

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de acciones de ampliación al Programa de Alimentación Escolar en atención a la emergencia generada por las inundaciones asociadas al frente frío del Caribe colombiano, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 29/07/2026 17:20:59

Identificador: 1786906

Formulador Ciudadano: ISAAC DAVID VIVERO PETRO

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

"Córdoba lo tiene todo para estar a otro nivel" 2024–2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Córdoba equitativa e incluyente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

"Una Sola Montería" 2024–2028.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Círculo para la equidad.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media monteriana.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Disminución en los niveles de permanencia escolar debido a las afectaciones generadas por las inundaciones asociadas al frente frío del Caribe colombiano del frente frío y agravamiento en las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El municipio de Montería cuenta con un equipamiento educativo oficial conformado por sesenta y un (61) establecimientos educativos oficiales y tres (3) con matrícula contratada, distribuidos en aproximadamente doscientas cincuenta (250) sedes educativas, de las cuales ciento ochenta y seis (186) se ubican en la zona rural y sesenta y cuatro (64) en la zona urbana. Esta configuración territorial, con una alta proporción de sedes rurales localizadas en zonas ribereñas y de baja mitigación frente a eventos de inundación, determina una elevada exposición del sistema educativo oficial frente a los fenómenos hidrometeorológicos que afectan la cuenca del río Sinú y sus afluentes. Entre el 27 de enero y el 6 de febrero de 2026 se presentó una interacción entre un frente frío proveniente del ártico, la Zona de Convergencia Intertropical, la baja presión del Darién y la fase convectiva de la Oscilación Madden-Julian, que produjo precipitaciones atípicas de fuerte incidencia en el régimen de lluvias del litoral Caribe colombiano. De acuerdo con el análisis realizado por el IDEAM y la Dirección General Marítima – DIMAR, con el apoyo de la Subdirección para el Conocimiento del Riesgo de Desastres de la UNGRD, los acumulados de lluvia superaron entre un 130 % y un 180 % el valor promedio esperado, ubicándose por encima de los percentiles 90 y 95 de la climatología de referencia 1991–2020, lo que evidencia una intensidad excepcional y una concentración temporal inusual de las lluvias frente al periodo climatológico de los últimos treinta (30) años.

El análisis multitemporal con información satelital elaborado por la UNGRD, correspondiente al informe “Elementos expuestos en los municipios afectados por el frente frío del Caribe Colombiano”, no registró inundaciones significativas en las áreas evaluadas durante los años 2022, 2023, 2024 y 2025, mientras que para 2026 identificó una inundación aproximada de 87.054 hectáreas, lo que confirma el carácter anómalo y extremo del evento.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción escolar intra-anual del municipio de Montería registró un comportamiento decreciente en las vigencias previas a la emergencia, pasando del 4,68 % en 2022 al 3,30 % en 2023, y ubicándose preliminarmente en 2,99 % en 2024.

resultado atribuible en buena medida a la consolidación de las estrategias de permanencia, dentro de las cuales el Programa de Alimentación Escolar ocupa un lugar central. La emergencia derivada del frente frío del Caribe colombiano introduce un riesgo cierto de reversión de estos avances.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	1.1 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y las instituciones educativas.
	1.2 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa.	1.1 Deterioro de las condiciones de la población para la generación de ingresos.
	1.2 Retroceso en los indicadores de cobertura y calidad educativa de la entidad territorial.
2. Aumento de los factores de riesgo asociados a la falta de escolarización y al deterioro nutricional.	2.3 Reducción de las oportunidades de acceso a la educación superior.
	2.4 Mayores dificultades de acceso al mercado laboral formal.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional Entidad: Unidad Nacional Para La Gestión Del Riesgo De Desastres Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Garantizar que los recursos transferidos se ejecuten conforme a la destinación establecida y en los plazos previstos.	Ordenar y efectuar la transferencia económica directa, aprobar el plan de trabajo, adelantar el seguimiento y contratar la auditoría concurrente conforme al Decreto 464 de 2026.
Actor: Nacional Entidad: Unidad Administrativa Especial De Alimentación Escolar Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Asegurar la permanencia y extensión del PAE en los territorios afectados.	Expedir los lineamientos técnico–administrativos, estándares y condiciones mínimas del PAE; emitir concepto favorable para la legalización y adelantar la inspección y vigilancia del programa.
Actor: Municipal Entidad: MONTERÍA - CÓRDOBA Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Contar con las condiciones que faciliten la permanencia de los estudiantes afectados por la emergencia.	Formular el proyecto, administrar y ordenar el gasto de los recursos transferidos, adelantar la contratación derivada y ejercer la supervisión, seguimiento y control de la operación.
Actor: Otro Entidad: Rectores de las instituciones educativas oficiales Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Verificar el adecuado suministro del complemento alimentario en sus sedes.	Identificar a los estudiantes beneficiarios en el SIMAT, promover el control social del programa y verificar la entrega de los complementos y canastas.
Actor: Otro Entidad: Comités de Alimentación Escolar (CAE) Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Ejercer participación y seguimiento en cada establecimiento educativo.	Realizar el seguimiento a la operación del programa en la sede educativa, conforme al artículo 5 de la Ley 2042 de 2020.
Actor: Otro Entidad: Padres de familia y cuidadores Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Garantizar las condiciones mínimas de bienestar y aprendizaje de los estudiantes.	Ejercer veeduría sobre la ejecución del proyecto, recibir las canastas alimentarias en los recesos educativos y promover la asistencia escolar.

Actor: Otro	Consumir el complemento alimentario, adquirir hábitos alimentarios saludables y permanecer en el sistema educativo.
Entidad: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	
Posición: Beneficiario	
Intereses o Expectativas: Recibir un complemento alimentario que contribuya a su permanencia escolar y a su seguridad alimentaria.	

02 - Análisis de los participantes

La ejecución del proyecto requiere la articulación de actores del nivel nacional, municipal e institucional. La UNGRD y el FNGRD concurren como financiadores y supervisores de la transferencia; la UAPA como autoridad técnica del programa y responsable de la inspección y vigilancia; el municipio de Montería, a través de la Secretaría de Educación Municipal, como ejecutor y ordenador del gasto; y las instituciones educativas, los Comités de Alimentación Escolar y los padres de familia como instancias de operación, participación y control social. Esta concurrencia de competencias se ejerce conforme a los principios de coordinación, concurrencia y subsidiariedad previstos en el artículo 288 de la Constitución Política y en el artículo 3 de la Ley 1523 de 2012.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

82.751

Fuente de la información

Sistema Integral de Matrícula – SIMAT, proyección de cupos vigencia 2026 (incluidos megacolegios).

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Montería Tipo de Agrupación: Agrupación:	Municipio de Montería, zona urbana y rural. Estudiantes de instituciones educativas oficiales de Montería (incluida matrícula contratada).

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

34.457

Fuente de la información

Corte PAE – SIMAT, focalización validada por el Comité Territorial de Planeación y Seguimiento del PAE en el marco de la emergencia.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Montería Tipo de Agrupación: Agrupación:	Corte PAE – SIMAT, focalización validada por el Comité Territorial de Planeación y Seguimiento del PAE en el marco de la emergencia.	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Disminución en los niveles de permanencia escolar debido a las afectaciones generadas por las inundaciones asociadas al frente frío del Caribe colombiano del frente frío y agravamiento en las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia escolar afectados por las inundaciones asociadas al frente frío del Caribe colombiano, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
tasa de deserción escolar intra-anual en la población de preescolar, básica y media del sector oficial no superior al 3,00 %.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 3 Tipo de fuente: Documento oficial	Informes de supervisión.
porcentaje de estudiantes beneficiarios que permanecen matriculados al cierre del año lectivo, superior al 97 %.	Medido a través de: Porcentaje Meta: 97 Tipo de fuente: Documento oficial	Anexo simat a corte diciembre 2026.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar
Causa indirecta 1.1 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y las instituciones educativas.	Identificar las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y las instituciones educativas.
Causa indirecta 1.2 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los recursos asignados mediante resolución 0564 del 19 de junio del 2026 expedida por la unidad	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los recursos asignados mediante resolución o564 del 19 de junio del 2026 expedida por la unidad

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

Estudiantes a beneficiarse con el programa de alimentación escolar pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería.

Descripción de la Demanda

Estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería.

Descripción de la Oferta

Estudiantes beneficiados con PAE pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	42.263,00	79.189,00	-36.926,00
2023	41.016,00	81.250,00	-40.234,00
2024	40.119,00	80.860,00	-40.741,00
2025	40.311,00	83.052,00	-42.741,00
2026	34.457,00	82.751,00	-48.294,00
2027	0,00	82.751,00	-82.751,00

Alternativa: Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los recursos asignados mediante resolución 5564 del 10 de junio del 2020 expedida por la entidad

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa seleccionada consiste en la implementación de acciones de ampliación a la universalidad y de continuidad del Programa de Alimentación Escolar en atención a la emergencia, mediante el suministro de complemento alimentario durante el calendario escolar y la entrega de canastas alimentarias durante los recesos educativos, con cargo a los recursos transferidos por el Fondo Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

Desde el punto de vista técnico, esta alternativa resulta la más adecuada para atender el problema identificado, en tanto interviene directamente sobre la causa que lo origina —la insuficiencia del suministro de complemento alimentario frente a la magnitud de la afectación— y lo hace por medio de un servicio ya institucionalizado, con lineamientos técnicos definidos, operadores del mercado disponibles y capacidad institucional de supervisión instalada en la entidad territorial

Alternativa: Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Montería Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	Corte PAE – SIMAT, focalización validada por el Comité Territorial de Planeación y Seguimiento del PAE en el marco de la emergencia.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Estructura impositiva y legal,
Impacto para la Equidad de Género,
Orden público,
Otros

Alternativa: Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 37.594.555.080,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 37.594.555.080,00

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) Complemento: Medido a través de: Número de raciones Cantidad: 4.210.486,0000 Costo: \$ 37.594.555.080,00 Etapas: Inversión Localización: Número de Personas: 34457 Acumulativo o no: No Acumulativo Población Beneficiaria: 34457	1.1.1 Adquirir materia prima de alimentos. Costo: \$ 21.019.831.777,00 Etapas: Inversión
	1.1.2 Preparar alimentos, garantizando el buen estado de las comidas. Costo: \$ 6.014.984.330,00 Etapas: Inversión
	1.1.3 Realizar aseo a instituciones. Costo: \$ 72.809.035,00 Etapas: Inversión
	1.1.4 Transportar alimentos. Costo: \$ 448.461.372,00 Etapas: Inversión
	1.1.5 Ejecutar gastos administrativos y/o de operación. Costo: \$ 507.072.566,00 Etapas: Inversión
	1.1.6 Entregar canastas alimentarias durante el receso educativo. Costo: \$ 9.531.396.000,00 Etapas: Inversión

Alternativa: Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los

Actividad 1.1.1 Adquirir materia prima de alimentos.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$21.019.831.777,00
Total	\$21.019.831.777,00

Periodo	Total
0	\$21.019.831.777,00
Total	

Actividad 1.1.2 Preparar alimentos, garantizando el buen estado de las comidas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$6.014.984.330,00
Total	\$6.014.984.330,00

Periodo	Total
0	\$6.014.984.330,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar aseo a instituciones.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$72.809.035,00
Total	\$72.809.035,00

Periodo	Total
0	\$72.809.035,00
Total	

Actividad 1.1.4 Transportar alimentos.

Periodo	Transporte
0	\$448.461.372,00
Total	\$448.461.372,00

Periodo	Total
0	\$448.461.372,00
Total	

Actividad 1.1.5 Ejecutar gastos administrativos y/o de operación.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$507.072.566,00
Total	\$507.072.566,00

Periodo	Total
0	\$507.072.566,00
Total	

Actividad 1.1.6 Entregar canastas alimentarias durante el receso educativo.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$9.531.395.999,00
1	\$1,00
Total	\$9.531.396.000,00

Periodo	Total
0	\$9.531.395.999,00
1	\$1,00
Total	

Alternativa: Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Insuficiencia de los recursos frente a la variación de la matrícula o del valor de la ración.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Reducción de la meta de raciones o del número de beneficiarios.	Establecer prioridades de atención conforme a los criterios de priorización del programa y gestionar ante la UNGRD la modificación de la destinación o el ajuste de las acciones de intervención por escrito, cuando resulte procedente.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Nuevos eventos de inundación o de crecientes súbitas durante la ejecución que impidan el acceso a las sedes educativas	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Interrupción del suministro del complemento alimentario y del transporte de alimentos	Formular planes de rutas alternas, priorizar la modalidad industrializada y la entrega de canastas en las sedes de difícil acceso, y mantener coordinación permanente con el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento del operador del servicio de alimentación escolar.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos e inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar seguimiento permanente a la prestación del servicio, aplicar los procedimientos sancionatorios contractuales y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad del operador.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Adquirir materia prima de alimentos. Riesgo: Retrasos en el proceso de contratación derivada.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Riesgo de solicitud de devolución de los recursos por parte de la UNGRD al vencimiento de los cuatro (4) meses previstos en la Resolución No. 0564 de 2026.	Adelantar de manera anticipada las actuaciones precontractuales, radicar el plan de trabajo dentro de los ocho (8) días calendario siguientes a la notificación y hacer seguimiento semanal al cronograma de contratación.
	De calendario	Actividad/Entregable: Transportar alimentos.	Probabilidad: 4. Probable	Desfase entre la programación de raciones y los días efectivos de	programación de raciones conforme al calendario académico definitivo,

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE AMPLIACIÓN AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN ATENCIÓN A LA EMERGENCIA GENERADA POR LAS INUNDACIONES ASOCIADAS AL FRENTE FRÍO DEL CARIBE COLOMBIANO, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MONTERÍA

Impreso el 29/07/2026 6:43:42 p. m.

		Riesgo: Alteración del calendario académico por efecto de la emergencia o por cese de actividades.	Impacto: 4. Mayor	prestación del servicio.	con aval del Comité Territorial de Planeación y Seguimiento del PAE.
Legales		Actividad/Entregable: Preparar alimentos, garantizando el buen estado de las comidas. Riesgo: Incumplimiento de los lineamientos técnico-administrativos, estándares y condiciones mínimas del PAE.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías, riesgo sanitario y hallazgos de los organismos de control.	Realizar una adecuada selección del operador, verificar el cumplimiento de la minuta patrón y de los conceptos sanitarios, y establecer pólizas que amparen el cumplimiento de la normatividad.
Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias		Actividad/Entregable: Realizar aseo a instituciones. Riesgo: Contaminación de los alimentos o de las fuentes de agua en zonas afectadas por la inundación.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Problemas de salud en los estudiantes y en la comunidad educativa e inasistencia escolar.	Monitorear la calidad de los alimentos y de las fuentes de agua, exigir conceptos sanitarios vigentes y coordinar con la autoridad sanitaria las verificaciones en las sedes afectadas.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

El beneficio se estima a partir del ahorro que representa para los hogares de la población beneficiaria el suministro del complemento alimentario, considerando el valor de referencia por ración empleado por la entidad territorial para las modalidades de atención del programa, sin superar los valores máximos establecidos en la normatividad vigente sobre valores de las raciones del PAE.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Ahorro de los hogares por concepto de las raciones diarias de complemento alimentario recibidas por los estudiantes beneficiarios durante los 120 días de atención.

Descripción Valor Unitario: Valor de raciones de alimentos.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	4.134.840,00	\$9.000,00	\$37.213.560.000,00

Ahorro en costos de canastas alimentarias

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de estudiantes que reciben la canasta alimentaria.

Descripción Valor Unitario: Ahorro de los hogares por concepto de las canastas alimentarias recibidas durante el receso educativo.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	75.646,00	\$126.000,00	\$9.531.396.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$46.744.956.000,00	\$46.744.956.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$30.075.644.063,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-30.075.644.063,2
1	\$37.395.964.800,0	\$0,0	\$0,0	\$0,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$37.395.964.799,2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los recursos asignados mediante resolución o564 del 19 de junio del 2026 expedida por la unidad					
\$4.232.580.523,22	24,34 %	\$1,14	\$872.845,69	\$30.075.644.063,93	\$2.406.090.392,17

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	\$7.143,03

03 - Decisión

Alternativa

Ampliación y continuidad del programa de alimentación escolar en el marco de la emergencia generada por las inundaciones con el propósito de hacer uso de los recursos asignados mediante resolución o564 del 19 de junio del 2026 expedida por la unidad

04 - Alcance

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de raciones, Cantidad: 4,210,486 con el fin de Incrementar los niveles de permanencia escolar afectados por las inundaciones asociadas al frente frío del Caribe colombiano, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Montería tasa de deserción escolar intra-anual en la población de preescolar, básica y media del sector oficial no superior al 3,00 %., Porcentaje, 3porcentaje de estudiantes beneficiarios que permanecen matriculados al cierre del año lectivo, superior al 97 %., Porcentaje, 97Córdoba, Montería

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 4.210.486,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de supervisión.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	4210486,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)					
Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba	Montería			
Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	37.594.555.079,00	37.594.555.079,00	0,0000	0,0000	0
1	1,00	1,00	4210486,0000	4210486,0000	34.457

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor
----------	-----------	--------------	-------