



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Agosto de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



Generalidades:

- 1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
- 2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
- 3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
- 5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
- 6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
- 7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivar de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “[]” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 31 de Agosto de 2026

Señor(a)

LINDA EVELIN PICHÓN RONCALLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.8999978 del 05 de Marzo de 2026

Coordinadora Académica Comercialización

Centro de Comercio y Servicios

Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de Agosto de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 8999978 del 05 de Marzo de 2026

RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO, identificado con la cédula de ciudadanía No. **8.736.404** de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programa Comercialización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: (\$43.810.805,00) Incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista.

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un pago correspondiente a días del mes de Marzo por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$3.969.246) b) Siete pagos iguales por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497) respectivamente comprendidos de Abril a Junio, y Agosto a Noviembre. c) Un pago en Julio de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.263.747) d) Y en el mes de Diciembre un pago por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$2.368.749).



Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS No. **026570302195** de **DAVIVIENDA**, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 18 de Dic de 2026 sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Instructor Prestar Servicios Personales Carácter Temporal Para La Formación Profesional Integral, En FORMACION REGULAR TITULADA Y COMPLEMENTARIA para el Programa Formación DIRECCIÓN DE VENTAS.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional en los programas definidos por el centro.	TG PCI 12 ART 3412737; TG DV 80 ART 3146141; TG DV 78 3146122; 3146135 TG GM 79 ART; 3147478 TG GM 82 ART; TC AC 3533523; 3502319 TC OC	Calificación de los resultados de aprendizaje evaluados en la plataforma Sofía Plus.
2	Entregar al equipo de Sofía plus la información requerida para la asignación de rol de instructor Sena y disponibilidad en el aplicativo.	Documentos de contrato - asociación de rutas de aprendizaje.	Correo con información, Asignación Fichas de diferentes programas. Programación de la formación en Sofía Plus
3	Hacer la evaluación correspondiente a los cursos asignados.	Se han evaluado los RAP y registros en las plataformas,	Reporte de juicios evaluativos en Sofía Plus, plataforma Teams, y Classroom
4	Garantizar que se realicen los juicios evaluativos de las competencias y fichas asignadas (Tituladas y complementarias), dentro de los 8 días siguientes a la terminación de las competencias a cargo que demuestre el resultado de	Evaluación de los resultados de aprendizaje en los tiempos recomendados en la formación integral, previo cumplimiento de las evidencias por parte de los aprendices. Ingreso de inasistencias a Sofía Plus	Programación de la formación en plataforma Teams, Classroom y Sofía Plus.



	aprendizaje alcanzado por el aprendiz.		
5	En virtud del principio de coordinación, se podrán fijar reuniones, capacitaciones e inducciones a las que deberá asistir el contratista, en aras de lograr un adecuado cumplimiento de los objetivos y la calidad de la formación.	Seguimiento durante el desarrollo de la formación profesional integral	Firma de formato de asistencia a reuniones, capacitaciones y otras actividades que requiera a entidad
6	Aplicar los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación.	Aplicar los recursos didácticos planteados en el desarrollo curricular de los programas de formación.	Recopilación de actividades desarrolladas por los aprendices en su formación.
7	Coadyuvar en las acciones de Retención de las fichas de formación que le han sido asignadas a fin de cumplir con las metas de retención.	Contribuir a retener aprendices mediante la presentación de opciones de acuerdo a su inconveniente.	Reporte a bienestar de aprendices que presenten inasistencia o problemas económicos y académicos
8	Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad	Entrega de la documentación vigente, requerida por el centro.	Entrega de formatos y documentos oficiales respectivos solicitados para cada actividad que se desarrolle en la entidad.
9	Apoyar en las demás asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva.	Desarrollo de actividades asignadas para el desarrollo de la FPI.	Aplicar planes de mejoramiento si se requieren y seguimiento a los aprendices para el desarrollo de la FPI.
10	En virtud del principio de coordinación entre las partes, se deberá dar cumplimiento a la programación de las fichas de formación que le sean asignadas en cada periodo, bien sea en formación titulada o complementaria en las modalidades presencial y	Asistir a reuniones, capacitaciones y demás eventos que requiera la entidad. Ejecución y desarrollo de la planeación planteada en la Formación Profesional Integrada en las fichas asignadas en cada periodo académico que la entidad defina.	Firmar formatos de asistencia a reuniones, capacitaciones y otros eventos que la entidad requiera. Registro de asistencia y recopilación y calificación de proyectos formativos



	virtual.		desarrollados por los aprendices.
	Aplicar los formatos dispuestos en la plataforma compromiso en el marco del Sistema de Gestión integrado de la entidad. ENTREGABLES: En cada cuenta de cobro, el contratista deberá remitir las evidencias que den cuenta del cumplimiento de sus obligaciones contractuales: 1) Informe detallado del cumplimiento de las obligaciones contractuales, conforme a lo establecido en el contrato de prestación de servicios. (Anexar Registros fotográficos y estado de las fichas atendidas. 2) Reporte de la evaluación de las fichas asignadas según los resultados de aprendizaje alcanzados. 3) Soporte de horas programadas en otras actividades en la plataforma de Sofia Plus. 4) Reporte de novedades por ficha de manera oportuna. Lo anterior, sin perjuicio de los demás requerimientos institucionales para el proceso de cobro de los honorarios a lugar	Búsqueda y aplicación de los formatos definidos por la entidad para el buen desarrollo de la Formación Profesional Integral.	Entrega de los formatos previstos para cada actividad que se desarrolle en la entidad.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales:** 13 DE AGOSTO DE 2026
- **Certificación de antecedentes penales:** 13 DE AGOSTO DE 2026
- **Certificación de antecedentes disciplinarios:** 13 DE AGOSTO DE 2026
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas:** 13 DE AGOSTO DE 2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **6028385201 SOI mes de Julio de 2026** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias

Cordialmente,

RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO
Contratista
C.C. No. 8.736.404

Recibí a satisfacción:

LINDA EVELIN PICHÓN RONCALLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO N° CO1. PCCNTR.8999978 del 05 de Marzo de 2026
Coordinadora Académica Comercialización

FICHA 3146122 TG DV

**PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV**
+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...

1:52 p.m. ✓

1/8/2026

Saludos apreciados, nos reunimos a partir de la 1, en estos momentos estoy saliendo de la sede las cayenas 11:34 a.m. ✓

Ya les adelanto las actividades a realizar hoy 11:35 a.m. ✓

La siguiente actividad es la **#4 : MAPA MENTAL o CONCEPTUAL SOBRE LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES**, investigación libre de las fuentes que puedan consultar. Conceptos, diferencias y enfocado en su programa de formación. 11:36 a.m. ✓

Estimados aprendices, los invito a realizar la siguiente actividad proyecto:
Objetivo de la actividad
Que los aprendices elaboren un mapa mental que relacione aspectos ambientales con sus respectivos impactos ambientales, a partir de ejemplos reales de su entorno personal, académico o laboral.

Aspecto ambiental: cada actividad o producto que puede generar un efecto sobre el medio ambiente (por ejemplo: consumo de energía eléctrica, uso de agua, generación de residuos, publicidad impresa, transporte de mercancía, etc.).

**PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV**
+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...

Impacto ambiental: el efecto concreto de ese aspecto (emisiones de gases, contaminación del agua, residuos sólidos, ruido, pérdida de biodiversidad, etc.)

Ejemplo guía en el mapa mental (para mostrar en la herramienta digital de su preferencia o en PowerPoint):

Concepto central: "Aspectos e impactos ambientales".

Rama 1 : Consumo de energía eléctrica → impacto: emisión de gases de efecto invernadero por uso de fósiles.

Rama 2 : Uso de bolsas plásticas → impacto: contaminación de suelos y mares.

Paso 2: Elaboración del mapa mental (40 minutos)
Instrucciones para los aprendices:

Centro del mapa mental
Escribir en el centro del mapa: "Aspectos e impactos ambientales".

Ramificaciones principales
Crear al menos 4 ramas principales, por ejemplo:

Vivienda y hogar.



PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV

+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...



Vivienda y hogar.

Institución educativa / empresa.

Transporte y movilidad.

Compras y consumo (supermercado, tiendas, e-commerce).

En cada rama, desarrollar:

2-3 aspectos ambientales (acciones, productos, servicios).

1 impacto ambiental (positivo o negativo) por cada aspecto.

1 ejemplo concreto asociado a cada impacto (tomado de su vida diaria o del entorno cercano).

Ejemplo en la rama "Vivienda y hogar":

Aspecto: Uso de agua en la ducha.

Impacto: Desaprovechamiento del agua y mayor presión sobre los acuíferos.

Ejemplo: "En mi casa dejo el agua abierta mientras me seco, lo que prolonga el consumo".



PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV

+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...



prolonga el consumo".

Formato y estilo

Usar colores diferenciados para aspectos (azul) e impactos (rojo).

Incluir pequeñas imágenes o íconos (gota de agua, árbol, bombilla, carro, etc.).

Cualquier duda o inquietud, favor realizarla, para apoyarles debidamente.

Cordialmente

Ricardo Klever Jurado
Instructor en SST y Gestión ambiental

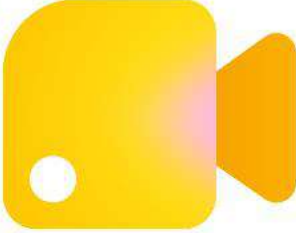
11:36 a.m. ✓



PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV
+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...



1/8/2026



Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com

<https://meet.google.com/kdt-yyzt-mye> - ENLACE PARA UNIRSE HOY
1-08-2027 - FICHA 3146122 TG DV

1:24 p.m. ✓



PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV
+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...





ASISTENCIA PARCIAL 1 HOY 1-08-2026 FICHA
3146122

2:16 p.m. ✓

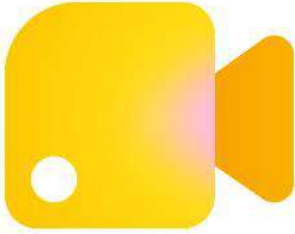


PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV
+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...



2:29 p.m.

1/8/2026



Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com

<https://meet.google.com/ztk-xmfy-hmf> - SEGUNDO ENLACE HOY 1-08-
2026 - FICHA 3146122

2:29 p.m. ✓

PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV

+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...

conectividad

1/8/2026

Me sale lo mismo

2:53 p.m.



Wayground: Practice link

Click the link to join now.

wayground.com

<https://wayground.com/join?gc=26722457> -
CÓDIGO 26722457 - ACT 5 - QUIZZZ -
ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES
3146122 - CONSTA DE 22 PREGUNTAS

3:05 p.m.

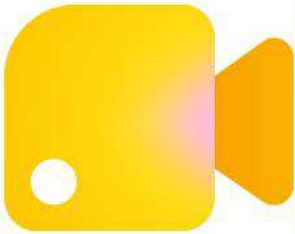
PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV

+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...

Porta

3:31 p.m.

1/8/2026



Meet

Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus

meet.google.com

<https://meet.google.com/mdr-twvo-hro> -TERCER ENLACE HOY 1-08-
2026 - FICHA 3146122

3:31 p.m.

PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV

+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...

1/8/2026

PUEDEN EVIDENCIAR

9:29 p.m. ✓

Y a continuación la última temática que propongo llamada MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS, en la cual los invito a una lectura comprensiva para aplicar a los talleres evaluativos sobre la misma.

9:30 p.m. ✓

YouTube

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN COLOMBIA - NUEVO CÓDIGO DE...

Con este nuevo código, en Colombia debemos youtube.com

<https://youtu.be/BzJ56q8YOPE>

9:30 p.m. ✓

PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV

+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...

1/8/2026

Guía_de_manejo_adequado_de_residuos_solidos_y_peligrosos.pdf

32 páginas · PDF · 5 MB

Guía_de_manejo_adequado_de_residuos_solidos_y_peligrosos.pdf

9:30 p.m. ✓

CARTILLA DEL ABC DEL RECICLAJE.pdf

30 páginas · PDF · 18 MB

CARTILLA DEL ABC DEL RECICLAJE.pdf

9:30 p.m. ✓



PROMOVER SST-FICHA 3146122-TG DV
+57 324 2124316, +57 322 4964345, @yeidiaz, +57 301 7797870, +57 300 7225913, @an_gxl77, @a...



8/8/2026



Wayground: Practice link
Click the link to join now.
wayground.com
[https://wayground.com/join?gc=04284313 -
CÓDIGO 04284313 - ACT 3 - PROBLEMÁTICA
AMBIENTAL - 3146135 - 3 - 3146122 - 2 -
QUIENES DEBAN LA #3, PUEDEN HACERLA CON
ESTE ENLACE](https://wayground.com/join?gc=04284313-CÓDIGO 04284313 - ACT 3 - PROBLEMÁTICA AMBIENTAL - 3146135 - 3 - 3146122 - 2 - QUIENES DEBAN LA #3, PUEDEN HACERLA CON ESTE ENLACE)
11:44 a.m. ✓✓

FICHA 3146135 – TG GM 79 ART



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...





Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

Profe nos podemos ir ?
7:38 a.m.

1/8/2026

Y a continuación la última temática que propongo llamada MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS, en la cual los invito a una lectura comprensiva para aplicar a los talleres evaluativos sobre la misma.

8:03 a.m. ✓✓



GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN COLOMBIA - NUEVO CÓDIGO DE...
Con este nuevo código, en Colombia debemos
youtube.com
<https://youtu.be/BzJ56q8YOPE>
8:03 a.m. ✓✓

PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
 Ashley, @hazy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...

Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar


Guia_de_manejo_adeecuado_de_residuos_solidos_y_peligrosos.pdf
 32 páginas · PDF · 5 MB

Guia_de_manejo_adeecuado_de_residuos_solidos_y_peligrosos.pdf 8:03 a.m. ✓


CARTILLA DEL ABC DEL RECICLAJE.pdf
 30 páginas · PDF · 18 MB

CARTILLA DEL ABC DEL RECICLAJE.pdf 8:03 a.m. ✓

PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
 Ashley, @hazy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...

Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

1/8/2026

TIPO	CLASIFICACION	EJEMPLO	MANEJO
NO PELIGROSOS	APROVECHABLES	Plástico: botellas, tetrabrik, envases, periódicos, cartón y papeles blancos Metales: latas, envases, cables eléctricos, metales, PET, aluminio, latas de spray	Reciclar Reutilizar
	NO APROVECHABLES	Papel: tiras, fragmentos, envases, metales en estado líquido Papel: amarillos Residuos: desperdicios, elementos de control, cables de aluminio, trozos	Separación final
	ORGANIZOS BIODEGRADABLES	Residuos de comida, elementos orgánicos	Compostaje, biogás
PELIGROSOS		Acidos, bases y ácidos, químicos, explosivos, inflamables, líquidos volátiles, tóxicos	Tratamiento especializado, disposición en sitio de seguridad
ESPECIALES		Envenenados, tóxicos, corrosivos, volátiles, inflamables, explosivos	Tratamiento especializado, disposición en sitio de seguridad

CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

8:07 a.m. ✓

A continuación los talleres evaluativos previa lectura comprensiva de la temática sobre el MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN COLOMBIA, resolución 2184 de 2019, unificación de los colores de las canecas para tal efecto.

8:16 a.m. ✓



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART

Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

1/8/2026

**CÓDIGO 07995161 - ACT 10- LAS 3R
ECOLÓGICAS-3146135 - CONSTA DE 18
PREGUNTAS**

8:43 a.m. ✓



Wayground: Practice link

Click the link to join now.

wayground.com

<https://wayground.com/join?gc=23330585> -

**CÓDIGO 23330585 - ACT 11 - PRESERVAR EL
MEDIO AMBIENTE - 3146135 - CONSTA DE 19
PREGUNTAS**

8:50 a.m. ✓

Nota: Les recuerdo que los porcentajes de aprobación de estas actividades deben ser igual o mayor a 70%, Deben tomar el capture que refleje ese



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART

Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

1/8/2026

**3 - 3146135 - para valera y otros compañeros
que les falte.**

9:57 a.m. ✓

**A continuación la última actividad #12 IDENTIFICAR ASPECTOS E
IMPACTOS AMBIENTALES, realizarla en grupos de proyectos durante la
semana y la socialicen el sábado entrante.**

10:31 a.m. ✓

**ACT 12 - Identificar aspectos e
impactos ambientales en un...**
DOCX - 19 kB

10:31 a.m. ✓

2. Matriz de Aplicación: Ciclo de la Gestión de Mercados

Así se traducen las decisiones de mercadeo en la realidad ambiental:

Etapas de la Gestión de Mercados	Aspecto Ambiental (Decisión / Causa)	Impacto Ambiental (Consecuencia / Efecto)
Diseño y Desarrollo de Producto	Selección de materiales no biodegradables o plásticos de un solo uso para el empaque secundario.	Contaminación del suelo y fuentes hídricas, además de saturación de rellenos sanitarios.
Estrategia de Distribución y Plaza	Elección de logística tradicional (transporte de carga a diésel) sin optimización de rutas.	Deterioro de la calidad del aire e incremento de la huella de carbono (CO ₂).
Investigación de Mercados y Pruebas	Elaboración de material publicitario físico masivo (volantes, POP, muestras físicas en empaques).	Deforestación por consumo de papel y generación de residuos.

PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART

Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTIyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

2. Matriz de Aplicación: Ciclo de la Gestión de Mercados

Así se traducen las decisiones de mercadeo en la realidad ambiental:

Etapas de la Gestión de Mercados	Aspecto Ambiental (Decisión / Causa)	Impacto Ambiental (Consecuencia / Efecto)
Diseño y desarrollo de producto	Selección de materiales no biodegradables o plásticos de un solo uso para el empaque secundario.	Contaminación del suelo y fuentes hídricas, además de saturación de rellenos sanitarios.
Estrategia de distribución y plaza	Elección de logística tradicional (transporte de carga a diésel) sin optimización de rutas.	Deterioro de la calidad del aire e incremento de la huella de carbono (CO ₂).
Investigación de mercados y pruebas	Elaboración de material publicitario físico: manuales, volantes, POP, muestras físicas en empaques plásticos.	Deforestación por consumo de papel y generación de residuos sólidos.
Estrategia de precios y producción	Fomento del consumo mediante estrategias de obsolescencia programada.	Agotamiento de recursos naturales no renovables y sobreexplotación de materia prima.



La Gestión de Mercados va un paso más allá de la venta puntual: abarca la investigación de mercados, el diseño de producto, la logística de distribución, el branding y las decisiones estratégicas del ciclo de vida del producto. Para un gestor de mercados, la sostenibilidad no es solo responsabilidad social, es un factor de



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART

Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTIyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

es solo responsabilidad social, es un factor de posicionamiento, innovación de producto y ventaja competitiva.

Aquí tienes el contenido conceptual y una actividad estructurada listos para trabajar con los aprendices.

Mercadeo Sostenible: Aspectos e Impactos Ambientales en la Gestión de Mercados

En el entorno empresarial actual, lanzar un producto exitoso exige evaluar todo su ciclo de vida (Life Cycle Assessment). Las marcas líderes no solo analizan el precio y la plaza, sino la huella ecológica que genera su estrategia de mercadeo. Para diseñar planes de mercado responsables y rentables, debemos dominar la relación de causa y efecto ambiental: Aspecto vs. Impacto.

1. El Enfoque Estratégico: Causa y Efecto

En la Gestión de Mercados, la sostenibilidad se evalúa desde el diseño hasta el consumo final:

- **Aspecto Ambiental (La Causa / El Insumo):** Es el elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que interactúa con el medio ambiente. Representa las decisiones de diseño, producción, empaque o distribución que



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
Ashley, @hazy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



 Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

1/8/2026



- **Impacto Ambiental (El Efecto / El Resultado):**
Es cualquier cambio en el medio ambiente, sea adverso o beneficioso, que resulta total o parcialmente de los aspectos ambientales de la empresa. Es la consecuencia en el ecosistema.

3. El Valor Comercial: ¿Por qué le interesa al Gestor de Mercados?

Diferenciación de Marca (Ecodiseño):
Identificar aspectos ambientales desde el diseño permite crear un USP (Proposición Única de Venta) verde legítimo.

Mitigación del Riesgo de Greenwashing: Un gestor de mercados fundamentado evita afirmaciones falsas en las campañas, protegiendo la reputación de la empresa ante sanciones legales o boicots de consumidores.

Optimización del Plan de Mercadeo: Reducir el sobreempaque o migrar a canales digitales optimiza el presupuesto (ROI) y atiende a las tendencias globales del consumo responsable.



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
Ashley, @hazy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



 Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

1/8/2026

tendencias globales del consumo responsable.

ACTIVIDAD #12 - IDENTIFICAR ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES
Fase 1: Diagnóstico del Producto: Tiempo estimado: 20 minutos.
Los aprendices forman equipos de 4 integrantes o en grupos de proyectos y eligen un producto real del mercado (ej. una bebida energizante, una marca de calzado deportivo o un snack empacado).
Identifican y listan 3 aspectos ambientales y 3 impactos ambientales asociados a su diseño, empaque y distribución.
Fase 2: Rediseño Sostenible (Ecodiseño): Tiempo estimado: 30 minutos.
El equipo debe proponer una modificación estratégica para reducir o mitigar al menos 2 de los impactos identificados. Deben definir:
¿Qué cambio se hace al producto/empaque o canal de distribución?
¿Cómo se transforma el aspecto ambiental con esta decisión?
Fase 3: Campaña de Lanzamiento Verde: Tiempo estimado: 25 minutos

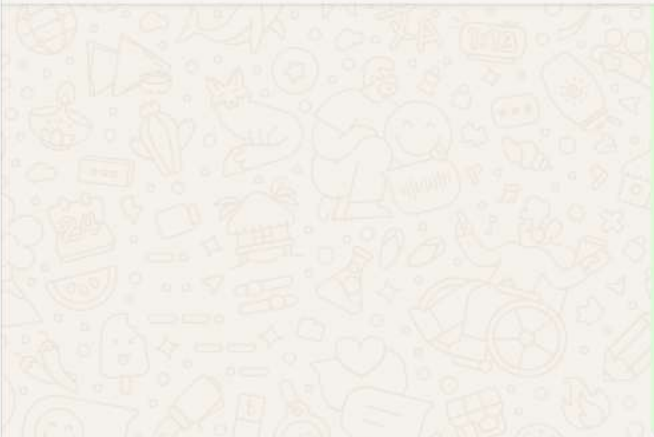


PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...





Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar



canal de distribución?

¿Cómo se transforma el aspecto ambiental con esta decisión?

Fase 3: Campaña de Lanzamiento Verde: Tiempo estimado: 25 minutos.

Diseñan un boceto de propuesta de valor para el consumidor final:

Titular del mensaje publicitario basado en la mejora ambiental alcanzada.

Justificación técnica: Cómo le explican al cliente el beneficio real sin caer en greenwashing.

Fase 4: Socialización y Pitcheo: Tiempo estimado: 15 minutos por grupo.

-Cada equipo presenta su producto ante la clase simulando una Junta Directiva de Mercadeo, sustentando por qué la decisión es rentable y ambientalmente responsable.

Editado 10:34 a.m. ✓



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART
Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...

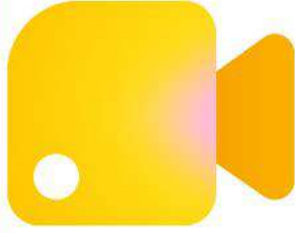




Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar



8/8/2026



Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus meet.google.com
<https://meet.google.com/wos-edxq-fzg> - **SALUDOS APRECIADOS, COMPARTO ENLACE PARA UNIRSE HOY 8-08-2026 - FICHA 3146135 TG GM 79 ART**
7:36 a.m. ✓



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART

Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

8/8/2026

7:56 a.m. ✓

ASISTENCIA 1 - HOY 8-08-2026 - FICHA 3146135
TG GM 79 ART

7:57 a.m. ✓



PROMOVER RAP 1 - 3146135 - TG GM 79 ART

Ashley, @hazzy_coraline, @Neidys_llerena, +57 320 5424258, +57 304 3350194, +57 304 3310473, +5...



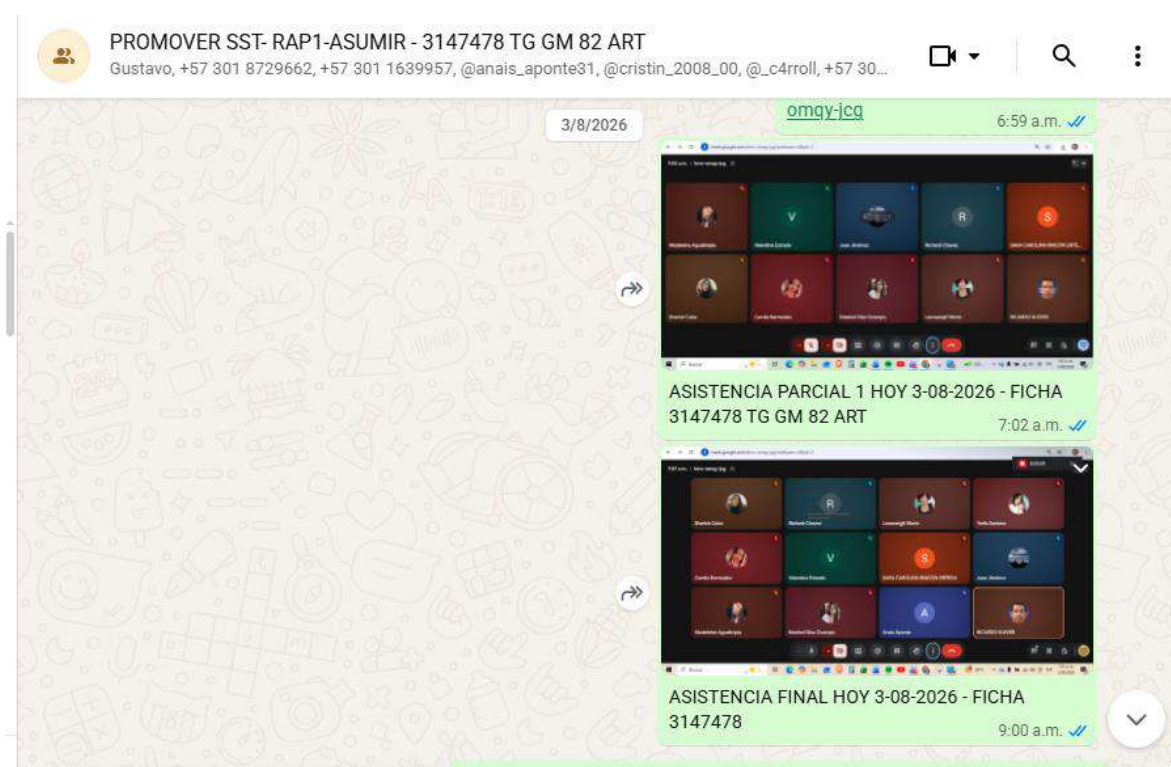
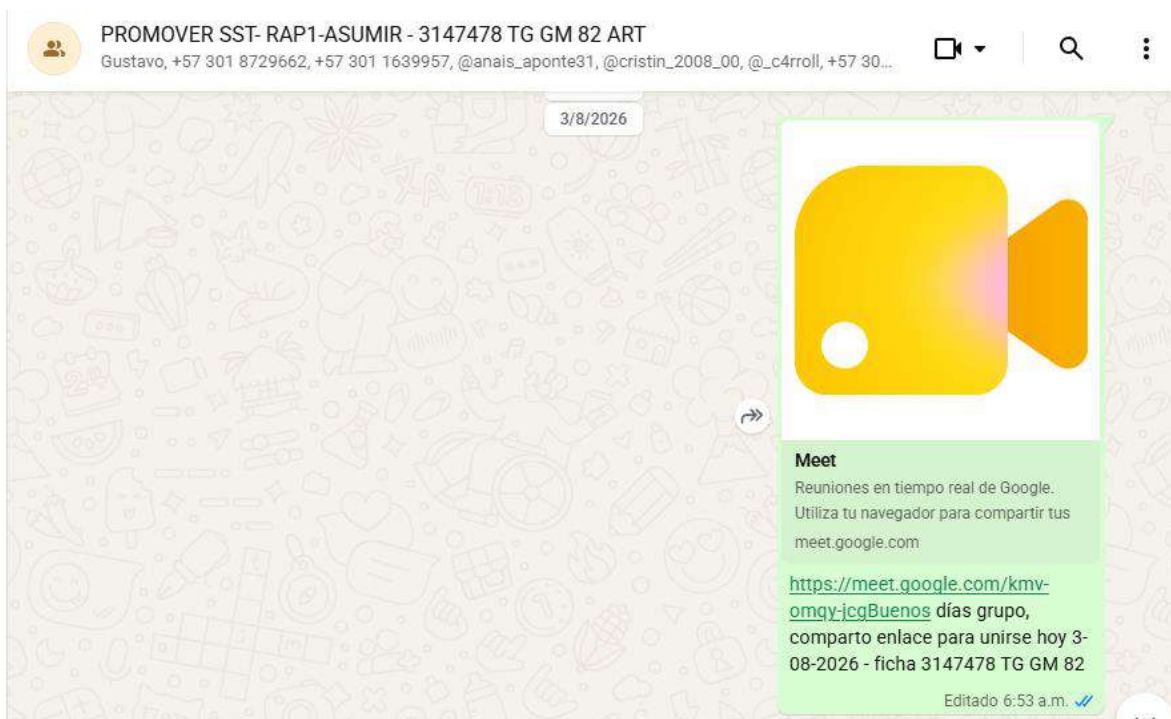
Tú: <https://classroom.google.com/c/ODcwNTlyMDQ0ODY1?cjc=jjtde5mb> - CODIGO jjtde5mb - para evidenciar

8/8/2026

8:06 a.m. ✓

ASISTENCIA 2 - HOY 8-08-2026 - FICHA 3146135
TG GM 79 ART

FICHA 3147478 – TG GM 82 ART



PROMOVER SST- RAP1-ASUMIR - 3147478 TG GM 82 ART

Gustavo, +57 301 8729662, +57 301 1639957, @anais_aponte31, @cristin_2008_00, @_c4rroll, +57 30...

3/8/2026

Y a continuación la última temática que propongo llamada MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS, en la cual los invito a una lectura comprensiva para aplicar a los talleres evaluativos sobre la misma.

9:00 a.m. ✓

YouTube

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN COLOMBIA - NUEVO CÓDIGO DE...
Con este nuevo código, en Colombia debemos
youtube.com
<https://youtu.be/BzJ56q8YOPE>

9:03 a.m. ✓

PROMOVER SST- RAP1-ASUMIR - 3147478 TG GM 82 ART

Gustavo, +57 301 8729662, +57 301 1639957, @anais_aponte31, @cristin_2008_00, @_c4rroll, +57 30...

3/8/2026

Guía_de_manejo_adequado_de_residuos_solidos_y_peligrosos.pdf

32 páginas • PDF • 5 MB

Guía_de_manejo_adequado_de_residuos_solidos_y_peligrosos.pdf

9:03 a.m. ✓

CARTILLA DEL ABC DEL RECICLAJE.pdf

30 páginas • PDF • 18 MB

CARTILLA DEL ABC DEL RECICLAJE.pdf

9:03 a.m. ✓

PROMOVER SST- RAP1-ASUMIR - 3147478 TG GM 82 ART
Gustavo, +57 301 8729662, +57 301 1639957, @anais_aponte31, @cristin_2008_00, @_c4rroll, +57 300 7378832, +57 32...

4/8/2026

<https://wayground.com/join?gc=39680665> -
**CÓDIGO 39680665 - ACT 11- LAS 3R
ECOLÓGICAS-3147478 - CONSTA DE 18
PREGUNTAS**
8:00 a.m. ✓



Wayground: Practice link
Click the link to join now.
wayground.com

<https://wayground.com/join?gc=08845977> -
**CÓDIGO 08845977 - ACT 12 - PRESERVAR EL
MEDIO AMBIENTE - 3147478 - CONSTA DE 19
PREGUNTAS**
8:11 a.m. ✓

PROMOVER SST- RAP1-ASUMIR - 3147478 TG GM 82 ART
Gustavo, +57 301 8729662, +57 301 1639957, @anais_aponte31, @cristin_2008_00, @_c4rroll, +57 300 7378832, +57 32...

5/8/2026

Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com

<https://meet.google.com/rfq-yqzb-oeu> - ENLACE PARA UNIRSE HOY 5-08-2026 - FICHA 3147478 TG GM 82 ART
6:49 a.m. ✓



ASISTENCIA 1 - HOY 5-08-2026
7:05 a.m. ✓

FICHA 3533523 AC 33

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com
<https://meet.google.com/aoh-gvqd-nrf> - PRIMER ENLACE HOY 2-08-2026
10:11 a.m. ✓

LISTA DE APRENDICES FICHA 3411597 - TC ASESORIA COMERCIAL 30 - I 2026
COMPETENCIA: APLICAR PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DE SST INICIO: 26-07-2026 FINAL: 18-10-2026
forms.gle
<https://forms.gle/qf5wcdhLGtm5gRU68> -
10:26 a.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

ASISTENCIA PARCIAL 1 - HOY 2-08-2026 - FICHA 3533523 AC WEB FDS
10:45 a.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

LA SIGUIENTE ES LA ACTIVIDAD #5 - CUESTIONARIO ETAPA PRODUCTIVA
11:37 a.m. ✓

Material de Apoyo 2 ETAPA PRODUCTIVA.docx
DOCX • 55 kB
11:37 a.m. ✓

ACT 5 CUESTIONARIO ETAPA PRODUCTIVA - copia.docx
DOCX • 18 kB
11:38 a.m. ✓

O en su defecto pueden aplicar al siguiente enlace para realizar el cuestionario
11:38 a.m. ✓

**INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

**Wayground: Practice link**
Click the link to join now:
wayground.com
<https://wayground.com/join?gc=24880038> -
CÓDIGO 24880038 - Cuestionario sobre la etapa productiva - 3533523 - CONSTA DE 10 PREGUNTAS
11:39 a.m. ✓

**INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

**Meet**
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com
<https://meet.google.com/rpx-fmps-raq> - SEGUNDO ENLACE DE HOY 2-08-2026 - FICHA 3533523 AC 33
11:52 a.m. ✓

**INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

**classroom.google.com**
<https://classroom.google.com/c/ODY5MDU5NDE1NzUz?cjc=2dg7cdb4>
classroom.google.com
<https://classroom.google.com/c/ODY5MDU5NDE1NzUz?cjc=2dg7cdb4> - ENLACE PARA ENVIAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN FORMA POSITIVA
12:34 p.m. ✓

**INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

**Meet**
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com
<https://meet.google.com/khd-oynt-mfb> - TERCER ENLACE PARA HOY - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS
12:56 p.m. ✓

 **INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

9/8/2026

 +57 305 4397979 activó los mensajes temporales. Los mensajes nuevos desaparecerán de este chat después de 90 días de haber sido enviados, a menos que se use la opción para conservarlos. Haz clic [para cambiar esto](#).

¡Bienvenidos a la competencia Aplicación de Prácticas de Protección Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)! Como futuros asesores comerciales, su rol va más allá de cerrar ventas o gestionar clientes: ustedes serán la clave para garantizar espacios de trabajo seguros, sostenibles y eficientes.

¿Por qué esta competencia es vital para un Asesor Comercial?

Las empresas modernas no solo buscan vendedores competitivos, sino profesionales conscientes del entorno y del autocuidado. Desde la gestión de residuos en el punto de venta hasta la ergonomía en largas jornadas de atención, lo que aprenderán aquí protegerá su bienestar físico y aportará al desarrollo sostenible de las organizaciones.

Ejes Temáticos del Programa

Seguridad y Salud en el Trabajo (... [Leer más](#))

9:00 a.m. 

 **INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

Prevención de riesgos ergonómicos (posturas, movimientos repetitivos), orden y aseo en tiendas/oficinas, y preparación ante emergencias.

 **Protección Ambiental**
Manejo de residuos en empaques/embalajes, uso eficiente de energía y agua en puntos de venta, y prácticas de ecoeficiencia.

Cumplimiento de la legislación colombiana, reporte oportuno de incidentes/accidentes laborales y aplicación de protocolos de seguridad.

Lo que lograrán al finalizar

Diagnosticar: Identificarán peligros, riesgos e impactos ambientales en entornos de comercio y servicios.

Prevenir: Propondrán e implementarán medidas de control para mitigar accidentes laborales e impactos ecológicos.

Actuar: Conocerán las rutas de reporte y actuación frente a emergencias o incidentes en el lugar de trabajo.

Liderar: Promoverán una cultura de autocuidado y sostenibilidad entre compañeros y clientes.

9:00 a.m. 



INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER

Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...



9/8/2026



Saludos apreciados ya me dispongo a eso 11:43 a.m. ✓

Actividad 1: "Cazadores de Riesgos y Ecoeficiencia Comercial"

Apreciados esta actividad dinámica les permitirá conectar su formación en Asesoría Comercial con los conceptos de SST y Medio Ambiente desde el primer día, analizando escenarios cotidianos del comercio.

Propósito: Sensibilizar sobre la presencia constante de peligros ergonómicos/físicos e impactos ambientales en el entorno de ventas, fomentando el trabajo colaborativo.

Tiempo estimado: 45 a 60 minutos.

Modalidad: Presencial o virtual

Desarrollo de la Actividad

Paso 1: El Escenario Comercial (10 min)

Se organizarán en grupos máximos de 5 integrantes y escogerán un tipo de establecimiento comercial:

- Almacén de cadena / Tienda de ropa (Atención masiva, manejo de mercancía en cajas).
- Centro de a... [Leer más](#)

12:00 p.m. ✓



INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER

Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...



-Mela @14_mela

Listo instructor 3:40 p.m.

11/8/2026

sábado

Reenviado



Buenas tardes apreciados, les comparto mensaje de la coordinación para proceder mañana por mediación virtual.

5:09 p.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

domingo

Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com
<https://meet.google.com/quz-tiga-joh> - ENLACE PARA UNIRSE HOY
16-08-2026 - FICHA 3533523 AC
33 FDS WEB 10:22 a.m. ✓



ASISTENCIA 1 - HOY 16-08-2026 - FICHA
3533523 AC 33 FDS WEB 10:29 a.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

domingo

Meet
Reuniones en tiempo real de Google.
Utiliza tu navegador para compartir tus
meet.google.com
<https://meet.google.com/tbx-jmas-fpm> - SEGUNDO ENLACE PARA EL
DÍA DE HOY 16-08-2026 - FICHA
3533523 AC 33 11:29 a.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

domingo

Las siguientes actividades corresponden al resultado de aprendizaje: Asumir los
criterios de conservación y preservación del medio ambiente.
ACT 1 - REALIZAR UN ENSAYO (Introducción, desarrollo y conclusión de cada uno de
uds), visualizando el siguiente video "HISTORIA DE LAS COSAS" 12:16 p.m. ✓



La Historia de las Cosas en español latino
Disfruta los videos y la música que te encantan,
sube contenido original y compártelo con tus
youtube.com
<https://youtu.be/ASoC231fE0U> - Duración
20 minutos 12:16 p.m. ✓

**INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

domingo

LA HISTORIA DE LAS COSAS
Resumen del video original
youtube.com
https://youtu.be/i3mnDp1B9_Y - Duración de 10 minutos
12:16 p.m. ✓

Cualquiera de los dos pueden apoyarse 12:16 p.m. ✓

ACT 2 - FORO TEMÁTICO : CONTAMINACIÓN DEL MUNDO visualizando los siguientes videos ilustrativos y todas aquellas fuentes que uds puedan consultar. 12:16 p.m. ✓

**Contaminación del mundo animado**
Animación que nos invita a hacer conciencia acerca de la contaminac...
youtube.com
<https://youtu.be/bR2X6sqsAiY>

**INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER**
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

domingo

**Causas y consecuencias de la contaminación del agua - Sostenibilidad ...**
El agua es el recurso básico para garantizar la
youtube.com
<https://youtu.be/IMxOYSUSLmU>
12:16 p.m. ✓

**CONTAMINACIÓN del SUELO** ✓
(CAUSAS, CONSECUENCIAS y...
¿Qué es la contaminación del suelo?En este
youtube.com
<https://youtu.be/ULL6JqPgbv8>
12:16 p.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

domingo

Hola a todos, en este video les hablo sobre la youtube.com
<https://youtu.be/eUTcJ7FaeaY>
12:16 p.m. ✓

Tú
Las siguientes actividades corresponden al resultado de aprendizaje: Asumir los criterios de conservación y preservación del medio ambiente...

EL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1 ES: INTERPRETAR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, en la competencia de APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
12:18 p.m. ✓

~ Andrea
Instructor no se le olvide verificar mis notas soy Esther Andrea Torres Torres, gracias
+57 302 2787306
12:32 p.m.

CORRECCIÓN:
ACT 2 - ENSAYO HISTORIA DE LAS COSAS
ACT 3 - FORO TEMÁTICO: CONTAMINACIÓN DEL MUNDO
ACT 4 - TALLER EVALUATIVO PROBLEMÁTICA AMBIENTAL - DE 25 PREGUNTAS (A CONTINUACIÓN LES ENVÍO EL ENLACE EN PLATAFORMA QUIZZZ)
Editado 12:33 p.m. ✓

INDUCCIÓN SENA - FICHA 3533523 AC 33 WEB FDS - RICARDO KLEVER
Jailed, @14_mela, @maria.carolina.335379, +57 302 2068530, +57 302 2787306, +57 300 6457501, @Angel_Tobias123,...

Hasta el próximo domingo
12:40 p.m. ✓



Wayground: Practice link
Click the link to join now.
wayground.com
<https://wayground.com/join?gc=32327129> -
CÓDIGO 32327129 - ACT 4 - PROBLEMÁTICA AMBIENTAL - 3533523 - CONSTA DE 25 PREGUNTAS
12:41 p.m. ✓

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/08/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3533523 - ASESORIA COMERCIAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Prospectar clientes de acuerdo con los segmentos objetivo y estrategia de ventas
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 3412737 - PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACION
DE APRENDIZAJE: INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

RA2 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

RA3 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCÍAS SEGÚN NORMATIVA DE COMERCIO EXTERIOR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular el plan según objetivos y metodologías
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Negociar portafolio de acuerdo con categoría de producto o servicio

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear la operación de importación y exportación de bienes y servicios según normativa de comercio exterior
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3146122 - DIRECCIÓN DE VENTAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR LA FUERZA DE VENTAS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DE VENTAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR LA ACCIÓN DE VENTAS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DE VENTAS Y EL PLAN DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR LA FUERZA DE VENTAS CON BASE EN LOS OBJETIVOS Y METAS DE VENTAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR ACCIONES Y RESULTADOS DE MERCADEO SEGÚN OBJETIVOS Y METAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEDIR LA EFECTIVIDAD DEL CANAL DE ACUERDO CON LAS METAS DE VENTAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EVENTOS DE COMUNICACIÓN DE MERCADEO, TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS CLIENTES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3147478 - GESTIÓN DE MERCADOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 43,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL ,
INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

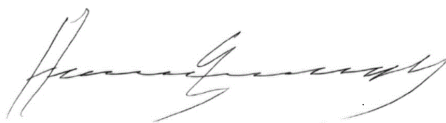
CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy jueves 13 de agosto de 2026, a las 17:37:16, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	8736404
Código de Verificación	8736404260813173716

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.



HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado





Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que siendo las 05:41:33 PM horas del 13/08/2026, el ciudadano identificado con:

Cédula de Ciudadanía N° **8736404**

Apellidos y Nombres: **KLEVER JURADO RICARDO ENRIQUE**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES

de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las **instalaciones de la Policía Nacional** más cercanas.



Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00
pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano:
5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co



Presidencia de la
República



Ministerio de Defensa
Nacional



Portal Único de
Contratación



GOV.CO

Todos los derechos reservados.

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 301158784



PIB
17:44:26
Hoja 1 de 01

Bogotá DC, 13 de agosto del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) RICARDO ENRIQUE KLEVER JURADO identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 8736404:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Política y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: <https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx>

Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :

ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

División de Relacionamento con el Ciudadano.



www.procuraduria.gov.co



Carrera 5 No. 15 - 60 Piso 1; Pbx 5878750
ext. 13170; Bogotá D.C.



Línea gratuita 018000910315



Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

 Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 13/08/2026 05:53:37 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía N°. **8736404** .

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **145660365** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando <https://www.policia.gov.co/>, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

 Nueva Búsqueda

 Imprimir

Información

515 9000



Dios y
Patria

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Cra. 59 N° 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN, Bogotá D.C.
Línea de atención: 018000-910112



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



GOV.CO