MILAN

CL 21 NRO. 11 A - 54 BRR LA CONSOLATA – FLORENCIA, CAQUETÁ
uniontemporalculturadepaz@gmail.com - 3104896893

ENCUENTRO

GOBERNACIÓN DE CAQUETÁ CAQUETÁ	**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS LÚDICAS Y PEDAGÓGICAS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ, LA CONVIVENCIA SOCIAL Y LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS EN NIÑOS** **CONTRATO No. 202500000835** **Formato 6. Informe de Ejecución, Evaluación e Impacto.**	UT CULTURA DE PAZ 2025 Entidad contratista

INFORME DE EJECUCIÓN, EVALUACIÓN E IMPACTO

Actividad:	Fortalecer la identidad cultural de niños, adolescentes y jóvenes del Caquetá mediante talleres pedagógicos interactivos que integren dinámicas lúdicas y recursos tecnológicos que fomenten la paz y la valoración del patrimonio cultural.
No. de actividad: 1.1.1.1 Realización de talleres de Promoción del patrimonio cultural y artístico y Fortalecimiento Familiar	
Cantidad de talleres/encuentros programados en el municipio:	21 Talleres 2 Encuentro
Tipo de taller:	Taller 4: Encuentros Intergeneracionales De Cuidado Y Afecto (Primera Infancia) Para Conservaciones De La Tradiciones A Través De Espacios Comunitarios.
Talleres realizados	1 encuentro
Periodo de ejecución de la actividad:	Marzo
Lugar de ejecución:	**MUNICIPIO:** **Milán** **Lugar:** **CDI HOGAR INFANTIL-MILAN**
Nombre responsable de ejecución:	LEYNI PAOLA GIRALDO ROJAS

Soportes o productos requeridos:	**DESCRIPCIÓN DEL SOPORTE**	**SI**	**NO**
	Acta de concertación	X	
	Registro fotográfico	X	
	Informe de evaluación e impacto	X	
	Planilla de asistencia	X	
	Certificado de permanencia	x	
	OTROS SOPORTES	**SI**	**NO**
	Material didáctico	X	

INFORME

Objetivo general:

Promover la cohesión comunitaria, el fortalecimiento de vínculos afectivos y la transmisión de valores familiares y sociales en niños y niñas de primera infancia, mediante actividades lúdicas y participativas que involucren a sus padres de familia, favoreciendo entornos protectores y el desarrollo emocional.

Objetivos específicos:

- Fomentar el reconocimiento de la familia como principal red de apoyo y espacio de construcción de valores en la primera infancia.
- Promover la expresión de emociones y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre padres e hijos a través de actividades participativas.

- Incentivar la construcción de comunidad mediante el reconocimiento de valores como el respeto, el amor y la responsabilidad.

Metodología:

El desarrollo de los talleres se implementó mediante una estrategia participativa, lúdica y dinámica, permitiendo la vinculación de los estudiantes y la creación de un ambiente de confianza. Estas actividades facilitaron el acercamiento entre los estudiantes y la profesional.

Al inicio y al cierre de cada taller se aplicaron instrumentos de evaluación diagnóstica y final, con el fin de identificar los conocimientos previos, percepciones y cambios en los estudiantes respecto a las temáticas trabajadas.

Cada uno de los temas se socializaron a través de preguntas orientadoras, las cuales permitieron activar conocimientos previos, a través del dialogo facilitó que los niños y niñas compartieran significados a partir de sus experiencias. Además, las actividades fueron vivenciales lo que despertó el interés y participación de los estudiantes.

Taller 1: Patrimonio Cultural y Prevención de la Violencia

En este espacio se realizaron preguntas iniciales como: "¿Qué es la violencia?" y "¿Qué entienden por patrimonio?". Estas preguntas permitieron identificar las ideas previas de los estudiantes y, a su vez, brindar conceptos sobre el reconocimiento del patrimonio cultural y la importancia de promover entornos protectores.

Taller 2: Proyecto de Vida

Para este taller se formularon preguntas orientadas al autoconocimiento, como: "¿Cuáles son tus sueños?", "¿Qué te gusta hacer?" y "¿Cuál es tu deporte favorito?". Estas preguntas facilitaron que los estudiantes exploraran sus gustos, expectativas y habilidades personales.

Taller 3: Paz, Convivencia y Juegos como Estrategias de Protección

En este taller se propició un diálogo sobre temas cotidianos de la vida escolar: la paz, la convivencia y la importancia del juego. A través de preguntas como "¿Qué es la paz?" y "¿Cómo puede el juego ayudarnos a convivir mejor?", los estudiantes analizaron situaciones cotidianas que favorecen o dificultan la armonía en el entorno escolar. Además, se invitó a los estudiantes a recuperar los juegos tradicionales y aprovechamiento del tiempo libre.

Taller 4: Conservación De La Tradiciones A Través De Espacios Comunitarios

En este taller se invitó a los participantes a reflexionar sobre la importancia de la familia y la comunidad en el desarrollo de los niños y niñas, así como en la construcción de entornos protectores basados en el amor, el respeto y el cuidado.
A través del diálogo y las actividades propuestas, los padres de familia reconocieron su papel fundamental en la formación emocional y social de sus hijos, fortaleciendo la comprensión de la importancia del acompañamiento en los diferentes contextos, incluyendo el entorno digital.

DESARROLLO DE TALLERES TIPO 4

REALIZADOS	TIPO TALLER	GRADOS	PARTICIPANTES
1	TIPO 4	PREESCOLAR (CDI)	15

TALLER 4: ENCUENTROS INTERGENERACIONALES DE CUIDADO Y AFECTO (PRIMERA INFANCIA) PARA CONSERVACIONES DE LA TRADICIONES A TRAVÉS DE ESPACIOS COMUNITARIOS.

JUEGOS DE COMUNIDAD

Lugar: CDI Milán
Sitio: Salón de clases
Asistentes: Niños y padres de familia
Cantidad asistentes: 30
Hora de inicio: 2:00 pm
Hora de finalización: 4:30 pm
Duración: 2: 30 minutos

La actividad se desarrolló como un encuentro intergeneracional orientado al fortalecimiento de los vínculos afectivos, la integración familiar y la construcción de comunidad entre niños, niñas, padres, madres y cuidadores, promoviendo espacios de participación conjunta donde se fortalecieran valores de convivencia, respeto y comunicación.

Inicialmente, se propició un ambiente de confianza mediante una dinámica rompehielo denominada "Así somos en familia", en la cual cada participante se presentó voluntariamente mencionando su nombre, su rol dentro de la familia y una actividad que disfruta compartir con los niños. Esta actividad favoreció la interacción entre generaciones, estimulando la escucha, la participación y el reconocimiento mutuo.

Posteriormente, se realizó una introducción psicopedagógica enfocada en la importancia de los encuentros intergeneracionales como estrategia para fortalecer la unión familiar, la transmisión de valores y la construcción de redes de apoyo comunitario. Durante este espacio se resaltó el papel de

los adultos en el acompañamiento emocional y formativo de los niños y niñas, así como la importancia de supervisar los entornos físicos y digitales en los que interactúan.

Como actividad central, se desarrolló una experiencia participativa denominada "Nuestro árbol de valores familiares", para la cual se suministraron materiales como papel Kraft, pegante y papeles de colores. Cada familia eligió valores representativos de su hogar, escribió el nombre de los niños y registró cualidades positivas que reconocen en ellos, promoviendo el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento afectivo y la expresión emocional dentro del núcleo familiar. De manera voluntaria, algunos padres y cuidadores compartieron sus reflexiones frente al ejercicio realizado, leyendo las cualidades escritas y expresando mensajes de afecto y reconocimiento hacia los niños y niñas. Este momento permitió fortalecer los vínculos emocionales y promover la comunicación positiva entre generaciones.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo y participativo, resaltando la importancia del amor, el respeto, la solidaridad y la comunicación como bases fundamentales para la convivencia familiar y la construcción de comunidad. Asimismo, se motivó a las familias a continuar generando espacios de encuentro y participación conjunta que favorezcan el bienestar integral de los niños y niñas.

EVALUACIÓN E IMPACTO

La evaluación del taller evidenció una participación activa de los niños, niñas y sus padres de familia, así como una adecuada comprensión de la importancia de los vínculos afectivos, los valores familiares y la construcción de comunidad.

NOMBRE DEL TALLER	GRADO ESCOLAR	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
TALLER 4: ENCUENTROS INTERGENERACIONALES DE CUIDADO Y AFECTO (PRIMERA INFANCIA) PARA CONSERVACIONES DE LA TRADICIONES A TRAVÉS DE ESPACIOS COMUNITARIOS.	1	30

RESULTADOS SUBJETIVOS

Durante el desarrollo del taller se observó una participación activa, afectiva y colaborativa por parte de los niños y sus padres de familia. Los participantes mostraron disposición para interactuar, compartir experiencias y expresar emociones en un ambiente de confianza.
Se evidenció un fortalecimiento en los vínculos afectivos entre padres e hijos, así como mayor reconocimiento de cualidades positivas en los niños, lo cual contribuyó al fortalecimiento de la autoestima infantil.
Asimismo, los padres manifestaron mayor conciencia sobre la importancia del acompañamiento en el desarrollo de sus hijos, especialmente en relación con la supervisión de los entornos sociales y digitales.

GOBERNACIÓN DEL CAQUETÁ — CAQUETÁ	**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS LÚDICAS Y PEDAGÓGICAS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ, LA CONVIVENCIA SOCIAL Y LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS EN NIÑOS** **CONTRATO No. 202500000835** **Formato 6. Informe de Ejecución, Evaluación e Impacto.**	UT CULTURA DE PAZ 2025 Entidad contratista

El espacio permitió generar un ambiente de integración, respeto y comunicación, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la construcción de comunidad desde la familia.

REGISTRO FOTOGRÁFICO
JUEGOS DE COMUNIDAD

Imagen 1.



Fecha: *24 de marzo de 2026*
Lugar: CDI MILÁN

Imagen 2: Actividad



Fecha: *24 de marzo de 2026*
Lugar: CDI MILÁN

Imagen 3.



Fecha: *24 de marzo de 2026*
Lugar: CDI MILÁN

Imagen 4:



Fecha: *24 de marzo de 2026*
Lugar: CDI MILÁN

Imagen 5. (Todos los participantes)



Fecha: *24 de marzo de 2026*
Lugar: CDI MILÁN

FORTALEZAS ENCONTRADAS

- Alta participación de los niños, niñas y padres de familia, evidenciando interés y disposición frente a la actividad.
- Generación de un ambiente de confianza que facilitó la expresión de emociones y el diálogo entre los participantes.
- Fortalecimiento de los vínculos afectivos entre padres e hijos mediante actividades de reconocimiento y validación emocional.
- Uso de metodologías lúdicas y participativas adecuadas para la primera infancia, lo que favoreció el aprendizaje significativo.
- Promoción de valores familiares y comunitarios como el respeto, el amor, la comunicación y la responsabilidad.
- Inclusión de población con enfoque diferencial (persona indígena y víctimas del conflicto), aportando a la participación equitativa.

DEBILIDADES ENCONTRADAS

- Limitaciones en el tiempo disponible para profundizar en algunos temas abordados durante el taller.

- Participación limitada de algunos padres de familia en los espacios de socialización voluntaria.
- Posible dificultad en el seguimiento posterior de los aprendizajes adquiridos en el entorno familiar.

CONCLUSIONES

- El taller permitió fortalecer los vínculos afectivos entre niños, niñas y sus familias, evidenciando la importancia de generar espacios de interacción y acompañamiento en la primera infancia.
- Se logró promover la reflexión en los padres de familia sobre su rol en la formación emocional, social y en la supervisión de los entornos de sus hijos, especialmente en el ámbito digital.
- Las actividades lúdicas facilitaron la comprensión de conceptos como comunidad, valores y cuidado, demostrando la efectividad de este tipo de metodologías en población infantil.
- Se evidenció que la familia es un eje fundamental en la construcción de entornos protectores y en la transmisión de valores que favorecen la convivencia y el bienestar.
- Este tipo de espacios contribuye significativamente al fortalecimiento de la cohesión comunitaria y al desarrollo integral de los niños y niñas.

Elaborado por:	
Nombres completos:	Leyni Paola Giraldo Rojas
Documento de identidad:	1.117.235.628
Profesión:	Psicóloga - T.P. 307638
Número telefónico:	3214116491
Firma:	

YESIKA ALEJANDRA GUARACAS GUTIERREZ
CC: 1.117.822.177 de San Vicente del Caguán
Representante Legal

CAQUETÁ CAQUETÁ

PLANILLA DE ASISTENCIA

Formato 01 | Página 1 de 1 | Fecha: 10/10/2025

UT CULTURA DE PAZ 2025

CONTRATO No. 202500000835

FECHA: 24-03-2026

MUNICIPIO: Milán

FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL CAQUETÁ MEDIANTE TALLERES PEDAGÓGICOS INTERACTIVOS QUE INTEGREN DINÁMICAS LÚDICAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE FOMENTEN LA PAZ Y LA VALORACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

TALLER: Cohesión comunitaria y transmisión cultural entre generaciones - Construimos comunidad (Jugando Juntos)

LUGAR: CDI - Milán

No	NOMBRES	APELLIDOS	SEXO M	SEXO F	EDAD	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DE IDENTIFICACION	ENFOQUE DIFERENCIAL: INDIGENA	ROM-GITANOS	RAIZAL	PALENQUERO	DISCAPACIDAD	LGBTI	VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	NINGUNO	GRADO	FIRMA / HUELLA
1	Mia antonella	londoño		X	21	CC	1117234828								X		antonella.
2	KIMBERLY DAYHANA	CABRERA		X	2	RC	1117236801								X		
3	Martin Rincon Alonso			X	2	RC	1179487444								X		
4	Liva Victoria	Giraldo Mendez		X	3	RC	1117236798							X			
5	Kimberly	Mendez		X	3	RC	1117236848								X		
6	Juana de Mar	Ardila		X	2	RC	1117233834								X		
7	Antonella	londoño		X	2	RC	1117234943								X		
8	Jeronimo	Bobadilla	X		2	RC	1117559370								X		
9	Sara Valentina	Nuñez Pardo		X	4	RC	1117236666								X		
10	Halan Jesus	Jaramillo Cruz	X		3	RC	1117236838							X			
11	Naomi Salome	Mateus Valencia		X	4	RC	1117947529								X		
12	Elian Stiven	Cusalle Trujillo	X		4	RC	1074832244								X		
13	Maria Isabel	Valderrama		X	3	RC	1117978914								X		
14	Keren	Salazar Guevara		X	2	RC	1117365174								X		
15	Jaibleidy	Giraldo		X	17	T.I	1117234759								X		Jaibleidy G

Nombre del Profesional responsable: Leyni Paola Giraldo

CAQUETÁ CAQUETÁ

PLANILLA DE ASISTENCIA

CONTRATO No. 202500000835

Formato 01 | Página 1 de 1 | Fecha: 10/10/2025

VT CULTURA DE PAZ 2025

FECHA: 24-03-2025

MUNICIPIO: Milán

LUGAR: CDI Milán

FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL CAQUETÁ MEDIANTE TALLERES PEDAGÓGICOS INTERACTIVOS QUE INTEGREN DINÁMICAS LÚDICAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE FOMENTEN LA PAZ Y LA VALORACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

TALLER: Cohesión Comunitaria y transmisión cultural – Jugando Juntos Construimos Comunidad.

No	NOMBRES	APELLIDOS	SEXO M	SEXO F	EDAD	TIPO DOCUMENTO	NUMERO DE IDENTIFICACION	ENFOQUE DIFERENCIAL: INDIGENA	ROM-GITANOS	RAIZAL	PALENQUERO	DISCAPACIDAD	LGBTI	VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	NINGUNO	GRADO	FIRMA / HUELLA
1	Yuliana Cruz	Cruz Fagaldo		X	25	CC	1006483778								X		Yuliana Cruz
2	IUHANNA DEL MAR	ANDELA CRUZ		X	21	CC	1117362048								X		IUHANNA Del
3	Brayth Coaji C	Dala samira		X	18	CC	1117233131								X		Dala samira
4	Yorlady Mendez	Ortiz		X	18	CC	1117550525							X			Yorlady –
5	Yoromi Castillo	Valencia		X	15	TI	1122725398								X		YoraniCastillo
6	Yuleth Bobadilla	Cepedes		X	30	CC	1.117519714								X	Especialista	Yuleth Bobadilla
7	ADRIANA	HERAN		X	22	CC	40613628								X		ADRIANA
8	Yarly Yojana	morea Arroyo		X	30	CC	1117233551								X		Yarly morea
9	Johan Sepulveda	Sepulveda	X		33	CC	1117275342							X			
10	Karen Garcia	Alfonso		X	19	CC	1006507611							X			Karen Garcia
11	Sandra Milena	Abello castro		X	20	CC	1006484793							X			Sandra milena
12	Valentina	Londoño		X	19	CC	1087796660								X		. Valentina L
13	Paula Andrea	Quiroz Bonilla		X	21	CC	1.117488.983								X		Paula Quiroz.
14	Yarledy Bonilla	Prieto		X	36	CC	1117511560								X		
15	JENNIFER ANDREA	CRUZ		X	26	CC	1100698427							X			

Nombre del Profesional responsable

Leyni Paola Graldo