ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 04 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La lactancia materna como momento de vínculo, comunicación y bienestar.

INTENCIONALIDAD

Favorecer una alimentación responsiva, segura y afectiva a través de la lactancia materna exclusiva.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se inicia generando un ambiente tranquilo, limpio y libre de distracciones donde la madre o cuidador establece contacto visual, acaricia suavemente al bebé y reconoce sus señales de hambre como movimientos de succión, inquietud o llanto, hablándole con voz suave para anticiparle el momento de la alimentación y fortalecer el vínculo afectivo.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Durante la lactancia se sostiene al bebé en una posición cómoda y segura, permitiendo un adecuado agarre al pecho, manteniendo contacto visual y comunicación afectiva, respondiendo de manera oportuna a sus ritmos de succión y pausas, favoreciendo así no solo la nutrición sino también la seguridad emocional y el desarrollo integral. Se darán pautas de buenas posiciones y la identificación de un buen agarre. Durante el proceso se escuchara música suave de relajación.

MOMENTO TRES - Comprometernos
Se respetan las señales de saciedad del bebé como soltar el pecho o relajarse, evitando forzarlo a continuar, promoviendo la lactancia a libre demanda, fortaleciendo prácticas de higiene y acompañando a la familia en la importancia de este proceso como base del desarrollo y bienestar del niño o niña.
VALORACION DEL ENCUENTRO
la madre comenzó a implementar la alimentación complementaria con pures, se le da orientación sobre la transición de las texturas comenzando por papillas mas liquidas o cremosas, y luego mas tipo pure, para ir adaptando la digestión del bebe. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** Que dan la información bien detallada, la interacción con la niña y los folletos con la información **¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?** la transición de las texturas para la comida de la niña, ejercicios de estimulación para el gateo. **Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro** que sigan tratando temas para mejorar la crianza de nuestros hijos.

REGISTRO VISUAL





ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 19 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

Nos cuenta la mamá que el niño Jeronimo no consume algunas proteínas, que lo tiene en control con nutrición y le realizan seguimiento periódico, aun que no presenta ninguna alerta hasta el momento, por otro lado, a la niña Dayerin la tienen con lactancia materna exclusiva. Al finalizar el encuentro la madre realiza la valoración:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

lo que mas me gusto fue la charla que la profe nos dio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la actividad física es buena, pero en exceso quema más calorías de lo necesario, que hay ejercicios que podemos hacer en familia y que les ayuda en su desarrollo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Me parece muy chévere que sigan trayendo actividades para realizar con los niños.

REGISTRO VISUAL





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVARENSE
COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH







ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 19 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

Complementan la alimentación con frutas y lácteos, por que la niña es de poco comer. Se da orientación a la madre sobre estar ofreciendo alimentos en diferentes momentos del día para lograr mayor consumo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la actividad que realice con la niña ya que compartimos y disfrutamos un tiempo juntas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Sobre lo indispensable de tener una alimentación saludable con mi hija ya que esto ayuda a que tenga un buen desarrollo y crecimiento.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que sigan realizando actividades de compartir con nuestros hijos.

REGISTRO VISUAL

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 19 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Las charlas que dan de temas importantes y las actividades con la niña
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Aprendimos sobre la alimentación saludable, los hábitos saludables y las actividades físicas
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Que sigan haciendo actividades divertidas que asi aprenden los niños.

REGISTRO VISUAl

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 05 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La lactancia materna como momento de vínculo, comunicación y bienestar.

INTENCIONALIDAD

Favorecer una alimentación responsiva, segura y afectiva a través de la lactancia materna exclusiva.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se inicia generando un ambiente tranquilo, limpio y libre de distracciones donde la madre o cuidador establece contacto visual, acaricia suavemente al bebé y reconoce sus señales de hambre como movimientos de succión, inquietud o llanto, hablándole con voz suave para anticiparle el momento de la alimentación y fortalecer el vínculo afectivo.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Durante la lactancia se sostiene al bebé en una posición cómoda y segura, permitiendo un adecuado agarre al pecho, manteniendo contacto visual y comunicación afectiva, respondiendo de manera oportuna a sus ritmos de succión y pausas, favoreciendo así no solo la nutrición sino también la seguridad emocional y el desarrollo integral. Se darán pautas de buenas posiciones y la identificación de un buen agarre. Durante el proceso se escuchara música suave de relajación.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Se respetan las señales de saciedad del bebé como soltar el pecho o relajarse, evitando forzarlo a continuar, promoviendo la lactancia a libre demanda, fortaleciendo prácticas de higiene y acompañando a la familia en la importancia de este proceso como base del desarrollo y bienestar del niño o niña.

VALORACION DEL ENCUENTRO

la madre nos cuenta que ya inicio la alimentación complementaria debido a que ya ingreso a trabajar, bajo formula pediátrica le da tetero al niño, y adicional le da papillas y pure de zanahoria, brócoli y quinua. La familia maneja un abuena alimentación saludable.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ver la estimulación que le hicieron al niño, para el gateo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

sobre alimentación saludable y las transiciones de la alimentación complementaria

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que sigan enseñando sobre la alimentación complementaria y los ejercicios de estimulación para el gateo.

REGISTRO VISUAL







ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 11 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostrarán algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

Se darán imágenes de frutas para colorear.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

Se realiza la visita satisfactoriamente a la familia, nos recibe la madre y la abuela del menor, se da la explicación del tema, manifiestan que el niño no tiene ningún inconveniente para comer, que recibe todo tipo de alimentos, y se da orientación de porciones adecuadas. La madre nos responde las siguientes preguntas de valoración:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mejor del encuentro fue la explicación de las profes sobre la alimentación saludable y los ejercicios de actividad física para que los niños estén sanos y fuertes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que se deben realizar actividades físicas y recreativas en acompañamiento familiar, realizar las actividades con nuestros hijos, seguir las recomendaciones de hábitos saludables.

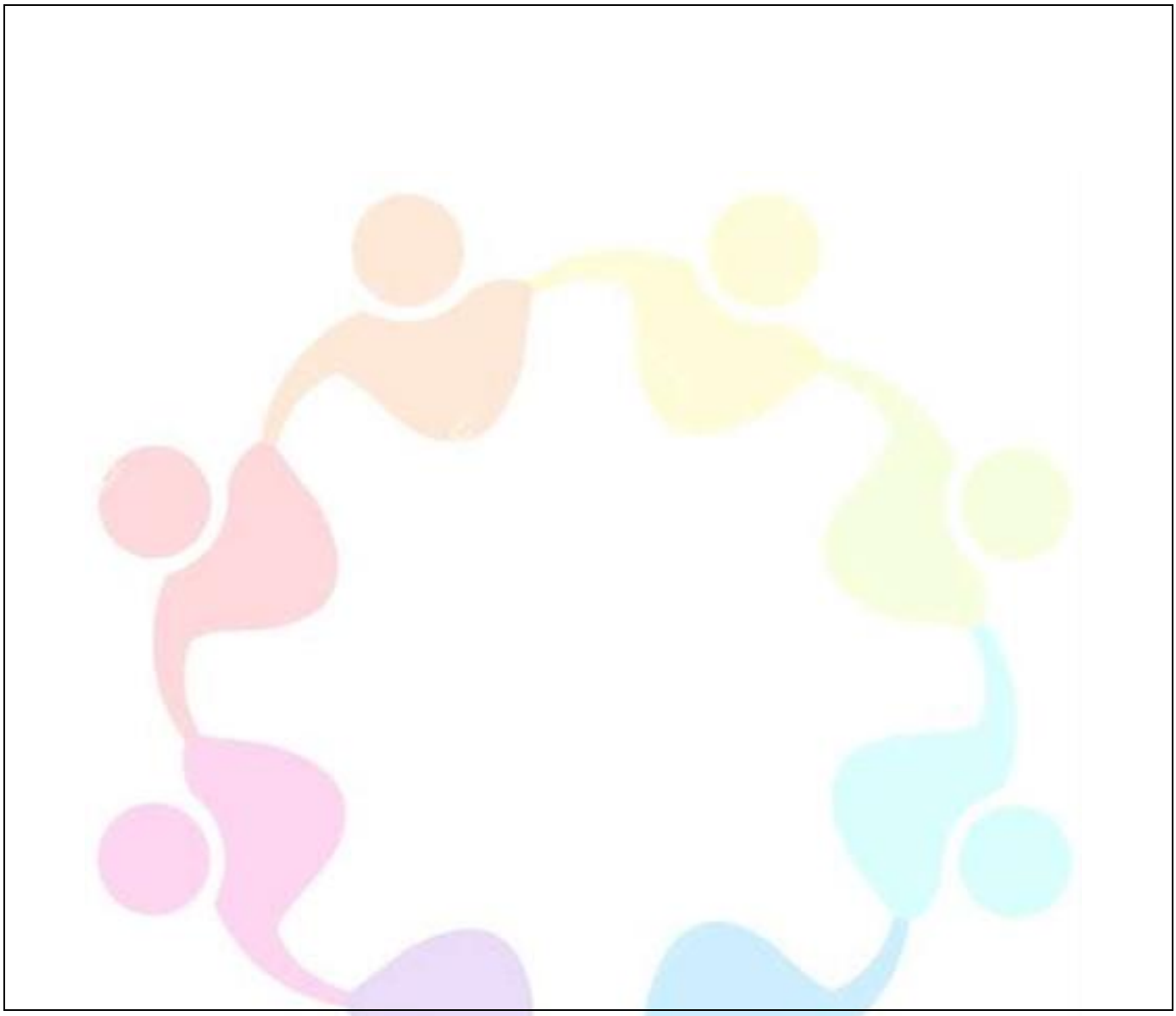
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se sigan realizando actividades de en conjunto con los niños,

REGISTRO VISUAL







ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 13 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

la madre manifiesta no tener inconvenientes con el niño para la comida desde que empezó la alimentación complementaria, ya que el niño consume de todos los alimentos, se da orientación de como presentar los alimentos nuevos cada vez que se le vayan a ofrecer

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que realizan actividades con el niño.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

sobre alimentación saludable, y estrategias para que los niños reciban mejor la comida

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todo ha sido muy bonito y chévere, que sigan asi

REGISTRO VISUAL





ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 04 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostrarán algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

La madre refiere que la niña come frutas y verduras, pero no todas, que el niño ya consume alimentos, pero la verdura todavía no, que le esta implementando para que las consuma poco a poco. Al finalizar el encuentro la madre responde las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Me gusto mucho la actividad que realizaron con los niños y que les hablaron de comerse todo lo que los padres les brindamos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Una manera divertida de presentarle los alimentos a los niños, para que sea una experiencia divertida para ellos, y así lo puedan consumir jugando prácticamente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que nos sigan enseñando temas y estrategias nuevas para la crianza y cuidado de nuestros hijos, y que sigan realizando actividades con los niños.

REGISTRO VISUAL







ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 25 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

Se realiza la charla con la madre indagando sobre el estado de salud de la niña y el apetito que tiene para los diversos alimentos, manifiesta que es de poco comer y que los sobres que le dieron le producen vomito, y no come casi, que se los suspendió y la niña volvió a comer un poco más.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el acompañamiento que le han hecho a mi niña y el apoyo que me dan

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendí más sobre la alimentación saludable y que debo estar dándole comida a la niña en horas contrarias a las comidas.

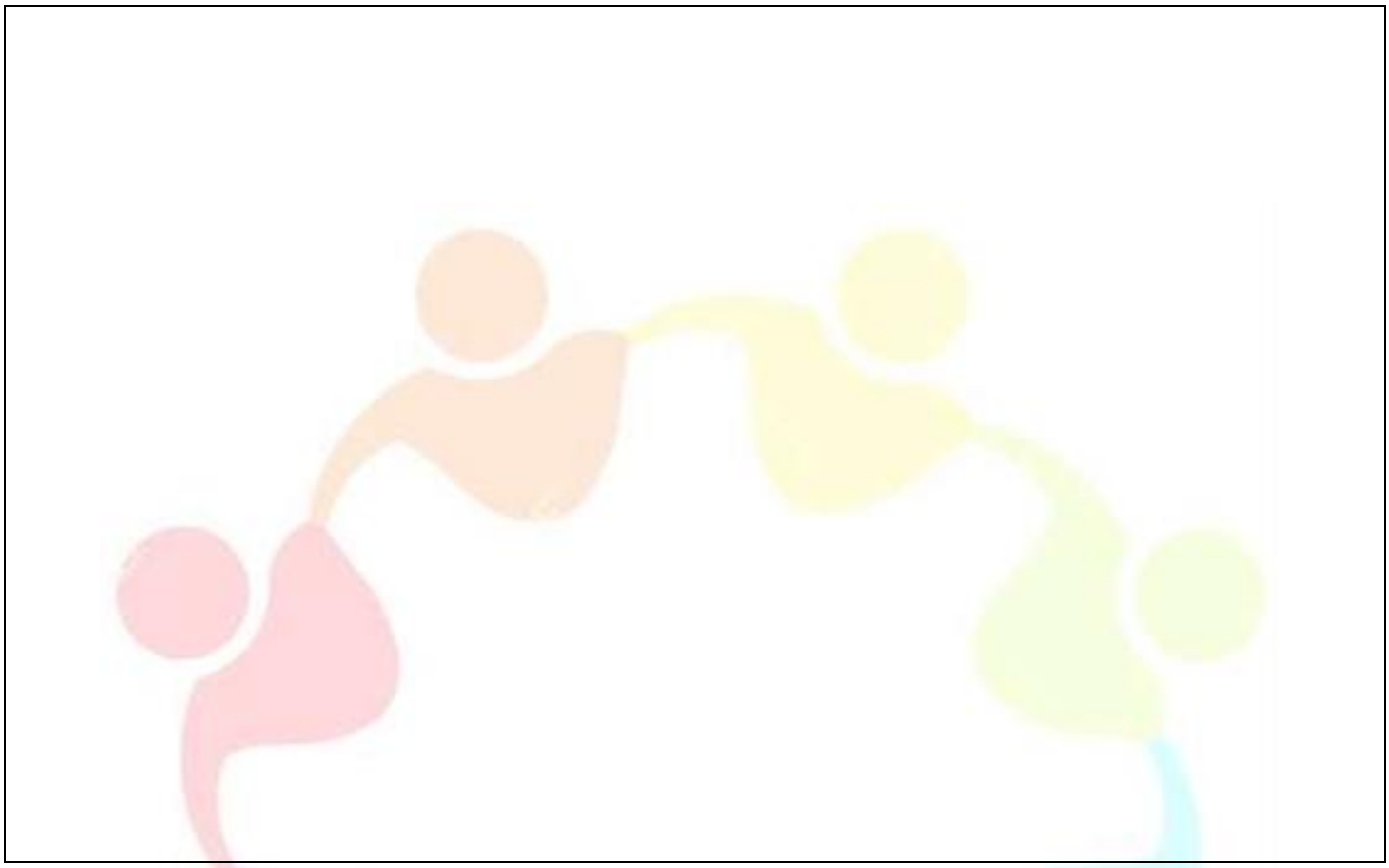
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las actividades con los niños que sigan siendo en familia

REGISTRO VISUAL







ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 19 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

La madre manifiesta que el niño recibe frutas y verduras, aunque no en gran variedad, al finalizar el encuentro realiza la siguiente valoración:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento aparte de la información fue la actividad de colorear, ya que al niño le gusto mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendí una nueva manera de presentar los alimentos al niño para que le llame más la atención y pruebe nuevos**.**

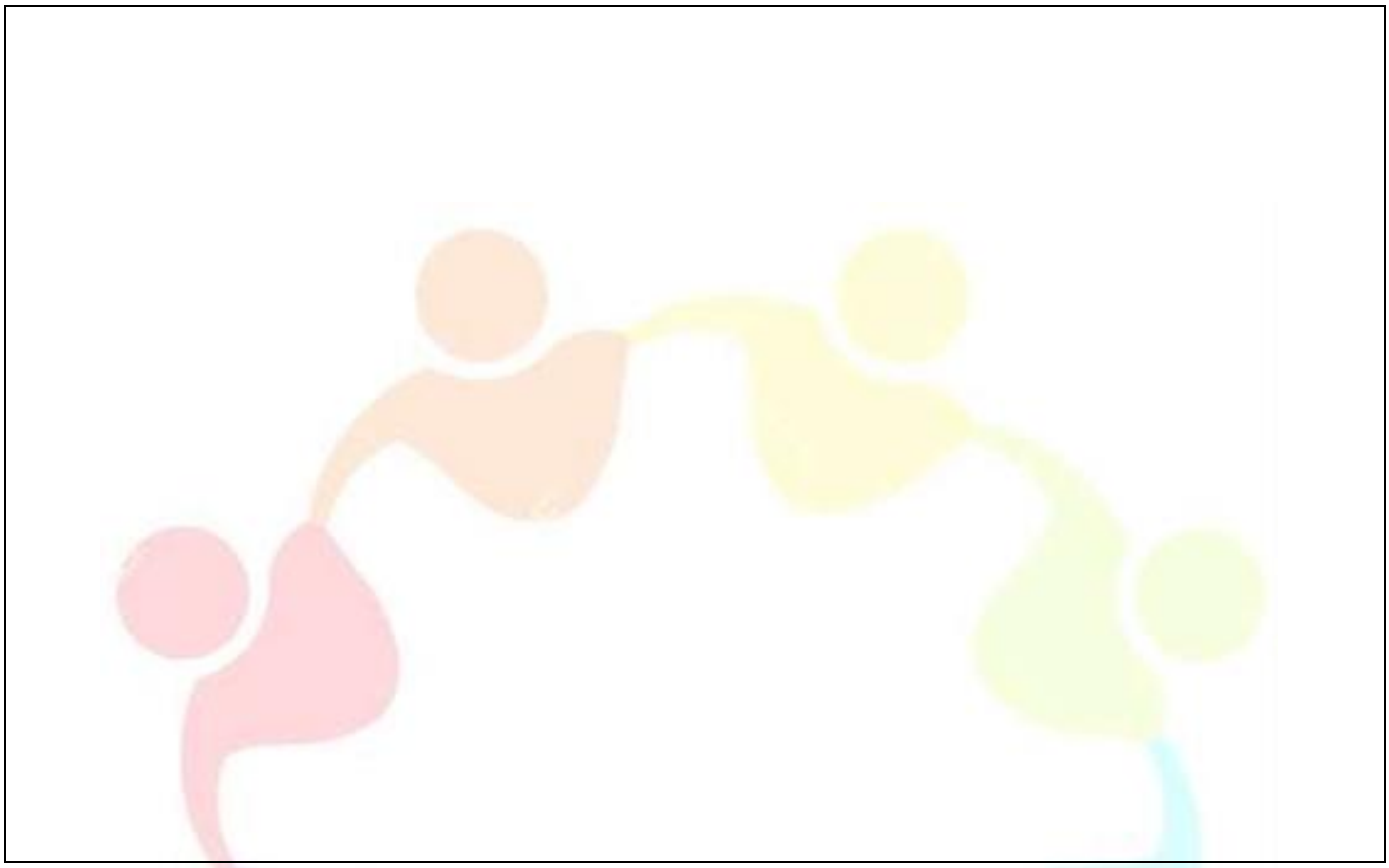
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que sigan trayendo actividades para realizar con los niños.

REGISTRO VISUAL







ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°1	**FECHA: 11 de mayo de 2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Jineth Bohórquez	**Agente Educativo**
	Mawncy Cabarcas	**Auxiliar pedagógico**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promoción de hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales.

INTENCIONALIDAD

Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos

alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo

Se realizará un saludo cálido y respetuoso que permitirá generar un ambiente de confianza con la familia. La agente educativa invitara a las niñas, los niños y sus familias a realizar un dialogo explicando en que consiste esta estrategia pedagógica

y como la vamos a implementar en nuestros encuentros; posteriormente realizara la siguiente pregunta: ¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué es lo que más les gusta comer? ¿de que hablan al momento de la cena? Atentamente escuchara las opiniones de los participantes de la familia.

luego para entrar en calor sobre el tema se les pedirá que se pongan de pie y observen el siguiente video:

SOY UNA TAZA: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ y vayan realizando los pasos que allí se muestran.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo

Se hablará a los participantes de Cómo hacer uso de las frutas y las verduras para ayudar a controlar el peso.

Consumir más frutas y verduras, granos integrales, carnes magras, frutos secos y frijoles es una manera segura y saludable de perder o mantener el peso. Además, las

dietas ricas en frutas y verduras pueden reducir el riesgo de algunos tipos de cáncer y otras enfermedades crónicas. Las frutas y verduras también proveen vitaminas y minerales esenciales, fibra y otras sustancias que son importantes para la buena salud.

Estas son algunas maneras sencillas de reducir calorías y comer frutas y verduras a lo largo del día:

Desayuno: para comenzar bien el día

Sustituya un huevo o la mitad del queso que lleva su tortilla de huevos por un poco de espinacas, cebollas u hongos. Las verduras le añaden volumen y sabor al plato con menos calorías que los huevos o el queso.

Ponga menos cantidad de cereal en su tazón para que quepan unos trozos de banana, duraznos o de fresas. De todas maneras, podrá comer un tazón lleno, pero tendrá menos calorías.

Se les pedirá a los padres que expresen sus ideas sobre la información que acaban de recibir y nos cuenten que diferencias hay entre lo que ellos preparan diariamente.

Para terminar el encuentro se mostraran algunas imágenes con estrategias de platos coloridos para niños, lo cual llamara su atención y el deseo de comer.

MOMENTO TRES - Comprometernos

Para finalizar esta experiencia pedagógica dejaremos invitaremos a los niños, las niñas y sus familias a realizar unos ejercicios de YOGA INFANTIL como estrategia para fortalecer la actividad física dentro y fuera del hogar; para ello visualizaremos YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog

Al terminar la experiencia pedagógica nos ubicamos nuevamente en circulo para FINALIZAR EL ENCUENTRO donde escucharemos a los niños, las niñas y sus familias sobre lo desarrollado en este encuentro.
Finalmente nos comprometemos como familias a desarrollar en casa experiencias pedagógicas relacionadas con ACTIVIDAD FÍSICA por lo que se dejan las siguientes

recomendaciones musicales:
¡A Moverse! | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles
https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yii4
Y entregamos a las familias FLYER sobre la actividad física y la buena alimentación en la primera infancia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

La madre manifiesta que el niño recibe frutas y verduras, aunque no en gran variedad, al finalizar el encuentro realiza la siguiente valoración:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento aparte de la información fue la actividad de colorear, ya que al niño le gusto mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendí una nueva manera de presentar los alimentos al niño para que le llame más la atención y pruebe nuevos**.**

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que sigan trayendo actividades para realizar con los niños.

REGISTRO VISUAL




COAFROB


COAFROB

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 8-5- 2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a la familia sobre la importancia de promover la autonomía como parte fundamental del desarrollo integral infantil.

MOMENTO UNO – Conectarnos

En un primer momento, se le agradece a la familia por recibir la visita y asimismo, se les explica el por qué se realizan estas visitas en pro del bienestar del usuario, seguidamente la familia compartió experiencias relacionadas con las dificultades para permitir que el niño realice actividades por sí sola.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se orientó sobre cómo la autonomía favorece el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los niños. También se brindaron herramientas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la paciencia, el reconocimiento positivo y la asignación de responsabilidades acordes a la edad.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia se comprometió a fortalecer espacios donde el niño pueda participar, aprender y desarrollar mayor independencia.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La reflexión familiar sobre la importancia de confiar en las capacidades del niño.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que fomentar la autonomía fortalece la confianza, responsabilidad y desarrollo integral

infantil.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se recomienda seguir promoviendo ambientes familiares basados en el respeto, la participación y el acompañamiento positivo

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 8-5- 2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Brindar orientación a la familia sobre la importancia de establecer límites adecuados para el manejo de emociones y conductas en la infancia.

MOMENTO UNO – Conectarnos

La familia expresó sentirse agotados frente a las conductas de los niños, manifestando que en ocasiones cede ante las rabietas para evitar conflictos, ya que como tienen edades similares, se genera mayor dificultad ante los límites establecidos.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se explicó cómo la ausencia de límites claros puede generar inseguridad y dificultades en la regulación emocional de los niños. Se brindaron estrategias relacionadas con mantener normas claras, validar emociones y corregir conductas de manera respetuosa. Asimismo, se resaltó la importancia de la paciencia y la constancia en la crianza.

MOMENTO TRES - Comprometernos

El padre se comprometió a mantener límites coherentes y acompañar emocionalmente a los niños durante momentos de frustración.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El reconocimiento del padre sobre la importancia de mantener normas consistentes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que los límites ayudan a fortalecer el autocontrol y la seguridad emocional.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se recomienda continuar fortaleciendo estrategias de manejo emocional.

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 8-5- 2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de la niña en responsabilidades sencillas del hogar para fortalecer su autonomía y sentido de responsabilidad.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Teniendo en cuenta la visita realizada, se genera un espacio de dialogo con los padres para que puedan transmitir alguna dificultad que tengan ante la crianza del usuario, la familia manifestó interés en aprender formas adecuadas de involucrar al niño en actividades cotidianas o algún tipo de herramientas que les ayuden a facilitar este nuevo proceso.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se explicó cómo pequeñas responsabilidades como guardar juguetes, organizar materiales o colaborar en actividades sencillas fortalecen la independencia y el sentido de pertenencia familiar. Asimismo, se resaltó la importancia de acompañar con paciencia y reconocer positivamente la participación del niño.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia acordó asignar responsabilidades acordes a la edad del niño para que se adapte gradualmente y acompañarlo respetuosamente.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La motivación de la familia por implementar estas nuevas actividades para ayudar a su hijo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se propone fomentar un ambiente de respeto y escucha dentro del hogar durante la visita

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 8-5- 2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Brindar orientación y acompañamiento emocional a la madre frente a los cambios físicos, emocionales y familiares que surgen durante el post parto, fortaleciendo estrategias de adaptación y autocuidado

MOMENTO UNO – Conectarnos

Durante la visita domiciliaria se generó un espacio de escucha activa y confianza, permitiendo que la madre expresara sus emociones frente a esta nueva etapa. Manifestó sentirse cansada, con cambios frecuentes en su estado de ánimo y preocupación por las transformaciones físicas de su cuerpo, se validaron sus emociones, explicándole que estos cambios hacen parte del proceso de adaptación después del nacimiento de la bebé.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se brindó orientación sobre los cambios físicos y emocionales que pueden presentarse en el post parto, resaltando la importancia del autocuidado, el descanso y el apoyo familiar. Asimismo, se dialogó sobre herramientas de aceptación corporal, promoviendo una mirada respetuosa hacia su cuerpo y reconociendo el proceso que ha vivido durante la maternidad. También se recomendaron espacios de relajación, comunicación emocional y organización de rutinas que disminuyan la sobrecarga emocional.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La madre se comprometió a dedicar pequeños espacios diarios para su bienestar emocional y físico, además de fortalecer la comunicación con su red de apoyo.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El espacio donde la madre pudo expresar libremente sus emociones y sentirse

escuchada.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que los cambios físicos y emocionales son parte del proceso de maternidad y requieren comprensión y acompañamiento.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se recomienda a la lactante seguir fortaleciendo estrategias de autocuidado y manejo emocional.

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 7-5- 2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Orientar a la familia sobre el ejercicio de una autoridad positiva y respetuosa.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Se realiza la visita al hogar, explicándole a los padres la importancia de este acompañamiento al hogar, tratando temas relacionados a la crianza del niño o problemáticas que puedan influir en su desarrollo, después de esta breve explicación los padres manifestaron dudas sobre cómo corregir conductas sin recurrir a castigos físicos.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se explicó la diferencia entre autoridad y autoritarismo, resaltando la importancia de corregir desde el respeto y la orientación. Asimismo, se brindaron estrategias relacionadas con consecuencias lógicas y acuerdos familiares.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia llego a un acuerdo y acordó buscar diferentes métodos para fortalecer prácticas de crianza positiva.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La construcción de acuerdos sobre normas familiares.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la autoridad positiva fortalece la confianza y el respeto, por lo tanto, facilita la crianza positiva

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se recomienda continuar fortaleciendo estrategias de disciplina positiva.

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 7-5- 2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el acompañamiento familiar mediante actividades que estimulen la coordinación motriz de la niña.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Durante la visita al hogar, se generó un espacio de confianza con la familia, donde se les explicó el motivo por el cual se realizan el acompañamiento en el hogar, se identificó que la usuaria cuenta con pocas actividades que aporten a su motricidad y desarrollo, sin embargo, la familia manifestó interés por conocer actividades recreativas que puedan realizar en el hogar con la niña.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se recomendaron juegos de coordinación como encajar piezas, lanzar y atrapar pelotas, caminar siguiendo líneas y actividades musicales con movimientos corporales. Se explicó cómo estas actividades fortalecen la coordinación, concentración y habilidades sociales.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia acordó implementar espacios diarios de juego y recreación.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando la familia comprende la importancia de las prácticas de juegos en la niña.

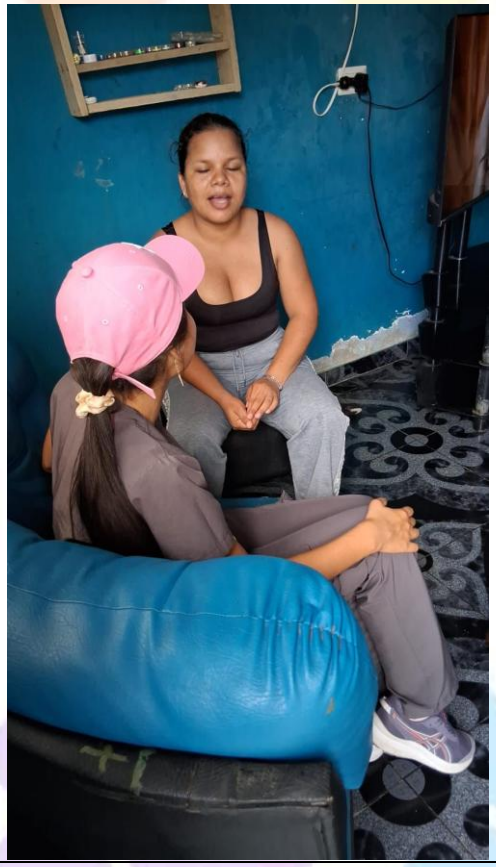
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la familia cumple un papel fundamental en el desarrollo motriz de la niña.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se recomienda que la familia realice actividades al aire libre y dinámicas familiares.

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA:19-05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Miryam garcia	**Agente educativo**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos familiares mediante espacios de juego, comunicación y participación, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el amor, la confianza y el aprendizaje en el hogar.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Actividad: "Nos saludamos jugando"

Cada integrante de la familia dirá su nombre acompañado de un movimiento divertido (aplaudir, saltar, girar, etc.). Los demás deben repetirlo.

Reflexión breve: El juego nos ayuda a compartir, reír y sentirnos unidos como familia.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad: "Creamos un juego en familia"

La familia inventará un juego sencillo usando materiales del hogar.

Ejemplos:

- Carrera de vasos
- Bolos con botellas
- Adivinanzas
- Circuito de obstáculos
- Cada integrante aporta ideas y participa.

Reflexión

Cuando construimos y jugamos juntos:

- aprendemos a escuchar,
- respetamos reglas,
- compartimos emociones,

- y fortalecemos el trabajo en equipo

MOMENTO TRES - Comprometernos

Nuestro compromiso familiar"
En una hoja escribirán un compromiso relacionado con compartir tiempo de juego en familia

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disposición de la madre y su participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de que la niña este en este programa ya que es bueno para su desarrollo inicial

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar actividades lúdicas donde se genere el juego con la niña
Contar con la presencia del padre

REGISTRO VISUAL



Se anexa Listado de Asistencia

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA:19-05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Miryam garcia	**Agente educativo**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos familiares mediante espacios de juego, comunicación y participación, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el amor, la confianza y el aprendizaje en el hogar.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Actividad: "Nos saludamos jugando"

Cada integrante de la familia dirá su nombre acompañado de un movimiento divertido (aplaudir, saltar, girar, etc.). Los demás deben repetirlo.

Reflexión breve: El juego nos ayuda a compartir, reír y sentirnos unidos como familia.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad: "Creamos un juego en familia"

La familia inventará un juego sencillo usando materiales del hogar.

Ejemplos:

- Carrera de vasos
- Bolos con botellas
- Adivinanzas
- Circuito de obstáculos
- Cada integrante aporta ideas y participa.

Reflexión

Cuando construimos y jugamos juntos:

- aprendemos a escuchar,
- respetamos reglas,
- compartimos emociones,

- y fortalecemos el trabajo en equipo

MOMENTO TRES - Comprometernos

Nuestro compromiso familiar"
En una hoja escribirán un compromiso relacionado con compartir tiempo de juego en familia

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disposición de la madre y su participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de que la niña este en este programa ya que es bueno para su desarrollo inicial

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar actividades lúdicas donde se genere el juego con la niña
Contar con la presencia del padre

REGISTRO VISUAL



Se anexa Listado de Asistencia

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA:05-05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Miryam garcia	**Agente educativo**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos familiares mediante espacios de juego, comunicación y participación, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el amor, la confianza y el aprendizaje en el hogar.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Actividad: "Nos saludamos jugando"

Cada integrante de la familia dirá su nombre acompañado de un movimiento divertido (aplaudir, saltar, girar, etc.). Los demás deben repetirlo.

Reflexión breve: El juego nos ayuda a compartir, reír y sentirnos unidos como familia.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad: "Creamos un juego en familia"

La familia inventará un juego sencillo usando materiales del hogar.

Ejemplos:

- Carrera de vasos
- Bolos con botellas
- Adivinanzas
- Circuito de obstáculos
- Cada integrante aporta ideas y participa.

Reflexión

Cuando construimos y jugamos juntos:

- aprendemos a escuchar,
- respetamos reglas,
- compartimos emociones,

- y fortalecemos el trabajo en equipo

MOMENTO TRES - Comprometernos

Nuestro compromiso familiar"
En una hoja escribirán un compromiso relacionado con compartir tiempo de juego en familia

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disposición de la madre y su participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de que la niña este en este programa ya que es bueno para su desarrollo inicial
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar actividades lúdicas donde se genere el juego con la niña
Contar con la presencia del padre

REGISTRO VISUAL



Se anexa Listado de Asistencia

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA:05-05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Miryam garcia	**Agente educativo**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos familiares mediante espacios de juego, comunicación y participación, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el amor, la confianza y el aprendizaje en el hogar.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Actividad: "Nos saludamos jugando"

Cada integrante de la familia dirá su nombre acompañado de un movimiento divertido (aplaudir, saltar, girar, etc.). Los demás deben repetirlo.

Reflexión breve: El juego nos ayuda a compartir, reír y sentirnos unidos como familia.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad: "Creamos un juego en familia"

La familia inventará un juego sencillo usando materiales del hogar.

Ejemplos:

- Carrera de vasos
- Bolos con botellas
- Adivinanzas
- Circuito de obstáculos
- Cada integrante aporta ideas y participa.

Reflexión

Cuando construimos y jugamos juntos:

- aprendemos a escuchar,
- respetamos reglas,
- compartimos emociones,

- y fortalecemos el trabajo en equipo

MOMENTO TRES - Comprometernos

Nuestro compromiso familiar"
En una hoja escribirán un compromiso relacionado con compartir tiempo de juego en familia

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disposición de la madre y su participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de que la niña este en este programa ya que es bueno para su desarrollo inicial

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar actividades lúdicas donde se genere el juego con la niña
Contar con la presencia del padre

REGISTRO VISUAL



Se anexa Listado de Asistencia

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA:05-05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Miryam garcia	**Agente educativo**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos familiares mediante espacios de juego, comunicación y participación, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el amor, la confianza y el aprendizaje en el hogar.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Actividad: "Nos saludamos jugando"

Cada integrante de la familia dirá su nombre acompañado de un movimiento divertido (aplaudir, saltar, girar, etc.). Los demás deben repetirlo.

Reflexión breve: El juego nos ayuda a compartir, reír y sentirnos unidos como familia.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad: "Creamos un juego en familia"

La familia inventará un juego sencillo usando materiales del hogar.

Ejemplos:

- Carrera de vasos
- Bolos con botellas
- Adivinanzas
- Circuito de obstáculos
- Cada integrante aporta ideas y participa.

Reflexión

Cuando construimos y jugamos juntos:

- aprendemos a escuchar,
- respetamos reglas,
- compartimos emociones,

- y fortalecemos el trabajo en equipo

MOMENTO TRES - Comprometernos

Nuestro compromiso familiar"
En una hoja escribirán un compromiso relacionado con compartir tiempo de juego en familia

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disposición de la madre y su participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de que la niña este en este programa ya que es bueno para su desarrollo inicial

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar actividades lúdicas donde se genere el juego con la niña
Contar con la presencia del padre

REGISTRO VISUAL

Se anexa Listado de Asistencia

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°	**FECHA:05-05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Miryam garcia	**Agente educativo**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos familiares mediante espacios de juego, comunicación y participación, reconociendo el juego como una herramienta fundamental para el amor, la confianza y el aprendizaje en el hogar.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

Actividad: "Nos saludamos jugando"

Cada integrante de la familia dirá su nombre acompañado de un movimiento divertido (aplaudir, saltar, girar, etc.). Los demás deben repetirlo.

Reflexión breve: El juego nos ayuda a compartir, reír y sentirnos unidos como familia.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Actividad: "Creamos un juego en familia"

La familia inventará un juego sencillo usando materiales del hogar.

Ejemplos:

- Carrera de vasos
- Bolos con botellas
- Adivinanzas
- Circuito de obstáculos
- Cada integrante aporta ideas y participa.

Reflexión

Cuando construimos y jugamos juntos:

- aprendemos a escuchar,
- respetamos reglas,
- compartimos emociones,

- y fortalecemos el trabajo en equipo

MOMENTO TRES - Comprometernos

Nuestro compromiso familiar"
En una hoja escribirán un compromiso relacionado con compartir tiempo de juego en familia

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La disposición de la madre y su participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de que la niña este en este programa ya que es bueno para su desarrollo inicial

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Llevar actividades lúdicas donde se genere el juego con la niña
Contar con la presencia del padre

REGISTRO VISUAL



Se anexa Listado de Asistencia

ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N°4	**FECHA:** 12-5-2026	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Maria Fernanda Granados	Psicóloga

INTENCIONALIDAD:

Promover la comunicación y el tiempo de calidad como herramientas para fortalecer el desarrollo integral del niño.

MOMENTO UNO – Conectarnos

De acuerdo a la visita, la familia manifestó que las labores diarias limitan algunos espacios de interacción familiar, sin embargo, mediante el dialogo se trata de reflexionar sobre las diferentes estrategias que se pueden implementar para mitigar esta problemática y pueda compartir mas tiempo con su hijo.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Se dialogó sobre la importancia de compartir momentos cotidianos como conversar, jugar y acompañar a la niña en sus actividades. Se explicó que estas acciones fortalecen la confianza, autonomía y habilidades sociales.

MOMENTO TRES - Comprometernos

La familia acordó organizar espacios semanales para compartir actividades familiares.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El interés de los papas por realizar las actividades familiares propuestas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que el tiempo de calidad fortalece el vínculo familiar y la confianza infantil.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Se propone fomentar un ambiente de respeto y escucha dentro del hogar durante la visita

REGISTRO VISUAL



ENCUENTRO EN EL HOGAR		
ENCUENTRO N° 1	**FECHA: -05-2026**	
PROFESIONALES A CARGO	**NOMBRE**	**ROL**
	Yesica Sánchez Trilos	**Agente Educativo**
	Ana Rosa Amaris Torresilla	**Auxiliar pedagógico**

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en la familia la práctica del lavado de manos como un hábito de higiene fundamental en las niñas y los niños, promoviendo su enseñanza de manera respetuosa, afectiva y acorde a su edad. A través de este encuentro, se busca brindar orientaciones claras y prácticas que permitan a la familia acompañar este proceso en casa, favoreciendo el aprendizaje desde el ejemplo y la rutina diaria para el cuidado de la salud y el bienestar infantil.

MOMENTO UNO – Conectarnos

Rol del agente educativo:

En este primer momento se realiza un saludo cordial y cercano a la familia, generando un ambiente de confianza, respeto y disposición para el encuentro. Se propicia un espacio de diálogo donde la familia puede expresar cómo es su dinámica en relación con los hábitos de higiene de los niños y niñas.

Se orienta la conversación a través de preguntas como: ¿Qué prácticas de higiene realizan diariamente?, ¿En qué momentos consideran importante el lavado de manos?, ¿Cómo enseñan estos hábitos a sus hijos?

Durante este espacio se escucha de manera activa y respetuosa a la familia, validando sus saberes, experiencias y formas de crianza, reconociendo sus fortalezas y brindando orientaciones de manera empática. Este momento permite generar un vínculo cercano que facilita el desarrollo del encuentro.

MOMENTO DOS - Construyendo juntos

Rol del agente educativo:

En este momento se desarrolla la actividad central del encuentro, la cual consiste en enseñar y reforzar el adecuado lavado de manos a través de una estrategia práctica y participativa.

Para ello, se presenta a la familia una cartelera elaborada previamente, donde se evidencian de forma clara y visual los pasos para realizar correctamente el lavado de manos: mojar las manos, aplicar jabón líquido, frotar palmas, dorsos y entre los dedos, enjuagar con agua y secar con una toalla limpia.

Se explica cada uno de los pasos de manera sencilla, utilizando un lenguaje claro y comprensible para todos los integrantes del hogar. Posteriormente, se dispone de los materiales necesarios para la actividad, como jabón líquido, una taza con agua y una toalla, con el fin de realizar la práctica directamente en casa junto con el niño o la niña.

Durante la actividad, la familia acompaña activamente al niño o niña en el proceso de lavado de manos, promoviendo su participación mediante el juego, la imitación y la repetición. Se sugiere el uso de estrategias lúdicas como canciones o rimas que faciliten el aprendizaje y hagan del momento una experiencia agradable.

Se hace énfasis en la importancia de realizar esta práctica en momentos clave del día, como antes de consumir alimentos, después de ir al baño, al regresar de la calle o después de jugar. Igualmente, se resalta que el acompañamiento debe realizarse con paciencia, respeto y afecto, evitando el uso de regaños, gritos o castigos, favoreciendo así un aprendizaje positivo y significativo.

MOMENTO TRES - Comprometernos

En este último momento se invita a la familia a reflexionar sobre lo aprendido durante el encuentro y a establecer compromisos que puedan ser implementados en su vida cotidiana, la familia manifiesta su disposición para continuar fortaleciendo el hábito del lavado de manos en los niños y niñas, comprometiéndose a practicarlo diariamente

Se refuerza la idea de que la adquisición de hábitos no se logra de un día para otro, sino que requiere dedicación, ejemplo y constancia por parte de los adultos, quienes cumplen un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas.

VALORACION DEL ENCUENTRO

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
Como familia, el momento que más disfrutamos fue la actividad donde aprendimos sobre la importancia del lavado de manos a través de imágenes y explicaciones prácticas. Nos gustó porque fue una manera sencilla y dinámica de comprender cómo enseñar este hábito en casa.
También valoramos mucho el espacio en el que participamos junto a nuestro hijo, ya que pudimos compartir, orientarlo y acompañarlo mientras realizaba la actividad. Fue una experiencia agradable que fortaleció la comunicación y el aprendizaje en familia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Aprendimos que fomentar hábitos de higiene desde pequeños contribuye al bienestar y cuidado de los niños. Entendimos que el lavado de manos debe practicarse diariamente y enseñarse con dedicación, cariño y ejemplo dentro del hogar.
Además, reconocimos la importancia de participar activamente en estos encuentros, ya que nos ayudan a adquirir conocimientos y estrategias para fortalecer el cuidado y desarrollo de nuestros hijos.

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
Como familia, nos sentimos muy agradecidos con la orientación brindada por la agente educativa, ya que las actividades son organizadas, comprensibles y enriquecedoras. Para próximos encuentros, sería muy positivo continuar realizando ejercicios participativos y dinámicos, porque permiten integrar a los niños y las familias en el aprendizaje de una manera más cercana y significativa.

REGISTRO VISUAL



