

INFORME No	Informe parcial – Segundo desembolso
Institución de Educación Superior (IES)	I.U TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA
Periodo de informe	<i>Del 17 de junio al 31 de julio de 2026.</i>
Fecha de entrega del informe	31/07/2026

CONTENIDO

1. AVANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	1
1.1. Reporte de avance de ejecución por Indicadores de Resultado / Productos	1
1.2. Reporte de retos o alertas de implementación	5

1. AVANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1.1. Reporte de avance de ejecución por Indicadores de Resultado / Productos

En este informe se relacionan los avances de diseño e implementación que atienden a la **cláusula segunda**: OBJETO en lo relativo con los indicadores de resultados/productos, metas, medios de verificación y la descripción de la aplicación de la metodología de cálculo, así como a la **cláusula séptima**: DESEMBOLSO DE RECURSOS, en el siguiente sentido:

Tabla No. 1. Reporte de avance de implementación del Producto 1

PRODUCTO 1	<i>Indicador de resultado</i> <i>Número de estudiantes que participan en las Jornadas Institucionales de Adaptación y Permanencia “TdeA Contigo”</i>
Medio de verificación	<p><i>Un (1) documento de diseño y planeación estratégica de las jornadas institucionales de adaptación y permanencia, que contenga: (i) objetivos y líneas de trabajo, (ii) modalidad, metodología y estrategia didáctica, (iii) contenidos o temáticas abordadas de la oferta institucional de bienestar universitario (32 jornadas), (iv) materiales o recursos pedagógicos, (v) estrategia de focalización estudiantil (5.000 estudiantes de I y II semestre, 4.000 estudiantes de III semestre en adelante), (vi) estrategia de convocatoria a los diferentes estamentos, (vii) instrumentos de registro y sistematización, (viii) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto, y (ix) cronograma de implementación.</i></p> <p><i>Nominación de los archivos de evidencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 88_IDE_02_9537835_26_D1.1 - 88_IDE_02_9537835_26_D1.2 - 88_IDE_02_9537835_26_D1.3 - 88_IDE_02_9537835_26_D1.4

Descripción del avance del producto	<i>Se culminó la fase de diseño y planeación de las Jornadas Institucionales “TdeA Contigo”. El documento define el modelo pedagógico experiencial de la jornada, organizado en momentos secuenciales con una duración total de 60 minutos, e incorpora la aplicación del instrumento de caracterización de estudiantes dentro de la misma sesión. Se definieron los contenidos de la oferta institucional de bienestar a abordar en las 32 jornadas, los materiales y recursos pedagógicos, la estrategia de focalización diferenciada (5.000 estudiantes de I y II semestre y 4.000 estudiantes de III semestre en adelante), la estrategia de convocatoria a los distintos estamentos, los instrumentos de registro y sistematización, el instrumento de medición de percepción e impacto (con componentes diferenciados de percepción del proceso e impacto sobre el conocimiento y la adaptación del estudiante), y el cronograma de implementación.</i>
--	---

Tabla No. 2. Reporte de avance de implementación del Producto 2

PRODUCTO 2	<i>Indicador de resultado</i> <i>Número de estudiantes que se caracterizan mediante el instrumento institucional de adaptación a la vida universitaria</i>
Medio de verificación	<i>Un (1) instrumento de caracterización de estudiantes, que contenga: (i) objetivos y alcances, (ii) definición de dimensiones, factores y variables de la caracterización para establecer el perfil de riesgo, (iii) protocolo de aplicación (presencial y virtual), con enfoque diferencial, (iv) actualización del diccionario de datos del instrumento, y (v) cronograma de implementación.</i> <i>Nominación de los archivos de evidencia:</i> <i>- 88_IDE_02_9537835_26_D2.1</i>
Descripción del avance del producto	<i>Se culminó la fase de diseño del instrumento de caracterización. El instrumento se estructura en tres dimensiones de riesgo académica, socioeconómica y psicosocial fundamentadas en el marco de deserción MEN-SPADIES, e incorpora escalas estandarizadas y validadas para la dimensión psicosocial. Se definió el protocolo de aplicación presencial y virtual con enfoque diferencial para población con discapacidad, grupos étnicos, víctimas del conflicto armado y estudiantes con limitaciones tecnológicas, así como el diccionario de datos del instrumento y el cronograma de aplicación a los 9.000 estudiantes meta del proyecto.</i>

Tabla No. 3. Reporte de avance de implementación del Producto 3

PRODUCTO 3	<i>Indicador de resultado</i> <i>porcentaje de estudiantes en riesgo académico, psicosocial y socioeconómico, que acceden a servicios de afrontamiento emocional, bienestar académico, apoyos socioeconómicos, nivelación académica y habilidades socioemocionales, mediante rutas institucionales.</i>
Medio de verificación	<i>Un (1) documento descriptivo de la oferta de servicios de acompañamiento estudiantil, que contenga: (i) objetivo y alcance, (ii) definición de contenidos</i>

	<p>(afrontamiento emocional, bienestar académico, apoyos socioeconómicos, nivelación académica y habilidades socioemocionales), (iii) definición de rutas institucionales para atención de estudiantes en riesgo de deserción (ruta académica con mentorías de nivelación académica, ruta psicosocial con mentorías de habilidades socioemocionales y ruta socioeconómica), (iv) protocolo de implementación y flujograma de articulación entre dependencias vinculadas, (v) estrategia de socialización de los servicios, (vi) diseño de instrumentos pre y post de medición de las competencias abordadas en la nivelación académica, (vii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto en cada uno de los servicios, y (viii) cronograma de implementación.</p> <p>Nominación de los archivos de evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 88_IDE_02_9537835_26_D3.1 - 88_IDE_02_9537835_26_D3.2 - 88_IDE_02_9537835_26_D3.3 - 88_IDE_02_9537835_26_D3.4 - 88_IDE_02_9537835_26_D3.5 - 88_IDE_02_9537835_26_D3.6
Descripción del avance del producto	<p>Se culminó la fase de diseño de la oferta de servicios de acompañamiento estudiantil. Se definieron las cinco líneas de contenido de la oferta (afrontamiento emocional, nivelación académica, mentoría entre pares ANCLA y apoyos socioeconómicos a través de TdeA Solidario), las tres rutas institucionales de atención (académica, psicosocial y socioeconómica) con criterios de entrada, responsables y tiempos de respuesta, el protocolo de implementación y el flujograma de articulación entre Bienestar Universitario, Vicerrectoría Académica, Desarrollo Humano y el Comité de Bienestar. Se diseñaron los instrumentos pre y post para nivelación académica y para la mentoría socioemocional, los instrumentos de percepción e impacto diferenciados por servicio, y se consolidó el Banco Institucional de Talleres de Afrontamiento Emocional (BITAE) como anexo técnico del documento.</p>

Tabla No. 4. Reporte de avance de implementación del Producto 4

PRODUCTO 4	<p>Indicador de resultado</p> <p>Centro de aprendizaje "TdeA Contigo", diseñado e implementado en plataforma híbrida.</p>
Medio de verificación	<p>Un (1) documento de diseño y planeación del centro de aprendizaje "TdeA Contigo", que contenga: (i) objetivos y alcance, (ii) material interactivo online y offline (plataforma híbrida- URL de la Universidad, aplicativo), (iii) levantamiento de requerimientos y diagnóstico de necesidades educativas, (iv) definición de arquitectura funcional e interfaces, (v) definición de prototipos, diagramas y registros de pruebas de conectividad rural, (vi) definición de contenidos (3 módulos, 2 OVA para 2 asignaturas críticas, 2 micro-cursos de autogestión y 4 webinars/podcasts), (vii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (viii) cronograma de implementación</p>

	<p><i>Nominación de los archivos de evidencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 88_IDE_02_9537835_26_D4.1
Descripción del avance del producto	<p><i>Se culminó la fase de diseño del Centro de Aprendizaje “TdeA Contigo”. Se definió la arquitectura funcional de la plataforma híbrida (capas de acceso, contenidos y servicios), el diagnóstico de necesidades educativas con base en la caracterización institucional, y los contenidos exigidos por la minuta: 3 módulos (Biblioteca disciplinar situada, Gimnasio de hábitos y Zona de orientación), 2 objetos virtuales de aprendizaje para asignaturas críticas, 2 microcursos de autogestión y 4 webinars/podcasts. También se definieron los escenarios de pruebas de conectividad rural, los instrumentos de percepción e impacto y el cronograma de implementación de la plataforma híbrida.</i></p>

Tabla No. 5. Reporte de avance de implementación del Producto 5

PRODUCTO 5	<p><i>Indicador de resultado</i></p> <p><i>Observatorio Institucional de Bienestar y Salud Mental, con fortalecimiento operativo, analítico y estratégico, que permita la detección oportuna de riesgos de deserción y la intervención integral de la comunidad estudiantil.</i></p>
Medio de verificación	<p><i>Un (1) documento de actualización y fortalecimiento operativo, analítico y estratégico del Observatorio Institucional de Bienestar y Salud Mental, que contenga: (i) módulos y componentes relacionados con el frontend de la plataforma tecnológica (página web, aplicativo, etc.), (ii) ruta de integración e interoperabilidad dentro del observatorio y con el Sistema de Alertas Tempranas, (iii) modelo analítico para caracterización de estudiantes y articulación con las rutas de acompañamiento, y (iv) cronograma de implementación.</i></p> <p><i>Nominación de los archivos de evidencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 88_IDE_02_9537835_26_D5.1 - 88_IDE_02_9537835_26_D5.2 - 88_IDE_02_9537835_26_D5.3
Descripción del avance del producto	<p><i>Se culminó la fase de diseño del fortalecimiento del Observatorio Institucional de Bienestar y Salud Mental (OISM-TdeA). Se diseñaron los componentes de frontend de la plataforma (sitio web y aplicativo móvil), actualmente en fase de implementación y pruebas técnicas, con lanzamiento público proyectado para diciembre de 2026. Se definió la ruta de integración e interoperabilidad del Observatorio con el sistema institucional SATURNO, identificado como el Sistema de Alertas Tempranas exigido por el Ministerio, y con el sistema PROMETEO. Se diseñó el modelo analítico de caracterización de estudiantes, con una lógica de alertas en tres niveles y articulación bidireccional con rutas de acompañamiento de la Actividad 4. Asimismo, se definieron los mecanismos de interoperabilidad y el cronograma de implementación del Observatorio</i></p>



Implementación del “Programa para Mejorar el Acceso y Graduación en Educación Superior” en el marco del documento CONPES 4122 y el contrato de préstamo No. 5850/OC-CO

1.2. Reporte de retos o alertas en el avance de la implementación

Plan de contingencia	<i>El ajuste del cronograma quedó documentado en cada uno de los productos D2, con la trazabilidad de la fecha de firma del convenio y el periodo de alistamiento administrativo y contractual (junio-julio de 2026), sin afectar el cumplimiento de las metas ni los productos comprometidos para el periodo total de ejecución.</i>
-----------------------------	---

	
Firma del remitente	
Nombres y Apellidos	Eliana Vanegas Zapata
CC	43.550.468
Cargo	Directora de Bienestar Universitario
Dependencia	Bienestar Universitario
Correo electrónico	Dirección.bienestar@tdea.edu.co