

	ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS	
--	---	---

- **Nombre completo- lazo social:** Leonela Lora Mamián
- **Región asignada:** Cauca
- **No. de contrato:** 382-2025
- **Fecha de presentación del informe:** julio 31 de 2025

MUNICIPIO	ORGANIZACIÓN (ES)	RESULTADO DE LAS AT				IDEAS DE SOSTENIBILIDAD DEL PROCESO DE MH	
		Qué aprendieron	Qué no quedó claro	Qué más quieren saber y saber hacer sobre MH	Qué proponen hacer como organización en términos de MH para el territorio	Cómo darles sostenibilidad e impulso a las propuestas de MH de las organizaciones de víctimas	Con qué otros actores podrían trabajar la sostenibilidad de los procesos de MH en el territorio.
Santander de Quilichao (Cauca)	Tejido de Educación/ Çxhab Wala Kiwe -ACIN (Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca)	El Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) priorizó para la vigencia del 2025 el acompañamiento técnico el Tejido de Educación de la Çxhab Wala Kiwe -ACIN (Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del	Al finalizar la primera jornada de trabajo presencial con los diez procesos de investigación de “El Camino de la Investigación”, algunos participantes	Estos acompañamientos reconocen las experiencias, desafíos, fortalezas y propuestas de los participantes, particularmente en las inquietudes propias de la comunidad,	El tejido de educación y comunicaciones del territorio ha impulsado la creación de un Centro de Memoria y Documentación para salvaguardar el material pedagógico, de audio y video producido desde los años 70. Aunque el proyecto es	Frente a este punto, se reflexionó sobre la urgencia de preservar la memoria histórica ante los cambios generacionales y la llegada de nuevos líderes que no conocen la historia de lucha del territorio. La memoria no solo se ve como un registro del	La sostenibilidad de los procesos de memoria histórica en el territorio requiere la construcción de alianzas estratégicas; en esa medida, se destacó la necesidad de articular las iniciativas comunitarias con entidades como la

		Cauca), en el marco de la Estrategia de Territorialización y Transversalización en el suroccidente. En articulación con el Tejido de Educación, se construyó un cronograma de trabajo que permitió trabajar con diez procesos de memoria e investigación que hacen parte del Hilo: “El Camino de la Investigación”, para avanzar en acciones concretas de fortalecimiento en herramientas de construcción de memoria y	manifestar on la frustración por la ausencia de representantes del CNMH con mayor capacidad de decisión, enfatizando en la necesidad de que el acompañamiento sea continuo y no se limite a eventos aislados, garantizando la sostenibilidad de los procesos.	como las recuperaciones de tierras, la identidad cultural, la justicia propia, los problemas ambientales y la economía propia. En ese sentido, se reafirma la necesidad de fortalecer el trabajo con el Semillero de Investigación que fomenta un enfoque pedagógico sobre memoria.	una prioridad, su principal obstáculo es la falta de voluntad política para asegurar un terreno donde construirlo. El objetivo es crear un espacio transversal para todos los tejidos de la comunidad, donde converjan los saberes y se generen nuevas investigaciones.	pasado, sino como una herramienta para reflexionar sobre el presente. Se busca dejar un legado a los jóvenes para que no se pierda la historia de resistencia.	Agencia Nacional de Tierras y el Centro de Memoria Histórica, tanto para obtener apoyo como para evitar la duplicación de esfuerzos. Se propuso una formación conjunta en temas de catalogación, conservación de documentos y producción de materiales pedagógicos, adaptando la metodología a las necesidades de las comunidades indígenas.
--	--	---	--	--	--	---	---

		acompañamiento en algunos de los procesos. Como parte de este proceso, la Lazo Social en el Cauca, del CNMH, adelantó los acercamientos necesarios para participar activamente en las reuniones virtuales y jornadas de trabajo presenciales, con el propósito de socializar la labor misional del CNMH, recoger insumos para la construcción colectiva de propuestas para el plan de trabajo y el reconocimiento					
--	--	---	--	--	--	--	--

		de necesidades en relación con la memoria histórica en los distintos procesos que corresponden a distintos municipios del norte del Cauca. En dichas reuniones se contó con el acompañamiento de autoridades tradicionales, kiwe thegnas, dinamizadores y coordinadores de todos los procesos de memoria anteriormente mencionados, se socializó la metodología previamente co-construida,						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

así como los alcances de la Asistencia Técnica (AT). Durante los encuentros se ilustró a los participantes sobre los conceptos fundamentales de memoria histórica, haciendo uso de la Caja de Herramientas del CNMH como insumo pedagógico y con metodologías ajustadas a la experiencia propia de trabajo de los cabildos y resguardos indígenas.

Como resultado de este proceso, se generaron

		compromisos de acompañamiento específicos: 1. Profundizar en conceptos de memoria, memoria individual, memoria histórica y memoria colectiva. 2. Ahondar en herramientas para la construcción de memoria con el Semillero de la Institución Educativa Quintín Lame, en el centro poblado de Tacueyó.					