Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

# Datos básicos

## 01 - Datos básicos del proyecto

**Nombre**

Contribución al acceso y permanencia en el sistema educativo del Municipio de Palmira

**Tipología**

General - Esquemas SUIFP's

**Código BPIN**

2024765200051

**Sector**

Educación

**Es Proyecto Tipo:** No

**Fecha creación:** 05/07/2024 08:44:51

**Identificador:** 1018644

**Formulador Ciudadano:** EDWIN REBOLLEDO CAICEDO

**Formulador Oficial :** DEIBY ALEXANDRA CARDENAS LOPEZ

Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

# Contribución a la política pública

## 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

| Transformación | Pilar | Catalizador | Componente |
|---|---|---|---|
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | a. Primera infancia feliz y protegida |
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | f. Gestión territorial educativa y comunitaria |
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | g. Educación media para la construcción de proyectos de vida |
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | h. Hacia la erradicación de los analfabetismos y el cierre de inequidades |
| 2. Seguridad humana y justicia social | 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar | 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad | j. Por un Programa de Alimentación Escolar (PAE) más equitativo, que contribuya al bienestar y la seguridad alimentaria |

## 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental del Valle del Cauca 2024-2027: “Liderazgo que Transforma”.

### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica II: Valle, Territorio Social y Equitativo

### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.

## 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

(2024 - 2027) PALMIRA EJEMPLAR - PALMIRA PARA TODOS

Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Vida Ejemplar

### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Palmira con calidad académica integral

## 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

### Tipo de entidad

### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Dificultad en el acceso al sistema educativo en el municipio de Palmira.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el municipio de Palmira actualmente existe población en edad escolar que no se encuentra matriculada o ha dejado de asistir a clases, lo anterior debido a diferentes factores económicos y sociales, entre los cuales se encuentran:
• Incremento de los costos de la canasta familiar.
• Limitaciones en la movilización de la población desde zonas de difícil acceso.
• Programas pedagógicos que no se adecuan a la población con necesidades educativas especiales.
• Pocos recursos destinados para poblaciones minoría.
• Escasas opciones de modelos flexibles de educación.
• Bajos recursos destinados por las familias a la educación.
• Inequidad en la calidad educativa.
• cual no se puede garantizar el derecho fundamental a la educación de los NNJA, generando un retroceso para el municipio, que se vería expuesto a las siguientes condiciones:
• Población con mayor tiempo de ocio.
• Aumento de la población de alto riesgo.
• Incremento del trabajo infantil.
• Población por fuera del sistema educativo.
• Aumento de analfabetismo en la población.

Finalmente, al no contar con población alfabetizada, se pone en riesgo la calidad de vida en el municipio de Palmira.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

El acceso al sistema educativo es un problema que viene afectando al municipio de Palmira y se ve reflejado en el número de estudiantes que han dejado de matricularse, para dar un ejemplo en el año 2.022 se matricularon 42.190 estudiantes de 72.965 personas en edad escolar lo que deja un déficit de 30.775, mientras que en 2.023 la cifra fue de 40.737 de 72.426, es decir una diferencia de 31.689. Adicionalmente, entre un año y otro 1.453 NNJA no continuaron sus estudios en el municipio.

Las principales razones que explican la inasistencia son, las limitaciones económicas, el desinterés, modelos pedagógicos inadecuados.

En caso que esta situación continúe o se incremente, se estaría vulnerando el derecho a la educación de los NNJA, generando un fenómeno de deserción escolar que redunda en el incremento de los índices de pobreza, aumento de la violencia y del analfabetismo de la población en el municipio. Aumentando el riesgo de cierre de establecimientos educativos debido a la falta de demanda que a su vez incrementa la posibilidad de desempleo de docentes, directivos docentes y administrativos.

Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

## 01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| **1.** Bajos recursos destinados por las familias a la educación. | **1.1** Incremento de los costos de la canasta familiar. |
| | **1.2** Limitaciones en la movilización de la población desde zonas de difícil acceso. |
| **2.** Inequidad en la calidad educativa. | **2.3** Programas pedagógicos que no se adecuan a la población con necesidades educativas especiales. |
| | **2.4** Pocos recursos destinados para poblaciones minoría. |
| | **2.5** Escasas opciones de modelos flexibles de educación. |

## 02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|---|---|
| **1.** Población por fuera del sistema educativo. | **1.1** Aumento de analfabetismo en la población. |
| **2.** Población con mayor tiempo de ocio. | **2.2** Aumento de la población de alto riesgo. |
| | **2.3** Incremento del trabajo infantil. |
| | **2.4** Aumento de analfabetismo en la población. |

Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

# Identificación y análisis de participantes

## 01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|---|---|
| **Actor:** Otro<br>**Entidad:** niños, niñas, jóvenes y adolescentes<br>**Posición:** Beneficiario<br>**Intereses o Expectativas:** Acceder a un cupo escolar en una institución educativa de calidad, recibir una educación que les permita desarrollar sus habilidades y potencialidades, tener oportunidades para continuar sus estudios | Participar en campañas para promover la importancia de la educación entre sus compañeros, familias y comunidad, siendo parte de consejos estudiantiles o comités donde se discutan temas relacionados con la educación y se propongan soluciones a la baja cobertura y organizando grupos de estudio, talleres o eventos culturales para fomentar el aprendizaje entre pares y complementar la educación formal. |
| **Actor:** Otro<br>**Entidad:** Instituciones educativas<br>**Posición:** Cooperante<br>**Intereses o Expectativas:** Contar con la infraestructura, los recursos y el personal docente necesarios para ofrecer una educación de calidad a todos los estudiantes. | Implementar estrategias pedagógicas innovadoras que brinden atención personalizada para reducir la deserción escolar y participando activamente en la gestión institucional, identificando necesidades y proponiendo soluciones para ampliar la cobertura. |
| **Actor:** Otro<br>**Entidad:** Padres de familia<br>**Posición:** Beneficiario<br>**Intereses o Expectativas:** Que sus hijos tengan acceso a una educación de calidad que les permita mejorar su futuro y que las instituciones educativas brinden una formación de valores, habilidades sociales y emocionales. | Apoyar el proceso educativo en el hogar, participan en las actividades escolares y crean un ambiente favorable para el aprendizaje. |
| **Actor:** Municipal<br>**Entidad:** PALMIRA - VALLE DEL CAUCA<br>**Posición:** Cooperante<br>**Intereses o Expectativas:** Garantizar el derecho a la educación de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio ampliando la cobertura educativa y mejorar la calidad de la educación en el municipio. | Formular e implementar políticas públicas pertinentes, asigna recursos, supervisa el funcionamiento de las instituciones educativas y vela por la calidad de la educación. |
| **Actor:** Departamental<br>**Entidad:** Valle del Cauca<br>**Posición:** Cooperante<br>**Intereses o Expectativas:** Asegurar la equidad en el acceso a la educación, fortaleciendo la calidad de la educación en las instituciones educativas y contribuir al desarrollo integral de la población. | Implementar programas de educación de calidad para ampliar las oportunidades desde la primera infancia fortaleciendo la educación mediante la construcción de escuelas y la dotación de recursos que brinden una educación bilingüe e intercultural para atender a las poblaciones indígenas y afrodescendientes. Desarrollando programas de alfabetización y educación para adultos que no han terminado su ciclo educativo. |

| | |
|---|---|
| **Actor:** Nacional<br><br>**Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General<br><br>**Posición:** Cooperante<br><br>**Intereses o Expectativas:** Garantizar el derecho a la educación de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, fortaleciendo la calidad de la educación en el país, reduciendo las brechas educativas existentes. | Contribuye a través del envío de los recursos de gratuidad, el pago de la nómina de planta del SGP y la generación de lineamientos para brindar el servicio educativo. |

## 02 - Análisis de los participantes

Dentro de los participantes se encuentra las siguientes entidades que contribuyen al incremento de la permanencia y cobertura educativa:

- Ministerio de Educación Nacional: Entidad encargada de dar lineamientos para brindar el servicio educativo y entregar los recursos necesarios para el funcionamiento de las Instituciones Educativas.

- Departamento de Valle: Genera lineamientos globales para la presentación del servicio educativo en los diferentes municipios.

- Secretaría de Educación: Administra los recursos tanto de personal, infraestructura y financieros para garantizar el servicio educativo en el municipio.

- Padres de Familia: Son los encargados de guiar a los estudiantes en la formación fuera de la institución educativa, inculcándoles la necesidad de educarse y son los responsables de la integración y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

- Instituciones Educativas: Son las encargadas de dar la formación educativa a los estudiantes, utilizando herramientas que garanticen la permanencia y desarrollo académico a través de los docentes, directivos docentes y administrativos.

- Niños, niñas, jóvenes y adolescentes: Son los beneficiarios finales, haciendo uso del sistema educativo durante todas las etapas que lo componen

Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

# Población afectada y objetivo

## 01 - Población afectada por el problema

### Tipo de población

Personas

### Número

71.832

### Fuente de la información

Proyección DANE

### Localización

| Ubicación general | Localización específica/Otro tipo de entidad étnica |
|---|---|
| **Región:** Pacífico<br>**Departamento:** Valle del Cauca<br>**Municipio:** Palmira<br>**Centro Poblado:** Urbano<br>**Resguardo:** | |
| **Región:** Pacífico<br>**Departamento:** Valle del Cauca<br>**Municipio:** Palmira<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** | |

## 02 - Población objetivo de la intervención

### Tipo de población

Personas

### Número

40.725

### Fuente de la información

SIMAT 2024

### Localización

| Ubicación general | Localización específica/Otro tipo de entidad étnica | Nombre del consejo comunitario |
|---|---|---|
| **Región:** Pacífico<br>**Departamento:** Valle del Cauca<br>**Municipio:** Palmira<br>**Centro Poblado:** Rural<br>**Resguardo:** | | |
| **Región:** Pacífico<br>**Departamento:** Valle del Cauca<br>**Municipio:** Palmira<br>**Centro Poblado:** Urbano<br>**Resguardo:** | | |

## 03 - Características demográficas de la población objetivo

### Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---|---|---|---|
| Etaria (Edad) | 0 a 14 años | 31.029 | SIMAT 2024 |
| | 15 a 19 años | 8.525 | SIMAT 2024 |
| | 20 a 59 años | 1.124 | SIMAT 2024 |
| | Mayor de 60 años | 47 | SIMAT 2024 |
| Género | Masculino | 20.285 | SIMAT 2024 |
| | Femenino | 20.440 | SIMAT 2024 |
| Grupos étnicos | Comunidades Afrocolombianas | 6.186 | SIMAT 2024 |
| | Comunidades Palenqueras | 6 | SIMAT 2024 |
| Población Vulnerable | Personas con discapacidad | 547 | SIMAT 2024 |
| | Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento | 3.357 | SIMAT 2024 |

# Objetivos específicos

## 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

### Problema central

Dificultad en el acceso al sistema educativo en el municipio de Palmira.

### Objetivo general – Propósito

Garantizar el acceso al sistema educativo en el Municipio de Palmira.

### Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|---|---|---|
| Tasa de cobertura neta | **Medido a través de:** Porcentaje<br>**Meta:** 84<br>**Tipo de fuente:** Informe | SIMAT |

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|---|---|
| **Causa directa 1**<br>Bajos recursos destinados por las familias a la educación. | Desarrollar estrategias de retención de la población estudiantil en las IEO. |
| **Causa indirecta 1.1**<br>Incremento de los costos de la canasta familiar. | Cubrir con alimentación escolar a la población beneficiaria. |
| **Causa indirecta 1.2**<br>Limitaciones en la movilización de la población desde zonas de difícil acceso. | Favorecer con transporte escolar a la población que reside en zonas de difícil acceso. |
| **Causa directa 2**<br>Inequidad en la calidad educativa. | Fomentar inclusión de la población con necesidades educativas especiales en el sistema educativo |
| **Causa indirecta 2.1**<br>Programas pedagógicos que no se adecuan a la población con necesidades educativas especiales. | Adecuar programas pedagógicos para la población con necesidades educativas especiales. |
| **Causa indirecta 2.2**<br>Pocos recursos destinados para poblaciones minoría. | Velar que los recursos asignados sean invertidos en su totalidad en beneficio de las poblaciones minoría. |
| **Causa indirecta 2.3**<br>Escasas opciones de modelos flexibles de educación. | Aumentar los modelos flexibles de educación. |

Impreso el 22/11/2025 11:03:40 p. m.

# Alternativas de la solución

## 01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|---|---|---|
| Reducción de las barreras que impiden el acceso al sistema educativo. | Si | Completo |

### Evaluaciones a realizar

| | |
|---|---|
| Rentabilidad: | Si |
| Costo - Eficiencia y Costo mínimo: | Si |
| Evaluación multicriterio: | No |

## Alternativa 1. Reducción de las barreras que impiden el acceso al sistema educativo.

# Estudio de necesidades

## 01 - Bien o servicio

**Bien o servicio**

Asesorías realizadas en las IEO con población que requiere Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Se realizaran asesorías para creación y ejecución del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) por medio de profesionales de apoyo con perfiles especializados.

**Descripción de la Demanda**

Población con necesidades especiales

**Descripción de la Oferta**

Población atendida con PIAR

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 470,00 | 874,00 | -404,00 |
| 2020 | 484,00 | 900,00 | -416,00 |
| 2021 | 499,00 | 927,00 | -428,00 |
| 2022 | 515,00 | 955,00 | -440,00 |
| 2023 | 531,00 | 984,00 | -453,00 |
| 2024 | 547,00 | 1.013,00 | -466,00 |
| 2025 | 563,00 | 1.044,00 | -481,00 |
| 2026 | 580,00 | 1.075,00 | -495,00 |
| 2027 | 598,00 | 1.107,00 | -509,00 |
| 2028 | 616,00 | 1.141,00 | -525,00 |

### Bien o servicio

Instituciones educativas oficiales con atención integral a nivel preescolar.

### Medido a través de

Número

### Descripción

Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

### Descripción de la Demanda

Niños en edad preescolar

### Descripción de la Oferta

Estudiantes matriculados en preescolar

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 2.244,00 | 15.523,00 | -13.279,00 |
| 2020 | 2.331,00 | 15.468,00 | -13.137,00 |
| 2021 | 2.420,00 | 15.365,00 | -12.945,00 |
| 2022 | 2.513,00 | 15.229,00 | -12.716,00 |
| 2023 | 2.610,00 | 15.024,00 | -12.414,00 |
| 2024 | 2.710,00 | 14.625,00 | -11.915,00 |
| 2025 | 2.810,00 | 14.103,00 | -11.293,00 |
| 2026 | 2.914,00 | 13.595,00 | -10.681,00 |
| 2027 | 3.022,00 | 13.235,00 | -10.213,00 |
| 2028 | 3.134,00 | 12.992,00 | -9.858,00 |

### Bien o servicio

Raciones entregadas para alimentación escolar de los estudiantes beneficiarios.

### Medido a través de

Número

### Descripción

Brindar alimentación escolar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las IEO fortaleciendo la nutrición para este grupo poblacional en el marco del Programa de Calidad Académica Integral (PROCAI).

### Descripción de la Demanda

Estudiantes Matriculados

### Descripción de la Oferta

Estudiantes atendidos con PAE

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 28.705,00 | 43.365,00 | -14.660,00 |
| 2020 | 28.951,00 | 44.538,00 | -15.587,00 |
| 2021 | 29.198,00 | 44.243,00 | -15.045,00 |
| 2022 | 29.448,00 | 42.190,00 | -12.742,00 |
| 2023 | 29.699,00 | 40.737,00 | -11.038,00 |
| 2024 | 29.953,00 | 40.725,00 | -10.772,00 |
| 2025 | 30.207,00 | 41.073,00 | -10.866,00 |
| 2026 | 30.463,00 | 41.421,00 | -10.958,00 |
| 2027 | 30.721,00 | 41.769,00 | -11.048,00 |
| 2028 | 30.981,00 | 42.117,00 | -11.136,00 |

## Bien o servicio

Sistemas de reporte de asistencia operando

## Medido a través de

Número

## Descripción

Infraestructura tecnológica (software) que facilite el monitoreo del comportamiento de la asistencia a clase de los estudiantes, con el fin de mitigar el riesgo de pérdida de calidad educativa por inasistencias al aula.

## Descripción de la Demanda

Población en edad escolar

## Descripción de la Oferta

Estudiantes matriculados

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 0,00 | 74.632,00 | -74.632,00 |
| 2020 | 0,00 | 74.051,00 | -74.051,00 |
| 2021 | 0,00 | 73.470,00 | -73.470,00 |
| 2022 | 0,00 | 72.965,00 | -72.965,00 |
| 2023 | 0,00 | 72.426,00 | -72.426,00 |
| 2024 | 40.725,00 | 71.832,00 | -31.107,00 |
| 2025 | 41.073,00 | 71.157,00 | -30.084,00 |
| 2026 | 41.421,00 | 70.291,00 | -28.870,00 |
| 2027 | 41.769,00 | 69.257,00 | -27.488,00 |
| 2028 | 42.117,00 | 68.203,00 | -26.086,00 |

## Bien o servicio

Estrategias de permanencia para estudiantes víctimas del conflicto

## Medido a través de

Número

## Descripción

Acceso, la permanencia y la reparación integral de los niños, niñas y adolescentes de la población víctima del conflicto armado que se encuentran matriculados en el sistema educativo, con fundamento en la norma nacional que así lo determina, realizando la entrega de kits escolares, calzado y/o uniforme.

## Descripción de la Demanda

Población víctima caracterizada

## Descripción de la Oferta

Estudiantes caracterizados como población víctima atendidos

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 1.071,00 | 3.249,00 | -2.178,00 |
| 2020 | 1.089,00 | 3.163,00 | -2.074,00 |
| 2021 | 1.078,00 | 3.184,00 | -2.106,00 |
| 2022 | 1.231,00 | 3.339,00 | -2.108,00 |
| 2023 | 3.360,00 | 3.458,00 | -98,00 |
| 2024 | 3.385,00 | 3.460,00 | -75,00 |
| 2025 | 3.410,00 | 3.489,00 | -79,00 |
| 2026 | 3.435,00 | 3.518,00 | -83,00 |
| 2027 | 3.460,00 | 3.547,00 | -87,00 |
| 2028 | 3.485,00 | 3.577,00 | -92,00 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:41 p. m.

## Bien o servicio

Modelos educativos acompañados

## Medido a través de

Número

## Descripción

Modelos educativos pertinentes con las particularidades sociales, culturales, lingüísticas y territoriales de los grupos étnicos, en aquellas Instituciones Educativas Oficiales que cuenten con población étnica mayoritaria de estudiantes matriculados y caracterizados; y de otros grupos con el fin de promover el trabajo diverso y seguro, asegurando empleo digno y equitativo. Este modelo inicia su im

## Descripción de la Demanda

total de Instituciones educativas oficiales

## Descripción de la Oferta

Instituciones educativas oficiales con modelos acompañados implementados

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 0,00 | 27,00 | -27,00 |
| 2020 | 0,00 | 27,00 | -27,00 |
| 2021 | 0,00 | 27,00 | -27,00 |
| 2022 | 0,00 | 27,00 | -27,00 |
| 2023 | 0,00 | 27,00 | -27,00 |
| 2024 | 0,50 | 27,00 | -26,50 |
| 2025 | 0,50 | 26,50 | -26,00 |
| 2026 | 0,50 | 26,00 | -25,50 |
| 2027 | 0,50 | 25,50 | -25,00 |
| 2028 | 0,50 | 25,00 | -24,50 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:41 p. m.

## Bien o servicio

Servicio de Transporte Escolar

## Medido a través de

Número

## Descripción

Proporcionar transporte escolar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de zona rural desde sus territorios hasta las Instituciones Educativas Oficiales del municipio por medio de rutas escolares con el fin de garantizar la retención y permanencia estudiantil, contando con un equipo interdisciplinario que permita realizar un acompañamiento eficaz al programa

## Descripción de la Demanda

Total de estudiantes de la zona rural

## Descripción de la Oferta

Estudiantes con transporte escolar

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 2.500,00 | 2.630,00 | -130,00 |
| 2020 | 0,00 | 2.560,00 | -2.560,00 |
| 2021 | 1.061,00 | 2.577,00 | -1.516,00 |
| 2022 | 2.677,00 | 2.703,00 | -26,00 |
| 2023 | 2.574,00 | 2.799,00 | -225,00 |
| 2024 | 2.630,00 | 2.800,00 | -170,00 |
| 2025 | 2.686,00 | 2.824,00 | -138,00 |
| 2026 | 2.742,00 | 2.847,00 | -105,00 |
| 2027 | 2.800,00 | 2.871,00 | -71,00 |
| 2028 | 2.856,00 | 2.895,00 | -39,00 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:41 p. m.

## Bien o servicio

Modelos educativos flexibles implementados

## Medido a través de

Número

## Descripción

Implementar en las IEO los modelos flexibles para la aceleración del aprendizaje garantizando la entrega del material didáctico, el cual será la herramienta para la educación de estudiantes con rezago escolar, para lograr que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extra edad puedan integrarse al sistema educativo formal.

## Descripción de la Demanda

Total población en extraedad

## Descripción de la Oferta

Estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|---|---|---|---|
| 2019 | 325,00 | 657,00 | -332,00 |
| 2020 | 318,00 | 640,00 | -322,00 |
| 2021 | 318,00 | 644,00 | -326,00 |
| 2022 | 311,00 | 676,00 | -365,00 |
| 2023 | 300,00 | 700,00 | -400,00 |
| 2024 | 400,00 | 700,00 | -300,00 |
| 2025 | 500,00 | 727,00 | -227,00 |
| 2026 | 600,00 | 756,00 | -156,00 |
| 2027 | 700,00 | 785,00 | -85,00 |
| 2028 | 800,00 | 807,00 | -7,00 |

**Alternativa**: Reducción de las barreras que impiden el acceso al sistema educativo.

# Análisis técnico de la alternativa

## 01 - Análisis técnico de la alternativa

### Análisis técnico de la alternativa

A través de la alternativa propuesta se logrará vincular educandos nuevos y mantener a un total de 41.769 estudiantes en el sistema educativo, lo cual equivale a 84% de cobertura educativa en el periodo 2024 a 2028, por medio de las Instituciones Educativas del Municipio de Palmira. A su vez se garantizará la continuidad de los programas de transporte y alimentación escolar, además de abarcar mayor población con los mismos, con una meta de 2.800 y 49.669 estudiantes focalizados respectivamente, se atenderá a la población vulnerable, victima, con necesidades especiales y demás caracterizaciones que requieren modelos educativos especiales y acompañamiento de personal capacitado.
Por otro lado, se realizará la implementación de un software de asistencia que permita el monitoreo en tiempo real de los estudiantes de las 27 IEO con el fin de impactar la permanencia y cobertura.
Finalmente, se pretende aumentar la cobertura y permanencia de la educación local y los indicadores regionales y nacionales, para ello se hará uso de los recursos propios ICLD y los del Sistema General de Participaciones SGP, que la Nación transfiere a los departamentos, distritos y municipios certificados, con lo cual se pretende asegurar el cumplimiento a las Metas propuestas por la Secretaría de Educación dentro del marco del Plan de Desarrollo Municipal Palmira Ejemplar Palmira para Todos 2.024 - 2.027.

**Alternativa**: Reducción de las barreras que impiden el acceso al sistema educativo.

# Localización de la alternativa

## 01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|---|
| **Región:** Pacífico<br>**Departamento:** Valle del Cauca<br>**Municipio:** Palmira<br>**Tipo de Agrupación:**<br>**Agrupación:**<br>**Latitud:**<br>**Longitud:** | Zona rural y urbana |

## 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte

# Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** $ 289.890.000.000,00

## 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 277.720.000.000,00

Desarrollar estrategias de retención de la población estudiantil en las IEO.

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.1** Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar<br><br>**Medido a través de:** Número de beneficiarios<br>**Cantidad:** 2.800,0000<br>**Costo:** $ 67.900.000.000,00 | **1.1.1** Brindar el servicio de transporte escolar especial a estudiantes de la zona rural de Palmira.<br>**Costo:** $ 62.000.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.1.2** Supervisar la gestión del servicio de transporte escolar especial.<br>**Costo:** $ 5.900.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| **1.2** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar<br><br>**Medido a través de:** Número de raciones<br>**Cantidad:** 224.007,0000<br>**Costo:** $ 202.120.000.000,00 | **1.2.1** Realizar asistencia técnica integral al programa de alimentación escolar (PAE)<br>**Costo:** $ 2.120.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.2.2** Entregar complemento alimenticio a estudiantes de matrícula oficial en PAE regular.<br>**Costo:** $ 130.000.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.2.3** Entregar complemento alimenticio a estudiantes de matrícula oficial en jornada única.<br>**Costo:** $ 70.000.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **1.3** Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad<br><br>**Medido a través de:** Número de sistemasde reporte de información<br>**Cantidad:** 1,0000<br>**Costo:** $ 7.700.000.000,00 | **1.3.1** Realizar seguimiento a la deserción escolar en las IEO.<br>**Costo:** $ 5.200.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **1.3.2** Implementar la estrategia de permanencia.<br>**Costo:** $ 2.500.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |

## 2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 12.170.000.000,00

Fomentar inclusión de la población con necesidades educativas especiales en el sistema educativo

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **2.1** Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales<br><br>**Medido a través de:** Número de modelos<br>**Cantidad:** 2,0000<br>**Costo:** $ 1.380.000.000,00 | **2.1.1** Elaborar el Modelo Educativo Etno.<br>**Costo:** $ 690.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **2.1.2** Capacitar en la pedagogía del Modelo Educativo Etno<br>**Costo:** $ 690.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |

Impreso el 22/11/2025 11:03:41 p. m.

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **2.2** Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal<br><br>**Medido a través de:** Número de personas<br><br>**Cantidad:** 3.460,0000<br><br>**Costo:** $ 3.990.000.000,00 | **2.2.1** Dotar a estudiantes víctimas del conflicto armado con uniformes.<br><br>**Costo:** $ 2.490.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **2.2.2** Entregar kits escolares a estudiantes víctimas del conflicto armado.<br><br>**Costo:** $ 1.500.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| **2.3** Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)<br><br>**Medido a través de:** Número de sedes<br><br>**Cantidad:** 27,0000<br><br>**Costo:** $ 3.950.000.000,00 | **2.3.1** Atender los estudiantes con discapacidad<br><br>**Costo:** $ 1.700.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **2.3.2** Atender los estudiantes con capacidades o talentos.<br><br>**Costo:** $ 1.250.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **2.3.3** Atender a los adolescentes y jóvenes vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes.<br><br>**Costo:** $ 1.000.000.000,00<br><br>**Etapa:** Inversión<br><br>**Ruta Crítica:** Si |

Impreso el 22/11/2025 11:03:41 p. m.

| Producto | Actividad: |
|---|---|
| **2.4** Servicio de atención integral para la primera infancia<br><br>**Medido a través de:** Número de instituciones educativas oficiales<br>**Cantidad:** 27,0000<br>**Costo:** $ 1.550.000.000,00 | **2.4.1** Ejecutar estrategias de fomento para el acceso y permanencia a la educación inicial.<br>**Costo:** $ 850.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **2.4.2** Capacitar a los docentes que atienden primera infancia sobre los referentes técnicos de educación inicial.<br>**Costo:** $ 700.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| **2.5** Servicio educación formal por modelos educativos flexibles<br><br>**Medido a través de:** Número de beneficiarios<br>**Cantidad:** 700,0000<br>**Costo:** $ 1.300.000.000,00 | **2.5.1** Dotar de canasta educativa a las IEO que cuentan con modelos flexibles de básica primaria.<br>**Costo:** $ 650.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |
| | **2.5.2** Dotar de canasta educativa a las Instituciones Educativas que cuentan con modelos flexibles de secundaria.<br>**Costo:** $ 650.000.000,00<br>**Etapa:** Inversión<br>**Ruta Crítica:** Si |

**Alternativa**: Reducción de las barreras que impiden el acceso al sistema educativo.

## Actividad 1.1.1 Brindar el servicio de transporte escolar especial a estudiantes de la zona rural de Palmira.

| Periodo | Transporte |
|---|---|
| 0 | $9.000.000.000,00 |
| 1 | $11.000.000.000,00 |
| 2 | $13.000.000.000,00 |
| 3 | $14.000.000.000,00 |
| 4 | $15.000.000.000,00 |
| **Total** | **$62.000.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $9.000.000.000,00 |
| 1 | $11.000.000.000,00 |
| 2 | $13.000.000.000,00 |
| 3 | $14.000.000.000,00 |
| 4 | $15.000.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.1.2 Supervisar la gestión del servicio de transporte escolar especial.

| Periodo | Transporte |
|---|---|
| 0 | $600.000.000,00 |
| 1 | $900.000.000,00 |
| 2 | $1.200.000.000,00 |
| 3 | $1.500.000.000,00 |
| 4 | $1.700.000.000,00 |
| **Total** | **$5.900.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $600.000.000,00 |
| 1 | $900.000.000,00 |
| 2 | $1.200.000.000,00 |
| 3 | $1.500.000.000,00 |
| 4 | $1.700.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.2.1 Realizar asistencia técnica integral al programa de alimentación escolar (PAE)

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $360.000.000,00 |
| 1 | $390.000.000,00 |
| 2 | $420.000.000,00 |
| 3 | $460.000.000,00 |
| 4 | $490.000.000,00 |
| **Total** | **$2.120.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $360.000.000,00 |
| 1 | $390.000.000,00 |
| 2 | $420.000.000,00 |
| 3 | $460.000.000,00 |
| 4 | $490.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.2.2 Entregar complemento alimenticio a estudiantes de matrícula oficial en PAE regular.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $24.000.000.000,00 |
| 1 | $25.000.000.000,00 |
| 2 | $26.000.000.000,00 |
| 3 | $27.000.000.000,00 |
| 4 | $28.000.000.000,00 |
| **Total** | **$130.000.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $24.000.000.000,00 |
| 1 | $25.000.000.000,00 |
| 2 | $26.000.000.000,00 |
| 3 | $27.000.000.000,00 |
| 4 | $28.000.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.2.3 Entregar complemento alimenticio a estudiantes de matrícula oficial en jornada única.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $12.000.000.000,00 |
| 1 | $13.000.000.000,00 |
| 2 | $14.000.000.000,00 |
| 3 | $15.000.000.000,00 |
| 4 | $16.000.000.000,00 |
| **Total** | **$70.000.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $12.000.000.000,00 |
| 1 | $13.000.000.000,00 |
| 2 | $14.000.000.000,00 |
| 3 | $15.000.000.000,00 |
| 4 | $16.000.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.3.1 Realizar seguimiento a la deserción escolar en las IEO.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $800.000.000,00 |
| 1 | $900.000.000,00 |
| 2 | $1.000.000.000,00 |
| 3 | $1.200.000.000,00 |
| 4 | $1.300.000.000,00 |
| **Total** | **$5.200.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $800.000.000,00 |
| 1 | $900.000.000,00 |
| 2 | $1.000.000.000,00 |
| 3 | $1.200.000.000,00 |
| 4 | $1.300.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 1.3.2 Implementar la estrategia de permanencia.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $300.000.000,00 |
| 1 | $400.000.000,00 |
| 2 | $500.000.000,00 |
| 3 | $600.000.000,00 |
| 4 | $700.000.000,00 |
| **Total** | **$2.500.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $300.000.000,00 |
| 1 | $400.000.000,00 |
| 2 | $500.000.000,00 |
| 3 | $600.000.000,00 |
| 4 | $700.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.1.1 Elaborar el Modelo Educativo Etno.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $50.000.000,00 |
| 1 | $150.000.000,00 |
| 2 | $155.000.000,00 |
| 3 | $165.000.000,00 |
| 4 | $170.000.000,00 |
| **Total** | **$690.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $50.000.000,00 |
| 1 | $150.000.000,00 |
| 2 | $155.000.000,00 |
| 3 | $165.000.000,00 |
| 4 | $170.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.1.2 Capacitar en la pedagogía del Modelo Educativo Etno

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $50.000.000,00 |
| 1 | $150.000.000,00 |
| 2 | $155.000.000,00 |
| 3 | $165.000.000,00 |
| 4 | $170.000.000,00 |
| **Total** | **$690.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $50.000.000,00 |
| 1 | $150.000.000,00 |
| 2 | $155.000.000,00 |
| 3 | $165.000.000,00 |
| 4 | $170.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.2.1 Dotar a estudiantes víctimas del conflicto armado con uniformes.

| Periodo | Materiales |
|---|---|
| 0 | $450.000.000,00 |
| 1 | $480.000.000,00 |
| 2 | $500.000.000,00 |
| 3 | $520.000.000,00 |
| 4 | $540.000.000,00 |
| **Total** | **$2.490.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $450.000.000,00 |
| 1 | $480.000.000,00 |
| 2 | $500.000.000,00 |
| 3 | $520.000.000,00 |
| 4 | $540.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.2.2 Entregar kits escolares a estudiantes víctimas del conflicto armado.

| Periodo | Materiales |
|---|---|
| 0 | $200.000.000,00 |
| 1 | $250.000.000,00 |
| 2 | $300.000.000,00 |
| 3 | $350.000.000,00 |
| 4 | $400.000.000,00 |
| **Total** | **$1.500.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $200.000.000,00 |
| 1 | $250.000.000,00 |
| 2 | $300.000.000,00 |
| 3 | $350.000.000,00 |
| 4 | $400.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.3.1 Atender los estudiantes con discapacidad

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $200.000.000,00 |
| 1 | $250.000.000,00 |
| 2 | $300.000.000,00 |
| 3 | $450.000.000,00 |
| 4 | $500.000.000,00 |
| **Total** | **$1.700.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $200.000.000,00 |
| 1 | $250.000.000,00 |
| 2 | $300.000.000,00 |
| 3 | $450.000.000,00 |
| 4 | $500.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.3.2 Atender los estudiantes con capacidades o talentos.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $150.000.000,00 |
| 1 | $200.000.000,00 |
| 2 | $250.000.000,00 |
| 3 | $300.000.000,00 |
| 4 | $350.000.000,00 |
| **Total** | **$1.250.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $150.000.000,00 |
| 1 | $200.000.000,00 |
| 2 | $250.000.000,00 |
| 3 | $300.000.000,00 |
| 4 | $350.000.000,00 |
| **Total** | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Actividad 2.3.3 Atender a los adolescentes y jóvenes vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes.

| Periodo | Materiales |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $150.000.000,00 |
| 2 | $200.000.000,00 |
| 3 | $250.000.000,00 |
| 4 | $300.000.000,00 |
| **Total** | **$1.000.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $150.000.000,00 |
| 2 | $200.000.000,00 |
| 3 | $250.000.000,00 |
| 4 | $300.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.4.1 Ejecutar estrategias de fomento para el acceso y permanencia a la educación inicial.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $150.000.000,00 |
| 1 | $160.000.000,00 |
| 2 | $170.000.000,00 |
| 3 | $180.000.000,00 |
| 4 | $190.000.000,00 |
| **Total** | **$850.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $150.000.000,00 |
| 1 | $160.000.000,00 |
| 2 | $170.000.000,00 |
| 3 | $180.000.000,00 |
| 4 | $190.000.000,00 |
| **Total** | |

## Actividad 2.4.2 Capacitar a los docentes que atienden primera infancia sobre los referentes técnicos de educación inicial.

| Periodo | Mano de obra calificada |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $120.000.000,00 |
| 2 | $140.000.000,00 |
| 3 | $160.000.000,00 |
| 4 | $180.000.000,00 |
| **Total** | **$700.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $120.000.000,00 |
| 2 | $140.000.000,00 |
| 3 | $160.000.000,00 |
| 4 | $180.000.000,00 |
| **Total** | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Actividad 2.5.1 Dotar de canasta educativa a las IEO que cuentan con modelos flexibles de básica primaria.

| Periodo | Materiales |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $120.000.000,00 |
| 2 | $130.000.000,00 |
| 3 | $140.000.000,00 |
| 4 | $160.000.000,00 |
| **Total** | **$650.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $120.000.000,00 |
| 2 | $130.000.000,00 |
| 3 | $140.000.000,00 |
| 4 | $160.000.000,00 |
| **Total** | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Actividad 2.5.2 Dotar de canasta educativa a las Instituciones Educativas que cuentan con modelos flexibles de secundaria.

| Periodo | Materiales |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $120.000.000,00 |
| 2 | $130.000.000,00 |
| 3 | $140.000.000,00 |
| 4 | $160.000.000,00 |
| **Total** | **$650.000.000,00** |

| Periodo | Total |
|---|---|
| 0 | $100.000.000,00 |
| 1 | $120.000.000,00 |
| 2 | $130.000.000,00 |
| 3 | $140.000.000,00 |
| 4 | $160.000.000,00 |
| **Total** | |

# Análisis de riesgos alternativa

## 01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Operacionales | No cubrir la demanda educativa con oportunidad, generando que haya población por fuera del sistema educativo. | **Probabilidad:** 2. Improbable<br><br>**Impacto:** 4. Mayor | Población desatendida, bajos índices de cobertura municipales. | Identificar oportunamente la población en edad escolar, asegurar los cupos necesarios para la demanda educativa, garantizar espacios y ambientes escolares adecuados en planta docente. |
| 2-Componente (Productos) | Operacionales | Al momento de la implementación los vehículos contratados no cuenten con la documentación obligatoria ni con los requisitos para su funcionamiento | **Probabilidad:** 3. Moderado<br><br>**Impacto:** 5. Catastrófico | Cesación del servicio, accidentes, lesiones, demandas por parte de la población. | Verificar e inspeccionar que los vehículos contratados cumplen con los requisitos establecidos para el funcionamiento durante el tiempo que dure el contrato |
| 3-Actividad y/o Entregable | Operacionales | Actividad/Entregable: Realizar asistencia técnica integral al programa de alimentación escolar (PAE)<br><br>Riesgo: Falta de personal idóneo para la ejecución, inspección y vigilancia del programa de alimentación escolar | **Probabilidad:** 3. Moderado<br><br>**Impacto:** 5. Catastrófico | Ejecución inadecuada del programa, intoxicaciones por manipulación inadecuada de alimentos | Selección adecuada del personal a contratar para la ejecución del programa |
| | Operacionales | Actividad/Entregable: Supervisar la gestión del servicio de transporte escolar especial.<br><br>Riesgo: Falta de personal capacitado para la supervisión del servicio de transporte escolar especial. | **Probabilidad:** 3. Moderado<br><br>**Impacto:** 4. Mayor | Seguimiento inadecuado de la ejecución del contrato de transporte escolar. | Programación de la contratación en tiempos adecuados. |

# Ingresos y beneficios alternativa

## 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en gastos educativos de alimentación y transporte por parte de los hogares. En promedio las familias del municipio de Palmira requieres de $200.000 mensuales para cubrir los gastos de alimentación y transporte escolar que le permitan garantizar la asistencia de los NNJA.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Estudiantes beneficiados

**Descripción Valor Unitario:** Ahorro en transporte y gastos de alimentación

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---|---|---|---|
| 1 | 29.953,00 | $2.750.000,00 | $82.370.750.000,00 |
| 2 | 29.953,00 | $3.025.000,00 | $90.607.825.000,00 |
| 3 | 29.953,00 | $3.327.500,00 | $99.668.607.500,00 |
| 4 | 29.953,00 | $3.660.250,00 | $109.635.468.250,00 |

## 02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---|---|---|
| 1 | $82.370.750.000,00 | $82.370.750.000,00 |
| 2 | $90.607.825.000,00 | $90.607.825.000,00 |
| 3 | $99.668.607.500,00 | $99.668.607.500,00 |
| 4 | $109.635.468.250,00 | $109.635.468.250,00 |

## Alternativa 1

# Flujo

## 01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $46.590.500.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $-46.590.500.000,0 |
| 1 | $65.896.600.000,0 | $0,0 | $0,0 | $51.124.800.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $14.771.800.000,0 |
| 2 | $72.486.260.000,0 | $0,0 | $0,0 | $55.445.400.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $17.040.860.000,0 |
| 3 | $79.734.886.000,0 | $0,0 | $0,0 | $59.186.000.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $20.548.886.000,0 |
| 4 | $87.708.374.600,0 | $0,0 | $0,0 | $62.642.400.000,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $0,0 | $25.065.974.600,0 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

# Indicadores y decisión

## 01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| **Alternativa:** Reducción de las barreras que impiden el acceso al sistema educativo. | | | | | |
| $14.929.439.671,22 | 21,57 % | $1,06 | $5.653.558,67 | $230.241.177.029,72 | $3.838.246.326,06 |

### Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|---|---|
| Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar | $16.076.809,16 |
| Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar | $758.483,61 |
| Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad | $6.361.961.226,60 |
| Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales | $565.917.637,95 |
| Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal | $760.497,86 |
| Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) | $112.895.226,67 |
| Servicio de atención integral para la primera infancia | $47.868.934,93 |
| Servicio educación formal por modelos educativos flexibles | $1.221.032,72 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

# Indicadores de producto

## 01 - Objetivo 1

**1.** Desarrollar estrategias de retención de la población estudiantil en las IEO.

### Producto

**1.1.** Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

### Indicador

**1.1.1** Beneficiarios de transporte escolar

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 2.800,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 2800,0000 | 1 | 2800,0000 |
| 2 | 2800,0000 | 3 | 2800,0000 |
| 4 | 2800,0000 | | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Producto

**1.2.** Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

## Indicador

**1.2.1** Raciones contratadas

**Medido a través de:** Número de raciones

**Meta total:** 224.007,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 38706,0000 | 1 | 40088,0000 |
| 2 | 45875,0000 | 3 | 49669,0000 |
| 4 | 49669,0000 | **Total:** | 224007,0000 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Producto

**1.3.** Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad

## Indicador

**1.3.1** Sistemas de reporte de información operando

**Medido a través de:** Número de sistemasde reporte de información

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 1,0000 | 1 | 1,0000 |
| 2 | 1,0000 | 3 | 1,0000 |
| 4 | 1,0000 | | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## 02 - Objetivo 2

**2.** Fomentar inclusión de la población con necesidades educativas especiales en el sistema educativo

### Producto

**2.1.** Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales

### Indicador

**2.1.1** Modelos educativos acompañados

**Medido a través de:** Número de modelos

**Meta total:** 2,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 2,0000 | 1 | 2,0000 |
| 2 | 2,0000 | 3 | 2,0000 |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Producto

**2.2.** Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

## Indicador

**2.2.1** Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

**Medido a través de:** Número de personas

**Meta total:** 3.460,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 3460,0000 | 1 | 3460,0000 |
| 2 | 3460,0000 | 3 | 3460,0000 |
| 4 | 3460,0000 | | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Producto

**2.3.** Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

## Indicador

**2.3.1** Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media

**Medido a través de:** Número de sedes

**Meta total:** 27,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 27,0000 | 1 | 27,0000 |
| 2 | 27,0000 | 3 | 27,0000 |
| 4 | 27,0000 | | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Producto

**2.4.** Servicio de atención integral para la primera infancia

## Indicador

**2.4.1** Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

**Medido a través de:** Número de instituciones educativas oficiales

**Meta total:** 27,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 27,0000 | 1 | 27,0000 |
| 2 | 27,0000 | 3 | 27,0000 |
| 4 | 27,0000 | | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## Producto

**2.5.** Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

## Indicador

**2.5.1** Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 700,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

## Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---|---|---|---|
| 0 | 700,0000 | 1 | 700,0000 |
| 2 | 700,0000 | 3 | 700,0000 |
| 4 | 700,0000 | | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

# Indicadores de gestión

## 01 - Indicador por proyecto

### Indicador

Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G238

**Fórmula:** Sumatoria de entidades territoriales focalizadas que desarrollan sus planes

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** SIMAT

### Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | **Total:** | **5** |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

# Esquema financiero

## 01 - Clasificación presupuestal

**Programa presupuestal**

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

**Programa presupuestal**

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

**Programa presupuestal**

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

**Programa presupuestal**

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

**Programa presupuestal**

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

**Subprograma presupuestal**

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

## 02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Periodo | Valor |
|---|---|---|---|---|---|
| **Inversión** | PALMIRA | Municipios | Propios | 0 | $48.710.000.000,00 |
| | | | | 1 | $53.740.000.000,00 |
| | | | | 2 | $58.550.000.000,00 |
| | | | | 3 | $62.580.000.000,00 |
| | | | | 4 | $66.310.000.000,00 |
| | | | | Total | $289.890.000.000,00 |
| | Total Inversión | | | | $289.890.000.000,00 |
| **Total** | | | | | **$289.890.000.000,00** |

Impreso el 22/11/2025 11:03:42 p. m.

# Resumen del proyecto

## Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| **Objetivo General** | Garantizar el acceso al sistema educativo en el Municipio de Palmira. | **Tasa de cobertura neta** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | **Cubrir la demanda educativa con oportunidad generando que haya cobertura integral del sistema educativo** |
| **Componentes (Productos)** | 1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar | **Beneficiarios de transporte escolar** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | **Vehículos contratados con todos los requisitos de Ley para la adecuada prestación del servicio** |
| | 1.2 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar | **Raciones contratadas** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |
| | 1.3 Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad | **Sistemas de reporte de información operando** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |
| | 2.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales | **Modelos educativos acompañados** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |
| | 2.2 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal | **Personas beneficiarias de estrategias de permanencia** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |
| | 2.3 Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) | **Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |
| | 2.4 Servicio de atención integral para la primera infancia | **Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |
| | 2.5 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles | **Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles** | **Tipo de fuente:** Informe<br>**Fuente:** SIMAT | |

Impreso el 22/11/2025 11:03:43 p. m.

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|---|---|---|---|---|
| Actividades | 1.1.1 - Brindar el servicio de transporte escolar especial a estudiantes de la zona rural de Palmira.(*)<br>1.1.2 - Supervisar la gestión del servicio de transporte escolar especial.(*) | **Nombre: Entidades territoriales certificadas con seguimiento a la implementación de los planes de cobertura (acceso y permanencia) educativa.**<br><br>**Unidad de Medida: Número**<br><br>**Meta: 5.0000** | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | **Personal con los perfiles y capacidades idóneos para la supervisión del servicio de transporte escolar especial.** |
| | 1.2.1 - Realizar asistencia técnica integral al programa de alimentación escolar (PAE)(*)<br>1.2.2 - Entregar complemento alimenticio a estudiantes de matrícula oficial en PAE regular.(*)<br>1.2.3 - Entregar complemento alimenticio a estudiantes de matrícula oficial en jornada única.(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | **Personas con perfiles acordes para la ejecución, inspección y vigilancia del programa de alimentación escolar** |
| | 1.3.1 - Realizar seguimiento a la deserción escolar en las IEO.(*)<br>1.3.2 - Implementar la estrategia de permanencia.(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | |
| | 2.1.1 - Elaborar el Modelo Educativo Etno.(*)<br>2.1.2 - Capacitar en la pedagogía del Modelo Educativo Etno(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | |
| | 2.2.1 - Dotar a estudiantes víctimas del conflicto armado con uniformes.(*)<br>2.2.2 - Entregar kits escolares a estudiantes víctimas del conflicto armado.(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | |
| | 2.3.1 - Atender los estudiantes con discapacidad (*)<br>2.3.2 - Atender los estudiantes con capacidades o talentos.(*)<br>2.3.3 - Atender a los adolescentes y jóvenes vinculados al sistema de responsabilidad penal para adolescentes.(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | |
| | 2.4.1 - Ejecutar estrategias de fomento para el acceso y permanencia a la educación inicial.(*)<br>2.4.2 - Capacitar a los docentes que atienden primera infancia sobre los referentes técnicos de educación inicial.(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | |
| | 2.5.1 - Dotar de canasta educativa a las IEO que cuentan con modelos flexibles de básica primaria.(*)<br>2.5.2 - Dotar de canasta educativa a las Instituciones Educativas que cuentan con modelos flexibles de secundaria.(*) | | **Tipo de fuente:**<br><br>**Fuente:** | |

(*) Actividades con ruta crítica