

INFORME DE SUPERVISIÓN



CONTRATISTA	GRUPO EDITORIAL AVANZA S.A.S		NIT	900407985-2
AVANCE	100,00%	FECHA DE TERMINACIÓN	JULIO 31 DEL 2026	
LUGAR Y FECHA DE LA FIRMA DEL INFORME :	LENGUAZAKE		lunes, 10 de agosto de 2026	
ACTA No.	1	PERÍODO A PAGAR :	09/06/2026 AL 31/07/2026	
DEPENDENCIA EJECUTORA:	OFICINA DE DESARROLLO SOCIAL		RUBRO PRESUPUESTAL	2.3.2201073.2.3.2.02.02.009.92919.64.01 2.3.2201073.2.3.2.02.02.009.92919.64.02
Convenio		Cooperación		Seguros
Contrato	X	Prestación De Servicios	X	Arrendamiento
		Compraventa		Consultoria
NÚMERO	CPS 124/2026		Fecha de suscripción del Contrato	09 DE JUNIO 2026
CDP No.	2026000194		de 2026	REGISTRO PPTAL No. 2026000285

OBJETO CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS SABER 11, APLICADAS POR EL INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO DE LAS IED DEL MUNICIPIO DE LENGUAZAKE.

RESUMEN DEL INFORME ENTREGADO POR EL CONTRATISTA

La oficina de DESARROLLO SOCIAL del Municipio de LenguaZaque, en su condición de supervisor del contrato manifiesta:

1. Que la ejecución del contrato se ha desarrollado correctamente por parte del contratista dentro de los términos y obligaciones establecidos en el Contrato.

ITEM	OBLIGACIONES	Cumple		ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES
		SI	NO		
1	Material Didáctico de Refuerzo Escolar Áreas abordadas -Lectura Crítica -Matemáticas -Sociales y Ciudadanas -Ciencias Naturales - Inglés y habilidades socioemocionales Formato físico Impreso tamaño carta (21 x 28 cm), en una sola Tinta Y Contenido estructural -Introducción a la prueba Saber 11 por área Propósito, estructura tipo de preguntas según el ICFES Componentes por taller 3 preguntas tipo ICFES por área Descripción de la competencia Análisis del enunciado Revisión de opciones de respuesta distractores Valor agregado pedagógico Estrategias para resolución de Preguntas Recomendaciones para el análisis de textos, gráficos o contextos Diseño auto formativo y acompañante Público objetivo Estudiantes de grado 11 Y Función didáctica Apoyo conceptual práctico aprendizaje autónomo o acompañado por el docente Usabilidad Compatible con sesiones presenciales o trabajo en casa Soporte metodológico Elaborado por equipo editorial y académico con experiencia en evaluación .	X		Aportó (1) registro fotográfico dentro del informe del contratista de la actividad realizada.	El material didáctico de refuerzo escolar está dirigido a estudiantes de grado 11 y fortalece competencias en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales, Inglés y habilidades socioemocionales. Se presenta en formato impreso tamaño carta, en una sola tinta, e incluye introducciones a la prueba Saber 11 por área, junto con talleres que contienen preguntas tipo ICFES, análisis de enunciados y revisión de opciones. Incorpora estrategias de resolución y recomendaciones para el análisis de textos y gráficos, con un diseño autoformativo que permite su uso autónomo o acompañado.
2	Simulacros Especializados Presenciales y Virtuales Grado 11 Simulacros Especializados Saber Pro360 Presenciales Dirigido a 148 Estudiantes de grado 11 Cantidad de simulacros Dos (2) : • 2 presenciales completos. Áreas evaluadas Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales, Inglés y habilidades socioemocionales Simulacros presenciales Aplicados bajo condiciones similares a la prueba real Material físico incluido Supervisados por equipo académico Diseño técnico Elaborados bajo lineamientos del Diseño Centrado en Evidencias (DCE) del ICFES y los Estándares Básicos de Competencia del MEN Dirigidos por Evaluadores especializados en pruebas estandarizadas, con experiencia en el diseño, aplicación y análisis de pruebas Saber Entregables Resultados individuales y grupales Análisis por competencia	X		Aportó (4) registro fotográfico dentro del informe del contratista de la actividad realizada.	Los simulacros especializados Saber Pro360 están dirigidos a 148 estudiantes de grado 11 e incluyen la aplicación de dos pruebas presenciales completas, bajo condiciones similares a la evaluación real. Se evalúan las áreas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales, Inglés y habilidades socioemocionales, con material físico y supervisión de un equipo académico. Su diseño se basa en el enfoque de Diseño Centrado en Evidencias (DCE) del ICFES y los Estándares Básicos de Competencia del MEN, siendo aplicados por evaluadores especializados. Como resultado, se entregan informes individuales y grupales, con análisis por competencias.

INFORME DE SUPERVISIÓN



3	Entrega de Resultados Dirigido a Estudiantes, docentes, orientadores y directivos de instituciones educativas Tipo de informes entregados Generales Grupales por curso o institución Comparativos y longitudinales Por competencias y evidencias evaluadas Componentes evaluados Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales, Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés y habilidades socioemocionales Características destacadas Análisis por competencia y Evidencia Identificación de fortalezas y debilidades Propuestas pedagógicas alineadas a los resultados obtenidos Accesos diferenciados Docentes: Resultados por grupo Directivos: Vista global institucional con estadísticas y Comparativos Y Seguridad de la información Protección de datos con encriptación, protocolos de seguridad digital y confidencialidad total, de los resultados	X		Aportó (2) registro fotográfico dentro del informe del contratista de la actividad realizada.	La entrega de resultados está dirigida a estudiantes, docentes, orientadores y directivos, mediante informes generales, grupales, comparativos y longitudinales, con análisis por competencias y evidencias en las áreas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales, Ciudadanas, Ciencias Naturales, Inglés y habilidades socioemocionales. Estos reportes permiten identificar fortalezas y debilidades, e incluyen propuestas pedagógicas alineadas a los resultados, con accesos diferenciados según el perfil del usuario y altos estándares de seguridad y confidencialidad de la información.
4	Talleres de Orientación Vocacional y Manejo de Estrés Taller de Orientación Vocacional y Habilidades Blandas Dirigido a 148 Estudiantes focalizados de grado 11 Modalidad Presencial Duración 2 horas Cantidad de talleres 1 taller: a) Orientación Vocacional y Profesional b) Manejo de Estrés, Concentración y Atención Facilitadores Profesionales en psicología educativa, orientación vocacional y educación emocional Contenidos Identificación de intereses y vocaciones Información sobre opciones de educación superior	X		Aportó (14) registro fotográfico dentro del informe del contratista de la actividad realizada.	El taller de orientación vocacional y habilidades blandas está dirigido a 148 estudiantes focalizados de grado 11, en modalidad presencial con una duración de 2 horas. Incluye un espacio formativo en orientación vocacional y profesional, así como en manejo de estrés, concentración y atención, desarrollado por profesionales en psicología educativa y educación emocional. Aborda la identificación de intereses y vocaciones, junto con información clave sobre opciones de educación superior, fortaleciendo la toma de decisiones y el bienestar integral del estudiante.

CONCEPTO DEL SUPERVISOR

El supervisor del contrato certifica que de conformidad con lo establecido en el Art 23 de la ley 1150 de 2007 el contratista dio cumplimiento a la cotización en seguridad social integral y parafiscal, incluyen la afiliación a riesgos laborales de conformidad con el Decreto 0723 de abril de 2013.

El supervisor del contrato certifica que el contratista dio cumplimiento al pago de las cotizaciones sobre el ingreso base de cotización que corresponda al 40% del valor mensualizado del contrato teniendo en cuenta los ingresos percibidos en el periodo de cotización, esto es, el mes anterior. (Artículo 1. Del decreto 1273 de 2018 que Modificó el artículo 2.2.1 .1.1 .7 del Decreto 780 de 2016, Único Reglamentario del Sector Salud y Protección Social. Decreto 1703 de 2020 - 40% valor del contrato).

Durante el periodo informado, no se encontraron falencias en la ejecución del contrato o incumplimiento de las obligaciones, se emite concepto **FAVORABLE** para el pago, por parte de la Alcaldía Municipal de Lenguazaque.

INFORME DE SUPERVISIÓN



ESTADO ACTUAL DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO

OBSERVACIONES DE SUPERVISIÓN

ANEXOS:

Mediante este documento se aprueba avance el Objeto contractual debido a que su ejecución se realizó en el 100% de las actividades en el sustrato

SOPORTES DE PAGO DE SALUD Y PENSIONES

Planilla No.	93671688	Mes	Julio del 2026	Valor	430.200,000
--------------	----------	-----	----------------	-------	-------------

INFORMACION PRESUPUESTAL PARA PAGO. Este pago se realizará con afectación de los rubros:

Rubro:	2.3.2201073.2.3.2.02.02.009.92919.64.01	Fuente	1	Valor	\$2.938.120
Rubro:	2.3.2201073.2.3.2.02.02.009.92919.64.02	Fuente	2	Valor	\$30.000.000

Por lo anterior, se autoriza el pago correspondiente al periodo comprendido entre el nueve (09) de junio de 2026 y el treinta y uno (31) de julio de 2026, por un valor de:

\$32.938.120

VALOR TOTAL CONTRATO

TREINTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CIENTO VEINTE MIL PESOS M/CTE	\$ 32.938.120,00
---	-------------------------

BALANCE FINANCIERO

VALOR DEL CONTRATO:	\$	\$ 32.938.120	VALOR ANTICIPO :	NO APLICA
ADICION:	\$		AMORTIZACION:	NO APLICA
VALOR PAGOS ANTERIORES:	\$	32.938.120,00	AMORTIZACION:	NO APLICA
VALOR PRESENTE PAGO:	\$			\$ 0,00
SALDO:	\$	-	SALDO:	\$ 0,00

SUPERVISOR DEL CONTRATO

NOMBRES Y APELLIDOS		ADRIANA CAROLINA PEREZ CASTAÑEDA		
CARGO		SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL		
C.C. No.		CEDULA 46.455.653 EXP DUITAMA		
Proyecto:		GLORIA ALEXANDRA RIAÑO ARANGO	Reviso y Aprobó	ADRIANA CAROLINA PEREZ CASTAÑEDA