



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
	Versión: 1
	Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
	Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 29/04/2026	HORA: INICIO: 02:00 PM FINAL: 03:30 PM
---	-----------------------------	---

ÁREA: Promotor social	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Angel Olaya
---------------------------------	--

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Enfoques centrados en la verdad y la identidad

OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none">Se promoverá el reconocimiento de la identidad personal y la construcción de la verdad individual, mediante estrategias participativas que fortalezcan la autoimagen y la autenticidad en los participantes.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">Se incentivará la reflexión sobre la identidad personal y las experiencias de vida que han influido en su construcción.Se fomentará la expresión de la verdad individual en un espacio seguro y respetuoso.Se fortalecerán habilidades de comunicación y reconocimiento del otro, a través de dinámicas grupales.

METODOLOGÍA: <p>Se implementará una metodología participativa, vivencial y reflexiva, centrada en la experiencia de los participantes como eje principal del aprendizaje. Se priorizará la construcción de un ambiente seguro, de confianza y respeto, donde cada persona se sienta en la libertad de expresar su historia, pensamientos y emociones sin temor a ser juzgada.</p> <p>El proceso metodológico se desarrollará a partir de estrategias lúdicas y dinámicas grupales que facilitarán la interacción, el reconocimiento mutuo y la exploración de la identidad personal. A través del juego, especialmente con la actividad "El juego del impostor", se promoverá la reflexión sobre la verdad, la autenticidad y la percepción que se tiene de sí mismo y de los demás.</p> Adecuación <p>Esta actividad se desarrollará en el aula de artes, donde podremos disponer de un espacio suficiente para el desarrollo de los juegos, donde tendremos: un tablero para poder anotar los nombres, papeles para el desarrollo de la dinámica y sillas, también dispondremos de un espacio al aire libre para continuar con el desarrollo de las actividades.</p> Primer momento: <p>Se realizará una actividad de bienvenida e integración grupal, en la cual se establecerán acuerdos de convivencia y se generará un ambiente de confianza. Posteriormente, se introducirá el tema de la identidad y la verdad mediante preguntas orientadoras.</p> Segundo momento: <p>Se llevará a cabo la dinámica "El juego del impostor", donde los participantes compartirán historias, características o experiencias personales, y el grupo deberá identificar cuál de ellas podría no corresponder a la verdad. Esta actividad permitirá reflexionar sobre la autenticidad, la percepción y los juicios hacia los demás.</p> Tercer Momento: <p>Se propiciará un espacio de reflexión grupal en el que los participantes compartirán sus aprendizajes, emociones y conclusiones frente a la actividad. Se reforzará la importancia de reconocer la propia identidad y validar la historia personal.</p> Reacondicionamiento del espacio. Los ciudadanos organizarán el espacio utilizado, dejando limpio y ordenado.

TEMAS: <p>Diariamente los participantes pueden sentir múltiples vulneraciones: rechazo social, estigmatización, inestabilidad emocional, rupturas familiares, ausencia de redes de apoyo y un desgaste físico y mental constante. Estas condiciones impactan directamente en su autoestima, sus vínculos y su capacidad de proyectarse al futuro. En este contexto, actividades como el juego del impostor adquieren un valor profundo, no solo recreativo, sino psicosocial y terapéutico.</p> <p>Asimismo, se promoverá el reconocimiento del otro como un sujeto con una historia, emociones y perspectivas propias, fomentando la empatía, la escucha activa y el respeto por la diversidad. Se</p>
--

incentivará la comprensión de diferentes puntos de vista, especialmente en contextos donde puedan existir prejuicios o estigmatización, fortaleciendo así las relaciones interpersonales y el sentido de comunidad dentro del grupo.

Finalmente, se trabajará la comunicación asertiva como una herramienta fundamental para la expresión clara, respetuosa y honesta de pensamientos, emociones y necesidades. Se brindarán estrategias que permitirán mejorar la interacción entre los participantes, evitando formas de comunicación agresiva o pasiva, y promoviendo el diálogo constructivo. Este componente contribuirá al fortalecimiento de la convivencia, la resolución pacífica de conflictos y la consolidación de un ambiente de confianza y respeto mutuo.

Identidad personal: Se abordará la identidad como un proceso dinámico y en constante construcción, influenciado por las experiencias de vida, el contexto social y las relaciones interpersonales. Se invitará a los participantes a reconocer aspectos propios que los definen más allá de etiquetas sociales, promoviendo

Construcción de la verdad: Se trabajará la verdad como una experiencia subjetiva ligada a la historia personal de cada individuo. Se reflexionará sobre cómo las vivencias, percepciones y emociones influyen en lo que cada persona considera verdadero, fomentando el respeto por las distintas narrativas dentro del grupo.

Autoimagen: Se explorará la forma en que cada participante se percibe a sí mismo, identificando creencias, fortalezas y posibles estigmas interiorizados. Se buscará fortalecer una autoimagen positiva que

Reconocimiento del otro: Se promoverá la empatía y la validación de las experiencias ajenas, entendiendo que cada persona posee una historia única. Se incentivará la escucha activa y el respeto por

Comunicación asertiva: Se fomentará el uso de herramientas comunicativas que permitan expresar pensamientos, emociones y experiencias de manera clara, respetuosa y honesta. Se fortalecerán habilidades de diálogo que faciliten la interacción grupal y la construcción de confianza.

REFERENCIAS:

Identidad personal y construcción del yo

Se abordarán fundamentos teóricos sobre la identidad como un proceso social y psicológico.

American Psychological Association – "Identity and Self-Concept"

<https://www.apa.org>

Construcción de la verdad desde lo subjetivo

Se explorará la verdad como una construcción influenciada por la experiencia individual.

Peter Berger y Thomas Luckmann – Construcción social de la realidad

<https://www.sagepub.com>

Autoimagen y autoestima

Se trabajarán conceptos relacionados con la percepción de sí mismo y su impacto en el comportamiento.

World Health Organization – Salud mental y bienestar

<https://www.who.int>

RECURSOS

Físicos:

- Tablero, sillas, marcadores, esferos.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, equipo de promotoria.

RESULTADOS:

Cualitativos:

Se evidenciará mayor apertura en la expresión personal, reconocimiento de experiencias de vida como parte de la identidad, fortalecimiento de la confianza grupal y desarrollo de habilidades comunicativas. Asimismo, se observará una mayor disposición a reflexionar sobre la verdad individual y el respeto por las narrativas de los demás.

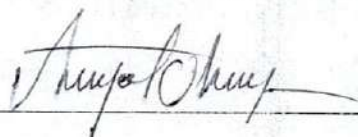
Cuantitativos:

Se contó con la participación de (21) ciudadanos, (19) hombres (2) mujeres

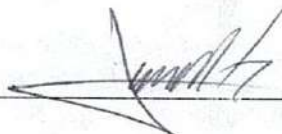
LGBTI+Q. 0

FIRMA
RESPONSABLE:

DEL



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

Lina Guayán

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Enfoques centrados en la verdad y la identidad
LÍNEA DE ATENCIÓN 2: PROMOCION DE LA INCLUSION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL
AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES
FECHA: 29/04/2026



 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL			Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 1 de 2
	1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		2. Lugar / Localidad:	5. Hora:
	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle		Comunidad De Vida El Rosario	
	3. Tema / Actividad:		4. Fecha:	

Enfoques centrados en la Verdad y la Identidad		29/04/2026	02:00 Pm
--	--	------------	----------

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía. CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
--	--	--	---	---	--

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE			7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
No.	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	CC	1010188791	David Velbuena	36	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
2	CC	80892793	James De la Cruz	40	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
3	CC	79792305	José Guzmán	52	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
4	CC	1019051442	Shon Perez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
5	CC	1022461948	Luz Dary Mossa	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
6	CC	1070946611	Daniel Suarez	38	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
7	CC	1045700901	Repuel Montejo	56	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
8	CC	1010209773	Jonathan Bustos	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
9	CC	1032374378	Luis RITACUBA	39	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
10	CC	10522054	Conny GARCIA	26	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
11	CC	80204131	BIBBO ALV	42	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
12	CC	79049093	Rodrigo Latorre	60	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
13	CC	104487288	Fernando GARCIA	27	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
14	CC	10114469	Oscar Cardona	62	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
15	CC	80008670	Paula Suarez	47	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_6_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx.

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Version: 1 Fecha: Memo (2025041194 - 26/11/2025) Página: 2 de 2
---	---	--

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Enfoques centrados en la Verdad y en la Identidad	4. Fecha:	29/04/2026	5. Hora:	02:00 Pm

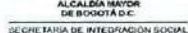
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NUMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
2			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
3			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
4			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
5			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
6			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
7			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
8			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
9			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
10			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
11			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
12			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
13			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
14			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		
15			X	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica		

13. Nombre del responsable:	Angel Olaya	14. Cargo o rol del responsable:	Promotor Social
-----------------------------	-------------	----------------------------------	-----------------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Enfoques Centrados en la Verdad y en la Identidad.	4. Fecha:	29/04/2026	5. Hora:	08:00 Pm

[illegible]

13. Nombre del responsable:

14. Cargo o rol del responsable:

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 29/04/2026	HORA: Inicio: 2:00 pm Final: 03:30 pm
---	-----------------------------	--

ÁREA: Psicología	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Karen Dayana Aguirre Ordoñez
-------------------------	-------------------------------------	------------------------------

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las tres caras del yo desde ACT.

OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none">Reconocer las tres dimensiones del yo propuestas por la ACT yo conceptual, yo como proceso y yo como contexto, para desarrollar una relación más flexible y compasiva consigo mismos, reduciendo el impacto de la autocrítica rígida, fortaleciendo una autoestima anclada en la observación presente y no en los contenidos verbales acumulados.
OBJETIVOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none">Identificar los contenidos del yo conceptual etiquetas, juicios e historias que la persona lleva sobre sí misma y reconocer su origen social y verbal, no como verdades absolutas sino como construcciones aprendidas.Entrenar la capacidad del yo como proceso, desarrollando la habilidad de notar en tiempo real qué pensamientos, emociones y sensaciones están presentes, sin fusionarse con ellos ni intentar eliminarlos.Experimentar el yo como contexto la perspectiva observadora estable como un lugar seguro desde el cual cualquier contenido interno puede ser sostenido sin que amenace la identidad de la persona.

METODOLOGÍA: <p>La actividad se desarrolla bajo una metodología psicoeducativa dando cumplimiento en el marco de la Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social, se adecua el espacio y respectiva adecuación del espacio, el taller está conformado por tres momentos fundamentales que corresponden al primer, segundo y tercer momento durante los cuales se pretende dar con el cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente.</p>

Adecuación del espacio: <p>Se organiza el espacio con sillas hacia el frente facilitando la interacción, se preparan la presentación la cual integra unas preguntas para reflexionar, se realiza la convocatoria de los ciudadanos y ciudadanas, de igual forma se brindan indicaciones generales de la actividad.</p>

Primer momento: Se da inicio al taller socializando objetivos y temática del mismo. Se invita a los participantes a reconocer cómo suelen transitar su día a día, muchas veces en piloto automático, reaccionando sin detenerse a notar lo que ocurre en su interior. Se introduce esta idea de forma breve y luego guía un ejercicio de atención plena centrado en la respiración y en el contacto con el momento presente. Se invita a observar la inhalación y la exhalación, las sensaciones del cuerpo y los sonidos del entorno, notando también cuándo la mente se distrae y regresando suavemente al aquí y ahora. El énfasis está en observar sin juzgar ni intentar hacerlo perfecto, cerrando con una breve reflexión sobre la posibilidad de volver al presente en cualquier momento.
--

Segundo momento: En este momento se guía a los participantes a cerrar los ojos y observar directamente su experiencia interna: pensamientos, emociones y sensaciones corporales tal como aparecen. Se destaca la diferencia entre estar fusionado con lo que ocurre ("soy esto que pienso o siento") y la posibilidad de notar que eso está ocurriendo. Luego se profundiza con la pregunta "¿quién es el que está notando todo esto?" e introduce la metáfora del cielo y las nubes para ilustrar el yo como contexto, ese espacio que contiene la experiencia sin confundirse con ella. A partir de esto, se realiza un ejercicio guiado donde los participantes practican ubicarse como observadores, permitiendo que los contenidos mentales aparezcan y pasen sin intentar cambiarlos. Se cierra con un breve espacio de reflexión compartida sobre cómo fue la experiencia de observar sin intervenir.

Tercer momento: Finalmente, se invita a los participantes a integrar lo vivido conectándolo con situaciones reales de su vida cotidiana, especialmente aquellas que suelen generar malestar o
--

reactividad. Se propone ejemplos como el estrés, la ansiedad o la autocrítica, y guía la exploración de cómo cambiaría la relación con estas experiencias al adoptar una postura de observador. Se puede realizar un breve ejercicio en el que cada participante identifica una situación personal difícil y practica mirarla desde el yo contexto, notando pensamientos y emociones sin quedar atrapado en ellos. El cierre consiste en una reflexión individual sobre lo aprendido y su aplicación concreta en la semana, reforzando la idea de que esta habilidad de observar está siempre disponible y se fortalece con la práctica.

Reacondicionamiento del espacio: Se recoge el material utilizado y se realiza retroalimentación final, reconociendo la participación y el esfuerzo de los asistentes.

TEMAS: Las tres caras del yo desde ACT.

El diseño de este taller se fundamenta en el modelo de la Acceptance and Commitment Therapy (ACT), una aproximación contextual-conductual que busca aumentar la flexibilidad psicológica a través de procesos como la atención al momento presente, la defusión cognitiva y el desarrollo del yo como contexto. Desde esta perspectiva, el sufrimiento humano no se explica únicamente por el contenido de los pensamientos o emociones, sino por la relación rígida que las personas establecen con ellos (Hayes, Strosahl & Wilson, 2012). Así, el entrenamiento en observar la experiencia interna sin intentar controlarla se convierte en un eje central para ampliar repertorios conductuales más adaptativos.

El primer momento del taller se apoya en la práctica de la atención plena, ampliamente estudiada dentro del campo de la psicología y la medicina conductual. La atención plena, definida por Jon Kabat-Zinn como "prestar atención de manera intencional al momento presente, sin juzgar", permite interrumpir el funcionamiento automático y desarrollar una mayor conciencia de la experiencia inmediata (Kabat-Zinn, 1994). Diversos estudios han mostrado que este tipo de entrenamiento mejora la regulación emocional y reduce la reactividad ante el estrés, facilitando una relación más flexible con los eventos internos (Bishop et al., 2004).

El segundo momento se centra en el proceso de defusión cognitiva, que implica aprender a observar los pensamientos como eventos mentales transitorios en lugar de verdades literales. Desde ACT, la fusión cognitiva se entiende como la tendencia a quedar atrapados en el lenguaje y las evaluaciones internas, lo que restringe la conducta (Hayes et al., 2012). Ejercicios experienciales como notar "estoy teniendo el pensamiento de..." permiten generar distancia psicológica y debilitar el impacto literal del pensamiento, favoreciendo respuestas más flexibles (Masuda et al., 2004).

Asimismo, la introducción del yo como contexto constituye un componente clave en la ampliación de la perspectiva del self. Según Kirk Strosahl y Kelly Wilson, el yo contexto se refiere a un sentido de sí mismo como espacio continuo desde el cual se observan pensamientos, emociones y sensaciones, sin quedar definido por ellos (Wilson & Luciano, 2002). Esta dimensión del self es estable y no cambia con el contenido de la experiencia, lo que permite sostener incluso eventos internos difíciles sin necesidad de evitarlos, constituyendo una base para la autocompasión y la aceptación.

Finalmente, el momento de integración se alinea con el objetivo central de ACT de promover la acción comprometida en función de valores personales. Al desarrollar habilidades de observación y distancia frente a la experiencia interna, las personas pueden responder de manera más consciente en situaciones cotidianas, en lugar de reaccionar automáticamente. Este cambio en la relación con los eventos privados ha sido asociado con mejoras en bienestar psicológico, reducción de síntomas y mayor coherencia conductual (Hayes et al., 2006). En este sentido, el taller no solo apunta a la comprensión conceptual, sino a la práctica directa de habilidades que favorecen una vida más flexible y significativa.

REFERENCIAS

- Bishop, S. R., et al. (2004). *Mindfulness: A proposed operational definition*. Clinical Psychology: Science and Practice, 11(3), 230–241.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2006). *Acceptance and Commitment Therapy: Model, processes and outcomes*. Behaviour Research and Therapy, 44(1), 1–25.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2012). *Acceptance and Commitment Therapy: The process and practice of mindful change*. Guilford Press.
- Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever You Go, There You Are*. Hyperion.
- Masuda, A., Hayes, S. C., Sackett, C. F., & Twohig, M. P. (2004). *Cognitive defusion and self-relevant negative thoughts*. Behaviour Research and Therapy, 42(4), 477–485.
- Wilson, K. G., & Luciano, C. (2002). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Un tratamiento conductual orientado a valores*. Pirámide.

RECURSOS:

Físicos: Lápices, hojas, sillas, listados de asistencia, esferos, mesa, computador, televisor y presentación sobre el tema.

Humanos:

- Ciudadanos, profesional en psicología.

Resultados:

Cualitativos: Durante el desarrollo del taller se evidenció una participación activa y constante por parte de los ciudadanos, quienes se involucraron en los ejercicios y espacios de reflexión, favoreciendo un ambiente de confianza. Se observó apropiación de los contenidos trabajados, especialmente en la comprensión de la atención al momento presente, la defusión cognitiva y la noción de observar la experiencia interna sin identificarse completamente con ella. Asimismo, los participantes lograron vincular estos aprendizajes con su vida cotidiana, compartiendo ejemplos relacionados con el manejo del estrés, situaciones de conflicto y emociones difíciles, en los que reconocieron la posibilidad de responder de manera más consciente en lugar de reaccionar automáticamente. En general, el espacio permitió no solo la comprensión conceptual, sino también una experiencia práctica que fortaleció habilidades de observación, reflexión y afrontamiento.

Cuantitativos:

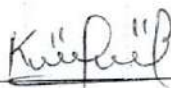
N° Participantes: 20

N° Hombres: 17

N° Mujeres: 3

N° LGTBIQ+: 0

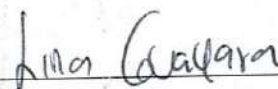
**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**



FIRMA COORDINADOR:



**NOMBRE
COORDINADOR:**



REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las tres caras del yo desde ACT.
LINEA DE ATENCION 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 29/04/2026



 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo (2025041194 - 26/11/2025) Página: 1 de 2	
	1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		2. Lugar / Localidad:	
	3. Tema / Actividad:		4. Fecha:	
	5. Hora:		6. Hora:	

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosano
3. Tema / Actividad:	Los tres Caras del yo desde ACT	4. Fecha:	29/04/2026
5. Hora:		6. Hora:	2:00 Pm

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUJP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbianas, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
---	--	--	--	---	---	--

5. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE			7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
No.	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	CC	1073701248	Leonardo Tequia	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
2	CC	13744938	John Barrios	46	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
3	CC	80114213	Bernán Jaconamyo	44	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
4	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
5	CC	52983468	Tatiana Camacho	40	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
6	CC	103968690	Daniel Perez	38	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
7	CC	90107104	Lizardo Mendoza	64	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
8	CC	1032394378	LUIS RITALUBA	39	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
9	CC	52938616	CLAUDIA ANTURI	40	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
10	CC	80204131	DIEGO A V R	42	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
11	CC	71789846	FABIAN RIVERA	40	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
12	CC	70002377	John Palacio	49	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
13	CC	1075670172	LUIS ALVARADO	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
14	CC	1024541777	MICHE SILVA	32	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica
15	CC	1022386135	William Perez	48	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL				PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 2 de 2	
1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:				Los tres caras del yo desde ACT		4. Fecha:		29/04/2026	
						5. Hora:		2:00pm	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
2			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
3			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
4			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
5			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
6			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
7			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
8			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
9			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
10			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
11			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
12			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
13			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
14			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
15			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		

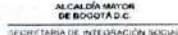
13. Nombre del responsable: Karen Dayana Aguirre Ojeda

14. Cargo o rol del responsable: Psicología

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_6_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795

Version: 1

Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025

Página: 2 de 2

[illegible]

13. Nombre del responsable: Karen Dayana Aquino Ordóñez

14. Cargo o rol del responsable: Psicóloga

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_d_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 29/04/2026	HORA: Inicio: 02:00 PM Final: 03:30 PM
ÁREA: Trabajo Social	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Jorge Eliecer.Banguera Gomez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cierre simbólico institucional.

OBJETIVO GENERAL: Facilitar en los ciudadanos la elaboración simbólica del cierre de su proceso institucional, promoviendo la resignificación de su experiencia, el reconocimiento de logros y la proyección hacia su proceso de inclusión social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer los aprendizajes y transformaciones logradas durante el proceso en la comunidad de vida.
- Promover la expresión emocional frente al cierre del proceso institucional.
- Fortalecer la proyección personal hacia la inclusión social.
- Generar un acto simbólico que represente el cierre de una etapa y el inicio de una nueva.

METODOLOGÍA: El taller se desarrolla desde la metodología lúdico-terapéutica, la cual permite abordar procesos emocionales profundos mediante actividades simbólicas, creativas y participativas. En etapa 5, los ciudadanos se encuentran en un momento clave de transición, donde es necesario fortalecer la conciencia sobre su proceso, elaborar emocionalmente el cierre y proyectarse hacia nuevos escenarios de vida. Línea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Adecuación: Se organiza junto a las ciudadanas y los ciudadanos el escenario seleccionado para el desarrollo de la actividad, se organizan los recursos necesarios para su función.

Primer momento: “Reconociendo mi proceso y mis logros”: Se inicia el taller con la convocatoria de los ciudadanos al espacio dispuesto, generando un ambiente de confianza y reflexión. El profesional introduce el tema del cierre institucional como un momento importante dentro del proceso de cambio.

Se orienta una actividad reflexiva donde los participantes recuerdan su ingreso a la comunidad de vida y comparan ese momento con su situación actual. Se plantean preguntas como:

- ¿Cómo llegué al proceso?
- ¿Qué dificultades tenía en ese momento?
- ¿Qué he logrado cambiar hasta hoy?

Los ciudadanos comparten de manera voluntaria sus experiencias, permitiendo visibilizar los avances individuales y colectivos. El profesional resalta los logros, fortalece la autoestima y valida el esfuerzo realizado durante el proceso.

Este momento busca generar conciencia sobre el camino recorrido, fortaleciendo la identidad y el reconocimiento personal.

Segundo Momento: “Elaboración simbólica del cierre”: Se desarrolla la actividad central “Dejo atrás y me llevo conmigo”. A cada participante se le entrega material (papel, marcadores, elementos reciclados) para que represente simbólicamente:

- Aquello que decide dejar atrás (hábitos, pensamientos, situaciones del pasado)
- Aquello que se lleva consigo (aprendizajes, valores, fortalezas)

Posteriormente, se realiza un ejercicio simbólico donde los participantes expresan el significado de su creación. Puede incluir acciones como doblar el papel, guardarlo, romper una parte (lo que se deja) o conservar otra (lo que se lleva), según la orientación del profesional.

Este momento permite una elaboración emocional del cierre, facilitando la transición hacia una nueva etapa de vida desde una perspectiva consciente y significativa.

Tercer momento: "Proyección y compromiso con el futuro": En el cierre se realiza la actividad "Mi próximo paso", donde cada ciudadano identifica un propósito concreto para su proceso de inclusión social.

Se orienta la reflexión con preguntas como:

- ¿Qué quiero para mi vida después de este proceso?
- ¿Qué metas tengo?
- ¿Qué acciones debo mantener para lograrlo?

Cada participante comparte su compromiso, fortaleciendo la responsabilidad personal y la proyección hacia el futuro.

El profesional cierra el espacio resaltando que el egreso no es un final, sino el inicio de una nueva etapa, donde los aprendizajes adquiridos serán fundamentales para sostener el cambio.

Reacondicionamiento del espacio: se indica dejar el lugar mejor de cómo lo encontramos, junto a los ciudadanos se opta por organizar el espacio, recoger residuos que pudieran quedar y organizar las sillas y mesas que se utilizaron.

TEMAS:

El cierre de procesos es una etapa fundamental en la intervención social, ya que permite a las personas elaborar emocionalmente las experiencias vividas y dar sentido a los cambios logrados. Este proceso implica reconocer logros, aceptar el pasado y proyectarse hacia el futuro, favoreciendo la continuidad del cambio.

La resignificación de la experiencia es clave en este proceso, ya que permite reinterpretar la historia de vida desde una perspectiva de aprendizaje y crecimiento. Esto contribuye al fortalecimiento de la identidad y la autoestima, elementos esenciales para la inclusión social.

Desde la perspectiva de la logoterapia, Viktor Frankl plantea que el ser humano necesita encontrar sentido a su vida, incluso en situaciones difíciles. El reconocimiento del propósito y los logros permite que las personas mantengan la motivación y el compromiso con su proceso.

Asimismo, la teoría de la autoeficacia de Albert Bandura destaca la importancia de la confianza en las propias capacidades para enfrentar nuevos retos, especialmente en momentos de transición como el egreso institucional.

El uso de lo simbólico en procesos terapéuticos permite expresar emociones que no siempre pueden verbalizarse, facilitando la elaboración de experiencias y la construcción de nuevos significados.

Finalmente, el acompañamiento social en esta etapa busca fortalecer la autonomía, la toma de decisiones y la responsabilidad, elementos fundamentales para la sostenibilidad del proceso de inclusión social.

REFERENCIAS

- Viktor Frankl (2004). El hombre en busca de sentido.
- Albert Bandura (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control.
- Rogers, C. (1961). El proceso de convertirse en persona.
- Organización Mundial de la Salud (2013). Salud mental: un estado de bienestar.
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2018). Política Nacional de Salud Mental.

RECURSOS:

Físicos:

- Listado de asistencia, esfero, lápices, marcadores y celular con cámara.

Humanos:

- Profesional, ciudadanas y ciudadanos

RESULTADOS:

Cualitativos: se evidenció que el espacio de cierre simbólico permitió a los participantes reflexionar sobre su proceso dentro de la Comunidad de Vida, reconociendo los aprendizajes, cambios y logros alcanzados a lo largo de su permanencia. Este ejercicio facilitó que los ciudadanos valoraran su esfuerzo y los avances construidos en su proceso personal. se promovió la expresión de emociones frente al cierre de esta etapa, generando un ambiente de respeto y confianza donde los participantes pudieron compartir

sentimientos asociados a la despedida, como gratitud, expectativa y, en algunos casos, incertidumbre frente a lo que viene.

De igual manera, el taller permitió fortalecer la proyección hacia la inclusión social, motivando a los ciudadanos a continuar con sus procesos desde una mirada más consciente y comprometida con su futuro. El acto simbólico desarrollado contribuyó a representar el cierre de un ciclo y el inicio de una nueva etapa, favoreciendo la resignificación de su experiencia y la construcción de nuevos propósitos.

Cuantitativos:

N° Participantes: 14

N° Hombres: 14

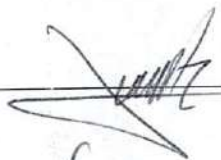
N° Mujeres: 0

LGBETIQ: 0

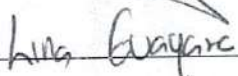
**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:



REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Cierre simbólico institucional.

Línea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Fecha: 29/04/2026



 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PS-795 Versión: 1 Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025 Página: 1 de 2
	1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		2. Lugar / Localidad:
	3. Tema / Actividad:		4. Fecha:
			5. Hora:

Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	Comunidad De Vida El Rosano
CERIE SIMBOLICO INSTITUCIONAL	29/04/2026
	02:00 PM

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
---	--	--	--	---	---	--

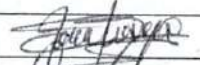
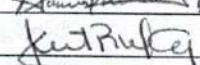
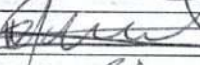
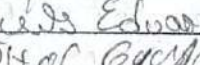
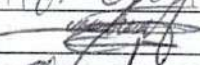
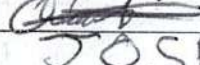
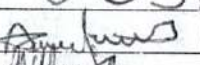
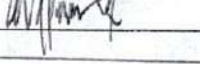
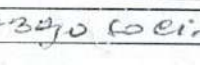
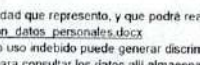
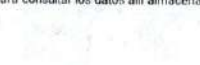
6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE			7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
NO.	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (MARQUE EL NUMERO)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (MARQUE EL NUMERO)	7.6 GRUPO ETNICO (MARQUE EL NUMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NUMERO)	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO
1	CC	3252036	José Jim Navarrete	67	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
2	CC	80169188	Oscar Angel	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
3	CC	101818966	David Sanchez	29	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
4	CC	6762876	JUSTO R GATAN	68	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
5	CC	89004909	JOHN MUELERS	58	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
6	CC	70106682	DECEG PAZCINO	69	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
7	CC	79572619	ROBERTO PAMPICZ	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
8	CC	79335844	Luis Eduardo	51	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
9	CC	1079743735	JUAN GUTIERREZ	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
10	CC	4032403228	ANDRES ANTONIO HUERTAS	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
11	CC	74186668	Oscar Mila	46	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
12	CC	8976713	Jose Ortiz	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
13	CC	1018018966	David Sanchez	29	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
14	CC	1022346358	Sebastian Tobar	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales.

disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL				PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025 Página: 2 de 2	
1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:				CIERRE SIMBOLICO INSTITUCIONAL		4. Fecha:		29/04/2026	
						5. Hora:		02:00PM	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
2			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
3			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
4			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
5			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
6			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
7			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
8			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
9			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
10			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
11			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
12			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
13			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		
14			X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		

13. Nombre del responsable: JORGE E. BANGUERA

14. Cargo o rol del responsable: Trabajo Social

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_11_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 30/04 /2026	HORA: Inicio: 9:00 Am Final: 12:00 PM
---	------------------------------	--

ÁREA: TALLERISTA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Leonel Malagón
-------------------------	--

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DEL MAESTRO (BISUTERIA)
--

OBJETIVO GENERAL: Diseñar manillas en mostacilla mediante técnicas artesanales, con el fin de desarrollar habilidades creativas, promover la expresión artística y generar productos decorativos y/o comercializables

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
- Aplicar técnicas básicas de tejido y ensartado para la creación de diferentes diseños
 - Desarrollar habilidades motrices finas y creatividad en la elaboración de las manillas
 - Diseñar patrones y combinaciones de colores que permitan obtener productos atractivos

METODOLOGIA La actividad se llevará a cabo por medio de la metodología lúdico -practica centrada en la experiencia del juego como herramienta de aprendizaje de integración y recreación des de la línea de atención III: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de oportunidades. donde los ciudadanos aprenden a elabora collares y pulseras en mostacilla, llaveros aprenden mediante la práctica directa con los materiales para la elaboración

Adecuación: Se realizará la notificación del taller por medio de los tableros informativos que la actividad se realizará en área polifuncional aula de artes donde se realizará, el taller bisutería elaboración de manillas en mostacilla, aretes.

Primer momento: se dará la información de cada actividad a realizar con la metodología a desarrollar se realizará el llamado a los ciudadanos que deseen participar en la actividad de bisutería donde se brindaran los materiales y herramientas, Hilos mostacillas, telares,

Segundo Momento: una vez dada una breve explicación de que se tratará el taller de bisutería donde se realizaran piezas artesanales con la elaboración de manilas en mostacilla aretes, se procederá a dar inicio a la actividad a realizar

Tercer momento: seguido se dará inicio a la actividad de realización del taller de bisutería donde aprenderán a identificar y usar correctamente hilos, ensartado de accesorios, y la realización de diferentes

Reacondicionamiento del espacio: se solicitará a los ciudadanos que participaron en la actividad dejar el espacio limpio y en buenas condiciones, limpio y sin residuos de materiales recogiendo sillas para la finalización del a actividad.

Tema La bisutería en mostacilla es el arte de crear accesorios (pulseras, aretes, collares) tejiendo pequeñas cuentas de vidrio o material sintético, de 1-2 mm, utilizando agujas finas e hilos resistentes. Los conceptos clave incluyen calibrado (uniformidad), tipos de tejido (telar, Peyote, puntada ladrillo) y materiales de calidad (mostacilla checa o japonesa Miyuki). La bisutería artesanal son accesorios decorativos (collares, pulseras, pendientes, etc.) creados a mano por artesanos, utilizando materiales variados como piedras semipreciosas, metales, maderas, cueros, o materiales reciclados, destacándose por ser piezas únicas, exclusivas y con diseños personalizados, a diferencia de la producción industrial en masa. Su valor reside en la creatividad, el detalle y el proceso manual, ofreciendo originalidad y apoyo a la economía local. La bisutería artesanal son accesorios decorativos (collares, pulseras, pendientes, etc.) creados a mano por artesanos, utilizando materiales variados como piedras semipreciosas, metales, maderas, cueros, o materiales reciclados, destacándose por ser piezas únicas, exclusivas y con diseños personalizados, a diferencia de la producción industrial en masa. Su valor reside en la creatividad, el detalle y el proceso manual, ofreciendo originalidad y apoyo a la economía local. La bisutería artesanal se caracteriza por ser confeccionada a mano, creando piezas únicas y exclusivas, a menudo personalizadas, que no se producen en masa. Se utilizan diversos materiales como metales, piedras semipreciosas, perlas, cristales, madera, hilos y mostacillas, empleando técnicas como el alambrismo, tejido y engarce. Es una forma de arte que refleja creatividad, tradición y detalle técnicas y Conceptos de Tejido

- Tejido en Telar: Técnica de montar hilos (urdir) en un telar para crear patrones lineales y rectangulares.
- Puntada Peyote: Tejido a mano (sin telar) donde las mostacillas se entrelazan creando una estructura similar a una pared de ladrillos.
- Puntada Ladrillo (Brick Stitch): Similar al peyote, pero ideal para crear formas triangulares o contornos irregulares.
- Crochet con Mostacilla: Técnica que incorpora las mostacillas en el tejido a ganchillo.

Materiales Esenciales

- Hilos: Hilos especiales de alta resistencia como Mi yuki, Wild Fire o Good Thread.
- Agujas: Agujas de ojo grande o "ciego" que se abren por la mitad, o agujas estándar muy finas.
- Herramientas: Tijeras, pinzas de punta plana.
- Cierres y Herrajes: Ganchitos para aretes, broches, argollas.

Conceptos Culturales y de Diseño

- Cosmovisión: A menudo, el tejido en mostacilla representa la forma de ver el mundo de comunidades indígenas (como los Pastos o Quillacingas en Colombia).
- Dualidad: Concepto frecuentemente plasmado en diseños indígenas, representando dos mitades complementarias.

Características Principales y Ventajas

- Piezas Únicas: Al ser hechas a mano, no existen dos creaciones idénticas, lo que garantiza exclusividad.
- Proceso Manual: Son elaboradas con detalle y cuidado por artesanos, en contraposición a la producción en masa.
- Versatilidad y Diseño: Incluyen una amplia variedad de estilos, colores y formas, siendo ideales para complementar cualquier vestuario.
- Sostenibilidad y Apoyo Local: A menudo se utilizan materiales reciclados o naturales, apoyando la economía local y el comercio justo.
- Materiales: Utiliza materiales como latón, cuero, vidrio, madera o componentes chapados en oro/plata, ofreciendo alta calidad a precios más accesibles que la joyería fina.

REFERENCIAS:

https://www.google.com/search?q=bisuteria+en+mostacilla+conceptos&sca_esv=cc82f2eb9b71854e&rlz=1C1GCEB_enCO1169CO1169&sxsrf

RECURSOS:

Físicos:

- planilla de asistencia, esferos ,hilos, macramé, hilo chino mostacillas, telares, accesorios bisutería

Humanos:

- Tallerista, ciudadanos

RESULTADOS:

Cuantitativos: Se observa mayor creatividad en los ciudadanos al diseñar y combinar colores materiales y estilos propios mejoraron su motricidad fina su autoestima y confianza, ala elaborar llaveros en hilo aprenden a realizar ensartado de perlas y terminación aplicando combinaciones en sus diseños. el nivel de concentración y trabajo en equipo durante la actividad.

Cualitativos:

30/04/2026 ingresan 15 ciudadanos de diferentes etapas

HOMBRE 13

MUJERES 2

LGTBI

FIRMA DEL RESPONSABLE:

LEONEL MALAGÓN

FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

Lina Guevara

REGISTRO FOTOGRAFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DEL MAESTRO (BISUTERÍA)
LÍNEA DE ATENCIÓN II
PROMOCION DE LA INCLUCION SOCIOOCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE
CAPACIDADES
Fecha: 30/04/2026



 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL			Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025 Página: 1 de 2		
	1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:	
			Comunidad De Vida El Rosano			
	3. Tema / Actividad:		TALLA DEL MAESTRO BERNARDA		4. Fecha:	
		30/04/2026		5. Hora:		
				900 am		

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante		7.3 Sexo:		7.4. Identidad de género:		7.5. Orientación Sexual:		7.6. Grupo étnico:		7.7. Otras variables diferenciales:	
7.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual		1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa		1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra		1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores		1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores	

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE										
No.	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	CC	1075670172	LUIS ALVARADO	32	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
2	CC	1024541797	MICHEL SILVA	33	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
3	CC	1026277340	OSCAR RAHOS	34	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
4	CC	801660311	Guillermo Rodriguez	45	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
5	CC	52560268	MAYERLY SANCHE	45	2	2	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
6	CC	80243212	Diego Gonzalez	43	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
7	CC	79572619	Ricardo Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
8	CC	19284856	Alvaro Osorio	40	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
9	CC	1010187288	Fernando Calabaz	37	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
10	CC	74186668	Oscar Mila	46	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
11	CC	10136104057	Mayerly Dominz	34	2	2	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
12	CC	3179353	Jernardo Restrepo	65	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
13	CC	70106682	DIEGO PALACIO	69	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
14	CC	1020756686	marcela Cardenas	35	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun
15	CC	73,144 483	ANTONIO Ediliris	56	1	1	1	6	2	No aplun	No aplun	No aplun

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales.

disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:	TRAILER DEL MAESTRO BURNETT	4. Fecha:	30/04/2026	5. Hora:
				9:00 am

No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	LUIS ALVARADO	
2			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	MICHE SILVA	
3			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	OGEINAX ROMOS	
4			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	CONR R	
5			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	MAYELLYSANCHEZ	
6			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	DIEGO G	
7			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
8			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
9			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
10			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
11			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
12			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
13			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	
14			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	marcela	
15			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	[Signature]	

13. Nombre del responsable: LEONEL MADRIGAL	14. Cargo o rol del responsable: TRAILERISTA
---	--

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales referidos y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_la_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
 Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
 Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 30/04/2026	HORA: Inicio: 02:00 PM Final: 03:30 PM
ÁREA: Trabajo Social	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Jorge Eliecer Banguera Gomez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconociendo mis áreas de mejora.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer en los ciudadanos la capacidad de identificar sus áreas de mejora dentro del proceso personal, promoviendo la autorreflexión, la responsabilidad y la construcción de estrategias que favorezcan la convivencia y la sostenibilidad del cambio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover el reconocimiento de comportamientos, actitudes y hábitos que requieren fortalecimiento.
- Fomentar la autorreflexión sobre el proceso personal dentro de la comunidad de vida.
- Identificar estrategias concretas para mejorar en diferentes áreas (personal, social, emocional).

METODOLOGÍA: El taller se desarrolla desde la metodología socio-educativa, la cual permite articular la reflexión personal con el aprendizaje colectivo, facilitando la identificación de áreas de mejora a partir de la experiencia vivida en comunidad. Línea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Adecuación: Se organiza junto a las ciudadanas y los ciudadanos el escenario seleccionado para el desarrollo de la actividad, se organizan los recursos necesarios para su función.

Primer momento: "Reconociendo mi proceso actual": Se inicia con la convocatoria de los ciudadanos al espacio del comedor o aula, generando un ambiente de confianza y apertura. El profesional introduce el tema, explicando que identificar áreas de mejora no significa señalar errores, sino reconocer oportunidades para seguir creciendo.

Se desarrolla la actividad "Así voy en mi proceso", donde se invita a los participantes a reflexionar sobre su comportamiento dentro de la comunidad en aspectos como:

- Convivencia
- Cumplimiento de normas
- Manejo de emociones
- Participación en actividades
- Relación con otros

Se utilizan preguntas orientadoras:

- ¿En qué siento que he mejorado?
- ¿Qué me sigue costando?
- ¿Qué situaciones se me dificultan?

Los ciudadanos comparten de manera voluntaria, mientras el profesional valida los aportes y evita juicios, promoviendo una mirada constructiva.

Este momento busca generar conciencia del estado actual del proceso personal, fortaleciendo la honestidad y el reconocimiento individual.

Segundo Momento: "Identificando mis áreas de mejora a través de lo lúdico": Se desarrolla la actividad central "El semáforo de mi proceso". A cada participante se le entrega material (papel o cartulina) dividido en tres colores simbólicos:

- Verde: aspectos que manejo bien
- Amarillo: aspectos en proceso de mejora
- Rojo: aspectos que debo cambiar o fortalecer

Los ciudadanos clasifican diferentes situaciones de su vida en comunidad dentro de estos colores, promoviendo la autoevaluación.

Posteriormente, se conforman pequeños grupos donde comparten sus reflexiones, identificando puntos en común y posibles estrategias de mejora.

El profesional orienta la actividad con preguntas como:

- ¿Qué puedo hacer para pasar del rojo al amarillo?
- ¿Qué necesito para fortalecer lo que está en amarillo?
- ¿Quién me puede apoyar en este proceso?

Este momento permite una identificación clara y concreta de áreas de mejora, desde una dinámica participativa y reflexiva, facilitando el compromiso con el cambio.

Tercer momento: “Construyendo acciones de mejora y compromiso”: En el cierre se realiza la actividad “Mi plan de mejora personal”, donde cada participante elige una o dos áreas específicas en las que desea trabajar.

Se orienta la construcción de compromisos con preguntas como:

- ¿Qué voy a cambiar?
- ¿Cómo lo voy a hacer?
- ¿Desde cuándo empiezo?

Los ciudadanos comparten sus compromisos de manera voluntaria, fortaleciendo la responsabilidad y el sentido de proceso.

El profesional cierra el espacio resaltando que reconocer las dificultades es un acto de valentía y que el cambio es un proceso continuo que se construye día a día.

Reacondicionamiento del espacio: se indica dejar el lugar mejor de cómo lo encontramos, junto a los ciudadanos se opta por organizar el espacio, recoger residuos que pudieran quedar y organizar las sillas y mesas que se utilizaron.

TEMAS:

La identificación de áreas de mejora es un proceso fundamental en el desarrollo personal, ya que permite a las personas reconocer sus fortalezas y debilidades, facilitando la toma de decisiones orientadas al cambio. Este proceso implica un ejercicio de autorreflexión y autoconocimiento, elementos clave para la construcción de la autonomía.

El autoconocimiento permite que las personas comprendan sus emociones, pensamientos y comportamientos, favoreciendo una mayor capacidad de regulación y adaptación a diferentes contextos. Este proceso es especialmente importante en contextos de intervención social, donde los ciudadanos están en constante construcción de nuevas formas de relacionarse.

La autoeficacia, planteada por Albert Bandura, hace referencia a la creencia en la propia capacidad para lograr cambios. Cuando las personas identifican sus avances y establecen metas claras, aumentan su motivación y compromiso con el proceso.

Asimismo, la inteligencia emocional, desarrollada por Daniel Goleman, resalta la importancia de reconocer y gestionar las emociones, lo cual es fundamental para mejorar la convivencia y el manejo de situaciones difíciles.

El aprendizaje significativo se construye a partir de la experiencia, permitiendo que las personas integren nuevos conocimientos en su vida cotidiana. En este sentido, las estrategias lúdicas facilitan la comprensión y apropiación de estos aprendizajes.

Finalmente, la construcción de planes de mejora personal fortalece la autonomía, la responsabilidad y la proyección hacia la inclusión social, elementos clave en la etapa de fortalecimiento.

REFERENCIAS

- Albert Bandura (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control.
- Daniel Goleman (1995). Inteligencia emocional.
- Rogers, C. (1961). El proceso de convertirse en persona.
- Ausubel, D. (1983). Teoría del aprendizaje significativo.
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2018). Política Nacional de Salud Mental.

RECURSOS:

Físicos:

- Listado de asistencia, esfero, lápices, hojas y celular con cámara.

Humanos:

- Profesional, ciudadanas y ciudadanos

RESULTADOS:

Cualitativos: Los ciudadanos lograron identificar de manera más consciente algunas áreas de mejora en su proceso personal, reconociendo comportamientos, actitudes y hábitos que requieren ser fortalecidos para avanzar en su cambio. El espacio permitió generar reflexión sobre su forma de actuar dentro de la Comunidad de Vida y el impacto que esto tiene en la convivencia con los demás. Se promovió la autorreflexión frente al proceso individual, evidenciándose mayor apertura para reconocer dificultades sin juicio, así como la importancia de asumir responsabilidad en su propio proceso de transformación. Este ejercicio favoreció una mirada más realista y comprometida frente a sus retos personales.

Cuantitativos:

N° Participantes: 9

N° Hombres: 9

N° Mujeres: 0

LGBETIQ: 0

FIRMA DEL
RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

King Guevara

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Reconociendo mis áreas de mejora.

Línea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Fecha: 30/04/2026





Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

13. Nombre del responsable: Jorge E. BANGUEIRA GOMEZ

14. Cargo o rol del responsable: Taladro de cisa

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad, que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales.
disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/mis_datos_personales/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_n_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario	FECHA: 30/04/2026	HORA INICIO: 02:00 Pm FINAL: 03:30 Pm
ÁREA: PEDAGOGIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	SANDRA NAVARRETE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller inglés, articulación con el Sena
--

OBJETIVO GENERAL:
Brindar espacios de acompañamiento participativo que favorezcan el fortalecimiento de habilidades, la adquisición de conocimientos y el crecimiento personal, orientando a los ciudadanos en la adaptación significativa de sus procesos individuales y ofreciendo apoyo constante en su camino de aprendizaje y reintegración.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer la estructura gramatical del posesivo con 's en inglés y comprender su función para expresar pertenencia.
- Diferenciar el uso del posesivo con 's de otras formas de expresar posesión, como los adjetivos posesivos (*my, your, his, her, etc.*).
- Aplicar el posesivo con 's en frases simples y cotidianas, relacionándolo con objetos, personas y lugares cercanos a la experiencia de los participantes.

METODOLOGÍA:
Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será de carácter teórico-práctico, incorporando estrategias participativas, aprendizaje colaborativo y ejercicios contextualizados a la realidad de los participantes.

Adecuación:
La actividad se realizará en un espacio adecuado el aula múltiple, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.

Primer momento:
Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía, acto seguido se inicia con una actividad rompe hielo, con canciones donde los ciudadanos deberán completar la frase de la canción planteada.

Segundo momento
Se desarrollarán actividades prácticas orientadas al tema a tratar del día el cual fue possessives with 'S. Los sustantivos posesivos en inglés (*possessive nouns*) expresan una relación de posesión o pertenencia entre dos cosas o personas. Esta relación de posesión o pertenencia se expresa gramaticalmente mediante un apóstrofo (') que según el caso puede ir seguido de s ('s), o de la preposición *of*.

Tercer momento:
Para finalizar la actividad el docente realiza un ejercicio de traducción donde muestra ejemplos del tema tratado, con el fin de que los ciudadanos realizaran la correcta traducción.

Reacondicionamiento del espacio:

Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades

TEMAS:

¿Qué es el posesivo 'S?

El posesivo con 's se usa para mostrar que algo pertenece a alguien o a algo. En lugar de decir *the book of John*, decimos *John's book*. Es más directo y suena más natural para los hablantes nativos.

Regla básica: Añade 's al final del nombre para mostrar posesión. Si el nombre termina en "s", puedes añadir solo el apóstrofo o también 's — ambas formas son aceptadas.

Español	Traducción literal (incorrecta)	Forma correcta (Inglés)
El libro de John	The book of John	John's book
La casa de María	The house of Maria	Maria's house

Posesivo con nombres plurales

Cuando el sustantivo ya está en plural y termina en s, solo añadimos el apóstrofo (') al final. No es necesario agregar una s adicional.

Español	Incorrecto	Correcto
La ropa de las chicas	The girls's clothes	The girls' clothes
El cuarto de los estudiantes	The students's room	The students' room

Fuente de consulta:

Lingobi- El posesivo 'S: Cómo mostrar posesión en inglés sin usar 'of'

RECURSOS:

Físico:

Hojas, cuadernos, lápices, tablero, computador, televisor.

- **Humano:**
Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:

Cualitativos:

Durante la sesión, los ciudadanos lograron comprender la estructura y el uso de los posesivos con 's, reconociendo su función para expresar pertenencia y establecer relaciones claras entre personas, objetos y lugares.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada.

Total: 4

N° Hombres: 4

N° Mujeres: 0

N° LGTBQ: 0

FIRMA
RESPONSABLE:

DEL

Sandra Navarrete M.

FIRMA COORDINADOR:


Lina Guayara

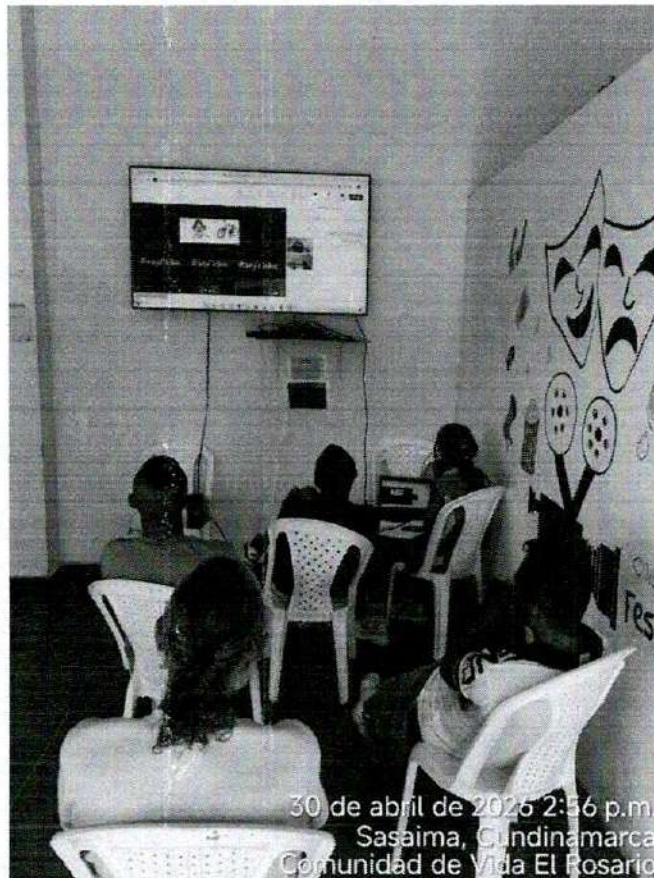
NOMBRE COORDINADOR:

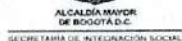
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller inglés, articulación con el Sena.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 30/04/2026





Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle				2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:				Taller inglés, articulación con el Sena.				4. Fecha:		30/04/2026	
								5. Hora:		2:00 Pm	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES		
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO				
1			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	 EDWIN S.			
2			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
3			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
4			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; transform: rotate(45deg); position: relative;"> 13. Nombre del responsable: 14. Cargo o rol del responsable: </div>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Sandra Yaneeth Navarrete H. pedagogia </div>											

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaron mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
	Versión: 1
	Fecha: Memo 12019048610 - 20/11/2019
	Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de Vida el Rosario		FECHA: 30/04/2026	HORA: 02:00 PM 03:30 PM
ÁREA: Trabajo Social	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Haider Chinchilla		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las habilidades sociales.			
OBJETIVO GENERAL: Reflexionar acerca de la necesidad e importancia de las habilidades sociales o interpersonales en la construcción social de la comunidad de vida y en el marco de los procesos de desarrollo personal.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los saberes previos de las ciudadanas y ciudadanos acerca de las habilidades para la vida.• Realizar ejercicios de lectura que permitan analizar una realidad y problema social en Colombia.• Diferenciar las habilidades para la vida contenidas en categorías cognitivas, emocionales e interpersonales.			
METODOLOGÍA: El grupo se llevará a cabo de acuerdo a la línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades, y promoverá el ejercicio de derechos con el fin que las ciudadanas y los ciudadanos se reconozcan como parte de la comunidad y en un futuro de la sociedad, y desde una metodología socioeducativa.			
Adecuación: se organizará junto a participantes el aula renacer ubicando en las paredes las preguntas orientadoras previamente escritas en carteles para que se vean visibles. Se organizarán los recursos físicos requeridos para la actividad como sillas y mesas.			
Momento 1: Se dará inicio al ejercicio contándoles al grupo acerca del tema a abordar y del objetivo de la sesión de trabajo, se promoverá la expresión de los participantes partiendo de la pregunta orientadora acerca de ¿qué es una habilidad? Las respuestas se irán registrando en la cartelera correspondiente.			
Momento 2: Después de analizar las respuestas del grupo y escuchar cómo relacionan la pregunta a sus propias experiencias, se realizará una devolución y se planteará la siguiente pregunta: ¿cuáles son las habilidades para la vida? Aquí no sólo se vuelve a dar la palabra al grupo participante sino que se realizará una socialización acerca de las diferentes habilidades para la vida que componen tres categorías de habilidades para la vida: las habilidades cognitivas; las habilidades emocionales y las habilidades interpersonales. Se deja claridad de conceptos dentro de las habilidades cognitivas como pensamiento crítico, resolución de problemas, autoconocimiento. Dentro de las habilidades emocionales la autorregulación, la empatía; y dentro de las habilidades interpersonales o sociales, la comunicación asertiva, la escucha activa.			
Momento 3: se procederá a leer un texto del libro de La Locura de Nuestros Tiempos de Mario Mendoza, texto conocido como Las Langostas, donde se conversará acerca por debilidades que hunden al pueblo colombiano de mala manera. El texto expondrá una historia que dará en el centro de lo que muchos analistas han considerado como el problema más serio de este país, se trata de la envidia. Posterior a la lectura corta, se dará la palabra al grupo para escuchar opiniones acerca de esa realidad social y enfocando la conversación hacia la reflexión frente a la envidia, que no logra conquistar nada hacia afuera sino que por lo contrario impide avanzar, compartir, gozar.			
Reacondicionamiento del espacio: se realiza organización del espacio buscando dejar los recursos físicos utilizados en su respectivo lugar.			
TEMAS: HABILIDADES: Concretamente, McGehee y Thayer (1961) y Goldstein (1986, 1991, 1993) definen habilidad como la capacidad para desempeñar las operaciones del puesto con facilidad y precisión. Señalan, además, que las habilidades frecuentemente son actividades de tipo psicomotor. Por su parte, Peiró (1999) define habilidad como la capacidad de realizar un desempeño competente del puesto de trabajo (Ser capaz de hacer algo). Una delimitación conceptual más elaborada la realiza Murphy (1988), quien afirma que las habilidades se diferencian de las aptitudes, en tanto que las habilidades se aprenden en un período de tiempo relativamente corto, están dirigidas a una meta, usualmente connotan desempeño físico o motor y son más bien específicas para la tarea. Ahora bien, considerar que la habilidad (traducida habitualmente como destreza) es de naturaleza exclusivamente física o motora ha sido criticado, y se ha matizado que toda destreza humana implica la coordinación de percepción y acción y, consecuentemente, necesita la contribución de procesos perceptuales, decisiones cognitivas, control motor e incluso de procesos sociales (Hontangas, 1994). En definitiva,			

pese a la diversidad de términos referidos a capacidades humanas, y siguiendo la revisión realizada por Hontangas (1994), pueden establecerse cinco criterios para diferenciar aptitud y habilidad. Las aptitudes se distinguen de las habilidades, en base a tres criterios: 1) las aptitudes tienen un carácter permanente – estable, mientras que las habilidades son modificables; 2) las aptitudes tienen un carácter innato, no aprendido, mientras que las habilidades son aprendidas y por último, 3) las aptitudes se infieren a partir de la conducta, mientras las habilidades son observables.

HABILIDADES PARA LA VIDA: Las habilidades se agrupan en tres categorías (ver Figura 1.1). Las habilidades cognitivas permiten la "comprensión de las consecuencias de las acciones" (Mantilla & Chain, 2012, p. 106) y posibilitan la mirada de los actos, el análisis de sus resultados y de las perspectivas del individuo a futuro, dando cuenta de la realidad humana misma y enfocándose en situaciones reales propias de los contextos. De este grupo forman parte: conocimiento de sí mismo, pensamiento creativo, solución de problemas y conflictos y pensamiento crítico. Las habilidades emocionales "están enlazadas de forma que, para una adecuada regulación emocional, es necesaria una buena comprensión emocional y, a su vez, para una comprensión eficaz requerimos de una apropiada percepción emocional" (Fernández-Berrocal & Extremera Pacheco, 2002, p. 2). No basta con habilidades puramente cognitivas, ni puramente sociales, es necesario realizar procesos de auto conocimiento, de introspección y de reconocimiento emocional para alcanzar un equilibrio en la vida misma.

COMUNICACIÓN ASERTIVIDAD: Es una habilidad social de gran valor, que esta asociada a la inteligencia emocional y a la capacidad para comunicarse de manera armoniosa y eficaz con los demás. La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Una definición mas clara de comunicación asertiva es: "expresar tus opiniones, gustos, deseos o reclamar tus derechos respetando siempre los derechos de los demás.

SISTEMAS: Los sistemas son objeto de estudio de la Teoría de Sistemas o Teoría General de Sistemas, una disciplina que los aborda sean cuales sean desde una perspectiva múltiple, interdisciplinaria. Según ella cualquier sistema es reconocible dados sus límites y partes interrelacionadas e interdependientes (sus llamados subsistemas), a punto tal que la modificación de un elemento modifica necesariamente el funcionamiento del resto del sistema.

EMPATÍA: El término "empatía" se utiliza para describir una amplia gama de experiencias. Investigadores en la emoción generalmente definen la empatía como la capacidad de sentir emociones de otras personas, junto con la capacidad de imaginar lo que otra persona podría estar pensando o sintiendo, libre de prejuicios. La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, de entenderlo, de tratar de comprender qué pasa por su mente, cómo y por qué se siente así, pero no desde nuestra perspectiva sino intentando pensar como piensa él, con sus creencias, sus valores.

FUENTES:

- <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
- <https://educra.cl/wp-content/uploads/2016/07/DOC2-actividades-desarrollo-habilidades-sociales.pdf>
- <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8482994.pdf>
- <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/209924.pdf>

RECURSOS:

Físicos:

- Computador, lista de asistencia, lapicero, hojas, colores, marcadores.

Humanos:

- Profesional de Trabajo Social, ciudadanos partícipes de la actividad

RESULTADOS:

Cualitativos: se logra contar con una participación de un grupo lo que permitió ampliar las opiniones y captar en las conversaciones, experiencias y diálogos enfocados hacia la generación de una reflexión sobre la necesidad de la autorregulación personal para la transformación de los conflictos de convivencia que son los más comunes. Los ciudadanos expusieron sus conocimientos previos acerca del tema en cuestión y enfocan sus respuestas no sólo a habilidades interpersonales sino habilidades para laborar u ocupaciones y oficios, lo que favoreció hacer análisis de las diferencias de las habilidades para la vida contenidas en categorías cognitivas, emocionales e interpersonales.

Cuantitativos: Totalidad de ciudadanas y ciudadanos: 22

Hombres: 19

Mujeres: 3

LGTBI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:

Haider Chinchilla

FIRMA COORDINADOR:

[Firma manuscrita]

NOMBRE COORDINADOR:

Lina Cárdenas

Registro fotográfico

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las habilidades sociales.

Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.

Fecha: 30/04/2026

Etapas 3.



30/04/2026, 2:20:08 p.m.
Sasaima, Cundinamarca
Comunidad de vida El Rosario



30/04/2026, 2:43:50 p.m.
Sasaima, Cundinamarca
Comunidad de vida El Rosario

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>		<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL</p>		<p>Código: FOR-PSS-TMS</p> <p>Versión: 1</p> <p>Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025</p> <p>Página: 1 de 2</p>
<p>1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:</p> <p>Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle</p>		<p>2. Lugar / Localidad:</p> <p>Comunidad De Vida El Rosano</p>		
<p>3. Tema / Actividad:</p> <p>Las habilidades Sociales</p>		<p>4. Fecha:</p> <p>30/04/2026</p>		
		<p>5. Hora:</p> <p>02:00 pm</p>		

<p>6.1. Tipo Documento de identificación persona participante</p> <p>9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar</p> <p>NUIP - Número único de identificación personal</p> <p>TI - Tarjeta de Identidad</p> <p>RC - Registro civil</p> <p>CC - Cédula de Ciudadanía</p> <p>CE - Cédula de Extranjería</p> <p>PA - Pasaporte</p> <p>PPT - Permiso de protección temporal</p> <p>SA - Salvoconducto</p> <p>SI - Sin identificación</p>		<p>7.3 Sexo:</p> <p>1. Hombre</p> <p>2. Mujer</p> <p>3. Intersexual</p>	<p>7.4. Identidad de género:</p> <p>1. Masculino,</p> <p>2. Femenina,</p> <p>3. Transfemenina,</p> <p>4. Transmasculino,</p> <p>5. Persona no binaria,</p> <p>6. No informa</p>	<p>7.5. Orientación Sexual</p> <p>1. Heterosexual,</p> <p>2. Gay,</p> <p>3. Lesbiana,</p> <p>4. Bisexual</p> <p>5. No informa</p> <p>6. Otra</p>	<p>7.6. Grupo étnico:</p> <p>1. Persona con pertenencia étnica indígena,</p> <p>2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana),</p> <p>3. Persona con pertenencia étnica raizal,</p> <p>4. Persona con pertenencia étnica palenquera,</p> <p>5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato,</p> <p>6. Ninguna de las anteriores</p>	<p>7.7. Otras variables diferenciales:</p> <p>1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas,</p> <p>2. Persona habitante de calle,</p> <p>3. Persona en riesgo de habitar calle,</p> <p>4. Persona migrante,</p> <p>5. Persona campesina,</p> <p>6. Persona cuidadora,</p> <p>7. Persona víctima del conflicto armado</p> <p>8. Persona con discapacidad,</p> <p>9. Ninguna de las anteriores</p>
--	--	---	---	--	--	---

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE			7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
No.	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTROS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	CC	93356645	Gonzalo Prieto	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
2	CC	72096015	WILSON NIETO	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
3	CC	80512424	WEN ROMERO DIAZ	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
4	CC	73.144483	ANTONIO BALDITIS	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
5	CC	1013632481	CRISTIAN OSORIO	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
6	CC	79.563368	LOWINO CARRASCAL	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
7	CC	1045700901	ROFUEL MONTERO	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
8	CC	94284722	ARBEY GARCIA	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
9	CC	8726226	Ceballos JORGE	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
10	CC	80017102	JULIAN M. URBANO	48	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
11	CC	19284856	WILSON CESARIO	70	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
12	CC	80236133	CESAR ALBERTO	45	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
13	CC	1026282089	EDITH BOCIO	39	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
14	CC	79997791	TRUDY GARCIA	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
15	CC	1022961948	WILSON NOSSA	34	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que reside con mi familia.

responsable de Integración Social

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111/lin_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

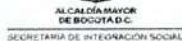
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 2 de 2			
1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario			
3. Tema / Actividad:		Las habilidades Sociales		4. Fecha:		30/04/2026			
				5. Hora:		02:00pm			
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VÍNCULO		
1			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
2			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
3			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
4			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
5			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
6			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
7			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
8			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
9			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
10			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
11			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
12			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
13			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
14			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
15			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
13. Nombre del responsable:		Haider Chinchilla		14. Cargo o rol del responsable:		Trabajador Social			

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/2022_111_lin_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

13. Nombre del responsable: Julio Chinchillo Jr.

14. Cargo o rol del responsable: TUGG/OE SOTA

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_n_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

disponible en https://www.integridadsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_V0_lineamientos_proteccion_datos_personales.pdf
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación, disponible en <https://www.integ.ac.cr/informacion/comunicacion>.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario		FECHA: 30/04/2026	HORA INICIO: 02:00 Pm FINAL: 03:30 Pm
ÁREA: PEDAGOGIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	MAYRA CAMILA SARMIENTO NARANJO	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Resolución de conflictos			
<p>OBJETIVO GENERAL: Desarrollar habilidades básicas de autorregulación, comunicación asertiva y negociación en los ciudadanos, mediante estrategias pedagógicas vivenciales, para que tramiten conflictos cotidianos sin violencia física o verbal.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las causas y características de los conflictos en la vida cotidiana y comunitaria, reconociendo su impacto en las relaciones interpersonales. • Analizar diferentes estilos de comunicación (pasivo, agresivo y asertivo) y su influencia en la manera de enfrentar y resolver desacuerdos. • Desarrollar habilidades de escucha activa y empatía, favoreciendo la comprensión de las necesidades y emociones propias y de los demás. 			
<p>METODOLOGÍA:</p> <p>Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será de carácter teórico-práctico, incorporando estrategias participativas, aprendizaje colaborativo y ejercicios contextualizados a la realidad de los participantes.</p> <p>Adecuación:</p> <p>La actividad se realizará en un espacio adecuado en la cancha de futbol, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.</p> <p>Primer momento:</p> <p>Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía; acto seguido, se realizará una actividad rompe hielo en la que cada ciudadano compartirá un conflicto que haya vivido y la forma en que lo resolvió. Esta dinámica permitirá reconocer la diversidad de experiencias, valorar las estrategias de resolución pacífica y generar un ambiente de confianza y participación.</p> <p>Segundo momento</p> <p>Se desarrollarán actividades prácticas orientadas al tema a tratar del día el cual fue la resolución de conflictos en donde la pedagoga dará una leve charla sobre este tema.</p> <p>Tercer momento:</p> <p>Para finalizar la actividad, se dará inicio a un debate sobre el tema trabajado, en el cual los ciudadanos podrán expresar sus diferentes puntos de vista y reflexiones. Este espacio permitirá contrastar experiencias, enriquecer el aprendizaje colectivo y fortalecer la capacidad de escucha y respeto por la opinión ajena. De esta manera, se cierra la jornada con un ejercicio participativo que fomenta la construcción de acuerdos y el desarrollo de habilidades de convivencia.</p> <p>Reacondicionamiento del espacio:</p> <p>Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades</p> <p>TEMAS:</p>			

La resolución de conflictos es un conjunto de técnicas y habilidades utilizadas para encontrar la mejor solución a un conflicto. Dicho conflicto suele ser un problema o malentendido que puede darse entre dos o más personas.

Ahora bien, es importante mencionar que se entiende por conflicto todo aquello que provoca un desencuentro entre personas, un problema personal ante una situación complicada y un enfrentamiento armado o violento.

Por ello, los especialistas han determinado que los conflictos forman parte de la vida e interrelaciones del ser humano. A su vez, son un impulso que permite a las personas reconocer cuándo algo no está funcionando de manera correcta.

De ahí que se considere que los conflictos motivan y generan cambios como parte de sus consecuencias.

Fuente de consulta:

Resolución de conflictos: qué es, tipos y técnicas - Enciclopedia Significados

RECURSOS:

Físico:

Esferos, hojas.

- **Humano:**
Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:

Cualitativos:

El taller permitió a los ciudadanos reconocer que los conflictos son parte natural de la vida cotidiana y que, lejos de ser únicamente un problema, pueden convertirse en oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal. A través de las dinámicas realizadas, se fortalecieron habilidades como la escucha activa, la empatía, la comunicación asertiva y la negociación, todas ellas fundamentales para construir relaciones más respetuosas y cooperativas.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada.

Total: 7

N° Hombres: 7

N° Mujeres: 0

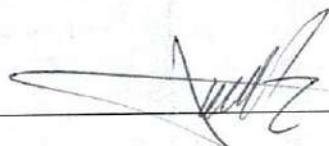
N° LGTBQ: 0

**FIRMA
RESPONSABLE:**

DEL

Camila Sarmiento

FIRMA COORDINADOR:



Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

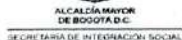
Actividad: Resolución de conflictos

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Etapas 5

Fecha: 30/04/2026





Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle				2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario		5. Hora:		02: 00 pm	
3. Tema / Actividad:				Resolución de conflictos				4. Fecha:		30/04/2026					
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES						
						10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO								
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO										
1			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
2			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
3			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
4			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
5			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
6			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
7			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Jose							
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; transform: rotate(45deg);"></div>															
13. Nombre del responsable: Maria Camila Sarmiento															
14. Cargo o rol del responsable: Pedagoga.															

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/m/sges/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_b_03_yo_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL-	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 30/04/2025	HORA: INICIO: 02:00pm FINAL: 03:30pm
---	-----------------------------	---

ÁREA: Psicología	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Paula Rico Méndez
----------------------------	--

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Rutinas mínimas de autocuidado

OBJETIVO GENERAL
Brindar herramientas prácticas y conocimientos básicos para el diseño de una rutina mínima de autocuidado, que les permita integrar hábitos sostenibles en su vida cotidiana para promover el bienestar físico y mental.

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
- Identificar la importancia del autocuidado en la salud física, mental y emocional de los adultos.
 - Reconocer prácticas sencillas y accesibles de autocuidado que puedan incorporarse en la vida diaria.
 - Desarrollar habilidades para diseñar una rutina mínima de autocuidado adaptada a las necesidades individuales.

METODOLOGÍA:
Esta actividad se llevará a cabo a partir de una metodología participativa, vivencial y reflexiva, centrada en el aprendizaje activo de los participantes. Se promoverá un espacio seguro y de confianza que facilite la expresión de experiencias personales y el intercambio de ideas. Esta actividad se desarrollará a partir de la **línea de atención 1:** Desarrollo personal para la inclusión social y oportunidades y se realizará con las y los ciudadanos de etapa 1.

• **Adecuación:**
Se realizará una convocatoria previa en la cual se mencionará a las y los ciudadanos pertenecientes a etapa 1 que la actividad se desarrollará en el aula renacer, en donde se adecuará el espacio.

• **Primer momento:**
Para iniciar, se realizará una actividad de apertura o rompe hielo que permita explorar las percepciones previas sobre el autocuidado y su importancia en la vida cotidiana. Posteriormente, se llevará a cabo una breve exposición teórica con apoyo visual, en la que se abordarán conceptos básicos de autocuidado y su relación con el bienestar integral. Y se incluirán dinámicas vivenciales breves (como ejercicios de respiración, pausas activas o técnicas básicas de relajación) con el fin de experimentar herramientas concretas que puedan replicarse en la vida diaria.

• **Segundo Momento:**
Posteriormente, se implementará una actividad práctica en la cual se dará a conocer la técnica Time-Blocking y Regla de 5 Minutos como ejercicios de autorreflexión, identificación de hábitos actuales y reconocimiento de necesidades personales. Los participantes trabajarán de manera individual y en pequeños grupos para diseñar una rutina mínima de autocuidado, realista y ajustada a su contexto.

• **Tercer momento:**
En el tercer momento de la actividad y con el propósito de favorecer un momento de introspección y diálogo se realizará una actividad de cierre orientada a la socialización de aprendizajes, retroalimentación grupal y establecimiento de compromisos personales que favorezcan la continuidad de las prácticas de autocuidado.

• **Reacondicionamiento del espacio:**
Se solicitará a las y los ciudadanos organizar el espacio recogiendo las sillas y mesas utilizadas.

TEMA:

El autocuidado se entiende como el conjunto de acciones y prácticas que las personas realizan de manera consciente para mantener y mejorar su salud física, mental y emocional. Según la Organización Mundial de la Salud, el autocuidado es un componente fundamental para la promoción de la salud, ya que permite a los individuos asumir un rol activo en el manejo de su bienestar y en la prevención de enfermedades. Desde una perspectiva integral, el autocuidado no se limita únicamente a aspectos físicos, sino que incluye dimensiones emocionales, sociales y psicológicas. En este sentido, autores como Dorothea Orem han desarrollado teorías que destacan la importancia del autocuidado como una capacidad aprendida, influenciada por factores personales, culturales y contextuales. La teoría del déficit de autocuidado de Orem plantea que las personas pueden desarrollar habilidades para cuidarse a sí mismas, pero en ocasiones requieren apoyo para fortalecer dichas capacidades.

En la adultez, el autocuidado adquiere especial relevancia debido a las múltiples responsabilidades laborales, familiares y sociales que pueden generar altos niveles de estrés y descuido personal. La evidencia en el campo de la Psicología de la salud sugiere que la falta de autocuidado está asociada con problemas como el agotamiento, la ansiedad y diversas enfermedades crónicas. Por el contrario, la incorporación de hábitos saludables contribuye al bienestar general y a una mejor calidad de vida.

Las rutinas mínimas de autocuidado surgen como una estrategia accesible y sostenible para promover el bienestar en contextos de alta demanda. Estas rutinas consisten en pequeñas acciones diarias, como mantener una adecuada higiene del sueño, realizar pausas activas, practicar técnicas de relajación o dedicar tiempo a actividades placenteras. Su enfoque radica en la simplicidad y la constancia, lo que facilita su integración en la vida cotidiana.

Además, el autocuidado está estrechamente relacionado con el desarrollo de la autorregulación y la conciencia personal. La práctica de hábitos conscientes permite a los individuos identificar sus necesidades y responder de manera adecuada, fortaleciendo su capacidad de afrontamiento ante situaciones estresantes. En este sentido, el autocuidado no solo tiene un impacto preventivo, sino también terapéutico.

En conclusión, promover rutinas mínimas de autocuidado en adultos representa una estrategia clave para fomentar la salud integral, prevenir el desgaste emocional y mejorar la calidad de vida. La educación y sensibilización en este tema resultan fundamentales para facilitar la adopción de hábitos sostenibles y significativos en la vida diaria.

Fuente de consulta:

- <https://www.unicef.org/elsalvador/media/5036/file/Manual%20de%20Autocuidado.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Directrices de la OMS sobre intervenciones de autocuidado para la salud y el bienestar*. OMS.

RECURSOS:

Físicos:

- Computador, lista de asistencia, lapicero, hojas, colores, marcadores.

Humanos:

- Profesional de psicología, ciudadanos partícipes de la actividad

RESULTADOS:**Cualitativos**

El desarrollo del taller permitió evidenciar participación e interés por parte de los asistentes, quienes se mostraron receptivos frente a la temática del autocuidado y su aplicación en la vida cotidiana. Durante las actividades iniciales, se identificó que una gran parte de los participantes presentaba dificultades para reconocer sus propias necesidades de autocuidado, así como una tendencia a priorizar responsabilidades externas sobre su bienestar personal. A lo largo de las actividades prácticas y reflexivas, los participantes lograron identificar hábitos actuales, tanto positivos como limitantes, relacionados con su salud física, mental y emocional. Asimismo, se evidenció un aumento en la conciencia sobre la importancia de incorporar pequeñas acciones diarias orientadas al autocuidado. Los participantes expresaron una mayor motivación para implementar cambios en sus rutinas diarias, así como el compromiso de mantener al menos una práctica de autocuidado de manera constante.

Cuantitativos

Nº Participantes: 15 participantes
N.º Hombres: 14
N.º Mujeres: 1
LGBTIQ: 0

motivación para implementar cambios en sus rutinas diarias, así como el compromiso de mantener al menos una práctica de autocuidado de manera constante

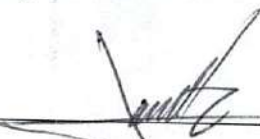
Cuantitativos

Nº Participantes: 15 participantes
N.º Hombres: 14
N.º Mujeres: 1
LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADORA:

Lina Guayara

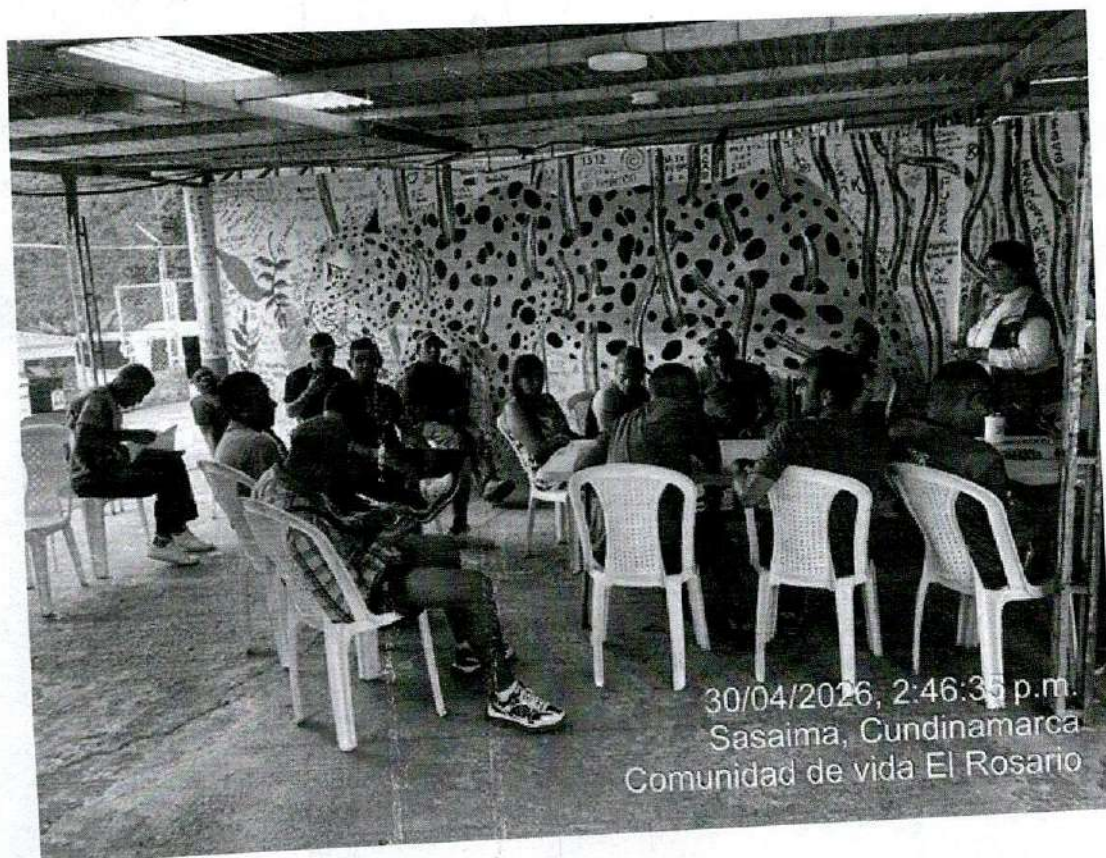
Registro fotográfico

Nombre de la actividad: Rutinas mínimas de autocuidado

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social y oportunidades

Fecha: 30/04/2026

Etapas 1



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FOR-PSS-795
					Versión: 1
					Fecha: Memo (2025041194 - 25/11/2025)
					Página: 1 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario
3. Tema / Actividad:	Rutinas minimas de autocuidado	4. Fecha:	30/04/2026
		5. Hora:	02:00pm

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual, 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
---	--	--	--	---	---	--

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE										
No.	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (MARQUE EL NUMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NUMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NUMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NUMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO
1	CC	79.874.784.	Diego garibay	49	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
2	CC	1043232036	Leopoldo Noverro	67	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
3	CC	728059220	SOFIA AYALA	35	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
4	CC	28101424	Andrés Maylandu	41	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
5	CC	1117512931	EDWIN DUARTE	35	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
6	CC	19284856	Alvaro Osorio	67	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
7	CC	1015-411.116	Juan David Jarama	42	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
8	CC	1016048806	Jorge Osorio	33	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
9	CC	5298342	Tatiana C	40	2	2	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
10	CC	1013661166	David Abello	36	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
11	CC	1026277340	Roberto Ramos	34	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
12	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
13	CC	1073701240	Leonardo Tejada	32	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
14	CC	13053942	Armando Tierno	54	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica
15	CC	101567072	LUIS ALVARADO	32	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que me recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario
3. Tema / Actividad:	Rutinas minimas de autocuidado	4. Fecha:	30/04/2026
		5. Hora:	07:00pm

No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
2			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
3			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
4			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
5			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
6			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
7			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
8			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
9			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Tatiana C	
10			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
11			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
12			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
13			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
14			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
15			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		

13. Nombre del responsable:	Paula Rico Mendez	14. Cargo o rol del responsable:	Psicóloga.
-----------------------------	-------------------	----------------------------------	------------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionseccal.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_LIN_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

**FICHAS TECNICAS
PONDERABLES
ABRIL 2026**

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 06,07,08,09,10/04/2026	HORA: Inicio: 9:00 am Final: 12:00 pm
---	---	--

ÁREA: Tallerista Ponderable	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Heidy Guillen Pedraza
------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Trasplante de plantas
--

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer las capacidades de los participantes en el trasplante de plantas, mediante un proceso teórico-práctico que integre la identificación de especies, la preparación del sustrato y la aplicación de técnicas adecuadas de trasplante, con el fin de asegurar el buen desarrollo de las plantas, promover el cuidado del entorno y fomentar prácticas sostenibles.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Identificarán las especies y condiciones adecuadas para el trasplante, mediante la observación y explicación de sus características, para garantizar su adaptación y crecimiento saludable.• Aplicarán técnicas de trasplante de plantas, a través de una práctica guiada que incluya la preparación del sustrato y el manejo adecuado de las raíces, para asegurar un proceso correcto y evitar daños en las plantas.• Implementarán prácticas de cuidado posterior, como el riego y la ubicación adecuada, mediante orientaciones del facilitador, para favorecer la supervivencia y desarrollo de las plantas trasplantadas.

METODOLOGÍA Se trabajará la metodología aprender haciendo, enfocados en la Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades, el taller será teórico-práctica y participativa. Iniciará con una introducción sobre la importancia del trasplante de plantas, las condiciones adecuadas y las características de las especies a trabajar. Posteriormente, se desarrollará una práctica guiada en la que los participantes prepararán el sustrato, manipularán las plantas y realizarán el trasplante aplicando técnicas adecuadas para evitar daños en las raíces. Finalmente, se brindarán orientaciones sobre el cuidado posterior, incluyendo riego, ubicación y mantenimiento. Durante todo el proceso se promoverá la participación activa, el trabajo colaborativo y la resolución de dudas, con el fin de fortalecer habilidades prácticas y fomentar el cuidado del entorno. Adecuación: Se explica a los participantes el tema que se abordará en el taller y la metodología que se empleará para su desarrollo, con el fin de garantizar una comprensión previa y preparar el ambiente de aprendizaje. Primer momento: Introducción y reconocimiento Se realiza la bienvenida y se explica la importancia del trasplante de plantas. Los participantes reconocen las especies a trabajar, sus características y las condiciones necesarias para su adecuado desarrollo. Segundo momento: Desarrollo práctico

Los participantes preparan el sustrato y realizan el trasplante de las plantas, siguiendo una práctica guiada que incluye el manejo adecuado de las raíces, la siembra y la acomodación en el nuevo recipiente.

Tercer momento: Cuidado y cierre

Se brindan orientaciones sobre el cuidado posterior de las plantas, como el riego, la ubicación y el mantenimiento. Finalmente, se realiza un espacio de retroalimentación y cierre, resaltando los aprendizajes y la importancia del cuidado del entorno.

Reacondicionamiento:

Los participantes dejan los espacios en buenas condiciones

TEMA: Trasplante de plantas

El trasplante es el método mediante el cual hacemos un cambio de sustrato y de recipiente a nuestras plantas. Este procedimiento es estresante y de gran gasto energético para la planta, al igual que la floración. Es por eso, que recomendamos que no se haga cuando la planta tenga flor. Hay plantas que siempre van a tener flor, como por ejemplo: La Flor de Flamenco o Anturio, Clavelina o el Clavel.

Estas plantas, se pueden trasplantar estando con flor, solo debes mirar que tengan la tierra bien enraizada para poder hacer el trasplante.

La principal manera de saber que debes realizar un trasplante de tu planta es cuando veas que empieza a salirse de la maceta o cuando se empieza a agrietar o romper. Cuando decimos que se está saliendo de la maceta, nos referimos a que está superando el alto del recipiente donde la tenemos sembrada o sus raíces se están saliendo.

La segunda razón por la que se realiza un trasplante es cuando compramos una planta en bolsa de vivero negra y queremos ponerla en un macetero o recipiente decorativo.

La tercera razón es cuando ves que la tierra de tu planta ya cumplió su ciclo. La manera como puedes saber esto, es observando la forma y color de la tierra y ciertas características de la planta. Cuando un sustrato cumple su ciclo, la hidratación dura muy poco, ya no es homogéneo sino que está lleno de piedras, granos o cualquier tipo de partícula.

Algunos consejos previos al trasplante

1. Humedece la tierra de la planta que vas a trasplantar y la tierra que vas a utilizar para el trasplante.
2. El macetero que vas a utilizar debe estar limpio. Si ya ha sido usado, lávalo previamente y déjalo secar.
3. El nuevo macetero o recipiente debe ser más grande que el anterior, ¡fíjate que tenga un buen drenaje!

Es importante elegir bien la maceta. Una maceta que no tiene orificios no permite drenar el agua. El drenaje es fundamental para que no se pudran las raíces de la planta, ya que la principal razón por la que mueren las plantas es por exceso de agua.

Detalles importantes en el proceso de trasplante

Vamos a tomar el nuevo macetero donde vamos a trasplantar nuestra planta. Primero, debes mirar si el macetero tiene desagüe, sino entonces debes hacerle huecos o llenar primero el macetero con una capa sólida o sustrato grueso, como la piedrita decorativa o más gruesa.

Segundo, vas a empezar a llenar el macetero de tierra abonada y a mirar constantemente tu planta para que te hagas una idea de la cantidad de tierra que necesitas. El ideal, es que la planta quede a la altura del macetero, es decir, exactamente cuando el macetero termine ahí debes fijar tu planta y lo demás debe estar cubierto de tierra.

Tercero, con una mano sostienes la planta y le das estabilidad y con la otra vas llenando el recipiente de tierra hasta que esta le da firmeza, quitas tu mano y le haces un poco de presión alrededor de las raíces. Con la fuerza y presión de tus dedos pulgar e índice es suficiente.

Finalmente, si no hidrataste antes el sustrato, le pones un poco de agua y la ubicas en un lugar donde le dé el brillo del sol. La luz solar no puede ser directa.

Fuente de consulta:

- https://caule.co/blogs/noticias/cuando-y-como-trasplantar-una-planta?qad_source=1&qad_campaignid=22989184508&qclid=Cj0KCQjwkrzPBhCqARIsAJN460kzdV3ofYRhFRQxWYJBb-l1RXje-lyBkVWKLQgH4BZLK3NjRBaiW2oaAhs0EALw_wcB

RECURSOS:

Físicos:

Bandeja con plantulas, esquejes herramientas, bolsas, compost (tierra abonada)

Humanos

Tallerista ponderable, ciudadanos y profesionales

RESULTADOS:

06/04/2026:

Cualitativos: Se evidenció una participación activa e interés constante por parte de los asistentes durante el desarrollo del taller, especialmente en las actividades prácticas relacionadas con la preparación de semillas y sustratos.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

07/04/2026

Cualitativos: Los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre los procesos básicos de germinación, identificando aspectos importantes como la humedad, la luz, el tipo de suelo y el cuidado inicial de las plantas.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

08/04/2026

Cualitativos: El espacio permitió promover el trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias entre los asistentes, generando aprendizajes colectivos sobre el manejo y cuidado de especies vegetales.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

09/04/2026

Cualitativos: Los asistentes demostraron apropiación de las técnicas enseñadas, logrando organizar adecuadamente los materiales y realizar los procesos de siembra y germinación de manera ordenada y participativa.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

10/04/2026

Cualitativos: El taller fortaleció habilidades de organización, responsabilidad y seguimiento en los participantes, fomentando el compromiso con el cuidado continuo de las plantas germinadas.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

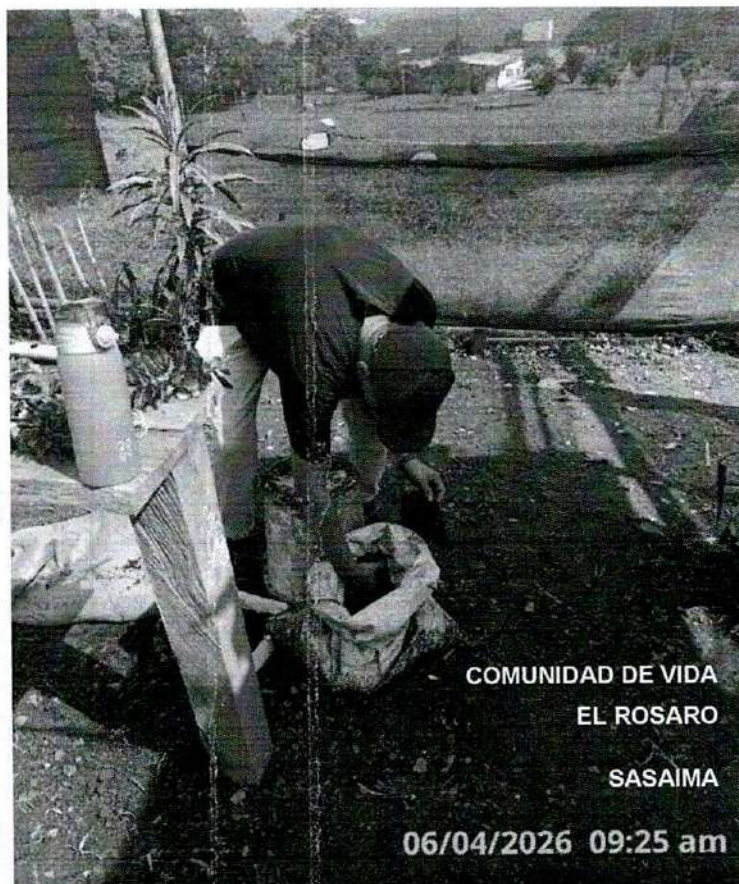
LGBTIQ:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Heidy Sulles

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Cordero

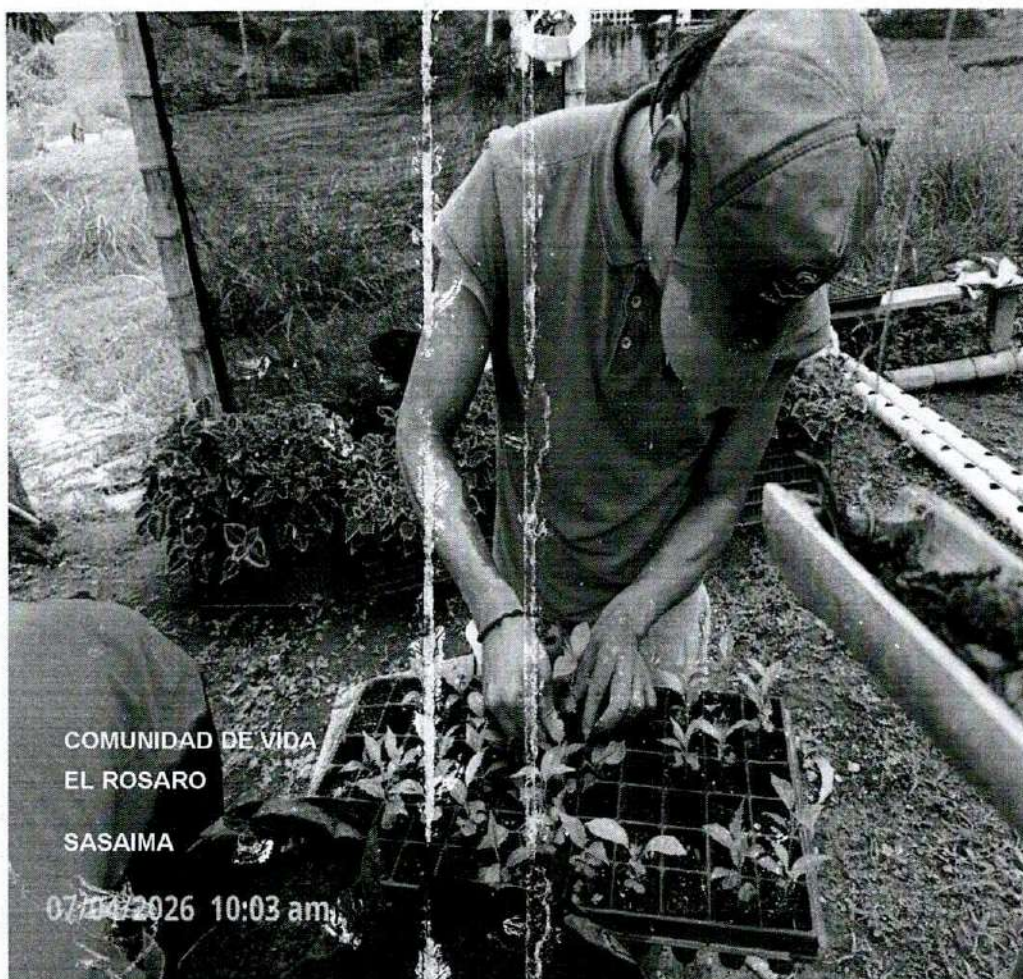
REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: TRASPLANTE DE PLANTAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA: 06/04/2026



COMUNIDAD DE VIDA
EL ROSARO
SASAIMA

06/04/2026 09:25 am

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: TRASPLANTE DE PLANTAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA: 07/04/2026



COMUNIDAD DE VIDA
EL ROSARO

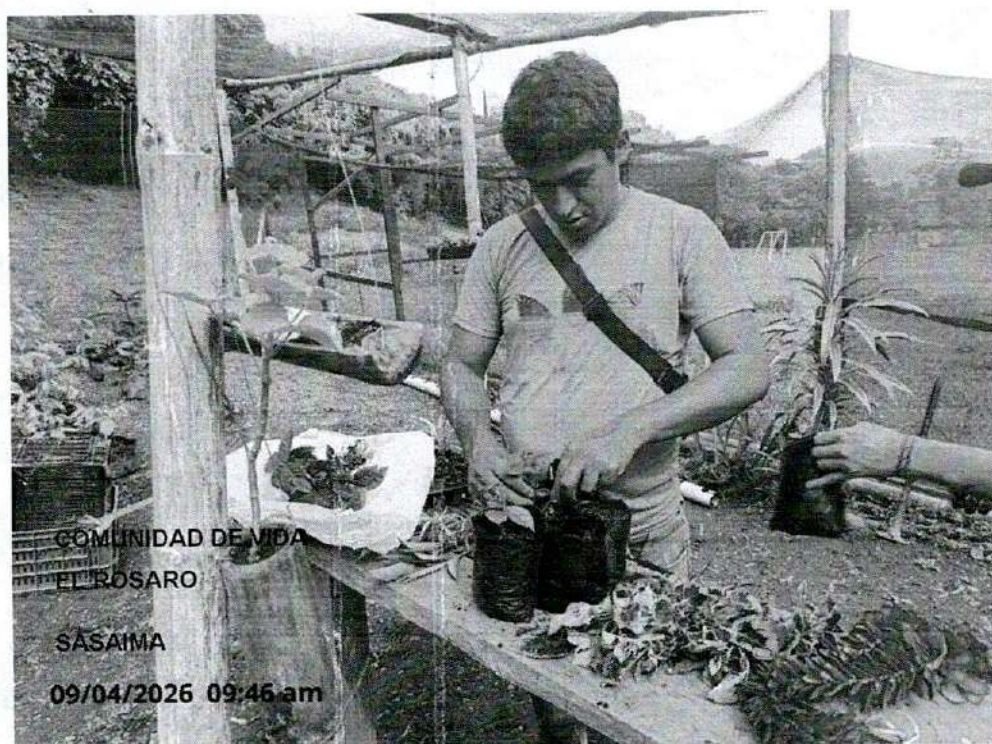
SASAIMA

07/04/2026 10:03 am

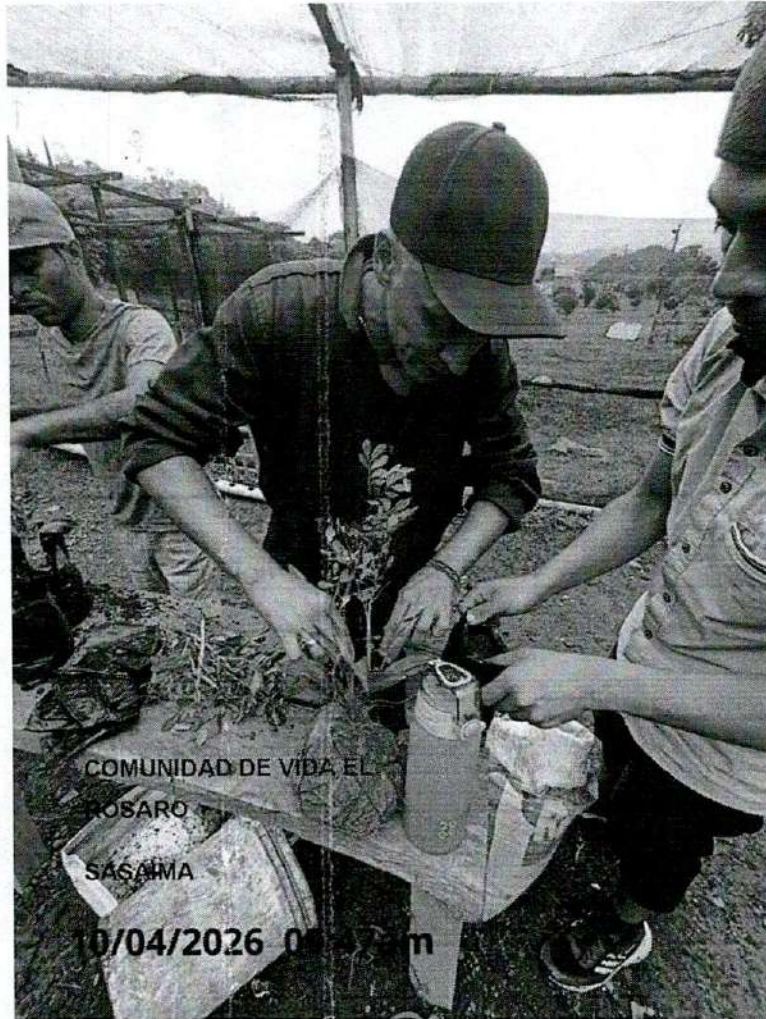
REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: TRASPLANTE DE PLANTAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA 08/04/2026

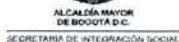


REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: TRASPLANTE DE PLANTAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA 09/04/2026



REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: TRASPLANTE DE PLANTAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA 10/04/2026





Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

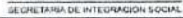
13. Nombre del responsable: Heidy Culler

14. Cargo o rol del responsable: allente

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsosid.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



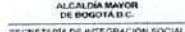
Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_ii_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 1 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Trasplante de plantas	4. Fecha:	08/04/2026	5. Hora:	9:00 am

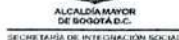
6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía. CE - Cedula de Extranjería. PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación.	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de genero. 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
--	--	--	---	---	--

[illegible]

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



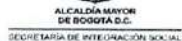
Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:				Trasplante de plantas		4. Fecha:		08/04/2026	
						5. Hora:		9:00 am	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	JAD	
2			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Signature	
3			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Signature	
4			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Signature	
5			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Cynthia M	
6			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Signature	
7			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	Oscar	
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; transform: rotate(45deg); position: relative; margin: 0 auto;"> Se cancela la actividad por falta de asistencia </div>									
13. Nombre del responsable: <u>Arday Gallon</u>									
14. Cargo o rol del responsable: <u>Tallerista</u>									

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ii_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



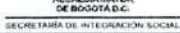
Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle				2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:				Trasplante de plantas				4. Fecha:		09/04/2026	
								5. Hora:		9:00 am	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES		
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NUMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO				
1			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
2			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
3			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
4			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
5			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
6			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
7			X	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 13. Nombre del responsable: <u>Heidy Cullen</u> 14. Cargo o rol del responsable: <u>Tallerista</u> </div>											

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_d_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle				2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario							
3. Tema / Actividad:				Trasplante de plantas				4. Fecha:		10/04/2026				5. Hora:		9:00 am	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE		12. OBSERVACIONES							
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO										
1			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
2			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
3			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
4			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
5			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
6			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
7			X	NO aplica	NO aplica	NO aplica	NO aplica										
<hr/>																	

13. Nombre del responsable: Heidy Gilver

14. Cargo o rol del responsable: Lawyer

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales.

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para **tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro, como que he conocido, que son aquellos que aparecen en la información personal que he suministrado**, para que los pueda utilizar en el desarrollo de sus actividades.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 09/04/2026	HORA: Inicio: 02:00pm Final: 03:30pm
---	-----------------------------	---

ÁREA: Terapia ocupacional	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Astrid Carolina Rico Sánchez
-------------------------------------	---

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sentido de pertenencia- Ponderable

OBJETIVO GENERAL:

- Fomentar en las ciudadanas y los ciudadanos habitantes de calle la importancia del sentido de pertenencia mediante la identificación y conexión emocional con un grupo, comunidad o lugar generando compromiso y responsabilidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Sensibilizar en las ciudadanas y los ciudadanos sobre la importancia de crear relaciones significativas mediante la participación en grupos e inclusión de actividades donde se identifiquen con valores, intereses, principios, entre otros.
- Orientar en las ciudadanas y los ciudadanos la vinculación a espacios o grupos por necesidad de aprobación social mediante procesos de introspección que permitan el reconocimiento y continuidad de participación de los cuales hacen parte.

METODOLOGÍA: Para el desarrollo de esta actividad con etapa II, en el marco de la línea de atención III fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades. La actividad se llevará a cabo mediante una metodología lúdico pedagógica. Con ello se busca que entre más logre el sujeto involucrarse, identificar y fortalecer su conocimiento mejor va a ser la manera en que podrá solventar situaciones evitando así volver a las dinámicas de calle, es decir buscar que cada persona logre el mayor grado de desarrollo personal posible.

Adecuación: Se realizará el llamado a las y los ciudadanos en el aula Gabriel García Marquez, para que logren organizarse en el espacio. Posteriormente se brindan las instrucciones para la ejecución de la actividad.

Primer momento: Se socializará la temática y se proyectará un video de Youtube llamado: TENER UNA IDEOLOGÍA. (sentido de pertenencia) con un tiempo de 6:02 minutos, en el cual se retroalimentará y se realizarán preguntas orientadoras como: ¿Cómo influye este grupo en mi autoestima y autoconcepto?, ¿Cuál es la diferencia para mi entre pertenecer y solo encajar? ¿Qué valores o intereses similares comparto con el grupo? A lo anterior se genera debate para adentrar en la temática.

Segundo Momento: Posteriormente se planteará un ejercicio de introspección en el cual se requiere identificar un grupo del cual hacen parte pero que ya hay actividades o aspectos del cual no se reconocen y mediante preguntas orientadoras tales como: ¿estoy sacrificando mi identidad para ser aceptado? ¿siento orgullo al decir que pertenezco a este grupo o lugar? Se retroalimentarán las mismas.

Tercer momento: Se continuará con proyección de video ¿Cómo se comportan las personas con Necesidad de Aprobación?, posteriormente se retroalimenta el mismo, con el fin de generar procesos de introspección.

Reacondicionamiento del espacio: El espacio del aula Gabriel García Marquez quedará ordenado y libre de basura o de cualquier objeto que afecte la imagen o el cuidado de este espacio.

TEMAS

SENTIDO DE PERTENENCIA: Todos necesitamos ser aceptados. Es esa sensación de entrar en una habitación y sentirse inmediatamente como en casa. Es saber que no solo compartimos una conexión con otras personas, sino que también somos aceptados y valorados por ellas.

El sentido de pertenencia es más que una simple cortesía social; desempeña un papel vital en nuestro bienestar mental. Las investigaciones sugieren que está asociado con una mayor resiliencia, motivación, salud mental e incluso bienestar físico.

El sentido de pertenencia, también conocido como necesidad de pertenecer, se refiere a la necesidad emocional humana de relacionarse con los miembros de un grupo y ser aceptado por ellos. Algunos ejemplos incluyen la necesidad de pertenecer a un grupo de compañeros en la escuela, de ser aceptado por los compañeros de trabajo, de formar parte de un equipo deportivo o de un grupo religioso.

¿Qué significa pertenecer? El sentido de pertenencia va más allá de conocer a otras personas. Se centra en obtener aceptación, atención y apoyo de los miembros del grupo, así como en brindar la misma atención a los demás.

La necesidad de pertenecer a un grupo también puede provocar cambios en los comportamientos, las creencias y las actitudes, ya que las personas se esfuerzan por adaptarse a las normas y los estándares del grupo.

¿Qué motiva a las personas a buscar grupos específicos? En muchos casos, la necesidad de pertenecer a ciertos grupos sociales surge de compartir algún punto en común.

Entre los factores que pueden contribuir a un sentimiento de pertenencia se incluyen:

- **Actividades compartidas:** Los pasatiempos, intereses y actividades pueden ayudar a fomentar un sentimiento de conexión entre personas y grupos.
- **Valores compartidos:** Tener las mismas creencias y valores que los demás puede contribuir a un sentimiento de cercanía y comunidad.
- **Identidades compartidas:** Compartir la misma religión, cultura, tradiciones, etnia o identidad con otras personas también puede contribuir a un sentimiento de pertenencia.

Por ejemplo, los adolescentes que comparten los mismos gustos en ropa, música y otros intereses podrían buscarse entre sí para formar amistades. Otros factores que pueden llevar a las personas a buscar grupos incluyen:

- intereses de la cultura pop
- creencias religiosas
- Objetivos compartidos
- estatus socioeconómico

Las personas suelen modificar su apariencia para encajar en un grupo social específico. Por ejemplo, un nuevo miembro de un equipo deportivo de la escuela secundaria podría empezar a vestirse y comportarse como los demás miembros del equipo para integrarse.

También es común que las personas dediquen mucho tiempo a compararse con otros miembros del grupo para determinar su grado de integración. Esta comparación social puede llevar a un individuo a adoptar algunos de los comportamientos y actitudes de los miembros más prominentes del grupo para adaptarse y obtener mayor aceptación.

En la jerarquía de necesidades de Abraham Maslow, el sentido de pertenencia es una de las necesidades clave que motivan el comportamiento humano. Esta jerarquía se suele representar como una pirámide, con necesidades básicas como la alimentación y la seguridad en la base y necesidades más complejas cerca de la cima. La necesidad de amor y pertenencia se sitúa en el medio como una necesidad social.

Formar parte de un grupo nos ayuda a sentir que somos parte de algo más grande y significativo.

Aunque Maslow señaló que estas necesidades son menos importantes que las necesidades fisiológicas y de seguridad, creía que el sentido de pertenencia es importante para experimentar compañía y aceptación a través de la familia, los amigos y otras relaciones.

Sentir que se pertenece a un grupo puede afectar tanto al bienestar a corto como a largo plazo. Por ejemplo, las investigaciones sugieren que sentirse conectado en la escuela puede predecir el éxito futuro en la educación y el trabajo.

Aumenta tu sentido de pertenencia

¿Cómo creamos un sentimiento de pertenencia? Hay pasos que usted (o un ser querido que esté

pasando por dificultades) puede seguir para aumentar ese sentimiento.

- **Esfuérzate:** Crear un sentimiento de pertenencia requiere esfuerzo; tienes que darte a conocer, buscar actividades y grupos de personas con las que tengas intereses comunes e interactuar con los demás.
- **Ten paciencia:** puede que lleve tiempo conseguir la aceptación, la atención y el apoyo de los miembros del grupo.
- **Practica la aceptación:** Céntrate en las similitudes, no en las diferencias, que te conectan con los demás, y mantente abierto a nuevas formas de pensar.
- **Sé auténtico:** Ser tú mismo también puede ayudarte a crear conexiones. Permite que los demás te conozcan tal como eres y que establezcan relaciones significativas basadas en rasgos, experiencias e intereses compartidos.

REFERENCIAS:

- <https://www.youtube.com/watch?v=EKcdChayHSw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ELXZ7gAXzNo&t=10s>
- <https://neurocenter.com/blog/sentido-de-pertenencia/#:~:text=Las%20personas%20somos%20seres%20sociales,y%20estar%20m%C3%A1s%20satisfechos%20emocionalmente>

RECURSOS

Físicos: sillas, mesa, listado de asistencia, video beam, internet, portátil.

Recursos humanos: Ciudadanos y ciudadanas, Terapeuta ocupacional.

RESULTADOS:

Cualitativos: Las ciudadanas y los ciudadanos se muestran receptivos frente a la temática, en donde algunos logran identificar y relacionar la conceptualización; sin embargo se evidencia que hay un reconocimiento de grupos, lugares e instituciones como comunidad de vida, en donde sienten que pertenecen y se identifican con valores, intereses y la construcción de desarrollo personal, pero también resaltan que dentro del mismo grupo hay personas que no van en sintonía y se vuelven una influencia negativa. Por otra parte, hacen hincapié en que a lo largo de vida se han sentido identificado con espacios pero que no son coherentes de lo que piensan, dicen y hacen por lo cual no asumen una responsabilidad y esto no genera identidad. Los ciudadanos logran concluir que deben empezar a realizar procesos de autoconocimiento que repercuten en la toma de decisiones, establecer límites y tener claridad de qué lugar, comunidad, grupo pueden sentirse identificados y que estos retribuyan en autoestima y crecimiento personal.

Cuantitativos:

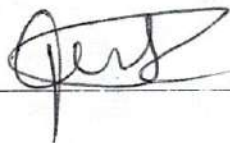
Nº. Participantes: 25

Nº. Hombres: 23

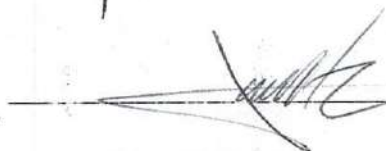
Nº. Mujeres :1

LGBTIQ:1

**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**



FIRMA COORDINADOR:

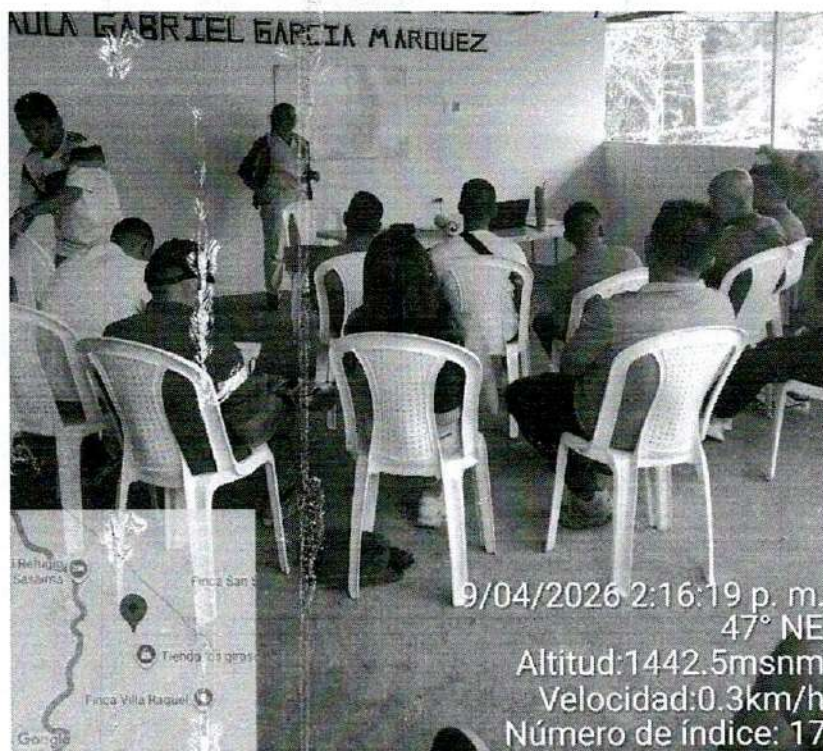


**NOMBRE
COORDINADOR:**

LINA GUAYARA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SENTIDO DE PERTENENCIA- PONDERABLE
LÍNEA DE ATENCIÓN III: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA GESTION Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA: 09/04/2026



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL			Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 1 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario
3. Tema / Actividad:	Sentido de pertenencia - Ponderable	4. Fecha:	09/04/2026
		5. Hora:	2:00pm

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
---	--	--	--	---	---	--

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE										
No.	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	CC	1070946611	Daniel Suarez	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
2	CC	1023927324	Jordin Pinero	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
3	CC	79801923	Jhon Laguna	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
4	CC	80210469	Wilson Castellano Silva	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
5	CC	84943495	JCS US Berrodo	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
6	CC	3174353	Fernando Remonvald	64	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
7	CC	80409926	Henry Velazquez	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
8	CC	1022346358	W. SEBASTIAN TOBAR R	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
9	CC	79536328	Edgar Velazquez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
10	CC	107091852	Jhon Jairo Berne	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
11	CC	1014210369	Francisco Javier Gutierrez A	35	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
12	CC	18011764	ROSE COMAS	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
13	CC	80218605	Felber Fonseca	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
14	CC	070283139	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
15	CC	1043700901	ALFONSO EL MANRIQUE	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 2 de 2	
	1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:	
					Comunidad De Vida El Rosario	
	3. Tema / Actividad:		Sentido de pertenencia - Poderable		4. Fecha:	
				09/04/2026		5. Hora:
						2:00pm

No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
2			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
3			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Shon laguna	
4			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	WIKONCS	
5			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Jesús Bernar	
6			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	ejes	
7			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
8			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
9			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
10			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Shon Bernar	
11			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
12			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
13			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
14			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		
15			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		

13. Nombre del responsable: Ashid Carolina Rico Sánchez

14. Cargo o rol del responsable: Terapia Ocupacional

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL			Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo (2025041194 - 26/11/2025) Página: 1 de 2		
	1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
	3. Tema / Actividad:		4. Fecha:		5. Hora:	
	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle		09/04/2026		2:00 pm	

3. Tema / Actividad:		4. Fecha:		5. Hora:	
Sentido de pertenencia - ponderable		09/04/2026		2:00 pm	

6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad, 9. Ninguna de las anteriores
---	--	--	--	---	---	--

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE			7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
No.	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	CC	1130680472	Maria Alejandra Garcia	37	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
2	CC	105445.607	Maria Cecilia	31	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
3	CC	79030594	Carla G. Ramirez	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
4	CC	93356645	Gonzalo Pardo	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
5	CC	7075228564	Carlos G. (Guti) O	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
6	CC	102302316	Christian Perez	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
7	CC	80853356	Andres Ramirez	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
8	CC	10114469	Oscear Cardona	62	1	1	2	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
9	CC	100051442	Shon Perez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica
10	CC	08263711	Alejandro Londono	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_fin_ii_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I20250411194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

14. Cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_li_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		FECHA: 13,14,16,17/04/2026	HORA: Inicio: 9:00 am Final: 12:00 pm
ÁREA: Tallerista Ponderable	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:		Heidy Guillen Pedraza
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elaboración de Kokedamas			
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los conocimientos y habilidades de los participantes en la elaboración de kokedamas, mediante un taller teórico-práctico de aprendizaje creativo y participativo, durante la jornada de formación comunitaria, promoviendo el cuidado de las plantas, el aprovechamiento de materiales naturales y la apropiación de técnicas de jardinería artesanal.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Identificarán los materiales, herramientas y tipos de plantas adecuados para la elaboración de kokedamas, mediante una explicación guiada y demostrativa, durante el inicio de la jornada formativa.• Aplicarán técnicas básicas de armado, recubrimiento y siembra en kokedamas, mediante actividades prácticas y acompañamiento participativo, durante el desarrollo del taller.• Fortalecerán el cuidado y mantenimiento de las kokedamas elaboradas, mediante orientaciones sobre riego, iluminación y conservación.			
METODOLOGÍA Se trabajará la metodología aprender haciendo, enfocados en la Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades, será participativa y práctica, enfocada en el aprendizaje mediante la experiencia directa. Inicialmente, se realizará una breve introducción sobre las kokedamas, sus materiales y cuidados básicos. Posteriormente, los participantes elaborarán su propia kokedama mediante actividades guiadas de preparación del sustrato, siembra y recubrimiento. Finalmente, se desarrollará un espacio de socialización y cierre, donde se compartirán aprendizajes y recomendaciones para el cuidado y mantenimiento de las plantas. Adecuación: Se explica a los participantes el tema que se abordará en el taller y la metodología que se empleará para su desarrollo, con el fin de garantizar una comprensión previa y preparar el ambiente de aprendizaje. Primer momento: Introducción y reconocimiento de materiales Se realizará la bienvenida a los participantes y una explicación breve sobre qué son las kokedamas, sus beneficios y los materiales necesarios para su elaboración. Además, se brindarán recomendaciones básicas sobre el cuidado de las plantas. Segundo momento: Elaboración práctica de la kokedama			

Los participantes desarrollarán de manera guiada el proceso de preparación del sustrato, armado de la esfera y siembra de la planta, aplicando las técnicas básicas para la elaboración de la kokedama.

Tercer momento: Socialización y cierre

Se realizará un espacio para compartir las experiencias y resultados obtenidos durante el taller, acompañado de recomendaciones finales sobre el mantenimiento y cuidado de las kokedamas elaboradas.

Reacondicionamiento:

Los participantes dejan los espacios en buenas condiciones

TEMA: Como hacer una kokedama

Para los que no saben, los kokedamas son una técnica japonesa que consiste en sembrar una planta en una bola de musgo. Es similar al bonsái, pero su cultivo es mucho más fácil.

En Venezuela al igual que en otros países la venta de musgo está prohibido, pero también se puede realizar con fibra de coco.

Antes de explicarles el procedimiento les explicare sus cuidados:

-Lo mejor de los kokedamas es que nos avisan cuando se deben regar, puesto que cuando la tierra esta seca se siente muy ligero.

-Para regarlos solo basta con sumergir la bola en agua, al principio saldrán bastantes burbujas, cuando ya no veas más deberás sacarla, exprimirla un poco y dejarla en un lugar donde escurra.

-Los kokedamas son perfectos para tenerlos en el interior de nuestras casas u oficinas, pero recuerda sacarla un par de veces para que reciban un poco de sol.

Ahora sí, comencemos.

Materiales:

- Planta
- Tierra negra
- Musgo seco o fibra de coco
- Tijeras
- Hilo de algodón
- Guantes de jardinería
- Agua

1. Primero junta la tierra con un poco de agua y ve formando una pequeña bola.
2. Luego, abre un pequeño orificio con el dedo y entierra la planta.
3. Toma el musgo o la fibra de coco y envuelve la bola de tierra.
4. Ahora solo queda enrollar toda la bola con el hilo, yo exagere un poco este paso, pero realmente me encanta como se ve. Cuando llegues a este paso te darás cuenta de lo que quieres.
5. Listo, así de fácil. Puedes ponerlo en un plato, puedes guindarlo, ¡todo es válido!

Fuente de consulta:

- <https://saperes.blogspot.com/2016/10/como-hacer-un-kokedama.html>

RECURSOS:

Físicos:

Plantas, sustrato, fibra de coco, hilos

Humanos

Tallerista ponderable, ciudadanos y profesionales

RESULTADOS:

13/04/2026:

Cualitativos: Durante el desarrollo del taller se evidenció una participación activa, dinámica y constante por parte de los asistentes, quienes demostraron interés en cada una de las actividades propuestas relacionadas con la elaboración de kokedamas y el cuidado de las plantas. La metodología práctica facilitó la interacción entre los participantes y permitió generar un ambiente de aprendizaje colaborativo y creativo.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

14/04/2026

Cualitativos: Los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre técnicas básicas de jardinería artesanal, identificando adecuadamente los materiales, herramientas y tipos de plantas más apropiados para la elaboración de kokedamas. Asimismo, lograron comprender aspectos importantes relacionados con la preparación del sustrato, el armado de la esfera y el mantenimiento de las plantas.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

16/04/2026

Cualitativos: A lo largo de la jornada se promovió el trabajo en equipo, el intercambio de saberes y la construcción colectiva de aprendizajes, permitiendo que los asistentes compartieran experiencias y recomendaciones sobre el manejo y cuidado de las plantas en sus hogares y espacios comunitarios. De igual manera, se observó apropiación y aplicación adecuada de las técnicas enseñadas, evidenciada en la elaboración satisfactoria de las kokedamas por parte de los participantes, quienes realizaron el proceso de manera organizada, responsable y participativa.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 0

LGBTIQ:0

17/04/2026

Cualitativos: El taller también permitió fortalecer la sensibilización ambiental y el interés por implementar prácticas sostenibles y decorativas que contribuyan al embellecimiento de los espacios y al cuidado del entorno natural. Además, los asistentes manifestaron motivación para continuar replicando los conocimientos adquiridos y aplicar las técnicas aprendidas en futuros espacios familiares y comunitarios.

Cuantitativos:

N° Participantes: 07
N° Hombres: 07
N° Mujeres: 0
LGBTIQ:0

FIRMA DEL RESPONSABLE:

Arday Guillen

FIRMA COORDINADOR:

[Signature]

NOMBRE COORDINADOR:

Lina Grapera

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE KOKEDAMAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA: 13/04/2026



REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE KOKEDAMAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA: 14/04/2026



COMUNIDAD DE VIDA EL ROSARO

SASAIMA

14/04/2026 10:00 am

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE KOKEDAMAS
LÍNEA DE ATENCIÓN 3: FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE APOYO, LA
GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES
FECHA 16/04/2026



REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE KOKEDAMAS

GESTIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE LAS OPORTUNIDADES

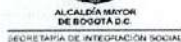
FECHA 17/04/2026



COMUNIDAD DE VIDA EL ROSARO

SASAIMA

17/04/2026 10:00 am



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

13. Nombre del responsable: Hedy Cullen

14. Cargo o rol del responsable: allens-12

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de Datos Personales.

disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_t1_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

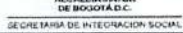
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Entiendo que tengo derecho a elegir y no mis datos personales a los del delito de como que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o a cargo una conducta puede generar algún maltrato.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle				2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:				Elaboración de Kokedamas				4. Fecha:		14/04/2026	
								5. Hora:		9:00 am	
Nº	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES		
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO				
1			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica				
2			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica				
3			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Cristian M			
4			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica				
5			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica				
6			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica				
7			X	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica				
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; transform: rotate(45deg);"></div>											
13. Nombre del responsable: <u>Herdy Guillen</u>											
14. Cargo o rol del responsable: <u>Tallerista</u>											

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



Código: FOR-PSS-795
Versión: 1
Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025
Página: 2 de 2

[illegible]

14. Cargo o rol del responsable: Tallerista

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: 20/11/2019 Memo 12019048610 -
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 16/04/2026	HORA: Inicio: 02:00pm Final: 03:30pm
---	-----------------------------	---

ÁREA: Terapia ocupacional	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: María Camila Pardo Serrato
-------------------------------------	---

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sentido de pertenencia- Ponderable

OBJETIVO GENERAL: <ul style="list-style-type: none">Fomentar en las ciudadanas y los ciudadanos habitantes de calle la importancia del sentido de pertenencia mediante la identificación y conexión emocional con un grupo, comunidad o lugar generando compromiso y responsabilidad.
--

OBJETIVOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none">Sensibilizar en las ciudadanas y los ciudadanos sobre la importancia de crear relaciones significativas mediante la participación en grupos e inclusión de actividades donde se identifiquen con valores, intereses, principios, entre otros.Orientar en las ciudadanas y los ciudadanos la vinculación a espacios o grupos por necesidad de aprobación social mediante procesos de introspección que permitan el reconocimiento y continuidad de participación de los cuales hacen parte.

METODOLOGÍA: Para el desarrollo de esta actividad con etapa II, en el marco de la línea de atención III fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades. La actividad se llevará a cabo mediante una metodología lúdico pedagógica. Con ello se busca que entre más logre el sujeto involucrarse, identificar y fortalecer su conocimiento mejor va a ser la manera en que podrá solventar situaciones evitando así volver a las dinámicas de calle, es decir buscar que cada persona logre el mayor grado de desarrollo personal posible.

Adecuación: Se realizará el llamado a las y los ciudadanos en el aula Gabriel García Marquez, para que logren organizarse en el espacio. Posteriormente se brindan las instrucciones para la ejecución de la actividad.
--

Primer momento: Se socializará la temática y se proyectará un video de Youtube llamado: TENER UNA IDEOLOGÍA. (sentido de pertenencia) con un tiempo de 6:02 minutos, en el cual se retroalimentará y se realizarán preguntas orientadoras como: ¿Cómo influye este grupo en mi autoestima y autoconcepto?, ¿Cuál es la diferencia para mi entre pertenecer y solo encajar? ¿Qué valores o intereses similares comparto con el grupo? A lo anterior se genera debate para adentrar en la temática.
--

Segundo Momento: Posteriormente se planteará un ejercicio de introspección en el cual se requiere identificar un grupo del cual hacen parte pero que ya hay actividades o aspectos del cual no se reconocen y mediante preguntas orientadoras tales como: ¿estoy sacrificando mi identidad para ser aceptado? ¿siento orgullo al decir que pertenezco a este grupo o lugar? Se retroalimentarán las mismas.
--

Tercer momento: Se continuará con proyección de video ¿Cómo se comportan las personas con Necesidad de Aprobación?, posteriormente se retroalimenta el mismo, con el fin de generar procesos de introspección.

Reacondicionamiento del espacio: El espacio del aula Gabriel García Marquez quedará ordenado y libre de basura o de cualquier objeto que afecte la imagen o el cuidado de este espacio.
--

TEMAS SENTIDO DE PERTENENCIA: Todos necesitamos ser aceptados. Es esa sensación de entrar en una habitación y sentirse inmediatamente como en casa. Es saber que no solo compartimos una conexión con otras personas, sino que también somos aceptados y valorados por ellas.
--

El sentido de pertenencia es más que una simple cortesía social; desempeña un papel vital en nuestro bienestar mental. Las investigaciones sugieren que está asociado con una mayor resiliencia, motivación, salud mental e incluso bienestar físico.

El sentido de pertenencia, también conocido como necesidad de pertenecer, se refiere a la necesidad emocional humana de relacionarse con los miembros de un grupo y ser aceptado por ellos. Algunos ejemplos incluyen la necesidad de pertenecer a un grupo de compañeros en la escuela, de ser aceptado por los compañeros de trabajo, de formar parte de un equipo deportivo o de un grupo religioso.

¿Qué significa pertenecer? El sentido de pertenencia va más allá de conocer a otras personas. Se centra en obtener aceptación, atención y apoyo de los miembros del grupo, así como en brindar la misma atención a los demás.

La necesidad de pertenecer a un grupo también puede provocar cambios en los comportamientos, las creencias y las actitudes, ya que las personas se esfuerzan por adaptarse a las normas y los estándares del grupo.

¿Qué motiva a las personas a buscar grupos específicos? En muchos casos, la necesidad de pertenecer a ciertos grupos sociales surge de compartir algún punto en común.

Entre los factores que pueden contribuir a un sentimiento de pertenencia se incluyen:

- **Actividades compartidas:** Los pasatiempos, intereses y actividades pueden ayudar a fomentar un sentimiento de conexión entre personas y grupos.
- **Valores compartidos:** Tener las mismas creencias y valores que los demás puede contribuir a un sentimiento de cercanía y comunidad.
- **Identidades compartidas:** Compartir la misma religión, cultura, tradiciones, etnia o identidad con otras personas también puede contribuir a un sentimiento de pertenencia.

Por ejemplo, los adolescentes que comparten los mismos gustos en ropa, música y otros intereses podrían buscarse entre sí para formar amistades. Otros factores que pueden llevar a las personas a buscar grupos incluyen:

- intereses de la cultura pop
- creencias religiosas
- Objetivos compartidos
- estatus socioeconómico

Las personas suelen modificar su apariencia para encajar en un grupo social específico. Por ejemplo, un nuevo miembro de un equipo deportivo de la escuela secundaria podría empezar a vestirse y comportarse como los demás miembros del equipo para integrarse.

También es común que las personas dediquen mucho tiempo a compararse con otros miembros del grupo para determinar su grado de integración. Esta comparación social puede llevar a un individuo a adoptar algunos de los comportamientos y actitudes de los miembros más prominentes del grupo para adaptarse y obtener mayor aceptación.

En la jerarquía de necesidades de Abraham Maslow, el sentido de pertenencia es una de las necesidades clave que motivan el comportamiento humano. Esta jerarquía se suele representar como una pirámide, con necesidades básicas como la alimentación y la seguridad en la base y necesidades más complejas cerca de la cima. La necesidad de amor y pertenencia se sitúa en el medio como una necesidad social.

Formar parte de un grupo nos ayuda a sentir que somos parte de algo más grande y significativo.

Aunque Maslow señaló que estas necesidades son menos importantes que las necesidades fisiológicas y de seguridad, creía que el sentido de pertenencia es importante para experimentar compañía y aceptación a través de la familia, los amigos y otras relaciones.

Sentir que se pertenece a un grupo puede afectar tanto al bienestar a corto como a largo plazo. Por ejemplo, las investigaciones sugieren que sentirse conectado en la escuela puede predecir el éxito futuro en la educación y el trabajo.

Aumenta tu sentido de pertenencia

¿Cómo creamos un sentimiento de pertenencia? Hay pasos que usted (o un ser querido que esté pasando por dificultades) puede seguir para aumentar ese sentimiento.

- **Esfuérzate:** Crear un sentimiento de pertenencia requiere esfuerzo; tienes que darte a conocer, buscar actividades y grupos de personas con las que tengas intereses comunes e interactuar

con los demás.

- **Ten paciencia:** puede que lleve tiempo conseguir la aceptación, la atención y el apoyo de los miembros del grupo.
- **Practica la aceptación:** Céntrate en las similitudes, no en las diferencias, que te conectan con los demás, y mantente abierto a nuevas formas de pensar.
- **Sé auténtico:** Ser tú mismo también puede ayudarte a crear conexiones. Permite que los demás te conozcan tal como eres y que establezcan relaciones significativas basadas en rasgos, experiencias e intereses compartidos.

REFERENCIAS:

- <https://www.youtube.com/watch?v=EKcdChayHSw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ELXZ7gAXzNo&t=10s>
- <https://neurocenter.com/blog/sentido-de-pertenencia/#:~:text=Las%20personas%20somos%20seres%20sociales,y%20estar%20m%C3%A1s%20satisfechos%20emocionalmente>

RECURSOS

Físicos: sillas, mesa, listado de asistencia, video beam, internet, portátil.

Recursos humanos: Ciudadanos y ciudadanas, Terapeuta ocupacional.

RESULTADOS:

Cualitativos: A través del taller, se evidenció en los ciudadanos una mayor conciencia sobre el sentido de pertenencia como un determinante facilitador de su desempeño ocupacional. Los participantes lograron identificar que el vínculo emocional con su comunidad influye directamente en la ejecución de sus roles sociales, promoviendo una participación más activa y significativa. Esta conexión con el entorno no solo fortaleció la identidad colectiva, sino que también potenció la volición hacia la asunción de responsabilidades, favoreciendo un equilibrio ocupacional orientado hacia el bienestar común y la preservación del ambiente social.

Cuantitativos:

Nº. Participantes: 15

Nº. Hombres: 14

Nº. Mujeres: 1

LGBTIQ: 0

**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**

Camila Pardo

FIRMA COORDINADOR:



**NOMBRE
COORDINADOR:**

Lina Guayara