INFORME TÉCNICO

PROFESIONAL A CARGO: Maria Fernanda Granados Blanco Gisell Daianna Gil Montoya	**FECHA:** 25/05/2026
MODALIDAD: Familiar y comunitaria para la Atención a la Primera Infancia	**UNIDAD DE SERVICIO**: EIH Pequeños Exploradores
COMPONENTE DE ATENCIÓN ASIGNADA: Familia, Comunidad y Redes Sociales	**MUNICIPIO**: Cantagallo

TOTAL, PARTICIPANTES ATENDIDOS: 361	**TOTAL, FAMILIAS ATENDIDAS:** 330

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Desde el componente Familia, Comunidad y Redes Sociales, durante el mes de mayo se procedió a verificar al talento humano que atiende a las niñas, los niños y mujeres gestante para dar atención a los participantes vinculados a la Modalidad Familiar y Comunitaria para la Atención a la Primera Infancia por los Grupos de Atención (GA) 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Mediante la articulación interinstitucional con la Secretaría de Salud, se fortaleció las capacidades técnicas, emocionales y de respuesta al talento humano y agentes educativas con el propósito de desarrollar procesos de capacitación y formación en primeros auxilios psicológicos, atención oportuna ante situaciones de crisis, contención emocional y estrategias de acompañamiento, así como brindar herramientas pedagógicas y de trabajo que favorezcan la atención integral, el bienestar emocional, la identificación de situaciones de riesgo, así como la adecuada intervención con niños, niñas, familias y comunidad, promoviendo prácticas de cuidado, protección y ambientes seguros dentro de los diferentes escenarios de atención.

Por otra parte, cada profesional del componente psicosocial, en relación con las unidades de atención asignadas, realizó la planeación y estructuración de los cronogramas correspondientes al mes de mayo para el desarrollo de los encuentros grupales y las visitas domiciliarias, definiendo fechas, horarios y lineamientos operativos específicos, con el propósito de garantizar la ejecución oportuna y el cumplimiento efectivo de las actividades programadas dentro del proceso de atención integral.

También se impulsó la participación activa en los encuentros con las familias, donde se realizó la socialización sobre la aplicación de las escalas de valoración cualitativas al Desarrollo Integral de los niños y niñas, siendo fundamental identificar las fortalezas, necesidades y posibles situaciones de riesgo que pueden afectar el crecimiento y desarrollo integral de los niños y las niñas. Estas herramientas permiten realizar una valoración más completa de aspectos emocionales, sociales, cognitivos y familiares, facilitando la creación de estrategias de acompañamiento oportunos que favorezcan la garantía de sus derechos y su bienestar. Además, contribuyen a fortalecer el trabajo articulado entre las familias, las agentes educativas y los profesionales encargados de la atención a la primera infancia. De igual manera, una adecuada estructura en las pautas de crianza, establecimiento de límites y normas claras es esencial para promover ambientes familiares seguros, afectivos y protectores. Cuando las familias establecen normas claras, comunicación respetuosa y vínculos basados en el amor y el acompañamiento, los niños y niñas desarrollan mayor seguridad emocional, autoestima y habilidades para relacionarse de manera positiva con los demás. Por ello, fortalecer las prácticas de crianza y aplicar correctamente las escalas cualitativas permite contribuir significativamente al desarrollo saludable y armónico de la infancia.

Por otro lado los encuentros en el hogar, ayudaron a conocer más sobre las dinámicas de cada familia, formas de crianza, hábitos en el hogar, como se establecen los límites y normas, el manejo de las emociones en los niños y niñas, y cómo las gestionan las familias, permitiendo generar un encuadre de cercanía y conexión con las familias, en el que estos espacios también facilitan la identificación de las necesidades particulares de cada hogar, lo que permitió brindar un acompañamiento más cercano y adaptado a la situación de cada familia, considerando las prácticas priorizadas en el servicio de la modalidad Familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia, en la unidad de Atención Pequeños Exploradores, en el marco de la operatividad de la Corporación Ambiental y de Desarrollo Social Integral de Afrodescendientes del ZODES del Magdalena Medio.

Verificar y garantizar la adecuada organización, actualización y conservación de las carpetas de las agentes educativas, mediante la revisión del registro civil de las niñas y los niños, los documentos de identidad de las mujeres gestantes, la afiliación al Sisbén y las escalas cualitativas, asegurando el cumplimiento de los requisitos documentales establecidos y el buen estado físico de los soportes requeridos para el proceso de atención integral.

Se diligenció el formato de escalas cualitativas orientado a la valoración del desarrollo cognitivo, social y emocional de las niñas y los niños, posteriormente, se realizó la verificación del estado de desarrollo de cada participante, clasificándose en nivel; esperado, alerta o avanzado, de acuerdo con los indicadores establecidos para su rango de edad, así mismo, se registraron las observaciones pertinentes derivadas del proceso de evaluación, con el fin de fortalecer el seguimiento individual y la identificación oportuna de necesidades de atención.

Por otro lado, se llevó a cabo un proceso de formación al talento humano para fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias de las agentes educativas mediante procesos de capacitación en primeros auxilios psicológicos, orientados a la identificación, atención inicial y acompañamiento oportuno de situaciones que puedan generar afectaciones emocionales, crisis o estados de vulnerabilidad en niños, niñas, familias, compañeros de trabajo y comunidad en general, promoviendo la implementación de estrategias prácticas en el ámbito laboral que favorezcan la escucha activa, la contención emocional, el manejo adecuado de situaciones de estrés, la comunicación asertiva, contribuyendo así al bienestar integral.

Y, por último, en el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar laboral y la salud mental de las agentes educativas, se desarrolló una jornada de clima laboral enfocada en el manejo del estrés asociado a las dinámicas y responsabilidades propias del entorno laboral esta actividad fue articulada con la conmemoración del Día del Docente, promoviendo un espacio de reconocimiento, integración y reflexión frente a la importancia del autocuidado, la regulación emocional y el fortalecimiento de ambientes laborales saludables. Asimismo, la jornada permitió fomentar la motivación, el sentido de pertenencia y las relaciones interpersonales positivas entre las participantes, contribuyendo al mejoramiento del clima organizacional y al bienestar integral del talento humano.

RESULTADOS

Las acciones implementadas durante el mes de mayo permitieron evidenciar el fortalecimiento integral de los procesos de atención en el marco de la Modalidad Familiar y Comunitaria, reflejándose en el mejoramiento de las capacidades del talento humano y en la cualificación de las prácticas de acompañamiento a las familias.

Además de lograrse el fortalecimiento técnico y operativo del talento humano de los Grupos de Atención, garantizando la continuidad y calidad en la prestación del servicio, así como la apropiación de herramientas orientadas a la atención oportuna de situaciones de riesgo psicosocial, mediante la formación en primeros auxilios psicológicos y contención emocional. Así mismo, se evidenció el fortalecimiento de la articulación interinstitucional, lo cual permitió la adquisición de competencias para la identificación, abordaje y acompañamiento de situaciones de crisis, contribuyendo a la promoción de entornos protectores para niños, niñas y mujeres gestantes del servicio Educación Inicial en el Hogar.

También se realizó el uso de las escalas de valoración cualitativa del desarrollo integral, facilitando la identificación de niveles de desarrollo (esperado, alerta y avanzado), lo que permitió una comprensión más precisa de las condiciones del desarrollo infantil y la detección oportuna de factores de riesgo o necesidades de apoyo. De igual manera, se evidenció un fortalecimiento en la comprensión y apropiación por parte de las familias respecto a la importancia de las pautas de crianza, la construcción de normas y límites claros, y la promoción de habilidades socioemocionales

en la primera infancia, favoreciendo dinámicas familiares más estructuradas y protectoras.

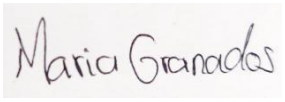
Los encuentros en el hogar permitieron consolidar una caracterización más precisa de las dinámicas familiares, facilitando la identificación de estilos de crianza, manejo emocional y condiciones del entorno, lo cual contribuyó a la orientación de acompañamientos más pertinentes y contextualizados.

Finalmente, las acciones de organización documental y seguimiento permitieron garantizar la trazabilidad, actualización y cumplimiento de los requisitos administrativos y técnicos de los participantes, asegurando la calidad del proceso de atención integral.

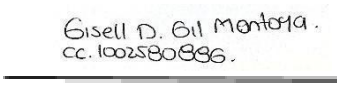
CONCLUSIONES

Las actividades desarrolladas durante el mes de Mayo evidencian un avance significativo en el fortalecimiento del componente Familia, Comunidad y Redes Sociales, al consolidarse procesos de cualificación del talento humano, articulación institucional y acompañamiento técnico a las familias. Se concluye que la formación en primeros auxilios psicológicos y el fortalecimiento de competencias del talento humano contribuyeron de manera directa al mejoramiento de la capacidad de respuesta ante situaciones de vulnerabilidad emocional, favoreciendo entornos de atención más seguros y protectores. En relación a la implementación de las escalas de valoración cualitativa del desarrollo integral permitió una mejor comprensión del estado de desarrollo de los niños y niñas, fortaleciendo la toma de decisiones oportunas y el direccionamiento de acciones de acompañamiento ajustadas a las necesidades individuales y familiares. El proceso de acompañamiento psicosocial a las familias evidenció avances en la apropiación de pautas de crianza adecuadas, así como en la consolidación de normas y límites claros, lo cual incide positivamente en el desarrollo emocional, social y comportamental de la primera infancia.

Finalmente, se concluye que el fortalecimiento del bienestar del talento humano y la articulación entre los diferentes actores del sistema de atención contribuyen de manera significativa a la calidad del servicio, al clima organizacional y a la garantía de derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes atendidos en la modalidad.



Firma del profesional psicosocial
Maria Fernanda Granados Blanco
CC. 1.005.177.330



Firma del profesional Psicosocial
Gisell Daianna Gil Montoya
CC. 1.002.580.886