CONSERVATORIO DEL TOLIMA
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad Académica

CERTIFICA:

Que el proceso contractual con objeto:

"CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN MÚSICO VIOLISTA PARA QUE PARTICIPE COMO INTEGRANTE DE LA ORQUESTA SINFÓNICA INSTITUCIONAL DURANTE LA TEMPORADA DE CONCIERTOS DEL CONSERVATORIO DEL TOLIMA, INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA".

Está acorde con la actualización de los Lineamientos y Aspectos por Evaluar para la Acreditación en Alta Calidad de Programas Académicos, así:

Aspectos por Evaluar para la Autoevaluación con Fines de Acreditación en Alta Calidad de Programas Académicos		
Factor	**Característica**	**Aspecto a Evaluar**
5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y EVALUACIÓN	**18. Coherencia de las Estrategias Pedagógicas con el Proyecto Educativo del Programa Académico y las Características de la Comunidad de Estudiantes**	**29.** Demuestra que las estrategias pedagógicas responden a las características particulares de la oferta del programa, la formación de los profesores de la comunidad de estudiantes e incorpora los resultados de las investigaciones pedagógicas institucionales en conexión con el proyecto educativo institucional y el proyecto educativo del programa, o lo que haga sus veces.
7. PROYECCIÓN E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO	**27. Resultados y Logros de las Relaciones y de la Cooperación de Profesores y Estudiantes con Comunidades Locales, Regionales, Nacionales y Extranjeras y sus Efectos en el Posicionamiento del Programa**	**39.** Evidencia y evalúa el impacto en la cooperación de profesores y estudiantes con otras instituciones o entidades locales, regionales, nacionales y extranjeras en el desarrollo de las labores del programa

Así mismo, está acorde con la actualización de los Lineamientos y Aspectos por Evaluar para la Acreditación en Alta Calidad de las Instituciones de Educación Superior, así:

VIGILADO MINEDUCACION

Aspectos por Evaluar para la Autoevaluación con Fines de Acreditación en Alta Calidad de las Instituciones de Educación Superior		
Factor	**Característica**	**Aspecto a Evaluar**
5. ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS	**17. Coherencia de los Componentes Pedagógicos y de Evaluación con la Identidad Institucional, el Proyecto Educativo y la Oferta Académica**	**26.** Evidencia resultados de la articulación de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, en la consolidación de los procesos y resultados académicos previstos, al mejoramiento permanente y a la innovación pedagógica y académica.
7. EXTENSIÓN, PROYECCIÓN E IMPACTO SOCIAL.	**25. Identificación del Impacto Social, Cultural y Artístico de la Institución**	**40.** Identifica y evalúa los impactos y los aportes de la proyección e interacción social, cultural y artístico en la solución de los problemas y la transformación de sus contextos.

Del mismo modo esta alienada con las Condiciones de Calidad establecidas en el Decreto 1330 del 2019 así:

Decreto 1330 Condiciones de Calidad	
SUBSECCIÓN	**CONDICIÓN**
1. Condiciones Institucionales	**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA** **Arquitectura institucional.** Entendida como la articulación entre procesos, organización y cargos para el cumplimiento de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. La institución dará a conocer al Ministerio de Educación Nacional y a la comunidad académica en general, la estructura y las relaciones entre los niveles organizacionales en coherencia con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.
2. Condiciones de programa	**RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO.** La institución deberá establecer para el programa, los mecanismos y estrategias para lograr la vinculación de la comunidad y el sector productivo, social, cultural, público y privado, en coherencia con las modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades), el nivel de formación del programa, la naturaleza jurídica de la institución, la tipología e identidad institucional. En coherencia con el proceso formativo y la investigación, el programa establecerá los mecanismos y las estrategias, para lograr la articulación de los profesores y estudiantes con la dinámica social, productiva, creativa y cultural de su contexto

La presente se expide a solicitud del interesado el día **29** de **julio** del año **2026**, en la ciudad de Ibagué.

Emelin Catherine Oviedo Barbosa
Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad Académica

VIGILADO MINEDUCACION