

SISTEMA DE LA MAQUINA		PUNTO DE REVISION		CRITICIDAD		N/A		INDICES		ENRIETOS		AMEROSOS		VIBRAS		QUEBRES		SABIDOS		REBIBIDOS				
								CUMPLE		NO CUMPLE		CUMPLE		NO CUMPLE		CUMPLE		NO CUMPLE		CUMPLE		NO CUMPLE		
A/C	Estado general desgranador (baldes)	Alto																						
	*Mandos de levante del brazo	Alto																						
	Estado de filtro de aire	Alto																						
	Estado de filtro de combustible	Alto																						
	Piedras y tornillos en buje de eje	Alto																						
	* Estado de cilindro (amortiguadores)	Alto																						
	* Resguardos	Alto																						
	Anclajes de contrapeso	Alto																						
	Guardas	Alto																						
	Estado del bastidor	Alto																						
	Ausencia de ruidos extraños en el motor	Alto																						
	* Motor sin grietas	Alto																						
	Exhausto (Humo de escape)	Alto																						
			Operador		Nombre		Firma		Nombre		Firma		Nombre		Firma		Nombre		Firma		Nombre		Firma	
			Autorización para uso de máquina por ing. Ricardo Tórtola		Nombre		Firma		Nombre		Firma		Nombre		Firma		Nombre		Firma		Nombre		Firma	
DA	NOBOMETRO INIZO	NOBOMETRO FINAL		MONUMENTO TOTAL DE LA JORNADA		OBSERVACIONES																		
LUNES																								
MARTES	12985.2	12992.5		6H		FAROLAS, RAPAS																		
MIERCOLES	12997.3	12996.2		5H		RUCOS de ASPITG																		
JEVES	12996.2	18002.5		6H																				
VIERNES	13001.2	13009.0																						
SABADO																								
DOMINGO																								
<p>El responsable de este documento es el responsable de los datos de criticidad y de Alta (*) inhabilita la máquina para operar.</p> <p>Para el resto de los datos que se encuentran en este documento en la opción (ver en pantalla), se deberá reportar las observaciones encontradas al ingeniero Residente Técnico/Inspector de la planta, para que estas se comuniquen al Ing. Técnico de Planta o responsable de la maquinaria y/o equipos y así determinar las acciones a seguir de acuerdo con el programa de mantenimiento.</p>																								
ACCIONES INMEDIATAS - CORRECCIONES REALIZADAS																								
ACCIONES CORRECTIVAS REQUERIDAS																								
RESPONSABLE DE MAQUINARIA Y EQUIPOS CONTRATISTA																								
FRMA	YOSÉ A. GARCÍA																							
FECHA	19/05/26																							
NOMBRE	YOSÉ A.																							
CARGO	GERENTE																							



Consorcio

C-046

REGISTRO PREOPERACIONAL DE MAQUINARIA PESADA/EQUIPOS.

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-012
VERSIÓN: 1
FECHA: 01/04/2025

REFERENCIA: 9963 MODELO: 2014 MARCA: NEW HOLLAND
No. INTERNO: 08 CAPACIDAD: CT PERIODO EVALUADO: 2505.261 3.1.05.2016
CONTRATISTA: CONSORCIO SOFAN C-031 TIPO DE MAQUINARIA/EQUIPO: Retros excavadora

SISTEMA DE LA MAQUINA	ITEM DE REVISION	ENTIDAD	N/A	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO		DOMINGO	
				CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE
ELECTRICO / FUNCIONAMIENTO DEL "TABLERO DE CONTROL"	Funcionamiento y aspecto de la batería, bornes y cables	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Indicador de temperatura	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Indicador de aceite	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Indicador de batería	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Indicador de refrigerante	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Indicador de combustible	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Indicador de filtro de aire	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	*Horómetro	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Frontales de trabajo	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Traseros de trabajo (Reflector)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
FUNCIONAMIENTO DE LUCES	Señales de giro (derecha, izquierda)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Baliza	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Nivel de aceite del motor (verificar ausencia de fugas)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Nivel de aceite en la transmisión (verificar ausencia de fugas)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
HIDRAULICO	*Nivel del sistema hidráulico (verificar ausencia de fugas)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Nivel del líquido de refrigeración del sistema de enfriamiento (verificar ausencia de fugas)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Mangueras, tubos, conexiones y racores (verificar ausencia de fugas)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Espejo central convexo	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
GENERAL	*Espejos laterales	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Alarma de retroceso funcional	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Pilo	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Freno de servicio funcional	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Freno de estacionamiento funcional	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Cinturones de seguridad FUNCIONALES, SIN ROTURAS	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Vidrio Panorámico sin roturas	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Kit para Cerrojos	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Extintor de Incendios Capacidad: <u>10</u> PQS	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Cabinas antivuelco (R.O.P.S)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Asiento en buen estado	Medio		/		/		/		/		/		/		/	
	Escaleras y apoyos de acceso en buen estado	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Lintas buen estado (sin cortaduras profundas y sin abullamientos, labrado visible)	Muy Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Presión de aire de las linternas arlecunado	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Servotransmisión	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Dirección	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Estado de pasadores	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
UNICO	Estado y tendón de las correas	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Estado de pedales	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Estado de Orugas (tensionadas)	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Mecanismo de giro y equalización cunillales	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Estado de las Hojas de empuje o Nivelación	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Mecanismo de giro (Tornamesa)	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Bomba Hidráulica	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	Corona de tornamesa en buen estado	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Mandos de avance	Alta		/		/		/		/		/		/		/	
	*Mando de estacionamiento	Alta		/		/		/		/		/		/		/	

SISTEMA DE LA MAQUINA	ITEM DE REVISION	CRITICIDAD	N/A	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO		DOMINGO		
				CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE			
MEC	Estado general de parafitos (balde)	Alta		/		/		/		/		/						
	* Mandos de levante del brazo	Alta		/		/		/		/		/						
	Estado de filtro de aire	Alta		/		/		/		/		/						
	Estado de filtro de combustible	Alta		/		/		/		/		/						
	Pasadores y tornillos en buen estado	Alta		/		/		/		/		/						
	* Estado de cilindro (amortiguadores)	Alta		/		/		/		/		/						
	* Resguardos	Alta		/		/		/		/		/						
	Anclajes de contrapeso	Alta		/		/		/		/		/						
	Guardas	Alta		/		/		/		/		/						
	Estado del bastidor	Alta		/		/		/		/		/						
	Ausencia de ruidos extraños en el motor	Alta		/		/		/		/		/						
	* Motores sin grietas	Alta		/		/		/		/		/						
	Exhausto (Humo de escape)	Medio		/		/		/		/		/						
	Operador		Nombre	YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI				
			Apellido	YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI		YOSCHI				
Acreditación para uso de Máquina por Ing. Residente Técnico		Nombre	Hugo		Hugo		Hugo		Hugo		Hugo		Hugo					
		Apellido	Hugo		Hugo		Hugo		Hugo		Hugo		Hugo					
ORA	HOROMETRO INICIO	HOROMETRO FINAL	HOROMETRO TOTAL DE LA JORNADA		OBSERVACIONES													
LUNES	1300912	13013	4H		FAROLAS													
MARTES	13013	13017	4H		FAROLAS ROTAS													
MIÉRCOLES	13017	43019	2H		FUGA DE AGITE													
JUEVES	13019	13024	5H		CORONA CHICA en las maderas													
VIERNES	13024	13024	0		CERRADO													
SÁBADO																		
DOMINGO																		

El incumplimiento de cualquiera de los items de criticidad muy Alta (*) inhabilita la máquina para operar.

Para el resto de los items que se encuentran seleccionados en la opción (mal no cumple), se deberá reportar las observaciones encontradas al Ingeniero Residente Técnico/Inspector de la Obra, para que estos le comuniquen a Ing. Mecánica de Obra o responsable de la maquinaria y/o equipos; y este determine las acciones a seguir de acuerdo con el programa de mantenimiento.

ACCIONES INMEDIATAS - CORRECCIONES REALIZADAS

ACCIONES CORRECTIVAS REQUERIDAS

Cambiar farolas por otras nuevas

RESPONSABLE DE MAQUINARIA Y EQUIPOS CONTRATISTA

FIRMA	YOSCHI SAGADO
FECHA	26/05/26
NOMBRE	YOSCHI
CARGO	OPERARIO

Este documento y la información que contiene es propiedad de CONSORCIO SOFAM C-046. No se puede utilizar, reproducir ni transmitir a un tercero sin la aprobación previa por escrito.

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		04/05/26	7:00 AM	Cumplimiento e instalación del PMT.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubalá	GENERAR CONCIENCIACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B	8 mos			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESPERO PAPELERIA	15

PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Ambrocio Morena B.	3215406	Ayudante	Ambrocio MB	5
2	Sergio Julian Contreras	1022988452	Ayudante	Sergio Julian C.	5
3	Adrián Amizquita	1069.853.597	Ayudante		5
4	Emerson Yesid Ubaque	1019033008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
5	Cristian Ciprián	1020806783	Ayudante	Cristian	5
6	Nardy Ubaque	1004040010	Auxiliar vial		5
7	Jaime Cruz	3274731	Conductor	Jaime Cruz	5
8	Dario Gomez	1076658280	de mantenimiento		5
9	Romero Herrera	1019033008	Ayudante		5
10	Carlos Huelo B. B.	104992618	aux. topo	Carlos Huelo B.	5
11	Eduardo Beltrán G.	1233 894527	Conductor		5
12	Andrés Romero	3216284	Ayudante		5
13	Vimer Martinez	1004014468	Operador		5
14	Rosetta Salcedo	1030625805	Operadora	Rosetta	5
15	Luis Miguel Aguilar	1077390429	Ing R		5
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		5/05/26	7:00	Uso correcto de EPP - cuando solicite reposición
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	UBICAR		OBJETIVO
		Ubicó.		GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 minutos		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	14

PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Dario Suarez	10766587800	operatividad	Dario	5
2	Ramiro Morera	1079052480	Ayudante	Ramiro	5
3	Emerson Yesid Uchaga	1079033008	Ayudante	Emerson Uchaga	5
4	Sergio Julian Cortes	1012482457	Ayudante	Sergio Cortes	5
5	Antonio Romero	3216784	Ayudante	Antonio	5
6	Ambrosio Morera B	3215106	Ayudante	Ambrosio	5
7	Adrian Arzquito	1008853227	Ayudante	Adrian	5
8	CEDROS MEDS	1049426110	Sup. Loyo	CEDROS	5
9	Giovanni Ramos	79096092	op. en...	Giovanni	5
10	Vimer Martinez	100404068	Operador	Vimer	5
11	Noidy Ullaga	700416010	Auxiliar val	Noidy	5
12	FELIPE ACOSTA	101924421	OPERADOR	FELIPE	5
13	E. Edison Betvan.C	1133694507	Cadeniero	E. Edison	5
14	Cristian Urbina Leon	1729806783	Ayudante	Cristian	5
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		6/05/26	7:00 am	Las manos una herramienta insustituible
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubalá	GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B	5 minutos			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	13

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Sergio Julian Cortez	101298847	Ayudante	Sergio Cortez	5
2	Ambrosio Morera Beltrán	3215106	Ayudante	Ambrosio MB	5
3	FELIPE ACOSTA	101298847	OPERADOR	FELIPE	5
4	Emerson Yesid Ubaque	1019033008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
5	Adrian Amagata	1069833397	Ayudante		5
6	Nedy Urego	10040900	Auxiliar vial		5
7	E. Eduardo Beltrán	123369402	Cadete		5
8	Antonio Zomera	3216284	Ayudante		5
9	CRISTIAN YESID LEON	102080672	Ayudante	CRISTIAN	5
10	Ramiro Morera	1069833397	Ayudante		5
11	Dario Gomez	101665880	op. motorizada	Dario	5
12	Jose Manuel Perez A	1036941805	Almacanista		5
13	YOSHA SALCEDO	1036628805	OPERADOR	YOSHA SALCEDO	5
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		7/05/26	7:00 am	Riesgos asociados a la actividad de Corque y descarga.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubold.	GENERAR CONCIENTIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B	5 min			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	13

PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Sergio Julian Contreras M	1022988452	Atuante	Sergio Contreras	5
2	Ambrosio Morela B.	3215106	Ayudante	Ambrosio MB	5
3	FELIPE ACOSTA	201224973	OPERADOR	FELIPE A	5
4	Emerson Yesid Uribe	1019033008	Ayudante	Emerson Uribe	5
5	Adrian Amiguita	1069853547	Ayudante		5
6	Nicolas Uribe	1004049016	Auxiliar vial		5
7	E. Eduardo Beltran C	123364157	Cedero		5
8	Antonio Romero	3218287	Ayudante		5
9	Cristian Yesid Leon	1020306773	Ayudante	Cristian Leon	5
10	Ramiro Hoxera	1021032480	Ayudante		5
11	Dario Gauer	1031658780	op. motonucleadora	Dario	5
12	Jose Manuel Perez A.	1036961805	Almacenista		5
13	Yosha Rosaleda	1030625805	OPERARIO	YOSHA ROSALEDA	5
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		2/05/26	7:00 am	Manejo del estrés laboral
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubolo	GENERAR CONCIENTIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B	6 mto			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	13

PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Sagua Julian Lentinas	1022988452	Ayudante	Sagua Lentinas	5
2	Ambrocio Morera Beltr	3215106	Ayudante	Ambrocio MB	5
3	PELPE D COSTA	101920470	OPERADOR	PELPE S	5
4	Emerson Yesid Ubaque Caldera	1019033008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
5	Adrian Amézquita	1062853597	Ayudante		5
6	Nedy Ureaga	100404010	Auxiliar vial		5
7	E. Edgardo Beltrán G	1233694501	Cadeneta		5
8	Antonio Romero	3216284	Ayudante		5
9	crislian yesid 1097	1020806703	Ayudante	crislian	5
10	Romero Morera	1079032408	Ayudante		5
11	Dario Cepeda	1066583500	op motorizada		5
12	Jose Manuel Perez A	1036961805	Almacanista		5
13	JOSE H SALCEDO	1030625805	OPERARIO	JOSE H SALCEDO	5
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA	
		11/05/2022	7:00 am	Higiene postural y su Prevención	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			Ubalde	GENERAR CONCIETIZACION EN LA PREVENCION DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mos			
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		TABLERO, ESFERO PAPELERIA	9

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Adrian Amargosa	1069853597	Ayudante		5
2	YOSHA SALCEDO	1070628805	OPERARIO	Yosha Salcedo	5
3	Ambrocio Moreira B.	3215106	Ayudante	Ambrocio MB.	5
4	Emerson Venid Ubague Calderon	1079033008	Ayudante	Emerson Ubague	5
5	Sergio Jalon Cortes	1077428452	Ayudante	Sergio Cortes	5
6	Patricia Roneio	3216784	Ayudante		5
7	Ramiro Moreira	1079032480	Ayudante		5
8	Vina Martinez	100049468	Operador		5
9	David Paul	10668780	Operador		5
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		12/05/26	7:00 am	Prevención de enfermedades laborales
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Uboló	GENERAR CONCIETIZACION EN LA PREVENCION DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
PANNY YANETH ACOSTA B	5 min			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	14

PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Emerson Yesid Ubague	1079033008	Ayudante	Emerson Ubague	5
2	Cristian - 10310 1004	1070801783	Ayudante	Cristian	5
3	Dario GARCIA	1076658780	de mantenimiento	Dario	5
4	Emmer NANTRE	1004044066	Operador	Emmer	5
5	Naidy Vilego	1004044066	Auxiliar vital	Naidy	5
6	Adrian Ameguito	1069853597	Ayudante	Adrian	5
7	Sergio Julian Contreras	107970452	Ayudante	Sergio J.M	5
8	Ramiro Moreira	1079033580	Ayudante	Ramiro	5
9	Antonio Romero	3216784	Ayudante	Antonio	5
10	José Manuel Pérez A.	1036461801	Almacanista	José	5
11	Ambrocio Moreira B.	3.2.15.1	Ayudante	Ambrocio MB	5
12	E. Edgardo Bertin	1233.04.27	Coordinador	E. Edgardo	5
13	Carlos Leon Diaz	101776170	Aux Topo	Carlos	5
14	Yosha Salcedo	1036623005	Operador	Yosha	5
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		7/05/26	7:00 Am	Uso correcto del tapabocas y Protección respiratoria
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubalá	GENERAR CONCIENCIACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 min		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	14

PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Adrian Amézquita	1069853597	Vegetante Ayudante		5
2	Ramiro Morera	107902480	Ayudante		5
3	Antonio Romero	3216284	Ayudante		5
4	José Manuel Pérez d.	1036961805	Almacenista		5
5	Emerson Yesid Uribe Calderon	1079033008	Ayudante	Emerson Uribe	5
6	Ambrocio Morera B.	3215206	Ayudante	Ambrocio MB	5
7	Seigio Julian Cortes M	1022988452	Ayudante	Seigio Cortes M	5
8	Yimer Martinez	1004041166	Operador		5
9	Neidy Uribe	706809000	Auxiliar via		5
10	Emerson Yesid Uribe	1079033008	Ayudante	Emerson	5
11	Dario Gomez	107658780	Operador	Dario G	5
12	E. Eduardo Beltrán C	7233010627	Operario	E. Beltrán	5
13	Celos Hernández	1049926110	Sup. Topo	Celos D	5
14	Yoselit Salgado	103625005	Operario	Yoselit	5
15					
16					
17					
18					
19					

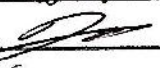
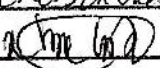
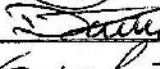
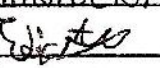
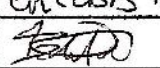
INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		14/05/26	7:00 am	Inspección Preocupacional de Vehículos y maquinaria
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
				GENERAR CONCIENTIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	N° DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	13

PARTICIPANTES

N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	UPMER MARTINEZ	1000001168	Operador		5
2	Siglo Julian Contreras	1002988452	Ayudante		5
3	Ambrosio Molera Beltrán	3215106	Ayudante		5
4	Adrian Amézquita	1069853597	Ayudante		5
5	Neidy Chiego	700409000	Auxiliar Jral		5
6	Cristian Velez Lopez	102080687	Ayudante		5
7	Antonio Romero	3216286	Ayudante		5
8	Emerson Velez Uribe Calderon	109033008	Ayudante		5
9	Ramiro Herrera	1070032480	Ayudante		5
10	Dania Gomez	1076658780	Oper. Mantenimiento		5
11	Eliza Beltrán	7233694627	Coordinadora		5
12	CARLOS MORA DIBA	1049926110	Aux. Topo		5
13	Yareth Salcedo	1035675605	Operario		5
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		15/05/26	7:00 am	Pontas ciegas en la operación de maquinaria
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO
X		UBALA		GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		TABLERO, ESFERO PAPELERIA
				Nº DE PERSONAS
				12

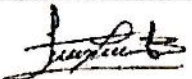
PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Vimer Martinez	1004044468	operador		5
2	Adrian Amézquita	1069853391	Ayudante		5
3	Emerson Ubaque	7079033008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
4	Nady Uribe	1009049000	Auxiliar vial		5
5	David Gomez	107658180	operador maquinaria		5
6	Sugio Julian Contreras	1012988452	Ayudante	Sugio Contreras	5
7	Ambrosio Morera Beltrán	3215106	Ayudante	Ambrosio MB	5
8	Eduardo Beltrán	7233690627	operador		5
9	Carlos MEDA DIAZ	1069926120	As. Topo	carlos ..	5
10	Antonio Romero	2716784	Ayudante		5
11	Christian TOSID POZ	1070896783	Ayudante	christian	5
12	YOSHA SALCEDO	1036625305	operario		5
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		19/05/26	7:00 am	Higiene postural y su prevención
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
				GENERAR CONCIETIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		8 mos		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	14

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Ambrocio Morera Beltrán	3215106	Ayudante	Ambrocio MB	5
2	Emerson Vesid Ubique Calderon	1019033008	Ayudante	Emerson Ubique	5
3	Sergio Julian Pontones	1012277757	Ayudante	Sergio Pontones	5
4	Adrian Amézquita	1059853591	Ayudante		5
5	Ramiro Morera	1019032080	Ayudante		5
6	Nady Chiego	1000000000	Auxiliar vial		5
7	E. Eduardo Benítez	7233594527	Cooperativo		5
8	Ceballos Nery Días	1049926170	Mx. Topo		5
9	Antonio Romero	2216284	Ayudante		5
10	Christian Vesid Ipon	1020800783	Ayudante	Christian Ipon	5
11	David González	1026653780	ap motorizada		5
12	Ymer Martínez	1000000000	Operador		5
13	Yoseth SAKED	1030027105	Operario		5
14	Tatiana Cruz	3274231	Conductor	Tatiana Cruz	5
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		20/01/26	7:00 Am	Beneficios de caja de compensación. "Cafam".
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
				GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	19

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	David Gomez	1076658780	op motomusculadora	David	5
2	Emerson Yesid Uaque C	1079033008	Ayudante	Emerson Uaque	5
3	Cristian Yesid Uaque	1020726787	Ayudante	Cristian	5
4	Ramiro Morera	1049032480	Ayudante	Ramiro	5
5	Ambrocio Morera B.	3215166	Ayudante	Ambrocio MB	5
6	Sergio Julian Cortes	1022928452	Ayudante	Sergio Cortes	5
7	Antonio Romero	3216284	Ayudante	Antonio	5
8	Adrian Amezquita	1069853597	Ayudante	Adrian	5
9	Neida Uuego	7004199010	Auxiliar vial	Neida	5
10	Jaime Cruz	3274731	Conductor	Jaime Cruz	5
11	Luis Hiraldo Aguado	1072395	ma	Luis	5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		21/05/22	7:00 am	Uso correcto del tapabocas y/o protección Respiratoria.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubalá	GENERAR CONCIETIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	15

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Ambrosio Morera B.	3215406	Ayudante	Ambrosio MB.	5
2	Sergio Julian Cantares	1072988452	Ayudante	Sergio Julian C.	5
3	Adrián Amizquita	1069 853.597	Ayudante		5
4	Emerson Yesid Ubaque	1014033008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
5	Cristian IPSOLIPON	1022806783	Ayudante	Cristian	5
6	Nardo Uribe	1004040010	Auxiliar vial		5
7	Jaime Cruz	3274731	Conductor	Jaime Cruz	5
8	David Gomez	1076658780	op. mantenimiento		5
9	Romero Morera	1067032480	Ayudante		5
10	Ceballos Hec BIBS	104992618	Bux. Zapo	Ceballos ..	5
11	Eduardo Beltrán G	1233 094527	Cadenero		5
12	Anbriá Romero	3216284	Ayudante		5
13	Vimer Martinez	1001014465	Operador		5
14	Rosetta Salcedo	1030625865	Operador	Rosetta	5
15	Luis Miguel Aguilar	1072392429	Ing R		5
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		22/05/20	7:00 am	Inspección preoperacional de Vehículos y Maquinaria.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubalá	GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	14

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Christian - Ipeio 1907	1020806783	Ayudante		5
2	Ramiro Morera	1079632480	Ayudante		5
3	Ambrocio Molera Betz	3215106	Ayudante	Ambrocio	5
4	Emerson Yesid Ubaque	1014033008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
5	Uimer Martinez	1004000066	Operador		5
6	Antonio Romero	5218284	Ayudante		5
7	José Manuel Peks A.	1036961805	Almacenista		5
8	Yoseth Salcedo	1036625803	Operador	Yoseth	5
9	Adrian Ameguita	1069853381	Ayudante		5
10	Nedy Urego	700404110	Auxiliar vial		5
11	Dario Gomez	106658780	operacion vial	Dario	5
12	E. Eduardo Beltrame	123369487	cadenero	E. Beltrame	5
13	Carlos HERRERA	1049926110	Sup. Topo	CHERRERA	5
14	Luis Miguel Aguado B	1072380000	Eng R		5
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		25/05/26	7:00 am	Prevención de las lesiones de columna en levantamientos de carga
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	TIEMPO	OBJETIVO
		Ubalde	8 min	GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR				
FANNY YANETH ACOSTA B				
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	11

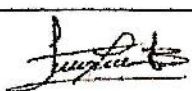
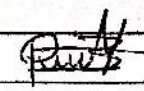
PARTICIPANTES

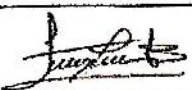
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Dario Gomez	107658780	Op. manipulador		5
2	Uma Marina	1004466	Operador		5
3	Yaseli Salcedo	1030615805	Operador		5
4	Ramiro Nolasca	107403287	Ayudante		5
5	Emerson Ubaque	107903300	Ayudante		5
6	Adrian Amizguta	1069853597	Ayudante		5
7	Antonio Romero	3216784	Ayudante		5
8	Sergio Julian Contreras	101290048	Ayudante		5
9	Nerdy Urego	100402010	Ayudante		5
10	Ambrosio Mprera B	3215106	Ayudante		5
11	Luis Miguel Aguado	107730040	Eng R		5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		26/05/26	7:00 a.m.	Instalación de kit de emergencia y punto ecológico en obra.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubalá	GENERAR CONCIENCIACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 min		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	13

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Cristian Yesid Ipon	1060806783	Ayudante	Cristian	5
2	Ambrocio Morera B.	3245106	Ayudante	Ambrocio M.	5
3	Emerson Uaque	1074033008	Ayudante	Emerson Uaque	5
4	Nerdy Uuego	1000000010	Ayudante	Nerdy Uuego	5
5	Sergio Juhon Contreras	1022908452	Ayudante	Sergio Juhon	5
6	José Manuel Pérez A.	1036900005	Administrativo	José Manuel	5
7	E. Edgardo Beltrán C.	1233694621	Operario	E. Edgardo	5
8	Enis Miguel Agudelo B.	1072300429	Ing. R	Enis Miguel	5
9	Yimer Martínez	1000000000	Operador	Yimer Martínez	5
10	César Martínez Contreras	1079050005	Conductor	César Martínez	5
11	Carlos Mesa Bías	1049926110	Asp. Topo	Carlos Mesa	5
12	Dario Baniña	1076658000	Op. Mantenimiento	Dario Baniña	5
13	Adrian Ameguta	1069853507	Ayudante	Adrian Ameguta	5
14					
15					
16					
17					
18					
19	Ramiro Morera	1074032480	Ayudante	Ramiro Morera	

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA	
		28/05/26	7:00 am	Divulgación de Accidente de Trabajo choachi - Autocuidado.	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		UBALA		GENERAR CONCIETIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts			
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		TABLERO, ESFERO PAPELERIA	11
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Ramiro Herrera B	107902480	Ayudante		5
2	Emerson Yesid Uribe Calderon	1074053608	Ayudante	Emerson Uribe	5
3	cristian yepser (Pon)	1020806783	Ayudante	cristian	5
4	Ambrocio Moreno B.	3215106	Ayudante	Ambrocio MB	5
5	Adrian Amezcua	1069853594	Ayudante		5
6	Nady Uribe	700409010	Auxiliar vial		5
7	Antonio Ramiro	3216289	Ayudante		5
8	Umer Martinez	100000008	Operador		5
9	Jalme Cruz	3274231	Conductor	Jalme Cruz	5
10	Sergio Julian Contreras M	1082988452	Ayudante	Sergio Contreras	5
11	Dario Gomez	1076658780	Operador	Dario	5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		27/05/26	7:00 am	Trabajo en Equipo - Uso adecuado de dotación de invierno.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
				GENERAR CONCIENTIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 min		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	N° DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	12

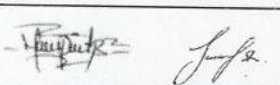
PARTICIPANTES

N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Cristian - Iesid 1094	1079806783	Ayudante	Cristian	5
2	Sergio Julian Pantereros M	1072988452	Ayudante	Sergio Pantereros	5
3	Ambrocio Morera Betin	3215106	Ayudante	Ambrocio MB	5
4	Lady Ureaga	107909040	Auxiliar vial	Lady Ureaga	5
5	Adrian Amézquita	1069853597	Ayudante	Adrian Amézquita	5
6	Emerson Yesid Ureaga	107903008	Ayudante	Emerson Ureaga	5
7	Ramiro Morera B	1079032980	Ayudante	Ramiro	5
8	Antonio Romero	386784	Ayudante	Antonio Romero	5
9	JOSEHI SALCEDO	1036621905	Operario	JOSEHI SALCEDO	5
10	Ymae Martinez	100404468	Operador	Ymae Martinez	5
11	Jaime Cruz	3274731	Conductor	Jaime Cruz	5
12	Dario Gomez	1076658780	OP Motorista	Dario	5
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		29/05/26	7:00 am	Importancia del diligenciamiento documental en campo.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
		GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR		
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 MINOS		
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS
		OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA
				N° DE PERSONAS
				22

PARTICIPANTES

N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Cristian - IPSID 1024	1027206783	Ayudante	Cristian	5
2	Sergio Julian Contreras M	1077477432	Ayudante	Sergio Contreras	5
3	Ambrocio Morera Beta	3215106	Ayudante	Ambrocio MB	5
4	Wady Ureaga	1079032080	Auxiliar vial	Wady	5
5	Adrian Amézquita	1069853597	Ayudante	Adrian	5
6	Emerson Yesid Vique	1079033008	Ayudante	Emerson Vique	5
7	Ramiro Herrera B	1079032080	Ayudante	Ramiro	5
8	Antonio Romero	3216784	Ayudante	Antonio	5
9	Roseli Salcedo	1030625905	Operario	Roseli	5
10	Yime Martinez	1004049666	Operador	Yime	5
11	Jaime Cruz	3224231	Conductor	Jaime Cruz	5
12	Dario Gomez	1076658780	Op. Motorizadora	Dario	5
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		04-05-26	07:00 a. m.	Orden y Aseo: El "Cero" obstáculos	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA		Eliminar materiales dispersos que puedan causar tropezones o caídas al mismo nivel.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	
				N° DE PERSONAS	
				17	
PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Nicolai Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolai Moya	
2	Fabian Camilo Rodriguez	1031143140	Capitana 1	Fabian R	
3	Fredy A. Vanegas	1024477571	Ayudante	Fredy V	
4	THON ROMERO	80489271	INSPECTOR	THON	
5	Antony R. R. R.	79699266	Ayudante	Antony R. R. R.	
6	Wilmar Alberto Roldan	60891252	Ayudante	Alberto P.	
7	Manuel Esteban Henao	1003475539	Operador	Manuel H	
8	Efren Martinez	80525253	Ayudante	Efren	
9	Manuel Esteban Henao	1003475539	Operador	Manuel H	
10	Ferny Muisoso	1068976204	Ayudante	Ferny	
11	Manuel Henao	3017466	Ayudante	Manuel	
12	Manuel Henao	80392315	Ayudante	Manuel	
13	Oscar Andres G. G.	7234791087	Op	Oscar G.	
14	Henry Alberto Galindo	1013634423	Operador	Henry Galindo	
15	Carlos Eduardo Rincon	3017178	Ayudante	Carlos	
16	Man Rodriguez	11187368	Administrador	Man	
17	Eduardo Andres Chavez	1064546753	Operador	Eduardo	
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		05/05	07:00 a. m.	'Reporte Oportuno de Incidentes'	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA Ferreña		Registrar los "Casi-accidentes" para corregir las causas antes de salir lastimado.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	
[Firma]		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	
				N° DE PERSONAS	
				12	
PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Juan Luis Boro	1030 66411A	Ayudante	[Firma]	5
2	Carlos Oswaldo Rincon	3.017178	Ayudante	[Firma]	4.5
3	Amplante	79699266	AYUDANTE	[Firma]	4.5
4	Edmundo Herrera	3017466	Ayudante	[Firma]	5
5	Servio Diaz Arias	5630 656	Ayudante	[Firma]	4.5
6	Elmer Martinez	80525253	Ayudante	[Firma]	5
7	[Firma]	80390315	Ayudante	[Firma]	4.5
8	Fredy A. Vanezar	10245151	Ayudante	[Firma]	5
9	JOSICO (GARCIA)	107113200	VALISTE	[Firma]	5
10	Osca Andres Garcia	7734991087	OP	[Firma]	4.5
11	Tame Cruz	8271731	CONDUCTOR	[Firma]	4.5
12	JHON ALEX ROJAS	80495731	INSPECTOR	[Firma]	4.5
13					4.5
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		06-05-26	07:00 a. m.	Uso obligatorio y cuidado de EPPs	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		FRENTE DE OBRA		Reforzar el uso correcto del casco, botas, overol, guantes, gafas, tapaoídos, en el frente de obra	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS		Nº DE PERSONAS
<i>[Firma]</i>	OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA		17
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1					
2	Wilyel Albano Pulido R	668976758	Ayudante	Wilyel P.	5
3	Fredy A. Lora R	102117671	Ayudante	Fredy L.	5
4	Nicolás Gutiérrez	1068976359	Ayudante	Nicolás Moya	
5	Fabian Camilo Rodriguez	1031143240	Cadenas I	Fabian R	
6	Immanuel R	79699966	AYUDANTE	Immanuel R	
7	Ferny Ruizoso	1068474204	Ayudante	Ferny	
8	Manuel Esteban Henao	603475339	Operador	Manuel H	
9	Orlando Herrera	3017466	Ayudante	Orlando	
10	Manuel H	80539035	Ayudante	Manuel H	
11	Efrén Martínez D	80525253	Ayudante	Efrén	
12	Coca Andres Garcia Q	7234791087	Op	Coca Andres	
13	Henry Alberto Galindo	1013637423	Operador	Henry Galindo	
14	Carlos Oswaldo Rincon	3017178	Ayudante	Carlos	
15	Juan Rodriguez	11147368	Almacenista	Juan	
16	Eduardo Andres Chavez	7064521155	Operador	Eduardo	
17	JOHN ROMERO	60489291	INSPECTOR	John	
18					
19					
20					

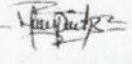
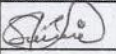
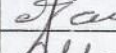
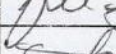
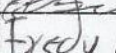
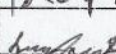
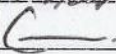


CONTROL CHARLA DIARIA Y ASISTENCIA

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA		
		01/05	07:00 a. m.	Levantamiento de Cargas. "Manual"		
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		x	LUGAR	OBJETIVO		
			FRENTE DE OBRA	Doblar las rodillas y mantener la espalda recta para evitar hernias y lumbagos.		
NOMBRE DEL CAPACITADOR						
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON						
FIRMA:				NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
 				OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA
						10.
PARTICIPANTES						
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)	
1	Silvio DIAZ Arias	5630656	Ayudante		4,5	
2	Juan Jairo 8320	13066914	Ayudante		5	
3	Hera Martinez D	80525253	Ayudante		5	
4	Manuel Herrera	3017466	Ayudante		4,5	
5	Jessica J. Gels	107413300	Ayudante		5	
6	Carlos osvaldo Rincon	3-017178	Ayudante		5	
7		80390315	Ayudante		5	
8	Fredy A. Vanegas	10348751	Ayudante		5	
9		78699966	Ayudante		5	
10	Camilo Sierra M	86076155	Contratista		5	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		07/05	07:00 a. m.	"Pausas Activas. y Estiramientos"	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			FRENTE DE OBRA	Reducir la fatiga muscular acumulada durante la jornada laboral	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS		N° DE PERSONAS
<i>[Firma]</i>	OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA		14
PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Jesús Cortés	1070153000	cuilista	<i>[Firma]</i>	5
2	Ferny Ruizoso	1068974209	Ayudante	Ferny	5
3	Nicolás Gutiérrez	1068976359	Ayudante	Nicolás	5
4	Henry Alberto Gudiño	1013632423	Operador	Henry Gudiño	5
5	Servio Díaz Amos	5630656	Ayudante	Servio	5
6	Juan Silva Roto	105264114	Ayudante	<i>[Firma]</i>	5
7	Manuel Herrera	3012466	Ayudante	<i>[Firma]</i>	5
8	Fredy Vanegas	1034497071	Ayudante	Fredy V.	5
9	Jaime Cruz	3274731	Conductor	Jaime Cruz	5
10	<i>[Firma]</i>	79699266	Ayudante	<i>[Firma]</i>	5
11	Efrén Martínez D	80525253	Ayudante	<i>[Firma]</i>	5
12	Carlos Amador Rincón	3017178	Ayudante	Carlos	5
13	<i>[Firma]</i>	8039055	Ayudante	<i>[Firma]</i>	5
14	W/m A/bato Pulido R	1068971753	Ayudante	A/bato P.	5
15					
16					
17					
18					
19					
20					



Consortio

CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		9-05-26	07:00 a. m.	Inspección de Herramientas	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X TRAMO		OBJETIVO	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		45 MINUTOS		Retirar del servicio herramientas dañadas, hechizas o desgastadas que puedan causar cortes.	
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
FIRMA:		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	14
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Jessy Corts	1070153004	Asistente	fe	5
2	Ferny Puigoso	1068976204	Agudante	Ferny	5
3	Nicolás Gutierrez	1068976359	Agudante	Nicolás	5
4	Herny Alberto Galindo	1013637400	Operador	Herny Galindo	5
5	Sicruo Diaz Arias	5630656	Agudante	Sicruo	5
6	Sam John Boto	1030660110	Agudante	Sam	5
7	Manuel Herrera	3019466	Agudante	Manuel	5
8	Fredy A. Vanegas	102449761	Agudante	Fredy V.	5
9	Jaime Cruz	3224781	conductor	Jaime Cruz	5
10	Manuel B. Boto	79699266	Agudante	Manuel B.	5
11	Efrén Martinez D	80525253	Agudante	Efrén	5
12	Carlos Rosendo Rincon	3017113	Agudante	Carlos	5
13	Roberto N.	8030025	Agudante	Roberto	5
14	Wilmer Alberto Pulido L	106897653	Agudante	Wilmer	5
15					
16					
17					
18					
19					
20					



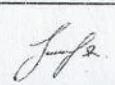
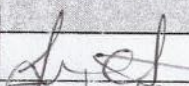
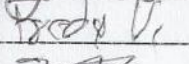
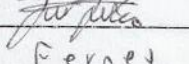
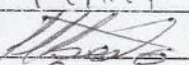
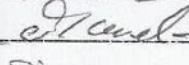
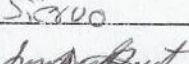
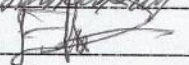
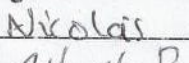
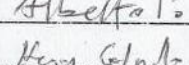
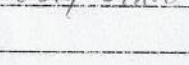
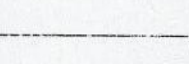
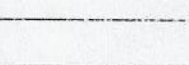
CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		08-5-26	07:00 a. m.	Inspección de Herramientas	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		TRAMO Fomeque		Retirar del servicio herramientas dañadas, hechizas o desgastadas que puedan causar cortes.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		45 MINUTOS			
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	
				N° DE PERSONAS	
				12	
PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Josue Olayo	1074133024	ayudante		5
2	Fredy Alvarez	1020497591	ayudante	Fredy V.	5
3	Juan Luis Razo	103066004	ayudante	Juan Luis	5
4	Ferny Maisoso	1068974201	ayudante	Ferny	5
5	Mario R.	80390315	ayudante	Mario	5
6	David Herrera	3017465	ayudante	David	5
7	Sirvo Diaz Arias	5630656	ayudante	Sirvo	5
8	David Razo	49699266	ayudante	David Razo	5
9	Efraim Martinez Diaz	80525253	ayudante	Efraim	5
10	Nicolas Gutierrez	1068976359	ayudante	Nicolas	5
11	Wilmar Abakopul	1068976359	ayudante	Alberto P.	5
12	Henry Alberto Galindo	1015632423	operador	Henry Galindo	5
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		12-5-26	07:00 a. m.	Riesgo Eléctrico	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA		Evitar contactos directos o indirectos con tableros y cables energizados.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
 		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	12
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Jessal Ortiz B	1074133504	ayudante		5
2	Fredy A. Vanegas R	1024497671	Fredy V.		5
3	Juan Juhv Roro	1030669114	Ayudante		5
4	Fernoy Paisoso	1068974204	Ayudante		5
5	Thata M.	80390315	Ayudante		5
6	Manuel Herrera	3017466	Ayudante		5
7	Sirvo Diaz Arias	5630656	Ayudante		5
8	Amorim Bautista	79699866	Ayudante		5
9	Efrén Martínez Díaz	80525253	Ayudante		5
10	Nicolas Gutierrez	1068976359	Ayudante		5
11	Wulmar Alberto Rilo	1068972350	Ayudante		5
12	Henry Alberto Galindo	1013637423	Operador		5
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



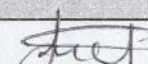
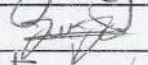
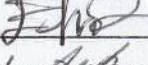
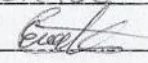
CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		13-05-26	07:00 a. m.	Primeros Auxilios	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		TRAMO Fomeque		Identificar qué elementos contiene y cómo usarlos correctamente en lesiones leves.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON		45 MINUTOS			
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	11
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Jelmer Portes	101413300	Oralista		5
2	Juan Fajar Pazo	100668114	Ayudante		3
3	Fredy A. Vanegas R	1024497671	Ayudante		5
4	Wilner Alketo Pulido R	106377458	Ayudante		5
5	Ferny Burgos	1068974204	Ayudante		5
6	Nicolas Gutierrez	1068976359	Ayudante		5
7	Estanisl Herrera	3017466	Ayudante		5
8	Efren Martinez D	80525253	Ayudante		5
9	Amirumbunt	79698266	Ayudante		5
10	Sierro D. A. Parias	5630656	Ayudante		5
11	Carlos Oswaldo Rina	3017178	Ayudante		5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		15-05-26	07:00 a. m.	Hidratación	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA FOMEQUE		Evitar deshidrataciones y golpes de calor consumiendo agua de forma constante.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
 		OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA	11
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	JULIEN (CORTES)	1070137000	Operario		3
2	Juan Javier Pino	1030660014	Ayudante		5
3	Fredy Alanegas R	1024497671	Ayudante	Fredy V	3
4	Wilmar Alberto Pulido R	1068972750	Ayudante	Alberto P	5
5	Ferny Maisosa	1068974200	Ayudante	Ferny	5
6	Nicolás Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolás	5
7	Francisco Herrera	3017466	Ayudante		5
8	Efrén Martínez D	80525258	Ayudante		5
9	David	79699266	AYUDANTE	David	5
10	Sirvuo DIAZ Arias	5630656	Ayudante	Sirvuo	5
11	Carlos osvaldo Rincon	3017178	Ayudante		5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		16-05-26	07:00 a. m.	Protección Auditiva	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			TRAMO	Fomentar el uso de tapones u orejeras para prevenir la sordera.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON		45 MINUTOS			
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	12
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	San Jhir Razo	13066118	Ayudante		
2	Carlos Oswaldo Rincon	3017178	Ayudante		
3	Manuel Herrera	79699966	Ayudante		
4	Manuel Herrera	3017466	Ayudante		
5	Sirvo D-A2 Arias	5630 650	Ayudante		
6	Fredy Martinez Diaz	80525253	Ayudante		5
7	Fredy A. Vazquez R	80390315	Ayudante		5
8	Jessica Cortes	10703681	Ayudante		5
9	Osca Andon Garcia A	723491087	op		
10	Jaine Cruz	3974731	Conductor		
11	JHON FREDY RIVERA	80439071	INSPECTOR		
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



CONTROL CHARLA DIARIA Y ASISTENCIA

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		19-05-26.	07:00 a. m.	Manejo Seguro de Herramientas	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			FRENTE DE OBRA	Socializar la importancia de inspeccionar las herramientas antes de iniciar la jornada.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
 		OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA	15.
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Fernes Baloso	1661974204	Ayudante	Fernes	
2	Fredy A. Vanez	102449767	Ayudante	Fredy	
3	Nicolas Gutierrez	1068976354	Ayudante	Nicolas	
4	Immanuel	79699266	Ayudante	Immanuel	
5	Carlos Eduardo Pineda	3.012178	Ayudante	Carlos	
6	Staniel Herrera	3017466	Ayudante	Staniel	
7	Walter	88390315	Ayudante	Walter	
8	Efrén Martinez	80525253	Ayudante	Efrén	
9	Guillermo Lemos	79696852	op. camion	Guillermo	
10	Julian Lopez Romero	80489271	INSPECTOR	Julian	
11	Osceles Andres Garcia	723479027	op	Osceles	
12	Edward Andres Chavez	1064526755	Operador	Edward	
13	Henry Alberto Galindo	1015637423	Operador	Henry	
14	Jesús Brito	3238863	Conductor	Jesús	
15	Manuel Esteban Herce	100347530	Operador	Manuel	
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		20-5-26	07:00 a. m.	Protección Respiratoria	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA		Asegurar el ajuste correcto de mascarillas / tapabocas contra polvos y material particulado.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS		Nº DE PERSONAS
 	OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA		16
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Nicolás Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolás Moya	5
2	Fredy Vargas R	1024497671	Ayudante	Fredy V	
3	Ferny Maigosa	1068974204	Ayudante	Ferny	
4	Efrén Martínez D	80525253	Ayudante	Efrén	
5	Andrés Rincón	79699266	Ayudante	Andrés Rincón	
6	Fabian Camilo Rodriguez	1031143240	Operador	Fabian R	
7	Wilner Alperador	1068972759	Ayudante	Alperador	
8	Oscar Andres Garcia R	7234791087	Op	Oscar Andres	
9	Manuel Esteban Heron	1003445539	Operador	Manuel H	
10	Manuel Herrera	3017466	Ayudante	Manuel	
11	Manuel R.	55390315	Ayudante	Manuel	5
12	Henry Alberto Galindo	1013637423	Operador	Henry Galindo	
13	Carlos Oswaldo Rincon	3017178	Ayudante	Carlos	
14	Jonny Rodriguez	11107368	Almacenero	Jonny	
15	Edvard Andres Chavez	1064526155	Operador	Edvard	
16	JHON ROMERO	80489271	INSPECTOR	Jhon	
17					
18					
19					
20					



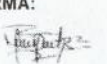
CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

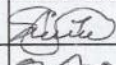
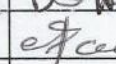
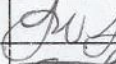
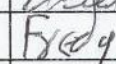
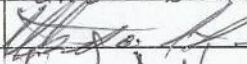
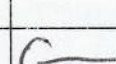
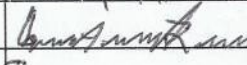
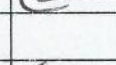
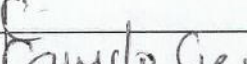
CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

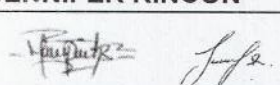
FECHA: FEBRERO DE 2022

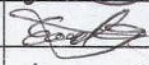
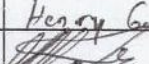
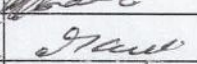
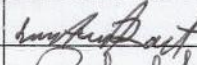
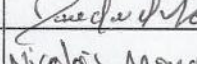
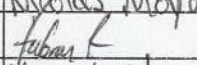
INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		21-05-26	07:00 a. m.	Trabajo en Equipo y Seguridad	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			TRAMO Fongu	Fomentar el cuidado mutuo entre compañeros de cuadrilla.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON		45 MINUTOS			
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	9.
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Fredy A. Vazquez	102467671	Ayudante	Fredy V.	
2	Jessica Cortez	1070133000	Utalista	Jessica	5
3	Amirankent	79699266	AYUDANTE	Amirankent	
4	Silvia Diaz Ariza	5630656	Ayudante.	Silvia	
5	Steban	80390315	Ayudante	Steban	
6	Manuel Herrera	3017466	Ayudante	Manuel	
7	Enrique Oswaldo Rincon	3017170	Ayudante	Enrique	
8	Henry Alberto Galindo	1015637423	Operador	Henry Galindo	
9	Jaime Cruz	3274731	Conductor	Jaime Cruz	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		22-08-26	07:00 a. m.	Gestión de Residuos	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		TRAMO Fomeque		Clasificar desechos correctamente para proteger el medio ambiente.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		45 MINUTOS			
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	
  		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	
				N° DE PERSONAS	
				12	

PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Silvia DIAZ Rios	5630656	Ayudante		5
2	Ayudante Silva Rios	103069114	Ayudante		5
3	Fredy Martinez	80525253	Ayudante		5
4	Manuel Herrera	3074466	Ayudante		5
5	Jessica Pulido	1070820	Urcueta		5
6	Carlos Osvaldo Rincon	307778	Ayudante		5
7		8039335	Ayudante		5
8	Fredy A. Vancogas R	103449791	Ayudante		5
9		79699266	Ayudante		5
10					5
11	Camilo Sierra M	86076155	Contrahista		5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		23-05-26	07:00 a. m.	Puntos Ciegos en Maquinaria	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		FRENTE DE OBRA		Mantener distancia de seguridad respecto a vehículos en movimiento.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	N° DE PERSONAS	
<i>[Firma]</i>	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA	14	
PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Manuel B. Leon Herra	1607475539	Operador	Manuel H	
2	Ferny Moiso	1068974201	Agudante	Ferny	
3	Ferdinand Reyes Chavez R.	1064576985	Operador	<i>[Firma]</i>	
4	Cesar Andres Garcia B	7224791087	Op	Cesar Garcia	
5	Henry Alberto Galindo	1013637423	Op	Henry Galindo	
6	Nicolas Gutierrez	1068976350	Ayudante	Nicolas Maya	
7	<i>[Firma]</i>	80396315	Ayudante	<i>[Firma]</i>	
8	Fredy Martinez D	80525253	Ayudante	<i>[Firma]</i>	
9	Fredy Buitrago	3233863	Conductor	Fredy Buitrago	
10	Fredy A. Vanegas R	1024477071	Ayudante	Fredy R	
11	Francis Herrera	3017466	Ayudante	Francis	
12	<i>[Firma]</i>	79699699	Ayudante	<i>[Firma]</i>	
13	Gigante & Asociados	79670852	Op. Camion	<i>[Firma]</i>	
14	Carlos Domingo Rincon	30171712	Ayudante	<i>[Firma]</i>	
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		25-05-26	07:00 a. m.	Riesgos Psicosociales y Estrés
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO
x		FRENTE DE OBRA Fomeque		Promover el bienestar mental y la comunicación asertiva.
NOMBRE DEL CAPACITADOR				
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON				
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA
				16

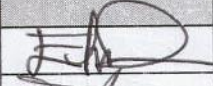
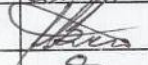
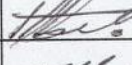
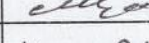
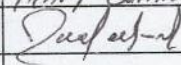
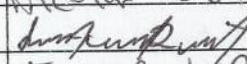
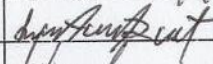
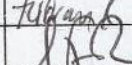
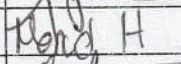
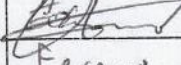
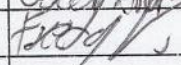
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Efrén Martínez	80525253	Ayudante		/
2	carlos ewaldo Rincon	3017178	Ayudante		
3	Henry Alberto Galindo	1013637423	Operador	Henry Galindo	
4	Walter H.	80390315	Ayudante		
5	Emmanuel Perrea	3017466	Ayudante	Emmanuel	
6	Walter H.	78689266	Ayudante		
7	GODFREY LAURO	79696852	op. camion		
8	Nicolás Gutiérrez	1068976359	Ayudante	Nicolás Maya	
9	Fabian Camilo Rodriguez	1031143240	Operador	Fabian	
10	Manuel Esteban Henao	1003475339	Operador	Manuel	
11	JHON PABLO RANERO	80489271	INSPECTOR		/
12	Edward Andres Chavez	1064526153	Operador		
13	Fernando / Muisa	1068974204	Ayudante	Fernando	
14	Oscar Andres Gomez R	7234791002	op	Oscar Gomez	
15	Jorge Buitrago	32306662	Conductor	Jorge Buitrago	
16	Fredy A. Vanegas R.	1034497071	Ayudante	Fredy	
17					
18					
19					
20					

CONTROL CHARLA DIARIA Y ASISTENCIA

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		26-05-26	07:00 a. m.	Prevención de Fatiga	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA FOMEQUE		Reconocer síntomas de cansancio extremo que afecten la seguridad.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
 		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	16
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Efrén Martinez D	80525253	Ayudante		/
2	Carlos Osvaldo R. Moín	3017178	Ayudante		
3		8039315	Ayudante		
4	Francis Herrera	3017466	Ayudante		
5	Henry Alberto Galindo	1015637425	Operador	Henry Galindo	
6	Oroonzo Ramos	79696858	OP. CAUSION		
7	Nicolás Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolás Maya	
8		79699266	Ayudante		
9	Fabian Camilo Paduaquez	1031143240	Cadenero		
10	JUAN PABLO MONTELO	80489971	INSPECTOR		
11	Manuel Esteban Heron	1003445539	Operador	Manuel H	/
12	Edward Andres Chavez	1064576455	Operador		
13	Fernes Muisoso	1068974204	Ayudante	Fernes	
14	José Bustrogo	3238863	Conductor	José Bustrogo	
15	José María Cordero	7234791097	Op	José María	
16	Georg A. Lencinas R	102449707	Ayudante		
17					
18					
19					
20					



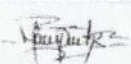
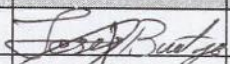
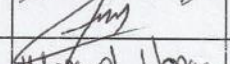
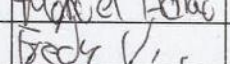
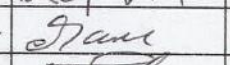
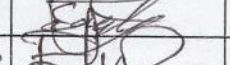
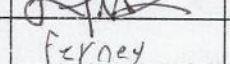
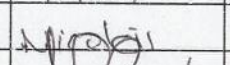
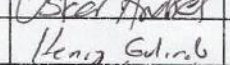
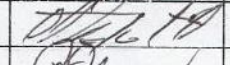
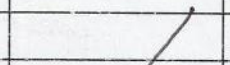
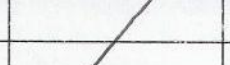
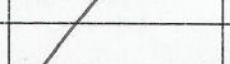
Consortio

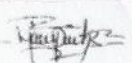
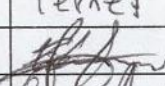
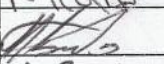
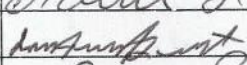
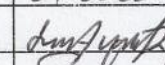
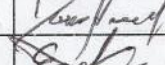
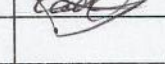
CONTROL CHARLA DIARIA Y ASISTENCIA

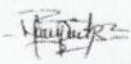
CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		27-05-26	07:00 a. m.	Gestión de Residuos	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA Fomepue		Clasificar desechos correctamente para proteger el medio ambiente.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
 		OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA	14
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	José Buitrago	3238863	Conductor		5
2	Juan Quiroz	1187368	Almucamiote		5
3	Manuel Esteban Henao	1003413339	Operador		5
4	Geovanny A. Llanegua R	1024497671	Ayudante		5
5	Manuel Herreru	3017466	Ayudante		5
6	Carlos Orlando Rincon	3012178	Ayudante		5
7	Efrén Martínez D	80525253	Ayudante		5
8	Ferny Muisoso	1068974264	Ayudante		5
9	Nicolás Gutiérrez	1068976389	Ayudante		5
10	Juan Pablo Rangel	80489271	INSPECTOR		5
11	César Andres Garcia A	7234791087	op		5
12	Henry Alberto Galindo	1013637423	Operador		5
13	Manuel	86390315	Ayudante		5
14	Emmanuel Andres Chavez	1064576155	Operador		5
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		28-05-26	07:00 a. m.	Puntos Ciegos en Maquinaria	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		FRENTE DE OBRA		Mantener distancia de seguridad respecto a vehículos en movimiento.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS		Nº DE PERSONAS
 	OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA		14
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Manuel Esteban Torres	1603475539	Operador	Manuel H	
2	Ferny Moiso	1068974201	Agudante	Ferny	
3	Enrique Andres Chavez R.	1064576955	Operador		
4	Osor Andres Garcia B	7234791027	Op	Osor Andres	
5	Henry Alberto Galindo	1013637423	Op	Henry Galindo	
6	Nicolas Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolas Maya	
7		80396315	Ayudante		
8	Freya Martinez D	80525253	Ayudante		
9	Josy Buitrago	3233863	Conductor	Josy Buitrago	
10	Fredy A. Vanegas R	1024477671	Ayudante	Fredy A	
11	Staniel Herrera	3017466	Ayudante	Staniel	
12		79699699	Ayudante		
13	Giovanni S. Lopez	79699652	Op. Control		
14	Carlos Domingo Rincon	3017170	Ayudante		
15					
16					
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		29-5-26	07:00 a. m.	Salidas de Emergencia	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
x		FRENTE DE OBRA		Mantener rutas despejadas y conocer el punto de encuentro.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	
 		OPERATIVO ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	
				Nº DE PERSONAS	
				16	
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Ferny Maizoso	1068974204	Ayudante	Ferny	
2	Nicolas Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolas Maya	
3	Efren Martinez D	80525253	Ayudante	Efren	
4	Manuel Esteban Hencio	1003475539	Operador	Manuel H	
5	WILMER ABRAHAM PULIDO R	1068974204	Ayudante	WILMER	
6	Manuel Hencio	79699266	Ayudante	Manuel H	
7	Manuel Hencio	3017466	Ayudante	Manuel H	
8	Fabian Rodriguez	103113240	Cadenero I	Fabian R	
9	Fabian Rodriguez	80396315	Ayudante	Fabian R	
10	Fredy A. Vanegas R	1024497671	Ayudante	Fredy A.	
11	Oscar Andres Gora R	1134791087	op	Oscar A.	
12	Henry Alberto Bulanda	1013637423	Operador	Henry Bulanda	
13	Carlos Oswaldo Rincon	3017178	Ayudante	Carlos O.	
14	WILMER ABRAHAM PULIDO R	11187366	Almacenista	WILMER	
15	Eduardo Andres Chavez	1064576155	Operador	Eduardo A.	
16	JUAN ROMERO	80489271	INSPECTOR	JUAN R	
17					
18					
19					
20					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		15/05/26	10:00	Manejo de componentes fijos/temporales y centros de acopio (Orden y Aseo, Señalización Manejo de acopio de Materiales,
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	x	LUGAR	OBJETIVO	
		San Luis Ubaldé	GENERAR CONCIETIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B	5 mios			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	15

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Yimer Martinez	100044468	Operador		5
2	E. Edoardo Belfor	723364627	Cabletero		5
3	Neidy Ureño	100909020	Auxiliar		5
4	Cristian Yoris	1020806283	Ayudante		5
5	Ambrocio Moya B.	3215106	Ayudante	Ambrocio M.	5
6	Guillermo Contreras	1022978452	Ayudante	Guillermo Contreras	5
7	Ramiro Moya	1029032580	Ayudante		5
8	Adrian Amador	1069853599	Ayudante		5
9	Emerson Yoris Ureño	7079033008	Ayudante	Emerson Ureño	5
10	José Manuel Pérez, A.	1031961805	Almacenero		5
11	Luis Miguel Aguado B.	7072395429	Ing B		5
12	Jose Mauricio Concha	1079052065	conductor		5
13	Carlos Mesa Mesa	1044926120	Aux. Topo	CMESA	5
14	David Romero	1076658780	op. Mantenimiento		5
15	Diego Alejandro Wilches Chiriz	1049652305	Inspector tecnico	Diego Wilches	5
16					
17					
18					
19					

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Diego Alejandro uribe

PREGUNTAS	V	F
Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.		X
El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.	X	
La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.	X	
El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.	X	
Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.		X
Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.	X	
El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.		X
Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.	X	
Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.		X
Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.	X	

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Yimer Martinez

PREGUNTAS	V	F
Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.		X
El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.	X	
La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.	X	
El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.	X	
Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.		X
Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.	X	
El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.		X
Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.	X	
Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.		X
Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.	X	

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Eduardo Beltrán

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Nerdy Uuego

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Cristian Yesid Leon

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Ambrosio Movera B.

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Sergio Julian Contreras

PREGUNTAS	V	F
Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.		X
El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.	X	
La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.	X	
El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.	X	
Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.		X
Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.	X	
El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.		X
Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.	X	
Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.		X
Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.	X	

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Ramiro Moxera

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Adrián Amazuta

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Emerson Yeisid Ubaque

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Jose Manuel Perez A.

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Luis Miguel Agudelo B.

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Oscar Mauricio Gomez

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

CARLOS HRA ALBA

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (ORDEN Y ASEO)

NOMBRE:

Dario Gómez

PREGUNTAS

V

F

Mantener el orden y la limpieza en obra es responsabilidad únicamente de los supervisores.

X

El orden en las zonas de circulación ayuda a prevenir accidentes y mejorar la seguridad.

X

La limpieza periódica del entorno de trabajo contribuye a promover la salud y el bienestar de los trabajadores.

X

El desorden en obra puede aumentar los costos por pérdidas de materiales y daños en equipos.

X

Los hábitos de limpieza y orden deben ser improvisados y no formar parte de la cultura de la empresa.

X

Mantener herramientas, equipos e insumos en lugares establecidos facilita la productividad y reduce tiempos perdidos.

X

El orden y aseo en obra no influyen en la productividad del personal.

X

Las zonas de circulación deben mantenerse libres de obstáculos para prevenir accidentes.

X

Una buena gestión de orden y aseo solo tiene impacto en la imagen del proyecto, pero no en la seguridad o los costos.

X

Fomentar hábitos de orden y limpieza ayuda a crear una cultura preventiva y segura dentro de la empresa.

X

CALIFICACIÓN:

10/10

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		26/05/26	10:00 a.m.	Manejo de extintores e inspección de los mismos.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
				GENERAR CONCIENTIZACION EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	N° DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	10

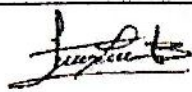
PARTICIPANTES

N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Uimer Martinez	10000066	Operador	[Firma]	5
2	Sergio Julian Cantares	1017977457	Ayudante	[Firma]	5
3	Adrian Amezcua	1069853501	Ayudante	[Firma]	5
4	Wardy Uribe	70000000	Auxiliar Vol	[Firma]	5
5	Ambrosio Moreira Beltran	3215106	Ayudante	Ambrosio MB	5
6	Cristian -PSIA Leon	1020006783	Ayudante	Cristian	5
7	Ramiro Moreira B	10000000	Ayudante	[Firma]	5
8	Emerson Yesid Uribe	1019033008	Ayudante	Emerson Uribe	5
9	Antonio Romero	526204	Ayudante	[Firma]	5
10	E. Edoardo Beltran C	7233604627	Cadeniero	[Firma]	5
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

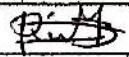
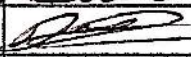
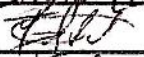
INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		27/05/26	7:00 dm	Capa. Importancia del Orden y Aseo en campamentos, Bodega y área de trabajo en General.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	UBALA	OBJETIVO
				GENERAR CONCIENTIZACION EN LA PREVENCION DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		5 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	N° DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	12

PARTICIPANTES

N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Vinner Martinez	10049966	Operador		5
2	Antonio Romero	3216284	Ayudante		5
3	Emerson Ubaque	1074073008	Ayudante	Emerson Ubaque	5
4	Ramiro Herrera	107403480	Ayudante		5
5	Cristian Velez (POV)	107080678	Ayudante	Cristian	5
6	Verdy Urego	70010000	Auxiliar		5
7	Sergio Julian Contreras	1071900457	Ayudante	Sergio Contreras	5
8	Ambrosio Moreira	3215106	Ayudante	Ambrosio	5
9	Adrian Amézquita	1069.853.59	Ayudante		5
10	Yoseth Salcedo	1030671805	Operario		5
11	Talme Cruz	3274731	Conductor	Talme Cruz	5
12	David Gomez	1076658780	Operario	David	5
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		26/05/26	7:00 am	Capacitación Prevención y control de contingencia
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	x	LUGAR	OBJETIVO	
		Ubaló	GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR	TIEMPO			
FANNY YANETH ACOSTA B	45 mts			
FIRMA:	NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	15

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Ramiro Mayores B	107902480	Ayudante		5
2	Ambrocio Moreira B.	3215106	Ayudante	Ambrocio MB	5
3	David Guéz	1076658780	op. motonivelador	David	5
4	Adrian Amezquita	1069853597	Ayudante		5
5	Sergio Idmar Cortes	1127278457	Ayudante	Sergio Cortes	5
6	Antonio Romero	3216684	Ayudante		5
7	Neidy Uribe	7009094610	Auxiliar vial	Neidy Uribe	5
8	Emerson Ubaque	7079033005	Ayudante	Emerson Ubaque	5
9	Uimer Martinez	10010441169	Operador		5
10	E. E. G. B. B. B.	723364427	Cafetero		5
11	Jose N. Ríos A.	1036961805	Almacanista		5
12	CARLOS HERRERA DIAZ	1049926170	Exp. Topo	CARLOS	5
13	crystian ysidro	1027806733	Ayudante	crystian	5
14	Lee Miguel Aguilera	1072394271	TUR	lt	5
15	Diego Alejandro Wilches Cuervo	1049652385	Inspector de obra	Diego Wilches	5
16					
17					
18					
19					

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS**NOMBRE:**

Ramiro Horacio B.

PREGUNTA**F****V**

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

✓

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

✓

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

✓

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

✓

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

✓

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

✓

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

✓

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

✓

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

✓

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

✓

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS**NOMBRE:**

Ambrosio Horera. B.

PREGUNTA**F****V**

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

4

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

X

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

4

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

X

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

4

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

X

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

4

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

X

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

4

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

4

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Dario Gomez</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	-
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE:

Adrian Amozquita.

PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		✓

CALIFICACIÓN:

18/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: Sergio Johan Contreras		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		x
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	x	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		x
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	x	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		x
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	x	-
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		x
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	x	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		x
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		x

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE: Antonio Romero

PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS**NOMBRE:**

Neidy Urrego

PREGUNTA**F****V**

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE:

Emerson Obaque

PREGUNTA

F

V

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

4

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

4

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

4

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

4

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

4

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

4

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

4

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

4

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

4

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

4

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE:

Yimer Martinez

PREGUNTA

F

V

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE: E. Eduardo. Betran

PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botes, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: 20/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE:

Jose Manuel Pérez

PREGUNTA

F

V

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE: CARLOS MEZA ALBA.

PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		✓

CALIFICACIÓN: 10/10.

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE: Cristian Velazquez Leon

PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.	/	X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	4	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		+
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	4	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		4
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	4	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		4
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	4	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		4
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		4

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS

NOMBRE:

Luis Miguel Agudelo

PREGUNTA

F

V

La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.

No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.

Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.

El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.

Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.

Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.

Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.

Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.

Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.

Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.

CALIFICACIÓN:

10/20

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Diego Alejandro Wilches</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: 10/10

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA	TEMA
		20/05/26	8:00	Manejo integral de residuos sólidos (Plan de gestión de residuos RCD, Plan de Gestión de residuos sólidos (incluye manejo de residuos de protocolo de bioseguridad) Plan. Reciclaje.
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	x	LUGAR	OBJETIVO	
		San Luis Obispo.	GENERAR CONCIENTIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES A EJECUTAR	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		TIEMPO		
FANNY YANETH ACOSTA B		45 mts		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO ADMINISTRATIVO	TABLERO, ESFERO PAPELERIA	14

PARTICIPANTES

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
					PARTICIPACION
1	Nady Uribe	100404110	Auxiliar viol	Nady	5
2	Cristian Yesid Lopez	1010306733	Ayudante	Cristian	5
3	Ambrocio Moreira B	3215106	Ayudante	Ambrocio M	5
4	Sergio Julian Contreras	1012927452	Ayudante	Sergio R.M	5
5	Yimer Martinez	100404110	Operador	Yimer	5
6	Ramiro Moreira	1014032080	Ayudante	Ramiro	5
7	Adrian Amezquita	1069153541	Ayudante	Adrian	5
8	Emerson Vasil Urquiza	1014033009	Ayudante	Emerson Urquiza	5
9	José Manuel Pérez A.	1036961705	Almacenero	José	5
10	Luis Miguel Aguado B	1017230479	Taj R	Luis	5
11	Osca Mauricio Esmat	1019052063	Conductor	Osca	5
12	Chelos Heriberto	1049926110	Box. Topo	Chelos	5
13	David Gomez	1016558580	Op. Motonivelador	David	5
14	Diego Alejandro Wilches Contreras	1049652385	Inspector tecnico	Diego Wilches	5
15					
16					
17					
18					
19					

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <i>Jose Manuel Perez</i>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10.

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <i>Emilson. Yesid Ubaque</i>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Adrian Amezcua

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

X

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

X

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

X

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

X

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

X

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

X

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

X

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

X

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

X

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <i>Ramiro Morera</i>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Jimma Martinez

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

X

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

X

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

X

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

X

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

X

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

X

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

X

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

X

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

X

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

X

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Sergio Julian Canteras

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

X

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

X

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

X

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

X

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

X

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

X

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

X

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

X

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

X

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Ambrosio. Herrera. B-</u>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE Cristian Nolasco Leon-		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Neidy Uribego.

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

X

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

X

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

X

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

X

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

X

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

X

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

X

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

X

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

X

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Dario Gómez.</u>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

CARLOS MEZA ALBA.

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

X

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

X

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

X

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

X

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

X

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

X

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

X

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

X

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

X

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE *Osca Mauricio Gomez*

PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Luis Miguel Aguado B.

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

X

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

X

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

X

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

X

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

X

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

X

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

X

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

X

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

X

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

X

CALIFICACIÓN:

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE Diego Alejandro Wilches.

PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	X	

CALIFICACIÓN: 10/10



Consortio

CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		6-05-26	07:00 a. m.	Manejo de campamentos y centros de acopio •Orden y Aseo	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			TRAMO FOMEQUE	Mantener áreas limpias para prevenir accidentes y optimizar el espacio. Organizar materiales de forma segura para evitar caídas y pérdidas. Contener fugas de líquidos de inmediato usando el kit para derrames.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR		45 MINUTOS			
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	
				N° DE PERSONAS	
				16.	
PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Henry Alberto Galindo	1015637413	Operador	Henry Galindo	
2	Fabian Camilo Rodriguez	1031143740	Capacitador	Fabian Rodriguez	
3	EFren Martinez D	80525253	Ayudante	EFren Martinez	
4	Carlos Oswaldo Rincon	3017178	Ayudante	Carlos Rincon	
5	Imperio Pantoja	79699266	Ayudante	Imperio Pantoja	
6	Manuel Herrera	80390015	Ayudante	Manuel Herrera	
7	Francisco Herrera	3017466	Ayudante	Francisco Herrera	
8	Giovanni Ramos	79696050	Operador	Giovanni Ramos	
9	Nicolas Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolas Gutierrez	
10	Fernando Ruizosa	1068974204	Ayudante	Fernando Ruizosa	
11	JUAN RAMIRO ROMERO	80489921	INSPECTOR	JUAN RAMIRO ROMERO	
12	Manuel Esteban Herra	100345530	Operador	Manuel Herra	
13	Edward Andres -haver	1064596153	Operador	Edward Andres	
14	Carlos Rafael Gomez Q	723479002	Op	Carlos Rafael Gomez	
15	Jesus Ruizosa	3238863	Operador	Jesus Ruizosa	
16	Frederick A. Llanos	1024497671	Ayudante	Frederick A. Llanos	
17					
18					
19					
20					

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Henry Galindo.		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Jessica Cortes.		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	desas Buitrago.		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Edwar Chavez		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Juan Rodriguez		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.		C	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			C
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			C
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.		X	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			X
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			X
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.		X	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			X
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.		X	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			C

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Jhon Egeber Romero	
Pregunta	F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	X	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.		X
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.		X
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	X	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.		X
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.		X
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	X	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.		X
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	X	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.		X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Sierco Diaz		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Manuel Herrera		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Juan Rozo.		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Ilberto Herrera.		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.		✓	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.		✓	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.		✓	
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.		✓	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.		✓	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Carlos Rincon.		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Fredy Vanegas		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	X		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.		X	✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.		X	✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	X		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.		X	✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.		X	✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	X		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.		X	✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	X		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.		X	✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Luis Rojas		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	x		
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			x
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			x
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	x		
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			x
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			x
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	x		
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			x
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	x		
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			x

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	F	V
EFREN DIAZ		
Pregunta	F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.		✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.		✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.		✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.		✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.		✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.		✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Jaime Cruz		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.		✗	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✗
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✗
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.		✗	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✗
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✗
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.		✗	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✗
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.		✗	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✗

CALIFICACIÓN: _____

10/40

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Oscar Garcia		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.		X	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			X
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			X
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.		X	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			X
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			X
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.		X	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			X
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.		X	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Manuel Henao		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.		x	
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			x
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			x
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.		x	
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			x
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			x
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.		x	
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			x
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.		x	
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			x

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Luis Hernandez		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Gabriel Daigoso		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

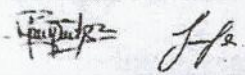
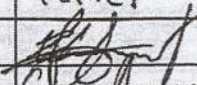
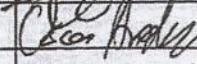
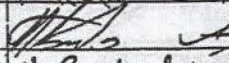
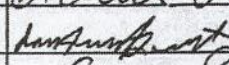
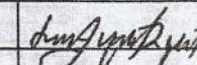
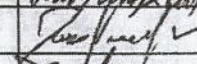
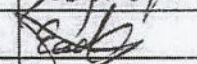
10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO DE CAMPAMENTOS FIJOS Y/O TEMPORALES Y CENTROS DE ACOPIO (SEÑALIZACION AMBIENTAL)

NOMBRE	Wilmer Polido		
Pregunta		F	V
La señalización ambiental en proyectos de construcción se realiza únicamente con folletos y documentos escritos.	✓		✓
Los letreros ambientales pueden prohibir actividades nocivas como la caza de especies y la tala de árboles.			✓
Los paneles informativos destacan la importancia de conservar la biodiversidad y proteger la flora y fauna de la zona de impacto.			✓
Las señales de advertencia sirven únicamente para orientar rutas dentro de la obra.	✓		✓
Las indicaciones de rutas ayudan a guiar hacia áreas protegidas o zonas específicas para actividades permitidas.			✓
Los mensajes educativos pueden incluir información sobre ecosistemas locales y la correcta gestión de residuos sólidos.			✓
La señalización ambiental no está relacionada con el cumplimiento de normativas ambientales locales.	✓		✓
Un objetivo de la señalización ambiental es sensibilizar al personal de obra y visitantes sobre la protección del medio ambiente.			✓
Las señales de advertencia están diseñadas únicamente para temas de seguridad laboral y no ambientales.	✓		✓
La señalización ambiental es un recurso temporal que contribuye a reducir impactos negativos durante la ejecución del proyecto.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		23-05-26	07:00 a. m.	Puntos Ciegos en Maquinaria	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		LUGAR		OBJETIVO	
X		FRETE DE OBRA		Mantener distancia de seguridad respecto a vehículos en movimiento.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
MARCELA PINTO BLANCO / JENNIFER RINCON					
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA	14
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Manuel B. Leon Hernandez	1607475539	Operador	Manuel H	
2	Ferny Muisoso	1068974201	Agudante	Ferny	
3	Josue Rivas Chavez R.	1064576155	Operador		
4	Jose Andres Garcia B	7234791007	Op		
5	Henry Alberto Galindo	1013637423	Op	Henry Galindo	
6	Nicolas Gutierrez	1068976359	Agudante	Nicolas Maya	
7		80390315	Agudante		
8	Fran Martinez D	80525253	Agudante		
9	Josue Buitrago	3233863	Conductor	Josue Buitrago	
10	Fredy A. Vazquez R	1024477571	Agudante	Fredy A	
11	Guillermo Herrera	3017466	Agudante	Guillermo	
12		79699699	Agudante		
13	Gigante & S. S. S.	79699699	Op. Control		
14	Carlos Eduardo Rincon	3017178	Agudante		
15					
16					
17					
18					
19					
20					



Consortio

CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		27-5-26	07:00 a. m.	Prevención y control de contingencias	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			TRAMO FOMEQUE	Reconocer alarmas y funciones asignadas para responder con calma ante emergencias.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON		45 MINUTOS			
FIRMA:		NIVEL		RECURSOS NECESARIOS	Nº DE PERSONAS
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		ESFERO, PAPELERIA	15
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Fredy M. Vazquez R.	102449737	Ayudante	Fredy M.	
2	Nicolás Gutiérrez	1068976359	Ayudante	Nicolás Moyra	
3	donatiana pantoja	74699266	Ayudante	donatiana pantoja	
4	Andrés Oswaldo Rincón	3012178	Ayudante	Andrés	
5	Orquiel Herrera	3017466	Ayudante	Orquiel	
6	Roberto A.	8039315	Ayudante	Roberto	
7	Esteban Martínez D	80525253	Ayudante	Esteban	
8	Giovanni Ramos	79696852	op. CAMION	Giovanni	
9	Ferny Baigoso	1068974204	Ayudante	Ferny	
10	JHON FABIAN ROMERO	80489271	INSPECTOR	JHON	
11	Cesar Andres Galisteo	723429087	op	Cesar	
12	Eduardo Andres Chavez R.	1064536755	Operador	Eduardo	
13	Henry Alberto Galindo	1013637425	Operador	Henry Galindo	
14	José Buitrago	3238863	Conductor	José Buitrago	
15	Manuel Esteban Rivas	1003175539	Operador	Manuel H	
16					
17					
18					
19					
20					

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: Jhon Faber Romero			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Juan Humberto Rodriguez</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.	X	
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		X
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.	X	
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		X
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.	X	
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		X
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.	X	
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		X
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.	X	
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.	X	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Jesús Bartrago</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Edwar Chavez</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: Henry Galindo.			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			/
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		/	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			/
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		/	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			/
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		/	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			/
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		/	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			/
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			/

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Jessica Cortes</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Sieruo Diaz</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Manuel Herrera.</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Duan Rozo</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Ilberto Herrera</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Carlos Rincon</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Fredy Vanegas -</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>LUIS ROJAS</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Efren Martinez</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Jaime Cruz</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			✓
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		✓	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			✓
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		✓	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			✓
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		✓	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			✓
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		✓	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			✓
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.			✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Oscar Garcia</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Ferny Raigozo</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: _____

70/90

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS			
NOMBRE: <u>Wilmer Polido</u>			
PREGUNTA		F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.			☒
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.		☒	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.			☒
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.		☒	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.			☒
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.		☒	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.			☒
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.		☒	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.			☒
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		☒	☒

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: <u>Nicolas Gutierrez</u>		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		☒
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	☒	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		☒
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	☒	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		☒
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	☒	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		☒
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	☒	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		☒
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		☒

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACIÓN CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTINGENCIAS		
NOMBRE: Alexander Buitrago.		
PREGUNTA	F	V
La identificación de riesgos incluye reconocer las sustancias utilizadas en obra, su manipulación y los factores que puedan ocasionar derrames.		X
No es necesario asignar responsabilidades específicas al personal de obra frente al manejo de sustancias peligrosas.	X	
Para atender derrames siempre se deben usar guantes, gafas, botas, trajes y respiradores adecuados según la sustancia involucrada.		X
El primer paso ante un derrame es acumular personal en la zona para colaborar en la limpieza.	X	
Los materiales absorbentes y las barreras se utilizan para controlar la propagación de una sustancia derramada.		X
Después de contener el derrame, no es necesario limpiar el área ni asegurar la ventilación.	X	
Los residuos contaminados generados durante la limpieza deben disponerse adecuadamente.		X
Los kits para derrames deben contener únicamente trapos y escobas.	X	
Las sustancias corrosivas deben neutralizarse con carbonato de calcio; no se recomienda usar agua.		X
Frente a líquidos inflamables se deben desconectar equipos, apagar fuentes de ignición y usar herramientas antichispa.		X

CALIFICACIÓN: _____

10/10



CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA
		13-05-26	07:00 a. m.	Primeros Auxilios
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN	X	LUGAR	OBJETIVO	
		TRAMO Fomeque	Identificar qué elementos contiene y cómo usarlos correctamente en lesiones leves.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR				
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON		45 MINUTOS		
FIRMA:		NIVEL	RECURSOS NECESARIOS	N° DE PERSONAS
		OPERATIVO X ADMINISTRATIVO	ESFERO, PAPELERIA	11

PARTICIPANTES					
N°	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Jacinto Portes	101413300	Arbolista	Jacinto	5
2	Juan Fajar Pazo	100666014	Ayudante	Juan	3
3	Fredy A. Vanegas R	1024497571	Ayudante	Fredy	5
4	Wilner Alvaro Pulido R	106377253	Ayudante	Wilner	5
5	Ferny Burgos	1068974204	Ayudante	Ferny	5
6	Nicolas Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolas	5
7	Francisco Herrera	3017466	Ayudante	Francisco	5
8	Efren Martinez D	80525253	Ayudante	Efren	5
9	Andrés Martínez	79698266	Ayudante	Andrés	5
10	Sierro D. A. Arías	5630656	Ayudante	Sierro	5
11	Carlos Oswaldo Rina	3017178	Ayudante	Carlos	5
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



CONTROL DE INDUCCION, ENTRENAMIENTO Y ASISTENCIA AMBIENTAL

CÓDIGO: SFI-SST-FOR-005

VERSION 02

FECHA: FEBRERO DE 2022

INDUCCIÓN	RE-INDUCCIÓN	FECHA	HORA:	TEMA	
		14-05-26	07:00 a. m.	Manejo Integral de Residuos Sólidos Plan de gestión de residuos RCD	
FORMACIÓN - CAPACITACIÓN		X	LUGAR	OBJETIVO	
			TRAMO FOMEQUE	Clasificar escombros en la fuente para facilitar su reutilización. Separar basura común de tapabocas o guantes para evitar contagios. Almacenar químicos y aceites usados en zonas seguras para evitar contaminación.	
NOMBRE DEL CAPACITADOR					
ING. ELIZABET DAZA / MARCELA PINTO / JENNIFER RINCON			45 MINUTOS		
FIRMA:			NIVEL		Nº DE PERSONAS
			OPERATIVO X ADMINISTRATIVO		16
RECURSOS NECESARIOS					
ESFERO, PAPELERIA					
PARTICIPANTES					
Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	FIRMA	CALIFICACION (1-5)
1	Nicolás Gutierrez	1068976359	Ayudante	Nicolás Mora	/
2	Manuel Esteban Herce	1003445539	Operador		
3	Wilhelm Alvarado Pludo R	100391153	Ayudante	Alvaro P	
4	Manuel Herrera	3017466	Ayudante	Manuel	
5	Manuel Herrera	79699266	Ayudante	Manuel	
6	Ferny Boisoso	1068974204	Ayudante	Ferny	
7	Fabian Carlo Rodriguez	103143240	Adm. Gen. I	Fabian C	
8	Thays A.	35390315	Ayudante	Thays	
9	Fredy Aguirre	1024094671	Ayudante	Fredy A.	
10	Coca Mellet Garcia	7234791087	Op	Coca	
11	Efren Martinez D	80525253	Ayudante	Efren	/
12	Henry Alberto Galindo	101363423	Operador	Henry Galindo	
13	Carlos Otualdo Rincon	3017178	Ayudante	Carlos	
14	Juan Espinoza	1187368	Administrativo	Juan	
15	Edward Andres Chavez	106452153	Operador	Edward	
16	JOHN ROMERO	10489271	Inspector	John	
17					
18					
19					
20					

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Nicolas Mora</u>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	/	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	/	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	/	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	/	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	/	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	/	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	/	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	/	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	/	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	/	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Manuel lavado</u>			
PREGUNTA		SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?		✓	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?		✓	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?		✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?		✓	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?		✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?		✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?		✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?		✓	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?			✓
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?		✓	

CALIFICACIÓN: _____

9/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE Wilmer Polido.		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	L	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	L	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	L	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	✓	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	✓	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	✓	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Ilberto Lavado</u>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	✓	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	✓	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	2	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?		✓
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	✓	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	✓	

CALIFICACIÓN: _____

9/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Lois Rojas.</u>			
PREGUNTA		SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?		X	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?		X	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?		X	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?		X	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?		X	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?		X	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?		X	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?		X	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?		X	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?		X	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Fernery Raigoso

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

+

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

+

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

+

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

+

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

+

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

+

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

+

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

+

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

+

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

+

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Edwar Chavez

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

✓

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

✓

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

✓

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

✓

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

✓

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

✓

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

✓

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

✓

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

✓

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Fredy Vanegas</u>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	✓	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	✓	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	✓	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	✓	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	✓	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	✓	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Henry Galindo.

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

✓

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

✓

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

✓

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

✓

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

✓

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

✓

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

✓

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

✓

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

✓

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE

Carlos Rincon -

PREGUNTA

SI

NO

¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?

✓

✓

¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?

✓

✓

¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?

✓

✓

¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?

✓

✓

¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?

✓

✓

¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?

✓

✓

¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?

✓

✓

¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?

✓

✓

¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?

✓

✓

¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?

✓

✓

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE Juan H. Rodriguez			
PREGUNTA		SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?		✓	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?		✓	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?		✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?		✓	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?		✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?		✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?		✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?		✓	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?		✓	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?		✓	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)

NOMBRE <u>Jesús Buitrago</u>		
PREGUNTA	SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?	✓	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?	✓	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?	✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?	✓	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?	✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?	✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?	✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?	✓	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?	✓	
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?	✓	

CALIFICACIÓN: _____

10/10

EVALUACION CAPACITACIÓN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (RCD)			
NOMBRE <u>Jhon Romero</u>			
PREGUNTA		SI	NO
¿Identifica correctamente qué significa RCD (Residuos de Construcción y Demolición)?		✓	
¿Reconoce cuáles residuos son aprovechables (plástico, metal, cartón)?		✓	
¿Sabe que los residuos deben separarse en la fuente?		✓	
¿Conoce el área designada para almacenamiento temporal de residuos en el frente de obra?		✓	
¿Identifica correctamente los residuos peligrosos (aceites, filtros, envases contaminados)?		✓	
¿Sabe que los residuos peligrosos deben entregarse a gestor autorizado?		✓	
¿Comprende las consecuencias ambientales de una mala disposición de residuos?		✓	
¿Aplica la correcta disposición de residuos en su actividad diaria?		✓	
¿Conoce el objetivo del Plan de Gestión de Residuos en el proyecto?			✓
¿Se compromete a cumplir con las buenas prácticas ambientales establecidas?		✓	

CALIFICACIÓN: _____

09/10