ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG	
ACTA DE SUBSANACIÓN VISITA DE APOYO DE SEGUIMIENTO TÉCNICO A LA UDS ALTA MONTAÑA – UCA VERDÚN 1	
Fecha: 26 de Mayo 2026	
Lugar:	**(ASOCONEG)**
Dependencia:	**Componente Pedagógico**

Doctora:

Apoyo de Seguimiento Técnico del ICBF
L C

Cordial saludo:

Teniendo en cuenta que en la visita de Apoyo de Seguimiento Técnico por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (ICBF) realizada por el **Doctora Lila Margarita Torres Montes**, a la UCA VERDÚN 1, que atiende a una población de 16 usuarios, registrados en el Registro de Asistencia Mensual (RAM), la cual se encuentra ubicada en la vereda Padula. A continuación se realizar la subsanación de los compromisos dejados en el acta del día 20 de Mayo del año 2026, que hacen referencia a:

- ✓ **Ambientes educativos y protectores - Estándar 38 – Verificador 5:** Se evidencia que el piso de la UCA es de tierra y presenta una superficie irregular lo cual puede representar un riesgo para la seguridad de los niños.

Respuesta: El operador ASOCONEG en cabeza de la Coordinadora general Shailys León, y en conjunto con el agente educativo y equipo interdisciplinario de la UCA Verdún 1 se reunieron para minimizar el hallazgo hecho por la visita regional en compañía del apoyo técnico del ICBF, Teniendo en cuenta que en nuestra comunidad rural es costumbre que los espacios como ranchos y casas estén sin pisos de cemento, pero teniendo en cuenta la recomendación antes descrita se describen posibles soluciones al caso, para seguir operando en el mismo lugar:

Powered by CamScanner

- Se determinó que en compañía con la dueña de la vivienda lo antes posible se construirá una plantilla de cemento, para tratar de neutralizar los riesgos a los que están sometidos los niños, niñas y mujeres en estado de gestación.
- Se harán actividades para recolectar fondos para la compra de materiales y de esta manera ayudar a que la construcción se haga lo más pronto posible.
- Por último en caso dado que el proceso no se pueda dar lo antes posible se acordó que el operador o el agente educativo deben mudarse para otro lugar, (hecho que está en proceso) se le avisará al supervisor del contrato para la respectiva novedad.

✓ **Proceso Pedagógico - Estándar 25 Verificador 31:** La UCA cuenta con Planeación pedagógica pero debe ajustar las estrategias pedagógicas que se establecen a partir de la caracterización de los participantes

✓ **Componente Salud y Nutrición – Estándar 14 – Verificador 16:** No se evidencian los acuerdos para las ollas comunitaria de los meses Marzo y Abril

A continuación se anexan los archivos correspondientes a las obligaciones contractuales del actual contrato **13007952026 a cargo del operador ASOCONEG**

Powered by CamScanner

ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG		
TEMA: Estrategias pedagógicas para fortalecimiento del quehacer pedagógico		
Hora: 9am a 11 am		**Fecha: 25 de MAYO 2026**
Lugar:	**SEDE BENDICIONES LOS ÁNGELES (ASOCONEG)**	
Convocado por:	**Coordinadora pedagógica**	
Objetivo:	Desarrollar acciones de ajuste técnico en estrategias pedagógicas que se establecen de acuerdo a las prácticas de cuidado y crianza que arroja la caracterización de los participantes.	

Agenda:

1. Bienvenida y saludo.
2. Desarrollo de la actividad
3. Acciones pedagógicas.
4. Aporte al que hacer pedagógico
5. Conclusiones

Desarrollo y Descripción de cada Actividad:

Siendo las 9 am se reunieron las docentes del programa EIC, Coordinadora y equipo interdisciplinario para dar a la retroalimentación en fortalecimiento a nuestro quehacer pedagógico, esta actividad se realiza para el cumplimiento de la obligación contractual del estándar 25 verificador 31.

El tema a tratar el adecuado fortalecimiento de las prácticas de cuidado y crianza y su participación dentro de las planeaciones pedagógicas, las cuales son arrojadas por la caracterización inicial del presente año 2026.

Powered by CamScanner

Características claves de la Practicas de Cuidado y Crianza de ICBF:

1. Crianza amorosa y respetuosa: Promueve vínculos afectivos seguros, sin violencia, basados en el cariño, la escucha y el respeto.
2. Relación y comunicación asertiva: Enseña a expresar sentimientos, poner límites con firmeza pero sin agresión, y escuchar lo que el niño o niña expresa.
3. Cuidado y autocuidado: Incluye hábitos de salud, nutrición, higiene, seguridad y también el bienestar emocional de quienes cuidan.
4. Reconocimiento y valoración de la diversidad: Se respetan las costumbres, creencias, idioma y cultura de cada familia.
5. Entornos protectores y estimulantes: Se busca que los espacios sean seguros, limpios, afectuosos y cuenten con materiales para jugar y explorar.
6. Acompañamiento continuo: El ICBF brinda orientación, formación y seguimiento a las familias para fortalecer estas prácticas.

Luego de explicar lo anterior la Coordinadora les hace saber que las prácticas que se prioricen son las misma que hay que aplicar en el trimestre, porque es el resultado de la observación continua en encuentros en el hogar y comunitario del agente Educativo y Equipo Interdisciplinario.

Tambien que las estrategias aplicadas deberán ir enlazadas con las actividades rectoras de la educación inicial ya que estas son herramientas integradoras de aprendizaje en los niños y niñas y sus cuidadores y/o familiares.

CONCLUSIONES

El trabajo con la primera infancia y las prácticas de cuidado y crianza que promueve el ICBF se basan en entender que el desarrollo de los niños y niñas es un proceso integral donde se entrelazan el afecto, la protección, el juego, la salud y la educación. No se trata solo de atender necesidades básicas, sino de formar sujetos de derechos, respetando su ritmo, su identidad y su cultura.

La clave está en que la familia, la comunidad y los agentes educativos actúen juntos, con amor, paciencia y orientación, creando entornos seguros y estimulantes. Al aplicar estas prácticas día a día —en la forma de hablar, jugar, alimentar y poner límites— se garantiza que los primeros años de vida sean sólidos y felices, sentando las bases definitivas para su bienestar, aprendizaje y construcción de la persona que serán en el futuro.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Powered by CamScanner

ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMAS
Natalia Alarcón G.	Apoyo Psicosocial	Natalia Alarcón G.
Claudia Romero	Agente Educativo	Claudia Romero
Mayerly Hayden	Agente. educativo	Mayerly Hayden
[illegible]	Agente. Educativo	[illegible]
Sandra P Coly A	Coordinadora	Sandra P Coly A.

Powered by CamScanner

Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

El futuro es de todos

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Primer trimestre (se construye en el primer encuentro comunitario y aplica para el 2do, 3cer, 4to mes de atención

Fecha en que se realiza el acuerdo: Marzo-2026

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación	✓		Fogon de Leña.
Lugar de servido de alimentos	✓		UCA
Estufa	✓		Fogon.
Preparación de alimentos	✓		Todo se hace con Utensilios limpio.
Combustible	✓		Leña - Carbon.
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.	✓		Se lavan y se desFinfn.
Agua potable	✓		se Utiliza Agua Potable
Ingredientes culinarios	✓	✓	Se suFlinistra Alifentos de calidad
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados	✓		ENSALA de Fria
Leche y productos lácteos		✓	Avena Con Leche.
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas		✓	Pollo. Pechido

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria		
Lugar	Condiciones o acciones	Casa de Una beneficiaria Estufa o Fogon de Leña.
	¿Quién lo hace?	La beneficiaria en compañia del Agente educativo
Utensilios	Condiciones o acciones	ollas. Cuchara. - cucharas Platos
	¿Quién lo hace?	Comunidad y Agente Educativo
Equipo	Condiciones o acciones	Psicosocial. - Apoyo en salud coordinadora Agente Educativo
	¿Quién lo hace?	Todo el equipo interdisciplinario.

Observaciones generales

La olla comunitaria se Agenda Mensualmente en compañia de la Comunidad. PARA definir el Menu que se da en Medio del encuentro.

Firma Comunidad

Yolict. OZUNA
Rosa bun Yue
Geraldin Cogllona
Jemena Obellera
AIDA Beltel

Firma equipo EAS

Lilibeth Rivera
Natalia Alarcon G.
Jaqueline Delgado
Flor H. G.

Powered by CamScanner

Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Primer trimestre (se construye en el primer encuentro comunitario y aplica para el 2do, 3cer, 4to mes de atención

Fecha en que se realiza el acuerdo:

Abril - 2026.

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación			Fogon de Leña.
Lugar de servido de alimentos			U.C.A
Estufa			Fogon
Preparación de alimentos			Todo se hace con utensilios limpios
Combustible			Leña - Carbon
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.			se lavan y se desinfectan
Agua potable			se coge agua potable
Ingredientes culinarios			LA EAS suministra alimentos de calidad.
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados			Mote de Queso y arroz. Verde
Leche y productos lácteos			Queso.
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas			Cerdo en Frito.

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria		
Lugar	Condiciones o acciones	Casa de una beneficiaria. Estufa o Fogon de Leña.
	¿Quién lo hace?	LA beneficiaria en compañia del Agente educativo
Utensilios	Condiciones o acciones	Ollas - Caldero - cucharas Platos
	¿Quién lo hace?	Coltonidad & Agente educativo.
Equipo	Condiciones o acciones	Piscosocial. - Apoyo en salud Cordinadora Agente. educativo
	¿Quién lo hace?	Todo el equipo. Interdisciplinario.

Observaciones generales
LA olla. comunitaria se. Organiza. Mensual en. compañia de la Coltonidad. PARA definir. el Menú que se da en medio del encuentro

Firma Comunidad

Rosa bongue
ERIKA Alba
Julia Ozuna
Luisa Maria
ANA Beltel

Firma equipo EAS

xNatalia Alarcón G.
Lilibet Rivera.
Flor Hoyos
Jenny Polo Cely
Lilibet.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner