BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO INFORME TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO MENSUAL DE SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F30.MT1.PP	27/04/2026
		Versión 1	Página 18 de 20
		Clasificación de la Información: Pública	

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 20006622025	**Cupos:300**	**Modalidad de Atención : Modalidad propia intercultural**	**Servicio: Atencion a la primera**
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 09/02/2026		**Período reportado del mes presente: 01/07/2026 al 30/07/2026**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Agustin Codazzi			**N° de unidades de servicio: 8**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): Resguardo indigena Yukpa Menkue, Misaya y la Pista		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): Carmenza sabogal Mejia**	
Regional: Cesar		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n) el contrato de aporte: Codazzi**	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): Carmen Castaño Matute			

2. INFORME GENERAL DE LAS Y LOS PARTICIPANTES ATENDIDOS EN EL SERVICIO

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	300		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	227	76%	
Total de mujeres o personas en estado de gestación atendidas en el periodo (aplica para EIH, HCB FAMI, HCB FAMI BIENVENIR, DIER, EIC, JIEI,EIPI).	73	24%	
Niñas y niños que ingresaron en el período	0	0%	
Mujeres y personas en estado de gestación que ingresaron en el período	6	2%	
Participantes reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	300	100%	
Participantes con discapacidad atendidos (incluye niñas, niños y personas y mujeres en estado de gestación)	0	0%	

3. RELACIÓN DE PARTICIPANTES RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACION A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	1%	Transito a escuela
Mujeres y personas en estado de gestación que se retiraron en el período	2	1%	Gestantes que dieron a luz en el periodo

4. GESTIÓN DE LAS ATENCIONES

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	11	1	9%	Jhonathan Hernandez, beneficiario de la UCA de senawo, se concerto con los padres para proceder con el registro la segunda semana del mes de agosto, se le facilitara el recurso para el transporte y la alimentación.

Niñas y niños sin afiliación a salud	10	1	10%	Desde el componete salud durante la ejecucion del contrato se hace la diligencia de afiliacion a salud, mediante correo electronico, whtasapp y otros medios digitales a Dusakawi para afiliación de los beneficiairos.
Niñas y niños sin valoración integral en salud	0	0	0%	
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad **al inicio del contrato**	0	0	0%	
Mujeres y personas en estado de gestación, sin afiliación a salud	0	0	0%	

Niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa y/o con perímetro del brazo menor o igual a 11.5 cm	1	0	0%	
Niñas y niños con canalización y la atención en salud	0	0	0%	

ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	
	Sobrepeso u Obesidad	48	0	Según el seguimiento nutricional que se ha realizado, se detecta en el niño(a) un estado de obesidad. Se le ofreció a la familia asesoramiento sobre lo relevante que es conservar costumbres de alimentación sanas, fomentar el consumo de agua, frutas y verduras, y disminuir la ingesta de alimentos ultraprocesados y de bebidas azucaradas. Además, se promovió la realización de juegos activos y ejercicios físicos apropiados para cada edad. Se aconseja mantener el monitoreo nutricional y las revisiones de salud para los cuidadores y las agentes educativas. Desde el equipo interdisciplinario se llevará a cabo un seguimiento del tamaño de estos últimos. Todo esto se respalda adecuadamente en un cuaderno de novedades y en actas de formación dirigidas a las familias.

ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0	Se observa alerta nutricional debido a la obesidad. A lo largo del período se llevó a cabo un seguimiento del estado de la nutrición y se asesoró a los familiares acerca de cómo adoptar hábitos saludables, fomentando el consumo de agua, una alimentación equilibrada y la práctica constante de ejercicio físico. Se aconseja seguir con el seguimiento del crecimiento y desarrollo y recibir apoyo de los servicios sanitarios. Se lleva a cabo una anotación en el cuaderno de novedades de cada UCA y se establecen acuerdos con los educadores, padres y cuidadores.
	Desnutrición Crónica	0	0	
	Desnutrición Global	0	0	
	Normal o eutrófico	0	0	
	Sobrepeso	32	11%	
	Obesidad I	16	5%	
	Obesidad II	0	0	
	Obesidad III	0	0	
TOTALES		**300**	**16%**	

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas, niños, mujeres y personasen estado gestante atendidos	Educación y Nutrición Preventiva: Impartición de talleres enfocados en la reducción del consumo de azúcares y productos ultraprocesados, promoviendo la adopción de dietas balanceadas en la infancia y la gestación. Tamizaje Antropométrico y Seguimiento: Evaluación sistemática de peso, talla e IMC para la detección oportuna de sobrepeso u obesidad y la estructuración de un plan de seguimiento continuo. Acompañamiento Nutricional Individualizado: Sesiones de orientación directa a familias y gestantes para el diseño de menús saludables, colaciones nutritivas y hábitos de actividad física adaptados a su entorno. Promoción de la Actividad Física Infantil: Implementación de dinámicas recreativas para incentivar al menos 60 minutos diarios de juego activo, combatiendo el sedentarismo y el uso excesivo de pantallas. Capacitación Práctica en Gastronomía Saludable: Talleres demostrativos de cocina económica y nutritiva utilizando ingredientes locales para optimizar la alimentación en mujeres embarazadas con IMC elevado.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos **con hechos de violencias, accidentes y fallecimientos** identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	
	Violencia Física	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Violencia psicologíca	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Accidentes	0	0	
	Fallecimientos	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		**0**	**0**	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, MUJERES Y PERSONAS EN ESTADO DE GESTACION, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.
"Cultivando sueños y saberes" Estrategias Ejecutadas: Se realizaron jornadas prácticas de siembra y manipulación de tierra, compost y semillas. Las familias experimentaron de manera sensorial texturas, olores y colores de hortalizas y verduras. Se promovió el cuidado diario del cultivo (riego y limpieza), fortaleciendo el sentido de responsabilidad y la valoración de los alimentos frescos para la prevención del sobrepeso y la obesidad.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	50	120	87%	Se realizaron visitas domiciliarias a las familias priorizadas por inasistencias y situaciones relacionadas con salud, efectuando seguimiento al estado de los beneficiarios, orientación a cuidadores y sensibilización sobre la importancia de la asistencia y continuidad en el proceso de atención integral, estas visitas quedan evidenciadas en registros fotograficos presentados en comite tecnico de seguimiento.

6. DESARROLLO DE LOS COMPONENTES

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada componente	Componente Pedagógico	Se evidenció asistencia irregular de algunos participantes, asociada principalmente a dificultades de movilidad, condiciones climáticas adversas y factores que afectan la participación permanente de las familias en las actividades programadas.
	Componente de Salud y Nutrición	Persisten dificultades relacionadas con los tiempos de asignación de citas médicas, barreras de acceso a los servicios de salud, inasistencia a algunos controles de crecimiento y desarrollo, así como aspectos por fortalecer en la adopción de prácticas de alimentación saludable.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Se identificaron limitaciones en las condiciones de infraestructura de algunos espacios, afectaciones derivadas de las condiciones climáticas, dificultades para el acceso a determinadas comunidades y la necesidad de continuar fortaleciendo las acciones de prevención y protección.
	Componente de familia, comunidad y redes	Se observó una participación variable de algunas familias, dificultades en los procesos de comunicación debido a la dispersión geográfica del territorio y oportunidades de mejora en la articulación interinstitucional en determinados casos.
	Componente administrativo y de gestión	Se presentaron retrasos en algunos procesos administrativos, dificultades de conectividad, así como limitaciones para la entrega oportuna de documentación y el desarrollo de trámites institucionales.
	Componente de talento humano	Se identificaron dificultades de desplazamiento hacia los territorios, rotación de personal en algunos sectores y limitaciones para garantizar la participación permanente en jornadas de capacitación y acompañamiento técnico.

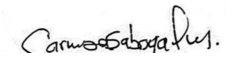
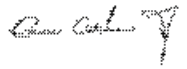
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores/Directores	2			
Agentes educativos o maestros / madres comunitarias	8			
Profesionales de Atención Psicosocial	2			
Profesionales de Salud y Nutrición	2			
Auxiliares Pedagógicos	8			
Gestores de alimentos	8			
Auxiliares de Servicios Generales	0			
Auxiliares Administrativos	1			
Otros (especificar cuáles)	8			Dinamizadoras Yukpas, una por uds
Total	**39**	**0**	**0**	

Procesos de formación con **el talento humano**	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	1	1	39	

8. OBSERVACIONES GENERALES

ANEXOS
1. Copia de la remisión **de las niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa y/o con perímetro del brazo menor o igual a 11.5 cm** reportados a las Entidades
2. Copia de la remisión de los casos de vulneración de derechos reportados a las Entidades

Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	Firma del representante Legal de la EAS
CARMENZA SABOGAL MEJIA	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**
LICETH JOSEFINA NIEVES 	**CARMEN CECILIA CASTAÑO** 
Notas:	