INFORME No 2	**Informe parcial – Segundo desembolso**
Institución de Educación Superior (IES)	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ - DIEGO LUIS CÓRDOBA
Periodo de informe	*12/06/2026 hasta el 10/08/2026*
Fecha de entrega del informe	*31/07/2026*

CONTENIDO

1. AVANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO 1
1.1. Reporte de avance de ejecución por Indicadores de Resultado / Productos 1
1.2. Reporte de retos o alertas en el avance de la implementación 7

1. AVANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1.1. Reporte de avance de ejecución por Indicadores de Resultado / Productos

En este informe se relacionan los avances de diseño e implementación que atienden a la **cláusula segunda**: OBJETO en lo relativo con los indicadores de resultados/productos, metas, medios de verificación y la descripción de la aplicación de la metodología de cálculo, así como a la **cláusula séptima**: DESEMBOLSO DE RECURSOS, en el siguiente sentido:

Tabla No. 1. Reporte de avance de implementación del Producto 1

PRODUCTO 1	***Indicador de resultado*** *Sistema de Alertas Tempranas de riesgos de deserción estudiantil diseñado e implementado.*
Medio de verificación	*Un (1) documento de diseño del Sistema institucional de Alertas Tempranas, que contenga: (i) ruta de diseño del SAT, (ii) arquitectura de la solución tecnológica del SAT (Módulos), (iii) equipo y roles, (iv) mapa de riesgos, (v) diseño de pilotaje, y (vi) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9518340_26_D1.1*
Descripción del avance del producto	*A la fecha, se ha consolidado el Documento de Diseño del Sistema Institucional de Alertas Tempranas (SAT), correspondiente al Producto 1 del Convenio Especial BID No. CO1.PCCNTR.9518340 de 2026, cuyo propósito es establecer la estructura metodológica, funcional y técnica para la implementación de un sistema orientado al fortalecimiento de la permanencia estudiantil y la prevención de la deserción académica en la Universidad Tecnológica del Chocó.*

	El documento presenta un avance significativo en la fase de planeación y diseño, al definir la ruta metodológica para el desarrollo del SAT, incluyendo las etapas de diagnóstico institucional, levantamiento de requisitos, diseño funcional y técnico, desarrollo, validación, pilotaje, despliegue y mejora continua. Para cada fase se establecen las actividades, entregables y responsables institucionales, proporcionando una hoja de ruta clara para la implementación del sistema. *Asimismo, se elaboró la arquitectura conceptual de la solución tecnológica, identificando los módulos principales del sistema, las fuentes institucionales de información, los mecanismos de interoperabilidad, la estructura de almacenamiento de datos, los componentes de seguridad y los diferentes actores institucionales que interactuarán con la plataforma. Esta definición constituye la base para el posterior desarrollo del software y la integración con los sistemas académicos y administrativos existentes.* *Como parte del avance alcanzado, también se estructuró el equipo técnico responsable del proyecto, definiendo los roles y responsabilidades de los profesionales encargados de la supervisión, arquitectura tecnológica, desarrollo, soporte, monitoreo y seguimiento del SAT, garantizando una adecuada gobernanza durante las diferentes etapas de ejecución.* *De igual forma, se identificaron los principales riesgos asociados a la implementación del sistema, estableciendo estrategias de mitigación relacionadas con la calidad de los datos, interoperabilidad, seguridad de la información, disponibilidad tecnológica, gestión del cambio, cumplimiento del cronograma y efectividad de las rutas de acompañamiento estudiantil.* *Finalmente, se definieron los lineamientos para el pilotaje institucional, incluyendo su duración, alcance, criterios de evaluación, etapas y responsables, así como el cronograma general de implementación, el cual organiza las actividades desde el diagnóstico inicial hasta el despliegue del sistema y el cierre del proyecto. En conjunto, estos elementos evidencian que el proyecto cuenta con una planificación integral que permitirá avanzar de manera organizada hacia el desarrollo, validación e implementación del Sistema Institucional de Alertas Tempranas en la Universidad Tecnológica del Chocó.*

Tabla No. 2. Reporte de avance de implementación del Producto 2

PRODUCTO 2	***Indicador de resultado*** *Número de docentes y administrativos capacitados en la gestión del Sistema de Alertas Tempranas.*
Medio de verificación	*Un (1) documento de diseño del plan de capacitación sobre el SAT, que contenga: (i) objetivos y alcance, (ii) contenidos temáticos, (iii) metodología e intensidad horaria, (iv) definición de población objetivo (docentes y administrativos) con sus roles definidos (matriz de parametrización de perfiles funcionales), (v) material de capacitación, (vi) convocatoria de capacitación, (vii) acceso documentado al*

	repositorio institucional donde se alojan los materiales para consultas posteriores, (viii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (ix) cronograma de implementación. *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9518340_26_D2.1*
Descripción del avance del producto	*Con base en el documento adjunto, el avance corresponde a la culminación del diseño del Plan de Capacitación del Sistema de Alertas Tempranas (SAT), en cumplimiento del entregable previsto para el Convenio Especial BID No. CO1.PCCNTR.9518340 de 2026. El documento desarrolla de manera integral los componentes requeridos para orientar el proceso de formación de docentes y personal administrativo de la Universidad Tecnológica del Chocó, definiendo los objetivos, alcance, contenidos temáticos, metodología, intensidad horaria, población objetivo, materiales de capacitación, estrategia de convocatoria, repositorio institucional, instrumentos de evaluación y cronograma de implementación. Asimismo, establece una ruta metodológica para capacitar a 30 docentes y 25 administrativos, garantizando la apropiación institucional del Sistema de Alertas Tempranas y su sostenibilidad una vez finalice el proyecto. Se expresa que el presente avance corresponde únicamente a la fase de diseño del plan, mientras que la ejecución de las jornadas de capacitación, la medición de resultados y la consolidación del informe de implementación constituyen un entregable posterior programado para diciembre de 2026.*

Tabla No. 3. Reporte de avance de implementación del Producto 3

PRODUCTO 3	***Indicador de resultado*** *Porcentaje de estudiantes matriculados de semestres I a IV que participan en los talleres de acompañamiento académico y adaptación a la vida universitaria.*
Medio de verificación	*Un (1) documento de diseño de los talleres de acompañamiento académico y adaptación a la vida universitaria, que contenga: (i) objetivo, alcance y antecedentes, (ii) descripción de los factores académicos y adaptación a la vida universitaria, (iii) definición de metodología y recursos, (iv) definición de contenidos del acompañamiento académico (lectura crítica y comunicación escrita) y de adaptación a la vida universitaria (talleres de bienestar socioemocional, identidad institucional), (v) definición de protocolo de apoyo académico y de adaptación a la vida universitaria que incluya: a. criterios de ingreso, b. modalidades de atención, c. fases del proceso, y d. rutas de remisión, (vi) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vii) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9518340_26_D3.1*

Descripción del avance del producto	*El documento de Diseño de los Talleres de Acompañamiento Académico y Adaptación a la Vida Universitaria; se caracteriza porque su abordaje comprende tres lineas de implementación, denotadas así:* - *Talleres de Acompañamiento Académico (Línea de Acompañamiento académico)* - *Talleres de Adaptación a la Vida Universitaria (Línea de Bienestar Socioemocional)* - *Talleres de Adaptación a la Vida Universitaria (Línea de Identidad Institucional)* *Se evidencia un avance en la estructuración técnica y metodológica de la Línea de Acompañamiento Académico del proyecto Fortalecimiento de la permanencia académica en la UTCH, desarrollado en el marco del Convenio Especial BID CO1.PCCNTR.9518340 de 2026. El documento define de manera clara el objetivo, alcance, antecedentes, metodología, recursos, contenidos, protocolo, instrumentos de evaluación y cronograma de implementación, orientados al fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes de primero a cuarto semestre de la Universidad Tecnológica del Chocó.* *Se consolidó el diseño metodológico del proceso de acompañamiento, incorporando una estrategia basada en la aplicación de una prueba diagnóstica inicial, la focalización de estudiantes en riesgo mediante un sistema de alertas tempranas y la definición de recursos humanos, didácticos y tecnológicos necesarios para la ejecución de los talleres. Asimismo, se establecieron cuatro ejes temáticos prioritarios (Razonamiento Lógico y Pensamiento Matemático, Ciencias Básicas, Competencias Comunicativas y Competencias en Lengua Extranjera), construidos a partir del análisis de las asignaturas con mayores índices de reprobación y deserción institucional. Igualmente, se desarrolló el contenido académico de los talleres de nivelación, incluyendo objetivos, propósitos, resultados esperados, síntesis conceptual, materiales de apoyo, evaluaciones diagnósticas y de cierre, ejercicios guiados y actividades de retroalimentación. Entre los talleres diseñados se encuentran Matemáticas, Cálculo Diferencial, Álgebra Lineal, Biología General, Química General y Química Orgánica, constituyendo una propuesta integral para fortalecer las competencias básicas y disciplinares de los estudiantes y contribuir a su permanencia y éxito académico.* *En la Línea de Bienestar Socioemocional, se diseñó la propuesta metodológica de los talleres orientados al fortalecimiento de la permanencia estudiantil, contemplando actividades participativas, preventivas y formativas dirigidas a estudiantes de primer a cuarto semestre de la Universidad Tecnológica del Chocó. En el documento se desarrollan los contenidos, objetivos, metodologías, materiales, estrategias de evaluación e instrumentos para los talleres relacionados con la adaptación a la vida universitaria, el manejo de la ansiedad y el estrés académico, el síndrome de agotamiento (burnout), la construcción del proyecto de vida universitario y el autocontrol emocional. Además, se incorpora el diseño del protocolo de implementación, los instrumentos para la medición de percepción e impacto y el cronograma de ejecución de la estrategia.*

	En la Línea de Identidad Institucional, se diseñó la propuesta académica conformada por seis talleres orientados al fortalecimiento de la identidad institucional, abordando temáticas relacionadas con el conocimiento de la institución, el sentido de pertenencia, los derechos y deberes estudiantiles, la comunicación asertiva, el liderazgo y el compromiso con la formación universitaria. Para cada taller se establecieron objetivos, contenidos, actividades, recursos y mecanismos de evaluación. Adicionalmente, se diseñaron los instrumentos para la evaluación de la percepción e impacto de la estrategia y se estableció el cronograma de implementación con sus respectivos responsables, evidencias e indicadores de logro, consolidando un documento técnico listo para su aplicación y seguimiento durante el desarrollo del proyecto.

Tabla No. 4. Reporte de avance de implementación del Producto 4

PRODUCTO 4	***Indicador de resultado*** *Porcentaje de estudiantes de semestres I a IV que participan de monitorias de apoyo académico.*
Medio de verificación	*Un (1) documento descriptivo de las monitorias de apoyo académico, que contenga: (i) definición de monitorias, alcances y criterios de vinculación, (ii) definición de criterios de selección y asignación de monitores, (iii) metodología de acompañamiento, (iv) identificación de estudiantes en riesgo académico de semestres I a IV (prueba diagnóstica o rendimiento académico), (v) descripción de incentivos y certificación de formación a los monitores, (vi) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vii) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9518340_26_D4.1*
Descripción del avance del producto	*El avance corresponde a la elaboración integral del documento técnico que orientará la implementación de la estrategia de Monitorías de Apoyo Académico en el marco del proyecto de fortalecimiento de la permanencia académica de la Universidad Tecnológica del Chocó, desarrollado mediante el Convenio Especial BID No. CO1.PCCNTR.9518340 de 2026. El documento define el alcance de la estrategia, la población beneficiaria, los criterios de vinculación y selección de los monitores, la metodología de acompañamiento, el procedimiento para la identificación de estudiantes en riesgo académico, los incentivos y mecanismos de certificación, los instrumentos para evaluar la percepción e impacto del programa y el cronograma de implementación. Asimismo, incorpora los resultados y lecciones aprendidas del convenio ejecutado en 2025, fortaleciendo el diseño metodológico de la nueva estrategia y ampliando su cobertura hacia estudiantes de los semestres I a IV en todas las sedes de la institución. En términos de avance, el entregable presenta un desarrollo técnico y metodológico completo, dejando establecidos los lineamientos necesarios para la expedición de la convocatoria, la selección y capacitación de monitores, la ejecución de las*

	monitorías y el seguimiento de sus resultados, conforme a los compromisos establecidos en el convenio que se completará en la etapa de implementación.

Tabla No. 5. Reporte de avance de implementación del Producto 5

PRODUCTO 5	***Indicador de resultado*** *Porcentaje de actores educativos que participan en los espacios de socialización de la Política de Permanencia y Graduación adoptada.*
Medio de verificación	*Un (1) documento de diseño de la estrategia de socialización de la Política de Permanencia y graduación, que contenga: (i) objetivo y alcance, (ii) metodología de los espacios, (iii) materiales e instrumentos, (iv) estrategia de convocatoria, (v) diseño de instrumentos de percepción, comprensión y apropiación de la política, y (vi) cronograma de implementación.* *Nominación de los archivos de evidencia:* - *88_IDE_02_9518340_26_D5.1*
Descripción del avance del producto	*Se avanzó en la elaboración de la Estrategia de Socialización de la Política Institucional de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. El documento consolida la estructura metodológica para la implementación de la estrategia, definiendo su presentación, objetivos, alcance, población beneficiaria y enfoque participativo, territorial e incluyente.* *Asimismo, se diseñó la metodología de implementación organizada en cuatro fases (sensibilización, socialización, apropiación y evaluación), estableciendo las modalidades de desarrollo de las jornadas institucionales y los mecanismos que permitirán garantizar la participación de estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo tanto en la sede principal como en los Centros de Desarrollo Subregional.* *Como parte del avance, se definieron los materiales pedagógicos, instrumentos metodológicos, recursos tecnológicos y estrategias de convocatoria que respaldarán el proceso de socialización de la política, incorporando herramientas para la difusión institucional, el seguimiento de la participación y el fortalecimiento de la apropiación por parte de la comunidad universitaria.* *Igualmente, se estructuró el instrumento de evaluación de la estrategia, orientado a medir los niveles de percepción, comprensión y apropiación de la política, junto con los indicadores de seguimiento que permitirán evaluar la cobertura y efectividad del proceso de socialización. Finalmente, se elaboró el cronograma de implementación con las actividades, productos y evidencias requeridas para las fases de planeación, implementación, seguimiento y cierre, proporcionando una hoja de ruta para la ejecución y evaluación integral de la estrategia institucional.*

1.2. Reporte de retos o alertas en el avance de la implementación

Retos o alertas	*El diagnóstico que identifica las asignaturas a priorizar y los estudiantes en riesgo académico no se ha aplicado en su totalidad, lo cual retrasa el inicio efectivo de la focalización en ambos componentes (Académico y de Monitorias).* *Cambios administrativos o situaciones internas que ya generaron ajustes de tiempos en la fase de diseño.*
Plan de contingencia	*Notificación al Ministerio de Educación para efecto de flexibilidad y/o reprogramación de actividades.*

Firma del remitente	
Nombres y Apellidos	LEIDER PALACIOS PALACIOS
CC	1.077.425.252 de Quibdó
Cargo	Supervisor Convenio BID. No. CO1.PCCNTR.9518340 de 2026 UTCH
Dependencia	Vicerrectoria de Docencia
Correo electrónico	vice-academica@utch.edu.co, leider.palaciosp@utch.edu.co