INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTO DOMINGO DE GUZMAN

DANE N° 108001002266NIT N° 802.010.806-1

ANALISIS DEL SECTOR

La Institución Educativa requiere contratar el **suministro de materiales, elementos, implementos, recursos pedagógicos y deportivos, así como los servicios necesarios para la ejecución y fortalecimiento de los proyectos matemáticos y deportivos**, con el propósito de apoyar el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecer los procesos académicos, pedagógicos, físicos, recreativos y de convivencia institucional.

El desarrollo de los proyectos matemáticos requiere contar con recursos y materiales didácticos que permitan complementar las actividades de enseñanza y aprendizaje mediante estrategias prácticas, lúdicas y participativas. Estos elementos facilitan la comprensión de conceptos matemáticos, el desarrollo del pensamiento lógico, la capacidad de análisis, el razonamiento, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

De igual manera, el proyecto deportivo requiere disponer de **implementos y materiales adecuados para la práctica de diferentes actividades físicas, deportivas y recreativas**, que permitan fortalecer las capacidades motrices, la coordinación, resistencia, disciplina y trabajo en equipo de los estudiantes.

La disponibilidad de estos recursos permitirá a los docentes desarrollar actividades pedagógicas y deportivas de manera organizada y acorde con las necesidades de los estudiantes, generando espacios de aprendizaje diferentes al aula tradicional y promoviendo metodologías activas que favorezcan la participación y el aprovechamiento de los recursos institucionales.

Asimismo, las actividades deportivas y recreativas contribuyen al fortalecimiento de la **sana convivencia, el respeto, la responsabilidad, la cooperación y el trabajo en equipo**, además de promover hábitos relacionados con la actividad física y el adecuado aprovechamiento del tiempo libre.

La contratación contempla el suministro de los elementos requeridos, incluyendo materiales didácticos para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, juegos de estrategia, recursos geométricos, implementos deportivos, elementos para entrenamiento, coordinación y actividades recreativas, así como los demás recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos.

Por lo anterior, resulta necesario realizar la contratación para garantizar la disponibilidad oportuna de los materiales, implementos y recursos requeridos, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de las competencias **académicas, lógico-matemáticas, físicas, motrices, recreativas y sociales** de los estudiantes.

PARA LA VIGENCIA FISCAL 2026

En desarrollo de lo señalado en el artículo 25, numerales 7 y 12 de la Ley 80 de 1993, modificado por el artículo 87 de la Ley 1474 de 2011, Y en concordancia con los articulas 2.2.1.1.2.1.1. y 2.2.1.2.1.4.11 del Decreto 1082 de 2015, los siguientes son los estudios y documentos previos del objeto a contratar observando distintas variables desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de riesgo, de tal manera que nos brinde adecuados

resultados para ser exigidos dentro de los documentos precontractuales y que a su vez, se ajuste a los estándares internacionales recomendados al Gobierno Nacional por parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), para luchar contra la manipulación en la Contratación Pública.

FECHA ELABORACION: 17 DE JULIO DE 2026.

- **INTRODUCCION**

La **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SANTO DOMINGO**, debe cumplir sus funciones misionales de forma eficiente, eficaz y oportuna, así las cosas, la institución debe proveer los bienes o elementos necesarios para el desempeño laboral y académico en el desarrollo de las actividades propias y en cumplimiento con los objetivos, metas y resultados en cada uno de los procesos misionales, administrativos, de apoyo, de planeación, de evaluación y de dirección institucional.

Que la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SANTO DOMINGO**, requiere efectuar la contratación de suministro de materiales, elementos, implementos, recursos pedagógicos y deportivos, así como los servicios necesarios para la ejecución y fortalecimiento de los proyectos matemáticos y deportivos de la Institución Educativa, destinados a apoyar el desarrollo de competencias académicas, lógico-matemáticas, físicas, motrices y recreativas de los estudiantes, mediante la implementación de actividades pedagógicas, lúdicas y deportivas que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la sana convivencia, el trabajo en equipo y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

Para verificar el tipo de elementos, cantidades aproximadas y calidades de los insumos, se realizó un estudio respecto del total de existencias, los consumos promedios anuales y precios históricos y se consolidaron las necesidades con las descripciones, características y cantidades a reponer.

- **JUSTIFICACION TECNICA**

La contratación para el **suministro de materiales, elementos, implementos y recursos pedagógicos y deportivos destinados a los proyectos matemáticos y deportivos de la Institución Educativa** se justifica técnicamente en la necesidad de disponer de herramientas adecuadas que permitan desarrollar actividades prácticas, lúdicas, académicas, físicas y recreativas orientadas al fortalecimiento integral de los estudiantes.

Desde el componente matemático, se requiere contar con recursos didácticos que faciliten la enseñanza de conceptos y procedimientos mediante metodologías prácticas y participativas. El uso de juegos de razonamiento, material geométrico, rompecabezas, tangram, fichas, dados y otros recursos permite fortalecer habilidades como el **pensamiento lógico, razonamiento matemático, análisis, concentración, resolución de problemas y toma de decisiones**.

En cuanto al componente deportivo, resulta técnicamente necesario disponer de implementos adecuados para la realización de actividades físicas y recreativas. Elementos como balones, conos, aros, cuerdas,

colchonetas y materiales de coordinación permiten desarrollar ejercicios orientados al fortalecimiento de las **capacidades físicas, motrices y coordinativas** de los estudiantes.

La disponibilidad de estos recursos permitirá a los docentes implementar actividades acordes con los objetivos establecidos en los proyectos institucionales, facilitando el desarrollo de estrategias pedagógicas que integren la teoría con la práctica y promoviendo la participación activa de los estudiantes.

Asimismo, los proyectos deportivos contribuyen al desarrollo de hábitos de actividad física y al aprovechamiento adecuado del tiempo libre, mientras que las actividades matemáticas favorecen el aprendizaje mediante experiencias dinámicas y significativas. Ambos componentes aportan al fortalecimiento de competencias sociales como el **trabajo en equipo, respeto por las normas, disciplina, responsabilidad y sana convivencia**.

Desde el punto de vista técnico, los elementos a adquirir deberán ser **nuevos, de adecuada calidad, seguros, funcionales y apropiados para el uso educativo, deportivo y recreativo**, de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes y las actividades programadas.

En consecuencia, se considera técnica y pedagógicamente necesaria la contratación, toda vez que permitirá dotar a la Institución de los recursos requeridos para la adecuada ejecución de los proyectos matemáticos y deportivos, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje y contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

ESPECIFICACION TECNICA DE LOS MATERIALES

Ítem	Componente	Especificación técnica	Unidad	Cantidad
1	Juegos de razonamiento lógico	Juegos educativos orientados al desarrollo del pensamiento lógico, análisis, concentración y resolución de problemas.	Unidad/Set	Según requerimiento
2	Tangram	Material didáctico compuesto por piezas geométricas para desarrollar razonamiento espacial, creatividad y reconocimiento de figuras.	Set	Según requerimiento
3	Rompecabezas didácticos	Rompecabezas de diferentes niveles de dificultad para fortalecer concentración, razonamiento y resolución de problemas.	Unidad	Según requerimiento
4	Dominós matemáticos	Juegos didácticos para trabajar operaciones, relaciones numéricas, lógica y asociación de conceptos matemáticos.	Set	Según requerimiento
5	Material geométrico	Reglas, escuadras, compases, transportadores y demás instrumentos para actividades de geometría y medición.	Set	Según requerimiento
6	Fichas y material manipulativo	Fichas, bloques, dados y elementos manipulativos destinados a actividades de conteo, clasificación, operaciones y razonamiento matemático.	Set	Según requerimiento

7	Juegos de estrategia	Juegos educativos que permitan desarrollar pensamiento estratégico, toma de decisiones, concentración y planificación.	Unidad/Set	Según requerimiento
8	Balones de fútbol	Balones deportivos de tamaño y características apropiadas para actividades escolares y recreativas.	Unidad	Según requerimiento
9	Balones de baloncesto	Balones de baloncesto apropiados para prácticas y actividades deportivas escolares.	Unidad	Según requerimiento
10	Balones de voleibol	Balones de voleibol adecuados para entrenamiento y actividades deportivas institucionales.	Unidad	Según requerimiento
11	Conos deportivos	Conos de entrenamiento para ejercicios de coordinación, velocidad, desplazamiento y circuitos deportivos.	Unidad	Según requerimiento
12	Aros deportivos	Aros para actividades de coordinación, agilidad, motricidad y ejercicios recreativos.	Unidad	Según requerimiento
13	Cuerdas para saltar	Cuerdas resistentes y adecuadas para ejercicios de coordinación, resistencia y actividad física.	Unidad	Según requerimiento
14	Colchonetas	Colchonetas para ejercicios físicos, estiramiento, actividades motrices y recreativas.	Unidad	Según requerimiento
15	Escalera de coordinación	Elemento deportivo para ejercicios de agilidad, coordinación, velocidad y desarrollo de capacidades motrices.	Unidad	Según requerimiento
16	Bandas elásticas	Bandas de resistencia para ejercicios de fortalecimiento, coordinación y acondicionamiento físico.	Unidad/Set	Según requerimiento
17	Implementos recreativos	Elementos destinados al desarrollo de juegos grupales, actividades lúdicas, integración y aprovechamiento del tiempo libre.	Unidad/Set	Según requerimiento
18	Material de apoyo pedagógico	Tableros, marcadores, señalización y demás elementos necesarios para la organización y ejecución de las actividades de los proyectos.	Global	1
19	Almacenamiento y organización	Bolsas, cajas, recipientes u organizadores para conservar adecuadamente los materiales matemáticos y deportivos.	Unidad	Según requerimiento
20	Servicios complementarios	Servicios necesarios para apoyar la organización, implementación y desarrollo de las actividades contempladas en los proyectos.	Global	1

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTO DOMINGO DE GUZMAN

DANE N° 108001002266NIT N° 802.010.806-1

IDENTIFICACION DEL SECTOR AL QUE PERTENECE LA PRESENTE CONTRATACION

La actividad económica está dividida en sectores económicos. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo con los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.

Según la división de la economía clásica, los sectores de la economía son los siguientes:

- Sector primario o sector agropecuario.
- Sector secundario o sector Industrial.
- Sector terciario o sector de servicios.

Para efectos del presente proceso se tendrá en cuenta la división sectorial según la actividad económica. Teniendo en cuenta el objeto contractual lo ubicaremos en el Sector Terciario o Servicios subsector Comercial.

➢ ASPECTOS GENERALES DEL SECTOR

El sector terciario o de servicios es la parte de la economía que más aporta al PIB de, prácticamente, todos los países del mundo, y el que más población laboral ocupa. Es, también, el más heterogéneo, puesto que los servicios que se pueden prestar son innumerables.

La cantidad y calidad de servicios que se pueden ofrecer ha aumentado con el desarrollo de las sociedades capitalistas, especialmente con las que han apostado por el desarrollo de la sociedad del bienestar.

➢ ANALISIS DE LA DEMANDA

Para el análisis de la demanda, teniendo en cuenta la necesidad de la entidad, se analizarán los contratos (consumos) celebrados con anterioridad, para así establecer el valor estimado, para la adquisición de este servicio.

En el Histórico de compras o adquisiciones de otras Entidades Estatales se encontraron unos contratos con características similares.

➢ ANALISIS DE LA OFERTA

Las actividades objeto del presente Proceso de Contratación está codificada en el Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas (UNSPSC) como se indica:

Código UNSPSC	Descripción	Aplicación
60100000	Materiales y recursos para enseñanza y desarrollo	Materiales pedagógicos y educativos
60101000	Kits de matemáticas	Proyecto matemático
60102500	Materiales y recursos para operaciones matemáticas básicas	Proyecto matemático
60102700	Materiales y recursos para pensamiento	Juegos de razonamiento y lógica

	lógico	
60103100	Materiales y recursos para enseñanza de geometría	Material geométrico
49221500	Accesorios para deporte	Implementos deportivos
49211800	Equipos para educación física	Actividades físicas y motrices
49161500	Equipos para deportes de campo	Balones y elementos para prácticas deportivas

DEL RIESGO Y COMO MITIGARLO

De conformidad con el artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, la entidad estatal debe evaluar el riesgo que el proceso de contratación representa para el cumplimiento de sus metas y objetivos.

El riesgo contractual en general es entendido como todas aquellas circunstancias que pueden presentarse durante el desarrollo o ejecución de un contrato y que puede alterar el equilibrio financiero del mismo y ha tenido una regulación desde cinco ópticas asociadas con el proceso de gestión que se requiere en cada caso.

A continuación, se describen las circunstancias que se consideran, constituyen riesgos que en un futuro puedan afectar el equilibrio económico del contrato, determinando su tipificación, estimación y asignación, teniendo en cuenta la ocurrencia de estos en las contrataciones que por el mismo objeto se llevaron a cabo en la entidad.

TIPO DE RIESGO	ESTIMACION		ASIGNACION	
	MAGNITUD	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	CONTRATISTA	**ENTIDAD**
Cambio o Variación de políticas gubernamentales probable y previsible y expedición de normas jurídicas.	Grave	Ocasional	X	**X**
Cambios y/o variaciones en el comportamiento del mercado: fluctuaciones de precios, desabastecimiento y especulación de insumos.	Leve	Improbable	X	
Defectos de fabricación y mala calidad de los productos a suministrar.	menor	ocasional	X	
Modificación del régimen y condiciones cambiarias para los productos que sean importados, que afecten el equilibrio económico contractual	Menor	Ocasional	X	**X**
Suministrar los bienes en su totalidad y con los requerimientos técnicos exigidos en la invitación publica, con las condiciones de tiempo, modo y lugar precisadas en el Estudio previo, y en el contrato.	Moderado	Posible	X	

Daños a los productos entregados por el contratista, por la demora de la entidad en el ingreso correspondiente al almacén y/o por su indebida custodia y protección	Menor	Ocasional		**X**
El monto y el plazo de la inversión no sea el previsto para cumplir el objeto del contrato.	leve	Improbable		**X**
Demoras en los pagos al contratista	**Grave**	**Ocasional**		**X**

Elaborado en Barranquilla, a los 17 días del mes de julio de 2026.

_____

NAYITH MILENA DORIA MOLINA
CC No. 22.641.725
Rector.