PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Acandí Agosto 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato nro. **9188357 del 2026**
Coordinador Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – Agosto del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. **9188357** de 2026

Kelly Johana Chala Córdoba, identificado con la cédula de ciudadanía Nro. **1077446304**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno.

Plazo: Será hasta el (31) de (agosto) de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro Agroambiental del Chocó durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Elaboración de la planeación pedagógica y l guías de aprendizaje, para el desarrollo de la formación.	Guías y Planeación Pedagógica
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	**Ficha:** 3583529 **Formación:** Contextualización del Turismo Comunitario. **Competencia:** Administrar los recursos del área de acuerdo con las políticas de la organización **Resultados de Aprendizajes:** 1.validar los actores locales líneas estratégicas planteadas de acuerdo con posibilidades de desarrollo turístico local.	Listado de asistencia, registro fotográfico, talleres, evaluaciones.

		2. Reconocer componentes del turismo comunitario de acuerdo con sus características. 3. Identificar potencialidades del territorio y nivel de participación de la comunidad de acuerdo con las características del turismo comunitario. **Ficha:** 3491813 **Formación:** Operación Turística Local. **Competencia:** Diseño de experiencias y paquetes turísticos. Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio **Resultados de Aprendizaje:** 1. Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponible en él. 2. determinar las oportunidades del mercado turístico de	

		acuerdo con la caracterización del territorio. 3. Estructurar experiencia turística con base en la caracterización del territorio, componentes y criterios de sostenibilidad. 4. Organizar paquete turístico teniendo en cuenta los componentes, las experiencias estructuradas y la normativa. 5. Verificar los componentes de la experiencia y paquete turísticos de acuerdo con estructura, criterios de calidad y normativa.	
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Asesoré a los aprendices en el manejo del aplicativo Sofía Plus, dándoles a conocer los roles y medios por los cuales consultan y descargan los certificados, una vez finalicé la formación. (para complementarias) Se les indica como revisar los juicios evolutivos, los cuales deben estar todos	Registros de asistencia y registro fotográfico

		evaluados/aprobados, para poder hacer la descarga del certifica en la plataforma Sofia Plus.	
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente	Se emiten los juicios evaluativos de las competencias y/o resultados vistos	Reportes de juicios evaluativos.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente	se presenta el informe mensual, para el trámite de cuenta de cobro	Informe mensual de trámite de pago, cargado al Secop II

	los informes de ejecución del contrato		
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Entrega de programaciones para la creación de fichas	Ver Gestión de tiempo Sofía plus
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para efectos del presente informe, se adjuntan las certificaciones de antecedentes correspondientes, con las fechas que se relacionan a continuación:

- **Certificación de antecedentes fiscales:** [20/08/2026]
- **Certificación de antecedentes penales:** [20/08/2026]
- **Certificación de antecedentes disciplinarios:** [20/08/2026]
- **Certificación de registro nacional de medidas correctivas** [20/08/2026]

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los

desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro **6028134037** y el operador **SOI** referente al mes de Julio.

Cordialmente,

Kelly J Chala C

KELLY JOHANA CHALA CORDOBA
Contratista
CC: 1077446304

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. **9188357** de 2026

EVIDENCIAS Y/O ANEXOS

Realización conversatorio sobre la importancia del turismo en el desarrollo económico, social y cultural del territorio de Acandí Chocó.





Desarrollo actividad grupal sobre planificación y desarrollo, creación de paquete turistico de Acandí como munucipio, teniendo en cuenta desde San Francisco hasta Sapzurro.







Socialización de las procesos comunitarios y desarrollo para el turismo en el Municipio de Acandí, partiendo desde las realidades del territorio.





Exposiciones Planificación tiristica para los territorios donde operan los consejos: COCOMA NORTE Y COCOMASECO, COCOMASUR







Prácticas y experiencia Ecoturismo, Turismo Comunitario con el acompañamiento del Consejo Comunitario (COCOMASECO) y realización de transferencia de conocimientos y proceso organizativo.





Aprendizaje y caracterización de la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él.





SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 03-09 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Conversatorio importancia de turismo a nivel economico, social y cultural Acandi

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Johnibeth Botaga	1004025061					Johny4p@gmail.com	3209497518	X	Johnibeth B.
	FADDYS O. N. H	33547027					Faddynavarro@	3146646607 1	X	FADDYS.
	Jilma Herrera	1004024988					Castanothago 097@gmail.com	3215019586	X	Jilma.
	Odalis Sierra	1098376971					olefa1940@Gmail	3133667475	X	Odalis SR
	Marolin Ibarguen	1007386744					marolinibarguenamin @gmail.com		X	Marolin I
	Ladys Mura Sierra	1078078121					ladys3238@gmail.com	3225262813	X	Ladys M. S
	Danna Guerrero	1045490507					melissaguerrero 977@gmail.com	3104146113	X	Danna G.
	Keinis Romaña	1078577554					" "	3145130262	X	Key.
	Yineth Quiñones	1010110042					cc4418702@g mail.com	3216819011	X	Yineth Q
	Yesury Galvis	1078577372					+	—	X	Yesu
	Juan David T	1078577153					Jua.323316@gmail.com	3233365801	X	Juan David
	Nallerys T	1193117128					mendozana llerys@g_	3114141490	X	nallerys
	Ana Hurtado	1078576787					Ana hurtadoperez 06@gmail.com	3148115499	X	Ana Perez
	DEISY VALDIRIS						Valdiride1647@ gmail.com	3218936544	X	DEISY.
	LUZ SNEYDA.	1078576023					luzsneyberrio 2023@gmail.com	320959 2060	X	LUZ SNEY

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 5 - 6 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Creación proyecto tic ecandi (Organización, Planificación y desarrollo)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
·	Yenis Cabarcas Pareja	1078579870					yuleyracos03@gmail.com	3219793123		Yenis
·	Yesny Calvi	1078577774					"	"		Yesny
·	Jilma Herrera	1004024888					Castanoth1990097@gmail.com	3150195 86	X	Jilma
·	FADDYS O.M.H	1355470277					Faddy Alvaro@	3146640h	X	FADDYS.
·	ladys Muñoz Sierra	1078578121					ladys3238@gmail.com	3215262813	X	ladys M.S
·	leydis cabbles	1020713352					leydiris@gmail.com	3136094480	X	leydis c. L
	Janis Martinez	1010111003					martinezirisjanis@gmail.com		X	
·	Danna Guerrero	1045490507					melissaguerrero977@gmail.com	3104146113	X	Danna G.
·	Yineth Quiroz	1010100142					cc1044870202@gmail.com	3216919	X	Yineth Q
·	Keinis Pompa	1078577854					" "	3145130258	X	Key.
·	Wallerlys T.	1193117128					mendozawallerlys@gmail.com	3114141698	X	Wallerlys.
·	Luzsaryberro	1078576023					luzsaryberro0023@gmail.com	3203592640	X	Luzsary B.
·	Deisy Valiente	1003370257					valdilideisy@gmail.com	3218936540	X	Deisy
	Yenis Cabarcas Pareja	1078579870					yuleyracos03@gmail.com	3219793123	X	
·	Jhoribeth Bohorquez	1004025061					Jhoribeth Bohorquez	3203497310	X	jhoribeth B.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10-11 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Socialización procesos comunitarios como desarrollo turístico Acandí

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
-	Yineth Quiroz	1010110042					cc4118@gmail	3216894101	X	Yineth Q
-	Nallerlys T M	1193117178					mendozanallerlys@gmail.com	3104141678	X	Nallerlys T.
-	Johanbeth Bolorque	1004025061					Jhorybp@gmail.com	3207497518	X	Johanbeth B
-	Leinis Cabarcas P	1078579870					yuleyra0503@gmail.com	3219793123	x	Leinis
	Jilma Herrera	1004024888					Castanothiago097@gmail.com	3215019506	X	Jilma
	Ladys Muñoz Sierra	1078598121					ladys3238@gmail.com	3225262813	X	Ladys M.S
	Faddys O. NM	35541027					Faddysnavarro	3146640671	X	FADDYS.
	Janis Martinez	1010111003					Martinezirisjanis@gmail.com	321 789 4478	X	
	Juan David Torres	1078358073					juan32333602@gmail.com	3233365801	x	Juan David
	Yeremy Galvis	11					11	"	"	
	Johanbeth Bolorque	1004025061					Johorybp@gmail.com	3207497518	X	Johanbet B.
	Leinis Cabarcas Perez	1078579870					yuleyra0503@gmail.com	3219793123	x	Leinis
	Luz Mary Berrio	1078536023					Luzberrio2023@gmail.com	3207592690	x	Luz Mary
	Deisy Valdiris	1007310237					Valdirisdeisi@gmail.com	3218936548	x	Deisy
	Ana Hurtado	1078596787					anamurtadoperez06@gmail.com	3148[illegible]19	X	Ana Perez

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12-13 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 202[illegible]

OBJETIVO (S): Exposiciones planificacion fearcita (norte, sur y seco) consejos forestales

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jilma Herrera	1004024998					Castanothiago 977@gmail.com	3215019586	X	Jilma
	FADDYS O.N.H	35547027					Faddynavarro@	31466406 71	X	FADDYS.
	leydis c. l	1020713352					leydisris@gmail.com	313607 7420	x	leydis.
	Mardin Iborguen	1007386744					marolinlborguenamin@gmail.com		X	Marolin
	Luzsaryberrio	1078576023					Luzsaryberrio2023@gmail.com	3207592690	X	LUZSARY
	DEISY VALDEZ	1007370237					DAIDIDeisy@gmail.com	3218336544	x	Deisy
	Ana Hurtado	1078576787					anahurtadoperez@gmail.com	3148115844	x	Ana Perez
	Johoribeth Bohorq	1004025061					Johorybp@gmail.com	3104349216	X	Johoribeth B.
	Juan David Perez	1078581753					Juan31336@gmail.com	3233365807	x	Juan David
	Yeruy Oduvil	4					11	11	X	Jue
	Keinis Romero	1078577554					11 11	3145130[illegible]	x	Keis.
	Janis Martinez	1070111003					martinezirisjanis@gmail.com	327789 4478	x	
	Donna Guerrero	1045490507					melissaguerrero977@gmail.com	3104146113	x	Donna G.
	Odalis Sierra R	1078576971					alejalarab@gmail.com	3133669475	X	Odalis SR.
	Nallerlys T M	1193117728					mendozanallerlys@gmail.	3114191698	X	Nallerlys

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Desarrollo de salida comunitaria e intercambio de conocimiento

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Marolin Ibargüen	1007386744					marolinibargüen@gmail.com		X	Marolin Ibargüen
	Kenis Romaña	1078577554					" "		X	Key.
	Johorbeth Bohorquez	1004075061					johorbq@gmail.com		X	Johorbeth B
	Juan David T	1078517153					Juan323336@gmail.com	323365807	X	Juandavid T
	Janis Martinez	1070777003					martinezvivisjanis@gmail.com	327789 4478	X	
	Ladys Muñoz Sierra	1078578721					ladys32358@gmail.com	3225262815	X	Ladys M.S
	Leydis cabrera	1020713352					leydis306@gmail.com	3136077420	X	Leydis C.I
	Yineth Quevedo	1010110042					cc1018702@gmail.com	3216914021	X	Yineth Q
	FADDYS.O.N.M	3547027					Faddysacuario@	3146446467	X	FADDYS.
	Nallerlys Torres	1193117128					mendozanallerlys@gmail.com	3114141498	X	Nallerlys.
	Luz Sary Berrio B	1078576023					luzsaryberrio2023@gmail.com	3202592690	X	Luz Sary
	Deisy Valbuena	1004370737					valdivia1534@gmail.com	3218936594	X	Deisy.
	Ana Mendoza P	1078576787					anamendoza2026@gmail.com	3148115891	X	Ana Perez
	Jilma Herrera	1004049588					castanothaggay@gmail.com	3215019 BC	X	Jilma.
	Danna Guerrero	1045490507					melissaguerrero997@gmail.com	3104146113	X	Danna G.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 18 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Caracterización de la actividad turística a partir de infraestructura

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jilma Herrera	1004024888					Castanothiago 097@gmail.com	3215019596	X	Jilma.
	FADDYS O. NAVARRO	35547027					Faddysnavarro@	3124664466	X	FADDY.
	Marolin Ibargüen	1007366744					marolinibarguenamin @gmail.com		X	Marolin I.
	Danna Guerrero	1045490504					melissaguerrero 077@gmail.com	3104146113	X	Danna G.
	Odalis Sierra	1078576971					alefalay10@gmail.com	3136694475	X	Odalis SR
	Luz Sary B	1078576023					Luz55rayberrio 2023@gmail.com	3207592690	X	LUZSARYB
	Keinis Romano	1078577554					" "	3145130262	X	Key.
	Deisy Valdez	1007370737					valdezdeisy@ gmail.com	3218886544	X	Deisy
	Ana Hurtado G.	1078576787					anahurtadog@yahoo.com	3148705249	X	Ana Perez
	Johoribeth Bohorquez	1004025061					Johoribethbp@gmail.com	3209497518	X	Johoribeth B
	Leinis Cabarcas P	1078579870					yuley10050@gmail.com	3219793123	X	Leinis

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 19 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Componentes teóricos del turismo comunitario y características

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
-	Yineth Quiñonez	1010110042					yucc@mail.com	3216819401	X	Yineth Q
-	Jilma Herrera	1004024888					Castanothiago0097@gmail.com	3215019556	X	Jilma.
-	Faddys O N.	35547027					Faddynavarro@	3146640671	X	FADDYS.
-	Janis Martinez	1070777003					Martinezvisjanis@gmail.com	327789 4478	X	
-	Leydis C.T	1020713352					leydisris@gmail.com	313607 7420	X	Leydis C.T
	Ladys Muñoz Sierra	1078578121					ladys33238@gmail.com	3225262813	X	Ladys M.S
-	Odalis Sierra R	1078576971					olofalaco@gmail.com	3133669470	X	Odalis SR
-	Danna Guerrero	1095490507					melissaguerrero977@gmail.com	3104146113	X	Danna G.
-	Marolin Iborguen A	1007386744					marolinborguenam@gmail.com		X	Marolin Amn
-	Ana Hurtado P.	2078576284					anahurtadoperez06@gmail.com	3148115549	X	Ana perez
-	DEISY VARGAS	1007310737					valdilldeisy@gmail.com	3218936544	X	DEISY
	Luz SARY BERRIO	1078576023					luzsaryberrio2023@gmail.com	3207592690	X	LUZ SARY
	JUAN DAVID TORRES	1078577753					juan3273376@gmail.com	3233365807	X	JuanDavid
	Kenis Rumaldo	1078577554					" "	3145130262	X	KEY.
	Yesury Gallo	1078577774					"	"	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) Identificación de las particularidades del territorio

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jilma Herrera	1004024888					Castanothagoa97@gmail.com	3215019556	X	Jilma.
	Marolin Ibañez	1003386744					marolinibanezquenoma@gmail.com	3217369086	X	Marolin
	FADDY O N M	35547027					Faddynavarro@	3146644067	X	FADDYS
	Ladys Muñoz Sierra	1078578121					ladys3238@gmail.com	3215262813	X	ladys M.S
	Luz Sary Cerrito	1078576023					luzsarycerrito2023@gmail.com	3207592690	X	luz SARY B.
	Danna Guerrero	1045490507					melissaguerrero977@gmail.com	3104146113	X	Danna G.
	Odalis Sierra R	1078576971					olefalaya@gmail.com	3133669475	X	Odalis SR
	Nallelys T.	1193117128					mendozanallelys@gmail.com	3114141698	X	Nallelys T.
	Keinis Romaña	1078579554					" "	3145130262	X	Key.
	Jhon David Torres V	1078177153					juan3233362@hotmail.com	3233365801	X	Jhon David T
	Ana Hurtado R	1078676787					anahurtadoperez06@gmail.com	3218716529	X	Ana Perez
	Deisy Valdez	1001370237					yoldirideisy4@gmail.com	3218986544	X	Deisy
	Janis Martinez	1010711003					Martinezjanis@gmail.com	321789 4416	X	
	Keydis Cordoba	1020713352					keydis@gmail.com	313607 7420	X	keydis C.L
	Johanbeth Bohorquez	1004025061					johanybpo@gmail.com	3204497518	X	Johanbeth B.
	Lenis Cabarcas P.	1078579830					yuleyra0503@gmail.com	3219793123	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **OPERACIÓN TURISTICA LOCAL.**
- Código del Programa de Formación: **633100**
- Nombre del Proyecto Formativo: **FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE DEL MUNICIPIO DE ACANDÍ MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE OPERACIÓN TURÍSTICA Y GESTIÓN CULTURAL QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE LA OFERTA, GESTIÓN CULTURAL, PROMOCIÓN Y COMPETITIVIDAD DEL DESTINO**
- Fase del Proyecto: **PLANEACIÓN**
- Actividad de Proyecto Formativo: **IDENTIFICAR LOS SITIOS TURÍSTICOS PARA REALIZAR LEVANTAMIENTO Y CONOCER LOS RECURSOS NATURALES CON QUE CUENTA EL MUNICIPIO PARA SU APROVECHAMIENTO**
- Competencia: **DISEÑO DE EXPERIENCIAS Y PAQUETES TURÍSTICOS (**DISEÑAR PAQUETES TURISTICOS DE ACUERDO COMPONENTES TECNICOS Y ESTANDARES DE SERVICIO**).**
- Resultados de Aprendizaje:
  - **CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.**
  - **DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.**
  - **ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.**
  - **ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMATIVA.**
  - **VERIFICAR LOS COMPONENTES DE LA EXPERIENCIA Y PAQUETE TURÍSTICOS DE ACUERDO CON ESTRUCTURA, CRITERIOS DE CALIDAD Y NORMATIVA.**

- Duración de la Guía de Aprendizaje: **432 HORAS.**

Actividades del mes de Julio a 15 Octubre.

"Si tú, en tu vida, no aspiras a cosas grandes, pues a lo mejor no necesitas esforzarte

mucho. Pero si aspiras a algo grande, necesitas ser consecuente (...). Hacer las cosas lo
mejor posible es lo que da satisfacción personal. Y normalmente, querer hacer las cosas
bien implica esfuerzo. La exigencia va ligada al esfuerzo" Tony Nadal

Cordial saludo aprendices, la vida nos ha puesto en este lugar y es el momento de asumir
con responsabilidad el camino que empezamos.

2. PRESENTACIÓN

El turismo constituye una de las actividades económicas y sociales de mayor impacto en el desarrollo de los territorios, debido a su capacidad para dinamizar la economía, generar empleo, promover la conservación del patrimonio cultural y natural, y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

Por esta razón, es fundamental que el aprendiz del programa **Técnico en Operación Turística Local** comprenda la historia, evolución e importancia del turismo, reconociendo cómo los diferentes procesos históricos, sociales y económicos han influido en su origen y transformación a lo largo del tiempo.

Asimismo, esta guía permitirá fortalecer los conocimientos relacionados con el **sistema turístico**, entendido como el conjunto de elementos que interactúan para hacer posible la actividad turística, tales como los atractivos, la infraestructura, los servicios, las organizaciones, los prestadores de servicios turísticos, los visitantes y el territorio. La comprensión de estos componentes facilitará el análisis de la relación entre la oferta y la demanda turística, así como la identificación de oportunidades para el desarrollo de productos innovadores y sostenibles.

A través del desarrollo de esta competencia, el aprendiz adquirirá las habilidades necesarias para **caracterizar la actividad turística del territorio, identificar oportunidades de mercado, diseñar experiencias turísticas sostenibles, estructurar paquetes turísticos y verificar su calidad de acuerdo con los componentes técnicos, los estándares de servicio y la normatividad vigente**.

De esta manera, se busca formar talento humano capaz de responder a las necesidades actuales del sector turístico, contribuyendo al fortalecimiento de destinos competitivos, sostenibles y orientados a la satisfacción de los visitantes y al bienestar de las comunidades locales

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es):** Reconocer la actividad turística y el potencial del territorio

El aprendiz realizará un proceso de reconocimiento y análisis de la actividad turística de su territorio mediante la identificación de atractivos turísticos, servicios turísticos, infraestructura y facilidades disponibles. A partir de la consulta de fuentes bibliográficas, observación directa y trabajo colaborativo, elaborará un inventario turístico y un informe de caracterización territorial que permita identificar el potencial turístico de la región y su aporte al desarrollo local.

Resultado de Aprendizaje Asociado:

- Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él.

3.1 Actividad **1. Identificar conceptos: la industria turística, elementos tangibles e intangibles, prestadores de servicios turísticos, actividades turísticas, patrimonio turístico cultural – natural – festividades y eventos, inventario turístico, metodología para el levantamiento, sistema turístico, cadena de valor del turismo, fuentes de información, mercado, muestreo, segmentación de mercado, mercadeo.**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Participar en un conversatorio sobre la importancia del turismo en el desarrollo económico, social y cultural de los territorios.
- Analizar experiencias turísticas exitosas a nivel local, regional y nacional.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Identificar los principales atractivos turísticos del territorio.
- Reconocer los servicios turísticos y la infraestructura disponible en el destino.
- Elaborar mapas turísticos y fichas de caracterización.

Identificar conceptos: turista, producto turístico, innovación y creatidad, guion interpretativo, experiencia turística, participación comunitaria, desarrollo sostenible, agencia de viajes, normatividad turística, paquete turístico, capacidad de carga turística. Establecimiento de alojamiento y hospedaje, negociación, calidad turística, competitividad, precio de venta, validación nde experiencias y paquetes turísticos.

3.3 Actividades de apropiación del Conocimiento

Conceptualizacion.

Identificar conceptos: Guianza turística, Normatividad turística, clases de guias turísticos, código del guía turístico. Hospedaje.

- Investigar la evolución histórica del turismo.
- Analizar los componentes del sistema turístico.
- Clasificar atractivos turísticos según su tipología.

Actividad de Transferencia

- Elaborar un diagnóstico turístico del territorio mediante la caracterización de atractivos, servicios e infraestructura.

Evidencias

- Inventario turístico.
- Informe de caracterización territorial.
- Socialización de resultados.

Actividad de Aprendizaje No. 2

Identificar oportunidades del mercado turístico

Resultado de Aprendizaje Asociado:

- Determinar las oportunidades del mercado turístico de acuerdo con la caracterización del territorio.

Actividades

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Analizar tendencias actuales del turismo nacional e internacional.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Identificar segmentos y perfiles de turistas.
- Reconocer necesidades y expectativas del mercado.

3.3 Actividades de apropiación del Conocimiento

- Aplicar instrumentos de recolección de información.
- Realizar estudios básicos de mercado turístico.
- Elaborar matrices DOFA del destino.

Actividad de Transferencia

- Formular oportunidades de negocio turístico a partir de los resultados obtenidos.

Evidencias

- Encuesta aplicada.
- Informe de investigación de mercado.
- Matriz DOFA.
- Presentación de oportunidades identificadas.

Actividad de Aprendizaje No. 3

Diseñar experiencias turísticas sostenibles

Resultado de Aprendizaje Asociado:

- Estructurar experiencia turística con base en la caracterización del territorio, componentes y criterios de sostenibilidad.

Actividades

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Analizar la importancia de la sostenibilidad en el desarrollo turístico.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Identificar los componentes de una experiencia turística.
- Reconocer buenas prácticas de turismo sostenible.

3.3 Actividades de apropiación del Conocimiento

- Diseñar rutas e itinerarios turísticos.
- Incorporar elementos culturales, ambientales y comunitarios.
- Aplicar criterios de sostenibilidad.

Actividad de Transferencia

- Diseñar una experiencia turística innovadora para el territorio.

Evidencias

- Ficha técnica de experiencia turística.
- Ruta turística diseñada.
- Presentación de la experiencia.

Actividad de Aprendizaje No. 4

Estructurar paquetes turísticos

Resultado de Aprendizaje Asociado:

- Organizar paquete turístico teniendo en cuenta los componentes, las experiencias estructuradas y la normativa.

Actividades

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Analizar casos de paquetes turísticos exitosos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Identificar los componentes técnicos de un paquete turístico.
- Reconocer la normatividad aplicable.

3.3 Actividades de apropiación del Conocimiento

- Diseñar itinerarios.
- Seleccionar proveedores.
- Elaborar presupuestos y cotizaciones.
- Definir costos y precio de venta.

Actividad de Transferencia

- Elaborar un paquete turístico completo para un destino seleccionado.

Evidencias

- Ficha técnica del paquete turístico.
- Itinerario.
- Presupuesto.
- Propuesta comercial.

Actividad de Aprendizaje No. 5

Verificar la calidad y cumplimiento normativo del paquete turístico

Resultado de Aprendizaje Asociado:

- Verificar los componentes de la experiencia y paquete turísticos de acuerdo con estructura, criterios de calidad y normativa.

Actividades

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Analizar la importancia de la calidad en la prestación de servicios turísticos.

3.3 Actividades de apropiación del Conocimiento

- Aplicar listas de chequeo.
- Evaluar criterios de calidad.
- Verificar cumplimiento normativo.
- Analizar riesgos y oportunidades de mejora.

Actividad de Transferencia

- Realizar auditoría y validación final del paquete turístico diseñado.

Evidencias

- Lista de chequeo.
- Informe de verificación.
- Plan de mejoramiento.
- Sustentación final del proyecto.

Descripción de la actividad:
Ambiente requerido: PRESENCIAL
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación
Material de apoyo:
Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Ambiente requerido

- Ambiente de formación con equipos de cómputo.
- Aula TIC con acceso a internet.
- Biblioteca física o virtual.
- Entorno real del territorio (salida pedagógica o trabajo de campo).
- Plataforma LMS institucional.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Aprendizaje colaborativo.
- Estudio de caso.
- Investigación aplicada.
- Cartografía social.
- Trabajo de campo.
- Socialización y exposición de resultados.

Materiales de formación

- Guía de Aprendizaje.
- Diseño curricular del programa.
- Formatos de inventario turístico.
- Cartografía del territorio.
- Computador.
- Video beam.
- Conexión a internet.
- Cuaderno de apuntes.

Material de apoyo

- Ley General de Turismo (Ley 300 de 1996 y modificaciones).
- Política de Turismo Sostenible de Colombia.
- Normas Técnicas Sectoriales de Turismo.
- Información de CITUR.
- Registro Nacional de Turismo (RNT).
- Documentos de ONU Turismo.
- Páginas web oficiales del sector turístico.

Evidencias de aprendizaje

Evidencias de Conocimiento

- Cuestionario sobre conceptos básicos de turismo.

- Taller sobre sistema turístico y componentes del territorio.

Evidencias de Desempeño

- Participación en trabajo colaborativo.
- Socialización del diagnóstico turístico.

Evidencias de Producto

- Inventario turístico del territorio.
- Mapa de atractivos turísticos.
- Informe de caracterización turística.
- Presentación de resultados.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo.
- Rúbrica de evaluación.
- Cuestionario de conocimientos.
- Guía de observación.
- Formato de evaluación de exposición.

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación	Diagnóstico del potencial turístico del territorio	Caracterizar la actividad turística del territorio a partir de los atractivos, servicios e infraestructura disponibles en él.	**Conocimiento:** Cuestionario sobre sistema turístico y caracterización territorial. **Desempeño:** Participación en trabajo de campo y socialización. **Producto:** Inventario	Identifica los atractivos, servicios e infraestructura turística de acuerdo con las características del territorio. Analiza la oferta	**Técnica:** Formulación de preguntas, observación directa y valoración de producto. **Instrumentos:** Cuestionario, lista de chequeo y rúbrica.

			turístico e informe de caracterización	turística existente según criterios técnicos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Atractivo Turístico: Recurso natural, cultural o artificial que posee características capaces de motivar el desplazamiento de visitantes hacia un destino.

Actividad Turística: Conjunto de acciones realizadas por las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual por motivos de ocio, negocios u otros fines.

Caracterización Turística: Proceso de identificación y análisis de los recursos, atractivos, servicios, infraestructura y condiciones de un territorio con potencial turístico.

Cliente: Persona natural o jurídica que adquiere o utiliza productos y servicios turísticos para satisfacer sus necesidades de viaje.

Competitividad Turística: Capacidad de un destino o empresa para ofrecer productos y servicios de calidad que generen satisfacción y ventajas frente a otros competidores.

Demanda Turística: Conjunto de personas que desean, pueden y están dispuestas a consumir bienes y servicios turísticos.

Destino Turístico: Espacio geográfico que cuenta con atractivos, servicios, infraestructura y facilidades para recibir visitantes.

Experiencia Turística: Conjunto de actividades y vivencias que experimenta el turista durante su visita a un destino, generando emociones, aprendizaje y satisfacción.

Guianza Turística: Servicio profesional que orienta, acompaña e interpreta el patrimonio cultural, natural o histórico para los visitantes.

Infraestructura Turística: Conjunto de obras, instalaciones y servicios básicos que facilitan el desarrollo de la actividad turística, tales como vías, aeropuertos, servicios públicos y telecomunicaciones.

Inventario Turístico: Registro organizado de los atractivos, recursos, servicios e infraestructura turística existentes en un territorio.

Itinerario: Plan detallado de actividades, horarios, rutas y servicios incluidos en un viaje o paquete turístico.

Mercado Turístico: Conjunto de compradores y vendedores que interactúan en la oferta y demanda de productos y servicios turísticos.

Oferta Turística: Conjunto de productos, servicios, atractivos y experiencias disponibles para satisfacer las necesidades de los turistas.

Operador Turístico: Empresa o persona encargada de diseñar, organizar, coordinar y comercializar servicios y paquetes turísticos.

Paquete Turístico: Producto turístico integrado por dos o más servicios, tales como transporte, alojamiento, alimentación, recreación y guianza, ofrecidos por un precio global.

Patrimonio Cultural: Bienes materiales e inmateriales que representan la identidad, historia y tradiciones de una comunidad o nación.

Prestador de Servicios Turísticos: Persona natural o jurídica que ofrece servicios relacionados con la actividad turística.

Producto Turístico: Conjunto de bienes, servicios, atractivos y experiencias que se ofrecen al visitante para satisfacer sus necesidades y expectativas.

Registro Nacional de Turismo (RNT): Registro obligatorio para los prestadores de servicios turísticos en Colombia, administrado por la autoridad competente.

Ruta Turística: Recorrido organizado que conecta diferentes atractivos y servicios turísticos de un territorio.

Segmentación de Mercado: Proceso mediante el cual se divide el mercado turístico en grupos con características y necesidades similares.

Servicio Turístico: Actividad ofrecida al turista para facilitar su desplazamiento, permanencia y disfrute del destino.

Sistema Turístico: Conjunto de elementos interrelacionados conformado por atractivos, infraestructura, servicios, organizaciones, comunidad receptora y turistas.

Sostenibilidad Turística: Desarrollo de actividades turísticas que satisfacen las necesidades actuales de los visitantes y las comunidades receptoras, garantizando la conservación de los recursos para las futuras generaciones.

Turismo Cultural: Modalidad turística motivada por el interés de conocer el patrimonio histórico, artístico y cultural de una región.

Turismo de Naturaleza: Actividad turística desarrollada en espacios naturales con fines de recreación, educación y conservación ambiental.

Turista: Persona que se desplaza fuera de su entorno habitual y permanece al menos una noche en el destino visitado por motivos personales o profesionales.

Valor Agregado: Característica diferencial que aumenta la percepción de calidad y satisfacción del cliente frente a un producto o servicio turístico.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Boullón, R. C. (2006). *Planificación del Espacio Turístico*. México: Editorial Trillas.
- Kotler, P., Bowen, J. & Makens, J. (2012). *Marketing para Turismo*. Madrid: Pearson Educación.
- Molina, S. (2010). *Turismo y Ecología*. México: Editorial Trillas.
- Organización Mundial del Turismo. (2021). *Código Ético Mundial para el Turismo*. Madrid, España.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA. Diseño Curricular del Programa Técnico en Operación Turística Local.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2022). *Política de Turismo Sostenible: Unidos por la Naturaleza*.

WEBGRAFÍA).

- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo – Turismo
- Registro Nacional de Turismo (RNT)
- ONU Turismo (UN Tourism)
- Centro de Información Turística de Colombia (CITUR)
- Normas Técnicas Sectoriales de Turismo Sostenible – MINCIT
- Normas Técnicas Colombianas y Guías para el Sector Turismo – MINCIT
- Turismo Responsable – MINCIT

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	**Fecha**
Autor (es)	KELLY JOHANA CHALA CORDOBA	INSTRUCTORA	COORDINACIÓN ACADEMICA	DE JULIO A 15 OCTUBRE /2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO ENCUENTA EL AMBITO LABIRAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.

PLANECIÓN	**Diseñar paquetes turisticos basados en la Operación Turistica Local del Municipio de Acandí.**	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES AL TRABAJO.H66
		CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
		Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA
		COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTION Y PROCESOS ADMINISTRATIVO	ORGANIZAR LOS RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS Y TECNICOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD TURISTICA DISEÑADA Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

		DISEÑAR PAQUETES TURISTICOS DE ACUERDO COMPONENTES TECNICOS Y ESTANDARES DE SERVICIO	EXTRUCTURAR EXPERIENCIA TURISTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACION DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CREITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.
			CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURISTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN EL.
		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIA
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Quibdó 11 de julio de 2026
Tecnico en Operación Turistica Local Acandí
Presencial
633100 V 1
"FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE DEL MUNICIPIO DE ACANDÍ MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE OPERACIÓN TURÍSTICA Q
3572574

Nombres y Apellidos
KELLY JOHANA CHALA CORDOBA: Formacion tecnica. Inglés: Flavio Alberto Garces Zuñiga. Etica: Darcio Diaz Bermudez Cultura Fisica: Yonier Enrique Cuesta Cuesta. Comunicación/Español: Mirna Vivas Mosquera. Matemáticas: Maria Eufemia Cavadia Rivas. Derechos Fundamentales: Daniel Abadía Herrera. Emprendimiento: Concepción Portocarrero Cordoba. Sistemas: Alexander Perea Pino. Ambiental: Rosa Yerley Rengifo Mosquera. Seguridad y Salud en el Trabajo: Ruben Isacio Caicedo Padilla.

Nombres y Apellidos
KELLY JOHANA CHALA CORDOBA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)**		**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	
	HORAS TRABAJO DIRECTO	**HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE**		**AMBIENTE**
	8H	4H		

	8H	4H		Empresas patrocinadoras o empleadoras, Unidades administrativas SENA, ambientes virtuales(LMS), Internet, aplicación Teams, whatsapp; ambiente de Gestión Contable y de Información Financieral.
CONOZCÁMONOS, DINOS QUE PIENSAS…..: **FONDO EMPRENDER**: Se le impartirá formación sobre todo lo referente al Fondo Emprender, dichas diapositivas serán suministradas por la Unidad del emprendimiento en cabeza de su Líder y nosotros se las trasmitiremos a nuestros aprendices……..**PROYECTO DE VIDA**: En este módulo se le presentara una diapositiva referente al proyecto de vida el concepto y otros aspectos se realizaran cuatro (4) talleres (El Árbol de la vida, sueños y anhelos, visión futuro, la carreta de la vida), se le proyectaran 2 videos y se hará una lectura reflexiva. …**MINI PLAN DE NEGOCIO**: Ideación lean canvas, perfil emprendedor,	8H	4H	conexión a wifi, computador, table o celular.	
	8H	4H		Equipos de cómputo, impresora, scanner, internet, intranet, sillas y mesas, resmas, marcadores, tablero acrílico, Video Beam Guias de aprendizaje, marcadores borrables, almohadillas, papel bond resma, lápiz, bolígrafos.
	8H	4H		
Realizar levantamiento del inventario turistico del municio, identificando su parte cultural, natural con que cuenta dicho municipio	8H	4H	Aprendizaje interactivo Exposición magistral activa Trabajo por grupos colaborativos De autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo	Ambientes virtuales(LMS), Internet, aplicación Teams, whatsapp; ambiente de turismo

Diseñar un portafolio de servicio donde se muestre las actividades a ofrecer teniendo en cuenta los componentes técnicos y los estandares de servicio.	8H	4H	Equipos de cómputo, impresora, scanner, internet, intranet, sillas y mesas, resmas, marcadores, tablero acrílico, Video Beam Guias de aprendizaje, marcadores borrables,	Ambientes virtuales(LMS), Internet, aplicación Teams, whatsapp; ambiente de turismo
Realizar el diagnostico una vez se tenga el resultado de la informacion recopilada	8H	4H	Equipos de cómputo, impresora,	Ambientes virtuales(LMS
	8H	4H		
	8H	4H		

)UE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE LA OFERTA ECOTURISTICA"

Regional y Centro de formación
Regional Chocó- CRNIB
Regional Chocó-CRNIB

Regional y Centro de formación
Regional Chocó-CRNIB
Regional Chocó-CRNIB

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
	RUBEN CAICEDO	

Equipos de cómputo, impresora, scanner, internet, intranet, sillas y mesas, resmas, marcadores, tablero acrílico, Video Beam Guias de aprendizaje, marcadores borrables, almohadillas, papel bond resma, lápiz, bolígrafos.		
	MIRNA VIVAS MOSQUERA	cuestionario de preguntas y respuestas
	Daniel Abadía Herrera	
Equipos de cómputo, impresora, scanner, internet, intranet, sillas y mesas, resmas, marcadores, tablero acrílico, Video Beam Guias de aprendizaje, marcadores borrables, almohadillas, papel bond resma, lápiz, bolígrafos.	**KELLY JOHANA CHALA CORDOBA**	RELACIONA LOS HECHOS HISTÓRICOS DEL TURISMO CON LOS APORTES HECHOS AL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA. ESTRUCTURA INVENTARIO TURÍSTICO DEL TERRITORIO SEGÚN METODOLOGÍA. ORGANIZA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA OBJETIVO Y HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS. DEFINE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON INFORMACIÓN RECOPILADA, INVENTARIO TURÍSTICO, CADENA DE VALOR Y SISTEMA TURÍSTICO LOCAL.

Equipos de computo, impresora, scanner, internet, intranet, sillas y mesas, resmas, marcadores, tablero acrílico, Video Beam Guias de aprendizaje, marcadores borrables	**KELLY JOHANA CHALA CORDOBA**	DISEÑA LA EXPERIENCIA TURÍSTICA TENIENDO EN CUENTA PASOS Y CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD. PROPONE ACCIONES DE PARTICIPACIÓN PARA DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA TURÍSTICA TENIENDO EN CUENTA LOS ACTORES Y BENEFICIOS. ESTRUCTURAR PAQUETES TURÍSTICOS
Equipos de cómputo, impresora, scanner, internet, intran		DISEÑA LA EXPERIENCIA TURÍSTICA TENIENDO EN CUENTA PASOS Y CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD. PROPONE
	Concepción Portocarrero Cordoba	

Regional Chocó- CRNIB Regional Chocó-CRNIB
Regional Chocó-CRNIB Regional Chocó-CRNIB Regional Chocó-CRNIB

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES

Ideación lean canvas, perfil emprendedor, y se termina con la realización de un pitch. Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular	
	Estas actividades se ejecutarán desde el 21 de octubre hasta 21 diciembre de 2026
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Técnica formulación de preguntas Instrumento cuestionario EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Técnica observación directa Socialización estudio de caso Instrumento lista de chequeo EVIDENCIA DE PRODUCTO: Técnica informe Instrumento lista de chequeo	

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Técnica formulación de preguntas Instrumento cuestionario EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Técnica observación directa Socialización estudio de caso Instrumento lista de chequeo EVIDENCIA DE	
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Técnica formulación de preguntas Instrumento cuestionario EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Técnica observación	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: KELLY JOHANA CHALA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3491813 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.

2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD

3. INSPECCIONAR EL PUESTO DE TRABAJO Y LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y SST APLICABLE A LA OCUPACIÓN.

4. MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN PERMANENTE DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DE SST.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ORGANIZAR LOS RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS Y TÉCNICOS DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DISEÑADA Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

2. OPERAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS NORMATIVOS Y PLAN DE ACCIÓN.

3. ASISTIR AL TURISTA EN LOS REQUERIMIENTOS DE VIAJE SEGÚN PROTOCOLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.

2. DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.

3. ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.

4. ORGANIZAR PAQUETE TURÍSTICO TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES, LAS EXPERIENCIAS ESTRUCTURADAS Y LA NORMATIVA.

5. VERIFICAR LOS COMPONENTES DE LA EXPERIENCIA Y PAQUETE TURÍSTICOS DE ACUERDO CON ESTRUCTURA, CRITERIOS DE CALIDAD Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

3.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTRUTURAR PORTAFOLIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LOS PAQUETES TURISTICOS Y OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS.

2. FIJAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO PARA EL PORTAFOLIO A PARTIR DE ELEMENTOS DE MARKETING MIX TRADICIONAL.

3. COMERCIALIZAR PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS DE MERCADEO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 125,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3583529 - CONTEXTUALIZACION DEL TURISMO COMUNITARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar proyectos comunitarios de acuerdo con contexto territorial y protocolo técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. RECONOCER COMPONENTES DEL TURISMO COMUNITARIO DE ACUERDO CON SUS CARACTERÍSTICAS.

RA2. DETERMINAR POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO COMUNITARIO.

RA3. ESTABLECER LÍNEAS ESTRATÉGICAS QUE INVOLUCREN ACTIVIDADES TURÍSTICAS DESDE UN ENFOQUE COMUNITARIO.

RA4. VALIDAR CON LOS ACTORES LOCALES LÍNEAS ESTRATÉGICAS PLANTEADAS DE ACUERDO CON POSIBILIDADES DE DESARROLLO TURÍSTICO COMUNITARIO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 165,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: KELLY JOHANA CHALA CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy jueves 20 de agosto de 2026, a las 16:43:44, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	1077446304
Código de Verificación	1077446304260820164344

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN
COLOMBIA

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO
No. 301516897

PIB
17:31:46

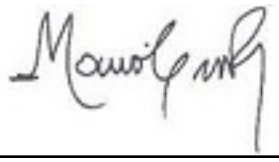
Bogotá DC, 20 de agosto del 2026

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) KELLY JOHANA CHALA CORDOBA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 1077446304:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes contiene las anotaciones de las sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes. Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. Anterior, de acuerdo a los incisos 3o. y 4o. del artículo 238 Ley 1952 de 2019.

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la Constitución Politica y la ley particular o demás disposiciones vigentes.** El Sistema SIRI reporta como antecedentes solamente las sanciones con debida ejecutoria recibidas de las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el Estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información de antecedentes del aspirante en la página web: https://www.procuraduria.gov.co/Pages/certificado-antecedentes.aspx



Mario Enrique Castro González
Jefe División de Relacionamiento Con El Ciudadano (C)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 04:48:37 PM horas del 20/08/2026, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía Nº **1077446304**
Apellidos y Nombres: **CHALA CORDOBA KELLY JOHANA**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

Dirección: Avenida El Dorado # 75 – 25 barrio Modelia, Bogotá D.C.
Atención administrativa: Lunes a Viernes 8:00 am a 12:00 pm y 2:00 pm a 5:00 pm
Línea de atención al ciudadano: 5159700 ext. 30552 (Bogotá)
Resto del país: 018000 910 112
E-mail: dijin.araic-atc@policia.gov.co

Policía Nacional de Colombia

(Default.aspx)

Portal de Servicios al Ciudadano PSC

Sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC

Consulta Ciudadano

La Policía Nacional de Colombia informa:

Que a la fecha, 20/08/2026 05:00:46 p. m. el ciudadano con Cédula de Ciudadanía Nº. **1077446304** y Nombre: **KELLY JOHANA CHALA CORDOBA.**

NO TIENE MEDIDAS CORRECTIVAS PENDIENTES POR CUMPLIR.

De conformidad con la Ley 1801 de 2016 "Por la cual se expide el Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana". Registro interno de validación No. **146089208** . La persona interesada podrá verificar la autenticidad del presente documento a través de la página web institucional digitando https://www.policia.gov.co, menú ciudadanos/ consulta medidas correctivas, con el documento de identidad y la fecha de expedición del mismo. Esta consulta es válida siempre y cuando el número de cédula corresponda con el documento de identidad suministrado.

Nueva Busqueda | Imprimir

Policía Nacional de Colombia
Dirección General - Carrera 59 # 26 - 21
Centro Administrativo Nacional CAN , Bogotá D.C
Línea de atención: 018000-910112

GOV.CO