BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN INFORME TÉCNICO DE VALORACIÓN DURANTE LA MARCHA Y FINAL TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F13.GO2.MT5.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: **Clasificada**	

Identificación Unidad Ejecutora

PERIODO DE EJECUCIÓN		**UNIDAD EJECUTORA**	
FEHA INICIO CONTRATO	19 FEBRERO DE 2026	**TIPO DE ORGANIZACIÓN**	ENTIDAD PÚBLICA DE CARÁCTER ESPECIAL
FECHA TERMINACION CONTRATO	18 JULIO DE 2026	**NOMBRE DE UNIDAD EJECUTORA**	ASOU´WA
UBICACIÓN EN DONDE SE TEJE LA PROPUESTA			
REGIONAL	SANTANDER	**CENTRO ZONAL (SI APLICA)**	MALAGA
CORREGMIENTO/ VEREDA	COMUNIDADES INDIGENAS U´WA: DIKARU´WA, DOROU´WA Y KAMARU´WA	**MUNICIPIO**	CERRITO Y CONCEPCION
PERFIL POBLACIONAL		**PUEBLO**	
NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES	200	**AFRO**	
NUMERO DE INFORME PARA DESEMBOLS	1	**CAMPESINO**	
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL		**INDÍGENA**	**X**
JUAN GABRIEL JEREZ TEGRIA		**SI ES INDÍGENA, INDIQUE EL PUEBLO**	UNIDO UWA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Gobierno y Territorio

Acciones ***(acciones previstas por hilos en el Plan de Tehido Comunitario)***	**Logros** ***(Percepción sobre el alcance de los objetivos esperados en este hilo)***	**Dificultades** ***(Condiciones /situaciones que limitan o impiden el cumplimiento de los objetivos del hilo)***	**Aprendizajes** ***(Nuevas capacidades, saberes y valores adquiridos que surgieron de la experiencia durante el desarrollo de este hilo y que nos permiten mejorarlo hacia el futuro)***	**Oportunidades de Mejora** ***(Qué propuesta haría para fortalecer la implementación del hilo)***
Se Fortaleció la estructura de Gobierno y Territorio Propio U'wa y sus procesos históricos mediante el desarrollo de espacios de diálogo de saberes, reflexión colectiva y participación comunitaria, orientados a revitalizar los conocimientos relacionados con la Ley de Origen, el mandato ancestral y las formas de organización propias del pueblo U'wa. A través de actividades pedagógicas y metodologías participativas, se promovió el reconocimiento de las funciones de las autoridades tradicionales, el valor del territorio como elemento fundamental para la pervivencia cultural y la comprensión de las responsabilidades individuales y colectivas dentro de la comunidad. Asimismo, se generaron escenarios de intercambio intergeneracional que permitieron recuperar conocimientos históricos, fortalecer la identidad cultural y reafirmar los principios que orientan la convivencia y el gobierno propio.	Se fortaleció significativamente el conocimiento de las familias participantes sobre la Ley de Origen, el gobierno propio y la importancia del territorio dentro de la cosmovisión del pueblo U'wa. Las familias lograron identificar y comprender los diferentes roles, funciones y responsabilidades que desempeñan las autoridades tradicionales, líderes comunitarios, mayores, mujeres, jóvenes y demás integrantes de la comunidad en los procesos organizativos y de toma de decisiones. A través de la ruta pedagógica por estaciones, se promovió el intercambio de saberes ancestrales entre generaciones, favoreciendo la transmisión de conocimientos culturales y el fortalecimiento de la memoria colectiva. De igual manera, se generaron espacios de análisis y reflexión sobre la importancia de la protección del territorio, el cuidado de los recursos naturales y la preservación de los sitios de importancia cultural y espiritual, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el compromiso comunitario con la pervivencia del pueblo indígena U'wa.	Durante el desarrollo de las actividades se evidenció que la pérdida progresiva de algunos saberes ancestrales y la influencia de dinámicas externas asociadas a procesos de occidentalización representan desafíos para la transmisión cultural. Asimismo, se observó un interés limitado de algunos niños y jóvenes frente a temas relacionados con la Ley de Origen, la historia del pueblo U'wa y las formas de gobierno propio, situación que puede afectar la continuidad de estos conocimientos en las nuevas generaciones. También se identificó la necesidad de contar con más espacios de formación y profundización para abordar con mayor detalle aspectos relacionados con los procesos históricos, organizativos y territoriales de la comunidad, permitiendo una apropiación más amplia de estos saberes.	Las familias fortalecieron sus conocimientos sobre la Ley de Origen, el gobierno propio, la organización comunitaria y las responsabilidades colectivas necesarias para la preservación de la cultura y el territorio. Se reafirmó la importancia de los mayores y sabedores como transmisores de conocimientos ancestrales y orientadores de los procesos comunitarios. La experiencia permitió evidenciar que las metodologías participativas, basadas en el diálogo de saberes, la reflexión colectiva y el aprendizaje vivencial, facilitan la apropiación de conocimientos, promueven la participación activa y fortalecen la integración familiar y comunitaria. Asimismo, se fortalecieron valores como el respeto por la palabra, la solidaridad, la corresponsabilidad, el sentido de pertenencia y el compromiso con la protección del territorio y la identidad cultural, aspectos fundamentales para garantizar la pervivencia del pueblo U'wa.	Fortalecer la participación de niños, niñas y jóvenes mediante actividades más dinámicas, recreativas y culturales que incentiven su interés por los saberes ancestrales, la historia del pueblo U'wa y las formas de gobierno propio. Asimismo, es importante ampliar los espacios de diálogo con los mayores y autoridades tradicionales para profundizar en la transmisión de conocimientos relacionados con la Ley de Origen y los procesos históricos de lucha y resistencia. Se sugiere continuar implementando metodologías participativas e interculturales, incorporando materiales pedagógicos, recursos visuales, relatos tradicionales, ejercicios prácticos y recorridos territoriales que faciliten el aprendizaje significativo y la apropiación cultural. De igual manera, resulta pertinente fortalecer los mecanismos de seguimiento a los compromisos comunitarios surgidos durante los encuentros, promoviendo una participación más activa y sostenida de las familias en los procesos de fortalecimiento del gobierno y territorio propio.

Revitalizar el conocimiento en el mandato Ancestral y la ley de origen.	Fortalecimiento del conocimiento sobre el mandato ancestral y la ley de origen dentro de las comunidades participantes.Participación activa de las familias beneficiarias en los espacios de diálogo y reflexión comunitaria.Recuperación y transmisión de saberes propios mediante el intercambio de experiencias y casos reales vividos en la comunidad. Mayor comprensión sobre las faltas comunitarias y las formas tradicionales de resolución desde la justicia propia.	Limitaciones en la comunicación y comprensión de algunos conceptos relacionados con el mandato ancestral. Diferencias de opinión entre participantes frente a la aplicación de la ley de origen en determinados casos. Timidez o temor de algunos asistentes para compartir experiencias reales dentro del espacio comunitario	Reconocimiento de la importancia del diálogo comunitario como herramienta para fortalecer la convivencia y la identidad cultural. Aprendizaje colectivo sobre la aplicación práctica del mandato ancestral en situaciones reales de la comunidad. Fortalecimiento de habilidades de escucha, participación y análisis comunitario entre las familias participantes. Mayor valoración del conocimiento transmitido por los sabedores y autoridades tradicionales.	Realizar más encuentros comunitarios de manera periódica para dar continuidad al fortalecimiento cultural. Incluir actividades pedagógicas y dinámicas participativas que faciliten la comprensión de los temas abordados. Vincular de manera más activa a jóvenes, niños y niñas en los diálogos de saberes y análisis de casos. Fortalecer la documentación y sistematización de los conocimientos compartidos por los sabedores.
Fortalecer espacios autónomos de diálogos comunitarios en las asambleas y procesos territoriales, garantizando la inclusión de jóvenes, mujeres y familias en la orientación del ordenamiento propio.	Se generaron espacios de reflexión colectiva sobre temas relevantes para la comunidad, como la memoria ancestral, el cuidado del territorio, la participación juvenil y la toma de decisiones comunitarias. Se promovió el reconocimiento y valoración del territorio ancestral como elemento fundamental de identidad, cultura y permanencia del pueblo U'wa	En algunos momentos fue necesario reforzar las orientaciones para mantener la concentración y el cumplimiento de las reglas establecidas en cada estación	Los asistentes identificaron el papel fundamental de los jóvenes en la continuidad y fortalecimiento de los conocimientos ancestrales. Se comprendió que la toma de decisiones comunitarias debe fundamentarse en el diálogo, el consenso y la participación de todos los miembros de la comunidad. Se fortaleció el aprendizaje colaborativo como estrategia para resolver retos y alcanzar objetivos comunes.	Generar más espacios de participación para niños, niñas y jóvenes, fortaleciendo su liderazgo dentro de la comunidad.Vincular nuevas actividades que integren de manera más activa a los mayores como portadores de saberes ancestrales y referentes culturales para las nuevas generaciones.
Crear espacios de fortalecimiento del vínculo espiritual con el territorio ancestral con las familias y comunidad general.	Se fortaleció la memoria histórica y cultural del pueblo U'wa mediante la recuperación y transmisión oral de relatos, mitos, enseñanzas y acontecimientos significativos de la comunidad. Se promovió el diálogo intergeneracional entre niños, jóvenes, padres, madres, cuidadores, sabedores y mayores, favoreciendo el intercambio de conocimientos ancestrales.	Algunos niños y participantes más jóvenes requirieron acompañamiento adicional para comprender ciertos relatos y conceptos propios de la cosmovisión U'wa.Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo espacios permanentes para la documentación y preservación de la memoria histórica comunitaria.	Los participantes reconocieron que la tradición oral es uno de los principales mecanismos para preservar la memoria, la identidad y los conocimientos ancestrales del pueblo U'wa. Se fortaleció el conocimiento sobre relatos de origen, la creación del mundo, los animales, el sol y la luna desde la cosmovisión propia.	Continuar desarrollando encuentros intergeneracionales que promuevan el intercambio permanente de saberes entre mayores, jóvenes y niños.Generar espacios más amplios para registrar, sistematizar y conservar las historias y relatos compartidos por los sabedores y mayores de la comunidad.

Establecer mecanismos que permita motivar a las familias a la participación activa en los espacios de tomas de decisiones.	Se fortaleció la reflexión comunitaria sobre la importancia del liderazgo indígena y la formación de futuras autoridades tradicionales dentro del pueblo U'wa. Se promovió la participación activa de niños, jóvenes, padres de familia y demás miembros de la comunidad en espacios de diálogo y toma de decisiones colectivas	Algunos niños y jóvenes mostraron timidez al expresar sus opiniones durante los espacios de reflexión y participación comunitaria. Se identificó la necesidad de generar más escenarios prácticos donde los futuros líderes puedan ejercer y fortalecer habilidades de liderazgo.	Los participantes comprendieron que el liderazgo dentro del pueblo U'wa implica servicio, responsabilidad, sabiduría y compromiso con el bienestar colectivo. Se reconoció que la formación de líderes inicia desde la niñez mediante la enseñanza de los valores culturales, el respeto por la naturaleza y la escucha de los mayores.	Desarrollar procesos continuos de formación y acompañamiento para niños y jóvenes con potencial de liderazgo dentro de la comunidad. Crear más espacios prácticos de participación donde los jóvenes puedan asumir responsabilidades y fortalecer habilidades para la toma de decisiones

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR	**PROCESO** **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN** **INFORME TÉCNICO DE VALORACIÓN DURANTE LA MARCHA Y FINAL** **TEJIENDO INTERCULTURALIDAD**	F13.GO2.MT5.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: **Clasificada**	

Justicia Propia

Acciones *(acciones previstas por hilos en el Plan de Tehido Comunitario)*	**Logros** *(Percepción sobre el alcance de los objetivos esperados en este hilo)*	**Dificultades** *(Condiciones /situaciones que limitan o impiden el cumplimiento de los objetivos del hilo)*	**Aprendizajes** *(Nuevas capacidades, saberes y valores adquiridos que surgieron de la experiencia durante el desarrollo de este hilo y que nos permiten mejorarlo hacia el futuro)*	**Oportunidades de Mejora** *(Qué propuesta haría para fortalecer la implementación del hilo)*
Se Fortaleció la Justicia Propia y Comunitaria mediante la revitalización de los conocimientos relacionados con la Ley de Origen, las normas de convivencia y los mecanismos tradicionales de armonización utilizados por el pueblo U'wa para la resolución de conflictos. A través de espacios de diálogo, reflexión colectiva, análisis de situaciones cotidianas y actividades participativas, se promovió el reconocimiento de los correctivos tradicionales, el papel de las autoridades propias y la importancia de la corresponsabilidad comunitaria en la prevención y solución de conflictos. Asimismo, se generaron escenarios de intercambio de saberes entre generaciones que permitieron fortalecer la comprensión de la justicia propia como un elemento fundamental para la convivencia, la armonía y la pervivencia cultural.	Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos de las familias sobre los principios que orientan la Justicia Propia y Comunitaria dentro del pueblo U'wa, reconociendo la Ley de Origen como el fundamento de las normas, deberes y formas de regulación social. Se evidenció una mayor comprensión sobre el papel que cumplen las autoridades tradicionales, los mayores y la comunidad en general en los procesos de orientación, conciliación y armonización de situaciones que afectan la convivencia. De igual manera, se promovió la recuperación y valoración de los correctivos tradicionales como mecanismos propios para la resolución de conflictos y el restablecimiento del equilibrio comunitario. La participación activa de niños, jóvenes, adultos, mayores y autoridades tradicionales favoreció el diálogo intergeneracional y permitió reflexionar sobre situaciones que afectan el tejido comunitario, fortaleciendo la capacidad de análisis, la construcción de acuerdos y la búsqueda de soluciones colectivas desde la cultura propia.	Durante el desarrollo de las actividades se identificaron algunas dificultades asociadas a las diferentes percepciones existentes sobre la aplicación de los correctivos tradicionales y las formas adecuadas de abordar determinadas situaciones comunitarias. Asimismo, algunos participantes manifestaron timidez o inseguridad al momento de expresar sus opiniones, compartir experiencias o participar en ejercicios prácticos de representación de casos. También se evidenció que la influencia de modelos externos de resolución de conflictos y los cambios generacionales pueden generar un menor conocimiento o apropiación de los principios de la justicia propia por parte de algunos jóvenes. Adicionalmente, la existencia de situaciones internas complejas o la resistencia de algunas personas frente a las decisiones comunitarias pueden limitar la aplicación efectiva de los mecanismos tradicionales de armonización.	La experiencia permitió reafirmar la importancia de la Justicia Propia y Comunitaria como un mecanismo fundamental para mantener la armonía, la convivencia y el equilibrio dentro de las comunidades U'wa. Las familias fortalecieron sus conocimientos sobre la Ley de Origen, los correctivos tradicionales y el papel de las autoridades propias en la orientación de los procesos comunitarios. Asimismo, se fortalecieron capacidades relacionadas con el diálogo, la escucha activa, el respeto por la palabra, la concertación y la búsqueda de soluciones colectivas frente a situaciones de conflicto. Los participantes reconocieron que la prevención de las problemáticas comunitarias requiere del compromiso de todos los integrantes de la comunidad y que la transmisión de estos conocimientos a las nuevas generaciones es fundamental para garantizar la continuidad de las prácticas culturales y organizativas del pueblo U'wa.	Fortalecer la participación activa de niños, niñas, jóvenes y mujeres en los espacios de reflexión, análisis y representación de situaciones relacionadas con la Justicia Propia y Comunitaria, con el fin de garantizar una mayor apropiación de estos conocimientos por parte de las nuevas generaciones. Asimismo, es importante desarrollar más encuentros prácticos que permitan profundizar en el análisis de casos reales y en la aplicación de mecanismos tradicionales de armonización. Se sugiere fortalecer la articulación con las autoridades tradicionales, líderes comunitarios y guardia indígena para enriquecer los procesos formativos y consolidar el ejercicio de la justicia propia dentro de las comunidades. De igual manera, resulta pertinente establecer espacios de seguimiento a los acuerdos y compromisos definidos durante los encuentros, promoviendo una mayor corresponsabilidad comunitaria y fortaleciendo los procesos de convivencia, respeto y resolución pacífica de conflictos desde la cosmovisión U'wa.

Potenciar el rol de la Guardia Indígena U'wa, promoviendo su reconocimiento, formación y articulación con cabildos para el mantenimiento de la armonía comunitaria.	Fortalecimiento del reconocimiento de la Guardia Indígena U'wa como actor fundamental para el mantenimiento de la armonía y el orden comunitario.Participación activa de las familias beneficiarias de las comunidades. Mayor sensibilización de niños, niñas, jóvenes y adultos frente a la importancia de preservar la autoridad y los procesos organizativos propios del pueblo U'wa. Vinculación e interés de jóvenes en formar parte de la Guardia Indígena, fortaleciendo el relevo generacional y el liderazgo co munitario.	Necesidad de fortalecer continuamente los conocimientos y funciones específicas de la Guardia Indígena dentro de la comunidad.Limitaciones de acceso y movilidad hacia algunas comunidades debido a las condiciones climáticas o escacez de trasnporte mular.	se fortaleció el conocimiento sobre el papel de la Guardia Indígena como mecanismo de protección cultural, territorial y comunitaria.Se evidenció que la participación comunitaria favorece la transmisión de saberes ancestrales y el fortalecimiento de la identidad cultural U'wa. Se identificó la necesidad de generar espacios permanentes de formación y motivación para garantizar la continuidad de la Guardia Indígena.	Realizar encuentros formativos de manera periódica para fortalecer continuamente las capacidades y conocimientos de la Guardia Indígena. Implementar estrategias pedagógicas y dinámicas que motiven una mayor participación de los jóvenes.
Organizar espacios de diálogo activo enfocados en la aplicación práctica de los principios ancestrales de la guardia U´wa, estableciendo mecanismos claros de conciliación y justicia propia para resolver desarmonías internas.	Se fortalecieron los conocimientos de los niños, niñas, jóvenes y familias sobre el mandato ancestral y la justicia propia del pueblo U'wa, promoviendo el respeto por las normas tradicionales, la convivencia comunitaria y la transmisión de los saberes culturales a las nuevas generaciones.	Desinterés de algunos niños, niñas y jóvenes por conocer y fortalecer los conocimientos relacionados con el mandato ancestral y la justicia propia del pueblo U'wa.	Desinterés de algunos niños, niñas y jóvenes por conocer y fortalecer los conocimientos relacionados con el mandato ancestral y la justicia propia del pueblo U'wa.	Fortalecer los espacios de diálogo y aprendizaje entre sabedores, familias, niños, niñas y jóvenes, mediante actividades más participativas y dinámicas que promuevan el interés por el mandato ancestral y la justicia propia, favoreciendo la apropiación y transmisión de estos conocimientos a las nuevas generaciones.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Salud: Armonía y Equilibrio

Acciones ***(acciones previstas por hilos en el Plan de Tehido Comunitario)***	**Logros** ***(Percepción sobre el alcance de los objetivos esperados en este hilo)***	**Dificultades** ***(Condiciones /situaciones que limitan o impiden el cumplimiento de los objetivos del hilo)***	**Aprendizajes** ***(Nuevas capacidades, saberes y valores adquiridos que surgieron de la experiencia durante el desarrollo de este hilo y que nos permiten mejorarlo hacia el futuro)***	**Oportunidades de Mejora** ***(Qué propuesta haría para fortalecer la implementación del hilo)***
Se fortaleció el sistema de cuidado, salud propia, armonía y equilibrio del pueblo U'wa mediante la recuperación, transmisión y valoración de los conocimientos ancestrales relacionados con la medicina tradicional, la espiritualidad y las prácticas de armonización. A través de espacios de diálogo de saberes, encuentros intergeneracionales y actividades pedagógicas, se promovió el reconocimiento de los principios culturales que orientan el cuidado integral de las personas, las familias y la comunidad. Asimismo, se generaron escenarios para reflexionar sobre la relación existente entre la salud física, emocional, espiritual y territorial, resaltando el papel fundamental de los sabedores, médicos tradicionales y autoridades espirituales en la preservación del bienestar colectivo y la pervivencia cultural del pueblo U'wa.	Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer el reconocimiento y la valoración de la medicina ancestral como uno de los pilares fundamentales para el cuidado, la armonía y el equilibrio comunitario. Se evidenció una mayor comprensión por parte de las familias sobre la importancia de las prácticas tradicionales de armonización y del conocimiento transmitido por los sabedores y médicos ancestrales, quienes compartieron orientaciones relacionadas con el cuidado de la salud desde la cosmovisión U'wa. Asimismo, se promovió el diálogo entre generaciones, favoreciendo la transmisión de conocimientos sobre plantas medicinales, prácticas preventivas, normas culturales de cuidado y formas tradicionales de mantener el equilibrio espiritual y comunitario. De igual manera, se fortaleció la reflexión sobre la importancia del territorio, el agua, la naturaleza y la espiritualidad como elementos esenciales para la salud integral y el buen vivir de las familias y comunidades.	Durante el desarrollo de las actividades se evidenciaron diferencias generacionales en el interés y apropiación de los conocimientos tradicionales, especialmente entre algunos jóvenes, quienes en ocasiones muestran mayor cercanía a modelos externos de atención en salud. También se identificó el riesgo de pérdida gradual de saberes ancestrales debido a la limitada transmisión intergeneracional y a la disminución progresiva del número de sabedores conocedores de determinadas prácticas tradicionales. Adicionalmente, la influencia de modelos occidentales de salud puede generar una menor valoración de algunos conocimientos propios si no se fortalecen permanentemente los espacios de diálogo y formación cultural.	La experiencia permitió reafirmar que la salud, desde la cosmovisión del pueblo U'wa, constituye un concepto integral que involucra el bienestar físico, emocional, espiritual, familiar, comunitario y territorial. Las familias fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de la medicina ancestral, las prácticas de armonización y el papel de los sabedores como orientadores del equilibrio individual y colectivo. Asimismo, se comprendió con mayor profundidad la estrecha relación existente entre el cuidado del territorio, la conservación de la naturaleza y la salud comunitaria. Los espacios de diálogo permitieron reconocer la necesidad de fortalecer la transmisión de estos conocimientos a las nuevas generaciones y reafirmaron valores como el respeto por los saberes ancestrales, la solidaridad, el cuidado mutuo, la espiritualidad y la corresponsabilidad en la preservación de la salud y el bienestar comunitario.	Fortalecer los procesos de transmisión intergeneracional mediante la realización de más encuentros comunitarios que permitan profundizar en los conocimientos relacionados con la medicina ancestral, las prácticas de armonización y el cuidado integral desde la cosmovisión U'wa. Asimismo, resulta pertinente promover espacios específicos de participación para niños, niñas y jóvenes que incentiven su interés por los saberes tradicionales y favorezcan el relevo generacional. Se requiere fortalecer los procesos de documentación, memoria y recuperación de conocimientos ancestrales, respetando los principios de autonomía cultural y los protocolos propios de manejo de la información tradicional. De igual manera, es importante continuar articulando las acciones de salud propia con los demás hilos de comprensión del programa, promoviendo una visión integral del cuidado y fortaleciendo el papel de los sabedores, médicos tradicionales y autoridades comunitarias en los procesos de formación, orientación y acompañamiento a las familias.

Promover entornos protectores para niñas, niños, adolescentes, mujeres y gestantes, haciendo énfasis en prevención de violencias, tipologías de violencia, y protección integral desde un enfoque intercultural.	Fortalecimiento de los conocimientos de la comunidad sobre la prevención de violencias y las rutas de protección para niñas, niños, adolescentes, mujeres y gestantes. Mayor sensibilización frente a las diferentes tipologías de violencia (física, psicológica, sexual, económica y negligencia). Promoción de prácticas de cuidado y protección integral desde el respeto a la cultura y cosmovisión indígena.	Persistencia de creencias culturales o prácticas normalizadas que dificultan la identificación de ciertos tipos de violencia. Limitaciones en el acceso a rutas institucionales de atención y protección en zonas rurales o dispersas.	Comprensión de la importancia de promover entornos protectores desde el diálogo intercultural y el respeto por los saberes propios. Fortalecimiento de capacidades comunitarias para identificar señales de riesgo y actuar oportunamente frente a situaciones de violencia. Reconocimiento del papel de la familia, la comunidad y las autoridades tradicionales en la protección integral.	Realizar más encuentros comunitarios continuos que permitan reforzar los temas abordados. Incorporar materiales pedagógicos en lengua propia y adaptados culturalmente. Fortalecer la participación de hombres, jóvenes y líderes comunitarios en las actividades preventivas.
Articular el sistema propio de salud con el sistema occidental, para garantizar atención oportuna y respetuosa, integrando rutas interculturales orientadas por las autoridades tradicionales	Fortalecimiento del diálogo intercultural entre las autoridades tradicionales, sabedores, personal de salud y comunidad, promoviendo el reconocimiento y respeto mutuo de los conocimientos ancestrales y occidentales. Consolidación de las rutas interculturales de atención que garanticen un acceso oportuno, pertinente y respetuoso a los servicios de salud, fortaleciendo la coordinación entre ambos sistemas. Acuerdos y compromisos que contribuyan a la protección del bienestar integral de la comunidad, bajo la orientación de las autoridades tradicionales y en armonía con la cultura y el territorio.	Diferencias de comprensión y comunicación entre el sistema propio y el sistema occidental de salud, lo que puede generar barreras para la construcción de acuerdos. Limitaciones en el conocimiento de las rutas de atención intercultural, dificultades de acceso geográfico a los servicios de salud.	Fortalecimiento a la articulación entre el sistema propio de salud y el sistema occidental, reconociendo el valor de los conocimientos ancestrales y las prácticas médicas institucionales. Identificación de las rutas interculturales de atención, los roles de las autoridades tradicionales y los mecanismos de coordinación que permitan garantizar una atención integral, oportuna y respetuosa. Fortalecimiento de las capacidades para el diálogo intercultural, la toma de decisiones conjuntas y la defensa del derecho a la salud desde una perspectiva culturalmente pertinente.	Reforzar los espacios permanentes de diálogo y coordinación entre las autoridades tradicionales, los sabedores y las instituciones de salud. Ampliar la socialización de las rutas interculturales de atención para que sean conocidas y aplicadas por toda la comunidad y el personal de salud. Promover procesos de formación sobre enfoque intercultural, fortalecer los mecanismos de seguimiento a los acuerdos establecidos y mejorar la articulación institucional para garantizar una atención más oportuna, respetuosa y acorde con las prácticas y conocimientos propios del territorio.
Promover jornadas de limpieza y el uso adecuado de las basuras donde se vincula la población en general educando de manera pertinente acorde a los usos y costumbres.	Fortalecer la conciencia comunitaria sobre la importancia del cuidado del entorno y el manejo adecuado de los residuos sólidos, promoviendo prácticas responsables acordes con los usos y costumbres de la comunidad. Incentivar la participación activa de niños, jóvenes, adultos, mayores y mayoras en las jornadas de limpieza, fomentando el trabajo colectivo y el sentido de corresponsabilidad en la protección del territorio. Generar cambios positivos en los hábitos de disposición de las basuras, contribuyendo a la conservación ambiental, la salud comunitaria y el fortalecimiento de los valores culturales relacionados con el respeto por la naturaleza.	Se presentan bajos niveles de participación de algunos miembros de la comunidad, limitaciones en la disponibilidad de herramientas o espacios adecuados para la disposición de residuos y dificultades para cambiar hábitos inadecuados relacionados con el manejo de las basuras. Existen diferencias en el conocimiento sobre prácticas ambientales afectando en ocasiones el alcance de las jornadas de limpieza y la adopción de buenas prácticas ambientales acordes con los usos y costumbres de la comunidad.	Reconocimiento de la importancia del manejo adecuado de las basuras y su relación con la salud, el bienestar comunitario y la conservación del territorio. Mejorar los conocimientos sobre la clasificación, recolección y disposición responsable de los residuos, promoviendo prácticas ambientales acordes con los usos y costumbres de la comunidad. Fomentar valores de responsabilidad, trabajo colectivo y respeto por la naturaleza, fortaleciendo el compromiso de la población en el cuidado y protección de su entorno.	Mejorar las estrategias de sensibilización para lograr una mayor participación de toda la comunidad en las jornadas de limpieza. Promover actividades prácticas y continuas que refuercen los conocimientos sobre la clasificación y disposición adecuada de los residuos. Mejorar la disponibilidad de herramientas y puntos de recolección, así como fortalecer el seguimiento a los compromisos adquiridos, con el fin de consolidar hábitos permanentes de cuidado ambiental acordes con los usos y costumbres de la comunidad.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Sustentabilidad y Soberanía Alimentaría

Acciones ***(acciones previstas por hilos en el Plan de Tehido Comunitario)***	**Logros** ***(Percepción sobre el alcance de los objetivos esperados en este hilo)***	**Dificultades** ***(Condiciones /situaciones que limitan o impiden el cumplimiento de los objetivos del hilo)***	**Aprendizajes** ***(Nuevas capacidades, saberes y valores adquiridos que surgieron de la experiencia durante el desarrollo de este hilo y que nos permiten mejorarlo hacia el futuro)***	**Oportunidades de Mejora** ***(Qué propuesta haría para fortalecer la implementación del hilo)***
Se fortaleció la sustentabilidad y soberanía alimentaria de las familias y comunidades U'wa mediante la recuperación, conservación y promoción de semillas nativas, el fortalecimiento de las prácticas agrícolas tradicionales y la implementación de principios de agroecología propia. A través de espacios de formación práctica, diálogo de saberes y trabajo comunitario, se promovió la valoración de los conocimientos ancestrales relacionados con la producción de alimentos, el cuidado del suelo, el manejo de cultivos y la protección del territorio. Como parte de las actividades desarrolladas, se realizaron jornadas de reconocimiento y adecuación de los espacios destinados para las huertas comunitarias y familiares, incluyendo labores de limpieza, retiro de maleza, preparación del terreno y organización de las áreas de siembra, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas para el establecimiento de los colinos que serán entregadas y sembradas en los próximos encuentros.	Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer el interés y la participación de las familias en los procesos relacionados con la soberanía alimentaria y la producción propia de alimentos. Se evidenció una mayor sensibilización sobre la importancia de recuperar y conservar las semillas nativas como patrimonio cultural, alimentario y ambiental del pueblo U'wa. Asimismo, las familias reconocieron el valor de las huertas comunitarias y familiares como espacios para garantizar una alimentación saludable, diversificada y acorde con las prácticas tradicionales. Durante las jornadas prácticas se logró la adecuación de los terrenos destinados para los procesos de siembra, mediante actividades de limpieza, preparación del suelo y organización de los espacios de cultivo, generando condiciones favorables para la posterior entrega y establecimiento de colinos. De igual manera, se fortalecieron los espacios de trabajo comunitario, la colaboración entre familias y el intercambio de conocimientos relacionados con las prácticas agrícolas propias y el manejo sostenible de los recursos naturales.	Durante el desarrollo de las actividades se identificaron diversas situaciones que pueden afectar el fortalecimiento de la sustentabilidad y soberanía alimentaria en las comunidades. Entre ellas se encuentra la pérdida progresiva de semillas nativas debido a la disminución de prácticas de conservación y reproducción tradicional. Asimismo, las variaciones climáticas, los cambios en los ciclos de lluvia y las condiciones ambientales afectan los tiempos de siembra, el desarrollo de los cultivos y la productividad de las huertas. También se evidenciaron limitaciones relacionadas con la disponibilidad de herramientas, insumos agrícolas y asistencia técnica que permitan fortalecer los procesos productivos. En algunas comunidades se identificaron dificultades asociadas al acceso al agua para riego.	La experiencia permitió fortalecer la comprensión sobre la importancia de la soberanía alimentaria como un elemento fundamental para la autonomía, el bienestar y la pervivencia cultural del pueblo U'wa. Las familias reconocieron el valor de las semillas nativas como patrimonio ancestral que contribuye a la conservación de la biodiversidad, la seguridad alimentaria y la identidad cultural. Asimismo, se fortalecieron conocimientos relacionados con la preparación de terrenos, el manejo de huertas, la conservación del suelo y las prácticas agroecológicas propias. Los participantes comprendieron la estrecha relación existente entre el territorio, la producción de alimentos, la salud y el bienestar comunitario. De igual manera, se reafirmó la importancia de involucrar activamente a niños, niñas y jóvenes en los procesos de siembra, cuidado de cultivos y recuperación de saberes agrícolas, garantizando la transmisión intergeneracional de estos conocimientos.	Fortalecer las estrategias comunitarias para la recuperación, conservación e intercambio de semillas nativas mediante la creación de bancos comunitarios de semillas que permitan preservar la diversidad agrícola propia del territorio. Asimismo, es importante ampliar los espacios de formación y acompañamiento técnico en agroecología, manejo sostenible de cultivos y conservación de recursos naturales, articulando los conocimientos ancestrales con prácticas que contribuyan a mejorar la productividad y sostenibilidad de las huertas. De igual manera, resulta pertinente promover una mayor participación de niños, niñas, jóvenes y familias en las actividades de siembra y cuidado de cultivos, fortaleciendo el relevo generacional y la apropiación de los conocimientos relacionados con la soberanía alimentaria.

Incentivar a las familias al rescate de la implementación de las huertas caseras para garantizar una alimentación balanceada y saludable.	Participación activa de las familias en la jornada de siembra de colinos de plátano. Fortalecimiento de las huertas caseras como estrategia para mejorar la seguridad alimentaria. Recuperación y promoción de prácticas tradicionales de cultivo y cuidado de la tierra.	Limitaciones en el acceso a herramientas, semillas o materiales necesarios para el mantenimiento de las huertas. Condiciones climáticas adversas que pueden afectar el crecimiento de los colinos de plátano.Presencia de plagas o enfermedades en los cultivos .Escaso conocimiento técnico en algunas familias sobre el manejo adecuado de las huertas caseras. Dificultades en el acceso al agua para el riego de las plantas en algunas zonas.	Reconocimiento de la importancia de las huertas caseras para fortalecer la autonomía alimentaria. Adquisición de conocimientos básicos sobre la siembra, cuidado y mantenimiento del plátano. Valoración de las prácticas agrícolas tradicionales y del cuidado de la madre tierra.	Realizar capacitaciones periódicas sobre manejo de huertas caseras y control de plagas. Hacer seguimiento continuo a las familias para acompañar el proceso de crecimiento de los cultivos. Gestionar herramientas, abonos y semillas que fortalezcan la sostenibilidad de las huertas. Incentivar la siembra de otros productos complementarios para diversificar la alimentación.
Fomentar la educación territorial ancestral, a través de actividades de siembra, calendarios lunares, cuidado del agua, protección del suelo y manejo sostenible de la Madre Tierra.	Se alcanzó la integración de saberes ancestrales en la planificación agrícola mediante el uso de calendarios lunares, prácticas de siembra cultural y conservación de semillas nativas, tambien se fortaleció la gestión sostenible de recursos naturales con acciones de protección del agua y del suelo; se consolidó la autonomía alimentaria a través de huertas familiares y comunitarias; y se promovió la participación intergeneracional en procesos de transmisión cultural, generando impactos medibles en la seguridad y sostenibilidad alimentaria; teniendo en cuenta las practicas agroecologicas.	Una de las principales dificultades es llegar hasta las comunidades para fortalecer las enseñanzas prácticas, lo que hace más lento el aprendizaje colectivo. Aunque las tierras son muy fértiles y tienen gran potencial para asegurar la soberanía alimentaria, muchas veces no se aprovechan plenamente por falta de acompañamiento constante. Los cambios en el clima afectan los cultivos y generan incertidumbre en la siembra, y lo más preocupante es que niños y jóvenes no están aprendiendo ni practicando los conocimientos tradicionales, lo que pone en riesgo la continuidad de la cultura y la autosostenibilidad de las familias	Se aprendió a valorar los saberes ancestrales para la siembra y el uso de calendarios lunares, entendiendo cómo los cambios del clima afectan los cultivos. Se reconoció la importancia de transmitir estas prácticas a niños y jóvenes para asegurar la continuidad cultural. También se fortaleció el cuidado de la Madre Tierra con prácticas agroecológicas como el uso de abonos orgánicos, la rotación de cultivos y la protección del agua y el suelo, lo que ayuda a garantizar la soberanía alimentaria y un futuro más sostenible para las familias u'wuas.	Se propone aumentar el acompañamiento técnico-práctico, teniendo en cuenta sus practicas culturales en busca de una asosiacion para crear mejores estrategias en las comunidades, ya que es la mejor manera de que niños, jóvenes y familias aprendan y fortalezcan sus capacidades. Es necesario aprovechar las tierras fértiles mediante proyectos colectivos de siembra y huertas comunitarias, integrando prácticas agroecológicas como abonos orgánicos y rotación de cultivos. También se recomienda crear estrategias de adaptación frente a los cambios climáticos, con diversificación de cultivos y protección de fuentes de agua y suelo. Finalmente, consolidar encuentros comunitarios periódicos permitirá reflexionar sobre el cuidado de la Madre Tierra y reforzar la unión intergeneracional en torno a la soberanía alimentaria.

Promoción de la crianza de especies menores teniendo en cuenta las practicas y trasmisión de saberes ancestrales que fortalezcan la sustentabilidad y soberanía alimentaria de las familias U´wa	Se fortaleció la transmisión de saberes ancestrales sobre el cuidado y crianza de pollos, integrando prácticas tradicionales con nuevas formas de manejo comunitario. Se logró mejorar la seguridad y soberanía alimentaria de las familias mediante la producción de carne y huevos propios, reduciendo la dependencia de productos externos. Se adquirieron capacidades mas prácticas en alimentación, higiene y prevención de enfermedades, garantizando el bienestar de las aves y la sostenibilidad del proceso.tambien se motivo a las comunidades a fortalecerce mas en la crianza de estos animales pensando a futuro para una mejor sostenibilida alimentaria. Además, se promovió la participación de niños y jóvenes en el aprendizaje de estas prácticas, asegurando la continuidad cultural y el futuro autosostenible de la comunidad	Una dificultad central es la falta de motivación, ya que muchas familias ven la crianza de pollos solo como engordarlos para el consumo inmediato, sin proyectar una producción más organizada y sostenible. Se suma la ausencia de acompañamiento técnico-práctico que permita aprender mejores métodos de manejo y aprovechar el verdadero potencial de estos animales. Los cambios climáticos afectan la disponibilidad de alimento y agua, generando riesgos en su desarrollo. Además, niños y jóvenes aún no se integran plenamente en estas prácticas, lo que limita la transmisión de saberes ancestrales. La crianza de pollos puede convertirse en un ciclo de sostenibilidad: las aves se nutren de lo que ofrece la tierra y, a su vez, su estiércol enriquece el suelo, fortaleciendo los cultivos y creando un equilibrio natural que todavía no se aprovecha en toda su dimensión.	El acompañamiento técnico-práctico permitió que las familias comprendieran la importancia de ser productivas y de organizar mejor la crianza de pollos. Se aprendió a valorar el abono generado por las aves como un recurso natural para enriquecer el suelo y fortalecer los cultivos. También se reconoció la alimentación cultural que se les ofrece en las comunidades, ya que los pollos criollos se nutren de maíz, yuca, plátano y de lo que brinda la naturaleza. Además, se reforzó la necesidad de darles agua limpia y un espacio seguro para protegerlos de depredadores, entendiendo que estas prácticas no solo garantizan el bienestar de los animales, sino también la soberanía alimentaria y la continuidad de los saberes ancestrales.	Se propone fortalecer el acompañamiento técnico-práctico en las comunidades, acompañado de mucha motivación y pláticas más periódicas o seguidas, para que niños, jóvenes y familias se involucren activamente en la crianza de especies menores. No solo se trata de pollos, también se pueden trabajar otras especies como gallinas criollas, patos, cuyes o conejos, ampliando la producción y diversificando la alimentación. Es necesario organizar proyectos colectivos que integren la alimentación cultural —maíz, yuca, plátano y lo que ofrece la naturaleza— con espacios seguros y agua limpia para garantizar el bienestar de los animales. También se recomienda aprovechar mejor el estiércol como abono natural, entendiendo que las especies menores enriquecen el suelo y fortalecen los cultivos, creando un ciclo de sostenibilidad que refuerza la soberanía alimentaria. Finalmente, consolidar encuentros comunitarios permitirá reflexionar sobre estas prácticas y asegurar la transmisión de saberes ancestrales a las nuevas

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Arte y Memoria

Acciones ***(acciones previstas por hilos en el Plan de Tehido Comunitario)***	**Logros** ***(Percepción sobre el alcance de los objetivos esperados en este hilo)***	**Dificultades** ***(Condiciones /situaciones que limitan o impiden el cumplimiento de los objetivos del hilo)***	**Aprendizajes** ***(Nuevas capacidades, saberes y valores adquiridos que surgieron de la experiencia durante el desarrollo de este hilo y que nos permiten mejorarlo hacia el futuro)***	**Oportunidades de Mejora** ***(Qué propuesta haría para fortalecer la implementación del hilo)***
Potenciar las prácticas artesanales y la memoria espiritual vinculada al territorio U'wa mediante el fortalecimiento de los conocimientos ancestrales relacionados con las expresiones culturales propias, la elaboración de artesanías tradicionales y la transmisión de la memoria colectiva. A través de espacios de diálogo de saberes, actividades prácticas y ejercicios de creación artesanal, se promovió la participación de niños, jóvenes, adultos y mayores en procesos de aprendizaje e intercambio cultural. Como parte de las actividades desarrolladas, se impulsó la elaboración de manillas culturales con mostacilla, permitiendo recuperar técnicas tradicionales y generar reflexiones sobre el significado espiritual, cultural y simbólico que poseen las artesanías dentro de la cosmovisión U'wa. Asimismo, se generaron espacios para compartir relatos, experiencias y conocimientos asociados a la historia, la identidad y la relación espiritual que el pueblo U'wa mantiene con su territorio ancestral.	Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer las prácticas artesanales ancestrales mediante la elaboración de manillas con mostacilla, promoviendo la participación activa de las familias y el reconocimiento de estas expresiones como parte fundamental de la identidad cultural del pueblo U'wa. Se evidenció un mayor interés por parte de niños, jóvenes y adultos en aprender y preservar las técnicas tradicionales transmitidas por los mayores y mayoras. Asimismo, se favoreció la recuperación y transmisión de la memoria espiritual y cultural a través de los relatos, orientaciones y enseñanzas compartidas durante el encuentro, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia el territorio y la valoración de los conocimientos ancestrales. Los espacios contribuyeron al fortalecimiento de la identidad cultural, al reconocimiento de la importancia de las artesanías como medio de expresión de la cosmovisión U'wa y a la generación de vínculos intergeneracionales que favorecen la continuidad de las prácticas tradicionales.	Durante el desarrollo de las actividades se identificaron algunas situaciones que pueden afectar la continuidad y fortalecimiento de las prácticas artesanales y la memoria ancestral. Entre ellas se encuentra el riesgo de pérdida progresiva de conocimientos tradicionales debido a la disminución de espacios permanentes para la transmisión cultural entre generaciones. Asimismo, se evidenció que algunos niños y jóvenes presentan un nivel limitado de conocimiento sobre el significado cultural y espiritual de determinadas prácticas artesanales, lo que puede afectar su apropiación y continuidad en el tiempo.	La experiencia permitió fortalecer conocimientos y habilidades relacionadas con la elaboración de manillas culturales utilizando técnicas tradicionales transmitidas por los mayores y mayoras de la comunidad. Los participantes especialmente los niños, comprendieron que las artesanías no constituyen únicamente elementos decorativos, sino que representan expresiones de identidad, memoria, espiritualidad y pertenencia cultural. Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la relación existente entre el arte, la historia, el territorio y la cosmovisión U'wa, reconociendo que cada práctica artesanal contiene significados y enseñanzas que contribuyen a la preservación de la cultura propia. Los espacios de intercambio favorecieron el respeto por los conocimientos ancestrales, la valoración de la palabra de los mayores y la importancia de transmitir estos saberes a las nuevas generaciones para garantizar la continuidad de la memoria cultural del pueblo U'wa.	Reforzar las diferentes técnicas tradicionales para el uso de la mostacilla y profundizar en su significado cultural y espiritual de acuerdo a cada elemento que se elabore.

Promover la participación de niños, jóvenes y familias en los procesos de memoria integrando relatos ancestrales, oficios tradicionales (ayunos, cantos y ceremonias) e historias de origen y oralidad guiada por sabedores y mayoras.	Se logró que los niños, niñas, jóvenes y sus familias fortalecieran sus conocimientos sobre los relatos ancestrales, los oficios tradicionales, los ayunos, los cantos, las ceremonias y las historias de origen de la comunidad, a través de espacios de oralidad orientados por sabedores y mayoras. Asimismo, se fortalecieron los vínculos familiares e intergeneracionales, favoreciendo la transmisión de saberes propios y el reconocimiento de la identidad cultural.	Debilitamiento del interés de los niños, niñas y jóvenes por escuchar, aprender y transmitir los saberes ancestrales, los relatos de origen y las prácticas tradicionales de su comunidad, debido a la creciente influencia de las dinámicas culturales occidentales y el uso de las tecnologías, lo que puede generar una pérdida progresiva de la identidad cultural, la memoria colectiva y la pervivencia de los conocimientos propios.	Los niños, niñas y jóvenes adquirieron conocimientos sobre los relatos ancestrales, los oficios tradicionales, los ayunos, los cantos, las ceremonias y las historias de origen de la comunidad. Estos aprendizajes fortalecen su identidad cultural y les permiten convertirse en futuros portadores y transmisores de estos saberes, mediante la oralidad y el compartir de los conocimientos propios con las nuevas generaciones.	Crear más espacios de diálogo e intercambio entre generaciones, donde los niños, niñas y jóvenes puedan aprender y participar activamente en la transmisión de los saberes ancestrales, fortaleciendo su sentido de pertenencia e identidad cultural.
Revitalizar las expresiones culturales vinculadas al territorio, mediante salidas comunitarias, siembra de materia prima para artesanía (fique/bekesha) y actividades simbólicas que conecten arte, espiritualidad y territorio.	Se logró que los niños, niñas, jóvenes y demás participantes fortalecieran sus conocimientos sobre la siembra de materia prima para la elaboración de artesanías, reconociendo su importancia para la preservación de las prácticas culturales propias. Asimismo, se generaron espacios de aprendizaje y reflexión que permitieron comprender el valor simbólico del arte dentro de la cultura U'wa, fortaleciendo la conexión entre la espiritualidad, el territorio y la identidad cultural de la comunidad.	Se evidenció una disminución del interés de algunos niños, niñas y adolescentes por aprender y preservar las artesanías propias de la comunidad, debido a la influencia de las redes sociales y a la adopción de prácticas culturales externas. Esta situación puede afectar la transmisión intergeneracional de los conocimientos artesanales y el fortalecimiento de la identidad cultural U'wa.	Los niños, niñas, jóvenes y demás participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la siembra de materia prima para la elaboración de artesanías y comprendieron la importancia de preservar estas prácticas como parte de la identidad cultural U'wa. Asimismo, reconocieron la relación existente entre el arte, la espiritualidad y el territorio, valorando las expresiones culturales propias como elementos fundamentales para la transmisión de saberes y la pervivencia cultural de la comunidad.	Los niños, niñas, jóvenes y demás participantes adquirieron conocimientos sobre la siembra y el cuidado de la materia prima utilizada en la elaboración de artesanías tradicionales. Asimismo, fortalecieron su comprensión acerca del significado cultural, espiritual y territorial de estas prácticas, reconociendo la importancia de preservar y transmitir estos saberes para contribuir a la pervivencia cultural del pueblo U'wa.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.