INFORME DE GESTIÓN CONTRATO
No. CD-08-2026-9891.

INFORME: Correspondiente: Un primer pago al 31 de agosto de 2026

Objeto del contrato: **PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA ASESORAR EL PROYECTO PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA**

Durante la ejecución del contrato en el periodo mencionado desarrolle las siguientes actividades: Obligación Contractual

Obligación contractual	Resultados / Productos
1. Brindar asesoría en la planeación, organización y realización de las jornadas de búsqueda activa de niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo infantil, en diferentes sectores del Distrito de Barranquilla.	**Durante este periodo realice apoyo en las siguientes búsquedas activas:** **FECHAS DE EJECUCIÓN** *22 de agosto de 2026 *25 de agosto de 2026 *27 de agosto de 2026 **LUGARES DE INTERVENCIÓN** *Localidad Norte Centro Histórico *Sector Miramar *Distrito de Barranquilla **OBJETIVO** Identificar, caracterizar e intervenir a niños, niñas y adolescentes (NNA) en condición de trabajo infantil y/o mendicidad, promoviendo el restablecimiento de sus derechos a través de la articulación institucional. **DESARROLLO DE LAS JORNADAS** Durante las jornadas de búsqueda activa realizadas en las fechas mencionadas, logramos la identificación e intervención de 3 NNA en condición de trabajo infantil y mendicidad. **Caracterización de la población intervenida** *3 NNA de nacionalidad colombiana, madres colombianas **De los casos identificados:** Los 3 NNA fueron focalizados como aptos para el proyecto “Trabajando por los Niños”, debido a que actualmente no se encuentran vinculados al sistema educativo, una menor de 11 años fue llevada a la U.C.J ya que se encontraba solo; la policía de infancia y adolescencia determino dicha medida. **ACCIONES IMPLEMENTADAS**

	*Atención inicial y verificación de condiciones de los NNA. *Vinculación de los casos priorizados al espacio protector ubicado en el sector San Roque. *Activación de rutas de atención para el restablecimiento de derechos. *Articulación interinstitucional con entidades como: *Secretaría de Educación *Sistema de salud subsidiado **ENTIDADES PARTICIPANTES** Las jornadas contaron con el acompañamiento de las siguientes entidades: *Policía de Infancia y Adolescencia *Bienestar Familia (ICBF) *Migración Colombia * Gestión Social. **ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN** *De manera paralela, se realizó pedagogía con padres, madres y cuidadores, enfocada en: *Sensibilización sobre los riesgos del trabajo infantil y la mendicidad. *Promoción de la garantía de derechos de los NNA. *Orientación para evitar la vinculación de los menores en estas prácticas. **RESULTADOS** *Identifique 3 **NNA** en situación de vulneración de derechos. *Vinculación de **3 NNA** al proyecto para atención integral. *Fortalecimiento del trabajo articulado con entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF). Generación de conciencia en familias frente a la problemática del trabajo infantil. Las jornadas de búsqueda activa permitieron avanzar en la identificación y atención de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, fortaleciendo la respuesta institucional a través del proyecto “Trabajando por los Niños”, el cual tiene como propósito desarrollar acciones articuladas con el SNBF para lograr el restablecimiento de derechos de esta población. Hoy son 120 los niños y adolescentes que se benefician con educación, salud, alimentación, y atención integral mientras sus padres trabajan.

2. Brindar acompañamiento al programa en la planeación y estructuración de las temáticas para los NNA atendidos	El realice taller con el tema: El cuidado personal empieza en la mente ; iniciamos con lo siguientes : * Sesión 1: Mi Mundo Interior • **Objetivo:** Aprender a identificar emociones y manejar el estrés escolar o social. • **Concepto clave:** El cuidado personal empieza en la mente. • **Dinámicas principales:** o **El termómetro emocional:** Identificar en qué parte del cuerpo sienten el enojo, la tristeza o la ansiedad. o **La caja de herramientas de la calma:** Crear una lista personalizada de acciones para relajarse (escuchar música, respirar, dibujar). o **El frasco de la gratitud:** Una manualidad donde escriben tres cosas buenas de su día para entrenar el optimismo. • Sesión 2: Mi Cuerpo en Movimiento y Crecimiento • **Objetivo:** Conectar con la salud física desde el respeto y el amor al propio cuerpo, no desde la estética. • **Concepto clave:** Alimentar, mover y limpiar mi cuerpo para tener energía. • **Dinámicas principales:** o **Semáforo de los alimentos:** Clasificar de forma divertida qué alimentos les dan energía inmediata, cuáles a largo plazo y cuáles son para consumo ocasional. o **El ritual de la energía pura:** Aprender la importancia del agua, el sueño (dormir 9-10 horas) y una rutina básica de higiene (lavado de manos, rostro y dientes). o **Pausa activa:** Un juego de movimientos rápidos o estiramientos para romper el sedentarismo tecnológico.

	Sesión 3: Mis Límites y Súper Poderes Sociales
	
	• **Objetivo:** Aprender a decir "no", proteger su espacio personal y usar la tecnología de forma saludable.
	• **Concepto clave:** Cuidarme también es saber relacionarme con los demás.
	• **Dinámicas principales:**
	  ○ **El escudo protector:** Juego de roles para aprender a decir "no" cuando algo no les gusta, no se siente seguro o sufren presión de amigos.
	  ○ **Detective de redes:** Analizar el uso del celular y los videojuegos, estableciendo un "contrato de tiempo libre" sin pantallas.
	
	El mural de la empatía: Actividad grupal para identificar cómo ser un buen amigo y alejar las relaciones que lastiman

3. Acompañar y asesorar las actividades de visitas domiciliarias con la finalidad de realizar seguimiento a las estrategias que se desarrollan para minimizar la problemática del trabajo infantil y sus peores formas.	Realice 2 **visitas** domiciliarias a familias beneficiarias, con el fin de verificar el estado de los derechos fundamentales de los NNA, tales como: *Educación *Salud *Documentación *Condiciones generales de bienestar De manera simultánea, realice seguimiento a la asistencia en las instituciones educativas en el presente año, así como el acompañamiento a los NNA vinculados al espacio protector ubicado en el sector San Roque. Durante las visitas, se brindó orientación a padres, madres y cuidadores, enfatizando en la importancia de asumir mayor compromiso en la crianza, cuidado y garantía de derechos de sus hijos. **ACCIONES IMPLEMENTADAS** *Verifique derechos fundamentales de los NNA. *Realice seguimiento a procesos de matrícula escolar. *Al igual que acompañamiento a beneficiarios del espacio protector. *Orientación familiar frente a responsabilidades parentales. **INTERVENCIÓN FAMILIAR** A través de las visitas, logre generar acciones orientadas a: *Fortalecer las capacidades protectoras de las familias. *Promover vínculos basados en el afecto, respeto, solidaridad y cuidado mutuo. *Prevenir situaciones de vulnerabilidad, especialmente el trabajo infantil. *Sensibilizar sobre la identificación de riesgos en el entorno familiar y comunitario. *Propiciar la transformación de patrones socioculturales que afectan el bienestar de los NNA. Realice gestión para garantizar la atención integral de los NNA, facilitando el acceso a servicios como: *Salud *Nutrición *Atención psicológica *Trabajo social *Seguimiento efectivo a la garantía de derechos de los NNA. *Avances en procesos de matrícula escolar para el año 2026.

	*Mayor sensibilización de las familias frente a su rol protector. *Fortalecimiento del acompañamiento psicosocial. Las visitas domiciliarias permitieron no solo verificar las condiciones de vida de los NNA, sino también fortalecer el rol de las familias como principales garantes de sus derechos, promoviendo entornos protectores y previniendo situaciones como el trabajo infantil y otras formas de vulneración.
4. Diligenciar los formatos que sean requeridos para el soporte de la atención brindada a los NNA según mi área de experiencia	Realice el diligenciamiento de los formatos correspondientes al proceso de ingreso de los beneficiarios, incluyendo la hoja de ingreso, en la cual se registra la fecha de vinculación del NNA al proyecto de erradicación del trabajo infantil y sus peores formas, bajo la modalidad “Trabajando por los Niños”. De igual manera, se diligenció el formato de autorización de uso de imagen para menores de edad y mayores de 18 años, aplicado a 4 NNA y 2 padres de familia identificados durante la jornada de búsqueda activa, quienes fueron vinculados al espacio protector ubicado en el sector San Roque. Los beneficiarios asisten a este espacio en el horario comprendido entre 8:00 a.m. y 11:00 a.m., donde reciben atención y acompañamiento integral.

5. Asistir a reuniones, comités, capacitaciones y demás espacios por indicaciones del supervisor como representante del programa	El 27 de agosto 2026 participe en el comité interadministrativo para la prevención y erradicación del trabajo infantil, donde participaron las siguientes entidades tales como : policía de infancia , comisaria de familia , migración Colombia entre otras entidades; esto con el objetivo de la validación de las fechas de concertación de búsquedas activa para que no se cruce con las actividades de las otras entidades , de igual manera se hace un resumen del resultado de la captación y medidas tomadas con los nna que practica el trabajo infantil y la mendicidad. En este espacio también se analizaron los avances con el equipo Empi (ICBF) del trabajo infantil en el distrito -
6. Cumplir con las demás actividades inherentes al objeto del contrato, las relacionadas al programa y las que sean determinadas por el supervisor.	El 24 de agosto 2026 participe en la mesa de trabajo con las siguientes entidades; policía de infancia. Instituto colombiano de bienestar familiar, procuraduría, fiscalía , comisaria de familia, Alcalde local de la localidad de rio mar , entre otras entidades ; esto con el objetivo de atender la problemática, del trabajo infantil y la mendicidad de la población indígena venezolana (Yuckpa) ya que la situación se ha salido de control , por lo que dicha población esta agrediendo al personal de la campaña: Mas Das Mas Quita ;Campaña liderada por nuestra primera Dama Katia Nule.
	Anexo fotografía de las actividades

DELVIS GONZALEZ HERNANDEZ

CC# 32785703 de Barranquilla






MÁS
DAS,
MÁS




PROCURADURÍA
GENERAL DE LA NACIÓN
COLOMBIA