

Barranquilla, agosto 10 de 2026

Doctor

DANIEL TRUJILLO TOVAR

Supervisor Contrato de Prestación de Servicios No. CD-58-2026-4330

SECRETARÍA DISTRITAL DE RECREACION Y DEPORTES

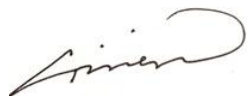
Ciudad

ASUNTO: Informe de actividades No 6.

Respetado Doctor:

Reciba usted un muy cordial saludo, para su conocimiento y fines pertinentes, adjunto con el presente, informe de actividades No. 6 con ocasión al contrato de prestación de servicios No. **CD-58-2026-4330** suscrito entre la Corporación Universidad de la Costa -CUC y el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla, el cual tiene por objeto: “PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA FOMENTO DEL DEPORTE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA”.

Atentamente,



Eduardo Alfonso Crissien Borrero

Rector y Representante Legal

INFORME DE ACTIVIDADES No. 6
EJECUCIÓN PARCIAL PROGRAMA DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DEL
DISTRITO DE BARRANQUILLA 2026
JULIO – AGOSTO DE 2026



INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO

Número de Contrato	CD-58-2026-4330
Objeto Contractual	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA FOMENTO DEL DEPORTE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA
Valor del Contrato	Cinco mil millones de pesos M/L (\$ 5.000.000.000)
Fecha de Inicio	Febrero 6 de 2026
Plazo de ejecución	Septiembre 5 de 2026
Tipo de contrato	Prestación de Servicios
No. de informe	INFORME DE ACTIVIDADES No.6 (Julio 7 a agosto 6 de 2026)
Fecha de entrega del informe	10 de agosto de 2026
Nombre del Asociado	Corporación Universidad de la Costa – CUC
NIT	890.104.530-9
Nombre del Representante Legal	Eduardo Alfonso Crissien Borrero
Correo electrónico	rectoria@cuc.edu.co
Dirección	Calle 58 N° 55-66
Teléfono	6053441974

DESARROLLO DE ACTIVIDADES FORMACIÓN DEPORTIVA EN TU BARRIO

El Programa se desarrollará en 5 etapas, así:

Tabla 1. Cronograma

ETAPAS	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7
Identificación	X	X					
Difusión		X					
Inscripción		X					
Implementación		X	X	X	X	X	X
Evaluación							X

El presente Informe de Actividades No. 6 presenta la gestión desarrollada entre el **7 de julio y el 6 de agosto de 2026**, periodo durante el cual el programa **Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla** continuó ejecutando de manera permanente sus procesos de formación deportiva, manteniendo la cobertura prevista y dando continuidad a la estrategia metodológica implementada desde el inicio de la vigencia.

Para esta etapa, el programa ya había alcanzado un nivel de operación completamente consolidado, permitiendo enfocar el trabajo en el fortalecimiento permanente de la calidad de la enseñanza, el acompañamiento técnico a los instructores y el seguimiento continuo al desarrollo de las actividades en cada uno de los escenarios deportivos.

Durante el periodo reportado, las jornadas de entrenamiento se realizaron conforme a la programación establecida, garantizando la prestación del servicio en parques, canchas, coliseos, piscinas y demás espacios destinados para el funcionamiento de las diferentes disciplinas deportivas.

Esta continuidad operacional permitió mantener el ritmo de trabajo de los grupos y asegurar la atención de los niños, niñas y jóvenes beneficiarios vinculados al proyecto.

La permanencia de los participantes en las sesiones favoreció la consolidación del proceso pedagógico adelantado durante los meses anteriores, reflejándose en una mayor apropiación de los contenidos desarrollados, una participación constante y un compromiso creciente con las actividades propuestas por el equipo de instructores.

Desde el punto de vista metodológico, el periodo representó una fase de profundización del proceso formativo. Las sesiones incorporaron ejercicios que exigieron una mayor integración entre los componentes técnicos, tácticos, físicos y coordinativos, permitiendo a los beneficiarios aplicar los fundamentos previamente adquiridos en contextos de práctica más estructurados y cercanos a las condiciones propias de cada disciplina.

Esta evolución del proceso de enseñanza favoreció el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de los participantes, promoviendo un aprendizaje progresivo que respondió a las características particulares de cada deporte y a los avances alcanzados por los diferentes grupos de formación.

De manera paralela, se mantuvieron las acciones de supervisión y acompañamiento técnico orientadas a verificar el cumplimiento de los lineamientos metodológicos, administrativos y operativos definidos para el programa.

Estas actividades permitieron hacer seguimiento al desarrollo de las sesiones, al uso adecuado de los escenarios deportivos y al cumplimiento de la planificación establecida por el equipo de instructores.

Igualmente, continuó fortaleciéndose la comunicación entre la coordinación general, el personal técnico, los beneficiarios y sus familias, favoreciendo una articulación permanente que contribuye a la permanencia de los estudiantes, al adecuado desarrollo de las actividades y al cumplimiento de los objetivos institucionales del programa.

En el componente formativo, las actividades desarrolladas siguieron promoviendo valores como la disciplina, el respeto, la responsabilidad, la cooperación, la solidaridad y el trabajo en equipo, consolidando el deporte como un espacio para la formación integral, la inclusión social y el fortalecimiento de la convivencia ciudadana.

Los resultados obtenidos durante el periodo comprendido entre el **7 de julio y el 6 de agosto de 2026** evidencian la continuidad de un proceso pedagógico estable, organizado y técnicamente estructurado, en el que la experiencia acumulada durante los meses anteriores ha permitido consolidar la calidad de la formación deportiva ofrecida por el programa y fortalecer el cumplimiento de las metas previstas para la vigencia.

Todo este proceso continuó desarrollándose bajo la dirección del coordinador general, **Rodolfo Núñez**, quien mantuvo el liderazgo de las actividades de planeación, seguimiento y articulación institucional, garantizando la adecuada coordinación de los componentes técnicos, metodológicos y operativos, así como la correcta ejecución de las acciones desarrolladas en los diferentes escenarios donde tiene presencia el programa **Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla**.

Implementación

Inicio:

De acuerdo a la planeación, el inicio de clases o la etapa de implementación, ocurrió el martes 24 de marzo de 2026, en los 47 espacios escogidos, entre parques y escenarios deportivos ya referenciados en el informe 1.

Distribución de clases

Como ya se ha explicado en informes anteriores, las clases o sesiones de entrenamiento fueron dispuestas para 4.274 beneficiarios en las 14 disciplinas deportivas distribuidas en un total de 218 grupos: 8 de baloncesto; 14 de béisbol; 16 de boxeo; 40 de fútbol; 16 de fútbol sala; 6 de Karate; 18 de natación; 40 de patinaje; 6 de skateboarding; 16 de tenis; 16 de voleibol; 6 de voleibol playa; 8 de tenis de mesa; y Para-Natación.

Evolución del diseño pedagógico por disciplinas deportivas durante la implementación

El periodo comprendido entre el **7 de julio y el 6 de agosto de 2026** marcó una nueva fase dentro del desarrollo metodológico de las Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, al coincidir con la **culminación del cuarto ciclo de implementación pedagógica** y el **inicio del quinto ciclo**, manteniendo la continuidad del proceso formativo en las catorce disciplinas deportivas que integran el programa.

Durante este intervalo, la ejecución curricular continuó desarrollándose conforme a la planificación establecida para la vigencia 2026, garantizando la progresión ordenada de los contenidos y el fortalecimiento permanente de las competencias técnicas, físicas, motrices, tácticas y formativas de los beneficiarios.

La estabilidad alcanzada por los grupos de formación permitió avanzar hacia experiencias de aprendizaje de mayor complejidad, acordes con el nivel de desarrollo evidenciado por los participantes.

Como se ha señalado en los informes anteriores, el proceso pedagógico inició oficialmente el **24 de marzo de 2026**, fecha en la que comenzaron las actividades de formación deportiva en los diferentes escenarios habilitados por el programa.

Desde entonces, el desarrollo curricular ha sido organizado mediante ciclos pedagógicos sucesivos, diseñados para garantizar una evolución progresiva de los aprendizajes y facilitar el seguimiento continuo del desempeño de los beneficiarios.

El **primer ciclo**, desarrollado entre el **24 de marzo y el 30 de abril**, estuvo enfocado en la adaptación de los participantes al programa, el reconocimiento de los escenarios deportivos y la apropiación de los fundamentos técnicos iniciales de cada disciplina.

Posteriormente, el **segundo ciclo**, ejecutado durante el **mes de mayo**, permitió consolidar esas bases mediante actividades orientadas al fortalecimiento de las capacidades motrices, técnicas y coordinativas, incrementando gradualmente el nivel de exigencia de los procesos de entrenamiento.

El **tercer ciclo pedagógico**, implementado durante el **mes de junio**, profundizó el desarrollo de las habilidades deportivas mediante ejercicios que promovieron una mayor precisión técnica, mejor coordinación de los movimientos, fortalecimiento de principios tácticos básicos y una participación más activa de los beneficiarios en situaciones prácticas de juego y entrenamiento.

A partir del **1 de julio** comenzó el **cuarto ciclo de implementación pedagógica**, cuya apertura fue presentada en el Informe No. 5. Durante el periodo comprendido entre el **7 y el 31 de julio**, este ciclo continuó desarrollándose con normalidad, favoreciendo la consolidación de los aprendizajes alcanzados y promoviendo una aplicación cada vez más eficiente de los fundamentos propios de cada disciplina.

En esta etapa, las actividades metodológicas incorporaron mayores niveles de autonomía, análisis de juego, coordinación específica y resolución de situaciones deportivas acordes con el proceso de evolución de los grupos.

De igual manera, entre el **1 y el 6 de agosto** inició el **quinto ciclo de implementación pedagógica**, dando continuidad a la secuencia curricular establecida desde el comienzo del programa.

Esta nueva fase se orienta a seguir fortaleciendo el desempeño técnico, táctico y físico de los beneficiarios mediante contenidos que incrementan progresivamente el grado de complejidad de las actividades, favoreciendo una participación cada vez más autónoma y una mejor comprensión integral de las disciplinas deportivas.

A diferencia de los informes anteriores, que documentaron la implementación y evolución de los cuatro primeros ciclos pedagógicos, el presente informe registra la **culminación del cuarto ciclo** y el **inicio del quinto**, evidenciando la continuidad del proceso metodológico y el cumplimiento de la planificación curricular definida para la vigencia 2026.

En las páginas siguientes se presenta el desarrollo correspondiente a cada una de las disciplinas deportivas, describiendo la metodología aplicada, los contenidos técnicos desarrollados, los logros alcanzados por los beneficiarios durante el periodo comprendido entre el **7 de julio y el 6 de agosto de 2026**, así como la proyección pedagógica que orientará la continuidad del proceso formativo durante el **quinto ciclo de implementación**.

Continuación del plan curricular por disciplinas deportivas

Cuarto ciclo de implementación pedagógica

7 al 31 de julio de 2026

Durante el periodo comprendido entre el **7 y el 31 de julio de 2026**, el programa Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla desarrolló la fase final del **cuarto ciclo de implementación pedagógica**, cuya apertura fue presentada en el informe anterior durante los primeros seis días del mes.

Esta etapa permitió completar los objetivos previstos para este momento del proceso formativo y consolidar los avances alcanzados por los participantes antes del inicio del siguiente ciclo curricular.

A lo largo de estas semanas, las estrategias metodológicas continuaron orientándose al fortalecimiento de las competencias técnicas, motrices, tácticas y actitudinales de los beneficiarios, incorporando actividades de mayor complejidad que estimularon la aplicación práctica de los aprendizajes adquiridos desde el inicio del programa.

Esta progresión favoreció un desempeño más autónomo, una mejor comprensión de las dinámicas propias de cada disciplina y una participación más activa durante las sesiones de entrenamiento.

Las actividades desarrolladas en los diferentes escenarios deportivos combinaron ejercicios de perfeccionamiento técnico, circuitos de coordinación, situaciones reales y adaptadas de juego, dinámicas colaborativas y tareas de resolución deportiva, permitiendo fortalecer la capacidad de análisis, la toma de decisiones y la ejecución eficiente de los fundamentos específicos de cada modalidad deportiva.

Paralelamente, el componente formativo continuó ocupando un lugar central dentro del proceso pedagógico, promoviendo valores como el respeto, la responsabilidad, la disciplina, la cooperación, la solidaridad y el trabajo en equipo. De esta manera, el deporte siguió consolidándose como un espacio para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, fortaleciendo además la convivencia y la inclusión social en los diferentes escenarios donde opera el programa.

Durante todo este periodo, el equipo de entrenadores mantuvo un seguimiento permanente al desempeño individual y colectivo de los grupos de formación, evaluando los avances alcanzados y realizando los ajustes metodológicos necesarios para responder a las características y necesidades de cada disciplina.

Este acompañamiento permitió cerrar satisfactoriamente el cuarto ciclo pedagógico y establecer las bases para el inicio del **quinto ciclo de implementación**, desarrollado durante los primeros días del mes de agosto.

Fútbol

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, se dio continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante sesiones orientadas a profundizar la aplicación de los fundamentos técnicos y tácticos trabajados durante las etapas anteriores.

Las actividades incorporaron ejercicios integrados con balón, juegos reducidos, circuitos técnico-tácticos y situaciones de juego que permitieron avanzar progresivamente desde la ejecución individual hacia una mayor comprensión de las acciones colectivas.

La metodología desarrollada buscó fortalecer la capacidad de los participantes para resolver diferentes situaciones dentro del juego, dando continuidad al trabajo iniciado durante los primeros días de julio en

aspectos como el control orientado, la circulación del balón, los apoyos ofensivos, las coberturas defensivas y las transiciones.

De esta manera, se incrementó gradualmente la exigencia de las actividades, favoreciendo una participación más activa y consciente en los ejercicios de aplicación.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control orientado y protección del balón.

Pase y recepción en movimiento.

Conducción con cambios de ritmo y dirección.

Finalización en situaciones combinadas de juego.

Apoyos y movilidad ofensiva.

Coberturas y desplazamientos defensivos.

Transiciones entre ataque y defensa.

Toma de decisiones en espacios reducidos.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la aplicación de los fundamentos técnicos dentro de situaciones de juego cada vez más dinámicas, mostrando mayor seguridad en el control del balón, la ejecución de pases y la conducción durante ejercicios que exigieron movilidad y respuesta ante diferentes estímulos.

Asimismo, se observó una evolución en la comprensión de las acciones colectivas, especialmente en la utilización de apoyos, la movilidad para generar opciones de pase, la ocupación de espacios y la participación en las fases ofensivas y defensivas. Estos avances permitieron una mejor articulación entre las acciones individuales y las necesidades del equipo durante los juegos reducidos y las actividades aplicadas.

En el componente táctico, los beneficiarios lograron responder con mayor claridad ante situaciones de transición, reconociendo progresivamente cuándo avanzar, conservar la posesión, apoyar una acción ofensiva o reorganizarse ante la pérdida del balón. Este proceso favoreció una lectura más funcional del juego y una participación más organizada dentro de las dinámicas colectivas.

De igual manera, se evidenciaron mejoras en capacidades motrices como la coordinación, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio y el control corporal, especialmente durante actividades que involucraron cambios de dirección, variaciones de ritmo y respuestas rápidas frente a las situaciones planteadas por los entrenadores.

Asimismo, el desarrollo de las sesiones permitió fortalecer la comunicación entre compañeros, la disciplina, el respeto por las reglas, la disposición para asumir diferentes responsabilidades dentro del equipo y el trabajo colaborativo, consolidando la dimensión formativa que acompaña el aprendizaje técnico y táctico de la disciplina.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar avanzando en la integración de los componentes técnico y táctico mediante ejercicios que permitan aumentar progresivamente la complejidad de las situaciones de juego y fortalecer la capacidad de resolución de los participantes.

De igual manera, se buscará profundizar en los principios colectivos de ataque y defensa, las transiciones y la toma de decisiones, promoviendo una participación cada vez más autónoma y consciente y consolidando los aprendizajes construidos durante los primeros cuatro ciclos de formación.

Béisbol

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, se dio continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante sesiones orientadas a profundizar la aplicación de los fundamentos técnicos del béisbol en situaciones de práctica cada vez más integradas.

Las actividades combinaron estaciones de trabajo, ejercicios por posiciones, secuencias ofensivas y defensivas y situaciones de juego adaptadas, permitiendo avanzar progresivamente en la coordinación entre las acciones individuales y colectivas.

La metodología desarrollada dio continuidad al trabajo iniciado durante los primeros días de julio, fortaleciendo la precisión en el lanzamiento, la seguridad en la recepción y el fildeo, la técnica de bateo y la comprensión de las responsabilidades correspondientes a las diferentes posiciones dentro del campo.

Asimismo, se incorporaron ejercicios que exigieron mayor capacidad de reacción, anticipación y toma de decisiones frente a situaciones cambiantes del juego.

Contenidos técnicos desarrollados

Perfeccionamiento del lanzamiento y control de precisión.
Recepción y fildeo en situaciones dinámicas.
Bateo con énfasis en dirección y control del contacto.
Desplazamientos y lectura del recorrido entre bases.
Cobertura y coordinación entre posiciones defensivas.
Relevos y respuestas ante situaciones de juego.
Toma de decisiones en acciones ofensivas y defensivas.
Coordinación óculo-manual y velocidad de reacción.
Situaciones de juego adaptadas con mayor nivel de complejidad.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la aplicación integrada de los fundamentos técnicos del béisbol, mostrando mayor precisión y control en los lanzamientos, así como una respuesta más segura durante las acciones de recepción y fildeo desarrolladas en ejercicios dinámicos.

Asimismo, se observó una evolución en la técnica de bateo, especialmente en la coordinación entre la preparación corporal, el momento de contacto y la dirección de la pelota, permitiendo una ejecución más controlada durante las actividades prácticas y las situaciones de juego adaptado.

En el componente táctico, los beneficiarios fortalecieron la comprensión de las responsabilidades asociadas a las diferentes posiciones, mejorando la coordinación de las acciones defensivas, la cobertura de espacios y la respuesta ante jugadas que requirieron comunicación y actuación conjunta entre varios integrantes del equipo.

De igual manera, se evidenciaron progresos en la toma de decisiones frente a situaciones ofensivas y defensivas, favoreciendo una mayor capacidad para interpretar el desarrollo de las jugadas y responder oportunamente de acuerdo con las características de cada acción.

Desde el componente motriz, se consolidaron avances en la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad, el equilibrio y la orientación espacial, capacidades que permitieron una ejecución más eficiente de los movimientos técnicos y una mejor adaptación a las dinámicas propias del juego.

Asimismo, se mantuvo el fortalecimiento de valores como la disciplina, la responsabilidad, el compromiso, el respeto por las funciones dentro del equipo y el trabajo colaborativo, favoreciendo una participación más organizada y un ambiente adecuado para el desarrollo deportivo y formativo de los beneficiarios.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar fortaleciendo la integración de los fundamentos técnicos y tácticos mediante situaciones de juego que demanden una mayor capacidad de interpretación, respuesta y coordinación entre los participantes.

De igual manera, se avanzará en el perfeccionamiento del lanzamiento, bateo, fildeo y desplazamientos entre bases, incorporando ejercicios que permitan mejorar la resolución de situaciones ofensivas y defensivas y consolidar progresivamente la autonomía y el desempeño colectivo de los beneficiarios.

Patinaje

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, se dio continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante sesiones enfocadas en mejorar la eficiencia del desplazamiento, el dominio técnico de los patines y la capacidad de respuesta frente a diferentes situaciones de movimiento.

Las actividades permitieron profundizar los aprendizajes desarrollados durante los primeros días de julio, incorporando progresivamente mayores exigencias de velocidad, coordinación y control corporal.

La metodología combinó circuitos técnicos, ejercicios de aceleración y desaceleración, recorridos con cambios de trayectoria, prácticas de frenado y actividades orientadas al manejo de diferentes ritmos de desplazamiento.

Asimismo, se desarrollaron ejercicios de reacción y secuencias motrices que favorecieron la adaptación de los participantes a recorridos más dinámicos y exigentes.

De igual manera, se promovió la ejecución de desplazamientos continuos y combinados, buscando mejorar la fluidez del movimiento, la estabilidad durante los cambios de dirección y la capacidad para mantener el control técnico en diferentes momentos de la práctica.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Desplazamiento técnico a diferentes velocidades.
- Aceleración y desaceleración controlada.
- Frenado y recuperación del equilibrio.
- Cambios de dirección y trayectoria.
- Coordinación de movimientos durante el desplazamiento.
- Control postural en recorridos prolongados.
- Respuesta motriz ante estímulos y cambios de ritmo.
- Circuitos técnicos con mayor exigencia.
- Orientación espacial y dominio del recorrido.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron una evolución favorable en el dominio de los patines, mostrando mayor estabilidad y control corporal durante desplazamientos que incorporaron variaciones de velocidad, cambios de dirección y recorridos de mayor duración.

Asimismo, se observaron avances en la eficiencia del impulso y en la continuidad del deslizamiento, permitiendo realizar desplazamientos más fluidos y coordinados. Los participantes demostraron una mejor

capacidad para regular la velocidad de acuerdo con las características de cada ejercicio y responder de manera más segura ante las modificaciones de trayectoria.

En el componente técnico, se fortalecieron las acciones de frenado, aceleración y cambio de dirección, favoreciendo una respuesta más precisa frente a las diferentes situaciones planteadas durante los circuitos y recorridos de entrenamiento.

De igual manera, se evidenciaron progresos en capacidades motrices como el equilibrio dinámico, la agilidad, la coordinación, la orientación espacial y el control postural, aspectos que contribuyeron a mejorar la ejecución de las habilidades específicas del patinaje y la autonomía durante la práctica.

Asimismo, se mantuvo el fortalecimiento de las normas de seguridad, el autocuidado y el uso responsable de los espacios deportivos, promoviendo comportamientos adecuados para el desarrollo de las actividades y la convivencia entre los participantes.

Desde el componente formativo, se continuaron consolidando valores relacionados con la disciplina, la perseverancia, la responsabilidad y la confianza en las propias capacidades, favoreciendo una actitud positiva frente a los retos técnicos y al proceso progresivo de aprendizaje.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar incrementando progresivamente la complejidad de los recorridos y ejercicios técnicos, fortaleciendo la capacidad de los participantes para combinar velocidad, coordinación, equilibrio y control durante la práctica.

De igual manera, se avanzará en el desarrollo de habilidades específicas que permitan mejorar la eficiencia del desplazamiento, la capacidad de respuesta ante diferentes estímulos y la ejecución de secuencias técnicas más exigentes, consolidando los aprendizajes alcanzados durante el cuarto ciclo y favoreciendo una mayor autonomía deportiva.

Karate

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, se dio continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante sesiones orientadas a integrar de manera progresiva las técnicas de ataque, defensa y desplazamiento trabajadas durante las etapas anteriores.

Las actividades buscaron mejorar la precisión, la fluidez y el control en la ejecución de movimientos encadenados, ajustando el nivel de exigencia de acuerdo con el avance de los participantes.

La metodología combinó ejercicios individuales, trabajo en parejas, secuencias técnicas, desplazamientos coordinados y prácticas de katas, incorporando actividades que demandaron mayor capacidad de concentración, memoria motriz y respuesta ante diferentes estímulos.

Asimismo, se mantuvo el acompañamiento permanente y la corrección técnica como herramientas para favorecer una ejecución adecuada de los movimientos y fortalecer el control corporal.

De igual manera, se desarrollaron ejercicios de coordinación, equilibrio y velocidad de reacción que permitieron relacionar las capacidades físicas con la ejecución técnica, favoreciendo una práctica más organizada y consciente de los fundamentos propios de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados

Combinación de técnicas de ataque y defensa.

Desplazamientos integrados con acciones técnicas.



Secuencias de movimientos encadenados.
Perfeccionamiento de katas según nivel.
Bloqueos y golpes con control técnico.
Equilibrio y estabilidad durante la ejecución.
Coordinación y velocidad de reacción.
Trabajo técnico aplicado en parejas.
Control postural y precisión de movimientos.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la integración de diferentes fundamentos técnicos del karate, mostrando mayor continuidad y precisión al ejecutar combinaciones de desplazamientos, bloqueos y golpes durante las actividades desarrolladas.

Asimismo, se observó una mejor capacidad para enlazar movimientos dentro de secuencias técnicas, favoreciendo una ejecución más fluida y organizada. Los ejercicios realizados permitieron fortalecer la relación entre las acciones ofensivas y defensivas, así como el control corporal necesario para mantener una adecuada postura durante cada movimiento.

En el componente motriz, se evidenciaron progresos en el equilibrio dinámico, la coordinación, la velocidad de reacción, la estabilidad y el control postural, capacidades que facilitaron la ejecución de ejercicios con mayores demandas de sincronización y precisión.

De igual manera, los participantes avanzaron en el desarrollo de las secuencias de katas, demostrando una mayor apropiación de los movimientos, mejor capacidad de memorización y mayor control durante su ejecución, de acuerdo con las características y niveles de cada grupo.

Asimismo, se mantuvo el fortalecimiento de valores fundamentales de la disciplina, especialmente el respeto, la concentración, el autocontrol, la perseverancia y la responsabilidad. Estos aspectos se reflejaron en una mayor disposición para recibir correcciones, cumplir las orientaciones del entrenador y asumir con compromiso las actividades propuestas.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar incrementando progresivamente la complejidad de las secuencias técnicas, fortaleciendo la capacidad para combinar desplazamientos, acciones ofensivas y defensivas con mayor precisión, coordinación y fluidez.

De igual manera, se continuará trabajando en el perfeccionamiento de los katas y en el desarrollo de capacidades como la velocidad de reacción, el equilibrio, la coordinación y la concentración, consolidando paralelamente los principios de disciplina, respeto y autocontrol que orientan la formación integral a través del karate.

Boxeo

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, se dio continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante sesiones orientadas a integrar de manera progresiva las técnicas de ataque, defensa y desplazamiento trabajadas durante las etapas anteriores.

Las actividades buscaron mejorar la precisión, la fluidez y el control en la ejecución de movimientos encadenados, ajustando el nivel de exigencia de acuerdo con el avance de los participantes.

La metodología combinó ejercicios individuales, trabajo en parejas, secuencias técnicas, desplazamientos coordinados y prácticas de katas, incorporando actividades que demandaron mayor capacidad de concentración, memoria motriz y respuesta ante diferentes estímulos.

Asimismo, se mantuvo el acompañamiento permanente y la corrección técnica como herramientas para favorecer una ejecución adecuada de los movimientos y fortalecer el control corporal.

De igual manera, se desarrollaron ejercicios de coordinación, equilibrio y velocidad de reacción que permitieron relacionar las capacidades físicas con la ejecución técnica, favoreciendo una práctica más organizada y consciente de los fundamentos propios de la disciplina.

Contenidos técnicos desarrollados

Combinación de técnicas de ataque y defensa.
Desplazamientos integrados con acciones técnicas.
Secuencias de movimientos encadenados.
Perfeccionamiento de katas según nivel.
Bloqueos y golpes con control técnico.
Equilibrio y estabilidad durante la ejecución.
Coordinación y velocidad de reacción.
Trabajo técnico aplicado en parejas.
Control postural y precisión de movimientos.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la integración de diferentes fundamentos técnicos del karate, mostrando mayor continuidad y precisión al ejecutar combinaciones de desplazamientos, bloqueos y golpes durante las actividades desarrolladas.

Asimismo, se observó una mejor capacidad para enlazar movimientos dentro de secuencias técnicas, favoreciendo una ejecución más fluida y organizada. Los ejercicios realizados permitieron fortalecer la relación entre las acciones ofensivas y defensivas, así como el control corporal necesario para mantener una adecuada postura durante cada movimiento.

En el componente motriz, se evidenciaron progresos en el equilibrio dinámico, la coordinación, la velocidad de reacción, la estabilidad y el control postural, capacidades que facilitaron la ejecución de ejercicios con mayores demandas de sincronización y precisión.

De igual manera, los participantes avanzaron en el desarrollo de las secuencias de katas, demostrando una mayor apropiación de los movimientos, mejor capacidad de memorización y mayor control durante su ejecución, de acuerdo con las características y niveles de cada grupo.

Asimismo, se mantuvo el fortalecimiento de valores fundamentales de la disciplina, especialmente el respeto, la concentración, el autocontrol, la perseverancia y la responsabilidad. Estos aspectos se reflejaron en una mayor disposición para recibir correcciones, cumplir las orientaciones del entrenador y asumir con compromiso las actividades propuestas.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar incrementando progresivamente la complejidad de las secuencias técnicas, fortaleciendo la capacidad para combinar desplazamientos, acciones ofensivas y defensivas con mayor precisión, coordinación y fluidez.

De igual manera, se continuará trabajando en el perfeccionamiento de los katas y en el desarrollo de capacidades como la velocidad de reacción, el equilibrio, la coordinación y la concentración, consolidando

paralelamente los principios de disciplina, respeto y autocontrol que orientan la formación integral a través del karate.

Skateboarding

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, se dio continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante actividades orientadas a mejorar el control integral de la tabla y la ejecución de desplazamientos y maniobras de manera progresiva.

Las sesiones buscaron ampliar el nivel de dificultad de los ejercicios, teniendo en cuenta las habilidades adquiridas y las condiciones particulares de cada participante.

La metodología incorporó recorridos técnicos, ejercicios de velocidad y control, cambios de trayectoria y actividades de equilibrio dinámico que permitieron relacionar de manera más precisa los movimientos corporales con la respuesta de la tabla.

Asimismo, se desarrollaron prácticas de aplicación que favorecieron la autonomía, la confianza y la capacidad para afrontar diferentes situaciones durante los desplazamientos.

De igual manera, se mantuvo el acompañamiento técnico permanente para orientar la ejecución de los movimientos, reforzar las medidas de seguridad y favorecer una progresión adecuada en aquellas actividades que demandaron mayor coordinación, estabilidad y control corporal.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control de la tabla durante desplazamientos continuos.

Variaciones de velocidad y ritmo.

Cambios de dirección y trayectoria.

Equilibrio dinámico en movimiento.

Frenado y control de la velocidad.

Coordinación entre movimientos corporales y tabla.

Maniobras básicas de mayor complejidad.

Orientación espacial durante recorridos.

Aplicación técnica en circuitos de habilidades.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en el manejo de la tabla durante recorridos que exigieron mayor continuidad, control y adaptación a diferentes trayectorias, mostrando una evolución favorable en la estabilidad y la seguridad durante la práctica.

Asimismo, se observó una mejor capacidad para regular la velocidad y modificar la dirección del desplazamiento, permitiendo responder con mayor precisión a los ejercicios propuestos y mantener el control de la tabla durante secuencias de movimiento más prolongadas.

En el componente técnico, los beneficiarios fortalecieron la ejecución de maniobras básicas y ejercicios de equilibrio, logrando una mayor coordinación entre la postura corporal, el impulso y la respuesta de la tabla. Estos avances permitieron ampliar progresivamente el repertorio de habilidades desarrolladas durante las sesiones.

De igual manera, se evidenciaron progresos en el equilibrio dinámico, la coordinación general, la agilidad, la orientación espacial y el control postural, capacidades que contribuyeron a una ejecución más eficiente y segura de los recorridos y actividades técnicas.

Asimismo, se fortaleció la autonomía durante la práctica, observándose mayor disposición para asumir nuevos retos dentro de los niveles establecidos por los instructores. Paralelamente, se mantuvo el trabajo sobre el autocuidado, la responsabilidad y el cumplimiento de las normas de seguridad como elementos indispensables para la práctica de la disciplina.

Desde el componente formativo, continuaron consolidándose valores relacionados con la perseverancia, la disciplina, la confianza, el respeto por los compañeros y la disposición para superar progresivamente las dificultades propias del aprendizaje.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar desarrollando el dominio técnico de la tabla mediante ejercicios que permitan integrar desplazamientos, cambios de velocidad, equilibrio y maniobras dentro de secuencias de mayor continuidad.

De igual manera, se buscará fortalecer progresivamente la precisión, la coordinación y la autonomía de los participantes, manteniendo una progresión acorde con sus capacidades y reforzando permanentemente las condiciones de seguridad necesarias para avanzar en el aprendizaje del skateboarding.

Baloncesto

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones dieron continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante actividades orientadas a integrar los fundamentos técnicos y tácticos del baloncesto en situaciones de juego cada vez más dinámicas.

El trabajo buscó fortalecer la capacidad de los participantes para ejecutar acciones técnicas mientras respondían a diferentes estímulos y situaciones propias de la práctica colectiva.

La metodología combinó ejercicios de manejo de balón, pases en movimiento, finalizaciones, desplazamientos defensivos, transiciones y juegos reducidos, incorporando progresivamente mayores exigencias de velocidad, precisión y toma de decisiones. Asimismo, se desarrollaron actividades colectivas que permitieron fortalecer la comunicación, la movilidad sin balón y la coordinación entre los integrantes de cada grupo.

De igual manera, se utilizaron situaciones de aplicación práctica para favorecer la comprensión de las responsabilidades individuales dentro del juego y mejorar la capacidad de los participantes para identificar espacios, generar opciones de pase y responder ante acciones ofensivas y defensivas.

Contenidos técnicos desarrollados:

Drible con cambios de dirección y ritmo.

Pase y recepción durante desplazamientos.

Manejo del balón ante oposición.

Finalización mediante lanzamientos en movimiento.

Desplazamientos defensivos y ayudas.

Transiciones rápidas entre ataque y defensa.

Movilidad y generación de espacios.

Circulación del balón en acciones colectivas.

Toma de decisiones en juegos reducidos.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron una evolución favorable en el manejo del balón, logrando ejecutar acciones de drible, pase y recepción con mayor seguridad durante ejercicios que incorporaron desplazamientos, oposición y cambios constantes de situación.

Asimismo, se observaron avances en la finalización de las acciones ofensivas, especialmente en la coordinación entre desplazamiento, control corporal y ejecución del lanzamiento, permitiendo una respuesta técnica más organizada durante las actividades de aplicación.

En el componente táctico, los beneficiarios fortalecieron la capacidad para interpretar situaciones de juego, mejorando la ocupación de espacios, la generación de líneas de pase, los apoyos entre compañeros y la respuesta ante las transiciones entre ataque y defensa.

De igual manera, se evidenció una mayor participación en acciones colectivas, con progresos en la comunicación y en la capacidad para tomar decisiones de acuerdo con las condiciones que se presentaban durante los juegos reducidos y ejercicios aplicados.

Desde el componente motriz, se consolidaron avances en la coordinación óculo-manual, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio dinámico y el control corporal, favoreciendo una ejecución más eficiente de los fundamentos técnicos bajo condiciones de mayor exigencia.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose comportamientos relacionados con la disciplina, la cooperación, el respeto por las reglas, la comunicación y la responsabilidad individual dentro del equipo, contribuyendo a una dinámica de aprendizaje más organizada y participativa.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta avanzar hacia situaciones de juego con mayores niveles de complejidad, fortaleciendo la capacidad de los participantes para interpretar diferentes escenarios ofensivos y defensivos y seleccionar respuestas técnicas y tácticas adecuadas.

De igual manera, se continuará trabajando el manejo del balón bajo presión, la finalización de acciones, las transiciones y la organización colectiva, buscando consolidar progresivamente la autonomía, la comprensión del juego y el desempeño integral de los beneficiarios.

Natación

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones dieron continuidad al cuarto ciclo de implementación pedagógica mediante actividades orientadas a mejorar la eficiencia de los desplazamientos acuáticos, la coordinación técnica y la capacidad de mantener patrones de nado durante recorridos progresivamente más exigentes.

El trabajo permitió profundizar los aprendizajes desarrollados en las etapas anteriores, ajustando las actividades al nivel de dominio alcanzado por cada participante.

La metodología combinó ejercicios de técnica de estilos, secuencias de respiración y propulsión, recorridos continuos, prácticas de coordinación de brazos y piernas y actividades orientadas al desarrollo de la resistencia acuática.

Asimismo, se incorporaron ejercicios de aplicación que permitieron mejorar la postura corporal y la continuidad del movimiento durante los desplazamientos en el agua.

De igual manera, se continuó con la introducción progresiva de elementos técnicos correspondientes a otros estilos, especialmente mediante ejercicios preparatorios y actividades adaptadas que permitieron ampliar el repertorio de habilidades acuáticas de los participantes, manteniendo como prioridad la seguridad y el dominio de los fundamentos previamente adquiridos.

Contenidos técnicos desarrollados

Coordinación integral del estilo libre.
Perfeccionamiento del estilo espalda.
Respiración coordinada durante recorridos.
Propulsión y deslizamiento eficiente.
Coordinación de brazos y piernas.
Desplazamientos continuos de mayor distancia.
Ejercicios de resistencia acuática.
Elementos técnicos preparatorios del estilo pecho.
Actividades iniciales de coordinación para mariposa.
Recorridos de aplicación técnica.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al cierre del cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la eficiencia de sus desplazamientos acuáticos, logrando mantener durante mayor tiempo los patrones técnicos trabajados y mostrando una mejor coordinación entre la respiración, la propulsión y la posición corporal.

Asimismo, se observó una evolución en la ejecución de los estilos libre y espalda, especialmente en la sincronización de los movimientos de brazos y piernas y en la capacidad para conservar una postura adecuada durante recorridos de mayor continuidad.

En el componente físico y motriz, los beneficiarios fortalecieron la resistencia acuática, la coordinación general, el control corporal y la orientación espacial, permitiendo afrontar actividades de mayor duración con una respuesta más organizada y segura.

De igual manera, se avanzó en la familiarización con elementos técnicos correspondientes al estilo pecho y en ejercicios preparatorios asociados a la coordinación requerida para el estilo mariposa, respetando los diferentes niveles de aprendizaje y las capacidades individuales de los participantes.

Asimismo, se evidenció una mayor autonomía durante las actividades acuáticas, acompañada de una apropiación más consistente de las normas de seguridad, higiene y comportamiento dentro del escenario deportivo.

Desde el componente formativo, continuaron consolidándose valores relacionados con la disciplina, la perseverancia, la responsabilidad y el compromiso, favoreciendo una participación constante y una actitud positiva frente a los nuevos retos técnicos planteados durante las sesiones.

Proyección pedagógica

Para la siguiente etapa del proceso formativo se proyecta continuar perfeccionando los estilos libre y espalda, incorporando ejercicios que permitan mejorar la resistencia, la eficiencia de la propulsión y la coordinación durante recorridos de mayor exigencia.

De igual manera, se continuará desarrollando progresivamente los fundamentos técnicos del estilo pecho y los elementos preparatorios del estilo mariposa, buscando ampliar las capacidades acuáticas de los participantes y favorecer una evolución equilibrada de sus habilidades técnicas, físicas y coordinativas.

Para-Natación**Metodología aplicada**

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron dirigidas a profundizar el desarrollo de las habilidades acuáticas de los participantes mediante actividades individualizadas y adaptadas a sus diferentes capacidades funcionales.

El trabajo pedagógico priorizó el fortalecimiento de la autonomía, el desplazamiento, la coordinación y el control corporal, manteniendo condiciones de seguridad y acompañamiento acordes con las características de cada beneficiario.

La metodología incorporó ejercicios de flotación, respiración, propulsión y desplazamiento con diferentes niveles de asistencia, junto con actividades orientadas a mejorar la respuesta motriz y la confianza dentro del agua. Asimismo, se desarrollaron dinámicas lúdicas y ejercicios funcionales que permitieron reforzar los aprendizajes adquiridos y favorecer una participación cada vez más activa e independiente en las sesiones.

Contenidos técnicos desarrollados:

Desplazamientos acuáticos con diferentes niveles de asistencia.

Control respiratorio aplicado al movimiento.

Flotación ventral y dorsal con progresión hacia la autonomía.

Ejercicios de propulsión adaptada.

Coordinación de movimientos de brazos y piernas.

Control postural y estabilidad dentro del agua.

Orientación espacial y movilidad acuática.

Ejercicios de autonomía funcional.

Actividades de seguridad y confianza en el medio acuático.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al finalizar el cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en el dominio de las habilidades acuáticas, especialmente en los procesos de desplazamiento, flotación y control corporal, de acuerdo con las posibilidades y ritmos individuales de cada beneficiario.

Asimismo, se observó una evolución favorable en la ejecución de ejercicios de respiración y propulsión, permitiendo mejorar la coordinación de los movimientos y facilitar una participación más activa en las diferentes actividades desarrolladas dentro de la piscina.

En el componente motriz, los beneficiarios fortalecieron la movilidad funcional, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial, mostrando mejores respuestas frente a ejercicios que requerían cambios de posición, desplazamientos y control del cuerpo en el medio acuático.

De igual manera, se registraron progresos en los niveles de autonomía durante las sesiones, especialmente en aquellos participantes que lograron realizar determinadas actividades con menor requerimiento de asistencia, fortaleciendo su confianza y capacidad para desenvolverse de manera más independiente dentro del agua.

Desde el componente socioemocional, las actividades favorecieron la interacción, la comunicación y la participación conjunta, fortaleciendo la confianza personal, la autoestima y el sentido de pertenencia de los beneficiarios dentro de los espacios de formación.

Asimismo, se mantuvo el fortalecimiento de valores como la perseverancia, la disciplina, el respeto, la empatía y la responsabilidad, consolidando la práctica de la para-natación como un espacio de inclusión, participación y desarrollo integral.

Proyección pedagógica

Con el inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica se proyecta avanzar en la consolidación de los niveles de autonomía acuática alcanzados, mediante ejercicios que permitan ampliar progresivamente las posibilidades de desplazamiento, propulsión y control corporal de cada participante.



De igual manera, se continuará ajustando las actividades a las capacidades funcionales individuales, incorporando mayores retos de coordinación y movilidad dentro del agua, con el propósito de fortalecer la independencia, la confianza y la participación activa de los beneficiarios en el proceso deportivo inclusivo.

Fútbol sala

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron enfocadas en llevar los fundamentos técnicos y tácticos del fútbol sala hacia situaciones de mayor aplicación práctica, incrementando progresivamente la exigencia en la ejecución y en la toma de decisiones de los participantes.

El trabajo metodológico combinó ejercicios de control y circulación del balón, movimientos ofensivos y defensivos, finalización, transiciones y juegos condicionados en espacios reducidos.

Estas actividades permitieron fortalecer la capacidad de respuesta ante diferentes situaciones de juego y favorecer una participación más organizada dentro de las acciones colectivas.

De igual manera, se desarrollaron ejercicios orientados a mejorar la movilidad sin balón, la generación de líneas de pase, la ocupación de espacios y la coordinación entre los integrantes del equipo, buscando que los participantes aplicaran de manera integrada los aprendizajes construidos durante los ciclos anteriores.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Control y protección del balón bajo presión.
- Pase y recepción orientados al juego colectivo.
- Conducción con cambios de ritmo y dirección.
- Finalización de acciones ofensivas.
- Movilidad y desmarque en espacios reducidos.
- Apoyos y generación de líneas de pase.
- Transiciones rápidas entre ataque y defensa.
- Organización básica de las acciones defensivas.
- Juegos condicionados y situaciones aplicadas de juego.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al finalizar el cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la aplicación integrada de los fundamentos técnicos del fútbol sala, mostrando mayor seguridad en el manejo del balón, mejor precisión en las acciones de pase y recepción y una respuesta más eficiente durante ejercicios desarrollados bajo presión.

Asimismo, se observó una evolución en la capacidad para interpretar situaciones de juego, especialmente en lo relacionado con la movilidad, la generación de apoyos y la ocupación de espacios disponibles. Los beneficiarios lograron participar de manera más organizada en las acciones colectivas, comprendiendo con mayor claridad las funciones que deben asumir durante las diferentes fases del juego.

En el componente técnico y motriz, se fortalecieron la coordinación, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio y el control corporal, favoreciendo una ejecución más rápida y precisa de los movimientos requeridos en espacios reducidos y ante cambios constantes en las situaciones de juego.

De igual manera, se registraron progresos en la capacidad de transición entre las acciones ofensivas y defensivas, permitiendo respuestas más oportunas frente a la pérdida o recuperación del balón y una mayor disposición para participar en las responsabilidades colectivas del equipo.

Asimismo, el proceso continuó fortaleciendo comportamientos relacionados con la comunicación, la cooperación, la disciplina, el respeto por las reglas y la responsabilidad individual dentro del grupo, consolidando el carácter formativo y colectivo de la disciplina.

Proyección pedagógica

Con el inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica se proyecta profundizar en la aplicación táctica de los fundamentos mediante situaciones de juego que demanden mayor capacidad de análisis, velocidad de respuesta y coordinación entre los participantes.

De igual manera, se continuará trabajando en la precisión de las acciones ofensivas, la organización defensiva, las transiciones y la toma de decisiones bajo presión, incorporando progresivamente escenarios de juego más estructurados que permitan fortalecer la autonomía y el desempeño colectivo de los beneficiarios.

Voleibol

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron enfocadas en trasladar los fundamentos técnicos consolidados en los ciclos anteriores hacia dinámicas de juego con mayores exigencias de coordinación, continuidad y respuesta colectiva.

La metodología buscó fortalecer la capacidad de los participantes para ejecutar los gestos técnicos con mayor precisión y utilizarlos de manera articulada dentro de las acciones de juego.

Las actividades combinaron ejercicios de recepción, pase y saque con desplazamientos específicos, secuencias de continuidad y juegos adaptados, permitiendo trabajar simultáneamente el control del balón, la ubicación en cancha y la comunicación entre compañeros. Asimismo, se incorporaron situaciones que exigieron una respuesta más rápida frente a la trayectoria del balón y una mejor organización de las acciones individuales dentro del funcionamiento colectivo.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Perfeccionamiento de la recepción en movimiento.
- Pase de dedos con orientación hacia zonas específicas.
- Saque dirigido con control de trayectoria.
- Desplazamientos para ajuste de posición.
- Coordinación entre recepción, pase y continuidad.
- Cobertura y ocupación funcional de espacios.
- Organización básica de las acciones ofensivas y defensivas.
- Rotaciones y ubicación dentro de la cancha.
- Juegos adaptados con aplicación técnico-táctica.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al finalizar el cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la ejecución integrada de los fundamentos del voleibol, mostrando mayor precisión en la recepción, mejor control durante el pase y una ejecución más consistente del saque en las actividades desarrolladas.

Asimismo, se observó una evolución favorable en la capacidad para mantener la continuidad de las jugadas, con una mejor articulación entre las acciones de recepción y pase. Los beneficiarios demostraron mayor disposición para desplazarse hacia la trayectoria del balón y responder de manera oportuna a las situaciones planteadas durante los ejercicios y juegos adaptados.

En el componente táctico, se fortaleció la comprensión de la ubicación dentro de la cancha, la cobertura de espacios y la participación coordinada en las acciones colectivas. Los participantes comenzaron a relacionar con mayor claridad sus responsabilidades individuales con el desarrollo general de las jugadas.

Desde el componente motriz, se consolidaron capacidades como la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad, el equilibrio y la orientación espacial, favoreciendo una respuesta más eficiente ante desplazamientos y acciones que exigieron ajustes rápidos de posición.

De igual manera, el proceso permitió continuar fortaleciendo la comunicación, la cooperación, la disciplina y el respeto por las normas de juego, promoviendo una participación más organizada y un ambiente favorable para el aprendizaje colectivo.

Proyección pedagógica

Con el inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica se proyecta profundizar en la aplicación de los fundamentos técnicos dentro de situaciones de juego progresivamente más estructuradas, favoreciendo una mayor precisión en la ejecución y una respuesta colectiva más organizada.

De igual manera, se continuará fortaleciendo la comprensión de la ubicación, las rotaciones, la cobertura y las responsabilidades ofensivas y defensivas, incorporando ejercicios que demanden mayor capacidad de anticipación, comunicación y toma de decisiones por parte de los participantes.

Voleibol playa

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron dirigidas a profundizar la aplicación de los fundamentos técnicos del voleibol playa, incorporando situaciones que exigieron mayor adaptación a la superficie de arena, precisión en los gestos deportivos y coordinación permanente entre los integrantes de cada pareja.

La metodología se desarrolló mediante ejercicios específicos de recepción, pase y saque, combinados con desplazamientos sobre arena, actividades de reacción, secuencias por parejas y juegos condicionados.

Estas estrategias permitieron fortalecer el control corporal y la capacidad de respuesta ante diferentes trayectorias del balón, al tiempo que favorecieron una mejor comprensión de las responsabilidades compartidas dentro del terreno de juego.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Recepción de antebrazos en desplazamiento.
- Pase de dedos y antebrazos con orientación.
- Saque dirigido hacia zonas determinadas.
- Desplazamientos sobre arena con cambios de trayectoria.
- Control del equilibrio durante acciones técnicas.
- Coordinación y comunicación entre integrantes de la pareja.
- Distribución y cobertura de espacios.
- Transiciones entre acciones ofensivas y defensivas.
- Juegos adaptados con aplicación táctica.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al finalizar el cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron una evolución en la aplicación de los fundamentos técnicos del voleibol playa, logrando ejecutar con mayor control las acciones de recepción, pase y saque en condiciones propias de la superficie de arena.

Asimismo, se registraron avances en la capacidad de desplazamiento y ajuste corporal, permitiendo responder de manera más oportuna a la trayectoria del balón y mantener una posición estable durante la ejecución de los diferentes gestos técnicos. Esta evolución favoreció recorridos más eficientes y una mejor adaptación a las exigencias físicas de la modalidad.

En el componente táctico, se fortaleció la organización del juego por parejas, especialmente en aspectos relacionados con la comunicación, la distribución de responsabilidades y la cobertura de los espacios disponibles. Los participantes demostraron una mayor comprensión de la necesidad de coordinar sus movimientos para responder tanto a las acciones ofensivas como a las defensivas.

Desde el componente físico y motriz, se consolidaron capacidades como el equilibrio dinámico, la resistencia, la agilidad, la coordinación y la velocidad de reacción, favoreciendo una respuesta más eficiente frente a situaciones que demandaron desplazamientos continuos y cambios rápidos de posición sobre la arena.

Asimismo, continuaron fortaleciéndose la cooperación, la disciplina, la responsabilidad, la perseverancia y el respeto por los compañeros, consolidando hábitos de trabajo colectivo y una actitud favorable frente a los retos propios del proceso de formación.

Proyección pedagógica

Con el inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica se proyecta avanzar hacia situaciones de juego más estructuradas, fortaleciendo la capacidad de los participantes para combinar los fundamentos técnicos con decisiones oportunas dentro de las acciones desarrolladas por parejas.

De igual manera, se continuará trabajando en la precisión del saque, la recepción y el pase, junto con la movilidad sobre arena, la cobertura, la anticipación y la coordinación entre compañeros, promoviendo una mayor autonomía y eficiencia en el desempeño técnico y táctico de los beneficiarios.

Tenis

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron enfocadas en trasladar los fundamentos técnicos consolidados durante los ciclos anteriores hacia ejercicios de mayor continuidad y exigencia, fortaleciendo el control de la raqueta, la precisión de los golpes y la capacidad de respuesta durante las situaciones de juego.

La metodología incorporó prácticas de derecha y revés, ejercicios de saque, desplazamientos y recuperación de posición, combinados con intercambios dirigidos, trabajo por parejas y juegos adaptados.

Estas actividades permitieron relacionar la ejecución técnica con la movilidad dentro de la cancha, promoviendo una respuesta más coordinada frente a diferentes trayectorias y situaciones planteadas durante los entrenamientos.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Consolidación de los golpes de derecha y revés.
- Saque con control de dirección y profundidad.
- Desplazamientos laterales y recuperación de posición.
- Coordinación entre desplazamiento y golpeo.
- Control de la trayectoria de la pelota.
- Mantenimiento de intercambios prolongados.
- Ubicación y ajuste dentro de la cancha.
- Selección básica de golpes según la situación.
- Juegos adaptados con aplicación técnica y táctica.

Logros alcanzados al 31 de julio



Al finalizar el cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron una evolución favorable en la ejecución de los golpes fundamentales del tenis, mostrando mayor regularidad en las acciones de derecha y revés y un mejor dominio de la raqueta durante los ejercicios de intercambio.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para mantener la continuidad de las jugadas, con avances en el control de la dirección y trayectoria de la pelota. Los beneficiarios demostraron una respuesta más organizada frente a diferentes situaciones de juego, relacionando de manera progresiva el desplazamiento con la ejecución del golpe.

En el componente técnico, se observaron mejoras en la ejecución del saque y en los movimientos de recuperación después del golpeo, favoreciendo una ubicación más adecuada dentro de la cancha y una mayor disposición para responder a las acciones planteadas durante las prácticas.

Desde el componente físico y motriz, se consolidaron capacidades como la coordinación óculo-manual, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio dinámico y el control corporal, permitiendo una participación más eficiente en ejercicios que exigieron movilidad y precisión simultáneamente.

De igual manera, continuaron fortaleciéndose la concentración, la disciplina, la perseverancia, el respeto por las normas y la responsabilidad frente al proceso de aprendizaje, favoreciendo una actitud cada vez más autónoma y comprometida con la práctica deportiva.

Proyección pedagógica

Con el inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica se proyecta profundizar la aplicación técnica de los golpes de derecha, revés y saque mediante ejercicios que demanden mayor regularidad, precisión y capacidad de respuesta durante los intercambios.

De igual manera, se continuará desarrollando la comprensión de situaciones básicas de juego relacionadas con la ubicación, la anticipación y la selección de golpes, incorporando progresivamente actividades que favorezcan una mayor autonomía y capacidad de toma de decisiones dentro de la cancha.

Tenis de mesa

Metodología aplicada

Durante el periodo comprendido entre el 7 y el 31 de julio de 2026, las sesiones de entrenamiento estuvieron dirigidas a fortalecer la aplicación de los fundamentos técnicos del tenis de mesa en ejercicios de mayor continuidad y exigencia, buscando mejorar la precisión del golpeo, el control de la pelota y la capacidad de respuesta frente a diferentes situaciones de juego.

La metodología combinó prácticas de derecha y revés, ejercicios de saque y recepción, desplazamientos alrededor de la mesa e intercambios progresivos, complementados con actividades por parejas y juegos adaptados. Estas estrategias permitieron relacionar el gesto técnico con el movimiento corporal y la lectura de la trayectoria de la pelota, favoreciendo una ejecución más organizada y eficiente.

Contenidos técnicos desarrollados:

- Consolidación de los golpes de derecha y revés.
- Saque con control de dirección y velocidad.
- Recepción y devolución de servicios.
- Control de la trayectoria y ubicación de la pelota.
- Desplazamientos laterales y ajustes de posición.
- Coordinación entre movimiento y golpeo.
- Intercambios de mayor continuidad.

Ejercicios de anticipación y respuesta rápida.
Situaciones de juego con aplicación técnica y táctica.

Logros alcanzados al 31 de julio

Al finalizar el cuarto ciclo pedagógico, los participantes evidenciaron avances en la regularidad de los golpes de derecha y revés, mostrando mayor control de la pala y una mejor capacidad para orientar la pelota durante los ejercicios de intercambio.

Asimismo, se observó una evolución favorable en la continuidad de las jugadas, permitiendo responder con mayor oportunidad a las diferentes trayectorias de la pelota y mantener intercambios más organizados. Esta progresión estuvo acompañada de una mejor coordinación entre los desplazamientos alrededor de la mesa y la ejecución de los golpes.

En el componente técnico, se fortalecieron las acciones de saque y recepción, junto con el posicionamiento frente a la mesa, favoreciendo una respuesta más eficiente en las situaciones prácticas y una comprensión progresiva de la relación entre ubicación corporal, dirección del golpe y desarrollo de la jugada.

Desde el componente físico y perceptivo, se consolidaron capacidades como la velocidad de reacción, la coordinación óculo-manual, la agilidad, el equilibrio y la capacidad de anticipación, aspectos que permitieron mejorar la respuesta ante ejercicios de mayor dinamismo.

De igual manera, continuaron fortaleciéndose la concentración, la disciplina, el autocontrol, la perseverancia y el respeto por las reglas, promoviendo una participación responsable y una adecuada convivencia durante las actividades de formación.

Proyección pedagógica

Con el inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica se proyecta incrementar la exigencia de los ejercicios técnicos mediante actividades que favorezcan una mayor precisión, regularidad y capacidad de respuesta en los intercambios, fortaleciendo progresivamente el control de la pelota y la ejecución de los golpes.

De igual manera, se continuará trabajando en aspectos tácticos básicos relacionados con la ubicación frente a la mesa, la anticipación de las acciones del oponente y la selección de respuestas técnicas, promoviendo una mayor autonomía y capacidad de toma de decisiones durante el juego.

Quinto ciclo de implementación pedagógica

1 al 6 de agosto de 2026

El presente periodo corresponde al inicio del quinto ciclo de implementación pedagógica de las Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, dando continuidad al proceso desarrollado durante los ciclos anteriores y avanzando en la consolidación de las capacidades técnicas, tácticas, motrices y formativas de los beneficiarios.

Durante esta nueva etapa, las actividades mantuvieron la progresión metodológica definida para cada disciplina, permitiendo avanzar desde la consolidación de los fundamentos hacia ejercicios de aplicación práctica que demandan mayores niveles de coordinación, precisión, autonomía y comprensión de las dinámicas propias de cada deporte.

Las sesiones desarrolladas en los diferentes escenarios deportivos incorporaron ejercicios técnicos específicos, circuitos de trabajo, actividades coordinativas, situaciones de juego adaptadas y tareas de aplicación individual y colectiva, procurando que los participantes transfirieran los aprendizajes adquiridos a contextos cada vez más dinámicos y estructurados.

De igual manera, el inicio del quinto ciclo permitió continuar fortaleciendo competencias transversales relacionadas con la disciplina, la responsabilidad, la comunicación, el respeto, la cooperación, la convivencia y el compromiso con el proceso formativo, manteniendo el enfoque integral que caracteriza al programa.

A través del acompañamiento permanente de los instructores y del seguimiento al desempeño de los grupos, se continuó observando la evolución individual y colectiva de los beneficiarios, ajustando las actividades de acuerdo con los niveles de desarrollo alcanzados y favoreciendo una participación cada vez más autónoma dentro de las diferentes disciplinas deportivas.

Fútbol

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Durante este periodo, las sesiones de entrenamiento dieron continuidad al proceso de formación mediante actividades orientadas a integrar los fundamentos técnicos y tácticos del fútbol en situaciones de juego de mayor complejidad. La metodología combinó ejercicios de circulación del balón, juegos condicionados, situaciones de superioridad numérica y tareas de finalización que favorecieron la comprensión de las diferentes fases del juego.

Las actividades promovieron una participación más autónoma de los beneficiarios, incorporando ejercicios que exigieron lectura del juego, velocidad de ejecución, comunicación y toma de decisiones frente a situaciones cambiantes. Asimismo, se reforzó la aplicación coordinada de los principios ofensivos y defensivos trabajados durante el cuarto ciclo.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control y conducción bajo presión.
Pase y recepción en movimiento.
Finalización después de acciones combinadas.
Desmarques y generación de líneas de pase.
Amplitud y profundidad en ataque.
Coberturas y relevos defensivos.
Transiciones rápidas entre ataque y defensa.
Ocupación y recuperación de espacios.
Situaciones de juego con toma de decisiones.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la aplicación integrada de los fundamentos técnicos dentro de situaciones de juego, demostrando mayor seguridad para controlar, conducir y pasar el balón bajo condiciones de mayor movilidad y presión.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de los principios colectivos del juego, observándose una mejor capacidad para ocupar espacios, generar líneas de apoyo y participar de manera coordinada en las transiciones ofensivas y defensivas.

En el componente técnico-táctico, los beneficiarios mostraron progresos en la ejecución de acciones combinadas y en la finalización de jugadas, respondiendo con mayor oportunidad a las situaciones planteadas durante los ejercicios de aplicación.

De igual manera, continuaron desarrollándose capacidades como la velocidad de reacción, la agilidad, la coordinación específica, el equilibrio y el control corporal, favoreciendo respuestas más eficientes ante cambios de ritmo, dirección y orientación.

Asimismo, se fortalecieron la comunicación, el liderazgo positivo, la cooperación, la disciplina y el respeto por las reglas, consolidando una participación más responsable y autónoma dentro del proceso formativo.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta profundizar la integración de los principios técnico-tácticos mediante ejercicios que reproduzcan situaciones de juego cada vez más completas, favoreciendo la lectura colectiva, la anticipación y la toma de decisiones.

De igual manera, se continuará fortaleciendo la finalización, las transiciones y la organización de las acciones ofensivas y defensivas, promoviendo una evolución progresiva del desempeño individual y colectivo.

Béisbol

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones desarrolladas durante este periodo estuvieron orientadas a integrar los fundamentos técnicos del béisbol en secuencias de juego con mayor continuidad, fortaleciendo la capacidad de respuesta de los participantes ante situaciones ofensivas y defensivas.

La metodología combinó estaciones específicas de bateo, lanzamiento, recepción y fildeo con ejercicios por posiciones, recorridos entre bases y situaciones de juego adaptadas. Estas actividades permitieron avanzar hacia una aplicación más coordinada de las habilidades individuales y las responsabilidades colectivas dentro del terreno.

Contenidos técnicos desarrollados:

Lanzamiento con control y precisión.
Fildeo en situaciones dinámicas.
Recepción y transferencia rápida de la pelota.
Bateo con direccionamiento.
Lectura y recorrido de bases.
Coberturas defensivas.
Relevos entre posiciones.
Coordinación de acciones ofensivas y defensivas.
Toma de decisiones en situaciones de juego.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la integración de los fundamentos técnicos, mostrando mayor seguridad en los lanzamientos, las recepciones y las acciones de fildeo realizadas durante ejercicios de aplicación.

Asimismo, se fortaleció la técnica de bateo y la capacidad para relacionar el contacto con la pelota con las acciones posteriores de recorrido y ocupación de bases.

En el componente táctico, se observaron progresos en la ubicación de los jugadores dentro del terreno, la coordinación entre posiciones y la respuesta ante diferentes situaciones ofensivas y defensivas.

Desde el componente motriz, continuaron fortaleciéndose la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la orientación espacial, la agilidad y la capacidad de anticipación.

Asimismo, se mantuvo el fortalecimiento de la disciplina, la responsabilidad, el trabajo colectivo, el respeto por las funciones de cada posición y el compromiso con el proceso de aprendizaje.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta incrementar la integración de las acciones ofensivas y defensivas mediante situaciones de juego con mayor continuidad y exigencia.

De igual manera, se continuará perfeccionando el bateo, el lanzamiento, el fildeo y los recorridos entre bases, favoreciendo una respuesta técnica y táctica cada vez más autónoma.

Patinaje

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones estuvieron orientadas a continuar perfeccionando el dominio técnico de los patines mediante recorridos, circuitos y ejercicios que combinaron velocidad, estabilidad, control corporal y cambios de trayectoria.

La metodología permitió avanzar hacia una ejecución más fluida de las habilidades adquiridas, incorporando actividades que exigieron mayor precisión en los desplazamientos, administración de la velocidad y capacidad de respuesta frente a diferentes recorridos.

Contenidos técnicos desarrollados:

Equilibrio dinámico en desplazamiento.

Impulso y aceleración.

Control y regulación de la velocidad.

Frenado técnico.

Cambios de dirección y trayectoria.

Coordinación de movimientos en velocidad.

Recorridos técnicos combinados.

Ejercicios de reacción y agilidad.

Control corporal durante desplazamientos continuos.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en el dominio técnico de los desplazamientos, evidenciando mayor estabilidad y seguridad durante recorridos que exigieron cambios de ritmo y dirección. Asimismo, mejoraron la coordinación entre impulso, velocidad y control corporal, favoreciendo desplazamientos más fluidos y eficientes.

En el componente técnico, se fortaleció la ejecución del frenado y de los cambios de trayectoria, permitiendo responder con mayor precisión a las situaciones planteadas en los circuitos.

Desde el componente motriz, continuaron desarrollándose el equilibrio, la agilidad, la orientación espacial, la coordinación y la velocidad de reacción.

Asimismo, se consolidaron hábitos de autocuidado y seguridad, junto con valores como la disciplina, la perseverancia, la responsabilidad y el compromiso con el aprendizaje.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta incrementar progresivamente la complejidad de los recorridos y las combinaciones técnicas, fortaleciendo velocidad, precisión y control corporal.

De igual manera, se continuará promoviendo una mayor autonomía durante la ejecución de maniobras y desplazamientos, manteniendo como prioridad la seguridad y la correcta aplicación técnica.

Karate

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones dieron continuidad al proceso de perfeccionamiento técnico mediante ejercicios de combinación de posturas, desplazamientos, bloqueos, golpes y secuencias de kata. La metodología priorizó la precisión, la coordinación y la ejecución consciente de movimientos encadenados.

Las actividades incorporaron ejercicios individuales y por parejas, prácticas de reacción y secuencias técnicas estructuradas, permitiendo fortalecer la capacidad de ejecutar los fundamentos con mayor continuidad y control.

Contenidos técnicos desarrollados:

Combinación de posturas y desplazamientos.

Bloqueos y técnicas ofensivas encadenadas.

Desplazamientos con aplicación técnica.

Katas formativos.

Coordinación de movimientos consecutivos.

Equilibrio y control postural.

Velocidad de reacción.

Aplicación técnica por parejas.

Secuencias de mayor continuidad.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la ejecución de combinaciones técnicas, demostrando mayor precisión en las posturas, desplazamientos y acciones ofensivas y defensivas.

Asimismo, se observó una mejor continuidad en las secuencias y katas trabajados, con mayor sincronización corporal y capacidad para recordar y ejecutar los movimientos establecidos.

En el componente motriz, continuaron fortaleciéndose el equilibrio, la coordinación, la flexibilidad, la velocidad de reacción y el control postural.

De igual manera, se evidenció una mayor concentración y autonomía durante la ejecución de las actividades, disminuyendo progresivamente la necesidad de correcciones permanentes.

Asimismo, se consolidaron valores como el respeto, el autocontrol, la disciplina, la responsabilidad y la perseverancia.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta avanzar hacia combinaciones y secuencias técnicas de mayor complejidad, fortaleciendo la precisión, la coordinación y la capacidad de respuesta.

De igual manera, se continuará potenciando el desarrollo físico y técnico específico del karate, manteniendo el autocontrol, la disciplina y el respeto como componentes centrales del proceso formativo.



Boxeo

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones estuvieron orientadas a integrar los fundamentos técnicos del boxeo mediante combinaciones de golpes, desplazamientos y ejercicios de respuesta que demandaron mayor coordinación y control corporal.

La metodología combinó circuitos técnicos, ejercicios de movilidad, secuencias ofensivas y defensivas y actividades de reacción, promoviendo una aplicación progresiva de los contenidos desarrollados durante el cuarto ciclo.

Contenidos técnicos desarrollados:

Posición de guardia y desplazamiento.

Combinaciones de golpes.

Desplazamientos ofensivos y defensivos.

Coordinación entre movilidad y golpeo.

Control de distancia.

Velocidad de reacción.

Anticipación.

Secuencias técnicas integradas.

Precisión y control corporal.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la ejecución coordinada de los fundamentos técnicos, mostrando mayor precisión en las combinaciones y mejor estabilidad durante los desplazamientos.

Asimismo, se fortaleció la integración entre acciones ofensivas y defensivas, permitiendo desarrollar secuencias con mayor fluidez y control.

En el componente físico y motriz, continuaron desarrollándose la velocidad de reacción, la agilidad, la coordinación, el equilibrio y el control corporal.

De igual manera, se observó una mejor comprensión del manejo de la distancia y del ritmo de ejecución, favoreciendo respuestas más eficientes durante las actividades.

Asimismo, se consolidaron la disciplina, el autocontrol, la perseverancia, el respeto y la responsabilidad.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta incrementar la complejidad de las combinaciones y secuencias técnicas, integrando desplazamientos, acciones ofensivas y defensivas.

De igual manera, se continuará fortaleciendo la velocidad, la resistencia, la precisión y la coordinación específica, promoviendo una evolución progresiva y segura dentro de la disciplina.

Skateboarding

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada



Las sesiones dieron continuidad al perfeccionamiento del dominio de la tabla mediante circuitos de desplazamiento, ejercicios de equilibrio y actividades de control de velocidad y dirección.

La metodología incorporó recorridos de aplicación práctica y maniobras de iniciación ajustadas al nivel de los participantes, promoviendo una ejecución progresivamente más autónoma y segura.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control y estabilidad sobre la tabla.
Impulso y desplazamiento.
Regulación de velocidad.
Cambios de dirección.
Equilibrio dinámico.
Control corporal.
Maniobras básicas de iniciación.
Adaptación a recorridos técnicos.
Coordinación y reacción.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en el control de la tabla, evidenciando mayor estabilidad y confianza durante los desplazamientos.

Asimismo, mejoraron la ejecución de cambios de dirección y el control de la velocidad, respondiendo con mayor seguridad a los ejercicios planteados.

En el componente motriz, continuaron fortaleciéndose el equilibrio, la coordinación dinámica, la orientación espacial, la agilidad y la velocidad de reacción.

De igual manera, se observó una mayor autonomía para asumir recorridos y desafíos técnicos acordes con el nivel alcanzado.

Asimismo, continuaron consolidándose la disciplina, la perseverancia, el autocuidado, la responsabilidad y el respeto por las normas de seguridad.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta avanzar hacia maniobras de mayor dificultad, integrando desplazamiento, equilibrio, control de velocidad y coordinación.

De igual manera, se continuará fortaleciendo la autonomía y la confianza durante la práctica, manteniendo una progresión técnica segura y acorde con las capacidades individuales.

Baloncesto**Quinto ciclo pedagógico****Del 1 al 6 de agosto de 2026****Metodología aplicada**

Las sesiones estuvieron orientadas a integrar los fundamentos técnicos del baloncesto dentro de situaciones de juego con mayor movilidad y exigencia, combinando dominio del balón, circulación, lanzamiento y desplazamientos.

La metodología incorporó juegos reducidos, ejercicios técnico-tácticos y situaciones de transición que permitieron fortalecer la lectura del juego y la toma de decisiones de los participantes.

Contenidos técnicos desarrollados:

Drible con cambios de dirección y ritmo.
Pase y recepción en movimiento.
Lanzamiento desde diferentes posiciones.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Ocupación de espacios.
Circulación del balón.
Transiciones ataque-defensa.
Toma de decisiones.
Coordinación de acciones colectivas.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en el dominio del balón y en la ejecución de pases y recepciones durante situaciones dinámicas de juego.

Asimismo, se fortaleció la aplicación de principios colectivos relacionados con la ocupación de espacios, la generación de apoyos y la circulación del balón.

En el componente técnico, se evidenció una mejor coordinación durante los lanzamientos y una mayor capacidad para ejecutar acciones de finalización después de desplazamientos.

Desde el componente motriz, continuaron desarrollándose la coordinación óculo-manual, la agilidad, la velocidad de reacción, el equilibrio y el control corporal.

Asimismo, se consolidaron el trabajo en equipo, la comunicación, la disciplina, la responsabilidad y el respeto por las reglas.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta profundizar la aplicación de los principios ofensivos y defensivos mediante situaciones de juego más estructuradas.

De igual manera, se continuará perfeccionando el manejo del balón, los lanzamientos, las transiciones y la toma de decisiones, favoreciendo una mayor autonomía deportiva.

Natación**Quinto ciclo pedagógico****Del 1 al 6 de agosto de 2026****Metodología aplicada**

Las sesiones dieron continuidad al perfeccionamiento de las habilidades acuáticas mediante ejercicios de respiración, propulsión, coordinación y desplazamiento, incrementando progresivamente la exigencia de los recorridos.

La metodología mantuvo un enfoque seguro y gradual, fortaleciendo la eficiencia técnica de los estilos trabajados y la autonomía de los participantes dentro del medio acuático.

Contenidos técnicos desarrollados:

Coordinación respiratoria.
Flotación dinámica.
Propulsión de brazos y piernas.
Perfeccionamiento del estilo libre.

Perfeccionamiento del estilo espalda.
Coordinación integral de movimientos.
Deslizamiento y desplazamiento continuo.
Resistencia en recorridos.
Seguridad y autonomía acuática.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la ejecución de los estilos libre y espalda, mostrando mayor coordinación entre respiración, brazos y piernas.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para mantener desplazamientos continuos y controlados durante recorridos progresivos.

En el componente motriz, continuaron desarrollándose la coordinación, el equilibrio, el control corporal, la orientación espacial y la resistencia específica.

De igual manera, se evidenció una mayor confianza y autonomía durante las actividades acuáticas, acompañada de una apropiación constante de las normas de seguridad y autocuidado.

Asimismo, se consolidaron la disciplina, la responsabilidad, la perseverancia y el compromiso con el proceso formativo.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta profundizar el perfeccionamiento de los estilos libre y espalda mediante recorridos que demanden mayor eficiencia técnica y resistencia.

De igual manera, se continuará avanzando progresivamente hacia nuevos elementos técnicos de la natación, de acuerdo con el nivel de desarrollo de los participantes.

Para-Natación

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones mantuvieron un enfoque individualizado, ajustando las actividades a las capacidades funcionales, necesidades y niveles de autonomía de cada participante. Se desarrollaron ejercicios de flotación, respiración, movilidad y propulsión adaptada.

La metodología priorizó la participación activa y la seguridad, incorporando actividades progresivas que permitieron continuar fortaleciendo el control corporal y la independencia dentro del medio acuático.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control respiratorio.
Flotación asistida e independiente.
Desplazamientos adaptados.
Propulsión acuática.
Control postural.
Coordinación motriz.
Orientación espacial.
Movilidad funcional.
Autonomía dentro del agua.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes continuaron avanzando en autonomía y confianza dentro del medio acuático, de acuerdo con sus características y capacidades individuales.

Asimismo, se fortalecieron la flotación, la respiración y los desplazamientos adaptados, permitiendo una participación más activa en las actividades programadas.

En el componente motriz, continuaron desarrollándose la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la orientación espacial.

De igual manera, se observaron avances en la movilidad y propulsión acuática, así como en la capacidad para asumir algunas tareas con mayores niveles de independencia.

Asimismo, se fortalecieron aspectos relacionados con la confianza personal, la interacción social, la inclusión, la perseverancia y el respeto.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta seguir incrementando los niveles de autonomía y seguridad mediante actividades adaptadas de desplazamiento, propulsión y control corporal.

De igual manera, se continuará ajustando la complejidad de los ejercicios a la evolución individual, promoviendo el desarrollo de capacidades motrices, funcionales y socioemocionales.

Fútbol sala

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones estuvieron orientadas a integrar los fundamentos técnicos del fútbol sala en situaciones de juego reducido con mayor intensidad y exigencia táctica. Se combinaron ejercicios de circulación, conducción, finalización, movilidad y recuperación del balón.

La metodología promovió la resolución de situaciones propias del juego, fortaleciendo la velocidad de ejecución, la toma de decisiones y la coordinación entre los integrantes del equipo.

Contenidos técnicos desarrollados:

Control orientado bajo presión.
Pase y recepción en movimiento.
Conducción con cambios de ritmo.
Finalización en movimiento.
Desmarques y líneas de apoyo.
Transiciones ataque-defensa.
Cobertura y ocupación de espacios.
Juegos reducidos.
Toma de decisiones.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en el control del balón y en la precisión de los pases durante situaciones de mayor intensidad.

Asimismo, se fortaleció la comprensión de la movilidad ofensiva, la ocupación de espacios y las acciones de recuperación defensiva.

En el componente técnico, se observó una mejor coordinación entre conducción, pase y remate, favoreciendo acciones más fluidas.

Desde el componente motriz, continuaron desarrollándose la agilidad, la velocidad de reacción, la coordinación, el equilibrio dinámico y el control corporal.

Asimismo, se consolidaron la comunicación, la cooperación, la disciplina, el respeto por las reglas y la responsabilidad.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta profundizar la aplicación táctica mediante juegos reducidos y situaciones de mayor complejidad que favorezcan la lectura del juego y la toma de decisiones.

De igual manera, se continuará perfeccionando la finalización, la circulación del balón y la organización defensiva, promoviendo una participación cada vez más autónoma.

Voleibol

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones dieron continuidad al perfeccionamiento de los fundamentos técnicos mediante ejercicios de recepción, pase, saque y desplazamiento, integrados a situaciones de juego adaptado.

La metodología incorporó actividades que exigieron mayor precisión, continuidad de las acciones y coordinación entre los participantes, fortaleciendo progresivamente la organización colectiva dentro de la cancha.

Contenidos técnicos desarrollados:

Recepción en desplazamiento.
Pase de dedos dirigido.
Saque con mayor precisión.
Golpe de antebrazos.
Desplazamientos ofensivos y defensivos.
Cobertura de espacios.
Coordinación recepción-pase.
Organización colectiva.
Situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la ejecución de la recepción, el pase y el saque, demostrando mayor control y precisión durante las actividades.

Asimismo, se fortaleció la continuidad de las acciones colectivas, permitiendo sostener intercambios con mayor organización y coordinación.

En el componente técnico, se observó una mejor relación entre desplazamiento y ejecución del gesto deportivo, favoreciendo respuestas más oportunas.

Desde el componente motriz, continuaron desarrollándose la coordinación, la agilidad, el equilibrio, la orientación espacial y la velocidad de reacción.

Asimismo, se consolidaron la comunicación, la cooperación, el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto por las reglas.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta fortalecer la aplicación integrada de los fundamentos mediante situaciones de juego más estructuradas y dinámicas.

De igual manera, se continuará avanzando en la comprensión de las funciones individuales, la cobertura y la organización colectiva, favoreciendo una mayor autonomía dentro de la cancha.

Voleibol playa

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones estuvieron orientadas a consolidar la aplicación de los fundamentos técnicos del voleibol playa mediante ejercicios por parejas, desplazamientos sobre arena y situaciones de juego adaptado.

La metodología incrementó progresivamente las exigencias de coordinación, equilibrio, comunicación y toma de decisiones, buscando una mejor respuesta de los participantes ante las condiciones particulares de la superficie de arena.

Contenidos técnicos desarrollados:

Recepción en arena.

Pase de dedos y antebrazos.

Saque dirigido.

Desplazamientos de cobertura.

Control corporal sobre arena.

Coordinación entre integrantes de la pareja.

Distribución de responsabilidades.

Cobertura de espacios.

Situaciones de juego adaptado.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la ejecución de los fundamentos técnicos, mostrando mayor control del balón y mejor adaptación a las condiciones de la arena.

Asimismo, se fortalecieron el equilibrio, la estabilidad y la movilidad durante desplazamientos que exigieron cambios de dirección y respuesta rápida.

En el componente táctico, se observó una mejor coordinación entre los integrantes de cada pareja y una comprensión más clara de las responsabilidades dentro del espacio de juego.

Desde el componente físico y motriz, continuaron desarrollándose la resistencia, la agilidad, la coordinación, el equilibrio dinámico y el control corporal.

Asimismo, se consolidaron la comunicación, la cooperación, la confianza mutua, la disciplina y la responsabilidad compartida.

Proyección pedagógica



Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta profundizar la aplicación táctica de los fundamentos mediante situaciones de juego que demanden mayor anticipación y coordinación entre los integrantes de cada pareja.

De igual manera, se continuará fortaleciendo la técnica, la condición física y las capacidades coordinativas específicas, favoreciendo una participación más autónoma y eficiente.

Tenis

Quinto ciclo pedagógico

Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones estuvieron orientadas a fortalecer la aplicación de los fundamentos técnicos del tenis mediante intercambios de mayor continuidad, desplazamientos específicos y ejercicios de construcción de puntos.

La metodología combinó trabajo individual y por parejas, situaciones de juego y ejercicios de reacción que favorecieron la precisión, la anticipación y la toma de decisiones durante los intercambios.

Contenidos técnicos desarrollados:

Golpe de derecha.

Golpe de revés.

Saque dirigido.

Peloteos de continuidad.

Desplazamientos y recuperación.

Dirección de golpes.

Ubicación en cancha.

Construcción básica de puntos.

Toma de decisiones.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la regularidad de los golpes de derecha y revés, mostrando mayor control de la raqueta y de la trayectoria de la pelota.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para sostener intercambios más prolongados, coordinando de mejor manera los desplazamientos con la ejecución técnica.

En el componente técnico, se evidenció una mejor selección de direcciones y una mayor capacidad para recuperar la posición después de cada golpe.

Desde el componente motriz, continuaron desarrollándose la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad y el equilibrio dinámico.

Asimismo, se consolidaron la concentración, la disciplina, la perseverancia y el respeto por las normas de juego.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta profundizar la construcción de puntos mediante ejercicios que integren dirección, profundidad, regularidad y selección de golpes.

De igual manera, se continuará perfeccionando el saque, los desplazamientos y la toma de decisiones, favoreciendo una evolución progresiva de las capacidades técnicas y tácticas.

Tenis de mesa
Quinto ciclo pedagógico
Del 1 al 6 de agosto de 2026

Metodología aplicada

Las sesiones estuvieron orientadas a consolidar la aplicación de los fundamentos técnicos del tenis de mesa mediante intercambios continuos, ejercicios de dirección y velocidad de la pelota y situaciones de juego adaptado.

La metodología integró ejercicios individuales y por parejas, desplazamientos alrededor de la mesa y tareas de anticipación, permitiendo fortalecer la precisión técnica y la capacidad de respuesta durante el juego.

Contenidos técnicos desarrollados:

Golpe de derecha con continuidad.
Golpe de revés en intercambio.
Saque dirigido.
Recepción y control.
Dirección de la pelota.
Desplazamientos laterales.
Recuperación de posición.
Anticipación y reacción.
Aplicación en situaciones de juego.

Logros alcanzados al 6 de agosto

Durante este periodo, los participantes avanzaron en la regularidad de los golpes y en el control de la pelota durante intercambios más continuos.

Asimismo, se fortaleció la capacidad para orientar la pelota y responder con mayor rapidez a las acciones planteadas durante los ejercicios.

En el componente técnico, se observó una mejor coordinación entre desplazamiento, posicionamiento y golpeo, favoreciendo una participación más efectiva.

Desde el componente perceptivo y motriz, continuaron desarrollándose la coordinación óculo-manual, la velocidad de reacción, la agilidad, la concentración y la anticipación.

Asimismo, se consolidaron la disciplina, el autocontrol, la perseverancia, el respeto por las reglas y la responsabilidad frente al proceso de formación.

Proyección pedagógica

Para la continuidad del quinto ciclo se proyecta fortalecer la construcción de los puntos mediante ejercicios que demanden mayor regularidad, dirección y variación de la pelota.

De igual manera, se continuará trabajando el posicionamiento, la anticipación y la toma de decisiones, favoreciendo una comprensión progresiva de las estrategias básicas y una mayor autonomía deportiva.

Implementación (Evidencia Fotográfica)

Entre el 7 de julio y el 6 de agosto de 2026, periodo que le concierne a lo que se plasma en este informe 6, el programa de Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla continuó las clases de sus 14 disciplinas.

Durante este tiempo de ejecución, 4.274 niños siguieron ocupando los 47 escenarios, entre canchas, coliseos y parques de la ciudad para crecer en lo técnico y en lo humano, acompañados siempre por sus formadores y respaldados por la comunidad.

Voleibol Playa:

El programa de voleibol playa, con clases de lunes a sábado, reúne a 104 niños distribuidos en 6 grupos (2.43% del total de la población del proyecto).

Julio (del 7 al 31):

Ilustración 1 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 2 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):



Ilustración 3 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular

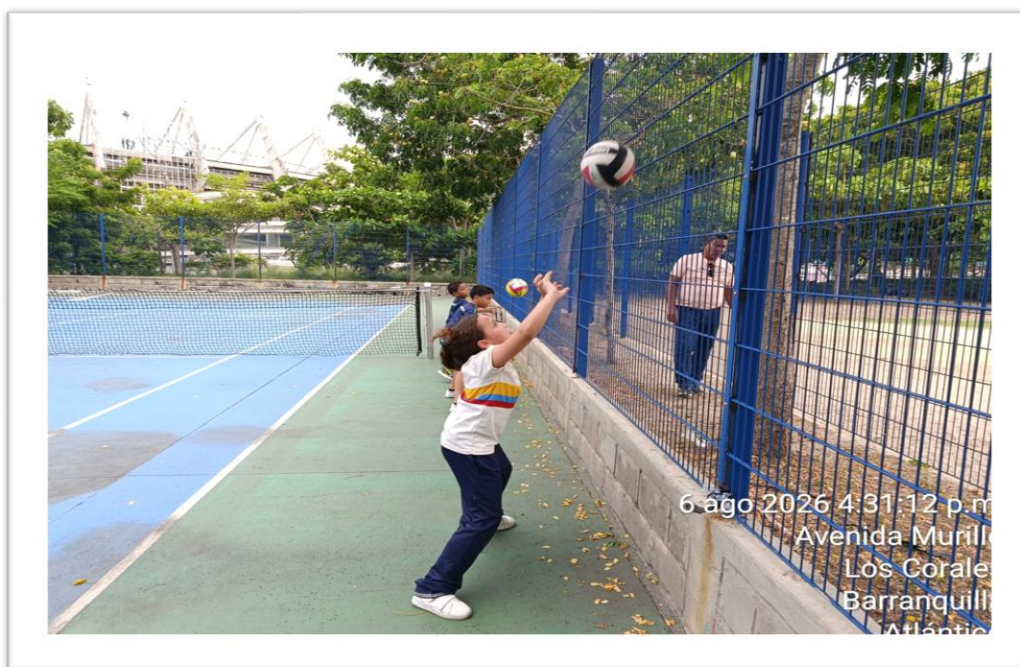


Ilustración 4 - Aspecto de la clase de Voleibol playa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Baloncesto:

El programa está diseñado para 176 niños, lo que representa el 4.12% de la población total del proyecto.

Julio (del 7 al 31):



*Ilustración 5 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 25 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 6 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 22 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Agosto (del 1 al 6):





Ilustración 7 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 8 - Aspecto de la clase de Baloncesto - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Boxeo:

El programa está diseñado para 304 niños, en 16 grupos, lo que representa el 7.11% de la población total del proyecto. Los grupos se encuentran distribuidos en distintos escenarios de la ciudad, bajo la guía de entrenadores especializados que priorizan la seguridad, la progresión y la motivación constante de los participantes.

Julio (del 7 al 31):



Ilustración 9 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 23 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 10 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular.

Agosto (del 1 al 6):



Ilustración 11 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 12 - Aspecto de la clase de Boxeo - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Béisbol:

El programa está diseñado para 256 niños, distribuidos en 14 grupos, lo que corresponde al 5.99% de la población total del proyecto.

Julio (del 7 al 31):





*Ilustración 13 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 27 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 14 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Agosto (del 1 al 6):



*Ilustración 15 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 16 - Aspecto de la clase de Béisbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Patinaje:

El programa cuenta con 600 cupos, distribuidos en 40 grupos, lo que representa el 14.04% de la población total del proyecto.

Julio (del 7 al 31):

*Ilustración 17 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 25 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 18 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 30 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Agosto (del 1 al 6):



*Ilustración 19 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 20 - Aspecto de la clase de Patinaje - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Voleibol:

Cuenta con 224 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 5.24% de la población total del proyecto.

Julio (del 7 al 31):



*Ilustración 21 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 31 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

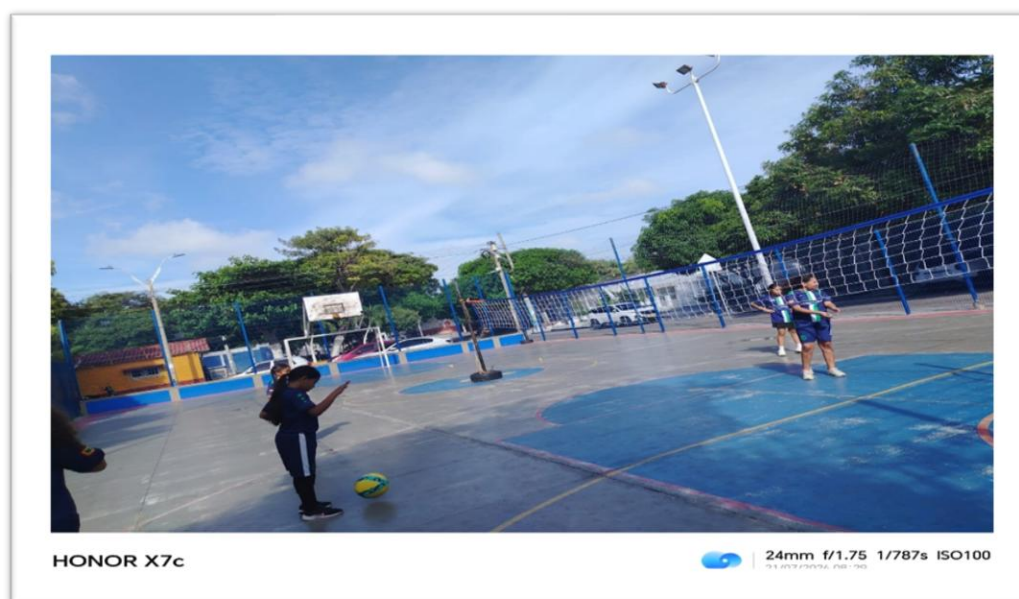


*Ilustración 22 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 21 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Agosto (del 1 al 6):



Ilustración 23 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 24 - Aspecto de la clase de Voleibol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Fútbol:

El programa cuenta con 820 cupos, distribuidos en 36 grupos, lo que corresponde al 19.19% de la población total del proyecto.



Julio (del 7 al 31):



Ilustración 25 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 31 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 26 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 27 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):



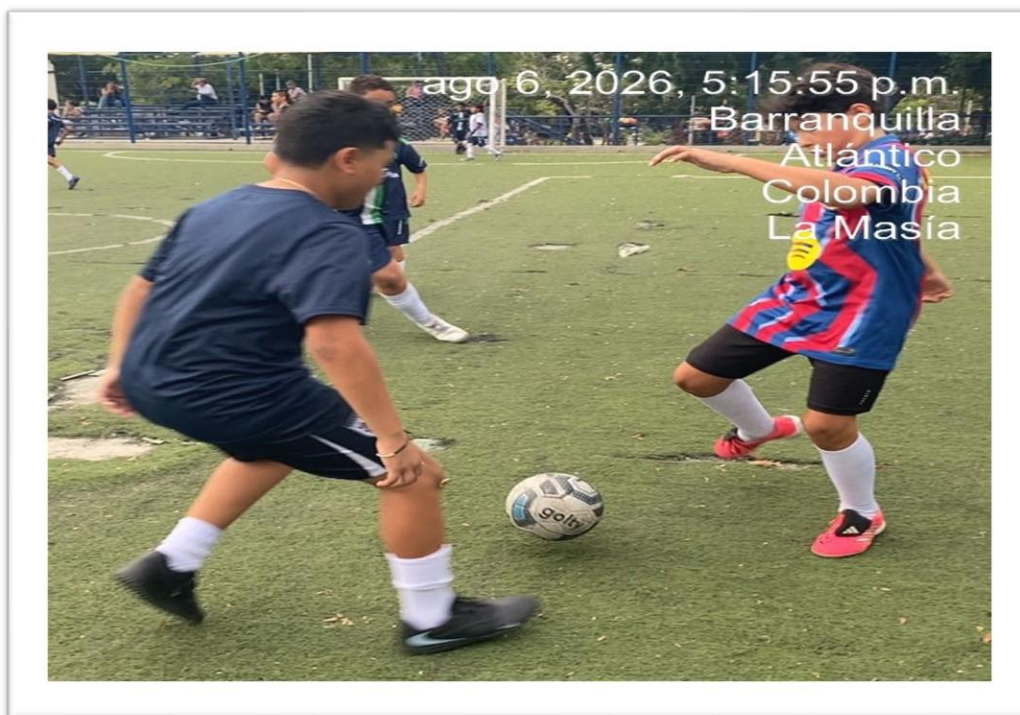


Ilustración 27 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 28 - Aspecto de la clase de fútbol - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Fútbol Sala:

El programa cuenta con 288 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 6.74% de la población total del proyecto.



Julio (del 7 al 31):



*Ilustración 29 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 22 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 30 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 25 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Agosto (del 1 al 6):





Ilustración 31 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

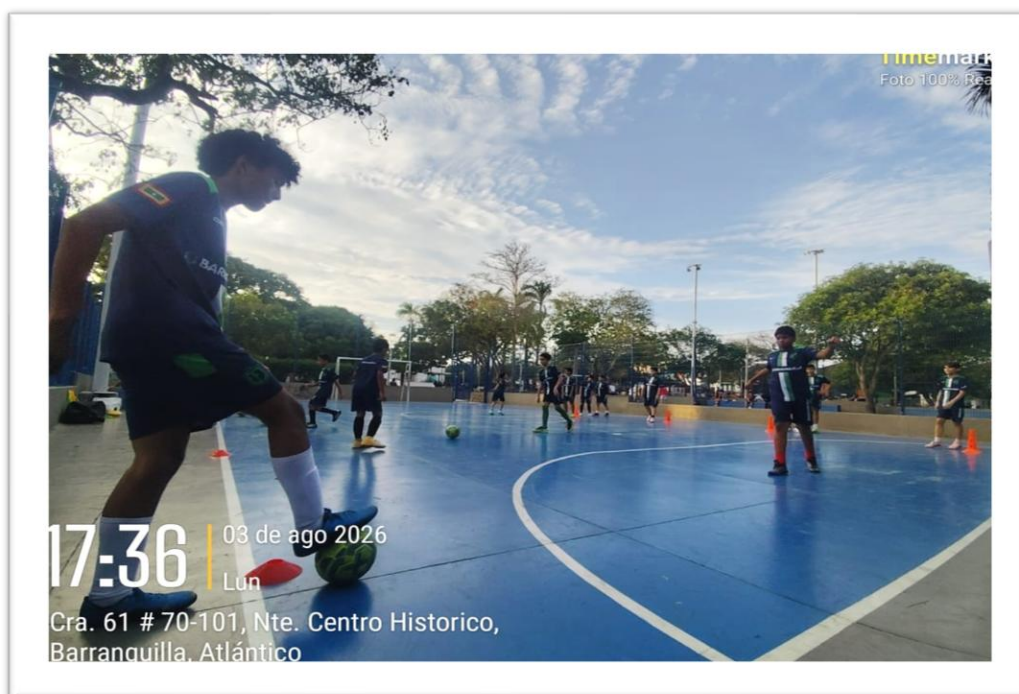


Ilustración 32 - Aspecto de la clase de fútbol sala - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Natación:

El programa cuenta con 750 cupos, distribuidos en 18 grupos, lo que representa el 17.55% de la población total del proyecto.

Julio (del 7 al 31):





*Ilustración 33 - Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 24 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 34- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Julio 24 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Agosto (del 1 al 6):





*Ilustración 35- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 1 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 36- Aspecto de la clase de natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Tenis:

El programa cuenta con 240 cupos, distribuidos en 16 grupos, lo que representa el 5.62% de la población total del proyecto.



Julio (del 7 al 31):



Ilustración 37 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 22 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 38 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 25 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):





Ilustración 39 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 40 - Aspecto de la clase de tenis - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 4 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Karate:



El programa cuenta con 152 cupos, distribuidos en 6 grupos, lo que representa el 3.56% de la población total del proyecto.

Julio (del 7 al 31):



Ilustración 41 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 42 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 28 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):



*Ilustración 43 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular*



*Ilustración 44 - Aspecto de la clase de Karate - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla.
Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular*

Skateboarding:

El programa cuenta con 90 niños, distribuidos en 6 grupos, lo que representa el 2.11% de la población total del proyecto.

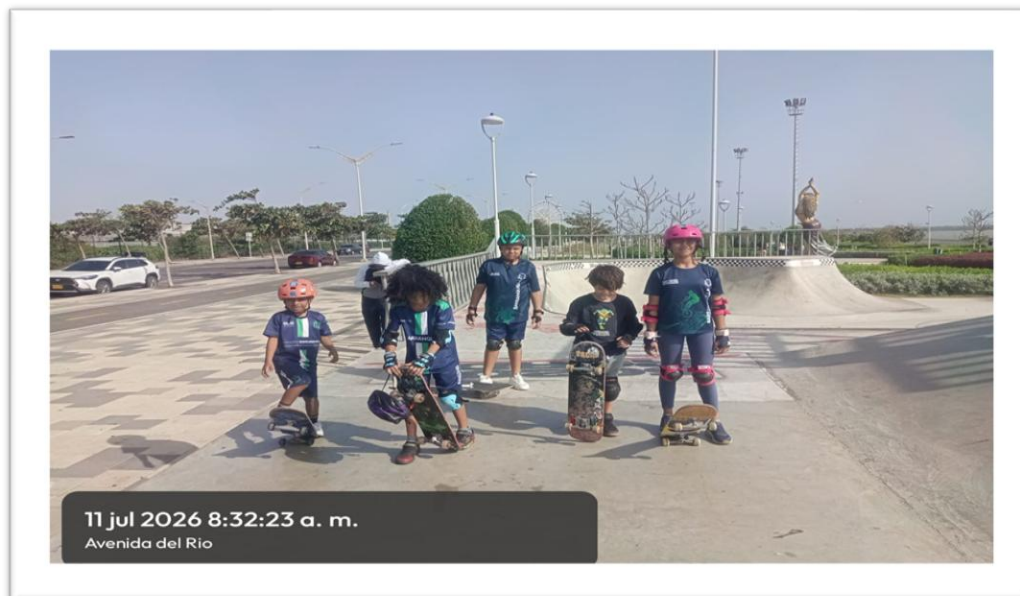
Julio (del 7 al 31):

Ilustración 45 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 11 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 46 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 9 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):



Ilustración 47 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 48 - Aspecto de la clase de Skateboarding - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 6 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Tenis de Mesa:

El programa cuenta con 120 cupos, distribuidos en 8 grupos, lo que representa el 2.81% de la población total del proyecto.



Julio (del 7 al 31):

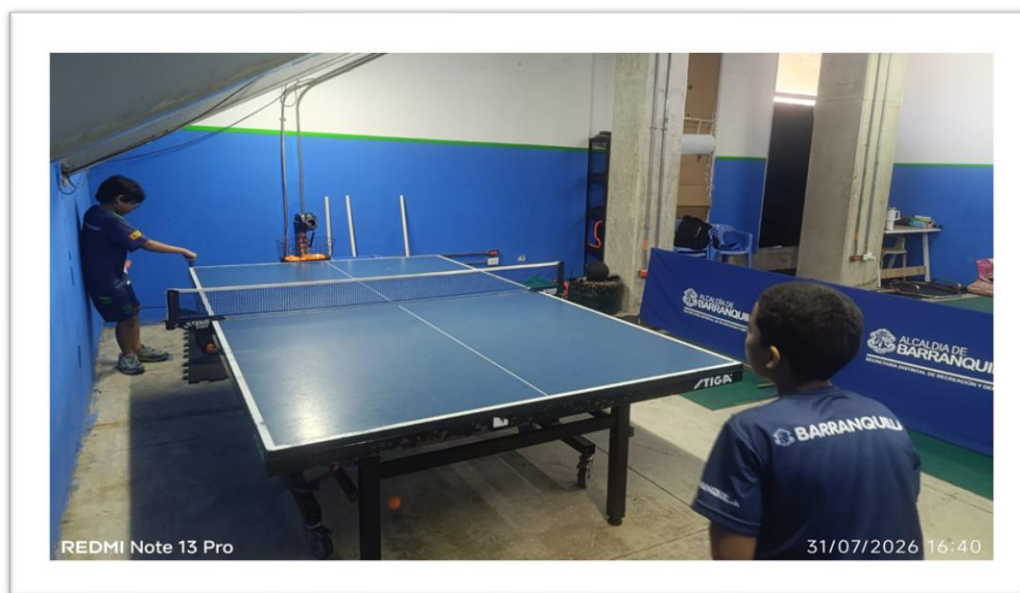


Ilustración 49 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 31 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 50 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 24 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):





Ilustración 51 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 5 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 52 - Aspecto de la clase de Tenis de mesa - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Para-Natación:

Cuenta con 150 cupos, distribuidos en 8 grupos, lo que corresponde al 3.51% de la población total del proyecto.



Julio (del 7 al 31):



Ilustración 53 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 29 de 2026. Fotografía: Archivo particular



Ilustración 54 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Julio 8 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Agosto (del 1 al 6):



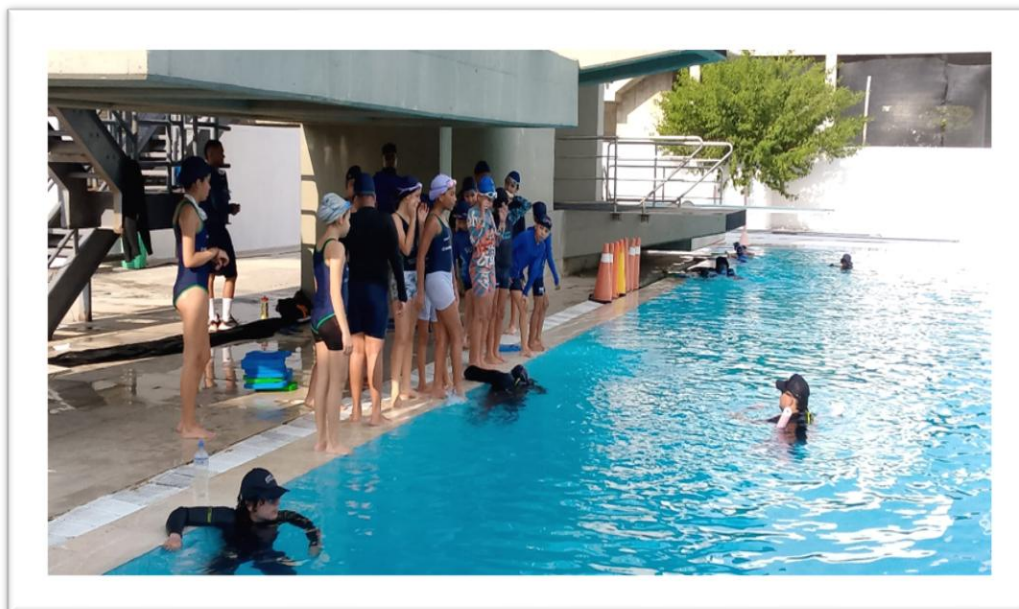


Ilustración 55 - Aspecto de la clase de Para Natación - Escuelas de Formación Deportiva del distrito de Barranquilla. Agosto 3 de 2026. Fotografía: Archivo particular

Videos de clases

Entre los meses de julio y agosto, desde el día 7 del primer mes en mención hasta el día 6 del segundo, se capturaron en video momentos de las Escuelas de Formación Deportiva. En cada grabación se observa parte de los entrenamientos que día a día desarrollan los 218 grupos en las 14 disciplinas deportivas del programa. Estas imágenes muestran como en esta vigencia 2026, 4.274 niños y niñas de las cinco localidades de Barranquilla encuentran en el deporte un espacio para aprender, crecer y transformar su presente.

Anexo 1: Videos de clases.

Listados de asistencia

El control de asistencia del programa se ha llevado a cabo mediante dos archivos de Excel, uno por cada mes (julio desde el día 7 y agosto hasta el día 6). Estas herramientas han permitido llevar un seguimiento en tiempo real de la participación de los beneficiarios, garantizando precisión en el registro y transparencia en el proceso.

El informe refleja no solo la asistencia por deporte, sino también la distribución de los beneficiarios en los diferentes grupos, horarios y escenarios deportivos. Cada registro consolida de manera detallada los días en que cada niño y niña participó en sus clases, ofreciendo así una visión clara del compromiso y la continuidad en la formación. Este seguimiento se convierte en una base fundamental para evaluar el impacto y la efectividad del programa en las cinco localidades de Barranquilla.

El programa de Escuelas de Formación Deportiva del Distrito de Barranquilla, proyectado con una cobertura de 4.274 beneficiarios, ha presentado ajustes en los listados de asistencia de los meses de marzo y abril de 2026. Estas variaciones corresponden a dinámicas propias de la operación del proyecto y no implican un incumplimiento en el número global de cupos ofertados.

Entre los factores que explican estas diferencias se encuentran:

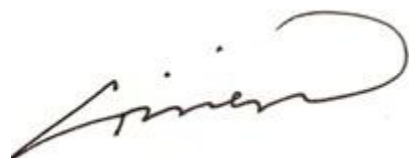


1. Procesos de deserción natural: algunos beneficiarios, por razones familiares, académicas, de salud o de traslado de residencia, no continúan en el programa, generando cupos vacantes en determinados grupos.
2. Solicitudes de cambio de disciplina: en varios casos, los niños y niñas inscritos manifiestan interés en practicar otro deporte distinto al seleccionado inicialmente. Estas solicitudes, siempre que existan cupos disponibles, son atendidas con el fin de garantizar la permanencia en el programa y el pleno aprovechamiento de la oferta.
3. Ajustes en la consolidación de asistencia: la rotación y los cambios generan que los listados de asistencia varíen mes a mes, reflejando de manera transparente la participación real de los beneficiarios en cada periodo.

Es importante resaltar que, a pesar de estas dinámicas, el programa mantiene su cobertura global de 4.274 niños y niñas beneficiarios, distribuidos en las 14 disciplinas deportivas. Los ajustes mencionados responden a la flexibilidad necesaria para asegurar que los cupos sean aprovechados plenamente y que ningún niño interesado en la práctica deportiva quede por fuera de la iniciativa.

Anexo 2: Listados de asistencia (julio 7 a agosto 6).

Atentamente,



EDUARDO ALFONSO CRISSIEN BORRERO
Representante Legal
Corporación Universidad de la Costa – CUC

LINK DE ANEXOS

[Anexo 1 Videos de clases](#)

[Anexo 2 Listados de asistencia \(julio 7 a agosto 6\)](#)

