

CERTIFICACIÓN N° 202600000015413**Proyectos Generales con recursos del Departamento de Boyacá**

EL SECRETARIO DE PLANEACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

CERTIFICA:

1. Que el Proyecto “**FORTALECIMIENTO DE PERMANENCIA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**”, presentado por la Secretaría de Educación, ha sido revisado de acuerdo a las normas y procedimientos vigentes en materia de proyectos del Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, en sus componentes técnico, legal, ambiental, requisitos de formulación y pertinencia.
2. Que el proyecto cumple con las condiciones y requisitos para otorgarle viabilidad técnica FAVORABLE, la cual ha sido expedida por la Secretaría de Educación, suscrita por **JULIAN ANDRÉS SOLANO SIERRA**, Director Técnico Pedagógico, en la fecha 17 de junio de 2026.
3. Que el proyecto tiene un plazo de ejecución de **CINCO (05) MESES**, y ha sido aprobado por un valor total de “**CIENTO CUARENTA Y SIETE MILLONES CIENTO CINCUENTA Y UN MIL CIENTO CUARENTA Y SEIS PESOS CON VEINTIOCHO CENTAVOS (\$147.151.146,28) MCTE**”, de acuerdo con sus fuentes de financiación y vigencias presupuestales, así:

FUENTE / AÑO			Vigencias Presupuestales				TOTAL
			2025	2026	2027	2028	
Propios	Depto	(Libre	\$ -	\$ 147.151.146,28	\$ -	\$ -	\$ 147.151.146,28
Inversión)			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
			\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTALES			\$ -	\$ 147.151.146,28	\$ -	\$ -	\$ 147.151.146,28

4. Que el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2027 “**NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ**” así:

Estrategia de Desarrollo	1	Tierra del conocimiento
Dimensión de Desarrollo	1.3	Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande
Apuesta para el Desarrollo Territorial	1.3.1	Para aprender en grande en todas las etapas de la vida.

**FORMATO****VERSIÓN: 6****CÓDIGO: E-DE-FP-F-022****CERTIFICACIÓN DE REGISTRO BPID****FECHA: 17/Dic/2025**

Objetivo apuesta	Implementar y fortalecer ambientes de aprendizaje inclusivos, mediante la aplicación de modelos educativos flexibles, promoviendo la interacción activa entre maestros y estudiantes, garantizando así una educación adaptada a sus necesidades individuales y contextos particulares.		
Meta PDD	1200	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (Víctimas)	Aporte del proyecto 400

SECTOR DE INVERSIÓN	22	Educación
PROGRAMA	2201	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

5. Que el proyecto cumple los requisitos documentales y técnicos para su Registro en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá.
6. El presente proyecto se encuentra en fase de FACTIBILIDAD¹
7. Que el proyecto se encuentra registrado en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, en estado: EN EJECUCIÓN

Se expide en la ciudad de Tunja, a los **veintiocho (28) días**, del mes de julio de 2026.


GIOVANNA MAYELLE LOBATON PINEROS
Secretaria de Planeación (E) – Departamento de Boyacá

Aprobó: Feizar Albeiro Chaparro Torres – Director de Inversión Pública – Secretaría de Planeación

Revisó: Martha Teresa Pedraza Vargas – Profesional Especializado

Elaboró: Diana Andrea Páez González – Profesional Externo

¹ No podrán iniciar procesos de contratación aquellos proyectos de inversión que se encuentren en fase de perfil.



FORMATO

VERSION: 3

CODIGO: E-DE-FP-F-018

CONCEPTO DE VIABILIDAD TÉCNICA

FECHA: 25/Feb/2025

CERTIFICACION CONCEPTO DE VIABILIDAD

EL SUSCRITO “**DIRECTOR TÉCNICO PEDAGÓGICO**”
DE “**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**”

CERTIFICA:

1. Que el proyecto denominado **FORTALECIMIENTO DE PERMANENCIA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**, formulado por un valor total de **CIENTO CUARENTA Y SIETE MILLONES CIENTO CINCUENTA Y UN MIL CIENTO CUARENTA Y SEIS PESOS CON VEINTIOCHO CENTAVOS (\$147.151.146,28) PESOS MCTE**, con plazo de ejecución de **CINCO (5) meses**.
2. Que el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2027” Nuestro Gran Plan es Boyacá”.
3. Que una vez revisado el proyecto de acuerdo a las normas legales, requisitos de formulación, pertinencia, criterios de evaluación técnica, legal, institucional y socioeconómica vigentes, cumple con las condiciones y requisitos para que se le otorgue **VIABILIDAD FAVORABLE**.
4. Que el viabilizador ha revisado el proyecto de acuerdo con los requerimientos técnicos y metodológicos exigidos para la formulación y estructuración de Proyectos del Departamento de Boyacá, ha sido evaluado técnicamente el proyecto de forma integral y manifiesta que conoce y asume la responsabilidad que se pudiera derivar de la emisión del concepto de viabilidad, en especial cuando no se hubieran observado los requisitos exigidos para el tipo de proyecto.

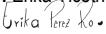
El formulador y/o diseñador del proyecto conserva su responsabilidad sobre la calidad y el contenido de los documentos técnicos que se aportan con el proyecto.

Tunja; 17 de junio de 2026.


JULIAN ANDRÉS SOLANO SIERRA
DIRECTOR TÉCNICO PEDAGÓGICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN


Vo. Bo. LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA
Secretaria de Educación

Revisó: Edilson Niño Salamanca - Jefe Oficina Asesora para la
Gestión Estratégica del Sector Educación. 

Proyectó: Erika Yiceth Pérez Rodríguez - Profesional de Apoyo CPS-
OAGE 

	FORMATO	VERSIÓN: 6
		CODIGO: E-DE-FP-F-008
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 11/Feb/2026

ID	1752271	NOMBRE DEL PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE PERMANENCIA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.	AÑO BASE DE LOS PRECIOS	2026
BPIN				1er AÑO DE LOS RECURSOS	2026

ITEM	ITEM GOBER.	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE PRECIOS	UNIDAD	CANT	DIST.	VR UNITARIO	VR TOTAL	%
1		Suministrar Uniformes Escolares para la Talla 4 a la 12, para estudiantes víctimas del conflicto.						BIENES	
		Uniforme escolar para la talla 4 a la 12, compuesto por: • CHAQUETA: deportiva elaborada en tela según diseño forrada. • CAMISETA: deportiva tipo polo elaborada en tela según diseño. • PANTALONETA: deportiva elaborada en tela según diseño. • PANTALON: deportivo elaborado en tela según diseño. • ESCUDOS: bordados según modelos. • MEDIAS: blancas unisex deportivas, elaboradas en algodón, fibra térmica anti alérgica biodegradable suave duradera que absorbe la humedad según diseño. • TENIS: color blanco escolar unisex, ideales para realizar actividades en diferentes zonas del colegio y parque en material sintético forro textil acolchado, suela en TPR resistente al deslizamiento. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES: • CALZADO • COLEGIAL • UNISEX • DEPORTIVO CON CORDON	Cotización	Número	106		\$ 351.051,79	\$ 37.211.489,74	100,00%
COSTO DIRECTO GRUPO								\$ 37.211.489,74	25,29%

ITEM	ITEM GOBER.	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE PRECIOS	UNIDAD	CANT	DIST.	VR UNITARIO	VR TOTAL	%
2		Suministrar Uniformes Escolares para la talla 14 a la XL, para estudiantes víctimas del conflicto.						BIENES	
		Uniforme escolar para la talla 14 a la XL, compuesto por: • CHAQUETA: deportiva elaborada en tela según diseño forrada. • CAMISETA: deportiva tipo polo elaborada en tela según diseño. • PANTALONETA: deportiva elaborada en tela según diseño. • PANTALON: deportivo elaborado en tela según diseño. • ESCUDOS: bordados según modelos. • MEDIAS: blancas unisex deportivas, elaboradas en algodón, fibra térmica anti alérgica biodegradable suave duradera que absorbe la humedad según diseño. • TENIS: color blanco escolar unisex, ideales para realizar actividades en diferentes zonas del colegio y parque en material sintético forro textil acolchado, suela en TPR resistente al deslizamiento. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES: • CALZADO • COLEGIAL • UNISEX • DEPORTIVO CON CORDON	Cotización	Número	294		\$ 373.944,41	\$ 109.939.656,54	100,00%
COSTO DIRECTO GRUPO								\$ 109.939.656,54	74,71%

INFORMACIÓN CONSOLIDADA				
COSTO DIRECTO		\$	147.151.146,28	100,00%
Bienes		\$	147.151.146,28	
Servicios		\$	-	
Otra Pública		\$	-	
COSTO INDIRECTO		\$	-	0,00%
Administración		\$	-	
Imprevistos		\$	-	
Utilidad		\$	-	
Otros Costos		Selección de la lista...	\$	-
Otros Costos		Selección de la lista...	\$	-
Otros Costos		Selección de la lista...	\$	-
Otros Costos		Selección de la lista...	\$	-
Otros Costos		Selección de la lista...	\$	-
SUBTOTAL		\$	147.151.146,28	100,00%
INTERVENTORIA				0,00%
TOTAL PRESUPUESTO		\$	147.151.146,28	100%


LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA
Secretaria de Educación de Boyacá

Revisó: Edison Niño Salamanca / Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estratégica del Sector Educación 

ARMONIZACIÓN - CERTIFICACIÓN

PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024-2027

"Nuestro Gran Plan es Boyacá"

EL SUSCRITO SECRETARIO DE PLANEACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

CERTIFICA:

1. Que el proyecto denominado FORTALECIMIENTO DE PERMANENCIA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ, por un valor de \$147.151.146,28 , ha sido formulado por la Secretaría de Educación.
2. Que el proyecto se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, "Colombia potencia mundial de la vida".
3. Que el proyecto se encuentra incluido en el Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 "Nuestro Gran Plan es Boyacá" así:

Estrategia de Desarrollo:

Dimensión de Desarrollo

Apuesta para el Desarrollo Territorial

Sector según Catálogo de Productos:

Programa según Catálogo de Productos - Código:

Objetivo Apuesta según PDD:

1. Tierra del conocimiento

1.3 Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.

1.3.1 Para aprender en grande en todas las etapas de la vida.

Educación

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201

Implementar y fortalecer ambientes de aprendizaje inclusivos, mediante la aplicación de modelos educativos flexibles, promoviendo la interacción activa entre maestros y estudiantes, garantizando así una educación adaptada a sus necesidades individuales y contextos particulares.

CODIGO INTERNO	CODIGO CATALOGO	MEDIO A TRAVÉS DE	INDICADOR SEGÚN CATALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGÚN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGÚN CATALOGO MGA	TIPO DE META	LÍNEA BASE	META CUATRIENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	APORTE DEL PROYECTO	%	APORTE ACUMULADO DE PROYECTOS ANTERIORES EN LA MISMA VIGENCIA	% TOTAL DE APORTE
19	22010330	Número de personas	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia (víctimas)	Dotar con implementos educativos a la Población Víctima del conflicto.	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Incremento	900	1200	2026	300	400	133%		133%

4. Articulación o sinergia institucional, que permita armonizar los proyectos de las diferentes sectoriales, afianzando propósitos y apuestas comunes para lograr un mayor impacto en el departamento. (Marque X en la opción que corresponda)

- a. Que el proyecto se articula por decisión propia de las Sectoriales.
(Si el proyecto se articula, relacione el indicador con que se articula)

Estrategia de Desarrollo:

Dimensión de Desarrollo

Apuesta para el Desarrollo Territorial

Sector según Catálogo de Productos:

Programa según Catálogo de Productos - Código:

Objetivo Apuesta según PDD:

CODIGO INTERNO	CODIGO CATALOGO	SECTORIAL RESPONSABLE	MEDIO A TRAVÉS DE	INDICADOR SEGÚN CATALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGÚN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGÚN CATALOGO MGA	TIPO DE META	LÍNEA BASE	META CUATRIENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	APORTE DEL PROYECTO	%	APORTE ACUMULADO DE PROYECTOS ANTERIORES EN LA MISMA VIGENCIA	% TOTAL DE APORTE

- b. Que el proyecto no se articula con otra dependencia de la Gobernación de Boyacá.

Registro No. DPT-1485	Revisado por	Aprobado por
Fecha: 17/06/2026	NOMBRE: CRISTINA MUÑOZ HERNANDEZ Cargo: Profesional de apoyo	NOMBRE: GIOVANNA MAYELLE LOBATON PIÑEROS Cargo: Director(a) de seguimiento y planeación territorial

5. Recursos: los recursos para el presente proyecto serán tomados con cargo a las siguientes fuentes.

		Valor por Vigencias					
Fuentes	Otro? cual?	Sectorial	Sector	2026	2027	2027 en adelante	Total
Proyecto Dpto libre destinación (FCLD)		Secretaría de Educación	SE Educación	1	147 151 146,28		1 147 151 146,28
Total:				1	147 151 146,28	0	1 147 151 146,28

Nota: Mediante la firma del presente documento, el secretario y/o gerente de donde nace la necesidad da fe y testimonio de la veracidad de la información consignada, especialmente en lo relacionado con las vigencias del proyecto.



JAIRO ALEXANDER NEIRA SANCHEZ
Secretario de Planeación



Vo. Bo. LOURDES MARCELA BLANCO PEDROZA
Secretaria de Educación
Dependencia

Revisó: Edilson Niño Salamanca - Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estratégica del Sector Educación
Proyectó: Erika Perez Rodriguez - Profesional de Apoyo



Registro No. _____ DPT-1485		Revisado por 	Aprobado por 
Fecha:	17/06/2026	NOMBRE: ERIKA PEREZ RODRIGUEZ Cargo: Profesional de apoyo	NOMBRE: GIOVANNA MAYELLE LOBATON PIÑEROS Cargo: Director(a) de seguimiento y planeación territorial

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DE PERMANENCIA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Boyacá

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 01/06/2026 16:38:57

Identificador: 1752271

Formulador Ciudadano: ERIKA YICETH PEREZ RODRIGUEZ

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

1. Tierra del Conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Dificultades para la permanencia en el sistema educativo de estudiantes caracterizados como víctimas del conflicto armado en las instituciones educativas oficiales de algunos municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En Colombia, las víctimas del conflicto armado enfrentan múltiples barreras para acceder y permanecer en el sistema educativo, lo que perpetúa el ciclo de pobreza y exclusión social. Una de las barreras más significativas es la falta de recursos económicos para adquirir uniformes escolares, lo cual afecta la dignidad de los estudiantes, limita su integración en la comunidad escolar y aumenta el riesgo de deserción. Este problema se agrava en regiones rurales y marginalizadas, donde las oportunidades de apoyo son escasas. Sin una intervención oportuna, miles de niños y jóvenes víctimas del conflicto podrían abandonar la escuela, reduciendo sus posibilidades de desarrollo personal y profesional.

Muchos de estos jóvenes provienen de contextos de desplazamiento y pobreza, lo que dificulta su acceso a recursos básicos, como la vestimenta adecuada para asistir a la escuela. La falta de uniformes puede llevar a la estigmatización, ya que los estudiantes sin el uniforme adecuado son más susceptibles a ser objeto de burla y exclusión por parte de sus compañeros. Además, esta situación no solo afecta su autoestima y bienestar emocional, sino que también impacta su rendimiento académico al generar barreras para su participación plena en actividades escolares. La insuficiencia de programas que proporcionen uniformes a estos estudiantes perpetúa su marginación y limita su capacidad para integrarse en la comunidad escolar, subrayando la necesidad urgente de implementar soluciones efectivas que aseguren su inclusión y apoyo.

Esta carencia no solo limita la capacidad de los estudiantes para cumplir con los requisitos básicos del sistema educativo, sino que también afecta negativamente su autoestima y sentido de pertenencia, incrementando las probabilidades de abandono escolar.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

En la actualidad en el sistema integrado de matrícula para el 01 de abril de 2026 hay 4.973 estudiantes caracterizados como víctimas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Limitaciones económicas de los hogares de estudiantes víctimas para asumir costos asociados a la educación.	1.1 Bajos ingresos de los hogares afectados por el conflicto armado.
	1.2 Altas cargas económicas asociadas a la adquisición de elementos requeridos para la asistencia escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Incremento del riesgo de deserción escolar de estudiantes víctimas.	1.1 Menores oportunidades de culminación de los ciclos educativos.
	1.2 Reducción de las oportunidades de desarrollo personal y social de la población víctima.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Estudiantes Víctimas del Conflicto Armado Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Ser beneficiados por las estrategias de acceso y permanencia en el sistema educativo.	La población caracterizada como población víctima del conflicto serán los beneficiados del presente proyecto.
Actor: Departamental Entidad: Boyacá Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Ejecución del Proyecto	Aporte Económico

02 - Análisis de los participantes

La Gobernación de Boyacá , por intermedio de la Secretaría de Educación de Boyacá coordinará la ejecución e implementación de estrategias de acceso y permanencia para la población caracterizada como víctimas del conflicto armado, a través de sesiones y comités con la Mesa Departamental de Víctimas y así fortalecer las estrategias para velar por los derechos de los estudiantes y brindar alternativas que promuevan la permanencia educativa.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

4.973

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT- Fecha de Corte Oficial 01 Abril de 2026 - Estudiantes Caracterizados como Víctimas del Conflicto

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación:	Instituciones Educativas Oficiales de los Municipios no Certificados en Educación del Departamento de Boyacá

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

400

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT- 01 Abril de 2026 y Focalización Mesa Departamental de Víctimas.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Aquitania Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA RAMON IGNACIO AVELLA I.E. SUSE I.E. REGION SUR DE AQUITANIA	

Impreso el 23/06/2026 3:04:51 p. m.

Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Arcabuco Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICO ALEJANDRO DE HUMBOLDT	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Belén Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA SUSANA GUILLEMIN I.E. TECNICA CARLOS ALBERTO OLANO VALDERRAMA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Busbanzá Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. ECOLOGICO DE BUSBANZA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Campohermoso Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA MARIA AUXILIADORA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Chivatá Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. AGROPECUARIO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Ciénega Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA JOSE CAYETANO VASQUEZ I.E. SANTO DOMINGO SAVIO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Covarachía Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. SAN LUIS BELTRAN	

Impreso el 23/06/2026 3:04:51 p. m.

Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Gámeza Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. JUAN JOSE REYES PATRIA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Guateque Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA ENRIQUE OLAYA HERRERA I.E. TECNICA VALLÉ DE TENZA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Guayatá Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. SOCHAQUIRA ABAJO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Jericó Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA LOPEZ QUEVEDO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Monguí Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA JOSE ACEVEDO GOMEZ	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Muzo Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL I.E. SAN MARCOS I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Oicatá Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. NICOLAS CUERVO Y ROJAS	

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pachavita Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA HONORIO ANGEL Y OLARTE	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Páez Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA JOSE ANTONIO PAEZ	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Paya Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICO SIMONA AMAYA I.E. EL ROSARIO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Paz De Río Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA INDUSTRIAL Y MINERA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pesca Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. INDALECIO VASQUEZ I.E. EL HATO I.E. BUTAGA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pisba Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. RAMON BARRANTES	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Quípama Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: San Eduardo Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA ANTONIO NARIÑO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Santa María Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICO JACINTO VEGA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Sativanorte Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO I.E. LUIS MANUEL PARRA CARO	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Soatá Tipo de Agrupación: Agrupación:	NORMAL SUPERIOR	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Socha Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR I.E. LOS LIBERTADORES	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Somondoco Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA JOSE BENIGNO PERILLA I.E. NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tasco Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ I.E. JUAN JOSE RONDON	

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tibasosa Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICO INDUSTRIAL	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tipacoque Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA LUCAS CABALLERO CALDERON	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Toca Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA PLINIO MENDOZA NEIRA I.E. CAMILO TORRES DE TOCA I.E. TECNICA RAFAEL URIBE	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tuta Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA CHICAMOCHA I.E. SAN NICOLAS I.E. EL CRUCE	
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Villa De Leyva Tipo de Agrupación: Agrupación:	I.E. TECNICA INDUSTRIAL ANTONIO RICAURTE I.E. TECNICA Y ACADEMICA ANTONIO NARIÑO I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Dificultades para la permanencia en el sistema educativo de estudiantes caracterizados como víctimas del conflicto armado en las instituciones educativas oficiales de algunos municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la permanencia en el sistema educativo de los estudiantes caracterizados como víctimas del conflicto armado en las instituciones educativas oficiales de algunos municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes Caracterizados como víctimas del conflicto armado beneficiarios de estrategias de permanencia.	Medido a través de: Número Meta: 400 Tipo de fuente: Informe	Informe de Supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Limitaciones económicas de los hogares de estudiantes víctimas para asumir costos asociados a la educación.	Facilitar el acceso a apoyos que contribuyan a la reducción de los costos asociados a la educación de los estudiantes víctimas del conflicto armado.
Causa indirecta 1.1 Bajos ingresos de los hogares afectados por el conflicto armado.	Reducir las barreras económicas que limitan el acceso de los estudiantes víctimas del conflicto armado a los elementos requeridos para su permanencia escolar.
Causa indirecta 1.2 Altas cargas económicas asociadas a la adquisición de elementos requeridos para la asistencia escolar.	Disminuir las cargas económicas de los hogares asociadas a la adquisición de elementos requeridos para la asistencia escolar.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Estrategias De Permanencia

Medido a través de

Número

Descripción

Desarrollar estrategias de permanencia enfocadas a los estudiantes víctimas del conflicto.

Descripción de la Demanda

Numero de estudiantes caracterizados como víctimas del conflicto que tienen derechos a recibir estrategias de permanencia educativa. de las I.E. Oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Boyacá

Descripción de la Oferta

Suministrar implementos educativos a estudiantes victimas del conflicto.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	400,00	4.975,00	-4.575,00
2025	400,00	4.525,00	-4.125,00
2026	400,00	4.973,00	-4.573,00
2027	400,00	4.991,00	-4.591,00

Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El decreto 4800 de 2011 en su capítulo II, artículo 91 "Objetivo de las medidas en materia de educación" Habla sobre Asegurar el acceso, así como la exención de todo tipo de costos académicos en las instituciones oficiales de educación preescolar, básica y media y promover la permanencia de la población víctima en el servicio público de la educación, con enfoque diferencial y desde una mirada de inclusión social y con perspectiva de derechos. Parágrafo 1°. Las secretarías de Educación Departamental y municipal deben gestionar recursos con el fin de promover estrategias de permanencia escolar, tales como entrega de útiles escolares, transporte, uniformes, entre otras, para garantizar las condiciones dignas y promover la retención dentro del servicio educativo de la población víctima, en los términos del artículo 3° de la ley 1448 de 2011.

El presente proyecto, está enmarcado en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "Nuestro Gran Plan Es Boyacá " Tierra del Conocimiento Componente "Educación" apuesta de desarrollo "Para aprender en grande en todas las etapas de la vida" descripción del indicador: Dotar con implementos educativos a la población Víctima del conflicto, donde los integrantes de la mesa Departamental de víctimas hacen solicitud que para esta vigencia sean entregados uniformes escolares.

Ya que muchos estudiantes de esta población no cuenta con los recursos económicos necesarios para proveer de uniformes escolares a cada uno de sus hijos, por esta razón se busca la posibilidad de entregar uniformes a los niños en algunas de las instituciones educativas de los municipios no certificados y así contribuir para que, en el ámbito educativo, se encuentren en igualdad de condiciones y no tengan así ningún tipo de discriminación, ni social ni económica y se pueda lograr la permanencia de los niños niñas y adolescentes dentro del sistema educativo en Boyacá evitando la deserción escolar.

Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Aquitania Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA RAMON IGNACIO AVELLA I.E. SUSE I.E. REGION SUR DE AQUITANIA
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Arcabuco Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICO ALEJANDRO DE HUMBOLDT
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Belén Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA SUSANA GUILLEMIN I.E. TECNICA CARLOS ALBERTO OLANO VALDERRAMA
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Busbanzá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. ECOLOGICO DE BUSBANZA

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Campohermoso Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA MARIA AUXILIADORA
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Chivatá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. AGROPECUARIO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Ciénega Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA JOSE CAYETANO VASQUEZ I.E. SANTO DOMINGO SAVIO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Covarachía Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. SAN LUIS BELTRAN
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Gámeza Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. JUAN JOSE REYES PATRIA

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Guateque Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA ENRIQUE OLAYA HERRERA I.E. TECNICA VALLE DE TENZA
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Guayatá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. SOCHAQUIRA ABAJO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Jericó Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA LOPEZ QUEVEDO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Monguí Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA JOSE ACEVEDO GOMEZ
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Muzo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA NAVAL I.E. SAN MARCOS I.E. CONCHA MEDINA DE SILVA

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Oicatá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. NICOLAS CUERVO Y ROJAS
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pachavita Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA HONORIO ANGEL Y OLARTE
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Páez Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA JOSE ANTONIO PAEZ
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Paya Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICO SIMONA AMAYA I.E. EL ROSARIO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Paz De Río Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA INDUSTRIAL Y MINERA

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pesca Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. INDALECIO VASQUEZ I.E. EL HATO I.E. BUTAGA
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Pisba Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. RAMON BARRANTES
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Quípama Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: San Eduardo Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA ANTONIO NARIÑO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Santa María Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICO JACINTO VEGA

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Sativanorte Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO I.E. LUIS MANUEL PARRA CARO
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Soatá Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	NORMAL SUPERIOR
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Socha Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR I.E. LOS LIBERTADORES
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Somondoco Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA JOSE BENIGNO PERILLA I.E. NORMAL SUPERIOR VALLE DE TENZA
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tasco Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. JORGE GUILLERMO MOJICA MARQUEZ I.E. JUAN JOSE RONDON

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tibasosa Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICO INDUSTRIAL
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tipacoque Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA LUCAS CABALLERO CALDERON
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Toca Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA PLINIO MENDOZA NEIRA I.E. CAMILO TORRES DE TOCA I.E. TECNICA RAFAEL URIBE
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Tuta Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA CHICAMOCHA I.E. SAN NICOLAS I.E. EL CRUCE
Región: Andina Departamento: Boyacá Municipio: Villa De Leyva Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	I.E. TECNICA INDUSTRIAL ANTONIO RICAURTE I.E. TECNICA Y ACADEMICA ANTONIO NARIÑO I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO

02 - Factores analizados

Otros

Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 147.151.146,28

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 147.151.146,28

Facilitar el acceso a apoyos que contribuyan a la reducción de los costos asociados a la educación de los estudiantes víctimas del conflicto armado.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto) Complemento: Personas beneficiadas de estrategias de permanencia Víctimas Medido a través de: Número de personas Cantidad: 400,0000 Costo: \$ 147.151.146,28 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 400 Acumulativo o no: Acumulativo Población Beneficiaria: 400	1.1.1 Suministrar Uniformes Escolares para la Talla 4 a la 12, para estudiantes víctimas del conflicto. Costo: \$ 37.211.489,74 Etapas: Inversión 1.1.2 Suministrar Uniformes Escolares para la talla 14 a la XL, para estudiantes víctimas del conflicto. Costo: \$ 109.939.656,54 Etapas: Inversión

Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Actividad 1.1.1 Suministrar Uniformes Escolares para la Talla 4 a la 12, para estudiantes víctimas del conflicto.

Periodo	Materiales
0	\$37.211.489,74
Total	\$37.211.489,74

Periodo	Total
0	\$37.211.489,74
Total	

Actividad 1.1.2 Suministrar Uniformes Escolares para la talla 14 a la XL, para estudiantes víctimas del conflicto.

Periodo	Materiales
0	\$109.939.656,54
Total	\$109.939.656,54

Periodo	Total
0	\$109.939.656,54
Total	

Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Incumplimiento de las condiciones técnicas y de calidad de los bienes, por causas atribuibles al contratista o por incumplimiento de los proveedores del contratista o de sus empleados.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Limitaciones para el desarrollo de las estrategias de acceso y permanencia.	Solicitar garantía de la calidad de los materiales de los uniformes al contratista y/o fabricante.
2-Componente (Productos)	De calendario	Incumplimiento de los plazos y condiciones de entrega, por causas atribuibles al contratista o por incumplimiento de los proveedores del contratista o de sus empleados.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Retraso en el mejoramiento de condiciones de la Población Víctima del Conflicto.	Diseñar procedimientos para el cumplimiento como multas, cláusula penal e imposición de sanciones, posible terminación unilateral o declaratoria de caducidad.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: Suministrar Uniformes Escolares para la Talla 4 a la 12, para estudiantes víctimas del conflicto. Riesgo: Variación en la Proyección de costos para la ejecución del proyecto	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Disminución de la cantidad de beneficiarios.	Desarrollar plan de acción para poder beneficiar a la comunidad de acuerdo con las necesidades que se presenten.

Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Brindar herramientas que permitan crear un entorno escolar inclusivo que contrarreste la percepción de exclusión de los estudiantes víctimas del conflicto, implementando iniciativas que promuevan la igualdad y la cohesión social.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de estudiantes caracterizados como víctimas, beneficiados de estrategias de permanencia educativa para el mejoramiento del bienestar emocional y la participación activa en el contexto escolar.

Descripción Valor Unitario: Valor que cada familia caracterizada como víctimas del conflicto, deja de pagar por la compra de uniformes escolares para sus hijos.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	400,00	\$194.000,00	\$77.600.000,00
1	400,00	\$194.000,00	\$77.600.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$77.600.000,00	\$77.600.000,00
1	\$77.600.000,00	\$77.600.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$62.080.000,0	\$0,0	\$0,0	\$116.249.405,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-54.169.405,6
1	\$62.080.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$62.080.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.					
\$2.784.722,88	14,60 %	\$1,02	\$290.623,51	\$116.249.405,56	\$1.583.028,35

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)	\$290.623,51

03 - Decisión

Alternativa

Facilitar la inclusión social de estudiantes víctimas del conflicto en el entorno escolar, apoyado estrategias de permanencia como el suministro de Uniformes Escolares.

04 - Alcance

Facilitar el acceso a apoyos que contribuyan a la reducción de los costos asociados a la educación de los estudiantes víctimas del conflicto armado

Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto) - Personas beneficiadas de estrategias de permanencia Víctimas,

Medido a través de: Número de personas,

Cantidad: 400

con el fin de Fortalecer la permanencia en el sistema educativo de los estudiantes caracterizados como víctimas del conflicto armado en las instituciones educativas oficiales de algunos municipios no certificados del departamento de Boyacá

Estudiantes Caracterizados como víctimas del conflicto armado beneficiarios de estrategias de permanencia.

Número, 400

Boyacá

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Facilitar el acceso a apoyos que contribuyan a la reducción de los costos asociados a la educación de los estudiantes víctimas del conflicto armado.

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 400,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: De supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	400,0000	Total:	400,0000

Regionalización

Producto: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Boyacá	Aquitania			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.586.273,53	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Arcabuco			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.494.703,05	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Belén			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.540.488,29	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Busbanzá			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	1.472.885,02	4,0000	4,0000	4
Andina	Boyacá	Campohermoso			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.166.543,88	14,0000	14,0000	14
Andina	Boyacá	Chivatá			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	373.944,41	1,0000	1,0000	1
Andina	Boyacá	Ciénega			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	2.945.770,04	8,0000	8,0000	8
Andina	Boyacá	Covarachía			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	2.922.877,42	8,0000	8,0000	8

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Andina	Boyacá	Gámeza			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	4.769.706,85	13,0000	13,0000	13
Andina	Boyacá	Guateque			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.517.595,67	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Guayatá			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	2.197.881,22	6,0000	6,0000	6
Andina	Boyacá	Jericó			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.494.703,05	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Monguí			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	1.449.992,40	4,0000	4,0000	4
Andina	Boyacá	Muzo			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.494.703,05	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Oicatá			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	3.342.607,07	9,0000	9,0000	9
Andina	Boyacá	Pachavita			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	3.251.036,59	9,0000	9,0000	9
Andina	Boyacá	Páez			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.517.595,67	15,0000	15,0000	15

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Andina	Boyacá	Paya			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.563.380,91	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Paz De Río			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	2.617.610,87	7,0000	7,0000	7
Andina	Boyacá	Pesca			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.120.758,64	14,0000	14,0000	14
Andina	Boyacá	Pisba			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.517.595,67	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Quípama			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.448.917,81	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	San Eduardo			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.563.380,91	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Santa María			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.563.380,91	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Sativanorte			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	4.090.495,89	11,0000	11,0000	11
Andina	Boyacá	Soatá			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	373.944,41	1,0000	1,0000	1

Impreso el 23/06/2026 3:04:52 p. m.

Andina	Boyacá	Socha			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.517.595,67	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Somondoco			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.517.595,67	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Tasco			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.540.488,29	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Tibasosa			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.494.703,05	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Tipacoque			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	2.220.773,84	6,0000	6,0000	6
Andina	Boyacá	Toca			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.380.239,95	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Tuta			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.563.380,91	15,0000	15,0000	15
Andina	Boyacá	Villa De Leyva			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	147.151.146,28	5.517.595,67	15,0000	15,0000	15

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
Víctimas	Víctimas de otros hechos diferentes a Desplazamiento	Asistencia - Educación	\$147.151.146,28
	Total Categoría	Total Categoría	\$147.151.146,28
	TOTAL POLITICA TRANSVERSAL		\$147.151.146,28