

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.







"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.









"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CERTIFICACIÓN DEL PERSONAL VINCULADO EN EL INFORME 2:

1 de mayo de 2026 hasta 30 de mayo de 2026

PERSONAL VINCULADO DIRECTAMENTE (CONTRATO A TERMINO FIJO) A LA COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD.

SERVICIO	NOMBRE	Doc. de Identidad
Terapia Psicología	Leidy Tatiana Frías Ramírez	CC. 1095938112
Terapia Fonoaudiología	Angie Katherine Pabón Villamizar	CC. 1095831737
Fisioterapia	Jerlyn Smith Araque Ortiz	CC. 1095787038
Desarrollo Cognitivo	Valentina Vesga Osorio	CC. 1005321698
	Silvia Juliana Blanco Alviares	CC. 1005150679
Escuela y atención a Familias.	Fabio Andrés Fonseca Orjuela	CC. 1095826084
Guanelarte y Emprendimiento	Carmen Gladys León Sánchez	CC. 63341851
Taller Panadería	Mario Andrés Silva Rubiano	CC. 1102380769
Taller Telas	Claudia Viviana Niño Carvajal	CC. 63448381
Taller Manos Creativas	Katherin Yesenia Bermúdez Jaimes	CC. 1098698794
Taller de Música y Expresión	Gerson Julian Caballero Rodríguez	CC. 1098798838
Hidroterapia y Deportes	María Camila Laguado Clavijo	CC. 1005149607

SERVICIOS CONTRATADOS POR MODALIDAD DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

SERVICIO	NOMBRE	Doc. de Identidad
Terapia Ocupacional	Laura Victoria León González	CC. 1098691936
Transporte	Transportes Lebrija Limitada María Fernanda Daza Ramírez	NIT. 890.200.917-6
Refrigerios	Yeny Paola Gámez Sánchez	CC. 37707350
Salidas Recreativas	Ekoturista. Sergio Leon Tobar	Nit. 13717269-1

Cordialmente,

Pbro. TEODORO RAÚL RODRÍGUEZ AVILÉS SdC
Representante Legal
Comunidad de los Siervos de la Caridad Obra Don Guanella



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CUADRO FINANCIERO INFORME 2:

1 de mayo de 2026 hasta 30 de mayo de 2026.

APORTE ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE LEBRIJA

VALORES COTIZACIÓN						CUENTA 2. (30 DÍAS)		
	Actividad	Descripción	Valor Mensual	Valor Mensual por 24 destinatarios	Valor total de 24 destinatarios por 6 meses:	Periodo de Ejecución 2: Mayo 1 a Mayo 30 / 2026	Ejecución Acumulada	Valor por Ejecutar
1	TERAPIA DE PSICOLOGÍA	6 sesiones mensuales: 4 individuales y 2 grupales. Entrega de informe mensual de seguimiento.	$ 60.012,43	$ 1.440.298,32	$ 8.641.789,92	$ 1.440.298,32	$2.128.185,74	$6.513.604,18
2	TERAPIA DE FONOAUDIOLOGÍA	6 sesiones mensuales: 4 individuales y 2 grupales. Entrega de informe mensual de seguimiento.	$ 60.012,43	$ 1.440.298,32	$ 8.641.789,92	$ 1.440.298,32	$2.128.185,74	$6.513.604,18
3	TERAPIA OCUPACIONAL	6 sesiones mensuales: 4 individuales y 2 grupales. Entrega de informe mensual de seguimiento.	$ 60.012,43	$ 1.440.298,32	$ 8.641.789,92	$ 1.440.298,32	$2.128.185,74	$6.513.604,18
4	FISIOTERAPIA	6 sesiones mensuales: 4 individuales y 2 grupales. Entrega de informe mensual de seguimiento.	$ 60.012,43	$ 1.440.298,32	$ 8.641.789,92	$ 1.440.298,32	$2.128.185,74	$6.513.604,18
5	DESARROLLO COGNITIVO	8 sesiones de actividades de Desarrollo Cognitivo. Entrega de informe mensual de seguimiento.	$ 60.012,43	$ 1.440.298,32	$ 8.641.789,92	$ 1.440.298,32	$2.128.185,74	$6.513.604,18
6	ESCUELA DE FAMILIAS	1 encuentro mensual para tratar temas de formación concernientes a la realidad de los destinatarios. Atenciones según casos particulares.	$ 42.188,00	$ 1.012.512,00	$ 6.075.072,00	$ 1.012.512,00	$1.725.399,42	$4.349.672,58
7	GUANELARTE Y MERCADILLOS DE EMPRENDIMIENTO	Recursos para demostrar los avances realizados con todo el proceso de atención vocacional y terapeutico realizado por cada destinatario atendido.	$ 27.527,67	$ 660.664,08	$ 3.963.984,48	$ 660.664,08	$660.664,08	$3.303.320,40
8	TALLER DE PANADERÍA	5 jornadas formativas de lunes a viernes, en el horario definido.	$ 62.438,24	$ 1.498.517,76	$ 8.991.106,56	$ 1.498.517,76	$2.211.405,18	$6.779.701,38
9	TALLER DE TELAS	5 jornadas formativas de lunes a viernes, en el horario definido.	$ 62.438,24	$ 1.498.517,76	$ 8.991.106,56	$ 1.498.517,76	$2.211.405,18	$6.779.701,38
10	TALLER DE MANOS CREATIVAS	5 jornadas formativas de lunes a viernes, en el horario definido.	$ 62.438,24	$ 1.498.517,76	$ 8.991.106,56	$ 1.498.517,76	$2.211.405,18	$6.779.701,38
11	TALLER DE MUSICA Y EXPRESIÓN CORPORAL	5 jornadas formativas de lunes a viernes, en el horario definido.	$ 60.014,54	$ 1.440.348,95	$ 8.642.093,70	$ 1.440.348,95	$2.133.236,37	$6.508.857,33
12	HIDROTERAPIA Y TERAPIA FÍSICA	3 sesiones semanales para: ejercitación y lúdica en la piscina, práctica de deportes y desarrollo de habilidades físicas y artísticas.	$ 59.801,49	$ 1.435.235,76	$ 8.611.414,56	$ 1.435.235,76	$2.128.123,18	$6.483.291,38
13	REFRIGERIO MAÑANA	Entrega de dos refrigerios diarios, según minuta nutricional, defina por un profesional del área.	$ 135.001,60	$ 3.240.038,40	$ 19.440.230,40	$ 3.240.038,40	$4.892.925,85	$14.547.304,55
14	SALIDA RECREATIVA	1 actividad mesual, para fortalecer el conocimiento de otras realidades socioculturales.	$ 21.094,21	$ 506.261,06	$ 3.037.566,36	$ 506.261,06	$506.261,06	$2.531.305,30
VALOR APORTE ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL			$ 833.004,38	$ 19.992.105,13	$ 119.952.630,78	$19.992.105,13	$29.321.754,20	$90.630.876,58



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CUADRO FINANCIERO INFORME 2:

1 de mayo de 2026 hasta 30 de mayo de 2026.

APORTE ESAL: COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD OBRA DON GUANELLA

	Actividad	Descripción	Valor Mensual	Valor Mensual por 24 destinatarios	Valor total de 24 destinatarios por 6 meses:	Periodo de Ejecución 2: Mayo 1 a Mayo 30 / 2026	Ejecución Acumulada	Valor por Ejecutar
1	**TRANSPORTE**	Servicio de recogida (6:30 am) en el municipio de Lebrija hasta Floridablanca. Servicio de regreso (12:30 pm) en el municipio de Floridablanca hasta Lebrija. Para mínimo 20 y máximo 25 destinatarios.	**$302.000,00**	**$7.248.000,00**	**$43.488.000,00**	$7.248.000	$10.647.200	$32.840.800
VALOR APORTE ESAL			**$302.000,00**	**$7.248.000,00**	**$43.488.000,00**	**$7.248.000**	**$10.647.200**	**$32.840.800**

TEODORO RAUL RODRÍGUEZ AVILÉS SdC.
C.E. 569213
Representante Legal

ANGELA MARIA TORRES SEPULVEDA
C.C. 63309583 DE BUCARAMANGA
MAT. PROF. 75005T

ANGELA MARÍA TORRES SEPULVEDA
Contador Público



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	LEIDY TATIANA FRIAS RAMIREZ
Documento de identidad:	No. C.C.1095938112

Sueldo Básico:	**$**	**1,650,905**		
DEVENGADO	30	días laborados:		1,650,905
	30	auxilio de transpo		0
	0	Incapacidades:		0
	0	Vacaciones		0
	Horas extras y recargo			18,760
	Prima			0
	TOTAL DEVENGADO:			**$ 1,669,665**
DEDUCCIONES	Salud:			70,000
	Pensión:			70,000
	Otros			0
	TOTAL DEDUCIDO:			**140,000**
NETO PAGADO				**$ 1,529,665**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

Leidy Tatiana Frías R.

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	ANGIE KATHERINE PABON VILLAMIZAR
Documento de identidad:	No. C.C.1095831737

Sueldo Básico:	**$**	**1,650,905**		
DEVENGADO	30	días laborados:		1,650,905
	30	auxilio de transpo		249,095
	0	Incapacidades:		0
	0	Vacaciones		0
	Horas extras y recargo			37,521
	Prima			0
	TOTAL DEVENGADO:			**$ 1,937,521**
DEDUCCIONES	Salud:			70,000
	Pensión:			70,000
	Otros			0
	TOTAL DEDUCIDO:			**140,000**
NETO PAGADO				**$ 1,797,521**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

Angie Pabon Villamizar

EMPLEADO



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	JERLYN SMITH ARAQUE ORTIZ
Documento de identidad:	No. C.C.1095787038

Sueldo Básico:	**$**	**1,650,905**		
DEVENGADO	30	días laborados:		1,650,905
	30	auxilio de transpo		249,095
	0	Incapacidades:		0
	0	Vacaciones		0
	Horas extras y recargo			37,521
	Bonificación			0
	Prima			0
	TOTAL DEVENGADO:			**$ 1,937,521**
DEDUCCIONES	Salud:			70,000
	Pensión:			70,000
	Otros			0
	TOTAL DEDUCIDO:			**140,000**
NETO PAGADO				**$ 1,797,521**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	VALENTINA VESGA OSORIO
Documento de identidad:	No. C.C 1005321698

Sueldo Básico:	**$**	**1,750,905**		
DEVENGADO	30	días laborados:		1,750,905
	30	auxilio de transpo		249,095
	0	reajuste sueldo		0
	0	Vacaciones		0
	Horas extras y recargo			39,793
	Prima			0
	TOTAL DEVENGADO:			**$ 2,039,793**
DEDUCCIONES	Salud:			71,600
	Pensión:			71,600
	Otros			0
	TOTAL DEDUCIDO:			**143,200**
NETO PAGADO				**$ 1,896,593**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	SILVIA JULIANA BLANCO ALVIARES
Documento de identidad:	No. C.C. 1005150679

Sueldo Básico:	**$**	**1,750,905**	
DEVENGADO	30	días laborados:	1,750,905
	30	auxilio de transpo	249,095
	0	Incapacidades:	0
	0	Vacaciones	0
		Horas extras y recargo	39,793
		Prima	0
		TOTAL DEVENGADO:	**$ 2,039,793**
DEDUCCIONES		Salud:	71,600
		Pensión:	71,600
		Otros	0
		TOTAL DEDUCIDO:	**143,200**
NETO PAGADO			**$ 1,896,593**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	FABIO ANDRES FONSECA ORJUELA
Documento de identidad:	No. CC 1095826084

Sueldo Básico:	**$**	**2,613,600**	
DEVENGADO	30	días laborados:	2,613,600
	30	auxilio de transpo	249,095
	0	Incapacidades:	0
	0	Vacaciones	0
		Horas extras y recargo	59,400
		Bonificación	250,000
		Prima	0
		TOTAL DEVENGADO:	**$ 3,172,095**
DEDUCCIONES		Salud:	106,900
		Pensión:	106,900
		Otros	0
		TOTAL DEDUCIDO:	**213,800**
NETO PAGADO			**$ 2,958,295**

NOVEDADES: BONIFICACION, HORAS EXTRAS

Representante legal

Fabio Fonseca O.
EMPLEADO



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:		CARMEN GLADYS LEON SANCHEZ
Documento de identidad:	No.	C.C 63341851

Sueldo Básico:	**$**	**1,750,905**	
DEVENGADO	30	días laborados:	1,750,905
	30	auxilio de transpo	249,095
	0	Incapacidades:	0
	0	Vacaciones	0
		Horas extras y recargo	0
		Bonificación	0
		Prima	0
		TOTAL DEVENGADO:	**$ 2,000,000**
DEDUCCIONES		Salud:	70,000
		Pensión:	70,000
		Otros	0
		TOTAL DEDUCIDO:	**140,000**
NETO PAGADO			**$ 1,860,000**

NOVEDADES:

Representante legal

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:		MARIO ANDRES SILVA RUBIANO
Documento de identidad:	No.	C.C.1102380769

Sueldo Básico:	**$**	**1,750,905**	
DEVENGADO	30	días laborados:	1,750,905
	30	auxilio de transpo	249,095
	0	Incapacidades:	0
	0	Vacaciones	0
		Horas extras y recargo	39,793
		Prima	0
		TOTAL DEVENGADO:	**$ 2,039,793**
DEDUCCIONES		Salud:	71,600
		Pensión:	71,600
		Otros	0
		TOTAL DEDUCIDO:	**143,200**
NETO PAGADO			**$ 1,896,593**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

Mario Silva

EMPLEADO



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	CLAUDIA VIVIANA NIÑO CARVAJAL
Documento de identidad:	No. C.C32745785

Sueldo Básico: $ 1,750,905

DEVENGADO	30	días laborados:	1,750,905
	30	auxilio de transpo	249,095
	0	Incapacidades:	0
	0	Vacaciones	0
		Horas extras y recargo	39,793
		Bonificación	0
		Prima	0
		TOTAL DEVENGADO:	**$ 2,039,793**
DEDUCCIONES		Salud:	71,600
		Pensión:	71,600
		Otros	0
		TOTAL DEDUCIDO:	**143,200**
NETO PAGADO			**$ 1,896,593**

NOVEDADES: BONIFICACION

Representante legal

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	KATHERIN YESENIA BERMUDEZ JAIMES
Documento de identidad:	No. C.C.1098698794

Sueldo Básico: $ 1,750,905

DEVENGADO	30	días laborados:	1,750,905
	30	auxilio de transpo	249,095
	0	Incapacidades:	0
	0	Vacaciones	0
		Horas extras y recargo	39,793
		Prima	0
		TOTAL DEVENGADO:	**$ 2,039,793**
DEDUCCIONES		Salud:	71,600
		Pensión:	71,600
		Otros	0
		TOTAL DEDUCIDO:	**143,200**
NETO PAGADO			**$ 1,896,593**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS

Representante legal

EMPLEADO



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	GERSON JULIAN CABALLERO RODRIGUEZ
Documento de identidad:	No. C.C.1098798838

Sueldo Básico:	**$**	**1,750,905**		
DEVENGADO	30	días laborados:		1,750,905
	30	auxilio de transpo		249,095
	0	Incapacidades:		0
	0	Vacaciones		0
		Horas extras y recargo		228,811
		Bonificación		200,000
		Otro		0
		TOTAL DEVENGADO:		**$ 2,428,811**
DEDUCCIONES		Salud:		79,200
		Pensión:		79,200
		Otros		0
		TOTAL DEDUCIDO:		**158,400**
NETO PAGADO				**$ 2,270,411**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS, BONIFICACION

Representante legal

EMPLEADO

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

NIT.800025203

ANILLO VIAL KM 3 VIA FLORIDABLANCA

DESPRENDIBLE DE PAGO

NOMINA DEL PERIODO DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2026

Nombre del empleado:	MARIA CAMILA LAGUADO CLAVIJO
Documento de identidad:	No. C.C.1005149607

Sueldo Básico:	**$**	**1,750,905**		
DEVENGADO	30	días laborados:		1,750,905
	30	auxilio de transpo		249,095
	0	Incapacidades:		0
	0	Vacaciones		0
		Horas extras y recargo		79,587
		Bonificación		100,000
		Prima		0
		TOTAL DEVENGADO:		**$ 2,179,587**
DEDUCCIONES		Salud:		73,200
		Pensión:		73,200
		Otros		0
		TOTAL DEDUCIDO:		**146,400**
NETO PAGADO				**$ 2,033,187**

NOVEDADES: HORAS EXTRAS, BONIFICACION

Representante legal

EMPLEADO

Floridablanca, mayo 30 de 2026

CUENTA DE COBRO

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9

DEBE A:

LAURA VICTORIA LEON GONZALEZ
CC. 1.098.691.936 de Bucaramanga

La suma de UN MILLON QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($1.500.000)

Por concepto de: prestación servicio de Terapia Ocupacional de los veinticuatro (24) destinatarios atendidos dentro del Convenio con la Administración Municipal de Lebrija, en el tiempo comprendido del 1 de mayo hasta el 30 de mayo de 2026.

Atentamente,

LAURA VICTORIA LEON GONZALEZ
CC. 1.098.691.936 de Bucaramanga

Floridablanca, mayo 30 de 2026

CUENTA DE COBRO

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9

DEBE A:

YENY PAOLA GÁMEZ SANCHEZ
CC. 37.707.350 de Bucaramanga

La suma de TRES MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS MCTE ($3.250.000)

Por concepto de: prestación del servicio de refrigerios a los destinatarios atendidos dentro del Convenio con la Administración Municipal de Lebrija, en el tiempo comprendido del 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026.

Atentamente,

Yeny P. Gámez S.
YENY PAOLA GÁMEZ SÁNCHEZ
CC.37.707.350 de Bucaramanga

Floridablanca, mayo 30 de 2026

CUENTA DE COBRO

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9

DEBE A:

SERGIO LEON TOBAR
CC. 13.717.269 de Bucaramanga

La suma de: QUINIENTOS DIEZ MIL PESOS MCTE ($510.000=)

Por concepto de: salida recreativa mensual de los estudiantes del Convenio con la Administración Municipal de Lebrija, en el tiempo comprendido del 1 de mayo hasta el 30 de mayo de 2026.

Atentamente,

SERGIO LEON TOBAR
CC. 13.717.269 de Bucaramanga

BASE DE DATOS DESTINATARIOS. INFORME 1.
1 de mayo hasta el 30 de mayo de 2026

NO.	NOMBRE APELLIDOS
1	ABEL FARID POVEDA AFRICANO
2	ADELAIDA ESPINOSA RUEDA
3	AMIR FELIPE JIMENEZ MENESES
4	ANA MIREYA SALINA LOPEZ
5	CRISTIAN ALEXIS MANTILLA DELGADO
6	CRISTOFER ALFREDO VILLAMIZAR CASTELLANOS
7	DILAN CAMILO ACOSTA FLÓREZ
8	DINA LUZ DUARTE ALMEIDA
9	GENNY CAROLINA VARGAS BOLIVAR
10	IVAN MAURICIO MANTILLA AFRICANO
11	JAVIER MARTIN SANABRIA TRUJILLO
12	JHOAN SEBASTIAN RODRÍGUEZ GÓMEZ
13	JOHN ALBERTO AVENDAÑO PERDOMO
14	JOSE LUIS PRADA RAMIREZ
15	LINA MARIA DELGADO ARGUELLO
16	MARIA DEL ROSARIO ROMAN RINCON
17	MARIA PAULA MORALES GIL
18	MARIANGEL RODRIGUEZ FLOREZ
19	MAUREN VALENTINA RODRÍGUEZ CARREÑO
20	NELLY HERRERA GARCIA
21	SALOME VILLA GARCÍA
22	WILLINTON JIMENEZ HERRERA
23	WILMER ACEVEDO MARTINEZ
24	WILMER SNEYDER SANABRIA ARCHILA

Cordialmente,

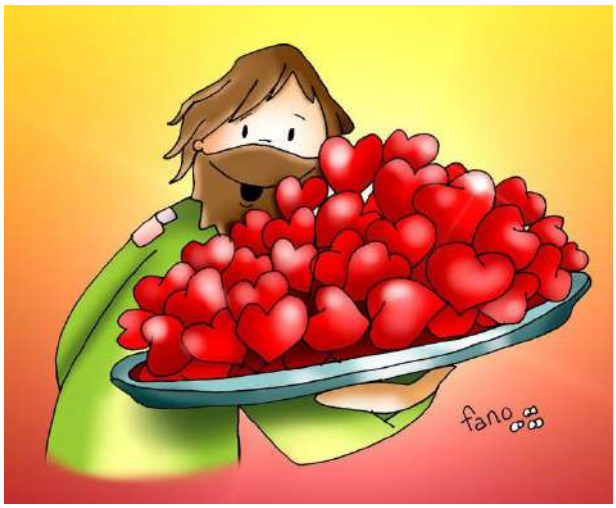
Pbro. TEODORO RAÚL RODRÍGUEZ AVILÉS SdC
Representante Legal
Comunidad de los Siervos de la Caridad Obra Don Guanella

	CRONOGRAMA MENSUAL		
		FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-33
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 1	

Mes: MAYO 2026

Dios está cerca de los corazones humildes y sencillos.

San Luis Guanella



Día	Actividades a realizar
Viernes 22	Izada de bandera.
Lunes 25	Escuela familias Lebrija 8:30am Biblioteca Municipal
Jueves 28	Lebrija Jornada completa. Jean Day
Viernes 29	Jornada Pedagógica **(NO HAY CLASE)**

Fabio Fonseca O.
Coordinación

Dirección

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TRANSPORTE ESCOLAR

EL CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA, de la COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD OBRA DON GUANELLA, ente de derecho privado identificado con NIT 800.025.203-9, representado legalmente por el señor presbítero TEODORO RAÚL RODRIGUEZ AVILÉS, mayor de edad, identificado con la cédula de extranjería número 569.213 de la ciudad de Bogotá, con domicilio en el Anillo Vial KM 3 Floridablanca a Girón Vereda Rio Frío del municipio de Floridablanca, Santander y correo electrónico: secretariacentro@donguanella.edu.co quien para efectos del presente contrato se denomina **EL CONTRATANTE,** por una parte, y por la otra, LA EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA, identificada con NIT: 890.200.917-6, con domicilio en la calle 12ª 17 163 barrio las brisa en el municipio de Lebrija Santander, representada legalmente por la señora MARIA FERNANDA DAZA RAMIREZ, mayor de edad, identificada con la cédula de ciudadanía número 63.556.356 expedida en la ciudad de Bucaramanga, y correo electrónico: translebrijaltda@hotmail.com quien para efectos del presente contrato se denomina **EL CONTRATISTA,** hemos decidido celebrar el presente contrato de prestación de servicios, el cual se regirá por las disposiciones del Decreto 1075 de 2015 artículo 2.6.4.6 y las demás legislativas, ministeriales, municipales y normativas concordantes vigentes en el ordenamiento jurídico colombiano sobre materia de transporte especial. Estas disposiciones comprometen a las partes y a los estudiantes en el cumplimiento de obligaciones legales. En este sentido, las partes, se someten al cumplimiento de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA: DEL OBJETO: El CONTRATISTA se obliga, en virtud del presente contrato, a prestar en favor del CONTRATANTE el servicio público de transporte terrestre automotor especial, bajo la modalidad de transporte escolar, conforme a lo dispuesto en la legislación colombiana vigente, particularmente en la Ley 336 de 1996, la Ley 769 de 2002, la Resolución 160 de 2017 del Ministerio de Transporte, y demás disposiciones complementarias que regulan esta actividad. La prestación del servicio comprenderá la movilización diaria y continua, de lunes a viernes en jornada regular, de veinticinco (25) beneficiarios debidamente matriculados en el CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA, quienes serán recogidos en puntos previamente definidos sobre las vías principales del municipio de Lebrija, y transportados de manera directa y segura hasta las instalaciones del CONTRATANTE, incluyendo su posterior retorno a los lugares de residencia, garantizando el desplazamiento en ambos sentidos (ida y regreso). La ejecución de esta obligación deberá ajustarse, de manera estricta, a los estándares técnicos, jurídicos y operativos aplicables al transporte escolar especial, garantizando condiciones permanentes de seguridad vial, accesibilidad universal, regularidad,

oportunidad, continuidad y trato digno, con especial consideración al principio de protección. **PARÁGRAFO:** El CONTRATISTA será responsable por la adecuada planificación, ejecución y supervisión del servicio, así como por la idoneidad del personal, el estado técnico-mecánico del vehículo, la vigencia de los seguros obligatorios y la observancia plena de las disposiciones reglamentarias que regulan la prestación del transporte escolar especial. **CLÁUSULA SEGUNDA: DE LA RUTA A CUBRIR.** El servicio de transporte escolar objeto del presente contrato será prestado de manera regular y continua, de lunes a viernes, en días hábiles académicos, bajo la siguiente programación: **Ruta de Ida:** El recorrido iniciará diariamente a las 6:45 a.m., desde los puntos de recogida establecidos sobre las vías principales del municipio de Lebrija, con el fin de transportar a los beneficiarios hasta la sede del CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA. Los lugares de recogida serán previamente definidos y socializados por EL CONTRATANTE, teniendo en cuenta criterios de seguridad, accesibilidad y eficiencia operativa. **Ruta de Regreso:** El recorrido de retorno se realizará a partir de las 12:30 p.m., partiendo desde la sede institucional del CONTRATANTE, y efectuando el desplazamiento inverso hasta llegar a los lugares de origen de los beneficiarios. **Frecuencia:** El servicio se prestará una vez por día, en jornada única (ida en la mañana y regreso al mediodía), de acuerdo con el calendario académico institucional y las actividades programadas por EL CONTRATANTE. **PARÁGRAFO:** Cualquier ajuste en la ruta, frecuencia, horario o puntos de recogida y descenso deberá ser autorizado únicamente por EL CONTRATANTE, mediante autorización expresa, escrita y previa, sin que el CONTRATISTA pueda efectuar cambios de manera unilateral o sin concertación previa. Toda modificación deberá respetar los criterios de seguridad, accesibilidad, continuidad del servicio y el interés superior de los beneficiarios. **CLÁUSULA TERCERA: DE LAS OBLIGACIONES DE LAS PARTES. A. DE LAS OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA.** El CONTRATISTA se obliga a: **1)** Utilizar un vehículo expresamente habilitado para transporte escolar, en los términos vigentes exigidos por el Ministerio de Transporte. **2)** Asegurar que el vehículo cuente y mantenga vigentes los siguientes documentos y condiciones técnicas: SOAT vigente, Póliza de responsabilidad civil contractual y extracontractual, con cobertura suficiente para amparar a todos los ocupantes; Revisión técnico-mecánica y de emisiones contaminantes vigente, Certificación de habilitación del servicio. **3)** Garantizar que el vehículo esté dotado de cinturones de seguridad para cada uno de los pasajeros, sistema de señalización escolar visible (letreros, luces intermitentes, identificación externa), botiquín de primeros auxilios, extintor, herramientas básicas y elementos de emergencia, condiciones adecuadas de limpieza, ventilación e higiene interior, sistemas de accesibilidad para personas con movilidad reducida, cuando sea necesario, en cumplimiento del principio de inclusión y accesibilidad universal. **4)** Designar un conductor que ostente licencia de conducción de categoría C1 o superior, en estado

vigente, registrado en el RUNT (Registro Único Nacional de Tránsito) y que no tenga antecedentes penales, disciplinarios, fiscales ni contravencionales relacionados con conducción, menores de edad o violencia. Así mismo, el conductor, deberá acreditar formación en conducción de transporte escolar, así como en atención a personas en condición de discapacidad y primeros auxilios básicos, conforme a las exigencias normativas y de protección reforzada. **5)** Permitir en cualquier momento la inspección o revisión documental por parte del CONTRATANTE respecto a la vigencia, legalidad y autenticidad de los documentos del vehículo, del conductor y del servicio en general. Toda la documentación deberá mantenerse actualizada y disponible en físico o digital, en un lugar de fácil acceso. **6)** Mantener la regularidad, puntualidad y continuidad del servicio, sin interrupciones injustificadas, en condiciones que garanticen la seguridad, dignidad, integridad y bienestar de los beneficiarios. **7)** Brindar un trato respetuoso, digno y humanizado a todos los usuarios transportados, atendiendo su condición de personas en situación de vulnerabilidad. **8)** Abstenerse de subcontratar, ceder o delegar parcial o totalmente el servicio contratado, salvo autorización previa, expresa y por escrito del CONTRATANTE. **9)** Informar de manera inmediata, completa y veraz al CONTRATANTE sobre cualquier novedad operativa, evento adverso, incidente, accidente de tránsito o situación que pueda afectar el servicio, los usuarios o el cumplimiento contractual. **B. DE LAS OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE.** EL CONTRATANTE por su parte, se obliga a: **1)** Designar y proveer un(a) auxiliar de transporte, debidamente capacitado(a), quien acompañará a los beneficiarios durante los trayectos de ida y regreso, prestando apoyo al conductor en labores de ingreso, supervisión y asistencia dentro del vehículo. **2)** Garantizar que dicho acompañante cumpla con las condiciones mínimas de idoneidad, trato digno, conocimiento de primeros auxilios y respeto a la diferencia. **3)** Establecer y comunicar oportunamente al CONTRATISTA los puntos de recogida y descenso de los usuarios, teniendo en cuenta criterios de seguridad vial, accesibilidad y cobertura territorial dentro del municipio de Lebrija. **4)** Informar por escrito con antelación razonable cualquier cambio en la nómina de beneficiarios transportados, modificaciones en las rutas, suspensiones de clases, actividades extracurriculares u otros factores que incidan en la prestación del servicio. **5)** Realizar seguimiento periódico a la calidad, cumplimiento y condiciones del servicio, con facultades para emitir observaciones, requerimientos o solicitudes de ajuste al CONTRATISTA, conforme a los principios de prevención y mejora continua. **6)** Reconocer y pagar al CONTRATISTA, dentro del plazo estipulado en el presente contrato, el valor correspondiente a los días efectivamente prestados, previa verificación de cumplimiento y conforme a las condiciones pactadas. **7)** Realizar los descuentos legales que correspondan por concepto de retenciones tributarias (RETEFUENTE, RETEICA u otros), e informar al CONTRATISTA de los valores descontados y el soporte respectivo. **CLÁUSULA CUARTA: DE LAS GARANTÍAS EXIGIBLES.** El

CONTRATISTA deberá constituir, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la firma del contrato, una garantía de responsabilidad civil contractual y extracontractual que contemple la cobertura de accidentes y muerte. **CLÁUSULA QUINTA: DE LOS HONORARIOS Y FORMA DE PAGO.** El valor del presente contrato será determinado conforme al número de días efectivamente prestados durante el mes, calculado sobre una tarifa diaria fija por trayecto completo (ida y regreso), así: El valor por cada día de servicio efectivamente ejecutado, en la modalidad de transporte escolar especial, será de la suma de QUINIENTOS MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($500.000 COP). Este valor incluye el transporte de veinticinco (25) beneficiarios, en un solo vehículo, para los trayectos de ida y regreso. La anterior suma será pagada mes vencido, dentro de los cinco (5) días siguientes al mes anterior a través de transferencia electrónica a la cuenta 28870068253 cuenta corriente Bancolombia cuyo titular es el CONTRATISTA. **CLÁUSULA SEXTA: DURACIÓN DEL CONTRATO:** La duración del presente contrato será por el término de SEIS (6) MESES contados a partir del 20/04/2026. **CLÁUSULA SÉPTIMA. SUSPENSIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS.** La suspensión del servicio educativo podrá producirse en los casos y bajo las condiciones que establezca el Gobierno Nacional, el Ministerio de Educación Nacional, las autoridades territoriales competentes, o en virtud de disposiciones legales, reglamentarias o jurisprudenciales vigentes, incluyendo aquellas derivadas de situaciones de fuerza mayor, caso fortuito, orden público, emergencias sanitarias o desastres naturales. En tales eventos, y cuando dicha suspensión implique la interrupción parcial o total de la presencialidad en las instalaciones del CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA, el CONTRATANTE comunicará formalmente al CONTRATISTA, por escrito y con la debida antelación o de manera inmediata si la urgencia del caso así lo exige, la decisión de suspender temporalmente el servicio de transporte escolar objeto del presente contrato. **PARÁGRAFO PRIMERO.** Durante el periodo en que permanezca suspendido el servicio educativo presencial, y en consecuencia el transporte escolar no se preste materialmente, no se causará pago alguno a favor del CONTRATISTA, por cuanto el pago está condicionado a la efectiva ejecución del servicio, de conformidad con lo pactado en este contrato. **PARÁGRAFO SEGUNDO:** Dicha suspensión no constituirá incumplimiento contractual por parte del CONTRATANTE ni generará derecho a indemnización, compensación, penalidad o reconocimiento económico alguno a favor del CONTRATISTA. **PARÁGRAFO TERCERO**. Una vez se restablezcan las condiciones que permitan la reanudación del servicio educativo presencial, el CONTRATANTE notificará formalmente al CONTRATISTA para retomar el servicio en las mismas condiciones contractuales, salvo que se pacten ajustes de común acuerdo.

CLÁUSULA OCTAVA: TERMINACIÓN DEL CONTRATO. El presente contrato se dará por terminado en los siguientes eventos: **1)** al cumplirse el término de duración previamente

pactado en la cláusula respectiva, sin necesidad de declaración o preaviso adicional, salvo que las partes manifiesten de manera expresa, escrita y previa su voluntad de prorrogar o renovar el vínculo contractual. Esta causal se fundamenta en el artículo 1625 del Código Civil, en lo relativo a la extinción natural de las obligaciones. **2)** en cualquier momento, si así lo deciden libre y voluntariamente ambas partes contratantes. Para ello, deberá suscribirse un acta de terminación por mutuo acuerdo, en la que se deje constancia del estado de ejecución del contrato, las obligaciones cumplidas y pendientes, y los efectos jurídicos derivados de la terminación. **3)** de forma anticipada y sin responsabilidad para ninguna de las partes, cuando sobrevenga un evento de fuerza mayor o caso fortuito debidamente acreditado, que imposibilite definitiva o sustancialmente la ejecución del objeto contractual. **4)** En cualquier momento, mediante notificación escrita, cuando se configuren incumplimientos graves o reiterados por parte del CONTRATISTA, tales como: i) No prestación del servicio en las condiciones acordadas. ii) Falta de documentación vigente del vehículo, conductor o habilitación legal. iii) Irregularidades que afecten la seguridad, dignidad o bienestar de los beneficiarios. iv) Subcontratación no autorizada o delegación indebida del servicio. v) Conductas inadecuadas del personal asignado o vulneraciones al derecho a la educación, al transporte seguro o al trato digno. **CLÁUSULA NOVENA: DEL MÉRITO EJECUTIVO DEL CONTRATO:** Este contrato constituye título ejecutivo de pleno derecho, habilitando al acreedor para ejercer la acción ejecutiva en caso de incumplimiento de cualquiera de las obligaciones establecidas en el presente negocio jurídico. **CLÁUSULA DÉCIMA: DE LA SOLUCIÓN DE DIFERENCIAS:** En caso de surgir conflictos o discrepancias entre las partes relacionadas con la interpretación, desarrollo, cumplimiento o terminación del presente contrato, estas buscarán resolverlas prioritariamente mediante métodos de autocomposición, tales como arreglo directo, transacción, conciliación, mediación o amigable composición. Para este fin, se establece un plazo de diez (10) días calendario, contados a partir de la notificación escrita que una de las partes realice a la otra expresando su intención de iniciar dichos procedimientos. Este término podrá prorrogarse de mutuo acuerdo si las partes lo consideran necesario para la adecuada resolución del conflicto. Si transcurrido dicho plazo o su prórroga no se alcanza un acuerdo, las partes acuerdan someter la controversia ante la jurisdicción ordinaria competente. En este caso, cada parte asume sus respectivos gastos judiciales y extrajudiciales, sin perjuicio de lo que determine el fallo final. **CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA:** El CONTRATISTA, se obliga a dar cumplimiento íntegro a lo dispuesto por la Ley Estatutaria 1581 de 2012, el Decreto Reglamentario 1377 de 2013, la jurisprudencia constitucional vigente y las directrices expedidas por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), en relación con el tratamiento, protección, seguridad y confidencialidad de los datos personales de los beneficiarios y sus acudientes que reciba, acceda o utilice en virtud de la ejecución del presente contrato.

En constancia de aceptación de todas las estipulaciones contenidas en el presente contrato, firman las partes intervinientes en la ciudad de Lebrija, al 03 de junio 2026

EL CONTRATANTE



TEODORO RAÚL RODRÍGUEZ AVILÉS
EL CENTRO GUANELLA

EL CONTRATISTA

María Fernanda Daza Ramírez
Representante legal
Translebrija Ltda.

REPÚBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE TRANSPORTE

Libertad y Orden

LICENCIA DE TRÁNSITO No. 10021881021

PLACA	MARCA	LÍNEA	MODELO
TTV104	CHEVROLET	FRR	2014

CILINDRADA CC	COLOR	SERVICIO
5.193	BLANCO VERDE	PÚBLICO

CLASE DE VEHÍCULO	TIPO CARROCERÍA	COMBUSTIBLE	CAPACIDAD Kg/PSJ
BUS	CERRADA	DIESEL	41

NÚMERO DE MOTOR: 4HK1105676 — REG: N — VIN: 9GCFRR903EB016116

NÚMERO DE SERIE: 9GCFRR903EB016116 — REG: N — NÚMERO DE CHASIS: 9GCFRR903EB016116 — REG: N

PROPIETARIO: APELLIDO(S) Y NOMBRE(S): EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTD

IDENTIFICACIÓN: NIT 890200917

RESTRICCIÓN MOVILIDAD

BLINDAJE: ******

POTENCIA HP: 210

DECLARACIÓN DE IMPORTACIÓN: 32013000829965

I/E: I

FECHA IMPORT.: 12/06/2013

PUERTAS: 1

LIMITACIÓN A LA PROPIEDAD: ******

FECHA MATRÍCULA: 23/12/2013

FECHA EXP. LIC. TTO.: 18/12/2020

FECHA VENCIMIENTO: ******

ORGANISMO DE TRÁNSITO

MUNICIPIO DE LEBRIJA



LT0100836030 3

Bogotá, 16 de Septiembre de 2025

CERTIFICACIÓN DE COBERTURA

Que los señores **EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA con** NIT 890.200.917-6 **tienen** contratadas con **SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.**, las pólizas de Responsabilidad Civil Extracontractual 1000069 y Responsabilidad Civil Extracontractual en exceso 1000293**,** para Vehículos con vigencia desde el 16 de septiembre de 2025 al 16 de Septiembre de 2026, Responsabilidad Civil Contractual 1000063, 1000064 con vigencia desde el 16 de Septiembre de 2025 al 16 de Septiembre de 2026.

Esta póliza tiene por objeto cubrir los perjuicios patrimoniales y extrapatrimoniales que cause el asegurado con motivo de la responsabilidad civil extracontractual, que legalmente le sea imputada y originada de forma directa por el vehículo asegurado, en un hecho accidental, súbito e imprevisto que haya ocasionado daño a pasajeros, bienes de terceros, lesiones y/o muerte de terceros, relacionado con la actividad de Transporte Urbano de pasajeros.

AMPAROS PRINCIPALES POR SEGMENTO DE RIESGO

COBERTURA	Especial	Intermunicipal
Responsabilidad Civil Extracontractual	✓	✓
Daños A Bienes De Terceros	100 SMMLV	100 SMMLV
Lesiones O Muerte De Una Persona	100 SMMLV	100 SMMLV
Lesiones O Muerte De Dos O Mas Personas	200 SMMLV	200 SMMLV
Responsabilidad Civil Contractual*	✓	✓
Muerte Accidental	100 SMMLV	100 SMMLV
Incapacidad Total Temporal	100 SMMLV	100 SMMLV
Incapacidad Total Y Permanente	100 SMMLV	100 SMMLV
Gastos Médicos Quirúrgicos Y Hospitalarios	100 SMMLV	100 SMMLV
Responsabilidad Civil Extracontractual En Exceso	200 SMMLV	200 SMMLV
Responsabilidad Civil Contractual En Exceso por Vehículo**	200 SMMLV	200 SMMLV
Amparo Patrimonial	✓	✓
Asistencia Jurídica (Penal Y Civil)	✓	✓
Asistencia Juridicica Preliminar	✓	✓

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
COMPAÑÍA DE SEGUROS

Usted cuenta con la protección del Defensor del Consumidor Financiero:

nsor del Consumidor Financiero Principal:
José Guillermo Peña González
Defensor del Consumidor Financiero Suplente:
Cesar Alejandro Pérez Hamilton
Horario de Atención: Lunes a Viernes de 8 a.m. a 5:30 p.m. jornada continúa
E-mail: defensorsbs@pgabogados.com
Dirección: Avenida 19 No. 114 – 09, Oficina 502 Bogotá D.C. Colombia
Teléfonos: (601) 213 13 70 - (601) 213 13 22 Bogotá D.C.
Teléfono Celular: 321 924 04 79 - 323 232 29 11
Página Web: www.defensoriapgabogadosasociados.com

VEHICULOS ASEGURADOS:

Placa	Placa	Placa	Placa
FPX505	TTV222	SRZ964	WFD586
FPX515	TTW550	SUD206	WFD625
SOI753	TTW611	SUD692	WFG107
SOZ383	TTX303	SUD713	WFG108
SRZ696	WFC369	SUE471	XMB669
SRZ719	WFC543	SUE500	XVM789
SRZ724	WFC544	SUF346	XVN248
SRZ761	WFC545	SXS873	XVO093
SRZ769	WFC986	TAW113	XVO707
SRZ772	WFC994	TAW212	XVP872
SRZ862	WFD320	TSY430	XVX464
SRZ884	WFD339	TTV104	XVX476
SRZ926	WFD544	TTV221	XVX482

EXCLUSIONES

Las consignadas en las condiciones generales de la póliza y las pactadas en las condiciones particulares de la misma.

NOTA

Bajo el seguro de Responsabilidad Civil Extracontractual se amparan los daños a bienes de terceros y la muerte y/o lesiones a personas que sean consideradas terceras frente a **EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA**. Frente a cualquier diferencia entre la presente certificación y las pólizas, primaran siempre lo contenido en ellas.

Se pueden ver los clausulados aplicables en nuestra página web www.sbseguros.co

CLAUSULADO 02072024-1322-P-06-RCE_TRANSPASAJER-D00I
CLAUSULADO 02072024-1322-P-06-RCC_TRANSPASAJER-D00I
CLAUSULADO 21032024-1322-P-06-RCE_TRANSPNCARGA-D00I

Cordialmente,

ZORAYDA D'SILVA URIBE

Firmado digitalmente por ZORAYDA D'SILVA URIBE
Fecha: 2025.09.16 17:08:33 -05'00'

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A
Representante Legal

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
COMPAÑÍA DE SEGUROS

Usted cuenta con la protección del Defensor del Consumidor Financiero:

Defensor del Consumidor Financiero Principal:
José Guillermo Peña González
Defensor del Consumidor Financiero Suplente:
Cesar Alejandro Pérez Hamilton
Horario de Atención: Lunes a Viernes de 8 a.m. a 5:30 p.m. jornada continúa
E-mail: defensorsbs@pgabogados.com
Dirección: Avenida 19 No. 114 – 09, Oficina 502 Bogotá D.C. Colombia
Teléfonos: (601) 213 13 70 - (601) 213 13 22 Bogotá D.C.
Teléfono Celular: 321 924 04 79 - 323 232 29 11
Página Web: www.defensoriapgabogadosasociados.com

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
860037707-9

POLIZA DE SEGUROS DE RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL

POLIZA No.	ANEXO No	CERTIFICADO DE	SUCURSAL
1000063	77	RENOVACION POLIZAS DE PAGO NO ANUAL	SUCURSAL REGIONAL ORIENTE

TOMADOR: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA — NIT: 8902009176

DIRECCION: CLL 12A # 17-163 BARRIO LAS BRISAS LEBRIJA — TELEFONO: 8796541 — CIUDAD: — PAIS: COLOMBIA

ASEGURADO: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA — NIT: 890200917

BENEFICIARIO: OCUPANTES DEL VEHICULO — CC: 10111021

FECHA DE EXPEDICION (Día-Mes-Año)	VIGENCIA		DIAS	PERIODO COBRO		DIAS
	DESDE LAS 0HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 0HH (Día-Mes-Año)		DESDE LAS 0HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 0 HH (Día-Mes-Año)	
19/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2026	365	16/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2026	365

INFORMACION DEL RIESGO

RIESGO No. 23 — CODIGO AGRUPADOR:

CODIGO: 01603115	MARCA: CHEVROLET	TIPO: FRR 700P FORWARD [B MT 5200CC TD 4X	CLASE: BUS/BUSETA/MICROBUS
MODELO: 2014	MOTOR: 4HK1-105676	CHASIS: 9GCFRR903EB016116	VIN:
PLACAS : TTV104	SERVICIO: INTERMUNICIPAL	JURISDICCION : COLOMBIA	
LEGISLACION: COLOMBIA		TERRITORIALIDAD: COLOMBIA	

LEY DE INTERPRETACION DEL CONTRATO DE SEGUROS : COLOMBIA

AMPAROS Y COBERTURAS

COBERTURA	VALOR ASEGURADO	DEDUCIBLE %	DEDUCIBLE MINIMO
MUERTE ACCIDENTAL	$ 100. SMMLV	- -	- -
INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE	$ 100. SMMLV	- -	- -
INCAPACIDAD TOTAL TEMPORAL	$ 100. SMMLV	- -	- -
REEMBOLSO DE GASTOS MEDICOS	$ 100. SMMLV	- -	- -
AMPARO DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL	$ INCLUIDO	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA PENAL	$ INCLUIDO	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA INICIAL	$ INCLUIDO	.0	.0
ASISTENCIA JURIDICA EN PROCESO CIVIL	$ INCLUIDO	- -	- -

LIMITE MÁXIMO DE RESPONSABILIDAD :

EXCLUSIONES:
SEGUN SE DETALLA EN CONDICIONES GENERALES Y PARTICULARES DE LA POLIZA

TOTAL VALOR ASEGURADO: **Según relación de Coberturas**		PRIMA BRUTA:	1,666,923.99
FECHA MAXIMA PAGO PRIMAS: 16/10/2025		BASE IMPONIBLE:(19% 1666923.99), (0% 0)	
MONEDA: PESOS	TRM: 1	VALOR IVA:	316,715.56
		TOTAL PRIMA :	1,983,639.55

POR ACUERDO ENTRE LAS PARTES Y CONFORME AL ARTICULO 1066 DEL CODIGO DE COMERCIO, EL TOMADOR DE ESTA POLIZA SE OBLIGA A EFECTUAR EL PAGO DE LA PRIMA.
LA MORA EN EL PAGO DE LA PRIMA PRODUCIRA LA TERMINACION AUTOMATICA DEL PRESENTE CONTRATO; ESTA TERMINACION NO REQUIERE AVISO PREVIO POR PARTE DE SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. ADICIONALMENTE, EN AQUELLOS EVENTOS EN QUE EL PAGO DE LA PRIMA SE HAYA EFECTUADO MEDIANTE FINANCIACION OTORGADA POR SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. O POR TERCEROS, EL TOMADOR Y/O ASEGURADO AUTORIZA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. Y ESTA SE RESERVA LA FACULTAD, PARA DAR POR TERMINADO EL PRESENTE CONTRATO UNILATERALMENTE, POR EL NO PAGO OPORTUNO DE CUALQUIERA DE LAS CUOTAS FINANCIADAS.
EL TOMADOR, ASEGURADO, AFIANZADO O BENEFICIARIO DEL PRESENTE CONTRATO DE SEGURO, SEGÚN SEA EL CASO, SEA ESTE PERSONA NATURAL O JURIDICA, ESTARA OBLIGADO A MANTENER ACTUALIZADA LA INFORMACION SOLICITADA EN RAZON AL CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR BASICA JURIDICA EMITIDA POR LA SUPERINTENDENCIA FINANCIERA, SOBRE PREVENCION AL LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO.
LO ANTERIOR, COMPRENDE LA OBLIGACION DE REPORTAR POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO, LOS CAMBIOS QUE SE HAYAN GENERADO EN RELACION CON LAS DECLARACIONES E INFORMACIONES INICIALMENTE REPORTADAS. PARA TAL EFECTO SOLICITARA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A., EL FORMULARIO CORRESPONDIENTE Y EN ÉL ACTUALIZARAN LAS MODIFICACIONES PRESENTADAS.

Dirección de la Compañía para notificaciones
Av. Carrera 9 #101- 67 Piso 7 Bogotá, Colombia
Línea Nacional 018000911360

ASEGURADO

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.

Luisa Maya C

Firma Autorizada

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

DOCUMENTO EQUIVALENTE A UNA FACTURA. NO EFECTUAR RETENCION EN LA FUENTE POR NINGUN CONCEPTO. RESPONSABLE I.V.A. REGIMEN COMUN.

Defensor del Consumidor Financiero
Principal: José Guillermo Peña Gonzalez
Suplente: Cesar Alejandro Pérez Hamilton
www.penajaramillo.com

Teléfono: 601 2131370 - 601 2131322
Dirección: Avenida 19 No. 114 - 09, Oficina 502
E-mail: defensorsbs@pgabogados.com

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
860037707-9

POLIZA DE SEGUROS DE RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL

POLIZA No.	ANEXO No	CERTIFICADO DE	SUCURSAL
1000064	77	RENOVACION POLIZAS DE PAGO NO ANUAL	SUCURSAL REGIONAL ORIENTE

TOMADOR: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA — NIT: 8902009176

DIRECCION: CLL 12A # 17-163 BARRIO LAS BRISAS LEBRIJA — TELEFONO: 8796541 — CIUDAD: — PAIS: COLOMBIA

ASEGURADO: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA — NIT: 890200917

BENEFICIARIO: OCUPANTES DEL VEHICULO — CC: 10111021

FECHA DE EXPEDICION (Día-Mes-Año)	VIGENCIA		DIAS	PERIODO COBRO		DIAS
	DESDE LAS 12HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 12HH (Día-Mes-Año)		DESDE LAS 12HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 12 HH (Día-Mes-Año)	
19/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2026	365	16/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2026	365

INFORMACION DEL RIESGO

RIESGO No. 23 — CODIGO AGRUPADOR:

CODIGO: 01603115 — MARCA: CHEVROLET — TIPO: FRR 700P FORWARD [B MT 5200CC TD 4X — CLASE: BUS/BUSETA/MICROBUS

MODELO: 2014 — MOTOR: 4HK1-105676 — CHASIS: 9GCFRR903EB016116 — VIN:

PLACAS : TTV104 — SERVICIO: INTERMUNICIPAL — JURISDICCION : COLOMBIA

LEGISLACION: COLOMBIA — TERRITORIALIDAD: COLOMBIA

LEY DE INTERPRETACION DEL CONTRATO DE SEGUROS : COLOMBIA

AMPAROS Y COBERTURAS

COBERTURA		VALOR ASEGURADO	DEDUCIBLE %	DEDUCIBLE MINIMO
MUERTE ACCIDENTAL - COBERTURA EN EXCESO	$	200. SMMLV	- -	- -
INCAPACACIDAD TOTAL Y PERMANENTE - COBERTURA EN EXCESO	$	200. SMMLV	- -	- -
INCAPACIDAD TOTAL TEMPORAL - COBERTURA EN EXCESO	$	200. SMMLV	- -	- -
REEMBOLSO DE GASTOS MEDICOS - COBERTURA EN EXCESO	$	200. SMMLV	- -	- -
AMPARO DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL	$	INCLUIDO	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA PENAL	$	INCLUIDO	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA EN PROCESO CIVIL	$	INCLUIDO	- -	- -

LIMITE MÁXIMO DE RESPONSABILIDAD :

EXCLUSIONES:

SEGUN SE DETALLA EN CONDICIONES GENERALES Y PARTICULARES DE LA POLIZA

TOTAL VALOR ASEGURADO: **Según relación de Coberturas**		PRIMA BRUTA:	681,594.00
FECHA MAXIMA PAGO PRIMAS: 16/10/2025		BASE IMPONIBLE:	(19% 681594), (0% 0)
MONEDA: PESOS	TRM: 1	VALOR IVA:	129,502.86
		TOTAL PRIMA :	811,096.86

POR ACUERDO ENTRE LAS PARTES Y CONFORME AL ARTICULO 1066 DEL CODIGO DE COMERCIO, EL TOMADOR DE ESTA POLIZA SE OBLIGA A EFECTUAR EL PAGO DE LA PRIMA.
LA MORA EN EL PAGO DE LA PRIMA PRODUCIRA LA TERMINACION AUTOMATICA DEL PRESENTE CONTRATO; ESTA TERMINACION NO REQUIERE AVISO PREVIO POR PARTE DE SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. ADICIONALMENTE, EN AQUELLOS EVENTOS EN QUE EL PAGO DE LA PRIMA SE HAYA EFECTUADO MEDIANTE FINANCIACION OTORGADA POR SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. O POR TERCEROS, EL TOMADOR Y/O ASEGURADO AUTORIZA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. Y ESTA SE RESERVA LA FACULTAD, PARA DAR POR TERMINADO EL PRESENTE CONTRATO UNILATERALMENTE, POR EL NO PAGO OPORTUNO DE CUALQUIERA DE LAS CUOTAS FINANCIADAS.
EL TOMADOR, ASEGURADO, AFIANZADO O BENEFICIARIO DEL PRESENTE CONTRATO DE SEGURO, SEGÚN SEA EL CASO, SEA ESTE PERSONA NATURAL O JURIDICA, ESTARA OBLIGADO A MANTENER ACTUALIZADA LA INFORMACION SOLICITADA EN RAZON AL CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR BASICA JURIDICA EMITIDA POR LA SUPERINTENDENCIA FINANCIERA, SOBRE PREVENCION AL LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO.
LO ANTERIOR, COMPRENDE LA OBLIGACION DE REPORTAR POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO, LOS CAMBIOS QUE SE HAYAN GENERADO EN RELACION CON LAS DECLARACIONES E INFORMACIONES INICIALMENTE REPORTADAS. PARA TAL EFECTO SOLICITARA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A., EL FORMULARIO CORRESPONDIENTE Y EN ÉL ACTUALIZARAN LAS MODIFICACIONES PRESENTADAS.

Dirección de la Compañía para notificaciones
Av. Carrera 9 #101- 67 Piso 7 Bogotá, Colombia
Línea Nacional 018000911360

ASEGURADO

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.

Luisa Maya C

Firma Autorizada

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

DOCUMENTO EQUIVALENTE A UNA FACTURA. NO EFECTUAR RETENCION EN LA FUENTE POR NINGUN CONCEPTO. RESPONSABLE I.V.A. REGIMEN COMUN.

Defensor del Consumidor Financiero
Principal: José Guillermo Peña Gonzalez
Suplente: Cesar Alejandro Pérez Hamilton
www.penajaramillo.com

Teléfono: 601 2131370 - 601 2131322
Dirección: Avenida 19 No. 114 - 09, Oficina 502
E-mail: defensorsbs@pgabogados.com

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
860037707-9

POLIZA DE SEGUROS DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL PARA VEHICULOS

POLIZA No.	ANEXO No	CERTIFICADO DE	SUCURSAL
1000069	77	RENOVACION POLIZAS DE PAGO NO ANUAL	SUCURSAL REGIONAL ORIENTE

TOMADOR: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA — NIT: 8902009176

DIRECCION: CLL 12A # 17-163 BARRIO LAS BRISAS LEBRIJA — TELEFONO: 8796541 — CIUDAD: — PAIS: COLOMBIA

ASEGURADO: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA — NIT: 890200917

BENEFICIARIO: TERCEROS AFECTADOS — NIT: 1200115122

FECHA DE EXPEDICION (Día-Mes-Año)	VIGENCIA		DIAS	PERIODO COBRO		DIAS
	DESDE LAS 0HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 0HH (Día-Mes-Año)		DESDE LAS 0HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 0 HH (Día-Mes-Año)	
19/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2026	365	16/SEPTIEMBRE/2025	16/SEPTIEMBRE/2026	365

INFORMACION DEL RIESGO

RIESGO No. 23 — CODIGO AGRUPADOR:

CODIGO: 01603115	MARCA: CHEVROLET	TIPO: FRR 700P FORWARD [B MT 5200CC TD 4X	CLASE: BUS/BUSETA/MICROBUS
MODELO: 2014	MOTOR: 4HK1-105676	CHASIS: 9GCFRR903EB016116	VIN:
PLACAS : TTV104	SERVICIO: INTERMUNICIPAL	JURISDICCION : COLOMBIA	
LEGISLACION: COLOMBIA		TERRITORIALIDAD: COLOMBIA	

LEY DE INTERPRETACION DEL CONTRATO DE SEGUROS : COLOMBIA

AMPAROS Y COBERTURAS

COBERTURA		VALOR ASEGURADO	DEDUCIBLE %	DEDUCIBLE MINIMO
DAÑOS A BIENES DE TERCEROS	$	100. SMMLV	10.0 %	2.0 SMMLV
LESIONES O MUERTE DE UN TERCERO	$	100. SMMLV	10.0 %	2.0 SMMLV
LESIONES O MUERTE DE DOS O MAS PERSONAS.	$	200. SMMLV	10.0 %	2.0 SMMLV
AMPARO DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL	$	INCLUIDO	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA PENAL	$	INCLUIDO	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA INICIAL	$	INCLUIDO	- -	- -
RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL PARA EL VEHICULO	-	-	- -	- -
ASISTENCIA JURIDICA EN PROCESO CIVIL	$	INCLUIDO	- -	- -

LIMITE MÁXIMO DE RESPONSABILIDAD :

EXCLUSIONES:
SEGUN SE DETALLA EN CONDICIONES GENERALES Y PARTICULARES DE LA POLIZA

TOTAL VALOR ASEGURADO: **Según relación de Coberturas**		PRIMA BRUTA:	2,201,535.01
FECHA MAXIMA PAGO PRIMAS: 16/10/2025		BASE IMPONIBLE:	(19% 2201535.01), (0% 0)
MONEDA: PESOS	TRM: 1	VALOR IVA:	418,291.65
		TOTAL PRIMA :	2,619,826.66

POR ACUERDO ENTRE LAS PARTES Y CONFORME AL ARTICULO 1066 DEL CODIGO DE COMERCIO, EL TOMADOR DE ESTA POLIZA SE OBLIGA A EFECTUAR EL PAGO DE LA PRIMA.
LA MORA EN EL PAGO DE LA PRIMA PRODUCIRA LA TERMINACION AUTOMATICA DEL PRESENTE CONTRATO; ESTA TERMINACION NO REQUIERE AVISO PREVIO POR PARTE DE SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. ADICIONALMENTE, EN AQUELLOS EVENTOS EN QUE EL PAGO DE LA PRIMA SE HAYA EFECTUADO MEDIANTE FINANCIACION OTORGADA POR SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. O POR TERCEROS, EL TOMADOR Y/O ASEGURADO AUTORIZA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. Y ESTA SE RESERVA LA FACULTAD, PARA DAR POR TERMINADO EL PRESENTE CONTRATO UNILATERALMENTE, POR EL NO PAGO OPORTUNO DE CUALQUIERA DE LAS CUOTAS FINANCIADAS.
EL TOMADOR, ASEGURADO, AFIANZADO O BENEFICIARIO DEL PRESENTE CONTRATO DE SEGURO, SEGÚN SEA EL CASO, SEA ESTE PERSONA NATURAL O JURIDICA, ESTARA OBLIGADO A MANTENER ACTUALIZADA LA INFORMACION SOLICITADA EN RAZON AL CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR BASICA JURIDICA EMITIDA POR LA SUPERINTENDENCIA FINANCIERA, SOBRE PREVENCION AL LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO.
LO ANTERIOR, COMPRENDE LA OBLIGACION DE REPORTAR POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO, LOS CAMBIOS QUE SE HAYAN GENERADO EN RELACION CON LAS DECLARACIONES E INFORMACIONES INICIALMENTE REPORTADAS. PARA TAL EFECTO SOLICITARA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A., EL FORMULARIO CORRESPONDIENTE Y EN ÉL ACTUALIZARAN LAS MODIFICACIONES PRESENTADAS.

Dirección de la Compañía para notificaciones
Av. Carrera 9 #101- 67 Piso 7 Bogotá, Colombia
Línea Nacional 018000911360

ASEGURADO

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.

Luisa Maya C

Firma Autorizada

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

DOCUMENTO EQUIVALENTE A UNA FACTURA. NO EFECTUAR RETENCION EN LA FUENTE POR NINGUN CONCEPTO. RESPONSABLE I.V.A. REGIMEN COMUN.

Defensor del Consumidor Financiero
Principal: José Guillermo Peña Gonzalez
Suplente: Cesar Alejandro Pérez Hamilton
www.penajaramillo.com

Teléfono: 601 2131370 - 601 2131322
Dirección: Avenida 19 No. 114 - 09, Oficina 502
E-mail: defensorsbs@pgabogados.com

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
860037707-9

POLIZA DE SEGUROS DE AUTOMÓVILES COMERCIAL

POLIZA No.	ANEXO No	CERTIFICADO DE	SUCURSAL
1021107	41	RENOVACION POLIZAS DE PAGO NO ANUAL	SUCURSAL REGIONAL ORIENTE

TOMADOR: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA — NIT: 8902009176

DIRECCION: CLL 12A # 17-163 BARRIO LAS BRISAS — TELEFONO: 8796541 — CIUDAD: LEBRIJA — PAIS: COLOMBIA

ASEGURADO: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA -- Dir: CLL 12A # 17-163 BARRIO LAS BRISAS -- LEBRIJA — NIT: 8902009176

BENEFICIARIO: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LIMITADA — NIT: 8902009176

FECHA DE EXPEDICION (Día-Mes-Año)	VIGENCIA		DIAS	PERIODO COBRO		DIAS
	DESDE LAS 0HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 0HH (Día-Mes-Año)		DESDE LAS 0HH (Día-Mes-Año)	HASTA LAS 0 HH (Día-Mes-Año)	
06/FEBRERO/2026	01/FEBRERO/2026	01/FEBRERO/2027	365	01/FEBRERO/2026	01/FEBRERO/2027	365

INTERMEDIARIO	CLAVE	%	DIRECTO	
			COMPAÑÍA	% PARTICIPACION
MARTHA HERNANDEZ AGENCIA DE SEGUROS LTDA	201862	PARTICIPACION 100.		

INFORMACION DEL RIESGO

RIESGO No. 5		CODIGO AGRUPADOR: MINIFLOTA	
CODIGO : 01603115	MARCA: CHEVROLET	TIPO: FRR 700P FORWARD [B MT 5200CC TD 4X	CLASE: BUS/BUSETA/MICROBUS
MODELO: 2014	MOTOR: 4HK1105676	CHASIS: 9GCFRR903EB016116	VIN:
PLACAS : TTV104	SERVICIO: SERVICIO PUBLICO	BONO : 0	COLOR: BLANCO VERDE

AMPAROS Y COBERTURAS

COBERTURA	VALOR ASEGURADO		DEDUCIBLE %	DEDUCIBLE MINIMO
PÉRDIDA PARCIAL DEL VEHÍCULO POR DAÑOS	$	243,800,000.00	10.00 %	3.00 SMMLV
PERDIDA TOTAL POR DAÑOS	$	243,800,000.00	10.00 %	- -
TEMBLOR, TERREMOTO O ERUPCIÓN VOLCÁNICA	$	243,800,000.00	10.00 %	1.00 SMMLV
ASISTENCIA EN VIAJES	$	1.00	- -	- -
PERDIDA TOTAL POR HURTO	$	243,800,000.00	10.00 %	- -
PÉRDIDA PARCIAL DEL VEHÍCULO POR HURTO	$	243,800,000.00	10.00 %	3.00 SMMLV

TOTAL VALOR ASEGURADO: **Según relación de Coberturas**		PRIMA BRUTA:	3,940,268.00
FECHA MAXIMA PAGO PRIMAS: 08/03/2026		BASE IMPONIBLE: (19% 3940268), (0% 0)	
MONEDA: PESOS	TRM: 1	VALOR IVA:	748,650.92
		TOTAL PRIMA :	4,688,918.92

POR ACUERDO ENTRE LAS PARTES Y CONFORME AL ARTICULO 1066 DEL CODIGO DE COMERCIO, EL TOMADOR DE ESTA POLIZA SE OBLIGA A EFECTUAR EL PAGO DE LA PRIMA.
LA MORA EN EL PAGO DE LA PRIMA PRODUCIRA LA TERMINACION AUTOMATICA DEL PRESENTE CONTRATO; ESTA TERMINACION NO REQUIERE AVISO PREVIO POR PARTE DE SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. ADICIONALMENTE, EN AQUELLOS EVENTOS EN QUE EL PAGO DE LA PRIMA SE HAYA EFECTUADO MEDIANTE FINANCIACION OTORGADA POR SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. O POR TERCEROS, EL TOMADOR Y/O ASEGURADO AUTORIZA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A. Y ESTA SE RESERVA LA FACULTAD, PARA DAR POR TERMINADO EL PRESENTE CONTRATO UNILATERALMENTE, POR EL NO PAGO OPORTUNO DE CUALQUIERA DE LAS CUOTAS FINANCIADAS.
EL TOMADOR, ASEGURADO, AFIANZADO O BENEFICIARIO DEL PRESENTE CONTRATO DE SEGURO, SEGÚN SEA EL CASO, SEA ESTE PERSONA NATURAL O JURIDICA, ESTARA OBLIGADO A MANTENER ACTUALIZADA LA INFORMACION SOLICITADA EN RAZON AL CUMPLIMIENTO DE LA CIRCULAR BASICA JURIDICA EMITIDA POR LA SUPERINTENDENCIA FINANCIERA, SOBRE PREVENCION AL LAVADO DE ACTIVOS Y FINANCIACION DEL TERRORISMO.
LO ANTERIOR, COMPRENDE LA OBLIGACION DE REPORTAR POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO, LOS CAMBIOS QUE SE HAYAN GENERADO EN RELACION CON LAS DECLARACIONES E INFORMACIONES INICIALMENTE REPORTADAS. PARA TAL EFECTO SOLICITARA A SBS SEGUROS COLOMBIA S.A., EL FORMULARIO CORRESPONDIENTE Y EN ÉL ACTUALIZARAN LAS MODIFICACIONES PRESENTADAS.

Dirección de la Compañía para notificaciones
Av. Carrera 9 #101- 67 Piso 7 Bogotá, Colombia
Línea Nacional 018000911360

ASEGURADO

Defensor del Consumidor Financiero
Principal: José Guillermo Peña Gonzalez
Suplente: Cesar Alejandro Pérez Hamilton
www.penajaramillo.com

Teléfono: 601 2131370 - 601 2131322
Dirección: Avenida 19 No. 114 - 09, Oficina 502
E-mail: defensorsbs@pgabogados.com

SBS SEGUROS COLOMBIA S.A.
Luisa Maya C
Firma Autorizada

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

DOCUMENTO EQUIVALENTE A UNA FACTURA. NO EFECTUAR RETENCION EN LA FUENTE POR NINGUN CONCEPTO. RESPONSABLE I.V.A. REGIMEN COMUN.

SOAT

PÓLIZA DE SEGURO DE DAÑOS CORPORALES CAUSADOS A LAS PERSONAS EN ACCIDENTES DE TRÁNSITO

PREVISORA SEGUROS

FECHA DE EXPEDICIÓN (AÑO / MES / DÍA)	VIGENCIA DESDE LAS 00 HORAS DEL (AÑO / MES / DÍA)	HASTA LAS 23:59 HORAS DEL (AÑO / MES / DÍA)
2025-09-23	2025-09-25	2026-09-24

No. DE PÓLIZA.	PLACA No.	CLASE VEHÍCULO	SERVICIO	CILINDRAJE/VATIOS	MODELO
4308007211243000	TTV104	INTERMUNICIPAL	PUBLICO	5193	2014

PASAJEROS	MARCA	LÍNEA VEHICULO	CARROCERÍA
41	CHEVROLET	FRR	CERRADA

No. MOTOR	No. CHASIS ó No. SERIE	No. VIN	CAPACIDAD TON.
4HK1105676	9GCFRR903EB016116	9GCFRR903EB016116	0.00

APELLIDOS Y NOMBRES DEL TOMADOR	TELÉFONO DEL TOMADOR	TIPO DE DOCUMENTO DEL TOMADOR	No. DE DOCUMENTO DEL TOMADOR	CIUDAD RESIDENCIA TOMADOR
EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA,	*******080	NI	8902009176	LEBRIJA

CÓDIGO DE ASEGURADORA	CÓD. SUCURSAL EXPEDIDORA	CLAVE PRODUCTOR	No. FORMULARIO	CIUDAD EXPEDICIÓN
AT1324	43	999913588	0	BOGOTA D.C

TARIFA	PRIMA SOAT	CONTRIBUCIÓN FOSYGA	TASA RUNT
920	$ 602400	$ 313200	$ 2400

TOTAL A PAGAR

$ 918000

FIRMA AUTORIZADA

AMPAROS POR VICTIMA	HASTA
A. GASTOS MÉDICOS QUIRURGICOS, FARMACÉUTICOS Y HOSPITALARIOS	263,13 [1] / 701,68 [2] UNIDAD VALOR TRIBUTARIO (UVT)
B. GASTOS DE TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DE VICTIMAS	8,77
C. INCAPACIDAD PERMANENTE	180
D. MUERTE Y GASTOS FUNERARIOS	750 SALARIOS MÍNIMOS LEGALES DIARIOS VIGENTES

[1] Para las siguientes tarifas: 100, 110, 120, 140, 150, 711, 712, 721, 722, 731, 732, 810, 910, 920. Decreto 2644 de 2022.

[2] Para las demás tarifas no citadas en (1).

RECUERDE QUE:

•Es obligatorio portar la póliza de SOAT sin importar el medio de entrega escogido ante La Previsora S.A.
•La autoridad de transito podrá requerir la póliza en cualquier momento, usted podrá presentarla en los siguientes medios: impresión física en papel de seguridad; impresión física en papel común tamaño carta con código QR; en formato PDF con código QR, el cual se puede descargar del correo electrónico y/o el mensaje de texto con el link de consulta, enviado por La Previsora S.A.
•En caso de tener inquietudes sobre el proceso, marque desde su teléfono móvil al #345, para recibir la asesoría necesaria.

Se debe imprimir la póliza, que se envía a su correo electrónico como respaldo a la información guardada en su teléfono móvil, esto con el fin de evitar inconvenientes con la autoridad de tránsito.

Señor usuario tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

•Recuerde portar siempre su SOAT, las autoridades de tránsito se lo pueden solicitar en cualquier momento.
•Recuerde validar que su póliza está registrada en el RUNT.
•Esté atento al momento en que deba renovar su póliza. No tener SOAT vigente acarrea multas económicas, la detención del vehículo y en caso de accidente de tránsito el cobro por todos los costos de la atención de las víctimas del accidente.
•Adquiera su SOAT en lugares autorizados.

En caso de accidente de tránsito:

•Si alguien resulta herido, debe ser atendido por el prestador de servicios de salud más cercano al lugar del accidente siempre que tenga la capacidad para brindar la atención requerida por las víctimas.
•Ningún prestador de servicios de salud del país puede negarse a atender víctimas de accidentes de tránsito (artículo 195 Decreto Ley 663 de 1993). En caso contrario, denuncie ante la Superintendencia Nacional de Salud.
•Para los gastos médicos, el cobro ante la aseguradora o el Fosyga lo debe realizar la institución prestadora de servicios de salud.
•Para presentar la reclamación ante la compañía aseguradora no se requiere acudir a terceros.

Clausula de Coexistencia de Pólizas:

En concordancia con lo dispuesto en la Circular Externa 021 de 2017, emitida por la Superintendencia Financiera de Colombia, LA PREVISORA S.A. podrá de manera unilateral y exclusivamente a favor del consumidor, modificar la vigencia de la póliza, cuando al momento de registrar la misma en el RUNT, se corrobore que existe una póliza vigente. En estos casos, LA PREVISORA S.A., modificará la vigencia en su fecha de inicio, teniendo como referente la fecha de vencimiento de la póliza que se encuentra vigente. Dicha modificación deberá ser informada por LA PREVISORA S.A. al tomador del seguro.

Habeas Data:

Declaro que de forma previa, al momento de la emisión de esta póliza, he autorizado a LA PREVISORA S.A. Compañía de seguros, para que consulte, almacene, administre, transfiera la información personal suministrada durante el proceso de emisión de esta póliza, directamente o por medio de terceros o aliados comerciales, para registrarme en sus bases de datos, informarme por medios escritos, correo electrónico, llamadas telefónicas, envío de mensajes de texto y/o utilizando aplicaciones de mensajería instantánea, todo lo relacionado con la emisión, modificación, o anulación de la(s) póliza(s) que he adquirido, todo lo relacionado con este contrato, para estudios estadísticos internos de la compañía de seguros, gestionar campañas de mercadeo y/o comerciales relacionados con la(s) póliza(s) que adquiero, así como de otros ramos de seguros que maneje LA PREVISORA S.A. enviarme información derivada de todas las funciones que directa o indirectamente se les haya otorgado a las aseguradoras o se les otorguen en el futuro, así como novedades, referencias y manejo de la póliza y demás servicios que surjan del presente contrato, el cual conozco y declaro aceptar en todas sus partes.
Declaro que se me ha informado que, como Titular de información tengo derecho a conocer, actualizar y rectificar mis datos personales, solicitar prueba de autorización que he otorgado para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos una vez al mes, que podré ejercerlos en la calle 57 # 9-07 en la ciudad de Bogotá, por medio del teléfono 3487555, y que para más información sobre el tratamiento de mis datos es posible acceder a la Política de Tratamiento de información en la página de internet www.previsora.gov.co

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE TRANSPORTE
MINISTERIO DE AMBIENTE Y
DESARROLLO SOSTENIBLE

Libertad y Orden

RUNT

CERTIFICADO DE REVISIÓN TÉCNICO MECÁNICA Y DE EMISIONES CONTAMINANTES

No. 183963865

DATOS CENTRO DIAGNÓSTICO

Entidad que expide el certificado: CDA DE LEBRIJA

NIT: 901028963

No. de Certificado de Acreditación: 20-OIN-001-001

Fecha de expedición: 2025/09/16

Fecha de vencimiento: 2026/09/16

DATOS VEHÍCULO

PLACA: TTV104

CLASE: BUS

MARCA: CHEVROLET

MODELO: 2014

SERVICIO: Público

COMBUSTIBLE: DIESEL

CILINDRAJE: 5193

NRO. MOTOR: 4HK1105676

NRO. CHASIS: 9GCFRR903EB016116

VIN: 9GCFRR903EB016116

LÍNEA: FRR

COLOR: BLANCO VERDE

NOMBRE PROPIETARIO: EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA

FIRMA DEL RESPONSABLE

WILSON BUENO CALDERON

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE TRANSPORTE
MINISTERIO DE AMBIENTE Y
DESARROLLO SOSTENIBLE

Libertad y Orden

RUNT

TARJETA DE OPERACIÓN

No.482268

DATOS VEHÍCULO

No. DE PLACA:	TTV104	**AÑO MODELO:**	2014
CLASE DE VEHÍCULO:	BUS	**MARCA:**	CHEVROLET
TIPO DE CARROCERIA:	CERRADA	**COMBUSTIBLE:**	DIESEL
CAPACIDAD DE PASAJEROS:	**SENTADOS:** 41	**DE PIE:**	
CARGA:		**MODALIDAD DE SERVICIO:**	ESPECIAL
LÍNEA:	FRR		
NIVEL DE SERVICIO:			
RADIO DE ACCIÓN:	NACIONAL		

DATOS EMPRESA

RAZÓN SOCIAL EMPRESA:	EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA
NIT:	890200917
DIRECCIÓN DE LA EMPRESA:	CL 12 A #17-163 Barrio Las Brisas
CIUDAD/MUNICIPIO:	LEBRIJA
FECHA DE EXPEDICIÓN:	13-03-2025
VIGENCIA:	**DESDE:** 30-04-2025 **HASTA:** 30-04-2027
AUTORIDAD QUE EXPIDE:	DIRECCION TERRITORIAL SANTANDER

FIRMA DEL FUNCIONARIO



EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA
NIT: NIT: 890200917
CALLE 12 N 17 - 163, LEBRIJA, SANTANDER
PBX: 6566201
translebrijaltda@hotmail.com

FACTURA ELECTRONICA DE VENTA
No. ETL 19.424

RESOLUCION: 18764103310488
DE FECHA 18/12/2025 HASTA
18/06/2027 CON NUMERACION
ETL 19045-100000

"Favor consignar Retención de ica en el Municipio de Lebrija".
"Favor abstenerse de practicar retencion de ICA si su empresa NO esta ubicada en Lebrija Santander".

Responsable del Impuesto sobre las Ventas-IVA
Somos Agentes retenedores de ICA y estamos afiliados a DATACRÉDITO

Actividad Principal 4731

FACTURA ELECTRONICA DE VENTA

CLIENTE: COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA (
NIT: 800025203 - 9
PLACA :
DIRECCION: KM 3 ANILLO VIAL SEMINARIO GUANEI
CIUDAD: FLORIDABLANCA
TELEFONO: 6183865
VENDEDOR: 890200917 EMPRESA DE TRANSPORTES LEBRIJA LTDA

NUMERO: **19.424**
FAT ELECT: **19424**
FECHA: 03/06/2026 17:04:00
FEC VENCE: 18/jun/2026
FEC VALIDACION: 04/06/2026 17:00:39
PEDIDO: 0
COMPROBANTE FAC 20.249
PLAZO: 15 días

CUFE: efa839b57cc55bc2f4c4ce327efda9814a898e679ea330c6e20087f7d8f8e5ef1bf428f25f05f283e5e7a365a1f99765

ITEM	CODIGO	DESCRIPCION	% IVA	VRIVA	CANT	VR UNITARI	TOTAL
1	SE104	SERVICIO BUS 104	0,00	0,00	19	500,000.00	9,250,000.00

OBSERVACION: TRANSPORTE DE PERSONAL MES DE MAYO 2026

RETEIVA:	0,00	*SUBTOTAL*	9,250,000.00
AUTRETENCIO	0,00	*DESCUENTO*	
AUTORETE ICA	0,00	*BASE IVA:*	
		IVA	

VALOR A DESCONTAR POR RETENCIONES:
RETENCION: .00 RETE ICA: 0,00

VALOR A PAGAR POR LA FACTURA: 9.250.000,00

NUEVE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS CON 00 / 100 M/L.

VR FACTURA= **9.250.000,00**

La presente factura electronica de venta se asimila en todos sus efectos a la letra de cambio (c. De c. Art. 774 numeral 6). La firma puesta por terceros en representación, mandato u otra calidad similar a nombre del comprador, implica su obligación de acuerdo al artículo 640 del código del comercio e igualmente constancia de entrega material de la mercancía. Nota: la mercancía viaja por cuenta y riesgo del comprador, reservamos el derecho de propiedad hasta su total consignación.

JANNER ALMEIDA ACELAS
FIRMA Y SELLO DEL VENDEDOR

FIRMA Y SELLO DEL CLIENTE

Software desarrollado por: COMPUCOLOR Ltda NIT 804.002.091-6 TEL. 6321218 B/MANGA

INFORME DE ASISTENCIA.

A lo largo del mes de septiembre se llevó a cabo la atención durante 19 días hábiles, manteniendo la regularidad del servicio conforme a lo planificado. Cada jornada se realizó sin interrupciones, permitiendo ofrecer un acompañamiento constante y de calidad a los beneficiarios.

	Nombre	Cantidad de días asistidos	Motivos de inasistencia
1.	ABEL FARID POVEDA AFRICANO	**17**	Los motivos reportados por los cuidadores de familia se encuentran en la hoja de novedad que aparece anexa al listado de asistencia semanal que se soporta también como evidencia.
2.	ADELAIDA ESPINOSA RUEDA	**16**	
3.	AMIR FELIPE JIMENEZ MENESES	**19**	
4.	ANA MIREYA SALINA LOPEZ	**19**	
5.	CRISTIAN ALEXIS MANTILLA DELGADO	**18**	
6.	CRISTOFER ALFREDO VILLAMIZAR CASTELLANOS	**15**	
7.	DILAN CAMILO ACOSTA FLÓREZ	**17**	
8.	DINA LUZ DUARTE ALMEIDA	**18**	
9.	GENNY CAROLINA VARGAS BOLIVAR	**17**	
10.	IVAN MAURICIO MANTILLA AFRICANO	**19**	
11.	JAVIER MARTIN SANABRIA TRUJILLO	**10**	
12.	JHOAN SEBASTIAN RODRÍGUEZ GÓMEZ	**19**	
13.	JOHN ALBERTO AVENDAÑO PERDOMO	**17**	
14.	JOSE LUIS PRADA RAMIREZ	**18**	
15.	LINA MARIA DELGADO ARGUELLO	**17**	
16.	MARIA DEL ROSARIO ROMAN RINCON	**14**	
17.	MARIANGEL RODRIGUEZ FLOREZ	**14**	
18.	MARIA PAULA MORALES GIL	**15**	
19.	MAUREN VALENTINA RODRÍGUEZ CARREÑO	**19**	
20.	NELLY HERRERA GARCIA	**16**	
21.	SALOME VILLA GARCÍA	**16**	
22.	WILLINTON JIMENEZ HERRERA	**17**	
23.	WILMER ACEVEDO MARTINEZ	**19**	
24.	WILMER SNEYDER SANABRIA ARCHILA	**18**	

Observaciones: La Psicóloga Angie Rodríguez (enlace de discapacidad) hizo visita al hogar de Javier Sanabria, para corroborar que el motivo principal de inasistencia era debido al arreglo de las vías en el sector donde reside, y él por su movilidad reducida tenía serias dificultades para acceder a la ruta de transporte.



Luz Angela Vesga Alarcón
Directora

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

REGISTRO FOTOGRAFICO.
Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

INFORME CHAT DE COMUNICACIÓN CON FAMILIAS









	CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES **CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026**	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-55
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

Mes / Año: MAYO 2026	SEMANA: PRIMERA

	Lunes: 04		Martes:05		Miércoles:06		Jueves: 07		Viernes:08	
Estudiantes	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**
1. WILLINTON JIMENEZ HERRERA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. AMIR FELIPE JIMENEZ MENESES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. WILMER SNEYDER SANABRIA ARCHILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. JOHN ALBERTO AVENDAÑO PERDOMO	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. NELLY HERRERA GARCÍA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO	NO	NO
6. ABEL FARID POVEDA AFRICANO	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. CRISTOFER A. VILLAMIZAR CASTELLANOS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. SALOME VILLA GARCIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. WILMER ACEVEDO MARTINEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. ADELAIDA ESPINSA RUEDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. GENNY CAROLINA VARGAS BOLIVAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. MAUREN VALENTINA RODRÍGUEZ CARREÑO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. CRISTIAN ALEXIS MANTILLA DELGADO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. IVAN MAURICIO MANTILLA AFRICANO	✓	✓	✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓
15. JHOAN SEBASTIAN RODRÍGUEZ GÓMEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. LINA MARIA DELGADO ARGUELLO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO
17. MARIA DEL ROSARIO ROMAN RINCON	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO	NO	NO
18. JAVIER MARTIN SANABRIA TRUJILLO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. MARIA PAULA MORALES GIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. DILAN CAMILO ACOSTA FLÓREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. DINA LUZ DUARTE ALMEIDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. MARIANGEL RODRIGUEZ FLOREZ	✓	✓	✓	✓	NO	NO	NO	NO	✓	✓
23. ANA MIREYA SALINA LOPEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. JOSÉ LUIS PRADA RAMÍREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.										
26.										

	CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES **CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026**	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-55
		VERSIÓN:	02

NOVEDADES SEMANA		
Fecha	**Estudiante**	**Motivo**
04/05/26	John Alberto Avendaño	Tenia examenes médicos.
04/05/26	Abel Farid Poveda.	Se encuentra enfermo
06/05/26	Ivan Mauricio Mantilla	Se encontraba enfermo
07/05/26	Nelly Herrera	Se encuentra enferma.
07/05/26	Maria del Rosario Roman	Se encuentra enferma.
07/05/26	Mariangel Rodriguez	Se encuentra, enferma.
09/05/26	Nelly Herrera	Continua enferma
08/05/26	Lina Maria Delgado.	Se encuentra enferma.
08/05/26	Maria del Rosario Roman.	Continua enferma.

Verifica: _____

CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES
CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026

FECHA:	29/01/2018
CÓDIGO:	F-ET-55
VERSIÓN:	02
PÁGINA 1 DE 2	

Mes / Año: MAYO 2026 | **SEMANA: 2**

	Lunes: 11		Martes: 12		Miércoles:13		Jueves: 14		Viernes: 15	
Estudiantes	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**
1. WILLINTON JIMENEZ HERRERA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. AMIR FELIPE JIMENEZ MENESES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. WILMER SNEYDER SANABRIA ARCHILA	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. JOHN ALBERTO AVENDAÑO PERDOMO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. NELLY HERRERA GARCÍA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ABEL FARID POVEDA AFRICANO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO	✓	✓
7. CRISTOFER A. VILLAMIZAR CASTELLANOS	✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. SALOME VILLA GARCIA	NO	NO	✓	✓	✓	✓	NO	NO	NO	NO
9. WILMER ACEVEDO MARTINEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. ADELAIDA ESPINSA RUEDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. GENNY CAROLINA VARGAS BOLIVAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. MAUREN VALENTINA RODRÍGUEZ CARREÑO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. CRISTIAN ALEXIS MANTILLA DELGADO	✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. IVAN MAURICIO MANTILLA AFRICANO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. JHOAN SEBASTIAN RODRÍGUEZ GÓMEZ	✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. LINA MARIA DELGADO ARGUELLO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	O
17. MARIA DEL ROSARIO ROMAN RINCON	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. JAVIER MARTIN SANABRIA TRUJILLO	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. MARIA PAULA MORALES GIL	NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO
20. DILAN CAMILO ACOSTA FLÓREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO
21. DINA LUZ DUARTE ALMEIDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. MARIANGEL RODRIGUEZ FLOREZ	✓	✓	✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓
23. ANA MIREYA SALINA LOPEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. JOSÉ LUIS PRADA RAMÍREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										

	CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES **CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026**	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-55
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

NOVEDADES SEMANA		
Fecha	**Estudiante**	**Motivo**
11/05/26	Wilmer Sneider Sanabria Archila	Su acudiente se encontraba enferma y esto sumado al clima impidió llevar al niño a la ruta.
11/05/26	Salomé Villa García.	Tenía cita médica.
11/05/26	Javier Martín Sanabria Trujillo.	Tuvo dificultades con el transporte para desplazarse hacia la ruta debido a la lluvia.
11/05/26	María Paula Morales.	Se encontraba en una finca fuera del pueblo con su familia y no alcanzaron a llegar a la ruta.
12/05/26	Cristofer Villamizar.	Tiene cita medica.
12/05/26	Cristian Alexis Mantilla	Esta enfermo.
12/05/26	Johan Sebastian Rodriguez	Tiene cita con Neurologia.
13/05/26	Mariangel Rodriguez	Se encontraba indispuesta.
14/05/26	Abel Farid Poveda.	Tiene cita medica.
14/05/26	Salomé Villa.	Tiene cita medica.
15/05/26	Salomé Villa.	Está indispuesta y tiene examenes.
15/05/26	Luna Nanci Delgado Arguello.	Está indispuesta.
15/05/26	Maria Paula Morales	
15/05/26	Dilan Camilo Acosta	Amaneció indispuesto.

Verifica: _____

CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES
CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026

FECHA:	29/01/2018
CÓDIGO:	F-ET-55
VERSIÓN:	02
PÁGINA 1 DE 2	

Mes / Año: MAYO 2026 | **SEMANA: 3**

	Lunes: 18		Martes: 19		Miércoles:20		Jueves: 21		Viernes:22	
Estudiantes	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**
1. WILLINTON JIMENEZ HERRERA			✓	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓
2. AMIR FELIPE JIMENEZ MENESES			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. WILMER SNEYDER SANABRIA ARCHILA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. JOHN ALBERTO AVENDAÑO PERDOMO			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. NELLY HERRERA GARCÍA			✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓
6. ABEL FARID POVEDA AFRICANO			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. CRISTOFER A. VILLAMIZAR CASTELLANOS			✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓
8. SALOME VILLA GARCIA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. WILMER ACEVEDO MARTINEZ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. ADELAIDA ESPINSA RUEDA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	O
11. GENNY CAROLINA VARGAS BOLIVAR			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. MAUREN VALENTINA RODRÍGUEZ CARREÑO			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. CRISTIAN ALEXIS MANTILLA DELGADO			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. IVAN MAURICIO MANTILLA AFRICANO			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. JHOAN SEBASTIAN RODRÍGUEZ GÓMEZ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. LINA MARIA DELGADO ARGUELLO			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. MARIA DEL ROSARIO ROMAN RINCON			✓	✓	NO	NO	✓	✓	✓	✓
18. JAVIER MARTIN SANABRIA TRUJILLO			✓	✓	NO	NO	N	O	N	O
19. MARIA PAULA MORALES GIL			✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	O
20. DILAN CAMILO ACOSTA FLÓREZ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	O
21. DINA LUZ DUARTE ALMEIDA			NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. MARIANGEL RODRIGUEZ FLOREZ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23. ANA MIREYA SALINA LOPEZ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. JOSÉ LUIS PRADA RAMÍREZ			NO	NO	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										

	CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES **CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026**	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-55
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

NOVEDADES SEMANA		
Fecha	**Estudiante**	**Motivo**
19/05/26	Dina Luz Duarte Almeida	Tenía cita medica.
19/05/26	Jose Luis Prada Ramirez	No se encontraba en el pueblo
20/05/26	Nelly Herrera Garcia	.
20/05/26	Cristofer Villamizar	Tiene cita médica
20/05/26	Maria del Rosario Román	Tiene toma de examenes.
20/05/26	Javier Martin Sanabria T.	No Tiene via de acceso a su barrio por reparaciones en la via.
21/05/26	Javier Martin Sanabria T.	Continua Sin via de acceso en su barrio
22/05/26	Adelaida espinsa	.
22/05/26	Javier Martin Sanabria T.	No tiene via de acceso a su barrio.
22/05/26	Maria Paula Morales	.
22/05/26	Dilan Camilo Acosta	Amaneció con gripa y malestar.

Verifica: _____

	CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES **CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026**	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-55
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

Mes / Año: MAYO 2026	**SEMANA: 4**

	Lunes: 25		Martes: 26		Miércoles:27		Jueves: 28		Viernes:29	
Estudiantes	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**	**Ing**	**Sal**
1. WILLINTON JIMENEZ HERRERA	✓	✓	✓	✓	—	—	NO	NO		
2. AMIR FELIPE JIMENEZ MENESES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. WILMER SNEYDER SANABRIA ARCHILA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. JOHN ALBERTO AVENDAÑO PERDOMO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. NELLY HERRERA GARCÍA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6. ABEL FARID POVEDA AFRICANO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7. CRISTOFER A. VILLAMIZAR CASTELLANOS	NO	NO	✓	✓	NO	NO	✓	✓		
8. SALOME VILLA GARCIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9. WILMER ACEVEDO MARTINEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10. ADELAIDA ESPINSA RUEDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	NO	NO		
11. GENNY CAROLINA VARGAS BOLIVAR	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12. MAUREN VALENTINA RODRÍGUEZ CARREÑO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13. CRISTIAN ALEXIS MANTILLA DELGADO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14. IVAN MAURICIO MANTILLA AFRICANO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15. JHOAN SEBASTIAN RODRÍGUEZ GÓMEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16. LINA MARIA DELGADO ARGUELLO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17. MARIA DEL ROSARIO ROMAN RINCON	NO	NO	✓	✓	NO	NO	✓	✓		
18. JAVIER MARTIN SANABRIA TRUJILLO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO		
19. MARIA PAULA MORALES GIL	✓	✓	✓	✓	NO	NO	✓	✓		
20. DILAN CAMILO ACOSTA FLÓREZ	✓	✓	NO	NO	—	—	✓	✓		
21. DINA LUZ DUARTE ALMEIDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22. MARIANGEL RODRIGUEZ FLOREZ	✓	✓	✓	✓	NO	NO	NO	NO		
23. ANA MIREYA SALINA LOPEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24. JOSÉ LUIS PRADA RAMÍREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25.										
26.										
27.										
28.										
29.										

	CONTROL DE INGRESO Y SALIDA DE ESTUDIANTES **CONVENIO ALCALDIA LEBRIA 2026**	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-55
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

NOVEDADES SEMANA		
Fecha	**Estudiante**	**Motivo**
25/05/26	Cristofer Villamizar.	Tenia Cita médica.
25/05/26.	Maria del Rosario Roman	Tiene cita medica.
25/05/26.	Javier Martin. Sanabria.	No hay via de acceso a su barrio.
26/05/2.	Dilan Camilo Acosta.	Tiene gripe.
26/05/26.	Javier Martin Sanabria.	Sin via de acceso a su barrio.
27/05/26.	Cristofer Villamizar.	Se encontraba en feria de empleabilidad.
27/05/26	Maria del Rosario Roman.	
27/05/26.	Javier Martin Sanabria.	Continua Sin via de acceso a su barrio.
27/05/26.	Maria Paula. Morales.	Está acompañando a su familia a una valoración medica.
27/05/26.	Mariangel Rodriguez Florez.	
28/05.	Willinton Jimenez.	Tenia presentación de teatro.
28/05/26	Adelaida Espinsa.	Tenia presentacion de teatro.
28/05/2.	Javier Martin Sanabria.	Sin via de acceso a su barrio.
28/05/26	Mariangel Rodrigez Florez.	Tiene Cita medica.

Verifica: _____



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

RELACIÓN DEL DESARROLLO DE ATENCIONES TERAPEUTICAS, SEGÚN VINCULACIÓN DE DESTINATARIOS.

INFORME 1: Desde el 1 de mayo hasta el 30 de mayo de 2026

NOMBRE	V.I. Fisioterapia	V.I. Fonoaudiología	V.I. Psicología	V.I. Terapia Ocupacional	Informe 1	Informe 2	Informe 3	Informe 4	Informe 5	Informe 6
ESTUDIANTES MENORES DE EDAD										
1. Abel Farid Poveda Africano	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	Evidencia Fotográfica	Evolución				
2. Dilan Camilo Acosta Flórez	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
3. Dina Luz Duarte Almeida	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
4. Mariangel Rodríguez Flórez	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
5. María Paula Morales Gil	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
6. Mauren Valentina Rodríguez Carreño	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
7. Salomé Villa García	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
ESTUDIANTES MAYORES DE EDAD										
8. Adelaida Espinosa Rueda	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	Evidencia Fotográfica	Evolución				
9. Amir Felipe Jiménez Meneses	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
10. Ana Mireya Salinas López	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
11. Cristian Alexis Mantilla Delgado	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
12. Cristofer Alfredo Villamizar Castellanos	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
13. Genny Carolina Vargas Bolívar	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				

14. Iván Mauricio Mantilla Africano	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	Evidencia Fotográfica	Evolución				
15. Javier Martin Sanabria Trujillo	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
16. Jhoan Sebastián Rodríguez Gómez	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
17. John Alberto Avendaño	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
18. José Luis Prada Ramirez	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
19. Lina María Delgado Arguello	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
20. María del Rosario Román Rincón	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
21. Nelly Herrera García	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				
22. Willinton Jiménez Herrera	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
23. Wilmer Acevedo Martínez	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1	SI. Inf 1		Evolución				
24. Wilmer Esneyder Sanabria Archila	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2	SI. Inf 2		Evolución				

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

INFORME DE EVOLUCIÓN DE FISIOTERAPIA.

Desde el 01 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

Profesional: JERLYN SMITH ARAQUE ORTIZ

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	A través de la aplicación de actividades y estímulos controlados, orientados a favorecer el funcionamiento de los sistemas sensoriales (vista, oído, olfato y tacto).	Participa en actividades de sensibilización visual, auditiva, olfativa y táctil. Participa en actividades de relajación guiada.

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DESCRIPCIÓN
1. Abel Farid Poveda Africano	Favorecer la integración sensorial, la coordinación óculo-manual y el equilibrio estático y dinámico mediante actividades lúdico-terapéuticas que promuevan la funcionalidad y participación activa del niño. En las sesiones de intervención, el niño se muestra atento y colaborador, realizando las actividades se le indican
2. Dilan Camilo Acosta Flórez	Se realizan actividades terapéuticas en piso utilizando colchonetas, rollos y otros elementos de apoyo, orientadas a promover la estimulación sensorial y la integración de diferentes estímulos. Durante la sesión se proporcionan instrucciones y comandos específicos, sencillos, con el fin de favorecer el seguimiento de indicaciones, la atención y la participación activa en las actividades propuestas.
3. Dinna Luz Duarte Almeida	Realiza actividades fisioterapéuticas, que facilita la estimulación sensorial, a través de la utilización de varios elementos como conos, colchonetas, siguiendo órdenes especificas logrando la identificación de los elementos y su funcionalidad.
4. Mariangel Rodríguez Flórez	A través de actividades de exploración y estimulación multisensorial, se pretende promover respuestas sensoriales adaptativas ante los estímulos ofrecidos específicos, con el fin de favorecer el seguimiento y cumplimiento de las instrucciones. Durante las sesiones de fisioterapia, la niña se muestra colaboradora con las actividades que se le indican, permitiendo avanzar en el desarrollo de las mismas.
5. María Paula Morales Gil	Mediante actividades orientadas a la exploración y estimulación de los diferentes sistemas sensoriales, se busca favorecer la generación de respuestas adecuadas ante los estímulos ofrecidos. Durante las sesiones, la niña colaboradora a las actividades dirigidas, permitiendo avanzar en el desarrollo de las actividades.
6. Mauren Valentina Rodríguez Carreño	Se realizan actividades orientadas a la exploración y estimulación de los sentidos mediante la utilización de diversos elementos sensoriales. Durante la intervención, la niña logra identificar los diferentes materiales empleados y clasificarlos de acuerdo con su utilidad y características, favoreciendo los procesos de percepción, discriminación sensorial y aprendizaje. Asimismo, participa de manera activa y demuestra disfrute durante las actividades propuestas.

7. Salome Villa García	Se implementan estrategias de estimulación sensorial mediante actividades de imitación y seguimiento de instrucciones. Estas actividades están orientadas a favorecer la exploración de diferentes estímulos táctiles, visuales y propioceptivos, promoviendo respuestas sensoriales adecuadas Participando de manera activa en cada sesión.

EDUCACIÓN VOCACIONAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
ESTIMULACIÓN SENSORIAL	A través de la aplicación de actividades y estímulos controlados, orientados a favorecer el funcionamiento de los sistemas sensoriales (vista, oído, olfato y tacto).	Participa en actividades de sensibilización visual, auditiva, olfativa y táctil. Participa en actividades de relajación guiada.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	**DESCRIPCIÓN**	
1. Adelaida Espinoza Rueda	Se utilizan elementos terapéuticos como balones, conos y colchonetas, así como equipos de acondicionamiento físico tales como bicicleta estática y banda caminadora. Estas herramientas facilitan el entrenamiento físico, favoreciendo el desarrollo sensorial y la coordinación motora, el equilibrio, la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la condición física general. Durante las actividades se promueve la participación activa, el seguimiento de instrucciones.	
2. Amir Felipe Jiménez Meneses	Se realizan actividades terapéuticas orientadas a favorecer la estimulación e integración sensorial mediante la utilización de diversos elementos, como conos, colchonetas y otros materiales de apoyo. Durante la sesión se proporcionan órdenes y comandos específicos que facilitan el seguimiento de instrucciones.	
3. Ana Mireya Salinas López.	Utiliza de manera adecuada elementos terapéuticos, recreativos y deportivos, tales como balones, conos y aros, así como equipos de acondicionamiento físico como bicicleta estática y banda caminadora. Estos recursos facilitan el entrenamiento físico y la estimulación e integración sensorial, evidenciando reconocimiento, identificación y uso funcional de cada uno de los elementos empleados durante las actividades propuestas.	
4. Cristian Alexis Mantilla Delgado	Mediante actividades orientadas a la exploración y estimulación sensorial, se busca favorecer respuestas adecuadas frente a los diferentes estímulos presentados. Durante las sesiones, el paciente se muestra colaborador frente al seguimiento de las instrucciones impartidas.	
5. Cristofer Alfredo Villamizar Serrano	A través de actividades orientadas a la exploración y estimulación de los diferentes sentidos, se busca promover respuestas sensoriales adecuadas frente a los estímulos presentados. El paciente se muestra muy colaborador durante las actividades, siguiendo las instrucciones impartidas, logrando realizar las sesiones de manera satisfactoria.	
6. Genny Carolina Vargas Bolívar	Emplea elementos recreativos y deportivos, como balones y conos, que favorecen la exploración sensorial, relacionados con la práctica deportiva. Asimismo, realiza ejercicios de coordinación óculo-manual, promoviendo el control motor y la alineación corporal adecuada durante el desarrollo de las actividades.	

7. Iván Mauricio Mantilla Africano	Realiza actividades orientadas a la exploración y estimulación de los sentidos mediante el uso de diversos elementos sensoriales, logrando su identificación, reconocimiento y clasificación según su utilidad y función dentro de las actividades propuestas. Durante las sesiones terapéuticas se muestra dispuesto, participativo y colaborador, favoreciendo el desarrollo adecuado de las actividades y el cumplimiento de los objetivos planteados.
8. Javier Martin Sanabria Trujillo	Realiza actividades orientadas a la exploración y estimulación de los sentidos mediante el uso de diversos elementos sensoriales, logrando su identificación, reconocimiento y clasificación de acuerdo con su utilidad y función dentro de las actividades propuestas. Durante las sesiones terapéuticas se muestra dispuesto, participativo y colaborador, manteniendo una actitud positiva frente a las tareas planteadas, lo que favorece el desarrollo adecuado de las actividades y el alcance de los objetivos terapéuticos establecidos.
9. Jhoan Sebastián Rodríguez Gómez	Realiza actividades orientadas a la exploración y estimulación de los sentidos mediante el uso de diversos elementos sensoriales, así como ejercicios dirigidos al fortalecimiento de la motricidad fina, tales como insertar cuentas en cuerdas y construir torres con bloques. Durante las sesiones terapéuticas se muestra poco participativo y colaborador, evidenciando escasa disposición frente a las tareas planteadas, lo que dificulta el adecuado desarrollo de las actividades y limita el alcance de los objetivos terapéuticos establecidos.
10. John Alberto Avendaño Perdomo	Realiza actividades orientadas a la exploración y estimulación de los sentidos mediante el uso de diversos elementos sensoriales, evidenciando capacidad para identificarlos, reconocer sus características y clasificarlos según su utilidad y función dentro de las actividades propuestas. Durante las sesiones terapéuticas se muestra dispuesto, participativo y colaborador, manteniendo una actitud favorable frente a las tareas asignadas, lo que contribuye al adecuado desarrollo de las actividades y facilita el logro de los objetivos terapéuticos establecidos.
11. José Luis Prada Ramírez	Realiza actividades orientadas a la exploración y estimulación sensorial mediante el uso de diversos materiales y elementos terapéuticos, demostrando capacidad para identificarlos, reconocer sus características y clasificarlos de acuerdo con su utilidad y función dentro de las actividades propuestas. Durante las sesiones terapéuticas se muestra dispuesto, participativo y colaborador, manteniendo una actitud positiva frente a las tareas asignadas, lo que favorece su involucramiento en el proceso terapéutico y contribuye al adecuado desarrollo de las actividades, facilitando el cumplimiento de los objetivos planteados.
12. Lina María Delgado Arguello	Realiza actividades orientadas a la exploración y estimulación de los sentidos mediante el uso de diversos elementos sensoriales, con el propósito de favorecer el reconocimiento, la discriminación y la respuesta adecuada a los diferentes estímulos presentados. Durante las sesiones terapéuticas se evidencia una participación limitada y escasa colaboración, mostrando poca disposición frente a las tareas propuestas, lo que interfiere en el desarrollo óptimo de las actividades y dificulta el alcance de los objetivos terapéuticos establecidos.
13. María del Rosario Román Rincón	Realiza actividades orientadas a la estimulación de los sentidos mediante el uso de diversos elementos sensoriales, favoreciendo el reconocimiento y la respuesta adecuada a los diferentes estímulos presentados. Durante las sesiones terapéuticas evidencia una participación activa, disposición favorable y actitud colaboradora frente a las tareas propuestas, lo que permite un desarrollo óptimo de las actividades y facilita el logro de los objetivos terapéuticos establecidos.

14. Nelly Herrera García	Emplea elementos recreativos y deportivos, como balones y conos, que favorecen la estimulación sensorial y el desarrollo de habilidades motrices, demostrando su identificación, reconocimiento y adecuada utilización durante las actividades propuestas. Asimismo, realiza ejercicios de coordinación óculo-manual con el propósito de fortalecer habilidades funcionales, mejorar el control motor y contribuir a su proceso de formación.
15. Wilmer Acevedo Martínez	Se implementan estrategias terapéuticas mediante el uso de colchonetas, balones y actividades de imitación, promoviendo el seguimiento de instrucciones y favoreciendo la estimulación sensorial. Estas actividades tienen como objetivo generar respuestas adecuadas frente a los diferentes estímulos presentados. Durante las sesiones terapéuticas, el usuario se muestra atento, participativo y colaborador, evidenciando una adecuada disposición hacia las actividades propuestas, lo que favorece el cumplimiento de los objetivos terapéuticos establecidos.
16. Wilmer Sneyder Sanabria Archila	Utiliza elementos terapéuticos, recreativos y deportivos, tales como balones, conos y aros, así como equipos de acondicionamiento físico como bicicleta estática y banda caminadora, los cuales favorecen el entrenamiento físico. Asimismo, las actividades propuestas promueven el seguimiento de instrucciones y la estimulación sensorial, fortaleciendo habilidades funcionales y de participación. Durante las sesiones terapéuticas se muestra atento, participativo y colaborador, evidenciando una adecuada disposición frente a las tareas asignadas, lo que favorece el desarrollo de las actividades y el logro de los objetivos terapéuticos establecidos.
17. Willinton Jiménez Herrera	Utiliza de manera adecuada elementos terapéuticos, recreativos y deportivos, tales como balones, conos y aros, así como equipos de acondicionamiento físico como bicicleta estática y banda caminadora, los cuales favorecen el fortalecimiento de la condición física, el desarrollo de habilidades motoras y la mejora de la coordinación. Se muestra atento, participativo y colaborador, manteniendo una actitud positiva frente a las tareas asignadas, lo que contribuye al adecuado desarrollo de las actividades y facilita el logro de los objetivos terapéuticos establecidos.

Jerlyn Smith Araque Ortiz
Fisioterapeuta
Registro 019728

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA: 12/02/2024
		CÓDIGO: F-ET-08
		VERSIÓN: 03
		PÁGINA 1 DE 2

NOMBRE: Mariangel Rodriguez F DIAGNÓSTICO: EPILEPSIA
EDAD: 8 años FECHA VALORACIÓN: 21/05/2026.

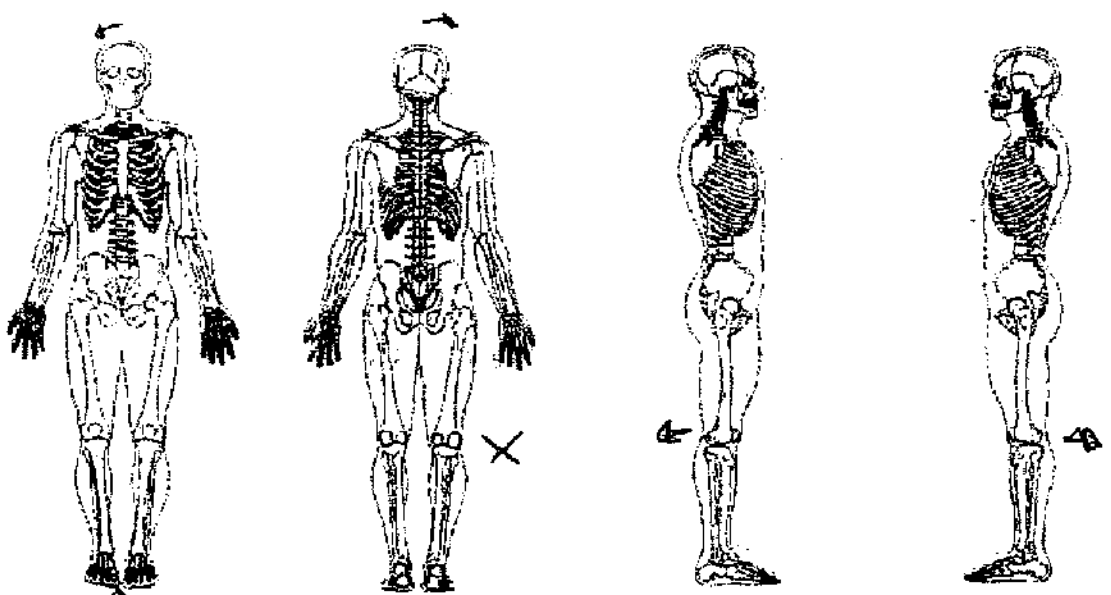
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: SI	Control de esfínteres: SI X NO ___

FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	/	PERSONA	/	ESPACIO	/
LENGUAJE	HABLADO	/	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs: se comunica de forma verbal						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES		SI X	NO	NO EVALUADO	

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES: ———
FARMACOLÓGICOS: ———
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior | Plano Posterior | Plano Lateral Derecho | Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨⟩
ROTACIÓN	↻	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	><

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: No presenta alteracion del tono muscular.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoración					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI ✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI ✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI ✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI ✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI ✓ NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI ✓ NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa paciente femenino, menor de edad, a servicio de fisioterapia, con diagnostico de epilepsia, para realizar valoracion inicial, presentando patron mano-boca, siendo independiente en su alimentacion, tiene control de esfinteres, se comunica de forma verbal, reconoce objetos familiares, no requiere de apoyo ortesico pa los desplazamientos, no presenta alteracion en el tono muscular, No refiere dolor al momento de la valoracion, estado de la piel normal y conservada, patrones de movimiento buenos y realiza fases de la marcha, en cuanto

a la postura, presenta leve inclinacion de la cabeza a la derecha, leve valgo de rodillas, hiperestencion de rodillas, y aumento en la Base de sostentación, se finaliza valoración, dejando a la paciente en el salón en compañía de sus compañeros y profesora ——

JEFFLYN ARAGÓN
FISIOTERAPEUTA.

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Ana Mireya Jaling. Lopez	DIAGNÓSTICO: Microcefalia.
EDAD: 19 años	FECHA VALORACIÓN: 11/05/2026.

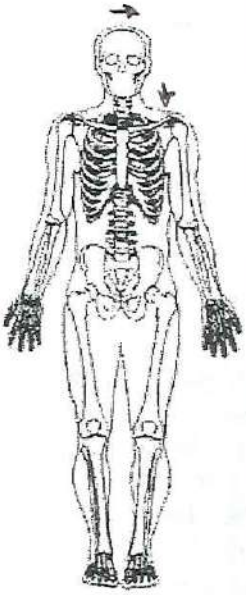
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO ___

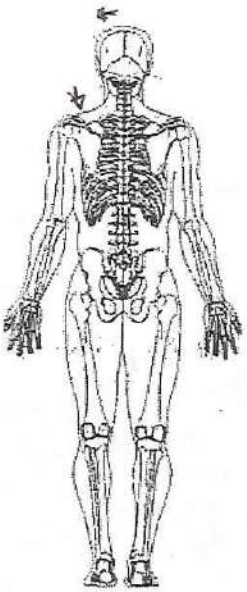
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	Si	PERSONA	Si	ESPACIO	NO
LENGUAJE	HABLADO	Si	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs:						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI X	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES: ——
FARMACOLÓGICOS: NO
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

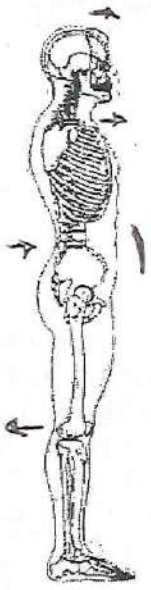
EXAMEN DE POSTURA



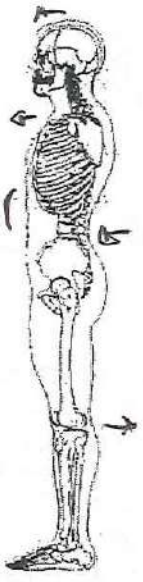
Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨ ⟩
ROTACIÓN	↶	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	⟩ ⟨

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono muscular normal.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoracion.					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI ✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI ✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI ✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI ✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI ✓ NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI ✓ NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa paciente a servicio de fisioterapia, para realizar Valoracion inicial, donde se muestra colaboradora, ubicada en tiempo y persona, se comunica de manera verbal, con palabras cortas identifica sus objetos personales, no requiere de ayuda para realizar traslados, tiene tono muscular normal, estado de la piel conservado, no refiere dolor al momento de la valoracion realiza patrones de movimiento y fases de la marcha, en cuanto a la postura presenta leve descenso del hombro izquierdo, leve inclinacion de la cabeza a la izquierda, protruccion abdominal leve, leve aumento curvatura lubar e hiperestencion de rodillas.

JEFFUN ARAGÓN
FISIOTERAPEUTA.

EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO

FECHA:	12/02/2024
CÓDIGO:	F-ET-08
VERSIÓN:	03
PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Cristian Alexis Mantilla. DIAGNÓSTICO: Sindrome de Down.
EDAD: 35 años FECHA VALORACIÓN: 23/05/2026

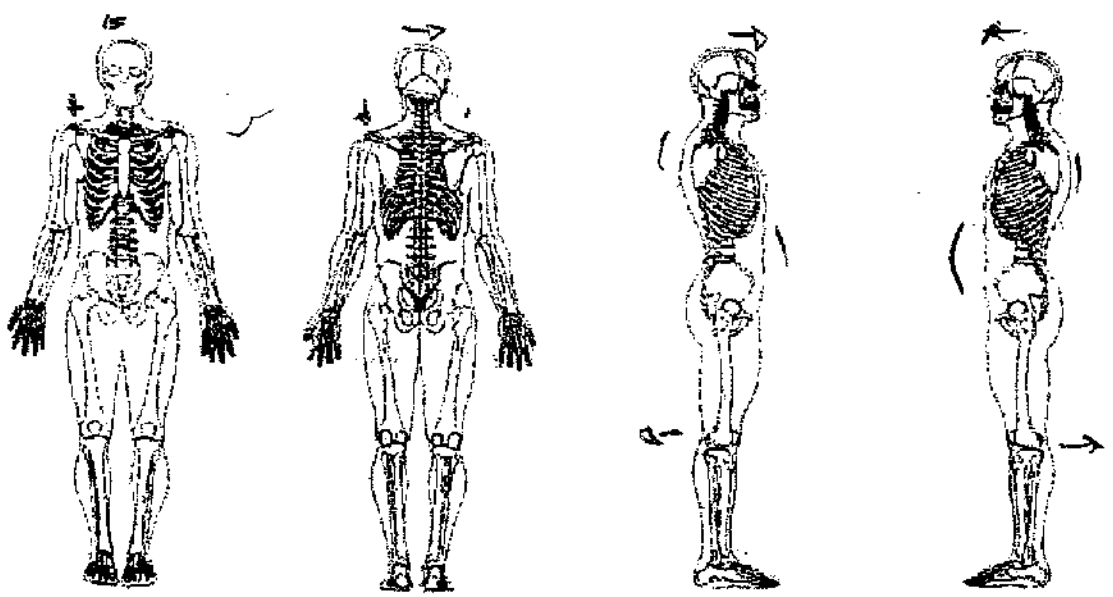
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO ___

FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	Si	PERSONA	Si	ESPACIO	Si
LENGUAJE	HABLADO	Si	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs: Emite sonidos y pronuncia algunas palabras						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI Si	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES: ___
FARMACOLÓGICOS: ___
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior | Plano Posterior | Plano Lateral Derecho | Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	◇
ROTACIÓN	↻	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	⋈

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA	X	HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Leve disminucion del tono muscular.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___ NO X	SI___ NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No Presenta dolor al momento de la valoracion.					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	/			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	/			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	/			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	/			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	/			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI / NO___
FASE DE BALANCEO: SI / NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI / NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI / NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI / NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI / NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa Paciente a servicio de fisioterapia en buenas condiciones, en donde a la valoracion inicial presentaron mano-boca, control de esfinteres, se encuentra ubicado en espacio, tiempo y persona, se comunica de manera verbal, diciendo algunas palabras y emitiendo sonidos, reconoce sus objetos personales, no necesita apoyo para los desplazamientos, leve disminucion del tono muscular, estado de la piel conservado, no presenta dolor al momento de la valoracion, realiza patrones de movimiento y fases de la marcha, en cuanto a la postura,

leve inclinacion de la cabeza a la derecha, leve descenso del hombro derecho, leve hiperlordosis, protrucción abdominal, hiperestencion de Rodillas y aumento en la base de sostentación, se retira paciente de servicio de fisioterapia en buenas condiciones

JERLY APAQUE
FISIOTERAPEUTA

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Genny Carolina Vargas	DIAGNÓSTICO: D.I Moderada
EDAD: 33 años	FECHA VALORACIÓN: 11/05/2026

SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

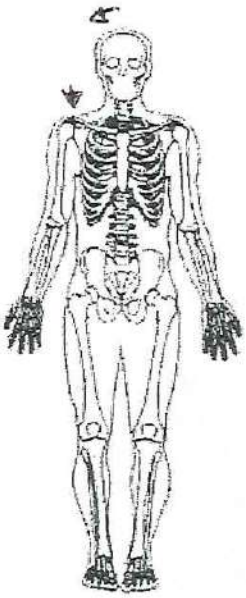
FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: SI	Control de esfínteres: SI X NO ___

FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	SI	PERSONA	SI	ESPACIO	SI
LENGUAJE	HABLADO	SI	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs:						

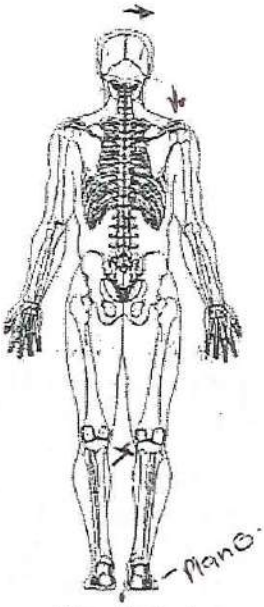
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI	NO	NO EVALUADO	
		SI			

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES: ———
FARMACOLÓGICOS: NO
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

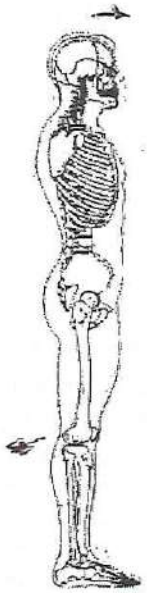
EXAMEN DE POSTURA



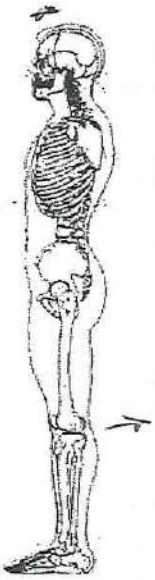
Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨⟩
ROTACIÓN	↶	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	⟩⟨

Genny Carolina Vargas Bolivar

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: tono muscular normal					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO_X	CICATRIZ: SI___ NO_X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___NO_X	SI___NO_✓

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoracion.					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI✓ NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI✓ NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa paciente a servicio de fisioterapia, en buenas condiciones, ubicada en espacio, tiempo y persona, realiza patron mano boca y tiene control de esfinteres, reconoce y cuida sus objetos personales, dice que no toma medicamentos, no necesita apoyo para realizar los desplazamientos, tono muscular normal, le realizaron pomeroy para no tener hijos, no presenta dolor al momento de la valoracion, realiza patrones de movimiento y fases de la marcha, en cuanto a la postura, presenta leve descenso hombro derecho, inclinacion leve de la cabeza a la derecha, leve protracion de cabeza, Hiperestencion de rodilla pie izquierdo plano, se retira paciente en buenas condiciones.

JEFFLYN APARICIO
FISIOTERAPEUTA

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/01/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Ivan Mauricio Mantilla A	DIAGNÓSTICO:
EDAD: 42 años	FECHA VALORACIÓN: 20/05/26.

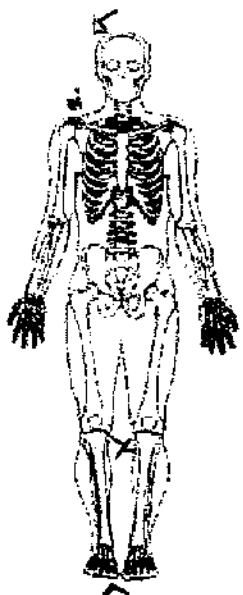
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO

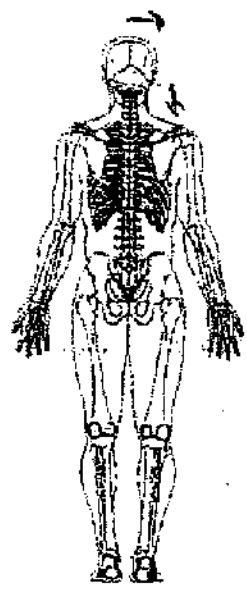
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	✓	PERSONA	✓	ESPACIO	✓
LENGUAJE	HABLADO	✓	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs: Se comunica de manera verbal						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI ✓	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES:
FARMACOLÓGICOS: NO
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	◇
ROTACIÓN	↶	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	✕

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono muscular normal.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoración					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI ✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI ✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI ✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI ✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI ✓ NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI ✓ NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa paciente a servicio de fisioterapia, colaborador atento, ubicado en espacio, tiempo y persona, se comunica de manera verbal, tiene control de patron mano boca, tiene control de esfinteres, se desplaza sin ayuda de aditamentos, buen patron de marcha, y patrones de movientos buenos, tono muscular normal, no presenta lesiones en la piel, no presenta dolor al momento de la valoracion, en cuanto a la postura presenta: inclinacion de la cabeza a la derecha, descenso hombro derecho, Protraccion de cabeza, hombro y abdomen, hiperextencion de rodillas, escoliosis dorsal derecha leve, leve valgo de rodillas y aumento de la base de sostentacion.

JEFFRY ARROYO
FISIOTERAPIA.

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Javier Martin Jaramillo DIAGNÓSTICO: Traumatismo craneoencefálico.
EDAD: 39 años FECHA VALORACIÓN: 08/05/2026.

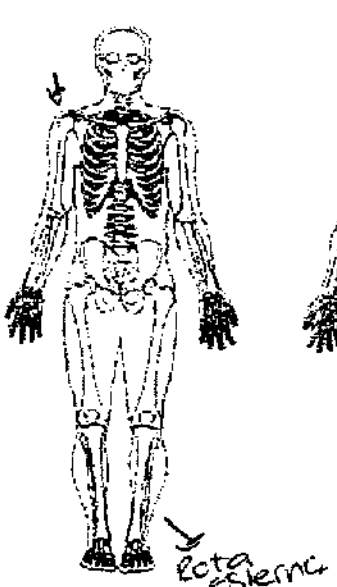
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO

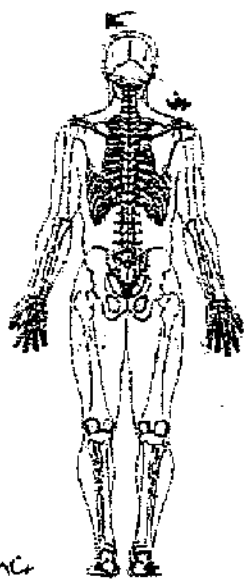
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	Si	PERSONA	Si	ESPACIO	Si
LENGUAJE	HABLADO	Si	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs:						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI X	NO	NO EVALUADO		

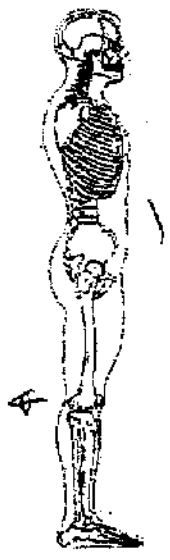
ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES:
FARMACOLÓGICOS: Losartan
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: Osa Boston

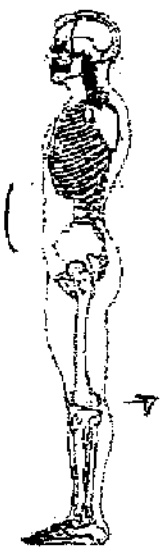
EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior


Plano Posterior


Plano Lateral Derecho


Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨⟩
ROTACIÓN	↻	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	><

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono muscular normal					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI X NO___	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs: Traqueotomia. Antebrazo izq 17cm • Gastro abdomen Rodilla Derecha. • Vesicula	SI___NO___	SI___NO___

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoracion.					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA		✓		
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI X NO___
FASE DE BALANCEO: SI X NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI X NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI___NO X
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI___NO X
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI___ NO X

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa Paciente a servicio de Fisioterapia en buenas condiciones, mostrandose atento, colaborador, ubicado en espacio, tiempo y persona, se comunica de forma verbal, tiene control de esfinteres y patron mano boca, toma losartan, usa baston para los desplazamiento, tono muscular normal, estado de la piel conservado tiene cicatriz de traqueotomia, antebrazo izq de 17cm, rodilla derecha, gastro en abdomen y extraccion de vesicula, no presenta dolor al momento de la valoracion, patrones de movimiento regular para MII y el resto buenos, marcha con baston, MII flejo paracadente en cuanto a la postura tiene rot ext MII, hiperestencion de rodillas, descenso leve de hombro izquierdo leve indinacion de la cabeza a la derecha.

JEFFRY ARROYO
FISIOTERAPEUTA.

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Jhoan Sebastian Rodriguez DIAGNÓSTICO: Atrofia Celebral
EDAD: 29 años FECHA VALORACIÓN: 12/05/2026

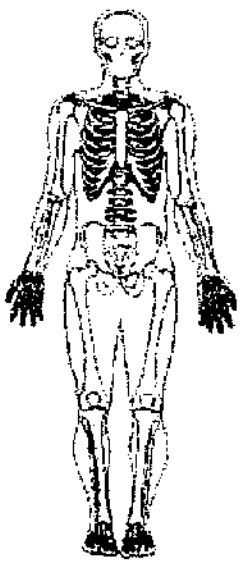
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: NO	Control de esfínteres: SI X NO ___

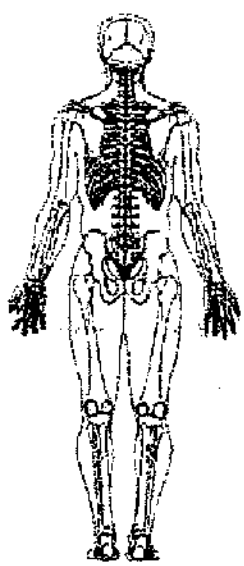
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	NO	PERSONA	SI	ESPACIO	NO
LENGUAJE	HABLADO	NO	GESTUAL	SI	NO COMUNICA	
Obs:						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI ✓	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES:
FARMACOLÓGICOS: SI
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: Silla de ruedas.

EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨⟩
ROTACIÓN	↶	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	⋈

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA	X	HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs:					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No refiere dolor al momento de la valoracion.					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA		✓		
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA		✓		
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA		✓		
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA		✓		
CABEZA, CUELLO Y TRONCO		✓		

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI___NO X
FASE DE BALANCEO: SI___NO X
FASE DE DOBLE APOYO: SI ___NO X
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI___NO X
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI___NO X
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI___ NO X

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Paciente genero masculino, Mayor de edad, quien ingresa a servicio de fisioterapia para realizar valoracion Inicial, Presentando diagnostico de Atrofia Celebral.
El Paciente se encuentra despierto, alerta, y se muestra muy Colaborador, no realiza Patron mano boca, le ayudan en la alimentacion Suministrandole de cantidades pequeñas y las bebidas, las toma con pitillo, utiliza Pañal como prevencion pero tiene control de esfinteres, se lleva al baño mas o menos cada 3 horas, manteniendo seco y limpio el Pañal, se encuentra ubicado en persona, ya que responde cuan-

do lo llaman dirigiendo la mirada y mostrando una gran sonrisa. No se comunica de manera verbal, pero si con gestos y sonidos, identifica sus pertenencias señalandolas. diferencia la mano izquierda de la derecha, al igual que las piernas mostrando sentido de lateralidad, entiende y realiza ordenes sencillas como levantar la mano, realiza actividades de motricidad fina, como meter cuencas en una cuerda, toma medicamentos, sus desplazamientos se dan en silla de ruedas, impulsada por otra persona; presenta hipertonia en brazos y piernas, con retracciones musculares. de moderadas a severas en biseps de ambos brazos, isquiotibiales, Psoas iliaco, en cuanto a su postura, el paciente permanece en posición sedente en la silla de ruedas, mostrando leve hiperlordosis y protrucción de cabeza, no muestra lesiones en la piel o cicatrices, no refiere dolor al momento de la valoración, no realiza el patron de marcha, no adopta posición bipeda, patrones de movimiento regulares para extremidades superiores, ya que realiza los movimientos pero no el rango de movilidad completo, al igual que los miembro inferiores, siendo estos menos funcionales ya que no adopta la posicion bipeda y no realiza patron de marcha pero si realiza flexion y extencion de rodillas y flexion de cadera para colocar los pies en los posapies de la silla de ruedas. —
Se deja paciente en salon de manos con la Profesora del area en buenas condiciones—

JERLYN ATAQUE
FISIOTERAPEUTA

Jerlyn Smith Ataque Ortiz
Fisioterapeuta UMB
Registro Profesional: 019728

EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
	CÓDIGO:	F-ET-08
	VERSIÓN:	03
	PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Jhon Alberto Avendaño	DIAGNÓSTICO: Epilepsia.
EDAD: 40 años	FECHA VALORACIÓN: 20/05/26.

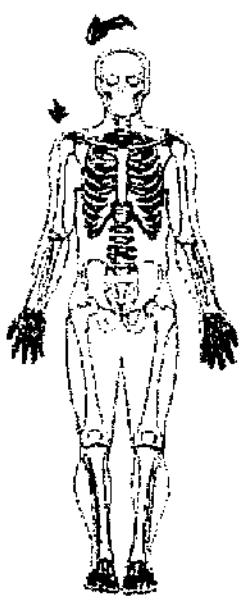
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO ___

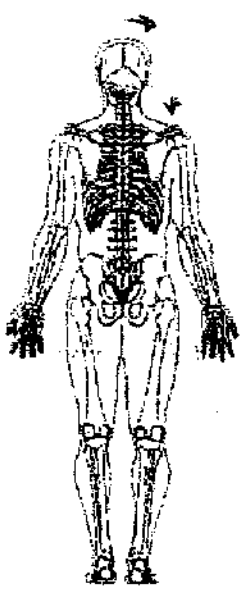
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	Si	PERSONA	Si	ESPACIO	Si
LENGUAJE	HABLADO	Si	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs: Se comunica de manera verbal						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES		SI Si	NO	NO EVALUADO	

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES:
FARMACOLÓGICOS:
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

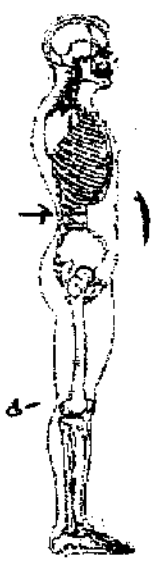
EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	◇
ROTACIÓN	↷	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	⋈

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono muscular normal					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI X NO___	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs: Brazo derecho	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoracion					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	/			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	/			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	/			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	/			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	/			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI / NO___
FASE DE BALANCEO: SI / NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI / NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI / NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI / NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI / NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa Paciente a servicio de fisioterapia, alerta y colaboradora, ubicada en espacio, tiempo y persona, se comunica de manera verbal, reconoce sus objetos familiares o personales, no necesita apoyo para la deambulación, tono muscular normal, patrones de movimiento buenos, tiene una cicatriz de aproximadamente 2 cm en el tercio medio superior del brazo derecho, por cortada, realiza fases de la marcha, leve descenso hombro derecho, leve inclinación de la cabeza a la derecha, leve protuberancia abdominal, hiperextensión de rodillas, leve hiperlordosis - se retira Paciente de fisioterapia en buenas condiciones -

JEFFRY ARAQUE
FISIOTERAPEUTA

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Jose Luis Prada	DIAGNÓSTICO: Paralisis Cerebral.
EDAD: 31 años	FECHA VALORACIÓN: 11/05/2026.

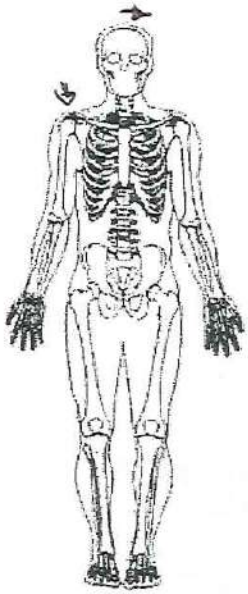
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO ___

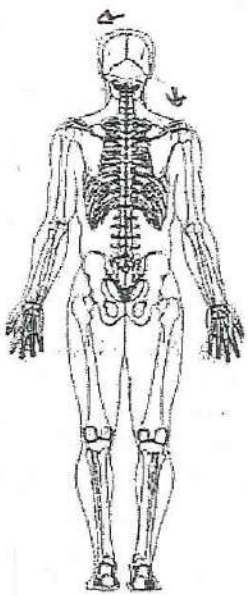
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	Si	PERSONA	Si	ESPACIO	Si
LENGUAJE	HABLADO	Si	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs:						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI X	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES: ———
FARMACOLÓGICOS: NO
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

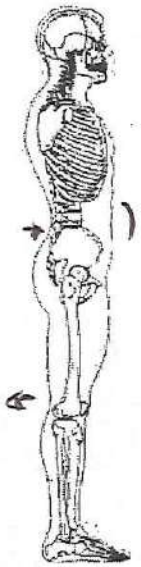
EXAMEN DE POSTURA



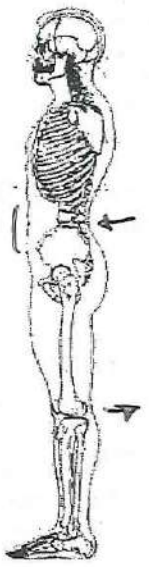
Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN		ELEVACIÓN		PROTUSIÓN		VARO	
ROTACIÓN		DESCENSO		RETRACCIÓN		VALGO	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA	SI	HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Leve aumento del tono muscular.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoración					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI X NO___
FASE DE BALANCEO: SI X NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI X NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI X NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI X NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI X NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa Paciente a servicio de fisioterapia en buenas condiciones, para realizar valoración inicial, mostrandose ubicado en espacio, tiempo y persona, tiene patron mano derecha, controla esfinteres, se comunica de manera verbal, no necesita apoyo ortesico para la deambulación, presenta leve aumento del tono muscular, estado de la piel conservado sin heridas o cicatrices, no presenta dolor al momento de la valoración, realiza patrones de movimiento marcha atáxica con amplia base de sustentación en cuanto a la postura, presenta hiperlordosis, hiperextencion de rodillas, leve protrucion abdominal.

JEFFUN ARAQUE
FISIOTERAPEUTA.

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: María del Rosario DIAGNÓSTICO: Síndrome de Down.
EDAD: 38 años FECHA VALORACIÓN: 20/06/26

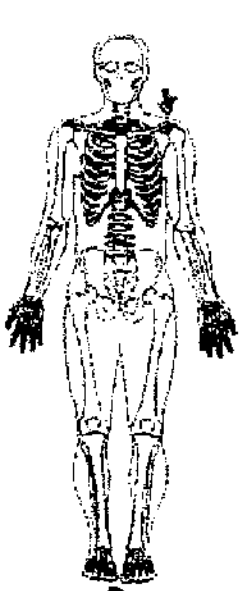
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

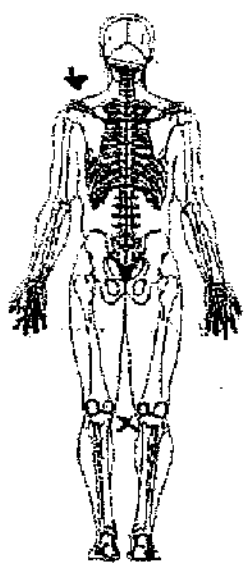
FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: Si	Control de esfínteres: SI X NO ___

FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	Si	PERSONA	Si	ESPACIO	Si
LENGUAJE	HABLADO	Si	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs:						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI X	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES:
FARMACOLÓGICOS: NO
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

EXAMEN DE POSTURA


Plano Anterior


Plano Posterior


Plano Lateral Derecho


Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨⟩
ROTACIÓN	↶	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	⋈

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono muscular normal					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI X NO___	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs: Qx ovario	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: No presenta dolor al momento de la valoracion					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA	✓			
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI ✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI ✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI ✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI ✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI ✓ NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI ✓ NO___

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa Paciente a servicio de fisioterapia, en buenas condiciones; femenina, mayor de edad, con diagnostico de sindrome de Down, quien se muestra, atenta, alegre y colaboradora, se realiza valoracion fisioterapeutica inicial, presenta control de esfinter, realiza patron mano-boca, permitiendole alimentarse sola, se encuentra ubicada en espacio, tiempo y persona, reconoce cuando la llaman, identifica sus objetos familiares como su bolso, sus colores, sus cuadernos etc, indica que no toma medicamentos, no utiliza material ortesico para sus desta-

Zamientos, su tono muscular es normal, Presenta buen estado de la piel, presenta cicatriz a nivel pubico, de 5 cm aproximadamente, indicando que le realizaron hace varios años una cirugia de ovario, no refiere dolor al momento de la valoración, patrones de movimiento buenos, realiza fases de la marcha, en cuanto a la postura, presenta leve descenso del hombro izquierdo, leve protruccion de la cabeza, protruccion abdominal, leve aumento de la lordosis lumbar, hiperestencion de rodillas. y aumento en la base de sostentacion, se finaliza valoracion fisioterapeutica, dejando la paciente en el salón en compania de su profesora y compañeros

JEFFYN APARICIO
FISIOTERAPEUTA.

EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO

FECHA:	12/02/2024
CÓDIGO:	F-ET-08
VERSIÓN:	03
PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Nelly Herrera Garag	DIAGNÓSTICO: Epilepsia
EDAD: 54 años.	FECHA VALORACIÓN: 11/05/2026

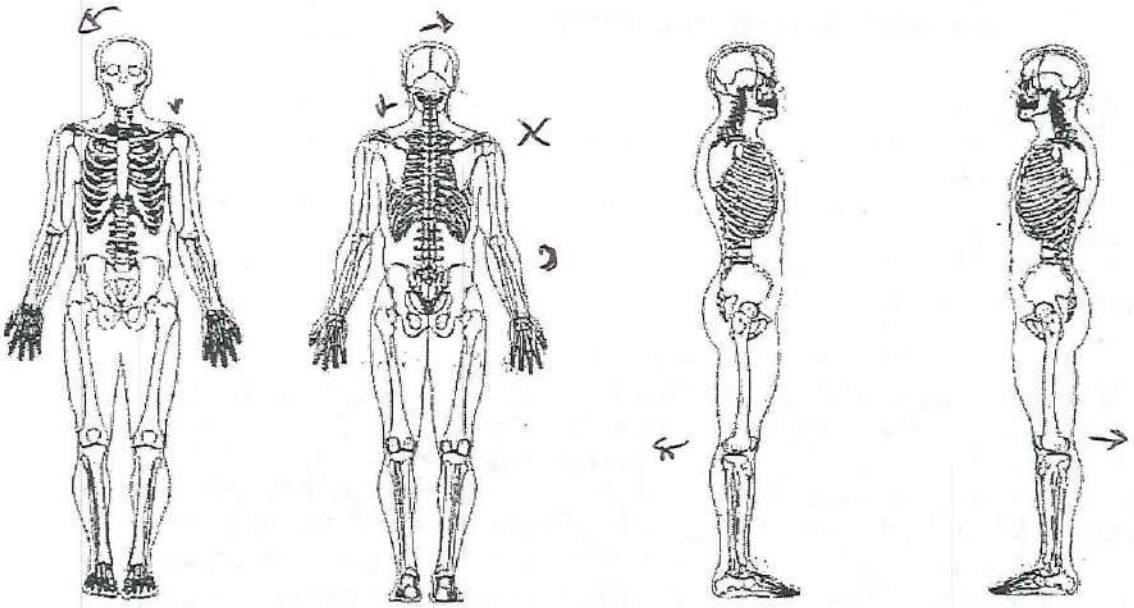
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca: SI	Control de esfínteres: SI X NO ___

FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO	SI	PERSONA	SI	ESPACIO	SI
LENGUAJE	HABLADO	SI	GESTUAL		NO COMUNICA	
Obs:						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI X	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES: ———
FARMACOLÓGICOS: —
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior | Plano Posterior | Plano Lateral Derecho | Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	⟨⟩
ROTACIÓN	↶	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	><

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono muscular normal.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI X NO___	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs: Quemadura brazo derecho.	SI___NO X	SI___NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs: Presenta dolor en brazo izquierdo, a la movilidad y a la palpacion.					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA	✓	✓		
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA	✓			
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA		✓		
CABEZA, CUELLO Y TRONCO	✓			

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI ✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI ✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI ✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI ✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI ✓ NO___
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI ✓ NO___

arrastre de pies.

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa paciente a servicio de fisioterapia en buenas condiciones, ubicada en espacio, tiempo y persona, colaboradora, realiza patron mano-boca, tiene control de esfinteres, se comunica de manera verbal con tono de voz bajo, reconoce sus objetos personales, no requiere de ayuda para los desplazamientos, tono muscular normal, estado de la piel conservado, con cicatriz de quemadura en brazo derecho, presenta dolor moderado en brazo izquierdo ala movilizacion y palpación, realiza patrones de movimiento y fases de la marcha, con un poco de arrastre de los pies al caminar, en cuanto a la postura presenta, leve descenso hombro izquierdo, leve inclinacion de la cabeza a la derecha, hiperestencion de rodillas y leve rotacion de tronco, se retira paciente en buenas condiciones —— JEFFERSON PARADA FISIOTERAPEUTA.

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Wilmer esneider Sanabria DIAGNÓSTICO: Ret. Psicomotor Moderado.
EDAD: 18 años FECHA VALORACIÓN: 20/05/26.

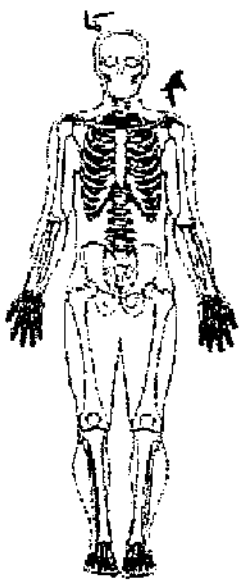
SIGNOS VITALES			
FC:	FR:	T.A.:	SAT02:

FUNCIONES VITALES	
Patrón Mano-boca:	Control de esfínteres: SI ___ NO ___

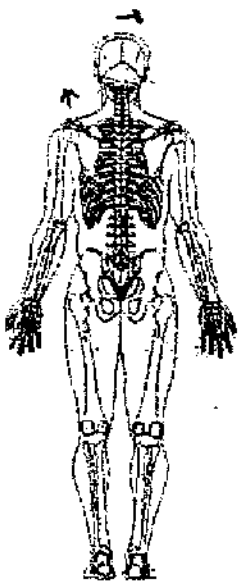
FUNCIONES MENTALES SUPERIORES						
ORIENTACION	TIEMPO		PERSONA		ESPACIO	
LENGUAJE	HABLADO		GESTUAL	X	NO COMUNICA	
Obs: No tiene comunicacion verbal y no realiza mucha gesticulacion, haciendo con la cabeza para si o no.						
GNOSIA	IDENTIFICA OBJETOS FAMILIARES	SI ✓	NO	NO EVALUADO		

ANTECEDENTES
FAMILIARES Y PERSONALES:
FARMACOLÓGICOS: ن
USO DE APOYO ORTÉSICO Y/O RESTRICCIÓN EN LA LOCOMOCIÓN: NO

EXAMEN DE POSTURA



Plano Anterior



Plano Posterior



Plano Lateral Derecho



Plano Lateral Izquierdo

CONVENCIONES							
INCLINACIÓN	↷	ELEVACIÓN	⇧	PROTUSIÓN	⇨	VARO	<>
ROTACIÓN	↻	DESCENSO	⇩	RETRACCIÓN	⇦	VALGO	><

	EXÁMEN FISIOTERAPÉUTICO	FECHA:	12/02/2024
		CÓDIGO:	F-ET-08
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 2 DE 2	

TONO MUSCULAR					
HIPERTONIA		HIPOTONIA		NO APLICA	
Obs: Tono Muscular normal.					

ESTADO DE LA PIEL			
HERIDAS: SI___ NO X	CICATRIZ: SI___ NO X	Hiperhidrosis	Resequedad
Obs:	Obs:	SI___ NO X	SI___ NO X

DOLOR Y/O EDEMA					
REPOSO		MOVIMIENTO PASIVO		MOVIMIENTO ACTIVO	
Obs:					

PATRONES DE MOVIMIENTO FUNCIONALES				
SEGMENTO CORPORAL	BUENO	REGULAR	MALO	VESTIGIOS
EXTREMIDAD INFERIOR DERECHA		✓		
EXTREMIDAD INFERIOR IZQUIERDA		✓		
EXTREMIDAD SUPERIOR DERECHA		✓		
EXTREMIDAD SUPERIOR IZQUIERDA		✓		
CABEZA, CUELLO Y TRONCO		✓		

FASES Y DETERMINANTES DE LA MARCHA
FASE DE APOYO: SI ✓ NO___
FASE DE BALANCEO: SI ✓ NO___
FASE DE DOBLE APOYO: SI ✓ NO___
CADENCIA (90-120 PASOS/MIN.):
AMPLITUD DE BASE(5-10 CMS):
FLEXO-EXTENSIÓN DE RODILLA: SI ✓ NO___
BALANCEO DE MIEMBROS SUPERIORES: SI___ NO X
CONTRARROTACIÓN DE CINTURAS: SI___ NO X

VALORACIÓN FISIOTERAPÉUTICA

Ingresa paciente a servicio de fisioterapia en buenas condiciones, realiza patron mono pora, tiene control de esfinteres. No se comunica de manera verbal, haciendo con la cabeza para decir si o no, se reconoce como persona ya que atiende cuando se le llama, se encuentra alerta, no utiliza ayudas para caminar, en su patron de marcha NO realiza balanceo de miembros superiores ni contrarrotacion de cintura, Patrones de movimiento regulares, identifica objetos familiares, ya que reconoce y cuida sus objetos personales como bolso y cuaderno, encuanto a su postura, presenta leve inclinacion de la cabeza a la derecha, leve ascenso hombro izquierdo e hiperestencion de rodillas.

JEFFRY ARAQUE
FISIOTERAPEUTA.

Jerlyn Smith Araque Ortiz
Fisioterapeuta UMB
Registro Profesional: 019728

INFORME DE EVOLUCIÓN DE FONOAUDIOLOGIA
Desde el 01 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

Profesional: ANGIE KATHERINE PABON VILLAMIZAR

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
HABILIDADES SEMANTICAS	En esta área su enfoque está directamente relacionados con una metodología léxico-semántica donde se involucra los campos semánticos a partir de láminas, material didáctico, encajables, loterías, puzles, láminas semánticas, fichas interactivas, imaginación y aprendizaje sensorial. Así mismo se trabajarán dichas habilidades haciendo uso de TICS y de actividades kinestésicas complementarias para favorecer a un aprendizaje significativo. Incluyen circuitos motores y trabajo con bloques y ubicación.	Identifica la función básica de elementos u objetos cotidianos con los cuales interactúa en su contexto inmediato. Señala y reconoce vocabulario funcional y categorías semánticas básicas (partes del cuerpo, animales, medios de transporte). Clasifica y nombra campos semánticos (frutas, animales, partes del cuero, etc.) de forma espontaneo o guiada. Reconoce relaciones semánticas que favorecen su comprensión. Relaciona palabra según categorías semánticas básicas (objetos, acciones, lugares).

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DESCRIPCIÓN
1. Abel Farid Poveda Africano	Usuario colaborador durante las sesiones, con mayor participación en espacios grupales que requieren su demanda social y verbal. Se evidencian avances en el reconocimiento, clasificación y denominación de campos semánticos básicos, así como en la identificación de la función de objetos de su entorno. Presenta un adecuado vocabulario comprensivo; sin embargo, su expresión verbal continúa siendo limitada en algunos contextos comunicativos, requiriendo apoyo para ampliar sus producciones.
2. Dilan Camilo Acosta Flórez	Usuario quien participa con apoyo en las intervenciones terapéuticas, presentando desafíos en sus habilidades pre lingüísticas de contacto visual y la atención conjunta; por lo cual requiere direccionamiento constante en terapia. Se han implementado estrategias sensoriales para favorecer el reconocimiento de vocabulario funcional y la comprensión del uso de objetos cotidianos, mostrando mejor desempeño para demostrar conocimiento en la segunda habilidad. Dilan, ha mostrado avances en el seguimiento de instrucciones, sin embargo, su léxico expresivo continúa siendo limitado, lo que incide en su proceso comunicativo de forma directa.
3. Dinna Luz Duarte Almeida	Usuaria activa y participativa, quien requiere acompañamiento para la comprensión y ejecución de instrucciones. Dina, ha logrado ampliar su vocabulario funcional, especialmente en categorías semánticas básicas como animales, frutas y medios de transporte y algunas palabras funcionales de uso cotidiano. Se encuentra en proceso de fortalecer la relación entre palabra-significado, acceso lexical y el uso funcional del lenguaje en contextos cotidianos.
4. Mariangel Rodríguez Flórez	Usuaria quien asiste de forma constante a terapia, se muestra colaborada, receptiva y muy participativa en los encuentros terapéuticos, donde ha logrado mejorar sus habilidades relacionadas con el lenguaje comprensivo en el nivel semántico; perfeccionando cada vez más su capacidad para denominar, señalar, describir y establecer relaciones entre palabras según el contexto o situación comunicativa.

5. María Paula Morales Gil	Usuaria receptiva, orientada en espacio y participativa en las actividades propuestas durante este mes. Se evidencia un adecuado manejo de vocabulario comprensivo y expresivo, capacidad para establecer relaciones semánticas básicas en su entorno, lo cual favorece su expresión verbal y organización del lenguaje. Paula, logra clasificar, nombrar y comprender categorías semánticas en diferentes contextos comunicativos, por lo cual se da énfasis a procesos complejos de descripción y relaciones semánticas.
6. Mauren Valentina Rodríguez Carreño	Usuaria receptiva y colaborador, Maurent ya logra seguir instrucciones y regularse conductualmente en el proceso terapéutico, con algunas estrategias externas para mantener su atención y motivación. Durante el proceso se han fortalecido habilidades relacionadas con la asociación objeto-función, categorización y establecimiento de relaciones semánticas básicas y de mayor complejidad. Ha demostrado capacidad para realizar descripciones, establecer asociaciones semánticas e identificar usos entre otras.
7. Salome Villa García	Usuaria activa, participativa y colaboradora en las sesiones terapéuticas propuestas. Ha logrado avances significativos a nivel semánticos, logrando aumentar su vocabulario, mejorar habilidades de reconocimiento, clasificación y denominación de categorías semánticas básicas, así como perfeccionar la identificación del uso de objetos en su contexto escolar. Salome, se comunica de forma verbal para expresar necesidades y logra emplear vocabulario funcional en diferentes situaciones comunicativas; lo cual muestra un léxico comprensivo y expresivo amplio.

EDUCACIÓN VOCACIONAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
HABILIDADES SEMANTICAS	En esta área su enfoque está directamente relacionado con una metodología léxico-semántica significados dentro de contextos reales y significativos para el estudiante. Se trabajan desde habilidades iniciales como señalar y reconocer hasta habilidades de mayor complejidad mediante la clasificación de objetos concretos y material visual, asociación objeto-función en situaciones prácticas, discusión guiada sobre el uso cotidiano de elementos, actividades de comparación y establecimiento de relaciones semánticas. Para ello se utilizará, material didáctico, encajables, loterías, puzles, láminas semánticas, asociación significado-significante, fichas interactivas e imaginación y aprendizaje sensorial. Por otra parte, se involucran actividades de expresión verbal, vocabulario funcional dentro de su taller y actividades con apoyo de material digital o impreso.	Clasifica objetos o imágenes según categorías funcionales (alimentos, ropa, partes del cuerpo, colores, medio de transporte; etc.) Relaciona objetos con su uso correspondiente demostrando comprensión básica del significado. Explica conceptos o elementos utilizando atributos esenciales (categoría, función, características físicas y uso). Relaciona palabras entre sí identificando cuáles significan lo mismo, cuáles son opuestas y cómo se conectan entre ellas.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	**DESCRIPCIÓN**	
1. Adelaida Espinoza Rueda	Usuaria quien se muestra activa y participativa en los espacios terapéuticos, con adecuada disposición hacia las actividades propuestas. Se evidencia habilidades para la clasificación de elementos según categorías funcionales básicas y el reconocimiento de vocabulario en contexto. Presenta dificultades en la comprensión de instrucciones de mayor complejidad, por lo que se continúa fortaleciendo la asociación entre objeto-función y la estructuración del significado en situaciones comunicativas dirigidas.	

2. Amir Felipe Jiménez Meneses	Usuario quien participa del proceso terapéutico de forma grupal, mostrándose más colaborador con mayor intención comunicativa y requiriendo apoyo ocasional para comprender y ejecutar algunas actividades propuestas. Durante este mes se han reforzado sus habilidades semánticas básicas: señalar, reconocer y denominar, evidenciando funcionalidad para llevar a cabo estas acciones, pero presentando dificultades ocasionales para el acceso lexical, la planificación motora y la articulación de palabras.
3. Ana Mireya Salinas López.	Usuaria quien se muestra colaboradora, receptiva y con adecuada interacción con sus pares. Se observan avances en el manejo de vocabulario funcional siendo este cada vez más amplio a nivel comprensivo y expresivo, así como en la clasificación y reconocimiento de campos semánticos. Presenta una comprensión adecuada de instrucciones y logra establecer relaciones semánticas básicas, favoreciendo su desempeño comunicativo en contextos cotidianos.
4. Cristian Alexis Mantilla Delgado	Usuario quien asiste a terapia mostrándose motivado y logrando ejecutar todas las actividades propuestas para este mes. Se han reforzado sus habilidades semánticas básicas donde el estudiante intenta señalar, denominar y reconocer algunos campos semánticos con apoyo y algunas dificultades en la producción de la voz. Por otro lado, se muestra receptivo frente a tareas de agrupación y categorización semánticas, pero le cuesta establecer relaciones y realizar descripciones verbales con coherencia y cohesión discursiva.
5. Cristofer Alfredo Villamizar Serrano	Usuario quien se muestra colaborador, orientado en espacio y tiempo con adecuada adhesión al plan terapéutico propuesto por esta área. Para este mes Cristofer ha logrado reforzar sus habilidades semánticas relacionadas con la descripción de conceptos o elementos utilizando atributos esenciales (categoría, función, características físicas y uso) y la capacidad para relacionar palabras entre sí identificando cuáles significan lo mismo, cuáles son opuestas y cómo se conectan entre ellas.
6. Genny Carolina Vargas Bolívar	Usuaria que participa y asiste al proceso terapéutico, se muestra motivada, pero se observa desorientación en tiempo. Se evidencian habilidades semánticas para reconocer y denominar, identifica el uso funcional de objetos y comprender campos semánticos en contexto. No obstante, presenta dificultades en el acceso léxico durante tareas de denominación, lo que interfiere en la fluidez de su expresión verbal, requiriendo apoyo mediante claves semánticas.
7. Iván Mauricio Mantilla Africano	Usuario quien participa de forma individual y grupal en la terapia, se muestra colaborador, receptivo y muestra interés por mejorar. Se han reforzado y mejorado sus habilidades semánticas de reconocer y denominar diferentes campos semánticos; con apoyo de claves fonológicas y semánticas para disminuir dificultades de acceso lexical que predominan. Iván, ha logrado mejorar su comprensión de lenguaje en relación al significado lingüístico de palabras en variedad de contextos comunicativos y continúa en proceso de consolidar relaciones semánticas más complejas y ampliar su repertorio léxico funcional.
8. Javier Martin Sanabria Trujillo	Usuario con adecuada disposición y participación constante en las actividades propuestas. Javier ha mostrado avances significativos relacionados con el lenguaje en el componente semántico, especialmente en la identificación, clasificación y denominación de categorías léxicas; mostrando menores anomias y mejor procesamiento de información para identificar y denominar en mayor medida, logrando además formar frases verbales con coherencia y cohesión gramatical y lingüística y así mismo mejorando su capacidad para establecer relaciones.
9. Jhoan Sebastián Rodríguez Gómez	Usuario quien participa de terapia de forma asistida, se observa un deterioro progresivo que se ha hecho más evidente este año y con un compromiso mayor en sus habilidades cognitivas y comunicativas. Se han reforzado sus habilidades semánticas basadas en actividades que se enfocan en el uso de material concreto y apoyo directo del terapeuta, considerando que no logra manipular elementos de forma independiente. A nivel comprensivo, logra entender algunas consignas simples; sin embargo, se evidencia procesamiento lento de la información y disminución en su capacidad de respuesta. En el componente expresivo, presenta marcadas dificultades para comunicar sus ideas, lo que genera episodios de frustración durante la interacción.

10. John Alberto Avendaño Perdomo	Usuario quien participa del proceso terapéutico propuesto. Durante este mes se reforzaron habilidades de señalamiento, reconocimiento y denominación lexical al igual que la identificación del uso de los diferentes campos semánticos según el contexto comunicativo, evidenciando que la usuaria logra comprender y realizar estas actividades con apoyo ocasional. Por otro lado, ha mostrado mayor capacidad para mantenerse en las actividades, seguir instrucciones y mantener el silencio
11. José Luis Prada Ramírez	Usuario quien se observa orientado en tiempo y espacio, receptivo, colaborador y muy participativo en el proceso terapéutico. José Luis ha demostrado manejar un amplio vocabulario a nivel expresivo y comprensivo, establece relaciones semánticas según su contexto social y comunicativo. En terapia se ha dado mayor énfasis en fortalecer aspectos inferenciales, opuestos, semejanzas
12. Lina María Delgado Arguello	Durante el proceso terapéutico, la usuaria se ha mostrado poco receptiva y con baja disposición frente a las actividades propuestas. Requiere constante motivación y acompañamiento para lograr su participación, evidenciándose dificultades en la adherencia a la tarea y en la ejecución de consignas. A nivel semántico, presenta habilidades básicas en reconocimiento y denominación de vocabulario; no obstante, su desempeño se ve limitado por la baja iniciativa comunicativa y escasa participación en las dinámicas terapéuticas, lo que impacta el progreso esperado en el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas.
13. María del Rosario Román Rincón	Usuaria quien se muestra activa, participa de forma individual y grupal, sigue instrucciones con apoyo y se muestra motivada. En este mes se ha reforzado el nivel semántico del lenguaje en relación al vocabulario, uso de elementos y compresión lingüística. María muestra avances significativos en su capacidad para establecer relaciones semánticas entre palabras, reconociendo asociaciones basadas en función, uso y características compartidas de vocabulario funcional en su contexto y de nuevo vocabulario aprendido.
14. Nelly Herrera García	Se observa que la usuaria conserva habilidades semánticas previamente adquiridas, evidenciando manejo funcional en tareas de categorización, relaciones semánticas e interpretación de información. Sin embargo, en el presente periodo se identifican signos de deterioro progresivo, particularmente en la velocidad de procesamiento, la cual se presenta más lenta en comparación con evaluaciones anteriores. Lo anterior incide en el tiempo de respuesta ante las actividades propuestas y en la ejecución de tareas que requieren mayor demanda cognitiva, por lo que se hace necesario continuar con el seguimiento y ajuste de estrategias terapéuticas acorde a su evolución.
15. Wilmer Acevedo Martínez	Usuario quien participa del proceso terapéutico de forma grupal, mostrándose colaborador y requiriendo apoyo ocasional para comprender y ejecutar algunas actividades propuestas. Se evidencia vocabulario comprensivo funcional para su comunicación verbal, logra reconocer y señalar la mayoría de campos semánticos trabajados presentando algunas dificultades ocasionales para acceder al léxico; logra denominar y describir variedad de vocabulario, utilizando de forma adecuada en diferentes contextos. Willinton, presenta desafíos en habilidades semánticas de mayor complejidad como la interpretación de inferencias, establecimiento de relaciones y compresión absurdos.
16. Wilmer Sneyder Sanabria Archila	Usuario activo, orientado en tiempo y espacio; colaborador y participativo de forma independiente en los encuentros terapéuticos. Se han reforzado habilidades semánticas de mayor complejidad, donde ha demostrado un manejo adecuado de su léxico comprensivo y expresivo; lo cual le permite establecer relaciones semánticas y comprender el significado de palabras en diferentes contextos comunicativos. A sí mismo, Wilmer realiza tareas de descripción y narración con apoyo ocasional, reconoce sinónimos y antónimos al igual que analogías.

17. Willinton Jiménez Herrera	El estudiante logra participar del proceso y requiere apoyo durante el desarrollo de las sesiones. Se observan mayor comprensión órdenes, expresión verbal espontanea con mayor iniciativa e imitar verbal y motora presente. Wilmer muestra avances en actividades básicas relacionadas con el reconocimiento y señalamiento de categorías semánticas. Presenta comprensión del uso de objetos en su entorno; sin embargo, su léxico expresivo sigue siendo limitado, lo que restringe su capacidad comunicativa en ocasiones, sin embargo, ahora muestra mayor intención para comunicarse por otros medios no verbales.

Angie Katherine Pabón Villamizar
Fonoaudióloga
Registro 04487

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

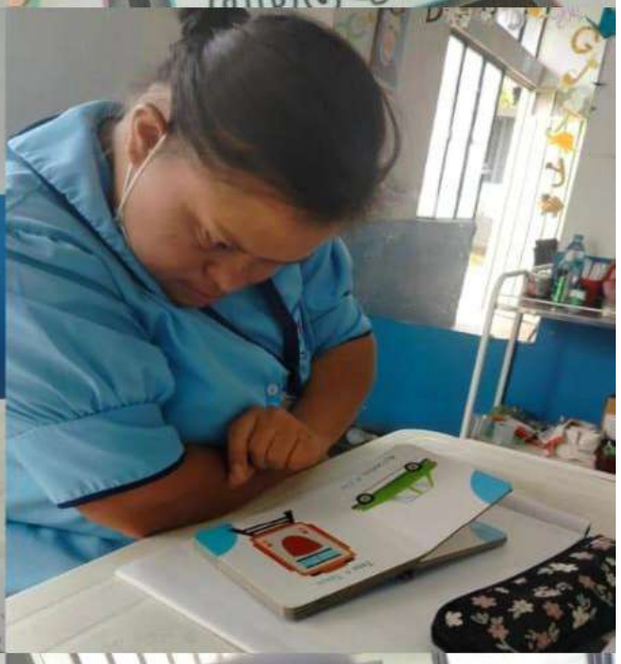


Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

Habilidades orales al comer	☐ Dificultad para masticar ☐ Dificultad para tragar ☐ Acumula alimento en boca ☑ Funcionales
Ingesta actual	☑ Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?
Reflejos protectores	☑ Reflejo deglutorio ☐ Reflejo de arcada ☑ Reflejo nauseas ☑ Reflejos de tos

II. MASTICACIÓN

Cantidad de alimento	☑ Adecuado ☐ Poco ☐ Mucho
Incisión	☐ Anterior ☑ Lateral
Trituración	☐ Lenta ☑ Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑ Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☐ Bilateral ☑ Unilateral ☐ Alternado
Velocidad	☑ Adecuada ☐ Aumentada ☐ Disminuida
Apertura de la boca	☑ Adecuada ☐ Dificultosa

III. DEGLUCIÓN DE ALIMENTOS

Característica clínicas evidentes en alimentación espontanea	Liquido		Solido	
	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓
Residuos orales	✓			✓
Cambios en el SPO2		✓		✓
Movimientos compensatorios		✓		✓
Contracción muscular	✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓
Coordinación	✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓

EVALUACIÓN DEL HABLA

I. PROCESOS MOTORES ORALES DEL HABLA

1. RESPIRACION

Tipo ☐ Clavicular ☑ Diafragmática ☐ Abdominal
Modo ☐ Oral ☐ Nasal ☑ Mixto
C.F.R ☑ Normal ☐ Alterada

2. FONACION ☑ Presente ☐ Ausente

Calidad vocal ☐ Ronca ☐ Áspera ☐ Soplo ☐ Astenia
Tono: ☑ Normal ☐ Quiebres tonales Bajo Alto
Intensidad: ☑ Normal ☐ Débil Aumentada

3. RESONANCIA

Velo de paladar (reposo) : ☐ Móvil ☑ Inmóvil
Movilidad velar : ☑ Normal ☐ Ausente ☐ Asimétrico
Características: ☑ Normal ☐ Hiponasal ☐ Hipernasal

4. PROSODIA

Velocidad ☑ Normal ☐ Lenta ☐ Rápida
Entonación ☑ Sí ☐ No
Fluidez ☑ Normal ☐ Difluencias ☐ Continua ☐ Alterada

II. CONTROL ORAL MOTOR

Estructuras en reposo:

1. Anatomía facial	☑ Conservada ☐ Alterada Ojos desviados
2. Cara	☑ Simetría ☐ Asimetría
2. Labios	☑ Ocluidos ☐ Entre abiertos ☐ Hipotonía ☐ Hipertonía
3. Lengua	☑ Adecuada ☐ Suelo de la boca ☐ interdental
4. Paladar duro	☑ Normal ☐ Alto ☐ Estrecho ☐ Fisura
5. ATM	☑ Elevada ☐ Deprimida ☐ Desviada

Estructuras en función:

1. Función labial	☑ Funcional ☐ Alterada ☐ Restringida
2. Función lingual	☐ Funcional ☑ Alterada ☐ Restringida No vibra lengua, tono bajo.
2. Función Mandibular	☑ Funcional ☐ Alterada ☐ Restringida
3. Función velar	☑ Funcional ☐ Alterada ☐ Restringida

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 3 DE 3	

4. Función de ATM	☑ Funcional ☐ Alterada ☐ Restringida
5. ATM	☑ Funcional ☐ Alterada ☐ Restringida
6. Musculatura facial	☑ Funcional ☐ Alterada ☐ Restringida

III. ARTICULACIÓN ☑ Inteligible ☐ Ininteligible ☐ Ausente Algunos errores articulatorios.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

I. LECTURA Y ESCRITURA

Conciencia fonológica	☑ Identifica sonidos iniciales ☐ Reconoce rimas ☐ Aplaude o marca sílabas ☐ Une sílabas para formar palabras
Correspondencia Fonema /grafema	☑ Reconoce letras conocidas ☐ Asocia letra con su sonido ☐ Reconoce su nombre escrito
Comprensión emergente	☐ Comprende historias cortas con imágenes ☑ Identifica personajes ☑ Relaciona acciones con imágenes ☐ Responde preguntas simples del cuento
Escritura	☑ Escritura des u nombre ☑ Escritura de grafías ☐ Escritura de sílabas simples ☑ Copia de letras o palabras cortas ☐ Escritura emergente ☐ Escritura establecida
Lectura	☐ Comprensión lectora ☑ Lectura logrografica ☐ Lectura silábica
Observaciones	

II. HABILIDADES LOGICO-MATEMATICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas			✓
Reconoce números básicos	✓			Lectura de números	✓		
Escribe números			✓	Asociación numero-cantidad	✓		

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Visible	Visible
Membrana timpánica	Despejado	Despejado

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuaria de 8 años de edad a quien se le realiza valoración de fonaudiologia inicial observando un perfil comunicativo relacionado con un trastorno del habla asociado a su diagnostico principal; se observan variedad de errores articulatorios por omisión, sustitución, interposición de fonemas. lo cual influy en la inteligibilidad del habla. Su control oral motor es deficiente para realizar movimientos linguales en mayor medida y su Fuerza tambien esta comprometida. Su lenguaje comprensivo y expresivo se muestra funcional para desenvolverse a nivel social. Sin embargo. Maria Angel se muestra retadora, y con inquietud motora de forma constante; requiriendo normas claras para su proceso.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

- manejo terapeutico integral para favorecer en su conducta, socialización comunicación y participación social.

Angie Cabrera D.
Fonoaudiologa
Reg. [illegible]
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Ana Mireya Salinas Lopez	**Edad:** 19 años	**Diagnostico:** Microcefalia
Fecha de nacimiento: Septiembre 22/2006	**Fecha de valoración:** 08/05/26	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas	✓			Construcción de frases sencillas			✓
Uso de Palabra-frase			✓	Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero		✓	
Uso de tiempos verbales		✓		Estructuración gramatical			✓
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas			✓
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas			✓	Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas		✓		Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo			✓	Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones	✓			Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones	✓			Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal	✓		
Interactúa con sus pares				Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular ✓ Diafragmática __ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal __ Mixto ✓

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente _____

Calidad vocal Ronca __ Áspera __ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal ✓ Quiebres tonales __ Bajo ___ Alto ___

Intensidad: Normal ✓ Débil __ Aumentada ___

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal _ Ausente __ Asimétrico __

Características: Normal __ Hiponasal __ Hipernasal __

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal __ Lenta ___ Rápida ✓

Entonación Sí ✓ No __

Fluidez Normal __ Difluencias __ Continua __ Alterada ✓

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría _____ Otro _____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos _____ Abiertos _____ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca _____ Interdental _____ ***Dientes:*** Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto ____ Estrecho _____ Fisura _____ Dientes supernumerarios.

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar NO Laterización NO Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI Debil LD Debil
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso Debil Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares _____ Producción /ta/ _____ Produccion /ka/ _____
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil _____ Fu

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible ✓ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☐3	☑4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☐3	☑4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☐3	☑4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☑Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐ Anterior ☑Lateral
Trituración	☐ Lenta ☑Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☑Bilateral ☐ Unilateral ☐ Alternado
Velocidad	☐ Adecuada ☐ Aumentada ☑Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐ Sialorrea ☐ Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☐ Semi-solido	Reflejos de tos	☑Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☐Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☑Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales		✓		✓		✓
Cambios en el SPO2		✓				✓
Movimientos compensatorios	✓		✓		✓	
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual	✓		✓		✓	
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas		✓		Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema		✓		Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras				Escritura de palabras		✓	
Transcripción			✓	Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea			✓	Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial		✓		Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico			✓	Identifica figuras geométricas			✓
Reconoce números básicos		✓		Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números			✓	Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Normal	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuaria de 19 años a quien se le realiza valoracion inicial evidenciaddo un perfil comunicativo compatible con un trastorno del lenguaje expresivo y comprensivo asociado a su diagnostico principal y caracterizado principalmente por expresion verbal limitada, estructuración gramatical pobre; seguimiento de instrucciones y comprensión verbal funcional pero no acorde a su edad, procesamiento cognitivo lento. Por otro lado se observa compromiso en la movilidad y fuerza musculaorofacial influenciando directamente el habla y control oral motor. La usuaria no ha logrado adquirir habilidades de lectura y escritura hasta el momento.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

Se sugiere continuar con el proceso terapeutico para favorecer su comunicación, cognición y participación social.

Angie Pabon V.
Fonoaudióloga
Reg. 04487
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Cristian Alexis Mantilla	**Edad:** 35 años	**Diagnostico:** Síndrome de Down.
Fecha de nacimiento: 15 / Octubre / 1990	**Fecha de valoración:** 15 / 05 / 26	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas	✓			Construcción de frases sencillas		✓	
Uso de Palabra-frase			✓	Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero			
Uso de tiempos verbales		✓		Estructuración gramatical		✓	
Observaciones: Estructuración con palabras aisladas o de forma no verbal							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial		✓	
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples			✓
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones		✓	
Clasifica categorías semánticas		✓		Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas		✓		Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo			✓	Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo		✓		Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales			✓
Comprende o usa expresiones faciales			✓	Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa			✓	Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones		✓		Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones		✓		Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones		✓		Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal			✓
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ✓ Mixto __

C.F.R Normal __ Alterada __

2. **FONACION** Presente ___ ✓ Ausente ___

Calidad vocal Ronca ✓ Áspera ✓ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal __ Quiebres tonales ✓ Bajo ___ Alto ✓

Intensidad: Normal __ Débil __ Aumentada ✓

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal _ Ausente __ Asimétrico ✓

Características: Normal __ Hiponasal __ Hipernasal ✓

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal __ Lenta ___ Rápida ✓

Entonación Si __ No ✓

Fluidez Normal __ Difluencias __ Continua __ Alterada ✓

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ___ ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ___ ✓ Asimetría _____ Otro ____
- ***Labios:*** Ocluidos _____ Entre abiertos ___ ✓ Abiertos ____ ***ATM:*** Elevada ___ ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada _____ Suelo de la boca ✓ Interdental _____ ***Dientes:*** Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal _____ Alto ___ ✓ Estrecho ____ Fisura _____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir Deb, Retraer Deb, Vibrar NO Laterización ✓ Producción /a/ ___ ✓ ___

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI NO LD NO
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso NO Descenso NO LI NO LD NO Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ NO Produccion /ka/ NO
- **Función velar:** No elevación ____ Elevación ✓ Débil ____ Fuerte ✓

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible ✓ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☐3	☒4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☐3	☒4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☐3	☒4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☒Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☒Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐ Anterior ☒Lateral
Trituración	☒ Lenta ☐Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☒Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☒Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☒Adecuada ☐ Aumentada☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☒Exitosa ☐ Sialorrea ☐Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☒Presente ☐ Ausente ☐ Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☒Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☒Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☒Solido ☒Liquido Espeso ☒Liquido fino ☒Semi-solido	Reflejos de tos	☒ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☒Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☒Presente ☐Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓	✓		✓	
Residuos orales		✓		✓		✓
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios		✓		✓		✓
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual	✓		✓		✓	
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas		✓		Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema		✓		Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras		✓		Escritura de palabras		✓	
Transcripción		✓		Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea			✓	Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial		✓		Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras		✓		Comprensión lectora		✓	

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico		✓		Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos		✓		Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números		✓		Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuario de 35 años a quien se le realiza valoracion inicial observando un perfil comunicativo compatible con un compromiso del habla y el lenguaje asociado a su diagnostico principal. Cristian presenta un vocabulario funcional para su entorno inmediato pero carece de habilidades linguisticas expresivas para denominar o describir. Por otra parte cristian logra seguir instrucciones básicas y requiere de apoyo para comprender y seguir otras de mayor contenido linguistico. Por otra parte, su control oral motor y funciones estomerognaticas están comprometidas e influyen de forma directa en su habla y alimentación. El estudiante no ha logrado adquirir codigo de lectura y escritura.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

- Manejo terapeutico integral para favorecer en su comunicación, socialización y habilidades cognitivas.

Angie Pabon V.
Fonoaudióloga
Reg. 04487
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Genny Carolina Vargas Bolivar	**Edad:** 33 años	**Diagnostico:** Discapacidad intelectual
Fecha de nacimiento: Junio 29/1992	**Fecha de valoración:** 13/05/2026	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas		✓		Construcción de frases sencillas	✓		
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas	✓		
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero	✓		
Uso de tiempos verbales	✓			Estructuración gramatical	✓		
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	✓
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas	✓			Uso de sinónimos y antónimos			✓
Establece relaciones semánticas	✓		✓	Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo	✓			Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones			✓	Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones			✓	Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal		✓	
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular ✓ Diafragmática__ Abdominal__
Modo Oral__ Nasal ✓ Mixto__
C.F.R Normal ✓ Alterada__

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente____

Calidad vocal Ronca__ Áspera__ Soplo__ Astenia__
Tono: Normal ✓ Quiebres tonales__ Bajo__ Alto__
Intensidad: Normal ✓ Débil__ Aumentada__

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil__ Inmóvil ✓
Movilidad velar : Normal_ Ausente__ Asimétrico__
Características: Normal__ Hiponasal__ Hipernasal__

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal__ Lenta ✓ Rápida__
Entonación Sí ✓ No__
Fluidez Normal__ Difluencias__ Continua__ Alterada__

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada ____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría ____ Otro ____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos ____ Abiertos ____ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida ____ Desviada ____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca ____ Interdental ____ ***Dientes:*** Decidua ____ Mixta ____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto ____ Estrecho ____ Fisura ____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar NO Laterización ✓ Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI ✓ LD ✓
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso ✓ Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ ✓ Produccion /ka/ ✓
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación _____ Débil ____ Fuerte ✓

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible ✓ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☑1	☐2	☐3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☑2	☐3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☑2	☐3	☐4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☑Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☑Anterior ☐ Lateral
Trituración	☐ Lenta ☑Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☐ Bilateral ☑Unilateral ☐ Alternado
Velocidad	☑Adecuada ☐ Aumentada☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐ Sialorrea ☐ Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☐ Semi-solido	Reflejos de tos	☑ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☐Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☑Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales	✓		✓		✓	
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios	✓		✓		✓	
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓		✓
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas			✓	Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras				Escritura de palabras		✓	
Transcripción	✓			Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial			✓	Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas			✓
Reconoce números básicos	✓			Lectura de números de 1 cifra	✓		
Escribe números			✓	Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes	✓			Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Visible
Membrana timpánica	Visible	Normal
Observaciones	Ninguna	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuaria de 33 años a quien se le realiza valoración inicial observando un perfil comunicativo compatible con un trastorno del lenguaje comprensivo asociado a su diagnostico principal y caracterizado principalmente por acceso lexical restringuido, comprensión auditivo - verbal limitada, procesamiento lingüístico lento, orientación temporal y espacial comprometida, seguimiento de instrucciones dificultoso. Por otra parte, Jeny no ha logrado adquirir habilidades del lenguaje lecto escrito y sus habilidades del pensamiento logico - matemático son escasas. No hay compromiso en su deglución; esta se observa segura y eficaz

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

- Manejo terapeutico integral para favorecer en su cognición, comunicación y participación Social

FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Ivan Mauricio Montilla	**Edad:** 42 años	**Diagnostico:**	Discapacidad intelectual leve.
Fecha de nacimiento: Enero 03/1984		**Fecha de valoración:**	11/05/2026

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas			✓	Construcción de frases sencillas			✓
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero	✓		
Uso de tiempos verbales			✓	Estructuración gramatical	✓		
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal			
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas			✓	Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas		✓		Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo	✓			Solución de problemas			✓
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones	✓			Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones	✓			Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal		✓	
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal __ Mixto ✓

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ____ Ausente ____

Calidad vocal Ronca ✓ Áspera __ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal ✓ Quiebres tonales __ Bajo ___ Alto __

Intensidad: Normal ✓ Débil __ Aumentada ___

3. **RESONANCIA**

Velo dpalador (reposo) : Móvil ✓ Inmóvil __

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Características: Normal __ Hiponasal __ Hipernasal ✓

4. **PROSODIA**

Velocidad Normal __ Lenta ___ Rápida ✓

Entonación Sí ✓ No __

Fluidez Normal __ Difluencias ✓ Continua __ Alterada __

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada ____ ***Cara:*** Normal ____ Asimetría ____ Otro ____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos ____ Abiertos ____ ***ATM:*** Elevada ____ Deprimida ____ Desviada ____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca ____ Interdental ____ ***Dientes:*** Decidua ____ Mixta ____ Permanente ____
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto ____ Estrecho ____ Fisura ____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar NO Laterización NO Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI Dif LD Dif.
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso Dif Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ ✓ Producción /ka/ ✓
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fu

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible ✓ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☒Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☒Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☒Anterior ☐ Lateral
Trituración	☐ Lenta ☒Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☒Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☒Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☐ Adecuada ☒Aumentada ☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☒Exitosa ☐ Sialorrea ☐ Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☒Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☒Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☒Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☒Solido ☒Liquido Espeso ☒Liquido fino ☒Semi-solido	Reflejos de tos	☒ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☒Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☒ Presente ☐Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales		✓		✓		✓
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios		✓		✓		✓
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓		✓
Regurgitación o selectividad		✓			✓	✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas	✓			Escritura grafías aisladas	✓		
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas			✓
Identifica palabras			✓	Escritura de palabras			✓
Transcripción	✓			Escritura de frases			✓
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial	✓			Errores ortográficos	✓		
Lectura de silabas directa/inversas			✓	Lectura de frases			✓
Lectura de palabras simples	✓			Lectura de párrafos			✓

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos	✓			Lectura de números de 1 cifra	✓		
Escribe números	✓			Lectura de números de 2 o 3 cifras	✓		
Series ascendentes	✓			Soluciona problemas matemáticos	✓		
Realiza series descendentes			✓	Asociación numero- cantidad			
Suma-Resta				Multiplicación-división			

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal.
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado.
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna.	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuario de 42 años a quien se le realiza valoración inicial del area de Fonoaudiología observando un perfil comunicativo compatible con alteraciones en el habla y lenguaje asociados a su diagnostico principal; donde se observa acceso lexical restringuido, construccion de frases para expresarse con presencia de errores articulatorios marcados y estructuración gramatical pobre, su procesamiento auditivo está comprometido y es lento; conserva su discriminación visual y su control oral motor está comprometido en relación a fuerza y movilidad; dificultando su habla. Por otro lado; su proceso de lectura y escritura aún se muestra emergente; presentando algunas habilidades iniciales. A nivel de audición conserva su anatomia auricular.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

Manejo terapeutico integral para favorecer su cognición, socialización y area vocacional.

Angie Pabon V.
FIRMA DEL PROFESIONAL
Fonoaudiologa
Reg. 04487

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Javier Martin Sunabria	**Edad:** 38 años	**Diagnostico:** Secuelas de traumatismo craneoencefalico.
Fecha de nacimiento: 21/Agosto/1987	**Fecha de valoración:** 7/05/2026	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas		✓		Construcción de frases sencillas	✓		
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas			✓
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero			✓
Uso de tiempos verbales		✓		Estructuración gramatical			✓
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas	✓			Uso de sinónimos y antónimos			✓
Establece relaciones semánticas			✓	Comprensión absurdos verbales			✓
Vocabulario expresivo			✓	Solución de problemas			✓
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado			✓
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta			✓
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones	✓			Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones	✓			Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal		✓	
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ___ ✓ Mixto __

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente _____

Calidad vocal Ronca __ Áspera __ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal ___ Quiebres tonales ___ Bajo ___ Alto ___

Intensidad: Normal ___ Débil __ Aumentada ___

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil ___ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Características: Normal ✓ Hiponasal __ Hipernasal __

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal __ Lenta ✓ Rápida ___

Entonación Si ✓ No __

Fluidez Normal __ Difluencias ✓ Continua __ Alterada __

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____
- ***Labios:*** Ocluidos ___ ✓ Entre abiertos _____ Abiertos _____
- ***Lengua:*** Adecuada ___ ✓ Suelo de la boca _____ Interdental _____
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto _____ Estrecho _____ Fisura _____

Cara: Normal ___ ✓ Asimetría _____ Otro _____

ATM: Elevada ___ ✓ Deprimida _____ Desviada _____

Dientes: Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir _____ Retraer _____ Vibrar _____ Laterización _____ Producción /a/ _____

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI Debil LD Debil
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso ✓ Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares ✓ Producción /ta/ ✓ Producción /ka/ ✓
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fu evle ✓

3. **ARTICULACIÓN** Normal___ Inteligible__ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☑3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☑2	☐3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☑2	☐3	☐4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. **MASTICACION**

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☑Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐ Anterior ☑ Lateral
Trituración	☑ Lenta ☐Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☑Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☑Adecuada ☐ Aumentada☐ Disminuida

2. **DEGLUCIÓN**

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐ Sialorrea ☐Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☑Semi-solido	Reflejos de tos	☑ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☑Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☑Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales	✓		✓		✓	
Cambios en el SPO_2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios		✓		✓		✓
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓		✓
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas			✓	Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas			✓
Identifica palabras			✓	Escritura de palabras			✓
Transcripción	✓			Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial			✓	Errores ortográficos	✓		
Lectura de silabas directa/inversas			✓	Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples			✓	Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas			
Reconoce números básicos	✓			Lectura de números de 1 cifra			
Escribe números				Lectura de números de 2 o 3 cifras			
Series ascendentes	✓			Soluciona problemas matemáticos			
Realiza series descendentes				Asociación numero- cantidad	✓		
Suma-Resta				Multiplicación-división			

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna.	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuario de 38 años a quien se le realiza valoración Fonoaudiologica observando compromiso del lenguaje expresivo y comprensivo compatible con una afasia mixta secundaria a traumatismo craneal con una evolución de hace aproximadamente 10 años. A nivel general su lenguaje espontaneo es funcional; presenta algunas parafasias, anomias, agramatismos ocasionales. Por otra parte, su comprensión auditiva es lenta, su procesamiento requiere tiempo para dar respuestas y su discurso no es elocuente en su totalidad. A nivel de lectura y escritura se observan secuelas importantes y evidentes; presentando signas de dificultades para razonar, decodificar, comprensión y producción escrita.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

✓ Se recomienda continuar con el proceso terapeutico y educativo.

Angie Pabon V.
Fonoaudióloga
Reg. 04487

FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PAGINA 1 DE 5	

Nombre: Jhoan Sebastian Rodriguez	**Edad:** 27 años	**Diagnostico:** Ataxia Cerebral
Fecha de nacimiento: Abril 26 / 1998	**Fecha de valoración:** 13 / 05 / 2026	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas			✓	Construcción de frases sencillas			
Uso de Palabra-frase		✓		Construcción de frases complejas			
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones	✓			Marcadores de genero/numero			
Uso de tiempos verbales				Estructuración gramatical			

Observaciones: Usuario que ha ido perdiendo su capacidad de comunicación verbal debido a su diagnostico principal

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial		✓	
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas		✓		Sigue instrucciones simples			✓
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones		✓	
Clasifica categorías semánticas		✓		Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas		✓		Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo		✓		Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales			

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales			✓
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa			✓	Pregunta-contesta			✓
Inicia conversaciones		✓		Función imaginativa			✓
Mantiene conversaciones		✓		Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones		✓		Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal			✓
Interactúa con sus pares			✓	Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ✓ Mixto __

C.F.R Normal __ Alterada ✓

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente _____

Calidad vocal Ronca __ Áspera __ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal __ Quiebres tonales __ Bajo ___ Alto __

Intensidad: Normal __ Débil __ Aumentada ___

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Características: Normal ✓ Hiponasal __ Hipernasal __

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal __ Lenta ✓ Rápida ___

Entonación Sí __ No __

Fluidez Normal __ Difluencias __ Continua __ Alterada ✓

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría _____ Otro ___
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos _____ Abiertos ___ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca ___ Interdental _____ ***Dientes:*** Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto ___ Estrecho ___ Fisura _____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar NO Laterización NO Producción /a/ NO

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI NO LD NO
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso Debil Descenso ✓ LI Debil LD Debil Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ NO Produccion /ka/ NO
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fuerte ✓

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible ✓ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☐3	☐4	☑5
Oraciones:	☐1	☐2	☐3	☐4	☑5
Conversación:	☐1	☐2	☐3	☐4	☑5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION (Dependencia total para alimentación)

Apertura de la boca	☑Adecuada ☑Dificultosa
Cantidad de alimento	☐Adecuado ☑Poco ☐Mucho
Incisión	☐Anterior ☐Lateral
Trituración	☑Lenta ☐Rápida ☐Insuficiente
Pulverización	☐Adecuada ☑Inadecuada ☐Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☐Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☐Adecuada ☐Aumentada ☐Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐Sialorrea ☐Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☑Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☐Solido ☐Liquido Espeso ☐Liquido fino ☐Semi-solido	Reflejos de tos	☑Presente ☐Ausente ☑Débil ☐Eficiente
Tos voluntaria	☐Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐Presente ☐Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente		✓		✓		✓
Escape de extraoral	✓		✓		✓	
Residuos orales		✓	✓		✓	
Cambios en el SPO2			✓			
Movimientos compensatorios	✓		✓		✓	
Contracción muscular	Debil		Debil		Debil	
Elevación laríngea	Disminuida		Disminuida		Disminuida	
Tos post-deglución	✓		✓		✓	
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓		✓
Regurgitación o selectividad		✓	✓			✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre		✓	
Identifica grafemas		✓		Escritura grafías aisladas		✓	
Correspondencia fonema-grafema		✓		Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras		✓		Escritura de palabras		✓	
Transcripción		✓		Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea		✓		Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial		✓		Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico		✓		Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos		✓		Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números		✓		Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal.
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna.	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuario de 47 años a quien se le realiza valoración Fonoaudiologica inicial con antecedente de deterioro cognitivo progresivo. Actualmente presenta un compromiso global de sus funciones comunicativas, motoras y de alimentacion con dependencia total. En el area de lenguaje se observa una disociación entre la expresion y la comprension; donde la primera se encuentra afectada severamente y la segunda relativamente preservada. En el area de habla se observa alteraciones en la planificación y ejecución motora del habla, compatibles con un compromiso neuromotor severo que limita la programación de movimientos articulatorios, siendo el habla practicamente ausente. A nivel de lectura y escritura, se observa perdida total de habilidades adquiridas, con evidencia funcional de

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

Manejo terapeutico integral para mantener habilidades cognitivas, comunicativas y de participacion social

Angie Pabon V.
Fonoaudióloga
Reg. 04487
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Jhon Alberto Avendaño	**Edad:**	**Diagnostico:**	Discapacidad intelectual moderada
Fecha de nacimiento: Noviembre 07 / 1985		**Fecha de valoración:**	27/05/2026

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas	✓			Construcción de frases sencillas			✓
Uso de Palabra-frase			✓	Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero			✓
Uso de tiempos verbales			✓	Estructuración gramatical			✓
Observaciones: Intenta estructurar frases en su proceso de comunicación							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas			✓	Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas		✓		Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo			✓	Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo		✓		Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones			✓	Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones			✓	Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones			✓	Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla		✓		Comunicación no verbal			✓
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular ✓ Diafragmática __ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ✓ Mixto __

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente _____

Calidad vocal Ronca __ Áspera __ Sopio ___ Astenia ___

Tono: Normal ✓ Quiebres tonales __ Bajo ___ Alto ✓

Intensidad: Normal ✓ Débil __ Aumentada ✓

3. **RESONANCIA**

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Características: Normal ✓ Hiponasal __ Hipernasal __

4. **PROSODIA**

Velocidad Normal ✓ Lenta ___ Rápida ___

Entonación Sí ✓ No __

Fluidez Normal __ Difluencias __ Continua __ Alterada ✓

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría _____ Otro _____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos _____ Abiertos _____ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca _____ Interdental _____ ***Dientes:*** Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto _____ Estrecho _____ Fisura _____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar ✓ Laterización ✓ Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI Debil LD Debil
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso ✓ Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares _____ Producción /ta/ _____ Produccion /ka/ _____
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fuerte ✓

Fuerza muscular alterada.

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☑3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☑3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☑3	☐4	☐5

omite, sustituye fonemas en su habla.

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☑Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐Anterior ☑Lateral
Trituración	☐ Lenta ☑Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☐ Bilateral ☑Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☑Adecuada ☐ Aumentada☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐ Sialorrea ☐Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☐ Semi-solido	Reflejos de tos	☐ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☐Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☐Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales	✓		✓		✓	
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios		✓		✓		✓
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓		✓
Regurgitación o selectividad	✓		✓		✓	

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre			✓
Identifica grafemas (vocales a-o)			✓	Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema		✓		Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras				Escritura de palabras		✓	
Transcripción			✓	Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea			✓	Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial		✓		Errores ortográficos	✓		
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos		✓		Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números		✓		Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Tapon parcial
Membrana timpánica	Visible	visible
Observaciones	3 gotas de glicerina carbonatada	2 veces al día (oido izquierdo)

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuario de años a quien se le realiza valoración inicial observando compromiso en su expresión y comprensión del lenguaje asociado a su diagnostico principal. En su perfil comunicativo se evidencia dificultades en la compresion verbal, desafios para acceder al lexico y estructurar oraciones con reglas gramaticales y sintácticas; su vocabulario es funcional en relación a su entorno inmediato pero su vocabulario en relacion a conceptos generales es limitado. Por otro lado, se observan alteraciones en la articulación de palabras y control oral motor lo cual afecto la inteligibilidad del habla. El usuario aun no logra interiorizar conceptos básicos para el desarrollo de la lectura y escritura. y en su alimentación demuestra habilidades para deglutir con eficacia y seguridad.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

*manejo terapeutico integral para aumentar sus habilidades cognitivas, comunicativas y de participacion social.

Angie Pabon V.
Fonoaudióloga
FIRMA DEL PROFESIONAL
Reg. 04487

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Jose Luis Prada Ramirez	**Edad:** 31 años	**Diagnostico:** Parálisis Cerebral Atáxica.
Fecha de nacimiento: 24/Febrero/1995	**Fecha de valoración:** 09/05/26	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas		✓		Construcción de frases sencillas	✓		
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas	✓		
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero	✓		
Uso de tiempos verbales	✓			Estructuración gramatical	✓		
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas	✓			Ubicación temporal	✓		
Denomina categorías semánticas	✓			Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas	✓			Sigue instrucciones complejas	✓		
Reconoce el uso de categorías semánticas	✓			Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas	✓			Uso de sinónimos y antónimos			✓
Establece relaciones semánticas	✓			Comprensión absurdos verbales			✓
Vocabulario expresivo	✓			Solución de problemas	✓		
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales			✓

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones	✓			Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones	✓			Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal		✓	
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**
   - ***Tipo*** Clavicular ✓ Diafragmática__ Abdominal__
   - ***Modo*** Oral__ Nasal__ Mixto ✓
   - ***C.F.R*** Normal__ Alterada__

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente____
   - ***Calidad vocal*** Ronca__ Áspera__ Soplo__ Astenia__
   - ***Tono:*** Normal ✓ Quiebres tonales__ Bajo__ Alto__
   - ***Intensidad:*** Normal ✓ Débil__ Aumentada__

3. **RESONANCIA**
   - ***Velo d paladar (reposo) :*** Móvil__ Inmóvil ✓
   - ***Movilidad velar*** : Normal ✓ Ausente__ Asimétrico__
   - ***Características:*** Normal ✓ Hiponasal__ Hipernasal ✓

4. ***PROSODIA***
   - ***Velocidad*** Normal__ Lenta__ Rápida ✓
   - ***Entonación*** Sí__ No__
   - ***Fluidez*** Normal__ Difluencias ✓ Continua__ Alterada__

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada____ Alterada ✓ ***Cara:*** Normal____ Asimetría ✓ Otro____
- ***Labios:*** Ocluidos____ ✓ Entre abiertos____ Abiertos____ ***ATM:*** Elevada____ ✓ Deprimida____ Desviada____
- ***Lengua:*** Adecuada____ ✓ Suelo de la boca____ Interdental____ ***Dientes:*** Decidua____ Mixta____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal____ ✓ Alto____ Estrecho____ Fisura____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir Déb| Retraer Déb| Vibrar NO Laterización NO Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI NO LD NO
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso NO Descenso NO LI NO LD NO Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ ✓ Producción /ka/ ✓
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fu

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible ✓ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	✓Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	✓Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐ Anterior ✓Lateral
Trituración	✓ Lenta ☐Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	✓Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	✓Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	✓Adecuada ☐ Aumentada☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	✓Exitosa ☐ Sialorrea ☐ Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	✓Presente ☐ Ausente ☐ Débil ☐Tardío
Ingesta actual	✓Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	✓Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	✓Solido ✓Liquido Espeso ✓Liquido fino ☐ Semi-solido	Reflejos de tos	✓Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	✓Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☐Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente						
Escape de extraoral						
Residuos orales						
Cambios en el SPO2						
Movimientos compensatorios						
Contracción muscular						
Elevación laríngea						
Tos post-deglución						
Coordinación						
Interposición lingual						
Regurgitación o selectividad						

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas			✓	Escritura grafías aisladas	✓		
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras				Escritura de palabras			✓
Transcripción	✓			Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial		✓		Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas	✓		
Reconoce números básicos	✓			Lectura de números de 1 cifra	✓		
Escribe números	✓			Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes	✓			Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad	✓		
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado
Membrana timpánica	Integra	Integra
Observaciones	Ninguna.	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN
Usuario de 31 años a quien se le realiza valoración fonoaudiologica inicial observando a nivel general dificultades en la marcha logrando desplazamiento independiente. A nivel del lenguaje se observan habilidades expresivas funcionales, vocabulario amplio y organización gramatical conservada. A nivel de habla de observa trastorno motor del habla (disartria atáxica) secundario a patologia de base con compromiso de la fluidez verbal, coordinación motora orofacial y alteraciones en la prosodia. que alteran su inteligibilidad y precisión articulatoria. Su proceso de lectura y escritura no se ha consolidado. sin embargo; presenta algunas competencias emergentes propias de etápas iniciales.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES
✓ Manejo terapeutico integral para favorecer su comunicación, Socialización y cognición.

Angie Pulido V.
Fonoaudióloga
Reg. 01187
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Maria del Rosario Roman	**Edad:** 38 años	**Diagnostico:** Sindrome de Down
Fecha de nacimiento: Julio 03/1987	**Fecha de valoración:** 06/05/2026	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas	✓			Construcción de frases sencillas	✓		
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero	✓		
Uso de tiempos verbales			✓	Estructuración gramatical			✓
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas	✓			Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas			✓	Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo	✓			Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones	✓			Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones	✓			Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal			✓
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ✓ Mixto __

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente _____

Calidad vocal Ronca __ Áspera __ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal __ Quiebres tonales __ Bajo ___ Alto __

Intensidad: Normal __ Débil __ Aumentada ___

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Caracteristicas: Normal ✓ Hiponasal __ Hipernasal __

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal ✓ Lenta ___ Rápida ___

Entonación Si ✓ No __

Fluidez Normal ✓ Difluencias __ Continua __ Alterada __

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría _____ Otro _____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos _____ Abiertos _____ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca _____ Interdental _____ ***Dientes:*** Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal _____ Alto _____ Estrecho _____ Fisura _____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar ✓ Laterización ✓ Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI NO LD NO
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso ✓ Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ ✓ Producción /ka/ ✓
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fuerte ✓

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☑Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐Anterior ☑Lateral
Trituración	☑ Lenta ☐Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☑Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☐ Adecuada ☑ Aumentada☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐ Sialorrea ☐ Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☐ Semi-solido	Reflejos de tos	☑ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☑Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☑Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales	✓		✓		✓	
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios	✓		✓		✓	
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual	✓		✓		✓	
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas			✓	Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras		✓		Escritura de palabras		✓	
Transcripción	✓			Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial	✓			Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos			✓	Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números		✓		Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado.
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna.	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuaria de 38 años a quien se le realiza valoración inicial observando un perfil comunicativo compatible con un trastorno del habla y lenguaje asociado a su diagnostico principal. A nivel general María, intenta estructurar frases de forma verbal con limitaciones a nivel sintáctico y gramatical; pero logrando darse a comprender con sus pares. Por otro lado, su vocabulio a nivel expresivo y comprensivo es funcional con algunas limitaciones para comprender conceptos abstractos o habilidades semánticas complejas. A nivel de habla. peesenta errores articulatorios, pero su habla es coherente y contextualizada, su control oral motor es limitado

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

manejo terapeutico integral para favorecer en su comunicación, socialización y habilidades cognitivas

Angie Puñon D.
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Maria del Rosario Roman	**Edad:** 38 años	**Diagnostico:** Sindrome de Down
Fecha de nacimiento: Julio 03/1987	**Fecha de valoración:** 06/05/2026	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas	✓			Construcción de frases sencillas	✓		
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero	✓		
Uso de tiempos verbales			✓	Estructuración gramatical			✓
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones			✓
Clasifica categorías semánticas	✓			Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas			✓	Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo	✓			Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales	✓			Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa	✓			Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones	✓			Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones	✓			Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones	✓			Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla	✓			Comunicación no verbal			✓
Interactúa con sus pares	✓			Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ✓ Mixto __

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ✓ Ausente _____

Calidad vocal Ronca __ Áspera __ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal __ Quiebres tonales __ Bajo ___ Alto __

Intensidad: Normal __ Débil __ Aumentada ___

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Caracteristicas: Normal ✓ Hiponasal __ Hipernasal __

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal ✓ Lenta ___ Rápida ___

Entonación Si ✓ No __

Fluidez Normal ✓ Difluencias __ Continua __ Alterada __

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría _____ Otro _____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos _____ Abiertos _____ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca _____ Interdental _____ ***Dientes:*** Decidua _____ Mixta _____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal _____ Alto _____ Estrecho _____ Fisura _____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar ✓ Laterización ✓ Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI NO LD NO
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso ✓ Descenso ✓ LI ✓ LD ✓ Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ ✓ Producción /ka/ ✓
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fuerte ✓

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☒3	☐4	☐5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☑Adecuado ☐Poco ☐ Mucho
Incisión	☐Anterior ☑Lateral
Trituración	☑ Lenta ☐Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☑Adecuada ☐ Inadecuada ☐ Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☑Bilateral ☐Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☐ Adecuada ☑ Aumentada☐ Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☑Exitosa ☐ Sialorrea ☐ Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☐ Semi-solido	Reflejos de tos	☑ Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☑Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☑Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓		✓		✓
Residuos orales	✓		✓		✓	
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios	✓		✓		✓	
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual	✓		✓		✓	
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas			✓	Escritura grafías aisladas			✓
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras		✓		Escritura de palabras		✓	
Transcripción	✓			Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial	✓			Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras				Comprensión lectora			

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos			✓	Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números		✓		Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado.
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna.	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuaria de 38 años a quien se le realiza valoración inicial observando un perfil comunicativo compatible con un trastorno del habla y lenguaje asociado a su diagnostico principal. A nivel general María, intenta estructurar frases de forma verbal con limitaciones a nivel sintáctico y gramatical; pero logrando darse a comprender con sus pares. Por otro lado, su vocabulio a nivel expresivo y comprensivo es funcional con algunas limitaciones para comprender conceptos abstractos o habilidades semánticas complejas. A nivel de habla. peesenta errores articulatorios, pero su habla es coherente y contextualizada, su control oral motor es limitado

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

manejo terapeutico integral para favorecer en su comunicación, socialización y habilidades cognitivas

Angie Puñon D.
FIRMA DEL PROFESIONAL

	FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-07
		VERSIÓN:	04
		PAGINA 1 DE 5	

Nombre: Nelly Herrera Garcia	**Edad:** 54 años	**Diagnostico:** Epilepsia
Fecha de nacimiento: Octubre 24 1971	**Fecha de valoración:** 06 / 05 / 26	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas				Construcción de frases sencillas	✓		
Uso de Palabra-frase	✓			Construcción de frases complejas	✓		
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones		✓		Marcadores de genero/numero	✓		
Uso de tiempos verbales	✓			Estructuración gramatical	✓		
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial	✓		
Señala categorías semánticas	✓			Ubicación temporal			✓
Denomina categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones simples	✓		
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas			✓
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones	✓		
Clasifica categorías semánticas	✓			Uso de sinónimos y antónimos			
Establece relaciones semánticas	✓			Comprensión absurdos verbales			✓
Vocabulario expresivo	✓			Solución de problemas	✓		
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales			✓

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual	✓			Habilidades conversacionales	✓		
Comprende o usa expresiones faciales				Comprende lenguaje figurado			✓
Intención comunicativa				Pregunta-contesta	✓		
Inicia conversaciones				Función imaginativa	✓		
Mantiene conversaciones				Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones				Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla				Comunicación no verbal		✓	
Interactúa con sus pares				Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular __ Diafragmática ✓ Abdominal __

Modo Oral __ Nasal ___ Mixto ✓

C.F.R Normal ✓ Alterada __

2. **FONACION** Presente ____ Ausente _____

Calidad vocal Ronca ✓ Áspera __ Soplo ✓ Astenia ✓

Tono: Normal __ Quiebres tonales __ Bajo ✓ Alto __

Intensidad: Normal __ Débil ✓ Aumentada ___

3. ***RESONANCIA***

Velo d paladar (reposo) : Móvil __ Inmóvil ✓

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente __ Asimétrico __

Características: Normal ✓ Hiponasal __ Hipernasal __

4. ***PROSODIA***

Velocidad Normal __ Lenta ✓ Rápida ___

Entonación Sí ✓ No __

Fluidez Normal __ Difluencias __ Continua __ Alterada ✓

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ✓ Alterada _____ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría _____ Otro ____
- ***Labios:*** Ocluidos ✓ Entre abiertos _____ Abiertos ____ ***ATM:*** Elevada ✓ Deprimida _____ Desviada _____
- ***Lengua:*** Adecuada ✓ Suelo de la boca _____ Interdental _____ ***Dientes:*** Decídua _____ Mixta _____ Permanente _____
- ***Paladar duro:*** Normal ✓ Alto ____ Estrecho ____ Fisura _____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar N.O. Lateriización NO Producción /a/ Dif

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI NO LD NO
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso NO Descenso NO LI NO LD NO Vibración NO
  Movimiento circulares _____ Producción /ta/ _____ Produccion /ka/ _____
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación _____ Débil _____ Fu

3. ARTICULACIÓN Normal___ Inteligible__ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
Conversación:	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5

mucho movimiento involuntario para cuello

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. MASTICACION

Apertura de la boca	☐Adecuada ☑Dificultosa
Cantidad de alimento	☐Adecuado ☐Poco ☐Mucho
Incisión	☑Anterior ☐Lateral
Trituración	☐ Lenta ☑Rápida ☐Insuficiente
Pulverización	☐Adecuada ☑Inadecuada ☐Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☐Bilateral ☑Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☑Adecuada ☐ Aumentada ☐Disminuida

2. DEGLUCIÓN

Deglución de saliva	☐Exitosa ☐Sialorrea ☐Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☐Liquido Espeso ☑Liquido fino ☐Semi-solido	Reflejos de tos	☑Presente ☐Ausente ☐ Débil ☑ Eficiente
Tos voluntaria	☐Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☐ Presente ☑Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente	✓		✓		✓	
Escape de extraoral		✓	✓		✓	
Residuos orales		✓	✓		✓	
Cambios en el SPO2	✓		✓	✓		
Movimientos compensatorios	✓		✓		✓	
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual		✓		✓		✓
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros	✓			Escritura del nombre	✓		
Identifica grafemas			✓	Escritura grafías aisladas	✓		
Correspondencia fonema-grafema			✓	Escritura de silabas/inversas			✓
Identifica palabras	✓			Escritura de palabras	✓		
Transcripción	✓			Escritura de frases	✓		
Copia dirigida o espontanea	✓			Redacción de párrafos			✓
Lectura logografica inicial	✓			Errores ortográficos			✓
Lectura de silabas directa/inversas			✓	Lectura de frases	✓		
Lectura de palabras simples	✓			Lectura de párrafos	✓		

Lectura de pseudopalabras			✓	Comprensión lectora		·	✓

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico	✓			Identifica figuras geométricas	✓		
Reconoce números básicos	✓			Lectura de números de 1 cifra	✓		
Escribe números	✓			Lectura de números de 2 o 3 cifras			✓
Series ascendentes	✓			Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes	✓			Asociación numero- cantidad			✓
Suma-Resta				Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	despejado	despejado
Membrana timpánica	visible	visible
Observaciones Antecedente de perdida auditiva		

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuaria de 54 años a quien se le realiza valoración Fonoaudiologica inicial observando un perfil comunicativo funcional para su participación social, interacción con pares y socialización a nivel general. se observan compromiso en sus procesos motores orales basicos principalmente en la articulación del habla mostrando bradilalia., control oral motor con presencia y compromiso muscular, movimientos involuntarios, fonación con soplo y astenia, intensidad baja. Por otra parte, su alimentación muestra fallencias leves relacionadas con la seguridad ante la ingesta de liquidos, masticación lenta y coordinacion oralomotora dificultosa; para llevar alimento a la boca. Nelly; ha logrado adquirir lectura y escritura ; con fallencias auditivas debido a su antecedente medico

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

- Se recomienda manejo terapeutico integral para mantener sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas.

FIRMA DEL PROFESIONAL
Fonoaudióloga
Reg: 04107

FORMATO DE EVALUACIÓN FONOAUDIOLOGICA INICIAL **CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO** **DON LUIS GUANELLA**	FECHA:	18/02/2026
	CÓDIGO:	F-ET-07
	VERSIÓN:	04
	PÁGINA 1 DE 5	

Nombre: Wilmer Sneyder Sanabria	**Edad:** 18 Años	**Diagnostico:** Retraso Psicomotor moderado.
Fecha de nacimiento: Agosto 26 2007	**Fecha de valoración:** 20/05/2026	

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

1. **FORMA (SINTAXIS)** (AV) Algunas veces

	Si	No	AV		Si	No	AV
Uso de palabras aisladas			✓	Construcción de frases sencillas		✓	
Uso de Palabra-frase		✓		Construcción de frases complejas		✓	
Uso de jerga comunicativa o vocalizaciones			✓	Marcadores de genero/numero		✓	
Uso de tiempos verbales		✓		Estructuración gramatical		✓	
Observaciones:							

2. **CONTENIDO (SEMÁNTICO)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Responde al nombre	✓			Ubicación espacial		✓	
Señala categorías semánticas			✓	Ubicación temporal		✓	
Denomina categorías semánticas		✓		Sigue instrucciones simples			✓
Reconoce categorías semánticas			✓	Sigue instrucciones complejas		✓	
Reconoce el uso de categorías semánticas			✓	Descripciones o definiciones		✓	
Clasifica categorías semánticas			✓	Uso de sinónimos y antónimos		✓	
Establece relaciones semánticas		✓		Comprensión absurdos verbales		✓	
Vocabulario expresivo			✓	Solución de problemas		✓	
Vocabulario comprensivo			✓	Comprende significados inferenciales		✓	

3. **USO (PRAGMATICA)**

	Si	No	AV		Si	No	AV
Establece contacto visual			✓	Habilidades conversacionales		✓	
Comprende o usa expresiones faciales			✓	Comprende lenguaje figurado		✓	
Intención comunicativa			✓	Pregunta-contesta			✓
Inicia conversaciones		✓		Función imaginativa			✓
Mantiene conversaciones		✓		Expresa deseos o necesidades	✓		
Finaliza conversaciones		✓		Lenguaje estereotipado		✓	
Respeta turnos del habla		✓		Comunicación no verbal	✓		
Interactúa con sus pares			✓	Saluda y se despide	✓		

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN COMUNICATIVA

1. **RESPIRACION**

Tipo Clavicular ✓ Diafragmática__ Abdominal__

Modo Oral __ Nasal ✓ Mixto__

C.F.R Normal__ Alterada__

2. **FONACION** Presente ____ Ausente_____

Calidad vocal Ronca__ Áspera__ Soplo ___ Astenia ___

Tono: Normal __ Quiebres tonales __ Bajo ____Alto __

Intensidad: Normal __ Débil__ Aumentada ___

3. **RESONANCIA**

Velo d paladar (reposo) : Móvil ✓ Inmóvil__

Movilidad velar : Normal ✓ Ausente__ Asimétrico__

Características: Normal ✓ Hiponasal__ Hipernasal__

4. **PROSODIA**

Velocidad Normal__ Lenta___ Rápida___

Entonación Sí __ No__

Fluidez Normal__ Difluencias__ Continua__ Alterada__

2. **CONTROL ORAL MOTOR**

Estructuras en reposo:

- ***Anatomía facial*** Conservada ____ Alterada ✓ ***Cara:*** Normal ✓ Asimetría ____ Otro ____
- ***Labios:*** Ocluidos ____ Entre abiertos ✓ Abiertos ____ ***ATM:*** Elevada ____ Deprimida ✓ Desviada ____
- ***Lengua:*** Adecuada ____ Suelo de la boca ✓ Interdental ____ ***Dientes:*** Decidua ____ Mixta ____ Permanente ✓
- ***Paladar duro:*** Normal ____ Alto ✓ Estrecho ____ Fisura ____

Estructuras en función: (LI. Lateralización izquierda, LD. Lateralización derecha)

- ***Función labial:*** Protruir ✓ Retraer ✓ Vibrar N.D. Lateralización NO Producción /a/ ✓

- **Función mandibular:** Apertura ✓ Cierre ✓ LI Dif LD Dif
- **Función lingual:** Protruir ✓ Retraer ✓ Ascenso ✓ Descenso ✓ LI Debl LD Debl Vibración NO
  Movimiento circulares NO Producción /ta/ NO Producción /ka/ No
- **Función velar:** No elevación_____ Elevación ✓ Débil ____ Fuerte ✓

3. **ARTICULACIÓN** Normal___ Inteligible__ Ininteligible___ Ausente__

¿Grado de Inteligibilidad (1 normal; 2 deficiencia leve; 3 deficiencia moderada; 4 deficiencia moderada a severa; 5 deficiencia severa)

Palabras:	☐1	☐2	☐3	☑4	☐5
Oraciones:	☐1	☐2	☐3	☐4	☑5
Conversación:	☐1	☐2	☐3	☐4	☑5

EVALUACIÓN DE HABLA FUNCIÓN DEGLUTORIA

1. **MASTICACION**

Apertura de la boca	☑Adecuada ☐ Dificultosa
Cantidad de alimento	☐Adecuado ☑Poco ☐ Mucho
Incisión	☐Anterior ☑Lateral
Trituración	☑ Lenta ☐Rápida ☐ Insuficiente
Pulverización	☐Adecuada ☑Inadecuada ☑Solicita líquidos
Patrón masticatorio	☐ Bilateral ☑Unilateral ☐Alternado
Velocidad	☐Adecuada ☐ Aumentada ☑ Disminuida

2. **DEGLUCIÓN**

Deglución de saliva	☑Éxitosa ☐ Sialorrea ☐Cambios en la voz	Reflejo deglutorio	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Ingesta actual	☑Dieta normal ☐ Dieta especial ¿Cuál?	Reflejo nauseas	☑Presente ☐Ausente ☐Débil ☐Tardío
Viscosidad	☑Solido ☑Liquido Espeso ☑Liquido fino ☑Semi-solido	Reflejos de tos	☑Presente ☐Ausente ☐ Débil ☐ Eficiente
Tos voluntaria	☐Presente ☐Ausente ☐Débil	Reflejo de arcada	☑Presente ☐Ausente

Característica clínicas	Liquido		Semi-solido		Solido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Selle labial presente		✓		✓		✓
Escape de extraoral	✓			✓		✓
Residuos orales		✓	✓		✓	
Cambios en el SPO2		✓		✓		✓
Movimientos compensatorios		✓		✓		✓
Contracción muscular	✓		✓		✓	
Elevación laríngea	✓		✓		✓	
Tos post-deglución		✓		✓		✓
Coordinación	✓		✓		✓	
Interposición lingual	✓		✓		✓	
Regurgitación o selectividad		✓		✓		✓

EVALUACIÓN DE LECTO-ESCRITURA

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Trazos de líneas y/ otros			✓	Escritura del nombre		✓	
Identifica grafemas		✓		Escritura grafías aisladas		✓	
Correspondencia fonema-grafema		✓		Escritura de silabas/inversas		✓	
Identifica palabras		✓		Escritura de palabras		✓	
Transcripción		✓		Escritura de frases		✓	
Copia dirigida o espontanea			✓	Redacción de párrafos		✓	
Lectura logografica inicial		✓		Errores ortográficos		✓	
Lectura de silabas directa/inversas		✓		Lectura de frases		✓	
Lectura de palabras simples		✓		Lectura de párrafos		✓	

Lectura de pseudopalabras		✓		Comprensión lectora		✓	

EVALUACIÓN DE HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

	SI	NO	AL		SI	NO	AL
Conteo numérico		✓		Identifica figuras geométricas		✓	
Reconoce números básicos		✓		Lectura de números de 1 cifra		✓	
Escribe números		✓		Lectura de números de 2 o 3 cifras		✓	
Series ascendentes		✓		Soluciona problemas matemáticos		✓	
Realiza series descendentes		✓		Asociación numero- cantidad		✓	
Suma-Resta		✓		Multiplicación-división		✓	

EVALUACIÓN AUDITIVA EXTERNA

OTOSCOPIA	Oído derecho	Oído izquierdo
Pabellón auricular	Normal	Normal
Conducto auditivo externo	Despejado	Despejado
Membrana timpánica	Visible	Visible
Observaciones	Ninguna	

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Usuario de 18 años a quien se le realiza valoracion fonoaudiologica observando un compromiso grave a nivel del lenguaje expresivo y comprensivo asociado a su diagnostico principal. Principalmente su desempeño comunicativo es limitado para comprender y seguir instrucciones, expresion verbal ocasional con algunas vocalizaciones o palabras cortas relacionadas al contextos en oportunidades como en otras no. A nivel social intenta relacionarse a su manera con pares, participando de actividades con apoyo ocasional. y lesponciendo conductualmente a diferentes contextos sociales y comunicativos. En la deglución se observan alteraciones relacionadas con la eficacia, velocidad de ingesta y selectividad en la alimentación.

RECOMENDACIONES Y/O REMISIONES

- Se recomienda manejo terapeutico integral para favorecer a sus habilidades comunicativas, cognitivas y conductuales.
- Aumentar la intención de comunicarse en casa y estimular la repetición de palabras.

Angie Pabon V.
Fonoaudióloga
FIRMA DEL PROFESIONAL

INFORME DE EVOLUCIÓN DE PSICOLOGÍA.

Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

Profesional: LEIDY TATIANA FRÍAS RAMÍREZ

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Educación Sexual.	Se realiza psicoeducación mediante material audiovisual, uso de historias sociales, comunicación abierta y adecuada, fomentar la autonomía, sensibilizar en prevención del abuso.	Identifica la figura de niño y niña. conoce la importancia del respeto hacia el otro y la privacidad. Reconoce la importancia sobre los limites personales y como comunicarlo a los demás. Identifica información básica sobre el cuerpo y las diferencias entre niñas y niños.

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DESCRIPCIÓN
1. Abel Farid Poveda Africano	Identifica y nombra correctamente las partes de su cuerpo, reconociendo las zonas privadas y la importancia de su cuidado. Manifiesta respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, participando de manera adecuada en las actividades y diálogos orientados al conocimiento del desarrollo y la adolescencia.
2. Dilan Camilo Acosta Flórez	Reconoce algunas partes de su esquema corporal e imita su señalamiento con apoyo de canciones y guía. Participa en actividades de identificación de las partes públicas y privadas del cuerpo, fortaleciendo el conocimiento y cuidado de sí mismo.
3. Dinna Luz Duarte Almeida	Logra reconocer e identificar las principales partes del cuerpo humano mediante imágenes, juegos y actividades participativas. Demuestra interés durante las actividades, fortaleciendo el conocimiento de su esquema corporal y la construcción de una imagen positiva de sí mismo.
4. Mariangel Rodríguez Flórez	Reconoce las principales partes de su cuerpo y avanza en la identificación de aquellas que pertenecen al ámbito público y privado. Participa de manera adecuada en las actividades propuestas, mostrando comprensión sobre la importancia del autocuidado y el respeto por los límites corporales.
5. María Paula Morales Gil	Demuestra comprensión al diferenciar las partes públicas y privadas de su cuerpo, identificando aquellas que requieren mayor protección y cuidado. Reconoce la importancia de respetar los límites corporales propios y de los demás, comprendiendo que ninguna persona debe tocar sus partes privadas sin su autorización.
6. Mauren Valentina Rodríguez Carreño	Se evidencia un avance gradual en la comprensión del cuidado y respeto por su propio cuerpo. Asimismo, demuestra conductas adecuadas en la interacción con sus compañeros, reconociendo la importancia de respetar los límites personales y comprendiendo que cada persona merece protección, privacidad y respeto sobre su cuerpo.

7. Salome Villa García	Distingue las partes públicas y privadas del cuerpo, comprendiendo la importancia de su cuidado, protección y respeto. Utiliza de manera adecuada el nombre de las diferentes partes corporales, empleando un lenguaje respetuoso y acorde a su edad. Asimismo, expresa verbalmente sus preferencias respecto al contacto físico, manifestando de forma clara cuándo desea aceptarlo o rechazarlo.

EDUCACIÓN VOCACIONAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Educación Sexual.	Se realiza psicoeducación mediante material audiovisual, fichas educativas, comunicación abierta y adecuada para fomentar la autonomía y prevención al abuso.	Identifica las partes del cuerpo a través de imágenes. Comprende la importancia del respeto hacia su cuerpo y el de los demás. Entiende la importancia de la educación sexual desde un enfoque positivo y saludable. Aplica en su sexualidad el respeto, la comunicación efectiva y el consentimiento.

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	DESCRIPCIÓN
1. Adelaida Espinoza Rueda	Reconoce la importancia del cuidado y respeto por su cuerpo, identificando y nombrando adecuadamente sus diferentes partes. Participa de manera activa en espacios de diálogo relacionados con la reproducción humana y las relaciones interpersonales, demostrando interés por los temas abordados. Asimismo, distingue las partes públicas y privadas del cuerpo, comprendiendo la importancia de su protección y del respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
2. Amir Felipe Jiménez Meneses	Reconoce las principales partes del cuerpo y utiliza los nombres adecuados para referirse a ellas. Presenta dificultades para identificar y diferenciar las partes públicas y privadas, por lo que requiere acompañamiento y refuerzo en este aspecto. Durante las actividades relacionadas con las relaciones afectivas y la reproducción humana se muestra reservado y con baja participación, evidenciando timidez al abordar estos temas.
3. Ana Mireya Salinas López.	Identifica y señala adecuadamente las diferentes partes de su cuerpo, reconociendo cuáles pertenecen al ámbito público y cuáles al privado. Participa de manera activa en las charlas relacionadas con las relaciones afectivas, mostrando interés por los temas abordados. Asimismo, ha fortalecido sus conocimientos sobre la reproducción humana, evidenciando comprensión acorde con los contenidos trabajados.
4. Cristian Alexis Mantilla Delgado	Reconoce e identifica las principales partes del cuerpo humano a través de imágenes, canciones, juegos y actividades lúdicas. Participa con interés en las experiencias propuestas, nombrando adecuadamente las diferentes partes corporales y fortaleciendo el conocimiento de su esquema corporal. Estas experiencias favorecen la construcción de una percepción positiva de sí mismo y el desarrollo de actitudes de cuidado y respeto hacia su cuerpo.
5. Cristofer Alfredo Villamizar Serrano	Participa activamente en las actividades orientadas al conocimiento y cuidado del cuerpo, mostrando interés, atención y disposición para el aprendizaje. Escucha y sigue las orientaciones brindadas, interactuando de manera respetuosa durante los espacios de trabajo. Además, expresa con seguridad lo aprendido sobre su cuerpo y reconoce la importancia del respeto hacia sí mismo y hacia los demás.

6. Genny Carolina Vargas Bolívar	Distingue las partes públicas y privadas de su cuerpo, comprendiendo la importancia de su cuidado, protección y privacidad. Reconoce la necesidad de respetar los límites corporales propios y de los demás, evidenciando conductas adecuadas durante las actividades y espacios de interacción. Asimismo, fortalece habilidades relacionadas con el autocuidado y el respeto por la integridad personal.
7. Iván Mauricio Mantilla Africano	Se expresa con naturalidad y respeto al referirse a las diferentes partes de su cuerpo, utilizando un lenguaje adecuado y acorde a los temas trabajados. Evidencia una percepción positiva de sí mismo y una apropiación progresiva de su identidad corporal. Asimismo, comprende que la educación sexual contribuye al bienestar personal, al autocuidado, a la prevención de situaciones de riesgo y al fortalecimiento de relaciones interpersonales basadas en el respeto y el buen trato.
8. Javier Martin Sanabria Trujillo	Participa activamente en las actividades orientadas al conocimiento y exploración del cuerpo humano, mostrando interés y disposición para el aprendizaje. Identifica las principales partes del cuerpo mediante imágenes y estrategias didácticas, evidenciando comprensión de su esquema corporal. Asimismo, diferencia las partes públicas y privadas del cuerpo, reconociendo la importancia del cuidado, la protección y el respeto por la privacidad corporal
9. Jhoan Sebastián Rodríguez Gómez	Reconoce e identifica las principales partes del cuerpo humano mediante imágenes y actividades didácticas, evidenciando una adecuada comprensión de su esquema corporal. Participa con apoyo en las experiencias propuestas, mostrando curiosidad, atención y disposición para aprender sobre el conocimiento y cuidado de su cuerpo.
10. John Alberto Avendaño Perdomo	Distingue las partes públicas y privadas del cuerpo, comprendiendo la importancia de su cuidado, protección y privacidad. Reconoce la necesidad de respetar los límites corporales propios y de los demás, manteniendo comportamientos adecuados durante el juego y las interacciones cotidianas. Asimismo, fortalece habilidades de autocuidado y respeto por la integridad personal y la de sus compañeros.
11. José Luis Prada Ramírez	Ha demostrado comprensión al diferenciar las partes públicas y privadas del cuerpo, reconociendo que algunas zonas requieren mayor cuidado, protección y privacidad. Comprende que estas partes no deben ser mostradas ni permitirse su contacto por otras personas sin su consentimiento, evidenciando avances importantes en el fortalecimiento del autocuidado y la prevención de situaciones de riesgo.
12. Lina María Delgado Arguello	Emplea cada vez con mayor frecuencia el lenguaje verbal para expresar sus emociones, necesidades y preferencias, manifestando afecto, incomodidad o desacuerdo de manera adecuada. Se observan avances en el manejo emocional y en el desarrollo de habilidades comunicativas, favoreciendo interacciones más respetuosas y una mejor expresión de sus sentimientos y opiniones.
13. María del Rosario Román Rincón	Participa de manera activa en las actividades pedagógicas relacionadas con el conocimiento del cuerpo, mostrando interés, curiosidad y disposición para aprender. Mantiene una actitud respetuosa frente a los materiales y orientaciones brindadas, favoreciendo el aprovechamiento de los espacios formativos. Asimismo, demuestra seguridad al expresar lo aprendido sobre su cuerpo y reconoce la importancia del respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
14. Nelly Herrera García	Reconoce e identifica las principales partes del cuerpo humano a través de imágenes, canciones, juegos y actividades lúdicas. Participa con interés en las experiencias propuestas, demostrando comprensión de su esquema corporal y nombrando adecuadamente las diferentes partes de su cuerpo. Asimismo, fortalece una percepción positiva de sí mismo y desarrolla actitudes de cuidado, respeto y valoración de su cuerpo.

15. Wilmer Acevedo Martínez	Demuestra inconformidad cuando otras personas invaden su espacio personal sin autorización, manifestándolo mediante gestos, expresiones faciales o conductas de rechazo. Aunque en ocasiones no lo expresa verbalmente, logra comunicar su necesidad de protección y bienestar, evidenciando avances en el reconocimiento de sus límites corporales y en el desarrollo de habilidades de autocuidado y protección personal.
16. Wilmer Sneyder Sanabria Archila	Con apoyo visual y verbal, identifica algunas partes básicas de su cuerpo, como la cabeza, las manos y los pies. Muestra atención e interés durante las actividades relacionadas con el esquema corporal, respondiendo mediante señalamientos, gestos o palabras sencillas cuando se le solicita reconocer o ubicar una parte específica de su cuerpo.
17. Willinton Jiménez Herrera	Se expresa de manera natural y respetuosa al referirse a las diferentes partes de su cuerpo, utilizando un lenguaje adecuado y acorde a su nivel de desarrollo. Demuestra confianza al abordar estos temas, evidenciando una comprensión positiva de su identidad corporal y una apropiación progresiva de los aprendizajes relacionados con el conocimiento y cuidado de sí mismo.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frías Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Mariangel Rodríguez Florez DIAGNÓSTICO: Epilepsia

FECHA NACIMIENTO: Marzo 02 del 2018. EDAD: 8 años. FECHA VALORACIÓN: 12 Mayo 26

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades			✓
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección			✓
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera			✓

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Mariangel llega a valoración con presentación personal adecuada, acorde a su edad y género, la niña no presenta orientación autopsiquica y alopsiquica, logra reconocer espacios institucionales, se incorpora al entorno con facilidad, es una niña que participa activamente en las actividades propuestas, a nivel cognitivo mantiene atención en la tarea, sigue secuencias simples, generaliza aprendizajes, logra reconocer emociones básicas, regula episodios emocionales con guía, respeta normas del grupo, interactua adecuadamente, es autónoma en las actividades básicas de la vida diaria, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas establecidas, identifica situaciones de peligro cotidiano, reconoce y señala las partes del cuerpo, diferencia entre contacto adecuado, e inadecuado, le cuesta perseverar ante las dificultades, aceptar orientación y corrección, y tolerar la espera, identifica actividades que le gustan, la niña presenta buena intención comunicativa, su lenguaje es verbal, comprende la intención emocional del mensaje.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Ana Mireya Salina López DIAGNÓSTICO: Microcefalia

FECHA NACIMIENTO: Septiembre 22 de 2006 EDAD: 19 FECHA VALORACIÓN: 13/Mayo/2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas	✓		

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	Gestual

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Ana llega a valoración con adecuada presentación, no logra ubicarse en tiempo, espacio y persona, reconoce adecuadamente espacios personales, institucionales, se adapta cambios de rutina, reconoce pertenencias personales, atiende el llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, participa en actividades propuestos, mantiene contacto visual adecuado, mantiene atención en la tarea, sigue secuencias simples, resuelve problemas Funcionales básicas, generaliza aprendizajes, reconoce emociones básicas, regula episodios emocionales con guía, respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con pares, respeta el espacio personal, propio y ajeno, realiza actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas establecidas, cuida sus objetos personales, identifica situaciones de peligro cotidiano, sigue indicaciones de seguridad, reconoce partes íntimas del cuerpo, muestra interés por nuevas actividades, persevera ante las dificultades, presenta intención comunicativa, y su lenguaje es ininteligible, se apoya en sonidos, señalamiento, entre otras.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Cristhan Alexis Mantilla	DIAGNÓSTICO:	
FECHA NACIMIENTO:	EDAD:	FECHA VALORACIÓN: 06/06/2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	✓
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal ininteligible
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Cristian llega con adecuada presentación personal, reconoce adecuadamente los espacios institucionales, identifica figuras de autoridad, se adapta a cambios de rutina, reconoce pertenencias personales, atiende al llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, expresa necesidades básicas, mantiene la atención en la tarea, sigue secuencias simples, generaliza aprendizajes, reconoce emociones básicas, regula episodios emocionales con guía, interactúa adecuadamente con pares, respeta el espacio personal propio y ajeno, realiza las actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas establecidas, cumple con las normas establecidas identifica situaciones de peligro cotidiano, reconoce partes íntimas del cuerpo, muestra interés por nuevas actividades, identifica actividades que le gustan, Cristian presenta intención comunicativa, sin embargo su lenguaje no es claro.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Genny Cardina Vargas Bolivar DIAGNÓSTICO: D.I. Moderada

FECHA NACIMIENTO: Junio 29 de 1992 EDAD: 33. FECHA VALORACIÓN: 11 Mayo de 2026.

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas		✓	
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Genny dentro de la institución presenta un adecuado reconocimiento e incorporación al entorno, no presenta orientación autopsiquica y alopsiquica, reconoce adecuadamente espacios, se adapta a cambios de rutina y reconoce pertenencias personales, logra atender al llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, expresa necesidades básicas, participa en actividades propuestas, mantiene contacto visual adecuado, mantiene atención en la tarea, sigue secuencias simples, resuelve problemas funcionales básicos, en cuanto al reconocimiento de emociones presenta dificultad, es una chica que regula episodios emocionales, respeta normas, interactúa adecuadamente con pares, respeta el espacio personal, Realiza las actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando lo necesita, identifica situaciones de peligro, reconoce partes íntimas del cuerpo, diferencia contacto adecuado e inadecuado, muestra interés por nuevas oportunidades, persevera ante las dificultades, acepta orientación y corrección, tolera ante la espera, presenta intención comunicativa, y su lenguaje es verbal.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Ivan Mauricio Mantilla Africano	DIAGNÓSTICO:	
FECHA NACIMIENTO: 03/04/1994	EDAD:	FECHA VALORACIÓN: 20/Mayo/2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio	✓	
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas	✓		

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	NO.

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Ivan llega con adecuada presentación personal, muy receptivo, participativo, se ubica en tiempo, espaio y persona, reconoce con facilidad los diferentes espacios institucionales, reconoce las figuras de autoridad, se adapta a cambios de rutina, reconoce sus objetos personales, atiende al llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, expresa necesidades básicas, participa en actividades propuestas, a nivel cognitivo, logra mantener adecuada intención en la tarea, sigue secuencias simples, logra generalizar aprendizajes, a nivel socioemocional y de convivencia, Ivan reconoce adecuadamente las emociones básicas, regula episodios emocionales con guía, respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con pares, realiza actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando la necesita, cuida sus objetos personales, no presenta conductas repetitivas, identifica con facilidad situaciones de peligro cotidiano, reconoce partes del cuerpo privadas y públicas, muestra interés por nuevas actividades, tiene buena tolerancia a la frustración y a la espera, presenta intención comunicativa, comprende la intención emocional del mensaje.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	08
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Javier Martin Sanabria Trujillo		DIAGNÓSTICO: Traumatismo intracraneal
FECHA NACIMIENTO: 21 Agosto 1997	EDAD: 37	FECHA VALORACIÓN: 14/05/2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas			✓
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Javier tiene adecuada presentación personal, le cuesta ubicarse en tiempo, espacio y persona, reconoce adecuadamente espacios institucionales, identifica las figuras de autoridad, se adapta a cambios de rutina, reconoce pertenencias personales, a nivel de participación, se muestra activo, receptivo, expresa sus necesidades básicas, En sus procesos cognitivos no se percibe aparentemente una alteración, el estudiante logra reconocer emociones básicas, regula adecuadamente episodios emocionales con guía, respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con pares, realiza las actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando lo necesita, cumple con las rutinas establecidas, cuida sus objetos personales, identifica situaciones de peligro cotidiano y sigue indicaciones de seguridad, reconoce partes íntimas del cuerpo, muestra interés por nuevas actividades, persevera ante dificultades, acepta orientación y corrección, Presenta intención comunicativa, su lenguaje es verbal, comprende la intención emocional del mensaje.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Jhoan Sebastian Rodríguez Gómez DIAGNÓSTICO: Atrofia Cerebral.

FECHA NACIMIENTO: Marzo 10 de 1997 EDAD: 29 FECHA VALORACIÓN: 20 / Mayo / 2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	algunas veces.	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	poco	
Participa en actividades propuestas	le cuesta.	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	corto periodo		
Sigue secuencias simples	le cuesta la ejecución.		
Resuelve problemas funcionales básicos		✓	
Generaliza aprendizajes		✓	

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas			✓
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	le cuesta		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía		✓	
Solicita ayuda cuando la necesita			✓
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas			

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano		✓	
Sigue indicaciones de seguridad		✓	
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades			✓
Persevera ante dificultades			✓
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	NO.
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	NO verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
El estudiante presenta compromiso en la orientación temporoespacial, logra reconocerse e incorporarse al entorno sin mayor dificultad, En el área de comunicación y participación. Su respuesta al llamado por su nombre es inconsistente; en ocasiones se evidencia contacto con el entorno, mientras que en otros momentos parece no encontrarse plenamente situado en el aquí y el ahora. Comprende instrucciones simples, aunque se observa una disminución progresiva en la capacidad para expresar necesidades básicas, tanto a nivel motor como en la expresión oral, lo que impacta su participación en las actividades propuestas. A nivel cognitivo se evidencia un deterioro significativo, donde sus procesos de atención, memoria, pensamiento y lenguaje se encuentran aparentemente alterada por su condición de salud, lo que ha dificultado la ejecución de las actividades propuestas dentro del centro, A nivel de autonomía, el estudiante requiere constante apoyo en la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria. A nivel comunicativo, se observa una disminución marcada en la intención comunicativa, con un lenguaje cada vez más limitado, lo cual incide de manera directa en su funcionalidad e interacción con el medio.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	15/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Jhon Alberto Avendaño Perdomo DIAGNÓSTICO: Epilepsia

FECHA NACIMIENTO: Noviembre 07 de 1985 EDAD: 40 FECHA VALORACIÓN: 27 / Enero / 2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas		✓	
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano			✓
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades			✓
Persevera ante dificultades			✓
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección			✓
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera			✓

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Jhon tiene un adecuado reconocimiento e incorporación al entorno, sin embargo no logra ubicarse en tiempo, espacio y persona, identifica figuras de autoridad, se adapta con facilidad a cambios de rutina, atiende al llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, expresa necesidades básicas, participa en actividades propuestas, mantiene contacto visual adecuado, mantiene atención en la tarea, sigue secuencias simples, resuelve problemas funcionales básicos, generaliza aprendizajes, no logra reconocer emociones básicas, respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con pares, respeta el espacio personal propio y ajeno, es autónomo a la hora de realizar actividades básicas, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas establecidas, cuida sus objetos personales, presenta conductas repetitivas o rígidas, identifica situaciones de peligro cotidiano, sigue indicaciones de seguridad, reconoce partes íntimas del cuerpo, diferencia contacto adecuado e inadecuado, muestra interés por nuevas actividades, presenta intención comunicativa, su lenguaje es verbal.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: José Luis Prada Ramirez		DIAGNÓSTICO:	
FECHA NACIMIENTO: 24 de Febrero 1995	EDAD: 31	FECHA VALORACIÓN: 14/05/2026.	

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio	✓	
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas	✓		

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Jose presenta adecuada ubicación en tiempo, espacio y persona, logra reconocer espacios institucionales, identifica figuras institucionales de autoridad, se adapta a cambios de rutina, reconoce pertenencias personales, participa activamente en las actividades propuestas, mantiene contacto visual adecuado, comprende instrucciones, simples, expresa necesidades básicas, a nivel cognitivo logra mantener adecuada atención en la tarea, sigue secuencias simples, resuelve problemas funcionales básicos, logra reconocer adecuadamente emociones básicas, regula episodios emocionales con guía, respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con sus pares, respeta el espacio personal propio y ajeno, a la hora de realizar las actividades básicas, las realiza con autonomía, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas establecidas, identifica con facilidad las situaciones que representan peligro, reconoce las partes íntimas del cuerpo, diferencia entre contacto adecuado e inadecuado, muestra interés por nuevas actividades, acepta orientación y corrección, tiene buena intención comunicativa. su lenguaje es verbal, jose comprende la intención emocional del mensaje.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Maria del Rosario Roman Rincon		DIAGNÓSTICO: Sindrome de Down
FECHA NACIMIENTO: Julio 03 de 1937	EDAD: 38	FECHA VALORACIÓN: 22 Mayo 2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio	autopsiquica ✓	alopsquica
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓ le cuesta seguir la norma	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	Le cuesta		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	algunas veces		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	algunas veces		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	✓
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	verbal
Comprensión emocional del mensaje	✓
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
María tiene adecuada incorporación al entorno, no presenta orientación alopsiquica, reconoce espacios institucionales, identifica figuras de autoridad, se adapta a cambios de rutina, atiende al llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, expresa necesidades básicas, participa en actividades propuestas, mantiene contacto visual adecuado, mantiene atención a la tarea, sigue secuencias simples, resuelve problemas funcionales básicos, reconoce emociones, regula episodios emocionales, interactúa adecuadamente con pares, realiza actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando lo necesita, cumple rutinas establecidas, cuida sus objetos personales, identifica situaciones de peligro cotidiana, reconoce partes íntimas del cuerpo, muestra interés por nuevas actividades, persevera ante dificultades, identifica actividades que le gustan, acepta orientación y corrección, identifica las transiciones en la jornada, intención comunicativa, comunicación verbal, comprensión emocional del mensaje adecuado.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Nelly Herrera García.		DIAGNÓSTICO: Epilepsia.
FECHA NACIMIENTO: 24 Octubre 1971	EDAD: 54	FECHA VALORACIÓN: 11 de Mayo 26.

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio	✓	
Reconoce espacios institucionales	✓	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas	✓	
Participa en actividades propuestas	✓	
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples	✓		
Resuelve problemas funcionales básicos	✓		
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas	✓		
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía	✓		
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas		✓	

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano	✓		
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo	✓		
Diferencia contacto adecuado e inadecuado	✓		

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades	✓		
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera	✓		

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	Verbal
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Nelly tiene adecuada presentación personal, logra ubicarse en tiempo espacio y persona, reconoce adecuadamente espacios institucionales, identifica figuras de autoridad, se adapta a cambios de rutina con Facilidad, atiende al llamado por su nombre, comprende instrucciones simples, expresa necesidades básicas, participa en actividades propuestas, mantiene contacto visual adecuado, mantiene atención en la tarea, sigue secuencias simples, resuelve problemas funcionales básicos, generaliza aprendizajes, reconoce emociones básicas, regula episodios emocionales con guía, respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con pares, realiza actividades básicas con autonomía, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas, identifica situaciones de peligro, sigue indicaciones de seguridad, reconoce partes íntimas del cuerpo, diferencia contacto adecuado e inadecuado, muestra interés por nuevas actividades, persevera ante dificultades, identifica las transiciones en la jornada, tiene adecuada tolerancia a la espera, su lenguaje es verbal, presenta adecuada intención comunicativa.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

	VALORACIÓN INICIAL PSICOLOGÍA	FECHA:	16/02/2026
		CÓDIGO:	F-ET-18
		VERSIÓN:	03
		PÁGINA 1 DE 2	

FORMATO DE VALORACIÓN PSICOLOGICA

NOMBRE: Wilmer Sneyder Sanabria Archila		DIAGNÓSTICO: Ret. psicomotor Moderado
FECHA NACIMIENTO: 26 Agosto del 2009	EDAD:	FECHA VALORACIÓN: 21 / Mayo 2026

1. RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN AL ENTORNO

	SI	NO
Se ubica en tiempo y espacio		✓
Reconoce espacios institucionales	✓ Con apoyo identifica el lugar.	
Identifica figuras de autoridad	✓	
Se adapta a cambios de rutina	✓	
Reconoce pertenencias personales	✓	

2. COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

	SI	NO
Atiende al llamado por su nombre	✓	
Comprende instrucciones simples	✓	
Expresa necesidades básicas		✓
Participa en actividades propuestas		✓ Necesita acompaña.
Mantiene contacto visual adecuado	✓	

3. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Mantiene atención en la tarea	✓		
Sigue secuencias simples		✓	
Resuelve problemas funcionales básicos		✓	
Generaliza aprendizajes	✓		

4. ÁREA SOCIOEMOCIONAL Y CONVIVENCIA

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Reconoce emociones básicas		✓	
Regula episodios emocionales con guía	✓		
Respeta normas del grupo	✓		
Interactúa adecuadamente con pares	✓		
Respeta el espacio personal propio y ajeno	✓		

5. CONDUCTAS ADAPTATIVAS

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Realiza actividades básicas con autonomía			✓ No todas
Solicita ayuda cuando la necesita	✓		
Cumple rutinas establecidas	✓		
Cuida sus objetos personales	✓		
Presenta conductas repetitivas o rígidas	✓		

6. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y AUTOPROTECCIÓN

	SI	NO	ALGUNAS VECES

Identifica situaciones de peligro cotidiano		✓	
Sigue indicaciones de seguridad	✓		
Reconoce partes íntimas del cuerpo		✓	
Diferencia contacto adecuado e inadecuado		✓	

7. DISPOSICIÓN ANTE RETOS Y EXPLORACIÓN DE HABILIDADES

	SI	NO	ALGUNAS VECES
Muestra interés por nuevas actividades	✓		
Persevera ante dificultades		✓ Frust	
Identifica actividades que le gustan	✓		
Acepta orientación y corrección	✓		
Identifica las transiciones en la jornada	✓		
Tolerancia a la espera			

8. COMUNICACIÓN

Intención comunicativa	Si
Forma de comunicación (verbal-no verbal).	No verbal.
Comprensión emocional del mensaje	Si
Conductas para comunicarse (gestual, señalamiento, llanto, llevar de la mano)	gestual, señalamiento, lleva de la mano.

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Sneyder ha logrado incorporarse al entorno sin mayor dificultad, reconoce espacios institucionales, identifica figuras de autoridad, muestra interés por las actividades propuestas, requiere constante acompañamiento y apoyo para realizar las actividades propuestas, para regular episodios emocionales, el estudiante respeta normas del grupo, interactúa adecuadamente con pares, requiere acompañamientos durante la ejecución de actividades básicas, solicita ayuda cuando la necesita, cumple rutinas, le cuesta identificar situaciones de peligro, sigue indicaciones de seguridad, aún está en el proceso de reconocer las partes íntimas, le atraen las actividades nuevas, se frustra ante las dificultades, es un joven con intención comunicativa, sin embargo su lenguaje es no verbal, presenta comprensión emocional del mensaje, mayormente se comunica por medio de gestos, señalamiento y llevando de la mano.

Leidy Tatiana Frías R.

Leidy Tatiana Frias Ramírez
Psicóloga
Registro TP Colpsic 181423

INFORME DE EVOLUCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL.

Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

Profesional: LAURA VICTORIA LEON GONZÁLEZ

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
PATRONES DE APRESTAMIENTO MOTRIZ FINO	Es un entrenamiento a través de juegos educativos que estimulan la destreza y coordinación visomotora, reflejada en el dominio y la precisión de los movimientos finos por medio de actividades de aprestamiento.	Participa en actividades motoras finas como: ensartado, punzado, enhebrado pintura, coloreado, que involucren el respeto de limite, la direccionalidad, y la modulación. Ejecuta actividades de aprestamiento motriz fino que involucren la coordinación óculo manual como: ensartado enhebrado, punzado y coloreado.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	**DESCRIPCIÓN**	
1. Abel Farid Poveda Africano	Abel Farid, participó de las sesiones de motricidad fina por medio de ejercicios de fuerza, coordinación óculo manual, y pinza; estos fueron enfocados a la prensión de ganchos, ensartado de chaquiras, enhebrado de figuras y recortado. Se evidencia que tiene la habilidad asimilada, manipula el material adecuadamente y participó con agrado.	
2. Dilan Camilo Acosta Flórez	Dilan Camilo, participó en las actividades desarrolladas con acompañamiento, dentro de las mismas, logró realizar agarres, dedos en pinza por medio de actividades básicas como encajar, apretar, ensartar aros grandes, todo esto con acompañamiento, se utilizó la metodología del juego para lograr la evidencia de las habilidades.	
3. Dina Luz Duarte Almeida	Dina Luz, participó en las actividades realizadas durante el mes, enfocadas a la precisión, control de los movimientos de las manos y dedos, por medio de actividades de ensartado de aros y chaquiras, enhebrado de figuras, pinzas de ropa. Con la estudiante, se manejaron las actividades con mayor complejidad en las cuales se evidenció avances al demostrar mayor fuerza en sus manos.	
4. Mariangel Rodríguez Flórez	Mariangel, participó en las actividades propuestas, haciendo el esfuerzo en controlar la dispersión que demuestra al realizar algo concreto. Demostró habilidad para realizar el ensartado de chaquiras, el enhebrado y manejo de las pinzas de ropa. Demostró interés en los retos que se le plantearon en clave de juego para centrar mayormente su concentración.	
5. María Paula Morales Gil	Con María Paula, se logró evidenciar mejoras en su actitud al participar de las actividades propuestas en la terapia, evidenciando mejoría notable en el ajuste de la pinza y la fuerza. Se plantearon acciones más desafiantes en el ensartado, enhebrado, pinzas de ropa, recortado y logró realizarlas. Son notorios los avances en la estudiante al asistir este año con regularidad a la institución.	
6. Mauren Valentina Rodríguez Carreño	Mauren Valentina, participó en las sesiones desarrolladas, con gran gusto y disposición. Se llevaron a cabo sesiones en las cuales se trabajaron actividades enfocadas a la precisión, control de los movimientos de las manos y dedos, haciendo ensartado de aros y chaquiras, enhebrado de figuras, pinzas de ropa. Hay avances en cuanto a la coordinación y concentración.	

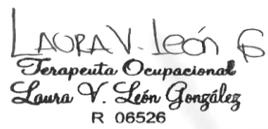
7. Salome Villa García	Salomé, participó adecuadamente y con motivación en los encuentros terapéuticos. Llevó adelante las actividades propuestas de manera pausada y atenta, a su propio ritmo, sin embargo, demostró precisión y avances sobre todo en la acción de enhebrar y recortar. Se evidencia mejoría en la fuerza y la coordinación en la realización de las actividades.

EDUCACIÓN VOCACIONAL

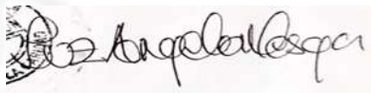
TEMATICA	METODOLOGÍA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
PATRONES DE APRESTAMIENTO MOTRIZ FINO	Se enfocó en ejecutar actividades que promovieran el aprestamiento y manipulación de material didáctico, que involucraban el agarre, fuerza, coordinación, control del espacio y modulación al realizar actividades de motricidad fina como el coloreado ensartado, punzado, rasgado, enhebrado, recortado, punzado y pintura.	Manipula material didáctico que involucren habilidades de coordinación óculo-manual de forma independiente. Participa en actividades motoras finas como: ensartado, punzado, enhebrado pintura, coloreado, que involucren el respeto de limite, la direccionalidad, y la modulación.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO	**DESCRIPCIÓN**	
1. Adelaida Espinoza Rueda	Adelaida, logró desarrollar todas las actividades propuestas enfocadas a determinar el nivel de motricidad fina. Se utilizaron materiales adecuados que supo manipular, especialmente se hizo énfasis en la exigencia del recortado demostrando notoriamente su habilidad y seguimiento óptimo de indicaciones para lograr el objetivo trazado.	
2. Amir Felipe Jiménez Meneses.	Amir Felipe, participó de los ejercicios que se plantearon en las sesiones, haciéndole el manejo de la importancia de la concentración, porque tiende a dispersarse. Una vez lograba centrarse, desarrollaba de manera eficiente las actividades, en el recortado es necesario seguirlo ejercitando para obtener mejores resultados, las otras habilidades las tiene más desarrolladas.	
3. Ana Mireya salinas lopez	Ana Mireya, demostró interés en el desarrollo de las acciones propuestas, a pesar de tener ciertos factores que le exigen mayor precisión y observación. Con facilidad colorea, ensarta y punza; va mejorando significativamente en el enhebrado y respecto al recortado lo debe seguir practicando de manera más frecuente para tenerlo mejor asimilado.	
4. Cristian Alexis Mantilla Delgado	Cristian Alexis, es un joven que tiene un desarrollo óptimo en su motricidad fina. Recorta con gran precisión, colorea siguiendo patrones con gran detalle, enhebra de manera adecuada y demuestra fortaleza en el agarre y pinza de sus dedos. Muestra buen actitud al participar de las sesiones, interactúa respetuosamente con sus compañeros en las sesiones grupales.	
5. Cristofer Alfredo Villamizar	Cristofer, demostró interés en las propuestas realizadas durante las sesiones terapéuticas. Conforme a su nivel de funcionalidad se trabajó la exploración de las habilidades finas con un material didáctico de mayor complejidad. Demostró un adecuado nivel de manipulación de las tijeras en cuanto en cuanto culo manual funcionales, logrando el buen manejo de material didáctico.	

6. Genny Carolina Vargas Bolívar	Genny participó de manera activa en las actividades terapéuticas por medio de actividades de motricidad fina lo cual permiten una mayor coordinación y fuerza en sus manos, algunas de las actividades trabajadas fueron implementado material didáctico (encajar, ensartado de aros, enhebrado, dibujo). Demostró su buena actitud para esforzarse en aquello que presentaba dificultad.
7. Iván Mauricio Mantilla Africano	Ivan Mauricio se destacó por participar de forma individual y grupal en las actividades propuestas de motricidad fina, desde la motivación para realizarlas, fortaleciendo de la pinza, coordinación y fuerza en las manos. Logró hacer el proceso de ensartar figuras, dibujar, enhebrar, amarrar zapatos, pinza de ropas, y recortado de figuras.
8. Javier Martin Sanabria Trujillo.	Javier Martin, fue colaborativo en las sesiones desarrolladas, a pesar de que, por su situación de salud, presenta algunas dificultades. Se esforzó en cumplir con las actividades propuestas de motricidad fina, por medio de ejercicios pinzas, coordinación manual, fuerza y secuencias. Los días de inasistencia afectaron un poco la continuidad en la dinámica que se traía.
9. Jhoan Sebastián Rodríguez Gómez	Con Jhoan Sebastián, fue complejo desarrollar las sesiones en el consultorio de Terapia Ocupacional, por ello se desarrollaron en el aula del taller. Se evidencia las notorias dificultades por el temblor cada vez más acentuado en sus manos. Se debieron ajustar las actividades para evitar aumentar el nivel de frustración que demuestra en ocasiones
10. John Alberto Avendaño Perdomo	Jhon Alberto, demostró gran interés en participar de forma individual y grupal en las actividades propuestas de motricidad fina las cuales fueron enfocadas fortaleciendo de la pinza, coordinación y fuerza en las manos por medio de ensartar figuras, dibujo, enhebrado, amarrado de zapatos, pinza de ropas, y recortado de figuras.
11. José Luis Prada Ramírez	José Luis, se mostró bastante receptivo al participar de los encuentros terapéuticos, a pesar de los desafíos que presenta por su diagnóstico físico. Se esfuerza en desarrollar las actividades de pinza, enhebrado, amarrado y recortar figuras. Se trabajó principalmente de manera individual para posibilitar confianza en el conocimiento de sus habilidades.
12. Lina María Delgado Arguello	Lina María, logra participar de las actividades de motricidad fina por medio ejercicios de fuerza y coordinación manual, realizando pinza, agarres, encajables con orificios grandes que le permitan mayor coordinación y fuerza en los dedos, se evidencia sigue instrucciones, pero requiere de acompañamiento para iniciar y finalizar.
13. María del Rosario Román Rincón	María Rosario, se demuestra activa, logra participar de las actividades de motricidad fina las cuales fueron enfocadas a fortalecer la pinza, coordinación y fuerza en las manos, por medio de (ensartado, pinzas de ropa, enhebrado, dibujo, recortado.) finaliza con adecuado comportamiento. Es propositiva ante las actividades desarrolladas.
14. Nelly Herrera García	Nelly, participó de forma individual y grupal en las actividades propuestas durante el mes las cuales fueron enfocadas a fortalecer la motricidad fina, por medio de ejercicios pinzas, coordinación manual, fuerza y secuencias. En algunas sesiones se mostraba con dificultad para concentrarse, escuchar y seguir indicaciones por sus procesos cercanos de convulsión.
15. Willinton Jiménez Herrera	Willinton, participó de manera activa en las actividades terapéuticas por medio de actividades de motricidad fina lo cual permiten una mayor coordinación y fuerza en sus manos, algunas de las actividades trabajadas fueron implementado material didáctico (encajar, ensartado de aros, enhebrado, dibujo).
16. Wilmer Acevedo Martínez	Wilmer, logró de manera significativa ejecutar todas las actividades propuestas las cuales fueron realizadas con materia didáctico (ensartado, pinzas de ropa, enhebrado de letras, y recortado de figuras de la más básica a la más compleja. Es un joven con gran habilidad en el manejo de su motricidad fina. Y además la actitud de aprender le favorece notoriamente.

17. Wilmer Sneyder Sanabria Archila	Wilmer, participó de las actividades terapéuticas con apoyo en el cual se evidencia logra realizar pinza con una mejoría notable, logrando mayor coordinación a la hora de encajar ensartar con mayor presión y agilidad. En un joven se ha observado evolución notable en su proceso terapéutico, se muestra adaptado a las rutinas y dinámicas institucionales.



Laura Victoria León González
Terapeuta Ocupacional
Registro 06526



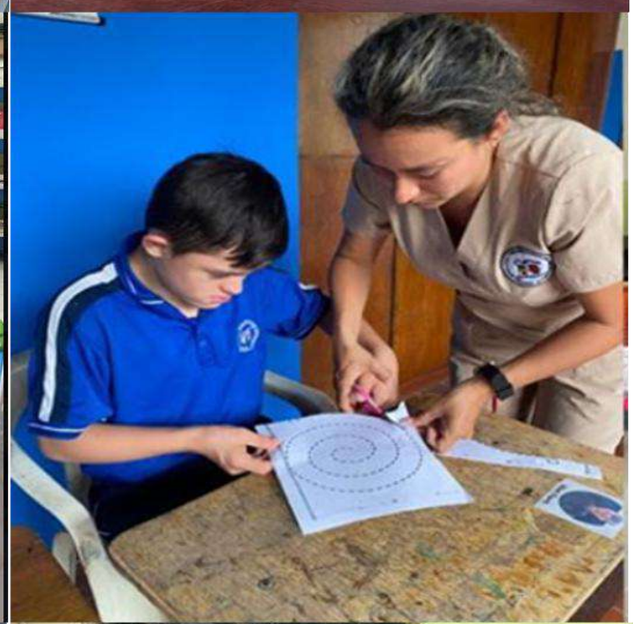
Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL

FECHA:	02/06/2026
CÓDIGO:	F-ET-06
VERSIÓN:	02
PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Mariangel Rodriguez Florez	DIAGNÓSTICO: Microcefalia
FECHA NACIMIENTO: 2 de Mayo de 2018	FECHA VALORACIÓN: 08/05/2026
EDAD: 8 años	DOMINANCIA: Zurda.

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
En su tiempo libre le gusta jugar y comer, sus rutinas las tiene establecidas en casa.

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido		X	X
Autocuidado			

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	X		
MMII	X		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	X
Atención	Fija		Dispersa	X

motivación	X			

Noción Temporal	
Días de la semana: NO reconoce	Meses del Año: No reconoce.

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	**No reconoce**
Figura a fondo		X
Forma	X	
Tamaño	X	
Color	X	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	**Si**	**No**
Identifica partes finas del cuerpo.	X	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales		X

Lateralidad	**EN EL**	**EN OTROS**
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	X	
Trazos por imitación	X	
Escribe su nombre	X	
Escritura grafemas o palabras		X
Escritura oraciones		X
Composición de textos		X
Lectura		X
Comprende textos		X

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números	X	
Conteo	X	X
Operación matemáticas		X
Manejo del dinero		X

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	X		
Reconoce olores y sabores	X		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.	X		
Localiza objetos	X		
Identifica fuente sonora	X		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		X	
Rechaza contacto con personas		X	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		X	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN

La usuaria presenta independencia en alimentación y requiere supervisión parcial en vestido y autocuidado. Se evidencian habilidades motoras funcionales y adecuado desempeño en motricidad fina mostrando buen manejo en actividades de picado, rasgado, coloreado y recortado básico. Presenta dificultades en memoria, atención, orientación temporal y reconocimiento de Figura - fondo. Realiza tareas por imitación o identifica números básicos, pero presenta limitaciones en procesos de lecto escritura, comprensión de textos, operaciones matemáticas y manejo del dinero. Requiere intervención para fortalece. habilidades cognitivas, perceptuales y de desempeño ocupacional.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Ana Mireya Salinas Lopez	DIAGNÓSTICO: Microcefalia.
FECHA NACIMIENTO: 22 /Septiembre / 2006	FECHA VALORACIÓN: 05/05/2026
EDAD: 19 años	DOMINANCIA: Derecha.

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
- le gusta dibujar y ver televisión en su tiempo libre.
- Su rutina es levantarse, bañarse, cambiarse y desayunar para venir a granelia.

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido			X
Autocuidado			X

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	X		
MMII	X		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	X
Atención	Fija	X	Dispersa	

motivación		X		

Noción Temporal	
Días de la semana: No reconoce	Meses del Año: No reconoce.

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo		X
Forma		X
Tamaño	X	
Color		X

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	Si	No
Identifica partes finas del cuerpo.		X
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales	X	

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	x	
Trazos por imitación	x	
Escribe su nombre	x	
Escritura grafemas o palabras		x
Escritura oraciones		x
Composición de textos		x
Lectura		x
Comprende textos		x

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números		x
Conteo	x	
Operación matemáticas		x
Manejo del dinero		x

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	x		
Reconoce olores y sabores			x
Mantiene equilibrio dinámico y estático.	x		
Localiza objetos	x		
Identifica fuente sonora	x		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		x	
Rechaza contacto con personas		x	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		x	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN

Paciente diagnosticada con microcefalia es independiente en las ADV, su tono muscular es normal en MS y MII, no tiene retentiva de información relacionada con algo mencionado en poco tiempo aunque si presenta atención fija y motivación a una actividad. presenta habilidades motoras funcionales y motricidad fina conservada, se observa limitación en lectura, reconocimiento de formas y colores, además de operaciones matemáticas básicas y el mantenimiento del equilibrio estatico.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Cristian Alexis Mantilla Delgado	DIAGNÓSTICO: Síndrome de Down
FECHA NACIMIENTO: 15 de Octubre de 1990	FECHA VALORACIÓN: 20/05/2026
EDAD: 35 años	DOMINANCIA: Derecho.

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:

le gusta jugar despues de ir a la fundacion Realiza Higiene y en su tiempo libre le gusta escuchar musica

A.V.D.	Dependiente	Semi Independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido			X
Autocuidado			X

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	X		
MMII	X		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	X
Atención	Fija	X	Dispersa	

motivación	X			

Noción Temporal	
Días de la semana:	Meses del Año:
NO reconoce	NO reconoce.

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	**No reconoce**
Figura a fondo		X
Forma		X
Tamaño		X
Color		X

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	**Si**	**No**
Identifica partes finas del cuerpo.	X	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales	NO	X

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	NO	NO
IZQUIERDA	NO	NO

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		

FECHA:	02/06/2026
CÓDIGO:	F-ET-06
VERSIÓN:	02
PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	✓	
Trazos por imitación	✓	
Escribe su nombre	✓	
Escritura grafemas o palabras		✓
Escritura oraciones		✓
Composición de textos		✓
Lectura		✓
Comprende textos		✓

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números		✓
Conteo	✓	
Operación matemáticas		✓
Manejo del dinero		✓

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	✓		
Reconoce olores y sabores	✓		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.			✓
Localiza objetos	✓		
Identifica fuente sonora	✓		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		✓	
Rechaza contacto con personas		✓	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		✓	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
El usuario presenta independencia en las actividades básicas de la vida diaria, con habilidades motoras funcionales y adecuado desempeño en motricidad fina. Se evidencian dificultades en memoria, orientación temporal, percepción visual, lateralidad, y conceptos básicos. Realiza únicamente tareas básicas de imitación y reconocimiento, con limitaciones en los procesos de lecto escritura, matemáticos y manejo del dinero. Requiere apoyo y acompañamiento para fortalecer habilidades cognitivas, perceptuales y de desempeño ocupacional.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 **Firma:** LAURAN. LEON GONZALEZ

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Genny Carolina Vargas	DIAGNÓSTICO: D.I. Moderado
FECHA NACIMIENTO: Junio 29 de 1992	FECHA VALORACIÓN: 07/05/2026
EDAD: 33 años	DOMINANCIA: Zurdo.

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
Su rutina es normal el ligero, semi a estudio y realiza tareas.
Le gusta escuchar Musica y hacer deporte.

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			✓
Vestido			✓
Autocuidado			✓

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	✓		
MMII	✓		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva	✓	No retentiva	
Atención	Fija	✓	Dispersa	
motivación	✓			

Noción Temporal	
Días de la semana: Reconoce	Meses del Año: No reconoce

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	✓		
Soltar	✓		
Lanzar	✓		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo	✓	
Forma	✓	
Tamaño	✓	
Color	✓	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	Si	No
Identifica partes finas del cuerpo.	✓	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	✓	
Conceptos espaciales		✓

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		FECHA:	02/06/2026
			CÓDIGO:	F-ET-06
			VERSIÓN:	02
			PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	✓	
Trazos por imitación	✓	
Escribe su nombre	✓	
Escritura grafemas o palabras	✓	
Escritura oraciones		✓
Composición de textos		✓
Lectura		✓
Comprende textos		✓

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números	✓	
Conteo	✓	
Operación matemáticas		✓
Manejo del dinero		✓

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	✓		
Reconoce olores y sabores	✓		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.	✓		
Localiza objetos	✓		
Identifica fuente sonora	✓		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		✓	
Rechaza contacto con personas		✓	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		✓	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
La usuaria presento independencia en las actividades basicas de la vida diaria, con adecuado desempeño motor y motivacion tina funcional se evidencia atencion fija, memoria retentiva y reconocimiento de estimulos visuales basicos. Realiza actividades de escritura inicial, identificacion de numeros y conteo. Se observan dificultades en comprension de textos, manejo del dinero, orientacion temporal y conceptos espaciales, requiriendo apoyo en estas areas

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL

FECHA:	02/06/2026
CÓDIGO:	F-ET-06
VERSIÓN:	02
PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Juan Mauricio Montilla Africano	DIAGNÓSTICO: D.I. leve coxartrosis
FECHA NACIMIENTO: 3 de enero de 1984	FECHA VALORACIÓN: 25/05/2026
EDAD: 42 años	DOMINANCIA: Diestro

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
le gustan las actividades de panadería y le gusta mira. televisión en su tiempo libre

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido			X
Autocuidado			X

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
	X		

MS	X			
MMII	X			

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva	X	No retentiva	
Atención	Fija	X	Dispersa	

motivación			X	

Noción Temporal	
Días de la semana: Reconoce	Meses del Año: Reconoce

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo	X	
Forma	X	
Tamaño	X	
Color	X	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	Si	No
Identifica partes finas del cuerpo.	X	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales		X

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	X	
Trazos por imitación	X	
Escribe su nombre	X	
Escritura grafemas o palabras	X	
Escritura oraciones		X
Composición de textos		X
Lectura		X
Comprende textos		X

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números	X	
Conteo	X	
Operación matemáticas	X	
Manejo del dinero	X	

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	nb	con dific.
Realiza seguimiento visual	X		
Reconoce olores y sabores	X		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.			X
Localiza objetos	X		
Identifica fuente sonora	X		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		X	
Rechaza contacto con personas		X	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		X	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
El usuario presento independencia en las actividades basicas de la vida diaria, con adecuado desempeño en habilidades motoras gruesas y finas. Se evidencia memoria retentiva, atencion fija y reconocimiento de figuras, formas, tamaños y colores. Realiza tareas basicas de lectoescritura, identificacion de numeros, conteo y operaciones matematicas simples. Presento adecuada conciencia corporal y orientacion temporal basica. Se observan dificultades en comprension lectora, composicion de textos, manejo del dinero y algunas habilidades sensoriales, por lo que requiere fortalecimiento en estas areas.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. Lora Angeles R 06526 Firma: Laura V Lora Gonzale

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		

FECHA:	02/06/2026
CÓDIGO:	F-ET-06
VERSIÓN:	02
PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Javier Mauricio Sanabria Trujillo.	DIAGNÓSTICO: Traumatismo intracraneal
FECHA NACIMIENTO: 21 de agosto 1978	FECHA VALORACIÓN: 07/05/2026
EDAD: 38 años	DOMINANCIA: Diestro

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
- le gusta camina. y estudia.
- Se levanta, se realiza el higiene, se viste y viene a guarella. luego le gusta ir a caminar y seguir estudiando.

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido		X	
Autocuidado		X	

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	X - D		
MMII		X	

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva	X	No retentiva	
Atención	Fija	X	Dispersa	
motivación		X		

Noción Temporal	
Días de la semana: Reconoce	Meses del Año: Reconoce

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo	X	
Forma		X
Tamaño	X	
Color	X	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	Si	No
Identifica partes finas del cuerpo.	X	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales	X	

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	NO	Si
IZQUIERDA	NO	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		
		FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3$ PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	X	
Trazos por imitación	X	
Escribe su nombre	X	
Escritura grafemas o palabras	X	
Escritura oraciones		X
Composición de textos		X
Lectura		X
Comprende textos		X

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números	X	
Conteo	X	
Operación matemáticas	X	
Manejo del dinero		X

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	X		
Reconoce olores y sabores	X		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.			X
Localiza objetos	X		
Identifica fuente sonora	X		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		X	
Rechaza contacto con personas		X	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		X	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Paciente con traumatismo craneoencefalico, presenta independencia en alimentación y semi independencia en vestido y autocuidado. Evidencia memoria retentiva, atención fija y adecuada motivación para las actividades propuestas. Presenta habilidades motoras funcionales y adecuada motricidad fina, reconociendo nociones temporales y conceptos espaciales. Identifica numeros, realiza conteo y operaciones matematicas basicas como la suma, con dificultades en lectura y escritura y limitación en el manejo del dinero. A nivel sensorial presenta adecuado seguimiento visual y reconocimiento de estimulos. Con dificultad en el equilibrio dinamico y estatico.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 08526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL

FECHA:	02/06/2026
CÓDIGO:	F-ET-06
VERSIÓN:	02
PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Jhoan Sebastian Rodriguez	DIAGNÓSTICO: Ataxia cerebral
FECHA NACIMIENTO: 10 - 03 - 1997	FECHA VALORACIÓN: 11 de Mayo
EDAD: 29 años	DOMINANCIA: Diestro

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
Se encuentra poco motivado, su rutina es bastante limitada, le gusta acompañar al parque a la mamá

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación	✓		
Vestido	✓		
Autocuidado	✓		

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	✓		
MMII	✓		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	✓
Atención	Fija		Dispersa	✓

motivación			✓	

Noción Temporal	
Días de la semana: No reconoce	Meses del Año: No reconoce

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar		✓	
Soltar		✓	
Lanzar			✓

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	NO	NO	NO	NO
Rasgado	SI	NO	NO	NO
Coloreado	SI	NO	NO	NO
Recortado	NO	NO	NO	NO

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo		✓
Forma		✓
Tamaño		✓
Color		✓

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	Si	No
Identifica partes finas del cuerpo.		✓
Identifica partes gruesa del cuerpo.		✓
Conceptos espaciales		✓

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	No	No
IZQUIERDA	No	No

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo		✓
Trazos por imitación		✓
Escribe su nombre		✗
Escritura grafemas o palabras		✗
Escritura oraciones		✗
Composición de textos		✗
Lectura		✗
Comprende textos		✗

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números		✗
Conteo		✗
Operación matemáticas		✗
Manejo del dinero		✗

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	✓		
Reconoce olores y sabores	✓		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.		✗	
Localiza objetos		✗	
Identifica fuente sonora	✓		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido	✗		
Rechaza contacto con personas	✓		
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		✗	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Al usuario se le realiza la valoración en la cual se muestra su alto nivel de dependencia y poca funcionalidad, evidenciandose como retrocedio en comparación al año pasado. Es notorio el deficit en sus habilidades motoras basicas. los procesos de alimentación autonoma también se evidencian afectados. En el nivel sensorial se puede encontrar posibilidad de refuerzo y acompañamiento.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: John Alberto Avendaño Restrepo	DIAGNÓSTICO: Epilepsia
FECHA NACIMIENTO: Noviembre 09 de 1985	FECHA VALORACIÓN: 08/05/2026
EDAD: 40 años	DOMINANCIA: Zurdo

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
- le gusta ver televisión y jugar libre

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido		X	
Autocuidado			X

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	X		
MMII	X		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	X
Atención	Fija	X	Dispersa	

motivación				X

Noción Temporal	
Días de la semana: Reconoce	Meses del Año: No reconoce.

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	NO	NO

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo		X
Forma		X
Tamaño		X
Color		X

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	Si	No
Identifica partes finas del cuerpo.	X	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales		X

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	NO	NO
IZQUIERDA	NO	NO

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		
		FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-05
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	x	
Trazos por imitación	x	
Escribe su nombre	x	
Escritura grafemas o palabras		x
Escritura oraciones		x
Composición de textos		x
Lectura		x
Comprende textos		x

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números		x
Conteo	x	
Operación matemáticas		x
Manejo del dinero		x

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	x		
Reconoce olores y sabores		x	
Mantiene equilibrio dinámico y estático.	x		
Localiza objetos	x		
Identifica fuente sonora		x	
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		x	
Rechaza contacto con personas.		x	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		x	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Paciente con diagnostico de epilepsia, presenta independencia en alimentación y autocuidado, y semidependencia en el vestido. Evidencio atención fija y poca motivación para una actividad, presenta dificultad en memoria retentiva y noción (retentiva) temporal de los meses del año. Presenta habilidades motoras funcionales y motricidad fina conservada, con dificultad en la disociación y modulación durante el recortado. Se observan alteraciones en la percepción visual, conceptos, espaciales y laterialidad, tambien en lectura y operaciones básicas matemáticas.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. León González

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Jose Luis Prado Ramirez	DIAGNÓSTICO: Paralisis cerebral
FECHA NACIMIENTO: 29 de febrero de 1995	FECHA VALORACIÓN: 26/05/2026
EDAD: 31 años	DOMINANCIA: Diestro.

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
-En su tiempo libre ayuda a tender una tienda y le gusta escuchar Musica
- Realiza higiene, se viste, tiende la cama, desayuna y viene a estudiar.

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido			X
Autocuidado		X	

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	X		
MMII	X		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva	X	No retentiva	
Atención	Fija	X	Dispersa	

motivación				X

Noción Temporal	
Días de la semana:	Meses del Año:

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar	X		
Lanzar	X		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	NO	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	**No reconoce**
Figura a fondo	X	
Forma	X	
Tamaño	X	
Color	X	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	**Si**	**No**
Identifica partes finas del cuerpo.	X	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales	X	

Lateralidad	**EN EL**	**EN OTROS**
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		
		FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	x	
Trazos por imitación	x	
Escribe su nombre	x	
Escritura grafemas o palabras		x
Escritura oraciones		x
Composición de textos		x
Lectura		x
Comprende textos		x

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números	x	
Conteo	x	
Operación matemáticas	x	
Manejo del dinero		x

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	x		
Reconoce olores y sabores	x		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.			x
Localiza objetos	x		
Identifica fuente sonora	x		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		x	
Rechaza contacto con personas		x	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		x	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
Paciente con diagnostico de paralisis cerebral, presenta independencia en lo AVD como lo es la alimentacion y vestido, y semindependencia en el autocuidado. Evidencia memoria retentiva, atencion fija y adecuada motivacion para la realizacion de las actividades propuestas. A nivel motor presenta habilidades de alcance, agarre, soltura y lanzamiento, con adecuado reconocimiento visual, de formas, colores y tamaños. En motricidad fina realiza actividades de picado, rasgado, coloreado y recortado, presentando dificultad en la funcionalidad. Identifica numeros, realiza conteo y operaciones matematicas basicas como la suma, presenta limitacion en lectura y escritura. A nivel sensorial presenta adecuado seguimiento visual y reconocimiento de estimulos, con dificultad en equilibrio dinamico y estatico.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA N. LEON GONZALEZ

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: María del Rosario Roman Rincon	DIAGNÓSTICO: Sindrome de Down
FECHA NACIMIENTO: 03 de Julio de 1987	FECHA VALORACIÓN: 22/05/2026.
EDAD: 39 años	DOMINANCIA: Derecha

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:

Se realiza el higiene y viene a estudiar, luego de eso le gusta realizar el aseo de la casa y ayudar.

A.V.D.	Dependiente	Semi Independiente	Independiente
Alimentación			✓
Vestido			✓
Autocuidado			✓

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	✓		
MMII	✓		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	✓
Atención	Fija	✓	Dispersa	

motivación	✓			

Noción Temporal	
Dias de la semana: No reconoce.	Meses del Año: No reconoce

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	✓		
Soltar	✓		
Lanzar	✓		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	✓	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	**No reconoce**
Figura a fondo		✓
Forma		✓
Tamaño	✓	
Color	✓	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	**Si**	**No**
Identifica partes finas del cuerpo.	✓	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	✓	
Conceptos espaciales	✓	

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		FECHA:	02/06/2026
			CÓDIGO:	F-ET-06
			VERSIÓN:	02
			PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	✓	
Trazos por imitación	✓	
Escribe su nombre	✓	
Escritura grafemas o palabras		✓
Escritura oraciones		✓
Composición de textos		✓
Lectura		✓
Comprende textos		✓

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números		✓
Conteo	✓	
Operación matemáticas		✓
Manejo del dinero		✓

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	✓		
Reconoce olores y sabores	✓		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.	✓		
Localiza objetos	✓		
Identifica fuente sonora	✓		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		✓	
Rechaza contacto con personas		✓	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		✓	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN
La usuaria se le realiza la valoración la cual es independiente en las actividades básicas de la vida diaria y presenta un adecuado desempeño en habilidades motoras y de motricidad fina. Sin embargo, se observan dificultades en memoria, orientación temporal, percepción visual y procesos de lectoescritura y matemáticas. A nivel sensorial mantiene un desempeño funcional, por lo que se recomienda fortalecer las habilidades cognitivas y perceptivas para favorecer su desempeño ocupacional independiente

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURAN. LEONGONZALEZ.

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Nelly Herrera Garcia	DIAGNÓSTICO: Epilepsia
FECHA NACIMIENTO: 24 de Octubre de 1971	FECHA VALORACIÓN: 06/05/2026
EDAD: 54 años	DOMINANCIA: Derecha

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
Realiza higiene, se viste y viene a estudiar en las tardes le gusta jugar parques y ver televisión.

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			x
Vestido			x
Autocuidado			x

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS	x		
MMII	x		

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva	x	No retentiva	
Atención	Fija	x	Dispersa	

motivación	x			

Noción Temporal	
Días de la semana: Reconoce	Meses del Año: No reconoce.

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	x		
Soltar	x		
Lanzar	x		

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	Si	Si	Si	Si
Rasgado	Si	Si	Si	Si
Coloreado	Si	Si	Si	Si
Recortado	Si	Si	Si	Si

Percepción Visual		
	Si reconoce	**No reconoce**
Figura a fondo	x	
Forma	x	
Tamaño	x	
Color	x	

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	**Si**	**No**
Identifica partes finas del cuerpo.	x	
Identifica partes gruesa del cuerpo.	x	
Conceptos espaciales	x	

Lateralidad	**EN EL**	**EN OTROS**
DERECHA	Si	Si
IZQUIERDA	Si	Si

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	02/06/2026
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo	x	
Trazos por imitación	x	
Escribe su nombre	x	
Escritura grafemas o palabras	x	
Escritura oraciones		x
Composición de textos		x
Lectura	x	
Comprende textos		x

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números	x	
Conteo	x	
Operación matemáticas	x	
Manejo del dinero	x	

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual	x		
Reconoce olores y sabores	x		
Mantiene equilibrio dinámico y estático.			x
Localiza objetos	x		
Identifica fuente sonora	x		
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		x	
Rechaza contacto con personas		x	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		x	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN

La usuaria presenta independencia en actividades basicas de la vida diaria como alimentacion, vestido y autocuidado. Se evidencio tono muscular conservado, habilidades motoras funcionales para alcanzar, soltar y tantar objetos, asi como adecuado desempeño en motricidad fina. A nivel cognitivo muestra atencion fija, memoria retentiva y motivacion para la participacion en las actividades propuestas. Reconoce figuras, formas, tamaños y colores. Ademas de identificar partes finas y gruesas del cuerpo. y conceptos basicos espaciales. Realiza procesos basicos de lecto escritura y matematicas, incluyendo escritura de su nombre, reconocimiento de numeros, conteo y manejo del dinero. Se observa dificultad en orientacion temporal, con escaso reconocimiento de dias y meses.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL	FECHA:	24/04/2013
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 2	

NOMBRE: Wilmer Sanoyder Sanabria	DIAGNÓSTICO: Retraso Psicomotor severo
FECHA NACIMIENTO: 03/26/2007	FECHA VALORACIÓN: 25/05/2026
EDAD: 19 años	DOMINANCIA: Diestro

MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA

SUBSISTEMA DE VOLICION

SUBSISTEMA DE HABITUACION

Hábitos y rutinas:

Descripción de rutinas y tiempo libre:
- Muestra habilidades de interacción y tiene rutinas establecidas en casa por su madre

A.V.D.	Dependiente	Semi independiente	Independiente
Alimentación			X
Vestido		X	
Autocuidado		X	

SUBSISTEMA DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL

Habilidades motoras básicas:

Tono Muscular	Normal	Hipertono	Hipotono
MS		X	
MMII		X	

Habilidades de procesamiento y elaboración:

Dispositivos Básicos del Aprendizaje				
Memoria	Retentiva		No retentiva	X
Atención	Fija		Dispersa	X

motivación				X

Noción Temporal	
Días de la semana:	Meses del Año:

Habilidades Motoras			
	Funcional	Semi funcional	No funcional
Alcanzar	X		
Soltar		X	
Lanzar		X	

Habilidades Manuales. Motricidad Fina.				
	Toma	Respeta	Direccionalidad	Modula
Picado	SI	NO	NO	NO
Rasgado	SI	NO	NO	NO
Coloreado	SI	NO	NO	NO
Recortado	SI	NO	NO	NO

Percepción Visual		
	Si reconoce	No reconoce
Figura a fondo		X
Forma		X
Tamaño		X
Color		X

Conciencia Corporal		
Esquema corporal.	SI	No
Identifica partes finas del cuerpo.		X
Identifica partes gruesa del cuerpo.	X	
Conceptos espaciales		X

Lateralidad	EN EL	EN OTROS
DERECHA	NO	NO
IZQUIERDA	NO	NO

	VALORACIÓN INICIAL TERAPIA OCUPACIONAL		
		FECHA:	24/04/2013
		CÓDIGO:	F-ET-06
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 2 DE 2	

HABILIDADE3S PROCESO LECTO ESCRITO

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Garabateo		x
Trazos por imitación		x
Escribe su nombre		x
Escritura grafemas o palabras		x
Escritura oraciones		x
Composición de textos		x
Lectura		x
Comprende textos		x

HABILIDADES DE PROCESOS MATEMÁTICOS

Procesos	Lo realiza	No lo realiza
Identifica números		x
Conteo		x
Operación matemáticas		x
Manejo del dinero		x

SENSORIAL

Nivel sensorial	si	no	con dific.
Realiza seguimiento visual		x	
Reconoce olores y sabores		x	
Mantiene equilibrio dinámico y estático.		x	
Localiza objetos		x	
Identifica fuente sonora		x	
Se muestra irritable cuando oye algún ruido		x	
Rechaza contacto con personas		x	
Rechaza contacto con objetos o material de trabajo		x	

RESULTADO DE LA VALORACIÓN

Durante la valoración el usuario presenta dificultades en las habilidades motoras, cognitivas, perceptuales y en el desempeño ocupacional, evidenciando dificultades en atención, memoria, orientación temporal, percepción visual, motricidad fina, procesos lecto escritor y matemáticos. En actividades de la vida diaria muestra independencia en alimentación, respecto habilidades motoras evidencia funcionalidad para alcanzar objetos y se encuentra disfuncional en actividades de soltar y lanzar.

Terapeuta Ocupacional: Terapeuta Ocupacional Laura V. León González R 06526 Firma: LAURA V. LEON GONZALEZ

LISTADO DE ESTUDIANTES SEGÚN LOS GRUPO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Informe 2: Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

VINCULADOS AL GRUPO LUIS GUANELLA

1. Dilan Camilo Acosta Flórez
2. Mariangel Rodríguez Flórez
3. Salomé Villa García

VINCULADOS AL GRUPO JUAN VACCARI

1. Abel Farid Poveda Africano
2. Dina Luz Duarte Almeida
3. María Paula Morales Gil
4. Mauren Valentina Rodríguez Carreño

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

GRUPO EDUCACIÓN DIFERENCIAL: LUIS GUANELLA

HORARIO SEMANAL DE DIMENSIONES EDUCATIVAS

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45	RECIBIMIENTO, TOMA DE LISTA.				
8:00	LÚDICAS	LÚDICAS	LÚDICAS	LÚDICAS	LÚDICAS
8:30	LOGICO MATE MÁTICA		LECTO ESCRITURA	ARTÍSTICA	MÚSICA
9:00		AFECTIVA			
9:30	REFRIGERIO 1				
10:00	LECTO ESCRITURA	AFECTIVA	HIDRO TERAPIA	LOGICO MATE MÁTICA	EDU.FISICA
10:30		CATE QUESIS			
11:00	ARTÍSTICA	LOGICO MATE MÁTICA	SOCIO ESPACIAL		AFECTIVA
11:30		LECTO ESCRITURA		LECTO ESCRITURA	
12:00	SOCIO ESPACIAL				SOCIO ESPACIAL
12:30	REFRIGERIO 2				
UNIFORME	DIARIO.	DIARIO.	EDU.FÍSICA.	DIARIO.	EDU.FÍSICA.

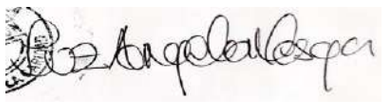


Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

GRUPO EDUCACIÓN DIFERENCIAL: JUAN VACCARI

HORARIO SEMANAL DE DIMENSIONES EDUCATIVAS

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45	RECIBIMIENTO, TOMA DE LISTA.				
8:00	LÚDICAS	LÚDICAS	LÚDICAS	LÚDICAS	LÚDICAS
8:30	LÓGICO MATE MÁTICA		LECTO ESCRITURA	ARTÍSTICA	AFECTIVA
9:00		AFECTIVA			
9:30	REFRIGERIO 1				
10:00	EDU.FISICA	AFECTIVA	SOCIO ESPACIAL	LÓGICO MATE MÁTICA	MÚSICA
10:30		LÓGICO MATE MÁTICA			
11:00	ARTÍSTICA	CATE QUESIS			ARTÍSTICA
11:30		LECTO ESCRITURA	LECTO ESCRITURA	HIDRO TERAPIA	
12:00	SOCIO ESPACIAL				SOCIO ESPACIAL
12:30	REFRIGERIO 2				
UNIF ORME	EDU.FÍSICA.	DIARIO.	DIARIO.	EDU.FÍSICA.	DIARIO.



Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

INFORME DESARROLLO COGNITIVO CON EL GRUPO LUIS GUANELLA.

PERIODO 2: Desde el 1 de mayo hasta el 30 de mayo del 2026
EDUCADORA: VALENTINA VESGA OSORIO

TEMATICAS	INDICADORES NIVEL 1	INDICADORES NIVEL 2
Reconocimiento de los números 4, 5 y 6. Conteo secuencial. Identificación de las vocales A-U. Comida saludable y comida favorita. Expresión corporal (baile).	Observa los números 4, 5 y 6 y en ocasiones los identifica. Reconoce algunos números, entre muchos que observa. Intenta descubrir las vocales en un enunciado. Emite sonidos en la entonación del himno, entendiendo que es un símbolo del Colegio. Comprende que es un miembro importante de la comunidad estudiantil. Observa y señala las diferentes comidas, asociándolas a sus gustos. Interactúa en las actividades propuestas practicando el compartir.	Identifica características de los números, distinguiendo su orden secuencial. Realiza conteo secuencial. Identifica y pronuncia las vocales Canta el himno de la institución con agrado, respeto y cariño. Mantiene postura de atención y obediencia en los diferentes actos culturales. Reconoce las diferentes comidas saludables presentadas, entiende que son buenas para su bienestar y en este ejercicio asocia las que son de su preferencia. Combina diferentes técnicas de expresión artística.

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A ESTE TALLER:

- ✓ Se desarrollaron actividades orientadas al reconocimiento de los números 4, 5 y 6, favoreciendo su identificación mediante apoyos visuales, material concreto y experiencias manipulativas. Los estudiantes evidenciaron avances de acuerdo con sus capacidades y ritmo de aprendizaje.
- ✓ En las actividades de conteo secuencial, se fortaleció la correspondencia entre número y cantidad, promoviendo la participación activa a través de estrategias lúdicas y adaptadas que facilitaron la comprensión de la secuencia numérica.
- ✓ Se implementaron ejercicios para la identificación de las vocales A y U utilizando recursos visuales, auditivos y sensoriales, favoreciendo el reconocimiento de los grafemas y su asociación con imágenes y palabras significativas para cada estudiante.
- ✓ Mediante actividades relacionadas con la comida saludable y la comida favorita, se promovió el reconocimiento y la diferenciación de alimentos, fortaleciendo la comunicación de preferencias, la ampliación del vocabulario y la adquisición de hábitos de vida saludable.
- ✓ Las actividades de expresión corporal a través del baile favorecieron el desarrollo de la coordinación motriz, la atención, la imitación de movimientos, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus pares, respetando las características y necesidades individuales de cada estudiante.

Valentina Vesga Osorio
Firma de Educadora

Luz Ángela Vesga Alarcón
Firma de Dirección



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

INFORME DESARROLLO COGNITIVO CON EL GRUPO JUAN VACCARI.

PERIODO 2: Desde el 1 de mayo hasta el 30 de mayo del 2026
EDUCADORA: SILVIA JULIANA BLANCO ALVIARES

TEMATICAS	INDICADORES NIVEL 1	INDICADORES NIVEL 2
Números del 10 al 15 Nociones espaciales Consonantes P y B Líneas verticales y horizontales Rutinas diarias Motricidad fina	Decora guías de los números del 10 al 15 y realiza el trazo Utiliza algunas nociones espaciales (por ejemplo, “encima de”, “debajo de”, “lejos”, “cerca”) durante actividades lúdicas con ayuda de la docente Identifica la letra p y b en palabras sencillas con acompañamiento Realiza trazos de líneas verticales y horizontales siguiendo modelos con ayuda de la docente Reconoce algunas rutinas diarias con apoyo visual Realiza actividades de motricidad fina con apoyo	Identifica correctamente los números del 10 al 15 sin ayuda de la docente. Utiliza la noción espacial (“encima de”, “debajo de”, “lejos”, “cerca”) sin ayuda de la docente Reconoce y diferencia las letras p y b de manera autónoma en palabras sencillas sin ayuda de la docente Ejecuta trazos creando figuras, demostrando dominio sólido de las líneas verticales y horizontales Reconoce y organiza las rutinas diarias en el orden correcto de manera autónoma Realiza actividades de motricidad fina con precisión y buen control de los movimientos

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A ESTE TALLER:

- ✓ Evidencian avances en la apropiación de las rutinas diarias y en el seguimiento de los acuerdos de convivencia y los límites establecidos dentro del aula, favoreciendo su adaptación al entorno escolar.
- ✓ Participan activamente en las experiencias de aprendizaje, mostrando una actitud positiva y disposición para desarrollar las actividades propuestas durante la jornada.
- ✓ Fortalecen el reconocimiento de los números del 10 al 15, estableciendo la correspondencia entre el numeral y la cantidad mediante actividades de conteo con el acompañamiento de la docente.
- ✓ Desarrollan nociones espaciales al identificar y aplicar conceptos como encima, debajo, cerca y lejos, además de evidenciar mayor coordinación motriz fina en la realización de trazos verticales y horizontales con precisión.
- ✓ Reconocen y secuencian rutinas básicas de autocuidado, como levantarse, bañarse y cepillarse los dientes, fortaleciendo su autonomía y la adquisición de hábitos de vida saludable.

Silvia Juliana Blanco Alviares
Firma de Educadora

Luz Ángela Vesga Alarcón
Firma de Dirección



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



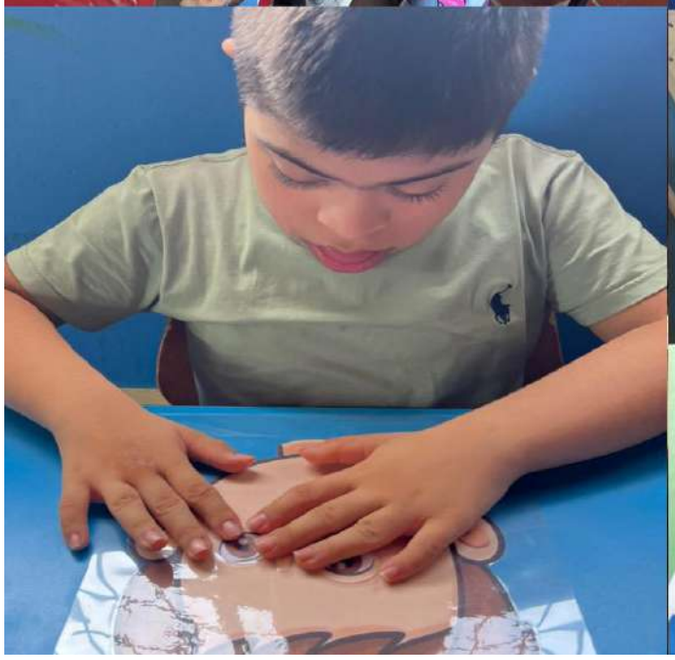
Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



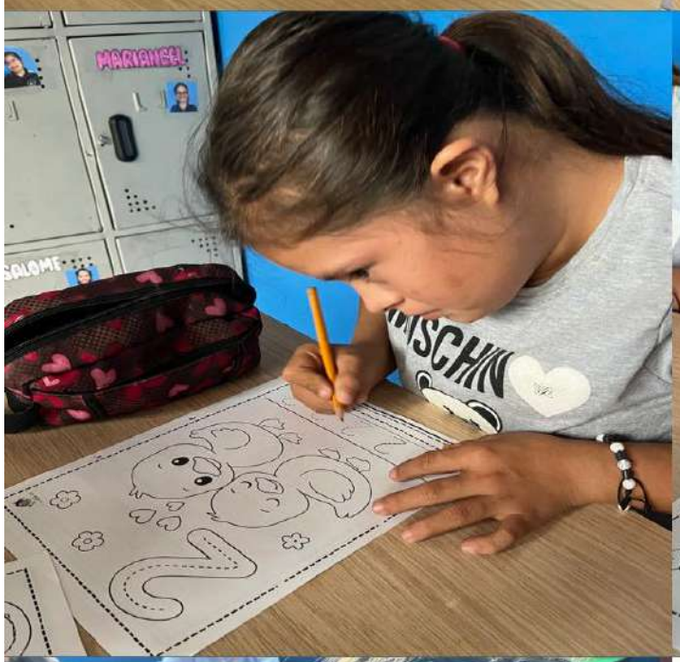
COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



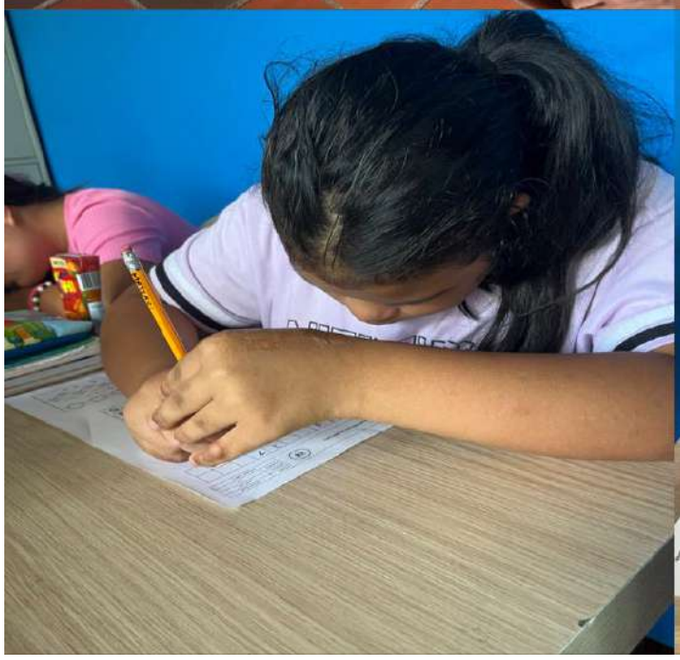
Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.













"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

Dina Luz.

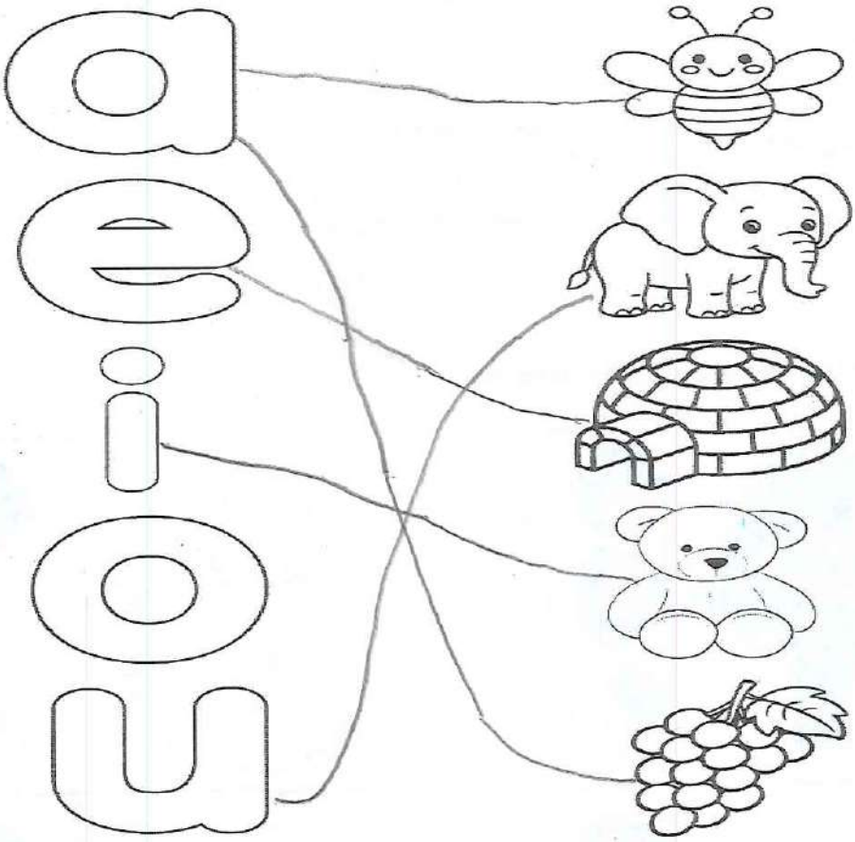
FECHA:	25/02/2019
CÓDIGO:	F-ET-25
VERSIÓN:	01
PÁGINA 1 DE 2	

FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO

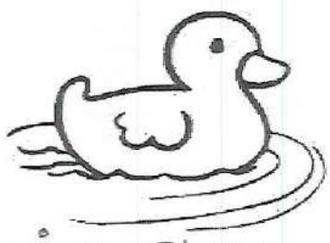
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. **Escribo mi nombre:** ieaieaaguapapanaiaa

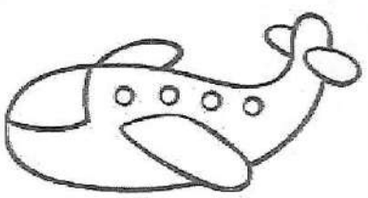
2. **Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia**



3. **Escribo el nombre de cada dibujo**



aiaiaaa



aieeaiao

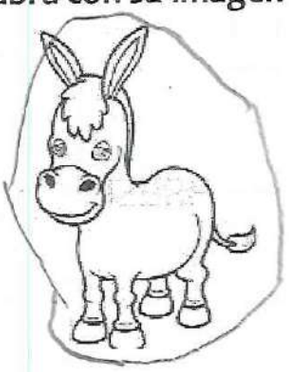


aaeaieia

4. **Relaciono la palabra con su imagen**

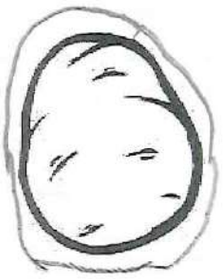
muela

mula



papa

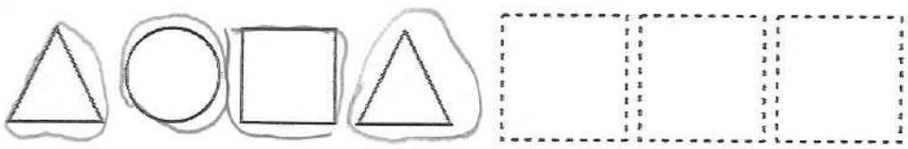
pala



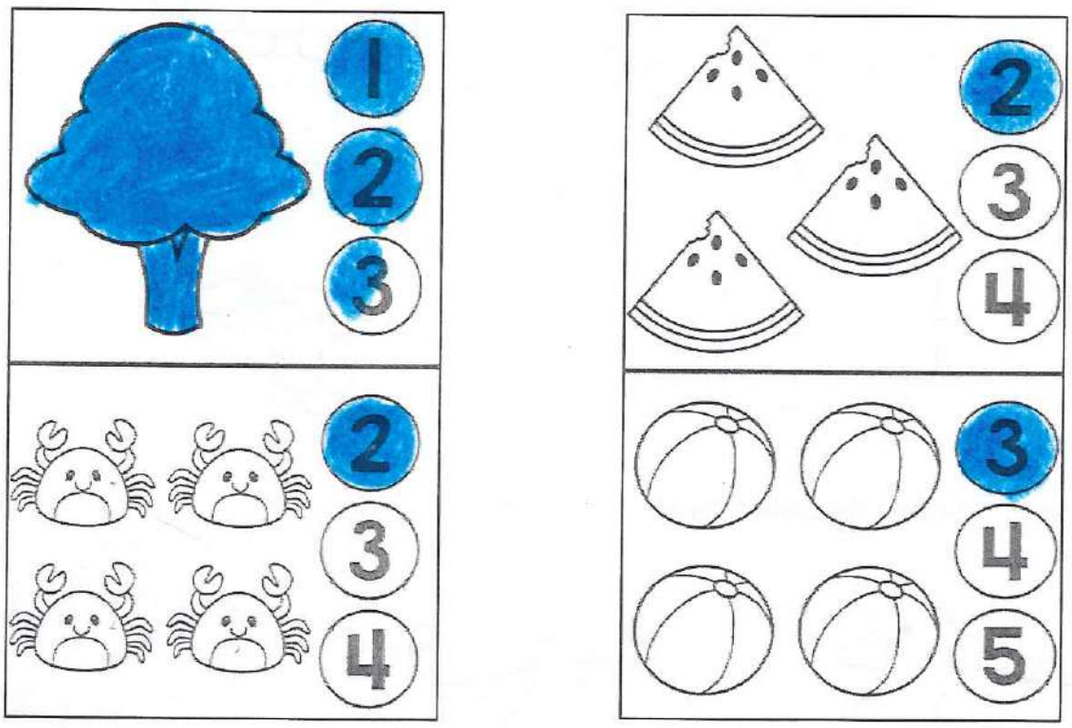
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	3		7	7			
20	30	23	23	22	25	7	8	28	8

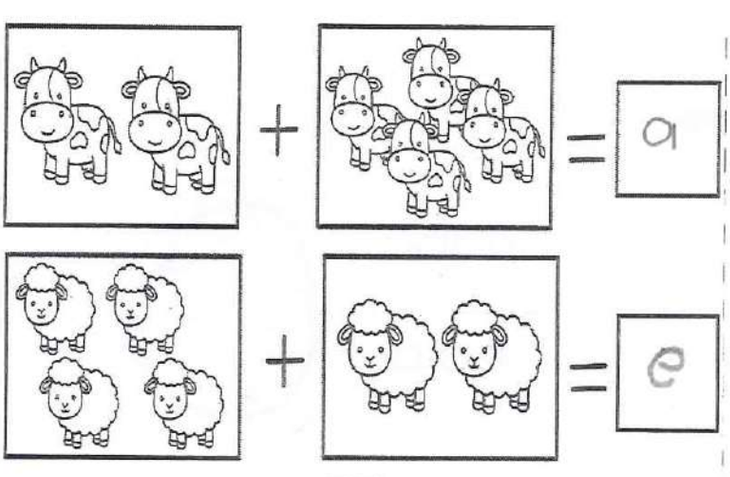
6. Observo la secuencia y continúo

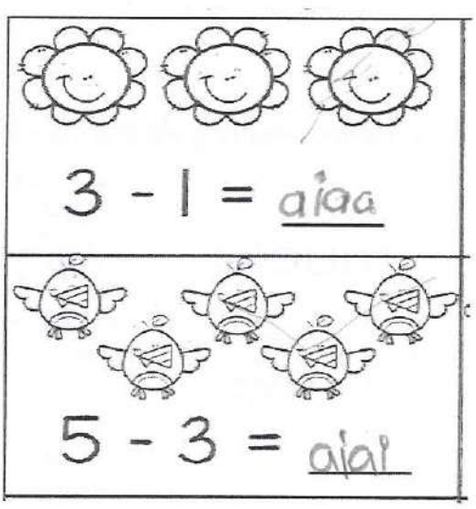


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas





María Paula

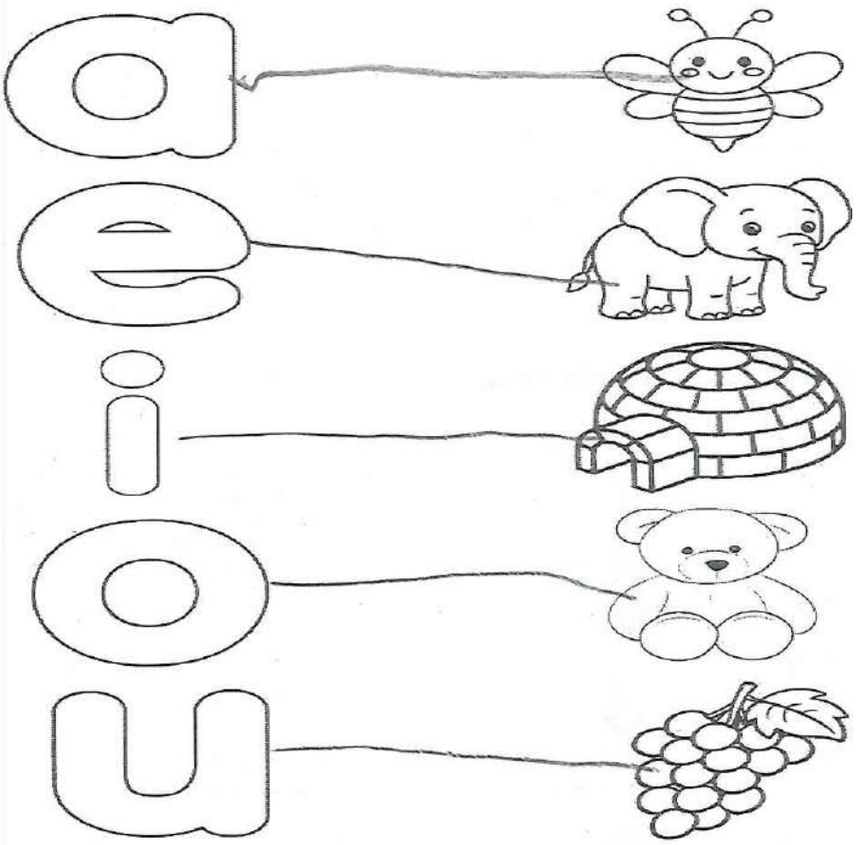
FECHA:	25/02/2019
CÓDIGO:	F-ET-25
VERSIÓN:	01
PÁGINA 1 DE 2	

FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO

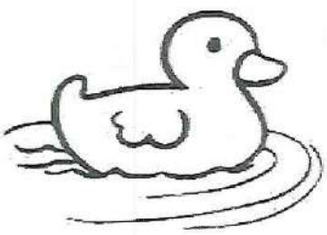
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: _____

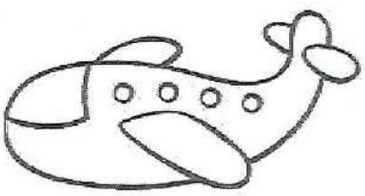
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



_____



_____

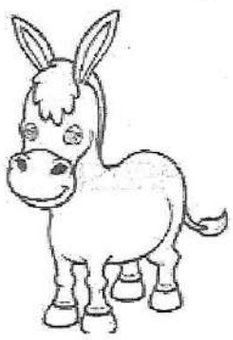


_____

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

pala



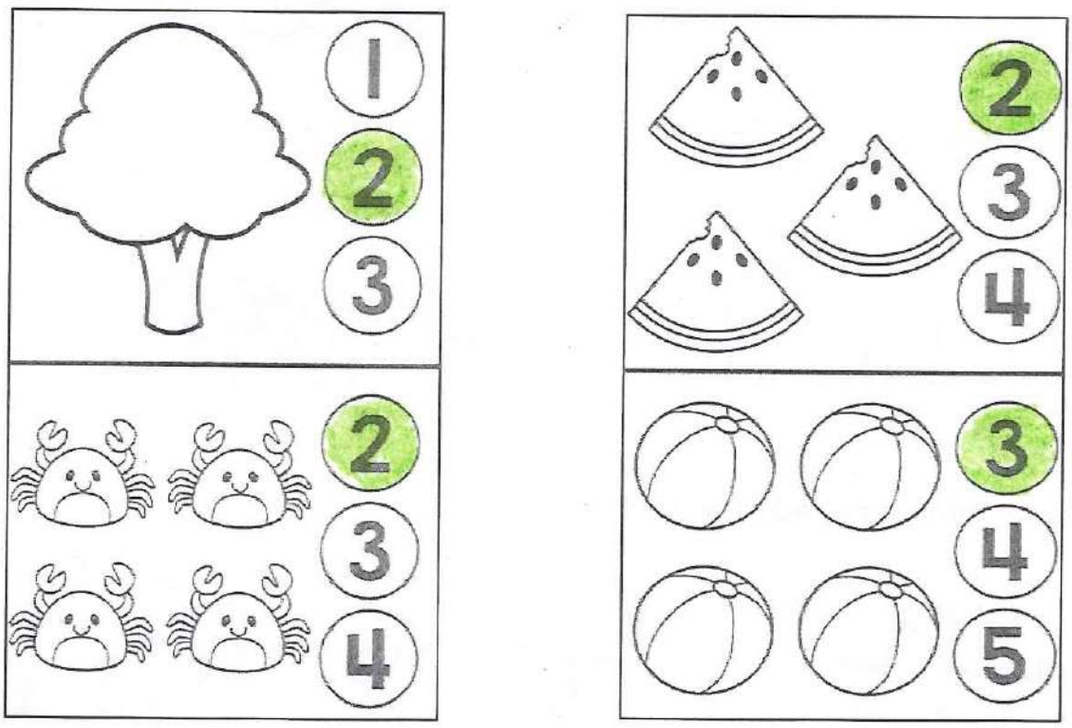
5. Completa lo números que faltan

1	1	3			7	7			
20	21	22	23	24	25	26	27	28	

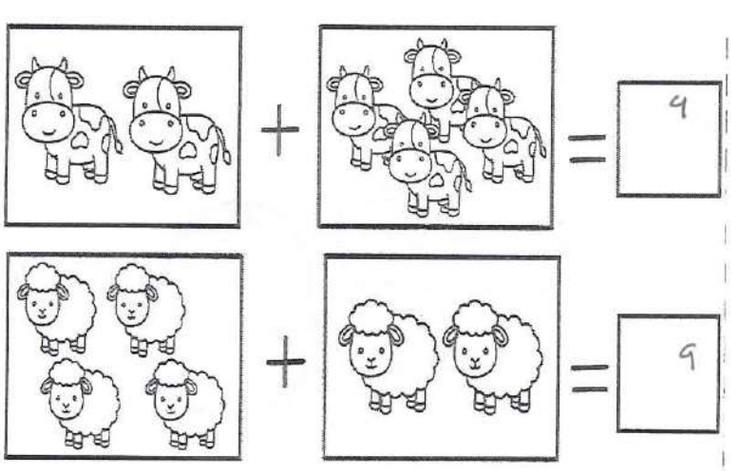
6. Observo la secuencia y continúo

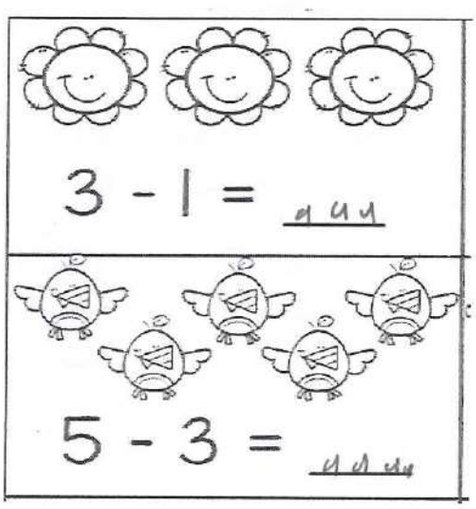


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

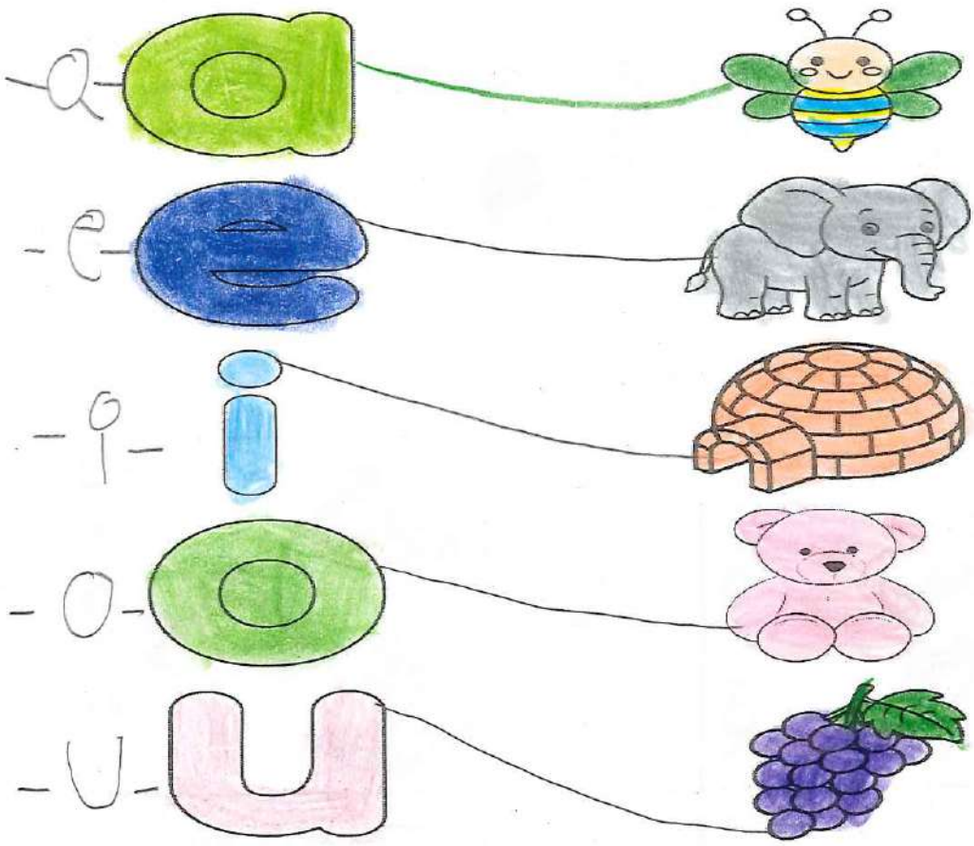




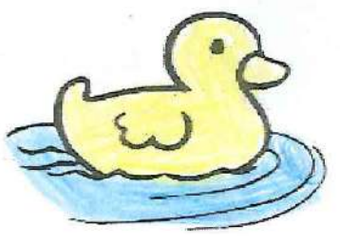
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: _____

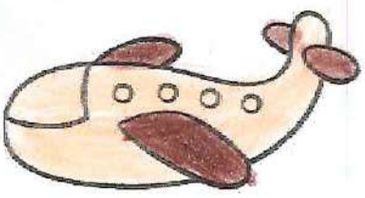
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



_____



_____



_____

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

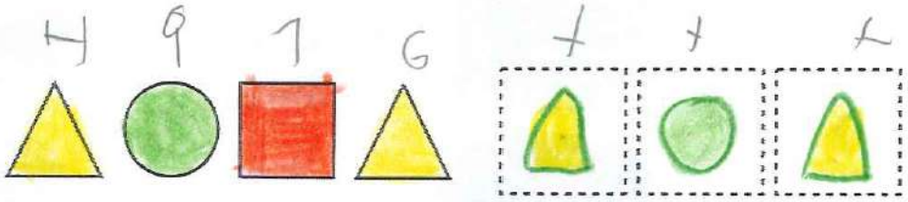
pala

C + 5 + 9 2 n

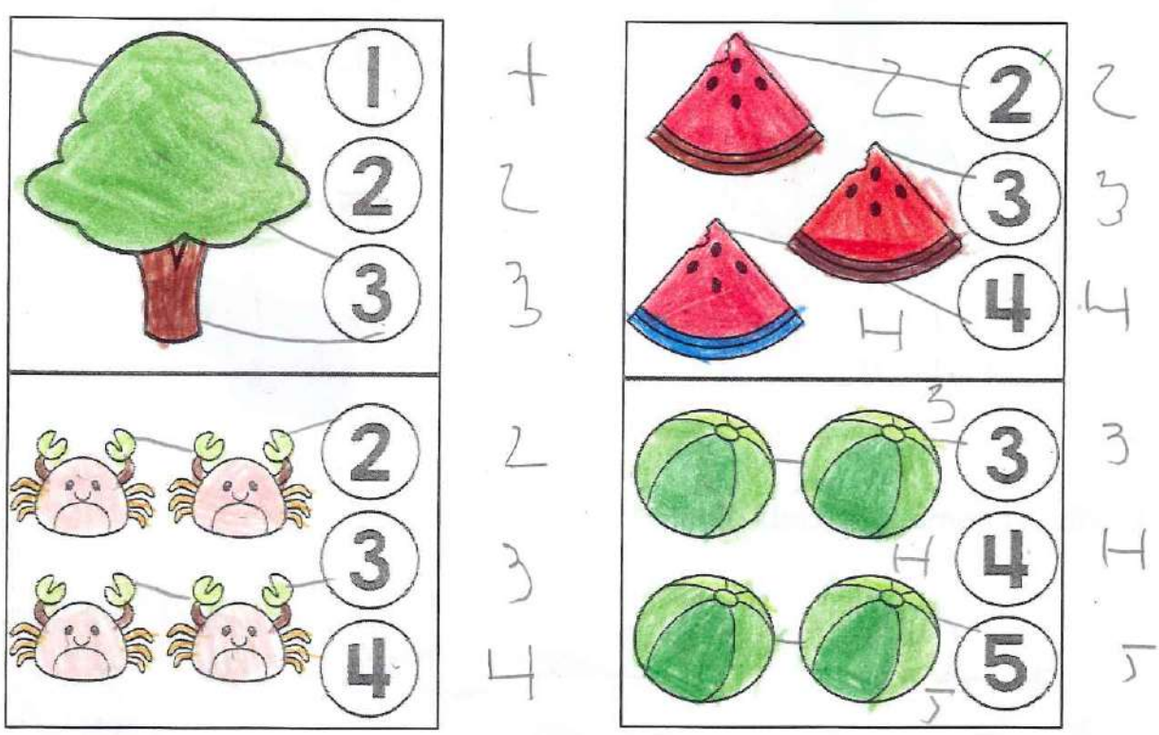
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	23	13	25	14	15	28	16

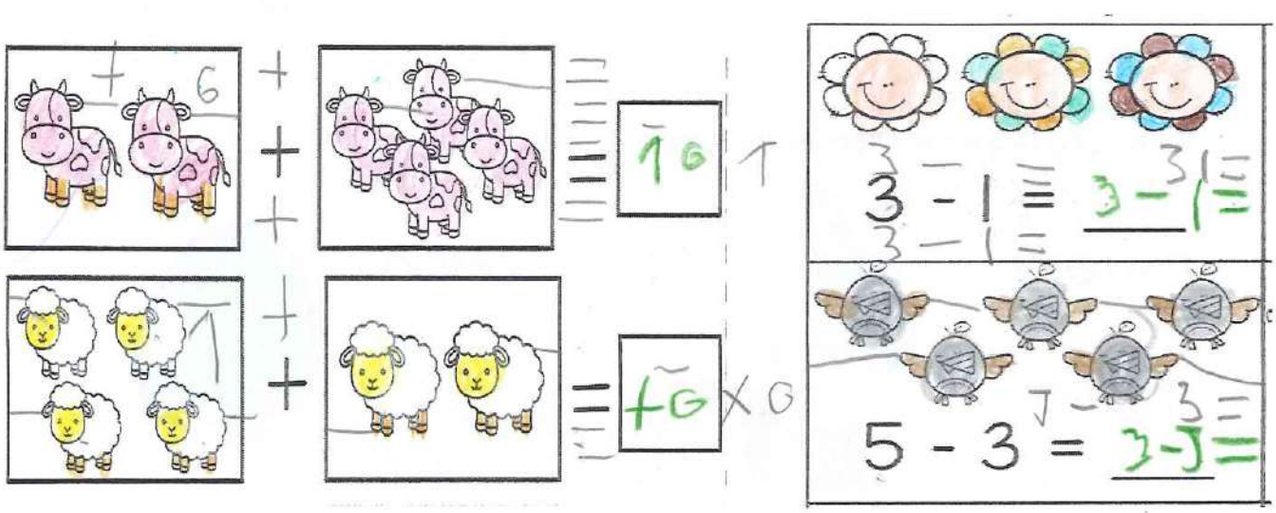
6. Observo la secuencia y continúo



7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas



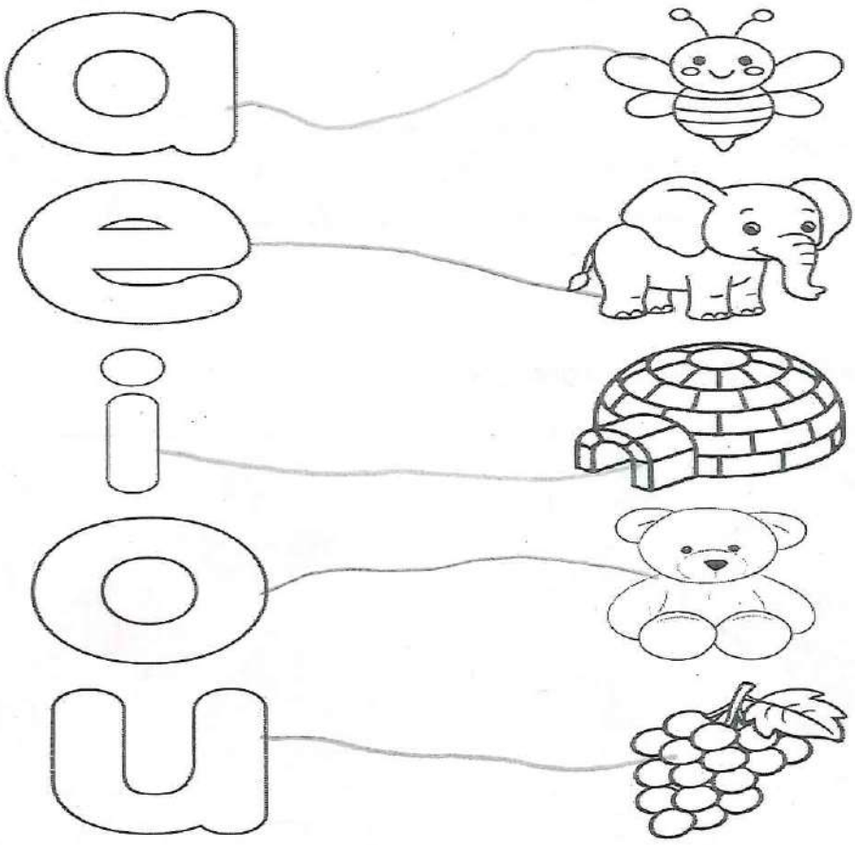
FECHA:	25/02/2019
CÓDIGO:	F-ET-25
VERSIÓN:	01
PÁGINA 1 DE 2	

FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO

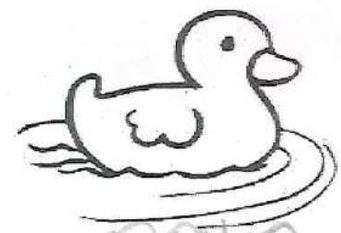
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: Benni Carolina Vargas Bauti

2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo


pato

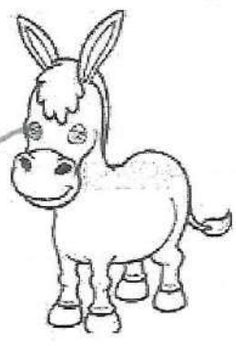

avion


mico

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

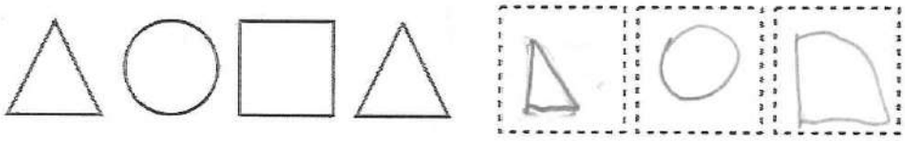
pala



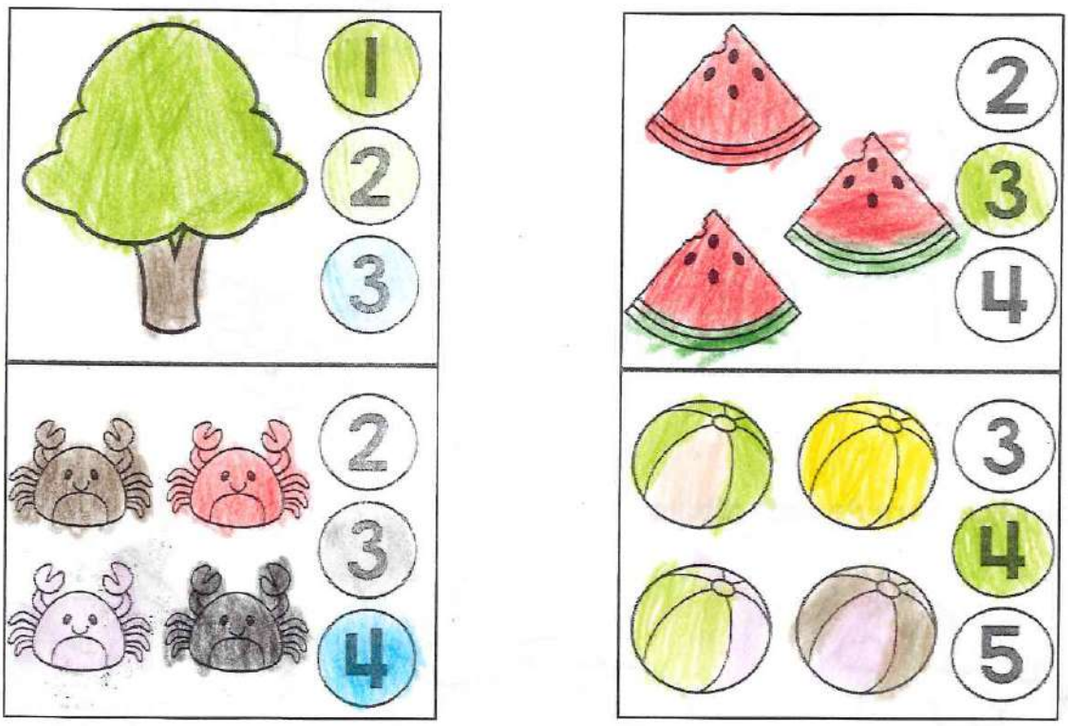
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

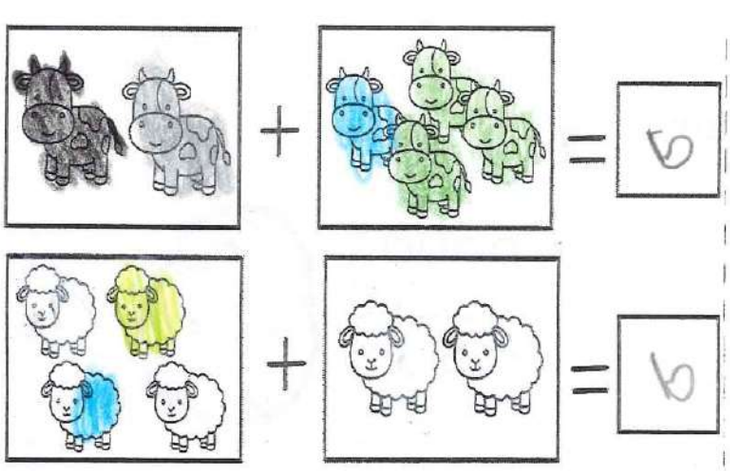
6. Observo la secuencia y continúo

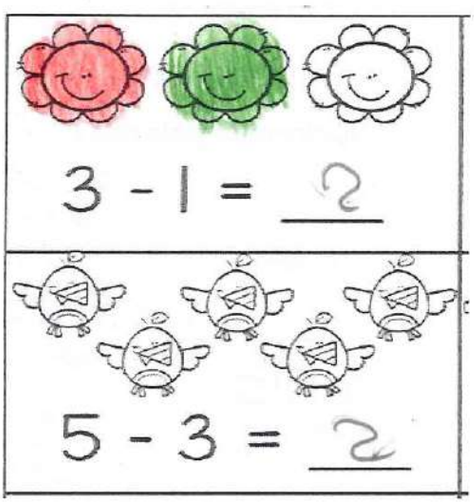


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas



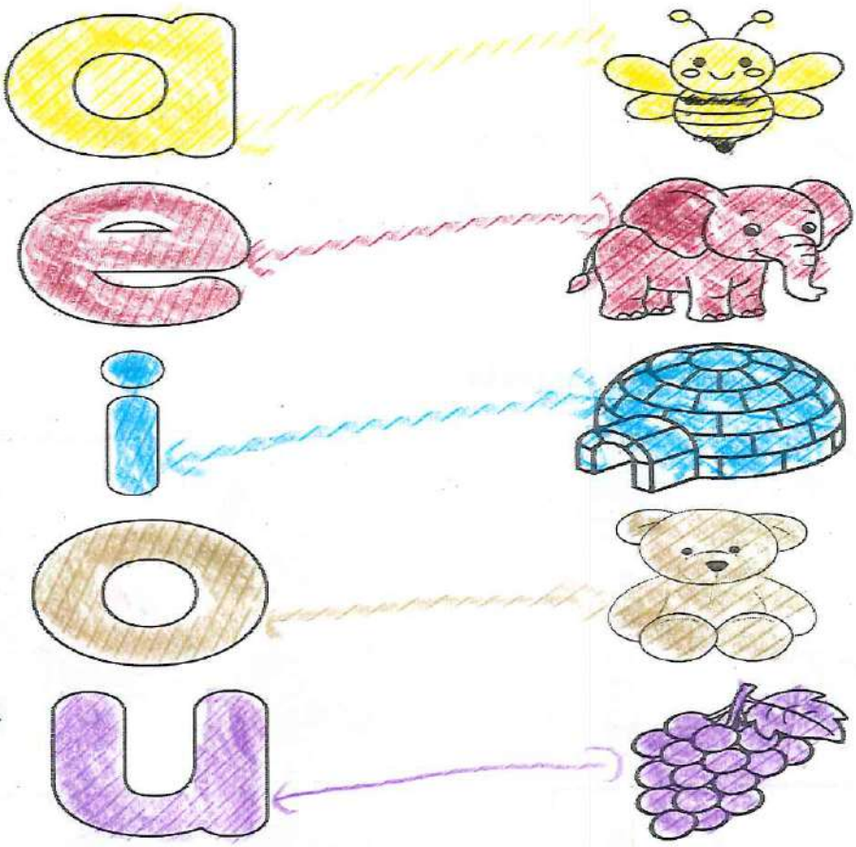


	FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO	FECHA: 25/02/2019 CÓDIGO: F-ET-25 VERSIÓN: 01 PÁGINA 1 DE 2

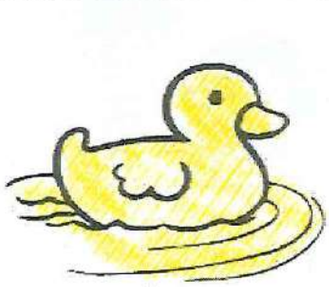
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: Juan Manuel Mantilla Orozco

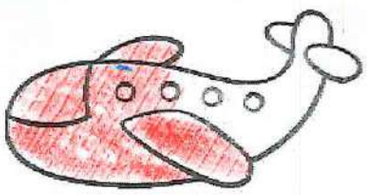
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



pato



avion



mono

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

pala



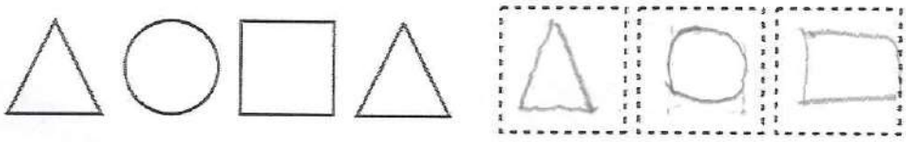
Ivan Mauricio Montilla Africano

	FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO	FECHA: 25/02/2019
		CÓDIGO: F-ET-25
		VERSIÓN: 01
		PÁGINA 2 DE 2

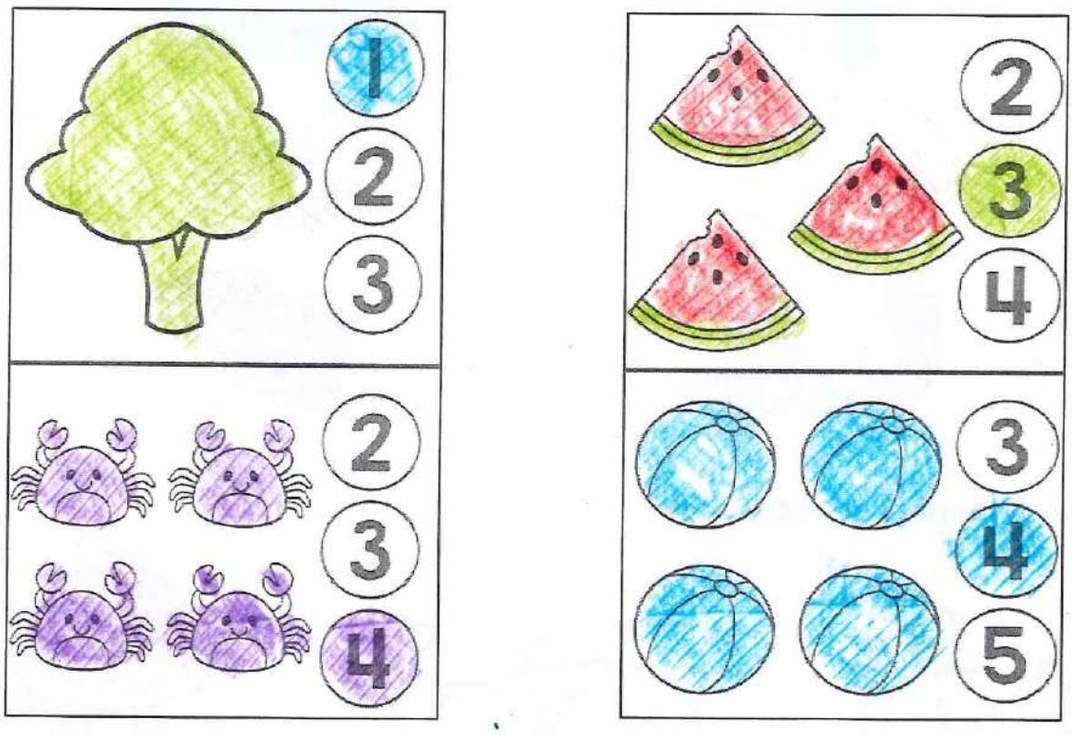
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

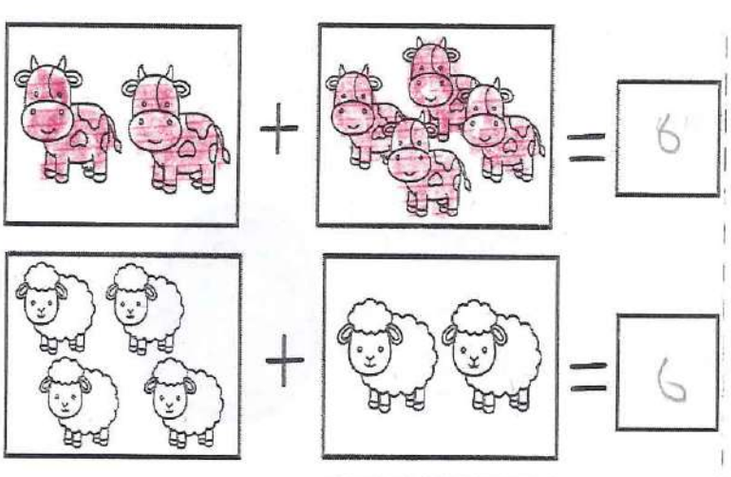
6. Observo la secuencia y continúo

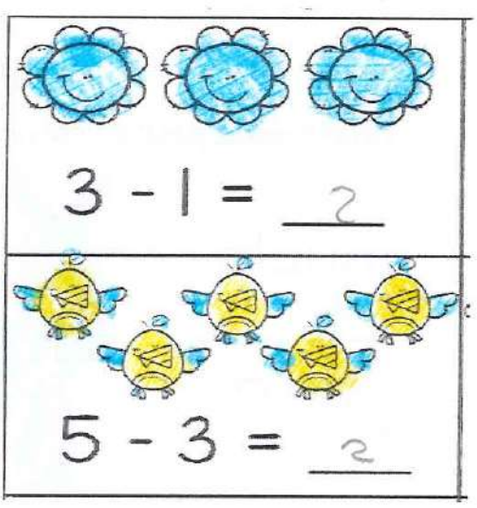


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

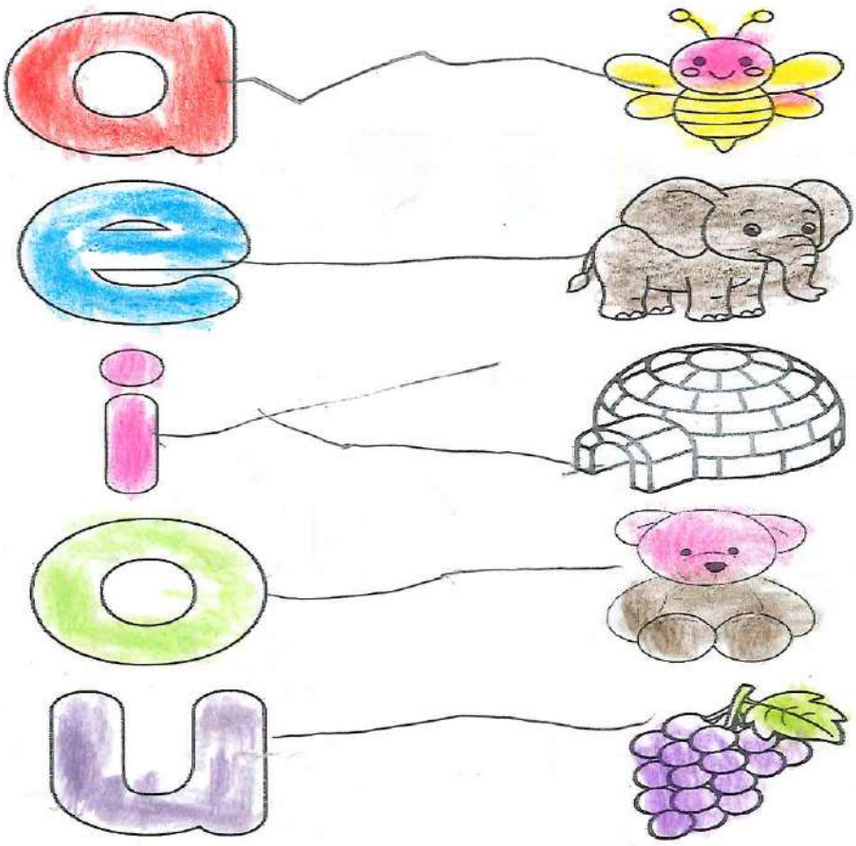




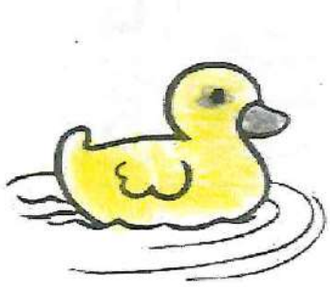
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: Javier matin gabria

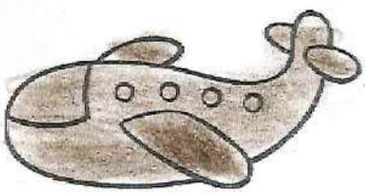
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



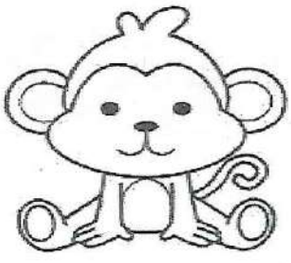
3. Escribo el nombre de cada dibujo



pata



avion

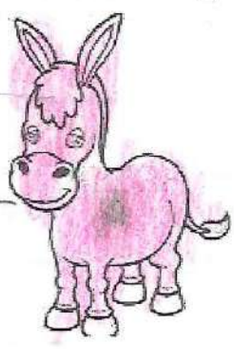


mono

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

pala

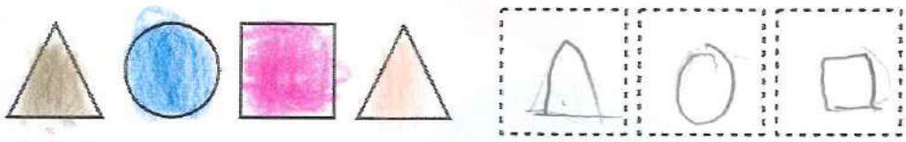


Javier matin

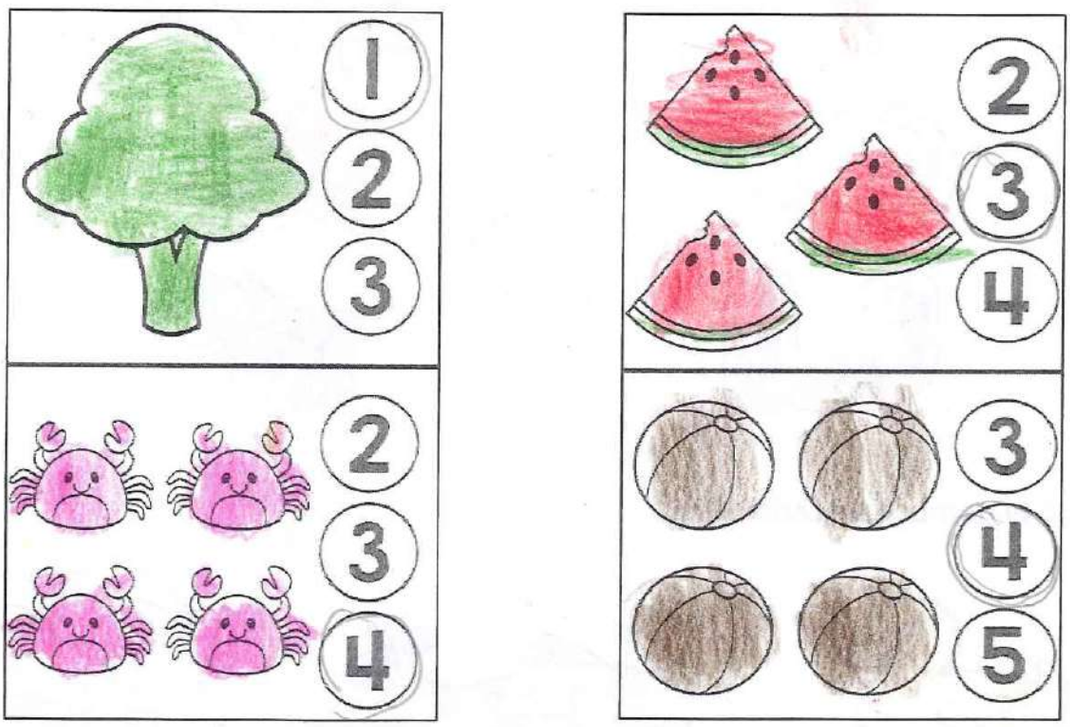
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

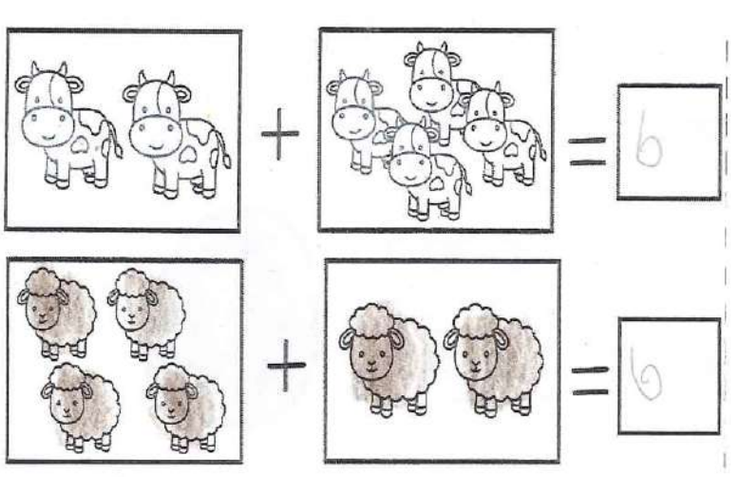
6. Observo la secuencia y continúo

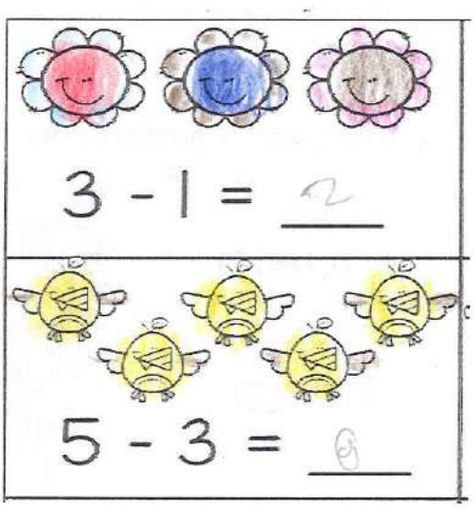


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas





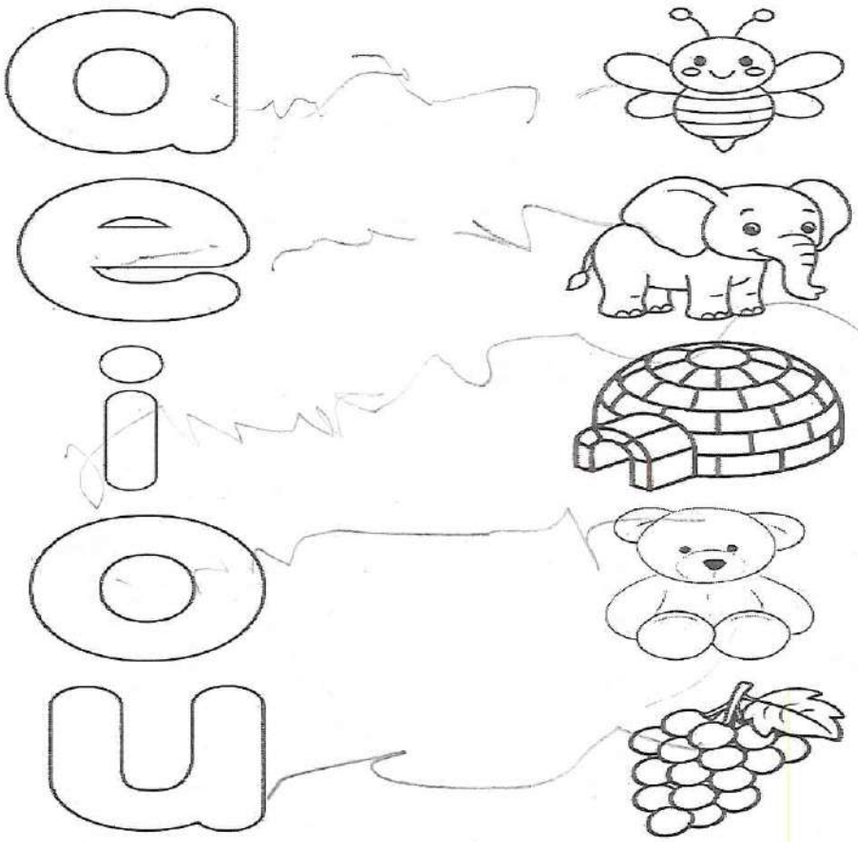
Johan S.

	FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO	FECHA:	25/02/2019
		CÓDIGO:	F-ET-25
		VERSIÓN:	01
		PÁGINA 1 DE 2	

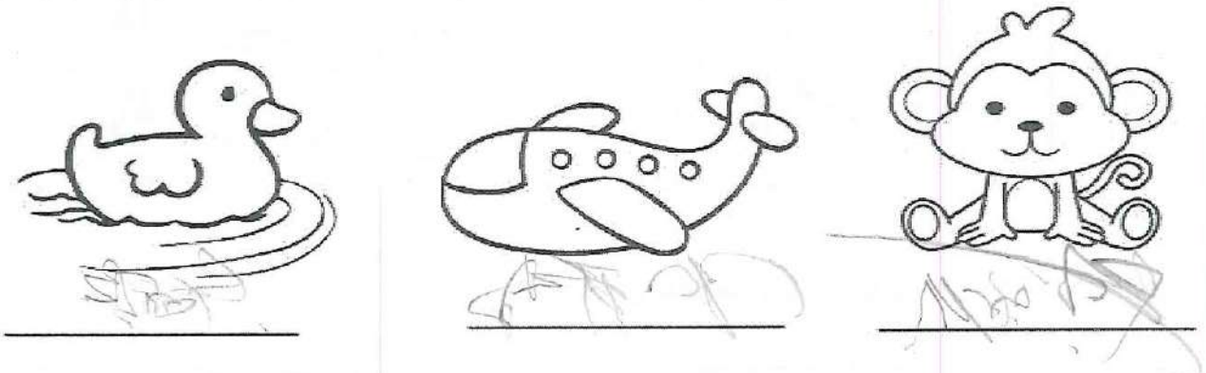
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: John S.

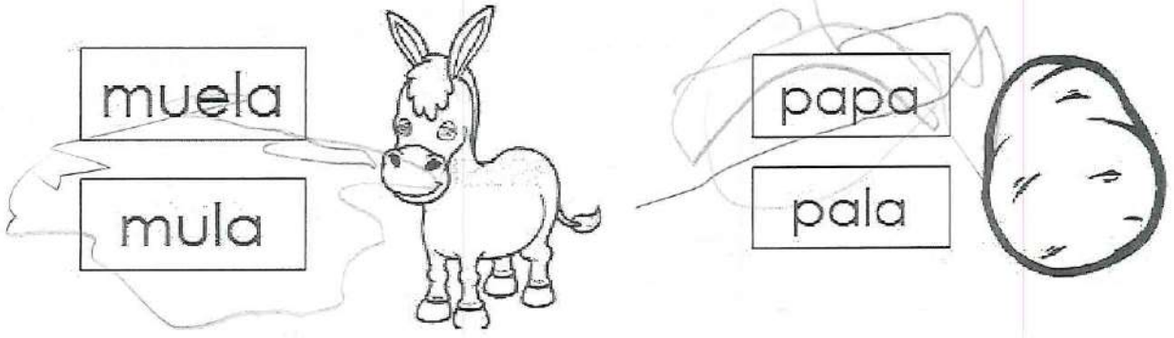
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



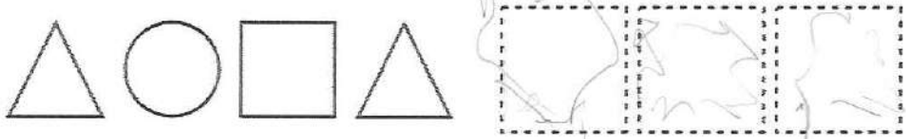
4. Relaciono la palabra con su imagen



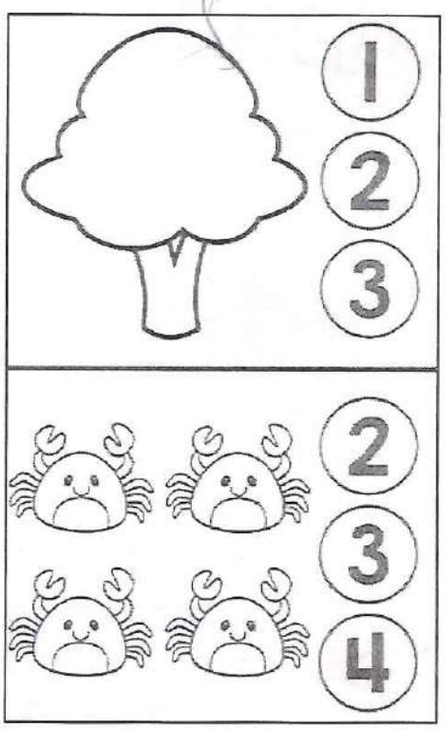
5. Completa lo números que faltan

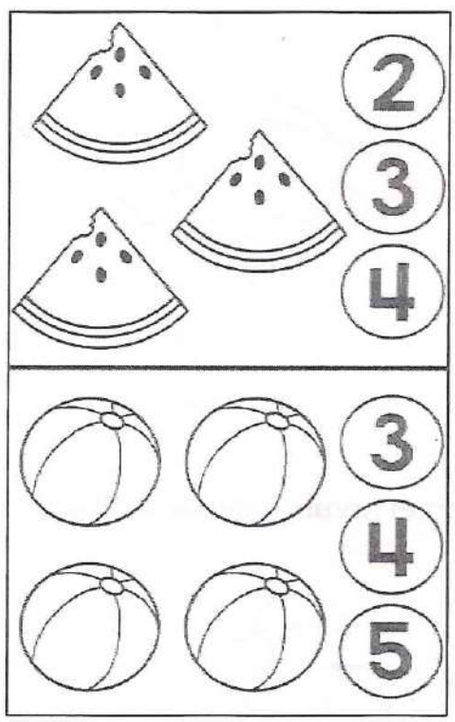
1		3				7			
20			23		25			28	

6. Observo la secuencia y continúo

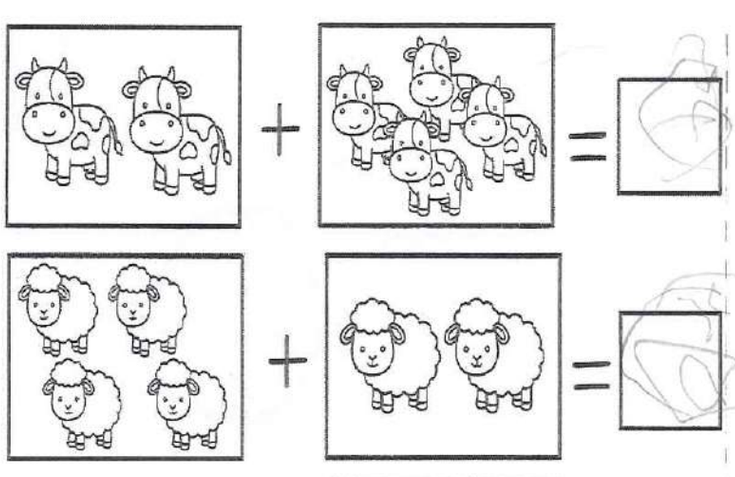


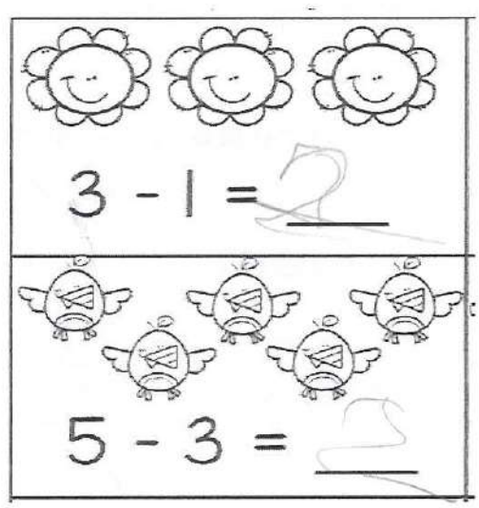
7. Cuento y coloreo la respuesta correcta





8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

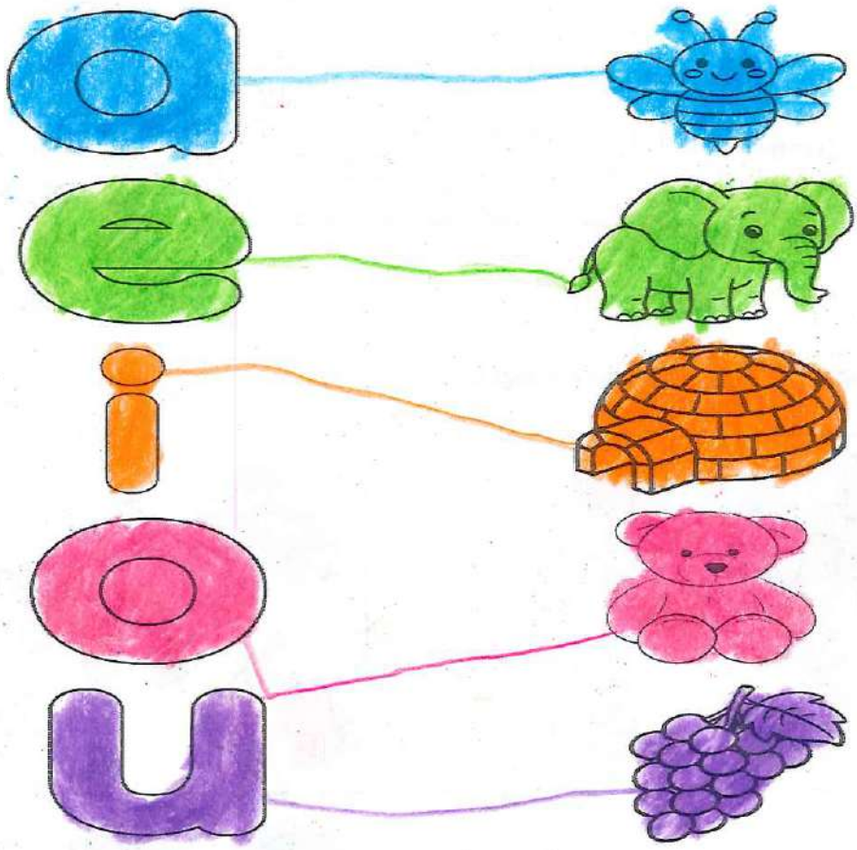




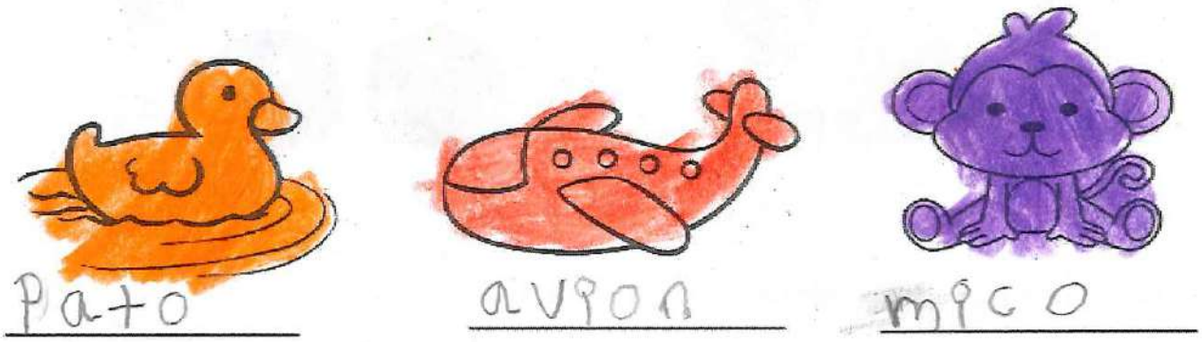
PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: Jhonal berto

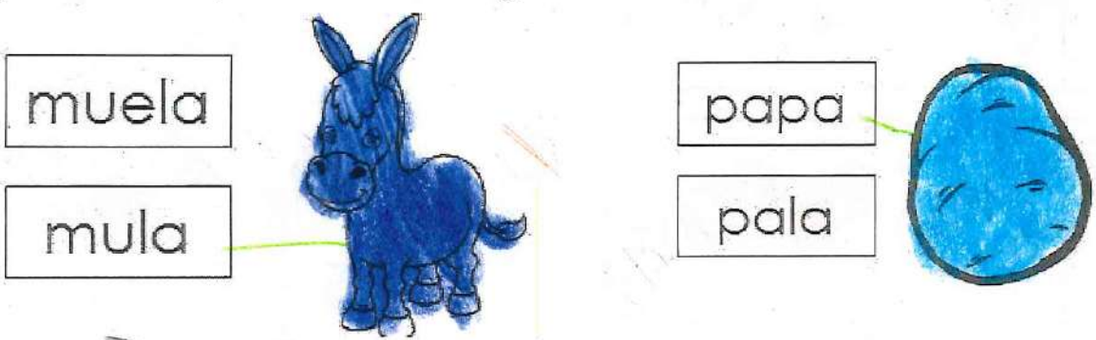
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



4. Relaciono la palabra con su imagen

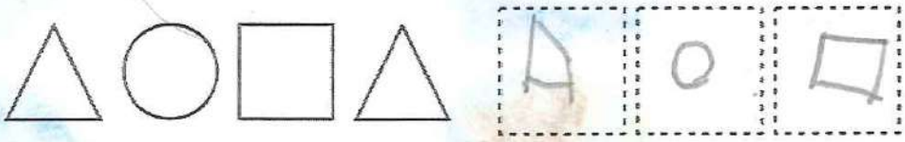


J

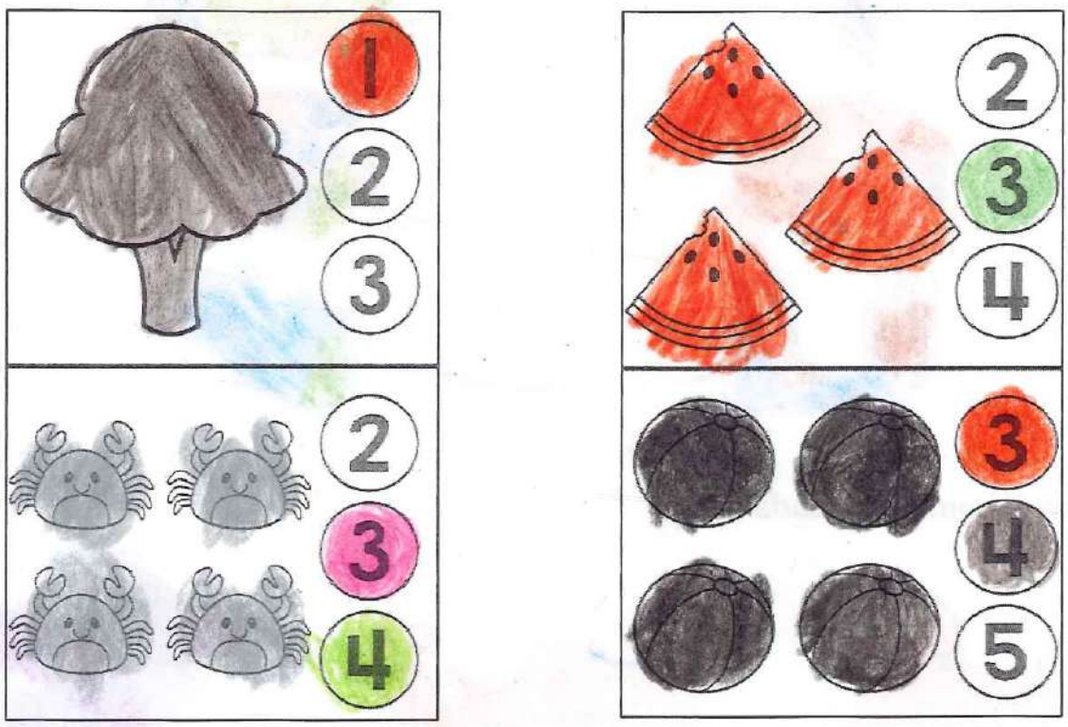
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

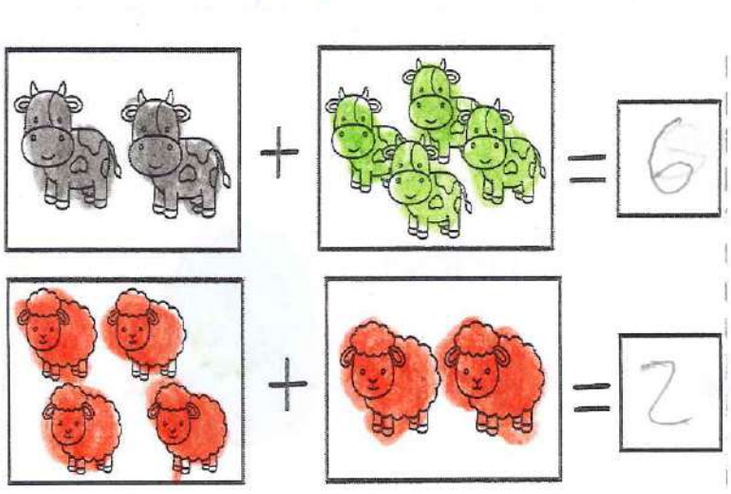
6. Observo la secuencia y continúo

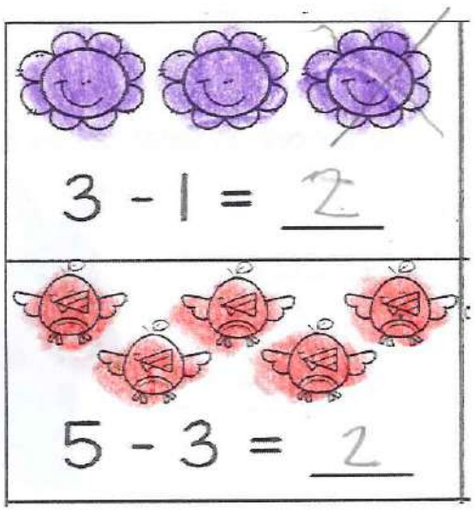


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

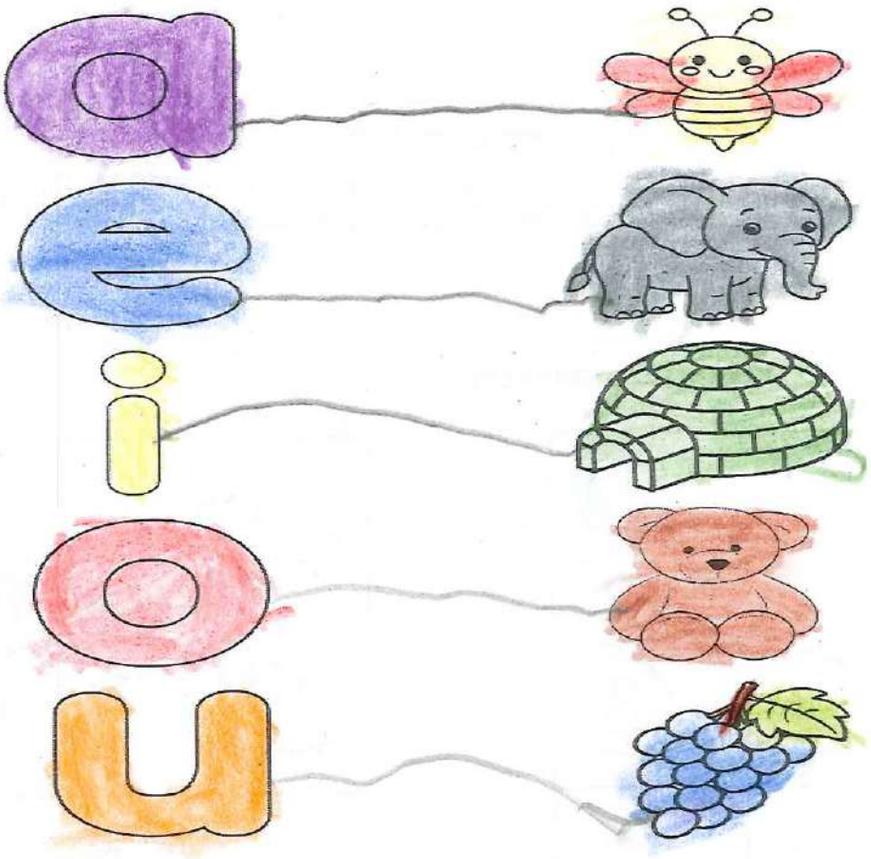




PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: JOSE LUÍS

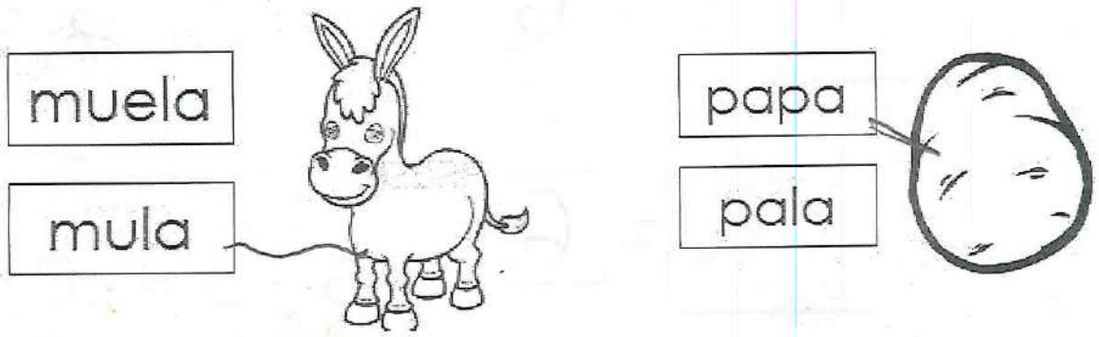
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



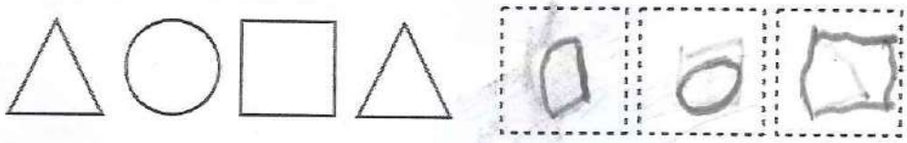
4. Relaciono la palabra con su imagen



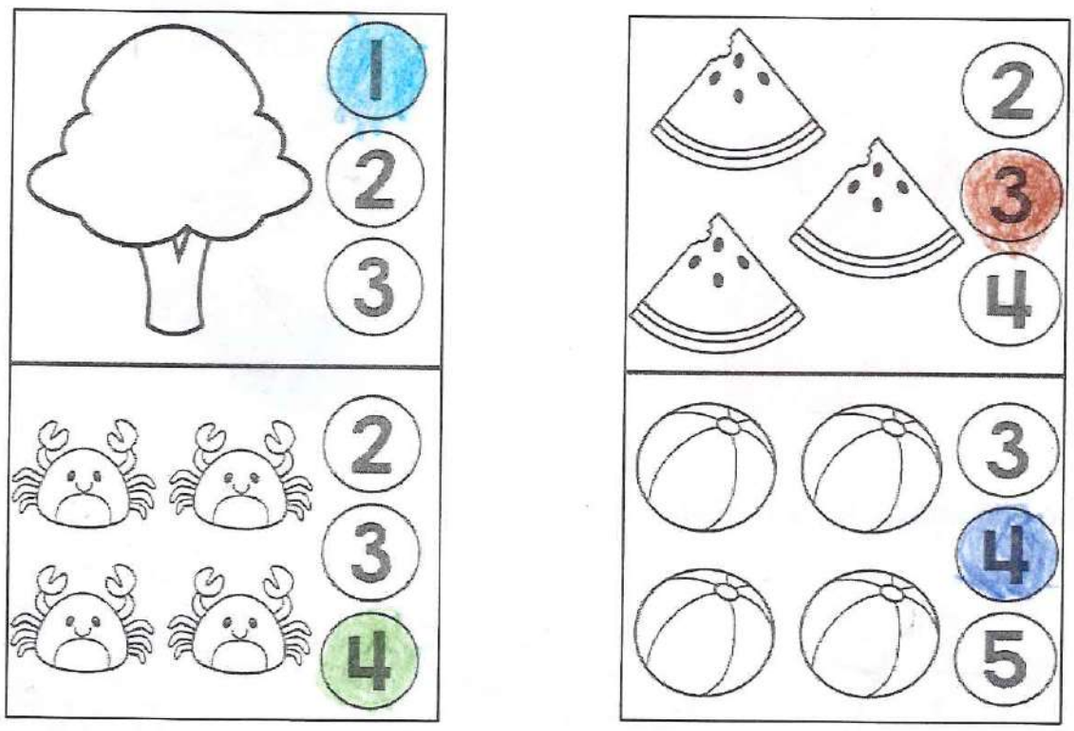
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

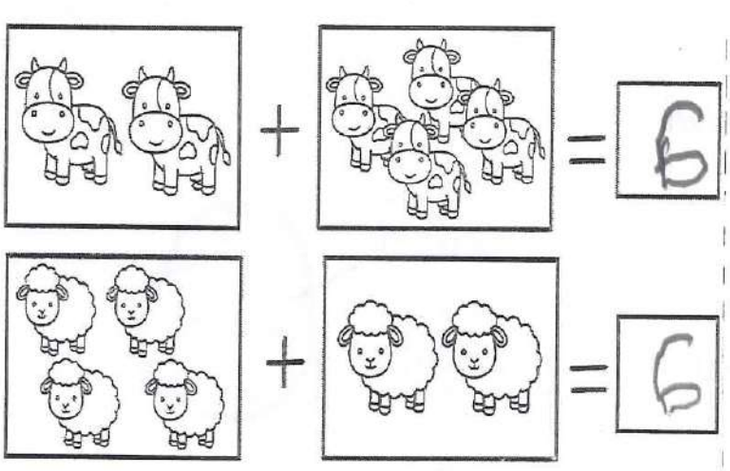
6. Observo la secuencia y continúo

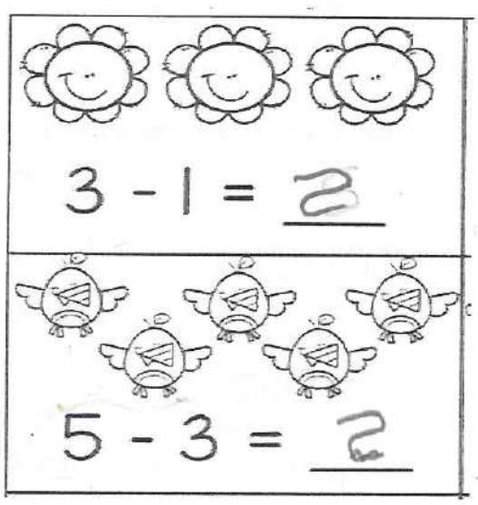


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas



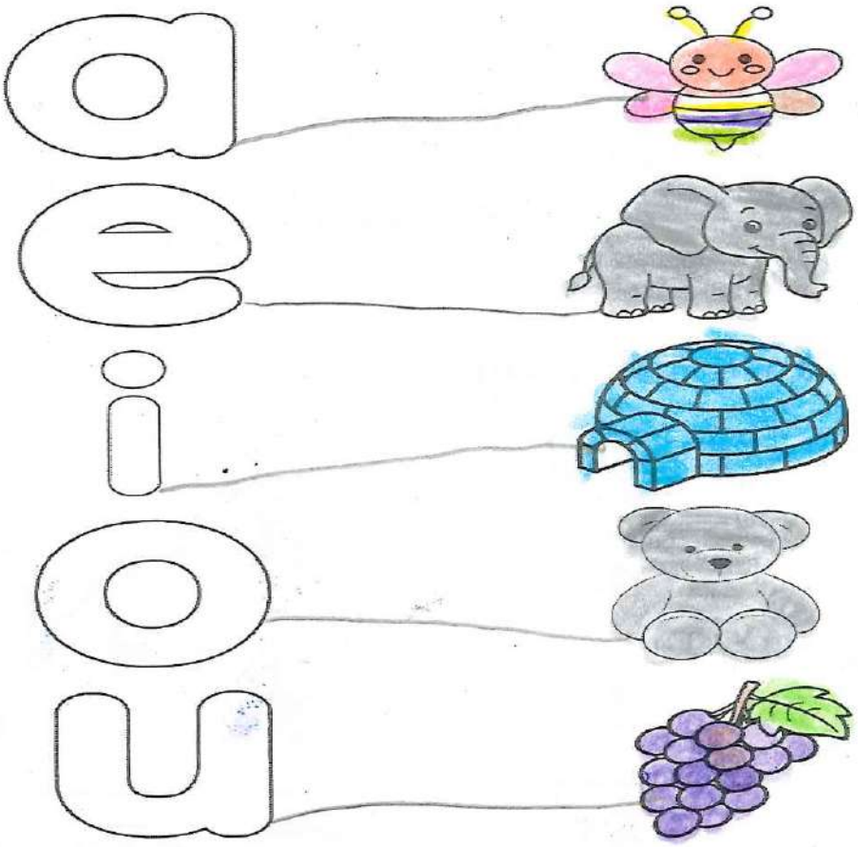


FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO	FECHA:	25/02/2019
	CÓDIGO:	F-ET-25
	VERSIÓN:	01
	PÁGINA 1 DE 2	

PRUEBA DIAGNOSTICA

1. Escribo mi nombre: maría del toma tomatlancón

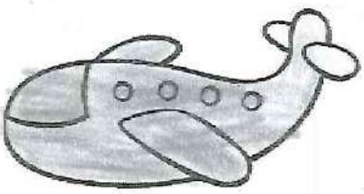
2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo



_____



_____

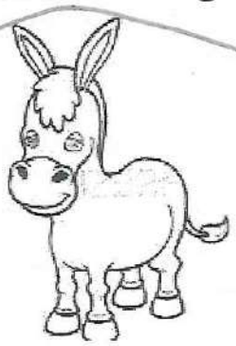


_____

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

pala



maria del rosario tomalincon

	FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO	FECHA:	25/02/2019
		CÓDIGO:	F-ET-25
		VERSIÓN:	01
		PÁGINA 2 DE 2	

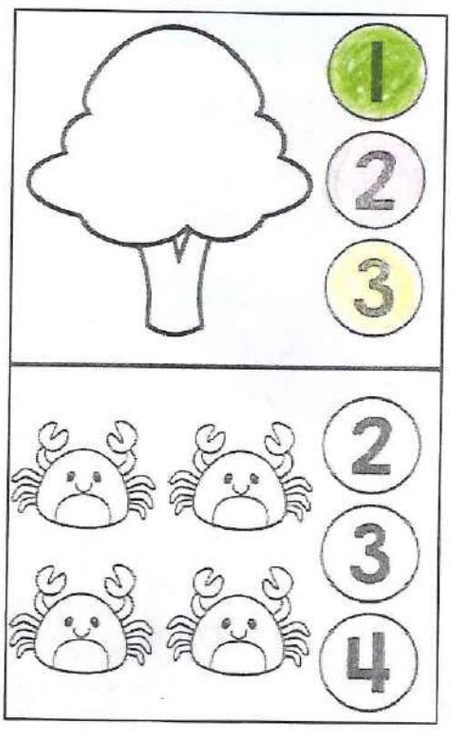
5. Completa lo números que faltan

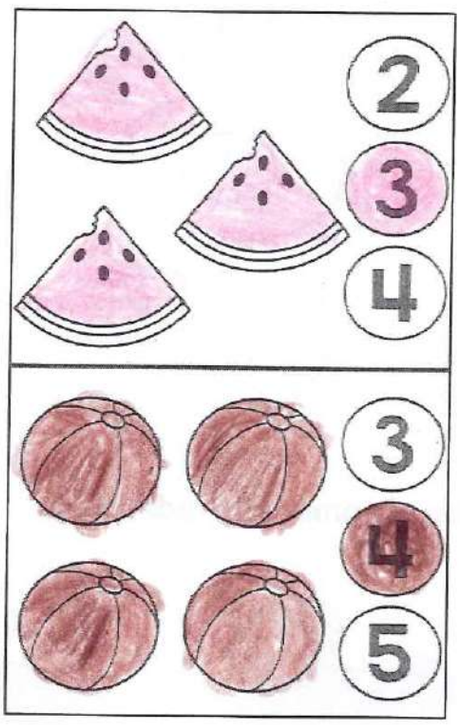
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	33	25	44	45	28	26

6. Observo la secuencia y continúo

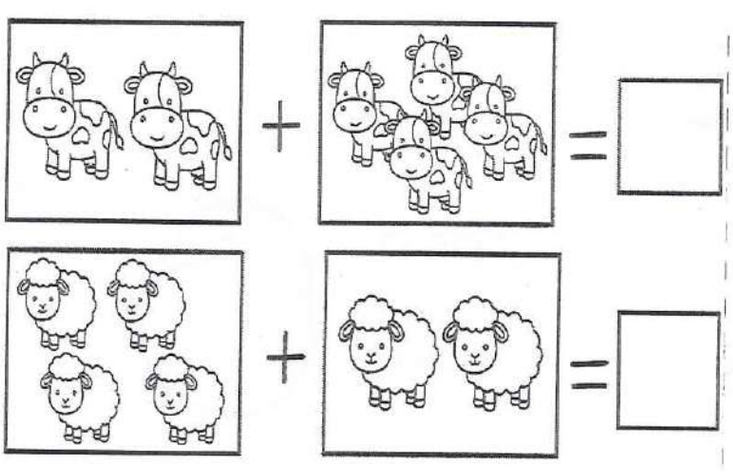


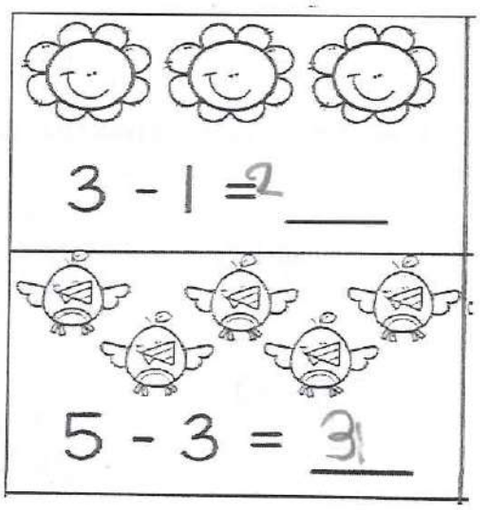
7. Cuento y coloreo la respuesta correcta





8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas



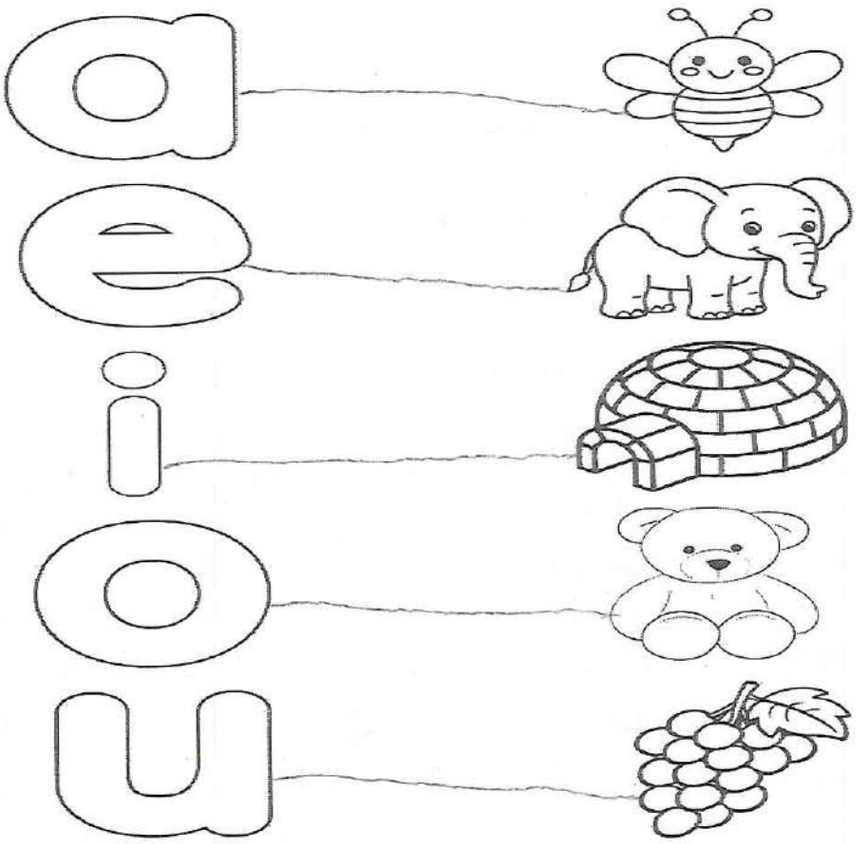


FICHA DE DESARROLLO COGNITIVO	FECHA:	25/02/2019
	CÓDIGO:	F-ET-25
	VERSIÓN:	01
	PÁGINA 1 DE 2	

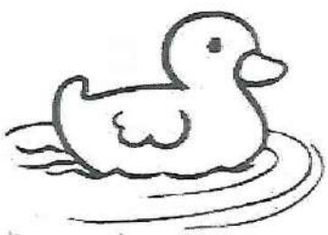
PRUEBA DIAGNOSTICA

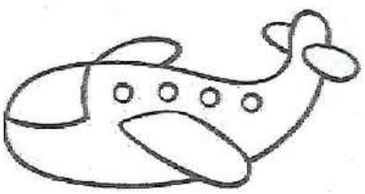
1. Escribo mi nombre: NELLY

2. Identifico las vocales y uno cada dibujo con la vocal que inicia



3. Escribo el nombre de cada dibujo


pato

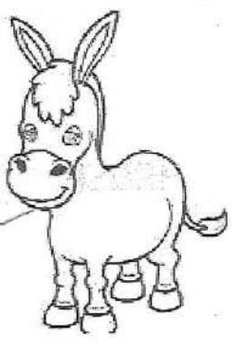

avion


mico

4. Relaciono la palabra con su imagen

muela

mula



papa

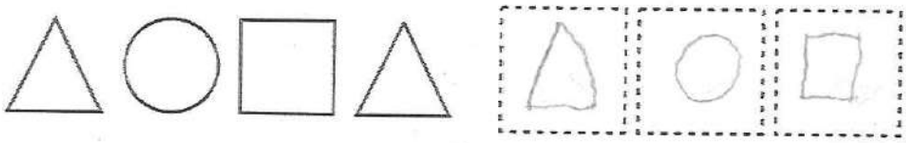
pala



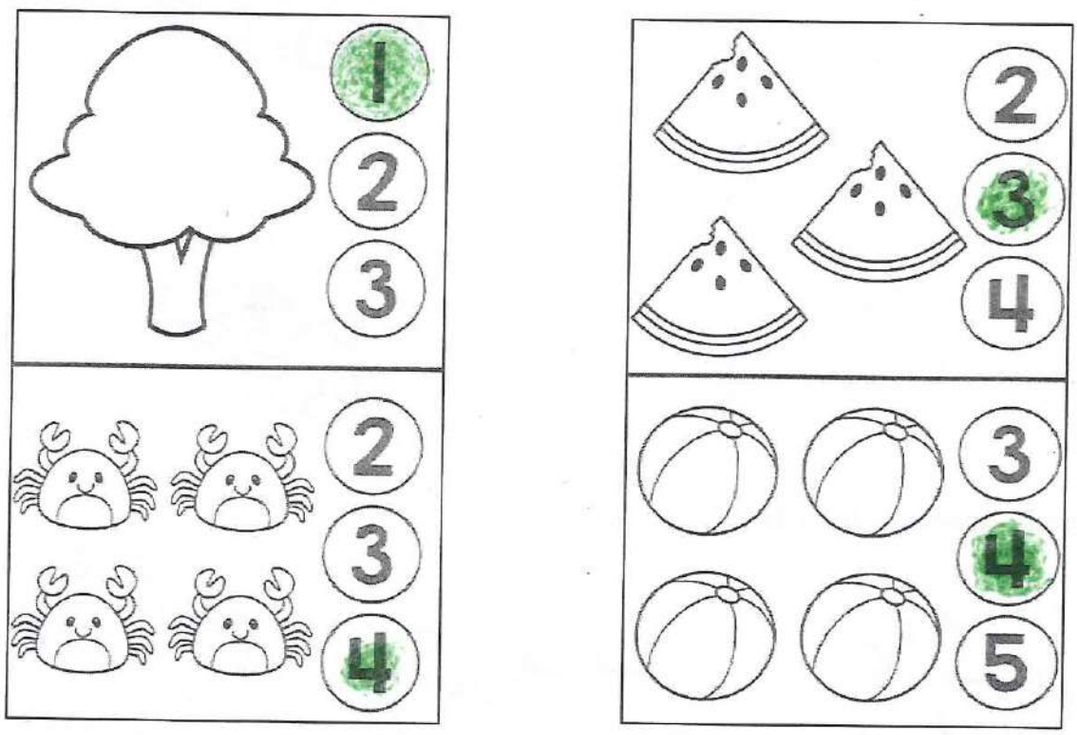
5. Completa lo números que faltan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

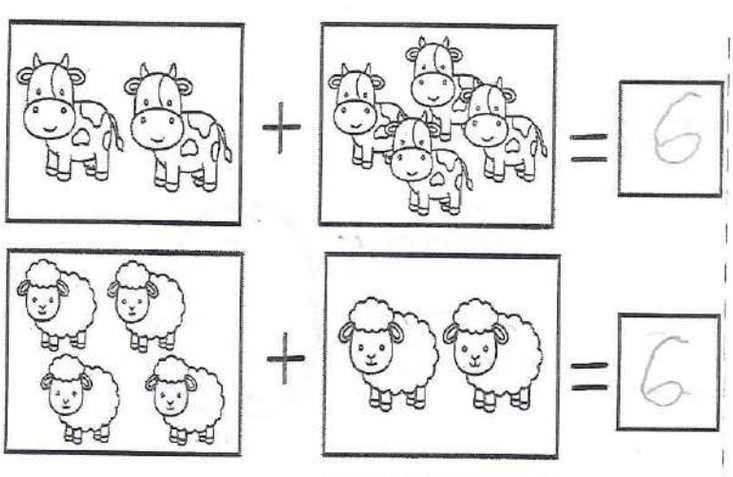
6. Observo la secuencia y continúo

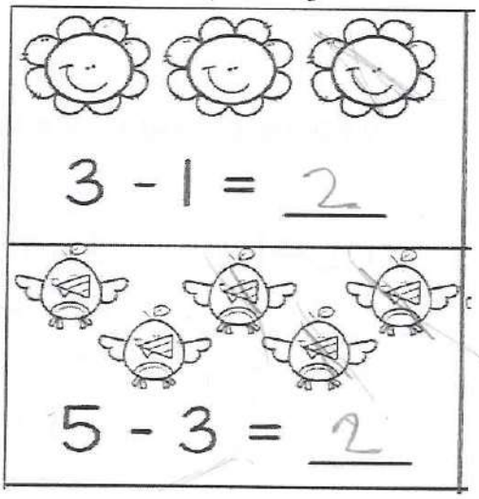


7. Cuento y coloreo la respuesta correcta



8. Realizo las siguientes operaciones matemáticas





	PLAN DE TRABAJO	FECHA:	11/04/2043
		CÓDIGO:	F-ET-42
		VERSIÓN:	01
		PÁGINA 1 DE 1	

Tipo o Nombre de la actividad: Escuela de familias Convenio Lebrija

Fecha: 25 de mayo 2026 | Hora: 8:30

Frase del mes: Dios está cerca de los corazones humildes y sencillos.

Lugar: Biblioteca pública municipal de Lebrija

Hora	Actividad	Recursos	Encargado
8:30	Adecuación del espacio y bienvenida.	Proyector	Fabio y Tatiana
8:45	Oración y presentación	N/A	Fabio
8:50	Inicio de capacitación en **"Entender y acompañar, ¿Qué es con discapacidad cognitiva?"**	Proyector y materiales.	Deyanira.
8:55	Objetivos de la actividad: **COMPRENDER EL CONCEPTO BÁSICO, DIFERENCIEN ENTRE EDAD FÍSICA Y EDAD MENTAL, REDUZCAN INTERPRETACIONES ERRÓNEAS, RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DE NORMAS, APRENDAN ESTRATEGIAS BÁSICAS DE MANEJO, REFLEXIONEN SOBRE SU ROL COMO PADRES, SE LLEVEN UN COMPROMISO CONCRETO.**	Proyector y materiales.	Fabio, Tatiana y Deyanira.
9:25	Actividad: dinámica representativa.	Trajes	Fabio, Tatiana y Deyanira.
9:40	Conclusiones	N/A	Fabio, Tatiana y Deyanira.
9:50	Cierre y despedida	N/A	Fabio, Tatiana y Deyanira.

Entender y acompañar, ¿Qué es con discapacidad cognitiva?

Deyanira Bohorquez

CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA

MAYO 25 DE 2026

OBJETIVOS

1. COMPRENDER EL CONCEPTO BÁSICO

Reconocer que la discapacidad cognitiva implica una forma diferente de aprender, entender y reaccionar.

2. DIFERENCIEN ENTRE EDAD FÍSICA Y EDAD MENTAL

Identificar que, aunque sus hijos sean adultos físicamente, su nivel de comprensión puede ser de niño o adolescente.

3. REDUZCAN INTERPRETACIONES ERRÓNEAS

Comprender que muchas conductas no son desobediencia, sino dificultad para entender o regularse.

4. RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DE NORMAS

Valorar que las normas y límites claros ayudan a organizar la conducta y brindan seguridad.

Psi. Deyanira Bohórquez

- 5. APRENDAN ESTRATEGIAS BÁSICAS DE MANEJO

Aplicar al menos 3 herramientas prácticas:

Dar instrucciones claras y cortas

Repetir con paciencia

Establecer consecuencias sencillas

- 6. REFLEXIONEN SOBRE SU ROL COMO PADRES

Tomar conciencia de que educar también implica guiar con firmeza y afecto.

- 7. SE LLEVEN UN COMPROMISO CONCRETO

Definir al menos una acción que puedan empezar a aplicar en casa.

Reconocer que la discapacidad cognitiva implica una forma diferente de aprender, entender y reaccionar.

Psi. Deyanira Bohórquez

AGRADECIMIENTO PADRES DE FAMILIA



. “Gracias por estar aquí.

Sé que no es fácil lo que viven, y este espacio es para aprender juntos, no para juzgar.”

“Hoy no solo vamos a escuchar… vamos a vivir una experiencia.”

Psi. Deyanira Bohórquez

Las funciones cognitivas

Definición

Son aquellos procesos mentales que nos permiten llevar a cabo cualquier tarea, hacen posible que el NN@ tenga un papel activo en los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración y recuperación de la información, lo que le permite desenvolverse en el mundo que le rodea.

Las funciones cognitivas más importantes

La atención, la orientación, la memoria, La intuición y reconocimiento de Dios (GNOSIS) , las funciones ejecutivas, las praxias, el lenguaje, la cognición social y las habilidades visoespaciales

¿Qué es la discapacidad cognitiva?



Es una condición que limita el funcionamiento intelectual y la conducta adaptativa.

Que afecta :

- Aprendizaje- Razonamiento
- Habilidades prácticas de la vida diaria.

Se manifiesta antes de los 18 años, con capacidades por debajo del promedio para su edad, requiriendo apoyo para tareas sociales y cotidianas

Psi. Deyanira Bohórquez

Características y Manifestaciones:

Funcionamiento intelectual reducido:

- Dificultad para razonar, planificar, resolver problemas y pensar de manera abstracta.
- Limitaciones en la conducta adaptativa: Dificultades en habilidades conceptuales, sociales y prácticas necesarias para la autonomía (ej. cuidado personal, comunicación, rutinas).
- Adquisición tardía de hitos: Retraso en habilidades motoras y de lenguaje en niños.
- Problemas de memoria y atención: Dificultad para seguir conversaciones, recordar información o mantener el foco

Psi. Deyanira Bohórquez

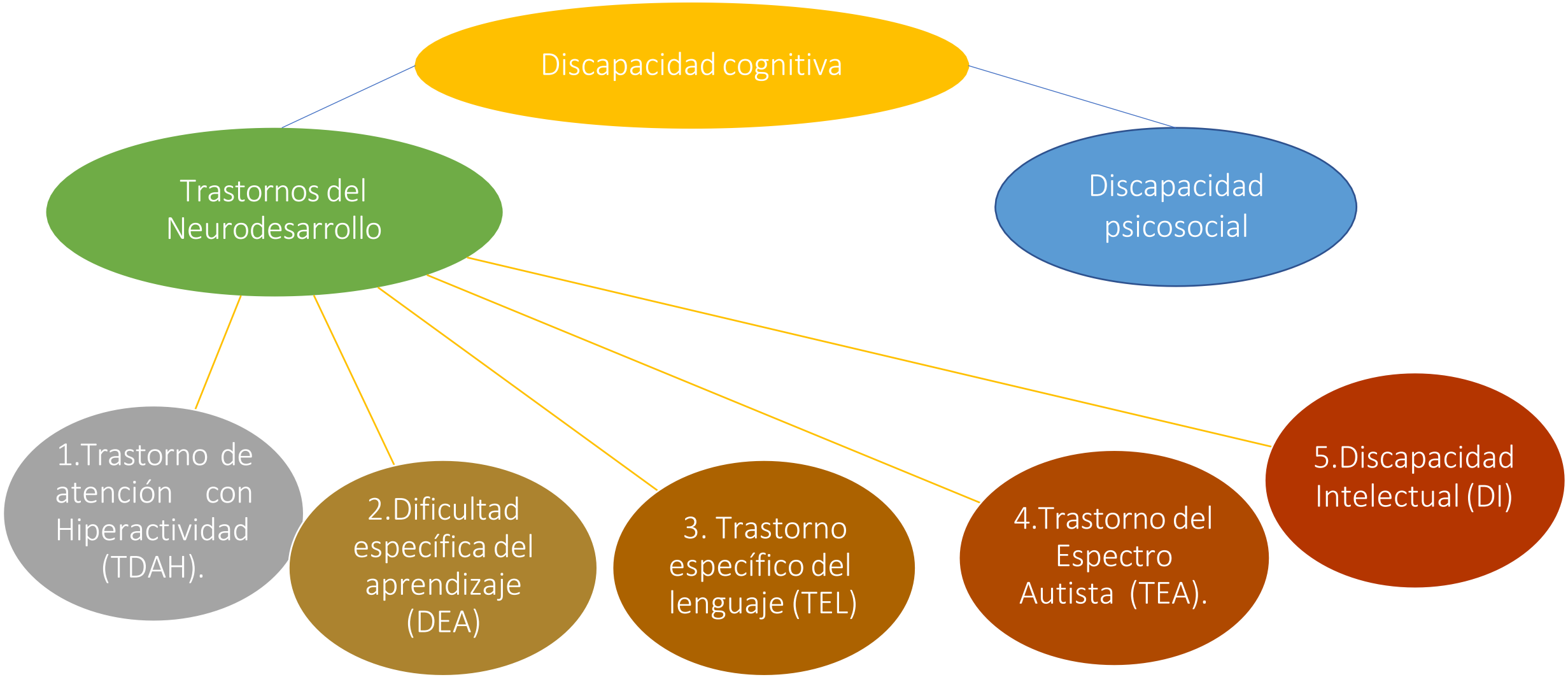
LA DISCAPACIDAD COGNITIVA NO ES UNA ENFERMEDAD, SINO UNA CONDICIÓN DEL NEURODESARROLLO QUE PUEDE ESTAR ASOCIADA A:

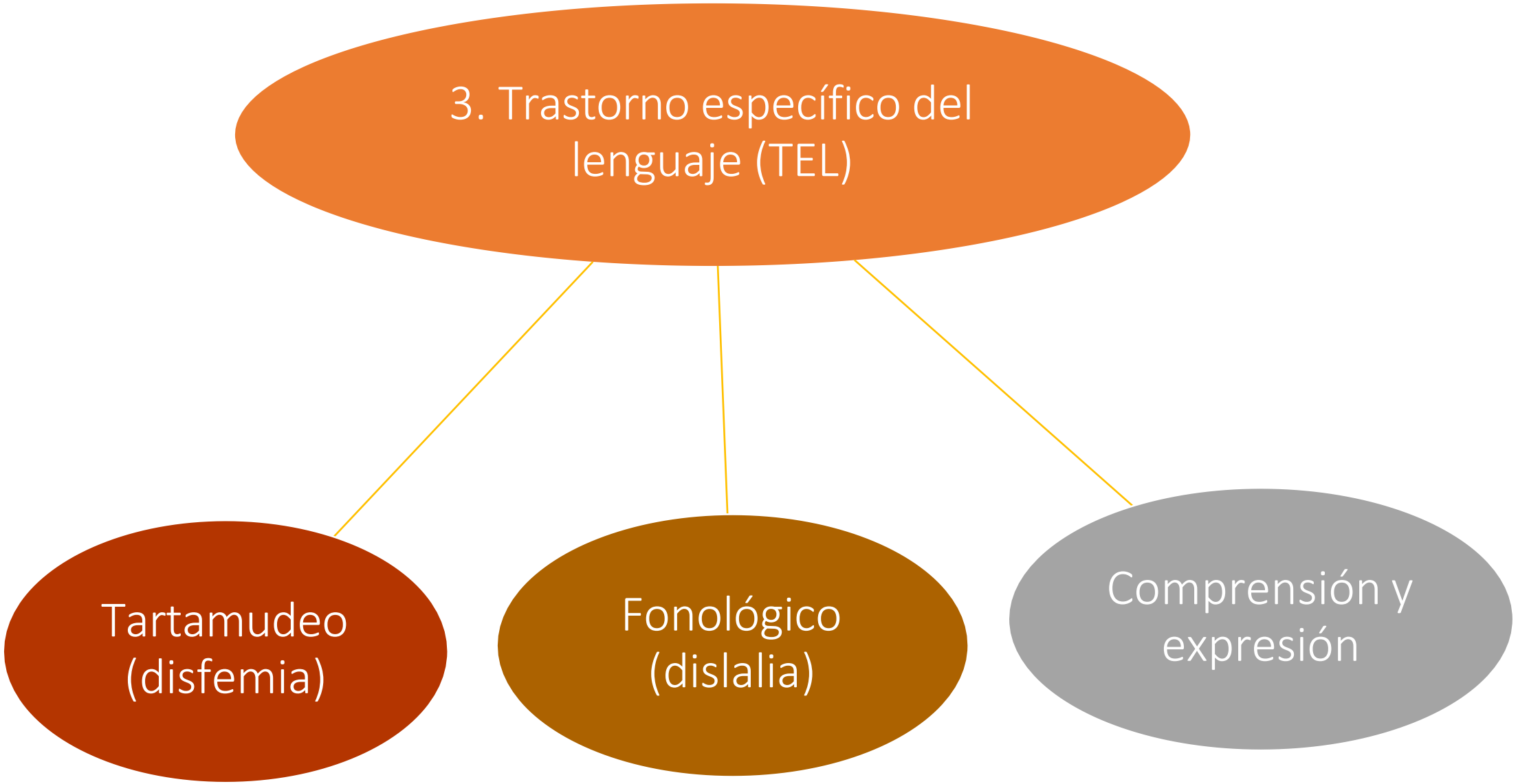
- Síndrome de Down: Presencia de una copia extra del cromosoma 21.
- Síndrome X Frágil: Causa hereditaria frecuente de discapacidad cognitiva.
- Trastorno del Espectro Autista (TEA): Alteraciones socio-comunicativas y conductuales.
- Disfasia: Alteración en la expresión y comprensión del lenguaje



Psi. Deyanira Bohórquez

Ejemplos de la discapacidad cognitiva




3. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
Tartamudeo (disfemia)
Fonológico (dislalia)
Comprensión y expresión

4. Trastorno del Espectro Autista (TEA).

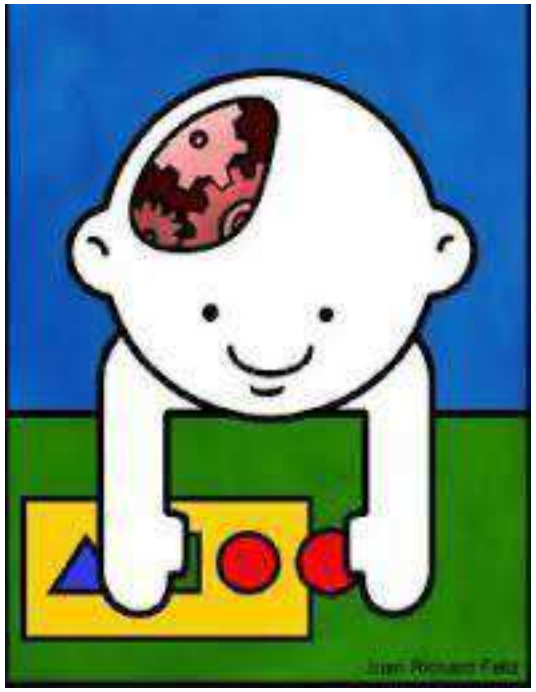
En el aula formal es frecuente encontrar niños y jóvenes que presenten dificultades para establecer relaciones con otros, o para lograr interacciones sociales recíprocas, aún con el interés de tener amigos. Específicamente, tienen por dificultades las siguientes áreas:

- Comunicación no verbal
- Formación de amistades
- Reciprocidad emocional



Psi. Deyanira Bohórquez

5. Discapacidad Intelectual (DI).



En 2011 se planteó un cambio en la definición de lo que hasta ese momento se conocía como retraso mental por el de discapacidad intelectual (DI).

Con el fin de que las personas con dicha condición se caracterizan por la presencia de limitaciones en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa, y no en el mero Retraso.

Psi. Deyanira Bohórquez

Síndrome de Down: tipo de DI

Es una discapacidad intelectual y la alteración genética humana que provoca que se aprenda más lentamente que el resto de la población, y la mayoría tienen un deterioro cognitivo de leve a moderado.

Los déficits más comunes son:
- Retraso en el lenguaje
- Problemas de memoria



Psi. Deyanira Bohórquez

Discapacidad psicosocial:

Incluye aquellos que presentan trastornos mentales, de ansiedad, depresión y otros. Dicha categoría altera de modo significativo el desarrollo de sus actividades cotidianas y la ejecución de tareas o responsabilidades que implican la organización, modulación y regulación del estrés y las emociones.



Los trastornos pueden ser como:

- esquizofrenia
- trastorno afectivo-bipolar
- trastorno obsesivo-compulsivo
- fobia social
- el trastorno de estrés postraumático.

Psi. Deyanira Bohórquez

Invisibilidad de la discapacidad cognitiva



Si bien es cierto que muchas veces es imperceptible la discapacidad cognitiva pues no basta con ver rasgos físicos, debemos estar atentos a las interacción y comportamientos desde un punto de vista de empatía y compresión y no desde el reproche y maltrato.

Psi. Deyanira Bohórquez

Invisibilidad de la discapacidad cognitiva



“Esto es lo que pasa con sus hijos.”
“Ellos no son menos… pero aprenden y entienden diferente.”
“Su cuerpo puede ser de adulto, pero su forma de pensar puede ser como la de un niño o adolescente.”
“No es que no quiera hacer caso… muchas veces es que no puede entender como esperamos.”
LO MAS IMPORTANTE: “Esto no es culpa de ustedes.”

Psi. Deyanira Bohórquez

Sensibilización y compresión de la diferencia

Identificar → Comprender → Comunicar → Romper las barreras del aprendizaje



Psi. Deyanira Bohórquez

NORMAS Y LIMITES COMO AYUDARLOS EN CASA



REGLA 1: HABLAR CLARO

“No explicaciones largas. Decimos cosas cortas.”
Ejemplo: “No grites”

REGLA 2: REPETIR

“Van a tener que repetir muchas veces… eso es normal.”

REGLA 3: CONSECUENCIA

“Si hay conducta, hay consecuencia inmediata.”
Ejemplo: "Si grita → pausa "Frase clave: "Firmeza con cariño: ni gritar, ni dejar pasar todo.”

Psi. Deyanira Bohórquez

CONCLUSIONES

- “Uno: Necesitan guía”
- “Dos: Las normas le dan seguridad”
- “Tres: Ustedes pueden aprender a hacerlo mejor”
- “Amar no es tratar a todos igual… es dar a cada uno lo que necesita.”
- Ustedes, ya están dando un paso muy importante hoy.”

Psi. Deyanira Bohórquez

	CONTROL DE ASISTENCIA DE ACUDIENTES DE FAMILIA	FECHA:	29/01/2018
		CÓDIGO:	F-ET-19
		VERSIÓN:	02
		PÁGINA 1 DE 1	

NIVEL O TALLER: Escuela de Familias Lebrija FECHA: 25/05/26.

MOTIVO:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FIRMA DE LA PERSONA ACUDIENTE
Javier Martin Sanabria T.	Sandra Milena Camacho
Amir Felipe Jimenez	Yamile Meneses
Dylan Camilo Acosta	Margarita Flor
Mauren Valentina Rodriguez	Jaqueline Angarita M
wilmer Speider Sanabria	Lucila Archila Suarez
Genny Carolina Vargas Bolivar	Maria Nelly Arenas de Arenas
Jhnfbaifo Avendaño	maria Eugenia perdomo
ADELAIDA ESPINOZA RUEDA	mama olga Rueda R
Wilmer Acevedo Martinez	Ana Martinez
Mana paula Morales Gil	Harrinson Morales B.
Linc Maria Delgado Orquello	Myrin Bello C
JHOAN SEBASTIAN RODRIGUEZ GOMEZ	LUCIA GOMEZ
Maria del Rosario Ramon Rincon	Marcelo Ramon Rincon
Abel Farid Poveda Africano	karina Poveda A.
Salome villa Garcia	Dacy Garcia.
Cristofer Alfredo Villamizar C.	Gilberto Villamizar C.
Cristian Murcia	Guy Murcia
WILLINTON JIMENEZ H.	
Juan Mantilla	Isabel Africano

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ESCUELA DE FAMILIAS EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE LEBRIJA REALIZADA EL 25 DE MAYO DE 2026

INFORME 2: desde el 1 de mayo de 2026 al 30 de mayo de 2026



EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ESCUELA DE FAMILIAS EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE LEBRIJA REALIZADA EL 25 DE MAYO DE 2026

INFORME 2: desde el 1 de mayo de 2026 al 30 de mayo de 2026



GUANELARTE: EXPRESIÓN ARTISTICA Y ARTESANAL DE LOS TALLERES DE FORMACIÓN VOCACIONAL.

Durante este segundo mes del convenio 2026, los estudiantes del Centro Guanella que participan en los talleres vocacionales elaboraron diversas creaciones que reflejan su dedicación y compromiso. A través de estas actividades fortalecieron su creatividad, la motricidad fina, el trabajo en equipo y la autonomía, potenciando sus habilidades para la vida y favoreciendo el desarrollo de competencias relacionadas con el emprendimiento y la participación en la comunidad.

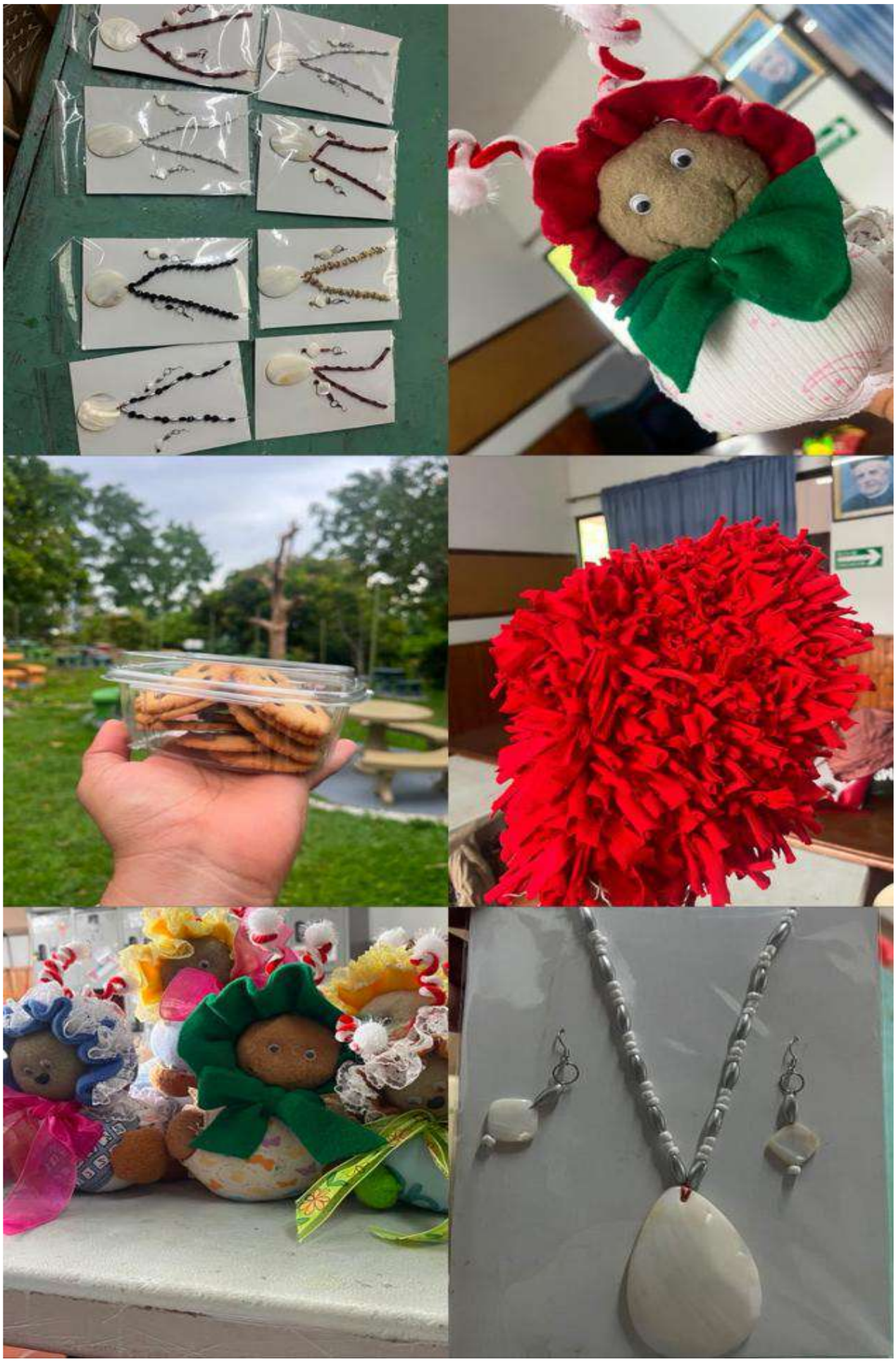




COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

LISTADO DE ESTUDIANTES SEGÚN LOS GRUPOS DE TALLERES

Informe 2: Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

VINCULADOS A TALLERES DE FORMACIÓN VOCACIONAL

Taller de Manos Creativas:

1. Ana Mireya Salinas López.
2. Javier Martin Sanabria Trujillo
3. Jhoan Sebastián Rodríguez Gómez.
4. Jhon Alberto Avendaño Perdomo.
5. José Luis Prada Ramírez.
6. María Del Rosario Román Rincón.
7. Wilmer Acevedo Martínez.

Taller de Panadería:

1. Amir Felipe Jiménez Meneses.
2. Cristofer Alfredo Villamizar Castellanos.
3. Iván Mauricio Mantilla Africano.
4. Willinton Jiménez Herrera.
5. Wilmer Sneider Sanabria Archila.

Taller de Telas:

1. Adelaida Espinosa Rueda.
2. Cristian Alexis Mantilla Delgado.
3. Geny Carolina Vargas Bolívar.
4. Lina María Delgado Arguello
5. Nelly Herrera García.

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

GRUPO EDUCACIÓN VOCACIONAL: TALLER MANOS CREATIVAS

HORARIO SEMANAL DE DIMENSIONES EDUCATIVAS

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45	RECIBIMIENTO, TOMA DE LISTA.				
8:00	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA
8:30	MUSICA	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS
9:00					
9:30	REFRIGERIO 1				
10:00	AREA VOCACIONAL	HIDROTERAPIA	AREA VOCACIONAL	EDUCACIÓN FÍSICA	ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y MANUAL
10:30					
11:00		ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y MANUAL		AREA VOCACIONAL	AREA VOCACIONAL
11:30		CATEQUESIS	ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y MANUAL		
12:00		ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y MANUAL			
12:30	REFRIGERIO 2				
UNIFORME	DIARIO.	EDU.FÍSICA.	DIARIO.	EDU.FÍSICA.	DIARIO.



Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

INFORME DEL TALLER DE MANOS CREATIVAS.

Desde el 1 de mayo del 2026 hasta el 30 de mayo del 2026

Tallerista: KATHERIN YESENIA BERMUDEZ JAIMES

MES	FRASE INSTITUCIONAL	PRODUCTOS A ELABORAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mayo	Dios está cerca de los corazones humildes y sencillos	Set de collar y aretes en nácar.	Mide y corta el cordón con apoyo siguiendo la longitud indicada. Incorpora pedrería siguiendo el patrón establecido. Organiza seriación en el diseño respetando el orden del modelo. Ensambla el collar colocando broche y argolla de forma adecuada.

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A ESTE TALLER:

- ✓ Los estudiantes identificaron y organizaron adecuadamente los materiales según su tamaño, color y forma para la elaboración del diseño, logrando seguir patrones sencillos de seriación y manteniendo la secuencia establecida en el patrón del collar.
- ✓ Se observó una buena adaptación a las dinámicas de trabajo y al seguimiento de instrucciones. Así mismo, los estudiantes participaron en espacios de trabajo compartido, afianzando la colaboración, el respeto y las habilidades de interacción con sus compañeros.
- ✓ Durante la actividad, se evidenció buena disposición y atención en el ensartado de las piezas de nácar y pedrería, favoreciendo el desarrollo de la coordinación ojo-mano y la motricidad fina durante el proceso de elaboración.
- ✓ Se continúa fortaleciendo la autonomía en el ensamble de elementos pequeños, como argollas y anzuelos, así como en el uso adecuado de las herramientas requeridas. Con acompañamiento, los estudiantes logran realizar estas acciones de manera progresiva y satisfactoria.
- ✓ Se manifestó satisfacción y orgullo por parte de los estudiantes durante el proceso de empaque final, al reconocer el resultado de su esfuerzo y la culminación exitosa del proyecto.

DESEMPEÑO COGNITIVO:

- ✓ Reconoce números y cantidades, utilizando el conteo para organizar, agrupar y relacionar elementos según criterios dados.
- ✓ Identifica vocales y algunas consonantes, asociándolas con imágenes y palabras que inician con la misma letra.
- ✓ Fortalecen los procesos de atención, memoria y seguimiento de instrucciones mediante la realización de actividades cognitivas acordes con sus capacidades.

Katherin Yesenia Bermúdez
Firma de Tallerista

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

GRUPO EDUCACIÓN VOCACIONAL: TALLER PANADERÍA

HORARIO SEMANAL DE DIMENSIONES EDUCATIVAS

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45	RECIBIMIENTO, TOMA DE LISTA.				
8:00	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA
8:30	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS Y DE APRENDIZAJE	EDUCACION FISICA	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS Y DE APRENDIZAJE
9:00			MUSICA		
9:30	REFRIGERIO 1				
10:00	AREA VOCACIONAL	CATEQUESIS	MUSICA	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS Y DE APRENDIZAJE	AREA VOCACIONAL
10:30		ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y MANUAL	ÁREA VOCACIONAL		
11:00					
11:30		HIDROTERAPIA			
12:00				ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y MANUAL	
12:30	REFRIGERIO 2				
UNIFORME	DIARIO.	EDU. FISICA	DIARIO	EDU.FISICA	DIARIO



Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

NFORME DEL TALLER DE PANADERIA.

Desde el 1 de mayo de 2025 hasta el 30 de mayo de 2026

Tallerista: MARIO ANDRES SILVA RUBIANO

MES	FRASE INSTITUCIONAL	PRODUCTOS A ELABORAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MAYO	Dios está cerca de los corazones humildes y sencillos.	Galletas de mantequilla.	Aborda procesos de trabajo en equipo manteniendo buenas relaciones interpersonales. Interpreto la secuencia de pasos de una receta de torta aplicando las indicaciones con mínima supervisión.

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A ESTE TALLER:

- ✓ Mantienen una actitud respetuosa, participativa y colaborativa durante las actividades grupales, favoreciendo un ambiente de trabajo armónico.
- ✓ Se evidencian avances en la comprensión, seguimiento y aplicación de instrucciones durante la elaboración de productos de panadería.
- ✓ Identifican y ejecutan los pasos principales de la receta para la elaboración de galletas, obteniendo resultados satisfactorios en el producto final.
- ✓ Siguen adecuadamente las normas de bioseguridad, utilizando de manera correcta los elementos de protección personal como bata, tapabocas y gorro.
- ✓ Demuestra responsabilidad en el uso, cuidado y organización de los utensilios e implementos del taller.
- ✓ Reconoce la importancia del trabajo en equipo, colaborando con sus compañeros y respetando la distribución de funciones durante las actividades.

DESEMPEÑO COGNITIVO:

- ✓ Aprenden y fortalecen el reconocimiento del nombre comercial de los productos elaborados mediante el apoyo de dibujos, imágenes y material visual para colorear.
- ✓ Reconocen los ingredientes, utensilios y procedimientos básicos necesarios para la preparación de diferentes productos de panadería.
- ✓ Fortalecen la asociación entre las imágenes, los ingredientes y el producto final, favoreciendo el aprendizaje y la identificación de las preparaciones realizadas.

Mario Silva

MARIO SILVA
Firma de Tallerista

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

GRUPO EDUCACIÓN VOCACIONAL: TALLER TELAS

HORARIO SEMANAL DE DIMENSIONES EDUCATIVAS

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45	RECIBIMIENTO, TOMA DE LISTA.				
8:00	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	ESTIMULACIÓN COGNITIVA
8:30	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS	REFUERZO EN HABILIDADES ACADÉMICAS
9:00		CATEQUESIS			
9:30	REFRIGERIO 1				
10:00	AREA VOCACIONAL	ÁREA VOCACIONAL	HIDROTERAPIA	ÁREA VOCACIONAL	ACTIVIDAD ARTÍSTICA
10:30					
11:00			ÁREA VOCACIONAL		
11:30		ACTIVIDAD ARTÍSTICA		ACTIVIDAD ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA
12:00			MUSICA		
12:30	REFRIGERIO 2				
UNIFORME	DIARIO.	DIARIO.	EDU.FÍSICA.	DIARIO.	EDU.FÍSICA.



Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

INFORME DEL TALLER DE TELAS.

Desde el 1 de mayo del 2026 hasta el 30 de mayo del 2026

Tallerista: CLAUDIA VIVIANA NIÑO CARVAJAL

MES	FRASE INSTITUCIONAL	PRODUCTOS A ELABORAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MAYO	Dios está cerca de los corazones humildes y sencillos.	Tejido en trapillo Gusano en tela	Implementa las técnicas de bordado en trapillo. Implementa técnicas de muñequería. Reconoce los materiales, telas, hilos rellenos y elementos decorativos.

DESEMPEÑO COGNITIVO:

- ✓ Reconocen los diferentes tipos de tejido en trapillo, identificando sus características y aplicaciones en la elaboración de productos decorativos.
- ✓ Siguen el paso a paso para el uso adecuado de las herramientas empleadas en el tejido en trapillo, elaborando elementos decorativos para el hogar con mayor seguridad y precisión.
- ✓ Fortalecen la motricidad fina mediante movimientos coordinados y precisos de las manos y los dedos durante las actividades previas a la elaboración de los productos.
- ✓ Realizan diseños de muñequería en tela, aplicando las técnicas aprendidas en la elaboración de proyectos como el gusano desarrollado en clase.
- ✓ Asocian los diferentes tipos de hilos utilizados para fruncir con las texturas de las telas, seleccionando los materiales adecuados para la elaboración de cada muñeco.
- ✓ Aplican y fortalecen los conocimientos adquiridos en los diferentes proyectos propuestos dentro del taller, demostrando compromiso y creatividad en cada actividad.

DESEMPEÑO COGNITIVO:

- ✓ Identifican el valor comercial de los productos elaborados, comprendiendo la importancia de asignar un costo de acuerdo con el trabajo realizado y los materiales utilizados.
- ✓ Participan en juegos de roles donde simulan la venta de productos, fortaleciendo el manejo del dinero, el reconocimiento de los números y la relación entre cantidades y valores.
- ✓ Desarrollan habilidades de atención al cliente y comunicación durante actividades de compra y venta, promoviendo la autonomía, la interacción social y el fortalecimiento de competencias para la vida diaria.

Claudia Viviana Niño Carvajal
Firma de Tallerista

Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





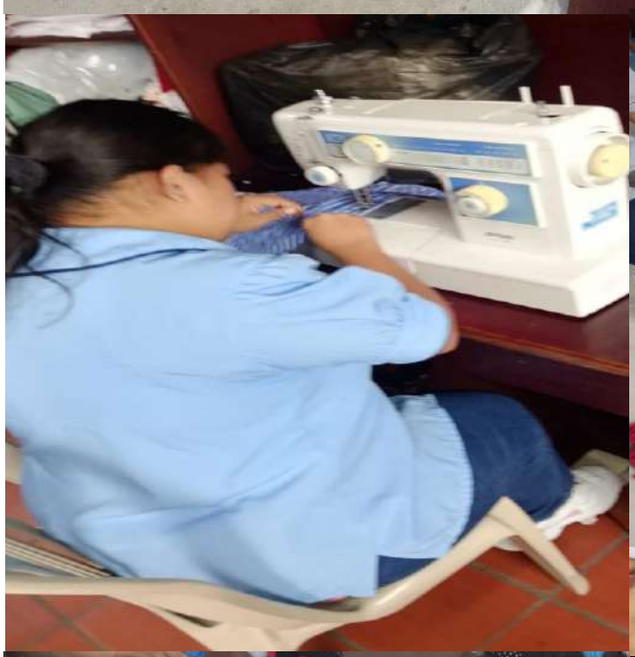



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

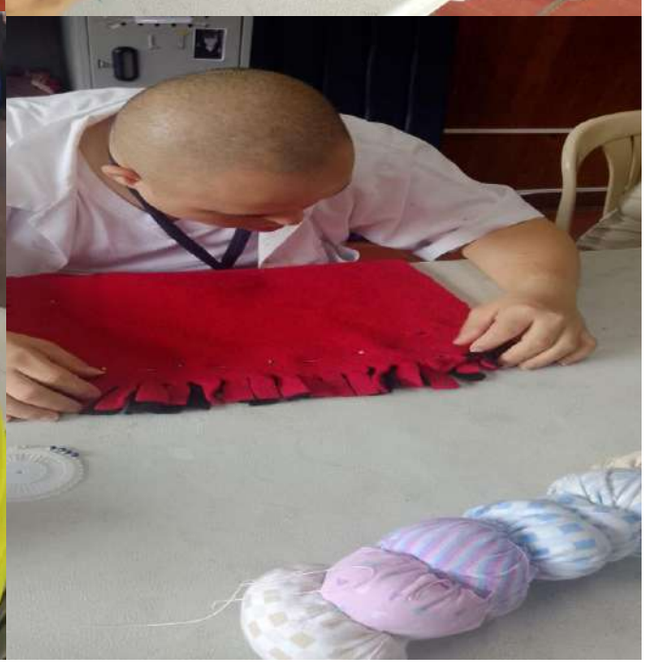
Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.











"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

INFORME DE MUSICA

Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo de 2026

Educador: GERSON JULIAN CABALLERO RODRÍGUEZ

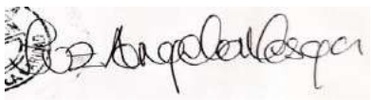
TEMATICAS	INDICADORES NIVEL 1	INDICADORES NIVEL 2
Inducción musical. Exploración básica de guitarra. Patrones rítmicos simples. Iniciación a la Guitarra – reconocimiento y rasgueo básico.	Muestra interés en la guitarra y responde a estímulos sonoros con ayuda del docente Participa en ejercicios rítmicos simples con apoyo constante. Identifica las partes principales de la guitarra. Realiza rasgueos básicos con acompañamiento.	Realiza patrones rítmicos simples en guitarra con guía y acompaña con movimiento corporal. Integra patrones de guitarra de manera coordinada con mínima guía. Mantiene patrón rítmico simple durante ejercicios dirigidos. Sigue el pulso musical en prácticas guiadas.

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A ESTE TALLER:

- ✓ Participaron activamente en las actividades propuestas con la guitarra, mostrando interés y disposición para explorar los diferentes sonidos del instrumento con el acompañamiento del docente.
- ✓ Los estudiantes respondieron de manera favorable a los estímulos sonoros presentados durante las sesiones, fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones.
- ✓ Identificaron las partes principales de la guitarra mediante ejercicios de observación, reconocimiento y señalización guiada.
- ✓ Realizaron rasgueos básicos en la guitarra con apoyo del docente, favoreciendo el desarrollo de la coordinación motriz y la exploración musical.
- ✓ Participaron en ejercicios rítmicos sencillos, siguiendo modelos propuestos y fortaleciendo progresivamente su sentido del ritmo.
- ✓ Ejecutaron patrones rítmicos simples en la guitarra mientras acompañaban la actividad con movimientos corporales acordes al pulso musical.
- ✓ Mantuvieron patrones rítmicos básicos durante las prácticas dirigidas, demostrando avances en la atención y permanencia en la tarea.
- ✓ Siguieron el pulso musical en las actividades grupales, utilizando movimientos corporales y ejecuciones instrumentales acordes a las indicaciones dadas.
- ✓ Integraron de manera progresiva los patrones trabajados en la guitarra, logrando una mayor coordinación entre la ejecución instrumental y el movimiento corporal.
- ✓ Demostraron avances en la coordinación, el seguimiento de secuencias musicales y la participación activa durante las actividades de iniciación a la guitarra, respondiendo positivamente al acompañamiento brindado.



Gerson Julián Caballero Rodríguez
Firma de Educador



Luz Angela Vesga Alarcón
Firma de Dirección

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

INFORME DEPORTES E HIDROTERAPIA.

Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo del 2026

Educadora: MARÍA CAMILA LAGUADO CLAVIJO

TEMATICAS	INDICADORES NIVEL 1	INDICADORES NIVEL 2
Deportes adaptados según capacidades físicas. Flotabilidad e inmersión	Identifica y utiliza adecuadamente los implementos durante las actividades. Atiende las indicaciones del docente y participa en las actividades propuestas, mejorando progresivamente su atención y respuesta a las consignas. Demuestra mayor confianza y adaptación durante las actividades en el agua.	Respeta las normas y participa de forma organizada en las actividades. Comparte espacios y materiales, favoreciendo el trabajo en equipo. Participa con seguridad y confianza, respetando su ritmo de aprendizaje.

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES VINCULADOS A ESTE TALLER:

- ✓ Emplean correctamente los implementos durante las actividades, fortaleciendo sus habilidades motrices y favoreciendo una participación activa y segura.
- ✓ Atienden las indicaciones del docente y, con acompañamiento, desarrolla las actividades propuestas, mejorando su atención y participación.
- ✓ Respetan normas básicas, turnos y límites establecidos, favoreciendo la convivencia y el adecuado desarrollo de las actividades.
- ✓ Mantienen una actitud de colaboración, comparte espacios y materiales, fortaleciendo sus habilidades sociales.
- ✓ Aceptan progresivamente el contacto con el agua, evidenciando mayor seguridad y adaptación durante las sesiones.
- ✓ Participan con mayor confianza en las inmersiones, fortaleciendo su seguridad y autonomía en el medio acuático.
- ✓ Mejoran progresivamente el equilibrio, la postura y el control de sus movimientos durante los ejercicios acuáticos.
- ✓ Realizan los ejercicios con buena disposición, favoreciendo la coordinación, el desplazamiento y la confianza en el agua.

María Camila Laguado Clavijo
Firma de Educadora

Luz Angela Vesga Alarcón
Firma de Dirección

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



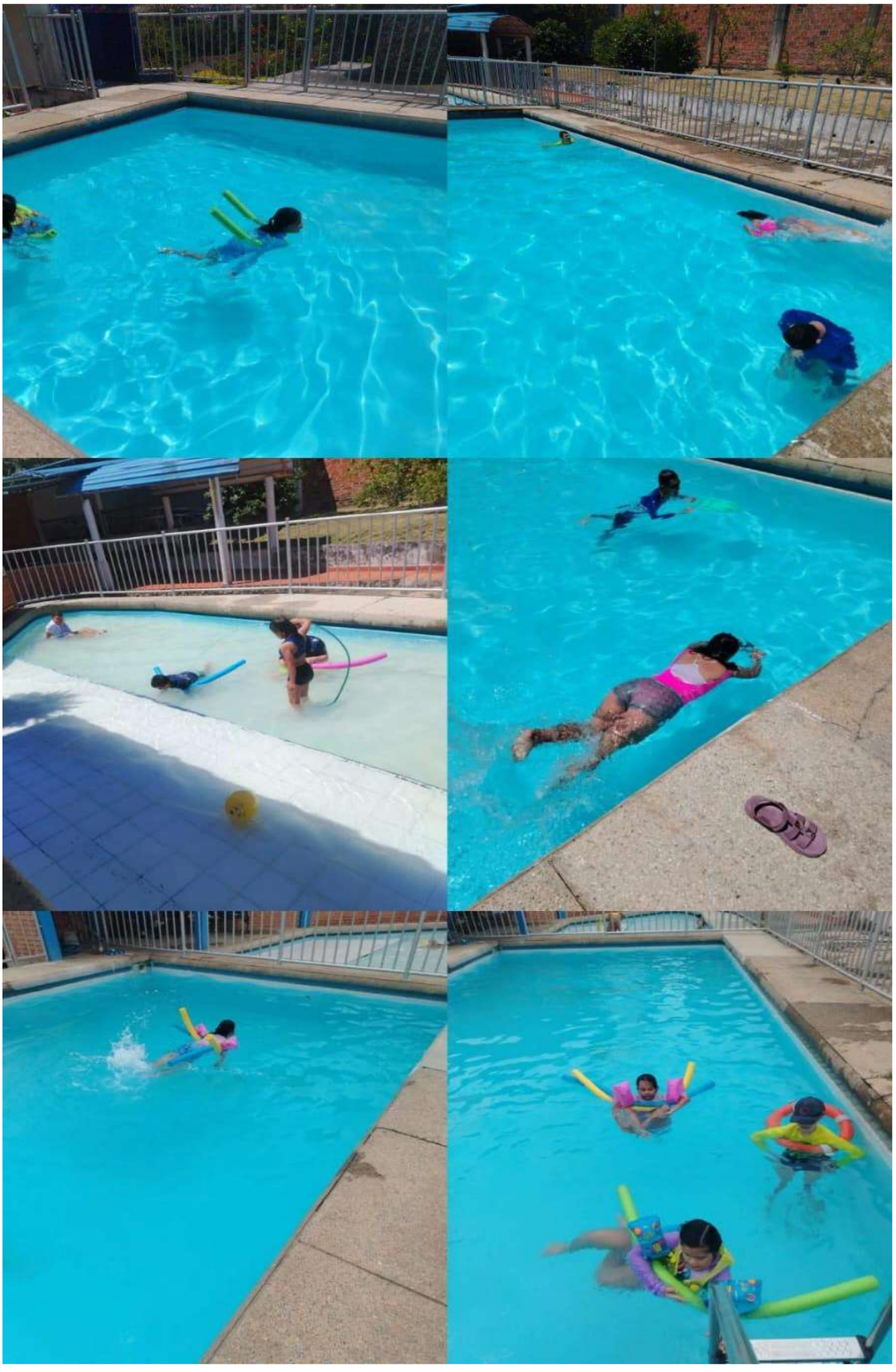
"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIAS DE LA ENTREGA DE LOS REFRIGERIOS

MINUTA DE REFRIGERIOS DEL 1 DE MAYO DE 2026 AL 30 DE MAYO DE 2026

CICLO DE MENUS
CENTRO EDUCATIVO Y REHABILITATIVO DON LUIS GUANELLA
FLORIDABLANCA

Semana 1					
COMPONENTE	**MAYO 4**	**MAYO 5**	**MAYO 6**	**MAYO 7**	**MAYO 8**
9:00 / 9:30 REFRIGERIO 1					
BEBIDA	CHOCOLATE CON LECHE	AVENA HELADA	YOGURT	SALPICÓN	JUGO DE LULO
CEREAL O ACOMPAÑANTE	AREPA DE TRIGO	TORTA ZANAHORIA	GRANOLA	GALLETA WAFER	FLAUTA DE JAMÓN Y QUESO
FRUTA	MELÓN	BANANO	MANZANA	EN EL SALPICON	EN EL JUGO
12:20 REFRIGERIO 2					
	LIMONADA Y PATACÓN	JUGO DE TOMATE Y CRISPETAS	JUGO BANANO FRITAS	JUGO DE MORA Y PAN	GELATINA CON GALLETAS WAFER
Semana 2					
COMPONENTE	**MAYO 11**	**MAYO 12**	**MAYO 13**	**MAYO 14**	**MAYO 15**
9:00 / 9:30 REFRIGERIO 1					
BEBIDA	ARROZ CON LECHE	JUGO DE CURUBA	JUGO DE MARACUYA	COLADA DE MAIZENA	JUGO DE MORA
CEREAL O ACOMPAÑANTE	GALLETA DE SODA	AREPA DE QUESO	FLAUTA DE BOCADILLO QUESO	TORTA DE BANANO	FRITAS
FRUTA	UVAS PASAS	EN EL JUGO	EN EL JUGO	EN LA TORTA	EN EL JUGO
12:20 REFRIGERIO 2					
	FRUTA PICADA	PATACÓN CON SALCHICHA	JUGO DE TOMATE Y AREPA CON	AREPA RELLENA Y LIMONADA	FLAN CON GALLETA DE SODA

		Y LIMONADA	QUESO		
Semana 3					
COMPONENTE	**MAYO 18**	**MAYO 19**	**MAYO 20**	**MAYO 21**	**MAYO 22**
9:00 / 9:30 REFRIGERIO 1					
BEBIDA	FESTIVO	CHOCOLATE CON LECHE	JUGO DE TOMATE DE ÁRBOL	AVENA HELADA	YOGURT
CEREAL O ACOMPAÑANTE		AREPA DE MAÍZ BLANCO	EMPANADA DE ARROZ Y POLLO	GALLETAS DUCALES	GRANOLA
FRUTA		PATILLA	EN EL JUGO	MELÓN	MANGO
12:20 REFRIGERIO 2					
	FESTIVO	AREPA DE ARINAPAN RELLENA	FRUTA PICADA	PAPA FRITA CON SALCHICHA Y LIMONADA	JUGO DE LULO Y CRISPETAS
Semana 4					
COMPONENTE	**MAYO 25**	**MAYO 26**	**MAYO 27**	**MAYO 28**	**MAYO 29**
9:00 / 9:30 REFRIGERIO 1					
BEBIDA	CAFÉ EN LECHE	JUGO DE GUANABANA	JUGO DE CURUBA	COLADA DE MAIZENA	FRUTA PICADA
CEREAL O ACOMPAÑANTE	AREPA DE QUESO	MANTECADA	FRITAS	GALLETAS	GRANOLA Y CREMA DE LECHE
FRUTA	BANANO	EN EL JUGO	EN EL JUGO	MANDARINA	EN EL PICADO
12:20 REFRIGERIO 2					
	AREPA RELLENA Y JUGO DE GUAYABA	JUGO Y MANTECADA	BOCADILLO CON QUESO Y GALLETA DE SAL	DEDITOS DE QUESO Y JUGO MORA	FLAN CON GALLETA DE SODA

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE LOS REFRIGERIOS








"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.











"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

EVIDENCIAS DE LA SALIDA RECREATIVA DEL MES DE MAYO 2026

La salida pedagógica correspondiente al mes de mayo se llevó a cabo el día **28 de mayo de 2026**. En esta oportunidad, los estudiantes visitaron el **Centro Comercial Cañaveral**, donde asistieron a la proyección de la película ***Ovejas Detectives***, apta para todo público, en las salas de **Cine Colombia**. Esta experiencia brindó un espacio de recreación, inclusión y participación social, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades como la convivencia, el seguimiento de normas en espacios públicos, la atención y el disfrute de actividades culturales, promoviendo además la integración del grupo y el adecuado uso de los espacios comunitarios.

Los asistentes a la salida recreativa fueron:

1. **Abel Farid Poveda Africano**
2. **Ana Mireya Salina López**
3. **Cristian Alexis Mantilla**
4. **Cristofer Alfredo Villamizar**
5. **Dilan Camilo Acosta Flórez**
6. **Dina Luz Duarte**
7. **Amir Felipe Jiménez Meneses**
8. **Iván Mauricio Mantilla**
9. **Jhon Alberto Avendaño**
10. **Johan Sebastián Rodríguez**
11. **José Luis Prada Ramírez**
12. **Lina María Delgado**
13. **María del Rosario Román Rincón**
14. **María Paula Morales Gil**
15. **Mauren Valentina Rodríguez Carreño**
16. **Nelly Herrera García**
17. **Salomé Villa García**
18. **Wilmer Acevedo Martínez**
19. **Wilmer Esneider Sanabria Archila**

La salida pedagógica contó con el acompañamiento permanente del coordinador, la psicóloga y la auxiliar de la ruta de transporte, quienes garantizaron la supervisión, el cuidado y la seguridad de los estudiantes durante todo el recorrido y el desarrollo de la actividad. Asimismo, se mantuvo un adecuado control del grupo, promoviendo el cumplimiento de las normas de convivencia y el bienestar de todos los participantes.



Luz Angela Vesga Alarcón
Dirección
Psicóloga. TP Colpsic 157228

COMUNIDAD DE LOS SIERVOS
DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co

Centro Educativo y Rehabilitativo
Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)



COMUNIDAD DE LOS SIERVOS DE LA CARIDAD
OBRA DON GUANELLA
NIT. 800025203-9
www.donguanellacolombia.edu.co



Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella
Anillo Vial Km 1 Floridablanca a Girón
Floridablanca (Santander)
Teléfonos: (+57 6076183865) (+57 3154105314)
Email: secretariacentro@donguanella.edu.co.



"Un corazón que cree y que siente no puede pasar de largo ante los pobres sin socorrerlos" (Don Guanella)

ARCHIVO DEL CONVENIO ACTUALIZADO Y A DISPOSICIÓN DEL MUNICIPIO DE LEBRIJA
Desde el 17 de abril de 2026 hasta el 30 de abril de 2026

En el Centro Educativo y Rehabilitativo se cuenta con la disposición de los servicios administrativos de:

1. Dirección
2. Secretaría.
3. Auxiliar Contable.

Luz Angela Vesga Alarcón Dirección Cel: 3223774119 Correo: direccioncentro@donguanella.edu.co	
Carmen Gladys Leon Secretaria Cel: 3154105314 Correo: secretariacentro@donguanella.edu.co	
Sandra Santander Auxiliar Contable Cel: 3152609270 Correo: contabilidad.guanella@guanelliani.it	

En estas dependencias se conservará, de acuerdo con la naturaleza de la información, el archivo actualizado de los informes y demás documentos derivados del Convenio No. CONV-00-011 del 15 de abril de 2026, con la Administración Municipal de Lebrija.

Se solicita cordialmente que toda visita, gestión o trámite relacionado sea programado previamente mediante cita, con el fin de garantizar una atención oportuna, organizada y conforme a los procedimientos establecidos.

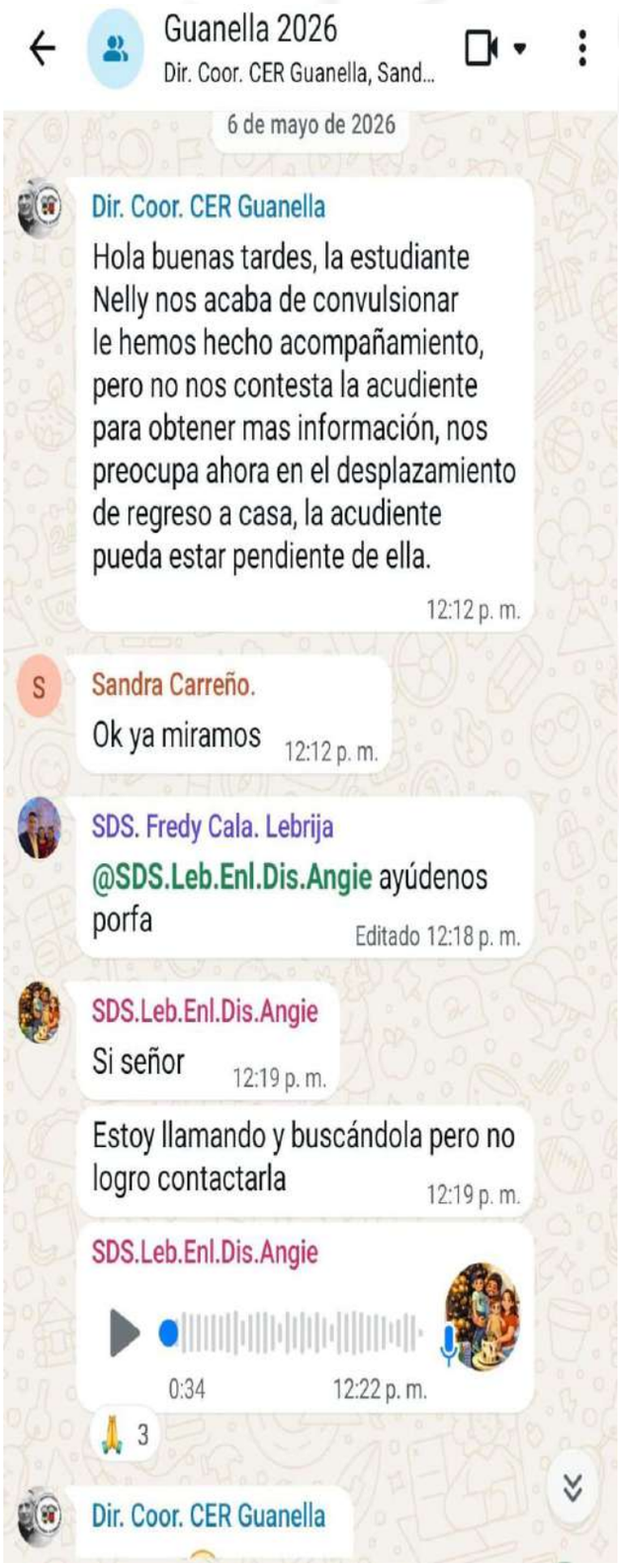


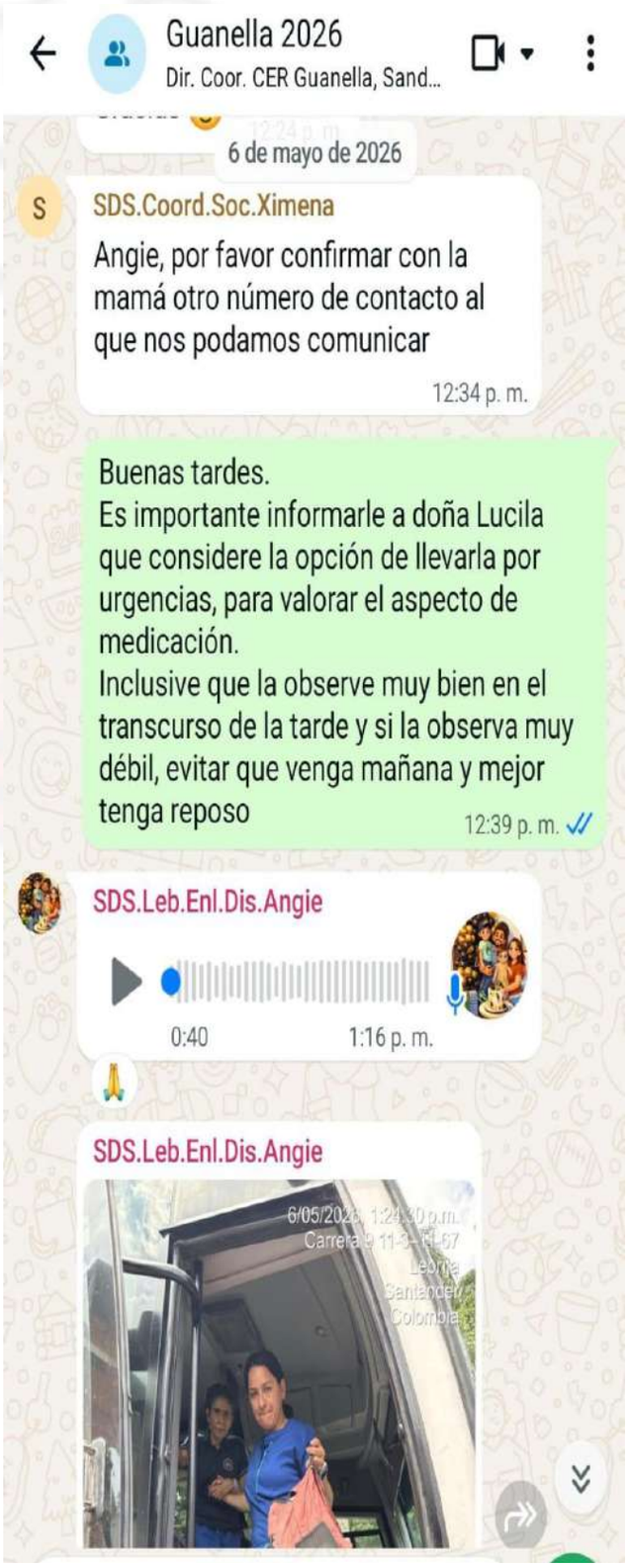
Luz Angela Vesga Alarcón
Directora
Centro Educativo y Rehabilitativo Don Luis Guanella.

INFORME 2

Desde el 1 de mayo de 2026 hasta el 30 de mayo del 2026

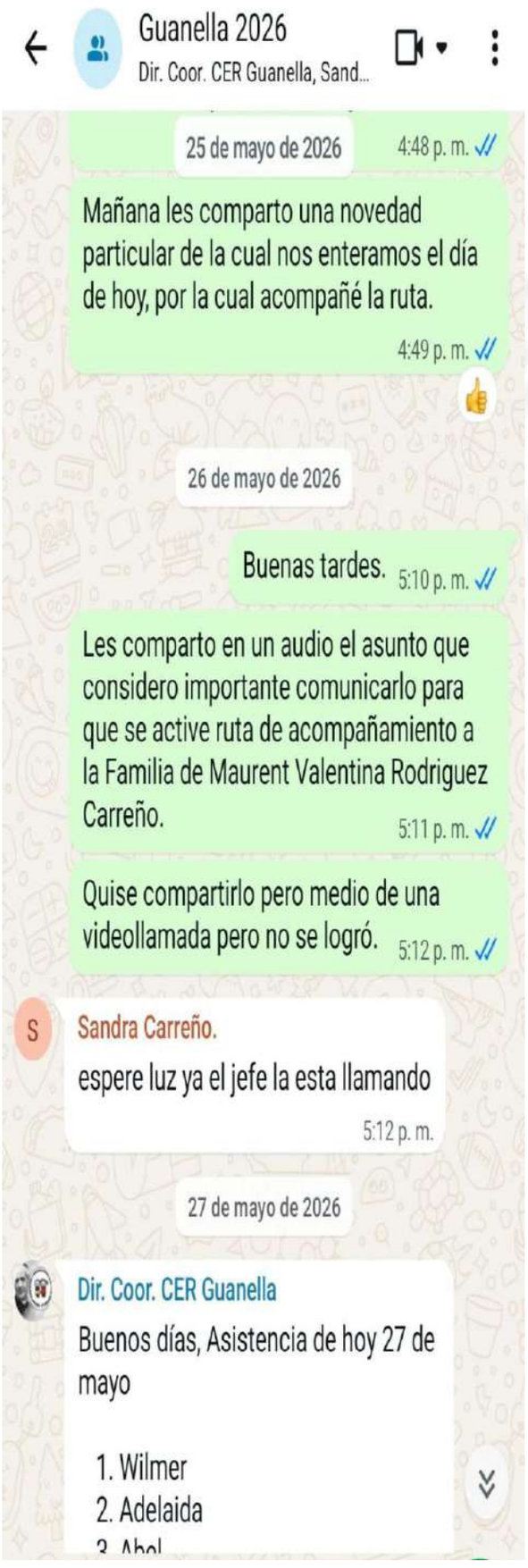
EVIDENCIA DEL CHAT CREADO CON LA OFICINA DE DESARROLLO SOCIAL Y LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO

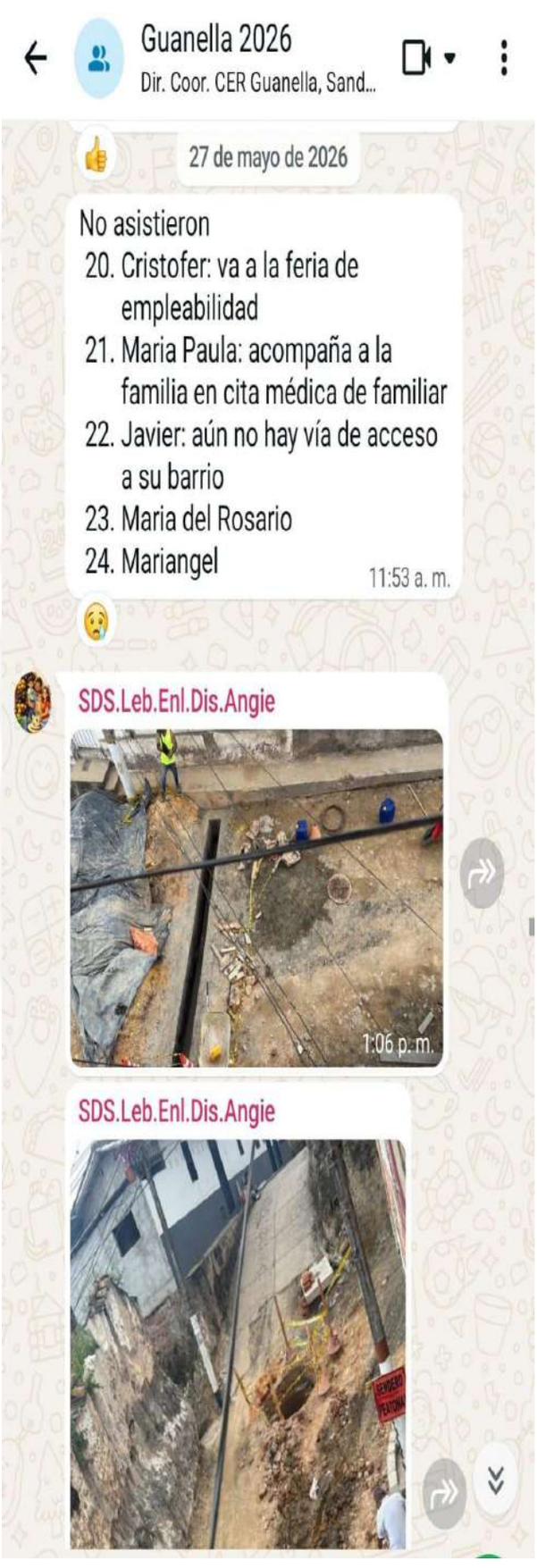





Guanella 2026
Dir. Coor. CER Guanella, Sand...
8 de mayo de 2026
SDS.Leb.Enl.Dis.Angie
1:19
9:11 a. m.
Sandra Carreño.
SDS.Leb.Enl.Dis.Angie
Mensaje de voz (1:19)
muchas gracias angie
9:12 a. m.
SDS.Leb.Enl.Dis.Angie
Mensaje de voz (1:19)
Buenos dias. Gracias por el reporte!
9:24 a. m.
Dir. Coor. CER Guanella
Asistencia de hoy 8 de Mayo:
1. Wilmer
2. Mariangel
3. Adelaida
4. Abel
5. Mauren
6. José
7. Felipe
8. Mireya
9. Maria Paula
10. Dylan
11. Jhon
12. Dina luz


Guanella 2026
Dir. Coor. CER Guanella, Sand...
Sandra Carreño.
7:29 a. m.
SDS.Leb.Enl.Dis.Angie
Hoy voy a realizar visita a guanella vamos en el transporte. Feliz día
7:29 a. m.
SDS.Coord.Soc.Ximena
Todos prestando apoyo para bajarlo del bus
8:02 a. m.


Guanella 2026
Dir. Coor. CER Guanella, Sand...
25 de mayo de 2026
4:48 p. m.
Mañana les comparto una novedad particular de la cual nos enteramos el día de hoy, por la cual acompañé la ruta.
4:49 p. m.
26 de mayo de 2026
Buenas tardes. 5:10 p. m.
Les comparto en un audio el asunto que considero importante comunicarlo para que se active ruta de acompañamiento a la Familia de Maurent Valentina Rodriguez Carreño.
5:11 p. m.
Quise compartirlo pero medio de una videollamada pero no se logró. 5:12 p. m.
Sandra Carreño.
espere luz ya el jefe la esta llamando
5:12 p. m.
27 de mayo de 2026
Dir. Coor. CER Guanella
Buenos días, Asistencia de hoy 27 de mayo
1. Wilmer
2. Adelaida
3. Abel


Guanella 2026
Dir. Coor. CER Guanella, Sand...
27 de mayo de 2026
No asistieron
20. Cristofer: va a la feria de empleabilidad
21. Maria Paula: acompaña a la familia en cita médica de familiar
22. Javier: aún no hay vía de acceso a su barrio
23. Maria del Rosario
24. Mariangel
11:53 a. m.
SDS.Leb.Enl.Dis.Angie
1:06 p. m.
SDS.Leb.Enl.Dis.Angie