ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el rosario	**FECHA:** 16,17,18 06/2026	**HORA INICIO:** 09:00 Am **FINAL:** 10:30 Am
ÁREA: PEDAGOGIA	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Sandra Yaneth Navarrete Martínez.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.		

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer las habilidades cognitivas, académicas y de atención del participante mediante el apoyo de guías educativas y el desarrollo de actividades de refuerzo de lectura, escritura y matemáticas, complementadas con ejercicios pedagógicos y lúdicos como mándalas, sopas de letras, sopas de números, sudokus y ejercicios de memoria, favoreciendo el aprendizaje, la concentración y el desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las competencias básicas de lectura, escritura y matemáticas mediante el desarrollo de guías educativas.
- Estimular los procesos cognitivos y de atención, memoria concentración y razonamiento lógico a través de diversos ejercicios.

METODOLOGÍA:Se desarrollará un taller formativo enmarcado en la línea 1: atención de desarrollo personal para la inclusión social, orientado al fortalecimiento de habilidades educativas básicas. La metodología será de carácter teórico-práctico, incorporando estrategias participativas, aprendizaje colaborativo y ejercicios contextualizados a la realidad de los participantes.

Adecuación:
La actividad se realizará en un espacio adecuado el aula múltiple, garantizando condiciones óptimas de concentración, con disponibilidad de materiales pedagógicos y acompañamiento permanente del profesional responsable.

Primer momento:
Se dará inicio con un saludo por parte del profesional en pedagogía, se invita a los ciudadanos a participar del taller, se dispone la mesa y los materiales para trabajar.

Segundo momento
Se entregan los talleres de repaso de lectura, escritura, matemáticas, mándalas, ejercicios de sopas de letras, números, sudokus.

Tercer momento:
Para finalizar la actividad el profesional en pedagogía entrega dibujos de diferentes temas, ejercicios de números y puntos, ejercicios de lectura y escritura, se corrigen errores de ortografía, se reciben los materiales que utilizaron (colores, lápices, marcadores, borradores, tajalápiz, regla, hojas).

Reacondicionamiento del espacio:
Al finalizar la jornada, se orientará a los participantes para dejar el espacio limpio, organizado y disponible para futuras actividades

TEMAS:
Martes 16 /06/2026: Repaso de lectura, escritura, coloreado de dibujos con diferentes temas y mándalas, ejercicios de sopa de letras.
Miércoles 17/06/2026: Ejercicios de lecto escritura, dibujos, coloreado de mándalas y ejercicios de sopa de letras.
Jueves 18/06/2026: repaso a temas de matemáticas y lecto escritura, ejercicios de concentración mediante Sopas de letras y números, ejercicios de sudokus. Une las líneas, y pintura de mándalas.

Fuente de consulta:

https://www.colombiaaprende.edu.co

RECURSOS:
Físico:
Hojas, cuadernos, hojas, lápices, colores, borradores, tajalápiz, marcadores, regla, cartillas, libros.

- **Humano:**
  Participantes (ciudadanos y ciudadanas) y profesional en pedagogía
- **Bibliografía**

RESULTADOS:

Cualitativos: 16/06/2026
Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas, ejercicios de concentración y repaso de lectura con temas de Geografía Universal.

Cuantitativos:
Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 3
N° Hombres: 3
N° Mujeres: 0
N° LGTBQ: 0

Cualitativos: 17/06/2026
Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas, mediante apoyos de repaso de escritura, ejercicios de concentración y capacidad creativa; tales como sudokus, sopas de números, lecturas generales, pintura con mándalas.

Cuantitativos:
Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 7
N° Hombres: 5
N° Mujeres: 2
N° LGTBQ: 0

Cualitativos: 18/06/2026
Durante el taller de pedagogía los ciudadanos logran desarrollar las actividades propuestas y trabajar mediante apoyos de repaso con talleres básicos, ejercicios de concentración y capacidad creativa; tales como sudokus, sopas de números y sopas de letras, une líneas con números, pintura de mándalas. Estas actividades logran la concentración y el avance en temas pedagógicos.

Cuantitativos:
Número de participantes asistentes y cantidad de actividades desarrolladas durante la jornada:

Total: 8
N° Hombres: 7
N° Mujeres: 1
N° LGTBQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Sandra Yaneth Navarrete M.

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

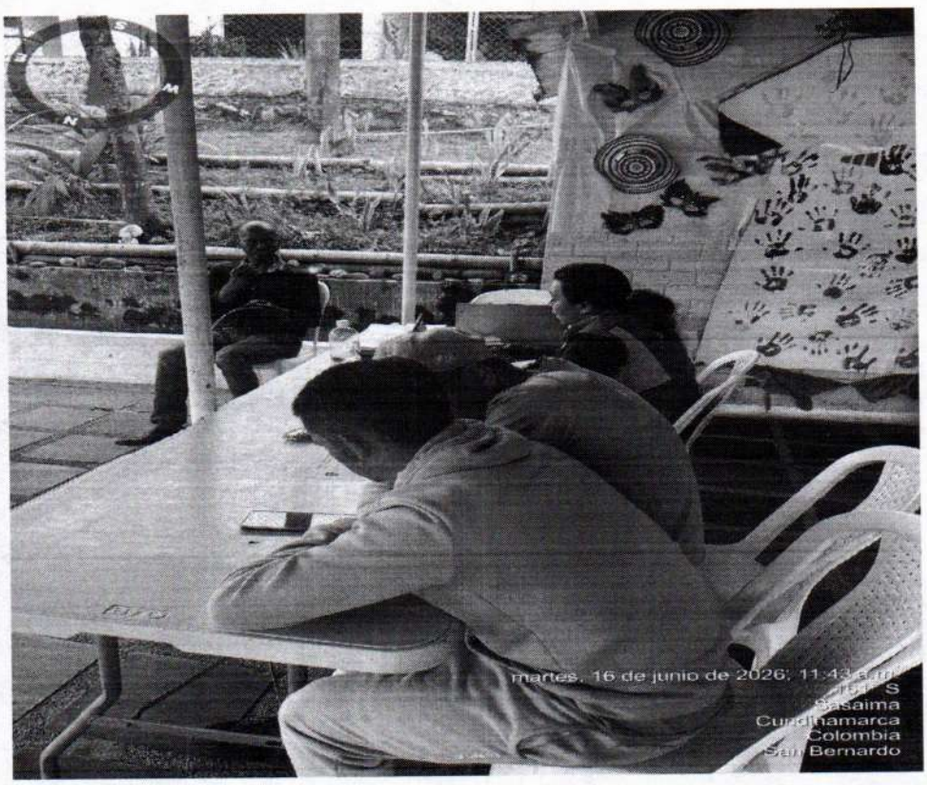
NOMBRE COORDINADOR:

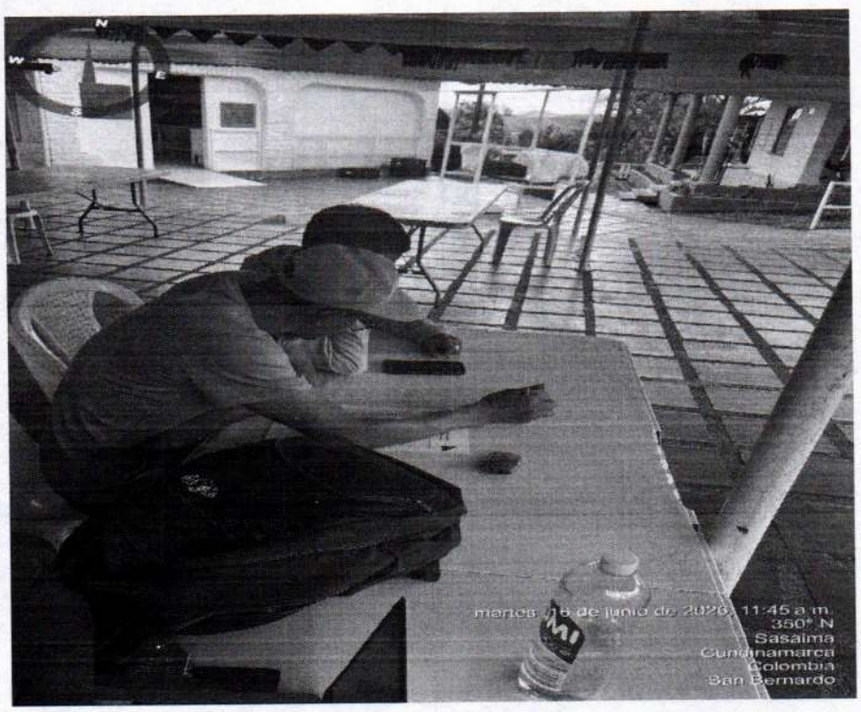
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 16/06/2026



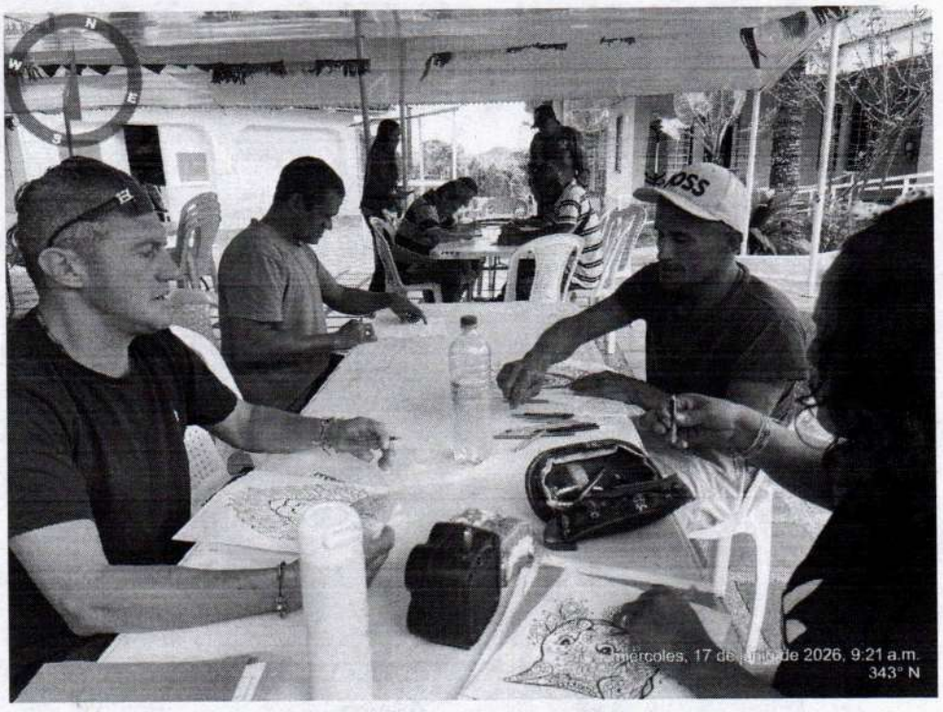


REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 17/06/2026



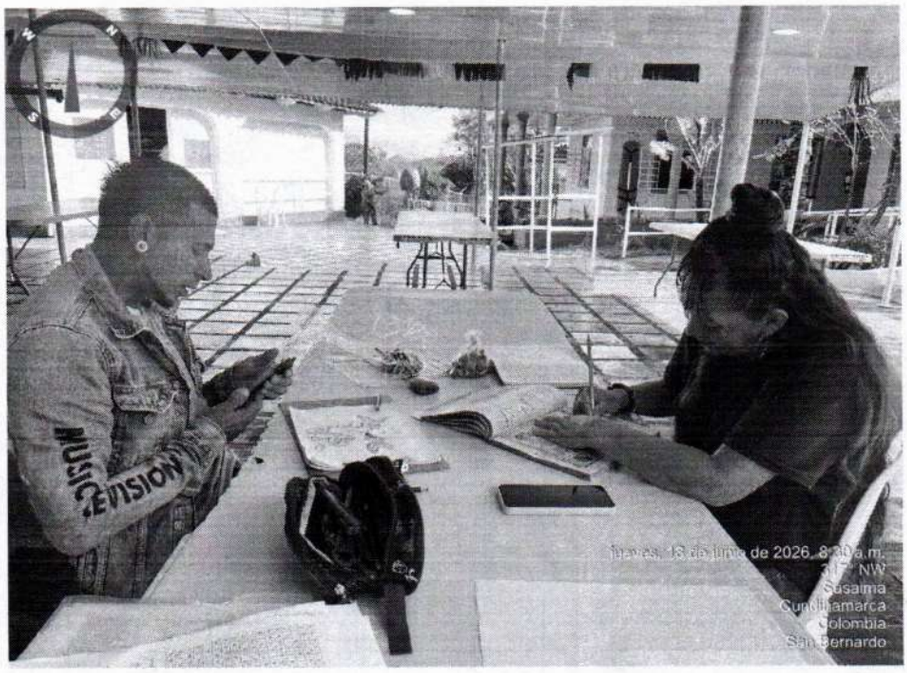


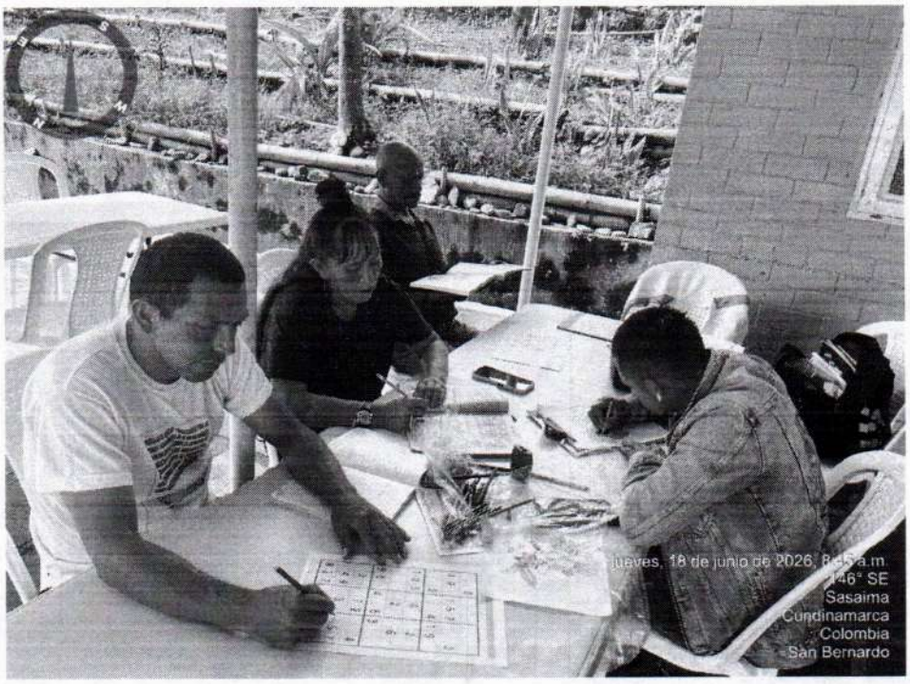
REGISTRO FOTOGRAFICO

Actividad: Taller de Pedagogía ESCOLARIZARTE.

Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogia ESCOLARIZARTE	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	13053942	ADOLFO GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	80114213	GERMAN JACANAMIJOY	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	1010209773	JHONATAN BUSTOS	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Y. Navarrete M. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagogia 10. Total horas de la actividad: 1:30 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogia ESCOLARIZARTE	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjeria.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indigena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona victima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadania.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Mirtado al momento)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Mirtado al momento)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Mirtado al momento)	7.6 GRUPO ETNICO (Mirtado al momento)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Mirtado al momento)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	86081143	PEDRO ANDRES MIRA	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	80204131	DIEGO ANDRES VELASQUEZ RAMIREZ	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	52983468	SANDRA TATIANA CAMACHO	46	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	13053942	ADOLFO UBER GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	1013639057	MAYERLY GONZALEZ	34	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	1022945990	ANDRES SUAREZ	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	73144483	ANTONIO BALDIRIS	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Yaneth Navarrete M. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga 10. Total horas de la actividad: 1 hora y media

Autorizacion para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integracion Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podra realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Politica de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_02_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminacion.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaria Distrital de Integracion Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorizacion, asi como para consultar los datos alli almacenados, debo dirigirme a la SDIS a traves de sus canales de atencion a la ciudadania.

254

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Taller de Pedagogia ESCOLARIZARTE	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	9:00 a. m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5 Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1075670172	LUIS ALVARADO	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	86081143	PEDRO ANDRES MIRA	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	80204131	DIEGO ANDRES VELASQUEZ RAMIREZ	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	1014210369	FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ ALARCON	36	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	80114213	GERMAN JACANAMIJOY	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	13053942	ADOLFO UBER GARCIA	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	52983468	SANDRA TATIANA CAMACHO	37	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	1019006768	FIDERMAN AGUIRRE	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Sandra Y. Navarrete M. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagogia 10. Total horas de la actividad: 1:30 hora

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 16/06/2026	**HORA:** INICIO: 09:00 am FINAL: 10:30 am
ÁREA: Tallerista Cultural	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	ALEJANDRO BEJARANO	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork – Confección			

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar el desarrollo personal, comunitario y productivo de los participantes mediante la enseñanza de técnicas básicas y avanzadas de costura, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y la autogestión dentro de un espacio de contención, aprendizaje y fortalecimiento de habilidades para la vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Enseñar técnicas básicas y avanzadas de costura manual y con máquina, orientadas a la creación de artículos funcionales como maletas, mochilas y accesorios.
- Desarrollar habilidades personales y sociales, como la paciencia, la concentración, el trabajo en equipo y la responsabilidad, a través de procesos creativos y colaborativos.
- Fomentar la creatividad y la autoexpresión de los participantes mediante la elaboración de productos textiles con diseños propios o personalizados.

METODOLOGÍA:
La actividad se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-pedagógica, encaminada en la línea de atención II; promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades. El taller se desarrollará bajo un enfoque teórico-práctico, vivencial y participativo, promoviendo el aprendizaje por medio de la experiencia directa, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre el hacer. Se prioriza el respeto por los ritmos individuales, el acompañamiento emocional y el fortalecimiento de habilidades personales y comunitarias.

Estrategias metodológicas

- Aprendizaje activo: Se privilegia el "aprender haciendo", permitiendo que los participantes se involucren en cada paso del proceso de costura.
- Trabajo por proyectos: Los participantes desarrollarán productos concretos (maletas, bolsos, estuches, etc.) que integren los conocimientos aprendidos.
- Trabajo colaborativo: Las actividades serán grupales o en parejas, fomentando el trabajo en equipo, la ayuda mutua y la solidaridad.
- Integración emocional y reflexiva: Se crearán espacios breves de diálogo o cierre al final de las sesiones, para compartir lo aprendido y lo sentido.
- Metodología inclusiva y adaptativa: Las técnicas se ajustarán al nivel y capacidades de cada persona, con apoyos diferenciados si es necesario.
- Enfoque ecológico y sustentable: Se fomentará el uso de materiales reutilizables o reciclados, como telas en desuso, retazos, cierres y otros insumos donados.

Etapas del taller

1. Diagnóstico inicial y motivación:
   - Encuentro de bienvenida y presentación del taller.
   - Identificación de intereses, conocimientos previos y expectativas.
   - Introducción al uso seguro de herramientas básicas (tijeras, agujas, máquinas de coser).
2. Formación técnica:
   - Enseñanza progresiva de técnicas de costura a mano y con máquina.
   - Reconocimiento de tipos de tela y materiales.
   - Trazado, corte, armado y terminaciones.
3. Aplicación práctica:
   - Confección de productos simples (bolsitas, estuches, porta objetos).
   - Confección de productos más complejos (mochilas, maletas, organizadores).
   - Personalización y diseño creativo de los productos.
4. Evaluación y cierre:

- Exhibición de los trabajos realizados.
- Espacio de devolución, reflexión grupal y reconocimiento del proceso vivido.
- Entrega simbólica de certificados o reconocimiento de participación.

Recursos metodológicos

- Herramientas de costura (máquinas, agujas, hilos, telas).
- Guías visuales paso a paso.
- Videos tutoriales o demostraciones en vivo.
- Cuaderno o bitácora personal de cada participante.
- Dinámicas grupales para fortalecer vínculos y confianza.

Rol del tallerista

- Actuar como guía y acompañante del proceso, más que como instructor rígido.
- Brindar espacios de escucha, contención y estímulo.
- Adaptar los contenidos según el grupo, ofreciendo retroalimentación continua.
- Fomentar la autonomía progresiva y el respeto mutuo.

Adecuación: Se realizará la invitación a los ciudadanos que participarán de la actividad y se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de cada una de las actividades.

Primer momento:
Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller por medio de los tableros informativos, que se llevará a cabo en la zona de las máquinas de coser, se dará inicio con el objetivo del día que será el reconocimiento del espacio, materiales y equipos necesarios para la ejecución del taller.

Segundo Momento:
Se seleccionarán los materiales y telas adecuados, verificando color, elasticidad y resistencia. Luego, se medirán y cortarán las piezas según el patrón del canguro, asegurándose de que todas las partes coincidan. A continuación, se ajustará la máquina plana, seleccionando puntada y tensión correctas, y se procederá a unir las piezas, cosiendo cuidadosamente cada sección, como bolsillos, cinturilla y costuras principales. Después, se revisarán los detalles, reforzando las costuras y eliminando hilos sobrantes, y finalmente se realizará un control de calidad, verificando que el canguro esté completo, resistente y listo para su uso deportivo.

Tercer momento y reacondicionamiento del espacio:
Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo limpio y en óptimas condiciones.

TEMAS:

BENEFICIOS DE LA COSTURA

Las tareas manuales son muy positivas para la actividad cognitiva y para el desarrollo de habilidades y destrezas fundamentales para el día a día de las personas mayores. ¿Qué puede aportarles coser? Conchita García, médico de la Dirección Asistencial de Sanitas Mayores, y Miriam Díez Pérez, terapeuta ocupacional del Centro Residencial Carabanchel de Sanitas Mayores, nos lo cuentan con conocimiento de causa, pues han dedicado un mes a la psicomotricidad con manteles de actividad realizados por algunos residentes en los centros de la citada aseguradora médica.

¿Qué beneficios tiene la costura a nivel psicológico?

Según García Alonso, los beneficios de la costura a nivel psicológico son múltiples, pudiendo destacar entre otros:

1. Estimular la creatividad: nuevas ideas y proyectos. Una amplia gama de posibilidades en cada una de las labores que se pueden realizar.
2. Control de las emociones: relaja, produce sensación de bienestar, disminuye la ansiedad y el estrés, a la vez que permite la expresión de emociones positivas.

Fomentar los aspectos cognitivos: mejora la concentración, la memoria, la atención, el cálculo, la percepción espacial y las funciones ejecutivas.
Mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo, aumentando la satisfacción y plenitud.
Favorecer las relaciones sociales y el trabajo en equipo, fomentando la comunicación. Es una forma divertida de estar y poder compartir con otras personas. ¿Y a nivel físico?

Para la costura es necesario usar las manos, los ojos y la coordinación entre ambos. Por tanto, podemos decir que esta actividad favorece:

- La motricidad fina.
- La propiocepción.
- La coordinación óculo-manual y bimanual.
- La precisión, la elasticidad y destreza manual.
- La sensibilidad.
- La fuerza en los dedos y las pinzas (pinza índice-pulgar, por ejemplo).
- Prevención y reducción de enfermedades, como la artrosis.

¿De qué manera se trabaja la memoria mediante la costura?

"Con la costura se trabajan aspectos susceptibles de mejora a nivel cognitivo, como es la memoria. Seguir la actividad paso a paso es uno de los mejores ejercicios para estimular la atención y la concentración, que

suponen la puerta de acceso a la memorización", señala la especialista de la Dirección Asistencial de Sanitas Mayores.
Pero también hay que tener en cuenta que "con la costura se puede trabajar la reminiscencia, evocar recuerdos del pasado, situaciones, momentos, lugares, personas... Y así conseguir mantener la identidad propia, ayudando a mejorar la adaptación del individuo al presente", destaca García Alonso.
¿Es posible enseñarles a coser si no recuerdan cómo se hace?
Antes de hacer actividades de costura con las personas mayores hay que tener en cuenta qué pueden y qué no pueden hacer, valorar su estado físico (deterioro en las capacidades manuales y de visión) y nivel cognitivo (déficits de atención, memoria...) para adaptar el grado de dificultad de la actividad.
"La naturaleza rítmica y repetitiva de algunas técnicas favorece el aprendizaje, si no se sabe hacer, o el recuerdo, si ha olvidado", explica Díez.
Adaptar los elementos para tejer (más grandes y más pesados), establecer el grado de dificultad de la actividad (coser un botón, hacer un dobladillo o un patuco) y determinar el tiempo adecuado de ejecución son pasos fundamentales para facilitar las actividades, a la vez que sirven para garantizar un buen desempeño en las mismas.
En palabras de esta terapeuta ocupacional, con paciencia, esfuerzo y un poco de ayuda, los mayores pueden realizar casi cualquier actividad de costura, siempre y cuando esté adaptada a sus posibilidades.

Beneficios de la costura
La costura es una habilidad valiosa que ha sido practicada por siglos. Hoy en día, muchas personas consideran que la costura es un pasatiempo divertido y relajante, pero también ¡es mucho más que eso! La costura puede proporcionar muchos beneficios tanto a nivel mental como físico.
Hoy hablaremos de algunos de los beneficios de la costura y por qué deberías considerar aprender a coser.

- Fomenta la creatividad

La costura es una forma de expresión artística que te permite crear algo desde cero. Puedes elegir la tela, el hilo, los botones y los patrones para crear algo que refleje tu estilo personal. Coser te permite dar rienda suelta a tu creatividad y experimentar con diferentes diseños y estilos.

- Desarrolla habilidades prácticas

La costura requiere una gran cantidad de habilidades prácticas, como medir, cortar y coser. Aprender a coser te enseña a ser detallista y cuidadosa, lo que puede ayudarte en otras áreas de tu vida. Por ejemplo, si eres dueño de un negocio, las habilidades que aprendes en costura pueden ser aplicadas para manejar la gestión de tu negocio.

- Reduce el estrés

La costura es un pasatiempo relajante que puede reducir el estrés. Puede ayudarte a distraerte de las preocupaciones cotidianas y a concentrarte en el proyecto que tienes entre manos. La costura también puede proporcionarte una sensación de logro al terminar un proyecto que te hace sentir productivo y satisfecho.

- Fomenta la sostenibilidad

La costura puede ayudarte a reducir tu impacto en el medio ambiente. En lugar de comprar ropa nueva cada vez que necesites algo nuevo, puedes aprender a coser y hacer tu propia ropa o reparar la que ya tienes. Esto puede ayudarte a ahorrar dinero y reducir la cantidad de desechos que generas. En este sentido, clasesdecostura.com te ofrece su Master Class de Upcycling donde verás cómo darle una nueva vida a prendas que ya no usas. Transformarás una vieja prenda que tengas en tu armario en una pieza única y original.

- Fomenta la comunidad

La costura puede ser una actividad social que te permita conocer a otras personas que comparten tu pasión por la costura. Puedes unirte a clubes de costura locales o participar en clases de costura para aprender nuevas habilidades y conocer a nuevas personas. La costura también puede ser una forma de conectarte con tus familiares y amigos, ya que puedes enseñarles a coser o hacerle regalos hechos a mano. En nuestro taller de costura en Madrid (Calle Palos de la Frontera, 25) puedes encontrar una comunidad de costureras que, además de aprender a coser, comparten charlas, experiencias y un rato agradable todas las semanas.

Fuente de consulta:
https://cuidateplus.marca.com/familia/mayores/2018/10/06/beneficios-costura-167564.html
https://clasesdecostura.com/beneficios-de-la-costura/

RECURSOS

Físicos:

- Máquinas planas de cocer, guías, telas, tijeras, tiza.

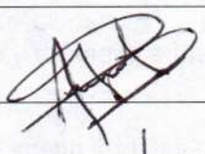
Humanos:

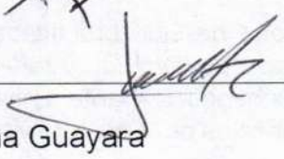
- Ciudadanos de la comunidad de vida, tallerista.

RESULTADOS:

Cualitativos:
Los participantes mejoraron la calidad de sus confecciones mediante la corrección de detalles, el fortalecimiento de las técnicas de costura y la optimización de los acabados. Asimismo, demostraron mayor precisión en el manejo de la máquina, atención a los estándares de calidad y compromiso con la elaboración de productos funcionales y estéticamente adecuados, fortaleciendo sus habilidades técnicas y su confianza en el proceso de confección.

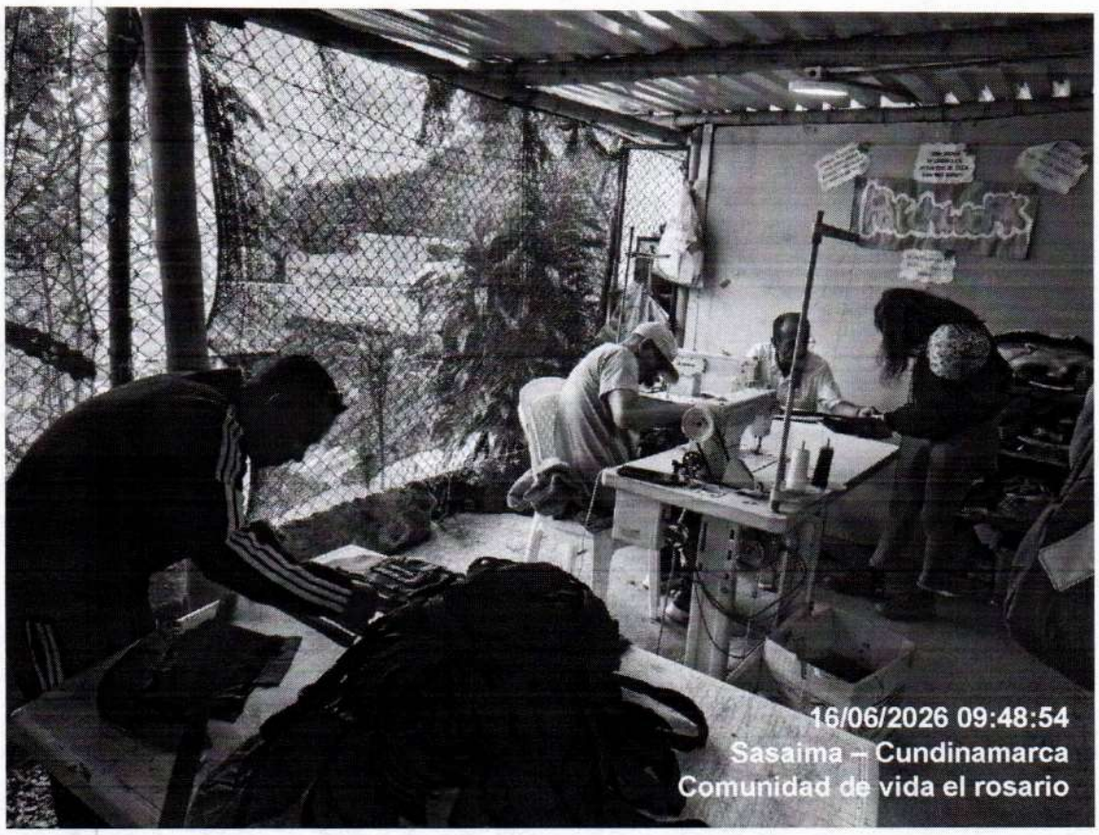
Cuantitativos:
N° Participantes: 7
N° Hombres: 5
N° Mujeres: 2
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Patchwork - Confección
LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades
FECHA: 16/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Patchwork - Confeccion	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indigena,	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el numero)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el numero)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el numero)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) numero(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	86081143	Pedro Mora	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	CC	1020566686	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Marcela
3	CC	1.022.761.948	Luz Dary Nossa	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luz Dary
4	CC	80210169	Wilson Castellanos Silva	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson
5	CC	1014187288	Fernanda Gutierrez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
6	CC	80114213	German Sacaramuy	44	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
7	CC	79572619	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 01:30 Horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		FECHA: 16/06/2026	HORA: **INICIO** 11:00 AM **FINAL** 12:00 PM
ÁREA: Tallerista	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Alejandro Bejarano	

NOMBRE DE ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Rooll

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la expresión emocional y el desarrollo de habilidades sociales a través de la escuela de formación de dazas y del baile Rock and Roll, con el fin de Mejorar la comunicación, la autoconfianza y las habilidades motrices.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover la participación activa de los y las ciudadanas en la toma de decisiones.
- Mejorar la comunicación y la colaboración mediante la danza en grupo, lo que fomenta la empatía y el respeto mutuo.
- Mejorar la coordinación y control motor grueso de todo su cuerpo.

METODOLOGÍA
Para el desarrollo de la actividad se implementará una metodología psicoeducativa, la cual se desarrollará en taller de interés, teniendo en cuenta la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades
1. aprendizaje activo la cual comprende ejercicios prácticos y participativos
2. Enseñanza personalizada la cual se trabajará con atención individualizada a cada uno de los y las participantes
3. Trabajo en equipo que está comprendido de coreografías grupales
4. Improvisación y creatividad
5. Retroalimentación constructiva

Se explicará de forma colectiva el primer ritmo escogido, por lo que la observación por parte de los y las participantes y la imitación al tallerista por parte de los y las alumnas serán dos pilares de la metodología de la danza además de una atención individualizada para aclarar conceptos, posiciones o movimientos que presenten mayor dificultad de asimilación. La repetición servirá también para sustentar la base metodológica. Estas repeticiones se realizarán dividiendo a la clase en grupos que trabajarán los ejercicios propuestos de forma encadenada y continuada, de tal modo que, al no participar todos los alumnos al mismo tiempo durante la ejecución de los ejercicios, podrán observar a sus compañeros, recapacitar sobre el ejercicio en cuestión y hacer suyas las correcciones que le hagan a otros compañeros (enseñanza recíproca). generando así espacios de ocio y de interés.

Adecuación:
Se notificará a los y las participantes mediante los tableros informativos que el taller se realizará en el aula renacer donde se conectará el sonido con el fin de enseñar la canción de Rock and Roll con la que se realizará el montaje de la coreografía.

Primer momento:
Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller, que se llevará a cabo en el aula renacer, se dará inicio con el objetivo del día que será, trabajar la motricidad y la coordinación rítmica específica para la realización del montaje de la coreografía.

Segundo momento
La actividad iniciará con una fase de estiramiento preventivo y movilidad articular general, enfocada en preparar adecuadamente el cuerpo para la actividad física y reducir el riesgo de lesiones, trabajando ejercicios para el tren inferior y superior. Posteriormente, se desarrollarán ejercicios de calentamiento y dinámicas rítmicas orientadas a fortalecer la integración y la conexión grupal. A continuación, se enseñarán pasos básicos y secuencias sencillas propias del rock and roll, promoviendo la participación activa, la interacción y el trabajo colaborativo entre los asistentes.

De manera progresiva, se construirá colectivamente una coreografía a partir de las ideas y aportes de los participantes, favoreciendo la coordinación, la expresión corporal y la energía característica de este estilo musical. Finalmente, se realizará una presentación grupal que permitirá fortalecer la confianza, el sentido de pertenencia y el disfrute compartido de la experiencia.

Tercer momento reacondicionamiento del espacio
Se les solicitará a los y las ciudadanas que dejen el espacio limpio, se recogerá el sonido y se dará finalización a su rutina diaria.

TEMA
La danza como plan de mejoramiento personal
Pensar en la danza como un arte nos lleva a muchos significados. Si se piensa en la danza como baile, se podría definir como un arte donde se utiliza el movimiento del cuerpo. Algunas veces con el acompañamiento de la música, los movimientos son ejecutados con cierto compás y ritmo con los que se expresan sentimientos y emociones usando un lenguaje no verbal, llegando a ser un medio de comunicación, una forma de expresión y de interacción social con fines artísticos y educativos.
Este tipo de comunicación, este lenguaje donde no se necesitan palabras es lo que mueve a los individuos cuando están bailando. Cuando acompañamos los pies del amigo, cuando tocamos las manos de nuestro "partner", cuando nos dejamos llevar por una canción emocionante, aquí hablamos de un lenguaje corporal donde el diálogo se realiza en la conexión con el otro.

Desde la antigüedad la danza ha sido parte de la cultura humana. A lo largo de la historia, la danza ha sido un medio para la expresión, la comunicación y la unión de las personas. En la sociedad actual, la danza sigue siendo una herramienta valiosa para fomentar el vínculo social y fortalecer la cohesión comunitaria. Por ejemplo, disfrutamos alegremente de la danza en plataformas virtuales durante reuniones sociales, nos conectamos con nuestros familiares mientras disfrutamos de encuentros afectuosos. Al bailar juntas, las personas pueden fortalecer sus relaciones y desarrollar un sentido de pertenencia a un grupo.
La danza también puede ser una herramienta para unir a las personas de diferentes orígenes culturales, es común encontrar personas extranjeras buscando clases de danza para involucrarse con la cultura local.
A través de ella, las personas pueden aprender sobre diferentes culturas y tradiciones, y también pueden apreciar la diversidad cultural. Es común que la danza sea partícipe de los procesos en tratamientos psicológicos, debido a que esta forma de arte puede trascender las barreras lingüísticas y culturales, desarrollar el autoconocimiento y promover la comprensión y el respeto entre las personas.
En la fase escolar los estudiantes necesitan cierto tipo de vínculo que muchas veces no son capaces de desarrollar con palabras. En la etapa primaria, los estudiantes están predispuestos al aprendizaje. En esta etapa, la danza se presenta con estrategias como el juego. Utilizando actividades lúdicas se puede conseguir el desarrollo íntegro, consciente y afectuoso.
En la fase de la adolescencia la danza se desarrolla como herramienta educativa y, además, como modelo de disciplina y concentración. Se puede afirmar que la danza mejora la presencia y permanencia de individuos con dificultad de integración. Su impacto se refleja en la vinculación con el potencial de crecimiento, específicamente en las nociones de amistad, respeto y conexión, tan importantes en las relaciones sociales.

Adicional, la danza posee un carácter deportivo. Este arte estimula las nociones físico/corporales, explora las competencias motoras y principalmente fomenta el trabajo en equipo, ya que los bailarines deben coordinarse y colaborar entre sí para crear una presentación armoniosa.
Podemos concluir que la danza es una herramienta valiosa para el vínculo social. La expresión corporal modifica las actitudes hacia las barreras sociales y mejora la calidad de vida. El movimiento permite a las personas conectarse entre sí a través de la expresión, de la música y de los pasos. Abrir sus horizontes frente a los problemas, relajar la mente y calmar las emociones en situaciones angustiantes. Al bailar juntos, las personas pueden fortalecer sus relaciones, elaborar el sentimiento de pertenecer a una comunidad, aprender sobre las tradiciones y estimular el afecto frente a los seres más cercanos.

FUENTE:
https://www.colegiocanadiense.edu.co/la-danza-como-estrategia-para-la-integracion-social/#:~:text=Podemos%20concluir%20que%20la%20danza,m%C3%BAsica%20y%20de%20los%20pasos

RECURSOS

Recursos Humanos
- Tallerista, participantes

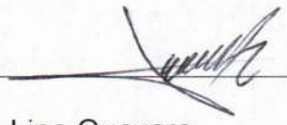
Recursos físicos
- Bafle y música.

RESULTADOS:

Cualitativos
El taller permitió fortalecer la integración grupal, la confianza y la participación activa de los asistentes, quienes demostraron mayor disposición para interactuar y trabajar de manera colaborativa. Asimismo, se evidenció un mejoramiento en la coordinación, la expresión corporal y el manejo del ritmo, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices y comunicativas. La construcción colectiva de la coreografía promovió la creatividad, el sentido de pertenencia y el apoyo mutuo, mientras que la presentación final generó satisfacción personal, disfrute compartido y un impacto positivo en el bienestar emocional de los participantes.

Cuantitativos
N° Participantes: 6
N° Hombres: 4
N° Mujeres: 2
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

Lina Guayara

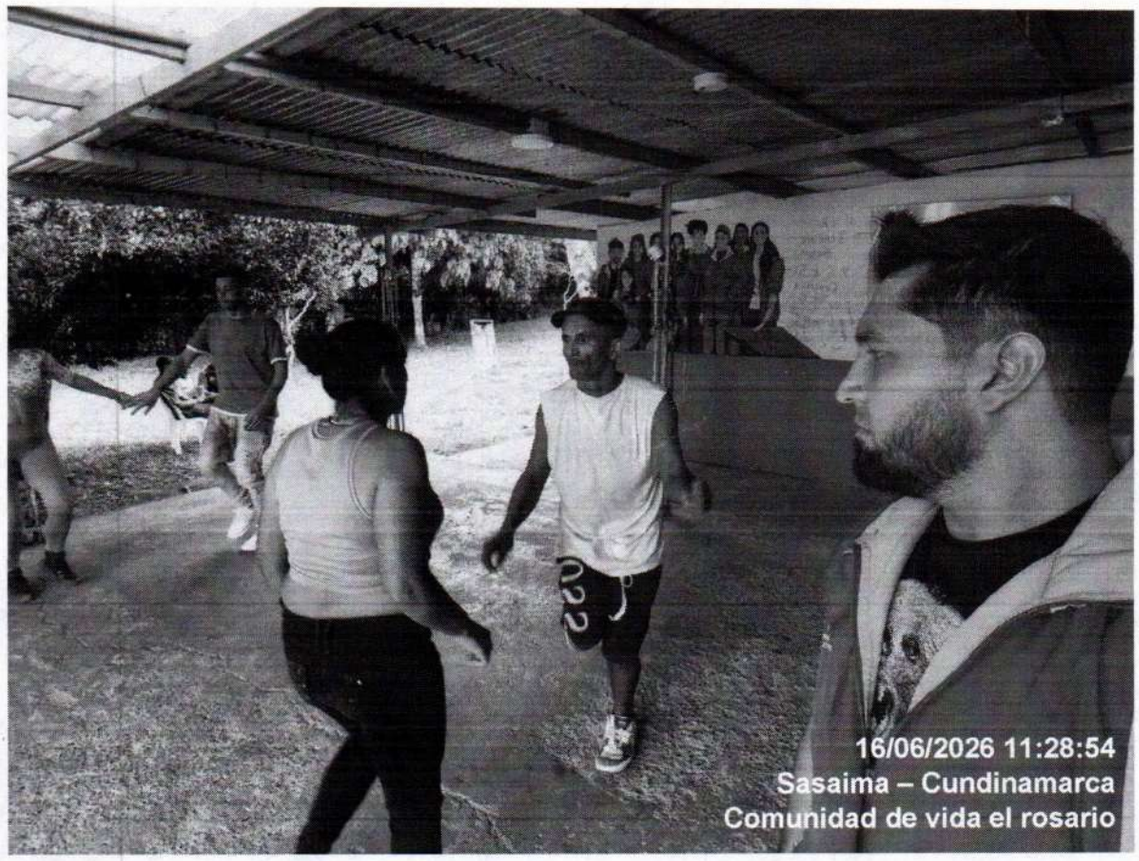
NOMBRE COORDINADOR:

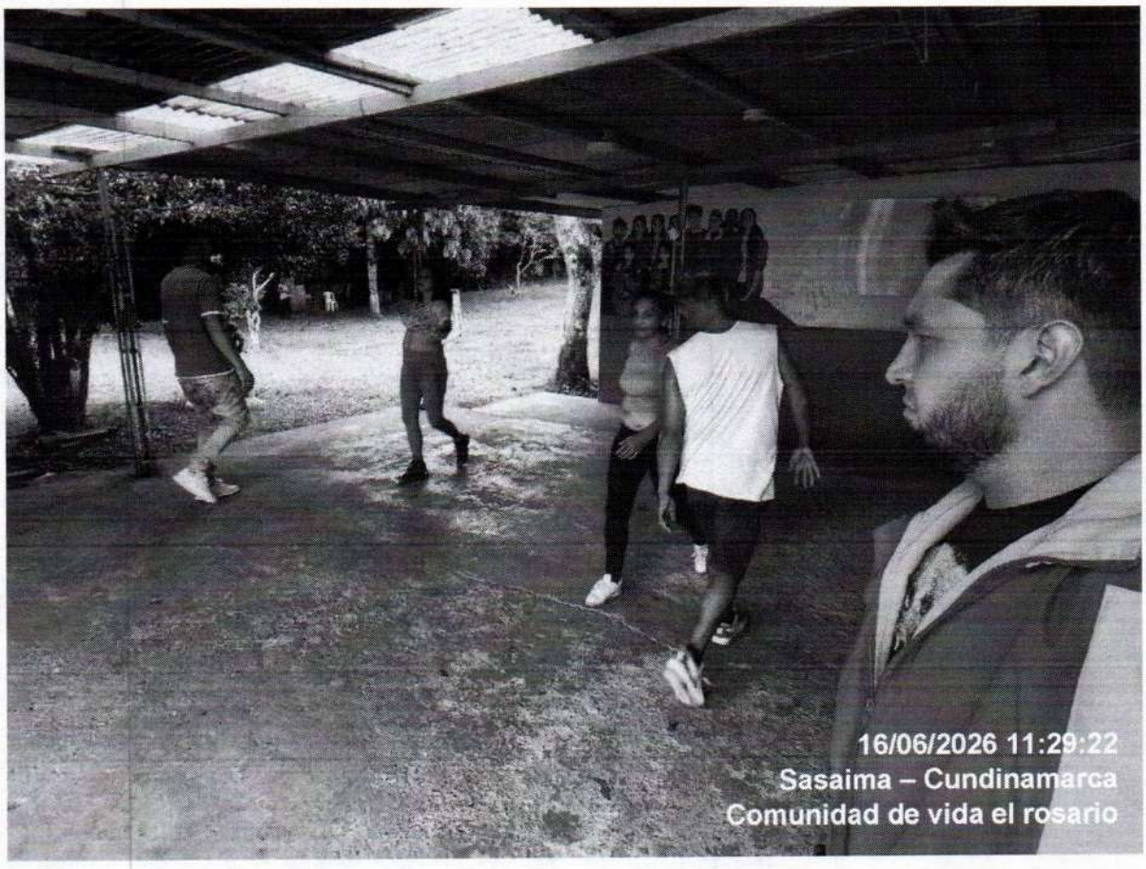
REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 16/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y vida - Rockand Roll	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	11:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	86088143	Pedro Ramirez	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	CC	1020256686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	marcela
3	CC	1.022.961.948	Luz Dary Mosso	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luz Dary
4	CC	80210469	WilsonCastellanosSilva	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	WilsonCS
5	CC	1010187288	Francisco Gotta	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
6	CC	79572619	Roberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 1 Hora

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 16,17,18,19/06/2026	**HORA:** Inicio: 9:00am Final: 12:00pm
ÁREA: TALLERISTA AGRO	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	MALY ROPERO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREACION DE COMPOST		

OBJETIVO GENERAL:

- Transformar la materia orgánica biodegradable en un producto biológicamente estable que pued e ser utilizado como enmienda de suelos y como sustrato para plantas. Este proceso no solo ayu da a reducir el volumen original de los residuos, sino que también contribuye a la sostenibilidad d el medio ambiente al mejorar la salud del suelo y reducir la cantidad de residuos que llegan al rel leno sanitario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar y recolectar residuos orgánicos que se pueden utilizar para elaborar composta, como restos de frutas, verduras, hojas secas y otros desechos biodegradables
- Promover la educación ambiental en la comunidad escolar sobre la importancia del compostaje como una alternativa ecológica y sostenible para la gestión de residuos.
- Establecer un sistema de compostaje en la institución educativa para reducir la cantidad de residuos orgánicos generados y convertirlos en abono útil.

METODOLOGÍA:

Para el desarrollo del taller sobre creación de compost en comunidad, se utilizará la metodología psico educativa, basados en la línea de atención 2, promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades, desarrollando habilidades en la creación de compost que son fundamentales para su proceso socio ocupacional.

Adecuación:

Se reunirán los y las participantes en el área fijada, en donde se explica la actividad a realizar con los objetivos planteados para el mantenimiento y producción de compost. se les facilitan las herramientas y materiales adecuados para iniciar el proceso de mantenimiento y producción de compost en el espacio acordado.

Primer momento:

Posteriormente se ubican los participantes en la zona agro, se les presenta el tema, creación de compost y se indaga a cada participante si conocen el tema para la participación del grupo y luego se sensibiliza de forma que puedan tener el conocimiento del desarrollo.

Segundo Momento:

Se da desarrollo a la actividad disponiendo de las distintas áreas, explicando de forma practica el conocimiento del desempeño que tendrán en campo, acorde con ello se les pide ubicarse para la recogida y disposición de los desechos.

Tercer momento:

Terminada la jornada se realiza una ronda por el área para verificar cumplimento de las actividades, retroalimentando los procedimientos y técnicas, resolviendo dudas de los participantes sobre la creación de compost orgánico.

Reacondicionamiento del espacio:

Se les indica a los participantes la importancia de mantener en orden y aseo las zonas de trabajo libre de basura y materiales innecesarios para el proceso de producción de compost, seguido a esto se hace recepción de herramienta debidamente limpia y en óptimas condiciones y deben ser entregadas en el cuarto de herramientas del taller agrícola y así dar por terminado el taller diario.

TEMA:

Cómo hacer composta casera: Guía completa paso a paso para principiantes y expertos

- La composta casera transforma residuos orgánicos en abono natural, enriqueciendo suelos y reduciendo basura doméstica.
- Equilibrar materiales húmedos y secos, junto con una correcta ventilación y humedad, es clave para obtener composta de calidad.
- Existen múltiples métodos y composteras para adaptarse a cualquier espacio, desde grandes jardines hasta pequeños apartamentos.

La elaboración de composta casera es una actividad práctica, sencilla y muy gratificante tanto para adultos como para niños. Este proceso permite transformar los residuos orgánicos del hogar en abono natural de altísima calidad, enriqueciendo suelos, jardines, huertos y macetas, al tiempo que fomentamos valores de sostenibilidad y cuidado del medio ambiente. A través de una práctica milenaria, podemos cerrar el ciclo de la materia orgánica de forma responsable, reducir nuestra huella ecológica y dar una segunda vida a desechos que comúnmente terminarían en el vertedero.

¿Qué es la composta y por qué hacerla en casa?

La composta es el resultado de un proceso natural de descomposición aeróbica (con oxígeno) en el que microorganismos (bacterias, hongos, pequeños invertebrados) transforman restos orgánicos en humus, una sustancia rica en nutrientes, de color terroso y olor agradable, muy similar a la tierra de bosque. Hacer compost casero no solo disminuye de manera considerable el volumen de basura producida en el hogar, sino que aporta múltiples beneficios tanto a nivel ambiental como personal:

Reciclaje

- Reduce el impacto ambiental: Disminuye la cantidad de residuos en rellenos sanitarios y reduce las emisiones de metano, un potente gas de efecto invernadero.
- Enriquece el suelo: Mejora la estructura, aireación, retención de agua y fertilidad del suelo en jardines, huertos y macetas.
- Promueve la salud de las plantas: Proporciona nutrientes claves (nitrógeno, potasio, fósforo, micronutrientes) que estimulan el crecimiento y previenen enfermedades.
- Cierra el ciclo de la materia: Permite reciclar recursos que, de otro modo, se desperdiciarían, devolviendo a la tierra lo que de ella proviene.
- Fomenta valores de sostenibilidad: Es una actividad educativa, participativa y pedagógica, ideal para familias y escuelas.

Principios fundamentales para hacer composta casera

Antes de iniciar el compostaje doméstico, es importante considerar algunas bases esenciales para garantizar el éxito del proceso:

- Separación de residuos: Diferenciar correctamente los desechos orgánicos aprovechables (restos de frutas, verduras, café, infusiones, hojas, ramas) de aquellos que deben evitarse (carnes, grasas, lácteos, alimentos procesados, huesos grandes, heces de mascotas, productos químicos).
- Proporción adecuada de materiales: Alternar materiales "verdes" (ricos en nitrógeno, húmedos) y "marrones" (ricos en carbono, secos) para mantener el equilibrio nutricional y evitar olores o pudriciones.
- Ventilación: Garantizar el suministro de oxígeno mediante la adecuada aireación para estimular la acción de microorganismos aeróbicos.
- Humedad y temperatura: Mantener una humedad similar a una esponja escurrida y evitar el exceso de agua o la sequedad, así como favorecer temperaturas templadas para facilitar la descomposición.
- Paciencia y observación: El proceso puede durar varias semanas o meses, dependiendo de materiales, clima y método.

Tipos de composta casera: ¿Qué método elegir?

Existen diferentes métodos de compostaje según los materiales disponibles, el espacio y el nivel de participación en la gestión del proceso. Los principales tipos son:

Productos agroquímicos

- Compostaje en frío: Consiste en acumular y dejar descomponer lentamente los residuos orgánicos en una pila o recipiente. Es el sistema más simple y requiere menos atención, aunque el proceso es más lento.
- Compostaje en caliente: Implica la creación de pilas con una proporción equilibrada de materiales verdes y marrones, con mayor monitoreo (mezclado, control de humedad y temperatura). Permite obtener composta en menos tiempo (semanas-meses).
- Vermicomposta: Utiliza lombrices (especialmente Eisenia foetida o lombriz roja californiana) para acelerar la descomposición y enriquecer el abono. Es ideal para espacios pequeños y residuos de cocina.

¿Qué materiales puedes compostar?

Para hacer una composta eficiente, es fundamental conocer qué residuos son aptos y cuáles deben evitarse. La clave del compostaje está en combinar materiales ricos en carbono ("marrones") con los ricos en nitrógeno ("verdes"):
Maceteros
Materiales verdes (nitrógeno):

- Restos de frutas y verduras
- Posos de café, bolsas de té
- Hierba recién cortada, malezas jóvenes
- Cáscaras de huevo troceadas
- Flores frescas o restos de plantas verdes
- Estiércoles de animales herbívoros (conejo, caballo, vaca)

Materiales marrones (carbono):

- Hojas secas, ramas pequeñas
- Paja, heno, aserrín de madera no tratada
- Papel sin tintas tóxicas, cartón, servilletas
- Cáscaras de frutos secos, huesos pequeños de frutos
- Ceniza de madera (en pequeñas cantidades)
- Lana, hilos naturales, plumas, pelos

Evita agregar a la composta:
Geología

- Pescados, carnes, huesos grandes, grasa, aceites
- Alimentos procesados, salsas, lácteos, pan en exceso
- Grandes cantidades de cítricos, tomate muy podrido
- Desechos de mascotas (perros, gatos)
- Productos de limpieza, insecticidas, madera tratada

REFERENCIAS:
https://www.jardineriaon.com/como-hacer-composta-casera.html
https://agroproyectos.org/como-hacer-composta-paso-a-paso/
https://huertocasero.org/como-hacer-compost-en-casa-paso-a-paso

RECURSOS:
Físicos:

Humanos:

- Tallerista agro y ciudadanos.

RESULTADOS:
Cualitativos:

- **Martes 16 de junio**
- **Hacen la clasificación de los desechos orgánicos de cocina para ser entregados en el área para disposición en compost.**
- **Miércoles 17 de junio**
- **Se sensibilizan en los manejos de los residuos para mantener áreas limpias y fuera de contaminación y malos olores.**
- **Jueves 18 de junio**
- **Reconocen que el manejo de los residuos en compost puede ser una actividad económica que transformá y promueve una agricultura ecológica.**
- **Viernes 19 de junio**
- **Reconocen que es una labor que requiere de responsabilidad puntual en los días y los horarios para evitar contaminación del medio.**

Cuantitativos:

Martes 16 de junio
N.° total de participantes: 9

N.° total mujeres: 1

N.° total hombres: 8

N.° total población LGBTI: 0

Miércoles 17 de junio
N.º total de participantes: 7

N.º total mujeres: 1

N.º total hombres: 6

N.º total población LGBTI: 0

Jueves 18 de junio
N.º total de participantes: 11

N.º total mujeres: 1

N.º total hombres: 10

N.º total población LGBTI: 0

Viernes 19 de junio
N.º total de participantes: 8

N.º total mujeres: 1

N.º total hombres: 7

N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: Lines Gonzales

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTTIVIDAD: CREACION DE COMPOST.

LINEA DE ATENCION 2: PROMOCION DE LA INCLUSION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES.

FECHA: 16/06/2026

ACTIVIDAD TRANSVERSAL



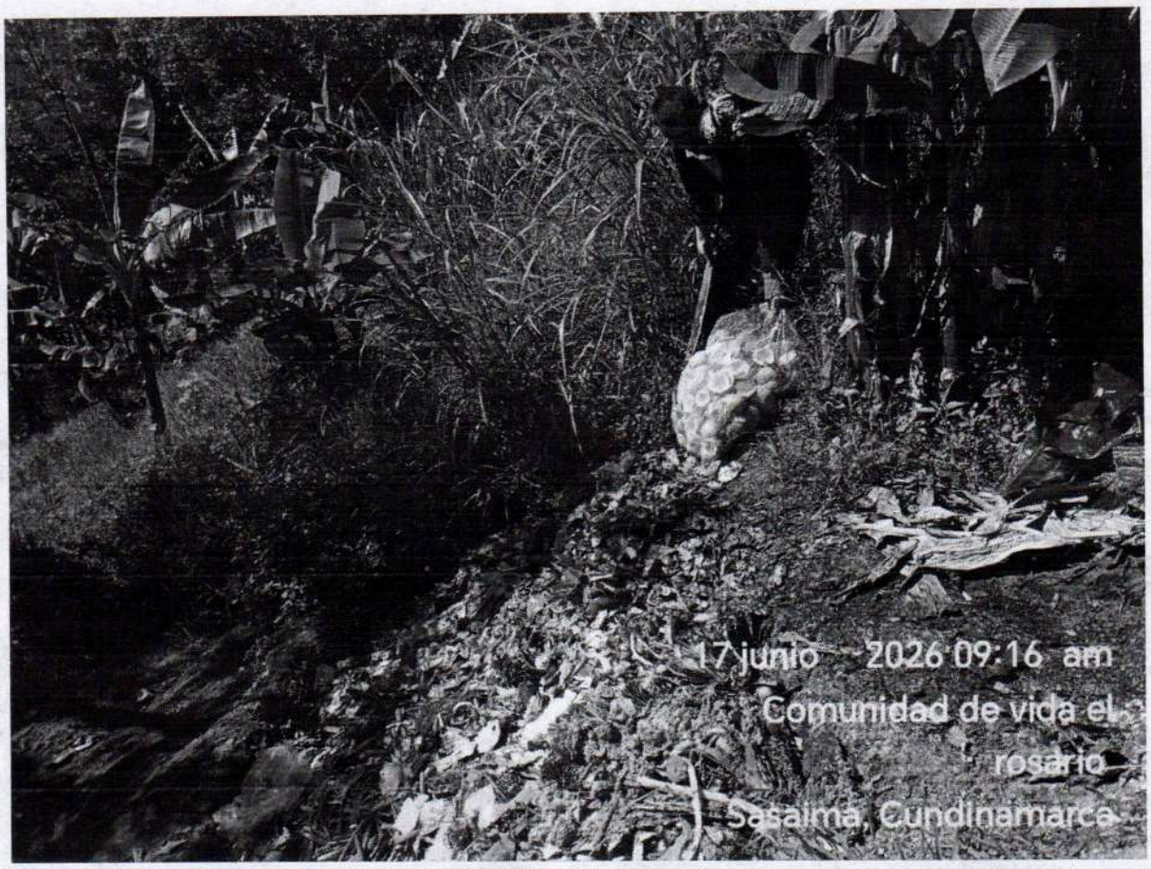
REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTTIVIDAD: CREACION DE COMPOST.

LINEA DE ATENCION 2: PROMOCION DE LA INCLUSION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES.

FECHA: 17/06/2026

ACTIVIDAD TRANSVERSAL





REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTTIVIDAD: CREACION DE COMPOST.

LINEA DE ATENCION 2: PROMOCION DE LA INCLUSION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES.

FECHA: 18/06/2026

ACTIVIDAD TRANSVERSAL





REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTTIVIDAD: CREACION DE COMPOST.

LINEA DE ATENCION 2: PROMOCION DE LA INCLUSION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES.

FECHA: 19/06/2026

ACTIVIDAD TRANSVERSAL





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 1

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	creacion de compost	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía. CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	77.773500	José A. Ortiz Pérez	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	71687241	JOCE Marin	48	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79801923	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
4	CC	1105674077	Jorge Buitrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	7026569469	JOSE ANGEL	31	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	1032358801	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	1026283039	EdITH Rocio	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	EdITH
8	CC	1045700901	DuFuELMONTE 20	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	8.978.495	Jesus Bernardo	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jesus Bernardo
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Naly Ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 1

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	creacion de compost	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía. CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79801927	Jhon laguna	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
2	CC	1105675071	Jorge Buitrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	1026556776	SOS [illegible]	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	1032358861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	1026283.89	Edith Rocio	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
6	CC	1045700907	R-F-Elmonte20	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	80942495	Jesús Reinaldo	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jesús Reinaldo
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: maly ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 1

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Creacion de compost	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona victima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	SI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguna de las anteriores		

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79727670	Jorge Sorio	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1082283088	Edith Hoyos	46	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79947500	Jose D Dan P	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	1045708801	Rafael Monte zo	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	91605114	Pedro Mendez	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	3080450	Diego Ayr	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	80263711	Alejandro Londoño	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	1105675074	Jorge Buitrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	1075810172	Luis Alvarado	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	1032355861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	1026567320	José Ayala	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Naly Ropero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 1

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Creacion de compost	4. Fecha:	19/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria	7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79973500	José D. Ordoñez	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	3167241	JOCE Marin	48	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79801923	Jhon laguna		1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon laguna
4	CC	1065875071	Jorge Bultrago	38	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	79658776	JOSE AVILA	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	1032358861	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	1026283089	Edith Rocio	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
8	CC	1045709	RUFO ELMONTERO	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Maly Popero

9. Profesión, cargo o rol del responsable: tallerista agro

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 16/06/2026	**HORA: INICIO: 11:00 (am) FINAL: 12:00 (pm)**
ÁREA: Terapia Ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Karen Alexandra Ávila Pulido

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Subiendo mis habilidades cognitivas

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer habilidades cognitivas como atención, memoria, orientación, lenguaje y funciones ejecutivas y resolución de problemas mediante la participación en actividad de juego de escalera terapéutico que favorezca su desempeño ocupacional, autonomía y participación en las actividades de la vida diaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Estimular los procesos de atención, concentración y memoria mediante la resolución de preguntas y retos cognitivos de diferente complejidad
- Favorecer el desarrollo de razonamiento lógico, capacidad de análisis y resolución de problemas a través de situaciones que requieran reflexión y toma de decisiones
- Fortalecer funciones ejecutivas, incluyendo planificación, organización, secuenciación y flexibilidad cognitiva necesarias para el desempeño de actividades de la vida diaria
- Potencializar las habilidades de orientación temporal, espacial y personal para favorecer la adaptación al entorno y la independencia funcional
- Promover la comunicación, interacción social y el respeto por las normas grupales durante el desarrollo de la actividad

METODOLOGIA:
Se implementará mediante una actividad con una metodología lúdico-participativa utilizando juego de escaleras como herramienta terapéutica para estimular las habilidades cognitivas. Se promoverá la participación activa, aprendizaje experiencial, interacción grupal y la resolución de retos cognitivos adaptados al nivel de funcionamiento de los participantes. Se utilizará la línea de atención I desarrollo personal para la inclusión social.

Adecuación:
Para el desarrollo de la actividad se adecuará en el aula de Gabriel García Marquez utilizando sillas plásticas en forma de circulo, libre de distractores favoreciendo la atención y concentración.

Primer momento
Se realizará un saludo grupal y explicación de la actividad junto con las normas de participación, posteriormente se ejecutará un ejercicio corto en donde cada participante debe mencionar su nombre y una palabra relacionada con algo que le guste. El siguiente ciudadano deberá repetir lo del compañero anterior y agregar su propia palabra.

Segundo momento
Los ciudadanos deberán lanzar el dado y según el numero deberá responder el reto cognitivo teniendo él cuenta el tiempo establecido dado por la profesional encargada, así mismo las preguntas se encuentran clasificadas según nivel de complejidad como lo son: Atención y concentración; memoria; orientación; lenguaje; razonamiento lógico; funciones ejecutivas; resolución de problemas y flexibilidad cognitiva.
Alguna de estas preguntas es:
se proyectará mediante diapositivas una serie de preguntas inicialmente en donde los ciudadanos en primera instancia deberán identificar sus habilidades, capacidades y logros en cada uno de los trabajos anteriormente desempeñados como las siguientes: que trabajos u oficios has realizado, que aprendiste en cada uno de ellos, cuáles son tus fortalezas para trabajar, que tipo de trabajo te gustaría tener. Una vez dado respuesta a cada una de las preguntas se formarán parejas mediante un juego de roles en donde uno hará el papel de entrevistador y el otro de entrevistado en donde los ciudadanos deberán identificar cuáles son las preguntas adecuadas durante una entrevista y la manera en la cual se debe responder teniendo en cuenta postura, mirada , vocabulario, así como también generar seguridad en si mismo durante dicho proceso.

TERCER MOMENTO
Se realizará una retroalimentación general a todos los participantes acerca del proceso actual evidenciando que los ciudadanos realizan una reflexión grupal acerca de la experiencia, que considera que debería mejorar durante el proceso de entrevista. Teniendo en cuenta la importancia de la identificación de habilidades y

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Subiendo mis habilidades Cognitivas	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	11:00am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo.
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5 Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6 Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7 Otras variables diferenciales
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5 Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona victima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No	8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	8.1 TIPO	8.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1014203677	Francisco Javier Gutierrez	36	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	80008620	Raul Sosa	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	80204833	Orlando Barrero	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	8449584	Adalberto Serrano	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	79917593	FABIO RICO	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	73,144 48	ANTONIO Baldiris	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	32.320 36	Josefina Navarrete G	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	1019006768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	1012941924	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	1065571332	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon Rojas
13	CC	1032445990	andres Camilo	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14	CC	80204131	Diego VR	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Karen Alejandra Avila Pulido

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1. hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_kn_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 16/06/2026	**HORA:** INICIO: 02:00 PM FINAL: 04:00 PM
ÁREA: Pedagogía	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Mayra Camila Sarmiento	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Proyección partido mundial Francia VS Senegal

OBJETIVO GENERAL:

Promover espacios de integración, sana convivencia y aprovechamiento del tiempo libre mediante la proyección del partido Francia VS Senegal en la primera ronda del mundial, fortaleciendo la participación, el compañerismo y el interés por el deporte en los participantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Fomentar la interacción social y el respeto entre los participantes durante la jornada deportiva.
- Promover valores como el trabajo en equipo, la tolerancia y la convivencia a través de la observación y análisis del encuentro deportivo
- Incentivar el interés por el fútbol como estrategia de recreación, bienestar y fortalecimiento de hábitos saludables.

METODOLOGÍA:

La actividad transversal se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-pedagógica, que beneficiará el fortalecimiento de competencias para motivar a realizar actividad física, ejercicio y deporte en los participantes como estrategia para la implementación de hábitos de vida saludables y desgaste energético adecuado por medio de la proyección de la etapa reina del tour de Francia, donde se logre concientizar a cada uno de ellos en el impacto que conlleva realizar deportes como el ciclismo; esta actividad irá encaminada bajo la línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.

- **Adecuación**: Se realizará la invitación a los ciudadanos que deseen participar de la actividad proyectada; se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.
- **Primer momento:** Se explicará los objetivos a alcanzar durante la ejecución de la actividad y la metodología a desarrollar, nos desplazamos en donde se realizará la jornada programada.
- **Segundo Momento:** Estando allí, se formará el grupo en el comedor con proyección del video beem. Donde se explicará la importancia que conlleva la ejecución y visualización de deportes como el futbol, y la participación de la selección en un mundial.
  Se procede a la explicación de que fase se está disputando en el mundial, qué significa avanzar de esta fase, Como influye los valores como disciplina, perseverancia, estrategia y resistencia.
- **Tercer momento:** Se llevará a cabo el cierre de la actividad, indagando frente al nivel de satisfacción, conocimientos adquiridos, motivación frente a su proceso.
- **Reacondicionamiento del espacio**: Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo en óptimas condiciones, después de la proyección y toma de merienda.

TEMAS: Actividad Física

La actividad física es entendida como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía. (OMS, world Health Organization 2005).

El término actividad física también se define como un movimiento corporal producido por la acción muscular voluntaria que aumenta el gasto de energía. Se trata de un término amplio que engloba el concepto de "ejercicio" físico.

Ejercicio físico, es un término más específico que implica una actividad física planificada, estructurada y repetitiva realizada con una meta, con frecuencia con el objetivo de mejorar o mantener la condición física de la persona.

Condición física, es un estado fisiológico de bienestar que proporciona la base para las tareas de la vida cotidiana, un nivel de protección frente a las enfermedades crónicas y el fundamento para el desarrollo de actividades deportivas. Esencialmente, el término condición física describe un conjunto de atributos relativos al rendimiento de la persona en materia de actividad física.También se le llama "Fitness".

Salud, es un reflejo del bienestar global físico, mental y social de la persona. Este término es mucho más amplio que la mera ausencia de enfermedad. La salud, como todos sabemos, es una característica que no se mantiene estable a lo largo del tiempo y que puede variar a lo largo de un desarrollo continuo desde

situaciones próximas a la muerte (mala salud) hasta un funcionamiento fisiológico óptimo (alto nivel de bienestar).
La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que la inactividad física causa en conjunto 1,9 millones de defunciones a nivel mundial y que causa en torno a un 10% a 16% de los casos de cáncer de mama, cáncer colorrectal y diabetes mellitus, y aproximadamente un 22% de los casos de cardiopatía isquémica.

FÚTBOL: ESPECTÁCULO

Quisiera evitarlas, porque ya son parte de nuestro sentido común, pero para diseñar un poco el horizonte repasemos algunas verdades de Perogrullo futboleras. Actualmente, el fútbol es el más universal de los deportes y supone una multitud de articulaciones sociales. Debido a su continuidad y frecuencia competitivas, es mucho más significativo aún que las olimpíadas. La red económica que implica es tan extensa y poderosa que, como se sabe, la FIFA es actualmente toda una multinacional, y la maraña empresarial ahí articulada es omnipresente2. Su articulación con los medios de comunicación masivos es tal que hoy en día, por ejemplo, uno puede pasarse días y días enteros viendo fútbol por TV: no sólo ya innumerables ligas (inter)nacionales, sino también múltiples campeonatos continentales, justas intercontinentales y, por supuesto, una serie de noticieros y programas relativos, muchos de ellos a su vez articulados con/en la Internet, medio cuyo seguimiento implica, de acuerdo a Travis, toda una "Re alfabetización" cultural (Travis, 1998).

Fuente de consulta:

- Pasolini, P. P. (2020). Sobre el deporte. Contra.
- Antezana, L., & Luis, H. (2003). Fútbol: espectáculo e identidad. *Pablo Alabarces (Comp.), Futbologías. Fútbol, identidad y violencia en América Latina*, 85-100. https://revistas.um.es/cpd/article/view/113871

RECURSOS:

Físicos:

- Televisor, tabla, planilla, video beam, bafle, esfero.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, Equipo Profesional

RESULTADOS:

Cualitativos:

Durante la jornada de proyección del partido de Francia VS Senegal se evidenció una participación activa e interés constante por parte de los ciudadanos, quienes disfrutaron del espacio de integración y esparcimiento. Asimismo, se fortalecieron las relaciones interpersonales mediante el diálogo, la sana convivencia y el respeto por las opiniones y preferencias deportivas de los demás. La actividad permitió generar un ambiente de recreación positiva, promoviendo el adecuado aprovechamiento del tiempo libre y el sentido de pertenencia grupal. De igual manera, se observó motivación, expresión emocional adecuada y disposición para compartir en comunidad, favoreciendo el bienestar emocional y social de los participantes.

Cuantitativos:

N.º Participantes: 40
N.º Hombres: 34
N.º Mujeres: 06
LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Camila Sarmiento

FIRMA COORDINADOR:

LINA GUAYARA

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Proyección partido mundial Francia VS Senegal
LINEA DE ATENCION 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.
16/06/2026
Actividad Transversal.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Proyección Partido mundial Francia VS Senegal.	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	7826[illegible]226	José [illegible]	35	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1014210864	Francisco Javier [illegible]	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	1024555541	Dayron Vidal	31	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	52983465	Sandra [illegible]	47	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	[illegible]	Raul [illegible]	45	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	1030524133	[illegible]	44	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	[illegible]	Jhonatan Borda	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	3232036	[illegible]	69	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	7493059[illegible]	Carlos [illegible]	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	80236133	[illegible]	45	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	80961[illegible]	[illegible]	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	8726726	Jose Caballero	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
13	CC	6449584	[illegible]	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	1010917852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	1022961945	Luz Dary Nossa	34	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
16	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	marcela
17	CC	1026283089	Edith Rocio	40	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Edith
18	CC	80246934	Anderson MUNOZ	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Anderson
19	CC	79804852	William Murcia	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
20	CC	1020783139	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Javier

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento Naranjo. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga. 10. Total horas de la actividad: 2 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Protección Partido Mundial Francia VS Senegal	4. Fecha:	16/06/2026	5. Hora:	02:00pm.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo etnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia etnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cedula de Ciudadania.	CE - Cédula de Extranjeria. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	80512920	Jhon Romero	54	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	19284856	Alvaro Osorio	69	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	8000815	Miguel sepulveda	47	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	79305517	CARLOS GARCIA	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	73,144,49	ANTONIO BALDIVIS	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	79727470	Jorge Sorero	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jorge sorero
7	CC	79742307	[illegible]	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	8726226	Jose Caballero	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	10142086	Francisco Javier Soto	56	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	1.075285811	Arley GAMINO	30	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	5571693	Nelson Umaña	58	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	79973500	José D. OA.2P	46	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
13	CC	1023571232	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	1070911852	Jhon Jairo Bernal	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Jhon Bernal
15	CC	1022961948	Lvz Dary Nossa	32	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Luz Dary
16	CC	21259846	Fenita Rivera	49	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
17	CC	1020783139	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	Javier
18	CC	1026282081	Maribel Castillo	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
20	CC	86081143	PELVE ANDRES	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	

8. Nombre del responsable: Mayra Camila Sarmiento

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Pedagoga.

10. Total horas de la actividad: 2 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 17/06/2026	**HORA:** INICIO: 9:00 am FINAL: 12:00pm
ÁREA: Educación física	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Andrés Fabian López	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Entrenamiento pre-olimpiadas.

OBJETIVO GENERAL:
Generar espacios de entrenamiento deportivo para fortalecer las capacidades físicas, técnicas y sociales de los participantes, permitiendo la conformación de los equipos que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las Olimpiadas Deportivas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las habilidades deportivas de los participantes en cada disciplina.
- Fortalecer las capacidades físicas y técnicas requeridas para la competencia.
- Seleccionar los equipos representativos de cada modalidad deportiva.
- Promover valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el compañerismo.
- Favorecer espacios de integración y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

METODOLOGÍA:
La actividad se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-terapeuta, que favorecerá el fortalecimiento de cada una de sus habilidades y capacidades física-cognitiva, que motiven a los ciudadanos a realizar actividad física y deporte, se desarrollarán mediante sesiones de entrenamiento estructuradas en dos franjas horarias diarias. Cada encuentro incluirá calentamiento, trabajo técnico-táctico, ejercicios específicos de la modalidad deportiva, situaciones de juego y cierre con estiramiento y retroalimentación. La participación de los ciudadanos y ciudadanas permitirá observar aspectos relacionados con el desempeño físico, la disposición al aprendizaje, la convivencia, el compromiso y el trabajo en equipo, criterios que serán tenidos en cuenta para la conformación de las delegaciones deportivas. Esta actividad se dará bajo la línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Adecuación: Se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de cada sesión según la planificación.

Primer momento: Se realizará la convocatoria de los ciudadanos y ciudadanas interesados en participar en las Olimpiadas Deportivas. Durante este espacio se socializarán los objetivos de la actividad, las disciplinas deportivas, el cronograma de entrenamientos y los criterios para la conformación de los equipos representativos.

Segundo Momento: Al inicio de cada jornada se desarrollarán ejercicios de movilidad articular, estiramiento dinámico y activación cardiovascular, con el fin de preparar físicamente a los participantes para el entrenamiento y reducir el riesgo de lesiones.

Los participantes asistirán a las sesiones programadas de atletismo, fútbol, baloncesto 3x3, voleibol y ultímate. En cada entrenamiento se fortalecerán aspectos físicos, técnicos y tácticos propios de cada disciplina mediante ejercicios específicos y situaciones de juego. Durante cada sesión, nosotros como los profesionales del área de Educación Física se realizará seguimiento al desempeño de los ciudadanos y ciudadanas, evaluando aspectos como condición física, habilidades deportivas, trabajo en equipo, disciplina, compromiso y respeto por las normas.

- **Cronograma de Entrenamientos.**

1. Atletismo (Resistencia)-9:00 a.m. – 10:30 a.m.
2. Voleibol- 11:00 a.m. – 12:00 p.m.
3. Baloncesto 3x3- 9:00 a.m. – 10:30 a.m.
4. Fútbol 11:00 a.m. – 12:00 p.m.
5. Atletismo (Resistencia) -9:00 a.m. – 10:30 a.m.
6. Voleibol-11:00 a.m. – 12:00 p.m.
7. Fútbol -9:00 a.m. – 10:30 a.m.
8. Baloncesto 3x3-11:00 a.m. – 12:00 p.m.
9. Ultimate-9:00 a.m. – 10:30 a.m.

Tercer momento: Una vez finalizado el ciclo de entrenamientos, se realizará la selección y conformación de los equipos que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las disciplinas de atletismo, fútbol, baloncesto 3x3, voleibol y ultímate, teniendo en cuenta los criterios previamente establecidos.

Reacondicionamiento del espacio: Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo en óptimas condiciones.

TEMAS:

La actividad física y el deporte son componentes fundamentales para el desarrollo integral de las personas, ya que contribuyen al fortalecimiento de la salud física, mental y social. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la actividad física comprende cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que implique un gasto de energía. Esta definición abarca una amplia variedad de acciones cotidianas y deportivas que favorecen el funcionamiento adecuado del organismo y promueven hábitos de vida saludables. La práctica regular de actividad física ayuda a prevenir enfermedades cardiovasculares, diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, además de mejorar el bienestar emocional, reducir el estrés y fortalecer la autoestima.

Dentro de este contexto, el ejercicio físico se entiende como una forma específica de actividad física que es planificada, estructurada y repetitiva, orientada al mantenimiento o mejoramiento de la condición física. Los procesos de entrenamiento deportivo permiten desarrollar capacidades como la resistencia, la fuerza, la velocidad, la coordinación, la flexibilidad y el equilibrio, elementos esenciales para el desempeño en cualquier disciplina deportiva. Asimismo, la participación constante en espacios de entrenamiento favorece la adquisición de hábitos de disciplina, responsabilidad y compromiso, aspectos que trascienden el ámbito deportivo y se reflejan en la vida cotidiana de las personas.

La condición física constituye uno de los pilares fundamentales para la salud y el rendimiento deportivo. Esta puede definirse como el conjunto de capacidades físicas que permiten a una persona realizar actividades diarias y deportivas con eficiencia, reduciendo el riesgo de fatiga y mejorando su calidad de vida. Un adecuado nivel de condición física proporciona beneficios tanto fisiológicos como psicológicos, permitiendo a las personas afrontar de mejor manera los desafíos de su entorno. En poblaciones vinculadas a procesos de inclusión social, el fortalecimiento de la condición física representa una oportunidad para promover la autonomía, la confianza personal y la participación activa dentro de la comunidad.

La Organización Mundial de la Salud ha señalado que el sedentarismo constituye uno de los principales factores de riesgo para la salud pública a nivel mundial. La inactividad física está relacionada con un aumento significativo en la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles y con una disminución en la calidad de vida de las personas. Por esta razón, las instituciones y organizaciones sociales han incorporado programas de actividad física y deporte como estrategias de promoción de la salud, prevención de enfermedades y fortalecimiento de los procesos de inclusión social.

Desde una perspectiva social, el deporte es reconocido como una herramienta de transformación que favorece la convivencia, la integración y la construcción de relaciones positivas entre los individuos. La práctica deportiva genera espacios de encuentro donde las personas aprenden a respetar normas, asumir responsabilidades, trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica. Además, fortalece habilidades comunicativas, fomenta la cooperación y promueve valores fundamentales para la vida en comunidad, como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la empatía.

El atletismo, considerado una de las disciplinas deportivas más completas, contribuye al desarrollo de capacidades físicas fundamentales como la resistencia cardiovascular, la velocidad y la coordinación motriz. Su práctica permite mejorar el funcionamiento del sistema cardiorrespiratorio, incrementar la resistencia física y fortalecer la perseverancia frente a los desafíos. Por su parte, deportes como el fútbol, el baloncesto y el voleibol requieren un alto componente de interacción social, trabajo colectivo y toma de decisiones, aspectos que fortalecen habilidades para la convivencia y el desarrollo personal.

El fútbol, particularmente, ha sido reconocido por diversos autores como una de las manifestaciones culturales y sociales más importantes en la sociedad contemporánea. Más allá de ser una práctica deportiva, constituye un fenómeno social que promueve la construcción de identidades colectivas, el sentido de pertenencia y la integración comunitaria. Dávila (2003) plantea que el fútbol trasciende las fronteras del juego para convertirse en un espacio donde se expresan dinámicas sociales, culturales y simbólicas que fortalecen los vínculos entre las personas. De igual manera, Giménez (1999) señala que los procesos de identificación generados a través del deporte contribuyen a la construcción de relaciones sociales significativas y al fortalecimiento de la participación comunitaria.

El baloncesto 3x3 y el voleibol, por su parte, promueven el desarrollo de habilidades motrices específicas, la coordinación grupal y la comunicación efectiva entre compañeros. Estas disciplinas exigen cooperación constante, organización táctica y confianza mutua, elementos que fortalecen las relaciones interpersonales y favorecen la construcción de ambientes de respeto y apoyo entre los participantes. De igual forma, el ultímate se caracteriza por fomentar principios de juego limpio, autorregulación y responsabilidad compartida, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los demás.

Los procesos de entrenamiento previos a una competencia deportiva permiten realizar una evaluación integral de los participantes, considerando no solamente aspectos relacionados con el rendimiento físico y técnico, sino también elementos asociados a la convivencia, la disciplina, el compromiso y la capacidad para trabajar en equipo. En este sentido, la conformación de delegaciones deportivas debe contemplar criterios que garanticen no solo la representación competitiva de la comunidad, sino también la promoción de valores y comportamientos positivos que reflejen los principios institucionales.

Finalmente, la realización de actividades deportivas orientadas a la preparación para las Olimpiadas constituye una oportunidad para fortalecer los procesos de bienestar, inclusión social y desarrollo humano A través de la actividad física y el deporte, se generan experiencias significativas que favorecen el crecimiento personal, la integración grupal y la construcción de estilos de vida saludables, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida.

Fuente de consulta:

- Secretaría Distrital de Integración Social. (2019). Lineamientos para la promoción del bienestar y la inclusión social mediante actividades deportivas y recreativas. Bogotá D.C.
- Dávila, A. (2003). Fútbol y cultura: identidad y representación social. Bogotá: Editorial Antropos.
- Organización Mundial de la Salud. (2005). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Directrices de la OMS sobre actividad física y comportamiento sedentario. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

RECURSOS:

Físicos:

- Balones, Cancha de fútbol, baloncesto, voleibol, petos, conos, platillos, aros.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, Profesional de educación física

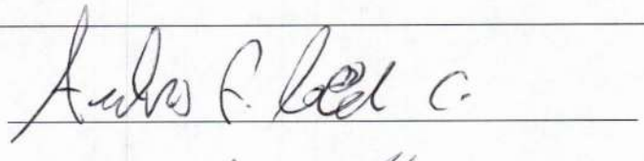
RESULTADOS:

Cualitativos:

Durante la jornada de entrenamiento enfocada en fútbol, baloncesto y atletismo adaptado como preparación para las olimpiadas, se evidenció una participación activa y comprometida por parte de los ciudadanos. En fútbol se fortalecieron aspectos técnicos, tácticos y de trabajo en equipo, observándose mejoras en la comunicación, el posicionamiento y la toma de decisiones durante situaciones de juego. En baloncesto se promovió el desarrollo de habilidades motrices, coordinación, precisión en pases y lanzamientos, así como el respeto por las normas y la cooperación entre compañeros. En atletismo se trabajaron capacidades físicas como velocidad, resistencia y agilidad, destacándose el esfuerzo individual, la superación personal y la disciplina durante los ejercicios. De manera general, la jornada contribuyó al fortalecimiento de la condición física, la integración grupal, la motivación hacia la práctica deportiva y la preparación integral de los participantes para su participación en las olimpiadas.

Cuantitativos:

N.º Participantes: 20
N.º Hombres: 19
N.º Mujeres: 1
LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

LINA GUAYARA

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 17/06/2026
Actividad transversal.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento Tic-clorpacdas	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	09:00 am.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA											
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1133054	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
2	CC	94756645	Gonzalo Pito	62	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
3	CC	70356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
4	CC	8096713	Jose Ortiz	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
5	CC	80512924	Jhon Rumen	54	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
6	CC	1010209775	Jhonatan Bustos	32	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
7	CC	1035571332	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
8	CC	3232036	Joaquin Navarrete G	67	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
9	CC	79845472	Luis Gallego	48	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
10	CC	1120357111	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
11	CC	80204883	Orlando Barre	42	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
12	CC	80857776	Andres Ramirez	41	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
13	CC	79452864	Cesar Ortiz	36	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
14	CC	52983468	Tatiana C.	40	2	2	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
15	CC	80409926	Henry Velasquez	60	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
16	CC	1077747	Jhon Garcia	34	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
17	CC	5571693	Nelson Laguna	58	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
18	CC	79801923	Jhon laguna	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
19	CC	80107004	Ricardo M. B	64	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
20	CC	01501989	Reynaldo Gaviria	43	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	

8. Nombre del responsable: Andres Felipe Ortiz Cano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Orientador Psicologo

10. Total horas de la actividad: 3horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_tr_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** **17//06/2026**	**HORA:** Inicio: 9:00am Final 12:00pm

ÁREA: TALLERISTA	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Leonel Malagón

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES DECORACION DEPORTIVA

objetivo general: Desarrollar y elaborar una decoración con temáticas futbolística que promueva la creatividad, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente dinámico creativo y atractivo.

objetivos específicos:

- Diseñar y elaborar elementos decorativos con temática futbolística.
- Fomentar la participación. y la integración a través de actividades creativas
- Promover valores como el respeto. la convivencia y el trabajo en equipo

METODOLOGÍA: Se desarrollará de manera teórico practica participativa creativa, desde la línea de atención II PROMOCION DE LA INCLUCION SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENDA MIENTO DE CAPACIDADES. permitiendo a los participantes aprender mediante la decoración de espacios para la actividad deportiva

Adecuación: se realizará la notificación del taller por medio de tableros informativo que el taller se realizará en el área polifuncional de arte, donde se adecuaran mesas y sillas para inicio de la actividad de decoración temática deportiva.

Primer momento: se dará la información de cada una de las actividades a realizar metodología a desarrollar, se realizará el llamado a las y los ciudadanos que deseen participar del taller, enseguida se dará explicara la importancia de realizar un buen ambiente de temática futbolística.

Segundo Momento: se elaboran piezas decorativas habilidades manuales creativas. En papel seda globos de colores creando un ambiente de temática deportiva la elaboración de festones y globos camiseta en cartulina entre otros

Tercer momento: seguido se dará la iniciación del taller escogiendo material reutilizable, medir para la elaboración de las piezas decorativas para temática deportiva, una vez terminado la elaboración se realizará la valoración del trabajo desarrollado retroalimentación y organización del espacio

Reacondicionamiento del espacio: se solicitará a las y los ciudadanos de manera atenta dejar el espacio limpio y sin residuos de materiales recogiendo las sillas y ubicando de manera adecuada las mesas de trabajo, para dar así la finalización de la actividad

TEMAS: La decoración de un evento deportivo transforma el espacio en una experiencia inmersiva. Para asegurar el éxito, el concepto debe basarse en un tema central (como olimpiadas, el mundial o colores corporativos) y utilizar elementos que atraigan al público y dejen huella, No cabe la menor duda que a la gran mayoría de la gente le encanta el deporte y sobre todo practicarlo, ya que tiene un montón de cualidades que son muy útiles para la educación como personas y también para su cuerpo. Lo mejor de esta temática es que se adapta perfectamente a una variedad de tipos de fiestas y grupos edad, por ejemplo, si planeas una fiesta para un equipo de fútbol. Este tipo de celebraciones es una de las ideas originales más creativas que la familia puede arrancar a preparar, ya que se trata de algo diferente, además de una opción muy singular que permite divertirse, interactuar, jugar y lo mejor de todo, pasar momentos agradables. Pues todo lo que necesitas para hacer de una fiesta para los fanáticos del deporte un motivo para celebrar, será un poco de imaginación y unas ideas creativas que dejará sorprendidos a todos tus invitados La decoración es una forma de comunicarse con el público y dependiendo de la temática transmitirán una cosa u otra. Podríamos decir, que este tipo de comunicación va más allá de las palabras, ya que el escenario elegido y decorado para la ocasión transmite una información muy valiosa La decoración se encarga de transformar cualquier espacio, abierto o cerrado, creando ambientes a través de recursos estéticos. Este proceso requiere de una amplia visión creativa y analítica para organizar y distribuir el espacio de la mejor forma posible. Cuando tenemos que organizar un evento, debemos de tener en cuenta qué es lo que queremos hacer y cómo lo llevaremos a cabo. Para

ello, hay que ponerse en marcha con la decoración, pues tiene un papel clave mediante la distribución armónica de mobiliarios y elementos. La decoración es una forma de comunicarse con el público y dependiendo de la temática transmitirán una cosa u otra. Podríamos decir, que este tipo de comunicación va más allá de las palabras, ya que el escenario elegido y decorado para la ocasión transmite una información muy valiosa. La importancia de la decoración recae en la experiencia que viven los asistentes del evento. Los organizadores se encargan de buscar un tema central en el que basar la temática del acto y escoger todos los adornos para crear una atmósfera en la que sumergir a los invitados.

Elementos Clave de Decoración

- **Recuerdos y Utilería Deportiva:** Exponer camisetas firmadas, balones, trofeos y fotografías de eventos históricos ayuda a crear un ambiente auténtico y atractivo.
- **Publicidad Exterior:** Utilizar banderas en mástil, conocidas como *Fan Zones*, es una forma clásica y efectiva de destacar logotipos, colores corporativos o eslóganes.
- **Detalles Visuales:** Paneles, banderines, globos temáticos y figuras de distintas pelotas (fútbol, baloncesto, tenis, etc.) son excelentes para darle vida al lugar.

Elección de Colores: Si el evento no apoya a un equipo específico, es recomendable usar colores neutros o tonos que reflejen la vitalidad del deporte para evitar rivalidades Desde Grupo el Alto te vamos a dejar una serie de tips para poder mejorar en la decoración de tu evento:

1. **Establecer una temática principal:** escoge cuál será el hilo conductor para adquirir los elementos decorativos
2. **Iluminación del evento:** es un factor muy importante a tener en cuenta. Una buena iluminación puede ayudarte a generar la atmósfera deseada en el lugar.
3. **Decoración armoniosa:** hay que evitar recargar el espacio. El resultado final debe expresar un equilibrio.
4. **Color principal:** se tiene que escoger acorde a la temática. Este determinará la paleta de colores con la que se decorará el evento.

REFERENCIAS:

https://www.google.com/search?q=decoracion+para+un+evento+deportivo+concepto&sca_esv=3750d84e3b6f83f6&rlz=1C1GCEB_enCO1169CO1169&sxsrf

RECURSOS:

Físicos:

Pliegos Cartón cartulina, silicona cinta pinceles pintura globos nylon, planilla de asistencia, esferos , papel craf, tijeras bisturís silicona

Humanos:

- Tallerista cultural
- Ciudadanos

RESULTADOS:

Cualitativos: se da cumplimiento a los objetivos, en este taller decoración deportiva creando y diseñando elementos decorativos con temática deportiva fortaleciendo la creatividad se contó con una excelente participación por parte de los y las asistentes, donde se logra evidenciar que los ciudadanos han adquirido mayor destreza al momento de la realización de piezas decorativas siguiendo el paso a paso que se s indica durante el taller.

Cuantitativos:

Asistieron 10 ciudadanos de diferentes etapas
N°HOMBRES 10
N°MUJERES 0
N°LGTB 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: _____

Papelkr

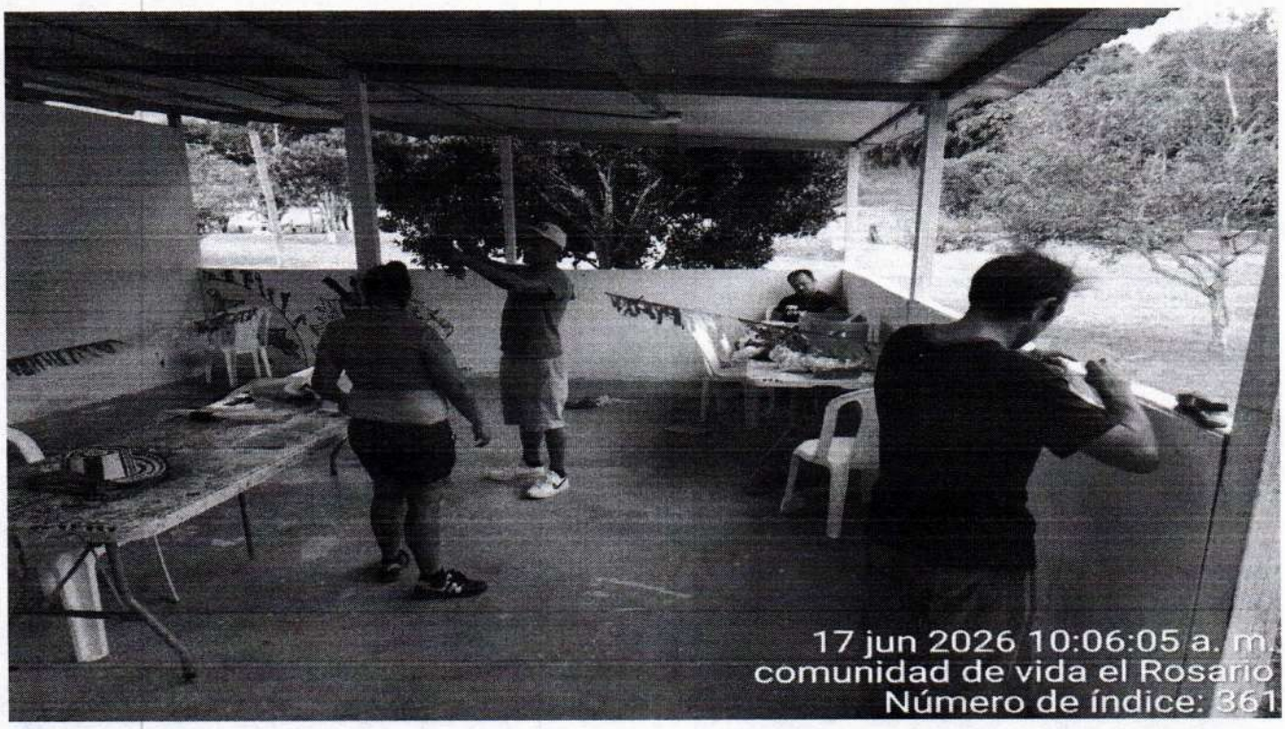
REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD TALLER DE ARTES DECORACION DEPORTIVA

LÍNEA DE ATENCIÓN II PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO OCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE CAPACIDADES

FECHA: 17/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	TALLER DE ARTES DECORACION DEPORTIVO	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	9:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto						
CC - Cédula de Ciudadanía	SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1022945490	Andres samir	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Samir
2	CC	1022947[illegible]	Ricardo Quintero	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Ricardo
3	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Diego G.
4	CC	79930591	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	[illegible]
5	CC	80166074	Guillermo Rodriguez	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	[illegible]
6	CC	1022346558	William Tobar	38	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	[illegible]
7	CC	1801764	Jose Rojas	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	[illegible]
8	CC	1019006768	Fidelman Agudelo	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	[illegible]
9	CC	80220469	Wilson Castellanos Silva	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Wilson.C.S
10	CC	79735844	Luis [illegible]	51	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	[illegible]
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: [illegible]

9. Profesión, cargo o rol del responsable: TALLERISTA

10. Total horas de la actividad: Tres horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 17/06/2026	**HORA:** Inicio: 11:00am Final: 12:00Pm
ÁREA: Terapia ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Yury Marcela Barreto Garay	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juega, disfruta y aprende.			

OBJETIVO GENERAL:

- Fortalecer componente cognitivo de los ciudadanos mediante la realización de juegos cognitivos que promuevan el mejoramiento de la atención, la memoria, la concentración, la agilidad mental y la percepción visual, favoreciendo un adecuado desempeño ocupacional en las actividades de la vida diaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Estimular los procesos de atención sostenida y selectiva a través de juegos que requieran observación, seguimiento de instrucciones y resolución de problemas.
- Fortalecer la memoria a corto y largo plazo mediante actividades que involucren evocación, asociación y retención de información.
- Mejorar la concentración y la capacidad de permanencia en una tarea a través de ejercicios cognitivos estructurados y adaptados a las capacidades de los participantes.
- Promover la agilidad mental mediante dinámicas que favorezcan el razonamiento, la velocidad de procesamiento de la información y la toma de decisiones.
- Desarrollar la percepción visual a través de actividades de discriminación, identificación y organización de estímulos visuales.

METODOLOGÍA:

Desde el área de Terapia Ocupacional se desarrollará una actividad grupal de carácter lúdico-terapéutico orientada al fortalecimiento de habilidades cognitivas y sociales mediante la implementación de juegos como Pingüinos, Agilízate y otros recursos didácticos. La actividad estará dirigida a los ciudadanos interesados en participar y se llevará a cabo a través de una metodología participativa, vivencial y experiencial que promueva el aprendizaje significativo por medio del juego.

Durante el desarrollo de la actividad, los participantes rotarán por diferentes estaciones organizadas en pequeños grupos, donde realizarán retos y ejercicios que estimularán procesos cognitivos como la atención, concentración, memoria, percepción visual, razonamiento, planificación y agilidad mental. La terapeuta ocupacional brindará acompañamiento permanente, orientando las consignas de cada juego, favoreciendo la participación activa y proporcionando retroalimentación positiva frente a los avances observados.

De manera complementaria, se promoverá el fortalecimiento de habilidades sociales relacionadas con el trabajo en equipo, la comunicación asertiva, el respeto por las normas, la cooperación y la tolerancia a la frustración, facilitando espacios de interacción y apoyo entre los participantes. Al finalizar la actividad, se realizará una reflexión grupal en la que los ciudadanos identificarán los aprendizajes adquiridos y reconocerán la importancia de ejercitar las funciones cognitivas para favorecer la autonomía, la independencia y el desempeño ocupacional en las actividades de la vida diaria.

Esta intervención se articula con la Línea de Atención II: Promoción de la inclusión socio-ocupacional desde el agenciamiento de capacidades, contribuyendo al reconocimiento y fortalecimiento de habilidades personales, cognitivas y sociales que favorecen la participación activa en diferentes contextos de desempeño ocupacional.

Adecuación: Previo al desarrollo de la actividad, se realizará la adecuación del espacio garantizando un ambiente cómodo, seguro, iluminado y libre de distractores. Se dispondrán mesas y sillas organizadas de manera que faciliten la interacción grupal y la movilidad de los participantes. Sobre las mesas se ubicarán los diferentes juegos cognitivos (Pingüinos, Agilízate y otros materiales de estimulación cognitiva), verificando que todos los recursos se encuentren completos y en condiciones adecuadas para su uso. Así mismo, se socializarán las normas de convivencia y participación para favorecer un ambiente de respeto, escucha y cooperación.

Primer momento: Se dará inicio a la actividad con un saludo de bienvenida y la presentación del objetivo, explicando la importancia de estimular las funciones cognitivas para fortalecer el desempeño ocupacional y la autonomía en las actividades cotidianas. Posteriormente, se realizará una dinámica breve de activación cognitiva mediante preguntas de orientación temporal y espacial, ejercicios de atención y observación, con el fin de preparar a los participantes para el desarrollo de los juegos y favorecer su disposición hacia la actividad.

Segundo Momento: Los participantes interactuarán con los diferentes juegos cognitivos organizados en estaciones o mesas de trabajo. Durante esta fase se promoverá el desarrollo de habilidades como atención, memoria, concentración, percepción visual, razonamiento y agilidad mental mediante la resolución de retos, seguimiento de instrucciones, identificación de patrones, asociación de elementos y solución de problemas. La terapeuta ocupacional realizará acompañamiento permanente, brindando orientación, apoyo y retroalimentación positiva, favoreciendo además habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva, el respeto por turnos y la tolerancia a la frustración.

Tercer momento: Para finalizar, se realizará un espacio grupal de reflexión donde los participantes compartirán su experiencia durante la actividad, identificarán las habilidades cognitivas que utilizaron y reconocerán los beneficios de ejercitarlas de manera constante. Se reforzará la importancia de mantener una participación activa en actividades que favorezcan la estimulación cognitiva y el aprovechamiento saludable del tiempo libre. Finalmente, se agradecerá la participación de los asistentes y se realizará el cierre de la jornada.

Reacondicionamiento del espacio: Se realizará el reacondicionamiento del espacio y organización de los materiales utilizados, fomentando hábitos de cuidado, orden y corresponsabilidad sobre los entornos compartidos.

TEMAS

COMPONENTE DE EJECUCIÓN

Son los atributos integrantes del ejecutante, así como los componentes de las tareas ocupacionales. Las dimensiones físicas, sensorio-motrices, cognitivas y psicosociales de cualquier tarea ejecutada reflejan y provocan las operaciones físicas, sensorio-motrices, cognitivas y psicosociales de una persona que son empleadas para dedicarse a la ejecución de la tarea. Estos componentes de la ejecución ocupacional son clasificados como componentes biomecánicos, componentes sensorio-motrices, componentes cognitivos, componentes intrapersonales y componentes interpersonales.

Componente de Ejecución Cognitiva: Desde la perspectiva del ejecutante, este componente hace referencia a la operación e interacción de y entre los procesos mentales empleados durante la ejecución de la tarea. Éste puede incluir: el pensar, percibir, reconocer, recordar, juzgar, aprender, saber, atender y la solución de problemas. Desde la perspectiva de la tarea o subtarea, este componente hace referencia a las dimensiones cognitivas de la tarea o subtarea. Estos son normalmente determinados por la complejidad de la tarea.

Referencias

- http://revistatog.es/num6/modelos2.htm

RECURSOS
Físicos:

Listado de asistencia, mesas, sillas, juegos cognitivos.

Humanos:

- Ciudadanos y ciudadanas, terapeuta ocupacional.

RESULTADOS:

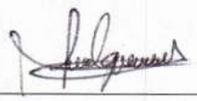
Cualitativos: Durante el desarrollo de la actividad de juegos cognitivos, los participantes mostraron una actitud receptiva, interés y motivación frente a las diferentes dinámicas propuestas. Se evidenció una adecuada participación en los juegos, favoreciendo la interacción social y el trabajo en equipo entre los asistentes.

A lo largo de la jornada, los ciudadanos pusieron en práctica habilidades cognitivas relacionadas con la atención, concentración, memoria, percepción visual y agilidad mental, demostrando capacidad para seguir instrucciones, resolver retos y mantener la permanencia en la tarea. Así mismo, se observó disposición para afrontar situaciones que requerían análisis, razonamiento y toma de decisiones.

En el componente social, se evidenciaron conductas de respeto por los turnos, cooperación, comunicación asertiva y apoyo entre compañeros, fortaleciendo las relaciones interpersonales y la convivencia grupal. De igual manera, los participantes manifestaron satisfacción con la actividad, reconociendo la importancia de ejercitar las funciones cognitivas como estrategia para favorecer su desempeño ocupacional, autonomía y participación en las actividades de la vida diaria.

Cuantitativos:

N°. Participantes: 12
N°. Hombres:12
N°. Mujeres :0
LGBTIQ:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Carvajal

REGISTRO FOTOGRÁFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGA, DISFRUTA Y APRENDE
LÍNEA DE ATENCIÓN II: PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN SOCIO-OCUPACIONAL DESDE EL AGENCIAMIENTO DE CAPACIDADES
FECHA: 17/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario.		
3. Tema / Actividad:	Juega, disfruta y aprende	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	11:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA, Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1013632482	CRISTIAN OSORIO	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	CRISTIAN OSORIO
2	CC	1000237747	JHON Palacio	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1024949526	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	RICHARD
4	CC	73144491	Antonio Baldivi	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	3232024	Joaquin Navarrete G.	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	80206483	Orlando Barreto	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	79305736	Samuel Parra	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	79114027	Orlando Manrentes	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	1030646326	ANDRES CHAPARRO	31	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	80204131	DIEGO ALVAREZ	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	1019006768	Fiderman Aguilar	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	80209105	alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Marcela Barreto

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 01 Hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 4

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 17/06/2026	**HORA:** INICIO: 2:00 pm FINAL: 3:30 pm
ÁREA: Psicología	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Daniela Ivette Rodríguez Pérez	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Capacidades y oportunidades laborales: APE - SENA			

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos de los ciudadanos sobre el funcionamiento de la Agencia Pública de Empleo del SENA, promoviendo el uso autónomo de herramientas digitales para la búsqueda, gestión y aprovechamiento de oportunidades laborales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer los servicios y posibilidades de acceso ofrecidos por la Agencia Pública de Empleo del SENA.
- Identificar los pasos necesarios para ingresar, registrar información y consultar oportunidades laborales en la plataforma.
- Promover la actualización de la información personal, académica y ocupacional como parte de la búsqueda de empleo.

METODOLOGÍA:

psico educativa: liderada por una profesional del SENA y acompañada por la profesional de psicología y el área de Talento Humano de Comunidad de Vida. La jornada combinó explicación verbal, demostración directa de la plataforma, resolución de inquietudes y orientación individual a los ciudadanos durante el reconocimiento de sus principales funciones. La profesional invitada presentó de manera progresiva la ruta de acceso a la Agencia Pública de Empleo, explicando aspectos relacionados con el registro de usuarios, diligenciamiento y actualización de la hoja de vida, búsqueda de vacantes, lectura de perfiles ocupacionales y postulación a oportunidades laborales. La explicación se realizó utilizando ejemplos sencillos y relacionados con las capacidades, experiencias y expectativas ocupacionales de los participantes. La actividad se realiza de manera transversal entendiendo que todas las y los ciudadanos buscan oportunidades de empleo. Se lleva a cabo bajo la línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.

Adecuación:

La actividad se realizara en un espacio con acceso a internet y disponibilidad de computador, televisor o video beam, procurando que los ciudadanos observen con claridad las indicaciones ofrecidas por la profesional del SENA. Antes de iniciar, se verifica el funcionamiento de la conexión a internet, el acceso al portal y la disponibilidad de los recursos tecnológicos. También se recomienda a los ciudadanos contar con su documento de identidad, correo electrónico activo e información básica sobre estudios, cursos, experiencia y habilidades laborales.

Se explicará que el taller no busca evaluar ni juzgar procesos individuales, sino abrir un espacio honesto de conversación sobre lo que implica salir del servicio y asumir nuevas responsabilidades.

Se establecerán acuerdos básicos:

- Respeto por la palabra del otro.
- Escucha sin interrupciones.
- Diferencias sin confrontación agresiva.
- Participación libre y consciente.
- Confidencialidad y cuidado del espacio.

Primer momento:

(Activación – Vinculación)

La profesional de psicología da la bienvenida, presentara a la profesional invitada del SENA y contextualizara el propósito de la jornada, señalando que conocer las herramientas institucionales disponibles constituye un paso importante para ampliar las posibilidades de inclusión laboral.

Como actividad inicial, se invitará a los ciudadanos a responder de manera breve las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de trabajo les gustaría desempeñar?
- ¿Qué experiencia o habilidad consideran que pueden ofrecer?
- ¿Qué dificultades han encontrado al buscar empleo?
- ¿Dónde suelen buscar oportunidades laborales?
- ¿Qué información consideran necesaria para postularse a una vacante?

Las respuestas permiten reconocer diferentes niveles de conocimiento sobre la búsqueda de empleo, así como dudas relacionadas con la elaboración de la hoja de vida, falta de experiencia formal, acceso a internet, identificación de vacantes confiables y desconocimiento de plataformas institucionales.
La profesional de psicología reforzara que la experiencia laboral no se limita únicamente a contratos formales, pues también pueden reconocerse aprendizajes adquiridos en oficios, emprendimientos, actividades productivas, trabajos informales, labores comunitarias y procesos de formación.

Segundo Momento:
Presentación y exploración de la Agencia Pública de Empleo
La profesional del SENA realizara la presentación general de la Agencia Pública de Empleo, explicando su utilidad como herramienta de intermediación laboral y acercamiento entre las personas que buscan empleo y las organizaciones que requieren trabajadores.
Durante la demostración se abordarán los siguientes aspectos:
1. Ingreso a la plataforma
Se explicará cómo localizar el portal oficial, acceder a las opciones destinadas a personas y reconocer los espacios de registro e inicio de sesión.
2. Creación y recuperación del usuario
Se orientará sobre la importancia de contar con un correo electrónico activo, registrar correctamente el documento de identidad, crear una contraseña segura y conservar los datos de acceso.
También se aclaran inquietudes relacionadas con la recuperación de contraseñas y las dificultades que pueden aparecer cuando la persona ya se encuentra registrada.
3. Diligenciamiento de la hoja de vida
La profesional explicara la importancia de completar la información solicitada en los diferentes apartados de la plataforma, incluyendo:

- Datos personales.
- Información de contacto.
- Nivel educativo.
- Cursos y procesos de formación.
- Experiencia laboral.
- Oficios desempeñados.
- Conocimientos y habilidades.
- Intereses ocupacionales.
- Disponibilidad laboral.

Se resaltará que la información debe ser clara, actualizada y coherente con la experiencia real de cada persona.
4. Búsqueda de oportunidades laborales
Se realizará una demostración sobre la consulta de vacantes mediante palabras clave y filtros relacionados con ubicación, ocupación, experiencia, salario, jornada y tipo de contrato.
La profesional explicó la importancia de leer completamente la descripción de cada oferta, verificar los requisitos y evitar postularse de manera automática a vacantes que no correspondan con el perfil.
5. Postulación a una vacante
Se orientará sobre los pasos para expresar interés en una oportunidad laboral, revisar el estado de las postulaciones y mantener actualizados los datos de contacto para recibir posibles comunicaciones.
6. Recomendaciones de seguridad
Se recordará a los participantes que deben ingresar únicamente a canales institucionales, proteger sus contraseñas, evitar entregar dinero por supuestos procesos de selección y verificar la procedencia de las ofertas recibidas.

Tercer momento:
(Cierre – Compromiso personal con la nueva etapa)
Al finalizar la demostración, se desarrollará un espacio de conversación orientado a relacionar el uso de la plataforma con la responsabilidad personal y el proyecto ocupacional de cada ciudadano.
Se formularán las siguientes preguntas:

- ¿Qué información necesitan completar o actualizar?
- ¿Qué habilidad o experiencia pueden incluir en su perfil?

- ¿Qué tipo de vacantes podrían buscar?
- ¿Qué barrera deben empezar a superar para avanzar laboralmente?
- ¿Qué apoyo necesitan del equipo de referencia?
- ¿Qué acción pueden realizar durante los próximos días?

La profesional de psicología explicara que registrarse en una plataforma representa únicamente un primer paso y que la búsqueda de empleo requiere constancia, organización, revisión periódica de oportunidades y disposición para fortalecer habilidades.

Cada ciudadano será invitado a establecer un compromiso concreto, entre ellos:

- Crear o recuperar su correo electrónico.
- Organizar los datos de su experiencia laboral.
- Actualizar su hoja de vida.
- Completar el registro en la plataforma.
- Consultar vacantes con una frecuencia definida.
- Solicitar apoyo para fortalecer competencias digitales.
- Identificar cursos que mejoren su perfil.
- Prepararse para una posible entrevista.

La profesional del SENA atenderá las inquietudes finales y recordará la importancia de utilizar los canales institucionales para continuar explorando oportunidades laborales.

Reacondicionamiento del espacio:

Se solicitará a las y los ciudadanos organizar el espacio utilizado, recoger sillas, papeles o materiales y dejar el lugar en orden, reforzando el sentido de responsabilidad colectiva y cuidado del entorno común.

TEMA:

La inclusión laboral constituye un componente significativo dentro de los procesos de inclusión social, debido a que el acceso a oportunidades productivas puede favorecer la autonomía, la organización de rutinas, el fortalecimiento de habilidades y la construcción de metas personales. Sin embargo, la búsqueda de empleo requiere conocimientos básicos sobre herramientas digitales, elaboración de perfiles ocupacionales, reconocimiento de capacidades y acceso a información confiable.

Las redes institucionales permiten acercar a los ciudadanos a servicios, programas y oportunidades que pueden apoyar la construcción de su proyecto de vida. En este sentido, el SENA representa una red de apoyo relacionada con formación, orientación ocupacional e intermediación laboral. El conocimiento de estos recursos amplía las alternativas disponibles y disminuye la dependencia de canales informales que no siempre ofrecen condiciones confiables.

La Agencia Pública de Empleo facilita la organización de información académica y laboral, la consulta de ofertas y la postulación a vacantes relacionadas con diferentes perfiles. No obstante, el aprovechamiento de esta herramienta requiere que las personas mantengan sus datos actualizados, reconozcan sus capacidades, revisen de forma periódica las oportunidades y respondan oportunamente a las comunicaciones recibidas.

La empleabilidad no depende exclusivamente de contar con títulos o experiencia formal. También comprende habilidades personales y sociales como responsabilidad, cumplimiento de horarios, comunicación respetuosa, adaptación, trabajo en equipo, resolución de dificultades y disposición para aprender. Reconocer estas competencias permite que los ciudadanos construyan una visión más amplia de su perfil y fortalezcan la confianza para participar en procesos de selección.

En personas que se encuentran en procesos de inclusión social, pueden presentarse barreras como interrupciones prolongadas en la experiencia laboral, dificultades para acceder a medios tecnológicos, ausencia de documentos, desconocimiento de plataformas o inseguridad frente a las propias capacidades. Por esta razón, el acompañamiento institucional debe facilitar información clara y práctica, sin sustituir la responsabilidad que corresponde a cada ciudadano.

Desde el área de psicología, la orientación ocupacional también implica trabajar las emociones y creencias vinculadas con la búsqueda de empleo. La frustración ante una respuesta negativa, el temor a ser rechazado, la dificultad para reconocer habilidades o la expectativa de obtener resultados inmediatos pueden afectar la continuidad del proceso. Por ello, es importante promover una actitud realista, constante y abierta al aprendizaje.

El acompañamiento conjunto entre el SENA, psicología y Talento Humano permitió integrar conocimientos técnicos sobre la plataforma con la reflexión sobre las capacidades, responsabilidades y metas de los ciudadanos. Esta articulación favoreció el reconocimiento de la búsqueda laboral como un proceso que requiere acceso a oportunidades, pero también participación activa, preparación y compromiso personal.

Fuente de consulta:

- https://ape.sena.edu.co/Paginas/Inicio.aspx
- https://ape.sena.edu.co/Paginas/APE.aspx
- https://ape.sena.edu.co/spe-web/spe/registro
- https://ape.sena.edu.co/spe-web/spe/login
- https://ape.sena.edu.co/spe-web/spe/cartelera

RECURSOS:

Físicos:

- Listado de asistencia, sillas, hojas o pliego de papel, marcadores, tablero o cartelera.

Humanos:

- Profesional de psicología, ciudadanos partícipes de la actividad

RESULTADOS:

Cualitativos

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció interés y disposición por parte de los ciudadanos frente al reconocimiento de la Agencia Pública de Empleo del SENA. La explicación práctica permitió que los participantes comprendieran aspectos relacionados con el ingreso a la plataforma, registro o recuperación de usuario, actualización de la hoja de vida, consulta de vacantes y postulación a oportunidades acordes con su perfil. Los ciudadanos formularon inquietudes relacionadas con la experiencia laboral, el uso del correo electrónico, el diligenciamiento de información y los requisitos solicitados en diferentes ofertas. El acompañamiento de la profesional del SENA, la profesional de psicología y Talento Humano facilitó la resolución de dudas y permitió brindar apoyo a quienes presentaban dificultades en el manejo de herramientas digitales. La actividad favoreció el reconocimiento de capacidades, experiencias y conocimientos que pueden incorporarse al perfil ocupacional, así como la comprensión de que la búsqueda laboral requiere constancia, organización y participación activa. También se fortaleció el reconocimiento del SENA como una red institucional a la que pueden acudir para acceder a orientación y oportunidades laborales.

Cuantitativos

N.° total de participantes: 77
N.° total mujeres: 5
N.° total hombres: 72
N.° total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: _____

Registro fotográfico

Nombre de la actividad: Capacidades y oportunidades laborales: APE - SENA

línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades.

Fecha: 17/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Capacidades y oportunidades laborales: APE - SENA	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto						
CC - Cédula de Ciudadanía	SI - Sin identificación						

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el numero)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el numero)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el numero)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) numero(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1		80512924	Jhon Romero	54	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	Jhon
2	CC	1.045700.301	R. FUELMONTE Yo	56	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
3	CC	80114213	Bernán Bacaramiyo4	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
4	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	Diego G
5	CC	1073701248	Leonardo Tequia	32	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
6	CC	80681163	Pedro Andrés [illegible]	43	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
7	CC	1120367411	Javier Vargas	37	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
8	CC	1014210369	Francisco Javier [illegible]	36	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
9	CC	79112027	Orlando Mendez	67	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
10	CC	80[illegible]	Samuel Bastos	62	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	MILTON
11	CC	14569957	MILTON COCACA	48	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
12	CC	1022[illegible]	William Tobar	38	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
13	CC	5571693	Nelson Umaña	58	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
14	CC	13053942	ADOLFO [illegible]	64	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
15	CC	79804852	Wilson Murcia	49	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
16	CC	91501989	Leonardo jose	43	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
17	CC	1082294599	andres Serrill	37	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
18	CC	79106682	DIEGO PALACIO	69	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	JOSE
19	CC	80916713	Jose sierra	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
20	CC	1010[illegible]	Jhonatan Bastos	37	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	

8. Nombre del responsable: Damera Rodriguez Perez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Psicologia

10. Total horas de la actividad: 1:30 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de integracion Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Población Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Capacidades y oportunidades laborales: APF - SENA	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	3167241	JOCE Flavin	48	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
2	CC	566112	Damaz Ramos	40	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
3	CC	79305517	CARLOS GARCIA	62	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
4	CC	7789846	Farilla RIVERA	49	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
5	CC	98669 11	Alejandro londoño	41	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
6	CC	80857756	Andres Ramirez	47	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
7	CC	79930594	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
8	CC	1013632482	Cristian Osorio	41	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	CRISTIAN O.
9	CC	79784785	Diego Gamboa	48	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
10	CC	79572614	Rogelio Rodriguez	56	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
11	CC	8726226	Jose Caballero	62	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
12	CC	1019051447	Ishon Shon Paez	38	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
13	CC	1072688810	Mario Castillo	38	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
14	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	marcela
15	CC	80107104	Libardo Mendoza	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
16	CC	79[illegible]761	Jose Moreno	56	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
17	CC	1019006766	Edgeman Aguirre	34	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
18	CC	73,14498	ANTONIO Bolivar	56	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
19	CC	6762846	JUSTO R GAVAN	68	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
20	CC	1801176	Jorge Gomez	41	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	

8. Nombre del responsable: Daniela Rodriguez Perez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Psicologa

10. Total horas de la actividad: 1:30 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código:	FOR-PSS-795
Versión:	2
Fecha:	Memo I2026010927 - 09/04/2026
Página:	1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Capacidades y oportunidades laborales: APE - SENA	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	79356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	3232036	Jhonson Navarrete G.	67	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	79643705	Jerson Moreno	53	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	1073228541	Carlos GARRIDO	36	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	1024949524	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	80209105	alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	79845472	Luis carlos Gallego	48	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	9640[illegible]	Henry Velasquez	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	52[illegible]	MAYERLY SANCHEZ	41	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	MAYERLY
10	CC	10136395?	YURANY	34	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	YURANY
11	CC	1010182[illegible]	Jairo Camacho	36	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	1012392346	Cristian Perez	33	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	80748939	ANDERSON MUÑOZ	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ANDERSON
14	CC	1016773[illegible]	oberman Landa	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	94284[illegible]	ARBEY CANO	56	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	70002377	JHON PALACIO	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	1077[illegible]	JHON [illegible]	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18	CC	52[illegible]	Tatiana Cano	40	2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	Tatiana
19	CC	1024555534	Dayron Vidal	31	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
20	CC	80[illegible]	DIEGO AVILA	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	

8. Nombre del responsable: Daniela Rodriguez Perez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Psicologa

10. Total horas de la actividad: 1:30 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-735	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010827 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el roscio		
3. Tema / Actividad:	Capacidades y oportunidades laborales: APE - SENA	4. Fecha:	17/06/2026	5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona victima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO											
1	CC	10012064	Diego V. Encarn	46	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
2	CC	3179353	Fernando Rentenaux	65	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
3	CC	79801963	Jhon Loguna	49	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
4	CC	80204833	Orlando Barreto	42	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
5	CC	79727670	Jorge Sarco	60	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
6	CC	79973500	Jose D. Ortiz	46	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
7	CC	1018489626	David sanchez ovalle	29	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
8	CC	1030571332	Juan Rojas	40	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
9	CC	93356645	Leonardo Prieto	63	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
10	CC	80091725	Juan Ramirez	44	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
11	CC	80236133	cesar molano	45	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
12	CC	93449584	Adalberto serrano	68	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
13	CC	1015621172	Luis Alvarado R	32	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
14	CC	79776302	JOSE CARCON	52	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
15	CC	79758844	Luis Eduardo R	51	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
16	CC	1010188791	David Velbuenz	36	1	1	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
17	CC	1022.961.948	Luz Dary Nossa	34	2	2	1	6	2	NO aplica	NO aplica	NO aplica	
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Daniela Rodriguez Perez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Psicologia

10. Total horas de la actividad: 1:30 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_pdfs/2022/politicas_publicas/20221111_sn_9_03_v5_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles, o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para recolectar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de los canales de atención a la ciudadanía.

296
19

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 18/06 /2026	**HORA:** Inicio: 9:00 Am Final: 12:00 PM

ÁREA: TALLERISTA	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Leonel Malagón

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (BISUTERIA)

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar habilidades creativas y manuales mediante la elaboración de piezas en bisutería artesanal generando alternativas de emprendimientos y el buen uso del tiempo libre

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar técnicas básicas de diseño ensamble tejido y decoración de accesorios artesanales
- Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y concentración mediante actividades prácticas
- Promover emprendimientos y la generación de ingresos a treves de la producción y comercialización

METODOLOGIA Para la realización de esta actividad de interés se trabajará bajo la metodología psico educativa la cual hace referencia al refuerzo de fortalezas, recursos y habilidades propias, que van a permitir al ciudadano y la ciudadana mitigar los riesgos y reducir los daños asociados a determinadas situaciones. Con ello, se busca que entre más logre el sujeto involucrarse, identificar y fortalecer su conocimiento, mejor va a ser la manera en que podrá solventar situaciones evitando así volver a las dinámicas de calle, es decir buscar que cada persona logre el mayor grado de desarrollo personal posible. Esta actividad estará enmarcada línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agendamiento de capacidades donde los ciudadanos aprenden a elabora collares y pulseras en mostacilla, hilo macramé llaveros aprenden mediante la práctica directa con los materiales para la elaboración

Adecuación: Se realizará la notificación del taller por medio de los tableros informativos que la actividad se realizará en área polifuncional aula de artes donde se realizará, el taller bisutería elaboración de manillas en mostacilla, aretes. Llaveros

Primer momento: se dará la información de cada actividad a realizar con la metodología a desarrollar se realizará el llamado a los ciudadanos que deseen participar en la actividad de bisutería donde se brindaran los materiales y herramientas, Hilos mostacillas, telares,

Segundo Momento: una vez dada una breve explicación de que se tratará el taller de bisutería donde se realizaran piezas artesanales con la elaboración de manilas en mostacilla aretes, se procederá a dar inicio a la actividad a realizar

Tercer momento: seguido se dará inicio a la actividad de realización del taller de bisutería donde aprenderán a identificar y usar correctamente hilos, ensartado de accesorios, y la realización de diferentes

Reacondicionamiento del espacio: se solicitará a los ciudadanos que participaron en la actividad dejar el espacio limpio y en buenas condiciones, limpio y sin residuos de materiales recogiendo sillas para la finalización del a actividad.

Tema La bisutería artesanal es el arte de diseñar y elaborar accesorios decorativos de forma manual utilizando diversos materiales, como cuentas, alambres, hilos, piedras, semillas, madera, cuero y elementos reciclados. A diferencia de la joyería fina, la bisutería no emplea necesariamente metales o piedras preciosas, lo que la hace más accesible y versátil. La elaboración de bisutería artesanal requiere creatividad, habilidad manual y conocimiento de técnicas de ensamblaje, tejido, engarzado y decoración. Esta actividad permite crear piezas únicas y personalizadas, como collares, pulseras, aretes y anillos, que reflejan el estilo y la identidad de quien las diseña. Además de ser una expresión artística, la bisutería artesanal representa una oportunidad de emprendimiento y generación de ingresos para muchas personas. También fomenta el aprovechamiento de materiales reciclados y naturales, contribuyendo a prácticas más sostenibles. En la actualidad, la bisutería artesanal tiene una gran aceptación en los mercados locales y digitales debido a la originalidad y exclusividad de sus diseños La bisutería en mostacilla es el arte de crear accesorios (pulseras, aretes, collares) tejiendo pequeñas cuentas de vidrio o material sintético, de 1-2 mm, utilizando agujas finas e hilos resistentes. Los conceptos clave incluyen calibrado (uniformidad), tipos de tejido (telar, Peyote, puntada ladrillo) y materiales de calidad (mostacilla checa o japonesa Miyuki). La bisutería artesanal son accesorios decorativos (collares, pulseras, pendientes, etc.) creados a mano por artesanos, utilizando materiales variados como piedras

semipreciosas, metales, maderas, cueros, o materiales reciclados, destacándose por ser piezas únicas, exclusivas y con diseños personalizados, a diferencia de la producción industrial en masa. Su valor reside en la creatividad, el detalle y el proceso manual, ofreciendo originalidad y apoyo a la economía local. La bisutería artesanal son accesorios decorativos (collares, pulseras, pendientes, etc.) creados a mano por artesanos, utilizando materiales variados como piedras semipreciosas, metales, maderas, cueros, o materiales reciclados, destacándose por ser piezas únicas, exclusivas y con diseños personalizados, a diferencia de la producción industrial en masa. Su valor reside en la creatividad, el detalle y el proceso manual, ofreciendo originalidad y apoyo a la economía local. La bisutería artesanal se caracteriza por ser confeccionada a mano, creando piezas únicas y exclusivas, a menudo personalizadas, que no se producen en masa. Se utilizan diversos materiales como metales, piedras semipreciosas, perlas, cristales, madera, hilos y mostacillas, empleando técnicas como el alarmismo, tejido y engarce. Es una forma de arte que refleja creatividad, tradición y detalle técnicas y Conceptos de Tejido

- Tejido en Telar: Técnica de montar hilos (urdir) en un telar para crear patrones lineales y rectangulares.
- Puntada Peyote: Tejido a mano (sin telar) donde las mostacillas se entrelazan creando una estructura similar a una pared de ladrillos.
- Puntada Ladrillo (BrickStitch): Similar al peyote, pero ideal para crear formas triangulares o contornos irregulares.
- Crochet con Mostacilla: Técnica que incorpora las mostacillas en el tejido a ganchillo.

Materiales Esenciales

- Hilos: Hilos especiales de alta resistencia como Mi yuki, Wild Fire o Good Theread.
- Agujas: Agujas de ojo grande o "ciego" que se abren por la mitad, o agujas estándar muy finas.
- Herramientas: Tijeras, pinzas de punta plana.
- Cierres y Herrajes: Ganchitos para aretes, broches, argollas.

Conceptos Culturales y de Diseño

- Cosmovisión: A menudo, el tejido en mostacilla representa la forma de ver el mundo de comunidades indígenas (como los Pastos o Quillacingas en Colombia).
- Dualidad: Concepto frecuentemente plasmado en diseños indígenas, representando dos mitades complementarias.

Características Principales y Ventajas

- Piezas Únicas: Al ser hechas a mano, no existen dos creaciones idénticas, lo que garantiza exclusividad.
- Proceso Manual: Son elaboradas con detalle y cuidado por artesanos, en contraposición a la producción en masa.
- Versatilidad y Diseño: Incluyen una amplia variedad de estilos, colores y formas, siendo ideales para complementar cualquier vestuario
  Sostenibilidad y Apoyo Local: A menudo se utilizan materiales reciclados o naturales, apoyando la economía local y el comercio justo.
- Materiales: Utiliza materiales como latón, cuero, vidrio, madera o componentes chapados en oro/plata, ofreciendo alta calidad a precios más accesibles que la joyería fina.

En resumen, la bisutería artesanal es una forma de expresión artística que combina creatividad, calidad y originalidad, valorando el trabajo manual sobre la producción industrial. La bisutería artesanal se define por su proceso de creación y los materiales que utiliza, siendo un sector distinto de la joyería fina.

- **Elaboración manual**: Las piezas son creadas a mano por artesanos, sin depender de procesos industriales o de producción en serie. Esto le otorga un carácter único, ya que nunca se encontrarán dos piezas exactamente iguales.
- **Materiales variados**: Se utilizan materiales no preciosos, como latón, cobre, vidrio, cerámica, plásticos, maderas, semillas, conchas y piedras semipreciosas o sintéticas, a diferencia de la joyería que emplea oro o plata.
- **Valor artístico y cultural**: Más allá de su función ornamental, la bisutería artesanal es una expresión de arte que puede preservar técnicas tradicionales y reflejar la cultura o legado de una región.
- **Diseño y estilo**: Se centra en el diseño y la moda, permitiendo una gran versatilidad y la creación de piezas que se alinean con estilos actuales o atemporales, pero a un precio más asequible que la joyería.
- **Durabilidad**: Aunque los materiales no son preciosos, la durabilidad de las piezas depende del cuidado y la calidad de su elaboración, pudiendo requerir un mayor mantenimiento en comparación con la joyería fina.

manual: Las piezas son creadas a mano por artesanos, sin depender de procesos industriales o de producción en serie. Esto le otorga un carácter único, ya que nunca se encontrarán dos piezas exactamente iguales.

Materiales variados: Se utilizan materiales no preciosos, como latón, cobre, vidrio, cerámica, plásticos, maderas, semillas, conchas y piedras semipreciosas o sintéticas, a diferencia de la joyería que emplea oro o plata.

- **Valor artístico y cultural**: Más allá de su función ornamental, la bisutería artesanal es una expresión de arte que puede preservar técnicas tradicionales y reflejar la cultura o legado de una región.

- **Diseño y estilo**: Se centra en el diseño y la moda, permitiendo una gran versatilidad y la creación de piezas que se alinean con estilos actuales o atemporales, pero a un precio más asequible que la joyería.

Durabilidad: Aunque los materiales no son preciosos, la durabilidad de las piezas depende del cuidado y la calidad de su elaboración, pudiendo requerir un mayor mantenimiento en comparación con la joyería fina. **Ventajas de la bisutería artesanal**

- **Exclusividad:** Al ser hecha a mano, no se produce en masa; cada pieza es única.
- **Apoyo local:** Comprar estas piezas impulsa la economía de los artesanos y las comunidades indígenas.
- **Sostenibilidad:** Frecuentemente, se emplean materiales reciclados o naturales que reducen el impacto ambiental.

Tipos de piezas más comunes

- **Aretes y candongas:** Elaborados con metales bañados en oro, perlas o tejidos.
- **Pulseras:** Cuentan con técnicas como el macramé, tejidos en chaquiras y mostacillas.
- **Collares:** Diseños con cuentas, piedras semipreciosas o dijes moldeados a mano
-

REFERENCIAS:

https://www.google.com/search?q=bisuteria+artesanal&rlz=1C1GCEB_enCO1169CO1169&oq=bisuteria+artesanal&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgcIA

RECURSOS:

Físicos:

- planilla de asistencia, esferos, hilos, macramé, hilo chino mostacillas, telares, accesorios bisutería herramientas de bisutería,

Humanos:

- Tallerista, ciudadanos

RESULTADOS:

Cuantitativos: Se observa mayor creatividad en los ciudadanos al diseñar y combinar colores materiales y estilos propios mejoraron su motricidad fina su autoestima y confianza, ala elaborar llaveros pulseras en hilo, aprenden a realizar ensartado de pediría y terminación aplicando combinaciones en sus diseños. el nivel de concentración y trabajo en equipo durante la actividad.

Cualitativos:

INGRESAN 11 CIUDADANOS

N.° Hombre 10
N.° MUJERES 1
N.° LGTBI

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: _____

REGISTRO FOTOGRAFICO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TALLER DE ARTES (BISUTERÍA)
LÍNEA DE ATENCIÓN II
PROMOCION DE LA INCLUCION SOCIOOCUPACIONAL DESDE EL AGENDAMIENTO DE CAPACIDADES
Fecha: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	TALLER ARTES BARRITERIO	4. Fecha:	10/06/2026	5. Hora:	9: Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1019001703	Yadirman Siguenza		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	80290105	Alexander Amaya		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	79729825	Jorge Sanchez		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	1305599442	Adolfo Gonzalez		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	79735844	Luis Eduardo		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	CC	1144175543	FABIO RICO		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	80243212	Diego Gonzalez		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	3222036	Jubgun Naomi		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	1024499814	Richard Sanchez		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	94526194	Leonardo Serrano		1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	54860320	MARICRUZ SOTELO		2	2	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: JEONEL MALAGON

9. Profesión, cargo o rol del responsable: TALLERISTA

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaria Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	**FECHA:** 18,19/06/2026	**HORA:** **INICIO** 09:00 AM **FINAL** 12:00 PM
ÁREA: Tallerista	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Alejandro Bejarano

NOMBRE DE ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Rooll

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la expresión emocional y el desarrollo de habilidades sociales a través de la escuela de formación de dazas y del baile Rock and Roll, con el fin de Mejorar la comunicación, la autoconfianza y las habilidades motrices.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover la participación activa de los y las ciudadanas en la toma de decisiones.
- Mejorar la comunicación y la colaboración mediante la danza en grupo, lo que fomenta la empatía y el respeto mutuo.
- Mejorar la coordinación y control motor grueso de todo su cuerpo.

METODOLOGÍA
Para el desarrollo de la actividad se implementará una metodología psicoeducativa, la cual se desarrollará en taller de interés, teniendo en cuenta la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades
1. aprendizaje activo la cual comprende ejercicios prácticos y participativos
2. Enseñanza personalizada la cual se trabajará con atención individualizada a cada uno de los y las participantes
3. Trabajo en equipo que está comprendido de coreografías grupales
4. Improvisación y creatividad
5. Retroalimentación constructiva

Se explicará de forma colectiva el primer ritmo escogido, por lo que la observación por parte de los y las participantes y la imitación al tallerista por parte de los y las alumnas serán dos pilares de la metodología de la danza además de una atención individualizada para aclarar conceptos, posiciones o movimientos que presenten mayor dificultad de asimilación. La repetición servirá también para sustentar la base metodológica. Estas repeticiones se realizarán dividiendo a la clase en grupos que trabajarán los ejercicios propuestos de forma encadenada y continuada, de tal modo que, al no participar todos los alumnos al mismo tiempo durante la ejecución de los ejercicios, podrán observar a sus compañeros, recapacitar sobre el ejercicio en cuestión y hacer suyas las correcciones que le hagan a otros compañeros (enseñanza recíproca). generando así espacios de ocio y de interés.

Adecuación:
Se notificará a los y las participantes mediante los tableros informativos que el taller se realizará en el aula renacer donde se conectará el sonido con el fin de enseñar la canción de Rock and Roll con la que se realizará el montaje de la coreografía.

Primer momento:
Se convocará a las y los ciudadanos que participan del taller, que se llevará a cabo en el aula renacer, se dará inicio con el objetivo del día que será, trabajar la motricidad y la coordinación rítmica específica para la realización del montaje de la coreografía.

Segundo momento
Se realizará un estiramiento preventivo con el fin predisponer el cuerpo a la actividad física que se realizará y así evitar lesiones:

1. Movilidad articular general
2. Tren inferior
3. Tren superior

Los participantes realizarán actividades de alistamiento para la presentación de rock and roll, incluyendo ensayos de la coreografía, práctica de pasos y movimientos característicos del género, ejercicios de coordinación y sincronización grupal, así como la organización de la puesta en escena. Además, trabajarán en la expresión corporal, la actitud artística y la preparación del vestuario y los elementos necesarios para la presentación, con el fin de lograr una ejecución dinámica, organizada y acorde con el estilo del rock and roll.

Tercer momento reacondicionamiento del espacio
Se les solicitará a los y las ciudadanas que dejen el espacio limpio, se recogerá el sonido y se dará finalización a su rutina diaria.

TEMA
La danza como plan de mejoramiento personal
Pensar en la danza como un arte nos lleva a muchos significados. Si se piensa en la danza como baile, se podría definir como un arte donde se utiliza el movimiento del cuerpo. Algunas veces con el acompañamiento de la música, los movimientos son ejecutados con cierto compás y ritmo con los que se expresan sentimientos y emociones usando un lenguaje no verbal, llegando a ser un medio de comunicación, una forma de expresión y de interacción social con fines artísticos y educativos.
Este tipo de comunicación, este lenguaje donde no se necesitan palabras es lo que mueve a los individuos cuando están bailando. Cuando acompañamos los pies del amigo, cuando tocamos las manos de nuestro "partner", cuando nos dejamos llevar por una canción emocionante, aquí hablamos de un lenguaje corporal donde el diálogo se realiza en la conexión con el otro.

Desde la antigüedad la danza ha sido parte de la cultura humana. A lo largo de la historia, la danza ha sido un medio para la expresión, la comunicación y la unión de las personas. En la sociedad actual, la danza sigue siendo una herramienta valiosa para fomentar el vínculo social y fortalecer la cohesión comunitaria. Por ejemplo, disfrutamos alegremente de la danza en plataformas virtuales durante reuniones sociales, nos conectamos con nuestros familiares mientras disfrutamos de encuentros afectuosos. Al bailar juntas, las personas pueden fortalecer sus relaciones y desarrollar un sentido de pertenencia a un grupo.
La danza también puede ser una herramienta para unir a las personas de diferentes orígenes culturales, es común encontrar personas extranjeras buscando clases de danza para involucrarse con la cultura local.
A través de ella, las personas pueden aprender sobre diferentes culturas y tradiciones, y también pueden apreciar la diversidad cultural. Es común que la danza sea partícipe de los procesos en tratamientos psicológicos, debido a que esta forma de arte puede trascender las barreras lingüísticas y culturales, desarrollar el autoconocimiento y promover la comprensión y el respeto entre las personas.
En la fase escolar los estudiantes necesitan cierto tipo de vínculo que muchas veces no son capaces de desarrollar con palabras. En la etapa primaria, los estudiantes están predispuestos al aprendizaje. En esta etapa, la danza se presenta con estrategias como el juego. Utilizando actividades lúdicas se puede conseguir el desarrollo íntegro, consciente y afectuoso.
En la fase de la adolescencia la danza se desarrolla como herramienta educativa y, además, como modelo de disciplina y concentración. Se puede afirmar que la danza mejora la presencia y permanencia de individuos con dificultad de integración. Su impacto se refleja en la vinculación con el potencial de crecimiento, específicamente en las nociones de amistad, respeto y conexión, tan importantes en las relaciones sociales.

Adicional, la danza posee un carácter deportivo. Este arte estimula las nociones físico/corporales, explora las competencias motoras y principalmente fomenta el trabajo en equipo, ya que los bailarines deben coordinarse y colaborar entre sí para crear una presentación armoniosa.
Podemos concluir que la danza es una herramienta valiosa para el vínculo social. La expresión corporal modifica las actitudes hacia las barreras sociales y mejora la calidad de vida. El movimiento permite a las personas conectarse entre sí a través de la expresión, de la música y de los pasos. Abrir sus horizontes frente a los problemas, relajar la mente y calmar las emociones en situaciones angustiantes. Al bailar juntos, las personas pueden fortalecer sus relaciones, elaborar el sentimiento de pertenecer a una comunidad, aprender sobre las tradiciones y estimular el afecto frente a los seres más cercanos.

FUENTE:
https://www.colegiocanadiense.edu.co/la-danza-como-estrategia-para-la-integracion-social/#:~:text=Podemos%20concluir%20que%20la%20danza,m%C3%BAsica%20y%20de%20los%20pasos

RECURSOS

Recursos Humanos

- Tallerista, participantes

Recursos físicos

- Bafle y música.

RESULTADOS:

Cualitativos 18/06/2026

Los participantes fortalecieron sus habilidades de coordinación, ritmo y expresión corporal mediante la práctica constante de la coreografía y los ensayos grupales. Asimismo, demostraron mayor seguridad en la ejecución de los movimientos y una mejor comprensión de las características propias de este estilo de danza.

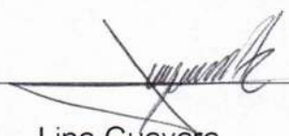
Cuantitativos
N° Participantes: 9
N° Hombres: 6
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

Cualitativos 19/06/2026

Se fortalecieron el trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso de los participantes durante la preparación de la presentación. Se evidenció una adecuada colaboración en la organización de la puesta en escena, el uso del vestuario y la sincronización grupal, lo que contribuyó al desarrollo exitoso de la actividad y al fortalecimiento de la integración dentro de la comunidad de vida.

Cuantitativos
N° Participantes: 9
N° Hombres: 6
N° Mujeres: 3
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

Lina Guayara

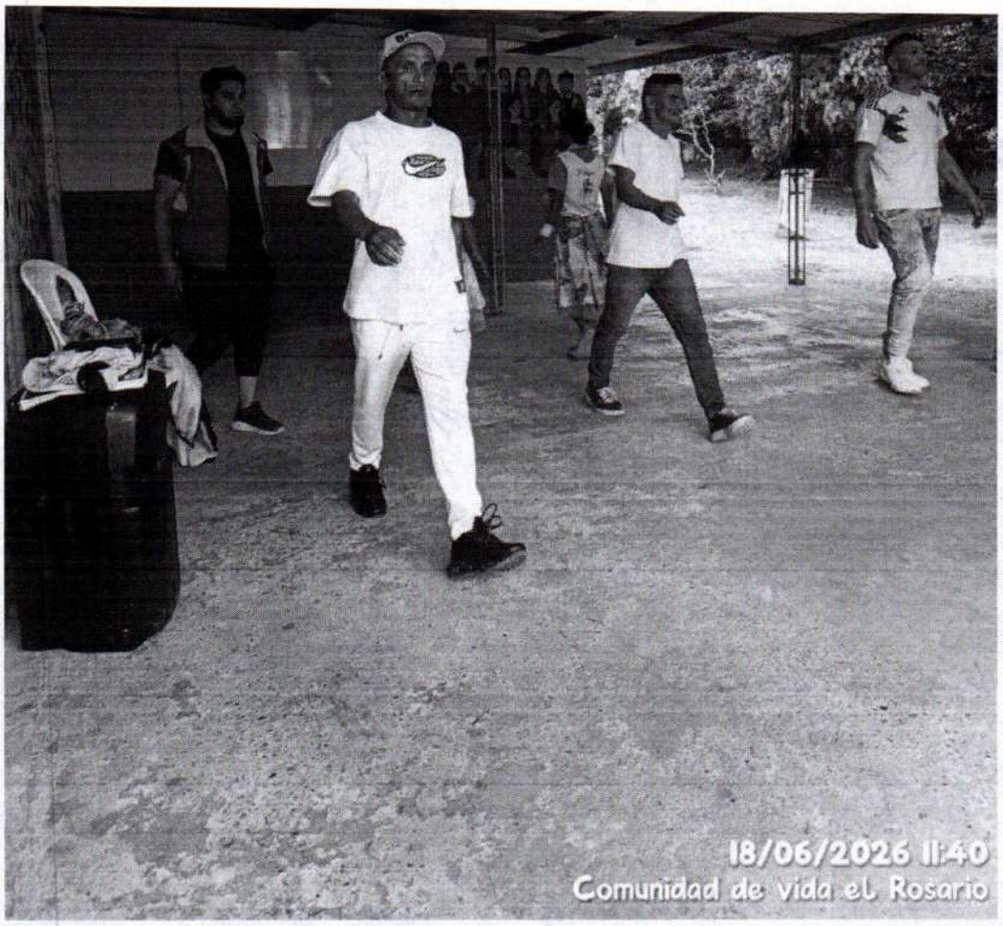
NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 18/06/2026





REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Danza ritmo y vida – Rock and Roll

LÍNEA DE ATENCIÓN II: promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades

FECHA: 19/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	SERVICIO COMUNIDAD DE VIDA PARA POBLOACION HABITANTE DE CALLE	2. Lugar / Localidad:	COMUNIDAD DE VIDA EL ROSARIO		
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y Vida - Rock and Roll	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal
CC - Cédula de Ciudadanía.	SA. Salvoconducto
	SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	1030524923	DIANA OLAYA	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	CC	86081413	Pedro Andres	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
3	CC	80210469	Jhon Perez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
4	CC	1019051928	Wilson Castellanos	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson C
5	CC	1020756686	Marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Marcela
6	CC	1.021.901.948	Luz Dary	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luz Dary
7	CC	1010187288	Francisco Gracian	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
8	CC	79572619	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
9	CC	1013632481	Cristian Osorio	41	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Cristian O
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaria Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaria Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para población habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el Rosario		
3. Tema / Actividad:	Danza Ritmo y Vida - Rock and Roll	4. Fecha:	19/05/2026	5. Hora:	09:00 Am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria.

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena,
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el numero)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el numero)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el numero)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	cc	1030524933	DIANA Olaya	44	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	cc	86081143	Pedro Hurtado	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
3	cc	80210469	WilsonCastellanosSilva	43	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Wilson CS.
4	cc	1014051442	Shon Perez	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
5	cc	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Marcela
6	cc	1.022.961.948	Luz Dary	34	2	2	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	Luz D. A.
7	cc	1001087888	Francisco Castellanos	37	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
8	cc	7157264	Roberto Ruiz	56	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
9	cc	1013632482	CRISTIAN DIAZ	41	1	1	1	6	2	No Aplica	No Aplica	No Aplica	CRISTIAN D.
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Alejandro Bejarano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Tallerista

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_s_03_vO_linearmiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 18/06/2026	**HORA: INICIO: 11:00 (am) FINAL: 12:00 (pm)**
ÁREA: Terapia Ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Karen Alexandra Ávila Pulido

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La bomba cognitiva

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer las funciones cognitivas superiores mediante actividades lúdicas grupales que promuevan la atención, memoria, razonamiento, planificación, resolución de problemas, toma de decisiones y trabajo en equipo favoreciendo su desempeño ocupacional y su proceso de rehabilitación e inclusión social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Estimular la atención sostenida, selectiva y memoria de trabajo a través de retos lúdicos que impliquen observación, evocación y organización de la información
- Favorecer el desarrollo de funciones ejecutivas como la planificación, flexibilidad cognitiva, razonamiento lógico y resolución de problemas mediante dinámicas que requieran analizar situaciones y proponer soluciones
- Promover habilidades de comunicación, cooperación y participación social mediante actividades grupales que fortalezca el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la toma de decisiones compartidas.
- Incentivar la reflexión de hábitos saludables, proyecto de vida y estrategias para la prevención de recaídas, relacionado con retos cognitivos con situaciones de la vida cotidiana y el proceso de rehabilitación

METODOLOGIA:
Se implementará mediante una actividad con una metodología participativa, reflexiva y vivencial, donde los ciudadanos son protagonistas de su proceso de aprendizaje activo y el trabajo cooperativo. Se utilizará la línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades.

Adecuación:
Los ciudadanos deben respetar a los compañeros durante la ejecución de la actividad manteniendo una escucha activa, adicional a ello no pueden tener celulares.

Primer momento
Se realizará un saludo grupal y explicación de la actividad junto con las normas de participación, posteriormente se formarán 2 equipos según cantidad de participantes, explicando las dinámicas de la actividad para favorecer la atención y la motivación.

Segundo momento
Los ciudadanos rotaran por cuatro estaciones cognitivas organizadas en equipos. Cada estación tendrá una duración aproximada de 10 a 12 minutos, durante los cuales deberán resolver los retos propuestos para obtener la mayor cantidad de puntos posibles.
Las estaciones serán las siguientes:

- Estacion 1: Carrera de memoria. Los equipos observarán una lámina con diferentes objetos durante un tiempo determinado y posteriormente responderán las preguntas relacionadas con la información observada, estimulando la atención y memoria visual.
- Estacion 2: Revelo de preguntas. Los ciudadanos participaran en un relevo donde cada uno deberá responder una pregunta cognitiva antes de dar paso al siguiente compañero. Se trabajará memoria, lenguaje, orientación y velocidad de procesamiento.
- Estacion 3; El detective. Mediante pistas progresivas, cada equipo deberá descubrir la palabra o concepto correcto, favoreciendo el razonamiento lógico, la asociación de ideas y la flexibilidad cognitiva.
- Estacion 4: El baile. Se formará un círculo con todos los participantes con ayuda de sillas en donde los ciudadanos deberán bailar libremente, posterior a la pausa de la música los ciudadanos deberán ocupar una silla. Ira saliendo el participante que no tenga silla.

TERCER MOMENTO

Finalizadas las estaciones, se realzara el conteo de untos y se reconocera el compromiso, la participación y el trabajo colaborativo de los equipos, resaltando el objetivo principal. Finalmente los ciudadanos expresaran como se sintieron y que impacto tuvo la actividad dentro de su proceso de desarrollo personal.

TEMAS:

El MOHO, como modelo conceptual de la práctica basado en la ocupación y los modelos basados en la ocupación coinciden en centrarse en la personaocupación ambiente y en su énfasis en promover el bienestar y la calidad de vida de las personas. En conjunto con estas iniciativas, el movimiento Terapia Ocupacional sin Fronteras y enfoques de Justicia Ocupacional y Social, han ampliado el rol del terapeuta ocupacional dentro de diferentes contextos y con distintas poblaciones y organizaciones (Kronemberg, 27 Algado, Pollard, 2005; Kronemberg, Pollard, Sakellariou, 2011.

La relación entre las personas y su ambiente es dialéctica (Kielhofner, 1995). Esto quiere decir que tanto las personas como sus ambientes se influencian mutuamente de distintas maneras. Las personas necesitan ambientes que faciliten su participación en ocupaciones deseadas y por lo tanto buscan contextos que se ajusten lo mejor posible a ello. Cuando no es posible participar ocupacionalmente en ambientes relativamente favorables, las personas crean sus propios contextos o intentan cambiar algunos aspectos ambientales para lograr mayor eficacia, eficiencia y satisfacción durante su participación y desempeño ocupacionales. Estos cambios que las personas realizan ocurren día a día en el hacer en solitario o con otros (cambiar objetos de lugar, correr muebles, adornar espacios personales, pedir a otros un favor, reclamar por una cobranza equívoca, solicitar a otros un cambio de actitud, educar a la comunidad a través de eventos masivos y muchos otros). Hay espacios sociales que se crean de acuerdo a la ocurrencia de cambios incrementales, transformacionales o catastróficos como lo son las agrupaciones de minorías, los espacios privados de los adolescentes fuera de su hogar, la utilización de espacios públicos para cumplir distintas metas de un colectivo y los espacios virtuales que en la actualidad se utilizan con diversos propósitos ocupacionales, tales como distraerse, trabajar, estudiar, comunicarse, informarse, entre otros.

Referencias Bibliograficas

De las Heras de Pablo, C. G. (2011). Modelo de ocupación humana. Editorial Síntesis.

RECURSOS:

Físicos

- Listado de asistencia
- Salón de TV
- Computador
- Diapositivas
- Sillas plasticas

Humanos

- Ciudadanos y ciudadanas
- profesionales del área de terapia ocupacional

RESULTADOS:

Cualitativos: Los ciudadanos participan activamente dentro de la actividad de terapia ocupacional evidenciando una mejoría significativa en sus procesos de atención, concentración, razonamiento, planificación y resolución de problemas de acuerdo con las capacidades individuales; así mismo un incremento en la comunicación asertiva, trabajo en equipo y la cooperación entre los ciudadanos.

Cuantitativos:

N.º total de participantes: 16
N.º total mujeres: 0
N.º total hombres:16
N.º total población LGBTI:0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guaycara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La bomba cognitiva
Línea de atención II promoción de la inclusión socio ocupacional desde el agenciamiento de capacidades
FECHA: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	La bomba cognitiva	4. Fecha:	19/06/2026	5. Hora:	11:00am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa

7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa

7.5. Orientación Sexual: 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa

7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona victima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	92356645	Gonzalo prieto	65	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	3232026	Joaquin Navarrete	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1001210691	Diego cuican	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1022949564	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	80512424	Ther Roman	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	79604852	William murcia	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	1037571332	Juan Rojas	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Juan R.
8	CC	79305936	Samuel Bonilla	69	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	79939594	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	80204131	Diego Avila V	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	79714027	Orlando Moreno	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	1019006768	Fiderman Aguilar	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
13	CC	79662377	SHON palacio	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14	CC	80008620	Raul sara	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15	CC	1170357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
16	CC	01501989	Leonardo Garzón	43	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Karen Alexandra Avila Pedido

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	**Código:** FOR-PSS-129. **Versión:** 1. **Fecha:** Memo. I2019048610 - 20/11/2019. **Página:** 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de Vida El Rosario.	**FECHA:** 18/06/2025	**HORA:** **INICIO**: 2:00 p.m. **FINAL**: 3:30 p.m.
ÁREA(S): Trabajo Social.	**RESPONSABLE(S) DE LA ACTIVIDAD:**	Paula Andrea Contreras

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconociendo mis oportunidades

OBJETIVO GENERAL: Fomentar espacios de reflexión en los y las ciudadanas de manera critica, permitiendo así potenciar la adherencia al proceso e identificación de oportunidades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la crítica personal, con el fin de generar espacios seguros de reflexión que brinden orientación y garantías.
- Brindar herramientas con los cuales reconozcan las oportunidades y la pertinencia de estas acorde a los proyectos de vida
- Proporcionar conocimiento a los ciudadanos y las ciudadanas frente a las transformaciones personales, familiares y sociales y como estas potencian nuevas oportunidades.

METODOLOGÍA:

El taller se estructura desde la Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades. Se utilizará la metodología psicoeducativa; para dar un entendimiento más profundo acerca del tema motivación reconociendo mis oportunidades; donde los ciudadanos y ciudadanas a partir de dicha experiencia podrán afianzar sus conocimientos y generar un espacio de reflexión y apropiación

Adecuación:

Se reúne al equipo de trabajo en el aula renacer para organizar el espacio dispuesto y dar continuidad a la actividad programada.

Primer momento:

Esta sesión inicia con una actividad rompe hielo de mucha concentración, esta consiste en que los o las ciudadanas dan una letra y hacia la derecha deben decir una cosa, nombre o animal que inicie por esta letra y repetir la anterior, por ejemplo: la letra "A" anillo, aro- anillo, aro, Alberto- Anillo, aro, Alberto, ancla; y así sucesivamente, con el fin de generar un espacio activo y que les permita a los participantes enfocarse en la actividad y dejar cualquier otro pensamiento fuera de esta.

Segundo momento:

Para dar apertura al taller se realiza una introducción frente al reconocimiento de oportunidades para esto se da apertura con la pregunta ¿Qué es una oportunidad?, mediante esto, se escucha la opinión de los participantes.

De igual forma, se presentan algunas preguntas orientadoras para fomentar el concepto

- ¿Conocen diferencia entre ideas y oportunidades?
- ¿Factores que influyen en la aparición de oportunidades?

Tercer momento:

Dando continuidad a esto, se trabaja una actividad llamada "identificando mis oportunidades" para esto, se conforman parejas las cuáles parten de una preguntara orientadora "¿Qué problemas o necesidades has visto esta semana que podrían convertirse en una oportunidad?", mediante esto, cada pareja analiza y crea una historieta basada en su diario vivir, a su vez, se entregan hojas, lápices y marcadores para el desarrollo de la misma.

Cuarto momento:

Se finalizará con un debate educativo donde los participantes tendrán la oportunidad de expresar lo aprendido y relacionarlo con acciones o vivencias cotidianas, teniendo una perspectiva diferente frente temas de las oportunidades y la influencia que este tiene dentro de la vida de cada uno.

Reacondicionamiento del espacio:
Al finalizar la actividad, se genera un espacio de reflexión y sensibilización frente al tema abordado, por otro lado, se genera un espacio de reflexión, autoanálisis y proyección al cambio.

TEMAS:

¿Qué es oportunidad?

Se denomina oportunidad al momento oportuno, cierto, exacto para realizar o conseguir algo.
Con respecto a su etimología, la palabra oportunidad es de origen latín *opportunitas*, que significa oportunidad, ventaja o situación favorable. Formada por *op* (ob) que significa "antes", y *portus* que expresa "puerto", es decir, "delante del puerto". Hace referencia a las diversas opciones que tiene un marinero o un navegante al momento de llegar a un puerto seguro. Hacer cosas o actividades, y saber aprovecharlas porque no sabe cuanto tiempo puede durar nuevamente navegando en el mar.
Los sinónimos de oportunidad son ocasión, congruencia, conformidad, circunstancia.
La oportunidad engloba la posibilidad que existe de que una persona realice una acción para conseguir o alcanzar algún tipo de mejora. Una conjugación entre tiempo y acción para lograr un beneficio gracias al aprovechamiento de ciertas circunstancias en un momento específico.
De esta forma, se habla de que existen personas que saben aprovechar las oportunidades. Son aquellos que logran sacar provecho de esas circunstancias que se presentan en un tiempo determinado.
Por ejemplo, cuando una persona necesita vender su automóvil con urgencia y otra persona interesada en comprar, se le presenta esa oportunidad a un precio inmejorable debido a la urgencia del vendedor. Si lo compra podemos decir que aprovechó la oportunidad.

LA MOTIVACIÓN

La motivación sería un estado interno de disposición o ansia para efectuar una conducta (p.ej. cambiar un hábito), puede fluctuar de una situación a otra, y puede ser modulada e influenciada por factores internos y externos. En la mayoría de las motivaciones, el substrato emocional de la actitud se hace prevalente. Sólo en base a una fuerte motivación previa es posible afrontar con éxito la "tentación " y vencerla. La motivación es el elemento necesario para poner en marcha el motor del cambio. Esta motivación "sobrenada en un mar" de motivaciones subyacentes: Unas son internas (necesarias para la homeostasis del organismo) y, otras, externas o secundarias y dependientes de un aprendizaje previo. - Aceptación social - Seguridad y/o protección - Confianza - Amor propio y autoimagen - Independencia y responsabilidad
La motivación para realizar una determinada conducta, especialmente si ésta se ha de repetir de forma continuada, nace cuando el individuo que hace una evaluación de la realidad (interna o externa), dibuja con suficiente nitidez un objetivo o finalidad para llevar a cabo esta conducta.

La motivación: Robbins (1999) define la motivación como "la voluntad de ejercer altos niveles de esfuerzo a favor de las metas organizacionales, condicionadas por la habilidad del esfuerzo de satisfacer alguna necesidad individual" (p. 168), lo cual es importante para las empresas, debido a las ganancias que representa para la productividad laboral. Asimismo, Richards (1990) catalogó la motivación como el grado en que los empleados evalúan su desempeño en el trabajo, la capacidad de toma de decisiones, su creatividad y entusiasmo para realizar determinada actividad, su satisfacción en el cumplimiento de las funciones, el esfuerzo por cumplirlas y, por último, qué tan autorrealizados se sienten al estar desempeñando determinado cargo. Hellriegel, Slocum y Woodman (1999) plantean que la motivación crea la energía que incita, inspira, impulsa e influye a las personas a la acción. Es un proceso psicológico que estimula y sostiene el comportamiento. La motivación primaria se deriva de necesidades fisiológicas tales como la evitación del sueño, del hambre y del dolor, y la motivación secundaria se aprende e incluye en las necesidades de alto nivel que se pueden obtener dentro de una profesión.En cuanto a la motivación en el trabajo, muchos de sus indicadores se conceptualizan en términos de la satisfacción de distintos tipos de necesidades individuales, como la de existencia, poder, afiliación o logro en función de habilidades, aptitudes y el tipo de importancia y la variedad de la tarea realizada. El término también se asocia al inicio y al mantenimiento de una conducta dirigida hacia el logro de una meta (Reimel de Carrasquel, 1998).

FUENTES DE CONSULTA:

- Grupo Comunicación y Salud. (s. f.). *Manual del alumno: Curso de técnicas motivacionales en la entrevista clínica: Entrevista clínica: La motivación para el cambio.*
- Autor(es). (2009). Título del artículo. *Revista, volumen*(número), páginas.
- Significados. (24 de noviembre de 2023). *Oportunidad: Qué es, Significado y Concepto.* En *Significados.com*

RECURSOS MATERIALES:

- Sillas, tablero, marcador, lápices, hojas.

RECURSO HUMANO:

- Profesional de trabajo social, participantes.

RESULTADOS
CUALITATIVO:

El desarrollo del taller permitió evidenciar cómo, a través de ejercicios de interacción y comunicación, los participantes fueron capaces de construir un espacio asertivo en el que primaron la escucha activa, el respeto mutuo y la libre expresión de ideas. En este ambiente de confianza se generó un diálogo enriquecedor en el que cada persona pudo compartir y reflexionar sobre conceptos vinculados al tema de las oportunidades, lo cual no solo favoreció el intercambio de perspectivas, sino también el fortalecimiento de la cohesión grupal.

Asimismo, a partir de las vivencias personales, los participantes lograron identificar las oportunidades que se han presentado a lo largo de sus trayectorias de vida. Estas experiencias individuales se convirtieron en un insumo valioso para reconocer cómo, en diferentes momentos, han podido acceder a apoyos, recursos o escenarios que han contribuido a su bienestar y crecimiento. Este proceso de reflexión permitió resignificar dichas oportunidades, valorándolas no únicamente como eventos aislados, sino como parte de un camino de aprendizaje que ha nutrido sus procesos personales y comunitarios.

De igual manera, el taller facilitó el reconocimiento de que las oportunidades también están presentes en la cotidianidad, incluso en aspectos que pueden parecer sencillos pero que resultan esenciales para el bienestar. Los participantes identificaron como oportunidades significativas la posibilidad de contar con una alimentación adecuada, una vivienda digna y un espacio psicoeducativo que impulse su desarrollo integral. Este reconocimiento permitió ampliar la mirada sobre las oportunidades, destacando que no siempre están ligadas a grandes acontecimientos, sino que también se encuentran en las condiciones diarias que hacen posible una vida más plena.

Finalmente, se resaltó la importancia de proyectar estas oportunidades hacia el futuro, especialmente dentro del proceso que los ciudadanos y ciudadanas llevan en comunidad de vida. En este horizonte, la inclusión social fue reconocida como una de las oportunidades más relevantes, ya que representa la posibilidad de participar activamente en la sociedad, acceder a nuevos espacios de formación, fortalecer redes de apoyo y mejorar de manera sostenible sus condiciones de vida.
Así, el taller no solo permitió reflexionar sobre el presente, sino también sembrar esperanza y motivación hacia un futuro en el que las oportunidades puedan ampliarse y consolidarse como parte de un proyecto de vida individual y colectivo.

CUANTITATIVOS:

N° total de ciudadanos: 20
N° total de mujeres: 2
N° total de hombres: 18
N° total de población: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

FIRMA COORDINADOR: _____

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guevara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconociendo mis oportunidades

Línea de atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades

FECHA: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el Rosario		
3. Tema / Actividad:	Reconociendo mis oportunidades	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	2:00 p.m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación persorial	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina	1. Heterosexual 2. Gay	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino 5. Persona no binaria	3. Lesbiana 4. Bisexual	3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera	3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante	8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
CC - Cédula de Ciudadanía.	SI - Sin identificación		6. No informa	5. Otra 6. No informa	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	5.Persona campesina	

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	12182134	OSCAR Mairca	47	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	79804852	William Murcia	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1035571332	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon R.
4	CC	1019006768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	1026283089	EdiTH Rocio	40	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	EdiTH
6	CC	79930594	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	93356645	Gonzalo Prieto	63	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	1090488010	Yarid Castillo	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	13053942	ADOLFO LARLIN M.	54	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	1001206	DIEGO V cralon	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	19284856	Alvaro Rocio	70	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	1020756686	marcela Cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
13	CC	1019949526	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Ricardo
14	CC	1000846325	Andres Chaparro	31	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
15	CC	76002377	JHON palacio	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
16	CC	14377437	JUAN Guain.26	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	JUAN
17	CC	18011704	Jorge Cor>	61	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
18	CC	80008116	Miguel Sepulveda	47	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
19	CC	71789846	FAbiTA RIVERA	49	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
20	CC	80409926	Henry Velasquez	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	

8. Nombre del responsable: Paula Contreros

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Trabajadora Social

10. Total horas de la actividad: 01:30 Horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	**FECHA:** 18/06/2026	**HORA:** **INICIO 2:00 PM** **FINAL :3:30PM**
ÁREA: Promotoría	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Natalia Castillo

NOMBRE DE ACTIVIDAD: Proyecto de vida

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la construcción del proyecto de vida de las ciudadanas y los ciudadanos mediante un taller de formación teórico-práctico que promueva el reconocimiento de sus capacidades, intereses, metas y recursos personales, para favorecer su desarrollo personal, la toma de decisiones responsables y su proceso de inclusión social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las fortalezas, habilidades, valores e intereses personales mediante ejercicios de reflexión y autoconocimiento.
- Promover la formulación de metas a corto, mediano y largo plazo a través de actividades participativas que orienten la construcción del proyecto de vida.
- Incentivar la elaboración de un plan de acción personal mediante estrategias de análisis y compromiso que favorezcan el desarrollo personal y la inclusión social.

METODOLOGÍA: Para el desarrollo de esta actividad, en el marco de la Línea de Atención 1: Desarrollo Personal para la Inclusión Social, se implementará un taller de formación utilizando una metodología teórico-práctica, participativa y reflexiva.

La metodología teórico-práctica permitirá brindar elementos conceptuales relacionados con el proyecto de vida y su importancia en el proceso de desarrollo personal. La metodología participativa favorecerá la interacción entre los participantes mediante ejercicios grupales, preguntas orientadoras y socialización de experiencias, mientras que la metodología reflexiva promoverá el análisis de la historia de vida, el reconocimiento de fortalezas personales y la construcción de compromisos orientados al logro de metas personales y sociales.

Adecuación: Se realizará la organización previa del espacio verificando las condiciones de seguridad. Igualmente, que cuente con los implementos necesarios para el desarrollo del taller, se trabajara en el aula sala de t.v de casa 2.

Primer momento: Se dará apertura al taller mediante un saludo de bienvenida y la presentación del objetivo de la actividad. Posteriormente se desarrollará una dinámica rompehielos orientada a generar un ambiente de confianza y participación.

Posteriormente se realizará una explicación conceptual sobre el proyecto de vida, sus componentes, la importancia de establecer metas y la relación existente entre el desarrollo personal, la autonomía y la inclusión social.

Segundo momento: Se desarrollará la actividad central denominada "Construyendo mi proyecto de vida". Cada participante recibirá una guía de trabajo donde identificará:

- Fortalezas personales.
- Habilidades y talentos.
- Valores.

Posteriormente se conformarán pequeños grupos para compartir voluntariamente sus reflexiones y construir alternativas que fortalezcan el cumplimiento de sus objetivos personales.

Durante la actividad el profesional realizará acompañamiento permanente, resolverá inquietudes y promoverá la participación activa de todos los asistentes.

Tercer momento: Se realizará una socialización de los aprendizajes obtenidos durante la actividad.

Posteriormente se aclararán inquietudes relacionadas con el tema desarrollado y se promoverá una reflexión grupal acerca de la importancia de construir un proyecto de vida como herramienta para fortalecer el proceso de inclusión social.

Finalmente, cada participante establecerá un compromiso personal relacionado con una acción concreta que implementará para avanzar en el cumplimiento de una de sus metas.

Se realizará el cierre agradeciendo la participación de los asistentes e invitándolos a continuar fortaleciendo su proceso de desarrollo personal.

Reacondicionamiento del espacio: El área que se utilizara para la actividad quedara ordenada, limpia y en buen estado, libre de basura o de cualquier objeto que afecte la imagen y el cuidado de este.,

TEMAS:

Autoconocimiento: el punto de partida de mi proyecto de vida.

El proyecto de vida inicia con el reconocimiento de quién soy. Este tema permitirá que las ciudadanas y los ciudadanos identifiquen sus fortalezas, habilidades, valores, intereses, emociones y aspectos por fortalecer. A partir del autoconocimiento se favorece el desarrollo de la autoestima, la confianza en sí mismos y la capacidad para tomar decisiones conscientes, reconociendo que todas las personas poseen recursos internos que pueden potenciar durante su proceso de inclusión social.

Mi historia de vida: aprendiendo del pasado para construir el futuro.

Cada experiencia vivida representa una oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal. En este espacio se promoverá la reflexión sobre las experiencias significativas, los logros alcanzados, las dificultades enfrentadas y las lecciones aprendidas durante el proceso de vida. El objetivo será resignificar el pasado, fortalecer la resiliencia y reconocer que las experiencias no determinan el futuro, sino que pueden convertirse en herramientas para la transformación personal.

Construcción de metas y plan de acción.

El proyecto de vida requiere establecer metas claras, alcanzables y realistas que orienten las acciones cotidianas. En este tema los participantes identificarán objetivos a corto, mediano y largo plazo en diferentes dimensiones de su vida (personal, familiar, laboral, educativa y social), elaborando un plan de acción con actividades concretas, recursos disponibles y estrategias para superar posibles obstáculos. Este ejercicio fortalecerá la toma de decisiones y el compromiso con su proceso de cambio.

REFERENCIAS:

- Organización Mundial de la Salud. Promoción de la salud mental y habilidades para la vida.
- Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030.
- Ministerio de Salud y Protección Social. Promoción de estilos de vida saludables y desarrollo humano.
- Lineamientos técnicos de la Secretaría Distrital de Integración Social para Comunidades de Vida.

RECURSOS:

Físicos:

Video beam, Computador, Presentación en PowerPoint, Cartulina, Hojas de trabajo, Marcadores, Esferos, Cinta adhesiva, lista de asistencia.

Humanos:

Promotores y ciudadanos participantes.

RESULTADOS:

Cualitativos:

Durante el desarrollo del taller, las ciudadanas y los ciudadanos manifestaron que el espacio les permitió reflexionar sobre sus metas personales, reconocer sus fortalezas y visualizar acciones concretas para avanzar en la construcción de su proyecto de vida. Asimismo, expresaron que las actividades desarrolladas favorecieron la motivación para fortalecer hábitos saludables, asumir nuevos compromisos y continuar con su proceso de desarrollo personal e inclusión social.

Cuantitativos:

- N.° Hombres: 19
- N.° Mujeres: 1
- N.° Personas LGBTIQ+: 0
- N.° Personas con enfoque diferencial: 0
- Total de participantes: 20

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Cocyan

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PROYECTO DE VIDA

LÍNEA DE ATENCIÓN I: DESARROLLO PERSONAL PARA LA INCLUSION SOCIAL.

Fecha: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Proyecto de vida.	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	2:00 PM

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1024514464	Jefferson Santana	35	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
2	CC	80243212	Diego Gonzalez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	Diego G.
3	CC	79804852	William Murcia.	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
4	CC	1019006768	Fiderman Aguilar	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
5	CC	52860568	MAYERLY SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	MAYERLY
6	CC	80.008115	Miguel sepulveda	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
7	CC	1012949464	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	RICHAI
8	CC	1070783139	Javier Vargas	33	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	Javier
9	CC	80166031	Guillermo Rodriguez	45	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
10	CC	1001176[illegible]	Jose Gómez	41	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
11	CC	7052285611	Carlos Garrido	37	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
12	CC	80[illegible]	Henry Velasquez	60	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
13	CC	79801923	Jhon Laguna	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	Jhon laguna
14	CC	79930599	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
15	CC	71789896	FARITH RIVERA	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
16	CC	80204731	DIEGO AVR	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
17	CC	[illegible]	OSCAR [illegible]	47	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
18	CC	13043942	ADOLFO [illegible]	54	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	
19	CC	1030571356	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	Jhon R
20	CC	1026277340	Obeimar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	No Aplica	No Aplica	

8. Nombre del responsable: Natalia Castillo

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Promotor.

10. Total horas de la actividad: 1:30 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario		**FECHA:** 18/06/2026	**HORA:** Inicio: 02:00 pm Final: 03:30 pm
ÁREA: Psicología	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Elcy Yulieth Rojas Jiménez	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Transformando el fracaso en oportunidad

OBJETIVO GENERAL:
Fortalecer la capacidad de afrontamiento frente al fracaso mediante estrategias lúdico-terapéuticas que favorezcan la resignificación de las experiencias difíciles como oportunidades de aprendizaje, crecimiento personal y resiliencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar creencias y percepciones asociadas al fracaso en diferentes situaciones de la vida.
- Reconocer los aprendizajes y fortalezas que pueden surgir a partir de experiencias consideradas como fracasos.
- Promover actitudes resilientes que favorezcan la perseverancia y la adaptación ante las dificultades futuras.

METODOLOGÍA: El taller se estructura desde la Línea de atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social. La metodología se fundamenta en lúdico-terapéutica: Se basa lo lúdico como medio de expresión de pensamientos y emociones, donde permita exteriorizar conflictos internos y minimizar los efectos de experiencias negativas, se busca a partir de esta metodología propiciar el desarrollo integral de la persona en las dimensiones física, emocional, social e intelectual, el taller estará dirigido a la población perteneciente a la etapa 5 y está conformado por tres momentos fundamentales que corresponderán al primer, segundo y tercer momento durante los cuales se pretende dar con el cumplimiento de los objetivos propuestos inicialmente.

Adecuación del espacio: Se realizará la respectiva convocatoria de las y los ciudadanos con el propósito de contar con la participación de los mismos. De igual forma se preparará un espacio para dictar el taller, organizando las sillas y mesas para desarrollar el mismo.

Primer momento: En este primer momento Se presentarán diferentes afirmaciones relacionadas con el fracaso (por ejemplo: "Fracasar significa perder", "Las personas exitosas nunca fracasan", "Del fracaso se puede aprender"). Los participantes se ubicarán en espacios definidos según estén de acuerdo o en desacuerdo con cada afirmación. Posteriormente se facilitará una reflexión grupal orientada a identificar cómo las creencias personales influyen en la manera de enfrentar las dificultades y los errores.

Segundo momento: En este momento Cada participante recibirá una hoja donde dibujará una mochila. Dentro de ella escribirá experiencias difíciles o situaciones que en algún momento consideró fracasos. Luego, al lado de cada experiencia, identificará qué aprendizaje, habilidad o fortaleza obtuvo gracias a ella. Se realizará una socialización voluntaria que permita reconocer que muchas situaciones complejas han contribuido al crecimiento personal y al fortalecimiento de recursos internos.

Tercer momento: Las y los ciudadanos elaborarán una tarjeta personal en la que escribirán una meta o desafío que desean afrontar en esta nueva etapa de sus vidas. Posteriormente identificarán acciones concretas que les permitirán continuar avanzando aun cuando encuentren obstáculos o resultados diferentes a los esperados. Finalmente se realizará una reflexión grupal sobre la importancia de la perseverancia, la flexibilidad y la confianza en las propias capacidades como elementos fundamentales de la resiliencia.

Reacondicionamiento del espacio: Se indicará dejar el lugar mejor de cómo lo encontramos, junto a las ciudadanas y ciudadanos se opta por organizar el espacio, recoger residuos que pudieran quedar y organizar las sillas y mesas que se utilizaron.

TEMAS:

Fracaso

El fracaso puede ser reconocido como una herramienta que permita a los líderes a alcanzar el éxito a largo plazo; siendo una fuente importante de aprendizaje y crecimiento; el objetivo es resaltar la importancia del fracaso en el camino hacia el éxito de los líderes. Se argumenta que los líderes deben

estar preparados para experimentar el fracaso y aprender de sus errores, para poder ajustar su enfoque y mejorar su liderazgo.
Los seres humanos necesitamos aprender a valorarnos y a descubrir todo aquello que somos capaces de alcanzar concretar éxitos revertir fracasos en logros y beneficios determinará nuestra estima y el lugar que ocuparemos en el mundo el primer paso es comenzar a actuar resolverse hacer y realizar cada idea y cada pensamiento ideal descubrir los dones las habilidades del potencial con el cual fuimos equipados nos acercará al objetivo solo entonces cuando hayas llevado a cabo cada idea cada objetivo podrás preguntarte En cuál de estas dos situaciones te encuentras .

REFERENCIAS:

- Riveros, F. J. U. (2023). EL FRACASO¿ UNA OPORTUNIDAD?. *Revista Ensayos Militares*, *9*(2), 57-71.
- Stamateas, B. (2011). *Fracasos exitosos: cómo crecer a partir de nuestros errores y detectar las oportunidades que hay en cada fracaso*. B de Books. https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=jI9eCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT35&dq=el+fracaso+como+una+oportunidad&ots=KEPOvsywWA&sig=eTymRWI0B7JAOH__StGoVYui12A&redir_esc=y#v=onepage&q=el%20fracaso%20como%20una%20oportunidad&f=false

RECURSOS:
Físicos:
- Ficha Listado de asistencia, Tarjetas, hojas de colores, marcadores, celular con cámara.

Humanos:
- Ciudadanas y ciudadanos, profesional en psicología.

Resultados:
Cualitativos:
Durante el desarrollo del taller, las y los ciudadanos mostraron una actitud receptiva y reflexiva frente a la temática abordada. A medida que avanzaron las actividades, se evidenció una participación activa en los espacios de diálogo, permitiendo identificar diversas creencias asociadas al fracaso y cómo estas han influido en sus experiencias personales. Varios ciudadanos lograron reconocer que los errores, las recaídas y las dificultades vividas a lo largo de sus procesos no representan únicamente situaciones negativas, sino también oportunidades de aprendizaje y crecimiento. Asimismo, se observó disposición para analizar experiencias significativas de sus vidas desde una perspectiva diferente, resaltando los aprendizajes, habilidades y fortalezas adquiridas a partir de momentos complejos. Durante las actividades de reflexión, los participantes identificaron recursos personales relacionados con la perseverancia, la capacidad de adaptación y la superación de obstáculos, fortaleciendo así una visión más resiliente frente a las adversidades.
Cuantitativos:
No. Participantes: 13
No. Hombres: 13
No. Mujeres: 0
LGBTIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Yulieth Rojas

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Transformando el fracaso en oportunidad.

LINEA DE ATENCION 1: Desarrollo personal para la inclusión social.

Fecha: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Transformando el fracaso en oportunidad	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	02:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	8.1 TIPO	8.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el/los número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1032358840	Carlos Moreno	52	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	80916713	Jose Sierra	44	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	JOSE
3	CC	1033724377	Jhon Cuartas	34	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	JHON
4	CC	79735844	Luis Eduardo	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	6762816	JUSTO R. GAITAN	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	1026260172	Jair Alvarado R	32	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	8449584	Adalberto Serrano	68	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	79572619	Rigoberto Ramirez	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	3232036	Joaquin Navarrete	67	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
10	CC	79305579	CARLOS GARCIA	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
11	CC	79643205	Jason Moreno	53	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	1001204	DIEGO Chacon	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	DIEGO
13	CC	79356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: Yulieth Rojas

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Psicóloga

10. Total horas de la actividad: 1:30 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129
		Versión: 1
		Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019
		Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario	**FECHA:** 18/06/2026	**HORA:** Inicio: 2:00 pm Final: 3:30 pm
ÁREA: Terapia Ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	María Camila Pardo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Vida Crediticia

OBJETIVO GENERAL:
Desarrollar competencias conceptuales y prácticas en los participantes que les permitan comprender el funcionamiento del sistema financiero colombiano, promoviendo así su inclusión laboral, social y económica de manera responsable.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desmitificar las creencias culturales erróneas sobre las centrales de riesgo mediante dinámicas participativas.
- Identificar las herramientas y productos financieros de bajo riesgo disponibles en el mercado colombiano para iniciar vida crediticia de forma responsable.
- Brindar pautas de salud financiera para el mantenimiento y la recuperación autónoma del score crediticio.

METODOLOGÍA: La actividad se desarrollará como taller de interés bajo la Línea de Atención I: Desarrollo personal para la inclusión social, con un enfoque lúdico-terapéutico.

Adecuación: Se adecua el aula para la actividad, garantizando condiciones de organización y accesibilidad para todos los participantes.

Primer momento: Se dará inicio al taller mediante el juego dinámico de "Verdadero o Falso" (utilizando 7 afirmaciones). La terapeuta guiará el debate explicando cómo el sistema evalúa los hábitos de pago, la antigüedad del historial y los niveles de endeudamiento. Se proyectará la escala del Score (puntaje) para que los asistentes identifiquen conceptualmente en qué rango se encuentran.

Segundo momento: Se presentará la ruta de inclusión financiera a través de servicios pospago de telefonía, neobancos y las reglas de oro para el manejo de tarjetas de crédito (compras a una sola cuota). Los asistentes trabajarán en un estudio de caso práctico ("El caso de Camila") donde analizarán el perfil de una persona sin historial y diseñarán colectivamente un plan de acción a 6 meses para hacerla visible ante los bancos.

Tercer momento: Se explicarán las reglas vigentes de permanencia de los datos negativos en dos escenarios: cuando se paga la deuda (el doble del tiempo de la mora hasta 4 años) y cuando no se paga (la caducidad obligatoria a los 8 años). Se cerrará preguntando a cada uno de los participantes, qué aprendizaje les quedó del espacio.

Reacondicionamiento del espacio: Se solicita a los participantes, dejar nuevamente el espacio en óptimas condiciones para otras actividades comunitarias.

TEMAS: Vida crediticia

- **El Score o Puntaje de Crédito:** Es un número (generalmente entre 150 y 950 puntos) que mide el riesgo de prestarle a alguien. A mayor puntaje, mejores tasas de interés y más fácil aprobación.

- **Las Centrales de Riesgo**: En Colombia las principales son DataCrédito Experian y TransUnión (antigua Cifin). Es crucial aclarar en el taller que todos los que tienen una cuenta o servicio están en las centrales; lo que cambia es si el reporte es positivo (pagas a tiempo) o negativo (te atrasas).

- **La Ley de Borrón y Cuenta Nueva (y sus evoluciones):** Es clave mencionarla, ya que reguló los tiempos que un reporte negativo puede durar en las centrales (máximo el doble del tiempo de la mora, o hasta 4 años).

Cómo Iniciar la Vida Crediticia en Colombia (Estrategias Clave)
Para alguien que empieza desde cero (jóvenes o personas que siempre han manejado efectivo), estas son las formas correctas de arrancar en el país:

1. Telefonía Móvil o Servicios Pospago: Sacar un plan de celular o internet a nombre propio. Compañías como Claro, Movistar o Tigo reportan a centrales de riesgo y son la forma más fácil de generar el primer reporte positivo.

2. Cuentas de Ahorro de Trámite Simplificado (Fintechs/Neobancos): Plataformas como Nequi, Daviplata, Lulo Bank o Nu Colombia ofrecen productos de bajo monto o cuentas de ahorro que, al usarse constantemente, abren la puerta a sus propios créditos o tarjetas de bajo cupo.

3. Tarjetas de Crédito Amparadas o de Cupo Bajo: Una tarjeta con un cupo mínimo (ej. $500.000 COP) usada bajo la regla de oro: comprar a una sola cuota para no generar intereses y reportar comportamiento positivo.

4. Créditos con Garantía o Almacenes de Cadena: Sacar un electrodoméstico o ropa a crédito en almacenes (como Alkosto, Éxito, Flamingo) suele tener requisitos más flexibles y reporta a las centrales.

REFERENCIAS

- DataCrédito Experian. (2024). ¿Cómo se calcula el puntaje de crédito? Factores clave de la historia de crédito. Dirección de Educación Financiera. https://www.midatacredito.com

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público de Colombia. (2022, 30 de diciembre). Decreto 2642 de 2022. Por el cual se modifica el Decreto 2555 de 2010 en lo relacionado con las condiciones de operación de los depósitos de bajo monto y los depósitos ordinarios. Diario Oficial No. 52.263.

- Superintendencia Financiera de Colombia. (2025). Guía práctica de inclusión y educación financiera: El abc del historial crediticio. Dirección de Protección al Consumidor Financiero. https://www.superfinanciera.gov.co

RECURSOS
Físicos: Balón, banquetas o porterías, cronómetro
Humanos: Participantes de la comunidad de vida, Terapeuta ocupacional

RESULTADOS

Cualitativos: Durante el espacio, los ciudadanos lograron reconocer creencias erróneas que tenían frente a las centrales de riesgo y entidades financieras. Se mostraron participativos y resolvieron sus dudas frente a las entidades financieras, y el manejo de los créditos. Finalmente, reconocieron la importancia de llevar una vida crediticia organizada y atractiva para los bancos, como parte de su inclusión social.

Cuantitativos:

N° Participantes: 12
N° Hombres: 11
N° Mujeres: 1
LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Camila Parido.

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Vida Crediticia

Línea de Atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social

Fecha: 18/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Vida Crediticia.	4. Fecha:	18/06/2026	5. Hora:	2:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	14569957	MILTON CORREA	42	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	MILTON
2	CC	79973500	José D Ortiz P	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	1020756686	marcela cardenas	36	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	marcela
4	CC	74815472	Luis Gallego		1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Luis Gallez
5	CC	98263711	Alejandro Londoño	41	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	1016569226	José Alirio Ayala	35	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	79694396	Ivan Mosquera	56	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	1020000076	David sanchez	20	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9	CC	80512924	Jhon Romero	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Jhon
10	CC	80236133	Cesar Molano	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Cesar
11	CC	8107241	Jorge Marin	48	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
12	CC	19281856	Alvaro Osorio	70	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	Alvaro
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: María Camila Pardo Serrato

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1:30 hora 1

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario		**FECHA:** 19/06/2026	**HORA:** INICIO: 9:00 am FINAL: 12:00 pm
ÁREA: Educación física	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Andres Fabian Lopez Cano	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Entrenamiento pre-olimpiadas.

OBJETIVO GENERAL:
Generar espacios de entrenamiento deportivo para fortalecer las capacidades físicas, técnicas y sociales de los participantes, permitiendo la conformación de los equipos que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las Olimpiadas Deportivas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las habilidades deportivas de los participantes en cada disciplina.
- Fortalecer las capacidades físicas y técnicas requeridas para la competencia.
- Seleccionar los equipos representativos de cada modalidad deportiva.
- Promover valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el compañerismo.
- Favorecer espacios de integración y aprovechamiento saludable del tiempo libre.

METODOLOGÍA:
La actividad se llevará a cabo, por medio de una metodología lúdico-terapeuta, que favorecerá el fortalecimiento de cada una de sus habilidades y capacidades física-cognitiva, que motiven a los ciudadanos a realizar actividad física y deporte, se desarrollarán mediante sesiones de entrenamiento estructuradas en dos franjas horarias diarias. Cada encuentro incluirá calentamiento, trabajo técnico-táctico, ejercicios específicos de la modalidad deportiva, situaciones de juego y cierre con estiramiento y retroalimentación. La participación de los ciudadanos y ciudadanas permitirá observar aspectos relacionados con el desempeño físico, la disposición al aprendizaje, la convivencia, el compromiso y el trabajo en equipo, criterios que serán tenidos en cuenta para la conformación de las delegaciones deportivas. Esta actividad se dará bajo la línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.

Adecuación: Se adecua el espacio con los materiales necesarios para el desarrollo de cada sesión según la planificación.

Primer momento: Se realizará la convocatoria de los ciudadanos y ciudadanas interesados en participar en las Olimpiadas Deportivas. Durante este espacio se socializarán los objetivos de la actividad, las disciplinas deportivas, el cronograma de entrenamientos y los criterios para la conformación de los equipos representativos.

Segundo Momento: Al inicio de cada jornada se desarrollarán ejercicios de movilidad articular, estiramiento dinámico y activación cardiovascular, con el fin de preparar físicamente a los participantes para el entrenamiento y reducir el riesgo de lesiones.

Los participantes asistirán a la sesión de fútbol y atletismo. En donde fortalecerán aspectos físicos, técnicos y tácticos propios de cada disciplina mediante ejercicios específicos y situaciones de juego. Durante cada sesión, nosotros como los profesionales del área de Educación Física se realizará seguimiento al desempeño de los ciudadanos y ciudadanas, evaluando aspectos como condición física, habilidades deportivas, trabajo en equipo, disciplina, compromiso y respeto por las normas.

- **Cronograma de Entrenamiento**

1. Fútbol -9:00 a.m. – 10:30 a.m.
2. Atletismo adaptado – 11:00 a.m – 12:00 pm

Se realizará la selección y conformación del equipo que representarán a la Comunidad de Vida El Rosario en las disciplinas de fútbol y atletismo adaptado, teniendo en cuenta los criterios previamente establecidos.

Reacondicionamiento del espacio: Se invitará a los ciudadanos a reacomodar el espacio dejándolo en óptimas condiciones.

TEMAS:
La actividad física y el deporte son componentes fundamentales para el desarrollo integral de las personas, ya que contribuyen al fortalecimiento de la salud física, mental y social. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la actividad física comprende cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que implique un gasto de energía. Esta definición abarca una amplia variedad de acciones cotidianas y deportivas que favorecen el funcionamiento adecuado del organismo y promueven hábitos de vida saludables. La práctica regular de actividad física ayuda a prevenir enfermedades

cardiovasculares, diabetes, hipertensión, obesidad y algunos tipos de cáncer, además de mejorar el bienestar emocional, reducir el estrés y fortalecer la autoestima.

Dentro de este contexto, el ejercicio físico se entiende como una forma específica de actividad física que es planificada, estructurada y repetitiva, orientada al mantenimiento o mejoramiento de la condición física. Los procesos de entrenamiento deportivo permiten desarrollar capacidades como la resistencia, la fuerza, la velocidad, la coordinación, la flexibilidad y el equilibrio, elementos esenciales para el desempeño en cualquier disciplina deportiva. Asimismo, la participación constante en espacios de entrenamiento favorece la adquisición de hábitos de disciplina, responsabilidad y compromiso, aspectos que trascienden el ámbito deportivo y se reflejan en la vida cotidiana de las personas.

La condición física constituye uno de los pilares fundamentales para la salud y el rendimiento deportivo. Esta puede definirse como el conjunto de capacidades físicas que permiten a una persona realizar actividades diarias y deportivas con eficiencia, reduciendo el riesgo de fatiga y mejorando su calidad de vida. Un adecuado nivel de condición física proporciona beneficios tanto fisiológicos como psicológicos, permitiendo a las personas afrontar de mejor manera los desafíos de su entorno. En poblaciones vinculadas a procesos de inclusión social, el fortalecimiento de la condición física representa una oportunidad para promover la autonomía, la confianza personal y la participación activa dentro de la comunidad.

La Organización Mundial de la Salud ha señalado que el sedentarismo constituye uno de los principales factores de riesgo para la salud pública a nivel mundial. La inactividad física está relacionada con un aumento significativo en la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles y con una disminución en la calidad de vida de las personas. Por esta razón, las instituciones y organizaciones sociales han incorporado programas de actividad física y deporte como estrategias de promoción de la salud, prevención de enfermedades y fortalecimiento de los procesos de inclusión social.

Desde una perspectiva social, el deporte es reconocido como una herramienta de transformación que favorece la convivencia, la integración y la construcción de relaciones positivas entre los individuos. La práctica deportiva genera espacios de encuentro donde las personas aprenden a respetar normas, asumir responsabilidades, trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica. Además, fortalece habilidades comunicativas, fomenta la cooperación y promueve valores fundamentales para la vida en comunidad, como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la empatía.

El atletismo, considerado una de las disciplinas deportivas más completas, contribuye al desarrollo de capacidades físicas fundamentales como la resistencia cardiovascular, la velocidad y la coordinación motriz. Su práctica permite mejorar el funcionamiento del sistema cardiorrespiratorio, incrementar la resistencia física y fortalecer la perseverancia frente a los desafíos. Por su parte, deportes como el fútbol, el baloncesto y el voleibol requieren un alto componente de interacción social, trabajo colectivo y toma de decisiones, aspectos que fortalecen habilidades para la convivencia y el desarrollo personal.

El fútbol, particularmente, ha sido reconocido por diversos autores como una de las manifestaciones culturales y sociales más importantes en la sociedad contemporánea. Más allá de ser una práctica deportiva, constituye un fenómeno social que promueve la construcción de identidades colectivas, el sentido de pertenencia y la integración comunitaria. Dávila (2003) plantea que el fútbol trasciende las fronteras del juego para convertirse en un espacio donde se expresan dinámicas sociales, culturales y simbólicas que fortalecen los vínculos entre las personas. De igual manera, Giménez (1999) señala que los procesos de identificación generados a través del deporte contribuyen a la construcción de relaciones sociales significativas y al fortalecimiento de la participación comunitaria.

El baloncesto 3x3 y el voleibol, por su parte, promueven el desarrollo de habilidades motrices específicas, la coordinación grupal y la comunicación efectiva entre compañeros. Estas disciplinas exigen cooperación constante, organización táctica y confianza mutua, elementos que fortalecen las relaciones interpersonales y favorecen la construcción de ambientes de respeto y apoyo entre los participantes. De igual forma, el ultímate se caracteriza por fomentar principios de juego limpio, autorregulación y responsabilidad compartida, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los demás.

Los procesos de entrenamiento previos a una competencia deportiva permiten realizar una evaluación integral de los participantes, considerando no solamente aspectos relacionados con el rendimiento físico y técnico, sino también elementos asociados a la convivencia, la disciplina, el compromiso y la capacidad para trabajar en equipo. En este sentido, la conformación de delegaciones deportivas debe contemplar criterios que garanticen no solo la representación competitiva de la comunidad, sino también la promoción de valores y comportamientos positivos que reflejen los principios institucionales.

Finalmente, la realización de actividades deportivas orientadas a la preparación para las Olimpiadas constituye una oportunidad para fortalecer los procesos de bienestar, inclusión social y desarrollo humano A través de la actividad física y el deporte, se generan experiencias significativas que favorecen el crecimiento personal, la integración grupal y la construcción de estilos de vida saludables, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida.

Fuente de consulta:

- Secretaría Distrital de Integración Social. (2019). Lineamientos para la promoción del bienestar y la inclusión social mediante actividades deportivas y recreativas. Bogotá D.C.
- Dávila, A. (2003). Fútbol y cultura: identidad y representación social. Bogotá: Editorial Antropos.
- Organización Mundial de la Salud. (2005). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

- Organización Mundial de la Salud. (2022). Directrices de la OMS sobre actividad física y comportamiento sedentario. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

RECURSOS:

Físicos:

- Balones, Cancha de fútbol, petos, conos, platillos, aros, silbato.

Humanos:

- Ciudadanos de la comunidad de vida, Profesional de educación física

RESULTADOS:

Cualitativos:

Durante la jornada de preparación para las Olimpiadas, enfocada en fútbol y atletismo adaptado, se evidenció que los ciudadanos demostraron disposición para el aprendizaje y la práctica deportiva. En las actividades de fútbol se observaron avances en el trabajo en equipo, la comunicación, la cooperación y la toma de decisiones durante las situaciones de juego, fortaleciendo además habilidades motrices como lacoordinación, el equilibrio y el control corporal. En el ejercicio de atletismo adaptado se destacó el esfuerzo individual, la mejora en los desplazamientos, la velocidad de reacción y la resistencia física, permitiendo a los participantes desarrollar mayor confianza en sus capacidades. Asimismo, promoviendo valores la sana competencia y el compañerismo, generando un ambiente positivo y participativo. La jornada contribuyó al fortalecimiento de la condición física, la autoestima y el bienestar general de los participantes, identificándose la necesidad de continuar fortaleciendo aspectos relacionados con la resistencia, la técnica deportiva y la concentración, con el fin de optimizar su desempeño de cara a las competencias olímpicas.

Cuantitativos:

N.º Participantes: 20
N.º Hombres: 20
N.º Mujeres: 0
LGBTIQ: 0

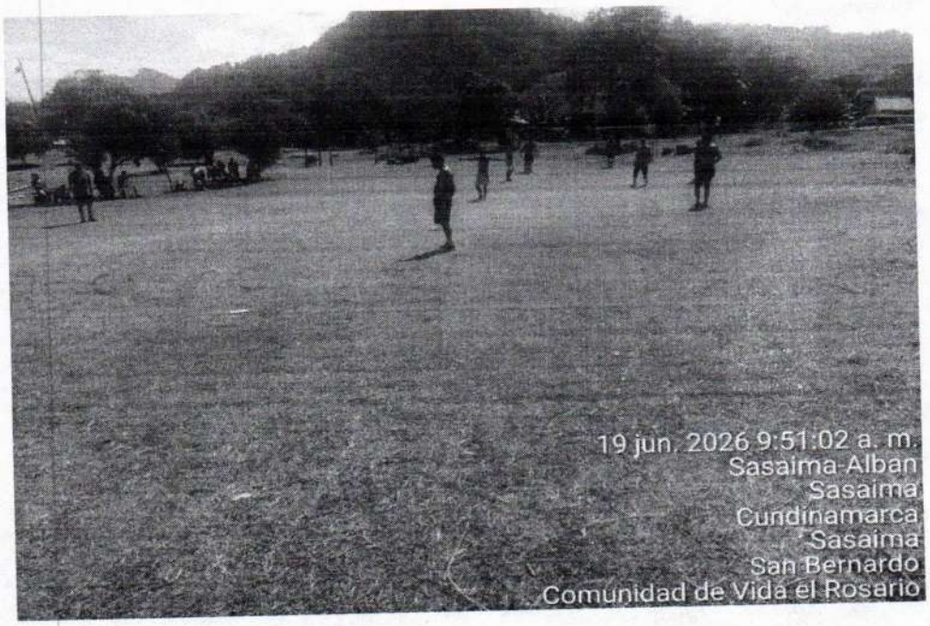
FIRMA DEL RESPONSABLE: Andres F. Ivier C.

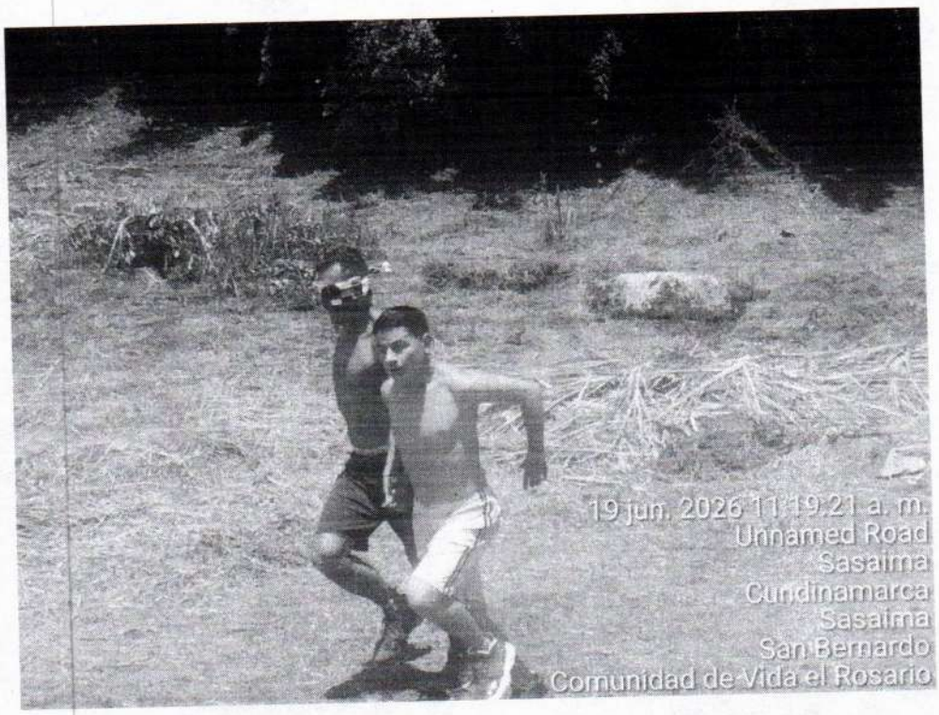
FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: LINA GUAYARA

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Entrenamiento pre-olimpiadas.
Línea de atención 4; Dinamización de la atención integral basada en comunidad de vida.
Fecha: 19/06/2026
Actividad transversal.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2 Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitantes de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Entrenamiento pre-olimpiadas.	4. Fecha:	19/06/2026	5. Hora:	09:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía.
CE - Cédula de Extranjería.
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5.Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el numero)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) numero(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	80209105	Alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
2	CC	80091725	Wilson Castellanos Silva	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
3	CC	14569957	Milton Correa	42	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
4	CC	80091725	Juan Ramirez	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
5	CC	79930594	Carlos Ramirez	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
6	PPT	0,1501989	Leonardo Gavidia	43	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
7	CC	8096713	Jose Ortiz	44	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
8	CC	1030571332	Jhon Rojas	40	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
9	CC	79356338	Gustavo Arango	60	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
10	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
11	CC	79801923	Jhon Laguna	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
12	CC	80409926	Henry Velasquez	60	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
13	CC	80107004	Libardo Mendoza B	64	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
14	CC	1026277340	Obeymar Aldemar Ramos	34	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
15	CC	1073701248	Jose Leonardo Tequia	32	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
16	CC	1030646325	Andres Felipe Chaparrro	31	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
17	CC	1218213012	Oscar Oswaldo Molina	46	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
18	CC	1019006768	Fiderman Aguirre	39	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
19	CC	10002317	Jhon Jairo Palacio	49	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	
20	CC	79643205	Jerson Moreno Devia	52	1	1	1	6	2	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	

8. Nombre del responsable: Andres Felipe Jhon Cano

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Educador Físico

10. Total horas de la actividad: 3 horas

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 2

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida el Rosario		**FECHA:** 19/06/2026	**HORA:** Inicio: 11:00 am Final: 12:00 pm
ÁREA: Terapia Ocupacional	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	María Camila Pardo	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mantenimiento de habilidades cognitivas

OBJETIVO GENERAL:
Promover el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades cognitivas mediante actividades estructuradas que favorezcan la atención selectiva, velocidad de procesamiento y discriminación visual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Estimular la atención sostenida y selectiva durante la ejecución del juego.
- Favorecer habilidades de discriminación visual y velocidad de respuesta.
- Promover el respeto por las normas, la tolerancia a la frustración y la participación en espacios de esparcimiento saludable.

METODOLOGÍA: La actividad se desarrollará como taller de interés bajo la Línea de Atención I: Desarrollo personal para la inclusión social, con un enfoque lúdico terapéutico.

Adecuación: Se adecua el aula para la actividad, garantizando condiciones de organización y accesibilidad para todos los participantes.

Primer momento: Se realizará una breve socialización sobre la importancia de mantener activas las habilidades cognitivas a través de juegos y actividades recreativas. Posteriormente, se explicarán las reglas del desafío, donde los participantes competirán por parejas en rondas de eliminación directa. Se indicará que, mediante el lanzamiento de dados, deberán identificar y encontrar en el menor tiempo posible la tarjeta correspondiente dentro del tablero de juego. Asimismo, se enfatizará la importancia de respetar las normas, los turnos y a los demás participantes durante toda la actividad.

Segundo momento: Los participantes se enfrentarán por parejas en diferentes rondas. En cada enfrentamiento se lanzarán los dados y los jugadores deberán localizar rápidamente la tarjeta que corresponda a la combinación indicada. A medida que avance el juego, los ganadores de cada ronda continuarán compitiendo hasta llegar a una final. Durante la actividad se estimularán procesos de atención, discriminación visual, rapidez mental, coordinación visoperceptiva y seguimiento de instrucciones, mientras se fomenta la participación activa y el disfrute del espacio recreativo.

Tercer momento: Al finalizar las rondas se realizará la final del torneo y se reconocerá al participante ganador con un premio simbólico (paquete de papas). Posteriormente, se generará un espacio de reflexión donde los participantes identificarán las habilidades que utilizaron durante el juego y compartirán las estrategias que les permitieron resolver los retos de manera más eficiente. Finalmente, se reforzará la importancia de participar en actividades recreativas y de estimulación cognitiva como una forma de promover el bienestar, la concentración y el aprovechamiento saludable del tiempo libre.

Reacondicionamiento del espacio: Se solicita a los participantes, dejar nuevamente el espacio en óptimas condiciones para otras actividades comunitarias.

TEMAS: Habilidades cognitivas

Las habilidades cognitivas comprenden un conjunto de procesos mentales que permiten recibir, organizar, interpretar y utilizar información proveniente del entorno. Entre estas se encuentran la atención, la memoria, la orientación, la percepción visual, la planificación y el seguimiento de instrucciones, funciones esenciales para el desempeño en las actividades de la vida diaria.

La orientación espaciotemporal permite a las personas ubicarse adecuadamente en relación con el tiempo y el entorno, mientras que la integración visoespacial facilita la interpretación de estímulos visuales y la comprensión de relaciones entre objetos y espacios. Estas capacidades son fundamentales para actividades cotidianas como movilizarse en la comunidad, seguir rutas, organizar objetos o comprender información escrita y gráfica.

Desde Terapia Ocupacional, la estimulación cognitiva constituye una estrategia de promoción de la salud y prevención del deterioro funcional. El fortalecimiento de estas habilidades contribuye a mantener la autonomía, favorecer la participación ocupacional y optimizar el desempeño en actividades significativas, impactando positivamente la calidad de vida y la inclusión social de las personas.

REFERENCIAS

- American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). American Journal of Occupational Therapy, 74(Suppl. 2). https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001
- UNICEF. (2017). La importancia de la crianza positiva y el acompañamiento familiar. UNICEF.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Nurturing care for early childhood development. OMS.

RECURSOS

Físicos: Juego de mesa "encuentra el dinosaurio".

Humanos: Participantes de la comunidad de vida, Terapeuta ocupacional

RESULTADOS

Cualitativos: Durante el desarrollo de la actividad se evidenciará una participación activa y motivada por parte de los ciudadanos, quienes pondrán en práctica habilidades relacionadas con la atención, la discriminación visual, la rapidez de respuesta y el seguimiento de instrucciones. Se observarán conductas de concentración y esfuerzo por resolver los retos planteados, así como una adecuada aceptación de las reglas del juego. Asimismo, la dinámica favorecerá espacios de interacción positiva, sana competencia y esparcimiento, promoviendo el fortalecimiento de habilidades cognitivas y sociales en un ambiente de respeto y participación comunitaria.

Cuantitativos:

N° Participantes: 8

N° Hombres 8

N° Mujeres: 0

LGTBIQ: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: CARLA PACHO

FIRMA COORDINADOR:

Lina Guayara

NOMBRE COORDINADOR:

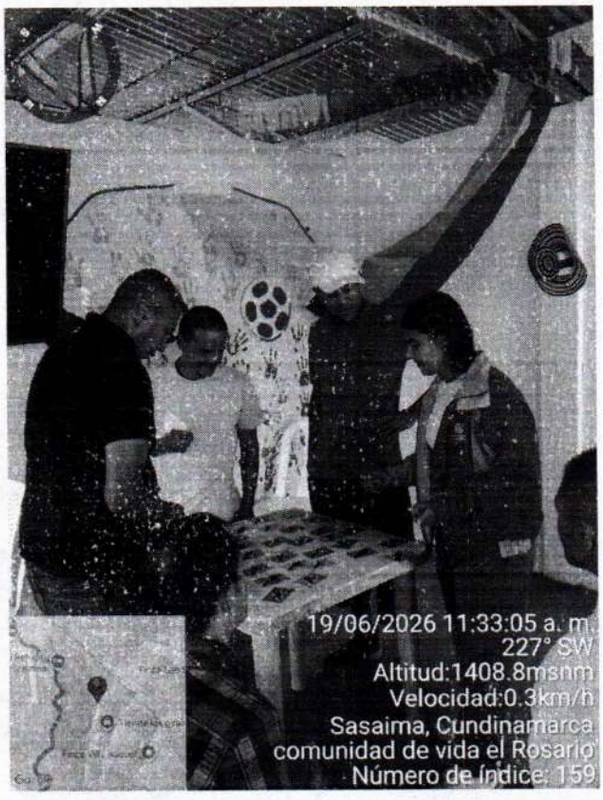
REGISTRO FOTOGRAFICO

Nombre de la actividad: Mantenimiento de habilidades cognitivas

Línea de Atención 1: Desarrollo personal para la inclusión social

Fecha: 19/06/2026





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026	
Página: 1 de 2	

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio Comunidad De Vida Para Poblacion Habitante de Calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad De Vida El Rosario		
3. Tema / Actividad:	Mantenimiento de habilidades cognitivas	4. Fecha:	19/06/2026	5. Hora:	11:00 am

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de Identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte.
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero:
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO											
1	CC	87262226	Jose Caballero	62	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
2	CC	79735844	luis eduardo Rodriguez	51	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
3	CC	79973500	JOSE ORTIZ P	46	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
4	CC	1023972346	Cristian Perez	33	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
5	CC	1070917862	jhon Bernal	37	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
6	CC	1120357411	Javier Vargas	39	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
7	CC	86409126	Henry Velandres	60	1	1	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
8	CC	52983468.	Sandra Camacho	40	2	2	1	6	2	No aplica	No aplica	No aplica	
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: María Camila Pardo Serrato

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Terapeuta Ocupacional

10. Total horas de la actividad: 1 hora

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - g20/11/2019 Página: 1 de 3

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Comunidad de vida El Rosario	**FECHA:** 19/06/2026	**HORA:** Inicio: 2: 00 pm Final: 3: 30 pm
ÁREA: Trabajo social	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Dexy Gineth Ramírez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebrando la paternidad desde la reflexión y el encuentro

OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio de reflexión, integración y reconocimiento en torno al Día del Padre, promoviendo el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, la expresión de sentimientos y la resignificación de las experiencias relacionadas con la paternidad en personas ex habitantes de calle.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Incentivar la reflexión sobre el papel de la familia, los vínculos afectivos y las oportunidades de reconstrucción personal.
- Fortalecer las relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia dentro del grupo a través de actividades de integración.
- Motivar el compromiso con el proyecto de vida y el desarrollo de prácticas de crianza positivas en quienes ejercen el rol de padre.

METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de esta actividad, en el marco de la Línea de Atención 3: Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades, se implementará una metodología psicoeducativa participativa, orientada a la reflexión, el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

A través de actividades vivenciales, espacios de diálogo, ejercicios de expresión emocional y dinámicas grupales, se promoverá la resignificación de las experiencias relacionadas con la figura paterna y el ejercicio de la paternidad, favoreciendo el reconocimiento de las fortalezas personales, la reconstrucción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Adecuación:

Se organizarán los recursos físicos que se van a implementar durante el ejercicio, como sillas y mesas, al igual que el recurso humano, ciudadanos y profesional.

Momento 1. Reflexión inicial: "¿Qué significa el Día del Padre para mí?"

Se dio inicio al encuentro con un espacio de diálogo abierto en el que se invitó a los participantes a reflexionar sobre el significado del Día del Padre desde sus propias experiencias de vida. Se reconoció que esta fecha puede despertar diferentes emociones, como alegría, gratitud, nostalgia, tristeza o esperanza, dependiendo de la historia personal de cada participante.

Mediante preguntas orientadoras como: ¿Qué representa para usted el Día del Padre?, ¿Qué recuerdos le trae esta fecha? y ¿Qué significa ser padre o haber tenido una figura paterna?, se promovió la participación voluntaria, la escucha respetuosa y la expresión de sentimientos, resaltando la importancia del respeto por las diferentes vivencias.

Momento 2. Reflexión audiovisual: "La carta de un padre"

Posteriormente, se proyectó un video del conferencista Habif, centrado en una reflexión sobre la carta de un padre hacia sus hijos, en la que se abordan temas como el amor, el perdón, la presencia, el legado, la responsabilidad y el valor de expresar los sentimientos.

Al finalizar el video, se realizó un conversatorio grupal en el que los participantes compartieron las emociones, pensamientos y aprendizajes que les generó el mensaje, favoreciendo la resignificación de las experiencias relacionadas con la paternidad y el fortalecimiento de la reflexión sobre los vínculos familiares y las oportunidades de construir relaciones más saludables.

Momento 3. Juegos cognitivos grupales e integración

Como actividad de cierre, se desarrollaron juegos cognitivos grupales orientados a estimular procesos como la atención, la memoria, la concentración, el razonamiento y el trabajo en equipo. Las actividades promovieron la participación activa, la cooperación, la comunicación asertiva y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los participantes.

Finalmente, se realizó una retroalimentación grupal en la que cada participante expresó los aprendizajes obtenidos durante la jornada y destacó la importancia de generar espacios de reflexión, integración y fortalecimiento de las redes de apoyo como parte de su proceso de inclusión social y construcción de un proyecto de vida.

Reacondicionamiento:

Los participantes organizan y dejan en orden el espacio utilizado.

TEMAS:

La paternidad como un vínculo de amor, cuidado, responsabilidad y oportunidad para la reconstrucción de las relaciones familiares. El Día del Padre constituye una oportunidad para reflexionar sobre el significado de la figura paterna y el impacto que esta tiene en el desarrollo emocional, familiar y social de las personas. La paternidad va más allá del vínculo biológico, ya que implica asumir un compromiso de cuidado, protección, orientación, afecto y acompañamiento en los diferentes momentos de la vida. Del mismo modo, la figura paterna puede estar representada por aquellas personas que, desde el respeto, el apoyo y el ejemplo, han contribuido positivamente al crecimiento personal de un individuo.

En personas que han experimentado situaciones de vulnerabilidad social, como la habitabilidad en calle, las experiencias relacionadas con la paternidad y la familia suelen estar marcadas por historias diversas, que pueden incluir vínculos protectores, relaciones distantes, pérdidas, conflictos o procesos de reconciliación. Por ello, generar espacios de reflexión permite reconocer estas experiencias sin emitir juicios, favoreciendo la expresión emocional, la resignificación de las vivencias y el fortalecimiento de recursos personales para la reconstrucción de los vínculos afectivos.

Asimismo, la conmemoración del Día del Padre brinda la posibilidad de promover valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad, el perdón y la comunicación asertiva, resaltando que siempre es posible fortalecer las relaciones familiares y construir nuevas formas de ejercer la paternidad desde el afecto, el compromiso y el buen trato.

Desde el enfoque psicosocial, estas actividades contribuyen al fortalecimiento de las habilidades para la vida, especialmente el autoconocimiento, el manejo de las emociones, la empatía y las relaciones interpersonales, aspectos fundamentales para favorecer los procesos de inclusión social, el desarrollo del proyecto de vida y la consolidación de redes de apoyo saludables. La utilización de recursos audiovisuales y actividades grupales facilita el aprendizaje significativo, la participación activa y la identificación de estrategias que promuevan el bienestar emocional y la convivencia.

Fuentes de consulta

- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Lineamientos para la promoción de la salud mental, la convivencia social y el fortalecimiento de los vínculos familiares, que reconocen la importancia de las redes de apoyo y las relaciones familiares como factores protectores.
- Habif, D. *Carta de un padre a sus hijos* (video de reflexión). Recurso audiovisual utilizado como herramienta pedagógica para promover el diálogo sobre la paternidad, el amor, el perdón, el legado y la importancia de expresar los sentimientos y fortalecer los vínculos familiares.

RECURSOS:

Físicos

- Video beam, sonido, hojas blancas, marcadores, lista de asistencia, Mesas y Sillas.

Humanos:

- Ciudadanos, ciudadanas y Profesionales en Trabajo Social.

RESULTADOS:

Cualitativos:

Se dio cumplimiento a los objetivos del taller, ya que los ciudadanos y ciudadanas tuvieron un espacio de reflexión, participación e integración en torno al significado del Día del Padre, favoreciendo la expresión de emociones y el intercambio de experiencias relacionadas con la figura paterna y los vínculos familiares. Los participantes mostraron una actitud receptiva y participativa durante las actividades propuestas, evidenciando interés por compartir sus vivencias y escuchar las de los demás en un ambiente de respeto y confianza.

El video de reflexión propició un diálogo significativo sobre el amor, el perdón, la responsabilidad y la importancia de fortalecer los lazos afectivos, mientras que los juegos cognitivos grupales promovieron el trabajo en equipo, la interacción positiva y el fortalecimiento de habilidades cognitivas y sociales. En términos generales, la actividad contribuyó al fortalecimiento de las redes de apoyo, la convivencia y el bienestar emocional de los participantes, promoviendo la resignificación de sus experiencias y el reconocimiento de nuevas oportunidades para fortalecer sus relaciones familiares y su proyecto de vida.

Cuantitativos:

Total, participantes: 52
Hombres: 46
Mujeres: 6
LGTBI:0

FIRMA DEL RESPONSABLE:

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADORA: Lina Guayara

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebrando la paternidad desde la reflexión y el encuentro
línea de atención 3. Fortalecimiento de las redes de apoyo, la gestión y el aprovechamiento de las oportunidades

Actividad Trasversal
Fecha: 19/06/2026.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	celebrando la paternidad desde tu rol en el encuentro	4. Fecha:	14/06/2026	5. Hora:	2:00 pm

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1 Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indigena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía.	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1019054042	Jhon Perez	28	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	1024514464	Jeferson santana	21	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	4075228541	CARLOS ARNILDO	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	1030624952	DIANA MARIA	44	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	1010205233	JHONATAN BOJA	32	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	8046773	JOSE ORTIS SIERA	34	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	JOSE
7	CC	79930514	CARLOS RAMIREZ	52	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	79643705	JAIRO MORENO	53	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	2372626	DIEGO CABALLERO	62	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	1018418610	DAVID SANCHEZ AVILA	29	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	1214921308	OSCAR MOLINA	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	14569457	MILTON CORREA	42	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	MILTON
13	CC	1045720901	ALEX EL MONTERO	26	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	1120357411	JAIR VARGAS	39	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	1022961948	LUZ DARY	34	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	LUZ DARY
16	CC	1020917852	JHON JAIRO BERNAL	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	JHON BERNAL
17	CC	1010182150	JAIRO CAMACHO	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
18	CC	79114029	ORLANDO MORENO	67	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19	CC	80243212	DIEGO GONZALEZ	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	DIEGO G.
20	CC	79735844	LUIS E P	51	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	JOSE P

8. Nombre del responsable: Dexy Gineth Ramirez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Trabajadora Social

10. Total horas de la actividad: 1hora 30 minutos

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	Servicio comunidad de vida para poblacion habitante de calle	2. Lugar / Localidad:	Comunidad de vida el rosario		
3. Tema / Actividad:	Celebrando la paternidad	4. Fecha:	19/06/2026	5. Hora:	2:00 p.m.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7. Otras variables diferenciales:	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte.	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	1. Persona con pertenencia étnica indígena. 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina	6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto						
CC - Cédula de Ciudadanía	SI - Sin identificación						

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	CC	1801176[illegible]	Jorge Gomez	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
2	CC	93356645	Gonzalo Prieto	63	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
3	CC	79973500	Jose D. O M. 2	<16	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
4	CC	13053942	ADOLFO GARCIA M	54	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
5	CC	0150989	Leonardo Garidia	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
6	CC	8051240	Jhon Romero Diaz	51	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
7	CC	70106652	DIEGO PALACIO	69	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
8	CC	84495584	Adalberto Serrano	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
9	CC	1026046350	Hugo Chaparro	31	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
10	CC	80109926	Henry Velasquez	60	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
11	CC	1022949324	Ricardo Quintero	37	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
12	CC	80209105	alexander Ramirez	43	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
13	CC	80748939	Anderson Muñoz	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
14	CC	52860368	MARICEL SANCHEZ	45	2	2	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
15	CC	79284856	Olvado Cortes	70	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
16	CC	80091725	Juan Ramirez	44	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
17	CC	1014210369	Francisco Javier Gutierrez A.	36	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
18	CC	79815472	Luis Gallego	48	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
19	CC	6762816	JUSTO RODRIGUEZ	68	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	
20	CC	80857756	Andres Ramirez	41	1	1	1	6	2	no aplica	no aplica	no aplica	

8. Nombre del responsable: Dery Gineth Ramirez

9. Profesión, cargo o rol del responsable: Trabajadora Social

10. Total horas de la actividad: 1 hora 30 minutos

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_b_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.