(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR.9530407 de 2026	FECHA:	28 de agosto de 2026
CONTRATISTA:	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA		
OBJETO:	DISEÑAR E IMPLEMENTAR PLANES Y PROGRAMAS QUE FORTALEZCAN LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRÉSTAMO No. 5850/OC COMPONENTE 2- **INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA**.		
VALOR TOTAL:	$1.343.602.368		
APORTE MEN	$926.890.368		
CONTRAPARTIDA	$416.712.000		
PLAZO:	INICIO: 5/06/2026	TERMINA: 15/12/2026	
NÚMERO DE PAGO	Segundo desembolso		
VALOR DESEMBOLSO	DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL CIENTO DIEZ PESOS M/CTE ($278.067.110)		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo Ximena Andrea Quesada Moreno en mi calidad de supervisora (E) del convenio CO1.PCCNTR.9530407 de 2026, en cumplimiento de las funciones previstas en el convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Informe descriptivo del desarrollo de cada producto (indicador de resultado) y las actividades asociadas al mismo, indicando la culminación de su fase de diseño o planeación.	La IES – IU BARRANQUILLA hizo entrega del informe de avance de ejecución del proyecto, en el que genera un reporte de avance por producto correspondiente con la fase de diseño y planeación. La IES remitió el producto bajo la denominación 88_IDE_02_9530407_26 en formato PDF.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta 2. Evidencias que contiene el archivo 88_IDE_02_9530407_26.pdf
Un (1) documento descriptivo del Modelo Pedagógico de Nivelación Integral Diferencial, que contenga: (i) objetivos y alcance, (ii) portafolio de servicios de acompañamiento estudiantil, (iii) áreas intervinientes y roles, (iv) mecanismo de integración con el sistema de alertas tempranas, (v) rutas de nivelación y acompañamiento, (vi) recursos y materiales pedagógicos, (vii) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto pre y post, (viii) estrategia de socialización y convocatoria a estudiantes, y (ix) cronograma de implementación.	La IES – IU BARRANQUILLA hizo entrega de un (1) documento descriptivo del Modelo Pedagógico de Nivelación Integral Diferencial en formatos PDF denominado 88_IDE_02_9530407_26.D1.1 y Excel 88_IDE_02_9530407_26.D1.2 Luego de la revisión primaria efectuada por el apoyo a la supervisión y de la revisión y visto bueno emitido por la coordinación académica se tiene que el producto es **Satisfactorio.** El producto incluye todos los entregables o medios de verificación requeridos y los presenta de manera clara atendiendo a todos los criterios técnicos correspondientes.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta 2. Evidencias

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
	– subcarpeta Producto_01 que contiene dos documentos en formato PDF y Excel denominados 88_IDE_02_9530407_26_D1.1.pdf y 88_IDE_02_9530407_26.D1.2.xlsx
Tres (3) documentos técnicos de diseño de cada ruta pedagógica orientada a fortalecer la permanencia, que contengan: (i) objetivos y alcances alineados con principios de DUA, (ii) estructura curricular de las rutas (Lenguaje con enfoque rural e intercultural, Matemáticas contextualizadas al Caribe agropecuario, Competencias Digitales para estudiantes), (iii) recursos, herramientas y estrategias pedagógicas y didácticas, (iv) focalización de estudiantes, (v) estrategia de divulgación y convocatoria, (vi) diseño de instrumento de evaluación del desempeño académico, (vii) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto y (viii) cronograma de implementación.	La IES – IU BARRANQUILLA hizo entrega de tres (3) documentos técnicos de diseño de las rutas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la permanencia presentados en formato y con un anexo en formato Excel, bajo la nominación: 88_IDE_02_9530407_26.D2.1 88_IDE_02_9530407_26.D2.2 88_IDE_02_9530407_26.D2.3 88_IDE_02_9530407_26.D2.4 Luego de la revisión primaria efectuada por el apoyo a la supervisión y de la revisión y visto bueno emitido por la coordinación académica se tiene que el producto es **Satisfactorio con observaciones.** El producto cumple parcialmente con los entregables o medios de verificación requeridos y presenta falta de claridad o desarrollo en algunos aspectos. Sin embargo, no compromete en este momento el cumplimiento del proyecto. El producto en atención a los compromisos del entregable debe completarse incorporando las evidencias de diseño y no solo la descripción de proyección de diseño de la estrategia de divulgación y convocatoria.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en la carpeta 2. Evidencias – subcarpeta Producto_02 que contiene cuatro documentos en formato PDF denominados: 88_IDE_02_9530407_26_D2.1.pdf 88_IDE_02_9530407_26_D2.2.pdf 88_IDE_02_9530407_26_D2.3.pdf 88_IDE_02_8343732_25_D2.4.pdf
Un (1) documento de diseño del componente predictivo para el sistema institucional de alertas tempranas, que contenga: (i) objetivos y alcances, (ii) preparación de datos históricos, (iii) arquitectura funcional, definición de variables y propuesta de parametrización técnica, (iv) diseño de metodología de validación de precisión y automatización de ajustes, y (v) cronograma de implementación.	La IES – IU BARRANQUILLA hizo entrega de un (1) documento diseño del componente predictivo para el Sistema Institucional de Alertas Tempranas en formato PDF, bajo la nominación: 88_IDE_02_9530407_26.D3.1 Luego de la revisión primaria efectuada por el apoyo a la supervisión y de la revisión y visto bueno emitido por la coordinación académica se tiene que el producto es **Satisfactorio.** El producto incluye todos los entregables o medios de verificación requeridos y los presenta de manera clara atendiendo a todos los criterios técnicos correspondientes.
	Ubicación: la evidencia se encuentra en la carpeta 2. Evidencias – subcarpeta Producto 03 que contiene un documento en formato PDF denominado: 88_IDE_02_9530407_26_D3.1.pdf
Cuatro (4) documentos de diseño de intervenciones tecnológicas territorializadas, que contengan: (i) objetivos y alcance, (ii) definición de población según criterios poblacionales, culturales y geográficos (70% de los estudiantes de primer y segundo cuatrimestre), (iii) definición de contenidos y territorios, (iv) recursos didáctico-pedagógicos, (v) condiciones de accesibilidad, (vi) estrategia de divulgación y	La IES – IU BARRANQUILLA hizo entrega de cuatro (4) documentos de diseño de intervenciones tecnológicas territorializadas unificados en un formato PDF, bajo la nominación: 88_IDE_02_9530407_26.D4.1 Luego de la revisión primaria efectuada por el apoyo a la supervisión y de la revisión y visto bueno emitido por la coordinación académica se tiene que el producto es **Satisfactorio con observaciones.** El producto cumple parcialmente con los entregables o medios de verificación requeridos y presenta falta de claridad o desarrollo en

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
convocatoria, (vii) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto, y (viii) cronograma de implementación.	algunos aspectos. Sin embargo, no compromete en este momento el cumplimiento del proyecto. El producto en atención a los compromisos del entregable debe completarse incorporando las evidencias de diseño y no solo la descripción de proyección de diseño de la estrategia de divulgación y convocatoria. Asimismo, la organización de las evidencias debe ajustarse en su contenido y estructura para relacionar evidencias diferenciadas para cada producto.
	Ubicación: la evidencia se encuentra en la carpeta 2. Evidencias – subcarpeta Producto 04 que contiene que contiene un documento en formato PDF denominado: 88_IDE_02_9530407_26_D4.1.pdf
Un (1) documento de diseño de la estrategia de acompañamiento especializado PTIES, que contenga: (i) objetivo y alcance, (ii) metodologías y estrategias, (iii) base de datos de estudiantes PTIES, (iv) descripción de las acciones de acompañamiento a implementar (seguimiento psicosocial, fortalecimiento de competencias básicas y digitales, orientación socio-ocupacional y socialización de apoyos económicos e identificación de alertas de rendimiento estudiantil), (v) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vi) cronograma de implementación.	La IES – IU BARRANQUILLA hizo entrega de un (1) documento de diseño de la estrategia de acompañamiento especializado PTIES en formato PDF, bajo la nominación: 88_IDE_02_9530407_26.D5.1 Luego de la revisión primaria efectuada por el apoyo a la supervisión y de la revisión y visto bueno emitido por la coordinación académica se tiene que el producto es **Satisfactorio.** El producto incluye todos los entregables o medios de verificación requeridos y los presenta de manera clara atendiendo a todos los criterios técnicos correspondientes.
	Ubicación: la evidencia se encuentra en la carpeta 2. Evidencias – subcarpeta Producto 05 que contiene un documento en formato PDF denominado: 88_IDE_02_9530407_26_D5.1.pdf
OBSERVACIONES	
Los documentos entregados evidencian un nivel de avance **satisfactorio** en el desarrollo de los productos asociados al proyecto de permanencia estudiantil. La IES IU BARRANQUILLAhizo entrega del certificado de pago parafiscales suscrito por el rector.	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el veintiocho (28) de agosto de 2026.

Ximena Andrea Quesada Moreno
SUPERVISORA (E)
C.C. XXX

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de Documentación.

1ra copia: Expediente contractual
2da. copia: Interventor/Supervisor
3ra copia: Contratista