INFORME DEL MES

AGENTE EDUCATIVA: **AUXILIAR PEDAGOGICA :**	Eladia María Gil Ariza Liliana Quintana Martínez
MODALIDAD:	familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia del servicio educación inicial en el hogar - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	Dejando huella-
MES:	JULIO 2026

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Mediante el presente informe la agente educativa describe de forma detalla las diferentes experiencias pedagógicas realizadas durante el mes de Julio en compañía de la auxiliar pedagógica.

Las acciones realizadas durante el mes de julio reflejaron un trabajo pedagógico y comunitario integral, que no solo respondió a las necesidades de los niños y niñas, sino que también fortaleció el tejido social, el compromiso de las familias y la importancia de la educación inicial como un proceso formador de vida, bienestar y esperanza.

FORMACIONES RECIBIDAS

- Psicosocial

Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas mediante estrategias de empatía, comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo.

- Clima Laboral

Liderazgo positivo:

Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación, el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

- Coordinación

Reflexión pedagógica: El arte en la educación inicial.

Objetivo: General un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolo como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

- Salud y nutrición

Tema: EDA - IRA medidas antropométricas

Objetivo: Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños y niñas en la educación inicial.

FORMACIONES REALIZADAS A LAS FAMILIAS

- Bienvenida
- Encuentros grupales
- Conmemoración independencia colombiana
- Encuentros en el hogar
- Identidad cultural
- Inteligencia emocional
- Construcción de la identidad integrando practicas esenciales de higiene oral, cuidado personal y prevención de dengue en el hogar.

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: 10

Niños y niñas de 6 a 11 meses:6

Niños y niñas de 1 año a 2 años: 21

Niños y niñas mayores de 3 años a 5 años: 14

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

1- **Bienvenida (entrar con amor al hogar):** La agente educativa en compañía de la auxiliar pedagógica se desplazan al hogar de cada uno de los participantes y sus familias en donde en todos y cada uno de los hogares fueron recibidas de forma cálida, cortes y muy respetuosa, durante la visita realizamos actividad rompe hielo para continuar hablando de la practica1 realiza una retroalimentación del tema pasado referente a la **Practica 13 acción 13.2 y 13.3**

Durante el encuentro en el hogar se trabajó la Práctica 1, orientada a generar experiencias de disfrute a través del juego, la exploración la expresión artística y la

literatura con los niños y las niñas desde la gestación, promoviendo espacios de interacción, aprendizaje y fortalecimiento de los vínculos familiares mediante actividades acordes con la edad y etapa de desarrollo.

Como retroalimentación, se reforzó la importancia de proteger a las familias de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un riesgo para la salud, destacando la necesidad de mantener los alrededores de la vivienda libres de montes, maleza y aguas estancadas. Asimismo, se orientó a las familias sobre la importancia de mantener el interior del hogar limpio y ordenado, implementando medidas para prevenir y controlar la presencia de plagas como ratas, cucarachas, zancudos, murciélagos, entre otros, favoreciendo así un entorno saludable y seguro para todos los integrantes de la familia.

.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

Los encuentros grupales tienen como propósito propiciar espacios de reflexión, aprendizaje y participación entre familias, orientados al fortalecimiento de la crianza, el desarrollo integral y la construcción de redes de apoyo comunitario.

, el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento responsable de materiales reciclables.

- . Conmemoración independencia colombiana: Durante el encuentro grupal se desarrolló el tema “Conmemoración de la Independencia de Colombia”, con la participación de las familias, los niños y las niñas. La jornada estuvo orientada a fortalecer el reconocimiento de esta fecha histórica, promoviendo el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el respeto por los símbolos patrios

  A través de actividades lúdicas, artísticas y de expresión, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer el significado de la independencia del país, resaltando

la importancia de valorar la historia, las costumbres y las tradiciones colombianas. Asimismo, se propiciaron espacios de interacción entre las familias y los niños, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el juego, el diálogo y la creatividad.

El encuentro permitió fortalecer los vínculos familiares y promover la participación activa de todos los asistentes, generando experiencias que contribuyen al desarrollo integral de los niños y las niñas y al reconocimiento de la identidad nacional desde la primera infancia

- Identidad cultural: Durante el encuentro con las familias y los niños se desarrolló el tema de identidad cultural, promoviendo el reconocimiento y la valoración de las costumbres, tradiciones, símbolos patrios y expresiones propias de la comunidad y del país. A través de actividades lúdicas, el diálogo y la participación de las familias, se fortaleció el sentido de pertenencia, el respeto por la diversidad cultural y el reconocimiento de las raíces e historia de Colombia. Los niños participaron activamente, expresando sus conocimientos, compartiendo experiencias familiares y fortaleciendo su identidad desde el entorno familiar y comunitario.
- Inteligencia emocional: Durante el encuentro grupal se desarrolló el tema de inteligencia emocional, con el propósito de fortalecer en las familias y los niños el reconocimiento, la expresión y el manejo adecuado de las emociones. Mediante actividades lúdicas, el diálogo y la participación activa, se promovió la identificación de emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, resaltando la importancia de expresarlas de manera respetuosa y de desarrollar la empatía, el autocontrol y la resolución pacífica de los conflictos. Las familias participaron activamente, reflexionando sobre su papel en el acompañamiento emocional de los niños y en la construcción de vínculos afectivos seguros.
- Construcción de la identidad integrando practicas esenciales de higiene oral, cuidado personal y prevención de dengue en el hogar: > Durante el encuentro

grupal se desarrolló el tema de construcción de la identidad, integrando prácticas esenciales de higiene oral, cuidado personal y prevención del dengue en el hogar. A través de actividades participativas y espacios de diálogo, se promovió en las familias y los niños el fortalecimiento de hábitos saludables, resaltando la importancia del cepillado dental, la higiene personal y el mantenimiento de entornos limpios y libres de criaderos de mosquitos. Asimismo, se incentivó el autocuidado, la corresponsabilidad familiar y la adopción de acciones preventivas que contribuyen al bienestar, la salud y al fortalecimiento de la identidad desde el reconocimiento del cuidado de sí mismos y de su entorno.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES













CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES







CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES













CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES









CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES







	CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB	
	MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH	
	INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES	

INFORME DEL MES

AGENTE EDUCATIVA: Miriam Paola García **AUXILIAR PEDAGÓGICA:** Ana Isabel Ospino	
MODALIDAD:	Familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia del servicio educación inicial en el hogar - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	RAYITO DE SOL
MES:	JULIO

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Durante el mes de julio se desarrollaron actividades pedagógicas grupales orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas, sociales y cognitivas de los niños y niñas, promoviendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo mediante estrategias lúdicas y recreativas.

Asimismo, se realizó la conmemoración del **Día de la Independencia**, donde los participantes conocieron el significado de esta fecha a través de actividades culturales, expresiones artísticas, cantos y dinámicas que fomentaron el sentido de pertenencia, el respeto por los símbolos patrios y la valoración de la historia y la identidad nacional.

Las actividades se llevaron a cabo en un ambiente de respeto, inclusión y participación, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas y el fortalecimiento de la convivencia grupal.

FORMACIONES RECIBIDAS

Psicosocial

Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas mediante estrategias de empatía, comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo.

Clima Laboral

Liderazgo positivo:

Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo

basados en la comunicación
efectiva, la motivación, el
reconocimiento y la orientación al
logro, promoviendo prácticas que
influyan positivamente en el clima
laboral y en el bienestar psicológico
de los colaboradores.

Coordinación

Reflexión pedagógica: El arte en la educación inicial.

Objetivo: General un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolo como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

Salud y nutrición

Tema: EDA - IRA medidas antropométricas

Objetivo: Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños y niñas en la educación inicial.

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: 6

Niños y niñas de 6 a 11 meses: 8

Niños y niñas de 1 año a 2 años:17

Niños y niñas mayores de 3 años a 5 años: 20

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

Durante el mes de julio se realizaron encuentros en el hogar orientados al fortalecimiento de las prácticas de cuidado, crianza y acompañamiento al desarrollo integral de los niños y niñas. Se brindó orientación a las familias sobre la importancia de generar ambientes protectores, promover el juego, la comunicación afectiva y las experiencias de aprendizaje desde el hogar.

Como parte de las actividades pedagógicas de la práctica 1.2, se desarrollaron espacios de **lectura de cuentos**, fomentando el gusto por la lectura, la imaginación, el desarrollo del lenguaje y la interacción entre los niños, las niñas y sus cuidadores. Asimismo, se promovió la participación activa de las familias en experiencias de aprendizaje significativas.

De igual manera, se conmemoró el **Día de la Independencia** mediante actividades lúdicas y culturales que permitieron el reconocimiento de los símbolos patrios, el fortalecimiento de la identidad nacional y la participación de las familias en un ambiente de respeto, convivencia e inclusión.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

En el encuentro grupal se conmemoró el Día de la Independencia mediante actividades pedagógicas, lúdicas y culturales orientadas a fortalecer la identidad nacional y el sentido de pertenencia. Los niños y las niñas participaron en el reconocimiento de los símbolos patrios, la entonación del Himno Nacional, la elaboración de manualidades con los colores de la bandera y la lectura de un cuento alusivo a la independencia.

Además, se realizaron dinámicas grupales, canciones y juegos que promovieron la participación, la convivencia, el respeto por la historia del país y el trabajo colaborativo, favoreciendo el aprendizaje significativo en un ambiente de alegría, inclusión y sana interacción. También se realizó la entrega de refrigerio en cada encuentro grupal

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ENCUENTRO EN EL HOGAR





*ENCUENTRO GRUPALES








CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES











CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES










CAPACITACIONES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO







INFORME DEL MES JULIO 2026

AGENTE EDUCATIVA:	**CIELO MAR ROMERO CRESPO/ DONELIA GUERRERO**
MODALIDAD:	Familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia del servicio educación inicial en el hogar - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	**MANOS CREATIVAS**
MES:	**JULIO**

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Durante el presente mes de julio, El trabajo ejecutado se centró bajo un enfoque formativo e integral, orientado a fortalecer las capacidades de la comunidad en áreas esenciales para el bienestar familiar y social. A través de una metodología participativa y práctica, se articularon temáticas de seguridad, salud infantil, desarrollo humano y evaluación del proceso, garantizando un aprendizaje significativo aplicable a la vida cotidiana de los participantes.
La atención en el hogar se centró en transformar la vivienda y el entorno comunitario en los primeros y más importantes escenarios de desarrollo, protección y afecto. A través de los encuentros en el hogar y los encuentros grupales, se logró unificar el cuidado de la salud mental con las prácticas de cuidado y crianza.

Las mujeres gestantes fortalecieron la construcción de su identidad materna y su autoconcepto dentro de su propio espacio vital, lo que facilitó el desarrollo temprano de la inteligencia emocional y la estimulación prenatal en conexión directa con sus parejas y redes de apoyo. Este bienestar emocional se trasladó a los niños y niñas mediante pautas de crianza respetuosas, arraigadas en sus derechos fundamentales y dinamizadas a través del juego, la exploración del medio y el arte del hogar. Finalmente, la intervención globalizó el aprendizaje al conectar las prácticas familiares con la identidad cultural local y el sentido de pertenencia, motivando a los hogares a participar en redes comunitarias para la autogestión de entornos seguros y protectores para la primera infancia.

FORMACIONES RECIBIDAS

- **Componente salud y nutrición**

  TEMA: EDA-IRA Medidas antropométricas

  Objetivo: Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las enfermedades diarreicas agudas (EDA) y las infecciones Respiratorias Agudas (IRA), así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños y niñas en la educación inicial.

- **Coordinación**

  Reflexión pedagógica: El arte en la educación inicial.

  Objetivo: General un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolos como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

- **Clima Laboral**

  Liderazgo positivo:

  Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación, el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

- **Psicosocial**

Objetivo: Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas mediante estrategias de empatía, comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo.

FORMACIONES REALIZADAS A LAS FAMILIAS

- ✓ Construcción de identidad.
- ✓ Inteligencia emocional.
- ✓ Practicas de cuidado y crianza
- ✓ Promoción de identidad en los niños, niñas y mujeres gestantes.

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: **13**

Niños y niñas de 6 a 11 meses: **3**

Niños y niñas de 1 año a 2 años: **22**

Niños y niñas mayores de 3 años a 4 años: **13**

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

- **El Reloj Dinámico del Hogar:** Se construyó junto a la familia un organizador visual utilizando cartón, dibujos y recortes del hogar. A través del juego, se definieron momentos claros para el juego, la alimentación y el descanso, enseñando a los cuidadores a anticipar los cambios de actividad de forma pacífica para evitar pataletas o frustración infantil.
- **El Rincón de la Calma y el Espejo de las Emociones:** Se adecuó un espacio físico seguro y cómodo dentro de la casa (usando cojines o mantas). Se realizaron dinámicas frente a un espejo para que los niños identificaran expresiones de alegría, tristeza, miedo y enojo, entrenando a los padres en la validación del llanto y el acompañamiento afectuoso del desborde emocional.
- **Cuentos Corporales y Masajes de Conexión:** Utilizando la literatura y el juego como actividades rectoras, se guio a los cuidadores para narrar historias cortas mientras realizaban masajes suaves en las manos o pies de los niños. Se promovieron interacciones cara a cara, el contacto visual, los abrazos y el uso de palabras de afirmación positiva para fortalecer la seguridad y la autoestima del menor.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

"Así suena y se mueve Colombia"

Se recibe a las familias con una selección de fragmentos cortos de música representativa de diferentes regiones de Colombia

(cumbia, bambuco, joropo, currulao, porro, entre otros).
A medida que cambia la música, se invita a las familias a desplazarse libremente por el espacio siguiendo el ritmo con palmas,
movimientos corporales o pequeños pasos de baile, permitiendo que niñas, niños y adultos participen según sus posibilidades.
Al detener la música, el agente educativo muestra una imagen relacionada con una tradición colombiana (un juego, una
comida típica, una fiesta, un paisaje o una artesanía) y pregunta:
• ¿Conocen esta tradición?
• ¿Existe algo parecido en su comunidad o familia?

- Se realizará una actividad enfocada en el tema sobre la inteligencia emocional llamada "En qué parte del cuerpo sientes la emoción", la cual consiste en: Realizar un dibujo con color negro y las familias escogerán varios colores con el que van a identificar ciertas emociones como:

El miedo, el enojo, la alegría, el amor, la felicidad, la tristeza, entre otras y vas a dibujar esa emoción en la parte del cuerpo donde la sientes y cómo se vería.

- Actividad Psicosocial - Arteterapia "El Árbol de mi Identidad":

Cada madre recibe una hoja, marcadores y vinilos. Dibujarán una silueta que represente su cuerpo. En las raíces escribirán su historia familiar y valores; en el tronco, sus habilidades y gustos actuales; y en las ramas, sus sueños para el bebé.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES







CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES






BIENESTAR
FAMILIAR



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES

AGENTE EDUCATIVA:	EDITH MARIA SUÁREZ JIMÉNEZ – MARTHA NIEVES CASTAÑEDA
MODALIDAD:	FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	LUZ DEL SABER
MES:	JULIO 2026

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Durante el mes se desarrollaron diversas acciones pedagógicas, formativas y de acompañamiento dirigidas a las familias, niños con el propósito de fortalecer prácticas de cuidado, protección, familiar, contribuyendo al desarrollo integral de la primera infancia. Las actividades realizadas permitieron generar espacios de aprendizaje, reflexión y construcción conjunta de conocimientos, promoviendo el fortalecimiento de las capacidades familiares y el reconocimiento de su papel fundamental en el proceso de crianza y formación de los niños. en las festividades culturales y tradicionales del territorio o cultura, se desarrolló un encuentro pedagógico con las familias en torno a la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia.

Las actividades tuvieron como propósito fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad cultural y la participación comunitaria mediante experiencias significativas que permitieron a las familias compartir costumbres, relatos y reflexiones sobre esta fecha histórica, promoviendo el reconocimiento de la diversidad cultural como un elemento que enriquece el desarrollo integral de los niños.

Durante los encuentros, se propiciaron espacios de diálogo y participación que favorecieron el fortalecimiento de la inteligencia emocional de los niños y las mujeres gestantes y sus familias, promoviendo el reconocimiento y la expresión de emociones asociadas a los valores patrios, la convivencia, el respeto y la construcción de relaciones familiares saludables. Asimismo, se resaltó la importancia de la empatía, la comunicación asertiva y el trabajo conjunto en el entorno familiar como pilares fundamentales para el desarrollo infantil.

De igual manera, se promovió la construcción de la identidad de los participantes mediante la reflexión sobre su historia familiar, sus costumbres, valores y el reconocimiento de su pertenencia a una comunidad y a una nación diversa y multicultural. Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer la autoestima, el sentido de pertenencia y los vínculos afectivos entre los integrantes de las familias.

Se realizó una sensibilización dirigida a las familias sobre el significado del 20 de julio y la importancia de preservar y transmitir las tradiciones culturales a las nuevas generaciones, destacando el papel fundamental que desempeñan en la formación de ciudadanos comprometidos con la convivencia, la paz, la participación y el respeto por la diversidad. Las familias participaron con disposición e interés, compartiendo sus experiencias y reflexionando sobre las diferentes maneras de vivir y conmemorar esta fecha desde sus hogares.

Finalmente, los encuentros permitieron reafirmar el compromiso de las familias y del grupo de atención con la promoción de prácticas pedagógicas que favorecen el reconocimiento de la identidad cultural, el fortalecimiento de los vínculos familiares y la participación activa de las niñas y los niños en las festividades tradicionales de su territorio, contribuyendo así a su desarrollo integral.

FORMACIONES RECIBIDAS

Componente salud y nutrición

Tema: EDA - IRA medidas antropométricas

Objetivo: Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños y niñas en la educación inicial.

Psicosocial

Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas mediante estrategias de empatía, comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo.

Clima laboral

Tema: Liderazgo positivo:

Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación, el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

Reflexión pedagógica

Tema: El arte en la educación inicial.

Objetivo: General un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolo como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

FORMACIONES REALIZADAS A LAS FAMILIAS

- Identidad cultural y la participación comunitaria
- Expresión y la regulación de las emociones
- Construcción de la identidad
- Prácticas esenciales de higiene oral
- Festividades culturales o tradicionales de su territorio y/o cultura

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: 6

Niños y niñas de 6 a 11 meses: 5

Niños y niñas de 1 año a 2 años:15

Niños y niñas mayores de 3 años a 5 años: 25

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

Durante el encuentro del hogar consistió en orientar y promover prácticas de crianza que garanticen oportunidades del gusto por la lectura y favorecer el desarrollo integral de los niños. Por ello, los invitamos a promover intencionalmente espacios de lectura en el hogar, convirtiéndolos en momentos de encuentro, diálogo y aprendizaje. Que acompañen a sus hijos a explorar y hojear diferentes libros hasta encontrar aquel que despierte su interés. Permitiéndolos leer a su manera, de forma autónoma, descubriendo sus propias maneras de mirar, interpretar y elegir. Cada niño construye una relación única con los libros, y valorar esa singularidad fortalece su confianza y su amor por la lectura.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

Se fortalecieron en los niños y familias el desarrollo sensorial, auditivo y socioafectivo de los bebés mediante la exploración de sonidos producidos por instrumentos musicales sencillos y la escucha de rondas y melodías tradicionales, favoreciendo el vínculo afectivo con el cuidador y el acercamiento a las expresiones culturales propias del territorio.

Actividad artística: Bandera de Colombia

Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística de las niñas y los niños mediante la elaboración de la bandera de Colombia utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas, promoviendo el reconocimiento de los colores patrios, el sentido de pertenencia y la valoración de los símbolos nacionales de manera lúdica y significativa.

Reflexión con las familias sobre las tradiciones culturales

Promover en las familias el reconocimiento de la importancia de preservar y transmitir las tradiciones, los juegos, las canciones y las costumbres propias de su cultura y territorio, fortaleciendo la identidad cultural, el sentido de pertenencia y los vínculos afectivos que contribuyen al desarrollo integral de las niñas y los niños.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Actividad recreativa con los niños y niñas

Durante el encuentro se les adecuo un espacio a los niños con diferentes actividades para ayudar al fortalecimiento del desarrollo de habilidades según las etapas que se encuentren los niños como fueron estimulación a los bebes, pintura, juegos.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES



INFORME DEL MES

AGENTE EDUCATIVA:	ERMELINDA MEJIA GAMARRA
MODALIDAD:	familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia del servicio educación inicial en el hogar - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	CRECER ES MI AVENTURA
MES:	JULIO

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Durante el mes de julio, el trabajo pedagógico se centró en los temas inteligencia emocional, práctica # 12

En donde el apoyo psicosocial les socializo a los padres y cuidadores acerca de la inteligencia emocional

El cual fortaleció los conocimientos y capacidades esto con el fin de promover entornos seguros y contribuir a la protección de la vida, la salud y el bienestar de todas las personas.

También les hablo a las familias sobre el estado de desarrollo de los niños(as)según los resultados de las escalas cualitativas permitiéndoles reconocer los logros.

También el apoyo en salud intervino socializando la practica # 12 que habla acerca de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

El agente educativo también les socializo a los padres y cuidadores acerca de las emociones

Les explico que son respuestas naturales del organismo ante situaciones que percibimos como importantes. Nos ayuda a adaptarnos al entorno, tomar decisiones, comunicarnos con los demás y protegernos.

FORMACIONES RECIBIDAS

- **Componente Psicosocial**

Tema: Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agente educativas mediante estrategias de empatía comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo.

- **Componente Psicosocial**

Tema: Clima Laboral Liderazgo Positivo

Fecha:

Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

- **Componente pedagógico**

Tema: Reflexión pedagógica

El arte en la educación inicial

Objetivo: Generar un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolo como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

- **Componente Salud y nutrición**

Tema: EDA-IRA Medidas antropométricas

Fecha:

Objetivo: Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las enfermedades diarreicas agudas(EDA) y las infecciones respiratorias agudas(IRA) así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños y niñas en la educación inicial.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

Objetivo:

Fecha:

FORMACIONES REALIZADAS A LAS FAMILIAS

- Inteligencia Emocional
- Practica # 12
- Las Emociones
- Lavados de manos

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: 6

Niños y niñas de 6 a 11 meses: 2

Niños y niñas de 1 año a 2 años: 22

Niños y niñas mayores de 3 años a 5 años: 23

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

Durante este espacio se socializo a las familias acerca de la practica # 1 generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con los niñas y niños desde la gestación.

Se les pidió a cada familia una evidencia fotografía para el encuentro en el hogar.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

El encuentro grupal tuvo como propósito fortalecer la unión, la participación de las familias y la apropiación de conocimientos.

En donde se socializo a las familias acerca de la inteligencia emocional, práctica # 12 las emociones.

En conjunto, estas actividades fortalecieron los conocimientos de las familias, reafirmando el papel de la educación inicial.

Actividad recreativa con los niños y niñas

Con los niños se realizó una actividad en donde el agente educativo y auxiliar pedagógico llevaron algunas caritas de las emociones y por medio de un espejo los niños realizaron diferentes gestos

También se realizo una actividad en donde se les coloco en la carita los colores de la bandera a cada niño, se llevo la bandera de Colombia para recordar el día de la independencia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES









CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES









CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES









CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES









CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES

AGENTE EDUCATIVA:	Jineth Angelica Bohórquez Contreras
MODALIDAD:	familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia del servicio educación inicial en el hogar - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	Carita feliz
MES:	Julio

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Durante el mes de julio se dio continuidad al proceso de acompañamiento a las familias del grupo de atención Carita Feliz, mediante el desarrollo de encuentros en el hogar y encuentros grupales, orientados al fortalecimiento de las prácticas de cuidado y crianza, la promoción del desarrollo integral de los niños, y las niñas, y el fortalecimiento de las capacidades familiares para brindar entornos protectores, afectivos y saludables. Las acciones desarrolladas respondieron a la planeación establecida para el mes, articulando el trabajo del componente pedagógico con los componentes de salud y psicosocial, permitiendo abordar de manera integral temas fundamentales para el bienestar de las familias participantes.

En los encuentros en el hogar se fortaleció la práctica de cuidado y crianza relacionada con el adecuado lavado de manos, desarrollando actividades con todos los grupos etarios de acuerdo con sus características y necesidades. Se orientó a las familias sobre la importancia de esta práctica como una de las principales medidas para prevenir enfermedades respiratorias, gastrointestinales e infecciosas, reforzando los momentos clave para el lavado de manos y promoviendo su incorporación como un hábito cotidiano dentro del hogar. Desde el componente pedagógico se implementaron estrategias lúdicas, juegos, canciones, demostraciones prácticas y actividades artísticas que facilitaron la apropiación del tema por parte de los niños, y las niñas, favoreciendo la construcción de hábitos saludables desde la primera infancia.

En el primer encuentro grupal se trabajó el tema de la identidad cultural, con el acompañamiento del componente de salud, promoviendo el reconocimiento de las costumbres, tradiciones, símbolos patrios y el sentido de pertenencia hacia la familia, la comunidad y el país. Las familias participaron activamente en espacios de diálogo y reflexión sobre sus raíces culturales, mientras que los niños, y niñas fortalecieron estos aprendizajes mediante actividades artísticas, juegos, canciones, manualidades y experiencias creativas acordes con su edad. Como parte de la conmemoración del 20 de Julio, se realizaron actividades como la elaboración y decoración de la bandera de Colombia, la creación de carteleras, la decoración de escenarios, la presentación de personajes históricos como Simón Bolívar y Policarpa Salavarrieta, representaciones culturales y bailes folclóricos, fortaleciendo el sentido de identidad nacional y el respeto por los símbolos patrios desde la primera infancia.

Durante el segundo encuentro grupal se abordó el tema de la inteligencia emocional, con el acompañamiento del componente psicosocial, orientando a las familias sobre la importancia de reconocer, comprender y expresar adecuadamente las emociones, entendiendo que todas cumplen una función importante en el desarrollo emocional de los niños y las niñas. Se realizaron actividades participativas como el reconocimiento de emociones mediante tarjetas, la socialización de experiencias personales, juegos de expresión emocional y dinámicas frente al espejo para representar diferentes emociones. Con las gestantes y madres lactantes se desarrollaron ejercicios de fortalecimiento del vínculo afectivo mediante caricias al vientre y expresiones faciales dirigidas a los bebés, mientras que con los niños y niñas se implementaron actividades de expresión artística, elaboración de plastilina casera y construcción de rostros, favoreciendo el reconocimiento emocional, la creatividad, la motricidad fina y la interacción con sus familias.

En el tercer encuentro grupal se trabajó el fortalecimiento de la construcción de la identidad, la autoestima, los hábitos de higiene personal, la higiene oral y la prevención del dengue, contando con el apoyo de los componentes de salud y psicosocial. Las gestantes y madres lactantes participaron en actividades como el árbol de la identidad, la identificación de cualidades personales y un ejercicio de autoevaluación positiva que permitió reconocer sus fortalezas y valorar su papel como protectoras de la vida y principales cuidadoras de sus hijos. De igual manera, se reforzó la importancia del autocuidado, la higiene personal, la higiene oral y la implementación de acciones preventivas para mantener hogares saludables y libres de factores de riesgo. Con los niños y niñas se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de su identidad y autoestima mediante juegos y experiencias artísticas, promoviendo además hábitos adecuados de higiene oral a través de una práctica de cepillado utilizando una representación didáctica de gran tamaño de la cavidad oral, donde cada participante realizó el cepillado siguiendo la técnica correcta. Estas experiencias permitieron fortalecer la autonomía, la coordinación motriz, el autocuidado y la adquisición de hábitos saludables desde edades tempranas.

De manera transversal, el componente pedagógico fortaleció cada uno de los temas trabajados mediante actividades lúdicas, recreativas y artísticas, favoreciendo el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración, la literatura, la música, la expresión corporal y las artes plásticas. Estas estrategias permitieron potenciar habilidades motrices finas y gruesas, la creatividad, la coordinación, la comunicación, la expresión de emociones, la socialización, la autonomía y la participación de los niños y las niñas, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos afectivos con sus familias y promoviendo experiencias de aprendizaje compartidas.

En términos generales, las familias participaron de manera activa, responsable y comprometida durante todas las actividades desarrolladas en el mes, evidenciando interés por fortalecer sus prácticas de cuidado y crianza, mejorar los hábitos saludables dentro del hogar y acompañar de manera más consciente el desarrollo integral de sus hijos e hijas. La articulación entre los componentes pedagógico, de salud y psicosocial permitió desarrollar encuentros integrales que respondieron a las necesidades de las familias, fortaleciendo competencias parentales, promoviendo entornos protectores y favoreciendo el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los niños y las niñas. Los resultados obtenidos reflejan un avance significativo en la apropiación de los temas abordados y en la consolidación de prácticas familiares que contribuyen al bienestar y a la garantía de los derechos de la primera infancia.

FORMACIONES RECIBIDAS

- **Psicosocial**

  Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas mediante estrategias de empatía, comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo**.**

- **Clima Laboral**

  Liderazgo positivo:

  Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación, el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

- **Coordinación**

  Reflexión pedagógica: El arte en la educación inicial.

  Objetivo: General un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolo como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños, y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

- **Salud y nutrición**

  Tema: EDA - IRA medidas antropométricos

- **Objetivo:** Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños, y niñas en la educación inicial.

FORMACIONES REALIZADAS A LAS FAMILIAS

- Lavado adecuado de manos y promoción de hábitos de higiene.
- Identidad cultural y fortalecimiento del sentido de pertenencia.
- Inteligencia emocional y reconocimiento de las emociones.
- Construcción de la identidad, autoestima y autocuidado.
- Higiene personal e higiene oral.
- Prevención del dengue y promoción de entornos saludables.
- Conmemoración de la Independencia de Colombia (20 de Julio): fortalecimiento de la identidad nacional, conocimiento de los símbolos patrios y personajes históricos.
- Fortalecimiento de las prácticas de cuidado y crianza a través del juego, el arte y las experiencias pedagógicas.

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: 8

Niños, y niñas de 7 a 11 meses: 8

Niños, y niñas de 1 año a 2 años: 17

Niños, y niñas mayores de 3 años a 4 años: 18

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

Tema: Lavado adecuado de manos.

Intencionalidad: Fortalecer en las familias la práctica de cuidado y crianza relacionada con el adecuado lavado de manos, promoviendo la adopción de hábitos de higiene que contribuyan a la prevención de enfermedades infecciosas y al cuidado de la salud de los niños, niñas, gestantes y madres lactantes, favoreciendo la creación de entornos seguros y protectores.

Ejecución de la actividad: Durante las visitas en el hogar se orientó a las familias sobre la importancia del lavado de manos como una medida fundamental para prevenir enfermedades respiratorias, gastrointestinales y otras infecciones frecuentes en la primera infancia. Se socializaron los momentos clave para realizar esta práctica (antes de preparar y consumir alimentos, después de ir al

baño, después del cambio de pañal, al llegar al hogar y después de jugar), realizando demostraciones prácticas de la técnica correcta. Desde el componente pedagógico se reforzó el aprendizaje mediante juegos, canciones, actividades sensoriales y experiencias artísticas adaptadas a cada grupo etario, promoviendo la participación de los niños y niñas y el compromiso de las familias para fortalecer este hábito dentro del hogar.

Tema: Fortalecimiento de la lactancia materna exclusiva.

Intencionalidad: Promover en las gestantes y madres lactantes la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y la continuación de la lactancia junto con una alimentación complementaria adecuada hasta los dos años o más, fortaleciendo sus conocimientos y confianza para garantizar una nutrición óptima, favorecer el vínculo afectivo y contribuir al desarrollo integral del niño o la niña.

Ejecución de la actividad: Durante el acompañamiento en el hogar se brindó orientación sobre los beneficios de la lactancia materna para la madre y el bebé, resaltando su papel en el fortalecimiento del sistema inmunológico, el adecuado crecimiento y desarrollo, la prevención de enfermedades y la consolidación del vínculo afectivo. Se resolvieron inquietudes relacionadas con la técnica de agarre, las posiciones para amamantar, la extracción y conservación de la leche materna, así como la identificación de mitos y creencias que pueden interferir con una lactancia exitosa. Se motivó a las familias y cuidadores a brindar apoyo permanente a la madre durante este proceso, reconociendo la lactancia materna como una práctica esencial de cuidado y crianza que favorece el bienestar y el desarrollo integral de los niños, y las niñas.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

Tema: Identidad cultural.

Intencionalidad: Fortalecer el reconocimiento de la identidad cultural de las familias, promoviendo el sentido de pertenencia, el respeto por las tradiciones, las costumbres y los símbolos patrios, favoreciendo la transmisión de valores culturales desde la primera infancia mediante experiencias significativas que involucren a niños, niñas, gestantes, madres lactantes y sus familias.

Tema: Inteligencia emocional.

Intencionalidad:

Fortalecer las capacidades de las familias para reconocer, comprender y expresar adecuadamente las emociones, promoviendo relaciones basadas en la empatía, el respeto y el afecto, favoreciendo el desarrollo socioemocional de los niños, y las niñas desde la primera infancia.

Tema: Construcción de la identidad, autoestima, hábitos de higiene personal, higiene oral y prevención del dengue.

Intencionalidad:

Fortalecer la construcción de la identidad, la autoestima y el autocuidado de las familias, promoviendo hábitos saludables relacionados con la higiene personal, la higiene oral y la prevención del dengue, favoreciendo entornos protectores que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas, gestantes y madres lactantes.

Tema: Conmemoración del Día de la Independencia de Colombia – 20 de Julio.

Intencionalidad:

Promover el reconocimiento de la historia nacional, el respeto por los símbolos patrios y el fortalecimiento de la identidad cultural, mediante experiencias artísticas, recreativas y participativas que permitan a los niños, niñas y sus familias valorar las tradiciones y el sentido de pertenencia hacia Colombia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
ENCUENTRO EN EL HOGAR









ENCUENTRO GRUPALES






EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR -EIH
CARITA FELIZ
BIENESTAR FAMILIAR


MINUTA DE PORTARIOS
IDENTIDAD CULTURAL de Colombia


Construyendo IDENTIDAD
TIPOS DE IDENTIDAD
EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR -EIH
CARITA FELIZ
MINUTA DE PORTARIOS

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES









FORMACION A TALENTO HUMANO









CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES

AGENTE EDUCATIVA:	YESICA SANCHEZ TRILLOS ANA ROSA AMARIS
MODALIDAD:	FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH
GRUPO DE ATENCIÓN:	MENSAJEROS DE PAZ
MES:	JULIO 2026

SINTESIS DEL TRABAJO PEDAGOGICO DEL MES

Durante el mes se desarrollaron diversas acciones pedagógicas, formativas y de acompañamiento dirigidas a las familias, niños con el propósito de fortalecer prácticas de cuidado, protección, salud, nutrición y participación familiar, contribuyendo al desarrollo integral de la primera infancia. Las actividades realizadas permitieron generar espacios de aprendizaje, reflexión y construcción conjunta de conocimientos, promoviendo el fortalecimiento de las capacidades familiares y el reconocimiento de su papel fundamental en el proceso de crianza y formación de los niños.

Durante el desarrollo de los encuentros en el hogar, el componente de apoyo en salud estuvo enfocado en fortalecer los conocimientos y las prácticas de las familias sobre la importancia de mantener un hogar limpio e higiénico como estrategia fundamental para prevenir enfermedades y promover el bienestar de todos sus integrantes, especialmente de los niños y las niñas, quienes por su edad presentan mayor vulnerabilidad frente a diferentes factores de riesgo presentes en el entorno.

A través de espacios de diálogo participativo se orientó a las familias sobre la importancia de adoptar hábitos permanentes de limpieza dentro del hogar, resaltando que un ambiente organizado y libre de contaminación disminuye considerablemente el riesgo de enfermedades infecciosas y favorece un crecimiento saludable de los niños y las niñas. Durante las orientaciones se abordaron aspectos relacionados con el aseo diario de la vivienda, la limpieza de pisos, paredes, baños y cocina, la adecuada ventilación de los espacios, el manejo correcto de los residuos sólidos, el almacenamiento seguro de los alimentos y la importancia de evitar la acumulación de objetos que puedan convertirse en focos de contaminación.

De igual manera, se fortalecieron los conocimientos de las familias acerca de las prácticas de higiene personal como el lavado frecuente de manos antes de preparar los alimentos, antes de comer, después de ir al baño y luego de cambiar pañales, resaltando esta acción como una de las medidas más efectivas para prevenir enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

Asimismo, durante las visitas se promovieron hábitos saludables dirigidos a prevenir enfermedades respiratorias agudas (IRA) y enfermedades diarreicas agudas (EDA), brindando recomendaciones relacionadas con el adecuado consumo de agua potable, el correcto lavado de frutas y verduras, la manipulación higiénica de los alimentos, la limpieza de juguetes y objetos de uso frecuente por parte de los niños y niñas, así como la importancia de mantener actualizado el esquema de vacunación y asistir oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo.

Las familias participaron activamente durante cada uno de los encuentros, expresando las acciones que implementan diariamente para mantener un ambiente saludable y manifestando interés por continuar fortaleciendo estos hábitos dentro de sus hogares. Igualmente, compartieron experiencias relacionadas con situaciones cotidianas que permitieron resolver inquietudes y reforzar las recomendaciones brindadas, favoreciendo el aprendizaje significativo y el compromiso frente al cuidado de la salud familiar.

INFORME DEL MES

Como resultado de estas acciones, se evidenció una mayor sensibilización por parte de las familias frente a la importancia de mantener prácticas permanentes de higiene, organización y saneamiento básico, comprendiendo que estas medidas contribuyen significativamente a la prevención de enfermedades y a la protección del desarrollo integral de los niños y niñas.

Desde el componente psicosocial se desarrollaron diversas estrategias orientadas al fortalecimiento de la inteligencia emocional de los niños, las niñas, las mujeres gestantes y sus familias, reconociendo que el desarrollo de habilidades emocionales constituye un aspecto fundamental para favorecer relaciones familiares saludables, ambientes protectores y una adecuada convivencia.

Durante los encuentros se generaron espacios de conversación, escucha activa y reflexión que permitieron a las familias reconocer la importancia de identificar, comprender y expresar adecuadamente las emociones que experimentan en la vida cotidiana. A través de actividades participativas, dinámicas familiares, preguntas orientadoras y ejemplos prácticos, se promovió el reconocimiento de emociones como la alegría, el miedo, la tristeza, el enojo, la sorpresa y el amor, favoreciendo que tanto adultos como niños comprendieran que todas las emociones son válidas y que pueden expresarse de manera respetuosa.

Igualmente, se fortalecieron habilidades relacionadas con la regulación emocional, brindando herramientas para acompañar a los niños durante momentos de frustración, llanto, enojo o ansiedad, promoviendo estrategias basadas en el diálogo, la paciencia, la escucha y el afecto como alternativas frente a prácticas de crianza inadecuadas.

Se promovió también la empatía, el respeto por los sentimientos de los demás, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos familiares, resaltando que el ejemplo de los adultos constituye el principal modelo de aprendizaje para los niños durante la primera infancia.

Las familias participaron de manera muy positiva, compartiendo experiencias relacionadas con situaciones emocionales vividas dentro del hogar y reflexionando sobre la importancia de fortalecer ambientes donde predominen el respeto, el amor, la comprensión y el buen trato.

Estas acciones permitieron fortalecer las competencias parentales relacionadas con el acompañamiento emocional de los niños y las niñas, contribuyendo al desarrollo de relaciones familiares más sanas y afectivas.

Se llevaron a cabo acciones articuladas entre la Agente Educativa, el componente de Salud y el componente Psicosocial, orientadas a fortalecer la construcción de la identidad de los niños, las niñas y las mujeres gestantes.

Durante estos espacios se promovieron experiencias que permitieron reconocer la importancia de la historia familiar, las costumbres, las tradiciones, los valores, las capacidades individuales y las características propias de cada persona, favoreciendo el fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y el sentido de pertenencia tanto hacia la familia como hacia la comunidad.

Las actividades desarrolladas permitieron que los niños y las niñas identificaran aspectos que los hacen únicos, reconociendo sus gustos, cualidades, habilidades y emociones, mientras que las familias reflexionaron sobre la importancia de brindar oportunidades para fortalecer la confianza, la seguridad y el desarrollo emocional desde los primeros años de vida.

De manera complementaria, se reforzaron hábitos saludables dirigidos a prevenir enfermedades respiratorias agudas (IRA) y enfermedades diarreicas agudas (EDA), promoviendo prácticas como el lavado frecuente de manos, el consumo de agua segura, una alimentación balanceada, la limpieza adecuada de los alimentos y la identificación oportuna de signos de alarma que requieren atención médica.

La articulación entre los diferentes componentes permitió brindar una atención integral a las familias, fortaleciendo tanto los aspectos relacionados con el desarrollo emocional como aquellos orientados a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

En el marco del trabajo conjunto desarrollado entre la Agente Educativa y la Auxiliar Pedagógica se llevó a cabo una jornada de sensibilización orientada al fortalecimiento de los conocimientos de las familias acerca de la protección integral de los derechos de los niños y las niñas, haciendo especial énfasis en la prevención del trabajo infantil.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES

Durante la actividad se desarrolló una charla participativa que permitió generar espacios de reflexión sobre las consecuencias físicas, emocionales, educativas y sociales que ocasiona el trabajo infantil, resaltando que la infancia constituye una etapa fundamental para el juego, el aprendizaje, la exploración y el desarrollo integral.

Se recordó a las familias que los niños tienen derecho a crecer en ambientes seguros, recibir educación, disfrutar del tiempo libre, participar en actividades recreativas y desarrollar plenamente sus capacidades, libres de cualquier situación que afecte su bienestar o limite el ejercicio de sus derechos.

Igualmente, se promovió la reflexión sobre la corresponsabilidad familiar en la protección de la niñez, resaltando la importancia del buen trato, el acompañamiento permanente, la supervisión y la construcción de entornos protectores que favorezcan el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los niños y las niñas.

Las familias participaron activamente compartiendo opiniones, resolviendo inquietudes y asumiendo compromisos encaminados a fortalecer la garantía de derechos dentro de sus hogares.

Como resultado del trabajo desarrollado durante el presente mes se evidenció una participación activa y comprometida de las familias en cada uno de los encuentros realizados, mostrando disposición para fortalecer sus conocimientos y aplicar las orientaciones recibidas en beneficio del bienestar de los niños, las niñas y las mujeres gestantes.

Se observó una mayor apropiación de prácticas relacionadas con la higiene del hogar, la prevención de enfermedades, la promoción de hábitos saludables, el fortalecimiento de la inteligencia emocional, la construcción de la identidad, la protección de los derechos de la infancia y el acompañamiento respetuoso del desarrollo infantil.

Asimismo, las familias manifestaron mayor conciencia sobre la importancia de generar ambientes protectores basados en el afecto, el respeto, el diálogo y la participación, fortaleciendo los vínculos familiares y favoreciendo una crianza más consciente y corresponsable.

FORMACIONES RECIBIDAS

- **Componente salud y nutrición**

Tema: EDA - IRA medidas antropométricas

Objetivo: Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la capacitación en torno a la prevención, identificación oportuna y manejo adecuado de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), así como la correcta toma, registro e interpretación de las medidas antropométricas, con el fin de promover prácticas de cuidado que contribuyan al seguimiento del estado nutricional y al bienestar integral de los niños y niñas en la educación inicial.

- **Psicosocial**

Potenciar las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas mediante estrategias de empatía, comunicación asertiva y escucha activa, favoreciendo un ambiente laboral armónico y colaborativo.

- **Coordinación**

Reflexión pedagógica: El arte en la educación inicial.

Objetivo: General un espacio de reflexión pedagógica en torno al papel del arte en la educación inicial, reconociéndolo como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, favoreciendo la creatividad, sensibilidad y la construcción de aprendizaje significativo.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES

- **Clima Laboral**

Liderazgo positivo:

Objetivo: Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación, el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

FORMACIONES REALIZADAS A LAS FAMILIAS

- prácticas adecuadas de higiene personal.
- Inteligencia emocional de los niños y niñas y mujeres gestante.
- Fortalecer las construcciones de la identidad de los niños y niñas y las mujeres gestantes.
- Proteger los derechos de los niños y niñas.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

COBERTURA ATENDIDA

Gestantes y Lactantes: 6

Niños y niñas de 6 a 11 meses: 6

Niños y niñas de 1 año a 2 años:19

Niños y niñas mayores de 3 años a 5 años: 22

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ENCUENTRO DEL HOGAR

Promover en las familias la importancia de compartir de manera permanente momentos de narración de cuentos, arrullos, nanas, canciones, rimas, juegos de palabras y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación y durante toda la primera infancia, reconociendo estas experiencias como una oportunidad para fortalecer los vínculos afectivos, la comunicación y el desarrollo integral. Se busca sensibilizar a los cuidadores sobre el valor que tiene su voz, el contacto afectuoso y la interacción cotidiana como elementos fundamentales para estimular el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la creatividad, la memoria, la atención, la expresión de emociones y el pensamiento.

A través de experiencias significativas, participativas y acordes con la edad de las niñas y los niños, se pretende que las familias comprendan que la literatura no solo favorece el aprendizaje, sino que también fortalece la relación entre cuidadores e hijos, brindando espacios de cercanía, seguridad, confianza y afecto. Del mismo modo, se promueve que los adultos conviertan la lectura, los cuentos, los arrullos y las canciones en prácticas habituales dentro del hogar, aprovechando los diferentes momentos del día, como antes de dormir, durante el juego o mientras realizan actividades cotidianas.

Asimismo, se busca fortalecer las capacidades de las familias para crear ambientes enriquecidos donde las niñas y los niños tengan acceso a libros, cuentos, imágenes y materiales literarios adecuados para su edad, favoreciendo la exploración, la curiosidad y el gusto por la lectura desde los primeros años de vida. Estas experiencias permiten que los niños desarrollen habilidades comunicativas, amplíen su vocabulario, comprendan mejor su entorno, expresen sus

INFORME DEL MES

sentimientos y fortalezcan su capacidad para escuchar, imaginar y construir aprendizajes significativos.

Finalmente, se pretende que las familias reconozcan que no es necesario contar con grandes recursos para fomentar la literatura en casa, ya que una historia narrada con cariño, una canción, un arrullo o una conversación afectuosa representan oportunidades valiosas para acompañar el crecimiento y el desarrollo de las niñas y los niños, fortaleciendo el vínculo familiar y contribuyendo a su bienestar emocional, social, cognitivo y comunicativo.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES

Durante los encuentros grupales realizados con las madres de familia se desarrollaron espacios de formación y orientación a través de charlas relacionadas con los diferentes componentes del proceso de atención. Cada encuentro estuvo enfocado en un tema específico de interés para las familias, brindando información clara, promoviendo la reflexión y fortaleciendo conocimientos sobre prácticas de cuidado, crianza, salud, nutrición, protección y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Con el propósito de hacer las jornadas más dinámicas y participativas, cada charla estuvo acompañada de actividades lúdicas, reflexivas y de integración relacionadas con el tema abordado. Estas estrategias permitieron que las participantes interactuaran, compartieran experiencias, expresaran sus opiniones y resolvieran inquietudes, favoreciendo un ambiente de confianza, aprendizaje y construcción colectiva de conocimientos.

A través de estos espacios se fortaleció la participación activa de las madres, quienes demostraron interés, compromiso y disposición para poner en práctica las recomendaciones brindadas en beneficio del bienestar de sus hijos e hijas. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias entre las familias, permitiendo reconocer la importancia del apoyo mutuo y de

las prácticas de crianza positivas como elementos fundamentales para el desarrollo integral de la primera infancia.

En términos generales, los encuentros fueron altamente participativos y enriquecedores, evidenciándose una actitud receptiva por parte de las familias frente a cada uno de los temas desarrollados. Las actividades realizadas facilitaron la comprensión de los contenidos, incentivaron la participación durante las charlas y contribuyeron a generar espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje significativo que fortalecen el acompañamiento que las familias brindan a sus niñas y niños en el hogar.

Actividad recreativa con los niños y niñas

Durante el desarrollo de los encuentros se propiciaron espacios recreativos en los que los niños y las niñas participaron en dinámicas, rondas, juegos cooperativos y actividades de exploración acordes con su edad. Estas experiencias favorecieron la interacción entre los participantes, fortaleciendo la comunicación, el compañerismo y el respeto por los demás.

A través de cada actividad se promovió la participación activa, permitiendo que los niños y las niñas expresaran sus ideas, emociones e intereses de manera espontánea, al tiempo que desarrollaban habilidades para compartir, seguir acuerdos y resolver pequeñas situaciones de convivencia. Asimismo, se observó un mayor interés por involucrarse en las propuestas pedagógicas, demostrando confianza, entusiasmo y seguridad durante los encuentros.

Estos espacios lúdicos contribuyeron a crear un ambiente de bienestar y aprendizaje significativo, en el que cada niño y niña tuvo la oportunidad de explorar, disfrutar y fortalecer sus capacidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando progresivamente relaciones positivas con sus compañeros y con el equipo pedagógico.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES

REGISTRO VISUAL








CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES











CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME DEL MES
















CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

INFORME N°: 006

CONTRATO N°: 13010112025

FECHA 01 de Julio hasta el 31 de Julio

TIPOS ACTIVIDADES: EJECUCIÓN Y ATENCIÓN

TEMAS: COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Este componente se desarrolla en la modalidad a través de dos ejes, fortalecimiento familiar y movilización de la comunidad alrededor de la protección de los derechos de las niñas y los niños desde su gestación, desde los cuales se concretan las acciones que le dan sentido a la educación inicial en los entornos del hogar y lo comunitario.

OBJETIVO GENERAL: Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 4 años 11 meses 29 días, a través de la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con sus familias y comunidades, las garantías de derechos colectivos e individuales.

ANALISIS

Durante el mes de Julio se desarrollaron las siguientes actividades por parte del apoyo psicosocial.

ENCUENTROS CON LAS FAMILIAS:

Se realizaron los encuentros con las familias de la zona rural de la Modalidad Familiar y Comunitaria para la Atención a la Primera Infancia, en el marco del Servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH), con el propósito de fortalecer las capacidades familiares para promover el desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Durante los encuentros se abordaron temas relacionados con la **inteligencia emocional**, destacando la importancia de reconocer, comprender y gestionar adecuadamente las emociones desde la primera infancia. Se brindaron orientaciones a las familias sobre cómo acompañar a los niños y las niñas en la expresión libre y respetuosa de sus emociones, favoreciendo espacios donde puedan manifestar sentimientos como la tristeza, el enojo, la alegría, el miedo, el asombro y la felicidad, sin ser reprimidos o descalificados. Asimismo, se enfatizó el papel de los cuidadores como modelos en el manejo emocional y en la construcción de vínculos afectivos seguros.

De igual manera, se socializó el tema de la **construcción de la identidad**, abordando su significado, los diferentes tipos de identidad y su importancia durante el desarrollo infantil. Se resaltó el rol fundamental de las familias en el fortalecimiento de la autoestima, el sentido de pertenencia, el reconocimiento de las capacidades, la valoración de la historia familiar y el respeto por las características individuales de cada niño y niña. Finalmente, se promovió la implementación de estrategias de crianza que favorezcan el desarrollo de una identidad positiva, fortaleciendo la confianza, la autonomía y el bienestar emocional desde el entorno familiar.

1. **INTELIGENCIA EMOCIONAL:**

   El concepto de **inteligencia emocional** fue desarrollado y popularizado principalmente por los psicólogos **Peter Salovey** y **John D. Mayer** en 1990, quienes la definieron como la capacidad para percibir, comprender, utilizar y regular las emociones propias y las de los demás. Posteriormente, en 1995, el psicólogo y periodista científico **Daniel Goleman** difundió el término a nivel mundial con su libro *Inteligencia Emocional*, destacando su importancia para el éxito personal, social y laboral.

   ¿Qué es la Inteligencia Emocional? La inteligencia emocional es la capacidad de reconocer,

comprender, expresar y regular las propias emociones, así como identificar y comprender las emociones de las demás personas, permitiendo establecer relaciones saludables, tomar decisiones adecuadas y afrontar las situaciones de la vida de manera positiva.

¿Por qué es importante?

La inteligencia emocional es fundamental porque:

- Favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.
- Fortalece la autoestima y la confianza en sí mismos.
- Ayuda a reconocer y expresar las emociones de forma adecuada.
- Promueve la empatía y el respeto hacia los demás.
- Facilita la resolución pacífica de conflictos.
- Contribuye a la autorregulación emocional, evitando conductas impulsivas.
- Fortalece los vínculos afectivos entre padres, cuidadores, niños y niñas.
- Favorece el bienestar emocional y la salud mental desde la primera infancia.

Importancia para las familias

Las familias desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de la inteligencia emocional, ya que son el primer entorno donde los niños aprenden a reconocer, expresar y regular sus emociones. Cuando los padres o cuidadores escuchan, validan los sentimientos de los niños y les enseñan estrategias para afrontar situaciones difíciles, contribuyen a formar personas más seguras, resilientes, empáticas y capaces de relacionarse de manera positiva con los demás.

2. CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD:

La construcción de la identidad es el proceso mediante el cual cada persona desarrolla el conocimiento y la comprensión de quién es, reconociendo sus características, capacidades, gustos, emociones, valores, cultura y el sentido de pertenencia a una familia y una comunidad. Este proceso inicia desde el nacimiento y se fortalece a lo largo de la infancia mediante las experiencias, las relaciones afectivas y el entorno en el que el niño o la niña se desarrolla.

En la primera infancia, la identidad se construye cuando los niños y las niñas comienzan a reconocerse como personas únicas, identifican su nombre, su cuerpo, sus emociones, sus gustos, sus habilidades y las personas que hacen parte de su familia y comunidad.

¿Por qué es importante la construcción de la identidad?

Fortalecer la identidad desde los primeros años de vida permite que los niños y las niñas:

- Desarrollen una autoestima positiva y mayor confianza en sí mismos.
- Reconozcan y valoren sus cualidades, capacidades e intereses.
- Expresen sus emociones, opiniones y necesidades con seguridad.
- Fortalezcan su autonomía y la toma de decisiones acordes con su edad.
- Construyan relaciones basadas en el respeto y el reconocimiento de las diferencias.
- Desarrollen sentido de pertenencia hacia su familia, comunidad y cultura.
- Afronten los cambios y desafíos con mayor seguridad y resiliencia.

El papel de la familia en la construcción de la identidad

La familia constituye el primer espacio donde los niños y las niñas construyen su identidad. A través del afecto, el acompañamiento y las experiencias cotidianas, aprenden a conocerse, valorarse y sentirse parte de un grupo. Por ello, es importante que los padres, madres y cuidadores:

- Demuestren amor, respeto y aceptación incondicional.
- Reconozcan y valoren los logros, esfuerzos y capacidades de los niños y las niñas.
- Permitan que expresen sus opiniones, emociones e intereses.
- Fomenten la autonomía de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo.
- Promuevan el conocimiento de la historia familiar, las costumbres, tradiciones y valores.
- Eviten comparaciones, etiquetas o comentarios que afecten su autoestima.

Finalmente se desarrolló un espacio de reflexión con las familias sobre la inteligencia emocional como una capacidad fundamental para reconocer, comprender, expresar y regular las emociones de manera adecuada, favoreciendo el bienestar personal y las relaciones interpersonales. Se destacó que las experiencias emocionales vividas durante la primera infancia influyen significativamente en el desarrollo cognitivo, social y afectivo de los niños y las niñas, por lo que el acompañamiento de los padres y cuidadores es determinante. En este sentido, se brindaron orientaciones para fortalecer prácticas de crianza basadas en la escucha activa, la validación de las emociones, el diálogo respetuoso y el modelamiento de conductas que promuevan la autorregulación emocional, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de vínculos afectivos seguros.

Por otro lado, se abordó la construcción de la identidad como un proceso continuo que inicia desde el nacimiento y se fortalece a través de las interacciones familiares, las experiencias cotidianas y el reconocimiento del entorno social y cultural. Se enfatizó que la identidad permite a los niños y las niñas desarrollar una imagen positiva de sí mismos, fortalecer su autoestima, reconocer sus capacidades, expresar sus preferencias y consolidar un sentido de pertenencia hacia su familia, comunidad y cultura. Asimismo, se reflexionó sobre la responsabilidad de las familias en la creación de ambientes protectores donde prevalezcan el afecto, el respeto, la participación y la valoración de las diferencias, favoreciendo el desarrollo de la autonomía, la confianza y la seguridad emocional desde los primeros años de vida.

2. ENCUENTROS EN EL HOGAR: Los encuentros en el hogar constituyen una estrategia de acompañamiento psicosocial orientada al fortalecimiento de las capacidades familiares para promover el desarrollo integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes. Estos espacios permiten conocer de manera cercana la dinámica familiar, identificar fortalezas, necesidades y factores protectores, así como generar procesos de orientación acordes con las características particulares de cada hogar.

Durante las visitas, se propician escenarios de diálogo donde cada integrante de la familia tiene la oportunidad de expresar libremente sus pensamientos, emociones, inquietudes y experiencias cotidianas, favoreciendo una comunicación abierta, el respeto por las diferencias y la escucha activa. A partir de este intercambio, se orienta a las familias en el fortalecimiento de habilidades parentales, la promoción de prácticas de crianza respetuosas, el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones, la resolución pacífica de conflictos y la consolidación de vínculos afectivos seguros. De esta manera se ejecutan 27 visitas en el hogar.

3. Verificación del Control social: Durante el mes de Julio se realiza entrega de la Ración para Preparar (RPP), de esta manera se da cumplimento a uno de los estándares del Servicio.

4. Articulación Interinstitucional con la Comisaria de Familia: En el marco de la atención integral a la primera infancia desarrollada por la Unidad de Servicio Pequeños Exploradores del municipio de Cantagallo, se gestionó un proceso de articulación interinstitucional con la Comisaría de Familia, con el propósito de fortalecer las acciones orientadas a la promoción, garantía y restablecimiento de los derechos de las niñas y los niños vinculados al Servicio de Educación Inicial en el Hogar (EIH). Como parte de esta articulación, se solicitó el apoyo de la entidad para el desarrollo de una jornada de formación dirigida al talento humano, especialmente a las agentes educativas, con el fin de fortalecer sus conocimientos sobre la protección integral de los derechos de la primera infancia, las responsabilidades de la familia como primer entorno protector, la corresponsabilidad entre familia, Estado y sociedad, y las rutas de atención frente a situaciones de amenaza o vulneración de derechos.

5. **Formación al Talento Humano:** En el marco del fortalecimiento de las competencias del talento humano de la Unidad de Servicio **Pequeños Exploradores**, se desarrolló una jornada de formación dirigida a las agentes educativas, enfocada en el fortalecimiento de la **empatía laboral** como una habilidad fundamental para promover relaciones interpersonales saludables y un ambiente de trabajo colaborativo. Durante la formación se abordó el concepto de empatía, su importancia en el contexto laboral y su impacto en la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos. Asimismo, se reflexionó sobre la necesidad de comprender las emociones, perspectivas y necesidades de los compañeros de trabajo, favoreciendo actitudes de respeto, solidaridad, escucha activa y apoyo mutuo.

La jornada se desarrolló mediante una metodología participativa, incorporando actividades vivenciales y espacios de reflexión que permitieron a las participantes reconocer cómo las acciones individuales influyen en la convivencia laboral y en la calidad de la atención brindada a las niñas, los niños, las mujeres gestantes y sus familias. Como resultado, se fortalecieron las habilidades comunicativas y relacionales de las agentes educativas, promoviendo el compromiso de construir un entorno laboral basado en la empatía, la comunicación asertiva, el respeto y la corresponsabilidad.

6. Realización de Activación de Rutas o remisión de casos a comisaria de familia, solicitudes y documentos al centro de Salud.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME DE ACTIVIDADES

1, 2 & 3

ACTIVIDADES Y DESCRIPCIÓN

ESTÁNDAR 1: Se verifico con cada UA la existencia del registro civil de las niñas y niños, y del documento de identidad de las mujeres gestantes. En los casos de ausencia de los documentos, se proporcionó orientación y se hizo el seguimiento correspondiente a las familias, cuidadores y mujeres gestantes.

ESTANDAR 3: Identifica posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes y activa la ruta de protección ante las autoridades competentes.

ESTANDAR 4: Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

ESTANDAR 5: Cuenta con un pacto de convivencia construido con la participación de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, sus familias y cuidadores y el talento humano de la unidad.

ESTÁNDAR 6: Se implementó un plan de formación y acompañamiento dirigido a familias, cuidadores y mujeres gestantes, adaptado a sus necesidades, intereses y características. El objetivo de este plan es fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de las niñas y niños, promoviendo su desarrollo integral.

Durante el mes de Julio, se realizaron 27 visitas domiciliarias en los GA 1, 3 y 4

ESTÁNDAR 7: Se facilitó a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención, promoviendo su participación activa en la supervisión y evaluación del servicio brindado.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Encuentro con las Familias



Encuentros Comunitarios Tema:
“CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD”



Encuentros Comunitarios Tema:
“INTELIGENCIA EMOCIONAL”

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME DE ACTIVIDADES

	
Encuentros Comunitarios Tema: **“INTELIGENCIA EMOCIONAL”**	Encuentros Comunitarios Tema: **“CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD”**

Encuentros en el Hogar



Encuentro en el Hogar



Encuentro en el Hogar

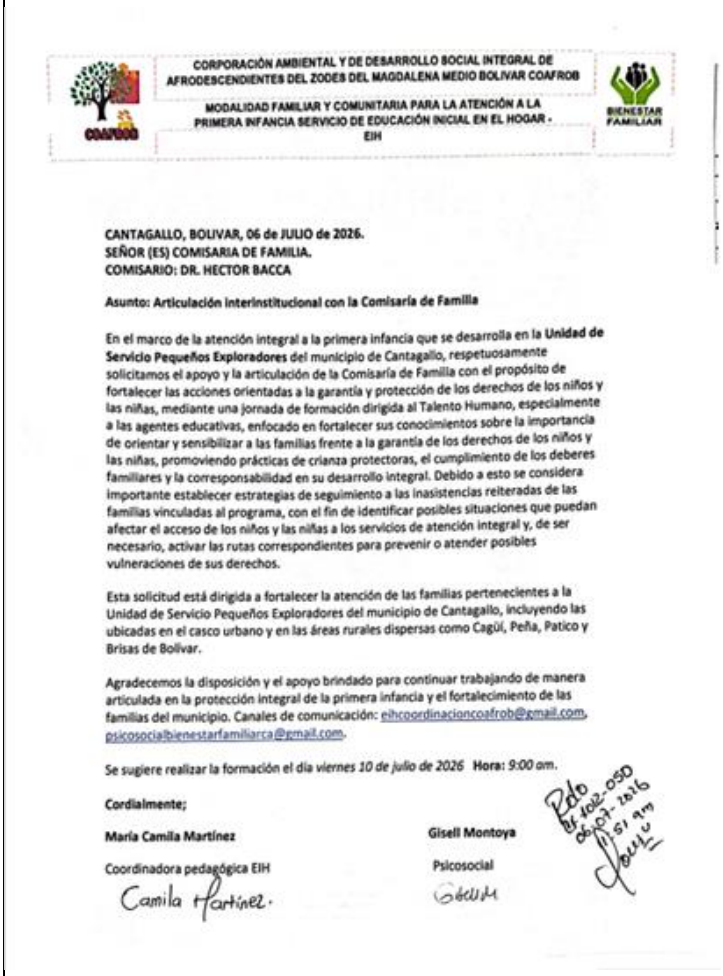


Entrega de RPP, CONTROL SOCIAL Y VEEDURÍA CIUDADANA





FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO “EMPATÍA LABORAL”



CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

CANTAGALLO, BOLIVAR, 06 de JULIO de 2026.
SEÑOR (ES) COMISARIA DE FAMILIA.
COMISARIO: DR. HECTOR BACCA

Asunto: Articulación Interinstitucional con la Comisaría de Familia

En el marco de la atención integral a la primera infancia que se desarrolla en la **Unidad de Servicio Pequeños Exploradores** del municipio de Cantagallo, respetuosamente solicitamos el apoyo y la articulación de la Comisaría de Familia con el propósito de fortalecer las acciones orientadas a la garantía y protección de los derechos de los niños y las niñas, mediante una jornada de formación dirigida al Talento Humano, especialmente a las agentes educativas, enfocado en fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de orientar y sensibilizar a las familias frente a la garantía de los derechos de los niños y las niñas, promoviendo prácticas de crianza protectoras, el cumplimiento de los deberes familiares y la corresponsabilidad en su desarrollo integral. Debido a esto se considera importante establecer estrategias de seguimiento a las inasistencias reiteradas de las familias vinculadas al programa, con el fin de identificar posibles situaciones que puedan afectar el acceso de los niños y las niñas a los servicios de atención integral y, de ser necesario, activar las rutas correspondientes para prevenir o atender posibles vulneraciones de sus derechos.

Esta solicitud está dirigida a fortalecer la atención de las familias pertenecientes a la Unidad de Servicio Pequeños Exploradores del municipio de Cantagallo, incluyendo las ubicadas en el casco urbano y en las áreas rurales dispersas como Cagüí, Peña, Patico y Brisas de Bolivar.

Agradecemos la disposición y el apoyo brindado para continuar trabajando de manera articulada en la protección integral de la primera infancia y el fortalecimiento de las familias del municipio. Canales de comunicación: eihcoordinacioncoafrob@gmail.com, psicosocialbienestarfamiliarca@gmail.com.

Se sugiere realizar la formación el día *viernes 10 de julio de 2026* **Hora:** *9:00 am.*

Cordialmente;

María Camila Martínez
Coordinadora pedagógica EIH
Camila Martínez.

Gisell Montoya
Psicosocial

Recibido 06-07-2026 9:51 am

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON COMISARIA DE FLIA.

Gisell D. Gil Montoya.
cc. 1002580886.

Firma:
Nombre: Gisell Daianna Gil Montoya
CC. 1.002.580.886

COAFROB	**CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB**	BIENESTAR FAMILIAR
	MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH	
	INFORME DE ACTIVIDADES	

COAFROB	**CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLÍVAR COAFROB**	BIENESTAR FAMILIAR
	MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH	
	INFORME DE ACTIVIDADES	

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME DE ACTIVIDADES

INFORME N°: 006

CONTRATO N°: 13010112025

FECHA 1 julio hasta 30 de julio de 2026

TIPOS ACTIVIDADES: EJECUCIÒN Y ATENCIÓN

TEMAS: MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN A la PRIMERA INFANCIA

Este componente se desarrolla en la modalidad a través de dos ejes, fortalecimiento familiar y movilización de la comunidad alrededor de la protección de los derechos de las niñas y los niños desde su gestación, desde los cuales se concretan las acciones que le dan sentido a la educación inicial en los entornos del hogar y lo comunitario.

OBJETIVO GENERAL: Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación, a través de la vivencia de prácticas y acciones de cuidado y crianza que favorezcan el disfrute de experiencias pedagógicas con sus familias y comunidades.

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME DE ACTIVIDADES

ANALISIS

Durante el mes de julio se desarrollaron las siguientes actividades por parte del apoyo psicosocial.

1. **Encuentros con las familias:** Se desarrolló el encuentro con las familias de la zona rural dispersa de la modalidad familiar y comunitaria para la atención a la primera infancia, con el objetivo de socializar los temas planteados para el mes de Julio como lo es la inteligencia emocional y la construcción de la identidad.

Durante los encuentros se llevó a cabo con las familias un espacio de conocimiento sobre la importancia de la inteligencia emocional, ya que es la capacidad de reconocer, comprender, expresar y regular las propias emociones, así como identificar y responder de manera adecuada a las emociones de los demás. Desde la primera infancia, este proceso se fortalece a través de las experiencias cotidianas, el acompañamiento afectuoso de la familia y las interacciones con su entorno, permitiendo que las niñas y los niños desarrollen habilidades como la empatía, el autocontrol, la tolerancia a la frustración, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Cuando los adultos validan las emociones de los niños, les brindan seguridad y les enseñan estrategias para expresar lo que sienten de manera respetuosa, contribuyen significativamente a su bienestar emocional y al establecimiento de relaciones sanas y positivas. Por otra parte, la construcción de la identidad es un proceso gradual mediante el cual cada niña y cada niño desarrolla el conocimiento de quién es, reconoce sus características físicas, emocionales, culturales y sociales, fortalece su autoestima y construye un sentido de pertenencia hacia su familia, comunidad y cultura. Esta identidad se forma a partir de las experiencias vividas, las relaciones con las personas significativas, las costumbres familiares y el reconocimiento de sus capacidades, intereses y valores. Ambos procesos están profundamente relacionados, ya que una adecuada inteligencia emocional favorece que los niños se conozcan, acepten sus emociones, valoren sus cualidades y afronten los desafíos con mayor confianza, mientras que una identidad fortalecida les permite expresar con seguridad quiénes son, relacionarse de manera respetuosa con los demás y desenvolverse en diferentes contextos con autonomía, respeto y confianza en sí mismos, sentando las bases para un desarrollo integral y una vida emocional saludable.

Encuentros en el hogar: la intervención mediante visitas al hogar constituye una estrategia fundamental para comprender de manera integral la realidad del niño, la niña, la gestante o la familia, ya que permite observar directamente el contexto donde se desarrollan sus dinámicas cotidianas. A diferencia de otros escenarios de atención, la visita domiciliaria brinda una mirada ecológica, teniendo en cuenta los factores individuales, familiares, sociales y comunitarios que influyen en el desarrollo. Esta intervención no se limita a la observación, sino que implica acompañamiento, orientación, fortalecimiento de habilidades y activación de redes de apoyo cuando es necesario.

2. **Control social:** Verificar experiencias pedagógicas, provocaciones a vivencia para promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, así como el bienestar de las mujeres gestantes por UAS 1,3,5 y 7.

3. **Clima laboral (liderazgo positivo):** Potenciar estilos de liderazgo basados en la comunicación efectiva, la motivación, el reconocimiento y la orientación al logro, promoviendo prácticas que influyan positivamente en el clima laboral y en el bienestar psicológico de los colaboradores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar acciones pedagógicas intencionadas, centradas en los intereses y procesos de desarrollo de las niñas, los niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación; teniendo en cuenta, las características y construcciones culturales de las familias y comunidades
- Disponer ambientes pedagógicos y educativos en el entorno hogar y espacios comunitarios que posibiliten la exploración, los juegos de crianza, la oralidad y la literatura, la música y otras expresiones artísticas, vinculados a las tradiciones de las comunidades y a su vida cotidiana.
- Fortalecer a las comunidades en la construcción y consolidación de entornos protectores que promuevan el desarrollo integral de las niñas, los niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación.
- Acompañar a las familias, cuidadores y comunidades en el fortalecimiento de sus interacciones sensibles, el reconocimiento y resignificación de sus prácticas de cuidado, crianza y protección, para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres y personas en estado de gestación.
- Promover acciones de cuidado y autocuidado que incidan en los procesos de bienestar, salud, alimentación y nutrición de las mujeres y personas en estado de gestación, las niñas y los niños, a partir del reconocimiento de las particularidades de los participantes, las familias y el territorio.
- Generar acciones para propiciar una atención pertinente y oportuna, de acuerdo con las categorías priorizadas en el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos (MEDD) del

ICBF (diversidad sexual, género, discapacidad, pertenencia étnica, migrantes, ruralidad y campesinado).

Articular con el SNBF acciones con las instituciones e instancias presentes en los territorios para promover la atención integral de los participantes.

UCAS DE SERVICIO

1,3,5 y 7.

ACTIVIDADES Y DESCRIPCIÓN

ESTÁNDAR 1: Se verifico con cada UA la existencia del registro civil de las niñas y niños, y del documento de identidad de las mujeres gestantes. En los casos de ausencia de los documentos, se proporcionó orientación y se hizo el seguimiento correspondiente a las familias, cuidadores y mujeres gestantes.

ESTANDAR 2: Realizar una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, en las que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales aspectos culturales, del contexto y etnia.

ESTÁNDAR 3: Identifica posibles casos de amenaza y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes y activa la ruta de protección ante las autoridades competentes.

ESTÁNDAR 4: Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

ESTÁNDAR 5: Cuenta con un pacto de convivencia construido con la participación de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, sus familias y cuidadores y el talento humano de la unidad.

ESTÁNDAR 6: Se implementó un plan de formación y acompañamiento dirigido a familias, cuidadores y mujeres gestantes, adaptado a sus necesidades, intereses y características. El objetivo de este plan es fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de las niñas y niños, promoviendo su desarrollo integral. Durante el mes se realizaron 16 visitas domiciliarias en las 1,3,5 y 7 UAS.

ESTÁNDAR 7: Se facilitó a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención, promoviendo su participación activa en la supervisión y evaluación del servicio brindada-

Encuentros en el Hogar	Encuentros en el Hogar

CORPORACIÓN AMBIENTAL Y DE DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL DE AFRODESCENDIENTES DEL ZODES DEL MAGDALENA MEDIO BOLIVAR COAFROB

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL SERVICIO EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR - EIH

INFORME DE ACTIVIDADES





Encuentros con las familias



Encuentros con las familias



Clima laboral:



Clima laboral:



Firma:

Nombre: Maria Fernanda Granados Blanco

CC. 1.005.177.330