

INFORME DE ACTIVIDADES No. 003

1. GENERALIDADES DEL CONTRATO

CONTRATANTE	MUNICIPIO DE EL PASO – CESAR
NIT.	800.096.592-2
CONTRATISTA	DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S.
IDENTIFICACIÓN	900.475.211-0
CONTRATO No.	LP 002 – 2026
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO	12 de Mayo de 2026
OBJETO	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO – CESAR
NOMBRE Y CARGO DEL SUPERVISOR	LUIS ALBERTO PUMAREJO PEDROZO – SECRETARIO DE GOBIERNO
SECTORIAL	GOBIERNO
PÓLIZAS O GARANTÍAS (SI APLICA)	SEGUROS DEL ESTADO No: 320-47-994000037746-0 SEGUROS DEL ESTADO No: 320-74-994000016319-0
PLAZO DE EJECUCIÓN	CUATRO (04) MESES
FECHA DE INICIO	15 de mayo de 2026
FECHA DE FINALIZACIÓN	14 de septiembre de 2026

2. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

VALOR TOTAL DEL CONTRATO	MIL QUINIENTOS OCHENTA Y TRES MILLONES DE PESOS M/CTE (\$1.583.000.000)
VALOR ADICIONAL (SI APLICA)	N/A
FECHA DE LA ADICIÓN	N/A
VALOR DEL PAGO ANTICIPADO Y/O ANTICIPO (SI APLICA)	N/A
VALOR PENDIENTE POR PAGAR	SETENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y UN MIL SETECIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE (\$77.771.000)
NUMERO Y FECHA DE CDP	0203-1 DEL 02/03/2026
NUMERO Y FECHA RP	1405-1 del 14/05/2026
ESTADO DE LA GARANTÍA (SI APLICA)	N/A

3. **OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA:** las obligaciones contempladas en el contrato electrónico cargado en la plataforma del SECOP II, y el cumplimiento de cada una de ellas se describen a continuación:

Obligación (es): Suministrar las herramientas pedagógicas conforme a las especificaciones técnicas, cantidades y condiciones establecidas en el contrato.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Se suministraron los instrumentos y herramientas pedagógicas contempladas en el contrato (cuadernillos pedagógicos especializados, material impreso, plataforma virtual de aprendizaje Pre-ICFES, herramienta pedagógica en Inteligencia Artificial aplicada al aula, herramienta de Educación Ambiental Contextualizada y herramienta de Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales), conforme a las especificaciones técnicas, cantidades y condiciones establecidas en el contrato, cubriendo las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso – Cesar.	Actas de entrega de material pedagógico, listas de asistencia y registro fotográfico de las jornadas de entrega y formación (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Garantizar que los bienes entregados sean nuevos, originales, de óptima calidad y libres de defectos.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Los materiales y herramientas pedagógicas entregados (cuadernillos, material impreso y accesos a la plataforma virtual) fueron verificados como nuevos, originales y de óptima calidad previo a su entrega en cada institución educativa. No se presentaron reclamaciones por defectos durante el periodo reportado.	Actas de entrega de material pedagógico y registro fotográfico del proceso de verificación y entrega (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Realizar la entrega de los bienes en cada una de las instituciones educativas definidas por la entidad, conforme al cronograma establecido.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Se realizó la entrega de los cuadernillos y material pedagógico en las seis (6) instituciones educativas oficiales definidas por la entidad: I.E. Nacionalizada de El Paso, I.E. Benito Ramos Trespacios, I.E. El Carmen, I.E. Potrerillo, I.E. Valentín Manjarréz e I.E. Octavio Mendoza Durán, conforme al cronograma establecido para el periodo.	Actas de entrega de material pedagógico suscritas por cada institución educativa y registro fotográfico (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Asumir el transporte, cargue, descargue y correcta disposición de los bienes en los sitios de entrega.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
El contratista asumió directamente el transporte, cargue, descargue y disposición de los materiales y herramientas pedagógicas hasta cada una de las instituciones educativas beneficiarias, sin costo adicional para la entidad contratante.	Registro fotográfico del proceso de entrega en sitio en las instituciones educativas beneficiarias (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Entregar fichas técnicas, garantías y manuales de uso de los elementos suministrados.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Se hizo entrega del material impreso especializado junto con sus fichas técnicas y orientaciones de uso pedagógico a las instituciones educativas, garantizando la información necesaria para su correcta implementación en el proceso formativo.	Actas de entrega de material pedagógico y soportes de las fichas técnicas entregadas (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Capacitar al personal docente o designado en el uso adecuado de las herramientas pedagógicas, cuando aplique.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Se desarrollaron jornadas de capacitación dirigidas al personal docente en Inteligencia Artificial aplicada al aula de clases, Educación Ambiental Contextualizada y Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales, en las instituciones educativas La Loma, Benito Ramos Trespacios, Cabecera Municipal y Cuatro Vientos.	Listas de asistencia y registro fotográfico de las jornadas de capacitación docente (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Implementar el plan de calidad aprobado por la entidad durante la ejecución del contrato.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Se implementó el plan de calidad aprobado por la entidad mediante el seguimiento documental y fotográfico permanente de cada actividad ejecutada (entregas, capacitaciones y jornadas presenciales), el control de evidencias y soportes, y la verificación continua del cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Registros de asistencia, actas de entrega y soportes fotográficos de control y seguimiento (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Reponer o sustituir, sin costo adicional, los bienes que presenten defectos o no cumplan con las especificaciones técnicas.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Durante el periodo reportado no se presentaron reclamaciones, devoluciones ni novedades por defectos en los bienes entregados. El contratista mantiene disponibilidad para la reposición o sustitución inmediata de cualquier bien que llegare a presentar defectos, conforme a las condiciones contractuales.	No aplica – no se registraron novedades de este tipo durante el periodo reportado.	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Presentar informes de ejecución y soportes de entrega, incluyendo actas firmadas y registro fotográfico.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
Se elaboró el Informe de Supervisión No. 003, documento que describe el desarrollo técnico del contrato durante el periodo, acompañado de sus anexos técnicos (actas de entrega de material pedagógico, listas de asistencia y registro fotográfico) que soportan el cumplimiento de las actividades ejecutadas.	Informe No. 003 completo (Ver Anexo I).	26/06/2026 al 01/08/2026

Obligación (es): Cumplir con las obligaciones legales, laborales y de seguridad social del personal vinculado a la ejecución.

Detalle de las actividades realizadas	Evidencias	Fecha
El contratista dio cumplimiento a sus obligaciones frente al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales) y aportes parafiscales del personal vinculado a la ejecución del contrato durante el periodo reportado.	Planilla de pago de aportes a seguridad social, anexa en la parte final del presente informe.	26/06/2026 al 01/08/2026

Los anexos tales como, evidencias fotográficas, documentos de soporte u otro insumo que demuestre el cumplimiento de las obligaciones, se agregan en la parte final del presente informe de manera clara y detallada.

1. ESTADO Y AVANCE DEL CONTRATO: NOVENTA Y CINCO POR CIENTO (95%).

El Contrato No. LP 002 – 2026, se encuentra en ejecución, con un porcentaje de avance del NOVENTA Y CINCO POR CIENTO (95%)

2. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES: (Ley 100 de 1993 y sus decretos reglamentarios, en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, Leyes 828 de 2003, 1122 de 2007, 1150 de 2007 y 1562 de 2012, Decretos 1072 de 2015 y 1273 de 2018 y demás normas concordantes).

- Verificación de aportes a través del número de planilla de aportes ☐

En cumplimiento de las obligaciones con los sistemas de seguridad social integral en salud, pensiones y riesgos laborales, informo que se pueden constatar en la planilla o certificación de pago correspondiente al periodo al periodo del PERIODO SALUD 2026-07, PERIODO PENSIÓN 2026-06, Planilla que se identifica a continuación:

NUMERO DE PLANILLA	No. 38094997	
TIPO DE APORTE	ADMINISTRADORA	VALOR DE APORTE
SALUD	NUEVA EPS	\$71.100
	SALUD TOTAL	\$0
PENSIÓN	PORVENIR	\$0
	COLPENSIONES	\$283.900
RIESGOS LABORALES	SURA	\$9.400
CAJA DE COMPENSACIÓN	COMFACESAR	\$71.100
VALOR TOTAL APORTE		\$ 435.500

Anexo al presente informe en la parte final, la planilla de pago como soporte.

- Verificación de aportes a través de certificación de aportes ☐

3. AUTORIZACIÓN DE DESCUENTO DE ESTAMPILLAS MUNICIPALES Y DEPARTAMENTALES.

El CONTRATISTA, con la firma de la presente acta, autoriza a la secretaria de hacienda municipal el descuento periódico de los valores correspondientes a las estampillas municipales a las que haya lugar. Como también

autoriza a dicha sectorial, el descuento del 100 % del valor del impuesto pro – desarrollo fronterizo en el primer pago realizado.

El presente informe se firma en el Municipio de El Paso – Cesar, a los ONCE (11) días del mes de AGOSTO de 2026.

JUAN CARLOS MUÑETON SOCARRAS
REP. LEGAL
DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S.

ANEXOS:

Evidencias fotográficas, documentos de soporte u otro insumo que demuestre el cumplimiento de las obligaciones:

ANEXO 1:

ANEXO I – INFORME No. 003 COMPLETO (REGISTRO EN IMAGEN, 4 HOJAS POR PÁGINA)



DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S.

INFORME No. 003

Contrato LP 002 - 2026

Mejoramiento de la Calidad Educativa mediante la Dotación de Herramientas Pedagógicas dirigidas a las diferentes Instituciones Educativas del Municipio de El Paso - Cesar

Municipio de El Paso, Cesar

2026

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 1



Tabla de contenido

CAPITULO I. ANTECEDENTES10

1.1. Contexto General del Proyecto10

1.2. Necesidad que dio origen al Proyecto11

1.3. Relación con el Plan de Desarrollo Municipal12

1.4. Justificación Técnica del Proyecto13

1.5. RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA14

1.6. ARTICULACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL PROYECTO15

1.7. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LOS COMPONENTES PRESUPUESTALES17

1.8. ENFOQUE METODOLÓGICO DEL PROYECTO18

CAPITULO II. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO19

2.1. Información General Contractual19

2.2. Ficha Técnica del Contrato20

2.3. Alcance Contractual21

2.4. Componentes Contractuales22

2.5. Modelo General de Ejecución del Proyecto24

CAPITULO III. INFORMACIÓN CONTRACTUAL24

3.1. Identificación del Contrato24

3.2. Estado General de la Ejecución Contractual25

3.3. Estado Financiero del Contrato26

3.4. Estado de Avance Contractual27

3.5. Cumplimiento del Objeto Contractual28

CAPITULO IV. EJECUCIÓN TÉCNICA DEL CONTRATO29

4.1. Desarrollo General del Componente de Fortalecimiento Académico29

4.2. Componentes Ejecutados Durante el Periodo31

4.3. Estrategia Metodológica Implementada33

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 2



4.4. DESARROLLO DEL COMPONENTE "INSTRUMENTO PEDAGÓGICO"34

4.4.1. Descripción General del Componente34

4.4.2. Objetivos Académicos del Instrumento Pedagógico36

4.4.3. Componentes Integrados del Instrumento Pedagógico37

4.4.4. Áreas Académicas Fortalecidas38

4.4.5. Resultados Esperados del Componente40

4.5. SUMINISTRO E IMPLEMENTACIÓN DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO41

4.5.1. Planeación para la Implementación del Instrumento Pedagógico41

4.5.2. Organización del Material Pedagógico43

4.5.3. Distribución Institucional del Material Pedagógico44

4.5.4. Implementación Académica del Instrumento Pedagógico45

4.6. ENTREGA DE CUADERNILLOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS47

4.6.1. Descripción General de la Actividad47

4.6.2. Características Técnicas de los Cuadernillos Pedagógicos48

4.6.3. Proceso de Distribución Institucional49

4.6.4. Incorporación del Material Pedagógico al Proceso Formativo51

4.7. SUMINISTRO DE MATERIAL IMPRESO ESPECIALIZADO52

4.7.1. Descripción General de la Actividad52

4.7.2. Finalidad Pedagógica del Material Impreso53

4.7.3. Integración del Material Impreso con la Estrategia Metodológica55

4.7.4. Beneficios Académicos Alcanzados56

4.7.5. Resultados del Componente57

4.8. IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE PRE-ICFES58

4.8.1. Descripción General del Componente58

4.8.2. Justificación Pedagógica de la Plataforma Virtual59

4.8.3. Componentes Académicos Incorporados60

4.8.4. Integración con la Estrategia de Fortalecimiento Académico62

4.8.5. Beneficios Académicos de la Plataforma63

4.9. ENTREGA DE USUARIOS, CREDENCIALES Y PINES DE ACCESO A LA PLATAFORMA VIRTUAL PRE-ICFES64

4.9.1. Descripción General de la Actividad64

4.9.2. Planeación del Proceso de Asignación de Accesos65

4.9.3. Entrega Individual de Credenciales67

4.9.4. Socialización del Funcionamiento de la Plataforma68

4.9.5. Beneficios Institucionales del Sistema de Accesos Individuales69

4.9.6. Resultados Alcanzados70

4.10. DESARROLLO DE SIMULACROS ACADÉMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS SABER 11"71

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 3



4.10.1. Descripción General del Componente71

4.10.2. Objetivos Pedagógicos de los Simulacros Académicos72

4.10.3. Metodología de Aplicación73

4.10.4. Competencias Evaluadas75

4.10.5. Retroalimentación Académica77

4.10.6. Resultados Esperados del Componente77

4.11. DESARROLLO DE JORNADAS PRESENCIALES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO78

4.11.1. Descripción General de las Jornadas Académicas78

4.11.2. Planeación y Organización de las Jornadas79

4.11.3. Metodología Pedagógica Implementada82

4.11.4. Participación de la Comunidad Educativa83

4.11.5. DESARROLLO DE LAS JORNADAS ACADÉMICAS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA84

4.11.5.1. Institución Educativa Nacionalizada de El Paso84

4.11.5.2. Institución Educativa Benito Ramos Trespalacios86

4.11.5.3. Institución Educativa El Carmen88

4.11.5.4. Institución Educativa Potrerillo89

4.11.5.5. Institución Educativa Valentín Manjarréz90

4.11.5.6. Institución Educativa Octavio Mendoza Durán90

4.11.6. Evaluación General de las Jornadas Presenciales91

4.12. HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL AULA DE CLASES92

4.12.1. Descripción General del Componente92

4.12.2. Justificación Técnica del Componente94

4.12.3. Objetivos del Proceso de Formación95

4.12.4. Planeación Académica del Proceso Formativo95

4.12.5. MÓDULO I. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y POR QUÉ NOS IMPORTA COMO DOCENTES?97

4.12.5.1. Fundamentación Conceptual98

4.12.5.2. La Inteligencia Artificial en el Contexto Educativo100

4.12.5.3. Taller de Reflexión Pedagógica101

4.12.5.4. Resultados de Aprendizaje del Módulo103

4.12.6. MÓDULO II. HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PLANEAR, CREAR Y EVALUAR103

4.12.6.1. Inteligencia Artificial Aplicada a la Planeación Académica104

4.12.6.2. Diseño de Recursos Educativos mediante Inteligencia Artificial106

4.12.6.3. Inteligencia Artificial para la Evaluación del Aprendizaje108

4.12.6.4. Taller Práctico de Aplicación109

4.12.6.5. Resultados Alcanzados110

4.12.7. MÓDULO III. INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN CONTEXTOS CON CONECTIVIDAD LIMITADA111

4.12.7.1. Contextualización Territorial de la Innovación Educativa112

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 4

	
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.	
4.12.7.2. Estrategias para Ambientes con Conectividad Limitada	113
4.12.7.3. Taller de Adaptación Pedagógica	115
4.12.7.4. Uso Responsable y Sostenible de los Recursos Tecnológicos	116
4.12.7.5. Resultados Alcanzados	117
4.12.8. MÓDULO IV. INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PROYECTOS AMBIENTALES (TALLER TRANSVERSAL)	
4.12.8.1. Relación entre Innovación Tecnológica y Educación Ambiental	118
4.12.8.2. Aplicación de la Inteligencia Artificial en los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)	119
4.12.8.3. Taller de Construcción de Proyectos	121
4.12.8.4. Articulación con los Demás Componentes del Proyecto	122
4.12.8.5. Resultados Alcanzados	124
4.12.9. MÓDULO V. SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CIERRE ÉTICO DEL PROCESO FORMATIVO	
4.12.9.1. Socialización de Experiencias Pedagógicas	125
4.12.9.2. Evaluación del Proceso Formativo	126
4.12.9.3. Principios Éticos para el Uso de la Inteligencia Artificial en Educación	128
4.12.9.4. Proyección para la Implementación Institucional	130
4.12.9.5. Resultados Consolidados del Componente de Inteligencia Artificial	131
4.13. HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA	
4.13.1. Justificación Técnica del Componente	132
4.13.2. Objetivos del Proceso Formativo	137
4.13.2.1. Objetivo General	138
4.13.2.2. Objetivos Específicos	139
4.13.3. Metodología del Proceso de Formación	139
4.13.4. Estructura Académica del Componente	140
4.13.6. MÓDULO I. NUESTRO TERRITORIO: DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO – CESAR	
4.13.6.1. Reconocimiento del Territorio como Aula de Aprendizaje	143
4.13.6.2. Caracterización General de los Ecosistemas del Municipio	145
4.13.6.3. Servicios Ecosistémicos y Bienestar de la Comunidad	146
4.13.6.4. Taller Participativo de Diagnóstico Ambiental	148
4.13.6.5. Resultados Alcanzados	149
4.13.7. MÓDULO II. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES LOCALES Y CAMBIO CLIMÁTICO: DE LO GLOBAL A LO COMUNITARIO	
4.13.7.1. Análisis de las Problemáticas Ambientales del Territorio	150
4.13.7.2. Comprensión del Cambio Climático desde el Contexto Escolar	152
4.13.7.3. Estrategias Pedagógicas para la Acción Climática	153
4.13.7.4. Taller Participativo de Análisis Territorial	154
4.13.7.5. Resultados Alcanzados	155
CONTACTO	
	(607) 6760290
	300 327 8194
	Calle 58 #7w18 Of. 101

	
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.	
4.13.8. MÓDULO III. PEDAGOGÍAS PARA LA CONEXIÓN: ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR AMBIENTE EN Y CON EL TERRITORIO	
4.13.8.1. El Territorio como Recurso Pedagógico	157
4.13.8.2. Estrategias Didácticas para la Educación Ambiental	159
4.13.8.3. Integración Curricular de la Educación Ambiental	160
4.13.8.4. Taller de Diseño de Estrategias Pedagógicas	161
4.13.8.5. Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)	164
4.13.8.6. Resultados Alcanzados	165
4.13.9. MÓDULO IV. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO, CONSTRUCCIÓN DE COMPROMISOS Y CIERRE DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA	
4.13.9.1. Socialización de Experiencias y Buenas Prácticas	166
4.13.9.2. Construcción de Compromisos Institucionales	167
4.13.9.3. Evaluación del Proceso de Formación	169
4.13.9.4. Construcción de Compromisos Institucionales	170
4.13.9.5. Resultados Consolidados del Componente	172
4.13.10. Conclusiones del Componente	172
4.13.10. Conclusión General del ítem 1.3	175
4.14. HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN CREACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES	
4.14.1. Justificación Técnica del Componente	175
4.14.2. Objetivos del Componente	177
4.14.2.1. Objetivo General	178
4.14.2.2. Objetivos Específicos	179
4.14.3. Metodología de Formación	179
4.14.4. Estructura Académica del Componente	182
4.14.5. MÓDULO I. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL: ¿QUÉ ES UN PROYECTO SOSTENIBLE AMBIENTAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR?	
4.14.5.1. Concepto de Proyecto Sostenible Ambiental Escolar	183
4.14.5.2. Principios que Orientan los Proyectos Sostenibles Ambientales	184
4.14.5.3. Componentes Básicos de un Proyecto Sostenible Ambiental	185
4.14.5.4. Relación entre el Proyecto Ambiental, el PEI y el PRAE	186
4.14.5.5. Resultados Alcanzados	189
4.14.6. MÓDULO II. TRABAJO PRÁCTICO Y TUTORÍA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES	
4.14.6.1. Desarrollo del Taller de Formulación de Proyectos	191
4.14.6.2. Identificación y Priorización de Problemáticas Ambientales	193
4.14.6.3. Construcción del Árbol de Problemas	194
4.14.6.4. Definición de Objetivos y Resultados Esperados	196
4.14.6.5. Diseño del Plan de Actividades	197
4.14.6.6. Tutoría Técnica Personalizada	199
4.14.6.6. Resultados Alcanzados	199
CONTACTO	
	(607) 6760290
	300 327 8194
	Calle 58 #7w18 Of. 101

	
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.	
4.14.7. MÓDULO III. ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOSTENIBLES CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA Y LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE)	
4.14.7.1. Integración de la Inteligencia Artificial dentro de los Proyectos Ambientales	200
4.14.7.2. Articulación con la Educación Ambiental Contextualizada	202
4.14.7.3. Integración con el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)	203
4.14.7.4. Construcción de Estrategias de Implementación	204
4.14.7.5. Resultados Alcanzados	207
4.14.8. MÓDULO IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, SOCIALIZACIÓN DE PROPUESTAS Y CIERRE DEL COMPONENTE DE CREACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES	
4.14.8.1. Socialización de las Propuestas Formuladas	208
4.14.8.2. Evaluación del Proceso Formativo	210
4.14.8.3. Construcción de Compromisos Institucionales	212
4.14.8.4. Resultados Consolidados del Componente	213
4.14.8.5. Conclusiones del Componente	215
4.14.9. Conclusión General del ítem 1.4	216
CAPÍTULO V. ANÁLISIS INTEGRAL DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL	
5.1. CONSOLIDACIÓN DEL AVANCE TÉCNICO DEL CONTRATO	218
5.1.1. Componentes Ejecutados Durante el Período	220
5.1.1.1. Componente Académico	220
5.1.1.2. Formación Docente	220
5.1.1.3. Educación Ambiental	220
5.1.1.4. Proyectos Ambientales	220
5.1.2. Integración Metodológica del Proyecto	221
5.1.3. Cumplimiento Técnico por Componentes	222
5.1.4. Valor Agregado de la Ejecución	225
5.1.5. Resultados del Avance Técnico	225
5.2. AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL	
5.2.1. Metodología para la Medición del Avance	226
5.2.2. Estado General de Ejecución por Componentes	227
5.2.3. Análisis del Avance Físico	228
5.2.4. Análisis del Avance Financiero	229
5.2.5. Correspondencia entre Avance Técnico, Físico y Financiero	230
5.2.6. Indicadores de Seguimiento	232
5.2.7. Conclusiones del Avance Físico y Financiero	233
5.3. CUMPLIMIENTO DE METAS, PRODUCTOS E INDICADORES DEL PROYECTO	
5.3.1. Cumplimiento de los Productos Contractuales	234
CONTACTO	
	(607) 6760290
	300 327 8194
	Calle 58 #7w18 Of. 101

	
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.	
5.3.2. Cumplimiento de las Metas del Proyecto	
5.3.3. Indicadores de Producto	237
5.3.4. Indicadores de Gestión	239
5.3.5. Valor Agregado Generado por el Proyecto	239
5.3.6. Evaluación Integral del Cumplimiento	241
5.4. IMPACTO INSTITUCIONAL Y BENEFICIOS GENERADOS POR EL PROYECTO	
5.4.1. Impacto sobre el Fortalecimiento Académico de los Estudiantes	242
5.4.2. Impacto sobre el Desarrollo Profesional Docente	243
5.4.3. Impacto sobre las Instituciones Educativas	244
5.4.4. Fortalecimiento de la Innovación Educativa	246
5.4.5. Fortalecimiento de la Gestión Ambiental Escolar	248
5.4.6. Sostenibilidad de los Resultados	248
5.4.7. Conclusiones del Impacto Institucional	249
5.5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA, LOGÍSTICA Y DOCUMENTAL DEL CONTRATO	
5.5.1. Planeación Administrativa de la Ejecución	250
5.5.2. Coordinación con las Instituciones Educativas	252
5.5.3. Gestión Logística	253
5.5.4. Gestión Documental	254
5.5.5. Seguimiento Administrativo	256
5.5.6. Control Documental y Trazabilidad	258
5.5.7. Conclusiones de la Gestión Administrativa	259
5.6. CONTROL DE CALIDAD, SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	
5.6.1. Aseguramiento de la Calidad de la Ejecución	260
5.6.2. Seguimiento al Cumplimiento del Cronograma	262
5.6.3. Verificación del Cumplimiento de las Obligaciones Contractuales	263
5.6.4. Control de Evidencias y Soportes	265
5.6.5. Gestión de Riesgos Durante la Ejecución	266
5.6.6. Acciones de Mejoramiento Implementadas	268
5.6.7. Evaluación Integral del Control de Calidad	269
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL	
6.1. Conclusiones sobre el Cumplimiento Técnico	271
6.2. Conclusiones sobre el Avance Físico y Financiero	272
6.3. Conclusiones sobre el Impacto Institucional	274
6.4. Conclusiones sobre la Gestión Administrativa	275
6.5. Conclusiones sobre el Sistema de Control y Seguimiento	277
CONTACTO	
	(607) 6760290
	300 327 8194
	Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

6.6. Balance General de la Ejecución.....

278

6.7. Estado del Contrato al Cierre del Período Reportado.....

279

CAPÍTULO VII. RECOMENDACIONES, CONCEPTO TÉCNICO Y CIERRE DEL INFORME

280

7.1. RECOMENDACIONES TÉCNICAS.....

280

7.1.1. Recomendaciones para la Continuidad del Proyecto

280

7.1.2. Recomendaciones para las Instituciones Educativas.....

281

7.2. RELACIÓN GENERAL DE ANEXOS.....

282

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CAPITULO I. ANTECEDENTES

1.1. CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO

El acceso a una educación de calidad constituye uno de los principales desafíos para las entidades territoriales, especialmente en municipios donde las condiciones geográficas, económicas y sociales limitan la disponibilidad de herramientas pedagógicas modernas que permitan fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este contexto, el Municipio de El Paso - Cesar ha venido orientando esfuerzos institucionales encaminados a mejorar las condiciones de formación de los estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales, mediante la implementación de programas y proyectos que promuevan el fortalecimiento de competencias académicas, el acceso a nuevas tecnologías y el mejoramiento de los procesos educativos.

La educación media representa una etapa estratégica dentro del sistema educativo colombiano, debido a que constituye el último nivel de formación previo al ingreso de los estudiantes a la educación superior, la formación para el trabajo o la vinculación al sector productivo. En consecuencia, el fortalecimiento de las competencias desarrolladas durante este nivel educativo tiene incidencia directa sobre las oportunidades futuras de los jóvenes, tanto desde la perspectiva académica como laboral y social.

Uno de los principales instrumentos utilizados en Colombia para medir el desarrollo de competencias de los estudiantes de educación media corresponde a las Pruebas Saber 11^o, administradas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES, las cuales evalúan competencias relacionadas con Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales y Competencias Ciudadanas e Inglés, permitiendo establecer indicadores comparables sobre la calidad educativa de las instituciones y de las entidades territoriales.

Los resultados obtenidos en estas evaluaciones constituyen igualmente un referente para los procesos de admisión a la educación superior y para la formulación de políticas públicas orientadas al mejoramiento continuo del sistema

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 10



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

educativo colombiano. En consecuencia, el fortalecimiento de las competencias evaluadas dentro de estas pruebas representa una prioridad para las entidades territoriales interesadas en mejorar los indicadores de calidad educativa y ampliar las oportunidades académicas de su población estudiantil.

Bajo este contexto, el Municipio de El Paso identificó la necesidad de implementar una estrategia integral orientada a fortalecer los procesos de preparación académica de los estudiantes de grado undécimo pertenecientes a las instituciones educativas oficiales, mediante el suministro de herramientas pedagógicas especializadas, recursos tecnológicos de apoyo al aprendizaje y procesos de acompañamiento académico que permitieran complementar las actividades desarrolladas por cada establecimiento educativo.

Como respuesta a esta necesidad institucional fue estructurado el proyecto "Mejoramiento de la Calidad Educativa mediante la Dotación de Herramientas Pedagógicas dirigidas a las diferentes Instituciones Educativas del Municipio de El Paso - Cesar", concebido como una intervención integral que articula recursos impresos, plataformas virtuales, formación especializada y procesos de fortalecimiento académico orientados al desarrollo de competencias.

1.2. NECESIDAD QUE DIO ORIGEN AL PROYECTO

La formulación del presente proyecto obedece al reconocimiento de diversos factores que inciden sobre los procesos de aprendizaje de los estudiantes de educación media y que limitan las posibilidades de obtener mejores desempeños dentro de las evaluaciones nacionales por competencias.

Entre los principales aspectos identificados se encuentran la limitada disponibilidad de materiales pedagógicos especializados para la preparación de las Pruebas Saber 11^o, la necesidad de fortalecer procesos de entrenamiento académico permanente, la escasa incorporación de herramientas tecnológicas de apoyo al aprendizaje, la necesidad de ampliar los espacios de acompañamiento presencial y el fortalecimiento de competencias relacionadas con razonamiento

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 11



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

matemático, comprensión lectora, análisis científico, interpretación social, competencias ciudadanas e inglés.

De igual manera, se identificó la necesidad de incorporar procesos de formación dirigidos a docentes mediante herramientas relacionadas con Inteligencia Artificial aplicada a la educación, educación ambiental contextualizada, formulación de proyectos sostenibles y gestión documental, permitiendo ampliar las capacidades institucionales para desarrollar procesos pedagógicos acordes con las tendencias actuales del sistema educativo colombiano.

La intervención propuesta permite atender estas necesidades mediante un modelo integral que combina recursos físicos y digitales, fortaleciendo tanto las competencias de los estudiantes como las capacidades pedagógicas de los docentes, generando un impacto transversal sobre los procesos educativos desarrollados en las instituciones oficiales del municipio.

1.3.RELACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

La ejecución del presente contrato se encuentra alineada con los objetivos estratégicos definidos por el Municipio de El Paso dentro del Plan de Desarrollo Municipal "El Paso Nos Une 2024 - 2027", particularmente con aquellas líneas estratégicas orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, el mejoramiento de los procesos de enseñanza, la incorporación de innovación educativa y el fortalecimiento de las capacidades institucionales del sector educación.

La implementación de herramientas pedagógicas especializadas, plataformas virtuales de aprendizaje, procesos de capacitación docente y jornadas de fortalecimiento académico constituye una estrategia que aporta directamente al cumplimiento de las metas institucionales relacionadas con el mejoramiento de los indicadores educativos municipales y el fortalecimiento del capital humano.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 12



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Asimismo, la ejecución del proyecto contribuye al desarrollo de políticas públicas encaminadas a reducir brechas educativas, promover condiciones de acceso equitativo a recursos pedagógicos especializados y fortalecer las oportunidades de formación de los estudiantes pertenecientes a instituciones educativas oficiales del municipio.

1.4. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO

Desde una perspectiva técnica, la implementación de herramientas pedagógicas especializadas constituye una estrategia ampliamente utilizada dentro de los modelos contemporáneos de fortalecimiento educativo, debido a que permite complementar los procesos de enseñanza desarrollados por las instituciones educativas mediante recursos orientados específicamente al desarrollo de competencias.

El proyecto fue estructurado bajo un enfoque metodológico que integra diferentes componentes de intervención académica, evitando que el fortalecimiento educativo dependa exclusivamente de jornadas presenciales o de la entrega de materiales impresos. En su lugar, se implementó un modelo de aprendizaje combinado que articula recursos físicos, plataformas virtuales, simulacros académicos, acompañamiento especializado y formación complementaria.

Este enfoque permite atender diferentes estilos de aprendizaje, fortalecer procesos de autoformación, ampliar el tiempo efectivo de preparación académica y generar mecanismos permanentes de seguimiento al desempeño de los estudiantes beneficiarios.

La incorporación de plataformas virtuales facilita además el acceso continuo a contenidos especializados, simulaciones académicas, evaluaciones diagnósticas y procesos de retroalimentación que fortalecen el aprendizaje autónomo y promueven una preparación progresiva frente a las Pruebas Saber 11”.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

De manera complementaria, la formación dirigida al personal docente en temas relacionados con Inteligencia Artificial, educación ambiental, proyectos sostenibles y gestión documental amplia las capacidades institucionales de las instituciones educativas y fortalece la incorporación de metodologías innovadoras dentro de los procesos de enseñanza.

1.5.RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA

La ejecución del proyecto “Mejoramiento de la Calidad Educativa mediante la Dotación de Herramientas Pedagógicas dirigidas a las diferentes Instituciones Educativas del Municipio de El Paso - Cesar” responde a una estrategia institucional orientada a fortalecer las capacidades del sistema educativo oficial mediante la incorporación de herramientas pedagógicas, recursos tecnológicos, procesos de actualización docente y metodologías de acompañamiento académico que favorecen el desarrollo de competencias en los estudiantes de educación media.

La estructuración del proyecto guarda correspondencia con los lineamientos definidos por el Estado colombiano en materia de calidad educativa, fortalecimiento institucional, innovación pedagógica, transformación digital y mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, articulándose con los instrumentos de planificación educativa nacional, territorial e institucional.

Desde esta perspectiva, la intervención desarrollada no constituye únicamente un proceso de suministro de bienes o prestación de servicios educativos complementarios, sino una estrategia integral de fortalecimiento institucional orientada a generar capacidades permanentes dentro de las instituciones educativas oficiales, promoviendo la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza, el uso de herramientas tecnológicas y el fortalecimiento de competencias académicas alineadas con los estándares nacionales de calidad.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

El proyecto incorpora un modelo de intervención que reconoce la necesidad de fortalecer simultáneamente tres dimensiones del proceso educativo: el aprendizaje de los estudiantes, la actualización permanente de los docentes y el fortalecimiento institucional de los establecimientos educativos. La interacción de estas tres dimensiones permite generar procesos de mejoramiento que trascienden la ejecución contractual y favorecen la consolidación de capacidades institucionales sostenibles en el tiempo.

De igual manera, la implementación de herramientas de Inteligencia Artificial, educación ambiental contextualizada y formulación de proyectos sostenibles representa una respuesta a las transformaciones que actualmente experimentan los sistemas educativos, donde la innovación pedagógica, el desarrollo sostenible y la apropiación tecnológica constituyen elementos cada vez más presentes dentro de los procesos de formación.

En este sentido, el proyecto contribuye al fortalecimiento de la educación oficial del Municipio de El Paso mediante la incorporación de metodologías que favorecen el aprendizaje activo, la construcción colaborativa del conocimiento, la utilización responsable de herramientas digitales y el desarrollo de competencias necesarias para afrontar los retos educativos, sociales y tecnológicos del contexto contemporáneo.

1.6. ARTICULACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DEL PROYECTO

Uno de los aspectos que caracteriza el presente proyecto corresponde a la integración metodológica de los diferentes componentes contractuales, concebidos no como actividades independientes sino como elementos complementarios que, en conjunto, fortalecen los procesos educativos desarrollados por las instituciones beneficiarias.

La estructuración técnica del proyecto permitió que cada componente aportara resultados específicos dentro de una estrategia general de fortalecimiento

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

académico, garantizando que los recursos físicos, tecnológicos y pedagógicos se articularan entre sí para generar mayores oportunidades de aprendizaje.

El componente correspondiente al Instrumento Pedagógico para las Pruebas Saber 11” constituye el eje principal de la intervención, debido a que concentra las actividades orientadas directamente al fortalecimiento de las competencias académicas evaluadas por el ICFES mediante cuadernillos especializados, material impreso, plataforma virtual, simulacros académicos y jornadas presenciales de acompañamiento.

De forma complementaria, el componente de Inteligencia Artificial aplicada a la Educación fortalece las capacidades del cuerpo docente mediante procesos de actualización relacionados con el uso pedagógico de herramientas digitales, permitiendo incorporar nuevas metodologías para la planeación académica, el diseño de recursos didácticos, la evaluación del aprendizaje y la innovación educativa.

El componente de Educación Ambiental Contextualizada incorpora elementos orientados al fortalecimiento de la conciencia ambiental, la comprensión del territorio y el desarrollo de estrategias pedagógicas que promueven la sostenibilidad dentro de las instituciones educativas, articulando los procesos de enseñanza con las características ambientales propias del Municipio de El Paso.

Por su parte, el componente de Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales promueve el desarrollo de capacidades para la formulación, estructuración y ejecución de iniciativas escolares orientadas a la protección ambiental, favoreciendo la participación activa de la comunidad educativa y el fortalecimiento de proyectos institucionales con enfoque territorial.

Finalmente, el componente relacionado con Historia y Gestión Documental busca fortalecer las capacidades institucionales para la organización, conservación y administración de la información documental, promoviendo prácticas acordes con los lineamientos archivísticos aplicables al sector educativo.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

La interacción permanente entre estos componentes permitió consolidar un modelo de intervención multidimensional que fortalece simultáneamente los procesos académicos, tecnológicos, ambientales y administrativos desarrollados por las instituciones educativas oficiales beneficiarias.

1.7. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DE LOS COMPONENTES PRESUPUESTALES

La distribución presupuestal del contrato responde a un proceso de planeación orientado a priorizar aquellas actividades que generan mayor impacto sobre el fortalecimiento de la calidad educativa, asignando recursos conforme al alcance técnico de cada componente y a la cantidad de beneficiarios atendidos durante la ejecución del proyecto.

El mayor porcentaje de recursos fue destinado al componente **Instrumento Pedagógico para las Pruebas Saber 11^o**, debido a que este incorpora la totalidad de actividades relacionadas con producción de material pedagógico, elaboración de cuadernillos, implementación de plataformas virtuales, desarrollo de simulacros, acompañamiento académico presencial, logística de distribución y demás actividades requeridas para fortalecer las competencias de los estudiantes de educación media.

Los componentes correspondientes a **Inteligencia Artificial, Educación Ambiental Contextualizada, Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales e Historia y Gestión Documental** presentan una distribución presupuestal equivalente, considerando que cada uno contempla procesos de formación especializada desarrollados mediante jornadas académicas estructuradas bajo una metodología homogénea en cuanto a duración, recursos humanos, apoyo logístico y requerimientos operativos.

Desde el punto de vista técnico, esta distribución permite garantizar una intervención equilibrada que fortalece tanto las competencias académicas de los

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

estudiantes como las capacidades pedagógicas de los docentes, favoreciendo la incorporación de herramientas innovadoras dentro de los procesos de enseñanza y contribuyendo al mejoramiento continuo de la calidad educativa municipal.

La organización presupuestal adoptada facilita igualmente los procesos de seguimiento físico y financiero del contrato, permitiendo establecer una relación directa entre cada componente ejecutado, los recursos invertidos, las actividades desarrolladas y los productos obtenidos durante la ejecución contractual.

1.8. ENFOQUE METODOLÓGICO DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto se desarrolló mediante un enfoque metodológico de carácter integral, participativo y orientado al desarrollo de competencias, estructurado sobre la articulación de estrategias presenciales y herramientas tecnológicas que favorecen procesos de aprendizaje activos, colaborativos y contextualizados.

El modelo metodológico implementado parte del reconocimiento de que el fortalecimiento de la calidad educativa requiere intervenciones que integren diferentes recursos pedagógicos y que promuevan la participación permanente de estudiantes, docentes e instituciones educativas dentro de procesos de formación continua.

En consecuencia, la metodología adoptada combinó el suministro de herramientas pedagógicas impresas con plataformas virtuales de aprendizaje, simulacros académicos, jornadas presenciales de fortalecimiento, procesos de capacitación especializada y actividades de acompañamiento técnico, permitiendo generar múltiples escenarios de aprendizaje que responden a las características de la población beneficiaria.

El desarrollo de las actividades se fundamentó en principios de participación, pertinencia territorial, innovación pedagógica, apropiación tecnológica, fortalecimiento institucional y mejoramiento continuo, garantizando que cada una

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

de las acciones ejecutadas aporta al cumplimiento de los objetivos generales del proyecto y al fortalecimiento progresivo de las capacidades académicas y pedagógicas de la comunidad educativa participante.

CAPITULO II. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

2.1. INFORMACIÓN GENERAL CONTRACTUAL

El presente informe corresponde al seguimiento técnico, administrativo y financiero de la ejecución del Contrato LP 002 - 2026, celebrado con el propósito de implementar una estrategia integral orientada al fortalecimiento de la calidad educativa en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar, mediante la dotación de herramientas pedagógicas, el desarrollo de procesos de capacitación especializada y la incorporación de metodologías innovadoras que contribuyan al fortalecimiento de las competencias académicas de estudiantes y docentes.

La estructuración del contrato responde a un modelo de intervención que integra diferentes componentes pedagógicos, tecnológicos y metodológicos, concebidos para complementar los procesos de enseñanza desarrollados por las instituciones educativas oficiales y generar condiciones que favorezcan el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes de educación media, particularmente frente a las competencias evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11^o.

A diferencia de proyectos orientados exclusivamente al suministro de bienes, el presente contrato articula actividades académicas, procesos de formación docente, recursos tecnológicos, acompañamiento pedagógico y herramientas metodológicas que permiten consolidar una estrategia integral de fortalecimiento

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

institucional, garantizando que los recursos ejecutados generen productos verificables y resultados medibles sobre la población beneficiaria.

La ejecución contractual se desarrolló mediante una coordinación permanente entre el contratista, la supervisión designada por la entidad contratante y las directivas de las instituciones educativas participantes, permitiendo organizar de manera eficiente las actividades previstas dentro del cronograma y garantizar la adecuada articulación entre los diferentes componentes del proyecto.

Durante el periodo objeto del presente informe se continuó con la implementación de las actividades programadas, manteniendo un seguimiento permanente sobre la ejecución física y financiera, la calidad de los productos entregados, el cumplimiento de las obligaciones contractuales y la consolidación de las evidencias documentales que soportan cada una de las actuaciones desarrolladas.

El seguimiento adelantado permitió verificar que las actividades ejecutadas se desarrollaron conforme a las especificaciones técnicas definidas en el proceso contractual, garantizando la correspondencia entre los productos entregados, los recursos invertidos y las metas previstas dentro del contrato, fortaleciendo los principios de transparencia, eficiencia, economía y responsabilidad que orientan la gestión contractual pública.

2.2. FICHA TÉCNICA DEL CONTRATO

Con el propósito de facilitar la consulta de la información contractual, a continuación se presenta la ficha técnica consolidada del proyecto.

Ítem	Descripción
Proyecto	Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del Municipio de El Paso - Cesar.
Modalidad	Licitación Pública

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Número del contrato	LP 002 - 2026
Contratante	Municipio de El Paso - Cesar
Contratista	Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S. - DSA
Objeto contractual	Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del Municipio de El Paso - Cesar.
Valor del contrato	Conforme al valor adjudicado dentro del proceso contractual.
Plazo de ejecución	Conforme al contrato suscrito.
Supervisor	Conforme al acto de designación expedido por la entidad contratante.
Lugar de ejecución	Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.
Beneficiarios	Estudiantes de educación media y docentes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio.

Nota: Los campos correspondientes al valor definitivo, fechas de inicio, terminación y supervisor se diligenciarán exactamente conforme al contrato suscrito y sus modificaciones, evitando cualquier diferencia entre el informe y la documentación contractual.

2.3. ALCANCE CONTRACTUAL

El alcance del contrato comprende el desarrollo de una estrategia integral de fortalecimiento educativo mediante la ejecución de diferentes componentes académicos y pedagógicos dirigidos tanto a estudiantes como a docentes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

Las actividades contratadas abarcan el suministro de herramientas pedagógicas para la preparación de las Pruebas Saber 11", el desarrollo de procesos de formación docente en Inteligencia Artificial aplicada a la educación, la

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 21

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

implementación de jornadas de educación ambiental contextualizada, la capacitación en formulación de proyectos sostenibles ambientales y el fortalecimiento de competencias relacionadas con historia y gestión documental.

La naturaleza del proyecto implica la articulación de recursos humanos, tecnológicos, logísticos y pedagógicos, orientados a garantizar que cada componente contribuya al fortalecimiento de la calidad educativa y a la consolidación de capacidades institucionales permanentes dentro de las instituciones beneficiarias.

En desarrollo de este alcance, el contratista asumió la responsabilidad de planificar, coordinar, ejecutar y documentar cada una de las actividades previstas, garantizando el cumplimiento de las especificaciones técnicas, los cronogramas establecidos y las obligaciones derivadas del contrato.

2.4. COMPONENTES CONTRACTUALES

La estructura técnica del contrato se encuentra organizada en seis componentes principales, cada uno con objetivos específicos y productos claramente definidos, los cuales permiten abordar diferentes dimensiones del fortalecimiento educativo.

- Componente 1. Instrumento Pedagógico para las Pruebas Saber 11"

Este componente concentra la mayor parte de los recursos del proyecto y comprende el suministro de cuadernillos pedagógicos, material impreso especializado, simulacros académicos, jornadas presenciales de fortalecimiento, logística de distribución y herramientas virtuales orientadas a fortalecer las competencias evaluadas por el ICFES en las áreas de Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Sociales y Competencias Ciudadanas, Filosofía e Inglés.

- Componente 2. Herramienta Pedagógica en Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 22

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Orientado al fortalecimiento de las capacidades docentes mediante procesos de formación relacionados con el uso responsable de herramientas de Inteligencia Artificial para la planeación académica, elaboración de recursos educativos, diseño de estrategias didácticas y optimización de procesos de evaluación.

- Componente 3. Educación Ambiental Contextualizada

Dirigido al fortalecimiento de conocimientos relacionados con sostenibilidad ambiental, reconocimiento del territorio, conservación de ecosistemas y apropiación de estrategias pedagógicas para la educación ambiental dentro del contexto escolar.

- Componente 4. Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales

Comprende procesos de capacitación orientados al diseño, formulación y estructuración de iniciativas ambientales escolares, promoviendo la integración de estudiantes y docentes en proyectos de sostenibilidad y gestión ambiental.

- Componente 5. Eventos de Clausura

Corresponde al componente previsto para el desarrollo de las actividades finales del proyecto. De acuerdo con la estructura presupuestal del contrato, este componente no contempla apropiación de recursos económicos, razón por la cual su ejecución se encuentra supeditada a la programación definida por la entidad contratante.

- Componente 6. Historia y Gestión Documental

Orientado al fortalecimiento de competencias relacionadas con organización documental, conservación de archivos, legislación archivística y buenas prácticas para la administración documental dentro de las instituciones educativas.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 23

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

2.5. MODELO GENERAL DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución contractual se desarrolló bajo un modelo de gestión por componentes, permitiendo organizar las actividades conforme a una secuencia metodológica que garantizó la adecuada utilización de los recursos y el cumplimiento progresivo de las metas establecidas.

El proceso inició con la coordinación institucional y la planificación operativa, seguida por la preparación logística, la distribución de herramientas pedagógicas, la implementación de plataformas virtuales, el desarrollo de jornadas de capacitación y acompañamiento académico, la ejecución de simulacros, el seguimiento permanente a las actividades desarrolladas y la consolidación de las evidencias técnicas y administrativas que soportan la ejecución contractual.

Este modelo permitió integrar actividades presenciales y virtuales dentro de una estrategia metodológica unificada, fortaleciendo la cobertura institucional, optimizando la utilización de los recursos disponibles y garantizando la trazabilidad entre los productos ejecutados y los objetivos establecidos dentro del contrato.

CAPITULO III. INFORMACIÓN CONTRACTUAL

3.1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO

Concepto	Información
Contrato	LP 002-2026
Objeto	Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del Municipio de El Paso - Cesar.
Contratante	Municipio de El Paso - Cesar
Contratista	Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 24

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Supervisor	(según contrato)
Plazo	(según contrato)
Valor	(valor contractual)
Fecha de Inicio	(fecha)
Fecha del Informe	Informe No. 003

Tabla 3.1. Identificación del Contrato

A continuación se presenta la identificación técnica del Contrato LP 002-2026:

3.2. ESTADO GENERAL DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Se explica que durante el periodo del Informe No. 003 el proyecto avanzó desde una etapa centrada en la implementación del instrumento pedagógico hacia una fase de consolidación de los componentes metodológicos previstos en el presupuesto oficial, incorporando herramientas tecnológicas, jornadas académicas presenciales y procesos de capacitación docente.

También se explica que la ejecución mantiene coherencia con el cronograma contractual y que el desarrollo de las actividades permitió ampliar progresivamente el alcance del proyecto.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Figura 3.1. Línea de Tiempo de Ejecución del Proyecto

3.3. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

Componente	Valor
1.1 Instrumento Pedagógico	\$1.291.789.000
1.2 IA en el Aula	\$53.360.000
1.3 Educación Ambiental	\$53.360.000
1.4 Proyectos Ambientales	\$53.360.000
1.5 Evento Clausura	\$0
1.6 Historia y Gestión Documental	\$53.360.000

Tabla 3.2. Distribución Presupuestal por Componente

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

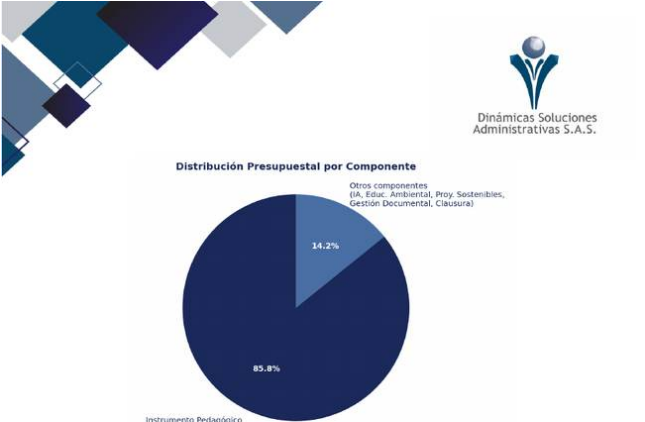


Figura 3.2. Distribución Presupuestal por Componente

3.4. ESTADO DE AVANCE CONTRACTUAL

Componente	Estado
Instrumento Pedagógico	Ejecutado
Entrega de Material	Ejecutado
Simulacros	Ejecutado
Jornadas Presenciales	Ejecutado
Plataforma Virtual	Ejecutado
IA en el Aula	Ejecutado
Educación Ambiental	Ejecutado
Proyectos Ambientales	Ejecutado
Historia y Gestión Documental	En ejecución (si aplica)

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Figura 3.3. Componentes del Proyecto — Contrato LP 002-2026

3.5. CUMPLIMIENTO DEL OBJETO CONTRACTUAL

El cumplimiento del objeto contractual no se limita al suministro de herramientas pedagógicas, sino que se materializa en la implementación de un modelo integral de fortalecimiento académico que articula recursos impresos, plataformas virtuales, capacitación docente, estrategias de educación ambiental, simulacros académicos y acompañamiento presencial, conforme a los seis componentes contractuales descritos en el numeral 2.4 del presente informe.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CAPITULO IV. EJECUCIÓN TÉCNICA DEL CONTRATO

4.1.DESARROLLO GENERAL DEL COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Durante el periodo objeto del presente Informe No. 003 continuó la ejecución de las actividades contempladas dentro del Contrato LP 002 - 2026, consolidándose una fase de implementación caracterizada por el desarrollo simultáneo de estrategias pedagógicas presenciales, virtuales y de acompañamiento académico dirigidas al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes de educación media pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La ejecución contractual durante este periodo trascendió el suministro de herramientas pedagógicas para avanzar hacia la implementación integral del modelo metodológico previsto dentro del proyecto, articulando recursos impresos, plataformas tecnológicas, simulaciones académicas, jornadas de capacitación, procesos de acompañamiento presencial y actividades especializadas orientadas al fortalecimiento de competencias evaluadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Las actividades desarrolladas permitieron consolidar un esquema de fortalecimiento académico basado en la complementariedad entre diferentes estrategias pedagógicas, facilitando que los estudiantes accedieran de manera permanente a contenidos especializados mediante herramientas físicas y digitales, así como a espacios presenciales de retroalimentación y acompañamiento académico desarrollados por profesionales especializados en las diferentes áreas del conocimiento.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 29



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Desde la perspectiva metodológica, la implementación del proyecto mantuvo un enfoque centrado en el desarrollo de competencias, priorizando procesos de interpretación, análisis, argumentación, resolución de problemas y razonamiento crítico sobre la simple transmisión de contenidos teóricos. En consecuencia, cada una de las actividades ejecutadas fue diseñada para favorecer la apropiación progresiva del conocimiento mediante ejercicios contextualizados, simulaciones académicas y procesos permanentes de evaluación formativa.

La ejecución alcanzada durante este periodo permitió ampliar la cobertura institucional inicialmente prevista, incorporando procesos académicos desarrollados directamente en las instituciones educativas oficiales del municipio y fortaleciendo simultáneamente las herramientas virtuales que garantizan la continuidad de los procesos de aprendizaje fuera del aula.

Como resultado de la articulación de estos componentes, el proyecto consolidó un modelo de fortalecimiento académico que integra recursos pedagógicos impresos, estrategias de innovación educativa, herramientas digitales y acompañamiento presencial, generando condiciones favorables para mejorar los procesos de preparación de los estudiantes frente a las Pruebas Saber 11" y contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa del Municipio de El Paso - Cesar.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 30



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

MODELO INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Articulación de los componentes contractuales

1

Componente 1. Instrumento Pedagógico para las Pruebas Saber 11"

2

Componente 2. Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación

3

Componente 3. Educación Ambiental Contextualizada

4

Componente 4. Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales

5

Componente 5. Eventos de Clausura

6

Componente 6. Historia y Gestión Documental

DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. - Contrato 002-2026

Figura 4.1. Modelo Integral de Fortalecimiento Académico

4.2.COMPONENTES EJECUTADOS DURANTE EL PERIODO

Con el propósito de garantizar el cumplimiento integral del objeto contractual, durante el periodo reportado fueron desarrollados diferentes componentes académicos, metodológicos y logísticos que, de manera articulada, permitieron consolidar la estrategia de fortalecimiento pedagógico diseñada para los estudiantes y docentes beneficiarios del proyecto.

La ejecución comprendió actividades relacionadas con el suministro de herramientas pedagógicas impresas, implementación de plataformas virtuales de aprendizaje, realización de simulacros académicos, desarrollo de jornadas presenciales de fortalecimiento, ejecución de procesos de formación docente

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 31



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

mediante herramientas de Inteligencia Artificial, implementación de estrategias de educación ambiental contextualizada, formulación de proyectos sostenibles ambientales y desarrollo de procesos de capacitación en Historia y Gestión Documental.

Cada uno de estos componentes fue ejecutado conforme a los lineamientos técnicos establecidos en el presupuesto oficial y en las especificaciones contractuales, garantizando la articulación entre las diferentes actividades y promoviendo la construcción de procesos de aprendizaje complementarios que fortalecen las competencias académicas, científicas, tecnológicas y ciudadanas de la población beneficiaria.

La integración de estos componentes permitió que el proyecto evolucionara desde un esquema basado exclusivamente en la entrega de materiales pedagógicos hacia un modelo de intervención educativa más amplio, donde convergen estrategias presenciales, herramientas tecnológicas, procesos de innovación educativa y actividades de acompañamiento académico permanente.

Componente	Estado de ejecución	Evidencias
Instrumento Pedagógico	Ejecutado	Actas de entrega, fotografías
Material Impreso	Ejecutado	Registros de entrega
Plataforma Virtual	Ejecutado	Usuarios, pines y accesos
Simulacros Académicos	Ejecutado	Cuadernillos, evaluaciones
Jornadas Presenciales	Ejecutado	Fotografías, listas de asistencia
Inteligencia Artificial	Ejecutado	Registros de capacitación
Educación Ambiental	Ejecutado	Evidencias fotográficas
Proyectos Ambientales	Ejecutado	Talleres desarrollados
Historia y Gestión Documental	Ejecutado	Registros de capacitación

Cuadro 4.1. Componentes Ejecutados Durante el Periodo

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 32



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA IMPLEMENTADA

La ejecución técnica del contrato se fundamentó en una estrategia metodológica de carácter integral, orientada a combinar procesos de formación presencial, herramientas tecnológicas, recursos pedagógicos impresos y actividades prácticas, permitiendo fortalecer de manera progresiva las competencias académicas de la población beneficiaria.

El modelo metodológico implementado favoreció el aprendizaje activo mediante la resolución de ejercicios tipo ICFES, el análisis de casos, el trabajo colaborativo, el desarrollo de simulaciones académicas y la utilización permanente de recursos digitales diseñados para complementar los procesos desarrollados dentro de las instituciones educativas oficiales.

Paralelamente, las actividades dirigidas a docentes permitieron incorporar procesos de innovación educativa mediante la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial y estrategias de educación ambiental contextualizada, fortaleciendo las capacidades institucionales para la implementación de metodologías activas dentro del aula.

Esta metodología permitió garantizar la continuidad del proceso formativo más allá de las jornadas presenciales, facilitando el acceso permanente de estudiantes y docentes a recursos académicos especializados y promoviendo procesos de autoaprendizaje apoyados por tecnologías educativas.

Desde una perspectiva pedagógica, la integración de recursos físicos y digitales permitió fortalecer procesos de apropiación del conocimiento, incrementar la participación activa de los beneficiarios y generar espacios de aprendizaje orientados a la construcción de competencias aplicables tanto a los procesos de evaluación nacional como a los contextos educativos cotidianos.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.4. DESARROLLO DEL COMPONENTE "INSTRUMENTO PEDAGÓGICO"

4.4.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COMPONENTE

El Instrumento Pedagógico constituyó el componente de mayor alcance técnico, académico y financiero dentro de la ejecución del Contrato LP 002 - 2026, al representar la estrategia central diseñada para fortalecer las competencias evaluadas mediante las Pruebas Saber 11^o de los estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

Su implementación fue concebida bajo un enfoque metodológico basado en el fortalecimiento de competencias, orientando el proceso formativo hacia el desarrollo de capacidades interpretativas, argumentativas, analíticas y

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Figura 4.2. Ruta Metodológica del Proyecto



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

propositivas, conforme a los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES y los Estándares Básicos de Competencias definidos por el Ministerio de Educación Nacional.

A diferencia de una estrategia limitada a la entrega de material pedagógico, el componente fue estructurado como un sistema integral de acompañamiento académico que articuló recursos impresos, herramientas digitales, procesos de entrenamiento, simulaciones académicas y jornadas presenciales, permitiendo desarrollar procesos continuos de fortalecimiento del aprendizaje tanto dentro como fuera del aula.

La ejecución de este componente comprendió la implementación de actividades dirigidas a fortalecer las competencias correspondientes a las áreas de Matemáticas, Lectura Crítica y Castellano, Ciencias Naturales (Biología, Física y Química), Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas, Filosofía e Inglés, garantizando la cobertura de los principales componentes evaluados dentro de las Pruebas Saber 11^o.

Desde la perspectiva pedagógica, la estrategia implementada favoreció la construcción progresiva del conocimiento mediante ejercicios contextualizados, análisis de situaciones problemáticas, resolución de preguntas estructuradas bajo metodología tipo ICFES y procesos permanentes de retroalimentación, fortaleciendo las capacidades de los estudiantes para interpretar información, construir argumentos y resolver situaciones de complejidad creciente.

El desarrollo de este componente permitió consolidar una estrategia académica que integró recursos impresos, plataformas virtuales, procesos de evaluación formativa y acompañamiento presencial, generando condiciones favorables para mejorar el desempeño académico de los estudiantes beneficiarios y contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa del Municipio de El Paso - Cesar.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.4.2. OBJETIVOS ACADÉMICOS DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

La implementación del Instrumento Pedagógico fue orientada al cumplimiento de una serie de objetivos académicos que permitieron estructurar el proceso de fortalecimiento desarrollado durante la ejecución contractual.

Entre los principales objetivos alcanzados se destacan:

- Fortalecer las competencias evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11^o.
- Mejorar las capacidades de interpretación, análisis y argumentación.
- Promover el razonamiento lógico y científico.
- Incrementar la comprensión lectora y el análisis crítico.
- Fortalecer el pensamiento cuantitativo.
- Favorecer el aprendizaje autónomo.
- Complementar los procesos desarrollados por las instituciones educativas.
- Implementar metodologías de evaluación por competencias.
- Articular recursos físicos y digitales.
- Preparar a los estudiantes frente a escenarios reales de evaluación nacional.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Figura 4.3. Objetivos del Instrumento Pedagógico

4.4.3. COMPONENTES INTEGRADOS DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

La ejecución permitió desarrollar un modelo académico conformado por diferentes componentes que actuaron de manera complementaria para fortalecer el proceso de preparación de los estudiantes.

Componente	Finalidad
Cuadernillos pedagógicos	Desarrollo temático por competencias
Material impreso	Ejercicios de práctica
Plataforma virtual	Aprendizaje permanente
Simulacros académicos	Entrenamiento tipo ICFES
Jornadas presenciales	Retroalimentación especializada
Seguimiento académico	Evaluación del progreso
Acompañamiento docente	Orientación metodológica

Cuadro 4.2. Componentes del Instrumento Pedagógico y su Finalidad

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Figura 4.4. Estructura del Instrumento Pedagógico

4.4.4. ÁREAS ACADÉMICAS FORTALECIDAS

Como parte del desarrollo del instrumento pedagógico fueron implementadas actividades orientadas al fortalecimiento de las diferentes áreas evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11®, garantizando una cobertura integral sobre los componentes académicos definidos por el ICFES.

Las áreas desarrolladas comprendieron:

- Matemáticas.
- Lectura Crítica y Castellano.
- Biología.
- Física.
- Química.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



- Filosofía.
- Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
- Inglés.

Cada una de estas áreas fue trabajada mediante contenidos especializados incorporados dentro de los cuadernillos pedagógicos, ejercicios de entrenamiento, actividades desarrolladas en la plataforma virtual y procesos de acompañamiento presencial, permitiendo fortalecer progresivamente las competencias específicas correspondientes a cada disciplina.

Las evidencias recopiladas durante la ejecución demuestran que el proceso de fortalecimiento académico fue desarrollado de manera articulada, garantizando que los estudiantes accedieran a contenidos estructurados conforme a metodologías de evaluación por competencias y orientados hacia la preparación para las Pruebas Saber 11®.

ÁREAS ACADÉMICAS FORTALECIDAS

Instrumento Pedagógico — Pruebas Saber 11®

1. Matemáticas
2. Lectura Crítica y Castellano
3. Biología
4. Física
5. Química
6. Filosofía
7. Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas
8. Inglés

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

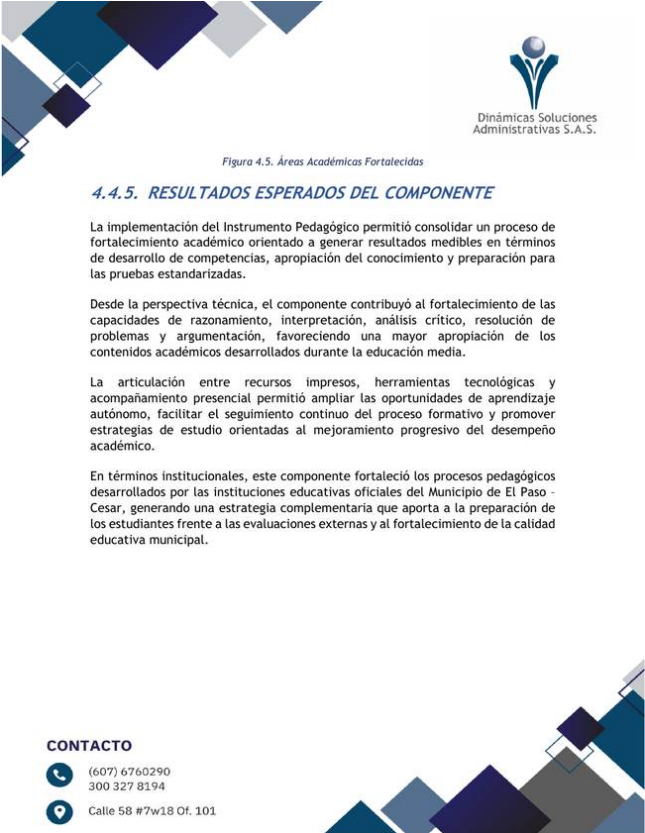


Figura 4.5. Áreas Académicas Fortalecidas

4.4.5. RESULTADOS ESPERADOS DEL COMPONENTE

La implementación del Instrumento Pedagógico permitió consolidar un proceso de fortalecimiento académico orientado a generar resultados medibles en términos de desarrollo de competencias, apropiación del conocimiento y preparación para las pruebas estandarizadas.

Desde la perspectiva técnica, el componente contribuyó al fortalecimiento de las capacidades de razonamiento, interpretación, análisis crítico, resolución de problemas y argumentación, favoreciendo una mayor apropiación de los contenidos académicos desarrollados durante la educación media.

La articulación entre recursos impresos, herramientas tecnológicas y acompañamiento presencial permitió ampliar las oportunidades de aprendizaje autónomo, facilitar el seguimiento continuo del proceso formativo y promover estrategias de estudio orientadas al mejoramiento progresivo del desempeño académico.

En términos institucionales, este componente fortaleció los procesos pedagógicos desarrollados por las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar, generando una estrategia complementaria que aporta a la preparación de los estudiantes frente a las evaluaciones externas y al fortalecimiento de la calidad educativa municipal.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.5. SUMINISTRO E IMPLEMENTACIÓN DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

4.5.1. PLANEACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

La implementación del Instrumento Pedagógico constituyó la actividad central del Contrato LP 002 - 2026 y fue desarrollada mediante un proceso de planeación técnica que permitió coordinar la ejecución de los diferentes componentes académicos, logísticos y metodológicos previstos dentro del proyecto.

Previo al inicio de las actividades operativas, el equipo técnico adelantó un proceso de programación institucional orientado a definir las condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de cada una de las jornadas académicas, estableciendo mecanismos de articulación con las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar, concertando cronogramas de intervención y organizando la distribución progresiva de los recursos pedagógicos contemplados dentro del contrato.

La planeación permitió identificar las necesidades particulares de cada establecimiento educativo, programar las fechas de ejecución conforme al calendario académico institucional y coordinar la disponibilidad de espacios físicos adecuados para el desarrollo de las actividades presenciales, garantizando que la implementación del proyecto se realizara sin afectar el normal funcionamiento de las actividades escolares.

Paralelamente se desarrolló la organización logística requerida para el almacenamiento, clasificación y distribución del material pedagógico, la preparación de los recursos tecnológicos necesarios para la implementación de la plataforma virtual y la definición de los equipos profesionales responsables del acompañamiento académico y de las jornadas de capacitación.

El proceso de planeación también contempló la estructuración de mecanismos de seguimiento orientados a verificar el cumplimiento de las actividades

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

programadas, la recopilación de evidencias documentales, el control de asistencia de los participantes y la consolidación de registros que permitieran demostrar el avance físico y administrativo del contrato.

La metodología adoptada permitió desarrollar una ejecución organizada, secuencial y técnicamente soportada, facilitando la integración de los diferentes componentes del proyecto y garantizando la adecuada utilización de los recursos asignados dentro del presupuesto oficial.

RUTA DE PLANEACIÓN DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

Planeación Técnica

↓

Coordinación Institucional

↓

Organización Logística

↓

Programación Académica

↓

Seguimiento y Control

Figura 4.6. Ruta de Planeación del Instrumento Pedagógico

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.5.2. ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL PEDAGÓGICO

Como parte de las actividades preparatorias para la implementación del componente académico, se desarrolló un proceso de organización y clasificación del material pedagógico destinado a los estudiantes beneficiarios del proyecto, garantizando que cada institución educativa recibiera oportunamente los recursos académicos conforme a las cantidades programadas y a las especificaciones establecidas dentro del contrato.

Esta actividad comprendió la revisión física de los materiales impresos, la verificación de cantidades, la clasificación por institución educativa y la preparación logística para su posterior distribución, procurando mantener la trazabilidad de cada uno de los elementos suministrados durante la ejecución contractual.

El proceso permitió optimizar la logística de distribución, reducir tiempos de entrega y facilitar la posterior verificación de los materiales recibidos por cada establecimiento educativo, fortaleciendo los mecanismos de control implementados durante la ejecución del proyecto.

La organización del material también permitió integrar los recursos impresos con los demás componentes metodológicos del proyecto, favoreciendo que los estudiantes dispusieran de herramientas complementarias para el desarrollo de actividades presenciales, procesos de autoaprendizaje y ejercicios de preparación para las Pruebas Saber 11°.

Desde el punto de vista administrativo, esta actividad constituyó un mecanismo de aseguramiento de la calidad orientado a verificar la correspondencia entre las cantidades programadas, los materiales efectivamente distribuidos y las evidencias documentales que soportan el cumplimiento de las obligaciones contractuales.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.5.3. DISTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL DEL MATERIAL PEDAGÓGICO

Una vez culminado el proceso de organización logística, se inició la distribución progresiva del material pedagógico hacia las instituciones educativas oficiales beneficiarias, desarrollando un proceso coordinado que permitió garantizar la entrega oportuna de los recursos académicos previstos dentro del proyecto.

Las entregas fueron realizadas mediante jornadas programadas previamente con las directivas institucionales, garantizando la participación de los responsables designados para la recepción del material y la suscripción de las correspondientes actas de entrega, las cuales constituyen el soporte documental del cumplimiento de esta actividad. Estas actuaciones se encuentran respaldadas por las actas suscritas para las diferentes instituciones educativas beneficiarias.

Durante la ejecución se suministraron materiales pedagógicos especializados orientados al fortalecimiento de competencias académicas, permitiendo que los estudiantes beneficiarios contaran con herramientas de apoyo para el desarrollo de actividades de preparación, práctica y evaluación conforme a los lineamientos metodológicos establecidos para las Pruebas Saber 11°.

El proceso de distribución fue acompañado por actividades de orientación institucional, permitiendo a los beneficiarios conocer la finalidad de los materiales entregados, la metodología prevista para su utilización y la forma en que estos recursos se articulan con la plataforma virtual, los simulacros académicos y las jornadas presenciales desarrolladas dentro del proyecto.

La adecuada planificación logística permitió que las entregas se realizaran de manera organizada, manteniendo el control documental de cada actividad y garantizando la trazabilidad de los materiales suministrados hasta su recepción por parte de las instituciones educativas participantes.

Institución Educativa

Material entregado

Soporte

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Nacionalizada El Paso	Material pedagógico	Acta de entrega
Benito Ramos Trespalacios	Material pedagógico	Acta de entrega
El Carmen	Material pedagógico	Acta de entrega
Potrerrillo	Material pedagógico	Acta de entrega
Valentin Manjarréz	Material pedagógico	Acta de entrega
Octavio Mendoza Durán	Material pedagógico	Acta de entrega

Tabla 4.1. Distribución Institucional del Material Pedagógico

4.5.4. IMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

La entrega del material pedagógico representó únicamente el punto de partida del proceso de fortalecimiento académico previsto dentro del contrato. Su verdadero alcance se materializó mediante la implementación de estrategias metodológicas orientadas a integrar estos recursos dentro de las actividades de formación desarrolladas con estudiantes y docentes.

Los cuadernillos, materiales impresos y recursos complementarios fueron incorporados como herramientas permanentes de apoyo durante las jornadas presenciales, las actividades desarrolladas mediante la plataforma virtual y los simulacros académicos, permitiendo consolidar un proceso de aprendizaje continuo basado en el fortalecimiento de competencias.

La utilización articulada de estos recursos favoreció el desarrollo de ejercicios prácticos, procesos de retroalimentación, análisis de preguntas tipo ICSES y actividades de evaluación formativa, promoviendo la apropiación progresiva de conocimientos y fortaleciendo las capacidades académicas de los estudiantes beneficiarios.

Esta metodología permitió transformar el material pedagógico en un recurso activo dentro del proceso educativo, incrementando su utilidad más allá de la consulta

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

individual y convirtiéndolo en un instrumento permanente de apoyo para el desarrollo de las diferentes actividades previstas durante la ejecución contractual.

CICLO DE UTILIZACIÓN DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

Entrega de material

↓

Uso en clases

↓

Plataforma virtual

↓

Simulacros

↓

Retroalimentación

↓

Fortalecimiento de competencias

Figura 4.7. Ciclo de Utilización del Instrumento Pedagógico

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.6. ENTREGA DE CUADERNILLOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS

4.6.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

La entrega de cuadernillos pedagógicos especializados constituyó una de las actividades de mayor trascendencia dentro del componente académico del Contrato LP 002 - 2026, al representar el principal recurso de apoyo diseñado para fortalecer las competencias evaluadas en las Pruebas Saber 11^o y complementar los procesos de enseñanza desarrollados por las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

Desde su formulación, el proyecto contempló la implementación de una estrategia metodológica basada en la utilización permanente de herramientas pedagógicas especializadas que permitieran a los estudiantes desarrollar procesos continuos de entrenamiento académico, fortaleciendo competencias relacionadas con interpretación, argumentación, razonamiento cuantitativo, comprensión lectora, análisis científico y resolución de problemas.

Los cuadernillos entregados fueron concebidos como instrumentos pedagógicos estructurados bajo el enfoque de evaluación por competencias, incorporando contenidos organizados conforme a los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICSES y articulados con los estándares curriculares definidos para la educación media.

A diferencia de un material de consulta convencional, los cuadernillos fueron diseñados para convertirse en herramientas permanentes de entrenamiento académico, integrando actividades de práctica, ejercicios contextualizados, preguntas tipo Saber, estrategias de autoevaluación y procesos de retroalimentación que favorecen la consolidación progresiva de los aprendizajes.

La utilización permanente de estos recursos permitió fortalecer los procesos de preparación académica desarrollados por las instituciones educativas oficiales, facilitando que los estudiantes dispusieran de materiales especializados tanto para

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

el trabajo desarrollado durante las jornadas presenciales como para el estudio autónomo realizado fuera del horario escolar.

En consecuencia, la entrega de los cuadernillos no representó únicamente el cumplimiento de una obligación contractual relacionada con el suministro de material pedagógico, sino la incorporación de un recurso metodológico que fortaleció la estrategia integral de preparación implementada durante la ejecución del proyecto.

4.6.2. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS CUADERNILLOS PEDAGÓGICOS

Los cuadernillos pedagógicos fueron elaborados considerando criterios académicos, metodológicos y didácticos orientados a facilitar el fortalecimiento de competencias mediante procesos de aprendizaje progresivo.

Su estructura permitió integrar contenidos correspondientes a las diferentes áreas evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11^o, incorporando ejercicios diseñados bajo metodologías similares a las utilizadas por el ICSES y promoviendo procesos de entrenamiento orientados al desarrollo de competencias más que a la simple memorización de contenidos.

Cada cuadernillo fue concebido como una herramienta de apoyo permanente para estudiantes y docentes, permitiendo desarrollar actividades de refuerzo, procesos de práctica autónoma y ejercicios de preparación académica articulados con las demás estrategias implementadas durante la ejecución del contrato.

Desde el punto de vista pedagógico, estos recursos favorecieron la construcción de procesos de aprendizaje basados en el análisis de situaciones problemáticas, la interpretación de información, el razonamiento lógico, la argumentación y la resolución de preguntas estructuradas bajo metodologías de evaluación por competencias.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La utilización de un material homogéneo para todas las instituciones educativas beneficiarias permitió garantizar igualdad de oportunidades en el acceso a herramientas académicas especializadas y facilitó la implementación de estrategias comunes de fortalecimiento desarrolladas durante las jornadas presenciales.

Característica	Descripción
Enfoque metodológico	Evaluación por competencias
Población objetivo	Estudiantes de educación media
Finalidad	Preparación para las Pruebas Saber 11*
Metodología	Aprendizaje activo y resolución de problemas
Modalidad de utilización	Trabajo presencial y autónomo
Integración	Plataforma virtual, simulacros y jornadas académicas

Tabla 4.2. Características Pedagógicas del Material Entregado

4.6.3. PROCESO DE DISTRIBUCIÓN INSTITUCIONAL

La distribución de los cuadernillos pedagógicos fue desarrollada mediante un proceso organizado de coordinación institucional que permitió garantizar la entrega oportuna de los materiales a las diferentes instituciones educativas oficiales participantes en el proyecto.

La programación de las entregas fue concertada previamente con las directivas institucionales, definiendo fechas, responsables de recepción y mecanismos de verificación documental que aseguraran la correcta distribución de los recursos académicos.

Cada entrega fue soportada mediante la correspondiente acta institucional, permitiendo mantener la trazabilidad documental del proceso y verificar la recepción de los materiales por parte de los establecimientos educativos

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 49



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

beneficiarios. Las actas disponibles evidencian la entrega de ejemplares en instituciones como Nacionalizada de El Paso, El Carmen, Benito Ramos Trespalcios, Potrerillo, Valentin Manjarréz y Octavio Mendoza Durán.

La logística implementada permitió optimizar la distribución del material, reducir tiempos de desplazamiento y garantizar que los estudiantes contaran con los recursos necesarios para iniciar oportunamente las actividades de fortalecimiento académico previstas dentro del cronograma contractual.

El proceso de distribución fue complementado con registros fotográficos, controles logísticos y formatos administrativos que soportan el cumplimiento de esta actividad y facilitan los procesos de seguimiento adelantados por la supervisión del contrato.

Institución Educativa	Fecha	Cantidad entregada	Evidencia
Institución Educativa Nacionalizada de El Paso	09/07/2026	100 ejemplares	Acta entrega de
Institución Educativa El Carmen	09/07/2026	60 ejemplares	Acta entrega de
Institución Educativa Benito Ramos Trespalcios	10/07/2026	100 ejemplares	Acta entrega de
Institución Educativa Valentin Manjarréz	10/07/2026	100 ejemplares	Acta entrega de
Institución Educativa Potrerillo	10/07/2026	60 ejemplares	Acta entrega de
Institución Educativa Octavio Mendoza Durán	29/07/2026	80 ejemplares	Acta entrega de

Tabla 4.3. Distribución Institucional del Material Pedagógico

Total registrado: 500 ejemplares distribuidos, conforme a las actas de entrega incorporadas como soporte documental.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 50



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

ENTREGA DE CUADERNILLOS PEDAGÓGICOS



DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. — Correo: LP003-2026

Registro fotográfico. Entrega de cuadernillos pedagógicos especializados — Instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso

4.6.4. INCORPORACIÓN DEL MATERIAL PEDAGÓGICO AL PROCESO FORMATIVO

Uno de los principales atributos de los cuadernillos pedagógicos entregados radica en su incorporación efectiva dentro de la metodología de fortalecimiento académico implementada durante la ejecución contractual.

Los materiales fueron utilizados de manera permanente como apoyo para las jornadas presenciales, el desarrollo de ejercicios tipo ICFES, las actividades de

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 51



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

retroalimentación, la resolución de simulacros y el trabajo autónomo realizado por los estudiantes, permitiendo consolidar un proceso de aprendizaje continuo que trascendió la simple entrega física del recurso.

La articulación de los cuadernillos con la plataforma virtual de aprendizaje facilitó que los estudiantes desarrollaran actividades complementarias dentro y fuera de las instituciones educativas, fortaleciendo procesos de autoformación, seguimiento académico y evaluación continua.

De igual manera, los docentes utilizaron estos materiales como herramientas de apoyo para orientar ejercicios de práctica, aclarar conceptos y desarrollar actividades de acompañamiento pedagógico, favoreciendo una mayor integración entre los recursos suministrados por el proyecto y los procesos de enseñanza desarrollados en cada establecimiento educativo.

Esta integración metodológica permitió maximizar el aprovechamiento de los materiales entregados, consolidando un modelo de fortalecimiento académico que combina recursos impresos, herramientas tecnológicas y acompañamiento especializado.

4.7. SUMINISTRO DE MATERIAL IMPRESO ESPECIALIZADO

4.7.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Como parte integral del componente correspondiente al Instrumento Pedagógico para el fortalecimiento de competencias académicas, se desarrolló el suministro de material impreso especializado destinado a complementar los procesos de preparación académica de los estudiantes de educación media pertenecientes a las instituciones educativas oficiales beneficiarias del proyecto.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 52



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La implementación de esta actividad respondió a la necesidad de disponer de recursos pedagógicos permanentes que permitieran fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante herramientas impresas diseñadas específicamente para apoyar el desarrollo de competencias evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11[®], garantizando que los estudiantes contaran con materiales de consulta y práctica que complementaran las actividades desarrolladas durante las jornadas académicas presenciales y el trabajo autónomo.

Desde la perspectiva metodológica, el suministro de material impreso constituyó un mecanismo para ampliar las oportunidades de acceso a contenidos especializados, favoreciendo la continuidad del proceso formativo fuera del aula y promoviendo hábitos de estudio basados en el desarrollo permanente de ejercicios de análisis, interpretación y resolución de problemas.

La disponibilidad de estos recursos permitió fortalecer la interacción entre estudiantes y docentes mediante el desarrollo de actividades orientadas al análisis de casos, ejercicios de práctica, evaluación formativa y retroalimentación académica, consolidando un proceso de fortalecimiento que integró recursos impresos y herramientas digitales dentro de una misma estrategia pedagógica.

En consecuencia, la distribución del material impreso representó una acción que trascendió la simple entrega de documentos físicos, constituyéndose en un elemento metodológico que favoreció el fortalecimiento continuo de las competencias académicas y la apropiación progresiva de conocimientos por parte de los estudiantes beneficiarios.

4.7.2. FINALIDAD PEDAGÓGICA DEL MATERIAL IMPRESO

El material impreso suministrado fue concebido como un recurso didáctico orientado a fortalecer el aprendizaje mediante procesos permanentes de consulta, práctica y evaluación, permitiendo complementar los contenidos desarrollados durante las jornadas académicas y ampliar las oportunidades de estudio independiente.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 53



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Su diseño respondió a criterios de pertinencia pedagógica y coherencia curricular, procurando que los contenidos presentados mantuvieran correspondencia con los estándares de formación establecidos para la educación media y con las metodologías de evaluación implementadas dentro de las Pruebas Saber 11[®].

Entre las principales finalidades del material suministrado se destacan:

- Consolidar los conocimientos desarrollados durante las jornadas presenciales.
- Fortalecer el aprendizaje autónomo.
- Facilitar procesos permanentes de práctica académica.
- Promover el desarrollo de competencias mediante ejercicios contextualizados.
- Servir como herramienta de consulta para estudiantes y docentes.
- Complementar los recursos disponibles dentro de la plataforma virtual.
- Favorecer procesos de evaluación y autoevaluación.
- Contribuir al mejoramiento progresivo del desempeño académico.

Estas características permitieron que el material impreso se integrara de manera efectiva dentro del modelo metodológico implementado por el proyecto, fortaleciendo la continuidad del aprendizaje y facilitando la apropiación gradual de los contenidos abordados durante la ejecución contractual.

Propósito	Resultado esperado
Consulta permanente	Reforzar conocimientos
Ejercicios de práctica	Fortalecer competencias
Autoevaluación	Identificar oportunidades de mejora
Preparación Saber 11 [®]	Incrementar nivel de entrenamiento
Apoyo docente	Facilitar procesos de acompañamiento
Aprendizaje autónomo	Consolidar hábitos de estudio

Tabla 4.4. Propósitos del Material Impreso

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 54



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.7.3. INTEGRACIÓN DEL MATERIAL IMPRESO CON LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Uno de los aspectos que caracterizó la ejecución del proyecto fue la integración del material impreso con los demás componentes metodológicos implementados durante el desarrollo del contrato.

Los recursos suministrados fueron utilizados de manera articulada con los cuadernillos pedagógicos, la plataforma virtual de aprendizaje, los simulacros académicos y las jornadas presenciales de fortalecimiento, permitiendo consolidar un modelo de formación continua en el cual cada herramienta cumplió una función específica dentro del proceso de aprendizaje.

Durante las jornadas académicas, el material impreso fue empleado como apoyo para el desarrollo de ejercicios prácticos, análisis de preguntas tipo ICES, resolución de situaciones problemáticas y procesos de retroalimentación dirigidos por el equipo profesional responsable de la ejecución del proyecto.

Posteriormente, los estudiantes continuaron utilizando estos recursos como material de consulta y práctica permanente, fortaleciendo el aprendizaje autónomo y facilitando la preparación para los procesos de evaluación académica desarrollados tanto por las instituciones educativas como por el ICES.

Esta articulación metodológica permitió maximizar el aprovechamiento de los recursos suministrados y fortalecer la continuidad del proceso formativo, garantizando que el aprendizaje no se limitara exclusivamente a las actividades desarrolladas durante las jornadas presenciales.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 55



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

INTEGRACIÓN DEL MATERIAL IMPRESO CON LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA



Figura 4.8. Integración del Material Impreso con la Estrategia Metodológica

4.7.4. BENEFICIOS ACADÉMICOS ALCANZADOS

La implementación del material impreso permitió generar múltiples beneficios dentro del proceso de fortalecimiento académico desarrollado por el proyecto.

Desde el punto de vista pedagógico, los estudiantes contaron con recursos permanentes para desarrollar actividades de práctica y consulta, fortaleciendo procesos de comprensión, interpretación y análisis que contribuyen al mejoramiento progresivo de sus competencias académicas.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 56



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Los docentes, por su parte, dispusieron de herramientas adicionales para orientar ejercicios de acompañamiento, desarrollar procesos de retroalimentación y complementar las estrategias metodológicas implementadas dentro de cada institución educativa.

Asimismo, la utilización permanente del material favoreció la consolidación de hábitos de estudio, promovió la organización del trabajo autónomo y fortaleció la preparación de los estudiantes frente a los diferentes componentes evaluados dentro de las Pruebas Saber 11'.

En términos institucionales, el suministro de estos recursos contribuyó a fortalecer las capacidades pedagógicas de las instituciones educativas participantes, ampliando la disponibilidad de herramientas de apoyo para el desarrollo de actividades académicas orientadas al mejoramiento de la calidad educativa.

4.7.5. RESULTADOS DEL COMPONENTE

Como resultado de la implementación de esta actividad se logró:

- Dotar a las instituciones educativas beneficiarias con material pedagógico especializado.
- Complementar los procesos de fortalecimiento académico desarrollados durante la ejecución contractual.
- Integrar recursos impresos y digitales dentro de una misma estrategia metodológica.
- Favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
- Fortalecer las actividades de acompañamiento desarrolladas por los docentes.
- Consolidar un modelo de preparación permanente para las Pruebas Saber 11'.

La ejecución de este componente permitió incrementar la disponibilidad de recursos académicos especializados y fortalecer los mecanismos institucionales de

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 57



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

apoyo al aprendizaje, generando condiciones que favorecen el mejoramiento progresivo del desempeño académico de la población beneficiaria.

4.8. IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE PRE-ICFES

4.8.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COMPONENTE

Como parte de la estrategia integral de fortalecimiento académico contemplada dentro del Contrato LP 002 - 2026, se implementó una plataforma virtual de aprendizaje especializada en preparación para las Pruebas Saber 11', concebida como un entorno tecnológico orientado a complementar los procesos de formación presencial desarrollados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La incorporación de esta herramienta respondió a la necesidad de ampliar las oportunidades de acceso a recursos académicos especializados mediante un modelo de aprendizaje flexible, permanente y accesible, permitiendo que los estudiantes beneficiarios desarrollaran procesos de formación autónoma apoyados en tecnologías digitales y contenidos estructurados bajo metodologías de evaluación por competencias.

La implementación de la plataforma virtual representó uno de los principales componentes de innovación pedagógica incorporados durante la ejecución contractual, permitiendo fortalecer la interacción entre estudiantes, docentes y recursos académicos mediante un entorno tecnológico diseñado para facilitar el desarrollo continuo de actividades de entrenamiento, evaluación y retroalimentación.

A diferencia de las estrategias tradicionales de preparación académica limitadas al trabajo presencial, la plataforma permitió extender el proceso formativo más allá de las jornadas desarrolladas en las instituciones educativas, garantizando

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 58



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

disponibilidad permanente de contenidos especializados, ejercicios de práctica, simulaciones académicas y herramientas de seguimiento al desempeño estudiantil.

El uso de recursos tecnológicos dentro del proyecto favoreció la construcción de procesos de aprendizaje más dinámicos, promoviendo la autonomía del estudiante, la utilización de herramientas digitales para el fortalecimiento académico y la consolidación de metodologías acordes con las tendencias actuales de innovación educativa.

Desde la perspectiva institucional, la implementación de la plataforma virtual fortaleció la capacidad del proyecto para ofrecer procesos de formación continua, garantizando que los estudiantes pudieran acceder a contenidos académicos especializados durante toda la ejecución contractual y consolidando una estrategia de acompañamiento permanente orientada al mejoramiento progresivo de sus competencias.

4.8.2. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA DE LA PLATAFORMA VIRTUAL

La incorporación de herramientas tecnológicas dentro de los procesos educativos responde a la necesidad de fortalecer las metodologías de enseñanza mediante recursos que favorezcan el aprendizaje autónomo, la interacción permanente con contenidos especializados y el desarrollo de procesos de evaluación continua.

En el contexto del presente proyecto, la plataforma virtual fue concebida como un complemento metodológico que amplía las posibilidades de formación ofrecidas por los recursos impresos y las jornadas presenciales, permitiendo a los estudiantes acceder de manera permanente a actividades de entrenamiento académico diseñadas específicamente para fortalecer las competencias evaluadas por el ICFES.

La utilización de este entorno virtual favoreció la personalización del proceso de aprendizaje, permitiendo que cada estudiante desarrollara actividades conforme

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 59



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

a su ritmo de estudio, identificara oportunidades de mejora mediante procesos de autoevaluación y fortaleciera progresivamente sus competencias a través de ejercicios estructurados bajo metodologías de evaluación por competencias.

Asimismo, la plataforma permitió integrar diferentes recursos pedagógicos dentro de un mismo entorno tecnológico, facilitando el acceso a simulacros académicos, módulos temáticos, ejercicios de práctica, actividades de retroalimentación y contenidos de apoyo que complementan las acciones desarrolladas durante las jornadas presenciales.

Desde el punto de vista metodológico, esta herramienta contribuyó a fortalecer la continuidad del proceso formativo, favoreciendo que el aprendizaje trascendiera el tiempo de permanencia en el aula y se consolidara como una actividad permanente apoyada en recursos digitales de fácil acceso.

PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE PRE-ICFES

1

Contenidos académicos por área evaluada en las Pruebas Saber 11'

2

Simulacros y evaluaciones diagnósticas

3

Seguimiento y retroalimentación al desempeño estudiantil

4

Acceso permanente y entrenamiento continuo

DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. - Contrato LP 002-2026

Figura 4.9. Componentes de la Plataforma Virtual Pre-ICFES

4.8.3. COMPONENTES ACADÉMICOS INCORPORADOS

La plataforma virtual implementada dentro del proyecto integró diferentes módulos académicos orientados al fortalecimiento de las competencias evaluadas

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 60



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

dentro de las Pruebas Saber 11[®], permitiendo que los estudiantes accedieran a contenidos organizados por áreas del conocimiento y desarrollaran procesos permanentes de entrenamiento académico.

Los recursos incorporados comprendieron contenidos correspondientes a Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas e Inglés, garantizando una cobertura integral sobre las principales áreas evaluadas por el ICFES.

Además de los contenidos temáticos, la plataforma incorporó ejercicios de práctica, evaluaciones diagnósticas, simulaciones académicas y mecanismos de retroalimentación que permitieron fortalecer el aprendizaje mediante procesos continuos de evaluación y seguimiento.

La organización de los módulos facilitó la navegación de los usuarios, promoviendo un acceso estructurado a los diferentes contenidos y favoreciendo el desarrollo progresivo de competencias mediante actividades diseñadas bajo un enfoque de aprendizaje autónomo.

Área Académica	Recursos disponibles
Matemáticas	Ejercicios, simulaciones y evaluación
Lectura Crítica	Talleres y preguntas tipo Saber
Ciencias Naturales	Actividades de fortalecimiento
Sociales y Competencias Ciudadanas	Casos de análisis
Inglés	Ejercicios de comprensión e interpretación

Tabla 4.5. Componentes Académicos de la Plataforma



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.8.4. INTEGRACIÓN CON LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Uno de los principales atributos de la plataforma virtual consistió en su integración metodológica con los demás componentes ejecutados durante el desarrollo del proyecto.

La herramienta tecnológica fue utilizada de manera complementaria con los cuadernillos pedagógicos, el material impreso, los simulacros académicos y las jornadas presenciales, permitiendo consolidar un modelo de aprendizaje combinado que articula recursos físicos y digitales dentro de una misma estrategia de fortalecimiento.

Durante las jornadas académicas desarrolladas en las instituciones educativas, los estudiantes recibieron orientación sobre la utilización de la plataforma, la navegación por los diferentes módulos disponibles y las estrategias para aprovechar las herramientas de evaluación incorporadas dentro del sistema.

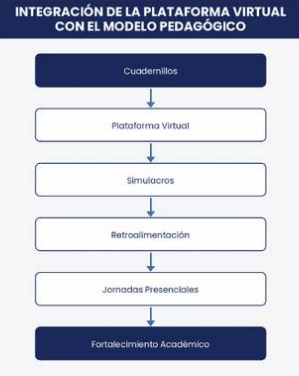
Posteriormente, los estudiantes continuaron utilizando la plataforma como herramienta permanente de entrenamiento, desarrollando ejercicios complementarios que fortalecieron los contenidos abordados durante las actividades presenciales y favorecieron la consolidación progresiva de las competencias académicas.

Esta integración permitió garantizar continuidad al proceso formativo y fortalecer la interacción entre los diferentes recursos pedagógicos suministrados por el proyecto, generando un modelo de aprendizaje más dinámico, flexible y orientado al desarrollo de competencias.



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL CON EL MODELO PEDAGÓGICO



```
graph TD; A[Cuadernillos] --> B[Plataforma Virtual]; B --> C[Simulacros]; C --> D[Retroalimentación]; D --> E[Jornadas Presenciales]; E --> F[Fortalecimiento Académico];
```

Figura 4.10. Integración de la Plataforma Virtual con el Modelo Pedagógico

4.8.5. BENEFICIOS ACADÉMICOS DE LA PLATAFORMA

La implementación de la plataforma virtual permitió ampliar las oportunidades de acceso a herramientas tecnológicas de apoyo al aprendizaje, fortaleciendo los procesos de preparación académica mediante un entorno digital disponible de manera permanente para los estudiantes beneficiarios.



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Entre los principales beneficios identificados durante la ejecución del proyecto se destacan:

- Disponibilidad continua de recursos académicos especializados.
- Acceso permanente a actividades de práctica y entrenamiento.
- Fortalecimiento del aprendizaje autónomo.
- Integración de procesos presenciales y virtuales.
- Desarrollo de procesos de autoevaluación.
- Consolidación de hábitos de estudio apoyados en tecnologías digitales.
- Complemento metodológico para las jornadas académicas presenciales.
- Fortalecimiento de las competencias evaluadas por el ICFES.

La utilización de esta herramienta tecnológica contribuyó a modernizar la estrategia de fortalecimiento académico implementada por el proyecto, incorporando recursos digitales que favorecen la innovación educativa y fortalecen las capacidades institucionales para el desarrollo de procesos de enseñanza apoyados en tecnologías de la información y las comunicaciones.

4.9. ENTREGA DE USUARIOS, CREDENCIALES Y PINES DE ACCESO A LA PLATAFORMA VIRTUAL PRE-ICFES

4.9.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Como parte del proceso de implementación de la plataforma virtual de aprendizaje contemplada dentro del Contrato LP 002 - 2026, se desarrolló la actividad correspondiente a la generación, parametrización y entrega de usuarios, credenciales y pines de acceso destinados a los estudiantes beneficiarios del proyecto, garantizando que cada participante contara con las herramientas tecnológicas necesarias para acceder al entorno virtual de formación y desarrollar las actividades académicas previstas dentro del componente de fortalecimiento para las Pruebas Saber 11[®].



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Esta actividad constituyó una fase determinante dentro de la estrategia metodológica implementada, dado que permitió materializar el acceso efectivo de los estudiantes a los recursos digitales incorporados dentro del proyecto. La entrega individual de credenciales aseguró que cada usuario pudiera ingresar de manera personalizada a la plataforma, consultar los contenidos disponibles, desarrollar ejercicios de práctica, presentar simulaciones académicas y hacer seguimiento a su proceso de aprendizaje mediante un entorno virtual estructurado bajo criterios de evaluación por competencias.

Desde la perspectiva técnica, la administración individual de accesos permitió fortalecer los mecanismos de control y trazabilidad del proceso de formación, facilitando la identificación de los usuarios habilitados, el seguimiento al uso de la plataforma y la organización de los procesos de acompañamiento desarrollados durante la ejecución contractual.

La implementación de esta actividad respondió igualmente a la necesidad de garantizar condiciones de acceso equitativo a los recursos tecnológicos suministrados por el proyecto, permitiendo que todos los estudiantes beneficiarios dispusieran de las mismas oportunidades para fortalecer sus competencias académicas mediante el uso permanente de herramientas digitales de aprendizaje.

En consecuencia, la entrega de usuarios y credenciales representó mucho más que un procedimiento administrativo; constituyó el mecanismo mediante el cual se habilitó el acceso efectivo al ecosistema digital de fortalecimiento académico diseñado para apoyar los procesos de preparación de los estudiantes frente a las evaluaciones nacionales.

4.9.2. PLANEACIÓN DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ACCESOS

Previo a la entrega de los accesos, el equipo técnico responsable del proyecto desarrolló un proceso de planeación orientado a organizar la información de los estudiantes beneficiarios, verificar la población objetivo y estructurar el

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 65



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

procedimiento para la creación de usuarios individuales dentro de la plataforma virtual.

Esta etapa comprendió la consolidación de bases de datos institucionales, la identificación de los estudiantes participantes, la parametrización de perfiles de usuario y la preparación de las credenciales necesarias para garantizar el acceso oportuno a los diferentes módulos académicos incorporados dentro de la herramienta tecnológica.

De manera paralela, se definieron los protocolos para la distribución de las credenciales durante las jornadas presenciales desarrolladas en las instituciones educativas, procurando que cada estudiante recibiera orientación suficiente sobre el procedimiento de ingreso, las funcionalidades disponibles y las recomendaciones para el adecuado uso de la plataforma.

La organización previa de esta actividad permitió optimizar el proceso de activación de usuarios, reducir inconvenientes durante la implementación y garantizar que el acceso a la plataforma se realizara de manera ordenada y conforme a la programación establecida dentro del cronograma contractual.

Etapa	Actividad desarrollada
Planeación	Consolidación de información de beneficiarios
Parametrización	Creación de usuarios individuales
Configuración	Asignación de credenciales de acceso
Distribución	Entrega de usuarios y pines
Socialización	Explicación del funcionamiento de la plataforma
Seguimiento	Acompañamiento al ingreso de los estudiantes

Tabla 4.6. Etapas del Proceso de Activación

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 66



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.9.3. ENTREGA INDIVIDUAL DE CREDENCIALES

La distribución de usuarios y credenciales fue realizada de manera organizada durante las jornadas desarrolladas en las instituciones educativas oficiales participantes, garantizando que cada estudiante beneficiario recibiera la información necesaria para ingresar a la plataforma virtual y desarrollar las actividades académicas programadas.

La entrega se realizó bajo criterios de control administrativo, procurando mantener la trazabilidad de los accesos asignados y verificando la correspondencia entre cada usuario y el beneficiario registrado dentro del proyecto.

Durante esta actividad, el equipo técnico brindó acompañamiento a los estudiantes para facilitar el primer ingreso al sistema, resolver inquietudes relacionadas con el procedimiento de autenticación y explicar la estructura general del entorno virtual de aprendizaje.

Este acompañamiento inicial permitió minimizar dificultades durante el proceso de implementación y favoreció una apropiación más rápida de las herramientas tecnológicas disponibles dentro de la plataforma.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 67



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.9.4. SOCIALIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA

La entrega de usuarios fue complementada mediante procesos de socialización dirigidos a los estudiantes beneficiarios, orientados a explicar el funcionamiento general de la plataforma virtual y promover el adecuado aprovechamiento de las herramientas académicas disponibles.

Durante estas jornadas se presentaron los principales módulos del sistema, los mecanismos de navegación, la ubicación de los contenidos académicos, el acceso

RUTA DE ACTIVACIÓN DEL USUARIO

Registro del estudiante

↓

Generación del usuario

↓

Entrega de credenciales

↓

Primer ingreso a la plataforma

↓

Acceso a contenidos académicos

↓

Desarrollo de actividades

↓

Seguimiento académico

Figura 4.11. Ruta de Activación del Usuario

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 68



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

a simulaciones, los procedimientos para desarrollar actividades de entrenamiento y las funcionalidades asociadas al seguimiento del desempeño individual.

Asimismo, se brindaron recomendaciones relacionadas con la administración responsable de las credenciales, la importancia de mantener la confidencialidad de la información de acceso y las buenas prácticas para el aprovechamiento de los recursos tecnológicos incorporados dentro del proyecto.

Estas actividades permitieron generar condiciones favorables para la apropiación de la plataforma por parte de los estudiantes, fortaleciendo el uso autónomo de la herramienta y facilitando su integración dentro de las estrategias de fortalecimiento académico desarrolladas durante la ejecución contractual.

4.9.5. BENEFICIOS INSTITUCIONALES DEL SISTEMA DE ACCESOS INDIVIDUALES

La implementación de usuarios personalizados permitió fortalecer significativamente los procesos de administración académica de la plataforma virtual, facilitando la organización de la información, el seguimiento al proceso formativo y la gestión individual del aprendizaje de cada estudiante.

Desde el punto de vista técnico, este esquema permitió estructurar un entorno digital seguro y organizado, donde cada beneficiario pudo acceder a contenidos específicos, desarrollar actividades conforme a su ritmo de aprendizaje y realizar procesos de autoevaluación apoyados por herramientas tecnológicas especializadas.

Para las instituciones educativas, la utilización de accesos individuales representó una oportunidad para fortalecer la incorporación de recursos digitales dentro de los procesos de enseñanza, promoviendo el uso responsable de tecnologías educativas y ampliando las posibilidades de interacción entre estudiantes, docentes y contenidos académicos.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

A nivel metodológico, la administración individual de usuarios contribuyó a consolidar un modelo de aprendizaje flexible, orientado al fortalecimiento de competencias mediante procesos permanentes de práctica, seguimiento y evaluación continua.

4.9.6. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución de esta actividad permitió consolidar uno de los componentes tecnológicos de mayor impacto dentro del proyecto, habilitando el acceso efectivo de los estudiantes beneficiarios a la plataforma virtual de preparación para las Pruebas Saber 11°.

Como resultado del proceso implementado se logró:

- Garantizar el acceso individual de los beneficiarios al entorno virtual de aprendizaje.
- Facilitar la utilización permanente de recursos digitales especializados.
- Fortalecer los procesos de aprendizaje autónomo.
- Complementar las actividades desarrolladas mediante cuadernillos pedagógicos y material impreso.
- Integrar herramientas tecnológicas dentro de la estrategia general de fortalecimiento académico.
- Promover el uso responsable de plataformas educativas como apoyo a los procesos de preparación para las evaluaciones nacionales.

La implementación de este sistema de accesos individualizados permitió consolidar un entorno de aprendizaje que amplía las oportunidades de formación de los estudiantes y fortalece las capacidades institucionales para incorporar recursos tecnológicos en los procesos educativos.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.10. DESARROLLO DE SIMULACROS ACADÉMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS SABER 11°

4.10.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COMPONENTE

La implementación de simulacros académicos constituyó uno de los principales mecanismos de fortalecimiento desarrollados durante la ejecución del Contrato LP 002- 2026, al permitir la aplicación de procesos de evaluación formativa diseñados para preparar a los estudiantes frente a las condiciones metodológicas, académicas y operativas que caracterizan las Pruebas Saber 11° aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

La incorporación de esta estrategia respondió a la necesidad de fortalecer las competencias académicas de los estudiantes mediante escenarios de evaluación que reprodujeran, con el mayor grado de aproximación posible, la estructura, organización y nivel de exigencia propios de las pruebas estandarizadas nacionales, favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con interpretación, argumentación, razonamiento cuantitativo, análisis crítico, comprensión lectora y solución de problemas.

Desde la perspectiva metodológica, los simulacros fueron concebidos como instrumentos de evaluación diagnóstica y formativa que permitieron identificar fortalezas, reconocer oportunidades de mejoramiento y orientar el desarrollo de estrategias pedagógicas dirigidas a fortalecer las competencias de los estudiantes beneficiarios.

A diferencia de una evaluación tradicional orientada únicamente a la asignación de calificaciones, los simulacros desarrollados dentro del proyecto tuvieron un carácter eminentemente pedagógico, constituyéndose en herramientas de

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

aprendizaje que facilitaron procesos de retroalimentación, análisis de resultados y fortalecimiento continuo de las capacidades académicas.

Su implementación permitió complementar las actividades desarrolladas mediante los cuadernillos pedagógicos, la plataforma virtual y las jornadas presenciales, consolidando un modelo de fortalecimiento académico basado en procesos permanentes de evaluación, seguimiento y mejoramiento.

4.10.2. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DE LOS SIMULACROS ACADÉMICOS

La ejecución de los simulacros estuvo orientada al cumplimiento de diversos objetivos pedagógicos que fortalecieron la preparación académica de los estudiantes beneficiarios.

Entre los principales objetivos alcanzados se destacan los siguientes:

- Familiarizar a los estudiantes con la estructura general de las Pruebas Saber 11°.
- Fortalecer las competencias evaluadas mediante metodologías similares a las utilizadas por el ICFES.
- Promover procesos permanentes de autoevaluación y reflexión sobre el aprendizaje.
- Desarrollar habilidades relacionadas con la administración adecuada del tiempo durante procesos de evaluación.
- Fortalecer la capacidad de interpretación y análisis de preguntas estructuradas bajo metodologías de evaluación por competencias.
- Generar procesos de retroalimentación que orientaran el fortalecimiento académico de cada estudiante.
- Reducir factores asociados a la incertidumbre frente a los procesos de evaluación externa.
- Complementar las estrategias de preparación desarrolladas mediante los demás componentes del proyecto.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

La implementación de estos objetivos permitió consolidar un proceso de entrenamiento académico continuo que favoreció el fortalecimiento progresivo de las capacidades requeridas para afrontar con mayor preparación las evaluaciones nacionales.

OBJETIVOS DE LOS SIMULACROS ACADÉMICOS

1

Familiarizar a los estudiantes con la estructura de las Pruebas Saber 11[®]

2

Fortalecer competencias mediante metodologías similares a las del ICFES

3

Promover la autoevaluación y la administración adecuada del tiempo

4

Generar retroalimentación para el fortalecimiento académico continuo

DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. – Contrato # 003-2020

Figura 4.12. Objetivos de los Simulacros Académicos

4. 10.3. METODOLOGÍA DE APLICACIÓN

La metodología utilizada para el desarrollo de los simulacros académicos fue diseñada con el propósito de reproducir las principales condiciones operativas y metodológicas de las Pruebas Saber 11[®], permitiendo que los estudiantes experimentaran procesos de evaluación similares a los que enfrentarían durante la aplicación oficial de las pruebas.

Las actividades fueron estructuradas bajo un enfoque de evaluación por competencias, incorporando preguntas contextualizadas, análisis de casos, interpretación de información, resolución de problemas y ejercicios orientados a

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 73

valorar el desarrollo de capacidades cognitivas más que la simple memorización de contenidos.

Durante la aplicación de los simulacros se promovió el cumplimiento de tiempos previamente definidos, la organización adecuada del proceso de respuesta y la utilización de estrategias orientadas a fortalecer la capacidad de análisis, concentración y toma de decisiones académicas.

Una vez finalizada cada jornada de simulación, el equipo académico desarrolló procesos de retroalimentación dirigidos a explicar los criterios de evaluación utilizados, aclarar inquietudes sobre las preguntas planteadas y orientar el fortalecimiento de aquellos aspectos que requerían mayor trabajo por parte de los estudiantes.

Este proceso permitió transformar cada simulacro en una experiencia de aprendizaje, donde la evaluación constituyó un instrumento para fortalecer competencias y no únicamente un mecanismo para medir conocimientos.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 74

METODOLOGÍA DE APLICACIÓN DE LOS SIMULACROS

Planeación

↓

Aplicación

↓

Evaluación

↓

Retroalimentación

↓

Fortalecimiento

↓

Nuevo entrenamiento

Figura 4.13. Metodología de Aplicación de los Simulacros

4. 10.4. COMPETENCIAS EVALUADAS

Los simulacros implementados permitieron fortalecer las competencias académicas correspondientes a las diferentes áreas evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11[®], manteniendo coherencia con la estructura metodológica utilizada por el ICFES.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 75

Las competencias trabajadas comprendieron:

- Comprensión lectora.
- Interpretación de información.
- Argumentación.
- Pensamiento científico.
- Razonamiento cuantitativo.
- Resolución de problemas.
- Competencias ciudadanas.
- Comunicación en lengua extranjera.

La organización de las preguntas permitió que los estudiantes desarrollaran procesos de análisis interdisciplinario, favoreciendo la integración de conocimientos provenientes de diferentes áreas y fortaleciendo capacidades aplicables a múltiples contextos académicos.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Competencia	Propósito
Interpretación	Comprender información
Argumentación	Sustentar respuestas
Razonamiento Cuantitativo	Resolver problemas
Pensamiento Científico	Analizar fenómenos
Comprensión Lectora	Interpretar textos
Competencias Ciudadanas	Analizar contextos
Inglés	Comprensión comunicativa

Tabla 4.7. Competencias Fortalecidas

Informe No. 003 — Pág. 76



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4. 10.5. RETROALIMENTACIÓN ACADÉMICA

Uno de los principales aportes de los simulacros académicos consistió en la implementación de procesos de retroalimentación orientados a fortalecer el aprendizaje a partir del análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes.

Finalizadas las jornadas de evaluación, el equipo profesional desarrolló espacios de análisis donde fueron revisadas las preguntas, explicadas las respuestas correctas y abordadas las principales dificultades identificadas durante el proceso de aplicación.

Estos espacios permitieron fortalecer la comprensión de los contenidos académicos, mejorar las estrategias utilizadas por los estudiantes para resolver preguntas tipo ICES y orientar procesos de preparación posteriores mediante actividades enfocadas en los aspectos que presentaban mayores oportunidades de mejoramiento.

La retroalimentación constituyó un componente pedagógico de alta utilidad, debido a que permitió convertir la evaluación en un proceso continuo de aprendizaje y fortalecimiento de competencias.

4. 10.6. RESULTADOS ESPERADOS DEL COMPONENTE

La implementación de los simulacros académicos contribuyó al fortalecimiento progresivo de las competencias evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11^o, favoreciendo la apropiación de metodologías de evaluación por competencias y el desarrollo de estrategias para afrontar con mayor preparación los procesos de evaluación externa.

Los principales resultados alcanzados mediante esta actividad corresponden a:

- Mayor familiarización con la estructura de las pruebas nacionales.
- Fortalecimiento del razonamiento académico.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 77



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Desarrollo de hábitos de evaluación.
- Consolidación de procesos de autoevaluación.
- Fortalecimiento de competencias transversales.
- Incremento de la confianza frente a escenarios de evaluación.
- Complementación de las actividades desarrolladas mediante los cuadernillos, la plataforma virtual y las jornadas presenciales.

Desde la perspectiva institucional, este componente fortaleció los procesos de preparación académica desarrollados por las instituciones educativas participantes y aportó herramientas que favorecen el mejoramiento continuo del desempeño estudiantil.

4.11. DESARROLLO DE JORNADAS PRESENCIALES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

4.11.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS ACADÉMICAS

Las jornadas presenciales constituyeron el principal escenario de interacción entre el equipo técnico del proyecto y la comunidad educativa beneficiaria, permitiendo desarrollar procesos de fortalecimiento académico orientados a consolidar las competencias evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11^o y complementar las estrategias metodológicas implementadas mediante los recursos pedagógicos impresos y la plataforma virtual de aprendizaje.

La ejecución de estas jornadas respondió a un modelo pedagógico basado en el acompañamiento directo a estudiantes y docentes, privilegiando metodologías activas de enseñanza que promovieran la participación permanente de los asistentes, la resolución colaborativa de problemas, el análisis de casos, la interpretación de información y el fortalecimiento progresivo de competencias académicas mediante procesos de aprendizaje significativo.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 78



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

A diferencia de modelos tradicionales fundamentados exclusivamente en clases magistrales, las actividades desarrolladas durante las jornadas presenciales incorporaron ejercicios prácticos, talleres de aplicación, espacios de discusión académica, simulaciones, actividades de retroalimentación y procesos permanentes de interacción entre los profesionales responsables del proyecto y los beneficiarios, favoreciendo la construcción colectiva del conocimiento y fortaleciendo la apropiación de los contenidos desarrollados.

La metodología implementada permitió adaptar las actividades a las características particulares de cada institución educativa, considerando aspectos relacionados con el contexto territorial, el número de participantes, las condiciones logísticas y las necesidades académicas identificadas durante el proceso de planeación, garantizando que cada jornada respondiera de manera adecuada a las condiciones propias de la población beneficiaria.

Desde el punto de vista institucional, estas jornadas fortalecieron la articulación entre el contratista, la administración municipal y las instituciones educativas oficiales, promoviendo espacios de trabajo colaborativo que facilitaron la adecuada ejecución del proyecto y consolidaron mecanismos de coordinación orientados al cumplimiento de las metas establecidas dentro del contrato.

4. 11.2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS

El desarrollo de las jornadas presenciales estuvo precedido por un proceso de planeación técnica que permitió coordinar de manera conjunta con las directivas de las instituciones educativas la programación de fechas, horarios, espacios físicos y condiciones logísticas requeridas para la adecuada ejecución de las actividades.

La coordinación institucional facilitó la elaboración de cronogramas concertados, procurando armonizar la ejecución del proyecto con el calendario académico de cada establecimiento educativo y minimizando cualquier afectación sobre el desarrollo normal de las actividades escolares.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 79



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

De igual forma, fueron definidos los requerimientos relacionados con disponibilidad de aulas, equipos tecnológicos, mobiliario, recursos audiovisuales y demás elementos necesarios para garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las capacitaciones y actividades académicas.

La organización previa permitió optimizar el aprovechamiento de los recursos disponibles, fortalecer los mecanismos de convocatoria y garantizar la participación efectiva de estudiantes y docentes durante las jornadas programadas.

Como parte del proceso de control administrativo, cada actividad desarrollada fue registrada mediante formatos de asistencia, registros fotográficos y demás soportes documentales que permiten evidenciar la ejecución efectiva de las actividades desarrolladas durante el periodo objeto del presente informe. Los listados de asistencia correspondientes a las jornadas de Inteligencia Artificial, Educación Ambiental Contextualizada y Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales respaldan la realización de estas actividades en las instituciones educativas participantes.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 80

ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS

Planeación

Coordinación Institucional

Convocatoria

Adecuación de Espacios

Desarrollo Académico

Registro de Asistencia

Evidencias

Figura 4.14. Organización de las Jornadas

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 81

4. 11.3. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IMPLEMENTADA

La metodología desarrollada durante las jornadas presenciales fue estructurada bajo un enfoque participativo orientado al fortalecimiento de competencias mediante procesos de aprendizaje activo, procurando que los estudiantes asumieran un papel protagónico dentro del desarrollo de las actividades y fortalecieran progresivamente sus capacidades de análisis, interpretación y resolución de problemas.

Cada sesión académica combinó momentos de contextualización conceptual con actividades prácticas, ejercicios de aplicación y procesos de retroalimentación permanente, favoreciendo la apropiación gradual de los contenidos abordados y promoviendo una mayor interacción entre los participantes y los profesionales responsables de la formación.

La estrategia metodológica incorporó igualmente el uso permanente de los cuadernillos pedagógicos, el material impreso especializado, la plataforma virtual y los simulacros académicos como herramientas complementarias para fortalecer el aprendizaje y facilitar la transferencia de conocimientos hacia situaciones similares a las planteadas dentro de las Pruebas Saber 11'.

En el caso de las jornadas dirigidas a docentes, la metodología priorizó el intercambio de experiencias, el desarrollo de talleres colaborativos y la aplicación práctica de herramientas relacionadas con Inteligencia Artificial, educación ambiental y formulación de proyectos sostenibles, promoviendo procesos de actualización profesional directamente vinculados con el contexto educativo del Municipio de El Paso.

La combinación de metodologías activas, recursos tecnológicos y herramientas pedagógicas permitió consolidar un modelo de formación dinámico que favoreció el aprendizaje significativo y fortaleció la apropiación de competencias por parte de los beneficiarios.

Estrategia

Finalidad

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 82

Exposición dialogada	Contextualización temática
Talleres prácticos	Aplicación de conocimientos
Resolución de casos	Fortalecer competencias
Trabajo colaborativo	Construcción colectiva del conocimiento
Retroalimentación	Consolidación del aprendizaje
Uso de recursos tecnológicos	Complementar la formación
Evaluación formativa	Seguimiento al proceso académico

Tabla 4.8. Estrategias Metodológicas Implementadas

4. 11.4. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Las jornadas presenciales permitieron consolidar espacios de participación activa de la comunidad educativa, promoviendo la interacción permanente entre estudiantes, docentes, directivos docentes y el equipo técnico responsable de la ejecución del proyecto.

La participación registrada durante las diferentes actividades evidencia el compromiso institucional de los establecimientos educativos beneficiarios y la disposición de la comunidad académica para fortalecer los procesos de aprendizaje mediante la utilización de herramientas pedagógicas innovadoras y metodologías orientadas al desarrollo de competencias.

Los registros de asistencia, las evidencias fotográficas y las actas de ejecución permiten constatar la participación efectiva de los beneficiarios durante las diferentes jornadas desarrolladas, constituyendo soportes documentales que respaldan el cumplimiento de las actividades previstas dentro del contrato.

La apropiación demostrada por los participantes favoreció el desarrollo de ambientes colaborativos de aprendizaje y permitió fortalecer la interacción entre las instituciones educativas y el equipo ejecutor del proyecto, generando condiciones propicias para el cumplimiento de los objetivos académicos planteados.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 83

4. 11.5. DESARROLLO DE LAS JORNADAS ACADÉMICAS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

4. 11.5.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONALIZADA DE EL PASO

La Institución Educativa Nacionalizada de El Paso constituyó uno de los principales escenarios para el desarrollo de las actividades académicas previstas dentro del Contrato LP 002 - 2026, debido a su cobertura estudiantil y a su papel dentro del sistema educativo municipal.

Las jornadas desarrolladas en esta institución hicieron parte de la estrategia integral de fortalecimiento académico diseñada para preparar a los estudiantes de educación media frente a las Pruebas Saber 11', incorporando metodologías participativas orientadas al fortalecimiento de competencias evaluadas mediante los estándares definidos por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Durante la ejecución de las actividades se desarrollaron procesos de acompañamiento académico apoyados en la utilización de cuadernillos pedagógicos, material impreso especializado, recursos digitales y ejercicios estructurados bajo metodologías de evaluación por competencias, permitiendo fortalecer capacidades relacionadas con comprensión lectora, razonamiento cuantitativo, interpretación de información, análisis crítico y resolución de situaciones problemáticas.

De manera complementaria, los estudiantes participaron en actividades orientadas a fortalecer el uso de la plataforma virtual de aprendizaje, accediendo a contenidos especializados, ejercicios de entrenamiento y simulaciones académicas diseñadas para complementar el proceso formativo desarrollado durante las jornadas presenciales.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 84



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Las actividades fueron desarrolladas en ambientes de aprendizaje que favorecieron la participación activa de los estudiantes, promoviendo procesos de construcción colectiva del conocimiento, trabajo colaborativo y apropiación progresiva de los contenidos abordados durante cada sesión.

Los registros de asistencia, el material fotográfico y las actas de ejecución permiten constatar el desarrollo efectivo de las actividades programadas en esta institución, evidenciando el cumplimiento de los objetivos académicos previstos dentro del componente de fortalecimiento educativo.

Aspecto	Descripción
Institución	Institución Educativa Nacionalizada de El Paso
Tipo de actividad	Fortalecimiento académico presencial
Beneficiarios	Estudiantes de educación media y docentes, según la actividad programada
Componentes	Instrumento pedagógico, plataforma virtual, simulacros y acompañamiento académico
Evidencias	Registros fotográficos, listas de asistencia, actas de entrega y soportes institucionales

Cuadro 4.3. Resumen de Actividades – I.E. Nacionalizada de El Paso

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

Institución

Cuadernillos

Plataforma

Simulacros

Acompañamiento

Fortalecimiento de Competencias

Figura 4.15. Intervención Institucional

4.11.5.2 INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENITO RAMOS TRESPALACIOS

Como parte del cronograma de ejecución establecido para el proyecto, se desarrollaron actividades de fortalecimiento académico en la Institución Educativa Benito Ramos Trespalacios, integrando recursos pedagógicos, metodologías activas y herramientas tecnológicas orientadas al mejoramiento de las competencias académicas de la población beneficiaria.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Las actividades implementadas comprendieron procesos de orientación académica, utilización de cuadernillos especializados, ejercicios tipo ICFES, actividades de análisis, utilización de recursos digitales y procesos de retroalimentación permanente dirigidos por el equipo profesional responsable de la ejecución contractual.

La metodología implementada favoreció la participación activa de los estudiantes mediante el desarrollo de ejercicios colaborativos, resolución de preguntas contextualizadas y análisis de situaciones académicas similares a las evaluadas dentro de las pruebas nacionales.

El desarrollo de estas actividades permitió fortalecer procesos de razonamiento, interpretación y argumentación, contribuyendo al mejoramiento progresivo de las capacidades académicas de los participantes y consolidando mecanismos de acompañamiento orientados al fortalecimiento de la calidad educativa institucional.

De manera complementaria, en esta institución también se desarrolló la jornada de capacitación docente en Inteligencia Artificial aplicada al aula, correspondiente al componente descrito en el numeral 4.12 del presente informe, cuyo registro fotográfico se presenta a continuación.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CAPACITACIÓN DOCENTE EN IA — BENITO RAMOS TRESPALACIOS



Registro fotográfico. Capacitación docente en Inteligencia Artificial — I.E. Benito Ramos Trespalacios

4.11.5.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CARMEN

La ejecución desarrollada en la Institución Educativa El Carmen estuvo orientada al fortalecimiento de las competencias académicas mediante la implementación de actividades presenciales diseñadas para complementar los procesos de formación desarrollados por la institución.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 88



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Durante las jornadas académicas fueron desarrollados talleres prácticos, ejercicios de aplicación, procesos de retroalimentación y actividades de acompañamiento orientadas a fortalecer las competencias evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11", promoviendo la utilización de metodologías activas de aprendizaje y favoreciendo la participación permanente de los estudiantes.

La articulación entre los recursos pedagógicos suministrados, la plataforma virtual y las actividades desarrolladas durante las jornadas permitió consolidar un proceso de fortalecimiento académico continuo, facilitando la apropiación progresiva de conocimientos y el desarrollo de competencias aplicables a los procesos de evaluación nacional.

4.11.5.4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA POTRERILLO

En la Institución Educativa Potrerillo se desarrollaron actividades académicas orientadas a fortalecer las capacidades de los estudiantes mediante procesos de acompañamiento pedagógico apoyados en recursos impresos, herramientas tecnológicas y ejercicios de evaluación por competencias.

Las jornadas implementadas promovieron espacios de aprendizaje participativo donde los estudiantes fortalecieron habilidades relacionadas con interpretación de información, análisis crítico, resolución de problemas y razonamiento cuantitativo, utilizando como apoyo los cuadernillos pedagógicos, el material impreso y la plataforma virtual incorporada dentro del proyecto.

Las actividades ejecutadas permitieron fortalecer los procesos académicos desarrollados por la institución educativa y ampliar las oportunidades de acceso de los estudiantes a herramientas especializadas para la preparación de las Pruebas Saber 11".

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

4.11.5.5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA VALENTÍN MANJARRÉZ

La ejecución desarrollada en la Institución Educativa Valentín Manjarrés permitió consolidar actividades de fortalecimiento académico mediante la implementación de estrategias metodológicas orientadas al desarrollo de competencias y al mejoramiento del desempeño estudiantil frente a las evaluaciones nacionales.

Durante las jornadas desarrolladas se implementaron actividades de orientación académica, utilización de material pedagógico especializado, fortalecimiento de competencias mediante ejercicios tipo ICES y procesos de retroalimentación dirigidos por el equipo profesional del proyecto.

El trabajo desarrollado favoreció la apropiación progresiva de los contenidos académicos y fortaleció la preparación de los estudiantes mediante la integración de recursos impresos, herramientas digitales y procesos de acompañamiento presencial.

4.11.5.6. INSTITUCIÓN EDUCATIVA OCTAVIO MENDOZA DURÁN

Las actividades ejecutadas en la Institución Educativa Octavio Mendoza Durán hicieron parte del proceso de consolidación del componente académico del proyecto, permitiendo fortalecer las competencias de los estudiantes mediante estrategias pedagógicas orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo de capacidades evaluadas dentro de las Pruebas Saber 11" .

La metodología aplicada integró el uso de cuadernillos pedagógicos, material impreso, plataforma virtual, simulaciones académicas y procesos de retroalimentación, favoreciendo la construcción de ambientes de aprendizaje colaborativos y fortaleciendo la interacción entre estudiantes y docentes.

Como resultado de estas actividades, los beneficiarios ampliaron el acceso a herramientas académicas especializadas que complementan los procesos

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

educativos desarrollados por la institución y fortalecen su preparación frente a los procesos de evaluación externa.

4.11.6. EVALUACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS PRESENCIALES

La ejecución de las jornadas presenciales desarrolladas en las diferentes instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso permitió consolidar una estrategia de fortalecimiento académico con amplia cobertura territorial, favoreciendo el acceso de estudiantes y docentes a herramientas pedagógicas, recursos tecnológicos y procesos de acompañamiento especializados.

Desde la perspectiva técnica, la metodología implementada permitió articular de manera efectiva los componentes previstos dentro del contrato, integrando recursos impresos, plataformas virtuales, simulacros académicos y actividades presenciales dentro de un mismo modelo de intervención educativa.

La participación activa de la comunidad educativa, el compromiso de las directivas institucionales y el acompañamiento permanente del equipo profesional contribuyeron al adecuado desarrollo de las actividades programadas y al cumplimiento progresivo de las metas establecidas para el proyecto.

Las evidencias documentales recopiladas durante la ejecución —entre ellas registros de asistencia, actas de entrega, soportes fotográficos y demás documentos de seguimiento— respaldan el cumplimiento de las actividades ejecutadas y demuestran el avance alcanzado durante el periodo objeto del presente informe. Las listas de asistencia de las jornadas de formación y las actas de entrega de material constituyen parte del soporte de esta afirmación.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

4.12. HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL AULA DE CLASES

4.12.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COMPONENTE

Como parte de las actividades contempladas dentro del Contrato LP 002 - 2026, se desarrolló el componente denominado Herramienta Pedagógica en Inteligencia Artificial Aplicada al Aula de Clases, concebido como una estrategia de formación dirigida a fortalecer las capacidades pedagógicas, tecnológicas y metodológicas de los docentes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La incorporación de este componente respondió a la necesidad de promover procesos de actualización profesional acordes con las transformaciones que actualmente experimenta el sector educativo, donde las tecnologías basadas en Inteligencia Artificial comienzan a desempeñar un papel cada vez más amplio en la planeación curricular, la producción de recursos didácticos, la evaluación del aprendizaje, la gestión académica y el diseño de experiencias educativas centradas en el estudiante.

En este contexto, la ejecución del componente estuvo orientada a brindar herramientas conceptuales y prácticas que permitieran a los docentes comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial, conocer sus principales aplicaciones dentro del ámbito educativo e incorporar metodologías innovadoras que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollados en sus respectivas instituciones.

La estrategia de formación fue estructurada mediante un enfoque eminentemente práctico, favoreciendo el aprendizaje experiencial y la apropiación progresiva de herramientas tecnológicas que pueden ser utilizadas para optimizar la planeación de clases, la elaboración de materiales didácticos, el diseño de actividades de

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

evaluación, la generación de recursos digitales y el fortalecimiento de los procesos pedagógicos implementados dentro del aula.

De igual forma, el componente promovió una reflexión crítica sobre el uso responsable de la Inteligencia Artificial en escenarios educativos, abordando aspectos relacionados con la ética digital, la protección de la información, la verificación de contenidos generados mediante herramientas automatizadas y la necesidad de mantener el criterio pedagógico del docente como elemento orientador de los procesos de formación.

Desde la perspectiva institucional, la implementación de este componente contribuye al fortalecimiento de las capacidades docentes y favorece la consolidación de una cultura de innovación educativa que incorpora herramientas tecnológicas como apoyo al desarrollo de prácticas pedagógicas más dinámicas, participativas y adaptadas a las necesidades de la comunidad educativa.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Concepto central: IA en el Aula

1 Planeación Académica

2 Creación de Material

3 Evaluación

4 Innovación

5 Aprendizaje Activo

6 Fortalecimiento Docente

INTEGRA SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. - Concepto al 2023-2024

Figura 4.16. Inteligencia Artificial para la Innovación Educativa

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 93

4.12.2. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPONENTE

El fortalecimiento de competencias digitales del personal docente constituye una de las principales estrategias para promover procesos de innovación educativa y mejorar la calidad de la enseñanza mediante la incorporación de tecnologías que complementen las metodologías tradicionales de aprendizaje.

La evolución de los entornos digitales ha generado nuevas oportunidades para optimizar procesos relacionados con la planificación curricular, la elaboración de contenidos, el seguimiento del aprendizaje y la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante. En este escenario, la Inteligencia Artificial ofrece un conjunto de herramientas que pueden contribuir al diseño de experiencias pedagógicas más dinámicas, flexibles y contextualizadas.

No obstante, el aprovechamiento de estas tecnologías requiere procesos de formación que permitan a los docentes comprender tanto sus posibilidades como sus limitaciones, promoviendo un uso responsable, ético y pedagógicamente fundamentado de los recursos disponibles.

Por esta razón, el proyecto incorporó un componente específico de capacitación orientado a fortalecer las competencias tecnológicas del cuerpo docente, favoreciendo la apropiación de herramientas digitales que apoyen la preparación de clases, la producción de recursos educativos, la construcción de actividades de aprendizaje y la evaluación de los procesos formativos.

Esta estrategia busca fortalecer las capacidades institucionales para enfrentar los desafíos derivados de la transformación digital del sector educativo, promoviendo la actualización permanente del talento humano y facilitando la incorporación progresiva de metodologías innovadoras dentro de los procesos de enseñanza desarrollados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 94

4.12.3. OBJETIVOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN

El desarrollo de este componente estuvo orientado al cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias digitales del personal docente.
- Promover el uso pedagógico de herramientas basadas en Inteligencia Artificial.
- Optimizar los procesos de planeación académica.
- Facilitar la elaboración de recursos educativos digitales.
- Fortalecer metodologías de evaluación mediante herramientas tecnológicas.
- Integrar la Inteligencia Artificial dentro de los procesos de enseñanza.
- Promover el uso responsable y ético de tecnologías emergentes.
- Favorecer la innovación pedagógica en las instituciones educativas oficiales.
- Incrementar la capacidad institucional para incorporar procesos de transformación digital.

Objetivo	Resultado esperado
Apropiación tecnológica	Fortalecimiento de competencias digitales
Innovación educativa	Modernización de prácticas pedagógicas
Planeación académica	Optimización del diseño curricular
Creación de contenidos	Producción de recursos educativos
Evaluación	Mejoramiento de procesos evaluativos
Ética digital	Uso responsable de la IA

Tabla 4.9. Objetivos del Componente

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 95

las necesidades de actualización profesional identificadas en las instituciones educativas beneficiarias.

La programación contempló el desarrollo de tres sesiones presenciales, cada una con una intensidad de cuatro (4) horas, de conformidad con las especificaciones técnicas establecidas en el presupuesto oficial del contrato. Durante estas sesiones se abordaron de manera progresiva los diferentes ejes temáticos previstos para el componente, integrando exposiciones conceptuales, demostraciones prácticas, talleres colaborativos y ejercicios de aplicación contextualizados a la realidad educativa del Municipio de El Paso.

La planeación incluyó la definición de objetivos de aprendizaje por sesión, la preparación de recursos didácticos, la organización logística de los espacios de formación, la coordinación con las instituciones educativas participantes y la elaboración de estrategias de evaluación orientadas a verificar la apropiación de los contenidos desarrollados.

Asimismo, se diseñó una metodología de formación basada en la participación activa de los docentes, promoviendo el intercambio de experiencias, el análisis de casos y la aplicación práctica de herramientas de Inteligencia Artificial a situaciones reales del contexto escolar.

Este enfoque permitió que la capacitación trascendiera la exposición teórica de conceptos y se consolidara como un proceso de fortalecimiento profesional orientado a facilitar la incorporación efectiva de herramientas tecnológicas dentro de la práctica docente cotidiana.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 96



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

RUTA METODOLÓGICA DE LA
CAPACITACIÓN

Planeación Académica

↓

Convocatoria de Docentes

↓

Sesión 1

↓

Sesión 2

↓

Sesión 3

↓

Aplicación en el Aula

↓

Fortalecimiento Institucional

Figura 4.17. Ruta Metodológica de la Capacitación

4.12.5. MÓDULO I. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y POR QUÉ NOS IMPORTA COMO DOCENTES?

La primera jornada de capacitación estuvo orientada a brindar a los docentes una comprensión conceptual sobre la Inteligencia Artificial (IA), abordando sus

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 97



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

fundamentos, evolución, aplicaciones actuales y posibilidades de incorporación dentro de los procesos educativos. Esta sesión constituyó el punto de partida para el desarrollo del componente de formación docente, permitiendo establecer un lenguaje común entre los participantes y generar las bases necesarias para el abordaje de las herramientas tecnológicas desarrolladas en las jornadas posteriores.

La formación partió del reconocimiento de que la transformación digital ha modificado significativamente las dinámicas sociales, económicas y educativas, generando nuevos desafíos para las instituciones escolares y para los docentes responsables de orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este contexto, la Inteligencia Artificial dejó de ser un concepto exclusivamente asociado a escenarios tecnológicos especializados para convertirse en una herramienta con aplicaciones concretas dentro del ámbito educativo.

Durante el desarrollo del módulo se promovió una aproximación crítica al concepto de Inteligencia Artificial, procurando que los docentes comprendieran tanto las oportunidades como las limitaciones inherentes al uso de estas tecnologías, fortaleciendo una visión pedagógica donde la IA actúa como herramienta de apoyo al ejercicio docente y no como un mecanismo destinado a sustituir la labor educativa desarrollada por el maestro. Esta visión coincide con marcos internacionales que sitúan al docente como el responsable de integrar la IA desde criterios pedagógicos, éticos y centrados en el aprendizaje.

4.12.5.1. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

La sesión inició con la presentación de los conceptos básicos relacionados con la Inteligencia Artificial, explicando su definición, principios de funcionamiento y principales áreas de aplicación. Se abordó la evolución histórica de esta disciplina, desde los primeros desarrollos computacionales hasta la aparición de los actuales modelos de Inteligencia Artificial Generativa, resaltando su impacto sobre múltiples sectores de la sociedad y, particularmente, sobre los procesos educativos.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 98



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Los participantes analizaron las diferencias existentes entre los sistemas tradicionales de automatización y las herramientas actuales basadas en aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural y generación de contenidos, identificando las características que distinguen a estas tecnologías y las posibilidades que ofrecen para apoyar actividades relacionadas con la planificación de clases, la elaboración de materiales didácticos, la evaluación de aprendizajes y la organización de procesos académicos.

De igual forma, se presentaron ejemplos prácticos de utilización de herramientas de Inteligencia Artificial dentro de escenarios educativos, permitiendo a los docentes reconocer aplicaciones concretas que pueden incorporarse progresivamente a su práctica profesional.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 99



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

EVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1950 – Nacimiento del concepto

↓

1980 – Sistemas expertos

↓

2000 – Aprendizaje automático

↓

2020 – IA Generativa

↓

2026 – Aplicaciones educativas

Figura 4.18. Evolución de la Inteligencia Artificial

4.12.5.2. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Posteriormente, el proceso formativo se orientó a analizar el papel que desempeña actualmente la Inteligencia Artificial dentro de los sistemas educativos, promoviendo una reflexión sobre las oportunidades que estas tecnologías ofrecen para fortalecer los procesos de enseñanza, personalizar experiencias de aprendizaje y optimizar diversas actividades desarrolladas por los docentes.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 100

Durante esta fase se evidenció que la IA puede convertirse en una herramienta de apoyo para la preparación de clases, la elaboración de materiales pedagógicos, el diseño de actividades de evaluación, la generación de recursos educativos y la organización de contenidos curriculares, siempre que su utilización se encuentre orientada por criterios pedagógicos claramente definidos y por la experiencia profesional del docente.

Asimismo, se discutieron las limitaciones asociadas al uso indiscriminado de herramientas de IA, enfatizando la necesidad de verificar la información generada, contrastarla con fuentes confiables y mantener el juicio profesional del docente como elemento rector del proceso educativo. Estudios recientes muestran que los docentes valoran la IA para automatizar tareas y crear materiales, pero identifican como retos la formación pedagógica, la reflexión crítica y las consideraciones éticas para una integración adecuada.

Aplicación	Utilidad pedagógica
Planeación de clases	Organización de contenidos
Elaboración de talleres	Diseño de actividades
Creación de evaluaciones	Generación de preguntas
Diseño de rúbricas	Evaluación del aprendizaje
Producción de imágenes	Recursos didácticos
Organización documental	Gestión académica
Retroalimentación	Apoyo al proceso formativo

Tabla 4.10. Aplicaciones de la IA en Educación

4.12.5.3. TALLER DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con el propósito de promover la apropiación de los contenidos desarrollados durante la sesión, se realizó un ejercicio participativo mediante el cual los

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

docentes analizaron diferentes escenarios relacionados con la incorporación de la Inteligencia Artificial dentro de sus prácticas pedagógicas.

Las actividades permitieron identificar fortalezas institucionales, necesidades de capacitación, oportunidades para la innovación educativa y posibles aplicaciones de la IA en las diferentes áreas del conocimiento impartidas por los participantes.

El desarrollo del taller favoreció el intercambio de experiencias entre docentes de distintas instituciones educativas, generando un espacio de construcción colectiva donde se compartieron inquietudes, expectativas y propuestas relacionadas con la utilización responsable de herramientas de Inteligencia Artificial dentro del contexto escolar.

Como resultado de este ejercicio, los participantes identificaron múltiples posibilidades para integrar progresivamente recursos tecnológicos dentro de sus procesos de enseñanza, reconociendo la necesidad de mantener una visión crítica frente al uso de estas herramientas y de priorizar siempre los objetivos pedagógicos sobre el componente tecnológico.



Figura 4.19. Reflexión Docente

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

4.12.5.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL MÓDULO

La ejecución del primer módulo permitió consolidar las bases conceptuales necesarias para el desarrollo del componente de formación docente en Inteligencia Artificial, fortaleciendo la comprensión de los participantes sobre el funcionamiento general de estas tecnologías y sus posibilidades de incorporación dentro de los procesos educativos.

Al finalizar la sesión, los docentes contaban con una comprensión más amplia del concepto de Inteligencia Artificial, reconocían sus principales aplicaciones dentro del ámbito educativo e identificaban oportunidades concretas para integrar estas herramientas dentro de sus prácticas pedagógicas.

Igualmente, se fortaleció una visión ética y crítica frente al uso de tecnologías emergentes, promoviendo la necesidad de verificar la información generada por sistemas de IA, proteger la autonomía profesional del docente y utilizar estas herramientas como apoyo para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, sin reemplazar el criterio pedagógico ni la interacción humana. Esta orientación es consistente con los marcos internacionales de competencias docentes en IA, que destacan el enfoque centrado en las personas, la ética y el fortalecimiento del rol del educador.

4.12.6. MÓDULO II. HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PLANEAR, CREAR Y EVALUAR

Como continuidad del proceso de formación docente desarrollado dentro del componente de Inteligencia Artificial aplicada al aula, se implementó el segundo módulo de capacitación denominado "Herramientas de Inteligencia Artificial para Planear, Crear y Evaluar", orientado al fortalecimiento de competencias digitales relacionadas con el uso práctico de herramientas basadas en Inteligencia Artificial

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Generativa para apoyar las actividades pedagógicas desarrolladas por los docentes de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

El propósito de esta jornada fue trasladar los conceptos abordados durante el primer módulo hacia escenarios de aplicación concreta, permitiendo que los participantes conocieran diferentes herramientas disponibles, comprendieran sus funcionalidades y desarrollaran ejercicios orientados a incorporarlas dentro de su práctica docente cotidiana.

La capacitación se estructuró mediante una metodología eminentemente práctica, donde cada docente interactuó con diferentes aplicaciones de Inteligencia Artificial para elaborar planeaciones de clase, diseñar materiales pedagógicos, construir instrumentos de evaluación y generar recursos educativos que posteriormente pueden ser adaptados a las necesidades específicas de sus estudiantes y de las instituciones educativas donde desempeñan su labor.

Este enfoque permitió fortalecer la apropiación tecnológica de los participantes, demostrando que la Inteligencia Artificial constituye una herramienta de apoyo para optimizar determinados procesos académicos, sin reemplazar el criterio pedagógico, la experiencia profesional ni la capacidad del docente para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esta aproximación coincide con el marco de competencias para docentes de la UNESCO, que promueve un uso ético, centrado en las personas y orientado al fortalecimiento del rol docente.

4.12.6.1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA PLANEACIÓN ACADÉMICA

Uno de los principales ejes desarrollados durante este módulo correspondió a la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo para la planeación académica.

Durante la jornada se presentaron metodologías orientadas a optimizar la elaboración de planes de clase, secuencias didácticas, cronogramas de

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

actividades, objetivos de aprendizaje y estrategias metodológicas, demostrando cómo las herramientas de IA pueden contribuir a reducir tiempos de preparación sin afectar la calidad pedagógica de las actividades desarrolladas por el docente.

Los participantes realizaron ejercicios prácticos mediante los cuales exploraron la formulación de instrucciones (prompts), la generación de propuestas de planeación y la adaptación de contenidos a diferentes niveles educativos, fortaleciendo progresivamente su capacidad para utilizar estas herramientas como apoyo dentro de sus actividades profesionales.

Durante este proceso se enfatizó que las respuestas generadas por sistemas de Inteligencia Artificial deben ser revisadas, contextualizadas y ajustadas por el docente antes de su utilización, garantizando que las planeaciones respondan efectivamente a las características de los estudiantes, al Proyecto Educativo Institucional (PEI) y al currículo implementado por cada establecimiento educativo.

La apropiación de estas herramientas permitió evidenciar oportunidades para optimizar procesos administrativos y académicos, favoreciendo que los docentes dispongan de mayor tiempo para actividades relacionadas con el acompañamiento pedagógico y el fortalecimiento del aprendizaje.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



4.12.6.2. DISEÑO DE RECURSOS EDUCATIVOS MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Otro de los componentes desarrollados durante la capacitación estuvo orientado a fortalecer las capacidades de los docentes para utilizar herramientas de Inteligencia Artificial en la producción de recursos educativos.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante las actividades prácticas se abordaron diferentes posibilidades para la elaboración de:

- Guías pedagógicas.
- Talleres.
- Bancos de preguntas.
- Actividades de aprendizaje.
- Casos de estudio.
- Material de apoyo para estudiantes.
- Presentaciones educativas.
- Recursos gráficos e ilustraciones.

Los ejercicios desarrollados permitieron demostrar que estas herramientas pueden facilitar la producción inicial de materiales didácticos, contribuyendo a optimizar tiempos de elaboración y ampliando las posibilidades de innovación dentro del aula.

Sin embargo, se insistió permanentemente en la necesidad de que todo recurso generado mediante Inteligencia Artificial sea objeto de revisión, adaptación y validación por parte del docente, garantizando su coherencia con los objetivos curriculares y las características particulares de los estudiantes.

Esta actividad permitió fortalecer la creatividad pedagógica de los participantes y promover la utilización responsable de recursos tecnológicos como complemento de los procesos tradicionales de diseño instruccional.

Recurso	Aplicación educativa
Planes de clase	Organización curricular
Talleres	Actividades de aprendizaje
Guías	Trabajo autónomo
Rúbricas	Evaluación
Presentaciones	Apoyo didáctico
Bancos de preguntas	Preparación de evaluaciones
Infografías	Síntesis de contenidos

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

ImágenesMaterial visual

Tabla 4.11. Recursos que Pueden Elaborarse Mediante IA

4.12.6.3. INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El tercer eje temático desarrollado durante este módulo estuvo relacionado con la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo para los procesos de evaluación académica.

Durante la capacitación se presentaron diferentes alternativas para apoyar la elaboración de preguntas, rúbricas de evaluación, listas de chequeo, instrumentos de valoración, actividades diagnósticas y ejercicios de retroalimentación.

Los docentes analizaron diferentes escenarios donde la IA puede facilitar la organización de procesos evaluativos, permitiendo estructurar propuestas iniciales que posteriormente son ajustadas conforme a los criterios pedagógicos definidos por cada institución educativa.

De igual forma, fueron discutidas las limitaciones existentes respecto al uso de herramientas automatizadas para calificar procesos educativos, enfatizando que la valoración integral del aprendizaje continúa siendo una responsabilidad exclusiva del docente.

Esta reflexión permitió fortalecer una visión equilibrada sobre el papel de la Inteligencia Artificial dentro de la evaluación, entendiendo estas herramientas como mecanismos de apoyo para optimizar determinadas actividades sin sustituir el juicio profesional del educador.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

EVALUACIÓN CON APOYO DE IA



```
graph TD; A[Planeación] --> B[Diseño de preguntas]; B --> C[Construcción de rúbricas]; C --> D[Aplicación]; D --> E[Retroalimentación]; E --> F[Decisión pedagógica del docente];
```

Figura 4.21. Evaluación con Apoyo de IA

4.12.6.4. TALLER PRÁCTICO DE APLICACIÓN

Como parte del componente metodológico del módulo se desarrolló un taller práctico donde los docentes utilizaron herramientas de Inteligencia Artificial para resolver situaciones propias de su ejercicio profesional.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Durante esta actividad los participantes elaboraron ejemplos de planeaciones de clase, construyeron actividades de aprendizaje, generaron instrumentos de evaluación y analizaron diferentes alternativas para fortalecer los procesos educativos mediante el uso responsable de tecnologías digitales.

El desarrollo del taller permitió consolidar los conocimientos adquiridos durante la sesión y fortalecer la confianza de los docentes en el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a contextos educativos reales.

Asimismo, favoreció el intercambio de experiencias entre los participantes, quienes compartieron estrategias, discutieron posibles aplicaciones dentro de sus áreas de enseñanza y reflexionaron sobre los desafíos asociados a la incorporación progresiva de la Inteligencia Artificial dentro del sistema educativo municipal.

4.12.6.5. RESULTADOS ALCANZADOS

Como resultado del desarrollo del segundo módulo de capacitación se fortalecieron las capacidades de los docentes para utilizar herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo a la planeación, producción de recursos educativos y organización de procesos de evaluación.

Entre los principales logros obtenidos durante esta jornada se destacan:

- Apropriación de herramientas digitales aplicadas al contexto educativo.
- Fortalecimiento de competencias para la elaboración de planeaciones académicas.
- Desarrollo de capacidades para la producción de materiales pedagógicos.
- Comprensión de metodologías para la formulación de instrucciones (prompts) orientadas a tareas educativas.
- Fortalecimiento de procesos de innovación pedagógica.
- Sensibilización sobre el uso ético, crítico y responsable de la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

- Consolidación de criterios para revisar, adaptar y contextualizar los contenidos generados por IA antes de su utilización en el aula, manteniendo al docente como responsable de las decisiones pedagógicas.

La ejecución de este módulo permitió que los participantes reconocieran la Inteligencia Artificial como una herramienta de apoyo para enriquecer su práctica profesional, optimizar procesos rutinarios y ampliar las posibilidades de innovación dentro del aula, siempre bajo un enfoque centrado en el aprendizaje, la ética y el liderazgo pedagógico del docente.

4.12.7. MÓDULO III. INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN CONTEXTOS CON CONECTIVIDAD LIMITADA

El tercer módulo del componente de formación docente estuvo orientado al análisis de estrategias para la utilización pedagógica de herramientas basadas en Inteligencia Artificial en instituciones educativas que presentan limitaciones de conectividad, disponibilidad de dispositivos tecnológicos o acceso permanente a servicios digitales.

La incorporación de este eje temático respondió a la necesidad de contextualizar el proceso de capacitación a las condiciones propias del territorio, reconociendo que la transformación digital en educación debe desarrollarse considerando las capacidades institucionales existentes y procurando que la innovación tecnológica sea accesible para todos los establecimientos educativos, independientemente de sus condiciones de infraestructura.

Durante esta jornada se promovió una visión práctica sobre la utilización de la Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo al trabajo docente, demostrando que su aprovechamiento no depende exclusivamente de una conexión permanente a internet, sino de la capacidad del docente para planificar, adaptar y reutilizar los recursos generados dentro de sus procesos de enseñanza.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

En este sentido, la capacitación permitió comprender que las herramientas de IA pueden utilizarse para producir materiales, actividades y recursos educativos que posteriormente pueden ser implementados de manera presencial o mediante recursos digitales previamente descargados, favoreciendo así la continuidad de los procesos pedagógicos incluso en escenarios con conectividad intermitente.

4.12.7.1. CONTEXTUALIZACIÓN TERRITORIAL DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Como parte del desarrollo del módulo se promovió una reflexión sobre las condiciones de infraestructura tecnológica presentes en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso, reconociendo la existencia de diferencias en materia de conectividad, disponibilidad de equipos y acceso a recursos digitales entre los distintos establecimientos educativos.

Este análisis permitió a los participantes identificar las fortalezas y limitaciones existentes dentro de sus instituciones, facilitando la construcción de estrategias pedagógicas ajustadas a las condiciones reales de cada contexto y evitando la dependencia exclusiva de herramientas que requieren conexión permanente a internet.

Durante las actividades se enfatizó que la innovación educativa no depende únicamente de la disponibilidad tecnológica, sino principalmente de la capacidad del docente para diseñar experiencias de aprendizaje pertinentes, aprovechar los recursos existentes y adaptar las herramientas digitales a las características de su comunidad educativa.

Esta reflexión permitió fortalecer una visión de innovación contextualizada, donde la Inteligencia Artificial se convierte en un recurso de apoyo para enriquecer el proceso educativo sin desconocer las particularidades territoriales del municipio.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

IA ADAPTADA AL CONTEXTO ESCOLAR

Figura 4.22. IA Adaptada al Contexto Escolar

4.12.7.2. ESTRATEGIAS PARA AMBIENTES CON CONECTIVIDAD LIMITADA

Uno de los principales aspectos abordados durante este módulo correspondió a la identificación de estrategias metodológicas que permiten aprovechar las ventajas de la Inteligencia Artificial sin depender de un acceso permanente a internet durante el desarrollo de las actividades académicas.

Los docentes conocieron metodologías orientadas a utilizar la IA como herramienta de preparación previa de las clases, generando materiales, talleres, guías de

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 113

aprendizaje, rúbricas, bancos de preguntas y recursos gráficos que posteriormente pueden ser utilizados de manera presencial dentro del aula.

Asimismo, se presentaron alternativas para organizar bibliotecas digitales, consolidar repositorios institucionales de recursos educativos y planificar actividades que integren contenidos generados previamente mediante herramientas de Inteligencia Artificial, permitiendo optimizar el trabajo docente aun cuando las condiciones de conectividad sean variables.

Durante los ejercicios desarrollados se resaltó la importancia de planificar con anticipación la utilización de los recursos tecnológicos, descargando previamente los materiales requeridos y organizando estrategias que garanticen la continuidad del proceso formativo independientemente de las condiciones de acceso a internet existentes durante cada jornada académica.

Esta metodología permitió demostrar que la Inteligencia Artificial puede convertirse en una herramienta útil para el fortalecimiento pedagógico incluso en instituciones educativas donde la infraestructura tecnológica aún se encuentra en proceso de consolidación.

Estrategia	Aplicación práctica
Planeación anticipada	Elaboración previa de clases
Descarga de recursos	Uso sin conexión permanente
Organización de repositorios	Disponibilidad institucional de materiales
Producción de talleres	Actividades presenciales
Elaboración de evaluaciones	Aplicación en aula
Recursos gráficos	Apoyo visual para la enseñanza
Guías impresas	Complemento al trabajo presencial

Tabla 4.12. Estrategias de Implementación

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 114

4.12.7.3. TALLER DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA

Como parte del componente práctico de este módulo se desarrolló un taller colaborativo donde los docentes analizaron diferentes escenarios relacionados con la implementación de herramientas tecnológicas en instituciones educativas con distintos niveles de acceso a conectividad.

Durante esta actividad, los participantes diseñaron propuestas metodológicas adaptadas a las condiciones de sus establecimientos educativos, identificando alternativas para incorporar recursos generados mediante Inteligencia Artificial dentro de sus procesos de enseñanza sin depender exclusivamente de plataformas en línea durante el desarrollo de las clases.

El trabajo colaborativo permitió compartir experiencias entre docentes de diferentes instituciones, identificar buenas prácticas implementadas previamente y construir propuestas que integran herramientas tecnológicas con metodologías tradicionales de enseñanza, fortaleciendo la capacidad institucional para desarrollar procesos de innovación ajustados a las necesidades del territorio.

Igualmente, se promovió la elaboración de planes de acción orientados a fortalecer progresivamente la incorporación de recursos digitales dentro de las actividades académicas, procurando que las limitaciones de conectividad no representen un obstáculo para la innovación pedagógica.

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 115

MODELO DE INNOVACIÓN ADAPTATIVA

Figura 4.23. Modelo de Innovación Adaptativa

4.12.7.4. USO RESPONSABLE Y SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

Durante el desarrollo del módulo también se abordó la necesidad de utilizar los recursos tecnológicos de manera eficiente, promoviendo prácticas que favorezcan

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 116



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

la sostenibilidad, el aprovechamiento racional de la infraestructura disponible y la organización adecuada de los materiales producidos mediante herramientas de Inteligencia Artificial.

Los docentes reflexionaron sobre la importancia de construir bancos institucionales de recursos educativos, compartir materiales entre las diferentes áreas del conocimiento y promover procesos colaborativos de innovación que permitan optimizar el uso de los recursos tecnológicos disponibles en cada institución.

De igual forma, se destacó la necesidad de mantener criterios de seguridad digital, protección de la información y respeto por los derechos de autor durante la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial, fortaleciendo una cultura institucional orientada al uso responsable de las tecnologías emergentes.

Estas orientaciones se alinean con las recomendaciones internacionales que promueven una integración de la IA basada en principios de ética, protección de los derechos de los docentes, fortalecimiento de la capacidad humana y sostenibilidad en los sistemas educativos.

4.12.7.5. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución del tercer módulo permitió fortalecer las capacidades de los docentes para planificar procesos de innovación educativa ajustados a las condiciones tecnológicas presentes en sus instituciones, promoviendo una utilización estratégica de la Inteligencia Artificial que trasciende la dependencia exclusiva de la conectividad permanente.

Entre los principales resultados obtenidos se destacan:

- Comprensión de estrategias para incorporar la IA en contextos con recursos tecnológicos limitados.
- Fortalecimiento de la capacidad para planificar clases utilizando materiales generados previamente mediante herramientas de Inteligencia Artificial.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 117



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Desarrollo de metodologías orientadas a la reutilización de recursos digitales e impresos.
- Promoción del trabajo colaborativo entre docentes para la construcción de repositorios institucionales de materiales pedagógicos.
- Sensibilización sobre el uso responsable, ético y sostenible de las tecnologías digitales.
- Consolidación de una visión de innovación educativa adaptada a las características territoriales del Municipio de El Paso.

Como resultado de este proceso, los participantes ampliaron su capacidad para integrar herramientas tecnológicas dentro de sus prácticas pedagógicas, demostrando que la innovación educativa depende principalmente de la creatividad, la planeación y la capacidad de adaptación del docente frente a las condiciones reales del contexto institucional.

4.12.8. MÓDULO IV. INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PROYECTOS AMBIENTALES (TALLER TRANSVERSAL)

Como parte del proceso de fortalecimiento de competencias digitales docentes desarrollado dentro del Contrato LP 002 - 2026, se ejecutó el módulo denominado "Integrando la Inteligencia Artificial en Proyectos Ambientales", concebido como un espacio de formación interdisciplinario orientado a demostrar las posibilidades de articulación entre las herramientas de Inteligencia Artificial y los procesos de educación ambiental desarrollados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La implementación de este componente respondió al propósito de promover metodologías pedagógicas innovadoras que permitan fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) mediante la utilización de herramientas tecnológicas orientadas al diseño de actividades educativas, elaboración de materiales didácticos, formulación de proyectos institucionales y fortalecimiento de procesos de investigación escolar relacionados con la sostenibilidad ambiental.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 118



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante el desarrollo del módulo se promovió una visión integradora de la innovación educativa, evidenciando que la Inteligencia Artificial puede convertirse en un recurso complementario para apoyar la formulación, ejecución y seguimiento de iniciativas ambientales escolares, facilitando el diseño de estrategias pedagógicas contextualizadas a las características ambientales, sociales y culturales del Municipio de El Paso.

Esta aproximación permitió fortalecer la capacidad de los docentes para incorporar tecnologías emergentes dentro de procesos educativos relacionados con la conservación del medio ambiente, la gestión sostenible de los recursos naturales y la construcción de proyectos pedagógicos interdisciplinarios orientados al fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de las instituciones educativas.

4.12.8.1. RELACIÓN ENTRE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante la jornada se desarrolló un proceso de análisis orientado a comprender las posibilidades que ofrece la Inteligencia Artificial para apoyar el diseño y fortalecimiento de proyectos ambientales escolares.

Los participantes identificaron diversas aplicaciones tecnológicas que pueden contribuir a la elaboración de diagnósticos ambientales, construcción de materiales pedagógicos, organización de campañas educativas, elaboración de contenidos digitales, diseño de actividades de sensibilización y fortalecimiento de procesos de investigación desarrollados por estudiantes y docentes.

Asimismo, se promovió una reflexión sobre la necesidad de utilizar estas herramientas desde una perspectiva responsable, procurando que la tecnología complemente los procesos educativos sin sustituir el trabajo de campo, la observación directa del territorio ni la participación activa de la comunidad educativa en las actividades de conservación ambiental.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 119



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La articulación entre innovación tecnológica y educación ambiental permitió demostrar que ambos componentes pueden fortalecerse mutuamente cuando son desarrollados mediante estrategias pedagógicas integradas y ajustadas a las necesidades del contexto territorial.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL + EDUCACIÓN AMBIENTAL

Problema ambiental

↓

Inteligencia Artificial

↓

Análisis

↓

Diseño del proyecto

↓

Implementación escolar

↓

Impacto ambiental

Figura 4.24. Inteligencia Artificial + Educación Ambiental

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 120

4.12.8.2. APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE)

Uno de los principales ejes desarrollados durante el módulo estuvo orientado a fortalecer la formulación y actualización de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), promoviendo la utilización de herramientas digitales como apoyo para la estructuración de iniciativas institucionales relacionadas con la sostenibilidad ambiental.

Durante las actividades prácticas se abordaron estrategias para utilizar la Inteligencia Artificial en la organización de diagnósticos participativos, formulación de objetivos, construcción de planes de acción, diseño de cronogramas, elaboración de indicadores de seguimiento y preparación de materiales de divulgación dirigidos a la comunidad educativa.

Los docentes desarrollaron ejercicios colaborativos orientados a construir propuestas de intervención ajustadas a las problemáticas ambientales presentes en el territorio municipal, considerando aspectos relacionados con el manejo del recurso hídrico, la conservación de ecosistemas, la gestión integral de residuos sólidos, la restauración ecológica y la educación ambiental comunitaria.

Esta metodología permitió demostrar que la Inteligencia Artificial puede convertirse en una herramienta de apoyo para fortalecer la capacidad institucional de formular proyectos ambientales más estructurados, sin reemplazar el análisis técnico, la participación comunitaria ni el conocimiento territorial aportado por docentes y estudiantes.

Actividad	Aplicación de la IA	Producto esperado
Diagnóstico ambiental	Organización de información	Identificación de problemáticas
Formulación de objetivos	Generación de propuestas	Objetivos estructurados
Plan de acción	Organización de actividades	Cronograma de ejecución
Material educativo	Elaboración de contenidos	Guías, cartillas e infografías

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 121

Seguimiento	Diseño de indicadores	Matriz de evaluación
Socialización	Producción de presentaciones	Divulgación institucional

Tabla 4.13. Aplicaciones de la IA en los PRAE

4.12.8.3. TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS

Con el propósito de consolidar los conocimientos desarrollados durante la jornada, se implementó un taller práctico donde los docentes trabajaron de manera colaborativa en la formulación de propuestas orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de sus instituciones educativas.

Las actividades desarrolladas permitieron aplicar las herramientas tecnológicas presentadas durante la capacitación para estructurar proyectos relacionados con conservación ambiental, uso eficiente del agua, protección de la biodiversidad, reciclaje, restauración ecológica y fortalecimiento de la cultura ambiental escolar.

El trabajo colaborativo favoreció el intercambio de experiencias entre docentes de diferentes instituciones educativas, promoviendo la construcción conjunta de iniciativas adaptadas a las necesidades particulares de cada establecimiento educativo y fortaleciendo la capacidad institucional para desarrollar proyectos interdisciplinarios.

Asimismo, el taller permitió evidenciar la importancia de integrar la innovación tecnológica con procesos de participación comunitaria, garantizando que las herramientas digitales se utilicen como apoyo para fortalecer las estrategias educativas y no como un sustituto de las actividades de formación desarrolladas directamente con estudiantes y comunidad.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 122

CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL

Figura 4.25. Construcción del Proyecto Ambiental

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 123

4.12.8.4. ARTICULACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTES DEL PROYECTO

Uno de los principales aportes de este módulo consistió en fortalecer la articulación entre los diferentes componentes desarrollados dentro del Contrato LP 002 - 2026.

Las herramientas presentadas durante la capacitación complementan los procesos de fortalecimiento académico implementados con los estudiantes y se relacionan directamente con los componentes de Educación Ambiental Contextualizada y Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales previstos en el presupuesto oficial.

Esta integración permitió consolidar una visión interdisciplinaria del proyecto, donde los procesos de innovación tecnológica fortalecen simultáneamente las competencias digitales del personal docente y la capacidad institucional para desarrollar proyectos educativos relacionados con la sostenibilidad ambiental.

Desde la perspectiva metodológica, esta articulación favorece la construcción de experiencias de aprendizaje contextualizadas, integrando conocimientos científicos, competencias digitales y procesos de participación comunitaria orientados al fortalecimiento de la educación ambiental en el territorio.

4.12.8.5. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución del módulo permitió fortalecer las capacidades de los docentes para incorporar herramientas de Inteligencia Artificial dentro del diseño y desarrollo de proyectos ambientales escolares, promoviendo la innovación pedagógica y la integración de recursos tecnológicos en procesos educativos relacionados con la sostenibilidad.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 124



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Comprensión de las posibilidades de aplicación de la Inteligencia Artificial en proyectos ambientales escolares.
- Fortalecimiento de competencias para la formulación de iniciativas pedagógicas relacionadas con sostenibilidad ambiental.
- Desarrollo de metodologías para integrar herramientas digitales dentro de los PRAE.
- Construcción colaborativa de propuestas de intervención ajustadas al contexto territorial del Municipio de El Paso.
- Promoción del trabajo interdisciplinario entre innovación educativa y educación ambiental.
- Consolidación de capacidades institucionales para fortalecer proyectos escolares con apoyo de herramientas tecnológicas.

Como resultado de este proceso, los docentes ampliaron sus competencias para diseñar experiencias educativas que integran innovación, sostenibilidad y participación comunitaria, favoreciendo la consolidación de proyectos pedagógicos contextualizados y orientados al mejoramiento de la calidad educativa y ambiental del municipio.

4.12.9. MÓDULO V. SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CIERRE ÉTICO DEL PROCESO FORMATIVO

Como actividad final del componente de formación en Inteligencia Artificial aplicada a la educación, se desarrolló una jornada de socialización, evaluación y cierre orientada a consolidar los conocimientos adquiridos durante las sesiones anteriores, promover el intercambio de experiencias entre los participantes y fortalecer una cultura institucional de innovación educativa sustentada en el uso responsable de las tecnologías emergentes.

Esta jornada constituyó el espacio de integración de los diferentes contenidos abordados durante el proceso de capacitación, permitiendo a los docentes reflexionar sobre las posibilidades de aplicación de la Inteligencia Artificial dentro

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

de sus contextos educativos, compartir las experiencias desarrolladas durante los talleres prácticos y construir propuestas orientadas a fortalecer los procesos de enseñanza mediante la incorporación progresiva de herramientas tecnológicas.

La metodología implementada favoreció un ambiente participativo donde cada docente tuvo la oportunidad de presentar las principales conclusiones obtenidas durante el proceso formativo, identificar oportunidades para la aplicación de las herramientas estudiadas y plantear estrategias para fortalecer la innovación pedagógica dentro de su institución educativa.

Este espacio permitió consolidar el aprendizaje alcanzado durante las jornadas de capacitación y fortalecer el compromiso institucional con la incorporación progresiva de tecnologías digitales como apoyo a la calidad educativa del Municipio de El Paso.

4.12.9.1. SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Como parte de las actividades desarrolladas durante el módulo de cierre, los docentes participaron en una jornada de socialización donde compartieron las experiencias construidas durante el proceso de capacitación, exponiendo diferentes propuestas relacionadas con la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial en la planeación académica, la producción de materiales educativos y la formulación de proyectos interdisciplinarios.

Las actividades permitieron identificar múltiples posibilidades para incorporar las herramientas tecnológicas dentro de las diferentes áreas del conocimiento, evidenciando que la Inteligencia Artificial puede adaptarse a diversos contextos curriculares y contribuir al fortalecimiento de procesos pedagógicos desarrollados tanto en educación básica como en educación media.

Durante los ejercicios de socialización también fueron discutidas las principales dificultades identificadas por los participantes, relacionadas principalmente con los procesos de adaptación tecnológica, disponibilidad de recursos institucionales

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

y necesidad de continuar fortaleciendo las competencias digitales del personal docente mediante procesos permanentes de actualización profesional.

El intercambio de experiencias favoreció la construcción colectiva del conocimiento y permitió que los docentes conocieran diferentes estrategias metodológicas implementadas por sus compañeros, fortaleciendo una cultura institucional basada en la colaboración, el aprendizaje compartido y la innovación educativa.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO

Experiencias docentes

Intercambio de ideas

Innovación pedagógica

Trabajo colaborativo

Buenas prácticas

Fortalecimiento Institucional

Figura 4.26. Construcción Colectiva del Conocimiento

4.12.9.2. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

Con el propósito de valorar el desarrollo del componente de capacitación y verificar el nivel de apropiación de los contenidos abordados durante las diferentes

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

jornadas, se desarrolló un proceso de evaluación académica orientado a identificar los principales aprendizajes alcanzados por los participantes.

La evaluación fue concebida como un ejercicio de carácter formativo, dirigido a fortalecer los procesos de reflexión pedagógica y a consolidar las competencias desarrolladas durante el proceso de capacitación, más que como un mecanismo de medición cuantitativa del desempeño individual.

Durante esta actividad se analizaron aspectos relacionados con la comprensión conceptual de la Inteligencia Artificial, la capacidad para utilizar herramientas digitales dentro de los procesos de planeación académica, la apropiación de metodologías para la producción de recursos educativos y la aplicación de criterios éticos para el uso responsable de tecnologías emergentes.

Los resultados obtenidos permitieron evidenciar una apropiación progresiva de los contenidos desarrollados y una disposición favorable de los docentes para incorporar las herramientas estudiadas dentro de sus procesos de enseñanza, respetando siempre la autonomía profesional y las características particulares de sus instituciones educativas.

Aspecto evaluado	Finalidad
Comprensión conceptual	Verificar la apropiación de los fundamentos de la IA
Uso de herramientas	Identificar capacidades de aplicación práctica
Planeación académica	Valorar la incorporación de recursos tecnológicos
Diseño de materiales	Evaluar la producción de recursos pedagógicos
Ética digital	Promover el uso responsable de la tecnología
Innovación educativa	Identificar oportunidades de implementación institucional

Tabla 4.14. Aspectos Evaluados durante el Proceso Formativo

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 129



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.12.9.3. PRINCIPIOS ÉTICOS PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

Uno de los principales componentes desarrollados durante la jornada de cierre estuvo relacionado con la reflexión sobre los principios éticos que deben orientar la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial dentro de los procesos educativos.

Durante esta actividad se promovió el reconocimiento de la responsabilidad profesional del docente como principal orientador del proceso de enseñanza y se enfatizó que las herramientas tecnológicas deben entenderse como mecanismos de apoyo que complementan, pero no sustituyen, la capacidad pedagógica, el criterio profesional y la interacción humana que caracterizan el ejercicio de la docencia.

Se abordaron aspectos relacionados con la necesidad de verificar la información generada por sistemas de Inteligencia Artificial, proteger la privacidad de los estudiantes, respetar los derechos de autor, prevenir el uso inadecuado de contenidos automatizados y fomentar una cultura de transparencia en la utilización de tecnologías digitales dentro del aula.

Asimismo, se resaltó la importancia de promover el pensamiento crítico en los estudiantes frente a los contenidos generados mediante herramientas de IA, fortaleciendo la capacidad para analizar la información, contrastar fuentes y construir conocimientos fundamentados en evidencia.

Estos principios permiten que la incorporación de la Inteligencia Artificial dentro de los procesos educativos se desarrolle de manera responsable, fortaleciendo la calidad de la enseñanza y preservando los valores propios de la educación como proceso de formación integral.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 130



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

PRINCIPIOS ÉTICOS

Transparencia

Responsabilidad

Protección de datos

Verificación de información

Respeto por los derechos de autor

Pensamiento crítico

Figura 4.27. Principios Éticos

4.12.9.4. PROYECCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN INSTITUCIONAL

Como resultado del proceso de capacitación desarrollado, los docentes identificaron diversas oportunidades para incorporar progresivamente las herramientas estudiadas dentro de sus instituciones educativas, procurando

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 131



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

fortalecer la innovación pedagógica mediante procesos planificados de transformación digital.

Las propuestas construidas durante la jornada de cierre contemplan la utilización de la Inteligencia Artificial como apoyo para la elaboración de planeaciones académicas, producción de recursos educativos, fortalecimiento de proyectos interdisciplinarios, actualización de materiales pedagógicos y optimización de actividades administrativas relacionadas con la gestión académica.

La implementación gradual de estas estrategias permitirá consolidar procesos de innovación acordes con las necesidades institucionales, favoreciendo el fortalecimiento de las competencias digitales del personal docente y ampliando las oportunidades para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Desde la perspectiva institucional, este componente representa un punto de partida para continuar promoviendo la apropiación tecnológica dentro de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso, fortaleciendo la capacidad de adaptación frente a los desafíos derivados de la transformación digital del sector educativo.

4.12.9.5. RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL COMPONENTE DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La ejecución integral del componente "Herramienta Pedagógica en Inteligencia Artificial en el Aula de Clases" permitió alcanzar los objetivos establecidos dentro del Contrato LP 002 - 2026, fortaleciendo las competencias digitales del personal docente mediante un proceso estructurado de capacitación teórico-práctica desarrollado a través de tres sesiones presenciales.

Como resultado del proceso ejecutado se alcanzaron, entre otros, los siguientes logros:

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 132



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes participantes.
- Apropiación de herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas a la planeación académica.
- Desarrollo de capacidades para la elaboración de recursos pedagógicos innovadores.
- Integración de metodologías digitales en los procesos de evaluación del aprendizaje.
- Construcción de propuestas para incorporar la Inteligencia Artificial en proyectos ambientales escolares.
- Sensibilización sobre el uso ético, responsable y transparente de las tecnologías emergentes.
- Promoción del trabajo colaborativo y del intercambio de experiencias entre instituciones educativas.
- Consolidación de capacidades institucionales para impulsar procesos de innovación pedagógica.

La implementación de este componente constituye un aporte al fortalecimiento de la calidad educativa municipal, al promover la actualización profesional del cuerpo docente y facilitar la incorporación de herramientas tecnológicas que enriquecen los procesos de enseñanza y aprendizaje, respetando siempre la autonomía pedagógica del docente y las particularidades del contexto educativo local.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN IA — LA LOMA



DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. — Contrato LP 002-2026

Registro fotográfico. Capacitación a estudiantes y docentes en Inteligencia Artificial aplicado al aula — La Loma

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN IA — BENITO RAMOS TRESPALACIOS



DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. — Contrato LP 002-2026

Registro fotográfico. Capacitación docente en Inteligencia Artificial aplicada al aula — I.E. Benito Ramos Trespacios

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 134



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La ejecución del componente de **Inteligencia Artificial Aplicada al Aula de Clases** permitió consolidar un proceso de formación docente orientado a fortalecer las competencias digitales del personal educativo mediante estrategias metodológicas que combinaron fundamentación conceptual, ejercicios prácticos, análisis de casos, trabajo colaborativo y reflexión ética.

Las actividades desarrolladas durante las diferentes jornadas evidenciaron el interés de los docentes por incorporar herramientas tecnológicas dentro de sus prácticas pedagógicas, fortaleciendo su capacidad para diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras, elaborar recursos educativos contextualizados y optimizar procesos relacionados con la planeación, la evaluación y la gestión académica.

La metodología implementada favoreció una apropiación gradual de los conocimientos, promoviendo la utilización responsable de la Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo a la labor docente y fortaleciendo las capacidades institucionales para avanzar hacia modelos educativos que integren innovación, calidad y pertinencia.

En consecuencia, el componente ejecutado contribuye al cumplimiento de los objetivos del contrato, fortalece el proceso de modernización pedagógica de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso y establece bases para la continuidad de iniciativas orientadas a la transformación digital del sistema educativo municipal.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 135



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

la incorporación de enfoques educativos orientados al conocimiento, valoración y protección del patrimonio ambiental del Municipio de El Paso - Cesar.

La implementación de este componente respondió a la necesidad de fortalecer los procesos de educación ambiental desde una perspectiva territorial, promoviendo que las estrategias pedagógicas desarrolladas por las instituciones educativas oficiales se encuentren articuladas con las características ambientales, sociales, culturales y económicas propias del municipio, favoreciendo una mayor apropiación del entorno por parte de la comunidad educativa.

El proceso de formación fue estructurado mediante un enfoque participativo que integró elementos conceptuales, actividades prácticas, análisis del territorio, intercambio de experiencias y construcción colectiva de propuestas pedagógicas, permitiendo que los docentes fortalecieran sus competencias para diseñar experiencias educativas contextualizadas y orientadas a la sostenibilidad ambiental.

Durante el desarrollo del componente se abordaron temáticas relacionadas con el diagnóstico ambiental del territorio, el reconocimiento de los ecosistemas presentes en el municipio, las principales problemáticas ambientales locales, los efectos del cambio climático y la formulación de estrategias pedagógicas que promuevan la participación activa de estudiantes y comunidad en los procesos de conservación ambiental.

La metodología implementada favoreció la articulación entre el conocimiento científico, la experiencia docente y los saberes construidos por las comunidades locales, promoviendo una visión integral de la educación ambiental como eje transversal de los procesos formativos desarrollados dentro de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso.

Desde la perspectiva institucional, este componente fortalece la capacidad de las instituciones educativas para incorporar la dimensión ambiental dentro de sus procesos curriculares, contribuyendo al cumplimiento de los principios establecidos en la Política Nacional de Educación Ambiental y promoviendo el desarrollo de proyectos pedagógicos orientados a la conservación de los recursos naturales, la gestión sostenible del territorio y la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 136



Figura 4.28. Educación Ambiental Contextualizada

4.13.1. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPONENTE

La educación ambiental constituye una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la comprensión de las relaciones existentes entre la sociedad y el ambiente, promoviendo procesos de formación que permitan desarrollar

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

conocimientos, habilidades, actitudes y valores dirigidos a la conservación de los recursos naturales y al uso responsable del territorio.

En el contexto del Municipio de El Paso, la implementación de procesos de formación ambiental adquiere especial importancia debido a la diversidad de ecosistemas presentes en el territorio, la existencia de actividades productivas con incidencia sobre el ambiente y la necesidad de fortalecer procesos comunitarios orientados a la protección del patrimonio natural y al desarrollo sostenible.

Las instituciones educativas desempeñan un papel determinante dentro de este proceso, al constituirse en espacios donde convergen estudiantes, docentes, familias y comunidad, permitiendo desarrollar acciones pedagógicas que trascienden el ámbito escolar y generan impactos positivos sobre la cultura ambiental del territorio.

En este sentido, el componente desarrollado dentro del proyecto buscó fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes mediante herramientas metodológicas que faciliten la incorporación de contenidos ambientales contextualizados dentro de las diferentes áreas del conocimiento, promoviendo procesos educativos que respondan a las necesidades y características particulares del municipio.

La formación desarrollada también favorece la consolidación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), fortaleciendo la articulación entre los procesos curriculares, la gestión institucional y las acciones de participación comunitaria dirigidas a la conservación ambiental.

4.13.2. OBJETIVOS DEL PROCESO FORMATIVO

El componente de Educación Ambiental Contextualizada estuvo orientado al cumplimiento de los siguientes objetivos:

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

4.13.2.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades pedagógicas del personal docente mediante procesos de formación orientados a incorporar la educación ambiental contextualizada dentro de los procesos de enseñanza desarrollados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

4.13.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el reconocimiento de los docentes sobre las características ambientales del territorio.
- Promover el reconocimiento de los ecosistemas presentes en el municipio.
- Analizar las principales problemáticas ambientales locales.
- Fortalecer competencias para la incorporación de la dimensión ambiental dentro del currículo escolar.
- Promover metodologías participativas de educación ambiental.
- Fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares (PEE).
- Incentivar procesos de participación comunitaria relacionados con la conservación ambiental.
- Promover la integración entre educación, territorio y sostenibilidad.

Objetivo	Resultado esperado
Reconocimiento territorial	Apropiación del contexto ambiental
Educación ambiental	Fortalecimiento pedagógico
Conservación	Protección de recursos naturales
Participación	Vinculación de la comunidad educativa
PRAE	Fortalecimiento institucional
Sostenibilidad	Cultura ambiental

Tabla 4.15. Objetivos del Componente Ambiental

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

4.13.3. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE FORMACIÓN

La metodología implementada para el desarrollo del componente de Educación Ambiental Contextualizada fue diseñada bajo un enfoque participativo e interdisciplinario, procurando integrar el conocimiento técnico sobre el ambiente con las experiencias y prácticas desarrolladas por los docentes dentro de sus instituciones educativas.

El proceso formativo se desarrolló mediante **tres sesiones presenciales**, cada una con una intensidad de **cuatro (4) horas**, conforme a las especificaciones técnicas establecidas en el presupuesto oficial del contrato.

Durante estas jornadas se combinaron exposiciones conceptuales, análisis de casos, talleres colaborativos, construcción de mapas conceptuales, ejercicios de diagnóstico territorial y espacios de discusión orientados a fortalecer la comprensión de las dinámicas ambientales presentes en el Municipio de El Paso.

La metodología privilegió el intercambio de experiencias entre los docentes, promoviendo la construcción colectiva del conocimiento y la formulación de propuestas pedagógicas ajustadas a las características ambientales, sociales y culturales del territorio.

Asimismo, las actividades desarrolladas permitieron articular los contenidos ambientales con las demás áreas del conocimiento, favoreciendo la incorporación de la sostenibilidad como eje transversal dentro de los procesos educativos desarrollados por las instituciones participantes.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

RUTA METODOLÓGICA DEL COMPONENTE AMBIENTAL

Diagnóstico del territorio

Reconocimiento de ecosistemas

Análisis de problemáticas

Construcción pedagógica

Diseño de estrategias

Aplicación institucional

Seguimiento

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 141



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.13.4. ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL COMPONENTE

Con el propósito de garantizar una secuencia lógica del proceso de formación, el componente fue organizado en cuatro módulos temáticos que permitieron desarrollar progresivamente las competencias ambientales previstas dentro del proyecto.

Los módulos ejecutados fueron los siguientes:

- Módulo I

Nuestro Territorio: Diagnóstico y Valoración de los Ecosistemas del Municipio de El Paso

- Módulo II

Problemáticas Ambientales Locales y Cambio Climático: De lo Global a lo Comunitario

- Módulo III

Pedagogías para la Conexión: Estrategias para Enseñar Ambiente en y con el Territorio

- Módulo IV

Evaluación del Módulo, Construcción de Compromisos y Cierre del Proceso Formativo

Cada uno de estos módulos fue desarrollado mediante actividades teóricas y prácticas que fortalecieron las capacidades de los docentes para incorporar la educación ambiental dentro de los procesos pedagógicos institucionales y promover acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural del Municipio de El Paso.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 142



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.13.6. MÓDULO I. NUESTRO TERRITORIO: DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO - CESAR

El primer módulo del componente de Educación Ambiental Contextualizada estuvo orientado a fortalecer el conocimiento de los docentes sobre las características ambientales del Municipio de El Paso - Cesar, promoviendo el reconocimiento del territorio como escenario principal para el desarrollo de procesos pedagógicos relacionados con la conservación ambiental y el desarrollo sostenible.

La jornada de capacitación partió del principio de que la educación ambiental adquiere mayor pertinencia cuando se fundamenta en el análisis de las realidades ambientales presentes en el entorno inmediato de la comunidad educativa. Bajo este enfoque, los docentes fortalecieron su comprensión acerca de los ecosistemas presentes en el municipio, los servicios ecosistémicos que estos ofrecen y las dinámicas sociales, económicas y ambientales que influyen sobre su conservación.

El desarrollo del módulo permitió comprender que el territorio constituye un recurso pedagógico permanente, capaz de integrar conocimientos provenientes de las ciencias naturales, las ciencias sociales, la geografía, la historia, la cultura y la participación comunitaria, favoreciendo procesos de aprendizaje contextualizados y orientados a la solución de problemáticas ambientales locales.

La formación desarrollada promovió una visión integral del ambiente, entendiendo que los ecosistemas no representan únicamente espacios físicos, sino sistemas complejos donde interactúan componentes naturales, culturales, económicos e institucionales que condicionan la calidad de vida de las comunidades y la sostenibilidad del territorio.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 143



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

NUESTRO TERRITORIO

Municipio de El Paso

Ecosistemas

Recursos hídricos

Biodiversidad

Escuela

Educación Ambiental

Conservación

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 144



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.13.6.1. RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO COMO AULA DE APRENDIZAJE

Uno de los principales propósitos de este módulo consistió en fortalecer la percepción del territorio como un escenario permanente para el aprendizaje, promoviendo que las actividades pedagógicas trasciendan los espacios tradicionales del aula y se articulen con las características ambientales presentes en el municipio.

Durante la capacitación se analizó la importancia de incorporar el entorno local dentro de las estrategias de enseñanza, favoreciendo que los estudiantes desarrollen procesos de observación, investigación, análisis y participación a partir de situaciones ambientales reales presentes en su comunidad.

Los docentes identificaron múltiples oportunidades para integrar los ecosistemas locales dentro de diferentes áreas del conocimiento, fortaleciendo procesos de aprendizaje interdisciplinario que permitan comprender las relaciones existentes entre la sociedad, el ambiente y el desarrollo territorial.

Asimismo, se promovió la utilización de metodologías activas que incentivan el trabajo de campo, la elaboración de cartografía social, la observación de ecosistemas, el reconocimiento de especies nativas y el análisis de las dinámicas ambientales presentes en el territorio municipal.

Esta perspectiva coincide con la orientación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), los cuales parten del análisis de las problemáticas y potencialidades ambientales locales para generar procesos de participación y aprendizaje contextualizados.

4.13.6.2. CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LOS ECOSISTEMAS DEL MUNICIPIO

Como parte del desarrollo del módulo se realizó un ejercicio de contextualización ambiental mediante el cual los docentes analizaron las principales características ecológicas presentes en el Municipio de El Paso.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 145



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante esta actividad se abordaron aspectos relacionados con:

- La diversidad de coberturas vegetales presentes en el territorio.
- La importancia de las fuentes hídricas como soporte para las actividades productivas y el abastecimiento de la población.
- La biodiversidad representada por especies de flora y fauna propias de la región.
- Los procesos de transformación del paisaje asociados al desarrollo de actividades agropecuarias, mineras y de infraestructura.
- La necesidad de fortalecer acciones de restauración ecológica y conservación de áreas ambientalmente estratégicas.

La discusión permitió reconocer que el municipio posee un patrimonio ambiental que requiere procesos permanentes de protección, restauración y uso sostenible, destacando el papel de las instituciones educativas como escenarios para promover la cultura ambiental y la participación comunitaria.

Componente	Aspectos abordados
Ecosistemas	Características ecológicas
Biodiversidad	Flora y fauna
Recurso hídrico	Importancia ambiental y social
Cobertura vegetal	Conservación y restauración
Actividades productivas	Relación con el territorio
Comunidad	Participación ambiental

Tabla 4.16. Componentes Ambientales Analizados

4.13.6.3. SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Durante la jornada también se promovió el reconocimiento de los servicios ecosistémicos como beneficios que los ecosistemas proporcionan a la población y que resultan indispensables para el bienestar de las comunidades.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 146



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Los docentes analizaron la relación existente entre los ecosistemas y procesos tales como:

- Regulación del ciclo hidrológico.
- Conservación del suelo.
- Protección de la biodiversidad.
- Regulación climática.
- Producción de alimentos.
- Conservación del paisaje.
- Bienestar social y calidad de vida.

La reflexión permitió comprender que la protección de los ecosistemas no constituye únicamente una responsabilidad ambiental, sino también una estrategia para garantizar condiciones adecuadas de desarrollo para las generaciones presentes y futuras.

De igual manera, se destacó la necesidad de fortalecer procesos educativos que promuevan el reconocimiento del valor ecológico del territorio y la participación activa de estudiantes y comunidades en acciones de conservación ambiental.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 147



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Ecosistemas

↓

Agua

↓

Suelo

↓

Biodiversidad

↓

Regulación climática

↓

Bienestar

Figura 4.31. Servicios Ecosistémicos

4.13.6.4. TALLER PARTICIPATIVO DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

Como parte de la metodología del módulo se desarrolló un taller participativo mediante el cual los docentes identificaron las principales fortalezas y problemáticas ambientales presentes en sus respectivos contextos escolares.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 148



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Las actividades desarrolladas permitieron elaborar diagnósticos preliminares relacionados con:

- Estado de las áreas verdes.
- Disponibilidad del recurso hídrico.
- Manejo de residuos sólidos.
- Conservación de especies nativas.
- Educación ambiental institucional.
- Participación de estudiantes.
- Integración de los PRAE con el currículo.

El desarrollo del taller favoreció la construcción colectiva de conocimientos y permitió reconocer la diversidad de realidades ambientales presentes en las instituciones educativas participantes.

Igualmente, se promovió la formulación de propuestas orientadas a fortalecer la incorporación de la dimensión ambiental dentro de los procesos pedagógicos y administrativos de cada establecimiento educativo.

4.13.6.5. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución del primer módulo permitió fortalecer el conocimiento de los docentes sobre las características ambientales del Municipio de El Paso y consolidó una visión pedagógica donde el territorio constituye el principal escenario para el desarrollo de procesos de educación ambiental.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

- Reconocimiento del territorio como espacio permanente de aprendizaje.
- Mayor comprensión de los ecosistemas presentes en el municipio.
- Identificación de los principales servicios ecosistémicos y su relación con el bienestar de la comunidad.
- Fortalecimiento de capacidades para incorporar el análisis ambiental local dentro de las actividades curriculares.
- Construcción participativa de diagnósticos ambientales institucionales.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 149



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Promoción del trabajo interdisciplinario como estrategia para fortalecer la educación ambiental escolar.

Estos resultados fortalecen la implementación de los PRAE, los cuales deben partir del diagnóstico ambiental local y promover procesos interdisciplinarios, participativos y articulados con el PEI y el currículo institucional.

4.13.7. MÓDULO II. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES LOCALES Y CAMBIO CLIMÁTICO: DE LO GLOBAL A LO COMUNITARIO

El segundo módulo del proceso de formación estuvo orientado al fortalecimiento de las capacidades de los docentes para comprender las principales problemáticas ambientales presentes en el Municipio de El Paso - Cesar y analizar la relación existente entre estas dinámicas territoriales y los fenómenos asociados al cambio climático.

La capacitación fue concebida como un espacio de reflexión donde los participantes analizaron cómo las transformaciones ambientales observadas en el territorio responden tanto a procesos de origen local como a fenómenos de escala regional y global, permitiendo comprender la necesidad de incorporar estos temas dentro de las estrategias pedagógicas desarrolladas por las instituciones educativas.

Durante la jornada se promovió una visión integral del cambio climático, entendiendo que sus efectos no pueden analizarse de manera aislada, sino en estrecha relación con las condiciones ambientales, sociales, económicas y culturales propias del territorio. Bajo este enfoque, la educación ambiental se consolidó como una herramienta para fortalecer la capacidad de adaptación de las comunidades educativas y promover comportamientos responsables frente al uso sostenible de los recursos naturales.

El desarrollo del módulo permitió reconocer el papel de los docentes como actores estratégicos para fortalecer la cultura ambiental desde la escuela, promoviendo

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 150



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

procesos educativos que contribuyan a formar ciudadanos con mayor capacidad para comprender los desafíos ambientales actuales y participar activamente en la construcción de soluciones sostenibles.

CAMBIO CLIMÁTICO: DE LO GLOBAL A LO LOCAL

Cambio climático

↓

Alteraciones climáticas

↓

Impactos en el territorio

↓

Educación ambiental

↓

Acción docente

↓

Comunidad resiliente

Figura 4.32. Cambio Climático: De lo Global a lo Local

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 151



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.13.7.1. ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DEL TERRITORIO

Como parte del proceso formativo se desarrolló un ejercicio participativo orientado a identificar las principales problemáticas ambientales presentes en el Municipio de El Paso y su incidencia sobre las dinámicas sociales, económicas y ecológicas del territorio.

Durante las actividades se analizaron situaciones relacionadas con la transformación del paisaje, la presión sobre los recursos hídricos, el manejo inadecuado de residuos sólidos, la pérdida de cobertura vegetal, la disminución de la biodiversidad y los efectos derivados de fenómenos climáticos extremos.

El análisis permitió comprender que estas problemáticas no obedecen a una única causa, sino que responden a la interacción de múltiples factores asociados al crecimiento poblacional, las actividades productivas, las prácticas de aprovechamiento del territorio y las variaciones climáticas observadas durante los últimos años.

Los docentes identificaron la necesidad de fortalecer procesos permanentes de educación ambiental que permitan sensibilizar a estudiantes y comunidades sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles, promover el uso responsable de los recursos naturales y fortalecer la participación ciudadana en la conservación del patrimonio ambiental.

Problemática	Posibles efectos
Manejo inadecuado de residuos	Contaminación del suelo y del agua
Pérdida de cobertura vegetal	Disminución de biodiversidad
Presión sobre fuentes hídricas	Afectación del abastecimiento de agua
Variabilidad climática	Alteración de actividades productivas
Deterioro de ecosistemas	Reducción de servicios ecosistémicos
Baja cultura ambiental	Incremento de prácticas no sostenibles

Tabla 4.17. Problemáticas Ambientales Analizadas

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 152



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.13.7.2. COMPRENSIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR

Uno de los principales objetivos del módulo consistió en fortalecer la comprensión del cambio climático desde una perspectiva educativa, promoviendo que los docentes incorporen este tema dentro de los procesos de enseñanza mediante metodologías contextualizadas y participativas.

Durante la capacitación se abordaron conceptos relacionados con las causas del cambio climático, sus principales manifestaciones y los impactos que puede generar sobre los ecosistemas, los recursos naturales, la producción agropecuaria, la disponibilidad de agua y la calidad de vida de las comunidades.

Se promovió la reflexión sobre la necesidad de abordar el cambio climático como un tema transversal dentro del currículo escolar, integrándolo con áreas como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Matemáticas y Ética, favoreciendo procesos de aprendizaje interdisciplinarios.

Asimismo, se destacó que el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y el Ministerio de Educación Nacional han promovido orientaciones para incorporar el cambio climático en el currículo y en los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), mediante estrategias adaptadas a las problemáticas de cada territorio.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 153



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

RELACIÓN ENTRE CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN



```
graph TD; A[Cambio climático] --> B[Impactos ambientales]; B --> C[Procesos educativos]; C --> D[Acciones escolares]; D --> E[Transformación de hábitos]; E --> F[Territorio sostenible];
```

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Figura 4.33. Relación entre Cambio Climático y Educación

4.13.7.3. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA

Como parte del componente práctico, los docentes construyeron propuestas pedagógicas orientadas a fortalecer la educación para la acción climática dentro de las instituciones educativas.

Informe No. 003 — Pág. 154



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Las actividades desarrolladas permitieron diseñar estrategias relacionadas con:

- Uso eficiente del agua.
- Gestión integral de residuos sólidos.
- Conservación de la biodiversidad.
- Protección de zonas verdes.
- Siembra y mantenimiento de especies nativas.
- Campañas de sensibilización ambiental.
- Integración de contenidos climáticos en diferentes áreas del currículo.

Estas propuestas fueron concebidas como acciones que pueden incorporarse progresivamente dentro de los Proyectos Ambientales Escolares, favoreciendo la participación de estudiantes, docentes y familias en la construcción de una cultura ambiental comprometida con la sostenibilidad del territorio.

La pertinencia de este enfoque se refuerza con la Ley 2427 de 2024, que promueve el fortalecimiento de la formación en sostenibilidad ambiental, cambio climático y gestión del riesgo de desastres, así como la incorporación de estas temáticas en los PEI y los PRAE conforme al contexto de cada institución educativa.

4.13.7.4. TALLER PARTICIPATIVO DE ANÁLISIS TERRITORIAL

Con el propósito de consolidar los contenidos desarrollados durante el módulo, se implementó un taller participativo donde los docentes analizaron diferentes escenarios relacionados con las problemáticas ambientales presentes en sus comunidades educativas.

Los participantes identificaron situaciones prioritarias que pueden ser abordadas mediante proyectos pedagógicos, fortaleciendo la capacidad institucional para formular acciones orientadas a la prevención, mitigación y adaptación frente a los desafíos ambientales presentes en el territorio.

El ejercicio permitió integrar los conocimientos adquiridos durante la capacitación con la experiencia cotidiana de los docentes, promoviendo la construcción de

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 155



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

propuestas contextualizadas y fortaleciendo la articulación entre escuela, comunidad y ambiente.

Asimismo, se favoreció el intercambio de experiencias entre instituciones educativas, permitiendo identificar buenas prácticas susceptibles de ser replicadas y fortaleciendo el trabajo colaborativo entre los participantes.

RUTA PARA LA ACCIÓN AMBIENTAL ESCOLAR



```
graph TD; A[Diagnóstico del entorno] --> B[Identificación de problemáticas]; B --> C[Diseño de estrategias]; C --> D[Implementación en el aula]; D --> E[Participación comunitaria]; E --> F[Seguimiento y mejora];
```

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Figura 4.34. Ruta para la Acción Ambiental Escolar

Informe No. 003 — Pág. 156

4.13.7.5. RESULTADOS ALCANZADOS

El desarrollo del segundo módulo permitió fortalecer las capacidades de los docentes para analizar las problemáticas ambientales presentes en el territorio y comprender la relación existente entre estas y los procesos globales asociados al cambio climático.

Entre los principales resultados obtenidos se destacan:

- Mayor comprensión de las dinámicas ambientales presentes en el Municipio de El Paso.
- Fortalecimiento de conocimientos relacionados con cambio climático y sostenibilidad.
- Desarrollo de estrategias pedagógicas para incorporar la acción climática dentro del currículo.
- Construcción participativa de propuestas orientadas al fortalecimiento de los PRAE.
- Promoción de procesos de sensibilización ambiental dirigidos a estudiantes y comunidad educativa.
- Consolidación de capacidades institucionales para desarrollar acciones de adaptación y cultura ambiental.

Los resultados obtenidos se alinean con las orientaciones nacionales que promueven la incorporación del cambio climático en los procesos educativos mediante los PRAE y estrategias pedagógicas adaptadas a las condiciones particulares de cada territorio.

4.13.8. MÓDULO III. PEDAGOGÍAS PARA LA CONEXIÓN: ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR AMBIENTE EN Y CON EL TERRITORIO

El tercer módulo del componente de Educación Ambiental Contextualizada estuvo orientado al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes mediante la apropiación de estrategias metodológicas que permitan integrar la

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 157

educación ambiental a los procesos de enseñanza desarrollados en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La jornada partió del reconocimiento de que el territorio constituye un escenario permanente para el aprendizaje y que las dinámicas ambientales presentes en el contexto local representan oportunidades para desarrollar procesos educativos interdisciplinarios, participativos y contextualizados.

Durante el desarrollo del módulo se promovió una visión pedagógica donde el ambiente deja de entenderse exclusivamente como objeto de estudio de las ciencias naturales y se incorpora como un eje transversal que articula diferentes áreas del conocimiento, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos mediante la observación directa del entorno, la investigación escolar, el trabajo colaborativo y la participación comunitaria.

Esta perspectiva fortalece el enfoque de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), los cuales promueven el análisis de las problemáticas y potencialidades ambientales del contexto mediante procesos de investigación, participación y construcción colectiva del conocimiento.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 158

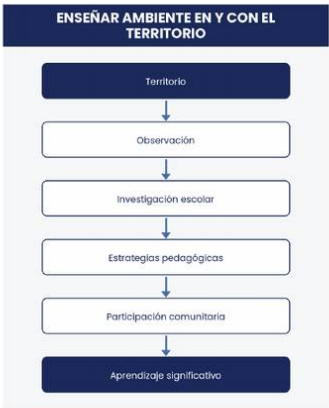


Figura 4.35. Enseñar Ambiente en y con el Territorio

4.13.8.1. EL TERRITORIO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Como eje central del módulo se desarrolló un proceso de reflexión orientado a fortalecer la utilización del territorio como recurso pedagógico para el desarrollo de experiencias de aprendizaje contextualizadas.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 159

Durante la capacitación se analizó cómo los diferentes elementos presentes en el entorno –ecosistemas, fuentes hídricas, áreas productivas, espacios comunitarios, paisajes rurales y urbanos– pueden convertirse en escenarios para fortalecer competencias científicas, sociales, ciudadanas y ambientales.

Los docentes identificaron múltiples posibilidades para desarrollar actividades de observación, salidas pedagógicas, recorridos interpretativos, ejercicios de cartografía social, inventarios de biodiversidad, análisis del paisaje y estudios de problemáticas ambientales locales, integrando estas experiencias dentro de los procesos curriculares desarrollados por cada institución educativa.

La apropiación del territorio como recurso pedagógico fortalece la construcción de aprendizajes vinculados con la realidad de los estudiantes y favorece el desarrollo de competencias relacionadas con la investigación, la interpretación crítica y la participación ciudadana. Este enfoque coincide con las metodologías participativas propuestas para los PRAE, que parten de una lectura crítica del contexto y de la vinculación activa de la comunidad educativa.

4.13.8.2. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Uno de los principales objetivos del módulo consistió en presentar a los docentes un conjunto de estrategias metodológicas orientadas a fortalecer la incorporación de la educación ambiental dentro de las diferentes áreas del conocimiento.

Durante las actividades fueron desarrolladas metodologías relacionadas con:

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Investigación escolar.
- Aprendizaje colaborativo.
- Estudios de caso.
- Resolución de problemas ambientales.
- Observación directa del entorno.
- Cartografía participativa.
- Diarios de campo.
- Laboratorios naturales.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 160



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Proyectos de aula interdisciplinarios.

Estas estrategias fueron analizadas desde una perspectiva práctica, permitiendo que los participantes identificaran alternativas para adaptarlas a las características particulares de sus estudiantes y a las condiciones presentes en cada institución educativa.

La capacitación promovió igualmente la utilización de metodologías activas donde el estudiante asume un papel protagonista dentro del proceso de aprendizaje, fortaleciendo la capacidad para formular preguntas, analizar situaciones ambientales y construir soluciones mediante procesos colaborativos.

Estrategia	Finalidad educativa
Aprendizaje basado en proyectos	Solución de problemáticas ambientales
Investigación escolar	Desarrollo del pensamiento científico
Trabajo colaborativo	Construcción colectiva del conocimiento
Cartografía social	Reconocimiento del territorio
Observación de campo	Comprensión de ecosistemas
Estudios de caso	Análisis de situaciones ambientales
Salidas pedagógicas	Aprendizaje contextualizado
Diarios ambientales	Seguimiento y reflexión

Tabla 4.18. Estrategias Pedagógicas Trabajadas

4.13.8.3. INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante la jornada se desarrolló un ejercicio orientado a fortalecer la incorporación de la dimensión ambiental dentro del currículo escolar, promoviendo que las diferentes áreas del conocimiento integren contenidos relacionados con la sostenibilidad, la conservación de los recursos naturales y la comprensión del territorio.

Los docentes analizaron diferentes posibilidades para incorporar la educación ambiental dentro de asignaturas como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales,

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 161



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Matemáticas, Lenguaje, Tecnología, Educación Artística y Ética, fortaleciendo procesos interdisciplinarios que favorecen una formación integral de los estudiantes.

Esta actividad permitió evidenciar que la educación ambiental no constituye un componente independiente del currículo, sino un eje transversal que puede enriquecer los procesos de enseñanza mediante la contextualización de los contenidos y la articulación con las problemáticas ambientales presentes en el territorio.

Igualmente, se promovió la articulación entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y las diferentes estrategias pedagógicas desarrolladas dentro de las instituciones educativas, fortaleciendo la coherencia entre la gestión institucional y los procesos formativos.

TRANSVERSALIDAD AMBIENTAL

PEI

↓

Curriculo

↓

PRAE

↓

Proyectos de Aula

↓

Comunidad

↓

Transformación del Territorio

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 162



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.13.8.4. TALLER DE DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Como parte del componente práctico del módulo se desarrolló un taller colaborativo donde los docentes diseñaron propuestas metodológicas orientadas a fortalecer la educación ambiental dentro de sus instituciones educativas.

Durante esta actividad los participantes construyeron secuencias didácticas, proyectos de aula y actividades interdisciplinarias relacionadas con:

- Conservación de los recursos hídricos.
- Protección de la biodiversidad.
- Gestión integral de residuos.
- Restauración ecológica.
- Uso sostenible del territorio.
- Cambio climático.
- Participación comunitaria.

Las propuestas fueron elaboradas considerando las características particulares de cada institución educativa, permitiendo adaptar las estrategias pedagógicas a las necesidades y condiciones del contexto local.

El trabajo desarrollado favoreció el intercambio de experiencias entre los participantes y fortaleció la capacidad institucional para diseñar procesos educativos que integren conocimientos científicos, saberes comunitarios y participación ciudadana.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 163



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Diagnóstico

↓

Objetivos

↓

Metodología

↓

Actividad

↓

Participación

↓

Evaluación

↓

Mejoramiento

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 164



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante la capacitación se analizaron elementos relacionados con el diagnóstico ambiental institucional, la formulación de objetivos, la planificación de actividades, la participación de la comunidad educativa y el diseño de mecanismos de seguimiento orientados a fortalecer los PRAE.

Los docentes identificaron oportunidades para actualizar sus proyectos ambientales institucionales, incorporando metodologías participativas, procesos de investigación escolar y estrategias de articulación curricular que permitan consolidar una cultura ambiental dentro de sus establecimientos educativos.

El fortalecimiento de los PRAE contribuye a consolidar procesos educativos contextualizados, donde la investigación, la participación y el trabajo interdisciplinario se convierten en herramientas para comprender y transformar las realidades ambientales del entorno escolar.

4.13.8.6. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución del tercer módulo permitió fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para incorporar la educación ambiental dentro de sus prácticas educativas mediante estrategias metodológicas contextualizadas y orientadas al aprendizaje activo.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

- Reconocimiento del territorio como escenario permanente de aprendizaje.
- Fortalecimiento de metodologías activas para la enseñanza de la educación ambiental.
- Desarrollo de estrategias interdisciplinarias aplicables al currículo escolar.
- Construcción colaborativa de proyectos pedagógicos contextualizados.
- Fortalecimiento de la articulación entre PEI, PRAE y proyectos de aula.
- Promoción de procesos de participación comunitaria orientados a la conservación ambiental.
- Consolidación de capacidades institucionales para fortalecer la cultura ambiental escolar.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 165



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La ejecución de este módulo permitió avanzar en la construcción de procesos educativos donde la educación ambiental se integra de manera transversal al currículo y se vincula directamente con las realidades ambientales del Municipio de El Paso, favoreciendo una formación orientada al cuidado del territorio y al desarrollo sostenible.

4.13.9. MÓDULO IV. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO, CONSTRUCCIÓN DE COMPROMISOS Y CIERRE DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA

Como actividad final del componente de Educación Ambiental Contextualizada se desarrolló una jornada de evaluación, socialización y cierre orientada a consolidar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, fortalecer la apropiación de las herramientas metodológicas presentadas y promover la construcción de compromisos institucionales dirigidos al fortalecimiento de la educación ambiental dentro de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La jornada permitió integrar los contenidos desarrollados durante los diferentes módulos de capacitación, favoreciendo procesos de reflexión colectiva sobre las posibilidades de aplicación de las estrategias pedagógicas estudiadas y consolidando una visión compartida acerca del papel que desempeñan los docentes como agentes dinamizadores de la cultura ambiental escolar.

Durante esta actividad se generaron espacios de diálogo donde los participantes compartieron experiencias, identificaron oportunidades de mejoramiento y formularon propuestas orientadas a fortalecer la articulación entre los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las diferentes áreas del currículo, promoviendo procesos permanentes de educación ambiental contextualizada.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 166



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CIERRE DEL COMPONENTE AMBIENTAL

Formación

Socialización

Evaluación

Compromisos

Implementación

Cultura Ambiental

Figura 4.38. Cierre del Componente Ambiental

4.13.9.1. SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS

Uno de los principales objetivos del módulo de cierre consistió en generar un espacio para que los docentes compartieran las experiencias construidas durante el proceso de capacitación y presentaran propuestas relacionadas con la incorporación de la educación ambiental dentro de sus procesos pedagógicos.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 167



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante la socialización se evidenciaron iniciativas orientadas al fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares, la organización de campañas institucionales de sensibilización, la implementación de actividades de investigación escolar y la formulación de proyectos interdisciplinarios que integran contenidos ambientales con diferentes áreas del conocimiento.

El intercambio de experiencias permitió identificar buenas prácticas desarrolladas por los participantes y favoreció la construcción de redes de colaboración entre instituciones educativas, fortaleciendo la posibilidad de compartir metodologías, recursos pedagógicos y estrategias orientadas al fortalecimiento de la cultura ambiental escolar.

Asimismo, los docentes manifestaron la necesidad de mantener procesos permanentes de actualización profesional que permitan consolidar la educación ambiental como un eje transversal dentro del currículo y fortalecer la participación activa de estudiantes, familias y comunidad en las acciones de conservación del territorio.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 168



4.9.13.1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

Como parte de la metodología implementada, se desarrolló un ejercicio de evaluación cualitativa orientado a valorar el proceso de formación y el nivel de apropiación de los contenidos desarrollados durante los diferentes módulos del componente.

La evaluación permitió identificar el grado de comprensión alcanzado por los docentes respecto a las características ambientales del territorio, las principales

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

problemáticas ambientales presentes en el municipio, las metodologías pedagógicas para la enseñanza de la educación ambiental y las estrategias para fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares.

Este proceso fue concebido como una evaluación formativa, donde el propósito principal consistió en fortalecer la reflexión pedagógica, identificar oportunidades de mejora y consolidar procesos de aprendizaje que puedan ser incorporados progresivamente dentro de las actividades académicas desarrolladas por las instituciones educativas.

La evaluación permanente es consistente con el enfoque de los PRAE, que contempla procesos continuos de seguimiento para ajustar las acciones conforme a las necesidades del contexto y a la participación de la comunidad educativa.

Aspecto	Resultado esperado
Comprensión del territorio	Reconocimiento de los ecosistemas locales
Problemáticas ambientales	Identificación de desafíos territoriales
Estrategias pedagógicas	Incorporación al proceso educativo
Trabajo interdisciplinario	Integración curricular
Fortalecimiento del PRAE	Consolidación institucional
Participación comunitaria	Vinculación de la comunidad educativa

Tabla 4.19. Aspectos Evaluados

4.9.13.2. CONSTRUCCIÓN DE COMPROMISOS INSTITUCIONALES

Uno de los resultados más representativos del proceso formativo correspondió a la formulación de compromisos institucionales orientados a fortalecer la incorporación de la educación ambiental dentro de las actividades académicas desarrolladas por las instituciones educativas participantes.

Durante esta actividad los docentes identificaron acciones relacionadas con:

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

4.9.13.3. RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL COMPONENTE

La ejecución integral del componente de Educación Ambiental Contextualizada permitió fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes mediante un proceso de formación orientado a contextualizar la educación ambiental dentro de las realidades territoriales del Municipio de El Paso.

Los resultados obtenidos evidencian el cumplimiento de los objetivos establecidos para este componente y reflejan el fortalecimiento progresivo de las capacidades institucionales para incorporar la dimensión ambiental dentro de los procesos educativos.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

- Fortalecimiento del conocimiento sobre los ecosistemas presentes en el territorio.
- Mayor comprensión de las problemáticas ambientales locales.
- Apropiación de metodologías participativas para la enseñanza de la educación ambiental.
- Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares.
- Construcción de estrategias pedagógicas interdisciplinarias.
- Integración entre escuela, territorio y comunidad.
- Promoción de procesos educativos orientados al desarrollo sostenible.
- Consolidación de compromisos institucionales para la continuidad de las acciones ambientales.

Estos resultados se encuentran alineados con la Política Nacional de Educación Ambiental, que promueve los PRAE como instrumentos para analizar las problemáticas ambientales locales y construir soluciones mediante procesos educativos participativos y contextualizados.

4.9.13.4. CONCLUSIONES DEL COMPONENTE

La implementación del componente de Educación Ambiental Contextualizada permitió consolidar un proceso de formación docente orientado a fortalecer la

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

incorporación de la dimensión ambiental dentro de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso, favoreciendo el desarrollo de estrategias pedagógicas contextualizadas y articuladas con las características ambientales del territorio.

Las actividades desarrolladas fortalecieron la comprensión de los docentes acerca de la relación existente entre los ecosistemas, las problemáticas ambientales, el cambio climático y los procesos educativos, promoviendo una visión interdisciplinaria donde la sostenibilidad constituye un eje transversal del currículo escolar.

Igualmente, el proceso de formación favoreció la consolidación de capacidades institucionales para fortalecer los PRAE, promover la participación comunitaria y desarrollar iniciativas orientadas a la conservación del patrimonio ambiental del municipio.

Como resultado de este componente, las instituciones educativas participantes disponen de mayores herramientas pedagógicas para fortalecer la educación ambiental, promover procesos de aprendizaje contextualizados y consolidar acciones que contribuyan a la formación de ciudadanos comprometidos con la protección del ambiente y el desarrollo sostenible.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 173



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA — CABECERA MUNICIPAL



Registro fotográfico. Capacitación a estudiantes en Educación Ambiental Contextualizada — Cabecera Municipal

EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA — CUATRO VIENTOS



CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 174



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Registro fotográfico. Capacitación a estudiantes en Educación Ambiental Contextualizada — Cuatro Vientos

4.13.10. CONCLUSIÓN GENERAL DEL ÍTEM 1.3

La ejecución del componente "Herramienta Pedagógica en Educación Ambiental Contextualizada" permitió cumplir las actividades previstas en el presupuesto oficial mediante un proceso de formación desarrollado en tres sesiones presenciales de cuatro horas, complementadas con espacios de evaluación, construcción de compromisos y socialización de experiencias.

La metodología implementada fortaleció las competencias pedagógicas del personal docente, promovió la integración de la educación ambiental dentro del currículo y contribuyó al fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares mediante estrategias adaptadas a las condiciones ambientales y sociales del Municipio de El Paso.

En consecuencia, este componente aporta al cumplimiento de los objetivos generales del contrato, fortalece la calidad educativa del municipio y consolida capacidades institucionales para continuar desarrollando procesos de educación ambiental contextualizada en beneficio de la comunidad educativa.

4.14. HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN CREACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES

Como parte de las actividades contempladas dentro del Contrato LP 002 - 2026 se desarrolló el componente denominado **Herramienta Pedagógica en Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales**, orientado al fortalecimiento de las capacidades institucionales para la formulación, estructuración y puesta en marcha de iniciativas pedagógicas relacionadas con la sostenibilidad ambiental en las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 175



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La implementación de este componente tuvo como propósito proporcionar a los docentes herramientas conceptuales, metodológicas y operativas que facilitaran la construcción de proyectos escolares ajustados a las necesidades ambientales del territorio, promoviendo procesos de planificación participativa, investigación escolar y articulación institucional.

La capacitación permitió consolidar los conocimientos desarrollados durante los componentes anteriores, integrando los fundamentos de la educación ambiental contextualizada, las herramientas tecnológicas presentadas durante el módulo de Inteligencia Artificial y las metodologías de formulación de proyectos, fortaleciendo así la capacidad de los docentes para liderar procesos de innovación educativa orientados a la sostenibilidad.

El desarrollo de este componente también favoreció la consolidación de una cultura institucional basada en la planificación estratégica de acciones ambientales, promoviendo que las iniciativas escolares trasciendan las actividades aisladas y se conviertan en procesos permanentes de mejoramiento ambiental, participación comunitaria y fortalecimiento institucional.

Desde la perspectiva pedagógica, la formulación de proyectos constituye una estrategia que permite desarrollar competencias relacionadas con la investigación, el pensamiento crítico, la solución de problemas, el trabajo colaborativo y la gestión participativa, favoreciendo la construcción de aprendizajes contextualizados y orientados a la transformación positiva del entorno.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 176



4.14.1. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPONENTE

La formulación de proyectos constituye una herramienta metodológica que facilita la organización de acciones orientadas a resolver problemáticas identificadas dentro de un contexto específico, permitiendo definir objetivos, actividades,

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

recursos, responsables e indicadores que orienten la implementación de procesos de mejoramiento continuo.

En el ámbito educativo, la formulación de proyectos sostenibles ambientales fortalece la capacidad institucional para desarrollar iniciativas pedagógicas articuladas con las necesidades del territorio, favoreciendo la participación activa de estudiantes, docentes, directivos y comunidad en la construcción de soluciones orientadas a la conservación del ambiente.

Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) representan el principal instrumento para incorporar esta metodología dentro de las instituciones educativas, al promover procesos de investigación, participación y transformación de las problemáticas ambientales identificadas en el contexto local. Estos proyectos deben integrarse al Proyecto Educativo Institucional (PEI), desarrollarse de manera transversal e interdisciplinaria y responder a las características sociales, culturales y ambientales de cada comunidad educativa.

En este sentido, el componente desarrollado buscó fortalecer las competencias de los docentes para estructurar proyectos pedagógicos técnicamente organizados, con objetivos claros, metodologías definidas, mecanismos de seguimiento y estrategias de evaluación que permitan garantizar su sostenibilidad en el tiempo.

4.14.2. OBJETIVOS DEL COMPONENTE

4.14.2.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de los docentes para formular, estructurar e implementar proyectos sostenibles ambientales que contribuyan al fortalecimiento de la educación ambiental y al desarrollo de acciones orientadas a la conservación del patrimonio natural del Municipio de El Paso.

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

4.14.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer conocimientos relacionados con la formulación de proyectos ambientales.
- Promover metodologías participativas para la identificación de problemáticas ambientales.
- Desarrollar competencias para la planificación de iniciativas escolares.
- Fortalecer la integración entre los PRAE y los proyectos de aula.
- Promover el trabajo interdisciplinario dentro de las instituciones educativas.
- Favorecer la participación de estudiantes y comunidad educativa en la gestión ambiental.
- Fortalecer los procesos institucionales relacionados con sostenibilidad.

Objetivo	Resultado esperado
Diagnóstico	Identificación de necesidades ambientales
Planeación	Organización del proyecto
Participación	Vinculación de la comunidad educativa
Gestión	Fortalecimiento institucional
Sostenibilidad	Continuidad de las acciones
Evaluación	Seguimiento permanente

Tabla 4.20. Objetivos del Componente

4.14.3. METODOLOGÍA DE FORMACIÓN

El proceso de formación fue estructurado mediante una metodología participativa orientada a facilitar la apropiación de herramientas para la formulación de proyectos ambientales escolares.

La capacitación combinó exposiciones conceptuales, talleres prácticos, análisis de casos, construcción colaborativa de propuestas y ejercicios de planificación, permitiendo que los docentes desarrollaran competencias relacionadas con la

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

formulación técnica de proyectos y la organización de iniciativas orientadas al fortalecimiento de la sostenibilidad institucional.

Durante las actividades se promovió el trabajo colaborativo entre los participantes, favoreciendo el intercambio de experiencias y la construcción de propuestas adaptadas a las características particulares de cada institución educativa.

La metodología utilizada permitió que cada docente identificara oportunidades para fortalecer su Proyecto Ambiental Escolar mediante procesos de planeación participativa, formulación de objetivos, organización de actividades, definición de indicadores y establecimiento de mecanismos de seguimiento.

Asimismo, el componente incorporó ejercicios orientados a fortalecer la articulación entre los proyectos ambientales, el currículo escolar y las estrategias pedagógicas desarrolladas en las diferentes áreas del conocimiento, favoreciendo una visión interdisciplinaria de la sostenibilidad dentro del ámbito educativo.

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101



Figura 4.42. Ruta Metodològica

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

4.14.4. ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL COMPONENTE

El proceso de formación fue organizado conforme a las temáticas previstas dentro del presupuesto oficial del contrato, desarrollando progresivamente los siguientes módulos:

- Módulo I

Fundamentación Conceptual: ¿Qué es un Proyecto Sostenible Ambiental en el Contexto Escolar?

- Módulo II

Trabajo Práctico y Tutoría para la Formulación de Proyectos

- Módulo III

Articulación con los Componentes de Inteligencia Artificial y Educación Ambiental Contextualizada

- **Módulo IV**

Evaluación del Aprendizaje, Socialización de Propuestas y Cierre del Componente

Cada módulo fue desarrollado mediante actividades teórico-prácticas orientadas a fortalecer la capacidad de los docentes para estructurar proyectos pedagógicos sostenibles ajustados a las necesidades ambientales del Municipio de El Paso y coherentes con los lineamientos que orientan los PRAE y la educación ambiental en Colombia.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

4.14.5. MÓDULO I. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL: ¿QUÉ ES UN PROYECTO SOSTENIBLE AMBIENTAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR?

El primer módulo del componente estuvo orientado a proporcionar a los docentes los fundamentos conceptuales y metodológicos necesarios para comprender la naturaleza, alcance e importancia de los proyectos sostenibles ambientales como instrumentos de transformación pedagógica e institucional dentro de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

La jornada permitió analizar el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva educativa, promoviendo una comprensión integral de las relaciones existentes entre el ambiente, la sociedad, la economía y la cultura, con el propósito de fortalecer la formulación de iniciativas que respondan a las necesidades ambientales identificadas en el territorio.

Durante el desarrollo del módulo se destacó que un proyecto ambiental escolar no corresponde únicamente a la ejecución de actividades aisladas como jornadas de limpieza, siembras o campañas de sensibilización, sino que constituye un proceso sistemático de investigación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación orientado a generar cambios permanentes dentro de la comunidad educativa.

Esta aproximación permitió fortalecer la capacidad de los docentes para comprender que los proyectos sostenibles deben responder a diagnósticos ambientales previamente elaborados, definir objetivos claros, establecer estrategias metodológicas, incorporar mecanismos de evaluación y promover la participación activa de estudiantes, familias y comunidad.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

¿QUÉ ES UN PROYECTO SOSTENIBLE AMBIENTAL?

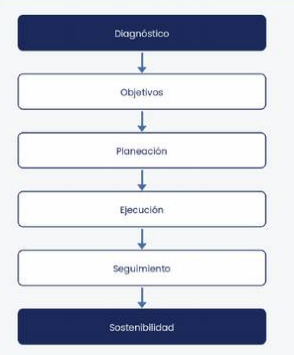


Figura 4.43. ¿Qué es un Proyecto Sostenible Ambiental?

4.14.5.1. CONCEPTO DE PROYECTO SOSTENIBLE AMBIENTAL ESCOLAR

Durante la capacitación se abordó el concepto de proyecto sostenible ambiental como una estrategia de planificación que permite organizar acciones dirigidas a

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



prevenir, mitigar o transformar problemáticas ambientales identificadas dentro del contexto institucional y territorial.

Los docentes analizaron que este tipo de proyectos deben construirse a partir de procesos participativos donde intervienen estudiantes, docentes, directivos, familias y demás actores de la comunidad educativa, favoreciendo la apropiación colectiva de las acciones y garantizando su continuidad en el tiempo.

Igualmente, se enfatizó que la sostenibilidad de un proyecto no depende únicamente de la disponibilidad de recursos materiales, sino de la capacidad institucional para integrar las acciones ambientales dentro de la gestión escolar, el currículo, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).

Los lineamientos nacionales para la formulación de los PRAE señalan que estos proyectos deben partir de la identificación de problemáticas ambientales locales e institucionales, desarrollarse mediante enfoques interdisciplinarios y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

4.14.5.2. PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LOS PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES

Como parte del proceso formativo se desarrolló un análisis de los principios que orientan la formulación de proyectos sostenibles dentro del contexto educativo.

Los docentes identificaron que un proyecto ambiental debe fundamentarse en criterios relacionados con:

- Participación de la comunidad educativa.
- Contextualización territorial.
- Interdisciplinariedad.
- Investigación escolar.
- Planeación participativa.
- Mejoramiento continuo.
- Corresponsabilidad ambiental.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 185



- Permanencia institucional.

Estos principios fueron analizados mediante ejemplos prácticos que permitieron comprender cómo cada uno de ellos contribuye a fortalecer la calidad de los proyectos formulados por las instituciones educativas.

Asimismo, se promovió la necesidad de garantizar que todas las iniciativas respondan a las características sociales, ambientales y culturales propias del Municipio de El Paso, fortaleciendo la pertinencia de las acciones implementadas.

Principio	Aplicación institucional
Participación	Vinculación de toda la comunidad educativa
Diagnóstico	Identificación de necesidades reales
Interdisciplinariedad	Integración curricular
Planeación	Organización de actividades
Seguimiento	Control permanente
Evaluación	Mejoramiento continuo
Sostenibilidad	Permanencia del proyecto

Tabla 4.21. Principios para la Formulación de Proyectos Ambientales

4.14.5.3. COMPONENTES BÁSICOS DE UN PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Durante la jornada se desarrolló un ejercicio orientado a identificar los componentes mínimos que deben integrar un proyecto sostenible ambiental formulado dentro de una institución educativa.

Los participantes analizaron la importancia de estructurar cada iniciativa considerando los siguientes elementos:

- Identificación del problema.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 186



- Justificación.
- Objetivo general.
- Objetivos específicos.
- Diagnóstico ambiental.
- Actividades.
- Cronograma.
- Recursos.
- Indicadores.
- Seguimiento.
- Evaluación.
- Resultados esperados.

El análisis permitió comprender que la adecuada estructuración del proyecto facilita su implementación, fortalece la gestión institucional y favorece la evaluación de los resultados alcanzados.

Asimismo, se resaltó que una formulación organizada incrementa las posibilidades de articulación con otras iniciativas institucionales y fortalece los procesos de gestión desarrollados por las instituciones educativas.

CONTACTO

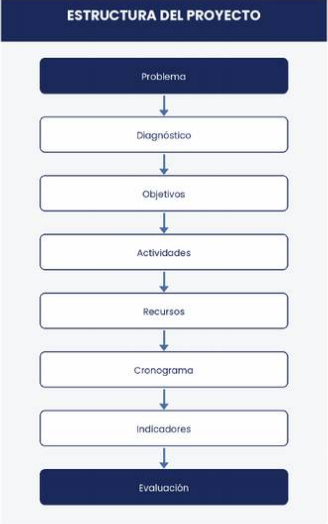
 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 187



ESTRUCTURA DEL PROYECTO



```
graph TD; A[Problema] --> B[Diagnóstico]; B --> C[Objetivos]; C --> D[Actividades]; D --> E[Recursos]; E --> F[Cronograma]; F --> G[Indicadores]; G --> H[Evaluación];
```

Figura 4.44. Estructura del Proyecto

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 188



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.14.5.4. RELACIÓN ENTRE EL PROYECTO AMBIENTAL, EL PEI Y EL PRAE

Uno de los aspectos desarrollados durante la capacitación consistió en analizar la relación existente entre los proyectos sostenibles ambientales, el Proyecto Educativo Institucional y los Proyectos Ambientales Escolares.

Los docentes identificaron que la formulación de proyectos ambientales debe contribuir al fortalecimiento de la gestión institucional y responder a los principios pedagógicos establecidos dentro del PEI, evitando que las acciones ambientales se desarrollen de manera aislada o desarticulada del proceso educativo.

Se promovió la integración entre los proyectos de aula, los PRAE y las actividades institucionales, favoreciendo una visión donde la educación ambiental constituye un eje transversal del currículo y un componente permanente de la cultura organizacional de las instituciones educativas.

Los lineamientos para los PRAE destacan que estos deben integrarse al PEI, responder a las problemáticas ambientales locales y desarrollarse mediante procesos participativos e interdisciplinarios que involucren a toda la comunidad educativa.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 189



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL

PEI

↓

PRAE

↓

Proyecto Ambiental

↓

Currículo

↓

Proyectos de Aula

↓

Comunidad Educativa

Figura 4.45. Integración Institucional

4.14.5.5. RESULTADOS ALCANZADOS

El desarrollo del primer módulo permitió fortalecer las competencias conceptuales de los docentes para comprender la estructura y finalidad de los proyectos sostenibles ambientales dentro del contexto escolar.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 190



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Comprensión del concepto de proyecto sostenible ambiental.
- Identificación de los principios que orientan la formulación de proyectos.
- Fortalecimiento de capacidades para estructurar iniciativas ambientales.
- Reconocimiento de la importancia del diagnóstico territorial.
- Comprensión de la articulación entre PEI, PRAE y proyectos de aula.
- Apropiación de metodologías de planificación participativa.
- Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gestión ambiental escolar.

Como resultado de este proceso, los docentes adquirieron herramientas metodológicas para diseñar iniciativas ambientales con una estructura organizada, orientadas al mejoramiento institucional y ajustadas a las necesidades ambientales del Municipio de El Paso.

4.14.6. MÓDULO II. TRABAJO PRÁCTICO Y TUTORÍA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES

4.14.6.1. DESARROLLO DEL TALLER DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades institucionales, se desarrolló un taller práctico orientado a la aplicación de los conocimientos adquiridos durante los módulos anteriores, permitiendo a los docentes iniciar la estructuración de propuestas de proyectos sostenibles ambientales ajustadas a las necesidades de sus respectivas instituciones educativas.

La metodología implementada tuvo un carácter eminentemente participativo y buscó trasladar los fundamentos conceptuales hacia ejercicios prácticos de formulación, donde los participantes aplicaron herramientas de diagnóstico, priorización de problemáticas, definición de objetivos, estructuración de actividades y construcción de mecanismos básicos de seguimiento.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 191



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante el desarrollo del taller, cada grupo de trabajo seleccionó una problemática ambiental identificada previamente dentro de su contexto institucional y procedió a estructurar una propuesta de intervención considerando criterios de pertinencia territorial, viabilidad técnica, participación comunitaria y sostenibilidad institucional.

El acompañamiento permanente del equipo profesional permitió orientar el proceso de construcción de cada propuesta, resolver inquietudes metodológicas y fortalecer la calidad técnica de los proyectos formulados.

Este ejercicio respondió a los lineamientos metodológicos de los PRAE, que promueven la formulación participativa de proyectos a partir del diagnóstico ambiental institucional y territorial.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 192



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

TALLER DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Identificación del problema

Trabajo en equipos

Diseño del proyecto

Tutoría técnica

Ajustes

Proyecto formulado

Figura 4.46. Taller de Formulación de Proyectos

4.14.6.2. IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

El primer ejercicio práctico desarrollado durante la jornada estuvo orientado a fortalecer las capacidades de los docentes para identificar y priorizar las

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 193



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

principales problemáticas ambientales presentes dentro de sus instituciones educativas y en el entorno donde estas desarrollan sus actividades.

La metodología utilizada permitió analizar situaciones relacionadas con el manejo de residuos sólidos, el uso eficiente del agua, la conservación de zonas verdes, la protección de especies nativas, la educación para el cambio climático, el ahorro de energía, el fortalecimiento de la cultura ambiental y la participación de la comunidad educativa en procesos de sostenibilidad.

Los docentes aplicaron criterios de análisis que facilitaron la selección de aquellas problemáticas cuya intervención resulta viable mediante proyectos pedagógicos, considerando aspectos como el impacto ambiental, la participación estudiantil requerida, la disponibilidad de recursos y la posibilidad de articulación con el Proyecto Ambiental Escolar.

Este ejercicio fortaleció la capacidad institucional para fundamentar técnicamente las iniciativas formuladas, evitando que los proyectos respondieran únicamente a percepciones generales y promoviendo decisiones sustentadas en el análisis del contexto.

Aspecto evaluado	Finalidad
Problemática identificada	Definir la necesidad principal
Impacto ambiental	Estimar su incidencia
Participación institucional	Identificar actores involucrados
Viabilidad	Determinar posibilidades de ejecución
Recursos disponibles	Analizar capacidad institucional
Prioridad	Seleccionar la propuesta

Tabla 4.22. Matriz de Priorización Ambiental

4.14.6.3. CONSTRUCCIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Como herramienta metodológica para fortalecer la formulación de proyectos, se desarrolló un ejercicio orientado a la elaboración del árbol de problemas,

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 194



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

permitiendo que los docentes analizaran las relaciones existentes entre las causas, el problema central y los efectos derivados de las situaciones ambientales identificadas.

La utilización de esta herramienta permitió organizar de manera lógica la información obtenida durante el diagnóstico ambiental, facilitando la comprensión de los factores que originan las diferentes problemáticas presentes en el territorio escolar.

Los participantes identificaron causas relacionadas con hábitos inadecuados de disposición de residuos, limitada apropiación de la educación ambiental, baja participación comunitaria, escaso aprovechamiento de espacios ecológicos y necesidad de fortalecer procesos permanentes de sensibilización.

Igualmente, fueron analizados los efectos asociados a estas situaciones, tales como deterioro del entorno escolar, disminución de la cultura ambiental, afectación de áreas verdes y reducción de oportunidades para desarrollar procesos de aprendizaje contextualizados.

Este ejercicio fortaleció la capacidad analítica de los docentes y permitió fundamentar técnicamente la formulación de las propuestas de intervención.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 195



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Causas

Problema central

Consecuencias

Necesidad de intervención

Figura 4.47. Árbol de Problemas

4.14.6.4. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS

Una vez identificadas las problemáticas prioritarias, los docentes desarrollaron un ejercicio orientado a la formulación de objetivos generales y específicos para sus propuestas de intervención.

Durante esta actividad se promovió la construcción de objetivos claros, medibles y coherentes con las necesidades ambientales previamente identificadas, procurando que cada iniciativa contara con una orientación estratégica que facilitara posteriormente su implementación y evaluación.

Los participantes establecieron igualmente los resultados esperados para cada proyecto, identificando los cambios que se pretende generar mediante la

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 196



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

ejecución de las actividades propuestas, tanto en materia de fortalecimiento institucional como de formación ambiental de la comunidad educativa.

El ejercicio permitió fortalecer la capacidad de planificación y favoreció la estructuración lógica de las iniciativas formuladas.

Componente	Contenido
Objetivo general	Resultado principal esperado
Objetivos específicos	Acciones estratégicas
Productos	Entregables del proyecto
Resultados	Cambios esperados
Beneficiarios	Comunidad educativa

Tabla 4.23. Estructura Básica de Objetivos

4.14.6.4. DISEÑO DEL PLAN DE ACTIVIDADES

Como parte del proceso práctico de formulación, los docentes elaboraron un plan preliminar de actividades que permitió organizar la ejecución de las acciones previstas dentro de cada propuesta ambiental.

Durante esta fase se definieron actividades relacionadas con:

- Jornadas de sensibilización.
- Procesos de capacitación.
- Campañas institucionales.
- Actividades de restauración ecológica.
- Fortalecimiento de viveros escolares.
- Gestión integral de residuos.
- Uso eficiente del agua.
- Recuperación de espacios ambientales.
- Seguimiento y evaluación.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 197



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

El diseño de este plan permitió fortalecer las competencias de planificación institucional y facilitar la organización cronológica de las acciones requeridas para alcanzar los objetivos establecidos.

PLANEACIÓN DEL PROYECTO

Objetivos

↓

Actividades

↓

Responsables

↓

Cronograma

↓

Indicadores

↓

Seguimiento

Figura 4.48. Planeación del Proyecto

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 198



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

4.14.6.5. TUTORÍA TÉCNICA PERSONALIZADA

Uno de los aspectos que aportó mayor valor al proceso de capacitación correspondió al acompañamiento técnico brindado por el equipo profesional durante la formulación de los proyectos.

La tutoría permitió orientar directamente a los docentes en aspectos relacionados con la formulación de objetivos, estructuración metodológica, definición de indicadores, construcción de cronogramas, identificación de actores participantes y articulación con los Proyectos Ambientales Escolares.

Este acompañamiento favoreció el fortalecimiento de las propuestas elaboradas y permitió resolver inquietudes específicas derivadas de las diferentes realidades institucionales presentes en el municipio.

Asimismo, la interacción permanente entre docentes y facilitadores promovió un proceso de aprendizaje colaborativo que fortaleció las capacidades institucionales para continuar desarrollando iniciativas ambientales una vez finalizada la capacitación.

4.14.6.6. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución del taller práctico permitió consolidar las competencias de los docentes para formular proyectos sostenibles ambientales mediante una metodología organizada, participativa y ajustada a las necesidades del contexto escolar.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

- Identificación y priorización de problemáticas ambientales institucionales.
- Aplicación de herramientas para el análisis de causas y efectos.
- Formulación de objetivos y resultados esperados.
- Diseño preliminar de planes de actividades.
- Fortalecimiento de competencias para la planificación de proyectos.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 199



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Acompañamiento técnico especializado durante la formulación.
- Consolidación de propuestas orientadas al fortalecimiento de los PRAE.

El desarrollo de este módulo permitió que los docentes finalizaran la jornada con herramientas metodológicas para estructurar iniciativas ambientales técnicamente organizadas, fortaleciendo la capacidad de las instituciones educativas para planificar acciones sostenibles y dar continuidad a los procesos de educación ambiental iniciados durante la ejecución del contrato. Los lineamientos nacionales recomiendan que la formulación de los PRAE incorpore diagnóstico, participación, planeación, seguimiento y evaluación como parte de un proceso continuo de gestión ambiental escolar.

4.14.7. MÓDULO III. ARTICULACIÓN DE LOS PROYECTOS SOSTENIBLES CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA Y LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE)

Como parte del proceso de consolidación de los aprendizajes desarrollados durante la ejecución del contrato, se implementó un módulo orientado a fortalecer la articulación entre los diferentes componentes pedagógicos ejecutados, promoviendo la integración de las herramientas adquiridas durante las jornadas de formación en Inteligencia Artificial, Educación Ambiental Contextualizada y Formulación de Proyectos Sostenibles Ambientales.

La finalidad de esta actividad consistió en demostrar que cada uno de los componentes desarrollados durante la ejecución contractual constituye una parte complementaria de una estrategia integral de fortalecimiento institucional, orientada a mejorar las capacidades pedagógicas del personal docente y fortalecer los procesos educativos desarrollados dentro de las instituciones oficiales del Municipio de El Paso.

Durante la jornada se promovió una visión sistémica de la gestión ambiental escolar, donde la innovación tecnológica, el conocimiento del territorio y la planificación participativa convergen para fortalecer los Proyectos Ambientales

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 200



Escolares, favoreciendo procesos permanentes de educación ambiental y mejoramiento institucional.

Los docentes identificaron que la articulación entre estos componentes permite estructurar proyectos más sólidos, técnicamente organizados y ajustados a las necesidades del contexto, fortaleciendo la capacidad institucional para generar procesos sostenibles de transformación educativa.

INTEGRACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL PROYECTO

Inteligencia Artificial

Educación Ambiental

Formulación de Proyectos

PRAE

Institución Educativa Sostenible

Figura 4.49. Integración de los Componentes del Proyecto

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



4.14.7.1. INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DENTRO DE LOS PROYECTOS AMBIENTALES

Uno de los principales ejercicios desarrollados durante este módulo consistió en analizar las posibilidades de incorporar las herramientas de Inteligencia Artificial dentro de los procesos de formulación, ejecución y seguimiento de proyectos ambientales escolares.

Los participantes identificaron diferentes aplicaciones que permiten fortalecer las etapas de planeación institucional, organización documental, elaboración de materiales educativos, diseño de instrumentos de seguimiento, producción de contenidos pedagógicos y sistematización de experiencias desarrolladas por las instituciones educativas.

Durante las actividades se enfatizó que la Inteligencia Artificial constituye una herramienta de apoyo para fortalecer la gestión pedagógica y administrativa de los proyectos, sin reemplazar el análisis técnico, el criterio profesional del docente ni los procesos de participación comunitaria que caracterizan la educación ambiental.

Los docentes desarrollaron ejercicios orientados a utilizar herramientas digitales para estructurar cronogramas, organizar actividades, diseñar matrices de seguimiento y elaborar materiales de divulgación dirigidos a estudiantes y comunidad educativa.

Esta articulación permitió evidenciar que la innovación tecnológica puede contribuir al fortalecimiento de la gestión ambiental escolar cuando su utilización se desarrolla bajo criterios éticos, pedagógicos y metodológicos claramente definidos.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Seguimiento	Construcción de matrices	Control del avance
Divulgación	Elaboración de contenidos	Socialización institucional
Evaluación	Organización de evidencias	Sistematización

Tabla 4.24. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en los Proyectos Ambientales

4.14.7.2. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA

Durante la jornada también se desarrolló un ejercicio orientado a integrar los proyectos formulados con los conocimientos adquiridos durante el componente de Educación Ambiental Contextualizada.

Los docentes analizaron la importancia de fundamentar cada propuesta a partir del diagnóstico ambiental del territorio, procurando que las acciones formuladas respondieran directamente a las problemáticas identificadas dentro de las instituciones educativas y del contexto municipal.

Se promovió la utilización de información obtenida durante las actividades de reconocimiento territorial para fortalecer la justificación técnica de los proyectos y garantizar que las iniciativas respondieran a necesidades ambientales concretas, favoreciendo su pertinencia y sostenibilidad.

Asimismo, se resaltó la importancia de incorporar procesos permanentes de observación, investigación escolar y participación comunitaria como elementos centrales para el desarrollo de proyectos ambientales ajustados a las dinámicas sociales y ambientales del Municipio de El Paso.

Este enfoque es consistente con los lineamientos nacionales, que promueven los PRAE como proyectos pedagógicos construidos desde la lectura del contexto y la comprensión de las problemáticas ambientales locales.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA

Diagnóstico territorial

Educación ambiental

Proyecto sostenible

Participación comunitaria

Transformación institucional

4.14.7.3. INTEGRACIÓN CON EL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

Uno de los principales resultados del módulo correspondió al fortalecimiento de la articulación entre las propuestas formuladas y los Proyectos Ambientales Escolares existentes dentro de las instituciones educativas participantes.

Durante la capacitación se promovió que las iniciativas elaboradas por los docentes no fueran concebidas como proyectos independientes, sino como mecanismos para

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

fortalecer, actualizar y dinamizar los PRAE mediante nuevas estrategias pedagógicas, metodologías participativas y procesos de innovación institucional.

Los participantes identificaron oportunidades para incorporar las propuestas formuladas dentro de los planes de trabajo institucionales, fortaleciendo la transversalidad de la educación ambiental y promoviendo una mayor integración entre el PEI, el currículo, los proyectos de aula y las actividades desarrolladas por la comunidad educativa.

Esta articulación favorece la continuidad de las acciones iniciadas mediante el contrato y fortalece la capacidad institucional para consolidar procesos permanentes de gestión ambiental escolar. Los lineamientos del Ministerio de Educación destacan que el PRAE debe integrarse al PEI, al plan de estudios y a los diferentes procesos institucionales, promoviendo el trabajo interdisciplinario y la participación de toda la comunidad educativa.



4.14.7.4. CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN

Como parte del componente práctico se desarrolló un ejercicio orientado a diseñar estrategias que faciliten la implementación gradual de los proyectos formulados dentro de cada institución educativa.



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Durante esta actividad los docentes definieron aspectos relacionados con:

- Organización de equipos de trabajo.
- Participación de estudiantes.
- Vinculación de padres de familia.
- Gestión institucional.
- Articulación con actores del territorio.
- Seguimiento periódico.
- Evaluación de resultados.

La metodología implementada permitió fortalecer la viabilidad de las propuestas y favoreció la construcción de planes de acción ajustados a las capacidades organizacionales de cada establecimiento educativo.

Componente	Acción prevista
Organización	Conformación de equipos
Participación	Vinculación de estudiantes
Gestión	Integración institucional
Ejecución	Desarrollo de actividades
Seguimiento	Verificación periódica
Evaluación	Medición de resultados

Tabla 4.25. Estrategia de Implementación

4.14.7.5. RESULTADOS ALCANZADOS

La ejecución del tercer módulo permitió consolidar la articulación entre todos los componentes desarrollados durante la ejecución contractual, fortaleciendo las capacidades institucionales para formular e implementar proyectos sostenibles ambientales con una visión integral.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Integración de los conocimientos adquiridos durante los diferentes componentes del proceso formativo.
- Incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo para la gestión de proyectos.
- Articulación entre diagnóstico ambiental, formulación de proyectos y fortalecimiento del PRAE.
- Diseño de estrategias institucionales para la implementación de iniciativas ambientales.
- Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario entre las diferentes áreas del conocimiento.
- Consolidación de capacidades institucionales para desarrollar procesos permanentes de educación ambiental.

Los resultados alcanzados reflejan el cumplimiento del propósito del módulo, al fortalecer una visión integrada de la gestión ambiental escolar donde la innovación pedagógica, la sostenibilidad y la participación comunitaria convergen para fortalecer la calidad educativa y la apropiación del territorio. La Política Nacional de Educación Ambiental también promueve el fortalecimiento del PRAE como estrategia transversal integrada al PEI, al currículo y a la formación integral de los estudiantes.

4.14.8. MÓDULO IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, SOCIALIZACIÓN DE PROPUESTAS Y CIERRE DEL COMPONENTE DE CREACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES

Como actividad final del componente de Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales se desarrolló una jornada de evaluación, socialización y cierre, orientada a consolidar los aprendizajes alcanzados durante el proceso de formación y fortalecer las capacidades institucionales para la formulación e implementación de iniciativas pedagógicas relacionadas con la sostenibilidad ambiental.



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101



La jornada permitió integrar los contenidos desarrollados durante las sesiones anteriores mediante un ejercicio participativo donde los docentes presentaron las propuestas formuladas, compartieron experiencias derivadas del trabajo colaborativo y analizaron las posibilidades de implementación de los proyectos dentro de sus respectivas instituciones educativas.

Este espacio de cierre favoreció la reflexión colectiva sobre la importancia de consolidar procesos permanentes de educación ambiental que trasciendan la ejecución del contrato y se incorporen como parte de la gestión institucional, fortaleciendo el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y los proyectos pedagógicos desarrollados por cada establecimiento educativo. Los lineamientos del Ministerio de Educación establecen que el PEI constituye la carta de navegación institucional y debe responder a las necesidades sociales, culturales y ambientales del contexto.



CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 209



CIERRE DEL COMPONENTE DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Formación

Formulación

Socialización

Evaluación

Compromisos

Implementación

Figura 4.52. Cierre del Componente de Formulación de Proyectos

4.14.8.1. **SOCIALIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS FORMULADAS**

Como parte del proceso de cierre, los docentes participaron en una jornada de presentación de las iniciativas construidas durante los talleres de formulación de proyectos.



CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 210



Cada grupo de trabajo expuso los principales elementos de su propuesta, describiendo la problemática ambiental abordada, los objetivos planteados, las actividades previstas, los mecanismos de participación de la comunidad educativa y los resultados esperados.

La socialización permitió fortalecer la capacidad argumentativa de los participantes y favoreció el intercambio de experiencias entre instituciones educativas con realidades ambientales diversas, enriqueciendo las propuestas mediante observaciones, recomendaciones y aportes construidos colectivamente.

Durante este ejercicio también se promovió la identificación de oportunidades para articular proyectos entre diferentes instituciones educativas, fortaleciendo redes de cooperación que permitan desarrollar acciones conjuntas relacionadas con educación ambiental, restauración ecológica, gestión de residuos, conservación del recurso hídrico y fortalecimiento de la cultura ambiental.



CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 211



SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS

Proyecto formulado

Presentación

Retroalimentación

Ajustes

Versión fortalecida

Figura 4.53. Socialización de Proyectos

4.14.8.2. **EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO**

Con el propósito de verificar la apropiación de los contenidos desarrollados durante el componente, se implementó un ejercicio de evaluación formativa orientado a valorar las competencias adquiridas por los docentes en materia de formulación de proyectos sostenibles ambientales.

La evaluación permitió analizar aspectos relacionados con:



CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 212



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Comprensión de la metodología de formulación de proyectos.
- Capacidad para estructurar diagnósticos ambientales.
- Definición de objetivos y actividades.
- Construcción de indicadores.
- Integración de la sostenibilidad dentro del currículo.
- Articulación con el PRAE y el PEI.
- Incorporación de metodologías participativas.

La actividad fue desarrollada mediante espacios de reflexión y análisis colectivo, priorizando el fortalecimiento de capacidades institucionales sobre la medición individual del desempeño.

Este enfoque favoreció la identificación de oportunidades de mejora y permitió consolidar aprendizajes aplicables a futuros procesos de formulación y gestión de proyectos ambientales.

Aspecto	Resultado esperado
Diagnóstico ambiental	Comprensión del contexto
Formulación de proyectos	Planeación estructurada
Planeación de actividades	Organización metodológica
Indicadores	Seguimiento del proyecto
Articulación institucional	Integración con PEI y PRAE
Participación	Vinculación de la comunidad educativa

Tabla 4.26. Aspectos Evaluados durante la Capacitación

4.14.8.3. CONSTRUCCIÓN DE COMPROMISOS INSTITUCIONALES

Uno de los principales resultados obtenidos durante la jornada de cierre correspondió a la construcción de compromisos institucionales orientados a garantizar la continuidad de las iniciativas formuladas durante el proceso de capacitación.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Los docentes identificaron acciones relacionadas con:

- Actualización de los Proyectos Ambientales Escolares.
- Incorporación progresiva de los proyectos formulados dentro del PEI.
- Fortalecimiento de los proyectos de aula con enfoque ambiental.
- Desarrollo de jornadas de sensibilización dirigidas a estudiantes y familias.
- Consolidación de procesos de investigación escolar.
- Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario entre áreas académicas.
- Implementación de mecanismos permanentes de seguimiento.

Estos compromisos fortalecen la sostenibilidad de las acciones iniciadas mediante el contrato y favorecen la consolidación de procesos institucionales orientados al mejoramiento continuo de la educación ambiental.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



4.14.8.4. RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL COMPONENTE

La ejecución integral del componente permitió fortalecer las competencias de los docentes para formular proyectos sostenibles ambientales mediante metodologías

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

participativas, herramientas de planificación y estrategias orientadas a la gestión institucional de la educación ambiental.

Entre los principales resultados alcanzados se destacan:

- Fortalecimiento de capacidades para la formulación técnica de proyectos.
- Integración de metodologías de planificación ambiental dentro de los procesos educativos.
- Articulación entre proyectos ambientales, currículo y gestión institucional.
- Consolidación de propuestas ajustadas al contexto territorial.
- Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario.
- Promoción de procesos participativos de educación ambiental.
- Consolidación de capacidades institucionales para la continuidad de las iniciativas formuladas.

Los resultados alcanzados evidencian el cumplimiento de los objetivos previstos para este componente y fortalecen la capacidad de las instituciones educativas para desarrollar proyectos ambientales sostenibles con un enfoque participativo y contextualizado.

4.14.8.5. CONCLUSIONES DEL COMPONENTE

La implementación del componente de Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales permitió consolidar un proceso de formación docente orientado a fortalecer la planificación de iniciativas pedagógicas relacionadas con la sostenibilidad y la gestión ambiental escolar.

Las actividades desarrolladas facilitaron la apropiación de metodologías para la formulación de proyectos, promovieron la articulación entre los diferentes componentes ejecutados durante el contrato y fortalecieron la capacidad institucional para diseñar propuestas ajustadas a las necesidades ambientales del Municipio de El Paso.

El proceso formativo también favoreció la integración entre innovación pedagógica, educación ambiental y planificación institucional, permitiendo que los

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

docentes dispongan de herramientas metodológicas para liderar procesos permanentes de fortalecimiento ambiental dentro de sus establecimientos educativos.

Los compromisos construidos durante la jornada de cierre representan una base para la continuidad de las acciones iniciadas mediante el proyecto y contribuyen al fortalecimiento de la cultura ambiental y de la gestión institucional de las instituciones educativas participantes.

CREACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES AMBIENTALES



DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. — Contrato LP 002 - 2026

Registro fotográfico. Capacitación docente en Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales

4.14.9. CONCLUSIÓN GENERAL DEL ÍTEM 1.4

La ejecución del componente Herramienta Pedagógica en Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales permitió cumplir las actividades previstas en el presupuesto oficial mediante un proceso de formación desarrollado en tres

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 217

componentes del proyecto y valorar el nivel de ejecución alcanzado respecto a las metas previstas dentro del objeto contractual.

Durante el periodo reportado se continuó con el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa mediante la implementación de herramientas pedagógicas dirigidas tanto a estudiantes como a docentes de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar.

Las actividades ejecutadas comprendieron la consolidación del componente académico de preparación para las Pruebas Saber 11°, el fortalecimiento de competencias docentes en Inteligencia Artificial aplicada a la educación, el desarrollo del componente de Educación Ambiental Contextualizada y la formulación de Proyectos Sostenibles Ambientales.

El análisis desarrollado evidencia que la ejecución contractual mantuvo coherencia con el cronograma aprobado, permitiendo desarrollar las actividades previstas para el periodo y garantizando la trazabilidad de cada uno de los productos contractuales.

CONSOLIDACIÓN DEL AVANCE TÉCNICO

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 Componente Académico | 2 Inteligencia Artificial |
| 3 Educación Ambiental | 4 Proyectos Ambientales |
| 5 Fortalecimiento Institucional | |

DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. — Contrato LP 002 - 2026

Figura 5.1. Consolidación del Avance Técnico

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 219

sesiones presenciales de cuatro horas, complementadas con ejercicios prácticos, tutorías técnicas, evaluación del aprendizaje y socialización de propuestas.

La metodología implementada fortaleció las competencias de los docentes para formular proyectos ambientales técnicamente estructurados, articulados con el PEI, el currículo y los PRAE, promoviendo la participación de la comunidad educativa y la integración de estrategias pedagógicas orientadas a la sostenibilidad.

En consecuencia, este componente contribuye al cumplimiento de los objetivos generales del Contrato LP 002 - 2026, fortalece las capacidades institucionales para la gestión ambiental escolar y consolida herramientas que facilitan la continuidad de procesos educativos relacionados con la conservación del ambiente, la innovación pedagógica y el desarrollo sostenible. La articulación del PEI con las estrategias institucionales constituye uno de los principios promovidos por el Ministerio de Educación para fortalecer la gestión escolar y la calidad educativa.

CAPÍTULO V. ANÁLISIS INTEGRAL DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

5.1. CONSOLIDACIÓN DEL AVANCE TÉCNICO DEL CONTRATO

El presente capítulo consolida el análisis técnico correspondiente a las actividades ejecutadas durante el periodo objeto del Informe No. 003, integrando los resultados alcanzados en cada uno de los componentes desarrollados dentro del Contrato LP 002 - 2026.

La consolidación del avance técnico permite verificar el grado de cumplimiento de las obligaciones contractuales, evidenciar la articulación entre los diferentes

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 218

5.1.1. COMPONENTES EJECUTADOS DURANTE EL PERÍODO

Durante el periodo objeto del presente informe se desarrollaron actividades correspondientes a los siguientes componentes contractuales:

5.1.1.1. COMPONENTE ACADÉMICO

- Fortalecimiento para Pruebas Saber 11°.
- Plataforma virtual.
- Simulacros académicos.
- Jornadas presenciales.
- Entrega de cuadernillos.
- Material impreso.

5.1.1.2. FORMACIÓN DOCENTE

- Inteligencia Artificial aplicada a la educación.
- Planeación académica.
- Herramientas digitales.
- Ética en el uso de IA.

5.1.1.3. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Diagnóstico territorial.
- Cambio climático.
- Estrategias pedagógicas.
- Educación contextualizada.

5.1.1.4. PROYECTOS AMBIENTALES

- Formulación de proyectos.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 220



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Talleres prácticos.
- Tutorías.
- Integración con PRAE.

Componente	Estado
Instrumento pedagógico Pre-ICFES	Ejecutado
Inteligencia Artificial	Ejecutado
Educación Ambiental Contextualizada	Ejecutado
Proyectos Sostenibles Ambientales	Ejecutado

Tabla 5.1. Consolidado de Componentes Ejecutados

5.1.2. INTEGRACIÓN METODOLÓGICA DEL PROYECTO

Uno de los aspectos que caracterizó la ejecución del contrato durante el periodo reportado fue la integración metodológica entre los diferentes componentes pedagógicos desarrollados.

Las actividades ejecutadas fueron diseñadas bajo una lógica secuencial donde los procesos de fortalecimiento académico dirigidos a estudiantes fueron complementados mediante estrategias orientadas al fortalecimiento profesional de los docentes, favoreciendo la generación de capacidades institucionales permanentes.

La incorporación de herramientas tecnológicas, metodologías activas de aprendizaje, procesos de educación ambiental y formulación de proyectos permitió consolidar una estrategia educativa integral, donde cada componente complementa los resultados alcanzados por los demás.

Esta integración metodológica fortalece la sostenibilidad de los resultados obtenidos y favorece la continuidad de las acciones desarrolladas una vez finalizada la ejecución contractual.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 221



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

RUTA DE INTEGRACIÓN METODOLÓGICA DEL PROYECTO

Fortalecimiento Académico

Capacitación Docente

Innovación Pedagógica

Educación Ambiental

Formulación de Proyectos

Fortalecimiento Institucional

5.1.3. CUMPLIMIENTO TÉCNICO POR COMPONENTES

La revisión de las actividades ejecutadas evidencia que los componentes desarrollados durante el periodo fueron implementados conforme a las

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 222



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

especificaciones técnicas establecidas dentro del presupuesto oficial y de las obligaciones contractuales.

Cada actividad contó con la correspondiente planeación metodológica, organización logística, acompañamiento profesional, soportes documentales, registros de asistencia y evidencias fotográficas que permiten verificar su efectiva realización.

El desarrollo de los procesos de formación se ejecutó respetando las intensidades horarias previstas, los contenidos temáticos aprobados y la metodología establecida para cada componente.

La adecuada articulación entre los diferentes procesos ejecutados permitió optimizar la utilización de los recursos disponibles y fortalecer la eficiencia de la ejecución contractual, generando productos coherentes con los objetivos inicialmente planteados.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 223



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CUMPLIMIENTO TÉCNICO POR COMPONENTES

Planeación

Ejecución

Evidencias

Soportes

Seguimiento

Cumplimiento

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 224



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.1.4. VALOR AGREGADO DE LA EJECUCIÓN

La ejecución desarrollada durante el periodo reportado permitió generar resultados que trascienden el cumplimiento estricto de las obligaciones contractuales.

La integración entre herramientas pedagógicas impresas, plataformas virtuales, jornadas presenciales, procesos de formación docente y formulación de proyectos ambientales fortaleció las capacidades institucionales de las instituciones educativas participantes y promovió una cultura de innovación pedagógica orientada al mejoramiento continuo.

Igualmente, la incorporación de componentes relacionados con Inteligencia Artificial y sostenibilidad ambiental amplió las oportunidades para que los docentes integren nuevas metodologías dentro de sus procesos de enseñanza, fortaleciendo la calidad de la educación impartida y favoreciendo la apropiación de herramientas tecnológicas y ambientales pertinentes para el contexto territorial.

Desde la perspectiva institucional, los resultados alcanzados contribuyen al fortalecimiento de la gestión educativa municipal mediante la consolidación de capacidades que pueden mantenerse y desarrollarse durante las siguientes vicencias académicas.

5.1.5. RESULTADOS DEL AVANCE TÉCNICO

Como resultado de la ejecución desarrollada durante el periodo reportado se evidencian los siguientes logros:

- Desarrollo integral de los componentes previstos para la fase correspondiente del contrato.
- Cumplimiento de la programación académica establecida.
- Fortalecimiento de competencias de estudiantes y docentes.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 225



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

- Incorporación de metodologías innovadoras de enseñanza.
- Consolidación de procesos de educación ambiental contextualizada.
- Formulación de proyectos sostenibles ambientales.
- Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).
- Generación de capacidades institucionales para la continuidad de las acciones implementadas.

La consolidación de estos resultados demuestra un avance técnico coherente con los objetivos del contrato y con las metas programadas para el periodo objeto del presente informe, manteniendo equilibrio entre la ejecución física, el desarrollo de actividades y el avance financiero, criterio utilizado habitualmente para el seguimiento de proyectos de inversión y contratos de interventoría.

5.2. AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

El análisis del avance físico y financiero constituye uno de los principales mecanismos de seguimiento utilizados para verificar el grado de cumplimiento de la ejecución contractual, permitiendo establecer la correspondencia existente entre las actividades desarrolladas, los productos obtenidos y la utilización de los recursos previstos dentro del presupuesto oficial.

Durante el periodo objeto del presente Informe No. 003 se continuó con la ejecución de los diferentes componentes pedagógicos previstos dentro del Contrato LP 002 - 2026, manteniendo una adecuada articulación entre el desarrollo técnico de las actividades y la ejecución financiera correspondiente a cada uno de los productos contratados.

La evaluación presentada en este capítulo permite verificar el comportamiento acumulado del contrato, identificando el nivel de avance alcanzado respecto a las metas programadas, la distribución de los recursos ejecutados y el estado general de cumplimiento de las obligaciones contractuales.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 226



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

El seguimiento permanente de estos indicadores facilita la toma de decisiones durante la ejecución del contrato y permite garantizar que el desarrollo de las actividades mantenga coherencia con la programación inicialmente aprobada.

SEGUIMIENTO CONTRACTUAL

1 Programación

2 Ejecución

3 Avance físico

4 Avance financiero

5 Indicadores

6 Cumplimiento contractual

DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. – Contrato LP 002-2026

Figura 5.4. Seguimiento Contractual

5.2.1. METODOLOGÍA PARA LA MEDICIÓN DEL AVANCE

La medición del avance físico fue realizada tomando como referencia el cumplimiento efectivo de las actividades previstas dentro de cada componente contractual, verificando la existencia de soportes documentales, registros fotográficos, listas de asistencia, actas de entrega, informes técnicos y demás evidencias que acreditan la ejecución de las obligaciones.

Por su parte, el análisis financiero fue elaborado considerando la estructura presupuestal del contrato y el valor asignado a cada uno de los componentes contemplados dentro del presupuesto oficial, permitiendo establecer la relación

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 227



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

existente entre el avance técnico alcanzado y la ejecución económica correspondiente.

La metodología aplicada garantiza la trazabilidad entre las actividades ejecutadas, los productos obtenidos y los recursos comprometidos durante la ejecución contractual, facilitando el control integral del proyecto y permitiendo verificar la correspondencia entre la ejecución física y financiera, conforme a las buenas prácticas de supervisión e interventoría.

5.2.2. ESTADO GENERAL DE EJECUCIÓN POR COMPONENTES

Con base en las actividades desarrolladas durante el periodo reportado se presenta el estado consolidado de ejecución de los componentes contemplados dentro del presupuesto oficial.

Ítem	Componente	Estado
1.1	Instrumento Pedagógico Pre-ICFES	Ejecutado conforme al periodo reportado
1.2	Inteligencia Artificial aplicada a la educación	Ejecutado
1.3	Educación Ambiental Contextualizada	Ejecutado
1.4	Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales	Ejecutado
1.5	Eventos de clausura	Pendiente de ejecución
1.6	Historia y Gestión Documental	Pendiente de ejecución

Tabla 5.2. Estado General de Ejecución

Durante el periodo objeto del presente informe se concentró la ejecución sobre los componentes académicos y de formación docente, conforme al cronograma contractual aprobado.

CONTACTO

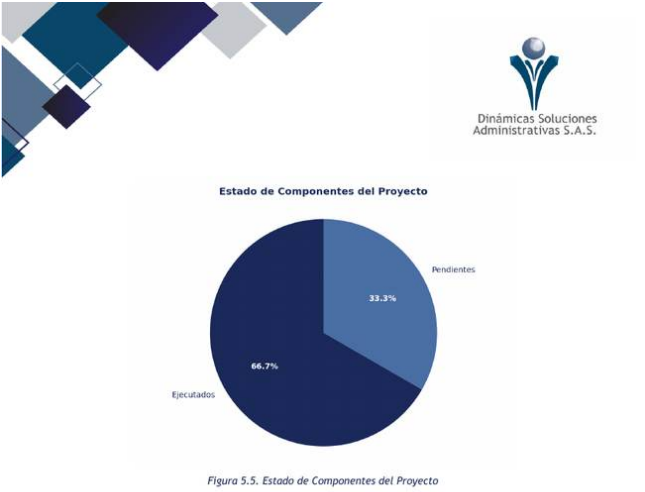


(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 228



5.2.3. ANÁLISIS DEL AVANCE FÍSICO

Desde el punto de vista físico, la ejecución del contrato refleja un desarrollo progresivo de las actividades previstas para la fase correspondiente, evidenciando el cumplimiento de las jornadas de capacitación, el suministro de herramientas pedagógicas, la implementación de recursos tecnológicos y el fortalecimiento de competencias dirigidas tanto a estudiantes como a docentes.

El avance alcanzado es consistente con la programación establecida para el periodo y demuestra una adecuada coordinación entre las actividades académicas, logísticas y administrativas desarrolladas por el equipo ejecutor.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La revisión de los soportes documentales permite verificar la existencia de registros suficientes que acreditan la ejecución de las actividades desarrolladas, incluyendo listas de asistencia, evidencias fotográficas, actas de entrega, registros académicos y documentación administrativa.

El análisis realizado permite concluir que el comportamiento del avance físico mantiene una evolución acorde con el cronograma contractual y con las metas definidas para esta etapa de ejecución.

Componente	Estado físico
Preparación Saber 11*	Ejecutado
Capacitación en IA	Ejecutado
Educación Ambiental	Ejecutado
Formulación de Proyectos	Ejecutado

Tabla 5.3. Consolidado del Avance Físico

5.2.4. ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO

El comportamiento financiero observado durante el periodo reportado mantiene correspondencia con el desarrollo de las actividades ejecutadas y con la programación presupuestal establecida para el contrato.

La distribución de los recursos responde a la ejecución efectiva de los componentes desarrollados, garantizando que los pagos asociados al contrato se encuentren respaldados por la correspondiente ejecución técnica y documental.

El seguimiento financiero permitió verificar la adecuada utilización de los recursos asignados a cada componente, manteniendo consistencia entre el presupuesto oficial, las actividades desarrolladas y los productos obtenidos durante la ejecución contractual.

La revisión efectuada evidencia que el comportamiento financiero guarda coherencia con el avance físico del contrato, situación que favorece la estabilidad

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.2.5. CORRESPONDENCIA ENTRE AVANCE TÉCNICO, FÍSICO Y FINANCIERO

El análisis integral de la información disponible permite evidenciar una adecuada correspondencia entre el desarrollo técnico del proyecto, el avance físico alcanzado y la ejecución financiera del contrato.

Las actividades desarrolladas durante el periodo cuentan con el correspondiente respaldo documental, permitiendo verificar que la ejecución presupuestal se encuentra soportada por productos efectivamente desarrollados y por evidencias suficientes que acreditan el cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Esta correspondencia constituye un elemento de control para la supervisión del contrato, al demostrar que la ejecución financiera responde al avance real de las actividades desarrolladas y que los recursos públicos han sido orientados al cumplimiento de los objetivos inicialmente previstos.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 232



5.2.6. INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Con el propósito de facilitar el análisis del comportamiento del contrato, se consolidan los siguientes indicadores de seguimiento:

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Indicador	Estado
Cumplimiento de actividades programadas	Conforme al cronograma
Ejecución técnica	Conforme a los componentes desarrollados
Ejecución física	Coherente con el periodo reportado
Ejecución financiera	Correspondiente al avance físico
Soporte documental	Disponible
Evidencias fotográficas	Disponibles
Registros de asistencia	Consolidados
Trazabilidad documental	Garantizada

Tabla 5.4. Indicadores de Gestión

5.2.7. CONCLUSIONES DEL AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO

El análisis realizado permite establecer que la ejecución desarrollada durante el periodo reportado presenta una adecuada correspondencia entre los componentes técnicos ejecutados, el avance físico alcanzado y la ejecución financiera del contrato.

Los resultados obtenidos evidencian un desarrollo organizado de las actividades previstas, soportado mediante documentación técnica, administrativa y académica suficiente para acreditar el cumplimiento de las obligaciones correspondientes al periodo evaluado.

La evolución observada permite concluir que el contrato mantiene una ejecución consistente con la programación establecida, favoreciendo el cumplimiento progresivo de las metas definidas y proporcionando condiciones para continuar con el desarrollo de las actividades pendientes conforme al cronograma contractual.

CONTACTO
 (607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

5.3. CUMPLIMIENTO DE METAS, PRODUCTOS E INDICADORES DEL PROYECTO

El análisis del cumplimiento de metas constituye uno de los principales instrumentos para valorar el desempeño de la ejecución contractual, permitiendo establecer el nivel de cumplimiento de los objetivos planteados durante la formulación del proyecto y verificar la correspondencia existente entre las actividades ejecutadas, los productos obtenidos y los resultados alcanzados.

Durante el periodo objeto del presente Informe No. 003 se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento académico de los estudiantes de educación media y al fortalecimiento de capacidades pedagógicas del personal docente perteneciente a las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar, mediante la implementación de herramientas pedagógicas, procesos de formación especializada y estrategias de innovación educativa.

El seguimiento realizado evidencia que las actividades ejecutadas permitieron alcanzar los productos previstos para los componentes desarrollados durante esta etapa del contrato, garantizando la coherencia entre la programación establecida, la ejecución técnica y los resultados obtenidos.

El análisis que se presenta a continuación consolida el comportamiento de los principales indicadores asociados a la ejecución del contrato, facilitando la evaluación del desempeño alcanzado durante el periodo reportado.

(607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 235

GESTIÓN POR RESULTADOS

```
graph TD; 1[1. Objetivos] --> 2[2. Actividades]; 2 --> 3[3. Productos]; 3 --> 4[4. Indicadores]; 4 --> 5[5. Resultados]; 5 --> 6[6. Impacto educativo];
```

Figura 5.8. Gestión por Resultados

5.3.1. CUMPLIMIENTO DE LOS PRODUCTOS CONTRACTUALES

La revisión de la ejecución desarrollada durante el periodo reportado permite evidenciar el cumplimiento de los productos correspondientes a los componentes implementados dentro del contrato.

Los productos entregados guardan relación directa con las obligaciones establecidas en el presupuesto oficial y corresponden a la implementación efectiva de herramientas pedagógicas dirigidas a estudiantes y docentes.

Entre los principales productos obtenidos se encuentran:

- Desarrollo del componente académico de preparación para las Pruebas Saber 11°.
- Implementación de herramientas pedagógicas impresas.

(607) 6760290
300 327 8194
 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 236



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

- Entrega de cuadernillos académicos.
- Suministro de material impreso especializado.
- Asignación de accesos a la plataforma virtual.
- Desarrollo de simulacros académicos.
- Realización de jornadas presenciales de fortalecimiento académico.
- Capacitación docente en Inteligencia Artificial.
- Capacitación docente en Educación Ambiental Contextualizada.
- Formación en Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales.
- Elaboración de propuestas pedagógicas ambientales por parte de los docentes.

La ejecución de estos productos permitió avanzar en el cumplimiento de los objetivos contractuales y fortalecer las capacidades institucionales de las instituciones educativas participantes.

Producto	Estado
Cuadernillos pedagógicos	Ejecutado
Material impreso	Ejecutado
Plataforma virtual	Ejecutado
Simulacros académicos	Ejecutado
Jornadas presenciales	Ejecutado
Formación en IA	Ejecutado
Educación Ambiental	Ejecutado
Proyectos Ambientales	Ejecutado

Tabla 5.5. Productos Ejecutados

5.3.2. CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PROYECTO

El análisis realizado permite establecer que las actividades desarrolladas durante el periodo contribuyeron al cumplimiento progresivo de las metas establecidas para el contrato.

CONTACTO

(+57) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Las metas alcanzadas no solamente corresponden al suministro de herramientas pedagógicas, sino también al fortalecimiento de competencias académicas y profesionales mediante procesos de formación, innovación pedagógica y apropiación de metodologías orientadas al mejoramiento de la calidad educativa.

Desde esta perspectiva, la ejecución permitió consolidar avances relacionados con:

- Fortalecimiento de competencias académicas.
- Fortalecimiento de capacidades docentes.
- Incorporación de herramientas tecnológicas.
- Integración de metodologías innovadoras.
- Consolidación de procesos de educación ambiental.
- Fortalecimiento institucional.

Los resultados obtenidos permiten concluir que la ejecución mantiene una trayectoria consistente con las metas previstas para esta etapa del contrato.



Figura 5.9. Cumplimiento de Metas por Componente

CONTACTO

(+57) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

5.3.3. INDICADORES DE PRODUCTO

Como mecanismo de seguimiento se consolidaron indicadores que permiten verificar el comportamiento de los principales productos desarrollados durante el periodo.

Indicador	Resultado observado
Componentes ejecutados	Conforme al cronograma
Jornadas desarrolladas	Conforme a la programación
Material pedagógico suministrado	Entregado
Plataforma implementada	En funcionamiento
Simulacros realizados	Ejecutados
Formación docente	Ejecutada
Proyectos formulados	Elaborados

Tabla 5.6. Indicadores de Producto

Estos indicadores permiten verificar el cumplimiento de los productos previstos dentro de la ejecución contractual y evidencian la adecuada correspondencia entre la planeación y las actividades desarrolladas.

5.3.4. INDICADORES DE GESTIÓN

Además del análisis de productos, se realizó seguimiento a indicadores relacionados con la gestión desarrollada durante la ejecución del contrato.

Indicador	Estado
Planeación académica	Cumplida
Organización logística	Cumplida
Coordinación institucional	Cumplida
Gestión documental	Cumplida

CONTACTO

(+57) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Seguimiento técnico	Permanente
Control administrativo	Permanente
Soporte documental	Consolidado

Tabla 5.7. Indicadores de Gestión

La información recopilada evidencia que la gestión desarrollada permitió garantizar condiciones adecuadas para el cumplimiento de los componentes técnicos y administrativos del contrato.

INDICADORES DE GESTIÓN

Planeación

Coordinación

Ejecución

Evidencias

Seguimiento

Resultados

Figura 5.10. Indicadores de Gestión

CONTACTO

(+57) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.3.5. VALOR AGREGADO GENERADO POR EL PROYECTO

Además del cumplimiento de las obligaciones contractuales, la ejecución permitió generar beneficios institucionales que fortalecen la capacidad de las instituciones educativas para continuar desarrollando procesos de mejoramiento una vez finalizado el contrato.

Entre los principales aportes identificados se destacan:

- Fortalecimiento de la cultura de innovación pedagógica.
- Integración de herramientas digitales en los procesos de enseñanza.
- Mayor articulación entre el currículo y los Proyectos Ambientales Escolares.
- Fortalecimiento de las capacidades de planificación institucional.
- Consolidación de procesos de formación docente.
- Promoción del trabajo colaborativo entre instituciones educativas.
- Incorporación de metodologías activas de aprendizaje.
- Desarrollo de capacidades para la formulación de proyectos.

Estos resultados fortalecen la sostenibilidad del proyecto y favorecen la continuidad de las acciones iniciadas durante la ejecución contractual.

5.3.6. EVALUACIÓN INTEGRAL DEL CUMPLIMIENTO

El análisis consolidado de metas, productos e indicadores permite establecer que la ejecución desarrollada durante el periodo reportado presenta un comportamiento consistente con los objetivos planteados para esta fase del contrato.

La evidencia documental recopilada, los registros de asistencia, las actas de entrega, las memorias de capacitación, los soportes fotográficos y los informes técnicos permiten verificar que las actividades fueron ejecutadas conforme a la programación establecida y que los productos generados responden a las especificaciones previstas dentro del presupuesto oficial.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 241



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

En consecuencia, se concluye que el contrato mantiene un desarrollo progresivo y organizado, con un adecuado equilibrio entre la ejecución técnica, la gestión administrativa y el seguimiento documental, lo cual proporciona condiciones para continuar con la implementación de los componentes pendientes y alcanzar el cumplimiento integral del objeto contractual. El seguimiento mediante indicadores de producto, gestión y avance físico-financiero es una práctica prevista en los lineamientos para proyectos de inversión pública y en las guías de supervisión e interventoría.

5.4. IMPACTO INSTITUCIONAL Y BENEFICIOS GENERADOS POR EL PROYECTO

La ejecución del Contrato LP 002 - 2026 permitió desarrollar una estrategia integral de fortalecimiento educativo orientada a generar capacidades permanentes dentro de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso - Cesar, mediante la incorporación de herramientas pedagógicas, metodologías innovadoras y procesos de actualización docente.

El análisis presentado en este capítulo trasciende la verificación del cumplimiento de las actividades contractuales y se orienta a valorar los principales efectos generados por la implementación del proyecto sobre los procesos académicos, pedagógicos, institucionales y organizacionales de los establecimientos educativos beneficiarios.

Los resultados alcanzados permiten evidenciar que la intervención desarrollada favoreció el fortalecimiento progresivo de la calidad educativa mediante la integración de recursos tecnológicos, procesos de formación especializada y estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de competencias tanto en estudiantes como en docentes.

De igual forma, el proyecto promovió la articulación entre los procesos de innovación educativa, la educación ambiental, la transformación digital y la formulación de iniciativas institucionales, fortaleciendo las capacidades de gestión

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 242



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

de las instituciones educativas participantes y generando condiciones para la continuidad de las acciones implementadas una vez finalizada la ejecución contractual.

IMPACTO INTEGRAL DEL PROYECTO

1

Estudiantes

2

Docentes

3

Instituciones Educativas

4

Innovación Pedagógica

5

Fortalecimiento Institucional

6

Mejoramiento de la Calidad Educativa

DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S. — Contrato LP 002-2026

Figura 5.11. Impacto Integral del Proyecto

5.4.1. IMPACTO SOBRE EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Uno de los principales efectos derivados de la ejecución del contrato corresponde al fortalecimiento de las condiciones académicas de los estudiantes beneficiarios mediante la implementación de herramientas especializadas de preparación para las Pruebas Saber 11^o.

La combinación de cuadernillos pedagógicos, plataforma virtual, simulacros académicos y jornadas presenciales permitió ampliar las oportunidades de acceso a recursos de aprendizaje complementarios, favoreciendo procesos permanentes de entrenamiento y fortalecimiento de competencias.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 243



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La estrategia implementada promovió el desarrollo de habilidades relacionadas con interpretación, argumentación, razonamiento cuantitativo, comprensión lectora, análisis crítico y resolución de problemas, capacidades que constituyen ejes transversales dentro de las evaluaciones por competencias aplicadas a nivel nacional.

Adicionalmente, la disponibilidad permanente de recursos digitales y materiales impresos favoreció procesos de autoaprendizaje y permitió complementar las actividades desarrolladas por los docentes dentro de las instituciones educativas, fortaleciendo la preparación académica de los estudiantes y ampliando las oportunidades para mejorar su desempeño en escenarios de evaluación externa.

Aspecto fortalecido	Beneficio generado
Preparación académica	Mayor acceso a herramientas especializadas
Competencias evaluadas	Fortalecimiento progresivo
Material pedagógico	Apoyo permanente al aprendizaje
Plataforma virtual	Entrenamiento continuo
Simulacros	Familiarización con la metodología ICFES
Jornadas presenciales	Acompañamiento académico especializado

Tabla 5.8. Beneficios para los Estudiantes

5.4.2. IMPACTO SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

La ejecución de los componentes dirigidos al personal docente permitió fortalecer competencias relacionadas con innovación pedagógica, apropiación tecnológica, educación ambiental y formulación de proyectos institucionales.

Las jornadas de capacitación promovieron la actualización profesional mediante el desarrollo de contenidos especializados que facilitan la incorporación de nuevas metodologías dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 244

El componente de Inteligencia Artificial brindó herramientas para fortalecer la planeación académica, la producción de recursos educativos, la organización de actividades pedagógicas y la optimización de procesos asociados a la gestión docente.

Por su parte, los componentes de Educación Ambiental Contextualizada y Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales fortalecieron las capacidades de planificación institucional, permitiendo a los docentes estructurar iniciativas articuladas con el PEI, los PRAE y el currículo institucional.

Como resultado, las instituciones educativas cuentan con un cuerpo docente que dispone de mayores herramientas para liderar procesos de innovación educativa y fortalecer la gestión académica desde un enfoque interdisciplinario.



Figura 5.12. Fortalecimiento Docente

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

5.4.3. IMPACTO SOBRE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El proyecto permitió fortalecer las capacidades organizacionales de las instituciones educativas mediante la incorporación de herramientas pedagógicas, procesos de planificación y metodologías de trabajo que contribuyen al mejoramiento continuo de la gestión institucional.

La articulación entre los diferentes componentes ejecutados favoreció la integración de nuevas estrategias dentro de los procesos académicos y permitió fortalecer la relación existente entre el currículo, los proyectos transversales y los procesos de innovación desarrollados por cada establecimiento educativo.

De igual forma, la ejecución promovió una mayor interacción entre docentes, directivos y estudiantes alrededor de iniciativas relacionadas con la educación ambiental, el uso responsable de tecnologías y la construcción de proyectos institucionales orientados al desarrollo sostenible.

Estos resultados fortalecen las condiciones para la continuidad de las acciones implementadas y contribuyen al desarrollo progresivo de ambientes escolares orientados al aprendizaje colaborativo, la innovación y la mejora institucional.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

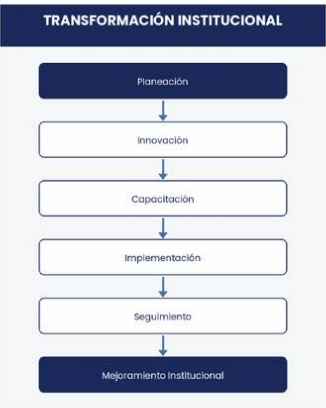


Figura 5.13. Transformación Institucional

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101

5.4.4. FORTALECIMIENTO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Uno de los aportes más representativos del proyecto consistió en promover la incorporación de procesos de innovación educativa dentro de las instituciones participantes.

La utilización de plataformas virtuales, herramientas de Inteligencia Artificial, metodologías activas de aprendizaje y recursos pedagógicos especializados permitió diversificar las estrategias de enseñanza utilizadas por los docentes y fortalecer la participación de los estudiantes dentro de los procesos formativos.

La innovación educativa implementada durante la ejecución contractual favoreció la integración entre recursos tecnológicos y metodologías presenciales, promoviendo ambientes de aprendizaje más dinámicos, colaborativos y orientados al desarrollo de competencias.

Este enfoque resulta consistente con las tendencias nacionales de fortalecimiento de la innovación educativa mediante el uso de tecnologías digitales y la formación docente permanente.

5.4.5. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN AMBIENTAL ESCOLAR

Los componentes relacionados con Educación Ambiental Contextualizada y Creación de Proyectos Sostenibles Ambientales permitieron fortalecer la capacidad institucional para desarrollar procesos permanentes de gestión ambiental escolar.

La formulación de proyectos ambientales, la actualización metodológica de los docentes y la articulación con los PRAE fortalecieron la incorporación de la sostenibilidad dentro de los procesos académicos e institucionales.

Las actividades desarrolladas favorecieron la apropiación del territorio como escenario de aprendizaje y promovieron la construcción de iniciativas orientadas

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194
Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

a la conservación del ambiente, la participación comunitaria y el fortalecimiento de la cultura ambiental.

Este componente constituye uno de los principales mecanismos para garantizar la permanencia de los resultados obtenidos una vez concluida la ejecución del contrato.

Dimensión	Impacto observado
Académica	Fortalecimiento de competencias estudiantiles
Pedagógica	Actualización metodológica docente
Tecnológica	Incorporación de herramientas digitales
Ambiental	Fortalecimiento del PRAE
Institucional	Mejora de la planificación educativa
Organizacional	Trabajo colaborativo entre instituciones

Tabla 5.9. Impactos Institucionales Consolidados

5.4.6. SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

Uno de los aspectos más destacados del proyecto corresponde a la posibilidad de mantener los beneficios alcanzados más allá de la vigencia del contrato.

Las capacidades desarrolladas en los docentes, los materiales pedagógicos suministrados, las plataformas tecnológicas implementadas y los proyectos formulados constituyen recursos que pueden continuar siendo utilizados dentro de las instituciones educativas como parte de sus procesos permanentes de formación.

La integración de estas herramientas con el Proyecto Educativo Institucional, los Proyectos Ambientales Escolares y las actividades curriculares favorece la permanencia de los resultados obtenidos y fortalece la capacidad institucional para continuar desarrollando procesos de mejoramiento de manera autónoma.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 249



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

La literatura especializada sobre evaluación de proyectos educativos recomienda valorar este tipo de capacidades instaladas como uno de los principales indicadores de sostenibilidad de las intervenciones.

5.4.7. CONCLUSIONES DEL IMPACTO INSTITUCIONAL

El análisis realizado permite concluir que la ejecución del Contrato LP 002 - 2026 generó efectos positivos sobre los procesos académicos, pedagógicos e institucionales de las instituciones educativas oficiales del Municipio de El Paso.

Los resultados obtenidos evidencian que la estrategia implementada fortaleció las competencias de estudiantes y docentes, promovió la incorporación de metodologías innovadoras, consolidó procesos de educación ambiental y fortaleció la capacidad institucional para formular y desarrollar proyectos pedagógicos orientados al mejoramiento continuo.

La articulación entre formación académica, innovación tecnológica y sostenibilidad ambiental permitió generar capacidades que trascienden la ejecución contractual y proporcionan condiciones para continuar fortaleciendo la calidad educativa del municipio mediante procesos permanentes de actualización pedagógica, planificación institucional e innovación educativa.

5.5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA, LOGÍSTICA Y DOCUMENTAL DEL CONTRATO

La adecuada ejecución del Contrato LP 002 - 2026 requirió el desarrollo permanente de actividades administrativas, logísticas y documentales orientadas a garantizar que los diferentes componentes académicos y pedagógicos se ejecutaran de manera organizada, verificable y conforme a la programación establecida.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 250



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Estas actividades constituyeron el soporte operativo de la ejecución contractual, permitiendo coordinar la participación de las instituciones educativas oficiales beneficiarias, organizar los recursos humanos y materiales, administrar la documentación generada durante el desarrollo del proyecto y consolidar los diferentes soportes técnicos que respaldan el avance alcanzado durante el periodo objeto del presente informe.

La gestión administrativa desarrollada permitió mantener una adecuada articulación entre el contratista, las instituciones educativas participantes y la entidad contratante, favoreciendo procesos permanentes de coordinación, seguimiento y control que contribuyeron al cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Paralelamente, la gestión documental permitió garantizar la trazabilidad de las actuaciones realizadas mediante la organización sistemática de registros administrativos, académicos y técnicos, fortaleciendo la transparencia de la ejecución y facilitando las actividades de supervisión y seguimiento.

GESTIÓN INTEGRAL DEL CONTRATO

Planación

Coordinación

Logística

Gestión documental

Seguimiento

Cumplimiento contractual

Figura 5.14. Gestión Integral del Contrato

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 251



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.5.1. PLANEACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA EJECUCIÓN

Como actividad previa al desarrollo de cada componente del contrato se adelantaron procesos permanentes de planeación administrativa orientados a organizar las diferentes actividades previstas dentro del cronograma de ejecución.

La planeación contempló la programación de jornadas académicas, la definición de cronogramas institucionales, la coordinación con las directivas de las instituciones educativas, la asignación de responsabilidades al equipo ejecutor y la identificación de los recursos técnicos y logísticos necesarios para el desarrollo de cada actividad.

Estas acciones permitieron anticipar requerimientos operativos, optimizar la utilización de los recursos disponibles y garantizar que las jornadas académicas y de formación docente se desarrollaran conforme a la secuencia metodológica prevista dentro del proyecto.

La programación realizada facilitó igualmente la articulación entre los distintos componentes del contrato, evitando interferencias entre las actividades y permitiendo mantener continuidad en la ejecución.

Actividad	Finalidad
Elaboración de cronogramas	Organización de la ejecución
Coordinación institucional	Programación de jornadas
Asignación de recursos	Disponibilidad operativa
Definición de responsabilidades	Organización del equipo
Programación académica	Cumplimiento metodológico
Seguimiento	Control del cronograma

Tabla 5.10. Actividades de Planeación Administrativa

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 252

5.5.2. COORDINACIÓN CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La coordinación institucional constituyó una actividad permanente durante el período reportado y permitió mantener una comunicación continua con las instituciones educativas oficiales beneficiarias.

Esta gestión comprendió la concertación de fechas, la definición de espacios para el desarrollo de las jornadas, la coordinación con directivos y personal administrativo, la programación de la participación de estudiantes y docentes, así como la atención de requerimientos operativos asociados a la ejecución del contrato.

La articulación institucional permitió desarrollar las actividades académicas dentro de ambientes organizados, favoreciendo la participación de la comunidad educativa y facilitando el cumplimiento del cronograma previsto.

Asimismo, la comunicación permanente con las instituciones permitió realizar ajustes operativos cuando las condiciones particulares de cada establecimiento educativo así lo requirieron, manteniendo la continuidad del proceso de ejecución.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

RUTA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL



Figura 5.15. Ruta de Coordinación Institucional

5.5.3. GESTIÓN LOGÍSTICA

El desarrollo de los componentes académicos y pedagógicos requirió la implementación de procesos logísticos orientados a garantizar la disponibilidad de

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

los recursos necesarios para cada jornada de capacitación y fortalecimiento académico.

Las actividades desarrolladas comprendieron la organización de espacios físicos, distribución de materiales pedagógicos, preparación de equipos tecnológicos, coordinación del personal de apoyo, verificación de condiciones locativas y organización de los recursos requeridos para el adecuado desarrollo de las actividades previstas dentro del contrato.

La gestión logística permitió optimizar el desarrollo de las jornadas presenciales y garantizar que estudiantes y docentes contaran con las condiciones necesarias para participar activamente en los procesos de formación implementados.

Igualmente, se realizaron actividades relacionadas con el transporte interno de materiales, la organización de los recursos académicos y la distribución de herramientas pedagógicas conforme a la programación establecida.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

GESTIÓN LOGÍSTICA



Figura 5.16. Gestión Logística

5.5.4. GESTIÓN DOCUMENTAL

La gestión documental constituyó uno de los componentes administrativos de mayor relevancia durante la ejecución contractual, al permitir la organización

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

sistemática de toda la información generada como resultado de las actividades desarrolladas.

Durante el periodo reportado se consolidaron expedientes documentales integrados por listas de asistencia, registros fotográficos, actas de entrega, memorias de capacitación, cronogramas, formatos administrativos, soportes logísticos y demás documentos que respaldan la ejecución del contrato.

La organización de esta información permitió garantizar la trazabilidad de las actuaciones realizadas, facilitar las labores de supervisión y disponer de evidencias suficientes para acreditar el cumplimiento de las obligaciones contractuales.

La administración ordenada de la documentación favorece además los procesos de seguimiento, auditoría y liquidación del contrato, asegurando que toda la información relacionada con la ejecución permanezca organizada e integrada al expediente contractual. Los manuales de supervisión e interventoría disponen que el supervisor debe remitir la documentación de ejecución y seguimiento para su incorporación al expediente contractual y conservar evidencia suficiente del desarrollo del contrato.

Documento	Estado
Listas de asistencia	Consolidadas
Registros fotográficos	Consolidados
Actas de entrega	Consolidadas
Cronogramas	Actualizados
Informes técnicos	Elaborados
Evidencias académicas	Organizadas
Soportes administrativos	Archivados

Tabla 5.11. Documentación Consolidada

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 257



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.5.5. SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO

Como parte del proceso de administración contractual se desarrollaron actividades permanentes de seguimiento orientadas a verificar el cumplimiento de la programación establecida y controlar el avance de las diferentes actividades previstas dentro del contrato.

El seguimiento comprendió la revisión del cronograma de ejecución, la verificación del cumplimiento de las obligaciones contractuales, el control de la documentación generada durante las jornadas académicas y el monitoreo permanente de las actividades desarrolladas por el equipo ejecutor.

Estas acciones permitieron identificar oportunamente necesidades de ajuste operativo y garantizar que la ejecución mantuviera coherencia con la programación aprobada.

Asimismo, el seguimiento facilitó la elaboración del presente informe, al disponer de información organizada y permanentemente actualizada sobre el desarrollo de cada uno de los componentes ejecutados.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 258



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

CICLO ADMINISTRATIVO

Planeación

Coordinación

Ejecución

Seguimiento

Control

Mejoramiento

Figura 5.17. Ciclo Administrativo

5.5.6. CONTROL DOCUMENTAL Y TRAZABILIDAD

La implementación de mecanismos de control documental permitió mantener la trazabilidad integral de la ejecución contractual mediante la organización secuencial de los documentos generados durante el desarrollo del proyecto.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 259



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Cada actividad ejecutada cuenta con soportes que permiten verificar su realización, identificar la fecha de ejecución, establecer la población beneficiaria, relacionar los recursos utilizados y evidenciar el cumplimiento de las obligaciones correspondientes.

La consolidación de esta información facilita los procesos de supervisión y control, permitiendo verificar de manera objetiva el avance alcanzado durante el periodo reportado y fortaleciendo la transparencia de la ejecución contractual.

Elemento	Evidencia
Actividad ejecutada	Registro de ejecución
Participantes	Listas de asistencia
Desarrollo	Registro fotográfico
Material entregado	Actas de entrega
Capacitación	Memorias y soportes
Seguimiento	Informes técnicos

Tabla 5.12. Matriz de Trazabilidad

5.5.7. CONCLUSIONES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El análisis desarrollado permite concluir que la ejecución administrativa, logística y documental del Contrato LP 002 - 2026 fue desarrollada de manera organizada y conforme a las prácticas de seguimiento y control aplicables a la contratación pública.

Las actividades de planeación, coordinación institucional, logística, administración documental y seguimiento permitieron respaldar adecuadamente la ejecución técnica del contrato, garantizando la disponibilidad de soportes suficientes para verificar el cumplimiento de las obligaciones correspondientes al periodo reportado.

La gestión adelantada fortaleció la trazabilidad de la ejecución, facilitó las actividades de supervisión y proporcionó una base documental consistente para la

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101



Informe No. 003 — Pág. 260



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

continuidad del contrato, el seguimiento institucional y la posterior etapa de liquidación. Los lineamientos de supervisión establecen que los informes deben contener información clara sobre la ejecución, los soportes recopilados, los aspectos administrativos y el estado del contrato, integrando la documentación al expediente contractual.

5.6. CONTROL DE CALIDAD, SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL

El desarrollo del Contrato LP 002 - 2026 estuvo acompañado por un proceso permanente de control y seguimiento orientado a verificar el cumplimiento de las especificaciones técnicas, los estándares de calidad definidos para cada componente y las obligaciones establecidas dentro del contrato.

La implementación de mecanismos de control permitió realizar un monitoreo continuo de las actividades desarrolladas durante el periodo reportado, garantizando que la ejecución académica, administrativa y logística mantuviera correspondencia con los objetivos inicialmente planteados y con la programación aprobada por la entidad contratante.

El seguimiento desarrollado comprendió la verificación de la ejecución de las actividades, el control de los productos entregados, la revisión de los soportes documentales, la validación de los registros académicos y la comprobación permanente del cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Este proceso favoreció la adopción de acciones preventivas durante la ejecución, fortaleciendo la calidad de los productos administrativos y técnicos durante el desarrollo del proyecto.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 261



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

SISTEMA DE CONTROL CONTRACTUAL

1Planeación

2Seguimiento

3Verificación

4Evaluación

5Ajustes

6Calidad

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S. - Contrato LP 002-2026

Figura 5.18. Sistema de Control Contractual

5.6.1. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EJECUCIÓN

El aseguramiento de la calidad constituyó un proceso transversal durante toda la ejecución contractual y tuvo como propósito verificar que las actividades desarrolladas cumplieran con las condiciones técnicas previstas dentro del presupuesto oficial y de los documentos contractuales.

Para tal efecto se implementaron procedimientos orientados a revisar la calidad de los materiales pedagógicos suministrados, la organización metodológica de las jornadas académicas, la correcta utilización de los recursos tecnológicos, la participación de los beneficiarios y la disponibilidad de los soportes documentales correspondientes.

La aplicación permanente de estos mecanismos permitió garantizar que los componentes ejecutados conservaran uniformidad metodológica, coherencia

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 262



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

técnica y correspondencia con los objetivos específicos establecidos para cada línea de intervención.

Asimismo, el proceso de aseguramiento de la calidad permitió fortalecer la confiabilidad de la información consolidada durante la ejecución y facilitar la elaboración del presente informe mediante evidencias verificables y organizadas.

Componente	Aspecto verificado
Material pedagógico	Calidad y correspondencia técnica
Jornadas académicas	Cumplimiento metodológico
Capacitaciones	Desarrollo conforme al cronograma
Plataforma virtual	Disponibilidad y funcionamiento
Simulacros	Aplicación conforme a la programación
Soportes documentales	Integridad y organización

Tabla 5.13. Componentes Objeto de Control de Calidad

5.6.2. SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA

Durante el periodo reportado se efectuó seguimiento continuo al cronograma de ejecución con el propósito de verificar la realización oportuna de las actividades previstas y controlar el cumplimiento de las metas programadas para cada componente contractual.

El monitoreo realizado permitió identificar el avance de las jornadas académicas, la ejecución de los procesos de capacitación, la distribución del material pedagógico y el desarrollo de las actividades logísticas asociadas a cada componente.

La revisión periódica del cronograma favoreció la coordinación entre el equipo ejecutor y las instituciones educativas participantes, permitiendo realizar ajustes operativos cuando las condiciones de programación así lo requirieron sin afectar el desarrollo general del contrato.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 263



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

Como resultado de este proceso se mantuvo una adecuada correspondencia entre la programación inicialmente definida y las actividades efectivamente desarrolladas durante el periodo objeto del informe.

SEGUIMIENTO DEL CRONOGRAMA

Programación

Ejecución

Verificación

Control

Cumplimiento

Figura 5.19. Seguimiento del Cronograma

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 264



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.6.3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES

El seguimiento realizado durante la ejecución permitió verificar el cumplimiento progresivo de las obligaciones asumidas por el contratista mediante la revisión permanente de los productos entregados, la documentación presentada y las actividades ejecutadas.

La verificación comprendió aspectos relacionados con:

- Ejecución de los componentes académicos.
- Desarrollo de jornadas de capacitación.
- Entrega de herramientas pedagógicas.
- Organización logística.
- Gestión documental.
- Elaboración de informes.
- Consolidación de evidencias.

La información recopilada durante el período permite establecer que las actividades desarrolladas mantienen correspondencia con las obligaciones contractuales ejecutadas durante esta fase del proyecto.

Obligación	Estado
Implementación de herramientas pedagógicas	Cumplida
Desarrollo de jornadas académicas	Cumplida
Formación docente	Cumplida
Entrega de materiales	Cumplida
Organización logística	Cumplida
Presentación de soportes	Cumplida
Informes de ejecución	Cumplidos

Tabla 5.14. Seguimiento a las Obligaciones Contractuales

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 265



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

5.6.4. CONTROL DE EVIDENCIAS Y SOPORTES

Con el propósito de garantizar la trazabilidad de la ejecución, se desarrolló un proceso permanente de consolidación y verificación de las evidencias generadas durante el desarrollo del contrato.

Las actividades ejecutadas fueron respaldadas mediante:

- Registros fotográficos.
- Listas de asistencia.
- Actas de entrega.
- Memorias de capacitación.
- Cronogramas.
- Formatos administrativos.
- Informes técnicos.
- Registros institucionales.

La revisión de esta documentación permitió verificar la existencia de soportes suficientes para acreditar la ejecución de cada una de las actividades reportadas y garantizar la consistencia entre la información técnica y la documentación administrativa.

La adecuada organización de estos documentos facilita igualmente las actividades de supervisión, auditoría y liquidación contractual.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 266



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

EVIDENCIAS DE LA EJECUCIÓN

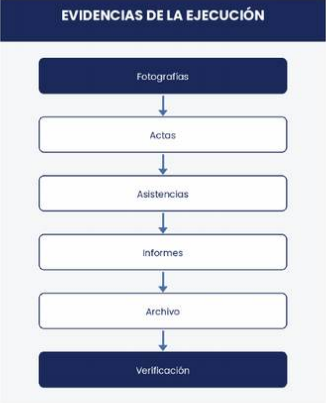


Figura 5.20. Evidencias de la Ejecución

Adicionalmente, se identificó material fotográfico y documental complementario correspondiente a la I.E. Benito Ramos Trespalacios (incluidas listas de asistencia adicionales y registros fotográficos de las jornadas de capacitación), no incorporado individualmente en las galerías del cuerpo del informe. Este material se conserva como parte del archivo digital de soportes y complementa la evidencia presentada en el numeral 4.11.5.2 y en el presente numeral.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 267



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA — I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS



Figura 5.20b. Documentación Complementaria — I.E. Benito Ramos Trespalacios

5.6.5. GESTIÓN DE RIESGOS DURANTE LA EJECUCIÓN

Durante el período objeto del presente informe se realizó seguimiento permanente a los factores que podían incidir sobre el adecuado desarrollo de las actividades programadas.

Entre los aspectos objeto de monitoreo se incluyeron la coordinación institucional, la disponibilidad de espacios académicos, la participación de estudiantes y docentes, la distribución de materiales pedagógicos y la organización logística requerida para el desarrollo de las jornadas.

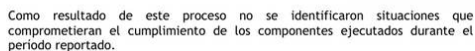
El seguimiento efectuado permitió adoptar oportunamente medidas organizacionales orientadas a mantener la continuidad de las actividades y garantizar el cumplimiento de la programación establecida.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 268



Riesgo identificado	Medida implementada
Ajustes de programación	Coordinación institucional
Disponibilidad de espacios	Planeación anticipada
Organización logística	Seguimiento permanente
Entrega de materiales	Control de distribución
Consolidación documental	Verificación continua

Tabla 5.15. Gestión Preventiva de Riesgos

Tabla 5.15. Gestión Preventiva de Riesgos

5.6.6. ACCIONES DE MEJORAMIENTO IMPLEMENTADAS

Como resultado del seguimiento desarrollado durante la ejecución se implementaron diferentes acciones orientadas a fortalecer la calidad de los procesos desarrollados y optimizar la organización administrativa del proyecto.

Entre estas acciones se destacan:

- Actualización permanente del cronograma.
- Fortalecimiento de la coordinación institucional.
- Consolidación progresiva del archivo documental.
- Organización sistemática de registros fotográficos.
- Revisión permanente de listas de asistencia.
- Seguimiento continuo a las actividades desarrolladas.

Estas medidas contribuyeron a fortalecer la trazabilidad de la ejecución y facilitaron el control permanente del avance alcanzado durante el período reportado.

CONTACTO



Informe No. 003 — Pág. 269

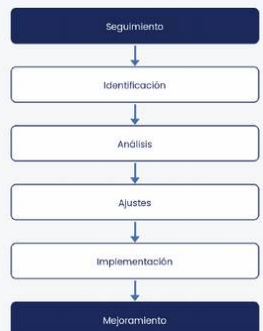
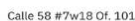


Figura 5.21. Ciclo de Mejoramiento Continuo

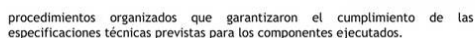
5.6.7. EVALUACIÓN INTEGRAL DEL CONTROL DE CALIDAD

El análisis consolidado de los procesos de seguimiento, control y aseguramiento de la calidad permite concluir que la ejecución contractual fue desarrollada mediante

CONTACTO



Informe No. 003 — Pág. 270



La documentación recopilada durante el periodo evidencia la existencia de mecanismos permanentes de control, verificación y seguimiento que fortalecieron la transparencia de la ejecución y facilitaron la comprobación objetiva del cumplimiento de las obligaciones contractuales.

La articulación entre los procesos de planeación, seguimiento, organización documental y verificación técnica permitió consolidar un sistema de control que respalda la información presentada en el presente informe y proporciona elementos suficientes para acreditar el desarrollo efectivo de las actividades reportadas.

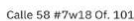
Estos procedimientos son consistentes con las buenas prácticas de supervisión e interventoría, las cuales establecen que el seguimiento debe abarcar los aspectos técnicos, administrativos, financieros, contables y jurídicos del contrato, incorporando mecanismos de control, gestión de riesgos y verificación permanente de la ejecución.

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

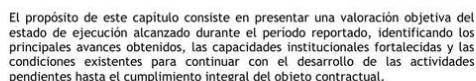
El presente capítulo consolida el análisis integral de la ejecución desarrollada durante el período objeto del Informe No. 003 del Contrato LP 002 - 2026, integrando los principales resultados obtenidos a partir de la evaluación técnica, administrativa, logística, documental y financiera de las actividades ejecutadas.

Las conclusiones aquí expuestas se fundamentan en la revisión de las evidencias recopiladas durante la ejecución contractual, la verificación del cumplimiento de las obligaciones asumidas por el contratista, el análisis de los productos entregados y la valoración del impacto generado sobre las instituciones educativas oficiales beneficiarias del Municipio de El Paso - Cesar.

CONTACTO



Informe No. 003 — Pág. 271



BALANCE GENERAL DEL PROYECTO

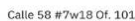


Figura 6.1. Balance General del Proyecto

6.1. CONCLUSIONES SOBRE EL CUMPLIMIENTO TÉCNICO

La ejecución desarrollada durante el período objeto del presente informe permitió dar cumplimiento a las actividades programadas para los componentes contractuales ejecutados, evidenciando una adecuada correspondencia entre las

CONTACTO



Informe No. 003 — Pág. 272



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

especificaciones técnicas establecidas en el presupuesto oficial y las actividades efectivamente desarrolladas dentro de las instituciones educativas beneficiarias.

Los componentes académicos dirigidos a estudiantes fueron implementados mediante una metodología que integró herramientas pedagógicas impresas, recursos tecnológicos, plataformas virtuales, simulacros académicos y jornadas presenciales, fortaleciendo los procesos de preparación para las Pruebas Saber 11^o conforme a la programación establecida.

De manera complementaria, los componentes dirigidos a docentes permitieron fortalecer competencias relacionadas con Inteligencia Artificial aplicada a la educación, Educación Ambiental Contextualizada y formulación de Proyectos Sostenibles Ambientales, favoreciendo la actualización profesional del personal docente y fortaleciendo las capacidades institucionales para la incorporación de nuevas metodologías dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En consecuencia, el análisis técnico desarrollado permite establecer que las actividades ejecutadas durante el período reportado responden a las obligaciones contractuales asumidas por el contratista y se encuentran soportadas mediante evidencias documentales suficientes.

Aspecto evaluado	Resultado
Componentes académicos	Ejecutados
Formación docente	Ejecutada
Herramientas pedagógicas	Implementadas
Actividades programadas	Cumplidas
Productos contractuales	Entregados
Evidencias	Consolidadas

Tabla 6.1. Balance Técnico

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 273



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

6.2. CONCLUSIONES SOBRE EL AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO

La evaluación del comportamiento físico y financiero del contrato evidencia una adecuada correspondencia entre el desarrollo de las actividades ejecutadas y la utilización de los recursos previstos dentro del presupuesto oficial.

El avance alcanzado durante el período reportado refleja un comportamiento consistente con la programación contractual, permitiendo desarrollar los componentes previstos para esta fase del proyecto y garantizando que la ejecución financiera mantenga respaldo en actividades efectivamente realizadas y debidamente documentadas.

La revisión de los productos entregados, las actas correspondientes, los registros de asistencia y los soportes administrativos permite concluir que la ejecución financiera guarda relación con el avance físico del contrato y que los recursos asignados fueron destinados al cumplimiento de las actividades previstas para el período.

Desde la perspectiva de la supervisión contractual, esta correspondencia fortalece la confiabilidad de la ejecución y proporciona elementos suficientes para respaldar el reconocimiento de las actividades efectivamente desarrolladas.

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 274



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.



Figura 6.2. Balance de la Ejecución (Técnica / Físico / Financiero)

6.3. CONCLUSIONES SOBRE EL IMPACTO INSTITUCIONAL

Los resultados obtenidos durante la ejecución permiten evidenciar que el proyecto generó efectos favorables sobre los procesos académicos, pedagógicos e institucionales de las instituciones educativas oficiales beneficiarias.

La incorporación de herramientas pedagógicas especializadas, metodologías innovadoras, plataformas tecnológicas y procesos de actualización docente fortaleció las capacidades institucionales para desarrollar procesos permanentes de mejoramiento de la calidad educativa.

Igualmente, los componentes relacionados con educación ambiental y formulación de proyectos fortalecieron la capacidad de los docentes para liderar procesos

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 275



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

institucionales orientados a la sostenibilidad, promoviendo una mayor articulación entre el currículo, los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y las actividades pedagógicas desarrolladas dentro de las instituciones educativas.

Como resultado, el proyecto no solamente permitió cumplir actividades contractuales, sino también fortalecer capacidades que podrán continuar siendo aprovechadas por la comunidad educativa durante las siguientes vigencias académicas.

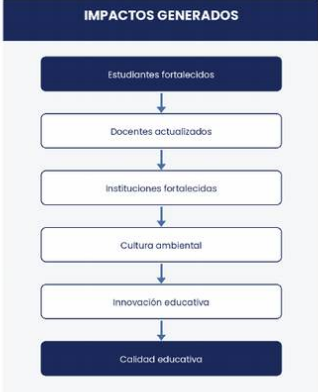


Figura 6.3. Impactos Generados

CONTACTO

 (607) 6760290
300 327 8194

 Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 276



6.4. CONCLUSIONES SOBRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa desarrollada durante el periodo reportado permitió garantizar una adecuada organización de los procesos de planeación, coordinación institucional, logística, administración documental y seguimiento de las actividades ejecutadas.

La consolidación permanente de soportes documentales, registros académicos, actas, listas de asistencia, memorias de capacitación y registros fotográficos permitió mantener la trazabilidad de la ejecución y facilitar las actividades de supervisión desarrolladas durante el periodo.

El proceso de coordinación adelantado con las instituciones educativas favoreció el cumplimiento del cronograma establecido y permitió desarrollar las jornadas académicas dentro de condiciones organizacionales adecuadas, fortaleciendo la eficiencia de la ejecución contractual.

En consecuencia, la gestión administrativa implementada constituye un soporte para la transparencia, organización y verificabilidad de la ejecución desarrollada.

6.5. CONCLUSIONES SOBRE EL SISTEMA DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

El seguimiento efectuado durante el periodo permitió verificar permanentemente el cumplimiento de las obligaciones contractuales mediante la implementación de mecanismos de control orientados a revisar la calidad de los productos entregados, la organización de las actividades desarrolladas y la consistencia de los soportes documentales generados.

Los procedimientos implementados permitieron identificar oportunamente necesidades de ajuste operativo, fortalecer la coordinación entre los diferentes

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 277



actores participantes y garantizar que la ejecución mantuviera correspondencia con la programación establecida.

La consolidación de evidencias suficientes facilita igualmente las actividades de supervisión, auditoría y posterior liquidación del contrato, fortaleciendo la transparencia de la gestión desarrollada.

Componente	Estado
Planeación	Cumplida
Coordinación	Permanente
Seguimiento	Permanente
Gestión documental	Consolidada
Control de calidad	Implementado
Verificación	Realizada

Tabla 6.2. Balance del Sistema de Seguimiento

6.6. BALANCE GENERAL DE LA EJECUCIÓN

El análisis integral desarrollado a lo largo del presente informe permite concluir que la ejecución correspondiente al periodo reportado mantiene un comportamiento organizado y coherente con los objetivos establecidos para el Contrato LP 002 - 2026.

Las actividades desarrolladas permitieron avanzar en el fortalecimiento académico de los estudiantes de educación media mediante herramientas pedagógicas especializadas y, simultáneamente, fortalecer las competencias profesionales del personal docente a través de procesos de formación en innovación educativa, inteligencia artificial, educación ambiental y formulación de proyectos sostenibles.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 278



La articulación entre los diferentes componentes ejecutados evidencia una estrategia metodológica integral que fortalece la calidad educativa municipal y genera capacidades institucionales para la continuidad de las acciones implementadas.

El soporte documental recopilado durante la ejecución proporciona evidencia suficiente para acreditar el cumplimiento de las obligaciones ejecutadas durante el periodo y permite respaldar técnicamente el avance reportado dentro del presente informe.

6.7. ESTADO DEL CONTRATO AL CIERRE DEL PERÍODO REPORTADO

Al cierre del periodo objeto del Informe No. 003, el contrato presenta un desarrollo acorde con la programación establecida para esta fase de ejecución.

Los componentes ejecutados durante el periodo cuentan con soportes documentales suficientes, evidencias fotográficas, registros de asistencia, actas de entrega y demás documentos que permiten verificar objetivamente el cumplimiento de las actividades desarrolladas.

La ejecución alcanzada proporciona condiciones favorables para continuar con las actividades pendientes contempladas dentro del presupuesto oficial, particularmente aquellas relacionadas con el componente de Historia y Gestión Documental y con los eventos de clausura, los cuales se desarrollarán conforme a la programación contractual vigente.

En consecuencia, desde el punto de vista técnico, administrativo y documental, la ejecución correspondiente al periodo reportado permite concluir que el contrato mantiene condiciones adecuadas para continuar su desarrollo hasta el cumplimiento integral del objeto contractual.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 279



CAPÍTULO VII. RECOMENDACIONES, CONCEPTO TÉCNICO Y CIERRE DEL INFORME

7.1. RECOMENDACIONES TÉCNICAS

Como resultado del seguimiento efectuado durante el periodo objeto del presente Informe No. 003, se presentan las recomendaciones técnicas orientadas a fortalecer la continuidad de la ejecución contractual, optimizar el desarrollo de las actividades pendientes y consolidar los resultados obtenidos mediante la implementación del proyecto.

Las recomendaciones formuladas parten del análisis de la información técnica recopilada durante la ejecución, de la revisión de los soportes documentales y de la evaluación integral de los componentes ejecutados, procurando favorecer la continuidad metodológica del proyecto y fortalecer las capacidades institucionales generadas durante la ejecución.

7.1.1. RECOMENDACIONES PARA LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO

Se recomienda mantener la articulación establecida entre las instituciones educativas oficiales y el equipo ejecutor durante las siguientes etapas del contrato, procurando conservar la dinámica de coordinación institucional que permitió desarrollar satisfactoriamente las actividades reportadas en el presente informe.

Igualmente, resulta conveniente continuar fortaleciendo la utilización de las herramientas tecnológicas implementadas dentro del proyecto, promoviendo el uso permanente de la plataforma virtual, los materiales pedagógicos suministrados y los recursos desarrollados durante las jornadas de formación docente.

CONTACTO



(607) 6760290
300 327 8194



Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 280

Se recomienda incentivar la utilización continua de los cuadernillos académicos y del material impreso como herramientas complementarias dentro de los procesos de preparación para las Pruebas Saber 11[®], favoreciendo la permanencia de las estrategias de fortalecimiento académico desarrolladas durante la ejecución contractual.

7.1.2. RECOMENDACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Con fundamento en los resultados obtenidos durante el periodo reportado, se recomienda a las instituciones educativas beneficiarias:

- Mantener la utilización de las herramientas pedagógicas entregadas durante la ejecución del contrato.
- Incorporar progresivamente las metodologías presentadas durante las jornadas de capacitación docente dentro de los procesos académicos institucionales.
- Fortalecer la integración entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y las iniciativas formuladas durante el componente de proyectos sostenibles ambientales.
- Continuar promoviendo espacios de formación relacionados con innovación educativa y fortalecimiento ambiental.
- Desarrollar mecanismos internos de seguimiento a las iniciativas construidas durante el proceso de capacitación.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 281

RECOMENDACIONES PARA LA CONTINUIDAD

Fortalecer el PEI

Consolidar el PRAE

Continuar usando IA

Utilizar los materiales pedagógicos

Capacitación permanente

Mejoramiento continuo

Figura 7.1. Recomendaciones para la Continuidad

7.2. RELACIÓN GENERAL DE ANEXOS

Para respaldar la información contenida en el presente informe se anexan los siguientes documentos:

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 282

No.	Descripción del Anexo	Tipo Documento	de	Numeral del Informe Relacionado
Anexo 1	Acta de entrega de material pedagógico – I.E. Nacionalizada de El Paso	PDF escaneada)	(acta	4.6
Anexo 2	Acta de entrega de material pedagógico – I.E. Benito Ramos Trespalacios	PDF escaneada)	(acta	4.6
Anexo 3	Acta de entrega de material pedagógico – I.E. El Carmen	PDF escaneada)	(acta	4.6
Anexo 4	Acta de entrega de material pedagógico – I.E. Potrerillo	PDF escaneada)	(acta	4.6
Anexo 5	Acta de entrega de material pedagógico – I.E. Valentin Manjarréz	PDF escaneada)	(acta	4.6
Anexo 6	Acta de entrega de material pedagógico – I.E. Octavio Mendoza Durán	PDF escaneada)	(acta	4.6
Anexo 7	Lista de asistencia – Jornada de Fortalecimiento Académico (Mejoramiento de la Calidad Educativa)	PDF (lista de asistencia escaneada)	de	4.11
Anexo 8	Lista de asistencia – Jornada de Fortalecimiento Académico (Mejoramiento de la Calidad Educativa) – Anexo 1	PDF (lista de asistencia escaneada)	de	4.11
Anexo 9	Lista de asistencia – Jornada de Fortalecimiento Académico (Mejoramiento de la Calidad Educativa) – Anexo 2	PDF (lista de asistencia escaneada)	de	4.11
Anexo 10	Lista de asistencia – Jornada de Fortalecimiento Académico (Mejoramiento de la Calidad Educativa) – Anexo 3	PDF (lista de asistencia escaneada)	de	4.11
Anexo 11	Evidencias Pruebas Pre-ICFES – I.E. Benito Ramos Trespalacios	PDF (listado de resultados)	de	4.8 / 4.10
Anexo 12	Evidencias Pruebas Pre-ICFES – I.E. CONALPA	PDF (listado de resultados)	de	4.8 / 4.10
Anexo 13	Evidencias Pruebas Pre-ICFES – I.E. Potrerillo	PDF (listado de resultados)	de	4.8 / 4.10

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 283

Anexo 14	Evidencias Pruebas Pre-ICFES – I.E. Valentin Manjarréz	PDF (listado de resultados)	de	4.8 / 4.10
Anexo 15	Evidencias Pruebas Pre-ICFES – I.E. Octavio Mendoza Durán	PDF (listado de resultados)	de	4.8 / 4.10
Anexo 16	Evidencias Pruebas Pre-ICFES – documento consolidado de trabajo	Documento de Word (.docx)	de	4.8 / 4.10
Anexo 17	Registro fotográfico completo de las jornadas de capacitación (194 fotografías), disponible como soporte digital adjunto al informe	Archivo digital (fotografías JPEG)		4.12 - 4.14

Tabla 7.2. Anexos Técnicos

Nota: las actas de entrega de material pedagógico se anexan a razón de una (1) copia por institución educativa beneficiaria. Durante la revisión documental se identificaron copias duplicadas (mismo texto, fecha e institución, correspondientes a un doble escaneo del mismo documento físico) para las instituciones Benito Ramos Trespalacios, El Carmen, Potrerillo y Valentin Manjarréz; en dichos casos se conservó únicamente la copia legible de mejor calidad y se descartó el duplicado exacto, sin que ello afecte la trazabilidad de la evidencia.

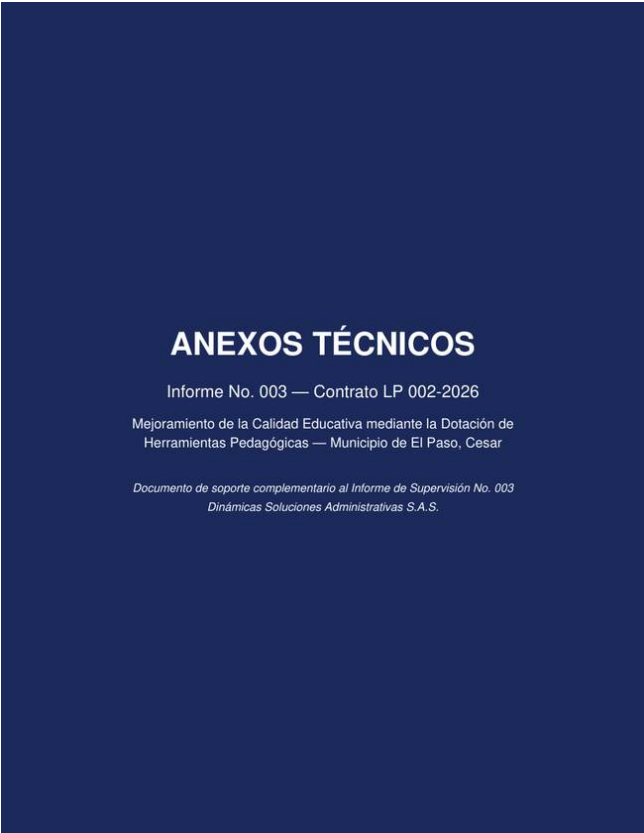
JUAN CARLOS MUÑETON SOCARRAS
REP. LEGAL
DINÁMICAS SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS S.A.S.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 58 #7w18 Of. 101

Informe No. 003 — Pág. 284



Informe No. 003 — Pág. 285

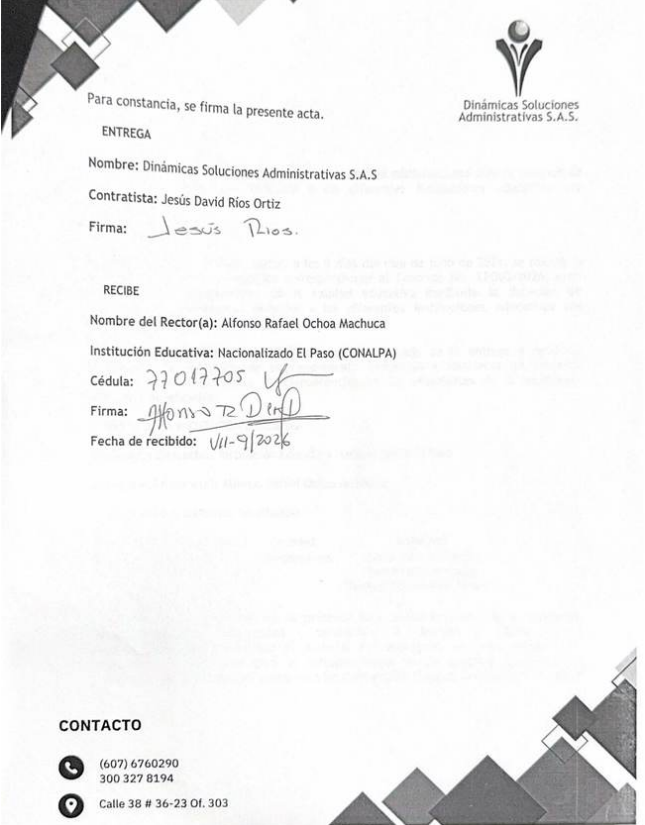


Acta de entrega de material pedagógico

I.E. Nacionalizada de El Paso



Informe No. 003 — Pág. 287



Informe No. 003 — Pág. 288

Acta de entrega de material pedagógico

I.E. Benito Ramos Trespalacios

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Para constancia, se firma la presente acta.

ENTREGA

Nombre: Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S

Contratista: Jesús David Rios Ortiz

Firma: *José David Rios*

RECIBE *Benito Altamar Escobar*

Nombre del Rector(a): Benito Altamar Escobar

Institución Educativa: Benito Ramos Trespalacios

Cédula: *12548041 Sta Mta*

Firma: *[Signature]*

Fecha de recibido: *Julio 10/2026*

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 38 # 36-23 Of. 303

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

ACTA DE ENTREGA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

CONTRATO No. LP002-2026

OBJETO DEL CONTRATO: *Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del municipio de El Paso, Cesar.*

ACTA DE ENTREGA No. 001

En el municipio de El Paso, Cesar, a los 10 días del mes de julio de 2026, se realiza la entrega del material pedagógico correspondiente al Contrato No. LP002-2026, cuyo objeto es el "Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del municipio de El Paso, Cesar".

La presente acta tiene como finalidad dejar constancia de la entrega y recibo a satisfacción de los libros de emprendimiento destinados a fortalecer los procesos pedagógicos y el desarrollo de competencias en los estudiantes de la institución educativa beneficiaria.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Institución Educativa: Benito Ramos Trespalacios

Nombre del Rector(a): Benito Altamar Escobar

RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO

Ítem	Descripción del material	Cantidad	Autor (es)
1	Cultura del Emprendimiento	100 ejemplares	Jaime Quintero Lesmes Gabriel Arenas Ropero Fundación Aportando Juventud

Observaciones: Con la firma de la presente acta, el(la) Rector(a) de la Institución Educativa certifica que recibió a satisfacción la cantidad de libros descrita anteriormente, verificando que el material fue entregado en buen estado y se compromete a destinarlos para el fortalecimiento de los procesos académicos y pedagógicos de la institución, conforme a los fines establecidos en el Contrato No. LP002-2026.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 38 # 36-23 Of. 303

Acta de entrega de material pedagógico

I.E. El Carmen



I.E. Potrerillo



Acta de entrega de material pedagógico

I.E. Octavio Mendoza Durán

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

ACTA DE ENTREGA DE MATERIAL PEDAGÓGICO

CONTRATO No. LP002-2026

OBJETO DEL CONTRATO: *Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del municipio de El Paso, Cesar.*

ACTA DE ENTREGA No. 001

En el municipio de El Paso, Cesar, a los 29 días del mes de julio de 2026, se realiza la entrega del material pedagógico correspondiente al Contrato No. LP002-2026, cuyo objeto es el "Mejoramiento de la calidad educativa mediante la dotación de herramientas pedagógicas dirigidas a las diferentes instituciones educativas del municipio de El Paso, Cesar".

La presente acta tiene como finalidad dejar constancia de la entrega y recibo a satisfacción de los libros de emprendimiento destinados a fortalecer los procesos pedagógicos y el desarrollo de competencias en los estudiantes de la institución educativa beneficiaria.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Institución Educativa: Octavio Mendoza Duran

Nombre del Rector(a): Andrés Guillermo Mojica Campo

RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO

Ítem	Descripción del material	Cantidad	Autor (es)
1	Cultura del Emprendimiento	80 ejemplares	Jaime Quintero Lesmes Gabriel Arenas Ropero Fundación Aportando Juventud

Observaciones: Con la firma de la presente acta, el(la) Rector(a) de la Institución Educativa certifica que recibió a satisfacción la cantidad de libros descrita anteriormente, verificando que el material fue entregado en buen estado y se compromete a destinarlos para el fortalecimiento de los procesos académicos y pedagógicos de la institución, conforme a los fines establecidos en el Contrato No. LP002-2026.

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 38 # 36-23 Of. 303

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

Para constancia, se firma la presente acta.

ENTREGA

Nombre: Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S

Contratista: Jesús David Ríos Ortiz

Firma: *Jesús Ríos*

RECIBE *Andrés Mojica*

Nombre del Rector(a): Andrés Guillermo Mojica Campo

Institución Educativa: Octavio Mendoza Duran

Cédula: *77163241*

Firma: *Andrés Mojica*

Fecha de recibido: *29-07-26*

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Calle 38 # 36-23 Of. 303

Lista de asistencia — Mejoramiento de la Calidad Educativa

I.E. Benito Ramos Trespalacios, 22-jul-2026

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACION DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO-CESAR INSTITUCION EDUCATIVA: BENITO RAMOS TRESPALACIOS

37	VICTORIA LOPEZ ALBA MARTINEZ	10773187	inslam@gmail.com	
38	JOSE ESTEBAN GONZALEZ VASQUEZ	57233359	inslam@gmail.com	
39	JOSE DAVID CANO ANTONI	465915464	alvaro.canal@gmail.com	
40	LUIS ESCOBAR MARIN	49355398	luish1981@hotmail.com	
41	MARIA MERCEDES CONTILLAR	37070789	mercedesa1981@gmail.com	
42	KEVIN ALONSO CHARRIN	2578924	aguirre.alonso@gmail.com	
43	DAVIDA P. CARDILLO M	1140830723	dauida1981@gmail.com	
44	JOSE ALBA RAMIREZ	4924857	albar1981@gmail.com	
45	JOSE ALBA RAMIREZ	10657472	albar1981@gmail.com	
46	JOSE ALBA RAMIREZ	3667473	albar1981@gmail.com	
47	JOSE ALBA RAMIREZ	106560688	albar1981@gmail.com	
48	JOSE ALBA RAMIREZ	77701065	albar1981@gmail.com	
49	JOSE ALBA RAMIREZ	12599091	albar1981@gmail.com	
50	JOSE ALBA RAMIREZ	77701065	albar1981@gmail.com	
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				

CONTACTO

(0071) 6740290

300 327 8314

Calle 58 #7w18 Of 101

Dinámica Soluciones
Administrativas S.A.S.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACION DE HERRAMIENTAS
PEDAGOGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE
EL PASO-CESAR INSTITUCION EDUCATIVA: BENITO RAMOS TRESPALACIOS

FECHA: 22 de Julio de 2016

JORNADA: Intensiva Dirigida a la casa de clases.

No.	NOMBRE	IDENTIFICACION	CORREO	FIRMA
1	LUIS J. BERNALDEZ A	12624863	luis-66@hotmail.com	(Firma)
2	LUIS CANO ANTONI	77721840	canal10@gmail.com	(Firma)
3	JOSE ESCOBAR MARIN	77034136	luish1981@gmail.com	(Firma)
4	JOSE ESCOBAR MARIN	1065604243	canal10@gmail.com	(Firma)
5	JOSE ESCOBAR MARIN	1165783399	canal10@gmail.com	(Firma)
6	JOSE ESCOBAR MARIN	1094283339	canal10@gmail.com	(Firma)
7	JOSE ESCOBAR MARIN	49257493	canal10@gmail.com	(Firma)
8	JOSE ESCOBAR MARIN	36560358	canal10@gmail.com	(Firma)
9	JOSE ESCOBAR MARIN	1065783399	canal10@gmail.com	(Firma)
10	JOSE ESCOBAR MARIN	77721840	canal10@gmail.com	(Firma)
11	JOSE ESCOBAR MARIN	77034136	canal10@gmail.com	(Firma)
12	JOSE ESCOBAR MARIN	1065604243	canal10@gmail.com	(Firma)
13	JOSE ESCOBAR MARIN	1165783399	canal10@gmail.com	(Firma)
14	JOSE ESCOBAR MARIN	1094283339	canal10@gmail.com	(Firma)
15	JOSE ESCOBAR MARIN	49257493	canal10@gmail.com	(Firma)

CONTACTO

(607) 6740290
300.327.8194

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACION DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO-CESAR INSTITUCION EDUCATIVA: BENITO RAMOS TRESPALACIOS

Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.

16	JOSE ESCOBAR MARIN	36602615	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
17	JOSE ESCOBAR MARIN	77034136	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
18	JOSE ESCOBAR MARIN	12551413	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
19	JOSE ESCOBAR MARIN	1165783399	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
20	JOSE ESCOBAR MARIN	60282296	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
21	JOSE ESCOBAR MARIN	49257493	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
22	JOSE ESCOBAR MARIN	1165783399	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
23	JOSE ESCOBAR MARIN	77034136	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
24	JOSE ESCOBAR MARIN	22370893	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
25	JOSE ESCOBAR MARIN	36602615	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
26	JOSE ESCOBAR MARIN	1065783399	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
27	JOSE ESCOBAR MARIN	77034136	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
28	JOSE ESCOBAR MARIN	49257493	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
29	JOSE ESCOBAR MARIN	1165783399	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
30	JOSE ESCOBAR MARIN	60282296	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
31	JOSE ESCOBAR MARIN	49257493	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
32	JOSE ESCOBAR MARIN	1165783399	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
33	JOSE ESCOBAR MARIN	77034136	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
34	JOSE ESCOBAR MARIN	22370893	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
35	JOSE ESCOBAR MARIN	36602615	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN
36	JOSE ESCOBAR MARIN	1065783399	canal10@gmail.com	JOSE ESCOBAR MARIN

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 6314

Anexo 8

Informe No. 003 — Contrato LP002-2026

Lista de asistencia — Mejoramiento de la Calidad Educativa

Nacionalizada El Paso / Proyectos Sostenibles, 5-ago-2026

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACION DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO-CESAR INSTITUCION EDUCATIVA: OCTAVIO MENDOZA				
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.				
FECHA: 29 DE JULIO DE 2026				
JORNADA: EDUCACION AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA				
GRADOS: 11				
No.	NOMBRE	IDENTIFICACION	CORREO	FIRMA
1	Yedidy Paola Chiriqui Blanco	10658535493	chiriquip@dinamicasoluciones.com	Yedidy Chiriqui
2	Jose David Castillo Rivas	10658535493	castillod@dinamicasoluciones.com	Jose David Castillo
3	Juan Jose Redondo Bello	10658535493	redondoj@dinamicasoluciones.com	Juan Redondo
4	Juan Felipe Redondo Bello	10658535493	redondof@dinamicasoluciones.com	Juan Felipe Redondo
5	Leidy Esmirna Diaz Castillo	10658535493	castilloe@dinamicasoluciones.com	Leidy Diaz
6	Suzenny Maribel Redondo Porro	10658535493	porros@dinamicasoluciones.com	Suzenny Redondo
7	Priscilla Maria Cano Rojas	10658535493	canor@dinamicasoluciones.com	Priscilla Cano
8	Yolanda Dora Castillo Bernal	10658535493	bernal@dinamicasoluciones.com	Yolanda Bernal
9	Diego Andres Lopez Tapia	10658535493	tapia@dinamicasoluciones.com	Diego Lopez
10	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493	sanchezd@dinamicasoluciones.com	Yolanda Sanchez
11	Marcela Lopez Lopez	10658535493	lopez@dinamicasoluciones.com	Marcela Lopez
12	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493	sanchezd@dinamicasoluciones.com	Yolanda Sanchez
13	Suzenny Maribel Redondo Porro	10658535493	porros@dinamicasoluciones.com	Suzenny Redondo
14	David Felipe de la Cruz	10658535493	delacruz@dinamicasoluciones.com	David de la Cruz
15	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493	sanchezd@dinamicasoluciones.com	Yolanda Sanchez

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACION DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO-CESAR INSTITUCION EDUCATIVA: BENITO RAMOS TRESPALACIOS				
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.				
CONTACTO				
37	Carlos Andres Blanco	10658535493		Carlos Andres Blanco
38	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
39	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
40	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
41	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
42	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
43	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
44	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
45	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
46	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
47	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
48	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
49	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
50	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
51	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
52	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
53	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
54	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
55	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
56	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
57	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA DOTACION DE HERRAMIENTAS PEDAGOGICAS DIRIGIDAS A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE EL PASO-CESAR INSTITUCION EDUCATIVA: BENITO RAMOS TRESPALACIOS				
Dinámicas Soluciones Administrativas S.A.S.				
CONTACTO				
16	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
17	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
18	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
19	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
20	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
21	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
22	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
23	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
24	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
25	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
26	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
27	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
28	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
29	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
30	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
31	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
32	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
33	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
34	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
35	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez
36	Yolanda Patricia Sanchez Diaz	10658535493		Yolanda Sanchez

Lista de asistencia — Mejoramiento de la Calidad Educativa

Octavio Mendoza / Educ. Ambiental, 29-jul-2026

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11*01

APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
1 ARGUMEDO	ORTIZ	CHELSSY	JHOANA	Chelssy Argumedo Ortiz
2 BARRERA	ARIAS	ISABELA		Isabella Barrera Arias
3 BARROS	POLO	MARIA	DEL ROSARIO	Pamela Polo Mola del Rosario
4 BAYONA	CASTRO	NAILETH	SARAY	Naileth Saray Bayona Castro
5 CARDONA	QUEDA	HEILY	ALEJANDRA	Heily Alejandra Cardona Queda
6 CERVANTES	NAVARRO	CRISTIAN	EDUARDO	
7 DIAZ	BUSTOS	LAURA	SOFIA	
8 ESQUIVEL	JIMENEZ	KATHERIN		Katherin Esquivel Jimenez
9 FERRER	CAMPO	ISABELLA	SOFIA	Liybella Ferrer Campo
10 GERARDINO	SOLANO	JAYLING	JOHANA	Sylvia Johana Gerardino Solano
11 GOMEZ	LACOUTURE	ADAN	JOSE	Conce Lacouture Adon Jose
12 GUZMAN	PUMAREJO	GREISY	GREY	
13 HERNANDEZ	QUECOO	SANTIAGO		Santiago Hernandez Quecco
14 HERNANDEZ	VELEZ	MANUEL	DAVID	Manuel David Hernandez Velez
15 HINOJOSA	CASTRO	ANDRY	SULEY	
16 JIMENEZ	MORENO	LIGIA	ELENA	Ligia Elena Jimenez Moreno
17 LOPEZ	CHARRIS	MARIANA	LUZANA	Maria Luzana Lopez Charris
18 MANJARREZ	MERCADO	MARIA	ISABEL	Maria Isabel Manjarrez Mercado
19 MARIANO	PEREDES	DANIEL	ENRIQUE	Daniel Enrique Mariano Peredes
20 MARQUEZ	JIMENEZ	EDUARDO	ALEJANDRO	Eduardo Alejandro Marquez Jimenez
21 MARQUEZ	ROJANO	GABRIEL	SANTIAGO	Gabriel Santiago Rojano Marquez
22 MARTINEZ	LIMA	MARY	MAR	Mary Mar Martinez Lima
23 MARTINEZ	SAMPAYO	SOFI	DANIELA	
24 MEJIA	BASTIDAS	SARAY	VALENTINA	Saray Mejia Bastidas
25 MEJIA	GRANADOS	ADRIANA	CAMILA	

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 321

26 MONTAÑO	RAMIREZ	THALIANA		Thaliana Montano Ramirez
27 OVIEDO	ESCORCIA	SHAYRA	MISHEL	Shayra Misael Escorcia Lopez
28 PALLARES	CHANAGA	ESTEFANY	SOFIA	Estefany Chanaga Chanaga
29 PARRA	VIDAL	MARIA	JOSE	
30 PEREZ	MEJIA	ANDRES	CAMILO	Andres Camilo Perez Mejia
31 PEREZ	PAEZ	WILSSON	JOSE	
32 RODRIGUEZ	MARTINEZ	LORENA	ANDREA	Lorena Andree Rodriguez Martinez
33 RODRIGUEZ	DELGADO	MIGUEL	ANGEL	
34 RODRIGUEZ	VANEGAS	CRISTIAN		
35 SILVA	DURAN	STEFANY	SABRINA	Sabrina Stefany Silva Duran
36 SIMANCA	OSORIO	KAROL	CECILIA	Karol Cecilia Simanca Osorio
37 TERAN	JIMENEZ	EYLEEN	NARET	Naret Jimenez Eyleen Naret
38 TORREGROSA	ROCHA	NORELIS	MARCELA	Norelis Torregrosa Rocha
39 TROCHA	DURAN	ABRAHAM	ALEJANDRO	Abraham Alejandro Trocha Duran
40 VANEGAS	CONTRERAS	SARAY	MICHELL	Saray Michelle Vanegas Contreras
41 VASQUEZ	ALTAMIRANDA	BLEIDYS	KAROLAY	Bleidys Karolay Vasquez Altamiranda
42 VILLEGAS	TIRADO	LUNA	ISABELLA	

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 322

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11*02

APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
1 ARAGON	VANEGAS	SILVIA	JULIANA	Linda Silvia Ballesteros Reyes
2 BALLESTA	REALES	LINDA	SURAY	Zharoli Caamano Ruiz
3 CAAMANO	AVILA	ZHAROLI		Edu Caicedo Ramirez
4 CAICEDO	RAMIREZ	EDU	ALESSANDRO	Holy Camacho Guerra
5 CAMACHO	GUERRA	ASLY	CAROLINA	Holy Camacho Guerra
6 CARRASCAL	GUILLEN	JOSE	RAFAEL	Holy Camacho Guerra
7 CARREÑO	GARCIA	YEISON	STYTH	Shelly Nicotli Guiza Diaz
8 CUJIA	DAZA	SHEILA	NICOLL	Melany Alejandra Davila
9 DAVILA	CONRADO	MELANY	ALEJANDRA	Santiago Duran Angarita
10 DURAN	ANGARITA	SANTIAGO	JOSE	Thaliana Duran Angarita
11 DURAN	ANGARITA	TAHIANA	NICOLE	Wilfrido Jose Fontalvo Mendoza
12 FONTALVO	MENDOZA	WILFRIDO	JOSE	Luis Garcia
13 GALVAN	SANCHEZ	LUIS	SANTIAGO	Cesar Garcia Ruiz
14 GARCIA	RUJ	JUAN	JOSE	Sharith Daruna Vil Mendez
15 GIL	MENDEZ	SHARITH	DAYANA	
16 GUARDO	ARIZA	KEINER	DAVID	
17 GUARDO	ARIZA	MARIA	DEL ROSARIO	
18 HIDALGO	DITTA	LIZETH	YULIETH	Lizeth Hidalgo
19 LOPEZ	ESPINOZA	NATALIA	SOFIA	Natalia Lopez Espinoza
20 MANJARRES	VILLALOBOS	NATALIA	ESTEFA	Didiolo Hernandez
21 MARTINEZ	JINETE	NATALIA	JULIETH	Natalia Martinez
22 MEJIA	HERNANDEZ	ANGEL	DAVID	Nigel Mejia Hernandez
23 MENDOZA	PERA	DARWIN	NEY	Darwin Mendoza Pera
24 MEZA	RODRIGUEZ	LAURA	PATRICIA	Laura Meza Rodriguez
25 MOLINA	CASTRO	JULIAN	PAOLA	Julian Castro

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 323

26 MONCADA	BOHORQUEZ	NATY	JULIETH	Naty Julieth Bohorquez
27 MORENO	VILLADIEGO	SHARITH	MISHELL	Misael Villadiego Sharith
28 OLIVEROS	ESPEJO	YOLANDA	MARIA	
29 OSPINO	AVILA	SOL	ANGHELA	Angela Auki Ospino Avila
30 PALLARES	MEJIA	DALIANA		Shavira Pallasares
31 PALLAREZ	RODRIGUEZ	SHARICK	MANUELA	Genesis Pallas
32 PARRA	DIAZ	GENESIS	DANIELA	Jhon Jairo Quiroga Mabele
33 QUINTERO	MATUTE	JHON	JAIRO	Jose Rabeles Garcia
34 RABELES	GARCIA	JOSE	DANIEL	Sebastian Elias Ochoa
35 RIOS	OCHOA	SEBASTIAN		
36 RIVERA	GALLEGO	MARIA		
37 ROCHA	VIVERO	SHAROL	NICOL	Sharyl Rocha Viviero
38 RODRIGUEZ	GARCIA	HUBER		Huber Rodriguez Garcia
39 ROMERO	MOLINA	LEIDY	VANESSA	
40 SOTO	RUIZ	SAMUEL	DAVID	Samuel David Soto Ruiz
41 VIZCAINO	FLOREZ	WENDY	VANESA	Wendy Vanesa Vizcaino Florez

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 324

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES: 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11°02

APELLIDOS Y NOMBRES					FIRMA
1	ARAGON	VANEGAS	SILVIA	JULIANA	Juliana Suray Ballesteros Reales
2	BALLESTA	REALES	LINDA	SURAY	Zharoll Casimiro Anula
3	CAAMAÑO	AVILA	ZHAROLL	EDU	Edu Caicedo Ramirez
4	CAICEDO	RAMIREZ	EDU	ALESSANDRO	Alex Carolina Camacho Guerra
5	CAMACHO	GUERRA	ASLY	CAROLINA	Jose Carrascal
6	CARRASCAL	GUILLÉN	JOSE	RAFAEL	Yessica Carrasco
7	CARRERÑO	GARCIA	YEISON	STYTH	Sheila Nicol Daza Daza
8	CUJIA	DAZA	SHEILA	NICOLL	Melany Alejandra Duran
9	DAVILA	CONRADO	MELANY	ALEJANDRA	Santiago Jose Duran Angulo
10	DURAN	ANGARITA	SANTIAGO	JOSE	Tatiana Nicole Angulo Duran
11	DURAN	ANGARITA	TAHIANA	NICOLE	Wilfrido Fontalvo
12	FONTALVO	MENDOZA	WILFRIDO	JOSE	Luis Gallego
13	GALVAN	SANCHEZ	LUIS	SANTIAGO	Juan Garcia Roca
14	GARCIA	RUA	JUAN	JOSE	Sharith Duran Gu Mendez
15	GIL	MENDEZ	SHARITH	DAYANA	David
16	GUARDO	ARIZA	KEINER	DAVID	María Del Rosario Grande Anzo
17	GUARDO	ARIZA	MARIA	DEL ROSARIO	Yuliet
18	HIDALGO	DITTA	LIZETH	YULIETH	Nelly Julia Lopez Anzo
19	LOPEZ	ESPINOZA	NATALIA	SOFIA	Nelson Hernandez
20	MANJARRES	VILLALOBOS	NATALIA	ESTEFA	Natalia Martinez
21	MARTINEZ	JINETE	NATALIA	JULIETH	Angel
22	MEJIA	HERNANDEZ	ANGEL	DAVID	Sebastian Mendoza Pina
23	MENDOZA	PEÑA	DARWIN	NEY	Laura Mora Rodriguez
24	MEZA	RODRIGUEZ	LAURA	PATRICIA	Jullian Paola Molina Castro
25	MOLINA	CASTRO	JULLIAN	PAOLA	

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 325

26	MONCADA	BOHORQUEZ	NATY	JULIETH	Naty Julieth Moncada Bohorquez
27	MORENO	VILLADIEGO	SHARITH	MISHELL	Sharith Moreno Villadiego
28	OLIVEROS	ESPEJO	YOLANDA	MARIA	Yolanda Oliveros Espejo
29	OSPINO	AVILA	SOL	ANGELA	Sol Anglada Ospino Anula
30	PALLARES	MEJIA	DALIANA		Dalano Salcedo Mejia
31	PALLARES	RODRIGUEZ	SHARICK	MANUELA	Sharick Pallares
32	PARRA	DIAZ	GENESIS	DANIELA	Genesis Parrera Diaz
33	QUINTERO	MATUTE	JHON	JAIRO	Jhon Jairo Quintero Matute
34	RABELES	GARCIA	JOSE	DANIEL	Jose Rabeles Garcia
35	RIOS	OCHOA	SEBASTIAN		Sebastian Rios Ochoa
36	RIVERA	GALLEGO	MARIA		
37	ROCHA	VIVERO	SHAROL	NICOL	Sharol Nicol Rocha Vivero
38	RODRIGUEZ	GARCIA	HUBER		Huber Rodriguez Garcia
39	ROMERO	MOLINA	LEIDY	VANESSA	Leidy Vanessa Romero Molino
40	SOTO	RUIZ	SAMUEL	DAVID	Samuel David Soto Ruiz
41	VIZCAINO	FLOREZ	WENDY	VANESA	Wendy Vizcaino Florez

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 326

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES: 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11°03

APELLIDOS Y NOMBRES					FIRMA
1	ACOSTA	FERNANDEZ	LUISA	FERNANDA	Luisa Fernanda Acosta Fernandez
2	ARAGON	ACOSTA	SANTIAGO		
3	AVENDANO	PEINADO	ZURY	ZADAY	Zury Zaday Avendano Peinado
4	CANTILLO	LARA	MICHELL	SHARITH	Michell Sharith Cantillo Lara
5	CARDENAS	GONZALEZ	DELAITLA		Deila G.
6	CASTAÑO	BENAVIDES	LUIS	ANGEL	Luis Angel Benavides
7	CASTRO	DURAN	VICTORIA	KAROLINA	Victoria Castro Duran
8	CORZO	MENDOZA	DANNA	SOFIA	Danna Sofia Corzo Mendoza
9	DITTA	GARCIA	LUCIANA	SOFIA	Luciana Ditta Garcia
10	DURAN	ROBLES	LINDA	VALERIA	
11	DURAN	ROBLES	LAURA	VALENTINA	
12	FONTALVO	CASTILLEJO	EMILIS	DEL CARMEN	Emilis Fontalvo Castillejo
13	GODOY	SANCHEZ	SANTIAGO	ANDRES	Santiago Andres Godoy Sanchez
14	GONZALES	RIOS	RICARDO		Ricardo Gonzalez Rios
15	GONZALEZ	RIVERA	ARIADNA		Ariadna Gonzalez Rivera
16	HERNANDEZ	DORADO	ROBINSON	LUIS	Robinson Hernandez Dorado
17	HURTADO	MARTINEZ	ANDREA	CAROLINA	Andrea Carolina Hurtado Martinez
18	JACKSON	ESPARRAGOZA	DAYANA	MICHEL	
19	LOPEZ	SEVERICHE	LAURA		Laura Sofia Severiche Lopez
20	LOZANO	BENJUMEA	HAYDER	RICARDO	Hayder Lozano
21	LUNA	SOTO	SAMUEL	DAVID	Samuel Soto
22	MARTINEZ	JINETE	NATHALIA	JULIETH	
23	MENA	CERVANTES	ALEXIS	STEVEN	Alexis Steven Mena Cervantes
24	MENDOZA	CORREA	RICARDO	DANIEL	Ricardo Daniel Mendoza Correa
25	MIRANDA	VILLALBA	SHEIRA	DANITH	Sheira Miranda Villalba
26	MOJICA	CARO	LUISANA		Luisana Mojica Caro
27	MUNOZ	FLORES	LUIS	MARIANO	Luis Mariano Munoz Flores

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 327

28	PADILLA	MAESTRE	JESUS	DAVID	J. Padilla
29	REINA	GARCIA	JHET	HAPUC	Juchana Garcia
30	RIVERA	ARCOS	LINA	MARIANA	Lina Mariana Rivera Arcos
31	ROCHA	OVEDO	MANUEL	JULIAN	Manuel Juana Rocha Ovedo
32	RODRIGUEZ	BARRIOS	NICOLAS		Nicolas Barrera Barrios
33	SANTOS	TRILLOS	JHON	ESTIVEN	Jhon Estiven Santos Trillos
34	SIERRA	CERVANTES	JOSE	DAVID	José David Sierra Cervantes
35	TELLERIA	ORDONEZ	FABIOLA		Fabiola Telleria Odonez
36	VILLAZON	ABRIL	JOSE	MIGUEL	

Fernando Carlos Fernandez Castano

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 328

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA MES 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11°03

APELLIDOS Y NOMBRES					FIRMA
1	ACOSTA	FERNANDEZ	LUISA	FERNANDA	Luisa Acosta Fernandez
2	ARAGON	ACOSTA	SANTIAGO		Santiago Aragon Acosta
3	AVENDANO	PEINADO	ZURY	ZADAY	Zuray Peinado Avendano
4	CANTILLO	LARA	MICHELL	SHAIRITH	Michelle Cantillo Lara
5	CARDENAS	GONZALEZ	DELAVAL		Delaval Cardenas
6	CASTANO	BENAVIDES	LUIS	ANGEL	Angel Castano Benavides
7	CASTRO	DURAN	VICTORIA	KAROLINA	Karolina Castro Duran
8	CORZO	MENDOZA	DANNA	SOFIA	Danna Corzo Mendoza
9	DITTA	GARCIA	LUCIANA	SOFIA	Luciana Ditta Garcia
10	DURAN	ROBLES	LINDA	VALERIA	Linda Duran Robles
11	DURAN	ROBLES	LAURA	VALENTINA	Valentina Duran Robles
12	FONTALVO	CASTILLEJO	EMILIS	DEL CARMEN	Emilis Fontalvo Castillejo
13	GODOY	SANCHEZ	SANTIAGO	ANDRES	Santiago Godoy Sanchez
14	GONZALEZ	RIOS	RICARDO		Ricardo Gonzalez Rios
15	GONZALEZ	RIVERA	ARADNA		Aradna Gonzalez Rivera
16	HERNANDEZ	DORADO	ROBINSON	LUIS	Robinson Hernandez Dorado
17	HURTADO	MARTINEZ	ANDREA	CAROLINA	Carolina Hurtado Martinez
18	JACKSON	ESPARRAGOZA	DAYANA	MICHEL	Dayana Jackson Esparragoza
19	LOPEZ	SEVERICHE	LAURA		Laura Lopez Severiche
20	LOZANO	BENJUMEA	HAYDER	RICARDO	Hayder Lozano Benjumea
21	LUNA	SOTO	SAMUEL	DAVID	Samuel Luna Soto
22	MARTINEZ	JINETE	NATHALIA	JULIETH	Nathalia Martinez Jinete
23	MENA	CERVANTES	ALEXIS	STEVEN	Alexis Mena Cervantes
24	MENDOZA	CORREA	RICARDO	DANIEL	Ricardo Mendoza Correa
25	MIRANDA	VILLALBA	SHEIRA	DANITH	Sheira Miranda Villalba
26	MOJICA	CARO	LUISANA		Luisana Mojica Caro
27	MUNOZ	FLORES	LUIS	MARIANO	Luis Munoz Flores

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 329

28	PADILLA	MAESTRE	JESUS	DAVID	
29	REINA	GARCIA	JIRET	HAPUC	
30	RIVERA	ARCOS	LINA	MARIANA	Lina Mariana Rivera Arcos
31	ROCHA	OVEDO	MANUEL	JULIAN	Manuel Rocha Ovedo
32	RODRIGUEZ	BARRIOS	NICOLAS		Nicolas Rodriguez Barrios
33	SANTOS	TRILLOS	JHON	ESTIVEN	
34	SIERRA	CERVANTES	JOSE	DAVID	
35	TELLERIA	ORDONEZ	FABIOLA		Fabiola Telleria Odonez
36	VILLAZON	ABRIL	JOSE	MIGUEL	

Fernando Castro Fernando Fernando Fernandez

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 330

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN
DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA MES 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11°04

APELLIDOS Y NOMBRES					FIRMA
1	ALONSO	TRESPALACIOS	NICOL	MARIANA	Nicol Alonso
2	BARROS	PEREZ	YEIMIS	MAILYN	Yeimis Marina Barros Perez
3	CADENA	OCHOA	SHAILUX	DAYANA	Shailux Dayana Cadena Ochoa
4	CANTILLO	OROZCO	LAURA	SOFIA	Laura Sofia Cantillo Orozco
5	CARDILES	ACOSTA	MARLYS	JIRETH	Marly's Cardiles Acosta
6	CARO	MERCADO	DEINER	ANTONIO	Caro Mercado Deiner Antonio
7	CASTRO	LOPEZ	MOISES	DAVID	Moises David Castro Lopez
8	CERRO	ALDANA	KAROLL	GISELL	Karol Gisell Cerro Aldana
9	DIAZ	ORTEGA	SANTIAGO		Santiago Diaz Ortega
10	ESCOBAR	MORALES	BREYNER	ANDRES	
11	GARCIA	MORENO	LAURA	DANIELA	Laura Moreno
12	GONZALEZ	DIAZ	JORDAN	DAVID	Jordan David Gonzalez Diaz
13	GUTIERREZ	IMBRECHT	ANA	JULIA	
14	HOLGUIN	JIMENEZ	LOREN	TATIANA	Loren Tatiana Holguin
15	MARTINEZ	JINETE	NAYELIS	YULIETH	Nayelis Julieth Martinez Jinete
16	PADILLA	VILLAR	JAHANETH		Jahaneth Padilla Villar
17	PALOMINO	ROCHA	RUBEN	DARIO	Ruben Dario Palomino Rocha
18	PERDOMO	BERRIO	CLARA	INES	Clara Perdomo Berrio
19	PEREZ	HOYOS	SAIRIS	DANIELA	
20	PEREZ	ORTIZ	MARLYN	YENDRITH	Marly'n Yandrieth Perez Ortiz
21	POLO	HERNANDEZ	YERALDIN	ANDREA	Yeraldin Polo Hernandez
22	QUINTERO	RANGEL	ESTEFANY	VANESSA	Estefany Vanessa Quintero Rangel
23	RUEDA	AVILA	ISABEL	SOFIA	Isabel Rueda Avila
24	SALGADO	SANCHEZ	VICTOR	DANIEL	Victor Salgado Sanchez
25	SOLANO	BARRETO	ANDRES	DAVID	Andres David Solano Barreto
26	TERRAZA	SAYA	LUIS	CARLOS	Luis Carlos Terraza
27	TORRES	BERRIO	VANESA		Vanessa Torres Berrio
28	VERGARA	SALCEDO	KENDRIS	DAYANA	Veronica Salcedo Kendris
29	VISBAL	JIMENEZ	DAVID	JOSUE	David Visbal Jimenez

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 331

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN
DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA MES 2026
INSTITUCION: I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS 11°04

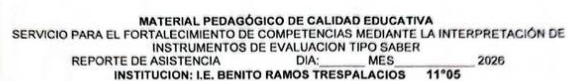
APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA	
1	ALONSO	TRESPALACIOS	NICOL	MARIANA	Nicol Alonso
2	BARROS	PEREZ	YEIMIS	MAILYN	Yeimis Barros
3	CADENA	OCHOA	SHAILUX	DAYANA	Shailux Cadena Ochoa
4	CANTILLO	OROZCO	LAURA	SOFIA	Laura Sofia Cantillo Orozco
5	CARDILES	ACOSTA	MARLYS	JIRETH	Marly's Cardiles
6	CARO	MERCADO	DEINER	ANTONIO	Caro Mercado Deiner Antonio
7	CASTRO	LOPEZ	MOISES	DAVID	Moises David Castro Lopez
8	CERRO	ALDANA	KAROLL	GISELL	Karol Cerro Aldana
9	DIAZ	ORTEGA	SANTIAGO		Santiago Diaz Ortega
10	ESCOBAR	MORALES	BREYNER	ANDRES	
11	GARCIA	MORENO	LAURA	DANIELA	Laura Daniela
12	GONZALEZ	DIAZ	JORDAN	DAVID	Jordan David Gonzalez D
13	GUTIERREZ	IMBRECHT	ANA	JULIA	
14	HOLGUIN	JIMENEZ	LOREN	TATIANA	Loren Tatiana Holguin
15	MARTINEZ	JINETE	NAYELIS	YULIETH	Nayelis Martinez Jinete
16	PADILLA	VILLAR	JAHANETH		Jahaneth Padilla Villar
17	PALOMINO	ROCHA	RUBEN	DARIO	Ruben Dario Palomino Rocha
18	PERDOMO	BERRIO	CLARA	INES	Clara Ines Perdomo B
19	PEREZ	HOYOS	SAIRIS	DANIELA	
20	PEREZ	ORTIZ	MARLYN	YENDRITH	Marly'n Yandrieth Perez Ortiz
21	POLO	HERNANDEZ	YERALDIN	ANDREA	
22	QUINTERO	RANGEL	ESTEFANY	VANESSA	Estefany Vanessa Quintero R
23	RUEDA	AVILA	ISABEL	SOFIA	Isabel Rueda Avila
24	SALGADO	SANCHEZ	VICTOR	DANIEL	
25	SOLANO	BARRETO	ANDRES	DAVID	Andres David Solano
26	TERRAZA	SAYA	LUIS	CARLOS	Luis Carlos Terraza
27	TORRES	BERRIO	VANESA		Vanessa Torres Berrio
28	VERGARA	SALCEDO	KENDRIS	DAYANA	Veronica Salcedo Kendris
29	VISBAL	JIMENEZ	DAVID	JOSUE	David Visbal Jimenez
cotes				padilla	yulianis cotes.

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 332



Informe No. 003 — Contrato LP002-2026

CONALPA

Informe No. 003 — Pág. 337

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 338

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 339

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 340



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

26	PABA HERNANDEZ KARLA SOFIA	Karla Paba
27	PEREZ DITTA LUIS MIGUEL	
28	SERNA BOLAÑO JOSE ENRIQUE	
29	SUAREZ GUERRA MARIA JOSE	
30	SUAREZ MORENO HARD STEVEN	Hard Steven
31	SUAREZ OSPINO YOHAINIS VANESA	
32	TRESPALACIOS CAMPO MELANIE SOFIA	Melanie Sofia
33	VILORIA DE LA CRUZ JHOSETH	

NTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

MATERIAL PEDAGOGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACION DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA 2026
INSTITUCION: I.E. CONALPA
FECHA: DIA _____ MES _____ 2026
GRUPO: 11°C

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	NOMBRE
1	ARMENTA JIMENEZ LUZ VIVIANA	Luz Viviana
2	BARRANCO PEREZ BRAYAN FELIPE	Brayan Felipe
3	BARRAZA OCHOA ANLLERLIS	
4	BARRETO MENESES JOAN SEBASTIAN	
5	BELEÑO BOLAÑO SEBASTIAN ANDRES	Sebastian Andres
6	BERMUDEZ GARCIA KAROLAIN	Karolain B.
7	BLANCO ARIAS LUCELYS PAOLA	Lucelys A.
8	BLANCO BARRETO ERIK JOSE	
9	BRAVO GARCIA LUIS JOSE	Luis Jose
10	CAMPO MARTINEZ EURYS PATRICIA	
11	CERVANTES ENCINA MARIA LAURA	Maria Laura
12	CORDOBA CASTILLA SHARIK NICOLLE	Sharik Cordoba
13	DIAZ TRESPALACIOS STEVEN JESUS	
14	GAMEZ RODRIGUEZ ELIZABETH	Elizabeth G.
15	GIL CAMARGO JOSE RODOLFO	José Rodolfo
16	GONZALEZ RUIDIAZ NELYALIT	
17	GUTIERREZ RIOS LAURA VANESA	Laura Vanesa
18	MARTINEZ ESCORCIA ANTHONY JAVIER	Anthony Martinez
19	MARTINEZ GUTIERREZ SHAROL JULIANA	Sharol Martinez
20	MELIA MI ZA NAIDELIS CAROLINA	
21	MIELLE BLANCO MARIANA	
22	MUÑOZ ROJANO DAIRIS PAOLA	Dairis Paola
23	NEVADO HERNANDEZ ISAAC DAVID	Isaac Nevado
24	OCHOA DAZA MARIA FERNANDA	
25	OCHOA SANCHEZ ANARA JUDITH	

NTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner



Dinámicas Soluciones
Administrativas S.A.S.

26	PABA HERNANDEZ KARLA SOFIA	Karla Paba
27	PEREZ DITTA LUIS MIGUEL	
28	SERNA BOLAÑO JOSE ENRIQUE	
29	SUAREZ GUERRA MARIA JOSE	
30	SUAREZ MORENO HARD STEVEN	Hard Steven
31	SUAREZ OSPINO YOHAINIS VANESA	
32	TRESPALACIOS CAMPO MELANIE SOFIA	Melanie S
33	VILORIA DE LA CRUZ JHOSETH	

NTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Anexo 13

Informe No. 003 — Contrato LP002-2026

Evidencias Pruebas Pre-ICFES
I.E. Octavio Mendoza Durán

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES 2026
INSTITUCIÓN: I.E. OCTAVIO MENDOZA DURAN 11°01

APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
1	BELLO	CABALLERO ANDRES	Andres Miguel Bello Caballero
2	CAMARGO	VERGARA PAULA	
3	CASTRO	AVENDAÑO NATALY	Nataly castro Avendaño
4	DORIA	OSPINA HILARY	
5	GARCIA	CHARRIS MARTIN	Martin Elias Garcia ch.
6	HERNANDEZ	JIMENEZ SHEILA	Sheila Sanchez Hernandez Jimenez
7	IMBRETH	BLANCO LILIANA	Liliana Andres Imbreth Blanco
8	MANDON	MOZO YENERIS	Jeneris Mandon Mozo
9	MEJIA	SALAZAR MARTHA	
10	MENA	ROMERO MARCOS	Marcos Mena Romero
11	MONTES	RODRIGUEZ CARMEN	Carmen Montes Rodriguez
12	ORTEGA	MARTINEZ DARWIN	Darwin Ortega Martinez
13	PALMERA	MUÑOZ MELANNY	Melanny Hilda Palmera Muñoz
14	QUIROZ	TORRES KEINER	Keiner Quiroz Torres
15	RAMIREZ	SILVA RICARDO	Ricardo A Ramirez Silva
16	ROCHA	CHARRIS YULIETH	
17	ROCHA	MUÑOZ MARYLIS	Marylis Rocha Muñoz
18	ROMERO	SALAZAR JEAN	Jean Pablo Romero
19	SARMIENTO	HOSTIA SANTIAGO	Santiago Sarmiento
20	VARGAS	MOZO CRISTINA	
21			

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 349

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES 2026
INSTITUCIÓN: I.E. OCTAVIO MENDOZA DURAN 11°01

APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
1	BELLO	CABALLERO ANDRES	Andres Miguel Bello Caballero
2	CAMARGO	VERGARA PAULA	
3	CASTRO	AVENDAÑO NATALY	Nataly castro Avendaño
4	DORIA	OSPINA HILARY	
5	GARCIA	CHARRIS MARTIN	Martin Elias Garcia ch.
6	HERNANDEZ	JIMENEZ SHEILA	Sheila Sanchez Hernandez Jimenez
7	IMBRETH	BLANCO LILIANA	Liliana Andres Imbreth Blanco
8	MANDON	MOZO YENERIS	Jeneris Mandon Mozo
9	MEJIA	SALAZAR MARTHA	
10	MENA	ROMERO MARCOS	Marcos Mena Romero
11	MONTES	RODRIGUEZ CARMEN	Carmen Montes Rodriguez
12	ORTEGA	MARTINEZ DARWIN	Darwin Ortega Martinez
13	PALMERA	MUÑOZ MELANNY	Melanny Hilda Palmera Muñoz
14	QUIROZ	TORRES KEINER	Keiner Quiroz Torres
15	RAMIREZ	SILVA RICARDO	Ricardo A Ramirez Silva
16	ROCHA	CHARRIS YULIETH	
17	ROCHA	MUÑOZ MARYLIS	Marylis Rocha Muñoz
18	ROMERO	SALAZAR JEAN	Jean Pablo Romero
19	SARMIENTO	HOSTIA SANTIAGO	Santiago Sarmiento
20	VARGAS	MOZO CRISTINA	
21			

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 350

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES 2026
INSTITUCIÓN: I.E. OCTAVIO MENDOZA DURAN 11°02

APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
1	ARVELAEZ	BLANCO GREHIDY	
2	ARZUAGA	JARABA MARIA	
3	CABALLERO	GONZALEZ SHARIK	
4	CANTILLO	PALACIN JOSE	
5	CARO	ROJAS BREINIS	Breinis Maria Rosas
6	CARRILLO	DIAZ LILIANA	
7	CARRILLO	FERNANDEZ CRISTIAN	Cristian David Carrillo Fernandez
8	CASTILLO	MARRUGO SANIETH	Saneth Castillo Marrugo
9	DE LEON	BENDEK DANIEL	Daniel Andres De Leon Bendek
10	DIAZ	CANTILLO ELKIN	Elkin Enrique Diaz Cantillo
11	GUERRA	TORRES NEIVIS	
12	MARRIAGA	VILLANUEVA JHOHANIS	Johannis Mariuaga Villanueva
13	MARTINEZ	CAMACHO DANIELA	
14	MARTINEZ	FLOREZ DAYANA	
15	MUNIVE	RODRIGUEZ SEBASTIAN	
16	OROZCO	CARRILLO ADRIAN	Adrian Emilio Orozco Carrillo
17	ORTIZ	DE LA HOZ DAYANIS	Dayanis Ortiz De la Hoz
18	PEÑA	NAVARRO YURIS	Yuris Yulbeth Pena Navarro
19	PORRAS	TRESPALACIO AMIR	Amir Julian Porras Trespalcacios
20	REDONDO	PORTO ESTEFANY	Estefany michell Redondo
21	REDONDO	QUIROZ JUAN	

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 351

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: MES 2026
INSTITUCIÓN: I.E. OCTAVIO MENDOZA DURAN 11°02

APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
1	ARVELAEZ	BLANCO GREHIDY	
2	ARZUAGA	JARABA MARIA	
3	CABALLERO	GONZALEZ SHARIK	
4	CANTILLO	PALACIN JOSE	
5	CARO	ROJAS BREINIS	Breinis Maria Rosas
6	CARRILLO	DIAZ LILIANA	
7	CARRILLO	FERNANDEZ CRISTIAN	Cristian David Carrillo Fernandez
8	CASTILLO	MARRUGO SANIETH	Saneth Castillo Marrugo
9	DE LEON	BENDEK DANIEL	Daniel Andres De Leon Bendek
10	DIAZ	CANTILLO ELKIN	Elkin Enrique Diaz Cantillo
11	GUERRA	TORRES NEIVIS	
12	MARRIAGA	VILLANUEVA JHOHANIS	Johannis Mariuaga Villanueva
13	MARTINEZ	CAMACHO DANIELA	
14	MARTINEZ	FLOREZ DAYANA	
15	MUNIVE	RODRIGUEZ SEBASTIAN	
16	OROZCO	CARRILLO ADRIAN	Adrian Emilio Orozco Carrillo
17	ORTIZ	DE LA HOZ DAYANIS	Dayanis Ortiz De la Hoz
18	PEÑA	NAVARRO YURIS	Yuris Yulbeth Pena Navarro
19	PORRAS	TRESPALACIO AMIR	Amir Julian Porras Trespalcacios
20	REDONDO	PORTO ESTEFANY	Estefany michell Redondo
21	REDONDO	QUIROZ JUAN	

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 352

Anexo 14

Informe No. 003 — Contrato LP002-2026

Evidencias Pruebas Pre-ICFES

I.E. Potrerillo

Dinámicas Soluciones Administrativas S. A. S.

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA
DÍA MES 2026
INSTITUCIÓN: I.E. POTRERILLO 11*

APellidos y Nombres	Firma
1 ALZATE ALVARADO JAVIER	Javier Alzate
2 BARRERA DURAN CRISTIAN CAMILO	Cristian Camilo Barrera Duran
3 BARRERA DURAN JUAN SEBASTIAN	Juan Sebastian Barrera D.
4 CASTRO MARTINEZ KATERINE	Katerine Castro Martinez
5 CEBALLOS FRAGOSO YURI ISABEL	Yury Ceballos Fragozo
6 CENTENO PEDROZO OMAR DE JESUS	Omar Centeno Pedraza
7 DITTA DITTA DARLIN SANTIAGO	Darling Santiago Ditta
8 JIMENEZ HERRERA MARYURI ESTHER	Maryuri Jimenez Herrera
9 LEON ROMERO ANDREA CARINA	Andrea Karina Leon Romero
10 LOBO CABRERA NICOLL CAROLINA	Nicoll Lobo
11 MARTINEZ BOLAÑO SEBASTIAN DAVID	Sebastian David Martinez Bolo
12 MARTINEZ DITTA DIANYELL JOSE	Dianyell Jose M-D
13 MATUTE GARCIA LUIS EDUARDO	
14 MEDINA MEJIA MARIELIS	Marielis Medina Mejia
15 MENDOZA CABARCA LUIS EDUARDO	Luis Eduardo Mendoza C.
16 MEYER ACUÑA YEGEIDIS	
17 MISATH DURAN JASACK	Jasack Duran Misath
18 MORALES CADENA SHAIRA VANNESA	Shaira Morales Cadena
19 MORALES CADENA SHARITH	Sharith Morales Cadena
20 MORENO MUÑOZ ADRIANA PAOLA	Paola Moreno Muñoz
21 MUÑOZ MORALES DANIEL ANDRES	Daniel Andres Muñoz Morales
22 NOYA RODRIGUEZ WENDY	
23 ORTIZ MEZA SANTIAGO JOSE	Santiago Ortiz Meza
24 PARRA REALES DAYLIN	Daylin Parra Reales
25 PEÑA DIAZ MARIA ALEJANDRA	Maria Alejandra Peña Diaz

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by

CS CamScanner

Dinámicas Soluciones Administrativas S. A. S.

26 PINEDAS MACIAS JASMIN	Jasmin Pineda M.
27 RODRIGUEZ DURAN JUAN DARITH	Juan Darith Rodriguez D.
28 SARMIENTO MOLINA DAYANA ISABEL	Dayana Sarmiento Molina
29 SERNA RANGEL ESTEFANI	Estefani Serna Rangel
30 SILVA CORONEL MARIA ANABEL	Marganabel Silva Coronel

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by

CS CamScanner

Dinámicas Soluciones Administrativas S. A. S.

MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA
INTERPRETACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA
DÍA MES 2026
INSTITUCIÓN: I.E. POTRERILLO 11*

APellidos y Nombres	Firma
1 ALZATE ALVARADO JAVIER	Javier Alzate Muñoz
2 BARRERA DURAN CRISTIAN CAMILO	Juan Sebastian
3 BARRERA DURAN JUAN SEBASTIAN	Juan Sebastian Barrera
4 CASTRO MARTINEZ KATERINE	Katerine Castro Martinez
5 CEBALLOS FRAGOSO YURI ISABEL	Yury Ceballos Fragozo
6 CENTENO PEDROZO OMAR DE JESUS	Omar Centeno Pedraza
7 DITTA DITTA DARLIN SANTIAGO	Darling Santiago Ditta
8 JIMENEZ HERRERA MARYURI ESTHER	Maryuri Jimenez Herrera
9 LEON ROMERO ANDREA CARINA	Andrea Karina Leon Romero
10 LOBO CABRERA NICOLL CAROLINA	NICOLL LOBO
11 MARTINEZ BOLAÑO SEBASTIAN DAVID	Sebastian David Martinez Bolo
12 MARTINEZ DITTA DIANYELL JOSE	Dianyell Jose M-D
13 MATUTE GARCIA LUIS EDUARDO	
14 MEDINA MEJIA MARIELIS	Marielis Medina Mejia
15 MENDOZA CABARCA LUIS EDUARDO	Luis Eduardo Mendoza C.
16 MEYER ACUÑA YEGEIDIS	
17 MISATH DURAN JASACK	Jasack Duran Misath
18 MORALES CADENA SHAIRA VANNESA	Shaira Morales Cadena
19 MORALES CADENA SHARITH	Sharith Morales Cadena
20 MORENO MUÑOZ ADRIANA PAOLA	Adriana Paola Moreno
21 MUÑOZ MORALES DANIEL ANDRES	Daniel Andres Muñoz Morales
22 NOYA RODRIGUEZ WENDY	
23 ORTIZ MEZA SANTIAGO JOSE	Santiago Ortiz Meza
24 PARRA REALES DAYLIN	Daylin Parra Reales
25 PEÑA DIAZ MARIA ALEJANDRA	Maria Alejandra Peña Diaz

CONTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by

CS CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 356



26	PINEDAS MACIAS JASMIN	Josmin Pineda M.
27	RODRIGUEZ DURAN JUAN DARITH	Juan darith rodriguez D-
28	SARMIENTO MOLINA DAYANA ISABEL	Dayana Sarmiento molina
29	SERNA RANGEL ESTEFANI	Estefani Serna Rangel
30	SILVA CORONELMARIA ANABELL	Maricarmel Silva coronel

VTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 357



MATERIAL PEDAGÓGICO DE CALIDAD EDUCATIVA
SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN DE
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO SABER
REPORTE DE ASISTENCIA DIA: _____ MES: _____ 2026
INSTITUCIÓN: I.E. VALENTIN MANJARREZ 11*01

APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
1	ACOSTA PEREZ AIXA LIX	
2	ANDRADE MELO MAYELIS GISELE	Nayelis Andrade
3	BARROSA GUTIERREZ VARELIS ISABEL	
4	BARRAZA SERRA LUISA FERNANDA	
5	BENAVIDES ALVAREZ ANA GABRIELA	Ana Gabriela Benavides A.
6	BOLAÑO ANAYA LUISA FERNANDA	
7	CADENA CORTES NICOL YULIANA	
8	CASTILLO OSPINO JUAN SEBASTIAN	Juan Sebastian Castillo Espino
9	CONTRERAS TORRES ANDERSSON	
10	CUADRADO ESCOBAR GUSTAVO ALBERTO	
11	ESCOBAR PEREZ JAIRO ANDRES	Jairo Escobar
12	ESPEJO MARTINEZ CARLOS EDUARDO	
13	GALINDO SOSA HUGO ORLANDO	
14	GUTIÉRREZ CARO VALENTINA	
15	HERNANDEZ BARBA MARIA ANGELIKA	Maria Angelika Hernandez Barba
16	LLERENA FERNANDEZ HILLARYS DALILA	Hillarys Dalila Llerena Fernandez
17	MARTINEZ CONTRERAS ANGELINA	Angelina Martinez Contreras
18	MARTÍNEZ DÍAZ SAMUEL ANDRÉS	
19	MARTINEZ SALCEDO MICHAEL CAROLINA	Michael Carolina Martinez S.
20	MEDINA GONZALEZ JEAN JESUS	
21	MENDEZ RODRIGUEZ JUNIOR DAVID	Junior David Mendez R.
22	MERINÓ MONROY EVELIN DENIS	
23	MISATH PALENCIA LUIS ALEJANDRO	
24	MONSALVE ZAPATA EMMANUEL DAVID	Emmanuel Monsalve
25	MORALES CORDOBA MARIANA	Mariana Morales
26	OSPINO SOCARRAS GUIDO GUILLERMO	
27	RAPALINO LONDOÑO ANYELI YULIANA	Anyeli Yuliana Rapalino Londoño

NTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner



Informe No. 003 — Contrato LP002-2026

Evidencias Pruebas Pre-ICFES

I.E. Valentín Manjarréz

Informe No. 003 — Pág. 358



28	RÍOS TRIANA JUAN JOSÉ	
29	RODAS GAVIRIA SARAY	
30	RODRIGUEZ RODRIGUEZ KAREN YULIETH	Karen Yuliet Rodriguez R.
31	SIFONTES CHAVEZ NORBELYS SABRINA	Norbelys Chavez Sabina
32	VALENCIA BASTIDAS VALENTINA DE JESUS	
33	VELASQUEZ OROZCO DILAN DAVID	Dilan Velasquez

NTACTO

(607) 6760290
300 327 8194

Powered by CamScanner

Informe No. 003 — Pág. 359

Informe No. 003 — Pág. 360

 ASOPAGOS
S.a.

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN										
PERIODO PENSION	PERIODO SALUD	PLANILLA	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO	CENTRO DE TRABAJO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	VALOR PAGO	INTERÉS X MORA	ENTIDAD RECAUDO
2020-06	2020-07	3808-9907	E	2020-07-01	TODOS LOS CENTROS	TODOS	TODOS	403.500	5.000	BANCOLOMBIA
N° AFILIADOS	REF. DE PAGO (PIN)	FECHA LIMITE PAGO	ESTADO PLANILLA							
1	3809-9907	2020-07-05	Pagado							

RESUMEN PLANILLA PAGADA

 **ASOPAGOS**
S.a.

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACIÓN						
FECHA PAGO	CENTRO DE TRABAJO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	VALOR PAGO	INTERÉS X MORA	ENTIDAD RECAUDO
2006-07-21	TODOS LOS CENTROS	TODOS	TODOS	435.500	5.900	BANCOLOMBIA

SUBSISTEMA	CÓDIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	VALOR UPC	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES DESCONTADOS	VALOR A PAGAR
AFPI(Administradoras: 1)				1	280.200	0	3.700	0	283.900
COLPENSIONES	25-14	900338004	7	1	280.200	0	3.700	0	283.900
EPS(Administradoras: 1)				1	70.100	0	1.000	0	71.100
NUÉVA E.P.S. S.A.	EPS037	900156264	2	1	70.100	0	1.000	0	71.100
ARPI(Administradoras: 1)				1	9.200	0	200	0	9.400
ARL SURA	14-11	890903790	5	1	9.200	0	200	0	9.400
CCF(Administradoras: 1)				1	70.100	0	1.000	0	71.100
COMFACESAR	CCF15	892399989	8	1	70.100	0	1.000	0	71.100
Gran Total					429.500	0	5.900	0	435.500