INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026

Girón, 03 de agosto de 2026

Señor (a)
WILLIAM ALBERTO MEJIA SANTAMARIA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR.9079773
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes julio del año 2026

MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS, identificado con la cédula de ciudadanía **No.** 63498067 de Bucaramanga; en calidad de contratista del CIMI, contrato **No CO1.PCCNTR.9079773**/2026, relaciono las actividades desarrolladas **desde el 10 al 31 de julio de** 2026:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Plan académico de las fichas: 3562268, 3562269, 3562270 y 3562271 del programa: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	Evidencia se encuentra en el siguiente enlace: CLAUSULA 1
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, identificación, estructuración y definición de las	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N.A

	especificaciones técnicas de los bienes y servicios		
3.	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Se ejecuta la formación profesional integral de las fichas: 3562268, 3562269, 3562270 y **3**562271 del programa: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	Informe de ejecución mensual y reporte de horas instructores mes de julio Enlace de drive CLAUSULA 3
4.	Evaluar los aprendizajes y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N. A
5.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el para el desarrollo de la formación. c). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N. A

6-	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz vigente para la ficha de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N.A
7.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N.A
8.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el cuentadante y el Almacén.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación	N. A
9.	Utilizar la plataforma Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Se Utiliza el LMS Zajuna para las fichas: 3562268, 3562269, 3562270 y 3562271 del programa: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	Informe de ejecución mensual instructores mes de julioy reporte de horas Sofia Plus. Enlace en el drive: CLAUSULA 9
10.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se cumple con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje. Para las fichas: 3562268, 3562269, 3562270 y 3562271 del programa: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	Informe de ejecución mensual instructores mes de julio. Evidencias en el drive CLAUSULA 10
11.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega de INFORME A LA COORDINACIÓN	Evidencias en el drive del Centro de Formación EVIDENCIAS
12.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referente al cumplimiento de esta obligación	N.A

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026

Cordialmente,

MARLITH BIBIANA HERNÁNDEZ LAMUS
Contratista
C.C. No. 63.498.067

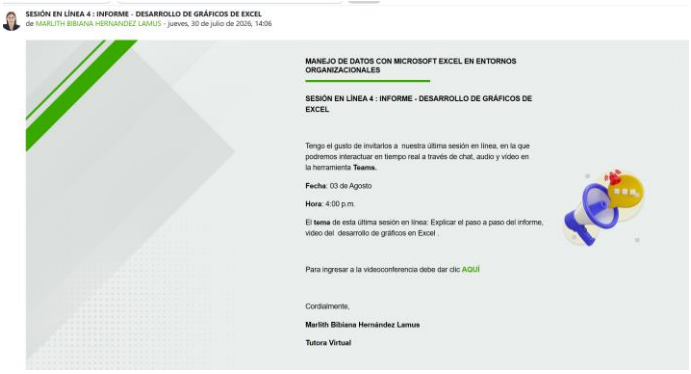
Recibí a satisfacción:

WILLIAM ALBERTO MEJIA SANTAMARIA
Supervisor Contrato No CO1.PCCNTR.7420217 de 2025
Coordinador Académico.

OBLIGACIONES: 3,9, 10 y 11

Fichas: 3562268, 3562269, 3562270 y 3562271 del programa**: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES**

Anuncios


SESIÓN EN LÍNEA 4 : INFORME - DESARROLLO DE GRÁFICOS DE EXCEL
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 30 de julio de 2026, 14:06

MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

SESIÓN EN LÍNEA 4 : INFORME - DESARROLLO DE GRÁFICOS DE EXCEL

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra última sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video en la herramienta **Teams.**

Fecha: 03 de Agosto

Hora: 4:00 p.m.

El **tema** de esta última sesión en línea: Explicar el paso a paso del informe, video del desarrollo de gráficos en Excel .

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

FINALIZA LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Estimados aprendices,

La presente para saludarlos e informarles, que hoy 27 de julio damos por terminada la actividad de aprendizaje 1; correspondiente al **Resultado de aprendizaje 1 alcanzado fue**:

Estructurar datos en hojas de cálculo con base en fórmulas, funciones y requerimientos del entorno

El propósito principal de la actividad de aprendizaje 1, los aprendices pongan en práctica lo aprendido en los contenidos formativos y apliquen su conocimiento sobre un conjunto de actividades y que puedan inicialmente explorar los diferentes tipos de datos en diferentes formatos provenientes de diversas fuentes de información.

Para **comprender las actividades a desarrollar**, debemos primero revisar el material de formación que se encuentra en el panel de navegación clic en **actividad de aprendizaje- Guia** : **Conceptos básicos de Excel**.

Posteriormente leer la guía de aprendizaje 1; ya que es muy importante, porque nos explica las evidencias a desarrollar.

Las actividades a presentar son:

AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.

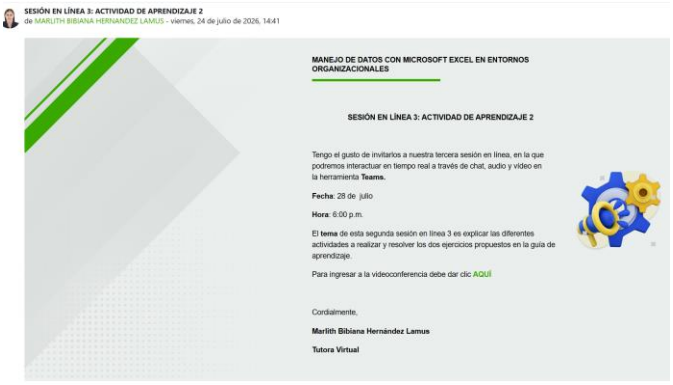
AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.

AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández

Tutora virtual



SESIÓN EN LÍNEA 3: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 24 de julio de 2026, 14:41

MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

SESIÓN EN LÍNEA 3: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra tercera sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video en la herramienta **Teams.**

Fecha: 28 de julio

Hora: 6:00 p.m.

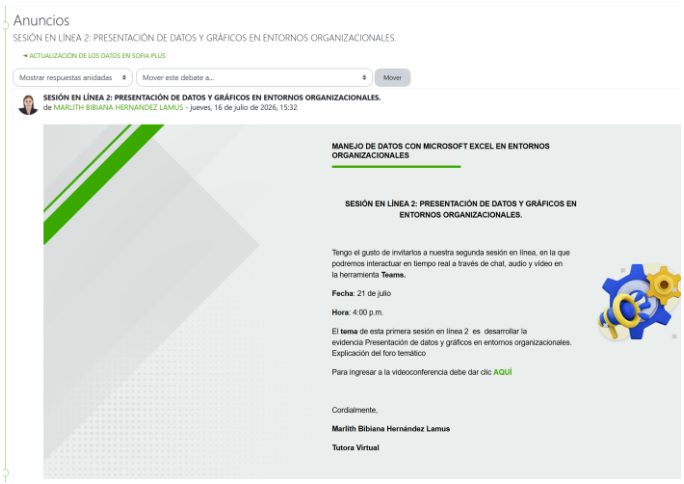
El **tema** de esta segunda sesión en línea 3 es explicar las diferentes actividades a realizar y resolver los dos ejercicios propuestos en la guía de aprendizaje.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual



Anuncios

SESIÓN EN LÍNEA 2: PRESENTACIÓN DE DATOS Y GRÁFICOS EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES.

ACTUALIZACIÓN DE LOS DATOS EN SOFIA PLUS

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

SESIÓN EN LÍNEA 2: PRESENTACIÓN DE DATOS Y GRÁFICOS EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES.
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 16 de julio de 2026, 15:32

MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

SESIÓN EN LÍNEA 2: PRESENTACIÓN DE DATOS Y GRÁFICOS EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES.

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra segunda sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video en la herramienta **Teams.**

Fecha: 21 de julio

Hora: 4:00 p.m.

El **tema** de esta primera sesión en línea 2 es desarrollar la evidencia Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales. Explicación del foro temático

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026

REPROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN EN LÍNEA 1: BIENVENIDA Y ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 16 de julio de 2026, 14:27



MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

REPROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN EN LÍNEA 1: BIENVENIDA Y ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Debido al mantenimiento de la plataforma Zajuna, se reprograma la sesión en línea de a nuestra primera Sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video en la herramienta **Teams.**

Fecha: 16 de julio

Hora: 6:00 p.m.

El **tema** de esta primera sesión en línea 1 es brindarles una calurosa bienvenida al curso, orientaciones para el manejo adecuado de las herramientas dispuestas en el LMS y el desarrollo de la actividad de aprendizaje 1.

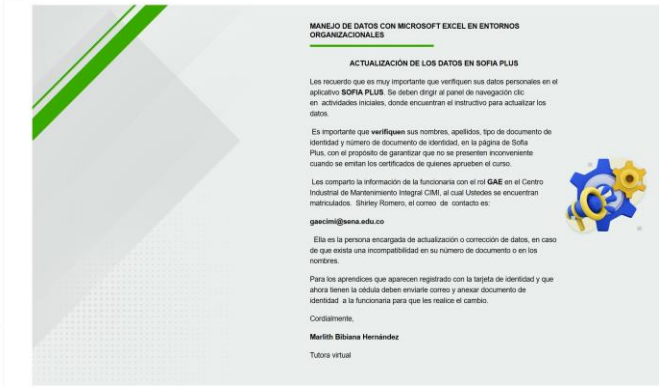
Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual

ACTUALIZACIÓN DE LOS DATOS EN SOFIA PLUS
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 16 de julio de 2026, 13:55



MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

ACTUALIZACIÓN DE LOS DATOS EN SOFIA PLUS

Les recuerdo que es muy importante que verifiquen sus datos personales en el aplicativo **SOFIA PLUS**. Se deben dirigir al panel de navegación clic en actividades iniciales, donde encuentran el instructivo para actualizar los datos.

Es importante que **verifiquen** sus nombres, apellidos, tipo de documento de identidad y número de documento de identidad, en la página de Sofia Plus, con el propósito de garantizar que no se presenten inconveniente cuando se emitan los certificados de quienes aprueben el curso.

Les comparto la información de la funcionaria con el rol **GAE** en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral CIMI, al cual Ustedes se encuentran matriculados. Shirley Romero, el correo de contacto es:

gaecimi@sena.edu.co

Ella es la persona encargada de actualización o corrección de datos, en caso de que exista una incompatibilidad en su número de documento o en los nombres.

Para los aprendices que aparecen registrado con la tarjeta de identidad y que ahora tienen la cédula deben enviarle correo y anexar documento de identidad a la funcionaria para que les realice el cambio.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández

Tutora virtual

ATENCIÓN SINCRÓNICA
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 10 de julio de 2026, 14:00



MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

ATENCIÓN SINCRÓNICA

Queridos aprendices,

De manera atenta, me permito compartir la ruta y el link del espacio en que los podré atender, en caso de cualquier duda que tengan sobre el curso o las evidencias de las diferentes Actividades de aprendizaje.

Horario: Lunes 2:00 p.m.

Enlace: https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/chat/view.php?id=7998652

Ruta: panel de navegación clic en sesiones en línea clic en chat

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual

SESIÓN EN LÍNEA 1: BIENVENIDA Y ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 10 de julio de 2026, 13:48



MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

SESIÓN EN LÍNEA 1: BIENVENIDA Y ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra primera Sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y video en la herramienta **Teams.**

Fecha: 14 de julio

Hora: 6:00 p.m.

El **tema** de esta primera sesión en línea 1 es brindarles una calurosa bienvenida al curso, orientaciones para el manejo adecuado de las herramientas dispuestas en el LMS y el desarrollo de la actividad de aprendizaje 1.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic AQUÍ

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 10 de julio de 2026, 13:40

MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

Estimados aprendices,

La presente para saludarlos e informarles, que iniciamos la actividad de aprendizaje 1, correspondiente al **Resultado de aprendizaje**

Estructurar datos en hoja de cálculo con base en fórmulas, funciones y requerimientos del entorno

Según nuestro **Cronograma** de actividades, estas actividades comprenden del **10 al 27 de julio.**

Para **comprender las actividades a desarrollar**, debemos primero revisar el material de formación que se encuentra en el panel de navegación clic en **actividad de aprendizaje- Guía: Conceptos básicos de Excel.**

Posteriormente leer la guía de aprendizaje 1, ya que es muy importante, porque nos explica las evidencias a desarrollar.

Las actividades a presentar son:

AA1-EVI01: Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.

AA1-EVI02: Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.

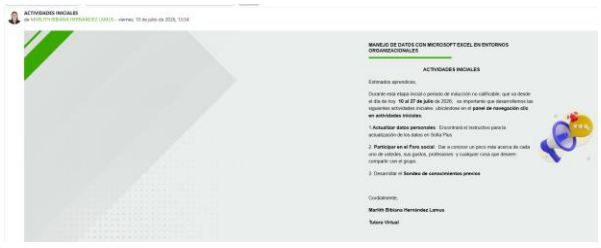
AA1-EVI03: Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales

Para el envío de las evidencias deben ingresar por la siguiente ruta: panel de navegación/ actividad de aprendizaje- Guía/ Actividad de aprendizaje 1.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández

Tutora virtual



ACTIVIDADES INICIALES
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 10 de julio de 2026, 13:34

MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

ACTIVIDADES INICIALES

Estimados aprendices,

Durante esta etapa inicial o periodo de inducción no calificable, que va desde el día de hoy, **10 al 27 de julio** de 2026, es importante que desarrollemos las siguientes actividades iniciales ubicándose en el **panel de navegación clic en actividades iniciales.**

1. **Actualizar datos personales**: Encontrará el instructivo para la actualización de los datos en Bolsa Plus.

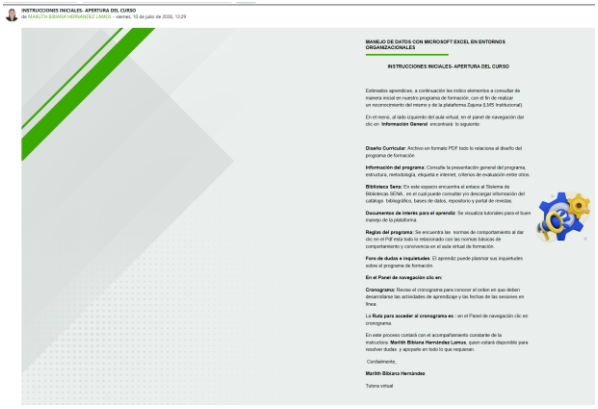
2. **Participar en el Foro social**: Dar a conocer un poco más acerca de cada uno de ustedes, sus gustos, profesiones y cualquier cosa que deseen compartir con el grupo.

3. Desarrollar el **Sondeo de conocimientos previos**

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández Lamus

Tutora Virtual



INSTRUCCIONES INICIALES- APERTURA DEL CURSO
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 10 de julio de 2026, 13:29

MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

INSTRUCCIONES INICIALES- APERTURA DEL CURSO

Estimados aprendices, a continuación les indico elementos a consultar de manera inicial en nuestro programa de formación, con el fin de realizar un reconocimiento del mismo y de la plataforma Zajuna (LMS Institucional).

En el menú, al lado izquierdo del aula virtual, en el panel de navegación dar clic en **Información General** encontrará lo siguiente:

Diseño Curricular: Archivo en formato PDF todo lo relacionado al diseño del programa de formación

Información del programa: Consulte la presentación general del programa, estructura, metodología, etiqueta e internet, criterios de evaluación entre otros.

Biblioteca Sena: En este espacio encuentra el enlace al Sistema de Bibliotecas SENA , en el cual puede consultar y/o descargar información del catálogo bibliográfico, bases de datos, repositorio y portal de revistas.

Documentos de interés para el aprendiz: Se visualiza tutoriales para el buen manejo de la plataforma

Reglas del programa: Se encuentra las normas de comportamiento al dar clic en el Pdf esta todo lo relacionado con las normas básicas de comportamiento y convivencia en el aula virtual de formación.

Foro de dudas e inquietudes: El aprendiz puede plasmar sus inquietudes sobre el programa de formación.

En el Panel de navegación clic en:

Cronograma: Revise el cronograma para conocer el orden en que deben desarrollarse las actividades de aprendizaje y las fechas de las sesiones en línea.

La **Ruta para acceder al cronograma es** : en el Panel de navegación clic en cronograma.

En este proceso contará con el acompañamiento constante de la instructora: **Marlith Bibiana Hernández Lamus**, quien estará disponible para resolver dudas y apoyarle en todo lo que requieran.

Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández

Tutora virtual



MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES

BIENVENIDA AL PROGRAMA DE FORMACIÓN

Estimados aprendices SENA.

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA les da una cordial bienvenida al programa de formación: Manejo de datos con Microsoft Excel en entornos Organizacionales. Cuyo número de **ficha** es: 3562268

Nuestro curso inicia hoy **10** de julio y finaliza el día **13** de agosto . Estipulándose como límite de fecha de envío de evidencias el día **10** de agosto de 2026 (estipulado en el cronograma de actividades).

En este proceso contará con el acompañamiento constante de la instructora: **Marlith Bibiana Hernández Lamus**, quien estará disponible para resolver dudas y apoyarle en todo lo que requieran.

Pueden comunicarse conmigo: a través del foro de dudas e inquietudes o a mi correo **marlithbibiana@misena.edu.co**, así como mediante espacios de comunicación internos tales como la sesiones en línea , el chat del curso y el botón de mensajes.

En esta etapa inicial es fundamental que conozcan todo lo relacionado con la información del curso. Los invito a revisar la información dispuesta en el panel de navegación clic en **Información General, clic en información del programa.**

Es importante consultar las **Netiqueta y normas de convivencia** que se encuentran en el panel del navegación clic en información del programa: **Reglas del programa _ numeral 2.**

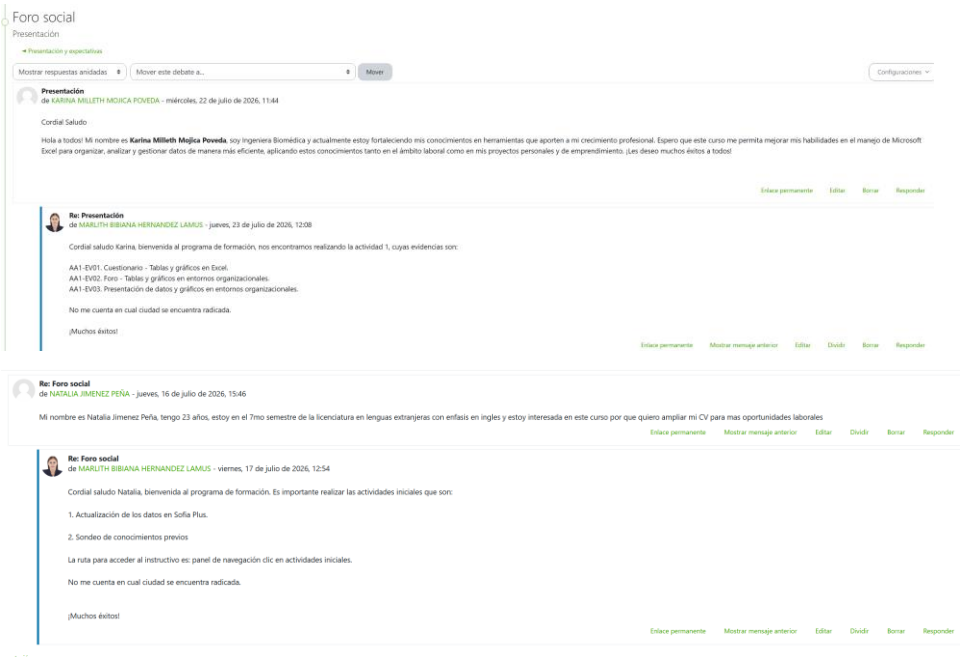
Cordialmente,

Marlith Bibiana Hernández

Tutora virtual

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026

Responder al foro social


Foro social
Presentación

Presentación y expectativas

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover | Configuraciones

Presentación
de KARINA MILLETH MOJICA POVEDA - miércoles, 22 de julio de 2026, 11:44

Cordial Saludo

Hola a todos! Mi nombre es **Karina Milleth Mojica Poveda**, soy Ingeniera Biomédica y actualmente estoy fortaleciendo mis conocimientos en herramientas que aporten a mi crecimiento profesional. Espero que este curso me permita mejorar mis habilidades en el manejo de Microsoft Excel para organizar, analizar y gestionar datos de manera más eficiente, aplicando estos conocimientos tanto en el ámbito laboral como en mis proyectos personales y de emprendimiento. ¡Les deseo muchos éxitos a todos!

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Presentación
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 23 de julio de 2026, 12:08

Cordial saludo Karina, bienvenida al programa de formación, nos encontramos realizando la actividad 1, cuyas evidencias son:

AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.
AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.
AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales.

No me cuenta en cual ciudad se encuentra radicada.

¡Muchos éxitos!

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Re: Foro social
de NATALIA JIMENEZ PEÑA - jueves, 16 de julio de 2026, 15:46

Mi nombre es Natalia Jimenez Peña, tengo 23 años, estoy en el 7mo semestre de la licenciatura en lenguas extranjeras con enfasis en ingles y estoy interesada en este curso por que quiero ampliar mi CV para mas oportunidades laborales

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Re: Foro social
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 17 de julio de 2026, 12:54

Cordial saludo Natalia, bienvenida al programa de formación. Es importante realizar las actividades iniciales que son:

1. Actualización de los datos en Sofia Plus.

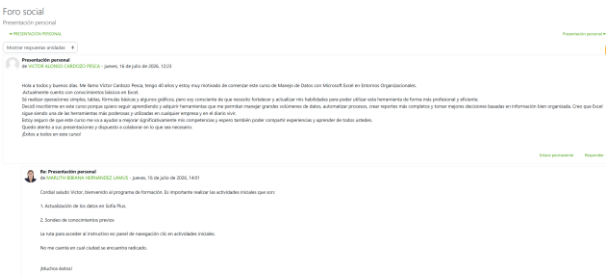
2. Sondeo de conocimientos previos

La ruta para acceder al instructivo es: panel de navegación clic en actividades iniciales.

No me cuenta en cual ciudad se encuentra radicada.

¡Muchos éxitos!

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder


Foro social
Presentación personal

PRESENTACION PERSONAL | Presentación personal

Mostrar respuestas anidadas

Presentación personal
de VICTOR ALONSO CARDOZO PEICA - jueves, 16 de julio de 2026, 13:03

Hola a todos y buenos días. Me llamo Victor Cardozo Peica, tengo 40 años y estoy muy motivado de comenzar este curso de Manejo de Datos con Microsoft Excel en Entornos Organizacionales.
Actualmente cuento con conocimientos básicos en Excel.
Sé realizar operaciones simples, tablas, fórmulas básicas y algunos gráficos, pero soy consciente de que necesito fortalecer y actualizar mis habilidades para poder utilizar esta herramienta de forma más profesional y eficiente.
Decidí inscribirme en este curso porque quiero seguir aprendiendo y adquirir herramientas que me permitan manejar grandes volúmenes de datos, automatizar procesos, crear reportes más completos y tomar mejores decisiones basadas en información bien organizada. Creo que Excel sigue siendo una de las herramientas más poderosas y utilizadas en cualquier empresa y en el diario vivir.
Estoy seguro de que este curso me va a ayudar a mejorar significativamente mis competencias y espero también poder compartir experiencias y aprender de todos ustedes.
Quedo atento a sus presentaciones y dispuesto a colaborar en lo que sea necesario.
Éxitos a todos en este curso!

Enlace permanente | Responder

Re: Presentación personal
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 16 de julio de 2026, 14:01

Cordial saludo Victor, bienvenido al programa de formación. Es importante realizar las actividades iniciales que son:

1. Actualización de los datos en Sofia Plus.

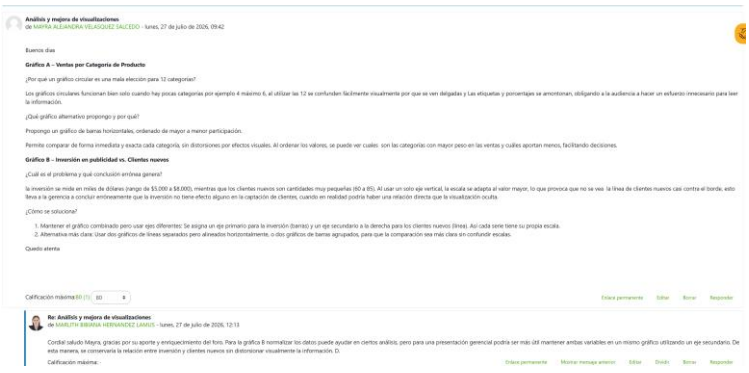
2. Sondeo de conocimientos previos

La ruta para acceder al instructivo es: panel de navegación clic en actividades iniciales.

No me cuenta en cual ciudad se encuentra radicado.

¡Muchos éxitos!

Dar respuesta al foro temático


Análisis y mejora de visualizaciones
de MARYA ALEJANDRA VELASQUEZ SALCEDO - lunes, 27 de julio de 2026, 09:42

Buenos días

Gráfico A – Ventas por Categoría de Producto

¿Por qué un gráfico circular es una mala elección para 12 categorías?

Los gráficos circulares funcionan bien solo cuando hay pocas categorías (por ejemplo 4 máximo 6, al utilizar las 12 se confunden fácilmente visualmente por que se ven delgadas y Las etiquetas y porcentajes se amontonan, obligando a la audiencia a hacer un esfuerzo innecesario para leer la información.

¿Qué gráfico alternativo propongo y por qué?

Propongo un gráfico de barras horizontales, ordenado de mayor a menor participación.

Permite comparar de forma inmediata y exacta cada categoría, sin distorsiones por efectos visuales. Al ordenar los valores, se puede ver cuales son las categorías con mayor peso en las ventas y cuáles aportan menos, facilitando decisiones.

Gráfico B – Inversión en publicidad vs. Clientes nuevos

¿Cuál es el problema y qué conclusión errónea genera?

la inversión se mide en miles de dólares (rango de $5.000 a $8.000), mientras que los clientes nuevos son cantidades muy pequeñas (60 a 85). Al usar un solo eje vertical, la escala se adapta al valor mayor, lo que provoca que no se vea la línea de clientes nuevos casi contra el borde, esto lleva a la gerencia a concluir erróneamente que la inversión no tiene efecto alguno en la captación de clientes, cuando en realidad podría haber una relación directa que la visualización oculta.

¿Cómo se soluciona?

1. Mantener el gráfico combinado pero usar ejes diferentes: Se asigna un eje primario para la inversión (barras) y un eje secundario a la derecha para los clientes nuevos (línea). Así cada serie tiene su propia escala.
2. Alternativa más clara: Usar dos gráficos de líneas separados pero alineados horizontalmente, o dos gráficos de barras agrupados, para que la comparación sea más clara sin confundir escalas.

Quedo atenta

Calificación máxima:80 (?) | 80

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder

Re: Análisis y mejora de visualizaciones
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - lunes, 27 de julio de 2026, 12:13

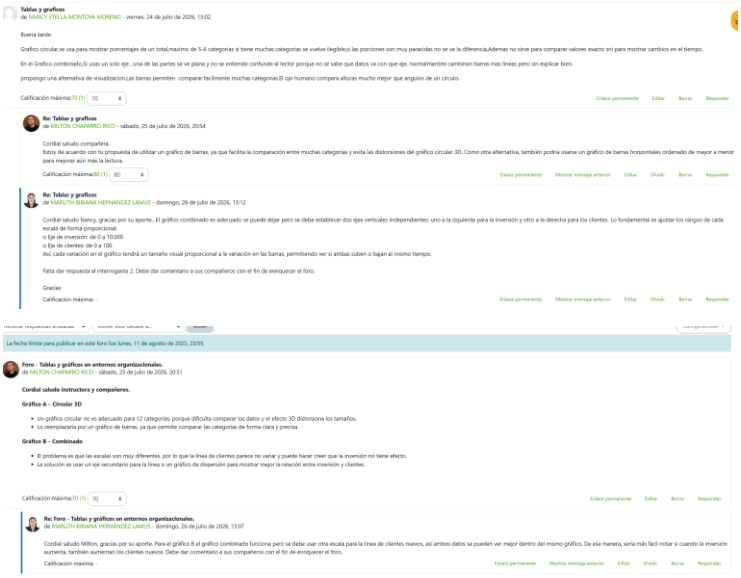
Cordial saludo Mayra, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Para la gráfica B normalizar los datos puede ayudar en ciertos análisis, pero para una presentación gerencial podría ser más útil mantener ambas variables en un mismo gráfico utilizando un eje secundario. De esta manera, se conservaría la relación entre inversión y clientes nuevos sin distorsionar visualmente la información. D.

Calificación máxima: -

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



Tablas y graficos
de NANCY STELLA MONTOYA MORENO - viernes, 24 de julio de 2026, 15:02

Buena tarde.

Grafico circular,se usa para mostrar porcentajes de un total,maximo de 5-6 categorias si tiene muchas categorias se vuelve ilegible,si las porciones son muy parecidas no se ve la diferencia,Ademas no sirve para comparar valores exacto sni para mostrar cambios en el tiempo.

En el Grafico combinado,Si usas un solo eje , una de las partes se ve plana y no se entiende confunde al lector porque no se sabe que datos va con que eje, normalmentte cambinan barras mas lineas pero sin explicar bien.

propongo una alternativa de visualizacion,Las barras permiten comparar facilmente muchas categorias,El ojo humano compara alturas mucho mejor que angulos de un circulo.

Calificación máxima:70 (1) 70 — Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: Tablas y graficos
de MILTON CHAPARRO RICO - sábado, 25 de julio de 2026, 20:54

Cordial saludo compañera.
Estoy de acuerdo con tu propuesta de utilizar un gráfico de barras, ya que facilita la comparación entre muchas categorías y evita las distorsiones del gráfico circular 3D. Como otra alternativa, también podría usarse un gráfico de barras horizontales ordenado de mayor a menor para mejorar aún más la lectura.

Calificación máxima:80 (1) 80 — Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Re: Tablas y graficos
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 26 de julio de 2026, 13:12

Cordial saludo Nancy, gracias por su aporte.. El gráfico combinado es adecuado se puede dejar pero se debe establecer dos ejes verticales independientes: uno a la izquierda para la inversión y otro a la derecha para los clientes. Lo fundamental es ajustar los rangos de cada escala de forma proporcional:
o Eje de inversión: de 0 a 10.000
o Eje de clientes: de 0 a 100
Así, cada variación en el gráfico tendrá un tamaño visual proporcional a la variación en las barras, permitiendo ver si ambas suben o bajan al mismo tiempo.

falta dar respuesta al interrogante 2. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Gracias

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 11 de agosto de 2025, 23:59.

Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.
de MILTON CHAPARRO RICO - sábado, 25 de julio de 2026, 20:51

Cordial saludo Instructora y compañeros.

Gráfico A – Circular 3D

- Un gráfico circular no es adecuado para 12 categorías, porque dificulta comparar los datos y el efecto 3D distorsiona los tamaños.
- Lo reemplazaría por un gráfico de barras, ya que permite comparar las categorías de forma clara y precisa.

Gráfico B – Combinado

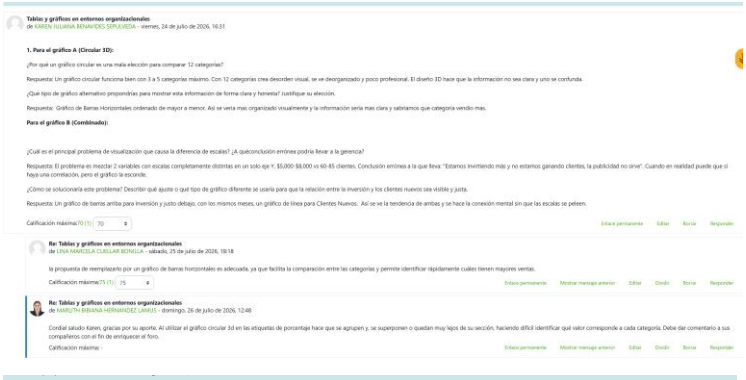
- El problema es que las escalas son muy diferentes, por lo que la línea de clientes parece no variar y puede hacer creer que la inversión no tiene efecto.
- La solución es usar un eje secundario para la línea o un gráfico de dispersión para mostrar mejor la relación entre inversión y clientes.

Calificación máxima:70 (1) 70 — Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 26 de julio de 2026, 13:07

Cordial saludo Milton, gracias por su aporte. Para el gráfico B el gráfico combinado funciona pero se debe usar otra escala para la línea de clientes nuevos, así ambos datos se pueden ver mejor dentro del mismo gráfico. De esa manera, sería más fácil notar si cuando la inversión aumenta, también aumentan los clientes nuevos. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder



Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de KAREN JULIANA BENAVIDES SEPULVEDA - viernes, 24 de julio de 2026, 16:31

1. Para el gráfico A (Circular 3D):

¿Por qué un gráfico circular es una mala elección para comparar 12 categorías?

Respuesta: Un grafico circular funciona bien con 3 a 5 categorías máximo. Con 12 categorías crea desorden visual, se ve desorganizado y poco profesional. El diseño 3D hace que la información no sea clara y uno se confunda.

¿Qué tipo de gráfico alternativo propondrías para mostrar esta información de forma clara y honesta? Justifique su elección.

Respuesta: Grafico de Barras Horizontales ordenado de mayor a menor. Así se veria mas organizado visualmente y la información seria mas clara y sabriamos que categoria vendio mas.

Para el gráfico B (Combinado):

¿Cuál es el principal problema de visualización que causa la diferencia de escalas? ¿A qué conclusión errónea podría llevar a la gerencia?

Respuesta: El problema es mezclar 2 variables con escalas completamente distintas en un solo eje Y. $5,000-$8,000 vs 60-85 clientes. Conclusión errónea a la que lleva: "Estamos invirtiendo más y no estamos ganando clientes, la publicidad no sirve". Cuando en realidad puede que si haya una correlación, pero el gráfico la esconde.

¿Cómo se solucionaría este problema? Describir qué ajuste o qué tipo de gráfico diferente se usaría para que la relación entre la inversión y los clientes nuevos sea visible y justa.

Respuesta: Un grafico de barras arriba para inversión y justo debajo, con los mismos meses, un gráfico de línea para Clientes Nuevos. Así se ve la tendencia de ambas y se hace la conexión mental sin que las escalas se peleen.

Calificación máxima:70 (1) 70 — Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: Tablas y graficos en entornos organizacionales
de LINA MARCELA CUELLAR BONILLA - sábado, 25 de julio de 2026, 19:18

la propuesta de reemplazarlo por un gráfico de barras horizontales es adecuada, ya que facilita la comparación entre las categorías y permite identificar rápidamente cuáles tienen mayores ventas.

Calificación máxima:75 (1) 75 — Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Re: Tablas y graficos en entornos organizacionales
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 26 de julio de 2026, 12:48

Cordial saludo Karen, gracias por su aporte. Al utilizar el gráfico circular 3d en las etiquetas de porcentaje hace que se agrupen y, se superponen o quedan muy lejos de su sección, haciendo difícil identificar qué valor corresponde a cada categoría. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder



TABALA Y GRÁFICOS EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES
de ANGELICA MARIA ESCOBAR MEJIA - viernes, 24 de julio de 2026, 16:59

Buenas Tardes Instructora y compañeros.

Comparto mi aporte al foro

1. Grafico "A" (CIRCULAR):

El grafico circular es adecuado solo cuando se tienen pocas categorias (máximo 5 a 6) y se busca mostrar la proporción de cada parte respecto al total. Al usarlo para 12 categorias:

- Se generan segmentos demasiado pequeños y difíciles de distinguir visualmente, lo que impide comparar tamaños con precisión.
- las etiquetas se superponen o quedan fuera del grafico, reduciendo su claridad.

Yo propondria como alternativa utilizar un **Grafico De Barras Horizontales** Ordenadas de Mayor a Menor Valor, porqué permite comparar con total claridad las **12 categorias**, ya que se basa en la longitud de las barras, una medida que se puede visualizar mejor que los ángulos de un circulo.

2. Grafico "B" (COMBINADO):

En este caso el problema principal radica en **utilizar dos ejes verticales con escalas muy desiguales** y mal configuradas, por un lado se representa la inversión en valores monetarios que van hasta $8.000, y por el otro la cantidad de clientes nuevos con un limite máximo de 85. Esta diferencia de proporciones comprime totalmente la línea de clientes, haciendo que se vea casi plana y sin cambios notables.

Yo propondria como alternativa usar **dos gráficos separados o escalas ajustadas** y explicarlas claramente.

MUCHAS GRACIAS.

Calificación máxima:80 (1) 80 — Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: TABALA Y GRÁFICOS EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 26 de julio de 2026, 12:42

Cordial saludo Angelica, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Para el gráfico A, también es útil el gráfico vertical: Por su precisión en la comparación: Se utiliza el gráfico de barras como referencia, que es la forma más exacta y sencilla que tenemos para comparar y promediar cantidades. Permite ver al instante cuáles son las categorías que más aportan y cuáles las que menos. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima: - Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder



AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales

Tablas y graficos

← AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales

Mostrar respuestas anidadas — Mover este debate a... — Mover — Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 11 de agosto de 2025, 23:59.

Tablas y graficos
de MARIA FERNANDA SANCHEZ RUEDA - jueves, 23 de julio de 2026, 15:28

Para el grafico A: pienso que el grafico circular no es la mejor opción porque son muchas categorias y se vuelve difícil comparar los resultados. Yo usaria un gráfico de barras, ya que sería mas facil ver que productos tienen más o menos ventas

Para el grafico B: el problema es que la inversión en publicidad y los clientes nuevos tienen valores muy diferentes por eso la línea de los clientes parece casi plana lo que podría llevar a pensar que la publicidad no tiene ningun efecto una solucion seria utilizar dos graficos de líneas separados: uno para mostrar la inversión en publicidad y otro para mostrar los clientes nuevos de cada mes. Así sería más fácil observar los cambios en cada dato y evitar confusiones

Considero que elegir un grafico adecuado es importante para que la información sea más fácil de entender y no genere confusiones.

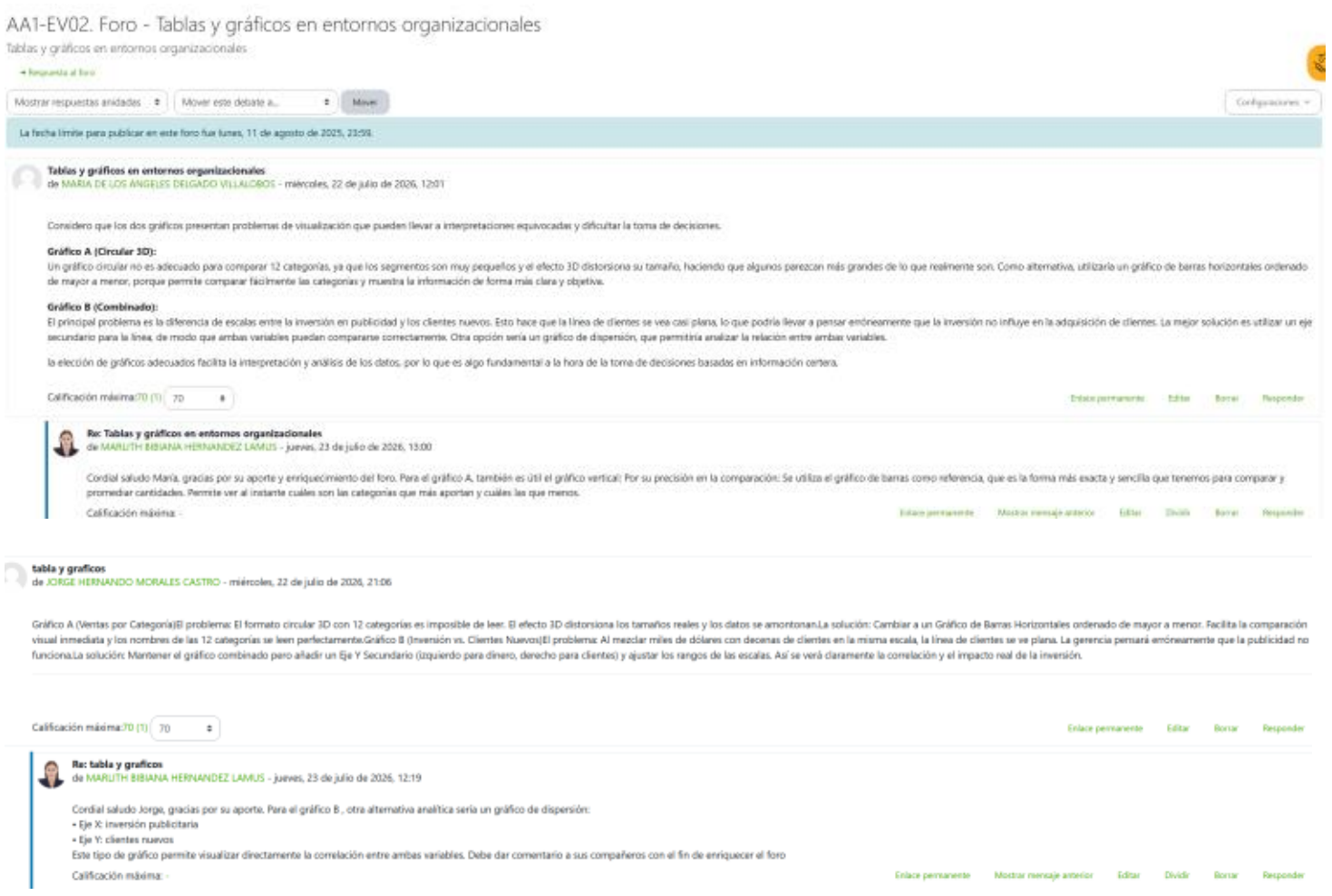
Calificación máxima:70 (1) 70 — Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: Tablas y graficos
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 24 de julio de 2026, 11:58

Cordial saludo Maria Fernando, gracias por su aporte. El gráfico de barras u horizontal representa una alternativa más clara y transparente, ya que permite comparar las categorías con mayor precisión y facilita la identificación de aquellas que tienen mayor o menor participación en las ventas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales

Tablas y gráficos en entornos organizacionales

La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 11 de agosto de 2025, 23:59.

Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de MARIA DE LOS ANGELES DELGADO VILLALOBOS - miércoles, 22 de julio de 2026, 12:01

Considero que los dos gráficos presentan problemas de visualización que pueden llevar a interpretaciones equivocadas y dificultar la toma de decisiones.

Gráfico A (Circular 3D):
Un gráfico circular no es adecuado para comparar 12 categorías, ya que los segmentos son muy pequeños y el efecto 3D distorsiona su tamaño, haciendo que algunos parezcan más grandes de lo que realmente son. Como alternativa, utilizaría un gráfico de barras horizontales ordenado de mayor a menor, porque permite comparar fácilmente las categorías y muestra la información de forma más clara y objetiva.

Gráfico B (Combinado):
El principal problema es la diferencia de escalas entre la inversión en publicidad y los clientes nuevos. Esto hace que la línea de clientes se vea casi plana, lo que podría llevar a pensar erróneamente que la inversión no influye en la adquisición de clientes. La mejor solución es utilizar un eje secundario para la línea, de modo que ambas variables puedan compararse correctamente. Otra opción sería un gráfico de dispersión, que permitiría analizar la relación entre ambas variables.

la elección de gráficos adecuados facilita la interpretación y análisis de los datos, por lo que es algo fundamental a la hora de la toma de decisiones basadas en información certera.

Calificación máxima:70 (1) 70

Re: Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 23 de julio de 2026, 13:00

Cordial saludo María, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Para el gráfico A, también es útil el gráfico vertical: Por su precisión en la comparación: Se utiliza el gráfico de barras como referencia, que es la forma más exacta y sencilla que tenemos para comparar y promediar cantidades. Permite ver al instante cuáles son las categorías que más aportan y cuáles las que menos.

Calificación máxima: -

tabla y graficos
de JORGE HERNANDO MORALES CASTRO - miércoles, 22 de julio de 2026, 21:06

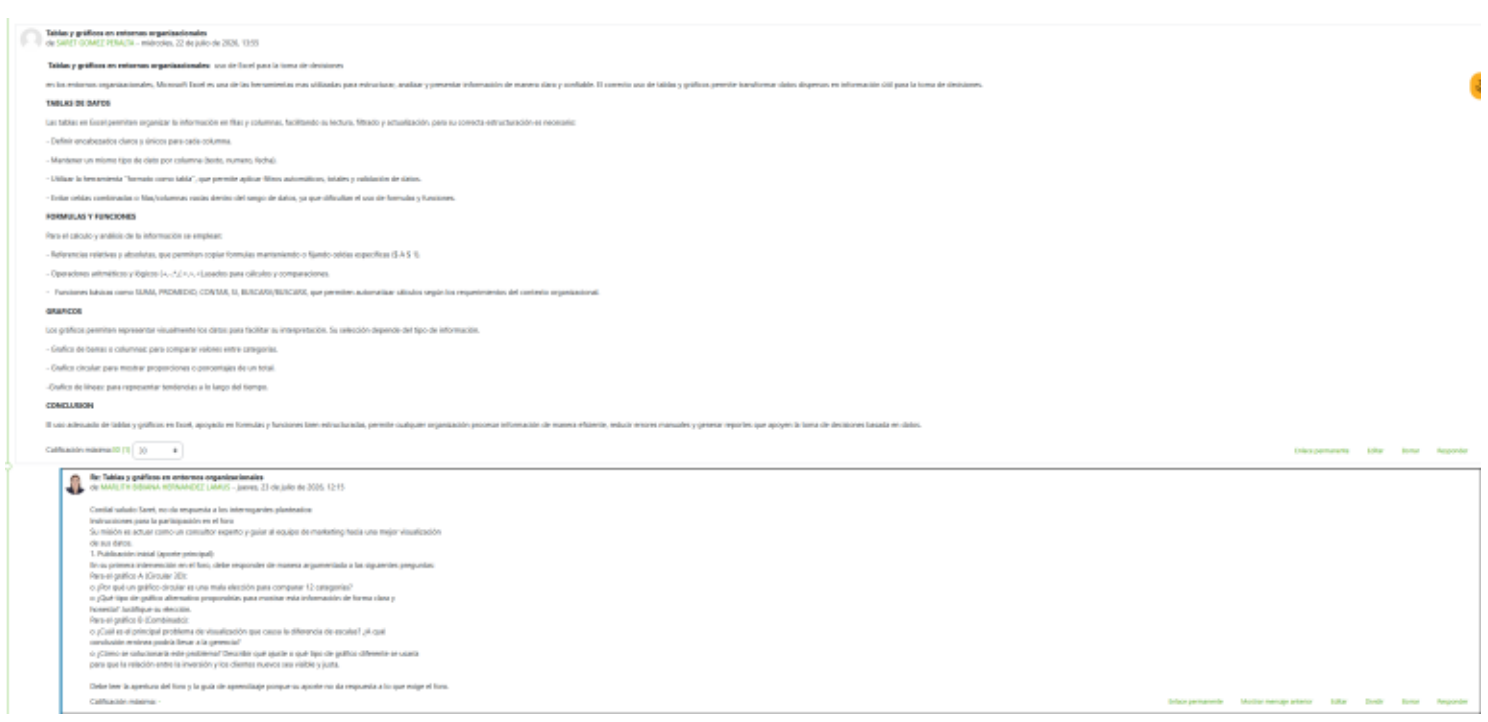
Gráfico A (Ventas por Categoría)El problema: El formato circular 3D con 12 categorías es imposible de leer. El efecto 3D distorsiona los tamaños reales y los datos se amontonan.La solución: Cambiar a un Gráfico de Barras Horizontales ordenado de mayor a menor. Facilita la comparación visual inmediata y los nombres de las 12 categorías se leen perfectamente.Gráfico B (Inversión vs. Clientes Nuevos)El problema: Al mezclar miles de dólares con decenas de clientes en la misma escala, la línea de clientes se ve plana. La gerencia pensará erróneamente que la publicidad no funciona.La solución: Mantener el gráfico combinado pero añadir un Eje Y Secundario (izquierdo para dinero, derecho para clientes) y ajustar los rangos de las escalas. Así se verá claramente la correlación y el impacto real de la inversión.

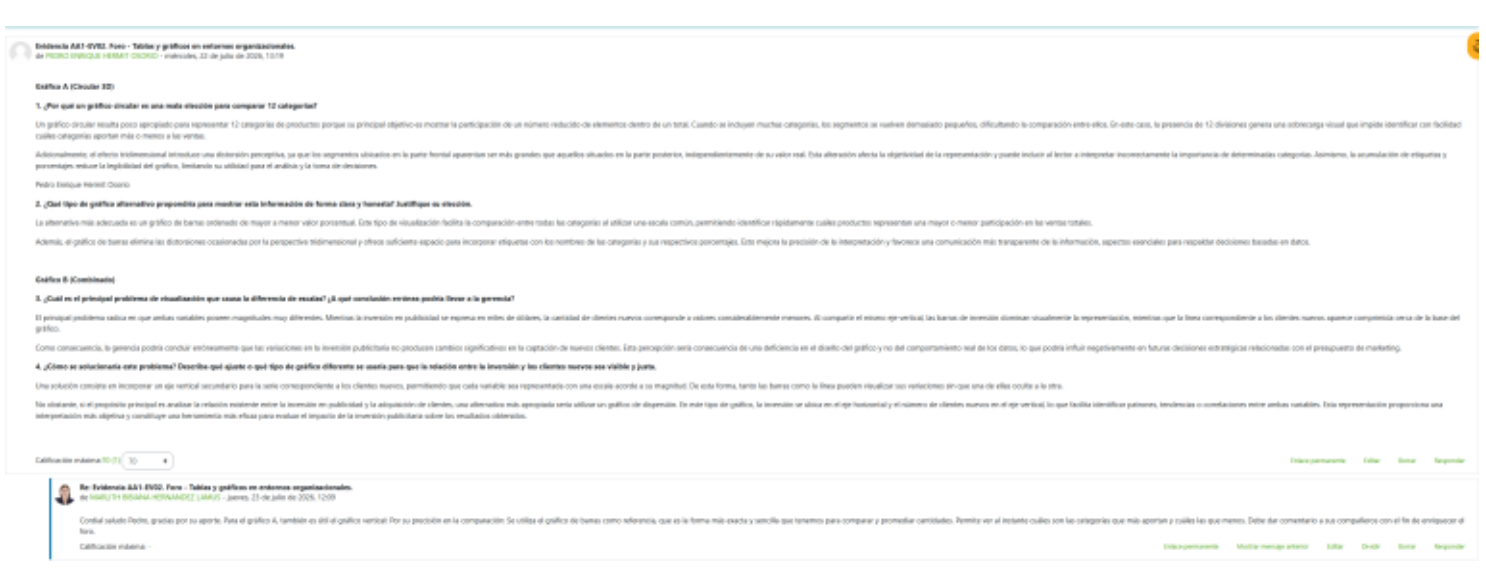
Calificación máxima:70 (1) 70

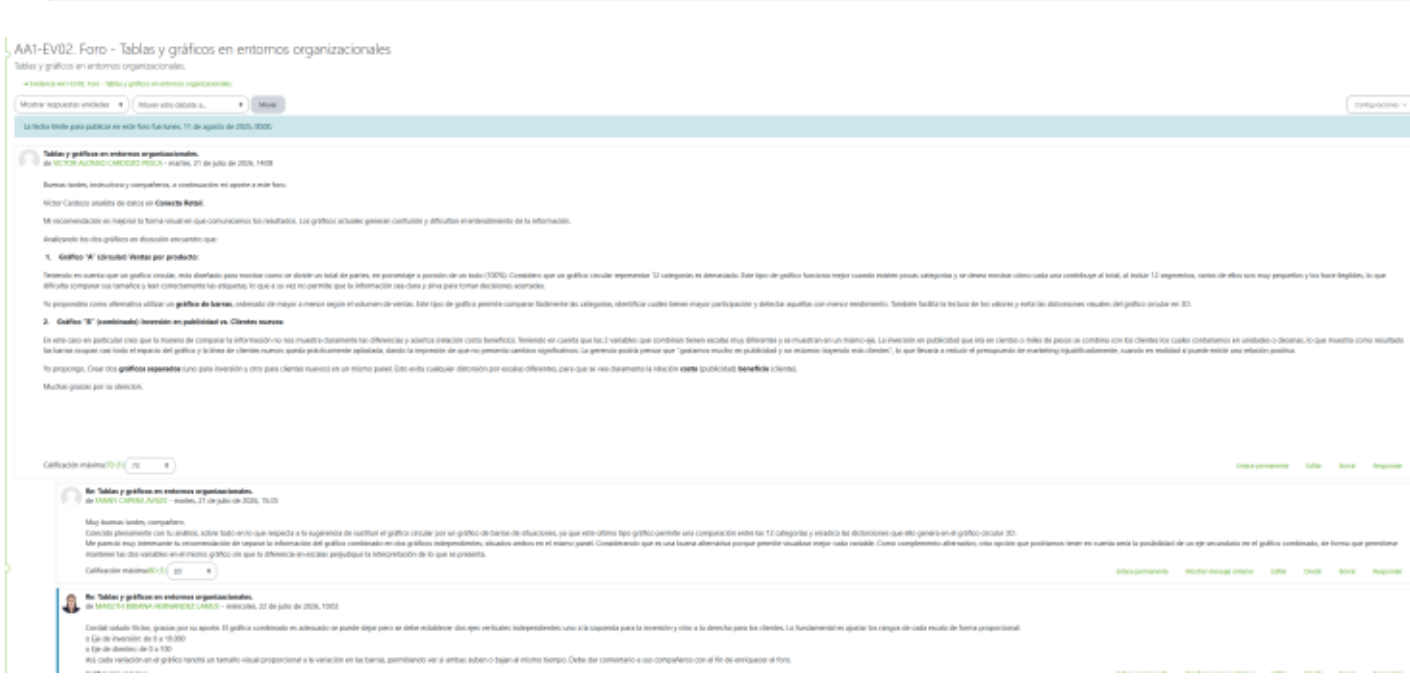
Re: tabla y graficos
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - jueves, 23 de julio de 2026, 12:19

Cordial saludo Jorge, gracias por su aporte. Para el gráfico B , otra alternativa analítica sería un gráfico de dispersión:
• Eje X: inversión publicitaria
• Eje Y: clientes nuevos
Este tipo de gráfico permite visualizar directamente la correlación entre ambas variables. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro

Calificación máxima: -







INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de LUIS FERNANDO RODRIGUEZ CASTILLANCO - miércoles, 22 de julio de 2026, 09:11

Buenos días a todos.

Desde el punto de vista de un analista de Datos comparto diagnóstico y soluciones propuestas a los problemas planteados:

1. **Análisis del Gráfico A: Ventas por Categoría de Producto (Circular 3D)**

¿Por qué es una mala elección?: El cerebro humano es pésimo comparando áreas y ángulos, especialmente si se relacionan más de 3 elementos. En este sentido, podemos decir que, con 12 categorías, el gráfico se satura de sectores delgados e ilegibles. Además, el efecto 3D es el peor enemigo ya que distorsiona la perspectiva, haciendo que los trozos del frente parezcan falsamente más grandes que los del fondo.

Solución propuesta: Propongo un **Gráfico de Barras Horizontales** (ordenado de mayor a menor).

Justificación: Este gráfico permite alinear todas las categorías en una base común (el eje vertical), facilitando una comparación visual inmediata y precisa de las longitudes. Al estar ordenado de forma descendente, la gerencia puede identificar los productos estrella en menos de dos segundos; al tiempo que, las etiquetas de texto quedan limpias y legibles.

2. **Análisis del Gráfico B: Inversión en publicidad vs. Clientes nuevos (Combinado)**

Principal problema y conclusión errónea: El error principal considero que es la **ausencia de un eje secundario o de una escala normalizada**. Lo anterior, ya que al forzar valores de miles (inversión) y valores de decenas (clientes) en el mismo eje numérico, la escala absorbe la variación de los números pequeños. La conclusión errónea de la gerencia sería que *la publicidad no funciona*, ya que la línea de clientes nuevos se ve plana, ocultando el verdadero retorno de inversión (ROI) y las tendencias de crecimiento.

Solución propuesta: Propongo mantener el formato de gráfico combinado (Barras + Línea) pero implementando un eje secundario.

Descripción del ajuste: Mantendremos las barras para la "Inversión en Publicidad ($)" vinculadas al eje vertical izquierdo (escala de $5,000 a $8,000). Al mismo tiempo, asignaremos la línea de "Clientes Nuevos" a un eje vertical derecho exclusivo (escala de 60 a 85). Al independizar las escalas, ambas métricas llenarán el espacio del gráfico de forma proporcional, revelando de manera clara y justa si las curvas de inversión y de adquisición suben o bajan en sintonía.

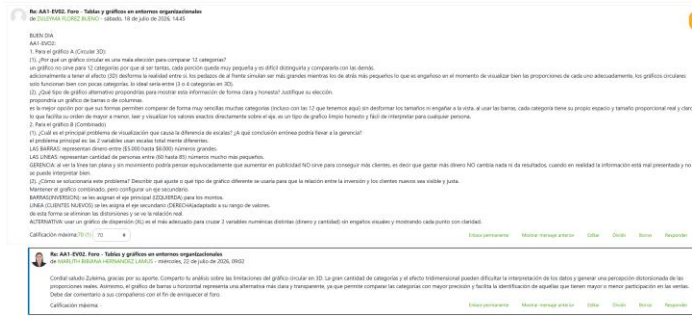
Calificación máxima: Calificar...

Re: Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de MARUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 22 de julio de 2026, 09:56

Cordial saludo Luis Fernando, gracias por su aporte y enriquecimiento del foro. Para el gráfico B el gráfico combinado funciona pero se debe usar otra escala para la línea de clientes nuevos, así ambos datos se pueden ver mejor dentro del mismo gráfico. De esa manera, sería más fácil notar si cuando la inversión aumenta, también aumentan los clientes nuevos

Calificación máxima:

Enlace permanente · Mostrar mensaje anterior · Editar · Dividir · Borrar · Responder



Re: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de ZULEYMA RUDAZ BUENO - sábado, 18 de julio de 2026, 14:45

BUEN DIA
AA1-EV02:
1. Para el gráfico A (Circular 3D):
(1). ¿Por qué un gráfico circular es una mala elección para comparar 12 categorías?
un gráfico no sirve para 12 categoría por que al ser tantas, cada porción queda muy pequeña y es difícil distinguirla y compararla con las demás.
adicionalmente a tener el efecto (3D) deforma la realidad entre si. los pedazos de al frente simulan ser más grandes mientras los de atrás más pequeños lo que es engañoso en el momento de visualizar bien las proporciones de cada uno adecuadamente. los gráficos circulares solo funcionan bien con pocas categorías. lo ideal sería entre (3 a 4 categorías en 3D).
(2). ¿Qué tipo de gráfico alternativo propondrías para mostrar esta información de forma clara y honesta? Justifique su elección.
propondría un gráfico de barras o de columnas.
es la mejor opción por que sus formas permiten comparar de forma muy sencillas muchas categorías (incluso con las 12 que tenemos aquí) sin deformar los tamaños ni engañar a la vista. al usar las barras, cada categoría tiene su propio espacio y tamaño proporcional real y clar
lo que facilita su orden de mayor a menor, leer y visualizar los valores exactos directamente sobre el eje. es un tipo de grafico limpio honesto y fácil de interpretar para cualquier persona.
2. Para el grafico B (Combinado)
(1). ¿Cuál es el principal problema de visualización que causa la diferencia de escalas? ¿A qué conclusión errónea podría llevar a la gerencia?
el problema principal es las 2 variables usan escalas total mente diferentes.
LAS BARRAS: representan dinero entre ($5.000 hasta $8.000) números grandes.
LAS LINEAS: representan cantidad de personas entre (60 hasta 85) números mucho más pequeños.
GERENCIA: al ver la línea tan plana y sin movimiento podría pensar equivocadamente que aumentar en publicidad NO sirve para conseguir más clientes, es decir que gastar más dinero NO cambia nada ni da resultados. cuando en realidad la información está mal presentada y no se puede interpretar bien.
(2). ¿Cómo se solucionaría este problema? Describe qué ajuste o qué tipo de gráfico diferente se usaría para que la relación entre la inversión y los clientes nuevos sea visible y justa.
Mantener el grafico combinado. pero configurar un eje secundario.
BARRAS(INVERSION): se les asignan el eje principal (IZQUIERDA) para los montos.
LINEA (CLIENTES NUEVOS): se les asigna el eje secundario (DERECHA)adaptado a su rango de valores.
de esta forma se eliminan las distorsiones y se ve la relación real.
ALTERNATIVA: usar un grafico de dispersión (XL) es el más adecuado para cruzar 2 variables numéricas distintas (dinero y cantidad) sin engaños visuales y mostrando cada punto con claridad.

Calificación máxima:70 (Y) 70

Enlace permanente · Mostrar mensaje anterior · Editar · Dividir · Borrar · Responder

Re: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de MARUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - miércoles, 22 de julio de 2026, 09:02

Cordial saludo Zuleima, gracias por su aporte. Comparto tu análisis sobre las limitaciones del gráfico circular en 3D. La gran cantidad de categorías y el efecto tridimensional pueden dificultar la interpretación de los datos y generar una percepción distorsionada de las proporciones reales. Asimismo, el gráfico de barras u horizontal representa una alternativa más clara y transparente, ya que permite comparar las categorías con mayor precisión y facilita la identificación de aquellas que tienen mayor o menor participación en las ventas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro.

Calificación máxima:

Enlace permanente · Mostrar mensaje anterior · Editar · Dividir · Borrar · Responder



AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
Respuesta al foro
→ RESPONDER AL FORO

Mostrar respuestas anidadas · Mover este debate a... · Mover · Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 11 de agosto de 2025, 23:59.

Respuesta al foro
de ISABELLA KATHERINE CASTILLO URREA - martes, 21 de julio de 2026, 13:51

Buenas tardes, considero que una visualización adecuada es fundamental para transformar los datos en información útil para la toma de decisiones. Un gráfico no solo debe ser atractivo, sino también claro, preciso y fácil de interpretar por quienes tomarán decisiones estratégicas.

Gráfico A – Ventas por Categoría de Producto

El gráfico circular en 3D no es una buena elección para representar 12 categorías, ya que este tipo de gráfico funciona mejor cuando existen pocas categorías y se desea mostrar la participación de cada una dentro de un total. Con tantas categorías, los segmentos son demasiado pequeños, las etiquetas se sobreponen y el efecto tridimensional distorsiona la percepción visual, haciendo que algunos valores parezcan mayores o menores de lo que realmente son.

Como alternativa, propondría un **gráfico de barras horizontales**, ordenado de mayor a menor según el volumen de ventas. Este tipo de gráfico facilita la comparación entre categorías, mejora la lectura de las diferencias y elimina las distorsiones generadas por el efecto 3D. Además, en Microsoft Excel permite incorporar etiquetas de datos y colores que resaltan las categorías más relevantes sin afectar la objetividad de la información.

Gráfico B – Inversión en publicidad vs. Clientes nuevos

El principal problema es la diferencia de escalas entre ambas variables. La inversión se mide en miles de dólares, mientras que los clientes nuevos corresponden a valores mucho menores. Como consecuencia, la línea de clientes queda prácticamente plana, lo que puede llevar a la gerencia a una conclusión equivocada: pensar que el aumento en la inversión publicitaria no influye en la captación de nuevos clientes.

La solución consiste en utilizar un **gráfico combinado con eje secundario** para la serie de "Clientes nuevos". De esta manera, cada variable conserva una escala adecuada y es posible visualizar claramente si existe una relación entre la inversión y el crecimiento de clientes. Otra alternativa sería emplear un **gráfico de dispersión (XY)**, que permite analizar la correlación entre ambas variables y evaluar si un mayor presupuesto publicitario se asocia con un incremento en la adquisición de clientes.

Desde una perspectiva profesional, tanto en el análisis de datos como en Trabajo Social, la correcta interpretación de la información es esencial para tomar decisiones responsables. Una visualización clara evita interpretaciones erróneas, facilita la comunicación de los resultados y contribuye a diseñar estrategias basadas en evidencia, optimizando los recursos y generando un mayor impacto en la organización.

Calificación máxima:70 (Y) 70

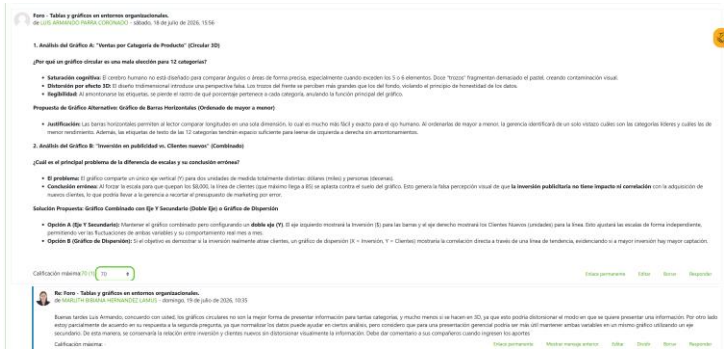
Enlace permanente · Editar · Borrar · Responder

Re: Respuesta al foro
de MARUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - martes, 21 de julio de 2026, 14:51

Cordial saludo Isabella, gracias por su aporte. Comparto tu análisis sobre las limitaciones del gráfico circular en 3D. La gran cantidad de categorías y el efecto tridimensional pueden dificultar la interpretación de los datos y generar una percepción distorsionada de las proporciones reales. Asimismo, el gráfico de barras u horizontal representa una alternativa más clara y transparente, ya que permite comparar las categorías con mayor precisión y facilita la identificación de aquellas que tienen mayor o menor participación en las ventas. Debe dar comentario a sus compañeros con el fin de enriquecer el foro

Calificación máxima:

Enlace permanente · Mostrar mensaje anterior · Editar · Dividir · Borrar · Responder



Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.
de LUIS ARMANDO PARRA CORONADO - sábado, 18 de julio de 2026, 15:56

1. Análisis del Gráfico A: "Ventas por Categoría de Producto" (Circular 3D)

¿Por qué un gráfico circular es una mala elección para 12 categorías?

- **Saturación cognitiva:** El cerebro humano no está diseñado para comparar ángulos o áreas de forma precisa, especialmente cuando exceden los 5 o 6 elementos. Doce "trozos" fragmentan demasiado el pastel, creando contaminación visual.
- **Distorsión por efecto 3D:** El diseño tridimensional introduce una perspectiva falsa. Los trozos del frente se perciben más grandes que los del fondo, violando el principio de honestidad de los datos.
- **Ilegibilidad:** Al amontonarse las etiquetas, se pierde el rastro de qué porcentaje pertenece a cada categoría, anulando la función principal del gráfico.

Propuesta de Gráfico Alternativo: Gráfico de Barras Horizontales (Ordenado de mayor a menor)

- **Justificación:** Las barras horizontales permiten al lector comparar longitudes en una sola dimensión, lo cual es mucho más fácil y exacto para el ojo humano. Al ordenarlas de mayor a menor, la gerencia identificará de un solo vistazo cuáles son las categorías líderes y cuáles las de menor rendimiento. Además, las etiquetas de texto de las 12 categorías tendrán espacio suficiente para leerse de izquierda a derecha sin amontonamientos.

2. Análisis del Gráfico B: "Inversión en publicidad vs. Clientes nuevos" (Combinado)

¿Cuál es el principal problema de la diferencia de escalas y su conclusión errónea?

- **El problema:** El gráfico comparte un único eje vertical (Y) para dos unidades de medida totalmente distintas: dólares (miles) y personas (decenas).
- **Conclusión errónea:** Al forzar la escala para que quepan los $8,000, la línea de clientes (que máximo llega a 85) se aplasta contra el suelo del gráfico. Esto genera la falsa percepción visual de que **la inversión publicitaria no tiene impacto ni correlación** con la adquisición de nuevos clientes, lo que podría llevar a la gerencia a recortar el presupuesto de marketing por error.

Solución Propuesta: Gráfico Combinado con Eje Y Secundario (Doble Eje) o Gráfico de Dispersión

- **Opción A (Eje Y Secundario):** Mantener el gráfico combinado pero configurando un **doble eje (Y).** El eje izquierdo mostrará la Inversión ($) para las barras y el eje derecho mostrará los Clientes Nuevos (unidades) para la línea. Esto ajustará las escalas de forma independiente, permitiendo ver las fluctuaciones de ambas variables y su comportamiento real más a más.
- **Opción B (Gráfico de Dispersión):** Si el objetivo es demostrar si la inversión realmente atrae clientes, un gráfico de dispersión (X = Inversión, Y = Clientes) mostraría la correlación directa a través de una línea de tendencia, evidenciando si a mayor inversión hay mayor captación.

Calificación máxima:70 (Y) 70

Enlace permanente · Editar · Borrar · Responder

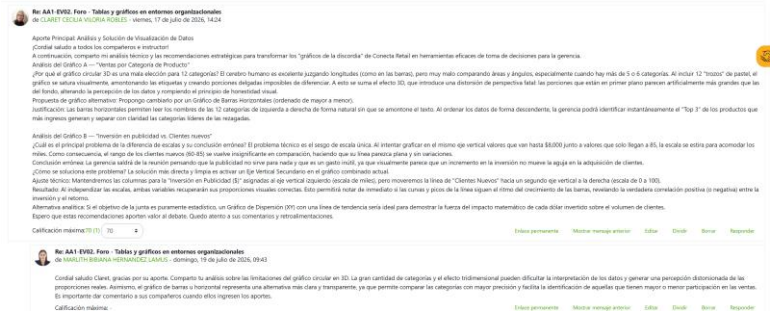
Re: Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales.
de MARUTH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 19 de julio de 2026, 10:35

Buenas tardes Luis Armando, concuerdo con usted, los gráficos circulares no son la mejor forma de presentar información para tantas categorías, y mucho menos si se hacen en 3D, ya que esto podría distorsionar el modo en que se quiere presentar una información. Por otro lado estoy parcialmente de acuerdo en su respuesta a la segunda pregunta, ya que normalizar los datos puede ayudar en ciertos análisis, pero considero que para una presentación gerencial podría ser más útil mantener ambas variables en un mismo gráfico utilizando un eje secundario. De esta manera, se conservará la relación entre inversión y clientes nuevos sin distorsionar visualmente la información. Debe dar comentario a sus compañeros cuando ingresen los aportes

Calificación máxima:

Enlace permanente · Mostrar mensaje anterior · Editar · Dividir · Borrar · Responder

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026


Re: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de CLARET CECILIA VICORIA ROBLES - viernes, 17 de julio de 2026, 14:24

Aporte Principal: Análisis y Solución de Visualización de Datos
¡Cordial saludo a todos los compañeros e instructor!
A continuación, comparto mi análisis técnico y las recomendaciones estratégicas para transformar los "gráficos de la discordia" de Conecta Retail en herramientas eficaces de toma de decisiones para la gerencia.
Análisis del Gráfico A — "Ventas por Categoría de Producto"
¿Por qué el gráfico circular 3D es una mala elección para 12 categorías? El cerebro humano es excelente juzgando longitudes (como en las barras), pero muy malo comparando áreas y ángulos, especialmente cuando hay más de 5 o 6 categorías. Al incluir 12 "trozos" de pastel, el gráfico se satura visualmente, amontonando las etiquetas y creando porciones delgadas imposibles de diferenciar. A esto se suma el efecto 3D, que introduce una distorsión de perspectiva fatal: las porciones que están en primer plano parecen artificialmente más grandes que las del fondo, alterando la percepción de los datos y rompiendo el principio de honestidad visual.
Propuesta de gráfico alternativo: Propongo cambiarlo por un Gráfico de Barras Horizontales (ordenado de mayor a menor).
Justificación: Las barras horizontales permiten leer los nombres de las 12 categorías de izquierda a derecha de forma natural sin que se amontone el texto. Al ordenar los datos de forma descendente, la gerencia podrá identificar instantáneamente el "Top 3" de los productos que más ingresos generan y separar con claridad las categorías líderes de las rezagadas.

Análisis del Gráfico B — "Inversión en publicidad vs. Clientes nuevos"
¿Cuál es el principal problema de la diferencia de escalas y su conclusión errónea? El problema técnico es el sesgo de escala única. Al intentar graficar en el mismo eje vertical valores que van hasta $8,000 junto a valores que solo llegan a 85, la escala se estira para acomodar los miles. Como consecuencia, el rango de los clientes nuevos (60-85) se vuelve insignificante en comparación, haciendo que su línea parezca plana y sin variaciones.
Conclusión errónea: La gerencia saldría de la reunión pensando que la publicidad no sirve para nada y que es un gasto inútil, ya que visualmente parece que un incremento en la inversión no mueve la aguja en la adquisición de clientes.
¿Cómo se soluciona este problema? La solución más directa y limpia es activar un Eje Vertical Secundario en el gráfico combinado actual.
Ajuste técnico: Mantendríamos las columnas para la "Inversión en Publicidad ($)" asignadas al eje vertical izquierdo (escala de miles), pero moveríamos la línea de "Clientes Nuevos" hacia un segundo eje vertical a la derecha (escala de 0 a 100).
Resultados: Al independizar las escalas, ambas variables recuperarán sus proporciones visuales correctas. Esto permitirá notar de inmediato si las curvas y picos de la línea siguen el ritmo del crecimiento de las barras, revelando la verdadera correlación positiva (o negativa) entre la inversión y el retorno.
Alternativa analítica: Si el objetivo de la junta es puramente estadístico, un Gráfico de Dispersión (XY) con una línea de tendencia sería ideal para demostrar la fuerza del impacto matemático de cada dólar invertido sobre el volumen de clientes.
Espero que estas recomendaciones aporten valor al debate. Quedo atento a sus comentarios y retroalimentaciones.
Calificación máxima:70 (1) 70
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Re: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - domingo, 19 de julio de 2026, 09:43

Cordial saludo Claret, gracias por su aporte. Comparto tu análisis sobre las limitaciones del gráfico circular en 3D. La gran cantidad de categorías y el efecto tridimensional pueden dificultar la interpretación de los datos y generar una percepción distorsionada de las proporciones reales. Asimismo, el gráfico de barras u horizontal representa una alternativa más clara y transparente, ya que permite comparar las categorías con mayor precisión y facilita la identificación de aquellas que tienen mayor o menor participación en las ventas. Es importante dar comentario a sus compañeros cuando ellos ingresen los aportes.
Calificación máxima:
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

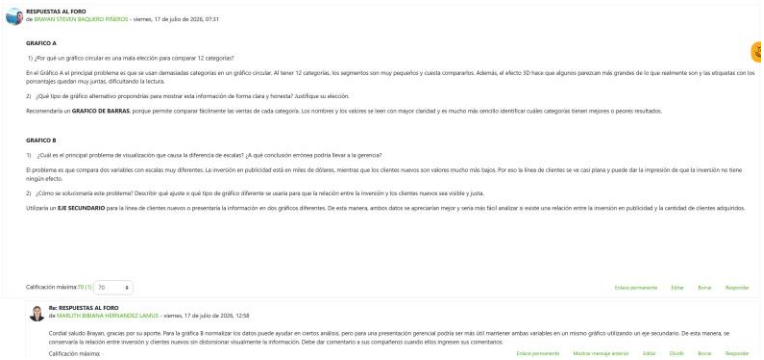

RESPUESTAS AL FORO
de BRAYAN STEVEN BAQUERO PIÑEROS - viernes, 17 de julio de 2026, 07:31

GRAFICO A

1) ¿Por qué un gráfico circular es una mala elección para comparar 12 categorías?

En el Gráfico A el principal problema es que se usan demasiadas categorías en un gráfico circular. Al tener 12 categorías, los segmentos son muy pequeños y cuesta compararlos. Además, el efecto 3D hace que algunos parezcan más grandes de lo que realmente son y las etiquetas con los porcentajes quedan muy juntas, dificultando la lectura.

2) ¿Qué tipo de gráfico alternativo propondrías para mostrar esta información de forma clara y honesta? Justifique su elección.

Recomendaría un **GRAFICO DE BARRAS**, porque permite comparar fácilmente las ventas de cada categoría. Los nombres y los valores se leen con mayor claridad y es mucho más sencillo identificar cuáles categorías tienen mejores o peores resultados.

GRAFICO B

1) ¿Cuál es el principal problema de visualización que causa la diferencia de escalas? ¿A qué conclusión errónea podría llevar a la gerencia?

El problema es que compara dos variables con escalas muy diferentes. La inversión en publicidad está en miles de dólares, mientras que los clientes nuevos son valores mucho más bajos. Por eso la línea de clientes se ve casi plana y puede dar la impresión de que la inversión no tiene ningún efecto.

2) ¿Cómo se solucionaría este problema? Describir qué ajuste o qué tipo de gráfico diferente se usaría para que la relación entre la inversión y los clientes nuevos sea visible y justa.

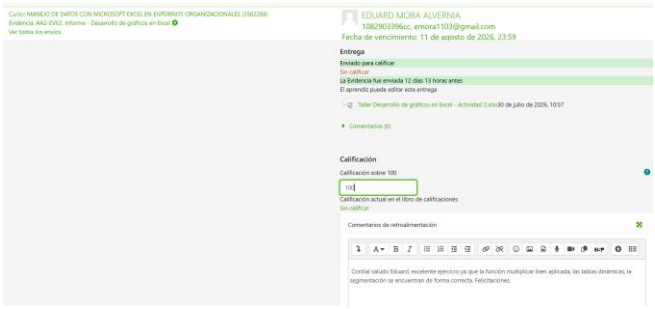
Utilizaría un **EJE SECUNDARIO** para la línea de clientes nuevos o presentaría la información en dos gráficos diferentes. De esta manera, ambos datos se apreciarían mejor y sería más fácil analizar si existe una relación entre la inversión en publicidad y la cantidad de clientes adquiridos.

Calificación máxima:70 (1) 70
Enlace permanente Editar Borrar Responder

Re: RESPUESTAS AL FORO
de MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS - viernes, 17 de julio de 2026, 12:58

Cordial saludo Brayan, gracias por su aporte. Para la gráfica B normalizar los datos puede ayudar en ciertos análisis; pero para una presentación gerencial podría ser más útil mantener ambas variables en un mismo gráfico utilizando un eje secundario. De esta manera, se conservaría la relación entre inversión y clientes nuevos sin distorsionar visualmente la información. Debe dar comentario a sus compañeros cuando ellos ingresen sus comentarios.
Calificación máxima:
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

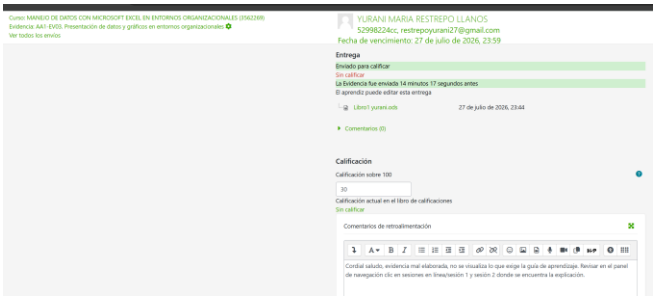
Calificar evidencias


Curso: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES (3562268)
Evidencia: AA2-EV02. informe - Desarrollo de gráficos en Excel
Ver todos los envíos

EDUARD MORA ALVERNIA
1082903396cc, emora1103@gmail.com
Fecha de vencimiento: 11 de agosto de 2026, 23:59

Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 12 días 13 horas antes
El aprendiz puede editar esta entrega
Taller Desarrollo de gráficos en Excel - Actividad 2.xlsx 30 de julio de 2026, 10:57
Comentarios (0)

Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo Eduard, excelente ejercicio ya que la función multiplicar bien aplicada, las tablas dinámicas, la segmentación se encuentran de forma correcta. Felicitaciones.


Curso: MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES (3562268)
Evidencia: AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales
Ver todos los envíos

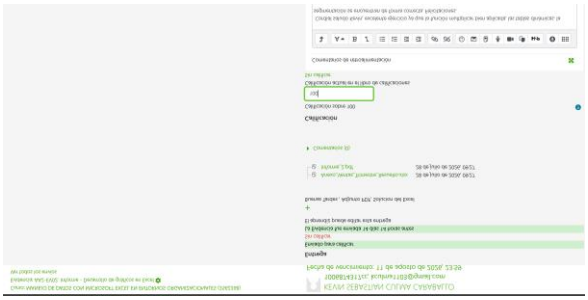
YURANI MARIA RESTREPO LLANOS
5299224cc, restrepoyurani27@gmail.com
Fecha de vencimiento: 27 de julio de 2026, 23:59

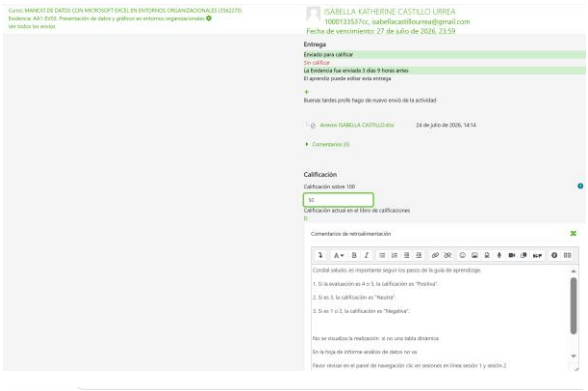
Entrega
Enviado para calificar
Sin calificar
La Evidencia fue enviada 14 minutos 17 segundos antes
El aprendiz puede editar esta entrega
Libro1 yurani.ods 27 de julio de 2026, 23:44
Comentarios (0)

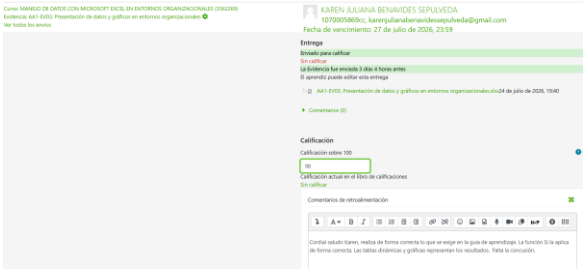
Calificación
Calificación sobre 100
30
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo, evidencia mal elaborada, no se visualiza lo que exige la guía de aprendizaje. Revisar en el panel de navegación clic en sesiones en línea/sesión 1 y sesión 2 donde se encuentra la explicación.

INFORME POSCUENTA 2026

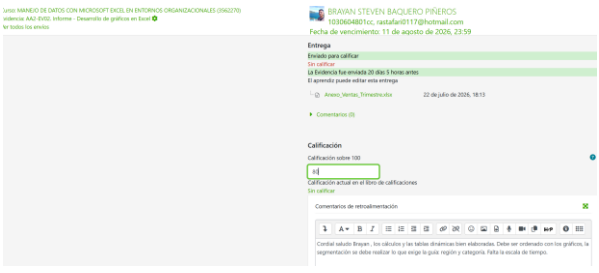
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026





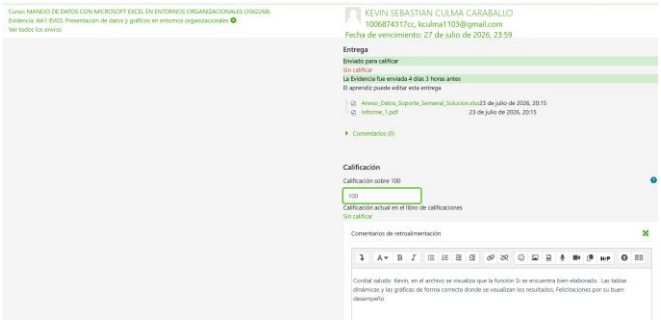


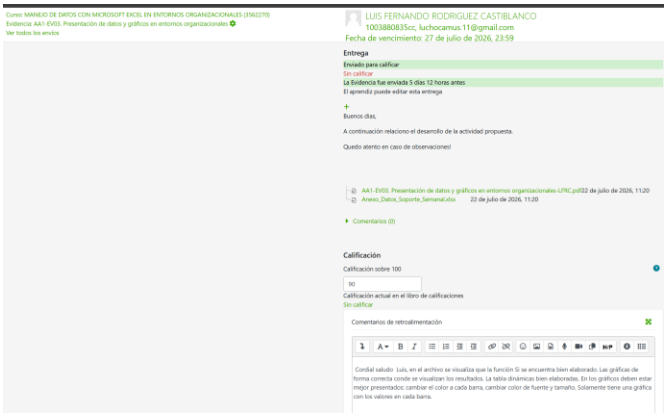


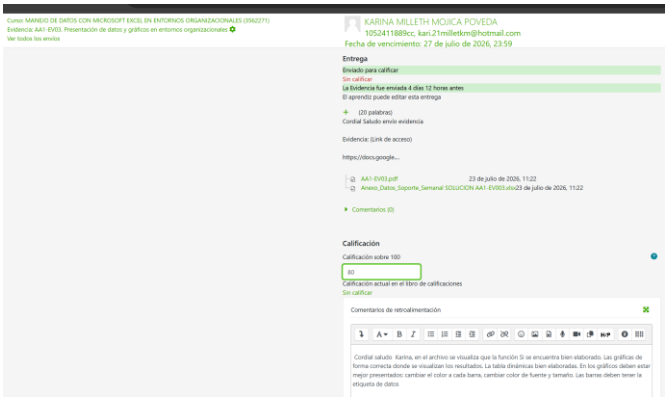


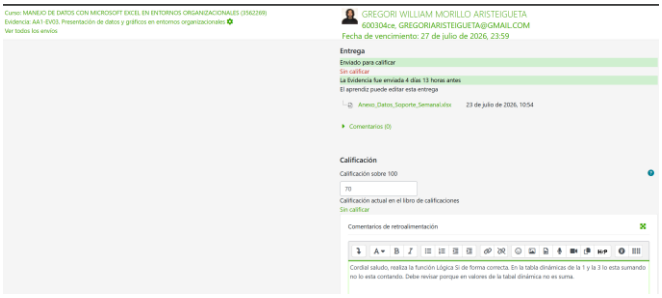
INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026

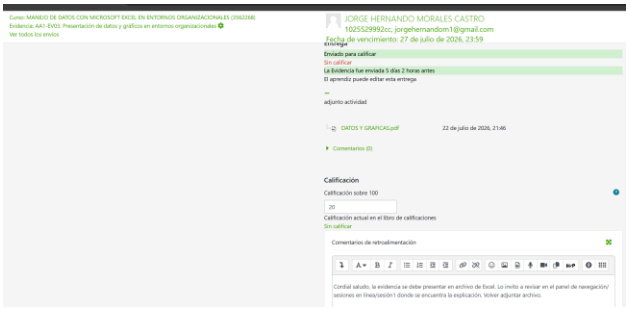


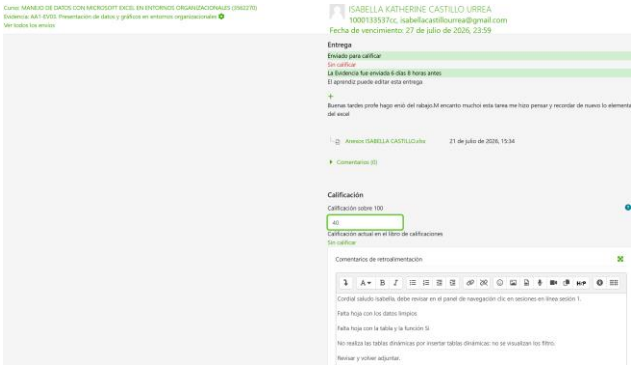


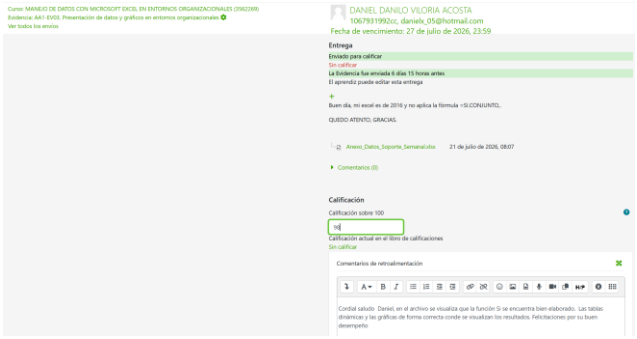


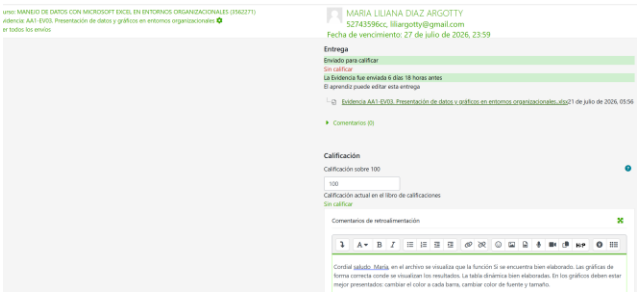


INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



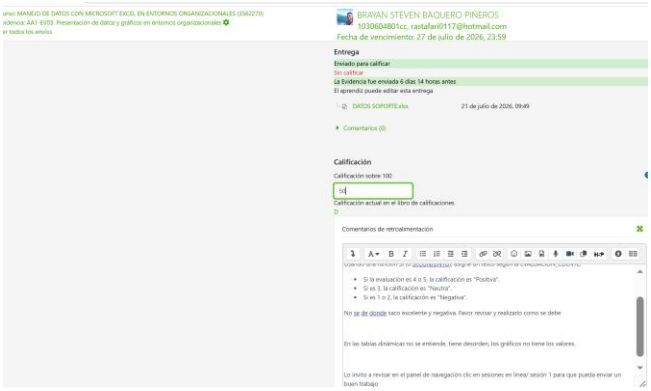




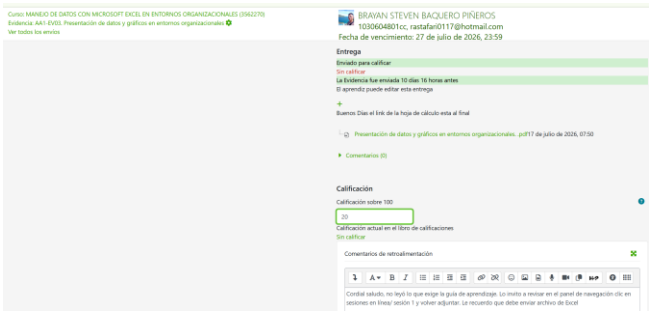


INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026







Subir grabaciones Web

Sesión 3. Actividad de Aprendizaje 2. 28/07

Resumen Sesión 3. Actividad de Aprendizaje 2. 28/07 PDF

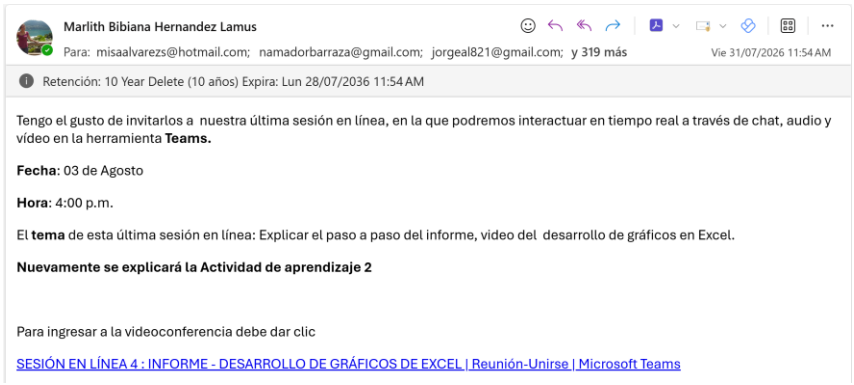
Sesión 2. Presentación de Datos y Gráficos en entornos Organizacionales. 22/07.

Resumen sesión 2. Presentación de Datos y Gráficos en entornos Organizacionales. 22/07. PDF

Sesión 1. Bienvenida y Actividad de Aprendizaje 1. 16/07

Resumen Sesión 1. Bienvenida y Actividad de Aprendizaje 1. 16/07 PDF

Enviar correo a los aprendices



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: misaalvarezs@hotmail.com; namadorbarraza@gmail.com; jorgeal821@gmail.com; **y 319 más** Vie 31/07/2026 11:54 AM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 28/07/2036 11:54 AM

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra última sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y vídeo en la herramienta **Teams.**

Fecha: 03 de Agosto

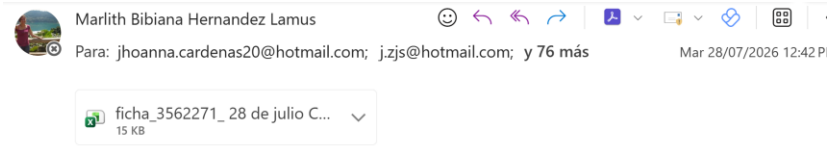
Hora: 4:00 p.m.

El **tema** de esta última sesión en línea: Explicar el paso a paso del informe, video del desarrollo de gráficos en Excel.

Nuevamente se explicará la Actividad de aprendizaje 2

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic

SESIÓN EN LÍNEA 4 : INFORME - DESARROLLO DE GRÁFICOS DE EXCEL | Reunión-Unirse | Microsoft Teams



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: jhoanna.cardenas20@hotmail.com; j.zjs@hotmail.com; **y 76 más** Mar 28/07/2026 12:42 P

ficha_3562271_ 28 de julio C...
15 KB

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 28 de julio.

Les recuerdo que las actividades a presentar de la actividad 1 son:

1. Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.

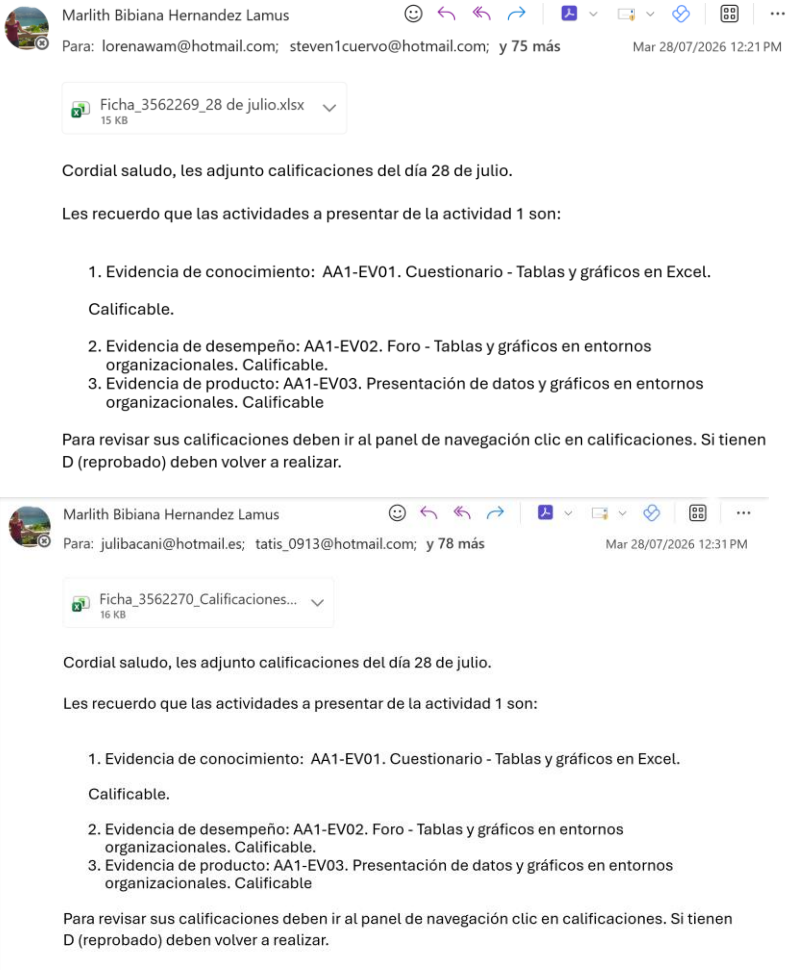
   Calificable.

2. Evidencia de desempeño: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales. Calificable.
3. Evidencia de producto: AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales. Calificable

Para revisar sus calificaciones deben ir al panel de navegación clic en calificaciones. Si tienen D (reprobado) deben volver a realizar.

INFORME POSCUENTA 2026

EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: lorenawam@hotmail.com; steven1cuervo@hotmail.com; **y 75 más** Mar 28/07/2026 12:21 PM

Ficha_3562269_28 de julio.xlsx
15 KB

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 28 de julio.

Les recuerdo que las actividades a presentar de la actividad 1 son:

1. Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.

   Calificable.

2. Evidencia de desempeño: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales. Calificable.
3. Evidencia de producto: AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales. Calificable

Para revisar sus calificaciones deben ir al panel de navegación clic en calificaciones. Si tienen D (reprobado) deben volver a realizar.

Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: julibacani@hotmail.es; tatis_0913@hotmail.com; **y 78 más** Mar 28/07/2026 12:31 PM

Ficha_3562270_Calificaciones...
16 KB

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 28 de julio.

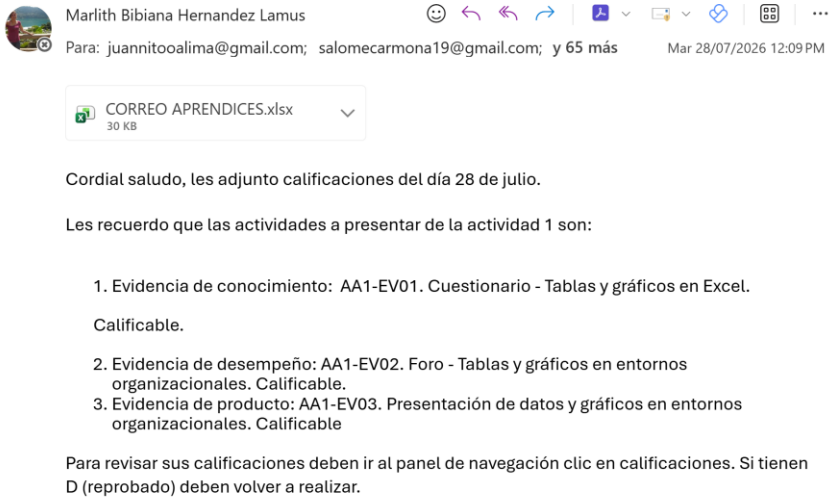
Les recuerdo que las actividades a presentar de la actividad 1 son:

1. Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.

   Calificable.

2. Evidencia de desempeño: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales. Calificable.
3. Evidencia de producto: AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales. Calificable

Para revisar sus calificaciones deben ir al panel de navegación clic en calificaciones. Si tienen D (reprobado) deben volver a realizar.



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: juannitooalima@gmail.com; salomecarmona19@gmail.com; **y 65 más** Mar 28/07/2026 12:09 PM

CORREO APRENDICES.xlsx
30 KB

Cordial saludo, les adjunto calificaciones del día 28 de julio.

Les recuerdo que las actividades a presentar de la actividad 1 son:

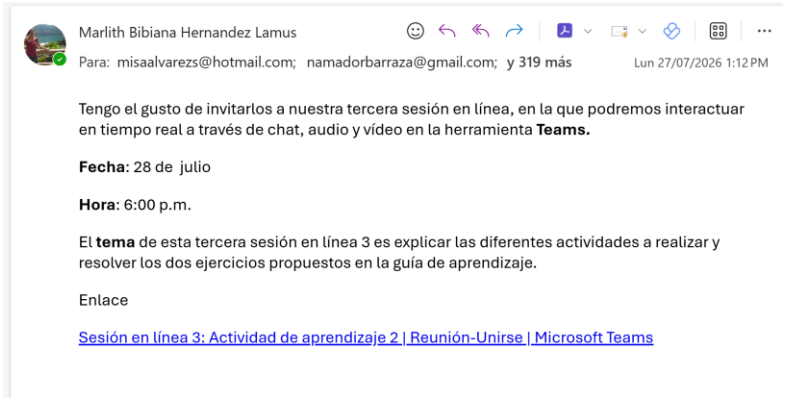
1. Evidencia de conocimiento: AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel.

   Calificable.

2. Evidencia de desempeño: AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales. Calificable.
3. Evidencia de producto: AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales. Calificable

Para revisar sus calificaciones deben ir al panel de navegación clic en calificaciones. Si tienen D (reprobado) deben volver a realizar.

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: misaalvarezs@hotmail.com; namadorbarraza@gmail.com; **y 319 más** Lun 27/07/2026 1:12 PM

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra tercera sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y vídeo en la herramienta **Teams.**

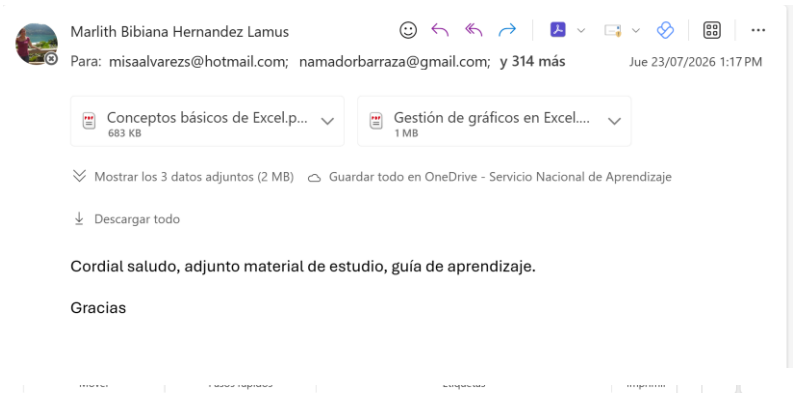
Fecha: 28 de julio

Hora: 6:00 p.m.

El **tema** de esta tercera sesión en línea 3 es explicar las diferentes actividades a realizar y resolver los dos ejercicios propuestos en la guía de aprendizaje.

Enlace

Sesión en línea 3: Actividad de aprendizaje 2 | Reunión-Unirse | Microsoft Teams



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: misaalvarezs@hotmail.com; namadorbarraza@gmail.com; **y 314 más** Jue 23/07/2026 1:17 PM

Conceptos básicos de Excel.p... 683 KB

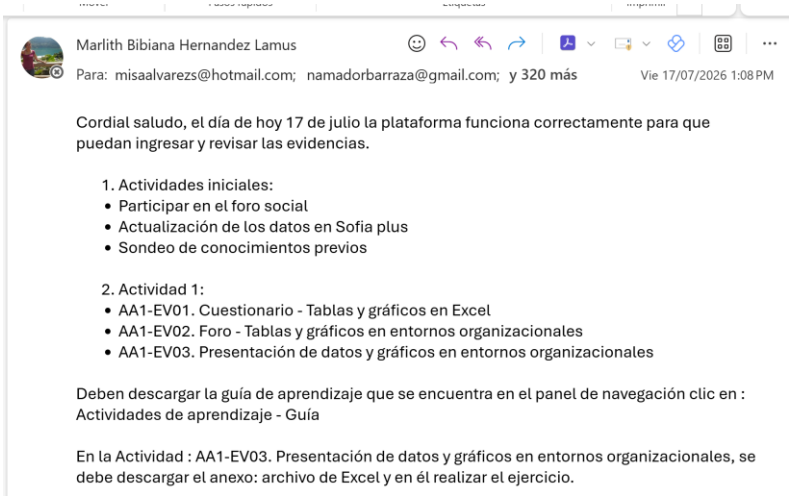
Gestión de gráficos en Excel.... 1 MB

Mostrar los 3 datos adjuntos (2 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje

Descargar todo

Cordial saludo, adjunto material de estudio, guía de aprendizaje.

Gracias



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: misaalvarezs@hotmail.com; namadorbarraza@gmail.com; **y 320 más** Vie 17/07/2026 1:08 PM

Cordial saludo, el día de hoy 17 de julio la plataforma funciona correctamente para que puedan ingresar y revisar las evidencias.

1. Actividades iniciales:
   - Participar en el foro social
   - Actualización de los datos en Sofia plus
   - Sondeo de conocimientos previos

2. Actividad 1:
   - AA1-EV01. Cuestionario - Tablas y gráficos en Excel
   - AA1-EV02. Foro - Tablas y gráficos en entornos organizacionales
   - AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales

Deben descargar la guía de aprendizaje que se encuentra en el panel de navegación clic en : Actividades de aprendizaje - Guía

En la Actividad : AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales, se debe descargar el anexo: archivo de Excel y en él realizar el ejercicio.

INFORME POSCUENTA 2026
EVIDENCIAS POSCUENTA MES DE JULIO DE 2026



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: misaalvarezs@hotmail.com; namadorbarraza@gmail.com; **y 318 más** Jue 16/07/2026 9:22 PM

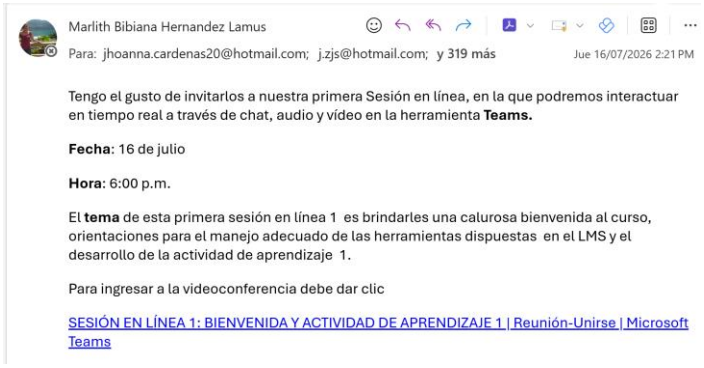
Anexo_Datos_Soporte_Sema... 26 KB

Cordial saludo, les adjunto enlace de la grabación y archivo para desarrollar la evidencias: AA1-EV03. Presentación de datos y gráficos en entornos organizacionales

Enlace para revisar la explicación de la actividad 1

https://drive.google.com/file/d/1re8mOEFHI4ajrQh0firBRbcNYZyI_Ju0/view?usp=sharing

Marlith Bibiana Hernández Lamus
Instructor Virtual
mbhernandez@sena.edu.co
(+57) 6468036
Km 7 vía Palenque – Rincón de Girón – Girón



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: jhoanna.cardenas20@hotmail.com; j.zjs@hotmail.com; **y 319 más** Jue 16/07/2026 2:21 PM

Tengo el gusto de invitarlos a nuestra primera Sesión en línea, en la que podremos interactuar en tiempo real a través de chat, audio y vídeo en la herramienta **Teams.**

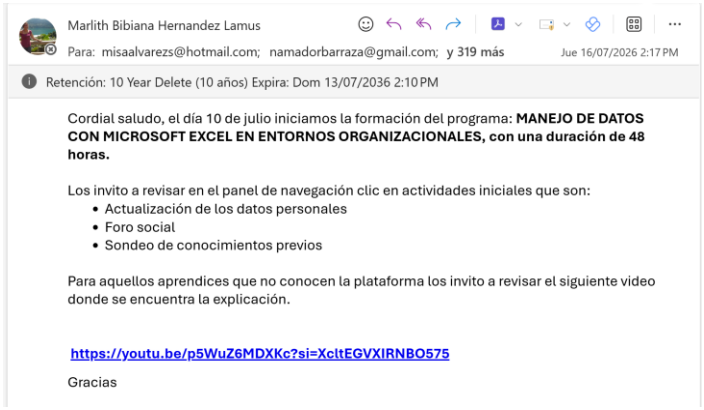
Fecha: 16 de julio

Hora: 6:00 p.m.

El **tema** de esta primera sesión en línea 1 es brindarles una calurosa bienvenida al curso, orientaciones para el manejo adecuado de las herramientas dispuestas en el LMS y el desarrollo de la actividad de aprendizaje 1.

Para ingresar a la videoconferencia debe dar clic

SESIÓN EN LÍNEA 1: BIENVENIDA Y ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1 | Reunión-Unirse | Microsoft Teams



Marlith Bibiana Hernandez Lamus

Para: misaalvarezs@hotmail.com; namadorbarraza@gmail.com; **y 319 más** Jue 16/07/2026 2:17 PM

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 13/07/2036 2:10 PM

Cordial saludo, el día 10 de julio iniciamos la formación del programa: **MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES, con una duración de 48 horas.**

Los invito a revisar en el panel de navegación clic en actividades iniciales que son:

- Actualización de los datos personales
- Foro social
- Sondeo de conocimientos previos

Para aquellos aprendices que no conocen la plataforma los invito a revisar el siguiente video donde se encuentra la explicación.

https://youtu.be/p5WuZ6MDXKc?si=XcltEGVXIRNBO575

Gracias

Retroalimentación drive del Centro de Formación

		FORMATO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL											
		CIMI											
Num	úmero de la F	Nombre del Programa	Duraci	Número de Identificació	Nombre del Instructor	Correo Electrónico	Fecha de In	Fecha Fin	Matriculado en Sofia	Ingresado al LMS	Semana	Semana	
154	3562268	MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	48	63498067	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10-Jul-26	13-Aug-26	80		10	10	
155	3562269	MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	48	63498067	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10-Jul-26	13-Aug-26	80		7	7	
156	3562270	MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	48	63498067	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10-Jul-26	13-Aug-26	80		4	4	
157	3562271	MANEJO DE DATOS CON MICROSOFT EXCEL EN ENTORNOS ORGANIZACIONALES	48	63498067	MARLITH BIBIANA HERNANDEZ LAMUS	mbhernandez@sena.edu.co	10-Jul-26	13-Aug-26	80		9	9	