

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO OCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F8.G12.PP	11/08/2020
		Versión 1	Página 1 de 1

YO, **MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ**, IDENTIFICADA CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 23.800.423 EXPEDIDA EN VILLAVICENCIO, COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3 IDENTIFICADA CON NIT 800.143.122

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 01 y el 30 de abril de 2026 no se presentaron presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en las 47 Unidades de Servicio del Contrato/Convenio N° 50006532024 de 22 de diciembre de 2024 suscrito con la Regional Meta del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma el 30 de abril de 2026

Maria Cristina Perez
MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
 C.C. 23.800.423 Muzo - Boyacá

Antes de imprimir este documento... piense en el medio

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>

CERTIFICADO PRESUNTOS HECHOS

1 mensaje

Asopadreswq Carens <asopadresporfiatres@gmail.com>

30 de abril de 2026 a las 21:10

Para: Ruth Ismelda Sanchez Caicedo <ruthi.sanchez@icbf.gov.co>, hernan.riano@icbf.gov.co

Buena Noche;

Remito Certificado Presuntos hechos Abril

--

CORDIALMENTE***MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ******REPRESENTANTE LEGAL ASOCIACIÓN PORFÍA TRES******CEL: 3123641307******asopadresporfiatres@gmail.com*****16. CERTIFICADO DE PRESUNTOS HECHOS Abr 2026.pdf**

63K

 <small>ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS POR FAMILIA 3 INT. 200.113.122-4 Promoviendo la vida y el desarrollo de 27 de agosto de 1958</small>		FORMATO VERIFICACIÓN Y CONTROL DE ACTIVIDADES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN		<small>Código FVCLD-001</small>	
PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA		Unidad: <u>ALEJANDRO</u>	Municipio: <u>J. LA VIGORZA</u>	Mes: <u>ABRIL</u>	
Modalidad	Método de Limpieza		Método de Desinfección		
	Cantidad en gramos	Vol. Litros	Vol. Litros	Vol. Litros	
AREA	SUPERFICIE A LIMPIAR		Método de Desinfección		
Cocina	depósitos*	4 2 8 2			
	Pisos	8 3 8 1			
	Nevera*	2 1 4 1			
	Licudadora	1 0,5 2 0,5			
	Estufa*	4 2 4 1			
Sanitización	Mensaje	10 5 40 10			
	Mesones	4 2 12 2			
	Frutas	10 10			
Comedor salón	Mesas, sillas*	6 3 8 2			
	Pisos	16 8 30 5			
	Juguete*	6 3 12 3			
Aseo	Trapeador, escoba, baldes	20 4 32 4			
	Lavamanos	30 3 24 3			
Servicio sanitario	Sanitarios	30 3 24 3			
	P. Ecológico*	10 2 16 2			
Complement arias	Paredes, techos *	10 5 30 5			
	Puertas *	4 2 6 1			
	Ventanas *	4 2 6 1			
	Tanq. agua ***	20 10 12 3			
	Cantidad Usada	187	286		
	Responsable de la UDS.				

FRECUENCIA DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN
 Las Superficies y/o lugares sin (*) se realizará diariamente, Las Superficies y/o lugares con (*) se realizará cada 8 días
 Las Superficies y/o lugares con (**) se realizará cada 3 meses
 Marca con una X conforme a la superficie a desinfectar, luego

Firma: 

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	A3.GO2.MT2.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 14 de 33

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15-16
 No. De encuentro: 3, 4
 Profesional que acompaña: Nidia Vasquez
 Lugar de encuentro: Jordán

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Salud física y controles prenatales
 Beneficios de la lactancia y desventajas de la leche artificial, Se busca fortalecer el cuidado de la salud física y así mismo se pretende fortalecer el conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna, de igual manera se busca Generar conciencia sobre los beneficios de la leche

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

El conocimiento sobre estilos de vida saludables la asistencia oportuna a controles la práctica de la lactancia materna

la conciencia sobre los riesgos de la leche artificial

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	A3.GO2.MT2.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 14 de 33

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15-16 Abril.
 No. De encuentro: 3, 4
 Profesional que acompaña: Nidia Vasquez
 Lugar de encuentro: Jordán

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Salud física y controles prenatales
 Beneficios de la lactancia y desventajas de la leche artificial, se busca fortalecer el cuidado de la salud física y así mismo se pretende fortalecer el conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna de igual manera se busca Generar conciencia sobre los beneficios de la leche

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

El conocimiento sobre estilos de vida saludables la asistencia oportuna a controles la práctica de la lactancia materna la conciencia sobre los riesgos de la leche artificial

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	A3.G02.MT2.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 15 de 33

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Se propone una propuesta orientada a fortalecer los conocimientos y prácticas en relación a los hábitos de vida saludable durante la gestación y la importancia de los controles y los beneficios de la lactancia materna

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Cafetera, marcadores, imágenes, fichas, cinta y refrigerio.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da la Bienvenida a los Participantes realizando una dinámica corta. Se introduce el tema de el Encuentro

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se realiza una actividad grupal donde comparten sus conocimientos y experiencias en la lactancia materna. Se explica de manera clara la importancia de asistir a controles y los desventajas de la leche artificial

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a las familias a fortalecer los hábitos de autocuidado en la gestación, asistir puntual a los controles y promover la lactancia

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Se invita a la red de apoyo a compartir activamente a la gestante y brindar apoyo emocionalmente

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se realiza una retroalimentación del encuentro y se expresa lo aprendido, finalmente se agradece

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	A3.GO2.MT2.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 16 de 33

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

el grupo se sintió motivado, participativo y en confianza durante el encuentro

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo con la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se identifica la necesidad de fortalecer los procesos involucrados

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación con las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Hasta qué edad se debe dar la lactancia materna.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: (15, 16) 22 de abril - 2026
 No. De encuentro: 3/4
 Profesional que acompaña: Nidia Valquez
 Lugar de encuentro: Jaldán

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
 Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Práctica Ambiental "Botella plástica" y Día de la Tierra
 Se quiere fortalecer la conciencia ambiental
 y el cuidado de la naturaleza

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Cuidando nuestro planeta
 Práctica ambiental con familia

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

que aprendan la importancia de reciclar y reutilizar materiales como las botellas plásticas para evitar la contaminación

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	13 Página de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Cuidando nuestra casa con botellas plásticas
y el big de la Tierra

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Botellas, Tijeras, Pegamentos, Pinturas
Plantas, Hojas, Lapices y pinceles

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da un Saludo atadas las familias Se inicia preguntando como se siente y se hace una breve encuesta sobre la importancia de nuestro Planeta y celebrar el dia de la tierra

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se habla sobre que es el dia de la tierra y porque debemos cuidarla, se explica como el plastico tarda en desaparecer y como la naturaleza luego se invita a participar para decorar y armar su propio proyecto con el material reciclaje y se comparte ideas para separar la basura

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

incluyendo a toda la comunidad acudir a nuestra causa: y organizar jornadas de limpieza haciendo huertas caseras

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Se invita a los Guardianes de la naturaleza a que en cada semana separen las basuras

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

se hace una despedida agradeciendo la participacion y a que cuiden la tierra de los materiales toxicos y de ser una tarea de todos los dias

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	A3.G02.MT2.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 14 de 33

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8,9 de abril 2026
 No. De encuentro:
 Profesional que acompaña: Nidia Vasquez
 Lugar de encuentro: Jordan

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Procedemos a fortalecer en el vínculo afectivo y autismo
 Comunicación emocional
 Promover Gestos, Sonidos y contacto visual

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Vínculo afectivo y comunicación en la primera infancia

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Se busca fortalecer el vínculo afectivo entre el cuidador y el niño promoviendo una comunicación emocional afectiva.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8,9|04|2026
No. De encuentro:
1,2,
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 17 SUR 10-27, B VILLAMELIDA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar orientación a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, resaltando sus ventajas en la salud y desarrollo del bebé, así como las desventajas del uso de fórmulas artificiales, fomentando decisiones informadas y el apoyo familiar.

- **Con el grupo de familias:** De igual manera, se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo, promoviendo el cuidado compartido, teniendo en cuenta que el acompañamiento favorece una lactancia exitosa. Por el contrario, la falta de apoyo puede llevar al uso innecesario de fórmulas, afectando el vínculo afectivo y el bienestar del bebé.

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: ficha 10 Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales,

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo decisiones informadas y libres de presiones, resaltando que la lactancia materna fortalece el sistema inmunológico, previene enfermedades y favorece el desarrollo integral del bebé. A diferencia de la fórmula, que no contiene defensas naturales y puede aumentar el riesgo de enfermedades, la leche materna es el alimento más completo y seguro.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de la lactancia como un derecho de la madre y del bebé, promoviendo su práctica como un acto de amor, protección y nutrición adecuada. En contraste, el uso de fórmulas puede generar dependencia de productos artificiales, costos económicos y posibles riesgos en su preparación.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

Experiencia propuesta: Amar, nutrir y proteger: Lactancia materna y crianza consciente”

Materiales: • Láminas o imágenes sobre lactancia Tarjetas con mitos y realidades Cintas

Desarrollo : Se inicia con la exploración de saberes previos preguntando a las familias qué conocen sobre la lactancia materna y las fórmulas, identificando creencias y experiencias. Luego, se desarrolla la actividad “*Mitos y realidades*”, donde los participantes analizan frases relacionadas con la lactancia, identificando sus beneficios como la protección contra enfermedades, el desarrollo saludable y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, se reflexiona sobre las desventajas de la fórmula, como la falta de defensas, el riesgo de enfermedades, el costo económico y la ausencia de vínculo emocional. Posteriormente, se realiza una demostración práctica sobre posiciones adecuadas para amamantar, resaltando la importancia de una buena técnica para garantizar una lactancia exitosa. Se incluye un espacio de sensibilización sobre la conmemoración del autismo, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de que todos los niños y niñas requieren amor, cuidado y una alimentación adecuada desde el inicio de la vida. Finalmente, se promueve la reflexión familiar sobre cómo apoyar a la madre lactante y fortalecer prácticas saludables en el hogar.

ACTIVIDAD: Se realizará la actividad “*Yo apoyo la lactancia*”, donde cada participante expresará cómo puede apoyar a la madre, resaltando que este acompañamiento permite que el bebé reciba los beneficios de la leche materna como protección, nutrición y desarrollo adecuado. También se reflexionará sobre cómo la falta de apoyo puede llevar al uso de fórmulas, las cuales no brindan los mismos beneficios y pueden representar riesgos para la salud del bebé.

Cierre: Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, ya que protege su salud, fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. Se enfatiza que, a diferencia de la fórmula, la leche materna es natural, segura, económica y aporta defensas que protegen al bebé. Se finaliza con un mensaje motivador, invitando a las familias a apoyar, respetar y promover la lactancia materna como una práctica fundamental para la vida.

Invitación para el grupo de familias: Queridas familias, los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos aprendemos a cuidar, amar y proteger a nuestros niños y niñas desde el inicio de la vida. Su participación es fundamental para fortalecer la salud, el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a las familias a participar activamente en estos espacios, reconociendo que la lactancia materna es la mejor forma de alimentar y proteger a los bebés, y que su apoyo es fundamental para garantizar sus beneficios y evitar el uso innecesario de fórmulas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?:

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

Preguntas de la familia:

Fecha del encuentro: 15.16/04|2026
No. De encuentro:
3,4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 17 SUR 10-27, B VILLAMELIDA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Sensibilizar a las gestantes sobre la importancia del cuidado integral de la salud emocional durante el embarazo, fortaleciendo el vínculo afectivo madre-bebé, mejorando las relaciones familiares y promoviendo una conexión emocional temprana que favorezca el apego seguro y el desarrollo cognitivo y sensoriomotor del bebé desde antes de su nacimiento.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 7 ABRAZAR LA SALUD Y LA VIDA DESDE LA GESTACION

CON EL GRUPO DE FAMILIA ? Se quiere fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y el bebé desde la gestación, promoviendo prácticas como hablarle, acariciar el vientre y expresar emociones positivas, lo que favorece el apego seguro y el desarrollo emocional del bebé. Asimismo, se busca fortalecer la comunicación y las relaciones familiares, incentivando la participación de la pareja y la familia en actividades de estimulación prenatal, lo cual permite crear un entorno de apoyo, amor y seguridad.

Experiencia Propuesta : Conectando con amor desde el vientre

Materiales: • Música suave o relajante Parlante Aceite o crema corporal Muñeco o simulador de bebé

Apertura: Se desarrollará la actividad “*Hablando con mi bebé*”, donde cada gestante, dedicará un momento para comunicarse con su bebé a través de palabras, caricias o canciones. Cada participante compartirá cómo se sintió durante la actividad, reconociendo que estas acciones fortalecen el vínculo afectivo, generan tranquilidad en la madre y favorecen el desarrollo emocional del bebé desde el vientre.

Desarrollo: Se inicia con una actividad de sensibilización donde las gestantes comparten cómo se han sentido emocionalmente durante su embarazo, promoviendo un ambiente de confianza y escucha. Posteriormente, se explica la importancia del vínculo afectivo prenatal, resaltando cómo las emociones, la voz y el contacto influyen en el desarrollo del bebé desde el vientre. Luego, se realizan ejercicios prácticos de estimulación prenatal como hablarle al bebé, cantar, colocar música suave y realizar masajes en el vientre, promoviendo la conexión emocional y el bienestar.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la experiencia, resaltando que el vínculo afectivo prenatal es fundamental para el desarrollo integral del bebé, ya que fortalece su seguridad emocional, su desarrollo cognitivo y su bienestar desde antes de nacer. Se invita a las gestantes y sus familias a continuar practicando en casa actividades de estimulación prenatal, promoviendo una conexión constante basada en el amor, la comunicación y el acompañamiento.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en el proceso de gestación, reconociendo que su acompañamiento fortalece el vínculo afectivo prenatal y contribuye al bienestar emocional de la madre y el bebé.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a brindar acompañamiento constante, afectivo y respetuoso, promoviendo un entorno positivo que favorezca el desarrollo del bebé y el fortalecimiento de los lazos familiares desde la gestación.

•Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

Preguntas de la familia:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22|04|2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña
Lugar de encuentro: CALLE 17 SUR 10-27, B VILLAMELIDA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la asistencia responsable a los controles prenatales, promoviendo en las familias la importancia del seguimiento en salud para prevenir riesgos y detectar a tiempo posibles complicaciones en la madre y el bebé. Asimismo, se pretende fortalecer el apoyo emocional y la corresponsabilidad familiar, reconociendo que el acompañamiento de la pareja y la familia favorece el bienestar de la gestante y contribuye a una experiencia de embarazo más segura y tranquila.

Con el grupo de familias: Promover la asistencia oportuna a los controles prenatales, fortaleciendo el apoyo emocional y la corresponsabilidad de la pareja y la familia durante la gestación, con el fin de reducir riesgos bio-psico-sociales, garantizar la salud integral de la madre y el bebé, y fomentar una crianza amorosa. Asimismo, integrar la celebración del Día del Niño y la conmemoración del Día de la Tierra, promoviendo el cuidado, la protección y el bienestar desde la primera infancia.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 12 CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA TERRITORIOS

¿Qué se quiere fortalecer? Se quiere fortalecer el compromiso de las familias con la asistencia a los controles prenatales, reconociendo que estos permiten cuidar la salud de la madre y el bebé, prevenir enfermedades y garantizar un desarrollo adecuado durante la gestación. Asimismo, se busca fortalecer el apoyo afectivo y la participación de la familia, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y el acompañamiento desde el embarazo. También se pretende fortalecer la sensibilización frente al cuidado de los niños y niñas, reconociendo su importancia en la sociedad, así como la responsabilidad de proteger el entorno natural, fomentando prácticas que contribuyan al cuidado de la Tierra para las futuras generaciones.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Experiencia propuesta: Cuidando la vida: mamá, bebé, infancia y planeta

Materiales: Material reciclado (botellas, papel, tapas) Colores Cinta

Apertura: Se inicia con una actividad de integración donde los participantes comparten qué acciones realizan para cuidar su salud durante el embarazo. Luego, se realiza una breve reflexión sobre la importancia de los controles prenatales y el acompañamiento familiar, motivando la participación activa.

Desarrollo: Se socializa la importancia de asistir a los controles prenatales, explicando cómo estos ayudan a prevenir riesgos y cuidar la salud de la madre y el bebé. Posteriormente, se realiza una actividad práctica donde las familias elaboran un compromiso de cuidado, escribiendo acciones que pueden realizar para apoyar a la gestante y garantizar su bienestar. Luego, en el marco del Día del Niño, se reflexiona sobre la importancia de brindar amor, protección y cuidado desde la gestación, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos. Seguidamente, se desarrolla una actividad con material reciclado (como elaborar un objeto o manualidad), promoviendo la conciencia ambiental en conmemoración del Día de la Tierra, resaltando la importancia de cuidar el entorno para el bienestar de las futuras generaciones.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la jornada, resaltando la importancia de los controles prenatales, el apoyo familiar, el cuidado de la infancia y la protección del medio ambiente. Se finaliza con un mensaje motivador que invite a las familias a cuidar la vida en todas sus formas, desde el vientre materno hasta el entorno en el que crecen los niños y niñas.

Para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en los controles prenatales y en los espacios educativos, reconociendo que su compromiso es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de la madre, el bebé y los niños y niñas.

Para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a acompañar de manera constante a la gestante, brindando apoyo emocional y práctico, y promoviendo hábitos saludables y el cuidado del entorno, contribuyendo a una crianza amorosa y responsable.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?:

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

Preguntas de la familia:

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:29|04|2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: CALLE 17 SUR 10-27, B VILLAMELIDA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Se busca fortalecer la conciencia ambiental en las familias, promoviendo el cuidado de la Tierra a través de prácticas sencillas como el reciclaje y la reutilización de materiales, contribuyendo a la disminución de la contaminación. Asimismo, se pretende fortalecer la participación activa de las familias en actividades lúdicas y educativas, generando espacios de integración que favorezcan el aprendizaje significativo.

Con el grupo de familias: Se quiere fortalecer en las familias el hábito del reciclaje y el cuidado del entorno, reconociendo que pequeñas acciones como reutilizar materiales (botellas, envases plásticos) ayudan a reducir la contaminación y a proteger el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo, se busca fortalecer los vínculos familiares mediante actividades compartidas, promoviendo espacios de creatividad, comunicación y trabajo en equipo. También se pretende fortalecer la valoración de la niñez, celebrando el Día del Niño como una oportunidad para brindar amor, reconocimiento y generar experiencias significativas que aporten a su bienestar emoción

Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa"

Qué se quiere fortalecer : Se busca promover en las familias la adopción de prácticas responsables que contribuyan al cuidado del medio ambiente, incentivando el reciclaje y la reutilización de materiales como una forma de disminuir la contaminación y proteger el entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 4 de 19

Experiencia Propuesta : creando con amor: cuidamos la Tierra y celebramos la niñez”

Ambientes y Materiales: Botellas plásticas Tijeras Pegante Pinturas o colores actividad del día del niño

Apertura: Se inicia con una conversación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, preguntando a las familias qué acciones realizan en casa para proteger la Tierra. Luego, se introduce la importancia de celebrar el Día del Niño, resaltando el valor de la infancia y la necesidad de brindar espacios de amor, cuidado y felicidad.

Desarrollo: Se realiza una breve explicación sobre la contaminación ambiental y cómo el reciclaje puede ayudar a reducirla. Posteriormente, se desarrolla una actividad práctica donde las familias elaboran una manualidad con materiales reciclados (como portalápices, juguetes o materas), promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental. Durante la actividad, se refuerza la importancia de reutilizar materiales y de enseñar a los niños el cuidado del entorno desde temprana edad. Luego, se realiza un espacio de celebración del Día del Niño, donde se comparten mensajes positivos, dinámicas o juegos que resalten la importancia de la niñez y su bienestar.

ACTIVIDAD Se desarrollará la actividad “*Mi creación y mi compromiso*”, donde cada familia presentará su manualidad y compartirá un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, los participantes expresarán un mensaje especial para los niños y niñas, reconociendo su importancia y promoviendo su felicidad y bienestar.

CIERRE: Se realiza una reflexión final sobre la importancia de cuidar la Tierra y de brindar a los niños y niñas un entorno saludable, lleno de amor y oportunidades. Se resalta que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos y que desde el hogar se pueden generar grandes cambios.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a continuar implementando prácticas ambientales en sus hogares y a generar espacios de amor, respeto y cuidado hacia los niños y niñas, fortaleciendo su desarrollo integral.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a promover acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la niñez, acompañando a las familias en la construcción de entornos saludables y protectores.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 5 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo la lactancia materna

Preguntas de las familias: ¿Qué hago si mi bebé rechaza el pecho?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8, 9 ABRIL 2026

No. De encuentro: 1,2

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI DAYANA PEDRAZA

Lugar del encuentro: MZ 29 CS 2 TOPACIO UDS CASITA FELIZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer experiencias en la identificación de signos y síntomas de alarma durante la gestación y el periodo posparto para la búsqueda inmediata de atención en salud integral.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la salud y la vida ficha nueve: abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación para que los niños y niñas sean seguros y felices con sus familiares, conformados papa, mama, hermanos entre otros deseando la llegada del nuevo miembro de la familia y también dar a conocer la conmemoración de los niños autistas.

Profesional que acompaña: DAYANA PEDRAZA

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- ✚ cartelera
- ✚ campanas y maracas
- ✚ crema
- ✚ colchoneta de yoga
- ✚ computador
- ✚ imágenes
- ✚ música de cuna
- ✚ talento humano

Apertura:

Saludare respetuosamente a las familias participantes, preguntare por el estado de salud de ellos y su grupo familiar, realizaremos una corta oración (respetando cada religión) tomare asistencia y observare si se encuentran novedades de ingreso, también estaremos residiendo papelería faltante para ingresar a nuestra carpeta.

Desarrollo:

1. Se realizará una cartelera alusiva a la conmemoración de los niños con autismo y se les socializará a las familias y también se les socializará lo de la gratuidad y permanencia en el hogar.



TIPOS-VINCULOS-AFECTIVOS

2. Para continuar con la sesión se organizará el escenario con las colchonetas de yoga, se le pedirá a las participantes que se sienten allí muy cómodas y con los bebés los acomodaremos en las respectivas colchonetas, luego se les pasará crema para que la esparzan sobre su vientre a las mamitas gestantes, se les pedirá que durante dicho ejercicio le hablen a sus bebés con palabras tiernas, cariñosas y que le digan como desean que sean a su futuro, como lo desean pero sobre todo que le expresen todo el amor que sienten por ellos. Este momento irá acompañado de música suave, para que de esta forma se puedan conectar mamá e hijo o hija, luego se les entregará las maracas o campanas y realizaremos una estimulación de sonidos para observar si los niños y niñas siguen o buscan el sonido de dicho objeto.

Actividad lúdica y rompehielos: Realizaremos una serie de ejercicios suaves y controlados para poder estirarnos un poco más.

Invitación para el grupo de familias: Invitar a las familias a que realicen el proceso de hablarse a la barriga y a los bebés lactantes, demostrándole a través del cariño el amor que sienten por ellos, que sea una cotidianidad hablarle de manera positiva a cada uno desde el vientre realizando de esta manera el proceso de programación neurolingüística y también realizando estimulaciones acordes a su etapa de crecimiento.

Una invitación para la red de apoyo: Apoyar a la mamá gestante o lactante cuando se sienta emocionalmente afectada y pedir cita con psicólogo, si consideran que sea necesario a través de la cita de control prenatal.

Cierre: Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 4 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El grupo estuvo muy atento al allegre a la actividad
ya que se pudo desarrollar una actividad de unido
afectivo entre niños, niñas y mujeres gestantes.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

No hay para fortalecer mayor cosa.

Preguntas de las familias:

Ninguna.



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15, 16 ABRIL 2026

No. De encuentro: 3,4

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI DAYANA PEDRAZA

Lugar del encuentro: MZ 29 CS 2 TOPACIO UDS CASITA FELIZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Resaltar la necesidad de seguir trabajando juntas y juntos para crear familias y comunidades más, saludables y unidas por el bienestar durante la gestación y el postparto, considerando que atender los, signos y síntomas de alarma puede salvar la vida tanto de la madre/padre como de bebé.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete

Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer la responsabilidad de las participantes en la asistencia a los controles prenatales y control de desarrollo y sobre todo en el esquema de vacunación, también trabajaremos lo que es la lactancia materna que son los beneficios de la lactancia y desventajas de la leche artificial de formula.

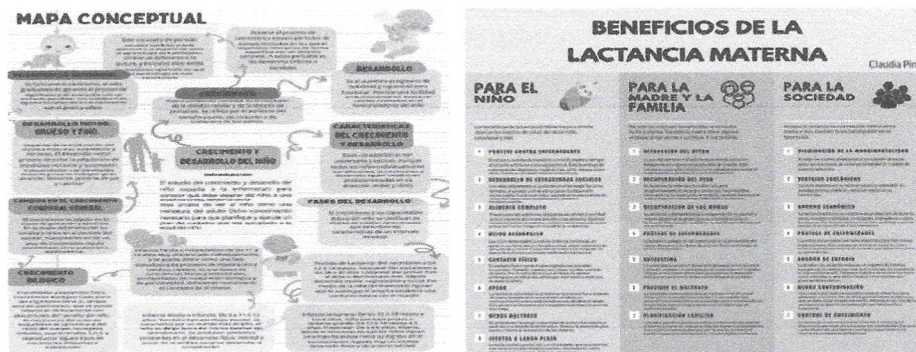
Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- ✚ Computador
- ✚ Imágenes
- ✚ diapositiva
- ✚ talento humano

Apertura: Saludar respetuosamente a las familias participantes, preguntare por el estado de salud de ellos y su grupo familiar, tomare asistencia y el registro de novedades de ingreso, realizaremos una actividad de romper hielo realizando un estiramiento adecuado.

Desarrollo: Para dar inicio la actividad se realizara primero una serie de preguntas a la mamitas si tenemos claro que lo que son los controles prenatales y crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas, donde ellas socializaran cada uno su punto de vista para así proseguir a mostrarles la diapositiva y empezar a desglosar cada una de las preguntas que ellas realicen, continuaremos observando un video corto de los beneficios de la lactancia materna tanto como para los niños y niñas y las mamitas y también las desventajas de la leche artificial más conocida como la leche de formula, luego se realizara un respectivo tingo tango realizándole preguntas acerca del tema.



Invitación para el grupo de familias: invitar a la familia a incentivar a las mamás gestantes y lactantes de asistir de manera puntual a los controles prenatales y crecimientos y desarrollo de los niños y las niñas.

Una invitación para la red de apoyo: Incentivar a tener una vida saludable a la gestante y lactantes a través del ejercicio y la alimentación saludable y también sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como alimentos exclusivos y a libre demanda.

Cierre:

Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las familias participantes se sintieron muy bien. Ya que se hablaron de temas muy importantes como lo son. nuestra salud y controles prenatales pero también. algo importante. Como lo es la lactancia exclusiva en los niños y niñas.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Fortalecer mas las asistencias. a nuestros citas de controles prenatales y brindar nuestra leche materna exclusiva.

Preguntas de las familias:

- Como puedo realizar un banco de leche.



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 ABRIL 2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI DAYANA PEDRAZA

Lugar del encuentro: MZ 29 CS 2 TOPACIO UDS CASITA FELIZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer los ámbitos de cuidados personales y ecológicos en los niños, niñas y mujeres gestantes principalmente en el cuidado de nuestro planeta tierra.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la salud y la vida
Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos y emocionales de los niños, niñas y mujeres gestantes desde la etapa de la gestación por medio de estimulaciones tempranas con ayuda de los materiales reciclajes que tenemos en nuestro hogar.

Profesional que acompaña: DAYANA PEDRAZA

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias

Materiales:

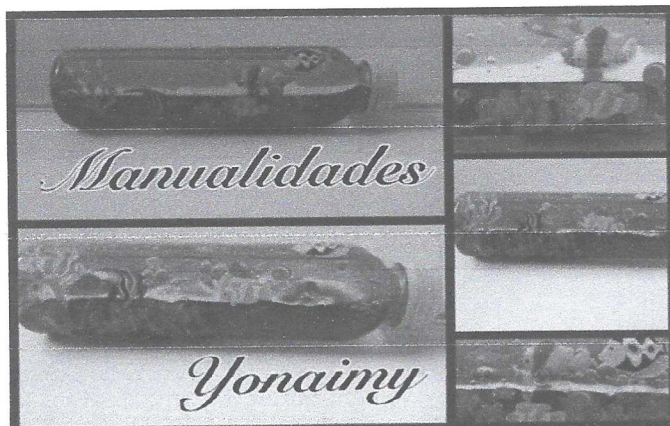
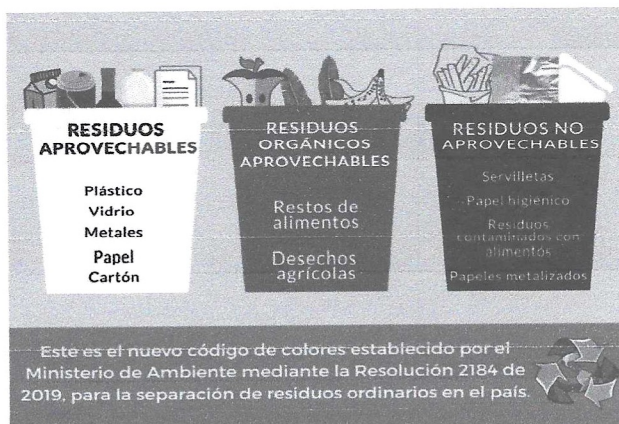
- ✚ Talento humano
- ✚ Botellas
- ✚ Aceite
- ✚ Agua
- ✚ Colorantes
- ✚ Escarcha
- ✚ Recipientes ecológicos
- ✚ cartelera

Apertura:

Saludare respetuosamente a las familias participantes, preguntare por el estado de salud de ellos y su grupo familiar, realizaremos una corta oración (respetando cada religión) tomare asistencia y observare si se encuentran novedades de ingreso.

Desarrollo:

1. Para continuar con nuestra actividad iniciaremos dándole primero una pequeña charla donde les explicaremos a las mamitas lo importante que es el vínculo afectivo entre niños, niñas y las mujeres gestantes donde se las explicaremos por medio de estimulaciones tempranas y las vamos a trabajar y realizar con nuestras botellas plásticas y las llamaremos "BOTELLA ACUATICA" que con ella trabajaremos dicha estimulación y el niño jugara con ayuda de la mamita.
2. Para nuestra actividad del día de la tierra empezaremos a trabajar con las canecas ecológicas les explicaremos la manera de poder reciclar y reutilizar dichos objetos y se les explicara las clasificaciones por medio de una cartelera alusiva.





Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias a participar de nuestras actividades de estimulación temprana con nuestros usuarios.

Una invitación para la red de apoyo: incentivar a nuestras familias a apoyar a nuestras mamitas, niños y niñas en cada una de las etapas de nuestros crecimientos y desarrollos acorde a cada edad.

Cierre: finalizaremos dialogando con las Mamitas que tal les pareció nuestra actividad a desarrollar el día de hoy y luego realizaremos el lavado de manos para poder consumirnos Nuestro refrigerio del día.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

la familia se sintio muy alegre desarrollando la actividad de la botellita acustica y sobre todo las clasificaciones de las basuras en el hogar.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Fortalecer la importancia de reciclar en casa y utilizarla de una buena manera.

Preguntas de las familias:

Ninguna Pregunta.



**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR**

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
Grupales
Comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 ABRIL 2026

No. De encuentro: 6

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI DAYANA PEDRAZA

Lugar del encuentro: MZ 29 CS 2 TOPACIO UDS CASITA FELIZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer los vínculos emocionales de los niños y niñas acorde a las etapas.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Jugar, cantar y contar ficha cuatro: juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos y emocionales de los niños, niñas y mujeres gestantes desde la etapa de la gestación con arrullos, cantos y juegos.

Profesional que acompaña: DAYANA PEDRAZA

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- ✚ Talento humano
- ✚ Colchoneta
- ✚ Espejo
- ✚ Globos
- ✚ Papel crepe
- ✚ Campanas
- ✚ Maracas
- ✚ Colchoneta de texturas

Apertura:

Saludare respetuosamente a las familias participantes, preguntare por el estado de salud de ellos y su grupo familiar, realizaremos una corta actividad de romper hielo luego tomare asistencia y observare si se encuentran novedades de ingreso.

Desarrollo:

1. Para continuar con nuestra actividad iniciaremos dándole primero una bienvenida a las familias participantes y les preguntaremos como han estado estos días en casa, continuaremos dialogando con las mamitas y el motivo de nuestra actividad del día de hoy celebramos la alegría, la inocencia y la curiosidad de los más pequeños, reconociendo su importancia para construir un futuro lleno de esperanza. Es un día para fomentar sus sueños, celebrar sus risas y recordar la magia de la infancia, manteniéndola siempre viva en nuestro corazón, donde se desarrollarán de una manera muy especial por medio de la estimulación temprana y vinculo afectivo de las mamas y sus bebés.





Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias a participar de nuestras actividades de estimulación temprana con nuestros usuarios.

Una invitación para la red de apoyo: incentivar a nuestras familias a apoyar a nuestras mamitas, niños y niñas en cada una de las etapas de nuestros crecimientos y desarrollos acorde a cada edad.

Cierre: finalizaremos dialogando con las Mamitas que tal les pareció nuestra actividad a desarrollar el día de hoy y luego realizaremos el lavado de manos para poder consumirnos Nuestro refrigerio del día.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El grupo se sintió muy bien porque tuvieron un rato diferente y de esparcimiento donde tuvieron un rato agradable y de compartir.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Fortalecer más el vínculo afectivo entre las familias

Preguntas de las familias:

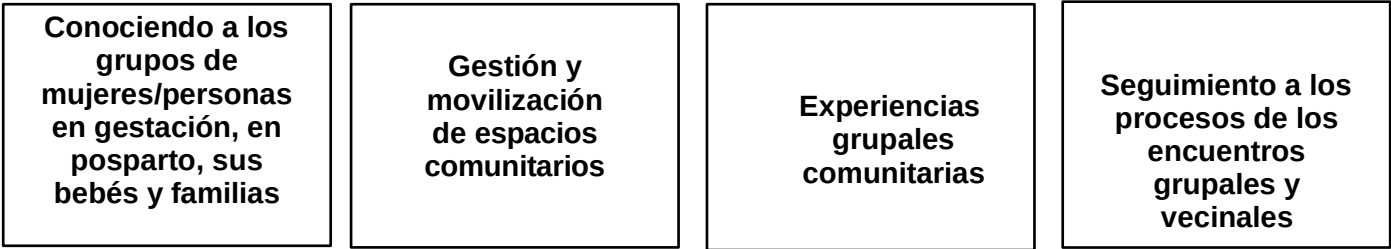
Ninguna.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<p>Nombre: LUZ MARINA MATEUS ROLDAN</p> <p>Perfil/ formación: TECNICO ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA</p> <p>Rol: FAMI</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>
<p>Nombre: DANCY YURANY SUAN</p> <p>Perfil/ formación: PEDAGOGA</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Las usuarias del programa son de clase baja, faltas de acceso a servicios básicos, enfrentando desafíos en el acceso al empleo y falta de oportunidades influyendo en sus expectativas de vida y en sus interacciones con otras personas, teniendo dentro del grupo personas migrantes, experimentando una mezcla de tradiciones como celebrar festividades de su país de origen mientras se adapta a las costumbres y tradiciones de donde habita, enfrentando discriminación o desafíos con su identidad cultural en su comunidad.

Influyendo en la forma de actuar de pensar y relacionarse con los demás al igual que la falta de poder acceder a todas las oportunidades o el conocer de lo que se les puede brindar en nuestro territorio.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Las familias de la Uds. Creciendo Feliz se encuentran aledañas al barrio Manantial, un grupo de familias viven en el barrio topacio, otros barrios vencedores, la aurora y nueva Colombia otro grupo de familias tomaron por invasión playas del rio guatiquia y tienen sus casas construidas con tejas de lata y plásticos a los lados y en el piso tienen carpas o plásticos gruesos tendidos sobre la tierra para alejar la humedad. No tienen servicios públicos conectados de otros barrios cercanos que suplen sus necesidades

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

5 MUJERES EN GESTACION

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

7 MUJERES MAS DE UNA VEZ

Mujeres/personas que estén

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

-Seguiré todas las indicaciones para ayudar al desarrollo de mi bebé.

Me gusta asistir a los encuentros por que al ver los otros niños observo que no he adelantado bien en el desarrollo del mio.

Al tratar temas de vulneración de derechos u otros en escuelas de padres he podido observar que no hemos vulnerado algunos derechos de nuestros hijos.

Quieren aprender sobre el desarrollo de los niños y la salud de los mismos.

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

¿SERA NIÑO O NIÑA?

VENDRA BIEN FORMADO EL NIÑO?

~~¿SERA QUE ENTIEDE TODO LO QUE LE~~

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

El programa fami nos ayuda a conocer y a desarrollar actividades que nos permiten adelantar con nuestros niños en todo lo que tiene que ver con su nutrición, educación y desarrollo integral con la estimulación que se les brinda para que se encuentren de acuerdo a lo indicado a la edad.

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
5 familillas por cada encuentro grupal

¿Cuáles son los parentescos? Madres o padres o abuelas.

Roles de cuidado masculinos en las familias

Alagunas usuarias viven con sus esposos y pueden colaborarles en oficios o cuidados de los niños otras son cabeza de familia.

Dinámicas laborales de las familias

Algunas mamitas trabajan en los oficios de la casa mientras los esposos o demás miembros de la familia salen a trabajar y buscar el sustento para la casa, las que tienen su compañero cuando está en casa ayuda a los quehaceres de la casa y el cuidado de los niños para aliviar en algo la carga que le toca a la madre todo el dia en la casa.

¿Cómo están compuestas las familias?

Familias nucleares padre hijos estructura tradicional

Algunas familias extendidas además de los padres, abuelos tios otros.

Familia monoparental o madres cabeza de familia en general son las madres con sus hijos.

En nuestro programa encontramos estas familias que de alguna forma tratan de dar lo mejor a sus hijos como base fundamental para el desarrollo de los mismos.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?
- A las mamitas en estado de gestación el cuidado de la mamita y su bebé asistiendo puntualmente a los debidos controles permitiendo que se encuentren bien en salud y siguiendo las recomendaciones médicas.
- En las mujeres en periodo de lactancia ayudando a que puedan amamantar sin ningún problema, indicándoles de la importancia de dar este alimento que no lo iguala ningún otro para la buena nutrición del bebé.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? Las mamitas indican que los bebés son un regalo de Dios para cuidar y proteger.

3. Los bebés son los que alegran el hogar y son el motivo para trabajar y salir adelante y cuidarlos hasta que estén ya adultos.

4. Los bebés son el motivo de vivir y seguir adelante, brindándoles mucho amor y ejemplo de familia para poderlos sacar adelante.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El proceso de desarrollo de los niños va desde la gestación con ayuda de los padres y luego cuando nacen seguir ayudando en el mismo mes a mes permitiendo en los mismos un óptimo desarrollo con ayuda de la familia.

El aprendizaje se da desde casa, cuando nace el niño la familia enseña poco a poco todo lo referente a lo que se vive dentro de la misma dando buen ejemplo y luego en algún programa en este caso en el fami, con actividades que le ayuden a adquirir habilidades cognitivas, motoras del lenguaje otras.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias? Con la participación de las usuarias en las actividades programadas con las experiencias, haciendo seguimientos a las mismas y observación de que se lleven a cabo las mismas.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Con el acompañamiento de la estrategia del juego y actividades que involucren a la estimulación de los niños para su adecuado desarrollo.

En cuanto al acompañamiento del grupo con la estrategia mediante la reflexión de las vivencias con las experiencias que se estén tratando durante los encuentros grupales o al hogar.

Estrategias de carteleras, videos, laminas, folletos u otros que involucren al grupo.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Favorecer el fortalecimiento en el cuidado de los niños, brindándoles mejores oportunidades en salud y otros derechos que se le puedan brindar a los mismos.

Ayudar en alguna forma en la parte emocional y a no utilizar drogas o fármacos que atenten contra su salud.

Conseguir ayuda psicológica para algunas mamitas que han atentado contra su vida.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Mi proyecto pedagógico esta enfocado a todos para ayudar en los principios o cualidades que ayudan a caracterizar a una persona ayudando a determinar su conducta.

Estos valores podemos ir sembrando en los niños desde pequeños ayudándonos a vivir en armonía con los demás.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Mi proyecto pedagógico juega un papel crucial en la protección de las mujeres y los niños ya que sirven como base para las normas sociales y personales que promueven el respeto, la igualdad y el bienestar de todos los individuos.

Estos valores, cuando son adoptados por la sociedad, las comunidades y las familias, tienen el poder de cambiar actitudes y comportamientos, ayudando a crear un entorno donde mujeres y niños puedan vivir sin temor, con libertad y dignidad.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Los ambientes estarán acorde a las experiencias programadas para el desarrollo del encuentro grupal con los participantes, siempre en busca del aprendizaje y que algo de lo que allí se les pueda enseñar, lo puedan llevar a la práctica en su diario vivir.

En los niños con todos los elementos que podamos brindarles para ayudarles en su buen desarrollo integral.

5. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

El propósito mas importante es detectar oportunamente posibles retrasos, dificultades o necesidades especiales, de esta forma poder tomar acciones tempranas o rápidas que ayuden a favorecer en su desarrollo integral, físico, cognitivo, emocional y social.

El desarrollo de los niños depende tanto de la estimulación adecuada que le puedan brindar sus padres y en este caso en el fami cuando realizamos los encuentros grupales o encuentros al hogar.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Factores de riesgo:

Potencialidades del

espacio comunitario cultural:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 8 – 9 /2026
No. De encuentro: 1,2
Profesional que acompaña: LUZMARINA MATEUS
Lugar de encuentro: Calle 39 a 6c manantial

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** fortalecen la salud integral de la madre y el feto, permitiendo la detección temprana de riesgos, infecciones (VIH, sífilis), enfermedades congénitas y complicaciones como preeclampsia o diabetes gestacional. Estas consultas aseguran un monitoreo constante del crecimiento fetal, previenen partos prematuros y educan sobre nutrición y lactancia.
- b- Estar al pendiente del desarrollo de los niños en todas sus áreas para sus buenas habilidades en el mismo.
- c- fortalecemos la inclusión y la identificación de los signos que nos indican cuando un niño presenta autismo.

Con el grupo de familias: Enseñarles a tener en cuenta los signos que nos indican cuando se presenta algún riesgo durante el embarazo por eso la importancia de los controles prenatales.

Ficha de experiencia consultada: experiencia No. 1 Aguardar la gestación experiencia No 8 abrazar la vida y la salud.

¿Qué se quiere fortalecer; fortalecer a las familias para que no discriminemos a ninguna persona por ningún motivo teniendo empatía con todos. Y que se este al pendiente de los debidos controles de la mamita en gestación.

Profesional que acompa: LUZ MARINA MATEUS ROLDAN FAMI

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Aguardar la gestación experiencia No. 1 Experiencia No. 8 Abrazar la vida y la salud.

Materiales: Cartelera con la Temática CONTROLES PRENATALES, SALUD FISICA, AUTISMO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS, Colchonetas, sonajeros, tambores, tapete, hojas, marcadores, lapiceros Y demás elementos que nos ayuden al desarrollo del tema.

Apertura: Recibimos a las usuarias saludando una a una a medida que van llegando, verificamos como se encuentran los niños de salud haciendo las novedades pertinentes y firma de la asistencia, se realiza una oración por parte de una de las usuarias, indicamos el tema que vamos a tratar en el encuentro, una canción para interactuar con los niños e irlos conociendo más a ellos y sus mamitas. Al igual que realizamos las novedades pertinentes.

- **Desarrollo:** Durante el encuentro se hace el desarrollo del tema, indicando a las usuarias de la importancia de Los controles prenatales son revisiones médicas periódicas, esenciales para garantizar la salud de la madre y el feto. Su importancia radica en la **detección temprana de riesgos**, prevención de complicaciones, monitoreo del desarrollo fetal y educación materna. Se recomienda iniciarlos antes de las 10 semanas de gestación, idealmente con al menos 7-11 visitas, cubriendo aspectos físicos, nutricionales y emocionales. **Prevención y Detección:** Permite identificar a tiempo enfermedades como diabetes gestacional, preeclampsia, anemia e infecciones (VIH, sífilis), reduciendo la morbilidad y mortalidad.
- **Monitoreo del Feto:** Evalúa el crecimiento y desarrollo adecuado del bebé, detectando malformaciones o anomalías cromosómicas mediante ecografías.
- **Reducción de Riesgos:** Disminuye significativamente el riesgo de partos prematuros y bebés con bajo peso al nacer.
- **Suplementación:** Garantiza la ingesta necesaria de ácido fólico y hierro para el desarrollo saludable.

Se les hablo de los signos que nos indican cuando un niño presenta autismo, y de la inclusión de los mismos en todos los ámbitos sin hacer discriminación alguna.

Compartimos el desarrollo de los niños con las actividades dando algunos masajes para ayudar al desarrollo de los niños al igual que para las gestantes permitiendo que los niños adquieran tono muscular y que puedan tener fuerza en sus extremidades y que las mamitas también en gestación les hablen y les brinden actividades a los bebés en el vientre para ayudarles en su desarrollo dentro del vientre.

Invitación para el grupo de familias: Estar al pendiente de los debidos controles de la mamita y de los cuidados de la misma para evitar riesgos del bebé y la madre.

Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Cierre:

.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 15 -16 2026
No. De encuentro:3-4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: H.C. B FAMI

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Fortalecer cual es el mejor alimento que contiene todos los nutrientes que el niño necesita para vivir.
- b. Fortalecemos el vínculo afectivo madre e hijo cuando lo alimentamos adecuadamente.
- c. Fortalecer el sistema inmunológico, desarrollo del cerebro, sistema digestivo, crecimiento y desarrollo físico, prevención de enfermedades.

Con el grupo de familias: que todos conozcan los diferentes nutrientes y beneficios que contiene la leche materna.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón experiencia 10

¿Qué se quiere fortalecer: Queremos fortalecer la práctica de la buena alimentación del bebé por medio de la lactancia materna?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencia propuesta: Alimentar el cuerpo y el corazón experiencia 10 y 8

Materiales; Cartelera con los beneficios de la lactancia materna, tapete, juguetes, sonajeros, tambores, hojas, lapiceros entre otros.

Apertura: Recibimos a las usuarias saludando una a una a medida que van llegando, verificamos como se encuentran los niños de salud haciendo las novedades pertinentes y firma de la asistencia, se realiza una oración por parte de una de las usuarias, indicamos el tema que vamos a tratar en el encuentro, una canción para interactuar con los niños e irlos conociendo más a ellos y sus mamitas. Al igual que realizamos las novedades pertinentes a que haya lugar durante el encuentro.

Desarrollo: En el transcurso del encuentro grupal se ha podido con las usuarias hablar del tema en mención como es los beneficios de la leche materna, tanto para la madre y para el hijo. Con la cartelera se puede conocer los debidos beneficios para la madre y para el niño.

Dando a conocer cada uno de los beneficios, para que las mamitas tengan mas conocimiento de la importancia de no dejar de lado la lactancia materna.

La lactancia materna fortalece principalmente el **sistema inmunológico del bebé** (previniendo infecciones, alergias y asma), su desarrollo cognitivo y físico, y el **vínculo afectivo** madre-hijo. Además, reduce el riesgo de enfermedades crónicas como obesidad, diabetes y leucemia, mientras ayuda a la madre a recuperarse físicamente y disminuir riesgos de cáncer.

La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses es el alimento ideal, proporcionando nutrientes esenciales, anticuerpos y protección contra infecciones respiratorias y gastrointestinales, obesidad y alergias. Además, fortalece el vínculo afectivo, favorece el desarrollo cognitivo y reduce el riesgo de cáncer de mama y ovario en la madre. La leche materna aporta todos los nutrientes que tu bebé necesita para crecer. Entre ellos están las grasas, las proteínas, los carbohidratos, los minerales y las vitaminas. También, aporta algunas hormonas importantes para el desarrollo del niño.

Otro punto crucial es que la leche materna se adapta en cantidad y composición a la etapa de desarrollo de tu bebé. Inicia como calostro, que tiene un alto contenido de proteínas y minerales. Esto lo hace especial para el bebé recién nacido. Luego, su composición y producción va cambiando para satisfacer los brotes de crecimiento.

Compartimos el desarrollo de los niños con las actividades que ya deben estar haciendo según la evaluación que le hacemos para saber cómo se encuentran en su desarrollo, indicando a las mamitas la importancia de reforzar en las áreas que debemos ayudarles al igual que la gestante estar pendiente del desarrollo del niño. Quedando informadas de la importancia de estos temas. Y de los mismos llevarlos a la práctica en la casa de cada.

Invitación para el grupo de familias: se les invita llevar a la práctica los temas que se trataron durante el encuentro grupal dando la importancia a los mismos y multiplicar con otras personas que no conozcan de los mismos, dando la importancia a la practica de la lactancia materna. Y de los otros temas tratado durante el encuentro como son la tasa compensatoria, peso y talla y comité de emergencias.

Y con los niños de nuestro alrededor indicarles la importancia de ayudar al desarrollo de acuerdo a la edad.

Una invitación para la red de apoyo:

Apoyar a la mamita en las actividades con el niño para su buen desarrollo de acuerdo a lo indicado en la escala cualitativa del desarrollo.

Cierre: Se les recordó a las mamitas la importancia de estos temas para multiplicar con otras personas y se les agradeció por su participación y colaboración con todo lo propuesto en el fami.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Las mamitas muy interesadas en aprender todo sobre la producción de la leche.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? La práctica de la lactancia materna exclusiva en las mamitas.

~~Indague sobre los encuentros vecinales.~~ *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha da experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 22 2026
No.
Deencuentro: 5
Profeional que acompaña:
Lugar de encuentro: HC.B
FAMI

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Fortalecer la autoestima, la seguridad emocional y la confianza en uno mismo y en los demás. Creando una base estable para el desarrollo integral.

Fortalecemos las relaciones con otras personas.

Con el grupo de familias: Orientar a las familias sobre la importancia de los vínculos afectivos dentro De nuestro núcleo familiar.

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas? La resiliencia, autoestima, desarrollo personal.

Preguntas de las familias:
¿Por qué hay personas que no pueden socializar con otras?
¿Por qué hay personas que se enfrascan en un problema?
Porque hay personas que no tienen caracter?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

Experiencia propuesta: : experiencia NO 9 abrazar la salud y la vida, experiencia 11 Alimentar el cuerpo y el corazón.

Materiales.: **Materiales:** Cartelera con el tema y otros temas que VINCULOS AFECTIVOS Y otros temas de interés ayuden con os niños y las familias de nuestro programa. Tapete, tambores, sonajeros, hojas folletos y otros que nos ayuden al desarrollo de los temas.

Apertura: Recibimos a las usuarias saludando una a una a medida que van llegando, preguntamos cómo se encuentran, los niños de salud haciendo las novedades pertinentes y firma de la asistencia, se realiza una oración por parte de una de las usuarias, indicamos el tema que vamos a tratar en el encuentro con ayuda de una de las usuarias y hacemos las novedades respectivas.

Desarrollo: En el transcurso del encuentro grupal se hace un rompe hielo para conocer usuarias nuevas que han ingresado al programa y de esta forma tener una mejor cercanía con las mismas, luego damos a conocer el título del tema para ver que tanto saben las usuarias del mismo y de esta forma dar paso al desarrollo de los temas.

Se les ha indicado a las usuarias que el vínculo afectivo es un lazo emocional, de empatía y cuidado mutuo que une a las personas, proporcionando seguridad, bienestar y soporte esencial para el desarrollo humano y la autoestima. Se construye mediante interacciones diarias, amor y comunicación, siendo fundamental en los primeros años de vida (apego) para la salud mental y relaciones futuras.

- **Base de Seguridad:** Especialmente en la infancia, el vínculo con los cuidadores (apego) ofrece protección y calma para explorar el mundo.
- **Reciprocidad:** Se basa en la confianza, el respeto mutuo y la ayuda compartida.
- **Desarrollo de la Personalidad:** Influye directamente en la autoestima, la gestión de emociones y la capacidad de establecer relaciones sanas en la adultes.
- **Cómo Fortalecer los Vínculos Afectivos:**
 - **Demostrar cariño:** Usar gestos, caricias y palabras afectuosas.
 - **Tiempo de calidad:** Compartir momentos de juego y actividades, sin juicios.
 - **Comunicación abierta:** Escuchar activamente y respetar la expresión de emociones.
 - **Disponibilidad:** Estar presente y responder de manera oportuna a las necesidades del otro.

Se les hablo a las usuarias también de algunas vacunas que debemos colocar de acuerdo a la edad de los niños y del desarrollo adecuado integral que debemos ayudar a los niños para su adecuado adelanto en las diferentes áreas.

- **Una invitación para la red de apoyo:** Llevar a la practica en familia todo lo enseñado durante el transcurso del encuentro para ir ayudando en los vínculos afectivos.
- **Cierre:** Las usuarias estuvieron participativas opinando en lo que incurren con los miembros de la familia y por esta razón tener en cuenta lo que se les indico en el fami para ayudar en el autoestima y todo lo que podemos ayudar a nuestros hijos para que tengan buenos vínculos afectivos con las demás personas.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 29/2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: H.C.B
CRECIENDO FELIZ
FAMI: LUZ MARINA MATEUS

- d. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

a. Las prácticas ambientales permiten ayudar a la recuperación del medio ambiente, dando la importancia al reciclaje en la fuente, realizando la separación de todo lo que sale de nuestras casas y de esta forma realizar esta práctica tan importante que todos los de la casa pueden aprender a realizarla y de esta forma ayudar en algo a la recuperación de la capa de ozono y la reutilización de ciertos elementos que podemos darles un segundo uso.

b. RESALTAR EN ESTE DIA EL DIA DE LOS NIÑOS

c. Fortalecemos Con estas actividades a potenciar el desarrollo integral de los niños fortaleciendo múltiples áreas del desarrollo ayudando a adquirir habilidades en las mismas con la ayuda de la familia, permitiendo que los niños adquieran de acuerdo a su edad las destrezas en su desarrollo integral y de esta forma poder llevar un buen registro en el observador de cada uno, o con la escala cualitativa del desarrollo a la edad.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Con el grupo de familias: La buena clasificación del reciclaje y la reutilización de material que les podemos dar un segundo uso, elaborando manualidades con los mismos y haciendo separación en la fuente desde casa

Fortalecemos con los niños el ayudarles en su adecuado desarrollo en las diferentes áreas desde el vientre y después seguir con la ayuda de los familiares permitiendo que el niño adquiera habilidades en las mismas fortalecer a las familias en la práctica del reciclaje en casa.

FICHA DE EXPERIENCIA: conectar con la fuerza creativa. EXPERIENCIA No 12,13 Prácticas ambientales. Experiencia No.4 Arrullar, cantar y contar

Materiales: Cartelera con el reciclaje, las 5 R manualidades que realizaran las usuarias con material reciclaje marcadores, sillas, hojas block, Manualidad terminada por las usuarias, tapete, rodillos y otros como bombas y algunos detalles para rifar en este día.

Apertura: Recibimos a las usuarias saludando una a una a medida que van llegando, verificamos como se encuentran los niños de salud haciendo las novedades pertinentes y firma de la asistencia, se realiza una oración por parte de una de las usuarias, indicamos el tema que vamos a tratar en el encuentro con ayuda de una cartelera con le reciclaje y también del desarrollo de los niños a la edad. Y tener el dia de los niños importante resaltar la niñez y el cuidado de los mismos.

Desarrollo: En el transcurso del encuentro grupal se ha podido con las usuarias hablar del trabajo que elaboraron con , los recipientes o envases plasticos, las usuarias estuvieron feliz viendo su trabajo terminado, cada una realizo algo para sus niños y lo hicieron con dedicación, luego se pudo indicar la importancia del reciclaje del medio ambiente, de la importancia de reutilizar elementos que les podemos dar un segundo uso en cosas necesarias para nuestros niños o para el hogar., después se pudo socializar la cartelera que nos da a conocer todo lo referente con el medio ambiente, Reciclar implica transformar materiales desechados en nuevos productos, evitando la acumulación de basura en vertederos y reduciendo la necesidad de extraer materias primas. Con ayuda de las usuarias y una cartelera con las 5 R. las usuarias ayudaron en cada uno de estos puntos dando ejemplos de los mismos como son reciclar, rechazar, reutilizar, reparar, reducir. Con cada uno a modo de juego las usuarias pudieron indicar que elementos pertenecía a cada uno.

La importancia de promover los cuidados con el medio ambiente por que la fabricación de algunas cosas hay que talar arboles y gastar agua y mucha energía en la fabricación de elementos que aveces tardan años en descomponerse causando daño a la capa de ozono. En este aspecto cada una de las usuarias trajo algo para compartir del medio ambiente.

Compartimos el desarrollo de los niños con las actividades que ya deben estar haciendo según observador cuando hacemos las visitas y en los encuentros podemos verificar como se encuentran en su adecuado adelanto a la edad en sus áreas del desarrollo, indicando a las mamitas la importancia de reforzar que debemos ayudarles con los demás miembros de la familia en la estimulación con el bebé, se les hablo de la motricidad fina, motricidad gruesa, audición lenguaje, personal social, la importancia de saber a qué se refiere cada área para ayudar a nuestros niños en su adecuado desarrollo igual que la gestante estar al pendiente del desarrollo del niño, brindándole los estímulos intrauterinos.

Quedando informadas de la importancia de estos temas. Y de los mismos llevarlos a la práctica en la casa de cada uno, las actividades que desarrollamos con los niños para que ya se vayan sentando unos, otros para sostener ya su cabecita, otros para el volteo, quedando cada una con seguir las recomendaciones de hacerlos en la casa todos los días. Las mamitas al final con un tingo, tango pudieron indicar cada una las 5 R y también todo lo referente a los niños a la edad.

. ¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Las mamitas estuvieron participativas ayudando con los temas en mención, indicando la importancia de promover el reciclar desde casa todos comprometidos al cuidado de nuestro planeta.

Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Fortalecer las practicas ambientales con los diferentes elementos que pueden hacer con material reutilizable como en este caso las cubetas de huevo y de paso ayudamos a la descontaminación del medio ambiente.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? El grupo se sintió feliz de expresar sus sentimientos con respecto a la experiencia expuesta y con respecto al desarrollo de los niños.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Seguir fortaleciendo el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de los niños.

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Primer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Cuarto trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
-------------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 29 de 19



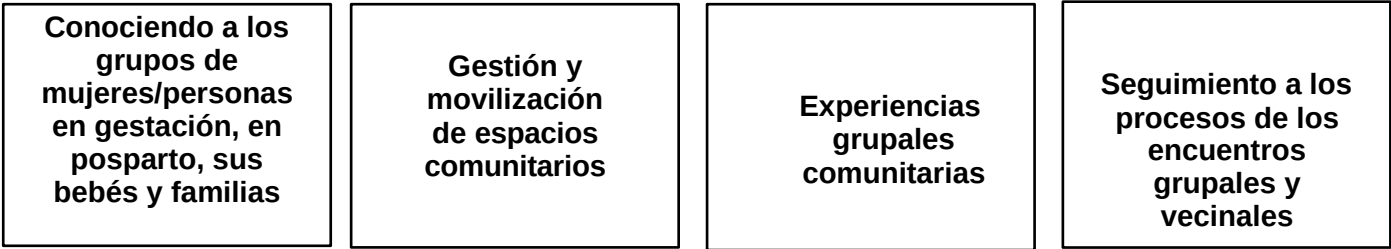
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

El contexto social y cultural de las mujeres y bebés en nuestra comunidad y en nuestra uds es multifacético. Pero tenemos en común varias cosas como creencias y tradiciones, somos católicos, la mayor parte cumplimos Normas, tenemos valores, respeto,

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

La familias viven en una zona urbana en el municipio, en Villavicencio , en casa o en apartamentos

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

3

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

1

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

Desean conocer cómo cuidar mejor a sus bebés durante el embarazo, cómo alimentarse correctamente, cómo prepararse para el parto y qué señales deben tener en cuenta para acudir al médico.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas?
Escriba las ideas que expresan

Esperan aprender a vincularse emocionalmente con sus bebés, compartir con otras madres, y recibir herramientas prácticas para la crianza desde el embarazo.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, muchas reconocen que el acompañamiento fortalece el vínculo temprano con sus hijos, favorece su desarrollo emocional y brinda orientación en un momento clave de sus vidas.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

12

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Durante la jornada, los bebés del grupo se expresan principalmente a través del llanto, los balbuceos, los gestos faciales, atreves de los movimientos, observan con atención a los adultos, Las interacciones más frecuentes se dan con objetos: los manipulan, los golpean, los llevan a la boca.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
IKER BOLAÑOS	6M	ERIKA BOLAÑOS	02/02/26	SM13 MZ1 CS7	3152463654	
CELESTE AVILA	6 M	YERLI PEREZ	02/02/26	T1 AP 103 ET 3	3208069063	
LIAM LINARES B	3M	VALENTINA BAQUERO	02/02/26	MZ 39 CS 10	3142051704	
ASHLEY CALDERON	1M	JOSE GOMEZ	02/02/26	SM17 MZ 1 CS 25	3212605562	
IAN GUERRERO RODRIGUEZ	4M	SANDRA RODRIGUEZ	02/02/26	MZA 55CS 15	3227905568	
DEILYN LEIVA TRIANA	3M	ZARAIC TRIANA	02/02/26	SM4 MZ 14 CS53 ET5	3106151158	
JESLY RAMIREZ	3M	CHEILAN RAMIREZ	02/02/26	MZA A CS 14	3248655430	
EITHAN CORREA	6M	DANAYS DE LA VILLA	02/02/26	MZA 20 CA 19		
MADISSON GUZMAN	2M	CHELSEA LOPEZ	02/02/26	CLL93 56-63	3124555637	
DANNY VARELA	5M	ALICIA INOCENCIO	02/02/26	MZA54 CS 1 MADRID	3204332281	
EMILY GONZALEZ	5M	KAREN LOAIZA	02/02/26	SPM 6 MZA1 CS40	3229353686	
NEIITHAN GUEVA	4M	PAULA GONZALEZ	02/02/26	SM 6MZ 4 CS 9 MADRID	3028676460	
DAFNE FARFAN	3M	ANGELICA GUZMAN	02/02/26	MZ46 CS 29	3108661971	

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
En promedio participan entre 1 personas por familia.

¿Cuáles son los parentescos? GESTANTES Y BEBES DE 0-6 MESES

Roles de cuidado masculinos en las familias

En la mayoría de los hogares, los padres tienen un rol de apoyo complementario, participando principalmente en tareas logísticas y de protección. En algunos casos, los abuelos paternos también cumplen funciones de cuidado, especialmente en la noche o durante los fines de semana.

Dinámicas laborales de las familias

Las familias cuentan con trabajos informales, en su mayoría relacionados con ventas ambulantes, oficios domésticos o trabajos agrícolas. Las mujeres, especialmente aquellas en gestación, suelen quedarse en casa

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias están conformadas en su mayoría por núcleos extendidos que incluyen madre, padre, hijos y en algunos casos hermanos y pareja.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Participan mujeres gestantes de entre 14 y 37 años, así como familiares acompañantes que van desde los 13 años hasta los 55.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?
- Se busca reconocer la gestación y la lactancia como procesos naturales, valiosos y transformadores. Promover su papel activo como cuidadoras y educadoras, fomentar el respeto, el acompañamiento y el apoyo comunitario, Más allá de alimentar, se quiere visibilizar la lactancia como una práctica que fortalece el apego, la seguridad emocional y el desarrollo integral del bebé.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Se reconoce a los bebés como seres activos, sensibles y competentes, que se comunican desde el nacimiento y aprenden a través de sus relaciones e interacciones.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Se entiende como un proceso integral, progresivo y singular, influenciado por el entorno, la familia y la cultura.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

A través de interacciones afectivas, espacios de exploración, juego libre y vínculos seguros con adultos significativos.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Jornadas de juego, actividades sensoriales, diálogo de saberes y acompañamiento desde el vínculo. Se movilizarán con encuentros grupales, recursos comunitarios y participación familiar.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Interacciones sensibles, respetuosas y significativas entre cuidadores y bebés, que promuevan el apego seguro, el desarrollo emocional y la comunicación temprana.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Teniendo en cuenta las costumbres, lenguas y creencias del territorio, respetando y valorando los saberes comunitarios, promoviendo el diálogo intercultural.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

A través de alianzas con redes locales, líderes comunitarios y espacios culturales para crear entornos seguros de cuidado y apoyo colectivo a mujeres gestantes y bebés.

7. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se crearán espacios limpios, seguros, accesibles y acogedores, con materiales sensoriales, naturales y culturales que inviten al juego libre, la exploración y el vínculo afectivo.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Reconocer los avances, necesidades y fortalezas de cada bebé para orientar mejor los acompañamientos.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Permite ajustar las estrategias pedagógicas, identificar alertas tempranas y fortalecer el trabajo conjunto con las familias y redes de apoyo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Brindar espacios tranquilos donde las mujeres gestantes puedan compartir, expresar emociones y prepararse emocionalmente para el nacimiento.

Jugar, cantar y contar

Incorporar canciones, juegos rítmicos y narraciones que estimulen la interacción y el vínculo afectivo entre cuidadores y bebés.

Abrazar la salud y la vida

Promover prácticas de autocuidado, controles prenatales y mensajes de prevención, a través de actividades pedagógicas sencillas y claras.

Conectar con la fuerza creativa

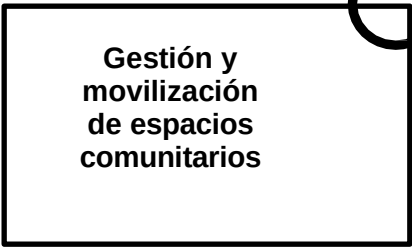
Desarrollar actividades con materiales naturales y artísticos que estimulen la imaginación y la expresión libre de madres y bebés.

Alimentar el cuerpo y el corazón

Dialogar sobre prácticas de nutrición, lactancia y afecto, resaltando la importancia de una alimentación amorosa y consciente.

Afirmar los pasos para abrir el camino

Fortalecer el conocimiento sobre derechos, redes de apoyo y toma de decisiones informadas durante la gestación y crianza.



Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Bibliotecas públicas y comunitarias:

- Biblioteca Germán Arciniegas (biblioteca principal de Villavicencio, ubicada en el centro).
- Biblioteca del Parque Los Fundadores, con espacio para lectura infantil y actividades culturales.

Casas de la cultura:

Casa de la Cultura Jorge Eliécer Gaitán, ofrece talleres artísticos, musicales y culturales para la comunidad.

Otros espacios de articulación comunitaria:

- Centros de Desarrollo Infantil (CDI) del ICBF con espacios disponibles para actividades pedagógicas.
- Parques como el Parque Infantil Bosque de la Esperanza y el Parque de la Vida Cofrem, utilizados para encuentros al aire libre.
- Iglesias locales y sedes comunales que apoyan actividades comunitarias y familiares.

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

MI espacio cuentan con iluminación natural, acceso peatonal, baños, ventilación y disponibilidad horaria. disponen de sillas y colchonetas para actividades con bebés.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Están vinculados a instituciones conocidas por la comunidad y permiten encuentros seguros y organizados.

Factores de riesgo:

Falta de mobiliario adecuado para bebés, ausencia de señalización de emergencia.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Biblioteca Germán Arciniegas	Público	Coordinación cultural	culturavillavicencio@meta.gov.co
Parque Los Fundadores	comunitario	Alcaldía de Villavicencio	contacto@villavicencio.gov.co
Casa de la Cultura Jorge Eliécer Gaitán	Público	Dirección cultural	320 456 7890
Salón comunal Barrio La Esperanza	Público	Junta de acción comunal	317 222 3344

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

- ☐ **Comodidad y autocuidado:** enseñar a preparar un espacio tranquilo y ergonómico.
- ☐ **Correcto agarre y succión:** asegurar que el bebé reciba la leche de manera eficaz.
- ☐ **Prevención de complicaciones:** variar posturas para evitar grietas, congestión o mastitis.
- ☐ **Confianza materna:** empoderar a la madre para que descubra su propia forma de alimentar y extraer leche.
- ☐ **Apoyo comunitario:** compartir experiencias y acompañar a otras madres en el aprendizaje.

acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Con el grupo de familias: La lactancia materna es un proceso natural y maravilloso en el que el cuerpo de la madre se prepara para alimentar y proteger a su hijo desde el nacimiento. No es solo un acto biológico, sino también un vínculo profundo de amor y confianza

Ficha de experiencia consultada: alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez : lactancia humana el primer alimento de vida

¿Qué se quiere fortalecer?.

En la extracción, las posturas cómodas y relajadas permiten que la leche fluya mejor, evitan tensiones y ayudan a mantener la producción. Lo que se busca es que las madres reconozcan que no existe una única postura correcta, sino que pueden variar y encontrar la que mejor se adapte a su cuerpo y a las necesidades de su hijo.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Descubriendo mi postura ideal” Que las madres reconozcan, practiquen y compartan diferentes posturas de amamantamiento y extracción, fortaleciendo la confianza y la comodidad en el proceso

Materiales:

- Muñecos que simulen al bebé.
- Sillas, cojines de lactancia, colchonetas.
- Carteles o láminas con ilustraciones de las posturas..

Apertura: Se saluda a cada madre y explica el tema del día y procedemos a realizar la actividad

Esta actividad busca fortalecer el conocimiento y la práctica de las diferentes posturas de amamantamiento y extracción de leche materna. A través de demostraciones, ejercicios prácticos y reflexión grupal,

Desarrollo:

Introducción breve (5 min): Explicar la importancia de variar posturas para prevenir dolor, mejorar el agarre y facilitar la extracción.

Demostración guiada (10 min): Mostrar con láminas o muñeco las posturas principales: acunada, acunada inversa, balón de rugby, recostada de lado, reclinada.

Práctica en parejas (15 min):

- Cada madre elige una postura y la ensaya con el muñeco.
- Su compañera observa y da retroalimentación sobre comodidad y agarre.

Extracción simulada (10 min): Enseñar cómo sentarse cómodamente para la extracción manual o con extractor, practicando la postura con cojines.

Círculo de reflexión (10 min): Cada madre comparte cuál postura le resultó más cómoda y qué aprendió.

Invitación para el grupo de familias: : *a todas las mamitas presentes se les deja la invitacion*

- *Reconocer cómo el cuerpo materno se prepara para alimentar desde el embarazo.*
- *Comprender la importancia del inicio temprano de la lactancia en el parto.*
- *Fortalecer prácticas de autocuidado y acompañamiento en el postparto.*
- *Valorar la lactancia como un derecho y un acto de amor que une a la familia*

Una invitación para la red de apoyo: *La lactancia no es solo un acto íntimo entre mamá y bebé: es un proceso que florece cuando la comunidad ofrece respeto, información adecuada, ambientes seguros y apoyo genuino. Su presencia y compromiso pueden marcar una diferencia inmensa: una palabra de ánimo, un trato amable, un espacio público respetuoso, o simplemente comprender las necesidades de una madre lactante, fortalece la confianza y facilita este proceso vital para la salud del bebé.*

Cierre: Frase colectiva escrita en un cartel: *“Cada postura es un abrazo que alimenta y fortalece la vida.”*

Dudas y preguntas de las madres

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las madres se sienten comprometidas, motivadas, protegidas, otra madre expreso “Me gustó escuchar a otras madres, porque juntas nos sentimos más fuertes, y así aprendemos unas de otras escuchando las experiencias de cada una.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecimiento de las familias

- Espacios formativos para padres y cuidadores
- Comunicación empática y respetuosa
- Corresponsabilidad en el cuidado:

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Por qué se hinchan las piernas y los pies?
- ¿Qué cambios ocurren en la piel y el cabello durante el embarazo?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 15,16 abril 2026

No. encuentro: 3,4

Profesional que acompaña: sandra ayala tovar

Lugar de encuentro: mza 42^a casa 10 la madrid

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

fomentar en las familias la valoración del reciclaje como una acción cotidiana que contribuye al cuidado del entorno . Trabajo colaborativo y convivencia: fortalecer la cooperación entre madres y familias, creando un espacio donde se comparten ideas, técnicas y se construyen proyectos en conjunto.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha trece: ambientes, materias y materiales: envolturas sencibles, poeticas y creativas

¿Qué se quiere fortalecer.: Desde esta ficha se fortalecer la Conciencia ambiental: sensibilizar a las familias sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, vinculando estas acciones con el cuidado de la salud y el entorno en el que crecen los niños.

Fomentar la conciencia ambiental en gestantes y lactantes mediante la elaboración de manualidades con botellas plasticas reciclado, promoviendo el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de habilidades creativas que refuercen valores de reutilización, responsabilidad ecológica

Participación comunitaria: fortalecer la cooperación entre madres y familias, creando espacios donde se comparten ideas y se construyen proyectos colectivos.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

experiencia propuesta: manualidades de cartón portarretrato o caja organizadora

Materiales:

Botellas plasticas
Tijeras
Pinturas
Pinceles
silicona

Apertura: *Explicamos la actividad a desarrollar a las usuarias, cada una elige la manualidad a realizar*

Desarrollo:

En esta ocasión trabajaremos el tema de manualidades con material reciclado, específicamente con cubetas de huevo de cartón, una práctica ambiental que nos permitirá descubrir cómo el reciclaje puede convertirse en una oportunidad de creatividad, aprendizaje y unión. A través de esta actividad no solo elaboraremos una manualidad divertida, sino que también estaremos generando conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, enseñando a nuestros hijos el valor de reutilizar materiales y proteger la naturaleza.

El día de hoy vamos a realizar la manualidad de un gusano utilizando cubetas de huevo. Primero se les mostrará a las madres la imagen del gusano para que puedan observar cómo quedará la manualidad terminada. Luego se les explicarán los pasos a seguir y se entregarán los materiales necesarios para su elaboración. (opcional se pueden realizar flores, tortuga ,libre el dibujo.)

Para realizar esta manualidad utilizaremos botellas plásticas , se pueden realizar con las imágenes dadas o tema libre la manualidad que quieran realizar enfocándonos en realizar juguetes para nuestros bebes.

Al finalizar, cada madre tendrá su gusano hecho con material reciclado, demostrando que con creatividad podemos darle una nueva vida a objetos que normalmente se desechan, al mismo tiempo que compartimos un momento agradable de aprendizaje y participación.

Invitación para el grupo de familias:

Este encuentro será una oportunidad para fortalecer nuestra convivencia, crear objetos útiles y decorativos, y al mismo tiempo sembrar conciencia sobre el cuidado del planeta. Cada familia aportará su experiencia y sus ideas, convirtiendo este taller en un espacio de unión, aprendizaje y solidaridad.

Las esperamos con entusiasmo para que juntas sigamos construyendo una comunidad comprometida con el bienestar de nuestras familias y con el respeto por la naturaleza.

Una invitación para la red de apoyo:

La invitación para las familias para escucharnos, aprender unos de otros y crecer como comunidad. Cada aporte, cada idea y cada gesto de solidaridad hacen que este grupo sea más fuerte y enriquecedor.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cierre: El compromiso que nos llevamos es continuar aplicando estas prácticas en casa, reutilizando lo que tenemos y promoviendo hábitos sostenibles en nuestra comunidad. Cada pequeño gesto cuenta, y juntos podemos generar un gran impacto.

cada familia comparte en una frase o palabra lo que se lleva de la experiencia (ejemplo: “aprendí que reciclar es cuidar a mis hijos y al planeta”).

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

satisfacción: al transformar materiales que parecían “inservibles” en algo útil o decorativo, el proceso manual despierta imaginación, creatividad, juego y colaboración, lo que genera un ambiente alegre.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Procesos a fortalecer: Conciencia ecológica
Responsabilidad social
Creatividad

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Qué materiales son más importantes de separar en casa?
¿Qué materiales reciclados podemos usar en casa para hacer manualidades?

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22/04/ 2026
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Comunicación emocional con el bebé: promover que madres, padres y acompañantes hablen, canten o acaricien el vientre, creando un puente afectivo desde la gestación.

Participación activa del padre y la familia: integrar a la pareja y a otros miembros cercanos para que el vínculo no sea solo materno, sino familiar y comunitario.

Autocuidado y hábitos saludables: reforzar la importancia de la alimentación balanceada, controles médicos y reducción de factores de riesgo (estrés, consumo de sustancias).

Apoyo psicosocial: acompañar a las gestantes en la gestión de emociones, fortaleciendo la confianza y reduciendo la ansiedad o el miedo.

Con el grupo de familias.

Ficha de experiencia consultada: aguardar ficha uno la gestacion

¿Qué se quiere fortalecer?.

Con respecto a las madres gestantes, lo que se busca fortalecer en el tema del vínculo afectivo prenatal son procesos que les permitan vivir el embarazo como una experiencia integral de cuidado, seguridad y amor:

Se pretende afianzar la confianza en sí mismas, la seguridad emocional y la identidad materna, para que se reconozcan como protagonistas de un lazo de amor que inicia antes del nacimiento. También se busca promover el autocuidado saludable, alimentación, descanso, controles médicos, como actos de protección hacia ellas y hacia el hijo en gestación; estimular la expresión afectiva mediante palabras, cantos y caricias al vientre; brindar herramientas para la gestión de emociones que reduzcan ansiedad y miedo; y fortalecer la red de apoyo familiar

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Experiencia propuesta: carta de amor al bebe

Materiales:

Marcadores colores
Hojas iris

Apertura: iniciamos con un saludo y Explicar que escribirle al bebé es una forma poderosa de transmitirle seguridad y ternura desde el vientre.

Frase motivadora: “Cada palabra que nace de tu corazón llega al corazón de tu hijo.”

Desarrollo:

Invitar a cada madre a redactar una carta corta dirigida a su bebé, expresando sentimientos, sueños y compromisos de cuidado.

- **Expresión de amor:** “Desde que supe de ti, mi corazón late con más fuerza porque sé que vienes a llenarme de alegría.”
- **Mensajes de protección:** “Prometo cuidarte con todo mi ser, alimentarme bien y descansar para que crezcas sano y fuerte.”
- **Sueños y deseos:** “Sueño con abrazarte, verte sonreír y acompañarte en cada paso de tu vida.”
- **Reconocimiento del vínculo:** “Cada movimiento tuyo me recuerda que ya estamos unidos por un lazo de amor que nunca se romperá.”

Invitación para el grupo de familias: “Como familias y comunidad nos comprometemos a acompañar con amor, respeto y cuidado a cada madre gestante, creando juntos un entorno de confianza y ternura donde el vínculo afectivo con el bebé se fortalezca desde el vientre. Invitamos a cada madre y familia a sembrar palabras, gestos y acciones de cariño que serán la raíz del bienestar y la esperanza de nuestros hijos.”

Una invitación para la red de apoyo: Querida red de apoyo:
Ser parte de la red de apoyo significa más que estar presente: es ofrecer escucha, paciencia, comprensión y gestos cotidianos que alivian y fortalecen. Es recordar que detrás de cada transformación física, mental y emocional, hay una mujer que se prepara para dar vida y que necesita sentirse sostenida.

Cierre: dudas preguntas Ronda de canciones: cada madre canta una melodía que le guste al bebé. Y adicional en conmemoración del día del niño se va a realizar una manualidad con hojas de papel iris

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia:

Las madres se sintieron motivadas, unidas con la experiencia. Este tipo de actividad despierta emociones positivas porque cada persona aporta algo propio, como ha sido esa experiencia como madre ,se sienten identificadas al escuchar a otras madres pasar por estos cambios durante este proceso de la gestación.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

- Autoconocimiento y aceptación*
- Reconocer los cambios físicos y emocionales como parte natural de la gestación.*
- Aceptar la diversidad de experiencias: cada embarazo es único.*

- expresión emocional.*
- Validar emociones como miedo, alegría, incertidumbre o esperanza.*
- Apoyo comunitario*
- Fortalecer la red de acompañamiento entre madres y familias.*

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 abri /2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
- **Nutrición óptima y segura:** garantizar que los bebés reciban el alimento más completo y adaptado a sus necesidades.
 - **Protección inmunológica:** fortalecer las defensas naturales del niño frente a infecciones y enfermedades.
 - **Empoderamiento de la madre:** reconocer su capacidad de alimentar, cuidar y proteger a su hijo, disminuyendo la dependencia de productos externos.
 - **Prevención de riesgos asociados a fórmulas:** sensibilizar sobre las limitaciones nutricionales, el costo económico y los riesgos de preparación inadecuada.

Con el grupo de familias

La lactancia materna es un proceso natural y maravilloso en el que el cuerpo de la madre se prepara para alimentar y proteger a su hijo desde el nacimiento. No es solo un acto biológico, sino también un vínculo profundo de amor y confianza

Ficha de experiencia consultada: alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez : lactancia humana el primer alimento de vida

¿Qué se quiere fortalecer?.

comprendan la fisiología de la lactancia, confíen en el cuerpo materno, apoyen activamente a la madre, y valoren la lactancia como práctica de salud, vínculo y derecho.

La lactancia materna es el “oro líquido” para el bebé, con beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales que ninguna fórmula puede replicar. Las fórmulas artificiales son una alternativa válida cuando la lactancia no es posible, pero deben usarse con conciencia de sus limitaciones y bajo orientación profesional.

Profesional que acompaña:

experiencia propuesta: “ *El camino de la leche*”

Que las madres reconozcan de manera vivencial los beneficios de la lactancia y los riesgos de la fórmula, fortaleciendo su decisión informada y segura.

Materiales:

Tarjetas de colores (verde y rojo).

tizas para el piso marcado con dos caminos paralelos.

Frases o imágenes impresas (beneficios de lactancia / riesgos de fórmula).

Apertura: saludo a las madres explicación del tema de la lactancia y procedemos a realizar la actividad propuesta hoy el camino de la leche

Desarrollo:

Inicio lúdico

Se presentan dos caminos en el suelo:

Camino verde: lactancia materna.

Camino rojo: fórmula artificial.

Cada madre recibe una tarjeta con una frase o imagen (ejemplo: “protege contra infecciones”, “favorece el vínculo afectivo”, “riesgo de alergias”, “gasto económico alto”).

Dinámica de elección:

Una a una, las madres leen su tarjeta en voz alta y deciden en qué camino colocarla Se va construyendo colectivamente un “sendero de beneficios” y un “sendero de riesgos”.

Reflexión grupal: Se observa cómo el camino verde se llena de mensajes positivos y el rojo de advertencias. Se conversa sobre cómo la lactancia fortalece la salud, la economía familiar y el vínculo emocional, mientras la fórmula implica riesgos y costos.

Invitación para el grupo de familias: a todas las mamitas presentes se les deja la invitacion

- Reconocer cómo el cuerpo materno se prepara para alimentar desde el embarazo.
- Comprender la importancia del inicio temprano de la lactancia en el parto.
- Fortalecer prácticas de autocuidado y acompañamiento en el postparto.
- Valorar la lactancia como un derecho y un acto de amor que une a la familia.

Una invitación para la red de apoyo: La lactancia no es solo un acto íntimo entre mamá y bebé: es un proceso que florece cuando la comunidad ofrece respeto, información adecuada, ambientes seguros y apoyo genuino. Su presencia y compromiso pueden marcar una diferencia inmensa: una palabra de ánimo, un trato amable, un espacio público respetuoso, o simplemente comprender las necesidades de una madre lactante, fortalece la confianza y facilita este proceso vital para la salud del bebé.

Cierre: Cada madre escribe en una tarjeta verde un compromiso personal (ejemplo: “dar lactancia exclusiva 6 meses”, “buscar apoyo en mi red de madres” Se colocan todas juntas formando un mural de compromisos.

Nos comprometemos a seguir sembrando confianza, ternura y cuidado, porque cada caricia, cada canción y cada palabra de amor fortalecen el corazón del bebé y el de la madre, y también realizaremos una manualidad con respeto al día mundial de la tierra.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal*

Las opiniones de las madres: Me gustó entender cómo funciona mi cuerpo y saber que es algo natural.”
“Me dio paz saber que la leche se adapta a las necesidades de mi bebé.”

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

- . *Confianza y seguridad en la práctica de lactancia*
- *Disminuir dudas y mitos sobre la cantidad o calidad de la leche.*
- *Reforzar la autoestima de las madres en su rol de nutrir y cuidar.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo sé si mi bebé está tomando suficiente leche?

- *¿Cada cuánto debo amamantar?*
- *¿Qué posiciones son más cómodas para mí y para el bebé?*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Primer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Tercer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Cuarto trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
8,9 de abril	2:00 pm UDS	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: salud fisica y controles prenatales Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Sandra ayala,
15,16 de abril	200pm uds	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Material reciclado botellas de plástico manualidad,importancia de reciclar y trasformar Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: sandra ayala,
22 abril	2:00pm uds	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: plan se sencibilizacion vinculo afectivo prenatal Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario Sandra ayala
29 abril	2:00pm usd	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Lactancia materna beneficios de la lactancia materna y desventajas de las formulas artificiales Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Sandra ayala
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
-------------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 32 de 19



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 8-9/04/2026
No. De encuentro:1-2
Profesional que acompaña: Liliana cuesta
Lugar de encuentro: CLL68 No 44-26 Porfía

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Promover la práctica de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, brindando herramientas informativas y prácticas que permitan a las familias identificar sus beneficios sobre el uso de leches de fórmula

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada.

¿Qué se quiere fortalecer?
. identificar los componentes nutricionales e inmunológicos que hacen de la leche materna el alimento único y superior para el lactante.

Profesional:

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Reconocer los riesgos asociados a la preparación y consumo de fórmulas artificiales (infecciones, alergias y costos económicos).

Preguntas de las familias:
No hay preguntas sobre el tema

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Hablaremos sobre los beneficios de la lactancia natural frente a las desventajas de la alimentación artificial, y cómo el entorno familiar influye directamente en la salud nutricional del niño/a.

Materiales: papel iris , tijeras ,lapiz

Apertura: Inicie con una dinámica de relajación. Pida a las madres gestantes que toquen su vientre y a las lactantes que **miren** a sus bebés. Comparta una frase corta: *"La leche materna es más que alimento, es el primer lenguaje de amor y protección que le das a tu hijo"*.

Desarrollo: Beneficios de la Lactancia Materna Nutrición Perfecta: Contiene exactamente lo que el bebé necesita (agua, proteínas, grasas y vitaminas) en cada etapa de su crecimiento.

de Defensas (Inmunidad): Pasa anticuerpos de la madre al bebé, protegiéndolo contra diarreas, neumonías y alergias.

Cerebral: Los ácidos grasos de la leche humana favorecen el desarrollo intelectual y visual.

Recuperación Materna: Ayuda a que el útero regrese a su tamaño original más rápido y reduce el riesgo de hemorragias posparto.

y Practicidad: Siempre está a la temperatura ideal, es gratis y no requiere preparación ni envases.

Desventajas de las Fórmulas Artificiales

Falta de Anticuerpos: La fórmula alimenta, pero **no protege**. No tiene las células vivas ni las defensas que solo produce el cuerpo humano.

Dificultad en la Digestión: Puede causar más cólicos, gases y estreñimiento porque la proteína de leche de vaca es más pesada.

Riesgo de Contaminación: Requiere agua potable, esterilización de biberones y manipulación higiénica; de lo contrario, puede causar infecciones.

Costo Elevado: Representa un gasto significativo para el presupuesto familiar.

invitación para el grupo de familias: Queremos que cada bebé crezca sano, fuerte y lleno de amor. ¡Tu asistencia es fundamental para el bienestar de tu hijo/

Una invitación para la red de apoyo. hacerles entender que **la lactancia no es solo tarea de la mamá**, sino que ellos son el "equipo de soporte" indispensable para que ella tenga éxito.

Cierre Palabra Clave". Cada madre debe decir una sola palabra que resuma por qué la leche materna es el mejor comienzo (ejemplo: *Vida, Salud, Ahorro, Amor*).

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

los encuentros han sido muy útiles de aprendizaje nuevo para mí como madre primeriza, gracias a su conocimiento y paciencia. Los encuentros en el fami también me han servido mucho para distraerme, desahogarme y aprender más para el día que tenga a mi hijo

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 15-16/04/2026
No. De encuentro:3-4
Profesional que acompaña: Liliana cuesta
Lugar de encuentro: CLL68 No 44-26 Porfía

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fomentar la conexión emocional entre la madre, el padre (o red de apoyo) y el bebé en gestación a través de estímulos sensoriales.

Con el grupo de familias:

Mejorar la expresión de sentimientos y expectativas frente a la llegada del nuevo integrante.

Ficha de experiencia consultada

:
¿Qué se quiere fortalecer? Validar que el bebé, desde el útero, percibe, siente y reacciona al entorno emocional de su familia.

Profesional que acompaña:

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas? E

Que la familia no vea la gestación solo como un proceso biológico, sino como una **etapa de construcción emocional**. Al utilizar materiales sencillos y el propio cuerpo, se demuestra que el afecto no requiere de recursos costosos, sino de presencia y disposición amorosa.

Preguntas de las familias: no hubo preguntas de los participantes.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta. Reducir niveles de estrés y ansiedad mediante espacios de relajación y validación emocional

Materiales: papel (pueden ser recicladas).
Colores, crayones o marcadores.
Música instrumental suave.
Aceite corporal o crema.

Apertura: Se inicia con una respiración profunda. Las gestantes y sus acompañantes se ubican en una posición cómoda. Se invita a cerrar los ojos y visualizar al bebé, imaginando cómo es y qué está haciendo en ese momento.

Desarrollo Se invita a la madre (o pareja) a aplicar un poco de crema en las manos y realizar masajes circulares suaves en el abdomen, siguiendo el ritmo de la música. El tacto es la primera forma de lenguaje. En las hojas reciclables, cada participante escribirá o dibujará un "compromiso de amor" o un mensaje corto que le quieran decir al bebé. Por ejemplo: *"Te esperamos con alegría", "Eres amado desde ahora"*

Invitación para el grupo de familias: Se sugiere a las familias repetir este ejercicio de hablarle al bebé al menos 5 minutos cada día en casa, recordándoles que la voz de la madre y el padre son los sonidos más reconfortantes para el recién nacido.

Una invitación para la red de apoyo Se invita a la red de apoyo a tener un espacio para validar las emociones, permitiendo que expresen tanto sus alegrías como sus temores.

Cierre: Ensayar que las familias no vean la gestación solo como un proceso biológico, sino como una etapa de construcción emocional. Al utilizar materiales sencillos y el propio cuerpo, se demuestra que el afecto no requiere de recursos costosos, sino de presencia y disposición amorosa.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

.nos sentimos contentas por que aprendimos a tener nuevas experiencias con nuestros hijos y a la vez se socializaron sobe el tema.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 22/04/2026
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña: Liliana cuesta
Lugar de encuentro: CLL68 No 44-26 Porfía

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Promover la importancia de la **salud física** y la asistencia oportuna a los **controles prenatales**, identificando signos de alarma y fomentando hábitos de vida saludables en la gestante.

Con el grupo de familias Es fundamental validar las emociones de la madre frente a los cambios de su cuerpo, recordándole que su bienestar físico está directamente conectado con el bienestar emocional de su hijo o hija.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, cantar y contar fichas de cuatro, juegos corporales.

¿Qué se quiere fortalecer? Es fundamental validar las emociones de la madre frente a los cambios de su cuerpo, recordándole que su bienestar físico está directamente conectado con el bienestar emocional de su hijo o hija.

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Profesional:

Transformar la alimentación y la actividad física de todo el hogar, no como una dieta temporal, sino como un estilo de vida saludable que perdure tras el parto.

Preguntas de las familias:

No hay preguntas sobre el tema

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Se quiere fortalecer la capacidad de la familia para **gestionar su propia salud**, asegurando que el bebé nazca en un entorno informado, seguro y afectuoso.

Materiales: papel de colores, esferos, música de fondo

Apertura: Se da un saludo muy amable a cada participante, luego se les preguntara como han estado para saber si hay alguna novedad y diligenciar el formato, paso a seguir se expone el tema.

Desarrollo: "Cada control médico es una cita de amor para conocer cómo crece mi bebé".la técnica del **"Semáforo de la Salud"**:

- **Rojo:** Cosas que creemos que son peligrosas en el embarazo.
- **Amarillo:** Dudas o mitos (ej. "si hago ejercicio le pasa algo al bebé").
- **Verde:** Lo que sabemos que nos hace bien

Invitación para el grupo de familias. reforzar que el **control prenatal** es el espacio ideal para aclarar estas dudas con profesionales.

Una invitación para la red de apoyo. Las familias se sientan seguras de preguntar a los médicos en los controles, exigiendo una atención clara y humanizada.

Cierre; se invita una acorta reflexión sobre el tema.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Aprendimos sobre la importancia de nuestra salud en la etapa de gestación y lactancia, además nos sentimos agradables con estas charlas porque podemos expresar lo que sentimos y somos escuchadas.

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 29/04/2026
No. De encuentro:6
Profesional que acompaña: Liliana cuesta
Lugar de encuentro: CLL68 No 44-26 Porfía

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Sensibilizar sobre el impacto ambiental del plástico y promover su reutilización mediante la creación de elementos útiles para el hogar o el juego.

Con el grupo de familias: Al trabajar con el grupo de familias en la reutilización de botellas plásticas, se busca fortalecer que las familias identifiquen la botella de plástico no como "basura", sino como una materia prima capaz de transformarse, reduciendo así la cantidad de desechos que salen del hogar hacia los rellenos sanitarios.

Ficha de experiencia consultada: Manejo de residuos sólidos y reutilización creativa en el hogar.

¿Qué se quiere fortalecer? Potenciar la capacidad de inventiva de los cuidadores y los niños al diseñar objetos funcionales (materas, organizadores, juguetes), fortaleciendo los vínculos afectivos a través del trabajo manual conjunto.

Profesional que acompaña:

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fomentar una actitud crítica frente al uso de plásticos de un solo uso, promoviendo la transición hacia envases retornables o de mayor durabilidad.

Preguntas de las familias: no hubo preguntas de los participantes.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta. Para el desarrollo de la sesión con las familias, se plantea una metodología participativa que convierta el residuo en un recurso útil.

Materiales: botellas plásticas, temperas, tijeras, pincel.

Apertura: Iniciar con una charla corta imaginando el recorrido de una botella de plástico si no se recicla (el río, el mar, los animales). **Validación:** Escuchar las ideas de los participantes sobre qué otros usos podrían darles a las botellas en casa, validando cada propuesta como una solución valiosa para el planeta.

Desarrollo:1. Corta la botella por la mitad o un poco más abajo del cuello. 2. En el borde superior, puedes cortar formas de orejas (de gato, conejo o perro). 3. Pinta la base de un color sólido con vinilo o pintura acrílica. 4. Una vez seco, dibuja con marcador permanente la cara del personaje

Invitación para el grupo de familias: Al terminar, cada familia puede ponerle un nombre a su "matera-personaje", creando un vínculo afectivo que facilite el compromiso de cuidar la planta y el medio ambiente.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: convocar a la red de apoyo de una manera cálida y motivadora, resaltando la importancia de su rol en el cuidado del medio ambiente y el bienestar de los niños.

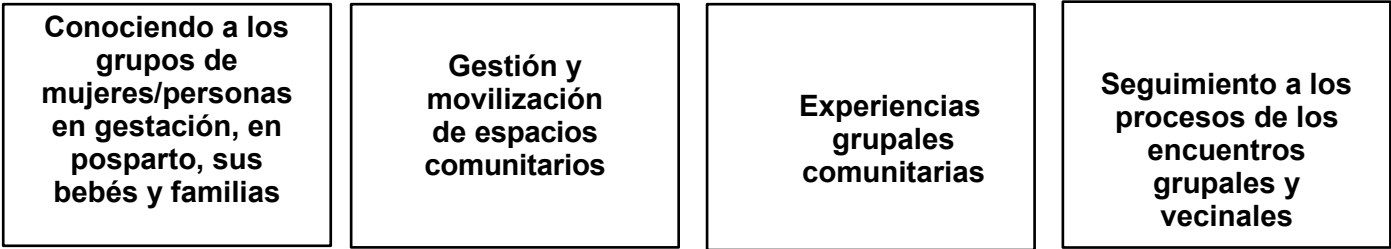
¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Aprendimos a que la manera mas adecuada e reciclar es convirtiendo aquello que pensamos que y ano tiene utilidad se puede realizar manualidades, muy buena la charla sobre la practica ambiental.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

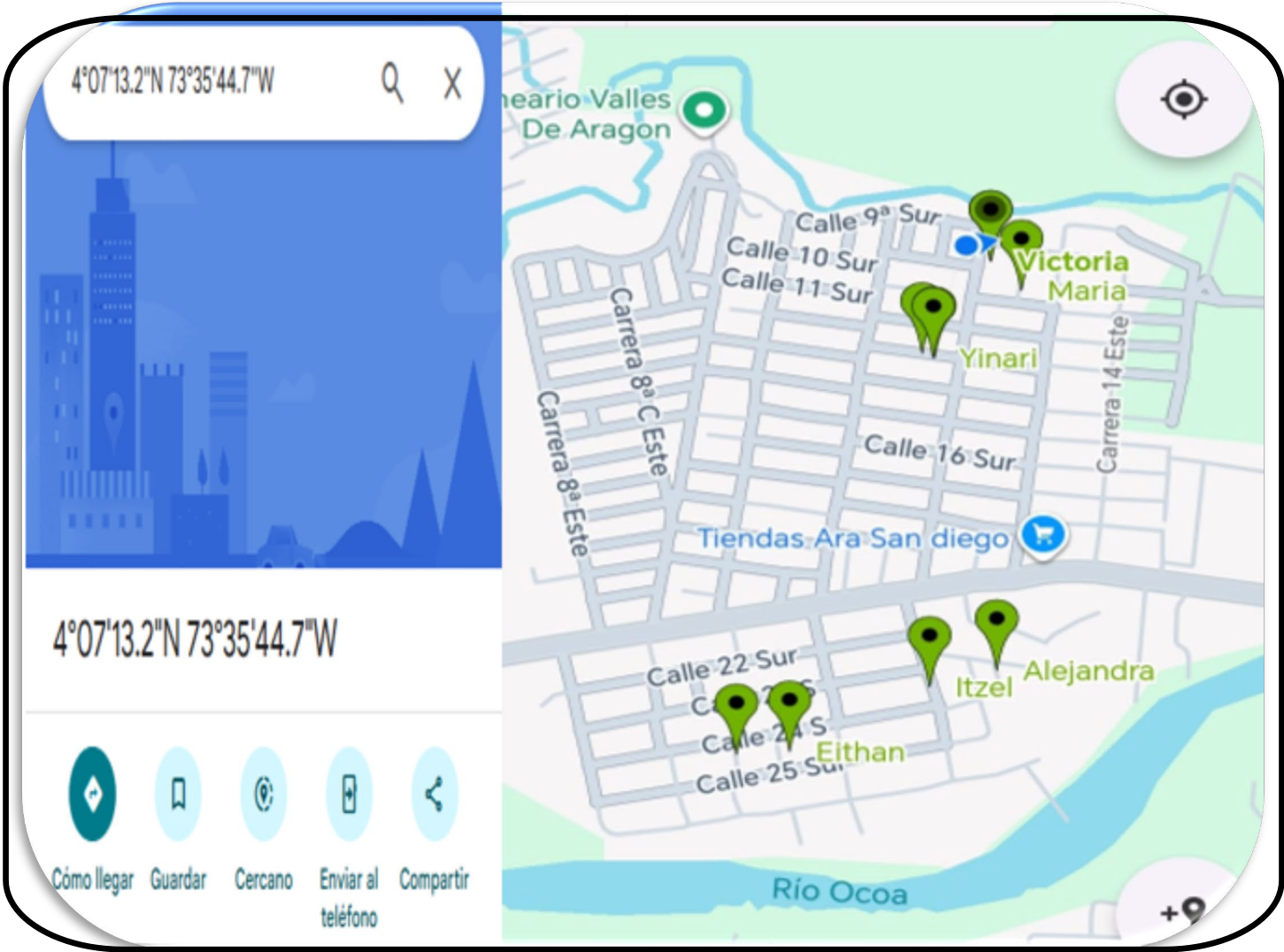
 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: PSICOSOCIAL</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: Pedagoga</div> <div>Retrato o fotografía:</div>
<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: SABEDOR CULTURAL</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol: NUTRICIONISTA</div> <div>Retrato o fotografía:</div>

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Las mujeres gestantes y lactantes con bebés de hasta 6 meses enfrentan un contexto de vulnerabilidad social marcado por bajos niveles educativos, acceso limitado a la salud e inseguridad alimentaria. Muchas de ellas enfrentan barreras culturales y económicas que dificultan el cuidado adecuado durante el embarazo y la lactancia. Además, asumen múltiples responsabilidades en el hogar con poco apoyo familiar o comunitario. Es fundamental implementar una intervención integral que incluya educación en salud, apoyo emocional y fortalecimiento de redes, para mejorar el bienestar materno-infantil.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

El grupo de atención está conformado por 15 mujeres gestantes y lactantes con bebés de hasta seis meses, residentes en Villavicencio. Viven en condiciones de vulnerabilidad social, con acceso limitado a servicios de salud, bajos niveles educativos y empleo informal. Son mujeres jóvenes, muchas con poca red de apoyo, pero con gran disposición para participar en espacios comunitarios. La caracterización se actualiza trimestralmente para adaptar las acciones de acompañamiento a sus necesidades.

<p>¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?</p> <p>10</p>	<p>Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez</p> <p>3</p>
<p>Mujeres/personas que estén gestando por primera vez</p> <p>7</p>	<p>¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?</p> <p>*Cuidado Prenatal.</p> <p>*Alimentación y Estilo de Vida.</p> <p>*Preparación para el Parto.</p> <p>*Cuidados Postnatales y Lactancia.</p> <p>*Aspectos Emocionales y de Apoyo</p>
<p>¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan</p> <p>*Aprendizaje Significativo: Vincular el contenido educativo con la realidad diaria de las madres, garantizando que los temas sean relevantes para su experiencia materno-infantil.</p> <p>*Enfoque Integral: Integrar aspectos técnicos, emocionales y culturales en la educación, promoviendo el apoyo psicosocial y el respeto por sus tradiciones.</p> <p>*Espacios de Reflexión: Crear entornos seguros donde se puedan cuestionar mitos y construir nuevos saberes que impulsen prácticas saludables durante el embarazo y la lactancia.</p>	<p>¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan</p> <p>Destacan la importancia de establecer lazos con otros padres y profesionales, lo que les permite compartir experiencias, conocer nuevas estrategias de cuidado y sentirse acompañadas en el proceso de crecimiento de sus bebés.</p>

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

5

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Formas de Expresión: Los bebés se comunican principalmente a través de expresiones no verbales, tales como sonrisas, gestos y llantos. Se observa que responden de manera inmediata a estímulos visuales y auditivos, manifestando placer ante la voz de los adultos o ciertas melodías, y expresando incomodidad o necesidad a través del llanto.

Interacción con el Entorno y Objetos: Su interacción con los objetos es exploratoria, caracterizada por el agarre y la manipulación de juguetes simples y coloridos. Los bebés muestran curiosidad por objetos que producen sonido o que tienen texturas diversas. La exploración de su entorno es principalmente táctil y visual, lo que sugiere un proceso de aprendizaje activo a través del descubrimiento.

Interacción con Adultos: La presencia de adultos genera en los bebés una sensación de seguridad y bienestar. Responden con mayor calma y sonrisas en presencia de figuras de apego, lo que refuerza la importancia del contacto afectivo. Los adultos actúan como facilitadores en la exploración y juego, ofreciendo estímulos y respondiendo a las señales de los bebés de manera oportuna.

Preferencias y Estímulos que Llamam su Atención: Se evidencia que los bebés se sienten atraídos por objetos y actividades que involucran movimientos suaves y colores vivos. Las voces moduladas y expresivas de los cuidadores captan su atención, al igual que los sonidos musicales y los juegos interactivos de caricias y mimos.

En resumen, estos aspectos resaltan que la interacción y el estímulo proporcionado por el entorno y los adultos es fundamental para el desarrollo integral de los bebés. La observación confirma la importancia de continuar promoviendo entornos seguros, afectivos y estimulantes, que favorezcan tanto su desarrollo físico como emocional, estableciendo desde sus primeros meses bases sólidas para futuras interacciones y aprendizajes.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
GINA YULIETH CULMA LOAIZA	21 AÑO		02/02/2026	SP MZ 7 MZ 8 CS 13 SAN ANTONIO	3213780163	
MARIA FERNANDA ORTIZ GONZALEZ	33AÑO	OLGA LUCIA GONZALEZ	06/04/2026	CL 11 43 63 SAN ANTONIO	3004520919	
ZOE ACOSTA BOCANEGRA	2 MESES	CAROL YESENYYA BOCANEGRA	16/04/2026	MZ 12 CS 13 P2 LA ANTONIA	3113000515	
NATALIA MARTINEZ MARTINEZ	28 AÑO		02/02/2026	CL 13 E 40 39 SAN ANTONIO	3192711184	
LINA PAOLA ALONSO VEGA	30 AÑO		02/02/2026	SP MZ 20 MZ 13 CS 11 SAN ANTONIO	3124494963	

FRANCY YOLIMA SOACHA	32 AÑO		02/02/2026	LO23B UR VILLA MARINA	321 204 58 56	
MARIA ANGEL ISARRA RIVAS	32 AÑO		02/02/2026	C27 13 03 ESTE MZ 11 CS 1 MARACOS	3103246185	
NIDIA ESPERANZA HERNANDEZ VELASQUEZ	39 AÑO		02/02/2026	MZ 10 CS 17 EL BRILLANTE	3246761204	
ANGIE CAROLINA HUNDA BARRERA	24 AÑO		02/02/2026	SP MZ 20 MZ 3 CS 15 SAN ANTONIO	3152818893	
YULIANA ALEJANDRA ORTIZ GONZALEZ	21 AÑO	OLGA LUCIA GONZALEZ	02/02/2026	CL 11 43 57 E SAN ANTONIO	3222563381	
DANIEL SEBASTIAN CALDERON HERNANDEZ	2 MESES	VIRGELINA HERNANDEZ GUALTEROS	02/02/2026	SP MZ 20 MZ 16 CS 23 SAN ANTONIO	3204174741	
ALISSON BLANDON RINCON	1 MESES	CLAUDIA LEONOR RINCON ZAPATA	02/02/2026	MZ 93 CS 11 EL BRILLANTE	3123650655	
SALVADOR ENRIQUE TRUJILLO ARENAS	3 MESES	MAYERLY VERA ARANGO	02/02/2026	SP MZ 20 MZ 5 CS 7 SAN ANTONIO	3112036412	
ANA LUCELY LOPEZ MONROY	39 AÑOS	MIGUEL ANGEL UMAÑA LOPEZ	06/04/2026	MZ 17 CS 12 LA ANTONIA	3203378373	
DANIELA AVILA CHAVEZ	4 MESE	MARYURY CHAVEZ HUEPES	02/02/2026	SP MZ 19 MZ 19 CS 03 SAN ANTONIO		

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? (1 CUANDO SE HABLA DE GESTANTE Y 2 CUANDO HABLAMOS DE LACTANTE)
UA1 10 Y UA2 5
¿Cuáles son los parentescos?
ESTAN ACOMPAÑADOS LOS PARTICIPANTES ES DE LA MADRE

Roles de cuidado masculinos en las familias

Podríamos decir que, en muchas ocasiones, en las familias que cuentan con una figura paterna, se tiende a asignar el rol principal de proveedor económico a esa figura, mientras que en las familias en las que falta dicha figura, la responsabilidad de suplir esos roles económicos y de cuidado recae en gran medida sobre las madres. Además, es importante reconocer que existen configuraciones familiares en las que otros familiares, como tíos o abuelos, asumen estas funciones. Esto refleja una adaptación según las circunstancias particulares de cada familia, donde se busca que las necesidades económicas y de cuidado sean atendidas por quien esté disponible y capacitado para hacerlo, ya sea el padre, la madre o algún otro miembro de la familia.

Estos cambios en la distribución de roles resaltan la flexibilidad y resiliencia de las familias para reestructurarse en función de los recursos y apoyos con los que cuentan, garantizando la satisfacción de las necesidades básicas y afectivas de los integrantes del hogar.

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias pueden estar compuestas de diversas maneras, y su estructura varía según las circunstancias particulares de cada hogar. Algunas cuentan con una figura paterna que asume principalmente el rol de proveedor económico, mientras que, en otras, donde esta figura no está presente, las madres suelen asumir tanto la responsabilidad económica como la del cuidado. Además, en muchos casos, otros miembros como tíos, abuelos u otros familiares cercanos también pueden asumir estos roles. Esta diversidad refleja la capacidad de adaptación de las familias, que reorganizan sus funciones según los recursos y apoyos disponibles para asegurar el bienestar y las necesidades de sus integrantes.

Dinámicas laborales de las familias

Las dinámicas laborales de las familias son muy diversas y se adaptan a las necesidades y posibilidades de cada hogar. Algunas personas trabajan por turnos, lo que implica una organización distinta del tiempo en familia. Otras se dedican al trabajo del hogar como amas de casa, desempeñando un rol fundamental en el cuidado y mantenimiento del hogar. También hay quienes tienen empleos informales, sin contrato ni garantías laborales, y otros que trabajan por prestación de servicios, lo que generalmente no ofrece estabilidad ni beneficios. En muchas familias, no se ve con frecuencia el empleo formal con contrato, lo que refleja una realidad laboral cambiante y muchas veces precaria. A pesar de esto, las familias buscan reorganizarse y apoyarse para cubrir tanto las necesidades económicas como las del cuidado cotidiano.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades

GESTANTES ENTRE 20 Y 36 AÑOS
Y NIÑOS DE 0 A 1 AÑO

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?
- Fomentar la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más es fundamental para la salud del bebé y de la persona lactante. La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios para el desarrollo del bebé, fortalece su sistema inmunológico y reduce el riesgo de enfermedades como infecciones respiratorias, diarreas y alergias. Para la persona lactante, ayuda a prevenir hemorragias postparto, cáncer de mama y de ovario, y fortalece el vínculo afectivo con el bebé. Por otro lado, el uso de fórmulas artificiales puede implicar riesgos como una mayor incidencia de enfermedades, menor protección inmunológica y costos económicos más elevados. Sensibilizar sobre estos aspectos es clave para promover decisiones informadas y saludables.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

las concepciones sobre las niñas y los niños en la primera infancia se fundamentan en una visión integral y de derechos. Estas concepciones reconocen a las niñas y los niños como sujetos activos de derechos, con capacidades y potencialidades propias desde su nacimiento. Se enfatiza la importancia de brindarles entornos protectores y estimulantes que promuevan su desarrollo integral, considerando sus contextos familiares, culturales y territoriales. Además, se destaca la necesidad de una atención que respete su individualidad y diversidad, fomentando su participación y el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

como un proceso integral, dinámico y continuo que se manifiesta a través de las interacciones del niño o la niña con su entorno. Este proceso se evalúa mediante la observación sistemática, respetando las particularidades individuales y culturales de cada niño o niña.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

1. Visitas domiciliarias.
2. Encuentros grupales.
3. Evaluación de la evolución y actitudes aprendidas.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

1. Visitas domiciliarias: Estas visitas permiten observar directamente el entorno familiar y cotidiano del niño o niña. Durante estas, se identifican fortalezas, necesidades y se brindan orientaciones personalizadas a las familias. Además, se utilizan instrumentos como la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) para evaluar aspectos del desarrollo y establecer acciones que potencien el crecimiento integral del menor.

2. Encuentros grupales: Los encuentros grupales se realizan periódicamente y están diseñados para fomentar el intercambio de experiencias entre familias, promover prácticas de crianza positivas y fortalecer redes de apoyo comunitarias. En estos espacios, se desarrollan actividades lúdicas y educativas que permiten observar las interacciones de los niños y niñas, así como el involucramiento de sus cuidadores, facilitando la identificación de avances y áreas que requieren atención.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

- **Fortalecimiento de la autoestima y el amor hacia los niños y niñas:** Se promueven interacciones sensibles y acogedoras que reconocen a las niñas y los niños como sujetos activos de derechos. Estas interacciones se basan en el respeto, la escucha activa y el reconocimiento de sus emociones, lo que contribuye al desarrollo de su autoestima y al fortalecimiento del vínculo afectivo con sus cuidadores.

- **Fortalecimiento de la unión familiar:** Las actividades grupales e individuales están diseñadas para promover la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la toma de decisiones compartidas en el ámbito familiar. Estas acciones buscan consolidar relaciones familiares sólidas y armoniosas, fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

- **Promoción de una alimentación adecuada en las primeras etapas de la niñez:** Se brindan orientaciones a las familias sobre prácticas de alimentación saludable, destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más. Estas acciones contribuyen a garantizar una nutrición adecuada, esencial para el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas.

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico se plantea como un instrumento flexible e inclusivo, capaz de adaptarse a las particularidades del contexto social y cultural de cada comunidad, considerando de forma especial a las mujeres, personas en estado de gestación y en periodo de lactancia, bebés y sus familias. Algunas de las estrategias clave son:

- Diagnóstico y contextualización.
- Diseño de materiales y actividades adaptadas.
- Acompañamiento integral y evaluación continua.

resumen, el proyecto pedagógico se fundamenta en un enfoque integral, participativo y flexible, que pone en valor las particularidades culturales y sociales de las familias. Así, se asegura que cada acción y experiencia esté orientada a promover el desarrollo integral de los bebés, el bienestar de las mujeres y la consolidación de entornos familiares saludables y enriquecedores.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

El proyecto pedagógico integra el trabajo con la comunidad como pilar fundamental para la creación de un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, así como a las niñas y niños. Para ello, se han considerado las siguientes estrategias, las cuales se sustentan en lo abordado previamente:

- Enfoque Integral y Contextualizado:**
 - El proyecto parte de un diagnóstico profundo del contexto social y cultural, reconociendo las particularidades de cada comunidad y adaptando las intervenciones a las realidades locales.
 - Se promueve la valoración de las diferencias culturales y de género, reconociendo el rol activo de las mujeres y las personas en gestación o lactancia en el proceso de cuidado y crianza.
- Participación Activa de la Comunidad:**
 - Se fomenta la integración de familias, líderes comunitarios, organizaciones locales y profesionales en salud y educación para crear redes de apoyo.
 - Los encuentros grupales y las visitas domiciliarias constituyen espacios para el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de vínculos y el empoderamiento de los participantes, favoreciendo la construcción colectiva de estrategias de cuidado.
- Acompañamiento y Evaluación Continua:**
 - A través de visitas domiciliarias, se lleva a cabo una observación sistemática en el entorno natural del niño y de la familia, lo que permite identificar fortalezas y necesidades de manera oportuna.
 - Los encuentros grupales sirven para evaluar la evolución de cada participante, identificando actitudes aprendidas y áreas que requieren reforzamiento, con el fin de ajustar las estrategias de acompañamiento y brindar apoyos personalizados.
- Fortalecimiento de Redes de Cuidado:**
 - Se propone la creación de un sistema de cuidado comunitario donde la responsabilidad del bienestar infantil y materno se comparte entre los distintos actores sociales.
 - Este sistema promueve la coordinación entre instituciones y la comunidad, garantizando un ambiente seguro y protector en el que se refuerzan tanto los lazos familiares como el apoyo social.
- Fomento del Autocuidado y la Alimentación Saludable:**
 - Se incluye la promoción de prácticas saludables, tales como la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y complementaria hasta los dos años o más, destacando su impacto positivo en el desarrollo infantil.
 - La capacitación y sensibilización sobre los beneficios de una buena nutrición se realizan de manera transversal, involucrando a la comunidad en campañas y actividades de promoción de la salud.

En resumen, el proyecto pedagógico se nutre de un enfoque inclusivo y participativo que, a través de actividades, visitas domiciliarias y encuentros grupales, no solo evalúa y fortalece el desarrollo de las niñas y los niños, sino que también potencia la unión familiar y el cuidado integral de la comunidad. Este abordaje colaborativo y sistemático facilita la identificación de necesidades y la implementación de medidas concretas para proteger a los grupos más vulnerables y garantizar un entorno propicio para su bienestar integral.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Para potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes, se disponen los ambientes de manera deliberada y organizada, siguiendo las pautas establecidas en la planeación. A continuación, se describen las estrategias clave:

- Organización del salón y disposición física.
- Selección y uso de materiales pedagógicos.
- Ambientes que favorecen las interacciones.
- Adecuación continua según la evaluación.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

El propósito principal del proceso de valoración y seguimiento al desarrollo es medir de manera integral el avance de cada participante y evaluar su evolución a lo largo del tiempo.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

la utilidad de la información recogida radica en su capacidad para servir de base para medir el desarrollo integral y la evolución de cada participante, evaluar la eficacia de las actividades y métodos implementados, ajustar las estrategias pedagógicas de manera oportuna, y fortalecer la comunicación con las familias y la comunidad. Este enfoque basado en la evidencia facilita la mejora continua del proceso educativo y de acompañamiento, asegurando que se ofrezca un apoyo adecuado y adaptado a las necesidades de cada niño, niña y su entorno familiar.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar: Aguardar es un proceso profundo que inicia con la gestación y se extiende más allá del nacimiento, donde el cuerpo y la mente de la mujer o persona gestante se transforman profundamente. Durante el embarazo, comienza la matrescencia: una transición emocional, física y psicológica similar a la adolescencia, en la que el cuerpo se prepara para anidar la vida, guiado por los cambios hormonales y emocionales. Con el parto, ese proceso de espera llega a su clímax: el cuerpo que fue hogar durante semanas se transforma para dar paso a la vida extrauterina, expandiendo ese hogar a través del calor de los brazos, la leche materna y el vínculo afectivo con la familia. Luego, en el puerperio, se continúa esa transformación; el cuerpo sano, la lactancia se establece y la identidad materna se fortalece en medio de nuevos aprendizajes y desafíos. Así, el “aguardar” no solo significa esperar, sino vivir una transición compleja y hermosa que da origen a un nuevo ser y, al mismo tiempo, a una nueva versión de sí misma.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 11 de 19

Jugar, cantar y contar: Desde la gestación, el vínculo entre el bebé y su madre o padre comienza a construirse a través del cuerpo, el contacto, la voz y las emociones. El bebé percibe desde el útero una sensación constante de contención y ritmo que le brinda seguridad. Al nacer, ese mundo cálido y protegido se transforma en un entorno nuevo, lleno de estímulos y cambios, donde el contacto físico, el arrullo, las caricias y las rutinas diarias cobran un valor fundamental para sostener y acompañar su desarrollo.

El puerperio, por su parte, es una etapa de grandes cambios físicos, emocionales y hormonales para la madre o persona gestante, en la que se adapta a una nueva identidad y establece el vínculo afectivo con su hijo o hija a través de la lactancia, el cuidado y la presencia amorosa. Este proceso se acompaña de la creación de rituales cotidianos —baños, arrullos, masajes, alimentación— que no solo responden a las necesidades básicas del bebé, sino que también fortalecen el lazo emocional entre ambos.

Estas prácticas están profundamente influenciadas por la intuición de los cuidadores, así como por los contextos sociales, económicos y culturales del territorio. En ese sentido, cada familia, desde su realidad, construye rutinas amorosas que se convierten en el lenguaje del cuidado y la crianza. Así, el "aguardar", el arrullar y el atender se convierten en experiencias sensibles, transformadoras y profundamente humanas que dan la bienvenida a la vida.

Abrazar la salud y la vida: La gestación, el parto y el posparto son etapas de intensas transformaciones físicas y emocionales que impactan profundamente la vida de la mujer o persona gestante. Estos procesos, únicos en cada experiencia, requieren un acompañamiento constante que respete su individualidad y garantice sus derechos desde un enfoque integral. No basta con cuidar el cuerpo por el hecho de llevar un bebé; es indispensable reconocer a estas personas como sujetos de derechos en sí mismas, valorando también sus emociones, su salud mental y su rol social. A pesar de esto, muchas veces el acompañamiento se limita a lo médico y nutricional, sin considerar que entre el 10% y 15% pueden enfrentar depresión o ansiedad durante la gestación. Además, la carga emocional asociada históricamente al cuidado y la maternidad debe ser comprendida y atendida, reconociendo que cuidar a quien gesta es también una forma de proteger la vida y la salud desde su

Alimentar el cuerpo y el corazón: El cuidado de la vida desde su origen requiere una mirada integral que reconozca la importancia de la lactancia humana, la alimentación natural y el vínculo con el territorio y la cultura. La lactancia es el primer alimento de la vida, un acto vital que no solo nutre físicamente al bebé, sino que fortalece el vínculo afectivo, protege la salud y garantiza el derecho a una alimentación adecuada. Es también un derecho que debe ser ejercido libremente, sin presiones externas. Complementariamente, promover una alimentación natural y consciente desde la gestación y en la primera infancia es clave para el bienestar, ya que los alimentos saludables inciden directamente en la calidad de vida y en el desarrollo integral. Además, la alimentación es una experiencia cultural y social que transmite saberes, refuerza la identidad y conecta a las familias. Finalmente, el vínculo con el territorio, los saberes ancestrales y las costumbres locales forma parte esencial del crecimiento. Desde los primeros días de vida, las personas se relacionan con su entorno, transformándolo y siendo transformadas, construyendo así una identidad arraigada a su cultura, su comunidad y su historia.

Conectar con la fuerza creativa: Desde el inicio de la vida, el cuidado integral de niñas, niños, mujeres y personas gestantes debe contemplar no solo la alimentación saludable y la lactancia humana como base del bienestar físico, sino también el reconocimiento del cuerpo como vehículo de expresión, comunicación y vínculo. Estos elementos, junto con una comprensión respetuosa y amplia de la sexualidad, permiten fortalecer el desarrollo emocional, cognitivo y social, favoreciendo relaciones más empáticas y entornos protectores que impulsan una sociedad más consciente, amorosa y saludable.

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo: En el caso particular de una casa familiar que cuenta con cocina, habitaciones y baño independiente, se parte de un entorno íntimo y acogedor, que ya de por sí propicia la calidez necesaria para el trabajo con familias, mujeres en estado de gestación, bebés y niños pequeños. Este tipo de espacios, al ser habitados previamente con fines residenciales, ofrece un ambiente natural y humanizado que favorece la cercanía, el cuidado y la contención emocional. Además, este espacio será adaptado y acondicionado conforme a lo establecido en el reglamento institucional, garantizando así el cumplimiento de los lineamientos técnicos, de seguridad y bienestar necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades. Esta adecuación permitirá que el entorno se ajuste a las necesidades del servicio, asegurando condiciones óptimas para los procesos de acompañamiento y atención.

Potencialidades del espacio comunitario cultural: El espacio comunitario cultural representa una oportunidad invaluable para fortalecer los vínculos sociales, rescatar saberes ancestrales y promover la identidad colectiva. En el marco de los procesos pedagógicos y de acompañamiento familiar, este tipo de espacios se convierte en un escenario vivo de encuentro, diálogo y construcción de experiencias significativas. Al integrarse con las dinámicas propias del territorio, permite el reconocimiento de las prácticas culturales como herramientas de cuidado, crianza y transmisión de valores. Además, el espacio comunitario cultural ofrece condiciones para la expresión libre y creativa de las familias, niños, niñas y personas gestantes, facilitando procesos de participación, empoderamiento y construcción colectiva de conocimiento.

Factores de riesgo: Dentro de una vivienda familiar cotidiana, existen múltiples factores de riesgo físicos que pueden representar un peligro para la integridad y el bienestar de las mujeres gestantes, lactantes y los niños y niñas en la primera infancia. Entre los riesgos más comunes se encuentran las caídas, especialmente en escaleras sin protección, pisos resbalosos o desniveles, así como la presencia de objetos pequeños o juguetes que pueden provocar tropiezos. Las quemaduras también son un riesgo frecuente, sobre todo en hogares con cocinas de acceso libre o utensilios calientes al alcance de los niños. Además, enchufes sin protección, cables expuestos, productos de limpieza mal almacenados, y utensilios punzocortantes a la vista constituyen amenazas constantes en espacios no adaptados. En baños, el riesgo aumenta por superficies mojadas o la presencia de baldes con agua al alcance de los niños. Por eso, es fundamental adecuar cada área de la casa bajo criterios de seguridad, organización y accesibilidad, estableciendo zonas delimitadas para el desarrollo de actividades del programa, de acuerdo con los lineamientos del ICBF, con el fin de garantizar un entorno protector, cálido y seguro para todas las personas participantes.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
PUESTO DE SALUD KIRPAS	PUBLICO	(608) 6614110	Cerrado
UNIDADADA PARA VICTIMAS	PUBLICO	322 7918804 o 317 4412895, y WhatsApp 322 8151101	
REGUISTRADURIA	PUBLICO	Lunes a viernes 7 a. m. a 4 p. m. Sábado y Domingo Cerrado	
METROPOLITANA	PUBLICO	319 3416047	
ICBF	PUBLICO	Lunes a Viernes8 a. m. a 5 p. m. Sábado y Domingo Cerrado	

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8, 9 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro:1,2
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: EL AMISTOSO

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Fortalecer en las madres gestantes y familias con bebés de 0 a 6 meses el conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna frente al uso de fórmulas artificiales, promoviendo prácticas saludables de alimentación infantil. Asimismo, fomentar la sensibilización, el respeto y la inclusión hacia los niños con la condición de autista, en el marco del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Con el grupo de familias: busca fortalecer el conocimiento de las familias sobre la lactancia materna como el alimento ideal, reconociendo sus beneficios en la nutrición, el fortalecimiento del sistema inmunológico y el desarrollo integral del bebé. Asimismo, se pretende fortalecer la toma de decisiones informadas, evitando el uso innecesario de fórmulas artificiales, comprendiendo sus desventajas como la falta de defensas naturales, el riesgo de enfermedades y los costos económicos. De igual manera, se busca fortalecer la sensibilización frente al trastorno del espectro autista, promoviendo el respeto por la diversidad, la inclusión y el reconocimiento de las diferencias desde la primera infancia.

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales y conmemoración autismo ficha 10

¿Qué se quiere fortalecer? Se quiere promover en las familias la lactancia materna como la mejor forma de alimentar al bebé, destacando que aporta nutrientes esenciales, fortalece el sistema inmunológico y favorece el vínculo afectivo entre madre e hijo. A diferencia de la fórmula, que no contiene defensas naturales y puede generar riesgos para la salud, la leche materna es segura, natural y adecuada. Asimismo, se busca fortalecer el apoyo de la familia hacia la madre lactante, reconociendo que el acompañamiento favorece una lactancia exitosa y evita la introducción innecesaria de fórmulas artificiales. También se pretende fortalecer la conciencia sobre la inclusión y el respeto hacia las personas con autismo, promoviendo valores como la empatía, la aceptación y el reconocimiento de la diversidad desde el entorno familiar.

Profesional que acompaña: ¿

Experiencia propuesta: *Alimentar con amor e incluir con respeto*” Espacio grupal donde las familias reconocen los beneficios de la lactancia materna, reflexionan sobre las desventajas de las fórmulas artificiales y participan en actividades que promueven la inclusión y el respeto hacia las personas con autismo.

Materiales: Carteleras y rompecabezas del autismo Tarjetas de mitos y realidades de la lactancia sus ventajas y desventajas

Apertura: Se inicia con una conversación donde las madres y familias comparten sus conocimientos o experiencias sobre la lactancia materna. Luego, se introduce el tema del autismo mediante una breve reflexión sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias en los niños y niñas.

DESARROLLO: Se realiza una explicación clara sobre los beneficios de la lactancia materna, resaltando su importancia en la nutrición, la protección contra enfermedades y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Posteriormente, se abordan las desventajas de las fórmulas artificiales, explicando los posibles riesgos en la salud del bebé, la falta de defensas y los costos económicos. Luego, se desarrolla la actividad “*Mitos y realidades*”, donde las familias identifican creencias sobre la lactancia, fortaleciendo conocimientos adecuados. Seguidamente, se realiza una actividad de sensibilización sobre el autismo, promoviendo el respeto, la inclusión y la comprensión de que todos los niños y niñas son diferentes y valiosos.

ACTIVIDAD GRUPAL: Se desarrollará la actividad “*Compromiso con la vida y la inclusión*”, donde cada familia expresará una acción para apoyar la lactancia materna y otra para promover el respeto e inclusión hacia las personas con autismo. Los participantes compartirán sus compromisos, fortaleciendo el aprendizaje y la reflexión grupal.

Cierre: Se realiza una retroalimentación resaltando que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, ya que protege su salud, favorece su desarrollo y fortalece el vínculo afectivo. Asimismo, se enfatiza la importancia de promover el respeto, la inclusión y la aceptación de las diferencias en la sociedad. Se finaliza con un mensaje que invite a las familias a cuidar, alimentar con amor y educar en el respeto.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a continuar fortaleciendo la lactancia materna en el hogar y a promover valores de respeto e inclusión hacia todas las personas, reconociendo la diversidad como una riqueza.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a acompañar a la madre lactante y a fomentar entornos inclusivos, brindando apoyo emocional y promoviendo el bienestar del bebé y la familia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Las participantes manifestaron sentirse motivadas, escuchadas y acompañadas durante el desarrollo de la actividad. Expresaron que el espacio les permitió comprender mejor el proceso natural de la lactancia materna y fortalecer la confianza en su cuerpo para alimentar a sus bebés. Asimismo, valoraron las dinámicas utilizadas, ya que facilitaron la comprensión de la información de manera clara y práctica, generando un ambiente de aprendizaje, participación y reflexión entre las madres y sus familias.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

A partir del desarrollo de la actividad se identificó la importancia de continuar fortaleciendo los conocimientos relacionados con la lactancia materna, especialmente en temas como la producción de leche, el contacto piel a piel y el reconocimiento de las capacidades naturales del cuerpo de la madre para nutrir al bebé. De igual manera, se evidenció la necesidad de seguir promoviendo la participación de la red de apoyo familiar, con el fin de brindar acompañamiento, comprensión y un entorno favorable que contribuya al bienestar de la madre y del recién nacido.

Preguntas de las familias: Durante el espacio de diálogo, algunas madres manifestaron inquietudes relacionadas con la frecuencia de la lactancia, la cantidad de leche que produce su cuerpo y cómo identificar si el bebé está recibiendo suficiente alimento. También surgieron preguntas sobre la postura adecuada para amamantar, los beneficios del contacto piel a piel y el tiempo recomendado para la lactancia materna exclusiva. Estas preguntas permitieron ampliar la conversación y reforzar la importancia de confiar en el proceso natural de la lactancia, así como en el acompañamiento de la familia y del equipo que orienta estos espacios

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:15,16 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 3,4
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: EL AMISTOSO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Orientar a las gestantes y sus familias sobre la importancia del cuidado corporal durante el embarazo, incentivando la asistencia periódica a los controles prenatales, con el propósito de identificar oportunamente posibles riesgos y asegurar condiciones adecuadas para la salud de la madre y el bebé.

Con el grupo de familias: Se pretende afianzar en las familias la comprensión de que los controles prenatales son fundamentales para el adecuado seguimiento del embarazo y la prevención de complicaciones. Igualmente, se busca promover una mayor participación de la familia en el proceso de gestación, resaltando su papel en el acompañamiento y apoyo constante a la mujer gestante. También se espera incentivar prácticas cotidianas que favorezcan el bienestar físico, como una alimentación balanceada, el descanso adecuado y la adopción de hábitos saludables durante el embarazo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencia Propuesta: *Bienestar materno: compromiso de todos* Encuentro grupal enfocado en reflexionar sobre la importancia del cuidado físico durante el embarazo, resaltando el papel de los controles prenatales y el apoyo familiar como elementos clave para un proceso gestacional saludable

Materiales: Tarjetas informativas Imágenes o láminas educativas Entrega tarjetas de colores (verde, amarillo y rojo). Verde: prácticas saludables (ej. asistir a controles, buena alimentación). Amarillo: prácticas de cuidado intermedio. Rojo: riesgos (no asistir a controles, auto medicarse). Las mamitas clasifican situaciones y luego se reflexiona.

Apertura: Se inicia con un espacio de conversación donde las participantes comparten qué acciones realizan para cuidar su salud durante el embarazo. Se plantean preguntas orientadoras que permitan identificar conocimientos previos y motivar la participación.

Desarrollo: Se brinda información sobre la importancia del seguimiento prenatal, explicando cómo este contribuye a la detección temprana de posibles complicaciones. Posteriormente, se abordan los cuidados básicos durante el embarazo, haciendo énfasis en la alimentación, el descanso y la identificación de señales de alerta. Se realiza una actividad práctica donde las familias identifican acciones adecuadas e inadecuadas en el cuidado de la gestante, promoviendo el aprendizaje participativo. Se refuerza el papel de la familia como apoyo fundamental durante este proceso.

ACTIVIDAD: Se llevará a cabo la actividad “*Acciones que cuidan*”, en la que cada familia escribirá compromisos relacionados con el bienestar de la gestante, como acompañar a las citas médicas o apoyar en hábitos saludables. Luego, se compartirán los compromisos con el grupo, fortaleciendo el sentido de responsabilidad colectiva.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

CIERRE: Se finaliza con una reflexión sobre la importancia del cuidado durante el embarazo, destacando que la salud de la madre y el bebé depende del compromiso conjunto de la familia. Se motiva a continuar aplicando lo aprendido en la vida diaria.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a mantenerse activas en los procesos de cuidado durante el embarazo, participando en los controles prenatales y en los espacios de formación.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a brindar acompañamiento constante a la gestante, favoreciendo su bienestar físico y emocional a lo largo del embarazo.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Las participantes expresaron que se sintieron escuchadas, comprendidas y acompañadas durante el desarrollo de la experiencia. Manifestaron que el espacio les permitió hablar con confianza sobre los cambios y emociones que pueden presentarse durante el puerperio, así como reconocer que no están solas en este proceso. Algunas gestantes comentaron que la actividad de la red con lana les ayudó a reflexionar sobre la importancia de contar con personas que las apoyen y las cuiden en esta etapa. En general, el grupo expresó sentirse más tranquilo y fortalecido al comprender que el autocuidado y el apoyo familiar son fundamentales para el bienestar de la madre y el bebé.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? A partir de la experiencia se identificó la importancia de continuar fortaleciendo en las familias el reconocimiento del puerperio como una etapa que requiere cuidado físico, emocional y acompañamiento constante. Asimismo, se evidenció la necesidad de promover el autocuidado en las madres, motivándolas a reconocer sus emociones, descansar y pedir apoyo cuando lo necesiten. También se resaltó la importancia de seguir fortaleciendo la comunicación entre la gestante y su pareja o red de apoyo, con el fin de compartir responsabilidades y brindar un acompañamiento más consciente durante el posparto.

Preguntas de las familias: ¿Cómo podemos pedir apoyo a la familia cuando nos sentimos agotadas o abrumadas? ¿Qué pueden hacer nuestras parejas o familiares para apoyarnos mejor después del nacimiento del bebé? ¿Qué actividades nos pueden ayudar a cuidar nuestra salud emocional durante esta etapa?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: EL AMISTOSO

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

Impulsar el fortalecimiento del lazo emocional entre la gestante, su bebé y la familia, promoviendo prácticas de conexión afectiva desde el embarazo. Asimismo, generar conciencia sobre la importancia de reconocer al bebé como un ser con derechos desde la gestación, resaltando su valor en el marco de la celebración del Día del Niño Fomentar el acompañamiento afectivo de la familia, promoviendo acciones de cuidado, respeto y amor hacia el bebé desde la gestación, reconociendo su importancia como miembro del hogar y celebrando su llegada como parte fundamental de la niñez.

Con el grupo de familias: Promover el fortalecimiento del vínculo afectivo entre la gestante, su bebé y la familia, resaltando el valor del amor, el cuidado y la protección desde la gestación. Asimismo, se busca sensibilizar a las participantes sobre la importancia de reconocer y celebrar la vida desde sus inicios, en el marco de la conmemoración del Día del Niño, entendiendo al bebé como un ser con derechos, digno de respeto y atención desde el vientre.

Ficha de experiencia consultada: ficha 8 abrazar la salud y la vida desde la gestación

¿Qué se quiere fortalecer? Se busca fortalecer la conexión emocional con su bebé mediante prácticas como hablarle, acariciar el vientre y reconocer sus movimientos, favoreciendo la seguridad emocional y el bienestar durante el embarazo.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

Experiencia propuesta: Conectando con amor desde el vientre” Actividad grupal orientada a fortalecer el vínculo afectivo prenatal mediante ejercicios de estimulación, expresión emocional y reflexión, integrando la conmemoración del Día del Niño como una oportunidad para reconocer la importancia de la niñez desde la gestación.

Materiales: Música suave, crema o aceite a su gusto Colchonetas o sillas cómodas Ambiente tranquilo

Apertura: Se da la bienvenida a las participantes generando un ambiente cálido y de confianza. Se realiza una breve dinámica de integración donde cada madre comparte cómo se ha sentido durante su embarazo. Posteriormente, se introduce el tema resaltando la importancia del vínculo afectivo prenatal y el significado del Día del Niño como reconocimiento del valor de la vida desde sus inicios. Se brinda la bienvenida a las participantes en un ambiente cálido y respetuoso. Se realiza una breve dinámica de presentación donde cada gestante comparte cómo se ha sentido en esta etapa.

Posteriormente, se introduce el tema resaltando que el Día del Niño no solo celebra a los niños que ya han nacido, sino que también es una oportunidad para reconocer la importancia de la vida desde la gestación, destacando que cada bebé merece amor, cuidado y protección desde el vientre

Desarrollo: Se invita a las gestantes a ubicarse en una posición cómoda, colocando suavemente sus manos sobre el vientre mientras escuchan música tranquila que favorezca un ambiente de calma. En este espacio, se les motiva a establecer un momento de conexión con su bebé, hablándole con amor y expresando sus sentimientos, pensamientos, deseos y mensajes, fortaleciendo así el vínculo afectivo desde la gestación y promoviendo una experiencia emocional significativa tanto para la madre como para el bebé.

Compromiso Cada gestante expresa una acción que pondrá en práctica para fortalecer el vínculo con su bebé (ej. hablarle diariamente, escuchar música, involucrar a la familia). Fortalecer la conexión emocional con su bebé mediante prácticas cotidianas como hablarle, acariciarlo y dedicarle momentos de atención consciente, reconociendo que desde el embarazo se inicia la celebración y el cuidado de la vida, tal como se resalta en el Día del Niño

Cierre: Cada participante comparte un aprendizaje o sentimiento que le dejó la actividad. Se finaliza con un mensaje motivador resaltando la importancia del amor, el cuidado y la conexión desde la gestación.

Invitación para el grupo de familias Se invita de manera especial a las familias de las gestantes a participar en este encuentro grupal, orientado a fortalecer el vínculo afectivo prenatal y a reconocer la importancia de la niñez desde la gestación, en el marco de la conmemoración del Día del Niño.

Este espacio permitirá reflexionar sobre el papel fundamental de la familia en el acompañamiento, cuidado y protección de la madre y el bebé, promoviendo ambientes amorosos que favorezcan su desarrollo integral. Asimismo, se busca que las familias participen activamente en las actividades propuestas, fortaleciendo la unión familiar y el reconocimiento del bebé como un miembro importante desde antes de su nacimiento.

Invitación para la red de apoyo: Se extiende una cordial invitación a la red de apoyo de las gestantes (pareja, familiares cercanos o cuidadores) para que hagan parte de este espacio de encuentro y aprendizaje.

Su participación es fundamental para fortalecer el acompañamiento emocional y el cuidado durante la gestación, reconociendo que el apoyo, la comprensión y el afecto contribuyen significativamente al bienestar de la madre y del bebé. En el marco del Día del Niño, se resalta la importancia de construir entornos protectores y amorosos que garanticen el desarrollo integral de la niñez desde el vientre.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 DE ABRIL DE 2026
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: EL AMISTOSO

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca promover hábitos cotidianos de cuidado ambiental, como la reutilización de materiales y la disminución de residuos, reconociendo que estas acciones aportan a un entorno más saludable para ella y su bebé.

Con el grupo de familias: Se invita a las familias a participar en este espacio de aprendizaje y reflexión, donde se abordará la importancia del cuidado del medio ambiente a través de acciones prácticas como la reutilización de botellas plásticas. En el marco del Día de la Tierra, se busca fortalecer el compromiso familiar con la protección del entorno, promoviendo hábitos que beneficien la salud y el bienestar de todos.

Ficha de experiencia

Ficha 13: "Conectar con la fuerza creativa"

¿Qué se quiere fortalecer? Fortalecer en las gestantes y sus familias la conciencia ambiental mediante el uso responsable de los recursos, promoviendo la reutilización de botellas plásticas como una práctica sencilla que contribuye al cuidado del entorno. Asimismo, se busca resaltar la importancia del Día de la Tierra como un momento para reflexionar sobre la protección del planeta y su relación con la salud y bienestar de las familias.

Experiencia propuesta: **Transformando botellas, cuidando la Tierra”** Actividad grupal enfocada en la reutilización de botellas plásticas como estrategia para reducir residuos y promover el cuidado ambiental, integrando la conmemoración del Día de la Tierra como un espacio de reflexión y acción

Materiales: botellas plásticas recicladas, tijeras, pinturas, marcadores, pegante, lana o cintas, tierra y semillas o plantas pequeñas. Se realizará una manualidad reutilizando botellas plásticas, donde cada participante transformará su botella en una matera ecológica. Para ello, se cortará la botella (con apoyo del facilitador si es necesario), luego se decorará con pinturas, marcadores, lana o papel de colores, y finalmente se agregará tierra con una semilla o planta pequeña. Durante la actividad se resaltaré el cuidado del medio ambiente en el marco del Día de la Tierra y se relacionará con la importancia de crear entornos saludables para los niños desde la gestación.

Apertura: Se da la bienvenida a las gestantes, sus familias y red de apoyo, generando un ambiente cálido, participativo y de confianza. Se inicia con una breve dinámica rompehielo donde las participantes comparten una acción sencilla que realizan en casa para cuidar el medio ambiente, permitiendo reconocer los saberes previos del grupo. Posteriormente, se introduce el tema resaltando la importancia del Día de la Tierra como una fecha para reflexionar sobre el cuidado del planeta y la responsabilidad que todos tenemos en la reducción de la contaminación. Se orienta la conversación hacia el uso de plásticos en la vida diaria, especialmente las botellas, promoviendo la conciencia sobre su impacto ambiental y la necesidad de reutilizarlas. Se enfatiza que el cuidado del entorno también es una forma de proteger la salud de la madre, el bebé y la familia, fortaleciendo la idea de que pequeñas acciones generan grandes cambios.

Desarrollo: En este momento se lleva a cabo la actividad central, promoviendo la participación activa, el aprendizaje práctico y la reflexión colectiva. Inicialmente, se realiza una breve explicación sobre la importancia de reutilizar materiales, destacando cómo esta práctica contribuye a disminuir la cantidad de residuos y a cuidar los recursos naturales. Se invita a las participantes a observar las botellas plásticas y pensar en nuevas formas de darles uso dentro del hogar. Seguidamente, se desarrolla la actividad manual donde cada participante transforma una botella plástica en un objeto útil, como una matera, portalápiz o recipiente decorativo. Durante el proceso, se acompaña a las participantes brindando orientación y motivando la creatividad. A medida que avanzan, se generan preguntas orientadoras como: ¿Cómo podemos reducir el uso de plásticos en casa? ¿Qué otras cosas podemos reutilizar? ¿Cómo enseñar a nuestros hijos el cuidado del medio ambiente? Posteriormente, se realiza una reflexión grupal donde se relaciona el cuidado del medio ambiente con la salud familiar, resaltando que un entorno limpio y sano favorece el bienestar de todos, especialmente de los bebés.

Cierre: Para finalizar, se invita a las participantes a compartir cómo se sintieron durante la actividad y qué aprendizaje se llevan. Este espacio permite fortalecer la expresión, la escucha y la construcción colectiva de conocimientos. Se realiza una reflexión final resaltando que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida y que desde el hogar se pueden generar cambios significativos. Se enfatiza que reutilizar, reducir y cuidar los recursos naturales son acciones que contribuyen al bienestar de las futuras generaciones. Finalmente, cada participante expresa un compromiso sencillo y realista que implementará en su vida diaria, como reutilizar materiales, disminuir el uso de plástico o promover prácticas ambientales en su familia, cerrando así con un mensaje de responsabilidad, conciencia y amor por la Tierra.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar en este espacio de aprendizaje y reflexión, donde se abordará la importancia del cuidado del medio ambiente a través de acciones prácticas como la reutilización de botellas plásticas. En el marco del Día de la Tierra, se busca fortalecer el compromiso familiar con la protección del entorno, promoviendo hábitos que benefician la salud y el bienestar de todos.

Invitación para la red de apoyo: Se extiende la invitación a la red de apoyo para que acompañe a las gestantes en este encuentro, reconociendo su papel fundamental en la construcción de prácticas ambientales responsables. Su participación permitirá fortalecer el compromiso colectivo hacia el cuidado del planeta y la creación de entornos saludables para las futuras generaciones.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en
--------------------------------------	------------------------	---

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

		salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Tercer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Cuarto trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
8/04/2026	2:00 PM A 4:00 PM CL 14 A 42 09 ESTE	Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
9/04/2026	2:00 PM A 4:00 PM CL 14 A 42 09 ESTE	Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
15/04/2026	2:00 PM A 4:00 PM CL 14 A 42 09 ESTE	Conectar con la fuerza creativa ficha doce: Territorios, culturales y saberes.
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
16/04/2026	2:00 PM A 4:00 PM CL 14 A 42 09 ESTE	Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los
encuentros vecinales.22

Día	Hora/Lugar	
22/04/2026	2:00 PM A 4:00 PM CL 14 A 42 09 ESTE	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____
29/04/2026	2:00 PM A 4:00 PM CL 14 A 42 09 ESTE	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____ _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 35 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.



Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Miércoles 8 y Jueves 9 de Abril / 26
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Salud Física y controles prenatales
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Salud el bienestar y el amor
Propio de cada usuaria según su
Proceso

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los propuestos por la guía HCB Fami BienVenir y escribirla.

Buscar siempre el apoyo incondicional.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

El amor propio de cada una de ellas para
que se cuiden y se contribuyan en su bien



Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Motivando la vida. (cuerpo fuerte bebe sano)

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

una balla, música ejercicios de gestación

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se les explico la importancia de cuidarse ellos para que dependiendo de ellos también cuiden a sus bebés

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se dialogo sobre la importancia de hacer ejercicios y asistir a los controles mensualmente donde se les explica su buena salud emocional y la importancia de ir temprano a los controles de los controles que son como 8.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros ecinales.

Prendamos juntos practicas amorosas para cuidar al bebe

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Se expresaron con emociones de cada una

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

El cuidado la protección y el compromiso
del amor por ellas mismas y los demás

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

hasta que edad de gestación puedo hacer ejercicio
Se pueden tener relaciones en embarazo

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:

14 y 15 de Abril / 26

No. De encuentro:

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro:

Vínculo afectivo prenatal. Autismo

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

hablemos después de un caluroso Saludo de Bienvenida
 Sobre como en el vínculo afectivo de ellas con
 los bebés se dirá que procesos se quieren fortalecer desde
 la gestación y como hacerlo como el vínculo
 afectivo. y el amor materno.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Que fortalecer el amor el cuidado.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

El vínculo, emociones, amor protección



Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros

Estimulación de los gestos afectar de la unión, el tacto, oído y juego con los niños

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Carteleras, Esferas, música.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Juego del Saludo se empieza con el primer tema luego se hace preguntas y se hace un rompe hielo

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

en la primera hora se hace la actividad del Vínculo prenatal y en la segunda hora después del refrigerio se habla del autismo.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

brinden Apoyo

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

hacer porque refuerza en la estimulación y la latencia mutua



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

mas parece muy importante
conocer como debe de estar el niño al ser de la institución para tener un buen vínculo afectivo y
también conocer que el autismo no es una enfermedad sino una
¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

conocer de los sentimientos de ellos y como lo
pueden ayudar en su desarrollo. conocer como se
debe de tratar un niño con autismo.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

a quienes se pueden estar viendo según la edad.
El autismo se cura
en culpa de los padres

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Qué familia participan de estos espacios?

Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 12 de 18

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:

22/04/2026

No. De encuentro:

5.

Profesional que acompaña:

Grupos UAIUAZ

Lugar de encuentro:

Calle 37 # 46-04

Beneficios de la lactancia
Materna y Desventajas de las
Formulas artificiales.
Día de la Lactancia

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Amor, el cuidado del vínculo afectivo y la
responsabilidad de crear una sana salud en
los niños siendo alimentados con la leche
materna, y luego se hace un cartel donde
ellos también truen una sobre el día de la lactancia

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Fichas 9. que promuevan la leche materna

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido:

Amor, responsabilidad, y compromiso del cuidado



Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía H.F. Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

El Super poder de la leche materna donde
a través del sentimiento del amor materno se hacen
Preguntas sobre que sabe sobre la lactancia.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro

Cárteron, celulo, enfer, Folleto.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se saludan los matas y se les pregunta sobre 7e
cuan que les esta pasando a la niña que son cedián
con leche materna y luego como es con la que esta dando

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Cuando con leche de fórmula donde se les dan
algunos consejos sobre el tema donde se les
explica la importancia y las ventajas que esta
tiene para la niña y las familias.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar la lactancia materna

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar encuentros vecinales.

le hacen estimulación y siguen con la lactancia

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se interesa a la chula y como lo que al niño

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Les gusta aprender a través de las carteleras y las explicaciones

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Vínculo afectivo, acompañamiento emocional durante el posparto.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdolas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

La lactancia exclusiva hasta contra mareos
Va, como, hago si no me baja leche, porque
Pide cada rato. mi suena dice que le da aguita?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29/04/26
 No. De encuentro: 6
 Profesional que acompaña: Manualidades con botellas plásticas y
 Lugar de encuentro: club 3146-04. Día del niño.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

La importancia de separar residuos que nos sirven
 Por otras actividades de Reciclaje como las botellas
 que desocupamos podemos hacer un material y otros
 elementos también se celebra el día del niño donde
 hacen un computador y juego socializaremos el ambiente

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Reciclaje y Computar

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

el ejemplo, la necesidad de cuidar el medio ambiente
 y la importancia del computador.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2
		Versión 1	Página 13

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

el reciclaje y la importancia de darle otro uso a los materiales con super poder a la cultivar una planta medicinal y una a durar más con un propósito.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

botellas, mates, pinceles, cintas

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se dialoga con los padres como podemos reciclar en el medio de diario y aparte más dinero en los hogares

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se elaboraron mates con botellas plásticas y luego se comieron mates medicinales luego del refrigerio se celebran el día del niño con un comparsa ante la usución

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios cuidados y bienestar.

Seguir cuidando el medio ambiente enseñando con el niño desde pequeño que la basura no se tira
Una invitación para la red de ---

--- y --- con la técnica

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se interesó en la club y cómo lo fue el niño



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal

Se notaron los gustos e ideas de todos en la sesión

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indague sobre las preguntas que surge la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Reforzar, compartir y ayudar al medio ambiente y
fomentar la familia en el lenguaje

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias vividas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que describe.

¿Por qué se paró si el camino lo resuelve todo
debo de hacer todo
los boleros de amor y para se recibir

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

un po

la cultura

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 8,9|04|2026

No. De encuentro:

1,2,

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar orientación a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, resaltando sus ventajas en la salud y desarrollo del bebé, así como las desventajas del uso de fórmulas artificiales, fomentando decisiones informadas y el apoyo familiar.

- **Con el grupo de familias:** De igual manera, se busca fortalecer la participación activa de la familia y la red de apoyo, promoviendo el cuidado compartido, teniendo en cuenta que el acompañamiento favorece una lactancia exitosa. Por el contrario, la falta de apoyo puede llevar al uso innecesario de fórmulas, afectando el vínculo afectivo y el bienestar del bebé.

Ficha de experiencia consultada: LACTANCIA MATERNA: ficha 10 Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales,

¿Qué se quiere fortalecer?

Se busca fortalecer la confianza de la madre en su capacidad de amamantar, promoviendo decisiones informadas y libres de presiones, resaltando que la lactancia materna fortalece el sistema inmunológico, previene enfermedades y favorece el desarrollo integral del bebé. A diferencia de la fórmula, que no contiene defensas naturales y puede aumentar el riesgo de enfermedades, la leche materna es el alimento más completo y seguro.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de la lactancia como un derecho de la madre y del bebé, promoviendo su práctica como un acto de amor, protección y nutrición adecuada. En contraste, el uso de fórmulas puede generar dependencia de productos artificiales, costos económicos y posibles riesgos en su preparación.

Experiencia propuesta: Amar, nutrir y proteger: Lactancia materna y crianza consciente

Materiales: ☐ Láminas o imágenes sobre lactancia Tarjetas con mitos y realidades Cintas

Desarrollo : Se inicia con la exploración de saberes previos preguntando a las familias qué conocen sobre la lactancia materna y las fórmulas, identificando creencias y experiencias. Luego, se desarrolla la actividad *"Mitos y realidades"*, donde los participantes analizan frases relacionadas con la lactancia, identificando sus beneficios como la protección contra enfermedades, el desarrollo saludable y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Asimismo, se reflexiona sobre las desventajas de la fórmula, como la falta de defensas, el riesgo de enfermedades, el costo económico y la ausencia de vínculo emocional. Posteriormente, se realiza una demostración práctica sobre posiciones adecuadas para amamantar, resaltando la importancia de una buena técnica para garantizar una lactancia exitosa. Se incluye un espacio de sensibilización sobre la conmemoración del autismo, promoviendo el respeto por la diversidad y el reconocimiento de que todos los niños y niñas requieren amor, cuidado y una alimentación adecuada desde el inicio de la vida. Finalmente, se promueve la reflexión familiar sobre cómo apoyar a la madre lactante y fortalecer prácticas saludables en el hogar.

ACTIVIDAD: Se realizará la actividad *"Yo apoyo la lactancia"*, donde cada participante expresará cómo puede apoyar a la madre, resaltando que este acompañamiento permite que el bebé reciba los beneficios de la leche materna como protección, nutrición y desarrollo adecuado. También se reflexionará sobre cómo la falta de apoyo puede llevar al uso de fórmulas, las cuales no brindan los mismos beneficios y pueden representar riesgos para la salud del bebé.

Cierre: Se realiza una retroalimentación sobre lo aprendido, resaltando que la lactancia materna es el mejor alimento para el bebé, ya que protege su salud, fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. Se enfatiza que, a diferencia de la fórmula, la leche materna es natural, segura, económica y aporta defensas que protegen al bebé. Se finaliza con un mensaje motivador, invitando a las familias a apoyar, respetar y promover la lactancia materna como una práctica fundamental para la vida.

Invitación para el grupo de familias: Queridas familias, los invitamos a seguir participando activamente en estos espacios, donde juntos aprendemos a cuidar, amar y proteger a nuestros niños y niñas desde el inicio de la vida. Su participación es fundamental para fortalecer la salud, el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a las familias a participar activamente en estos espacios, reconociendo que la lactancia materna es la mejor forma de alimentar y proteger a los bebés, y que su apoyo es fundamental para garantizar sus beneficios y evitar el uso innecesario de fórmulas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?:

LAS FAMILIAS MANIFIESTAN SENTIRCEN ALIVIADAS AL COMPRENDER ASPECTOS EN EL DESARROLLO DE LOS BEBES EN SU ETAPA DE DESARROLLO ,ADEMAS SE SIENTEN APOYADAS Y ESCUCHADAS

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

FORTALECIMIENTO DE VINCULOS AFECTIVOS,CONFIANZA

Preguntas de la familia:

ES NORMAL QUE LLORE TANTO Y QUE YO COMO MADRE PIENSE QUE QUEDO CON HAMBRE?

Fecha del encuentro: 15.16/04/2026

No. De encuentro:

3,4

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Sensibilizar a las gestantes sobre la importancia del cuidado integral de la salud emocional durante el embarazo, fortaleciendo el vínculo afectivo madre-bebé, mejorando las relaciones familiares y promoviendo una conexión emocional temprana que favorezca el apego seguro y el desarrollo cognitivo y sensoriomotor del bebé desde antes de su nacimiento.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 7 ABRAZAR LA SALUD Y LA VIDA DESDE LA GESTACION

CON EL GRUPO DE FAMILIA ? Se quiere fortalecer el vínculo afectivo entre la madre y el bebé desde la gestación, promoviendo prácticas como hablarle, acariciar el vientre y expresar emociones positivas, lo que favorece el apego seguro y el desarrollo emocional del bebé. Asimismo, se busca fortalecer la comunicación y las relaciones familiares, incentivando la participación de la pareja y la familia en actividades de estimulación prenatal, lo cual permite crear un entorno de apoyo, amor y seguridad.

Experiencia Propuesta : Conectando con amor desde el vientre

Materiales: ☐ Música suave o relajante ☐ Parlante ☐ Aceite o crema corporal ☐ Muñeco o simulador de bebé

Apertura: Se desarrollará la actividad *"Hablando con mi bebé"*, donde cada gestante, dedicará un momento para comunicarse con su bebé a través de palabras, caricias o canciones. Cada participante compartirá cómo se sintió durante la actividad, reconociendo que estas acciones fortalecen el vínculo afectivo, generan tranquilidad en la madre y favorecen el desarrollo emocional del bebé desde el vientre.

Desarrollo: Se inicia con una actividad de sensibilización donde las gestantes comparten cómo se han sentido emocionalmente durante su embarazo, promoviendo un ambiente de confianza y escucha. Posteriormente, se explica la importancia del vínculo afectivo prenatal, resaltando cómo las emociones, la voz y el contacto influyen en el desarrollo del bebé desde el vientre. Luego, se realizan ejercicios prácticos de estimulación prenatal como hablarle al bebé, cantar, colocar música suave y realizar masajes en el vientre, promoviendo la conexión emocional y el bienestar.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la experiencia, resaltando que el vínculo afectivo prenatal es fundamental para el desarrollo integral del bebé, ya que fortalece su seguridad emocional, su desarrollo cognitivo y su bienestar desde antes de nacer. Se invita a las gestantes y sus familias a continuar practicando en casa actividades de estimulación prenatal, promoviendo una conexión constante basada en el amor, la comunicación y el acompañamiento.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en el proceso de gestación, reconociendo que su acompañamiento fortalece el vínculo afectivo prenatal y contribuye al bienestar emocional de la madre y el bebé.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a brindar acompañamiento constante, afectivo y respetuoso, promoviendo un entorno positivo que favorezca el desarrollo del bebé y el fortalecimiento de los lazos familiares desde la gestación.

•Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MADRES GESTANTES EXPRESAN TRANQUILIDAD AL EXPERIMENTAR EMOCIONES Y CONEXIONES CON EL BEBE EN EL VIENTRE

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN ESTAS ETAPAS YA QUE ES IMPORTANTE SENTIR EL

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI
BIENVENIR
ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 1 de 19

**Experiencias
grupales
comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22/04/2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña

Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la asistencia responsable a los controles prenatales, promoviendo en las familias la importancia del seguimiento en salud para prevenir riesgos y detectar a tiempo posibles complicaciones en la madre y el bebé. Asimismo, se pretende fortalecer el apoyo emocional y la corresponsabilidad familiar, reconociendo que el acompañamiento de la pareja y la familia favorece el bienestar de la gestante y contribuye a una experiencia de embarazo más segura y tranquila.

Con el grupo de familias: Promover la asistencia oportuna a los controles prenatales, fortaleciendo el apoyo emocional y la corresponsabilidad de la pareja y la familia durante la gestación, con el fin de reducir riesgos bio-psico-sociales, garantizar la salud integral de la madre y el bebé, y fomentar una crianza amorosa. Asimismo, integrar la celebración del Día del Niño y la conmemoración del Día de la Tierra, promoviendo el cuidado, la protección y el bienestar desde la primera infancia.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 12 CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA TERRITORIOS

¿Qué se quiere fortalecer? Se quiere fortalecer el compromiso de las familias con la asistencia a los controles prenatales, reconociendo que estos permiten cuidar la salud de la madre y el bebé, prevenir enfermedades y garantizar un desarrollo adecuado durante la gestación. Asimismo, se busca fortalecer el apoyo afectivo y la participación de la familia, promoviendo una crianza basada en el amor, el respeto y el acompañamiento desde el embarazo. También se pretende fortalecer la sensibilización frente al cuidado de los niños y niñas, reconociendo su importancia en la sociedad, así como la responsabilidad de proteger el entorno natural, fomentando prácticas que contribuyan al cuidado de la Tierra para las futuras generaciones.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



Experiencia propuesta: Cuidando la vida: mamá, bebé, infancia y planeta

Materiales: Material reciclado (botellas, papel, tapas) Colores Cinta

Apertura: Se inicia con una actividad de integración donde los participantes comparten qué acciones realizan para cuidar su salud durante el embarazo. Luego, se realiza una breve reflexión sobre la importancia de los controles prenatales y el acompañamiento familiar, motivando la participación activa.

Desarrollo: Se socializa la importancia de asistir a los controles prenatales, explicando cómo estos ayudan a prevenir riesgos y cuidar la salud de la madre y el bebé. Posteriormente, se realiza una actividad práctica donde las familias elaboran un compromiso de cuidado, escribiendo acciones que pueden realizar para apoyar a la gestante y garantizar su bienestar. Luego, en el marco del Día del Niño, se reflexiona sobre la importancia de brindar amor, protección y cuidado desde la gestación, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos. Seguidamente, se desarrolla una actividad con material reciclado (como elaborar un objeto o manualidad), promoviendo la conciencia ambiental en conmemoración del Día de la Tierra, resaltando la importancia de cuidar el entorno para el bienestar de las futuras generaciones.

Cierre: Se realiza una retroalimentación de la jornada, resaltando la importancia de los controles prenatales, el apoyo familiar, el cuidado de la infancia y la protección del medio ambiente. Se finaliza con un mensaje motivador que invite a las familias a cuidar la vida en todas sus formas, desde el vientre materno hasta el entorno en el que crecen los niños y niñas.

Para el grupo de familias: Se invita a las familias a participar activamente en los controles prenatales y en los espacios educativos, reconociendo que su compromiso es fundamental para garantizar la salud y el bienestar de la madre, el bebé y los niños y niñas.

Para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a acompañar de manera constante a la gestante, brindando apoyo emocional y práctico, y promoviendo hábitos saludables y el cuidado del entorno, contribuyendo a una crianza amorosa y responsable.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?:

LES GUSTO MUCHO EL TEMA YA QUE ES DE SUMA IMPORTANCIA YA QUE TENER EN CUENTA LOS CONTROLES PRENATALES COMO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO ES CUIDAR EL BIENESTAR DE LOS MISMOS

¿Qué procesos se identifican que se pueden fortalecer?:

EL COMPROMISO QUE SE DEBE TENER YA QUE ES EL BIENESTAR DE LA GESTANTE Y DE LOS NIÑOS EN SU DESARROLLO

Preguntas de la familia:

SI NO SE REALIZAN LOS CONTROLES PRENATALES Y EN EL MOMENTO DEL PARTO QUE PUEDE LLEGAR A SUCEDER?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de

Fecha del encuentro: 29/04/2026

No. De encuentro: 6

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro:

- a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Se busca fortalecer la conciencia ambiental en las familias, promoviendo el cuidado de la Tierra a través de prácticas sencillas como el reciclaje y la reutilización de materiales, contribuyendo a la disminución de la contaminación. Asimismo, se pretende fortalecer la participación activa de las familias en actividades lúdicas y educativas, generando espacios de integración que favorezcan el aprendizaje significativo.

Experiencia Propuesta: creando con amor: cuidamos la Tierra y celebramos la niñez

Ambientes y Materiales: Botellas plásticas Tijeras Pegante Pinturas o colores actividad del día del niño

Apertura: Se inicia con una conversación sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, preguntando a las familias qué acciones realizan en casa para proteger la Tierra. Luego, se introduce la importancia de celebrar el Día del Niño, resaltando el valor de la infancia y la necesidad de brindar espacios de amor, cuidado y felicidad.

Desarrollo: Se realiza una breve explicación sobre la contaminación ambiental y cómo el reciclaje puede ayudar a reducirla. Posteriormente, se desarrolla una actividad práctica donde las familias elaboran una manualidad con materiales reciclados (como portalápices, juguetes o materas), promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental. Durante la actividad, se refuerza la importancia de reutilizar materiales y de enseñar a los niños el cuidado del entorno desde temprana edad. Luego, se realiza un espacio de celebración del Día del Niño, donde se comparten mensajes positivos, dinámicas o juegos que resalten la importancia de la niñez y su bienestar.

ACTIVIDAD Se desarrollará la actividad *"Mi creación y mi compromiso"*, donde cada familia presentará su manualidad y compartirá un compromiso relacionado con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, los participantes expresarán un mensaje especial para los niños y niñas, reconociendo su importancia y promoviendo su felicidad y bienestar.

CIERRE: Se realiza una reflexión final sobre la importancia de cuidar la Tierra y de brindar a los niños y niñas un entorno saludable, lleno de amor y oportunidades. Se resalta que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos y que desde el hogar se pueden generar grandes cambios.

Invitación para el grupo de familias: Se invita a las familias a continuar implementando prácticas ambientales en sus hogares y a generar espacios de amor, respeto y cuidado hacia los niños y niñas, fortaleciendo su desarrollo integral.

Invitación para la red de apoyo: Se invita a la red de apoyo a promover acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente y al bienestar de la niñez, acompañando a las familias en la construcción de entornos saludables y protectores.



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

ESTAS ACTIVIDADES DEJAN MUCHAS ENSEÑANZAS TANTO DE APRENDIZAJE EN LA REUTILIZACION DE MATERIAL COMO PRESERVAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

RECONSTRUCCION DE MATERIAL RECICLABLE Y APRENDIENDO A CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Qué familia participan de estos espacios?

Experiencias grupales comunitarias

1 semana

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 8 / 9 2026
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: SANDRA P BELTRAN
Lugar de encuentro: CLLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar herramientas a madres, padres y cuidadores para fortalecer hábitos saludables y un entorno protector que promueva el bienestar físico, emocional y social de todos los integrantes de la familia.

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada:

Abrazar la Salud y la vida ficha siete: Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer?

busca fortalecer la salud inmunológica y nutricional del bebe garantizando un desarrollo óptimo mientras se crea un vínculo afectivo con la madre

Profesional que acompaña:

EXPERIENCIAS PROPUESTA : LACTANCIA MATERNA

Materiales:

carteleros, marcadores, cartulina. Colbon,

Apertura:

Bienvenida

Dinámica

- 1 Beneficios de la lactancia materna
Desventajas de formulas artificiales

2. CONMEMORACION DEL AUTISMO

-se les hace preguntas a los participantes del tema

Desarrollo:

se explicará cual será el tema de la lactancia materna donde les daré a cada grupo una hojas, con el tema , marcadores y colbon para que realicen su cartelera y exponen el tema.se concientiza a las madres de lo importante que es lactar ya que las leches de formula no son adecuadas para brindarle a los niños.

Se hace ejemplos de cada uno de los beneficios de estos y sus desventajas de cada uno

Se habla del autismo se da a conocer que es el autismo:

- 1 señales que pueda observarse desde el primer año
- 2 como podemos apoyar .
- 3 apoyo desde el embarazo y la lactancia

IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATENA EN EL DESARROLLO DE TU BEBE

Cierre

Realicen una frase bien bonita alusiva a la lactancia materna

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Cada grupo se mostró receptivo y participativo durante todo el encuentro expresaron sentirse bien y agradecidas por cada uno de los conocimientos adquiridos en lo relacionado con la prevención de las enfermedades la importancia de una alimentación balanceada y el cuidado emocional.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Se evidencias procesos que pueden fortalecerse como el auto cuidado como practica diría, la promoción de hábitos saludables en el entorno familiar.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios. Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: abril 15 / 16 2026

No. De encuentro: ,

Profesional que acompaña:

SANDRA BELTRAN C

Lugar de encuentro:

CALLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA #14

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA UNIVERSO DE EXPRESIONES Y LENGUAJES

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE : fortalecer el cuidado del medio ambiente donde implica adoptar hábitos sostenibles .

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Crear una experiencia significativa Realizan JUEGOS DIDACTICOS

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Botellas plásticas ,colbon tijeras

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración respetando el tipo de creencias.

Dinámica

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se les realiza una explicación sobre la importancia del reciclaje

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Cuidar el medio ambiente implica adoptar hábitos que reduzcan el impacto negativo de nuestras acciones en el entorno natural .

Se realiza una actividad con los participantes con cartón

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Invitar a las demás personas de nuestro alrededor a cuidar el medio ambiente por medio del reciclaje ya que se puede reutilizar.

Se conforman los comités que estarán ayudando cuales son las funciones de cada persona que se integra al comité los compromisos.

Se crea para hacer control social a la uds estarán verificando que todo esté acorde a lo estipulado por Icbf. Entrega de complementos y refrigerios.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Les agrado fue participativa

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

¿Dónde pueden hacer un curso donde aprenda bien a reutilizar

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Les gustaría aprender más sobre el tema

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué mencionan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

1 semana

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 22 / 2026

No. De encuentro:

Profesional que acompaña: SANDRA P BELTRAN

Lugar de encuentro: CLLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar herramientas a madres, padres y cuidadores para fortalecer vínculos afectivos prenatales, consolidar un apego seguro y una conexión emocional temprana, entre los padres y el feto .

Los procesos claves a fortalecer son:

Conexión emocional, comunicación activa, reconocimiento de movimientos, interacción física, seguridad y bienestar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

FICHA UNO : la gestación ,jugar, cantar y contar .

FICHA CUATRO : JUEGOS CORPORALES

¿Qué se quiere fortalecer?

Busca fortalecer el vínculo afectivo Madre bebe desde el embarazo crear una conexión emocional temprana entre padres y el bebe promoviendo su seguridad , desarrollo neuronal y bienestar.

Profesional que acompaña:

Experiencia propuesta : VINCULO PRENATAL

Materiales:

carteleros, marcadores, cartulina , hojas , colores

Apertura:

Bienvenida se realiza un saludo

.Dinámica : dira su nombre y la fruta que mas le gusta a cada uno .

Desarrollo:

Se explica a las familias el tema VINCULOS AFECTIVOS PRENATALES.

Son los vínculos afectivos prenatales son la conexión emocional y física que la madre y el entorno desarrollan con el bebe desde el embarazo. Se fortalecen hablando, cantando o acariciando el vientre

1. COMUNICACIÓN VERBAL: le vamos hablar al bebe, luego leerán un cuento, cantarle esto ayuda a que reconozca la voz de los padres y demás familia. con los bebes cada mamita lo alza y le habla, canta luego se le lee un cuento
2. ESTIMULACION TACTIL: Luego acaricia y masajea la panza, esto crea una conexión directa y transmite seguridad. Responde a los movimientos y pataditas y a los niños mama le acaricia y le da suaves masajes en sus brazos, y piernas y carita.
3. Realiza un dibujo para su bebe y le va contando que está haciendo le colocara el nombre de su bebe al dibujo.
- 4.
5. ESTIMULACION AUDITIVA: con los sonajeros y maracas, tambor campanillas realiza los diferentes sonidos armoniosos con los instrumentos estos ayudan a la estimulación auditiva

Cierre

Realicen una frase bien bonita alusiva al tema

Lavado de manos y pasamos a refrigerio.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

les agrada la actividad.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

- Realizar ejercicios en casa. Tener una rutina adecuada para un buen estado de salud.
- Ser saludables. comer sano.
- deporte es una actividad.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

**Experiencias
grupales
comunitarias**

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que puedan movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios. Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 29 / 2026

No. De encuentro: ,

Profesional que acompaña:

SANDRA BELTRAN C

Lugar de encuentro:

CALLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Famí BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Famí BienVenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA #14

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA UNIVERSO

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Identificar , tratar y vigilar enfermedades en las madres gestantes , mantener un estilo de vida saludable ayuda a mantener la salud física.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Madre comunitaria ,

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

SALUD FISICA – CONTROLES PRENATALES – DIA DE LA TIERRA – DIA DEL NIÑO

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Cartelera , marcadores , colbon, hojas de blok

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración respetando el tipo de creencias.

Dinámica

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se hablara en este día

1 SALUD FISICA: ES fomentar la actividad física como parte fundamental de los hábitos saludables que permitan tener niños y adultos mayores sanos y productivos así como la prevención y control de peso.

Se harán unos ejercicios de con las familias , que sea algo divertido *y que participen todos .*

2 CONTROLES PRENATALES : El objetivo mas importante del control prenatal es prevenir , orientar , disminuir los factores de riesgo , detectar problemas de salud y tratarlos a tiempo .

Por medio de una cartelera se explica el tema y se hace preguntas a las madres sobre como la atienden en los controles , ¿creen que es importante asistir a los controles prenatales .

3 DIA DE LA TIERRA : Se les realiza una explicación sobre por qué se conmemora el día de la tierra.

Se celebra el 22 de abril , para crear una conciencia común a los problemas ambientales la protección del medio ambiente , la contaminación , la biodiversidad y el cambio climático.

Sembraremos una planta en materas u en el parque dependiendo como este el clima de esta manera se enseña a las familias a que se debe proteger el medio ambiente cuidar las plantas , que hay en nuestro alrededor. Y que tengan plantas en casa y enseñen a sus niños a cuidarlas.

4 DIA DEL NIÑO : Se celebra el día del niño : se habla de los derechos de los niños le dare una hoja a las mamitas y marcador y escribirá un derecho y lo explicara de esta manera se dan a conocer los derechos de los niños .

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Cuidar el medio ambiente implica adoptar hábitos que reduzcan el impacto negativo de nuestras acciones en el entorno natural .

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Les agrado fue participativa

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

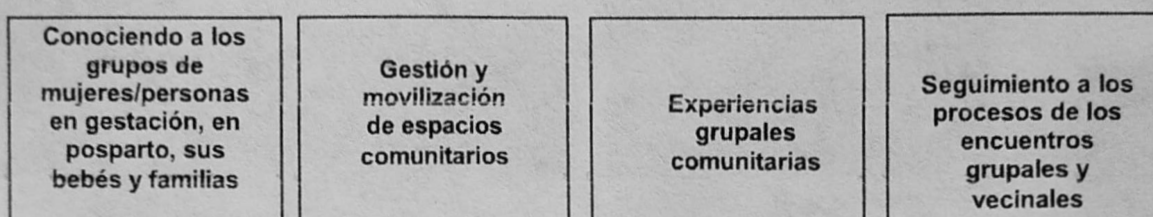
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:

- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 3 de 19

Reconociendo a los grupos
de mujeres/personas en
gestación, en puerperio, sus
bebés y familias- Proyecto
pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.

Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



CDI
Comuneros



Iglesia Jesus De la
Misericordia
(Católica-Comuneros)



Polideportivo "La Serranía"

UDS PRESITAS .



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?
Esta comunidad tiene diversidad creencia religiosa, cerca hay 1 iglesia Católica y otras 3 evangélicas. La comunidad en su mayoría son empleados entre los que se cuenta los que trabajan y ganan a diario y lo no trabajo estable.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 4 de 19

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Sectores Esperanza, Brisas de la Esperanza
Comuneros, Serranía, Alborado y
Villa Humberto.

¿Cuántas mujeres/personas en estado
gestación conforman el grupo?

6.

Mujeres/personas que hayan
gestado más de una
vez

~~4~~ - 6

Mujeres/personas que estén
gestando por
primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o
preguntas que tienen las mujeres y personas
en periodo de gestación?

Ampliar conocimiento

¿Qué esperan que suceda en las
experiencias educativas y pedagógicas?
Escriba las ideas que expresan

Aprender, recordar,
poder informar
experiencias que
puedan ayudar
a otros.

¿Reconocen la importancia de lo que se
vivirá en el marco del servicio como parte de
la educación inicial de sus bebés? Escriba las
ideas que expresan

Si y más la mamá
que en primerizas



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 5 de 19

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes).

El grupo de bebés ya interactúan, sonríen a la demo, solo, una bebé de 1 mes con un demostrador interés hacia la demo.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
Yaly M. Tenorio	17 Semanas	Yaly Tenorio	02-02-2026	D95#29-37 V/Humberto	3102982682	
Jenny Medina	21 Semanas	Carmen López	02-02-2026	Cra 44B N. 12B-04 ESP. ET. 1	3124190142	la dirección es de abajo
Paula A. Melo	19 Semanas	Compañero	02-02-2026	Calle 110# 25B-20 Paraiso Luj	3012364022	Esta dirección es de arriba
Paula A. González	10 Semanas	Mamá	02-02-2026	Calle 14B# 25-23 NVO Ricaute	3227677280	
Viviana Flores	18 Semanas	Viviana Flores	02-02-2026	Cra 39A# 10C-31 Brisas Esperanza	3208032734	
Ingrid Suarez	33 Semanas	Ingrid Suarez	02-02-2026	Calle 60 N. 29-85 Comonense	3132686007	
Valery Paz	1 Mes	Karime Paz	02-02-2026	Cra 28A# 40-36 Alborz de	3137534575	
M ^a Jose Rofor	4 Meses	Carmelo Echavarría	02-02-2026	Cra 26# 50-33 Ferrania	3102807798	
Elonith Arika	3 Meses	Paula Bermudez	02-02-2026	M23 casa 8 casibarito	3186797560	
Thiago Albano	3 Meses	Monica Villalba	02-02-2026	Calle 13# 43-17 Brisas Esperanza	3102807798	



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 6 de 19

¿Cuántas personas suelen participar por familia en los encuentros grupales? 2.

¿Cuáles son los parentescos?

• Mama-hija - • Participante/compañero

Roles de cuidado masculinos en las familias

Si los hay cuando es muy necesario

¿Cómo están compuestas las familias?

Hay familias nucleares (padres/hijos)
Compuesta (Hijos de emb. anteriores)

Dinámicas laborales de las familias

Compaten deberes en algunos familias. en otros solo la participante y laboralmente de trabajo ambos.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Entre 20 - 30 - 35.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Son mujeres activas laboralmente, saben lo que quieren. Son mamás que desean sobresalir.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Desean que sean niños sanos, saludables, activos.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Se imaginan que su aprendizaje sea el adecuado para su edad.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se desea que sea de manera dinámica, donde se pueda opinar, brindar experiencias

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Las estrategias serían visuales, con participación de todos. y cada una de ellas (Retroalimentación audiovisuales, etc)

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Interacción social, de cooperación



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Identificar necesidades específicas del grupo. e.
factores como edad, educación, fomentando
la participación, idear contenidos relevantes
de estas mujeres.

- ¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Formación de talleres, grupos de apoyo.
educación

7. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

El ambiente para promover y potenciar
el desarrollo será de acuerdo al tema a
trabajar

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Conocer más de el desarrollo más que a
simple vista, cuidar de ellos.

- ¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Mucha, porque aquí está el bienestar de él
y la familia misma



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

**Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios**

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Biblioteca German Arciniegas



Colegio Dptal San Francisco de Asís





PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 11 de 19

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir y caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Se tiene el potencial, espacio, recursos necesarios.

Factores de riesgo:

No saber aprovechar las potencialidades y demás aspectos.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Polideportivos	Públicos	Barrio Serrano / comoneros	casa de la presidente de barrio
Biblioteca German Arzú megas	Pública	NO Tengo	NO hay

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 08-2026. ABRIL 09.
 No. De encuentro: 1-2
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: UDS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

los procesos que se quieren fortalecer son. la conciencia y el conocimiento sobre la importancia de la salud física. y algunos específicos aspectos específicos como la importancia de los controles prenatales, los hábitos saludables, accediendo a educación y a los servicios de salud y con el apoyo de la familia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO SE UTILIZA FICHA DEL FAMI BIENVENIR.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Se quiere fortalecer aspectos específicos como las complicaciones tempranas en la gestación, sobre la importancia de los controles, la asistencia a los cursos psicoeducativos.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Socializar el tema expuesto, realizar un test de preguntas sencillas, ir desarrollando poco a poco el tema, con la ayuda de los asistentes.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Papel bond, copias, marcadores, talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Alistar el lugar de el encuentro, buena ambientación, música agradable, saludo cordial a los mamitos asistentes, dar a conocer el tema a tratar.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Realizar primero un test donde sabremos que conocemos del tema. luego poco a poco y con ayuda de todos se desarrollará y se realizará el tema de evaluación y después

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitación a asistir puntualmente a los controles, realizar los exámenes, hacer ejercicio como caminar etc

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Apoyar en la mamá cada que necesite de alguien

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Un breve recuento recordando que se aprendió que sabemos que recibimos nuevo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien. Las mamitas estuvieron activas ya que están juiciosas con los controles pre natales, los bebés asisten a sus controles etc

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

En la experiencia desarrollada salió 2 la conversación de los exámenes, que unos han hecho a otros no. de socialización de los exámenes nuevos para unos y otros no.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Ninguna. ya que los controles, exámenes son para el bienestar de la mamá, bienestar del bebé y de la familia

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Abril 15 - 16 / 2026 .

No. De encuentro: 3 - 4 .

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: uds FRESINAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer el vínculo afectivo prenatal mediante actividades que promuevan la conexión emocional, comunicación afectiva por medio de la voz, pensamientos y sentimientos emocional en la madre.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se utilizó ficha alguna. se buscó ayuda por google.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer vínculos madre / bebé - expresión de emociones y comunicación por medio de la voz, canciones y demás.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

la experiencia propuesta, y la clave es la constancia, el vínculo entre papa/mamá/otros, que el amor y decir te amo, enseña al bebé las emociones, hacer más uso de la voz, tu cara.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Hojas, colores, música - marcadores etc

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Saludo cordial de bienvenida, con música infantil, se hace rompetiempo "Mi nombre y mi bebé" Digo mi nombre y como imagino a mi bebé"

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Hacen que los uñucos, interactúan o colocan las manos en su vientre y que en voz baja, o mentalmente hablen con su bebé (como se siente, como lo esperan, mensajes de amor,)
- Mi voz te acompaña - Dibujando nuestro vínculo

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Para las familias la invitación es realizarlo en casa con la pareja - familia - en la comodidad del hogar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Ofrecer ayuda para la realización de los actividades, en la relación del vínculo mamá-papa-bebé

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Cerramos indagando sobre como se sintieron, si lo harían en casa, con la familia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien. Algunos hablan con su bebé, con las manos en su vientre. Hacen y consiguen para que otros mamitos se comuniquen con su bebé.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se identifico que existe vínculo de la mamá y su bebé. El bebé reacciona ante el canto, el habla, sonido de la voz de quien canta o arrulla.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Porque existen mamás que no dan un arrullo. No se comunican con su bebé en el vientre. No lo hago. No me vale hacer, dice una mamá.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: ABRIL 22 - 2026
 No. De encuentro: 5
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: UDS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer la lactancia materna, socializar sobre los beneficios de la lactancia materna, aumentar el autoestima y autoeficacia materna, además del vínculo efectivo y así podremos evitar enfermedades por lactancia en la infancia y para esto debemos decir NO a la leche de fórmula.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

NO se utilizó ficha Bienvenir.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Que la Lactancia Materna sea la número 1 y única opción a la hora de lactar al menor, poder con esto fortalecer el vínculo mamá-bebe y unir toda la familia.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Con esta experiencia se propone demostrar que estamos aptos para amamantar y eso se ve desde la gestación. Que la lactancia tiene unas ventajas, más amor, más contacto y unión.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Afiches, google - hojas blancas - talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se ofrece la bienvenida en música suave, con un cálido saludo,

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

En la entrada de las mamitas encontrarán papeles con palabras que son beneficios de la lactancia materna, se socializa el seno en sus partes de dentro donde se compara con la leche de fórmula, se socializa más de la lactancia, de la red de apoyo, se adorna el salón con algunos mensajes claves.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación a la mamá es a decirle que su cuerpo está preparado, listo para amamantar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Que la red de apoyo conozcan de su rol en este momento. Apoyar y ayudar en la lactancia, que sin apoyo, la lactancia se cae.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Al final del encuentro y comoditas cada mamita dice a que se compromete "Yo me comprometo A"...
Se entrega una tarjeta sencilla en una Abrazo o la barriga

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien, fue participativa como siempre

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Que la lactancia da más ventajas, es económica que no debemos dejar influencias. en cuanto a la lactancia (en lo negativo).

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Que lactar duele. cuando no sale leche. Todo esto está dentro de lo expuesto. en el final

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Abril 29/2026.
 No. De encuentro:
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: LOS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Queremos fortalecer ante todo conciencia ambiental, potenciar creatividad e inteligencia y dejar o transmitir a la familia valores importantes, que trae consigo ahora. responsabilidad y trabajo en equipo. Se realiza en compartir por DIA DEL NIÑO

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

La experiencia es consultada en google.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer en la familia el cuidado para con el planeta, poder poner un granito de arena para mejorar el ambiente.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

la propuesta es compartir un juguete con material reciclable para celebrar el día del Niño - Compartir un momento de trabajo en equipo.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Botella - Cartulina - color - tijeras, tapas de botellas,

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Arreglo del salón, música ambiente, saludo caloroso a las familias participantes, dar a conocer el tema a tratar

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Cada mamita se organizará junto a su material que tenemos, se realiza un juguete el cual será para cada hijo en donde también celebramos el día del niño.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Que enseñemos desde temprano a los menores a cuidar el planeta, enseñar valores - etc

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Colaborar en el cuidado del medio ambiente, poner el granito de arena igualmente

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se venon unos trabajos muy bonitos, se celebró y se compartió una muy bonita tarde.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

El grupo estuvo feliz, se compartió bastante una gran tarde.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

El don de compartir, el poder trabajar en grupo, ayudarnos unos a otros.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Sob gratitud.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
ABRIL 8-9.	3:00pm	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>Importancia de los Físicos y de los</u> <u>controles prenatales.</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Derly Herrera - Fami</u>
ABRIL 15-16	3:00 pm.	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>El vínculo prenatal y el vínculo mamá/bebe.</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Fami Derly Herrera</u>
ABRIL 22	2:30 pm	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>Lactancia Materna - Leche de Fórmula</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Fami Derly Herrera</u>
ABRIL 29	2:30 pm.	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: <u>La recreación de juguetes con material</u> <u>reciclable.</u> Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: <u>Fami Derly Herrera</u>
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 8 y 9 de abril del 206

No. De encuentro: 01 - 02

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Lugar de encuentro: Calle 30 No. 26-09

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

El objetivo principal de esta experiencia es resaltar la identificación de signos y síntomas de alarma durante la gestación y el período postparto para la búsqueda inmediata de atención en salud integral.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación para que el niño o la niña sean seguros y felices con sus familias, conforme a que mamá, papá y hermanos deseaban la llegada del nuevo miembro de la familia.

Profesional que acompaña: N/A

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la relación de cariño y amor recíproco entre diferentes miembros de la familia como mecanismo de preparación del nacimiento del nuevo miembro de la familia.

Preguntas de las familias:

¿Qué son vínculos afectivos?

¿Saben cómo se afectan los vínculos afectivos?

¿Sabe como se regulan las vínculos afectivos?

¿Qué es AUTISMO?

¿Cuáles son sus características?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartelera, Crema, Colchonetas o Cojines, Grabadora, Imagenes.

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados. Seguiremos con la construcción de un cuento con todas las usuarias, se dará la apertura son una frase alusiva a los vínculos afectivos, se les explicará que en el aporte que den a la construcción del cuento involucren vivencias sobre los aspectos positivos que fortalecieron los vínculos afectivos con sus padres y que son relevantes para continuar practicándolos en la crianza de su hijo o hija.

Desarrollo:

1. Se realizara una cartelera alusiva a los vínculos afectivos



TIPOS-VINCULOS-AFECTIVOS.png (800×2000)

2. Para continuar con la sesión se organizará el escenario con colchonetas o cojines, se le pedirá a las participantes que se sienten allí, luego se les pasará crema para que la esparzan sobre su vientre, se les pedirá que durante dicho ejercicio le hablen a sus bebés con palabras tiernas, cariñosas y que le digan como desean que sean a su futuro, como lo desean pero sobre todo que le expresen todo el amor que sienten por ellos. Este momento ira acompañado de música suave, para que de esta forma se puedan conectar mamá e hijo o hija.
3. Finalizaremos el encuentro realizando una lotería del autismo, este consistirá en buscar el par de cada imagen sobre las características, al encontrar cada par de imagen se le explicara cada una de ellas para que de esta forma lo puedan identificar si se llega presentar en sus hijos o hijas.
- Dificultades para comunicarse
 - Dificultades para relacionarse con los demás
 - Intereses restringidos
 - Patrones de conducta muy rígidos
 - Alteraciones en el desarrollo del lenguaje
 - Dificultades en el procesamiento sensorial

- Bajo contacto ocular
- Alta prevalencia
- Puede presentarse de distintas formas
- Distintos grados de afectación o severidad

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Realicen el proceso de hablarse a la barriga, demostrándole a través cariño el amor que sienten por el bebe, que sea una cotidianidad hablarle de manera positiva al bebe desde el vientre realizando de esta manera el proceso de programación neurolingüística.

Una invitación para la red de apoyo:

Apoyar a la mamá gestante o lactante cuando se sienta emocionalmente afectada y pedir cita con psicólogo, si consideran que sea necesario a través de la cita de control prenatal.

Cierre:

- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 15 y 16 de abril del 206
No. De encuentro: 01 - 02
Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García
Lugar de encuentro: Calle 30 No. 26-09

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Resaltar la necesidad de seguir trabajando juntas y juntos para crear familias y comunidades más saludables y unidas por el bienestar durante la gestación y el postparto, considerando que atender los signos y síntomas de alarma puede salvar la vida tanto de la madre/padre como de bebé.

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la Salud y la vida ficha siete :
Abrazar la Salud Desde la Gestación Hasta el Postparto

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer la responsabilidad de las participantes en la asistencia a los controles prenatales y control de desarrollo y crecimiento para fortalecer la salud de la gestantes y los niños o niñas.

Profesional que acompaña: N/A

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la importancia de asistir a los controles prenatales y controles de desarrollo y crecimiento para prevenir riesgos durante la gestación y la lactancia.

Preguntas de las familias:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartelera, Crema, Colchonetas o Cojines, Grabadora, Imágenes.

Apertura:

Se iniciará el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que pasó en días pasados.

Se continúa con la indagación sobre conocen la importancia asistir a los controles, que hacen durante la asistencia en el control y que consideran que falta hacer durante el control.

Desarrollo:

1. Se realizará una jornada de ejercicio prácticos para gestantes y lactantes.

Ejercicios en casa para embarazadas

Realizar ejercicio en tu propia casa presenta varias ventajas, en especial durante el embarazo. Además de la comodidad que ofrece, tienes la facilidad de acceder al baño si es necesario y contar con la supervisión de tus seres queridos para mayor seguridad. Esto crea un entorno propicio para mantener una rutina de ejercicio durante el embarazo que sea conveniente y controlada.

Rutina de cardio sin impacto

Cuando se trata de diseñar rutinas de ejercicio para embarazadas que puedan realizarse en casa, **es importante enfocarse en movimientos que estimulen los músculos de la zona media del cuerpo**. Estos ejercicios deben involucrar la zona lumbar, el suelo pélvico, los glúteos y el abdomen, al tiempo que minimizan el impacto articular.

Rutina de cuerpo entero de baja intensidad

Los ejercicios de baja intensidad son una opción recomendada para muchas mujeres embarazadas, en especial para aquellas que no tienen un historial de actividad física previo al embarazo o no están físicamente acondicionadas.

Rutina de bajo impacto para segundo y tercer trimestre

Esta rutina es otra opción para las mujeres embarazadas que no están en forma física y se recomienda durante el segundo y tercer trimestre del embarazo. **Se centra en ejercicios moderados que trabajan los principales grupos musculares del cuerpo** y se caracteriza por ser de bajo impacto.

Para complementar esta actividad se le entregará a las mamás usuarias una infografía con información relacionada con relación a los controles prenatales y desarrollo y crecimiento.

¿QUÉ ES EL CONTROL PRENATAL?

Conjunto de acciones y procedimientos sistemáticos y periódicos, destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que puedan condicionar morbilidad materna y perinatal.

OBJETIVOS

Evaluar el estado de salud de la madre y el feto
Establecer la edad gestacional
Evaluar posibles riesgos y corregirlos
Planificar los controles prenatales.
Indicar ácido fólico lo antes posible, para la prevención de defectos del tubo neural

CONSULTAS PRENATALES

- 1ra consulta: En el transcurso de las primeras 12 semanas
- 2da consulta: Entre las 22 - 24 semanas
- 3ra consulta: Entre las 27 - 29 semanas
- 4ta consulta: Entre las 32 y 35 semanas
- 5ta consulta: Entre las 38 - 40 semanas

¿QUÉ SE DEBE RECOPIRAR?

- Historial médico y reproductivo
- Examen físico general (IMC, presión arterial), un examen ginecológico, PAP.
- Exámenes de laboratorio según corresponda (Hematocrito-Hb, Urocultivo, Grupo Rh y Coombs, VDRL, VIH).



DISFRUTA DEL MILAGRO DE DAR VIDA A UN SER QUE AMARÁS POR EL RESTO DE TU VIDA.



EXÁMENES SOLICITADOS/SEMANAS

Primer control

- Hemograma / Hto-Hb
- Urocultivo y Orina completa
- Grupo sanguíneo Rh/Coombs indirecto
- VDRL-RPR
- Ag superficie Hepatitis B
- Citología cervical
- Glicemia
- Ultrasonido por indicación

11-14sem

- Ultrasonido 11 a 14 semanas, para riesgo de aneuploidia, (más bioquímica: BHCG libre PAPP-a, según disponibilidad)
- Doppler arterias uterinas

20-24 sem

- Ultrasonido anatomía y marcadores aneuploidia Doppler de arterias uterinas (si no se realizó en examen US previo)
- Evaluación del cérvix, según disponibilidad

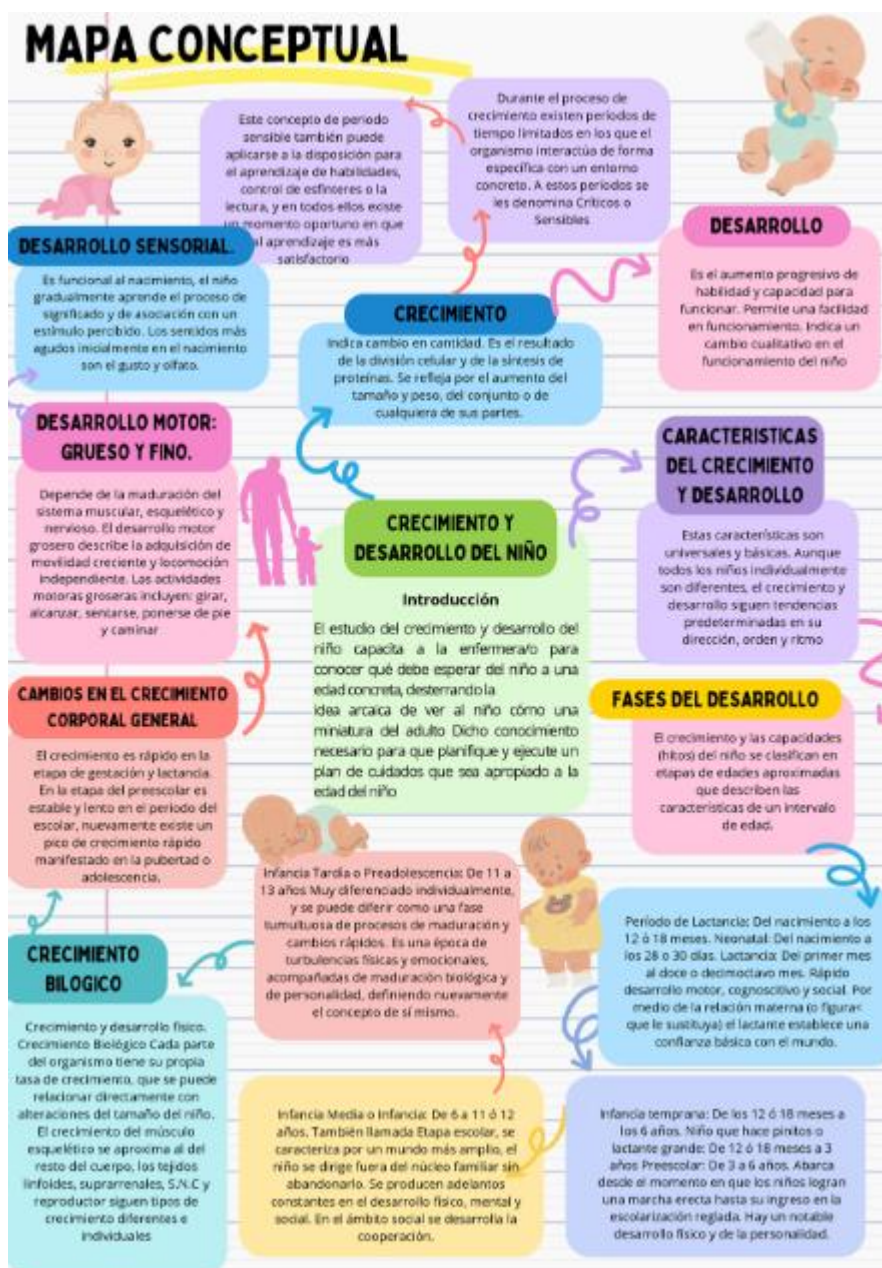
26-28 sem

- Glicemia postprandial, tamizaje de Diabetes, Coombs Indirecto
- Rh no sensibilizada.
- Administración inmunoglobulina anti Rho (Rh negativos no sensibilizados), según disponibilidad

32-38 sem

- Ultrasonido (crecimiento, presentación, placenta)
- Repetir VDRL/RPR, Hcto-Hb
- Cultivo Streptococo B (35-37 sem)

MAPA CONCEPTUAL



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

2. Para dar inicio la actividad jugando a los antónimos y sinónimos de la lactancia materna, esta actividad consiste en pegar un pliego de papel bond la cual se dividirá en dos partes, las culés tendrá como nombre SINONIMOS Y ANTONIMOS, se tomara como antónimos los aspectos negativos los cuales será escrito por la madre fami, para lo cual las participantes deberán decir los SINONIMOS que serán lo positivo de la lactancia materna, si finazara la actividad con la socialización de una cartelera sobre los beneficios de la lactancia materna para el infante, la familia/mamá y la sociedad.
- De ace

BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA

Claudia Pino

PARA EL NIÑO



Los beneficios de la Lactancia Materna para el niño abarcan los ámbitos de salud, del desarrollo, emocional y más.

- 1 PROTEGE CONTRA ENFERMEDADES**

El calostro, la leche de transición y la leche madura, otorgan al lactante suficiente inmunoglobulina A. Esto lo protege de enfermedades digestivas, respiratorias, otitis, alergias, entre otras. Forma un eficiente sistema inmunológico.
- 2 DESARROLLO DE ESTRUCTURAS FACIALES**

Los niños alimentados al pecho desarrollan mejor los arcos dentales, el paladar y otras estructuras. Su desarrollo dento-madillo-facial será mejor, además de la maduración de otras funciones como la masticación, fonética y fonarticulación.
- 3 ALIMENTO COMPLETO**

Proporciona los nutrientes necesarios en calidad y cantidad para el correcto desarrollo del niño y sus sistemas. Quienes recibieron lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses presentan menor riesgo de desnutrición y obesidad.
- 4 MEJOR DESARROLLO**

Los niños alimentados con leche materna presentan, en general, un mejor desarrollo psicomotor, mejor capacidad de aprendizaje y menos trastornos del habla y del lenguaje. Se asocia la lactancia a un mayor coeficiente intelectual.
- 5 CONTACTO FÍSICO**

El contacto físico con la madre organiza sus patrones sensoriales. También organiza sus ritmos basales y estado de alerta. Por lo tanto disminuye el riesgo de apneas prolongadas, bradicardia, apnea por aspiración y síndrome de muerte súbita.
- 6 APEGO**

La lactancia, sobre todo si se inicia en la primera hora después del parto (aunque no es excluyente), produce un reconocimiento entre madre e hijo produciéndose el apego. Esto genera en la madre una necesidad de protección para su hijo o hija.
- 7 MENOS MALTRATO**

El sentimiento de apego y necesidad de protección reduce el maltrato y el abandono de los niños. Reduce la depresión post parto y mejora el autoestima de las mujeres.
- 8 EFECTOS A LARGO PLAZO**

La leche confiere protección a enfermedades que se presentan más tarde en la vida: diabetes insulina-dependiente, colitis ulcerosa, asma, leucemia, linfomas, entre otras.

PARA LA MADRE Y LA FAMILIA



No solo los niños son beneficiados al consumir leche materna. También la madre tiene algunas ventajas al dar pecho a sus hijos. Y sus familias.

- 1 RETRACCIÓN DEL ÚTERO**

La succión del bebé estimula la secreción de oxitocina. Además de encargarse de la eyección de la leche, esta hormona actúa sobre el útero contrayéndolo para evitar el sangramiento y devolverlo a su tamaño previo.
- 2 RECUPERACIÓN DEL PESO**

La lactancia permite que la madre recupere progresivamente su peso pre-embarazo. La prolactina, encargada de la producción de la leche, también hace que la madre tenga un aspecto más bello, vital y armonioso.
- 3 RECUPERACIÓN DE LAS MAMAS**

La lactancia a demanda evita la congestión de los pechos y reduce depósitos de grasa (que se acumularon para la lactancia). Esto ayuda a mantener la elasticidad y firmeza de sus estructuras.
- 4 PROTEGE DE ENFERMEDADES**

La lactancia cumple un rol importante en la prevención del cáncer de mama y el cáncer de ovarios. Reduce el riesgo de estas enfermedades.
- 5 AUTOESTIMA**

La unión que se produce durante la lactancia entre la madre y el bebé, produce un sentimiento de valoración en la madre. Otorga un equilibrio emocional previniendo la depresión post-parto y promueve el desarrollo integral de la mujer.
- 6 PREVIENE EL MALTRATO**

La lactancia materna previene el maltrato infantil ya que refuerza los lazos afectivos familiares. Una madre que amamanta a su bebé tiene una relación sana y equilibrada por lo que tiene menos riesgos de incurrir en algún tipo de maltrato infantil.
- 7 PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

La madre que da el pecho exclusivo y a demanda durante los primeros 6 meses de vida de su hijo permanece en amenorrea. Esto evita un nuevo embarazo, por lo que los embarazos pueden espaciarse (aunque no es recomendable confiarse).

PARA LA SOCIEDAD



Aunque la lactancia es una relación íntima entre madre e hijo, también la sociedad puede verse favorecida.

- 1 DISMINUCIÓN DE LA MORBIMORTALIDAD**

Si todas las madres amamantarán a sus bebés al menos hasta los seis meses, se evitarían alrededor de 1 millón de muertes infantiles.
- 2 VENTAJAS ECOLÓGICAS**

La leche materna es un recurso natural y renovable. Es ecológicamente viable sin necesitar extras en su fabricación.
- 3 AHORRO ECONÓMICO**

La lactancia materna no requiere de producción de leche de otros animales o fórmulas, ni chupetes, mamaderas y otros accesorios. Por lo que existiría un ahorro económico por los costos de producción de estos elementos.
- 4 PROTEGE DE ENFERMEDADES**

Los niños alimentados con leche materna presentan menos enfermedades. Esto supone un ahorro en salud al como evita el ausentismo laboral de la madre que debería cuidar a su hijo enfermo.
- 5 AHORRO DE ENERGÍA**

La producción de leche materna no requiere de fuentes energéticas de ningún tipo más que la energía de la madre (y su hijo succionando). Tampoco requiere de accesorios extra como mamaderas que deben lavarse constantemente y generan desperdicios.
- 6 MENOS CONTAMINACIÓN**

Una madre que lacta no necesita comprar utensilios para alimentar a su bebé. Por lo tanto genera menos residuos ya que no debe botar ningún elemento. Además en el ciclo de los accesorios se altera contaminación por fabricación y transporte.
- 7 CONTROL DE CRECIMIENTO**

La lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses es un elemento importante para espaciar los nacimientos. Por esta razón desarrolla una función biológica importante en el control de crecimiento poblacional.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

- Dentro de su diario vivir, tengan contemplado actividades minimas de ejercicio, como por ejemplo caminar mínimo 30 minutos con la gestante para contribuir a un parto menos doloroso para la gestante y a su vez consumir alimentos saludables.
- Incentivar a las mamás gestantes y lactantes de asistir de manera puntual a los controles prenatales y

Una invitación para la red de apoyo:

- Incentivar a tener una vida saludable a la gestante y lactantes a través del ejercicio y la alimentación saludable.
- Sensibilizar sobre la importancia de la lactancia materna como alimentos exclusivo y a libre demanda.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cierre:

Enfatizar en la corresponsabilidad de la familia, comunidad y estado frente a la promoción de la salud materna.

Recordar que los signos y síntomas de alarma, junto con búsqueda de atención médica inmediata no solo protegen la propia salud y vida de la mujer y persona en estado de gestación o en periodo de lactancia, sino que también salvaguarda el bienestar de bebé, así como el bienestar del núcleo familiar en su conjunto.

Finalizar la experiencia agradeciendo la participación y el compromiso, indicando que se tenga regreso seguro a casa, y recordar la importancia de siempre priorizar su bienestar y el de sus seres queridos.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias Grupales Comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 22 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 5

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

Lugar del encuentro: GOTICAS DE AMOR

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de reutilizar y reciclar los embaces plásticos como lo son las botellas para no contaminar la tierra.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

La responsabilidad que tiene la familia en la protección dela madre tierra a través de los procesos de reciclaje de las botellas plásticas, para hacer uso de las mismas para la construcción de semilleros o huertas caceras para fortalecer la canasta familiar.

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Botellas plásticas grandes
- Tijeras
- Pita
- Semillas
- Tierra

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Desarrollo:

1. Se realizará una cartelera explicando la siguiente información:

El **reciclaje de botellas** es el proceso de recolectar, clasificar y transformar envases de [plástico](#), [vidrio](#) o aluminio en nuevos productos. Esto evita que terminen en vertederos o contaminando ríos y mares, lo que ayuda a reducir el impacto ambiental. Cada **botella reciclada** representa un paso hacia un planeta más limpio, ya que disminuye la producción de nuevos materiales y el consumo de energía.

Pasos para reciclar correctamente las botellas de plástico

Para que el **reciclaje de botellas** sea efectivo, es fundamental seguir ciertos pasos antes de desecharlas.

- **Vaciar y enjuagar:** Retirar cualquier residuo de líquido o producto para evitar la contaminación de otros [materiales reciclables](#).
 - **Separar las tapas y etiquetas:** Algunas plantas de reciclaje procesan las tapas por separado, ya que suelen estar hechas de un tipo de plástico diferente al de la botella.
 - **Aplastar la botella:** Reducir su tamaño ayuda a optimizar el almacenamiento y el transporte hasta los centros de reciclaje.
 - **Clasificar por tipo de plástico:** Si es posible, separar las botellas según su código de identificación facilita su procesamiento.
 - **Depositar en [contenedores adecuados](#):** Llevar las botellas a centros de reciclaje autorizados o contenedores especializados en recolección de plásticos.
2. Para continuar con el encuentro se realizará la conmemoración del día de la tierra, una materia y/o semillero con botella plástica reciclada.



Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

1. Reutilizar botellas en el hogar.
2. No reutilizar botellas que hayan sido utilizadas para venenos o producto tóxicos.
3. Sembrar un árbol.
4. No contaminar la tierra con el desecho de elementos que no se puedan reciclar.

Una invitación para la red de apoyo:

Reutilizar botellas plásticas para la elaboración de juguetes de estimulación para el uso del n nuevo miembro de la familia como lo es un sonajero.



Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles
- Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez

reportar las novedades al FAMI GOTICAS DE AMOR

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19

ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS FAMI GOTICAS DE AMOR

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

Experiencias Grupales Comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 29 de ABRIL 2026

No. De encuentro: 6

Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

Lugar del encuentro: GOTICAS DE AMOR

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Que las familias se concienticen de la importancia de incentivar a jugar y cuidar a la niñez, a través de las actividades diarias en el hogar reconociendo que a pesar de la edad siempre tenemos un niño o niña en nuestro interior.

Con el grupo de familias Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

- Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable
- Jugar, Cantar y Contar ficha seis: Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer?

Es una oportunidad para ofrecer experiencias enriquecedoras fuera del marco académico tradicional. Las actividades que se organizan en esta fecha no solo buscan ofrecer momentos de esparcimiento, sino que también están orientadas a fomentar habilidades sociales, cognitivas y creativas a través de propuestas accesibles y participativas.

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Experiencia propuesta: 'Juguemos y aprendamos con nuestras experiencias'

Materiales:

- Hojas
- Colores
- Pliego de papel periodico
- Pegantes
- Fotos – Ecografías
- Caja decorada
- Alimentos

Apertura:

Se iniciara el encuentro realizando saludando a cada una de las usuarias, seguiremos con la oración y finalizaremos con preguntas sobre lo que paso en días pasados.

Desarrollo:

1. Caja de sorpresas colectivas.

Se jugara con los setnidos de los participantes, se introducira alimentos dentro de una caja, se le pondra una benda en los ojos a la particpatne para que descubra a traves de sus sentidos que alimentos u objeto esta sacando de la caja sorpresa.

2. Carta de los sueños

Se le pedira a cada participante que en una hoja, le escribe una carta a su hijo, allí le escribira cada uno de sus deseos, como lo van a llamar, como lo van a cuidar, que le desean en su future y si desean pedir perdon por alguna sircurntancia vivida lo podran hacer. De manera voluntaria que compartan su carta a sus compañeras.

3. Cartelera Día del Niño

Se realizara una cartelera en donde cada participante pegara una foto de ella o del padre del nuevo miembro de la familia, y al frente de esa foto pegaran foto de la ecografia del nuevo bebe.

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a que:

-Todos los días jugar en familiar, recordar que antes de ser padres fueron niños y niñas, y en esa medida generar espacios de protección y de juego.

Una invitación para la red de apoyo:

Jardín de deseos.

Conforme a que en la anterior session se hizo el ejercicio de plantar una planta, se enterrara en la tierra un deseo con relación al future del nuevo miembro de la familia, para que “crezca” junto con la planta y así mismo representen el amor como cuidado que deben tener con el bebe durante toda su vida.

Cierre:

- Cerramos el encuentro con un lavado de manos, refrigerio, observando si hay novedad de salida, compromisos y firmas.
- Se le pregunta a las mujeres y personas en estado de gestación y/o miembros de la familia cómo se sintieron, y si tiene preguntas para resolverlas.
- Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resalta que ante alguna inquietud sobre bienestar emocional pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de gestación y que se está allí para apoyarles
- Se les recuerda la importancia de asistir a los controles y la toma de vacunas, a su vez reportar las novedades al FAMI GOTICAS DE AMOR

Reflexión sobre lo aprendido, preguntas y respuestas.

Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración, con el propósito hablar e interactuar lo aprendido.

Se realizan preguntas claves de reflexión sobre la experiencia: ¿Qué aprendieron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les pareció la actividad?

Finalmente, se agradeció la presencia, participación y apertura de todas las asistentes, reiterando que este es un espacio seguro, libre de juicios, creado para acompañar, escuchar y crecer juntas en el camino de la maternidad y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

ALIX ANDREA SANCHEZ GARCIA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS FAMI GOTICAS DE AMOR

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 5 de 19