Realización	ENTORNO	SITUACIONES PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS	ACCIONES PROPUESTAS
El adolescente realiza prácticas de autoprotección y autocuidado, y disfruta de entornos protectores y protegidos, frente a situaciones de riesgo o vulneración	HOGAR		
	INSTITUCIONAL		
	EDUCATIVO		
	COMUNITARIO		
	ESPACIO PUBLICO		
	VIRTUAL		

Realización	ENTORNO	SITUACIONES PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS	ACCIONES PROPUESTAS
Cada adolescente construye su sexualidad de manera libre autónoma y responsable	HOGAR		
	EDUCATIVO		
	COMUNITARIO		
	ESPACIO PUBLICO		
	VIRTUAL		

Realización	ENTORNO	SITUACIONES PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS	ACCIONES PROPUESTAS
Cada adolescente participa y expresa libremente sentimientos ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañe	HOGAR		
	EDUCATIVO		
	INSTITUCIONAL		
	COMUNITARIO		
	ESPACIO PUBLICO		
	VIRTUAL		

MUNICIPIO DE AQUITANIA – BOYACÁ
NIT. 800.077.545-5

FORMULACION POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PRIMARIA PARA DOCENTES DE PREESCOLAR (primera infancia)

Teniendo en cuenta las realizaciones de los niños y niñas que usted atiende por favor de su aporte en cada una de las líneas propuestas:

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			

MUNICIPIO DE AQUITANIA – BOYACÁ
NIT. 800.077.545-5

FORMULACION POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

Según el conocimiento que posee de los hogares de los niños y niñas que atiende favor describir la situación actual del entorno familiar y plantear su propuesta de mejoramiento

Entorno Hogar:

Corresponde al ***primer escenario de acogida de los niños, niñas y adolescentes****, allí se construye el sentido de la familia condicionado por la cultura y acuerdos sociales particulares. Es un escenario donde se producen y reproducen referentes de cultura y de formas de relación, sentidos y significados.* ***La familia y las redes de apoyo tienen el papel preponderante en este entorno, en el marco de la relación y desarrollo de niñas, niños y adolescentes****.*

Condiciones actuales del entorno	Propuestas para mejorar el entorno

GRACIAS POR SUS APORTES

MUNICIPIO DE AQUITANIA – BOYACÁ
NIT. 800.077.545-5

FORMULACION POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DOCENTES I.E. GRADOS PREESCOLAR (primera infancia)

Teniendo en cuenta las realizaciones de los niños y niñas que usted atiende por favor de su aporte en cada una de las líneas propuestas:

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

PARA DOCENTES GRADOS BASICA PRIMARIA (Infancia)

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

PARA DOCENTES GRADOS BASICA SECUNDARIA Y MEDIA (Adolescencia)

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
organizaciones sociales y comunitarias			
Cada adolescente participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

Favor plasmar los aportes que usted crea que son necesarios para mejorar las condiciones de atención de niños, niñas y adolescentes en este entorno

Entorno virtual: El lugar donde las niñas, niños y adolescentes se vinculan a escenarios relacionales alojados en la red informática que les brindan acceso amplio y casi "ilimitado" a información muy diversa, a través de las múltiples posibilidades de contacto que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones. La interacción en redes sociales constituye un espacio de socialización, que incide en la formación de identidad o de proyecto de vida, para bien o para mal.

Condición actual del entorno	Propuestas para mejorar el entorno
Manejo de Redes sociales por niños, niñas adolescentes	

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN RECTORES Y COORDINADORES I.E

Favor plasmar los aportes que usted crea que son necesarios para mejorar las condiciones de atención de niños, niñas y adolescentes en el entorno educativo.

Entorno Educativo: Allí se promueven procesos y relaciones educativas de enseñanza y aprendizaje, potenciación intencionada del desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes a partir de las experiencias pedagógicas de desarrollo de competencias que posibilitan la construcción del conocimiento, desarrollo de capacidades, actitudes, aptitudes y prácticas en diversas situaciones y contextos para la **construcción social de ciudadanía.**

Condición actual del Entorno	**Propuestas para mejorar el entorno**

Favor plasmar los aportes que usted crea que son necesarios para mejorar las condiciones de atención de niños, niñas y adolescentes en el entorno virtual.

Entorno virtual: El lugar donde las niñas, niños y adolescentes se vinculan a escenarios relacionales alojados en la red informática que les brindan acceso amplio y casi "ilimitado" a información muy diversa, a través de las múltiples posibilidades de contacto que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones. La interacción en redes sociales constituye un espacio de socialización, que incide en la formación de identidad o de proyecto de vida, para bien o para mal.

Condición actual del entorno	Propuestas para mejorar el entorno

GRACIAS POR SUS APORTES

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF

Teniendo en cuenta las realizaciones de los niños, niñas y adolescentes, por favor de su aporte en cada una de las líneas propuestas:

Primera Infancia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

Infancia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

Adolescencia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada adolescente participa de			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			
Cada adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

FAMILIA

Teniendo en cuenta cada una de las realizaciones de la Ruta Integral de Atención a Familias favor diligenciar la siguiente información

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
1.Cada familia cuenta con entornos de acogida y seguridad que, en condiciones de igualdad y respeto, favorecen la construcción de vínculos de cuidado mutuo.			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
2. Cada familia construye y recrea su identidad conforme a sus propios valores y creencias, en un marco que valora, respeta y celebra su diversidad.			
3. Cada familia cultiva y comparte sus intereses en torno al arte, las culturas, la recreación y el deporte; y disfruta de espacios de ocio y descanso.			
4. Cada familia cuenta con condiciones que le aseguran disfrutar del nivel más alto de bienestar físico, mental ,emocional posible, y de seguridad social			
5, Cada familia habita y disfruta de entornos seguros y dignos, en un marco de relacionamiento respetuoso y sustentable con el medio ambiente.			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
6. Cada familia cuenta con óptimas condiciones de alimentación y nutrición acordes con sus necesidades y costumbres, en un marco de la soberanía alimentaria.			
Cada familia desarrolla sus capacidades creativas y productivas como sujeto colectivo y para sus integrantes, de manera acorde con sus aspiraciones y valores, adoptando postura libre y consciente en materia de sustentabilidad y consumo.			
8. Cada familia se relaciona democráticamente, participa, expresa sus intereses y opiniones e incide en los asuntos que le conciernen.			
9. Cada familia cuenta con apoyos			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
sociales e institucionales para el cuidado de su unidad y el de sus integrantes, a lo largo del curso de vida y ante los eventos adversos.			

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN SECRETARIAS

Teniendo en cuenta las realizaciones de los niños y niñas y adolescentes, por favor de su aporte en cada una de las líneas propuestas:

Primera Infancia, Infancia y Adolescencia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			

Entorno Comunitario

En el entorno **comunitario** se reconoce la organización social y de los espacios abiertos y de libre circulación (calles, plazas, parques, vías, ríos, iglesias) donde se desarrolla una intensa actividad social.

Condición actual del Entorno	Propuestas para mejorar el entorno

Entorno Espacio Publico

En los **espacios públicos** ubicados en infraestructuras de acceso público a los cuales la comunidad atribuye valor político, histórico, cultural o sagrado (bibliotecas, ludotecas, casas de la cultura, museos, teatros, templos, malocas, escenarios de participación política), preservan los valores inherentes al bien común, guardan la memoria colectiva, resguardan lo venerable y aportan en temas de política pública. Incluyen espacios de relación, encuentro y desplazamiento dispuestos en lo público, y el goce efectivo de los lugares que son de todos, que son públicos. Cumplen un papel esencial en la construcción de la identidad de las niñas, niños y adolescentes, el ejercicio de la ciudadanía y la formación democrática.

Condición actual del Entorno	Propuestas para mejorar el entorno

Inserte filas de ser necesario

FAMILIA

Teniendo en cuenta cada una de las realizaciones de la Ruta Integral de Atención a Familias favor diligenciar la siguiente información, según su competencia

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
1.Cada familia cuenta con entornos de acogida y seguridad que, en condiciones de igualdad y respeto, favorecen la construcción de vínculos de cuidado mutuo.			
2. Cada familia construye y recrea su identidad conforme a sus propios valores y creencias, en un marco que valora, respeta y celebra su diversidad.			
3. Cada familia cultiva y comparte sus intereses en torno al arte, las culturas, la recreación y el deporte; y disfruta de espacios de ocio y descanso.			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
4. Cada familia cuenta con condiciones que le aseguran disfrutar del nivel más alto de bienestar físico, mental ,emocional posible, y de seguridad social			
5, Cada familia habita y disfruta de entornos seguros y dignos, en un marco de relacionamiento respetuoso y sustentable con el medio ambiente.			
6. Cada familia cuenta con óptimas condiciones de alimentación y nutrición acordes con sus necesidades y costumbres, en un marco de la soberanía alimentaria.			
Cada familia desarrolla sus capacidades creativas y productivas como sujeto colectivo y para sus integrantes, de manera acorde			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
con sus aspiraciones y valores, adoptando postura libre y consciente en materia de sustentabilidad y consumo.			
8. Cada familia se relaciona democráticamente, participa, expresa sus intereses y opiniones e incide en los asuntos que le conciernen.			
9. Cada familia cuenta con apoyos sociales e institucionales para el cuidado de su unidad y el de sus integrantes, a lo largo del curso de vida y ante los eventos adversos.			

GRACIAS POR SUS APORTES

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN CENTRO ESPECIALIZADO DE ATENCIÓN AL ADOLESCENTE INFRACTOR – CESPA

En atención al convenio con el municipio de Aquitania y teniendo en cuenta las realizaciones de los adolescentes, por favor de su aporte en cada una de las líneas propuestas:

Adolescencia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada adolescente participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural,			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			
Cada adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
responsable. Hogar			

Según su conocimiento favor diligenciar la siguiente tabla

Entorno Institucional:

Escenario del Estado, comprende los espacios intramurales de las instituciones prestadoras de servicios de salud (públicas y privadas), las instituciones que prestan servicios sociales o de protección integral y las instituciones donde vive un grupo de personas que conviven, los niños niñas y adolescentes ingresa allí por **su propia voluntad, orden administrativa o judicial**. promueve el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes que transitan por momentos vitales particulares que deben ser abordados por instituciones que atiendan eventos de salud, situaciones de vulneración de derechos, dependencia funcional, social, económica o psicológica. es transitorio e interactúa de manera permanente con los otros entornos de desarrollo, con el fin de fortalecer las redes de cuidado de las niñas, niños y adolescentes. Deben acoger y garantizar las oportunidades para el desarrollo integral e inclusión social que les permitan a las niñas, niños y adolescentes tramitar las situaciones transitorias de institucionalización.

Otros entornos institucionales que maneje el municipio

Entorno	Condición actual del entorno	Propuesta para mejorar el entorno

GRACIAS POR SUS APORTES

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PRIMARIA POLICIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA O QUIEN HAGA SUS VECES

Según su conocimiento y teniendo en cuenta las realizaciones de los niños y niñas y adolescentes, por favor de su aporte en cada una de las líneas propuestas:

Primera Infancia

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la			

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones Propuestas
consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

Infancia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias			
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
asuntos que le atañen.			
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

Adolescencia

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y			

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
organizaciones sociales y comunitarias			
Cada adolescente participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.			
Cada adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.			
Cada adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.			

MUNICIPIO DE AQUITANIA – BOYACÁ
NIT. 800.077.545-5

FORMULACION POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

Realización	Oferta de la institución	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.			
Cada adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar			

GRACIAS POR SUS APORTES

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN COMISARIA DE FAMILIA

Teniendo en cuenta su conocimiento y las realizaciones de los niños, niñas y adolescentes, del municipio de Aquitania, por favor dar su aporte al diagnóstico, según se solicita a continuación:

Primera Infancia

Realización	Situaciones Problemáticas identificadas	Acciones de mejoramiento Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias		
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.		
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.		
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.		

Realización	Situaciones Problemáticas identificadas	Acciones de mejoramiento Propuestas
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.		
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar		

Infancia

Realización	Problemática	Acciones Propuestas
Cada niño niña cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias		
Cada niño, niña participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.		
Cada niño, niña construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad.		

Realización	Problemática	Acciones Propuestas
oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.		
Cada niño, niña participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.		
Cada niño, niña realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.		
Cada niña, niño construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar		

Adolescencia

Realización	Problemática	Acciones Propuestas
Cada adolescente cuenta con una familia que le acoge y		

Realización	Problemática	Acciones Propuestas
acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias		
Cada adolescente participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.		
Cada adolescente construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad. oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida.		
Cada adolescente participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre todos los asuntos que le atañen.		
Cada adolescente realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores		

Realización	Problemática	Acciones Propuestas
donde se actúa de manera oportuna y efectiva para la exigibilidad de la garantía de derechos, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.		
Cada adolescente construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable. Hogar		

FAMILIA

Teniendo en cuenta cada una de las realizaciones de la Ruta Integral de Atención a Familias favor diligenciar la siguiente información

Realización	Oferta de la institución	Situaciones Problemáticas	Acciones de mejoramiento Propuestas
1.Cada familia cuenta con entornos de acogida y seguridad que, en condiciones de igualdad y respeto, favorecen la construcción de vínculos de cuidado mutuo.			