CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil, 31 julio de 2026

Señor
EDICSON LÓPEZ BENJUMEA
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9097025 de 2026
Coordinador Académico presencial- Virtual
Centro Agroturístico
San Gil

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual julio de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9097025 de 2026

JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1095700230 de Barichara, en mi calidad de Contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de cincuenta millones cincuenta y nueve mil quinientos cincuenta y dos pesos (50.059.552). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de enero de 2026. b) diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2026, por valor de Cuatro millones setecientos treinta y siete mil cuatrocientos noventa y siete pesos m/cte. ($ 4.737.497) .c) Un último pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2026.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026, sin exceder el calendario académico 2026, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor de formación titulada virtual, presencial y/o complementaria y demás de su competencia en la red de conocimiento institucional de pedagogía en el área temática actividad física y hábitos de vida saludable.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Formación titulada presencial y virtual • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186113 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software Total, horas Académicas julio: 160	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA

3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Formación titulada presencial y virtual • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186113 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software Total, horas Académicas julio: 160	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Formación titulada presencial y virtual • Ficha: 3236074 • Programa: Preselección del talento humano mediado por herramientas tics • Ficha: 3236075 • Programa: Preselección del talento humano mediado por herramientas tics • Ficha:3335938 • Programa: Gestión Integral del Transporte	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive

		• Ficha:3335939 • Programa: Gestión Integral del Transporte Total, horas Académicas junio: 137	
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Formación titulada presencial y virtual • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186113 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software Total, horas Académicas julio: 160	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA

	de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.		
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Formación titulada presencial y virtual • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186113 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software Total, horas Académicas julio: 160	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Orientar formación virtual en las fichas: • Ficha: 3236074 • Programa: Preselección del talento humano mediado por herramientas tics	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive

		• Ficha: 3236075 • Programa: Preselección del talento humano mediado por herramientas tics • Ficha:3335938 • Programa: Gestión Integral del Transporte • Ficha:3335939 • Programa: Gestión Integral del Transporte	
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Para el periodo del informe se realizo apoyo en la divulgación de oferta de programas del centro de formación	Redes, banner de formación
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera	Para el periodo del informe se realizo acompañamiento desde el rol de instructor líder modalidad proyecto productivo bajo enfoque de la convocatoria proyecto productivo. • Ficha: 3236074 • Programa: preselección del talento humano mediado por herramientas tic • Ficha: 3236075 • Programa: preselección del talento humano mediado por herramientas tic	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive

16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	N.A
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual)	Se impartió formación profesional integral en las siguientes fichas teniendo en cuenta la planeación y lo programado desde la coordinación académica de la siguiente manera:	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive

	que programe el Centro de Formación	Formación Titulada: • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos Fecha: 14,15,16,17,20,21 Rango de horas: DE 21:01 PM HASTA 4:00 P.M Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Actividad de aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social Total, horas fichas: 24 • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos Fecha: 6,7,8,9,10,13 Rango de horas: DE 4:01 PM HASTA 8:00 P.M Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Actividad de aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social Total, horas fichas: 24 • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos Fecha: 6,7,8,9,10,13 Rango de horas: DE 4:01 PM HASTA 8:00 P.M	

		Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Actividad de aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social Total, horas fichas: 24 • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial Fecha: 6,7,8,9,10,13 Rango de horas: DE 4:01 PM HASTA 8:00 P.M Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Actividad de aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social Total, horas fichas: 24 • Ficha: 3186113 • Programa: gestión agroempresarial Fecha: 6,7,8,9,10,13 Rango de horas: DE 4:01 PM HASTA 8:00 P.M Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Actividad de aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social	

		Total, horas fichas: 24 • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial Fecha: 6,7,8,9,10,13 Rango de horas: DE 4:01 PM HASTA 8:00 P.M Competencia: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales Actividad de aprendizaje: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social Se realizó acompañamiento desde el rol de instructor líder modalidad proyecto productivo bajo enfoque de la convocatoria proyecto productivo. • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software • Total, horas:16 Total, horas Académicas julio: 160 horas	
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales	Impartir formación en las fichas de Tecnólogo/ Técnico/ complementaria virtual ficha: • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186113	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive

		• Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software a través de ambientes virtuales de aprendizaje ZAJUNA	
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Formación titulada presencial y virtual • Ficha: 3335899 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335900 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3335901 • Programa: Gestión redes de datos • Ficha: 3186112 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186113 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 3186114 • Programa: gestión agroempresarial • Ficha: 2977515 • Programa: análisis y desarrollo de software Total, horas Académicas julio: 160	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	N.A
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N. A**

	tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.		
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA
30	Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	**N.A**
31	Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de riesgos y	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA

	demás documentos necesarios para la adquisición de materiales de formación y demás bienes y servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca.		
32	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Se realiza entrega de informe de ejecución mensual **Documento Gestión Financiera:** GF _1095700230_11426_JULIO_2026 **Documento Gestión Contractual:** GC _1095700230_11426_JULIO_2026	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y one drive
33	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Para el periodo del informe no se ejecutaron acciones referentes al cumplimiento de esta obligación.	NA

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. No. **38069918** de la planilla, operador ASOPAGOS. y periodo mes de JUNIO de 2026.

Cordialmente,
Firma

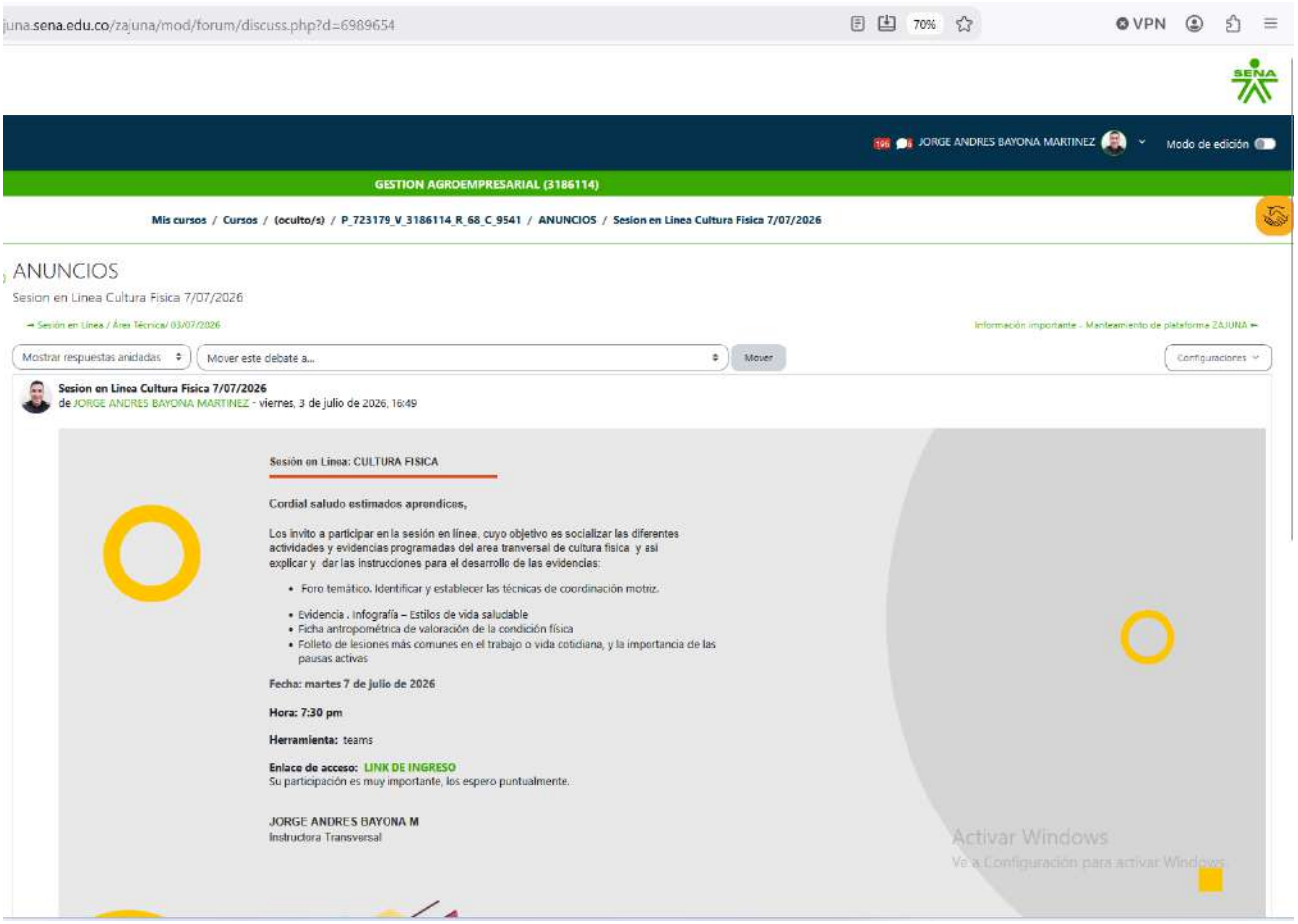


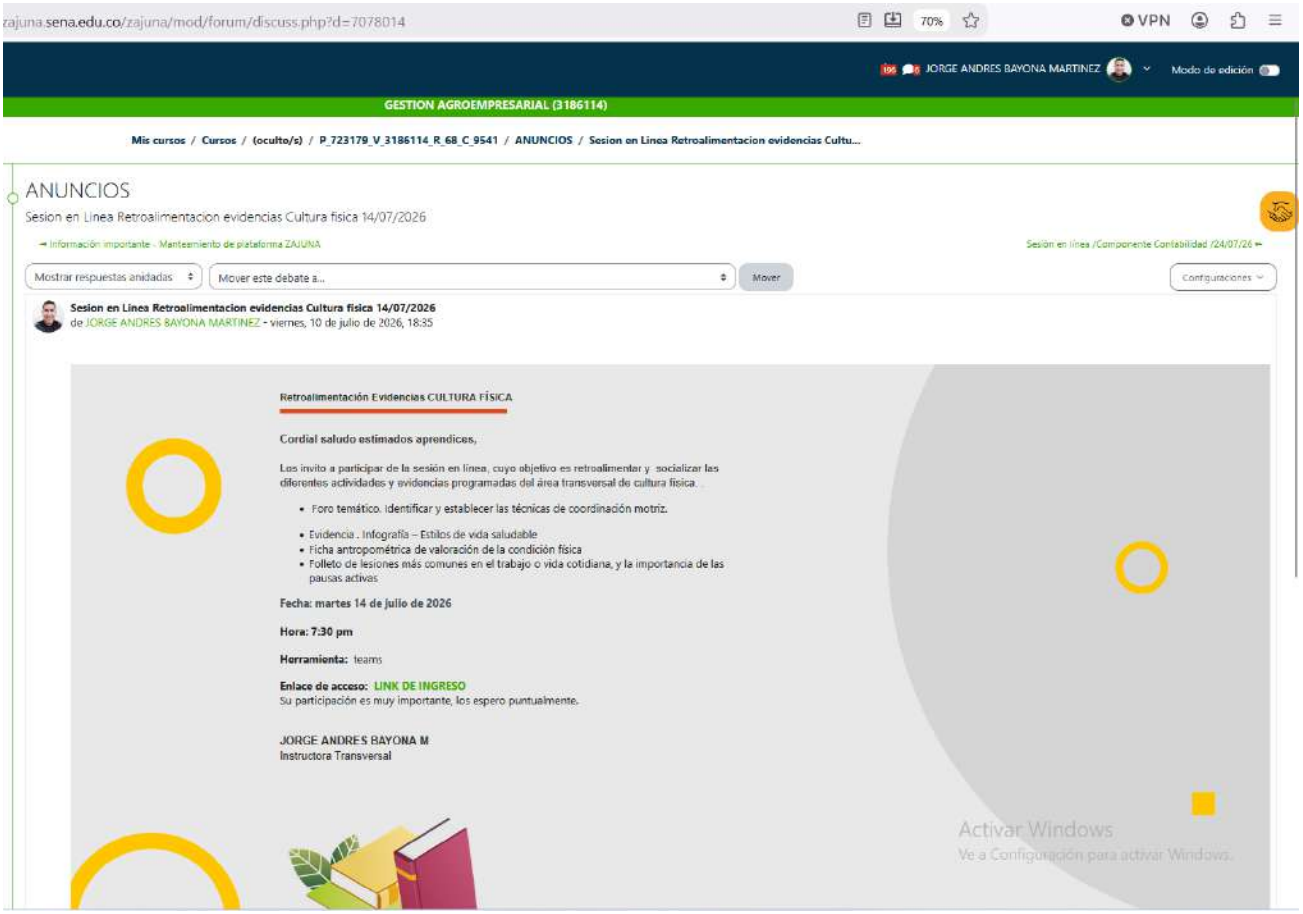
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 1095700230

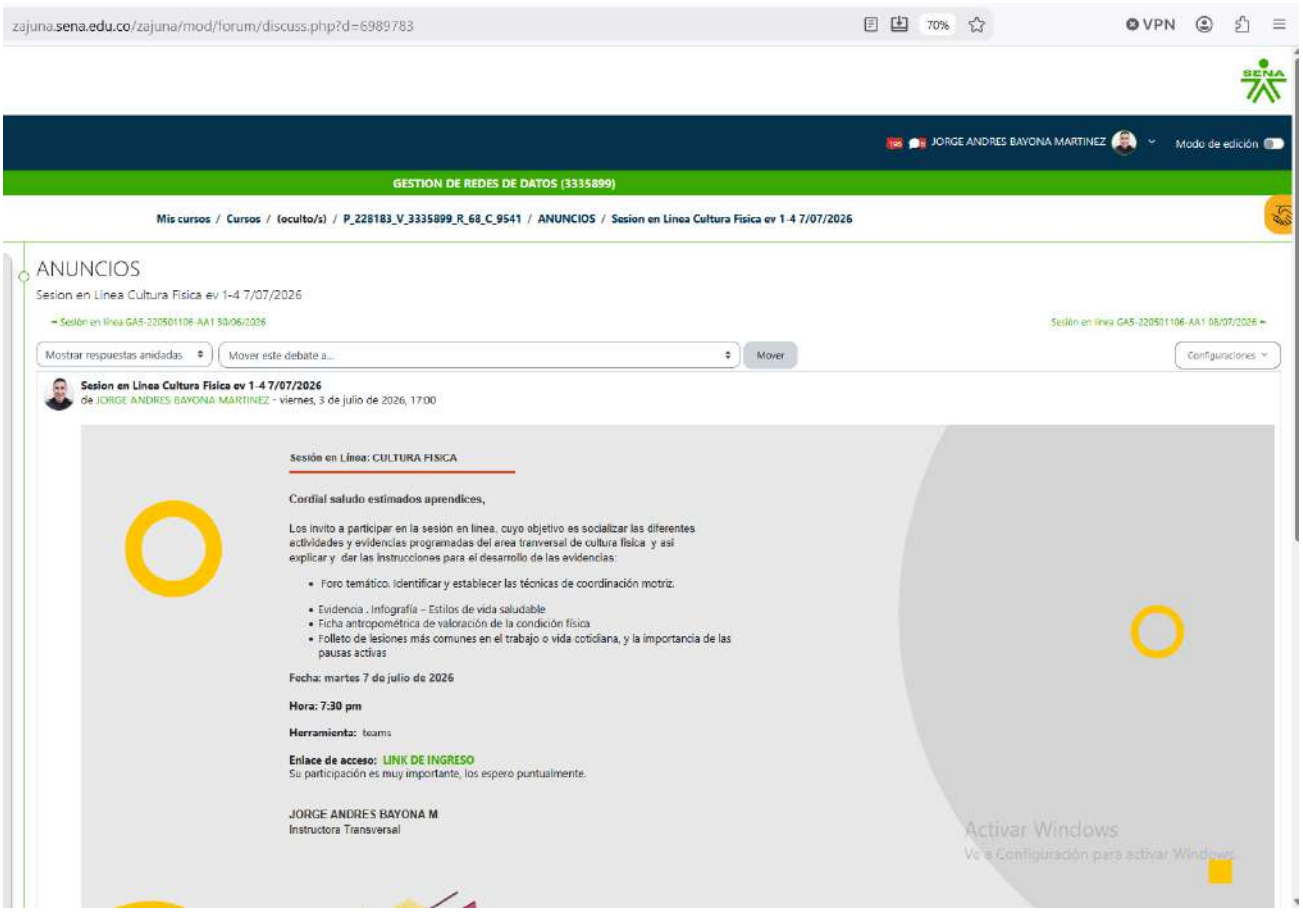
Firma
EDICSON LÓPEZ BENJUMEA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 9097025 de 2026

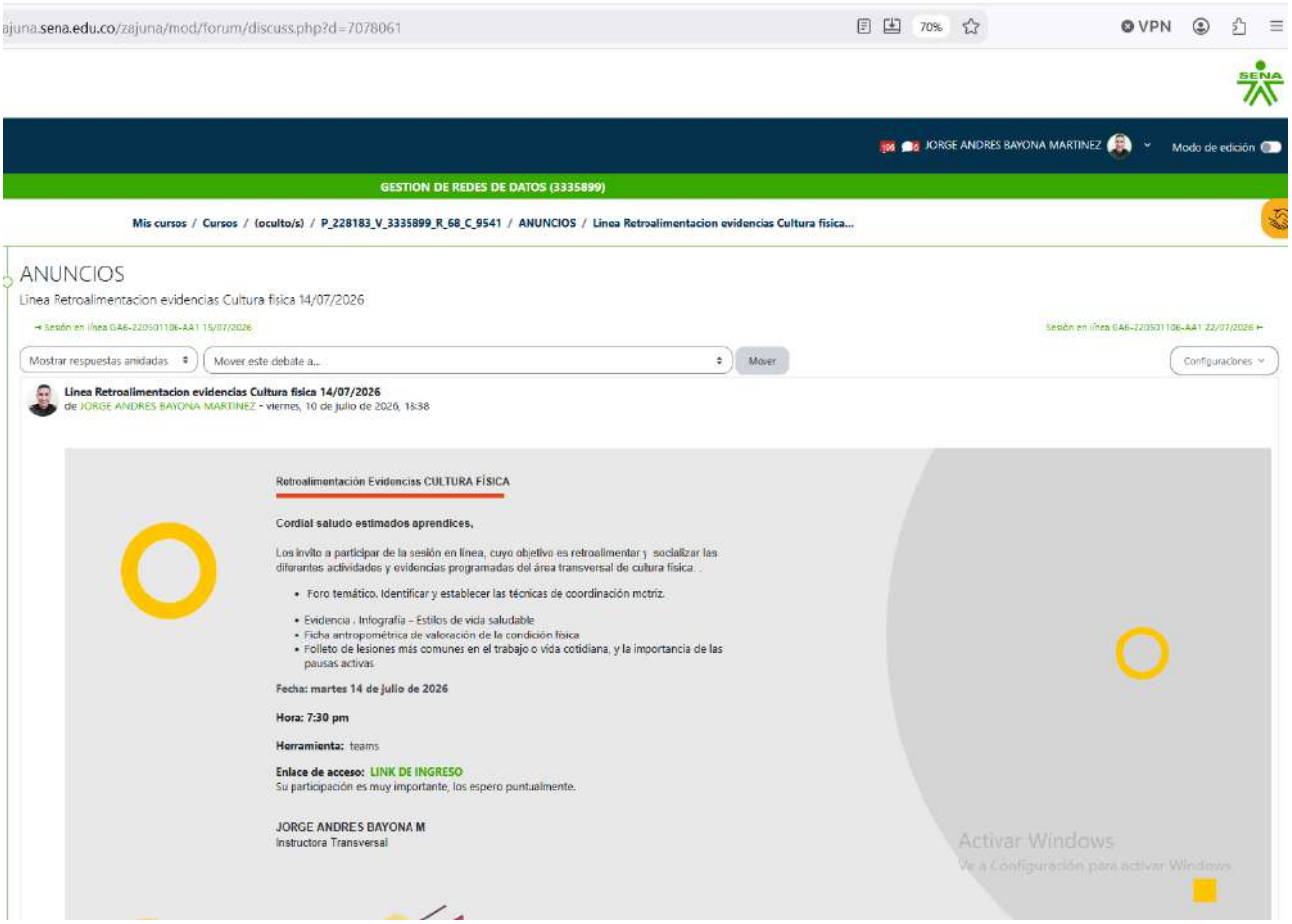
INFORME DE EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE CONTRATISTA: JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ					
NUMERO DE CONTRATO: No. CO1.PCCNTR.9097025					
MES: JULIO 2026					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

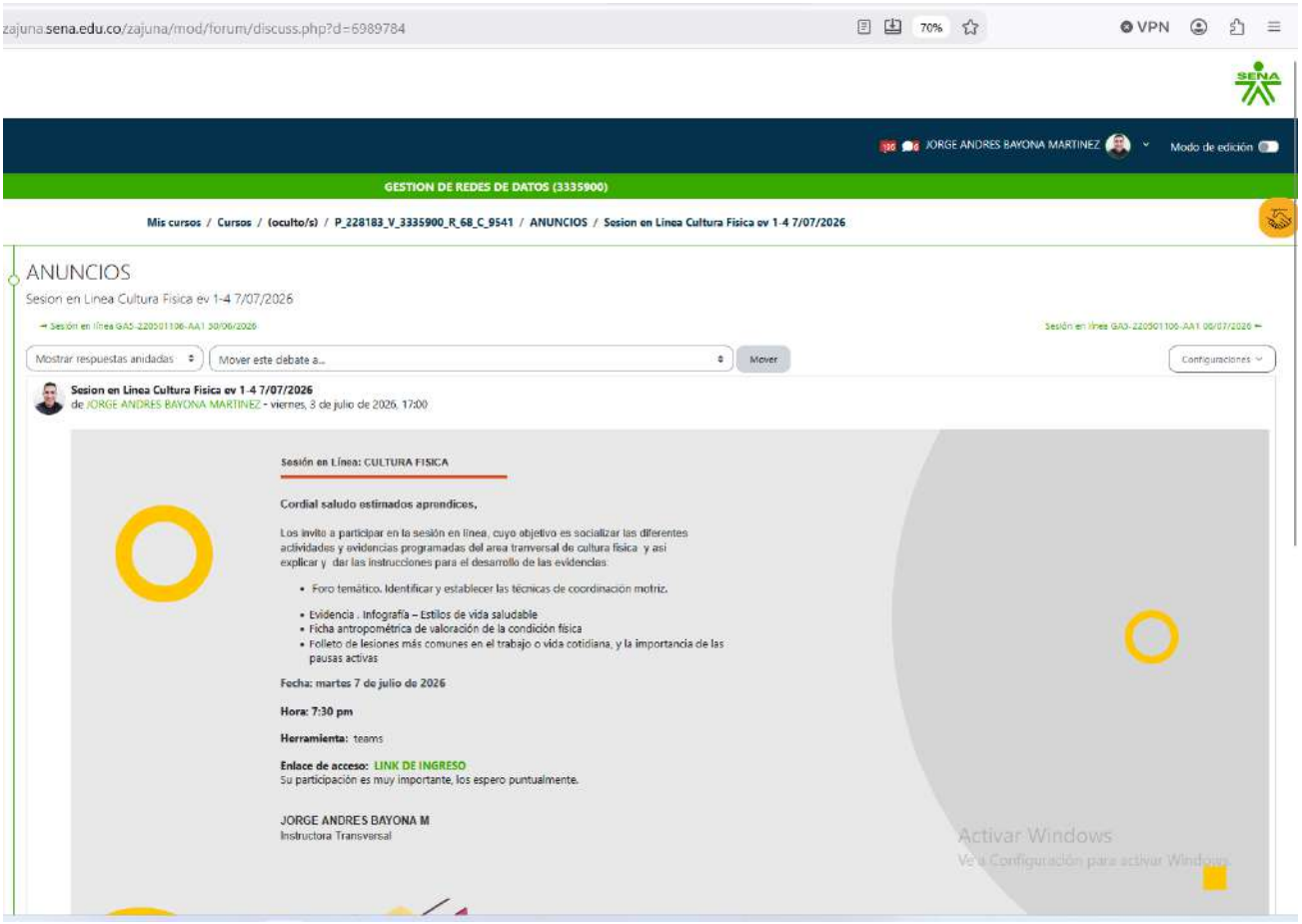
Obligación 1: Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual

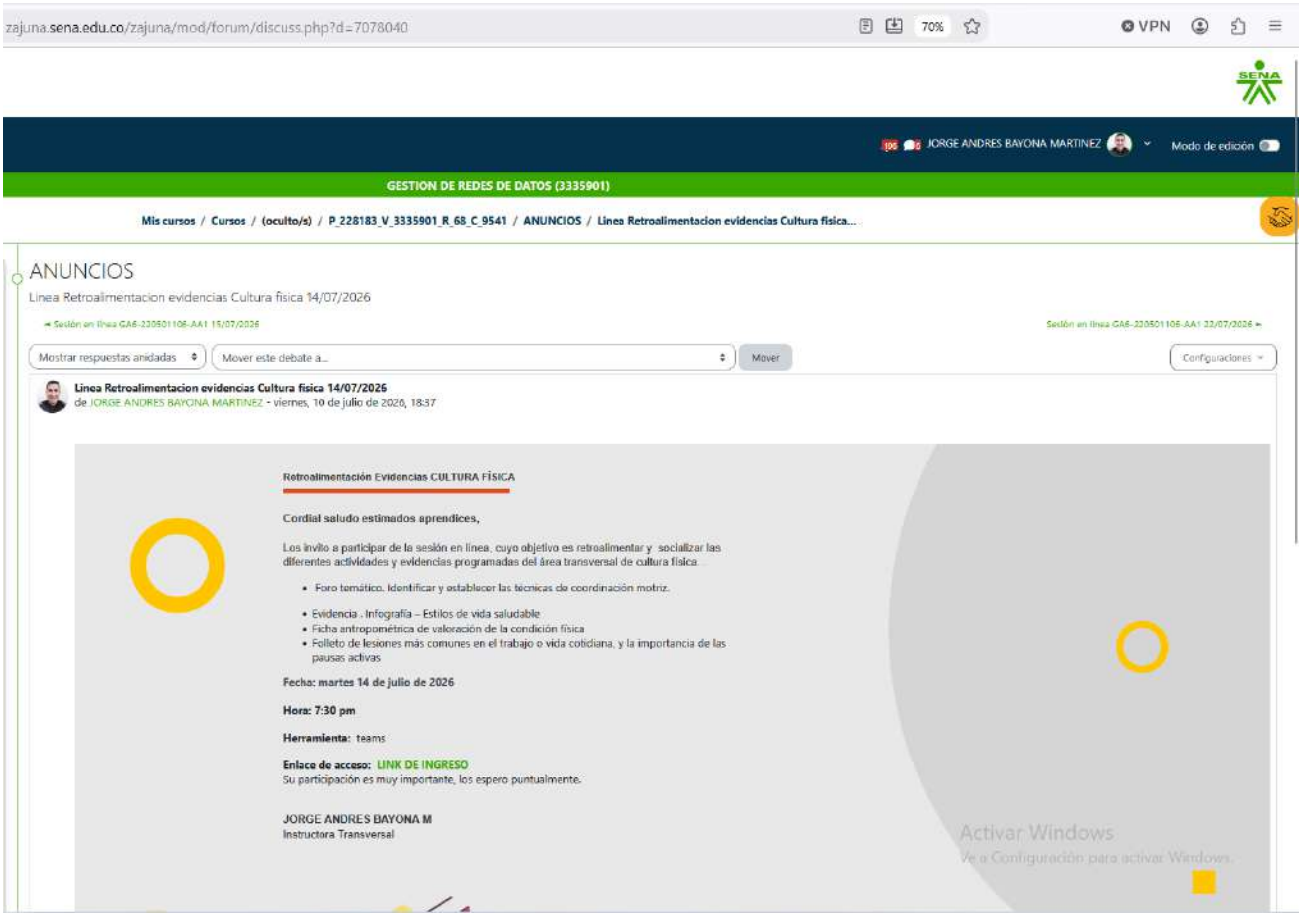



zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7078014
70%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
GESTION AGROEMPRESARIAL (3186114)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_723179_V_3186114_R_68_C_9541 / ANUNCIOS / Sesion en Linea Retroalimentacion evidencias Cultu...
ANUNCIOS
Sesion en Linea Retroalimentacion evidencias Cultura fisica 14/07/2026
Información importante - Mantenimiento de plataforma ZAJUNA
Sesión en línea /Componente Contabilidad /24/07/26
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Sesion en Linea Retroalimentacion evidencias Cultura fisica 14/07/2026
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - viernes, 10 de julio de 2026, 18:35
Retroalimentación Evidencias CULTURA FÍSICA
Cordial saludo estimados aprendices,
Los invito a participar de la sesión en línea, cuyo objetivo es retroalimentar y socializar las diferentes actividades y evidencias programadas del área transversal de cultura física.
Foro temático. Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz.
Evidencia . Infografía – Estilos de vida saludable
Ficha antropométrica de valoración de la condición física
Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas
Fecha: martes 14 de julio de 2026
Hora: 7:30 pm
Herramienta: teams
Enlace de acceso: LINK DE INGRESO
Su participación es muy importante, los espero puntualmente.
JORGE ANDRES BAYONA M
Instructora Transversal
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

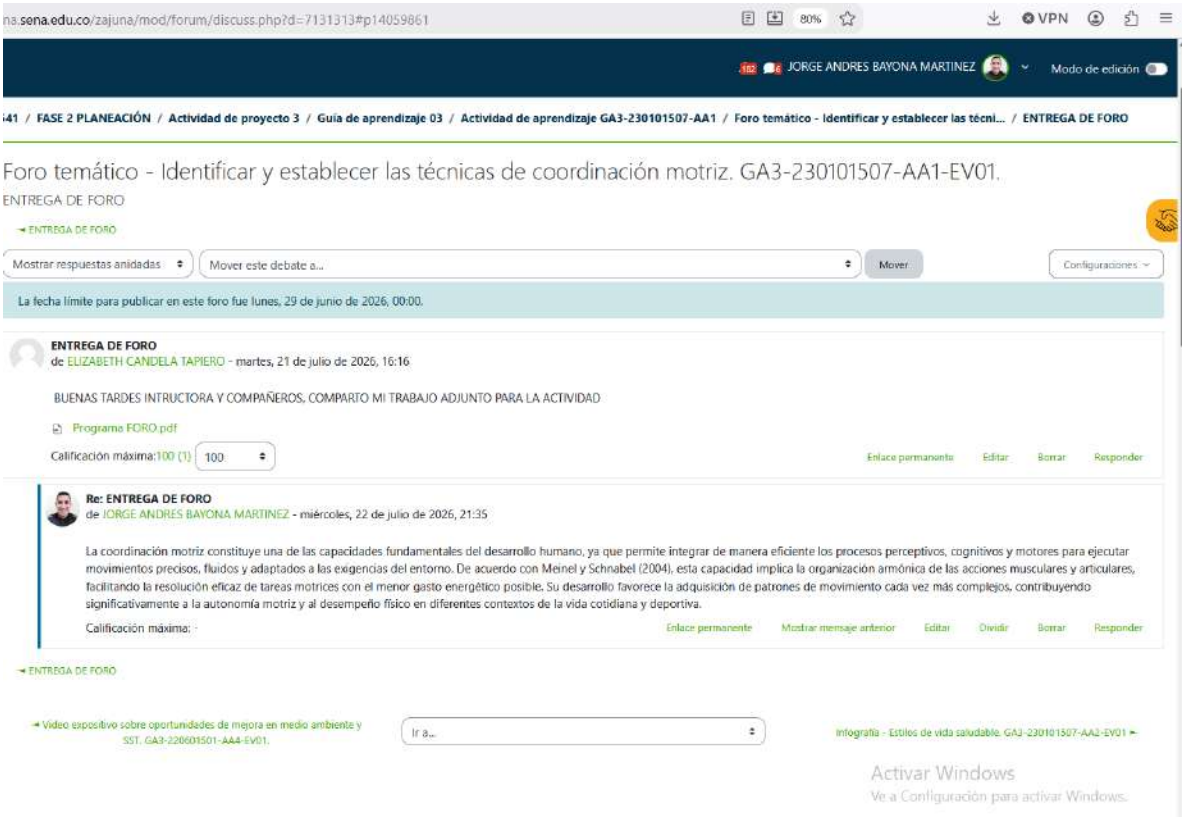

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=6989783
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
GESTION DE REDES DE DATOS (3335899)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228183_V_3335899_R_68_C_9541 / ANUNCIOS / Sesion en Linea Cultura Fisica ev 1-4 7/07/2026
ANUNCIOS
Sesion en Linea Cultura Fisica ev 1-4 7/07/2026
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Sesion en Linea Cultura Fisica ev 1-4 7/07/2026
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - viernes, 3 de julio de 2026, 17:00
Sesión en Línea: CULTURA FISICA
Cordial saludo estimados aprendices,
Los invito a participar en la sesión en linea, cuyo objetivo es socializar las diferentes actividades y evidencias programadas del area tranversal de cultura fisica y así explicar y dar las instrucciones para el desarrollo de las evidencias:
Foro temático. Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz.
Evidencia . Infografía – Estilos de vida saludable
Ficha antropométrica de valoración de la condición física
Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas
Fecha: martes 7 de julio de 2026
Hora: 7:30 pm
Herramienta: teams
Enlace de acceso: LINK DE INGRESO
Su participación es muy importante, los espero puntualmente.
JORGE ANDRES BAYONA M
Instructora Transversal
Activar Windows

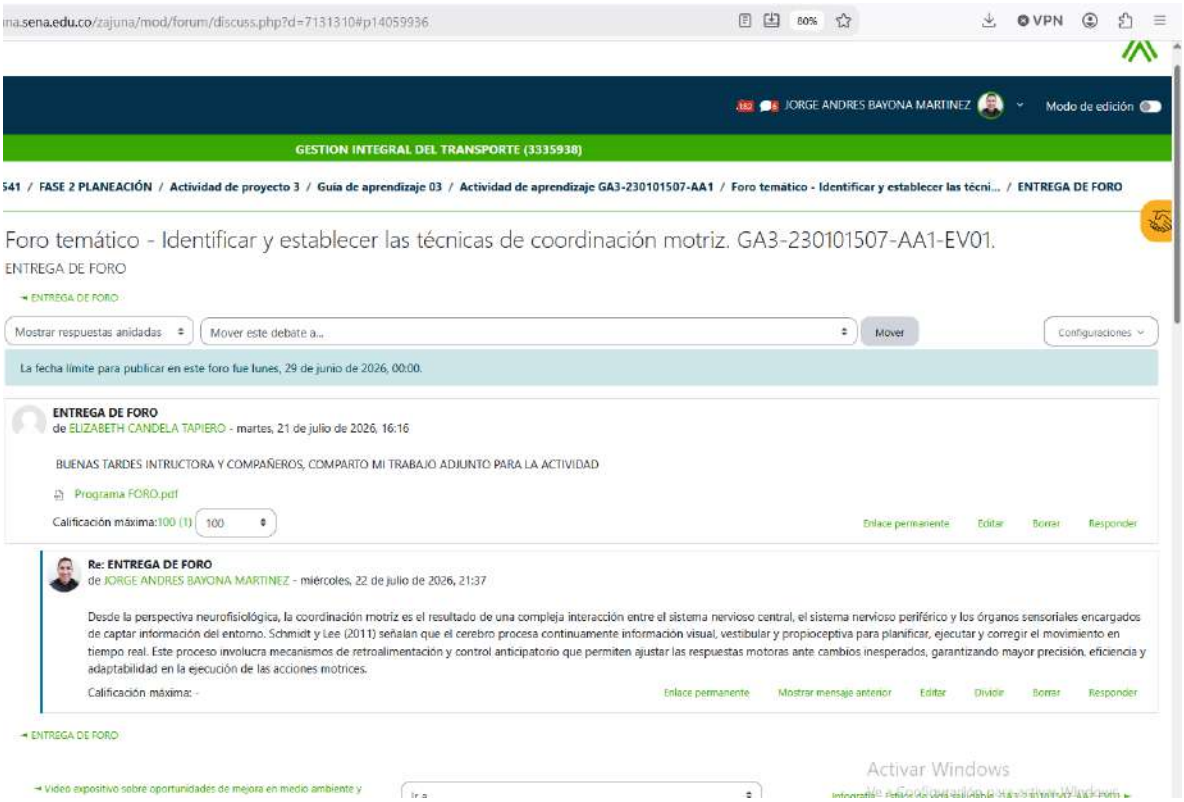

ajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7078061
70%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
GESTION DE REDES DE DATOS (3335899)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228183_V_3335899_R_68_C_9541 / ANUNCIOS / Linea Retroalimentacion evidencias Cultura fisica...
ANUNCIOS
Linea Retroalimentacion evidencias Cultura fisica 14/07/2026
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Linea Retroalimentacion evidencias Cultura fisica 14/07/2026
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - viernes, 10 de julio de 2026, 18:38
Retroalimentación Evidencias CULTURA FÍSICA
Cordial saludo estimados aprendices,
Los invito a participar de la sesión en línea, cuyo objetivo es retroalimentar y socializar las diferentes actividades y evidencias programadas del área transversal de cultura física. .
Foro temático. Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz.
Evidencia . Infografía – Estilos de vida saludable
Ficha antropométrica de valoración de la condición física
Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas
Fecha: martes 14 de julio de 2026
Hora: 7:30 pm
Herramienta: teams
Enlace de acceso: LINK DE INGRESO
Su participación es muy importante, los espero puntualmente.
JORGE ANDRES BAYONA M
Instructora Transversal
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

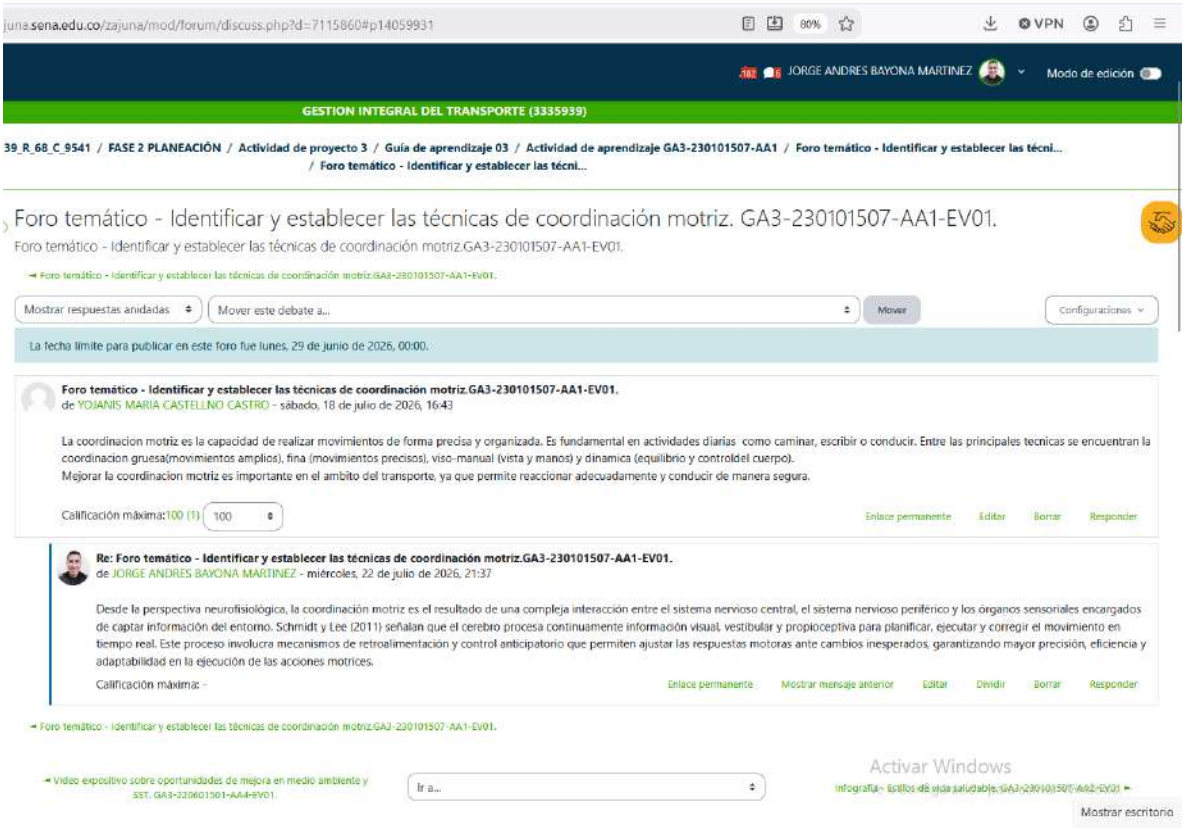

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=6989784
70%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
GESTION DE REDES DE DATOS (3335900)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228183_V_3335900_R_6B_C_9541 / ANUNCIOS / Sesion en Linea Cultura Fisica ev 1-4 7/07/2026
ANUNCIOS
Sesion en Linea Cultura Fisica ev 1-4 7/07/2026
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Sesion en Linea Cultura Fisica ev 1-4 7/07/2026
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - viernes, 3 de julio de 2026, 17:00
Sesión en Línea: CULTURA FISICA
Cordial saludo estimados aprendices,
Los invito a participar en la sesión en línea, cuyo objetivo es socializar las diferentes actividades y evidencias programadas del area tranversal de cultura fisica y asi explicar y dar las instrucciones para el desarrollo de las evidencias
Foro temático. Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz.
Evidencia . Infografía – Estilos de vida saludable
Ficha antropométrica de valoración de la condición física
Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas
Fecha: martes 7 de julio de 2026
Hora: 7:30 pm
Herramienta: teams
Enlace de acceso: LINK DE INGRESO
Su participación es muy importante, los espero puntualmente.
JORGE ANDRES BAYONA M
Instructora Transversal
Activar Windows



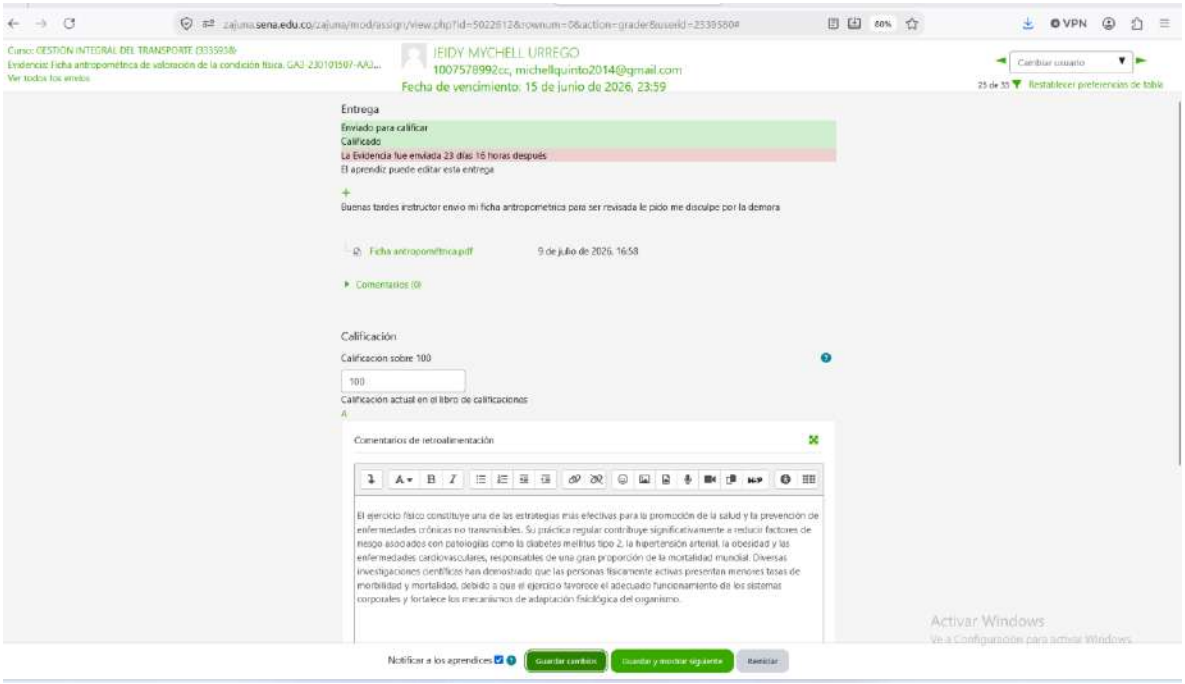
Obligación 7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

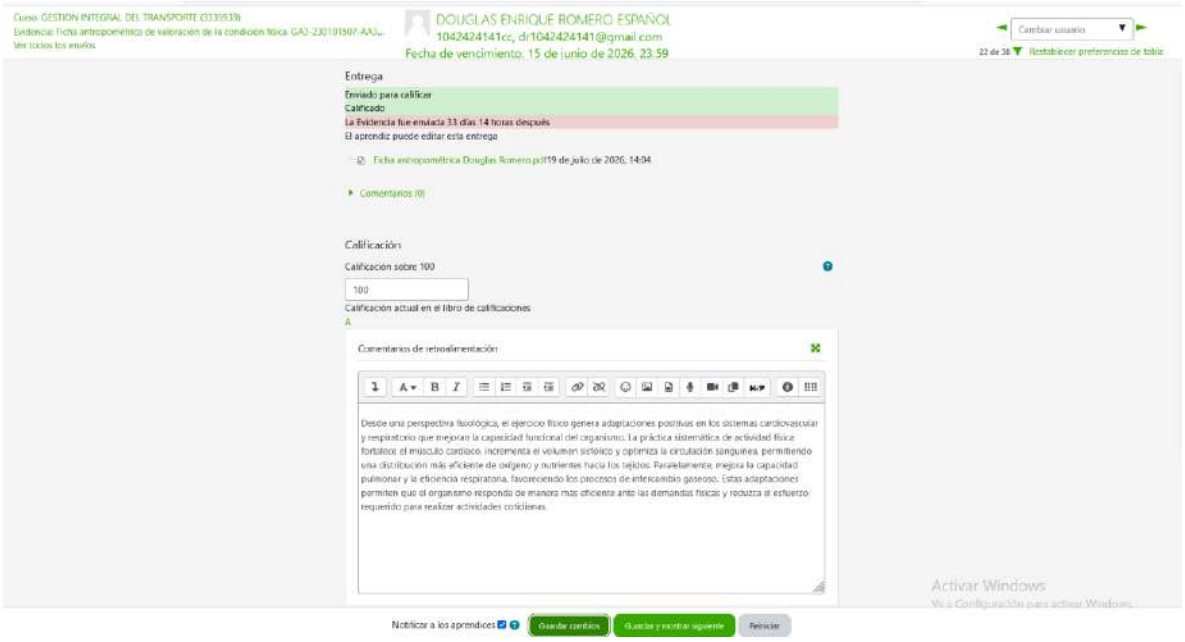

na.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7131313#p14059861
80%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
41 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 3 / Guía de aprendizaje 03 / Actividad de aprendizaje GA3-230101507-AA1 / Foro temático - Identificar y establecer las técni... / ENTREGA DE FORO
Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA3-230101507-AA1-EV01.
ENTREGA DE FORO
◄ ENTREGA DE FORO
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 29 de junio de 2026, 00:00.
ENTREGA DE FORO
de ELIZABETH CANDELA TAPIERO - martes, 21 de julio de 2026, 16:16
BUENAS TARDES INTRUCTORA Y COMPAÑEROS, COMPARTO MI TRABAJO ADJUNTO PARA LA ACTIVIDAD
Programa FORO.pdf
Calificación máxima:100 (1)
100
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Re: ENTREGA DE FORO
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 21:35
La coordinación motriz constituye una de las capacidades fundamentales del desarrollo humano, ya que permite integrar de manera eficiente los procesos perceptivos, cognitivos y motores para ejecutar movimientos precisos, fluidos y adaptados a las exigencias del entorno. De acuerdo con Meinel y Schnabel (2004), esta capacidad implica la organización armónica de las acciones musculares y articulares, facilitando la resolución eficaz de tareas motrices con el menor gasto energético posible. Su desarrollo favorece la adquisición de patrones de movimiento cada vez más complejos, contribuyendo significativamente a la autonomía motriz y al desempeño físico en diferentes contextos de la vida cotidiana y deportiva.
Calificación máxima:
Enlace permanente
Mostrar mensaje anterior
Editar
Dividir
Borrar
Responder
◄ ENTREGA DE FORO
◄ Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA3-220601501-AA4-EV01.
Ir a...
Infografía - Estilos de vida saludable. GA3-230101507-AA2-EV01 ►
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

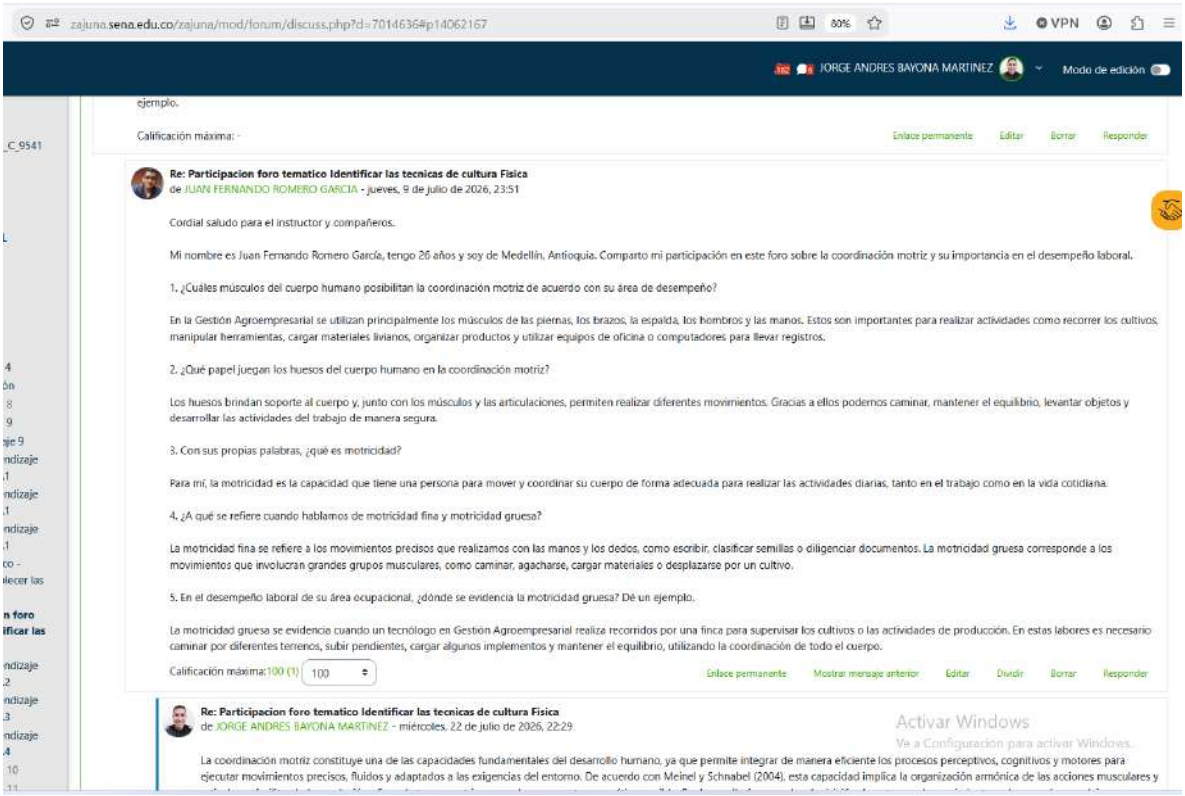

ina.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7131310#p14059936
80%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335938)
541 / FASE 2 PLANEACIÓN / Actividad de proyecto 3 / Guia de aprendizaje 03 / Actividad de aprendizaje GA3-230101507-AA1 / Foro temático - Identificar y establecer las técni... / ENTREGA DE FORO
Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA3-230101507-AA1-EV01.
ENTREGA DE FORO
ENTREGA DE FORO
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
La fecha límite para publicar en este foro fue lunes, 29 de junio de 2026, 00:00.
ENTREGA DE FORO
de ELIZABETH CANDELA TAPIERO - martes, 21 de julio de 2026, 16:16
BUENAS TARDES INTRUCTORA Y COMPAÑEROS, COMPARTO MI TRABAJO ADJUNTO PARA LA ACTIVIDAD
Programa FORO.pdf
Calificación máxima:100 (1)
100
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Re: ENTREGA DE FORO
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 21:37
Desde la perspectiva neurofisiológica, la coordinación motriz es el resultado de una compleja interacción entre el sistema nervioso central, el sistema nervioso periférico y los órganos sensoriales encargados de captar información del entorno. Schmidt y Lee (2011) señalan que el cerebro procesa continuamente información visual, vestibular y propioceptiva para planificar, ejecutar y corregir el movimiento en tiempo real. Este proceso involucra mecanismos de retroalimentación y control anticipatorio que permiten ajustar las respuestas motoras ante cambios inesperados, garantizando mayor precisión, eficiencia y adaptabilidad en la ejecución de las acciones motrices.
Calificación máxima: -
Enlace permanente
Mostrar mensaje anterior
Editar
Dividir
Borrar
Responder
ENTREGA DE FORO
Activar Windows



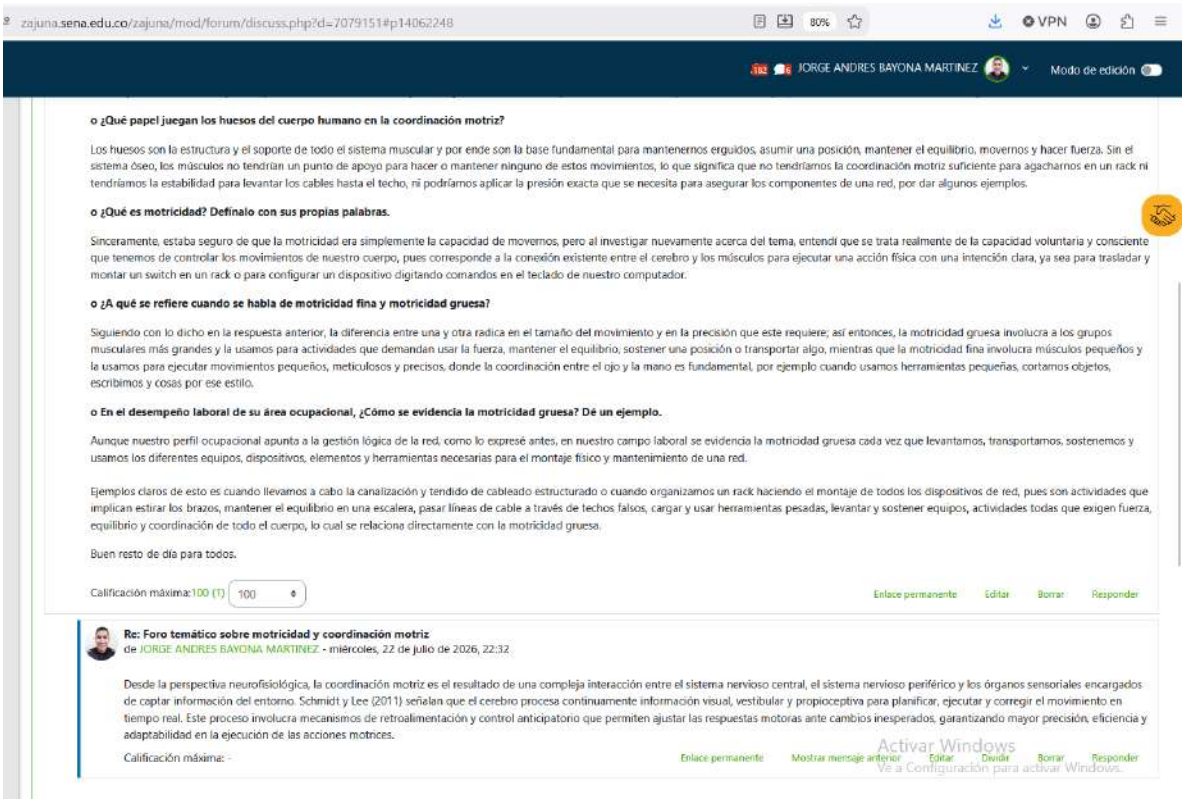
Obligación 7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

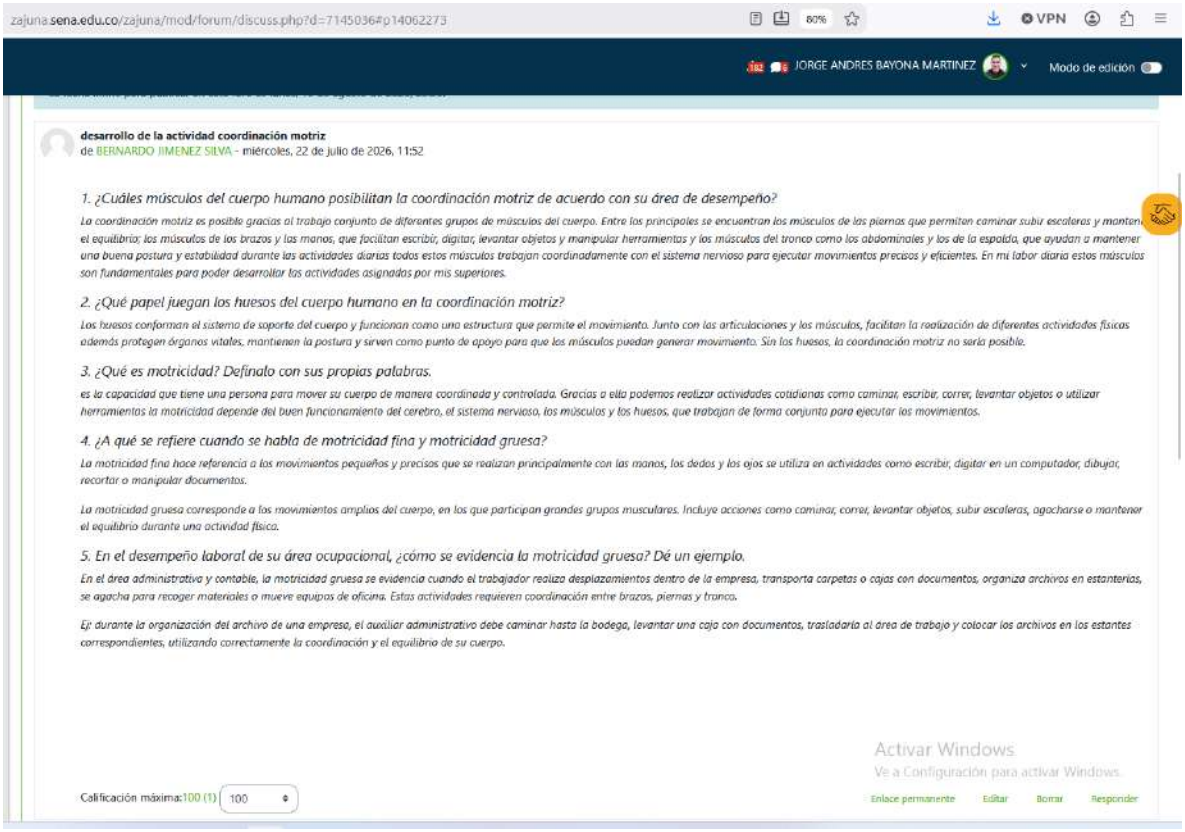

Curso: GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3339938)
Evidencia: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA2-230101507-AA3...
Ver todos los envíos
JEIDY MYCHELL URREGO
1007578992cc, michellquinto2014@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 23 días 16 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
Buenas tardes instructor envio mi ficha antropometrica para ser revisada le pido me disculpe por la demora
Ficha antropométrica.pdf
9 de julio de 2026, 16:58
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
El ejercicio físico constituye una de las estrategias más efectivas para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Su práctica regular contribuye significativamente a reducir factores de riesgo asociados con patologías como la diabetes mellitus tipo 2, la hipertensión arterial, la obesidad y las enfermedades cardiovasculares, responsables de una gran proporción de la mortalidad mundial. Diversas investigaciones científicas han demostrado que las personas físicamente activas presentan menores tasas de morbilidad y mortalidad, debido a que el ejercicio favorece el adecuado funcionamiento de los sistemas corporales y fortalece los mecanismos de adaptación fisiológica del organismo.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Restablecer

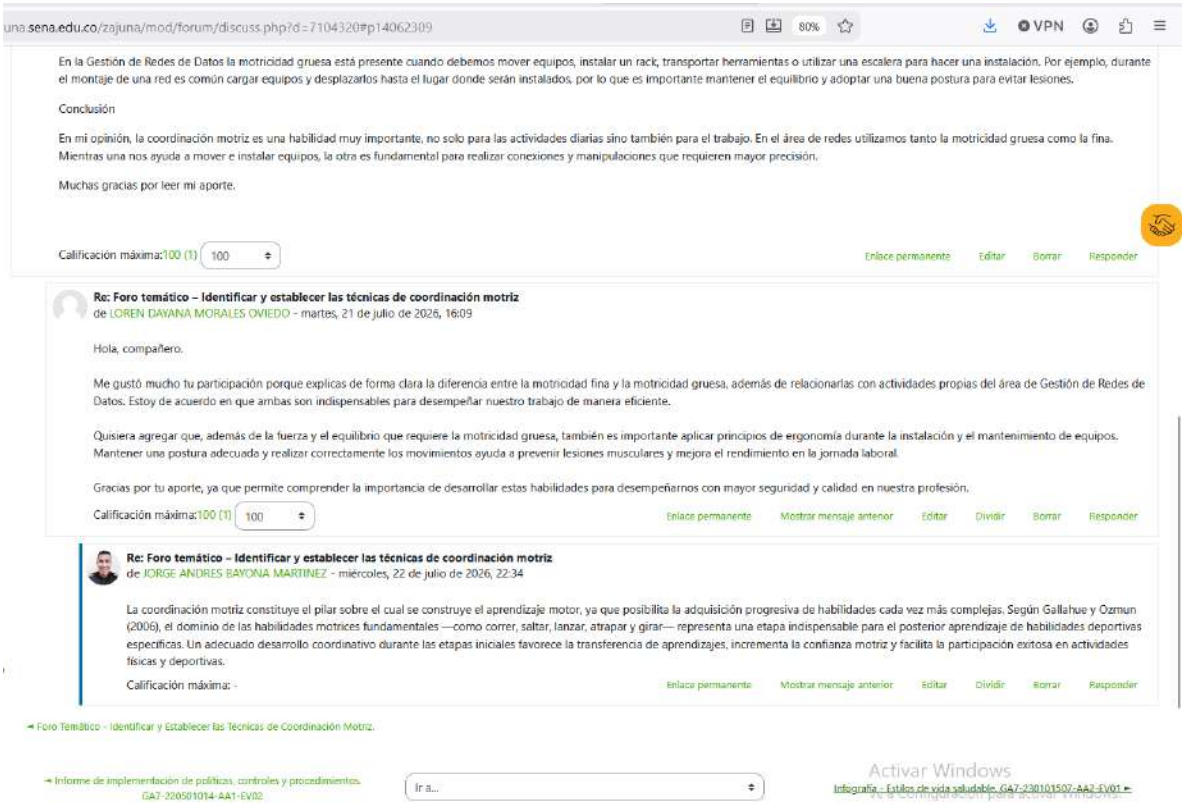

Curso: GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3339938)
Evidencia: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA2-230101507-AA3...
Ver todos los envíos
DOUGLAS ENRIQUE ROMERO ESPAÑOL
1042424141cc, dr1042424141@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 33 días 14 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
Ficha antropométrica Douglas Romero.pdf
19 de julio de 2026, 14:04
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Desde una perspectiva fisiológica, el ejercicio físico genera adaptaciones positivas en los sistemas cardiovascular y respiratorio que mejoran la capacidad funcional del organismo. La práctica sistemática de actividad física fortalece el músculo cardíaco, incrementa el volumen sistólico y optimiza la circulación sanguínea, permitiendo una distribución más eficiente de oxígeno y nutrientes hacia los tejidos. Paralelamente, mejora la capacidad pulmonar y la eficiencia respiratoria, favoreciendo los procesos de intercambio gaseoso. Estas adaptaciones permiten que el organismo responda de manera más eficiente ante las demandas físicas y reduzca el esfuerzo requerido para realizar actividades cotidianas.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

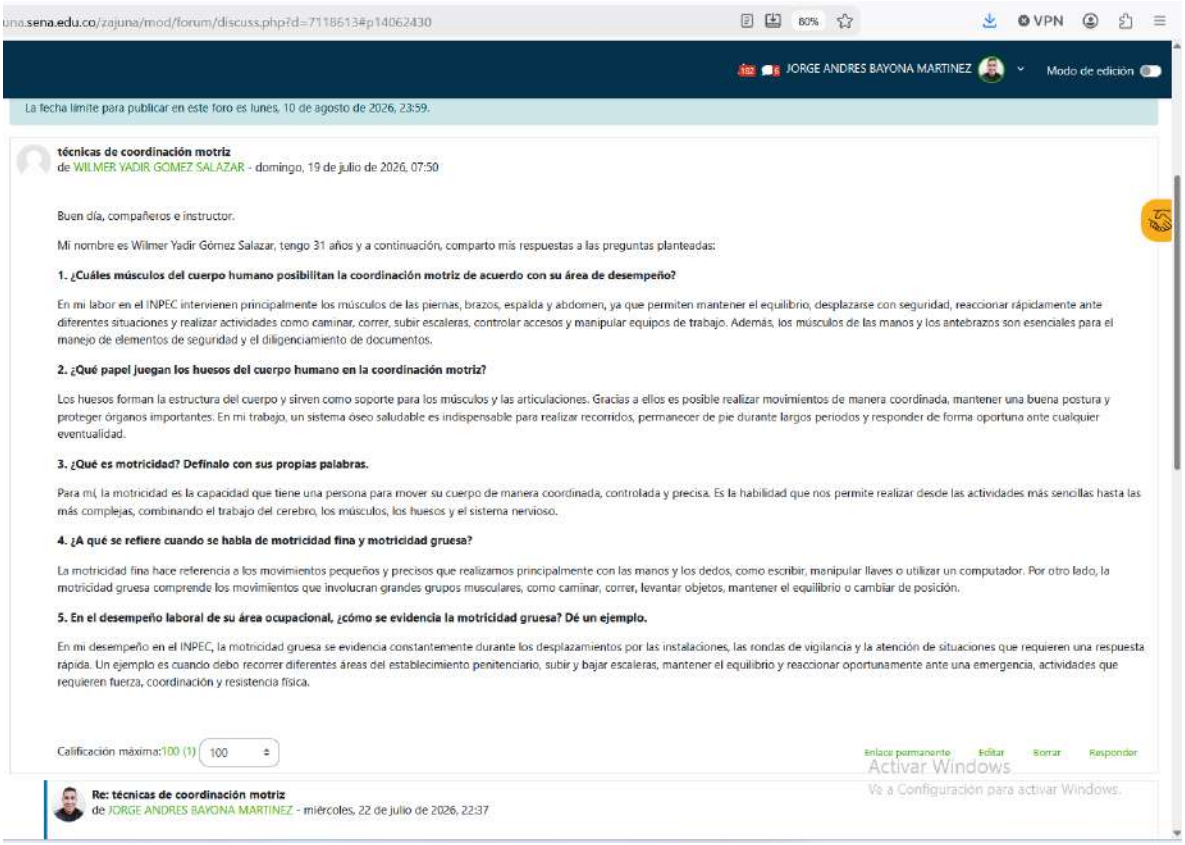


Obligación 7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7079151#p14062248
80%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
o ¿Qué papel juegan los huesos del cuerpo humano en la coordinación motriz?
Los huesos son la estructura y el soporte de todo el sistema muscular y por ende son la base fundamental para mantenernos erguidos, asumir una posición, mantener el equilibrio, movernos y hacer fuerza. Sin el sistema óseo, los músculos no tendrían un punto de apoyo para hacer o mantener ninguno de estos movimientos, lo que significa que no tendríamos la coordinación motriz suficiente para agacharnos en un rack ni tendríamos la estabilidad para levantar los cables hasta el techo, ni podríamos aplicar la presión exacta que se necesita para asegurar los componentes de una red, por dar algunos ejemplos.
o ¿Qué es motricidad? Definalo con sus propias palabras.
Sinceramente, estaba seguro de que la motricidad era simplemente la capacidad de movernos, pero al investigar nuevamente acerca del tema, entendí que se trata realmente de la capacidad voluntaria y consciente que tenemos de controlar los movimientos de nuestro cuerpo, pues corresponde a la conexión existente entre el cerebro y los músculos para ejecutar una acción física con una intención clara, ya sea para trasladar y montar un switch en un rack o para configurar un dispositivo digitando comandos en el teclado de nuestro computador.
o ¿A qué se refiere cuando se habla de motricidad fina y motricidad gruesa?
Siguiendo con lo dicho en la respuesta anterior, la diferencia entre una y otra radica en el tamaño del movimiento y en la precisión que este requiere; así entonces, la motricidad gruesa involucra a los grupos musculares más grandes y la usamos para actividades que demandan usar la fuerza, mantener el equilibrio, sostener una posición o transportar algo, mientras que la motricidad fina involucra músculos pequeños y la usamos para ejecutar movimientos pequeños, meticulosos y precisos, donde la coordinación entre el ojo y la mano es fundamental, por ejemplo cuando usamos herramientas pequeñas, cortamos objetos, escribimos y cosas por ese estilo.
o En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿Cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.
Aunque nuestro perfil ocupacional apunta a la gestión lógica de la red, como lo expresé antes, en nuestro campo laboral se evidencia la motricidad gruesa cada vez que levantamos, transportamos, sostenemos y usamos los diferentes equipos, dispositivos, elementos y herramientas necesarias para el montaje físico y mantenimiento de una red.
Ejemplos claros de esto es cuando llevamos a cabo la canalización y tendido de cableado estructurado o cuando organizamos un rack haciendo el montaje de todos los dispositivos de red, pues son actividades que implican estirar los brazos, mantener el equilibrio en una escalera, pasar líneas de cable a través de techos falsos, cargar y usar herramientas pesadas, levantar y sostener equipos, actividades todas que exigen fuerza, equilibrio y coordinación de todo el cuerpo, lo cual se relaciona directamente con la motricidad gruesa.
Buen resto de día para todos.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: Foro temático sobre motricidad y coordinación motriz
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 22:32
Desde la perspectiva neurofisiológica, la coordinación motriz es el resultado de una compleja interacción entre el sistema nervioso central, el sistema nervioso periférico y los órganos sensoriales encargados de captar información del entorno. Schmidt y Lee (2011) señalan que el cerebro procesa continuamente información visual, vestibular y propioceptiva para planificar, ejecutar y corregir el movimiento en tiempo real. Este proceso involucra mecanismos de retroalimentación y control anticipatorio que permiten ajustar las respuestas motoras ante cambios inesperados, garantizando mayor precisión, eficiencia y adaptabilidad en la ejecución de las acciones motrices.
Calificación máxima: -
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7145036#p14062273
80%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
desarrollo de la actividad coordinación motriz
de BERNARDO JIMENEZ SILVA - miércoles, 22 de julio de 2026, 11:52
1. ¿Cuáles músculos del cuerpo humano posibilitan la coordinación motriz de acuerdo con su área de desempeño?
La coordinación motriz es posible gracias al trabajo conjunto de diferentes grupos de músculos del cuerpo. Entre los principales se encuentran los músculos de las piernas que permiten caminar subir escaleras y mantener el equilibrio; los músculos de los brazos y las manos, que facilitan escribir, digitar, levantar objetos y manipular herramientas y los músculos del tronco como los abdominales y los de la espalda, que ayudan a mantener una buena postura y estabilidad durante las actividades diarias todos estos músculos trabajan coordinadamente con el sistema nervioso para ejecutar movimientos precisos y eficientes. En mi labor diaria estos músculos son fundamentales para poder desarrollar las actividades asignadas por mis superiores.
2. ¿Qué papel juegan los huesos del cuerpo humano en la coordinación motriz?
Los huesos conforman el sistema de soporte del cuerpo y funcionan como una estructura que permite el movimiento. Junto con las articulaciones y los músculos, facilitan la realización de diferentes actividades físicas además protegen órganos vitales, mantienen la postura y sirven como punto de apoyo para que los músculos puedan generar movimiento. Sin los huesos, la coordinación motriz no sería posible.
3. ¿Qué es motricidad? Definalo con sus propias palabras.
es la capacidad que tiene una persona para mover su cuerpo de manera coordinada y controlada. Gracias a ella podemos realizar actividades cotidianas como caminar, escribir, correr, levantar objetos o utilizar herramientas la motricidad depende del buen funcionamiento del cerebro, el sistema nervioso, los músculos y los huesos, que trabajan de forma conjunta para ejecutar los movimientos.
4. ¿A qué se refiere cuando se habla de motricidad fina y motricidad gruesa?
La motricidad fina hace referencia a los movimientos pequeños y precisos que se realizan principalmente con las manos, los dedos y los ojos se utiliza en actividades como escribir, digitar en un computador, dibujar, recortar o manipular documentos.
La motricidad gruesa corresponde a los movimientos amplios del cuerpo, en los que participan grandes grupos musculares. Incluye acciones como caminar, correr, levantar objetos, subir escaleras, agacharse o mantener el equilibrio durante una actividad física.
5. En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.
En el área administrativa y contable, la motricidad gruesa se evidencia cuando el trabajador realiza desplazamientos dentro de la empresa, transporta carpetas o cajas con documentos, organiza archivos en estanterías, se agacha para recoger materiales o mueve equipos de oficina. Estas actividades requieren coordinación entre brazos, piernas y tronco.
Ej: durante la organización del archivo de una empresa, el auxiliar administrativo debe caminar hasta la bodega, levantar una caja con documentos, trasladarla al área de trabajo y colocar los archivos en los estantes correspondientes, utilizando correctamente la coordinación y el equilibrio de su cuerpo.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Calificación máxima:100 (1)
100
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder


una.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7104320#p14062309
80%
VPN
En la Gestión de Redes de Datos la motricidad gruesa está presente cuando debemos mover equipos, instalar un rack, transportar herramientas o utilizar una escalera para hacer una instalación. Por ejemplo, durante el montaje de una red es común cargar equipos y desplazarlos hasta el lugar donde serán instalados, por lo que es importante mantener el equilibrio y adoptar una buena postura para evitar lesiones.
Conclusión
En mi opinión, la coordinación motriz es una habilidad muy importante, no solo para las actividades diarias sino también para el trabajo. En el área de redes utilizamos tanto la motricidad gruesa como la fina. Mientras una nos ayuda a mover e instalar equipos, la otra es fundamental para realizar conexiones y manipulaciones que requieren mayor precisión.
Muchas gracias por leer mi aporte.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: Foro temático – Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz
de LOREN DAYANA MORALES OVIEDO - martes, 21 de julio de 2026, 16:09
Hola, compañero.
Me gustó mucho tu participación porque explicas de forma clara la diferencia entre la motricidad fina y la motricidad gruesa, además de relacionarlas con actividades propias del área de Gestión de Redes de Datos. Estoy de acuerdo en que ambas son indispensables para desempeñar nuestro trabajo de manera eficiente.
Quisiera agregar que, además de la fuerza y el equilibrio que requiere la motricidad gruesa, también es importante aplicar principios de ergonomía durante la instalación y el mantenimiento de equipos. Mantener una postura adecuada y realizar correctamente los movimientos ayuda a prevenir lesiones musculares y mejora el rendimiento en la jornada laboral.
Gracias por tu aporte, ya que permite comprender la importancia de desarrollar estas habilidades para desempeñarnos con mayor seguridad y calidad en nuestra profesión.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Re: Foro temático – Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 22:34
La coordinación motriz constituye el pilar sobre el cual se construye el aprendizaje motor, ya que posibilita la adquisición progresiva de habilidades cada vez más complejas. Según Gallahue y Ozmun (2006), el dominio de las habilidades motrices fundamentales —como correr, saltar, lanzar, atrapar y girar— representa una etapa indispensable para el posterior aprendizaje de habilidades deportivas específicas. Un adecuado desarrollo coordinativo durante las etapas iniciales favorece la transferencia de aprendizajes, incrementa la confianza motriz y facilita la participación exitosa en actividades físicas y deportivas.
Calificación máxima: -
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Foro Temático - Identificar y Establecer las Técnicas de Coordinación Motriz.
Informe de implementación de políticas, controles y procedimientos. GA7-220501014-AA1-EV02
Ir a...
Activar Windows
Infografía - Estilos de vida saludable. GA7-230101507-AA2-EV01



una.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7118613#p14062430

JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ — Modo de edición

La fecha límite para publicar en este foro es lunes, 10 de agosto de 2026, 23:59.

técnicas de coordinación motriz
de WILMER YADIR GOMEZ SALAZAR - domingo, 19 de julio de 2026, 07:50

Buen día, compañeros e instructor.

Mi nombre es Wilmer Yadir Gómez Salazar, tengo 31 años y a continuación, comparto mis respuestas a las preguntas planteadas:

1. ¿Cuáles músculos del cuerpo humano posibilitan la coordinación motriz de acuerdo con su área de desempeño?

En mi labor en el INPEC intervienen principalmente los músculos de las piernas, brazos, espalda y abdomen, ya que permiten mantener el equilibrio, desplazarse con seguridad, reaccionar rápidamente ante diferentes situaciones y realizar actividades como caminar, correr, subir escaleras, controlar accesos y manipular equipos de trabajo. Además, los músculos de las manos y los antebrazos son esenciales para el manejo de elementos de seguridad y el diligenciamiento de documentos.

2. ¿Qué papel juegan los huesos del cuerpo humano en la coordinación motriz?

Los huesos forman la estructura del cuerpo y sirven como soporte para los músculos y las articulaciones. Gracias a ellos es posible realizar movimientos de manera coordinada, mantener una buena postura y proteger órganos importantes. En mi trabajo, un sistema óseo saludable es indispensable para realizar recorridos, permanecer de pie durante largos periodos y responder de forma oportuna ante cualquier eventualidad.

3. ¿Qué es motricidad? Definalo con sus propias palabras.

Para mí, la motricidad es la capacidad que tiene una persona para mover su cuerpo de manera coordinada, controlada y precisa. Es la habilidad que nos permite realizar desde las actividades más sencillas hasta las más complejas, combinando el trabajo del cerebro, los músculos, los huesos y el sistema nervioso.

4. ¿A qué se refiere cuando se habla de motricidad fina y motricidad gruesa?

La motricidad fina hace referencia a los movimientos pequeños y precisos que realizamos principalmente con las manos y los dedos, como escribir, manipular llaves o utilizar un computador. Por otro lado, la motricidad gruesa comprende los movimientos que involucran grandes grupos musculares, como caminar, correr, levantar objetos, mantener el equilibrio o cambiar de posición.

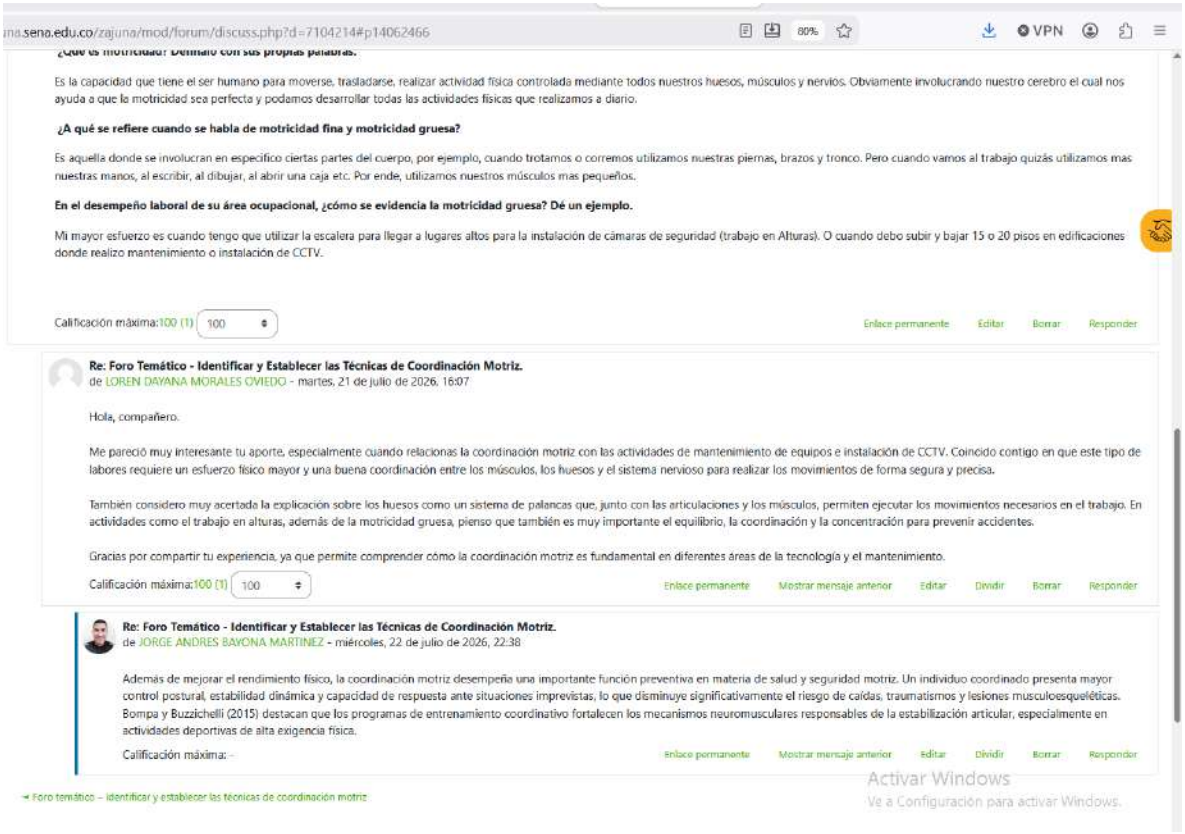
5. En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.

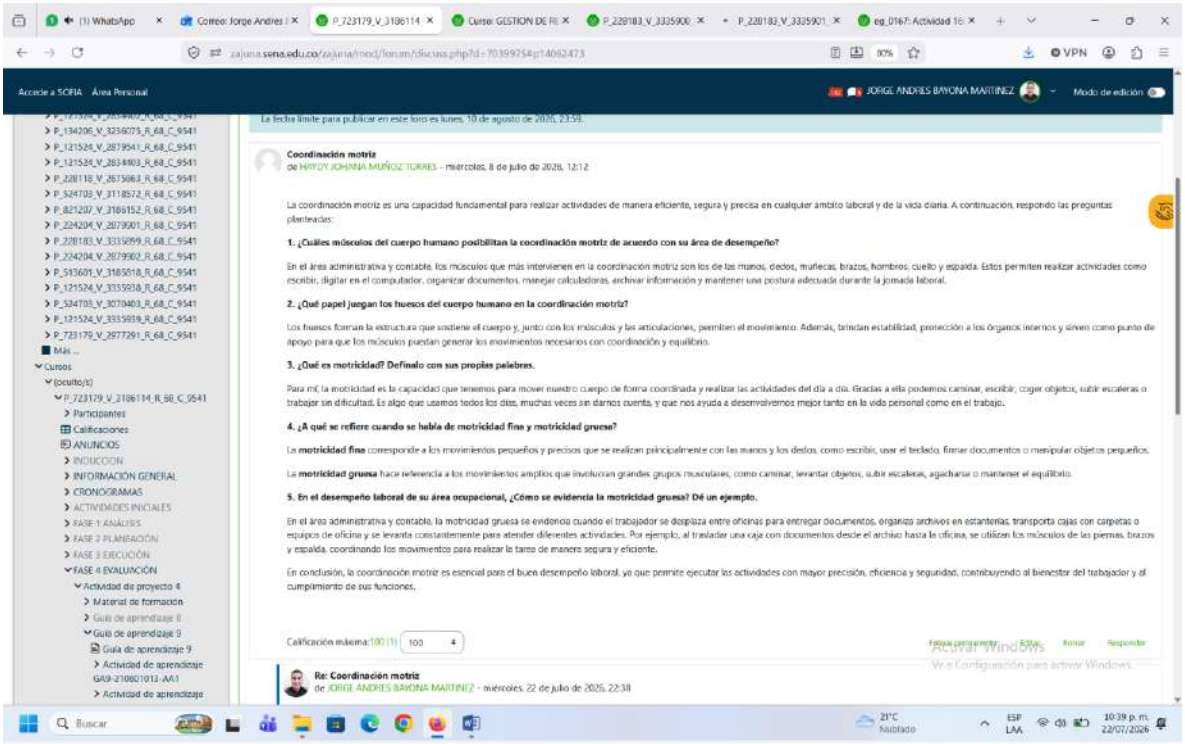
En mi desempeño en el INPEC, la motricidad gruesa se evidencia constantemente durante los desplazamientos por las instalaciones, las rondas de vigilancia y la atención de situaciones que requieren una respuesta rápida. Un ejemplo es cuando debo recorrer diferentes áreas del establecimiento penitenciario, subir y bajar escaleras, mantener el equilibrio y reaccionar oportunamente ante una emergencia, actividades que requieren fuerza, coordinación y resistencia física.

Calificación máxima:100 (1) 100 — Enlace permanente Editar Borrar Responder

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Re: técnicas de coordinación motriz
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 22:37


ina.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7104214#p14062466
80%
VPN
¿Qué es motricidad? Definalo con sus propias palabras.
Es la capacidad que tiene el ser humano para moverse, trasladarse, realizar actividad física controlada mediante todos nuestros huesos, músculos y nervios. Obviamente involucrando nuestro cerebro el cual nos ayuda a que la motricidad sea perfecta y podamos desarrollar todas las actividades físicas que realizamos a diario.
¿A qué se refiere cuando se habla de motricidad fina y motricidad gruesa?
Es aquella donde se involucran en específico ciertas partes del cuerpo, por ejemplo, cuando trotamos o corremos utilizamos nuestras piernas, brazos y tronco. Pero cuando vamos al trabajo quizás utilizamos mas nuestras manos, al escribir, al dibujar, al abrir una caja etc. Por ende, utilizamos nuestros músculos mas pequeños.
En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.
Mi mayor esfuerzo es cuando tengo que utilizar la escalera para llegar a lugares altos para la instalación de cámaras de seguridad (trabajo en Alturas). O cuando debo subir y bajar 15 o 20 pisos en edificaciones donde realizo mantenimiento o instalación de CCTV.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: Foro Temático - Identificar y Establecer las Técnicas de Coordinación Motriz.
de LOREN DAYANA MORALES OVIEDO - martes, 21 de julio de 2026, 16:07
Hola, compañero.
Me pareció muy interesante tu aporte, especialmente cuando relacionas la coordinación motriz con las actividades de mantenimiento de equipos e instalación de CCTV. Coincido contigo en que este tipo de labores requiere un esfuerzo físico mayor y una buena coordinación entre los músculos, los huesos y el sistema nervioso para realizar los movimientos de forma segura y precisa.
También considero muy acertada la explicación sobre los huesos como un sistema de palancas que, junto con las articulaciones y los músculos, permiten ejecutar los movimientos necesarios en el trabajo. En actividades como el trabajo en alturas, además de la motricidad gruesa, pienso que también es muy importante el equilibrio, la coordinación y la concentración para prevenir accidentes.
Gracias por compartir tu experiencia, ya que permite comprender cómo la coordinación motriz es fundamental en diferentes áreas de la tecnología y el mantenimiento.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Re: Foro Temático - Identificar y Establecer las Técnicas de Coordinación Motriz.
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 22:38
Además de mejorar el rendimiento físico, la coordinación motriz desempeña una importante función preventiva en materia de salud y seguridad motriz. Un individuo coordinado presenta mayor control postural, estabilidad dinámica y capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas, lo que disminuye significativamente el riesgo de caídas, traumatismos y lesiones musculoesqueléticas. Bompa y Buzzichelli (2015) destacan que los programas de entrenamiento coordinativo fortalecen los mecanismos neuromusculares responsables de la estabilización articular, especialmente en actividades deportivas de alta exigencia física.
Calificación máxima: -
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Foro temático – Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



una.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=7131159#p14062700

JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ — Modo de edición

de LOREN DAYANA MORALES OVIEDO - martes, 21 de julio de 2026, 16:06

Participación en el foro – Técnicas de coordinación motriz

1. ¿Cuáles músculos del cuerpo humano posibilitan la coordinación motriz, de acuerdo con su área de desempeño?

Como Ingeniera de Sistemas y profesional del área de TIC, considero que la coordinación motriz depende del trabajo conjunto de varios grupos musculares. En mi labor utilizo constantemente los músculos de las manos, dedos, muñecas, antebrazos y brazos para manipular herramientas, conectar cables de red, instalar equipos de cómputo, configurar dispositivos y escribir en el computador. También intervienen los músculos de la espalda, el cuello y las piernas, ya que con frecuencia debo permanecer de pie, desplazar equipos o adoptar diferentes posturas durante el mantenimiento de los dispositivos. Todos estos músculos trabajan de manera coordinada con el sistema nervioso para realizar movimientos precisos y seguros.

2. ¿Qué papel juegan los huesos del cuerpo humano en la coordinación motriz?

Los huesos forman la estructura que sostiene el cuerpo y permiten el movimiento junto con los músculos y las articulaciones. En el área de sistemas son fundamentales porque proporcionan estabilidad y soporte al realizar actividades como instalar un computador, organizar un rack de comunicaciones, conectar un switch o mover equipos de un lugar a otro. Además, protegen órganos importantes, como el cerebro, que es el encargado de coordinar los movimientos y enviar las órdenes necesarias para ejecutar cada tarea con precisión.

3. ¿Qué es motricidad? Definalo con sus propias palabras.

Para mí, la motricidad es la capacidad que tiene una persona para controlar y coordinar los movimientos de su cuerpo de manera consciente y eficiente. Gracias a la motricidad podemos realizar actividades cotidianas y laborales con precisión, equilibrio y seguridad. En mi trabajo, esta habilidad es indispensable para manipular equipos tecnológicos, utilizar herramientas, digitar información, instalar componentes y resolver problemas técnicos sin afectar el funcionamiento de los dispositivos.

4. ¿A qué se refiere cuando se habla de motricidad fina y motricidad gruesa? En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.

La **motricidad fina** comprende los movimientos pequeños y precisos que realizamos principalmente con las manos y los dedos. En mi trabajo la utilizo cuando conecto cables de red, instalo memorias RAM, manipulo conectores, organizo cableado o configuro equipos mediante el teclado y el mouse.

La **motricidad gruesa** hace referencia a los movimientos que involucran grandes grupos musculares y permiten mantener el equilibrio, desplazarse, levantar objetos o cambiar de postura. En mi desempeño laboral se evidencia cuando debo trasladar un computador, instalar un monitor, movilizar una impresora, transportar equipos de red o realizar el montaje de dispositivos en un gabinete de comunicaciones. Estas actividades requieren fuerza, equilibrio y coordinación para evitar accidentes y proteger tanto mi salud como los equipos.

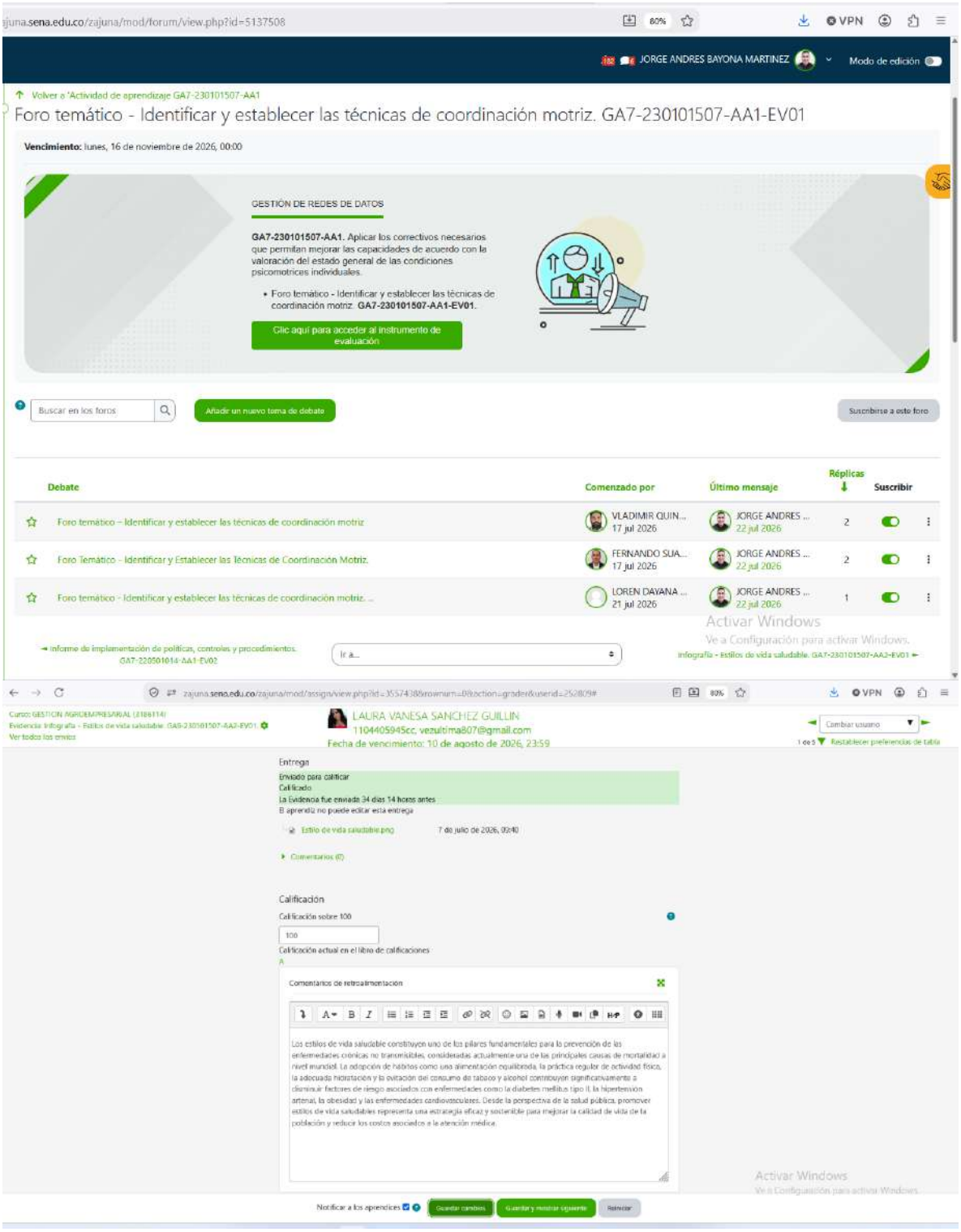
Conclusión

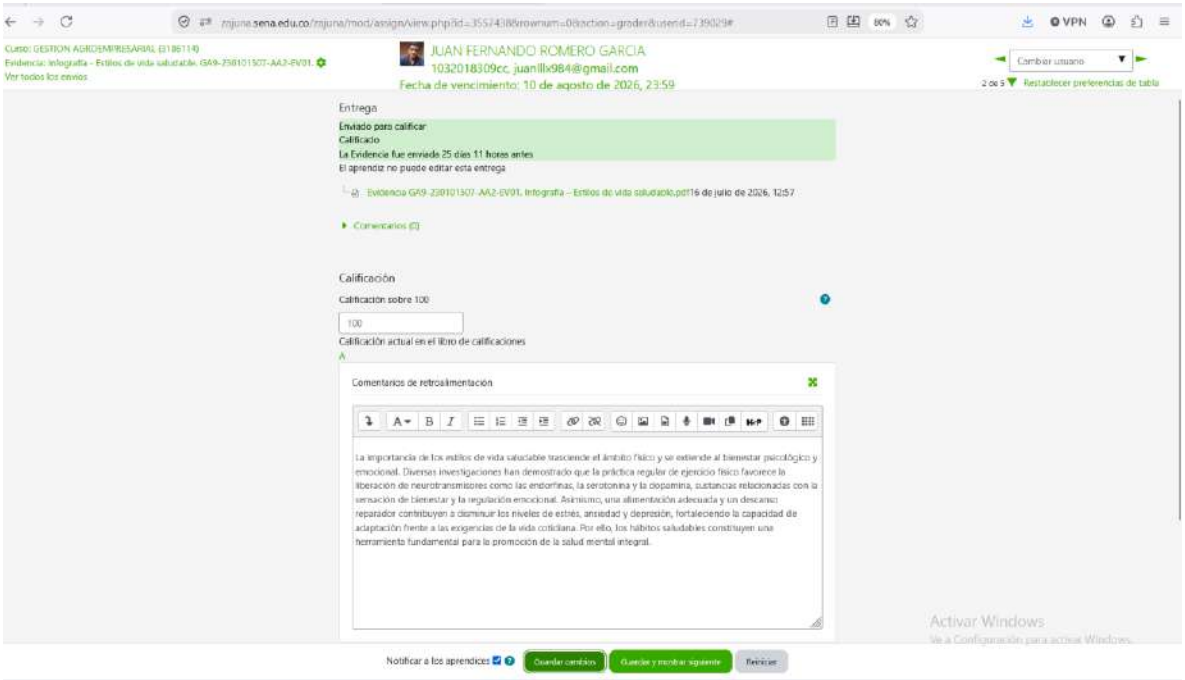
La coordinación motriz es una habilidad esencial para el desempeño de un profesional de tecnologías de la información. Comprender cómo trabajan los músculos, los huesos y el sistema nervioso permite realizar las actividades de manera más segura, eficiente y con menor riesgo de lesiones. Además, aplicar principios de ergonomía, mantener una buena postura y desarrollar tanto la motricidad fina como la gruesa contribuye a mejorar la productividad y la calidad del trabajo en el área de sistemas y gestión de redes de datos.

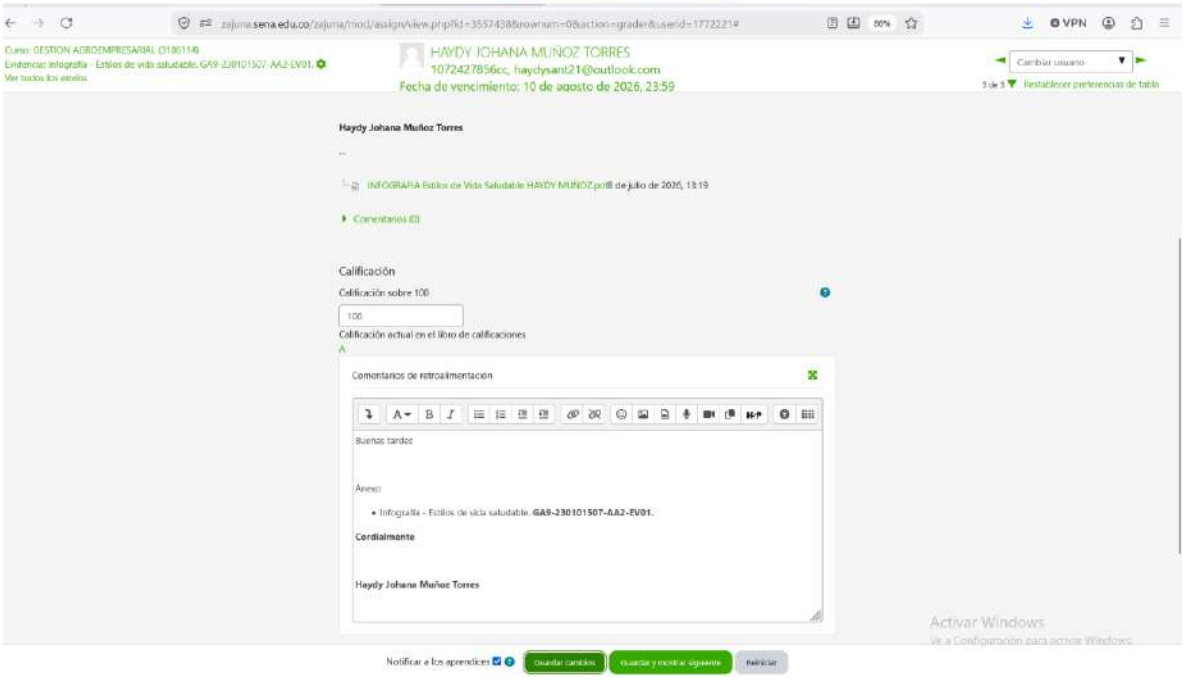
Calificación máxima:100 (1) 100

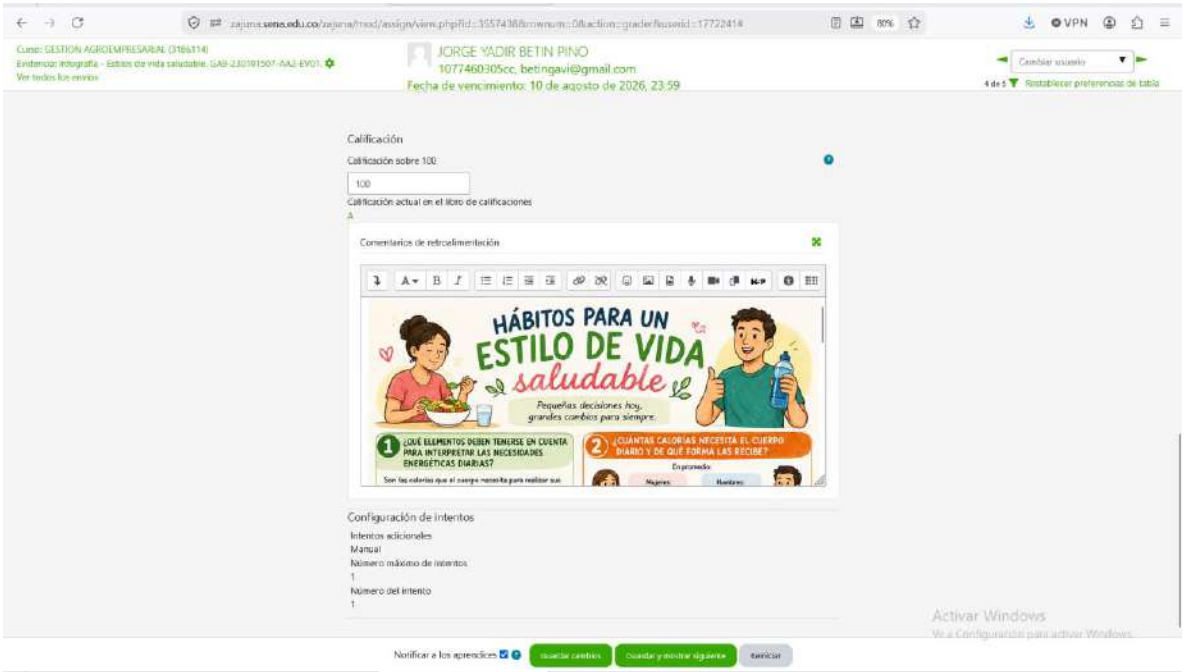
Editar Borrar Responder

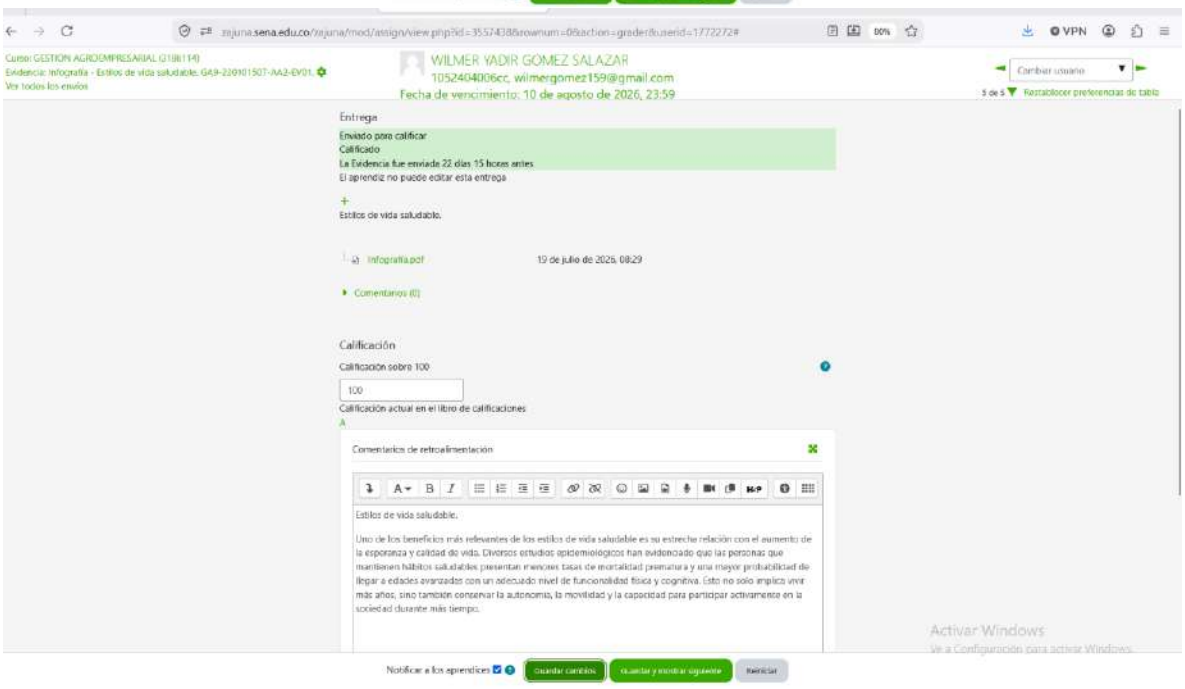
Re: Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA7-230101507-AA1-EV01.
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 22 de julio de 2026, 22:43

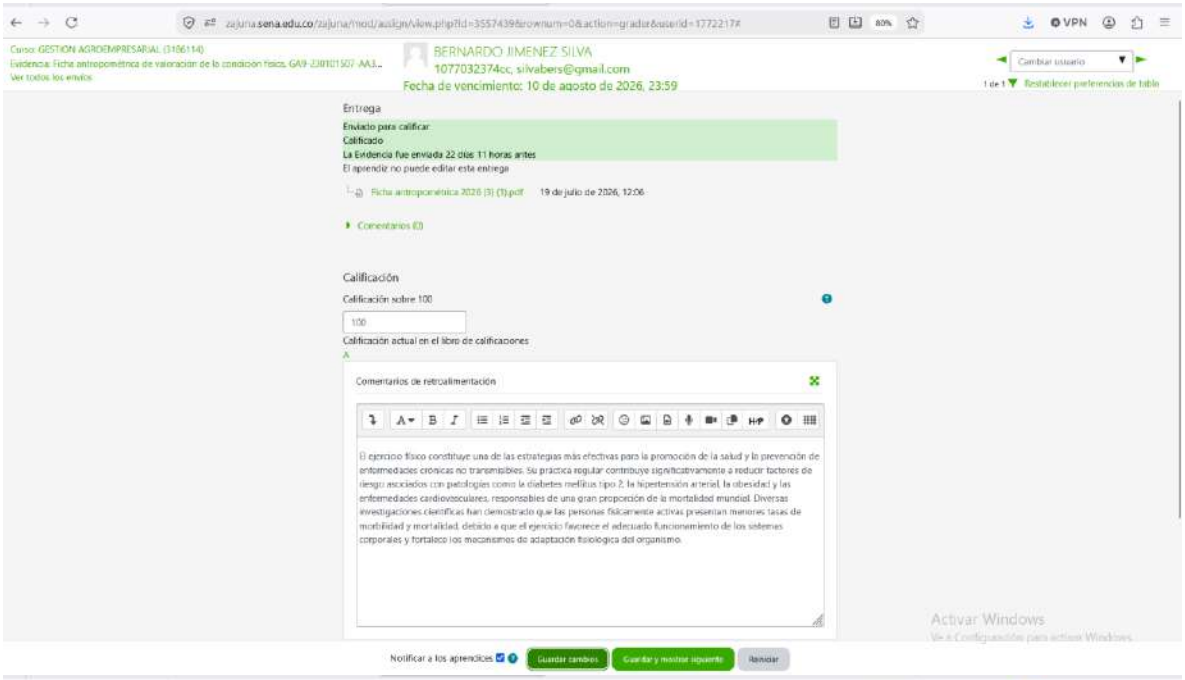

JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
Volver a 'Actividad de aprendizaje GA7-230101507-AA1
Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA7-230101507-AA1-EV01
Vencimiento: lunes, 16 de noviembre de 2026, 00:00
GESTIÓN DE REDES DE DATOS
GA7-230101507-AA1. Aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades de acuerdo con la valoración del estado general de las condiciones psicomotrices individuales.
• Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA7-230101507-AA1-EV01.
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Suscribirse a este foro
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Suscribir
Foro temático – Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz
Foro Temático - Identificar y Establecer las Técnicas de Coordinación Motriz.
Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. ...
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
LAURA VANESA SANCHEZ GUILLIN
1104405945cc, vezultima807@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 34 días 14 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Estilo de vida saludable.png
7 de julio de 2026, 09:40
Calificación
Calificación sobre 100
100
Comentarios de retroalimentación
Los estilos de vida saludable constituyen uno de los pilares fundamentales para la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles, consideradas actualmente una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial. La adopción de hábitos como una alimentación equilibrada, la práctica regular de actividad física, la adecuada hidratación y la evitación del consumo de tabaco y alcohol contribuyen significativamente a disminuir factores de riesgo asociados con enfermedades como la diabetes mellitus tipo II, la hipertensión arterial, la obesidad y las enfermedades cardiovasculares. Desde la perspectiva de la salud pública, promover estilos de vida saludables representa una estrategia eficaz y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población y reducir los costos asociados a la atención médica.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

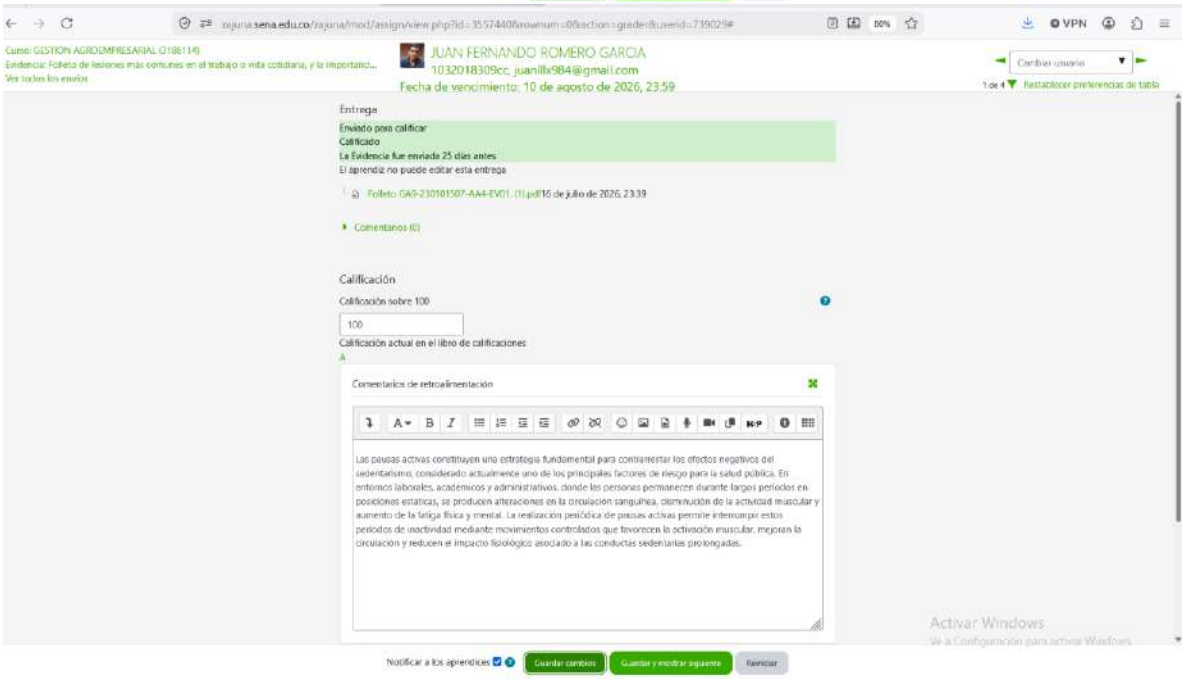

JUAN FERNANDO ROMERO GARCIA
1032018309cc, juanillx984@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 25 días 11 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
La importancia de los estilos de vida saludable trasciende el ámbito físico y se extiende al bienestar psicológico y emocional. Diversas investigaciones han demostrado que la práctica regular de ejercicio físico favorece la liberación de neurotransmisores como las endorfinas, la serotonina y la dopamina, sustancias relacionadas con la sensación de bienestar y la regulación emocional. Asimismo, una alimentación adecuada y un descanso reparador contribuyen a disminuir los niveles de estrés, ansiedad y depresión, fortaleciendo la capacidad de adaptación frente a las exigencias de la vida cotidiana. Por ello, los hábitos saludables constituyen una herramienta fundamental para la promoción de la salud mental integral.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

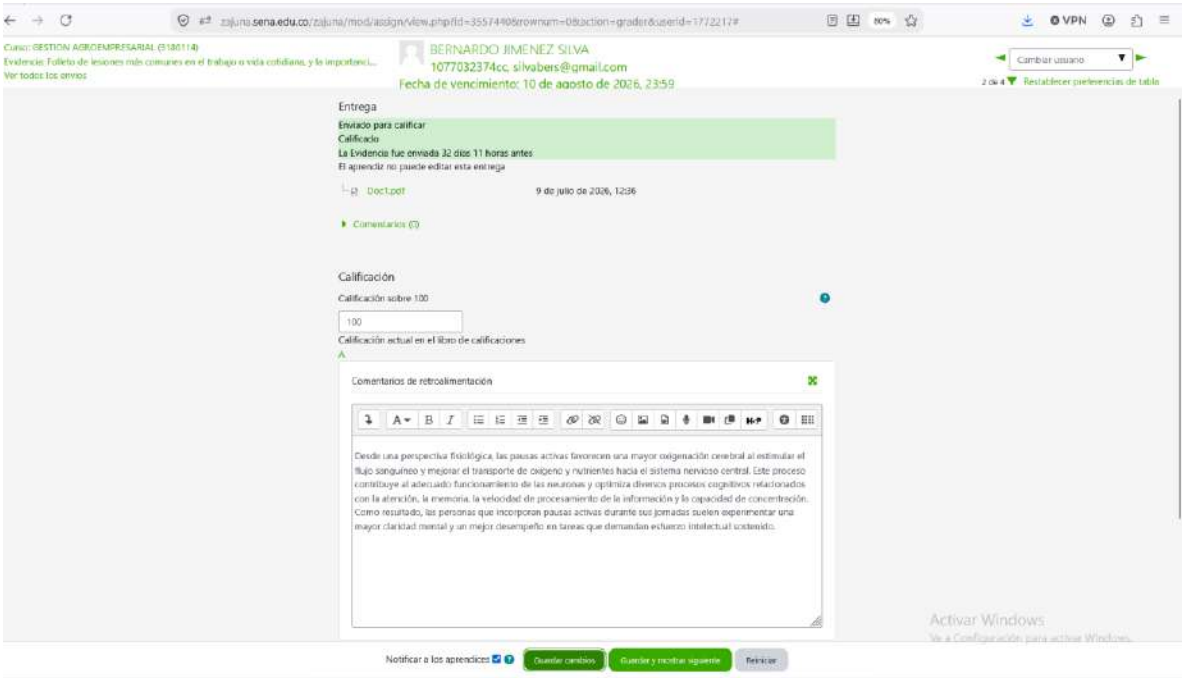

HAYDY JOHANA MUÑOZ TORRES
1072427856cc, haydysant21@outlook.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Haydy Johana Muñoz Torres
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Buenas tardes
Anexo
• Infografía - Estilos de vida saludable. GA9-230101507-AA2-EV01.
Cordialmente
Haydy Johana Muñoz Torres
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

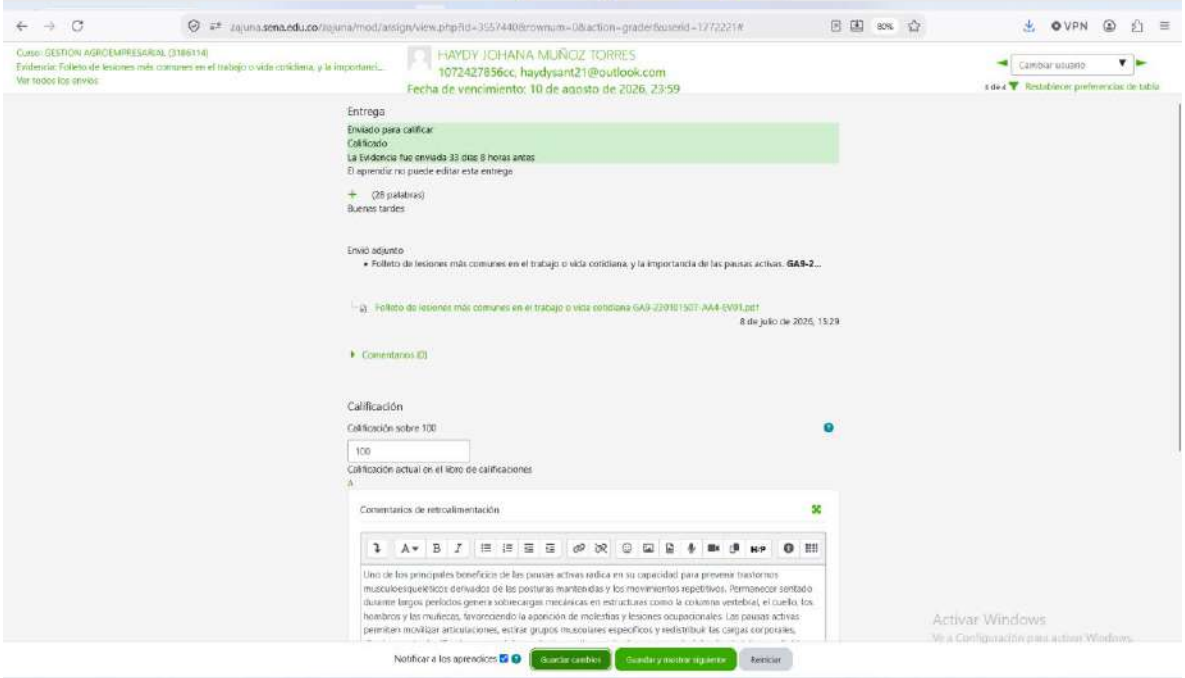

JORGE YADIR BETIN PINO
1077460305cc, betingavi@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
HÁBITOS PARA UN
ESTILO DE VIDA
saludable
Pequeñas decisiones hoy, grandes cambios para siempre.
¿QUÉ ELEMENTOS DEBEN TENERSE EN CUENTA PARA INTERPRETAR LAS NECESIDADES ENERGÉTICAS DIARIAS?
¿CUÁNTAS CALORÍAS NECESITA EL CUERPO DIARIO Y DE QUÉ FORMA LAS RECIBE?
Configuración de intentos
Intentos adicionales
Manual
Número máximo de intentos
1
Número del intento
1
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Activar Windows

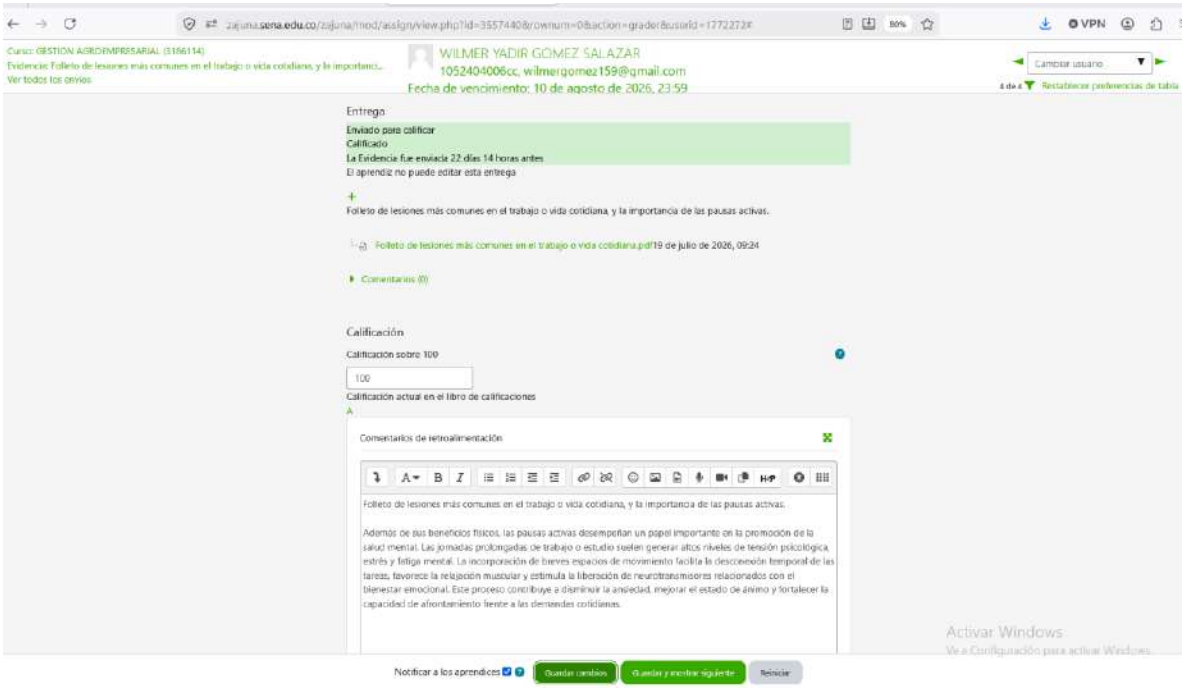

WILMER YADIR GÓMEZ SALAZAR
1052404006cc, wilmergomez159@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 22 días 15 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Estilos de vida saludable.
Infografia.pdf
19 de julio de 2026, 08:29
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
Comentarios de retroalimentación
Estilos de vida saludable.
Uno de los beneficios más relevantes de los estilos de vida saludable es su estrecha relación con el aumento de la esperanza y calidad de vida. Diversos estudios epidemiológicos han evidenciado que las personas que mantienen hábitos saludables presentan menores tasas de mortalidad prematura y una mayor probabilidad de llegar a edades avanzadas con un adecuado nivel de funcionalidad física y cognitiva. Esto no solo implica vivir más años, sino también conservar la autonomía, la movilidad y la capacidad para participar activamente en la sociedad durante más tiempo.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Activar Windows


BERNARDO JIMENEZ SILVA
1077032374cc, silvabers@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 22 días 11 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Ficha antropométrica 2026 (3) (1).pdf 19 de julio de 2026, 12:06
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
El ejercicio físico constituye una de las estrategias más efectivas para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Su práctica regular contribuye significativamente a reducir factores de riesgo asociados con patologías como la diabetes mellitus tipo 2, la hipertensión arterial, la obesidad y las enfermedades cardiovasculares, responsables de una gran proporción de la mortalidad mundial. Diversas investigaciones científicas han demostrado que las personas físicamente activas presentan menores tasas de morbilidad y mortalidad, debido a que el ejercicio favorece el adecuado funcionamiento de los sistemas corporales y fortalece los mecanismos de adaptación fisiológica del organismo.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Activar Windows

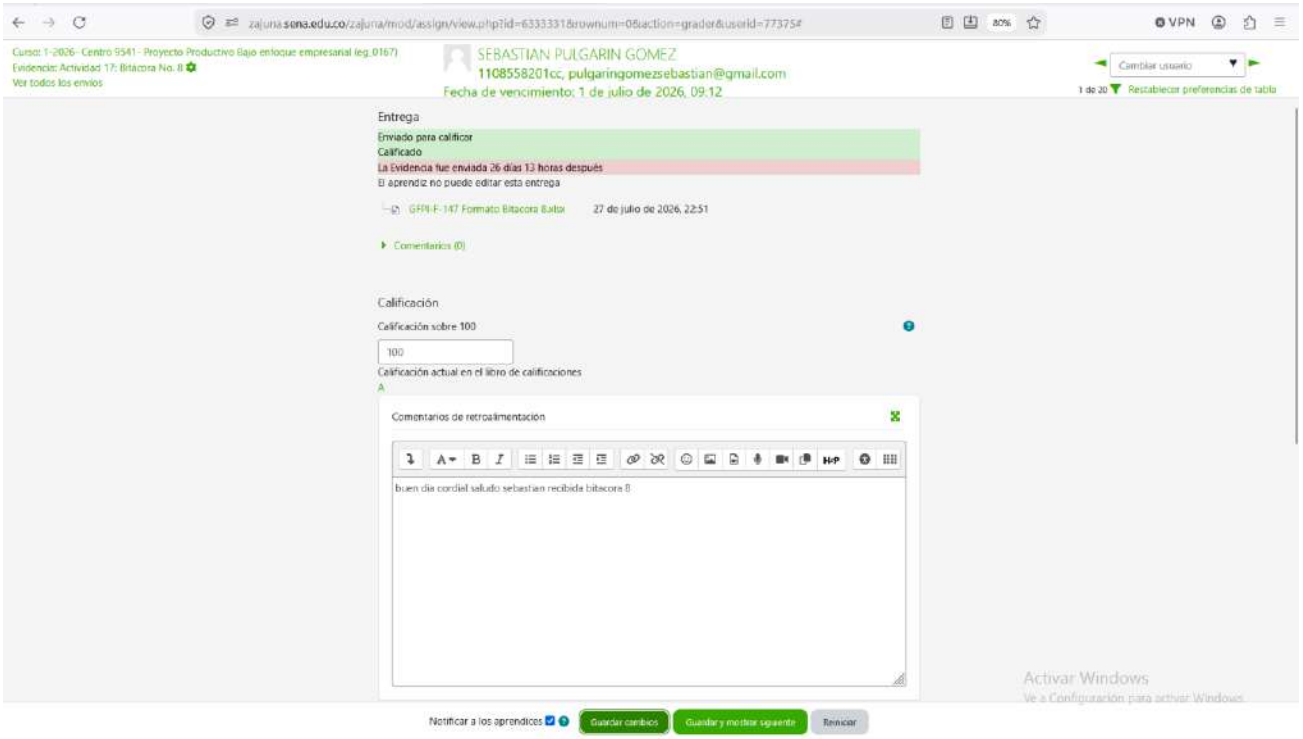

JUAN FERNANDO ROMERO GARCIA
1032018309cc, juanillx984@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 25 días antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Folleto GA9-230101507-AA4-EV01...(1).pdf 16 de julio de 2026, 23:39
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Las pausas activas constituyen una estrategia fundamental para contrarrestar los efectos negativos del sedentarismo, considerado actualmente uno de los principales factores de riesgo para la salud pública. En entornos laborales, académicos y administrativos, donde las personas permanecen durante largos periodos en posiciones estáticas, se producen alteraciones en la circulación sanguínea, disminución de la actividad muscular y aumento de la fatiga física y mental. La realización periódica de pausas activas permite interrumpir estos periodos de inactividad mediante movimientos controlados que favorecen la activación muscular, mejoran la circulación y reducen el impacto fisiológico asociado a las conductas sedentarias prolongadas.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Activar Windows

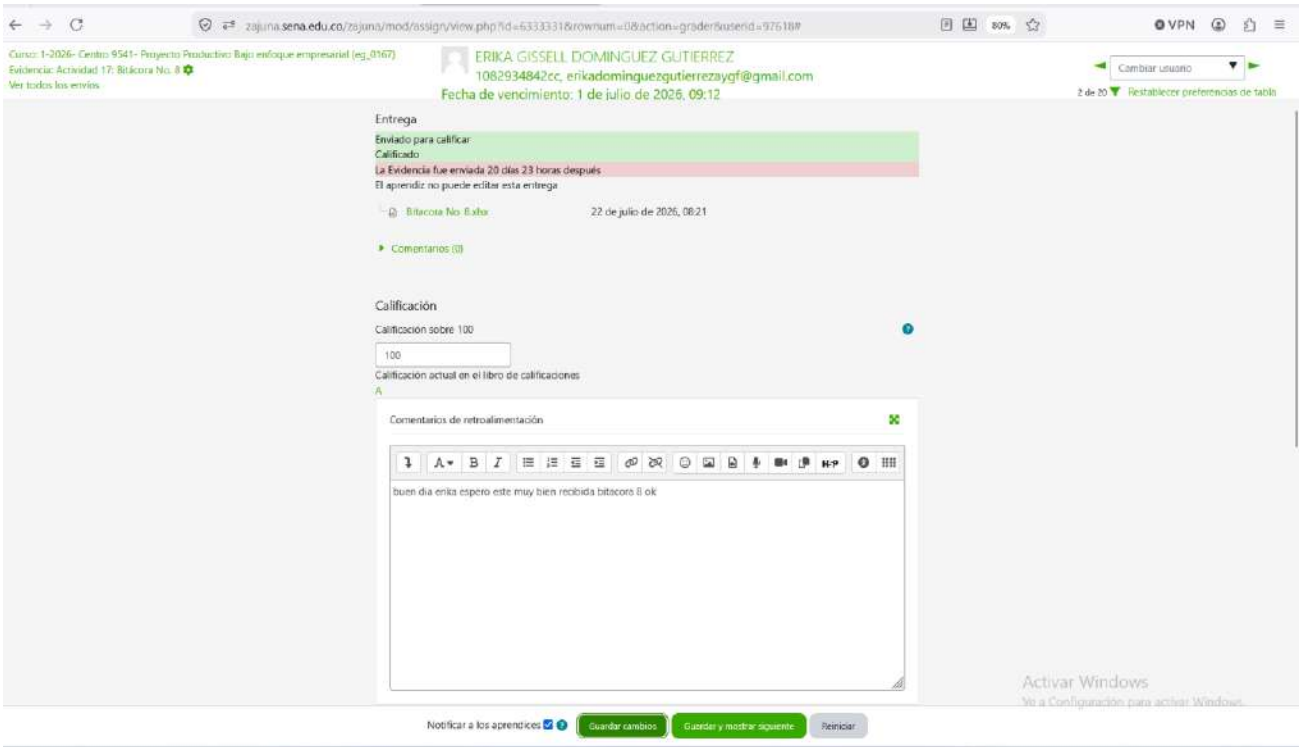

BERNARDO JIMENEZ SILVA
1077032374cc, silvabers@gmail.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 32 días 11 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
Doct.pdf
9 de julio de 2026, 12:36
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Desde una perspectiva fisiológica, las pausas activas favorecen una mayor oxigenación cerebral al estimular el flujo sanguíneo y mejorar el transporte de oxígeno y nutrientes hacia el sistema nervioso central. Este proceso contribuye al adecuado funcionamiento de las neuronas y optimiza diversos procesos cognitivos relacionados con la atención, la memoria, la velocidad de procesamiento de la información y la capacidad de concentración. Como resultado, las personas que incorporan pausas activas durante sus jornadas suelen experimentar una mayor claridad mental y un mejor desempeño en tareas que demandan esfuerzo intelectual sostenido.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

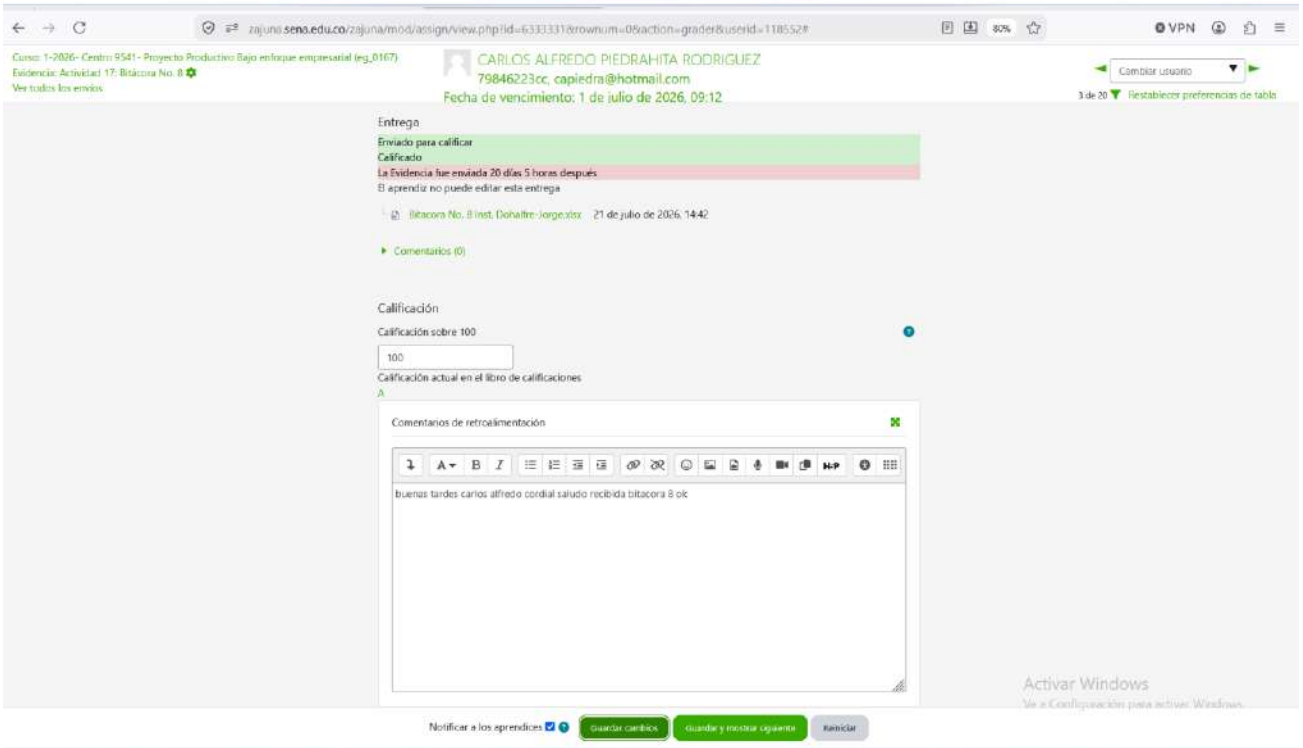

HAYDY JOHANA MUÑOZ TORRES
1072427856cc, haydysant21@outlook.com
Fecha de vencimiento: 10 de agosto de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 33 días 8 horas antes
El aprendiz no puede editar esta entrega
(28 palabras)
Buenas tardes
Envió adjunto
Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. GA9-2...
8 de julio de 2026, 15:29
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Uno de los principales beneficios de las pausas activas radica en su capacidad para prevenir trastornos musculoesqueléticos derivados de las posturas mantenidas y los movimientos repetitivos. Permanecer sentado durante largos periodos genera sobrecargas mecánicas en estructuras como la columna vertebral, el cuello, los hombros y las muñecas, favoreciendo la aparición de molestias y lesiones ocupacionales. Las pausas activas permiten movilizar articulaciones, estirar grupos musculares específicos y redistribuir las cargas corporales,
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

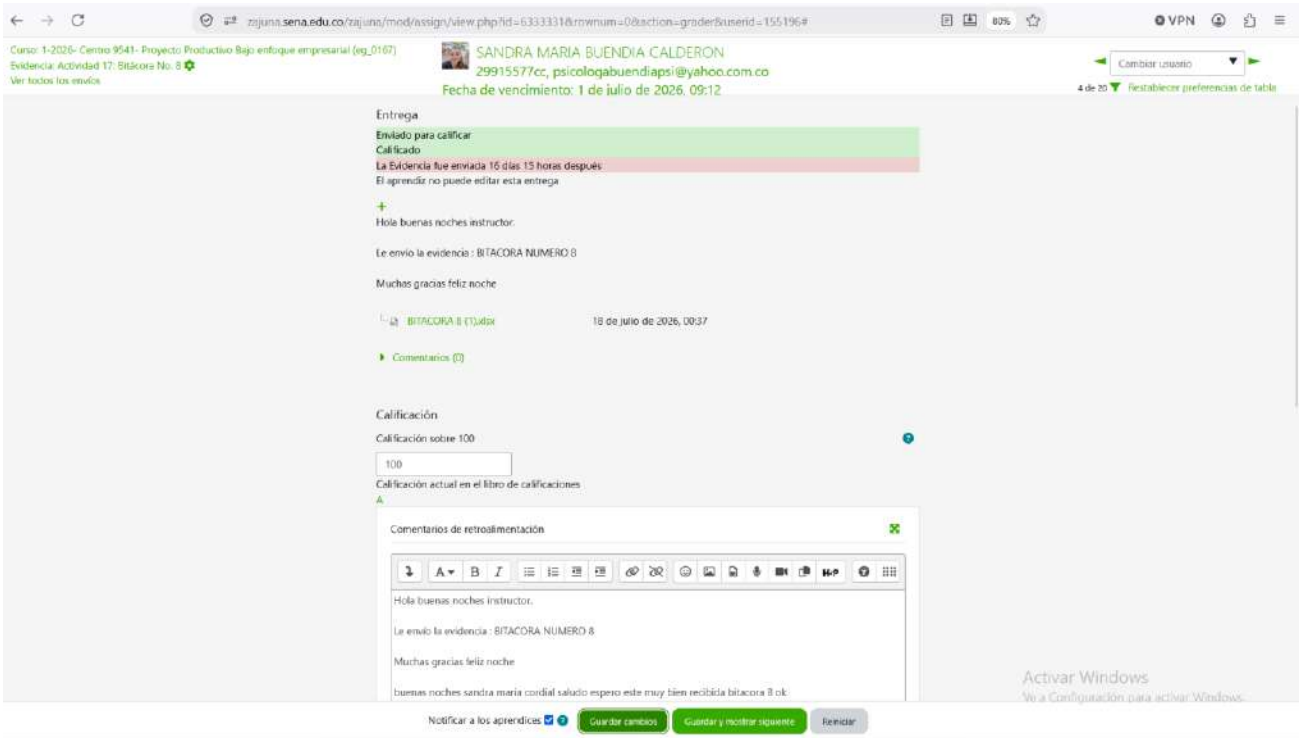


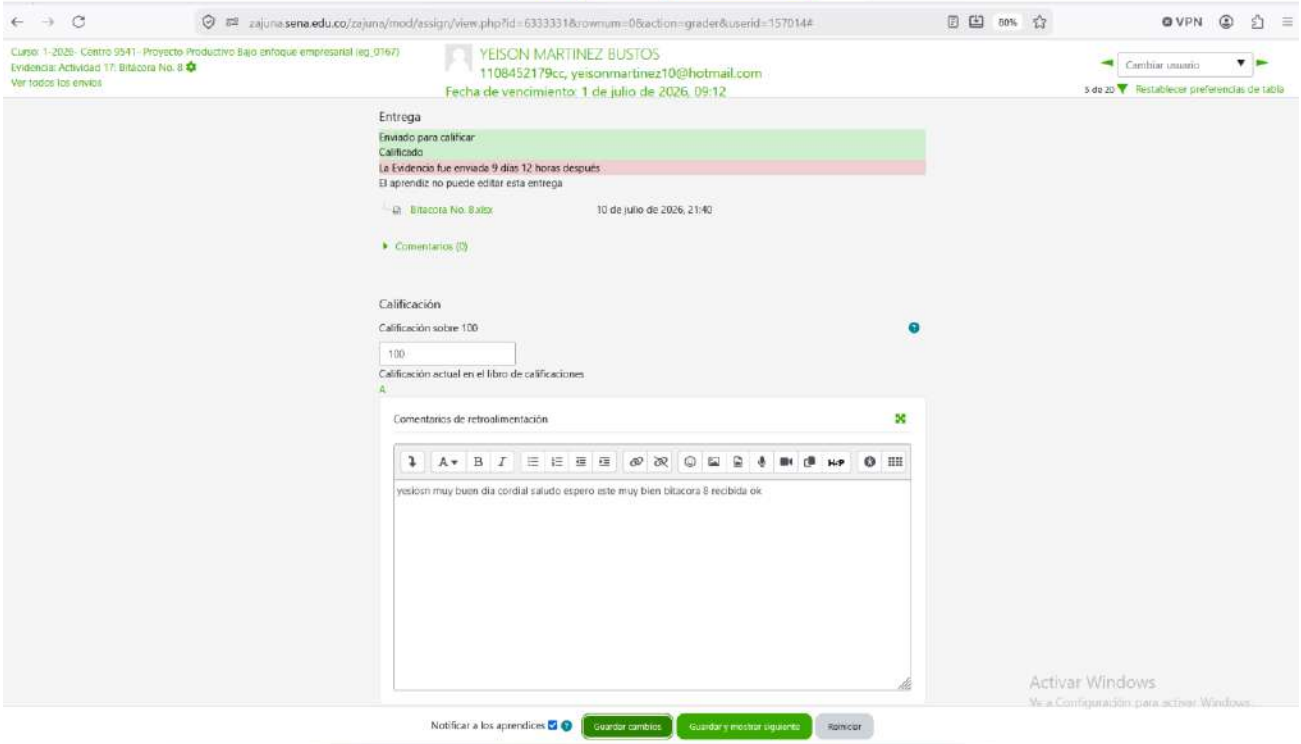
Obligación 15: Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera

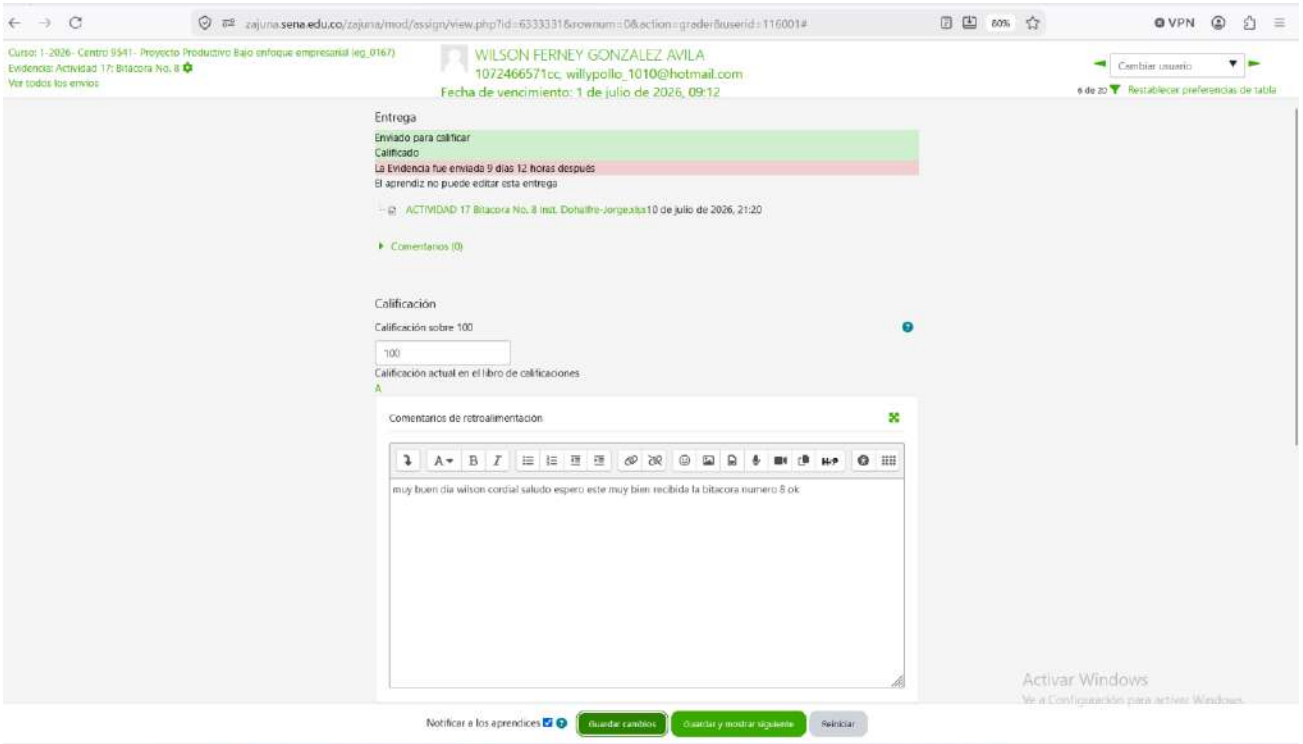


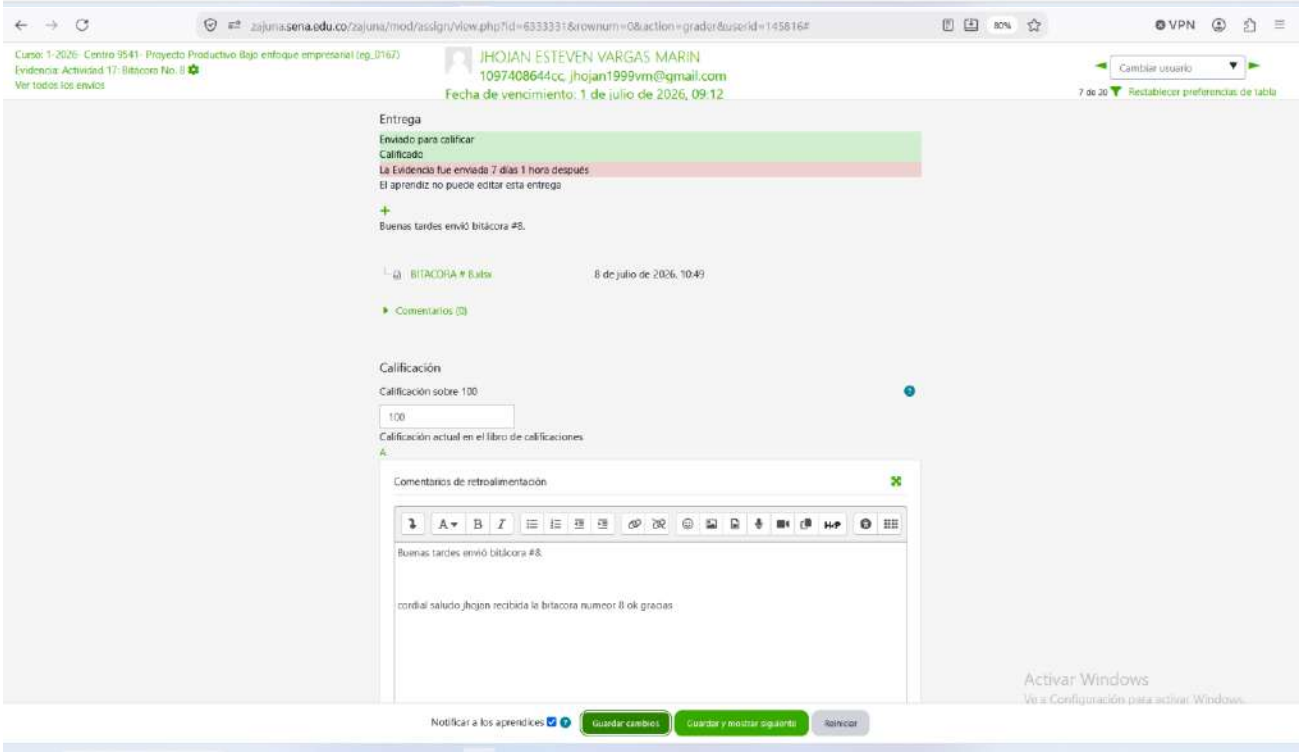

ERIKA GISSELL DOMINGUEZ GUTIERREZ
1082934842cc, erikadominguezgutierrezaygf@gmail.com
Fecha de vencimiento: 1 de julio de 2026, 09:12
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 20 días 23 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Bitacora No. 8.xlsx 22 de julio de 2026, 08:21
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Comentarios de retroalimentación
buen dia erika espero este muy bien recibida bitacora 8 ok
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

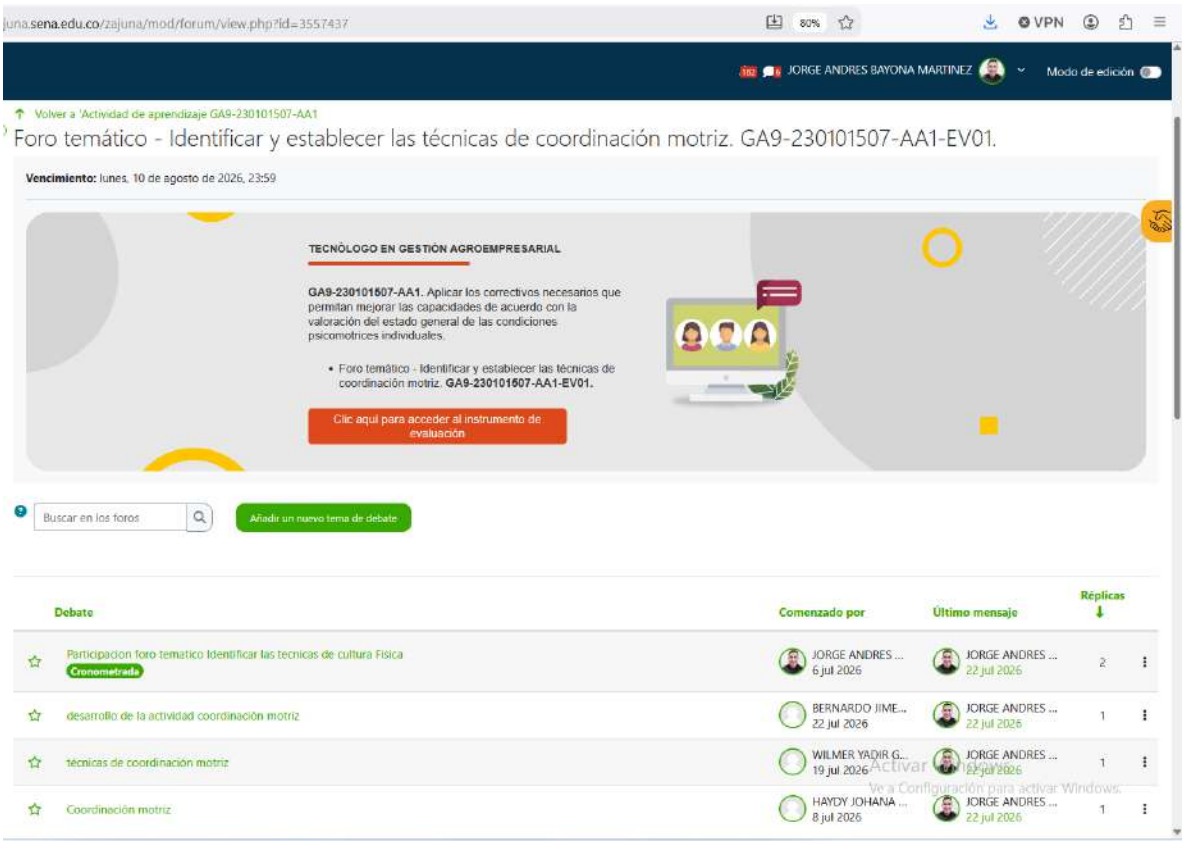

CARLOS ALFREDO PIEDRAHITA RODRIGUEZ
79846223cc, capiedra@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 1 de julio de 2026, 09:12
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 20 días 5 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Bitacora No. 8 Inst. Dohaifre Jorge.xlsx 21 de julio de 2026, 14:42
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Comentarios de retroalimentación
buenas tardes carlos alfredo cordial saludo recibida bitacora 8 ok
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=6333331&rownum=0&action=grader&userid=155196#
Curso: 1-2026- Centro 9541- Proyecto Productivo Bajo enfoque empresarial (eg_0167)
Evidencia: Actividad 17: Bitácora No. 8
Ver todos los envíos
SANDRA MARIA BUENDIA CALDERON
29915577cc, psicologabuendiapsi@yahoo.com.co
Fecha de vencimiento: 1 de julio de 2026, 09:12
Cambiar usuario
4 de 20
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 16 días 15 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Hola buenas noches instructor.
Le envio la evidencia : BITACORA NUMERO 8
Muchas gracias feliz noche
BITACORA 8 (1).xlsx
18 de julio de 2026, 00:37
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Hola buenas noches instructor.
Le envio la evidencia : BITACORA NUMERO 8
Muchas gracias feliz noche
buenas noches sandra maria cordial saludo espero este muy bien recibida bitacora 8 ok
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=6333331&rownum=0&action=grader&userid=157014#
Curso: 1-2026- Centro 9541- Proyecto Productivo Bajo enfoque empresarial (eg_0167)
Evidencia: Actividad 17: Bitácora No. 8
Ver todos los envíos
YEISON MARTINEZ BUSTOS
1108452179cc, yeisonmartinez10@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 1 de julio de 2026, 09:12
Cambiar usuario
5 de 20
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 9 días 12 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Bitacora No. 8.xlsx
10 de julio de 2026, 21:40
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
yeisosn muy buen dia cordial saludo espero este muy bien bitacora 8 recibida ok
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar


WILSON FERNEY GONZALEZ AVILA
1072466571cc, willypollo_1010@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 1 de julio de 2026, 09:12
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 9 días 12 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
ACTIVIDAD 17 Bitacora No. 8 Inst. Dohaifre-Jorgeaba10 de julio de 2026, 21:20
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
muy buen dia wilson cordial saludo espero este muy bien recibida la bitacora numero 8 ok
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Activar Windows


JHOJAN ESTEVEN VARGAS MARIN
1097408644cc, jhojan1999vm@gmail.com
Fecha de vencimiento: 1 de julio de 2026, 09:12
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 7 días 1 hora después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Buenas tardes envió bitácora #8.
BITACORA # 8.xlsx
8 de julio de 2026, 10:49
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Buenas tardes envió bitácora #8.
cordial saludo jhojan recibida la bitacora numeor 8 ok gracias
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Activar Windows



NUMERO DE CONTRATO: **CO1.PCCNTR.9097025**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 01/07/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3335901 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3186114 - GESTION AGROEMPRESARIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar producto agrícola según manual técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977515 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3335899 - GESTION DE REDES DE DATOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3335900 - GESTION DE REDES DE DATOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186112 - GESTION AGROEMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Acondicionar producto agrícola según manual técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3186113 - GESTION AGROEMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar producto agrícola según manual técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150701 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150702 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

23010150703 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

23010150704 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME POSCUENTA JUNIO 2026

San Gil, 31 de julio 2026

Señor
EDICSON LÓPEZ BENJUMEA
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9097025
Coordinador Académico presencial- Virtual
Centro Agroturístico
San Gil

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual junio de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9097025 de 2026

Jorge Andrés Bayona Martínez, identificado con C.C. 1095700230; en calidad de contratista del SENA, contrato CO1.PCCNTR. 9097025 de 2026, relaciono las actividades desarrolladas desde el 16 hasta el 30 de junio del 2026:

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Realizar el alistamiento para impartir formación Virtual en las fichas: • Ficha: 3335938 • Programa: gestión integral del transporte • Ficha: 3335939 • Programa:	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y OneDrive y Sofia plus **Evidencia 1,**

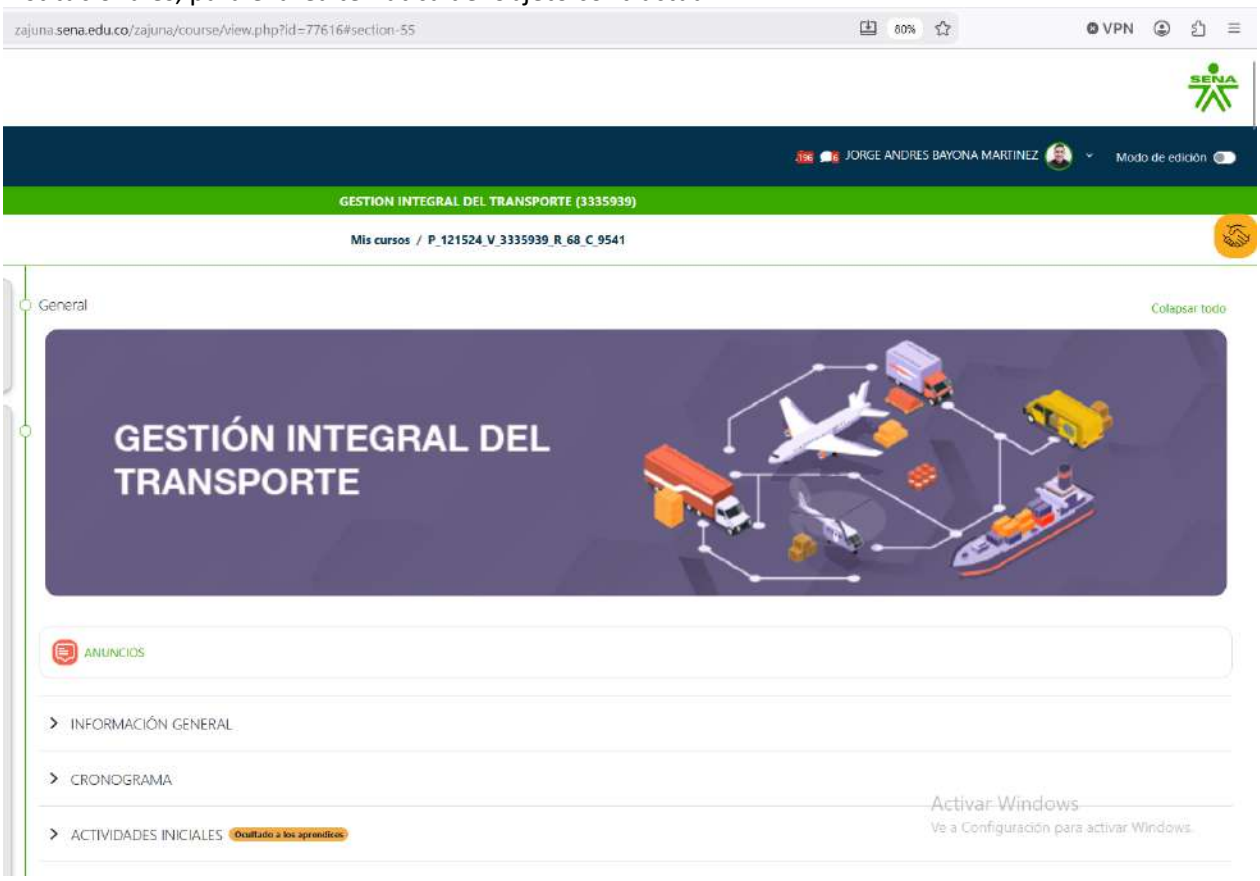
		gestión integral del transporte •	
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Realizar el alistamiento para impartir formación Virtual en las fichas: • Ficha: 3335939 • Programa: gestión integral del transporte • Ficha: 3335939 • Programa: gestión integral del transporte •	Actividades desarrolladas dentro de la Plataforma de aprendizaje virtual ZAJUNA y OneDrive y Sofia plus **Evidencia 2**
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera	Simillа 167 Enfoque proyecto productivo	aprendizaje virtual ZAJUNA y OneDrive y Sofia plus **Evidencia 3**

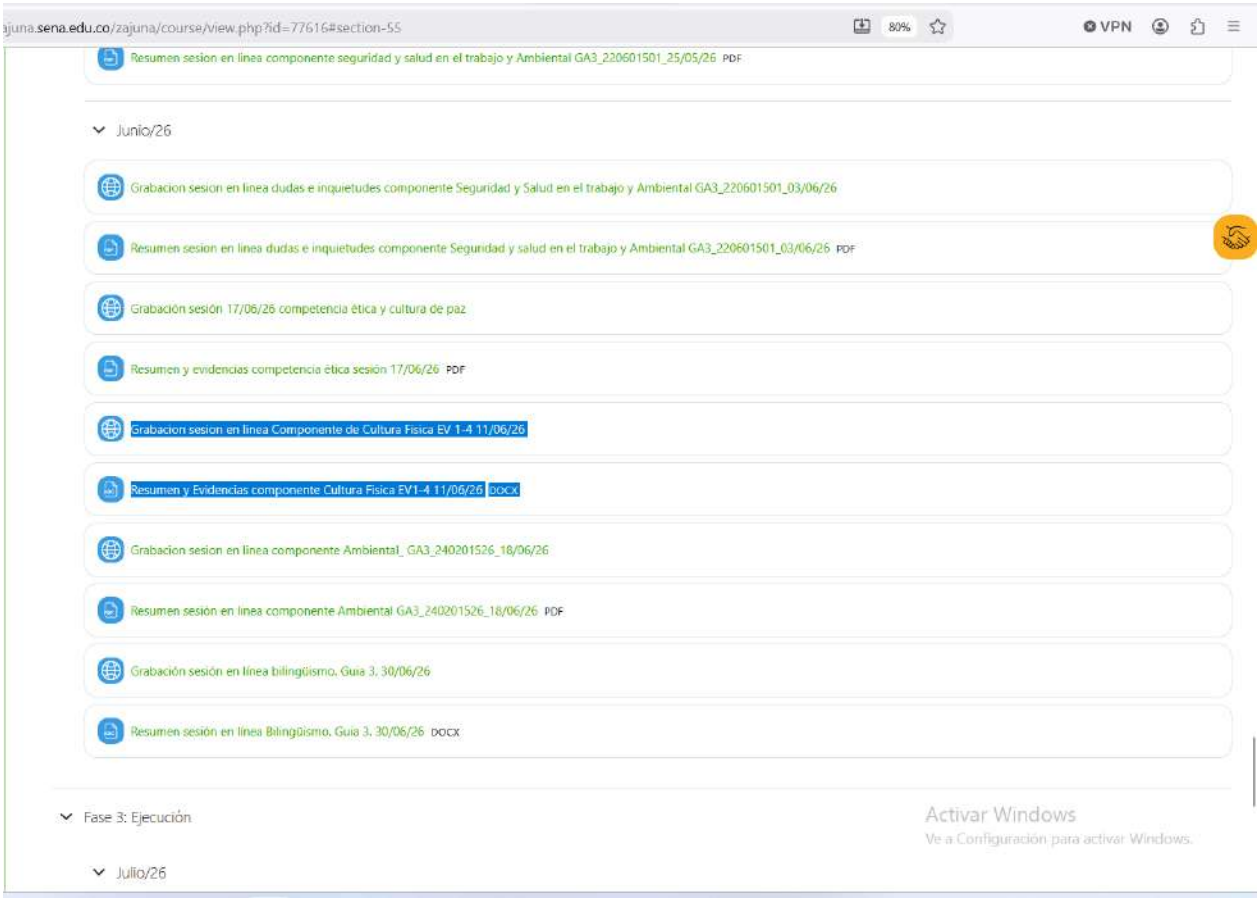
Cordialmente,

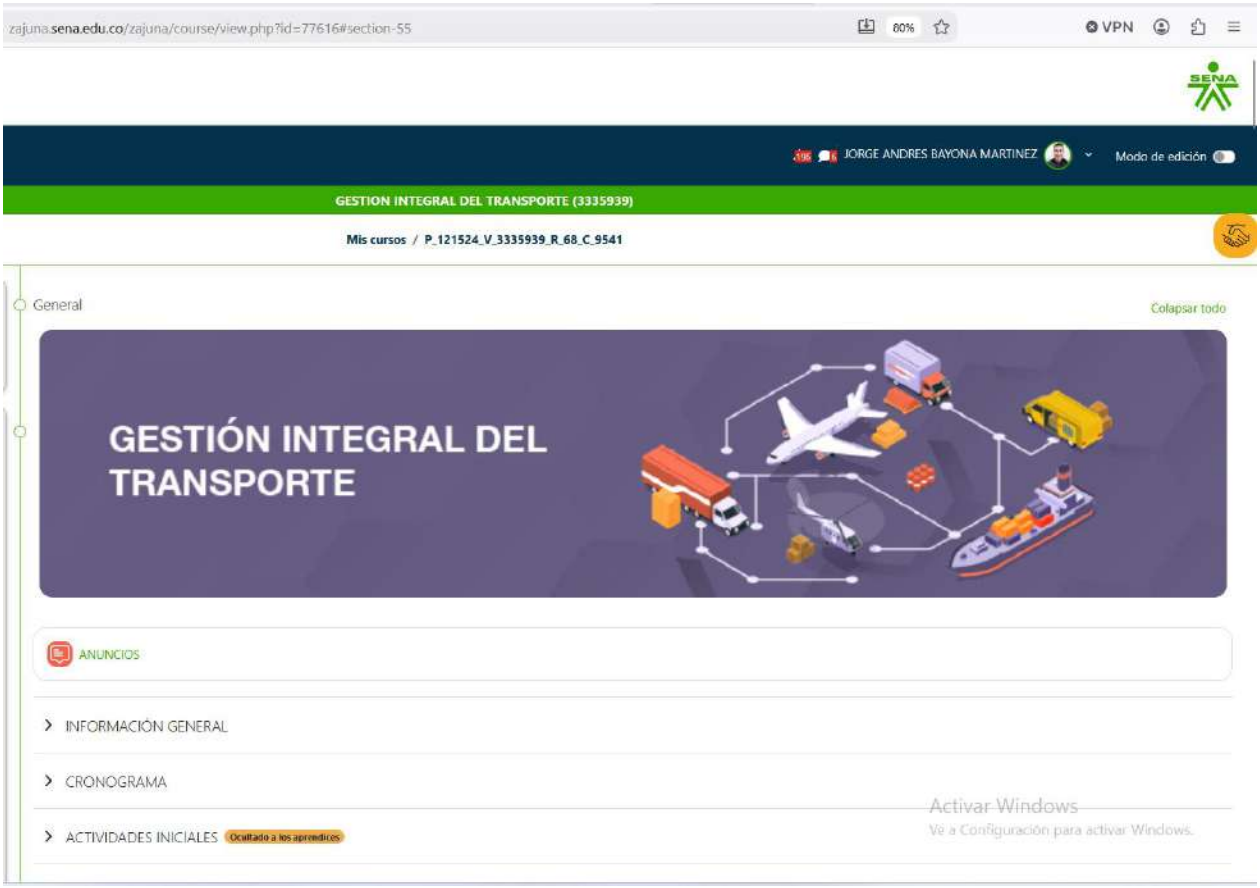
Jorge Andrés Bayona Martínez
CC. 1095700230 de Barichara

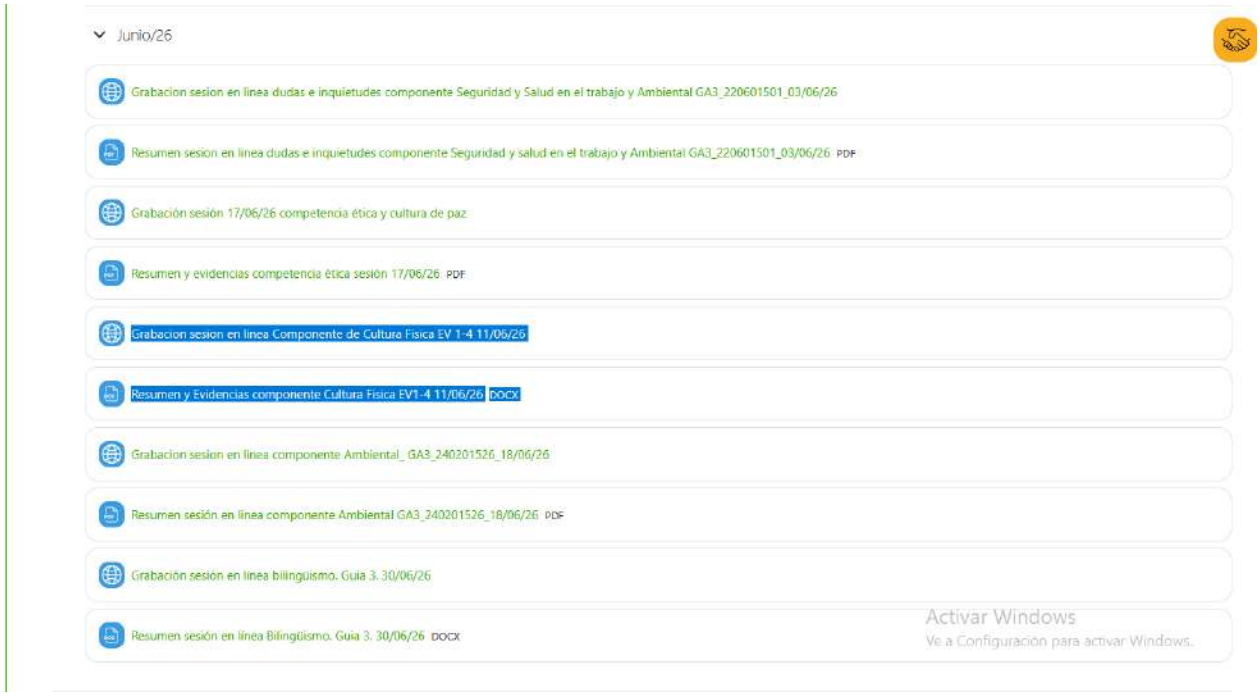
EDICSON LÓPEZ BENJUMEA
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9097025
Coordinador Académico presencial- Virtual

Obligación 1: Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.

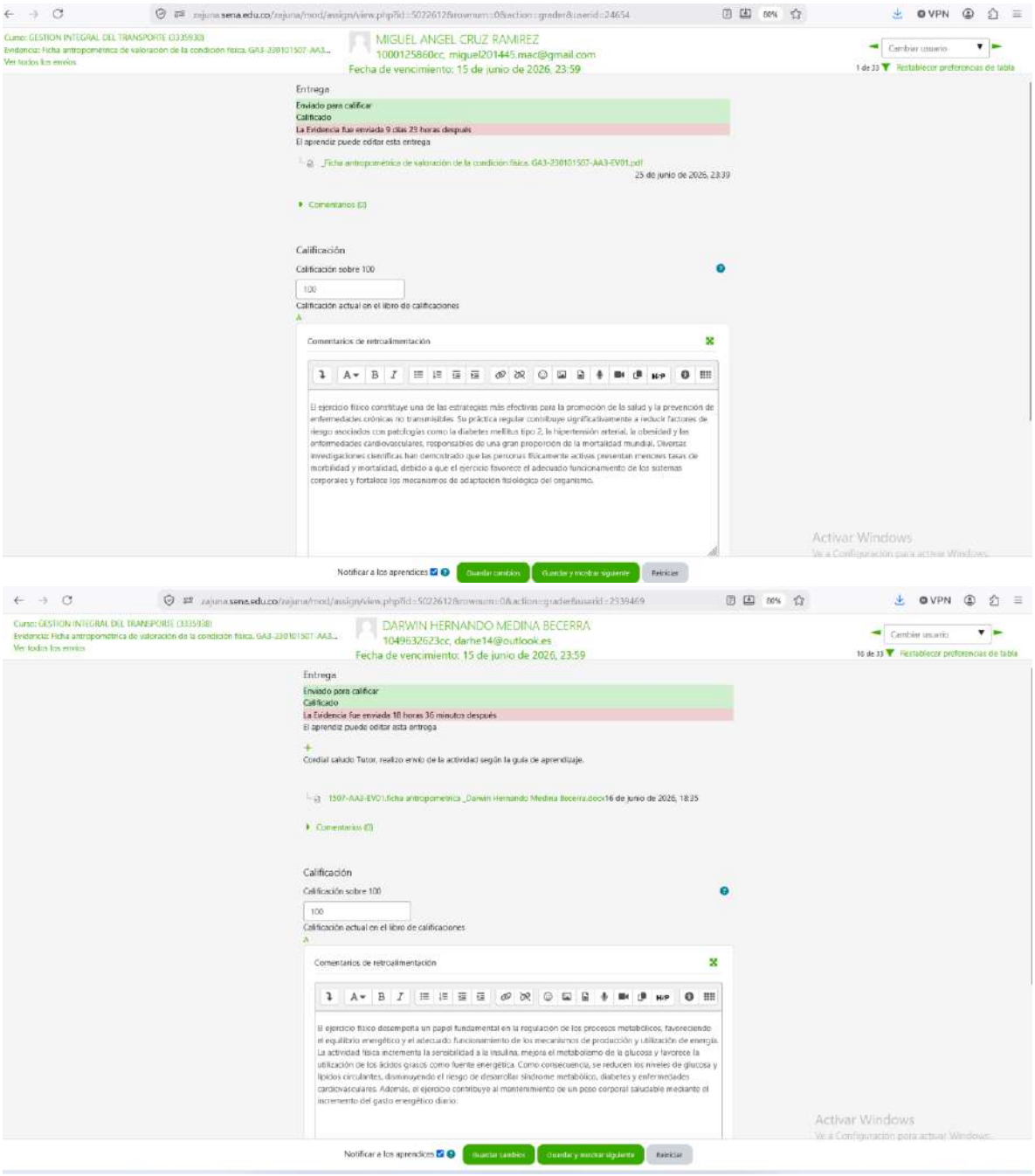


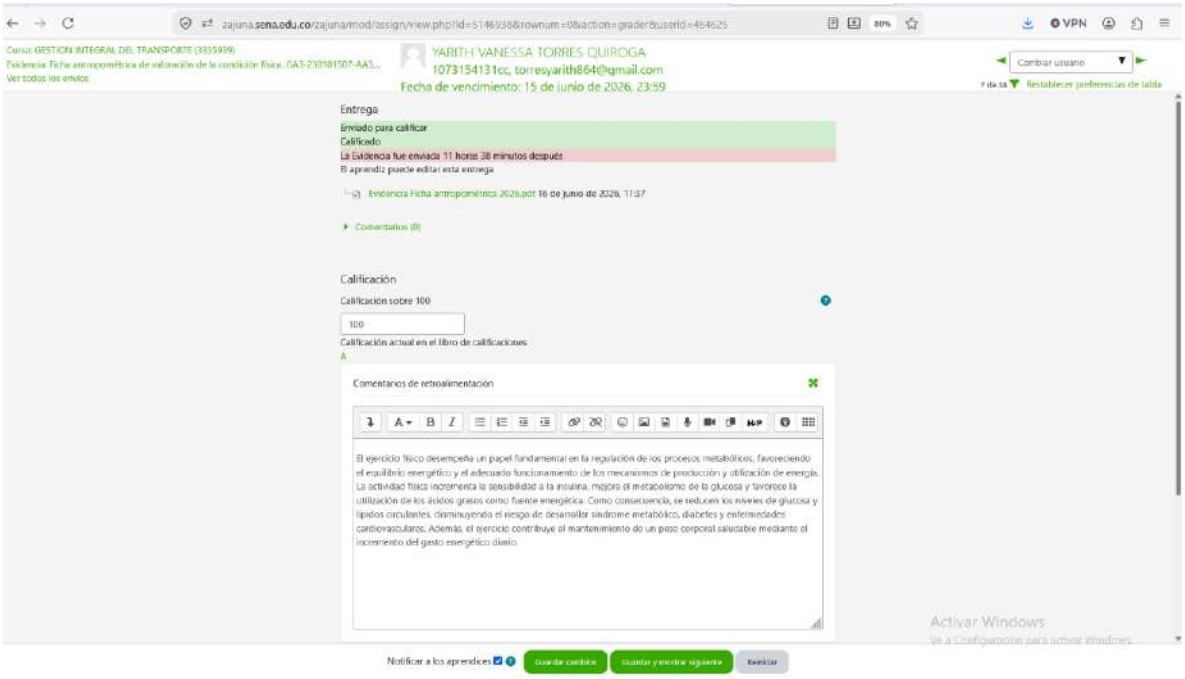

ajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=77616#section-55
80%
VPN
Resumen sesion en linea componente seguridad y salud en el trabajo y Ambiental GA3_220601501_25/05/26 PDF
Junio/26
Grabacion sesion en linea dudas e inquietudes componente Seguridad y Salud en el trabajo y Ambiental GA3_220601501_03/06/26
Resumen sesion en linea dudas e inquietudes componente Seguridad y salud en el trabajo y Ambiental GA3_220601501_03/06/26 PDF
Grabación sesión 17/06/26 competencia ética y cultura de paz
Resumen y evidencias competencia ética sesión 17/06/26 PDF
Grabacion sesion en linea Componente de Cultura Fisica EV 1-4 11/06/26
Resumen y Evidencias componente Cultura Fisica EV1-4 11/06/26 DOCX
Grabacion sesion en linea componente Ambiental_ GA3_240201526_18/06/26
Resumen sesión en linea componente Ambiental GA3_240201526_18/06/26 PDF
Grabación sesión en linea bilingüismo, Guia 3, 30/06/26
Resumen sesión en linea Bilingüismo, Guia 3, 30/06/26 DOCX
Fase 3: Ejecución
Julio/26
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

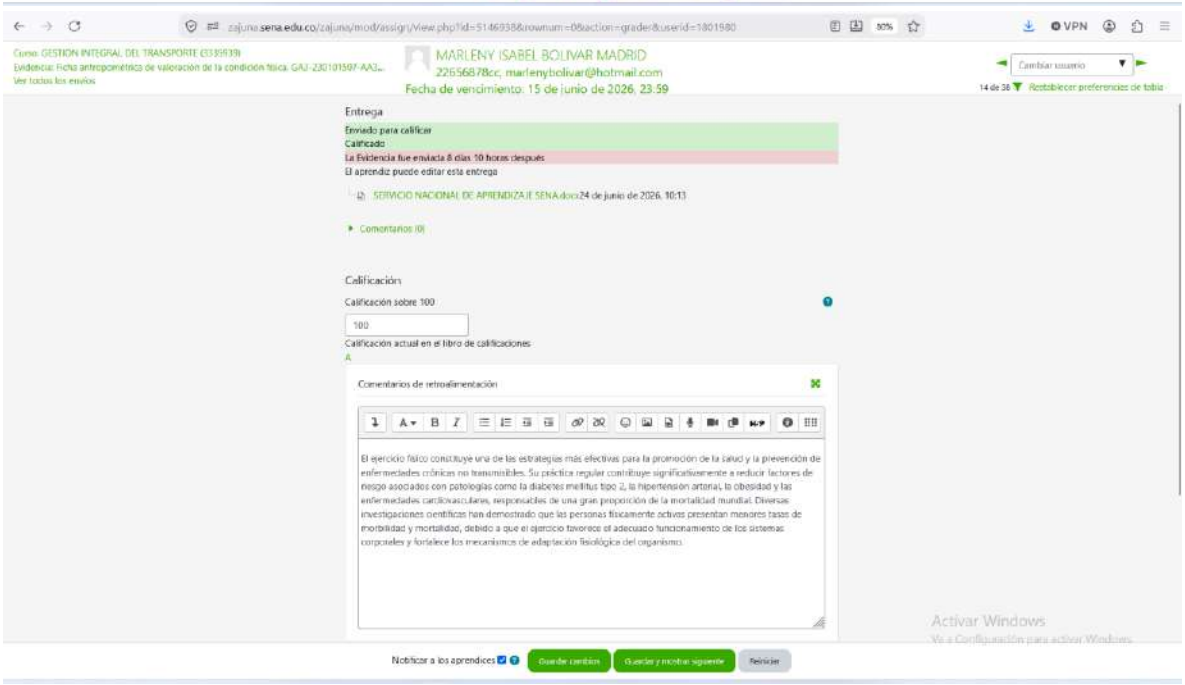

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=77616#section-55
80%
VPN
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335939)
Mis cursos / P_121524_V_3335939_R_68_C_9541
General
Colapsar todo
GESTIÓN INTEGRAL DEL TRANSPORTE
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMA
ACTIVIDADES INICIALES
Oculto a los aprendices
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

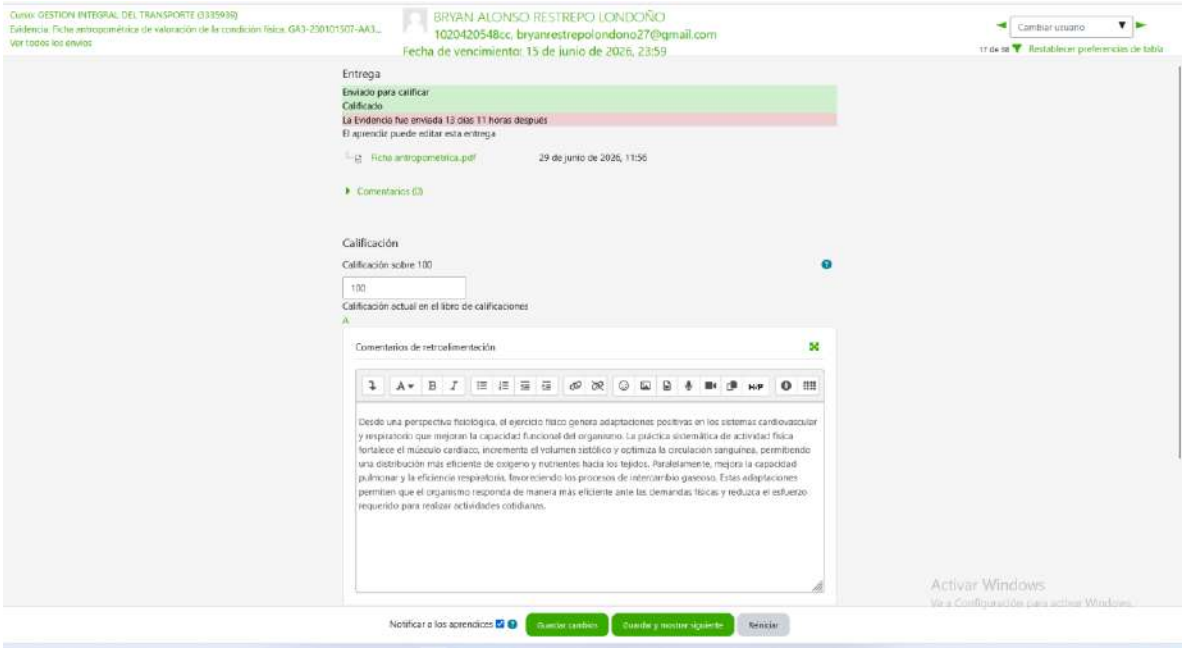

Junio/26
Grabacion sesion en linea dudas e inquietudes componente Seguridad y Salud en el trabajo y Ambiental GA3_220601501_03/06/26
Resumen sesion en linea dudas e inquietudes componente Seguridad y salud en el trabajo y Ambiental GA3_220601501_03/06/26 PDF
Grabación sesión 17/06/26 competencia ética y cultura de paz
Resumen y evidencias competencia ética sesión 17/06/26 PDF
Grabacion sesion en linea Componente de Cultura Fisica EV 1-4 11/06/26
Resumen y Evidencias componente Cultura Fisica EV1-4 11/06/26 DOCX
Grabacion sesion en linea componente Ambiental_ GA3_240201526_18/06/26
Resumen sesión en linea componente Ambiental GA3_240201526_18/06/26 PDF
Grabación sesión en linea bilinguismo. Guia 3. 30/06/26
Resumen sesión en linea Bilingüismo. Guia 3. 30/06/26 DOCX
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

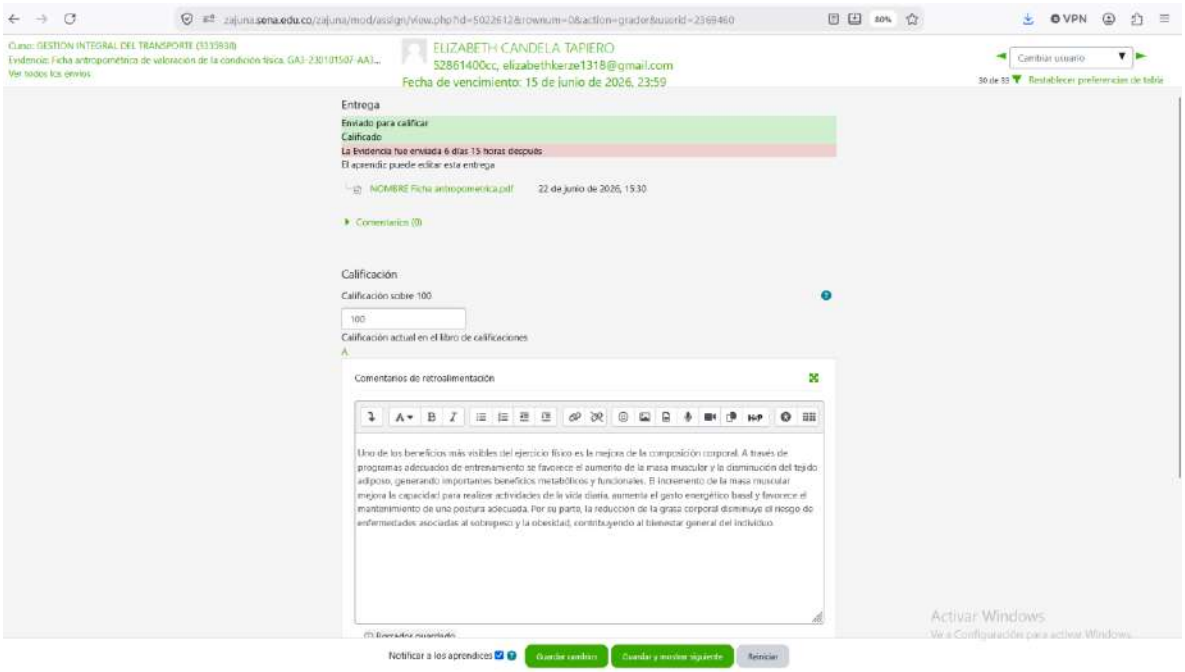
Evidencia 7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina

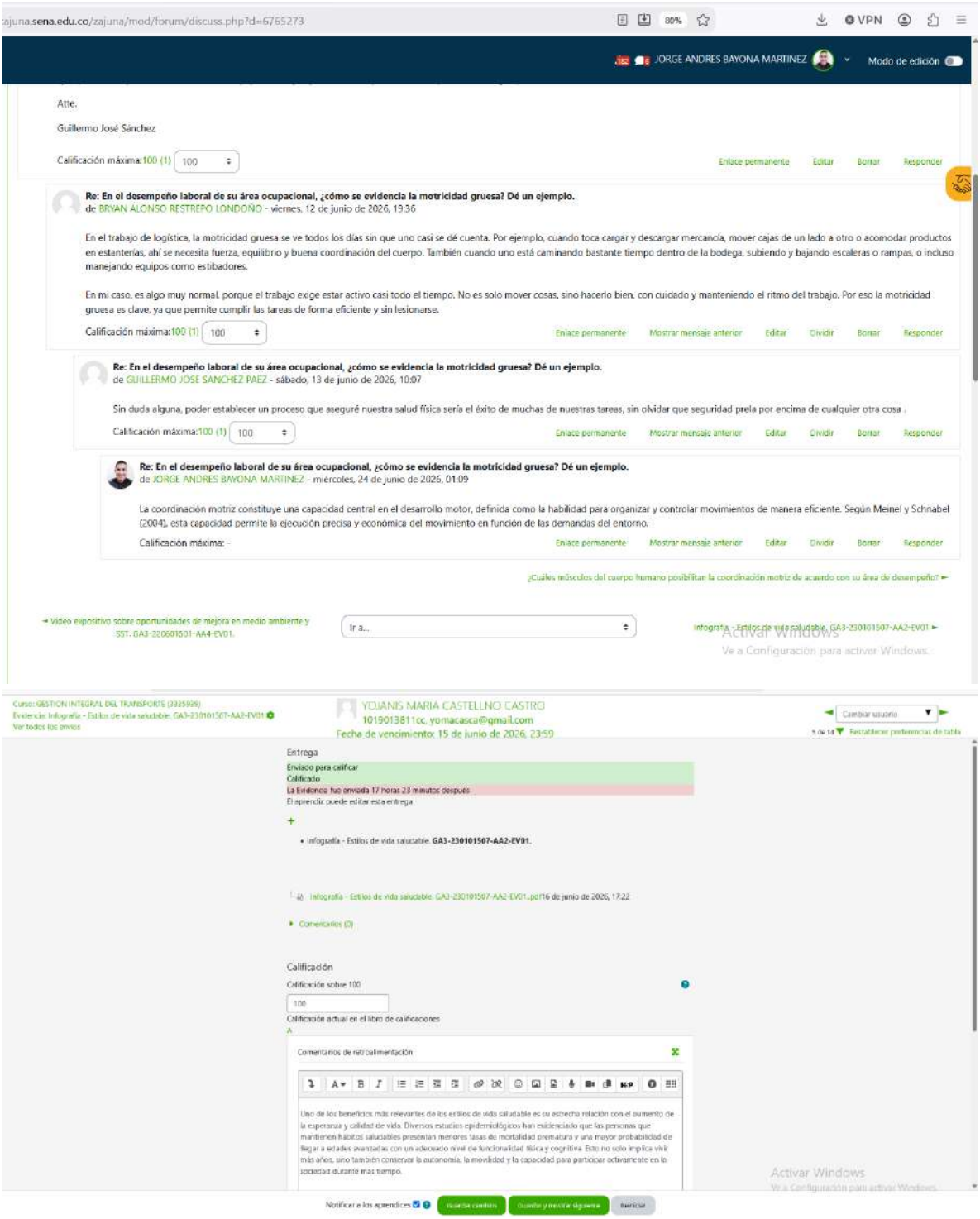


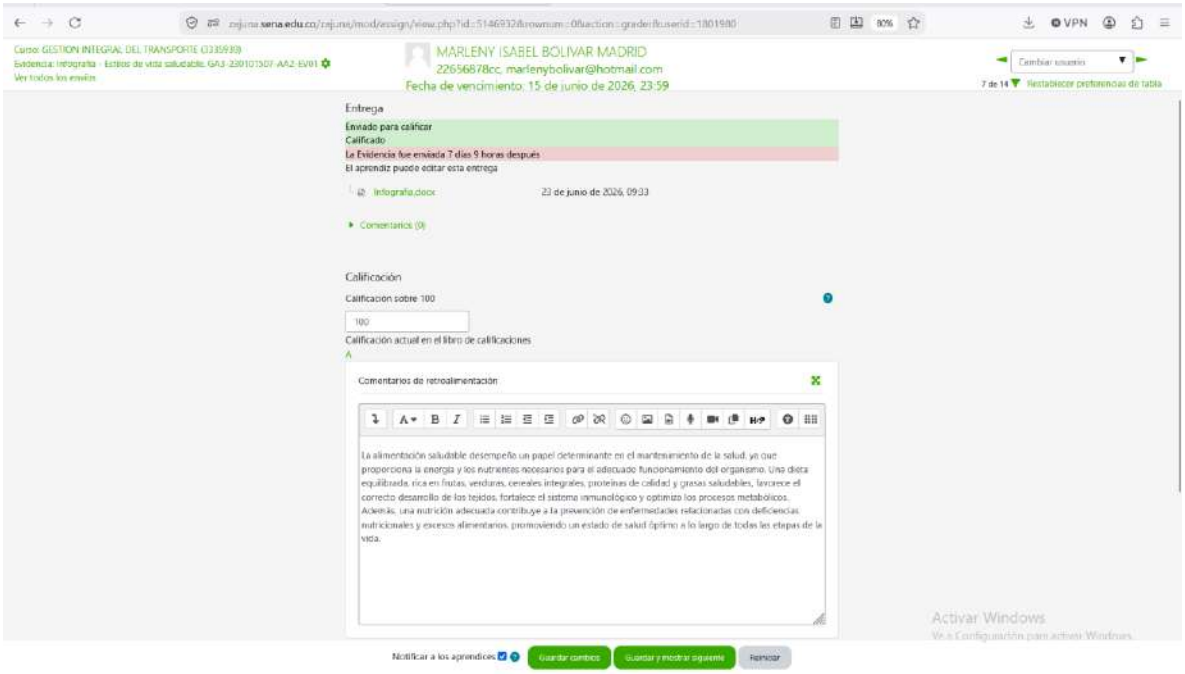

Curso: GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335939)
Evidencia: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GAI-230101507-AA3...
Ver todos los envíos
YARITH VANESSA TORRES QUIROGA
1073154131cc, torresyarith864@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Cambiar usuario
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 11 horas 38 minutos después
El aprendiz puede editar esta entrega
Evidencia Ficha antropométrica 2026.pdf 16 de junio de 2026, 11:37
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
El ejercicio físico desempeña un papel fundamental en la regulación de los procesos metabólicos, favoreciendo el equilibrio energético y el adecuado funcionamiento de los mecanismos de producción y utilización de energía. La actividad física incrementa la sensibilidad a la insulina, mejora el metabolismo de la glucosa y favorece la utilización de los ácidos grasos como fuente energética. Como consecuencia, se reducen los niveles de glucosa y lípidos circulantes, disminuyendo el riesgo de desarrollar síndrome metabólico, diabetes y enfermedades cardiovasculares. Además, el ejercicio contribuye al mantenimiento de un peso corporal saludable mediante el incremento del gasto energético diario.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guarde cambios
Guardar y mostrar siguiente
Restablecer

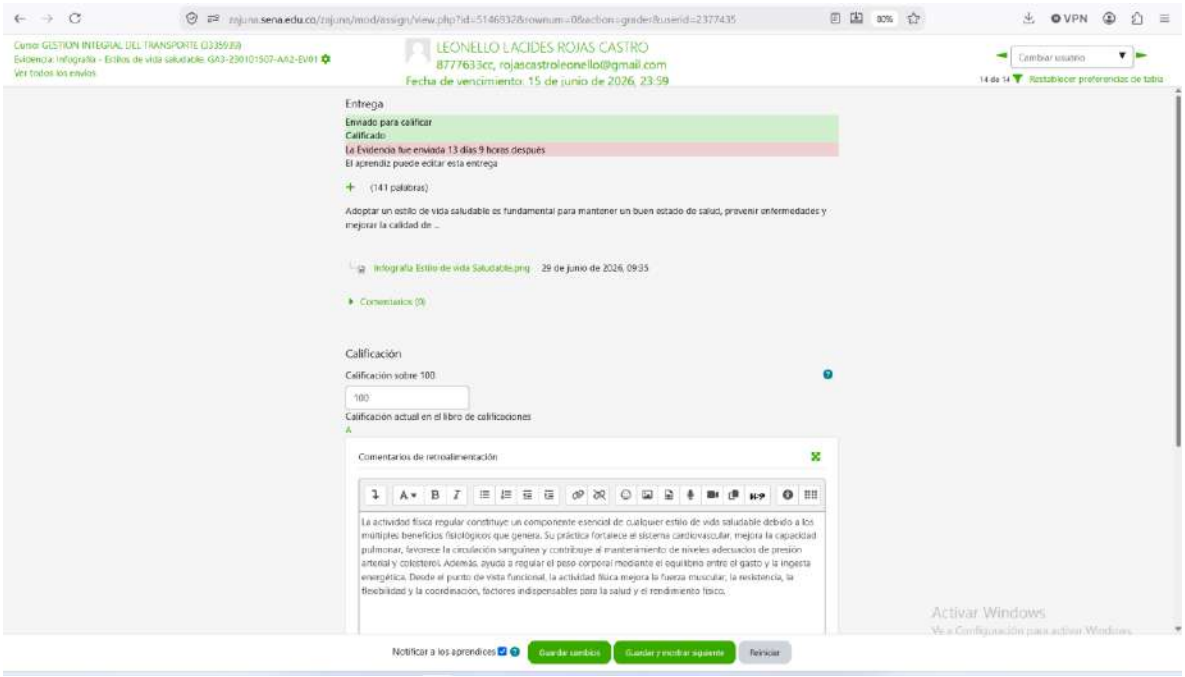

Curso: GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335939)
Evidencia: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GAI-230101507-AA3...
Ver todos los envíos
MARLENY ISABEL BOLIVAR MADRID
226566878cc, marlenybolivar@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Cambiar usuario
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 8 días 10 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA.docx 24 de junio de 2026, 10:13
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
El ejercicio físico constituye una de las estrategias más efectivas para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Su práctica regular contribuye significativamente a reducir factores de riesgo asociados con patologías como la diabetes mellitus tipo 2, la hipertensión arterial, la obesidad y las enfermedades cardiovasculares, responsables de una gran proporción de la mortalidad mundial. Diversas investigaciones científicas han demostrado que las personas físicamente activas presentan menores tasas de morbilidad y mortalidad, debido a que el ejercicio favorece el adecuado funcionamiento de los sistemas corporales y fortalece los mecanismos de adaptación fisiológica del organismo.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guarde cambios
Guardar y mostrar siguiente
Restablecer


Curso: GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335936)
Evidencia: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA3-230101507-AA3...
Ver todos los envíos
BRYAN ALONSO RESTREPO LONDOÑO
1020420548cc, bryanrestrepolondono27@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Cambiar usuario
17 de 38
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 13 días 11 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
Ficha antropometrica.pdf
29 de junio de 2026, 11:56
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Desde una perspectiva fisiológica, el ejercicio físico genera adaptaciones positivas en los sistemas cardiovascular y respiratorio que mejoran la capacidad funcional del organismo. La práctica sistemática de actividad física fortalece el músculo cardíaco, incrementa el volumen sistólico y optimiza la circulación sanguínea, permitiendo una distribución más eficiente de oxígeno y nutrientes hacia los tejidos. Paralelamente, mejora la capacidad pulmonar y la eficiencia respiratoria, favoreciendo los procesos de intercambio gaseoso. Estas adaptaciones permiten que el organismo responda de manera más eficiente ante las demandas físicas y reduzca el esfuerzo requerido para realizar actividades cotidianas.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=5022612&rownum=0&action=grader&userid=2368460
80%
VPN
Curso: GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3335936)
Evidencia: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA3-230101507-AA3...
Ver todos los envíos
ELIZABETH CANDELA TAPIERO
52861400cc, elizabethkerze1318@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Cambiar usuario
30 de 33
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 6 días 15 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
NOMBRE Ficha antropometrica.pdf
22 de junio de 2026, 15:30
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Uno de los beneficios más visibles del ejercicio físico es la mejora de la composición corporal. A través de programas adecuados de entrenamiento se favorece el aumento de la masa muscular y la disminución del tejido adiposo, generando importantes beneficios metabólicos y funcionales. El incremento de la masa muscular mejora la capacidad para realizar actividades de la vida diaria, aumenta el gasto energético basal y favorece el mantenimiento de una postura adecuada. Por su parte, la reducción de la grasa corporal disminuye el riesgo de enfermedades asociadas al sobrepeso y la obesidad, contribuyendo al bienestar general del individuo.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

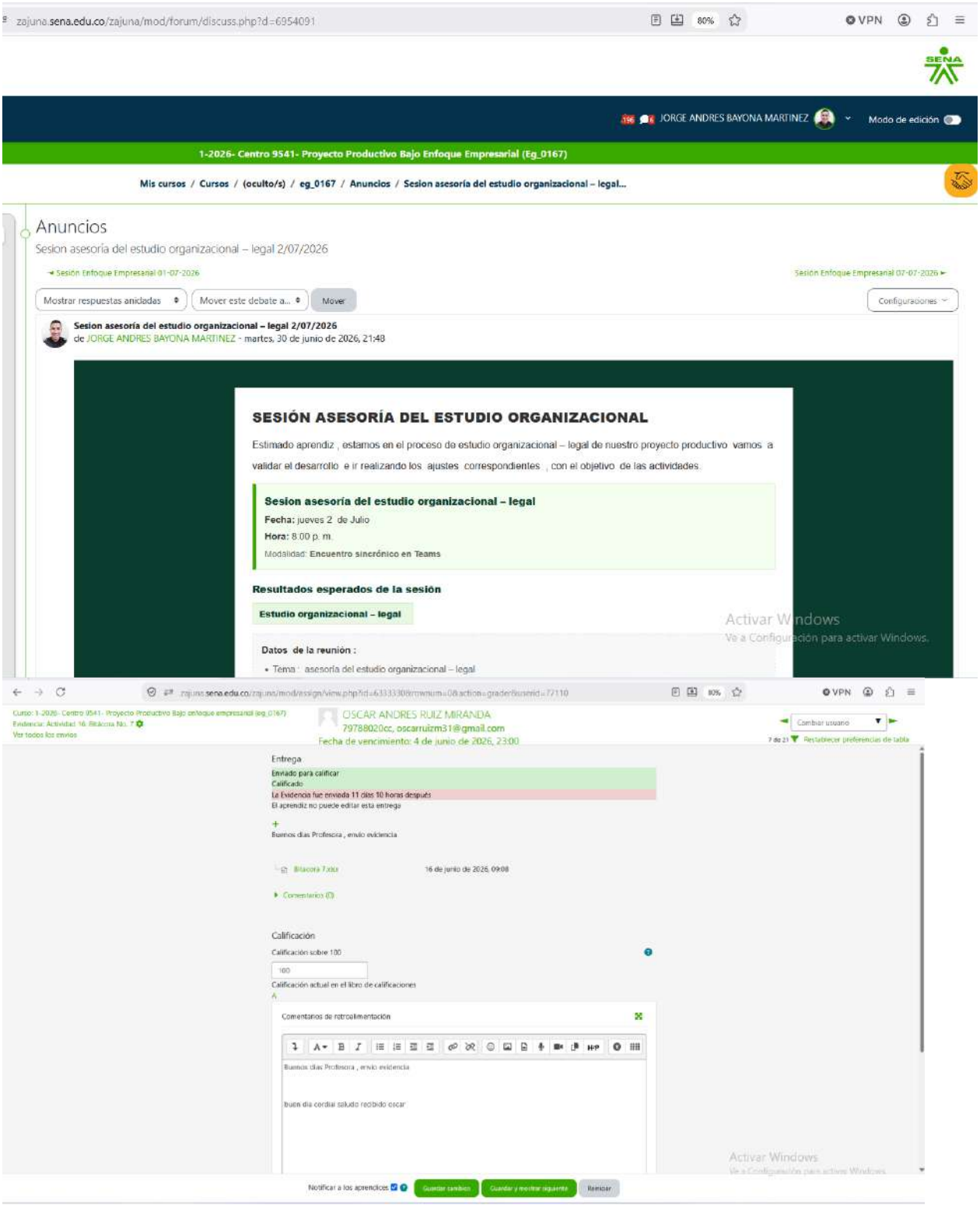

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?d=6765273
JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ
Modo de edición
Atte.
Guillermo José Sánchez
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Editar Borrar Responder
Re: En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.
de BRYAN ALONSO RESTREPO LONDOÑO - viernes, 12 de junio de 2026, 19:36
En el trabajo de logística, la motricidad gruesa se ve todos los días sin que uno casi se dé cuenta. Por ejemplo, cuando toca cargar y descargar mercancía, mover cajas de un lado a otro o acomodar productos en estanterías, ahí se necesita fuerza, equilibrio y buena coordinación del cuerpo. También cuando uno está caminando bastante tiempo dentro de la bodega, subiendo y bajando escaleras o rampas, o incluso manejando equipos como estibadores.
En mi caso, es algo muy normal, porque el trabajo exige estar activo casi todo el tiempo. No es solo mover cosas, sino hacerlo bien, con cuidado y manteniendo el ritmo del trabajo. Por eso la motricidad gruesa es clave, ya que permite cumplir las tareas de forma eficiente y sin lesionarse.
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Re: En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.
de GUILLERMO JOSE SANCHEZ PAEZ - sábado, 13 de junio de 2026, 10:07
Sin duda alguna, poder establecer un proceso que aseguré nuestra salud física sería el éxito de muchas de nuestras tareas, sin olvidar que seguridad prela por encima de cualquier otra cosa .
Calificación máxima:100 (1) 100
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
Re: En el desempeño laboral de su área ocupacional, ¿cómo se evidencia la motricidad gruesa? Dé un ejemplo.
de JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ - miércoles, 24 de junio de 2026, 01:09
La coordinación motriz constituye una capacidad central en el desarrollo motor, definida como la habilidad para organizar y controlar movimientos de manera eficiente. Según Meinel y Schnabel (2004), esta capacidad permite la ejecución precisa y económica del movimiento en función de las demandas del entorno.
Calificación máxima: -
Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder
¿Cuáles músculos del cuerpo humano posibilitan la coordinación motriz de acuerdo con su área de desempeño?
Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA3-220601501-AA4-EV01.
Ir a...
Infografía - Estilos de vida saludable. GA3-230101507-AA2-EV01
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Curso: GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE (3325939)
Evidencia: Infografía - Estilos de vida saludable. GA3-230101507-AA2-EV01
Ver todos los envíos
YOJANIS MARIA CASTELLNO CASTRO
1019013811cc, yomacasca@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Cambiar usuario
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 17 horas 23 minutos después
El aprendiz puede editar esta entrega
Infografía - Estilos de vida saludable. GA3-230101507-AA2-EV01.
Infografía - Estilos de vida saludable. GA3-230101507-AA2-EV01.pdf16 de junio de 2026, 17:22
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
Uno de los beneficios más relevantes de los estilos de vida saludable es su estrecha relación con el aumento de la esperanza y calidad de vida. Diversos estudios epidemiológicos han evidenciado que las personas que mantienen hábitos saludables presentan menores tasas de mortalidad prematura y una mayor probabilidad de llegar a edades avanzadas con un adecuado nivel de funcionalidad física y cognitiva. Esto no solo implica vivir más años, sino también conservar la autonomía, la movilidad y la capacidad para participar activamente en la sociedad durante mas tiempo.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Cancelar

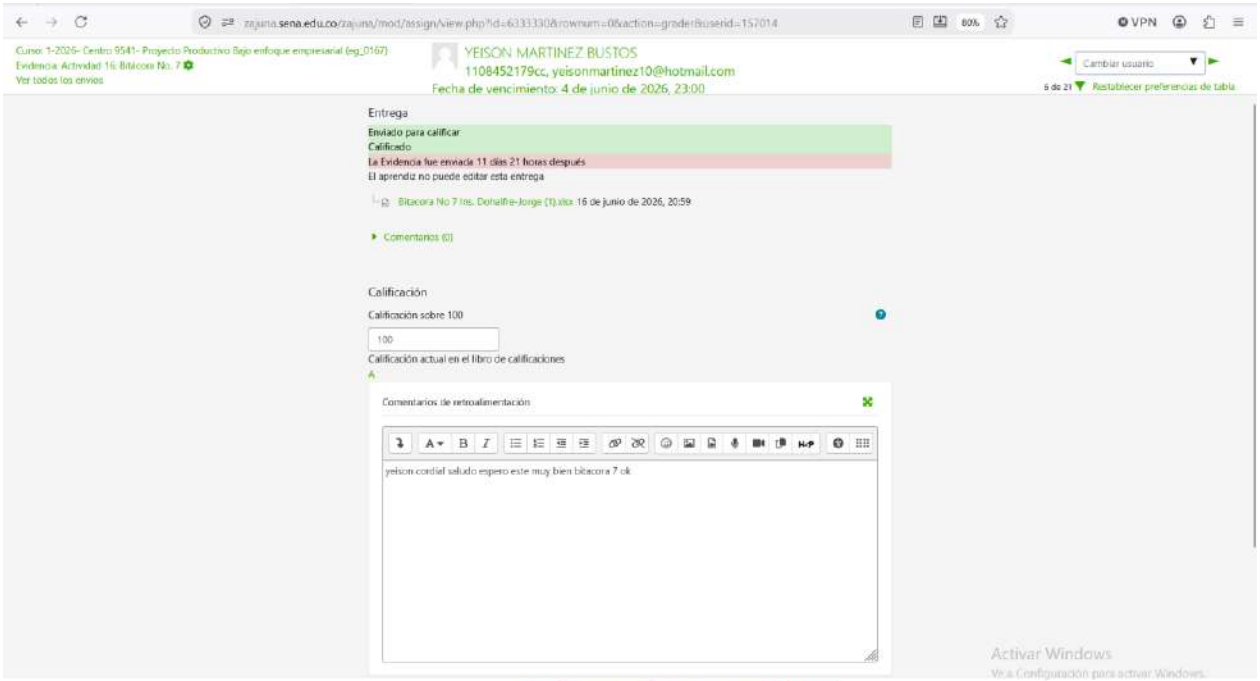

MARLENY ISABEL BOLIVAR MADRID
22656878cc, marlenybolivar@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 7 días 9 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
Infografia.docx
23 de junio de 2026, 09:33
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
La alimentación saludable desempeña un papel determinante en el mantenimiento de la salud, ya que proporciona la energía y los nutrientes necesarios para el adecuado funcionamiento del organismo. Una dieta equilibrada, rica en frutas, verduras, cereales integrales, proteínas de calidad y grasas saludables, favorece el correcto desarrollo de los tejidos, fortalece el sistema inmunológico y optimiza los procesos metabólicos. Además, una nutrición adecuada contribuye a la prevención de enfermedades relacionadas con deficiencias nutricionales y excesos alimentarios, promoviendo un estado de salud óptimo a lo largo de todas las etapas de la vida.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

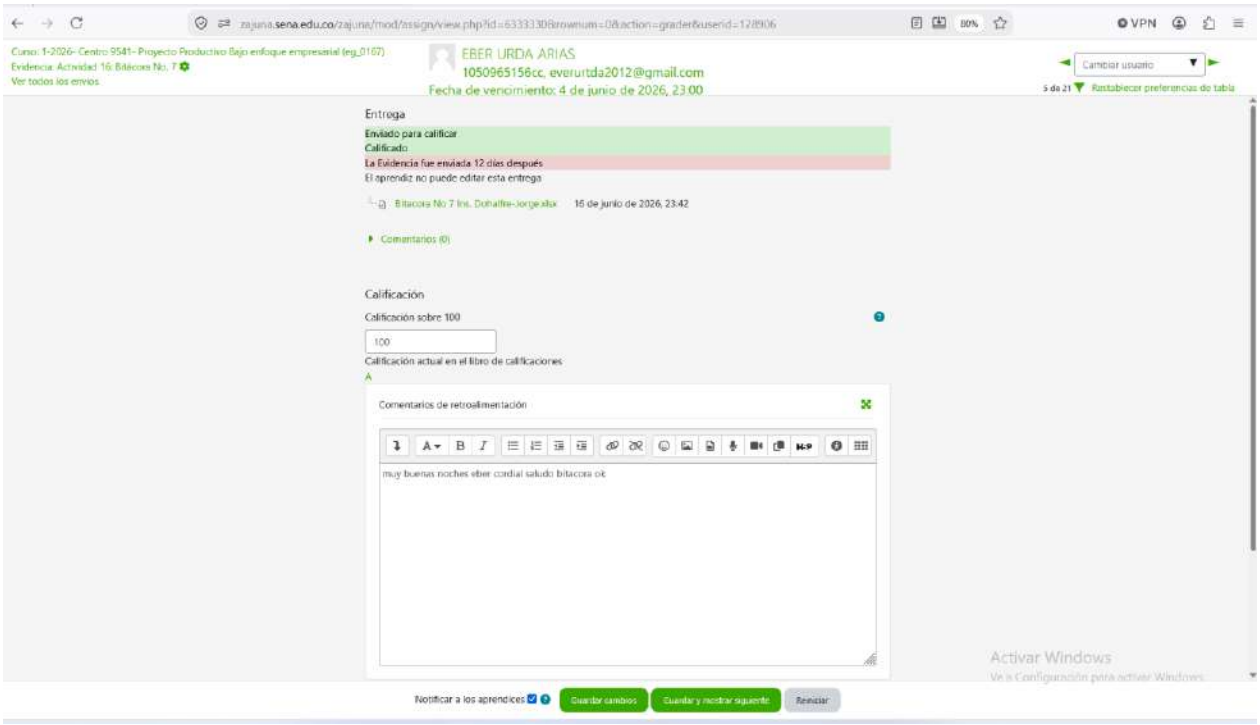

LEONELLO LACIDES ROJAS CASTRO
8777633cc, rojascastroleonello@gmail.com
Fecha de vencimiento: 15 de junio de 2026, 23:59
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 13 días 9 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega
(141 palabras)
Adoptar un estilo de vida saludable es fundamental para mantener un buen estado de salud, prevenir enfermedades y mejorar la calidad de ...
Infografía Estilo de vida Saludable.png
29 de junio de 2026, 09:35
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
La actividad física regular constituye un componente esencial de cualquier estilo de vida saludable debido a los múltiples beneficios fisiológicos que genera. Su práctica fortalece el sistema cardiovascular, mejora la capacidad pulmonar, favorece la circulación sanguínea y contribuye al mantenimiento de niveles adecuados de presión arterial y colesterol. Además, ayuda a regular el peso corporal mediante el equilibrio entre el gasto y la ingesta energética. Desde el punto de vista funcional, la actividad física mejora la fuerza muscular, la resistencia, la flexibilidad y la coordinación, factores indispensables para la salud y el rendimiento físico.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

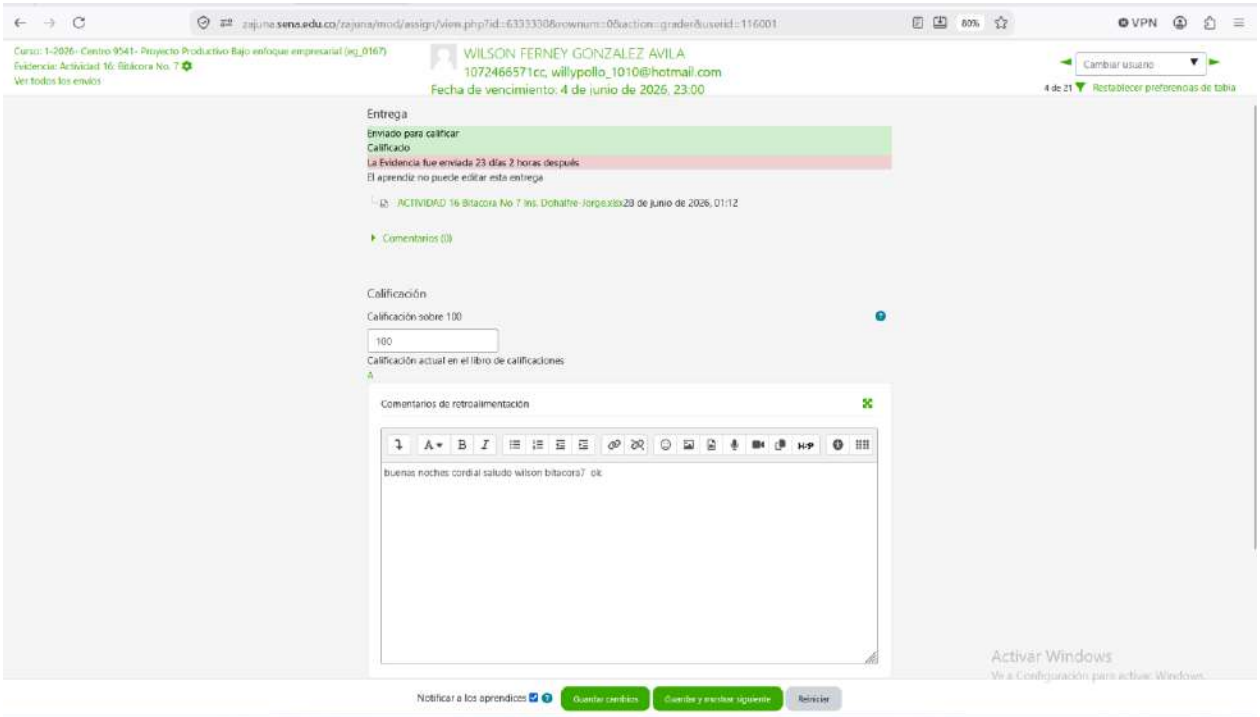
Obligación 15: Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera

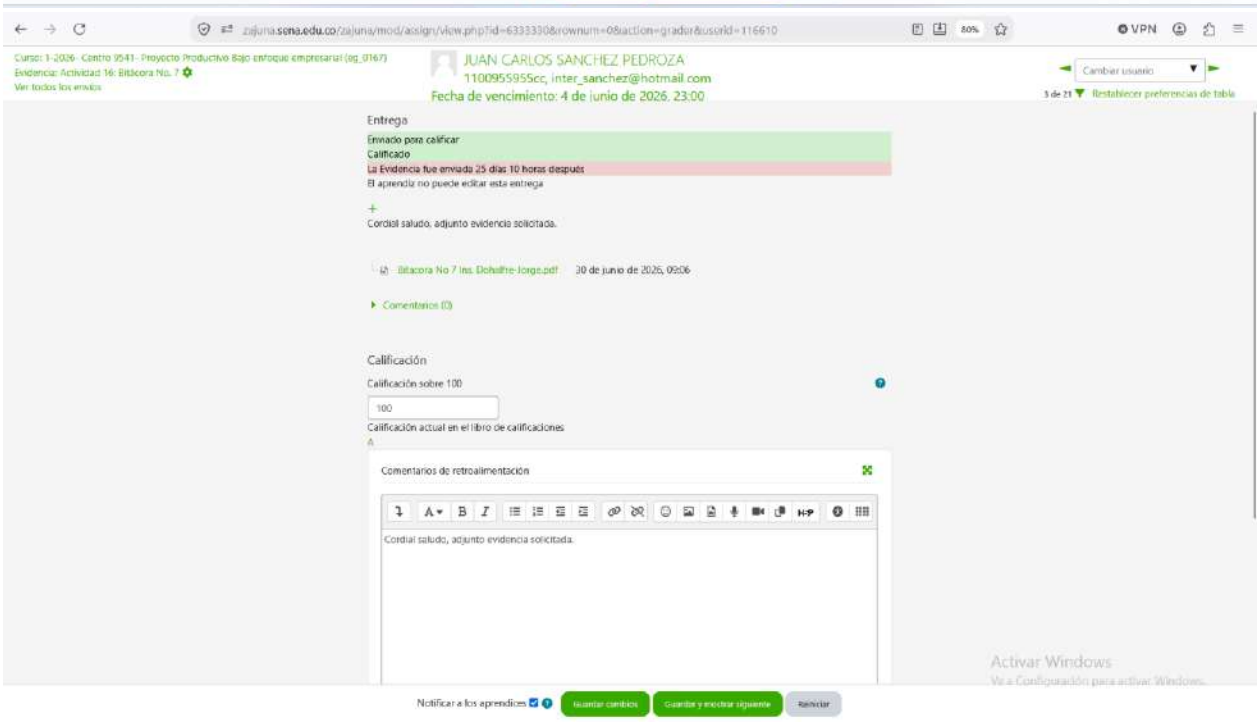
Evidencia 3




YEISON MARTINEZ BUSTOS
1108452179cc, yeisonmartinez10@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 4 de junio de 2026, 23:00
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 11 días 21 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Bitacora No 7 Ins. Dohalfre-Jorge (1).xlsx 16 de junio de 2026, 20:59
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
yeison cordial saludo espero este muy bien bitacora 7 ok
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Remover


EBER URDA ARIAS
1050965156cc, everurtda2012@gmail.com
Fecha de vencimiento: 4 de junio de 2026, 23:00
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 12 días después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Bitacora No 7 Ins. Dohalfre-Jorge.xlsx 16 de junio de 2026, 23:42
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
100
Calificación actual en el libro de calificaciones
A
Comentarios de retroalimentación
muy buenas noches eber cordial saludo bitacora ok
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Remover


WILSON FERNEY GONZALEZ AVILA
1072466571cc, willypollo_1010@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 4 de junio de 2026, 23:00
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 23 días 2 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Calificación
Calificación sobre 100
100
Comentarios de retroalimentación
buenas noches cordial saludo wilson bitacora7 ok
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar


JUAN CARLOS SANCHEZ PEDROZA
1100955955cc, inter_sanchez@hotmail.com
Fecha de vencimiento: 4 de junio de 2026, 23:00
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 25 días 10 horas después
El aprendiz no puede editar esta entrega
Cordial saludo, adjunto evidencia solicitada.
Bitacora No 7 Ins. Dohalfre Jorge.pdf
30 de junio de 2026, 09:06
Calificación
Calificación sobre 100
100
Comentarios de retroalimentación
Cordial saludo, adjunto evidencia solicitada.
Activar Windows
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN
COLOMBIA

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 299881110

PIB
22:58:37

Bogotá DC, 22 de julio del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 1095700230:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy miércoles 22 de julio de 2026, a las 22:57:57, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	1095700230
Código de Verificación	1095700230260722225757

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

antecedentes.policia.gov.co:7005/WebJudicial/formAntecedentes.xhtml 90% VPN

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

INICIO CONTÁCTENOS PREGUNTAS FRECUENTES LEY 2455 / 2025 "LEY ÁNGEL"

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 11:00:00 PM horas del 22/07/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **1095700230**
Apellidos y Nombres: **BAYONA MARTINEZ JORGE ANDRES**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

Volver al Inicio

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

CONSULTA EN LÍNEA DE INHABILIDADES DE QUIENES HAYAN SIDO CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES COMETIDOS CONTRA MENORES DE 18 AÑOS

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 23:03:36 horas del 22/07/2026, el ciudadano identificado con cédula de ciudadanía No. **1095700230,** Apellidos y Nombres **BAYONA MARTINEZ JORGE ANDRES**

NO REGISTRA INHABILIDAD

La presente consulta se tendrá en consideración por la entidad o empresa **SENA** , con NIT **899999034-1** y su utilización es exclusivamente dentro del proceso de selección al cargo, oficio o profesión, en cumplimiento de la Ley 1918 del 12/07/2018 *"por medio de la cual se establece el régimen de inhabilidades a quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores, se crea el registro de inhabilidades y se dictan otras disposiciones"* y su Decreto Reglamentario 753 del 30/04/2019 *"por medio del cual se reglamenta la Ley 1918 de 2018"*, con observancia de las Leyes 1581 del 17/10/2012, 1712 del 06/03/2014 y demás normatividad rectora frente al tratamiento de datos.

https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/consulta

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 22/07/2026 11:04:34 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **1095700230** y Nombre: **JORGE ANDRES BAYONA MARTINEZ.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **144353254** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - MINTIC

CERTIFICA QUE

Una vez consultada la base de datos de deudores alimentarios morosos **REDAM**, el(la) ciudadano(a) con número de identificación CC 1095700230 **NO SE ENCUENTRA INSCRITO EN EL REGISTRO DE DEUDORES ALIMENTARIOS MOROSOS**

Esta certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

Se expide en Bogotá el 22/07/2026 11:05 PM

Código Verificación: **45K72GYR69**

Válida hasta: **21/10/2026**

Dirección de Gobierno Digital

MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - MINTIC