1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X__ INFORME FINAL: ____ CUOTA No. 6

Fecha informe: Día: 30 Mes: JUNIO Año: 2026

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.26.407

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026
CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026
RPC 9100028318 del 14 DE ENERO DE 2026
RPC OTRO SÍ 9100030298 del 20 DE MAYO DE 2026

Nombre Contratista: CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ Documento de identificación No. 1148694276

Fecha Inicio ACTA DE INICIO:	Plazo de Ejecución (días y meses):	Fecha Terminación (dd/mm/aa):
16/ENERO/2026	**06 MESES**	**15/07/2026**

Proceso / área: **P3 MERCADEO Y DIVULGACIÓN** Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: **Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"**

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	**Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.**	**85.71%**
2	**Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.**	**85.71%**
3	**Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.**	**85.71%**
4	**Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.**	**85.71%**
5	**Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.**	**85.71%**

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista participó en la reunión de seguimiento, en el marco del Programa de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca, dirigidas por el coordinador Pedro Pablo Arias. Esta sesión abordó temas como la entrega oportuna del planeograma, la correcta planificación y ejecución de procesos de educación ambiental siguiendo lineamientos técnicos específicos, y la coherencia entre registros, listados y evidencias. Así mismo, enfatizó la adecuada recolección de soportes como fotografías claras, listados de asistencia completos y descripciones detalladas de cada actividad, así como el cargue organizado de esta información en las plataformas indicadas. También se resalta la importancia de la participación activa en convocatorias, reuniones y capacitaciones como parte de las obligaciones contractuales.



Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: Google Meet
Hora: 7:00 p.m.
Responsable: Pedro Pablo Arias

Durante el mes de junio como contratista, participó en la jornada de capacitación sobre las fichas metodológicas del mes de junio, la metodología lúdica para el desarrollo de actividades, dirigido por Veronika Muñoz López. Se expusieron las temáticas "Espacios públicos y áreas verdes" y "Protección del suelo: huertas y agroecología", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", y la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas fichas están orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca. Asimismo, busqué fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como un sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de las huertas comunitarias.



Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: IE 7 de Agosto sede Ana Maria Vernaza 3 piso
Hora: 8:00 a.m.
Responsable: Veronika Muñoz López

Durante el mes de junio como contratista participó en la jornada de capacitación sobre la metodología lúdica para el desarrollo de actividades de las fichas metodológicas del mes de junio, dirigido por Paola Figueroa. Se expuso estrategias pedagógicas y actividades prácticas para ser dirigidas a las comunidades, orientadas a fortalecer el conocimiento, generar conciencia y fomentar cambios de comportamiento que contribuyan a la protección de la biodiversidad, así como contribuir en los procesos y estrategias de intervención comunitaria en materia de educación ambiental. Para el tema de "Espacios públicos y áreas verdes", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", se sugiere el uso de las siguientes dinámicas: "El PARQUE FELIZ", ¿ADIVINA QUIÉN? – GUARDIANES DE LAS CIUDADES VIVAS, Estatuas ecológicas, Construye tu ciudad ideal. Para la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", del tema "Protección del suelo: huertas y agroecología"se incluyen las siguientes dinámicas: TWISTER AMBIENTAL: CUIDAMOS EL SUELO Y LA VIDA, El Sembrador de Valores, ARTE CON TIERRA: PINTANDO VIDA EN FAMILIA.

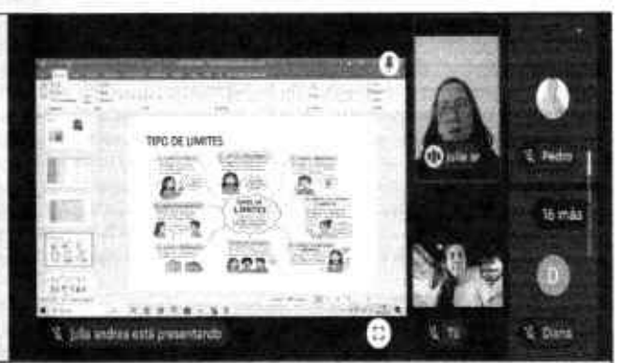




Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: IE 7 de Agosto sede Ana Maria Vernaza 3 piso
Hora: 9:30 a.m.
Responsable: Paola Figueroa

Durante el mes de junio como contratista participó en la jornada de capacitación dirigida por la psicóloga Julia Suarez, con enfoque psicosocial sobre los límites emocionales. Los límites, desde la psicología, son normas personales que establecen hasta dónde permitimos que otras personas influyan en nuestras emociones, pensamientos, tiempo, espacio y decisiones. Su función principal es proteger el bienestar físico y emocional, favorecer relaciones saludables y promover el respeto mutuo. Las fronteras emocionales permiten diferenciar las propias emociones de las de los demás, evitando la dependencia o la sobrecarga emocional. Existen distintos tipos de límites, como los físicos, emocionales, sociales, económicos y digitales. Según la forma en que los establecen, las personas pueden presentar límites rígidos, difusos o saludables. La construcción de límites implica desarrollar autoconocimiento, autoestima, comunicación asertiva y la capacidad de expresar necesidades y decir "no" cuando sea necesario, fortaleciendo así la autonomía y las relaciones equilibradas.

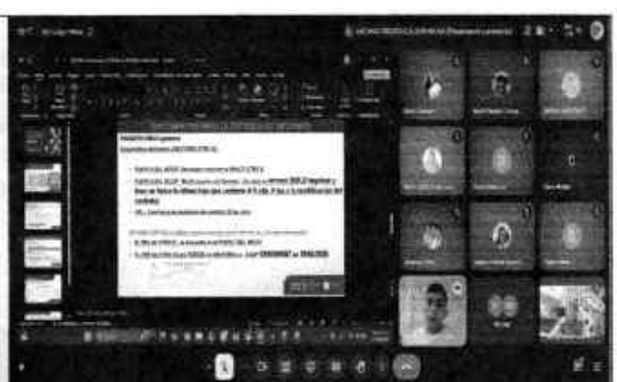




Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: Google Meet
Hora: 4:00 p.m.
Responsable: Julia Suarez

Durante el mes de junio como contratista participó en la reunión dirigida por Brayan Rodriguez para abordar la información sobre la entrega de informes del mes, se explicó como diligenciar los formatos de hoja de ruta, documento equivalente, informe de supervisión, informe de actividades del contratista y otros documentos requeridos para la presentación de la cuenta de cobro.





Fecha: 17 de junio de 2026
Lugar: Google Meet
Hora: 6:00 p.m.
Responsable: Brayan Rodríguez

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista apoyó la divulgación y difusión de las actividades y campañas del Programa de Educación Ambiental Comunitario del Valle del Cauca, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad, fortalecer la participación ciudadana y promover el cuidado del medio ambiente mediante el uso estratégico de plataformas digitales. A través de redes sociales como Instagram se dio like a la publicación del 5 de junio que se refiere a la celebración del Día Mundial del Ambiente, se destacó la importancia de proteger los ecosistemas y fortalecer el compromiso con un desarrollo sostenible. La publicación resalta el papel de las comunidades en la implementación de acciones ambientales que promueven el cuidado de la naturaleza, la resiliencia territorial y la construcción de un futuro más responsable y sostenible. En Facebook, se dio like a la publicación del 6 de junio sobre la conmemoración del Día del Ambiente, se realizaron en Buenaventura las primeras Olimpiadas Ambientales con Sabor Pacífico, una jornada lúdica y educativa en la que niños y niñas fortalecieron sus conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente. La actividad fue desarrollada en el marco del Proyecto de Educación Ambiental Comunitario, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca en articulación con INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

	
Fecha: 5 de junio de 2026	**Fecha:** 6 de junio de 2026
Red social: Instagram	**Red social:** Facebook

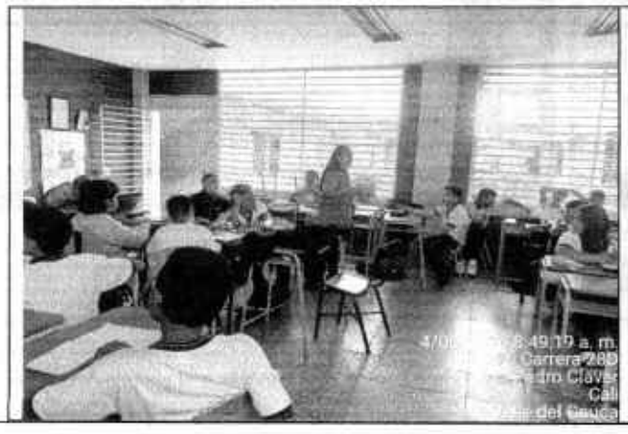
Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Durante el mes de junio, el Gestor Ambiental desarrolló tres socializaciones en torno a la temática "Espacios públicos y áreas verdes", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos" y el tema "Protección del suelo: huertas y agroecología" de la Ficha Metodológica No. 9 "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, así como fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de huertas comunitarias. Se desarrollaron con el grupo de estudiantes del grado Sexto 2 de la Institución Educativa JUAN XXIII sede Niño Jesús de Praga, ubicado en el barrio Doce de Octubre de la comuna 12 de Cali, que es liderado por la docente Lizeth Fernanda Ramirez y se encuentra conformado por 34 jóvenes según la lista de la institución.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, se abordó la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" aborda temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. Su propósito es fortalecer el conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Se espera que los jóvenes desarrollen una mayor conciencia ambiental, adopten prácticas responsables y se conviertan en agentes activos en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de sus comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 9 de junio, se abordó la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" aborda temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Su propósito es promover el cuidado y uso sostenible del suelo mediante experiencias prácticas de aprendizaje que fortalezcan la seguridad alimentaria y la protección ambiental. Se espera que los jóvenes desarrollen conciencia sobre el valor del suelo, adopten hábitos sostenibles y participen activamente en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

Durante la tercera sesión, realizada el 11 de junio, se desarrolló la dinámica de "El sembrador de valores" con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial del cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes de distintas comunidades de la región, y llegar a la reflexión de que al igual que en una huerta un cultivo depende del suelo, del agua y de los polinizadores, nuestra convivencia depende de la colaboración mutua, las acciones individuales (positivas o negativas) afectan directamente el equilibrio del grupo y la salud de nuestro ecosistema.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Sexto 2
Hora: 8:30 a.m.





Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Sexto 2
Hora: 8:30 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Sexto 2
Hora: 9:00 a.m.

Descripción: Durante el mes de junio, el Gestor Ambiental desarrolló tres socializaciones en torno a la temática "Espacios públicos y áreas verdes", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos" y el tema "Protección del suelo: huertas y agroecología" de la Ficha Metodológica No. 9 "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, así como fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de huertas comunitarias. Se desarrollaron con el grupo de estudiantes del grado Séptimo 1 de la Institución Educativa JUAN XXIII sede Niño Jesús de Praga, ubicado en el barrio Doce de Octubre de la comuna 12 de Cali, que es liderado por la docente Carolina Giraldo y se encuentra conformado por 38 jóvenes según la lista de la institución.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, se abordó la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" aborda temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. Su propósito es fortalecer el conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Se espera que los jóvenes desarrollen una mayor conciencia ambiental, adopten prácticas responsables y se conviertan en agentes activos en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de sus comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 9 de junio, se abordó la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" aborda temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Su propósito es promover el cuidado y uso sostenible del suelo mediante experiencias prácticas de aprendizaje que fortalezcan la seguridad alimentaria y la protección ambiental. Se espera que los jóvenes desarrollen conciencia sobre el valor del suelo, adopten hábitos sostenibles y participen activamente en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

Durante la tercera sesión, realizada el 11 de junio, se desarrolló la dinámica de "El sembrador de valores" con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial del cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes de distintas comunidades de la región, y llegar a la reflexión de que al igual que en una huerta un cultivo depende del suelo, del agua y de los polinizadores, nuestra convivencia depende de la colaboración mutua, las acciones individuales (positivas o negativas) afectan directamente el equilibrio del grupo y la salud de nuestro ecosistema.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Séptimo 1
Hora: 8:50 a.m.





Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Séptimo 1
Hora: 8:50 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Séptimo 1
Hora: 8:40 a.m.

Descripción: Durante el mes de junio, el Gestor Ambiental desarrolló tres socializaciones en torno a la temática "Espacios públicos y áreas verdes", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos" y el tema "Protección del suelo: huertas y agroecología" de la Ficha Metodológica No. 9 "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, así como fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de huertas comunitarias. Se desarrollaron con el grupo de estudiantes del grado Noveno 1 de la Institución Educativa JUAN XXIII sede Niño Jesús de Praga, ubicado en el barrio Doce de Octubre de la comuna 12 de Cali, que es liderado por la docente María Eugenia Pupiales y se encuentra conformado por 34 jóvenes según la lista de la institución.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, se abordó la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" aborda temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. Su propósito es fortalecer el conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Se espera que los jóvenes desarrollen una mayor conciencia ambiental, adopten prácticas responsables y se conviertan en agentes activos en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de sus comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 9 de junio, se abordó la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" aborda temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Su propósito es promover el cuidado y uso sostenible del suelo mediante experiencias prácticas de aprendizaje que fortalezcan la seguridad alimentaria y la protección ambiental. Se espera que los jóvenes desarrollen conciencia sobre el valor del suelo, adopten hábitos sostenibles y participen activamente en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

Durante la tercera sesión, realizada el 11 de junio, se desarrolló la dinámica de "El sembrador de valores" con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial del cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes de distintas comunidades de la región, y llegar a la reflexión de que al igual que en una huerta un cultivo depende del suelo, del agua y de los polinizadores, nuestra convivencia depende de la colaboración mutua, las acciones individuales (positivas o negativas) afectan directamente el equilibrio del grupo y la salud de nuestro ecosistema.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Noveno 1
Hora: 8:10 a.m.





Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Noveno 1
Hora: 9:20 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Noveno 1
Hora: 8:30 a.m.

Descripción: Durante el mes de junio, el Gestor Ambiental desarrolló tres socializaciones en torno a la temática "Espacios públicos y áreas verdes", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13 "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos" y el tema "Protección del suelo: huertas y agroecología" de la Ficha Metodológica No. 9 "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca, así como fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de huertas comunitarias. Se desarrollaron con el grupo de niños de la UTS Arcoíris, con edades entre los dos y cuatro años, ubicado en el barrio Eduardo Santos de la comuna 12 de Cali, que es liderado por la directora Raquel Lozano y se encuentra conformado de 9 a 27 niños según la lista de la institución en los 4 nidos que lo conforman.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, se abordó la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos" aborda temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. Su propósito es fortalecer el conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Se espera que los jóvenes desarrollen una mayor conciencia ambiental, adopten prácticas responsables y se conviertan en agentes activos en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de sus comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 11 de junio, se abordó la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas" aborda temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Su propósito es promover el cuidado y uso sostenible del suelo mediante experiencias prácticas de aprendizaje que fortalezcan la seguridad alimentaria y la protección ambiental. Se espera que los jóvenes desarrollen conciencia sobre el valor del suelo, adopten hábitos sostenibles y participen activamente en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

Durante la tercera sesión, realizada el 18 de junio, se desarrolló la dinámica de "El sembrador de valores" con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial del cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes de distintas comunidades de la región, y llegar a la reflexión de que al igual que en una huerta un cultivo depende del suelo, del agua y de los polinizadores, nuestra convivencia depende de la colaboración mutua; las acciones individuales (positivas o negativas) afectan directamente el equilibrio del grupo y la salud de nuestro ecosistema.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: UTS Arcoiris
Hora: 10:10 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: UTS Arcoiris
Hora: 10:00 a.m.





Fecha: 18 de junio de 2026
Lugar: UTS Arcoiris
Hora: 10:30 a.m.

Nota: ***El gestor ambiental hizo entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Pedro Pablo Arias, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista realizó el reporte de los datos y resultados de las capacitaciones, incluyendo la descripción de actividades, registro fotográfico y planillas de asistencia, con el propósito de aportar información precisa y completa que evidencié el desarrollo, participación y alcance de las jornadas formativas realizadas en el marco del Programa de Educación Ambiental Comunitario del Valle del Cauca.





Fecha: 18 de junio de 2026
Hora: 2:00 p.m.
Lugar: Google Drive

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista participó en la Jornada de la Izada de Bandera de la Institución Educativa JUAN XXIII Sede Niño Jesús de Praga, en la que participaron todos los salones de esta sede ubicada en la dirección Carrera 28b #44-90, en el barrio San Pedro Claver de la comuna 12, en conmemoración de las actividades curriculares y premiación de los alumnos y grados con junior rendimiento académico y de actividades institucionales. Se acompañó y abordó a los jóvenes estudiantes en el marco de la Ficha Metodológica No. 07 "Territorios resilientes frente al cambio climático" y la Ficha Metodológica No. 14 "Prevención ecológica del fuego: Salvaguardando la red de la vida", se buscó fortalecer la educación y gobernanza ambiental en las comunidades del Valle del Cauca mediante metodologías participativas, dinámicas lúdicas y ejercicios prácticos que promueven la apropiación del territorio, la prevención de riesgos ambientales y la construcción de comunidades resilientes frente al cambio climático y los incendios forestales.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Parque Barrio Barberena comuna 12
Hora: 9:00 a.m.
Responsable: DAGMA

Descripción: Durante el mes de junio como contratista, la gestora participó junto a otros Gestores Ambientales Comunitarios en representación del INCIVA en una jornada extraordinaria el pasado 14 de junio, llena de compromiso ciudadano, cuidado ambiental y amor por nuestro territorio. Más de 100 personas se unieron al Papayogging, organizado por La Papaya Org, para recorrer, limpiar y proteger las riberas del río Cali. En este espacio, los gestores del INCIVA socializaron en tres estaciones clave los temas de agua, biodiversidad y el código de colores para la adecuada disposición de residuos sólidos en Colombia. Gracias a este esfuerzo colectivo, se recolectaron cerca de 100 kilos de desechos, demostrando que cuando la comunidad se une, la transformación del territorio es posible. Durante el evento, también se certificaron 11 nuevos guardianes del río Cali: jóvenes comprometidos con el medio ambiente y la construcción de una ciudad más sostenible. Cada uno de ellos representa una semilla de esperanza para nuestro río y para las futuras generaciones. Para cerrar con broche de oro esta gran celebración, los asistentes disfrutaron del Festival del Chontaduro, un espacio con muestras gastronómicas, presentaciones artísticas y expresiones culturales que resaltaron la riqueza de nuestra región. Esta jornada fue posible gracias al apoyo del DAGMA y la administración de la Terminal de Transportes de Cali, aliados con los que seguimos sembrando conciencia, construyendo comunidad y demostrando que juntos podemos recuperar y proteger el río Cali.





Fecha: 14 de junio de 2026
Lugar: Parque Pacifico
Hora: 8:30 a.m.
Responsable: DAGMA y la administración de la Terminal de Transportes de Cali

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **JUNIO** desde el **1 al 31 de JUNIO de 2026**, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.26.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P3, área de Mercadeo y Divulgación, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.26.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2026 y el XX de XXXX de 2026, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1082161869 Operador: SIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/05/2026 Periodo de pago de la seguridad social: MAYO 2026

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO		PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto	*Valor*	Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Valor inicial del contrato	$10.000.000	Cuota 1	31/01/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor adiciones	$ 3.000.000	Cuota 2	28/02/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total del contrato	$13.000.000	Cuota 3	31/03/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor pagado	$10.000.000	Cuota 4	30/04/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor causado que no se ha pagado	$2.000.000	Cuota 5	31/05/2026	$2.000.000	PAGADO
Valor total ejecutado	$12.000.000	Cuota 6			
Valor saldo por ejecutar	$1.000.000	Cuota 7			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique): SI
Fecha de inicio del Otrosí: 1/06/2026
Fecha final del Otrosí: 15/07/2026
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2026

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN

Apoyo a la Supervisión: PEDRO PABLO ARIAS /COORDINADOR TERRITORIAL.

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo con su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Junio de 2026

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE MERCADEO Y DIVULGACIÓN
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.26.407 DEL 13 DE ENERO DEL 2026
Contratista:	CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ
Periodo reportado:	Del 1 al 30 de JUNIO de 2026

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.26.407 DEL 13 DE ENERO DEL 2026, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de JUNIO de 2026. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar en las jornadas de fortalecimiento de capacidades, reuniones de planeación, seguimiento, ejecución de las actividades del proyecto, conforme a la programación para la implementación de los procesos de educación y gobernanza ambiental en el territorio asignado.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista participé en la reunión de seguimiento, en el marco del Programa de Educación Ambiental Comunitaria del Valle del Cauca, dirigidas por el coordinador Pedro Pablo Arias. Esta sesión abordó temas como la entrega oportuna del planeograma, la correcta planificación y ejecución de procesos de educación ambiental siguiendo lineamientos técnicos específicos, y la coherencia entre registros, listados y evidencias. Así mismo, enfatizó la adecuada recolección de soportes como fotografías claras, listados de asistencia completos y descripciones detalladas de cada actividad, así como el cargue organizado de esta información en las plataformas indicadas. También se resalta la importancia de la participación activa en convocatorias, reuniones y capacitaciones como parte de las obligaciones contractuales.



Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: Google Meet
Hora: 7:00 p.m.
Responsable: Pedro Pablo Arias

Durante el mes de junio como contratista, participé en la jornada de capacitación sobre las fichas metodológicas del mes de junio, la metodología lúdica para el desarrollo de actividades, dirigido por Veronika Muñoz López. Se expusieron las temáticas "Espacios públicos y áreas verdes" y "Protección del suelo: huertas y agroecología", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", y la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas fichas están orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca. Asimismo, busqué fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como un sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de las huertas comunitarias.



Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: IE 7 de Agosto sede Ana Maria Vernaza 3 piso
Hora: 8:00 a.m.
Responsable: Veronika Muñoz López

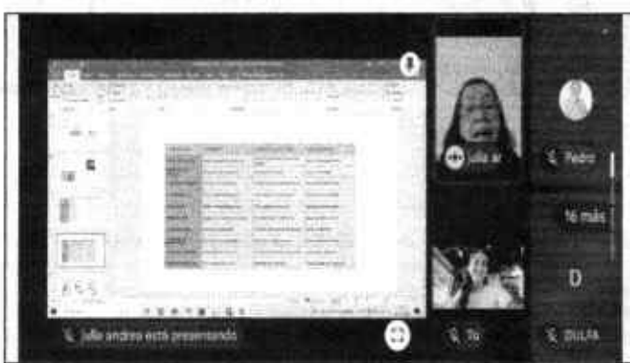
Durante el mes de junio como contratista participé en la jornada de capacitación sobre la metodología lúdica para el desarrollo de actividades de las fichas metodológicas del mes de junio, dirigido por Paola Figueroa. Se expuso estrategias pedagógicas y actividades prácticas para ser dirigidas a las comunidades, orientadas a fortalecer el conocimiento, generar conciencia y fomentar cambios de comportamiento que contribuyan a la protección de la biodiversidad, así como contribuir en los procesos y estrategias de intervención comunitaria en materia de educación ambiental. Para el tema de "Espacios públicos y áreas verdes", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", se sugiere el uso de las siguientes dinámicas: "El PARQUE FELIZ", ¿ADIVINA QUIÉN? – GUARDIANES DE LAS CIUDADES VIVAS, Estatuas ecológicas, Construye tu ciudad ideal. Para la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", del tema "Protección del suelo: huertas y agroecología"se incluyen las siguientes dinámicas: TWISTER AMBIENTAL: CUIDAMOS EL SUELO Y LA VIDA, El Sembrador de Valores, ARTE CON TIERRA: PINTANDO VIDA EN FAMILIA.





Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: IE 7 de Agosto sede Ana Maria Vernaza 3 piso
Hora: 9:30 a.m.
Responsable: Paola Figueroa

Durante el mes de junio como contratista participé en la jornada de capacitación dirigida por la psicóloga Julia Suarez, con enfoque psicosocial sobre los límites emocionales. Los límites, desde la psicología, son normas personales que establecen hasta dónde permitimos que otras personas influyan en nuestras emociones, pensamientos, tiempo, espacio y decisiones. Su función principal es proteger el bienestar físico y emocional, favorecer relaciones saludables y promover el respeto mutuo. Las fronteras emocionales permiten diferenciar las propias emociones de las de los demás, evitando la dependencia o la sobrecarga emocional. Existen distintos tipos de límites, como los físicos, emocionales, sociales, económicos y digitales. Según la forma en que los establecen, las personas pueden presentar límites rígidos, difusos o saludables. La construcción de límites implica desarrollar autoconocimiento, autoestima, comunicación asertiva y la capacidad de expresar necesidades y decir "no" cuando sea necesario, fortaleciendo así la autonomía y las relaciones equilibradas.





Fecha: 1 de junio de 2026
Lugar: Google Meet
Hora: 4:00 p.m.
Responsable: Julia Suarez

Durante el mes de junio como contratista participé en la reunión dirigida por Brayan Rodríguez para abordar la información sobre la entrega de informes del mes, se explicó como diligenciar los formatos de hoja de ruta, documento equivalente, informe de supervisión, informe de actividades del contratista y otros documentos requeridos para la presentación de la cuenta de cobro.





Fecha: 17 de junio de 2026
Lugar: Google Meet
Hora: 6:00 p.m.
Responsable: Brayan Rodríguez

Actividad No. 2: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas, mensajes, piezas educativas y/o procesos desarrollados en el marco del proyecto, utilizando los medios y canales de comunicación definidos, con el propósito de fortalecer la visibilidad y apropiación de los contenidos pedagógicos y divulgativos.

Descripción: Durante el mes de junio apoyé, en calidad de contratista, la divulgación y difusión de las actividades y campañas del Programa de Educación Ambiental Comunitario del Valle del Cauca, con el propósito de sensibilizar a la comunidad, fortalecer la participación ciudadana y promover el cuidado del medio ambiente mediante el uso estratégico de plataformas digitales. A través de la red social Instagram, di "like" a la publicación del 5 de junio relacionada con la celebración del Día Mundial del Ambiente, en la cual se destacó la importancia de proteger los ecosistemas y fortalecer el compromiso con el desarrollo sostenible. Esta publicación resaltó el papel fundamental de las comunidades en la implementación de acciones ambientales orientadas al cuidado de la naturaleza, la resiliencia territorial y la construcción de un futuro más responsable y sostenible. De igual manera, en Facebook di "like" a la publicación del 6 de junio sobre la conmemoración del Día del Ambiente, en la que se informó sobre la realización de las primeras Olimpiadas Ambientales con Sabor Pacífico en Buenaventura. Esta jornada lúdica y educativa permitió que niños y niñas fortalecieran sus conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente. La actividad fue desarrollada en el marco del Proyecto de Educación Ambiental Comunitario, liderado por la Gobernación del Valle del Cauca en articulación con INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible.





Fecha: 5 de junio de 2026	**Fecha:** 6 de junio de 2026
Red social: Instagram	**Red social:** Facebook

Actividad No. 3: Desarrollar un mínimo de doce (12) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones en comunidades educativas y/o espacios comunitarios en el marco del proyecto, en cada informe de actividades presentado, aplicando las fichas ambientales y metodologías definidas e incorporando los respectivos registros fotográficos.

Descripción: Durante el mes de junio como Gestora Ambiental Comunitario, desarrollé tres socializaciones en torno a las temáticas "Espacios públicos y áreas verdes" y "Protección del suelo: huertas y agroecología", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", y la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca. Asimismo, busqué fortalecer la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como un sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de las huertas comunitarias. Las jornadas se desarrollaron con el grupo de estudiantes del grado Sexto 2 de la Institución Educativa Juan XXIII, sede Niño Jesús de Praga, ubicada en el barrio Doce de Octubre de la comuna 12 de Cali. El grupo fue liderado por la docente Lizeth Fernanda Ramírez y estuvo conformado por 34 estudiantes, de acuerdo con el listado suministrado por la institución educativa.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, abordé la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", en la cual traté temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. A través de esta actividad promoví el fortalecimiento del conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Durante la jornada impulsé la reflexión sobre la importancia de adoptar prácticas responsables y asumir un papel activo en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de las comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 9 de junio, desarrollé los contenidos de la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", abordando temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Mediante esta actividad promoví el cuidado y uso sostenible del suelo a través de experiencias prácticas de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la protección ambiental. Asimismo, fomenté la sensibilización de los estudiantes sobre el valor del suelo, la adopción de hábitos sostenibles y la participación activa en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

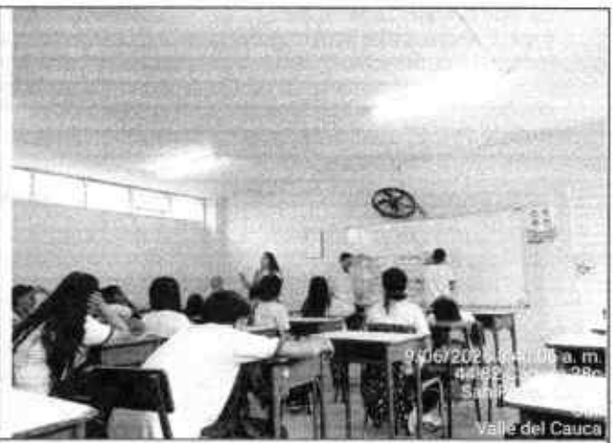
Durante la tercera sesión, realizada el 11 de junio, desarrollé la dinámica denominada "El sembrador de valores", con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial sobre el cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes. A través de esta actividad promoví la reflexión en torno a la importancia de la cooperación, la corresponsabilidad y el respeto por el entorno, destacando que, así como un cultivo depende del suelo, el agua y los polinizadores para prosperar, la convivencia también depende de la colaboración mutua. Igualmente, reflexioné junto con los participantes sobre cómo las acciones individuales, tanto positivas como negativas, inciden directamente en el equilibrio del grupo y en la salud de los ecosistemas.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Sexto 2
Hora: 8:30 a.m.





Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Sexto 2
Hora: 8:30 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Sexto 2
Hora: 9:00 a.m.

Descripción: Durante el mes de junio como Gestora Ambiental Comunitario, desarrollé tres socializaciones en torno a las temáticas "Espacios públicos y áreas verdes" y "Protección del suelo: huertas y agroecología", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", y la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, el uso adecuado y la apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca. Asimismo, fortalecí la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como un sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de huertas comunitarias. Las actividades fueron desarrolladas con el grupo de estudiantes del grado Séptimo 1 de la Institución Educativa Juan XXIII, sede Niño Jesús de Praga, ubicada en el barrio Doce de Octubre de la comuna 12 de Cali. Este grupo fue liderado por la docente Carolina Giraldo y estuvo conformado por 38 jóvenes, de acuerdo con el listado suministrado por la institución.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, abordé la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", la cual contempla temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. A través de esta jornada fortalecí el conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Asimismo, promoví en los estudiantes una mayor conciencia ambiental, incentivando la adopción de prácticas responsables y el reconocimiento de su papel como agentes activos en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de sus comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 9 de junio, abordé la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", la cual desarrolla temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Mediante esta actividad promoví el cuidado y uso sostenible del suelo a través de experiencias prácticas de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la protección ambiental. Igualmente, fomenté en los participantes la conciencia sobre el valor del suelo, la adopción de hábitos sostenibles y la participación activa en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

Durante la tercera sesión, realizada el 11 de junio, desarrollé la dinámica denominada "El sembrador de valores", con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial sobre el cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes. A través de esta actividad promoví la reflexión acerca de que, al igual que en una huerta un cultivo depende del suelo, del agua y de los polinizadores para crecer y mantenerse saludable, la convivencia también depende de la colaboración mutua entre las personas. De igual manera, reflexioné junto con los participantes sobre cómo las acciones individuales, tanto positivas como negativas, influyen directamente en el equilibrio del grupo y en la salud de nuestro ecosistema.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Séptimo 1
Hora: 8:50 a.m.





Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Séptimo 1
Hora: 8:50 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Séptimo 1
Hora: 8:40 a.m.

Descripción: Durante el mes de junio como Gestora Ambiental Comunitario, desarrollé tres socializaciones en torno a las temáticas "Espacios públicos y áreas verdes" y "Protección del suelo: huertas y agroecología", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", y la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, el uso adecuado y la apropiación social de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para la calidad de vida, la sostenibilidad urbana y la gobernanza ambiental en el Valle del Cauca. Asimismo, fortalecí la conciencia ambiental comunitaria mediante la comprensión del suelo como un sistema vivo, promoviendo prácticas sostenibles para su conservación y manejo responsable en el contexto de huertas comunitarias. Las actividades se desarrollaron con el grupo de estudiantes del grado Noveno 1 de la Institución Educativa Juan XXIII, sede Niño Jesús de Praga, ubicada en el barrio Doce de Octubre de la comuna 12 de Cali. Este grupo fue liderado por la docente María Eugenia Pupiales y estuvo conformado por 34 jóvenes, de acuerdo con el listado suministrado por la institución educativa.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, abordé la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", la cual contempla temas relacionados con la importancia de las áreas verdes urbanas, la biodiversidad, los servicios ecosistémicos, la gobernanza ambiental y la participación comunitaria en el cuidado de los espacios públicos. A través de esta jornada fortalecí el conocimiento y la apropiación de estos espacios como elementos esenciales para la calidad de vida y la sostenibilidad de las ciudades. Asimismo, promoví en los estudiantes una mayor conciencia ambiental, incentivando la adopción de prácticas responsables y el reconocimiento de su papel como agentes activos en la protección, conservación y recuperación de las áreas verdes de sus comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 9 de junio, abordé la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", la cual desarrolla temas relacionados con la importancia del suelo como sistema vivo, su conservación, las prácticas agroecológicas, el compostaje y la implementación de huertas comunitarias. Mediante esta actividad promoví el cuidado y uso sostenible del suelo a través de experiencias prácticas de aprendizaje orientadas al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la protección ambiental. De igual manera, fomenté en los participantes la conciencia sobre el valor del suelo, la adopción de hábitos sostenibles y la participación activa en la creación y mantenimiento de huertas como espacios de aprendizaje, trabajo colaborativo y cuidado del territorio.

Durante la tercera sesión, realizada el 11 de junio, desarrollé la dinámica denominada "El sembrador de valores", con el objetivo de integrar la educación en valores con el aprendizaje experiencial del cuidado de la naturaleza, utilizando la huerta como una metáfora visual y práctica para cultivar actitudes positivas en los participantes. A través de esta actividad promoví la reflexión sobre la importancia de la convivencia armónica y la corresponsabilidad ambiental, destacando que, así como en una huerta un cultivo depende del suelo, del agua y de los polinizadores para prosperar, nuestra convivencia depende de la colaboración mutua. Igualmente, reflexioné junto con los estudiantes acerca de cómo las acciones individuales, ya sean positivas o negativas, afectan directamente el equilibrio del grupo y la salud de nuestro ecosistema.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Noveno 1
Hora: 8:10 a.m.





Fecha: 9 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Noveno 1
Hora: 9:20 a.m.





Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: Institución Educativa JUAN XXIII grado Noveno 1
Hora: 8:30 a.m.

Descripción: Durante el mes de junio como Gestora Ambiental Comunitario, desarrollé tres socializaciones en torno a las temáticas "Espacios públicos y áreas verdes" y "Protección del suelo: huertas y agroecología", basadas en el contenido de la Ficha Metodológica No. 13, "Ciudades vivas: Áreas verdes y espacios públicos", y la Ficha Metodológica No. 9, "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas". Estas actividades estuvieron orientadas a promover el reconocimiento, uso adecuado y apropiación de las áreas verdes y el espacio público como elementos fundamentales para el bienestar de las comunidades y el cuidado del entorno. Asimismo, fortalecí la conciencia ambiental desde la primera infancia mediante actividades lúdicas y experienciales que permitieron comprender la importancia del suelo, las plantas y la naturaleza, promoviendo prácticas de respeto y cuidado ambiental. Las actividades se desarrollaron con los niños y niñas de la UTS Arcoíris, ubicada en el barrio Eduardo Santos de la comuna 12 de Cali. El proceso fue liderado por la directora Raquel Lozano y contó con la participación de entre 9 y 27 niños y niñas de edades comprendidas entre los dos y cuatro años, distribuidos en los cuatro nidos que conforman la institución.

En la primera sesión, realizada el 4 de junio, abordé la temática contenida en la ficha metodológica "Ciudades Vivas: Áreas Verdes y Espacios Públicos", adaptando sus contenidos a las características y necesidades de la primera infancia. A través de actividades lúdicas, canciones, imágenes y ejercicios de observación, promoví el reconocimiento de los árboles, jardines, parques y demás espacios verdes como lugares importantes para la recreación, el bienestar y la convivencia. Durante la jornada fomenté actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza, incentivando el interés de los niños y niñas por proteger los espacios que comparten con sus familias y comunidades.

En la segunda socialización, realizada el 11 de junio, abordé la ficha metodológica "Cuidado del Suelo y Huertas como Aulas Vivas", desarrollando actividades orientadas al reconocimiento del suelo como elemento fundamental para el crecimiento de las plantas y la producción de alimentos. Mediante experiencias sensoriales y ejercicios prácticos, promoví el acercamiento de los niños y niñas a la naturaleza, fortaleciendo hábitos de cuidado ambiental y despertando su curiosidad por las huertas como espacios de aprendizaje, exploración y contacto con el entorno.

Durante la tercera sesión, realizada el 18 de junio, desarrollé la dinámica denominada "El sembrador de valores", con el propósito de integrar la formación en valores con el aprendizaje sobre el cuidado de la naturaleza. Utilicé la huerta como una herramienta pedagógica para enseñar de manera sencilla la importancia de valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad y la solidaridad. A través de actividades participativas y reflexivas, promoví la comprensión de que, así como las plantas necesitan del suelo, el agua y el cuidado constante para crecer sanas, las relaciones entre las personas también requieren colaboración, respeto y apoyo mutuo. De esta manera, fortalecí en los participantes el reconocimiento de que las acciones individuales influyen en el bienestar colectivo y en el cuidado de nuestro entorno.





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: UTS Arcoiris
Hora: 10:10 a.m.




Fecha: 11 de junio de 2026
Lugar: UTS Arcoiris
Hora: 10:00 a.m.




Fecha: 18 de junio de 2026
Lugar: UTS Arcoiris
Hora: 10:30 a.m.

Nota: ***Hice entrega de las planillas de asistencia en fisico al Coordinador Territorial Pedro Pablo Arias, quien tiene a su cargo la verificación de la información y la emisión del Vo. Bo. necesario para proceder con la carga de los documentos en el drive institucional y soporte fisico que reposará en el archivo fisico del INCIVA ante cualquier requerimiento, como evidencia de las 12 socializaciones ejecutadas en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Actividad No. 4: Reportar de manera completa y oportuna los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos comunitarios y/o capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, incluyendo cifras, descripciones, fotografías, planillas de asistencia y demás insumos, conforme a los formatos, requerimientos técnicos y mecanismos institucionales establecidos.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista realicé el reporte de los datos y resultados de las capacitaciones, incluyendo la descripción de actividades, registro fotográfico y planillas de asistencia, con el propósito de aportar información precisa y completa que evidenció el desarrollo, participación y alcance de las jornadas formativas realizadas en el marco del Programa de Educación Ambiental Comunitario del Valle del Cauca.





Fecha: 18 de junio de 2026
Hora: 2:00 p.m.
Lugar: Google Drive

Actividad No. 5: Apoyar y participar la dinamización de procesos relativos a la educación y gobernanza ambiental comunitaria en jornadas, talleres, espacios y/o encuentros asociados al desarrollo de las actividades del proyecto.

Descripción: Durante el mes de junio como contratista participé en la Jornada de Picnic Ambiental, donde el INCIVA, en articulación con el DAGMA, VEOLIA, la Secretaría del Deporte, la Red de Bibliotecas, la Policía Comunitaria y la JAC del barrio Barberena, participó en el Picnic Ambiental "Tejiendo Territorio y Vida". Este evento se llevó a cabo en el parque Alfonso Barberena de la comuna 12 de Cali, en

el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente. La jornada, que se desarrolló entre las 8:00 a. m. y las 12:00 m., contó con la participación de la comunidad aledaña y de la I.E. Eva Riascos Plata (sede Alfonso Barberena). Durante la actividad se realizaron las siguientes dinámicas: Estaciones pedagógicas y juegos ambientales, Picnic saludable y encuentro comunitario, Lectura ambiental y cuentería, Talleres de arte mural y colectivo, Siembra simbólica y compromisos por el territorio. Asimismo, los Gestores Ambientales Comunitarios socializaron con los asistentes el contenido de la Ficha Ambiental #9: "El cuidado del suelo y las huertas como aulas vivas"..





Fecha: 4 de junio de 2026
Lugar: Parque Barrio Barberena comuna 12
Hora: 9:00 a.m.
Responsable: DAGMA

Descripción: Durante el mes de junio como contratista, participé junto a otros Gestores Ambientales Comunitarios en representación del INCIVA en una jornada extraordinaria el pasado 14 de junio, llena de compromiso ciudadano, cuidado ambiental y amor por nuestro territorio. Más de 100 personas se unieron al Papayogging, organizado por La Papaya Org, para recorrer, limpiar y proteger las riberas del río Cali. En este espacio, los gestores del INCIVA socializaron en tres estaciones clave los temas de agua, biodiversidad y el código de colores para la adecuada disposición de residuos sólidos en Colombia. Gracias a este esfuerzo colectivo, se recolectaron cerca de 100 kilos de desechos, demostrando que cuando la comunidad se une, la transformación del territorio es posible. Durante el evento, también se certificaron 11 nuevos guardianes del río Cali: jóvenes comprometidos con el medio ambiente y la construcción de una ciudad más sostenible. Cada uno de ellos representa una semilla de esperanza para nuestro río y para las futuras generaciones. Para cerrar con broche de oro esta gran celebración, los asistentes disfrutaron del Festival del Chontaduro, un espacio con muestras gastronómicas, presentaciones artísticas y expresiones culturales que resaltaron la riqueza de nuestra región. Esta jornada fue posible gracias al apoyo del DAGMA y la administración de la Terminal de Transportes de Cali, aliados con los que seguimos sembrando conciencia, construyendo comunidad y demostrando que juntos podemos recuperar y proteger el río Cali.





Fecha: 14 de junio de 2026
Lugar: Parque Pacifico
Hora: 8:30 a.m.
Responsable: DAGMA y la administración de la Terminal de Transportes de Cali

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Claudia Lesmes

FIRMA:
NOMBRE: CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ
C.C: 1148694276

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-05-20, 08:13:12 AM Tipo Planilla: I PLANILLA INDEPENDIENTES Número Planilla: 1082161869

Periodo Cotización: mayo de 2026 Periodo Servicio: mayo de 2026

PAGADA 19/05/2026 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ		
Documento	CC1148694276	Dirección	CR 90 #4 - 64
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3167579883
Tipo Persona	NATURAL	Forma	ÚNICO
Ciudad	CALI	Departamento	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		Identificación	
Total Afiliados	1	ARP	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos Afiliado				Novedades																Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	Ing	Ret	Ret Tot	Vsp	Vac	Lma	Vsp	Cor	Vst	Sln	Ige	Lma	Avp	Vct	Irp	Dias Apr	Dias Ebt	Dias	Dias Cot	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte Sena	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 1148694276	CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ	59	0															0	30	30	0	30	(25881) PROTECCION	$2,265,200	$362,500	(EPS119) EPS SURA	$2,265,200	$253,200	2.436	$2,265,200	$55,200	(NO CCF) NINGUNA CCF	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$700,900

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Caja	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Caja	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades (con saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$2,265,200	$2,265,200	$2,265,200	$0	$362,500	$253,200	$55,200	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$0	$700,900	$0	$700,900

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 4446634 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 301 68 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil: SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2026**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **30/06/2026**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ	
Cedula beneficiario: 1148694276 Dirección Beneficiario: CARRERA 90 #4-64	
Correo Electrónico beneficiario: cilesmes@gmail.com Teléfono beneficiario: 3167579883 Ciudad: CALI	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vinculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.20.04-16694 entre el INCIVA y la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC 9100028318 del 14 DE ENERO DE 2026 RPC OTRO SÍ 9100030298 del 20 DE MAYO DE 2026 No. CDP 8100006445 del 13 DE ENERO DE 2026 CDP OTRO SI 8100006687 del 19 DE MAYO DE 2026 Valor Contrato: **$13.000.000 (TRECE MILLONES DE PESOS MCTE)**	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: **JUNIO** del Contrato No. **040.10.05.26.407** del **13/ENERO/2026.** Cuenta de Ahorros_X__ Corriente___ No.: 71697271800 Banco: BANCOLOMBIA **Valor: $2.000.000**	
Son: **DOS MILLONES DE PESOS M/CTE**	
SI_X_NO__ DECLARO RENTA Claudia Lesmes Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1148694276	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500082735	Fecha de Contabilización:	01.07.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	2100067764			
RUT del Tercero:	1148694276	LESMES NARVAEZ CLAUDIA ISABEL		
Código del Tercero:	1148694276	Documento RPC:	9100030298	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 407			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.870.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.870.000	0
				Total:	1.870.000	1.870.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100067764	Fecha de Contabilización:	26.06.2026	Página 1 de 1.
Referencia:	CTA 6 CPS			
RUT del Tercero:	1148694276	LESMES NARVAEZ CLAUDIA ISABEL		
Código del Tercero:	1148694276	Documento RPC:	9100030298	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	CTA 6 CPS 407			
Descripción:	CTA 6 CPS 407			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.870.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	2.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	20.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	40.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	10.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	40.000
				Total:	2.000.000	2.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	2.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	2.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA	0,5000	2.000.000	10.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	2.000.000	40.000
	Total:		130.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	2.000.000	0
	Total:	2.000.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Dainer Obdulio Cortes Castillo

Elaborado por

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: CLAUDIA ISABEL LESMES NARVAEZ					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1148694276			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: JUNIO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CALI			
CONTRATO		040.10.05.26.407 DEL 13/01/2026			
CDP		8100006445 DEL 13/01/2026 / CDP OTRO Si 8100006687 del 19/05/2026			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100028318 DEL 14/01/2026 / RPC OTRO SÍ 9100030298 del 20/05/2026			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION: Jose Tellez		FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-6776A
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD: Kenneth A Guevara S	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23/06/2026

MOTIVO DE DEVOLUCION:			
	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 23 JUN 2026

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa