

1. DATOS GENERALES

CONVENIO No:	CO1.PCCNTR.9537835	FECHA:	28 de agosto de 2026
CONTRATISTA:	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO DE ANTIOQUÍA		
OBJETO:	DISEÑAR E IMPLEMENTAR PLANES Y PROGRAMAS QUE FORTALEZCAN LAS ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO DE PRÉSTAMO NO. 5850/OC COMPONENTE 2. TECNOLÓGICO DE ANTIOQUÍA.		
VALOR TOTAL:	\$ 1.542.577.984		
APORTE MEN:	\$ 940.530.000		
CONTRAPARTIDA	\$ 602.047.984		
PLAZO:	INICIO: 28 de mayo 2026	TERMINA: 15 de diciembre 2026	
NÚMERO DE PAGO	Segundo desembolso		
VALOR DESEMBOLSO	DOSCIENTOS OCHENTA Y DOS MILLONES CIENTO CINCUENTA Y NUEVE MIL PESOS M/CTE (\$282.159.000)		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo Ximena Andrea Quesada Moreno en mi calidad de Supervisor del convenio CO1.PCCNTR.9537835, en cumplimiento de las funciones previstas en el convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Informe descriptivo del desarrollo de cada producto (indicador de resultado) y las actividades asociadas al mismo, indicando la culminación de su fase de diseño o planeación.	<p>La INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO DE ANTIOQUÍA-TdeA radico mediante correo electrónico, el producto contemplado en la cláusula séptima y numeral 1, el documento denominado Informe descriptivo del desarrollo de cada producto, del proyecto "Campus Vital 2026: Estrategia integral de nivelación académica, adaptación universitaria y fortalecimiento de las trayectorias educativas"; en el cual da cuenta del desarrollo de cada producto (indicador de resultado) y las actividades asociadas al mismo, desarrolladas entre el 17 de junio al 31 de julio de 2026; indicando la culminación de su fase de diseño o planeación.</p> <p>En este sentido, se allegaron los avances de diseño o planeación; así como la entrega de productos contemplados en la cláusula séptima para el segundo desembolso, que son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un (1) documento de diseño y planeación estratégica de las jornadas institucionales de adaptación y permanencia, que contenga: (i) objetivos y líneas de trabajo, (ii) modalidad, metodología y estrategia didáctica, (iii) contenidos o temáticas abordadas de la oferta institucional de bienestar universitario (32 jornadas), (iv) materiales o recursos pedagógicos, (v) estrategia de focalización estudiantil (5.000 estudiantes de I y II semestre, 4.000 estudiantes de III

	<p>semestre en adelante), (vi) estrategia de convocatoria a los diferentes estamentos, (vii) instrumentos de registro y sistematización, (viii) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto, y (ix) cronograma de implementación.</p> <p>2. Un (1) instrumento de caracterización de estudiantes, que contenga: (i) objetivos y alcances, (ii) definición de dimensiones, factores y variables de la caracterización para establecer el perfil de riesgo, (iii) protocolo de aplicación (presencial y virtual), con enfoque diferencial, (iv) actualización del diccionario de datos del instrumento, y (v) cronograma de implementación.</p> <p>3. Un (1) documento descriptivo de la oferta de servicios de acompañamiento estudiantil, que contenga: (i) objetivo y alcance, (ii) definición de contenidos (afrentamiento emocional, bienestar académico, apoyos socioeconómicos, nivelación académica y habilidades socioemocionales), (iii) definición de rutas institucionales para atención de estudiantes en riesgo de deserción (ruta académica con mentorías de nivelación académica, ruta psicosocial con mentorías de habilidades socioemocionales y ruta socioeconómica), (iv) protocolo de implementación y flujograma de articulación entre dependencias vinculadas, (v) estrategia de socialización de los servicios, (vi) diseño de instrumentos pre y post de medición de las competencias abordadas en la nivelación académica, (vii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto en cada uno de los servicios, y (viii) cronograma de implementación.</p> <p>4. Un (1) documento de diseño y planeación del centro de aprendizaje "TdeA Contigo", que contenga: (i) objetivos y alcance, (ii) material interactivo online y offline (plataforma híbrida- URL de la Universidad, aplicativo), (iii) levantamiento de requerimientos y diagnóstico de necesidades educativas, (iv) definición de arquitectura funcional e interfaces, (v) definición de prototipos, diagramas y registros de pruebas de conectividad rural, (vi) definición de contenidos (3 módulos, 2 OVA para 2 asignaturas críticas, 2 micro-cursos de autogestión y 4 webinars/podcasts), (vii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (vii) cronograma de implementación.</p> <p>5. Un (1) documento de actualización y fortalecimiento operativo, analítico y estratégico del Observatorio Institucional de Bienestar y Salud Mental, que contenga: (i) módulos y componentes relacionados con el frontend de la plataforma tecnológica (página web, aplicativo, etc.), (ii) ruta de integración e interoperabilidad dentro del observatorio y con el Sistema de Alerta Tempranas, (iii) modelo analítico para caracterización de estudiantes y articulación con las rutas de acompañamiento, y (iv) cronograma de implementación.</p>
--	---

	<p>Para cada producto enunciado se contempló el medio de verificación y se reportó la descripción del avance de cada producto.</p> <p>Entrega producto Si X No</p> <p>Ubicación: la evidencia se encuentra en el siguiente enlace 88 IDE 02 9537835 26.pdf</p>
<p>Un (1) documento de diseño y planeación estratégica de las jornadas institucionales de adaptación y permanencia, que contenga: (i) objetivos y líneas de trabajo, (ii) modalidad, metodología y estrategia didáctica, (iii) contenidos o temáticas abordadas de la oferta institucional de bienestar universitario (32 jornadas), (iv) materiales o recursos pedagógicos, (v) estrategia de focalización estudiantil (5.000 estudiantes de I y II semestre, 4.000 estudiantes de III semestre en adelante), (vi) estrategia de convocatoria a los diferentes estamentos, (vii) instrumentos de registro y sistematización, (viii) diseño de instrumento de medición de percepción e impacto, y (ix) cronograma de implementación.</p>	<p>La TdeA radica el producto contemplado en la cláusula séptima y numeral 2, para el segundo desembolso, denominado documento de diseño y planeación estratégica de las jornadas institucionales de adaptación y permanencia, el cual incluye los numerales contemplados en la minuta.</p> <p>El documento plantea como objetivo principal implementar 32 jornadas institucionales de adaptación y permanencia bajo la estrategia "TdeA Contigo" y busca favorecer la integración de los estudiantes a la vida universitaria, el bienestar integral, el sentido de pertenencia y el acceso oportuno a la oferta de servicios institucionales para prevenir la deserción. El alcance territorial abarca 31 municipios de Antioquia y un municipio de Putumayo, proyectando una cobertura total de 9.000 estudiantes (5.000 estudiantes de primero y segundo semestre, priorizados para procesos de adaptación e integración a la vida universitaria, y unos 4.000 estudiantes de tercer semestre en adelante, enfocados en el fortalecimiento y la continuidad de sus trayectorias académicas.</p> <p>Respecto al contenido, se contempla una metodología bajo una modalidad híbrida (encuentros presenciales en las sedes, o virtuales por Teams), fundamentadas en los enfoques de aprendizaje experiencial, participativo y narrativo. La estrategia utiliza la metáfora del "viaje universitario" como eje articulador y se estructura en cinco líneas de trabajo que abordan la adaptación, permanencia académica, bienestar integral, reconocimiento de necesidades e inclusión. El contenido experiencial del taller guía a los estudiantes a través de dinámicas que inician con una "tarjeta de embarque", recorren simbólicamente "destinos" basados en situaciones académicas reales, apoyados en un mapa viajero y se informan sobre la oferta de Bienestar Universitario en cultura, deporte, salud y promoción social. Adicionalmente, se aplica la caracterización de estudiantes, con el fin de generar alertas tempranas de deserción y se realiza un cierre con la entrega de un "Pasaporte Universitario", como guía de consulta de las rutas de apoyo.</p> <p>Adicionalmente, se contempla la estrategia de divulgación coordinada y convocatoria multicanal (canales institucionales oficiales, articulación académica con decanaturas y docentes, y articulación territorial mediante gestores en los Centros de Atención Tutorial (CAT)). Para asegurar la asistencia, se emplearán correos oficiales, redes sociales, campus digital, recordatorios, códigos QR</p>

**FORMATO - CERTIFICADO RECIBO A
SATISFACCIÓN PARA PAGO**

Código: CN-FT-86
Versión: 02
Rige a partir de su publicación en
el SIG

	<p>y el apoyo de líderes estudiantiles. Por último, el cronograma de implementación contempla un plan de trabajo de seis semanas. Esta planeación va desde la socialización logística e inicio de convocatoria en la primera semana, el despliegue operativo de jornadas y registro de evidencias, hasta el cierre de jornadas y el inicio de la sistematización de datos. El impacto y la validez de las jornadas se evaluarán mediante un instrumento estructurado de medición de percepción de los estudiantes.</p> <p>Entrega producto Si X No Ubicación: la evidencia se encuentra en el siguiente enlace 88 IDE 02 9537835 26 D1.1 ajustado.pdf</p>
<p>Un (1) instrumento de caracterización de estudiantes, que contenga: (i) objetivos y alcances, (ii) definición de dimensiones, factores y variables de la caracterización para establecer el perfil de riesgo, (iii) protocolo de aplicación (presencial y virtual), con enfoque diferencial, (iv) actualización del diccionario de datos del instrumento, y (v) cronograma de implementación</p>	<p>La TdeA radico el producto contemplado en la cláusula séptima y numeral 3, para el segundo desembolso, denominado instrumento de caracterización de estudiantes, el cual incluye los numerales contemplados en la minuta.</p> <p>El documento plantea como objetivo general, analizar los factores de riesgo socioeconómico, académico y psicosocial que inciden en la permanencia de los estudiantes del TdeA. Mediante esta caracterización se busca generar datos estandarizados que faciliten la toma de decisiones institucionales, el fortalecimiento de las estrategias de permanencia estudiantil y la activación temprana de rutas de acompañamiento orientadas a la prevención de la deserción, especialmente para poblaciones vulnerables. Los objetivos específicos se enfocan en diseñar el instrumento con sus respectivas dimensiones y factores de riesgo, estructurar los protocolos de aplicación presencial y virtual, bajo un enfoque diferencial; así como construir el diccionario de datos detallado que asegure la trazabilidad de la información recabada. Respecto al alcance, se establece como meta la caracterización de 9.000 estudiantes distribuidos entre la sede de Medellín y las sedes regionales del TdeA. (5.000 estudiantes de primer y segundo semestre, junto con 4.000 alumnos de tercer semestre en adelante).</p> <p>En cuanto al contenido, se plantea que el instrumento evalúa tres dimensiones de riesgo: la académica, la socioeconómica y la psicosocial. Ello se obtiene mediante un cuestionario, que se diligencia en un tiempo estimado de 20 a 25 minutos, dispone de un protocolo de aplicación virtual mediante formulario institucional y presencial, aplicado en las jornadas de caracterización, que contempla un enfoque diferencial con criterios de accesibilidad para estudiantes con discapacidad, etnias, víctimas del conflicto y población de áreas rurales.</p> <p>Finalmente, el documento incluye el cronograma de implementación, que define una secuencia operativa de actividades planificadas entre julio y noviembre de 2026. El proceso inicia en julio con el ajuste y validación del</p>

**FORMATO - CERTIFICADO RECIBO A
SATISFACCIÓN PARA PAGO**

Código: CN-FT-86
Versión: 02
Rige a partir de su publicación en el SIG

	<p>instrumento, seguido de la parametrización y carga en plataforma tecnológica (agosto y septiembre). La aplicación a los estudiantes se ejecuta de septiembre a noviembre, en paralelo con la depuración de bases de datos y la consolidación de resultados (octubre). En noviembre se realiza la elaboración del informe técnico final de caracterización.</p> <p>Entrega producto Si X No</p> <p>Ubicación: la evidencia se encuentra en el siguiente enlace 88 IDE 02 9537835 26 D2.1.pdf</p>
<p>Un (1) documento descriptivo de la oferta de servicios de acompañamiento estudiantil, que contenga: (i) objetivo y alcance, (ii) definición de contenidos (afrontamiento emocional, bienestar académico, apoyos socioeconómicos, nivelación académica y habilidades socioemocionales), (iii) definición de rutas institucionales para atención de estudiantes en riesgo de deserción (ruta académica con mentorías de nivelación académica, ruta psicosocial con mentorías de habilidades socioemocionales y ruta socioeconómica), (iv) protocolo de implementación y flujograma de articulación entre dependencias vinculadas, (v) estrategia de socialización de los servicios, (vi) diseño de instrumentos pre y post de medición de las competencias abordadas en la nivelación académica, (vii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto en cada uno de los servicios, y (viii) cronograma de implementación</p>	<p>La TdeA radica el producto contemplado en la cláusula séptima y numeral 4, para el segundo desembolso, denominado documento descriptivo de la oferta de servicios de acompañamiento estudiantil, el cual incluye los numerales contemplados en la minuta.</p> <p>El documento plantea como objetivo general organizar, articular y poner en operación la oferta institucional para los estudiantes identificados en riesgo académico, psicosocial y socioeconómico, con el fin de activar rutas de atención oportunas que contribuyan a su permanencia y graduación académica. El alcance del programa cubre integralmente cuatro frentes de servicio: afrontamiento emocional y bienestar académico, nivelación académica, mentoría entre pares (ANCLA) y apoyos socioeconómicos (TdeA Solidario). Estas estrategias se articulan a través de tres rutas institucionales (académica, psicosocial y socioeconómica), proyectando dar cobertura al menos al 75% de la población estudiantil, que sea identificada en riesgo de deserción.</p> <p>El contenido del documento y el acompañamiento estudiantil se estructura a partir de las necesidades detectadas en el diagnóstico y la caracterización estudiantil. Para el bienestar emocional y psicosocial, se contempla el desarrollo de 90 talleres preventivos sobre temas de estrés académico, autorregulación y adaptación; reforzado por el programa de mentoría socioemocional ANCLA con 16 mentores activos; así como la entrega de apoyos de TdeA Solidario dirigidos a 500 estudiantes prioritarios. En la dimensión académica, la ruta ofrece laboratorios de nivelación en ciencias básicas y competencias, acompañados por 32 mentores, utilizando instrumentos pre y post-test para evaluar tanto el dominio disciplinar en asignaturas críticas, como las capacidades individuales de autorregulación del aprendizaje.</p> <p>Adicionalmente, para la asociación de la oferta de servicios, se define una estrategia de socialización multicanal que combina 32 jornadas de "TdeA Contigo", difusión permanente en el correo y redes institucionales, y atención personalizada según los perfiles de riesgo identificados. La operatividad de los servicios está regulada por un protocolo de implementación con etapas y tiempos de respuesta específicos (identificación, clasificación de ruta en 3 días hábiles, activación del</p>

	<p>servicio en 5 días, seguimiento continuo y cierre formal, con reporte al Observatorio Institucional).</p> <p>Por último, se incluye el cronograma de implementación que se da paralelo con el calendario académico; el cual abarca el alistamiento administrativo y contractual (junio y julio), la fase operativa inicia y la socialización de la oferta y convocatoria de apoyos socioeconómicos (agosto). Posteriormente se ejecutan actividades asociadas a la ejecución de los talleres formativos, laboratorios académicos, el ciclo trimestral de mentorías ANCLA y la entrega de los beneficios socioeconómicos (permanente de agosto a noviembre), culminando en este último mes con la aplicación de las evaluaciones pre/post y las encuestas de percepción.</p> <p>Entrega producto Si X No Ubicación: la evidencia se encuentra en el siguiente enlace 88 IDE 02 9537835 26 D3.1 austado.pdf</p>
<p>Un (1) documento de diseño y planeación del centro de aprendizaje "TdeA Contigo", que contenga: (i) objetivos y alcance, (ii) material interactivo online y offline (plataforma híbrida-URL de la Universidad, aplicativo), (iii) levantamiento de requerimientos y diagnóstico de necesidades educativas, (iv) definición de arquitectura funcional e interfaces, (v) definición de prototipos, diagramas y registros de pruebas de conectividad rural, (vi) definición de contenidos (3 módulos, 2 OVA para 2 asignaturas críticas, 2 micro-cursos de autogestión y 4 webinars/podcasts), (vii) diseño de instrumentos de medición de percepción e impacto, y (viii) cronograma de implementación.</p>	<p>La TdeA radica el producto contemplado en la cláusula séptima y numeral 5, para el segundo desembolso, denominado documento de diseño y planeación del centro de aprendizaje "TdeA Contigo", el cual incluye los numerales contemplados en la minuta.</p> <p>El documento plantea como objetivo general diseñar e implementar el Centro de Aprendizaje "TdeA Contigo" como una plataforma híbrida que contribuya a fortalecer las competencias académicas y socioemocionales de los estudiantes, favoreciendo su permanencia en el sistema educativo. El alcance de esta iniciativa se enfoca en los estudiantes identificados en riesgo académico, psicosocial y socioeconómico; mediante los procesos de caracterización institucional, asegurando una cobertura en sedes urbanas y regionales con criterios de accesibilidad, flexibilidad pedagógica e inclusión bajo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).</p> <p>El contenido del Centro de Aprendizaje se basa en un diagnóstico de necesidades educativas y caracterización estudiantil, que identificó prioridades como el déficit en competencias básicas, la falta de hábitos de estudio, dificultades de adaptación y necesidades de apoyo psicosocial. Para responder a ello, la plataforma híbrida operará a través de un micrositio web institucional responsive (sin aplicativo nativo en esta fase), que integrará recursos en línea y materiales de consulta offline (por ej. guías impresas y archivos descargables en PDF, USB o repositorios locales); con el fin de garantizar el acceso en zonas de conectividad limitada. La oferta pedagógica se estructura en tres módulos principales (Biblioteca disciplinar situada, Gimnasio de hábitos y Zona de orientación), respaldados por dos Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) en áreas críticas de Razonamiento Cuantitativo y Lectoescritura, dos microcursos autogestionados y cuatro webinars o podcasts sobre bienestar y estrategias de estudio. Además, se</p>

**FORMATO - CERTIFICADO RECIBO A
SATISFACCIÓN PARA PAGO**

Código: CN-FT-86
Versión: 02
Rige a partir de su publicación en el SIG

	<p>contemplan instrumentos de medición de percepción e impacto mediante evaluaciones pre y post.</p> <p>Por último, se incluye el cronograma de implementación estructurado en fases. El proceso inicia con la etapa de alistamiento administrativo y contractual (junio-julio), seguida por la fase de diseño de requerimientos y planeación (agosto). Posteriormente, se plantea el desarrollo y producción de los contenidos (septiembre a noviembre), periodo en el cual también se contempla la fase de pilotaje con pruebas de conectividad rural en municipios específicos, junto con la realización de ajustes técnicos y optimización de recursos. Finalmente, la fase de implementación y puesta en funcionamiento del Centro de Aprendizaje está proyectada para el mes de noviembre.</p> <p>Entrega producto Si X No Ubicación: la evidencia se encuentra en el siguiente enlace 88 IDE 02 9537835 26 D4.1.pdf</p>
<p>Un (1) documento de actualización y fortalecimiento operativo, analítico y estratégico del Observatorio Institucional de Bienestar y Salud Mental, que contenga: (i) módulos y componentes relacionados con el frontend de la plataforma tecnológica (página web, aplicativo, etc.), (ii) ruta de integración e interoperabilidad dentro del observatorio y con el Sistema de Alerta Tempranas, (iii) modelo analítico para caracterización de estudiantes y articulación con las rutas de acompañamiento, y (iv) cronograma de implementación</p>	<p>La TdeA radica el producto contemplado en la cláusula séptima y numeral 6, para el segundo desembolso, denominado documento de actualización y fortalecimiento operativo, analítico y estratégico del Observatorio Institucional de Bienestar y Salud Mental, el cual incluye los numerales contemplados en la minuta.</p> <p>En el documento se plantea objetivo principal consolidar las capacidades de gestión de información, análisis de datos y generación de alertas tempranas para posibilitar la detección oportuna de riesgos de deserción y asegurar una intervención integral en la comunidad estudiantil. El alcance del proyecto involucra la articulación con las políticas institucionales de salud mental, permanencia, bienestar y educación inclusiva, abarcando y beneficiando activamente a estudiantes, docentes y personal administrativo; mediante recursos unificados y procesos coordinados.</p> <p>Respecto al contenido, el documento se organiza en tres pilares fundamentales para el funcionamiento del Observatorio. El primero abarca el diseño del frontend de la plataforma tecnológica, que consta de un sitio web institucional estructurado en cinco módulos de soporte y un aplicativo móvil (OISM-TdeA) que incorpora herramientas de acompañamiento personalizado como el chat MenteBot y un botón de emergencia en crisis. El segundo componente define la ruta de integración e interoperabilidad técnica mediante la plataforma central SIISM-TdeA, la cual recopila y cruza con seguridad de datos la información académica de los sistemas existentes SATURNO y PROMETEO. Finalmente, se incluye un modelo analítico dotado de un sistema de indicadores, tableros de visualización de actualización periódica; así como alertas de tres niveles (individual,</p>

**FORMATO - CERTIFICADO RECIBO A
SATISFACCIÓN PARA PAGO**

Código: CN-FT-86
Versión: 02
Rige a partir de su publicación en
el SIG

	<p>grupal e institucional); vinculada a las rutas de acompañamiento psicosocial.</p> <p>Por último, se incluye el cronograma, dividiéndose en cuatro etapas. La Fase 1 (Inicio) se ejecuta en agosto con el arranque interno del observatorio y capacitaciones al personal. La Fase 2 (Piloto) se da entre agosto y septiembre, para validar técnicamente la plataforma central y aplicar la primera encuesta de bienestar. La Fase 3 (Ejecución e integración / Consolidación) se desarrolla durante septiembre y octubre, en el que se activa el tamizaje semestral completo, se consolida las alertas y se realiza el lanzamiento público del sitio web y la aplicación móvil. Por último, la Fase 4 (Consolidación / Expansión), se da entre noviembre y diciembre de 2026, enfocándose en la institucionalización presupuestal en el Plan de Desarrollo, el ajuste técnico de umbrales de alerta y la evaluación general de impacto.</p> <p>Entrega producto Si X No</p> <p>Ubicación: la evidencia se encuentra en el siguiente enlace 88 IDE 02 9537835 26 D5.1 ajustado.pdf</p>
OBSERVACIONES	
La IES de acuerdo con la CLÁUSULA SÉPTIMA. – DESEMBOLSO DE LOS RECURSOS remitió los soportes para el segundo desembolso del 30%, cumpliendo a cabalidad con lo pactado contractualmente.	

Se deja constancia que los anteriores productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 28 de agosto de 2026.



XIMENA ANDREA QUESADA MORENO
SUPERVISOR
C.C. 29.126.388