

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: La comunicación

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Actividad transversal

Fecha: 03/06/2026



3 de junio de 2026 2:39:05 p. m.
Sasaima-Alban
Sasaima
Cundinamarca
Comunidad de vida el Rosario



3 de junio de 2026 2:39:48 p. m.
Sasaima-Alban
Sasaima
Cundinamarca
Comunidad de vida el Rosario

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:	La Comunicación	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora: 02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUJP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Interssexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	
1	CC	96081145	Pedro Andres	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	3532056	José María Novariet	67	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79804852	William Murcia	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	7314448	Antonio Baldovis	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	960102104	Luis Roberto Clemente	64	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79917593	FABIO RICO	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	5571693	Nelson Umaña	58	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	14569957	MILTON CORREA	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	MILTON
9	CC	1045700901	Rafael Montero	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	1010051442	Shon Perez	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Shon
11	CC	3179353	Fernando Remtenuel	65	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	el 121
12	CC	8051212	Jhon Roman	54	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon
13	CC	8000805	Miguel Sepulveda	47	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	79494396	Dian Messquera	57	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	107368906	Orlando Barreto	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
16	CC	1016788010	Francisco Castillo	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
17	CC	1020783139	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Javier
18	CC	8449584	Adriano Servino	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19	CC	801083	Orlando Barreto	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
20	CC	79913500	Jess A. Ortiz	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	

8. Nombre del responsable: <u>Marycarmela Sarmiento</u>	9. Profesión, cargo o rol del responsable: <u>Pedagoga</u>	10. Total horas de la actividad: <u>1 hora y media</u>
---	--	--

Autonización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_1_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario		FECHA: 03/06/2026	HORA: INICIO: 2:00 (pm) FINAL: 3:30 (pm)
ÁREA: Terapia Ocupacional	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Karen Alexandra Ávila Pulido		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La entrevista laboral			
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer habilidades necesarias para el acceso a una oferta laboral mediante la identificación de competencias, la comunicación efectiva y la preparación para una entrevista laboral OBJETIVOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer habilidades y experiencias personales aplicables al trabajo • Mejorar la expresión verbal y la presentación personal • Practicar respuestas ante preguntas frecuentes en entrevistas • Aumentar el sentido de pertenencia y autoeficacia para la búsqueda de empleo 			
METODOLOGIA: Se implementará mediante una actividad con una metodología participativa, reflexiva y vivencial, donde los ciudadanos son protagonistas de su proceso de aprendizaje mediante un juego de roles (entrevistador, entrevistado). A través del dialogo, el intercambio de experiencias, juego de roles y la simulación de situaciones laborales reales, se promueve el desarrollo de habilidades necesarias para la inclusión sociolaboral. Se utilizará la línea de atención I desarrollo personal para la inclusión social. Adecuación: Los ciudadanos deben respetar a los compañeros durante la ejecución de la actividad manteniendo una escucha activa, adicional a ello no pueden tener celulares Primer momento Se realizará un saludo grupal y explicación de la actividad junto con las normas de participación, posteriormente se ejecutará un ejercicio corto en donde cada participante debe completar las frases como ¿ En un trabajo puedo aportar ?, ¿ Una habilidad que tengo es?, ¿ Algo que me gustaría aprender es? Segundo momento Se proyectará mediante diapositivas una serie de preguntas inicialmente en donde los ciudadanos en primera instancia deberán identificar sus habilidades, capacidades y logros en cada uno de los trabajos anteriormente desempeñados como las siguientes: que trabajos u oficios has realizado, que aprendiste en cada uno de ellos, cuales son tus fortalezas para trabajar, que tipo de trabajo te gustaría tener. Una vez dado respuesta a cada una de las preguntas se formaran parejas mediante un juego de roles en donde uno hará el papel de entrevistador y el otro de entrevistado en donde los ciudadanos deberán identificar cuáles son las preguntas adecuadas durante una entrevista y la manera en la cual se debe responder teniendo en cuenta postura, mirada , vocabulario así como también generar seguridad en si mismo durante dicho proceso.			
TERCER MOMENTO Se realizará una retroalimentación general a todos los participantes acerca del proceso actual evidenciando que los ciudadanos realizan una reflexión grupal acerca de la experiencia, que considera que debería mejorar durante el proceso de entrevista. Teniendo en cuenta la importancia de la identificación de habilidades y capacidades para el trabajo deseado, así como también de normas y leyes que hacen parte de una entidad y/o trabajo al cual aspira. TEMAS: El MOHO, como modelo conceptual de la práctica basado en la ocupación y los modelos basados en la ocupación coinciden en centrarse en la personaocupación ambiente y en su énfasis en promover el bienestar y la calidad de vida de las personas. En conjunto con estas iniciativas, el movimiento Terapia Ocupacional sin Fronteras y enfoques de Justicia Ocupacional y Social, han ampliado el rol del terapeuta ocupacional dentro			

de diferentes contextos y con distintas poblaciones y organizaciones (Kronenberg, 27 Algado, Pollard, 2005; Kronenberg, Pollard, Sakellariou, 2011)

La relación entre las personas y su ambiente es dialéctica (Kielhofner, 1995). Esto quiere decir que tanto las personas como sus ambientes se influyen mutuamente de distintas maneras. Las personas necesitan ambientes que faciliten su participación en ocupaciones deseadas y por lo tanto buscan contextos que se ajusten lo mejor posible a ello. Cuando no es posible participar ocupacionalmente en ambientes relativamente favorables, las personas crean sus propios contextos o intentan cambiar algunos aspectos ambientales para lograr mayor eficacia, eficiencia y satisfacción durante su participación y desempeño ocupacionales. Estos cambios que las personas realizan ocurren día a día en el hacer en solitario o con otros (cambiar objetos de lugar, correr muebles, adornar espacios personales, pedir a otros un favor, reclamar por una cobranza equívoca, solicitar a otros un cambio de actitud, educar a la comunidad a través de eventos masivos y muchos otros). Hay espacios sociales que se crean de acuerdo a la ocurrencia de cambios incrementales, transformacionales o catastróficos como lo son las agrupaciones de minorías, los espacios privados de los adolescentes fuera de su hogar, la utilización de espacios públicos para cumplir distintas metas de un colectivo y los espacios virtuales que en la actualidad se utilizan con diversos propósitos ocupacionales, tales como distraerse, trabajar, estudiar, comunicarse, informarse, entre otros.

Referencias Bibliograficas

De las Heras de Pablo, C. G. (2011). Modelo de ocupación humana. Editorial Síntesis.

RECURSOS:

Físicos

- Listado de asistencia
- Salón de TV
- Computador
- Diapositivas
- Sillas plasticas

Humanos

- Ciudadanos y ciudadanas
- profesionales del área de terapia ocupacional

RESULTADOS:

Cualitativos: Los ciudadanos participan activamente dentro de la actividad de terapia ocupacional identificando la importancia de las diferentes habilidades y tips que se deben tener en cuenta durante el desarrollo de una entrevista laboral, así como también la preparación, los modales, presentación y personal, postura y vocabulario dentro de la misma. Se evidencia dentro de la actividad que los ciudadanos son poco receptivos, con fallas a nivel de escucha activa y sentido de pertenencia dentro de la sesión.

Cuantitativos:

N.º total de participantes: 9

N.º total mujeres: 1

N.º total hombres: 8

N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: _____

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La entrevista laboral
Línea de atención I
FECHA: 03/06/2026



1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:	la entrevista btoral	4. Fecha:	02/06/2026	5. Hora: 2:00pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cedula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	--	--	---	--	--	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
			7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	101848946	Sebastien Sanchez	29	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Sebastien
2	CC	3231036	Jose Jaquín Navarrete	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	José
3	CC	80512724	Jhon alexander Romero	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon
4	CC	102056686	Maribela Cardenas Bay	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Marcela
5	CC	74494346	Juan morquera	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Juan
6	CC	7204605	Wilson Nieto gonzalez	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Wilson
7	CC	73144483	Antonio Valdimi	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	ANTONIO
8	CC	7986368	Edwin carracedo	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Edwin
9	CC	101654220	Alina Ayala	35	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Alina Ayala
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Karen Alexandra Anla Pulido	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Terapeuta Ocupacional	10. Total horas de la actividad:	1 hora y media
----------------------------	-----------------------------	--	-----------------------	----------------------------------	----------------



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
	Versión: 1
	Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
	Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		FECHA: 03/06/2026	HORA: INICIO: 02:00 pm FINAL: 03:30 pm
ÁREA: Educación física	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Andres Fabian Lopez Cano	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El deporte como alternativa saludable.			
OBJETIVO GENERAL: Fomentar, desde el área de Educación Física, el reconocimiento del deporte y la actividad física como alternativas saludables para prevenir y reducir las conductas de sedentarismo, promoviendo hábitos de vida activos que contribuyan al bienestar integral y al mejoramiento de la calidad de vida.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las principales consecuencias del sedentarismo sobre la salud física, mental y emocional de las personas.• Socializar los beneficios de la práctica regular del deporte y la actividad física en el fortalecimiento de la condición física, la salud y el bienestar general.• Promover la construcción de compromisos individuales orientados a la adopción y mantenimiento de hábitos de vida saludables que favorezcan la disminución de conductas sedentarias.			
METODOLOGÍA: <p>La actividad se lleva a cabo con la etapa 5 y por medio de una metodología psico - educativa, que favorece el fortalecimiento de competencias que motiven a los ciudadanos de todas las edades a desarrollar esta práctica deportiva, esta actividad se llevo a cabo bajo la línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuación: Se realiza la invitación a los ciudadanos que participarán de la actividad definiendo los conceptos a tratar durante la sesión, proponiendo estrategias adecuadas a la edad, y tipo de población.• Primer momento: Se explican los objetivos a alcanzar durante la ejecución de la actividad y la metodología a desarrollar.• Segundo Momento: Se forma el grupo en posición circular donde todos estén separados mínimo a dos metros uno del otro, para la charla previa a toda la actividad, donde describimos las condiciones, reglas y elementos necesarios para el desarrollo de este taller. Se maneja temática inicial hacia la practica de la importancia a la actividad física, se maneja por medio de unas diapositivas en donde se dará a explicar los beneficios, el manejo, las prevenciones y otras cosas más.• Tercer momento: Se lleva a cabo el cierre de la actividad, indagando frente al nivel de satisfacción, conocimientos adquiridos, motivación frente a su proceso y cumplimiento de objetivos en su vida.			
TEMAS: <p>Actividad Física. La actividad física es entendida como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía. (OMS, world Health Organization 2005). El término actividad física también se define como un movimiento corporal producido por la acción muscular voluntaria que aumenta el gasto de energía. Se trata de un término amplio que engloba el concepto de "ejercicio" físico. Ejercicio físico, es un término más específico que implica una actividad física planificada, estructurada y repetitiva realizada con una meta, con frecuencia con el objetivo de mejorar o mantener la condición física de la persona. Condición física, es un estado fisiológico de bienestar que proporciona la base para las tareas de la vida cotidiana, un nivel de protección frente a las enfermedades crónicas y el fundamento para el desarrollo de actividades deportivas. Esencialmente, el término condición física describe un conjunto de atributos relativos al rendimiento de la persona en materia de actividad física.</p>			

Salud, es un reflejo del bienestar global físico, mental y social de la persona. Este término es mucho más amplio que la mera ausencia de enfermedad. La salud, como todos sabemos, es una característica que no se mantiene estable a lo largo del tiempo y que puede variar a lo largo de un desarrollo continuo desde situaciones próximas a la muerte (mala salud) hasta un funcionamiento fisiológico óptimo (alto nivel de bienestar).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que la inactividad física causa en conjunto 1,9 millones de defunciones a nivel mundial y que causa en torno a un 10% a 16% de los casos de cáncer de mama, cáncer colorrectal y diabetes mellitus, y aproximadamente un 22% de los casos de cardiopatía isquémica.

Beneficios de la actividad física vs prevención de daños

La hipertensión arterial (HTA), es uno de los trastornos de salud más comunes, asociado a una mayor incidencia de todas las causas cardiovasculares de mortalidad. La modificación del estilo de vida es la mejor forma de prevención, tratamiento y control de la HTA, con el ejercicio como componente esencial. Los programas de ejercicio que involucraron principalmente la actividad aeróbica combinada con el trabajo de contra-resistencia ayuda a prevenir el desarrollo de la hipertensión y ayuda a disminuir la presión arterial (PA) en aquellos con hipertensión, de este modo, se tiene que la PA disminuye aproximadamente 5-7 mmHg después de una sesión de ejercicio aislado, la PA se mantiene reducida hasta 22 horas después de una serie de ejercicios, esto conlleva a una posible disminución crónica de 7.4/5.8 mmHg. Se ha encontrado tras varias semanas de entrenamiento físico, una reducción de 3 mmHg en la presión sistólica y estuvo asociada con una reducción del 5-9% en la morbilidad por causas cardíacas, una reducción del 8 al 14% en la morbilidad por accidentes cerebrovasculares, y del 4% en la mortalidad por todas las causas relacionadas. Además, pequeñas disminuciones en PAS y PAD de 2 mmHg pueden reducir el riesgo de accidente cerebro vascular en un 14 al 17%, y el riesgo de accidente coronario en un 6- 9%. El mecanismo por el cual se da la reducción de la PA por efecto del ejercicio incluye adaptaciones positivas del organismo, tales como mejoramientos vasculares y estructurales, así como la disminución de los agentes que intervienen negativamente en la PA, disminuye la resistencia periférica total, mejora la sensibilidad a la insulina y mejora la función de los vasodilatadores y vasoconstrictores. Conclusión: La HTA es una enfermedad frecuente que pasa desapercibida sin producir síntomas, por tal razón puede ser letal. El ejercicio físico aeróbico combinado con ejercicio de contra-resistencia (además del uso de los fármacos prescritos por el médico) son el mejor medio para la prevención y el tratamiento posible para las personas con esta enfermedad, ya que se pueden reducir los factores de riesgo, controlar la frecuencia cardíaca, mejorar la capacidad funcional, la capacidad cardiovascular y disminuir los niveles de ansiedad y depresión.

Actividad física y salud

Las actividades físicas y el deporte son manifestaciones culturales presentes en todos los grupos y sociedades, suponiendo una parte importante del bagaje socio-cultural del individuo. Podemos decir que la practica de la actividad física y deportiva se ha popularizado mucho, sobre todo en las sociedades desarrolladas, y mas en concreto en el siglo actual. La relación que se atribuye entre actividad física y salud suele ser simple y parcial, centrándose en aspectos muy concretos, no relacionando dicha actividad física con una noción completa de bienestar, tanto a nivel físico, como psicológico y social.

Fuente de consulta:

<https://revistas.um.es/cpd/article/view/113871>

Carless, D. & Douglas, K. (2010). *Sport and physical activity for mental health*. West Sussex, United Kingdom: Blackwell Publishing Ltd.

Hernández, M. R. (2012). La actividad física en la prevención y tratamiento de la hipertensión arterial. *InterSedes*, 13(26).

Bascon, M.A.P. (1994). Actividad física y salud. Obtenido de https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/enseñanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_42/MIGUEL_ANGEL_PRIETO_BASCON_01pdf.

RECURSOS:

Físicos:

- Kiosco, Listado, Tabla, Esfero, Tablero, Marcadores.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, Promotoría, Profesional de educación física.

RESULTADOS:

Cualitativos:

Durante el desarrollo del taller sobre el deporte como alternativa saludable frente a conductas sedentarias desde el área de Educación Física, se evidenció una buena participación por parte de los ciudadanos, quienes reflexionaron sobre la importancia de incorporar la actividad física y el deporte en su vida cotidiana. A través del espacio formativo, los participantes lograron identificar las consecuencias asociadas al sedentarismo, tales como el deterioro de la condición física, el aumento del riesgo de enfermedades y las

afectaciones al bienestar emocional. Reconocieron los beneficios que aporta la práctica deportiva al fortalecimiento de la salud física, y mental. destacando aspectos como la mejora de la condición cardiovascular, el fortalecimiento muscular, el manejo adecuado del estrés y la ocupación positiva del tiempo libre. De igual manera, se observó una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas, favoreciendo la construcción de hábitos saludables y la motivación para participar en las actividades deportivas y recreativas propuestas por el área. En este sentido, la actividad contribuyó al fortalecimiento de factores protectores, promoviendo estilos de vida saludables y generando conciencia sobre la importancia de mantener una práctica regular de actividad física como herramienta para mejorar la calidad de vida y prevenir conductas sedentarias.

Cuantitativos:

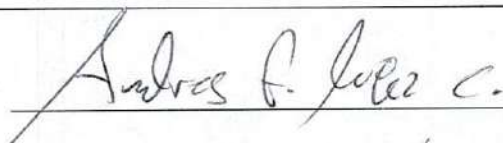
N.º Participantes: 9

N.º Hombres: 9

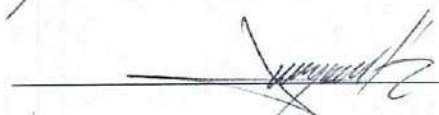
N.º Mujeres: 0

LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



LINA GUAYARA

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El deporte como alternativa saludable.

LINEA DE ATENCION 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.

FECHA: 03/06/2026

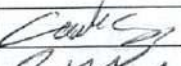
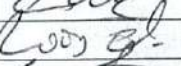
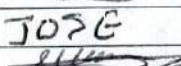
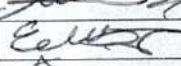
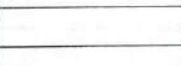


 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	El deporte como alternativa saludable	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora: 02:00 Pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el número)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1032358861	Carlos Morán	52	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
2	CC	79.074.784	Diego Jaramba	48	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
3	CC	79735844	Luis Corrales	51	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
4	CC	79512619	Ricardo Páez	56	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
5	CC	17465139	Alfonso Rojas	69	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
6	CC	096713	José Ortiz	44	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
7	CC	79643205	Juan Morán	53	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
8	CC	79356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
9	CC	7997593	Fernando Ruiz	46	1	1	1	6	2	NO APLICABLE	NO APLICABLE	NO APLICABLE	
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Andrés Fabian Lopez Cano	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Educador Social	10. Total horas de la actividad:	1:30 hrs
----------------------------	--------------------------	--	-----------------	----------------------------------	----------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1561 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_ii_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO FICHA TÉCNICA DE
ACTIVIDADES

Código: FOR-PSS-129
Versión: 1
Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 04,05/06/2026	HORA: INICIO 09:00 AM FINAL 12:00 PM
--	-------------------------	--

ÁREA: Tallerista	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Alejandro Bejarano
---------------------	--

NOMBRE DE ACTIVIDAD: Coro, voces del rosario

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la expresión musical, la integración comunitaria y el bienestar emocional de los participantes mediante la preparación e interpretación colectiva de repertorio musical, promoviendo habilidades vocales básicas, trabajo en equipo y un ambiente de convivencia armoniosa dentro de la comunidad.

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
- Fortalecer la autoestima y la autoconfianza mediante la expresión vocal y la participación activa en actividades grupales.
 - Desarrollar habilidades socioemocionales, como la empatía, la comunicación asertiva y la escucha respetuosa dentro del grupo.

METODOLOGÍA
Para el desarrollo de la actividad se implementará una metodología psicoeducativa, la cual se desarrollará en taller de interés, teniendo en cuenta la línea de atención II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades. por la cual se dará inicio con:

Enfoque pedagógico y humano
La metodología se basa en un aprendizaje vivencial, participativo y centrado en la persona, donde el canto se utiliza como herramienta de expresión, conexión emocional y fortalecimiento del sentido comunitario.

2. Estrategias metodológicas
- a) Sesiones vivenciales
Cada encuentro combina práctica vocal, dinámicas grupales y reflexión personal. Se busca que el aprendizaje ocurra experimentando, no solo recibiendo instrucciones.
- Aprendizaje progresivo

- El taller avanza de lo simple a lo complejo:
- Calentamiento vocal y corporal
 - Ejercicios de respiración y afinación
 - Trabajo rítmico y memorias musicales
 - Ensamble por voces y montaje de repertorio
 - Integración emocional e interpretativa

- c) Trabajo cooperativo
Se promueve el apoyo mutuo mediante:
- Ensayos por equipos
 - Prácticas en parejas para la afinación
 - Correcciones colectivas con actitud positiva
 - Roles rotativos (líder de entrada, guía de ritmo,

Esto favorece el desarrollo personal y la cohesión grupal.

- d) Expresión emocional
Se integran técnicas como:
- Breves momentos de respiración consciente
 - Reflexión grupal al cierre de cada sesión
 - Espacios para compartir sensaciones o avances

El objetivo es fortalecer la autorregulación, la conciencia de sí mismo y la confianza.

- e) Metodología lúdica
El aprendizaje se apoya en actividades lúdicas como:
- Juegos rítmicos
 - Ejercicios de eco o "llamada y respuesta"

- Improvisaciones vocales simples
- Dinámicas de movimiento corporal

Esto ayuda a romper la timidez y aumentar la participación.

f) Repertorio significativo

La elección de canciones:

- Simplicidad y accesibilidad vocal
- Mensajes positivos y emotivos
- Conexión cultural y espiritual para la comunidad
- Posibilidades de armonización básica

El repertorio se convierte en un vehículo de identidad y pertenencia.

Adecuación:

Se notificará a los y las participantes mediante los tableros informativos que el taller se realizará en el aula renacer donde se conectará el sonido.

Primer momento:

Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller, que se llevará a cabo en el aula renacer, se dará inicio con el objetivo del día que será trabajar surfeo y enseñar la canción la cual será por el contrario de Becky G y Angela Aguilar.

Segundo momento

Se desarrollarán actividades en conjunto donde cada participante asumirá un rol específico dentro del ensamble musical, como voz, guitarra o batería, promoviendo la participación activa y el compromiso con el trabajo grupal. Además, se realizarán dinámicas de escucha atenta para mejorar la sincronización de ritmos, tiempos y armonías entre los integrantes. También se llevarán a cabo ejercicios de improvisación colectiva que incentivarán la creatividad y la construcción compartida de ideas musicales. Del mismo modo, se impulsará la composición conjunta de una canción, en la que todos podrán aportar sus propuestas y elementos creativos. Mediante la rotación de roles, se reforzarán habilidades como la empatía, el liderazgo y el reconocimiento del aporte de los demás. Finalmente, se abrirán espacios de reflexión y retroalimentación respetuosa, orientados a fortalecer valores como la cooperación, el compromiso y la responsabilidad, contribuyendo así a la integración, la comunicación y el sentido de pertenencia del grupo.

Tercer momento reacondicionamiento del espacio

Se les solicitará a los y las ciudadanas que dejen el espacio limpio, se recogerá el sonido y se dará finalización a su rutina diaria.

TEMA

La importancia de los usos de la música en la vida diaria

La música con su ritmo, armonía y melodía siempre ha acompañado a todas las sociedades a lo largo de la evolución. Y es que la música no deja de ser un lenguaje universal que causa siempre el conocido efecto de acción-reacción, siempre hay una sensación ante una melodía. Lo cierto es que es uno de los factores más influyentes, además de uno de los principales motores de sentimientos y reacciones, debido a la actividad cerebral que reproduce en las personas. Cualquier actividad con música se hace mucho más llevadera ya que su escucha proporciona una reducción constante del estrés y una sensación de tranquilidad que permite adquirir el confort y la comodidad necesarios para poder llevar a cabo las actividades. ¿A ti también te pasa?

Existen tantos tipos de música como gustos en el mundo. Y es que no para todos es relajante el mismo tipo de música. Está demostrado que la música tiene influencia directa sobre las emociones y los estados de humor de las personas. Por regla general, tras escuchar música disponemos de una actitud positiva frente a la vida. Pero la música tiene multitud de beneficios para el día a día. A continuación, te los contamos todos:

Usos y beneficios de la música para el día a día

- Estimula la actividad cerebral. La música, además de ser uno de los elementos que más placer genera, libera dopamina, la cual estimula el circuito cerebral subcortical encargado de generar respuestas a nivel emocional. Así, cuando los sonidos entran por el conducto auditivo llegan hasta las redes neuronales del cerebro donde se producen respuestas de control y de ejecución de movimientos.

- Impulsa el aprendizaje. Los recién nacidos responden antes a las melodías que a los estímulos de sus propios padres. Los dibujos animados suelen incluir canciones porque el manejo de los ritmos permite a los niños la memorización de la información y de los conceptos de una manera más rápida y sencilla. La práctica de la música permite el desarrollo de la motricidad, es decir, la coordinación de los movimientos y la orientación en el espacio.

También son destacables las numerosas ventajas para los músicos. Y es que aquellos que practican música desde edades tempranas tienen una mayor capacidad de memoria.

- Aumenta la concentración. Muchos ven incrementada su capacidad de concentración al escuchar música instrumental mientras estudian o realizan trabajos. La música es una técnica de estudio más a través de la cual las tareas se hacen más llevaderas. La música clásica también permite mejorar en un corto período

de tiempo la memorización de las tareas ya que su ritmo pausado propicia un efecto calmante y una atmósfera de aprendizaje ideal.

- Fomenta la positividad. La conocida como musicoterapia es utilizada ya por muchos profesionales para tratar procesos y conductas emocionales. La musicoterapia permite por medio de la exploración de los propios sentimientos realizar cambios de ánimo, aumentar el control sobre las propias emociones, mejorar la sociabilización y aprender a poner en práctica las habilidades para resolver de manera autosuficiente los problemas. De esta forma se trata de mejorar trastornos, deficiencias o problemas psicológicos a través de la música. Ello se consigue gracias a que las melodías tienen una influencia directa sobre el estado de ánimo.
- Elimina el estrés. La música es un remedio eficaz para eliminar los niveles de estrés. A la música se la reconoce en muchas culturas como un tipo de medicina recuperativa en aspectos afectivos y mentales. Los especialistas han demostrado a través del estudio interno de sus beneficios que la escucha activa de música tiene una influencia positiva sobre el sistema nervioso. Hablamos de la reducción de los latidos del corazón, de una respiración más lenta y de una sensación de tranquilidad total.

FUENTE:
<https://www.zasmusic.com/blog/la-importancia-de-los-usos-de-la-musica-en-la-vida-diaria-b746.html>

- RECURSOS**
- Recursos Humanos**
 - Tallerista, participantes
 - Recursos físicos**
 - Bafle, letra de la canción y música.

RESULTADOS:

Cualitativos 04/06/2026

Durante el desarrollo del taller de música, los participantes fortalecieron sus habilidades de trabajo en equipo mediante actividades grupales de interpretación y creación musical. Se observó una mayor disposición para colaborar, escuchar las opiniones de los demás y coordinar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes.

Cuantitativos
N° Participantes: 6
N° Hombres: 3
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

Cualitativos 05/06/2026

Los integrantes participaron activamente en los ensayos colectivos, respetaron los turnos de intervención y demostraron compromiso con las tareas asignadas. Asimismo, lograron establecer acuerdos para la ejecución de las actividades musicales, favoreciendo un ambiente de cooperación y respeto mutuo.

Cuantitativos
N° Participantes: 6
N° Hombres: 3
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

Lina Guayara

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Coro, voces del Rosario

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 04/06/2026



4 jun 2026 10:00:35 a.m.
Sasaima, Cundinamarca
Comunidad De Vida El Rosario



4 jun 2026 10:00:22 a.m.
Sasaima, Cundinamarca
Comunidad De Vida El Rosario

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Coro, voces del Rosario

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 05/06/2026



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Informac.en Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Coro, voces del Rosario	4. Fecha:	04/06/2026	5. Hora: 09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3. Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual:	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena,	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	7. Persona víctima del conflicto armado
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana)	2. Persona habitante de calle	8. Persona con discapacidad
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	9. Ninguna de las anteriores
CC - Cédula de Ciudadanía	SA - Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	
	SI - Sin identificación	5. Persona no binaria	5. No informa	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5. Persona campesina	
		6. No informa	6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	5. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1022961948	Luz Daisy	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luz Daisy
2	CC	102056686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	marcela
3	CC	9608443	Pablo Morales	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Pablo
4	CC	105054935	PIONP Olaya	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Olaya
5	CC	100187288	Francisco Garcia 2	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Francisco
6	C	80210466	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Alejandro Bajarano	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista	10. Total horas de la actividad:	01 Hora
----------------------------	--------------------	--	------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_e_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Core, voces del Rosario	4. Fecha:	05/06/2026	5. Hora: 09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NIUP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
---	--	---	---	---	--	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) (n) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1022961948	LUZ DARY	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	LUZ DARY
2	CC	1020756686	MARCELA CARDENAS	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	MARCELA
3	CC	0609143	PELUDO ANDRÉS WJ	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	PELUDO
4	CC	103084433	DANIEL OLIVERA	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	DANIEL
5	CC	1010187288	FERNANDA GONZALEZ	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	FERNANDA
6	CC	30210469	WILSON CASTELLONOS	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	WILSON
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Alejandro Bejarano	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista	10. Total horas de la actividad:	1 Hora
----------------------------	--------------------	--	------------	----------------------------------	--------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politica_publica/20221111_in_1_01_v1_informacion_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
	Versión: 1
	Fecha: Memo 12019048610 - 20/11/2019
	Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 04/06/2026	HORA: 02:00 pm 03:30 pm
ÁREA: Promotoría	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	Jessica Espitaleta

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de higiene.

OBJETIVO GENERAL: Promover la adopción de hábitos saludables que ayuden a mejorar la calidad de vida, el bienestar físico, mental y emocional de los y las participantes para mejorar su calidad de vida, llevándolos a un desprendimiento de sus rutinas de calle.

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
- Identificar las necesidades de los y las participantes frente a la falta de estrategias de rutinas de autocuidado personal, para así ayudarlos a tener mejores hábitos saludables.
 - Incentivar a la práctica diaria de los hábitos saludables que se desarrollan durante el proceso que cada uno de los y las participantes desarrolla en comunidad de vida.
 - Mejora en los y las participantes sus rutinas de autocuidado personal, proyectándolos en el cuidado físico, mental y emocional.

METODOLOGIA:
Para el desarrollo de esta actividad en el marco de la línea de atención 1: desarrollo personal para la inclusión social, la cual se llevara a cabo bajo la metodología socio educativa, que hace referencia a un conjunto de pasos que ayudan los ciudadanos aprender de forma activa, logrando así un aprendizaje significativo, con ello se busca que el sujeto se involucre con las herramientas básicas de autocuidado y el poder desprender de los y las ciudadanos las malas rutinas que formaron en la vida en calle esto con el objetivo que el ciudadano pueda identificar y fortalecer su conocimiento adquirido en el taller de etapa 1 y buscar que cada ciudadano logre el mayor grado de desarrollo personal posible, que los ayudara e impulsara en su proceso de inclusión social o laboral.

Adecuación:
Se realizará el llamado a las y los ciudadanos el aula múltiple, donde utilizaremos las ayudas audio visuales, para que los ciudadanos interactúen entre ellos mismos, participando activamente, hablando sobre sus experiencias para que así mismo sea más agradable el taller, fortaleciendo su empatía con los demás y el trabajo en equipo.

- **Primer momento:** Se dará la bienvenida a los ciudadanos con la presentación de la actividad que se realizara luego de eso se les dará una explicación de cual serán los objetivos a llevar durante el taller, para abordar el tema de la actividad, se desarrollara una actividad de juegos de palabra lo cual consiste en que los y las participantes le den el orden adecuado a cada una de las palabras dadas, esto se realizara de manera individual buscando que cada uno de los participantes logre participar y aportar.
- **Segundo momento:** para continuar la actividad se les proyectara un video con el fin de mostrarles y crearles conciencia de el por qué les cuesta tanto practicar los buenos hábitos ya que muchas veces en el transcurso de su procesos los practicar y luego ya los dejan a un lado, se les hará el abordaje de si se quiere tener resultados positivos en su proceso se tienen que realizar de una manera diaria, amando cada uno de ellos ya que los resultados de mantener los buenos hábitos no son notorios al comienzo sino se van viendo los resultados a lo largo del tiempo cuando se realizan de una manera constante.
- **Tercer momento:** Se realizará el cierre de la actividad enfocando a los y las participantes en el por qué es necesario crear y mantener los buenos hábitos de vida saludable, para que cada uno de ellos crear conciencia y se enfoque en ellos dándole importancia al desprendimiento como uno de ellos ya que por su vivencia en calle mantienen esos hábitos de acumuladores y de ir guardando las cosas para luego venderlas o regalarlas dejando de un lado lo importante que es mantener y cuidar su desarrollo personal.

Reacondicionamiento del espacio:

La zona del aula múltiple que se utilizara para el taller quedara ordenada y libre de basura o de cualquier objeto que afecte la imagen o el cuidado de este espacio.

TEMAS:**Hábitos de vida saludable**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social", lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social.

Desde esta perspectiva se puede determinar que los hábitos necesarios para llevar una vida saludable son los siguientes:

Dieta equilibrada: una alimentación saludable se rige por incluir todos los alimentos contemplados en la pirámide nutricional, pero en las proporciones adecuadas y en la cantidad suficiente (no más) para mantener las necesidades nutricionales del organismo en función del consumo energético que éste realiza con la actividad diaria. El valor energético diario de la dieta debe ser de 30-40 kilocalorías por kilo de peso. Los hidratos de carbono deben ocupar un 50-55% de los nutrientes, con no más de un 10% de azúcares simples. Las grasas han de ser un 30% del valor energético total, repartiéndose del siguiente modo: un 15-20% de grasas monoinsaturadas, un 5% de poliinsaturadas y no más de un 7-8% de saturadas. Las proteínas consumidas no deben superar el 10% de la dieta. Finalmente, se debe aportar al organismo unos 20-25 gramos de fibra vegetal.

Hábitos tóxicos: el tabaco, el alcohol y las drogas inciden de forma muy negativa sobre la salud. La única tolerancia se refiere exclusivamente al vino o la cerveza, de los que incluso se recomienda el consumo del equivalente a una copa diaria.

Ejercicio físico: las recomendaciones generales determinan unos 30 minutos diarios de actividad física, siendo suficiente caminar a paso rápido durante este tiempo. Ello permite quemar las calorías sobrantes y fortalecer músculos y huesos, pero también ayuda a controlar la tensión arterial, el colesterol y los niveles de glucosa en sangre, además de contribuir a la eliminación del estrés y ayudar a dormir mejor, adquirir un estado de relajación y evitar cambios de humor, mejorar la autoestima y el estado de satisfacción personal. También puede ser un buen medio para desarrollar una saludable actividad social cuando el ejercicio se hace en compañía.

Higiene: una higiene adecuada evita muchos problemas de salud: desde infecciones a problemas dentales o dermatológicos. El concepto de higiene no sólo se refiere al aseo y limpieza del cuerpo, sino que afecta también al ámbito doméstico.

Equilibrio mental: no se refiere a la existencia de enfermedades mentales, sino al estado de bienestar emocional y psicológico, necesario para mantener y desarrollar las capacidades cognitivas, las relaciones sociales y el afrontamiento de los retos personales y profesionales de la vida diaria. El estrés, el cansancio, la irascibilidad, la ansiedad son, entre otros, algunos de los signos que indican que el estado mental no es del todo saludable.

Actividad social: las relaciones sociales son un aspecto fundamental para la salud del ser humano y, en consecuencia, para un envejecimiento saludable. El aislamiento social puede llevar a un deterioro gradual e irreversible de las capacidades físicas y mentales, incluso a la incapacidad física y la demencia.

Mantener un estilo de vida saludable integra un conjunto de buenos hábitos y conductas que modulan la vida diaria. Se trata de incorporar acciones que te ayuden a tener una buena salud física y emocional en un entorno social favorable. Esto te permitirá afrontar de una mejor manera las situaciones de estrés y ansiedad, para gozar de bienestar y vivir una vida más sana (Cecilia, et al., 2017).

Según el Instituto Nacional de la Diabetes y las Enfermedades Digestivas y Renales (NIDDK, 2019), adoptar hábitos de vida saludable puede protegerte de problemas de salud graves como la obesidad y la diabetes. Entre esos hábitos están una alimentación saludable y actividad física regular para ayudarte a controlar tu peso y a tener más energía. Incluso, después de un tiempo, estos cambios pueden convertirse en parte de tu rutina diaria.

Llamamos hábitos saludables a todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Determinan la presencia de factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar.

FUENTES: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002393.htm>
<https://vidasaludable.udec.cl/node/239>

RECURSOS:

Recursos Humanos: participantes y promotora
Recursos físicos: Mesas, sillas, televisor, bafle, listado de asistencia.

RESULTADOS:

Cualitativos: En el desarrollo del taller se logró cumplir con los objetivos planteados, con el fin de fortalecer en los y las participantes los hábitos de vida saludable. Con herramientas las cuales permitieron que reconocieran que durante su proceso no mantienen sus hábitos, esto por las mismas dinámicas que tenía durante su vivencia en calle y expresaron los y las participantes les cuesta realizar hábitos del pensamiento por sus estados de ansiedad y por las mismas dinámica de la comunidad, también se logró que los y las participantes interiorizaran el que beneficios se logran cuando se mantienen los hábitos de vida saludables también se los expreso que los resultados que se quieren lograr no se ven al principio del cambio sino al tiempo.

Cuantitativos:

N° Participantes: 10
N° Hombres: 9
N° Mujeres: 1
LGTBI :0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Jessica Espitaleta.

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guevara

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hábitos de higiene

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

FECHA: 04/06/2026

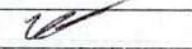
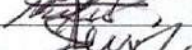
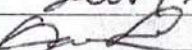
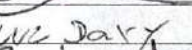


 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública	

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario
3. Tema / Actividad:	Habitos de higiene	4. Fecha:	04/06/2026
		5. Hora:	2:00 Pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual:	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUJP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GENERO	7.5 ORIENTACION SEXUAL	7.6 GRUPO ETNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
					(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)				
1	CC	1010182130	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	10229145990	andres samir	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Samir
3	CC	1120355741	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	5571693	Nelson Utrana	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	79114027	Orlando Mares	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	30008115	Miguel Sepulveda	47	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	10368994	Orlando LOPZ	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	1022961948	Luz Dayr Nossé	34	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Luz Dayr
9	CC	102294451	RICARDO Quintero	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Richard
10	CC	10350112	José Alvarado R	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	José Alvarado R
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Yessica Espitaleta	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Promotor	10. Total horas de la actividad:	1 hora y media
----------------------------	--------------------	--	----------	----------------------------------	----------------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en: https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politica_publica_20221111_no_5_03_v0_lineamiento_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles a los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que, para revisar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 04/06/2026	HORA: Inicio: 2:00 pm Final: 3:30 pm
ÁREA: Terapia Ocupacional	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	María Camila Pardo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Elaboración de presupuesto

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer las habilidades de planificación y administración de recursos económicos mediante la elaboración de un presupuesto personal que favorezca la toma de decisiones financieras responsables y el logro de metas personales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer la importancia de planificar ingresos y gastos en la vida cotidiana.
- Identificar gastos fijos, variables y necesidades prioritarias.
- Elaborar un presupuesto básico que contribuya al manejo adecuado de los recursos económicos.

METODOLOGÍA: La actividad se desarrollará como taller formativo bajo la Línea de Atención II: Promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades con un enfoque psicoeducativo.

Adecuación: Se adecua el aula para la actividad, garantizando condiciones de organización y accesibilidad para todos los participantes.

Primer momento: Se inicia el taller con una conversación participativa sobre el manejo del dinero en la vida diaria. Se invita a los participantes a reflexionar sobre los gastos que realizan durante una semana o un mes, identificando en qué suelen invertir la mayor parte de sus recursos. Posteriormente, se explica el concepto de presupuesto como una herramienta que permite organizar ingresos y gastos para tomar decisiones más conscientes y evitar dificultades económicas.

Segundo momento: A cada participante se le entrega una guía de presupuesto donde deberá registrar ingresos, gastos fijos (arriendo, transporte, alimentación, servicios), gastos variables (ocio, compras no esenciales) y posibles ahorros. Con apoyo del facilitador, los participantes realizan un ejercicio práctico utilizando ejemplos reales o simulados de su vida cotidiana. Durante la actividad se promueve la reflexión sobre la diferencia entre necesidades y deseos, así como la importancia de priorizar gastos y destinar recursos para metas futuras o situaciones imprevistas.

Tercer momento: Para finalizar, se realiza una socialización voluntaria sobre los aprendizajes obtenidos durante el ejercicio. Los participantes identifican acciones concretas que pueden implementar para mejorar el manejo de su dinero, tales como registrar gastos, reducir compras impulsivas o establecer metas de ahorro. Se concluye resaltando que la elaboración de un presupuesto no busca restringir el uso del dinero, sino permitir una administración más organizada que favorezca la estabilidad económica y el bienestar personal.

Reacondicionamiento del espacio: Se solicita a los participantes, dejar nuevamente el espacio en óptimas condiciones para otras actividades comunitarias.

TEMAS: Elaboración de un presupuesto mensual

Un presupuesto es una herramienta de planificación financiera que permite organizar los ingresos y gastos de una persona, familia o proyecto. Su principal función es brindar claridad sobre la forma en que se utilizan los recursos económicos, facilitando la toma de decisiones responsables y el cumplimiento de objetivos a corto y largo plazo.

La elaboración de un presupuesto implica identificar cuánto dinero ingresa y cuánto se gasta durante un período determinado. Este proceso permite reconocer gastos innecesarios, establecer prioridades y generar hábitos de ahorro que contribuyen a una mayor estabilidad económica. Asimismo, favorece la prevención del endeudamiento y la preparación para afrontar situaciones imprevistas.

Desde Terapia Ocupacional, la gestión del dinero hace parte de las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), ya que implica habilidades de organización, planificación, resolución de problemas y toma de decisiones. Fortalecer estas competencias contribuye a la autonomía, la independencia y la participación efectiva en la comunidad, especialmente en personas que se encuentran en procesos de inclusión social y construcción de proyectos de vida sostenibles.

REFERENCIAS

- American Occupational Therapy Association. (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process* (4th ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74(Suppl. 2). <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- Banco de la República de Colombia. (s.f.). *Educación económica y financiera*. Banco de la República.
- Superintendencia Financiera de Colombia. (s.f.). *Educación financiera para consumidores*. Superintendencia Financiera de Colombia.

RECURSOS

Físicos: Sillas, tablero, marcadores

Humanos: Participantes de la comunidad de vida, Terapeuta ocupacional

RESULTADOS

Cualitativos: Durante el desarrollo del taller se evidenció una participación activa y reflexiva por parte de los ciudadanos, quienes lograron identificar la importancia de planificar el uso de sus recursos económicos. A través del ejercicio práctico de elaboración del presupuesto, los participantes reconocieron gastos prioritarios, identificaron hábitos de consumo que pueden afectar su estabilidad financiera y reflexionaron sobre la necesidad de establecer metas de ahorro. Asimismo, se observó una mayor comprensión sobre la relación entre la organización financiera y la autonomía personal, fortaleciendo habilidades relacionadas con la planificación, la toma de decisiones y la construcción de proyectos de vida sostenibles.

Cuantitativos:

N° Participantes: 12

N° Hombres: 11

N° Mujeres: 1

LGTBIQ: 0

**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**

Camila Pardo

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Elaboración de presupuesto

Línea de Atención 2: Promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

Fecha: 04/06/2026



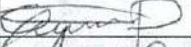
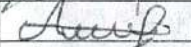
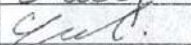
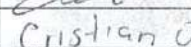
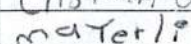
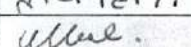
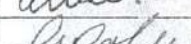
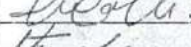
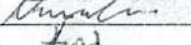
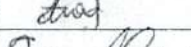
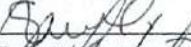
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795
			Versión: 2
			Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026
			Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario	
3. Tema / Actividad:	Elaboración del presupuesto	4. Fecha:	04/06/2026	5. Hora: 2:00pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitano) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	--	--	--	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
			7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el numero)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el numero)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el numero)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) numero(s))	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO											
1	CC	1073701248	Leonardo Tequera	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	93356695	Gonzalo Prieto	63	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	8608114	Pedro Andres	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	73144483	Antonio Baldaris	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	10136322481	Cristian Osorio	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	52860168	Mayerli Sanchez	44	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	1010182130	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	107801959	Leonardo Gabiria	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	73144483	Nelson Umaña	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	8442534	Adalberto Serrano	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	79114027	Orlando Marentes	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	7010187288	Francisco Gutierrez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: <u>Maria Camila Pardo Serrato</u>	9. Profesión, cargo o rol del responsable: <u>Terapeuta Ocupacional</u>	10. Total horas de la actividad: <u>01:30 horas</u>
--	---	---

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo 12019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 04/06/2026	HORA: INICIO: 2:00 pm FINAL: 3:30 pm
ÁREA: Psicología	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Daniela Ivette Rodríguez Pérez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Preparándome para los cambios que vienen

OBJETIVO GENERAL
Promover la reflexión sobre los cambios personales, sociales y ocupacionales asociados al egreso, favoreciendo la identificación de recursos, expectativas, temores y estrategias que permitan afrontar de manera responsable y consciente la transición hacia una vida con mayor autonomía.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- Reconocer fortalezas y recursos contruidos durante el proceso institucional.
 - Reflexionar sobre expectativas, miedos y desafíos asociados a la nueva etapa.
 - Favorecer la construcción de estrategias de afrontamiento frente a los cambios futuros.

METODOLOGÍA:
La actividad se desarrollará mediante una metodología lúdico-recreativa y participativa, utilizando la zumba como herramienta de promoción del bienestar físico, emocional y social. A través de secuencias musicales y movimientos corporales guiados, se busca generar un espacio de disfrute, integración y activación física que permita a los participantes fortalecer hábitos saludables, mejorar su estado de ánimo y favorecer la interacción positiva con sus pares. La actividad reconoce el movimiento corporal como una estrategia que contribuye al bienestar integral, permitiendo liberar tensiones acumuladas, mejorar la disposición emocional y fortalecer la convivencia dentro de la comunidad de vida. Esta actividad se enmarca en la Línea 4 – Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida, lo anterior con los ciudadanos de etapa 5.

Adecuación:
Se organizará el espacio en forma de semicírculo frente al área de proyección.
Se explicará que el taller busca reflexionar sobre el futuro inmediato y que no existen respuestas correctas o incorrectas, sino experiencias y perspectivas personales.
Se establecerán acuerdos de respeto, escucha activa, participación voluntaria y confidencialidad.

Primer momento:
(Activación – Vinculación)
La profesional iniciará preguntando:

- ¿Qué es lo primero que piensan cuando escuchan la palabra "cambio"?
- ¿Cuál ha sido el cambio más importante de sus vidas?
- ¿Los cambios les generan emoción, miedo o ambas cosas?

Posteriormente se realizará una dinámica rápida denominada:
"La línea del cambio"

La profesional mencionará diferentes situaciones y los participantes deberán ubicarse físicamente entre dos extremos:

"Me sentiría muy preparado" ↔ "Me sentiría poco preparado"

- Situaciones:
- Conseguir empleo.
 - Administrar dinero.
 - Vivir solo.
 - Resolver conflictos sin apoyo institucional.
 - Retomar contacto familiar.
 - Organizar rutinas y responsabilidades.

Luego se exploran las razones de sus respuestas.

Propósito:
Identificar percepciones iniciales frente a los cambios asociados al egreso.

Segundo Momento:

Proyección sugerida

Video: "¿Quién movió mi queso?" (versión animada resumida de aproximadamente 20 minutos) o un video corto sobre adaptación al cambio y toma de decisiones.

También puedes utilizar:

- "El circo de las mariposas" (si no lo han visto recientemente).
- "Piper" (Pixar).
- "La oveja pelada" (Boundin').
- "Alike" (cortometraje animado).

Antes de proyectarlo se solicita observar:

- ¿Qué cambios enfrentan los personajes?
- ¿Cómo reaccionan?
- ¿Quién se adapta?
- ¿Quién se resiste?
- ¿Qué consecuencias tiene cada actitud?

Tercer momento:

(Cierre – Mi compromiso con la nueva etapa)

Duración aproximada: 25 minutos

Se realiza una ronda final donde cada participante comparte:

"El cambio más importante que me espera es..."

"La herramienta que tengo para afrontarlo es..."

"Mi compromiso personal será..."

La profesional realiza una devolución grupal resaltando:

- Los cambios generan incertidumbre.
- Adaptarse no significa hacerlo perfecto.
- Pedir ayuda también es una fortaleza.
- El egreso representa una nueva etapa de crecimiento.

Cierre con mensaje:

"No siempre podemos controlar los cambios que llegan, pero sí podemos decidir cómo responder a ellos."

Reacondicionamiento del espacio:

Se solicitará a las y los ciudadanos organizar el espacio utilizado, recoger sillas, papeles o materiales y dejar el lugar en orden, reforzando el sentido de responsabilidad colectiva y cuidado del entorno común.

TEMA:

El egreso constituye una transición significativa dentro de los procesos de inclusión social, ya que implica asumir nuevas responsabilidades, enfrentar escenarios desconocidos y poner en práctica los aprendizajes construidos durante el proceso institucional. Toda transición genera cambios que pueden despertar emociones diversas como expectativa, entusiasmo, incertidumbre o temor, siendo necesario desarrollar recursos personales que permitan afrontarlos de manera adaptativa.

Desde la psicología del desarrollo y la adaptación, los cambios representan oportunidades de crecimiento, aprendizaje y fortalecimiento personal. Sin embargo, la forma en que una persona responde a ellos depende de factores como su historia de vida, la confianza en sus capacidades, las redes de apoyo disponibles y las experiencias previas frente a situaciones de transformación.

Prepararse para el egreso implica reconocer que la vida fuera del servicio traerá nuevos retos relacionados con la autonomía, la toma de decisiones, el manejo de responsabilidades y la construcción de proyectos personales. En este contexto, la identificación de fortalezas, recursos y apoyos se convierte en un elemento fundamental para afrontar los desafíos de manera consciente y responsable.

Asimismo, comprender que el cambio es un proceso continuo permite disminuir la resistencia, fortalecer la capacidad de adaptación y favorecer la construcción de estrategias que faciliten la estabilidad emocional y social en la nueva etapa de vida.

Fuente de consulta:

- <https://www.apa.org/topics/resilience>
- <https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use>
- <https://positivepsychology.com/coping-skills/>
- <https://www.unesco.org/en/social-inclusion>

RECURSOS:

Físicos:

- Sillas, Hojas, Esferos, Listado de asistencia.

Humanos:

- Profesional de psicología, ciudadanos partícipes de la actividad

RESULTADOS:**Cualitativos**

Durante el desarrollo del taller se evidenció disposición reflexiva por parte de los ciudadanos frente a los cambios asociados al egreso. Los participantes lograron identificar expectativas, temores y desafíos relacionados con la nueva etapa, así como reconocer recursos personales y redes de apoyo que pueden favorecer una transición más estable. Asimismo, se observó mayor conciencia sobre la importancia de la planificación, la adaptación y la toma de decisiones responsables frente a las exigencias de la vida autónoma. El espacio permitió fortalecer la confianza en las capacidades personales y resignificar el cambio como una oportunidad de crecimiento y continuidad del proyecto de vida.

Cuantitativos

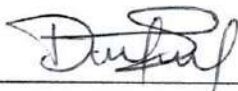
N.º total de participantes: 12

N.º total mujeres: 0

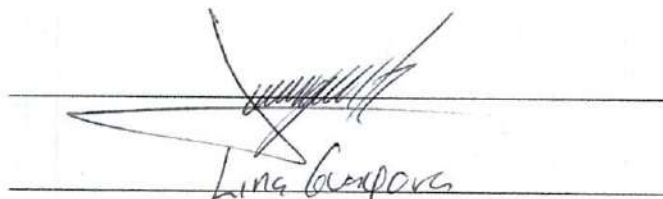
N.º total hombres: 12

N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

Lina Guevara

Registro fotográfico

Nombre de la actividad: Preparándome para los cambios que vienen

Línea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida

Etapas: V

Fecha: 04/06/2026



 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública	

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Preparándose para los cambios que vienen	4. Fecha:	04/06/2026	5. Hora: 2:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria.		6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4 Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5 Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6 Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7 Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79874785	Diego Jimbora	48	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego
2	CC	6762816	JUSTO R GALAN	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Justo
3	CC	70106682	DIEGO PALACINO	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego
4	CC	79356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Gustavo
5	CC	844584	Adalberto Serrano	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Adalberto
6	CC	7935317	Carlos Garcia	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Carlos
7	CC	3232036	Joaquin Navarrete f	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Joaquin
8	CC	80894121	Juan Francisco L.	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Juan
9	CC	10777437	Jhon Guarnizo	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon
10	CC	8096713	JOSE SIERRA	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	JOSE
11	CC	102455584	Deyron Vidal	31	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Deyron
12	CC	3974120	Jose Garzon	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jose
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Daniela Rodriguez Pérez	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Psicóloga	10. Total horas de la actividad:	1 hora y media
----------------------------	-------------------------	--	-----------	----------------------------------	----------------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

Código: FOR-
PSS-129

Versión: 1

Fecha: Memo
I2019048610 -
20/11/2019

Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA:

Comunidad de vida el Rosario

FECHA:

5/06/2026

HORA:

Inicio: 9:00 Am
Final: 12:00 PM

ÁREA: TALLERISTA

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Leonel Malagón

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (BISUTERIA)

OBJETIVO GENERAL: Diseñar, elaborar y comercializar accesorios únicos hechos a mano. Busca ofrecer piezas asequibles y creativas que destaquen la personalidad de quien las usa, impulsando al mismo tiempo el emprendimiento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear una unidad productiva o marca personal que permita generar ingresos mediante la venta de accesorios de alta calidad.
- Desarrollar habilidades manuales, creativas y técnicas en la elaboración de piezas artesanales para fomentar el aprendizaje y la expresión artística
- Elaborar piezas artesanales como manillas, collares y accesorios básicos y creativos.

METODOLOGIA Para la realización de esta actividad de interés enmarcado en la metodología psico educativa la cual hace referencia al refuerzo de fortalezas, recursos y habilidades propias, que van a permitir al ciudadano y la ciudadana mitigar los riesgos y reducir los daños asociados a determinadas situaciones. Con ello, se busca que entre más logre el sujeto involucrarse, identificar y fortalecer su conocimiento, mejor va a ser la manera en que podrá solventar situaciones evitando así volver a las dinámicas de calle, es decir buscar que cada persona logre el mayor grado de desarrollo personal posible. La actividad se llevará a cabo por medio de la metodología lúdico -práctica centrada en la experiencia del juego como herramienta de aprendizaje de integración y recreación des de la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agendamiento de capacidades, donde los ciudadanos aprenden a elabora collares y pulseras en mostacilla, hilos, aprenden mediante la práctica directa con los materiales, herramientas para la elaboración.

Adecuación: Se realizará la notificación del taller por medio de los tableros informativos que la actividad se realizará en área polifuncional aula de artes donde se realizará, el taller bisutería elaboración de manillas en mostacilla, aretes.

Primer momento: se dará la información de cada actividad a realizar con la metodología a desarrollar se realizará el llamado a los ciudadanos que deseen participar en la actividad de bisutería donde se brindaran los materiales y herramientas, Hilos mostacillas, telares,

Segundo Momento: una vez dada una breve explicación de que se tratará el taller de bisutería donde se realizaran piezas artesanales con la elaboración de manilas en mostacilla en hilo, se procederá a dar inicio a la actividad a realizar

Tercer momento: seguido se dará inicio a la actividad de realización del taller de bisutería donde aprenderán a identificar y usar correctamente hilos, ensartado de accesorios, y la realización de diferentes

Reacondicionamiento del espacio: se solicitará a los ciudadanos que participaron en la actividad dejar el espacio limpio y en buenas condiciones, limpio y sin residuos de materiales recogiendo sillas para la finalización del a actividad.

Tema Las mostacillas son pequeñas cuentas esféricas de vidrio, plástico o metal, ideales para crear joyas, adornos y figuras detalladas. Son el material perfecto para desarrollar proyectos creativos de tejido o bordado, permitiendo elaborar accesorios únicos, figuras en 3D o decoraciones para el hogar en mostacilla es el arte de crear accesorios (pulseras, aretes, collares) tejiendo pequeñas cuentas de vidrio o material sintético, de 1-2 mm, utilizando agujas finas e hilos resistentes. Los conceptos clave incluyen calibrado (uniformidad), tipos de tejido (telar, Peyote, puntada ladrillo) y materiales de calidad (mostacilla checa o japonesa Miyuki). La bisutería artesanal son accesorios decorativos (collares, pulseras, pendientes, etc.) creados a mano por artesanos, utilizando materiales variados como piedras semipreciosas, metales, maderas, cueros, o materiales reciclados, destacándose por ser piezas únicas, exclusivas y con diseños personalizados, a diferencia de la producción industrial en masa. Su valor reside

en la creatividad, el detalle y el proceso manual, ofreciendo originalidad y apoyo a la economía local. La bisutería artesanal son accesorios decorativos (collares, pulseras, pendientes, etc.) creados a mano por artesanos, utilizando materiales variados como piedras semipreciosas, metales, maderas, cueros, o materiales reciclados, destacándose por ser piezas únicas, exclusivas y con diseños personalizados, a diferencia de la producción industrial en masa. Su valor reside en la creatividad, el detalle y el proceso manual, ofreciendo originalidad y apoyo a la economía local. La bisutería artesanal se caracteriza por ser confeccionada a mano, creando piezas únicas y exclusivas, a menudo personalizadas, que no se producen en masa. Se utilizan diversos materiales como metales, piedras semipreciosas, perlas, cristales, madera, hilos y mostacillas, empleando técnicas como el alambriado, tejido y engarce. Es una forma de arte que refleja creatividad, tradición y detalle.

- **Tejido en Telar:** Técnica de montar hilos (urdir) en un telar para crear patrones lineales y rectangulares.
- **Puntada Peyote:** Tejido a mano (sin telar) donde las mostacillas se entrelazan creando una estructura similar a una pared de ladrillos.
- **Puntada Ladrillo (Brick Stitch):** Similar al peyote, pero ideal para crear formas triangulares o contornos irregulares.
- **Crochet con Mostacilla:** Técnica que incorpora las mostacillas en el tejido a ganchillo.

Materiales Esenciales

- **Hilos:** Hilos especiales de alta resistencia como Mi yuki, Wild Fire o Good Thread.
- **Agujas:** Aguja de ojo grande o "ciego" que se abren por la mitad, o agujas estándar muy finas.
- **Herramientas:** Tijeras, pinzas de punta plana.
- **Cierres y Herrajes:** Ganchitos para aretes, broches, argollas.

Conceptos Culturales y de Diseño

- **Cosmovisión:** A menudo, el tejido en mostacilla representa la forma de ver el mundo de comunidades indígenas (como los Pastos o Quillacingas en Colombia).
- **Dualidad:** Concepto frecuentemente plasmado en diseños indígenas, representando dos mitades complementarias.

Características Principales y Ventajas

- **Piezas Únicas:** Al ser hechas a mano, no existen dos creaciones idénticas, lo que garantiza exclusividad.
- **Proceso Manual:** Son elaboradas con detalle y cuidado por artesanos, en contraposición a la producción en masa.
- **Versatilidad y Diseño:** Incluyen una amplia variedad de estilos, colores y formas, siendo ideales para complementar cualquier vestuario.
- **Sostenibilidad y Apoyo Local:** A menudo se utilizan materiales reciclados o naturales, apoyando la economía local y el comercio justo.
- **Materiales:** Utiliza materiales como latón, cuero, vidrio, madera o componentes chapados en oro/plata, ofreciendo alta calidad a precios más accesibles que la joyería fina.

En resumen, la bisutería artesanal es una forma de expresión artística que combina creatividad, calidad y originalidad, valorando el trabajo manual sobre la producción industrial. La bisutería artesanal se define por su proceso de creación y los materiales que utiliza, siendo un sector distinto de la joyería fina.

- **Elaboración manual:** Las piezas son creadas a mano por artesanos, sin depender de procesos industriales o de producción en serie. Esto le otorga un carácter único, ya que nunca se encontrarán dos piezas exactamente iguales.
- **Materiales variados:** Se utilizan materiales no preciosos, como latón, cobre, vidrio, cerámica, plásticos, maderas, semillas, conchas y piedras semipreciosas o sintéticas, a diferencia de la joyería que emplea oro o plata.
- **Valor artístico y cultural:** Más allá de su función ornamental, la bisutería artesanal es una expresión de arte que puede preservar técnicas tradicionales y reflejar la cultura o legado de una región.
- **Diseño y estilo:** Se centra en el diseño y la moda, permitiendo una gran versatilidad y la creación de piezas que se alinean con estilos actuales o atemporales, pero a un precio más asequible que la joyería.
- **Durabilidad:** Aunque los materiales no son preciosos, la durabilidad de las piezas depende del cuidado y la calidad de su elaboración, pudiendo requerir un mayor mantenimiento en comparación con la joyería fina.

Diferencia clave con la Joyería La principal diferencia radica en los materiales y el valor. La joyería artesanal se elabora con metales y piedras preciosas (oro, plata, diamantes), lo que le confiere un alto valor monetario y mayor durabilidad. La bisutería artesanal, por su parte, utiliza materiales más económicos, enfocándose en la estética y la expresión creativa a un costo accesible.

La bisutería artesanal se define por su proceso de creación y los materiales que utiliza, siendo un sector distinto de la joyería fina.

- **Elaboración manual:** Las piezas son creadas a mano por artesanos, sin depender de procesos industriales o de producción en serie. Esto le otorga un carácter único, ya que nunca se encontrarán dos piezas exactamente iguales.

- **Materiales variados:** Se utilizan materiales no preciosos, como latón, cobre, vidrio, cerámica, plásticos, maderas, semillas, conchas y piedras semipreciosas o sintéticas, a diferencia de la joyería que emplea oro o plata.
- **Valor artístico y cultural:** Más allá de su función ornamental, la bisutería artesanal es una expresión de arte que puede preservar técnicas tradicionales y reflejar la cultura o legado de una región.
- **Diseño y estilo:** Se centra en el diseño y la moda, permitiendo una gran versatilidad y la creación de piezas que se alinean con estilos actuales o atemporales, pero a un precio más asequible que la joyería.
- **Durabilidad:** Aunque los materiales no son preciosos, la durabilidad de las piezas depende del cuidado y la calidad de su elaboración, pudiendo requerir un mayor mantenimiento en comparación con la joyería fina.

Herramientas y Materiales Esenciales

- **Hilos:** Nylon rígido (0.20 mm - 0.25 mm) para dar estructura a aretes, o hilos de poliéster texturizados (Aptan, Mi yuki) para tejidos flexibles en collares y pulseras.
- **Agujas para mostacilla:** Aguja extra finas (N° 10, 11 o 12) flexibles y con el ojo alargado para pasar varias veces por el centro de la cuenta.
- **Telares (Loom):** Estructuras de madera o plástico usadas para tejer pulseras anchas con hilos paralelos siguiendo patrones gráficos.
- **Herrajes:** Broches, argollas, topes y ganchos para orejas indispensables para finalizar las piezas funcionales.
- **Diferencia clave con la Joyería** La principal diferencia radica en los materiales y el valor. La joyería artesanal se elabora con metales y piedras preciosas (oro, plata, diamantes), lo que le confiere un alto valor monetario y mayor durabilidad. La bisutería artesanal, por su parte, utiliza materiales más económicos, enfocándose en la estética y la expresión creativa a un costo accesible.

REFERENCIAS:

https://www.google.com/search?q=mostacilla+como+manualidase&rlz=1C1GCEB_enCO1169CO1169&oq=mostacilla+como+manualidase

RECURSOS:

Físicos:

- planilla de asistencia, esfero, hilos, macramé, hilo chino mostacillas, telares, accesorios bisutería, herramienta para bisutería.

Humanos:

- Tallerista, ciudadanos

RESULTADOS:

Cuantitativos: Se observa mayor creatividad en los ciudadanos al diseñar y combinar colores materiales y estilos propios donde mejoraron su motricidad fina su autoestima y confianza, ala elaborar bisutería en hilo aprenden a realizar ensartado de pediría y terminación aplicando combinaciones en sus diseños. el nivel de concentración y trabajo en equipo durante la actividad.

Cualitativos:

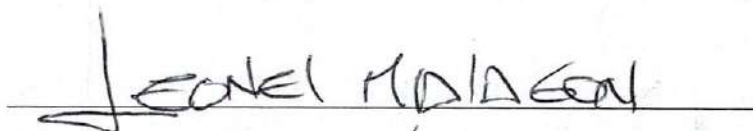
CIUDADANOS 8

N° HOMBRE 7

N° MUJERES 1

N° LGTBI

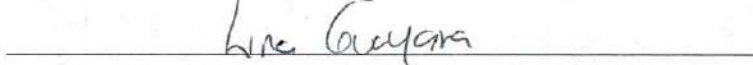
FIRMA DEL
RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:



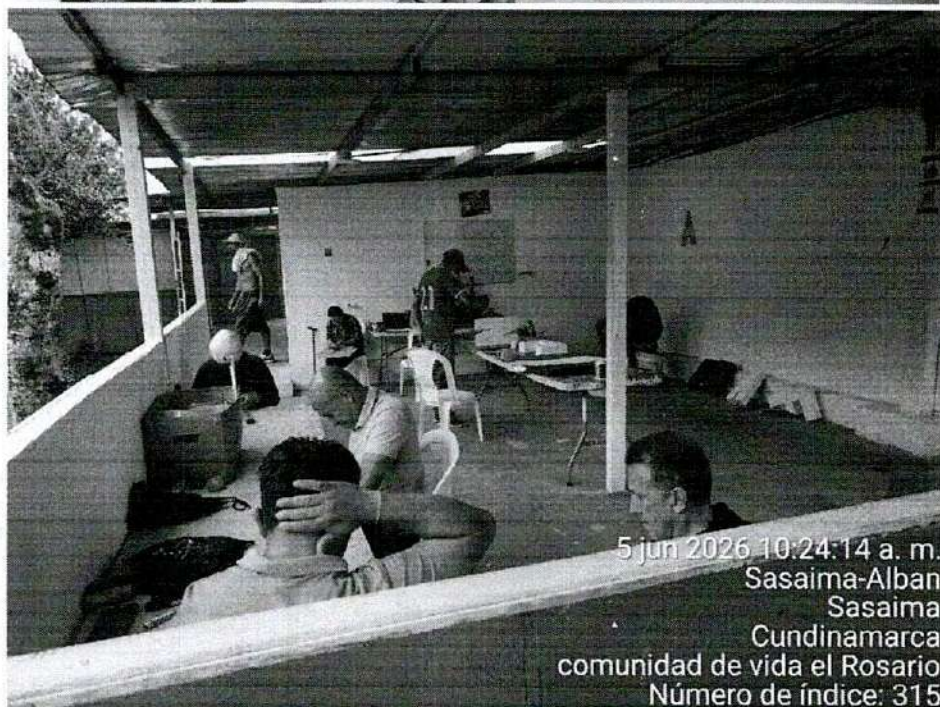
REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (BISUTERIA)
LINEA DE ATENCION II: PROMOCION DE LA INCLUSION SOCIO OCUPACIONAL
DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES.

FECHA: 05/06/2026



5 jun 2026 10:24:00 a. m.
Sasaima-Alban
Sasaima
Cundinamarca
comunidad de vida el Rosario
Número de índice: 314



5 jun 2026 10:24:14 a. m.
Sasaima-Alban
Sasaima
Cundinamarca
comunidad de vida el Rosario
Número de índice: 315

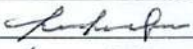
 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795
			Versión: 2
			Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026
			Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Taller Artes Biouteria	4. Fecha:	05/06/2026	5. Hora: 09:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía		CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	--	---	---	---	--	---	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79572491	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	1018632481	Cristian Ochoa	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Cristian
3	CC	105018430	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1010187288	Francisco Gonzalez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	79735884	Luis Eduardo R.	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Luis E.R.
6	CC	1020756486	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
7	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego G.
8	CC	8608143	Pedro Andres	30	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Leonel Malagon	9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista	10. Total horas de la actividad: 3 horas
---	---	--

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales_2022.pdf. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención o la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario		FECHA: 05/06/2026	HORA: Inicio: 11:00 am Final: 12:00 pm
ÁREA: Terapia Ocupacional	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:		María Camila Pardo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mantenimiento de habilidades cognitivas			
OBJETIVO GENERAL: Promover el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades cognitivas mediante actividades estructuradas que favorezcan el seguimiento de instrucciones, la orientación espaciotemporal y la integración visoespacial.			
OBJETIVOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Estimular la capacidad para comprender y ejecutar instrucciones de complejidad variable.• Favorecer procesos de orientación espacial y temporal en contextos cotidianos.• Fortalecer habilidades de integración visoespacial mediante ejercicios de observación, discriminación y organización visual.			
METODOLOGÍA: La actividad se desarrollará como taller de interés bajo la Línea de Atención I: Desarrollo personal para la inclusión social, con un enfoque psicoeducativo.			
Adecuación: Se adecua el aula para la actividad, garantizando condiciones de organización y accesibilidad para todos los participantes.			
Primer momento: Se inicia la actividad con una breve conversación orientada a identificar información básica relacionada con la fecha actual, lugar donde se encuentran y actividades realizadas durante el día, con el fin de estimular procesos de orientación temporal y espacial. Posteriormente, se explican las instrucciones generales de la actividad, enfatizando la importancia de leer cuidadosamente cada indicación antes de iniciar la ejecución de la guía.			
Segundo momento: Los participantes desarrollan una guía compuesta por diferentes ejercicios que requieren seguimiento de instrucciones, orientación espacio-temporal e integración visoespacial. Las actividades pueden incluir ubicación de elementos en el espacio, identificación de secuencias, reconocimiento de figuras, resolución de consignas escritas y organización visual de información. Durante el ejercicio se brinda acompañamiento individual cuando es necesario, promoviendo la autonomía, la atención y la resolución de problemas.			
Tercer momento: Al finalizar la actividad se realiza una revisión grupal de los ejercicios, permitiendo que los participantes compartan las estrategias utilizadas para resolver las tareas. Se refuerza la importancia de mantener activas las habilidades cognitivas mediante actividades de estimulación mental, lectura, juegos de mesa, pasatiempos y otras ocupaciones significativas que favorezcan la independencia y el desempeño cotidiano.			
Reacondicionamiento del espacio: Se solicita a los participantes, dejar nuevamente el espacio en óptimas condiciones para otras actividades comunitarias.			

TEMAS: Habilidades cognitivas

Las habilidades cognitivas comprenden un conjunto de procesos mentales que permiten recibir, organizar, interpretar y utilizar información proveniente del entorno. Entre estas se encuentran la atención, la memoria, la orientación, la percepción visual, la planificación y el seguimiento de instrucciones, funciones esenciales para el desempeño en las actividades de la vida diaria.

La orientación espaciotemporal permite a las personas ubicarse adecuadamente en relación con el tiempo y el entorno, mientras que la integración visoespacial facilita la interpretación de estímulos visuales y la comprensión de relaciones entre objetos y espacios. Estas capacidades son fundamentales para actividades cotidianas como movilizarse en la comunidad, seguir rutas, organizar objetos o comprender información escrita y gráfica.

Desde Terapia Ocupacional, la estimulación cognitiva constituye una estrategia de promoción de la salud y prevención del deterioro funcional. El fortalecimiento de estas habilidades contribuye a mantener la autonomía, favorecer la participación ocupacional y optimizar el desempeño en actividades significativas, impactando positivamente la calidad de vida y la inclusión social de las personas.

REFERENCIAS

- American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). American Journal of Occupational Therapy, 74(Suppl. 2). <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- UNICEF. (2017). La importancia de la crianza positiva y el acompañamiento familiar. UNICEF.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Nurturing care for early childhood development. OMS.

RECURSOS

Físicos: Tablero, marcadores, guías correspondientes, lápices

Humanos: Participantes de la comunidad de vida, Terapeuta ocupacional

RESULTADOS

Cualitativos: Durante el desarrollo de la actividad se evidenció una adecuada participación por parte de los ciudadanos, quienes lograron seguir instrucciones de complejidad variable y completar los ejercicios propuestos con diferentes niveles de apoyo. Se observó desempeño favorable en tareas relacionadas con orientación espacio-temporal, reconocimiento visual y organización de la información, así como disposición para resolver problemas y corregir errores durante la ejecución. La actividad favoreció la atención sostenida, la comprensión de consignas y el uso de estrategias cognitivas para la resolución de tareas, promoviendo el mantenimiento de habilidades necesarias para el desempeño funcional en actividades de la vida diaria.

Cuantitativos:

N° Participantes: 7

N° Hombres 6

N° Mujeres: 1

LGTBIQ: 0

**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**

Camila Pardo.

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Mantenimiento de habilidades cognitivas

Línea de Atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social

Fecha: 05/06/2026



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Mantenimiento habilidades cognitivas	4. Fecha:	05/06/2026	5. Hora: 11:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:				
6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3. Sexo:	7.4. Identidad de género	7.5. Orientación Sexual
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía		1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa
CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación			7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:
			1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA													
No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el ítem)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	80210469	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Wilson CS.
2	CC	80857756	Andres Ramirez	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Andres
3	CC	8726226	José Ceballos	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	José Ceballos
4	CC	3179353	Fernando Renteria	65	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Fernando
5	CC	101070230	Sairo Enrique	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Sairo
6	CC	1022961948	Luz Dary Nossa	34	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Luz Dary
7	CC	1070917852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon Bernal
8	CC	1010187288	Francisco Gutierrez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Francisco
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Maria Camila Pardo Serrato	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Terapeuta Ocupacional	10. Total horas de la actividad:	1 hora
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------	----------------------------------	--------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politica_publica20221111_in_t_03_v0_informacion_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO FICHA ACTIVIDAD EXTRAMURAL	Código: FOR-PSS-167
		Versión: 0
		Fecha: Memo INT. 26754 - 18/05/2018
		Página: 1 de 4

Unidad Operativa:	Comunidad de vida el Rosario
Fecha:	05/06/2026
Lugar:	COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO - BOGOTÁ
Horario:	11:00 AM - 02:00 PM

OBJETIVO

Asistir al almuerzo de graduación para los grados noveno y undécimo con el fin de reconocer su trayectoria, fortalecer la integración del grupo y cerrar formalmente esta etapa académica de los ciudadanos.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, empleando una metodología lúdico-pedagógica que busca fortalecer las habilidades y capacidades del ciudadano que le permitirá desenvolverse de manera asertiva en los diferentes grupos sociales, ya sea a nivel familiar, laboral, recreativo entre otros.

En primera instancia, se realizó el desplazamiento hacia la ciudad de Bogotá, específicamente al Colegio Jose Felix Restrepo de la ciudad de Bogotá, donde se dio inicio a la jornada mediante la organización de los participantes. Posteriormente, se llevaron a cabo actos protocolarios donde jóvenes de la jornada tarde del colegio realizaron presentaciones, acto seguido los ciudadanos participaron del almuerzo por celebración a sus respectivos grados.

Durante el transcurso de la jornada, se promovieron espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre docentes y participantes, lo cual permitió reconocer la aplicación práctica de los contenidos académicos y su impacto en la comunidad. Asimismo, se fortaleció la participación activa y se generaron aprendizajes significativos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO FICHA ACTIVIDAD EXTRAMURAL	Código: FOR-PSS-167
		Versión: 0
		Fecha: Memo INT. 26754 - 18/05/2018
		Página: 2 de 4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
HORA	ACTIVIDAD
11:00	LLEGADA AL COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO - BOGOTA
11:30-12:30	DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EN CAMPO
12:30-02:00PM	DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EN CAMPO (ALMUERZO)
02:00	SALIDA HACIA LA COMUNIDAD

INSTITUCIONES A CONTACTAR EN CASO DE EMERGENCIA.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Línea de Emergencias: 123 • Policía Nacional • Cuerpo Oficial de Bomberos • Cruz Roja Colombiana • Hospital o centro de salud más cercano a CIPREIA • Defensa Civil Colombiana |
|---|

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO FICHA ACTIVIDAD EXTRAMURAL	Código: FOR-PSS-167
		Versión: 0
		Fecha: Memo INT. 26754 - 18/05/2018
		Página: 3 de 4

OBSERVACIONES (Este ítem se diligencia posterior a la salida)

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose la participación activa de los docentes de CIPREIA durante la visita al colegio Jose Felix, en Bogotá. Se evidenció un acompañamiento pedagógico pertinente y una adecuada organización en el desarrollo de las actividades extramurales.

A lo largo de la jornada, se observó la implementación de estrategias educativas en un contexto comunitario, lo cual fortaleció la relación entre la institución y el entorno social. Asimismo, se resaltó el compromiso de los docentes en la aplicación del modelo educativo por ciclos, adaptándolo a las necesidades específicas de la comunidad.

En términos generales, la experiencia resultó enriquecedora, permitiendo consolidar aprendizajes y afianzar la proyección social de cipseia en escenarios comunitarios.

En la jornada trabajada con cipseia se llevaron un total de 09 ciudadanos de los ciclos IV y VI que equivale a los grados noveno y once.

Nombre del Profesional responsable de la salida:

Camila Sarmiento

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO FICHA ACTIVIDAD EXTRAMURAL	Código: FOR-PSS-167
		Versión: 0
		Fecha: Memo INT. 26754 - 18/05/2018
		Página: 4 de 4

REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Conocimiento de las redes de apoyo escolar.

Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.

Fecha: 05/06/2026

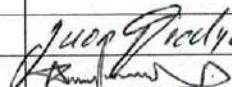
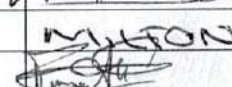
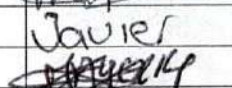
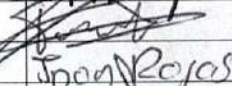
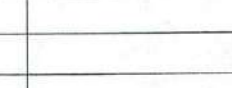
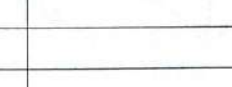
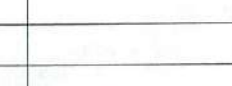
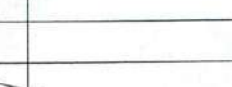


 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2 Clasificación: Información Pública
--	--	---

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad: Colegio Felix Restrepo - Bogotá	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Conocimiento de las redes de apoyo escolar	4. Fecha:	5/06/2026	5. Hora:	11:00AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUJP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1015411116	JHON FREDDY LARROTA	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	1018489676	SEBASTIAN DAVID SANCHEZ OVALLE	29	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1018489676	CESAR CORREA MILTON	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1015411116	FRACISCO JAVIER GUTIERREZ ALARCON	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	1020783139	JAVIER MAURICIO VARGAS MELO	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	79572619	SOCORRO MAYERLY SANCHEZ OSSA	45	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	52860168	VICTOR ALFONSO CARDONA CARTAGENA	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	1030571333	JHON JAIRO ROJAS SAENZ	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	79874784	SILVA MILTON ROJAS	64	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Maira Camila Sarmiento

9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ Pedagogía

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 05/06/2026	HORA: Inicio: 2:00pm Final: 3:30pm
ÁREA: Componente Ambiental	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Camila Medina

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Día mundial del medio ambiente

OBJETIVO GENERAL:
Promover la sensibilización ambiental en las y los ciudadanos mediante la realización de un taller en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, orientado al fortalecimiento de conocimientos y prácticas responsables frente al cuidado de los recursos naturales y la protección del entorno.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un espacio participativo durante el taller que permita a las y los ciudadanos reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y su impacto en la comunidad.
- Fortalecer los conocimientos de los participantes sobre buenas prácticas ambientales, como el manejo adecuado de residuos, el ahorro de recursos y acciones sostenibles en la vida cotidiana.
- Incentivar la participación de las y las ciudadanos mediante actividades de sensibilización que promuevan el compromiso individual y colectivo con la conservación del medio ambiente.

METODOLOGÍA:

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, se desarrolló un taller de sensibilización ambiental dirigido a las y los ciudadanos, con el propósito de fortalecer la conciencia sobre la importancia del cuidado del entorno, la protección de los recursos naturales y la implementación de acciones sostenibles desde la comunidad de vida el rosario.

Adecuación:
Previo al inicio de la actividad, se realizó la adecuación del espacio físico en el comedor de la Comunidad de Vida El Rosario aproximadamente 20 minutos antes, organizando el área de trabajo y disponiendo los materiales necesarios para el desarrollo del taller, como papel kraft, marcadores y elementos pedagógicos, con el fin de garantizar un ambiente adecuado para la participación y reflexión de las y los ciudadanos.

Primer momento: Sensibilización y contextualización ambiental
Se dio inicio al taller con la bienvenida a las y los participantes y la socialización del propósito de la actividad, resaltando la importancia del Día Mundial del Medio Ambiente como una fecha para reflexionar sobre los desafíos ambientales actuales y la responsabilidad que tienen las personas en la protección del entorno.
Durante este espacio pedagógico se abordó la importancia del medio ambiente como elemento fundamental para la vida, la relación entre las personas, los ecosistemas, y la necesidad de fortalecer acciones individuales y colectivas orientadas a la conservación de los recursos naturales.

Segundo Momento: Socialización de acciones ambientales en la comunidad
Se realizó la socialización de las acciones ambientales desarrolladas en la comunidad en el marco del PIGA (Plan Institucional de Gestión Ambiental), promoviendo la participación y el compromiso de las y los ciudadanos frente a las prácticas sostenibles.
Dentro de los temas abordados se fortalecieron conocimientos sobre la adecuada separación de residuos en la fuente, reciclaje y aprovechamiento de materiales; el proceso de compostaje como alternativa para el manejo de residuos orgánicos y generación de abono natural; el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico y energético mediante acciones como el cierre adecuado de llaves, reporte de fugas, desconexión de equipos y consumo responsable.
También se sensibilizó sobre la prevención de vertimientos inadecuados, el cuidado de la flora y fauna, la protección de espacios naturales, la importancia del apagón ambiental, la promoción de la movilidad sostenible mediante el uso de transporte público, caminatas y alternativas de transporte amigables con el ambiente.

También se resaltó la importancia de la siembra de árboles, el mantenimiento de zonas verdes, la conservación de la biodiversidad y las acciones comunitarias encaminadas a disminuir los impactos ambientales.

Tercer momento: Actividad participativa y reflexión ambiental

Como cierre del taller, se realizó una actividad participativa utilizando papel kraft, donde cada participante plasmó mediante dibujos o escritos cuál sería su "lugar ideal". Durante el desarrollo de la actividad, la mayoría de las y los participantes representaron espacios relacionados con la naturaleza, zonas verdes, árboles, agua y ambientes tranquilos, generando una reflexión sobre la importancia de conservar y proteger los espacios naturales.

Esta actividad permitió fortalecer la apropiación ambiental, evidenciando que los ciudadanos reconocen la importancia de contar con entornos saludables y la necesidad de implementar acciones diarias que contribuyan al cuidado del planeta desde la comunidad para llevarlo después a sus casas

Reacondicionamiento del espacio:

Al finalizar la actividad se realizó la organización y limpieza del espacio utilizado, realizando la recolección de materiales empleados durante el taller y dejando el comedor en adecuadas condiciones, promoviendo también buenas prácticas de orden, aprovechamiento y cuidado de los espacios comunes.

TEMAS: Medio ambiente y su importancia

El medio ambiente comprende la interacción entre los elementos naturales, sociales y culturales que permiten el desarrollo de la vida. Su conservación es fundamental para garantizar el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de las generaciones presentes y futuras. La protección ambiental requiere acciones responsables orientadas al uso adecuado de los recursos naturales y la reducción de los impactos generados por las actividades humanas. (ONU (1972); Leff (2004)).

Educación ambiental y participación ciudadana

La educación ambiental permite fortalecer conocimientos, valores y actitudes frente al cuidado del entorno. A través de procesos educativos y comunitarios se promueve la participación activa de las personas en la identificación y solución de problemáticas ambientales, fomentando prácticas sostenibles y responsables. (UNESCO (1977); ONU (1992)).

Gestión adecuada de residuos sólidos

La separación en la fuente, el reciclaje, la reutilización y el aprovechamiento de materiales son estrategias fundamentales para disminuir la contaminación ambiental. La gestión integral de residuos busca reducir los impactos negativos mediante acciones responsables desde la generación hasta la disposición final. (MinAmbiente (2016); Decreto 1077 (2015)).

Compostaje y aprovechamiento de residuos orgánicos

El compostaje es una alternativa sostenible para transformar residuos orgánicos en abono natural, contribuyendo a la reducción de residuos enviados a disposición final y favoreciendo procesos de aprovechamiento dentro de las comunidades. (FAO (2013); MinAmbiente (2016)).

Uso eficiente del agua y la energía

El ahorro de recursos como el agua y la energía permite disminuir impactos ambientales y promover hábitos responsables. Acciones como cerrar adecuadamente las llaves, evitar desperdicios, desconectar equipos y hacer un consumo consciente contribuyen a la sostenibilidad. (ONU (2015); MinAmbiente).

Conservación de la biodiversidad y los ecosistemas

La biodiversidad cumple funciones esenciales para el equilibrio ambiental, como la regulación climática, la protección del agua y la conservación de especies. Su cuidado requiere acciones individuales y colectivas enfocadas en la protección de los ecosistemas. (Convenio sobre la Diversidad Biológica (1992); ONU (2015)).

Movilidad sostenible y acciones comunitarias ambientales

La promoción de alternativas como el transporte público, caminar o utilizar medios de transporte amigables con el ambiente contribuye a disminuir la contaminación. Asimismo, actividades como la siembra de árboles, el mantenimiento de zonas verdes y la protección de espacios naturales fortalecen el compromiso comunitario con el ambiente. (ONU (2015); Ministerio de Transporte).

REFERENCIAS

- Convención sobre la Diversidad Biológica. (1992). Convenio sobre la Diversidad Biológica. Naciones Unidas.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1972). Declaración de Estocolmo sobre el Medio Humano. Naciones Unidas.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1992). Agenda 21: Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Naciones Unidas.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Naciones Unidas.
- Leff, E. (2004). Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza. México: Siglo XXI Editores.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2016). Política Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Bogotá, Colombia.
- Decreto 1077 de 2015. Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio. Colombia.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2013). Manual de compostaje del agricultor: Experiencias en América Latina. Santiago de Chile: FAO.
- UNESCO. (1977). Declaración de la Conferencia Intergubernamental de Tbilisi sobre Educación Ambiental. París: UNESCO.
- Ministerio de Transporte de Colombia. Lineamientos para la movilidad sostenible y transporte limpio. Colombia.

RECURSOS:

Físicos:

- Papel Kraft, marcadores, colores, bolsas blancas, verdes y negras.

Humanos:

- Componente ambiental, ciudadanos.

RESULTADOS:

Cualitativos:

- Se fortalecieron los conocimientos y la sensibilización de los participantes frente al cuidado del medio ambiente, promoviendo prácticas responsables relacionadas con la gestión adecuada de residuos, el ahorro de agua y energía, el aprovechamiento de materiales y la conservación de los ecosistemas.
- Los participantes reconocieron la importancia de implementar acciones sostenibles desde la comunidad, fortaleciendo el compromiso ambiental y la participación en la protección del entorno.

Cuantitativos:

N° Participantes: 09

N° Hombres: 07

N° Mujeres: 02

LGTBIQ: 0

FIRMA DEL
RESPONSABLE:

Camila Medina

FIRMA COORDINADOR:

Lina

Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Dia mundial del medio ambiente

Línea de Atención 4: Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida

Fecha: 05/06/2026



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		
	1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		
	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle		

2. Lugar / Localidad: Comunidad de vida el rosario	3. Tema / Actividad: Día mundial del medio ambiente	4. Fecha: 05/06/2026	5. Hora: 2:00 pm
---	--	-------------------------	---------------------

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
---	--	---	---	---	--	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
			7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el/los número/s)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1076917852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon Bernal
2	CC	102056686	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
3	CC	1020683089	Edith Rocio	40	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Edith
4	CC	1019051442	Jhon Perez	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon
5	CC	10002377	JHON PALACIO	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon
6	CC	94865412	ARBEL COLO	50	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	ARBEL
7	CC	14569957	Milton Correa	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Milton
8	CC	84943495	Jesús Quintero	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jesús Bernal
9	CC	79913500	Jose D. Ortiz	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	José
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: <u>Angie Camila Pedraza Lopez</u>	9. Profesión, cargo o rol del responsable: <u>Técnica Ambiental</u>	10. Total horas de la actividad: <u>1 hora y media</u>
--	---	--

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SOIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111/fin_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
 Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
 Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SOIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 06/06/2026	HORA: Inicio: 08:00 a.m. Final: 12:00 p.m.
ÁREA: Promotoría	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Angela Bravo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ornato

OBJETIVO GENERAL: Promover en los participantes la consolidación de hábitos relacionados con el orden, la limpieza y la responsabilidad compartida, a través de actividades de mantenimiento y embellecimiento en la comunidad de vida, fomentando el cuidado consciente de los espacios personales y comunes como elemento clave en su proceso de integración e inclusión

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
- Incentivar la conservación y el adecuado cuidado de los espacios de la comunidad como práctica de compromiso colectivo.
 - Estimular la adopción de rutinas de higiene, orden y organización tanto en áreas personales como comunes.
 - Potenciar el trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida como fundamentos del proceso de inclusión socio-ocupacional.

METODOLOGÍA: Para el desarrollo de esta actividad transversal, se desarrollará bajo la Línea de Atención 1: Desarrollo Personal Para la Inclusión Social, mediante una metodología psico educativa la cual hace referencia al refuerzo de fortalezas, recursos y habilidades propias, que van a permitir al ciudadano y la ciudadana mitigar los riesgos y reducir los daños asociados a determinadas situaciones. Con ello, se busca que entre más logre el sujeto involucrarse, identificar y fortalecer su conocimiento, mejor va a ser la manera en que podrá solventar situaciones evitando así volver a las dinámicas de calle, es decir buscar que cada persona logre el mayor grado de desarrollo personal posible.

Adecuación: La actividad se realizará en los diferentes espacios de la comunidad (habitaciones, baños, ventanas, pisos, comedor y jardines), organizando previamente los grupos de trabajo y asignando responsabilidades específicas.

Primer momento: Se iniciará con una sensibilización breve sobre la importancia del Ornato en los procesos de inclusión social, resaltando cómo el orden y la limpieza fortalecen la disciplina, la autoestima, la convivencia y el sentido de pertenencia.

Segundo momento: Se distribuirán tareas específicas: limpieza de ventanas, barrido y trapeado de pisos, organización de habitaciones, aseo de baños, limpieza de mesas y mantenimiento básico de jardines. Se promoverá el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad en cada espacio asignado.

Tercer momento: Se realizará un recorrido general para verificar los espacios intervenidos, reforzando el reconocimiento del trabajo realizado y destacando la importancia de mantener estos hábitos de manera permanente.

Reacondicionamiento del espacio: Al finalizar, se organizarán los implementos utilizados (escobas, traperos, baldes, detergentes) en los lugares asignados, garantizando el adecuado almacenamiento y conservación de los recursos.

TEMAS: Ornato: El ornato en comunidades de vida constituye una estrategia fundamental dentro de los procesos de deshabitación de vida en calle, ya que promueve la reconstrucción progresiva de hábitos básicos relacionados con el orden, la limpieza, el cuidado del entorno y la responsabilidad compartida. Más allá de una acción operativa de mantenimiento físico, el ornato se convierte en una herramienta formativa que incide directamente en la transformación de dinámicas personales y colectivas. A través del cuidado consciente de los espacios comunes e individuales, los participantes fortalecen competencias que aportan a su proceso de inclusión social y reconstrucción de proyecto de vida.

Durante la permanencia en calle, muchas personas experimentan desestructuración de rutinas, pérdida de hábitos de autocuidado y escasa relación con entornos organizados y normativos. La dinámica de supervivencia inmediata prioriza la satisfacción de necesidades básicas, dejando en segundo plano la

planificación, el orden y la organización del espacio. En este contexto, el trabajo en ornato permite reintroducir prácticas cotidianas estructuradas que favorecen la disciplina, la constancia y la apropiación de responsabilidades. No se trata únicamente de limpiar, sino de resignificar el espacio como un lugar digno que merece cuidado y respeto.

El ornato, además, cumple una función pedagógica al fomentar la corresponsabilidad. En una comunidad de vida, los espacios son compartidos y su mantenimiento depende del compromiso colectivo. Cuando cada participante asume tareas como la limpieza de ventanas, pisos, baños, habitaciones y jardines, se fortalece el trabajo en equipo, el cumplimiento de acuerdos y el respeto por las normas institucionales. Estas habilidades socio ocupacionales son transferibles a contextos laborales y sociales, donde la responsabilidad, la puntualidad y el trabajo colaborativo son fundamentales.

La participación activa en actividades de ornato también fortalece la autonomía. Cumplir una tarea asignada, finalizarla adecuadamente y observar el resultado tangible del trabajo realizado refuerza la percepción de eficacia personal. Este proceso contribuye a la recuperación de la autoestima, especialmente en personas que han atravesado experiencias prolongadas de exclusión y estigmatización. El entorno limpio y organizado se convierte en evidencia visible del cambio y del compromiso con el proceso.

Desde el componente emocional, el orden del entorno impacta positivamente en la estabilidad y en la sensación de control. Espacios organizados reducen estímulos asociados al caos y favorecen ambientes más armónicos, lo cual incide en la convivencia y en la disminución de conflictos. La estructuración de rutinas diarias de ornato contribuye a generar previsibilidad, elemento clave para fortalecer la regulación emocional y la adaptación a dinámicas institucionales.

En este sentido, los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social (2017) sobre atención integral a personas habitantes de calle señalan que la incorporación de rutinas estructuradas, el fortalecimiento del autocuidado y la corresponsabilidad en entornos comunitarios son factores determinantes para la inclusión social sostenible. Estos lineamientos resaltan que la participación en actividades prácticas dentro de espacios organizados facilita la internalización de normas y la adaptación a contextos formales.

De igual manera, la Organización Mundial de la Salud (1993), desde el enfoque de habilidades para la vida, plantea que competencias como la responsabilidad, la toma de decisiones y el trabajo cooperativo se desarrollan mediante experiencias vivenciales y tareas concretas. El ornato, como actividad estructurada y constante, permite fortalecer dichas habilidades a través de la práctica cotidiana.

Asimismo, investigaciones como la publicada por Rodríguez, Pérez y Martínez (2018) en la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales evidencian que las intervenciones psicosociales que incluyen organización del entorno y establecimiento de rutinas mejoran la convivencia, la regulación conductual y la permanencia en procesos de rehabilitación. Programas que integran actividades diarias de aseo y mantenimiento reportan disminución de conflictos internos y mayor sentido de pertenencia institucional.

En conclusión, el ornato no se limita a la limpieza física del espacio; constituye una práctica formativa integral que fortalece hábitos, estructura rutinas, promueve la corresponsabilidad y consolida competencias necesarias para la inclusión socio ocupacional y la autonomía progresiva. Es una estrategia que, desde acciones concretas y cotidianas, aporta significativamente a la transformación personal y comunitaria.

REFERENCIAS:

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). *Lineamientos para la atención integral a personas habitantes de calle en procesos de inclusión social*. Ministerio de Salud y Protección Social.
- Organización Mundial de la Salud. (1993). *Habilidades para la vida: Educación en habilidades para la vida en las escuelas*. División de Salud Mental.
- Rodríguez, A., Pérez, L., & Martínez, J. (2018). Intervención psicosocial y fortalecimiento de habilidades adaptativas en población en situación de calle. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 16(2), 85–102.

RECURSOS:

Físicos:

- Formato listado de asistencia, escobas, traperos, baldes, detergentes y esponjillas.

Humanos:

- Ciudadanos, promotor.

RESULTADOS:

Cualitativos: La actividad fortaleció la autonomía y la toma de decisiones responsables, en coherencia con el objetivo propuesto. Los participantes reconocieron la importancia de organizar su tiempo y asumir compromisos dentro de la comunidad. Se evidenció reflexión sobre hábitos de autocuidado y convivencia, así como disposición para plantear soluciones. La jornada reforzó el compromiso individual y la corresponsabilidad en la comunidad de vida.

Cuantitativos:

Ciudadanos: 80

Hombres: 74

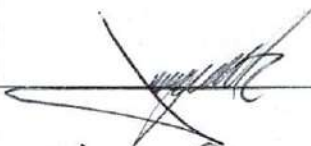
Mujeres: 6

LGTBI: 0

**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**

Angela Bravo

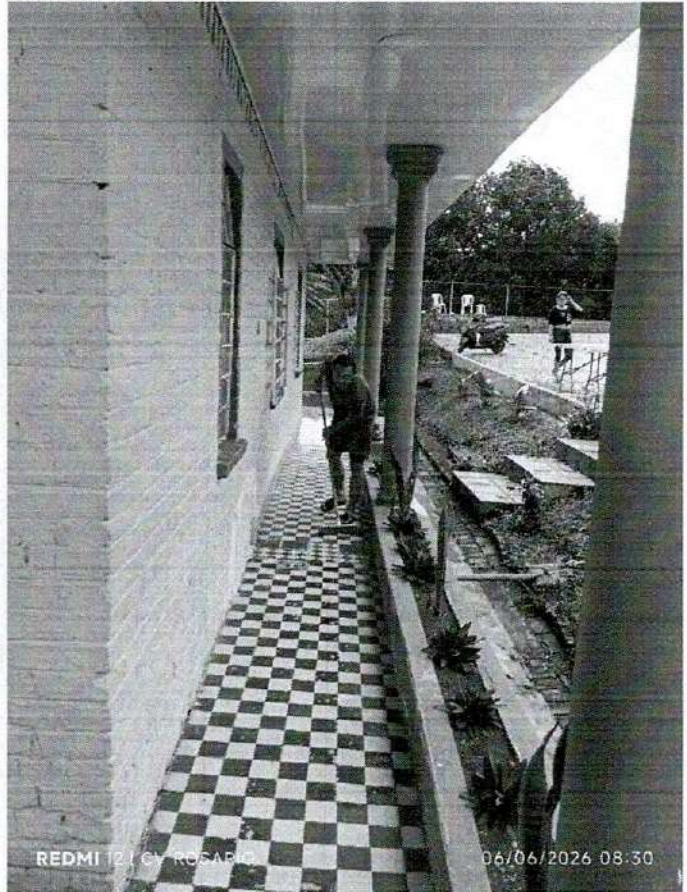
FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

Lina Cayana

REGISTRO FOTOGRAFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ORNATO
LÍNEA DE ATENCIÓN 1: DESARROLLO PERSONAL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
FECHA: 06/06/2026



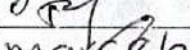
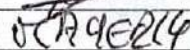
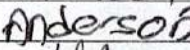
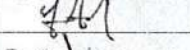
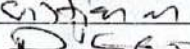
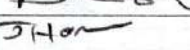
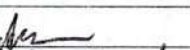
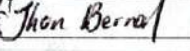
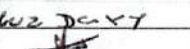
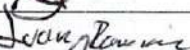
 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795
			Versión: 2
			Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026
			Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	ornato	4. Fecha:	06/06/2026	5. Hora: 8:00 AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL	7.6 GRUPO ÉTNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
					(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el (los) número(s))				
1	CC	102524933	Diana daya	44	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	18011264	JOSE Ochoa	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	8000000	Raul suvat	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	06081413	Pedro ANDRES	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	5286088	MARIELY SANCHEZ	41	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	80748939	Anderson MUNOZ	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	79845472	Luis Gallego	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	107096469	Cristian Mender	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	10020651	DIEGO Checa	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	1032747720	JOHAN GUARIELO	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	30209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
13	CC	1070911852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14	CC	1022461948	LUZ DARY OLIVERA	34	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15	CC	305109926	Henry Velezquez	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
16	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
17	CC	00091725	Juan RAMIREZ	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
18	CC	103506325	ANDRES CHAMPANO	31	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
19	CC	3020463	Orlando Barreto	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
20	CC	10262920	Edith AOCIO	40	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	

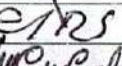
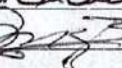
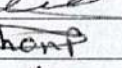
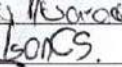
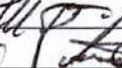
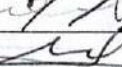
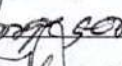
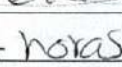
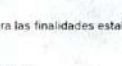
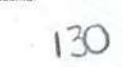
8. Nombre del responsable:	Angela Bravo	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Promotor social	10. Total horas de la actividad:	4 horas
----------------------------	--------------	--	-----------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_h_23_vo_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Ornato	4. Fecha:	06/06/2026	5. Hora: 8:00 AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NIIP - Número unico de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	--	--	--	---	--

No	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GENERO	7.5 ORIENTACION SEXUAL	7.6 GRUPO ETNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
					(Marque el numero)	(Marque el numero)	(Marque el numero)	(Marque el (los) numero(s))					
1	CC	19465637	M. HON Rojas	64	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	3149353	Jernardo Renteria	65	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	8716226	Jose Ceballos	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	80107104	Libardo Ramirez	64	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	79742303	Jose Guzman	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	29801812	William Murcia	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	3167241	JOSÉ PLAVIN	48	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	104051442	Shen Perez	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	1032112	Luis Alvarado R	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	80210469	Ulison Castellanos Silva	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	93756645	Conzelo prieto	63	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	13057942	Adolfo Li M.	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
13	CC	79743500	Sara D. Ortiz	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14	CC	2314448	ANTONIO Bgolinis	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15	CC	70127670	Zaida Sandoval	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
16	CC	10267880	Adolfo Ortiz	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
17	CC	70150856	Carlos Gambo	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
18	CC	71522614	Roberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
19	CC	1014210369	Francisco Javier Gutierrez	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
20	CC	10102047	Shonatan Bustos	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	

8. Nombre del responsable: <u>Angela Bravo</u>	9. Profesión, cargo o rol del responsable: <u>promotor social</u>	10. Total horas de la actividad: <u>4 horas</u>
--	---	---

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	comunidad de vida el ROSARIO	
3. Tema / Actividad:	Ornato	4. Fecha:	06/06/2026	5. Hora: 8:00AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUJP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3. Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	---	--	--	--	--	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
			7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	103571332	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon R. Rojas
2	CC	1019006749	Eiderman Aguine	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Eiderman
3	CC	101627240	obermar kahos	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Uley
4	CC	3571693	Nelson Umaña	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Nelson
5	CC	70106688	DIEGO PALACIO	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego
6	CC	80913495	Jesús RUIÑERO.	76	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jesús
7	CC	7917444	Diego gonzalez	48	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego
8	CC	12602002	OSCAR NOVA	47	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Oscar
9	CC	0150989	Leonardo Garcia	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Leonardo
10	CC	8440584	Adalberto Ferrero	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Adalberto
11	CC	8051176	Andrés Ramirez	61	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Andrés
12	CC	8051224	Jhon Jhon Divil	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon
13	CC	20243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego G.
14	CC	10208339	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Javier
15	CC	00335880	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Carlos
16	CC	1013680496	ORLANDO PZ	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Orlando
17	CC	9428472	ARLEY CARO	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Arley
18	CC	80166074	RODRIGO RODRIGUEZ	45	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Rodrigo
19	CC	79643105	José Antonio	55	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	José
20	CC	1000277	Jhon Palacio	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon

8. Nombre del responsable:	Angela Bravo	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	promotor social	10. Total horas de la actividad:	4 horas
----------------------------	--------------	--	-----------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_fin_t03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795
			Versión: 2
			Fecha: Memo (2026010927 - 09/04/2026)
			Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Ornato	4. Fecha:	06/06/2026	5. Hora: 08:00 AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número unico de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Interfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico. 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	--	---	---	--	--	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	52483468	Sandra Tatiana	40	2	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	tatiana c.
2	CC	101018430	Vairo Camacho	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Vairo
3	CC	6762816	JUSTO REGALON	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Justo Regalón
4	CC	10394954	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Ricardo Quintero
5	CC	79735844	Luis E R	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Luis E R
6	CC	100152401	Rafael EL MONTE 20	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Rafael
7	CC	19284856	Alvaro OSORIO	70	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Alvaro
8	CC	101363242	CRISTIAN OSORIO	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	CRISTIAN O.
9	CC	70017102	Julian MINO	48	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Julian
10	CC	79356338	Eustacio AMARGO	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Eustacio
11	CC	102403228	Andres GARCIA HUMOR	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Andres
12	CC	79930594	Rafael Ramirez	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Rafael
13	CC	1010187288	Emmanuel GARCIA	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Emmanuel
14	CC	8096713	JOSÉ OTÍZ	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	JOSE
15	CC	560117	DONALD RAMOS	50	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	DONALD
16	CC	102453558	Dayron Vidal	31	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Dayron
17	CC	30114213	Germán Jarama	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Germán
18	CC	79919593	FABIO RICO	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	FABIO
19	CC	10031444	Jorge Santona	35	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jorge
20	CC	79801923	John Laguna	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	John Laguna

8. Nombre del responsable:	Angela Bravo	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Promotor social	10. Total horas de la actividad:	4 horas
----------------------------	--------------	--	-----------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politica_publica/20221111_in_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 06/06/2026	HORA: Inicio: 02:00 pm Final: 03:30 pm
---	-----------------------------	---

ÁREA: Psicología	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Karen Dayana Aguirre Ordoñez
-------------------------	-------------------------------------	------------------------------

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Moviéndote al ritmo de la vida.
--

<p>OBJETIVO GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las habilidades motoras, atencionales y de coordinación de los ciudadanos mediante actividades lúdico-recreativas basadas en el baile y la interacción grupal, promoviendo la participación activa, el seguimiento de instrucciones y la sana competencia. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimular la coordinación motora gruesa, el equilibrio y la agilidad corporal a través de actividades de baile al ritmo de diferentes géneros musicales. Fortalecer los procesos de atención, concentración y velocidad de respuesta mediante dinámicas que requieren reaccionar a estímulos auditivos y cambios en el entorno. Promover la interacción social, el trabajo en equipo y el respeto por las normas establecidas dura.
--

<p>METODOLOGÍA:</p> <p>La metodología que se utiliza para este taller es psicoeducativa, la cual está conformada por una adecuación del espacio donde se desarrolla la actividad, en el marco de la Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social, el taller está conformado por tres momentos fundamentales que corresponden al primer, segundo y tercer momento durante los cuales se pretende dar con el cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente, dirigido a cualquier ciudadana o ciudadano que quiera participar.</p> <p>Adecuación del espacio:</p> <p>Se organiza el espacio con las sillas en el comedor, organizando un espacio y ambiente adecuado que facilite la interacción. Se realiza convocatoria, bienvenida y contextualización del espacio, promoviendo normas de respeto y escucha activa para el desarrollo de la actividad, se realiza la organización de las parejas y se entrega una bomba a cada participante, la cual es inflada y amarrada a uno de sus pies.</p> <p>Primer momento: Se realiza una breve explicación sobre el objetivo de la actividad, resaltando la importancia de la actividad física, la recreación y el fortalecimiento de habilidades motoras y cognitivas. Posteriormente, se entrega una bomba a cada participante para que sea inflada y asegurada en uno de sus tobillos. Una vez organizados los materiales, se establecen las normas para el desarrollo adecuado del ejercicio, seguridad y respeto que orientarán el desarrollo de la actividad, promoviendo la participación activa y la sana competencia.</p> <p>Segundo momento: En un segundo momento, los participantes se organizan en parejas y se ubican en un espacio amplio que permita su libre desplazamiento. Se reproducen diferentes canciones con variados ritmos musicales, invitando a los ciudadanos a bailar de manera continua. Durante el desarrollo de la actividad, cada participante deberá proteger su propia bomba mientras intenta romper la de los demás mediante movimientos corporales y estrategias de desplazamiento. La dinámica exige coordinación, equilibrio, atención, rapidez de respuesta y seguimiento de instrucciones. La actividad continúa hasta que únicamente quede una pareja o participante con la bomba intacta, quien será reconocido por su desempeño y permanencia en el juego.</p> <p>Tercer momento: Finalizada la primera dinámica, se organiza el espacio ubicando varias sillas en círculo. Los participantes deberán desplazarse alrededor de estas mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detenga, cada participante deberá encontrar una silla y sentarse rápidamente. En cada ronda se retirará una silla, aumentando progresivamente el nivel de atención y velocidad de reacción requerido. Esta actividad favorece el fortalecimiento de procesos cognitivos como la atención sostenida, la concentración, la percepción auditiva y la toma rápida de decisiones, así como habilidades</p>

motoras relacionadas con el desplazamiento y el control corporal. Para finalizar, se realiza un espacio grupal de reflexión donde los participantes comparten sus experiencias y emociones durante la actividad. Se resaltan aspectos como la importancia de la actividad física para la salud, la recreación como estrategia de bienestar, el respeto por las normas, la tolerancia a la frustración y la sana competencia. Finalmente, se agradece la participación de los ciudadanos, reconociendo su disposición, compromiso e integración durante el desarrollo de la actividad.

Reacondicionamiento del espacio: Se recoge el material utilizado, se organiza el espacio del comedor y se realiza retroalimentación final, reconociendo la participación y el esfuerzo de los asistentes.

TEMAS: Moviéndote al ritmo de la vida.

La estimulación de las habilidades cognitivas y motoras es fundamental para promover el desarrollo integral y el mantenimiento de la funcionalidad en las diferentes etapas del ciclo vital. Los procesos cognitivos, como la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas, permiten a las personas interpretar la información del entorno, tomar decisiones y desenvolverse de manera efectiva en sus actividades diarias. Según Park y Bischof (2013), la participación frecuente en actividades de estimulación cognitiva favorece la neuroplasticidad cerebral, fortaleciendo las conexiones neuronales y contribuyendo a la preservación de las capacidades mentales, especialmente en poblaciones vulnerables al deterioro cognitivo.

De igual manera, la estimulación de las habilidades motoras desempeña un papel esencial en la conservación de la autonomía y la independencia funcional. Las actividades orientadas al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la movilidad permiten mejorar el control corporal y facilitan la realización de tareas cotidianas. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2022), la práctica regular de actividades que involucren movimiento favorece la salud física, reduce el riesgo de discapacidad y contribuye al bienestar general, impactando positivamente en la calidad de vida de las personas.

Además, la evidencia científica ha demostrado que existe una estrecha relación entre las funciones cognitivas y motoras, ya que ambas interactúan constantemente durante la ejecución de actividades complejas. Ejercicios que combinan movimiento, atención, memoria y resolución de problemas favorecen el funcionamiento integral del individuo y fortalecen su capacidad de adaptación al entorno. Según Diamond y Ling (2016), las intervenciones que integran componentes cognitivos y motores generan beneficios significativos en el rendimiento funcional, la participación social y el bienestar emocional, convirtiéndose en una estrategia eficaz para la promoción de la salud y el envejecimiento activo.

Asimismo, desde la perspectiva del envejecimiento activo y saludable, la estimulación cognitiva y motora contribuye a la prevención del deterioro funcional asociado al paso del tiempo. La realización de actividades estructuradas que impliquen desafíos mentales y físicos favorece la conservación de las capacidades residuales, promueve la independencia y fortalece la percepción de autoeficacia de las personas. De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2022), la participación activa en actividades de estimulación constituye un factor protector frente a la dependencia y facilita una mejor adaptación a los cambios propios del proceso de envejecimiento.

Por otra parte, la estimulación integral favorece no solo el desempeño físico y cognitivo, sino también aspectos emocionales y sociales. La participación en actividades grupales que demandan atención, coordinación y comunicación fortalece las relaciones interpersonales, fomenta el sentido de pertenencia y mejora el estado de ánimo. En este sentido, Ginsburg (2007) destaca que las actividades lúdicas y participativas promueven el desarrollo de habilidades adaptativas, la regulación emocional y el bienestar psicológico, aspectos fundamentales para una adecuada calidad de vida y una participación social significativa.

REFERENCIAS

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Diamond, A., & Ling, D. S. (2016). *Conclusions about interventions, programs, and approaches for improving executive functions that appear justified and those that, despite much hype, do not*. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 18, 34–48.
<https://doi.org/10.1016/j.dcn.2015.11.005>
- Ginsburg, K. R. (2007). *The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bonds*. *Pediatrics*, 119(1), 182–191.
<https://doi.org/10.1542/peds.2006-2697>

- Park, D. C., & Bischof, G. N. (2013). *The aging mind: Neuroplasticity in response to cognitive training*. Dialogues in Clinical Neuroscience, 15(1), 109–119.
<https://doi.org/10.31887/DCNS.2013.15.1/dpark>

RECURSOS

Físicos:

- Bombas, cuerdas, baffle y dispositivo para reproducir la música, sillas, listados de asistencia y esferos.

Humanos:

- Ciudadanos, profesional en psicología.

Resultados:

Cualitativos: Durante el desarrollo de la actividad, los ciudadanos participaron de manera activa en cada una de las dinámicas propuestas, evidenciando habilidades motoras relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la agilidad y el desplazamiento al ritmo de la música. Asimismo, se observó la puesta en práctica de procesos atencionales y de concentración, ya que debían mantenerse atentos a las instrucciones, identificar oportunamente la silla disponible durante el juego musical y reaccionar rápidamente para lograr obtener una silla. En la dinámica de las bombas, los participantes demostraron capacidad de planificación y respuesta motora al intentar romper la bomba de otros compañeros mientras protegían la propia, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la velocidad de reacción. Los ciudadanos se mostraron motivados, alegres y receptivos durante toda la jornada, manifestando disfrute por las actividades realizadas y fortaleciendo espacios de integración grupal y sana competencia.

Cuantitativos:

N° Participantes: 22

N° Hombres: 17

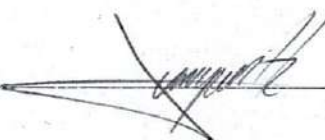
N° Mujeres: 5

N° LGTBIQ+: 0

FIRMA DEL
RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE
COORDINADOR:

Lina Guevara

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Moviéndote al ritmo de la vida.
LINEA DE ATENCION 1: Desarrollo personal para la inclusión social

Fecha: 06/06/2026



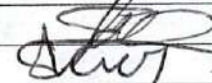
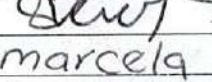
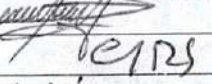
 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
--	--	---

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario
3. Tema / Actividad:	4. Fecha:	5. Hora:
Moviendo al ritmo de la vida	06/06/2026	0200 Pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	6.2 Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4 Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5 Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6 Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7 Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	--	---	--	--	--	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA									
	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS		7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO										
1	CC	06081143	REDIVO ANDRÉS	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	29114029	Orlando Morales	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	102075486	marcela Cardenas	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
4	CC	32983468	Tatiana Camacho	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Tatiana
5	CC	1024835534	Danyron Vidal	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	102403228	Amor Lopez Arenas	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	3199353	Lernando Rentenuold	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	LEIRIS
8	CC	1026282089	Edith Rocio	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Edith
9	CC	80852456	Andres Ramirez	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	andres
10	CC	79801923	Thon Laguna	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Thon Laguna
11	CC	557693	Nelson Umans	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Nelson
12	CC	102300086	bebe covereda	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	bebe
13	CC	52860868	MAYERLY SANCHEZ	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	MAYERLY
14	CC	844958	Albino Serrano	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Albino
15	CC	7972768	ZORGE FLOREO	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	ZORGE
16	CC	47356645	Gayle Pardo	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Gayle
17	CC	8726276	Jose Cobalero	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jose
18	CC	7980482	William Murcia	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	William
19	CC	80204833	Orlando Barrera	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Orlando
20	CC	13053942	Adelfo L.M.	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Adelfo

8. Nombre del responsable: Karen Dayana Aguirre	9. Profesion, cargo o rol del responsable: Psicología	10. Total horas de la actividad: 1:30 Horas
---	---	---

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad de vida Para Población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario
3. Tema / Actividad:	Movimiento al ritmo de la vida	4. Fecha:	06/06/2026
		5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	--	--	---	---	--	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80204131	IVUBO AVR	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	70222801	Carlos Benito	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Karen Dayana Aguirre Ordóñez	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Psicología	10. Total horas de la actividad:	1:30 Horas
----------------------------	------------------------------	--	------------	----------------------------------	------------

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo 12019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario		FECHA: 09,10,12/06/2026	HORA INICIO: 09:00 Am FINAL: 10:30 Am
ÁREA: PEDAGOGIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:		Camila Sarmiento
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.			
OBJETIVO GENERAL: Potenciar las habilidades cognitivas, académicas y de atención del participante mediante el acompañamiento con guías educativas y la implementación de actividades de refuerzo en lectura, escritura y matemáticas.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las competencias básicas en lectura, escritura y matemáticas mediante el uso de guías educativas y actividades de refuerzo que promuevan el aprendizaje progresivo y significativo. Estimular los procesos cognitivos y de atención —incluyendo memoria, concentración y razonamiento lógico— a través de ejercicios pedagógicos y lúdicos que favorezcan la motivación, la participación y el desarrollo integral del participante. 			
METODOLOGÍA: Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será de carácter teórico-práctico, incorporando estrategias participativas, aprendizaje colaborativo y ejercicios contextualizados a la realidad de los participantes.			
Adecuación: La actividad se realizará en un espacio adecuado el aula múltiple, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.			
Primer momento: Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía, se retroalimenta el tema en el cual se trabajó la semana anterior.			
Segundo momento Se entregan los talleres de repaso de lectura, escritura, matemáticas, mándalas, ejercicios de sopas de letras, números, sudokus, se trabaja la actividad pendiente referente a las guías pedagógicas.			
Tercer momento: Para finalizar la actividad el profesional en pedagogía revisa cada una de las guías trabajadas, se corrigen errores de ortografía, se reciben los materiales que utilizaron (colores, lápices, marcadores, borradores, tajalápiz, regla, hojas).			
Reacondicionamiento del espacio: Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades			
TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> Lectoescritura funcional: leer y escribir textos útiles (avisos, formularios, cartas). La lectoescritura funcional para adultos se centra en desarrollar habilidades que permitan a las personas acceder a mensajes elementales y necesarios para su utilidad, interés o seguridad Matemáticas aplicadas: operaciones básicas, presupuesto, cálculo de gastos. 			

En el ámbito económico, las Matemáticas son utilizadas extensamente en la contabilidad, finanzas y análisis de inversiones. El cálculo de los ingresos, gastos, ganancias y pérdidas se basa en conceptos matemáticos, como las operaciones aritméticas y las fórmulas financieras. Además, las Matemáticas también intervienen en el análisis estadístico de datos económicos, permitiendo tomar decisiones fundamentadas y prever tendencias.

- **Inglés práctico:** vocabulario cotidiano para comunicación básica. Aprender inglés básico para adultos implica dominar vocabulario esencial, verbos comunes, estructuras simples y frases útiles para la vida diaria.
- **Pensamiento crítico:** análisis de noticias, resolución de problemas

El pensamiento crítico es fundamental para el desarrollo de habilidades en adultos, ya que permite a los participantes reflexionar sobre su propio aprendizaje y tomar decisiones informadas. Las actividades de pensamiento crítico no solo mejoran la calidad de vida de los participantes, sino que también contribuyen a la mejora de la calidad de la educación.

Fuente de consulta:

[Matemáticas esenciales para aplicar en tu vida diaria: ¡Descubre cómo simplificar y optimizar tus tareas cotidianas! | Calculadoras Online](#)
[Curso de inglés gratis para principiantes | Curso online](#)
[Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en adultos: Aplicaciones andragógicas en el aula: Development Of Critical Thinking Skills In Adults: Andragogical Applications In The Classroom | Boletín Científico Ideas y Voces](#)

RECURSOS:

Físico:

Hojas, cuadernos, lápices, colores, borradores, tajalápiz, marcadores, regla, cartillas, libros.

- **Humano:**
Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:

Cualitativos:

09/06/2026

Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas en sus guías educativas, y trabajar mediante apoyos de repaso con talleres básicos, ejercicios de concentración y capacidad creativa.

10/062026

Cada actividad permitió que los ciudadanos reconocieran sus capacidades y se vieran como protagonistas de un proceso de transformación personal y comunitaria.

12/062026

Cada ejercicio y diálogo permitió que los ciudadanos se reconocieran como personas capaces de avanzar y construir nuevas oportunidades.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada.

09/06/2026

Total: 08
N° Hombres: 07
N° Mujeres: 01
N° LGTBQ: 0

10/062026

Total: 18

N° Hombres: 16

N° Mujeres: 02

N° LGTBQ: 0

12/062026

Total: 11

N° Hombres: 09

N° Mujeres: 02

N° LGTBQ: 0

FIRMA
RESPONSABLE:

DEL

Camila Sarmento

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

Lina Guayara

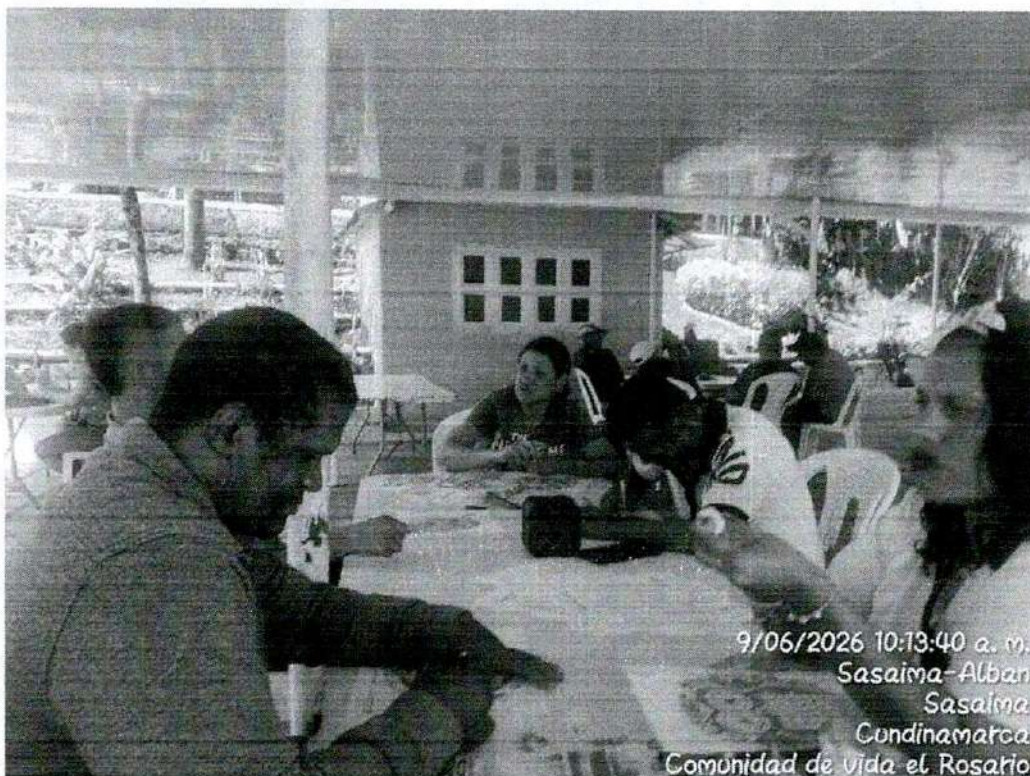
NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 09/06/2026

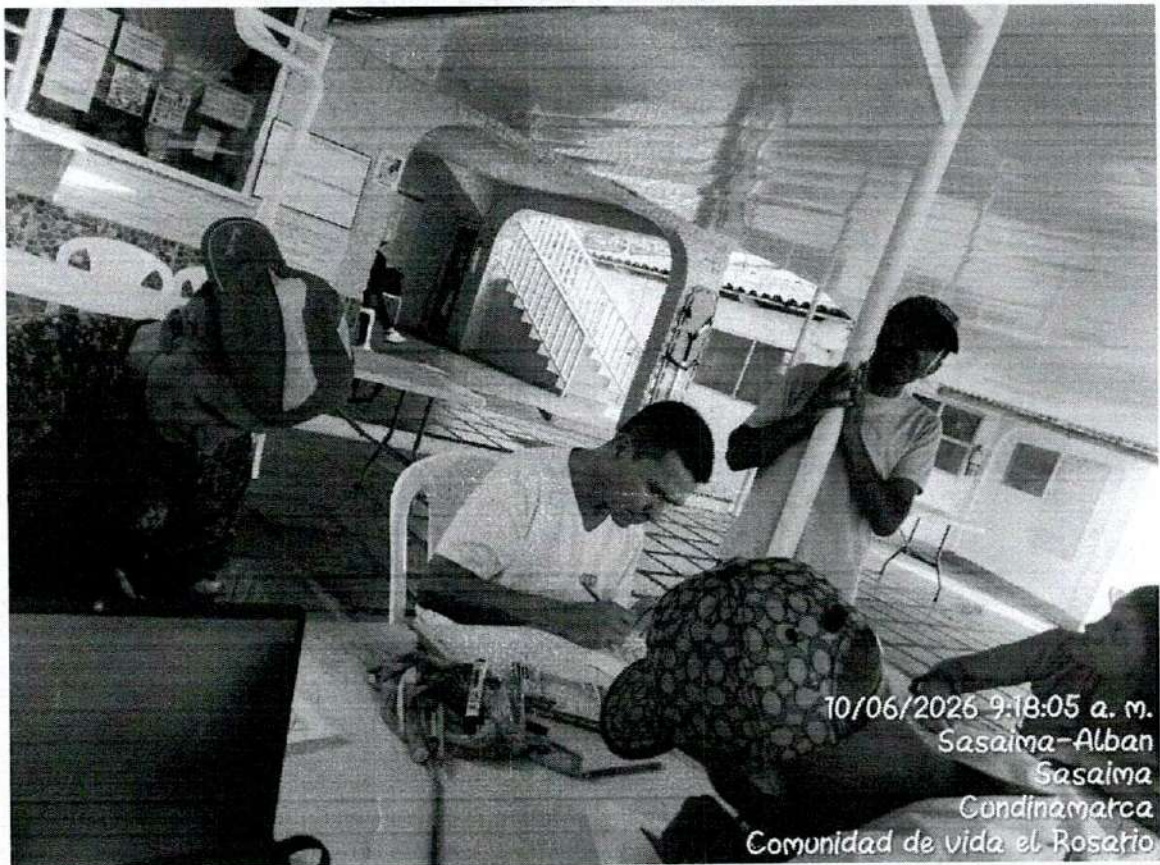


REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 10/06/2026

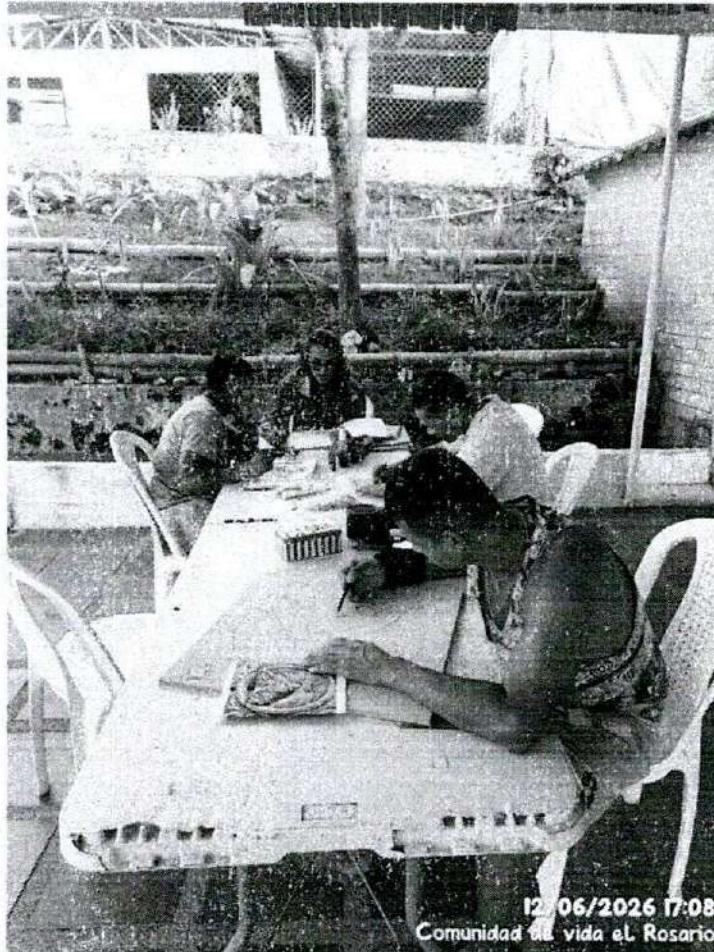


REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 12/06/2026





ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795

Versión: 2

Fecha: Memo (2026010927 - 09/04/2026)

Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario
3. Tema / Actividad:	Taller Pedagogía Escalarizada	4. Fecha:	09/06/2026
		5. Hora:	09:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4 Identidad de género:	7.5 Orientación Sexual:	7.6 Grupo étnico:	7.7 Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUIP - Número único de identificación persona: TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de ciudadanía	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA			7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
No.	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS		7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA	
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO											
1	CC	8449584	Adalberto Lopera	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	101088791	David Velazquez	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	52983460	Tatiana C.	41	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Tatiana
4	CC	103561072	Luis Alvarado R	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Luis Alvarado
5	CC	80851356	Andres Ramirez	47	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Andres
6	CC	104255531	Dayron Vidal	31	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	707327839	Carla Ochoa	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	69678806	Yolanda Restrepo	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento N. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga 10. Total horas de la actividad: 1 hora y media

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracion-social.gov.co/images/docs/2022/politica_publica/20221111_in_1_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FQR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		
	1. Nombre servicio, modalidad, estrategia e transferencia: Servicio comunidad de vida para población habitante de calle		
	2. Lugar / Localidad: Comunidad de vida el rosario		

3. Tema / Actividad: Taller Pedagogía Escolarizante	4. Fecha: 10/06/2026	5. Hora: 09:00am
---	----------------------	------------------

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria		
6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa

No.	5. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS		7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO		
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1013639052	XORANC	34	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	XORANC
2	CC	8011213	German Jaramilla	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	93144483	ANTONIO BALOLIVI	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	102038313	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Javier
5	CC	86081143	Pedro andres	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	820292	Juan Roman	54	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Juan
7	CC	90204105	alexander Ramirez	47	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	7930554	CARLOS GARCIA	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	8826311	Alejandro Lombardo	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	80088620	Raul Jaramilla	47	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	112035241	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	8040926	Henry Velazquez	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
13	CC	83356615	Gonzalo prieto	63	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	103630172	José Alejandro R	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	José Alejandro R
15	CC	102411441	Japer Jaramilla	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
16	CC	80210469	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Wilson CS.
17	CC	207528501	Carlos Garino	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Carlos Garino
18	CC	1022961948	WZ Jony	34	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19													
20													

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento N. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagogía. 10. Total horas de la actividad: 1 hora y media.

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_y_03_v0_informacion_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública	

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario
3. Tema / Actividad:	Taller pedagogía Escravizate	4. Fecha:	12/06/2026
		5. Hora:	09:00am

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cedula de Ciudadanía		CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitano) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
---	--	---	---	---	---	--	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Diego G.
2	CC	79735844	Luis Edvard	51	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Luis G.
3	CC	79645205	Sergio Monero	53	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Sergio
4	CC	80241131	Diego Andres VA	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Diego
5	CC	1010182130	Jairo Enrique Comacino	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jairo
6	CC	102086433	Diana Olajia	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Diana
7	CC	101020977	Jhanpaul Buitras	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhanpaul
8	CC	96081143	Peckto Andúes	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Peckto
9	CC	10130957	Lokanu	34	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Lokanu
10	CC	8074500	ANDERSON MUÑOZ	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	ANDERSON
11	CC	52560268	MARIELA SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	MARIELA
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento N. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga 10. Total horas de la actividad: 1 hora y media

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_5_03_v0_instrumento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a acceder a mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
	Versión: 1
	Fecha: Memo 12019048610 - 20/11/2019
	Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		FECHA: 09/10/06/2026	HORA: INICIO: 09:00 am FINAL: 10:30 am
ÁREA: Tallerista Cultural	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	ALEJANDRO BEJARANO	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork – Confección			
OBJETIVO GENERAL: Fomentar el desarrollo personal, comunitario y productivo de los participantes mediante la enseñanza de técnicas básicas y avanzadas de costura, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y la autogestión dentro de un espacio de contención, aprendizaje y fortalecimiento de habilidades para la vida.			
OBJETIVOS ESPECIFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Enseñar técnicas básicas y avanzadas de costura manual y con máquina, orientadas a la creación de artículos funcionales como maletas, mochilas y accesorios.• Desarrollar habilidades personales y sociales, como la paciencia, la concentración, el trabajo en equipo y la responsabilidad, a través de procesos creativos y colaborativos.• Fomentar la creatividad y la autoexpresión de los participantes mediante la elaboración de productos textiles con diseños propios o personalizados.			
METODOLOGÍA: La actividad se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-pedagógica, encaminada en la línea de atención II; promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades. El taller se desarrollará bajo un enfoque teórico-práctico, vivencial y participativo, promoviendo el aprendizaje por medio de la experiencia directa, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre el hacer. Se prioriza el respeto por los ritmos individuales, el acompañamiento emocional y el fortalecimiento de habilidades personales y comunitarias.			
Estrategias metodológicas <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje activo: Se privilegia el "aprender haciendo", permitiendo que los participantes se involucren en cada paso del proceso de costura.• Trabajo por proyectos: Los participantes desarrollarán productos concretos (maletas, bolsos, estuches, etc.) que integren los conocimientos aprendidos.• Trabajo colaborativo: Las actividades serán grupales o en parejas, fomentando el trabajo en equipo, la ayuda mutua y la solidaridad.• Integración emocional y reflexiva: Se crearán espacios breves de diálogo o cierre al final de las sesiones, para compartir lo aprendido y lo sentido.• Metodología inclusiva y adaptativa: Las técnicas se ajustarán al nivel y capacidades de cada persona, con apoyos diferenciados si es necesario.• Enfoque ecológico y sustentable: Se fomentará el uso de materiales reutilizables o reciclados, como telas en desuso, retazos, cierres y otros insumos donados.			
Etapas del taller <ol style="list-style-type: none">1. Diagnóstico inicial y motivación:<ul style="list-style-type: none">• Encuentro de bienvenida y presentación del taller.• Identificación de intereses, conocimientos previos y expectativas.• Introducción al uso seguro de herramientas básicas (tijeras, agujas, máquinas de coser).2. Formación técnica:<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza progresiva de técnicas de costura a mano y con máquina.• Reconocimiento de tipos de tela y materiales.• Trazado, corte, armado y terminaciones.3. Aplicación práctica:<ul style="list-style-type: none">• Confección de productos simples (bolsitas, estuches, porta objetos).• Confección de productos más complejos (mochilas, maletas, organizadores).• Personalización y diseño creativo de los productos.4. Evaluación y cierre:<ul style="list-style-type: none">• Exhibición de los trabajos realizados.• Espacio de devolución, reflexión grupal y reconocimiento del proceso vivido.			

- Entrega simbólica de certificados o reconocimiento de participación.

Recursos metodológicos

- Herramientas de costura (máquinas, agujas, hilos, telas).
- Guías visuales paso a paso.
- Videos tutoriales o demostraciones en vivo.
- Cuaderno o bitácora personal de cada participante.
- Dinámicas grupales para fortalecer vínculos y confianza.

Rol del tallerista

- Actuar como guía y acompañante del proceso, más que como instructor rígido.
- Brindar espacios de escucha, contención y estímulo.
- Adaptar los contenidos según el grupo, ofreciendo retroalimentación continua.
- Fomentar la autonomía progresiva y el respeto mutuo.

Adecuación: Se realizará la invitación a los ciudadanos que participarán de la actividad y se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de cada una de las actividades.

Primer momento:

Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller por medio de los tableros informativos, que se llevará a cabo en la zona de las máquinas de coser, se dará inicio con el objetivo del día que será el reconocimiento del espacio, materiales y equipos necesarios para la ejecución del taller.

Segundo Momento:

En el taller de máquina plana, los participantes aprenderán y aplicarán técnicas básicas de costura para la elaboración de porta comidas reutilizables. Se realizarán actividades de medición, corte de telas, ensamblaje de piezas y costura de acabados, promoviendo el desarrollo de habilidades manuales, la creatividad y el trabajo colaborativo. Asimismo, los participantes fortalecerán el uso adecuado de la máquina plana y las normas de seguridad, con el propósito de confeccionar productos funcionales que contribuyan al aprovechamiento de materiales y al fortalecimiento de sus capacidades productivas.

Tercer momento y reacondicionamiento del espacio:

Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo limpio y en óptimas condiciones.

TEMAS:

BENEFICIOS DE LA COSTURA

Las tareas manuales son muy positivas para la actividad cognitiva y para el desarrollo de habilidades y destrezas fundamentales para el día a día de las personas mayores. ¿Qué puede aportarles coser? Conchita García, médico de la Dirección Asistencial de Sanitas Mayores, y Miriam Díez Pérez, terapeuta ocupacional del Centro Residencial Carabanchel de Sanitas Mayores, nos lo cuentan con conocimiento de causa, pues han dedicado un mes a la psicomotricidad con manteles de actividad realizados por algunos residentes en los centros de la citada aseguradora médica.

¿Qué beneficios tiene la costura a nivel psicológico?

Según García Alonso, los beneficios de la costura a nivel psicológico son múltiples, pudiendo destacar entre otros:

1. Estimular la creatividad: nuevas ideas y proyectos. Una amplia gama de posibilidades en cada una de las labores que se pueden realizar.
2. Control de las emociones: relaja, produce sensación de bienestar, disminuye la ansiedad y el estrés, a la vez que permite la expresión de emociones positivas.

Fomentar los aspectos cognitivos: mejora la concentración, la memoria, la atención, el cálculo, la percepción espacial y las funciones ejecutivas.

Mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo, aumentando la satisfacción y plenitud. Favorecer las relaciones sociales y el trabajo en equipo, fomentando la comunicación. Es una forma divertida de estar y poder compartir con otras personas. ¿Y a nivel físico?

Para la costura es necesario usar las manos, los ojos y la coordinación entre ambos. Por tanto, podemos decir que esta actividad favorece:

- La motricidad fina.
- La propiocepción.
- La coordinación óculo-manual y bimanual.
- La precisión, la elasticidad y destreza manual.
- La sensibilidad.
- La fuerza en los dedos y las pinzas (pinza índice-pulgar, por ejemplo).
- Prevención y reducción de enfermedades, como la artrosis.

¿De qué manera se trabaja la memoria mediante la costura?

“Con la costura se trabajan aspectos susceptibles de mejora a nivel cognitivo, como es la memoria. Seguir la actividad paso a paso es uno de los mejores ejercicios para estimular la atención y la concentración, que

suponen la puerta de acceso a la memorización”, señala la especialista de la Dirección Asistencial de Sanitas Mayores.

Pero también hay que tener en cuenta que “con la costura se puede trabajar la reminiscencia, evocar recuerdos del pasado, situaciones, momentos, lugares, personas... Y así conseguir mantener la identidad propia, ayudando a mejorar la adaptación del individuo al presente”, destaca García Alonso.

¿Es posible enseñarles a coser si no recuerdan cómo se hace?

Antes de hacer actividades de costura con las personas mayores hay que tener en cuenta qué pueden y qué no pueden hacer, valorar su estado físico (deterioro en las capacidades manuales y de visión) y nivel cognitivo (déficits de atención, memoria...) para adaptar el grado de dificultad de la actividad.

“La naturaleza rítmica y repetitiva de algunas técnicas favorece el aprendizaje, si no se sabe hacer, o el recuerdo, si ha olvidado”, explica Díez.

Adaptar los elementos para tejer (más grandes y más pesados), establecer el grado de dificultad de la actividad (coser un botón, hacer un dobladillo o un patuco) y determinar el tiempo adecuado de ejecución son pasos fundamentales para facilitar las actividades, a la vez que sirven para garantizar un buen desempeño en las mismas.

En palabras de esta terapeuta ocupacional, con paciencia, esfuerzo y un poco de ayuda, los mayores pueden realizar casi cualquier actividad de costura, siempre y cuando esté adaptada a sus posibilidades.

Beneficios de la costura

La costura es una habilidad valiosa que ha sido practicada por siglos. Hoy en día, muchas personas consideran que la costura es un pasatiempo divertido y relajante, pero también ¡es mucho más que eso! La costura puede proporcionar muchos beneficios tanto a nivel mental como físico.

Hoy hablaremos de algunos de los beneficios de la costura y por qué deberías considerar aprender a coser.

- **Fomenta la creatividad**

La costura es una forma de expresión artística que te permite crear algo desde cero. Puedes elegir la tela, el hilo, los botones y los patrones para crear algo que refleje tu estilo personal. Coser te permite dar rienda suelta a tu creatividad y experimentar con diferentes diseños y estilos.

- **Desarrolla habilidades prácticas**

La costura requiere una gran cantidad de habilidades prácticas, como medir, cortar y coser. Aprender a coser te enseña a ser detallista y cuidadosa, lo que puede ayudarte en otras áreas de tu vida. Por ejemplo, si eres dueño de un negocio, las habilidades que aprendes en costura pueden ser aplicadas para manejar la gestión de tu negocio.

- **Reduce el estrés**

La costura es un pasatiempo relajante que puede reducir el estrés. Puede ayudarte a distraerte de las preocupaciones cotidianas y a concentrarte en el proyecto que tienes entre manos. La costura también puede proporcionarte una sensación de logro al terminar un proyecto que te hace sentir productivo y satisfecho.

- **Fomenta la sostenibilidad**

La costura puede ayudarte a reducir tu impacto en el medio ambiente. En lugar de comprar ropa nueva cada vez que necesites algo nuevo, puedes aprender a coser y hacer tu propia ropa o reparar la que ya tienes. Esto puede ayudarte a ahorrar dinero y reducir la cantidad de desechos que generas. En este sentido, clasesdecostura.com te ofrece su Master Class de Upcycling donde verás cómo darle una nueva vida a prendas que ya no usas. Transformarás una vieja prenda que tengas en tu armario en una pieza única y original.

- **Fomenta la comunidad**

La costura puede ser una actividad social que te permita conocer a otras personas que comparten tu pasión por la costura. Puedes unirte a clubes de costura locales o participar en clases de costura para aprender nuevas habilidades y conocer a nuevas personas. La costura también puede ser una forma de conectarte con tus familiares y amigos, ya que puedes enseñarles a coser o hacerle regalos hechos a mano. En nuestro taller de costura en Madrid (Calle Palos de la Frontera, 25) puedes encontrar una comunidad de costureras que, además de aprender a coser, comparten charlas, experiencias y un rato agradable todas las semanas.

Fuente de consulta:

<https://cuidateplus.marca.com/familia/mayores/2018/10/06/beneficios-costura-167564.html>

<https://clasesdecostura.com/beneficios-de-la-costura/>

RECURSOS

Físicos:

- Máquinas planas de coser, guías, telas, tijeras, tiza.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, tallerista.

RESULTADOS:

Cualitativos 09/06/2026

Los participantes fortalecieron sus conocimientos y habilidades en el manejo básico de la máquina de coser, así como en las técnicas de corte, ensamblaje y confección necesarias para la elaboración de porta comidas. Además, demostraron mayor confianza en la ejecución de las actividades prácticas y en el uso adecuado de las herramientas y materiales empleados durante el proceso de producción.

Cuantitativos:

N° Participantes: 6
N° Hombres: 3
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

Cualitativos 10/06/2026

Se promovió el trabajo en equipo, la colaboración y el intercambio de experiencias entre los participantes, favoreciendo un ambiente de aprendizaje participativo. Al finalizar el taller, los asistentes elaboraron porta comidas funcionales y de calidad, fortalecieron su creatividad, su sentido de responsabilidad y sus capacidades para desarrollar iniciativas productivas que contribuyeran a su bienestar y al de la comunidad.

Cuantitativos:

N° Participantes: 6
N° Hombres: 4
N° Mujeres: 2
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:



Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork - Confección

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 09/06/2026



REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork - Confección

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 10/06/2026



1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Patch work - Confección	4. Fecha:	09/06/2026	5. Hora: 09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvacundo SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
---	--	--	--	---	--	--	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL	7.6 GRUPO ÉTNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
					(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el número)	(Marque el tipo) (Marque el número)				
1	CC	1022961948	LUZ DARY	24	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	LUZ DARY
2	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	marcela
3	CC	8608043	pedro ANDRÉS	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
4	CC	103084933	DARY 2048	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
5	CC	1010872288	Camacho GARCIA	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
6	CC	80210469	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	WilsonCS
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano	9. Profesión, cargo o rol del responsable: Talleroista	10. Total horas de la actividad: 01:30 Horas
---	--	--

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795
			Versión: 2
			Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2025
			Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Patchwork - Confeccion	4. Fecha:	10/06/2026	5. Hora: 09:00 Pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NU/PI - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	5.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80210469	Wilson Castellanos Silva	33	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	WilsonCS
2	CC	032961948	LUZ DARY	31	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	LUZ DARY
3	CC	103052493	PIDNP OLIVERA	24	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	PIDNP
4	CC	10060473	Jonathan Best	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Jonathan
5	CC	103567072	Luis Alvarado	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luis Alvarado
6	CC	1010187288	Florencia de Tula	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Florencia de Tula
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Alejandro Bejarano	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista	10. Total horas de la actividad:	01:30 horas
----------------------------	--------------------	--	------------	----------------------------------	-------------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1501 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/magnet/docs/2022/politicas_publicas/20221111_fin_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debe dirigirse a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 09,10,11,12/06/2026	HORA: Inicio: 9:00am Final: 12:00pm
---	--------------------------------------	--

ÁREA: TALLERISTA AGRO	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Carlos figueredo
------------------------------	--

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: zonas verdes y áreas comunes.
--

<p>OBJETIVO GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover en las ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle la corresponsabilidad de las áreas comunes y el embellecimiento de la comunidad en la cual están compartiendo sus procesos en pro de su desarrollo personal para inclusión a la vida social y comunitaria en ámbitos familiares o laborales en donde ejecutaran sus proyectos. <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a las ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle en la importancia de estar en áreas comunes libres de desechos o de basuras que pueden afectar el bienestar de todos los que la transiten o utilicen. Crear una conciencia ciudadana para que el participante pueda aportar con el manejo de las áreas de esparcimiento a un procesos que se generan en el sector de agro. Aportar desde cada ciudadano un buen manejo del medio ambiente por la recolección de los desechos que salen de las distintas labores que se realizan en las zonas comunes y el manejo para que sea abono orgánico.

<p>METODOLOGÍA:</p> <p>Se reunirán a las ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle, se trabaja bajo la línea de atención 2 promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades en el espacio establecido, se les socializa los objetivos del taller y se les brinda asesoría para la ejecución de las actividades en áreas comunes y mantenimientos de árboles frutales, plantas ornamentales y de jardinería de la comunidad de vida.</p> <p>Se dispondrá desde el cuarto de herramientas la entrega adecuada y en condiciones para las diferentes labores como jardinería, podas de prados en zonas comunes, cerca viva, recolección de basuras, limpieza de arbustos y recolección de residuos.</p> <p>Primer momento:</p> <p>Posterior al encuentro de la palabra se asignan labores para la jornada de arreglo y embellecimiento de áreas comunes, se firma formato de asistencia al taller del día, se hará entrega de herramientas e insumos según las actividades a desarrollar; se brinda inducción y acompañamiento constante frente a las actividades a ejecutar por parte del tallerista agro.</p> <p>Segundo Momento:</p> <p>Se realizara supervisión y acompañamiento de las labores asignadas como, podas de césped y plantas ornamentales, cerca viva, plateo, aporque, pinzamiento de árboles frutales, y abonado de plantas de jardinería donde se utilizaran las diferentes herramientas como son, guadaña, tijeras de poda, azadones, pala de aporque, escobilla y carretilla, adquiriendo destrezas y habilidades en las labores ejecutadas a partir del aprender haciendo, cumpliendo con las especificaciones técnicas de jardinería, arreglo, embellecimiento y limpieza de áreas comunes.</p> <p>Tercer momento:</p> <p>Se realizara supervisión y acompañamiento de las labores asignadas como, podas de césped y plantas ornamentales, cerca viva, plateo, aporque, pinzamiento de árboles frutales, y abonado de plantas de jardinería donde se utilizaran las diferentes herramientas como son, guadaña, tijeras de poda, azadones, pala de aporque, escobilla y carretilla, adquiriendo destrezas y habilidades en las labores ejecutadas a partir del aprender haciendo, cumpliendo con las especificaciones técnicas de jardinería, arreglo, embellecimiento y limpieza de áreas comunes.</p>

Reacondicionamiento del espacio:

Se les indica a los participantes dejar las zonas de trabajo libre de basura, áreas aseadas, seguido a esto se hace recepción de herramientas debidamente limpia y en óptimas condiciones para proceder a la desinfección de la misma, luego se ubicarán en el área dispuesta para la recolección de herramientas.

TEMA:

En la planificación de cualquier ciudad, las zonas verdes son mucho más que simples espacios ornamentales. Son los pulmones de nuestro entorno, mejoran la calidad de vida y fomentan la conexión con la naturaleza. Pero, ¿qué hay más allá de su evidente belleza?, ¿qué son las zonas verdes realmente y qué papel fundamental juegan en nuestro bienestar?

En este exploraremos su definición, utilidad y los múltiples beneficios que aportan a las comunidades. Para nosotros, el primer despacho de arquitectos en Llorenç del Penedès, entender la importancia de integrar estos espacios en nuestros proyectos es vital para crear entornos más saludables y sostenibles.

Qué es una zona verde.

Una zona verde es un área de terreno, designada y regulada por la administración pública, que se caracteriza por la presencia de elementos naturales como árboles, césped o plantas. Su función principal es mejorar la calidad ambiental y paisajística, actuando como el pulmón de la ciudad y sirviendo como espacio recreativo para la comunidad.

Estos espacios, que pueden ser desde grandes parques hasta jardines de barrio, son esenciales para el bienestar público. De hecho, la Organización Mundial de la Salud (OMS) subraya su importancia para la salud, recomendando su proximidad a las viviendas.

Qué son espacios verdes.

El término espacios verdes es más amplio e inclusivo que el de zona verde. Se refiere a cualquier área que contiene vegetación, independientemente de si es de uso público, privado o su clasificación legal.

Los espacios verdes no solo comprenden los parques y jardines formales. También incluyen elementos como:

- **Patios interiores.**
- **Jardines privados.**
- **Azoteas ajardinadas.**
- **Terrenos baldíos con vegetación.**
- **Corredores ecológicos y cualquier área con presencia de naturaleza que aporte beneficios ambientales y estéticos a su entorno.**

Es común confundir lo que son espacios verdes, con las zonas verdes. Sin embargo, mientras que los primeros engloban cualquier espacio natural, incluidos los rurales, las zonas verdes hacen referencia, básicamente, a espacios dentro del entorno urbano.

Ejemplos de zonas verdes

Algunos de los ejemplos más comunes y visibles de zonas verdes en el contexto urbano son:

- **Parques urbanos:** espacios abiertos con vegetación, senderos y áreas de ocio.
- **Jardines botánicos:** zonas de investigación y educación ambiental con especies vegetales variadas.
- **Plazas ajardinadas:** espacios públicos pequeños dentro de barrios o áreas residenciales.
- **Bosques urbanos:** masas arbóreas dentro o cerca de las ciudades.
- **Corredores verdes:** conexiones naturales que permiten la movilidad peatonal o ciclista, integrando la biodiversidad.

En un proyecto bien planificado, estas zonas no solo cumplen un rol estético, sino que aportan funcionalidad y sostenibilidad al desarrollo urbano.

Por qué son necesarios en las ciudades

Actualmente, más del 80% de la población española vive en ciudades, y el 88% de los habitantes urbanos está expuesto a altos niveles de contaminación. Las zonas verdes se convierten en infraestructuras vitales para mitigar los efectos del cambio climático, reducir la temperatura ambiental y mejorar la calidad del aire.

Además, contribuyen directamente a cumplir con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11.7, que busca garantizar el acceso universal a espacios verdes y públicos seguros, inclusivos y accesibles.

Por eso, es indispensable, contar con estudios de arquitectura especializados como Taller de Arquitectura 43720 y su despacho de arquitectos en Llorenç del Penedès, para integrar estos elementos dentro de los planes de urbanismo municipal.

Beneficios de vivir cerca de zonas verdes.

Las zonas verdes aportan ventajas que van más allá de la estética urbana. Mejoran la salud física, reducen el estrés, aumentan la cohesión social y contribuyen a ciudades más sostenibles.

Entre sus beneficios más relevantes, tenemos:

Favorece el desarrollo cognitivo

Estar en contacto con la naturaleza estimula la concentración y la memoria. En niños, se asocia con mejores resultados escolares, mientras que en adultos ayuda a disminuir la fatiga mental y a mantener la creatividad.

Potencia la actividad física

Contar con un parque o jardín cercano motiva a caminar, correr o practicar deporte al aire libre. Esto facilita incorporar el ejercicio a la rutina y reduce riesgos de enfermedades ligadas al sedentarismo.

Aumenta la esperanza de vida

Los estudios confirman que vivir cerca de espacios verdes mejora la salud general y reduce la mortalidad prematura. Esto se debe a un aire más limpio, más actividad física y menores niveles de estrés.

Mitiga la contaminación y el ruido

Los árboles y arbustos absorben gases contaminantes y actúan como pantallas naturales frente al ruido del tráfico. Esto genera entornos más tranquilos y saludables para los residentes.

Incrementa el valor de los inmuebles

Las viviendas próximas a parques o jardines suelen ser más demandadas y alcanzar un precio de mercado más alto, ya que ofrecen un entorno más atractivo y habitable.

Papel de la arquitectura en la creación de zonas verdes

La planificación, diseño y ejecución de zonas verdes urbanas, requiere un enfoque multidisciplinar donde intervienen la arquitectura, la ingeniería y el urbanismo. Los proyectos deben respetar la normativa local, integrarse con el paisaje y garantizar su accesibilidad.

El papel de la arquitectura en la creación de zonas verdes es crucial, ya que va más allá de la construcción para centrarse en la planificación y el diseño de entornos habitables. Los arquitectos son responsables de integrar la naturaleza en las ciudades, ideando soluciones sostenibles como azoteas verdes y jardines verticales.

Su trabajo consiste en crear espacios multifuncionales que no solo mejoran la calidad ambiental, sino que también promuevan el bienestar y la salud de la comunidad.

Zonas verdes: El lujo de la naturaleza en la vida urbana

Comprender qué son zonas verdes y apostar por su integración en el planeamiento urbano es un paso imprescindible en el camino, hacia ciudades más saludables, inclusivas y resilientes. Estos espacios no son un lujo, sino una necesidad para la sociedad actual, capaz de mejorar la salud pública, mitigar la contaminación y fomentar la cohesión social.

Si buscas diseñar, rehabilitar o integrar zonas verdes en un proyecto urbano o residencial, contacta con rehabilitación e interiorismo con un compromiso firme hacia el urbanismo sostenible.

REFERENCIAS:

<https://www.ciaorganico13.librosagronicos.blogspot.com>

<https://www.iberdrola.com/compromiso-social/compost-casero>

<https://www.fao.org/4/i3388s/i3388s.pdf>

RECURSOS:

Físicos: machetes, azadones, palines, palas, 2 rastrillos plásticos, 1 rastrillo metálico.

Humanos:

Tallerista agro, ciudadanas y ciudadanos.

- **RESULTADOS:**

- **Cuantitativos:**

- Martes 9 de junio.
- Las ciudadanas y los ciudadanos habitantes de calle participan activamente dentro del taller mostrando un interés al compartir conocimiento con otros compañeros dentro del taller y realizan las acciones correspondientes al momento.
- Miércoles 10 de junio.
- Los ciudadanos comprenden de manera practica la elaboración del compost por ser materiales conocidos al sector agrícola.
- Jueves 11 de junio.
- Los ciudadanos sensibilizan de forma oral en los procesos de recolección y descomposición de residuos orgánicos, sus capacidades personales aportándole al medio ambiente y la economía circular aprovechando los residuos orgánicos.
- Viernes 12 de junio.
- Aportan una presentación de las áreas comunes para poder utilizar como espacios de esparcimiento y las zonas verdes que tienen los distintos jardines que presentan espacios naturales y de ambiente armónico.

Martes 9 de junio.

- N°- Total de ciudadanos:9
- N°- Total de mujeres:1
- N°- Total de hombres:8
- N°-Total de lgtbi:0

Miercoles 10 de junio.

- N°- Total de ciudadanos:9
- N°- Total de mujeres:1
- N°- Total de hombres:8
- N°-Total de lgtbi:0

Jueves 11 de junio.

- N°- Total de ciudadanos:06
- N°- Total de mujeres:1
- N°- Total de hombres:5
- N°-Total de lgtbi:0

Viernes 12 de junio.

- N°- Total de ciudadanos:10
- N°- Total de mujeres:1
- N°- Total de hombres:09
- N°-Total de lgtbi:0

**FIRMA DEL
RESPONSABLE:**



FIRMA COORDINADOR:



NOMBRE COORDINADOR:

Lina Campa

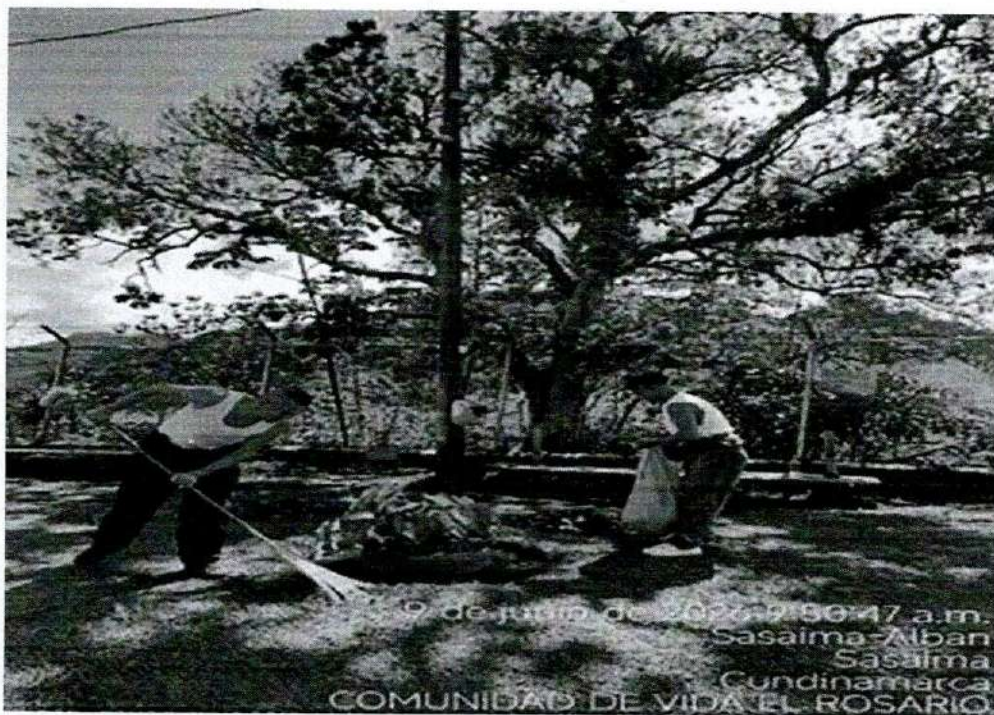
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: zonas verdes y áreas comunes.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA:09/06 /2026

Actividad transversal



EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: zonas verdes y áreas comunes.

Línea de Atención 2 promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA:10/06/2026

Actividad transversal



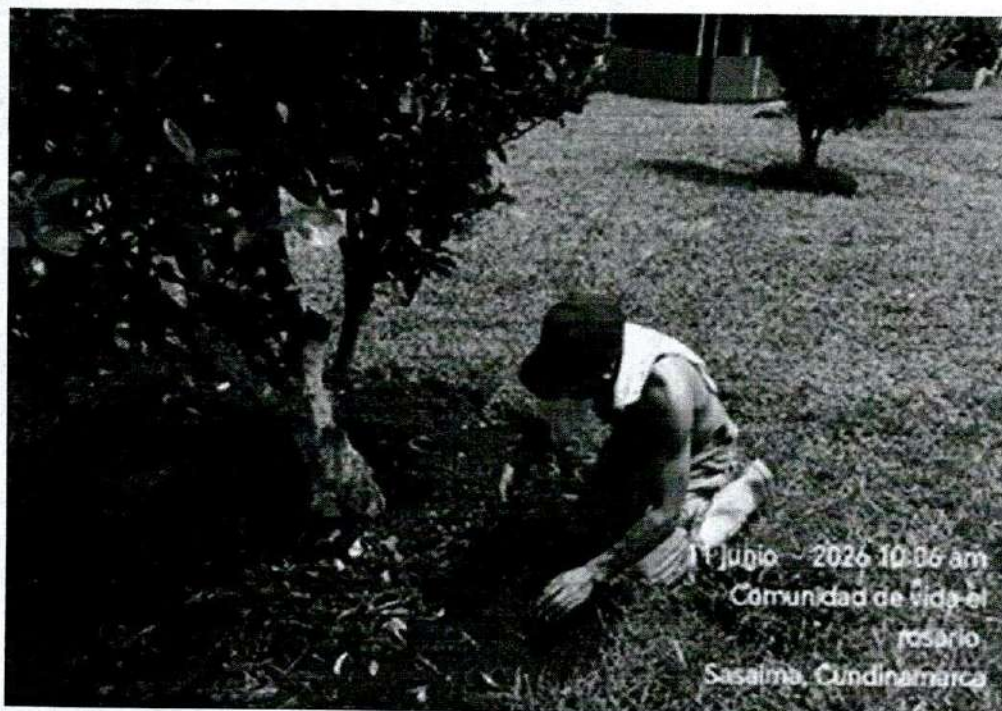
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: zonas verdes y áreas comunes.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA:11/06/2026

Actividad transversal



EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: zonas verdes y áreas comunes.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA:12/06/2026

Actividad transversal



 ALCAZAR DEPENDENCIA SECRETARÍA DE SERVICIOS SOCIALES	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-785 Versión: 2 Fecha: Mon 01/02/2016 09:27 - 05/04/2016 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario
3. Tema / Actividad:	2000 vidas y Aires Comunes	4. Fecha:	9/06/2026
		5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4 Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5 Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6 Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7 Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona ciudadana 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
---	--	---	--	--	--	--	--

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA			7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
No.	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS		7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el número)	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA	
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	7980923	Shon Laguna	49	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Shon Laguna	
2	CC	8004171	DIUS AVR	42	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	DIUS AVR	
3	CC	10026283039	Edith Hoyos	40	2	2	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith Hoyos	
4	CC	1120357411	Xavier Vargas	39	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Xavier Vargas	
5	CC	102569092	José Alvarado	32	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	José Alvarado	
6	CC	79913500	José D. Díaz	46	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	José D. Díaz	
7	CC	3167241	JOCE FLAVIA	48	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	JOCE FLAVIA	
8	CC	104572691	Rafael Monteño	56	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Rafael Monteño	
9	CC	79727670	Lorge Soreño	60	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Lorge Soreño	
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Carlos Figueredo	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista agro	10. Total horas de la actividad:	3 horas
----------------------------	------------------	--	-----------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me comprometo que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en <https://www.integracion-social.gov.co/misdatos> desde 2020. Política pública 002/1111 en 1.3.10. Inventario, protección, datos personales. Datos. Entiendo que tengo derecho a entregar, en cualquier momento, los datos que represento, que son aquellos que afectan a la actividad y cuyo uso indebido puede generar discriminación. Para cualquier solicitud, especialmente a la Secretaría Distrital de Integración Social para las personas que se beneficiarán mediante este registro. Entiendo que para invocar o modificar esta autorización así como para consultar los datos allí suministrados, debo dirigirme a la SDIS, a través de los canales de atención a la ciudadanía.

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia: Servicio comunidad de vida para población habitante de calle
2. Lugar / Localidad: Comunidad de vida el rosario

3. Tema / Actividad: Zonas verdes y Ares Comunes
4. Fecha: 70/06/2026
5. Hora: 9:00 am

Normatización para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de género:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual:
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina

6. Persona cedeñera
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía

CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA - Salvoconducto
SI - Sin identificación

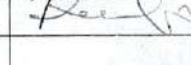
6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA			7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
No.			7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el número)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	5.1 TIPO	5.2 NÚMERO											
1	CC	8024131	DICHO AV2	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	7980192	Shon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Shon laguna
3	CC	10026183039	Edit H no yos	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edit H
4	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	101867012	José Alvarado	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	José Alvarado
6	CC	7998350	José D. Ojeda	16	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	3167241	JOSÉ MARÍA	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	1045720901	ROBERTO EL MONTERO	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	7912767	LOPEZ SANCIO	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Carlos Figueredo
9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista agro
10. Total horas de la actividad: 3 horas

 ALCAZAR MADRE DE ROSARIO S.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario
3. Tema / Actividad:	Zonas Verdes y Arco Comunes	4. Fecha:	77/06/2026
		5. Hora:	9:00am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria: NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	--	---	---	---	---	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCION DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80204131	DILBO AVILA	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	79601923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
3	CC	100262803	Edith ROYOS	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
4	CC	112035741	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	10262012	Luis Alvarado	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79973500	José D. Ortiz	218	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Carlos Figueredo	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	tallerista agro	10. Total horas de la actividad:	3 horas
----------------------------	------------------	--	-----------------	----------------------------------	---------

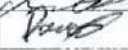
Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en <https://www.integracion.gov.co/images/docs/2022/politica-publica-20221111-1-1-13-v6-tratamiento-proteccion-datos-personales.docx>. Entiendo que tengo derecho a acceder, o no mis datos sensibles a los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar mis datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para población habitante de calle		2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Zonas Verdes y Áreas Comunes		4. Fecha:	12/06/2026	5. Hora:
					9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	---	---	---	---	---	--

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA									
	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS		7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO										
1	CC	80204131	Dilgo AVN	42	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	79801923	Shon laguna	49	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Shon laguna
3	CC	10026283039	Edith HOYOS	40	2	2	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
4	CC	1120357411	Saquer Vargas	39	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	107670192	Luis Alcaraz	32	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Luis Alcaraz
6	CC	79970550	San D. Jhon	40	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	3167241	Jo Le Flavin	48	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	80236133	Escar agosto	45	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	104570090	Rafael MONTE	56	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Rafael
10	CC	7912780	Lorge SORR	60	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable:	carlos Figueredo	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista agro	10. Total horas de la actividad:	3 horas
----------------------------	------------------	--	-----------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111/in-03-v0-lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles a los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social a tratar mis datos personales que se recolectaron mediante este registro. Entiendo que para invocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
	Versión: 1
	Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
	Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 09,10/06/2026	HORA: INICIO 11:00 AM FINAL 12:00 PM
---	--------------------------------	---

ÁREA: Tallerista	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Alejandro Bejarano
----------------------------	---

NOMBRE DE ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Rool
--

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la expresión emocional y el desarrollo de habilidades sociales a través de la escuela de formación de dazas y del baile Rock and Roll, con el fin de Mejorar la comunicación, la autoconfianza y las habilidades motrices.

- OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
- Promover la participación activa de los y las ciudadanas en la toma de decisiones.
 - Mejorar la comunicación y la colaboración mediante la danza en grupo, lo que fomenta la empatía y el respeto mutuo.
 - Mejorar la coordinación y control motor grueso de todo su cuerpo.

METODOLOGÍA
Para el desarrollo de la actividad se implementará una metodología psicoeducativa, la cual se desarrollará en taller de interés, teniendo en cuenta la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

1. aprendizaje activo la cual comprende ejercicios prácticos y participativos
2. Enseñanza personalizada la cual se trabajará con atención individualizada a cada uno de los y las participantes
3. Trabajo en equipo que está comprendido de coreografías grupales
4. Improvisación y creatividad
5. Retroalimentación constructiva

Se explicará de forma colectiva el primer ritmo escogido, por lo que la observación por parte de los y las participantes y la imitación al tallerista por parte de los y las alumnas serán dos pilares de la metodología de la danza además de una atención individualizada para aclarar conceptos, posiciones o movimientos que presenten mayor dificultad de asimilación. La repetición servirá también para sustentar la base metodológica. Estas repeticiones se realizarán dividiendo a la clase en grupos que trabajarán los ejercicios propuestos de forma encadenada y continuada, de tal modo que, al no participar todos los alumnos al mismo tiempo durante la ejecución de los ejercicios, podrán observar a sus compañeros, recapacitar sobre el ejercicio en cuestión y hacer suyas las correcciones que le hagan a otros compañeros (enseñanza recíproca). generando así espacios de ocio y de interés.

Adecuación:
Se notificará a los y las participantes mediante los tableros informativos que el taller se realizará en el aula renacer donde se conectará el sonido con el fin de enseñar la canción de Rock and Roll con la que se realizará el montaje de la coreografía.

Primer momento:
Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller, que se llevará a cabo en el aula renacer, se dará inicio con el objetivo del día que será, trabajar la motricidad y la coordinación rítmica específica para la realización del montaje de la coreografía.

Segundo momento
Se realizará un estiramiento preventivo con el fin predisponer el cuerpo a la actividad física que se realizará y así evitar lesiones:

1. Movilidad articular general
2. Tren inferior
3. Tren superior

En el taller de danzas, los participantes realizarán actividades de preparación para la presentación final, incluyendo el aprendizaje y perfeccionamiento de coreografías, ensayos grupales, ejercicios de expresión corporal, coordinación de movimientos y fortalecimiento de la puesta en escena. Asimismo, trabajarán en la sincronización, el manejo del espacio, la disciplina y el trabajo en equipo, con el fin de lograr una presentación organizada que refleje los conocimientos adquiridos, la creatividad y el compromiso de cada participante.

Tercer momento reacondicionamiento del espacio

Se les solicitará a los y las ciudadanas que dejen el espacio limpio, se recogerá el sonido y se dará finalización a su rutina diaria.

TEMA

La danza como plan de mejoramiento personal

Pensar en la danza como un arte nos lleva a muchos significados. Si se piensa en la danza como baile, se podría definir como un arte donde se utiliza el movimiento del cuerpo. Algunas veces con el acompañamiento de la música, los movimientos son ejecutados con cierto compás y ritmo con los que se expresan sentimientos y emociones usando un lenguaje no verbal, llegando a ser un medio de comunicación, una forma de expresión y de interacción social con fines artísticos y educativos.

Este tipo de comunicación, este lenguaje donde no se necesitan palabras es lo que mueve a los individuos cuando están bailando. Cuando acompañamos los pies del amigo, cuando tocamos las manos de nuestro "partner", cuando nos dejamos llevar por una canción emocionante, aquí hablamos de un lenguaje corporal donde el diálogo se realiza en la conexión con el otro.

Desde la antigüedad la danza ha sido parte de la cultura humana. A lo largo de la historia, la danza ha sido un medio para la expresión, la comunicación y la unión de las personas. En la sociedad actual, la danza sigue siendo una herramienta valiosa para fomentar el vínculo social y fortalecer la cohesión comunitaria. Por ejemplo, disfrutamos alegremente de la danza en plataformas virtuales durante reuniones sociales, nos conectamos con nuestros familiares mientras disfrutamos de encuentros afectuosos. Al bailar juntas, las personas pueden fortalecer sus relaciones y desarrollar un sentido de pertenencia a un grupo.

La danza también puede ser una herramienta para unir a las personas de diferentes orígenes culturales, es común encontrar personas extranjeras buscando clases de danza para involucrarse con la cultura local.

A través de ella, las personas pueden aprender sobre diferentes culturas y tradiciones, y también pueden apreciar la diversidad cultural. Es común que la danza sea partícipe de los procesos en tratamientos psicológicos, debido a que esta forma de arte puede trascender las barreras lingüísticas y culturales, desarrollar el autoconocimiento y promover la comprensión y el respeto entre las personas.

En la fase escolar los estudiantes necesitan cierto tipo de vínculo que muchas veces no son capaces de desarrollar con palabras. En la etapa primaria, los estudiantes están predispuestos al aprendizaje. En esta etapa, la danza se presenta con estrategias como el juego. Utilizando actividades lúdicas se puede conseguir el desarrollo íntegro, consciente y afectuoso.

En la fase de la adolescencia la danza se desarrolla como herramienta educativa y, además, como modelo de disciplina y concentración. Se puede afirmar que la danza mejora la presencia y permanencia de individuos con dificultad de integración. Su impacto se refleja en la vinculación con el potencial de crecimiento, específicamente en las nociones de amistad, respeto y conexión, tan importantes en las relaciones sociales.

Adicional, la danza posee un carácter deportivo. Este arte estimula las nociones físico/corporales, explora las competencias motoras y principalmente fomenta el trabajo en equipo, ya que los bailarines deben coordinarse y colaborar entre sí para crear una presentación armoniosa.

Podemos concluir que la danza es una herramienta valiosa para el vínculo social. La expresión corporal modifica las actitudes hacia las barreras sociales y mejora la calidad de vida. El movimiento permite a las personas conectarse entre sí a través de la expresión, de la música y de los pasos. Abrir sus horizontes frente a los problemas, relajar la mente y calmar las emociones en situaciones angustiantes. Al bailar juntos, las personas pueden fortalecer sus relaciones, elaborar el sentimiento de pertenecer a una comunidad, aprender sobre las tradiciones y estimular el afecto frente a los seres más cercanos.

FUENTE:

<https://www.colegiocanadiense.edu.co/la-danza-como-estrategia-para-la-integracion-social/#:~:text=Podemos%20concluir%20que%20la%20danza,m%C3%BAsica%20y%20de%20los%20pasos>

RECURSOS

Recursos Humanos

- Tallerista, participantes

Recursos físicos

- Bafle y música.

RESULTADOS:

Cualitativos 09/06/2026

Los participantes fortalecieron sus habilidades de expresión corporal, coordinación motriz y sentido del ritmo mediante la práctica constante de las coreografías y los ensayos grupales. Además, demostraron mayor seguridad y confianza al momento de presentarse ante un público, evidenciando avances en su capacidad de comunicación y desenvolvimiento escénico.

Cuantitativos

N° Participantes: 9
N° Hombres: 6
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

Cualitativos 10/06/2026

Se fortalecieron valores como la disciplina, la responsabilidad y el trabajo en equipo durante el proceso de preparación de la presentación final. Los participantes colaboraron activamente en los ensayos, respetaron los acuerdos establecidos y lograron una adecuada sincronización grupal, lo que contribuyó al éxito de la presentación y al fortalecimiento de la convivencia dentro de la comunidad.

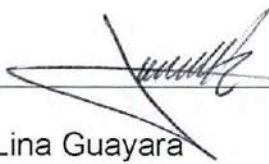
Cuantitativos

N° Participantes: 8
N° Hombres: 5
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:



FIRMA COORDINADOR:


Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 09/06/2026

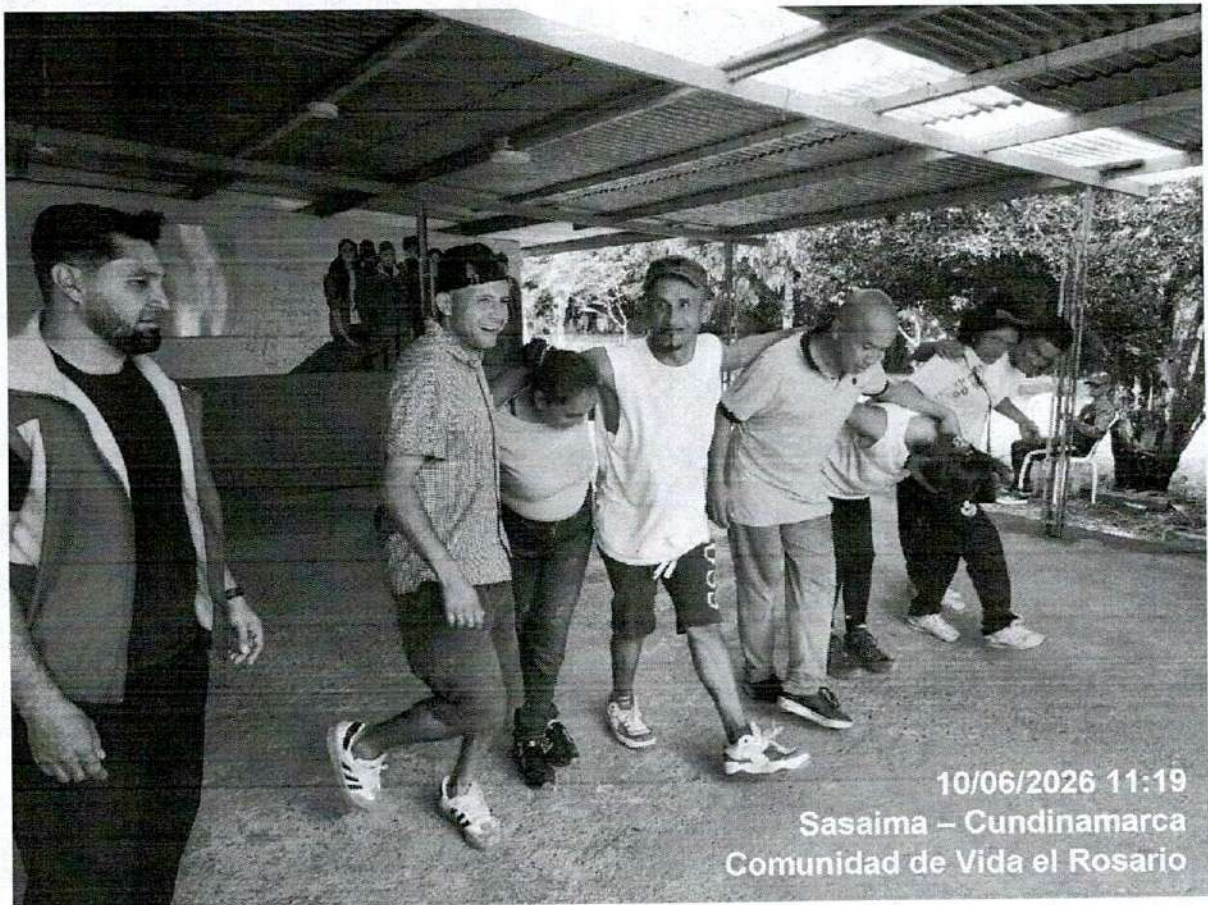


REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

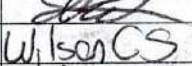
FECHA: 10/06/2026



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2
	Clasificación: Información Pública		

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el Rosarito
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y vida - Rock and Roll	4. Fecha:	09/06/2026
		5. Hora:	11:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	7. Persona víctima del conflicto armado
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	8. Persona con discapacidad
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	9. Ninguna de las anteriores
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5. Persona campesina	
	SI - Sin identificación		6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el numero)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el numero)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el numero)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque si (1) o no (0))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1030524953	Diana Olave	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	86081143	Rebeca Pulido	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	80210469	Wilson Castillanos Silva	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Wilson CS
4	CC	10405042	Shon Perez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Shon P
5	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
6	CC	1.022.961.948	Wendy	34	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Wendy
7	CC	1010187288	Fernando Gomez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Fernando
8	CC	59572249	Ricardo Ramirez	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Ricardo
9	CC	1013632481	CRISTIAN OSORIO	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	CRISTIAN OSORIO
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Alexandro Bejarano	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista	10. Total horas de la actividad:	01 Hora
----------------------------	--------------------	--	------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_1_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795
			Versión: 2
			Fecha: Memo I2025010927 - 09/04/2026
			Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario	
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y vida - Rock and Roll	4. Fecha:	10/06/2026	5. Hora: 11:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	7. Persona víctima del conflicto armado
TI - Tarjeta de Identidad	PPT - Permiso de protección temporal	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana)	2. Persona habitante de calle	8. Persona con discapacidad
RC - Registro civil	SA - Salvoconducto	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	9. Ninguna de las anteriores
CC - Cédula de Ciudadanía.	SI - Sin identificación	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	
			5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5. Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA			7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
No.	6.1 TIPO		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el numero)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el numero)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el numero)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) numero(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CG	1.022.961.948	W2 Dany	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	W2 Dany
2	CC	102075606	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	marcela
3	CC	9608143	PELLO ANDRES WILSON	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	PELLO
4	CI	1030571133	DANI OLYA	44	2	2	1	6	2	No aplica	No Aplica	No Aplica	DANI
5	CC	1010187288	Francisco Lopez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Francisco
6	CC	8021046	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson
7	CC	10245144	Jefferson Santana	35	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Jefferson
8	CC	38571619	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No Aplica	No Aplica	Rigoberto
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Alejandro Bejarano	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Tallerista	10. Total horas de la actividad:	01 hora
----------------------------	--------------------	--	------------	----------------------------------	---------

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR- PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	FECHA: 09/06/2026	HORA: Inicio: 11:00 am Final: 12:00 pm
---	-----------------------------	---

ÁREA: Psicología	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Elcy Yulieth Rojas Jiménez
-------------------------	-------------------------------------	----------------------------

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de estados de ansiedad
--

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer estrategias de prevención y manejo de estados de ansiedad mediante actividades lúdico-terapéuticas que favorezcan el reconocimiento emocional, la autorregulación y el afrontamiento saludable de situaciones de tensión cotidiana.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- Identificar señales físicas, emocionales y cognitivas asociadas a los estados de ansiedad.
 - Promover el aprendizaje de técnicas prácticas de regulación emocional aplicables en momentos de tensión o crisis.
 - Fortalecer la confianza de los participantes en su capacidad para afrontar situaciones estresantes de manera saludable.

METODOLOGÍA: El taller se estructura desde la Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social. La metodología se fundamenta en lúdico-terapéutica: Se basa lo lúdico como medio de expresión de pensamientos y emociones, donde permita exteriorizar conflictos internos y minimizar los efectos de experiencias negativas, se busca a partir de esta metodología propiciar el desarrollo integral de la persona en las dimensiones física, emocional, social e intelectual, el taller estará dirigido a la población perteneciente a la Comunidad de vida el Rosario y está conformado por tres momentos fundamentales que corresponderán al primer, segundo y tercer momento durante los cuales se pretende dar con el cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente.

Adecuación del espacio: Se realizará la respectiva convocatoria de las y los ciudadanos con el propósito de contar con la participación de los mismos. De igual forma se preparará un espacio como finalidad generar un clima de confianza y motivación, además de introducir el tema central del taller.

Primer momento: En este primer momento se entregará a cada participante una silueta humana en papel. De manera individual, identificarán y marcarán en qué partes del cuerpo suelen sentir manifestaciones de ansiedad o tensión (por ejemplo: palpitaciones, sudoración, tensión muscular, dificultad para respirar, inquietud, entre otras). Posteriormente se realizará una socialización voluntaria donde los participantes compartirán algunas de las señales identificadas, favoreciendo la comprensión de que la ansiedad puede manifestarse de diferentes formas en cada persona.

Segundo momento: En este momento se organizarán tres estaciones prácticas por las que rotarán los participantes: Estación 1: Respiración consciente, práctica guiada de ejercicios de respiración lenta y profunda para disminuir la activación física. Estación 2: Anclaje al presente, ejercicios sencillos de observación del entorno utilizando los sentidos para regresar la atención al momento presente cuando aparezcan pensamientos ansiosos. Estación 3: Relajación corporal, práctica breve de tensión y relajación muscular para reconocer y liberar el estrés acumulado en el cuerpo. Al finalizar, se realizará una reflexión grupal sobre cuál de las herramientas resultó más útil y en qué situaciones podrían ponerla en práctica.

Tercer momento: Cada ciudadana y ciudadano elaborará una tarjeta donde escribirá tres acciones concretas que podrá realizar cuando identifique que está experimentando ansiedad o una situación de alta tensión. También podrá incluir personas de apoyo, frases motivadoras o actividades que le generen bienestar. Finalmente, se realizará una socialización voluntaria y una reflexión grupal sobre la importancia de practicar estas herramientas antes de que las situaciones de ansiedad se intensifiquen.

Reacondicionamiento del espacio: Se indicará dejar el lugar mejor de cómo lo encontramos, junto a las ciudadanas y ciudadanos se opta por organizar el espacio, recoger residuos que pudieran quedar alrededor de la piscina.

TEMAS:**Ansiedad**

Desde el punto de vista fisiológico se define como un sistema que alerta al organismo ante sucesos que lo pueden poner en desventaja; es un sentimiento displacentero que se acompaña de sensaciones somáticas como náuseas, palpitaciones, sudoración, cefalea, necesidad de vaciamiento vesical e inclusive diarrea, entre otras. Desde el punto de vista patológico se caracteriza por una autonomía relativa, sin causa externa o interna aparente, con intensidad, duración y conducta asociada al cuadro clínico; implica dos respuestas, una de hiperalerta continuo, y una respuesta de tipo vegetativo, mediada por el sistema simpático. Numerosos trabajos ponen de manifiesto la importante relación existente entre el uso y el abuso de algunas sustancias y la presencia de problemas de salud mental. Sin embargo, es difícil establecer cuál es el papel específico que juega cada sustancia en el inicio, mantenimiento o empeoramiento del trastorno mental. Esto se debe a varios motivos: en primer lugar, la mayoría de las sustancias suelen consumirse en asociación a otras. Finalmente, las diferentes enfermedades y en especial los problemas de ansiedad y depresión, suelen ir asociados a otros trastornos (comorbilidad), lo cual impide establecer la relación directa entre la sustancia y cada problema en particular. La relación entre cada grupo de sustancias y la psicopatología, en general se puede considerar a dos niveles: el consumo de la sustancia como factor de riesgo de desarrollar un problema psicológico (causa) y como consecuencia de padecerlo (efecto). El consumo regular y prolongado de una sustancia puede conducir a la aparición de diversas enfermedades psiquiátricas.

REFERENCIAS:

- Luna, M., Hamana, L., Colmenares, Y. C., & Maestre, C. A. (2001). Ansiedad y depresión. *Archivos Venezolanos de farmacología y Terapéutica*, 20(2), 111-122.
- Contreras Olive, Y., Miranda Gómez, O., & Torres Lio-Coo, V. (2020). Ansiedad y depresión en pacientes adictos a sustancias psicoactivas. *Revista cubana de medicina militar*, 49(1).

RECURSOS:**Físicos:**

- Listado de asistencia, hojas, lápices, colores, celular con cámara.

Humanos:

- Ciudadanas y ciudadanos, profesional en psicología.

Resultados:**Cualitativos:**

Durante el desarrollo del taller se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los ciudadanos, quienes mostraron interés en comprender las diferentes manifestaciones de la ansiedad y su impacto en la vida cotidiana. En el espacio de reconocimiento de señales físicas y emocionales, varios participantes lograron identificar situaciones personales asociadas a estados de tensión, favoreciendo procesos de autoconocimiento y reflexión sobre sus propias experiencias. Asimismo, se observó una actitud de respeto y escucha durante las intervenciones de sus compañeros, lo que contribuyó a generar un ambiente de confianza y apoyo mutuo.

En las actividades prácticas orientadas al manejo de la ansiedad, los participantes se mostraron motivados y comprometidos con el aprendizaje de nuevas estrategias de afrontamiento. Las técnicas de respiración, anclaje al presente y relajación corporal fueron recibidas de manera positiva, destacándose el interés por ponerlas en práctica en momentos de dificultad emocional. Al finalizar el taller, los ciudadanos lograron identificar herramientas concretas para utilizar en situaciones de crisis o estrés, fortaleciendo su percepción de capacidad para afrontar de manera más saludable los desafíos cotidianos y favoreciendo el desarrollo de recursos personales para la regulación emocional.

Cuantitativos:

No. Participantes: 8

No. Hombres: 8

No. Mujeres: 0

LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE:

Yulieth Rojas

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

Lina Guayara

REGISTRO FOTOGRAFICO

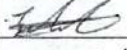
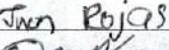
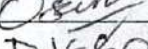
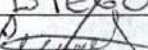
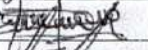
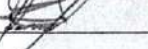
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Prevención de estados de ansiedad.
LINEA DE ATENCION 1: Desarrollo personal para la inclusión social.
Fecha: 09/06/2026



1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:		Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle		2. Lugar / Localidad:		Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:		Prevención de estados de ansiedad		4. Fecha:		9/06/2026	5. Hora:	11:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de género:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	6. Persona cuidadora
		1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena,	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	7. Persona víctima del conflicto armado
NUIP - Número único de identificación personal		2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	8. Persona con discapacidad
TI - Tarjeta de Identidad		3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	9. Ninguna de las anteriores
RC - Registro civil		4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	
CC - Cédula de Ciudadanía.			5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5. Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		
CE - Cédula de Extranjería.							
PA - Pasaporte.							
PPT - Permiso de protección temporal							
SA. Salvoconducto							
SI - Sin identificación							

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque al (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1019006768	Fiderman Aguirre Amaya	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	1030571332	John Jairo Rojas	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	10114469	Oscar Cardona	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	10012069	Diego Chacon	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	79572619	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	1010182130	Jairo Ennque Camacho	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	3232036	Joaquin Navarrete	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	13053942	Adolfo Uber Garcia	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Yulieth Rojas	9. Profesión, cargo o rol del responsable: Psicóloga	10. Total horas de la actividad: 1 hora
--	--	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES</p>	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario		FECHA: 09/06/2026	HORA INICIO: 02:00 Pm FINAL: 03:30 Pm
ÁREA: PEDAGOGIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	MAYRA CAMILA SARMIENTO NARANJO	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cine foro

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar habilidades para comunicar ideas de manera clara, coherente y respetuosa en distintos contextos

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- Reconocer las características de la comunicación pasiva, agresiva y asertiva mediante ejemplos prácticos y dinámicas grupales.
 - Analizar cómo impactan las relaciones personales y laborales los diferentes tipos de comunicación.
 - Realizar ejercicios de autoevaluación y reflexión para identificar hábitos comunicativos personales.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será de carácter teórico-práctico, incorporando estrategias participativas, aprendizaje colaborativo y ejercicios contextualizados a la realidad de los participantes, siendo esto una actividad transversal, uniendo etapa cuatro y cinco.

Adecuación:

La actividad se realizará en un espacio adecuado del comedor, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.

Primer momento:

Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía, acto seguido se inicia dando una leve explicación de la actividad a realizar, la cual es el cine foro del documental "Recovery Boys: Rehabilitacion y fraternidad" de la plataforma de Netflix.

Segundo momento

Los ciudadanos verán el documental el cual trata de una región devastada por el abuso de opioides, cuatro jóvenes en un campo de rehabilitación basado en trabajar la agricultura forjan un vínculo mientras tratan de reinventar sus vidas después de años de adicción a las drogas.

Tercer momento:

Para finalizar la actividad se realizarán una serie de preguntas que están realizadas al tema tratado en la película.

Reacondicionamiento del espacio:

Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades

TEMAS:

Recovery Boys: rehabilitación y fraternidad sigue a los cuatro residentes, Jeff, Rush, Adam y Ryan, durante su tiempo en Jacob's Ladder en Brookside Farm. Jacob's Ladder es un programa de rehabilitación residencial a largo plazo para hombres, ubicado en una comunidad agrícola privada. El documental muestra la realidad de la epidemia de la adicción a las drogas desde una perspectiva personal, destacando las

luchas individuales de los residentes que intentan reinventar sus vidas, reconstruir sus relaciones y reingresar a la sociedad sobrios después de años de

Fuente de consulta:

RECURSOS:

Físico:

Computador, video beam

- **Humano:**
Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:

Cualitativos:

Los ciudadanos realizan reflexión en donde reconocen que la rehabilitación es un proceso individual como colectivo. La fraternidad no elimina las dificultades, pero ofrece un sostén emocional que fortalece la esperanza. El documental deja claro que la verdadera recuperación no se mide solo en la abstinencia, sino en la capacidad de reconstruir vínculos, proyectos de vida y un sentido de comunidad.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada.

Total: 22

N° Hombres: 21

N° Mujeres: 1

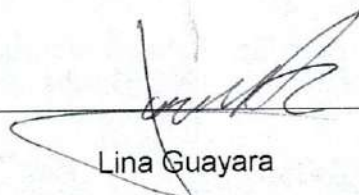
N° LGTBQ: 0

**FIRMA
RESPONSABLE:**

DEL

Camila Sarmiento

FIRMA COORDINADOR:



Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Cine foro

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Actividad transversal

Fecha: 09/06/2026





PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795

Versión: 2

Fecha: Memo 12026010927 - 09/04/2026

Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1 Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	SERVICIO COMUNIDAD DE VIDA PARA POBLACION HABITANTE DE CALLE	2 Lugar / Localidad:	COMUNIDAD DE VIDA EL ROSARIO
3 Tema / Actividad:	Cine foro	4 Fecha:	09/06/2026
		5 Hora:	02:00pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4 Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5 Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6 Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7 Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación					

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	18011764	Jorge Gómez	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
2	CC	5292264	Is. Tijuan	47	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
3	CC	8300082	Antonio	47	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
4	CC	80204131	Dicbo A VA	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
5	CC	90106682	DIEGO PALAGUANO	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
6	CC	101018280	JAIYO CAMACHO	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
7	CC	1022346358	WILLIAM TORBAR	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
8	CC	1020783338	Jaime Vargas	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
9	CC	10328864	Carlos GARCIA	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
10	CC	792650123	SASO AXIA	35	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
11	CC	80922213	JOSE ALFIS	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
12	CC	78305436	SOMMER BARRERA	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
13	CC	79804812	WILLIAM MRCIA	19	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
14	CC	13073942	ADRIAN BUSTAMANTE	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
15	CC	101363907	YERANY	34	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
16	CC	86080143	DEULO ANDRÉS	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
17	CC	80114213	Germen Jarama	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
18	CC	79845471	Luis Gallego	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
19	CC	79930524	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]
20	CC	1027945990	Andres Samir	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	[Firma]

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento

9. Profesión, cargo o rol del responsable: pedagoga

10. Total horas de la actividad: 1h y 30min

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en <https://www.integracionsocial.gov.co/misdatos> documento: 20221111_in_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar mis datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	SERVICIO COMUNIDAD DE VIDA PARA POBLACION HABITANTE DE CALLE	2. Lugar / Localidad:	COMUNIDAD DE VIDA EL ROSARIO	
3. Tema / Actividad:	Line Foro	4. Fecha:	09/06/2026	5. Hora: 02:00pm

Normatividad para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA - Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de género: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
--	---	--	--	---	---	--	--

6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA											
No.			7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	19011704	Jorge Jairo	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	[Firma]
2	CC	5298366	Tatiana Cam	42	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	[Firma]
3	CC	80000	Rafael Jerez	47	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	[Firma]
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable:	Marta Camila Sarmiento	9. Profesión, cargo o rol del responsable:	Pedagoga	10. Total horas de la actividad:	1h y 30 min.
----------------------------	------------------------	--	----------	----------------------------------	--------------

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_11_03_y0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

Código: FOR-PSS-129

Versión: 1

Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019

Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de Vida el Rosario	FECHA: 09/06/2026	HORA: 02:00 PM 03:30 PM
---	-----------------------------	--------------------------------------

ÁREA: Trabajo Social	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Haider Yerid Chinchilla Martínez
-----------------------------	--

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA PLANIFICACIÓN PERSONAL

OBJETIVO GENERAL: Facilitar instrumentos relacionados con la planeación estratégica aplicada al campo personal con el fin de aportar a la organización de pensamientos, ideas, propósitos, metas y objetivos dentro de un proyecto de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dinamizar los procesos de desarrollo de habilidades y capacidades.
- Aportar a la elaboración de sentidos y propósitos donde se disfrute del tiempo libre y la participación activa en escenarios de decisión sobre su vida.
- Fomentar en cada participante la adquisición de herramientas para su inclusión social.

METODOLOGÍA: Se desarrollará la actividad con el grupo de formación con las ciudadanas y ciudadanos de etapa 3 de elaboración, a partir de la línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social. Se quiere habilitar un escenario orientado donde se facilite la apropiarse de los instrumentos y herramientas de la planificación estratégica aplicada al campo personal.

Momento 1: *actividad rompehielos El Espejo*, en este momento se planea desarrollar una dinámica grupal simple que permita la interacción grupal y la participación de las y los ciudadanos con el propósito de generar un análisis sobre la comunicación humana y sobre los obstáculos de la comprensión del sentido de las palabras del otro, de sus ideas, y de su visión de mundo el cual siempre está amenazado por todos los lados. Aquí se pretende a manera reflexiva sobre la dinámica rompehielos, generar una devolución creativa teniendo en cuenta la lectura de un pedacito de texto del libro Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro, especialmente en su capítulo sobre Enseñar la Comprensión Humana, y en la cuartilla sobre Una Educación para los Obstáculos a la Comprensión.

Momento 2: *Cartografía de mis deseos*; este momento busca generar una conceptualización a cerca de la cartografía de los deseos como una estrategia donde se logre identificar a través de un esquema, diseño de una silueta del sujeto donde se analicen las dimensiones biopsicosociales de la persona humana, basados en un texto de Fundamentos de Trabajo Social que nos enseña una estructura teórica sobre las necesidades humanas y se planteará así las necesidades humanas en el ámbito corporal, en el ámbito amoroso, en el ámbito cultural, orientando a las y los ciudadanos en un ejercicio de reconocimiento y de producción de pensamientos e ideas que sean posibles aterrizar en realidades y que permitan visualizar en el contexto proyectos de sostenibilidad y de soluciones futuras ante las necesidades identificadas, con el propósito de que dichas necesidades y soluciones sean observadas y plasmadas en una ficha donde se dibujarán la silueta del sujeto, sus necesidades al lado derecho y las soluciones identificadas por cada persona al lado izquierdo de la silueta logrando así manifestar los deseos de superación ante las necesidades básicas humanas e individuales.

Momento 3: Se proyectará un vídeo que se acerca a las realidades sociales que muestran las posibilidades de replantear un proyecto de vida. Lo esencial en este vídeo es generar un proceso de proyección e identificación de los y las ciudadanas con la realidad social que se muestra, orientando el ejercicio hacia la comprensión, "Comprender incluye necesariamente un proceso de empatía, de identificación y de proyección. Siempre intersubjetiva, la comprensión necesita apertura, simpatía, generosidad." Lo anterior en favor de movilizar prácticas dialógicas y movimientos sociolingüísticos, lenguajes de cambio que permitan la reflexión sobre las redes de apoyo o fuentes con las cuales se pueda contar, y pensar el replanteamiento de objetivos y metas del plan de vida.

Reacondicionamiento del espacio: Se dejan de manera mancomunada organizado el espacio, se levantan los equipos tecnológicos y se realiza un barrido por el salón.

TEMAS:

PROYECTO DE VIDA: Cuando empezamos a introducirnos al tema del plan de vida, es necesario saber si la persona está encaminada a definir las coordenadas hacia dónde quiere dirigir su vida. Este plan de vida es todo lo que una persona quiere ser y hacer. Es un proyecto que busca encaminarse hacia todo lo