FECHA DE SOLICITUD:			
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO			
NOMBRE DEL PROYECTO	Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo		
CÓDIGO BPIM	202500000046264		
SECTOR	22 EDUCACION		
PROGRAMA	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media		
DURACIÓN DEL PROYECTO	DIA:	MES:	AÑOS: 1
JUSTIFICACIÓN DEL AJUSTE	DECRETO MUNICIPAL D.A. 100-15-041 (6 de abril del 2026) "POR MEDIO DEL CUAL SE ADICIONAN AL PRESUPUESTO DE LA VIGENCIA 2026 LOS SALDOS RESULTANTES DEL CIERRE DE LA VIGENCIA FISCAL 2025 Y LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES"		

FUENTES DE FINANCIEMIENTO

INFORMACIÓN EN FIRME				
VIGENCIA	SECTOR	SECRETARIA O DIRECCIÓN	FUENTE DE FINANCIACIÓN	VALOR
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP Educación 2026	$ 654.923.000
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP Alimentación Escolar 2026	$ 113.086.000
TOTAL				$ 768.209.000

INFORMACIÓN PARA MODIFICAR (adición)				
Se realizan las adiciones de los decretos DECRETO MUNICIPAL D.A. 100-15-041 (6 de abril del 2026) los cuales quedaran así por fuentes				
VIGENCIA	SECTOR	SECRETARIA O DIRECCIÓN	FUENTE DE FINANCIACIÓN	VALOR
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP Educación 2026	$ 654.923.000
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP Alimentación Escolar 2026	$ 113.086.000
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	1.3.3.6.03-R.B. SGP-EDUCACION	$18.256.477,25

2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	R.B. RETIROS FONPET-Educación	$ 146.115.129,09
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP - educación - calidad	$ 15.530.055,00
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar	$ 6.380.582,00
2026	22 EDUCACION	Secretaria de gobierno	SGP - propósito general - propósito general libre inversión	$ 120.000.000,00
TOTAL				**$ 1.074.491.243,34**

Presupuesto

Objetivo Específico	Producto	(A)Actividad / (E)Entregable	Periodo 0	Total
Fortalecer establecimientos educativos para mejorar su operación y capacidad institucional	Estudios y diseños de infraestructura educativa -	(A) Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la comunidad estudiantil.	$ 500	$ 500
		(A) Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la comunidad estudiantil en Curillo	$ 500	$ 500
	Total Producto		$ 1.000	$ 1.000
	Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje -	(A) Formuiar y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas del municipio	$ 6.000.000	$ 6.000.000
		(A) Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de	$ 10.000.000	$ 10.000.000

		5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas		
	Total Producto		$ 16.000.000	$ 16.000.000
	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar -	(A) Garantizar el transporte de los estudiantes de las instituciones educativas *iniciando año escolar.*	$ 100.000.000 SGP - propósito general - propósito general libre inversión $ 100.000.000	$ 200.000.000
		(A) Gestionar ante el gobierno nacional la adquisición de un vehículo el cual esté destinado para el transporte de los estudiantes.	$ 4.000.000	$ 4.000.000
		(A) Gestionar un proyecto que esté enfocado a la adquisición de bicicletas para ser entregadas a instituciones educativas rurales.	$ 4.000.000	$ 4.000.000
	Total Producto		$ 208.000.000	$ 208.000.000
	Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar -	(A) Implementar programa de alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental	$ 113.286.000	$ 113.286.000
		(A) Implementar programa de alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental.	R.B. SGP-asignación especial - programas de alimentación escolar $1.142.265,90 SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar $6.380.582	$ 7.522.845,00
	Total Producto		$ 120.808.845,00	$ 120.808.845,00
	Servicio educativo (Producto principal del proyecto) -	(A) Fortalecimiento a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Curillo	$ 3.375.000	$ 3.375.000

		(A) Fortalecimiento a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Curillo.	$ 100.000.000	$ 100.000.000
	Total Producto		$ 103.375.000	$ 103.375.000
	Infraestructura educativa dotada -	(A) Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio.	$ 22.546.000	$ 22.546.000
		(A) Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio	SGP - propósito general - propósito general libre inversión	$ 20.000.000
	Total Producto		$ 42.546.000	$ 42.546.000
	Infraestructura educativa mejorada -	(A) Realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa del área urbana y rural del municipio de Curillo.	$ 405.000.000	$ 405.000.000
		(A) Realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa del área urbana y rural del municipio de Curillo	R.B. RETIROS FONPET-Educación $ 146.115.129,09 R.B. SGP-EDUCACION-CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL $17.114.211,35 SGP - educación - calidad por matricula oficial $15.530.055	$ 178.759.395,44
	Total Producto		$ 583.759.395,44	$ 583.759.395,44

	Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media -	(A) Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión.	$ 500	$ 500
		(A) Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión	$ 500	$ 500
	Total Producto		$ 1.000	$ 1.000
Total Objetivo			$ 1.074.491.243,34	$ 1.074.491.243,34
Total Proyecto			$ 1.074.491.243,34	$ 1.074.491.243,34

FIRMA RESPONSABLE	FIRMA RESPONSABLE
WILLAM STEVEN QUIÑONES VARGAS RESPONSABLE DEL AJUSTE	JEISSON ANDRES MEDINA CAQUIMBO RESPONSABLE DE BANCO DE PROYECTOS

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVERSION:

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo

Dimensión	Pregunta	Descripción	Respuesta		Observación
			SI	NO	
Cadena de Valor	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte de evaluación?	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades para todo su horizonte de evaluación?	X		Cumple
	¿La información del proyecto refleja cumplimiento de los estándares técnicos de calidad pertinentes para las operaciones del sector al que pertenece?	¿La información del proyecto refleja cumplimiento de los estándares técnicos de calidad pertinentes para las operaciones del sector al que pertenece?	X		Cumple
	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo de las actividades del proyecto?	¿Se adjunta el presupuesto del proyecto y tiene una adecuada correspondencia con las actividades e insumos?	X		Cumple
	¿Las metas planteadas por el proyecto cuentan con el respaldo técnico que sustente su coherencia con los recursos asociados?	¿El costeo de las actividades es consistente con la cantidad y calidad de producto a entregar y con el presupuesto adjunto al proyecto?	X		Cumple
Marco Lógico	¿Existe una relación lógica entre el objetivo, las metas, las actividades y los recursos del proyecto?	¿La magnitud del problema es verificable?	X		Cumple
Alistamiento - requisitos	¿El objetivo del proyecto y el (los) producto(s) esperado(s) están inmersos en el plan de acción de la entidad?	¿El proyecto propuesto contribuye al cumplimiento de metas propuestas en los instrumentos de planeación de la entidad proponente?	X		Cumple
	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico y los soportes correspondientes?	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico y los soportes correspondientes?	X		Cumple
Articulación del proyecto con la política pública	¿El objetivo y las metas programadas en el proyecto están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	¿El proyecto aporta directamente al plan estratégico sectorial o al instrumento estratégico de política del sector?	X		Cumple
	¿El proyecto define claramente su vinculación con ejercicios de planeación como: Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos Conpes del sector, y el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP)?	¿El proyecto está correctamente clasificado con los objetivos del PND?	X		Cumple
	¿La entidad formuladora es competente para adelantar este proyecto de inversión?	¿La entidad formuladora es competente para adelantar este proyecto de inversión?	X		Cumple
Indicadores	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades que se realizarán el año a programar?	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión suficientes para hacer seguimiento a las actividades?	X		Cumple

	¿El proyecto cuenta con indicadores de producto suficientes para realizar el seguimiento a los logros el mismo en todo su horizonte de evaluación?	¿Los indicadores de producto planteados permiten medir el avance de sus metas?	X		**Cumple**
Localización	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	¿La localización de la alternativa de solución es coherente con la ubicación geográfica de la población objeto de la intervención?	X		**Cumple**
Maduración	¿El sector ha considerado la totalidad de los recursos requeridos por el proyecto en su horizonte de evaluación y considera que su operación es sostenible en el tiempo?	¿El sector o entidad territorial entrega soportes adecuados que demuestran que la operación del proyecto es sostenible en el tiempo?	X		**Cumple**
	¿La entidad ha programado la financiación de las tres etapas del proyecto (Preinversión, inversión y operación)?	¿Se relacionan los costos de operación y mantenimiento del bien o servicio a entregar?	X		**Cumple**
Fuentes de financiación	¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	¿Los recursos señalados en el componente de fuentes de financiación garantizan el cumplimiento de las metas programadas en el proyecto?	X		**Cumple**

Formulador Técnico

JEISSON MEDINA

Nombre: JEISSON ANDRES MEDINA CAQUIMBO

Viabilidad Técnica

Nombre del secretario: JOSE LEONARDO RENDON CHILATRA
Cargo: secretario de Planeación Desarrollo Social, Infraestructura y Medio Ambiente.

		adquisición de un vehículo el cual esté destinado para el transporte de los estudiantes.		
		(A) Gestionar un proyecto que esté enfocado a la adquisición de bicicletas para ser entregadas a instituciones educativas rurales.	$ 4.000.000	$ 4.000.000
	Total Producto		$ 208.000.000	$ 208.000.000
	Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar -	(A) Implementar programa de alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental	$ 113.286.000	$ 113.286.000
		(A) Implementar programa de alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental.	R.B. SGP- asignación especial - programas de alimentación escolar $1.142.265,90 SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar $6.380.582	$ 7.522.845,00
	Total Producto		$ 120.808.845,00	$ 120.808.845,00
	Servicio educativo (Producto principal del proyecto) -	(A) Fortalecimiento a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Curillo	$ 3.375.000	$ 3.375.000
		(A) Fortalecimiento a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Curillo.	$ 100.000.000	$ 100.000.000
	Total Producto		$ 103.375.000	$ 103.375.000
	Infraestructura educativa dotada -	(A) Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio.	$ 22.546.000	$ 22.546.000

NOMBRE DEL PROYECTO DE INVERSION:

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo

Objetivo General:	Garantizar la calidad, pertinencia y cobertura educativa en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media en el municipio de Curillo			
Objetivo Específico	**Producto**	**(A)Actividad / (E)Entregable**	**Periodo 0**	**Total**
Fortalecer establecimientos educativos para mejorar su operación y capacidad institucional	Estudios y diseños de infraestructura educativa -	(A) Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la comunidad estudiantil.	$ 500	$ 500
		(A) Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la comunidad estudiantil en Curillo	$ 500	$ 500
	Total Producto		$ 1.000	$ 1.000
	Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje -	(A) Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas del municipio	$ 6.000.000	$ 6.000.000
		(A) Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas	$ 10.000.000	$ 10.000.000
	Total Producto		$ 16.000.000	$ 16.000.000
	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar -	(A) Garantizar el transporte de los estudiantes de las instituciones educativas iniciando año escolar.	$ 100.000.000 SGP - propósito general - propósito general libre inversión $ 100.000.000	$ 200.000.000
		(A) Gestionar ante el gobierno nacional la	$ 4.000.000	$ 4.000.000

		(A) Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio	SGP - propósito general - propósito general libre inversión	$ 20.000.000
	Total Producto		$ 42.546.000	$ 42.546.000
	Infraestructura educativa mejorada -	(A) Realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa del área urbana y rural del municipio de Curillo.	$ 405.000.000	$ 405.000.000
		(A) Realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa del área urbana y rural del municipio de Curillo	R.B. RETIROS FONPET- Educación $ 146.115.129,09 R.B. SGP- EDUCACION- CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL $17.114.211,35 SGP - educación - calidad por matricula oficial $15.530.055	$ 178.759.395,44
	Total Producto		$ 583.759.395,44	$ 583.759.395,44
	Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media -	(A) Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión.	$ 500	$ 500
		(A) Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión	$ 500	$ 500
	Total Producto		$ 1.000	$ 1.000
Total Objetivo			$ 1.074.491.243,34	$ 1.074.491.243,34
Total Proyecto			$ 1.074.491.243,34	$ 1.074.491.243,34

ESQUEMA FINANCIERO

TIPO ENTIDAD	ENTIDAD	Nombre Tipo Recurso	Vigencia	Valor Firme
Municipio	18205-CURILLO	SGP Educación 2026	2026	$ 654.923.000
Municipio	18205-CURILLO	SGP Alimentación Escolar 2026	2026	$ 113.086.000
Municipio	18205-CURILLO	1.3.3.6.03-R.B. SGP-EDUCACION	2026	$18.256.477,25
Municipio	18205-CURILLO	R.B. RETIROS FONPET-Educación	2026	$ 146.115.129,09
Municipio	18205-CURILLO	SGP - educación - calidad	2026	$ 15.530.055,00
Municipio	18205-CURILLO	SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar	2026	$ 6.380.582,00
Municipio	18205-CURILLO	SGP - propósito general - propósito general libre inversión	2026	$ 120.000.000,00
Total				**$ 1.074.491.243,34**

FORMULADOR TECNICO

JEISSON MEDINA

Nombre: JEISSON ANDRES MEDINA CAQUIMBO

VIABILIDAD POR

NOMBRE: NEFER OLAYA DELGADO
CARGO: secretaria de Hacienda

MODELO DOCUMENTO TÉCNICO

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo

2026, MAYO

Tabla de contenido

1. GENERALIDADES DEL PROYECTO 3
2. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA 4
3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA O SITUACIÓN EXISTENTE 5
4. CAUSAS Y EFECTOS 6
4.2 MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA 7
5. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN 7
COBERTURAS EDUCATIVAS 7
Las condiciones de conectividad 9
6. MARCO LEGAL 9
7. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES 10
8. OBJETIVOS 12
8.1 Objetivo General 12
8.2 Indicadores que miden el objetivo general 12
8.3 Relación entre causas y los objetivos específicos 12
9. POBLACIÓN 13
9.1 Población Afectada 13
9.2 Población Objetivo 13
9.3 Localización Específica Del Proyecto 13
10. SELECCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA 14
11. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA 14
18. CRONOGRAMA DEL PORYECTO 22

1. GENERALIDADES DEL PROYECTO

Nombre	Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo
Sector	22 EDUCACION
Fase	Factibilidad fase 3
Alcance	El proyecto tiene como alcance fortalecer de manera integral la calidad, cobertura y permanencia del servicio educativo en el municipio de Curillo, mediante acciones orientadas a mejorar las condiciones físicas, pedagógicas y tecnológicas de la educación inicial, preescolar, básica y media. La intervención se dirige tanto a las zonas urbanas como rurales, asegurando que los espacios escolares sean seguros, adecuados y pertinentes para el aprendizaje. Las acciones comprenden la elaboración de estudios y diseños de infraestructura educativa, el mejoramiento de sedes priorizadas, la implementación de ambientes de aprendizaje, la dotación de materiales pedagógicos, la adquisición de medios de transporte escolar y la promoción de estrategias inclusivas. De igual forma, el proyecto contempla la operación de servicios complementarios como el transporte escolar y la alimentación escolar, esenciales para fortalecer la asistencia y permanencia educativa. El alcance incluye la planeación, gestión y ejecución de todas las actividades necesarias para asegurar que las instituciones educativas cuenten con mejores condiciones para desarrollar procesos pedagógicos de calidad. Se articula con la administración municipal, las instituciones educativas y la comunidad, consolidando un entorno escolar más equitativo, incluyente y con mayores oportunidades para las trayectorias educativas de niñas, niños, jóvenes y adolescentes del municipio.
Duración del proyecto	El tiempo de ejecución física del proyecto será de 12 meses. El tiempo de ejecución financiera del proyecto será de 12 meses.
Costo total del proyecto	El proyecto tiene un costo total de **MIL SETENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y UN MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS CON TREINTA Y CUATRO CENTAVOS ($ 1.074.491.243,34)**
Financiación del proyecto	La etapa de inversión del proyecto se financiará con recursos SGP Alimentación Escolar 2026 y SGP Educación 2026 (1.3.3.6.03-R.B. SGP-EDUCACION R.B. RETIROS FONPET-Educación SGP - educación - calidad SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar SGP - propósito general - propósito general libre inversión)

2. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Concordancia y pertinencia del proyecto con el Plan Nacional de Desarrollo

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
NOMBRE	(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida
PROGRAMA	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

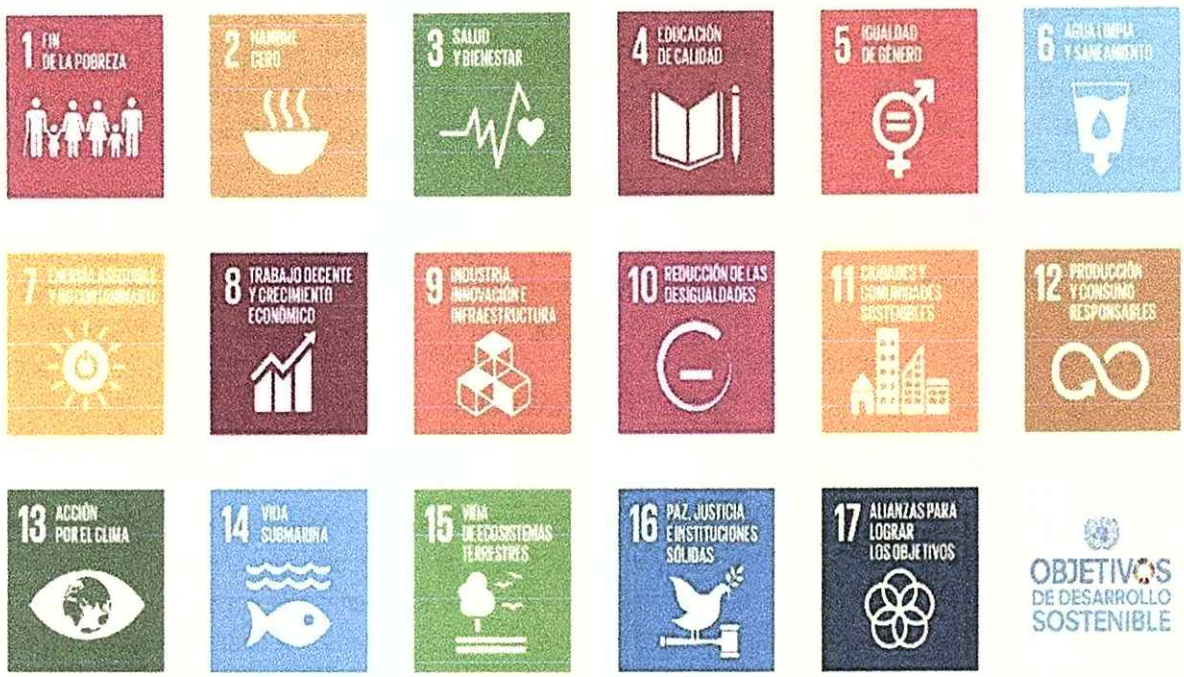
Concordancia con el Plan de Desarrollo Departamental

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL	
NOMBRE	Obras y no Promesas (2024-2027)
ESTRATEGIA	Acceso Equitativo a Servicios Básicos
PROGRAMA	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Concordancia con el Plan de Desarrollo Municipal

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	
NOMBRE	Curillo de oportunidades hacia la paz, incluyente y competitivo 2024-2027
ESTRATEGIA	SOCIAL CON EDUCACION INCLUYENTE HACIA LA PAZ
PROGRAMA	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

ANALISIS DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y CIERRE DE BRECHAS CON RELACION AL PLAN DE DESARROLLO



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	SECTOR PDM	PROGRAMA
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	22 - EDUCACIÓN	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
16 PAZ , JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS	22 – EDUCACIÓN	2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA O SITUACIÓN EXISTENTE

3.2 Problema central

Baja calidad y limitada cobertura en la prestación del servicio de educación inicial, preescolar, básica y media en el municipio de Curillo

3.3 Descripción de la situación existente con respecto al problema

La prestación del servicio educativo en el municipio de Curillo presenta importantes limitaciones que afectan la calidad y cobertura en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media. Varias instituciones educativas, tanto urbanas como rurales, evidencian necesidades de mejoramiento en infraestructura, dotación y ambientes de aprendizaje, lo que restringe las condiciones pedagógicas y el desarrollo integral de los estudiantes. La ausencia de estudios y diseños actualizados impide proyectar adecuadamente obras nuevas o ampliaciones que demanda la comunidad educativa.

Adicionalmente, se presentan dificultades relacionadas con el acceso y la permanencia escolar, especialmente en las zonas rurales dispersas. La cobertura del transporte escolar es insuficiente, existen limitaciones logísticas para garantizar el desplazamiento seguro de los estudiantes y el Programa de Alimentación Escolar no logra cubrir toda la demanda existente. Estos factores reducen la asistencia regular y aumentan el riesgo de deserción escolar, afectando principalmente a niños, niñas, jóvenes y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad.

Finalmente, los procesos pedagógicos requieren fortalecimiento, ya que existen brechas en recursos educativos, materiales para educación inclusiva y ambientes tecnológicos adecuados. Las instituciones educativas carecen de salas de sistemas suficientes, dotación moderna y estrategias de apoyo pedagógico que impulsen el mejoramiento institucional y los resultados académicos. La combinación de estos factores configura un escenario que limita el cumplimiento de estándares de calidad educativa y dificulta avanzar hacia mejores indicadores de aprendizaje en el municipio

4. CAUSAS Y EFECTOS

Causas Directas	Causas Indirectas
Infraestructura educativa insuficiente o deteriorada	Falta de recursos para lo mejoramientos y adecuaciones.

Efectos Directos	Efectos indirectos
Incremento en el ausentismo y deserción escolar	Mayor vulnerabilidad social
Deterioro de los indicadores de calidad educativa municipal	Rezago en la competitividad educativa municipal
Disminución en los niveles de logro académico	Profundización de desigualdades entre zonas urbanas y rurales

4.2 MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA

8% de la población en edad escolar no accede efectivamente al sistema educativo o lo hace de manera intermitente

5. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

El municipio cuenta con educación garantizando hasta el nivel de bachiller en la zona urbana y rural el cual trata de garantizar la educación en todo el territorio es importante aclarar que se encuentra siempre una población flotante que no permite tener datos exactos del nivel de cubrimiento ya que tiende a variar.

Para ello el municipio cuenta con cinco sedes educativas:

Tabla 19. Instituciones educativas.

Sector	Nombre	Dirección	Zona	Grados
OFIC.	C.E EL LIBERTADOR	VDA EL LIBERTADOR	RUR.	0,1,2,3,4,5,21,22,23,24
OFIC.	C.E HORIZONTE	VDA HORIZONTE	RUR.	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,21,22,23
OFIC.	C.E LA NOVIA	INSP PUERTO VALDIVIA	RUR.	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,21,22,23
OFIC.	C.E SALAMINA	VDA SALAMINA	RUR.	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,21,22,23
OFIC.	I.E ANGEL CUNIBERTI	CLL 2A CRA 1 ESQ	URB.	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,21,22,23,24,2

COBERTURAS EDUCATIVAS

Tabla 20 Cobertura educativa.

Cobertura bruta en transición	83,05
Cobertura bruta en educación primaria	111,59
Cobertura bruta en educación secundaria	110,26
Cobertura bruta en educación media	64,42
Cobertura bruta en educación básica	110,93
Cobertura bruta en educación - Total	101,26
Cobertura neta en transición	55,93
Cobertura neta en educación primaria	87,27

Cobertura neta en educación secundaria	73,75
Cobertura neta en educación media	37,42
Cobertura neta en educación básica	64,73
Cobertura neta en educación – Total	91,91

Fuente: simat, terridata DNP.

De conformidad con los registros del ministerio de educación nacional esta relación de cobertura trae unas condiciones específicas como es el caso de los centros educativo de la zona urbana que presenta mayor capacidad que el número de registro en matricula.

Al igual que las condiciones de la zona rural donde se viene presentando bajo número de matrícula atribuido a distintas situaciones como son la población flotante que se traslada de manera permanente de lugar en lugar, familias enteras de campesinos que se movilizan por condiciones laborales.

Tasa de deserción y repitencia escolar

Tabla 21.tasa de deserción y repitencia escolar.

Permanencia y rezago	Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	2,55
Permanencia y rezago	Tasa de repitencia del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once)	2,35

Fuente: SIMAT, terridata DNP.

Esta medición nos muestra medidas de porcentaje frente a la permanencia de los niños en las instituciones educativas lo que obedece a diferentes situaciones, pues desde la movilización de hogares en la zona rural en busca de mejores oportunidades laborales hasta la condición de pobreza extrema en algunas familias que llevan incluso a incrementar el trabajo infantil.

Por otro lado, encontramos una tasa de repitencia que nos muestra las condiciones de algunos estudiantes y su capacidad de aprendizaje, encontrando situaciones por falta de atención ya sea por desnutrición o conflictos emocionales familiares.

También encontramos condiciones dentro de la infraestructura educativa que a raíz de los tiempos de funcionamiento requieren también actuaciones en sus locaciones como mantenimiento y mejoramiento.

También se observan debilidades en la implementación de los sistemas de alimentación escolar, aunque este se contrata en su mayor asistencia por el departamento no cubre la totalidad ni la cobertura del 100%, de ahí que el municipio debe entrar a realizar esfuerzo en la realización de complemento con el departamento para priorización de los beneficiarios.

Pruebas saber 11.

Tabla 22. Pruebas saber 11.

Cali dad	Puntaje promedio Pruebas Saber 11 – Matemáticas	44,05
Cali dad	Puntaje promedio Pruebas Saber 11 - Lectura crítica	46,67

Fuente: simat, terridata DNP.

La posición que encontramos en los resultados de pruebas saber 11 nos indican que las instituciones educativas en cooperación con el departamento gestionado por la administración municipal.

INDICADOR DE BIENESTAR

indicador de bienestar educación	
indicador	Meta
Cobertura neta en educación	92%
Reducción de tasa de deserción escolar	1%

Las condiciones de conectividad

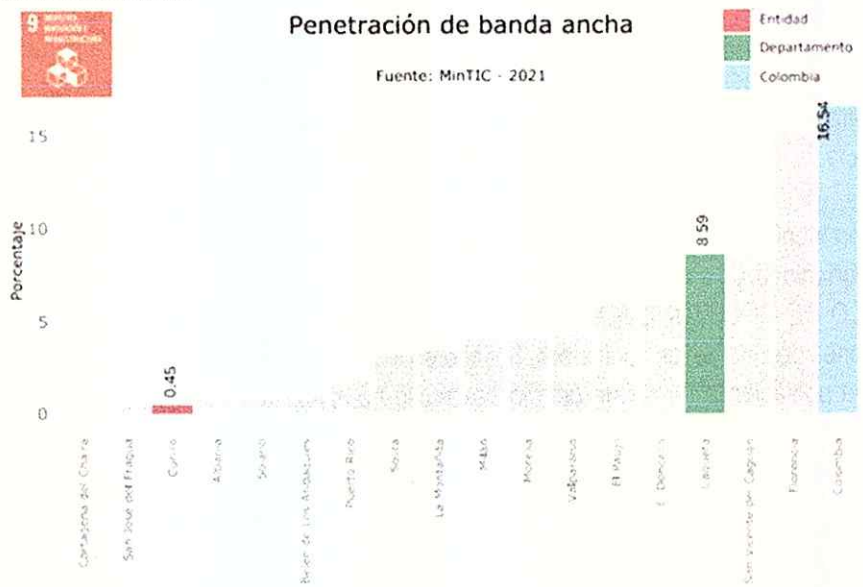


grafico 9 situacion de conectividad y acceso a banda ancha

para el municipio de curillo existen muchas dificultades en el territorio para generar acciones concretas frente a las condiciones y situaciones de conectividad pues los sistemas de conexiones carecen de acceso a internet donde en algunos sitios solos podría considerarse el acceso solo vía satelital, desde nuestra líneas estratégicas contemplamos algunas acciones que permitan el uso de la tecnología a los jóvenes y el acceso al internet a las comunales, y el acceso a los medios digitales entre otros.

6. MARCO LEGAL

El artículo 2º de la Constitución Nacional establece que: "Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; (...)". La Ley 80de 1993, en su artículo 3º establece: "Los servidores públicos tendrán en

consideración que al celebrar contratos y con la ejecución de estos, las entidades buscan el cumplimiento de los fines estatales, la continua y eficiente prestación de los servicios públicos y la efectividad de los derechos e intereses de los administrados que colaboran con ellas en la consecución de dichos fines".

Que el artículo 44 de la Constitución política consagra que los derechos de los niños, niñas y adolescentes son de carácter fundamental, especial y prevalente. En este sentido, establece, entre otros, los siguientes derechos: la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, el cuidado, el amor y el acceso a la educación. Igualmente, impone que la Familia, la Sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos, con prevalencia de éstos sobre los derechos de los demás, es así como los artículos 209 de la Constitución Nacional y 4° de la Ley 489 de 1998 establecen como finalidades de la función administrativa del Estado, la búsqueda de la satisfacción de las necesidades generales de todos los habitantes, (...). Además, el artículo 67 de la Constitución Política, el cual consagra que, la educación es un derecho fundamental de la persona y un servicio público que tiene una función social, tendiente a la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos, con la cual se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia y a los demás bienes y valores de la cultura para lograr una formación integral, donde se forme en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia

La administración municipal en cumplimiento de sus funciones especialmente la de administrar y responder por el funcionamiento, oportunidad y calidad de la información educativa, y considerando la programación en el Plan de Desarrollo "CURILLO DE OPORTUNIDADES HACIA LA PAZ, INCLUYENTE Y COMPETITIVO 2024-2027" busca mejorar las condiciones de vida de los curillenses, basado en el acceso a nuevas oportunidades en diversos sectores que le permitan a la población alcanzar un óptimo desarrollo humano en el municipio: Es por ello, que se han de gestionar labores que les permitan a los ciudadanos tener la capacidad de satisfacer sus necesidades en entornos, sociales, económicos, culturales y ambientales. Es decir, garantizar a las personas acceso a servicios que les permitan cumplir sus derechos fundamentales como es la educación, la salud, la seguridad alimentaria, la vivienda, entre otros. Así mismo realizar inversiones sostenibles que impacten las condiciones de vida mínima para dignificar la vida humana, cerrando brechas y limites sociales trabajando en conjunto desde los sectores salud, educación cultura y deporte.

7. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Actor	Entidad	Posición	Intereses o Expectativas	Contribución o Gestión
Otro	Comunidad Beneficiaria	Beneficiario	Acceder a educación de calidad en condiciones de equidad, permanencia y seguridad. Beneficiarse de transporte escolar, PAE, ambientes de aprendizaje y dotaciones	Participación en mesas técnicas, comités de convivencia y seguimiento social del proyecto. Apoyo a la permanencia escolar desde los hogares. Colaboración en procesos escolares y uso adecuado de bienes y servicios.

Otro	Instituciones Educativas Oficiales del municipio	Cooperante	Incrementar resultados institucionales e indicadores de calidad Reforzar procesos pedagógicos y garantizar trayectorias escolares completas	Entregar diagnósticos técnicos y matrices de necesidades por sede. Implementar acciones pedagógicas, administrativas y de seguimiento al proyecto. Garantizar el uso adecuado, mantenimiento y sostenibilidad de los bienes entregados. Participar en mesas técnicas de priorización y seguimiento
Municipal	CURILLO - CAQUETÁ	Cooperante	Fortalecer el sistema educativo municipal mediante infraestructura adecuada, dotación y programas de permanencia escolar. Mejorar indicadores de cobertura neta, permanencia y calidad educativa.	Lidera la formulación, gestión y ejecución del proyecto. Administra recursos propios, SGP y posibles aportes departamentales/nacionales . Realiza seguimiento a indicadores y articula el trabajo con instituciones educativas.

7.1 TIPO DE CONCERTACIÓN Y COORDINACIÓN QUE SE HA DADO O SE DARÁ ENTRE LOS PARTICIPANTES

La formulación y ejecución del proyecto requiere una articulación permanente entre los actores del sistema educativo del municipio. Las consultas y coordinaciones se han realizado y se continuarán desarrollando a través de espacios formales e institucionales definidos por la Alcaldía Municipal, las instituciones educativas y la comunidad beneficiaria. Estos procesos permiten identificar necesidades, priorizar intervenciones, validar información técnica y asegurar la viabilidad del proyecto de inversión. Mesas técnicas sectoriales para la construcción del Plan de Desarrollo Municipal. Reuniones con rectores y coordinadores de sedes para consolidar necesidades de infraestructura, dotación, conectividad, transporte escolar, inclusión y permanencia

8. OBJETIVOS

8.1 Objetivo General

Garantizar la calidad, pertinencia y cobertura educativa en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media en el municipio de Curillo

8.2 Indicadores que miden el objetivo general

Indicador objetivo	Medido a través de	Meta	Tipo fuente	Fuente de verificación
Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	Número	2,00	Documento oficial	Actas e informes
Sedes educativas mejoradas	Número	5,00	Documento oficial	Actas e informes
Sedes dotadas	Número	4,00	Documento oficial	Actas e informes
Establecimientos educativos en operación	Número	20,00	Documento oficial	Acats e informes
Estudiantes beneficiados del programa de alimentación escolar	Número	1.000,00	Documento oficial	Actas e informes
Beneficiarios de transporte escolar	Número	480,00	Documento oficial	Actas e informes
Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Número	5,00	Documento oficial	Acts e informes
Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados	Número	1,00	Documento oficial	Actas e Informes

8.3 Relación entre causas y los objetivos específicos

Tipo de causa	Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa	Infraestructura educativa insuficiente o deteriorada	Fortalecer establecimientos educativos para mejorar su operación y capacidad institucional
Causa indirecta	Falta de recursos para lo mejoramientos y adecuaciones.	Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas del municipio

9. POBLACIÓN

En el municipio de Curillo presenta una población de 9264 personas las cuales se encuentran distribuidos en la zona urbana y rural, con unos setenta puntos cuatro por ciento de su población en la zona rural y unos veintinueve puntos seis por ciento en la zona rural, también considerable la proporcionalidad de genero donde la mujer presenta mayor incidencia con unos cincuenta punto cuatro por ciento y los hombres con unos cuarenta y nueve punto seis por ciento, lo que nos muestra un mayor porcentaje de mujeres habitantes en el territorio, dentro del análisis también se observa la incidencia étnica cultural donde se refleja solo un tres por ciento correspondiente a la población de negritudes afros, sin registrar presencia de otras culturas, o por lo menos auto reconocidas y certificadas por el ministerio del interior

9.1 Población Afectada

En el municipio de Curillo, Caquetá, área rural sector educación, habitan aproximadamente 1.612 personas, según datos del Sisbén Municipal 2025.

9.2 Población Objetivo

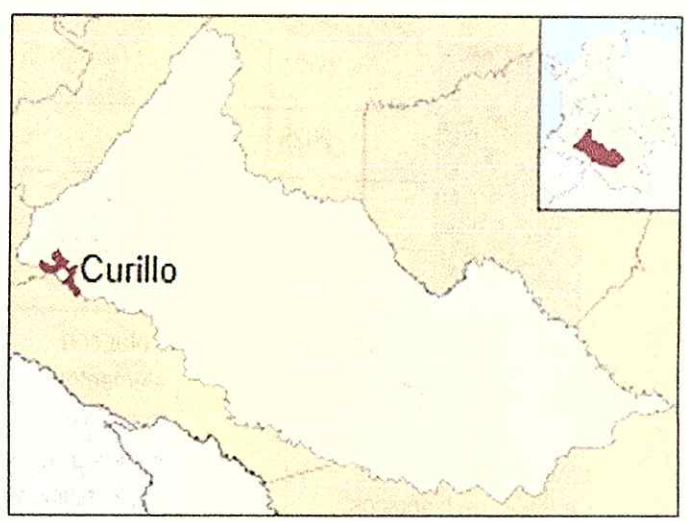
En el municipio de Curillo, Caquetá, área rural sector educación, habitan aproximadamente 1.612 personas, según datos del Sisbén Municipal 2025.

A continuación, relacione la caracterización de la población objetivo, clasificada por género y rango de edad:

MUNICIPIO	1. PREESCOLAR	2. PRIMARIA	3. SECUNDARIA	4. MEDIA	TOTAL
CURILLO	90	783	591	148	1.612

9.3 Localización Específica Del Proyecto

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo, se realizará en la zona rural y urbana población estudiantil del **MUNICIPIO DE CURILLO,** en el departamento del Caquetá,



10. SELECCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo

11. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

La alternativa seleccionada consiste en la implementación de un servicio integral de bienestar dirigido a las personas privadas de la libertad, mediante la cooperación administrativa entre el municipio de Curillo y las entidades del sistema penitenciario, con el propósito de mejorar las condiciones de vida y garantizar la protección de los derechos humanos de esta población

12. ESTUDIO DE NECESIDADES

13.

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Descripción de la oferta	Descripción de la demanda	Inicio historia	Final historia	Último año
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media	Número	Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión.	Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión.	Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión.	2024	2025	2027

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	2,00	-2,00
2025	1,00	2,00	-1,00
2026	1,00	1,00	0,00
2027	0,00	0,00	0,00

Bien o servicio	Medido a través de	Descripción	Descripción de la oferta	Descripción de la demanda	Inicio historia	Final historia	Último año
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Número	Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones	Sedes dotadas	Sedes dotadas	2024	2025	2027

		educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio					

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	1,00	4,00	-3,00
2025	1,00	3,00	-2,00
2026	1,00	2,00	-1,00
2027	1,00	1,00	0,00

Establecimientos educativos en operación	Número	Fortalecimiento a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Curillo	Establecimientos educativos en operación	Establecimientos educativos en operación	2024	2025	2027

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	5,00	20,00	-15,00
2025	5,00	15,00	-10,00
2026	5,00	10,00	-5,00
2027	5,00	5,00	0,00

Servicio de apoyo financiero	Número	Implementar programa de	Estudiantes beneficiados	Estudiantes beneficiados	2024	2025	2027

	a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar		alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental	del programa de alimentación escolar	del programa de alimentación escolar			

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	250,00	1.000,00	-750,00
2025	250,00	750,00	-500,00
2026	250,00	500,00	-250,00
2027	250,00	250,00	0,00

	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Número	Garantizar el transporte de los estudiantes de las instituciones educativas iniciando año escolar. Gestionar ante el gobierno nacional la adquisición de un vehículo el cual esté destinado para el transporte de los estudiantes. Gestionar un proyecto que esté enfocado a la adquisición de bicicletas para ser entregadas a instituciones	Beneficiarios de transporte escolar	Beneficiarios de transporte escolar	2024	2025	2027

		educativas rurales.						

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	120,00	480,00	-360,00
2025	120,00	360,00	-240,00
2026	120,00	240,00	-120,00
2027	120,00	120,00	0,00

Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Número	Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas del municipio	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	2024	2025	2027

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	1,00	5,00	-4,00
2025	1,00	4,00	-3,00
2026	2,00	3,00	-1,00
2027	1,00	1,00	0,00

Estudios y diseños de infraestructura educativa	Número	Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la	Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados	Estudios y diseños de infraestructura educativa elaborados	2024	2025	2027

		comunidad estudiantil.		

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	1,00	-1,00
2025	0,00	1,00	-1,00
2026	1,00	1,00	0,00
2027	0,00	0,00	0,00

15

16. ANÁLISIS DE RIESGOS DE LA ALTERNATIVA

17. PRESUPUESTO GENERAL

Objetivo General:	**Garantizar la calidad, pertinencia y cobertura educativa en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media en el municipio de Curillo**

Objetivo Específico	Producto	(A)Actividad / (E)Entregable	Periodo 0	Total
Fortalecer establecimientos educativos para mejorar su operación y capacidad institucional	Estudios y diseños de infraestructura educativa -	(A) Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la comunidad estudiantil.	$ 500	$ 500
		(A) Presentar un proyecto para la construcción de un mega colegio en la Institución Educativa Ángel Cuniberti para el beneficio de la comunidad estudiantil en Curillo	$ 500	$ 500
	Total Producto		$ 1.000	$ 1.000
	Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje -	(A) Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas del municipio	$ 6.000.000	$ 6.000.000

		(A) Formular y presentar proyectos para la construcción y dotación de 5 salas de sistemas para las Instituciones Educativas	$ 10.000.000	$ 10.000.000
	Total Producto		$ 16.000.000	$ 16.000.000
	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar -	(A) Garantizar el transporte de los estudiantes de las instituciones educativas iniciando año escolar.	$ 100.000.000 SGP - propósito general - propósito general libre inversión $ 100.000.000	$ 200.000.000
		(A) Gestionar ante el gobierno nacional la adquisición de un vehículo el cual esté destinado para el transporte de los estudiantes.	$ 4.000.000	$ 4.000.000
		(A) Gestionar un proyecto que esté enfocado a la adquisición de bicicletas para ser entregadas a instituciones educativas rurales.	$ 4.000.000	$ 4.000.000
	Total Producto		$ 208.000.000	$ 208.000.000
	Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar -	(A) Implementar programa de alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental	$ 113.286.000	$ 113.286.000
		(A) Implementar programa de alimentación escolar en pro de la permanencia escolar y/o en concurso departamental.	R.B. SGP- asignación especial - programas de alimentación escolar $1.142.265,90 SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar $6.380.582	$ 7.522.845,00
	Total Producto		$ 120.808.845,00	$ 120.808.845,00
		(A) Fortalecimiento a los establecimientos	$ 3.375.000	$ 3.375.000

	Servicio educativo (Producto principal del proyecto) -	educativos oficiales del municipio de Curillo		
		(A) Fortalecimiento a los establecimientos educativos oficiales del municipio de Curillo.	$ 100.000.000	$ 100.000.000
	Total Producto		$ 103.375.000	$ 103.375.000
	Infraestructura educativa dotada -	(A) Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio.	$ 22.546.000	$ 22.546.000
		(A) Dotar con elementos y materiales pedagógicos a las instituciones educativas que demuestren a través de los resultados de las pruebas saber y externas la mejor ponderación entre las instituciones educativas del municipio	SGP - propósito general - propósito general libre inversión	$ 20.000.000
	Total Producto		$ 42.546.000	$ 42.546.000
	Infraestructura educativa mejorada -	(A) Realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa del área urbana y rural del municipio de Curillo.	$ 405.000.000	$ 405.000.000
		(A) Realizar el mejoramiento de la infraestructura educativa del área urbana y rural del municipio de Curillo	R.B. RETIROS FONPET- Educación $ 146.115.129,09 R.B. SGP- EDUCACION- CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL $17.114.211,35 SGP - educación - calidad por matricula oficial $15.530.055	$ 178.759.395,44

	Total Producto		$ 583.759.395,44	$ 583.759.395,44
	Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media -	(A) Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión.	$ 500	$ 500
		(A) Gestionar ante la secretaria departamental para la implementación de programas educativos de inclusión	$ 500	$ 500
	Total Producto		$ 1.000	$ 1.000
Total Objetivo			$ 1.074.491.243,34	$ 1.074.491.243,34
Total Proyecto			$ 1.074.491.243,34	$ 1.074.491.243,34

ESQUEMA FINANCIERO

TIPO ENTIDAD	ENTIDAD	Nombre Tipo Recurso	Vigencia	Valor Firme
Municipio	18205-CURILLO	SGP Educación 2026	2026	$ 654.923.000
Municipio	18205-CURILLO	SGP Alimentación Escolar 2026	2026	$ 113.086.000
Municipio	18205-CURILLO	1.3.3.6.03-R.B. SGP-EDUCACION	2026	$18.256.477,25
Municipio	18205-CURILLO	R.B. RETIROS FONPET-Educación	2026	$ 146.115.129,09
Municipio	18205-CURILLO	SGP - educación - calidad	2026	$ 15.530.055,00
Municipio	18205-CURILLO	SGP - asignación especial - programas de alimentación escolar	2026	$ 6.380.582,00
Municipio	18205-CURILLO	SGP - propósito general - propósito general libre inversión	2026	$ 120.000.000,00
Total				**$ 1.074.491.243,34**

18. CRONOGRAMA DEL PORYECTO

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Estudios y diseños de infraestructura educativa -220103900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje - 220102600	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar-220102900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar-220102900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar- 220102900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar -220107900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Establecimientos educativos en operación - 220107100	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos - 220106900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Infraestructura educativa mejorada 220105200	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media 220108400	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Formulador Técnico

Nombre: JEISSON ANDRES MEDINA CAQUIMBO

Firma del responsable

Nombre: WILLIAM STEVEN QUIÑONES VARGAS
Cargo: secretario de Gobierno

NOMBRE DEL PROYECTO:

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo

CRONOGRAMA:

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Estudios y diseños de infraestructura educativa - 220103900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje - 220102600	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar- 220102900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar- 220102900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar- 220102900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar -220107900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Establecimientos educativos en operación - 220107100	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos - 220106900	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Infraestructura educativa mejorada 220105200	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media 220108400	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Formulador Técnico

Nombre: Jeisson Medina
JEISSON ANDRES MEDINA CAQUIMBO

Nombre del responsable:

WILLIAM STEVEN QUIÑONES VARGAS
Cargo: secretario de Gobierno

NOMBRE DEL PROYECTO:

Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo

REQUISITOS GENERALES	CUMPLE			OBSERVACIONES
	SI	NO	NO APLICA	
Carta de presentación o solicitud de ajuste al proyecto	x			
2. Cronograma de actividades del proyecto a radicar y/o actualizar.	x			
3. Diseños y planos si el proyecto así lo requiere			x	
4. Presupuesto	x			
5. Documento técnico (Word) del proyecto.	x			
6. Certificación Plan Anual de Adquisiciones			x	
7. certificado de concordancia con el Plan de Desarrollo	x			
8. Otros anexos	x			
Certificado de concordancia con precios de la región			x	
Certificado de concordancia con el EOT			x	
Certificado de cofinanciación			x	
Certificado de no financiación con otras fuentes			x	
Copia Certificado de libertad y tradición			x	
Estudios, diseños, Planos			x	
Soportes técnicos y detallado de actividades			x	
Anexar documentos soporte o certificados			x	
9. Para proyectos que apliquen a fuentes del Sistema General de Regalías; los requisitos del acuerdo 045 de 2017 según la Fase.			x	

Formulador Técnico

Nombre: JEISSON MEDINA
JEISSON ANDRES MEDINA CAQUIMBO

Nombre del responsable:

WILLIAM STEVEN QUIÑONES VARGAS
Cargo: secretario de Gobierno

SECRETARIA DE PLANEACIÓN, DESARROLLO SOCIAL, INFRAESTRUCTURA Y MEDIO AMBIENTE

CERTIFICA:

Que el proyecto de inversión **"Apoyo para Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media en el municipio de Curillo"**, se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo **(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida** y el Plan de Desarrollo Territorial: **"Curillo de oportunidades hacia la paz, incluyente y competitivo 2024-2027"** y contribuye en:

SECTOR: 22 EDUCACION
PROGRAMA: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
CÓDIGO DEL PROGRAMA: 2201
NOMBRE DEL PRODUCTO:
Estudios y diseños de infraestructura educativa -220103900
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje - 220102600
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar-220102900
Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar -220107900
Establecimientos educativos en operación- 220107100
Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos - 220106900
Infraestructura educativa mejorada 220105200
Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media-220108400

Esta certificación se expide en cumplimiento a lo establecido en la Ficha de Verificación de Requisitos Nivel Territorio del DNP COD G303.

Dada en el municipio de Curillo, Caquetá el seis (06) de mayo de 2025

JOSE LEONARDO RENDON CHILATRA
secretaria de Planeación, Desarrollo Social,
Infraestructura y medio Ambiente

Proyectó y Elaboró	Jeisson Andrés Medina Caquimbo	Cargo	Apoyo Banco de Proyecto	Firma	