CONSORCIO AREAS PROTEGIDAS 2026
CONTRATISTA

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No. 0087 DE 2026

HECTOS SUAZA
SUPERVISOR
OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA
2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN O INTRODUCCION 8
2. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO 9
3. AVANCES DE RESULTADOS POR CADA ÁREA....12
Objeto del proyecto....12
Actividades del Objetivo 1....12
Actividades 12
Activo social....13
CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA 14
CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA 16
CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA 18
CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA 20
Realizar sensibilización ambiental para el Empoderamiento y Protección de los Servicios Ecosistémicos, de los actores de la producción y líderes comunitarios 29
Comunidad Indígena El Pasito – DRMI Delta del Río Ranchería. 33
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.....34
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad. 36
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER3: Tema 4. Participación Comunitaria y Gestión Social Tema 5. Adaptación al Cambio Climático....38
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.....41
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.....43
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la

Biodiversidad. 45
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas. 48
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad. 50
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas. 52
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad. 55
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas. 57
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad. 60
- Realizar jornadas pedagógicas para el aprovechamiento de los Residuos Sólidos Reciclables en las Áreas Protegidas a Intervenir. 61
- Implementar planes de educación ambiental municipales en seis Instituciones Educativas. 62
- Realizar una Exposición de Fotografía Ambiental Itinerante 69

Actividades del Objetivo 2 69
- Desarrollar jornadas de arborización enfocadas a la protección de la cobertura vegetal en las Áreas Protegida a Intervenir. 69
- Desarrollar Acciones de Participación Ambiental Comunitaria para la producción de Plantas Medicinales y Ornamentales en las Áreas Protegidas a Intervenir. 70
- Realizar asistencia técnica al proyecto 71

ANEXOS 74
Anexo 1. Socializaciones 74
Anexo 2. Capacitaciones 74

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

2.2. Planes de educación ambiental.....74
Anexo 3. Divulgación del proyecto 74
Anexo 4. Material educativo.....74

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1 cronograma de ejecución de actividades 7

Tabla 2. Consolidado durante el primer periodo de ejecución.....8

LISTADO DE FIGURAS

Figura 1. Folleto entregado en Actividades del Proyecto 22

Figura 2. Flayer de Pendón para jornadas de socialización 23

Figura 3. Publicación prensa escrita convocatoria jornada de socializaciones del proyecto.....24

Figura 4. Publicación prensa escrita de evento de socialización del proyecto...25

Figura 5. Taller 1 PRAES. La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad 65

Figura 6. Taller 1 PRAES. La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad 66

LISTADO DE IMÁGENES E ILUSTRACIONES

Imagen 1. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto Comunidad Indígena el Pasito, Distrito de Riohacha 19

Imagen 2. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto vereda Angostura, municipio de Hatonuevo 20

Imagen 3. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto Corregimiento de Cotoprix, Distrito de Riohacha 20

Imagen 4. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto Vereda Las Colonias, Municipio de Fonseca.....21

LISTADO DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Consolidado general de la evaluación del Taller 1.....33

Gráfico 2. Consolidado general de la evaluación del Taller 2.....34

Gráfico 3. Consolidado general de la evaluación del Taller 3.....37

Gráfico 4. Consolidado general de la evaluación del Taller 1.....42

Gráfico 5. Consolidado general de la evaluación del Taller 2.....44

Gráfico 6. Consolidado general de la evaluación del Taller 1.....46

Gráfico 7. Consolidado general de la evaluación del Taller 2.....48

Gráfico 8. Consolidado general de la evaluación del Taller 1.....51

Gráfico 9. Consolidado general de la evaluación del Taller 1.....54

Gráfico 10. Consolidado general de la evaluación del Taller 1.....56

Gráfico 11. Consolidado general de la evaluación del Taller 2.....58

3012152507 - 3014952772

consorcioareasprotegidas2026@gmail.com

Riohacha, La Guajira- Colombia

Calle 26 # 6- 60

1. PRESENTACIÓN O INTRODUCCION

El presente informe tiene como propósito presentar los resultados de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto de fortalecimiento de capacidades para la gestión y conservación de las áreas protegidas en la jurisdicción de Corpoguajira. Estas actividades fueron orientadas a promover la apropiación social del conocimiento, fortalecer la participación comunitaria y contribuir al manejo sostenible de los recursos naturales mediante procesos de educación ambiental.

La metodología implementada estuvo fundamentada en un enfoque lúdico-pedagógico y participativo, privilegiando el diálogo de saberes, el aprendizaje experiencial y la construcción colectiva del conocimiento, permitiendo que los participantes compartieran sus experiencias, identificaran problemáticas ambientales de sus territorios y propusieran alternativas de solución desde una perspectiva comunitaria.

Más allá del cumplimiento de las actividades programadas, las jornadas permitieron conocer las dinámicas sociales, organizativas y ambientales presentes en cada comunidad, identificar oportunidades para fortalecer los procesos de gobernanza ambiental y reconocer los retos que enfrenta la implementación de proyectos de educación ambiental en territorios rurales. Asimismo, se evidenciaron fortalezas comunitarias, liderazgos locales e iniciativas que pueden consolidarse como estrategias de conservación y desarrollo sostenible.

El presente documento recopila el desarrollo de las actividades realizadas, la metodología aplicada, los principales resultados obtenidos, las observaciones

identificadas durante el trabajo de campo, así como las conclusiones y recomendaciones orientadas a fortalecer la implementación de futuras acciones de educación ambiental, participación comunitaria y gestión de las áreas protegidas, aportando elementos técnicos que contribuyan a la toma de decisiones y a la sostenibilidad de las inversiones realizadas por Corpoguajira.

2. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO

OBJETO	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ORIENTADAS A LA PROTECCIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS DE TRES (3) ÁREAS PROTEGIDAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
CONTRATISTA	CONSORCIO ÁREAS PROTEGIDAS 2026
CONTRATATANTE	CORPOGUAJIRA
SUPERVISION	HECTOR SUAZA
N° CONTRATO	0087 DE 2026
PLAZO	5 MESES

El presente informe de actividades, corresponde al periodo del 1 de julio al 31 de julio, en atención al cronograma de actividades del contrato de prestación de servicios 0087 de 2026. Ver tabla 1.

Tabla 1 cronograma de ejecución de actividades

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5
Realizar divulgación del proyecto a Grupos de Interés					
Realizar la socialización del proyecto					
Realizar sensibilización ambiental para el Empoderamiento y Protección de los Servicios Ecosistémicos, de los actores de la producción y líderes comunitarios.					
Realizar jornadas pedagógicas para el aprovechamiento de los Residuos Sólidos Reciclables en las Áreas Protegidas a Intervenir.					
Implementar planes de educación ambiental municipales en seis Instituciones Educativas.					
Realizar una Exposición de Fotografía Ambiental Itinerante.					
Desarrollar jornadas de arborización enfocadas a la protección de la cobertura vegetal en las Áreas Protegida a Intervenir.					
Desarrollar Acciones de Participación Ambiental Comunitaria para la producción de Plantas Medicinales y Ornamentales en las Áreas Protegidas a Intervenir.					

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

Realizar asistencia técnica del Proyecto					

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026.

Tabla 2. Consolidado durante el primer periodo de ejecución

Actividades	Meta	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Porcentaje de ejecución
Realizar la socialización del proyecto	**8**	4					**50%**
Realizar divulgación del proyecto a Grupos de Interés	**1**	0,02					**0,86%**
Realizar sensibilización ambiental para el Empoderamiento y Protección de los Servicios Ecosistémicos, de los actores de la producción y líderes comunitarios.	**24**	12					**50%**
Realizar jornadas pedagógicas para el aprovechamiento de los Residuos Sólidos Reciclables en las Áreas Protegidas a Intervenir.	**4**						**0%**
Implementar planes de educación ambiental municipales en seis Instituciones Educativas.	**6**						**27%**

Realizar una Exposición de Fotografía Ambiental Itinerante.	**3**						**0%**
Desarrollar jornadas de arborización enfocadas a la protección de la cobertura vegetal en las Áreas Protegida a Intervenir.	**4**						**0%**
Desarrollar Acciones de Participación Ambiental Comunitaria para la producción de Plantas Medicinales y Ornamentales en las Áreas Protegidas a Intervenir.	**4**						**0%**
Realizar asistencia técnica del Proyecto	**1**	0,20					**0,20%**

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026.

3. AVANCES DE RESULTADOS POR CADA ÁREA

A continuación, se presenta el desarrollo de cada una de las actividades por área durante el periodo mencionado anteriormente, las cuales de describen a continuación:

Objeto del proyecto

Aumentar la participación comunitaria en la gestión y conservación de las áreas protegidas del departamento de La Guajira.

Actividades del Objetivo 1

Fortalecer los procesos de formación ambiental que empoderen a los actores sociales en la conservación de los servicios ecosistémicos de las Áreas Protegidas del Departamento.

Actividades

- **Realizar socialización del proyecto.**

Previo al desarrollo de esta actividad, el equipo de trabajo del Consorcio Áreas Protegidas 2026, se reunió con la supervisora (E) del contrato 0087 de 2026 María Isabel Rodríguez Daza, de la Oficina de Educación Ambiental de Corpoguajira, para conocer los alcances e instrucciones de la administración con el proyecto y las expectativas que se quiere dejar en la población beneficiada.

Posterior a ello, el equipo se reunió, para organizar la realización de la actividad, asignándose roles para la logística y necesidades puntuales que permitan desarrollar de manera satisfactoria la actividad.

Se construyó base de datos de actores de la zona beneficiada con el contrato, posteriormente se elaboraron las invitaciones que fueron entregadas a la Corporación para firmas y radicado; mediante correo electrónico, mensajes de WhatsApp y entrega física en las instalaciones se distribuyó a cada actor, participándolo de la socialización del proyecto.

Inicialmente se realizo un recorrido y visita a los líderes de cada área con el fin de concertar la fecha inicial de las socializaciones y garantizar la participación de la comunidad en estas jornadas.

Igualmente se realizó la convocatoria mediante difusión con cuñas radiales en los municipios de Hatonuevo, Fonseca y Distrito de Riohacha, donde se informaba objeto, fecha y lugar del evento. Las invitaciones fueron difundidas durante los tres días previos al inicio de cada jornada de socialización del proyecto, a través de emisoras regionales en los municipios de intervención.

Activo social

Como estrategia de sensibilización y fortalecimiento de la participación comunitaria, se desarrolló el activo social "Trabajo en equipo: El impacto ambiental del ser

humano", orientado a promover la reflexión sobre la responsabilidad individual y colectiva en la protección del ambiente. A través de una metodología participativa apoyada en la proyección de un video educativo y un espacio de diálogo, los asistentes analizaron las principales problemáticas ambientales que afectan los ecosistemas y reconocieron la importancia de adoptar acciones cotidianas que contribuyan a su conservación.

El ejercicio favoreció el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes, fortaleciendo valores como la corresponsabilidad, el trabajo colaborativo y el compromiso ciudadano frente al cuidado de los recursos naturales. Como resultado de la reflexión, se identificaron prácticas sostenibles que pueden implementarse desde los hogares, las instituciones y la comunidad, tales como el ahorro de agua y energía, la adecuada gestión de los residuos, el reciclaje, la reutilización de materiales y la siembra de árboles. La actividad contribuyó a consolidar una mayor conciencia ambiental y a fortalecer la participación comunitaria como elemento fundamental para la conservación del patrimonio natural y el desarrollo sostenible del territorio.

CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA

Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Delta del Río Ranchería, Distrito de Riohacha, Comunidad El Pasito.

La siguiente caracterización social participativa aborda la realidad territorial de la comunidad El Pasito, asentada dentro del Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Delta del Río Ranchería, en Riohacha, La Guajira. La población se compone mayoritariamente por familias pertenecientes al pueblo indígena Wayuu, integradas en un ecosistema estuarino estratégico. Con el fin de promover una gestión adecuada de los servicios ecosistémicos, proteger el medio ambiente y mejorar la calidad de vida en el área protegida, se llevó a cabo este proceso de consulta, investigación y análisis participativo. Desarrollado de la mano con la comunidad durante el trabajo de campo, este estudio facilitó el reconocimiento del territorio y de sus recursos, trazando una ruta clara hacia el empoderamiento socioambiental, la autonomía territorial y el fortalecimiento de la gobernanza comunitaria.

En el ámbito de los recursos naturales y ecosistémicos, el territorio destaca por su alta biodiversidad, albergando áreas de bosque seco tropical, bosque de galería, brazos del río Ranchería, zonas costeras y lagunas de agua dulce. Sobresale el trabajo comunitario orientado a la recuperación de 71 hectáreas de manglar compuestas por cuatro especies distintas, entre las que encontramos el mangle rojo (*Rhizophora mangle*), el mangle negro (*Avicennia germinans*), el mangle blanco (*Laguncularia racemosa*) y el mangle zaragoza o botón (*Conocarpus erectus*), así como la conservación del cangrejo azul y el avistamiento de aves. Estos activos naturales sustentan tanto la estabilidad ecológica como los medios de vida locales.

Respecto a la dimensión social, cultural y organizativa, la comunidad dispone de viviendas, escuela, un espacio para eventos religiosos o espirituales y salón comunal, teniendo como epicentro operativo la cabaña de monitoreo de Corpoguajira. La estructura social se fortalece mediante organizaciones locales como la Fundación Aimajushi, el Grupo de Guardianes del Ambiente y autoridades tradicionales. Asimismo, el territorio alberga sitios sagrados vinculados a la cosmovisión y presencia de los cuatro pueblos indígenas de la Sierra Nevada y el pueblo Wayuu. Existe un tejido social cohesionado, con un marcado empoderamiento de las mujeres, liderazgo juvenil emergente y prácticas de bilingüismo (Wayuunaiki - Español) que favorecen el intercambio cultural.

En el plano económico, la comunidad dinamiza su sustento a través de actividades tradicionales como la pesca artesanal, el pastoreo de ganado ovino-caprino, los cultivos agrícolas, el viverismo y la piscicultura. Paralelamente, se han consolidado iniciativas de ecoturismo, etnoturismo, agroturismo y gastroturismo, entre las que destacan los recorridos en cayuqueras (embarcaciones tradicionales) a lo largo del río Ranchería hacia la orilla de la playa, la venta de artesanías y las rutas de senderismo y avistamiento de aves.

No obstante, se identifican problemáticas socioambientales en la que destacaron la deforestación y quema no regulada, la disposición inadecuada de residuos sólidos y la formación de botaderos satélites. Persiste la contaminación del río por vertimiento de aguas residuales, así como la contaminación auditiva causada por el tránsito constante de motocicletas y el uso de picós o parlantes de alto volumen. A esto se suma la presión ejercida sobre la vegetación por el pastoreo caprino descontrolado, la pérdida de biodiversidad por el atropellamiento de fauna silvestre en las vías de acceso a alta

velocidad y la carencia de infraestructura para la práctica deportiva y el recreo de la niñez y juventud.

En conjunto, este panorama territorial evidencia cómo la comunidad El Pasito articula la riqueza de sus servicios ecosistémicos y su patrimonio cultural con dinámicas organizativas locales. La información consolidada refleja tanto los activos ambientales y culturales disponibles como las tensiones socioambientales existentes, constituyendo un insumo para comprender la participación comunitaria orientada a la protección y valoración de los servicios ecosistémicos en esta área protegida del departamento de La Guajira.

- **Distrito Regional de Manejo Integrado Delta del Rio Ranchería.**

El día siete (07) de julio del 2026 a las 08:00 am en la Cabaña de Corpoguajira presente en la comunidad Indígena El Pasito, se llevo a cabo el evento de socialización del proyecto, contando con la participación especial de la supervisora del contrato, supervisores de apoyo y representante legal del Consorcio Áreas Protegidas 2026 quienes instalaron el evento y explicaron los alcances del proyecto, promoviendo la transparencia y la participación en la población a beneficiar.

En este espacio se contó con una participación masiva, de la cual se resalta la asistencia presidentes de JAC, ediles, Autoridad tradicional Indígena, líderes de ONG, Vigías ambientales, guardianes de ambiente y paz, docentes y comunidad en General. **Ver Anexo Listado de Asistencia.**

CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA

Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Cerro Bañaderos Cuenca Alta Tomarrazón, municipio de Hatonuevo, Vereda Angostura.

La presente caracterización social participativa aborda la realidad territorial de la comunidad de Angostura —inicialmente conocida como *Mambo*—, ubicada en el departamento de La Guajira. Según el testimonio de los pobladores locales, como el señor Plácido, este territorio cuenta con un asentamiento histórico de aproximadamente

150 años, periodo durante el cual el establecimiento progresivo de diversas familias dio forma a la vereda. Su nombre responde a la angostura topográfica generada por el río que atraviesa la zona. En concordancia con los objetivos del proyecto, orientados a la gestión adecuada de los servicios ambientales y ecosistémicos para el uso racional de los recursos, la protección del entorno y el mejoramiento de la calidad de vida en las áreas protegidas, este proceso de consulta, investigación y análisis participativo, desarrollado junto a la comunidad durante las actividades de campo, permitió el reconocimiento del territorio y de sus recursos como base para avanzar hacia el empoderamiento socioambiental, la autonomía territorial y la consolidación de la gobernanza comunitaria sobre el área protegida.

En la dimensión ambiental y de gestión del entorno, la comunidad cuenta con capacidades organizativas orientadas a la protección de sus recursos naturales, destacándose su articulación bajo la figura de Vigías en conjunto con el grupo Asociación de Vigías Ambientales de Cerro Bañadero ALCEBA, así como antecedentes en el establecimiento y manejo de viveros comunitarios. No obstante, el territorio registra tensiones socioambientales representadas por la ocurrencia recurrente de incendios y la presencia de botaderos satélites de residuos sólidos, los cuales generan afectaciones en el entorno local.

En el plano económico y de medios de vida, la mayor fuente de ingresos de los habitantes proviene de la agricultura, la cría de animales (gallinas, cerdos y ganado) y el fortalecimiento del sector asociativo a través de la Asociación de Agropecuarios de Angostura (ASPRANG). Sobresale de manera especial el cultivo y la venta de café como producto agrícola eje. Adicionalmente, la comunidad ha comenzado a diversificar sus actividades económicas mediante el turismo, contando con infraestructura de cabañas turísticas para el aprovechamiento de los atractivos de la zona.

Respecto a la dimensión social, educativa e institucional, Angostura dispone de una Institución Educativa que ofrece formación hasta quinto grado de primaria, complementada con el programa de alimentación escolar, servicio de ruta escolar y capacitaciones del programa SENA *al Campo*. En materia de salud, la población recibe la atención de una promotora de salud mediante visitas periódicas.

Sin embargo, el diagnóstico evidencia limitaciones críticas en materia de servicios públicos e infraestructura que inciden directamente en la calidad de vida de sus habitantes. La mayor problemática identificada por la comunidad es el acceso y suministro de agua. A esto se suma un servicio de fluido eléctrico inestable y un estado

de vías de acceso regular que se deteriora notablemente durante la época de lluvias, dificultando la movilidad y el transporte de productos agrícolas.
En conjunto, este panorama territorial evidencia cómo la comunidad de Angostura combina un valioso arraigo histórico y potencial productivo con dinámicas organizativas comunitarias. La información consolidada refleja tanto los activos socioambientales y las actividades económicas disponibles como las necesidades en servicios básicos y gestión del entorno, constituyendo un insumo para comprender la participación comunitaria orientada a la protección y valoración de los servicios ecosistémicos en esta área protegida del departamento de La Guajira.

- **Distrito Regional de Manejo Integrado Cerro Bañaderos**

El día nueve (09) de julio del 2026 a las 09:00 am en el Kiosco de la plaza pública de la Vereda Angostura, municipio de Hatonuevo, se llevó a cabo el evento de socialización del proyecto, contando con la participación especial de la supervisora del contrato, supervisores de apoyo y representante legal del Consorcio Áreas Protegidas 2026 quienes instalaron el evento y explicaron los alcances del proyecto, promoviendo la transparencia y la participación en la población a beneficiar.

En este espacio se contó con una participación masiva, de la cual se resalta la asistencia presidentes de JAC, ediles, líderes de ONGs, Vigías ambientales, líderes comunitarios docentes y comunidad en General. **Ver Anexo Listado de Asistencia.**

CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA

Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) DRMI Serranía de Perijá, municipio de Fonseca, vereda Las Colonias

La comunidad Las Colonias, ubicada en el municipio de Fonseca, departamento de La Guajira, se originó a partir del proceso de colonización de familias campesinas que llegaron al territorio para establecer fincas y desarrollar actividades agrícolas. Con el paso del tiempo se consolidó como una comunidad rural conformada por aproximadamente 200 familias, integradas por niños, jóvenes, adultos y adultos

mayores. La principal actividad económica es la agricultura, seguida por la ganadería y la cría de especies menores, las cuales representan el principal sustento de las familias. No existe un grupo étnico predominante, aunque de manera temporal llegan personas del pueblo Wayuu durante las temporadas de cosecha para realizar labores agrícolas.
La comunidad cuenta con una institución educativa que ofrece educación básica primaria y atiende aproximadamente 10 niños. Dispone además de un salón comunal, una capilla donde se realizan las celebraciones religiosas de la comunidad y un lote baldío utilizado como cancha deportiva de uso comunitario. Existe una infraestructura destinada para la prestación de servicios de salud; sin embargo, esta no se encuentra en funcionamiento desde hace varios años, por lo que los habitantes deben desplazarse a otros sectores para recibir atención médica. Asimismo, la comunidad cuenta con una Junta de Acción Comunal, la cual se encontraba en proceso de renovación de sus dignatarios, y con un comité ambiental que promueve acciones relacionadas con la protección de los recursos naturales.
Las Colonias se caracteriza por su riqueza ambiental, la presencia de abundante vegetación, múltiples fuentes hídricas y un importante potencial agrícola y turístico. El agua, proveniente de los arroyos ubicados en la parte alta de la montaña, es considerada el recurso natural más valioso para la comunidad y hace parte de un territorio de especial importancia ambiental. Entre las principales necesidades identificadas se encuentra el fortalecimiento de la cultura y la educación ambiental, así como la conservación de los recursos naturales frente a situaciones como la tala de árboles, la caza de fauna silvestre y las quemas. De igual manera, la dispersión de las viviendas y fincas, sumada a las condiciones de las vías durante las temporadas de lluvia, representa una limitación para la movilidad y el acceso de la población a diferentes servicios y espacios comunitarios. No obstante, la comunidad cuenta con importantes fortalezas, entre ellas su vocación agrícola, el compromiso de sus líderes, la disponibilidad de recursos naturales y el interés por continuar promoviendo acciones orientadas al cuidado y aprovechamiento sostenible del territorio.

- **Distrito Regional de Manejo Integrado Serranía del Perijá**

El día once (11) de julio del 2026 a las 10:00 am en el Centro Educativo las Colonias, sede las Aguas, Vereda las Colonias, municipio de Fonseca, se llevó a cabo el evento de socialización del proyecto, contando con la participación especial de la supervisora

del contrato, supervisores de apoyo y representante legal del Consorcio Áreas Protegidas 2026 quienes instalaron el evento y explicaron los alcances del proyecto, promoviendo la transparencia y la participación en la población a beneficiar.

En este espacio se contó con una participación masiva, de la cual se resalta la asistencia presidentes de JAC, ediles, líderes de ONGs, Vigías ambientales, líderes comunitarios docentes y comunidad en General. **Ver Anexo Listado de Asistencia.**

CARACTERIZACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA

Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Cerro Bañaderos Cuenca Alta Tomarrazón, Distrito Riohacha, Corregimiento de Cotoprix.

La comunidad de Cotoprix, corregimiento del Distrito de Riohacha, tiene sus orígenes hacia el año 1850, cuando un grupo de pobladores provenientes del sector de Moreno se estableció en las cercanías del río Cotoprix. De acuerdo con la tradición local, el nombre del corregimiento proviene de un árbol conocido como cotopril (Cotoprix), bajo el cual se asentaron los primeros pobladores. Actualmente, la comunidad cuenta con una población aproximada de 3.000 a 4.000 habitantes, conformada por niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. En el territorio conviven comunidades afrodescendientes e indígenas, con una importante presencia del pueblo Arhuaco. La principal actividad económica es la agricultura, complementada por la ganadería, actividades que constituyen la base del sustento de las familias.

Cotoprix cuenta con la Institución Educativa San Juan Bautista, un hogar infantil, una biblioteca, un salón comunal conocido como la Casa del Pueblo, una cancha deportiva y el parque Lourdes Muñiz. En la comunidad también funcionan templos de las iglesias católica y cristiana. La organización comunitaria está representada por la Junta de Acción Comunal y por líderes como el corregidor y el presidente de la Junta de Acción Comunal, quienes acompañan los diferentes procesos de interés comunitario. Asimismo, recientemente fue conformada una asociación de mujeres afrodescendientes y existe un comité ambiental que apoya las acciones relacionadas con la protección de los recursos naturales. La comunidad no cuenta con un centro de salud, por lo que la atención médica debe ser recibida en otros sectores.

El corregimiento posee una importante riqueza natural, destacándose el río Cotoprix y la cercanía con el área protegida del Cerro Bañadero. El agua es considerada el recurso natural de mayor importancia para la comunidad, debido a que sustenta las actividades agrícolas y ganaderas, principales medios de vida de sus habitantes. Estas características convierten al territorio en un escenario con alto potencial para la conservación ambiental y el desarrollo sostenible.

- **Distrito Regional de Manejo Integrado Cerro Bañaderos**

El día once (11) de julio del 2026 a las 04:00 pm en la Institución Educativa San Juan Bautista, Corregimiento de Cotoprix, Distrito de Riohacha se llevó a cabo el evento de socialización del proyecto, contando con la participación especial de la supervisora del contrato, supervisores de apoyo y representante legal del Consorcio Áreas Protegidas 2026 quienes instalaron el evento y explicaron los alcances del proyecto, promoviendo la transparencia y la participación en la población a beneficiar.

En este espacio se contó con una participación masiva, de la cual se resalta la asistencia presidentes de JAC, ediles, líderes de ONGs, Vigías ambientales, líderes comunitarios docentes y comunidad en General. **Ver Anexo Listado de Asistencia.**



Imagen 1. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto Comunidad Indígena el Pasito, Distrito de Riohacha

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026



Imagen 2. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto vereda Angostura, municipio de Hatonuevo

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60



Imagen 3. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto Corregimiento de Cotoprix, Distrito de Riohacha

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026



Imagen 4. Evidencia fotográfica del evento de socialización del proyecto Vereda Las Colonias, Municipio de Fonseca

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

El porcentaje de esta actividad se encuentra en un 50 %

- **Realizar divulgación del proyecto a Grupos de Interés.**

Consecuente con el evento de socialización del proyecto, es necesario llevar a cabo un proceso de divulgación, transversal a la ejecución de las actividades, por ello se diseño un plan de medios, el cual se encuentra en marcha, utilizando una estrategia integral de divulgación multicanal que permitió alcanzar de manera amplia y diferenciada a la población objetivo. **Ver anexo 2**

A continuación, se presenta algunas de las acciones del plan de medios que se han desarrollado durante este periodo de contrato.

- Publicación en emisoras locales y regionales de los eventos de socialización
- Publicación en prensa escrita
- Elaboración y entrega de folletos con la información del proyecto
- Flayer de socializaciones del proyecto



Figura1. Folleto entregado en Actividades del Proyecto

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026



Figura 2. Flayer de Pendón para jornadas de socialización
Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60



Figura3. Publicación prensa escrita convocatoria jornada de socializaciones del proyecto
Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60





Figura 4. Publicación prensa escrita de evento de socialización del proyecto
Fuente: Corpoguajira.

Así mismo se presenta en este informe las cuñas radiales con cobertura nacional y regional de las convocatorias e invitación a las jornadas de socialización del proyecto

WhatsApp Audio 2026-07-09 at 6.52.46

WhatsApp Audio 2026-07-08 at 6.20.28

WhatsApp Audio 2026-07-09 at 6.52.45

WhatsApp Audio 2026-07-08 at 6.20.28

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

- **CUÑAS RADIALES SOCIALIZACIONES**

Cuña 1

"Cuidar nuestras áreas protegidas es una tarea de todos. La Corporación Autónoma Regional de La Guajira y el Consorcio Áreas Protegidas invitan a las comunidades a participar en un proyecto que fortalece la educación ambiental y promueve acciones para conservar los ecosistemas que nos brindan agua, biodiversidad y bienestar.
Te invitamos a acompañarnos el 07 de julio a las 08:00 a. m. en la Comunidad Indígena El Pasito – Cabaña de Corpoguajira (Distrito de Riohacha).
Juntos podemos proteger nuestro patrimonio natural y construir un futuro sostenible para La Guajira. ¡Participa y haz parte del cambio!".

Cuña 2

Cuidar nuestras áreas protegidas es una tarea de todos. La Corporación Autónoma Regional de La Guajira y el Consorcio Áreas Protegidas invitan a las comunidades a participar en un proyecto que fortalece la educación ambiental y promueve acciones para conservar los ecosistemas que nos brindan agua, biodiversidad y bienestar.
La cita es el 09 de julio a las 09:00 a. m. en la Cabaña Corpoguajira de la Vereda Angostura (Municipio de Hatonuevo).
Juntos podemos proteger nuestro patrimonio natural y construir un futuro sostenible para La Guajira. ¡Participa y haz parte del cambio!".

Cuña 3

Cuidar nuestras áreas protegidas es una tarea de todos. La Corporación Autónoma Regional de La *Guajira y el Consorcio Áreas Protegidas invitan a las comunidades a participar en un proyecto que fortalece la educación ambiental y promueve acciones para conservar los ecosistemas que nos brindan agua, biodiversidad y bienestar.
Nos vemos el 10 de julio a las 10:00 a. m. en el Centro Educativo Las Colonias, Sede las Aguas (Municipio de Fonseca).
Juntos podemos proteger nuestro patrimonio natural y construir un futuro sostenible para La Guajira. ¡Participa y haz parte del cambio! ".

Cuña 4
Cuidar nuestras áreas protegidas es una tarea de todos. La Corporación Autónoma Regional de La *Guajira y el Consorcio Áreas Protegidas invitan a las comunidades a participar en un proyecto que fortalece la educación ambiental y promueve acciones para conservar los ecosistemas que nos brindan agua, biodiversidad y bienestar.
Nos vemos este 11 de julio a las 04:00 p. m. en la Institución Educativa San Juan Bautista Corregimiento de Cotoprix (Distrito de Riohacha).
Juntos podemos proteger nuestro patrimonio natural y construir un futuro sostenible para La Guajira. ¡Participa y haz parte del cambio! ".

El material divulgativo fue socializado y aprobado por Corpoguajira previo al lanzamiento.

También se presenta en este informe link de publicación en distintos diarios de prensa escrita y digital con cobertura en los municipios de intervención del proyecto.

https://www.facebook.com/share/p/19FebX4Syx/

https://x.com/i/status/2075735573180924178

https://revistaentornos.com/corpoguajira-implementara-estrategia-para-fortalecer-la-conservacion-en-tres-areas-protegidas/

https://www.facebook.com/share/p/1D5tBAxTeq/?mibextid=wwXIfr

https://www.facebook.com/share/p/14pVKM2Tcqe/?mibextid=wwXIfr

El porcentaje de esta actividad corresponde al 40 %

Realizar sensibilización ambiental para el Empoderamiento y Protección de los

Servicios Ecosistémicos, de los actores de la producción y líderes comunitarios

Metodología

El Activo Social

Como valor agregado a la implementación del contrato, el equipo psicosocial diseñó e implementó una estrategia denominada Activo Social, concebida como un espacio participativo orientado a fortalecer las capacidades individuales y colectivas de las comunidades vinculadas al proyecto. Esta iniciativa se desarrolló de manera transversal en cada uno de los talleres de capacitación, articulando metodologías vivenciales y reflexivas que complementaron los contenidos técnicos abordados durante el proceso formativo.

El Activo Social tuvo como propósito promover la participación comunitaria, fortalecer el trabajo en equipo, fomentar la apropiación del territorio y sensibilizar a los participantes frente a la importancia de la conservación de los recursos naturales y el uso sostenible de los servicios ecosistémicos presentes en las áreas protegidas. A través de actividades pedagógicas, reflexivas y de integración, se buscó generar espacios de diálogo, intercambio de experiencias y construcción colectiva de conocimientos, favoreciendo el desarrollo de actitudes responsables hacia el ambiente y el fortalecimiento del tejido social.

Cada Activo Social fue diseñado en concordancia con los objetivos y las temáticas desarrolladas en los talleres de capacitación, permitiendo que los participantes no solo adquirieran conocimientos sobre educación ambiental, conservación, biodiversidad, participación comunitaria y adaptación al cambio climático, sino que también reflexionaran sobre su papel como actores fundamentales en la protección del territorio. A continuación, se presenta la descripción de los Activos Sociales implementados durante el desarrollo de cada uno de los talleres ejecutados en el marco del proyecto**.**

La comunicación

se ejecutó el Activo Social "Comunicación", con el objetivo de fortalecer las habilidades comunicativas de la comunidad mediante una actividad lúdica que permitiera

comprender los diferentes tipos de comunicación y su aplicación en la promoción del cuidado del medio ambiente.

Para el desarrollo de la actividad se inició con una explicación sobre la importancia de la comunicación en los procesos comunitarios, abordando los diferentes tipos de comunicación, entre ellos la comunicación verbal, no verbal, escrita y visual, destacando cómo cada una de ellas puede emplearse para transmitir mensajes orientados a la conservación del medio ambiente. De manera especial, se hizo énfasis en la comunicación asertiva, resaltando que esta permite expresar ideas, opiniones y recomendaciones de forma clara, respetuosa y oportuna, favoreciendo el diálogo, la participación y la resolución de situaciones dentro de la comunidad.

Posteriormente, se realizó una actividad lúdica en la que cuatro integrantes de la comunidad representaron los elementos básicos del proceso de comunicación: emisor, mensaje, canal y receptor. En la representación, el corregidor de la vereda asumió el papel de emisor, transmitiendo el mensaje: "Cuidemos nuestra vereda; no arrojemos basura en las quebradas y sembremos árboles para conservar nuestras fuentes de agua." El canal utilizado fue la comunicación verbal, de manera presencial, durante una reunión comunitaria, mientras que el receptor fue un integrante del grupo de Vigías Ambientales, quien posteriormente socializó el mensaje con el resto de la comunidad, evidenciando la importancia de la correcta transmisión de la información para generar conciencia colectiva.

Al finalizar la dinámica, se desarrolló un espacio de reflexión en el que los asistentes analizaron la función de cada uno de los elementos de la comunicación y reconocieron que una comunicación asertiva fortalece el liderazgo comunitario, mejora las relaciones interpersonales y facilita la construcción de acuerdos para el desarrollo de acciones encaminadas a la protección del medio ambiente. La actividad permitió fortalecer las capacidades comunicativas de los participantes y promover el uso de mensajes claros y respetuosos como estrategia para fomentar una cultura ambiental responsable dentro de la comunidad.

Cartografía Social

Se ejecutó el Activo Social Cartografía Social, con el objetivo de identificar, mediante un ejercicio participativo, las principales características ambientales del territorio,

resaltando las áreas protegidas, los recursos naturales y aquellos espacios de importancia para la comunidad.

Para el desarrollo de la actividad se realizó una breve socialización sobre el concepto de cartografía social, explicando su importancia como una herramienta participativa que permite a las comunidades representar su territorio a partir de sus conocimientos, experiencias y percepción del entorno. Posteriormente, los participantes, organizados de manera conjunta, elaboraron un mapa de la vereda Las Colonias, identificando los principales elementos ambientales y sociales presentes en el territorio.

Durante la construcción de la cartografía, la comunidad ubicó las áreas protegidas, zonas de conservación, fuentes hídricas, caminos de acceso, viviendas y otros lugares de interés comunitario, resaltando la importancia de estos espacios para el equilibrio ambiental y el bienestar de la población. Asimismo, los participantes compartieron sus conocimientos sobre el territorio, describiendo las características de cada sitio representado y señalando aquellas zonas que requieren mayor protección y conservación.

Una vez finalizado el ejercicio, la comunidad presentó y explicó el mapa elaborado, destacando el valor de las áreas protegidas por los servicios ecosistémicos que brindan, como la conservación de la biodiversidad, la protección de las fuentes de agua, la regulación del clima y el mantenimiento de los recursos naturales. Durante el espacio de socialización también se reflexionó sobre la necesidad de fortalecer el sentido de pertenencia hacia el territorio y de promover acciones comunitarias encaminadas a la preservación de los ecosistemas locales.

La actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo, incentivar la participación activa de los asistentes y valorar el conocimiento que posee la comunidad sobre su entorno, consolidando la cartografía social como una herramienta para la planificación participativa, la educación ambiental y la gestión sostenible del territorio.

Caracterización Territorial

En el marco del desarrollo de las actividades en campo, se ejecutó el Activo Social enfocado en la construcción de la Caracterización Territorial para fortalecer la cartografía social participativa que se está construyendo en este ejercicio. Esta jornada

tuvo como objetivo principal promover el autoreconocimiento del territorio mediante la identificación colectiva de sus activos y dinámicas locales, fomentando la participación activa de los habitantes a través de espacios de diálogo, reflexión e intercambio de saberes.

Durante el desarrollo de la actividad, la comunidad trabajó de manera concertada en la identificación y mapeo de los diversos recursos con los que cuenta el territorio, abordando sus dimensiones naturales, sociales y económicas. Asimismo, los participantes visibilizaron las principales problemáticas socioambientales que los afectan, al tiempo que reconocieron las fortalezas internas y las oportunidades del entorno para su desarrollo. Este ejercicio participativo permitió construir una caracterización social basada en la voz directa y la vivencia de la comunidad, fortaleciendo el trabajo en equipo, la apropiación del espacio comunitario y la generación de insumos fundamentales para el empoderamiento y la gobernanza de su territorio.

Comunidad Indígena El Pasito – DRMI Delta del Río Ranchería.

Taller de capacitación 1

Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas

Se abordó la importancia de los servicios ecosistémicos, su contribución al bienestar de las comunidades y la necesidad de promover su conservación y uso sostenible

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades comunitarias para la conservación de las áreas protegidas, el 14 de julio de 2026, a las 08:00 a. m., se desarrolló el Taller de Capacitación 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas en la Cabaña de CORPOGUAJIRA, ubicada en la Comunidad Indígena El Pasito, Distrito de Riohacha, dentro del DRMI Delta del Río Ranchería. La jornada contó con la participación de 21 asistentes, entre ellos integrantes de los Vigías de Ambiente y Paz del Delta del Río Ranchería (Aimajushi), el equipo de supervisión del proyecto y la comunidad interesada.

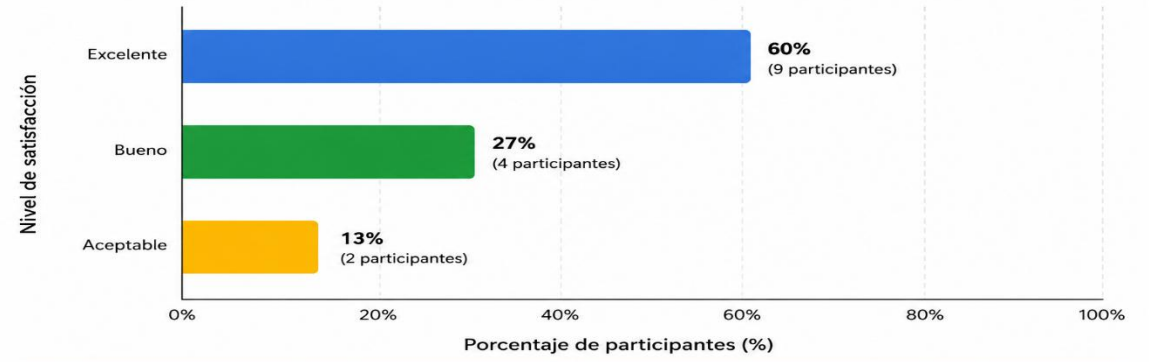
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.

Como parte del proceso se llevó a cabo el Taller 1: Oferta de Servicios Ecosistémicos en Áreas Protegidas, se recopilaron 15 formatos de evaluación diligenciados por los asistentes.

Los participantes demostraron una adecuada comprensión de los conceptos relacionados con los servicios ecosistémicos y reconocieron la importancia de las áreas protegidas para la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades. Asimismo, se evidenció una participación activa durante las actividades desarrolladas, con aportes y preguntas que enriquecieron el proceso de aprendizaje.

De manera general, la metodología implementada favoreció la interacción entre los asistentes y facilitó la apropiación de los contenidos abordados. La percepción de satisfacción respecto al desarrollo del taller fue positiva, destacándose la claridad de las exposiciones, el uso de ejemplos prácticos y la pertinencia de los temas tratados.

Gráfico 1. Consolidado general de la evaluación del Taller 1



Nivel de satisfacción	Excelente	Bueno	Aceptable	Total
Número de participantes	9	4	2	**15**
Porcentaje de participantes (%)	60 %	27 %	13 %	**100 %**

El gráfico muestra una valoración altamente favorable del desarrollo del taller. La metodología utilizada obtuvo la máxima aceptación entre los asistentes, reflejando que las actividades fueron pertinentes y facilitaron el aprendizaje. La satisfacción general

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

alcanzó igualmente una valoración muy alta, lo que evidencia que los objetivos propuestos fueron cumplidos y que los participantes consideran útil la información recibida.

Por otra parte, la comprensión de los contenidos relacionados con la oferta de servicios ecosistémicos presentó un nivel alto, indicando que la mayoría de los asistentes logró apropiarse de los conceptos fundamentales desarrollados durante la capacitación. La participación durante las actividades también fue significativa, observándose intervenciones constantes y un intercambio de conocimientos que fortaleció el proceso de formación.

En conjunto, estos resultados permiten concluir que el taller fue exitoso y constituye una base importante para continuar fortaleciendo las capacidades de los actores locales en materia de conservación, manejo sostenible de los ecosistemas y reconocimiento de los servicios ecosistémicos que ofrecen las áreas protegidas.

Taller de capacitación 2

Tema 2. Gestión y Planificación

Se presentaron los principios básicos de la planificación ambiental, el manejo de las áreas protegidas y la importancia de la participación comunitaria en los procesos de planificación y toma de decisiones para la conservación del territorio.

Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad

Se socializaron aspectos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y flora, el monitoreo de la biodiversidad y las acciones comunitarias que contribuyen a preservar los recursos naturales.

Como parte del proceso de formación desarrollado en el DRMI Delta del Río Ranchería, el 22 de julio de 2026, a las 08:00 a. m., se realizó el Taller de Capacitación 2 en la Cabaña de CORPOGUAJIRA, ubicada en la Comunidad Indígena El Pasito, Distrito de Riohacha. La jornada contó con la asistencia de 23 participantes, entre ellos integrantes

de los Vigías de Ambiente y Paz del Delta del Río Ranchería (Aimajushi), comunidad en general y el equipo de supervisión.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad.

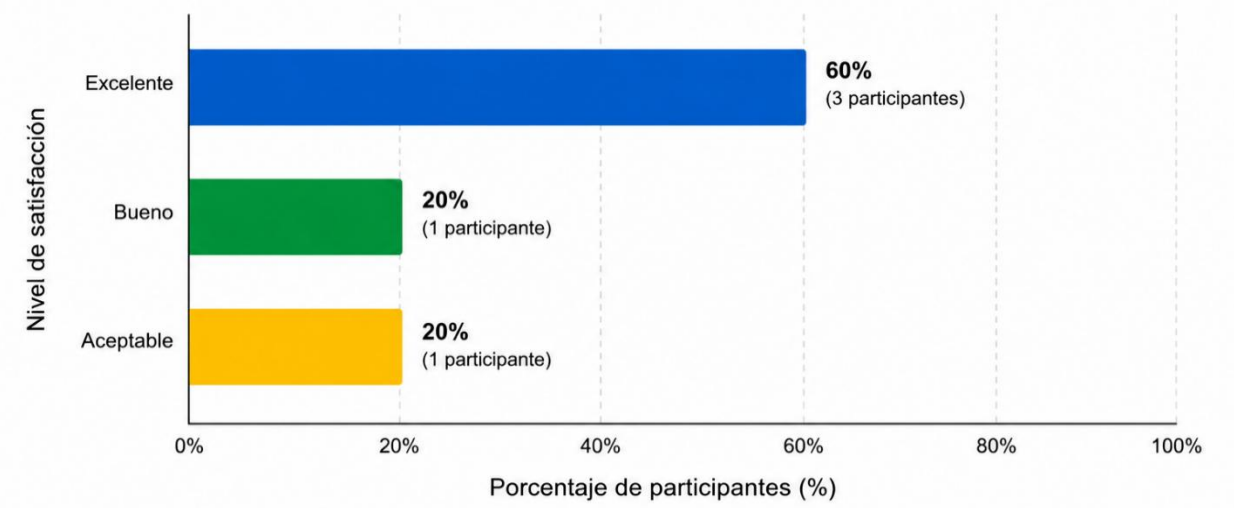
En el marco del proceso de evaluación del Taller 2: Gestión, Planificación y Protección de la Biodiversidad, se aplicó un formato de evaluación a los asistentes con el propósito de conocer el nivel de comprensión de los temas desarrollados y valorar la efectividad de la metodología implementada durante la jornada.

Se recibieron los formatos diligenciados por los participantes, evidenciando una amplia participación y un alto interés en los contenidos relacionados con la gestión integral de la biodiversidad, la planificación ambiental y las estrategias para la conservación de los ecosistemas.

Durante el desarrollo del taller, los asistentes identificaron la importancia de incorporar la biodiversidad como eje transversal en los procesos de planificación territorial, reconociendo que la conservación de los recursos naturales requiere la participación articulada de las comunidades, las instituciones y los diferentes actores del territorio.

Asimismo, las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos sobre los instrumentos de gestión ambiental, las acciones de protección de la biodiversidad y la necesidad de promover prácticas sostenibles para garantizar la conservación de los ecosistemas y los servicios ambientales que estos ofrecen.

Gráfico 2. Consolidado general de la evaluación del Taller 2



Nivel de satisfacción	Excelente	Bueno	Aceptable	Total
Número de participantes	3	1	1	**5**
Porcentaje de participantes (%)	60 %	20 %	20 %	**100 %**

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 5 participantes del Taller 2: Gestión, Planificación y Protección de la Biodiversidad. De la muestra evaluada, 3 participantes (60 %) calificaron el taller como Excelente, mientras que 1 participante (20 %) lo valoró como Bueno y 1 participante (20 %) lo calificó como Aceptable.

Los resultados evidencian una percepción favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 80 % de los participantes otorgó una valoración entre Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

De forma global, los resultados corresponden exclusivamente a la muestra de 5 participantes evaluados y permiten identificar una respuesta positiva frente al proceso de capacitación y al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la gestión, planificación y protección de la biodiversidad.

Taller de capacitación 3

Tema 4. Participación comunitaria

Se abordaron los conceptos de gestión de riesgos asociados a la pérdida de la franja amortiguadora de manglar y la reducción del caudal dulce del Río Ranchería. Además, se tocaron temas como la resolución de conflictos socio-ambientales internos y el empoderamiento legal de las comunidades promoviendo el monitoreo y vigilancia colectiva para evitar quemas o talas ilícitas.

Tema 5. Adaptación al cambio climático

Se dio a conocer a la comunidad que es el cambio climático, como afecta directamente al equilibrio de los ecosistemas y al sostenimiento básico de las familias del territorio, causa y efectos del cambio climático y soluciones prácticas para mitigar el cambio climático y proteger el planeta.

Comunidad Indígena El Pasito – DRMI Delta del Río Ranchería

En el marco del proceso de fortalecimiento de capacidades para la gestión ambiental comunitaria, el 28 de julio de 2026, a las 08:00 a. m., se desarrolló el Taller de Capacitación 3: Participación comunitaria y Adaptación al cambio climático en la Cabaña de CORPOGUAJIRA, ubicada en la Comunidad Indígena El Pasito, Distrito de Riohacha, dentro del Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Delta del Río Ranchería. La jornada contó con la participación de 13 asistentes, entre ellos integrantes de los Vigías de Ambiente y Paz del Delta del Río Ranchería (Aimajushi) y el equipo de supervisión, quienes participaron en el desarrollo de las actividades orientadas al fortalecimiento de la participación comunitaria y la identificación de estrategias para la adaptación al cambio climático desde el contexto local.

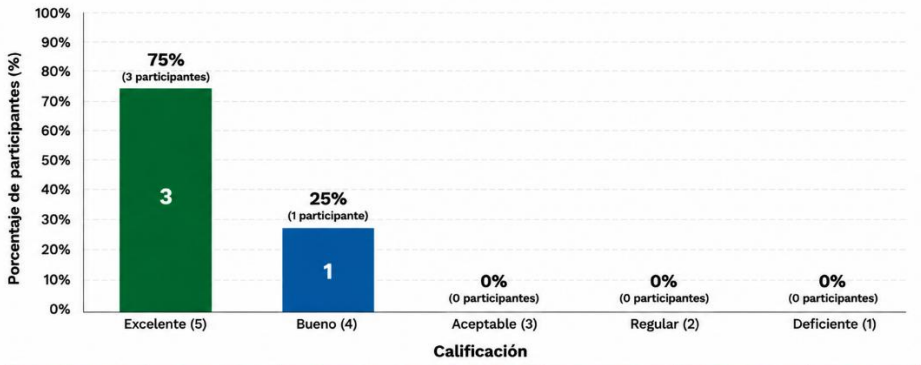
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER3: Tema 4. Participación Comunitaria y Gestión Social Tema 5. Adaptación al Cambio Climático

Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades y participación comunitaria, se desarrolló el Taller 3: Tema 4. Participación Comunitaria y Gestión Social y Tema 5. Adaptación al Cambio Climático, con el propósito de promover la comprensión de la importancia de la participación activa de las comunidades en la gestión ambiental y en la construcción de acciones orientadas a enfrentar los efectos del cambio climático. Durante la jornada se abordaron contenidos relacionados con el trabajo comunitario, la gestión social, la identificación de problemáticas ambientales y la implementación de estrategias de adaptación acordes con las necesidades y características del territorio.

El desarrollo del taller integró espacios teóricos, actividades participativas y momentos de reflexión que facilitaron el intercambio de conocimientos y experiencias entre los asistentes. La metodología implementada permitió fortalecer la comprensión sobre el papel de las comunidades en la toma de decisiones, la gestión de iniciativas ambientales y la adopción de prácticas que contribuyan a reducir la vulnerabilidad frente a los efectos del cambio climático.

Con el propósito de conocer la percepción de los participantes y valorar los resultados obtenidos durante la jornada, se aplicó un formato de evaluación a una muestra de 4 participantes. El instrumento permitió recopilar información sobre la comprensión de los temas abordados, la pertinencia de los contenidos, la metodología desarrollada y el nivel de satisfacción frente al taller. Los resultados obtenidos se presentan a continuación y permiten identificar la valoración realizada por los participantes evaluados.

Gráfico 3. Consolidado general de la evaluación del Taller 3



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Número de participantes	3	1	0	0	0	4
Porcentaje	75%	25%	0%	0%	0%	100%

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 4 participantes del Taller 3: Tema 4. Participación Comunitaria y Gestión Social y Tema 5. Adaptación al Cambio Climático. De la muestra evaluada, 3 participantes (75 %) calificaron el taller como Excelente, mientras que 1 participante (25 %) lo valoró como Bueno.

Los resultados evidencian una percepción favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 100 % de los participantes evaluados otorgó una valoración entre Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

- Barrio Villa Fátima – DRMI Delta del Río Ranchería

Taller de capacitación 1

Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas

Se abordó la importancia de los servicios ecosistémicos, su contribución al bienestar de las comunidades y la necesidad de promover su conservación y uso sostenible

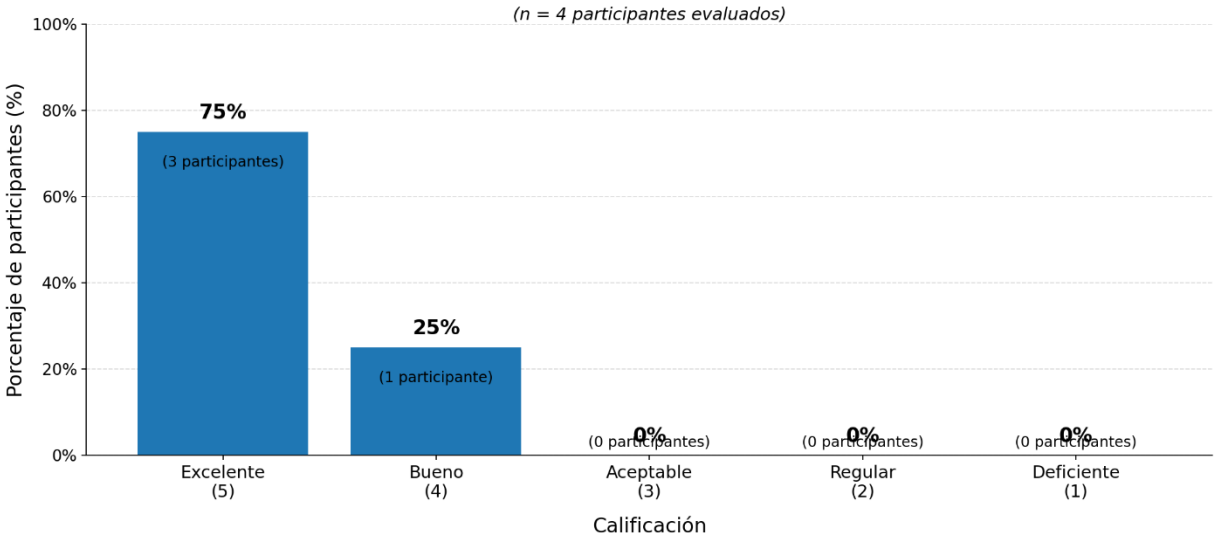
Dando continuidad al proceso de formación comunitaria previsto en el proyecto, el 29 de julio de 2026, a las 03:00 p. m., se desarrolló el Taller de Capacitación 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas en el CDI Hogar Infantil Villa Fátima, Distrito de Riohacha. La jornada contó con la participación de 18 asistentes, entre ellos estudiantes, ediles, representantes de la Junta de Acción Comunal, miembros de la comunidad y el equipo de supervisión, quienes conocieron la importancia de los servicios ecosistémicos para el bienestar de las comunidades.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.

Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades y sensibilización ambiental, se desarrolló el Taller 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas, con el propósito de ampliar los conocimientos de los participantes sobre la importancia de los servicios que brindan los ecosistemas y su relación con la conservación de la biodiversidad, la protección de los recursos naturales y el bienestar de las comunidades.

Durante la jornada se abordaron contenidos relacionados con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos, resaltando el papel fundamental que cumplen las áreas protegidas en la conservación de los ecosistemas y en la promoción del uso sostenible de los recursos naturales. Asimismo, se desarrollaron actividades teóricas y participativas que facilitaron el intercambio de conocimientos y experiencias relacionadas con las dinámicas ambientales del territorio.

Con el propósito de conocer la percepción de los asistentes y valorar los resultados obtenidos durante el desarrollo del taller, se aplicó un formato de evaluación a una muestra de 4 participantes. El instrumento permitió recopilar información sobre la comprensión de los contenidos, la pertinencia de las temáticas abordadas, la metodología implementada y el nivel de satisfacción frente al desarrollo general de la jornada. Los resultados obtenidos se presentan en el siguiente gráfico.



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Participantes	3	1	0	0	0	**4**
Porcentaje	75 %	25 %	0 %	0 %	0 %	**100 %**

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 4 participantes del Taller 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas. De la muestra evaluada, 3 participantes (75 %) calificaron el taller como Excelente, otorgando una valoración de 5, mientras que 1 participante (25 %) lo calificó como Bueno, con una valoración de 4.

Los resultados evidencian una percepción altamente favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 100 % de los participantes evaluados otorgó una valoración ubicada entre las categorías Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

En conjunto, los resultados permiten evidenciar una respuesta satisfactoria frente al proceso de fortalecimiento de capacidades y al cumplimiento de los objetivos propuestos.

- Vereda Angostura – DRMI Cerro Bañaderos Cuenca Alta Tomarrazón-

Camarones

Taller de capacitación 1

Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas

Se abordó la importancia de los servicios ecosistémicos, su contribución al bienestar de las comunidades y la necesidad de promover su conservación y uso sostenible

En cumplimiento del cronograma de actividades establecido para el proyecto, el 23 de julio de 2026, a las 02:00 p. m., se llevó a cabo el Taller de Capacitación 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas en el Kiosco de la Plaza Pública de la vereda Angostura, municipio de Hatonuevo. La actividad reunió a 15 participantes, entre ellos representantes de la Junta de Acción Comunal, vigías ambientales, miembros de la comunidad y el equipo de supervisión, quienes participaron activamente en el desarrollo de la jornada.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.

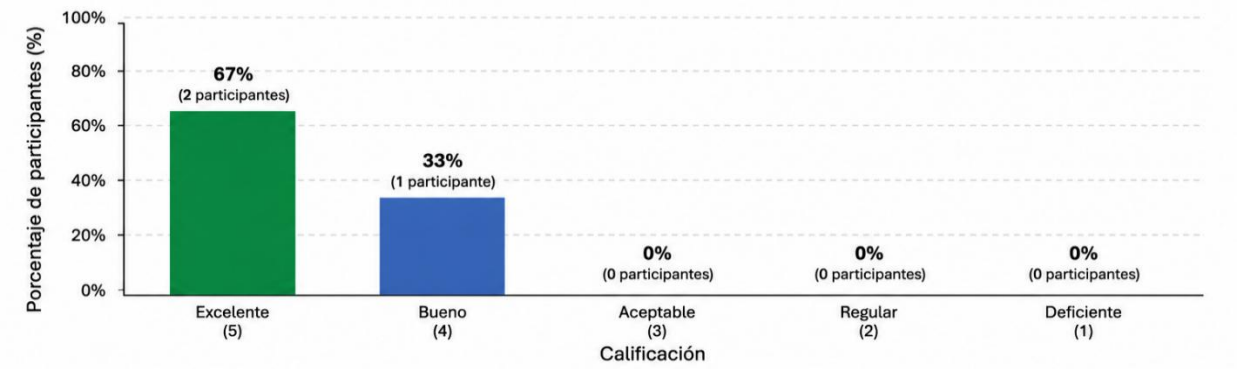
En cumplimiento de las actividades de evaluación desarrolladas en el municipio de Hatonuevo, se aplicó un formato de evaluación a los participantes del Taller 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas, con el propósito de medir el nivel de comprensión de los contenidos desarrollados y conocer la percepción de los asistentes frente a la metodología implementada.

Los resultados evidencian una respuesta favorable por parte de los participantes, quienes manifestaron una adecuada apropiación de los conceptos relacionados con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos, así como una mayor comprensión sobre la importancia de las áreas protegidas en la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades.

Se observó una participación activa durante las actividades teóricas y prácticas,

favoreciendo el intercambio de experiencias y el análisis de situaciones propias del territorio, lo que permitió fortalecer el aprendizaje colectivo y promover una mayor conciencia ambiental.

Gráfico 4. Consolidado general de la evaluación del Taller 1



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Participantes	2	1	0	0	0	3
Porcentaje	67%	33%	0%	0%	0%	100%

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 3 participantes del taller. De la muestra evaluada, 2 participantes (67 %) calificaron el taller como Excelente, mientras que 1 participante (33 %) lo valoró como Bueno. No se registraron valoraciones en las categorías Aceptable, Regular ni Deficiente.

Los resultados evidencian una percepción altamente favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 100 % de los participantes evaluados otorgó una valoración entre Excelente y Bueno. Lo anterior refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

Con base en los resultados obtenido permiten identificar una respuesta positiva frente al proceso de capacitación y evidencian un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes. En términos generales, la valoración obtenida indica que el taller respondió satisfactoriamente a los objetivos propuestos, contribuyendo al fortalecimiento de conocimientos y a una mayor apropiación de los conceptos relacionados con la gestión ambiental y la conservación de los recursos naturales.

Taller de capacitación 2

Tema 2. Gestión y Planificación

Se presentaron los principios básicos de la planificación ambiental, el manejo de las áreas protegidas y la importancia de la participación comunitaria en los procesos de planificación y toma de decisiones para la conservación del territorio.

Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad

Se socializaron aspectos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y flora, el monitoreo de la biodiversidad y las acciones comunitarias que contribuyen a preservar los recursos naturales.

Con el propósito de fortalecer las capacidades de los actores comunitarios en torno a la gestión ambiental y la conservación de la biodiversidad, el 24 de julio de 2026, a las 08:00 a. m., se desarrolló el Taller de Capacitación 2 en el Kiosco de la Plaza Pública de la vereda Angostura, municipio de Hatonuevo. La jornada contó con la participación de 17 asistentes, entre ellos representantes de la Junta de Acción Comunal, vigías ambientales, docentes y miembros de la comunidad, quienes participaron activamente en el desarrollo de las actividades programadas.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad.

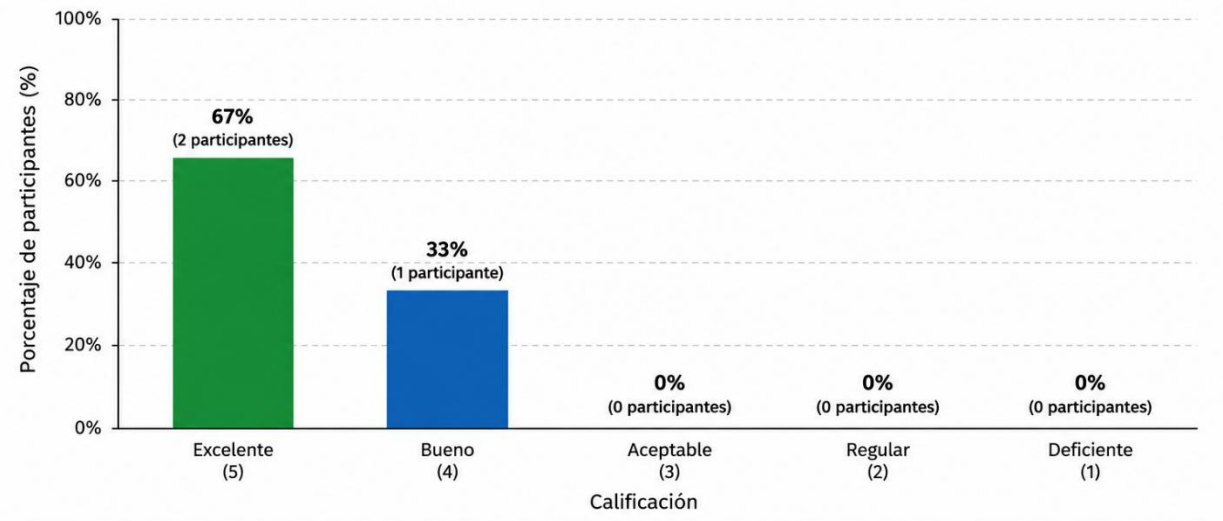
Con el propósito de evaluar los resultados obtenidos, se aplicó un formato de evaluación a los participantes del taller con el propósito de conocer su percepción frente a la metodología implementada, la calidad de los contenidos desarrollados y el desempeño general de la jornada.

Los resultados obtenidos evidencian un alto nivel de satisfacción por parte de los asistentes, quienes otorgaron, en su mayoría, las máximas calificaciones a los diferentes criterios evaluados, entre ellos la pertinencia de los contenidos, la claridad de la exposición, la metodología empleada, el cumplimiento de los objetivos y la calidad del

material de apoyo. Asimismo, las observaciones consignadas reflejan una percepción positiva de la actividad, destacando la organización del taller y la utilidad de los temas abordados para fortalecer sus conocimientos.

La evaluación también permitió identificar un ambiente de participación activa durante el desarrollo de la jornada, favoreciendo el intercambio de experiencias y la apropiación de los conceptos presentados. Como aspecto de mejora, uno de los participantes sugirió incorporar un mayor número de dinámicas participativas, recomendación que contribuirá a fortalecer futuras jornadas de capacitación.

Gráfico 5. Consolidado general de la evaluación del Taller 2



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Participantes	2	1	0	0	0	**3**
Porcentaje	67%	33%	0%	0%	0%	**100%**

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 3 participantes. De la muestra evaluada, 2 participantes (67 %) calificaron el taller como Excelente y 1 participante (33 %) lo valoró como Bueno. No se registraron valoraciones en las categorías Aceptable, Regular ni Deficiente.

Los resultados evidencian una percepción altamente favorable frente al desarrollo del taller, debido a que el 100 % de los participantes evaluados otorgó una valoración entre Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los

contenidos, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

De manera integral, la evaluación confirma que la estrategia metodológica empleada fue adecuada para promover la participación activa y el aprendizaje de los asistentes, alcanzando satisfactoriamente los objetivos planteados para la actividad. No obstante, las observaciones realizadas por algunos participantes constituyen una oportunidad para continuar fortaleciendo futuras jornadas de capacitación mediante la incorporación de más actividades dinámicas que favorezcan la interacción y el intercambio de experiencias.

- Corregimiento de Cotoprix – DRMI Cerro Bañaderos Cuenca Alta Tomarrazón-Camarones

Taller de capacitación 1

Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas

Se abordó la importancia de los servicios ecosistémicos, su contribución al bienestar de las comunidades y la necesidad de promover su conservación y uso sostenible

Con el propósito de fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre los servicios ambientales y ecosistémicos que brindan las áreas protegidas, el 18 de julio de 2026, a las 03:00 p. m., se realizó el Taller de Capacitación 1 en la Institución Educativa San Juan Bautista, ubicada en el corregimiento de Cotoprix, Distrito de Riohacha. La actividad contó con la participación de 22 asistentes, entre ellos miembros de la comunidad, el edil, representantes de la Junta de Acción Comunal, el corregidor, vigías ambientales, comunidad en general y el equipo de supervisión del proyecto.

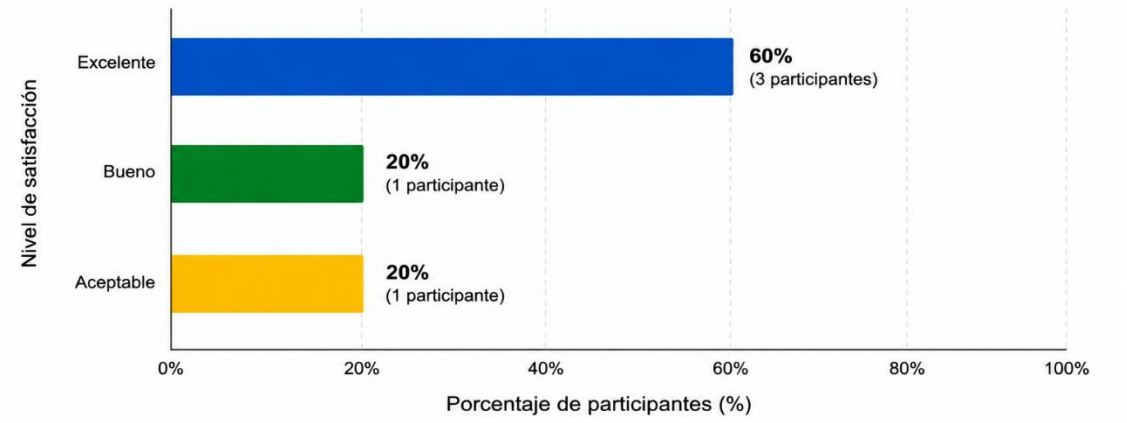
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.

Como parte de las actividades de evaluación se aplicó un formato de evaluación a los participantes del Taller 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas, con el propósito de medir el nivel de comprensión de los contenidos desarrollados y conocer la percepción de los asistentes frente a la metodología implementada.

Los resultados evidencian una respuesta favorable por parte de los participantes, quienes demostraron una adecuada apropiación de los conceptos relacionados con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos. Asimismo, se identificó una mayor comprensión sobre la importancia de las áreas protegidas en la conservación de la biodiversidad y en el bienestar de las comunidades.

Durante el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas se evidenció una participación activa de los asistentes, lo cual favoreció el intercambio de experiencias y el análisis de situaciones propias del territorio. Estos espacios contribuyeron al fortalecimiento del aprendizaje colectivo y promovieron una mayor sensibilización y conciencia frente a la importancia de la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.

Gráfico 6. Consolidado general de la evaluación del Taller 1



Nivel de satisfacción	Excelente	Bueno	Aceptable	Total
Número de participantes	3	1	1	**5**
Porcentaje de participantes (%)	60 %	20 %	20 %	**100 %**

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 5 participantes del Taller 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas. De la muestra evaluada, 3 participantes (60 %) calificaron el taller como Excelente, mientras que 1 participante (20 %) lo valoró como Bueno y 1 participante (20 %) lo calificó como Aceptable.

Los resultados evidencian una percepción favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 80 % de los participantes evaluados otorgó una valoración entre Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

Taller de capacitación 2

Tema 2. Gestión y Planificación

Se presentaron los principios básicos de la planificación ambiental, el manejo de las áreas protegidas y la importancia de la participación comunitaria en los procesos de planificación y toma de decisiones para la conservación del territorio.

Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad

Se socializaron aspectos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y flora, el monitoreo de la biodiversidad y las acciones comunitarias que contribuyen a preservar los recursos naturales.

En continuidad con las actividades de fortalecimiento comunitario contempladas en el proyecto, el 25 de julio de 2026, a las 03:00 p. m., se llevó a cabo el Taller de Capacitación 2 en la Institución Educativa San Juan Bautista, ubicada en el corregimiento de Cotoprix, Distrito de Riohacha. La actividad reunió a 12 participantes, entre ellos miembros de la comunidad, representantes de la Junta de Acción Comunal

y el equipo de supervisión, quienes participaron en la jornada de capacitación sobre gestión ambiental y protección de la biodiversidad.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad.

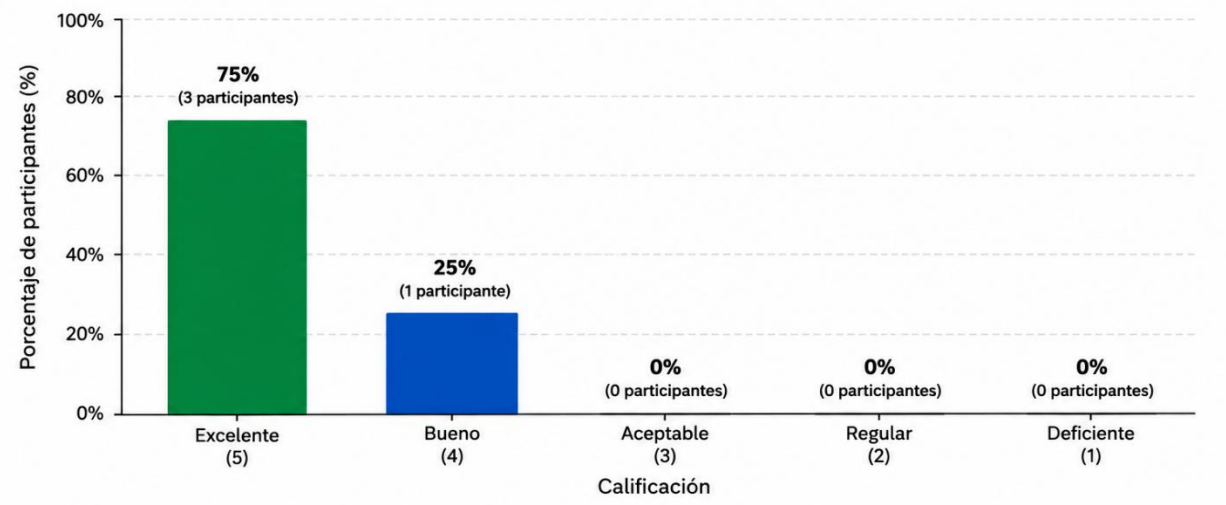
Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades desarrollado, se aplicó un formato de evaluación a los participantes del Taller 2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad, con el propósito de medir el nivel de comprensión de los contenidos desarrollados y conocer la percepción de los asistentes frente a la metodología implementada.

Los resultados evidencian una respuesta favorable por parte de los participantes, quienes demostraron una adecuada apropiación de los conceptos relacionados con la gestión y planificación ambiental, así como con la conservación y protección de la biodiversidad. Asimismo, se identificó una mayor comprensión sobre la importancia de implementar acciones orientadas a la conservación de los ecosistemas, la protección de las especies y el uso sostenible de los recursos naturales.

Durante el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas se evidenció una participación activa de los asistentes, lo cual favoreció el intercambio de experiencias y el análisis de situaciones propias del territorio. Estos espacios contribuyeron al fortalecimiento del aprendizaje colectivo y promovieron una mayor sensibilización y conciencia frente a la importancia de integrar criterios de conservación de la biodiversidad en los procesos de gestión y planificación territorial.

En términos generales, la evaluación permitió evidenciar una percepción positiva frente al desarrollo del taller y al cumplimiento de los objetivos propuestos. Los resultados reflejan la pertinencia de los contenidos abordados y la efectividad de la metodología implementada para fortalecer los conocimientos y capacidades de los participantes en materia de gestión, planificación, conservación y protección de la biodiversidad.

Gráfico 7. Consolidado general de la evaluación del Taller 2



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Participantes	3	1	0	0	0	**4**
Porcentaje	75%	25%	0%	0%	0%	**100%**

El gráfico presenta los resultados consolidados de la evaluación aplicada a una muestra de 4 participantes del Taller 2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad,

De la muestra evaluada, 3 participantes (75 %) calificaron el taller como Excelente, mientras que 1 participante (25 %) lo valoró como Bueno. No se registraron valoraciones en las categorías Aceptable, Regular ni Deficiente.

Los resultados evidencian una percepción altamente favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 100 % de los participantes evaluados otorgó una valoración positiva, ubicada entre las categorías Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación satisfactoria respecto a la pertinencia de los contenidos, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

En términos generales, los resultados permiten evidenciar un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes y una respuesta positiva frente al proceso de fortalecimiento de capacidades en temas relacionados con la gestión y planificación ambiental, así como con la conservación y protección de la biodiversidad.

- Vereda Las Colonias – DRMI Serranía del Perijá

Taller de capacitación 1

Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas
Se abordó la importancia de los servicios ecosistémicos, su contribución al bienestar de las comunidades y la necesidad de promover su conservación y uso sostenible

Como parte del proceso de fortalecimiento de la participación comunitaria en la gestión ambiental del territorio, el 01 de agosto de 2026, a las 08:00 a. m., se desarrolló el Taller de Capacitación 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas en el sector Las Cascadas, ubicado en la vereda Las Colonias, municipio de Fonseca. La jornada contó con la asistencia de 27 participantes, entre ellos integrantes de la comunidad, representantes de la Asociación de Productores de Café, la Asociación de Padres de Familia de Las Colonias, miembros de la Junta de Acción Comunal y el equipo de supervisión.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.

En el marco del proceso de evaluación desarrollado en el corregimiento de Las Colonias, municipio de Fonseca, se aplicó un formato de evaluación a una muestra de 4 participantes del Taller 1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas, con el propósito de conocer la percepción de los asistentes frente a los contenidos abordados y la metodología implementada durante la jornada**.**

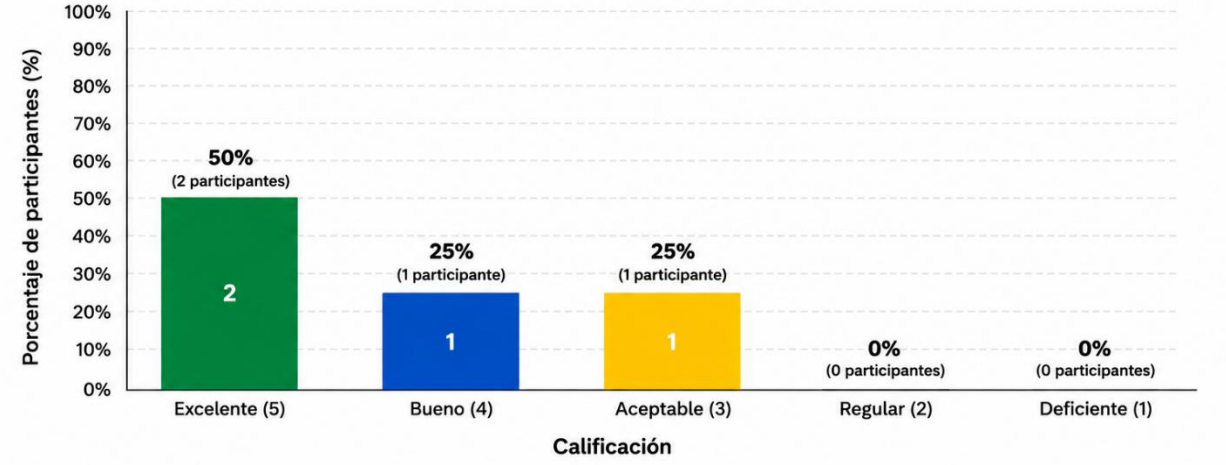
Los resultados evidencian una respuesta favorable por parte de los participantes, quienes demostraron una adecuada apropiación de los conceptos relacionados con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos. Asimismo, se identificó una mayor comprensión sobre la importancia de las áreas protegidas en la conservación

de la biodiversidad, la protección de los recursos naturales y el bienestar de las comunidades.

Durante el desarrollo de las actividades teóricas y prácticas se evidenció una participación activa de los asistentes, lo cual favoreció el intercambio de experiencias y el análisis de situaciones propias del territorio. Estos espacios contribuyeron al fortalecimiento del aprendizaje colectivo y promovieron una mayor sensibilización y conciencia frente a la importancia de conservar y hacer un uso sostenible de los recursos naturales.

Con base en los resultados obtenidos, la evaluación permitió evidenciar una percepción positiva frente al desarrollo del taller y al cumplimiento de los objetivos propuestos. Los resultados reflejan la pertinencia de los contenidos abordados y la efectividad de la metodología implementada para fortalecer los conocimientos y capacidades de los participantes en relación con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos en las áreas protegidas.

Gráfico 8. Consolidado general de la evaluación del Taller 1



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Número de participantes	2	1	1	0	0	4
Porcentaje	50%	25%	25%	0%	0%	100%

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 4

participantes del Taller 1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas, desarrollado en Fonseca – Las Colonias. De la muestra evaluada, 2 participantes (50 %) calificaron el taller como Excelente, mientras que 1 participante (25 %) lo valoró como Bueno y 1 participante (25 %) lo calificó como Aceptable.

Los resultados evidencian una percepción favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 75 % de los participantes evaluados otorgó una valoración entre Excelente y Bueno. Esto refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

Asimismo, los resultados permiten evidenciar una respuesta satisfactoria frente al proceso de fortalecimiento de capacidades y al cumplimiento de los objetivos propuestos.

Taller de capacitación 2

Tema 2. Gestión y Planificación

Se presentaron los principios básicos de la planificación ambiental, el manejo de las áreas protegidas y la importancia de la participación comunitaria en los procesos de planificación y toma de decisiones para la conservación del territorio.

Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad

Se socializaron aspectos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y flora, el monitoreo de la biodiversidad y las acciones comunitarias que contribuyen a preservar los recursos naturales.

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión ambiental comunitaria, el 01 de agosto de 2026, a las 02:00 p. m., se realizó el Taller de Capacitación 2 en el sector Las Cascadas, ubicado en la vereda Las Colonias, municipio de Fonseca. La jornada reunió a 26 participantes, entre ellos miembros de la comunidad, representantes de la Asociación de Productores de Café, la Asociación de Padres de

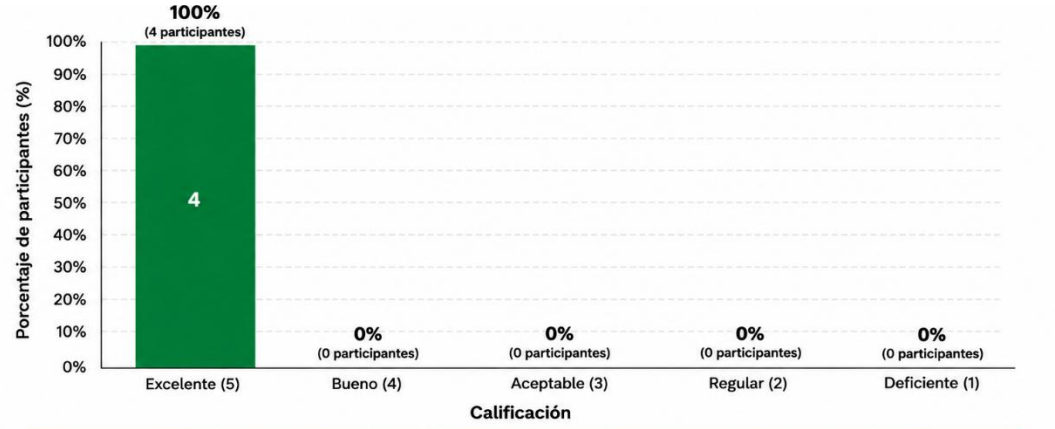
Familia de Las Colonias, integrantes de la Junta de Acción Comunal y el equipo de supervisión, quienes participaron activamente en las actividades de capacitación relacionadas con la gestión y planificación ambiental y la conservación de la biodiversidad.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad.

En el corregimiento de Las Colonias, municipio de Fonseca, se desarrolló el proceso de evaluación del Taller 2. La metodología desarrollada promovió la participación y facilitó la interacción entre los asistentes, generando espacios para compartir conocimientos, experiencias y situaciones relacionadas con las dinámicas ambientales del territorio. El desarrollo de las actividades teóricas y prácticas permitió fortalecer la construcción colectiva de conocimientos y propició la reflexión sobre la importancia de conservar los ecosistemas y promover el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.

De acuerdo con la información recopilada, el taller alcanzó una percepción positiva por parte de los participantes evaluados. La valoración obtenida permite destacar la relevancia de los temas abordados y la contribución de las estrategias metodológicas empleadas al fortalecimiento de conocimientos y capacidades relacionadas con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos en las áreas protegidas.

Gráfico 9. Consolidado general de la evaluación del Taller 1



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Número de participantes	4	0	0	0	0	4
Porcentaje	100%	0%	0%	0%	0%	100%

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 4 participantes del Taller 2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad. De acuerdo con las valoraciones registradas, los 4 participantes evaluados calificaron el taller como Excelente, correspondiente a una valoración de 5.

Los resultados reflejan un alto nivel de satisfacción frente al desarrollo de la jornada, teniendo en cuenta que la totalidad de los participantes evaluados otorgó la máxima valoración. Esto evidencia una percepción muy favorable respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante el taller.

Por lo tanto, se identifica una valoración positiva del proceso de fortalecimiento de capacidades y del aprendizaje relacionado con la gestión y planificación ambiental, así como con la conservación y protección de la biodiversidad.

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

- Corregimiento de Conejo – DRMI Serranía del Perijá

Taller de capacitación 1

Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas

Se abordó la importancia de los servicios ecosistémicos, su contribución al bienestar de las comunidades y la necesidad de promover su conservación y uso sostenible

En desarrollo de las estrategias de educación ambiental dirigidas a las comunidades del área de influencia, el 31 de julio de 2026, a las 08:00 a. m., se realizó el Taller de Capacitación 1: Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas en el Salón Comunal ubicado en la Plaza Principal del corregimiento de Conejo, municipio de Fonseca. La actividad reunió a 21 participantes, entre ellos miembros de la comunidad, representantes de la Junta de Acción Comunal, vigías ambientales y el equipo de supervisión del proyecto.

RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las áreas Protegidas.

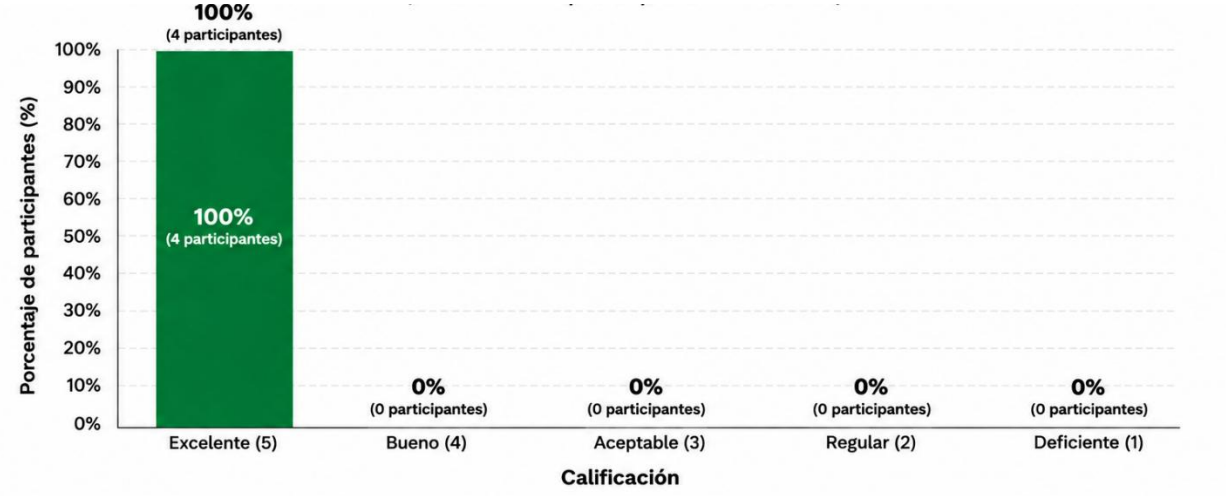
Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades y sensibilización ambiental, se desarrolló el Taller 1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas, orientado a fortalecer los conocimientos de los participantes sobre la importancia de los ecosistemas y los beneficios que estos proporcionan a las comunidades. Durante la jornada se abordaron contenidos relacionados con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos, destacando el papel fundamental que cumplen las áreas protegidas en la conservación de la biodiversidad, la protección de los recursos naturales y el mantenimiento de las condiciones necesarias para el bienestar y el desarrollo sostenible de las poblaciones.

El desarrollo del taller integró actividades teóricas y espacios participativos que facilitaron la comprensión de los temas y promovieron el intercambio de conocimientos y experiencias relacionadas con las dinámicas ambientales del territorio. Esta metodología permitió generar procesos de reflexión colectiva sobre la necesidad de

conservar los ecosistemas, valorar los servicios que brindan y fomentar prácticas orientadas al uso responsable y sostenible de los recursos naturales.

Con el propósito de conocer la percepción de los asistentes y valorar los resultados obtenidos durante la jornada, se aplicó un formato de evaluación a una muestra de 4 participantes. El instrumento permitió recopilar información relacionada con la comprensión de los contenidos, la pertinencia de las temáticas abordadas, la metodología implementada y el nivel de satisfacción frente al desarrollo general del taller. Los resultados obtenidos se presentan a continuación y permiten identificar la valoración realizada por los participantes evaluados.

Gráfico 10. Consolidado general de la evaluación del Taller 1



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Número de participantes	4	0	0	0	0	**4**
Porcentaje	100%	0%	0%	0%	0%	**100%**

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 4 participantes del Taller 1: Tema 1. Oferta y Demanda de los Servicios Ambientales y Ecosistémicos en las Áreas Protegidas. De acuerdo con las valoraciones registradas, los 4 participantes evaluados (100 %) calificaron el taller como Excelente, otorgando la máxima valoración de 5.

Los resultados reflejan un alto nivel de satisfacción frente al desarrollo del taller, dado

que la totalidad de la muestra evaluada otorgó la máxima calificación. Esta valoración evidencia una percepción muy favorable respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

Asimismo, los resultados permiten identificar una valoración positiva del proceso de fortalecimiento de capacidades y del aprendizaje relacionado con la oferta y demanda de los servicios ambientales y ecosistémicos en las áreas protegidas.

Taller de capacitación 2

Tema 2. Gestión y Planificación

Se presentaron los principios básicos de la planificación ambiental, el manejo de las áreas protegidas y la importancia de la participación comunitaria en los procesos de planificación y toma de decisiones para la conservación del territorio.

Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad

Se socializaron aspectos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la protección de la fauna y flora, el monitoreo de la biodiversidad y las acciones comunitarias que contribuyen a preservar los recursos naturales.

Dando cumplimiento a las acciones de capacitación previstas en el cronograma del proyecto, el 31 de julio de 2026, a las 02:00 p. m., se desarrolló el Taller de Capacitación 2 en el Salón Comunal ubicado en la Plaza Principal del corregimiento de Conejo, municipio de Fonseca. La actividad contó con la participación de 21 asistentes, entre ellos miembros de la comunidad, representantes de la Junta de Acción Comunal, vigías ambientales y el equipo de supervisión, quienes participaron en el proceso de fortalecimiento de capacidades para la planificación y conservación de los recursos naturales.

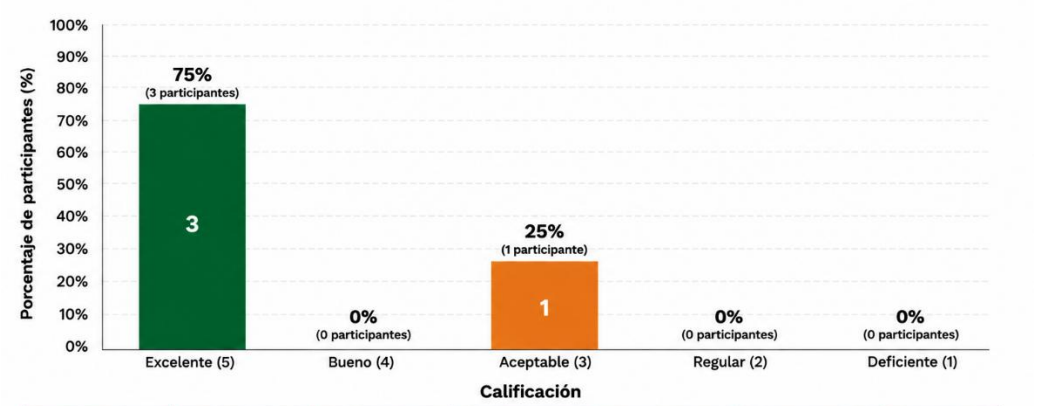
RESULTADOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad.

Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades, se desarrolló el Taller 2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad, con el propósito de ampliar los conocimientos de los participantes sobre la importancia de incorporar criterios ambientales en los procesos de planificación y gestión del territorio. Durante la jornada se abordaron aspectos relacionados con la conservación de los ecosistemas, la protección de las especies y la implementación de acciones orientadas al uso sostenible de los recursos naturales.

El desarrollo del taller integró espacios teóricos y actividades participativas que facilitaron la comprensión de los contenidos y promovieron el intercambio de conocimientos y experiencias entre los asistentes. La metodología implementada permitió analizar situaciones relacionadas con las dinámicas ambientales del territorio, generar procesos de reflexión colectiva y fortalecer la sensibilización frente a la necesidad de conservar la biodiversidad y proteger los recursos naturales.

Con el fin de conocer la percepción de los asistentes y valorar los resultados obtenidos durante la jornada, se aplicó un formato de evaluación a una muestra de 4 participantes. Este instrumento permitió recopilar información sobre la comprensión de los temas abordados, la pertinencia de los contenidos, la metodología utilizada y el nivel de satisfacción frente al desarrollo general del taller. Los resultados obtenidos se presentan a continuación y permiten identificar la valoración realizada por los participantes evaluados.

Gráfico 11. Consolidado general de la evaluación del Taller 2



Calificación	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Total
Número de participantes	3	0	1	0	0	4
Porcentaje	75%	0%	25%	0%	0%	100%

El gráfico presenta los resultados de la evaluación aplicada a una muestra de 4 participantes del Taller 2: Tema 2. Gestión y Planificación y Tema 3. Conservación y Protección de la Biodiversidad. De la muestra evaluada, 3 participantes (75 %) calificaron el taller como Excelente, otorgando una valoración de 5, mientras que 1 participante (25 %) lo calificó como Aceptable, con una valoración de 3.

Los resultados evidencian una percepción favorable frente al desarrollo del taller, teniendo en cuenta que el 75 % de los participantes evaluados otorgó la máxima valoración. Asimismo, la totalidad de la muestra asignó una calificación igual o superior a Aceptable, lo que refleja una apreciación positiva respecto a la pertinencia de los contenidos abordados, la metodología implementada y las actividades desarrolladas durante la jornada.

A partir de los resultados obtenidos, se identifica una valoración satisfactoria del proceso de fortalecimiento de capacidades y de los conocimientos relacionados con la gestión y planificación ambiental, así como con la conservación y protección de la biodiversidad.

El porcentaje de esta actividad se encuentra en un 50%

- **Realizar jornadas pedagógicas para el aprovechamiento de los Residuos Sólidos Reciclables en las Áreas Protegidas a Intervenir.**

Para este periodo no se ejecutó esta actividad

- **Implementar planes de educación ambiental municipales en seis Instituciones Educativas.**

Fortalecimiento de PRAE – Taller 1

La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad

En el marco de la ejecución del Contrato de Prestación de Servicios No. 0087 de 2026, se desarrolló el Taller 1 para el fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), denominado "La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad", dirigido a fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para la incorporación de la educación ambiental en los procesos pedagógicos y en la formulación de estrategias orientadas a la protección del ambiente. La jornada se estructuró en el desarrollo de dos módulos temáticos: Módulo 1. La educación ambiental y la transformación social y Módulo 2. Lectura de contexto y construcción de escenarios, los cuales fueron abordados de manera articulada mediante una metodología participativa.

Desarrollo del Módulo 1. La educación ambiental y la transformación social

Durante el desarrollo del primer módulo se abordó la conceptualización de la educación ambiental como un proceso permanente de formación orientado al desarrollo de conocimientos, valores, habilidades y actitudes responsables frente al ambiente. Se promovió la comprensión del ambiente como un sistema dinámico e integral, conformado por la interacción entre los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos. Asimismo, se explicó la importancia de la relación entre ciencia, tecnología y sociedad para comprender las problemáticas ambientales desde un enfoque integral, destacando la necesidad de superar las visiones reduccionistas y promover soluciones interdisciplinarias que contribuyan al desarrollo sostenible y a la construcción de una cultura ambiental.

Desarrollo del Módulo 2. Lectura de contexto y construcción de escenarios

En el segundo módulo se trabajó la lectura de contexto ambiental como una herramienta fundamental para interpretar las dinámicas sociales, culturales, económicas y ecológicas presentes en cada territorio. Se resaltó la importancia de conocer la realidad local como punto de partida para la formulación de Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) pertinentes y contextualizados. Igualmente, se reflexionó sobre el papel transformador de la institución educativa como escenario de investigación, participación y construcción de soluciones ambientales, reconociendo al docente como facilitador de procesos de cambio y al currículo flexible como un instrumento que permite responder a las necesidades y desafíos ambientales del territorio.

La metodología implementada favoreció espacios de diálogo, análisis y construcción colectiva del conocimiento, permitiendo que los participantes relacionaran los contenidos desarrollados con las realidades ambientales de sus comunidades educativas. Mediante actividades participativas y ejercicios de reflexión, se fortaleció la comprensión de la educación ambiental como un eje transversal del currículo y como una herramienta para promover la participación comunitaria y la transformación del entorno.

Como resultado de la jornada, los asistentes fortalecieron sus conocimientos sobre los fundamentos de la educación ambiental, la importancia de la lectura de contexto y el papel de la escuela como agente de transformación social. Estos aprendizajes constituyen una base para el fortalecimiento de los PRAE, favoreciendo la formulación de iniciativas pedagógicas contextualizadas que promuevan la conservación de los recursos naturales, la participación de la comunidad educativa y la construcción de una cultura de sostenibilidad.

Jornadas desarrolladas

Durante el periodo informado se ejecutaron cuatro jornadas de capacitación dirigidas a instituciones educativas priorizadas en el marco de la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES), desarrollándose en las siguientes fechas:

Metodología

Las jornadas fueron desarrolladas mediante una metodología participativa con enfoque socioeducativo y de educación ambiental, orientada a promover el aprendizaje significativo, la reflexión crítica y la construcción colectiva del conocimiento. Cada encuentro inició con la presentación de los objetivos de la actividad y la socialización del Módulo 1: La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad, abordando contenidos relacionados con el concepto de educación ambiental, la relación entre el ser humano y el ambiente, el ambiente entendido como un sistema dinámico e integral, la interacción entre ciencia, tecnología y sociedad, y el papel de las instituciones educativas como escenarios para la formación de ciudadanos comprometidos con la conservación de los servicios ecosistémicos.

Posteriormente, se desarrolló la actividad pedagógica de afianzamiento correspondiente al Módulo 2: Lectura de contexto y construcción de escenarios, mediante un ejercicio participativo en el que los estudiantes identificaron las principales problemáticas ambientales presentes en sus instituciones educativas y comunidades. Para orientar el análisis se formularon las preguntas: ¿Cuál es el problema ambiental?, ¿Dónde ocurre?, ¿Por qué ocurre?, ¿A quién afecta? y ¿Qué consecuencias tiene?, favoreciendo la reflexión colectiva sobre las causas, efectos y posibles alternativas de solución desde el ámbito escolar.

Durante todas las jornadas se promovió la participación activa de estudiantes, docentes y directivos, generando espacios de diálogo, intercambio de experiencias y reconocimiento de los saberes locales. Desde el componente psicosocial, la metodología favoreció el fortalecimiento de habilidades para el trabajo colaborativo, el análisis del contexto, la corresponsabilidad ambiental y el sentido de pertenencia hacia el territorio, propiciando procesos de sensibilización orientados a la adopción de prácticas ambientales responsables.

Resultados

En cumplimiento del cronograma establecido para la implementación de los Planes de Educación Ambiental Escolares (PRAES), durante el periodo reportado se desarrollaron cuatro jornadas de capacitación en instituciones educativas priorizadas de los municipios de Hatonuevo, Fonseca, Riohacha y el corregimiento de Cotoprix.

Como resultado de las jornadas desarrolladas, se evidenció una participación activa e interés permanente por parte de estudiantes, docentes y directivos en cada una de las instituciones educativas intervenidas. La actividad permitió fortalecer los conocimientos relacionados con la educación ambiental y generar procesos de reflexión sobre las problemáticas presentes en cada contexto, favoreciendo la construcción de propuestas desde la comunidad educativa.

24 de julio de 2026 – Centro Etnoeducativo El Cerro, Sede Angostura (Hatonuevo).

La actividad contó con la participación de 15 estudiantes de diferentes grados, acompañados por su docente. Durante el ejercicio de lectura de contexto ambiental, los participantes manifestaron que la institución se caracteriza por ser un espacio limpio, organizado y con buenas prácticas de cuidado ambiental, por lo que no identificaron una problemática ambiental de alto impacto dentro del establecimiento educativo. No obstante, reconocieron como principal necesidad la escasez de agua potable debido a las dificultades en el suministro mediante la red de tuberías. Asimismo, expresaron su interés en fortalecer la huerta escolar, iniciativa que anteriormente ha contribuido a los procesos de educación ambiental, pero cuyo desarrollo se ha visto limitado por la falta de infraestructura y recursos. Estos resultados evidencian la importancia de fortalecer estrategias relacionadas con el uso eficiente del agua y el apoyo a proyectos ambientales escolares que promuevan la sostenibilidad institucional.

29 de julio de 2026 – Institución Educativa San Juan Bautista, corregimiento de Cotoprix.

Con la participación aproximada de 30 estudiantes de los grados sexto y undécimo, docentes y personal administrativo, se identificó como principal problemática ambiental el inadecuado manejo de los residuos sólidos, acompañado, en algunos casos, por el desperdicio y manejo inadecuado del agua. Los participantes señalaron que estas situaciones afectan tanto a la institución educativa como a sectores cercanos de la comunidad. Entre las principales causas identificaron las dificultades para la adecuada disposición de los residuos y la prestación intermitente del servicio de recolección, indicando que el vehículo recolector no realiza su recorrido con la frecuencia requerida. Asimismo, reconocieron que esta problemática genera contaminación ambiental, deterioro del entorno, malos olores y posibles riesgos para la salud, evidenciando la necesidad de fortalecer los procesos de educación ambiental y la gestión integral de residuos sólidos.

30 de julio de 2026 – Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, Riohacha.

Durante esta jornada participaron aproximadamente 25 estudiantes del grado noveno, además de docentes y la coordinadora de la institución. Las respuestas obtenidas permitieron identificar que la principal problemática ambiental corresponde a la inadecuada disposición de residuos sólidos, acompañada de la falta de higiene y el desperdicio de agua. Los participantes manifestaron que estas situaciones se presentan principalmente en la cancha, jardines y demás zonas comunes de la institución, aunque algunos señalaron que sus efectos también se extienden al entorno comunitario. Como principales causas identificaron la falta de conciencia ambiental, el hábito de arrojar residuos en lugares inadecuados y el escaso compromiso con el cuidado de los espacios compartidos. Igualmente, reconocieron que estas situaciones afectan a la comunidad educativa, al medio ambiente y a la fauna presente en el entorno, generando contaminación, deterioro de las áreas verdes, riesgos para la salud y una imagen desfavorable de la institución.

31 de julio de 2026 – Institución Educativa Agropecuaria de Conejo.

La jornada contó con la participación aproximada de 24 estudiantes del grado noveno y el acompañamiento del docente del área de Ciencias Naturales. Durante el desarrollo de la actividad pedagógica, las respuestas evidenciaron un consenso entre los participantes al identificar como principal problemática ambiental la contaminación generada por el chiquero de cerdos y el inadecuado manejo de residuos sólidos. Los estudiantes manifestaron que esta situación ocasiona malos olores y afecta las condiciones ambientales de la institución, concentrándose principalmente en el área donde se encuentran los animales, aunque sus efectos repercuten en diferentes espacios del establecimiento educativo y, en algunos casos, en la comunidad cercana. Como principales causas identificaron la falta de limpieza, el manejo inadecuado de los residuos y la limitada conciencia ambiental. Asimismo, reconocieron que esta problemática genera contaminación, malos olores, posibles afectaciones a la salud y disminución del bienestar de la comunidad educativa.



Figura 5. Taller 1 PRAES. La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026



Figura 6. Taller 1 PRAES. La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60



Figura 6. Taller 1 PRAES. La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026



Figura 6. Taller 1 PRAES. La educación ambiental: hacia la transformación de la educación y sus proyecciones en la construcción de la sociedad

Fuente: Consorcio Áreas Protegidas 2026

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60

Nota: los avances de las actividades de Planes de Educación Ambiental quedan reportados en el informe técnico pero no en el financiero**.**

- **Realizar una Exposición de Fotografía Ambiental Itinerante**

Gestión del primer recorrido: El Pasito

El martes 28 de julio del 2026 el equipo del consorcio Áreas Protegidas 2026 visitaron la comunidad de El Pasito, en zona rural del Distrito de Riohacha, La Guajira, con el fin de gestionar un futuro recorrido a los puntos más destacados de la zona, para la realización de imágenes, videos, entrevistas para la estructuración de la muestra itinerante que busca evidenciar la importancia del área y el por qué debe ser sostenida. Durante un breve espacio se recordó de que se quiere hacer un recorrido del que saldrán unas fotos y videos del que saldrá una muestra itinerante, después de esto se pidió que la comunidad que expresara cuales son los puntos donde hay aves representativas, cactus, cangrejos, los manglares de diferentes tipos, babillas. De tal forma que con esta información la comunidad facilite este recorrido que adapte con altura lo que se busca con este proceso.

Para esto se concertó con la comunidad los puntos que se iban a tocar durante el recorrido, por qué y para que se requería el acceso a estas zonas. Llegando al acuerdo con los propios defensores de ambiente, el recorrido quedó para el viernes 7 de agosto del 2026 a la 6:00 A.M. Se recorrerá la laguna, la playa, el sendero que la comunidad identificó y en donde hacen labores de senderismo y el punto del río desde donde salen la Cayuqueras zona de El Riito.

Actividades del Objetivo 2

Aumentar las acciones de conservación y promoción de los Servicios Ecosistémicos de las ÁreasProtegidas que involucren a las comunidades allí asentadas**.**

Actividades

- **Desarrollar jornadas de arborización enfocadas a la protección de la**

cobertura vegetal en las Áreas Protegida a Intervenir.

Para el desarrollo de esta actividad es fundamental esperar las temporadas de lluvia, con el fin de obtener los nutrientes del suelo y reducir la necesidad de riego garantizando que las plantas crezcan con mayor índice de supervivencia.

- **Desarrollar Acciones de Participación Ambiental Comunitaria para la producción de Plantas Medicinales y Ornamentales en las Áreas Protegidas a Intervenir.**

Taller lúdico-participativo "Construyendo Nuestro Vivero" (rompecabezas del vivero).

Como complemento a la socialización, se desarrolló un taller práctico basado en la "Guía Básica de Diseño y Construcción del Vivero Comunitario", utilizando el material lúdico del rompecabezas del vivero, diseñado a escala 1:50 sobre una base de terreno de 20 m de largo por 13 m de ancho.

Metodología:

- Presentación de la base del terreno (lámina 1) y de las piezas a ubicar (lámina 2): dos filas de eras de crecimiento de 12 m x 3,5 m (15 eras cada una), área de germinación de 7 m x 1 m, área de compostaje de 5 m x 1,8 m, almacenamiento de agua de 2 m x 2 m, área de descanso de 3 m x 2 m y sendero de acceso de 13 m x 1 m.
- Trabajo en grupos: cada grupo comunitario ubicó, de forma participativa, las piezas del rompecabezas sobre la base del terreno, discutiendo la mejor configuración según la orientación del terreno, el acceso al agua y la entrada principal.
- Socialización de los resultados de cada grupo y concertación de la distribución final que se utilizará como referencia para la construcción real del vivero en cada comunidad.
- Cierre del taller con recomendaciones técnicas del ingeniero agrónomo sobre materiales (postes, polisombra al 80 %, malla, sistema de riego) y siguientes pasos de la construcción.

Resultados: Las cuatro (4) comunidades participaron activamente en el ejercicio, apropiándose del diseño técnico del vivero y validando de manera conjunta la distribución de las áreas antes de iniciar la construcción física.

Visitas técnicas a los sitios seleccionados para la implementación de los viveros

Se realizaron visitas de verificación de emplazamiento dentro de los predios identificados en cada Área Protegida, en conjunto con las comunidades, como primer paso metodológico de la actividad 15.2.2 (“Visita de verificación de emplazamiento dentro del predio identificado y planificación con las comunidades para el desarrollo de la actividad”).

Metodología:

- Recorrido de campo por el predio propuesto en cada localidad para verificar condiciones climáticas favorables, disponibilidad de luz solar, sombra natural, poca pendiente y acceso permanente a una fuente de agua, requisitos definidos en la Guía de Diseño y Construcción del Vivero Comunitario.
- Verificación de la georreferenciación de cada sitio y confirmación de la disponibilidad del predio (sede administrativa de Corpoguajira o lote cedido en comodato, según el caso).
- Registro fotográfico y planificación conjunta con líderes y comunidad de los siguientes pasos: limpieza y adecuación del terreno, y adquisición de insumos y materiales.

Se confirmaron y validaron los cuatro (4) sitios donde se instalarán los viveros comunitarios en las tres (3) Áreas Protegidas, quedando listos para iniciar la etapa de adecuación del terreno.

- **Realizar asistencia técnica al proyecto**

Esta actividad no se ejecuto durante este periodo

1. Conclusiones

- Las jornadas de capacitación permitieron fortalecer los conocimientos de las comunidades sobre los servicios ecosistémicos, la gestión y planificación ambiental, así como la conservación y protección de la biodiversidad, evidenciando que la educación ambiental constituye una herramienta fundamental para promover la apropiación social de las áreas protegidas.

- La metodología lúdico-pedagógica implementada facilitó la participación de los asistentes y generó espacios de diálogo e intercambio de conocimientos. No obstante, se identificó la necesidad de ampliar el tiempo destinado a las actividades prácticas para favorecer una mayor reflexión y construcción colectiva del conocimiento.

- La participación comunitaria presentó comportamientos diferenciados entre los territorios intervenidos, influenciada por factores como la existencia de otros proyectos institucionales, compromisos comunitarios, dinámicas organizativas y expectativas relacionadas con incentivos económicos. Esto evidencia la importancia de fortalecer los procesos de convocatoria y de planificar las actividades considerando las particularidades sociales de cada comunidad.

- Durante las jornadas se identificaron problemáticas sociales y ambientales que inciden en la gestión de las áreas protegidas, entre ellas conflictos por el uso y aprovechamiento de los servicios ecosistémicos, diferencias en los liderazgos comunitarios y barreras para una participación equitativa de las mujeres. Estas situaciones resaltan la necesidad de incorporar estrategias de fortalecimiento organizacional, resolución de conflictos y enfoque de género en el desarrollo del proyecto.

- Se evidenció un alto interés de las comunidades por fortalecer iniciativas relacionadas con viveros comunitarios, restauración ecológica y negocios verdes, reconociendo estas acciones como oportunidades para generar beneficios ambientales, sociales y económicos que contribuyan a la sostenibilidad de las áreas protegidas.

- Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) y las organizaciones comunitarias representan escenarios estratégicos para garantizar la continuidad de los procesos de educación ambiental. En este sentido, es recomendable fortalecer su articulación con las acciones del proyecto para consolidar procesos permanentes de formación, participación y apropiación del territorio.

- Se identificó la necesidad de adaptar las metodologías, los materiales pedagógicos y las estrategias de intervención a las características de cada comunidad, evitando enfoques estandarizados. La efectividad de la educación ambiental depende de la capacidad para responder a las dinámicas sociales, culturales y ambientales propias de cada territorio.

- Más allá del cumplimiento de las actividades programadas, el proyecto permitió identificar capacidades organizativas, liderazgos locales y un compromiso significativo de las comunidades con la conservación de los recursos naturales. Estas fortalezas constituyen una oportunidad para consolidar procesos de gobernanza ambiental, impulsar emprendimientos sostenibles y promover una gestión participativa de las áreas protegidas en la jurisdicción de Corpoguajira.

- El ejercicio lúdico-participativo del rompecabezas del vivero demostró ser una herramienta pedagógica efectiva para validar de manera conjunta el diseño técnico de cada vivero (30 eras de crecimiento, área de germinación, compostaje, almacenamiento de agua y descanso), lo que facilitará una construcción más ajustada a las condiciones y expectativas de cada comunidad.
- Las visitas técnicas confirmaron la viabilidad de los cuatro (4) sitios seleccionados, verificando el cumplimiento de las condiciones de luz, agua y accesibilidad requeridas, por lo que se encuentran listos para iniciar la etapa de adecuación del terreno y construcción de los viveros.
- Como logro esperado para los siguientes meses de ejecución, se proyecta iniciar la adecuación y construcción física de los cuatro (4) viveros comunitarios, avanzar en la instalación de la estructura (postes, polisombra, sistema de riego)

y dar inicio a la siembra en las áreas de germinación, en cumplimiento del cronograma de cinco (5) meses establecido para el contrato N.° 0087 de 2026.

- Se espera que, al finalizar el proyecto, los cuatro (4) viveros comunitarios alcancen una capacidad conjunta de hasta 40.000 plántulas de especies medicinales y ornamentales por año, fortaleciendo la participación comunitaria en la conservación de los servicios ecosistémicos de las Áreas Protegidas del departamento de La Guajira.

ANEXOS

Anexo 1. Socializaciones

1.1 Socializaciones realizadas durante el mes de junio.

https://drive.google.com/drive/folders/1o4sYyhKpfAJwacjy8BOXhR8WBDydfDjg

Anexo 2. Capacitaciones

2.1. Sensibilización ambiental.

2.2. Planes de educación ambiental.

https://drive.google.com/drive/folders/10KdGhjP7aFqhJUND3IdriED0F9MIwePQ

Anexo 3. Divulgación del proyecto

https://drive.google.com/drive/folders/1BA9W44Z3YhUEry1DAkTy7mg7YYs7-EYi

3.1. Cuñas radiales.

3.2. Flyers.

3.3. Folletos.

3.4. Pendón.

Anexo 4. Material educativo

https://drive.google.com/drive/folders/1BV9X3f2Ziy_vg2WV-3OluNzK-RxsPX6A

CUADRO DE CONTROL				
PERIODO	**ELABORÓ**	**REVISÓ Y APROBÓ**	**REVISÓ Y APROBÓ**	**REVISÓ Y APROBÓ**
1 DE JULIO DEL 2026 AL 31 DE JULIO DEL 2026.	Bio. JOHNATAN JAIR GOMEZ PEDROZO REPRESENTANTE LEGAL CONSORCIO AREAS PROTEGIDAS 2026  Firma	Bio. JOHNATAN JAIR GOMEZ PEDROZO REPRESENTANTE LEGAL CONSORCIO AREAS PROTEGIDAS 2026  Firma	Ing. Breiner Campos Profesional de Apoyo a la Supervisión – Componente Ambiental Breyner Campo A. Firma	Carmen Diaz Profesional de Apoyo a la Supervisión – Componente Social Carmen Carrillo D. Firma

3012152507 - 3014952772
consorcioareasprotegidas2026@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 26 # 6- 60