



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

"Tejiendo la Excelencia desde el IV Plan Nacional Decenal de Educación" EN EL MARCO DEL FEN 2026

FECHA: 31 de julio de 2026

HORA: 7:00 a 10:00 am

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

OBJETIVO:

Consolidar un espacio de reflexión participativa en el **Foro Educativo Institucional "Tejiendo la Excelencia desde el IV Plan Nacional Decenal de Educación"** que permita a la comunidad de la I.E. Noroccidental de Soledad diseñar colectivamente las rutas de implementación pedagógica del IV Plan Nacional Decenal de Educación 2026, asegurando que las directrices nacionales se transformen en realidades y proyectos concretos para nuestro territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Socializar los principales ejes del IV Plan Nacional Decenal de Educación.
- Promover el diálogo entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- Identificar fortalezas y oportunidades de mejora de la institución.
- Formular acciones concretas que puedan incorporarse al Plan de Mejoramiento Institucional.
- Consolidar compromisos institucionales con responsables y mecanismos de seguimiento.

EJES DE TRABAJO

- Garantía plena del derecho a la educación.
- Construcción del conocimiento público para la transformación social.
- Fortalecimiento del financiamiento de la educación pública.



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

METODOLOGIA PROPUESTA

Para que las ideas transiten de la teoría a la realidad, el **Foro Educativo Institucional "Tejiendo la Excelencia desde el IV Plan Nacional Decenal de Educación"** se desarrollará bajo una metodología vivencial y dialógica. Implementaremos estrategias lúdicas y mesas de trabajo interactivas diseñadas para romper barreras y activar el pensamiento crítico.

Buscamos generar un ambiente de confianza donde todos los asistentes se sientan motivados a discutir y participar asertivamente. Aquí, cada propuesta cuenta, jugaremos con las ideas, debatiremos con argumentos y edificaremos juntos el horizonte pedagógico de la I.E. Noroccidental de Soledad.

Con el propósito de favorecer una participación informada y pertinente, la convocatoria al Foro Educativo Institucional se socializará con anticipación. Los docentes recibirán información sobre los tres ejes estratégicos del IV Plan Nacional Decenal de Educación, junto con material de consulta que les permita comprender su alcance y contexto. A partir de esta información, cada docente podrá inscribirse voluntariamente en la mesa de trabajo correspondiente al eje de su mayor interés o afinidad, promoviendo una participación activa, reflexiva y fundamentada durante el desarrollo del foro.

ESTRUCTURA

ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Momento 1: Recibimiento y Bienvenida de docentes, estudiantes, padres de familias e invitados especiales, entrega de pasaportes.	Estudiantes de 10 grado Servicio Social Docente Efraín Jaraba Coordinadora Emma Navarro
Bienvenida	Coordinador Arlhyn Asprilla
Oración	Coordinadora Samirna Solano
Himno de Soledad – Himno Institucional	
Palabras de Apertura	Rectora. Paola González
Momento 2: Sensibilización y apropiación de los ejes. Video	Tutora PTA/FI 3.0 Carol González
Momento 3: Distribución de las mesas	Coordinadora. Flor Milena Rangel
Momento 4: Socialización de Resultados y Construcción de la Hoja de Ruta Institucional	Coordinadora. Samirna Solano Tutora PTA/FI 3.0 Carol González
Cierre del Foro	Rectora. Paola González Arcón



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

DESARROLLO DEL FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

"Tejiendo la Excelencia desde el IV Plan Nacional Decenal de Educación"

Momento 1. Apertura y Contextualización

Bienvenida al Foro Educativo Institucional "Tejiendo la Excelencia desde el IV Plan "

Este primer momento tiene como propósito dar apertura oficial al foro, presentar los objetivos de la jornada y contextualizar a los participantes sobre la importancia del **IV Plan Nacional Decenal de Educación** y su incidencia en la construcción de una educación pública de calidad.

Al ingreso, cada integrante de la comunidad educativa (docentes, directivos docentes, estudiantes, padres de familia y demás participantes) recibirá un **Pasaporte del IV Plan Nacional Decenal de Educación**, el cual servirá como escarapela de participación en el Foro.

Posteriormente, se presentará la metodología del foro, explicando que cada mesa de trabajo representará una **estación temática** (o *isla pedagógica*) correspondiente a uno de los tres ejes estratégicos del Plan Decenal. En cada estación, los participantes desarrollarán una misión colaborativa orientada al análisis, la reflexión y la construcción de propuestas. Una vez culminada satisfactoriamente la actividad de cada mesa, recibirán un sello o incentivo simbólico en su pasaporte como reconocimiento a su participación y al cumplimiento de la misión asignada.

Momento 2. Sensibilización y Apropiación de los Ejes Estratégicos

Con el propósito de brindar un contexto común a todos los participantes, este momento estará orientado a la comprensión de los fundamentos del **IV Plan Nacional Decenal de Educación** y de los ejes estratégicos que guiarán el desarrollo del Foro Educativo Institucional.

Como actividad inicial, se proyectará un **video de lanzamiento**, con una duración aproximada de siete (7) minutos, elaborado con la participación de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia de la Institución Educativa Noroccidental de



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

Soledad. A través de este recurso audiovisual se presentará el significado del Plan Nacional Decenal de Educación, sus principales desafíos y la importancia de la participación activa de la comunidad educativa en la construcción de propuestas que fortalezcan la educación en el territorio.

Finalizada la proyección, se realizará una breve contextualización de los tres ejes estratégicos del foro, y se guiará a los asistentes para que se dirijan a lo explicando su alcance, propósito y la metodología de trabajo que se desarrollará en las mesas temáticas. Este espacio permitirá que los participantes comprendan la importancia de sus aportes y se preparen para participar de manera crítica, reflexiva y propositiva en la construcción de la **Hoja de Ruta Institucional**.

Momento 3. Diálogo y Construcción Colectiva

En este momento se desarrollarán las mesas de trabajo correspondientes a cada uno de los ejes estratégicos del **IV Plan Nacional Decenal de Educación**. Los participantes se dirigirán al salón previamente asignado, donde encontrarán el espacio dispuesto con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas.

Cada mesa estará orientada por un Directivo Docente y contará con el acompañamiento de dos o tres docentes facilitadores, y un invitado especial, quienes tendrán la responsabilidad de contextualizar el eje estratégico, orientar el diálogo, promover la participación de todos los asistentes y garantizar el cumplimiento de la metodología establecida.

Durante este espacio, los participantes analizarán las preguntas orientadoras, desarrollarán la misión asignada a su mesa y construirán de manera colaborativa propuestas y acciones concretas que servirán como insumo para la elaboración de la **Hoja de Ruta Institucional de Implementación**.

Las mesas de trabajo estarán organizadas de la siguiente manera:

MESA 1

EJE 1: GARANTÍA PLENA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

Este eje busca que nadie se quede por fuera del sistema formativo y que todos reciban una educación con las mismas oportunidades y condiciones de calidad.



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

Pregunta 1 (Para reflexionar sobre el acceso y la permanencia):

¿Qué barreras de acceso, permanencia, participación o aprendizaje identificamos actualmente en nuestra institución y cómo podemos reducirlas desde nuestra gestión cotidiana?

Pregunta 2 (Para reflexionar sobre la inclusión y equidad):

¿De qué manera nuestra institución está adaptando los espacios, las clases y la convivencia para atender con dignidad y respeto a los estudiantes con discapacidades, talentos excepcionales o diversas realidades sociales?

Pregunta 3 (Para reflexionar sobre el bienestar estudiantil):

Teniendo en cuenta que el derecho a la educación va más allá de un pupitre, ¿cómo evalúan el impacto actual de programas como la alimentación escolar (PAE), el apoyo psicosocial y las actividades extracurriculares en el bienestar de los estudiantes?

¿CÓMO HACERLO?

ARMAR EL ROMPECABEZA QUE ENCUENTRAN EN LA MESA.

La mesa recibirá una caja simbólica cerrada con un lazo, que representa las barreras que limitan el pleno ejercicio del derecho a la educación. Para "abrir la", los participantes deberán dialogar y analizar las tres preguntas orientadoras, garantizando la participación activa de todos los integrantes del equipo.

La mesa tendrá un orador dirigente que se encargará de exponer ante los asistentes la temática del eje1: Garantía plena del derecho a la educación, así mismo deberán designar un moderador, encargado de orientar el diálogo, y un relator, responsable de registrar las conclusiones en la carpeta compartida de Google Drive denominada **Foro Educativo Institucional Noroccidentalista – Eje 1**.

Como resultado del consenso, el equipo identificará y escribirá en las tarjetas de colores que encontraran en las mesas las tres acciones prioritarias que la Institución Educativa



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

debe implementar para fortalecer la permanencia escolar y garantizar el derecho a la educación, evitando la deserción y la exclusión de los estudiantes del sistema educativo.

Una vez finalizada la misión y alcanzado el consenso, los participantes "romperán el candado" de la caja como símbolo de la superación de las barreras identificadas y recibirán un incentivo como reconocimiento al trabajo colaborativo realizado

MESA 2:

EJE 2: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PÚBLICO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Este eje nos invita a pensar en una escuela conectada con su entorno, donde lo que se aprende sirva para resolver problemas reales del barrio, la ciudad y el país.

Pregunta 1 (Para reflexionar sobre el plan de estudios):

¿Lo que hoy se enseña y se aprende en la IE Noroccidental responde verdaderamente a las necesidades, retos y cultura del municipio de Soledad, apunta a una formación integral o seguimos enseñando contenidos desconectados de la realidad de los muchachos?

Pregunta 2 (Para reflexionar sobre el liderazgo de los estudiantes):

¿Cómo podemos incentivar la investigación, el pensamiento crítico y el uso responsable de la tecnología para que los estudiantes propongan soluciones a problemas comunitarios (como el manejo de basuras, la seguridad o la convivencia ciudadana)?

Pregunta 3 (Para reflexionar sobre la escuela abierta):

¿De qué forma los saberes de los padres de familia, los líderes del barrio y los docentes pueden unirse para crear proyectos comunitarios que conviertan a la institución en el centro del desarrollo cultural, pacífico y social del sector?

¿CÓMO HACERLO?

A esta mesa se le entregará una infografía en blanco y un conjunto de recortes de revistas y periódicos. La actividad iniciará con la intervención de un orador, quien realizará una



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

breve contextualización teórica del Eje 2: ***Construcción del conocimiento público para la transformación social***, con el propósito de orientar la reflexión del grupo.

La mesa contará con un moderador, encargado de dinamizar el diálogo, y un relator, responsable de registrar las conclusiones en la carpeta compartida de Google Drive denominada ***Foro Educativo Institucional – Eje 2***.

Como misión, el equipo construirá de manera colaborativa un ***Collage Pedagógico*** que represente cómo las prácticas de aula y los aprendizajes desarrollados en la Institución Educativa pueden contribuir a la transformación del entorno social y comunitario. Durante la actividad, los participantes responderán las preguntas orientadoras, debatirán sus ideas y llegarán a consensos sobre las acciones que la institución puede fortalecer para consolidar una educación con impacto social.

Al finalizar la misión, cada mesa socializará brevemente su producción y recibirá un incentivo como reconocimiento a su participación y trabajo colaborativo.

MESA 3:

EJE 3: FORTALECIMIENTO DEL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Este eje analiza los recursos económicos, la infraestructura y las herramientas que el Estado debe garantizar, y cómo la comunidad vigila y prioriza esa inversión

Pregunta 1 (Para reflexionar sobre las necesidades prioritarias):

Si tuviéramos la oportunidad de gestionar un aumento en el presupuesto institucional ante la Secretaría de Educación de Soledad, ¿en qué áreas prioritarias deberíamos invertir primero (tecnología, laboratorios, infraestructura física, capacitación docente) y por qué?

Pregunta 2 (Para reflexionar sobre la transparencia y la priorización):

¿Qué mecanismos eficaces de comunicación y rendición de cuentas podemos implementar para que directivos, docentes, padres y estudiantes conozcan el presupuesto de la institución y propongan juntos cómo invertirlo mejor?

Pregunta 3 (Para reflexionar sobre el impacto en el aprendizaje):



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

¿Cómo influyen las condiciones actuales de las aulas y la dotación de materiales pedagógicos en el rendimiento diario de los estudiantes y en el clima de trabajo de los docentes, y qué gestiones comunitarias podemos hacer para mejorar estos entornos mientras llegan los recursos públicos?

⊗ ¿CÓMO HACERLO?

La actividad iniciará con una breve contextualización del Eje 3: **Fortalecimiento del financiamiento de la educación pública**, con el fin de brindar a los participantes los elementos conceptuales necesarios para orientar el debate.

Posteriormente, la mesa elegirá un moderador, quien orientará la discusión y promoverá la participación de todos los integrantes, y un relator, encargado de registrar las conclusiones y acuerdos en la carpeta compartida de Google Drive denominada "**Foro Educativo Institucional Noroccidentalista – Eje 3**".

A partir de las tres preguntas orientadoras, los participantes debatirán sobre las principales necesidades de inversión de la Institución Educativa, la importancia de una gestión transparente de los recursos y las acciones que pueden fortalecer las condiciones para una educación de calidad.

Como actividad de cierre, el equipo utilizará una balanza simbólica para priorizar las necesidades institucionales. Cada bloque representará un aspecto de inversión (infraestructura, tecnología, recursos pedagógicos, bienestar estudiantil, formación docente, entre otros), y los participantes deberán ubicar los bloques de acuerdo con el consenso alcanzado durante el debate, estableciendo cuáles consideran las prioridades para el fortalecimiento de la institución.



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

Momento 4: Socialización de Resultados y Construcción de la Hoja de Ruta Institucional

Cada mesa elegirá previamente un **vocero TED**, quien tendrá la responsabilidad de presentar las principales conclusiones construidas por su grupo.

Las intervenciones seguirán el formato TED, caracterizado por presentaciones breves, claras y centradas en una idea inspiradora.

Cada exposición tendrá una duración máxima de **cinco minutos** y deberá responder a cuatro aspectos fundamentales:

1. El desafío

¿Cuál fue la principal problemática o necesidad identificada por la mesa?

2. La gran idea

¿Cuál es la propuesta más significativa que surgió durante el diálogo?

3. El compromiso institucional

¿Qué acción concreta recomienda la mesa implementar en la Institución Educativa Noroccidental?

4. El llamado a la acción

¿Por qué esta propuesta es importante para transformar la educación de nuestra comunidad?



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3
Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

RESULTADOS ESPERADOS Y ENTREGABLES (HOJA DE RUTA)

RESULTADOS ESPERADOS Y ENTREGABLES (HOJA DE RUTA)
Cada foro escolar debe definir una Hoja de Ruta de Implementación que contenga: Acciones concretas: Mecanismos, actividades o proyectos viables derivados de los ejes estratégicos que respondan a la realidad de la institución. Responsables institucionales: Designación clara de las instancias o autoridades del colegio encargadas de liderar y ejecutar cada acción. Mecanismos de seguimiento: Definición de herramientas para que la comunidad educativa verifique el avance de las rutas.



INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD

DANE 108758003693 NIT : 802.005.167-3

Aprobación de Estudios Nivel Pre-escolar y nivel Básica en sus
Ciclos Primaria y Secundaria según Decreto 00919(BIS) de Oct. De 2002
Secretaría de Educación Departamental - y Resolución 0169 del 21 Mayo / 03
Aprobación Oficial No. 0302 del 10 de Julio de 2008 Estudios de Educación Media Técnica
Emanada de la Secretaría de Educación de Soledad

NECESIDADES DEL FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

NECESIDADES	CANTIDAD
Invitación para convocatoria	1 Virtual
Pendón	1
Mesón	1
Mantel	1
Sillas	1
Carpetas	100
Boligrafos	130
Globos	150 unidades (azul, vinotinto y blanco)50 de cada color
Papel Craff	10 pliegos
Papel fotográfico adhesivo tamaño carta	2 paquetes x 20 unidades
Cartulina Kimberly blanca tamaño carta	2 paquetes por 20 unidades
Video Beam, micrófono, sonido	
Marcadores permanente gruesos de varios colores (negro, rojo, verde, azul)	3 de cada color
Cinta pegante gruesa transparente	3
Pañoletas	130

Comité organizador del Foro Educativo Institucional

Integrante	Cargo	Firma
Flor Milena Rangel	Coordinadora	Flor Rangel
Jharlyn Asprilla	Coordinador	Jharlyn Dang Asprilla
Emma Navarro	Coordinadora	Emma Navarro
Samirna Solano	Coordinadora	Samirna Solano
Dayana Barandika	Psicóloga	
Carol González	Tutora PTA/FE 3.0	Carol E. González O.