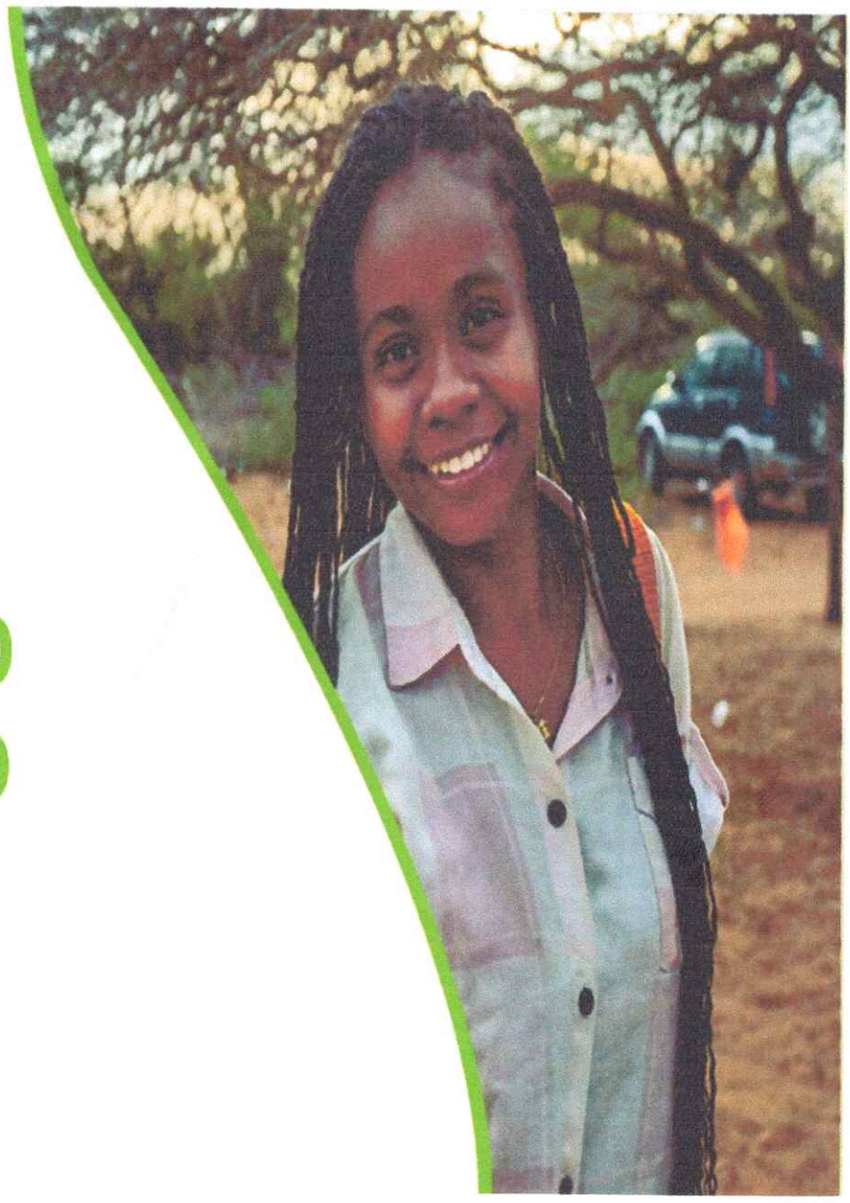


TALENTO HUMANO

Línea 1.

Talento Humano

TALENTO HUMANO 2026

HCBF -BAJO BAUDO

DIRECTORIO DE MADRES COMUNITARIAS TRADICIONALES - BAJO BAUDO					
I	AGENTES EDUCATIVAS	CEDULA	DIRECCIÓN	CELULAR	CODIGOS DE UNIDAD
1	ALFONSA MILENA MORENO	26296870	VIRUDO	3225938428	2707700091906
2	AURA ELENA BEDOYA	26313837	VIRUDO	3122654635	2707700091908
3	CARMEN ROSA GONZALES MORENO	67028849	CL 0 0 0 BARRIO EL SILENCIO	3205747321	2707700113151
4	CILY MURILLO	1193085516	VILLA MARIA	3146906651	2707700094564
5	CARMEN ZOILA REYES	35990208	MOCHADÓ	3116139896	2707700094582
6	DIANA ROCIO PALACIOS GOMEZ	29228385	PLA NUEVA	3216475224	2707700095299
7	CARMEN ELISA MOSQUERA BARAHONA	1193368870	DOTENEDO	300 5187726	2707700104391
8	DIGNA EMERITA BENITEZ	26295900	CL 0 0 0 VIRUDO	3225938428	2707700113150
9	ELINDA MEMBACHE CARPIO	1077644886	COMUNIDAD BUENAVISTA	3104622394	270771120581
10	FENIZ PAOLA RENTERIA	1077633429	PUERTO GRANADO	3146724331	2707700091913
11	ELVIA CATERINE POTES HERNANDEZ	1077632133	USARAGA	3207895612	2707700092954
12	HILDA MARIA GRANJA MORENO	36030020	CL PORVENIR PIZARRO	3107382809	2707700092951
13	INGRID YOLANYI MURILLO LOPEZ	1077632152	COMUNIDAD BUENAVISTA	320 5945688	2707700104392
14	LUZ AMELIA METEGAI OSORIO	35990218	BAJO GRANDE	3136090319	2707700093507
15	LUZ DEL CARMEN PALACIOS	35990378	BELLAVISTA	3202031180	2707700095306
16	LUZ EMILIA MORENO	26296634	TERRON	3103788933	2707700094554
17	LUZMILA CACERES IBARGUEN	1077634022	MOCHADO	3001963146	270771127476
18	MARCELA CHAMARRA CARPIO	1077648756	COMUNIDAD BUENAVISTA	3001963146	2707700094565
19	MARELVI TAMAYO ASPRILLA	1077630443	BELEN DE DOCAMPADÓ	3142178164	2707700111776
20	MAYELY CABEZON BARRIGON	1077631893	COMUNIDAD BUENAVISTA	3147195957	2707700091911
21	MARIA IGNACIA CUNAMPIO	35990425	BAJO GRANDE	3217490085	270771131418
22	MAYERNY MOSQUERA ASPRILLA	1077634057	PUERTO ISMARE	3215121422	270771126430
23	ENNA MEMBACHE	1077644894	COMUNIDAD BUENAVISTA	312 6681537	270771147535
24	ORALIA IBARGUEN	1094890042	VALERIO	3133127096	2707700091933
25	ROSA DELFIA CONRADO BARAHONA	35620062	CL PRINCIPAL	3146496299	2707700103350
26	ROSA RUBIS JARAMILLO	26296575	TERRON	3103788933	2707700094563
27	RUBELIA CABEZON SOBRICAMA	1018492457	BUENAVISTA	3212014692	270771127514
28	SHIRLEY GIL	26296755	PILIZA	3135635162	2707700091910
29	LAURA BARRAHONA	26297307	PIZARRO	314 8595775	2707700102240
30	TELMA CONRRADO MURILLO	26297295	CL PRINCIPAL-PIZARRO	3148947329	2707700093516
31	VENANCIA PALACIOS	26310825	SAN AGUSTIN DE TERRON	3103788933	2707700126290
32	YAQUELINE VALENCIA	35990122	PIZARRO	3205767877	2707700091911
33	YANET CARPIO CONQUISTA	1077644900	COMUNIDAD BUENAVISTA	301 2191738	2707700113153
34	YENNIFER MURILLO MORENO	1077634037	BELEN DE DOCAMPADÓ	3228862763	270771126422
35	YORLEYBIS MURILLO MORENO	35990342	CL CALLE PRINCIPAL SIVIRU 0 0	3138466190	2707700093574
36	YUDEINY CABEZON CARPIO	1077647368	COMUNIDAD BUENAVISTA	312 7184597	2707700094566
37	YUDILSA ASPRILLA IBARGUEN	1111789468	PUERTO BOLIVAR	3105902272	2707700091904
38	YULENNY VANEGAS PALACIOS	1193216045	NICARAGUA	3103788933	2707700113152
39	YIRLEY SULEYMA MURILLO MORENO	1077430814	SIVIRU	3216750699	2707700104394

Línea 3.

Formación y cualificación

ACTA DE REUNIÓN	
HOGARES COMUNITARIOS DEL ICBF – MUNICIPIO BAJO BAUDO	
TEMA O ACTIVIDAD	Rutas Integrales de Atención en primera infancia
DIRIGIDO A	TALENTO HUMANO
FECHA	13/02/2026

OBJETIVO:
Dar a conocer las diferentes vías de acción y atención ante la presencia de diferentes problemáticas que atenten contra el bienestar integral de los niños y niñas, que garanticen el debido restablecimiento de sus derechos

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

DESARROLLO: Inicialmente se les dio un cordial saludo y una calurosa bienvenida a los beneficiarios con los cuales el proceso fue presencial, luego se les pregunto ¿Saben ustedes que existen unas Rutas Integrales de Atención en caso de vulneración de derecho?

A lo cual muchos de ellos manifestaron tener conocimiento puesto que vienen de programas anteriores en esta misma modalidad, así mismo había otros usuarios que ignoraban la existencia de las Rutas Integrales de atención; por consiguiente, se les explico que la Ruta Integral de Atención (RIA) es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y potenciación de su pleno desarrollo. Que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras.

Es una herramienta que intenta dar bienestar social a las familias, ya que de esta manera sus hijos están bien atendidos gracias a los diferentes programas sociales que desarrollan los gobiernos.

Es también un instrumento que reúne el conjunto de acciones para garantizar la atención integral de las niñas y niños en Colombia, se reconoce como Ruta Integral de Atención (RIA). Este conjunto de acciones contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio, de manera articulada por parte del ICBF. Consecuente, con la situación de derechos de los niños, con la promesa de brindar los servicios disponibles para su desarrollo integral.

La Ruta inicia con una preparación para los padres y madres para que conciban un embarazo responsable y planeado. Posteriormente, padres y madres contarán con las orientaciones sobre la importancia del fortalecimiento del vínculo entre padres e hijos y se les brindará atenciones durante el embarazo, entre éstas controles prenatales y seguimiento nutricional. Una vez los niños y niñas nacen, se le garantiza que cada uno de ellos cuente con registro civil y asista a los controles médicos. De igual manera, que tenga el esquema de vacunación completo y se promoverá la lactancia materna exclusiva los seis primeros meses de vida. Además, se acompañará a la madre en la etapa de posparto y se orientará a los padres en planificación familiar.

La salud y nutrición son un ítem fundamental en el desarrollo de los niños y niñas. Ellos están creciendo, aprendiendo, su cerebro trabaja extremadamente rápido para desarrollar todas las habilidades mentales y físicas que el niño necesita para avanzar en su vida y es por ello que deben alimentarse bien.

Esta Ruta Integral de Atención a la primera infancia, vela por llevarle alimento a los niños y niñas que lo necesitan, en especial aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social.

La educación es sin lugar a dudas tan importante como lo sería la salud del niño. Con la educación correcta los niños pueden plantearse metas que los llevarán a ser individuos productivos dentro de la sociedad cuando sean adultos. Estos programas de atención buscan la manera de incluir a los niños en las escuelas para que puedan aprender como el resto.

Protección cuando hablamos de protección estamos refiriéndonos a la protección de los derechos de los niños; la protección de su vida, de su integridad física, y de su integridad mental. Si un niño se encuentra en una situación vulnerable en la que peligra su integridad física, psicológica, o mental, es deber de las instituciones gubernamentales resguardar a los niños para que no sufran ningún tipo de daño que perjudique su vida en cualquier medida y sentido. Dentro de estas rutas non encontramos con las siguientes:

- ✓ Rutas de alerta en el área de la salud.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el abuso sexual.

- ✓ Ruta de atención para la obtención de registro civil.
- ✓ Ruta de alerta para prevenir el maltrato infantil.
- ✓ Ruta de alerta para el reporte de fallecimiento.
- ✓ Ruta de alerta en el área de nutrición infantil.
- ✓ Ruta de alerta temprana para el proceso de vacunación.
- ✓ Ruta para la consecución del carnet de salud.

Es importante que todos los beneficiarios se apropien de esta temática tan vital en el desarrollo de los niños, conozca las Rutas Integrales de Atención así no caen en el error de vulnerarle los derechos a los menores. Una vez se les expuso esta temática a las familias se les pregunta si habían quedado satisfecho con la información suministrada por equipo psicosocial, argumentan que no tienen duda algún pues la temática está muy fácil de comprender. Es importante que en este documento quede escrito que a través de las llamadas telefónica se abordó la misma temática para que la información llegara a todas las familias.

Así mismo se les explicó que, así como existen unas rutas de atención también hay un directorio telefónico para comunicarse cuando se presente alguna vulneración del derecho este directorio que contiene el número de cada una de las instituciones a las cuales puede dirigirse en caso de vulneración.

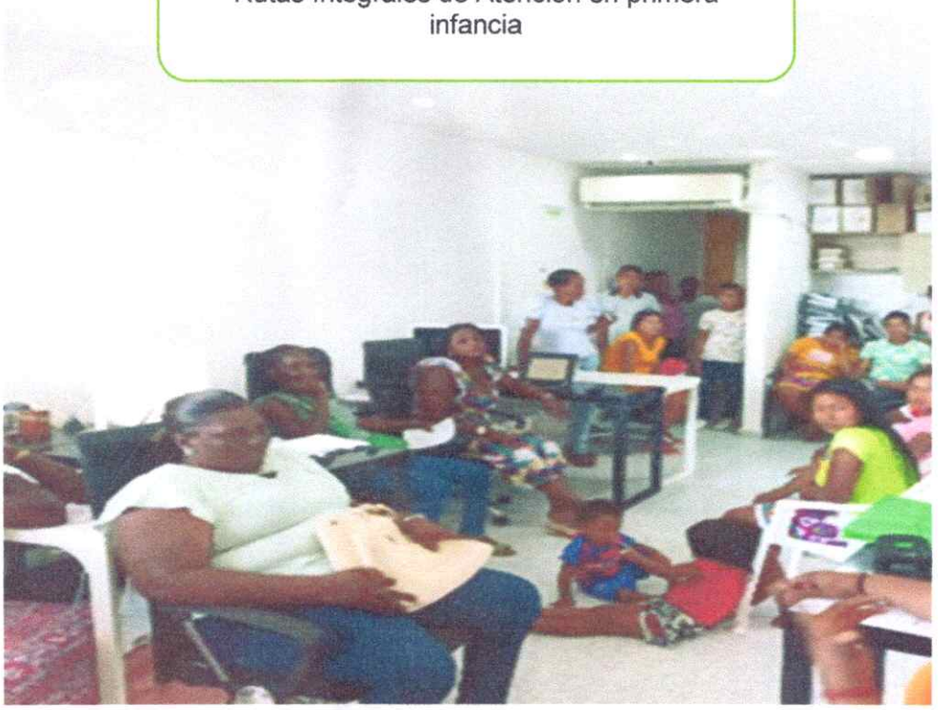
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover en todo momento al interior de los hogares los derechos de los niños.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Fortalecer con las familias las Rutas Integrales de atención para la no vulneración de los derechos de los menores	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Nidia Murillo
Perfil: Apoyo Psicosocial

REGISTRO FOTOGRAFICO

Bajo Baudó, Socialización

Rutas Integrales de Atención en primera infancia



Operador Contratista

ACTA DE REUNIÓN	
HOGARES COMUNITARIOS DEL ICBF – MUNICIPIO BAJO BAUDO	
TEMA O ACTIVIDAD	SENTIDO DE LA EDUCACION INICIAL
DIRIGIDO A	TALENTO HUMANO
FECHA	06/02/2026

OBJETIVO:
Dar a conocer al talento humano sobre la importancia del sentido de la educación inicial.

AGENDA:

- **Saludo de bienvenida**
- **Oración**
- **Recomendaciones**
- **Compromiso**

DESARROLLO:

Mediante los lineamientos técnicos del ICBF en la modalidad HCB comunitaria del Bajo Baudó, se realizó la capacitación al talento humano sobre el sentido de la educación inicial.

Acto seguido se procedió a darle inicio al desarrollo de la temática donde se les explico que la educación inicial como un estructurante de la atención integral a la primera infancia implica reconocer la existencia de un entramado de elementos que configuran el desarrollo integral del ser humano en estos primeros años de vida, razón por la cual las acciones de educación inicial, en el marco de la atención integral, están configuradas por los elementos de salud, nutrición y alimentación, además de los aspectos vinculados al desarrollo de las capacidades de las niñas y los niños, los comportamientos, las relaciones sociales, las actitudes y los vínculos afectivos, principalmente. Mientras la educación preescolar, básica y media organiza su propuesta a través de la enseñanza de áreas específicas o del desarrollo de competencias en matemáticas, ciencias naturales y sociales, entre otros, la educación inicial centra su propuesta en el desarrollo y atención de la primera infancia. En la educación inicial, las niñas y los niños aprenden a convivir con otros seres humanos,

a establecer vínculos afectivos con pares y adultos significativos, diferentes a los de su familia, a relacionarse con el ambiente natural, social y cultural; a conocerse, a ser más autónomos, a desarrollar confianza en sí mismos, a ser cuidados y a cuidar a los demás, a sentirse seguros, partícipes, escuchados, reconocidos; a hacer y hacerse preguntas, a indagar y formular explicaciones propias sobre el mundo en el que viven, a descubrir diferentes formas de expresión, a descifrar las lógicas en las que se mueve la vida, a solucionar problemas cotidianos, a sorprenderse de las posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo, a apropiarse y hacer suyos hábitos de vida saludable, a enriquecer su lenguaje y construir su identidad en relación con su familia, su comunidad, su cultura, su territorio y su país.
COMPROMISO: Socializar con las familias lo aprendido sobre el sentido de la educación inicial.
FIRMA

PLAN DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO

COMPONENTE DE SALUD

2026

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Desnutrición y signos clínicos	Socializar al talento humano los signos clínicos de la desnutrición infantil.	Febrero	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Resolución No. 2465 de 2016:	Socializar a la auxiliares de enfermería la resolución 2465 por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, y gestantes adultas.	Febrero	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Minuta Servicio HCB	Socializar al talento humano de la modalidad la minuta a entregar durante la vigencia, establecido para cada grupo etario.	Febrero	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable

Lactancia Materna (generalidades de la lactancia materna)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Marzo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Suministro de FLTC	Orientar sobre el procedimiento adecuado del suministro de la FTL en niños y niñas con diagnóstico de desnutrición.	Marzo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Socialización del procedimiento establecido por la UCA para la identificación, reporte y actuación frente a posibles casos de brotes relacionados con enfermedades inmunoprevenibles,	Orientar sobre la importancia de prevención y promoción de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles en la infancia y ETAS.	Marzo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

enfermedades prevalentes de la primera infancia (Infección Respiratoria Aguda - IRA, Enfermedad Diarreica Aguda - EDA, Malaria y Dengue), enfermedades transmitidas por alimentos - ETA y enfermedades de origen cultural en los casos que aplique					
Generalidades del manual de BPM	Socializar al talento humano las generalidades del manual de BPM diseñado.	Marzo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Generalidades del manual de saneamiento básico.	Socializar al talento humano las generalidades del manual de saneamiento básico diseñado.	Marzo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Lactancia Materna (importancia del calostro)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Abril	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Diligenciamiento de formatos de BPM	Socializar al talento humano el correcto diligenciamiento de los formatos de buenas prácticas de manipulación de alimentos a implementar en la modalidad.	Abril	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Diligenciamiento de formatos de saneamiento básico	Socializar al talento humano el correcto diligenciamiento de los formatos de saneamiento básico a implantar en la modalidad.	Abril	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Desnutrición Y signos clínicos	Socializar al talento humano los signos clínicos de la desnutrición infantil.	Mayo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Resolución No. 2465 de 2016:	Socializar a las auxiliares de enfermería la resolución 2465 por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, y gestantes adultas.	Mayo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Mayo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Manejo y disposición adecuado de residuos sólidos	Orientar al talento humano sobre el manejo y disposición adecuado de residuos generados en las unidades de atención.	Mayo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Enfermedades Transmitidas por Alimentos	Orientar al talento humano sobre las medidas a implementar para la prevenir la aparición de ETAS.	Mayo	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Lactancia Materna (Posiciones de amamantamiento)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Junio	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Recibo de alimentos	Orientar al talento humano sobre las condiciones generales para el recibo de alimentos.	Junio	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Sensibilización sobre programa de ahorro y uso eficiente del agua	Orientar al talento humano sobre la importancia del programa de ahorro y uso eficiente del agua	Junio	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Lactancia materna posiciones de amamantamiento	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Julio	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Condiciones para el almacenamiento de alimentos	Orientar al talento humano sobre las condiciones adecuadas para el almacenamiento de alimentos.	Julio	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Control de plagas	Orientar al talento humano sobre las medidas a implantar para la prevención y tratamiento de las plagas.	Julio	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Desnutrición Y signos clínicos	Socializar al talento humano los signos clínicos de la desnutrición infantil.	Agosto	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Resolución No. 2465 de 2016:	Socializar a las auxiliares de enfermería la resolución 2465 por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, y gestantes adultas.	Agosto	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Lactancia materna en el marco de la celebración de la semana mundial de la lactancia.	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o más.	Agosto	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Control de temperaturas	Orientar al talento humano sobre las temperaturas seguras para los alimentos.	Agosto	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Limpieza y desinfección	Orientar al talento humano sobre la importancia de la limpieza desinfección de las diferentes zonas.	Agosto	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Lactancia Materna (técnicas de amamantamiento)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o más.	Septiembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Contaminación cruzada	Socializar al talento humano las medidas necesarias para la prevención de la contaminación cruzada.	Septiembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Resolución 2184 de 2019 colores obligatorio para la separación de residuos sólidos	Cualificar al talento humano de la modalidad en temáticas referentes al manual de Saneamiento Básico	Septiembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Lactancia Materna (enfermedades durante la lactancia materna)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Octubre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Condiciones generales para el almacenamiento del AAVN	Orientar al talento humano sobre el almacenamiento del AAVN.	Octubre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Vivienda saludable	Socializar al talento humano la estrategia de viviendas saludable con el fin de promover las prácticas de cuidados que protejan la salud y redunden en el bienestar, crecimiento y desarrollo adecuado de las niñas y niños	Octubre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable
Desnutrición Y signos clínicos	Socializar al talento humano los signos clínicos de la desnutrición infantil.	Noviembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Resolución No. 2465 de 2016:	Socializar a las auxiliares de enfermería la resolución 2465 por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, y gestantes adultas.	Noviembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Alimentación complementaria	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Noviembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Consumo de agua segura	Orientar sobre el consumo del agua segura para el consumo y la preparación de los alimentos.	Noviembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Lavado de manos.	Orientar sobre la práctica habitual del lavado de manos en momentos claves, como medida de prevención de enfermedades	Noviembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Temática	Objetivo	Tiempo	Horas	TH	Responsable

Lactancia Materna (retroalimentación de la lactancia materna)	Promover la práctica de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años o mas	Diciembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Prevención de la desnutrición	Orientar al talento humano sobre las medidas a tomar que permitan la prevención de la desnutrición durante el proceso de receso de fin de año.	Diciembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Retroalimentación de BPM.	Retroalimentar al talento humano sobre el manual de Buenas Prácticas de Manipulación Alimentos.	Diciembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición
Retroalimentación de saneamiento básico.	Retroalimentar al talento humano sobre el manual de Saneamiento Básico.	Diciembre	1	Talento humano UDS	Componente de salud y nutrición

Elaborado por

	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE **Nit.900937890-5**	BIENESTAR FAMILIAR

Nutricionista Dietista

PLAN ANUAL DE CAPACITACION PARA TALENTO HUMANO - PEDAGÓGICO

OBJETIVO GENERAL: Brindar al Talento Humano, los elementos conceptuales y metodológicos indispensables para que pueda brindar un servicio de atención integral de calidad para niños y niñas en la Primera Infancia

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	A QUIENES	RESPONSABLE	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	FECHA e INTENSIDAD	SEGUIMIENTO	EVALUACION
CAPACITACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS SOBRE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y FORTALECIMIENTO DE LOS MOMENTOS PEDAGÓGICOS.	Potencializar el quehacer pedagógico, para que los agentes educativos ofrezcan a nuestras niñas y niños una atención más cualificada, y realicen la preparación y planeación de sus clases con mayor coherencia.	Panel	Talento Humano	Coordinadora Técnica	Listados de Asistencia Registros Fotográficos Actas	13/02/2026 2 horas	Monitoreo y seguimiento a los planes y tareas dispuesta en las planeaciones para el mejoramiento del quehacer pedagógico diario	Esta actividad se llevó a cabo satisfactoria mente en la fecha programada, la participación activa del talento

Referentes Técnicos de educación Inicial en el Marco de la Atención Integral, Ley 1804 de 2016	Conocer los Referentes Técnicos de educación Inicial en el Marco de la Atención Integral, Ley 1804 de 2016, me Grupos de estudios y trabajos GET	Asambleas de Grupos de Estudios y Trabajos	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia . • Registros fotográficos. actas	13/02/2026 2 horas	Realizar el seguimiento a las tareas a ver si se están cumpliendo satisfactoriamente	Esta actividad se llevó a cabo satisfactoriamente en la fecha programada, la participación activa del talento
SOCIALIZACIÓN DEL MANUAL DE EMERGENCIA	Orientar al cuerpo del talento humano en todo lo relacionado con la seguridad dentro y fuera de la UDS, con el objetivo de ofrecer un ambiente protector con calidad a nuestras niñas y niños de cada una de las unidades de servicio.	Conversatorio Participativo	Talento Humano	Cuerpo de bombero	Listados de Asistencia Registros Fotográficos Actas	21/03/2026 2 horas	Realizar el seguimiento a las tareas a ver si se están cumpliendo satisfactoriamente	
• Manual Operativo y Referentes Técnicos de educación Inicial en el Marco de la Atención Integral, Ley 1804 de 2016	Conocer los Referentes Técnicos de educación Inicial en el Marco de la Atención Integral, Ley 1804 de 2016, me Grupos de estudios y trabajos GET	Asambleas de Grupos de Estudios y Trabajos	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia . • Registros fotográficos. • actas	21/03/2026 2 horas	Verificación del empoderamiento y manejo del talento en lo referente	

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

Sentido de la Educación Inicial y Actividades rectoras de la Primera Infancia (Juego y Arte)	Propiciar el desarrollo integral y armónico del niño a través de los campos formativos de desarrollo personal y social, lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo, expresión y apreciación artística, desarrollo físico y salud	Asambleas de Grupos de Estudios y Trabajos	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • actas	21/03/2026 2 horas	Monitoreo y seguimiento a los planes y tareas dispuesta en las planeaciones para el mejoramiento del quehacer pedagógico diario	
• Actividades rectoras trasversal izadas a lo étnico tradicional.	Concientizar a los agentes educativas y auxiliares pedagógicas de involucrar las actividades rectoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas	Charlas participativa, y panel de exposiciones	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	11/04/2026 2 Horas	Verificación del empoderamiento y manejo del talento en lo referente	

• Estrategias Pedagógicas y Planeación Pedagógica (Cesto de tesoros, asambleas)	Adquirir herramientas y estrategias lúdicas recreativas que sirvan de enlace para la captación de niños y niñas. Reconocer que los niños y niños en su quehacer cotidiano tienen voz y decisión.	Charlas participativa	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	16/05/2026 2 Horas	Monitoreo y seguimiento a los planes y tareas dispuesta en las planeaciones para el mejoramiento del quehacer pedagógico diario	
• Seguimiento Pedagógico	Análisis y guías de seguimiento , registro del seguimientos pedagógicos niño a niño	Grupos de Estudios y Trabajo	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	25/7/2026 2 Horas	Verificación del empoderamiento y manejo del talento en lo referente	
• Inducción y Elaboración de un boletín informativo, prácticas tradicionales-transiciones armónicas	Implementar diversas estrategias que permitan dar a conocer a las familias y/o cuidadores de manera periódica el proceso de desarrollo de cada niña	Charlas participativa	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	22/08/2026 2 Horas	Monitoreo y seguimiento a los planes y tareas dispuesta en las planeaciones para el mejoramiento del quehacer pedagógico diario	

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

• Estrategias Pedagógicas y Planeación Pedagógica (Talleres, Rincones)	Fortalecer las prácticas pedagógicas y de cuidado de los y las agentes educativas de primera infancia en la modalidad	Actividad lúdica - juego	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	19/09/2026 2 Horas	Verificación del empoderamiento y manejo del talento en lo referente	
• Atención en la diversidad	Identificar herramientas pedagógicas que permitan adaptarlas al quehacer diario en nuestro medio	Actividad lúdica - juego	Talento Humano	Coordinadora – Equipo de Apoyo	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	24/10/2026 2 Horas	Verificación del empoderamiento y manejo del talento en lo referente	
• Estrategias Para el vínculos de niños y niñas a los centros de Educación Inicial	Adquirir herramientas y estrategias lúdicas recreativas que sirvan de enlace para la captación de niños y niñas. Reconocer que los niños y niños en su quehacer cotidiano tienen voz y decisión.	Actividad lúdica - juego	Talento Humano	Pedagoga	• Listados de asistencia. • Registros fotográficos. • Actas	21/11/2026 3 Horas	Monitoreo y seguimiento a los planes y tareas dispuesta en las planeaciones para el mejoramiento del quehacer pedagógico diario	

PLAN ANUAL DE CAPACITACION PARA TALENTO HUMANO -

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DESCRIPCION DEL TEMA	FECHA	OBJETIVO	MATERIALES
Servicios interinstitucionales de derechos y activación de rutas de atención en situaciones de riesgo y/o en casos de vulneración de derechos.	Conversatorio y lluvia de ideas	Se les socializo al talento humano , las rutas de atención en casos de posibles amenazas, vulneración o inobservancia, de derechos de los niños y niñas.	febrero 2026	Dar a conocer al talento humano las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos de los niños y niñas.	Cartulina Marcadores Cámaras Cintas Formatos de asistencia
Directorio de emergencia	Exposición de la temática	Dar a conocer al talento humano el directorio de emergencia de las entidades y autoridades reconocidas que promueven la protección de las niñas y niños así como instituciones para activación de rutas de atención en casos de posibles amenazas, vulneración o inobservancia.	Marzo 2026	Concienciar al talento humano el directorio de emergencia actualizado para cualquier eventualidad de vulneración de derechos o amenazas.	Cartulina Marcadores Cámaras Cintas Formatos de asistencia
Importancia del documento de Identidad (registro civil, tarjeta de identidad y cedula).	Exposición de la temática talleres, charlas	Se les da a conocer al talento humano la importancia de contar con el documento de identificación	Marzo 2026	Orientar al talento humano sobre la importancia de contar con el documento de identificación (registro civil, tarjeta de identidad y cedula),	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles

				como un derecho fundamental que tiene toda persona.	
Capacitación a los agentes educativos. comunicación asertiva (Sabemos comunicarnos El dialogo como elemento fundamental, comunicación asertiva)	Talleres y charlas participativas	La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos.	Marzo de 2026	Dar elementos a los agentes educativos que le permita descubrir la importancia del dialogo en el proceso de acercamiento y comprensión mutua entre padres e hijos (a) para el logro una comunicación asertiva.	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles
Derechos fundamentales de niños y niñas.	Exposición de la temática talleres, charlas	Se les da a conocer al talento humano los Derechos fundamentales de niños y niñas. Y su Importancia.	Abril de 2026	Promover al talento humano los Derechos fundamentales de niños y niñas. Y su Importancia.	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles
Trabajo en equipo	Charla participativa basada en dialogo de saberes.	Se les Socializo al talento humano, la importancia del trabajo en equipo, para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.	Mayo de 2026	Motivar al talento humano a la creatividad y compromiso, para favorecer las relaciones interpersonales.	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles
La cultura del buen trato	Charla participativa basada en dialogo de saberes.	Se les socializa la cultura del buen trato al talento humano, para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales..	Junio de 2026	Proporcionar herramientas al talento humano para que trasmitan las practicas del buen trato con los niños, niñas y familia, permitiéndoles mejorar las relacionadas con expresiones de afecto respeto y ternura.	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles

Resolución de conflictos	Talleres, charla reflexiva.	El clima laboral es el medio ambiente humano y físico en el que se desarrolla el trabajo cotidiano. Influye en la satisfacción del personal y por lo tanto en la productividad. Está relacionado con el "saber hacer" del directivo, con los comportamientos de las personas, con su manera de trabajar y de relacionarse, con su interacción con la empresas,	Julio 2026	Fomentar un buen clima laboral partiendo de las buenas relaciones interpersonales, el buen trato, el respeto a la diferencia, que permitan a los docentes y auxiliares pedagógicos mantener una actitud positiva y buena convivencia.	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles
Capacitación Agentes Educativos. Clima laboral (Tips buenas relaciones en el trabajo)	Charla participativa basada en dialogo de saberes.	Se les Socializo al talento humano la importancia de resiliencia familiar	Agosto de 2026	Fortalecer al talento humano en todo lo concerniente a la resiliencia familiar, el cual les permita tener la capacidad de superar episodios o eventos traumáticos que repercutan en su entorno familiar.	Cámaras Formatos de asistencia Recursos humanos detalles
Carga mental	Charlas reflexivas y talleres prácticos	El desarrollo de la sexualidad humana empieza con el contacto físico, cuando los bebés son sostenidos y acariciados. Eso es necesario y natural que ocurra. No se debe privar al bebé de contactos	Septiembre de 2026	Brindar la orientación y el acompañamiento al talento humano para la prevención del abuso sexual, la educación sexual y la emocionalidad en la primera infancia	Cartulina, marcadores, cinta enmascarar, papel periódico.

		corporales. Es necesario reconocer al niño como ser sexuado, en relación consigo mismo y con otros, para que se construya una identidad sexual propia.			
Proyecto de vida (Plan de vida, quehacer cotidiano)	actividad lúdico recreativa donde se reflejen actividades prácticas del autocuidado	El autocuidado es un concepto amplio que engloba la higiene (general y personal), la nutrición (tipo y calidad de los alimentos que se consumen), el modo de vida (actividades deportivas,	octubre de 2026	fomentar en el talento humano la importancia del autocuidado, haciendo énfasis en una buena alimentación, realización de actividades física, todas estas prácticas con el propósito de contar con una buena calidad de vida.	Cartulina, marcadores, cinta enmascarar, papel periódico.