FICHAS TECNICAS JUNIO 2026

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario	FECHA: 1,2,3,4,06/2026	HORA INICIO: 9:00 AM FINAL: 10:30 AM
ÁREA: PEDAGOGIA	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Sandra Yaneth Navarrete Martínez.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer las habilidades cognitivas, académicas y de atención del participante mediante el apoyo de guías educativas y el desarrollo de actividades de refuerzo de lectura, escritura y matemáticas, complementadas con ejercicios pedagógicos y lúdicos como mándalas, sopas de letras, sopas de números, sudokus y ejercicios de memoria, favoreciendo el aprendizaje, la concentración y el desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las competencias básicas de lectura, escritura y matemáticas mediante el desarrollo de guías educativas.
- Estimular los procesos cognitivos y de atención, memoria concentración y razonamiento lógico a través de diversos ejercicios.

METODOLOGÍA:

Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será de carácter teórico-práctico, incorporando estrategias participativas, aprendizaje colaborativo y ejercicios contextualizados a la realidad de los participantes.

Adecuación:
La actividad se realizará en un espacio adecuado el aula múltiple, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.

Primer momento:
Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía, se revisan las guías pedagógicas, se retroalimenta el tema en el cual se trabajó el día anterior.

Segundo momento
Se entregan los talleres de repaso de lectura, escritura, matemáticas, mándalas, ejercicios de sopas de letras, números, sudokus, se trabaja la actividad pendiente referente a las guías pedagógicas.

Tercer momento:
Para finalizar la actividad el profesional en pedagogía revisa cada una de las guías trabajadas, se corrigen errores de ortografía, se reciben los materiales que utilizaron (colores, lápices, marcadores, borradores, tajalápiz, regla, hojas).

Reacondicionamiento del espacio:
Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades

TEMAS:

Lunes 1/06/2026: Apoyo a Guías Educativas "Círculos Preparatorios Integrales de Aprendizaje CIPREIA, ciclos: I – II y pre matricula con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Villeta, Complementario de Habilidades Blandas.

Martes 2/06/2026: Apoyo a Guías Educativas "Círculos Preparatorios Integrales de Aprendizaje CIPREIA, ciclos: I – II – III – IV – V – VI, repaso a temas de matemáticas y lecto escritura.

Miércoles 3/06/2026: Apoyo a Guías Educativas "Círculos Preparatorios Integrales de Aprendizaje CIPREIA, ciclos: I – II – III – IV – V – VI, repaso a temas de matemáticas y lecto escritura, ejercicios de concentración mediante Sopas de letras y números.

Jueves 4/06/2026: Apoyo a Guías Educativas "Círculos Preparatorios Integrales de Aprendizaje CIPREIA, ciclos: I – II – III – IV – V – VI, repaso a temas de matemáticas mediante talleres básicos para ciclo I, Repaso de lecto escritura y ortografía, ejercicios de concentración mediante Sopas de letras y números, ejercicios de concentración mediante sudokus, une las líneas, y pintura de mándalas.

Fuente de consulta:

https://www.colombiaaprende.edu.co

RECURSOS:

Físico:

Hojas, cuadernos, lápices, colores, borradores, tajalápiz, marcadores, regla, cartillas, libros.

- **Humano:**
  Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:

Cualitativos: 01/06/2026

Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas en sus guías educativas, y trabajar mediante apoyos de repaso con talleres básicos, ejercicios de concentración y capacidad creativa.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 12
N° Hombres: 10
N° Mujeres: 2
N° LGTBQ: 0

Cualitativos: 02/06/2026

Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas en sus guías educativas, y trabajar mediante apoyos de repaso con talleres básicos, ejercicios de concentración y capacidad creativa; tales como sudokus, sopas de números.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 7
N° Hombres: 6
N° Mujeres: 1
N° LGTBQ: 0

Cualitativos: 03/06/2026

Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas en sus guías educativas, y trabajar mediante apoyos de repaso con talleres básicos, ejercicios de concentración y capacidad creativa; tales como sudokus, sopas de números y sopas de letras, Estas actividades logran la concentración y el avance en temas pedagógicos.

Cuantitativos:

Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 12
N° Hombres: 8
N° Mujeres: 4
N° LGTBQ: 0

Cualitativos: 04/06/2026
Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas en sus guías educativas; cada uno trabaja en sus tareas propuestas, culminando algunas de ellas, trabajan mediante apoyos de repaso con talleres básicos, ejercicios de concentración y capacidad creativa; tales como sudokus, sopas de números y sopas de letras, talleres básicos de lectura y matemáticas. Estas actividades logran la concentración y el avance en temas pedagógicos en los diferentes ciclos educativos.

Cuantitativos:
Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 9
N° Hombres: 6
N° Mujeres: 3
N° LGTBQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Sandra Y. Navarrete M.

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

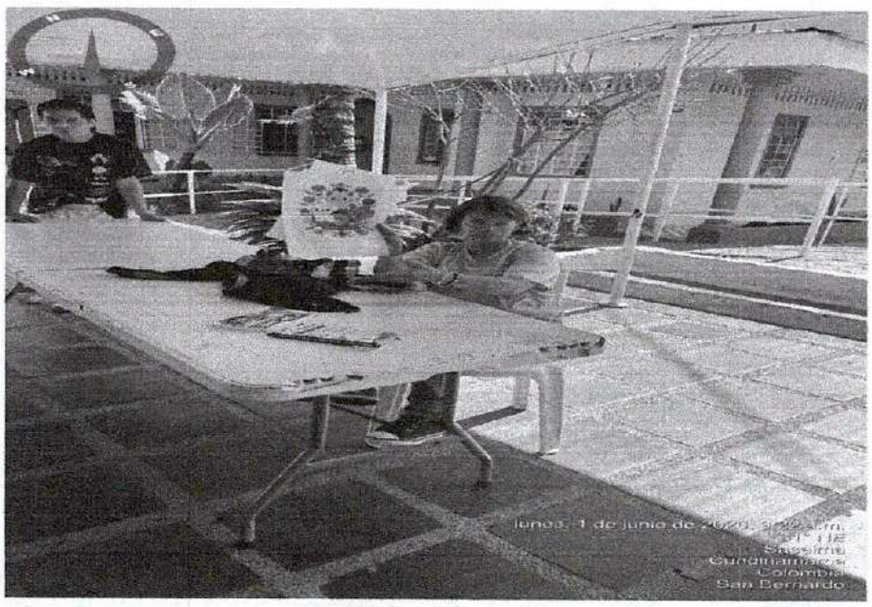
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 01/06/2026



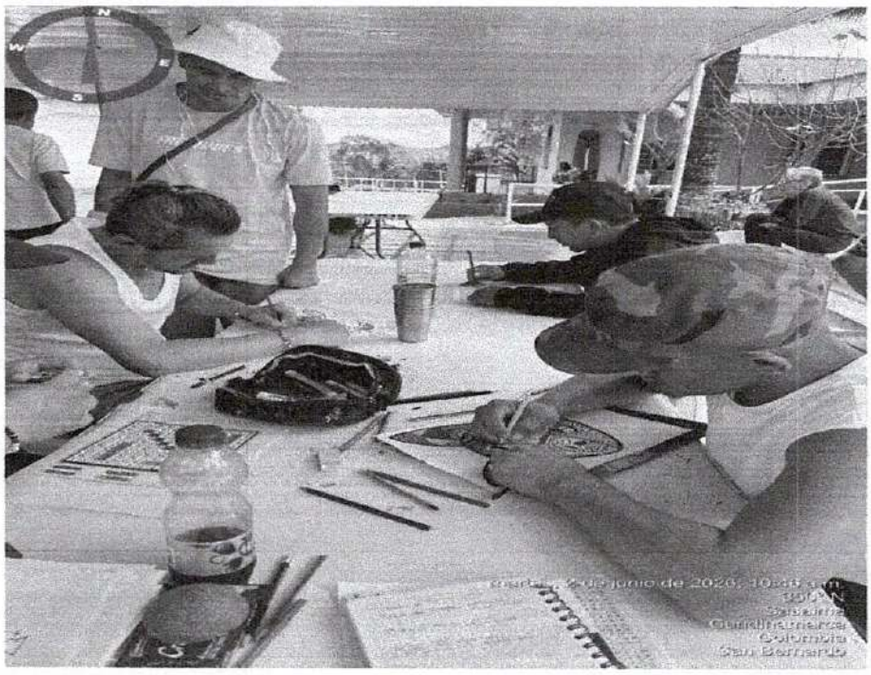


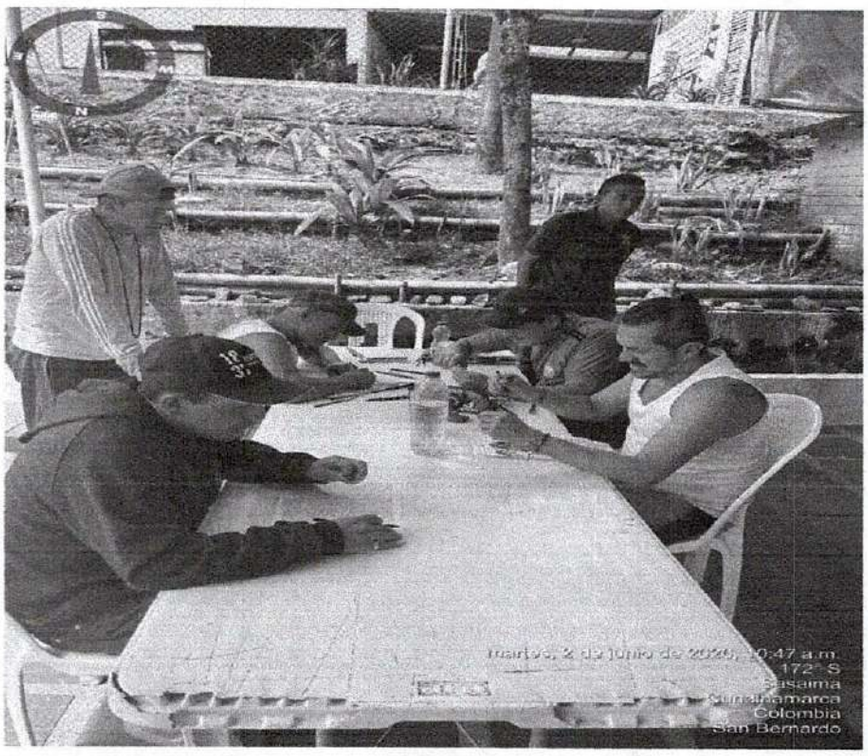
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 02/06/2026



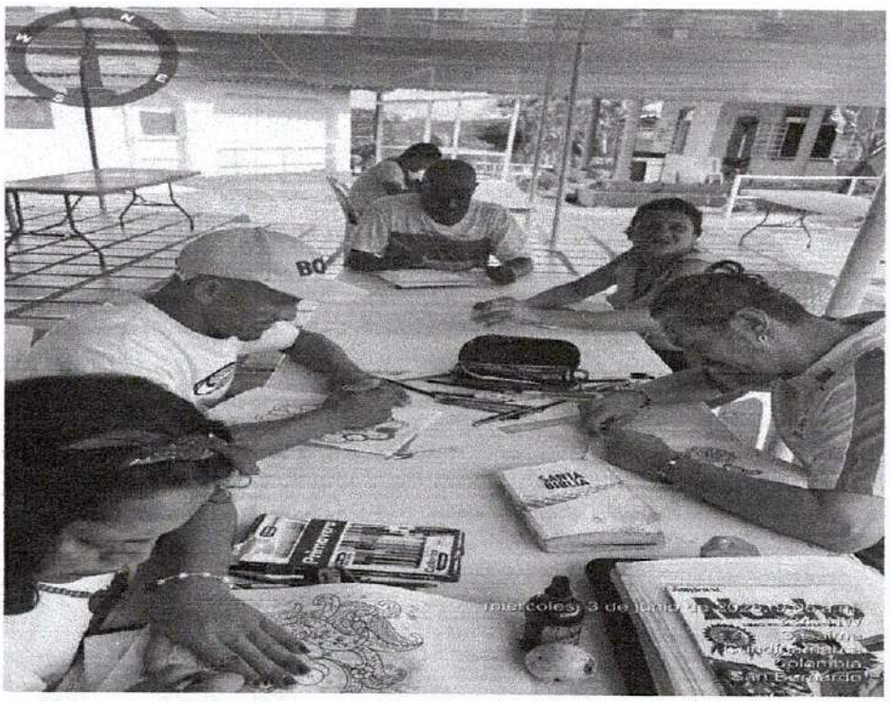


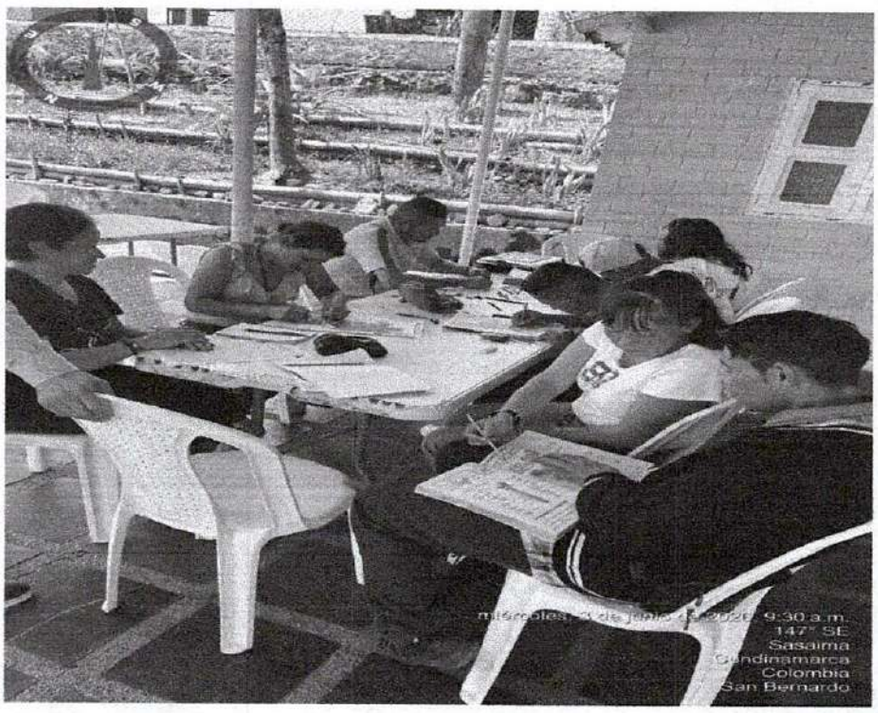
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 03/06/2026



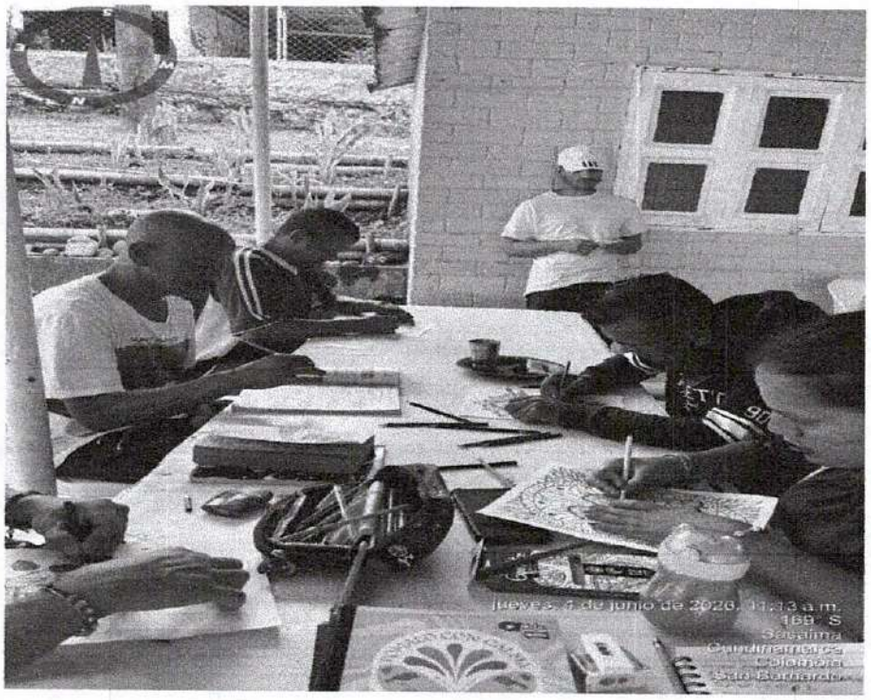


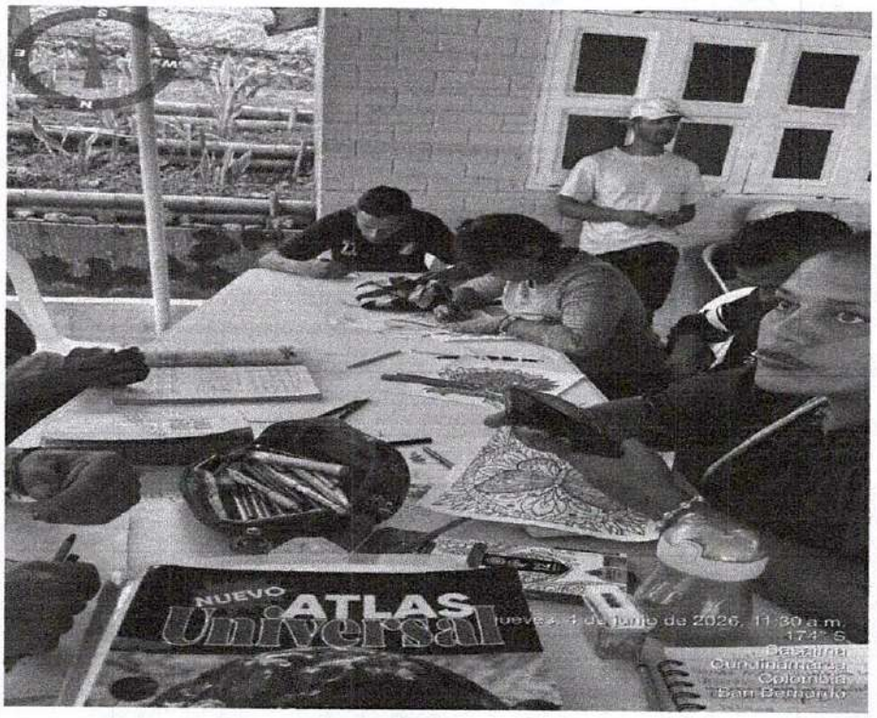
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 04/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogia ESCOLARIZARTE	4. Fecha:	1/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	52860868	MAYERLY SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	73144483	ANTONIO BALDIRIS	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	13053942	ADOLFO GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	1026283089	EDITH HOYOS	40	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	70106682	DIEGO PALACINO	69	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	1070963499	CRISTIAN MENDEZ	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	14969957	MILTON CORREA	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	MILTON
8	CC	1017392346	CRISTIAN PEREZ	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	79643205	JERSON MORENO	53	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	15440433	ANDRES SUAREZ	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	1030571332	JHON ROJAS	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Jhon R.
12	CC	80114213	GERMAN JACANAMIJOY	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Yaneth Navarrete M. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagogia 10. Total horas de la actividad: 1hora y medio

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_an_ti_03_v9_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE	4. Fecha:	2/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4 Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número unico de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA: Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	86081143	PEDRO ANDRES MIRA	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	80204131	DIEGO ANDRES VELASQUEZ RAMIREZ	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	1019006768	FIDERMAN AGUIRRE	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	5571693	NELSON UMAÑA	58	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	15440433	ANDRES SUAREZ	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	13053942	ADOLFO UBER GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	1130680427	ALEJANDRA GARCIA	37	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Alejandra
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Navarrete M. 9. Profesion, cargo o rol del responsable: Pedagogía 10. Total horas de la actividad: 1 hora y media

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Codigo: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogia ESCOLARIZARTE	4. Fecha:	3/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5 Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el dos números)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1013639057	MAYERLY GONZALEZ	34	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	YUDANY
2	CC	86081143	PEDRO ANDRES MIRA	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	80204131	DIEGO ANDRES VELASQUEZ RAMIREZ	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	52860868	MAYERLY SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	15440433	ANDRES SUAREZ	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	13053942	ADOLFO UBER GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	1130680427	ALEJANDRA GARCIA	37	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Alejandra
8	CC	1012338451	VICTOR RAUL RIVERA PINZON	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	52983468	SANDRA TATIANA CAMACHO	46	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	1073701248	LEONARDO TEQUIA	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	73144483	ANTONIO BALDIRIS	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	15990933	ANTONIO ESCOBAR	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Navarrete M. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga 10. Total horas de la actividad: 1hora y media

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 1	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogia ESCOLARIZARTE	4. Fecha	4/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual:
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona victima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1013639057	MAYERLY GONZALEZ	34	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	1026283089	EDITH HOYOS	40	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	80204131	DIEGO ANDRES VELASQUEZ RAMIREZ	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	13053942	ADOLFO UBER GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	1012338451	VICTOR RAUL RIVERA PINZON	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	52983468	SANDRA TATIANA CAMACHO	46	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	73144483	ANTONIO BALDIRIS	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	1030571332	JHON ROJAS S.	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	1073689996	ORLANDO LOPEZ	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Yaneth Navarrete M

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagogía

10. Total horas de la actividad: 1 hora y media

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados yo los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 01, 02/06/2026	**HORA:** Inicio: 09:00am Final: 12:00Pm
ÁREA: Terapia ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Leonel malagon	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de artes (papel mache)			

OBJETIVO GENERAL:
Desarrollar la creatividad y la motricidad fina mediante papel para crear figuras artísticas, aprovechando materiales biodegradables.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Ejercitar la motricidad fina y la paciencia mediante el pegado de capas de papel.
- Exponer el trabajo terminado a sus compañeros para explicar el proceso.
- Aplicar técnicas de pintura y acabados para embellecer la pieza final.

METODOLOGÍA:
La actividad se llevará a cabo por medio de la metodología lúdico-práctica centrada en reunir materiales necesarios: papel de reciclaje, engrudo, pegamentos, herramienta de aprendizaje de integración y recreación desde línea de atención III promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agendamiento de capacidades, donde los ciudadanos aprendan a elaborar piezas decorativas con papel maché y cartón y aprendan mediante la práctica directa con los materiales para la elaboración.

Adecuación: Se realizará la notificación del taller por medio de los tableros informativos que la actividad se realizará en área polifuncional aula de artes donde se realizará el taller (cartonería) papel maché, elaboración de piezas decorativas y letras en 3D.

Primer momento: Se dará la información de cada actividad a realizar con la metodología a desarrollar. Se realizará el llamado a los ciudadanos que deseen participar en la actividad de bisutería, donde se brindarán los materiales.

Segundo Momento: Una vez dada una breve explicación de que se tratará el taller de papel maché, donde se realizarán piezas artesanales con la elaboración de letras en 3D y piezas decorativas, se procederá a dar inicio a la actividad a realizar.

Tercer momento: Seguido se dará inicio a la actividad de realización del taller de cartonería, donde aprenderán a identificar y usar correctamente hilos, enhebrado de accesorios, y la realización de diferentes piezas.

Reacondicionamiento del espacio: Se solicitará a los ciudadanos que participaron en la actividad dejar el espacio limpio y en buenas condiciones, limpio y sin residuos de materiales, recogiendo sillas para la finalización de la actividad.

TEMAS
El papel maché es una técnica artesanal y escultórica que consiste en crear objetos tridimensionales utilizando papel y un adhesivo. Es un proceso ecológico, económico y versátil que permite moldear desde artesanías tradicionales hasta obras de arte complejas. El término proviene del francés *papier mâché* (papel masticado). Su origen se remonta a la antigua China, India y Persia, donde se utilizaba para fabricar máscaras y objetos ceremoniales. Es famoso por su ligereza y resistencia una vez seco.
Es el nombre de una técnica artesanal antigua, originaria de **China, la India y Persia**, consistente en la elaboración de objetos, generalmente decorativos y artísticos, usando pasta de papel. Su denominación proviene de la expresión francesa *papier mâché* (papel masticado o machacado), pues antes de existir molinos, la pasta se elaboraba masticando los desechos de papel.

Si se combina con yeso o escayola, usualmente para elaborar escenarios de teatro o cine, el término es piedra. Se debe distinguir del **coupage**, técnica que también se usa para decorar objetos con láminas o recortes de papel y telas delgadas, así como de la técnica denominada **cartapesta**, término usado en Italia para la práctica de formar capas con trozos o recortes de papel engomados, o usando engranamiento sobre una base o molde para conseguir la forma deseada.
Usualmente la pasta o pulpa de papel se obtiene a partir de papel periódico o papel de estraza cortados en trozos o pedazos, que se maceran y cocinan en agua para luego mezclar la masa obtenida, según la consistencia que se busque, con engrudo, cola de empapelar, yeso, tiza (en menor cantidad que para el cartón piedra) o con harina (en cuyo caso recomiendan usar también formol para evitar formación de moho y mal olor). Enseguida se licua o mezcla hasta obtener la pasta base con la consistencia maleable necesaria para moldear cómodamente el objeto o forma que se quiere obtener. Una alternativa más rápida es usar papel servilleta, toallas de papel, o papel sanitario, con lo cual se obtendrá la pasta más fina y de manera más rápida.

Técnicas Principales

Existen dos métodos fundamentales para trabajar el papel maché:

Técnica de Capas: Consiste en rasgar el papel en tiras y pegarlas sobre un molde o estructura, aplicando varias capas hasta lograr el grosor y la firmeza deseados.

Técnica de Pulpa (o Masa): Consiste en remojar el papel, triturarlo hasta formar una pasta (como puré) y mezclarlo con el adhesivo. Esta pasta se moldea directamente con las manos como si fuera arcilla, ideal para lograr detalles finos.

Proceso de Elaboración

Preparación: Remojar el papel, triturarlo y escurrirlo para eliminar el exceso de agua.

Estructura: Armar la base con alambre o cinta para dar la forma general de la figura.

Modelado: Aplicar el papel maché (capas o pasta) sobre la estructura y dejar secar por completo.

Acabado: Lijar la superficie para emparejar, aplicar una base de pintura blanca (gesso) y pintar con los colores definitivos.

Protección: Sellar la figura con barniz para mayor durabilidad.

REFERENCIAS:

CULTURA:

https://www.admagazine.com/articulos/papel-mache-tecnicas-y-significado-en-la-cultura-mexicana
https://www.google.com/search?q=elaboracion+figuras+papel+mache+concepto&rlz=1C1GCEB_enCO1169CO1169&oq=ELABORACION+FIGURAS+PAPEL+MACHE

RECURSOS

Físicos: Listado de asistencia, sillas, portátil, televisor.

Humanos: Ciudadanos y ciudadanas, terapeuta ocupacional.

RESULTADOS:

Cualitativos: Se observa mayor creatividad en los ciudadanos al diseñar y combinar colores, materiales y estilos propios; mejoraron su motricidad fina, su autoestima y confianza al elaborar figuras en 3D en cartón; aprendieron a realizar pegado, ensamblado de piezas decorativas y terminación aplicando combinaciones en sus diseños. El nivel de concentración y trabajo en equipo durante la actividad.

Cuantitativos: 01/06/2026

N°. Participantes: 13
N°. Hombres:11
N°. Mujeres :2
LGBTIQ:0

Cuantitativos: 02/06/2026

N°. Participantes: 12
N°. Hombres:10
N°. Mujeres :2
LGBTIQ:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: LEONEL MALAGON

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Cuayara

REGISTRO FOTOGRAFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (PAPEL MACHE)
LÍNEA DE ATENCIÓN II
PROMOCION DE LA INCLUCION SOCIOOCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE CAPACIDADES
Fecha: 1/06/2026

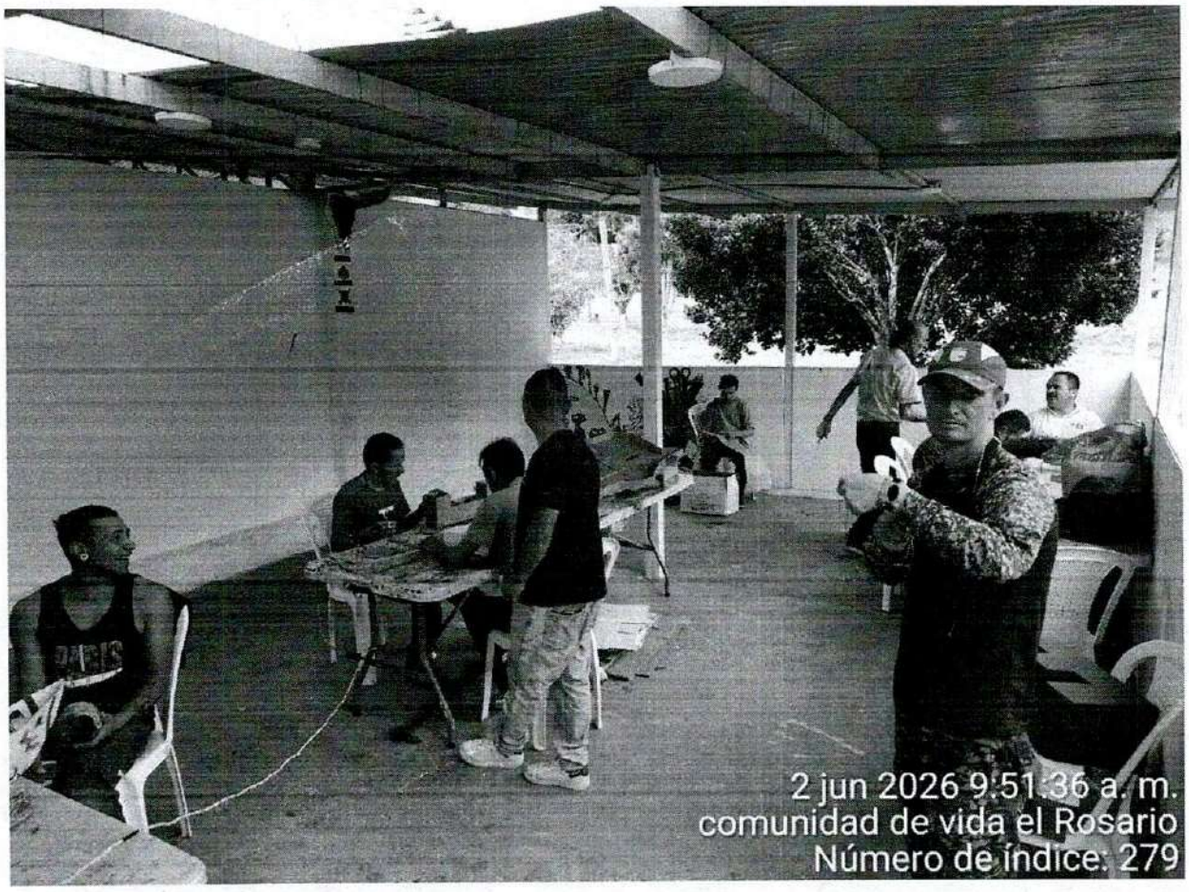




REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (PAPEL MACHE)
LÍNEA DE ATENCIÓN II
PROMOCION DE LA INCLUCION SOCIOOCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE CAPACIDADES
Fecha: 2/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR.PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	TALLER ARTES (PAPEL MACHE)	4. Fecha: 01/06/2026		5. Hora:	09:00 AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número unico de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79457261?	Gilberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	1013632421	CRISTIAN OSORIO.	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	CRISTIAN O.
3	CC	1020852130	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	1016187288	Francisco Betancur	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	79735844	Luis Eduardo B.	51	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	marcela
7	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	DIEGO G.
8	CC	8606163	PEDRO ANDRES	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	52860168	MAYERLY SANCHEZ	HJF	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	MAYERLY
10	CC	79356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	1098...	Luis Alexander	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	1024114...	Jeferson Santana	33	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	80210469	WILSON CASTELBLANCO	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	WILSON CS
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: CARLOS MOLINA 9. Profesión, cargo o rol del responsable: TALLERISTA 10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	TALLER ARTES (PAPEL MACHE)	4. Fecha: 02/06/2026		5. Hora:	09:00 AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4 Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	74572619	Riyobato Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	1013632481	CRISTIAN OSORIO.	41	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	CRISTIAN
3	CC	1010182230	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
4	CC	1010182288	Fernando Estrada	37	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
5	CC	79735844	Luis Eduardo R	51	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	LUIS E.R
6	CC	1020266686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	marcela
7	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	Diego G.
8	CC	80143	(illegible)	34	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
9	CC	52860028	(illegible)	42	2	2	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
10	CC	1024514469	Jefferson Santana	42	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
11	CC	80240169	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	Wilson C
12	CC	6762816	JAIRO GOMEZ	68	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	JAIRO G.
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: JAIRO MANRIQUE

9. Profesión, cargo o rol del responsable: TALLERISTA

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Sabiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 01,02,03,04,05/06/2026	**HORA:** Inicio: 9:00am Final: 12:00pm
ÁREA: TALLERISTA AGRO	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	MALY ROPERO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HUERTAS COMUNIDAD

OBJETIVO GENERAL:

Crear en los ciudadanos las formas y distintas acciones para aprovechar recursos naturales empro de una buena productividad que puede ser soporte económico de un hogar o una comunidad y presenta alimentos de primera necesidad en el hogar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Brindar la oportunidad de que los ciudadanos sean participativos en una acción que afecta directamente un punto de alimentación de la comunidad.
- Crear un habito saludable en el que cada participante crea autonomía cuidando las hortalizas y los cultivos en pro de una corresponsabilidad.
- Mantener en los participantes las habilidades de generación de cultivos temporales que pueden generar amortización económica y alimentos para una comunidad.

METODOLOGÍA:

para el desarrollo del taller sobre elaboración de huertas en comunidad, se utilizará la metodología psico educativa, basados en la línea de atención 2, promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades y las oportunidades, desarrollando habilidades en la elaboración de huertas caseras que son fundamentales para su proceso socio ocupacional.

Adecuación:

Se reúne los y las participantes en la zona de agro, se les explica la actividad a realizar con los objetivos planteados para la creación de huertas de cilantro, cosecha de cebolla y lechuga, a trabajar ese día. Se solicitarán las herramientas y materiales adecuados para iniciar el proceso de cultivo perennes en el espacio acordado.

Primer momento:

Al empezar el taller de huerta en comunidad se firmará formato de asistencia al taller del día, se hará entrega de herramientas e insumos según las actividades a desarrollar dentro de la huerta, se brinda inducción y acompañamiento constante frente a las actividades parte del tallerista agro.

Segundo Momento:

Se realiza supervisión y acompañamiento de las labores asignadas, tales como: deshierbe, limpieza y arado de la tierra para preparar la tierra, adquiriendo destrezas y habilidades en los trabajos ejecutados a partir del aprender dentro de la labor con las especificaciones técnicas.

Tercer momento:

Al dar por terminado el taller agro se hace una ronda por el área para así verificar el cumplimiento de las actividades planteadas al inicio, así mismos se realiza retroalimentación de las dudas que surgieron en el desarrollo de las actividades, corroborar el orden y aseo de las zonas de trabajo.

Reacondicionamiento del espacio:

Se les indica a los participantes la importancia de dejar las zonas de trabajo libre de basura, áreas aseadas, seguido a esto se hace recepción de herramientas debidamente limpia y en óptimas condiciones para proceder a la desinfección de estas, luego se ubicarán en el área dispuesta para le recolección de herramientas.

TEMAS:

Cultivar cilantro en tu huerta es un proceso sencillo y gratificante que te permitirá disfrutar de esta hierba aromática en tus recetas.

Aspectos Clave del Cultivo de Cilantro

1. **Condiciones de Crecimiento:**
   - Clima: El cilantro prospera en climas templados, con temperaturas entre 15 y 22 °C. En climas cálidos, es mejor cultivarlo en otoño o en un lugar con sombra parcial para evitar que florezca prematuramente.
   - Suelo: Prefiere suelos fértiles, bien drenados y ricos en materia orgánica, con un pH entre 6 y 8. Puedes usar una mezcla de tierra para macetas con compost
2. **Siembra:**
   - Preparación: Las semillas de cilantro son fáciles de conseguir. Para mejorar la germinación, aplástalas suavemente antes de sembrar. Siembra las semillas a una profundidad de aproximadamente 1 cm, dejando un espacio de 5 a 8 cm entre cada semilla
   - Riego: Mantén el sustrato húmedo, pero evita el encharcamiento. Riega suavemente después de sembrar para asentar la tierra
3. **Cuidados:**
   - Fertilización: El cilantro responde bien a la fertilización, especialmente con nitrógeno. Puedes aplicar compost o estiércol antes de la siembra o durante el crecimiento
   - Riego Regular: Asegúrate de que el cilantro reciba suficiente agua, especialmente en climas cálidos. La frecuencia de riego dependerá de la temperatura y el tipo de suelo
4. **Cosecha:**
   - Tiempo de Cosecha: Generalmente, puedes comenzar a cosechar las hojas frescas entre seis y ocho semanas después de la siembra. Es recomendable cortar las hojas externas para permitir que la planta continúe produciendo

Aplicaciones Culinarias

El cilantro es ampliamente utilizado en diversas cocinas, desde la mexicana hasta la asiática, y se puede usar tanto fresco como seco. Sus hojas y semillas aportan un sabor fresco y aromático a salsas, guacamoles, y muchos otros platillos
Cultivar cilantro en tu huerta no solo es fácil, sino que también te proporciona un ingrediente fresco y saludable para tus comidas. ¡Anímate a empezar tu huerto de cilantro!

¿COMO CULTUBAR CEBOLLA CABEZONA?

La cebolla cabezona es una planta fácil de cultivar, pero requiere de ciertos cuidados para obtener una buena cosecha. Aquí te dejamos los pasos a seguir:

1. **Selección de semillas:** Para cultivar cebolla cabezona, se recomienda comprar semillas de una variedad adaptada a la región donde se va a sembrar. En Colombia, las variedades más comunes son la Cebolla Junca y la Cebolla Larga.
2. **Preparación del suelo:** La cebolla cabezona prefiere suelos con buen drenaje y ricos en materia orgánica. Antes de sembrar, es importante arar el terreno y mezclar el suelo con compost o abono orgánico.
3. **Siembra:** La siembra se realiza en época seca y fresca, entre los meses de mayo y junio. Las semillas se colocan a una profundidad de 2 a 3 cm y a una distancia de 10 a 15 cm entre ellas.
4. **Riego:** La cebolla cabezona requiere de riego constante, pero sin excesos. Es importante mantener el suelo húmedo, pero no encharcado.
5. **Cuidados:** Durante el crecimiento de la planta, es importante mantener el suelo libre de malezas y aplicar fertilizantes orgánicos cada 15 días.
6. **Cosecha:** La cosecha se realiza entre los meses de agosto y septiembre, cuando las hojas de la planta comienzan a secarse. Se recomienda arrancar la planta completa y dejarla secar al sol durante unos días antes de retirar el bulbo.

Requerimientos de Suelo de la Lechuga

La lechuga es una planta que prospera en un suelo rico en nutrientes y bien drenado. Es esencial realizar una preparación adecuada en el campo antes de sembrar las semillas o trasplantar las plántulas jóvenes. Los agricultores con experiencia informan que es útil cultivar el suelo y aplicar compost o estiércol bien podrido normalmente una semana antes del trasplante o la siembra directa. En la mayoría de los casos, la lechuga prefiere un suelo fértil con un pH que oscila entre 6 y 6,8. Para tener plantas prósperas y buenos rendimientos, los agricultores prefieren mantener el suelo constantemente húmedo. Los productores deberán realizar un análisis de suelo antes de plantar. Se recomienda consultar a un agrónomo con licencia local para formar un plan de preparación de campo racional.

Requerimientos de Agua de la Lechuga

Las plantas de lechuga tienen un sistema de raíces poco profundas. Normalmente prefieren sesiones de riego más pequeñas pero más frecuentes. Durante los calurosos meses de verano, es posible que tengamos que regar las plantas de lechuga todos los días y tal vez ponerles sombra. Si no regamos regularmente nuestras plantas durante esta temporada, las plantas de lechuga sufrirán de calor y la producción de semillas puede ser un problema (la planta comienza a producir semillas). En consecuencia, las hojas de lechuga pueden llegar a ser amargas. El empernado es generalmente irreversible y esas plantas no pueden comercializarse. La mayoría de los agricultores utilizan sistemas de riego por aspersión o por goteo. Para mantener el suelo constantemente húmedo, los agricultores pueden aplicar una capa delgada de mantillo al suelo (consulte a su agrónomo local autorizado). Las desviaciones repentinas en la humedad del suelo deteriorarán el crecimiento de la planta.

Es muy recomendable regar las plantas de lechuga temprano en la mañana o al anochecer. Es esencial evitar el riego excesivo que puede dar lugar a brotes de enfermedades y podredumbre de la raíz. Mantener el suelo húmedo es la clave para cultivar lechugas saludables.

Siembra y Espaciamiento de la Lechuga - Tasa de Siembra y Distancias de Sembrado

- En general, las plantas de lechuga necesitan un clima fresco para prosperar. Debemos centrarnos en plantar semillas en la franja de tiempo adecuada, dependiendo de cuándo queremos cosecharlas.

Dependiendo de la variedad, la lechuga puede crecer a una temperatura entre 45 a 64°F (7-18°C). Bajo ciertas circunstancias y manejo especial (por ejemplo, sombras), la lechuga puede crecer incluso a 84°C (29°C). Cuando decidimos plantar lechuga en primavera u otoño, la ubicación perfecta es un área soleada. Por el contrario, cuando decidimos plantar a fines del verano, la lechuga requiere suficiente protección contra el sol. Esto puede ser proporcionado por sombras. Cuando el clima comienza a ser más frío, podemos quitar las sombras y dejar que las plantas jóvenes reciban la luz solar que necesitan.

Podemos sembrar directamente nuestras plantas o trasplantarlas. En la siembra directa, plantamos semillas de lechuga en hileras, a una profundidad de ¼ de pulgada (0,6 cm). Además, podemos sembrar transmitiendo las semillas para una siembra de hileras anchas. En la mayoría de los casos, los agricultores con experiencia afirman que las heladas de primavera y el calor del verano lesionan sus plantas. Para evitar eso, normalmente comienzan a cultivar sus plantas en interiores. Los cultivadores normalmente comienzan a sembrar en interiores antes de que comiencen las heladas. Dos semanas después de la helada, pueden trasplantarlos al aire libre. La planta de lechuga se trasplanta con su bloque de tierra adherida. Los agricultores pueden seguir la misma medida contra el calor del verano. Durante el calor del verano, plantan semillas de lechuga en el interior. Luego, cuando el clima se vuelve más frío, generalmente los trasplantan al aire libre.

REFERENCIAS:

https://wikifarmer.com/library/es/article/como-cultivar-lechuga-guia-completa-de-cultivo-de-la-lechuga-desde-la-siembra-hasta-la-cosecha
https://colombiaverde.com.co/geografia/agricultura/como-sembrar-lechuga-paso-a-paso/
https://www.elespectador.com/la-huerta/lechuga-crespa-o-rizada-como-sembrarla-en-casa/#google_vignette

RECURSOS:

- **Físicos:** 3 machetes, 5 azadones, 3 palines, 2 palas, 2 rastrillos plásticos.

Humanos:

- Tallerista agro, ciudadanas y ciudadanos.

RESULTADOS:

Cualitativos

Lunes 1 de junio.

Participan dentro de las entregas de alimentos que se hacen en la semana y así van realizando una representación de sus labores.

Martes 2 de junio.

Hacen acciones de clasificación de productos para entregar a cocina y alimentos de uso dentro de la minuta y preservación para los días póstumos.

Miércoles 3 de junio.

Hacen una corresponsabilidad con estas áreas y aprenden a entrar en autonomía y responsabilidad laboral en el mantenimiento de las huertas.

Jueves 4 de junio.

Hacen los refuerzos de algunas habilidades de manejos de herramientas para creación de las huertas.

Viernes 5 de junio.

Aprenden que las huertas caseras pueden ser una opción de alimentación o una entrada económica.

Cuantitativos:

Lunes 1 de junio.

- **N°- Total de ciudadanos:14**
- **N°- Total de mujeres:2**
- **N°- Total de hombres:12**
- **N°-Total de lgtbi:0**

Martes 2 de junio.

- **N°- Total de ciudadanos:14**
- **N°- Total de mujeres:2**
- **N°- Total de hombres:12**
- **N°-Total de lgtbi:0**

Miércoles 3 de junio.

- **N°- Total de ciudadanos:15**
- **N°- Total de mujeres:2**
- **N°- Total de hombres:13**
- **N°-Total de lgtbi:0**

Jueves 4 de junio

- **N°- Total de ciudadanos:14**
- **N°- Total de mujeres:12**
- **N°- Total de hombres:2**
- **N°-Total de lgtbi:0**

Viernes 5 de junio.

- **N°- Total de ciudadanos:14**
- **N°- Total de mujeres:2**
- **N°- Total de hombres:12**
- **N°-Total de lgtbi:0**

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: Lina Vasquez

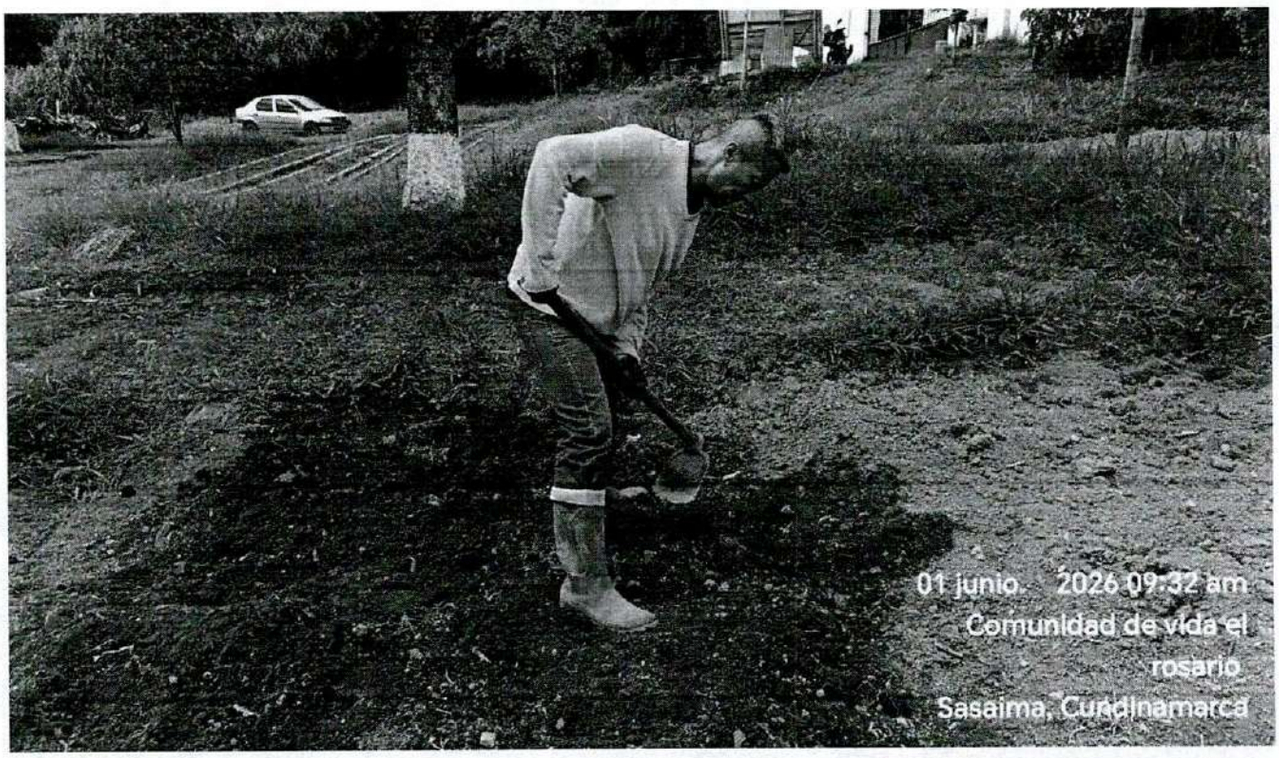
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

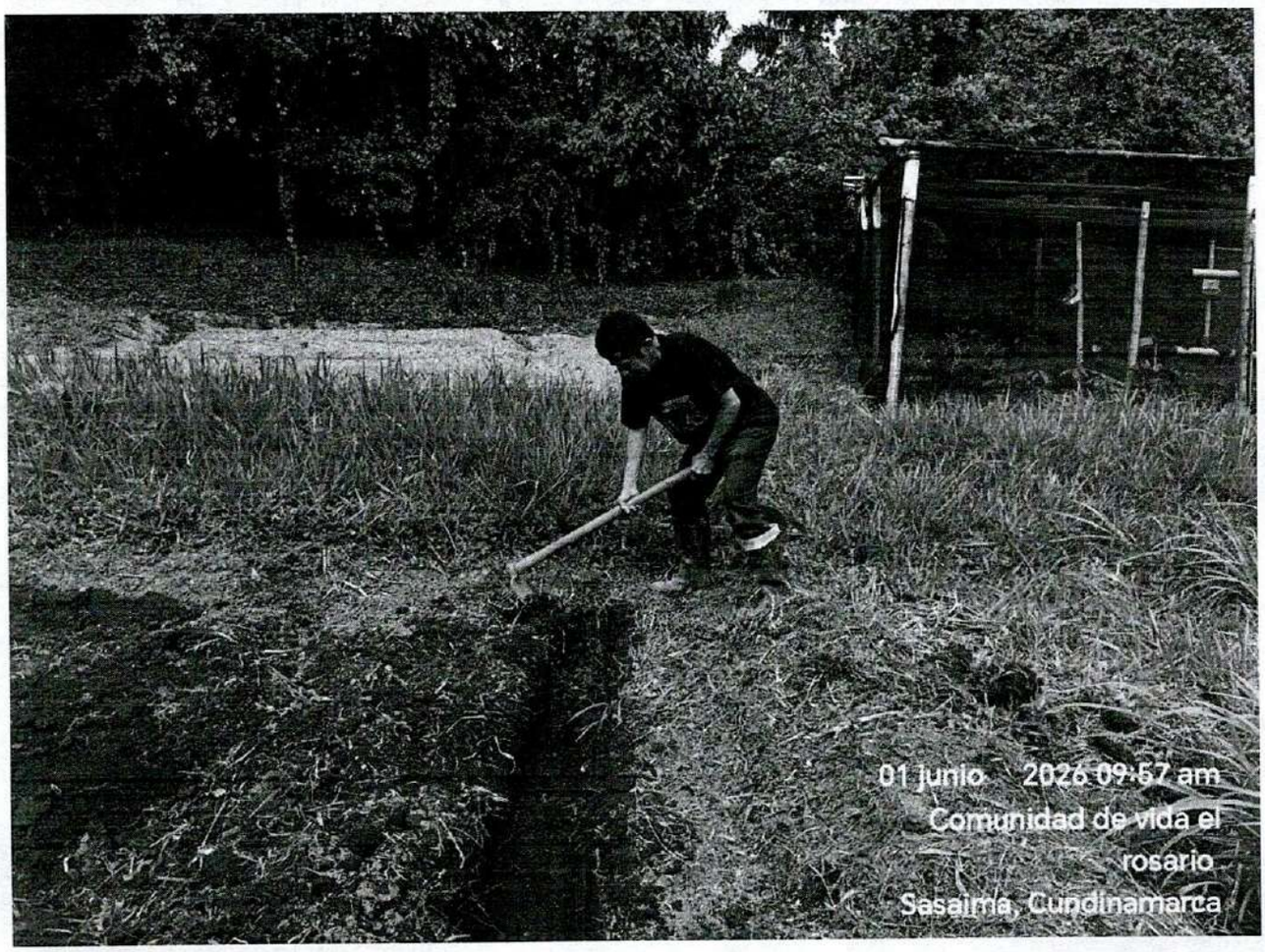
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HUERTAS COMUNIDAD

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA: 01/06/2026

Actividad transversal





EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HUERTAS COMUNIDAD.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA: 02/06/2026

Actividad transversal





EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HUERTAS COMUNIDAD.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA: 03/06/2026

Actividad transversal





EVIDENCIA FOTOGRAFICA

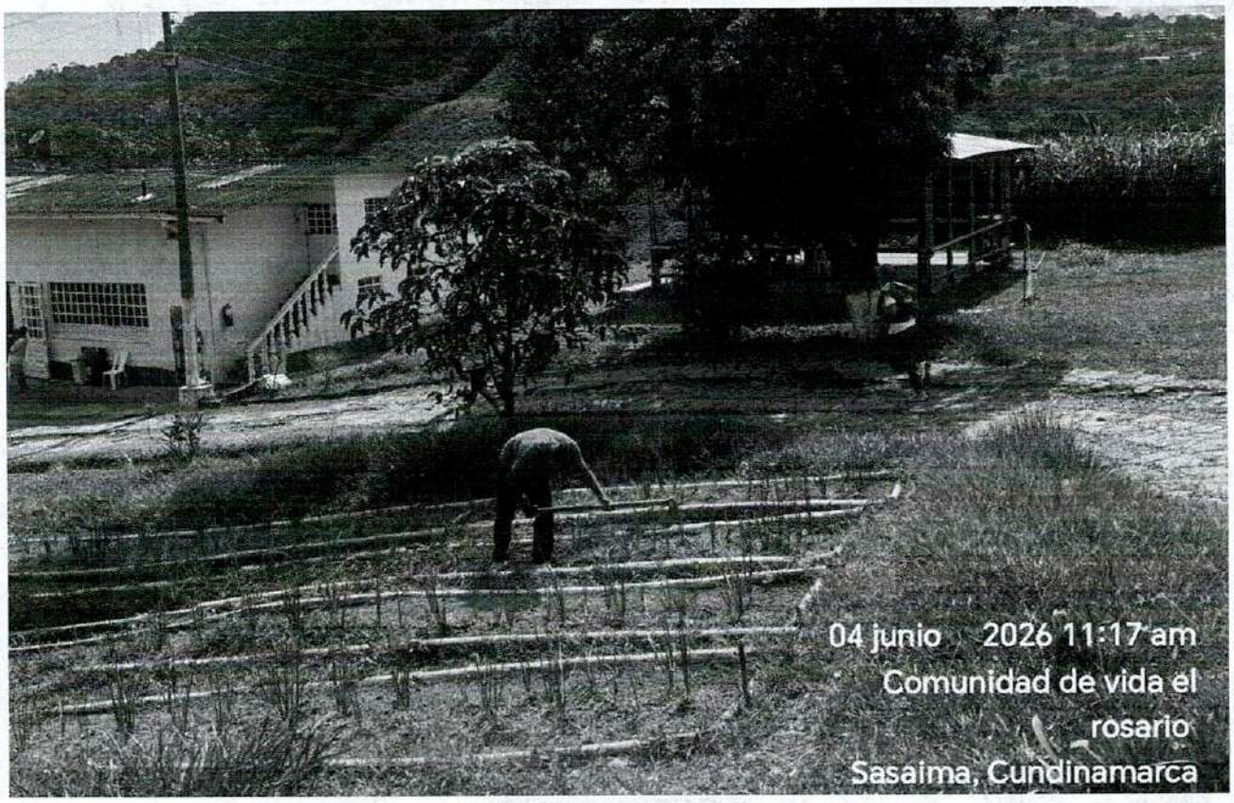
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HUERTAS COMUNIDAD.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA: 04/06/2026

Actividad transversal





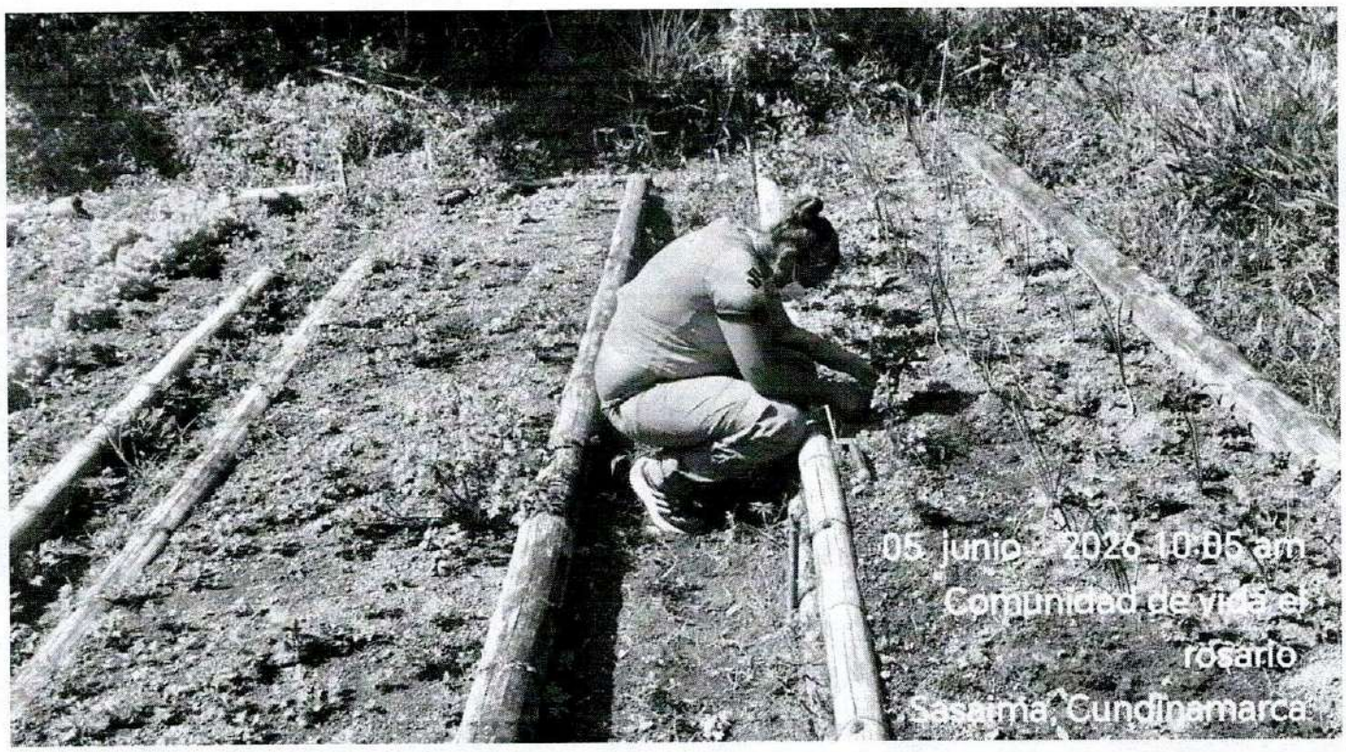
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HUERTAS COMUNIDAD.

Línea de Atención 2 promoción de la Inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

FECHA: 05/06/2026

Actividad transversal





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el Rosario		
3. Tema / Actividad:	Huertas comunidad	4. Fecha:	01/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cedula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA: Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona victima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9. LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1032358824	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1056870741	Jorge Buitrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79797700	Jose D Jesus B	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79727670	Jorge Soreno	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jorge Soreno
5	CC	1045720907	RAFAEL MONTERO	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79801923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
7	CC	80083114	Salvador Andres	45	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	80204131	Diego AVR	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	79265928	JOSE AVILA	33	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	79461396	Ivan Mosquera	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	80913495	Jesus Reinaldo	114	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jesus Reinaldo
12	CC	1026283089	Edith Hoyos	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
13	CC	1070917812	Jhon Jairo Bernal	21	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Bernal
14	CC	1020756886	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Haly Ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_los_s_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795
Versión: 2
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	huertas comunidad	4. Fecha:	02/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5 Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Márque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1002357861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Carlos Moreno
2	CC	1105675074	Jorge Bohorquez	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79973700	Jose D. Ortiz P	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79727670	Jorge Soroco	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jorge Soroco
5	CC	1045700901	Rufelmonte Yo	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79801923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
7	CC	80080163	Pedro Andres	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	80804171	Diego Vk	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	7026	Jose Ayala	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	7[illegible]6	Juan Mosquera	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	80[illegible]	Jose Sepulveda	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	1026283089	Edith Hoyos	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
13	CC	1070917852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Bernal
14	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Naly Ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/documentos/2022/politicas_publicas/20220111_lin_t_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle.	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Huertas comunidad	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1032358896	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1105675074	Jorge Bultrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79973100	Jose D. Ortiz P	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79727646	Jorge Sorzo		1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jorge Sorzo
5	CC	1047009011	RuFoELMONTE	26	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79801923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
7	CC	80080114	pedro mira	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	80209031	DIEGO AVR	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	1026569720	JOSE AYALA	33	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	1026569	JOSE AYALA	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	79461396	Juan Lozano	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	JESUS Bolaños
12	CC	80911499	JESUS Bolaños	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
13	CC	1026283099	Edith HOYOS	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Bernal
14	CC	1070917852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	1020756866	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Naly Ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/imagenes/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_1_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	huertas comunidad	4. Fecha:	09/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa

7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa

7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa

7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9. LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1052355861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1105675071	Jorge Buitrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79973500	[illegible]	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79727670	Jorge Gonzalo	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jorge Gonzalo
5	CC	1045700901	Rafael Montero	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79801923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
7	CC	86081449	Edwin d -	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	80204113	Diego AVR	40	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	7012509270	Jose AVALA	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jose
10	CC	[illegible]	Juan Mosquera	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	80972495	Jesus Bermudo	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jesus Bermudo
12	CC	1026283099	Edith Hoyos	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
13	CC	1070917852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Ber
14	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Naly Popero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_xO_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795
Versión: 2
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Huertas comunidad	4. Fecha:	05/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5 Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1032358861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1105675071	Jorge Bustos	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	7191350	José D. Ortiz P	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79727640	Jorge Sorzo	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	1047700901	Rafael montero	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79801923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	80006146	Pedro Andres	45	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	80204771	Diego Ruiz	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	79865220	Jose Ayala	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	79	Fabian Mosquera	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	80911478	Jesus Bolaños	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	1026283089	Edith Hoyos	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
13	CC	1070917852	Jhon Jairo Bernal	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Bernal
14	CC	1020756886	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Haly Ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/policias_publicas/20221111_ln_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 01,02,03,04,05/06/ 2026	**HORA:** INICIO: 9:00 am FINAL: 12:00pm
ÁREA: Educación física	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Anggie Paola Murcia Salinas	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Entrenamiento pre-olimpiadas.

OBJETIVO GENERAL:
Generar espacios de entrenamiento deportivo para fortalecer las capacidades físicas, técnicas y sociales de los participantes, permitiendo la conformación de los equipos que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las Olimpiadas Deportivas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las habilidades deportivas de los participantes en cada disciplina.
- Fortalecer las capacidades físicas y técnicas requeridas para la competencia.
- Seleccionar los equipos representativos de cada modalidad deportiva.
- Promover valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el compañerismo.
- Favorecer espacios de integración y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

METODOLOGÍA:
La actividad se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-terapeuta, que favorecerá el fortalecimiento de cada una de sus habilidades y capacidades física-cognitiva, que motiven a los ciudadanos a realizar actividad física y deporte, se desarrollarán mediante sesiones de entrenamiento estructuradas en dos franjas horarias diarias. Cada encuentro incluirá calentamiento, trabajo técnico-táctico, ejercicios específicos de la modalidad deportiva, situaciones de juego y cierre con estiramiento y retroalimentación. La participación de los ciudadanos y ciudadanas permitirá observar aspectos relacionados con el desempeño físico, la disposición al aprendizaje, la convivencia, el compromiso y el trabajo en equipo, criterios que serán tenidos en cuenta para la conformación de las delegaciones deportivas. Esta actividad se dará bajo la línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Adecuación: Se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de cada sesión según la planificación.

Primer momento: Se realizará la convocatoria de los ciudadanos y ciudadanas interesados en participar en las Olimpiadas Deportivas. Durante este espacio se socializarán los objetivos de la actividad, las disciplinas deportivas, el cronograma de entrenamientos y los criterios para la conformación de los equipos representativos.

Segundo Momento: Al inicio de cada jornada se desarrollarán ejercicios de movilidad articular, estiramiento dinámico y activación cardiovascular, con el fin de preparar físicamente a los participantes para el entrenamiento y reducir el riesgo de lesiones.

Los participantes asistirán a las sesiones programadas de atletismo, fútbol, baloncesto 3x3, voleibol y ultímate. En cada entrenamiento se fortalecerán aspectos físicos, técnicos y tácticos propios de cada disciplina mediante ejercicios específicos y situaciones de juego. Durante cada sesión, nosotros como los profesionales del área de Educación Física se realizará seguimiento al desempeño de los ciudadanos y ciudadanas, evaluando aspectos como condición física, habilidades deportivas, trabajo en equipo, disciplina, compromiso y respeto por las normas.

- **Cronograma de Entrenamientos.**

1. Atletismo (Resistencia)-9:00 a.m. – 10:30 a.m.
2. Voleibol- 11:00 a.m. – 12:00 p.m.
3. Baloncesto 3x3- 9:00 a.m. – 10:30 a.m.
4. Fútbol 11:00 a.m. – 12:00 p.m.
5. Atletismo (Resistencia) -9:00 a.m. – 10:30 a.m.
6. Voleibol-11:00 a.m. – 12:00 p.m.
7. Fútbol -9:00 a.m. – 10:30 a.m.
8. Baloncesto 3x3-11:00 a.m. – 12:00 p.m.
9. Ultimate-9:00 a.m. – 10:30 a.m.

Tercer momento: Una vez finalizado el ciclo de entrenamientos, se realizará la selección y conformación de los equipos que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las disciplinas de atletismo, fútbol, baloncesto 3x3, voleibol y ultímate, teniendo en cuenta los criterios previamente establecidos.

Reacondicionamiento del espacio: Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo en óptimas condiciones.

TEMAS:

La actividad física y el deporte son componentes fundamentales para el desarrollo integral de las personas, ya que contribuyen al fortalecimiento de la salud física, mental y social. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la actividad física comprende cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que implique un gasto de energía. Esta definición abarca una amplia variedad de acciones cotidianas y deportivas que favorecen el funcionamiento adecuado del organismo y promueven hábitos de vida saludables. La práctica regular de actividad física ayuda a prevenir enfermedades cardiovasculares, diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, además de mejorar el bienestar emocional, reducir el estrés y fortalecer la autoestima.

Dentro de este contexto, el ejercicio físico se entiende como una forma específica de actividad física que es planificada, estructurada y repetitiva, orientada al mantenimiento o mejoramiento de la condición física. Los procesos de entrenamiento deportivo permiten desarrollar capacidades como la resistencia, la fuerza, la velocidad, la coordinación, la flexibilidad y el equilibrio, elementos esenciales para el desempeño en cualquier disciplina deportiva. Asimismo, la participación constante en espacios de entrenamiento favorece la adquisición de hábitos de disciplina, responsabilidad y compromiso, aspectos que trascienden el ámbito deportivo y se reflejan en la vida cotidiana de las personas.

La condición física constituye uno de los pilares fundamentales para la salud y el rendimiento deportivo. Esta puede definirse como el conjunto de capacidades físicas que permiten a una persona realizar actividades diarias y deportivas con eficiencia, reduciendo el riesgo de fatiga y mejorando su calidad de vida. Un adecuado nivel de condición física proporciona beneficios tanto fisiológicos como psicológicos, permitiendo a las personas afrontar de mejor manera los desafíos de su entorno. En poblaciones vinculadas a procesos de inclusión social, el fortalecimiento de la condición física representa una oportunidad para promover la autonomía, la confianza personal y la participación activa dentro de la comunidad.

La Organización Mundial de la Salud ha señalado que el sedentarismo constituye uno de los principales factores de riesgo para la salud pública a nivel mundial. La inactividad física está relacionada con un aumento significativo en la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles y con una disminución en la calidad de vida de las personas. Por esta razón, las instituciones y organizaciones sociales han incorporado programas de actividad física y deporte como estrategias de promoción de la salud, prevención de enfermedades y fortalecimiento de los procesos de inclusión social.

Desde una perspectiva social, el deporte es reconocido como una herramienta de transformación que favorece la convivencia, la integración y la construcción de relaciones positivas entre los individuos. La práctica deportiva genera espacios de encuentro donde las personas aprenden a respetar normas, asumir responsabilidades, trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica. Además, fortalece habilidades comunicativas, fomenta la cooperación y promueve valores fundamentales para la vida en comunidad, como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la empatía.

El atletismo, considerado una de las disciplinas deportivas más completas, contribuye al desarrollo de capacidades físicas fundamentales como la resistencia cardiovascular, la velocidad y la coordinación motriz. Su práctica permite mejorar el funcionamiento del sistema cardiorrespiratorio, incrementar la resistencia física y fortalecer la perseverancia frente a los desafíos. Por su parte, deportes como el fútbol, el baloncesto y el voleibol requieren un alto componente de interacción social, trabajo colectivo y toma de decisiones, aspectos que fortalecen habilidades para la convivencia y el desarrollo personal.

El fútbol, particularmente, ha sido reconocido por diversos autores como una de las manifestaciones culturales y sociales más importantes en la sociedad contemporánea. Más allá de ser una práctica deportiva, constituye un fenómeno social que promueve la construcción de identidades colectivas, el sentido de pertenencia y la integración comunitaria. Dávila (2003) plantea que el fútbol trasciende las fronteras del juego para convertirse en un espacio donde se expresan dinámicas sociales, culturales y simbólicas que fortalecen los vínculos entre las personas. De igual manera, Giménez (1999) señala que los procesos de identificación generados a través del deporte contribuyen a la construcción de relaciones sociales significativas y al fortalecimiento de la participación comunitaria.

El baloncesto 3x3 y el voleibol, por su parte, promueven el desarrollo de habilidades motrices específicas, la coordinación grupal y la comunicación efectiva entre compañeros. Estas disciplinas exigen cooperación constante, organización táctica y confianza mutua, elementos que fortalecen las relaciones interpersonales y favorecen la construcción de ambientes de respeto y apoyo entre los participantes. De igual forma, el ultímate se caracteriza por fomentar principios de juego limpio, autorregulación y responsabilidad compartida, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los demás.

Los procesos de entrenamiento previos a una competencia deportiva permiten realizar una evaluación integral de los participantes, considerando no solamente aspectos relacionados con el rendimiento físico y técnico, sino también elementos asociados a la convivencia, la disciplina, el compromiso y la capacidad para trabajar en equipo. En este sentido, la conformación de delegaciones deportivas debe contemplar criterios que garanticen no solo la representación competitiva de la comunidad, sino también la promoción de valores y comportamientos positivos que reflejen los principios institucionales.

Finalmente, la realización de actividades deportivas orientadas a la preparación para las Olimpiadas constituye una oportunidad para fortalecer los procesos de bienestar, inclusión social y desarrollo humano A través de la actividad física y el deporte, se generan experiencias significativas que favorecen el crecimiento personal, la integración grupal y la construcción de estilos de vida saludables, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida.

Fuente de consulta:

- Secretaría Distrital de Integración Social. (2019). Lineamientos para la promoción del bienestar y la inclusión social mediante actividades deportivas y recreativas. Bogotá D.C.
- Dávila, A. (2003). Fútbol y cultura: identidad y representación social. Bogotá: Editorial Antropos.
- Organización Mundial de la Salud. (2005). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Directrices de la OMS sobre actividad física y comportamiento sedentario. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

RECURSOS:

Físicos:

- Balones, Cancha de fútbol, baloncesto, voleibol, petos, conos, platillos, aros.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, Profesional de educación física

RESULTADOS:

Cualitativos:

01/06/2026

Durante las sesiones 1 y 2, correspondientes a Atletismo (resistencia) y Voleibol, se logró identificar las capacidades físicas y técnicas de los participantes, evidenciando su nivel de resistencia cardiovascular, coordinación, trabajo en equipo y disposición para la práctica deportiva. Asimismo, se fortaleció habilidades básicas propias de cada disciplina, promoviendo la participación activa, la sana competencia y la comunicación entre pares, permitiendo orientar a cada ciudadano en la conformación de los equipos que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las Olimpiadas Deportivas.

02/06/2026

Durante las sesiones 3 y 4, correspondientes a Baloncesto 3x3 y Fútbol, se fortalecieron los fundamentos técnicos y tácticos básicos de cada disciplina, permitiendo identificar las habilidades individuales y colectivas de los participantes en situaciones reales de juego. Asimismo, se observó aspectos relacionados con la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo, manejo de emociones y el compromiso durante las actividades deportivas.

03/06/2026

Durante las sesiones 5 y 6, correspondientes a Atletismo (resistencia) y Voleibol, se evidencio avances en la condición física, la resistencia cardiovascular y la ejecución de habilidades técnicas trabajadas previamente. Asimismo, se buscó fortalecer la disciplina, la perseverancia y la cooperación entre los participantes, identificando aquellos ciudadanos y ciudadanas que demuestren mayor compromiso, adaptación al entrenamiento y capacidades para integrar los equipos representativos de la Comunidad de Vida El Rosario.

04/06/2026

Durante la sesión 7 y 8, correspondiente al entrenamiento enfocada en fútbol como preparación para las Olimpiadas, los ciudadanos fortalecieron aspectos técnicos como el control y pase del balón, la conducción y la definición, así como habilidades tácticas relacionadas con la ocupación de espacios, el trabajo en equipo y la comunicación dentro del juego. Los participantes demostraron disposición para seguir instrucciones, mejorar su rendimiento y asumir roles dentro del equipo. Se observó un adecuado nivel de motivación, compañerismo y respeto por las normas establecidas, favoreciendo un ambiente de sana competencia.

05/06/2026

Durante la sesión 9 y 10, correspondiente a fútbol realizada como preparación para las Olimpiadas, se evidenció una participación activa y comprometida por parte de los ciudadanos vinculados al proceso. La actividad permitió fortalecer habilidades físicas como la resistencia, coordinación, velocidad y capacidad de reacción.

Cuantitativos:

01/06/2026

N.º Participantes: 17
N.º Hombres: 17
N.º Mujeres: 0
LGBTIQ: 0

02/06/2026

N.º Participantes: 20
N.º Hombres: 20
N.º Mujeres: 0
LGBTIQ: 0

03/06/2026

N.º Participantes: 18
N.º Hombres: 18
N.º Mujeres: 0
LGBTIQ: 0

04/06/2026

N.º Participantes: 20

N.º Hombres: 20
N.º Mujeres: 0
LGBTIQ: 0
05/06/2026
N.º Participantes: 18
N.º Hombres: 18
N.º Mujeres: 0
LGBTIQ: 0

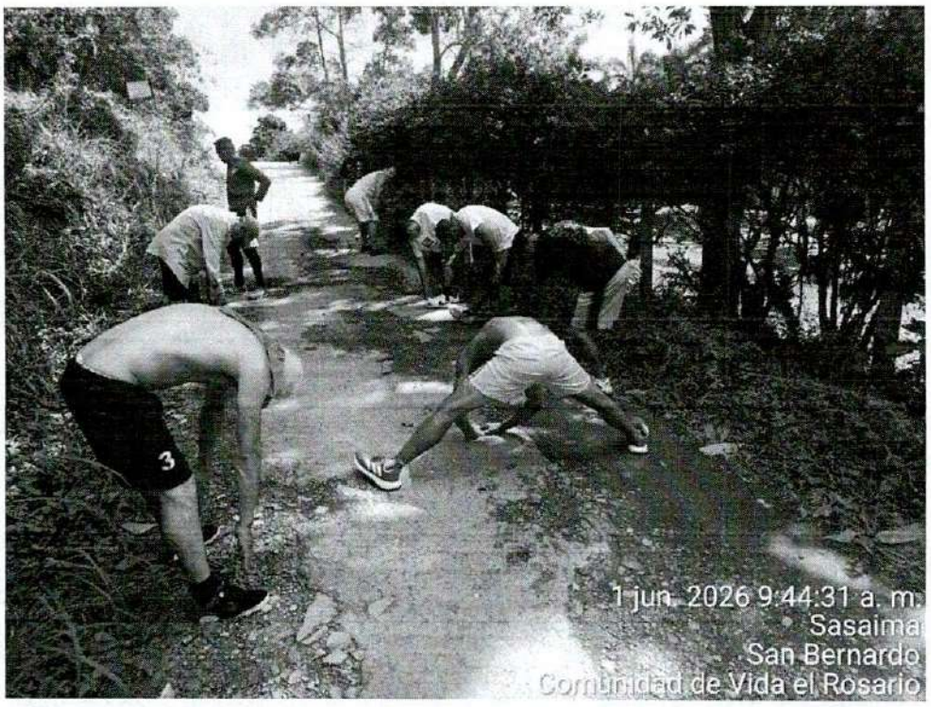
FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

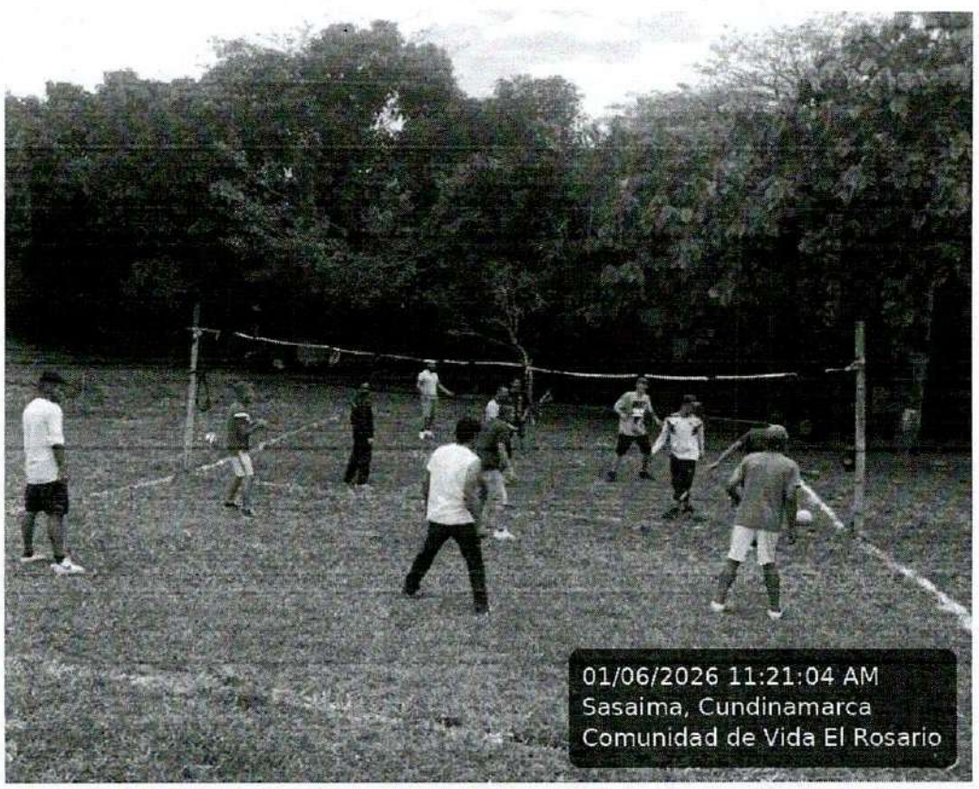
FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: LINA GUAYARA

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 01/06/2026
Actividad transversal.





REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 02/06/2026
Actividad transversal.





REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 03/06/2026
Actividad transversal.





REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 04/06/2026
Actividad transversal.





REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 05/06/2026
Actividad transversal.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitantes de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento pre-olimpiadas.	4. Fecha:	01/06/2026	5. Hora:	09:00 am.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria.

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	1019051442	Jhon Alejandro Pérez	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	80008620	Raul Alberto Suarez	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	80748939	Anderson Ferney Muñoz	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	10002317	Jhon Jairo Palacio	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	1033736651	Victor Alfonso Cardona	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	79643205	Jerson Moreno	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	1019006768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	1024514464	Yeferson Andres Santana	35	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	79917593	Fabio Leonardo Rico	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
14	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	1073701248	Jose Leonardo Tequia	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	80166034	Guillermo Andres Rodriguez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	80243212	Diego Alejandro Gonzalez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Jorge Fabian Morales S. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Educador Físico 10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_ln_ti_03_v9_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitantes de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento pre-olimpiadas.	4. Fecha:	02/06/2026	5. Hora:	09:00 am.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el/los número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	79643205	Jerson Moreno	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	80748979	Anderson Ferney Muñoz	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	10002317	Jhon Jairo Palacio	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	1019051442	Jhon Alejandro Pérez	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	80008620	Raul Alberto Suarez	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	1218213012	Oscar Oswaldo Molina	46	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	1019000768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	1024514464	Yeferson Andres Santana	35	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	79917593	Fabio Leonardo Rico	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
14	CC	1030646325	Andres Felipe Chaparrro	31	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	1073701248	Jose Leonardo Tequia	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	80166034	Guillermo Andres Rodriguez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	80243212	Diego Alejandro Gonzalez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18	CC	1033736651	Victor Alfonso Cardona	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
19	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
20	CC	79643205	Jerson Moreno	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	

8. Nombre del responsable: Angie Paola Mora S. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Educador Físico 10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitantes de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento pre-olimpiadas.	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora:	09:00 am.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1019006768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	1024514464	Yeferson Andres Santana	35	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	1019051442	Jhon Alejandro Pérez	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	10002317	Jhon Jairo Palacio	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	80748939	Anderson Ferney Muñoz	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	80926713	Jose Ortiz	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	1216213012	Oscar Oswaldo Molina	46	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	80008620	Raul Alberto Suarez	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	79917593	Fabio Leonardo Rico	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	1073701248	Jose Leonardo Tequia	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	80166034	Guillermo Andres Rodriguez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
14	CC	80243212	Diego Alejandro Gonzalez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	1033736651	Victor Alfonso Cardona	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	1030646325	Andres Felipe Chaparrro	31	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18	CC	79643205	Jerson Moreno	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
19													
20													

8. Nombre del responsable: Jorge Cuta Moreno S. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Educador Físico 10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitantes de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento pre-olimpiadas.	4. Fecha:	04/06/2026	5. Hora:	09:00am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1010188791	David Ricardo Valbuena	36	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	1019051442	Jhon Alejandro Pérez	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	94284722	Arbey Cano	55	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	80166034	Guillermo Andres Rodriguez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	1033736651	Victor Alfonso Cardona	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	1024514464	Yeferson Andres Santana	35	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	79917593	Fabio Leonardo Rico	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	1030646325	Andres Felipe Chaparrro	31	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	1019006768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	80008620	Raul Alberto Suarez	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	80748939	Anderson Ferney Muñoz	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
14	CC	10002317	Jhon Jairo Palacio	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	80204833	Orlando Gallego	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	80210469	Wilson Castellanos	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18	CC	79643205	Jerson Moreno	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
19	PPT	CD566113	Donal Camilo Ramos	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
20	PPT	CD1501989	Leonardo Gabidia	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	

8. Nombre del responsable: Andrés Felipe Chaparro S. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Educador Físico 10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_ln_fi_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Publica

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitantes de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento pre-olimpiadas.	4. Fecha:	05/06/2026	5. Hora:	09:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79643205	Jerson Moreno	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	79917593	Fabio Leonardo Rico	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	94284722	Arbey Cano	55	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	8726226	Jose Manuel Caballero	61	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	PPT	CD566113	Donal Camilo Ramos	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	1019051442	Jhon Alejandro Pérez	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	80210469	Wilson Castellanos	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	80166034	Guillermo Andres Rodriguez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	80008620	Raul Alberto Suarez	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	1033736651	Victor Alfonso Cardona	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	1024514464	Yeferson Andres Santana	35	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
14	CC	80748939	Anderson Ferney Muñoz	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	10002317	Jhon Jairo Palacio	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	80204833	Orlando Gallego	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18	CC	1010188791	David Ricardo Valbuena	36	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
19													
20													

8. Nombre del responsable: Jorge Andres Munoz C. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Orientadora Cultura 10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/imagesl_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 01/06/ 2026	**HORA:** Inicio: 11:00 am Final:12:00 pm

ÁREA: Psicología	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Paula Rico Méndez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿Porqué pensamos lo que pensamos sobre la menstruación?

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar las creencias, conocimientos y percepciones sobre la menstruación en promoviendo una comprensión informada que contribuya al respeto, la salud y la convivencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar los conocimientos previos, mitos y creencias que la población tiene sobre la menstruación.
- Reconocer la influencia de la cultura, la familia y el entorno social en la construcción de ideas y actitudes frente a la menstruación.
- Brindar información clara y basada en evidencia sobre los aspectos biológicos y de salud relacionados con la menstruación.
- Promover la reflexión sobre los prejuicios y estigmas asociados a la menstruación y sus efectos en las relaciones interpersonales.

METODOLOGÍA:

La metodología socio educativa centrada en el aprendizaje activo de los participantes y fortalecimiento de habilidades y capacidades de los ciudadanos. Esta actividad se desarrolla la actividad, en el marco de la Línea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en Comunidad de Vida, el taller está conformado por tres momentos fundamentales que corresponden al primer, segundo y tercer momento durante los cuales se pretende dar con el cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente.

Adecuación del espacio:

Se prepara un espacio cómodo, sillas, marcadores y tablero, imágenes, colores. Además, se hará el respectivo llamado a las y los ciudadanos.

Primer momento:

Se da la bienvenida al grupo, se presenta el tema a tratar y objetivos taller. Se inicia con una breve explicación sobre las creencias sostenidas sobre la menstruación y algunos datos menstruales, adicional se realizará una dinámica rompehielos en la cual los participantes mencionaran frases que hayan escuchado sobre la menstruación a partir de estas frases cada participante mencionara de donde aprendieron esas ideas. Esto permitirá abrir el diálogo sobre percepciones, emociones y creencias asociadas al tema.

Segundo momento:

Se compartirán imágenes plastificadas de los métodos/productos de gestión menstrual y la forma de uso de cada uno de ellos, se brindará una explicación sencilla sobre cómo se usa, cada cuánto debe cambiarse o lavarse, qué hacer cuando no hay acceso a agua, qué riesgos tiene usar un mismo material por mucho tiempo; resaltando que ninguna opción es "mejor o peor", sino que depende de lo que cada una pueda conseguir; lo importante es la higiene y la seguridad. Posteriormente, se formará un círculo para responder a las siguientes preguntas ¿Qué hacías tú cuando te llega el periodo en la calle?, ¿Qué es lo más difícil de cuidarte en

esos días?", durante el espacio se rescatarán frases de cuidado y solidaridad, como: "No estamos solas", "Podemos apoyarnos compartiendo información o recursos

Tercer momento:

Finalmente se presentaran casos breves los cuales analizaran y responderán a las siguientes preguntas ¿Cómo se siente la persona en la situación?, ¿Qué prejuicios aparecen?, ¿Cómo podríamos actuar de manera más respetuosa?, a partir de ellos se realizará una reflexión positiva, fortaleciendo la autoestima, la dignidad y la solidaridad frente al cuidado menstrual en calle. Se repartirán pequeñas hojas en forma de gota o flor, junto con colores o marcadores, cada participante escribirá o dibujara un mensaje corto relacionado con el taller, por ejemplo: Una frase de autocuidado ("Mi cuerpo merece respeto"). Un consejo para otra mujer en calle ("Siempre cambia tu tela, tu salud es importante"). Una palabra de ánimo ("No estás sola"). Por último, se refuerza la idea de que hablar de la menstruación sin tabú es un acto de dignidad y autocuidado. Se finaliza con un cierre grupal y retroalimentación.

Reacondicionamiento del espacio:

Se retroalimenta la actividad recogiendo las impresiones finales, se agradece a los participantes por su atención y participación en el ejercicio, finalmente se realiza limpieza y organización del área.

TEMAS:

La salud menstrual es un componente esencial del bienestar integral y se relaciona directamente con la salud física, emocional y social de las personas menstruantes. El ciclo menstrual es un proceso fisiológico regulado por el eje hipotálamo hipófisis ovario, que involucra fluctuaciones hormonales principalmente de estrógeno y progesterona que no solo controlan la ovulación y la menstruación, sino que también influyen en el estado de ánimo, la energía y diversas funciones cognitivas (Prior, 2018). Comprender estas variaciones permite adoptar estrategias de autocuidado y prevenir alteraciones como el síndrome premenstrual, dismenorrea o irregularidades menstruales. Desde la perspectiva biopsicosocial, la educación menstrual no solo mejora la autogestión de los síntomas, sino que contribuye a derribar tabúes y estigmas, fortaleciendo la autonomía y la autoestima (UNESCO, 2014). Promover una vivencia informada y respetuosa del ciclo menstrual es clave para empoderar a las personas y favorecer la equidad en salud.

Cabe agregar que, este ciclo, cuenta con una duración promedio de 28 días, se divide en cuatro fases principales: menstrual, folicular, ovulatoria y lútea. La fase menstrual se caracteriza por la descamación del endometrio debido a la disminución de estrógenos y progesterona, lo que produce el sangrado menstrual (Hillard, 2019). Asi mismo, la fase folicular comienza tras la menstruación y está marcada por el aumento de la hormona foliculoestimulante (FSH), que estimula el crecimiento de folículos ováricos y la producción de estrógenos, los cuales favorecen el engrosamiento endometrial (Prior & Vigna, 2020). En la fase ovulatoria, un aumento súbito de la hormona luteinizante (LH) provoca la liberación del óvulo maduro desde el folículo dominante, evento que suele ocurrir alrededor del día 14 en ciclos regulares (Reed & Carr, 2018). Finalmente, la fase lútea está dominada por la secreción de progesterona desde el cuerpo lúteo, lo que mantiene el endometrio en condiciones óptimas para la implantación; si no ocurre fecundación, el cuerpo lúteo degenera y los niveles hormonales caen, reiniciando el ciclo (Guyton & Hall, 2021). Comprender estas fases es esencial para la educación menstrual, la identificación de alteraciones hormonales y la promoción de la salud reproductiva.

REFERENCIAS :

- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). Tratado de fisiología médica (14.ª ed.). Elsevier.
- Hillard, P. A. (2019). Menstrual suppression: current perspectives. International Journal of Women's Health, 11, 507–517. https://doi.org/10.2147/IJWH.S188964
- Prior, J. C. (2018). Ovulation: The key to cycling power. Clinical Science, 132(16), 1835–1852. https://doi.org/10.1042/CS20180440
- Prior, J. C., & Vigna, Y. M. (2020). Menstrual cycle: ovulatory and anovulatory cycles. In J. C. Prior (Ed.), Endocrinology of the menstrual cycle. Springer.

- UNESCO. (2014). Puberty education & menstrual hygiene management. Paris: UNESCO.

RECURSOS:

Físicos:

- Sillas, tablero, hojas, laminas, esferos, marcadores, y listados de asistencia.

Humanos:

- Ciudadanos, profesional en psicología.

Resultados:

Cualitativos: Los participantes lograron identificar y cuestionar diversos mitos y creencias sobre la menstruación, reconociendo la influencia de factores culturales, familiares y sociales en la construcción de estas ideas. Asimismo, fortalecieron sus conocimientos sobre la menstruación desde una perspectiva biológica y de salud, desarrollaron mayor empatía hacia las experiencias de las personas que menstrúan y reflexionaron sobre la importancia del respeto, la comunicación y el apoyo en sus relaciones interpersonales. El espacio favoreció la participación activa, el intercambio de experiencias y la adopción de actitudes más informadas e inclusivas frente a la salud menstrual.

Cuantitativos:

Nº Participantes: 13 participantes
N.º Hombres: 12
N.º Mujeres: 1
LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Paola Rico M.

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Cayora

Registro fotográfico

Nombre de la actividad: ¿Por qué pensamos lo que pensamos sobre la menstruación?
Linea de atención 4: Dinamización de la atención integral basada en Comunidad de Vida

Fecha: 01/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Memo I2024029353 -10/10/2024 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 01062026

Número Ficha: 2026 (Año) | 13 (Localidad) | 77 (Proyecto) | 57 (Código Unidad Operativa) | 1222 | 56

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

1. Nombre de la Actividad:	2. Actividad:	3. Código de la acción:	4. Dirección:	5.Barrio:	6. Número de horas:
modulo 2. ¿Por qué Pensamos lo que pensamos sobre la menstruación?	1 Acciones para el fortalecimiento de capacidades. 2 Diálogos Comunitarios. 3 Encuentros Comunitarios. 4 Acciones Prevención Selectiva. 5 Acciones Prevención Universal. 6 X Talleres EMAA	6441-1	Vereda San Bernardo bajo	Finca el Paraiso	

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

1. Nombre del Responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Paula Rico Mendez	Cédula de ciudadanía 1 X Cédula de extranjer 2	1073167203

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso Especial de Permanencia
6. Permiso protección temporal
7. Pasaporte
8. Salvo conducto
9. Sin identificación

E. SEXO
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual

F. GÉNERO
1. Masculino
2. Femenino
3. No Binario
4. Transfemenino
5. Transmasculino
6. Queer
7. No Informa

G. ORIENTACIÓN SEXUAL
1. Heterosexual
2. Homosexual
3. Bisexual
4. No informa

H. ESTADO CIVIL
1. Soltero-a
2. Casado-a
3. Separado-a / Divorciado
4. Viudo-a
5. Unión libre

I. NIVEL EDUCATIVO
1. Ámbito familiar primera infancia
2. Ámbito institucional primera infancia
3. Preescolar
4. Básica primaria incompleta(sin título)
5. Básica primaria completa(con título)
6. Básica secundaria y media incompleta(sin título)
7. Básica secundaria y media completa(con título)
8. Técnico
9. Tecnológico
10. Universitaria incompleta(sin título)
11. Universitaria completa (con título)
12. Postgrado incompleto (sin título)
13. Postgrado completo (con título)
14. Ninguno

J. OCUPACION U OFICIO
1. Trabajo Formal
2. Trabajo no Formal
3. Búsqueda de Trabajo
4. Estudiando
5. Oficios Del Hogar
6. Jubilado o pensionado
7. Cuidador-a

K. TIPO DE DISCAPACIDAD
1. Visual
2. Auditiva
3. Intelectual/Cognitiva
4. Sordo Ceguera
5. Psicosocial/Mental
6. Física
7. Múltiple

L. GRUPO ETNICO
1. Indígena
2. Room (Gitano)
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia
4. Palenquero-a de San Basilio
5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro
6. Ninguno de los anteriores

M. GRUPO INDIGENA
1. Nasa (Páez)
2. Wayu
65. Pastos
4. Quillasinga
85. Uitotos
5. Senú
6. Sicuani
67. Tubu
7. Yanaconas
60. Misak Misak
30. Eperara-siapidara
9. Ingas
10. Cañamomos
16. Muiscas
11. Awa (Kwaiker)
15. Kichwas
45. Kankuamo
49. Kogui
13. Arhuacos
14. Pijao
50. Kubeo
35. Embera Chamí
29. Empera Dóbida
34. Embera Katío
17. Ninguna de las Anteriores

Otro ¿cuál? Digite código del instructivo

O. TIPO DE ACTOR SOCIAL
1. Comunidad
2. Organizacion de la sociedad civil
3. Entidad estatal
4. Sector privado
5. Comunidad Educativa
6. Persona en riesgo de habitar calle
7. Ciudadano/a habitante de Calle

No. Participante	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D EDAD	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I NIVEL EDUCATIVO	J OCUPACIÓN U OFICIO	K DISCAPACIDAD ¿Persona con discapacidad??	K Tipo de Discapacidad	L GRUPO ETNICO	M GRUPO INDIGENA	N VICTIMA DEL CONFLICTO	O POBLACIÓN	P FIRMA
1	CC	1012338451	1 Rivera 2 Rinzon	1 Victor 2 Raul	38	1	1	1	1	5		SI NO		6	17	SI NO	7		VICTOR RAUL RIVERA P.
2	CC	80.008.620	1 Suarez 2 Ramirez	1 Raul 2 Alberto	47	1	1	1	1	7		SI NO		6	17	SI NO	7		Raul Suarez Ramirez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Página: 2 de 2

No. Participante	A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	EDAD	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	NIVEL EDUCATIVO	OCUPACIÓN U OFICIO	DISCAPACIDAD		GRUPO ETNICO	GRUPO INDIGENA	VICTIMA DEL CONFLICTO	POBLACIÓN	FIRMA
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre								¿Persona con discapacidad??	Tipo de Discapacidad					
3	CC	1022949524	1 Quintero 2 Reyes	1 Ricardo 2 Alexander	37	1	1	1	1	6		SI NO		6	17	SI NO	7	Richard
4	CC	3232026	1 Navarrete 2 Guerrero	1 Jose 2 Joaquin	67	1	1	1	1	7		SI NO	6 Fisica	6	17	SI NO	7	
5	CC	80409926	1 Velasquez 2 Manrique	1 Henry 2	60	1	1	1	1	5		SI NO		6	17	SI NO	7	
6	CC	13053947	1 Garcia 2 Marquez.	1 Adolfo 2 Uber	54	1	1	1	1	14		SI NO		6	17	SI NO	7	
7	CC	80.748.939	1 Muñoz 2 Moreno	1 Anderson 2 Fernel	41	1	1	1	1	6		SI NO		6	17	SI NO	7	Anderson F.
8	CC	15990933	1 Escobar 2	1 Antonio 2 Ricardo	44	1	1	1	1	4		SI NO		6	17	SI NO	7	
9	CC	1022945990	1 Suarez 2	1 Andres 2 Samir	31	1	1	1	1	5		SI NO		6	17	SI NO	7	Samir
10	CC	1014210369	1 Gutierrez 2 Alarcon	1 Francisco 2 Javier	36	1	1	1	5	7		SI NO		6	17	SI NO	7	
11	CC	1075228564	1 Garrido 2 Vargas	1 Carlos 2 Andres	36	1	1	1	1	6		SI NO		6	17	SI NO	7	
12	CC	1.130.680.477	1 Garcia 2 Garcia	1 Maria 2 Alejandra	37	2	2	1	5	8		SI NO		6	17	SI NO	7	

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Memo I2024029353 -10/10/2024 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 01062026

Número Ficha: 2026 (Año) | 13 (Localidad) | 7757 (Proyecto) | 122256 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

1. Nombre de la Actividad:	2. Actividad:	3. Código de la acción:	4. Dirección:	5. Barrio:	6. Número de horas:
modulo 2. ¿Por qué pensamos lo que pensamos sobre la menstruación?	1 Acciones para el fortalecimiento de capacidades. 2 Diálogos Comunitarios. 3 Encuentros Comunitarios. 4 Acciones Prevención Selectiva. 5 Acciones Prevención Universal. 6 X Talleres EMAA	6441-1	Vereda San Bernardo bajo	Finca el Paraiso	

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

1. Nombre del Responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Paula Rico Mendez	Cédula de ciudadanía 1 X Cédula de extranjer 2	1073167203

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO	J. OCUPACION U OFICIO
1. Cédula de ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4. Registro civil 5. Permiso Especial de Permanencia 6. Permiso protección temporal 7. Pasaporte 8. Salvo conducto 9. Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. No Binario 4. Transfemenino 5. Transmasculino 6. Queer 7. No Informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Separado-a / Divorciado 4. Viudo-a 5. Unión libre	1. Ámbito familiar primera infancia 2. Ámbito institucional primera infancia 3. Preescolar 4. Básica primaria incompleta(sin título) 5. Básica primaria completa(con título) 6. Básica secundaria y media incompleta(sin título) 7. Básica secundaria y media completa(con título) 8. Técnico 9. Tecnológico 10. Universitaria incompleta(sin título) 11. Universitaria completa (con título) 12. Postgrado incompleto (sin título) 13. Postgrado completo (con título) 14. Ninguno	1. Trabajo Formal 2. Trabajo no Formal 3. Búsqueda de Trabajo 4. Estudiando 5. Oficios Del Hogar 6. Jubilado o pensionado 7. Cuidador-a

K. TIPO DE DISCAPACIDAD	L. GRUPO ETNICO	M. GRUPO INDIGENA	O. TIPO DE ACTOR SOCIAL
1. Visual 2. Auditiva 3. Intelectual/Cognitiva 4. Sordo Ceguera 5. Psicosocial/Mental 6. Física 7. Múltiple	1. Indígena 2. Room (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero-a de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro 6. Ninguno de los anteriores	1. Nasa (Páez) 2. Wayu 65. Pastos 4. Quillasinga 85. Uitotos 5. Senú 6. Sicuani 67. Tubu 7. Yanaconas 60. Misak Misak 30. Eperara-siapidara 9. Ingas 10. Cañamomos 16. Muiscas 11. Awa (Kwaiker) 15. Kichwas 45. Kankuamo 49. Kogui 13. Arhuacos 14. Pijao 50. Kubeo 35. Embera Chami 29. Empera Dóbida 34. Embera Katio 17. Ninguna de las Anteriores Otro ¿cuál? Digite código del instructivo	1. Comunidad 2. Organizacion de la sociedad civil 3. Entidad estatal 4. Sector privado 5. Comunidad Educativa 6. Persona en riesgo de habitar calle 7. Ciudadano/a habitante de Calle

No. Participante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. EDAD	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO	J. OCUPACIÓN U OFICIO	K. DISCAPACIDAD ¿Persona con discapacidad??	K. DISCAPACIDAD Tipo de Discapacidad	L. GRUPO ETNICO	M. GRUPO INDIGENA	N. VICTIMA DEL CONFLICTO	O. POBLACIÓN	P. FIRMA
1	CC	1073.701.248	1 Tequia 2 Bello	1 Jose 2 Leonardo	32	1	1	1	1	7		X NO	6	6	17	SI NO	7	Leonardo Tequia
2			1 2	1 2								SI NO				SI NO		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 01/06/2026	**HORA:** Inicio: 11:00am Final: 12:00Pm
ÁREA: Terapia ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Astrid Carolina Rico Sánchez	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mantenimiento de habilidades cognitivas

OBJETIVO GENERAL:

- Favorecer procesos de estimulación cognitiva mediante actividades online, que permita la relación cerebro-conducta para alcanzar cambios funcionales que dependen del aprendizaje y del entrenamiento de las áreas cerebrales

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Ejercitar la memoria de trabajo mediante juegos donde pueda retener y manipular información a corto plazo.
- Mantener el foco y la concentración en una misma tarea durante periodos prolongados mediante juegos de rompecabezas online.

METODOLOGÍA:

La estrategia a implementar en la actividad es la metodología lúdica e interactiva, en el cual los ciudadanos puedan comprender la información mediante el juego online. En donde requieren de procesos cognitivos como la atención, concentración, memoria y resolución de problemas. Siendo aspectos de gran importancia en el desempeño ocupacional funcional. Teniendo en cuenta que los lapsos atencionales y memoria se afecta en las dinámicas de habitabilidad de calle. Por tal razón se retoma esta temática bajo la línea de atención II: Promoción de la inclusión socio-ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

Adecuación: Se realizará alistamiento de los recursos físicos que se van a implementar durante el taller, además se convoca a los participantes en el espacio de aula Gabriel García Márquez.

Primer momento: Se dará inicio al taller, en donde se explica que mediante juegos online se realizará una estimulación cognitiva.

Segundo Momento: Posteriormente se proyectará juego de rompecabezas donde no hay ficha muestra para llevar a cabo y entre todos los participantes deberán conformarlo, así mismo, se van incrementando rompecabezas con mas fichas, algunas que se pueden mover y cambiar la posición, otras fichas son lisas o en figuras abstractas.

Tercer momento: Por último, se facilitará juego de memoria de 18 fichas, en el cual requieren acertar parejas de animales o frutas.

Reacondicionamiento del espacio: Al culminar el taller los participantes deben dejar organizado el espacio.

TEMAS

Estimulación cognitiva: El conjunto de ejercicios y técnicas enfocadas a mejorar el rendimiento cognitivo se denomina estimulación cognitiva. A través de ella, se trabajan los procesos cognitivos básicos y superiores como las funciones ejecutivas, atención, memoria, lenguaje y percepción.

El deterioro cognitivo depende de factores ambientales o sociales y de su grado de estimulación, no solo del proceso biológico. Es decir, poseer una salud delicada, una patología previa o escaso uso de las funciones de pensamiento, pueden ser motivo de una mala manifestación de las funciones cognitivas y una falta de estimulación cognitiva.

¿Para qué sirve la estimulación cognitiva?

En el caso de que la persona no presente un deterioro cognitivo asociado a una enfermedad, el objetivo

de la estimulación cognitiva (entrenamiento cognitivo) es lograr la estimulación, mejora y funcionamiento óptimo de las capacidades cognitivas importantes para el día a día de las personas. En esta línea se trata de retrasar en la medida de lo posible la aparición de los primeros síntomas de deterioro cognitivo, ayudando a mejorar el bienestar y calidad de vida. La consecución de este objetivo general puede favorecer que se alcancen objetivos más específicos, logrando mejorar el bienestar y autonomía personal, la autoestima y autoeficacia, así como la adquisición de habilidades necesarias para afrontar satisfactoriamente situaciones de estrés y desequilibrio emocional.

Ocio y tiempo libre: Se llama ocio al tiempo libre que se dedica a actividades que no son ni trabajo ni tareas domésticas esenciales, y pueden ser recreativas. Es un tiempo recreativo que se usa a discreción. Es diferente al tiempo dedicado a actividades obligatorias como comer, dormir, hacer tareas de cierta necesidad, etc. las actividades de ocio son aquellas que hacemos en nuestro tiempo libre y no las hacemos por obligación.

Referencias

- https://www.unir.net/salud/revista/estimulacion-cognitiva/
- https://www.bitbrain.com/es/blog/que-es-estimulacion-cognitiva

RECURSOS
Físicos:

- Sillas, listado de asistencia, mesa, video beam, portátil

Humanos:

- Ciudadanos y ciudadanas, terapeuta ocupacional.

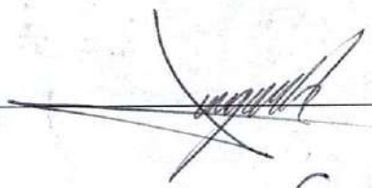
RESULTADOS:

Cualitativos: Los ciudadanos muestran interés por el taller, sin embargo, algunos no toleran la actividad por que se frustran, por lo tanto, evaden y se retiran del espacio, mientras tanto otros participantes logran mantenerse motivados durante la ejecución, en donde realizan trabajo en equipo analizando, creando estrategias para conformar y mas aun cuando aumentaba el nivel de dificultad. Cabe resaltar que presentan mas agilidad al momento de resolver los rompecabezas, en relación a los juegos de memoria es de mayor complejidad formar parejas, ya que los procesos de retención de la información son cortos. Por último manifiestan que este tipo de talleres se practiquen constantemente.

Cuantitativos:

N°. Participantes: 10
N°. Hombres:9
N°. Mujeres :1
LGBTIQ:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Irma Cayon

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MANTENIMIENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS
LÍNEA DE ATENCIÓN II: PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO-OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES
FECHA: 01/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Mantenimiento de habilidades cognitivas	4. Fecha:	01/06/2026	5. Hora:	11:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona victima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79572619	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Rigoberto
2	CC	1070917852	Jhon Bernal	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon Bernal
3	CC	1023927324	JORDAN PIÑEROS	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jordan Piñeros
4	CC	52860268	MAYERLY SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Mayerly.
5	CC	73144483	ANTONIO Baldivis	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Antonio.
6	CC	79643205	Jersun Moreno	53	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jersun M.
7	CC	1026277340	Obeimar Ramos	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Obeymar
8	CC	1019006768	Fideiman Aguirre	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	fideiman
9	CC	1030571334	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon Rojas
10	CC	5571693	Nelson Urueta	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Nelson U.
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Astrid Carolina Rico Sanchez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	FECHA: 01,02/06/2026	HORA: **INICIO** 11:00 AM **FINAL** 12:00 PM
ÁREA: Tallerista	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Alejandro Bejarano
NOMBRE DE ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Rooll		

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la expresión emocional y el desarrollo de habilidades sociales a través de la escuela de formación de dazas y del baile Rock and Roll, con el fin de Mejorar la comunicación, la autoconfianza y las habilidades motrices.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover la participación activa de los y las ciudadanas en la toma de decisiones.
- Mejorar la comunicación y la colaboración mediante la danza en grupo, lo que fomenta la empatía y el respeto mutuo.
- Mejorar la coordinación y control motor grueso de todo su cuerpo.

METODOLOGÍA
Para el desarrollo de la actividad se implementará una metodología psicoeducativa, la cual se desarrollará en taller de interés, teniendo en cuenta la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades
1. aprendizaje activo la cual comprende ejercicios prácticos y participativos
2. Enseñanza personalizada la cual se trabajará con atención individualizada a cada uno de los y las participantes
3. Trabajo en equipo que está comprendido de coreografías grupales
4. Improvisación y creatividad
5. Retroalimentación constructiva

Se explicará de forma colectiva el primer ritmo escogido, por lo que la observación por parte de los y las participantes y la imitación al tallerista por parte de los y las alumnas serán dos pilares de la metodología de la danza además de una atención individualizada para aclarar conceptos, posiciones o movimientos que presenten mayor dificultad de asimilación. La repetición servirá también para sustentar la base metodológica. Estas repeticiones se realizarán dividiendo a la clase en grupos que trabajarán los ejercicios propuestos de forma encadenada y continuada, de tal modo que, al no participar todos los alumnos al mismo tiempo durante la ejecución de los ejercicios, podrán observar a sus compañeros, recapacitar sobre el ejercicio en cuestión y hacer suyas las correcciones que le hagan a otros compañeros (enseñanza recíproca). generando así espacios de ocio y de interés.

Adecuación:
Se notificará a los y las participantes mediante los tableros informativos que el taller se realizará en el aula renacer donde se conectará el sonido con el fin de enseñar la canción de Rock and Roll con la que se realizará el montaje de la coreografía.

Primer momento:
Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller, que se llevará a cabo en el aula renacer, se dará inicio con el objetivo del día que será, trabajar la motricidad y la coordinación rítmica específica para la realización del montaje de la coreografía.

Segundo momento
Se realizará un estiramiento preventivo con el fin predisponer el cuerpo a la actividad física que se realizará y así evitar lesiones:

1. Movilidad articular general
2. Tren inferior
3. Tren superior

El taller comenzará con actividades de activación corporal y ejercicios rítmicos diseñados para fomentar la integración y el vínculo entre los participantes. Luego, se introducirán movimientos básicos y combinaciones

sencillas propias del estilo, incentivando la participación, la interacción y el trabajo en equipo. Conforme avance la sesión, los asistentes contribuirán de manera conjunta a la creación de una coreografía, incorporando sus propuestas e iniciativas, lo que favorecerá la coordinación, la creatividad corporal y el dinamismo característico del rock and roll. Como cierre, se llevará a cabo una muestra grupal que fortalecerá la seguridad personal, el sentido de pertenencia y el disfrute colectivo de la experiencia.

Tercer momento reacondicionamiento del espacio
Se les solicitará a los y las ciudadanas que dejen el espacio limpio, se recogerá el sonido y se dará finalización a su rutina diaria.

TEMA
La danza como plan de mejoramiento personal
Pensar en la danza como un arte nos lleva a muchos significados. Si se piensa en la danza como baile, se podría definir como un arte donde se utiliza el movimiento del cuerpo. Algunas veces con el acompañamiento de la música, los movimientos son ejecutados con cierto compás y ritmo con los que se expresan sentimientos y emociones usando un lenguaje no verbal, llegando a ser un medio de comunicación, una forma de expresión y de interacción social con fines artísticos y educativos.
Este tipo de comunicación, este lenguaje donde no se necesitan palabras es lo que mueve a los individuos cuando están bailando. Cuando acompañamos los pies del amigo, cuando tocamos las manos de nuestro "partner", cuando nos dejamos llevar por una canción emocionante, aquí hablamos de un lenguaje corporal donde el diálogo se realiza en la conexión con el otro.

Desde la antigüedad la danza ha sido parte de la cultura humana. A lo largo de la historia, la danza ha sido un medio para la expresión, la comunicación y la unión de las personas. En la sociedad actual, la danza sigue siendo una herramienta valiosa para fomentar el vínculo social y fortalecer la cohesión comunitaria. Por ejemplo, disfrutamos alegremente de la danza en plataformas virtuales durante reuniones sociales, nos conectamos con nuestros familiares mientras disfrutamos de encuentros afectuosos. Al bailar juntas, las personas pueden fortalecer sus relaciones y desarrollar un sentido de pertenencia a un grupo.
La danza también puede ser una herramienta para unir a las personas de diferentes orígenes culturales, es común encontrar personas extranjeras buscando clases de danza para involucrarse con la cultura local.
A través de ella, las personas pueden aprender sobre diferentes culturas y tradiciones, y también pueden apreciar la diversidad cultural. Es común que la danza sea partícipe de los procesos en tratamientos psicológicos, debido a que esta forma de arte puede trascender las barreras lingüísticas y culturales, desarrollar el autoconocimiento y promover la comprensión y el respeto entre las personas.
En la fase escolar los estudiantes necesitan cierto tipo de vínculo que muchas veces no son capaces de desarrollar con palabras. En la etapa primaria, los estudiantes están predispuestos al aprendizaje. En esta etapa, la danza se presenta con estrategias como el juego. Utilizando actividades lúdicas se puede conseguir el desarrollo íntegro, consciente y afectuoso.
En la fase de la adolescencia la danza se desarrolla como herramienta educativa y, además, como modelo de disciplina y concentración. Se puede afirmar que la danza mejora la presencia y permanencia de individuos con dificultad de integración. Su impacto se refleja en la vinculación con el potencial de crecimiento, específicamente en las nociones de amistad, respeto y conexión, tan importantes en las relaciones sociales.

Adicional, la danza posee un carácter deportivo. Este arte estimula las nociones físico/corporales, explora las competencias motoras y principalmente fomenta el trabajo en equipo, ya que los bailarines deben coordinarse y colaborar entre sí para crear una presentación armoniosa.
Podemos concluir que la danza es una herramienta valiosa para el vínculo social. La expresión corporal modifica las actitudes hacia las barreras sociales y mejora la calidad de vida. El movimiento permite a las personas conectarse entre sí a través de la expresión, de la música y de los pasos. Abrir sus horizontes frente a los problemas, relajar la mente y calmar las emociones en situaciones angustiantes. Al bailar juntos, las personas pueden fortalecer sus relaciones, elaborar el sentimiento de pertenecer a una comunidad, aprender sobre las tradiciones y estimular el afecto frente a los seres más cercanos.

FUENTE:
https://www.colegiocanadiense.edu.co/la-danza-como-estrategia-para-la-integracion-social/#:~:text=Podemos%20concluir%20que%20la%20danza,m%C3%BAsica%20y%20de%20los%20pasos

RECURSOS

Recursos Humanos

- Tallerista, participantes

Recursos físicos

- Bafle y música.

RESULTADOS:

Cualitativos 01/06/2026

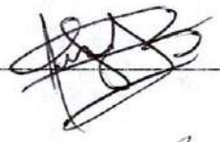
Se evidenció un progreso importante en las habilidades de expresión corporal de los participantes, así como un fortalecimiento de su confianza y valoración personal. A lo largo de las actividades, se percibió una disminución de la inhibición y una mayor disposición para interactuar, adquirir nuevos aprendizajes y participar activamente. Este proceso favoreció el desarrollo de una actitud más segura, receptiva y positiva frente a los desafíos y oportunidades que se presentaron durante la experiencia.

Cuantitativos
N° Participantes: 7
N° Hombres: 4
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

Cualitativos 02/06/2026

Las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de los lazos entre los integrantes de la comunidad, promoviendo valores como el respeto mutuo, la comprensión y la responsabilidad colectiva. Asimismo, favorecieron la cooperación, la participación activa y el sentido de pertenencia, creando espacios de encuentro basados en la confianza y el apoyo mutuo. Como resultado, los participantes experimentaron una mayor integración, reconocimiento y motivación para seguir vinculándose a iniciativas comunitarias y procesos de construcción colectiva.

Cuantitativos
N° Participantes: 9
N° Hombres: 6
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 01/06/2026





REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 02/06/2026



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y vida - Rock and Roll	4. Fecha:	01/06/2026	5. Hora:	11:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80210169	Wilson Castellanos Silva	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No aplica	WilsonCS
2	CC	1.022.761.948	Luz Dary	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No aplica	Luz Dary
3	CC	1020756886	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No aplica	Marcela
4	CC	1030549935	Diana Ortiz	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
5	CC	1010220125	Jonatan Bolaños	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
6	CC	1026701172	Luis Mercado	32	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No aplica	
7	CC	1010187288	Francisco Cuervo	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 1 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida el Rosario		
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y Vida - Rock and Roll	4. Fecha:	01/04/2026	5. Hora:	11:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el los) número(s)	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9. LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1030534933	DIEGO OLAYA	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	CC	86088[illegible]	Pedro Andres	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
3	CC	80210463	Wilson Castellanos Silva	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
4	CC	1049051942	Sharon Perez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Sharon
5	CC	1020[illegible]6686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	marcela
6	CC	1.022.961.948	LUZ DARY	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	LUZ DARY
7	CC	1026[illegible]	[illegible]	27	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
8	CC	79572614	Diego Fesfo Ramirez	36	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
9	CC	1013632481	CRISTIAN OSORIO	41	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	CRISTIAN OSORIO
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 02 Horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_kn_5_03_v9_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: COMUNIDAD DE VIDA EL ROSARIO	**FECHA:** 01/06/2026	**HORA:** Inicio: 2: 00 pm Final: 3:30 pm
ÁREA: TRABAJO SOCIAL	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Dexy Gineth Ramírez Martínez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollo de habilidades de autocontrol y bienestar personal

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer en los participantes las habilidades personales y socioemocionales que favorezcan el autoconocimiento, la autorregulación y la toma de decisiones responsables, promoviendo su crecimiento integral y su proceso de inclusión social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la reflexión sobre las fortalezas, capacidades y recursos personales que contribuyen al desarrollo individual.
- Favorecer el reconocimiento y manejo adecuado de emociones y pensamientos que influyen en la toma de decisiones.
- Potenciar habilidades de autocontrol, responsabilidad y resolución de dificultades cotidianas, fortaleciendo el proyecto de vida.

METODOLOGÍA:
Para el desarrollo de esta actividad en el marco de la línea de atención Línea de atención 1. Desarrollo personal para la inclusión social, etapa 2, se implementará la metodología psico - educativa, a través de la cual los participantes evaluarán y harán introspección de la importancia del autocontrol para el bienestar personal.

Adecuación:
Se organizarán los recursos físicos que se van a implementar durante el ejercicio, como sillas y mesas, al igual que el recurso humano, ciudadanos y profesional.

Primer momento: Primer momento: "Conociendo mis fortalezas"
Cada participante identificará tres cualidades o habilidades personales que considera le han ayudado a superar situaciones difíciles y compartirá una de ellas con el grupo.
Reflexión: Reconocer las propias capacidades fortalece la confianza y permite construir estrategias para enfrentar los retos de la vida.

Segundo momento: "Pienso, siento y actúo"
Se presentarán situaciones de la vida cotidiana (conflictos familiares, frustración frente a normas, dificultades para alcanzar metas, impulsos de abandonar el proceso). Los participantes deberán analizar:
¿Qué pienso en esa situación?
¿Qué siento?
¿Qué decisión sería la más beneficiosa para mí?
Reflexión: El desarrollo personal implica aprender a reconocer las emociones y pensar antes de actuar.

Tercer momento: "Mi compromiso conmigo mismo"
Cada participante escribirá o expresará un compromiso personal relacionado con una habilidad que desea fortalecer (paciencia, disciplina, manejo de emociones, responsabilidad, comunicación, etc.).

Reflexión final: El crecimiento personal es un proceso continuo que se construye con pequeñas decisiones y acciones diarias orientadas al bienestar y al cumplimiento del proyecto de vida.

Reacondicionamiento del espacio:

Al finalizar la actividad, el profesional encargado solicita la colaboración de los participantes, con el fin de organizar las sillas, y la mesa, dejando el espacio en óptimas condiciones.

TEMAS:

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA EL DESARROLLO PERSONAL

El desarrollo personal es un proceso continuo de crecimiento y transformación que permite a las personas reconocer sus capacidades, fortalecer sus habilidades y adquirir herramientas para afrontar de manera adecuada las diferentes situaciones que se presentan en la vida cotidiana. Desde el enfoque de Trabajo Social, este proceso busca potenciar los recursos individuales y sociales de cada persona, promoviendo la autonomía, el bienestar y la construcción de proyectos de vida orientados a la inclusión social y al ejercicio pleno de sus derechos.

Fortalecer las habilidades para el desarrollo personal implica generar espacios de reflexión que favorezcan el autoconocimiento, es decir, la capacidad de identificar las propias fortalezas, debilidades, intereses y metas. Cuando una persona se conoce a sí misma, puede comprender mejor sus emociones, reconocer los factores que influyen en sus decisiones y desarrollar estrategias para enfrentar los retos y dificultades de manera responsable y consciente.

Dentro de este proceso, la autorregulación emocional y el autocontrol desempeñan un papel fundamental. Estas habilidades permiten manejar de forma adecuada emociones como la ira, la frustración, el miedo o la tristeza, evitando que las decisiones sean tomadas de manera impulsiva. Aprender a detenerse, analizar las consecuencias de los actos y buscar alternativas saludables de solución fortalece la capacidad para resolver conflictos y afrontar situaciones adversas de manera positiva.

Asimismo, el desarrollo personal está estrechamente relacionado con la toma de decisiones. Cada elección que una persona realiza tiene un impacto en su bienestar, en sus relaciones y en el cumplimiento de sus metas. Por ello, es importante fortalecer la capacidad de analizar las diferentes opciones, valorar sus posibles consecuencias y elegir aquellas que favorezcan el crecimiento, la estabilidad y la construcción de un proyecto de vida coherente con las aspiraciones y necesidades individuales.

Otro aspecto esencial es el fortalecimiento de habilidades sociales, como la comunicación asertiva, la empatía, la escucha activa y el respeto por los demás. Estas competencias facilitan la convivencia, promueven relaciones interpersonales saludables y permiten a las personas integrarse de manera positiva en sus entornos familiares, comunitarios y sociales. El apoyo de las redes familiares y sociales constituye, además, un factor protector que favorece los procesos de cambio y adaptación.

Desde la perspectiva de Trabajo Social, el desarrollo personal también implica reconocer que cada individuo posee recursos y potencialidades que pueden ser fortalecidos para superar dificultades y construir nuevas oportunidades. En este sentido, el acompañamiento profesional busca motivar procesos de reflexión y cambio, promoviendo la responsabilidad, la participación activa y el compromiso con las metas personales y comunitarias.

Finalmente, fortalecer las habilidades para el desarrollo personal significa asumir que el crecimiento es un proceso gradual que requiere esfuerzo, constancia y disposición para aprender de las experiencias. Cada dificultad puede convertirse en una oportunidad para desarrollar nuevas capacidades y cada decisión consciente representa un paso hacia la construcción de una vida más estable, autónoma y satisfactoria. De esta manera, el desarrollo personal se convierte en una herramienta clave para mejorar la calidad de vida, fortalecer la inclusión social y favorecer el bienestar integral de las personas.

Fuentes:

Redalyc. *El desarrollo personal en el proceso de crecimiento individual.*

Organización Mundial de la Salud. *Promoción de la salud mental: conceptos, evidencia emergente y práctica.*

RECURSOS:

Físicos:

- Sillas, Mesas, lista de asistencia

Humanos:

- Profesional de Trabajo Social, Ciudadanos y ciudadanas.

RESULTADOS

Cualitativos:

Se dio cumplimiento al objetivo del taller, ya que los participantes lograron reflexionar sobre la importancia del desarrollo personal como una herramienta fundamental para fortalecer su proceso de transformación e inclusión social. A través de las actividades propuestas, identificaron habilidades, capacidades y recursos personales que pueden potenciar para afrontar de manera adecuada las situaciones y desafíos de la vida cotidiana. Asimismo, los participantes reconocieron la influencia que tienen los pensamientos, las emociones y las decisiones en su bienestar y en el cumplimiento de sus metas personales, evidenciando una mayor conciencia sobre la necesidad de actuar de forma responsable y analizar las consecuencias de sus acciones antes de tomar una decisión. De igual manera, manifestaron la importancia de fortalecer habilidades como el autocontrol, la comunicación asertiva, la disciplina y la autorregulación emocional como elementos que favorecen relaciones interpersonales saludables y una mejor convivencia.

Durante el desarrollo del taller se promovió la participación activa, el diálogo y la reflexión grupal, permitiendo que los ciudadanos compartieran experiencias de vida y reconocieran que el cambio y el crecimiento personal son procesos graduales que requieren compromiso, constancia y disposición para aprender. Finalmente, los participantes expresaron compromisos individuales orientados a fortalecer aspectos de su desarrollo personal y proyecto de vida, evidenciando una actitud positiva frente a la construcción de hábitos y decisiones que favorezcan su bienestar integral y su proceso de inclusión social.

Cuantitativos

- N.º Total participantes:20
- N.º Total mujeres:1
- N.º Total Hombres: 19
- N.º Población (LGBTI): 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: DEXYR

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

Registro fotográfico

Nombre de la actividad: Desarrollo de habilidades de autocontrol y bienestar personal
Línea de atención 1. Desarrollo personal para la inclusión social

Etapa: 2

Fecha: 01/06/2026



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Desarrollo de habilidades de autocontrol y bienestar personal	4. Fecha:	1/06/2026	5. Hora:	2:00 p. m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5 Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA Salvoconducto SI - Sin identificación					

No	8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA									
	8.1 TIPO	8.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	cc	1130680427	Alejandra Garcia	37	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Alejandra G.
2	cc	80114213	German Micanamijoy	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	cc	1033736051	Victor Cardona	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	victor Cardona
4	cc	80209105	Alexandez Ramirez	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	cc	79305730	Samuel Barrera	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	cc	79801923	John Laguna	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	JhnLaguna
7	cc	1075228664	Carlos Garrido	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	cc	71789846	Farit Rivera	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	FARIT RIVERA
9	cc	79930504	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	cc	80243212	Diego Gonzalez	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego G
11	cc	1026277340	Obeimar Ramos	35	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	cc	80204833	Orlando Barreto	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Orlando B
13	cc	80913425	Jesus Bernardo Quintero	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jesus
14	cc	93356645	Gonzalo Prieto	61	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15	cc	80166034	Guillermo Rodriguez	45	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
16	cc	80107104	Libardo Mendoza Benavides	64	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
17	cc	13053942	Adolfo Garcia Marquez	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
18	cc	86081143	Pedro Andres Mira	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
19	cc	80204131	Diego Andres Velasquez	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	DAGO VR
20	cc	15990933	Antonio Escobar	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	

8. Nombre del responsable: Dexy Gineth Ramirez Martinez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Trabajo Social

10. Total horas de la actividad: 1 hora 30 minutos

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_h_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectasen mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario		**FECHA:** 01/06/2026	**HORA:** **INICIO**: 2:00 p.m. **FINAL**: 3:30 p.m.
ÁREA: Trabajo Social	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Paula Andrea Contreras Silva	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adaptación y habilidades sociales
Etapa 1

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer los procesos de adaptación y el desarrollo de habilidades sociales mediante actividades participativas, lúdicas y de integración, promoviendo la comunicación, la empatía, la convivencia y la interacción respetuosa entre las y los ciudadanos en un ambiente de confianza, apoyo y participación activa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover espacios de integración y participación que faciliten la adaptación de las y los ciudadanos a nuevos entornos, fortaleciendo la confianza, el reconocimiento del otro y el sentido de pertenencia dentro del grupo.
- Fortalecer las habilidades sociales a través de dinámicas grupales y actividades lúdicas que favorezcan la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Fomentar la expresión emocional y la interacción respetuosa mediante ejercicios participativos que permitan reconocer las emociones propias y las de los demás, fortaleciendo la convivencia y las relaciones interpersonales.

METODOLOGIA: El taller se enmarcará en la Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social. La metodología se desarrollará desde un enfoque socioeducativo y reflexivo, iniciando con una actividad de integración, seguida de un ejercicio de reflexión personal y finalizando con una actividad de proyección de metas a futuro.

Adecuación: Se organiza junto a las ciudadanas y los ciudadanos el escenario seleccionado en este caso el aula Gabriel García Márquez para el desarrollo de la actividad, en donde se organizan los recursos necesarios para su desarrollo.

Momento 1. Apertura y sensibilización:
Para dar inicio a la jornada, se propiciará un ambiente de confianza, respeto y participación activa, favoreciendo la integración de las y los ciudadanos desde un enfoque reflexivo y participativo. Se realizará una bienvenida en la que se presentará el propósito del encuentro, orientado al fortalecimiento de los procesos de adaptación y el desarrollo de habilidades sociales como herramientas fundamentales para mejorar la convivencia y las relaciones interpersonales en los diferentes espacios de la vida cotidiana.
Posteriormente, se desarrollará una charla introductoria en la que se abordarán temas relacionados con la adaptación a nuevos entornos, los cambios sociales, la importancia de la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa y el respeto por las diferencias. Durante este espacio, se incentivará la participación de las y los asistentes mediante preguntas orientadoras y ejemplos cotidianos que permitan reconocer las diferentes formas en que las personas enfrentan situaciones de cambio e interacción social.

Momento 2. Reflexión personal y autoanálisis:
En este momento se promoverá un espacio de reflexión orientado a que las y los ciudadanos identifiquen cómo se relacionan con otras personas y qué habilidades sociales utilizan en su vida diaria para adaptarse a distintos contextos familiares, sociales y comunitarios.
A partir de la charla y de situaciones planteadas durante la actividad, se orientará un ejercicio de análisis en torno a preguntas como: ¿cómo reacciono frente a los cambios?, ¿qué dificultades puedo presentar para relacionarme con otros?, ¿qué habilidades me ayudan a adaptarme a nuevos espacios?, y ¿cómo puedo fortalecer la comunicación y el respeto en mis relaciones interpersonales?
Asimismo, se promoverá la participación grupal mediante el intercambio de experiencias y opiniones, fortaleciendo la escucha activa, la empatía y el reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas. Este espacio permitirá reflexionar sobre la importancia de mantener actitudes de respeto, tolerancia y disposición al diálogo para favorecer relaciones sanas y procesos de adaptación positivos.

Momento 3. Construcción de acuerdos y cierre:
En este momento final, se orientará a las y los participantes hacia la importancia de fortalecer continuamente

sus habilidades sociales y su capacidad de adaptación en los diferentes entornos en los que se desenvuelven, reconociendo que la comunicación asertiva, la empatía, el respeto y el trabajo en equipo son elementos fundamentales para la convivencia y el bienestar colectivo.
Se promoverá la construcción colectiva de acuerdos orientados a mejorar la interacción social y fortalecer las relaciones interpersonales, identificando acciones concretas como escuchar con atención, respetar las opiniones de los demás, expresar emociones de manera adecuada, participar activamente en espacios grupales y mantener una actitud abierta frente a los cambios y nuevas experiencias. Para el cierre, se realizará una reflexión final en la que las y los participantes compartirán los aprendizajes más significativos de la jornada y expresarán compromisos personales encaminados a fortalecer sus habilidades sociales y mejorar sus procesos de adaptación en la vida cotidiana, consolidando así el propósito de la actividad.

TEMAS:
La adaptación y las habilidades sociales son elementos fundamentales para el bienestar emocional, la convivencia y la participación activa de las personas en los diferentes entornos sociales, familiares y comunitarios. La capacidad de adaptarse a nuevas situaciones, cambios o contextos permite afrontar de manera positiva los retos cotidianos, favoreciendo la construcción de relaciones saludables y el fortalecimiento de la autonomía personal. Asimismo, las habilidades sociales facilitan la comunicación, la interacción respetuosa y la resolución adecuada de conflictos, contribuyendo al desarrollo integral de las personas (Organización Mundial de la Salud, s.f.).
Desde una perspectiva psicosocial y comunitaria, el fortalecimiento de habilidades como la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo favorece la integración social y el reconocimiento del otro como sujeto de derechos y de valor dentro de la comunidad. En este sentido, promover espacios de diálogo y reflexión permite que las personas identifiquen estrategias para relacionarse de manera positiva, fortalecer la confianza en sí mismas y mejorar sus procesos de adaptación frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana (UNICEF, 2019).
Asimismo, el desarrollo de habilidades sociales contribuye significativamente a la construcción de entornos más armónicos, participativos e inclusivos, en los cuales las personas pueden expresar sus emociones, opiniones y necesidades de manera adecuada, respetando las diferencias y fortaleciendo la convivencia. La adaptación no solo implica ajustarse a nuevos espacios o dinámicas sociales, sino también desarrollar capacidades emocionales y comunicativas que permitan afrontar los cambios de forma saludable y resiliente (Organización Panamericana de la Salud, s.f.).
Adaptación y habilidades sociales para el fortalecimiento del bienestar individual y colectivo
La promoción de habilidades sociales y procesos de adaptación fortalece la participación comunitaria, el sentido de pertenencia y las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la cooperación. A través de espacios de orientación, reflexión y participación grupal, las personas pueden reconocer la importancia de mantener actitudes de tolerancia, empatía y comunicación asertiva en sus diferentes contextos de vida.
De igual manera, fortalecer la capacidad de adaptación favorece la seguridad personal y la disposición para enfrentar cambios, permitiendo desarrollar herramientas para interactuar de manera positiva con otras personas y afrontar situaciones sociales de forma adecuada. Este proceso contribuye al bienestar emocional y social, promoviendo relaciones más sanas, ambientes de convivencia positiva y una mejor integración dentro de la comunidad (Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, s.f.).

Fuentes de consulta:

- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Habilidades para la vida y bienestar psicosocial. OMS
- Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). Promoción de la salud mental y convivencia social. OPS
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (s.f.). Convivencia social y salud mental.

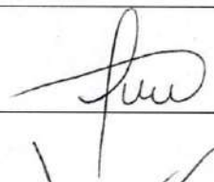
RECURSOS:
Físicos
- Listado de asistencia
- Sillas
- Esferos

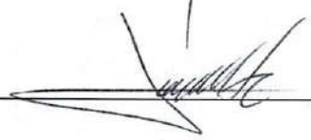
Humanos
- Ciudadanos y ciudadanas
- Profesionales

RESULTADOS:
Cualitativos: Se evidenció una participación constante, activa y reflexiva por parte de las y los ciudadanos durante el desarrollo de la charla sobre adaptación y habilidades sociales, quienes se involucraron de manera respetuosa y participativa en cada uno de los espacios de diálogo y reflexión propuestos. A lo largo de la jornada, lograron compartir experiencias personales, opiniones y percepciones relacionadas con la manera en que enfrentan los cambios y se relacionan con las demás personas, favoreciendo el reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas dentro de la comunidad de vida.
La actividad permitió alcanzar el objetivo propuesto al generar un espacio de orientación y aprendizaje enfocado en el fortalecimiento de los procesos de adaptación y las habilidades sociales, promoviendo la

las reflexiones desarrolladas, se logró reconocer la importancia de mantener una actitud abierta frente a nuevas experiencias, así como fortalecer herramientas que favorecen la convivencia y el bienestar emocional.
De igual manera, se promovió el fortalecimiento de habilidades sociales como la escucha activa, el respeto por las opiniones de los demás, la tolerancia, la empatía y la capacidad para expresar emociones e ideas de manera adecuada. Este proceso permitió que las y los participantes reflexionaran sobre la importancia de establecer relaciones interpersonales sanas y de desarrollar estrategias que faciliten la adaptación a diferentes contextos familiares, sociales y comunitarios.
Asimismo, durante el desarrollo de la actividad se observó disposición para el diálogo y la participación grupal, favoreciendo la construcción de un ambiente de confianza y respeto mutuo. Las y los participantes identificaron la relevancia de fortalecer habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, reconociendo que estos elementos contribuyen significativamente a mejorar la convivencia y la integración social.
Finalmente, la charla favoreció el desarrollo de procesos de reflexión, participación e interacción social, generando un espacio de aprendizaje significativo orientado al fortalecimiento personal y colectivo. En este sentido, se logró fortalecer el reconocimiento de las habilidades sociales y la capacidad de adaptación como herramientas fundamentales para afrontar situaciones cotidianas, mejorar las relaciones interpersonales y promover entornos de convivencia más armónicos e inclusivos.

Cuantitativos:
N.º total de participantes: 20
N.º total mujeres: 4
N.º total hombres: 16
N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina guayara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adaptación y habilidades sociales
Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social
FECHA: 01/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio, comunidad de vida para población habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida el Rosario		
3. Tema / Actividad:	Adaptación y habilidades sociales	4. Fecha:	01/06/2026	5. Hora:	2:00 p.m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona victima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA											
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el /los número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79114027	Orlando Marentes	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	52983468	Tatiana Cam	40	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1021403228	[illegible]	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	3179353	fernando Rentenva	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	1026283	Edith Rocio	46	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	9085746	Andres Ramirez	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	79801923	Shen lagena	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	5571693	Nelson Umaña	58	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	93,1444	ANTONIO Baldi	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	1017600	DESI [illegible]	38	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	52860518	MAYERLY SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
13	CC	8449584	Alberto Serrano	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14	CC	79721767	Jorge Soco	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15	CC	93.56645	Conrado Prieto	63	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
16	CC	876226	Jose Castillo	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
17	CC	79804852	William Murcia	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
18	CC	80209488	Orlando Barrero	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
19	CC	13053942	Adolfo [illegible]	64	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
20	CC	88204131	Diego AVR	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	

8. Nombre del responsable: Paula Contreras

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Trabajadora Social

10. Total horas de la actividad: 01:30 Horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 01/06/2026	**HORA:** Inicio: 2:00 pm Final: 3:30 pm
ÁREA: Terapia ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Yury Marcela Barreto Garay	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Comprende, gestiona y resuelve.			

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la tolerancia a la frustración mediante estrategias de psicoeducación, con el fin de favorecer el desempeño ocupacional y promover un manejo adecuado de las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar situaciones, pensamientos y emociones que generan frustración en los diferentes contextos de desempeño de la persona.
- Brindar psicoeducación sobre el concepto de frustración, sus manifestaciones y su impacto en el desempeño ocupacional.
- Desarrollar estrategias de regulación emocional para afrontar de manera adaptativa situaciones frustrantes.
- Fortalecer habilidades de afrontamiento y resolución de problemas frente a las demandas y desafíos de la vida diaria.
- Favorecer la aplicación de las estrategias aprendidas en actividades de la vida cotidiana, contribuyendo a una participación ocupacional más efectiva y satisfactoria.

METODOLOGÍA:

La intervención desde el área de Terapia Ocupacional se desarrollará mediante una metodología participativa, experiencial y psicoeducativa, orientada al fortalecimiento de la tolerancia a la frustración y al desarrollo de estrategias de afrontamiento que favorezcan el desempeño ocupacional. A través de actividades reflexivas, dinámicas grupales y ejercicios prácticos, se promoverá la adquisición de herramientas que permitan a los ciudadanos afrontar de manera adaptativa las situaciones cotidianas que generan malestar, dificultades emocionales o sensación de fracaso.

Durante el desarrollo de la actividad se propiciarán espacios de diálogo, análisis y participación activa, donde los participantes podrán identificar situaciones que les generan frustración en los diferentes contextos de su vida diaria, reconocer las emociones asociadas a estas experiencias y reflexionar sobre las respuestas que habitualmente emplean para enfrentarlas. De igual manera, se brindará psicoeducación sobre la tolerancia a la frustración, su importancia en la vida cotidiana y su influencia en el desempeño ocupacional.

Asimismo, se fomentará la construcción colectiva de estrategias de manejo de situaciones adversas, fortaleciendo habilidades como la paciencia, la flexibilidad, el autocontrol y la adaptación a los cambios. Finalmente, se promoverá la transferencia de los aprendizajes adquiridos a los diferentes entornos de desempeño, favoreciendo una participación ocupacional más satisfactoria, autónoma y funcional.

Adecuación: Previo al desarrollo de la actividad, se realizará la adecuación del espacio con el fin de garantizar un ambiente cómodo, seguro y libre de distractores que favorezca la participación activa de los asistentes. Para ello, se organizarán las sillas de manera que faciliten la interacción grupal y la comunicación entre los participantes. Asimismo, se dispondrá del video beam y el computador, asegurando el adecuado acceso a la información y el correcto desarrollo de la actividad psicoeducativa.

Primer momento: Se realizará la recepción de los ciudadanos mediante un saludo de bienvenida, brindando indicaciones para que se ubiquen de manera organizada en las sillas dispuestas para la

actividad. Posteriormente, se dará inicio a la charla introductoria, presentando el objetivo de la intervención y promoviendo un ambiente de participación, respeto y escucha activa.

Segundo Momento: Antes de iniciar con la explicación de la capacitación, se realizará una indagación previa con los ciudadanos sobre los conocimientos y percepciones que tienen frente a la tolerancia a la frustración, generando un espacio de diálogo y participación activa. Posteriormente, se brindará información relacionada con el concepto de tolerancia a la frustración, la manera en que esta influye en la toma de decisiones y las estrategias que pueden implementarse para su adecuado manejo.

Tercer momento: Para finalizar la actividad, se presentará un video reflexivo relacionado con la tolerancia a la frustración y las estrategias abordadas durante la sesión. Posteriormente, se generará un espacio de retroalimentación en el que los ciudadanos podrán expresar los aprendizajes adquiridos, identificar las herramientas que consideran útiles para aplicar en su vida cotidiana y reflexionar sobre cómo estos conocimientos pueden contribuir al manejo adecuado de situaciones frustrantes y al fortalecimiento de su bienestar personal. Finalmente, se promoverá la participación voluntaria de los asistentes para compartir compromisos o acciones concretas orientadas a la implementación de las estrategias aprendidas en sus diferentes contextos de desempeño.

Reacondicionamiento del espacio: Se realizará el reacondicionamiento del espacio y organización de los materiales utilizados, fomentando hábitos de cuidado, orden y corresponsabilidad sobre los entornos compartidos.

TEMAS

¿Qué es la tolerancia a la frustración?

La tolerancia a la frustración se relaciona con la capacidad de saber gestionar nuestras emociones ante un acontecimiento que no resulta como imaginamos. Es decir, frente al incumplimiento de nuestras expectativas, puede aparecer la frustración.

En este sentido, la tolerancia a la frustración podría ser definida como la capacidad para resistirse a eventos difíciles, adversos o estresantes, en la que el individuo demora su respuesta o impulso, y continúa a pesar de dichas contrariedades (Ventura, et.al 2018).

¿Qué es la frustración en el trabajo?

La frustración se entiende como un sentimiento que surge en una persona, cuando no es capaz de alcanzar o tener algo que desea. Como consecuencia, tiene reacciones emocionales que se pueden reflejar en expresiones de ansiedad, nerviosismo, ira o desmotivación.

Cuando estos sentimientos son productos de eventos ocurridos en el entorno laboral, se habla de frustración en el trabajo. Esto puede ser motivado por distintas causas que van desde no haber conseguido el ascenso que se buscaba hasta no haber logrado las metas propuestas en un proyecto particular.

Las personas que desarrollan frustración en el trabajo pueden llegar a presentar hasta enfermedades físicas, producto de sus emociones. Asimismo, no son eficientes y terminan afectando las actividades del equipo de trabajo donde se encuentran.

Hay algunos factores que se considera pueden predisponer a una persona a la frustración, como:

- Un temperamento innato que sea incapaz de manejar los sentimientos que se desarrollan al no poder alcanzar algo que se desea.
- El entorno social puede condicionar a la persona a soportar mejor o peor una situación en que no puede lograr lo que quiere. Igualmente, puede a estar asociado a una infancia en la que siempre se le dio todo lo que pedía y por tanto la persona no logro adquirir herramientas emocionales para manejar la frustración.
- Cuando la persona presenta dificultades para expresar sus emociones debido a que tiene poca capacidad de comunicación. También se puede presentar si el individuo considera que expresar emociones desagradables es incorrecto.
- La persona puede sentir que la situación que genera su frustración es peligrosa o amenazante, lo que refuerza sus sentimientos y le dificulta aún más manejarlos adecuadamente.

Tipos de frustración

Desde el punto de vista psicológico, se considera que existen cuatro tipos de frustración asociados a los eventos que disparan. Estos tipos son:

Frustración por incompatibilidad

Se presenta cuando la persona está frente a la posibilidad de alcanzar dos objetivos que desea, pero tiene que decidirse por uno de los dos. Un ejemplo de esto es si en el trabajo te ofrecen la posibilidad de dirigir el proyecto que querías, pero es incompatible con seguir tus estudios para alcanzar un mayor grado académico.

En este caso, la persona tiene que decidir entre seguir su formación o tomar el ascenso que le ofrecen y por tanto nacen los sentimientos de frustración. Si no tiene la suficiente inteligencia emocional, esta situación puede llegar a afectar la toma de decisiones en el momento adecuado.

Frustración por barrera
Ocurre cuando el individuo se ve impedido de alcanzar una meta porque se presenta un obstáculo, el cual siente que no puede vencer. Puede ocurrir si una persona se presenta para un puesto de trabajo, pero es descartado porque no cumple uno de los requisitos solicitados.

Frustración por evitación-evitación
Es cuando la persona debe enfrentarse a dos situaciones que son negativas, por lo que suele darle largas a tomar una decisión. Un caso puede ser si debes decidir entre tomar o seguir en un trabajo que no te satisface profesionalmente o quedarte sin empleo y no poder afrontar tus gastos mensuales.

Frustración por aproximación-evitación
Si la meta que se presenta ante el individuo, tiene tanto consecuencias negativas como positivas también se pueden generar sentimientos de frustración. Un ejemplo de esto es seguir en un puesto de trabajo que te satisface desde el punto de vista profesional, pero no tiene un buen salario o tomar uno que no te agrada, aunque te permite mantener adecuadamente a tu familia.

¿Cómo detectar la frustración en el trabajo?
Como se puede apreciar, los sentimientos de frustración son bastante comunes y es frecuente que se presenten en las personas en algún momento de su vida profesional. Sin embargo, en ocasiones se vuelve una situación recurrente que es importante reconocer a fin de tomar las medidas paliativas para resolverlo.

Entre algunas de las características de un empleado que te pueden ayudar a reconocer la frustración laboral, están:

- La persona manifiesta que tiene una sensación de vacío constante.
- El empleado siente que la única motivación para cumplir con sus labores es el salario que recibe.
- La persona muestra signos de cansancio de forma constante.
- Es frecuente que el empleado comience a llegar tarde porque tiene problemas para levantarse y prepararse a tiempo.
- La persona se irrita fácilmente ante cualquier situación que le es adversa.
- No quiere salir de su zona de confort ni está dispuesto a probar cosas nuevas que generen un mayor esfuerzo.
- Su desempeño desmejora, lo que se refleja en una baja productividad en su trabajo.
- No tiene ningún tipo de motivación para cumplir con sus labores más allá de lo estrictamente necesario.
- Puede llegar a desarrollar estrés y en casos graves, enfermedades físicas que lo lleven a solicitar una baja laboral.

Por otra parte, al momento de reclutar personal es importante considerar aspectos que te ayuden a reconocer a una persona con baja tolerancia a la frustración. Entre algunos, se pueden resaltar:

- Suelen ser personas muy impulsivas e impacientes, además de ser bastante exigentes.
- Muestran gran dificultad para manejar sus emociones.
- No toleran bien el tener que esperar a fin de obtener aquello que desean y si no logran lo quieren de forma inmediata, reaccionan con ira o tristeza marcada.
- Son poco flexibles, no se adaptan bien a los cambios y suelen ser radicales en sus pensamientos. No ven los tonos grises o posturas intermedias, solo los extremos.
- Suelen sentir que se merecen todo lo que desean obtener y por tanto si se les pone límite, consideran que es injusto.
- Es frecuente que utilicen el chantaje emocional como una forma de obtener lo que desean de forma inmediata.

¿Cómo evitar la frustración laboral?

1. Reduce tus expectativas
Todos tienen expectativas sobre conseguir un mejor empleo, un ascenso o un aumento de sueldo. Sin embargo, trata de manejarlas a fin de que sean objetivos que puedas alcanzar en el corto o mediano plazo y así no te generen frustración.

2. Acepta que cometes errores
En las personas que son perfeccionistas, los sentimientos de frustración son frecuentes porque no son capaces de aceptar los fallos que suelen ser comunes en cualquier tarea. Por tanto, debes aprender a que todos cometen errores, que de estos también se puede aprender y te ayudan a crecer profesionalmente.

3. Aprende a aceptar tu situación
Debes tratar de analizar la situación que te genera frustración e intentar entender por qué llegaste a esto. Al estudiar los distintos factores y causas, será más sencillo aceptar lo que sucede y buscar su lado positivo.

4. Cuenta con un plan B (Ajusta tus estrategias)
No siempre las cosas suceden como lo planificas y para prepararte es conveniente tener dos opciones ante una situación determinada. Por ejemplo, si no te ofrecen el puesto de trabajo que deseabas, pero tienes más tiempo libre este puedes usarlo en tu formación y así tener mejores oportunidades.

Referencias

- https://www.menteyciencia.com/tolerancia-a-la-frustracion-concepto-escalas-e-intervencion/
- https://espaciorrhh.com/frustracion-en-el-trabajo-que-es-y-como-solucionarlo/
- https://mejorconsalud.as.com/bienestar/mente-sana/tolerancia-frustracion-importancia-beneficios-ejercicios/
- https://www.youtube.com/watch?v=RAGsgaxfiMk

RECURSOS
Físicos:

Listado de asistencia, sillas, televisor, computador.

Humanos:

- Ciudadanos y ciudadanas, terapeuta ocupacional.

RESULTADOS:

Cualitativos: Durante el desarrollo del taller se evidenció una participación activa por parte de los ciudadanos, quienes mantuvieron una actitud respetuosa durante los espacios de diálogo, respetando los turnos de intervención y utilizando adecuadamente las normas de participación establecidas. Asimismo, demostraron conocimientos previos sobre la temática abordada, lo que favoreció el intercambio de experiencias, la reflexión grupal y la construcción conjunta de aprendizajes relacionados con la tolerancia a la frustración y su aplicación en la vida cotidiana. Se observó interés, disposición para el aprendizaje y una adecuada comprensión de las estrategias propuestas para el manejo de situaciones frustrantes.

Cuantitativos:

N°. Participantes: 18
N°. Hombres: 17
N°. Mujeres:1
LGBTIQ:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Marcela Barreto

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMPRENDE, GESTIONA Y RESUELVE.
LÍNEA DE ATENCIÓN II: PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO-OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES
FECHA: 01/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Comprender, gestionar y resuelve	4. Fecha:	07/06/2026	5. Hora:	2:00 p.m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el/los número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9. LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80512924	Jhon Romero	54	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Romero
2	CC	79917593	FABIO RICO	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79556338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79845478	Luis Gallego	48	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	8096713	Jose Ortz Sierra	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	JOSE
6	CC	1020736486	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
7	CC	84495841	Alberto Cervino	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	94258780	ABSED CAMO	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	80400926	Henry Velasquez	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	6762816	JUSTO RGAU	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	1018489676	DAVID SANCHEZ	29	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	1032358861	Carlos Moreno	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
13	CC	70144489	ANTONIO Baldivi	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	79643205	JAIRON Moreno	53	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	70108682	DIEGO PALACIOS	69	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
16	CC	5232036	Joaquin Navarrete	67	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
17	CC	7974398	Ivan Mosquera	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
18	CC	1032358861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19													
20													

8. Nombre del responsable: Marcela Barreto

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1 hora y media

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/imagesr_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que representa, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Unidad Operativa:	**Comunidad de vida el Rosario**
Fecha:	**2/06/2026**
Lugar:	**CDC BRITALIA - BOGOTÁ**
Horario:	**8:00 AM - 11:00 AM**

OBJETIVO

Garantizar la participación de los ciudadanos de los grados de primaria por la modalidad ciclos en su celebración de clausura, para reconocer sus logros académicos y fortalecer el cierre significativo de esta etapa.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, empleando una metodología lúdico-pedagógica fundamentada en la observación directa y la interacción con los docentes y la comunidad.

En primera instancia, se realizó el desplazamiento hacia la ciudad de Bogotá, específicamente al CDC Britalia, donde se dio inicio a la jornada mediante la organización de los participantes. Posteriormente, se llevaron a cabo actividades de la clausura del semestre académico, en donde los ciudadanos participaron de las actividades recreativas brindadas por el equipo de cipreia.

Durante el transcurso de la jornada, se promovieron espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre docentes y participantes, lo cual permitió reconocer la aplicación práctica de los contenidos académicos y su impacto en la comunidad. Asimismo, se fortaleció la participación activa y se generaron aprendizajes significativos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
HORA	**ACTIVIDAD**
8:00	LLEGADA A CDC BRITALIA BOGOTÁ
8:20-10:30	DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EN CAMPO
10:30-11:00	DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EN CAMPO
11:00 – 11:15	MERIENDA E HIDRATACION
11:15	SALIDA HACIA LA COMUNIDAD

INSTITUCIONES A CONTACTAR EN CASO DE EMERGENCIA.
• Línea de Emergencias: 123 • Policía Nacional • Cuerpo Oficial de Bomberos • Cruz Roja Colombiana • Hospital o centro de salud más cercano a CIPREIA • Defensa Civil Colombiana

OBSERVACIONES (Este ítem se diligencia posterior a la salida)
La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, destacándose la participación activa de los docentes de CIPREIA durante la visita al CDC Britalia, en Bogotá. Se evidenció un acompañamiento pedagógico pertinente y una adecuada organización en el desarrollo de las actividades extramurales. A lo largo de la jornada, se observó la implementación de estrategias educativas en un contexto comunitario, lo cual fortaleció la relación entre la institución y el entorno social. Asimismo, se resaltó el compromiso de los docentes en la aplicación del modelo educativo por ciclos, adaptándolo a las necesidades específicas de la comunidad. En términos generales, la experiencia resultó enriquecedora, permitiendo consolidar aprendizajes y afianzar la proyección social de cipreia en escenarios comunitarios. En la jornada trabajada con cipredia se llevaron un total de 07 ciudadanos de los ciclos I, II que equivale a los grados de primaria.

Nombre del Profesional responsable de la salida:

Camila Sarmiento

REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Conocimiento de las redes de apoyo escolar.
Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.
Fecha: 02/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	CDC BRITALIA - BOGOTÁ		
3. Tema / Actividad:	Conocimiento de las redes de apoyo escolar.	4. Fecha:	2/06/2026	5. Hora:	08:00AM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia etnica indigena,	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona victima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia etnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1020756686	CARDENAS REY CLAUDIA MARCELA	36	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Marcela
2	CC	1073689996	LOPEZ PALACIOS ORLANDO	44	1	1	1	6	3	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	1026283089	HOYOS MONTEJO EDITH ROCIO	40	2	2	1	6	4	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Edith
4	CC	80926713	ORTIZ SIERRA JOSE	44	1	1	1	6	5	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Jose
5	CC	1105675071	BUITRAGO BARRIENTOS JORGE ELIECER	38	1	1	1	6	6	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Jorge
6	PPT	566113	RAMOS SUAREZ DONAL CAMILO	39	1	1	1	6	7	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Donal
7	CC	1010209773	BUSTOS RODIGUEZ JONATAN ANDRES	32	1	1	1	6	8	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga

10. Total horas de la actividad: 3horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		FECHA: 02,03/06/2026	HORA: INICIO: 09:00 am FINAL: 10:30 am
ÁREA: Tallerista Cultural	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	ALEJANDRO BEJARANO	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork – Confección			

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar el desarrollo personal, comunitario y productivo de los participantes mediante la enseñanza de técnicas básicas y avanzadas de costura, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y la autogestión dentro de un espacio de contención, aprendizaje y fortalecimiento de habilidades para la vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Enseñar técnicas básicas y avanzadas de costura manual y con máquina, orientadas a la creación de artículos funcionales como maletas, mochilas y accesorios.
- Desarrollar habilidades personales y sociales, como la paciencia, la concentración, el trabajo en equipo y la responsabilidad, a través de procesos creativos y colaborativos.
- Fomentar la creatividad y la autoexpresión de los participantes mediante la elaboración de productos textiles con diseños propios o personalizados.

METODOLOGÍA:
La actividad se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-pedagógica, encaminada en la línea de atención II; promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades. El taller se desarrollará bajo un enfoque teórico-práctico, vivencial y participativo, promoviendo el aprendizaje por medio de la experiencia directa, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre el hacer. Se prioriza el respeto por los ritmos individuales, el acompañamiento emocional y el fortalecimiento de habilidades personales y comunitarias.

Estrategias metodológicas

- Aprendizaje activo: Se privilegia el "aprender haciendo", permitiendo que los participantes se involucren en cada paso del proceso de costura.
- Trabajo por proyectos: Los participantes desarrollarán productos concretos (maletas, bolsos, estuches, etc.) que integren los conocimientos aprendidos.
- Trabajo colaborativo: Las actividades serán grupales o en parejas, fomentando el trabajo en equipo, la ayuda mutua y la solidaridad.
- Integración emocional y reflexiva: Se crearán espacios breves de diálogo o cierre al final de las sesiones, para compartir lo aprendido y lo sentido.
- Metodología inclusiva y adaptativa: Las técnicas se ajustarán al nivel y capacidades de cada persona, con apoyos diferenciados si es necesario.
- Enfoque ecológico y sustentable: Se fomentará el uso de materiales reutilizables o reciclados, como telas en desuso, retazos, cierres y otros insumos donados.

Etapas del taller

1. Diagnóstico inicial y motivación:
   - Encuentro de bienvenida y presentación del taller.
   - Identificación de intereses, conocimientos previos y expectativas.
   - Introducción al uso seguro de herramientas básicas (tijeras, agujas, máquinas de coser).
2. Formación técnica:
   - Enseñanza progresiva de técnicas de costura a mano y con máquina.
   - Reconocimiento de tipos de tela y materiales.
   - Trazado, corte, armado y terminaciones.
3. Aplicación práctica:
   - Confección de productos simples (bolsitas, estuches, porta objetos).
   - Confección de productos más complejos (mochilas, maletas, organizadores).
   - Personalización y diseño creativo de los productos.
4. Evaluación y cierre:

- Exhibición de los trabajos realizados.
- Espacio de devolución, reflexión grupal y reconocimiento del proceso vivido.

- Entrega simbólica de certificados o reconocimiento de participación.

Recursos metodológicos

- Herramientas de costura (máquinas, agujas, hilos, telas).
- Guías visuales paso a paso.
- Videos tutoriales o demostraciones en vivo.
- Cuaderno o bitácora personal de cada participante.
- Dinámicas grupales para fortalecer vínculos y confianza.

Rol del tallerista

- Actuar como guía y acompañante del proceso, más que como instructor rígido.
- Brindar espacios de escucha, contención y estímulo.
- Adaptar los contenidos según el grupo, ofreciendo retroalimentación continua.
- Fomentar la autonomía progresiva y el respeto mutuo.

Adecuación: Se realizará la invitación a los ciudadanos que participarán de la actividad y se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de cada una de las actividades.

Primer momento:
Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller por medio de los tableros informativos, que se llevará a cabo en la zona de las máquinas de coser, se dará inicio con el objetivo del día que será el reconocimiento del espacio, materiales y equipos necesarios para la ejecución del taller.

Segundo Momento:
Durante el taller, los participantes aprenderán el manejo adecuado de las herramientas y máquinas de costura, adquiriendo conocimientos básicos y prácticos para la elaboración de prendas de vestir y accesorios. Asimismo, se fomentará la reparación y adecuación de ropa como una estrategia para promover su reutilización y aprovechamiento. A través de diferentes proyectos textiles, se estimulará la creatividad, el intercambio de saberes y el aprendizaje de diversas técnicas de confección. De igual manera, se impulsará el trabajo colaborativo en la creación de artículos de utilidad para la comunidad, fortaleciendo las habilidades manuales, la integración social, la convivencia y el trabajo en equipo entre los participantes.

Tercer momento y reacondicionamiento del espacio:
Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo limpio y en óptimas condiciones.

TEMAS:

BENEFICIOS DE LA COSTURA

Las tareas manuales son muy positivas para la actividad cognitiva y para el desarrollo de habilidades y destrezas fundamentales para el día a día de las personas mayores. ¿Qué puede aportarles coser? Conchita García, médico de la Dirección Asistencial de Sanitas Mayores, y Miriam Díez Pérez, terapeuta ocupacional del Centro Residencial Carabanchel de Sanitas Mayores, nos lo cuentan con conocimiento de causa, pues han dedicado un mes a la psicomotricidad con manteles de actividad realizados por algunos residentes en los centros de la citada aseguradora médica.

¿Qué beneficios tiene la costura a nivel psicológico?

Según García Alonso, los beneficios de la costura a nivel psicológico son múltiples, pudiendo destacar entre otros:

1. Estimular la creatividad: nuevas ideas y proyectos. Una amplia gama de posibilidades en cada una de las labores que se pueden realizar.
2. Control de las emociones: relaja, produce sensación de bienestar, disminuye la ansiedad y el estrés, a la vez que permite la expresión de emociones positivas.

Fomentar los aspectos cognitivos: mejora la concentración, la memoria, la atención, el cálculo, la percepción espacial y las funciones ejecutivas. Mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo, aumentando la satisfacción y plenitud. Favorecer las relaciones sociales y el trabajo en equipo, fomentando la comunicación. Es una forma divertida de estar y poder compartir con otras personas. ¿Y a nivel físico?

Para la costura es necesario usar las manos, los ojos y la coordinación entre ambos. Por tanto, podemos decir que esta actividad favorece:

- La motricidad fina.
- La propiocepción.
- La coordinación óculo-manual y bimanual.
- La precisión, la elasticidad y destreza manual.
- La sensibilidad.
- La fuerza en los dedos y las pinzas (pinza índice-pulgar, por ejemplo).
- Prevención y reducción de enfermedades, como la artrosis.

¿De qué manera se trabaja la memoria mediante la costura?

"Con la costura se trabajan aspectos susceptibles de mejora a nivel cognitivo, como es la memoria. Seguir la actividad paso a paso es uno de los mejores ejercicios para estimular la atención y la concentración, que suponen la puerta de acceso a la memorización", señala la especialista de la Dirección Asistencial de Sanitas Mayores.

Pero también hay que tener en cuenta que "con la costura se puede trabajar la reminiscencia, evocar recuerdos del pasado, situaciones, momentos, lugares, personas... Y así conseguir mantener la identidad propia, ayudando a mejorar la adaptación del individuo al presente", destaca García Alonso.

¿Es posible enseñarles a coser si no recuerdan cómo se hace?

Antes de hacer actividades de costura con las personas mayores hay que tener en cuenta qué pueden y qué no pueden hacer, valorar su estado físico (deterioro en las capacidades manuales y de visión) y nivel cognitivo (déficits de atención, memoria...) para adaptar el grado de dificultad de la actividad.

"La naturaleza rítmica y repetitiva de algunas técnicas favorece el aprendizaje, si no se sabe hacer, o el recuerdo, si ha olvidado", explica Díez.

Adaptar los elementos para tejer (más grandes y más pesados), establecer el grado de dificultad de la actividad (coser un botón, hacer un dobladillo o un patuco) y determinar el tiempo adecuado de ejecución son pasos fundamentales para facilitar las actividades, a la vez que sirven para garantizar un buen desempeño en las mismas.

En palabras de esta terapeuta ocupacional, con paciencia, esfuerzo y un poco de ayuda, los mayores pueden realizar casi cualquier actividad de costura, siempre y cuando esté adaptada a sus posibilidades.

Beneficios de la costura

La costura es una habilidad valiosa que ha sido practicada por siglos. Hoy en día, muchas personas consideran que la costura es un pasatiempo divertido y relajante, pero también ¡es mucho más que eso! La costura puede proporcionar muchos beneficios tanto a nivel mental como físico.

Hoy hablaremos de algunos de los beneficios de la costura y por qué deberías considerar aprender a coser.

- Fomenta la creatividad

La costura es una forma de expresión artística que te permite crear algo desde cero. Puedes elegir la tela, el hilo, los botones y los patrones para crear algo que refleje tu estilo personal. Coser te permite dar rienda suelta a tu creatividad y experimentar con diferentes diseños y estilos.

- Desarrolla habilidades prácticas

La costura requiere una gran cantidad de habilidades prácticas, como medir, cortar y coser. Aprender a coser te enseña a ser detallista y cuidadosa, lo que puede ayudarte en otras áreas de tu vida. Por ejemplo, si eres dueño de un negocio, las habilidades que aprendes en costura pueden ser aplicadas para manejar la gestión de tu negocio.

- Reduce el estrés

La costura es un pasatiempo relajante que puede reducir el estrés. Puede ayudarte a distraerte de las preocupaciones cotidianas y a concentrarte en el proyecto que tienes entre manos. La costura también puede proporcionarte una sensación de logro al terminar un proyecto que te hace sentir productivo y satisfecho.

- Fomenta la sostenibilidad

La costura puede ayudarte a reducir tu impacto en el medio ambiente. En lugar de comprar ropa nueva cada vez que necesites algo nuevo, puedes aprender a coser y hacer tu propia ropa o reparar la que ya tienes. Esto puede ayudarte a ahorrar dinero y reducir la cantidad de desechos que generas. En este sentido, clasesdecostura.com te ofrece su Master Class de Upcycling donde verás cómo darle una nueva vida a prendas que ya no usas. Transformarás una vieja prenda que tengas en tu armario en una pieza única y original.

- Fomenta la comunidad

La costura puede ser una actividad social que te permita conocer a otras personas que comparten tu pasión por la costura. Puedes unirte a clubes de costura locales o participar en clases de costura para aprender nuevas habilidades y conocer a nuevas personas. La costura también puede ser una forma de conectarte con tus familiares y amigos, ya que puedes enseñarles a coser o hacerle regalos hechos a mano. En nuestro taller de costura en Madrid (Calle Palos de la Frontera, 25) puedes encontrar una comunidad de costureras que, además de aprender a coser, comparten charlas, experiencias y un rato agradable todas las semanas.

Fuente de consulta:

https://cuidateplus.marca.com/familia/mayores/2018/10/06/beneficios-costura-167564.html
https://clasesdecostura.com/beneficios-de-la-costura/

RECURSOS

Físicos:

- Máquinas planas de cocer, guías, telas, tijeras, tiza.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, tallerista.

RESULTADOS:

Cualitativos 02/06/2026

Los participantes potenciaron su creatividad, autonomía y seguridad en sus propias capacidades. Asimismo, se fortalecieron sus competencias comunicativas y de trabajo colaborativo, al igual que su sentido de responsabilidad y compromiso en el desarrollo de las actividades realizadas. El proceso contribuyó a fomentar la convivencia, el apoyo mutuo y el sentido de comunidad, además de proporcionar conocimientos prácticos que favorecieron su crecimiento personal y una mayor valoración del trabajo manual, la cooperación y el aprendizaje continuo.

Cuantitativos:
N° Participantes: 6
N° Hombres: 4
N° Mujeres: 2
LGTBIQ: 0

Cualitativos 03/06/2026

El proceso formativo favoreció la convivencia armónica, la solidaridad y el sentido de pertenencia dentro del grupo, al mismo tiempo que brindó aprendizajes prácticos que contribuyeron al desarrollo personal y reforzaron la valoración del trabajo manual, la cooperación y el aprendizaje continuo

Cuantitativos:
N° Participantes: 5
N° Hombres: 4
N° Mujeres: 1
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

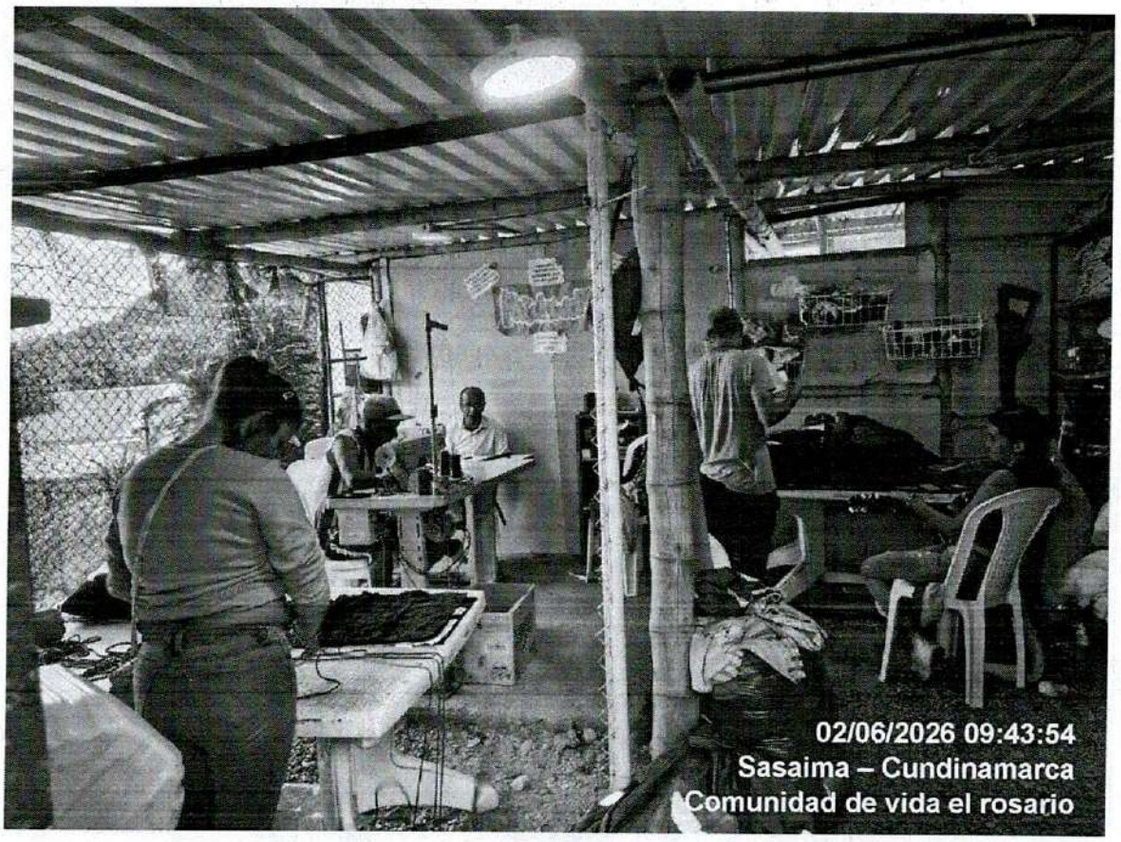
NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

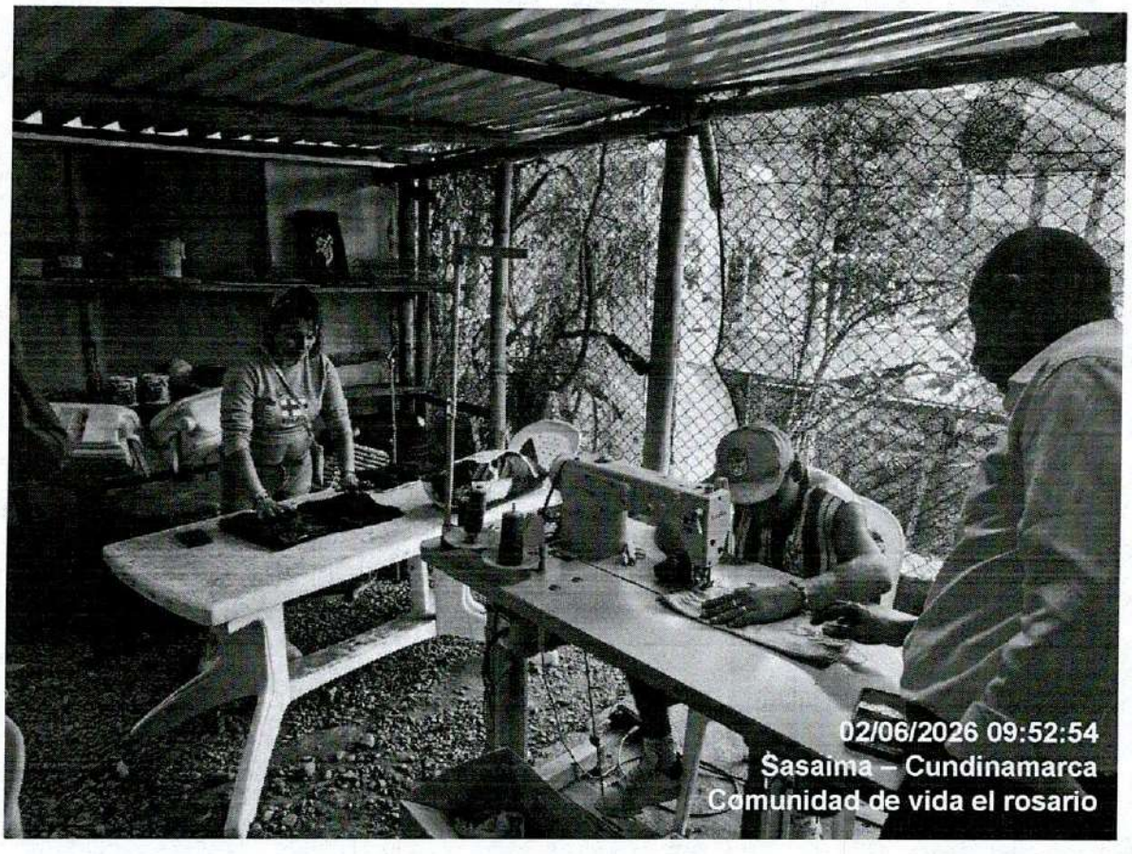
REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork - Confección

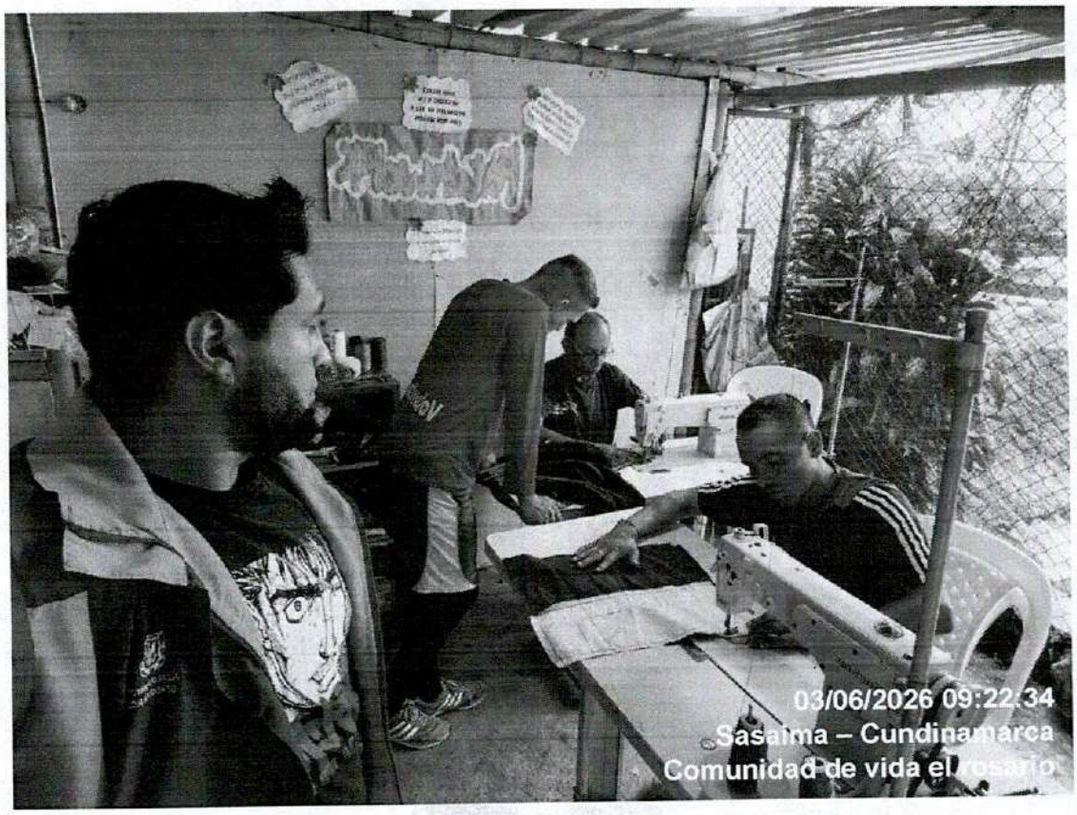
LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 02/06/2026





REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork - Confección
LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades
FECHA: 03/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Patchwork - Confeccion	4. Fecha:	02/06/2026	5. Hora:	09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1060811473	PECIVO mina	43	1	1	1	6	7	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	CC	1020754686	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	7	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Marcela
3	CC	1.022.961.948	Luz Dary Wasso	34	2	2	1	6	7	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luz Dary
4	CC	80210469	Wilson Castellanos Silva	43	1	1	1	6	7	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson
5	CC	1010187288	Francisca Gelpud	37	1	1	1	6	7	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
6	CC	79572649	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	7	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 01:30 Hora

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Patchwork – Confeccion	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora:	09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer	1. Masculino 2. Femenina	1. Heterosexual 2. Gay	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto	3. Intersexual 4. No informa	3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria	3. Lesbiana 4. Bisexual	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera	2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante	8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
CC - Cédula de Ciudadanía.	SI - Sin identificación		6. No informa	5. Otra 6. No informa	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	5.Persona campesina	

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ÉTNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	86081143	PEDRO ANDRES MENA	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	CC	1001187288	Francisco Gonzalez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
3	CC	86081143	Pedro Andres mena	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
4	CC	1030524933	DIANA OLAYA	24	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
5	CC	80210469	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson CS.
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 01:30 Hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tenga derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario		**FECHA:** 02/06/2026	**HORA: INICIO: 11:00 (am) FINAL: 12:00 (pm)**
ÁREA: Terapia Ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Karen Alexandra Ávila Pulido	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La pelota musical de las fortalezas

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer la identidad ocupacional , participación social y el reconocimiento de fortalezas personales mediante una actividad grupal basada en la música y la interacción social

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Favorecer la comunicación y la interacción entre pares
- Identificar fortalezas, habilidades e intereses personales
- Promover la reflexión sobre ocupaciones significativas y proyectos de vida
- Favorecer habilidades cognitivas como atención, memoria, seguimiento de instrucciones y organización del pensamiento
- Fortalecer la autoestima y el sentido de autoeficacia.

METODOLOGIA:
Se implementará mediante una actividad con una metodología participativa, reflexiva y vivencial, donde los ciudadanos son protagonistas de su proceso de aprendizaje mediante el juego. Se utilizará la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades .

Adecuación:
Los ciudadanos deben respetar a los compañeros durante la ejecución de la actividad manteniendo una escucha activa, adicional a ello no pueden tener celulares

Primer momento
Se realizará un saludo grupal y explicación de la actividad junto con las normas de participación, posteriormente se ejecutará un ejercicio corto en donde cada participante deberá presentarse y mencionar que actividades les generan bienestar, le gustaría retomar o aprender.

Segundo momento
Se formara un círculo con los participantes en donde por medio de la música deberán pasar la pelota de manera respetuosa, una vez la música se pause el participante que quede con la pelota en las manos deberá responder a una de las preguntas que la profesional realizara, es de aclarar que se abordaran preguntas ce reconocimiento personal como por ejemplo ¿Cual consideras que es una de tus fortalezas?, ¿ Que cualidad de ha ayudado a superar dificultades?, ¿ Que te hace sentir orgulloso de ti mismo?, historia ocupacional como por ejemplo ¿Qué actividad disfrutabas hacer antes?, ¿ Que aprendiste a lo largo de la vida que todavía te sirve?, proyecto de vida como por ejemplo ¿Cómo te gustaría verte dentro de un año ?, ¿Qué meta te gustaría alcanzar?,¿ Que paso puedes dar esta semana para acercarte a tu meta? Y en redes de apoyo como por ejemplo ¿Quién te ha ayudado en tus momentos difíciles?, ¿Que consideras que puedes aportar a otras personas?

TERCER MOMENTO

Se realizará una retroalimentación general a todos los participantes acerca de la actividad en donde se abordara la importancia del reconocimiento de las fortalezas personales, identificación de ocupaciones significativas para su bienestar y una meta que esta relacionada con su proceso de inclusión social y ocupacional.

TEMAS:
El MOHO, como modelo conceptual de la práctica basado en la ocupación y los modelos basados en la ocupación coinciden en centrarse en la personaocupación ambiente y en su énfasis en promover el bienestar y la calidad de vida de las personas. En conjunto con estas iniciativas, el movimiento Terapia Ocupacional sin Fronteras y enfoques de Justicia Ocupacional y Social, han ampliado el rol del terapeuta ocupacional dentro de diferentes contextos y con distintas poblaciones y organizaciones (Kronemberg, 27 Algado, Pollard, 2005; Kronemberg, Pollard, Sakellariou, 2011)

La relación entre las personas y su ambiente es dialéctica (Kielhofner, 1995). Esto quiere decir que tanto las personas como sus ambientes se influencian mutuamente de distintas maneras. Las personas necesitan ambientes que faciliten su participación en ocupaciones deseadas y por lo tanto buscan contextos que se ajusten lo mejor posible a ello. Cuando no es posible participar ocupacionalmente en ambientes relativamente favorables, las personas crean sus propios contextos o intentan cambiar algunos aspectos ambientales para lograr mayor eficacia, eficiencia y satisfacción durante su participación y desempeño ocupacionales. Estos cambios que las personas realizan ocurren día a día en el hacer en solitario o con otros (cambiar objetos de lugar, correr muebles, adornar espacios personales, pedir a otros un favor, reclamar por una cobranza equívoca, solicitar a otros un cambio de actitud, educar a la comunidad a través de eventos masivos y muchos otros). Hay espacios sociales que se crean de acuerdo a la ocurrencia de cambios incrementales, transformacionales o catastróficos como lo son las agrupaciones de minorías, los espacios privados de los adolescentes fuera de su hogar, la utilización de espacios públicos para cumplir distintas metas de un colectivo y los espacios virtuales que en la actualidad se utilizan con diversos propósitos ocupacionales, tales como distraerse, trabajar, estudiar, comunicarse, informarse, entre otros.

Referencias Bibliograficas

De las Heras de Pablo, C. G. (2011). Modelo de ocupación humana. Editorial Síntesis.

RECURSOS:
Físicos
- Listado de asistencia
- Aula Gabriel Garcia Marquez
- Bafle
- Balon
- Sillas plasticas

Humanos
- Ciudadanos y ciudadanas
- profesionales del área de terapia ocupacional

RESULTADOS:
Cualitativos: Los ciudadanos participan activamente dentro de la actividad de terapia ocupacional evidenciando de manera introspectiva la importancia en el reconocimiento de cada una de las partes del río permitiendo generar conciencia y aceptación de los obstáculos así como las redes de apoyo permitiendo que el ciudadano logre establecer mejoras internas dentro de su proceso, adicional a ello se evidencia que los ciudadanos no logran identificar con facilidad sus redes de apoyo así como también las fortalezas de cada uno por lo que requieren de apoyo. Se evidencia fallas a nivel de escucha activa y sentido de pertenecía dentro de la sesión
Cuantitativos:
N.º total de participantes: 7
N.º total mujeres: 0
N.º total hombres:7
N.º total población LGBTI:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: Lina Cocuyame

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La pelota musical de las fortalezas
Línea de atención II
FECHA: 02/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblaciones habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida del Rosario		
3. Tema / Actividad:	La pelota musical de las fortalezas	4. Fecha:	02/06/2026	5. Hora:	11:00am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA												
	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1030911852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon Bernal
2	CC	1026277340	Obeiman Ramos	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1075672172	Jair Alvarado	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jair Alvarado R
4	CC	1020183288	Francisco Gutierrez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	1075012148	Leonardo Tequia	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	800917123	Juan Ramirez	CM	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Karen Alexandra Ana Pulido

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 3,4/06/2026	**HORA:** Inicio: 9:00am Final 12:00pm

ÁREA: TALLERISTA	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Leonel Malagón

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (CARTONERIA)

objetivo general: Desarrollar la creatividad, las habilidades manuales y la conciencia sobre el reciclaje mediante la elaboración de objetos artísticos y utilitarios utilizando cartón y otros materiales reutilizables.
objetivos específicos:

- Fomentar la creatividad y el aprovechamiento de materiales reciclables a través de técnicas de cartonería para la creación de productos artesanales.
- Desarrollar habilidades manuales y creativas mediante la elaboración de proyectos artesanales
- Fomentar el trabajo en equipo y la expresión artística durante el proceso de creación de las piezas

METODOLOGÍA: Se desarrollará de manera teórico practica participativa creativa, desde la línea de atención II PROMOCION DE LA INCLUCION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENDA MIENTO DE CAPACIDADES. permitiendo a los participantes aprender mediante la elaboración de piezas artesanales en cartón creando piezas decorativas.

Adecuación: se realizará la notificación del taller por medio de tableros informativo que el taller se realizará en el área polifuncional de arte, donde se adecuaran mesas y sillas para inicio de la actividad de cartonería

Primer momento: se dará la información de cada una de las actividades a realizar metodología a desarrollar, se realizará el llamado a las y los ciudadanos que deseen participar del taller de cartonería enseguida se dará explicara la importancia de realizar estos trabajos artesanales con material reciclado.

Segundo Momento: se elaboran piezas decorativas habilidades manuales creativas.

Tercer momento: seguido se dará la iniciación del taller escogiendo material reutilizable, medir para la elaboración de las piezas artesanales, una vez terminado la elaboración se realizará una minuciosa verificación del producto realizado para realizar acabados con pintura.

Reacondicionamiento del espacio: se solicitará a las y los ciudadanos de manera atenta dejar el espacio limpio y sin residuos de materiales recogiendo las sillas y ubicando de manera adecuada las mesas de trabajo, para dar así la finalización de la actividad

TEMAS: La cartonería es una técnica artesanal tradicional, profundamente arraigada en México, que consiste en crear figuras tridimensionales moldeando papel (periódico, Kraft) y cartón con engrudo. Es una forma de "escultura popular" utilizada para elaborar piñatas, alebrijes, catrinas, máscaras y judas, caracterizada por ser ligera, resistente y económica Las figuras de cartón son elementos tridimensionales o siluetas planas elaboradas mediante el corte, doblez y encastre de diversos tipos de cartón (corrugado, paja, piedra). Utilizadas para decoración, manualidades, maquetas y estructuras, estas piezas se ensamblan mediante ranuras, pegamento o ángulos de refuerzo para lograr estabilidad. El Día de las Madres es una festividad anual que rinde honores a la labor maternal. La sociedad actual genera una cantidad ingente de residuos. Como consecuencia, el reciclaje se ha convertido en una acción imprescindible para proteger el medio ambiente. Dentro de este ámbito han surgido dos vertientes, el infra reciclaje y el supra reciclaje. En la primera se ralentiza el ciclo destructivo y los objetos resultantes pierden calidad durante el proceso, mientras que en la segunda adquieren valor gracias a la intervención de la creatividad. Al igual que cualquiera de nosotros, nuestros residuos también tienen derecho a una segunda oportunidad y de la mano del mencionado supra reciclaje ha surgido un movimiento artístico conocido como arte reciclado —upcycled art o upcycling art en inglés— que inspira a numerosos creadores en la actualidad a lo largo del mundo con un mensaje crítico con el consumo excesivo y la contaminación medioambiental. Este tipo de arte busca transformar residuos como el papel, el cartón, la madera, el cristal, los plásticos, los metales o el caucho en obras de arte. El concepto, por tanto, va más allá del

reciclaje convencional de materiales al crearse objetos que superan el valor económico, cultural y social del producto original. En un sentido estricto, este tipo de expresión artística no es nueva. De hecho, podemos asimilarla a movimientos de otras épocas. Por ejemplo, a los *collages* realizados por Pablo Picasso o George Braque con restos de periódicos o revistas a principios del siglo XX o, incluso, a obras pertenecientes a corrientes como el Pop Art, el Trash Art o el Drap Art. Pero el concepto en sí nace en 2002 cuando William McDonough y Michael Braungart otorgan una definición al *upcycling* en su libro *De la cuna a la cuna. Rediseñando la forma en que hacemos las cosas.* Las ventajas de transformar residuos en arte Una de las principales características de este estilo es que no se ciñe a ninguna disciplina, si no que se ve representado en todas ellas. Podemos encontrar arte reciclado en un cuadro, en una escultura, en la alta costura o en el mobiliario de una casa. Además, en este caso los valores medioambientales, en cuanto a reciclaje y reutilización del material, tienen tanto valor como la propia obra en sí. Entre los beneficios para el medio ambiente del arte reciclado destacan, por ejemplo, su contribución al aprovechamiento y la extensión de la vida útil de los materiales y, como consecuencia de esto, a la disminución del número de residuos. Se necesita una gran dosis de creatividad y cierta técnica para trabajar con estos materiales. Pero no solo eso, los artistas que crean este tipo de obras también deben hacerse una serie preguntas antes de afrontar el reto: ¿el consumo energético para crear la obra será excesivo?, ¿los materiales a utilizar son realmente residuos?, ¿qué porcentaje de mi obra estará compuesta por residuos?, ¿la obra aportará un beneficio ambiental? Las piezas se logran a partir de materiales sencillos:

- **Estructura base:** Alambre o carrizo para dar soporte y volumen a las figuras.
- **Papel:** Papel periódico o Kraft rasgado a mano, adherido con engrudo (un pegamento tradicional a base de agua y harina).
- **Acabado:** Varias capas de papel hasta lograr rigidez, seguido de un secado al sol, lijado, y una decoración vibrante con pinturas acrílicas

REFERENCIAS:

https://www.google.com/search?q=cratoneria+como+artesania&rlz=1C1GCEB_enCO1169CO1169&oq=cratoneria+como+artesania

RECURSOS:

Físicos:

Planillas de asistencia, esferos,papel ckraf. Pintura pinceles engrudo colbón

Humanos:

- Tallerista cultural
- Ciudadanos

RESULTADOS:

Cualitativos: Fomentar la creatividad en el diseño y elaboración de productos de cartonería. el uso responsable de materiales reciclables para contribuir al cuidado ambiental. Mejorar la calidad y presentación de los productos elaborados en cartón. las habilidades artesanales y técnicas en la elaboración de cartonería. mediante productos funcionales y atractivos.

Cuantitativos

03/06/2026 asistieron 13 ciudadanos de diferentes etapas

N°HOMBRES 11
N°MUJERES 2
N°LGTB 0

04/06/2026 asistieron 10 ciudadanos de diferentes etapas

N°HOMBRE 8
N°MUJERES 2
N°LGTBI 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

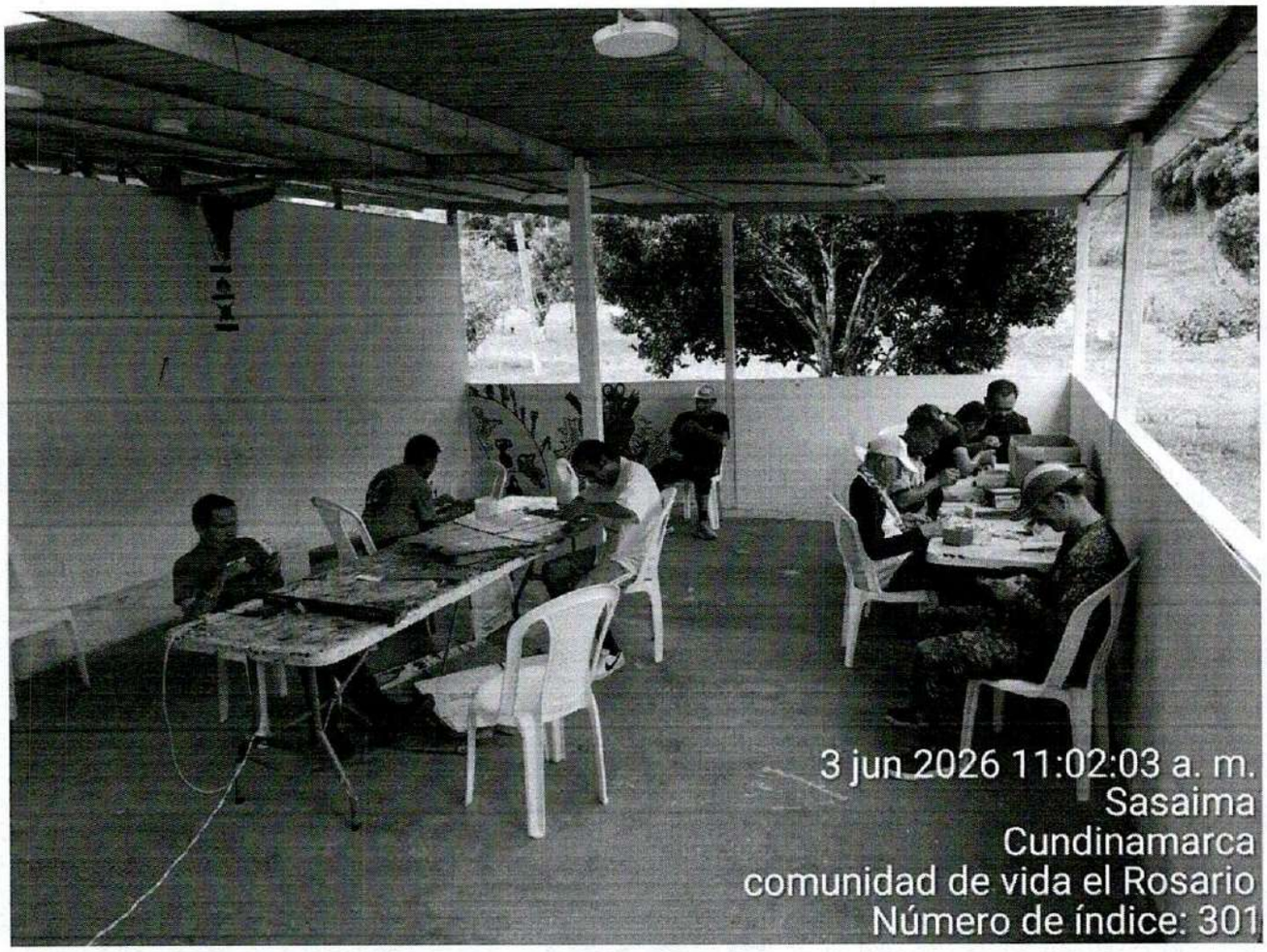
NOMBRE COORDINADOR: Lina Buitrago

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD TALLER DE ARTES (CARTONERIA)

LÍNEA DE ATENCIÓN II PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE CAPACIDADES

FECHA: 03/06/2026



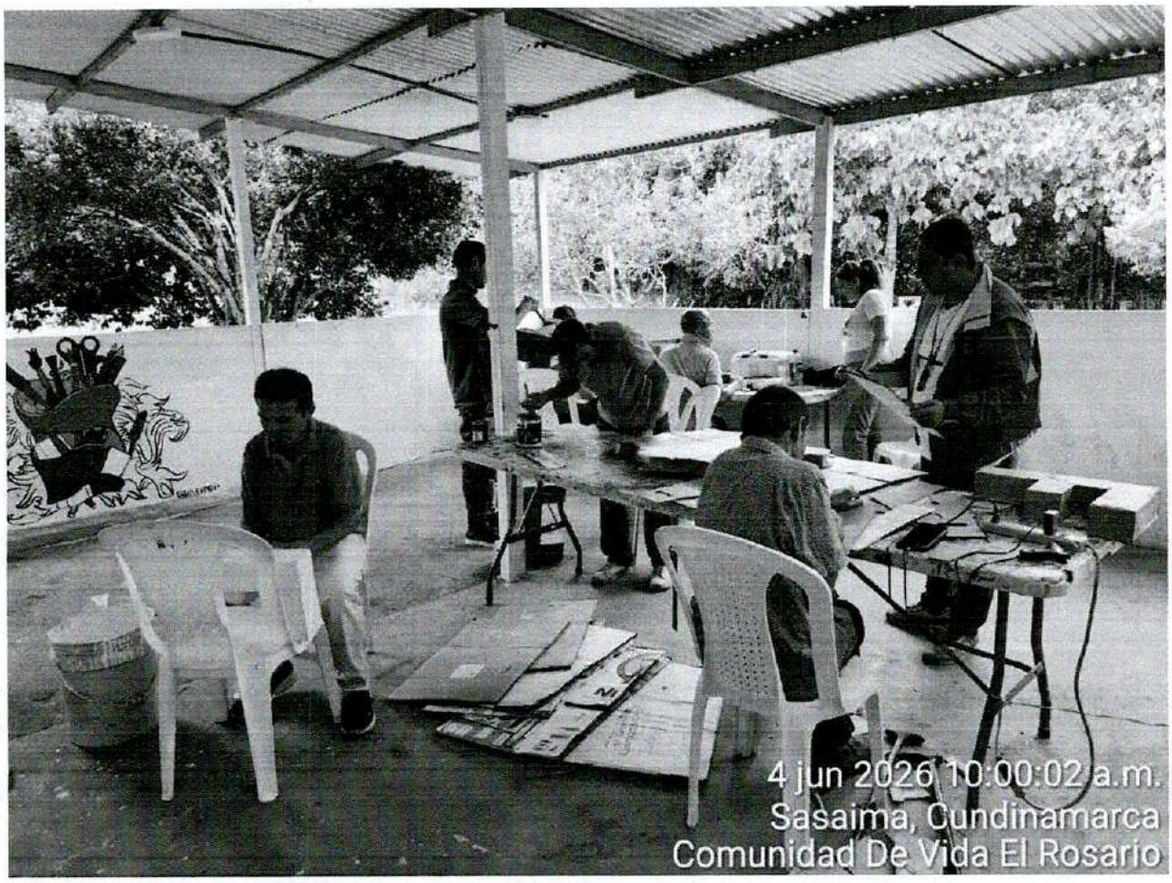


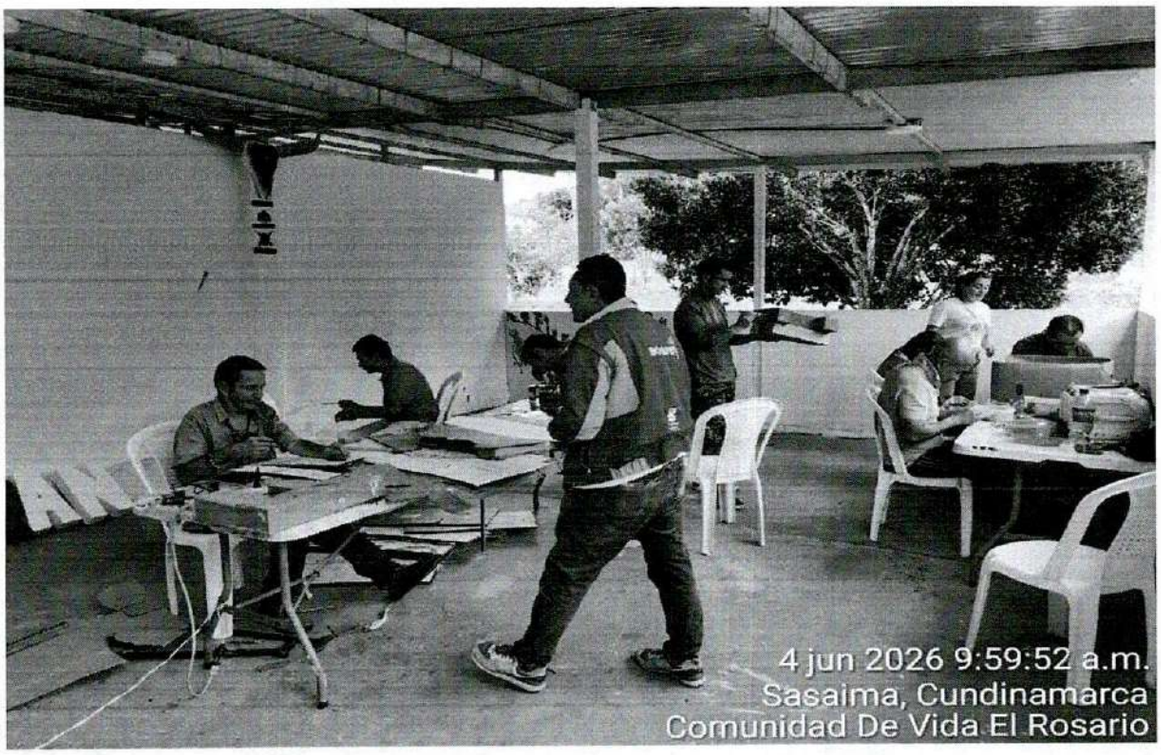
REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD TALLER DE ARTES (CARTONERIA)

LÍNEA DE ATENCIÓN II PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE CAPACIDADES

FECHA: 04/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	TALLER DEPORTIVO CONTENCIÓN	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora:	900 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cedula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1022346358	William Tovar	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	52332036	Jairo Garzón	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	52860368	Orlando Lopez	52	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Orlando
4	CC	80204131	Mayerly Sánchez	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Mayerly
5	CC	52860268	Alvaro Osorio	1	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	10103906	Wilson Castellanos	1	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Wilson C.
7	CC	1013632412	Cristian Osorio	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Cristian O.
8	CC	20787358	Luis Eduardo	91	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	70106682	DIEGO PALACIO	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	86081143	PEDRO MUÑOZ	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	3232034	Jorge Mauricio G	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Diego G.
13	CC	74305736	Samuel Barrera	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Daniel Manrique

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Profesional

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller Artes Cartonera	4. Fecha:	04/06/2026	5. Hora:	09:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA											
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9. LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79572614	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	1013632481	Cristian Osorio	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	CRISTIAN
3	CC	1010190230	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1010187288	Francisco Gutierrez	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	79735844	Jose Eduardo R.	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Luis E.R.
6	CC	1020756866	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
7	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	8608443	Pedro Antonio	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	52860268	Mayerly Bonilla		1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	MAYERLY
10	CC	80210469	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	wilsonCS
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Leonel Malagon

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 03/06/2026	**HORA:** Inicio: 11:00am Final: 12:00Pm
ÁREA: Terapia ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Yury Marcela Barreto Garay	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Concéntrate, memoriza y gana.			

OBJETIVO GENERAL:

- Potenciar las funciones ejecutivas mediante actividades lúdicas y participativas, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades cognitivas que contribuyan a un mejor desempeño en las actividades cotidianas, productivas y de interacción social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Fortalecer la atención, concentración y memoria a través de ejercicios lúdicos que estimulen los procesos cognitivos básicos.
- Favorecer la flexibilidad cognitiva y la resolución de problemas mediante dinámicas que requieran análisis, toma de decisiones y adaptación a diferentes situaciones.
- Estimular el control inhibitorio y la autorregulación durante las actividades grupales, promoviendo el seguimiento de instrucciones y el respeto por normas establecidas.
- Mejorar la capacidad de iniciativa y autonomía en la realización de tareas, fortaleciendo la participación activa en contextos personales, sociales y productivos.

METODOLOGÍA:

La actividad se desarrollará bajo una metodología lúdico-terapéutica participativa y vivencial, de carácter transversal, mediante la implementación de los juegos Concéntrese y Trivia Crack, orientados al fortalecimiento de las funciones ejecutivas y habilidades cognitivas de los ciudadanos participantes. Durante la actividad, los participantes pondrán en práctica procesos cognitivos relacionados con la atención sostenida, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, flexibilidad cognitiva, planificación, resolución de problemas y seguimiento de instrucciones. Asimismo, se favorecerá el fortalecimiento de habilidades sociales como la comunicación asertiva, el respeto por las normas, la tolerancia a la frustración, el trabajo en equipo y el manejo adecuado de los turnos de participación.

La actividad se desarrollará mediante orientación, supervisión y acompañamiento terapéutico permanente, brindando consignas claras y retroalimentación continua que faciliten el desempeño ocupacional y la consolidación de estrategias cognitivas aplicables a la vida cotidiana. A través de esta intervención se busca potenciar capacidades individuales, promover la autonomía y favorecer procesos de inclusión social y ocupacional.

Esta estrategia se enmarca en la Línea de Atención II: Promoción de la inclusión socio-ocupacional desde el agenciamiento de capacidades, contribuyendo al reconocimiento y fortalecimiento de habilidades personales, cognitivas y sociales que favorezcan la participación activa de los ciudadanos en diferentes contextos de desempeño ocupacional.

Adecuación: Previo al desarrollo de la actividad, se realizará la adecuación del espacio físico con el fin de garantizar un ambiente cómodo, seguro y libre de distractores que favorezca la participación y el desempeño de los ciudadanos. Para ello, se dispondrán las sillas de manera estratégica, permitiendo la visualización de todos los participantes y facilitando la interacción grupal durante el desarrollo de la actividad.

Así mismo, se contará con los recursos tecnológicos necesarios para la ejecución de la intervención, incluyendo un televisor y un computador portátil, los cuales serán utilizados para la proyección y desarrollo de las dinámicas planteadas. Esta organización del entorno busca promover condiciones adecuadas para el fortalecimiento de las funciones ejecutivas, la atención, la participación activa y el aprendizaje significativo de los ciudadanos participantes.

Primer momento: Se realizará la recepción de los ciudadanos mediante un saludo de bienvenida, seguido de la presentación del objetivo de la actividad y las normas básicas para su adecuado desarrollo. Posteriormente, se llevará a cabo un ejercicio breve de activación cognitiva y motivacional orientado a favorecer la disposición, la atención, la concentración y la participación activa de los participantes durante la jornada.
Segundo Momento: Una vez finalizada la activación cognitiva, se dará inicio a los juegos de Concéntrese y Trivia Crack. Los ciudadanos participarán de manera organizada y por turnos, siguiendo las instrucciones establecidas previamente. A través de estas actividades se estimularán funciones ejecutivas y procesos cognitivos como atención, memoria, velocidad de procesamiento, flexibilidad cognitiva y resolución de problemas. Así mismo, se promoverán habilidades sociales relacionadas con el respeto por los turnos, la tolerancia a la espera, el trabajo en equipo y el cumplimiento de normas grupales.
Tercer momento: Al finalizar la actividad, se desarrollará un espacio de retroalimentación grupal en el que los ciudadanos podrán expresar cómo se sintieron durante la realización de los juegos, identificar el nivel de dificultad percibido y compartir los aprendizajes obtenidos. De igual manera, se resaltará la importancia de estimular de forma permanente procesos cognitivos como la memoria, la atención y la concentración, destacando su influencia en el desempeño de las actividades de la vida diaria, la participación social y el desempeño ocupacional. De igual manera, se reflexionará sobre cómo la falta de estimulación de estas capacidades puede generar dificultades funcionales y afectar el desempeño ocupacional a largo plazo.
Reacondicionamiento del espacio: Para finalizar la jornada, se realizará el reacondicionamiento del espacio y la organización de los materiales utilizados durante la actividad, promoviendo hábitos de orden, cuidado de los recursos, corresponsabilidad y apropiación de los espacios compartidos.

TEMAS

FUNCIONES EJECUTIVAS

Las funciones ejecutivas son actividades mentales complejas, necesarias para planificar, organizar, guiar, revisar, regularizar y evaluar el comportamiento necesario para adaptarse eficazmente al entorno y para alcanzar metas (Bauermeister, 2008).

Las funciones ejecutivas pueden ser definidas como las rutinas responsables de la monitorización y regulación de los procesos cognitivos durante la realización de tareas cognitivas complejas (Miyake, Friedman, Emerson, Witzki, Howerter y Wager, 2000).

Las funciones ejecutivas son un conjunto de procesos cognitivos de alto nivel que permiten planificar, organizar, tomar decisiones y autorregularse. Son como el "director de orquesta" del cerebro: integran la información que recibimos y coordinan las demás habilidades cognitivas para actuar de forma eficaz.

Dentro de las funciones ejecutivas encontramos diferentes procesos fundamentales para nuestro día a día:

Memoria de trabajo: capacidad de almacenamiento temporal de información y su procesamiento. Se trata de un espacio en el que la información específica está disponible para su manipulación y transformación durante un periodo particular de tiempo.
Planificación: capacidad de generar objetivos, desarrollar planes de acción para conseguirlos y elegir el más adecuado en base a la anticipación de consecuencias.
Razonamiento: facultad que nos permite resolver problemas de diversa índole de manera consciente estableciendo relaciones causales entre ellos.
Flexibilidad: habilidad que nos permite realizar cambios en algo que ya estaba previamente planeado, adaptándonos así a las circunstancias de nuestro entorno.
Inhibición: capacidad de ignorar los impulsos o la información irrelevante tanto interna como externa cuando estamos realizando una tarea.
Toma de decisiones: proceso de realizar una elección entre varias alternativas en función de nuestras necesidades, sopesando los resultados y las consecuencias de todas las opciones.
Estimación temporal: capacidad de calcular de manera aproximada el paso del tiempo y la duración de un suceso o actividad.
Ejecución dual: capacidad de realizar dos tareas al mismo tiempo (dichas tareas deben ser de diferente tipo), prestando atención a ambas de manera constante
Branching (multitarea): capacidad de organizar y realizar tareas óptimamente de manera simultánea, intercalándolas y sabiendo en qué punto están cada una en cada momento.

En la práctica, gracias a estas funciones, somos capaces de:

- Adaptarnos a nuevas situaciones.
- Controlar nuestros impulsos y emociones
- Priorizar tareas.
- Resolver problemas de manera flexible.

En otras palabras, las funciones ejecutivas nos permiten pasar de la intención a la acción de forma organizada.

Referencias

- https://neuronup.com/areas-de-intervencion/funciones-cognitivas/funciones-ejecutivas/
- https://todosloshechos.es/que-son-las-funciones-ejecutivas-terapia-ocupacional
- https://universidadeuropea.com/blog/funciones-ejecutivas/

RECURSOS
Físicos:

Listado de asistencia, sillas, portátil, televisor.

Humanos:

- Ciudadanos y ciudadanas, terapeuta ocupacional.

RESULTADOS:

Cualitativos: Durante el desarrollo de la actividad se evidenció una adecuada disposición, interés y motivación por parte de los ciudadanos participantes, favoreciendo una participación activa y constante en cada una de las dinámicas propuestas. Así mismo, se observó respeto por los turnos establecidos, seguimiento adecuado de instrucciones y cumplimiento de las normas planteadas para el desarrollo de los juegos.

Los participantes demostraron habilidades de atención, concentración y memoria al responder oportunamente a las consignas y resolver las actividades propuestas, contribuyendo al adecuado desarrollo de la jornada. De igual manera, se identificaron conductas de cooperación, respeto y tolerancia durante la interacción grupal, lo que facilitó la organización de la actividad y promovió un ambiente de participación positiva.

En términos generales, la actividad permitió estimular procesos cognitivos y fortalecer habilidades sociales relacionadas con la convivencia, el respeto por las normas y la participación en espacios grupales, favoreciendo el desempeño ocupacional de los ciudadanos.

Cuantitativos:

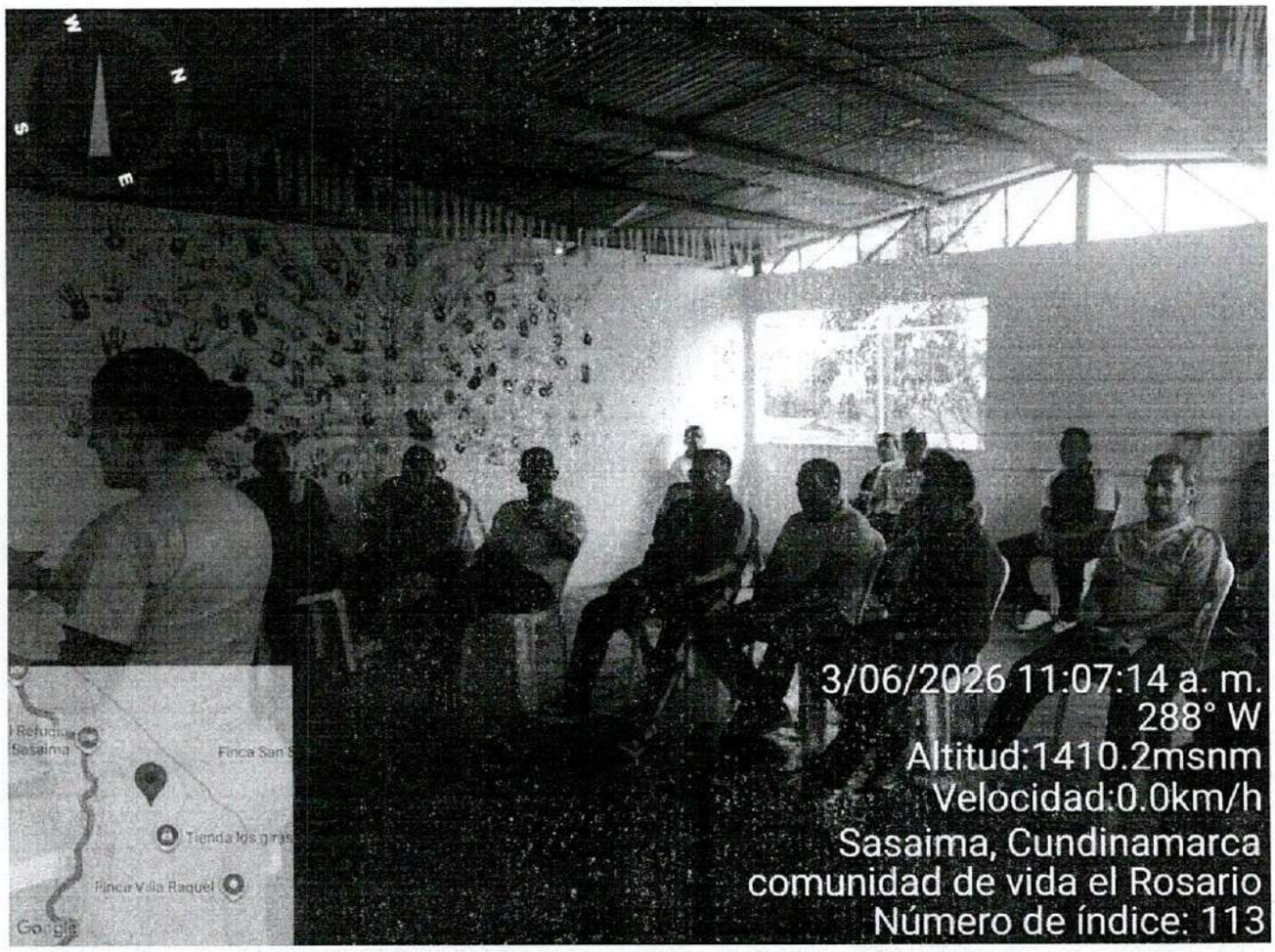
N°. Participantes: 19
N°. Hombres:18
N°. Mujeres :1
LGBTIQ:0

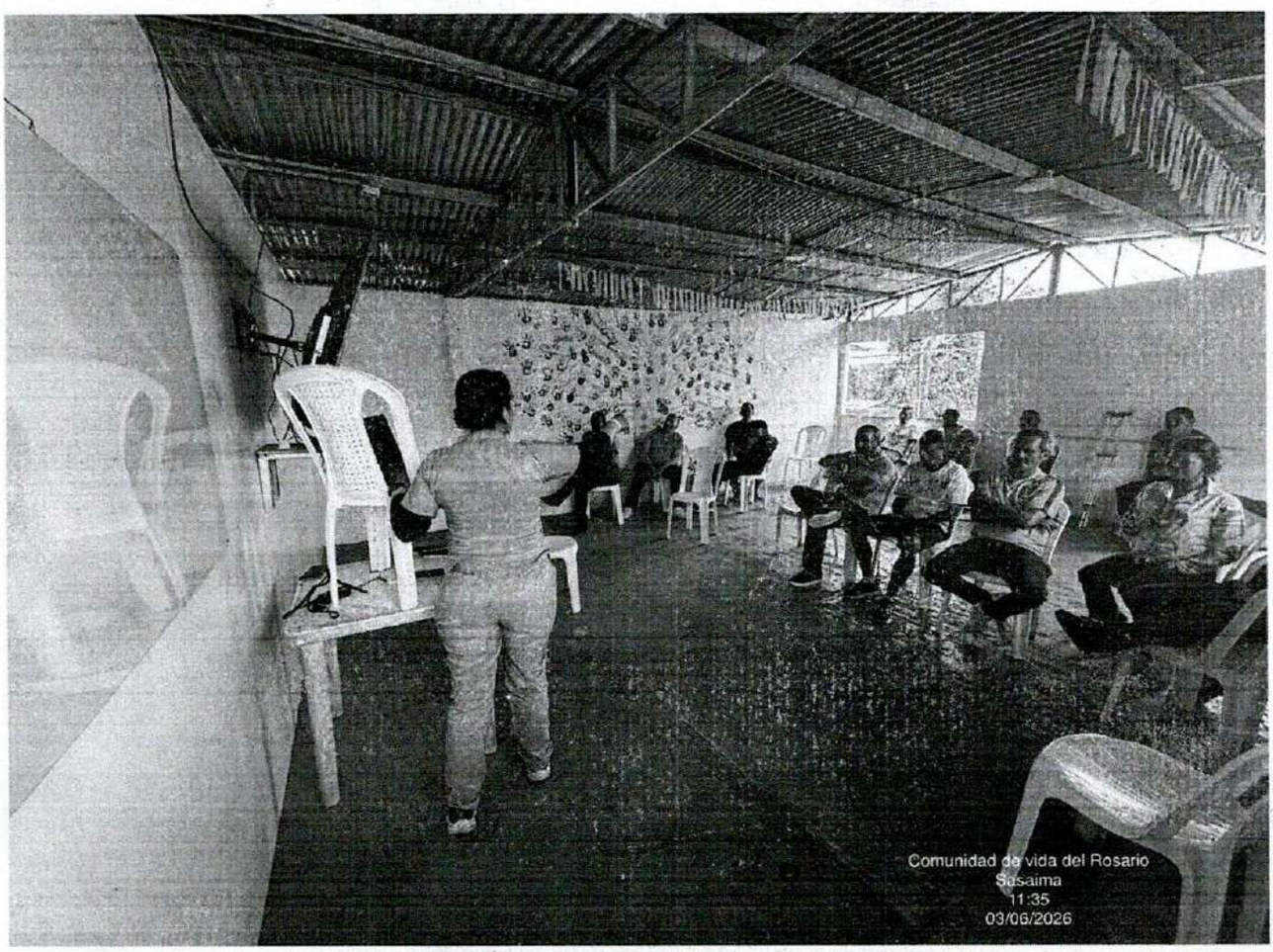
FIRMA DEL RESPONSABLE: Marcela Barreto

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Escafora

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONCENTRATE, MEMORIZA Y GANA
LÍNEA DE ATENCIÓN II: PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO-OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES
FECHA: 03/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Concentrate, memoriza y gana	4. Fecha:	03/06/2026	5. Hora:	11:00 a.m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina	1. Heterosexual 2. Gay	1. Persona con pertenencia étnica indigena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino 5. Persona no binana	3. Lesbiana 4. Bisexual	3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera
CC - Cédula de Ciudadanía	SI - Sin identificación		6. No informa	5. Otra 6. No informa	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:	
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
5.Persona campesina	

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80512624	Jhon Romero	54	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1030663329	Andres chaparro	31	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79144984	Arturo Balderris	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	1022999944	Ronaldo Quintero	34	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	80204833	Orlando Barreto G.	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79973500	Jose A. Ortiz	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	87626	Jose Ceballos	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	79917593	FABIO PICO	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	10114469	Oscar Cardona	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	79114027	Orlando Marentes	67	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	79824852	William Rivera	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	8096713	Jose Ortiz Sierra	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
13	CC	80241131	DIEGO ANDRES VN	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	80607101	Ricardo Mendoza	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	1026283089	Edith Hoyos	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
16	CC	71789846	FARID RIVERA	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
17	CC	1.045	Robert MONTOYA	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
18	CC	1014006	Fidencio Aguirre	39	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19	CC	80098115	Miguel Espinosa		1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
20													

8. Nombre del responsable: Marcela Barreto

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1 Hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que podré revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario	FECHA: 03/06/2026	HORA **INICIO:** 02:00 Pm **FINAL:** 03:30 Pm
ÁREA: PEDAGOGIA	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	MAYRA CAMILA SARMIENTO NARANJO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La comunicación

OBJETIVO GENERAL: Valorar cómo los diferentes tipos de comunicación influyen en el aprendizaje y la integración social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir las características de los principales tipos de comunicación
- Analizar ejemplos prácticos de cada tipo de comunicación en contextos educativos
- Relacionar los tipos de comunicación con el desarrollo de habilidades sociales

METODOLOGÍA:

Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será socio educativa que busca fortalecer las habilidades y capacidades del ciudadano que le permitirá desenvolverse de manera asertiva en los diferentes grupos sociales ya sea a nivel familiar, laboral, recreativo entre otros.

Adecuación:
La actividad se realizará en un espacio adecuado en la cancha de futbol, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.

Primer momento:
Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía; acto seguido, se realizará una actividad rompe hielo la cual fue captura la bandera, el profesional a cargo explica las reglas básicas del juego y el objetivo el cual es capturar la bandera del equipo contrario o llevar ambas banderas a una zona neutral. Se enfatiza que el foco está en la comunicación clara, respetuosa y efectiva.

Segundo momento
Se desarrollarán actividades prácticas orientadas al tema a tratar del día el cual fue la comunicación y sus tipos.

Tercer momento:
Para finalizar la actividad, se dará inicio a un debate sobre el tema trabajado, en el cual los ciudadanos podrán expresar sus diferentes puntos de vista y reflexiones. Este espacio permitirá contrastar experiencias, enriquecer el aprendizaje colectivo y fortalecer la capacidad de escucha y respeto por la opinión ajena. De esta manera, se cierra la jornada con un ejercicio participativo que fomenta la construcción de acuerdos y el desarrollo de habilidades de convivencia.

Reacondicionamiento del espacio:

Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades

TEMAS:
La **comunicación** puede definirse como el proceso mediante el cual un emisor transmite un mensaje a un receptor, con el objetivo de generar una respuesta o comprensión compartida. Sin embargo, esta definición básica es solo el punto de partida. En términos más amplios, la comunicación implica la codificación de

información en un formato comprensible (ya sea verbal, no verbal o simbólico), su transmisión a través de un canal y, finalmente, la decodificación de ese mensaje por parte del receptor.

- **La comunicación asertiva**: se caracteriza por ser equilibrada y respetuosa. En este estilo de comunicación, se expresan los pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y honesta.
  Se busca un equilibrio entre afirmar los propios derechos y reconocer los derechos de los demás. Se respeta a uno mismo y a los demás.
- **La comunicación pasiva:** se caracteriza por ser sumisa y evitativa. En este estilo, la persona tiende a evitar expresar sus pensamientos y sentimientos, cediendo fácilmente ante las demandas de los demás. Esto puede llevar a una falta de respeto hacia uno mismo al no afirmar los propios derechos o expresar necesidades.
- **La comunicación agresiva:** se manifiesta como dominante y confrontativa. En este estilo, se expresan pensamientos y sentimientos de manera fuerte, pero a menudo de manera irrespetuosa hacia los demás. Puede haber una falta de respeto hacia los demás al imponer opiniones y deseos sin considerar sus derechos. Aunque la comunicación agresiva incluye la capacidad para expresar la propia opinión, a menudo carece de empatía y consideración hacia los demás.
- **La comunicación pasivo-agresiva**: es un estilo de comunicación que combina elementos de la comunicación pasiva y la comunicación agresiva. En este enfoque, una persona puede expresar sus pensamientos, sentimientos o necesidades de manera indirecta o disimulada, a menudo ocultando su verdadera intención detrás de mensajes aparentemente inocentes o inofensivos.

Fuente de consulta:
Estilos de Comunicación Pasivo Agresivo y Asertivo | Estíbaliz

RECURSOS:
Físico:
Esferos, hojas.

- **Humano:**
  Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:
Cualitativos:
El taller permitió a los ciudadanos reconocer que los conflictos son parte natural de la vida cotidiana y que, lejos de ser únicamente un problema, pueden convertirse en oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal. A través de las dinámicas realizadas, se fortalecieron habilidades como la escucha activa, la empatía, la comunicación asertiva y la negociación, todas ellas fundamentales para construir relaciones más respetuosas y cooperativas.
Cuantitativos:
Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada.

Total: 20

N° Hombres: 20
N° Mujeres: 0
N° LGTBQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Camila Sarmiento

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR: