1. DATOS GENERALES

CONVENIO No:	CO1.PCCNTR.9518710	FECHA:	27 de agosto 2026
CONTRATISTA:	Universidad de los Llanos		
OBJETO:	DISEÑAR E IMPLEMENTAR PLANES Y PROGRAMAS QUE FORTALEZCAN LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRÉSTAMO NO. 5850/OC COMPONENTE 2. **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.**		
VALOR TOTAL:	$ 846.263.258		
APORTE MEN :	$ 583.774.541		
CONTRAPARTIDA	$ 262.488.717		
PLAZO:	INICIO: 11 de junio 2026	TERMINA: 15 de diciembre 2026	
NÚMERO DE PAGO	Segundo desembolso		
VALOR DESEMBOLSO	CIENTO SETENTA Y CINCO MILLONES CIENTO TREINTA Y DOS MIL TRESCIENTOS SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($175.132.362)		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo Ximena Andrea Quesada Moreno en mi calidad de Supervisor del convenio CO1.PCCNTR.9518710, en cumplimiento de las funciones previstas en el convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Un (1) documento analítico sobre la incidencia de las estrategias de promoción de hábitos de vida saludable y de la salud mental en la vida académica en versión preliminar, que contenga: (i) definición de marcoestructura, (ii) objetivos, alcance y población objetivo, (iii) ruta metodología de elaboración, validación y socialización, (iv) marco conceptual, (v) definición de variables de incidencia sobre el desempeño académico, y (vi) cronograma de elaboración.	En el marco de la fase de diseño y planeación del proyecto, se elaboró el documento analítico preliminar sobre la incidencia de las estrategias de promoción de hábitos de vida saludable y de la salud mental en la vida académica, dando cumplimiento integral a los componentes definidos para este entregable. El documento establece la estructura metodológica que orientará el proceso de análisis, definiendo de manera articulada el marco de referencia, los objetivos, el alcance y la población objetivo, así como la ruta metodológica para su elaboración, validación y socialización con los actores institucionales involucrados. Asimismo, se desarrolló el marco conceptual que sustenta el análisis, incorporando los principales referentes teóricos y normativos relacionados con la promoción de la salud mental, los hábitos de vida saludable, el bienestar integral y la permanencia estudiantil en la educación superior. De igual forma, se definieron las variables e indicadores que permitirán evaluar la incidencia de las estrategias implementadas sobre el desempeño académico, considerando aspectos como la adaptación universitaria, el bienestar socioemocional, la permanencia, el rendimiento académico y otros factores asociados al proceso formativo. Finalmente, se estructuró el cronograma de elaboración del documento, estableciendo las actividades, responsables y tiempos previstos para el desarrollo, validación y consolidación del producto, garantizando una ruta de

	trabajo organizada y coherente con los objetivos del proyecto. Avance del entregable: 100%.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en los siguientes enlaces: 88_IDE_02_9518710_26_D1.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D1.1.xlsx
Un (1) documento descriptivo de las estrategias multidisciplinares de autocuidado para el afrontamiento de los desafíos de la vida universitaria, que contenga: (i) metodología multidisciplnar en la que converge la disciplina deportiva, el aporte de la psicología y su incidencia en el abordaje de desafíos de la vida universitaria, (ii) cuatro (4) fichas técnicas de diseño y planificación de las estrategias corporales, lúdicas y expresivas (últimate, acuaterapia, yoga teórico-práctico y festivales de la de salud y las emociones), (iii) definición de instrumentos de seguimiento y criterios de evaluación, orientados a medir el fortalecimiento de la capacidad para afrontar los desafíos académicos (encuestas de percepción, test de hábitos pre y post), y (iv) cronograma de implementación.	En el marco de la fase de diseño y planeación del proyecto, se elaboró el documento descriptivo de las estrategias multidisciplinares de autocuidado para el afrontamiento de los desafíos de la vida universitaria, dando cumplimiento a los componentes establecidos para este entregable. El documento presenta la metodología multidisciplinar que articula la práctica deportiva, el acompañamiento desde la psicología y las estrategias de promoción del bienestar integral, evidenciando cómo la convergencia de estos enfoques contribuye al fortalecimiento de las competencias socioemocionales, la gestión del estrés, la adopción de hábitos de vida saludable y el desarrollo de capacidades para afrontar las exigencias propias del contexto universitario. Asimismo, se diseñaron las cuatro (4) fichas técnicas correspondientes a las estrategias de ultimate, acuaterapia, yoga teórico-práctico y festivales de la salud y las emociones, definiendo para cada una su objetivo, alcance, población objetivo, metodología, recursos requeridos, modalidad de implementación, intensidad, responsables y resultados esperados. De igual manera, se estructuraron los instrumentos de seguimiento y los criterios de evaluación que permitirán medir el impacto de las intervenciones mediante encuestas de percepción, pruebas de hábitos pre y post intervención y otros mecanismos de recolección de información orientados a valorar el fortalecimiento de las capacidades de afrontamiento, el bienestar emocional y la apropiación de hábitos saludables por parte de los estudiantes. Finalmente, el documento incorpora el cronograma de implementación, estableciendo las actividades, tiempos, responsables y fases necesarias para la ejecución, seguimiento y evaluación de cada una de las estrategias propuestas. Esta planificación constituye la hoja de ruta para el desarrollo del componente de autocuidado del proyecto, garantizando una implementación organizada, articulada y alineada con los objetivos institucionales de promoción de la salud mental, fortalecimiento del bienestar universitario y permanencia estudiantil. Avance del entregable: 100%.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en los siguientes enlaces: 88_IDE_02_9518710_26_D2.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D2.1.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D2.2.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D2.3.pdf

	88_IDE_02_9518710_26_D2.4.pdf
Tres (3) documentos de diseño de las estrategias de fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales y expresivas, que contengan: (i) objetivo y alcance, (ii) recursos y herramientas pedagógicas y didácticas (narración oral, teatro y lectura), (iii) definición de acciones de convocatoria y focalización poblacional para garantizar la participación, (iv) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vi) cronograma de implementación.	En el marco de la fase de diseño y planeación del proyecto, se elaboraron los tres (3) documentos de diseño de las estrategias de fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales y expresivas, dando cumplimiento a los componentes establecidos para este entregable. Las estrategias fueron concebidas para estudiantes de primero a quinto semestre de la Universidad de los Llanos, con implementación en los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte, y están orientadas a fortalecer competencias personales, comunicativas y socioemocionales que contribuyan al bienestar integral, la adaptación a la vida universitaria y la permanencia estudiantil. Los documentos desarrollan las estrategias "El Viaje del Narrador", fundamentada en el storytelling y la narración oral como herramientas para potenciar la comunicación asertiva, la creatividad y la construcción de relatos significativos; "La Odisea del Lector", basada en la lectura compartida, el diálogo literario y la reflexión crítica para fortalecer las habilidades de comprensión, argumentación y pensamiento crítico; y "Corporeidad en Acción", diseñada a partir del teatro experiencial como estrategia para promover la expresión corporal, el trabajo colaborativo, la regulación emocional, la empatía, la confianza y el fortalecimiento de las habilidades sociales. En conjunto, estas estrategias buscan consolidar factores protectores que favorezcan la integración de los estudiantes al entorno universitario, el desarrollo de competencias para afrontar los retos académicos y personales, y el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la institución. Cada uno de los documentos incorpora el objetivo y alcance de la estrategia, la definición de los recursos, herramientas pedagógicas y didácticas necesarias para su implementación, así como las acciones de convocatoria, difusión y focalización de la población objetivo que permitirán garantizar una participación amplia y pertinente de los estudiantes. Adicionalmente, se diseñaron los instrumentos para la medición de la percepción, satisfacción e impacto de las intervenciones, incluyendo mecanismos para evaluar el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, sociales y expresivas, el desarrollo de competencias socioemocionales y la contribución de estas acciones al bienestar y la permanencia estudiantil. Finalmente, los documentos establecen el cronograma de implementación, definiendo las actividades, responsables, tiempos de ejecución y momentos de seguimiento y evaluación para cada estrategia. Esta planificación proporciona una ruta metodológica clara para el desarrollo, monitoreo y valoración de los resultados esperados, asegurando que las intervenciones se ejecuten de manera articulada con los objetivos del proyecto y con las políticas institucionales orientadas al fortalecimiento de la

	permanencia estudiantil y la formación integral. Avance del entregable: 100%.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en los siguientes enlaces: 88_IDE_02_9518710_26_D3.1.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D3.2.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D3.3.pdf
Diez (10) documentos de diseño de los espacios de sensibilización en salud mental y prevención de VBG, que contengan: (i) objetivo y alcance de cada espacio, (ii) recursos y estrategias lúdicas y pedagógicas que garanticen la aplicación del enfoque interseccional, (iii) definición de acciones de convocatoria y focalización poblacional, (iv) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (v) cronograma de implementación.	En el marco de la fase de diseño y planeación del proyecto, se elaboraron los diez (10) documentos de diseño de los espacios de sensibilización en salud mental y prevención de las Violencias Basadas en Género (VBG), dando cumplimiento a los componentes establecidos para este entregable. Estos documentos constituyen la base metodológica para la implementación de acciones orientadas a promover el bienestar integral de la comunidad estudiantil, fortalecer los factores protectores asociados a la salud mental, prevenir las violencias basadas en género y consolidar entornos universitarios seguros, incluyentes y respetuosos de la diversidad, favoreciendo el desarrollo integral y la permanencia estudiantil. Los documentos diseñan diferentes espacios de sensibilización, entre los que se incluyen festivales de promoción de la salud mental, jornadas de prevención y reducción del estigma frente a los problemas de salud mental, actividades de promoción del autocuidado y la convivencia, así como escenarios de diálogo, reflexión y formación sobre diversidad, equidad de género, derechos humanos y prevención de las Violencias Basadas en Género. Estas estrategias fueron adaptadas a las características y necesidades de los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte, incorporando metodologías participativas, experienciales y vivenciales que integran recursos lúdicos, pedagógicos, deportivos, culturales y artísticos para favorecer la participación activa de los estudiantes y fortalecer el aprendizaje significativo. Cada uno de los diez documentos define el objetivo y alcance del espacio de sensibilización, los recursos, herramientas y estrategias metodológicas requeridas para su implementación, garantizando la incorporación del enfoque diferencial e interseccional como eje transversal para el reconocimiento de las diversidades y la atención de las diferentes realidades que confluyen en la comunidad universitaria. Asimismo, se establecen las acciones de convocatoria, difusión y focalización de la población beneficiaria, buscando asegurar una participación amplia, equitativa y pertinente de los estudiantes en las actividades programadas. Adicionalmente, se diseñaron los instrumentos para la medición de la percepción, satisfacción e impacto de las estrategias, contemplando mecanismos que permitirán evaluar el fortalecimiento de conocimientos, actitudes y

	prácticas relacionadas con la salud mental, la prevención de las Violencias Basadas en Género, la convivencia y el autocuidado. Finalmente, cada documento incorpora el cronograma de implementación, definiendo las actividades, responsables, tiempos de ejecución y momentos de seguimiento y evaluación, proporcionando una ruta metodológica clara para la puesta en marcha de las estrategias y asegurando su articulación con los objetivos institucionales de bienestar, inclusión, equidad y permanencia estudiantil. Avance del entregable: 100%.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en los siguientes enlaces: 88_IDE_02_9518710_26_D4.1.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.2.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.3.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.4.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.5.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.6.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.7.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.8.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.9.pdf 88_IDE_02_9518710_26_D4.10.pdf
Un (1) documento de diseño de la estrategia de formación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), que contenga: (i) objetivo y alcance (ii) recursos, materiales y estrategias didácticas y pedagógicas, (iii) convocatoria y focalización poblacional para garantizar la participación, (iv) enfoque metodológico y contenidos (atención inicial en crisis, escucha activa, contención emocional y rutas de remisión), (v) protocolo de atención inicial en crisis y lineamientos para la activación de rutas de atención, (vi) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vii) cronograma de implementación.	En el marco de la fase de diseño y planeación del proyecto, se elaboró el documento de diseño de la estrategia institucional de formación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) – "Unillanos Te Cuida", dando cumplimiento a los componentes establecidos para este entregable. El documento constituye la base metodológica para el desarrollo de un proceso formativo orientado a fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria para identificar de manera temprana situaciones que puedan afectar la salud mental, brindar una respuesta inicial adecuada ante eventos de crisis y facilitar la activación oportuna de las rutas institucionales de atención y acompañamiento psicosocial. De esta manera, la estrategia contribuye al fortalecimiento de la cultura del cuidado, la corresponsabilidad, la prevención de riesgos psicosociales y la consolidación de entornos universitarios protectores que favorezcan el bienestar integral y la permanencia estudiantil. El documento desarrolla el objetivo y alcance de la estrategia, definiendo la población beneficiaria, los resultados esperados y las competencias que se pretende fortalecer mediante el proceso de formación. Asimismo, establece los recursos, materiales y herramientas didácticas y pedagógicas requeridas para su implementación, incorporando metodologías participativas, estudios de caso, ejercicios prácticos, simulaciones y actividades experienciales que permitan el aprendizaje y la apropiación de los principios fundamentales de los Primeros Auxilios Psicológicos. Igualmente, se definieron las acciones de convocatoria, difusión y focalización de la población objetivo, con el propósito de garantizar una participación amplia y representativa de los diferentes

	actores de la comunidad universitaria. De igual forma, el documento presenta el enfoque metodológico y los contenidos temáticos que orientarán el proceso formativo, abordando aspectos relacionados con la atención inicial en crisis, la escucha activa, la comunicación empática, la contención emocional, la identificación de factores de riesgo y de protección, la detección temprana de señales de alerta y la activación de las rutas institucionales de remisión para la atención especializada cuando la situación lo requiera. Complementariamente, se diseñó el protocolo de atención inicial en crisis y los lineamientos para la activación de las rutas de atención, estableciendo criterios de actuación, responsabilidades y procedimientos que faciliten una respuesta oportuna, articulada y acorde con los lineamientos institucionales de bienestar y salud mental. Finalmente, el documento incorpora el diseño de los instrumentos para la medición de la percepción, satisfacción e impacto de la estrategia, permitiendo evaluar el fortalecimiento de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por los participantes, así como la apropiación de prácticas de autocuidado, apoyo entre pares y atención inicial en situaciones de crisis. Adicionalmente, se estableció el cronograma de implementación, definiendo las actividades, responsables, tiempos de ejecución y mecanismos de seguimiento y evaluación que orientarán el desarrollo de la estrategia, garantizando una ruta metodológica organizada y coherente con los objetivos institucionales de promoción de la salud mental, prevención de riesgos psicosociales y fortalecimiento de la permanencia estudiantil. Avance del entregable: 100%.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en el siguiente enlace: 88_IDE_02_9518710_26_D5.pdf
OBSERVACIONES	
La IES de acuerdo con la CLÁUSULA SÉPTIMA. – DESEMBOLSO DE LOS RECURSOS remitió los soportes para el segundo desembolso del 30% cumpliendo a cabalidad con lo pactado contractualmente, para lo cual además de los entregables antes nombrados se adjunta enlace con el informe número 2 88_IDE_02_9518710_26.pdf	

Se deja constancia que los anteriores productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 27 de agosto de 2026.



XIMENA ANDREA QUESADA MORENO
SUPERVISOR
C.C. 29.126.388