



Proyecto:

Salud Emocional: Antioquia, Territorio de Amor y de Cuidado.



Foto 1. Equipo de profesionales Salud Emocional: Antioquia Territorio de Amor y Cuidado.

CONVENIO No. 4600019011 de 2026

Periodo de informe: desde 01/07/2026 - hasta 31/07/2026

Aliado



1. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

En el marco del proyecto se contemplan tres (3) componentes para su implementación en territorio: la Ruta Formativa Completa o Formación Modular, el Acompañamiento Psicopedagógico, y las acciones de participación y movilización social.

El proyecto cuenta con una proyección de ejecución de 6.310 horas de formación, distribuidas así: 5.610 horas para la Ruta Formativa Completa y Modular, 500 horas para las acciones de Movilización y participación Social y 200 horas para Acompañamiento Psicopedagógico.

En el mes de julio, se ejecutaron 714 horas, de las cuales 652 horas corresponden al Componente 1: Ruta Formativa completa y modular, 42 horas al Componente 2: Acciones de participación y movilización social y 20 horas al Componente 3: Acompañamiento Psicopedagógico, impactando 1.425 personas.

A la fecha, el proyecto registra un total acumulado de 4.131 horas ejecutadas, equivalentes al 65.46% de la meta, con un impacto de 5.654 personas en 89 municipios: Cáceres, Caucasia, El Bagre, Tarazá, Zaragoza, Caracolí, Puerto Triunfo, Yondó, Anorí, Cisneros, Remedios, San Roque, Segovia, Vegachí, Yalí, Yolombó, Angostura, Belmira, Campamento, Donmatías, Gómez Plata, Guadalupe, Ituango, San José de la Montaña, San Pedro de los Milagros, Santa Rosa de Osos, Toledo, Valdivia, Yarumal, Dabeiba, Frontino, Heliconia, Olaya, Sabanalarga, Uramita, Abejorral, Argelia, Carmen de Viboral, Guatapé, La Ceja, La Unión, El Peñol, El Retiro, San Rafael, El Santuario, Sonsón, Andes, Hispania, Jericó, La Pintada, Montebello, Pueblorrico, Támesis, Urrao, Venecia, Apartadó, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Murindó, Mutatá, Necoclí, San Juan de Urabá, Turbo, Vigía del Fuerte, Bello, Copacabana, Puerto Berrío, Concepción, Rionegro Salgar, Barbosa, Itagüí, Cañasgordas, La Estrella, Medellín, Carolina de Príncipe, Entreríos, San Pedro de Urabá, Nechí, San Andrés de Cuerquia, Maceo, Puerto Nare, Titiribí, Amagá, Angelópolis, San Jerónimo, Tarso y Liborina.





Dado que el proyecto busca contribuir a la disminución de los factores que afectan el bienestar y la salud emocional de la población, se priorizan para la implementación los municipios que, según el reporte 2024, presentan las mayores tasas de violencia total en cada subregión. Logrando priorizar los 48 municipios, de acuerdo con el evento de violencia total reportado para el departamento: Cáceres, Tarazá, Zaragoza, Caracolí, Puerto Triunfo, Yondó, Anorí, Remedios, Segovia, Yalí, Belmira, Carolina, Donmatías, Gómez Plata, San Pedro de los Milagros, Toledo, Yarumal, Cañasgordas, Frontino, Heliconia, Olaya, Sabanalarga, Abejorral, Concepción, El Carmen de Viboral, El Peñol, El Retiro, Guatapé, La Ceja, La Unión, Rionegro, San Rafael, Hispania, La Pintada, Salgar, Támesis, Urrao, Venecia, Apartadó, Carepa, Chigorodó, Necoclí, San Juan de Urabá, Barbosa, Bello, Copacabana, Itagüí y La Estrella.



1.1 COMPONENTE 1: RUTA FORMATIVA COMPLETA Y MODULAR:

La Ruta Formativa Completa comprende un encuentro inicial de presentación, la aplicación de un instrumento de entrada, el desarrollo de quince módulos formativos y la aplicación de un instrumento de salida para la valoración del proceso. La propuesta metodológica de la Ruta Formativa Completa está organizada en tres subcomponentes —cuidado de sí mismo, de las demás personas y cuidado del entorno—, cada uno de estos subcomponentes está conformado por cinco módulos experienciales basados en el arte, el juego, la literatura y el color, con una duración mínima de tres horas (3) horas o más por módulo, ajustable según las características y necesidades de los grupos.

Dentro de esta primera ruta de formación completa continuamos con varios grupos que ya iniciaron con el proceso. Dentro de la población se incluye a las granjas de cuidado (mujeres y hombres al cuidado de las granjas), Escuelas Normales Superiores (estudiantes en formación pedagógica complementaria) y equipos profesionales de los programas sociales. También participan mujeres y sus hijos e hijas bajo medidas de protección, niñas y niños de los Hogares de San

Aliado



José, madres adolescentes y jóvenes, y colectivos de mujeres líderes de la zona rural.

Se detallan las subregiones y los municipios en los cuales se encuentra activo el proceso de la ruta completa con los diversos públicos mencionados anteriormente.

En la Subregión de Bajo Cauca: Cáceres, Tarazá, Zaragoza; en la subregión de Nordeste: Anorí, Yalí, Remedios; San Roque (ENS) en la subregión de Suroeste: Venecia (MLR), Támesis (MLR), Hispania, Urrao (MLR), Salgar, la Pintada, Angelópolis; Urrao (ENS) en la subregión de Occidente: Frontino, Olaya, Cañasgordas, Sabanalarga, Heliconia; en la Subregión Norte: San José de la Montaña, San Pedro de los Milagros, Gómez Plata, Entreríos, Donmatías, Carolina del Príncipe, Belmira, Toledo, Yarumal (EIE), Yarumal (ENS); en la subregión de Oriente: San Rafael, La Ceja, El Retiro, Abejorral, Rionegro, Guatapé, El Peñol, Concepción, El Carmen de Viboral, La Unión, Sonsón; en la Subregión de Urabá: San Juan de Urabá, Necoclí, Carepa, y en la Subregión de Valle de Aburrá: Bello, Itagüí, Barbosa, La Estrella, Medellín.

Asimismo, durante este periodo se consolidó la apertura de nuevos grupos en diferentes subregiones del departamento que se detallan a continuación: En la subregión de Magdalena Medio: Puerto Nare, Maceo, Yondó y en Puerto Berrío la ENS (Escuela Normal Superior), En la Subregión del Suroeste: Titiribí, Amagá, Angelópolis, Tarso, Jericó ENS (Escuela Normal Superior), En la Subregión del Occidente: San Jerónimo, Frontino ENS (Escuela Normal Superior), en la Subregión de Norte: San Andrés de Cuerquia.

Para el caso de los equipos de profesionales de los programas sociales se cuentan con diferentes participantes de diversas áreas como psicólogos, enfermeras, nutricionista, docentes, coordinadora del grupo de cuidadoras, coordinadora de la biblioteca y representantes de la JAC. Algunos vinculados a programas e instituciones del municipio: IER, Secretaría de Salud, Canime – Centro Educativo Rural Indígena-, ESE HOO – Hospital Octavio Olivares, ESE

Aliado





EBAS -Equipos Básicos de Atención en Salud, operados por el ESE HOO. La Secretaría de Gobierno y el CPSAM -Centro de Protección Social al Adulto Mayor.

Finalmente, durante el mes de julio se dio continuidad al proceso de cierre y certificación de los grupos que culminaron la ruta formativa completa, cumpliendo con una intensidad mínima de 15 horas o más de formación, en este proceso se dejan voces valiosas y aprendizajes sobre el proceso en la salud emocional.

Dentro de los grupos que cierran se encuentra la granja de cuidado de San Pedro de los Milagros, Equipo de Líderes de Mujeres de Gómez Plata y el equipo interdisciplinario de Rionegro.

Por otra parte, como se mencionó anteriormente, la ruta de formación también comprende encuentros modulares a demanda, que permite desarrollar uno o varios módulos, dirigida tanto a nuevos grupos como a comunidades previamente intervenidas en el año 2024 y 2025, con el propósito de reforzar contenidos, profundizar en temas específicos y dar continuidad a los procesos formativos.

Para el mes de julio se realizó un encuentro de formación modular con las mujeres líderes rurales de la subregión de occidente, municipio de Liborina y se llevó a cabo el primer componente del cuidado de sí mismo, durante el encuentro se identificó que tres participantes no contaban con habilidades de lectura y escritura, razón por la cual las experiencias fueron adaptadas privilegiando la expresión mediante dibujos, símbolos, conversaciones y representaciones gráficas, garantizando condiciones de participación equitativas e inclusivas.

El encuentro se estructuró en cinco momentos metodológicos que facilitaron un proceso gradual de sensibilización, exploración y apropiación de los contenidos. Inicialmente, se desarrolló un rompehielos que permitió la conexión emocional con el espacio mediante representaciones gráficas del estado emocional de las participantes, favoreciendo un ambiente de confianza y disposición para el aprendizaje. Posteriormente, se realizó una experiencia de exploración de saberes previos a través de la construcción simbólica de "La casa

Aliado





que habito", estrategia que permitió a las participantes reflexionar sobre diferentes dimensiones de su identidad, reconocer aspectos visibles e invisibles de sí mismas e identificar fortalezas, necesidades y recursos de apoyo desde sus propias historias de vida, seguido a ello en el momento central del encuentro se utilizó la literatura infantil como recurso pedagógico mediante la lectura del cuento La joya interior de Ana Llenas, complementada con una experiencia artística de representación corporal. Esta experiencia facilitó la identificación de creencias, etiquetas y mensajes construidos a lo largo de la vida que pueden fortalecer u opacar la autoestima, promoviendo procesos de autoconocimiento, resignificación y reconocimiento de las capacidades personales.

Asimismo, como parte del procesamiento de la experiencia, las participantes elaboraron una reflexión sobre su trayectoria de vida mediante la actividad "las huellas de mi camino", identificando aprendizajes, logros, retos y sueños, fortaleciendo el reconocimiento de los recursos adquiridos a lo largo de su historia personal y favoreciendo la construcción de una mirada compasiva hacia su propio proceso.

Finalmente, el encuentro culminó con una experiencia orientada a la transferencia de los aprendizajes a la vida cotidiana mediante "El regalo invisible", permitiendo que cada participante identificara un recurso emocional necesario para fortalecer su bienestar y autocuidado, promoviendo el compromiso con acciones concretas para continuar fortaleciendo su salud emocional fuera del espacio vivido. La totalidad de las participantes fueron mujeres, quienes evidenciaron una alta disposición para compartir sus experiencias personales y reflexionar sobre su historia de vida.

La metodología implementada se fundamentó en el aprendizaje experiencial, participativo y reflexivo, favoreciendo la construcción de conocimientos a partir de las vivencias, saberes y experiencias de las participantes. Durante el desarrollo del encuentro se promovieron estrategias pedagógicas centradas en el reconocimiento de sí mismas, el fortalecimiento del

Aliado



autocuidado y la identificación de recursos personales, utilizando el arte, la expresión simbólica, la literatura.

Complementando este componente, durante el mes presente, se dio continuidad al cierre de los grupos acompañados durante el año 2025 y 2026, recordando que estos grupos participaron en la ruta de formación completa (año 2025) y Formación complementaria (año 2026) con cinco módulos orientados a temas de herramientas para la gestión emocional, autocompasión y compasión, proyecto de vida, comunicación asertiva y relaciones con el otro, y prácticas de crianza amorosa.

A la fecha los grupos que han realizado cierre son: Subregión de Bajo Cauca: Caucasia Granja el Tigre 3, Subregión de Norte: Campamento Granja Nuevo Amanecer - Ituango granja Las Mercedes y en la Subregión de Urabá: Arboletes granja las Dorcas, se prevé que para el próximo mes de agosto finalicen todos los grupos que han tenido un segundo año de fortalecimiento en salud emocional.

En cuanto a las formaciones con los grupos vinculados desde el año 2024, los cuales fueron los primeros en iniciar el proceso dentro del proyecto mediante el desarrollo de la ruta formativa completa. Posteriormente, durante el año 2025, participaron en un proceso de fortalecimiento y, finalmente, en 2026 culminaron su proceso formativo, cabe mencionar que la única granja que falta por cerrar el proceso es la Granja de Ecogan, ubicada en el municipio de Tarazá, para este mes recibió 2 módulos y queda pendiente de finalizar 2 que va enlazado al tema de arte, juego y color.

En términos generales con el cierre de estos grupos, el desarrollo de estos procesos permitió explorar los saberes previos de los participantes como punto de partida para reconocer y valorar las experiencias de cada comunidad. Asimismo, se generaron espacios para la expresión de emociones, percepciones y reflexiones frente a las temáticas abordadas, complementados con herramientas conceptuales y prácticas orientadas al fortalecimiento de la salud emocional, el

Aliado





proyecto de vida, las relaciones interpersonales y los vínculos con sus entornos familiares, comunitarios e institucionales.

Durante el mes de julio, se ejecutaron 244 encuentros vivenciales, 652 horas y alcanzando un impacto de 652 personas. Este componente tiene un acumulado de 3.786 horas desarrolladas y un impacto total de 4.375 personas.

La población participante se caracteriza por su alta diversidad en términos de edad, género, nivel educativo y perfil ocupacional, lo que exige un enfoque diferencial, flexible e inclusivo. El rango de edad es amplio, abarcando desde la primera infancia (5 años) hasta personas adultas mayores (75 años), lo que permite un abordaje integral de los distintos ciclos de vida.



Foto 2. Regulación de energías - MMP



Foto 3. Semáforo de la convivencia – NNAJ



Foto 4. Acciones cuidado – Murri/Frontino

1.2 COMPONENTE 2: ACCIONES DE PARTICIPACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

El componente de participación y movilización social promueve acciones comunitarias orientadas a la sensibilización en salud emocional, a través de talleres itinerantes fundamentados en el modelo *Jugar para Sanar*. Estas acciones se desarrollan en fechas conmemorativas o en respuesta a necesidades territoriales identificadas, fomentando la reflexión colectiva y el fortalecimiento del tejido social.

En este mes se procuró dar continuidad a los acompañamientos con los grupos activos, desde el mes anterior, en los municipios: Nechí, El Bagre, Caucasia y Zaragoza de la Subregión de bajo Cauca y en los Municipios de Turbo, Carepa, Apartadó, San Pedro de Urabá, Necoclí, Chigorodó y Arboletes de la Subregión de Urabá, bajo la metodología experiencial vivencial, guiada por momentos que favorecieron el autoconocimiento, a través del reconocimiento corporal y emocional partiendo de la reflexión en el proceso de la maternidad y los cambios evidenciados en su transcurrir de la vida para la identificación de fortalezas, aprendizajes, recursos personales y sociales, en esa medida, la puesta en marcha de prácticas orientadas al autoconocimiento y amor propio.

Estas acciones tienen como resultado el complemento para el cuidado integral en el proceso de la maternidad, posibilitando el autoconocimiento y movilizándolo hacia prácticas en las que las madres adolescentes y jóvenes que son

Aliado



gestantes y lactantes pueden reconocer sus fortalezas, sus recursos personales, la conexión con sus redes de apoyo familiares e institucionales.

Como conclusiones positivas de estas acciones se observó que las asistentes reflexionaron sobre la temática abordada en el mes de julio, reconociendo a la mujer que soy hoy, identificando cambios, aprendizajes, fortalezas y redes de apoyo presentes en su proceso de vida y maternidad, se fortaleció el autorreconocimiento partiendo que varias participantes determinaron cualidades personales y se expresaron con mayor seguridad aspectos positivos sobre sí mismas, también se favoreció el intercambio de experiencias entre las participantes fortaleciendo la escucha, la empatía y el reconocimiento de muchas de las vivencias compartidas con otras mujeres. Finalmente, se consolidó un espacio de confianza donde las madres adolescentes y jóvenes pudieron expresar sus emociones, reconocer sus capacidades y llevarse herramientas que favorecen su autoestima, su autocuidado y bienestar emocional.

Por otra parte, el desarrollo de las experiencias enfrenta diversos retos de orden logístico, metodológico y contextual que pueden afectar la participación y el alcance de los procesos. Los tiempos destinados para cada encuentro suelen limitar la posibilidad de profundizar en las reflexiones y construcciones colectivas, situación que se ve reforzada cuando se presentan cambios de cronograma, especialmente de último momento, los cuales generan retrocesos en la planeación, dificultades para la reorganización de las actividades y la necesidad de considerar los tiempos de desplazamiento entre municipios, procurando además garantizar los períodos de descanso del equipo. Asimismo, las jornadas dobles representan un desafío importante por las exigencias de cierre, acompañamiento en el mercado, alimentación, adecuación del espacio y atención al grupo siguiente, circunstancias que pueden verse afectadas por factores externos, como los horarios de abastecimiento de las tiendas Ara, difíciles de anticipar.





En cuanto a la dinámica de los grupos, la presencia de niños y niñas durante las sesiones demanda el apoyo de un mayor número de profesionales para su acompañamiento, lo que puede disminuir la disposición de las madres adolescentes para vincularse plenamente a las experiencias. A estas condiciones se suman factores propios del territorio, como las altas temperaturas.

Durante el mes de julio, se ejecutaron 21 acciones de participación y movilización social, alcanzando un impacto de 322 personas. Este componente tiene un acumulado de 169 horas desarrolladas y un impacto total de 1.262 personas.

1.3 ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO

El Acompañamiento Psicopedagógico brinda atención individual y/o grupal a participantes de programas sociales, orientada a fortalecer la salud emocional, el autocuidado, la autorregulación y las capacidades de afrontamiento. Se desarrolla mediante sesiones presenciales breves con enfoque vivencial, que promueven espacios seguros de expresión, reflexión y construcción de vínculos.

A la fecha se realiza cierre con uno de los dos grupos que se encuentra en los acompañamientos psicopedagógicos, el grupo de madres adolescentes y jóvenes, en articulación con la Gobernación y la Fundación Juanfe, de los cuales se detalla la información en los siguientes párrafos sobre los logros, retos, oportunidades de mejora y conclusiones:

Los encuentros se desarrollaron en un clima de confianza, respeto y apertura, consolidándose progresivamente como un espacio seguro y protector donde las participantes compartieron emociones, experiencias, intereses y aspectos significativos de su cotidianidad, favoreciendo la expresión auténtica de emociones, experiencias y situaciones de vulnerabilidad.

El grupo se fortaleció progresivamente como una red de apoyo, cooperación y contención, promoviendo la validación mutua, el acompañamiento entre pares y





dinámicas espontáneas de solidaridad, incluso en situaciones relacionadas con el cuidado de sus hijos e hijas.

Se evidenció una adherencia constante por parte de un grupo de participantes, quienes manifestaron alta valoración de los encuentros, expresando que estos fortalecieron su confianza, su forma de expresarse, sus relaciones interpersonales y les brindaron herramientas útiles para su vida. Asimismo, expresaron agradecimiento por el proyecto y por contar con un espacio de escucha y bienestar.

La metodología implementada favoreció el aprendizaje vivencial mediante la integración del reconocimiento emocional con experiencias creativas, permitiendo conectar las vivencias personales con herramientas de expresión, autorregulación, autocuidado y autocompasión.

Se fortalecieron conocimientos y habilidades relacionados con el autocuidado, la autocompasión, los límites saludables, los lenguajes del amor, los estilos de crianza, el proyecto de vida y el reconocimiento de valores, habilidades y fortalezas personales, evidenciándose motivación por incorporar estos aprendizajes en su vida cotidiana como adolescentes, mujeres y madres.

Las participantes asumieron un rol activo en la construcción de los encuentros, expresando sus necesidades e intereses, proponiendo temáticas y promoviendo la vinculación de sus hijos e hijas en algunas experiencias, aspecto que representó un hito significativo para el proceso.

En cuanto a los retos, la dinámica de la baja asistencia y deserción, el grupo de madres adolescentes en el mes de abril pasó de la modalidad de Ruta Formativa Completa (RFC) a acompañamiento Psicopedagógico (APSI), esta situación estuvo asociada a las dinámicas familiares, educativas y personales de las adolescentes; sin embargo, esto no afectó la percepción positiva, el compromiso ni la apropiación del espacio por parte de quienes mantuvieron una participación constante, teniendo presente lo anterior se observó de parte de ellas y del proyecto la necesidad de seguir acompañando las madres adolescentes en

Aliado





dar continuidad a su proyecto de vida y formar redes de apoyo que posibilite su bienestar en comunidad.

Asimismo, se identificó la importancia de mantener una metodología flexible y sensible a las condiciones de vida de las participantes, favoreciendo la exploración permanente de su estado emocional al inicio de cada encuentro y, cuando fue necesario, permitiendo la asistencia con sus hijos e hijas debido a la ausencia de redes de apoyo para su cuidado.

Como oportunidades se reconoce la necesidad de continuar fortaleciendo procesos relacionados con los autoesquemas, la identidad, los factores protectores y de riesgo, la prevención de violencias, las prácticas de crianza amorosa y la socialización de rutas para la garantía y el restablecimiento de derechos, así como de la oferta institucional disponible. Fortalecer las redes de apoyo con las que cuentan las madres adolescentes de Juanfe para la asistencia al espacio

Finalmente el cierre de este grupo se realizó el día 7 de julio del presente año (2026), realizando entrega de certificados de participación y una guía de actividades acompañada de un kit pedagógico, concebidos como herramientas para favorecer la continuidad de los aprendizajes, el autocuidado y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales de manera autónoma en el entorno cotidiano, se realizó un cierre simbólico recogiendo todos los aprendizajes adquiridos durante este tiempo por las participantes, quienes, al finalizar el proceso, manifestaron sentimientos de nostalgia frente al cierre. Lo anterior evidencia que el proyecto logró consolidarse como un espacio significativo para el crecimiento personal, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la construcción de redes de apoyo y la promoción del bienestar integral.

En cuanto al segundo grupo, los espacios con los adolescentes de los hogares de protección, para este mes de julio se fortalecieron competencias socioemocionales relacionadas con el reconocimiento de los factores protectores, la gestión emocional y la empatía. Para favorecer aprendizajes significativos y

Aliado





promover una participación activa, se implementaron metodologías experienciales, lúdicas y artísticas, entre las que se destacan las dramatizaciones, el juego intencionado, las creaciones artísticas mediante pintura y modelado con plastilina, la lectura de cuentos y diversas experiencias vivenciales. Estas estrategias metodológicas permitieron abordar los contenidos de manera cercana y participativa, facilitando la expresión de emociones, la reflexión sobre experiencias cotidianas, el desarrollo de habilidades para la convivencia y la apropiación de herramientas que contribuyen al bienestar y cuidado emocional de los participantes.

En el mes de julio, se continúa con 2 grupos de acompañamiento psicopedagógico, terminando el grupo de madres adolescentes y jóvenes de la Gobernación de Antioquia y la Fundación Juanfe, alcanzando durante este mes un impacto de 9 personas participantes y la ejecución de 20 horas, para un acumulado de 176 horas desarrolladas y 17 personas en este componente.



Foto 5. Cartografía corporal



Foto 6. Soy moldeable, puedo transformarme

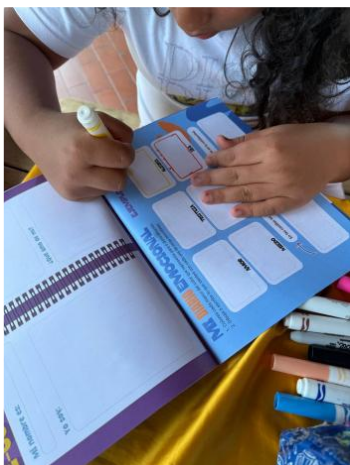


Foto 7. Mi diario emocional



Ver anexo. [Relación de encuentros y cumplimiento de horas](#)

2. PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS Y TRANSVERSALES

En el marco de los productos complementarios y transversales, se contempla el desarrollo de dos ambientes de salud emocional orientados a la promoción del bienestar y la generación de espacios de cuidado; diez cápsulas audiovisuales como estrategia pedagógica y de sensibilización para amplificar los mensajes del proceso formativo; dos boletines de prensa que permitan visibilizar

Aliado



los avances y resultados del proyecto; y 1.500 guías de actividades de salud emocional, diseñadas como material de apoyo para fortalecer los aprendizajes y facilitar su apropiación en los distintos contextos de intervención.

En relación con los **Ambientes de Salud Emocional**, se realiza la adecuación e implementación de dos ambientes de salud emocional en los municipios de Apartadó y Chigorodó en el Urabá antioqueño.

Ver anexo: [Ambientes Salud Emocional](#)

Respecto a las **cápsulas audiovisuales**, se proyecta el desarrollo de diez piezas; a la fecha, se cuenta con cinco cápsulas aprobadas.

Ver anexo. [Cápsulas Audiovisuales](#)

En cuanto a los **boletines de prensa**, se proyecta la elaboración de dos piezas durante la ejecución del proyecto. A la fecha, se ha realizado la entrega de una propuesta con enfoque en familia, la cual fue aprobada y publicada.

Publicación de referencia:

<https://www.instagram.com/p/DYDHb2SFRxb/?igsh=c2hzY211MHBmZXq4>

<https://antioquia.gov.co/index.php/antioquiacuenta/mas-de-13-mil-personas-han-fortalecido-su-bienestar-emocional-con-el-proyecto-departamental-salud-emocional-antioquia-territorio-de-amor-y-de-cuidado>

Frente a la **guía de actividades de salud emocional (cartilla)**, se contempla la producción y entrega de 1.500 unidades con su respectivo kit. A la fecha, fue aprobada la cartilla con la incorporación del código ISBN.

Aliado



Ver anexo. [Guía actividades Salud Emocional](#)

El convenio presenta un avance técnico mensual de 17.87% alcanzando un porcentaje de ejecución acumulado del 73.83%. Logrando un desarrollo hasta la fecha de 1.339 encuentros ejecutados, un total acumulado de 4.131 horas y un impacto de 5.654 personas en 89 municipios de Antioquia.

3. RESULTADOS RELEVANTES IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS

Durante el mes de julio se consolidaron importantes fortalezas en la implementación del proyecto, evidenciándose un avance significativo tanto en el desarrollo de la ruta formativa como en la apropiación de los contenidos por parte de las y los participantes. En los grupos con mayor trayectoria, especialmente aquellos que culminaron la formación completa, se fortaleció la cohesión entre sus integrantes, generando ambientes de confianza, respeto y apertura que facilitaron el intercambio de experiencias y la reflexión sobre aspectos relacionados con la salud mental y emocional. Estos escenarios favorecieron la interiorización de los aprendizajes y el fortalecimiento de herramientas para el autocuidado y el cuidado de las demás personas.

El desarrollo de los módulos se llevó a cabo de manera satisfactoria, permitiendo dar continuidad al proceso formativo sin contratiempos significativos. Durante este periodo, la mayoría de los grupos culminó el componente **Cuidado de sí mismo** e inició el último componente **Cuidado de las demás personas**, destacándose además el cierre exitoso de algunos grupos de los equipos de los profesionales de los programas sociales con la ruta de formación completa. Este avance refleja un adecuado nivel de apropiación de las temáticas y una evolución favorable en la capacidad de las y los participantes para comprender, aplicar y replicar los aprendizajes en sus contextos personales, laborales y comunitarios.

La metodología vivencial continuó consolidándose como uno de los principales factores de éxito del proyecto. La integración del juego, el arte, el color





y las ambientaciones pedagógicas generó espacios dinámicos de aprendizaje que promovieron la participación activa, la reflexión colectiva, el reconocimiento de recursos personales y colectivos, así como la construcción de estrategias para la gestión emocional. Las y los participantes resaltaron la pertinencia de estas metodologías, reconociendo que facilitan la comprensión de los contenidos y fortalecen habilidades para afrontar situaciones cotidianas desde el autocuidado y el establecimiento de relaciones saludables.

Otro aspecto relevante fue el fortalecimiento del trabajo articulado entre el equipo psicosocial y el artista acompañante, cuya coordinación permitió enriquecer las estrategias metodológicas y potenciar el impacto de los diferentes ejes temáticos. Esta articulación contribuyó a generar experiencias formativas significativas y altamente valoradas por las comunidades participantes, quienes manifestaron satisfacción con la calidad de los encuentros, la disposición del equipo facilitador y la pertinencia de las temáticas abordadas.

Durante el periodo también se logró ampliar la cobertura del proyecto mediante la conformación y activación de nuevos grupos, incluyendo equipos interdisciplinarios de profesionales de los programas sociales, lo que permitió vincular nuevas poblaciones al proceso de fortalecimiento de la salud emocional. Los grupos conformados evidenciaron una alta receptividad hacia la metodología experiencial, mostrando interés, motivación y compromiso para continuar con la ruta formativa. En varios territorios se destacó que este tipo de procesos no se habían desarrollado previamente, situación que favoreció una acogida positiva y una amplia participación de las comunidades.

Asimismo, se fortaleció el trabajo con los equipos interdisciplinarios, quienes manifestaron estar incorporando las herramientas adquiridas en su acción profesional y replicándolas en los procesos de acompañamiento que realizan con niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades. Este aspecto evidencia el efecto multiplicador de la estrategia y su capacidad para trascender los espacios de formación, ampliando su impacto en los diferentes contextos de intervención.

Aliado



Finalmente, a pesar de algunas eventualidades asociadas a periodos vacacionales y reprogramaciones en algunos escenarios de intervención, el proyecto logró mantener la continuidad de las actividades y retomar oportunamente los procesos formativos. Se destaca el cumplimiento de los objetivos planteados en la mayoría de los grupos, el avance hacia las fases finales de formación y la valoración altamente positiva expresada por los participantes, incluidos los niños y niñas, quienes evidenciaron una significativa apropiación de los contenidos socioemocionales y un alto interés por los encuentros desarrollados, fortaleciendo así las perspectivas de sostenibilidad e impacto del proyecto en los territorios intervenidos.

Con relación a algunas dificultades relacionadas, durante el mes de julio persistieron principalmente con aspectos logísticos, operativos y de disponibilidad de los participantes, las cuales incidieron en el desarrollo de la ruta formativa. La principal situación identificada continúa siendo la limitada disponibilidad de tiempo de los integrantes de los equipos de los profesionales de los programas sociales de los municipios, quienes, debido a las múltiples responsabilidades inherentes a sus funciones institucionales, presentan dificultades para asistir de manera constante a los encuentros y para concertar horarios comunes. Esta situación, sumada a los tiempos de contratación, cambios en las agendas institucionales, reprogramaciones frecuentes y, en algunos municipios, la ausencia de vinculación contractual de algunos participantes ha ocasionado fluctuaciones en la asistencia, ampliación de los tiempos entre encuentros e incluso el cierre de algunos grupos, afectando el ritmo previsto para la implementación de la ruta formativa.

De igual manera, se identificaron retos asociados a la convocatoria y al acompañamiento territorial. En algunos municipios se evidenció una menor participación de los enlaces municipales que inicialmente apoyaban el proceso, lo que implicó mayores esfuerzos por parte del equipo profesional para coordinar convocatorias, gestionar espacios y garantizar la continuidad de las actividades. A esto se suman las dificultades derivadas de los desplazamientos hacia zonas

Aliado





rurales y veredas, caracterizadas por mayores tiempos de traslado, incremento en los costos de transporte y limitaciones en la cobertura de telefonía e internet, aspectos que dificultan la coordinación de las jornadas y el seguimiento permanente a los grupos.

En relación con la infraestructura, se evidenció que algunos espacios destinados para el desarrollo de los encuentros no reúnen las condiciones óptimas para los encuentros. Las altas temperaturas características de varias subregiones, especialmente Bajo Cauca, Suroeste y Urabá, la limitada ventilación y, en algunos casos, las deficientes condiciones de higiene, generan incomodidad tanto para las y los participantes como para el equipo facilitador, afectando la concentración y el desarrollo de los encuentros. Asimismo, en algunos escenarios no se garantiza la privacidad requerida para abordar experiencias personales, debido a la cercanía con vías de alto tránsito o espacios de circulación constante de personas, situación que limita la creación de ambientes de confianza y confidencialidad.

También se identificaron factores externos propios de cada territorio que incidieron en la permanencia y continuidad de algunos grupos. Entre ellos se encuentran la coincidencia de los encuentros con fechas conmemorativas, actividades comunitarias o institucionales, así como las largas distancias que deben recorrer algunos participantes para asistir a las jornadas. De manera particular, en el grupo de la Granja de Cuidado del municipio de Urrao se presentó una disminución en la asistencia debido a percepciones erróneas que vincularon el proyecto con un proceso externo relacionado con la gestión de tierras, situación que, pese a las aclaraciones realizadas, ocasionó el retiro de algunas participantes. Igualmente, en los Hogares San José fue necesario reestructurar algunos grupos tras el periodo de vacaciones, debido al retiro de varias participantes del internado, implementando procesos de reencuadre que facilitaran la continuidad del trabajo con quienes permanecieron vinculadas.

Durante el periodo también se presentaron situaciones operativas que impactaron la programación de algunas actividades, entre ellas la incapacidad

Aliado



médica de una integrante del equipo profesional, lo que generó ajustes en la distribución de la carga laboral y reprogramaciones de algunos encuentros. Asimismo, en algunos municipios se identificó la necesidad de fortalecer la articulación con las rutas institucionales de atención para garantizar el acompañamiento oportuno a participantes que requieren procesos especializados de protección y restablecimiento de derechos, evidenciándose en ciertos territorios una oferta limitada de servicios.

Como acciones de mejora, el equipo continuó implementando estrategias de concertación permanente con las instituciones, enlaces municipales y participantes para definir cronogramas que favorezcan una mayor asistencia y continuidad de la ruta formativa. De igual manera, se mantuvo la proyección anticipada de las fechas de los encuentros hasta la finalización de cada proceso, el envío de certificaciones de participación y la gestión de comunicaciones dirigidas a entidades y secretarías municipales con el propósito de facilitar la participación de los funcionarios. Asimismo, se continuará promoviendo la asignación de espacios que ofrezcan mejores condiciones de privacidad, ventilación, comodidad y bienestar, así como el fortalecimiento de la coordinación territorial para minimizar el impacto de las reprogramaciones y garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Como conclusión durante el mes de julio, la implementación del proyecto permitió consolidar avances significativos en el desarrollo de la ruta formativa y en el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales de las y los participantes. Los resultados evidencian una apropiación progresiva de los contenidos por parte de los grupos, especialmente de aquellos que han avanzado de manera completa en el proceso, quienes demostraron una mayor capacidad de reflexión, introspección y aplicación de las herramientas adquiridas tanto en su vida personal como en el ejercicio de sus funciones profesionales. La transición entre los componentes de Cuidado de sí mismo y Cuidado de las demás personas reafirmó la efectividad de la metodología vivencial, permitiendo que el juego, el arte y las



Aliado



experiencias participativas favorecieran aprendizajes significativos y el fortalecimiento de competencias para la gestión emocional, el autocuidado y la construcción de relaciones saludables.

De igual manera, el proyecto continuó ampliando su alcance territorial mediante la vinculación de nuevos municipios y grupos poblacionales, fortaleciendo la cobertura de la estrategia y evidenciando una alta receptividad por parte de las comunidades participantes. Los equipos de profesionales de los programas sociales manifestaron que las herramientas adquiridas durante el proceso ya están siendo incorporadas y replicadas en sus escenarios de intervención con niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades, lo que confirma el efecto multiplicador de la estrategia y su contribución al fortalecimiento del tejido social y de las acciones de promoción de la salud emocional en los territorios. Asimismo, los participantes resaltaron la pertinencia de los contenidos, la calidad de las metodologías implementadas y el acompañamiento del equipo facilitador, reconociendo estos espacios como escenarios seguros para la expresión emocional, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de aprendizajes.

Aunque durante el periodo de julio persistieron algunos desafíos relacionados con la disponibilidad de tiempo de los equipos de profesionales de los programas sociales, las reprogramaciones y aspectos logísticos propios de los territorios, las estrategias de concertación implementadas permitieron dar continuidad a la mayoría de los procesos formativos, manteniendo el compromiso y la motivación de los participantes. En este sentido, se reafirma la importancia de fortalecer la articulación con las entidades territoriales y los enlaces municipales para optimizar los procesos de convocatoria, programación y acompañamiento durante toda la ejecución del proyecto.

En términos generales, los resultados alcanzados durante julio permiten concluir que el proyecto continúa posicionándose como una estrategia pertinente y efectiva para la promoción de la salud emocional en los territorios intervenidos. La

Aliado





consolidación de ambientes de confianza, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la apropiación de herramientas para el cuidado de sí mismos y de las demás personas, así como el creciente compromiso de los participantes con la réplica de los aprendizajes en sus contextos de intervención, evidencian el cumplimiento de los objetivos propuestos y sientan bases sólidas para la continuidad y sostenibilidad de los procesos formativos en los municipios participantes.



Aliado