Ocaña, 03 de agosto de 2026

Señores:
ESE HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES

Asunto: PRESENTACIÓN DE CUENTA.

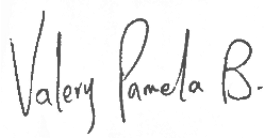
VALERY PAMELA BARBOSA LOPEZ, identificado (a) con la cédula de ciudadanía 1004899029 expedida **OCAÑA**, me permito mediante el presente escrito, presentar los documentos que se anexan a la presente para que sean revisados por quien corresponda en la ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares, con base a los siguientes datos, a saber:

VALOR DEL CONTRATO	12.300.000
VALOR CUENTA A PRESENTAR	4.100.000
PERIODO DEL SERVICIO PRESTADO	**DEL 01 AL 31 DE JULIO DE 2026** **01/07/2026**
SUPERVISOR DEL CONTRATO	MARIA PAULA CORONEL OJEDA

Se presentan como soporte de la cuenta correspondiente, los siguientes documentos:

	CONTRATISTA	
SOPORTES	**APLICA**	**CUMPLE**
1. Factura Electrónica	NO	
2.Cuenta de Cobro	SI	X
3. Informe de Actividades	SI	X
4. Pago de la Planilla de seguridad social	SI	X

Atentamente,



VALERY PAMELA BARBOSA
CC. 1004899029

ESE HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES
NIT 890.501.438-1

CUENTA DE COBRO No. 01
CONTRATO No 518-2026

DEBE A:
VALERY PAMELA BARBOSA
CC. 1004899029

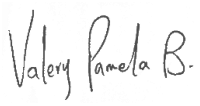
LA SUMA DE:
CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS MCTE. (4.100.000)

PERIODO:
DEL 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DE 2026

POR CONCEPTO DE: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICÓLOGA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PLASMADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD (PAS) EN LO PERTINENTE A LA DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES SALUD SEXUAL Y DERECHOS REPRODUCTIVOS COMO LO INDICA EL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SDH SIP 002 SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA MUNICIPAL Y LA ESE HEQC PARA LA VIGENCIA 2026.

"Se tomarán como Costos o Deducciones Asociados a la Rentas de Trabajo por los **Servicios Prestados (Rentas Exentas del Numeral 10 del Artículo 206 de ET"**	SI	NO
	x	

Cordialmente,



VALERY PAMELA BARBOSA

C.C. 1004899029
CELULAR: 3028541663
CUENTA DE AHORROS BANCOLOMBIA N° 91290904957

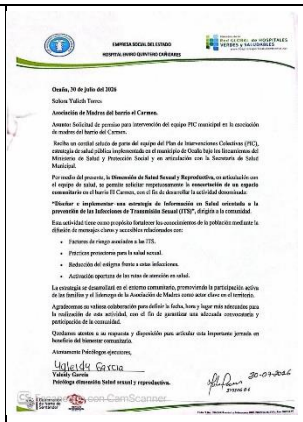
INFORME DE ACTIVIDADES

INFORMACIÓN GENERAL			
NOMBRE	**VALERY PAMELA BARBOSA**	**CÉDULA**	**1004899029**
SUPERVISOR	SUBGERENCIA CIENTIFICA	**SERVICIO/ÁREA**	H.E.Q.C. – PIC MUNICIPIO DE OCAÑA 2026
PERFIL	**PSICOLOGA**	**PERIODO DEL INFORME**	DEL 01 AL 31 DE JULIO DE 2026 FECHA INICIO 01/07/2026
No. CONTRATO	518-2026		
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICÓLOGA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PLASMADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD (PAS) EN LO PERTINENTE A LA DIMENSIÓN ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES SALUD SEXUAL Y DERECHOS REPRODUCTIVOS COMO LO INDICA EL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SDH SIP 002 SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA MUNICIPAL Y LA ESE HEQC PARA LA VIGENCIA 2026.		
VIGENCIA	TRES MESES		

CONTROL DE ACTIVIDADES			
N	OBLIGACIONES ESPECIFICAS	ACTIVIDAD EJECUTADA	EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD
1	Diseñar e implementar dos (2) estrategias de Información en Salud, dirigidas a mujeres en edad fértil del ámbito rural, orientadas a fortalecer el conocimiento comunitario sobre la atención integral durante la gestación, la prevención de la transmisión materno-infantil del VIH, sífilis, hepatitis B y Chagas (ETMI-PLUS), la identificación temprana de factores de riesgo, la consulta oportuna al control prenatal y la activación de las rutas integrales de atención en salud,	En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento del conocimiento en salud materna en zonas rurales, el día 1 de julio de 2026 se llevó a cabo la concertación del espacio con los presidentes de las Juntas de Acción Comunal de las veredas La Pacha y San Francisco. Durante este encuentro se socializaron las actividades a desarrollar con mujeres en edad fértil, enfocadas en el cuidado durante la gestación, la prevención de infecciones de transmisión materno-infantil, la identificación oportuna de signos de riesgo y la importancia de asistir a los controles prenatales. Asimismo, se establecieron acuerdos y compromisos para facilitar la ejecución de las jornadas, incluyendo la organización comunitaria y el apoyo en la convocatoria de la población beneficiaria.	 

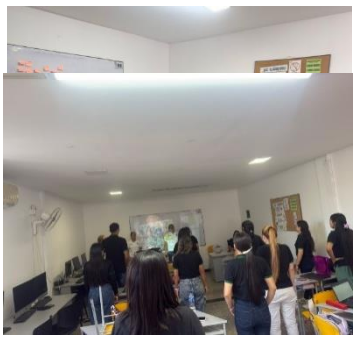
2	Diseñar e implementar dos procesos de educación y comunicación, dirigidas a mujeres en edad fértil del ámbito urbano en articulación con el curso de preparación de la madre y del padre de la ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares y las beneficiarias de renta ciudadana, orientadas a fortalecer el conocimiento comunitario sobre la atención integral durante la gestación, la prevención de la transmisión materno-infantil del VIH, sífilis, hepatitis B y Chagas (ETMI-PLUS), la identificación temprana de factores de riesgo, la consulta oportuna al control prenatal y la activación de las rutas integrales de atención en salud,	**Sector Rural Barrio Junin** En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de dos procesos de educación y comunicación dirigidos a mujeres en edad fértil del ámbito rural, el día 03 de julio del 2026, se llevó a cabo la concertación del espacio con la presidente de la junta de acción comunal del barrio Junin Solfany Quintero Galvis, durante este encuentro se socializaron las actividades a desarrollar con mujeres en edad fértil enfocadas a fortalecer el conocimiento comunitario sobre la atención integral durante la gestación, la prevención de la transmisión materno-infantil del VIH, sífilis, hepatitis B y Chagas (ETMI-PLUS), la identificación temprana de factores de riesgo, la consulta oportuna al control prenatal y la activación de las rutas integrales de atención en salud. Asimismo, se establecieron acuerdos y compromisos para facilitar la ejecución de las jornadas, incluyendo la organización comunitaria y el apoyo en la convocatoria de la población beneficiaria. **Encuentro 1 Barrio Junín** El 22 de julio se da inicio al primer encuentro con las mujeres del barrio Junín, zona rural, en el que se desarrolló el taller **"Psicología del embarazo"**, dirigido a mujeres en edad fértil. La jornada tuvo como propósito fortalecer la importancia del equilibrio emocional antes, durante y después del embarazo, promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones informadas. La actividad inició con una dinámica rompehielos para conformar grupos de trabajo. Posteriormente, se realizó la lectura y socialización de un material sobre la psicología del embarazo, finalizando con un espacio de reflexión y participación de las asistentes. Curso de Preparación de maternidad y paternidad segura. PARTO HUMANIZADO ESE HEQC Lugar: Centro de Convivencia Ciudadana. En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de dos procesos de educación y comunicación dirigidos a mujeres en edad fértil del ámbito rural, el día 01 de julio del 2026, se llevó a cabo la concertación del espacio con la Jefe Soraya Castillo coordinadora de IAMII con la finalidad de solicitar espacios para realizar actividades a con mujeres en edad fértil enfocadas a fortalecer el conocimiento comunitario sobre la atención integral durante la	    

		gestación, la prevención de la transmisión materno-infantil del VIH, sífilis, hepatitis B y Chagas (ETMI-PLUS), la identificación temprana de factores de riesgo, la consulta oportuna al control prenatal y la activación de las rutas integrales de atención en salud. Asimismo, se establecieron acuerdos y compromisos para facilitar la ejecución de las jornadas, incluyendo la organización comunitaria y el apoyo en la convocatoria de la población beneficiaria. **Encuentro 1** **Lugar: Centro de Convivencia Ciudadana** **Fecha: julio 22 de 2026** **Hora: 2:30 pm** **Tema: Psicología del embarazo** Taller **"Psicología del embarazo"**, dirigido a mujeres en edad fértil. El encuentro tuvo como propósito fortalecer la importancia del equilibrio emocional antes, durante y después del embarazo, promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones informadas. La actividad inició con una dinámica rompehielos para conformar grupos de trabajo. Posteriormente, se realizó la lectura y socialización de un material sobre la psicología del embarazo, finalizando con un espacio de reflexión y participación de las asistentes.	
3	Diseñar e implementar1 estrategias de Información en Salud orientada a la prevención de las ITS, dirigida a la comunidad, mediante la difusión de mensajes claros sobre factores de riesgo, prácticas protectoras, reducción del estigma y activación de rutas de atención, en el entorno hogar, (mínimo 200 hogares)	En el marco de la estrategia de información en salud orientada a la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en el entorno hogar, se llevó a cabo el día 9 de julio de 2026 la concertación del espacio con el presidente de la Junta de Acción Comunal y las auxiliares de enfermería. Durante este encuentro se socializaron los temas a desarrollar en la comunidad, enfocados en la identificación de factores de riesgo, la promoción de prácticas de protección, la disminución del estigma y la orientación hacia los servicios de salud. De igual manera, se definieron aspectos logísticos para la implementación de la estrategia, tales como los mecanismos de convocatoria, la caracterización de la ubicación de los hogares y la programación de fechas para la ejecución de las visitas domiciliarias dirigidas a la población.	

4	Diseñar e implementar 1estrategias de Información en Salud orientada a la prevención de las ITS, dirigida a la comunidad, mediante la difusión de mensajes claros sobre factores de riesgo, prácticas protectoras, reducción del estigma y activación de rutas de atención, en los entornos comunitario	**Barrio El Carmen** En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la estrategia de información en salud dirigida a la comunidad del área urbana, el 30 de julio de 2026 se realizó la concertación del espacio con la asociación de madres del barrio El Carmen, representada por la señora Yulieth Torres. Durante el encuentro se socializaron las actividades que se desarrollarán con la comunidad, enfocadas en fortalecer los conocimientos sobre los factores de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual (ITS), las prácticas protectoras para la salud sexual, la reducción del estigma frente a estas infecciones y la activación oportuna de las rutas de atención en salud. Asimismo, se establecieron acuerdos y compromisos para facilitar la ejecución de las jornadas, incluyendo la organización comunitaria y el apoyo en la convocatoria de la población beneficiaria.	 EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL DIVINO SALVADOR OCAÑA Ocaña, 30 de julio del 2026 Señora Yulieth Torres Asociación de Madres del barrio el Carmen. Asunto: Solicitud de permiso para intervención del equipo PIC municipal en la asociación de madres del barrio del Carmen. Reciba un cordial saludo de parte del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), estrategia de salud pública implementada en el municipio de Ocaña bajo las lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social y en articulación con la Secretaría de Salud Municipal. Por medio del presente, la Dimensión de Salud Sexual y Reproductiva, en articulación con el equipo de salud, se permite solicitar respetuosamente la consentación de un espacio comunitario en el barrio El Carmen, con el fin de desarrollar la actividad denominada: "Diseñar e implementar una estrategia de Información en Salud orientada a la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)", dirigida a la comunidad. Esta actividad tiene como propósito fortalecer los conocimientos de la población mediante la difusión de mensajes claros y accesibles relacionados con: • Factores de riesgo asociados a las ITS. • Prácticas protectoras para la salud sexual. • Reducción del estigma frente a estas infecciones. • Activación oportuna de las rutas de atención en salud. La estrategia se desarrollará en el entorno comunitario, promoviendo la participación activa de las familias y el liderazgo de la Asociación de Madres como actor clave en el territorio. Agradecemos su valiosa colaboración para definir la fecha, hora y lugar más adecuados para la realización de esta actividad, con el fin de garantizar una ejecución oportuna y participación de la comunidad. Quedamos atentos a su respuesta y disposición para articular esta importante jornada en beneficio del bienestar comunitario. Atentamente Psicólogos ejecutores, Yulieth Garcia Yulieth Garcia Psicóloga dimensión Salud sexual y reproductiva. 30-07-2026 
5	Diseñar e implementar procesos de Educación y Comunicación para la Salud dirigidos a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y población vinculada a 3 instituciones educativas , orientados a fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades para la vida, promover la prevención de las ITS, el respeto por sí mismo y por los demás, la comprensión del consentimiento en las relaciones interpersonales y sexuales, así como la identificación de situaciones de riesgo y la activación oportuna de las rutas integrales de atención en salud y protección, mediante metodologías participativas y pedagógicas.	**ESCUELA KENEDY:** Se realizó concertación el 7 de julio del 2026, con la se entregó comunicación informando del objetivo del Programa de Intervenciones colectivas y se llegó acuerdos para los espacios y el curso asignado. **COLEGIO ALFONSO LOPEZ:** En el marco de las acciones de Educación y Comunicación para la Salud, se diseñaron e implementaron procesos pedagógicos en el Colegio Alfonso López, dirigidos a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y población vinculada a la institución educativa, con el propósito de fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades para la vida que contribuyan a su desarrollo integral. Estas acciones se desarrollaron mediante un enfoque participativo, diferencial y contextualizado, teniendo en cuenta las dinámicas propias del entorno educativo y las características de la población intervenida. Durante la ejecución se abordaron temáticas relacionadas con la promoción de la salud sexual y reproductiva, la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), el autocuidado, el respeto por sí mismo y por los demás, así como la comprensión del consentimiento en las relaciones interpersonales. A través de metodologías lúdicas, reflexivas y vivenciales, se generaron espacios de diálogo que permitieron a los participantes reconocer sus derechos, fortalecer la toma de decisiones	 

		responsables y desarrollar habilidades como la comunicación asertiva y el manejo de emociones. Asimismo, se promovió la identificación de situaciones de riesgo en el entorno escolar y comunitario, orientando a la población sobre la importancia de buscar apoyo y activar de manera oportuna las rutas integrales de atención en salud y protección. Estas acciones favorecieron la participación activa de los estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, contribuyendo a la construcción de entornos protectores, la disminución de factores de vulnerabilidad y la adopción de prácticas saludables que fortalecen el bienestar individual y colectivo. Institución Educativa La Presentación. Fecha: julio 10 de 2026 Hora: 12: 45 pm Se realizó concertación de espacio por medio de oficio con el objetivo de llevar a cabo acciones de Educación y Comunicación para la Salud, al implementar procesos pedagógicos dirigidos a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y población vinculada a la institución educativa, con el propósito de fortalecer conocimientos, actitudes, prevención de las ITS y habilidades para la vida que contribuyan a su desarrollo integral. Estas acciones se desarrollaron mediante un enfoque participativo, diferencial y contextualizado, teniendo en cuenta las dinámicas propias del entorno educativo y las características de la población intervenida	
6	Realizar 100 pruebas voluntarias de (100) VIH/SIDA,(100) hepatitis B,(100) hepatitis C a los ciclos vitales adolescencia, juventud, adultez y vejez del entorno comunitario del ámbito urbano y rural, teniendo en cuenta la población vulnerable (trabajadoras sexuales, habitantes de casa no formal y consumidores de SPA).	EN PROCESO DE EJECUCIÓN	

7	Diseñar e implementar dos (2) estrategia de educación en Salud en dos instituciones educativas, orientada al fortalecimiento de habilidades para la vida y a la promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en el entorno educativo. en la zona urbana	**INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL**: Inicialmente se realiza la concertación, el 14 de julio del 2026, con la coordinadora Blanca Carvajalino, para desarrollar 9 encuentros correspondientes a las actividades del plan de intervenciones colectivas en la Dimensión sexual y Reproductiva, asignado el curso Noveno 1 jornada de la mañana, se inició la primera jornada de educación el 21 de julio se desarrolló el taller habilidades para la vida, con una presentación cuyo objetivo es cconocer las principales habilidades para la vida como autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y resolución de conflictos, pensamiento crítico y creativo y comprender cómo pueden ayudarnos a enfrentar los retos de la adolescencia, se detallaron cada una de las habilidades con ejemplos de la vida diaria y en el aula escolar, se realizó una reflexión final con la participación de los estudiantes donde se concluyó que las habilidades para la vida son como una caja de herramientas, que nos permite aprender a conocernos y este es un punto de partida que ayuda a controlar nuestras emociones y a comunicarnos con respeto y resolver conflictos. Cada estudiante interiorizo en cual habilidad de la vida debe trabajar para fortalecerla. Segunda actividad temática Enemigos del aprendizaje	ACTIVIDAD UNO 
8	Diseñar e implementar dos (3) estrategia de información en Salud en 3 instituciones educativas, orientada al fortalecimiento de habilidades para la vida y a la promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en el entorno educativo. en la zona rural	En el marco del cumplimiento de las actividades programadas, se diseñaron e implementaron tres (3) estrategias de información en salud en las instituciones educativas rurales de Junín, Pueblo Nuevo y Buena Vista, dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con el propósito de fortalecer sus conocimientos, habilidades y actitudes frente al cuidado de su salud. Estas estrategias se desarrollaron mediante un enfoque pedagógico integral, participativo y diferencial, que tuvo en cuenta las características socioculturales del contexto rural y las necesidades específicas de la población intervenida. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de habilidades para la vida, tales como la toma de decisiones, el pensamiento crítico, la comunicación asertiva y el manejo de emociones, articuladas con la promoción de la salud sexual y reproductiva. A través de metodologías lúdicas, educativas y reflexivas, se abordaron temáticas relacionadas con el autocuidado, la prevención de riesgos, el reconocimiento del cuerpo, el respeto	

		por sí mismos y por los demás, así como la adopción de comportamientos saludables en el entorno escolar y comunitario. Durante la implementación se promovió la participación activa de los estudiantes, facilitando espacios de diálogo, construcción colectiva del conocimiento y resolución de inquietudes, lo que permitió generar procesos de sensibilización y apropiación de los contenidos abordados. Asimismo, se contribuyó a la identificación temprana de situaciones de riesgo y a la orientación hacia rutas de atención en salud, fortaleciendo el acceso a servicios y la corresponsabilidad en el cuidado de la salud. Estas estrategias impactaron positivamente en la comunidad educativa, favoreciendo entornos protectores, el desarrollo integral de los participantes y la consolidación de prácticas saludables sostenibles en el tiempo.	
9	Crear y/o fortalecer cuatro (4) redes comunitarias para la prevención del embarazo en adolescentes y la prevención de las ETS, articuladas con instituciones educativas del ámbito urbano Y RURAL (2 colegios, SENA y UFPSO).	**CONFORMACION DE REDES SOCIALES COMUNITARIAS - SENA** El 1 de Julio del 2026, se realizó relacionamiento con Coordinador del SENA CIES OCAÑA, para la concertacion de espacios para el desarrollo de las actividades. El curso Apoyo Administrativo en Salud, fue seleccionado previamente por la instructora del SENA, un total de 21 estudiantes, se inició el 14 de Julio del 2026, con la primera actividad, cuyo propósito era socializar la conformación de la red social y comunitaria en prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual, se realizó El 21 de julio una segunda actividad con un taller cuya temática fue que son las ITS y ETS, factores de riesgo y de protección; se destacaron factores protectores, como el uso del preservativo, el acceso a información confiable, el acompañamiento familiar y el vínculo con servicios de salud. La actividad logró una participación entusiasta de los estudiantes. Se promovió la reflexión crítica sobre decisiones personales relacionadas con la salud sexual y reproductiva. Como estrategia de apropiación del conocimiento, se desarrolló la dinámica "Tingo Tango", en la cual el estudiante que quedaba con la pelota respondía una pregunta relacionada con los contenidos trabajados durante la sesión. Esta actividad permitió evaluar de manera lúdica la comprensión de los temas El 23 de julio se realizó la tercera actividad, taller que son enfermedades de transmisión sexual signos y	ACTIVIDAD UNO  ACTIVIDAD DOS  ACTIVIDAD TRES ACTIVIDAD CUATRO

		síntomas, a través de videos educativos se sensibilizo a los estudiantes sobre la importancia del cuidado, la responsabilidad de tener relaciones sexuales y los signos, síntomas y detalles de las principales ETS. se resaltó la importancia de acceder oportunamente a los servicios de salud para la realización de pruebas, controles médicos y orientación profesional. Asimismo, se resolvieron inquietudes relacionadas con métodos anticonceptivos y protección dual. Cuarta actividad, Análisis crítico de un cuento, reconocer los factores de riesgo y protección, y la promoción de acciones colectivas de autocuidado y apoyo emocional. Iniciamos la actividad organizando por grupos de estudiantes a cada grupo se le entregó un cuento **"Lo que Juan vivió, no lo callamos, lo prevenimos"** se dio lectura a una historia realista relacionada con las ETS. Posteriormente se respondieron una serie de preguntas orientadoras. Al finalizar cada grupo compartió su reflexión, las intervenciones evidenciaron un alto nivel de comprensión, sensibilidad y pensamiento crítico, así como disposición para el trabajo colaborativo. La actividad fue desarrollada en un ambiente de respeto, confianza y diálogo abierto, se destacó la madurez con la que se abordaron el tema, así como su interés por incidir de manera positiva en su comunidad. El 28 de julio del 2026, se realizó la cuarta actividad donde se abordó la temática Promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas como la percepción visual y la concentración, a través del Taller Copas y Caras, Se brindó una breve explicación sobre el ejercicio conocido como "Copas y Caras", destacando su uso como herramienta para el entrenamiento cerebral, se mostró una serie de imágenes dobles para que identificaran que figura observaban, al final se concluyó que cada persona percibe y observa desde su propio sistema y en algunos casos no coincidían con el otro, posteriormente cada participante recibió una hoja, si era diestro, dibujaba un perfil en el lado izquierdo de la hoja mirando a la derecha, si era zurdo, dibujaba el perfil en el lado derecho, mirando a la izquierda. Los estudiantes repasaron mentalmente las partes del rostro (frente, nariz, labios, mentón) y luego se enfrentaron al reto de dibujar el segundo perfil para completar el jarrón simétrico. Durante el proceso, se presentaron	 Redes AGUAS CLARAS  PRIMER ENCUENTRO AGUAS CLARAS  SEGUNDO ENCUENTRO 

		dificultades cognitivas naturales como el conflicto. Luego Se invitó a los participantes a observar cómo resolvieron el conflicto visual y cómo cambiaba su percepción al ir completando la figura. Se promovió un breve intercambio de experiencias y observaciones entre los participantes, la actividad fue bien recibida por las estudiantes, quienes mostraron interés en experimentar con sus capacidades cognitivas desde una perspectiva creativa y diferente. Se destacó el valor de integrar este tipo de ejercicios visuales y perceptivos en actividades pedagógicas o de desarrollo personal. **CONFORMACION DE REDES SOCIALES COMUNITARIAS – COLEGIO AGUAS CLARAS** En el marco del proceso de conformación de redes sociales comunitarias en el Colegio Aguas Claras, el día 16 de julio de 2026 se llevó a cabo el primer encuentro con los estudiantes del grado 10°4. Durante esta jornada se realizó la presentación del proceso, se promovió la participación activa de los estudiantes y se consolidó la red comunitaria, fomentando el liderazgo juvenil y el trabajo colaborativo. Asimismo, se indagó sobre las metodologías de trabajo a implementar a lo largo del proceso, permitiendo recoger percepciones, intereses y expectativas del grupo, con el fin de adaptar las estrategias pedagógicas a sus necesidades y fortalecer su rol como agentes multiplicadores en la comunidad educativa. Posteriormente, el 31 de julio de 2026 se desarrolló el segundo encuentro, el cual estuvo orientado a la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS). En esta sesión se abordaron conceptos fundamentales relacionados con los tipos de ITS, formas de transmisión, factores de riesgo, medidas de protección y la importancia de la detección temprana. Para facilitar la comprensión, se utilizaron materiales visuales y educativos acordes a la población, promoviendo un aprendizaje significativo. De igual manera, se implementó una actividad lúdica que permitió reforzar los conocimientos adquiridos, fomentar la participación activa y generar espacios de reflexión sobre el autocuidado, la toma de decisiones responsables y la disminución del estigma asociado a estas infecciones.	

10	Desarrollar 5 jornadas de salud como estrategia de intervención colectiva orientada a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, que permita identificar riesgos en salud y activar rutas de atención, mediante el despliegue de equipos interdisciplinarios en comunidades con barreras de acceso, priorizando población vulnerable y zonas rurales o dispersas.	En el marco del desarrollo de las jornadas de salud como estrategia de intervención colectiva orientada a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, el día 25 de julio de 2026 se llevó a cabo una jornada en la vereda Mariquita, dirigida a población con barreras de acceso a los servicios de salud, priorizando comunidades rurales y en condición de vulnerabilidad. Esta actividad contó con la participación de un equipo interdisciplinario, lo que permitió brindar una atención integral y oportuna a la comunidad. Durante la jornada se desarrollaron acciones enfocadas en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), a través de procesos de educación en salud orientados a la sensibilización sobre factores de riesgo, prácticas sexuales seguras y la importancia del uso correcto del preservativo como medida de protección. Asimismo, se promovió la realización de pruebas rápidas para la detección temprana de estas infecciones, facilitando el acceso a servicios diagnósticos en el territorio y favoreciendo la identificación oportuna de posibles casos. De igual manera, se brindó orientación individual y grupal a los asistentes, permitiendo reconocer signos de alarma, resolver inquietudes y fortalecer el conocimiento en salud sexual y reproductiva. Esta jornada contribuyó al fortalecimiento del acceso a la salud, la reducción de brechas en atención y la promoción del autocuidado en la población intervenida. **Jornada de Salud** **Lugar: Matacalazo** **Fecha: agosto 1 de 2026** **Tema: Sincronízate con el cuidado de tu cuerpo**. En el marco del desarrollo de las jornadas de salud como estrategia de intervención colectiva orientada a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, el día sábado agosto 1 de 2026 se llevó a cabo una jornada dirigida a población con barreras de acceso a los servicios de salud, priorizando comunidades rurales y en condición de vulnerabilidad. Esta actividad contó con la participación de un equipo interdisciplinario, lo que permitió brindar una atención integral y oportuna a la comunidad. Durante la jornada se desarrollaron acciones enfocadas en la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), toma de citología, conocer los diferentes tipos de cáncer y reproducción sexual, semana de la lactancia materna y control prenatal a	 

		través de procesos de educación en salud orientados a la sensibilización sobre factores de riesgo, prácticas sexuales seguras y la importancia del uso correcto del preservativo como medida de protección.. De igual manera, se brindó orientación individual y grupal a los asistentes, permitiendo reconocer signos de alarma, resolver inquietudes y fortalecer el conocimiento en salud sexual y reproductiva. Esta jornada contribuyó al fortalecimiento del acceso a la salud, la reducción de brechas en atención y la promoción del autocuidado en la población intervenida.	
11	Realizar una estrategia de información en salud casa a casa dirigida a población adolescentes, jóvenes y mujeres en edad fértil, orientadas a la promoción de la salud sexual y reproductiva, la identificación de factores de riesgo y la activación de rutas de atención, incluyendo la socialización de la importancia de la citología cervicouterina, las edades recomendadas y la periodicidad para su realización.	Se llevó a cabo un proceso de capacitación dirigido a las auxiliares de enfermería, orientado al fortalecimiento de sus conocimientos y habilidades para el desarrollo de actividades educativas en el entorno comunitario. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con el cuidado de la salud sexual y reproductiva, la detección temprana de factores de riesgo y la orientación oportuna hacia los servicios de salud. Asimismo, se brindaron herramientas para la educación casa a casa con población adolescente, joven y mujeres en edad fértil, haciendo énfasis en la importancia del control preventivo mediante la citología, sus edades de inicio y la frecuencia recomendada, con el fin de promover prácticas de autocuidado y acceso oportuno a la atención.	

CONTRATIASTA	
NOMBRE	**VALERY PAMELA BARBOSA**
FIRMA	