PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá 19 de agosto de 2026

Señora
Martha Cecilia Llanos Estupiñan
Supervisora contrato nro. **CO1.PCCNTR.8998808 del año 2026**
Coordinadora Académico
Coordinación Académica de Asistencia y Gestión Administrativa
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual agosto del año 2026

Referencia: **COI.PCCNTR.8998808** del año 2026

JONATHAN MINA MOSQUERA identificado con la cédula de ciudadanía nro. 16897160, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta Y Nueve Millones Setecientos Cuarenta Y Tres Mil Setecientos Dieciocho Pesos M/Cte. ($49.743.718,) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales, correspondientes a los meses de Febrero a Noviembre de 2026, cada uno por valor de Cuatro Millones Setecientos Treinta Y Siete Mil Cuatrocientos Noventa Y Siete Pesos M/Cte. ($4.737.497) b) Un (1) pago final, proporcional mes de Diciembre de 2026, por valor de Dos Millones Trescientos Sesenta Y Ocho Mil Setecientos Cuarenta Y Ocho Pesos M/Cte.

Plazo: 15 de diciembre de 2026

Objeto: Prestar los servicios personales, de carácter temporal, de manera autónoma e independiente, para desarrollar actividades orientadas a la planeación ejecución y evaluación de la Formación Profesional Integral, conforme a la planificación definida por el Centro de Gestión Administrativa para las jornadas diurna, nocturna, de madrugada y fines de semana, en modalidades presencial, virtual o a distancia, en programas de Formación Titulada y/o Complementaria, así como el acompañamiento durante la Etapa Productiva de los programas ofertados.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias.	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. Realizar actividades asociadas al proyecto de investigación Ecosistema IA, diseño de herramientas pedagógicas, construcción de ruta de curso IA, y transferencias de conocimiento EDT ENI, Teams e IA.
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato.	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1 sobre Ecosistema IA, herramientas pedagógicas y transferencias de conocimiento).
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas.	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos a su cargo...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual... los bienes devolutivos que le hayan sido asignados...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA...	Uso de correo electrónico y los aplicativos institucionales	Soportes y capturas de pantalla
7	Colaborar en la elaboración de respuesta y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad

	nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios...		
9	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
10	Una vez perfeccionado el contrato, entregar el examen médico preocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
11	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
12	Presentar ante el supervisor del contrato... el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del curso "Integridad, trasparencia..."	Entrega de documentación	Gf para la vigencia del mes de marzo / Soportes y capturas de pantalla (Ecosistema IA, herramientas pedagógicas y transferencias de conocimiento).
13	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
14	Realizar los pagos al SGSSS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente...	Pago de aportes	Planilla de abril
15	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
16	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
17	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
18	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
19	En cumplimiento de lo dispuesto... acreditar que se encuentra al día en el pago	Pago de aportes	Planilla de Julio

	mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social...		
20	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno...	No se requirió la actividad	No se requirió la actividad
21	El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA del SENA...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
22	En cumplimiento con lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA, el contratista debe contribuir a la eficacia...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
23	El contratista no ejercerá ninguna forma de violencia contra las mujeres y basada en género, actos de racismo o discriminación...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
24	Ingresar información veraz, oportuna y confiable en los aplicativos o sistemas de información de la entidad.	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).
25	Actuar con lealtad y buena fe en el desarrollo del contrato, evitando dilaciones y rechazando peticiones o amenazas...	Realizar actividades para el apoyo de la mejora continua de los procesos académicos y administrativos.	Soportes y capturas de pantalla. (Mismas evidencias del ítem 1).

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	xx	xx	xx	xx
2	xx	xx	xx	xx

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

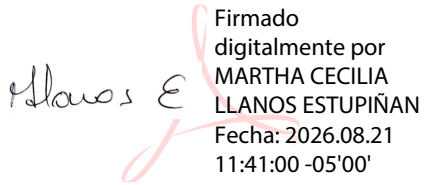
- **Certificación de antecedentes fiscales:** 19 de agosto 2026
- **Certificación de antecedentes penales:** 19 de agosto 2026
- **Certificación de antecedentes disciplinarios:** 19 de agosto 2026
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas** 19 de agosto 2026

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. **93933177** Mi planilla referente al mes Julio de 2026

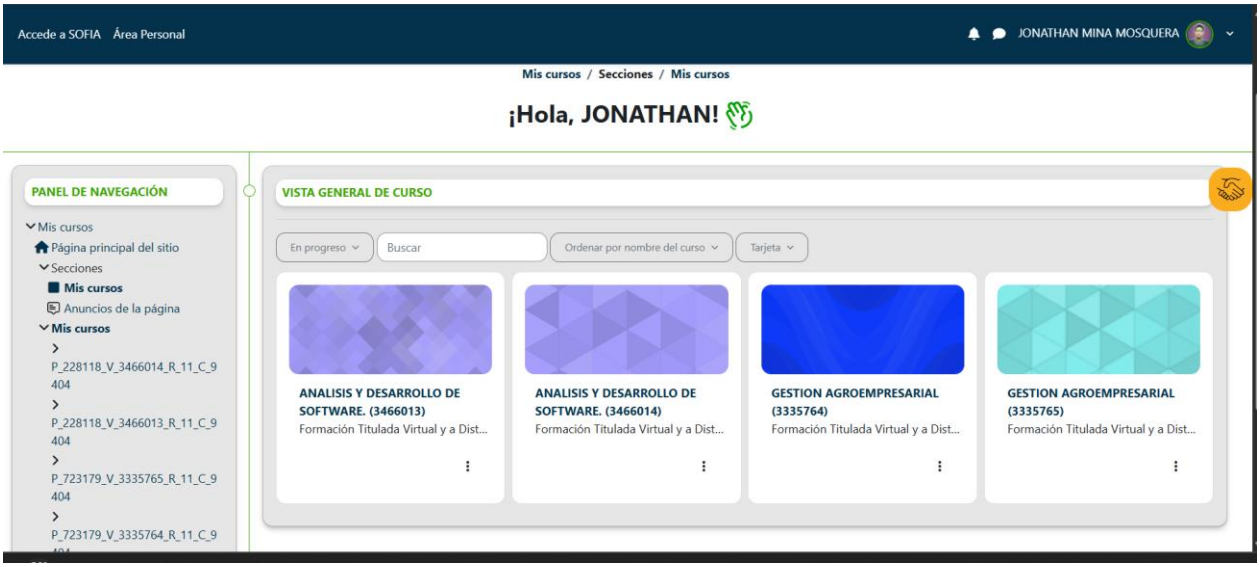
Cordialmente,



JONATHAN MINA MOSQUERA
Contratista
CC 16897160



MARTHA CECILIA LLANOS ESTUPIÑAN
Supervisora del contrato **CO1.PCCNTR.8998808**


Accede a SOFIA
Área Personal
JONATHAN MINA MOSQUERA
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
¡Hola, JONATHAN!
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Anuncios de la página
Mis cursos
P_228118_V_3466014_R_11_C_9404
P_228118_V_3466013_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
P_723179_V_3335764_R_11_C_9
VISTA GENERAL DE CURSO
En progreso
Buscar
Ordenar por nombre del curso
Tarjeta
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3466013)
Formación Titulada Virtual y a Dist...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3466014)
Formación Titulada Virtual y a Dist...
GESTION AGROEMPRESARIAL (3335764)
Formación Titulada Virtual y a Dist...
GESTION AGROEMPRESARIAL (3335765)
Formación Titulada Virtual y a Dist...

Inteligencia Artificial como catalizador de la productividad

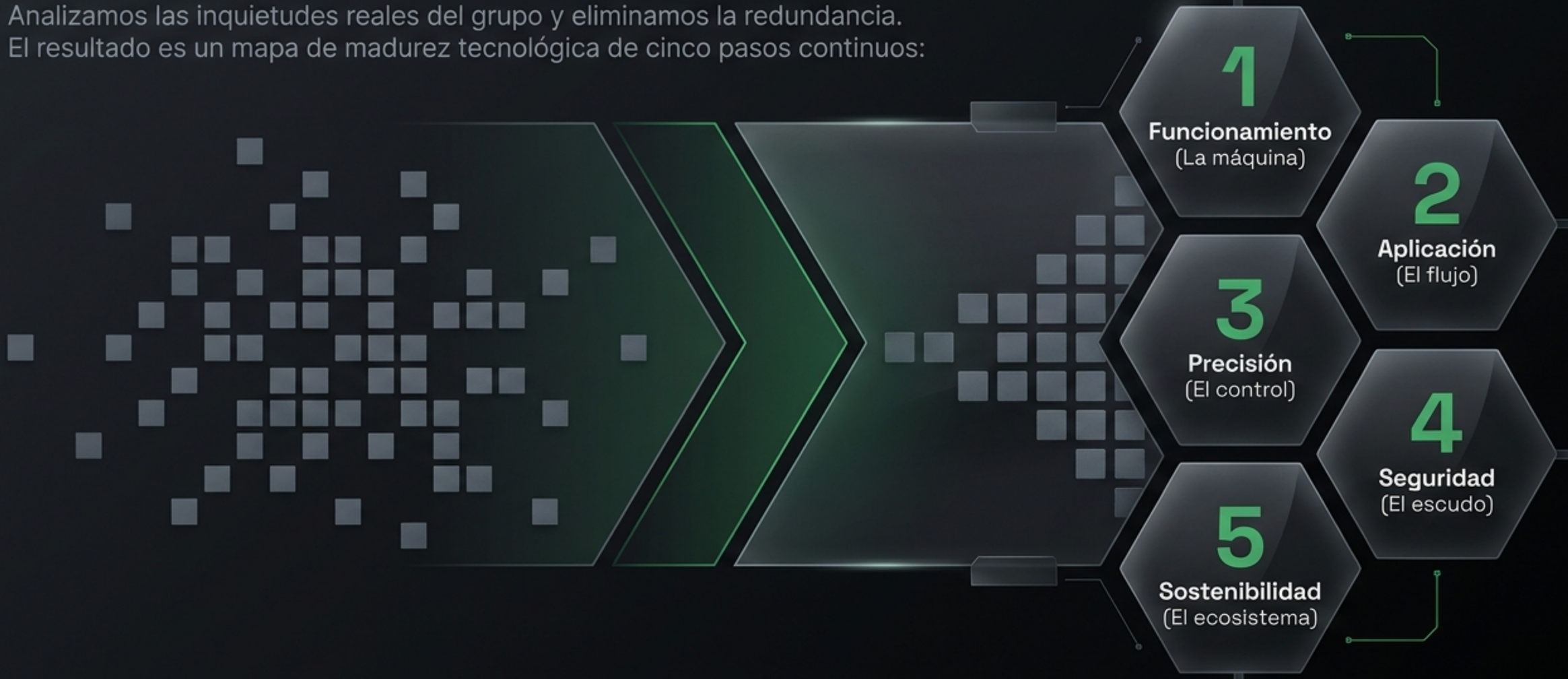
Una destilación estratégica de las claves definitivas para dominar la IA generativa y transformar el flujo de trabajo institucional en 2026.

Curso 871797416214 · Generado: 12/8/2026

Gemini Notebook

De la dispersión de 38 dudas académicas a la claridad de 5 pilares estratégicos

Analizamos las inquietudes reales del grupo y eliminamos la redundancia.
El resultado es un mapa de madurez tecnológica de cinco pasos continuos:



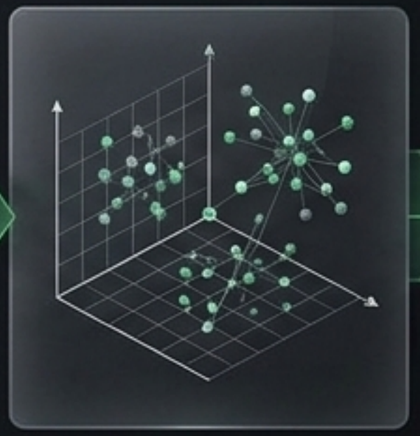
Gemini Notebook

1. ¿Cómo funciona internamente la IA generativa?

Input:
Resume en 3 viñetas este informe...



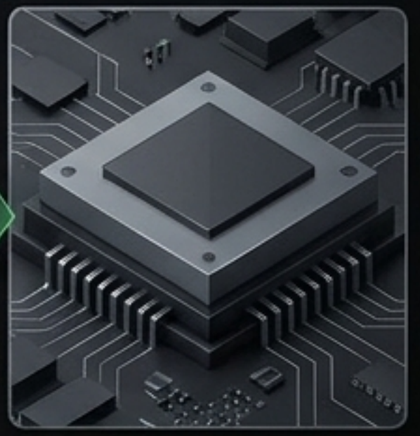
Tokens: Unidades mínimas de texto (palabras o símbolos).



Embeddings: Coordenadas de significado; vectores numéricos donde palabras similares quedan cerca.



Transformers: Mecanismo de atención que lee toda la oración para decidir qué contexto importa.



LLM: Predicción probabilística de la siguiente palabra, repetida miles de veces.

Insight: La IA no piensa ni razona; es una tubería estructural matemática que transforma texto en vectores para predecir la respuesta más probable.

Gemini Notebook

2. ¿Cómo integro la IA en mi trabajo real?



Ejemplo de Aplicación:

Un docente proporciona su microcurrículo a la herramienta para generar una guía semanal con objetivos y evaluación, ajustando finalmente el tono a su propia asignatura.

Gemini Notebook

3. ¿Por qué alucina la IA y cómo controlo el resultado?

El Comportamiento de la Máquina

Asocia patrones estadísticos, no entiende la verdad empírica.

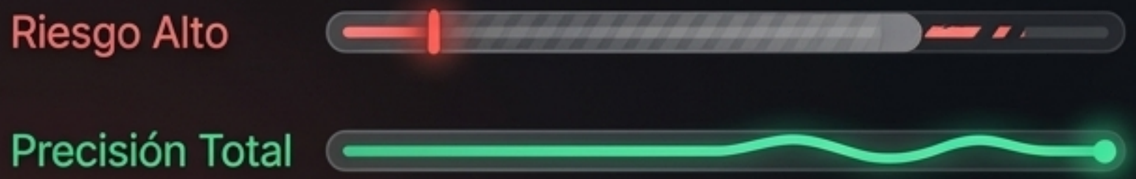
El Riesgo (Alucinación):

Inventar hechos, citas o datos que suenan plausibles pero carecen de base.

El Control del Humano

- Dar contexto hiper-específico.
- Exigir fuentes y pedir que indique incertidumbre.
- Imponer límites estrictos para forzar concisión.

Presupuesto de Tokens



Prompt: “Explícame todo sobre mi tema.” (Gasto excesivo de tokens en ruido, alta alucinación).

Prompt: “Eres auditor experto. Resume los 3 riesgos principales en viñetas. Máximo 100 palabras.” (Gasto eficiente, alta precisión).

Gemini Notebook

4. ¿Cómo uso la IA en entornos regulados sin filtrar datos sensibles?

Pública / Interna: Uso general.

Confidencial / Sensible:
Médica, Financiera – Requiere escudo.

1. Filtro de Anonimización:
Eliminación absoluta de nombres, identificaciones, direcciones y rastros.



2. Creación de Gemelos Sintéticos:
Construcción de casos ficticios que conservan la estructura pero ocultan los datos reales.

3. Barrera de Responsabilidad:
La IA asiste en el borrador; la decisión final es exclusivamente humana.

Ejemplo Seguro:
"Paciente ficticio de 45 años con diabetes tipo 2, control glucémico descontrolado, sin otros antecedentes."

Gemini Notebook

GOOGLE CLASSROOM · 871797416214

Reporte de Participación General

Inteligencia Artificial como Catalizador de la Productividad 2026

Resumen general

30	7	6	2
Total estudiantes	Ambas actividades	Una actividad	Solo comentarios generales

15
Sin participación

Participación por estudiante

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2
aleida yajana medina serrato	**Participó en ambas**	✓ **Act.1** · ✓ **Act.2** (3 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 2 palabras
Buen día

9 ago · 2 palabras
Buen día

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 2 palabras
Buen día

9 ago · 2 palabras
Buen día

Comentarios generales / asistencia:

9 ago · general
Buen día

9 ago · general
Buen día

9 ago · general
Buen día

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2
Ana Durán	**Participó en ambas**	**✓ Act.1** · **✓ Act.2** (2 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

10 ago · 63 palabras

Tarea Sesión 1
CONCEPTOS
- IA Discriminativa, clasifica o decide
- IA Generativa, Produce contenido nuevo como por ejemplo texto, imágenes, audio, video
- Ventana de contexto, limite de tokens que el modelo puede recordar a la vez
PREGUNTA
- ¿Es verdad que los modelos gratuitos no producen información 100% confiable y es algo adrede para que se tenga que comprar un plan?

10 ago · 63 palabras

Tarea Sesión 1
CONCEPTOS
- IA Discriminativa, clasifica o decide
- IA Generativa, Produce contenido nuevo como por ejemplo texto, imágenes, audio, video
- Ventana de contexto, limite de tokens que el modelo puede recordar a la vez
PREGUNTA
- ¿Es verdad que los modelos gratuitos no producen información 100% confiable y es algo adrede para que se tenga que comprar un plan?

10 ago · 63 palabras

Tarea Sesión 1
CONCEPTOS
- IA Discriminativa, clasifica o decide
- IA Generativa, Produce contenido nuevo como por ejemplo texto, imágenes, audio, video
- Ventana de contexto, limite de tokens que el modelo puede recordar a la vez
PREGUNTA

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

- ¿Es verdad que los modelos gratuitos no producen información 100% confiable y es algo adrede para que se tenga que comprar un plan?

Aporte(s) en el stream:

10 ago · 18 palabras

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

10 ago · 18 palabras

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

Comentarios generales / asistencia:

10 ago · general

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

10 ago · general

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2
CATALINA MORENO	**Participó en ambas**	✓ **Act.1** · ✓ **Act.2** (3 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1), 2 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

5 ago · 63 palabras

Buena noche, Mi nombre es Catalina Moreno, los conceptos que aprendí es cómo está conformado el motor de la IA que son 1. Los Tokens: son bloques,

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

entrada 2. los Embeddings que son el mapa que descifra y 3. El Transformers: La red, el procesamiento. Mi pregunta es: Que alcance tienen las diferentes IA y cómo se logra automatizar para simplificar el trabajo?

5 ago · 63 palabras

Buena noche, Mi nombre es Catalina Moreno, los conceptos que aprendí es cómo está conformado el motor de la IA que son 1. Los Tokens: son bloques, entrada 2. los Embeddings que son el mapa que descifra y 3. El Transformers: La red, el procesamiento. Mi pregunta es: Que alcance tienen las diferentes IA y cómo se logra automatizar para simplificar el trabajo?

Ayer · 2 palabras

Buen día.

5 ago · 63 palabras

Buena noche, Mi nombre es Catalina Moreno, los conceptos que aprendí es cómo está conformado el motor de la IA que son 1. Los Tokens: son bloques, entrada 2. los Embeddings que son el mapa que descifra y 3. El Transformers: La red, el procesamiento. Mi pregunta es: Que alcance tienen las diferentes IA y cómo se logra automatizar para simplificar el trabajo?

Ayer · 2 palabras

Buen día.

Aporte(s) en el stream:

6 ago · 5 palabras

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · 5 palabras

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · general

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

Buen día.

6 ago · attendance

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

Cristhian camilo Ascanio abril	**Participó en ambas**	**✓ Act.1** · **✓ Act.2** (3 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2), 2 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 5 palabras

buen dia:
Tokens
Embeddings
Transformes

9 ago · 5 palabras

buen dia:
Tokens
Embeddings
Transformes

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

7 ago · 7 palabras

confirmo asistencia e ingreso a class room

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

7 ago · 7 palabras

confirmo asistencia e ingreso a class room

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

Comentarios generales / asistencia:

7 ago · attendance
confirmo asistencia e ingreso a class room

9 ago · general
buen dia:
Tokens
Embeddings
Transformes

7 ago · attendance
confirmo asistencia e ingreso a class room

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2
Diana Triana Farfan	**Participó en ambas**	✓ **Act.1** · ✓ **Act.2** (3 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

5 ago · 49 palabras
Hola buenas noches, mi nombre es Diana Triana y de acuerdo al taller, los nuevos conceptos que he aprendido hoy son:
1. Prompt
2.LLM
3.Embeddings
La pregunta es: ¿Cual seria el riesgo de la implementación de la IA Generativa en la elaboración de documentos o informes en una entidad?

5 ago · 49 palabras

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

Hola buenas noches, mi nombre es Diana Triana y de acuerdo al taller, los nuevos conceptos que he aprendido hoy son:
1. Prompt
2.LLM
3.Embeddings
La pregunta es: ¿Cual seria el riesgo de la implementación de la IA Generativa en la elaboración de documentos o informes en una entidad?

5 ago · 49 palabras

Hola buenas noches, mi nombre es Diana Triana y de acuerdo al taller, los nuevos conceptos que he aprendido hoy son:
1. Prompt
2.LLM
3.Embeddings
La pregunta es: ¿Cual seria el riesgo de la implementación de la IA Generativa en la elaboración de documentos o informes en una entidad?

Aporte(s) en el stream:

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

Comentarios generales / asistencia:

5 ago · general
Buenas noches, mi nombre es Diana Coba

5 ago · attendance
Buenas noches, mi nombre es Diana Coba

5 ago · attendance
Buenas noches, mi nombre es Diana Coba

Lina marcela Diaz Vega	**Participó en ambas**	**✓ Act.1 · ✓ Act.2** (2 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1), 2 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

6 ago · 114 palabras
Hola buenas tardes a todos! Mi nombre es Lina Fernanda Olivella Vega.
Para mí, la relación entre estos conceptos es súper sencilla:
Primero, los tokens dividen el texto en pedacitos. Luego, los embeddings le dan significado a esos pedacitos relacionando ideas. Después, el transformer lee el contexto de toda la frase junta para no perderse, y finalmente el LLM usa todo eso para darnos la información ya organizada o estructurada.
Prácticamente, se unen para que la IA entienda la idea completa de lo que buscamos y no solo palabras sueltas.
Mi pregunta es:
¿Cómo hace el transformer para saber qué palabras son las más importantes de una frase al momento de armar un resumen?

6 ago · 114 palabras
Hola buenas tardes a todos! Mi nombre es Lina Fernanda Olivella Vega.
Para mí, la relación entre estos conceptos es súper sencilla:

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

Primero, los tokens dividen el texto en pedacitos. Luego, los embeddings le dan significado a esos pedacitos relacionando ideas. Después, el transformer lee el contexto de toda la frase junta para no perderse, y finalmente el LLM usa todo eso para darnos la información ya organizada o estructurada.
Prácticamente, se unen para que la IA entienda la idea completa de lo que buscamos y no solo palabras sueltas.
Mi pregunta es:
¿Cómo hace el transformer para saber qué palabras son las más importantes de una frase al momento de armar un resumen?

8 ago · 2 palabras

Buenas Noche,

6 ago · 114 palabras

Hola buenas tardes a todos! Mi nombre es Lina Fernanda Olivella Vega.
Para mí, la relación entre estos conceptos es súper sencilla:
Primero, los tokens dividen el texto en pedacitos. Luego, los embeddings le dan significado a esos pedacitos relacionando ideas. Después, el transformer lee el contexto de toda la frase junta para no perderse, y finalmente el LLM usa todo eso para darnos la información ya organizada o estructurada.
Prácticamente, se unen para que la IA entienda la idea completa de lo que buscamos y no solo palabras sueltas.
Mi pregunta es:
¿Cómo hace el transformer para saber qué palabras son las más importantes de una frase al momento de armar un resumen?

8 ago · 2 palabras

Buenas Noche,

Aporte(s) en el stream:

Ayer · 4 palabras

Tarea Real para Prototipar:

Comentarios generales / asistencia:

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia, no llegó el listado al correo. Gracias

8 ago · general

Buenas Noche,

yolanda sierra	**Participó en ambas**	**✓ Act.1** · **✓ Act.2** (3 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

Ayer · 4 palabras

YOLANDA SIERRA
SESION 1:

Ayer · 4 palabras

YOLANDA SIERRA
SESION 1:

Aporte(s) en el stream:

Ayer · 11 palabras

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

Ayer · 11 palabras

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

Comentarios generales / asistencia:

Ayer · attendance

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

Ayer · general

YOLANDA SIERRA
SESION 1:

Ayer · attendance

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

adriana quiroz garcía	**Participó en una**	✓ **Act.1** · ✗ Act.2	1 comentario(s) en stream	-
ANGELA LILIANA ROMERO BERNAL	**Participó en una**	✓ **Act.1** · ✗ Act.2 (4 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	-

Aporte(s) en el stream:

5 ago · 63 palabras

Durante la sesion aprendi 3 conceptos
IA Generativa: Catalizador de la productividad
IA Generativa produce contenido nuevo a partir de lo aprendido
IA Discriminativa: Acción principal Clasifica, predice, decide, IA Generativa : Accion principal: produce, redacta, resume. Capacidad de creación : Texto, imagenes, audio, codigo, datos, estructurados
Cómo podemos aplicar estos conceptos en nuestra vida diaria y tareas diarias atraves de estos conceptos?

5 ago · 63 palabras

Durante la sesion aprendi 3 conceptos
IA Generativa: Catalizador de la productividad
IA Generativa produce contenido nuevo a partir de lo aprendido
IA Discriminativa: Acción principal Clasifica, predice, decide, IA Generativa : Accion principal: produce, redacta, resume. Capacidad de creación : Texto, imagenes, audio, codigo, datos, estructurados

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

Cómo podemos aplicar estos conceptos en nuestra vida diaria y tareas diarias atraves de estos conceptos?

5 ago · 63 palabras

Durante la sesion aprendi 3 conceptos
IA Generativa: Catalizador de la productividad
IA Generativa produce contenido nuevo a partir de lo aprendido
IA Discriminativa: Acción principal Clasifica, predice, decide, IA Generativa : Accion principal: produce, redacta, resume. Capacidad de creación : Texto, imagenes, audio, codigo, datos, estructurados
Cómo podemos aplicar estos conceptos en nuestra vida diaria y tareas diarias atraves de estos conceptos?

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

6 ago · attendance

Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

6 ago · attendance

Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

6 ago · attendance

Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

Carlos Suarez	**Participó en una**	✓ **Act.1** · ✗ Act.2 (1 general)	1 comentario(s) en stream (Sesión 1)	-

Aporte(s) en el stream:

6 ago · 8 palabras

Cordial saludo Soy Carlos Andres Suarez
conceptos clave.

6 ago · 8 palabras

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

Cordial saludo Soy Carlos Andres Suarez
conceptos clave.

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · general

Cordial saludo Soy Carlos Andres Suarez
conceptos clave.

Daniela Rios Sánchez	**Participó en una**	✗ Act.1 · ✓ **Act.2** (4 general)	-	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

9 ago · 41 palabras

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance
buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · attendance
buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · attendance
buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · attendance
buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Jonathan Aguiera Arias	**Participó en una**	✗ Act.1 · ✓ **Act.2** (2 general)	-	Marcó entregado, 1 comentario(s) en stream (Sesión 2)

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

Aporte(s) en el stream:

10 ago · 29 palabras

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

10 ago · 29 palabras

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

Comentarios generales / asistencia:

10 ago · general

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

10 ago · general

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

Juan David Gómez	Participó en una	✓ Act.1 · ✗ Act.2	Marcó entregado	-
Adriana Gutierrez	No participó	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Alba Rocio Bravo Alvear	No participó	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Alexander Rodriguez P.	No participó	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2
Carlitos Perez	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Cristian David Alvarado Rengifo	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Daniel Ricardo Balaguera Bernal	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
edison montoya toro	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Ingrid Cubillos	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Jinneth Constanza Quemba Espitia	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Johanna Paramo	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
John Mario	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Mario Marquez Llanos	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
natalia perez	**Participación general (stream)**	✗ Act.1 · ✗ Act.2 (11 general)	-	-

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · general

Buenas tardes

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

5 ago · general

Buenas noches.

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · general

Buenas tardes

5 ago · attendance

Buenas noches.

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · attendance

Buenas tardes

5 ago · attendance

Buenas noches.

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · attendance

Buenas tardes

Paola Castillo	**Participación general (stream)**	✗ Act.1 · ✗ Act.2 (3 general)	-	-

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · general

Buenas noches, mi nombre es Paola Garrido

6 ago · attendance

Buenas noches, mi nombre es Paola Garrido

Estudiante	Estado	Act.1 / Act.2	Evidencia Act.1	Evidencia Act.2

> **6 ago · attendance**
> Buenas noches, mi nombre es Paola Garrido

Santiago De La Rosa	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Wendy Jimenez	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-
Yenny astrid Fonseca morales	**No participó**	✗ Act.1 · ✗ Act.2	-	-

GOOGLE CLASSROOM · 871797416214

Actividad 2: Participación por Estudiante

Sesión 2: Prototipar una tarea con IA · Se considera participación: entrega marcada, archivo adjunto o aporte en el stream.

Resumen de participación

30	9	21	25
TOTAL ESTUDIANTES	PARTICIPARON	NO PARTICIPARON	APORTES EN STREAM

Estudiantes y evidencia de participación

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega
Adriana Gutierrez	✗ *No participó*	-	No entregado
adriana quiroz garcía	✗ *No participó*	-	No entregado
Alba Rocio Bravo Alvear	✗ *No participó*	-	No entregado
Alexander Rodriguez P.	✗ *No participó*	-	No entregado
ANGELA LILIANA ROMERO BERNAL	✗ *No participó*	Adjuntó archivo	No entregado

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance
Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

6 ago · attendance
Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

6 ago · attendance
Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

6 ago · attendance
Buenas noches, confirmo asistencia 06-08-2026

Carlitos Perez	✗ *No participó*	-	No entregado
Carlos Suarez	✗ *No participó*	-	No entregado

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · general

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega
	Cordial saludo Soy Carlos Andres Suarez conceptos clave.		
Cristian David Alvarado Rengifo	✗ *No participó*	-	NOT_SUBMITTED
Daniel Ricardo Balaguera Bernal	✗ *No participó*	-	No entregado
edison montoya toro	✗ *No participó*	-	No entregado
Ingrid Cubillos	✗ *No participó*	-	NOT_SUBMITTED
Jinneth Constanza Quemba Espitia	✗ *No participó*	-	No entregado
Johanna Paramo	✗ *No participó*	-	No entregado
John Mario	✗ *No participó*	-	NOT_SUBMITTED
Juan David Gómez	✗ *No participó*	-	No entregado
Mario Marquez Llanos	✗ *No participó*	-	No entregado
natalia perez	✗ *No participó*	-	No entregado

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · general

Buenas tardes

5 ago · general

Buenas noches.

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

Ayer · general

Buenas tardes

5 ago · attendance

Buenas noches.

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · attendance

Buenas tardes

5 ago · attendance

Buenas noches.

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · attendance

Buenas tardes

Paola Castillo	✗ *No participó*	-	No entregado

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · general

Buenas noches, mi nombre es Paola Garrido

6 ago · attendance

Buenas noches, mi nombre es Paola Garrido

6 ago · attendance

Buenas noches, mi nombre es Paola Garrido

Santiago De La Rosa	✗ *No participó*	-	NOT_SUBMITTED
Wendy Jimenez	✗ *No participó*	-	NOT_SUBMITTED

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega
Yenny astrid Fonseca morales	✗ *No participó*	-	No entregado
aleida yajana medina serrato	✓ **Participó**	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	No entregado

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 2 palabras
Buen día

9 ago · 2 palabras
Buen día

Comentarios generales / asistencia:

9 ago · general
Buen día

9 ago · general
Buen día

9 ago · general
Buen día

Ana Durán	✓ **Participó**	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	No entregado

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

Aporte(s) en el stream:

10 ago · 18 palabras

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

10 ago · 18 palabras

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

Comentarios generales / asistencia:

10 ago · general

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

10 ago · general

onfirmo asistencia del 6 de agosto ya que no me llegó el enlace para registrarla
Nombre: Ana Duran

CATALINA MORENO	✓ Participó	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	No entregado

Aporte(s) en el stream:

6 ago · 5 palabras

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · 5 palabras

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

Ayer · general

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

Buen día.

6 ago · attendance

Buena noche, Confirmo asistencia 06/08/2026

Cristhian camilo Ascanio abril	**✓ Participó**	1 comentario(s) en stream (Sesión 2), 2 comentario(s) en stream (Sesión 2)	No entregado

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

7 ago · 7 palabras

confirmo asistencia e ingreso a class room

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

7 ago · 7 palabras

confirmo asistencia e ingreso a class room

9 ago · 98 palabras

Creación de Material Educativo Personalizado para Pacientes en optometría y demás ciencias de la salud.
Descripción del problema: Los pacientes con diagnósticos nuevos (como astigmatismo, ojo seco crónico o presbicia) a menudo no comprenden las explicaciones técnicas de la consulta y olvidan las instrucciones de cuidado visual en casa, lo que reduce la adherencia a sus tratamientos.
Herramienta de IA seleccionada: ChatGPT (o Claude).
Justificación: Permite traducir de inmediato el lenguaje clínico complejo a analogías sencillas, textos instructivos amigables o guías de cuidado visual personalizadas según la edad y ocupación del paciente, mejorando su experiencia y cumplimiento terapéutico.

Comentarios generales / asistencia:

7 ago · attendance

confirmo asistencia e ingreso a class room

9 ago · general

buen dia:
Tokens
Embeddings
Transformes

7 ago · attendance

confirmo asistencia e ingreso a class room

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega
Daniela Rios Sánchez	✓ Participó	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	NOT_SUBMITTED

Aporte(s) en el stream:

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

9 ago · 41 palabras

1. Descripción del problema
En mis estudios de Psicología necesito organizar y comprender gran cantidad de información sobre teorías, conceptos y temas académicos. En ocasiones me toma mucho tiempo resumir los contenidos, identificar las ideas principales y preparar material para estudiar.

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · attendance

buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

6 ago · attendance

buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

6 ago · attendance

buenas noches confirmo asistencia 06/08/2026

Diana Triana Farfan	**✓ Participó**	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	No entregado

Aporte(s) en el stream:

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

7 ago · 32 palabras

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
Al momento de generar guiones para videos no siempre se usamos una buena redacción de cual va a ser el mensaje a grabar segun los valores de la marca.

Comentarios generales / asistencia:

5 ago · general

Buenas noches, mi nombre es Diana Coba

5 ago · attendance

Buenas noches, mi nombre es Diana Coba

5 ago · attendance

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

Buenas noches, mi nombre es Diana Coba

Jonathan Aguiera Arias	✓ Participó	Marcó entregado, 1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	Entregado

Aporte(s) en el stream:

10 ago · 29 palabras

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

10 ago · 29 palabras

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

Comentarios generales / asistencia:

10 ago · general

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

10 ago · general

El poder complemetar funciones con herramientas de intelicencia artificial, no ha hecho mas productivos, debemos entender que estas herramientas necesitan un entrenamiento y no debemos dejar todo lo hagan.

Lina marcela Diaz Vega	✓ Participó	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	No entregado

Aporte(s) en el stream:

Ayer · 4 palabras

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

Tarea Real para Prototipar:

Comentarios generales / asistencia:

6 ago · attendance

Buenas noches confirmo asistencia, no llegó el listado al correo. Gracias

8 ago · general

Buenas Noche,

yolanda sierra	✓ Participó	1 comentario(s) en stream (Sesión 2)	NOT_SUBMITTED

Aporte(s) en el stream:

Ayer · 11 palabras

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

Ayer · 11 palabras

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

Comentarios generales / asistencia:

Ayer · attendance

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN
SESION 2
CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

Ayer · general

YOLANDA SIERRA
SESION 1:

Ayer · attendance

Estudiante	Participación	Evidencia	Estado entrega

YOLANDA SIERRA ALBARRACIN

SESION 2

CONFIRMO ASISTENCIA DEL 07 DE AGOSTO

⚠️ Comentarios no vinculados automáticamente a estudiantes del curso

Los siguientes autores aparecen en los comentarios pegados pero no coinciden con los 30 estudiantes oficiales del roster. Pueden ser invitados, cuentas secundarias o nombres distintos a los registrados:

- Alejandro Acevedo R.
- Victor Parra
- luisa fernanda becerra ostos
- Paula Adriana Sanchez
- Rosa Elena Sepulveda
- Eliana Huertas Malagon
- CONNY MILLAN
- Mauricio Rios
- Yeimi Katerine Sandoval Fajardo
- Sebastian G.
- Michelle Castañeda
- Alexander Cruz
- Jorge Gonzalez
- Antonio Rivas
- Valentina Galvis toro
- Marlle Alvarez
- JHON CRUZ
- elizabet castaño gonzalez
- Yohana Chacon
- Julieth Guerrero
- NIDIA molina cifuentes
- Daniel Orjuela
- Lina Maria Camargo Pinzon
- Cielo Marin
- EFRAÍN HERRERA PUERTA
- Angela Galan
- Yamile Paola Garrido Acosta
- Davianys Fdez Arango
- hernando andres hincapie mena
- Jenny Rodriguez
- Leydi Orjuela
- Ángela Cristina Aponte Caro

- ingrys rodriguez corena
- Alberto J
- andrea macana
- Diana Zamudio Vargas
- Helmer Maturana
- deysy rodriguez
- Yamile Castañeda
- Juan Thomas CHR
- yuli alejandra nava quintero
- Marcela Grajales Rojas
- Maria Montes
- maria helena gutierrez
- Camila Orrego
- Oscar Amado
- CESAR AUGUSTO MALDONADO GOMEZ
- Yazmin Sanchez
- Yaneth Mora
- Juan Pablo Vera Osorio
- María Emilia Marín Vargas
- Catalina Nuñez Amaya
- Alejandra Chacon
- Steban Ramirez
- Giovanna
- chirlhy stella
- Wilmer Puentes
- Haidy Ruby cuchimba Gomez
- RUBEN DARIO ALARCON SUAREZ
- Claudia Montealegre
- alejandra bedoya
- ludibia buitrago
- Sandra Rocio Chamorro Sosa

Método: se considera participación si el estudiante marcó la tarea como entregada o realizó un aporte en el stream relacionado con la actividad.

Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
P_723179_V_3335764_R_11_C_9404
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 5

Plan de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA5-220501046-AA4-EV01.

Apertura: lunes, 13 de julio de 2026, 00:00
Cierre: miércoles, 22 de julio de 2026, 23:00

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA4. Aplicar las mejoras de producto orientado desde las TIC de acuerdo con requerimientos actuales.

- Plan de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. **GA5-220501046-AA4-EV01.**



Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	45
Enviados	9
Pendientes por calificar	9
Tiempo restante	Evidencia pendiente

P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
P_723179_V_3335764_R_11_C_9404
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 5
Guía de aprendizaje 5
Actividad de aprendizaje GA5-270403050-AA1
Actividad de aprendizaje GA5-270401091-AA1

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA3. Analizar la utilidad y la pertinencia en términos de productividad de los recursos TIC utilizados de acuerdo con los requerimientos.

- Informe. Pertinencia y efectividad de los recursos utilizados según requerimientos. **GA5-220501046-AA3-EV01.**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	45
Enviados	8
Pendientes por calificar	8
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido hasta sábado, 15 de agosto de 2026, 23:59

16°C Mayorm. nublado
Buscar
5:12 p. m. 5/08/2026

P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
P_723179_V_3335764_R_11_C_9404
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 5
Guía de aprendizaje 5
Actividad de aprendizaje GA5-270403050-AA1
Actividad de aprendizaje GA5-270401091-AA1

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA2. Aplicar los términos y funcionalidades de la ofimática de acuerdo con estándares.

- Taller. Utilización de las herramientas de ofimática. **GA5-220501046-AA2-EV01.**



Clic aquí para acceder al anexo

Clic aquí para descargar los archivos del anexo

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	45
Enviados	13
Pendientes por calificar	6
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido solo para miembros que han recibido una extensión

16°C Mayorm. nublado
Buscar
5:11 p. m. 5/08/2026

Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 5
Guía de aprendizaje 5

Plan de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA5-220501046-AA4-EV01.

Apertura: lunes, 13 de julio de 2026, 00:00
Cierre: miércoles, 22 de julio de 2026, 23:59

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA4. Aplicar las mejoras de producto orientado desde las TIC de acuerdo con requerimientos actuales.

- Plan de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. **GA5-220501046-AA4-EV01.**



Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	40
Enviados	6
Pendientes por calificar	6
Tiempo restante	Evidencia pendiente

- P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
- P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
- P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
- P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
- P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
- P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
- P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
- P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
- P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
- P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
- P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
  - Participantes
  - Calificaciones
  - ANUNCIOS
  - Anuncios
  - INDUCCION
  - INFORMACIÓN GENERAL
  - CRONOGRAMAS
  - ACTIVIDADES INICIALES
  - FASE 1 ANÁLISIS
  - FASE 2 PLANEACIÓN
    - Actividad de proyecto 2
      - Material de formación
      - Guía de aprendizaje 2
      - Guía de aprendizaje 3
      - Guía de aprendizaje 4
      - Guía de aprendizaje 5
        - Guía de aprendizaje 5
        - Actividad de aprendizaje GA5-270403050-AA1
        - Actividad de aprendizaje GA5-270401091-AA1
        - Actividad de aprendizaje

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA3. Analizar la utilidad y la pertinencia en términos de productividad de los recursos TIC utilizados de acuerdo con los requerimientos.

- Informe. Pertinencia y efectividad de los recursos utilizados según requerimientos. **GA5-220501046-AA3-EV01.**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	40
Enviados	9
Pendientes por calificar	9
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido hasta sábado, 15 de agosto de 2026, 23:59

P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 5
Guía de aprendizaje 5
Actividad de aprendizaje GA5-270403050-AA1
Actividad de aprendizaje GA5-270401091-AA1
Actividad de aprendizaje

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA2. Aplicar los términos y funcionalidades de la ofimática de acuerdo con estándares.

- Taller. Utilización de las herramientas de ofimática. **GA5-220501046-AA2-EV01.**



Clic aquí para acceder al anexo

Clic aquí para descargar los archivos del anexo

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	40
Enviados	15
Pendientes por calificar	8
Tiempo restante	Evidencia pendiente
Entrega fuera de plazo	Permitido solo para miembros que han recibido una extensión

16°C Mayorm. nublado
Buscar
5:09 p. m. 5/08/2026

Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_723179_V_3186092_R_11_C_9404
P_723179_V_3116973_R_11_C_9404
P_121523_V_3118373_R_11_C_9404
P_121523_V_3185926_R_11_C_9404
P_121523_V_3185925_R_11_C_9404
P_121523_V_3133822_R_11_C_9404
P_123101_V_3388671_R_11_C_9404
P_123101_V_3388670_R_11_C_9404
P_123101_V_3388669_R_11_C_9404
P_123101_V_3388668_R_11_C_9404
P_723179_V_3335765_R_11_C_9404
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
Anuncios
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
Actividad de proyecto 2
Material de formación
Guía de aprendizaje 2
Guía de aprendizaje 3
Guía de aprendizaje 4
Guía de aprendizaje 5
Guía de aprendizaje 5
Actividad de aprendizaje GA5-270403050-AA1

Apertura: jueves, 18 de junio de 2026, 00:00
Cierre: jueves, 25 de junio de 2026, 23:59

TECNÓLOGO EN GESTIÓN AGROEMPRESARIAL

GA5-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, de programación y de aplicaciones de acuerdo con la tecnología empleada.

- Mapa mental - Software y servicios de internet. **GA5-220501046-AA1-EV01.**



Clic aquí para acceder al anexo

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación

Ver todos los envíos | Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	40
Enviados	15
Pendientes por calificar	7
Tiempo restante	Evidencia pendiente

16°C Mayorm. nublado
Buscar
5:09 p. m. 5/08/2026

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JONATHAN MINA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

FECHA INICIAL: 01/08/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3466013 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

22050104601 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

22050104602 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

22050104603 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS

22050104604 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3335764 - GESTION AGROEMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Acondicionar producto agrícola según manual técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

22050104601 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

22050104602 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

22050104603 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS

22050104604 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3466014 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.

02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

22050104601 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

22050104602 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

22050104603 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS

22050104604 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3335765 - GESTION AGROEMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar producto agrícola según manual técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar programa de certificación según estándares y proceso productivo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
22050104601 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
22050104602 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.
22050104603 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
22050104604 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 112,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/08/2026	09/08/2026	OTROS	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: JONATHAN MINA MOSQUERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

Policía Nacional de Colombia

(https://www.policia.gov.co/)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 19/08/2026 10:57:37 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **16897160** y Nombre: **JONATHAN MINA MOSQUERA.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **146017693** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN
COLOMBIA

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 301456725

PIB
22:56:42

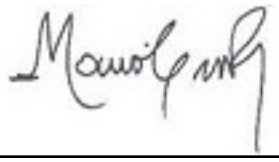
Bogotá DC, 19 de agosto del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) JONATHAN MINA MOSQUERA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 16897160:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 10:55:34 PM horas del 19/08/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **16897160**
Apellidos y Nombres: **MINA MOSQUERA JONATHAN**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda “NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES” aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy miércoles 19 de agosto de 2026, a las 22:54:44, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	16897160
Código de Verificación	168971602608192254 44

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB