INFORMACIÓN GENERAL

OBJETO DEL CONTRATO: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO.

Modalidad y causal de contratación: Convenio de asociación- Decreto 092 de 2017.

ANÁLISIS DEL SECTOR

En atención al artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, El Municipio de Rionegro en la etapa de planeación de los procesos de contratación, presenta el análisis del sector relativo al objeto del Proceso que se pretende desarrollar desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de riesgo.

La información para el presente documento será extraída por los proveedores que presentaron oferta en procesos anteriores relacionados con el objeto de este estudio, la información del DANE y la información financiera de la Superintendencia de Sociedades.

Este estudio contiene la siguiente información:

1. ESTRUCTURA DE ANALISIS ECONOMICO DEL SECTOR

La Secretaría de Educación busca dentro de sus acciones dar cumplimiento al Plan de Desarrollo "Rionegro, ciudad del bienestar"

0201 Programa	020107 Fortalecimiento del programa de bilingüismo
Indicador del producto	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo.

El Pla de desarrollo Municipal "RIONEGRO, CIUDAD DEL BIENESTAR", especialmente en la línea estratégica educación, cultura y deporte para el bienestar, en su componente 0201 Educación, se encuentran el programa 020107 Fortalecimiento del programa de bilingüismo, que busca fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, en el municipio de Rionegro, a través de modelos pedagógicos y enfoques educativos, que contribuyan a generar capacidad instalada en las instituciones educativas oficiales y permitan la articulación de una educación de calidad con los planes y proyectos o programas de competitividad, empleabilidad y sostenibilidad trazados para el Municipio y la región.

2. ASPECTOS GENERALES:

2.1 ECONÓMICO:

Rionegro, como epicentro de desarrollo en el Oriente antioqueño, se ha consolidado como un territorio estratégico para la competitividad y la innovación, impulsado por su ubicación

privilegiada, su dinamismo económico y su creciente multiculturalidad. En este contexto, el Plan de Desarrollo "Rionegro Ciudad del Bienestar", dentro de la Línea Estratégica "Educación, Cultura y Deporte para el Bienestar", contempla el programa "Fortalecimiento del Programa de Bilingüismo", cuyo propósito es mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en el municipio. A través de metodologías innovadoras como el aula invertida o el aprendizaje basado en proyectos y enfoques educativos pertinentes, esta iniciativa busca consolidar una capacidad instalada en las instituciones educativas oficiales, permitiendo así la articulación de una educación de calidad con los planes, proyectos y estrategias de competitividad, empleabilidad y sostenibilidad trazados para la región.

El propósito fundamental del programa de bilingüismo es la transformación en la enseñanza de lenguas extranjeras en el Municipio en las instituciones educativas del municipio, destacando su relevancia en un entorno donde la globalización, la migración y el crecimiento empresarial exigen mayores competencias lingüísticas. La demanda de manejo del inglés—e incluso de una tercera lengua—responde no solo a las dinámicas del mercado laboral, sino también a la necesidad de preparar a las nuevas generaciones para un mundo interconectado y digitalizado. Ante esto, las instituciones educativas deben desempeñar un papel clave en la formación de estudiantes con habilidades en idiomas y tecnología, fundamentales para la inserción en una economía global. Además, dado que Colombia mantiene un bajo desempeño en los índices internacionales de inglés, la educación bilingüe se convierte en un pilar esencial para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad regional, asegurando que el talento local esté alineado con los desafíos y oportunidades del siglo XXI.

A medida que el país avanza en su desarrollo educativo y socioeconómico, la promoción y el bilingüismo se han convertido en elementos clave para entender y potenciar la integración y el crecimiento social.

Actualmente en Colombia, existen diferentes instituciones que podrían llegar a suplir el requerimiento propuesto, dado que están impulsando la integración de programas de bilingüismo con modelos académicos, con el objetivo de formar estudiantes con habilidades esenciales que les beneficien después del colegio, en los estudios posteriores y en el entorno profesional, en este sentido, las actividades y/o contenidos para la continuación del programa de bilingüismo en las Instituciones Educativas requiere ser contratados por la Secretaría de Educación, con una entidad que cuenta con la idoneidad y experiencia necesarias para el desarrollo del objeto contractual, con el fin de mejorar la calidad educativa.

La educación es una actividad relacionada con la gestión profesional, científica y técnica relacionada con la administración pública y el servicio social, en el cual interviene capital humano que combina recursos como equipo, técnicas de enseñanza aprendizaje relacionada con la prestación de un servicio que puede ser adquirido o utilizado por diferentes instituciones que prestan el servicio educativo.

Según el DANE la educación es una actividad económica terciaria que ha tenido, durante el primer trimestre de 2026 una variación en el IPC de 0,17, según el indicador de seguimiento a la economía relacionado a continuación:

Cuadro 1. IPC Variación y contribución mensual
Según divisiones de gasto
Marzo 2025 - 2026

		2025		2026	
Divisiones de Gasto	Peso (%)	Variación (%)	Contribución Puntos Porcentuales	Variación (%)	Contribucion Puntos Porcentuales
Información y comunicación	4,33	-0,20	-0,01	2,96	0,07
Alimentos y bebidas no alcohólicas	15,05	0,86	0,16	1,27	0,24
Salud	1,71	1,01	0,02	1,06	0,02
Bienes y servicios diversos	5,36	0,34	0,02	0,95	0,05
Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar	4,19	0,42	0,02	0,90	0,04
Recreación y cultura	3,79	0,19	0,01	0,88	0,03
Restaurantes y hoteles	9,43	0,57	0,05	0,85	0,10
Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles	33,12	0,56	0,17	0,85	0,26
TOTAL	100,00	0,52	0,52	0,78	0,78
Prendas de vestir y calzado	3,98	0,16	0,01	0,19	0,01
Educación	4,41	0,08	0,00	0,17	0,01
Transporte	12,93	0,41	0,05	-0,22	-0,03
Bebidas alcohólicas y tabaco	1,70	0,57	0,01	-0,37	-0,01

Fuente: DANE, IPC
Nota: La diferencia en la suma de las variables obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.

Los mayores aportes a la variación en lo corrido del año (enero - marzo), se ubicaron en las divisiones de Alimentos y bebidas no alcohólicas, Restaurantes y hoteles, Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles, Transporte y Educación, las cuales en conjunto contribuyeron con 2,52 puntos porcentuales a la variación total.

Según el Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE) que se traduce en el índice sintético mensual, cuyo fin es proporcionar una medida de la evolución de la actividad económica del país en el corto plazo, el cual es construido a partir de un conjunto heterogéneo de indicadores representativos de cada actividad económica; la naturaleza de los indicadores se define desde su origen, el cual pueden ser de encuestas, investigaciones especiales y/o registros administrativos, que son de periodicidad infra anual.

Anexo B. Detalle de las tasas de crecimiento en volumen[1] y la contribución a la variación anual del ISE a nueve (9) actividades económicas 2026[pr] (febrero)

Agrupaciones	Actividades Económicas	Tasa de crecimiento anual (%) Feb 2026[pr] / Feb 2025[pr]	Contribución[*] a la tasa de crecimiento del ISE (p.p.)
Primarias	Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca; Explotación de minas y canteras	-2,08	-0,28
Secundarias	Industrias manufactureras y Construcción	0,40	0,05
Terciarias	Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado; Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	2,04	0,09
	Comercio al por mayor y al por menor; Reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida	2,98	0,58
	Información y comunicaciones	-0,17	0,00
	Actividades financieras y de seguros	1,39	0,08
	Actividades inmobiliarias	1,68	0,14
	Actividades profesionales, científicas y técnicas; Actividades de servicios administrativos y de apoyo	1,25	0,08
	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales; Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	3,40	0,91
Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE)		1,65	1,65

Fuente: DANE, ISE
[1] Las tasas de crecimiento anuales se calculan a partir de la serie original
[*] Por efecto del redondeo, la suma de las contribuciones puede no coincidir con la variación del ISE.
p.p. - puntos porcentuales
[pr] preliminar
[p] provisional

Conforme a lo anterior en el primer trimestre de 2026 el índice de las actividades terciarias, en su serie original se ubicó en 132,89, lo que representó un crecimiento de 2,55% respecto al año 2025.

En este orden la educación se proyecta como un dinamizador de la economía nacional, conforme a las variables ligadas al comportamiento de los sectores que son cálculos indirectos que se usan en los sectores para los cuales no se dispone de información coyuntural. Por ejemplo, una parte de los servicios profesionales y de apoyo, se calcula a partir de la producción de los sectores que demandan estos servicios como en este caso la educación.

El proyecto de bilingüismo es una estrategia pedagógica que permiten planear, desarrollar y dinamizar el aprendizaje del idioma extranjero en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad la educación, todo ello mediante el desarrollo del presente proyecto con las especificaciones técnicas, jurídicas y presupuestales.

El manejo de una lengua extranjera posibilita una mejor comunicación, abrir fronteras, comprender otros contextos, apropiar saberes y hacerlos circular, entender y hacernos entender, enriquecerse y jugar un papel decisivo en el desarrollo del país, facilita el acceso a oportunidades laborales y educativas. Ser bilingüe es tener más conocimientos y oportunidades para ser más competentes y competitivos, y mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos.

a. TÉCNICO:

Las Entidades Sin Ánimo de Lucro constituyen un apoyo para el desarrollo de los objetivos y necesidades propias de las entidades del sector público.

La doctrina sobre el artículo 355 de la Constitución Política afirma: *"El propósito es permitir que ciertos sujetos de derecho privado que desarrollan actividades beneméritas en el campo*

científico, cultural, educativo o de solidaridad social y humana, puedan recibir apoyo estatal, pero sometidos a mecanismos de verificación de destino dado a los recursos y a las modalidades de su ejecución, inherentes a la contratación pública".

b. REGULATORIO:

En materia de derechos, la Constitución Política de Colombia establece

Artículo 2. Son fines esenciales del Estado: Servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigilancia de un orden justo (subraya fuera del texto)

Artículo 311. Al municipio como entidad fundamental de la división político-administrativa del Estado le corresponde prestar los servicios públicos que determine la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes y cumplir las demás funciones que le asigne la Constitución y las leyes. (Subraya fuera de texto).

3. ESTUDIO DE LA OFERTA

a. ¿QUIÉN VENDE?

Se identificaron las siguientes ESAL en el mercado local del servicio, que de conformidad con su modelo educativo y sus estatutos, podrían prestar el servicio que se requiere contratar:

a- Centro Colombo Americano
b- Comfenalco Antioquia
c- EAFIT

4. ESTUDIO DE LA DEMANDA

a. ¿CÓMO HA ADQUIRIDO EL MUNICIPIO DE RIONEGRO EN EL PASADO ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

En años anteriores el municipio de Rionegro ha adquirido la prestación del servicio a través de esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el apoyo de la gestión en el desarrollo de actividades de la Secretaría de Educación encaminados al fortalecimiento de la calidad en la educación del municipio de Rionegro, como se detalla a continuación:

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
Convenio N° 102	Aunar esfuerzos para la implementación del programa Rionegro Bilingüe con el cual se pretende fortalecer el manejo de una	$133.055.132	Convenio de Asociación

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
	segunda lengua (inglés) para los estudiantes Rionegreros del sector oficial en el marco del Plan de Desarrollo "Rionegro, Tarea de Todos" 2016 - 2019, de acuerdo con los planes educativos nacionales.		
Convenio N° 103	Aunar esfuerzos en aras de fortalecer los procesos de formación en lengua extranjera – inglés – en estudiantes de grados superiores de la educación básica y media del sector oficial, además de formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$135.750.000	Convenio de Asociación
Convenio N° 101	Aunar esfuerzos en aras de fortalecer los procesos de formación en lengua extranjera – inglés – en estudiantes de grados superiores de la educación básica y media del sector oficial, además de formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$37.640.000	Convenio de Asociación
Convenio N° 056	Aunar esfuerzos para la implementación del programa Rionegro Bilingüe con el cual se pretende fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) para los estudiantes del sector oficial y apoyar el plan de formación docente de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$362.168.790	Convenio de Asociación
Convenio N° 048	Aunar esfuerzos para fortalecer los procesos de formación en lengua extranjera inglés en estudiantes de la educación media (grados 10 y 11) del sector oficial, así como la formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, de acuerdo con los planes educativos nacionales.	$298.950.000	Convenio de Asociación
Convenio N° 044	Aunar esfuerzos para fortalecer los	$213.956.000	Convenio de

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
	procesos de formación en lengua extranjera inglés en estudiantes de la educación media (grados 10 y 11) del sector oficial, así como la formación en didáctica de lenguas a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, de acuerdo con los planes educativos nacionales.		Asociación
Contrato N° 103 - 2018	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	$654.960.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 109	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	$429.675.251	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 327-2019	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	$679.085.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 328 - 2019	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta	$559.200.000	Contrato - Selección objetiva 092

N° CONTRATO	OBJETO	VALOR	MODALIDAD
	educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.		
Contrato N° 1120-06-07-056-2020	Implementación del Programa Rionegro Bilingüe, en los componentes de apoyo institucional y de formación de los docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, Antioquia.	$68.945.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-006-2021	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$461.150.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-005-2021	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$696.334.948	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N.° 120-07-010-2022	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$393.260.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N.° 120-07-006-2022	Implementación del programa Municipal de Bilingüismo.	$1.076.614.522	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-024-2023	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$462.220.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-025-2023	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$1.095.000	Contrato - Selección objetiva 092
Contrato N° 1120-07-015-2024	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$364.598.000	Contrato - Selección objetiva 092
Convenio N° 10.13.00-22.01-012-2025	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$913.863.233	Convenio de Asociación
Convenio N° 10.13.00-22.01-013-2025	Fortalecimiento del programa Municipal de Bilingüismo.	$957.086.048	Convenio de Asociación

b. ¿CÓMO ADQUIEREN LAS ENTIDADES ESTATALES Y LAS EMPRESAS PRIVADAS ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

N° CONTRATO	317
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE CAJICÁ
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO EN IDIOMA INGLÉS EN LOS NIVELES A1, A2 Y B1 PARA POBLACIÓN VULNERABLE Y

	PARA DOCENTES DE LAS IED DEL MUNICIPIO DE CAJICÁ.
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$ 336.800.000

N° CONTRATO	009-2022
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE BUCARAMAMGA
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS ACADÉMICOS, TÉCNICOS, OPERATIVOS, ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA EN EL MARVO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE BILINGÜSMO
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$857.254.360

N° CONTRATO	4744234
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE MANIZALES
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BILINGUISMO - INGLES EN JORNADA COMPLEMENTARIA
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$600.000.000

N° CONTRATO	SEM-CA-0159-2024
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE PEREIRA
OBJETO	CELEBRAR CONVENIO DE ASOCIACIÓN PARA DESARROLLAR UNA FORMACIÓN EN LENGUA Y CULTURA FRANCESA PARA ALCANZAR EL NIVEL DE COMPETENCIA EN LENGUA EN B1 DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA (GRADO ONCE) EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE PEREIRA
MODALIDAD	CONVENIO DE ASOCIACIÓN
VALOR	$186.525.000

N° CONTRATO	CD-05-2022-0393
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE BARRANQUILLA
OBJETO	SUMINISTRO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA EN EL MARCO DEL PROYECTO INPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE BILINGÜISMO EN COLEGIOS PÚBLICOS
MODALIDAD	CONTRATACIÓN DIRECTA
VALOR	$850.000.000

N° CONTRATO	CO1.PCCNTR.7783074
CONTRATANTE	MBOGOTÁ D.C.

OBJETO	DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS COLEGIOS OFICIALES EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. Bogotá. D.C.
MODALIDAD	CONTRATACIÓN DIRECTA
VALOR	$6.500.000.000

5. VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO

Para determinar el valor estimado del convenio, se solicitaron CUATRO (4) cotizaciones a entidades sin ánimo de lucro que contaran con el objeto para desarrollar el convenio, de ellas solamente El Centro Colombo Americano (Lotes 1 y 2), Comfenalco Antioquia (Lote 1), y EAFIT (Lotes 1 y 2), remitieron su oferta económica.

EMPRESA	NIT
CENTRO COLOMBO AMERICANO	890 900 913 – 0
COMFENALCO ANTIOQUIA	890 900 842 - 6
EAFIT	890 901 389 - 5

De acuerdo con el análisis anterior la entidad determina el presupuesto oficial de la siguiente manera:

LOTE 1

	COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	PRODUCTO/ RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COLOMBO VALOR TOTAL	EAFIT VALOR TOTAL	PROMEDIO
LOTE 1	1. Formación en inglés dirigida a docentes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	Desarrollo de un proceso de formación en inglés dirigido a un mínimo de 50 docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro, que atienden los niveles de transición hasta grado 11°. La estrategia contempla la realización de un curso presencial de 40 horas, organizados en tres grupos entre 15 y 20 participantes, de acuerdo con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación. El proceso formativo estará	1. Diseñar y ejecutar (1) curso de inglés de 40 horas, ajustado al nivel de competencia inicial de los participantes e incorporando estrategias didácticas orientadas al uso funcional y contextualizado del idioma; asimismo, implementar mecanismos de seguimiento, control de asistencia y permanencia durante el desarrollo de los cursos, mediante alertas tempranas, comunicación con directivos docentes y jornadas de refuerzo académico, con	Plan de formación detallado: incluye cronograma, metodología, estructura curricular, niveles, criterios de evaluación, y listado de docentes inscritos. Se adjunta evidencia fotográfica del inicio del curso.	Documento técnico, acompañado de anexos, registros de asistencia, evidencias fotográficas, instrumentos de seguimiento.	1	$24.480.000	$ 23.519.127	$ 23.999.564

		orientado al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés, en concordancia con los estándares definidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Asimismo, promoverá el uso pedagógico del idioma en el aula y la aplicación práctica de metodologías activas para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras.	el fin de promover la participación activa y la culminación efectiva del proceso formativo.					
			2. Aplicar pruebas diagnósticas (entrada) y pruebas finales (salida) con el fin de medir el progreso de los docentes en las habilidades comunicativas del inglés.	Informe comparativo de resultados de pruebas con análisis estadístico de progreso individual y grupal. Se adjunta listado de participantes y evidencia fotográfica.	Documento técnico	1	$5.000.000	$1.400.000	$3.200.000
			3. Coordinar y garantizar una prueba estandarizada internacional reconocida por el MEN para 50 docentes: inscripción ante la institución certificadora, pago de inscripción y demás actividades	Registro detallado de los docentes que presentan las pruebas y análisis de los resultados obtenidos en la prueba.	Documento técnico	1	$24.000.000	$3.613.771	$13.806.886

			logísticas y administrativas que se requieran						
			4. Elaborar un informe final consolidado que sistematice el proceso, los resultados alcanzados, buenas prácticas, nivel de satisfacción de los participantes y entrega de certificados	Informe final del componente: incluye análisis de logros frente al indicador, relación de certificados entregados, evidencia fotográfica de sesiones y socialización de resultados.	Informe consolidado	1	$2.000.000	$800.000	$1.400.000
	TOTAL COMPONENTE 1						**$55.480.000**	**$29.332.898**	**$42.406.449**
	2. Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para docentes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	Organización y ejecución de una jornada de inmersión bilingüe presencial de seis (6) horas dirigidas a 65 docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. Esta jornada tiene como propósito	1. Diseñar una agenda pedagógica estructurada que integre objetivos, contenidos temáticos, metodologías activas y evaluación de impacto, con enfoque en enseñanza del inglés, STEAM e Inteligencia	Documento técnico de planificación: agenda pedagógica, cronograma, objetivos, metodología y perfil de facilitadores.	Documento	1	$1.000.000	$800.000	$900.000

		fortalecer sus habilidades pedagógicas y comunicativas en inglés, integrando metodologías innovadoras como STEAM e Inteligencia Artificial, y promoviendo experiencias significativas en la práctica del idioma. Se debe garantizar a los docentes los siguientes insumos: transporte, refrigerio almuerzo, materiales de trabajo para la jornada a desarrollar (libretas, lapiceros, fotocopias, etc.), recursos tecnológicos, logísticos y humanos necesarios El operador	Artificial.						
			2. Planificar, coordinar y ejecutar una jornada de formación para 65 docentes, garantizando previamente las condiciones logísticas y pedagógicas requeridas mediante la verificación del lugar del evento con al menos 24 horas de anticipación, a través de una lista de chequeo detallada. Asimismo, asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios para su desarrollo, incluyendo espacio físico adecuado, transporte de	Lista de verificación de condiciones técnicas y pedagógicas del lugar, firmada por el equipo responsable. Se adjuntan fotografías del alistamiento	Documento técnico con anexos que incluya lista de chequeo diligenciada, evidencias de la logística implementada, registros de asistencia, material utilizado, resultados de las actividades evaluativas, encuestas aplicadas y análisis de resultados, además de evidencias fotográficas y demás soportes de ejecución.	1	$25.035.000	$26.854.185	$ 25.944.593

		será responsable de garantizar la operación completa de la jornada, condiciones técnicas y recursos pedagógicos requeridos para la jornada.	los participantes, alimentación (refrigerio y almuerzo), materiales pedagógicos y apoyo logístico en sitio. Durante la ejecución de la jornada, promover la participación activa de los docentes, garantizando el cumplimiento del cronograma y de la metodología establecida, e incorporando actividades prácticas evaluadas mediante rúbricas u otros instrumentos de observación estructurada. Finalmente, aplicar una encuesta a la totalidad de los participantes para medir la percepción, el aprendizaje adquirido y la						

			aplicabilidad de los contenidos abordados.						
			3. Consolidar un informe final con sistematización de aprendizajes, resultados de percepción, registro fotográfico y recomendaciones de mejora.	Informe final consolidado con análisis pedagógico, logístico y fotográfico, incluyendo recomendaciones de mejora.	Informe final	1	$1.000.000	$800.000	$900.000
TOTAL COMPONENTE 2							**$27.035.000**	**$28.454.185**	**$ 27.744.593**

	3. Asesoría y apoyo institucional a las II.EE. Domingo Savio y San Antonio en la construcción del Plan Institucional de Bilingüismo.	Acompañamiento especializado a las Instituciones Educativas Domingo Savio y San Antonio en la construcción y consolidación del Plan Institucional de Bilingüismo (PIB). Se realizarán sesiones presenciales para un total de 16 horas por IE con participación de directivos y docentes, que incluirán formulación de las cinco etapas: (1) Preparación y sensibilización. (2) Planeación para el ambiente escolar y uso de los recursos educativos. (3) Planeación para la actualización curricular y la gestión de	1. Realizar sesiones presenciales de diagnóstico, socialización y validación de ajustes con las IIEE priorizadas (mínimo 16 horas por IE).	Actas de diagnóstico y socialización por IE, con relatoría, lista de asistencia y evidencia fotográfica.	Actas y relatorías	2	$7.136.000	$10.000.000	$8.568.000
			2. Desarrollar un proceso de trabajo técnico interno por parte del operador para la construcción y redacción estructurada del Plan Institucional de Bilingüismo contextualizado de cada Institución Educativa, mediante la recopilación, sistematización, análisis y procesamiento de los insumos obtenidos en las diferentes fases de diagnóstico y participación institucional. El	Registro de trabajo técnico interno: fichas de análisis, matrices de estructura, revisión de PEI y planificación preliminar.	Documento técnico	2	$9.812.000	$50.512.380	$30.162.190

		alianzas. (4) Planeación para el fortalecimiento docente y la cultura del mejoramiento. (5) Consolidación del Plan Institucional de Bilingüismo. A su vez, debe garantizar la socialización del plan y entrega de la versión final. El operador deberá disponer de recursos didácticos y metodológicos físicos y digitales para el desarrollo de las sesiones de acompañamiento. Adicionalmente, el operador desarrollará mínimo 22 horas de trabajo técnico interno por cada IE para estructurar	documento resultante deberá ser socializado y devuelto a cada Institución Educativa para su revisión, retroalimentación y validación por parte del equipo institucional, garantizando una construcción concertada y acorde con las necesidades, capacidades y proyecciones de cada establecimiento educativo. Este proceso deberá contemplar una dedicación mínima de veintidós (22) horas por Institución Educativa, por parte del operador, adicionales a las 16 horas de acompañamiento especializado.						

		el PIB, el cual debe contemplar los ajustes hechos en la anterior vigencia para la adopción del PIB acorde con el Decreto 1075. El PIB deberá incluir un cronograma de implementación por fases representado en un diagrama de Gantt, así como un plan de acción aprobado previamente por la Secretaría de Educación Municipal (SER).	3. Elaborar versión final del PIB por cada IE, con cronograma aprobado, plan de acción, diagrama de Gantt y referencias normativas del Decreto 1075.	Documento final del PIB por cada IE, con cronograma por fases, diagrama de Gantt, plan de acción y anexos normativos. Aprobado por la SER.	Plan Institucional de Bilingüismo	2	$3.000.000	$10.000.000	$6.500.000
	TOTAL COMPONENTE 3						**$19.948.000**	**$70.512.380**	**$45.230.190**

	4. Intensificación lingüística en inglés para los estudiantes de 2 II.EE. oficiales del municipio de Rionegro que transitan la ruta de la implementación de ecosistemas bilingües: Domingo Savio y San Antonio	Desarrollo de cursos de intensificación lingüística en inglés, en concordancia con una de las características establecidas en las fases I y II de la estrategia nacional de bilingüismo, dirigidos a estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales focalizadas del municipio de Rionegro: Domingo Savio y San Antonio. El proceso tiene como propósito fortalecer las competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera mediante un enfoque pedagógico contextualizado, participativo y orientado al uso práctico del idioma. Se	1.Diseñar e implementar los cursos de inglés con enfoque comunicativo, incorporando estrategias contextualizadas y experiencias de aprendizaje basadas en situaciones reales de uso del idioma, tales como la creación de podcasts o cortometrajes, el uso de menús auténticos, videos informativos, noticias y otros recursos que complementen la metodología de enseñanza, con el fin de familiarizar a los estudiantes con el inglés que encontrarán en contextos cotidianos fuera del aula. El diseño deberá incluir	Plan de trabajo académico por IE: cronograma, grupos formados, horarios, perfiles de docentes y metodología detallada.	Documento técnico con el diseño curricular de los cursos, cronograma, metodología, evidencias de las actividades desarrolladas, hojas de vida del equipo docente, registros de asistencia, reportes de seguimiento y permanencia, consolidado de retiros (si aplica)	1	$381.640.000	$354.282.156	$ 367.961.078

		beneficiarán 936 estudiantes de los grados 3° a 11°, organizados en grupos de entre 15 y 20 participantes, quienes cursarán un (1) proceso formativo presencial de 40 horas. La asignación de los cupos será definida por la Secretaría de Educación. El operador deberá garantizar la planeación, organización y ejecución de los cursos de acuerdo con los cronogramas concertados con las instituciones educativas y la Secretaría de Educación, incluyendo la aplicación de pruebas diagnósticas y finales para la	cronograma, estructura curricular, metodología, actividades por sesión o semana y criterios de evaluación. Asimismo, garantizar el acompañamiento pedagógico permanente de cada grupo mediante docentes calificados en la enseñanza del inglés, promoviendo el desarrollo de sesiones activas y participativas, así como realizar el seguimiento continuo a la asistencia de los estudiantes, implementando estrategias de permanencia y retención, y registrando las novedades y motivos de retiro que se presenten						

		medición de avances, la implementación de estrategias de seguimiento y permanencia que favorezcan la asistencia continua de los estudiantes, la expedición de certificados de participación a quienes cumplan con los requisitos establecidos y la documentación integral del proceso mediante registros de asistencia, evidencias fotográficas y demás soportes que permitan verificar su ejecución. En caso de retiro injustificado, el estudiante perderá la posibilidad de participar	durante la ejecución del proceso formativo.						
			2. Aplicar pruebas diagnósticas (entrada) y pruebas finales (salida) a los estudiantes, para medir progreso en habilidades lingüísticas.	Informe técnico de resultados de pruebas de entrada y salida con análisis cuantitativo y cualitativo.	Informe técnico	1	$50.000.000	$ 30.000.000	$40.000.000
			3. Aplicar una prueba de certificación de competencias en inglés, para los grados 3°, 5°, 7° y 9° en las instituciones focalizadas.	Informe técnico de resultados de pruebas de certificación con análisis cuantitativo y cualitativo.	Informe técnico	1	$28.000.000	$50.769.073	$39.384.537

		nuevamente en este proceso en futuras vigencias, de conformidad con los compromisos suscritos al inicio del curso.	4. Elaborar informe final consolidado que incluya: listado de certificados de asistencia entregados, análisis de resultados, recomendaciones y evidencias fotográficas.	Informe final consolidado con análisis del impacto, lista de certificados emitidos, y documentación del proceso por IE.	Informe final	1	$2.000.000	$800.000	$1.400.000
	TOTAL COMPONENTE 4						**$461.640.000**	**$435.851.229**	**$448.745.615**
	5. Inmersión internacional en los Estados Unidos para docentes de las IIEE oficiales	Programa de inmersión académica en los Estados Unidos dirigido a un mínimo de seis (6) docentes de instituciones educativas oficiales de Rionegro, acompañados por un (1) representante del operador o de la Secretaría de Educación. El objetivo es fortalecer las competencias lingüísticas en inglés y promover el	1.Diseñar y ejecutar un proceso de selección transparente, objetivo y técnicamente sustentado para los docentes participantes de la inmersión internacional, verificando el cumplimiento de los criterios definidos por la Secretaría de Educación, entre ellos: visa vigente, no haber sido beneficiario de inmersiones internacionales	Acta de selección con listado de docentes, hoja de vida resumida, criterios aplicados, proyecto de impacto por docente y acta de aprobación de la SER.	Documento técnico con el proceso de selección realizado, matriz de evaluación de candidatos, resultados de entrevistas, listado de docentes seleccionados, cartas de compromiso firmadas, planes de implementación de proyectos de impacto, cronograma de la inmersión y soportes de la gestión logística y académica	1	$4.000.000	$5.000.000	$ 4.500.000

		aprendizaje de metodologías activas, enfoques interculturales y prácticas educativas en contextos angloparlantes. La inmersión tendrá una duración de (2) dos semanas en los EE.UU, en una universidad acreditada. Con experiencia en la formación de docentes internacionales. Como parte de los requisitos de participación, cada docente deberá presentar un Proyecto de Impacto institucional, orientado a replicar y adaptar los aprendizajes obtenidos en su IE. Este proyecto buscará mejorar la capacidad instalada del	anteriores, presentación de un proyecto de impacto institucional, entrevista en inglés realizada por el operador, compromiso institucional por parte de la institución educativa y disponibilidad para participar en todas las fases del proceso. Asimismo, coordinar y garantizar la operación integral de la inmersión, incluyendo la inscripción ante la institución receptora, adquisición de tiquetes, alojamiento, alimentación, seguros, materiales académicos y programación detallada de actividades. De igual manera, gestionar la		desarrollada.				

		establecimiento educativo mediante nuevas estrategias pedagógicas, integrando el inglés como lengua extranjera. Además, estas experiencias internacionales aportan insumos fundamentales para la formulación de una política pública de bilingüismo en el municipio de Rionegro y para la construcción de un bilingüismo funcional en las instituciones educativas. La participación del acompañante está justificada en razón de la necesidad de articular en sitio la agenda académica y cultural, así como de servir de enlace	suscripción de cartas de compromiso por parte de los docentes seleccionados, mediante las cuales asuman la responsabilidad de participar activamente en todas las etapas del proceso, socializar los aprendizajes adquiridos, permanecer en el sistema educativo y ejecutar el proyecto de impacto propuesto. Finalmente, solicitar y consolidar los planes de implementación de los proyectos de impacto, los cuales deberán contener cronograma, metas, indicadores y estrategias de sostenibilidad						

		directo entre el operador, la institución anfitriona y la SER.	institucional que permitan evidenciar la transferencia y aplicación de los conocimientos adquiridos durante la inmersión.					
			2. Ejecutar el programa de inmersión en EE.UU., garantizando mínimo 18 horas semanales de formación en inglés y actividades culturales planificadas, con monitoreo permanente del	Registro de participación, cronograma ejecutado, relatoría de actividades académicas y culturales, y certificaciones oficiales de la universidad a cada docente.	Certificados y registros	1	$224.932.000	$ 275.000.000	$249.966.000

			operador o representante de la SER.						
			3. Elaborar informe final con análisis del impacto, certificación de participación emitida por la universidad anfitriona, resultados del aprendizaje y evidencia de la implementación de los Proyectos de Impacto en las IIEE participantes.	Informe final consolidado con evidencias fotográficas, evaluación de aprendizajes, resumen de proyectos a implementar y análisis de sostenibilidad institucional.	Informe final	1	$1.000.000	$ 2.000.000	$ 1.500.000
TOTAL COMPONENTE 5							**$229.932.000**	**$ 282.000.000**	**$ 255.966.000**
6. Visibilización, difusión e impacto en la comunidad del municipio de Rionegro del Programa Municipal de Bilingüismo	Diseño, desarrollo y ejecución de una estrategia integral de comunicación y divulgación para visibilizar el Programa Municipal de Bilingüismo ante la	1. Diseño y estructuración de una estrategia de comunicación con enfoque en marketing educativo, que incluya cronograma de publicaciones, canales,	Documento técnico aprobado por la SER	Documento	1	$25.000.000	$90.000.000	$ 57.500.000	

		comunidad educativa y la ciudadanía del municipio de Rionegro. Esta estrategia debe ser completamente gestionada por el operador contratado, quien será responsable de forma exclusiva de planificar, producir, difundir, evaluar y documentar todas las acciones comunicativas necesarias para: informar sobre los avances, resultados y actividades del programa; posicionar los logros institucionales del proceso bilingüe; y fortalecer el sentido de apropiación ciudadana sobre el impacto	segmentos objetivos, propuesta creativa, lineamientos técnicos y plan de implementación. Este documento técnico debe ser aprobado por la Secretaría de Educación antes de su ejecución.						
			2. Producción de seis videos testimoniales de alto impacto (duración entre 60 y 90 segundos) con beneficiarios clave (docentes, estudiantes, directivos). Se debe garantizar alta calidad en imagen (Full HD mínimo), sonido limpio, subtítulos bilingües, narrativa clara y enfoque emocional.	Videos testimoniales	Videos	6	$3.600.000	$24.000.000	$ 13.800.000

		educativo y social del programa. El operador deberá garantizar el cumplimiento de estándares técnicos mínimos de calidad en todas las piezas y productos (videos testimoniales, piezas gráficas, podcasts bilingües, informes), asegurar la pertinencia de los mensajes, la adecuación de los formatos a los canales digitales y generar productos con alto nivel de engagement y alcance, especialmente en redes sociales. Adicionalmente, el operador será responsable de: diseñar una	Formato adaptado a reels y publicaciones de redes sociales. El operador debe garantizar locaciones adecuadas, permisos, guiones y postproducción. 3. Diseño y publicación de diez piezas informativas en distintos formatos (gráficos estáticos y video) para Instagram, Facebook y WhatsApp. Deben respetar principios de branding institucional, ser visualmente atractivas, contener llamados a la acción, y estar optimizadas para alcance orgánico en redes sociales. Cada pieza	Piezas informativas (gráficas y audiovisuales)	Piezas	10	$3.500.000	$30.000.000	$16.750.000

		narrativa coherente con la identidad institucional del programa; coordinar la producción audiovisual con equipos técnicos profesionales; asegurar la trazabilidad documental de cada acción ejecutada (cronogramas, guiones, convocatorias, actas de aprobación); aplicar criterios de evaluación del impacto de la estrategia (métricas de alcance, visualización, interacción); y presentar un informe final consolidado con evidencias de ejecución, análisis de resultados y recomendaciones para la sostenibilidad	deberá incluir copywriting creativo y elementos audiovisuales con engagement comprobado (formato vertical, interacción visual, tipografía legible).						
			4. Diseño, publicación e instalación de 4 vallas digitales o físicas que permitan la visibilización de Rionegro Bilingüe en las instituciones focalizadas. A razon de 5 meses por cada valla	Piezas graficas de gran formato	Piezas	4	$130.000.000	$32.000.000	$ 81.000.000
			5. Grabación y difusión de siete podcasts bilingües con una duración mínima de 7 minutos cada uno. Cada podcast deberá tener video para	Podcasts bilingües con video	Podcast en video	7	$7.000.000	$24.500.000	$ 15.750.000

		comunicativa del programa.	publicación en redes. Se requiere: host bilingüe con habilidades de conversación, set adecuado (buena iluminación, micrófonos profesionales, fondo neutro o institucional), guiones previos aprobados por la SER, y edición profesional. El operador es responsable de convocar a los entrevistados (docentes, expertos, aliados, egresados destacados) y de grabar, editar y distribuir los episodios.						
			6. Publicación semanal en redes sociales de contenido fotográfico de alta calidad que evidencie el desarrollo del	Publicaciones semanales	Publicación semanal	10	$ 3.000.000	$ 35.000.000	$ 19.000.000

			Programa Municipal de Bilingüismo. Cada publicación debe estar acompañada de un texto descriptivo breve, redactado en formato bilingüe (inglés–español), y debe cumplir con estándares de nitidez, encuadre, derechos de imagen y coherencia con la identidad visual institucional. Las imágenes deben mostrar actividades reales del programa y ser diseñadas para generar alcance e interacción en redes sociales como Instagram y Facebook.						
	TOTAL COMPONENTE 6					**$172.100.000**	**$235.500.000**	**$203.800.000**

	7. Evento de cierre del Programa Municipal de Bilingüismo	El operador deberá realizar un evento de cierre del Programa Municipal de Bilingüismo 2026 que exalte la participación y el compromiso de los docentes, estudiantes y directivos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. El evento será de carácter institucional, con una convocatoria de al menos 130 personas, priorizando la asistencia de las 17 IIEE que han demostrado liderazgo y compromiso con el programa. Durante el evento se presentarán los momentos más representativos del año y se	1. Planear, coordinar y ejecutar el evento institucional de cierre del programa, garantizando la elaboración del cronograma de actividades, la definición del protocolo, el diseño del guion del evento, la convocatoria oficial de los participantes, la coordinación del montaje, sonido, logística, insumos gráficos y demás requerimientos operativos, así como la validación previa de la locación y la aprobación por parte de la Secretaría de Educación de Rionegro. Durante la ejecución del evento,	Documento técnico de planeación aprobado por la SER	Documento técnico con la planeación y ejecución del evento, cronograma, guion, listado de asistentes y aliados estratégicos, evidencias de convocatoria, registros fotográficos y audiovisuales, muestras de material gráfico utilizado, acta de desarrollo del evento	1	$ 22.300.000	$32.896.767	$27.598.384

		realizarán muestras académicas, artísticas y culturales bilingües por parte de los estudiantes participantes. Se entregarán certificados de reconocimiento a los estudiantes y docentes que hicieron parte activa del programa, así como mínimo tres (3) placas conmemorativas a las instituciones educativas más destacadas. El operador deberá garantizar una locación adecuada en espacio cerrado, dotación técnica y audiovisual para la realización del evento, provisión de refrigerios para todos los	promover la participación activa de los estudiantes mediante presentaciones artísticas bilingües, muestras pedagógicas representativas del programa y la socialización de los principales logros e hitos alcanzados durante la vigencia, con el acompañamiento de la Secretaría de Educación. Asimismo, gestionar la convocatoria y articulación con aliados estratégicos e institucionales, incluyendo la confirmación de su participación, el diseño y envío de piezas de invitación y la consolidación del listado de asistentes, con						

		asistentes y apoyo logístico integral. Todo el proceso deberá ser documentado y aprobado por la Secretaría de Educación, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad, evidencias de participación, convocatorias y resultados alcanzados.	el propósito de fortalecer la visibilidad, sostenibilidad y proyección del programa.						
			2. Entrega de reconocimientos durante el evento: certificados de participación para docentes y estudiantes más destacados del programa según criterios acordados con la SER, y mínimo cinco (5) tablets o portatiles a IIEE destacadas por su compromiso, liderazgo o innovación en	Listado de galardonados, certificados y placas entregadas	Listado y certificados	1	$5.000.000	$15.000.000	$10.000.000

			procesos de bilingüismo.					
			3. Elaboración y entrega de un informe final consolidado: debe incluir registro audiovisual profesional, memoria fotográfica del evento, listado de asistentes y galardonados, análisis de resultados y retroalimentación institucional.	Informe final consolidado con evidencias del evento	Informe final	1	$1.000.000	$800.000	$900.000
TOTAL COMPONENTE 7							**$28.300.000**	**$48.696.767**	**$38.498.384**

	8. English Challenge para estudiantes de las 17 II.EE. Oficiales	El operador deberá organizar y ejecutar un concurso interactivo bilingüe en modalidad híbrida (virtual y presencial), denominado *English Challenge*, dirigido a estudiantes de transición hasta grado 11° de las 17 instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. La convocatoria estará abierta a los 17.277 estudiantes matriculados en estas instituciones. El concurso promoverá el uso del inglés como segunda lengua en entornos escolares y comunitarios, fortaleciendo habilidades	1.Planear, coordinar y ejecutar el concurso de bilingüismo en articulación con los docentes de inglés de las instituciones educativas oficiales, definiendo las categorías de participación, la estructura y desarrollo de las fases virtual y presencial, el cronograma de actividades, las rúbricas e instrumentos de evaluación, así como la estrategia de comunicación y convocatoria institucional. Asimismo, garantizar la ejecución integral del concurso mediante la inscripción de equipos por categoría, el desarrollo de los retos correspondiente	Documento técnico del concurso y cronograma aprobado por la SER	Documento técnico con el diseño metodológico del concurso, cronograma, estrategia de convocatoria, categorías y rúbricas de evaluación; listado de participantes inscritos, evidencias de ejecución de las fases virtual y presencial, registro fotográfico y audiovisual, y consolidado final de resultados.	1	$ 35.045.000	$ 20.000.000	$27.522.500

		comunicativas, pensamiento crítico y trabajo en equipo. El concurso se desarrollará en cuatro (4) categorías: (1) Transición a 2°, (2) 3° a 5°, (3) 6° a 8° y (4) 9° a 11°. Cada IIEE podrá inscribir uno (1) o dos (2) equipos por categoría, con mínimo tres (3) estudiantes y máximo (5) estudiantes por equipo, permitiendo un máximo de 136 equipos y máximo 680 participantes. El concurso contará con las siguientes fases: FASE I. Convocatoria y proceso de inscripción de equipos participantes;	s a la fase virtual y la realización del evento final presencial bajo la modalidad de feria educativa con participación de los equipos finalistas. De igual manera, seleccionar y coordinar jurados con experiencia en bilingüismo, validar y aplicar los criterios de evaluación en cada una de las fases, y realizar la consolidación, sistematización y presentación de los resultados, incluyendo las respectivas actas de evaluación avaladas por la Secretaría de Educación de Rionegro.						

		FASE II. Reto digital, una etapa virtual con actividades en línea para clasificación; FASE III. Reto presencial – FINAL, que se desarrollará como una feria académica con los equipos finalistas. El operador deberá realizar toda la planeación pedagógica y deberá garantizar toda la operación del concurso, en coordinación con los docentes de inglés de cada IIEE, diseñar las rúbricas de evaluación, convocar jurados expertos y garantizar la ejecución técnica de cada fase. Durante el evento final, se premiarán los	2. Premiación de los estudiantes ganadores (segundo y tercer puesto, máximo 40 estudiantes divididos en 8 equipos) por categoría: entrega de certificados, kits escolares o reconocimientos simbólicos previamente aprobados por la SER.	Listado de ganadores, premios entregados y evidencia de jornada pedagógica tipo inmersión	Estudiantes ganadores	40	$ 16.610.000	$6.000.000	$ 11.305.000
			3. Ejecución de una experiencia pedagógica tipo inmersión para los 20 estudiantes ganadores del primer puesto por categoría: una jornada en la ciudad de Medellín con duración mínima de 6 horas enfocada en temáticas de ciencia, cultura o inteligencia artificial. La experiencia	Registro de experiencia tipo inmersión, listado de estudiantes participantes y documentación audiovisual del recorrido	Estudiantes participantes	20	$ 11.290.000	$6.581.160	$8.935.580

		tres (3) mejores equipos por categoría, con reconocimientos simbólicos para los que ocupen el segundo y tercer puesto, y los ganadores del primer puesto participarán en una jornada pedagógica tipo inmersión. El operador será responsable de toda la gestión del evento para mínimo 250 personas con todas las condiciones técnicas requeridas y refrigerio para los asistentes. También, debe garantizar los registros audiovisuales, listados, entrega de premios y sistematización del impacto educativo del concurso.	debe ser totalmente guiada en inglés, incluir transporte ida y regreso, dos refrigerios, almuerzo, seguro de viaje, entradas, acompañamiento pedagógico, guía bilingüe, materiales educativos para cada estudiante y cualquier ítem adicional que se acuerde con la SER.						
			4. Elaboración de informe final que documente el impacto del concurso y su evento de cierre en la comunidad educativa, incluyendo cifras de participación, evaluación por jurados, fotografías, testimonios y evidencias sistematizadas de cada fase.	Informe final con descripción cualitativa y cuantitativa del concurso y evidencia de impacto	Informe final	1	$ 1.000.000	$800.000	$900.000

		El operador debe realizar la convocatoria con una pieza gráfica a los 17.277 estudiantes de las 17 II.EE. del sector oficial (aprobada previamente por la SER) que defina orientaciones y lineamientos para la participación en el concurso.							
TOTAL COMPONENTE 8							**$63.945.000**	**$ 33.381.160**	**$ 48.663.080**
	TOTAL ACTIVIDADES						**$1.058.380.000**	**$1.163.728.619**	**$ 1.111.054.310**
	TOTAL PROYECTO						**$1.058.380.000**	**$1.163.728.619**	**$ 1.111.054.310**

LOTE 2

COMPONENTE	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	PRODUCTO/RESULTADO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COLOMBO	EAFIT	COMFENALCO	PROMEDIO
9. Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro	Implementación de proceso de formación dirigido a 800 estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro que no están focalizadas, desde grado primero hasta undécimo, organizados en grupos de entre 15 y 20 estudiantes, en modalidad presencial. Estos cursos buscan fortalecer las habilidades comunicativas en inglés desde edades tempranas, con enfoque funcional y participativo. Se implementará un (1) curso por estudiante, con una	1.Realizar la convocatoria, selección y vinculación de los estudiantes participantes de acuerdo con los criterios definidos por la Secretaría de Educación de Rionegro, garantizando principios de representatividad, equidad y trazabilidad institucional. Asimismo, desarrollar jornadas de socialización en las sedes nodales dirigidas a padres, madres y acudientes, con el fin de presentar el alcance, objetivos y compromisos del proceso formativo, promoviendo su participación y corresponsabili	Listado oficial de estudiantes beneficiarios por IE, con criterios aplicados y soportes de aprobación por parte de la SER.	Documento técnico con el proceso de convocatoria y selección, actas y registros de las jornadas de socialización con familias, diseño curricular y metodológico de los cursos, cronograma de ejecución, listados de asistencia, evidencias pedagógicas, reportes de seguimiento y permanencia, consolidado de retiros (si aplica) y registros fotográficos	1	$ 331.200.000	$ 370.125.383	$ 460.722.523	$ 387.349.302

	duración de 40 horas. El operador será responsable de garantizar la planeación curricular, docentes cualificados, seguimiento pedagógico y evaluación del proceso. Este componente contribuye a aumentar la cobertura del Programa Municipal de Bilingüismo, y forma parte de una estrategia progresiva para la consolidación de un ecosistema bilingüe sostenible. La ejecución deberá incluir criterios de selección equitativos, trazabilidad del aprendizaje, y mecanismos de evaluación continua. La entrega de resultados debe orientarse a la toma de decisiones institucionales	dad en el acompañamien to de los estudiantes. De igual manera, diseñar y ejecutar cursos presenciales de inglés de 40 horas por grupo, definiendo el cronograma, la estructura curricular, la metodología, los materiales pedagógicos y el perfil del equipo docente requerido. Durante la ejecución, garantizar el acompañamien to pedagógico permanente mediante docentes calificados en la enseñanza del inglés, promoviendo sesiones dinámicas, activas y participativas, así como realizar el seguimiento continuo a la asistencia de los estudiantes, implementando estrategias de						

y debe incluir evidencias fotográficas y cuantitativas del avance.	permanencia y retención y registrando las novedades y motivos de retiro que se presenten durante el desarrollo del proceso.							
	2. Aplicar pruebas diagnósticas (entrada) y pruebas finales (salida) a los estudiantes, para medir progreso en habilidades lingüísticas.	Informe técnico de resultados de pruebas de entrada y salida con análisis cuantitativo y cualitativo.	Informe técnico	1	$ 80.000.000	$ 22.000.741	$ 46.256.429	$ 49.419.057
	3. Elaborar informe final consolidado que incluya: listado de certificados de asistencia entregados, análisis de	Informe final consolidado con análisis del impacto, lista de certificados emitidos, y documentación del	Informe final	1	$ 2.000.000	$ 1.200.000	$ 2.458.452	$ 1.886.151

		resultados, recomendaciones y evidencias fotográficas.	proceso por IE.						
TOTAL COMPONENTE 9						**$ 413.200.000**	**$ 393.326.124**	**$ 509.437.404**	**$ 438.654.509**
10. Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales del municipio de Rionegro.	El operador deberá organizar y ejecutar una jornada de inmersión bilingüe de mínimo ocho (8) horas de duración, dirigida a mínimo 120 estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro y 5 representantes de la Secretaría de Educación. La jornada debe realizarse en una locación tipo parque natural o centro campestre, que permita el desarrollo de actividades al aire libre, dinámicas de grupo y retos colaborativos en inglés, en	1.Planear, coordinar y ejecutar una jornada de inmersión en inglés para 120 estudiantes y 5 representantes de la Secretaría de Educación de Rionegro, garantizando un proceso de convocatoria y selección transparente, equitativo y trazable, conforme a los criterios previamente definidos por la Secretaría de Educación, entre los cuales se incluyen el desempeño académico dentro del Programa Municipal de Bilingüismo, la motivación y disposición hacia el	Listado oficial de participantes seleccionados	Documento técnico con el proceso de convocatoria y selección, criterios aplicados y listado de participantes seleccionados; planeación pedagógica y logística de la jornada; cronograma de actividades; evidencias de la validación del sitio; registros de transporte y alimentación; listado de docentes acompañantes; registros de asistencia; evidencias fotográficas y audiovisuale	1	$ 43.690.000	$ 54.510.808	$ 50.897.596	$ 49.699.468

un entorno que estimule el aprendizaje a través de la experiencia. Esta jornada debe estar diseñada tipo campamento de verano pedagógico, con actividades inmersivas lúdicas, culturales y comunicativas orientadas a fortalecer el uso del inglés en contextos reales. El operador deberá garantizar todos los elementos logísticos y de seguridad requeridos, incluyendo: transporte (ida y regreso) desde Rionegro hasta la locación, seguro contra accidentes para cada participante, dos (2) refrigerios, un (1) almuerzo completo, material pedagógico,	aprendizaje del inglés, la participación en procesos escolares relacionados con bilingüismo o liderazgo estudiantil, la representación equitativa de las instituciones educativas oficiales y la inclusión de estudiantes de distintos ciclos educativos para asegurar diversidad y representatividad. Asimismo, realizar la planeación pedagógica y logística integral de la jornada, incluyendo el cronograma detallado de actividades, el diseño de materiales didácticos, la organización del transporte y la alimentación, la conformación de equipos de trabajo y la validación previa del lugar		s; informe de ejecución con resultados y evaluación de la jornada.					

	personal logístico de apoyo, recursos audiovisuales y un equipo docente bilingüe para la ejecución pedagógica. La jornada debe responder a una planificación aprobada por la SER y garantizar trazabilidad completa a través de listados, registros fotográficos, relatorías de actividades y un informe final de evaluación del impacto en los estudiantes.	de realización por parte de la Secretaría de Educación. Durante la ejecución, garantizar el acompañamien to permanente de docentes bilingües aportados por el operador y el desarrollo de actividades participativas orientadas a fortalecer las competencias comunicativas en inglés mediante la interacción, la resolución de retos, la integración cultural y el aprendizaje activo, asegurando el respectivo seguimiento pedagógico a los participantes.							
		2. Elaboración de un informe final consolidado que describa el desarrollo de la jornada, logros, impacto en los estudiantes, nivel de	Informe final de la jornada de inmersión	Informe final	1	$ 1.000.000	$ 800.000	$ 1.292.404	$ 1.030.801

		participación, resultados observables y evidencias recopiladas.							
TOTAL COMPONENTE 10						**$ 44.690.000**	**$ 55.310.808**	**$ 52.190.000**	**$ 50.730.269**
11. Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las instituciones educativas del sector oficial	Desarrollo de un proceso de formación en la estructura de la prueba Saber 11 dirigido a 1.015 estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. El objetivo es fortalecer las competencias requeridas para la presentación de la prueba estatal, con énfasis en habilidades en inglés como lengua extranjera. Se conformarán 50 grupos de hasta 20 estudiantes en modalidad presencial. La	Convocar y organizar a los estudiantes participantes, conformando 50 grupos de hasta 20 estudiantes cada uno, de acuerdo con los lineamientos y cronograma previamente concertados con la Secretaría de Educación de Rionegro. Asimismo, diseñar y ejecutar un curso de preparación para la prueba SABER 11, garantizando la ejecución efectiva de un mínimo de seiscientas (600) horas de formación	Listado oficial de estudiantes beneficiarios y conformación de grupos con respaldo de la SER.	cronograma de ejecución, conformación de grupos, material pedagógico utilizado, registros de asistencia, evidencias de los talleres y simulaciones desarrolladas, informe de ejecución	1	$ 126.000.000	$ 105.520.428	$ 122.112.606	$ 117.877.678

	ejecución se hará efectiva con un mínimo de seiscientas (600) horas de formación distribuidas entre los cincuenta (50) grupos conformados, en sesiones acordadas con la Secretaría de Educación y ajustadas al calendario institucional de cada IE. El operador deberá garantizar la estructuración del plan de formación, materiales didácticos pertinentes, personal capacitado, aplicación de una prueba de muestra por estudiante y entrega de resultados con retroalimentación. Este componente deberá contribuir a mejorar el desempeño	distribuidas entre los cincuenta (50) grupos conformados. El proceso deberá incorporar talleres prácticos, simulaciones, análisis de la estructura y tipología de preguntas de la evaluación, así como estrategias y orientaciones generales orientadas al fortalecimiento de las competencias y al mejoramiento del desempeño de los estudiantes en la prueba.							
		2. Aplicar una prueba de muestra al inicio y otra al finalizar el proceso, con estructura similar a la prueba Saber 11 y retroalimentación individual por grupo.	Informe técnico de resultados de pruebas con análisis por grupo, observaciones y recomendaciones.	Informe de pruebas	1	$ 101.500.000	$ 71.570.291	$ 6.594.990	$ 59.888.427

	académico de los estudiantes y proporcionar información útil para la toma de decisiones institucionales. El proceso deberá dejar trazabilidad documental mediante registros de asistencia, análisis de resultados y evidencias fotográficas	3. Consolidar informe final con resultados obtenidos, recomendaciones para estudiantes e instituciones, anexos de asistencia y materiales aplicados.	Informe final consolidado con evaluación del proceso, aprendizajes alcanzados, mejoras sugeridas y anexos fotográficos.	Informe final	1	$ 1.500.000	$ 1.200.000	$ 1.292.404	$ 1.330.801
TOTAL COMPONENTE 11						**$ 229.000.000**	**$ 178.290.719**	**$ 130.000.000**	**$ 179.096.906**
12. Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	Este componente tiene como propósito fortalecer la apropiación del inglés como lengua extranjera en el municipio de Rionegro mediante la consolidación de ecosistemas bilingües accesibles a toda la comunidad. Es una estrategia clave en el camino hacia la formulación de una política	1. Elaboración de un plan operativo y pedagógico del componente que incluya cronograma, metodología de ejecución, diseño de actividades, logística requerida, y lineamientos técnicos aprobados por la SER.	Documento técnico aprobado por la SER	Documento	1	$ 1.000.000	$ 1.300.000	$ 1.292.404	$ 1.197.468
		2. Convocatoria y promoción de cada sesión (club o toma) mediante	Evidencia de convocatoria	Campaña de convocatoria	16	$ 4.800.000	$ 6.400.000	$ 10.339.232	$ 7.179.744

	pública de bilingüismo, ya que promueve el uso cotidiano del inglés en espacios institucionales, públicos y culturales del municipio. El componente contempla el desarrollo de	difusión a través de redes sociales institucionales y en las IIEE oficiales del municipio. Asimismo, convocatorias a grupos con interés en este tipo de espacios.							

	clubes temáticos bilingües, eventos públicos de inmersión comunitaria y tomas bilingües en lugares representativos, fomentando la interacción ciudadana, la integración social y la apropiación del espacio público. El operador deberá garantizar un aforo mínimo de 15 personas para los clubes temáticos y 30 para las tomas, también debe garantizar las condiciones técnicas y pedagógicas para todas las actividades, incluyendo: sistema de sonido, proyectores, micrófonos, materiales didácticos, ambientación temática, registro audiovisual, logística para	3.Implementación de 12 clubes temáticos de conversación bilingüe en inglés, dirigidos a estudiantes o comunidad, con el fin de fortalecer habilidades comunicativas, fomentar el pensamiento crítico y promover el uso del inglés en contextos reales. Cada sesión debe estar estructurada bajo un guion pedagógico temático y contar con la participación de un facilitador bilingüe, recursos visuales, material didáctico, elementos de ambientación acorde a la temática, y registro audiovisual. Los clubes podrán abordar temas como:	Sesiones de clubes temáticos ejecutadas	Sesión temática	12	$ 3.600.000	$ 6.000.000	$ 36.996.696	$ 15.532.232

	transporte de insumos, decoración de stands, y disponibilidad de docentes bilingües y personal de apoyo. La actividad de acompañamiento, supervisión y registro de todas las acciones será responsabilidad integral del operador, quien deberá también asegurar la documentación del proceso y evidencias.	- Tecnología y redes sociales: vocabulario digital, debate sobre uso responsable. - Música y cultura internacional: análisis de letras, juegos de karaoke en inglés. - Ciencia y medio ambiente: experimentos guiados, presentaciones temáticas. - Hobbies y estilo de vida: rutinas, deportes, viajes, y gastronomía. - Cine y medios audiovisuales: análisis de cortos animados o películas. - Storytelling: creación e interpretación de cuentos breves en inglés. - Diálogo dirigido sobre el entorno: lugares emblemáticos e históricos y							

		sitios turísticos del municipio -Atencion al usuario y orientacion al servicio: Esta temática deberá ser incluida en, al menos, dos de los clubes. Cada sesión debe incluir dinámicas interactivas como: juegos de roles, concursos de vocabulario, charlas guiadas, simulaciones, y actividades en grupo para asegurar la participación activa y el aprendizaje significativo.							

		4. Realización de 2 tomas bilingües en puntos estratégicos y de alto tránsito del municipio (como parques, plazas, bibliotecas o centros culturales), con el objetivo de generar apropiación del espacio público a través del uso del inglés en contextos cotidianos y recreativos. Cada toma debe contar con una propuesta pedagógica definida, incluir mínimo una actividad principal de alto impacto, y garantizar la participación comunitaria. Las actividades podrán incluir: 1) Juegos en inglés: Rallys temáticos, juegos de palabras, trivias o competencias	Tomas bilingües ejecutadas	Toma bilingüe	2	$ 20.000.000	$ 7.000.000	$ 27.463.062	$ 18.154.354

		grupales. 2) Narración de cuentos y dramatizaciones: interpretaciones guiadas por docentes bilingües o actores. 3) Retos lingüísticos: retos de pronunciación, spelling bees o entrevistas en inglés con transeúntes. 4) Actividades culturales: talleres de baile con instrucciones en inglés, música en vivo y muestras artísticas también en inglés. El operador deberá garantizar: - Ambientación temática del espacio intervenido, - Sistema de sonido y recursos técnicos adecuados, - Presencia de al menos 2								

		docentes bilingües por actividad, provistos por el operador. - Materiales didácticos e insumos recreativos, - Registro audiovisual profesional (foto + video), - Gestión de permisos cuando aplique y seguridad mínima del entorno. Estas tomas deben ser incluidas en el cronograma general del componente y articuladas con otras estrategias del programa para fortalecer el ecosistema bilingüe municipal.							
		5. Elaboración de un informe final con evaluación del impacto, resultados	Informe final consolidado con resultados y evaluación del	Informe final	1	$ 2.000.000	$ 800.000	$ 646.202	$ 1.148.734

		alcanzados, análisis de participación y consolidación de evidencias fotográficas y audiovisuales de todas las sesiones realizadas.	componente					
TOTAL COMPONENTE 12						**$ 31.400.000**	**$21.500.000**	**$76.737.596**	**$43.212.532**
TOTAL ACTIVIDADES						**$ 718.290.000**	**$648.427.651**	**$768.365.000**	**$ 711.694.217**
TOTAL PROYECTO						**$ 718.290.000**	**$ 648.427.651**	**$768.365.000**	**$ 711.694.217**

*Los valores totales fueron redondeados.

Se anexan cotizaciones, las cuales hacen parte integral del presente estudio del sector. Adicional se adjunta el pdf que evidencia la solicitud que se realizó a las tres (3) entidades.

De acuerdo con el análisis anterior la entidad determina que el valor estimado del convenio es de MIL OCHOCIENTOS VEINTIDÓS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS VEINTISIETE PESOS M/L. ($1.822.748.527) IVA INCLUIDO.

MARÍA CAMILA HENAO HERNÁNDEZ
Secretaria de Educación

Proyectó: Jaison Panesso Arango / Profesional Contratista. Secretaría de Educación
Revisó: Tania Elena Grisales Martínez/Profesional Contratista. Secretaría de Educación