escenario pedagógico que permite integrar el juego, la expresión emocional y la interacción afectiva. A través de dinámicas participativas, se busca que las madres reconozcan el valor del vínculo afectivo y lo fortalezcan mediante acciones concretas. Esta experiencia favorece el desarrollo de habilidades socioemocionales, el fortalecimiento del rol materno y la construcción de entornos familiares más amorosos y protectores.

MATERIALES

- Lana
-

APERTURA DEL ENCUENTRO

El encuentro inicia con un saludo cálido que propicie un ambiente de confianza y respeto. Se invita a las participantes a reflexionar sobre el significado de ser niño/a y la importancia de sentirse amado y protegido. Se plantea una pregunta orientadora: *¿Qué recuerdos tienen de su infancia relacionados con el afecto?* A partir de sus respuestas, se construye una reflexión sobre cómo las experiencias afectivas marcan el desarrollo emocional y cómo cada madre tiene la oportunidad de brindar a su hijo/a una infancia basada en el amor, la seguridad y el respeto.

JUEGO ROMPE HIELO

“TEJIENDO CON AMOR”

Se invita a las participantes a formar un círculo y, por turnos, a lanzar un rollo de lana antes de lanzar nos participa como ella ha vivenciado ese vinculo afectivo. Con sus bebes y por medio de una palabra lo que trajo al hogar.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Durante el desarrollo, se realiza una socialización sobre el concepto de vínculo afectivo, su importancia y las formas de fortalecerlo desde la gestación y la lactancia. Se proponen actividades prácticas como la elaboración de tarjetas para sus hijos/as, donde expresen mensajes de amor. Se promueve la interacción mediante juegos sencillos que pueden replicarse en casa. Se orienta sobre prácticas como el contacto piel a piel, la lactancia materna, la comunicación verbal y no verbal, y la atención oportuna a las necesidades del niño/a. Se involucra a las participantes en reflexiones sobre cómo celebrar el Día del Niño desde el afecto y no desde el consumo.

El vínculo afectivo constituye una relación emocional profunda que se establece entre el niño/a y su cuidador principal desde la gestación, siendo fundamental para el desarrollo integral en las dimensiones emocional, social y cognitiva. Durante el embarazo, este vínculo se inicia a través de la conexión emocional de la madre con el bebé, y se fortalece posteriormente mediante el contacto físico, la lactancia, la comunicación y la atención sensible a las necesidades del niño/a.

Se les pide que plasme por medio de un dibujo lo que ha pasado todo este tiempo desde que llego el bebe de como han creado ese vinculo afectivo y como hacen para demostrarlo todo los días

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 26 de 19

La conmemoración del Día del Niño representa una oportunidad significativa para reflexionar sobre el papel de las familias en la garantía de entornos afectivos seguros, donde el amor, el respeto y la protección sean la base del desarrollo infantil. Este espacio permite resignificar la celebración como un acto consciente de reconocimiento de los derechos de los niños y niñas.

Invitación para el grupo de familias:

Se invita a las familias a fortalecer diariamente los vínculos afectivos mediante acciones sencillas como el juego, la escucha, el contacto físico y la expresión de emociones, reconociendo que estas prácticas son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Una invitación para la red de apoyo:

Se invita a la red de apoyo a participar activamente en la crianza, brindando acompañamiento emocional y apoyo a las madres, reconociendo que el bienestar del niño/a depende de un entorno familiar estable, afectivo y protector.

CIERRE DEL ENCUENTRO

El cierre se realiza mediante una reflexión colectiva donde se resalta que el amor, el tiempo y la atención son los regalos más valiosos que se pueden ofrecer a un niño/a. Se reconoce la importancia de construir vínculos sólidos desde el inicio de la vida y se motiva a las participantes a continuar fortaleciendo estas prácticas en sus hogares.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las participantes manifestaron que la actividad les permitió comprender la importancia del afecto en el desarrollo de sus hijos, reconociendo que pequeñas acciones cotidianas tienen un gran impacto. Asimismo, expresaron que se sintieron emocionalmente conectadas con sus hijos/as, valorando los espacios de interacción y expresión de amor.

Algunas madres indicaron que la experiencia les permitió reflexionar sobre su rol y la necesidad de dedicar tiempo de calidad a sus hijos/as.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

- Vínculo afectivo madre-hijo/a
- Comunicación emocional
- Prácticas de crianza positiva
- Interacción familiar

Preguntas de las familias:

1. ¿Cómo puedo fortalecer el vínculo con mi bebé durante el embarazo?
 2. ¿Qué actividades puedo hacer con mi hijo/a para fortalecer el afecto?
 3. ¿Es importante hablarle al bebé antes de nacer?
 4. ¿Cómo influye el afecto en el desarrollo del niño/a?
 5. ¿El juego ayuda al vínculo afectivo?
- contribuyen directamente al bienestar de la madre y el niño/a.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 27 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 –ABRIL 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer en las mujeres gestantes, madres lactantes y sus familias prácticas de cuidado de la salud física y asistencia oportuna a controles prenatales, articulándolas con la conciencia ambiental en el marco de la conmemoración del Día de la Tierra, promoviendo estilos de vida saludables y sostenibles..

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:
ABRAZAR LA SALUD Y LA VIDA FICHA OCHO: ABRAZAR LA SALUD DESDE EL VIENTRE

¿Qué se quiere fortalecer?

Con el grupo de familias se busca fortalecer la conciencia sobre la importancia del acompañamiento en los controles prenatales, así como la generación de entornos saludables que favorezcan el bienestar materno e infantil. Se promueve la participación activa de la familia en el seguimiento de la salud, el apoyo en las rutinas de cuidado y la adopción de prácticas ambientales responsables. Además, se fomenta la construcción de redes de apoyo que faciliten el acceso a información y servicios de salud.

.Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 30 de 19

Experiencia propuesta:
La experiencia propuesta integra el enfoque de salud y ambiente desde una perspectiva pedagógica y participativa, donde las mujeres gestantes y madres lactantes reconocen la importancia de su autocuidado en relación con el entorno que habitan. A través de actividades reflexivas y prácticas, se busca generar conciencia sobre cómo las condiciones ambientales influyen en la salud y cómo las acciones cotidianas pueden contribuir a mejorarla. Esta experiencia permite articular el conocimiento técnico con la vida diaria, favoreciendo la apropiación de prácticas saludables y sostenibles, y fortaleciendo el rol de la mujer como agente de cambio en su familia y comunidad.

MATERIALES

- Cartón Paja
- Plastilina
- Marcadores
- Colores
- Temperas

APERTURA DEL ENCUENTRO

Durante el desarrollo, se realiza una explicación clara sobre la importancia de los controles prenatales, su periodicidad y los beneficios para la madre y el bebé. Se socializan los signos de alarma que requieren atención inmediata. Posteriormente, se aborda la relación entre ambiente y salud, explicando cómo factores como la contaminación y el manejo de residuos pueden afectar el bienestar. Se realizan actividades prácticas como la clasificación de residuos o la elaboración de compromisos ambientales. Se promueve la participación activa, el diálogo y la resolución de dudas, involucrando a las participantes en la construcción de conocimientos aplicables a su vida cotidiana

. JUEGO ROMPE HIELO

“Cuidando mi cuerpo y mi entorno”
Cada participante menciona una acción que realiza para cuidar su salud y otra para cuidar el ambiente. Luego se socializan y se reflexiona sobre cómo ambas prácticas se complementan. Este ejercicio permite integrar el tema de salud y ambiente de manera dinámica.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

Durante el desarrollo, se realiza una explicación clara sobre la importancia de los controles prenatales, su periodicidad y los beneficios para la madre y el bebé. Se socializan los signos de alarma que requieren atención inmediata. Posteriormente, se aborda la relación entre ambiente y salud, explicando cómo factores como la contaminación y el manejo de residuos pueden afectar el bienestar. Se realizan actividades prácticas como la clasificación de residuos o la elaboración de compromisos ambientales. Se promueve la participación activa, el diálogo y la resolución de dudas, involucrando a las participantes en la construcción de conocimientos aplicables a su vida cotidiana.

La salud física durante la gestación y la lactancia constituye un eje fundamental para garantizar el bienestar de la madre y el adecuado desarrollo del niño/a. Los controles prenatales son una estrategia esencial de atención integral que permite el seguimiento del estado de salud materno-fetal, la identificación temprana de posibles complicaciones y la orientación oportuna en prácticas de autocuidado.

Paralelamente, el entorno ambiental juega un papel determinante en la salud, ya que factores como la contaminación, el manejo inadecuado de residuos y la exposición a sustancias nocivas pueden afectar directamente el bienestar materno e infantil. En este sentido, la conmemoración del Día de la Tierra se convierte en una oportunidad pedagógica para reflexionar sobre la relación entre el cuidado del planeta y la salud humana, promoviendo acciones responsables desde el hogar que contribuyan a entornos más saludables y seguros.

Mientras avanzamos en la charla le paso a las mamás plastilina para que ellas creen una manualidad referente a la conmemoración del día de la tierra y de conservar nuestros recursos naturales.

CIERRE DEL ENCUENTRO

El cierre se realiza mediante una reflexión donde se resalta que cuidar la salud es también cuidar el entorno. Se reconoce la importancia de los controles prenatales como una herramienta de protección y se invita a asumir compromisos concretos tanto en el autocuidado como en el cuidado del planeta. Se valora la participación activa y el aprendizaje colectivo.

Se agradece la participación, motivando a continuar fortaleciendo estos aprendizajes.

Invitación para el grupo de familias:

Se invita a las familias a garantizar la asistencia oportuna a los controles prenatales, así como a implementar prácticas de autocuidado y cuidado ambiental en el hogar, reconociendo que estas acciones contribuyen directamente al bienestar de la madre y el niño/a..

Una invitación para la red de apoyo:

Se invita a la red de apoyo a acompañar activamente a la mujer gestante en sus controles de salud, así como a promover entornos limpios, seguros y saludables, entendiendo que el cuidado del ambiente es una responsabilidad compartida.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

- Las participantes manifestaron que el encuentro les permitió comprender la importancia de asistir a los controles prenatales y cómo estos contribuyen a prevenir complicaciones.
- Algunas madres indicaron que se sintieron motivadas a mejorar sus hábitos de autocuidado y a estar más atentas a los signos de alarma durante el embarazo.
- También destacaron que la actividad les permitió reflexionar sobre la importancia de mantener un entorno limpio y seguro para sus hijos/as.
- Finalmente, manifestaron sentirse acompañadas, reconociendo el espacio como una oportunidad de aprendizaje, crecimiento y exploración.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 32 de 19

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

- Adherencia a controles prenatales
- Autocuidado físico
- Conciencia ambiental
- Participación familiar
- Hábitos saludables

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

1. ¿Cada cuánto debo asistir a los controles prenatales?
2. ¿Qué exámenes me deben realizar durante el embarazo?
3. ¿Cuáles son los signos de alarma?
4. ¿Qué pasa si no asisto a los controles prenatales?
5. ¿Qué prácticas ambientales puedo implementar fácilmente?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 33 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 34 de 19

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha primir este documento... piense en el medio ambiente!
a de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 41 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 42 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8,9|04|2026
No. De encuentro:
1,2,
Profesional que acompaña: DIANA XIMENA MARTINEZ MORALES
Lugar de encuentro: HOGAR RAYITO DE LUNA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar orientación a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, resaltando sus ventajas en la salud y desarrollo del bebé, así como las desventajas del uso de fórmulas artificiales, fomentando decisiones informadas y el apoyo familiar.

- **Con el grupo de familias:** De igual manera, se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo, promoviendo el cuidado compartido, teniendo en cuenta que el acompañamiento favorece una lactancia exitosa. Por el contrario, la falta de apoyo puede llevar al uso innecesario de fórmulas, afectando el vínculo afectivo y el bienestar del bebé.

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: ficha 10 Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales,

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo decisiones informadas y libres de presiones, resaltando que la lactancia materna fortalece el sistema inmunológico, previene enfermedades y favorece el desarrollo integral del bebé. A diferencia de la fórmula, que no contiene defensas naturales y puede aumentar el riesgo de enfermedades, la leche materna es el alimento más completo y seguro.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de la lactancia como un derecho de la madre y del bebé, promoviendo su práctica como un acto de amor, protección y nutrición adecuada. En contraste, el uso de fórmulas puede generar dependencia de productos artificiales, costos económicos y posibles riesgos en su preparación.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

Experiencia propuesta: Amar, nutrir y proteger: Lactancia materna y crianza consciente”

Materiales: • Láminas o imágenes sobre lactancia Tarjetas con mitos y realidades Cintas

Desarrollo : Se inicia con la exploración de saberes previos preguntando a las familias qué conocen sobre la lactancia materna y las fórmulas, identificando creencias y experiencias. Luego, se desarrolla la actividad “*Mitos y realidades*”, donde los participantes analizan frases relacionadas con la lactancia, identificando sus beneficios como la protección contra enfermedades, el desarrollo saludable y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, se reflexiona sobre las desventajas de la fórmula, como la falta de defensas, el riesgo de enfermedades, el costo económico y la ausencia de vínculo emocional. Posteriormente, se realiza una demostración práctica sobre posiciones adecuadas para amamantar, resaltando la importancia de una buena técnica para garantizar una lactancia exitosa. Se incluye un espacio de sensibilización sobre la conmemoración del autismo, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de que todos los niños y niñas requieren amor, cuidado y una alimentación adecuada desde el inicio de la vida. Finalmente, se promueve la reflexión familiar sobre cómo apoyar a la madre lactante y fortalecer prácticas saludables en el hogar.

ACTIVIDAD: Se realizará la actividad “*Yo apoyo la lactancia*”, donde cada participante expresará cómo puede apoyar a la madre, resaltando que este acompañamiento permite que el bebé reciba los beneficios de la leche materna como protección, nutrición y desarrollo adecuado. También se reflexionará sobre cómo la falta de apoyo puede llevar al uso de fórmulas, las cuales no brindan los mismos beneficios y pueden representar riesgos para la salud del bebé.

Cierre: Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, ya que protege su salud, fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. Se enfatiza que, a diferencia de la fórmula, la leche materna es natural, segura, económica y aporta defensas que protegen al bebé. Se finaliza con un mensaje motivador, invitando a las familias a apoyar, respetar y promover la lactancia materna como una práctica fundamental para la vida.

Invitación para el grupo de familias: Queridas familias, los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos aprendemos a cuidar, amar y proteger a nuestros niños y niñas desde el inicio de la vida. Su participación es fundamental para fortalecer la salud, el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a las familias a participar activamente en estos espacios, reconociendo que la lactancia materna es la mejor forma de alimentar y proteger a los bebés, y que su apoyo es fundamental para garantizar sus beneficios y evitar el uso innecesario de fórmulas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?:

En general, muchas personas se sienten más seguras y confiadas. La información clara sobre técnicas, posiciones, beneficios y manejo de dificultades reduce la incertidumbre y el miedo que suele existir antes de aprender sobre el tema. También es frecuente que aparezca tranquilidad. Entender que ciertos retos son normales (como el agarre inicial o la frecuencia de alimentación) ayuda a disminuir la ansiedad, especialmente en madres primerizas.

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?: LA LACTANCIA MATERNA CONSTANTE.

Preguntas de la familia: ¿Es normal que al inicio salga poca leche?

¿Qué es el calostro y por qué es importante?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

Fecha del encuentro: 15.16/04|2026

No. De encuentro: 3,4

Profesional que acompaña: : DIANA XIMENA MARTINEZ MORALES

Lugar de encuentro: HOGAR RAYITO DE LUZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Sensibilizar a las gestantes sobre la importancia del cuidado integral de la salud emocional durante el embarazo, fortaleciendo el vínculo afectivo madre-bebé, mejorando las relaciones familiares y promoviendo una conexión emocional temprana que favorezca el apego seguro y el desarrollo cognitivo y sensoriomotor del bebé desde antes de su nacimiento.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 7 ABRAZAR LA SALUD Y LA VIDA DESDE LA GESTACION

CON EL GRUPO DE FAMILIA ? Se quiere fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y el bebé desde la gestación, promoviendo prácticas como hablarle, acariciar el vientre y expresar emociones positivas, lo que favorece el apego seguro y el desarrollo emocional del bebé. Asimismo, se busca fortalecer la comunicación y las relaciones familiares, incentivando la participación de la pareja y la familia en actividades de estimulación prenatal, lo cual permite crear un entorno de apoyo, amor y seguridad.

Experiencia Propuesta : Conectando con amor desde el vientre

Materiales: • Música suave o relajante Parlante Aceite o crema corporal Muñeco o simulador de bebé

Apertura: Se desarrollará la actividad “*Hablando con mi bebé*”, donde cada gestante, dedicará un momento para comunicarse con su bebé a través de palabras, caricias o canciones. Cada participante compartirá cómo se sintió durante la actividad, reconociendo que estas acciones fortalecen el vínculo afectivo, generan tranquilidad en la madre y favorecen el desarrollo emocional del bebé desde el vientre.

Desarrollo: Se inicia con una actividad de sensibilización donde las gestantes comparten cómo se han sentido emocionalmente durante su embarazo, promoviendo un ambiente de confianza y escucha. Posteriormente, se explica la importancia del vínculo afectivo prenatal, resaltando cómo las emociones, la voz y el contacto influyen en el desarrollo del bebé desde el vientre. Luego, se realizan ejercicios prácticos de estimulación prenatal como hablarle al bebé, cantar, colocar música suave y realizar masajes en el vientre, promoviendo la conexión emocional y el bienestar.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la experiencia, resaltando que el vínculo afectivo prenatal es fundamental para el desarrollo integral del bebé, ya que fortalece su seguridad emocional, su desarrollo cognitivo y su bienestar desde antes de nacer. Se invita a las gestantes y sus familias a continuar practicando en casa actividades de estimulación prenatal, promoviendo una conexión constante basada en el amor, la comunicación y el acompañamiento.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en el proceso de gestación, reconociendo que su acompañamiento fortalece el vínculo afectivo prenatal y contribuye al bienestar emocional de la madre y el bebé.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a brindar acompañamiento constante, afectivo y respetuoso, promoviendo un entorno positivo que favorezca el desarrollo del bebé y el fortalecimiento de los lazos familiares desde la gestación.

•Cómo se sintió el grupo con la experiencia? El grupo manifestó haberse sentido acogido, escuchado y en confianza durante la actividad. Varias participantes expresaron mayor tranquilidad y seguridad frente a los temas abordados, así como motivación para aplicar lo aprendido en su vida diaria. También se evidenció un ambiente de apoyo mutuo, donde compartir experiencias fortaleció la conexión entre ellas. Algunas personas señalaron que la actividad les permitió reflexionar sobre la importancia de su bienestar emocional y su impacto en el bebé y la familia.

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?: Fortalecer estrategias para reconocer y manejar emociones como el estrés, la ansiedad o los cambios de ánimo durante el embarazo.

Preguntas de la familia: ¿Cómo podemos apoyar a la gestante cuando se siente triste, ansiosa o irritable?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22|04|2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: DIANA XIMENA MARTINEZ MORALES
Lugar de encuentro: HOGAR RAYITO DE LUNA
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la **asistencia responsable a los controles prenatales** y el seguimiento al **crecimiento y desarrollo** infantil para prevenir riesgos y detectar complicaciones a tiempo. Asimismo, se pretende sensibilizar sobre el **cuidado del entorno natural**, vinculando la salud integral con un ambiente sano y sostenible en el marco del Día de la Tierra.

Con el grupo de familias:

Promover la **corresponsabilidad familiar** en el acompañamiento a la gestante y al niño, fomentando una crianza amorosa que garantice la salud física. Además, integrar **prácticas de protección del medio ambiente** como una forma de asegurar el bienestar de las futuras generaciones.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 12: "Conectar con la fuerza creativa en los territorios".
¿Qué se quiere fortalecer?

El **compromiso familiar** con el seguimiento de salud, reconociendo que los controles permiten garantizar un desarrollo adecuado. Se busca sensibilizar sobre la **responsabilidad** de brindar a los niños un ambiente sano y seguro, vinculando la salud física con el respeto por la vida y la Tierra.

Experiencia Propuesta: "Cuidando la Vida y el Territorio"

Materiales:

Láminas sobre desarrollo infantil y gestación

Tarjetas con compromisos de salud.

Papel, colores y cintas.

Actividad Rompehielo (Apertura): Se inicia con una dinámica de integración donde los participantes comparten acciones diarias que realizan para cuidar su salud y la de sus hijos. Se realiza una breve reflexión sobre cómo el bienestar personal está conectado con el entorno que habitamos.

Desarrollo: Se socializa la importancia de los controles prenatales y las citas de crecimiento y desarrollo, explicando cómo estas visitas protegen la vida. Se explica que, así como cuidamos nuestro cuerpo, debemos honrar la Tierra como el espacio que sostiene el crecimiento de los niños.

Actividad Central: Las familias elaborarán un "Árbol del Compromiso por la Vida". En las raíces escribirán las acciones de salud (controles, vacunas, nutrición) y en las ramas, mensajes de protección para los niños y la naturaleza, celebrando su día especial.

Cierre: Retroalimentación sobre la jornada, resaltando que el cuidado de la salud física y el apoyo familiar son fundamentales para una crianza amorosa. Se finaliza con un mensaje motivador sobre la importancia de proteger la vida en todas sus formas.

Invitación para el grupo de familias: Se les invita a ser protagonistas activos en el cuidado de su salud, asistiendo puntualmente a sus citas médicas y generando espacios de amor y bienestar para sus hijos.

Invitación para la red de apoyo: Se motiva a la pareja y familiares a brindar un acompañamiento constante y práctico, asegurando que la gestante y los niños cuenten con un entorno protector y saludable.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: El grupo manifestó haberse sentido cómodo, escuchado y en un ambiente de confianza durante la actividad. Las participantes expresaron mayor interés y conciencia sobre la importancia de asistir a los controles prenatales y realizar el seguimiento al crecimiento y desarrollo infantil. Asimismo, se evidenció motivación frente al cuidado del entorno como parte de la salud familiar. La experiencia permitió generar reflexión, participación activa y fortalecimiento del apoyo entre las familias.

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?: Se identificó la necesidad de fortalecer la asistencia oportuna y responsable a los controles prenatales, así como el seguimiento continuo al crecimiento y desarrollo infantil. Asimismo, es importante reforzar los procesos de educación en salud, especialmente en la identificación de signos de alarma durante el embarazo y la primera infancia

Preguntas de la familia: ¿Por qué es importante no faltar a los controles prenatales?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:29|04|2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: DIANA XIMENA MARTINEZ MORALES
Lugar de encuentro: HOGAR RAYITO DE LUNA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Promover el reciclaje y la reutilización de materiales para disminuir la contaminación
Fomentar la integración de las familias en actividades lúdicas y educativas que generen aprendizajes significativos.
Reconocer a los niños y niñas como sujetos de amor, cuidado y protección, asegurando entornos que favorezcan su desarrollo integra Celebrar el Día del Niño brindando experiencias significativas que aporten a su bienestar emocional.

Con el grupo de familias: Se quiere fortalecer en las familias el hábito del reciclaje y el cuidado del entorno, reconociendo que pequeñas acciones como reutilizar materiales (botellas, envases plásticos) ayudan a reducir la contaminación y a proteger el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo, se busca fortalecer los vínculos familiares mediante actividades compartidas, promoviendo espacios de creatividad, comunicación y trabajo en equipo. También se pretende fortalecer la valoración de la niñez, celebrando el Día del Niño como una oportunidad para brindar amor, reconocimiento y generar experiencias significativas que aporten a su bienestar emoción

Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa"

Qué se quiere fortalecer : Se busca promover en las familias la adopción de prácticas responsables que contribuyan al cuidado del medio ambiente, incentivando el reciclaje y la reutilización de materiales como una forma de disminuir la contaminación y proteger el entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 4 de 19

4. Experiencia Propuesta

Título: *"Creando con amor: cuidamos la Tierra y celebramos la niñez"*

Ambientes y Materiales

Botellas plásticas, tijeras, pegante, pinturas o colores y materiales para la actividad del Día del Niño.

Apertura (Actividad Rompehielo)

Conversación dirigida sobre las acciones que cada familia realiza en casa para proteger la Tierra.

Introducción sobre el valor de la infancia y la importancia de brindar espacios de felicidad y cuidado.

Desarrollo y Actividad

Explicación: Charla breve sobre cómo el reciclaje reduce la contaminación ambiental.

Taller Práctico: Elaboración de manualidades (portalápices, juguetes o materas) con envases plásticos reciclados, enseñando a los niños el cuidado del entorno.

Momento Celebrativo: Espacio dedicado al Día del Niño con dinámicas, juegos y mensajes positivos.

Actividad "Mi creación y mi compromiso": Cada familia presenta su manualidad y comparte un compromiso ambiental y un mensaje de bienestar para sus hijos

Para el grupo de familias: Se les invita a mantener las prácticas ambientales en el hogar y a seguir construyendo espacios de amor y respeto que fortalezcan el desarrollo de los niños.

Para la red de apoyo: Se les motiva a promover acciones protectoras del medio ambiente y de la niñez, acompañando a las familias en la creación de entornos seguros.

Cierre

Reflexión sobre la responsabilidad compartida de cuidar el planeta y ofrecer a la niñez un entorno saludable.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 5 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Promover el reciclaje y la reutilización de materiales para disminuir la contaminación
Fomentar la integración de las familias en actividades lúdicas y educativas que generen aprendizajes significativos.
Reconocer a los niños y niñas como sujetos de amor, cuidado y protección, asegurando entornos que favorezcan su desarrollo integral Celebrar el Día del Niño brindando experiencias significativas que aporten a su bienestar emocional

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Finalmente, se destaca la importancia de continuar fortaleciendo la sensibilización sobre el cuidado del entorno, integrando prácticas de salud ambiental que contribuyan al bienestar general de las familias y su comunidad.

Seguir fortaleciendo la lactancia materna

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 15 de 1

**Experiencias
grupales
comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 08-04-2026 y 09-04-2026.
No. De encuentro: 04-
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez
Lugar de encuentro: Fami la alegría de vivir.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Vínculo afectivo prenatal y
lactancia materna

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Que es el vínculo prenatal.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Lactancia materna



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de 1

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

amar a nuestro hijo desde la
gestación

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Papel bond, marcadores

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Iniciamos realizando un bebe, y
escribiendole los valores eticos a
nuestro hijo.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

hablamos de la importancia de
nuestro hijo y el desarrollo.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

hablamos de la importancia de la
familia en el hogar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Les hablo que inviten a sus conocidos
a contales sus experiencia

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

un hijo es una bendición.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 15 de 1

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15 y 16-abril - 2026
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Sally Gutierrez
Lugar de encuentro: Fami la alegra de vivir.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Salud física y controles
prenatales,

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Como se realizan los
controles.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.



Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Cuidar de nuestra Salud

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

iniciamos con un juego de tingo tingo tingo y hablamos de nuestros cuidados.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Papel bon, marcadores.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

hablamos como cumpla con mis controles y si los realizo todos los meses.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 15 de 1

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22-04-2026.
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: Silly Gutierrez
Lugar de encuentro: Fami la alegría vivir.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Que es estimulación en bebés.
y madres gestantes. y autismos.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Como se realiza la estimulación.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

fortalecer. la estimulación.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de 1

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Cuidar mi salud para que mi hijo este sano desde la gestación.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Papel bond, marcadores.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Iniciamos preguntando como estan. y realizamos una cartelera. Sobre los pasos para una buena estimulación.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Realizamos estimulación a las mamás gestantes y los bebés donde explicamos la importancia de reforzar la estimulación.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Le damos la importancia de la familia. en el acompañamiento de su familiar en embarazo o bebe en crecimiento.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

les cuento que debemos tener presente las personas que nos rodean para el apoyo.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29-04-2025

No. De encuentro: 4

Profesional que acompaña: Sully Guhenrez

Lugar de encuentro: Fam. La Alegría de Vivir.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Practica ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Prender la importancia de no ensuciar las aguas del río.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

el reutilizar



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de 1

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

La importancia de cuidar el medio ambiente.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Papel bond, marcadores, videos

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Iniciamos saludando y preguntando como se encuentran y saludamos al resto de la familia.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Iniciamos con una cartelera y hablando de la no contaminación ambiental. Cuidar los rios.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Dialogamos sobre la importancia de la familia en el acompañamiento.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

hablamos que los amigos los vecinos acompañen a esta familia.

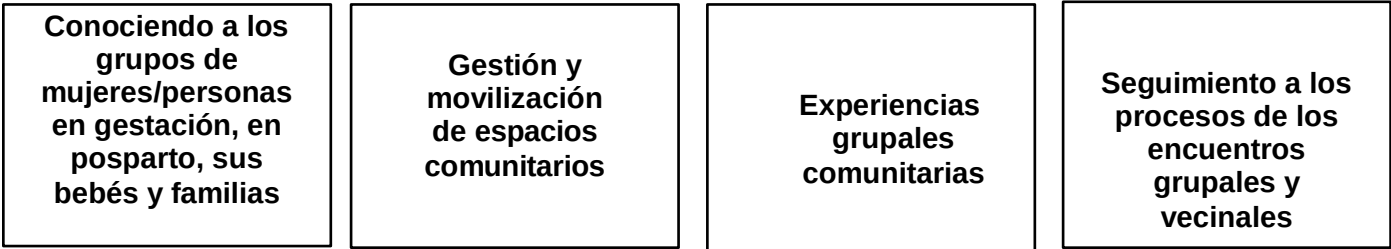
Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: PSICOSOCIAL</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: Pedagoga</div> <div>Retrato o fotografía:</div>
<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: SABEDOR CULTURAL</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: NUTRICIONISTA</div> <div>Retrato o fotografía:</div>

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

El grupo de atención está conformado por 15 mujeres gestantes y lactantes con bebés de hasta seis meses, residentes en Villavicencio. Viven en condiciones de vulnerabilidad social, con acceso limitado a servicios de salud, bajos niveles educativos y empleo informal. Son mujeres jóvenes, muchas con poca red de apoyo, pero con gran disposición para participar en espacios comunitarios. La caracterización se actualiza trimestralmente para adaptar las acciones de acompañamiento a sus necesidades.

<p>¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?</p> <p>8</p>	<p>Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez</p> <p>3</p>
<p>Mujeres/personas que estén gestando por primera vez</p> <p>5</p>	<p>¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?</p> <p>*Cuidado Prenatal.</p> <p>*Alimentación y Estilo de Vida.</p> <p>*Preparación para el Parto.</p> <p>*Cuidados Postnatales y Lactancia.</p> <p>*Aspectos Emocionales y de Apoyo</p>
<p>¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan</p> <p>*Aprendizaje Significativo: Vincular el contenido educativo con la realidad diaria de las madres, garantizando que los temas sean relevantes para su experiencia materno-infantil.</p> <p>*Enfoque Integral: Integrar aspectos técnicos, emocionales y culturales en la educación, promoviendo el apoyo psicosocial y el respeto por sus tradiciones.</p> <p>*Espacios de Reflexión: Crear entornos seguros donde se puedan cuestionar mitos y construir nuevos saberes que impulsen prácticas saludables durante el embarazo y la lactancia.</p>	<p>¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan</p> <p>Destacan la importancia de establecer lazos con otros padres y profesionales, lo que les permite compartir experiencias, conocer nuevas estrategias de cuidado y sentirse acompañadas en el proceso de crecimiento de sus bebés.</p>
<p>¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?</p> <p>7</p>	

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes).

Formas de Expresión: Los bebés se comunican principalmente a través de expresiones no verbales, tales como sonrisas, gestos y llantos. Se observa que responden de manera inmediata a estímulos visuales y auditivos, manifestando placer ante la voz de los adultos o ciertas melodías, y expresando incomodidad o necesidad a través del llanto.

Interacción con el Entorno y Objetos: Su interacción con los objetos es exploratoria, caracterizada por el agarre y la manipulación de juguetes simples y coloridos. Los bebés muestran curiosidad por objetos que producen sonido o que tienen texturas diversas. La exploración de su entorno es principalmente táctil y visual, lo que sugiere un proceso de aprendizaje activo a través del descubrimiento.

Interacción con Adultos: La presencia de adultos genera en los bebés una sensación de seguridad y bienestar. Responden con mayor calma y sonrisas en presencia de figuras de apego, lo que refuerza la importancia del contacto afectivo. Los adultos actúan como facilitadores en la exploración y juego, ofreciendo estímulos y respondiendo a las señales de los bebés de manera oportuna.

Preferencias y Estímulos que Llamam su Atención: Se evidencia que los bebés se sienten atraídos por objetos y actividades que involucran movimientos suaves y colores vivos. Las voces moduladas y expresivas de los cuidadores captan su atención, al igual que los sonidos musicales y los juegos interactivos de caricias y mimos.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
KATHERINE CHARRY	12 SEMANAS	NINGUNO	02/02/26	VALLES DE ARAGON	3123596931	
JULIANA CARDOZO	11 SEMANAS	NUNGUNO	02/02/26	VILLA MELIDA	3214102015	
LIZETH PINEDA	15 SEMANAS	NINGUNO	02/02/26	BETY CAMACHO	3204773013	
MARIA RODRIGUEZ	32 SEMANAS	NINGUNO	02/02/26	GAVIOTAS	3142501342	
STHEPANY TORRES	34 SEMANAS	NINGUNO	02/02/26	CAVIVIR	3203196845	
DIANA ROJAS	27 SEMANAS	NINGUNO	02/02/26	GAVIOTAS	3148703313	
JERILUZ CASTILLO	28 SEMANS	NINGUNO	02/02/26	LA ROSITA	3208460767	
YISEP PALACIOS	29 SEMANAS	NINGUNO	02/02/26	VALLES DE ARAGON	3125536582	
ALAN RODRIGUEZ	2 MESES	PAOLA RODRIGUEZ	02/02/26	VILLA MELIDA	3133478502	MADRE
ANTHONELA ROZO	2 MESES	PAULA DURAN	02/02/26	VILLA MELIDA	3228636581	MADRE
ALAIA ARIAS	2 MESES	ALEXANDRA ARIAS	02/02/26	EL BRILLANTE	3125300942	MADRE
JOEL RIVEROS	3 MESES	DANNA RIVEROS	02/02/26	REMANSOS DE ROSA BLANCA	3012526541	MADRE
JACOBO CANO	4 MESES	MARLY CANO	02/02/26	SAN ANTONIO	3134882210	MADRE

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? (1 CUANDO SE HABLA DE GESTANTE Y 2 CUANDO HABLAMOS DE LACTANTE)
UA1 7 Y UA2 8
¿Cuáles son los parentescos?
ESTAN ACOMPAÑADOS LOS PARTICIPANTES ES DE LA MADRE

Roles de cuidado masculinos en las familias

Podríamos decir que, en muchas ocasiones, en las familias que cuentan con una figura paterna, se tiende a asignar el rol principal de proveedor económico a esa figura, mientras que en las familias en las que falta dicha figura, la responsabilidad de suplir esos roles económicos y de cuidado recae en gran medida sobre las madres. Además, es importante reconocer que existen configuraciones familiares en las que otros familiares, como tíos o abuelos, asumen estas funciones. Esto refleja una adaptación según las circunstancias particulares de cada familia, donde se busca que las necesidades económicas y de cuidado sean atendidas por quien esté disponible y capacitado para hacerlo, ya sea el padre, la madre o algún otro miembro de la familia.

Estos cambios en la distribución de roles resaltan la flexibilidad y resiliencia de las familias para reestructurarse en función de los recursos y apoyos con los que cuentan, garantizando la satisfacción de las necesidades básicas y afectivas de los integrantes del hogar.

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias pueden estar compuestas de diversas maneras, y su estructura varía según las circunstancias particulares de cada hogar. Algunas cuentan con una figura paterna que asume principalmente el rol de proveedor económico, mientras que en otras, donde esta figura no está presente, las madres suelen asumir tanto la responsabilidad económica como la del cuidado. Además, en muchos casos, otros miembros como tíos, abuelos u otros familiares cercanos también pueden asumir estos roles. Esta diversidad refleja la capacidad de adaptación de las familias, que reorganizan sus funciones según los recursos y apoyos disponibles para asegurar el bienestar y las necesidades de sus integrantes.

Dinámicas laborales de las familias

Las dinámicas laborales de las familias son muy diversas y se adaptan a las necesidades y posibilidades de cada hogar. Algunas personas trabajan por turnos, lo que implica una organización distinta del tiempo en familia. Otras se dedican al trabajo del hogar como amas de casa, desempeñando un rol fundamental en el cuidado y mantenimiento del hogar. También hay quienes tienen empleos informales, sin contrato ni garantías laborales, y otros que trabajan por prestación de servicios, lo que generalmente no ofrece estabilidad ni beneficios. En muchas familias, no se ve con frecuencia el empleo formal con contrato, lo que refleja una realidad laboral cambiante y muchas veces precaria. A pesar de esto, las familias buscan reorganizarse y apoyarse para cubrir tanto las necesidades económicas como las del cuidado cotidiano.

Es un grupo intergeneracional? Es decir,hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades

GESTANTES ENTRE 17 Y 36 AÑOS
Y NIÑOS DE 0 A 1 AÑO

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?
- Fomentar la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más es fundamental para la salud del bebé y de la persona lactante. La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios para el desarrollo del bebé, fortalece su sistema inmunológico y reduce el riesgo de enfermedades como infecciones respiratorias, diarreas y alergias. Para la persona lactante, ayuda a prevenir hemorragias postparto, cáncer de mama y de ovario, y fortalece el vínculo afectivo con el bebé. Por otro lado, el uso de fórmulas artificiales puede implicar riesgos como una mayor incidencia de enfermedades, menor protección inmunológica y costos económicos más elevados. Sensibilizar sobre estos aspectos es clave para promover decisiones informadas y saludables.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

las concepciones sobre las niñas y los niños en la primera infancia se fundamentan en una visión integral y de derechos. Estas concepciones reconocen a las niñas y los niños como sujetos activos de derechos, con capacidades y potencialidades propias desde su nacimiento. Se enfatiza la importancia de brindarles entornos protectores y estimulantes que promuevan su desarrollo integral, considerando sus contextos familiares, culturales y territoriales. Además, se destaca la necesidad de una atención que respete su individualidad y diversidad, fomentando su participación y el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

como un proceso integral, dinámico y continuo que se manifiesta a través de las interacciones del niño o la niña con su entorno. Este proceso se evalúa mediante la observación sistemática, respetando las particularidades individuales y culturales de cada niño o niña.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

1. Visitas domiciliarias.
2. Encuentros grupales.
3. Evaluación de la evolución y actitudes aprendidas.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

1. Visitas domiciliarias: Estas visitas permiten observar directamente el entorno familiar y cotidiano del niño o niña. Durante estas, se identifican fortalezas, necesidades y se brindan orientaciones personalizadas a las familias. Además, se utilizan instrumentos como la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) para evaluar aspectos del desarrollo y establecer acciones que potencien el crecimiento integral del menor.

2. Encuentros grupales: Los encuentros grupales se realizan periódicamente y están diseñados para fomentar el intercambio de experiencias entre familias, promover prácticas de crianza positivas y fortalecer redes de apoyo comunitarias. En estos espacios, se desarrollan actividades lúdicas y educativas que permiten observar las interacciones de los niños y niñas, así como el involucramiento de sus cuidadores, facilitando la identificación de avances y áreas que requieren atención.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

- **Fortalecimiento de la autoestima y el amor hacia los niños y niñas:** Se promueven interacciones sensibles y acogedoras que reconocen a las niñas y los niños como sujetos activos de derechos. Estas interacciones se basan en el respeto, la escucha activa y el reconocimiento de sus emociones, lo que contribuye al desarrollo de su autoestima y al fortalecimiento del vínculo afectivo con sus cuidadores.

- **Fortalecimiento de la unión familiar:** Las actividades grupales e individuales están diseñadas para promover la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la toma de decisiones compartidas en el ámbito familiar. Estas acciones buscan consolidar relaciones familiares sólidas y armoniosas, fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

- **Promoción de una alimentación adecuada en las primeras etapas de la niñez:** Se brindan orientaciones a las familias sobre prácticas de alimentación saludable, destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más. Estas acciones contribuyen a garantizar una nutrición adecuada, esencial para el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico se plantea como un instrumento flexible e inclusivo, capaz de adaptarse a las particularidades del contexto social y cultural de cada comunidad, considerando de forma especial a las mujeres, personas en estado de gestación y en periodo de lactancia, bebés y sus familias. Algunas de las estrategias clave son:

- Diagnóstico y contextualización.
- Diseño de materiales y actividades adaptadas.
- Acompañamiento integral y evaluación continua.

resumen, el proyecto pedagógico se fundamenta en un enfoque integral, participativo y flexible, que pone en valor las particularidades culturales y sociales de las familias. Así, se asegura que cada acción y experiencia esté orientada a promover el desarrollo integral de los bebés, el bienestar de las mujeres y la consolidación de entornos familiares saludables y enriquecedores.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

El proyecto pedagógico integra el trabajo con la comunidad como pilar fundamental para la creación de un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, así como a las niñas y niños. Para ello, se han considerado las siguientes estrategias, las cuales se sustentan en lo abordado previamente:

- Enfoque Integral y Contextualizado:**
 - El proyecto parte de un diagnóstico profundo del contexto social y cultural, reconociendo las particularidades de cada comunidad y adaptando las intervenciones a las realidades locales.
 - Se promueve la valoración de las diferencias culturales y de género, reconociendo el rol activo de las mujeres y las personas en gestación o lactancia en el proceso de cuidado y crianza.
- Participación Activa de la Comunidad:**
 - Se fomenta la integración de familias, líderes comunitarios, organizaciones locales y profesionales en salud y educación para crear redes de apoyo.
 - Los encuentros grupales y las visitas domiciliarias constituyen espacios para el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de vínculos y el empoderamiento de los participantes, favoreciendo la construcción colectiva de estrategias de cuidado.
- Acompañamiento y Evaluación Continua:**
 - A través de visitas domiciliarias, se lleva a cabo una observación sistemática en el entorno natural del niño y de la familia, lo que permite identificar fortalezas y necesidades de manera oportuna.
 - Los encuentros grupales sirven para evaluar la evolución de cada participante, identificando actitudes aprendidas y áreas que requieren reforzamiento, con el fin de ajustar las estrategias de acompañamiento y brindar apoyos personalizados.
- Fortalecimiento de Redes de Cuidado:**
 - Se propone la creación de un sistema de cuidado comunitario donde la responsabilidad del bienestar infantil y materno se comparte entre los distintos actores sociales.
 - Este sistema promueve la coordinación entre instituciones y la comunidad, garantizando un ambiente seguro y protector en el que se refuerzan tanto los lazos familiares como el apoyo social.
- Fomento del Autocuidado y la Alimentación Saludable:**
 - Se incluye la promoción de prácticas saludables, tales como la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y complementaria hasta los dos años o más, destacando su impacto positivo en el desarrollo infantil.
 - La capacitación y sensibilización sobre los beneficios de una buena nutrición se realizan de manera transversal, involucrando a la comunidad en campañas y actividades de promoción de la salud.

En resumen, el proyecto pedagógico se nutre de un enfoque inclusivo y participativo que, a través de actividades, visitas domiciliarias y encuentros grupales, no solo evalúa y fortalece el desarrollo de las niñas y los niños, sino que también potencia la unión familiar y el cuidado integral de la comunidad. Este abordaje colaborativo y sistemático facilita la identificación de necesidades y la implementación de medidas concretas para proteger a los grupos más vulnerables y garantizar un entorno propicio para su bienestar integral.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Para potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes, se disponen los ambientes de manera deliberada y organizada, siguiendo las pautas establecidas en la planeación. A continuación, se describen las estrategias clave:

- Organización del salón y disposición física.
- Selección y uso de materiales pedagógicos.
- Ambientes que favorecen las interacciones.
- Adecuación continua según la evaluación.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

El propósito principal del proceso de valoración y seguimiento al desarrollo es medir de manera integral el avance de cada participante y evaluar su evolución a lo largo del tiempo.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

la utilidad de la información recogida radica en su capacidad para servir de base para medir el desarrollo integral y la evolución de cada participante, evaluar la eficacia de las actividades y métodos implementados, ajustar las estrategias pedagógicas de manera oportuna, y fortalecer la comunicación con las familias y la comunidad. Este enfoque basado en la evidencia facilita la mejora continua del proceso educativo y de acompañamiento, asegurando que se ofrezca un apoyo adecuado y adaptado a las necesidades de cada niño, niña y su entorno familiar.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar: Aguardar es un proceso profundo que inicia con la gestación y se extiende más allá del nacimiento, donde el cuerpo y la mente de la mujer o persona gestante se transforman profundamente. Durante el embarazo, comienza la matrescencia: una transición emocional, física y psicológica similar a la adolescencia, en la que el cuerpo se prepara para anidar la vida, guiado por los cambios hormonales y emocionales. Con el parto, ese proceso de espera llega a su clímax: el cuerpo que fue hogar durante semanas se transforma para dar paso a la vida extrauterina, expandiendo ese hogar a través del calor de los brazos, la leche materna y el vínculo afectivo con la familia. Luego, en el puerperio, se continúa esa transformación; el cuerpo sano, la lactancia se establece y la identidad materna se fortalece en medio de nuevos aprendizajes y desafíos. Así, el “aguardar” no solo significa esperar, sino vivir una transición compleja y hermosa que da origen a un nuevo ser y, al mismo tiempo, a una nueva versión de sí misma.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Jugar, cantar y contar: Desde la gestación, el vínculo entre el bebé y su madre o padre comienza a construirse a través del cuerpo, el contacto, la voz y las emociones. El bebé percibe desde el útero una sensación constante de contención y ritmo que le brinda seguridad. Al nacer, ese mundo cálido y protegido se transforma en un entorno nuevo, lleno de estímulos y cambios, donde el contacto físico, el arrullo, las caricias y las rutinas diarias cobran un valor fundamental para sostener y acompañar su desarrollo.

El puerperio, por su parte, es una etapa de grandes cambios físicos, emocionales y hormonales para la madre o persona gestante, en la que se adapta a una nueva identidad y establece el vínculo afectivo con su hijo o hija a través de la lactancia, el cuidado y la presencia amorosa. Este proceso se acompaña de la creación de rituales cotidianos —baños, arrullos, masajes, alimentación— que no solo responden a las necesidades básicas del bebé, sino que también fortalecen el lazo emocional entre ambos.

Estas prácticas están profundamente influenciadas por la intuición de los cuidadores, así como por los contextos sociales, económicos y culturales del territorio. En ese sentido, cada familia, desde su realidad, construye rutinas amorosas que se convierten en el lenguaje del cuidado y la crianza. Así, el "aguardar", el arrullar y el atender se convierten en experiencias sensibles, transformadoras y profundamente humanas que dan la bienvenida a la vida.

Abrazar la salud y la vida: La gestación, el parto y el posparto son etapas de intensas transformaciones físicas y emocionales que impactan profundamente la vida de la mujer o persona gestante. Estos procesos, únicos en cada experiencia, requieren un acompañamiento constante que respete su individualidad y garantice sus derechos desde un enfoque integral. No basta con cuidar el cuerpo por el hecho de llevar un bebé; es indispensable reconocer a estas personas como sujetos de derechos en sí mismas, valorando también sus emociones, su salud mental y su rol social. A pesar de esto, muchas veces el acompañamiento se limita a lo médico y nutricional, sin considerar que entre el 10% y 15% pueden enfrentar depresión o ansiedad durante la gestación. Además, la carga emocional asociada históricamente al cuidado y la maternidad debe ser comprendida y atendida, reconociendo que cuidar a quien gesta es también una forma de proteger la vida y la salud desde su

Alimentar el cuerpo y el corazón: El cuidado de la vida desde su origen requiere una mirada integral que reconozca la importancia de la lactancia humana, la alimentación natural y el vínculo con el territorio y la cultura. La lactancia es el primer alimento de la vida, un acto vital que no solo nutre físicamente al bebé, sino que fortalece el vínculo afectivo, protege la salud y garantiza el derecho a una alimentación adecuada. Es también un derecho que debe ser ejercido libremente, sin presiones externas. Complementariamente, promover una alimentación natural y consciente desde la gestación y en la primera infancia es clave para el bienestar, ya que los alimentos saludables inciden directamente en la calidad de vida y en el desarrollo integral. Además, la alimentación es una experiencia cultural y social que transmite saberes, refuerza la identidad y conecta a las familias. Finalmente, el vínculo con el territorio, los saberes ancestrales y las costumbres locales forma parte esencial del crecimiento. Desde los primeros días de vida, las personas se relacionan con su entorno, transformándolo y siendo transformadas, construyendo así una identidad arraigada a su cultura, su comunidad y su historia.

Conectar con la fuerza creativa: Desde el inicio de la vida, el cuidado integral de niñas, niños, mujeres y personas gestantes debe contemplar no solo la alimentación saludable y la lactancia humana como base del bienestar físico, sino también el reconocimiento del cuerpo como vehículo de expresión, comunicación y vínculo. Estos elementos, junto con una comprensión respetuosa y amplia de la sexualidad, permiten fortalecer el desarrollo emocional, cognitivo y social, favoreciendo relaciones más empáticas y entornos protectores que impulsan una sociedad más consciente, amorosa y saludable.

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.||||

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

- 

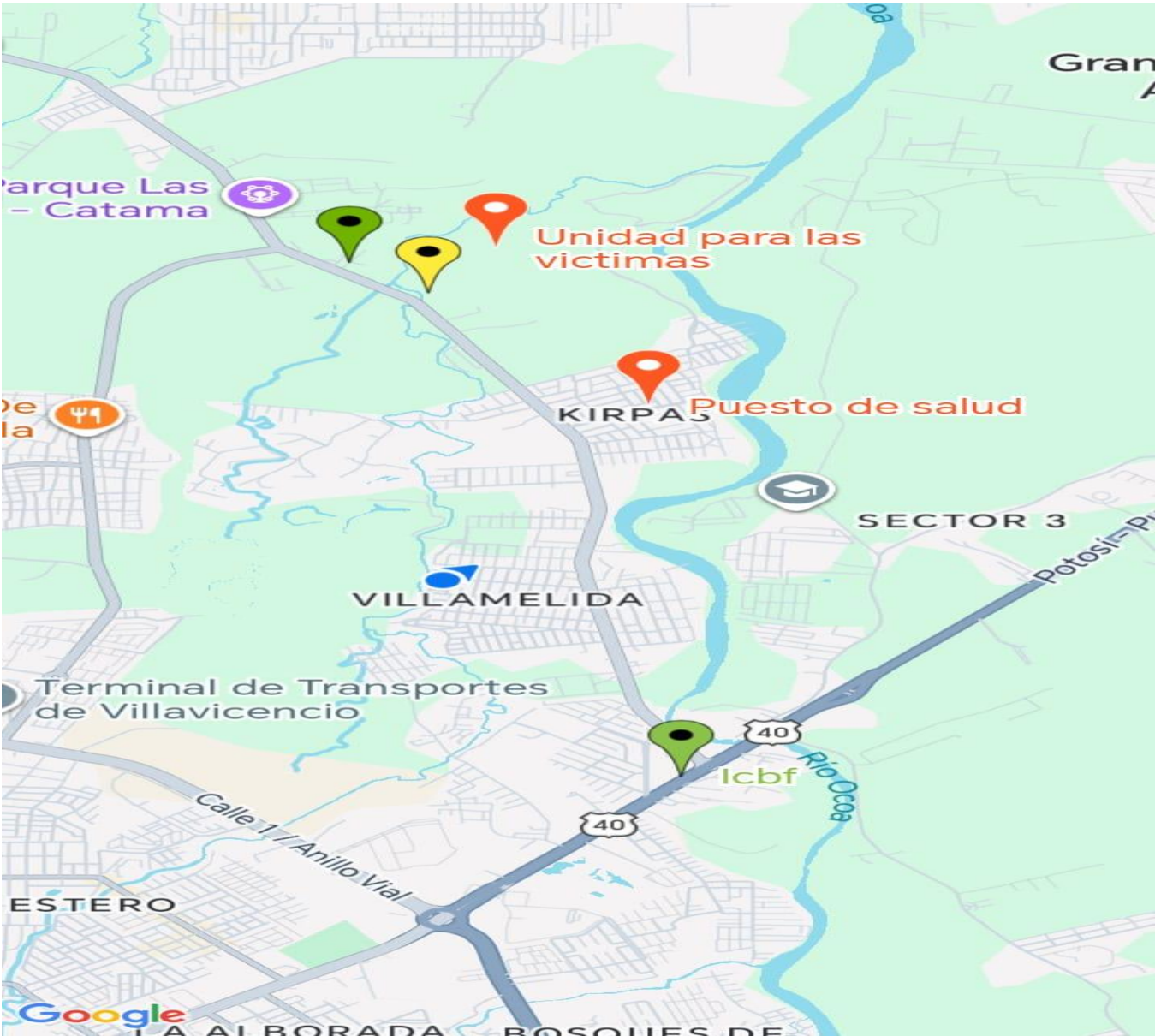
METROPOLITANA
- 

REGISTRADURIA AUXILIAR 2
- 

UNIDAD PARA LAS VICTIMAS
- 

PUESTO DE SALUD KIRPAS
- 

ICBF



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo: En el caso particular de una casa familiar que cuenta con cocina, habitaciones y baño independiente, se parte de un entorno íntimo y acogedor, que ya de por sí propicia la calidez necesaria para el trabajo con familias, mujeres en estado de gestación, bebés y niños pequeños. Este tipo de espacios, al ser habitados previamente con fines residenciales, ofrece un ambiente natural y humanizado que favorece la cercanía, el cuidado y la contención emocional. Además, este espacio será adaptado y acondicionado conforme a lo establecido en el reglamento institucional, garantizando así el cumplimiento de los lineamientos técnicos, de seguridad y bienestar necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades. Esta adecuación permitirá que el entorno se ajuste a las necesidades del servicio, asegurando condiciones óptimas para los procesos de acompañamiento y atención.

Potencialidades del espacio comunitario cultural: El espacio comunitario cultural representa una oportunidad invaluable para fortalecer los vínculos sociales, rescatar saberes ancestrales y promover la identidad colectiva. En el marco de los procesos pedagógicos y de acompañamiento familiar, este tipo de espacios se convierte en un escenario vivo de encuentro, diálogo y construcción de experiencias significativas. Al integrarse con las dinámicas propias del territorio, permite el reconocimiento de las prácticas culturales como herramientas de cuidado, crianza y transmisión de valores. Además, el espacio comunitario cultural ofrece condiciones para la expresión libre y creativa de las familias, niños, niñas y personas gestantes, facilitando procesos de participación, empoderamiento y construcción colectiva de conocimiento.

Factores de riesgo: Dentro de una vivienda familiar cotidiana, existen múltiples factores de riesgo físicos que pueden representar un peligro para la integridad y el bienestar de las mujeres gestantes, lactantes y los niños y niñas en la primera infancia. Entre los riesgos más comunes se encuentran las caídas, especialmente en escaleras sin protección, pisos resbalosos o desniveles, así como la presencia de objetos pequeños o juguetes que pueden provocar tropiezos. Las quemaduras también son un riesgo frecuente, sobre todo en hogares con cocinas de acceso libre o utensilios calientes al alcance de los niños. Además, enchufes sin protección, cables expuestos, productos de limpieza mal almacenados, y utensilios punzocortantes a la vista constituyen amenazas constantes en espacios no adaptados. En baños, el riesgo aumenta por superficies mojadas o la presencia de baldes con agua al alcance de los niños. Por eso, es fundamental adecuar cada área de la casa bajo criterios de seguridad, organización y accesibilidad, estableciendo zonas delimitadas para el desarrollo de actividades del programa, de acuerdo con los lineamientos del ICBF, con el fin de garantizar un entorno protector, cálido y seguro para todas las personas participantes.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
PUESTO DE SALUD KIRPAS	PUBLICO	(608) 6614110	Cerrado
UNIDAD PARA VICTIMAS	PUBLICO	322 7918804 o 317 4412895, y WhatsApp 322 8151101	
REGISTRADURIA	PUBLICO	Lunes a viernes 7 a. m. a 4 p. m. Sábado y Domingo Cerrado	
METROPOLITANA	PUBLICO	319 3416047	
ICBF	PUBLICO	Lunes a Viernes 8 a. m. a 5 p. m. Sábado y Domingo Cerrado	

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8,9 DE ABRIL DE 2026

No. De encuentro:1,2

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: LA CASITA E MICKEY MOUSE

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

LACTANCIA MATERNA

Brindar orientación a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, resaltando sus ventajas en la salud y desarrollo del bebé, así como las desventajas del uso de fórmulas artificiales, fomentando decisiones informadas y el apoyo familiar.

- Con el grupo de familias:** De igual manera, se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo, promoviendo el cuidado compartido, teniendo en cuenta que el acompañamiento favorece una lactancia exitosa. Por el contrario, la falta de apoyo puede llevar al uso innecesario de fórmulas, afectando el vínculo afectivo y el bienestar del bebé.

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: ficha 10 Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales,

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo decisiones informadas y libres de presiones, resaltando que la lactancia materna fortalece el sistema inmunológico, previene enfermedades y favorece el desarrollo integral del bebé. A diferencia de la fórmula, que no contiene defensas naturales y puede aumentar el riesgo de enfermedades, la leche materna es el alimento más completo y seguro.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de la lactancia como un derecho de la madre y del bebé, promoviendo su práctica como un acto de amor, protección y nutrición adecuada. En contraste, el uso de fórmulas puede generar dependencia de productos artificiales, costos económicos y posibles riesgos en su preparación.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencia propuesta: Amar, nutrir y proteger: Lactancia materna y crianza consciente”

Materiales: • Láminas o imágenes sobre lactancia Tarjetas con mitos y realidades Cintas

Desarrollo : Se inicia con la exploración de saberes previos preguntando a las familias qué conocen sobre la lactancia materna y las fórmulas, identificando creencias y experiencias. Luego, se desarrolla la actividad “*Mitos y realidades*”, donde los participantes analizan frases relacionadas con la lactancia, identificando sus beneficios como la protección contra enfermedades, el desarrollo saludable y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, se reflexiona sobre las desventajas de la fórmula, como la falta de defensas, el riesgo de enfermedades, el costo económico y la ausencia de vínculo emocional. Posteriormente, se realiza una demostración práctica sobre posiciones adecuadas para amamantar, resaltando la importancia de una buena técnica para garantizar una lactancia exitosa. Se incluye un espacio de sensibilización sobre la conmemoración del autismo, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de que todos los niños y niñas requieren amor, cuidado y una alimentación adecuada desde el inicio de la vida. Finalmente, se promueve la reflexión familiar sobre cómo apoyar a la madre lactante y fortalecer prácticas saludables en el hogar.

ACTIVIDAD: Se realizará la actividad “*Yo apoyo la lactancia*”, donde cada participante expresará cómo puede apoyar a la madre, resaltando que este acompañamiento permite que el bebé reciba los beneficios de la leche materna como protección, nutrición y desarrollo adecuado. También se reflexionará sobre cómo la falta de apoyo puede llevar al uso de fórmulas, las cuales no brindan los mismos beneficios y pueden representar riesgos para la salud del bebé.

Cierre: Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, ya que protege su salud, fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. Se enfatiza que, a diferencia de la fórmula, la leche materna es natural, segura, económica y aporta defensas que protegen al bebé. Se finaliza con un mensaje motivador, invitando a las familias a apoyar, respetar y promover la lactancia materna como una práctica fundamental para la vida.

Invitación para el grupo de familias: Queridas familias, los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos aprendemos a cuidar, amar y proteger a nuestros niños y niñas desde el inicio de la vida. Su participación es fundamental para fortalecer la salud, el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a las familias a participar activamente en estos espacios, reconociendo que la lactancia materna es la mejor forma de alimentar y proteger a los bebés, y que su apoyo es fundamental para garantizar sus beneficios y evitar el uso innecesario de fórmulas.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: LA MAMITA JULIANA COMENTA QUE ES SU PRIMER EMBARAZO Y QUE ESTAS CHARLAS SON MUY BUENAS YA QUE HAY MUCHOS MUTOS SOBRE LA LACTACIA Y SUS BRITES DE CRECIMIENTO, LA MAMITA MARIA NOS COMENTA QUE ESTE TEMA ES MUY INTERESANTE PARA ACLARAR DUDAS, LA MAMITA YISEP DICE QUE APRENDIO PARA QUE SIRVEN LOS GRANITOS QUE TENEMOS AL REDEDON DEL PESON

**¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?
IDENTIFICAMOS QUE ALGUNAS MAMITAS NO SABIAN LAS PARTES DEL CENO Y QUE FUNCION TENIA CADA UNA DE ELLAS**

Preguntas de las familias:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:15,16 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 3,4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: LA CASITA DE MICKEY MOUSE

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Sensibilizar a las gestantes sobre la importancia del cuidado integral de la salud emocional durante el embarazo, fortaleciendo el vínculo afectivo madre-bebé, mejorando las relaciones familiares y promoviendo una conexión emocional temprana que favorezca el apego seguro y el desarrollo cognitivo y sensoriomotor del bebé desde antes de su nacimiento.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 7 ABRAZAR LA SALUD Y LA VIDA DESDE LA GESTACION

CON EL GRUPO DE FAMILIA ? Se quiere fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y el bebé desde la gestación, promoviendo prácticas como hablarle, acariciar el vientre y expresar emociones positivas, lo que favorece el apego seguro y el desarrollo emocional del bebé. Asimismo, se busca fortalecer la comunicación y las relaciones familiares, incentivando la participación de la pareja y la familia en actividades de estimulación prenatal, lo cual permite crear un entorno de apoyo, amor y seguridad.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

Experiencia Propuesta : Conectando con amor desde el vientre

- Materiales:** • Música suave o relajante Parlante Aceite o crema corporal Muñeco o simulador de bebé
- Apertura:** Se desarrollará la actividad “*Hablando con mi bebé*”, donde cada gestante, dedicará un momento para comunicarse con su bebé a través de palabras, caricias o canciones. Cada participante compartirá cómo se sintió durante la actividad, reconociendo que estas acciones fortalecen el vínculo afectivo, generan tranquilidad en la madre y favorecen el desarrollo emocional del bebé desde el vientre.
- Desarrollo:** Se inicia con una actividad de sensibilización donde las gestantes comparten cómo se han sentido emocionalmente durante su embarazo, promoviendo un ambiente de confianza y escucha. Posteriormente, se explica la importancia del vínculo afectivo prenatal, resaltando cómo las emociones, la voz y el contacto influyen en el desarrollo del bebé desde el vientre. Luego, se realizan ejercicios prácticos de estimulación prenatal como hablarle al bebé, cantar, colocar música suave y realizar masajes en el vientre, promoviendo la conexión emocional y el bienestar.
- Cierre:** Se realiza una retroalimentación de la experiencia, resaltando que el vínculo afectivo prenatal es fundamental para el desarrollo integral del bebé, ya que fortalece su seguridad emocional, su desarrollo cognitivo y su bienestar desde antes de nacer. Se invita a las gestantes y sus familias a continuar practicando en casa actividades de estimulación prenatal, promoviendo una conexión constante basada en el amor, la comunicación y el acompañamiento.
- Invitación para el grupo de familias:** Se invita a las familias a participar activamente en el proceso de gestación, reconociendo que su acompañamiento fortalece el vínculo afectivo prenatal y contribuye al bienestar emocional de la madre y el bebé.
- Invitación para la red de apoyo:** Se invita a la red de apoyo a brindar acompañamiento constante, afectivo y respetuoso, promoviendo un entorno positivo que favorezca el desarrollo del bebé y el fortalecimiento de los lazos familiares desde la gestación.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: JULIANA COMENTA QUE LE DIO UN POCO DE PENA EL HABLARLE A SU BEBE DELOANTE DE NOSOTRAS PERO QUE FUE MUY BONITO, POR OTRO LADO LIZETH COMENTA QUE NO ES MUY EXPRESIVA CON SU BEBE POR QUE HACE POCO EMPESO A MOVERSE, KATHERINE COMENTA QUE ESTA ACTIVIDAD LE PARECE MUY DIVERTIDA YA QUE ES ALGO QUE LO UBIERA PENSADO PERO QUE NO HABIA REALIZADO EL EJERCICIO COMO TAL

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?: con las mamás identificamos que les falta un poco mas de cariño para ellas mismas

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:22 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: LA CASITA DE MICKEY MOUSE

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la asistencia responsable a los controles prenatales, promoviendo en las familias la importancia del seguimiento en salud para prevenir riesgos y detectar a tiempo posibles complicaciones en la madre y el bebé. Asimismo, se pretende fortalecer el apoyo emocional y la corresponsabilidad familiar, reconociendo que el acompañamiento de la pareja y la familia favorece el bienestar de la gestante y contribuye a una experiencia de embarazo más segura y tranquila.

Con el grupo de familias: Promover la asistencia oportuna a los controles prenatales, fortaleciendo el apoyo emocional y la corresponsabilidad de la pareja y la familia durante la gestación, con el fin de reducir riesgos bio-psico-sociales, garantizar la salud integral de la madre y el bebé, y fomentar una crianza amorosa. Asimismo, integrar la celebración del Día del Niño y la conmemoración del Día de la Tierra, promoviendo el cuidado, la protección y el bienestar desde la primera infancia.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 12 CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA TERRITORIOS

¿Qué se quiere fortalecer? Se quiere fortalecer el compromiso de las familias con la asistencia a los controles prenatales, reconociendo que estos permiten cuidar la salud de la madre y el bebé, prevenir enfermedades y garantizar un desarrollo adecuado durante la gestación. Asimismo, se busca fortalecer el apoyo afectivo y la participación de la familia, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y el acompañamiento desde el embarazo. También se pretende fortalecer la sensibilización frente al cuidado de los niños y niñas, reconociendo su importancia en la sociedad, así como la responsabilidad de proteger el entorno natural, fomentando prácticas que contribuyan al cuidado de la Tierra para las futuras generaciones.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Experiencia propuesta: Cuidando la vida: mamá, bebé, infancia y planeta

Materiales: Material reciclado (botellas, papel, tapas) Colores Cinta

Apertura: Se inicia con una actividad donde las mamitas deben de entrar bailando, luego los participantes comparten qué acciones realizan para cuidar su salud durante el embarazo. Luego, se realiza una breve reflexión sobre la importancia de los controles prenatales y el acompañamiento familiar, motivando la participación activa.

Desarrollo: Se socializa la importancia de asistir a los controles prenatales, explicando cómo estos ayudan a prevenir riesgos y cuidar la salud de la madre y el bebé. Posteriormente, se realiza una actividad práctica donde las familias elaboran un compromiso de cuidado, escribiendo acciones que pueden realizar para apoyar a la gestante y garantizar su bienestar. Luego, en el marco del Día del Niño, se reflexiona sobre la importancia de brindar amor, protección y cuidado desde la gestación, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos. Y se realizara una cartelera, Seguidamente, se desarrolla un mural promoviendo la conciencia ambiental en conmemoración del Día de la Tierra, resaltando la importancia de cuidar el entorno para el bienestar de las futuras generaciones.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la jornada, resaltando la importancia de los controles prenatales, el apoyo familiar, el cuidado de la infancia y la protección del medio ambiente. Se finaliza con un mensaje motivador que invite a las familias a cuidar la vida en todas sus formas, desde el vientre materno hasta el entorno en el que crecen los niños y niñas.

Para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en los controles prenatales y en los espacios educativos, reconociendo que su compromiso es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de la madre, el bebé y los niños y niñas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: la mamita Yesenia expreso que es muy importante recordar esto de los controles prenatales y la asistencia a la valoración de crecimiento y desarrollo de los niños ya que estos nos revela realmente como s encuentran nuestros hijos, por otro lado la mamita Katherine le gusto mucho la actividad y nos cuenta que esto es un espacio para que ellas puedan expresar todo lo que sienten sinceramente y enfocarse un poco mas en ellas

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

Experiencia Propuesta : creando con amor: cuidamos la Tierra y celebramos la niñez”

Ambientes y Materiales: Botellas plásticas Tijeras Pegante Pinturas o colores actividad del día del niño

Apertura: Se inicia con una conversación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, preguntando a las familias qué acciones realizan en casa para proteger la Tierra. Luego, se introduce la importancia de celebrar el Día del Niño, resaltando el valor de la infancia y la necesidad de brindar espacios de amor, cuidado y felicidad.

Desarrollo: Se realiza una breve explicación sobre la contaminación ambiental y cómo el reciclaje puede ayudar a reducirla. Posteriormente, se desarrolla una actividad práctica donde las familias elaboran una manualidad con materiales reciclados (como portalápices, juguetes o materas), promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental. Durante la actividad, se refuerza la importancia de reutilizar materiales y de enseñar a los niños el cuidado del entorno desde temprana edad. Luego, se realiza un espacio de celebración del Día del Niño, donde se comparten mensajes positivos, dinámicas o juegos que resalten la importancia de la niñez y su bienestar.

ACTIVIDAD Se desarrollará la actividad “*Mi creación y mi compromiso*”, donde cada familia presentará su manualidad y compartirá un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, los participantes expresarán un mensaje especial para los niños y niñas, reconociendo su importancia y promoviendo su felicidad y bienestar.

CIERRE: Se realiza una reflexión final sobre la importancia de cuidar la Tierra y de brindar a los niños y niñas un entorno saludable, lleno de amor y oportunidades. Se resalta que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos y que desde el hogar se pueden generar grandes cambios.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a continuar implementando prácticas ambientales en sus hogares y a generar espacios de amor, respeto y cuidado hacia los niños y niñas, fortaleciendo su desarrollo integral.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a promover acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la niñez, acompañando a las familias en la construcción de entornos saludables y protectores.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? **YESENIA** comenta que le parecio muy chévere la activiad de la manualidad del reciclaje ya que le gusta, pero en su casa no le da tiempo de hacer esas cosas, dannna dice que le parece un poco

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: LA CASITA E MICKEY MOUSE

- a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Se busca fortalecer la conciencia ambiental en las familias, promoviendo el cuidado de la Tierra a través de prácticas sencillas como el reciclaje y la reutilización de materiales, contribuyendo a la disminución de la contaminación. Asimismo, se pretende fortalecer la participación activa de las familias en actividades lúdicas y educativas, generando espacios de integración que favorezcan el aprendizaje significativo.

Con el grupo de familias: Se quiere fortalecer en las familias el hábito del reciclaje y el cuidado del entorno, reconociendo que pequeñas acciones como reutilizar materiales (botellas, envases plásticos) ayudan a reducir la contaminación y a proteger el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo, se busca fortalecer los vínculos familiares mediante actividades compartidas, promoviendo espacios de creatividad, comunicación y trabajo en equipo. También se pretende fortalecer la valoración de la niñez, celebrando el Día del Niño como una oportunidad para brindar amor, reconocimiento y generar experiencias significativas que aporten a su bienestar emoción

Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa"

Qué se quiere fortalecer : Se busca promover en las familias la adopción de prácticas responsables que contribuyan al cuidado del medio ambiente, incentivando el reciclaje y la reutilización de materiales como una forma de disminuir la contaminación y proteger el entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

Experiencia Propuesta : creando con amor: cuidamos la Tierra y celebramos la niñez”

Ambientes y Materiales: Botellas plásticas Tijeras Pegante Pinturas o colores actividad del dia del niño

Apertura: Se inicia con una conversación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, preguntando a las familias qué acciones realizan en casa para proteger la Tierra. Luego, se introduce la importancia de celebrar el Día del Niño, resaltando el valor de la infancia y la necesidad de brindar espacios de amor, cuidado y felicidad.

Desarrollo: Se realiza una breve explicación sobre la contaminación ambiental y cómo el reciclaje puede ayudar a reducirla. Posteriormente, se desarrolla una actividad práctica donde las familias elaboran una manualidad con materiales reciclados (como portalápices, juguetes o materas), promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental. Durante la actividad, se refuerza la importancia de reutilizar materiales y de enseñar a los niños el cuidado del entorno desde temprana edad. Luego, se realiza un espacio de celebración del Día del Niño, donde se comparten mensajes positivos, dinámicas o juegos que resalten la importancia de la niñez y su bienestar.

ACTIVIDAD Se desarrollará la actividad “*Mi creación y mi compromiso*”, donde cada familia presentará su manualidad y compartirá un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, los participantes expresarán un mensaje especial para los niños y niñas, reconociendo su importancia y promoviendo su felicidad y bienestar.

CIERRE: Se realiza una reflexión final sobre la importancia de cuidar la Tierra y de brindar a los niños y niñas un entorno saludable, lleno de amor y oportunidades. Se resalta que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos y que desde el hogar se pueden generar grandes cambios.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a continuar implementando prácticas ambientales en sus hogares y a generar espacios de amor, respeto y cuidado hacia los niños y niñas, fortaleciendo su desarrollo integral.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a promover acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la niñez, acompañando a las familias en la construcción de entornos saludables y protectores.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? YESENIA comenta que le parecio muy chévere la activiad de la manualidad del reciclaje ya que le gusta, pero en su casa no le da tiempo de hacer esas cosas, danna dice que le parece un poco

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Cuarto trimestre Meses:

CORAZÓN (Nutrición)	CREATIVA	ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.
---------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		<div>Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.</div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div>
		<div>Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida</div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div>
		<div>Conectar con la fuerza creativa ficha doce: Territorios, culturales y saberes.</div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div>
		<div>Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.</div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div>

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.²²

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 31 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

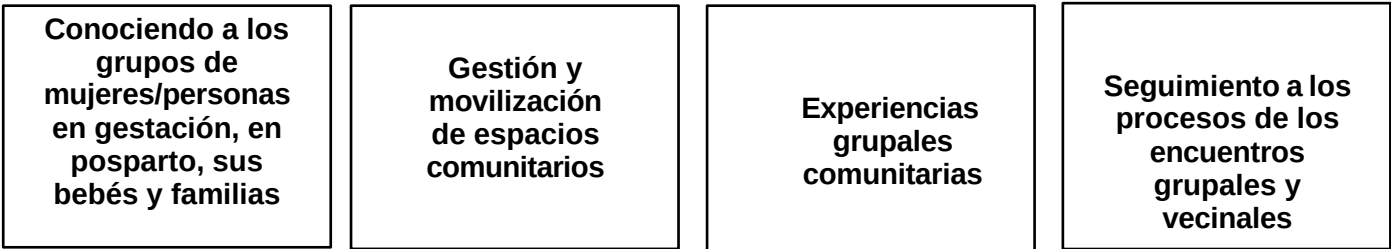
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:

- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

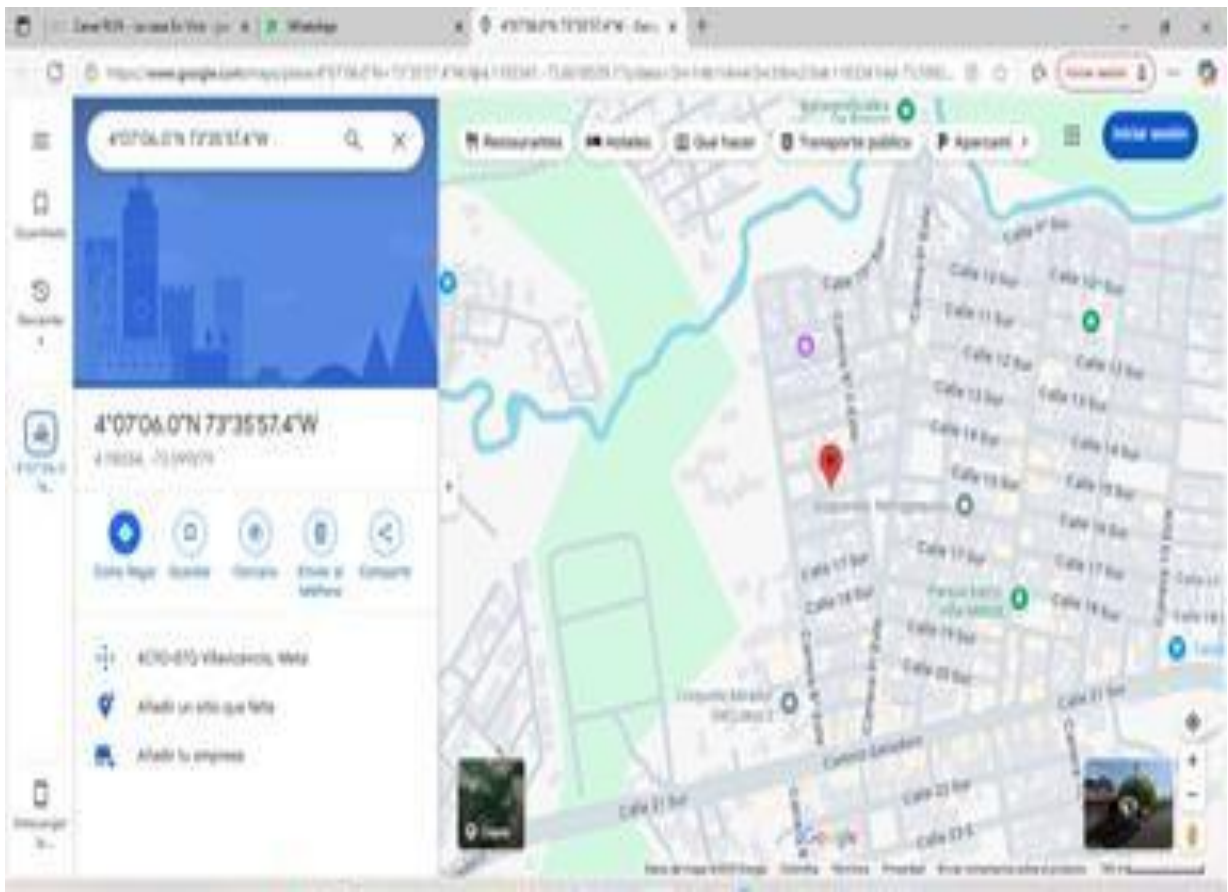
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ Formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre. Perfil profesional.: Rol	Nombre: Perfil/ Formación: Rol:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

I Las familias de la UDS LAS BELLAS son familias trabajadoras, responsables, RESPETUOSAS con distintas creencias y religiones: cristianas y católicas. Son de familias de buenas costumbres, colaboradoras y muy serviciales.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Las familias de la UDS LAS BELLAS viven en distintos barrios del sector de camino ganadero, Los barrios de las familias son: gaviotas, VILLAMELIDA, VALLES DE ARAGON SAN DIEGO , villa maría, san Antonio el brillante, KIRPAS, POPULAR,ACAPULCO

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

8 mujeres gestantes

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez:

7 madres

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

5madres primerizas

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

¿si se encuentran bien de peso para la edad gestacional? si el bebé se está desarrollando bien y algunos miedos de la lactancia materna.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Si, saben que estos programas van a aprender cosas nuevas relacionadas con lactancia materna, derechos, deberes en el programa, tipos de crianza. Al igual que aprender nuevos tipos de crianzas respetuosas.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan con muchas expectativas cada encuentro, donde se distraigan de la rutina y del mismo modo aprendan cosas nuevas.

Esperan conocer personas nuevas, hacer amigas, compartir las experiencias de la maternidad y aquellas estrategias que a otras madres les han funcionado para la crianza o lactancia materna que a ellas también les pueda funcionar y aplicar con sus bebés.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

3 bebés.

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Los bebés de la UDS están divididos en varios grupos, encontramos los recién nacidos que tiene las siguientes características: están bien de peso, vacunas al día, alimentados con leche materna. En el segundo grupo están los niños de 1 a 5 meses: son niños más activos, se comunican a través del llanto y el balbuceo, realizan movimientos más precisos, disfrutas escuchar música relajante, les gusta estar mucho tiempo con sus padres y cuidadores. y por ultimo tenemos la minoría que son los niños y niñas de 6 meses, en etapa de alimentación complementaria.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
<div></div>						

¿Cuántas personas suelen participar por familia en los encuentros grupales?
En la UDS la alegría en su mayoría asisten bebé y mamá y solo madres gestantes. Aunque en algunas ocasiones las acompañan sus hijos. De todas las familias participan unas 3 personas entre niños y acompañante de las 15 familias.

Roles de cuidado masculino en las familias
El rol de los cuidadores masculinos de la UDS están dedicados en su mayoría de apoyo económico y emocional, En su mayoría son cabeza de familia.

Dinámicas laborales de las familias
Las familias presentan varias dinámicas laborales, hay madres que desde antes del embarazo están trabajando en empresa, otras que siguen trabajando en estado de embarazo de manera independiente. Otras que los esposos y padres son cabeza de familia y proveedores del hogar.

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias están compuestas por amas de casa, madres cabeza de familia, madres solteras, mujeres independientes, gestantes que trabajan en empresas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Hay participantes entre niños y niñas de 6 días de nacidos a 6 meses y entre las embarazadas de 28 a 32 años.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Con esta población se quiere fomentar diversas estrategias para trabajar temas de lactancia materna, que las madres pierdan el miedo a lactar libremente sin sentir miedo a ser juzgadas por personas de su propia familia, sino que se sientan seguras de su cuerpo y de la decisión de alimentar a sus bebés. Del mismo modo, fomentar una cultura de responsabilidad y compromiso por el programa, sentido de pertenencia.

Se busca fortalecer a las familias en estrategias de tipos de crianza basadas en valores y respetos desde edad temprana, buscando que las familias cambien costumbres y se fortalezcan en valores y amor.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Los bebés son seres en crecimiento, son personitas que inician este hermoso viaje de conocer su entorno, no lo hacen como nosotros, es un proceso más lento y paulatino en el que descubren sus familiares, su casa, sus juguetes, su comida, sus objetos personales y su propio espacio. Los bebés descubren su cuerpo a través de la exploración de su cuerpo, con el movimiento, los saltos, las risas, los abrazos, es su forma de conocer lo que les rodea.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Son formas en las que los niños y niñas aprender sobre el mundo que les rodea, sobre su propio cuerpo y sobre su espacio. Cada niño es un mundo diferente y aprende de diversas formas. Cada adulto debe identificar el tipo de aprendizaje y el ritmo de aprendizaje de cada niño sin compararlo ni forzarlo a realizar actividades ni ejercicios que no estén dentro de su etapa de desarrollo.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Para lograr un aprendizaje las experiencias deben ser significativas y desde este acompañamiento van encaminadas desde el juego, música, arte, exploración del medio, y demás actividades de goce y disfrute para los niños y niñas.

v

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

De acuerdo a las características del grupo se realizan estrategias pedagógicas diversas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades de socialización y actividades manuales, esta parte se realiza con las madres gestantes y lactantes buscando promover hábitos de lectura y destrezas artísticas. Con los niños y niñas trabajamos estrategias de estimulación temprana dirigidas a el fortalecimiento de habilidades motoras y cognitivas desde la edad temprana.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se busca fortalecer en las madres la capacidad de socializar abiertamente temas propios de su conocimiento, para ello, se trabaja a través de contar las experiencias de una manera dinámica y abierta en la que ellas se sientan cómodas y libres de expresar sus emociones y sentimientos. De igual manera, se pretende llevar a cabo esas interacciones mediante el trabajo en equipo, la colaboración y el fortalecimiento de las habilidades para la vida.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico está diseñado según las características observadas en la población a trabajar, con apoyo de las fichas de experiencias en las que se fortalece a las familias: niños y niñas, lactantes y gestantes a compartir experiencias de vida y construirlas dentro de los espacios de encuentros grupales, al igual, que fortalecer hábitos y valores que se desarrollan en el marco de la familia en los encuentros al hogar. Las actividades planteadas en este proyecto pedagógico están basadas en el respeto mutuo, la responsabilidad y el trabajo en equipo, respetando siempre sus creencias, religión y contexto social.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Este proyecto está articulado en la creación de espacios y ambientes protectores que las madres van construyendo desde el hogar, para así mostrarlos a la comunidad, vecinos y amigos, buscando que la información y lo aprendido en el programa ellas lo pueda replicar y enseñar en sus comunidades y núcleos familiares.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

En la UDS se disponen de ambientes tranquilos con elementos y herramientas pedagógicas que permitan trabajar con las familias, niños y niñas actividades agradables y que potencien su desarrollo cognitivos y físico. Del mismo modo, el espacio que se tiene disponible para realizar los encuentros siempre debe permanecer organizado y limpio, visualmente agradable que las familias se sientan en confianza para estar dispuestas participando en las actividades propuestas.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Valorar la integralidad de cada familia desde la inclusión y la diversidad, fortaleciendo sus avances en el tiempo que permanezcan dentro de la UDS.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La valoración continúa de los procesos desarrollados en la UDS, buscando la mejora continua para brindar mejores espacios de atención, una mejor información y una excelente formación en estas familias.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar
Se busca fortalecer esta ficha de experiencias a través de las socializaciones constantes sobre los cuidados del parto y postparto, apoyándonos a través de las experiencias de las madres que ya han tenido sus bebés.

Jugar, cantar y contar
Se busca fortalecer esta ficha con actividades y estrategias pedagógicas enfocadas en el juego con los niños y niñas, cantando canciones infantiles, lectura de cuentos entre otras.

Abrazar la salud y la vida

Fomentando en las familias el cuidado por las gestantes y lactantes en periodo de puerperio como una oportunidad de unión familiar y apoyo recíproco.

Conectar con la fuerza creativa

Fomentar el desarrollo de creación de materiales para trabajar estimulación temprana con los niños y niñas, buscando el fortalecimiento de habilidades motrices y cognitivas

Alimentar el cuerpo y el corazón
Fomentar buenas prácticas alimenticias entre la población gestante y lactante. Disminuyendo el consumo paulatino de azúcar, exceso de sales y grasas saturadas.

Afirmar los pasos para abrir el camino

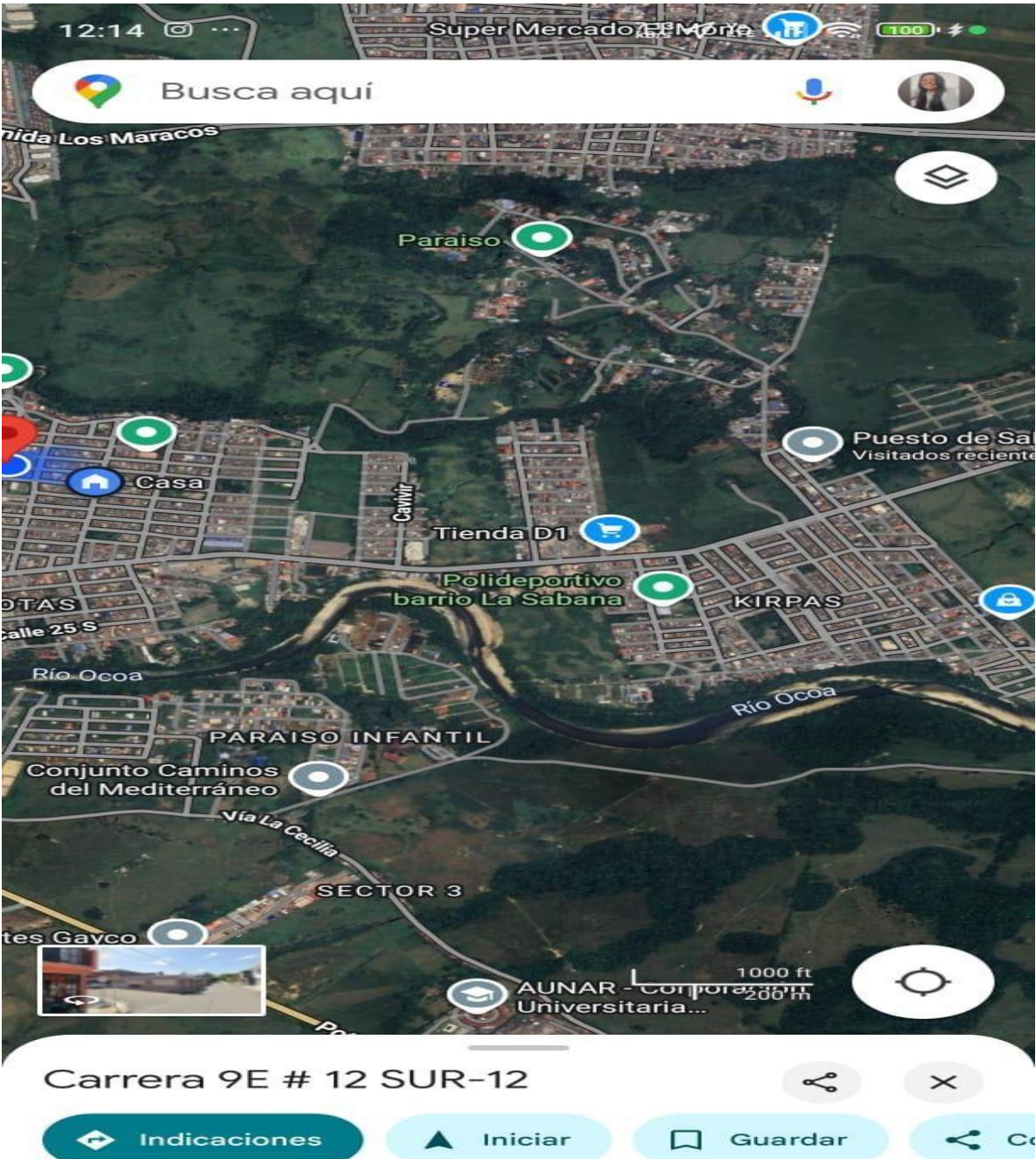
Vincular a las familias a trabajar desde el apoyo familiar y comunitario, a una sana construcción de nuestra sexualidad fomentando valores como el respeto mutuo y la tolerancia.

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8,9|04|2026

No. De encuentro:
1,2,

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar orientación a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, resaltando sus ventajas en la salud y desarrollo del bebé, así como las desventajas del uso de fórmulas artificiales, fomentando decisiones informadas y el apoyo familiar.

- Con el grupo de familias:** De igual manera, se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo, promoviendo el cuidado compartido, teniendo en cuenta que el acompañamiento favorece una lactancia exitosa. Por el contrario, la falta de apoyo puede llevar al uso innecesario de fórmulas, afectando el vínculo afectivo y el bienestar del bebé.

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: ficha 10 Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales,

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo decisiones informadas y libres de presiones, resaltando que la lactancia materna fortalece el sistema inmunológico, previene enfermedades y favorece el desarrollo integral del bebé. A diferencia de la fórmula, que no contiene defensas naturales y puede aumentar el riesgo de enfermedades, la leche materna es el alimento más completo y seguro.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de la lactancia como un derecho de la madre y del bebé, promoviendo su práctica como un acto de amor, protección y nutrición adecuada. En contraste, el uso de fórmulas puede generar dependencia de productos artificiales, costos económicos y posibles riesgos en su preparación.

Experiencia propuesta: Amar, nutrir y proteger: Lactancia materna y crianza consciente”

Materiales: • Láminas o imágenes sobre lactancia Tarjetas con mitos y realidades Cintas

Desarrollo : Se inicia con la exploración de saberes previos preguntando a las familias qué conocen sobre la lactancia materna y las fórmulas, identificando creencias y experiencias. Luego, se desarrolla la actividad “*Mitos y realidades*”, donde los participantes analizan frases relacionadas con la lactancia, identificando sus beneficios como la protección contra enfermedades, el desarrollo saludable y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, se reflexiona sobre las desventajas de la fórmula, como la falta de defensas, el riesgo de enfermedades, el costo económico y la ausencia de vínculo emocional. Posteriormente, se realiza una demostración práctica sobre posiciones adecuadas para amamantar, resaltando la importancia de una buena técnica para garantizar una lactancia exitosa. Se incluye un espacio de sensibilización sobre la conmemoración del autismo, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de que todos los niños y niñas requieren amor, cuidado y una alimentación adecuada desde el inicio de la vida. Finalmente, se promueve la reflexión familiar sobre cómo apoyar a la madre lactante y fortalecer prácticas saludables en el hogar.

ACTIVIDAD: Se realizará la actividad “*Yo apoyo la lactancia*”, donde cada participante expresará cómo puede apoyar a la madre, resaltando que este acompañamiento permite que el bebé reciba los beneficios de la leche materna como protección, nutrición y desarrollo adecuado. También se reflexionará sobre cómo la falta de apoyo puede llevar al uso de fórmulas, las cuales no brindan los mismos beneficios y pueden representar riesgos para la salud del bebé.

Cierre: Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, ya que protege su salud, fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. Se enfatiza que, a diferencia de la fórmula, la leche materna es natural, segura, económica y aporta defensas que protegen al bebé. Se finaliza con un mensaje motivador, invitando a las familias a apoyar, respetar y promover la lactancia materna como una práctica fundamental para la vida.

Invitación para el grupo de familias: Queridas familias, los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos aprendemos a cuidar, amar y proteger a nuestros niños y niñas desde el inicio de la vida. Su participación es fundamental para fortalecer la salud, el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a las familias a participar activamente en estos espacios, reconociendo que la lactancia materna es la mejor forma de alimentar y proteger a los bebés, y que su apoyo es fundamental para garantizar sus beneficios y evitar el uso innecesario de fórmulas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: miércoles estuvo participativas les gusto la actividad comentaron sus experiencias sobre la lactancia materna y también sobre la leche de formula las participantes manifiestan que es muy importante es tenga se sintieron bien.

Jueves: las mamitas les gusto el tema por este grupo tiene experiencias con la lactancia materna contaron sus experiencias con leche de formula también.

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?: Fomentar la educación sobre los beneficios de la lactancia materna, como la nutrición adecuada y el desarrollo saludable del bebé.

Preguntas de la familia:

¿Cuánto tiempo debe durar cada toma?

¿ces normar que salga poca leche?

Fecha del encuentro: 15.16/04|2026
No. De encuentro:
3,4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Sensibilizar a las gestantes sobre la importancia del cuidado integral de la salud emocional durante el embarazo, fortaleciendo el vínculo afectivo madre-bebé, mejorando las relaciones familiares y promoviendo una conexión emocional temprana que favorezca el apego seguro y el desarrollo cognitivo y sensoriomotor del bebé desde antes de su nacimiento.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 7 ABRAZAR LA SALUD Y LA VIDA DESDE LA GESTACION

CON EL GRUPO DE FAMILIA ? Se quiere fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y el bebé desde la gestación, promoviendo prácticas como hablarle, acariciar el vientre y expresar emociones positivas, lo que favorece el apego seguro y el desarrollo emocional del bebé. Asimismo, se busca fortalecer la comunicación y las relaciones familiares, incentivando la participación de la pareja y la familia en actividades de estimulación prenatal, lo cual permite crear un entorno de apoyo, amor y seguridad.

Experiencia Propuesta : Conectando con amor desde el vientre

Materiales: • Música suave o relajante Parlante Aceite o crema corporal Muñeco o simulador de bebé

Apertura: Se desarrollará la actividad “*Hablando con mi bebé*”, donde cada gestante, dedicará un momento para comunicarse con su bebé a través de palabras, caricias o canciones. Cada participante compartirá cómo se sintió durante la actividad, reconociendo que estas acciones fortalecen el vínculo afectivo, generan tranquilidad en la madre y favorecen el desarrollo emocional del bebé desde el vientre.

Desarrollo: Se inicia con una actividad de sensibilización donde las gestantes comparten cómo se han sentido emocionalmente durante su embarazo, promoviendo un ambiente de confianza y escucha. Posteriormente, se explica la importancia del vínculo afectivo prenatal, resaltando cómo las emociones, la voz y el contacto influyen en el desarrollo del bebé desde el vientre. Luego, se realizan ejercicios prácticos de estimulación prenatal como hablarle al bebé, cantar, colocar música suave y realizar masajes en el vientre, promoviendo la conexión emocional y el bienestar.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la experiencia, resaltando que el vínculo afectivo prenatal es fundamental para el desarrollo integral del bebé, ya que fortalece su seguridad emocional, su desarrollo cognitivo y su bienestar desde antes de nacer. Se invita a las gestantes y sus familias a continuar practicando en casa actividades de estimulación prenatal, promoviendo una conexión constante basada en el amor, la comunicación y el acompañamiento.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en el proceso de gestación, reconociendo que su acompañamiento fortalece el vínculo afectivo prenatal y contribuye al bienestar emocional de la madre y el bebé.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a brindar acompañamiento constante, afectivo y respetuoso, promoviendo un entorno positivo que favorezca el desarrollo del bebé y el fortalecimiento de los lazos familiares desde la gestación.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: se sintieron muy bien les gusto el temo estuvieron muy parcitpativas a portaron diciendo que es muy importante la estimulación que ellas lo hacen en su casa los bebe se movían en su vientre

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?: técnicas físicas y de relajación aplicadas por los padres durante la gestación, con el objetivo de favorecer el desarrollo del niño o niña por nacer, de acuerdo con su proceso natural. (Prácticas sobre estimulación prenatal que realizan las gestantes adultas asistentes al control prenatal.

Preguntas de la familia: a que se mana de gestación se puede hacer estimulación

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22|04|2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Se busca fortalecer la asistencia responsable a los controles prenatales, promoviendo en las familias la importancia del seguimiento en salud para prevenir riesgos y detectar a tiempo posibles complicaciones en la madre y el bebé. Asimismo, se pretende fortalecer el apoyo emocional y la corresponsabilidad familiar, reconociendo que el acompañamiento de la pareja y la familia favorece el bienestar de la gestante y contribuye a una experiencia de embarazo más segura y tranquila.

Con el grupo de familias: Promover la asistencia oportuna a los controles prenatales, fortaleciendo el apoyo emocional y la corresponsabilidad de la pareja y la familia durante la gestación, con el fin de reducir riesgos bio-psico-sociales, garantizar la salud integral de la madre y el bebé, y fomentar una crianza amorosa. Asimismo, integrar la celebración del Día del Niño y la conmemoración del Día de la Tierra, promoviendo el cuidado, la protección y el bienestar desde la primera infancia.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 12 CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA TERRITORIOS

¿Qué se quiere fortalecer? Se quiere fortalecer el compromiso de las familias con la asistencia a los controles prenatales, reconociendo que estos permiten cuidar la salud de la madre y el bebé, prevenir enfermedades y garantizar un desarrollo adecuado durante la gestación. Asimismo, se busca fortalecer el apoyo afectivo y la participación de la familia, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y el acompañamiento desde el embarazo. También se pretende fortalecer la sensibilización frente al cuidado de los niños y niñas, reconociendo su importancia en la sociedad, así como la responsabilidad de proteger el entorno natural, fomentando prácticas que contribuyan al cuidado de la Tierra para las futuras generaciones.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Experiencia propuesta: Cuidando la vida: mamá, bebé, infancia y planeta

Materiales: Material reciclado (botellas, papel, tapas) Colores Cinta

Apertura: Se inicia con una actividad de integración donde los participantes comparten qué acciones realizan para cuidar su salud durante el embarazo. Luego, se realiza una breve reflexión sobre la importancia de los controles prenatales y el acompañamiento familiar, motivando la participación activa.

Desarrollo: Se socializa la importancia de asistir a los controles prenatales, explicando cómo estos ayudan a prevenir riesgos y cuidar la salud de la madre y el bebé. Posteriormente, se realiza una actividad práctica donde las familias elaboran un compromiso de cuidado, escribiendo acciones que pueden realizar para apoyar a la gestante y garantizar su bienestar. Luego, en el marco del Día del niño, se reflexiona sobre la importancia de brindar amor, protección y cuidado desde la gestación, reconociendo a los niños y niñas como sujetos luego elaboraremos un dibujo en un cuadro de lienzo cada mamita trae su dibujo

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la jornada, resaltando la importancia de los controles prenatales, el apoyo familiar, el cuidado de la infancia y la protección del medio ambiente. Se finaliza con un mensaje motivador que invite a las familias a cuidar la vida en todas sus formas, desde el vientre materno hasta el entorno en el que crecen los niños y niñas.

Para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en los controles prenatales y en los espacios educativos, reconociendo que su compromiso es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de la madre, el bebé y los niños y niñas.

Para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a acompañar de manera constante a la gestante, brindando apoyo emocional y práctico, y promoviendo hábitos saludables y el cuidado del entorno, contribuyendo a una crianza amorosa y responsable.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El grupo se sintió muy bien lesguto el meta trabajaron muy animadas a portaron ideas

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

promueve la importancia de iniciar estos controles tan pronto sepas que estás embarazada. Incluso antes, si estás planeando tener un hijo, es clave acudir a una valoración médica.

Preguntas de las familias

Que pasa si no se asiste a los controles

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:29 04 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Se busca fortalecer la conciencia ambiental en las familias, promoviendo el cuidado de la Tierra a través de prácticas sencillas como el reciclaje y la reutilización de materiales, contribuyendo a la disminución de la contaminación. Asimismo, se pretende fortalecer la participación activa de las familias en actividades lúdicas y educativas, generando espacios de integración que favorezcan el aprendizaje significativo.

Experiencia Propuesta : creando con amor: cuidamos la Tierra y celebramos la niñez”

Ambientes y Materiales: Botellas plásticas Tijeras Pegante Pinturas o colores actividad del dia del niño

Apertura: Se inicia con una conversación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, preguntando a las familias qué acciones realizan en casa para proteger la Tierra. Luego, se introduce la importancia de celebrar el Día del Niño, resaltando el valor de la infancia y la necesidad de brindar espacios de amor, cuidado y felicidad.

Desarrollo: Se realiza una breve explicación sobre la contaminación ambiental y cómo el reciclaje puede ayudar a reducirla. Posteriormente, se desarrolla una actividad práctica donde las familias elaboran una manualidad con materiales reciclados (como portalápices, juguetes o materas), promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental. Durante la actividad, se refuerza la importancia de reutilizar materiales y de enseñar a los niños el cuidado del entorno desde temprana edad. Luego, se realiza un espacio de celebración del Día del Niño, donde se comparten mensajes positivos, dinámicas o juegos que resalten la importancia de la niñez y su bienestar.

ACTIVIDAD Se desarrollará la actividad “*Mi creación y mi compromiso*”, donde cada familia presentará su manualidad y compartirá un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, los participantes expresarán un mensaje especial para los niños y niñas, reconociendo su importancia y promoviendo su felicidad y bienestar.

CIERRE: Se realiza una reflexión final sobre la importancia de cuidar la Tierra y de brindar a los niños y niñas un entorno saludable, lleno de amor y oportunidades. Se resalta que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos y que desde el hogar se pueden generar grandes cambios.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a continuar implementando prácticas ambientales en sus hogares y a generar espacios de amor, respeto y cuidado hacia los niños y niñas, fortaleciendo su desarrollo integral.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a promover acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la niñez, acompañando a las familias en la construcción de entornos saludables y protectores.

Con el grupo de familias: Se quiere fortalecer en las familias el hábito del reciclaje y el cuidado del entorno, reconociendo que pequeñas acciones como reutilizar materiales (botellas, envases plásticos) ayudan a reducir la contaminación y a proteger el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo, se busca fortalecer los vínculos familiares mediante actividades compartidas, promoviendo espacios de creatividad, comunicación y trabajo en equipo. También se pretende fortalecer la valoración de la niñez, celebrando el Día del Niño como una oportunidad para brindar amor, reconocimiento y generar experiencias significativas que aporten a su bienestar emoción

Ficha 13: “Conectar con la fuerza creativa”

Qué se quiere fortalecer : Se busca promover en las familias la adopción de prácticas responsables que contribuyan al cuidado del medio ambiente, incentivando el reciclaje y la reutilización de materiales como una forma de disminuir la contaminación y proteger el entorno.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 4, 5 DE FEBRERO DE 2026

No. De encuentro:1,2

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: MIS PRIMEROS PASOS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
LACTANCIA MATERNA

Se busca fortalecer los procesos de reflexión y sensibilización frente a los roles de género, la corresponsabilidad en las tareas del hogar y la crianza, y el reconocimiento del valor de hombres y mujeres dentro de la familia. Teniendo en cuenta que muchas familias mantienen modelos tradicionales de distribución de funciones, se pretende promover una visión más equitativa, en la que todos los integrantes participen activamente en las decisiones, el cuidado y las responsabilidades del hogar.

De igual forma, se busca potenciar la comunicación asertiva y el respeto mutuo entre los miembros de la familia, fomentar la igualdad de oportunidades para hijos e hijas, y fortalecer el compromiso personal frente a la práctica cotidiana de la equidad de género, contribuyendo a la construcción de hogares más justos,

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Ficha No. 16: Los derechos son nuestros. Esta ficha plantea la importancia de promover un ejercicio consciente e informado sobre los derechos humanos relacionados con la vida, la dignidad, la sexualidad y la igualdad, fomentando relaciones respetuosas y equitativas. Su enfoque se toma como base para abordar la equidad de género como una expresión práctica del respeto a los derechos humanos y del compromiso de “ayudar o al menos no hacer daño”.

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer en las familias la comprensión del concepto de equidad de género y su aplicación práctica en la vida cotidiana. A través de la reflexión y la creación simbólica, se espera que los participantes identifiquen las acciones cotidianas que perpetúan o transforman la desigualdad y reconozcan que la equidad se construye en la forma en que se comunican, reparten responsabilidades y valoran el aporte de cada integrante.

Además, se busca fortalecer la coherencia entre el discurso y la práctica, promoviendo que las familias pasen de “hablar de equidad” a “vivir la equidad”, evidenciándola en gestos de apoyo mutuo, respeto por las decisiones y cooperación en las tareas diarias.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Experiencia propuesta:

“Mi flor de la equidad”

Cada participante elaborará una flor en fomi o cartulina que simbolice el florecimiento de la equidad en su hogar. En el centro de la flor escribirán su nombre o el de su familia, y en cada pétalo escribirán una acción, valor o compromiso que contribuya a fortalecer la equidad. Por ejemplo: “compartir las tareas del hogar”, “escuchar sin juzgar”, “respetar las decisiones de mi pareja”, “enseñar a mis hijos e hijas igualdad desde pequeños”.

La actividad busca representar visualmente cómo la equidad crece y se nutre cuando cada persona aporta desde su rol con amor, respeto y corresponsabilidad.

Objetivo: Propiciar un espacio simbólico y creativo donde las familias expresen sus ideas y compromisos en torno a la equidad de género, favoreciendo la apropiación del tema desde lo emocional y lo práctico.

Materiales:

- Listado de asistencia
- Cartel o lámina con el nombre “Programa HCB FAMI Bienvenir 2026”
- Cartulina o papel periódico
- Marcadores, colores, lápices
- Cinta, colbón
- Siluetas de bebés o maternas para dinámica
- Balanza y tallímetro (si se hace demostración simbólica)
- Fichas o papeletas para elección de comités
- Caja o bolsa para votación

Apertura:

Se inicia dando la bienvenida a las gestantes, madres lactantes y acompañantes, generando un ambiente cálido, de confianza y participación. Se les comenta que el espacio busca fortalecer conocimientos para el cuidado propio, de sus bebés y para que conozcan mejor el programa que las acompaña.

Actividad inicial:

Cada madre dice su nombre y responde:

“¿Qué es lo que más quiero aprender para cuidar mejor a mi bebé o a mí en esta etapa?”

Esto permite identificar intereses y conectar con los temas del día.

Desarrollo: continuación, se entregan los materiales a cada familia, invitándolas a elaborar su propia flor con fomi de colores, palillos Se inicia generando un diálogo con las madres a través de preguntas orientadoras como:

¿Qué creen que es el programa FAMI Bienvenir?

¿Qué entienden por FAMI?

A partir de sus respuestas, se construye colectivamente el significado del programa, explicando de manera sencilla que **FAMI** hace referencia al acompañamiento a la **familia, la mujer gestante, la madre lactante y la primera infancia**, y que **Bienvenir** simboliza dar la bienvenida a la vida, al cuidado, al amor y al acompañamiento durante esta etapa tan importante. Se contextualiza que durante el año 2026 el programa continuará brindando

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Luego se explican aspectos importantes para el buen funcionamiento del proceso:

- Importancia de la **puntualidad y asistencia** a los encuentros
- Tener la **papelería y documentación al día**
- El compromiso y amor por el proceso
- Todo lo que el programa les brinda (orientación, acompañamiento, apoyo, educación en salud y crianza)

Se refuerza que el programa es un apoyo, pero que también requiere la participación activa de cada familia. Posteriormente se socializa el tema de los **Comités FAMI**, explicando de forma sencilla qué son y para qué sirven (apoyo, comunicación, representación de las familias).

Para la elección se realiza una dinámica participativa con el juego **“tingo, tingo, tango”**, donde todas tienen la posibilidad de participar de manera lúdica. Las madres que resultan elegidas aceptan voluntariamente el rol, fortaleciendo el sentido de pertenencia y participación.

Durante todo el espacio se mantiene un lenguaje cercano, permitiendo preguntas, comentarios y experiencias, favoreciendo un ambiente de confianza.

Invitación al grupo de familias:

Se invita a las familias a aplicar en casa lo aprendido, asistir puntualmente a controles de salud, continuar fortaleciendo la lactancia materna y participar activamente en el programa y en los comités FAMI, como parte del compromiso con el bienestar de sus hijos e hijas.

Invitación a la red de apoyo:

Se invita a la red de apoyo familiar (pareja, abuelos u otros cuidadores) a acompañar los procesos de gestación, lactancia y crianza, asistir a los encuentros cuando sea posible y brindar apoyo emocional y práctico a las madres.

Cierre: Se realiza una retroalimentación breve preguntando qué fue lo más importante que aprendieron. Se refuerza que el cuidado de la madre y del bebé es un trabajo conjunto entre familia, comunidad y programa. Finalmente, se hace entrega de un **refrigerio nutritivo y adecuado para la etapa de gestación o lactancia**, recordando que la buena alimentación también hace parte del bienestar y el crecimiento saludable.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

-LAS participantes les gusto el encuentro y cono ser lo del fami en que consistiel el programa por que algunas no sabía de este programa

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

la importancia de estar en e programa conocer sus beneficios la asistencia cumplir contos los documento.

Preguntas de las familias:

por qué le llamaan fami

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

Experiencia propuesta: La experiencia se desarrollará de manera participativa y vivencial con gestantes (UA1) y madres lactantes con bebés de 0 a 6 meses (UA2), integrando la promoción de los derechos de los niños y las niñas con la alimentación y el rol de las familias en el seguimiento del servicio.

Se iniciará con una actividad pedagógica llamada “El tren de los derechos de los niños y las niñas”, donde, por medio de una representación visual, las familias reconocerán los derechos fundamentales de la primera infancia. Cada vagón simboliza un derecho, destacando especialmente el derecho a la alimentación, el cual se conecta con la minuta alimentaria que reciben.

A partir de este momento, se realizará la socialización de la minuta, explicando de forma clara qué alimentos la componen, para quiénes están dirigidos y cómo contribuyen al desarrollo del bebé desde la gestación y durante la lactancia. Se orientará a las familias sobre su uso adecuado en el hogar, reforzando que estos alimentos son un apoyo para garantizar el bienestar nutricional.

Posteriormente, se abrirá un espacio de diálogo sobre el control social, donde se explicará que las familias no solo reciben el servicio, sino que también tienen un papel activo en su seguimiento. Se motivará a observar, preguntar, informar y participar cuando sea necesario, entendiendo que este ejercicio ayuda a que el servicio funcione correctamente y a que se respeten los derechos de los niños y niñas.

La experiencia finalizará con compromisos familiares relacionados con el buen uso de los alimentos y la participación responsable en el cuidado y protección del derecho a la alimentación.

Materiales:

- **Marcadores de colores**
- **Cinta adhesiva o pegante**
- **Madeja de lana o hilo (para la actividad de integración)**
- **Tarjetas o láminas con los derechos de los niños y las niñas**
- **Dibujos o imágenes de la locomotora y los vagones**
- **Láminas o muestras (reales o impresas) de los alimentos de la minuta**
- **Minuta alimentaria impresa**
- **Hojas blancas**
- **Lápices o colores**
- **Sillas organizadas en círculo**
- **Tablero o cartelera de apoyo (opcional)**

Apertura:

Se inicia dando la bienvenida a las madres gestantes y lactantes, generando un ambiente cálido, de respeto y confianza, resaltando que será un espacio para el esparcimiento, la comunicación y el aprendizaje conjunto.

Posteriormente se desarrolla la actividad de integración “Tejiendo palabras para nuestros bebés”, donde cada participante menciona una palabra que represente algo importante para el bienestar de su hijo o hija (amor, salud, alimento, cuidado, protección, etc.), mientras se pasa una madeja de lana entre todas, formando una red que simboliza la unión y la corresponsabilidad en la garantía de los derechos de los niños y niñas. A partir de esta reflexión se introduce el tema de los derechos, la alimentación y el cuidado.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

Desarrollo:

Se presenta la cartelera del **“Tren de los derechos de los niños y las niñas”**, explicando que la locomotora representa a los niños, niñas y bebés en gestación, y cada vagón simboliza un derecho fundamental como la salud, el amor, la identidad, el cuidado y la alimentación.

Al llegar al vagón del **derecho a la alimentación**, se realiza la **socialización de la minuta alimentaria**, mostrando los alimentos o sus imágenes, explicando para quiénes están dirigidos y cómo contribuyen al desarrollo del bebé desde la gestación y durante la lactancia. Se orienta sobre su uso adecuado en el hogar y su importancia nutricional.

Posteriormente se genera un diálogo sobre el **control social**, donde se motiva a las familias a participar activamente, observar, preguntar y comunicar cualquier situación relacionada con la entrega y uso de los alimentos, comprendiendo que este ejercicio ayuda a que el servicio funcione adecuadamente y protege los derechos de los niños y niñas.

Finalmente, cada madre expresa un compromiso relacionado con el buen uso de los alimentos y su participación responsable en la garantía del derecho a la alimentación.

Invitación para el grupo de familias: Al finalizar el encuentro, se invita a las familias a continuar participando activamente en los próximos espacios formativos, recordando que su asistencia y compromiso son fundamentales para seguir fortaleciendo el cuidado, la alimentación y la garantía de los derechos de sus hijos e hijas desde la gestación y la primera infancia. Se motiva a poner en práctica en el hogar lo aprendido y a mantenerse vinculadas a las actividades del programa.

Una invitación para la red de apoyo: Al cierre de la jornada, se invita a la red de apoyo a continuar acompañando estos procesos dirigidos a gestantes y madres lactantes, resaltando la importancia del trabajo articulado para la promoción de los derechos de los niños y las niñas, la alimentación adecuada y el fortalecimiento del control social. Su participación es clave para seguir generando acciones que benefician el bienestar de la primera infancia y sus familias.

Cierre: Para finalizar el encuentro, se realiza la entrega de un refrigerio mononutritivo, adecuado a la etapa en la que se encuentran las participantes, reconociendo la importancia de la alimentación como parte del cuidado integral de la gestante, la madre lactante y el bebé. Este momento no solo responde a una necesidad nutricional, sino que también refuerza de manera práctica el mensaje trabajado durante la jornada sobre el derecho a la alimentación y el bienestar.

Mientras se comparte el refrigerio, se genera un espacio tranquilo de diálogo donde las madres pueden expresar cómo se sintieron durante la actividad, qué aprendizajes se llevan y cómo pueden aplicarlos en el hogar. Se resalta que así como hoy reciben un alimento pensado para su bienestar, también en casa pueden tomar decisiones que favorezcan su salud y la de sus hijos e hijas.

Se cierra agradeciendo la participación, el respeto y la disposición del grupo, recordando que su compromiso es fundamental para seguir fortaleciendo la garantía de los derechos de los niños y las niñas desde la gestación y la primera infancia.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Les gusto la actividad estuvieron participando aportando ideas sobre los derechos de los niños la importancia de conocerlos y no vulnerarlos

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Promover la educación y la conciencia sobre los derechos humanos en la comunidad, lo que es fundamental para su protección

Preguntas de las familias: ¿Por qué son importantes los derechos de los niños?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 25 DE FEBRERO DE 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: MIS PRIMEROS PASOS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PRACTICA AMBIENTAL

Se busca fortalecer los procesos de prevención y protección, ayudando a las familias a reconocer riesgos en el entorno y a actuar de forma adecuada ante emergencias. Asimismo, se fortalecen los procesos de cuidado ambiental, promoviendo el uso responsable de los recursos y el aprovechamiento de materiales reciclables como el cartón. De igual manera, se refuerzan procesos de convivencia y corresponsabilidad, entendiendo que cuidar el ambiente y proteger la vida es una tarea compartida dentro de la familia y la comunidad.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Se quiere fortalecer en las familias hábitos de prevención, organización y respuesta ante situaciones de riesgo, aplicando lo aprendido en el Plan de Gestión de Riesgos y el simulacro. Al mismo tiempo, se busca fortalecer la conciencia ambiental, motivando prácticas de ahorro de recursos y reutilización de materiales como el cartón, promoviendo valores de responsabilidad, cuidado y ejemplo para los niños y niñas. De esta manera, las familias integran el cuidado de la vida y del entorno como parte de su convivencia diaria.

Profesional que acompaña:

Experiencia propuesta:

Materiales:

- Cartulina o papel periódico
- marcadores,
- cinta adhesiva o pegante
- láminas o dibujos de señales de prevención (salida, peligro, punto de encuentro)
- silbato (opcional para el simulacro)
- cartelera del Plan de Gestión de Riesgos
- hojas blancas, lápices o colores
- cajas o retazos de cartón reciclado
- tijeras (uso supervisado)
- bolsa o recipiente para recolectar material reciclable
- sillas organizadas en círculo.

Apertura: Se da la bienvenida a las gestantes y madres lactantes, generando un ambiente de confianza y participación. Se inicia con una conversación breve preguntando:

“¿Qué cosas hacemos en casa para cuidar a nuestros bebés y a nosotras mismas?”

Las respuestas (orden, limpieza, cuidado con el fuego, guardar objetos peligrosos, ahorrar agua, etc.) se conectan con dos ideas clave:

- Cuidarnos de los riesgos
- Cuidar el entorno donde viven nuestros hijos

Se explica que hoy se trabajará cómo proteger la vida ante emergencias y cómo también cuidar el medio ambiente reutilizando materiales.

Desarrollo:

Primero se realiza la socialización final del Plan de Gestión de Riesgos, recordando las principales acciones de prevención en el hogar y en los encuentros, y explicando cómo actuar ante una emergencia, priorizando siempre la protección de gestantes, bebés y niños.

Luego se hace una retroalimentación del simulacro, preguntando cómo se sintieron, qué aprendieron y qué es importante mejorar. Se refuerza la importancia de mantener la calma, seguir orientaciones y actuar de forma organizada.

Posteriormente se pasa al componente ambiental. Con el cartón reciclado, las madres elaboran de manera sencilla una señal o elemento simbólico de prevención (por ejemplo, una señal de salida, punto de encuentro o símbolo de cuidado). Mientras trabajan, se dialoga sobre la importancia de reutilizar materiales, ahorrar recursos y enseñar a los niños con el ejemplo el cuidado del medio ambiente.

Se concluye resaltando que prevenir riesgos y cuidar el planeta son acciones que protegen la vida y fortalecen la convivencia familiar y comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 4,5|03|2026
No. De encuentro:
1,2,
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la autoconfianza de las gestantes y sus redes de apoyo, eliminando el temor a la "escasez de leche" mediante la comprensión de que la lactancia es un proceso regido por la oferta y la demanda, y no por el tamaño del pecho o mitos culturales.

Con el grupo de familias

.El vínculo afectivo prenatal y la preparación física/emocional para el contacto piel a piel inmediato tras el parto.

Ficha de experiencia consultada: Ficha No. 1: "El milagro de producir vida y alimento"
(Fichas FAMI BIENVENIR).

¿Qué se quiere fortalecer? Vinculos afectivos teniendo en cuenta el contacto piel a piel incrementar la produccion de leche materna

Experiencia propuesta:

1 Milagro de mi Cuerpo: Sabiduría en Gotas”

Materiales:

Globos (representando el estómago del bebé).

Canicas o semillas pequeñas.

Lana o hilo.

Láminas ilustrativas de la glándula mamaria.

Desarrollo (Fisiología y Práctica):

Explicación Biológica: Se explica cómo la succión estimula la oxitocina (hormona del amor) y la prolactina (hormona de la leche), demostrando que "a más succión, más producción".

Dinámica del Estómago: Se usan los globos para mostrar el tamaño real del estómago de un recién nacido (del tamaño de una cereza el día 1), explicando por qué las gotas de calostro son suficientes.

Contacto Piel a Piel: Taller práctico de cómo posicionar al bebé imaginario para el primer contacto, resaltando que el calor de la madre regula la temperatura del bebé.

Cierre: Reflexión final donde cada participante "suelta" el mito mencionado al inicio y lo cambia por una afirmación de confianza en su cuerpo.

Invitación para el grupo de familias: "Mamá, tu cuerpo es perfecto y sabe cómo alimentar. Confía en tu instinto y en la sabiduría de tu piel".

Invitación para la red de apoyo: "Papá y familia: su rol no es dar el tetero, sino proteger la tranquilidad de mamá para que ella pueda amamantar con amor".

•Cómo se sintió el grupo con la experiencia? **MIERCOLES: LESGUSTO** la actividad aportando ideas les gusto el tema de la lactancia materna la mayoría del este grupo son primerizas hacían preguntas muy comprometidas con la actividad **jueves** las mamitas de este grupo tiene experiencia de lactancia materna les gusto el tema contaron sus experiencias contaron lo que hace para mejor sus producción de leche estuvieron muy participativas

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

La lactancia materna es fundamental para el desarrollo saludable de los bebés. Proporciona todos los nutrientes necesarios y fortalece el sistema inmunológico, protegiendo a los lactantes de enfermedades infecciosas.

Preguntas de la familia: ¿Cuánto tiempo es normal sentirse triste? ¿Hasta cuándo se debe lactar? ¿Qué alimentos ayudan a la recuperación?

Fecha del encuentro: 11.12|03|2026
No. De encuentro: 3,4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Con el grupo de familias: Fortalecer el reconocimiento de la salud mental y física como un derecho integral, reduciendo mitos sobre el "aislamiento" en el puerperio y fomentando el autocuidado.

¿Qué se quiere fortalecer?: La capacidad de identificar signos de alarma (físicos y emocionales) y la importancia de la red de apoyo para un tránsito seguro a la crianza
Qué se quiere fortalecer?: La comunicación asertiva entre la gestante y su pareja o red de apoyo para la distribución de tareas de cuidado. **Ficha de experiencia consultada:** Ficha No. 7: Abrazar la salud hasta el puerperio.

Experiencia Propuesta
Título: "Tejiendo Redes para un Puerperio Saludable"
Materiales: Lanas de colores, cartulinas, marcadores, siluetas humanas de papel, imágenes de "semáforos de salud".
Momentos de la Experiencia:
Apertura:
Dinámica "El Ovillo de Red": Las participantes se sientan en círculo. Mientras sostienen un hilo de lana, mencionan una persona en la que confían. Al final, se visualiza la red tejida entre todas.
Desarrollo:
Taller de Siluetas: En grupos, identificar en una silueta humana los cambios esperados y los **signos de alarma** (ej. fiebre, sangrado excesivo, tristeza profunda, Diálogo guiado sobre el "cuarto trimestre" y cómo pedir ayuda sin culpa.
Cierre:• **Compromiso de Autocuidado:** Cada gestante escribe una acción de salud física o emocional que priorizará. **Reflexión final:** ¿Cómo nos sentimos hoy al hablar de lo que nos asusta del postparto?
Invitación para el grupo de familias: "Te invitamos a descubrir que no estás sola. Ven a reconocer tu fuerza y a aprender cómo cuidar de ti para cuidar de tu bebé".
Invitación para la red de apoyo: "Tu presencia es el abrazo que sostiene. Únete para aprender cómo ser el mejor apoyo durante el puerperio y cuidar la salud de quienes más amas".

•**Cómo se sintió el grupo con la experiencia?** **MIERCOLES:** las participantes estuvieron muy atentas al tema de los signos de a lar m en la gestación les gusto realizar las actividades estuvieron atentas y contaron su síntomas en el embarazo **jueves** las participantes comentaron los signos de alarmas que conocían aportante ideas y contaron cuando estaban embarazadas y tenial algunsintomas ya cudian al medico.
¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?: Es crucial que las gestantes reconozcan los signos de alarma durante el embarazo para garantizar la salud de la madre y el bebé. Signos de Alarma a Tener en Cuenta Fiebre: Temperatura superior a 38°C, que puede indicar una infección que afecta tanto a la madre como al bebé. Dolor Abdominal Intenso: Dolor fuerte y continuo, especialmente si se acompaña de calambres, puede ser síntoma de aborto espontáneo o embarazo ectópico
Preguntas de la familia: ¿ es normal Sangrados o salida de líquidos abundante por la vagina.?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 18|03|2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña
Lugar de encuentro:

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**
La capacidad de las gestantes y sus familias para identificar emociones y aplicar herramientas de afrontamiento que protejan la salud mental materna

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada:
9: Abrazar las emociones en la gestación.
¿Qué se quiere fortalecer?
Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*
El vínculo afectivo prenatal mediante la aceptación de la nueva realidad corporal y emocional de

Experiencia propuesta:
Navegando el Torbellino: Un viaje por mis emociones.
Materiales: Papel periódico o cartulinas, marcadores, globos, lana de colores, música instrumental suave y hojas de "termómetro emocional" (dibujadas).
Apertura: Bienvenida afectuosa con un ejercicio de respiración consciente. Se invita a las madres a poner una mano en su corazón y otra en su vientre, reconociendo el ritmo de ambos.
Desarrollo:
El Mapa del Cambio: En grupos, se dibujan siluetas donde identifiquen cambios físicos (espalda, piel) y emocionales (miedo, alegría, llanto).
Torbellino de Emociones: Se usan globos para representar emociones "pesadas" y se comparten estrategias para "soltarlas" o transformarlas (red de apoyo, diálogo, descanso).
Taller de Salud Mental: Charla participativa sobre adaptaciones psicológicas y la importancia de validar el sentir de la gestante sin juicios.
Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia del apoyo familiar. Se realiza un compromiso simbólico de cuidado mutuo.
Para el grupo de familias: "Te invitamos a descubrir que cada emoción en este viaje tiene un propósito. Ven a compartir tus sentires y a fortalecer el lazo con tu bebé des

Para la red de apoyo: "Tu presencia es el ancla. Invitamos a parejas y familiares a ser parte activa del bienestar emocional de la madre, aprendiendo a escuchar y acompañar los cambios de este proceso."

Como se sintió el grupo con la experiencia? Las participantes se sintieron bien en la actividad les gusto el tema participaron contaron los cambios físicos y emocionales aportaron ideas para acertarse y mejorar sus emociones

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

constituyen unos momentos de cambios y transformaciones importantes en la vida de la mujer o persona que se convierte en madre, no sólo a nivel físico sino emocional, que se dan de manera distinta en cada mujer y persona y en cada embarazo, por esto debe prestarse atención que se van dando y mantener un acompañamiento familiar, social y estatal que garantice sus derechos por ser mujer y persona, por ser mujer o persona en estado de gestación, mujer o persona que pare y mujer o persona que requiere unos cuidados durante el posparto.

Preguntas de la familia:¿ por lloro por todo?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:25 03 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Fomentar la conciencia ambiental en las gestantes ,lactantes ,mediante la reutilizacion de residuos solidos ,transformandolos en recursos pedagogicos

Con el grupo de familias
Fomentar la conciencia ambiental y la capacidad de transformar residuos sólidos en recursos útiles.
Ficha de experiencia
Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa"

Experiencia Propuesta
"Nidos de Vida: Transformando Residuos en Estímulos"
Ambientes y Materiales: Se dispondrá de un espacio amplio y limpio. Se utilizarán cubetas de huevos , pinturas no tóxicas, pinceles, tijeras de punta roma, pegante y elementos decorativos reciclados.
Apertura: Bienvenida con un canto que celebre la naturaleza. Breve charla sobre la importancia de las prácticas ambientales en el hogar y cómo el entorno influye en la gestación y lactancia.
Desarrollo: 1. Transformación: Las gestantes y lactantes cortarán y pintarán las cubetas de huevos.
Creación: Transformación de las cubetas en organizadores para el hogar (para hilos, botones o joyas) o en sonajeros visuales y táctiles para la estimulación prenatal (simulando texturas rugosas
Espacio para compartir cómo la creatividad reduce la generación de basura en casa.

Invitaciones y Red de Apoyo
Invitación para el grupo de familias: "Trae tu creatividad y tus manos dispuestas a dar una nueva vida a lo que creíamos basura. ¡Cuidemos el planeta para nuestros hijos!".
Invitación para la red de apoyo: Se invita a los líderes comunitarios o gestores ambientales locales a reconocer el esfuerzo de las familias por mantener un barrio más limpio mediante el reciclaje creativo

¿Como se sintió el grupo con la experiencia?
Las participantes les gusto la actividad estuvieron comprometidas con la manualidad con cubetas de huevos
¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?
es fundamental implementar estrategias efectivas, promover la educación ambiental y fomentar la participación

Preguntas de la familia:¿ ?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
<p>Aquello que se fortaleció y transformó</p> <p>Con esta ficha se fortaleció cuidados durante el embarazo y se transformó la conciencia del embarazo como una etapa y no una enfermedad.</p>	<p>Aquello que se fortaleció y transformó</p> <p>Importancia del juego como proceso de desarrollo de la niñez</p>	<p>Aquello que se fortaleció y transformó</p> <p>Concientización sobre esquemas de vacunación y controles.</p>
<p>Aquello que falta por fortalecer</p> <p>Continuar trabajando el manejo de emociones en esta etapa.</p>	<p>Aquello que falta por fortalecer</p> <p>Fomentar el juego y creación de material didáctico para los niños.</p>	<p>Aquello que falta por fortalecer</p> <p>Prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia.</p>

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)	
--	---------------------------------	--	--

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

<div><div><div>Aquello que se fortaleció y transformó</div><div><div>FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE</div></div></div></div>	<div><div><div>se fortaleció y transformó</div><div>PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO</div><div>HCB FAMI BIENVENIR</div><div>ANEXO 3</div></div></div>	<div><div><div>Aquello que se fortaleció y transformó</div><div>FOMANTAR LOS VÍNCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO</div></div></div>	<div><div><div>Aquello que se fortaleció y transformó</div><div>CONOCER LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS</div></div></div>	<div><div><div>Documentos PRELIMINAR</div><div>LES SON SUS</div><div>OS Versión 1</div></div></div>	<div><div><div>18/02/2025</div><div>Página</div></div></div>	<div><div><div></div><div>24 de 19</div></div></div>
<div><div><div>Aquello que falta por fortalecer</div><div>NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.</div></div></div>	<div><div><div>Aquello que falta por fortalecer</div><div>RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.</div></div></div>	<div><div><div>Aquello que falta por fortalecer</div><div>MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.</div></div></div>				

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Tercer trimestre Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
--------------------------------------	------------------------	---

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO

Aquello que se fortaleció y transformó	 BIENESTAR FAMILIAR	fortaleció y transformó PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO PRELIMINAR	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Documentos y preliminar	18/02/2025
					Versión 1	Página 26 de 19
Aquello que falta por fortalecer		Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer			

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Cuarto trimestre Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Se pone en cuenta la copiarización de este y lo propone en los días de expedientes

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.		io.		18/02/2025	
 PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3		Documento preliminar			
		Versión 1		Página 27 de 19	
AGUARDAR LA VIDA Y EL PUERPERIO	GESTACIÓN	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)		
Aquello que se fortaleció y transformó		Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó		
Aquello que falta por fortalecer		Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer		

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19
Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.		

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

 Programa de encuentros	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO de las experiencias de los encuentros vecinales HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 29 de 19

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 30 de 19



PLANEACION

GRUPAL

2026





**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar¹

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 19

LOS CHIQUITINES

**Experiencias
grupales y
comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 8 y 9 de
abril del 206

No. De encuentro: 01 - 02
Profesional que acompaña: Madre fami
Adriana nieto
Lugar de encuentro: calle 39#18b58

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

El objetivo principal de esta experiencia es resaltar la identificación de signos y síntomas de alarma durante la gestación y el período postparto para la búsqueda inmediata de atención en salud integral.

PLAN DE SENSIBILIZACION Y DIA DEL AUDISMO

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve:
Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación para que el niño o la niña sean seguros y felices con sus familias, conforme a que mamá, papá y hermanos deseaban la llegada del nuevo miembro de la familia.

Profesional que acompaña: N/A

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la relación de cariño y amor recíproco entre diferentes miembros de la familia como mecanismo de preparación del nacimiento del nuevo miembro de la familia.

Preguntas de las familias:

¿Qué son vínculos afectivos?

¿Saben cómo se afectan los vínculos afectivos?

¿Sabe como se regulan los vínculos afectivos?

¿Qué es AUTISMO?

¿Cuáles son sus características?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartelera, Crema, Colchonetas o Cojines, Grabadora, Imágenes. Y formatos

Apertura:

Se iniciará el encuentro realizando saludando a cada una de las participantes, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados. Seguiremos con la construcción de un cuento con todas las usuarias, se dará la apertura son una frase alusiva a los vínculos afectivos, se les explicará que en el aporte que den a la construcción del cuento involucren vivencias sobre los aspectos positivos que fortalecieron los vínculos afectivos con sus padres y que son relevantes para continuar practicándolos en la crianza de su hijo o hija.

Llamado a lista y novedades.

Desarrollo:

1. Se realizará una cartelera alusiva a los vínculos afectivos



TIPOS-VINCULOS-AFECTIVOS.png (800x2000)

2. Para continuar con la sesión se organizará el escenario con colchonetas o cojines, se le pedirá a las participantes que se sienten allí, luego se les pasará crema para que la esparzan sobre su vientre, se les pedirá que durante dicho ejercicio le hablen a sus bebés con palabras tiernas, cariñosas y que le digan como desean que sean a su futuro, como lo desean, pero sobre todo que le expresen todo el amor que sienten por ellos. Este momento ira acompañado de música suave, para que de esta forma se puedan conectar mamá e hijo o hija.

3. Finalizaremos el encuentro realizando una lotería del autismo, este consistirá en buscar el par de cada imagen sobre las características, al encontrar cada par de imagen se le explicará cada una de ellas para que de esta forma lo puedan identificar si se llega presentar en sus hijos o hijas.

-Dificultades para comunicarse

-Dificultades para relacionarse con los demás

-Intereses restringidos

-Patrones de conducta muy rígidos

- Dificultades en el procesamiento sensorial
- Bajo contacto ocular
- Alta prevalencia
- Puede presentarse de distintas formas
- Distintos grados de afectación o severidad

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Realicen el proceso de hablarse a la barriga, demostrándole a través cariño el amor que sienten por el bebe, que sea una cotidianidad hablarle de manera positiva al bebe desde el vientre realizando de esta manera el proceso de programación neurolingüística.

Una invitación para la red de apoyo:

Apoyar a la mamá gestante o lactante cuando se sienta emocionalmente afectada y pedir cita con psicólogo, si consideran que sea necesario a través de la cita de control prenatal.

Cierre:

- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Después de las charlas con estos dos temas se sintieron motivadas y significativas, compartieron experiencias sobre adolecencia y sobre las oportunidades que han tenido para crecer y fortalecer los lazos familiares.

Las experiencias de las familias fueron sentimentales comunes, experiencias positivas.

Cada familia tuvo experiencias diferentes ya que cada familia es única.

ADRIANA NIETO CUBILLOS



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de

LOS CHIQUITINES

Experiencias
grupales y
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 15 y 16
de abril del 206

No. De encuentro: 03-04

Profesional que acompaña: M.C fami

Adriana nleto cubillos

Lugar de encuentro: Calle 39#118B58

URB. la florencia

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

- Mejorar los controles prenatales para garantizar un embarazo saludable
- Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses
- Promover hábitos de vida saludable para la madre y el bebé
- Educar sobre la importancia de la salud física durante el embarazo y postparto

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la Salud y la vida ficha siete:
Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer la responsabilidad de las participantes en la asistencia a los controles prenatales y control de desarrollo y crecimiento para fortalecer la salud de la gestantes y los niños o niñas.

Profesional que acompaña: N/A

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la importancia de asistir a los controles prenatales y controles de desarrollo y crecimiento para prevenir riesgos durante la gestación y la lactancia.

La formación a familias

Preguntas de las familias:

por que tanto tiempo de lactancia Materna.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartelera, Crema, Colchonetas o Cojines, Grabadora, Imágenes ilustrativas

Apertura:

Se iniciará el encuentro realizando saludando a cada una de las participantes, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Llamado a lista en el RAM y novedades sobre el estado de todas y todos.

Se continua con la indagación sobre conocen la importancia asistir a los controles, que hacen durante la asistencia en el control y que consideran que falta hacer durante el control.

Desarrollo:

1. Se realizará una jornada de ejercicio prácticos para gestantes y lactantes.

Ejercicios en casa para embarazadas

Realizar ejercicio en tu propia casa presenta varias ventajas, en especial durante el embarazo. Además de la comodidad que ofrece, tienes la facilidad de acceder al baño si es necesario y contar con la supervisión de tus seres queridos por mayor seguridad. Esto crea un entorno propicio para mantener una rutina de ejercicio durante el embarazo que es conveniente y controlada.

Rutina de cardio sin impacto

Cuando se trata de diseñar rutinas de ejercicio para embarazadas que puedan realizarse en casa, es importante enfocarse en movimientos que estimulen los músculos de la zona media del cuerpo. Estos ejercicios deben involucrar la zona lumbar, el suelo pélvico, los glúteos y el abdomen, al tiempo que minimizan el impacto articular.

Rutina de cuerpo entero de baja intensidad

Los ejercicios de baja intensidad son una opción recomendada para muchas mujeres embarazadas, en especial para aquellas que no tienen un historial de actividad física previo al embarazo o no están físicamente acondicionadas.

Rutina de bajo impacto para segundo y tercer trimestre

Esta rutina es otra opción para las mujeres embarazadas que no están en forma física y se recomienda durante segundo y tercer trimestre del embarazo. Se centra en ejercicios moderados que trabajan los principales grupos musculares del cuerpo y se caracteriza por ser de bajo impacto.

Para complementar esta actividad se le entregara a las mamás usuarias una infografía con información relacionada con la relación a los controles prenatales y desarrollo y crecimiento.

Control Prenatal

Permite conocer el desarrollo de la madre y del bebé, a su vez, ayuda a prevenir un número de complicaciones.

Beneficios:

- Conocer el crecimiento del feto durante el embarazo.
- Identificar un embarazo de alto riesgo.
- Control nutricional durante el embarazo y post parto.
- Diseñar un plan de actividades acorde a la etapa de embarazo.
- Reducir el riesgo de complicaciones como el parto prematuro.



ACTIVIDAD FÍSICA



Para dar inicio la actividad jugando a los antónimos y sinónimos de la lactancia materna, esta actividad consiste en pegar un pliego de papel bond la cual se dividirá en dos partes, las culés tendrá como nombre SINONIMOS Y ANTONIMOS, se tomara como antónimos los aspectos negativos los cuales será escrito por la madre fami, para lo cual las participante deberán decir los SINONIMOS que serán lo positivo de la lactancia materna, si finalizara la actividad con la socialización de una cartelera sobre los beneficios de la lactancia materna para el infante, la familia/mamá y la sociedad.

BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA

Claudia Pino

PARA EL NIÑO



Los beneficios de la Lactancia Materna para el niño abarcan los ámbitos de salud, del desarrollo emocional y más.

- PROTEGE CONTRA ENFERMEDADES**
El lactante, la madre de lactancia y la leche madre se benefician mutuamente. El lactante recibe inmunidad y protección al lactar, al igual que la madre. El lactante recibe inmunidad y protección al lactar, al igual que la madre. El lactante recibe inmunidad y protección al lactar, al igual que la madre.
- DESARROLLO DE ESTRUCTURAS FACIALES**
Los niños alimentados al pecho desarrollan mejor los arcos dentales, el paladar y la boca inferior. Los niños alimentados al pecho desarrollan mejor los arcos dentales, el paladar y la boca inferior.
- ALIMENTO COMPLETO**
El lactante recibe el mejor alimento natural y completo que puede recibir. El lactante recibe el mejor alimento natural y completo que puede recibir.
- MEJOR DESARROLLO**
Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal, desarrollo intelectual y emocional. Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal, desarrollo intelectual y emocional.
- CONTACTO FÍSICO**
El contacto físico con la madre genera en el niño una sensación de seguridad y bienestar. El contacto físico con la madre genera en el niño una sensación de seguridad y bienestar.
- APESO**
Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal y desarrollo intelectual y emocional. Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal y desarrollo intelectual y emocional.
- MENOS MALTRATO**
Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal y desarrollo intelectual y emocional. Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal y desarrollo intelectual y emocional.
- EFFECTOS A LARGO PLAZO**
Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal y desarrollo intelectual y emocional. Los niños alimentados con leche materna presentan un mayor peso corporal y desarrollo intelectual y emocional.

PARA LA MADRE Y LA FAMILIA



No solo los niños son beneficiados al consumir leche materna. También la madre tiene algunas ventajas al dar pecho a sus hijos. Y sus familias.

- RETRACCIÓN DEL ÚTERO**
La succión del bebé estimula la retracción del útero. La succión del bebé estimula la retracción del útero.
- RECUPERACIÓN DEL PESO**
La lactancia permite que la madre recupere su peso preembarazo. La lactancia permite que la madre recupere su peso preembarazo.
- RECUPERACIÓN DE LAS MANOS**
La lactancia y el amamantamiento evitan la congestión de las mamas y reducen el riesgo de grietas. La lactancia y el amamantamiento evitan la congestión de las mamas y reducen el riesgo de grietas.
- PROTEGE DE ENFERMEDADES**
La lactancia protege al niño de enfermedades. La lactancia protege al niño de enfermedades.
- ANTIOBESIDAD**
La lactancia reduce el riesgo de obesidad en el niño. La lactancia reduce el riesgo de obesidad en el niño.
- PREVIENE EL MALTRATO**
La lactancia reduce el riesgo de maltrato en el niño. La lactancia reduce el riesgo de maltrato en el niño.
- PLANIFICACIÓN FAMILIAR**
La lactancia reduce el riesgo de embarazo no deseado. La lactancia reduce el riesgo de embarazo no deseado.

PARA LA SOCIEDAD



Aunque la lactancia es una relación íntima entre madre e hijo, también la sociedad puede verse beneficiada.

- DISMINUCIÓN DE LA MORTALIDAD**
La lactancia reduce la mortalidad infantil. La lactancia reduce la mortalidad infantil.
- VENTAJAS ECOLÓGICAS**
La lactancia reduce el uso de recursos naturales. La lactancia reduce el uso de recursos naturales.
- AHORRO ECONÓMICO**
La lactancia reduce los costos de salud. La lactancia reduce los costos de salud.
- PROTEGE DE ENFERMEDADES**
La lactancia reduce el riesgo de enfermedades. La lactancia reduce el riesgo de enfermedades.
- AHORRO DE ENERGÍA**
La lactancia reduce el consumo de energía. La lactancia reduce el consumo de energía.
- MENOS CONTAMINACIÓN**
La lactancia reduce la contaminación. La lactancia reduce la contaminación.
- CONTROL DE CRECIMIENTO**
La lactancia reduce el riesgo de obesidad. La lactancia reduce el riesgo de obesidad.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

- Dentro de su diario vivir, tengan contemplado actividades mínimas de ejercicio, como por ejemplo caminar mínimo 30 minutos con la gestante para contribuir a un parto menos doloroso para la gestante y a su vez consumir alimentos saludables.
- Incentivar a las mamás gestantes y lactantes de asistir de manera puntual a los controles prenatales y

Una invitación para la red de apoyo:

- Incentivar a tener una vida saludable a la gestante y lactantes a través del ejercicio y la alimentación saludable
- Sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como alimentos exclusivos y a libre demanda

Cierre:

Enfatizar en la corresponsabilidad de la familia, comunidad y estado frente a la promoción de la salud materna.

Recordar que los signos y síntomas de alarma, junto con búsqueda de atención médica inmediata no solo protegen la propia salud y vida de la mujer y persona en estado de gestación o en periodo de lactancia, sino que también salvaguarda el bienestar de bebé, así como el bienestar del núcleo familiar en su conjunto.

Finalizar la experiencia agradeciendo la participación y el compromiso, indicando que se tenga regreso seguro a casa, y recordar la importancia de siempre priorizar su bienestar y el de sus seres queridos.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las participantes con estos temas trabajados la experiencia fue agradable ya que despejaron dudas e intercambiando ideas. Se expresaron libremente. Alivio por que muchas mamás dicen que entiendo por fin para que sirven los controles. Con lactancia materna empoderamiento, al conocer los beneficios y técnicas se sienten capaces de intentarlo. y con actividades físicas reforzadas ya que se sorprendieron que todavía pueden moverse.

ADRIANA NIETO CUBILLOS



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI ADRIANA NIETO CUBILLOS

Lugar del encuentro: LOS CHIQUITINES

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de reutilizar y reciclar los embaces plásticos como lo son las botellas para no contaminar la tierra.

Fomentar la Practica ambiental y sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

La responsabilidad que tiene la familia en la protección dela madre tierra a través de los procesos de reciclaje de las botellas plásticas, para hacer uso de las mismas para la construcción de semilleros o huertas caceras para fortalecer la canasta familiar.

Profesional que acompaña:

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Botellas plásticas grandes
- Tijeras
- Pita
- Semillas
- Tierra

Apertura:

Se iniciará el encuentro realizando saludando a cada una de las participantes, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados como novedad. Y llamado a lista en el RAM.

Explico la intencionalidad de estas dos actividades.

Desarrollo:

1. Se realizará una cartelera explicando la siguiente información:

El **reciclaje de botellas** es el proceso de recolectar, clasificar y transformar envases de plástico, vidrio o aluminio en nuevos productos. Esto evita que terminen en vertederos o contaminando ríos y mares, lo que ayuda a reducir el impacto ambiental. Cada **botella reciclada** representa un paso hacia un planeta más limpio, ya que disminuye la producción de nuevos materiales y el consumo de energía.

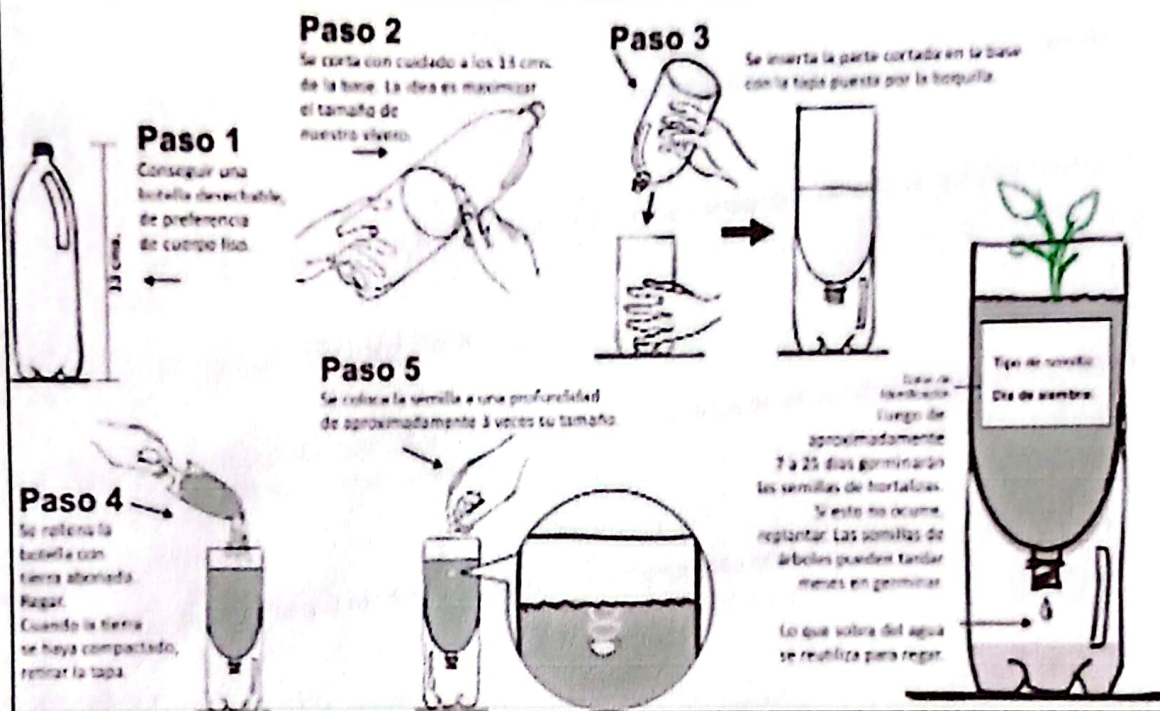
Pasos para reciclar correctamente las botellas de plástico

Para que el **reciclaje de botellas** sea efectivo, es fundamental seguir ciertos pasos antes de desecharlas.

- **Vaciar y enjuagar:** Retirar cualquier residuo de líquido o producto para evitar la contaminación de otros materiales reciclables.
 - **Separar las tapas y etiquetas:** Algunas plantas de reciclaje procesan las tapas por separado, ya que suelen estar hechas de un tipo de plástico diferente al de la botella.
 - **Aplastar la botella:** Reducir su tamaño ayuda a optimizar el almacenamiento y el transporte hasta los centros de reciclaje.
 - **Clasificar por tipo de plástico:** Si es posible, separar las botellas según su código de identificación facilita su procesamiento.
 - **Depositar en contenedores adecuados:** Llevar las botellas a centros de reciclaje autorizados o contenedores especializados en recolección de plásticos.
2. Para continuar con el encuentro se realizará la conmemoración del día de la tierra, una matera y/o semillero con botella plástica reciclada.



¿Cómo se construye un contenedor autorregante?



Antes de Imprimir este documento... plense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Reutilizar botellas en el hogar.
2. No reutilizar botellas que hayan sido utilizadas para venenos o producto tóxicos.
3. Sembrar un árbol.
4. No contaminar la tierra con el desecho de elementos que no se puedan reciclar.

Una invitación para la red de apoyo:

Reutilizar botellas plásticas para la elaboración de juguetes de estimulación para el uso del n nuevo miembro de la familia como lo es un sonajero.

A las RRR

Cuidar de la tierra por medio de las prácticas ambientales como un habito

Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

les quedo claro el tema, les encanto mucho la actividad, manualidad y se trabajo la Huerfina cesera como conmemoración del día de la tierra
como citade el problema real del plástico de un solo uso
Responsabilidad ambiental, trabajo colaborativo y creatividad

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Motivadas por la cantidad de plástico, orgullosas de guardar y algunas frustradas por ver tanta contaminación
Conexión → Si sintieron que el trabajo en equipo fluyó
Feliz con sus pláticas y Huertas.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Logística → a mejorar recolección, presión de botellas, que se debe hacer seguimiento al material, mostrar resultados de sus manualidades

Preguntas de las familias:

Ninguna todo quedó claro
y la actividad fue un éxito.

ADRIANA NIETO CUBILLOS



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 6

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI

Lugar del encuentro: LOS CHIQUITINES

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de incentivar a jugar y cuidar a la niñez, a través de las actividades diarias en el hogar reconociendo que a pesar de la edad siempre tenemos un niño o niña en nuestro interior.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

Es una oportunidad para ofrecer experiencias enriquecedoras fuera del marco académico tradicional. Las actividades que se organizan en esta fecha no solo buscan ofrecer momentos de esparcimiento, sino que también están orientadas a fomentar habilidades sociales, cognitivas y creativas a través de propuestas accesibles y participativas.

Profesional que acompaña:



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 2 de 19

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Hojas
- Colores
- Pliego de papel periodico
- Pegantes
- Fotos – Ecografías
- Caja decorada
- Alimentos

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados, como novedades y llamado a lista del RAM.

Desarrollo:

1. Caja de sorpresas colectivas.

Se jugara con los setnidos de los participantes, se introducira alimentos dentro de una caja, se le pondra una benda en los ojos a la particpatne para que descubra a traves de sus sentidos que alimentos u objeto esta sacando de la caja sorpresa.

2. Carta de los sueños

Se le pedira a cada participante que en una hoja, le escribe una carta a su hijo, allí le escribira cada uno de sus deseos, como lo van a llamar, como lo van a cuidar, que le desean en su future y si desean pedir perdon por alguna sircurntancia vivida lo podran hacer. De manera voluntaria que compartan su carta a sus compañeras.

3. Cartelera Día del Niño

Se realizara una cartelera en donde cada participante pegara una foto de ella o del padre del nuevo miembro de la familia, y al frente de esa foto pegaran foto de la ecografia del nuevo bebe.

Invitación para el grupo de familias:



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 3 de 19

Invitar a las familias a que:

-Todos los días jugar en familiar, recordar que antes de ser padres fueron niños y niñas, y en esa medida generar espacios de protección y de juego.

Una invitación para la red de apoyo:

Jardín de deseos.

Conforme a que en la anterior session se hizo el ejercicio de plantar una planta, se enterrara en la tierra un deseo con relación al future del nuevo miembro de la familia, para que "crezca" junto con la planta y así mismo representen el amor como cuidado que deben tener con el bebe durante toda su vida.

Cierre:

Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.

- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.

- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles. Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez reportar las novedades.

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Satisfechas ya que salió la actividad bien, emocionadas y terminaron agotadas pero contentas con la jornada



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMILIA BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 11

Página 4 de 19

para unirlas y organizarlas, apartar de las
circunstancias, todo salió bien y felices. con el
apoyo del Idemeta.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Trabajo en equipo → Hicieron, unión y apoyo entre todos
Se amplió con el objetivo

Preguntas de las familias:

Cuando vuelven a hacer estas actividades en
grupo.

ADRIANA NIETO CUBILLOS



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8, 9 ABRIL 2026

No. De encuentro: 1,2

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI LEIDY TORRES

Lugar del encuentro: LOS GIRASOLES

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

El objetivo principal de esta experiencia es resaltar la identificación de signos y síntomas de alarma durante la gestación y el período postparto para la búsqueda inmediata de atención en salud integral.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la salud y la vida
Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación para que el niño o la niña sean seguros y felices con sus familias, conforme a que mamá, papá y hermanos deseaban la llegada del nuevo miembro de la familia.

Profesional que acompaña:

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- ✚ CARTELERA
- ✚ CREMA
- ✚ COLCHONETAS
- ✚ COJINES
- ✚ GRABADORA
- ✚ IMÁGENES
- ✚ TALENTO HUMANO

Apertura:

Saludare respetuosamente a las familias participantes, preguntare por el estado de salud de ellos y su grupo familiar, realizaremos una corta oración (respetando cada religión) tomare asistencia y observare si se encuentran novedades de ingreso, cantaremos la canción (Hola, hola, hola como este bis. Bienvenidos todos, vamos a empezar, bienvenidos todos vamos a cantar)

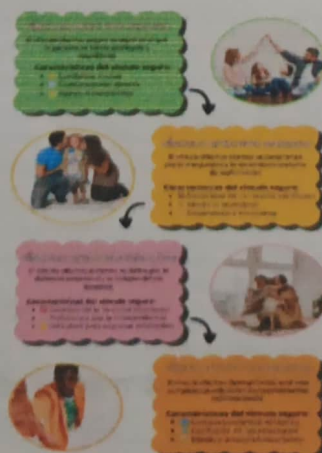
Desarrollo:

1. Se realizará una cartelera alusiva a los vínculos afectivos

TIPOS DE VÍNCULOS AFECTIVOS

Los vínculos afectivos se entienden como una relación de
cariño y amor recíproco entre diferentes personas.

Los vínculos afectivos son fundamentales para un
desarrollo afectivo sano y adecuado, y contribuyen al mismo
tiempo al desarrollo social y cognitivo de los niños y niñas.



TIPOS-VINCULOS-AFECTIVOS

2. Para continuar con la sesión se organizará el escenario con colchonetas o cojines, se le pedirá a las participantes que se sienten allí, luego se les pasará crema para que la esparzan sobre su vientre, se les pedirá que durante dicho ejercicio le hablen a sus bebés con palabras tiernas, cariñosas y que le digan como desean que sean a su futuro, como lo desean pero sobre todo que le expresen todo el amor que sienten por ellos. Este momento ira acompañado de música suave, para que de esta forma se puedan conectar mamá e hijo o hija.

3. Finalizaremos el encuentro realizando una lotería del autismo, este consistirá en buscar el par de cada imagen sobre las características, al encontrar cada par de imagen se le explicara cada una de ellas para que de esta forma lo puedan identificar si se llega presentar en sus hijos o hijas.

- Dificultades para comunicarse
- Dificultades para relacionarse con los demás
- Intereses restringidos
- Patrones de conducta muy rígidos
- Alteraciones en el desarrollo del lenguaje
- Dificultades en el procesamiento sensorial

Actividad lúdica y rompehielo

(¿Hola hola hola como estas? Invito a las mamitas participantes a ponernos en pie y hacer la dinámica que nos indica la canción.



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 4 de 19

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Realicen el proceso de hablarse a la barriga, demostrándole a través cariño el amor que sienten por el bebe, que sea una cotidianidad hablarle de manera positiva al bebe desde el vientre realizando de esta manera el proceso de programación neurolingüística.

Una invitación para la red de apoyo:

Apoyar a la mamá gestante o lactante cuando se sienta emocionalmente afectada y pedir cita con psicólogo, si consideran que sea necesario a través de la cita de control prenatal.

Cierre:

Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

los participantes mostraron interés por los temas
trabajados y asociaron los dos con realidades
en el diario vivir.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Cuando se habla del tema del autismo algunas mamitas participantes quedan con inquietudes frente al tema.

Preguntas de las familias:

Como se conoce un niño o persona con autismo?
De se debe de hacer si tiene autismo?
Como se mejoran los malos afectivos en familia?

LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15, 16 ABRIL 2026

No. De encuentro: 3,4

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI LEIDY TORRES

Lugar del encuentro: CLL 39ª # 7C 21 BRR MANANTIAL LOS GIRASOLES

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Resaltar la necesidad de seguir trabajando juntas y juntos para crear familias y comunidades más, saludables y unidas por el bienestar durante la gestación y el postparto, considerando que atender los, signos y síntomas de alarma puede salvar la vida tanto de la madre/padre como de bebé.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete

Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer la responsabilidad de las participantes en la asistencia a los controles prenatales y control de desarrollo y crecimiento para fortalecer la salud de las gestantes y los niños o niñas.



Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- 📌 CARTELERA
- 📌 CREMA
- 📌 COLCHONETAS
- 📌 COJINES
- 📌 GRABADORA
- 📌 IMÁGENES
- 📌 TALENTO HUMANO

Apertura:

Saludare respetuosamente a las familias participantes, preguntare por el estado de salud de ellos y su grupo familiar, realizaremos una corta oración (respetando cada religión) tomare asistencia y observare si se encuentran novedades de ingreso, cantaremos la canción (Hola, hola, hola como este bis. Bienvenidos todos, vamos a empezar, bienvenidos todos vamos a cantar)

Desarrollo:

1. Se realizará una jornada de ejercicio prácticos para gestantes y lactantes.

Ejercicios en casa para embarazadas

Realizar ejercicio en tu propia casa presenta varias ventajas, en especial durante el embarazo. Además de la comodidad que ofrece, tienes la facilidad de acceder al baño si es necesario y contar con la supervisión de tus seres queridos para mayor seguridad. Esto crea un entorno propicio para mantener una rutina de ejercicio durante el embarazo que sea conveniente y controlada.

Rutina de cardio sin impacto

Cuando se trata de diseñar rutinas de ejercicio para embarazadas que puedan realizarse en casa, **es importante enfocarse en movimientos que estimulen los músculos de la zona media del cuerpo**. Estos ejercicios deben involucrar la zona lumbar, el suelo pélvico, los glúteos y el abdomen, al tiempo que minimizan el impacto articular.

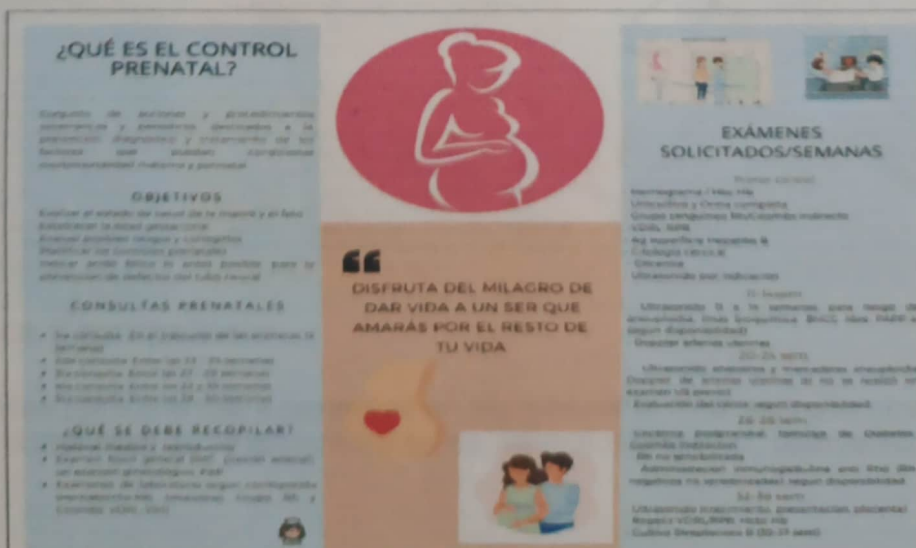
Rutina de cuerpo entero de baja intensidad

Los ejercicios de baja intensidad son una opción recomendada para muchas mujeres embarazadas, en especial para aquellas que no tienen un historial de actividad física previo al embarazo o no están físicamente acondicionadas.

Rutina de bajo impacto para segundo y tercer trimestre

Esta rutina es otra opción para las mujeres embarazadas que no están en forma física y se recomienda durante el segundo y tercer trimestre del embarazo. **Se centra en ejercicios moderados que trabajan los principales grupos musculares del cuerpo** y se caracteriza por ser de bajo impacto.

Para complementar esta actividad se le entregará a las mamás usuarias una infografía con información relacionada con relación a los controles prenatales y desarrollo y crecimiento.



¿QUÉ ES EL CONTROL PRENATAL?

Seguimiento de gestantes y crecimiento fetal, monitoreo de la salud materna y fetal, diagnóstico y tratamiento de las patologías que puedan complicar el embarazo y parto.

OBJETIVOS

- Evaluar el estado de salud de la gestante y el feto.
- Identificar la salud gestacional.
- Evaluar posibles riesgos y complicaciones.
- Realizar los controles prenatales.
- Prevenir posibles complicaciones durante el embarazo y parto.

CONSULTAS PRENATALES

- 1ra consulta: 28 al 32 semanas del embarazo (1ra consulta).
- 2da consulta: 32 a 36 semanas.
- 3ra consulta: 36 a 38 semanas.
- 4ta consulta: 38 a 40 semanas.
- 5ta consulta: 40 a 42 semanas.

¿QUÉ SE DEBE RECORRER?

- Historial clínico y antecedentes.
- Examen físico general (peso, presión arterial, frecuencia cardíaca, etc.).
- Exámenes de laboratorio según corresponda (hemograma, glucosa, etc.).
- Exámenes de imagen (ecografía, etc.).

EXÁMENES SOLICITADOS/SEMANAS

Primer trimestre

- Hemograma (14-16 semanas).
- Ultrasonido y Cerebro (14-16 semanas).
- Grupos sanguíneos (Rh, ABO) (14-16 semanas).
- Ultrasonido (14-16 semanas).
- Examen de orina (14-16 semanas).
- Examen de sangre (14-16 semanas).
- Examen de orina (14-16 semanas).
- Examen de sangre (14-16 semanas).

Segundo trimestre

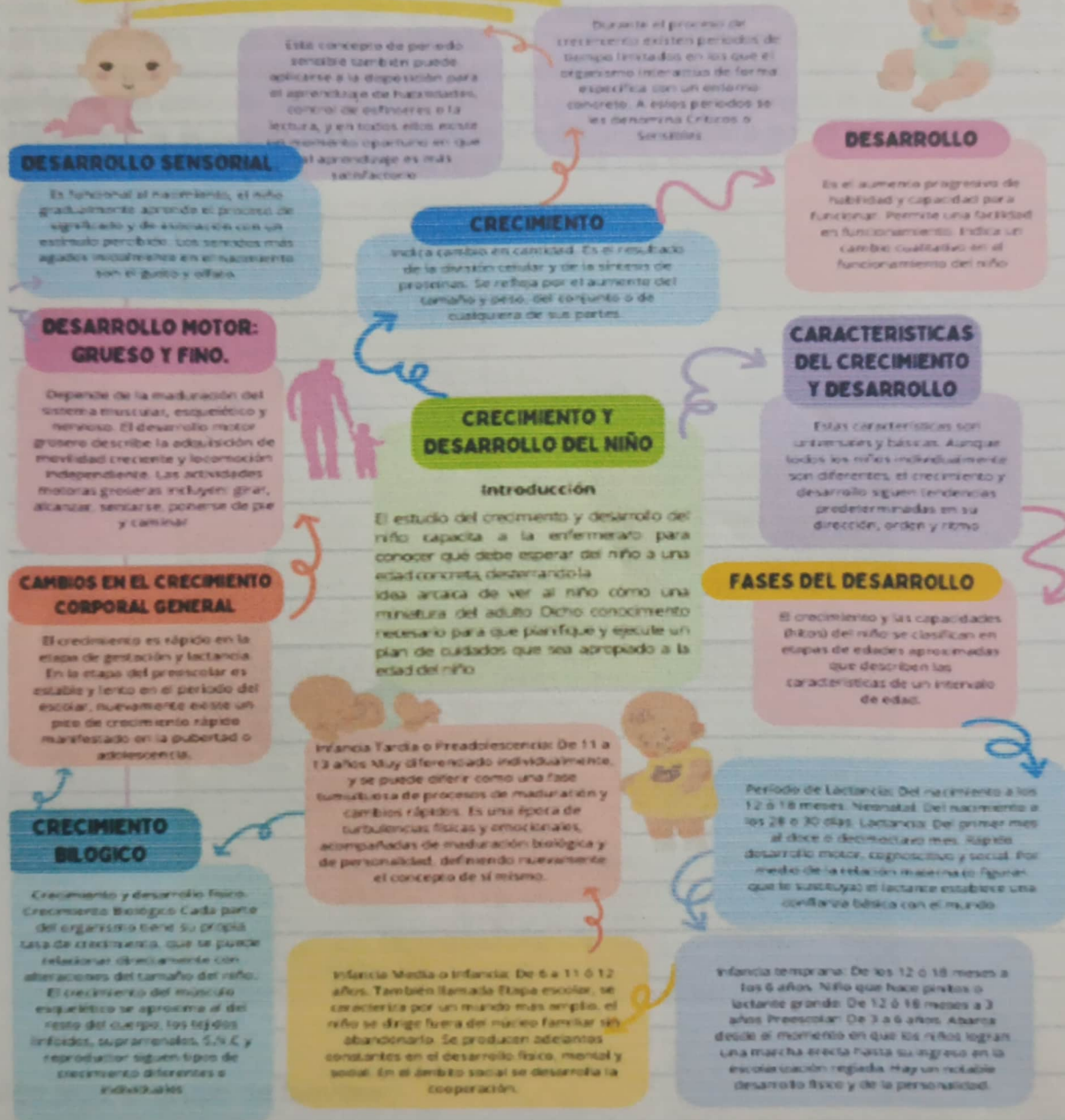
- Ultrasonido (20-24 semanas).
- Examen de orina (20-24 semanas).
- Examen de sangre (20-24 semanas).
- Examen de orina (20-24 semanas).
- Examen de sangre (20-24 semanas).
- Examen de orina (20-24 semanas).
- Examen de sangre (20-24 semanas).
- Examen de orina (20-24 semanas).

Tercer trimestre

- Ultrasonido (32-36 semanas).
- Examen de orina (32-36 semanas).
- Examen de sangre (32-36 semanas).
- Examen de orina (32-36 semanas).
- Examen de sangre (32-36 semanas).
- Examen de orina (32-36 semanas).
- Examen de sangre (32-36 semanas).
- Examen de orina (32-36 semanas).

DISFRUTA DEL MILAGRO DE DAR VIDA A UN SER QUE AMARÁS POR EL RESTO DE TU VIDA

MAPA CONCEPTUAL



Actividad lúdica y rompehielo

Invito a las mamitas participantes a ponernos en pie y hacer la dinámica que nos indica la canción. (Hola, hola, hola como este bis. Bienvenidos todos, vamos a empezar, bienvenidos todos vamos a cantar)

1. Para dar inicio la actividad jugando a los antónimos y sinónimos de la lactancia materna, esta actividad consiste en pegar un pliego de papel bond la cual se dividirá en dos partes, las culés tendrá como nombre SINONIMOS Y ANTONIMOS, se tomara como antónimos los aspectos negativos los cuales será escrito por la madre fami, para lo cual las participantes deberán decir los SINONIMOS que serán lo positivo de la lactancia materna, si finalizara la actividad con la socialización de una cartelera sobre los beneficios de la lactancia materna para el infante, la familia/mamá y la sociedad.

BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA

Claudia Pino

PARA EL NIÑO

Los beneficios de la lactancia materna para el niño están en los hábitos de salud, del desarrollo emocional y físico.

- 1. PROTEGE CONTRA ENFERMEDADES**
El contacto directo de la leche con la boca del niño protege al sistema digestivo y fortalece la inmunidad. El uso prolongado de antígenos naturales, como la lactancia materna, ayuda a fortalecer el sistema inmunológico.
- 2. DESARROLLO DE ESTRUCTURAS SOCIALES**
La leche materna es el primer alimento que el niño recibe. Su consumo ayuda a desarrollar la estructura social, ya que el niño aprende a compartir y a interactuar con su madre y su familia.
- 3. ALIMENTO COMPLETO**
La leche materna es el alimento más completo que el niño puede recibir. Contiene todos los nutrientes necesarios para el desarrollo físico y emocional del niño.
- 4. MEJOR DESARROLLO**
Los niños alimentados con leche materna presentan un mejor desarrollo intelectual y emocional. La lactancia materna ayuda a fortalecer la estructura social y emocional del niño.
- 5. CONTACTO FÍSICO**
El contacto físico con la madre durante la lactancia ayuda a fortalecer la estructura social y emocional del niño. La lactancia materna es un momento de conexión entre la madre y el niño.
- 6. APGO**
La lactancia materna es el alimento más completo que el niño puede recibir. Contiene todos los nutrientes necesarios para el desarrollo físico y emocional del niño.
- 7. MEJOR MALTRATO**
La lactancia materna es el alimento más completo que el niño puede recibir. Contiene todos los nutrientes necesarios para el desarrollo físico y emocional del niño.
- 8. ESENCIA A LARGO PLAZO**
La lactancia materna es el alimento más completo que el niño puede recibir. Contiene todos los nutrientes necesarios para el desarrollo físico y emocional del niño.

PARA LA MADRE Y LA FAMILIA

No solo los niños son beneficiados al consumir leche materna. También la madre tiene algunos beneficios al dar pecho a sus hijos. Y sus familias.

- 1. DETECCIÓN DEL ÚTERO**
La lactancia materna ayuda a la detección del útero. Al estar en contacto con la leche, el útero se contrae y se reduce el tamaño del útero, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 2. RECUPERACIÓN DEL PESO**
La lactancia materna ayuda a la recuperación del peso. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 3. RECUPERACIÓN DE LAS MANOS**
La lactancia materna ayuda a la recuperación de las manos. Al estar en contacto con la leche, las manos se recuperan y se reduce el dolor, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 4. PROTEGE DE ENFERMEDADES**
La lactancia materna ayuda a proteger de enfermedades. Al estar en contacto con la leche, el sistema inmunológico se fortalece y se reduce el riesgo de enfermedades.
- 5. AUTOGESTIÓN**
La lactancia materna ayuda a la autogestión. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 6. PREVIENE EL MALTRATO**
La lactancia materna ayuda a prevenir el maltrato. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 7. PLANIFICACIÓN FAMILIAR**
La lactancia materna ayuda a la planificación familiar. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.

PARA LA SOCIEDAD

Aunque la lactancia es una relación íntima entre madre e hijo, también la sociedad puede verse beneficiada.

- 1. DISMINUCIÓN DE LA MORTALIDAD**
La lactancia materna ayuda a la disminución de la mortalidad. Al estar en contacto con la leche, el sistema inmunológico se fortalece y se reduce el riesgo de enfermedades.
- 2. VENTAJAS ECONÓMICAS**
La lactancia materna ayuda a las ventajas económicas. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 3. AHORRO ECONÓMICO**
La lactancia materna ayuda al ahorro económico. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 4. PROTEGE DE ENFERMEDADES**
La lactancia materna ayuda a proteger de enfermedades. Al estar en contacto con la leche, el sistema inmunológico se fortalece y se reduce el riesgo de enfermedades.
- 5. AHORRO DE ENERGÍA**
La lactancia materna ayuda al ahorro de energía. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 6. MEJOR CONTAMINACIÓN**
La lactancia materna ayuda a la mejor contaminación. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.
- 7. CONTROL DE CRECIMIENTO**
La lactancia materna ayuda al control de crecimiento. Al estar en contacto con la leche, el cuerpo se recupera y se reduce el peso, lo que ayuda a la recuperación del cuerpo después del parto.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

- Dentro de su diario vivir, tengan contemplado actividades mínimas de ejercicio, como por ejemplo caminar mínimo 30 minutos con la gestante para contribuir a un parto menos doloroso para la gestante y a su vez consumir alimentos saludables.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 6 de 19

- Incentivar a las mamás gestantes y lactantes de asistir de manera puntual a los controles prenatales.

Una invitación para la red de apoyo:

- Incentivar a tener una vida saludable a la gestante y lactantes a través del ejercicio y la alimentación saludable.
- Sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como alimentos exclusivos y a libre demanda.

Cierre:

Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las familias participantes disfrutaron de una serie de actividades que les permitieron interactuar y conocer un poco más de temas importantes en el desarrollo de los embarazos y bebés.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 7 de 19

Los temas del encuentro son base importante ya que la salud es la prioridad y conocer por que es mas importante lactar que dar tete.

Preguntas de las familias:

Realicémos algunas preguntas como: ¿Si doy tetero mi bebe se desprende de mi? ¿De kbe le puedo dar al bebe? ¿Si lacto se me caen los senos? y a cada una le di una respuesta clara.

LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA

Lugar del encuentro: LOS GIRASOLES

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de reutilizar y reciclar los embaces plásticos como lo son las botellas para no contaminar la tierra.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

La responsabilidad que tiene la familia en la protección de la madre tierra a través de los procesos de reciclaje de las botellas plásticas, para hacer uso de las mismas para la construcción de semilleros o huertas caceras para fortalecer la canasta familiar.

Profesional que acompaña: LEIDY JOHANNA TORRES

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Botellas plásticas grandes
- Tijeras
- Pita
- Semillas
- Tierra

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Desarrollo:

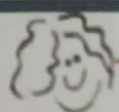
1. Se realizará una cartelera explicando la siguiente información:

El **reciclaje de botellas** es el proceso de recolectar, clasificar y transformar envases de plástico, vidrio o aluminio en nuevos productos. Esto evita que terminen en vertederos o contaminando ríos y mares, lo que ayuda a reducir el impacto ambiental. Cada **botella reciclada** representa un paso hacia un planeta más limpio, ya que disminuye la producción de nuevos materiales y el consumo de energía.

Pasos para reciclar correctamente las botellas de plástico

Para que el **reciclaje de botellas** sea efectivo, es fundamental seguir ciertos pasos antes de desecharlas.

- **Vaciar y enjuagar:** Retirar cualquier residuo de líquido o producto para evitar la contaminación de otros materiales reciclables.
 - **Separar las tapas y etiquetas:** Algunas plantas de reciclaje procesan las tapas por separado, ya que suelen estar hechas de un tipo de plástico diferente al de la botella.
 - **Aplastar la botella:** Reducir su tamaño ayuda a optimizar el almacenamiento y el transporte hasta los centros de reciclaje.
 - **Clasificar por tipo de plástico:** Si es posible, separar las botellas según su código de identificación facilita su procesamiento.
 - **Depositar en contenedores adecuados:** Llevar las botellas a centros de reciclaje autorizados o contenedores especializados en recolección de plásticos.
2. Para continuar con el encuentro se realizará la conmemoración del día de la tierra, una matera y/o semillero con botella plástica reciclada.



¿Cómo se construye un contenedor autorregante?



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Reutilizar botellas en el hogar.
2. No reutilizar botellas que hayan sido utilizadas para venenos o producto tóxicos.
3. Sembrar un árbol.
4. No contaminar la tierra con el desecho de elementos que no se puedan reciclar.

Una invitación para la red de apoyo:

Reutilizar botellas plásticas para la elaboración de juguetes de estimulación para el uso del n nuevo miembro de la familia como lo es un sonajero.



Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles
- Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez reportar las novedades al FAMI LOS GIRASOLES



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 5 de 19

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El grupo se dispuso y fuimos con agrado la manualidad con la botella y el sembrar una plantita les gusto.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

La importancia de reciclar, reutilizar y saber que desde nuestros medios podemos hacer huertas caseras.

Preguntas de las familias:

No hubieron preguntas fue muy practica la actividad.

M.C.F LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 6

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI LEIDY JOHANNA TORRES

Lugar del encuentro: LOS GIRASOLES

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de incentivar a jugar y cuidar a la niñez, a través de las actividades diarias en el hogar reconociendo que a pesar de la edad siempre tenemos un niño o niña en nuestro interior.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

Es una oportunidad para ofrecer experiencias enriquecedoras fuera del marco académico tradicional. Las actividades que se organizan en esta fecha no solo buscan ofrecer momentos de esparcimiento, sino que también están orientadas a fomentar habilidades sociales, cognitivas y creativas a través de propuestas accesibles y participativas.

Profesional que acompaña: LEIDY JOHANNA TORRES

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Hojas
- Colores
- Pliego de papel periodico
- Pegantes
- Fotos – Ecografías
- Caja decorada
- Alimentos

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Desarrollo:

1. Caja de sorpresas colectivas.

Se jugara con los setnidos de los participantes, se introducira alimentos dentro de una caja, se le pondra una benda en los ojos a la particpatne para que descubra a traves de sus sentidos que alimentos u objeto esta sacando de la caja sorpresa.

2. Carta de los sueños

Se le pedira a cada participante que en una hoja, le escribe una carta a su hijo, allí le escribira cada uno de sus deseos, como lo van a llamar, como lo van a cuidar, que le desean en su future y si desean pedir perdon por alguna sircurntancia vivida lo podran hacer. De manera voluntaria que compartan su carta a sus compañeras.

3. Cartelera Día del Niño

Se realizara una cartelera en donde cada participante pegara una foto de ella o del padre del nuevo miembro de la familia, y al frente de esa foto pegaran foto de la ecografia del nuevo bebe.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

-Todos los días jugar en familiar, recordar que antes de ser padres fueron niños y niñas, y en esa medida generar espacios de protección y de juego.

Una invitación para la red de apoyo:

Jardín de deseos.

Conforme a que en la anterior session se hizo el ejercicio de plantar una planta, se enterrara en la tierra un deseo con relación al future del nuevo miembro de la familia, para que "crezca" junto con la planta y así mismo representen el amor como cuidado que deben tener con el bebe durante toda su vida.

Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles
- Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez reportar las novedades al FAMI LOS GIRASOLES

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 4 de 19

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las familias participantes mostraron agrado al realizar las diferentes actividades, integraron a sus bebés.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Continuar fortaleciendo los lazos de amor familiares y desde casa reforzar los conocimientos adquiridos en el encuentro grupal.

Preguntas de las familias:

¿A los bebés desde pequeños se les inculca o involucran actividad física?

LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 08,09 abril / 2026
No. De encuentro: 1,2
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA LIC. EN PEDAGOGIA INFANTIL ESP. LUCILA GUERRERO
Lugar de encuentro: CALLE 43A E # 13-58

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

1. LACTANCIA MATERNA Posturas para el amamantamiento y extracción de la leche materna.

- ❖ Vínculo afectivo madre/padre – bebé.
- ❖ Prácticas adecuadas de lactancia materna.
- ❖ Cuidado y bienestar de la madre en el puerperio y la lactancia.
- ❖ Fortalecimiento de la red de apoyo familiar.
- ❖ Lectura e interpretación de las señales del bebé.
- ❖ Seguridad y confianza en la crianza.
- ❖ Comunicación y expresión emocional en la familia.

2.TOMA DE TALLA Y PESO
realizar la valoración antropométrica (talla y peso) de las mujeres gestantes, lactantes y/o niños y niñas participantes.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Ficha :2,3 de la experiencia.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.* Se busca fortalecer **el cuidado amoroso, la lactancia materna, el bienestar de la madre y el acompañamiento familiar**, para garantizar un desarrollo integral del bebé y una experiencia positiva en la crianza.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES

Experiencia propuesta: “Amar, nutrir y vincularnos”

Intencionalidad: Fortalecer en las gestantes y madres lactantes los conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna (posturas, agarre y extracción), promoviendo el vínculo afectivo con el bebé y el autocuidado.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Lista de asistencia y novedades.
- ❖ Muñecos o cojines (simulación del bebé).
- ❖ Láminas o imágenes de posturas de lactancia.
- ❖ Toalla o manta.
- ❖ Recipiente limpio (para simular extracción).
- ❖ Aceite o crema (opcional para masaje).
- ❖ Cartulina o papel bong y marcadores.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- ❖ Dar la bienvenida con un ambiente tranquilo.
- ❖ Preguntar: ¿Qué saben sobre la lactancia materna? /¿Qué temores o dudas tienen?
- ❖ Escuchar sus respuestas sin juzgar.
- ❖ Realizar una breve sensibilización sobre la importancia de la lactancia y el vínculo afectivo.
- ❖ Motivar la participación presentación de cada participante.
- ❖ Toma individual de talla y peso.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.* **1.**

- ❖ **Explicar y demostrar las principales posturas:** Cuna, Cuna cruzada, Balón de fútbol, Acostada de lado.
- ❖ Invitar a las participantes a practicar con muñecos o cojines.
- ❖ **Agarre correcto:** Explicar cómo debe prenderse el bebé al pecho.
Resaltar señales de buen agarre (sin dolor, labios hacia afuera, succión efectiva).
- ❖ **Extracción de leche materna:** Demostrar la técnica de extracción manual. Permitir que practiquen el movimiento (simulado). Explicar cuándo es útil (trabajo, almacenamiento, alivio de congestión).
- ❖ **Espacio de autocuidado:** Realizar un pequeño ejercicio: Respiración profunda, Relajación de hombros y espalda, Reflexionar sobre la importancia del descanso y pedir apoyo.

2. toma de talla y peso, verificación de documentos en las carpetas y firmar compromisos.

Cierre: preguntas: ¿Qué aprendieron hoy? ¿Cómo se sintieron? Motivar a la madre y confiar en su capacidad de alimentar y cuidar a su bebé.

Una Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

- ❖ Regáláte momentos de descanso, escucha tu cuerpo y confía en tu capacidad de nutrir a tu bebé con amor.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- ❖ Acompañar a la madre brindándole ayuda en las tareas del hogar, cuidado emocional y apoyo en la lactancia, permitiéndole espacios de bienestar.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal. Desde la observación y las preguntas contestaron que se sintieron bien, aprendieron de las experiencias de cada una, la investigación se compartieron experiencias de cada una y se comprometieron a mejorar algunos aspectos que no tenían claro respecto a las posturas a la hora del almacenamiento, y el buen manejo que se debe tener en cuenta a la hora de extraer y almacenar la leche materna.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado. Mejorar las posiciones o posturas para los dos, madre e hijo y así poder brindar una buena lactancia al bebe y conectar vínculos afectivos y amorosos con el bebé.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Se realizaron preguntas de parte de las familias donde se socializaron se compartieron experiencias entre sí mismas y se despejaron dudas sobre las posturas para la hora de amantar los bebes y cómo podemos extraer y darle buen almacenamiento a la leche materna una vez se extrae del seno de la madre.

Asistencia primera semana



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS POR FIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 4 - 2025



Primera
Semana

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitos Encantadas

ACTIVIDAD: Posturas para el amantamiento y la extracción de la leche materna.

LUGAR DE REUNION: Calle 43 A este #13-58.

FECHA: 8.9 de Abril 2016

TEMA: Lactancia Materna

Talla y Peso

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KELLY JHOHANA DIAZ MARIN	1006825554	Kelly Silvana Diaz Marin	1006825554	3106582710	Kelly Diaz
2	EDNA CATHERINE RAMIREZ AGUDELO	1029983750				
3	MARICELA CLAVIJO QUEVEDO	1072719507	Maricela Clavijo Quevedo	1072719507	3106204773	Maricela Clavijo
4	GISELL XIMENA DELGADO DEVIA	1097101490				
5	MIA DAHIARA ARCE ALONSO	1122544508				
6	JULIANNY YOSELIN BRICEÑO VILLEGAS	PPT 5670441	Norkis Nereida Colon Suarez	5670218	3192640191	Cofabriz
7	MARYORY VANEGAS GARZON	1006777432	Maryory Vanegas Garzon	1006777432	3152620179	Maryory Vanegas
8	EMERSON ANORES HERNANDES ORDOÑEZ	1.244.829.094				
9	AMY VICTORIA PINEDA SEQUERA	1121990046				
10	EMMANUEL ZAPATA CRUZ	1121989615	ADAMARIA ZAPATA	1006566593	3121742182	ADA ZAPATA
11	MARTIN GUEL BADILLO TABORDA	1.123.825.509	Dayana Taborda	11219853739	3228900065	Dayana
12	ALANA VICTORIA SANCHEZ REYES	1.122.544.336	Lina Reyes Gomez	11219853739	3203199119	Lina
13	NAHOMY ALESSANDRA CASTRO RAMIREZ	1123825614	Jessica Alexandra Castro	1.019.078836	3225967709	Jessica Castro
14	MARIAN GABRIELA NOVOA VITONCO	1123825502	Luisa Fernanda Vitonco Cano	1120830196	3227304167	Luisa Fernanda
15	LIAT CATTAEJA GIRALDO ARBOLEDA	1.122.544.303	Reidy Arboleda	1006561131	3148841320	Reidy
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

4972

<div>Experiencias grupales comunitarias</div>	<p>Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.</p> <p>Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan</p>
<p>Fecha del encuentro: 15,16 DE ABRIL 2026 No. De encuentro:3,4 Profesional que acompaña: MC Lic. Ped. Lucila Guerrero Lugar de encuentro: CALLE 43A E # 13-58</p>	
<p>b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? <i>Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio. Fortalecer ESCUELA DE PADRES (Salud física y controles prenatales y controles del de desarrollo). Día mundial de la concienciación del autismo,</i></p>	
<p>Con el grupo de familias</p> <p>Ficha de experiencia consultada: <i>Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.</i></p> <p>❖ <i>Ficha 7 Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto</i></p> <p>¿Qué se quiere fortalecer? <i>Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ El autocuidado físico, mental y emocional de la gestante.❖ La asistencia a controles prenatales y seguimiento médico oportuno.❖ El reconocimiento de signos de alarma.❖ El vínculo afectivo madre-bebé y familia-bebé.❖ La sensibilización frente al desarrollo infantil y la inclusión, especialmente en torno al autismo. <p>Profesional que acompaña: <i>Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.</i></p> <p>LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES</p>	

Experiencia propuesta: Salud física y controles prenatales y Salud física y controles de desarrollo en los niños

Objetivo: Promover en las familias la importancia del cuidado de la salud física durante la gestación (controles prenatales, hábitos saludables y detección oportuna de riesgos), generando conciencia sobre el desarrollo integral del bebé, incluyendo la importancia de la detección temprana de condiciones como el autismo.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- ❖ Imágenes de controles prenatales
- ❖ Láminas del carnet de crecimiento desarrollo del bebé
- ❖ Video del día mundial de la concienciación del autismo.
- ❖ Papel bong, Marcadores
- ❖ Cartilla vigía de la salud
- ❖ Música suave

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

- ❖ Saludo y bienvenida cálida.
- ❖ Pregunta orientadora: ¿Qué cuidados consideran importantes durante el embarazo?
- ❖ sensibilización: Explicar que el embarazo es clave para el desarrollo del bebé y que el **2 de abril** se conmemora el Día Mundial del Autismo, resaltando la importancia de comprender el desarrollo infantil desde el inicio de la vida.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Conversemos sobre: Salud física y controles prenatales.

- ❖ Importancia de asistir a controles prenatales
- ❖ Exámenes, vacunas y ecografías
- ❖ Alimentación saludable
- ❖ Evitar alcohol, cigarrillo y sustancias psicoactivas

Actividad: con los padres realizar una tarjeta **hábitos saludables** y los pegan en una cartelera.

Desarrollo del bebé desde la gestación

- ❖ Explicar cómo el bebé se desarrolla desde el vientre
- ❖ Importancia del ambiente emocional y físico
- 🌈 Relación con el autismo:
 - ❖ El autismo es una condición del desarrollo (no es una enfermedad)
 - ❖ No se puede diagnosticar en el embarazo, pero sí es clave el **cuidado integral desde la gestación**
 - ❖ Importancia de la **estimulación, el vínculo y la observación del desarrollo.**
 - ❖ Actividad simbólica se realizará la cartelera del día mundial de la concienciación autista cada participante o acudiente se le proporcionará papel azul el cual cortará una cinta para

Cierre: reflexión; ¿Qué aprendí hoy para cuidar mejor a mi bebé?

Mensaje: El cuidado durante la gestación no solo protege la vida, sino que favorece el desarrollo integral del bebé y una sociedad más consciente e inclusiva.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

- ❖ Dedicar tiempo al autocuidado, asistir a sus controles prenatales y fortalecer el vínculo con su bebé desde el amor, la tranquilidad y la comunicación.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales

- ❖ Acompañar activamente a la gestante, apoyar en los cuidados, asistir a controles y promover un ambiente de respeto, comprensión e inclusión.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

- El grupo manifestó haber aprendido sobre todo los controles de los bebés que algunas no lo tenían claro.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- Continuar reforzado en las que no asistieron para que siempre tengan en cuenta la importancia de la salud física y el desarrollo en los niños

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- NINGUNA



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Presidencia Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1998
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2005



2
Segunda
Semana.

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitos Encantados

ACTIVIDAD: Salud física y controles Prenatales y de C y D.

LUGAR DE REUNION: Calle 43 A c/te #13-58, Día Mundial de la concienciación de Autismo

FECHA: 15-16 de Abril 2026

TEM: Escuela de Familias

SUBTEM: Salud física y controles Prenatales

OBJETIVO: Día Mundial de la concienciación del Autismo

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KELLY JHOHANA DIAZ MARIN	1006825554	Kelly Jhoelga Diaz Marin	1000821114	3106517779	Kelly Diaz
2	EDNA CATHERINE RAMIREZ AGUDELO	1029983750				
3	MARICELA CLAVIJO QUEVEDO	1072719507				
4	GEISEL XIMENA DELGADO DEVIA	1097101490	Geisel Ximena Delgado	1097101490	3029662736	Geisel Delgado
5	MIA DAHARA ARCE ALONSO	1122544508				
6	JULIANNY YOSLIN BRICEÑO VILLEGAS	PPT 5670441	Norkis Mariana Colmenarez	5670218	3142610141	Norkis Colmenarez
7	MARYORY VANEGAS GARZON	1006777432	Maryory Vanegas Garzon	1006777432	3137620779	Maryory Vanegas
8	EMERSON ANDRES HERNANDES ORDONEZ	1.244.829.034				
9	AMY VICTORIA PINEDA SEQUERA	1121990046	Valentine Sequera	5993894	31441044	Karla Sequera
10	EMMANUEL ZAPATA CRUZ	1121989615	Ada Maria Zapata	100506843	32460008	Ada Zapata
11	MARTIN GAEI BADILLO TABORDA	1.123.825.509	Dayani Taborda	1121953730	3142185160	Dayani
12	ALANA VICTORIA SANCHEZ REYES	1.122.544.336	Lina Yiky Reyes	1121953730	3103837774	Lina Reyes
13	NAHOMY ALESSANDRA CASTRO RAMIREZ	1123825614	Jessica Alejandra Castro Ramirez	1019018286	3122967772	Jessica Castro
14	MARIAN GABRIELA NOVOA VITONCO	1123825502	Krisa Fernanda Vitanco	1120826196	322720000	Krisa Vitanco
15	LIAT CATTAEIA GIRALDO ARBOLEDA	1.122.544.303	Leidy Fierboledo	1006861134	3106517779	Leidy Fierboledo
16	Maricela Clavijo Quevedo	1072719507	Maricela Clavijo Quevedo	1072719507	3102620773	Maricela C Q
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedul

1532

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 de abril 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Lic. Lucila Guerrero
Lugar de encuentro: CALLE 43A E # 13-53

A¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

- ❖ PRACTICA AMBIENTAL EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS CON BOTELLAS PLASTICAS (CONMEMORACION DIAL DEL NIÑO)
- ❖ “Pintando con amor mi barriguita”

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Ficha 4: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

Ficha12: Conectar con la fuerza creativa ficha doce: Territorios, culturas y saberes

Ficha13: Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

- ❖ Vínculo afectivo prenatal
- ❖ Expresión emocional de la gestante
- ❖ Autoestima y bienestar materno y del bebé
- ❖ Comunicación afectiva con el bebé
- ❖ Participación de la red de apoyo
- ❖ Ambientes de cuidado y confianza

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

- ❖ M.C. Y LIC. PEDAGOGICA: LUCILA GUERRERO FUENTES

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

“Creando vida y cuidando el planeta desde el vientre”

Promover el cuidado del medio ambiente y fortalecer el vínculo afectivo entre madre, bebé y familia, a través de experiencias creativas, sensoriales y significativas usando material reciclado y expresión corporal.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Botellas plásticas recicladas
- ❖ Semillas, arroz, piedritas (para sonido)
- ❖ Pinturas no tóxicas (para piel)
- ❖ Pinceles, esponjas
- ❖ Cinta, tijeras
- ❖ Telas o mantas
- ❖ Música suave
- ❖ Marcadores

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- ❖ Saludo a todos los participantes.
- ❖ Oración respetando el tipo de creencias por una participante.
- ❖ Canción infantil alusiva a los bebés. Por las participantes
- ❖ Llamado de asistencia y novedades.
- ❖ ¿Qué significa cuidar la vida desde el vientre y el planeta? Breve reflexión sobre el uso de materiales reciclados. Ejercicio suave de conexión (respiración y tocar la barriguita).

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

1: “Creando con amor” (Práctica ambiental)

Las familias elaboran objetos con botellas plásticas: Sonajeros para bebés (con semillas o arroz). Móviles decorativos. Juguetes sensoriales.

Intencionalidad: Fortalecer la creatividad, el reciclaje y la construcción de objetos significativos para el bebé, como lo plantea el “cacharreo colectivo.

2: “Mi barriguita, mi obra de arte” (Celebración Día del Niño): Las gestantes decoran su vientre con pinturas (dibujos como: naturaleza, bebé, familia, planeta). Las madres lactantes pueden pintar sus manos o hacer huellas con sus bebés.

Intencionalidad: Fortalecer el vínculo prenatal. Reconocer el cuerpo como primer territorio de vida

3: Juego corporal y conexión: Arrullos, cantos suaves y balanceo con los bebés. Contacto piel a piel o caricias.

Intencionalidad: Fortalecer el vínculo afectivo y el diálogo corporal, fundamental en el desarrollo del bebé

Cierre: preguntas; ¿Cómo se sintieron durante la actividad? ¿Qué aprendieron sobre el cuidado del ambiente? ¿Cómo fortalecerán estos espacios en casa?

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar. Les invitamos cordialmente a reutilizar materiales en casa para crear juguetes, generar espacios de juego y contacto diario con el bebé, involucrar a la familia en prácticas ambientales.*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- ❖ Reconocemos la importante acompañar emocionalmente a la gestante y madre lactante. Participar en actividades de cuidado y crianza. Promover hábitos ambientales en el hogar.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

- ❖ Las familias manifestaron unas experiencias donde aprendieron a mitigar gastos y saber que con las botellas se pueden crear sonajeros y juguetes sensoriales para el desarrollo de los bebés en especial regarle espacios y creando vínculos afectivos para los niños.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- ❖ Se identifican procesos que pueden fortalecerse como el vínculo afectivo entre madre e hijo, la comunicación y el acompañamiento familiar, el autocuidado durante la gestación y la lactancia, y la conciencia ambiental a través de prácticas responsables en el entorno.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ❖ Todo fue una experiencia que nos deja aprendizajes sobre el día del niño desarrollo de los bebés y el cuidado con el medio ambiente.



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025



Tercera
Semana.

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitos Encantados

FECHA: 22 de Abril 2025.

ACTIVIDAD: Experiencias significativas con botellas plásticas recicladas.

TEMA: Práctica Ambiental.

LUGAR DE REUNION: Calle 43 A este #13-5B

"Día del Niño: Permanencia en el Fami"

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KELLY JHOHANA DIAZ MARIN	1006825554	Kelly Jhoana Diaz Marin	1006821114	310651224	Kelly Diaz
2	EDNA CATHERINE RAMIREZ AGUDELO	1029983750				
3	MARICELA CLAVIJO QUEVEDO	1072719507				
4	GISELL XIMENA DELGADO DEVA	1097101490	Godi Ximena Delgado	1097101490	3024662236	Gisell Ximena
5	MIA DAHARA ARCE ALONSO	1122544508				
6	JULIANNY YOSLIN BRICEÑO VILLEGAS	PPT 5670441				
7	MARYORY VANEGAS GARZON	1006777432	Maryory Vanegas Garzon	1006777432	3132620177	Maryory Vanegas
8	EMERSON ANDRES HERNANDES ORDOÑEZ	1.244.829.034				
9	AMY VICTORIA PINEDA SEQUERA	1121990046				
10	EMMANUEL ZAPATA CRUZ	1121989615				
11	MARTIN GAELE BADILO TABORDA	1.123.825.509	Dafana Taborda	1121953739	3228700062	Dafana
12	ALANA VICTORIA SANCHEZ REYES	1.122.544.336	Lina Yuley Perez Gomez	1121947342	3203737719	Lina
13	NAHOMY ALESSANDRA CASTRO RAMIREZ	1123825614	Jessica Alejandra Castro	1.019.028.886	3228967477	Jessica
14	MARIAN GABRIELA NOVOA VITONCO	1123825502	Lidia Fernanda Novoa Cano	1120855196	3229394408	Lidia
15	LIAT CATTAEIA GIRALDO ARBOLEDA	1.122.544.303	Leidy Arboleda	1006861134	3100091320	Leidy
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: 497-40349573 Ulac

<div>Experiencias grupales comunitarias</div>	<p>Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.</p> <p>Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.</p>
<div>Fecha del encuentro: 29 DE ABRIL /2026 No. De encuentro:6 Profesional que acompaña: M.C Y Lic. Lucila Guerrero Fuentes Lugar de encuentro: CALLE 43 A ESTE # 13-58</div>	
<div><p>❖ ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? <i>Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio. (Vínculo afectivo prenatal) DIA MUNDIAL DE LA TIERRA</i></p><p>Se busca fortalecer el vínculo afectivo prenatal mediante la comunicación y conexión emocional con el bebé, así como el autocuidado de la gestante. Además, promover la conciencia ambiental en las prácticas cotidianas y la participación activa de la familia y red de apoyo en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé.</p></div>	
<div><p>Con el grupo de familias</p><p>Ficha de experiencia consultada: <i>Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.</i></p><p>Fichas de las experiencias: Aguardar ficha 3: El puerperio. DOS FUSIONADOS POR EL AMOR. ficha 11: Alimentar el cuerpo y el corazón. Comida natural, una experiencia de vida saludable</p><p>¿Qué se quiere fortalecer? <i>Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia.</i></p><p>❖ Se quiere fortalecer el vínculo afectivo prenatal, el autocuidado de la gestante, la conciencia ambiental y la participación de la familia como red de apoyo en el bienestar de la madre y el bebé.</p><p>Profesional que acompaña: <i>Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.</i></p><p>❖ LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES</p></div>	

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros. * **Vínculo afectivo prenatal y cuidado de la Tierra****

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Formatos
- ❖ Recurso humano
- ❖ Tv internet- música suave
- ❖ Papel bong
- ❖ Vinilos, pinceles, agua
- ❖ Marcadores, cinta imágenes
- ❖ Botellas plásticas

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- ❖ Saludo a todos los participantes.
- ❖ Canción infantil alusiva a los bebes, de Mozart para bebés.
- ❖ Mozart para Babes. Estimulación. Ejercicio de respiración consciente donde la gestante coloca sus manos en el vientre, escucha música suave y se conecta con su bebé.
- ❖ Breve reflexión sobre el día mundial de la tierra.
- ❖ Pregunta: ¿Cómo creen que el cuidado de la Tierra influye en la vida de sus bebés?

DESARROLLO: Actividad 1 “SEMBRENDO DESDE ELVIENTRE”

- ❖ Cada gestante siembra una planta en una botella reciclada.
- ❖ Mientras siembran, se invita a hablarle al bebé:
“Así como cuido esta planta, te cuido a ti”
- ❖ Decoran la botella con mensajes para su bebé y la Tierra.

Actividad 2: parte emocional: “Pintando el vínculo” (Las gestantes pueden pintar sus barriguitas: con símbolos de la naturaleza (árboles, flores, agua).

- ❖ Reflexión: el vientre como primer hogar del bebé.
- 🌈 La madre o cuidador se sienta con el bebé en un espacio cómodo. Y plasma con vinilos alrededor de la cartelera, las manitos de los bebes, diciendo esto símbolo de compromiso de cuidar el planeta.

Cierre: Cada participante comparte un compromiso con el cuidado de nuestra tierra: ejemplo: reciclar, cuidar el agua, hablarle diariamente al bebé.

- ❖ Mensaje; Cuidar la Tierra es cuidar la vida de nuestros hijos.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

- ❖ Se invita a las familias a continuar en casa fortaleciendo el vínculo afectivo con sus bebés, dedicando diariamente unos minutos para hablarles, acariciar el vientre o compartir momentos de contacto y afecto. Así mismo, se motiva a implementar pequeñas acciones de cuidado del entorno, como reciclar, cuidar el agua y mantener espacios limpios, entendiendo que el bienestar del bebé también depende del ambiente que lo rodea.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- ❖ Se invita a la red de apoyo (familiares, vecinos y cuidadores) a participar activamente en el acompañamiento a las gestantes y bebés, promoviendo espacios de encuentro, diálogo y cuidado en la comunidad. Se motiva a organizar pequeños encuentros vecinales donde se compartan experiencias, se fortalezcan lazos solidarios y se impulsen prácticas de cuidado del entorno y bienestar familiar.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
---	--	----------------------	------------

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

- ❖ se mostró participativo, motivado y receptivo durante la actividad. Las familias expresaron sentimientos de alegría, tranquilidad y reflexión frente a la importancia del vínculo afectivo prenatal y el cuidado de la Tierra. Se evidenció interés por aprender y compartir experiencias, fortaleciendo la unión familiar y el compromiso con prácticas de bienestar y cuidado del entorno.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

- ❖ Se identifica la necesidad de fortalecer el vínculo afectivo prenatal mediante la expresión de emociones y la interacción con el bebé desde el vientre. Asimismo, se pueden potenciar hábitos de cuidado ambiental en la vida cotidiana, la participación activa de la familia y la construcción de rutinas que favorezcan el bienestar integral de la madre, el bebé y su entorno.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. No registran preguntas los temas fueron bien explicados y las experiencias se esperan que las lleven a la practica en los hogares con los bebes y los entornos.*

- ❖ ¿Qué hábitos ayudan a crear un entorno saludable para el bebé?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO
HCB FAMI BIENVENIR

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 13 de
19

ANEXO 3



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Destruyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025



Cuarta
Semana.

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitas Encantadas

ACTIVIDAD: Vínculo Afectivo Prenatal y Día Mundial de la Tierra

LUGAR DE REUNION: Cde 43 A este #13-58

FECHA: 29 de Abril 2026

TEMA: Plan de sensibilización

Vínculo Afectivo Prenatal

Día Mundial de la Tierra

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KELLY JHOANA DIAZ MARIN	1006825554				
2	EDNA CATHERINE RAMIREZ AGUDELO	1029983750				
3	MARICELA CLAVIJO QUEVEDO	1072719507	Maricela Clavijo Quevedo	1012719507	3103626733	Maricela Clavijo
4	GISELL XIMENA DELGADO DEVIA	1097101490				
5	MIA DAHARA ARCE ALONSO	1122544508				
6	JULIANNY YOSSELIN BRICEÑO VILLEGAS	PPT 5670441				
7	MARYORY VANEGAS GARZON	1006777432	Maryory Vanegas Garzon	1006777432	3132620444	Maryory Vanegas
8	EMERSON ANDRES HERNANDES ORDOÑEZ	1.244.829.034	Laura Valentina Ordoñez	1120259598	8243919350	Laura
9	AMY VICTORIA PINEDA SEQUERA	1121990046				
10	EMMANUEL ZAPATA CRUZ	1121989615				
11	MARTIN GAEIL BADILLO TABORDA	1.123.825.509	Nubia Ajudeo	293322840	3142725*	NUBIA AJUDEO
12	ALANA VICTORIA SANCHEZ REYES	1.122.544.336				
13	NAHOMY ALESSANDRA CASTRO RAMIREZ	1123825614	Jessica Alejandra Castro	1101948836	3123967478	Jessica
14	MARIAN GABRIELA NOVOA VITONCO	1123825502				
15	LIAT CATTAEIA GIRALDO ARBOLEDA	1.122.544.303				
16	Ivon Vanessa Piteco B.	1007380944	Vanessa Piteco B.	1007380944	3125343523	Vanessa Piteco
17	ANGY KATHERIN GOMEZ H.	1110468035	ANGY GOMEZ H.	1110468035	311336044	ANGY GOMEZ H.
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No. cedula

477
EC 40397533 V/40-Med

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

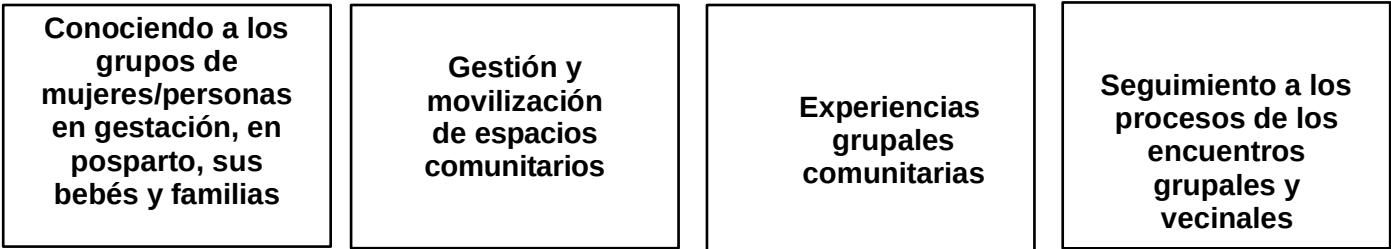
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:

- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

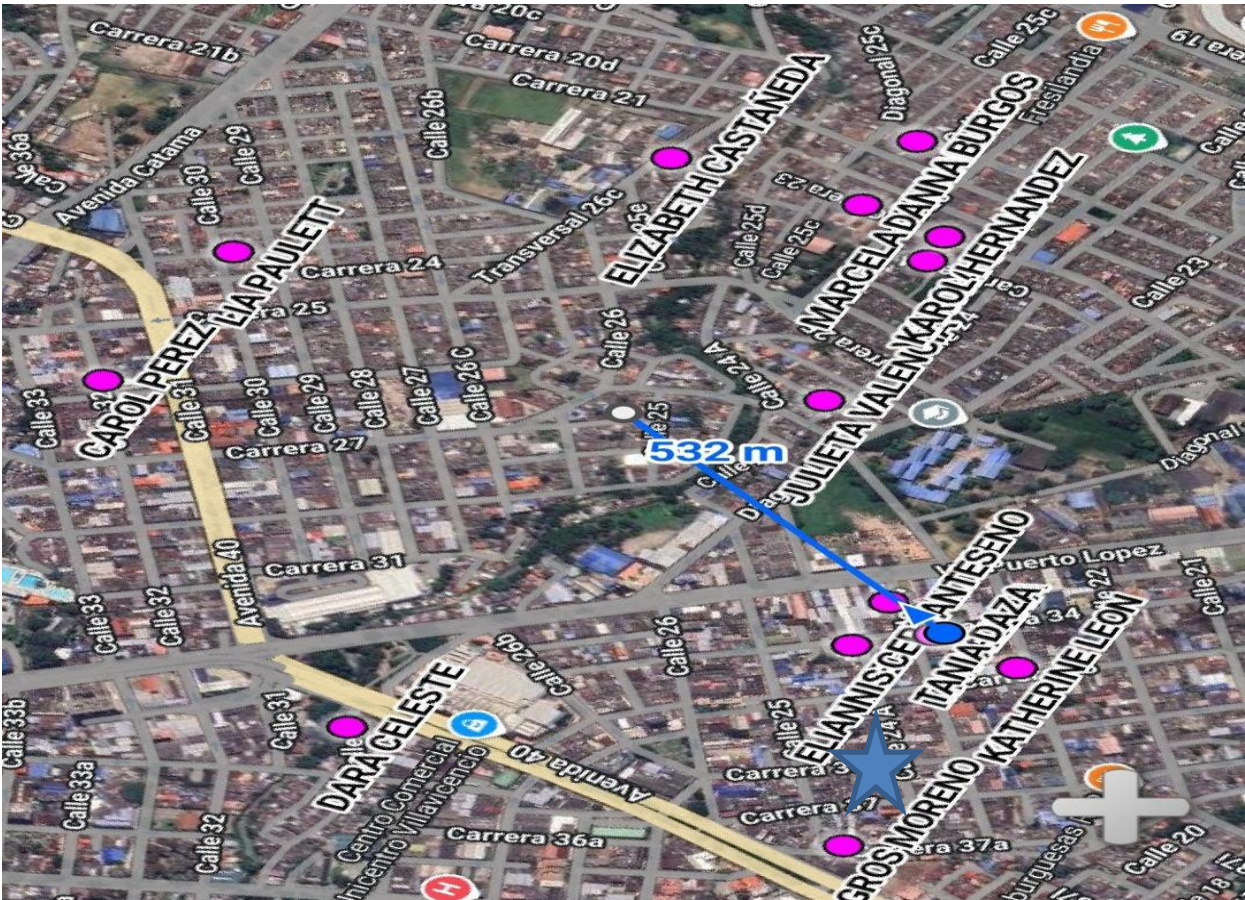
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>
<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

El contexto social y cultural de las personas en estado de gestación, bebés y sus familias de estratos 1 y 2 de las cuales 2 madres cabeza de hogar y el resto cuentan con sus parejas, muchas veces enfrentan situación económica por el pago de arriendo ya que en su mayoría pagan, asisten a controles prenatales y los crecimiento y desarrollo y tienen acompañamiento durante el embarazo y el parto. Viven en apartamentos y el proveedor del hogar son los hombres, dos mamitas laboran en aseo y comparten gastos con sus parejas, de resto de mamás quedan a cargo de las labores del hogar y la crianza de sus otros hijos, en su mayoría han terminado el bachillerato, pero no han hecho técnico o estudios diferentes. Son familias trabajadoras y dedicadas a sus bebés tratando de brindarles lo mejor a ellos.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 4 de 19

¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Barrios aledaños como: san Benito, siete de agosto, Canaima, 20 de julio, Antonio ricaurte, retiro, san marcos, amaral.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

6

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

4

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

¿Es normal lo que estoy sintiendo?

¿Qué puedo comer y qué no?

¿Por qué me siento tan sensible, triste o ansiosa?

¿Es normal tener miedo al parto?

¿Cómo manejar el estrés o la depresión durante el embarazo?

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Recibir información clara y confiable

Sentirse acompañadas y no juzgadas

Aprender cosas que van a beneficiar a mi bebe

Tener un espacio para expresar emociones y dudas y poder compartir experiencias con otras mamitas

Tener momentos diferentes a la rutina de todos los días.

Como estimular a mi bebe en cada etapa.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Quiero que mi bebé aprenda desde pequeño, que lo estimulen y me enseñen como hacerlo.

Es importante que mi bebé aprenda a estar con otros niños, comparta y no vaya hacer envidioso.

A tener buenas pautas de crianza sin dejarme llenar de ira y hacerlo con amor.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

9

Durante la observación se evidenció que los bebés de mi grupo, están en una etapa de grandes descubrimientos sensoriales y corporales, ya que reaccionan ante actividades que se han realizado, aunque su movilidad aún es limitada, comienzan a mostrar interés activo por su entorno, por los rostros conocidos, sonidos, y objetos coloridos o con texturas que las mamitas le muestran durante los encuentros. Se notan diferencias entre bebés más activos y exploradores y otros más tranquilos o que observan en silencio por más tiempo, haciendo referencia a los chiquis de dos meses. Sus mamitas son muy participativas y siempre quiere interactuar y participar en las actividades propuestas.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
ELIZABETH CASTAÑEDA GUAVITA	12 SEMANAS	MILTON ALBEIRO BAQUERO SILVA	02-02-2026	TR 26C 21 67 ANTONIO RICAURTE	3212092832	1
YESSICA DAYANA CULMA GUAYABO	30 SEMANAS	JOSE ALIRIO MARTINEZ HEREDIA	02-02-2026	C 24B 20 21 23 MZ A CS 4 AMARAL	3132216114	2
ELAINE ISABELLA RODRIGUEZ BURGOS	DIAS	DANNA LIYEN BURGOS A	01-03-2026	K 21 25A 25 29 MZ 3 CS 20	3132412455	3
ANGEL FARID MANRIQUE MORENO	1 MES	ANDREA VALENTINA MORENO MUÑOZ	02-02-2026	C 24 33 54 56 SAN BENITO	3126314840	4
ANGUI KATHERINE LEON ALVIRA	37 SEMANAS	ARQUIMEDES JESUS BETANCOURT ROJAS	02-02-2026	CL 23 35 14 APT 302 SAN BENITO	3124898543	5
KAROL DANIELA HERNANDEZ LAITON	31 SEMANAS	CRISTIAN CAMILO BERMUDEZ PINZON	02-02-2026	CL 24A 19B22 CANAIMA	3209719941	6
ALANNA CELESTE GONZALES HERNANDEZ	1 MES	DIANA MARCELA HERNANDEZ BARRERO	02-02-2026	K 23 25 46 AP 3 RETIRO	3102431328	7
ANGEL GABRIEL BASTIDAS PEREZ	DIAS	CAROL DANIELA PEREZ VERGARA	02-02-2026	CL 34 23 71 SAN ISIDRO	3227763162	8
YENNY BRIGITH ROJAS RODRIGUEZ	8 SEMANAS	ERIC SANTIAGO TRUJILLO VALENCIA	13-03-2026	K 26 24 53 SAN MARCOS	3104796013	9
EITHAN ANDRES ROBLES LARGACHA	DIAS	LAURA JULIETH LARGACHA BARRETO	01-03-2026	DG 23 27A 100 AP 3 SAN MARCOS	3203596435	10
MILAGROS ISABEL MORENO GONZALEZ	4 meses	YOHANDRY DEL VALLE GONZALEZ GONZALEZ	02-02-2026	TV 37A 24 A 92 94 SAN BENITO	3228805959	11
ELIANNIS VALERIA CERVANTES URDANETA	6 meses	ALICIA ELENA URDANETA URDANETA	02-02-2026	CL 24A 34 06 SAN BENITO	3021180486	12
LIA GOMEZ PEREZ	6 meses	JENNY PAOLA PEREZ MEJIA	02-02-2026	C 34 23 36 SAN ISIDRO	3215886903	13
DARA CELESTE MEDINA BELTRAN	5 meses	SANDRA LORENA BELTRAN AVILA	02-02-2026	C 26 36 74 SIETE DE AGOSTO	3124875513	14
GISETH LORENA NAVARRETE CHAVERRA	13 SEMANAS	SANDRA PAOLA CHAVERRA	2-3-2026	CL 25E 24 73 AP 104 ANTONIO RICAUTE	302 8684358	15

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? 1

¿Cuáles son los parentescos? Sus mamás

Roles de cuidado masculinos en las familias
la mayoría son proveedores del sustento económica del hogar, solo los fines de semana ayudan en los cuidados de los bebes y las ayudan en las labores domésticas.

Dinámicas laborales de las familias

15 de las familias las dinámicas laborales son ejercidas por los esposos que son los proveedores económicos, 2 familia que es la extensa los abuela materna son los que trabajan.

¿Cómo están compuestas las familias?

Familia nuclear: 12
Composición: Está formada por padre, madre e hijos/as

Familia monoparental: 0
Composición: Está formada por la mamita gestante y su hijo y el que viene en camino.

Familia extendida: 2
Composición: Incluye a los abuelos maternos y la mamita.

Familia reconstituida: 1
Es la que se forma cuando uno o ambos padres traen hijos de relaciones previas a un nuevo matrimonio o convivencia

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades? Mamitas comprende edades entre 19 a 35 años

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bienvenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

se busca movilizar ideas y percepciones que favorezcan una mirada más integral, respetuosa y protectora tanto de las mujeres embarazadas como de los bebés. Esto se alinea con los cronogramas de escuela de padres y sensibilización, que le permita ejercer sus derechos, género, desarrollo infantil temprano, cuidado, pautas de crianza y participación comunitaria.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Desde el nacimiento (e incluso antes), tienen derecho a cuidados, afecto, salud, identidad, participación y protección, Los bebés sienten, expresan y se comunican, aunque no hablen, expresan sus necesidades con gestos, sonidos, miradas, llanto, movimientos. Son sensibles al tono de voz, al entorno, a las emociones de quienes los rodean.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Implica todas las dimensiones del ser humano: Física, emocional, social, cognitiva, comunicativa y ética, estas dimensiones no se desarrollan por separado, sino de forma interrelacionada y continua. Ejemplo: Un bebé que se siente seguro emocionalmente puede explorar su entorno con más libertad, lo que favorece su desarrollo cognitivo. El desarrollo y el aprendizaje se entienden hoy como procesos continuos, únicos, integrales y profundamente humanos, que se construyen a través del vínculo, el juego, la exploración, lectura y el arte.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Las estrategias más pertinentes para el grupo:
Respetan los ritmos y características de cada niño/a, mamita gestante.
Están basadas en el juego, el vínculo y la exploración.
Promueven la autonomía, la curiosidad y el disfrute.
Acompañan desde el afecto, el lenguaje y la escucha.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Afianzadoras del vínculo afectivo promoviendo interacciones cálidas, cercanas y seguras entre los niños y los adultos significativos (familia, cuidadores), ya que estas fortalecen el sentido de pertenencia, la confianza básica y la autoestima, también favoreciendo conversaciones, juegos de palabras, cantos, cuentos y narraciones que estimulen la expresión oral, la escucha activa y la comprensión del entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Debe fundamentarse en una atención integral, inclusiva, pertinente y centrada en el interés superior del niño y el bienestar de las familias, valorando y respetando tradiciones de cuidado, crianza, alimentación y salud y creando estrategias de educación en salud que promuevan el autocuidado, la nutrición y la salud emocional durante el embarazo y la lactancia, espacios seguros y cómodos para la lactancia y el descanso y orientación sobre derechos, servicios de salud y redes de apoyo.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Escuelas de familia, círculos de diálogo, actividades pedagógicas o encuentros comunitarios, Procesos formativos sobre derechos, autocuidado, salud materno-infantil, prevención de violencias y crianza respetuosa.

7. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

los ambientes que se van hacer de manera creativa que llame la atención de las familias, flexible y acogedora para favorecer las interacciones significativas entre niñas, niños, agentes educativos, familias. Estos espacios serán concebidos como ambientes enriquecidos, seguros, inclusivos y culturalmente pertinentes, que promuevan el juego, la exploración, el movimiento, la creatividad, el afecto y la autonomía.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

reconocer, acompañar y potenciar de manera oportuna y respetuosa su desarrollo integral, garantizando que cada niño y niña crezca en condiciones de bienestar, afecto, estimulación, protección y respeto por su individualidad y ritmo.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información recogida durante este proceso es fundamental porque me orienta, me enriquece y mejora de manera continua la atención que se brinda a los bebés y a sus familias, diseñando experiencias de aprendizaje más significativas y pertinentes.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar
fortalecer los ejes de experiencia del servicio en la espera implica optimizar tanto el proceso como el entorno, asegurándose de que los participantes se sientan cómodos, informados y valorados en la UDS, incluso si deben esperar un tiempo. A través de una comunicación clara, un entorno agradable y una atención proactiva por parte de la madre comunitaria, se puede hacer que la experiencia de espera sea más positiva, reduciendo el impacto negativo que puede generar, mientras llegan todas las mamitas

Jugar, cantar y contar
fortalecer los ejes de jugar, cantar y contar en gestantes y lactantes crea un entorno de apoyo para el desarrollo del niño, proporcionando experiencias que estimulan su mente, sus emociones y sus relaciones afectivas desde el principio de su vida. A través de estas actividades, tanto las madres como los bebés pueden disfrutar de momentos de conexión, diversión y aprendizaje mutuo

Abrazar la salud y la vida
involucra cuidar el cuerpo, la mente y las relaciones, promoviendo el bienestar integral de los participantes. Al fortalecer estos ejes, estamos incentivando a las personas a adoptar hábitos saludables, cultivar una actitud positiva hacia la vida, construir relaciones significativas y cuidar su entorno, todo lo cual contribuye a una vida más plena y satisfactoria.

Conectar con la fuerza creativa
Abrir espacios donde la creatividad no sea "extra" sino parte del sostén emocional, Crear juntas una canción de bienvenida, actividades rompe hielos, juegos de bienvenidas por cada mamita en la semana, usar materiales naturales para crear durante los encuentros.

Alimentar el cuerpo y el corazón
Crear juntas un recetario del alma: recetas con historias, con emociones, con saberes de abuelas, decorar vasos, frascos o platos con palabras que nutren, abrir espacios de palabra desde el afecto: ¿qué me nutre hoy?, ¿qué necesito?, ¿qué me abriga? Y Revalorizar la alimentación desde sus múltiples formas (lactancia materna, mixta, fórmula, alimentación complementaria, ppromover la escucha entre pares, con respeto y cuidado.

Afirmar los pasos para abrir el camino
Afirmar estos pasos en los encuentros grupales implica algo más que transmitir información: se trata de encarnar el derecho como experiencia sentida, vivida, compartida. Fortalecer la conciencia de los propios derechos en la gestación, parto, nacimiento, lactancia y crianza, empoderado a las mamitas a no dejar pisotear sus derechos, conociendo rutas de atención.

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Iglesia catolica	Publica	Parroquia san jose obrero	3212920614

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8, 9 ABRIL 2026
No. De encuentro: 1,2
Profesional que acompaña:
Lugar del encuentro: CR 34 N 23 67 SAN BENITO

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Promover en las madres gestantes y lactantes el conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna, fortaleciendo prácticas adecuadas, y sensibilizar sobre el autismo fomentando el respeto, la inclusión y la empatía.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

Afirmar los pasos para abrir camino ficha dieciséis: Los derechos son nuestros

¿Qué se quiere fortalecer?

El conocimiento de las madres gestantes y lactantes sobre los beneficios de la lactancia materna para la salud del bebé y de la madre, valores como la empatía, inclusión y aceptación hacia niños y personas con esta condición.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Beneficios de la lactancia materna y conmemoración del Día del Autismo

Materiales:

Apertura: Se realiza una bienvenida cálida, cada madre comparte brevemente qué sabe o ha escuchado sobre la lactancia materna y sus beneficios, luego se muestra una imagen o símbolo del autismo (rompecabezas o color azul) y se pregunta: *¿Han escuchado sobre el autismo?*

Desarrollo:

Conversatorio: Beneficios de la lactancia materna, Se explica de forma sencilla:
Beneficios para el bebé (defensas, crecimiento, vínculo afectivo), beneficios para la madre (recuperación posparto, vínculo emocional), Importancia del contacto piel a piel, después de la explicación se genera un espacio para preguntas.

Sensibilización: Conmemoración del autismo, explicación breve: el autismo es una condición del desarrollo, no una enfermedad, Importancia del amor, la paciencia y la inclusión, vamos a armar un rompecabezas donde encontraran un mensaje de respeto o inclusión.

Cierre

Vamos hacer una reflexión grupal: *¿Qué aprendieron hoy? ¿Qué compromiso asumen como madres?* y compartir frases como: “Amamantar es un acto de amor” “Todos somos diferentes y eso nos hace especiales” .

:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las mamitas lactantes se sintieron motivadas, interesado y participaron activamente con anécdotas que tienen sobre esta condición de conocidas, el tema del autismo generó sensibilidad y reflexión, permitiendo que las participantes comprendieran la importancia de la inclusión, el respeto y la detección temprana de posibles señales en los niños y niñas.

Asimismo, al abordar los beneficios de la lactancia materna, las madres gestantes y lactantes manifestaron sentirse más seguras y confiadas, fortaleciendo sus conocimientos sobre la alimentación adecuada, el vínculo afectivo y la importancia de esta práctica para el desarrollo integral de sus bebés.

En general, la experiencia fue significativa, ya que promovió el aprendizaje, el intercambio de saberes y el compromiso de las familias en la crianza amorosa, consciente e informada.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Es importante continuar profundizando en temas como el autismo, especialmente en la identificación temprana de señales de alerta y rutas de atención, así como en los beneficios y técnicas adecuadas de la lactancia materna, ya que en este momento hay mamitas primerizas que están interesadas en estos temas.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15, 16 abril 2026
No. De encuentro: 3,4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CR 34 N 23 67 SAN BENITO

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y su bebé desde la gestación, promoviendo prácticas de comunicación, amor y cuidado, en el marco de la celebración del Día del Niño.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

guardar ficha uno: La gestación, Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer el vínculo afectivo madre–bebé desde el embarazo, la comunicación prenatal (hablar, cantar, acariciar el vientre) y la importancia del amor y el cuidado en el desarrollo infantil

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencia propuesta: Día del niño y vínculo prenatal

Materiales: Hojas, colores, marcadores, Música suave, Cartulina o materiales reciclables, Cinta, pegante, bombas, sillas.

Apertura: voy a realizar una dinámica “Mi bebé ya es importante”, Se realiza un saludo y bienvenida cálida, cada participante dice su nombre y cuánto tiempo tiene su bebé o embarazo, Se hace una reflexión breve sobre el significado del Día del Niño, Pregunta orientadora: ¿Qué significa para ti tu bebé desde ahora?

Desarrollo: para dar inicio vamos a tener un conversatorio sobre ¿Qué es el vínculo prenatal? Y voy explicando la Importancia de hablarle al bebé, acariciar el vientre, escuchar música suave. Cómo el bebé percibe emociones desde el vientre. Luego realizare una actividad práctica: “Conectando con mi bebé” Las madres colocan sus manos sobre el vientre (gestantes) o cargan a sus bebés (lactantes), Se realiza un ejercicio de respiración y relajación, Se les invita a hablarle o cantarle a su bebé.

Actividad creativa por el Día del Niño: las gestantes eescribir un mensaje de amor para su bebé y las mamitas lactantes realizaran un compartir y la despedida de 3 niñas que cumplen su proceso en el hogar fami.

Cierre: Cada participante comparte cómo se sintió durante la actividad, Se refuerza la importancia del amor, el respeto y el cuidado en la infancia, Se entrega un mensaje final: “El mejor regalo para un niño es el amor y la presencia de su familia.”

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El tema del vínculo afectivo generó espacios de reflexión, donde las madres y cuidadores compartieron sus vivencias, fortaleciendo la confianza y la comunicación.

Además, con las mamitas lactantes la celebración del Día del Niño aportó un ambiente alegre y dinámico, permitiendo que disfrutaran de actividades lúdicas que reforzaron el cariño, la cercanía y la importancia del juego en el desarrollo infantil. En general, manifestaron satisfacción por la actividad, resaltando que fue significativa tanto para ellos como para sus niños y niñas

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Se puede fortalecer el vínculo afectivo entre las mamitas y sus bebés

, promoviendo más espacios de interacción consciente, como el juego, el contacto físico y la comunicación amorosa, también es importante reforzar las prácticas de crianza positiva, orientando a las familias sobre la importancia del respeto, la paciencia y la atención a las necesidades emocionales de los niños.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

Experiencias Grupales Comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 abril 2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña:

Lugar del encuentro: CR 34 N 23 67 SAN BENITO

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer en las madres gestantes y lactantes el cuidado de su salud física y la importancia de asistir a los controles prenatales, promoviendo a su vez la conciencia ambiental a través de la conmemoración del Día de la Tierra.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:
conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Abrazar la salud y la vida ficha ocho:
Abrazar la salud desde el vientre

Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

El autocuidado en las madres gestantes y lactantes, promoviendo hábitos saludables como una buena alimentación, descanso adecuado y actividad física acorde a su estado.

La asistencia oportuna y el compromiso con los controles prenatales, reconociéndolos como fundamentales para el bienestar de la madre y el bebé.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencia propuesta: Cuidándome y cuidando mi entorno”

Materiales: Hojas o cartulina, Marcadores o colores, Imágenes

Apertura: Se muestran imágenes con acciones para la salud y el ambiente y se explica lo que se quiere transmitir en estas imágenes, escuchando lo que perciben ella de la imagen.

Desarrollo:

Vamos a realizar un juego de concéntrese y mientras se juega y van armado las parejas, se realiza una breve conversatorio guiado: Importancia de la salud física (alimentación, descanso, actividad suave), Relevancia de los controles prenatales (seguimiento del bebé, prevención de complicaciones), Relación entre ambiente sano y bienestar (aire limpio, agua, alimentos).

cierre:

para finalizar Le damos una frase de reflexión a las mamitas, Si cuidamos nuestro cuerpo, cuidamos a nuestros bebés; si cuidamos la Tierra, garantizamos un mejor futuro para ellos.”

¡Invitación para el grupo de familias Es muy importante! Juntos fortalecemos el bienestar de nuestras familias y construimos un mejor entorno para nuestros niños y niñas.

Una invitación para la red de apoyo: la red de apoyo es fundamental, ya que como red de apoyo cumplen un papel clave en el bienestar de la madre y el desarrollo de los niños y niñas. En este espacio promoveremos el autocuidado, la importancia de los controles prenatales y la conciencia sobre el cuidado del entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Durante el encuentro, las madres gestantes y lactantes mostraron una actitud participativa, expresando la importancia de cuidar su salud física y asistir de manera juiciosa a los controles prenatales como parte fundamental para su bienestar y el de sus bebés, asimismo, sobre el día de la Tierra generó conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, permitiendo que las familias reconocieran pequeñas acciones que pueden implementar en su vida diaria, como el reciclaje y la reutilización de materiales, se reforzó la temática mientras se realizó el juego de concéntrese.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

El autocuidado en la gestación y lactancia: Reforzar hábitos saludables como una buena alimentación, hidratación, descanso y la asistencia oportuna a los controles prenatales y postnatales y en la parte del día de la tierra continuar promoviendo prácticas responsables como el reciclaje, la reutilización de materiales y el cuidado del entorno desde el hogar.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias Grupales Comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 abril 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar del encuentro: CR 34 N 23 67 SAN BENITO

c. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer el vínculo afectivo y promover la estimulación sensorial en los bebés, a través de la elaboración de botellas sensoriales utilizando material reciclado.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer?

El vínculo afectivo entre madre e hijo(a), la estimulación sensorial (visual y auditiva) en los bebés. Y la creatividad y el uso de materiales reciclados.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

Experiencia propuesta: Elaboración de botellas sensoriales con material reciclado

Materiales: Botellas plásticas pequeñas transparentes, Agua, Colorantes, Escarcha, lentejuelas, Arroz, semillas o piedritas, Cinta o silicona fría

Apertura:

conversatorio con preguntas como: ¿Cómo aprenden los bebés?, ¿Qué cosas llaman su atención?, ¿Han usado objetos para estimularlos? Se explica de forma sencilla la importancia de la estimulación sensorial en los primeros meses de vida, incluso desde la gestación.

Desarrollo:

Vamos a realizar una breve explicación sobre los beneficios de las botellas sensoriales y se hace la actividad práctica, la elaboración de botellas sensoriales

Entregar a cada participante una botella plástica limpia y seca, Llenarla con diferentes materiales según el objetivo: Visual: agua con colorante, escarcha, lentejuelas o Auditivo: arroz, semillas, piedritas, luego de tenerlo elaborada vamos a cerrar bien la botella (puede sellarse con cinta o silicona fría) y la decoramos a gusto.

Cierre:

Socializaremos la botella sensorial y como vamos a utilizarla con el bebe y que beneficios podría traerle a su bebe y argumento la importancia del juego, el afecto y la estimulación temprana.

Invitación para el grupo de familias Dedicar diariamente un tiempo para jugar y estimular al bebé. Continuar reutilizando materiales en casa.

Una invitación para la red de apoyo: Continuar reutilizando materiales en casa, para cuidar el medio ambiente.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El grupo de mamitas gestantes y lactantes, se sintieron motivadas, participativas y muy interesadas durante la elaboración de las botellas sensoriales. mamitas expresaron alegría y curiosidad al explorar los materiales, reconociendo esta actividad como una oportunidad para estimular a sus bebés desde edades tempranas. Además, se evidenció un ambiente de integración, donde compartieron ideas, experiencias y aprendizajes

¿Qué procesos se identifican Se pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

fortaleciendo vínculos afectivos tanto con sus bebés y sus familias, también manifestaron satisfacción al comprender que, con materiales sencillos y reciclados, pueden crear herramientas útiles para el desarrollo sensorial y emocional de sus hijos, jugando y ayudándoles en su desarrollo con materiales fáciles y prácticos.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Primer trimestre Meses:

MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses: NOVIEMBRE

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
-------------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

ENCUENTRO VECINALES