ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

ORDEN DEL DÍA

1. Autorización para la grabación del comité
2. Verificación del Quórum
3. Presentación productos segundo desembolso
4. Aprobación productos
5. Varios
6. Cierre

Desarrollo de la Agenda

1. Autorización para la grabación del comité

Por parte de todos los asistentes tanto de ACDI/VOCA como la DPRI, se aprueba la grabación de la sesión del sexto comité técnico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación	**ACTA DE REUNIÓN**

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

2. Verificación del Quórum

Siendo las 9:00 a.m. del 11 de junio de 2026, se llevó a cabo el Comité Técnico No. 6 del Convenio de Cooperación Internacional No. 8797291 – 2026, suscrito entre la Organización ACDI/VOCA y la SED. Se deja constancia de que el Comité se encuentra conformado así:

Por parte de la SED-DPRI: cuatro (4) miembros: el Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (Encargado), Juan Fernando Contreras, y los profesionales Adriana Sánchez apoyo a la supervisión técnica (voz y voto), Juan Carlos Sánchez apoyo a la supervisión financiera (voz, pero no voto), Sonia Carolina Ochoa apoyo a la supervisión jurídica (voz, pero no voto)

Apoyos a la supervisión: Marisol Montealegre R - Contratista DPRI, Efraín Ochoa - Contratista DPRI

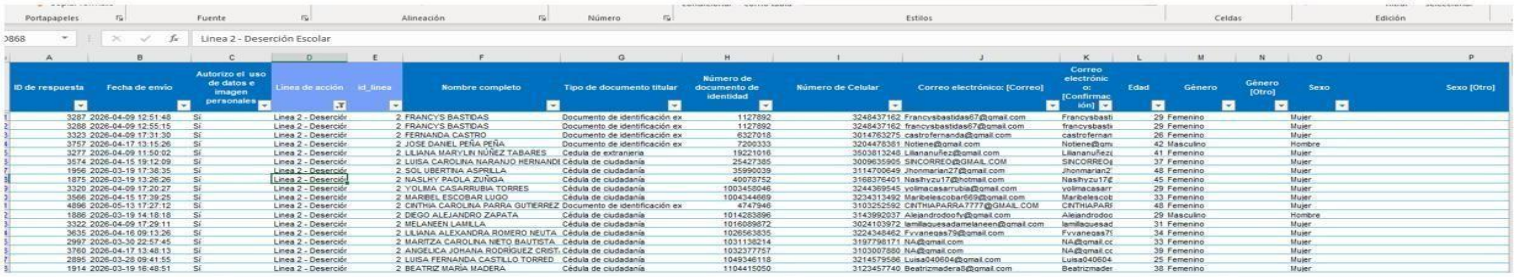
Por parte del Aliado ACDI/VOCA: tres (3) miembros: Sonia Campos, delegada por la representante legal para representarla en este comité (voz y voto) y también asistió como Coordinadora Operativa (voz, pero no voto), Johanna Andrea Benavidez Herrera – Profesional financiera (voz, pero no voto), Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo (voz, pero no voto),

Invitados adicionales: Alexandra Sanabria –Contratista DPRI, Mónica Ochoa – Líder DecidoSer ACDI/VOCA, Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA.

En ese orden de ideas, se precisa que todos los miembros del Comité Técnico se encontraban presentes, conforme a lo indicado en el estudio previo del convenio, y se procedió con el desarrollo del orden del día.

3. Presentación productos segundo desembolso

1. Base de datos con la caracterización de las 1000 familias vinculadas en la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar.



Base de datos: 902 familias

Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI .					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

ACDIVOCA presentó la base de datos utilizada para el seguimiento del convenio, la cual se actualiza semanalmente con la información suministrada por la SED. Durante la socialización se explicó que este proceso permite garantizar que no exista duplicidad de familias, actividades o sesiones reportadas. Además, se cuenta con un identificador único por familia que facilita la trazabilidad de su participación en las diferentes sesiones y acciones de acompañamiento. La información se depura y consolida mensualmente para los procesos de monitoreo y evaluación, asegurando que las familias contabilizadas estén caracterizadas, vinculadas a un plan de acompañamiento y participando activamente en el proceso.

Asimismo, se informó que de manera permanente se realizan revisiones de calidad y depuración de la información para identificar inconsistencias, registros duplicados o diferencias entre las bases de datos de ACDIVOCA y las reportadas por la SED. Estas observaciones se analizan y discuten juntamente con los equipos técnicos y de evaluación para garantizar la estabilidad y confiabilidad de las cifras presentadas. El seguimiento se realiza sobre registros únicos de familias y actividades, respaldados por evidencias de participación como sesiones, visitas y demás acciones contempladas en el modelo de intervención.

El proceso de recolección y consolidación de la información que alimenta la base de datos sigue un protocolo estructurado en las siguientes etapas:

- Identificación inicial de familias: las profesionales realizan la caracterización de la familia y elaboran el Plan de Acompañamiento Familiar. Una familia se contabiliza en el proyecto cuando cuenta con al menos una sesión registrada en dicho plan.
- Depuración de registros: se extrae la base de datos del PAF y se realiza una revisión general para eliminar registros duplicados, corregir datos mal digitados y verificar números de documento. Este proceso no modifica la estructura de la base original de la SED.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI .					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

- Cruce de información y asignación de ID: la base depurada se cruza con la base de caracterización de la SED para validar coincidencias. A cada familia se le asigna un identificador único (ID) que garantiza la coherencia de los datos y evita duplicidades. Este ID constituye la unidad de medida para el conteo oficial dentro del proyecto.

- Consolidación periódica: la información se consolida semanalmente con corte cada jueves a las 12:00 de la noche. Los resultados se envían a las coordinadoras para revisión técnica y se socializan con el equipo para dar cuenta del avance en cobertura de familias y sesiones.

- Gestión desde Kobo: los formatos de campo están disponibles en la plataforma Kobo. Desde allí se descargan las bases de datos, se limpian y se validan antes de su consolidación definitiva.

Respecto a la meta de cobertura, se reportó que se cuenta con 902 familias registradas y activas en el proceso. Las 98 familias restantes han sido identificadas y se encuentran en proceso de revisión, depuración y validación de información, principalmente debido a rezagos detectados en algunos establecimientos educativos. Adicionalmente, se manifestó que existe el compromiso de completar esta meta antes del 30 de junio de 2026, fecha establecida como plazo máximo para garantizar la atención integral de las familias.

En consecuencia, los análisis e informes se elaboraron con la base oficialmente validada, la cual representa aproximadamente el 90 % de la meta total, mientras se culmina la validación de los registros pendientes.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

2. Informe del análisis de la caracterización de familias y del instrumento de habilidades socioemocionales DS y la aplicación de la línea base PRE de HSE de la SED.|

Cobertura Alcanzada:

Familias	902
IED	11
Localidades	8
Rezago en la meta	IED La Gaitana – La Concepción*

*IED La Gaitana presentó retrasos en la remisión de bases de datos y selección de las familias iniciando el proceso hacia el 25 de mayo
* IED La Concepción fue seleccionada el 25 de mayo ante las dificultadas en la IED Vargas Vila

Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

ACDIVOCA presentó el informe de análisis de caracterización de las familias participantes del convenio, el cual incluyó información consolidada de 912 familias identificadas mediante el cruce de bases de datos y procesos de validación realizados con la SED. Se informó que las familias pendientes de caracterización ya se encuentran identificadas y cuentan con procesos de contacto y programación para completar su vinculación. La mayor participación se concentra en las instituciones educativas Ciudadela Sucre, Sierra Morena, Francisco de Paula Santander y Antonio Nariño, mientras que los menores registros corresponden a La Gaitana y La Concepción, debido a que su incorporación al proceso fue posterior al resto de instituciones. Asimismo, se destacó que las familias vinculadas continuarán recibiendo acompañamiento, independientemente de los ajustes realizados en algunas instituciones educativas.

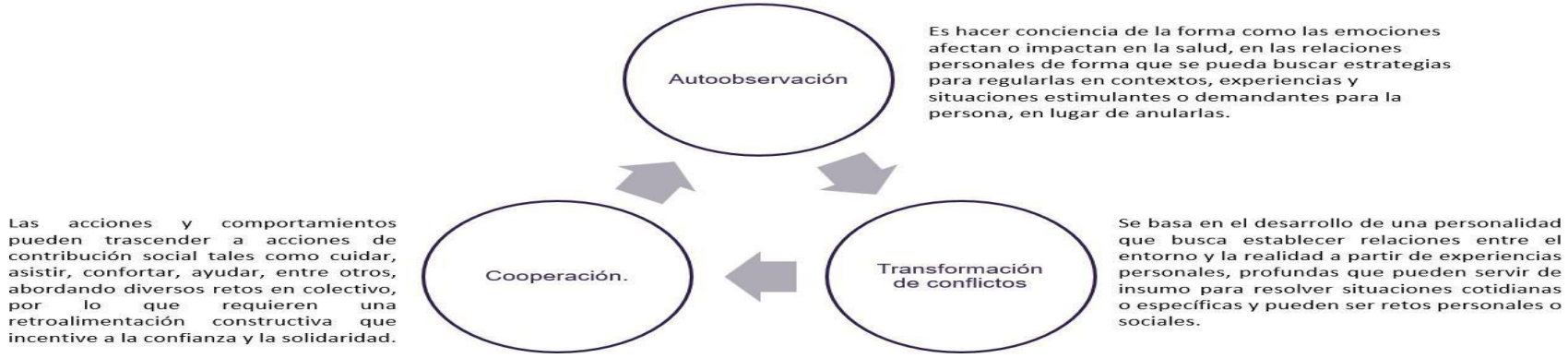
La caracterización evidenció que el 81 % de las personas cuidadoras participantes son mujeres, principalmente madres, mientras que el 19 % corresponde a hombres. Se identificó una población mayoritariamente joven, con predominio de nacionalidad colombiana (88 %) y presencia de población venezolana (12 %). En cuanto a las condiciones socioeconómicas, la mayoría de las familias pertenecen a los estratos 1 y 2, presentan condiciones de vulnerabilidad económica y, en muchos casos, habitan en hogares compartidos o con altos niveles de hacinamiento. Respecto a la ocupación, se encontró una importante proporción de trabajadores independientes, personas dedicadas al cuidado no remunerado del hogar y familias con empleos formales. También se identificaron brechas de conectividad, especialmente en algunas localidades, donde un número significativo de hogares reportó no contar con acceso a internet.

En relación con los estudiantes, la mayor concentración de participantes se encuentra en grado sexto, seguido de séptimo y décimo. Este resultado coincide con la identificación de la transición entre primaria y secundaria como uno de los momentos de mayor riesgo de deserción escolar. Asimismo, se señalaron factores de riesgo específicos para estudiantes de grados superiores, asociados a situaciones propias de la adolescencia, como consumo de sustancias psicoactivas, embarazo adolescente y desvinculación progresiva de los entornos educativos. El análisis también evidenció que las madres continúan siendo la principal figura de acompañamiento escolar y apoyo en el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

La medición de habilidades socioemocionales mostró que las familias presentan, en términos generales, niveles medios y medio-altos en autoconciencia, cooperación y transformación de conflictos. No obstante, la habilidad con mayores oportunidades de fortalecimiento es la transformación de conflictos, especialmente en familias que enfrentan mayores condiciones de vulnerabilidad económica y social. El análisis por institución educativa permitió identificar diferencias significativas entre territorios, así como necesidades específicas de intervención relacionadas con regulación emocional, resolución pacífica de conflictos, fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar en los procesos educativos y reducción de brechas asociadas a condiciones de pobreza y exclusión. Como resultado, se formularon recomendaciones orientadas a fortalecer las capacidades socioemocionales de las familias, ampliar la participación de otros cuidadores y promover estrategias diferenciales para prevenir la deserción escolar y favorecer la permanencia educativa.

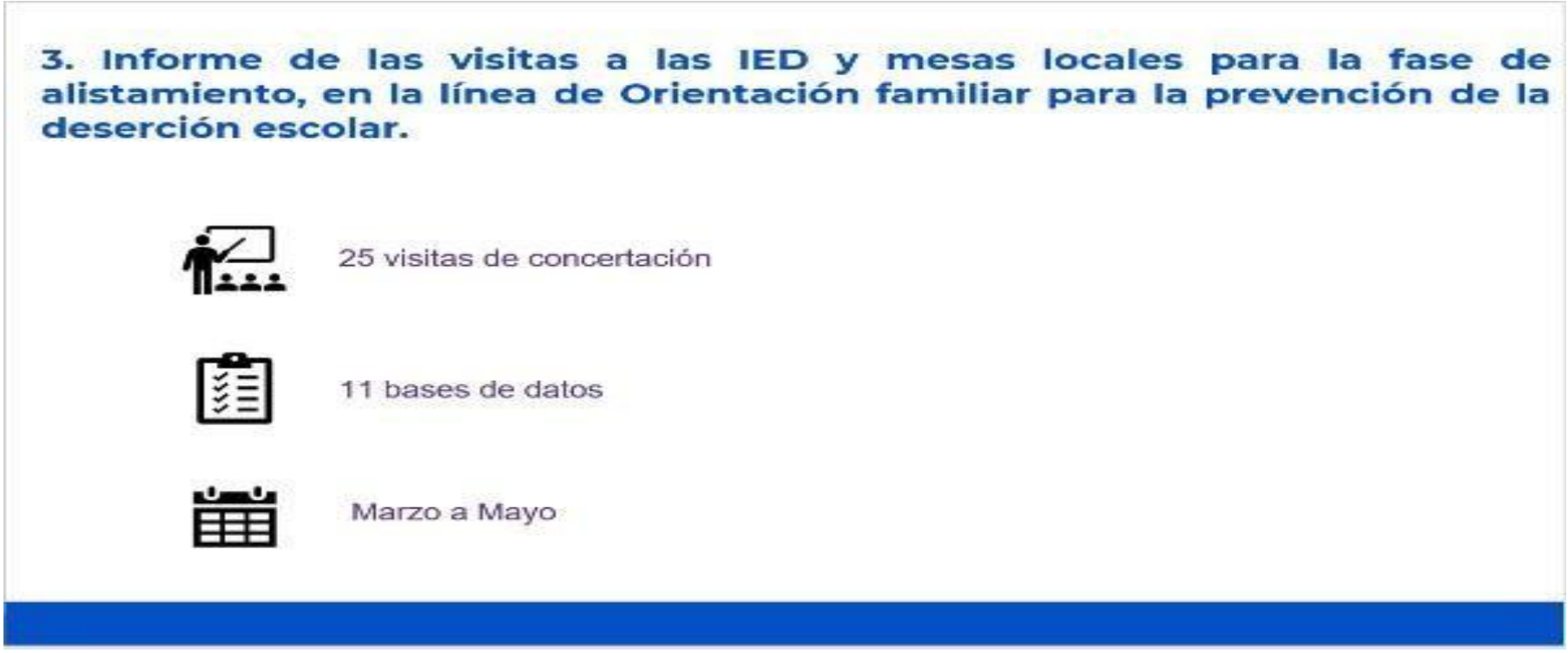
Medición general de habilidades Decido Ser.



Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	



Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

ACDIVOCA presentó el tercer producto; hallazgos y lecciones aprendidas derivado de las 29 visitas realizadas a las instituciones educativas durante la fase de concertación del convenio. Este ejercicio permitió profundizar en el conocimiento de las dinámicas institucionales, identificar factores que favorecen o limitan la implementación de las acciones y recoger información relevante para fortalecer futuras intervenciones. Asimismo, los resultados obtenidos constituyen un insumo para la mejora continua de los procesos de articulación con las comunidades educativas.

Entre los principales hallazgos se identificó la necesidad de fortalecer los canales de comunicación entre las instituciones educativas y los diferentes proyectos que se implementan simultáneamente en ellas. Se evidenció que la existencia de múltiples ofertas institucionales puede generar confusión entre docentes, directivos, estudiantes y familias respecto a los objetivos, alcances y poblaciones beneficiarias de cada iniciativa. Esta situación puede afectar los procesos de convocatoria, seguimiento y participación de los estudiantes en las diferentes estrategias de acompañamiento.

Asimismo, se resaltó la importancia de consolidar mecanismos de coordinación y articulación institucional que permitan optimizar el trabajo conjunto entre los actores involucrados. Las visitas permitieron identificar oportunidades para mejorar la circulación de la información, evitar la duplicidad de esfuerzos y fortalecer el apoyo que las instituciones educativas brindan a los procesos orientados a la permanencia escolar. De igual manera, se reconoció el papel fundamental de los equipos directivos y docentes como facilitadores de las estrategias implementadas en beneficio de los estudiantes y sus familias.

Finalmente, se destacó la necesidad de profundizar en el análisis del acceso y uso de herramientas tecnológicas por parte de estudiantes y familias. Aunque se observó una disponibilidad creciente de dispositivos y acceso a internet en algunos contextos, se planteó la importancia de comprender con mayor detalle los usos que se les da a estos recursos y su posible relación con el rendimiento académico, el acompañamiento familiar y la permanencia educativa. Estos hallazgos permitirán orientar futuras acciones de fortalecimiento institucional y el diseño de estrategias más pertinentes para atender las necesidades identificadas.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

4. Informe de la vinculación y caracterización de las familias atendidas en los 24 COF (12 COF de sostenibilidad 2025 y 12 COF nuevos para la vigencia 2026).



Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI .					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA

Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez	**Próxima reunión**	-

ACDIVOCA presentó el informe de avance de vinculación y caracterización de las familias, destacando que la estrategia cuenta con veinticuatro Centros de Orientación Familiar distribuidos en 16 localidades y que, al corte del informe, se habían atendido más de 900 familias, alcanzando posteriormente las 1.214. La atención se desarrolla en 62 instituciones educativas y ha logrado una cobertura cercana al 50 % de la meta proyectada. Asimismo, se informó que, aunque el diseño inicial contemplaba un mínimo de tres sesiones por familia, más del 90 % de los participantes han asistido a cinco sesiones o más, evidenciando una alta permanencia y apropiación del proceso por parte de las familias beneficiarias.

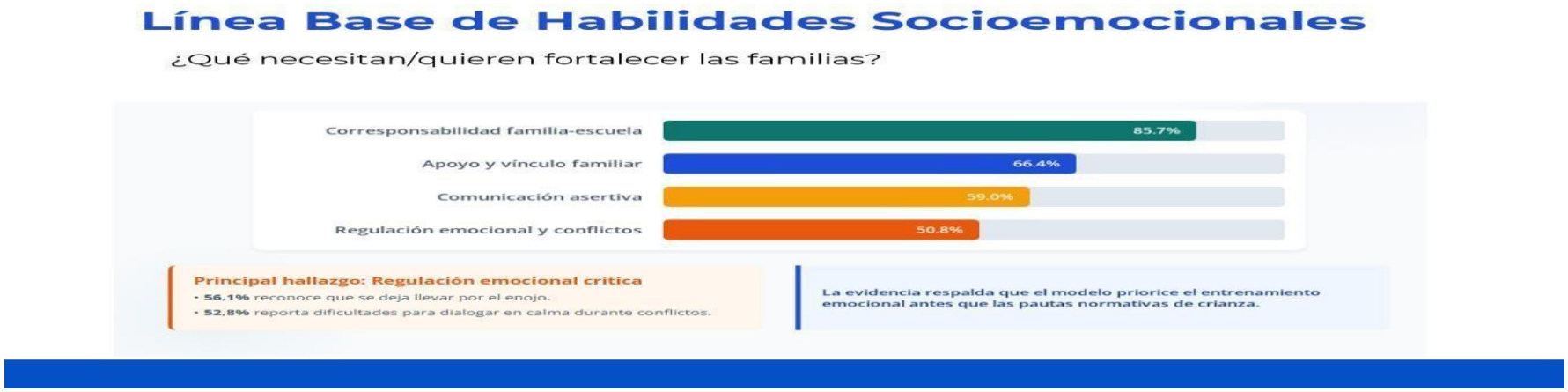
En cuanto a las características de la población atendida, se identificó una participación mayoritaria de mujeres cuidadoras y madres cabeza de hogar, quienes asumen múltiples responsabilidades relacionadas con el cuidado, el sostenimiento económico y el acompañamiento educativo de los estudiantes. La mayoría de las familias pertenecen a estratos socioeconómicos 1 y 2, presentan niveles educativos de bachillerato o inferiores y enfrentan condiciones de vulnerabilidad social y económica. Adicionalmente, se reportó la presencia de población migrante venezolana y de familias con situaciones de discapacidad, factores que incrementan los retos asociados a la permanencia escolar y al acceso a oportunidades de desarrollo.

El análisis de los procesos de atención evidenció que cerca del 67 % de las familias se encontraban activamente vinculadas al acompañamiento, participando en diferentes momentos de la ruta de atención. Se destacó que la permanencia más allá de la tercera sesión constituye un factor clave para lograr transformaciones significativas en las dinámicas familiares y educativas, razón por la cual se han fortalecido las estrategias de seguimiento y acompañamiento.

Asimismo, se resaltó la implementación del principio de autonomía progresiva, que ha permitido la participación voluntaria de adolescentes mayores de 14 años en procesos de orientación y acompañamiento relacionados principalmente con situaciones académicas y de permanencia escolar.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI .					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

Finalmente, los resultados de la línea de base de habilidades socioemocionales y las conclusiones del proceso permitieron identificar la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad entre familia y escuela, mejorar los canales de comunicación con las instituciones educativas y promover estrategias diferenciales para la atención de poblaciones con mayores niveles de vulnerabilidad. Entre las principales recomendaciones se planteó mantener y ampliar los puntos de atención territorial, desarrollar alternativas de atención flexibles que respondan a las condiciones laborales y de cuidado de las familias, incrementar la vinculación de hombres cuidadores en los procesos formativos y consolidar entornos inclusivos, libres de discriminación y articulados con otros servicios institucionales para favorecer la permanencia y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.



Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI .					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

5. Base de datos con la relación del número de contrato, objeto, responsabilidades y datos de contacto del 100 % de equipo de trabajo

Se cuenta con el 100% del talento humano proyectado para la implementación del proyecto. En total 55 personas distribuidas en las tres líneas de acción.

Conformación del Equipo

Profesional	No. de Profesionales requeridos	No. de Profesionales contratados
Coordinación de Línea de acción - COF	1	1
Coordinación de Línea de acción – Orientación Familiar	1	1
Coordinación de Línea de acción – Profesional DecidoSer	1	1
Profesional Administrativo	1	1
Profesional de Captura y Análisis de Datos	1	1
Profesional de Monitoreo y Evaluación	1	1

Profesional	No. de Profesionales equeridos	No. de Profesionales contratados
Profesionales Psicosociales	12	12
Profesionales de Territorio	24	24
Profesionales Enlaces DecidoSer	10	10
Enlace Étnico Rrom	1	1
Enlace Étnico Palenquero	1	1
Sabedor Rrom	1	1

* La base de datos con la relación de los números de contrato, objeto, responsabilidades y datos de contacto se encuentra en su totalidad en los anexos de este informe.

Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ACDIVOCA informó que el proyecto cuenta con el 100 % del talento humano requerido para su implementación, con un total de 55 profesionales contratados, distribuidos entre cargos de coordinación, gestión administrativa, monitoreo, evaluación y atención territorial. Señaló que la totalidad de los perfiles proyectados se encuentran vinculados, garantizando la capacidad operativa necesaria para el desarrollo de las actividades previstas en el convenio. De igual manera, se destacó la vinculación de los enlaces étnicos y del sabedor Rrom, dada su relevancia para la implementación del enfoque diferencial y el fortalecimiento del relacionamiento con las comunidades étnicas participantes en el convenio.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias.

21
Nidos de Escucha Instalados

20
Localidades del Distrito cubiertas

796
Participantes directos aprox.

Sesión	Nidos con sesión implementada	Porcentaje de avance
Sesión 1	21 de 21 nidos	100%
Sesión 2	21 de 21 nidos	100%
Sesión 3	17 de 20 nidos locales*	85%
Sesión 4	11 de 20 nidos locales	55%

*El Nido Palenquero tiene programada la implementación de la sesión 3 para el 13 de junio

Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI ·					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA

Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez	**Próxima reunión**	

ACDIVOCA comentó que con la implementación de los 21 Nidos de Escucha se ha logrado presencia en las 20 localidades del Distrito, alcanzando aproximadamente a 796 personas participantes. Indicaron que el proceso avanza de manera progresiva a través de las sesiones establecidas, permitiendo identificar necesidades, intereses y dinámicas particulares de las comunidades vinculadas. Asimismo, se han desarrollado acciones con poblaciones diversas, incluyendo personas mayores, grupos de inclusión y comunidades con enfoques diferenciales.

Los resultados obtenidos evidencian una participación de la población beneficiaria, especialmente en los espacios dirigidos a personas mayores, quienes han manifestado sentirse escuchadas y reconocidas dentro de un entorno de diálogo y construcción colectiva. Estos espacios se han consolidado como escenarios de encuentro que fortalecen el bienestar, la participación y el sentido de pertenencia comunitaria.

Como parte del proceso metodológico, se elaboró una ficha de caracterización para cada Nido de Escucha con el propósito de identificar y orientar las iniciativas comunitarias que serán desarrolladas. Las propuestas identificadas se agrupan en cuatro líneas principales: salud mental y bienestar emocional; construcción de tejido comunitario y enfoque de género; cohesión social mediante el aprovechamiento del tiempo libre, el arte y la cultura; y sostenibilidad ambiental a través de acciones ecológicas y huertas comunitarias.

Actualmente, las iniciativas se encuentran en fase de revisión presupuestal. Se identificó que los materiales y elementos contemplados inicialmente en la estructura de costos fueron definidos antes de la conformación de los grupos y, por tanto, no siempre corresponden a las necesidades reales identificadas en territorio. En consecuencia, se plantea la posibilidad de ajustar algunos elementos específicos de las compras requeridas, manteniendo el mismo valor asignado en cada rubro y sin generar modificaciones al presupuesto global aprobado.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	



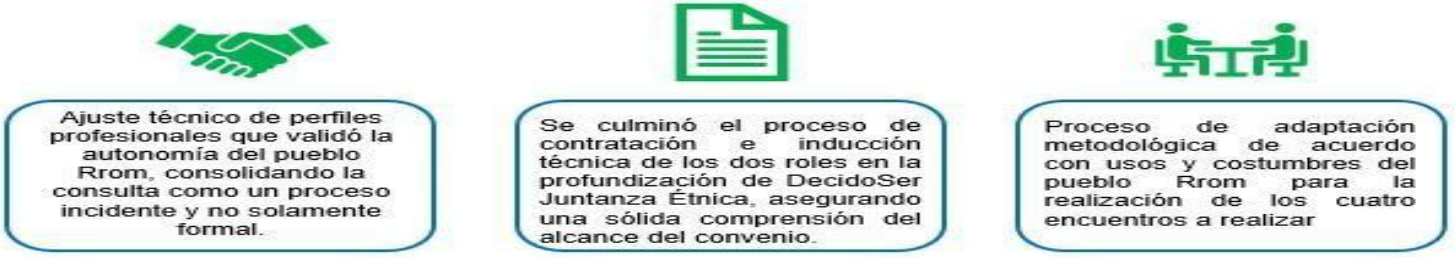
Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ACDIVOCA aclaró la importancia de diferenciar los materiales destinados al equipo operativo y metodológico de aquellos requeridos para la implementación de las iniciativas comunitarias. Esta distinción permitirá una adecuada trazabilidad técnica, administrativa y de control, facilitando la comprensión de los soportes por parte de los encargados del seguimiento y garantizando la correcta justificación de los recursos ejecutados.

Finalmente, se acordó que cada iniciativa contará con una ficha técnica que incluirá la descripción del proceso, la necesidad identificada por la comunidad, los insumos requeridos y los valores de referencia correspondientes. Una vez consolidadas las 20 fichas, estas serán presentadas para validación técnica mediante una mesa técnica o mecanismo equivalente, con el fin de formalizar la aprobación de las compras de materiales y avanzar oportunamente.

7. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de acciones con el pueblo Rrom.

Los avances cualitativos se estructuran en tres ejes de valor:



Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

Desde la DPRI se informó la incorporación de la profesional Rrom, destacando su excelente disposición, experiencia y capacidad técnica para aportar al cumplimiento de los compromisos establecidos. Se resaltó especialmente su actitud propositiva, el conocimiento demostrado frente a los lineamientos del convenio y su rápida apropiación de las acciones estratégicas requerida. Como parte de los avances alcanzados, se culminó exitosamente el trámite de modificación contractual ampliando el perfil étnico Rrom en la parte de formación académica, así como la definición y aprobación de los perfiles diferenciales requeridos. ACDIVOCA comentó que el equipo avanza en la apropiación y adaptación metodológica, con una valoración positiva de la estrategia propuesta y una adecuada articulación para garantizar el desarrollo de los cuatro encuentros programados. Como siguiente acción, se propuso gestionar una reunión con el Consejo Consultivo Rrom, a través de la Secretaría de Gobierno, con el fin de presentar el plan de trabajo, socializar las actividades previstas y obtener el aval de las autoridades del pueblo Rrom frente a la implementación de las acciones dirigidas a esta población.

8. Informe de avance de implementación y de ejecución financiera del Convenio de Cooperación de los aportes de la SED y ejecutados a la fecha

ACDIVOCA socializó el reporte financiero con corte al 31 de mayo de 2026, informando una ejecución acumulada del 20 % y un saldo pendiente por ejecutar del 80 %. Asimismo, señaló que los informes contables 1, 2 y 3 ya fueron presentados, mientras que el cuarto informe se encuentra actualmente en proceso de revisión. Los principales saldos identificados corresponden a los rubros de profesionales territoriales e identificación de personal.

Asimismo, se indicó que la mayor parte de los recursos ya se encuentra comprometida mediante la contratación de los equipos de trabajo y la ejecución de las actividades previstas, por lo que se espera un incremento significativo en los niveles de ejecución durante los próximos periodos de reporte.

En cuanto a los saldos identificados, se explicó que corresponden principalmente a diferencias menores derivadas de procesos de contratación y del rubro de identificación de personal. Actualmente se estima un excedente cercano a los $8.000.000, valor que podría ajustarse una vez se realicen las asignaciones pendientes. Frente a estos recursos, ACDIVOCA manifestó que la alternativa más viable es destinarlos a la adquisición de materiales necesarios para el desarrollo de las actividades contempladas en el convenio, toda vez que esta destinación se encuentra alineada con los rubros aprobados y no representa una variación significativa frente al presupuesto total del proyecto.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA

Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez	**Próxima reunión**	



Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA

Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez	**Próxima reunión**	

Para el ultimo entregable ACDIVOCA informa que implementación de la metodología Decido Ser registra avances significativos en las 70 Instituciones Educativas Distritales (IED) priorizadas, mediante el desarrollo de encuentros con grupos motores y el análisis de los resultados de caracterización de las familias participantes. A la fecha, se han conformado 155 grupos motores distribuidos en 14 localidades del Distrito, alcanzando una participación acumulada aproximada de 3.812 personas a lo largo de las diferentes sesiones desarrolladas.

En relación con el avance metodológico, se ha completado el 100 % de las sesiones 1 y 2, correspondientes a la caracterización y definición de intereses de los grupos participantes. Asimismo, se registra un avance del 88 % en la sesión 3 y del 39 % en la sesión 4, etapas orientadas al desarrollo de planes de trabajo y acuerdos comunitarios. Este progreso evidenció el cumplimiento gradual de la ruta metodológica prevista y permite proyectar el avance hacia las fases posteriores de levantamiento de línea post y cierre del proceso.

Paralelamente, la estrategia de transferencia técnica ha permitido consolidar un modelo de formación-acción que fortalece la sostenibilidad de la metodología en los territorios. A través de tres dispositivos formativos complementarios, se ha garantizado la apropiación técnica de los equipos y la estandarización de los procesos de implementación. El primer dispositivo logró la transferencia colectiva de conocimientos al 100 % de los gestores territoriales, fortaleciendo la calidad de la atención y el monitoreo autónomo de los grupos motores.

Como parte del fortalecimiento técnico, se desarrollaron 60 asesorías focalizadas dirigidas a las 70 IED participantes, brindando acompañamiento especializado para adaptar las rutas pedagógicas a las realidades territoriales y resolver situaciones operativas en tiempo real. Adicionalmente, se implementaron jornadas de inmersión y cualificación mediante laboratorios prácticos presenciales, orientados a fortalecer capacidades operativas, criterios técnicos y competencias para la conducción efectiva de los talleres comunitarios.

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

Retos

Alerta Operativa Identificada	Acción de Mitigación Implementada
Barreras de tiempo y desvinculación por extensas jornadas laborales y cargas de cuidado.	Reestructuración de cronogramas hacia franjas extraescolares, fines de semana y formatos mixtos según cada localidad.
Baja asistencia (2 a 3 personas) en momentos específicos en territorio.	Continuidad de las sesiones para blindar la confianza y transformar a los asistentes en núcleos de réplica comunitaria.
Respuesta heterogénea de IED con canales de difusión y convocatorias débiles	Mesas de trabajo con rectores y orientadores para formalizar la difusión en canales institucionales (circulares, plataformas)
Ausentismo intermitente por complejidades del entorno socioeconómico familiar.	Monitoreo telefónico y mensajería inmediata tras la primera inasistencia para reenganchar al participante.
Complejidad micro-territorial que dificulta aplicar medidas estandarizadas	Comités técnicos periódicos Cooperante-SED para evaluar indicadores de asistencia y definir estrategias localmente.

Fuente: Presentación ACDIVOCA comité técnico 11/06/2026

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

4. Aprobación de productos

En el marco del sexto comité técnico del convenio, se presentó la revisión de los nueve (9) entregables correspondientes al segundo desembolso. La líder técnica de la DPRI informó que todos los productos fueron ajustados conforme a las observaciones y solicitudes formuladas durante el proceso de validación, obteniendo posteriormente concepto favorable por parte del equipo técnico responsable, al evidenciar el cumplimiento de los requisitos metodológicos y técnicos establecidos.

Adicionalmente, se aclaró que la validación de la información relacionada con las familias continúa en curso; no obstante, esta situación no afecta la conformidad de los entregables ni el cumplimiento de los compromisos asociados a esta etapa de ejecución. Por tal motivo, la supervisión emitió recomendación favorable para la aprobación de los productos y la continuidad del trámite correspondiente.

Una vez sometida a consideración de los integrantes del comité, la aprobación de los entregables y del segundo desembolso correspondiente al 50 % del valor del convenio fue aprobada por unanimidad. La decisión contó con el voto favorable del Director (E) de la Dirección de Participación y Relaciones interinstitucionales, la líder técnica del convenio y la delegada de la representante legal de ACDIVOCA, quienes manifestaron su conformidad con los avances presentados y el cumplimiento de los requisitos establecidos.

5. Cierre

Siendo las 11:00 am del 11 de junio del 2026 se da cierre al sexto comité técnico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	11/06//2026	**Inicio**	9:30 am.	**Fin**	11:00 am	**Lugar**	Sala de juntas 2 – Virtual
Asunto	Sexto comité técnico Convenio de Cooperación No. 8797291 ACDI/VOCA – SED 2026						
Asistentes	· Juan Fernando Contreras – Director (E) DPRI · Juan Carlos Sánchez-Apoyo a la supervisión financiera DPRI · Adriana Sánchez Sierra– Apoyo a la supervisión técnica DPRI · Sonia Carolina Ochoa – Apoyo a la supervisión jurídica DPRI · Marisol Montealegre R.– Apoyo a la supervisión DPRI · Efraín Ochoa– Apoyo a la supervisión DPRI · Alexandra Sanabria –Contratista DPRI					**Asistentes Externos**	- Sonia Campos – Coordinadora Operativa ACDI/VOCA – Delegada por la representante legal - Johanna Andrea Benavidez Herrera– Profesional financiera ACDIVOCA - Cristian David Mora López – Profesional de monitoreo ACDI/VOCA - Mónica Marcela Ochoa Martínez – Profesional Decido Ser ACDIVOCA - Malory Briceño – Líder Orientación Familiar ACDI/VOCA
Fecha de elaboración	16/06/2026	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez			**Próxima reunión**	

NOMBRE: Juan Fernando Contreras
CARGO: Director DPRI (E)

NOMBRE: Adriana Sánchez Sierra
CARGO: Apoyo a la supervisión técnica DPRI

NOMBRE: Juan Carlos Sánchez
CARGO: Apoyo a la supervisión financiera DPRI

NOMBRE: Sonia Carolina Ochoa
CARGO: Apoyo a la supervisión jurídica DPRI

NOMBRE: Marisol Montealegre R.
CARGO: Apoyo a la supervisión DPRI

NOMBRE: Efrain Ochoa
CARGO: Apoyo a la supervisión DPRI

NOMBRE: Sonia Campos
CARGO: Delegada por la representante legal y Coordinadora operativa ACDIVOCA

NOMBRE: Johanna Andrea Benavidez
CARGO: Profesional financiera ACDIVOCA

NOMBRE: Cristian David Mora López
CARGO: Profesional de monitoreo ACDIVOCA

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Sexto comité técnico convenio ACDIVOCA	Área Responsable:	Dirección de Participación		
Fecha:	Junio 11 / 2026	Lugar:	Sala de juntas 2	Hora inicio: 9:30 AM	Hora Final: 11:00

No.	Nombre Completo	Documento de identidad Tipo [1]	Documento de identidad Número	Tipo de vinculación [2]	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Johanna Benavides	CC	52989094		Prof. Administrativo	ACDIVOCA		3134620653	jobenavides@fauta.org	
2	Malory Briceño	CC	1023[illegible]		Enlace pedagógico	Acdi/Voca		3166209[illegible]	malory.briceno@[illegible]	
3	Mónica M. Chacón M	CC	52[illegible]		Líder Desarrollo	Acdi/Voca		3134325244	mchacon@fauta.org	
4	Cristian Mora López	CC	1122127068		Profesional MEL	ACDI/VOCA		3015989140		
5	Juan Felipe Cifuentes	CC	7179 8180	LN	Dir	DPRI (e)	NC	3121208 33	juan.cifuentes	
6	Adriana Sánchez S.	CC	43593 777	OPS	Contratista	SED - DPRI	NC	3170276240	asanchezze@educacionbogota	
7	Efraín Ochoa	CC	79[illegible]		Contratista	DPRI.		3214[illegible]	[illegible]	
8	Manuel Montealegre	CC	52057633	CPS	contratista	DPRI	NC	319265 3823	mmontealegre@educacionbogotá.edu.co	
9	Sonia Campos	CC	52202587		Líder CoF	ACDI/VOCA		312[illegible]2538	Scampos@fauta.org	
10	Alexandra Saavedra	CC	5199[illegible]	CPS	Contratista	DPRI	10	3005953749	asaavedrame@educacion.gov	
11	Juan Carlos Sánchez	CC	1026571592	CPS	Contratista	DPRI	10	3017794314	jsanchezz@edu	
12	Carolina Ochoa	CC	52[illegible]	CPS	Contratista	DPRI	N/A	3012396214	cochoa@educacionbota	
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad www.educacionbogota.edu.co transparencia/politicas

Convenciones:

1 Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE. Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único ce Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2 Tipo de vinculación: DC:De carrera/PR:Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN:Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

Powered by CamScanner



AQUÍ SÍ PASA BOGOTÁ MI CIUDAD MI CASA

Sexto Comité Técnico

11 de junio 2026

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

AGENDA

01 **Presentación productos segundo desembolso.**

02 **Aprobación productos**

03 **Varios**



01

PRODUCTOS SEGUNDO DESEMBOLSO

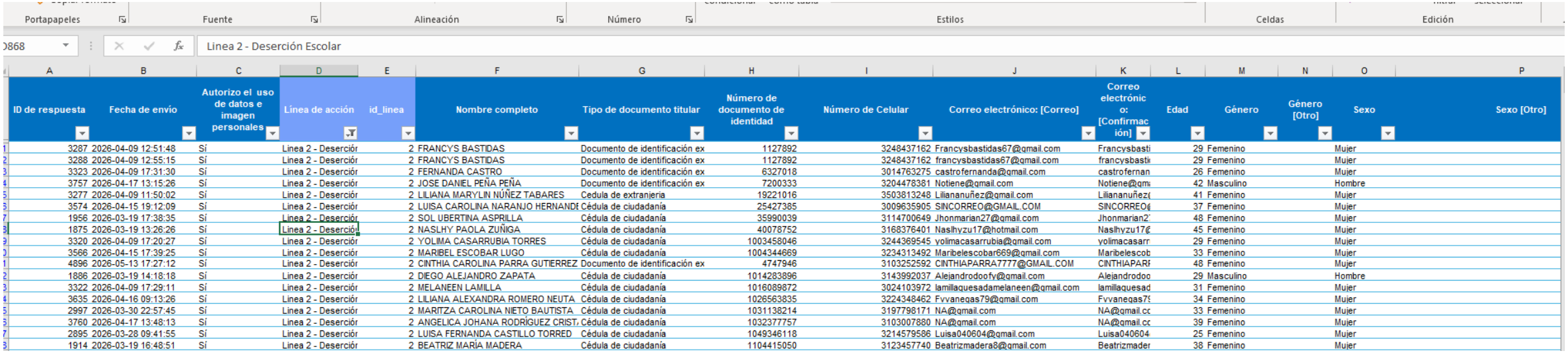
Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

1. Base de datos con la caracterización de las 1000 familias vinculadas en la línea de orientación para la prevención de la deserción escolar.



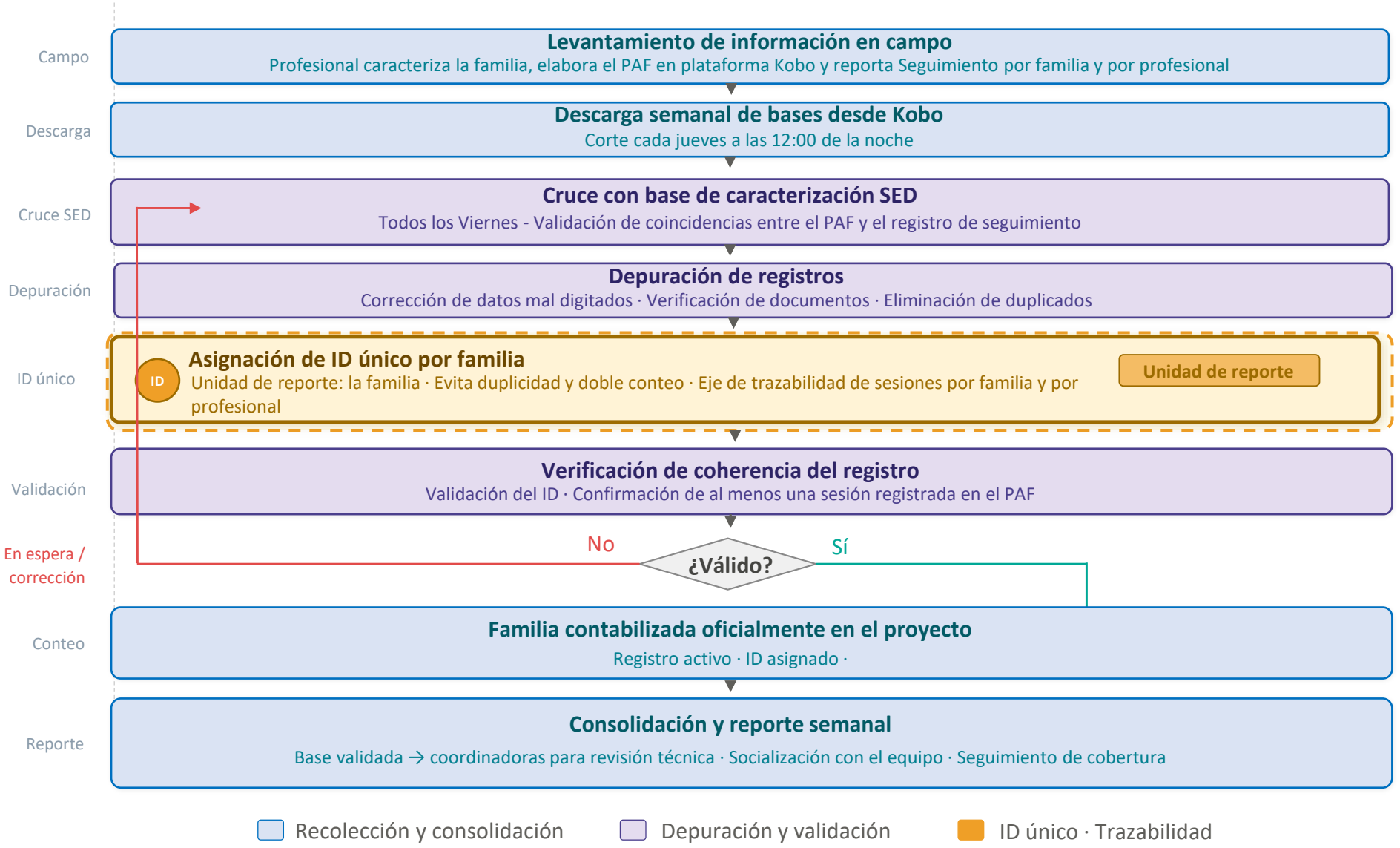
Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Edición

Linea 2 - Deserción Escolar

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	ID de respuesta	Fecha de envío	Autorizo el uso de datos e imagen personales	Línea de acción	id_linea	Nombre completo	Tipo de documento titular	Número de documento de identidad	Número de Celular	Correo electrónico: [Correo]	Correo electrónico: [Confirmación]	Edad	Género	Género [Otro]	Sexo	Sexo [Otro]
1	3287	2026-04-09 12:51:48	Sí	Linea 2 - Deserción	2	FRANCYS BASTIDAS	Documento de identificación ex	1127892	3248437162	Francysbastidas67@gmail.com	Francysbasti	29	Femenino		Mujer	
2	3288	2026-04-09 12:55:15	Sí	Linea 2 - Deserción	2	FRANCYS BASTIDAS	Documento de identificación ex	1127892	3248437162	francysbastidas67@gmail.com	francysbasti	29	Femenino		Mujer	
3	3323	2026-04-09 17:31:30	Sí	Linea 2 - Deserción	2	FERNANDA CASTRO	Documento de identificación ex	6327018	3014763275	castrofernanda@gmail.com	castrofernan	26	Femenino		Mujer	
4	3757	2026-04-17 13:15:26	Sí	Linea 2 - Deserción	2	JOSE DANIEL PEÑA PEÑA	Documento de identificación ex	7200333	3204478381	Notiene@gmail.com	Notiene@gm	42	Masculino		Hombre	
5	3277	2026-04-09 11:50:02	Sí	Linea 2 - Deserción	2	LILIANA MARYLIN NÚÑEZ TABARES	Cedula de extranjeria	19221016	3503813248	Lilianañez@gmail.com	Lilianañez(	41	Femenino		Mujer	
6	3574	2026-04-15 19:12:09	Sí	Linea 2 - Deserción	2	LUISA CAROLINA NARANJO HERNANDE	Cédula de ciudadanía	25427385	3009635905	SINCORREO@GMAIL.COM	SINCORREO(	37	Femenino		Mujer	
7	1956	2026-03-19 17:38:35	Sí	Linea 2 - Deserción	2	SOL UBERTINA ASPRILLA	Cédula de ciudadanía	35990039	3114700649	Jhonmarian27@gmail.com	Jhonmarian2	48	Femenino		Mujer	
8	1875	2026-03-19 13:26:26	Sí	Linea 2 - Deserción	2	NASLHY PAOLA ZUÑIGA	Cédula de ciudadanía	40078752	3168376401	Naslhyzu17@hotmail.com	Naslhyzu17(	45	Femenino		Mujer	
9	3320	2026-04-09 17:20:27	Sí	Linea 2 - Deserción	2	YOLIMA CASARRUBIA TORRES	Cédula de ciudadanía	1003458046	3244369545	yolimacasarrubia@gmail.com	yolimacasarr	29	Femenino		Mujer	
10	3566	2026-04-15 17:39:25	Sí	Linea 2 - Deserción	2	MARIBEL ESCOBAR LUGO	Cédula de ciudadanía	1004344669	3234313492	Maribelescobar669@gmail.com	Maribelescob	33	Femenino		Mujer	
11	4896	2026-05-13 17:27:12	Sí	Linea 2 - Deserción	2	CINTHIA CAROLINA PARRA GUTIERREZ	Documento de identificación ex	4747946	3103252592	CINTHIAPARRA7777@GMAIL.COM	CINTHIAPARI	48	Femenino		Mujer	
12	1886	2026-03-19 14:18:18	Sí	Linea 2 - Deserción	2	DIEGO ALEJANDRO ZAPATA	Cédula de ciudadanía	1014283896	3143992037	Alejandrodoofy@gmail.com	Alejandrodoo	29	Masculino		Hombre	
13	3322	2026-04-09 17:29:11	Sí	Linea 2 - Deserción	2	MELANEEN LAMILLA	Cédula de ciudadanía	1016089872	3024103972	lamillaquesadamelaneen@gmail.com	lamillaquesad	31	Femenino		Mujer	
14	3635	2026-04-16 09:13:26	Sí	Linea 2 - Deserción	2	LILIANA ALEXANDRA ROMERO NEUTA	Cédula de ciudadanía	1026563835	3224348462	Fvyaneqas79@gmail.com	Fvyaneqas7!	34	Femenino		Mujer	
15	2997	2026-03-30 22:57:45	Sí	Linea 2 - Deserción	2	MARITZA CAROLINA NIETO BAUTISTA	Cédula de ciudadanía	1031138214	3197798171	NA@gmail.com	NA@gmail.cc	33	Femenino		Mujer	
16	3760	2026-04-17 13:48:13	Sí	Linea 2 - Deserción	2	ANGELICA JOHANA RODRÍGUEZ CRIST	Cédula de ciudadanía	1032377757	3103007880	NA@gmail.com	NA@gmail.cc	39	Femenino		Mujer	
17	2895	2026-03-28 09:41:55	Sí	Linea 2 - Deserción	2	LUISA FERNANDA CASTILLO TORRED	Cédula de ciudadanía	1049346118	3214579586	Luisa040604@gmail.com	Luisa040604	25	Femenino		Mujer	
18	1914	2026-03-19 16:48:51	Sí	Linea 2 - Deserción	2	BEATRIZ MARÍA MADERA	Cédula de ciudadanía	1104415050	3123457740	Beatrizmadera8@gmail.com	Beatrizmader	38	Femenino		Mujer	

Base de datos: 902 familias

Proceso de limpieza y consolidación de base de datos



2. Informe del análisis de la caracterización de familias y del instrumento de habilidades socioemocionales DS y la aplicación de la línea base PRE de HSE de la SED.|

Cobertura Alcanzada:

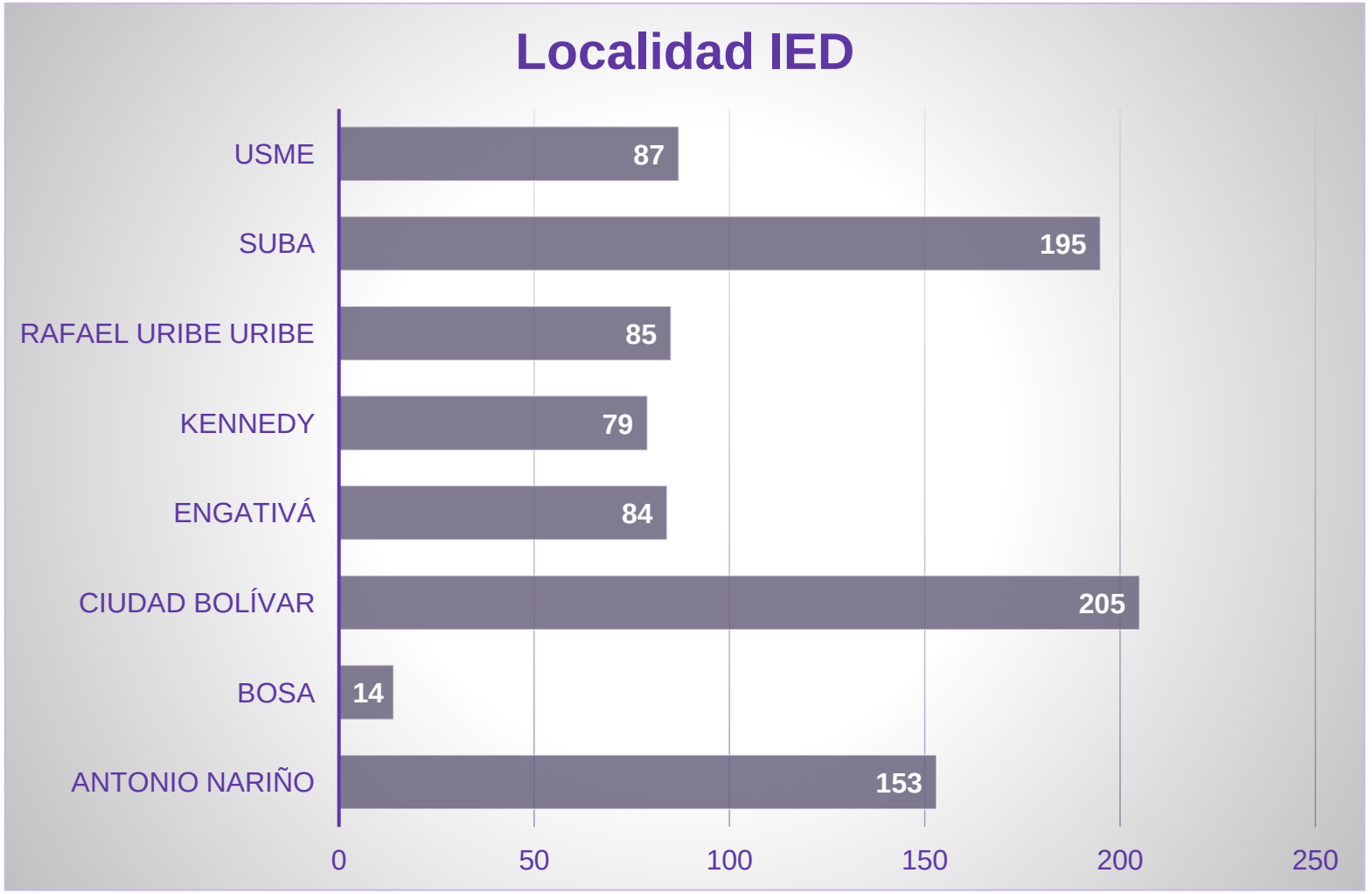
Familias	902
IED	11
Localidades	8
Rezago en la meta	IED La Gaitana – La Concepción*

*IED La Gaitana presentó retrasos en la remisión de bases de datos y selección de las familias iniciando el proceso hacia el 25 de mayo
* IED La Concepción fue seleccionada el 25 de mayo ante las dificultadas en la IED Vargas Vila

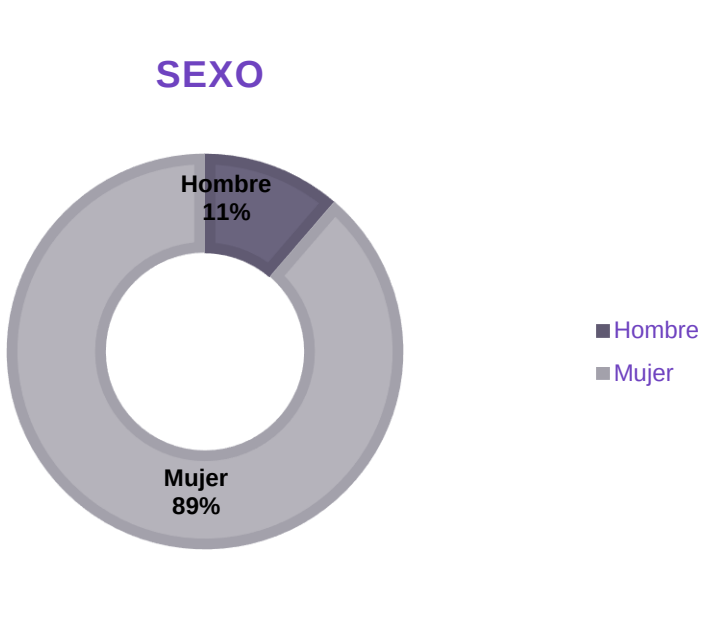
Distribución de participantes por IED.

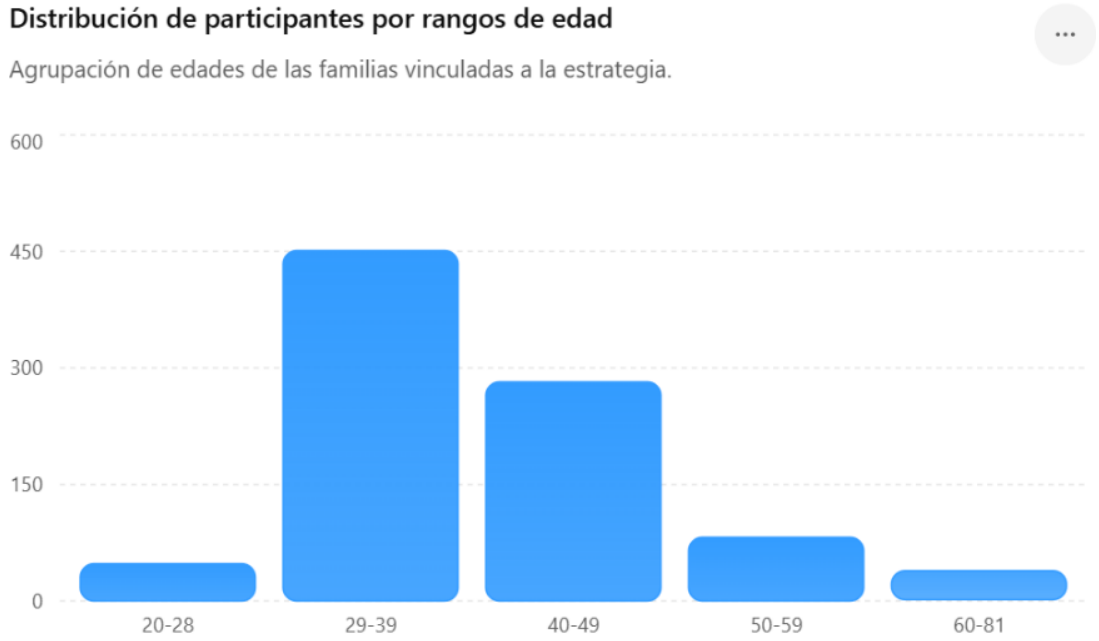
Institución Educativa	Localidad	Familias
San Agustín	Rafael Uribe Uribe	85
Ramón de Zubiría	Suba	167
Diego Montaña Cuellar	Usme	87
Antonio Villavicencio	Engativá	85
Sierra Morena	Ciudad Bolivar	109
Francisco de Paula Santander	Antonio Nariño	152
La Chucua	Kennedy	80
Estrella del Sur	Ciudad Bolivar	87
La Gaitana	Suba	27
La Concepción	Bosa	14
José María Vargas Vila	Ciudad Bolivar	9

Caracterización familias.



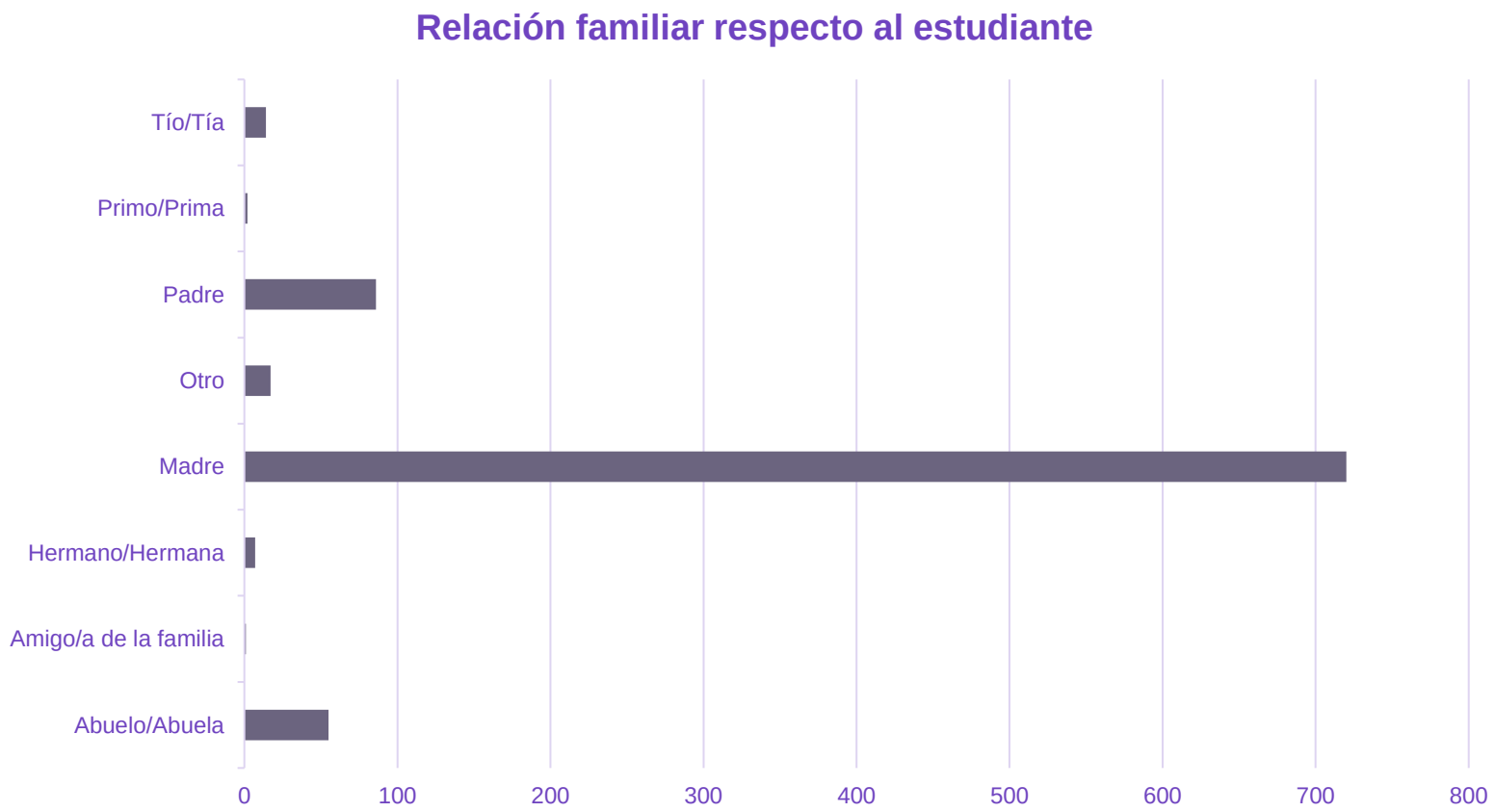
Caracterización familias.



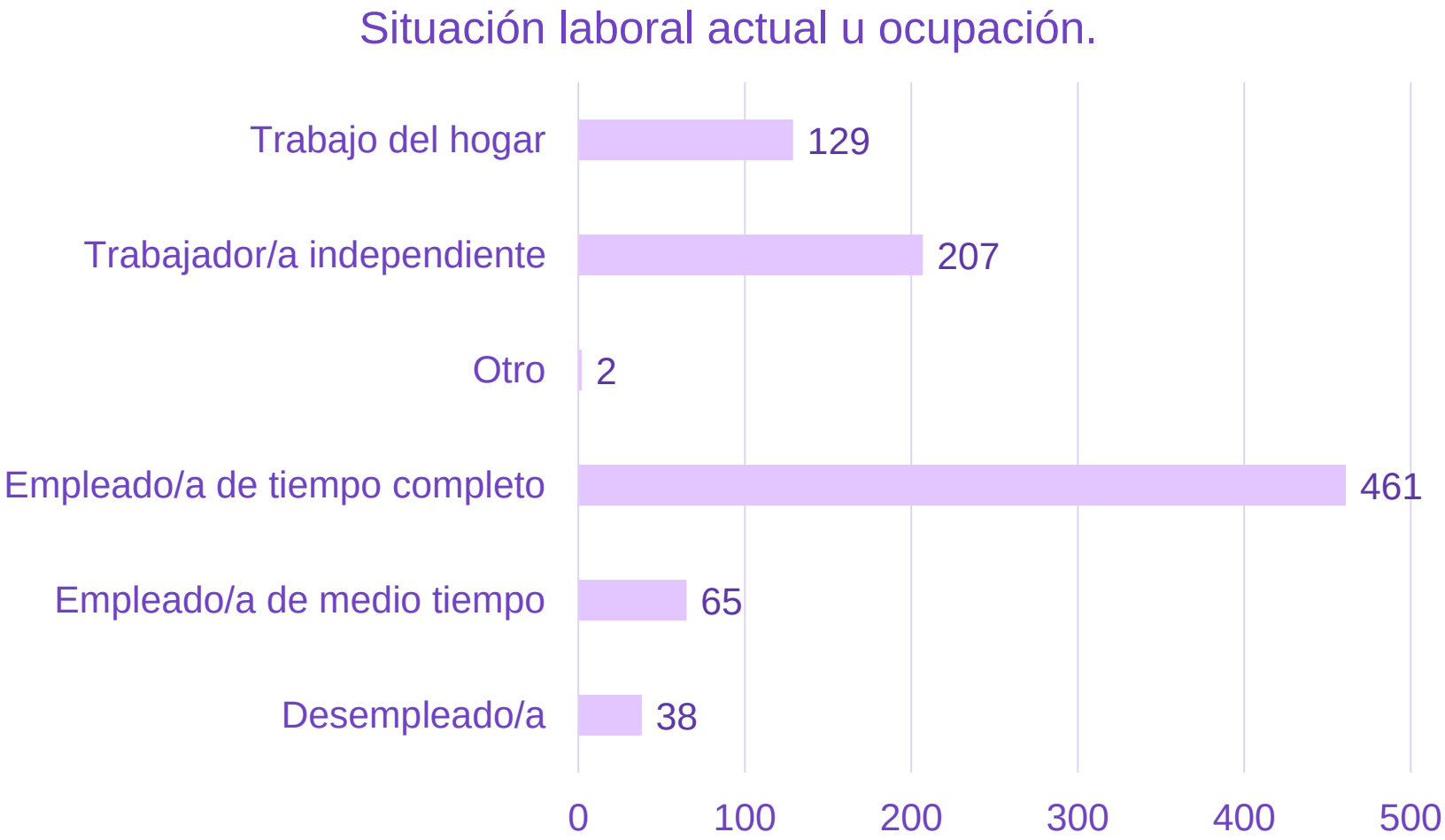


Con respecto a la nacionalidad de las familias vinculadas a la estrategia se identifica que el 88% de las personas con colombianas y el 12% son de nacionalidad venezolana.

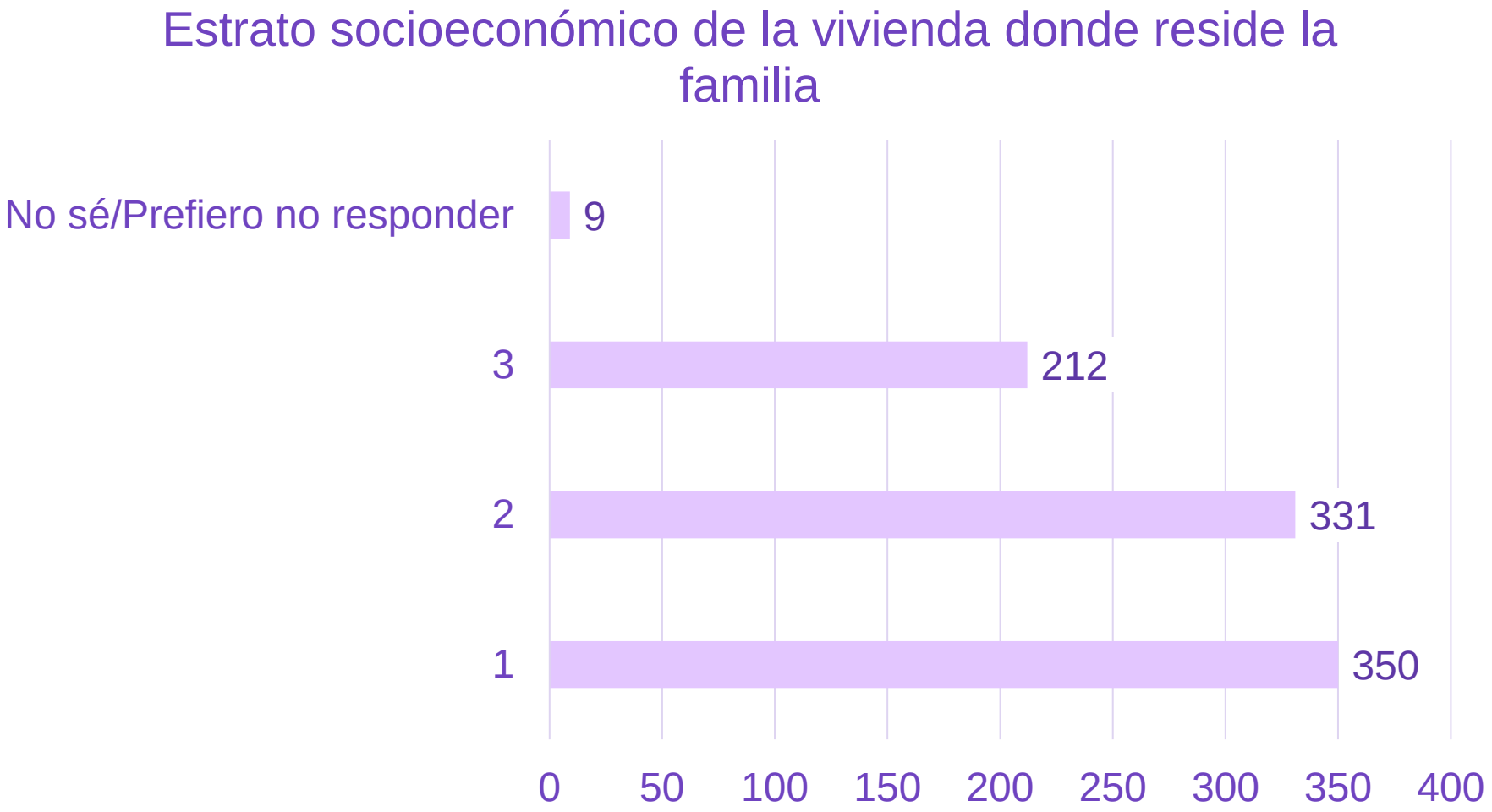
Caracterización familias.



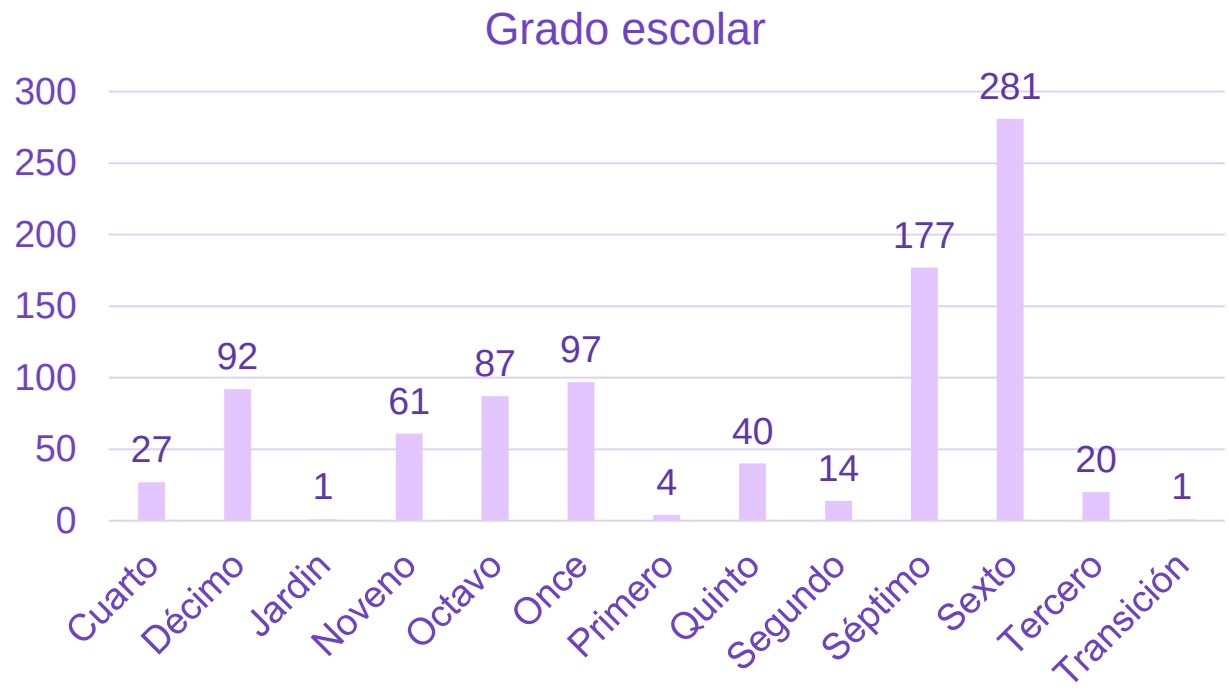
Caracterización familias.



Caracterización familias.

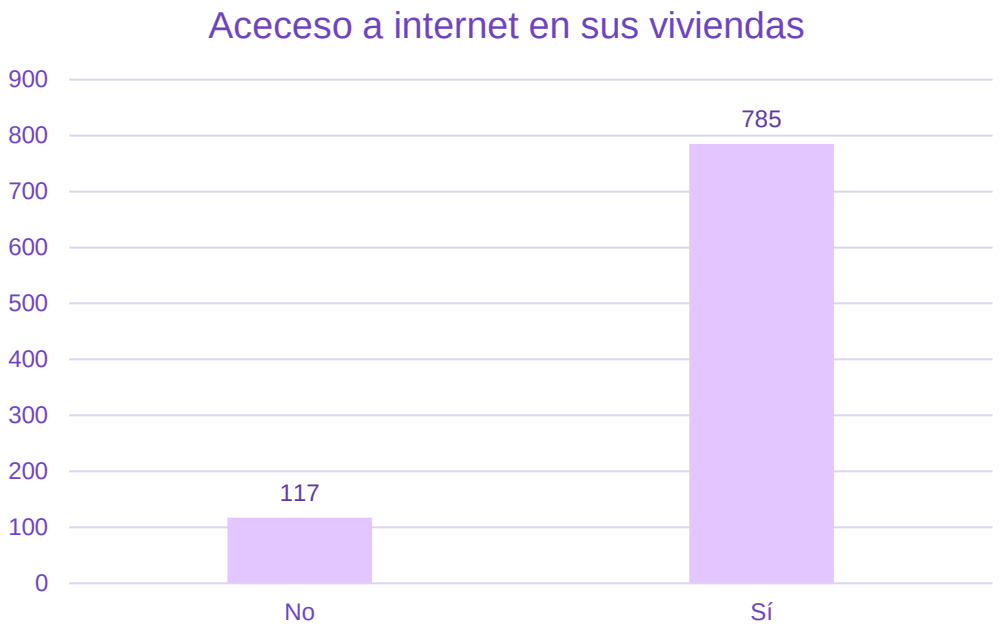


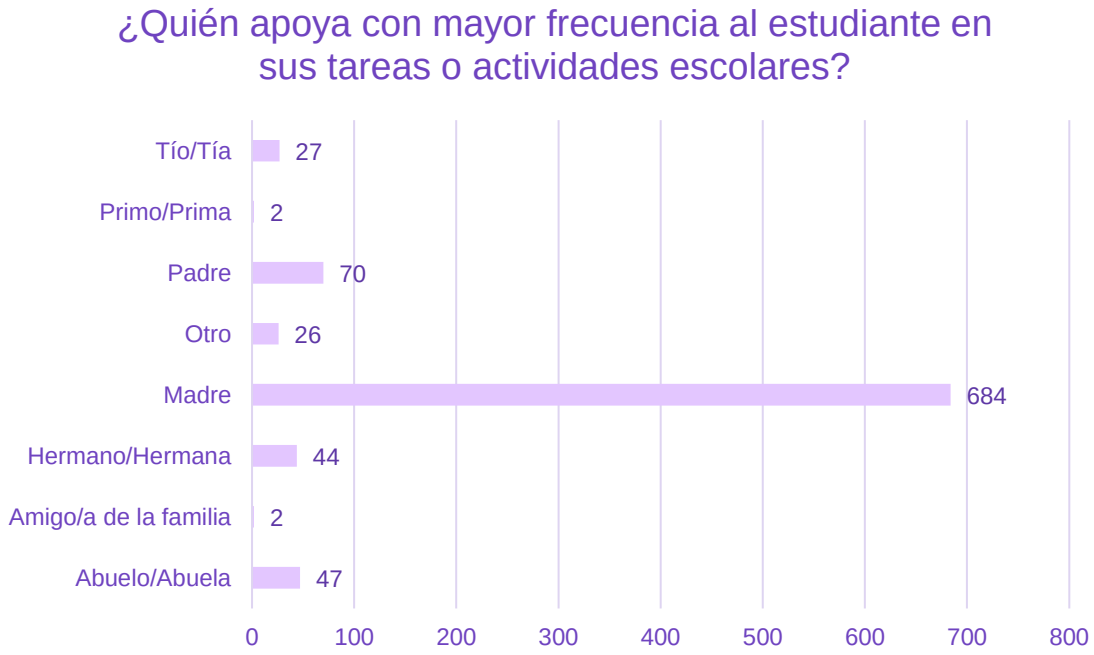
Caracterizaciones estudiantes.



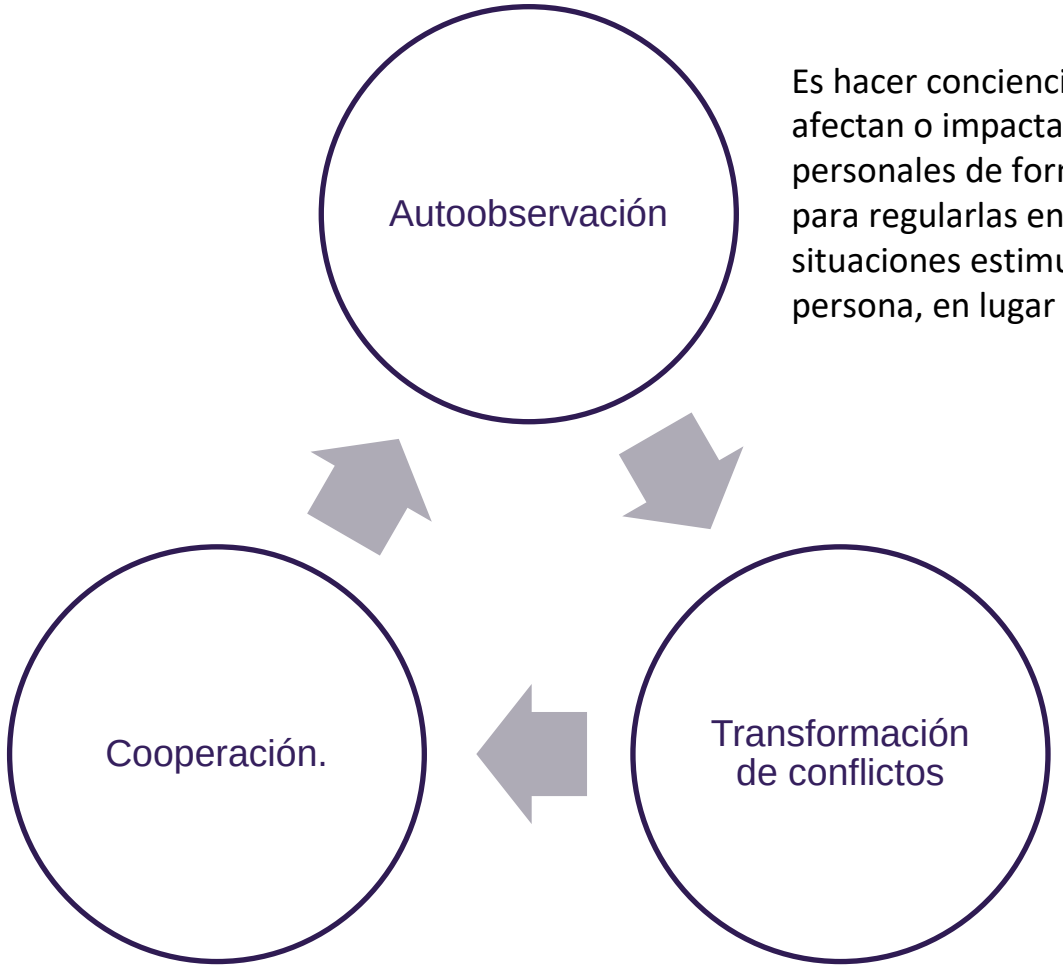
los estudiantes caracterizados se identificó que el 56% corresponde a hombres y 44% mujeres y en su totalidad los participantes se auto reconocen en relación mujer/femenino, hombre/masculino.

Caracterizaciones estudiantes.





Medición general de habilidades Decido Ser.

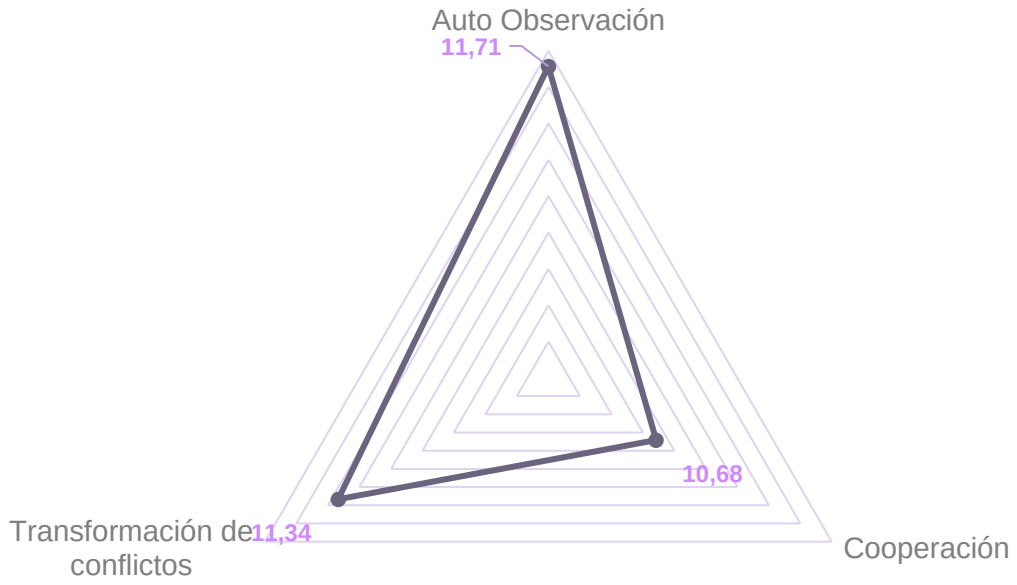


Es hacer conciencia de la forma como las emociones afectan o impactan en la salud, en las relaciones personales de forma que se pueda buscar estrategias para regularlas en contextos, experiencias y situaciones estimulantes o demandantes para la persona, en lugar de anularlas.

Se basa en el desarrollo de una personalidad que busca establecer relaciones entre el entorno y la realidad a partir de experiencias personales, profundas que pueden servir de insumo para resolver situaciones cotidianas o específicas y pueden ser retos personales o sociales.

Las acciones y comportamientos pueden trascender a acciones de contribución social tales como cuidar, asistir, confortar, ayudar, entre otros, abordando diversos retos en colectivo, por lo que requieren una retroalimentación constructiva que incentive a la confianza y la solidaridad.

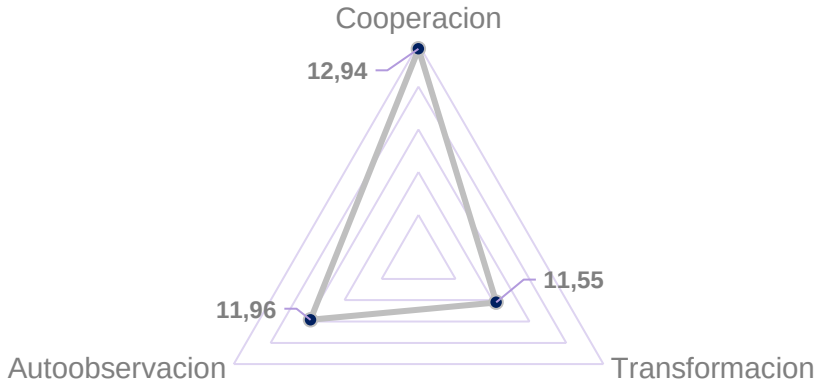
Medición general de habilidades Decido Ser.



Promedio Total	33,73	Nivel Medio Alto
Auto Observación	11,71	Nivel Medio Alto
Cooperación	10,68	Nivel Medio Bajo
Transformación de conflictos	11,34	Nivel Medio Alto

IED con mejores resultados

IED La Chucua.

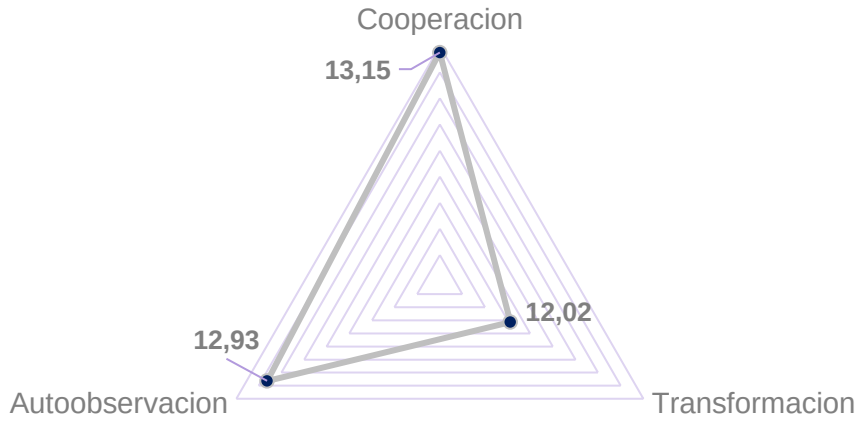


Familias	%
78	9%

Promedio Total	36,46	Nivel Medio Alto

Cooperación	12,94	Nivel Medio Alto
transformación	11,55	Nivel Medio Alto
Autobservación	11,96	Nivel Medio Alto

IED San Agustín



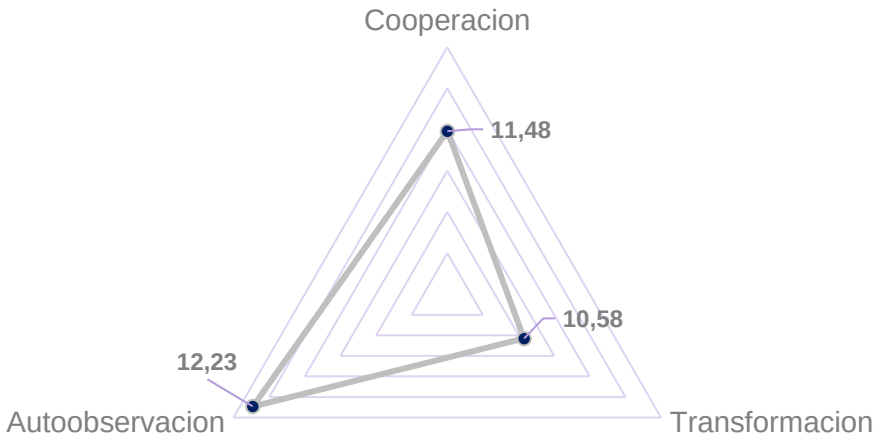
Familias	%
82	9%

Promedio Total	35,06	Nivel Medio Alto

cooperación	13,15	Nivel Medio Alto
transformación	12,02	Nivel Medio Alto
Autobservación	12,93	Nivel Medio Alto

IED con mejores resultados

IED La Gaitana.

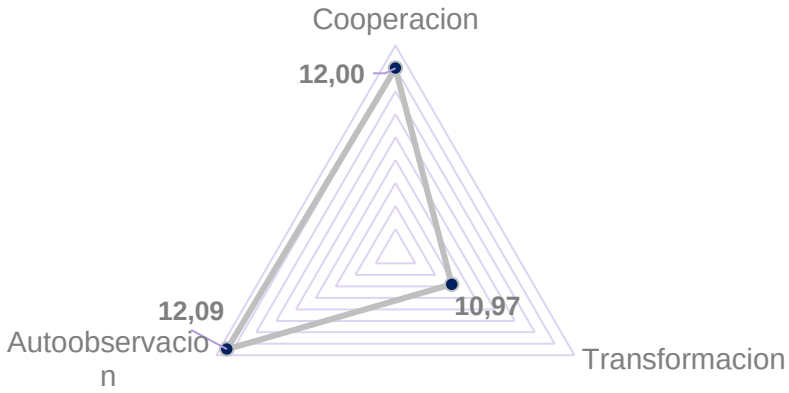


Familias	%
26	3%

Promedio Total	34,29	Nivel Medio Alto

cooperación	11,48	Nivel Medio Alto
transformación	10,58	Nivel Medio Bajo
Autobservación	12,23	Nivel Medio Alto

IED Francisco de Paula Santander.



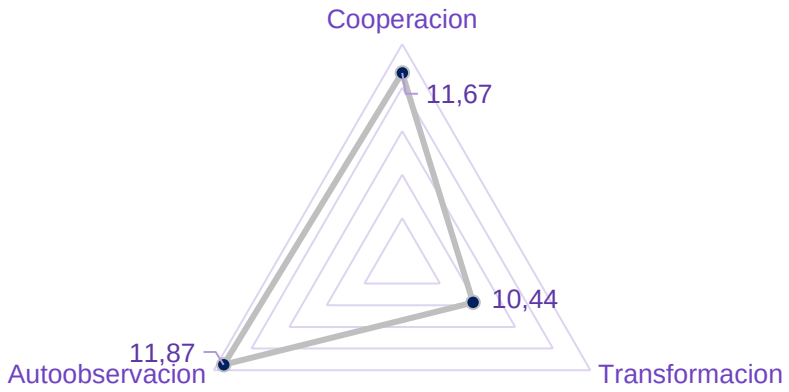
Familias	%
148	17%

Promedio Total	29,04	Nivel Medio Bajo

Cooperación	12,00	Nivel Medio Alto
Transformación	10,97	Nivel Medio Bajo
Autobservación	12,09	Nivel Medio Alto

IED con resultados intermedios.

IED Estrella del Sur



Familias	%
84	10%

Promedio Total	33,99	Nivel Medio Alto

Cooperación	11,67	Nivel Medio Alto
Transformación	10,44	Nivel Medio Bajo
Autobservación	11,87	Nivel Medio Alto

IED Sierra Morena.



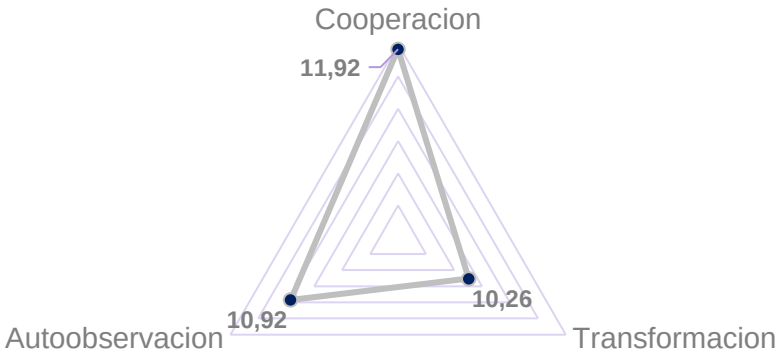
Familias	%
88	10%

Promedio Total	32,72	Nivel Medio Bajo

Cooperación	11,11	Nivel Medio Bajo
Transformación	10,28	Nivel Medio Bajo
Autobservación	11,32	Nivel Medio Alto

IED con resultados intermedios.

IED Antonio Villavicencio.

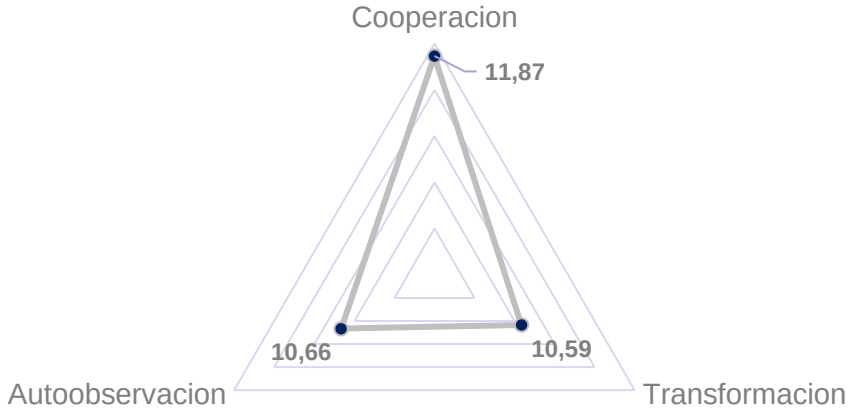


Familias	%
76	9%

Promedio Total	33,11	Nivel Medio Bajo

Cooperación	11,92	Nivel Medio Alto
Transformación	10,26	Nivel Medio Bajo
Autobservación	10,92	Nivel Medio Bajo

IED Ramón de Zubiria.



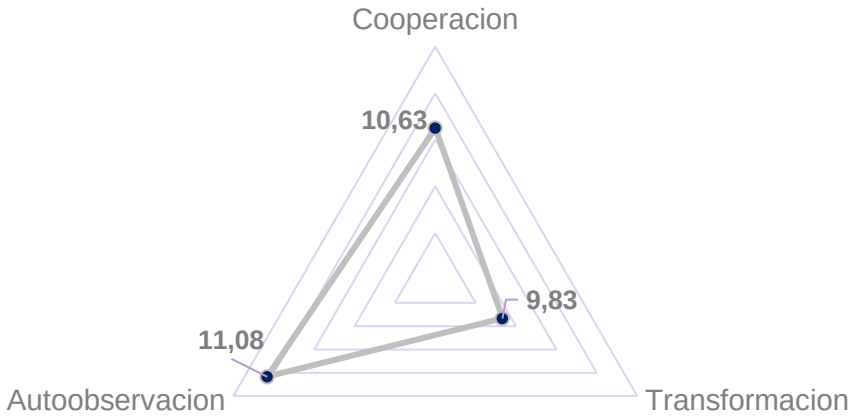
Familias	%
167	19%

Promedio Total	33,12	Nivel Medio Bajo

cooperación	11,87	Nivel Medio Alto
transformación	10,59	Nivel Medio Bajo
Autobservación	10,66	Nivel Medio Bajo

IED con mayores retos.

IED Mária José Vargas Vila.

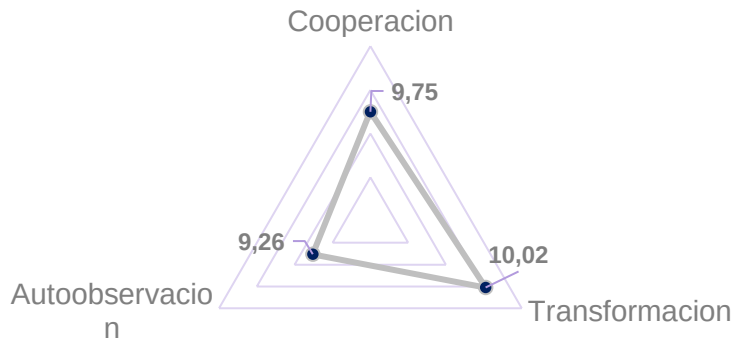


Familias	%
24	3%

Promedio Total	31,54	Nivel Medio Bajo

Cooperación	10,63	Nivel Medio Bajo
Transformación	9,83	Nivel Medio Bajo
Autobservación	11,08	Nivel Medio Bajo

IED Diego Montaña



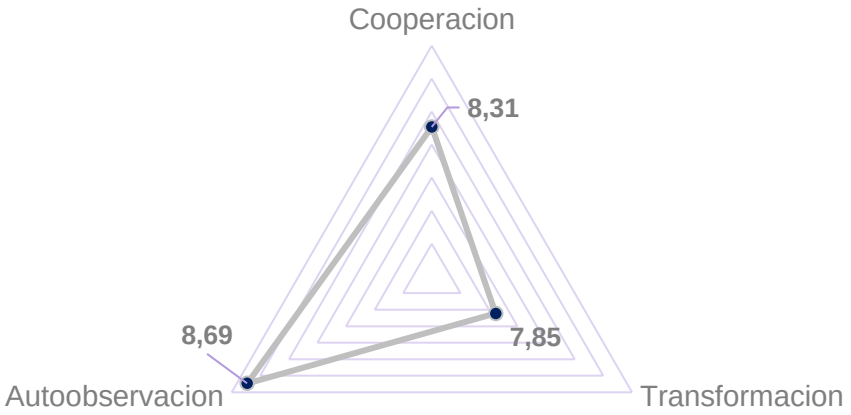
Familias	%
84	10%

Promedio Total	29,04	Nivel Medio Bajo

cooperación	9,75	Nivel Medio Bajo
transformación	10,02	Nivel Medio Bajo
Autobservación	9,26	Nivel Medio Bajo

IED con mayores retos.

IED La Concepción.



Familias	%
13	1%

Promedio Total	24,85	Nivel Medio Bajo

cooperación	8,31	Nivel Medio Bajo
transformación	7,85	Nivel Medio Bajo
Autobservación	8,69	Nivel Medio Bajo

Resultados generales.

- Las familias participantes constituyen un actor fundamental en el acompañamiento de las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes vinculados a la estrategia.

- En las 11 Instituciones Educativas Distritales, se observa una participación mayoritaria de mujeres, especialmente madres, quienes asumen el principal rol de cuidado y seguimiento académico.

- La mayoría de las familias reporta niveles educativos correspondientes al bachillerato y presenta altos porcentajes de acompañamiento en las actividades escolares, configurando factores protectores que favorecen la permanencia educativa.

- Aunque gran parte de la población se encuentra en contextos de vulnerabilidad socioeconómica, especialmente en hogares de estratos 1 y 2, se evidencia una disposición significativa de las familias para involucrarse en los procesos de formación y acompañamiento de sus hijos e hijas.

- En relación con las condiciones de acceso y apoyo al proceso educativo, se identifican fortalezas importantes asociadas a la disponibilidad de internet, el uso de dispositivos tecnológicos y la presencia de redes familiares de apoyo. No obstante, persisten brechas entre instituciones, particularmente en aquellas donde una proporción significativa de estudiantes reporta limitaciones de conectividad o ausencia de acompañamiento académico permanente.

- La medición de habilidades muestra un panorama favorable en términos generales, evidenciando que las familias cuentan con capacidades significativas para la cooperación, la autoobservación y la transformación de conflictos.

- La habilidad de Cooperación se posiciona como la principal fortaleza en la mayoría de las instituciones, reflejando una disposición positiva hacia el trabajo conjunto, el apoyo mutuo y la construcción de objetivos compartidos.

- La Transformación de Conflictos se identifica de manera recurrente como la habilidad con menores niveles de desarrollo relativo, aunque en la mayoría de las instituciones se mantiene dentro de rangos medios o medios altos.

Retos y próximos pasos.

1. Fortalecer la transformación constructiva de los conflictos.

Necesidad de desarrollar mayores capacidades para la comunicación asertiva, la escucha activa, la negociación y la búsqueda de acuerdos frente a situaciones de tensión familiar. El reto consiste en promover que las familias comprendan los conflictos como oportunidades de aprendizaje y crecimiento, disminuyendo respuestas impulsivas, evitativas o centradas en la confrontación.

2. Consolidar procesos de regulación emocional y autoobservación.

Aunque la autoobservación presentó resultados positivos en la mayoría de las instituciones, persisten diferencias importantes entre territorios y grupos familiares. Esto indica la necesidad de fortalecer la capacidad de reconocer emociones, comprender el impacto de los comportamientos propios y desarrollar estrategias de autorregulación emocional. Este aspecto resulta especialmente relevante para las familias que enfrentan situaciones de vulnerabilidad económica, estrés cotidiano o dificultades asociadas a la crianza y al acompañamiento de adolescentes.

3. Transformar la cooperación en corresponsabilidad educativa

Los resultados muestran que la cooperación constituye una de las principales fortalezas de las familias participantes. Sin embargo, el reto no solo consiste en mantener esta disposición colaborativa, sino en traducirla en acciones permanentes de corresponsabilidad frente a los procesos educativos. Esto implica fortalecer la participación de las familias en el seguimiento académico, la comunicación con las instituciones educativas y la construcción de redes de apoyo que favorezcan la permanencia escolar y el bienestar de los estudiantes.

Retos y próximos pasos.

4. Reducir brechas asociadas a vulnerabilidad social y educativa.

La caracterización evidenció que una proporción importante de las familias reside en estratos 1 y 2, así como la presencia de hogares con limitaciones de conectividad, menor nivel educativo o dificultades para brindar acompañamiento permanente a los estudiantes. En este contexto, el fortalecimiento de habilidades debe articularse con estrategias que reconozcan las condiciones materiales y sociales de las familias, favoreciendo procesos de apoyo que les permitan afrontar de manera más efectiva los desafíos asociados a la crianza, la convivencia y la permanencia escolar.

5. Fortalecer la participación de otros cuidadores y figuras familiares.

Si bien las madres son las principales responsables del acompañamiento académico y emocional de los estudiantes, la participación de padres, abuelos, hermanos y otros cuidadores continúa siendo limitada en varios contextos. Un reto importante para la estrategia consiste en ampliar la corresponsabilidad familiar, promoviendo una distribución más equitativa de las tareas de cuidado y fortaleciendo las capacidades de todos los integrantes del sistema familiar para apoyar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

6. Consolidar habilidades socioemocionales como factores protectores frente a la deserción escolar.

Los resultados permiten concluir que las habilidades evaluadas constituyen factores protectores clave para la permanencia educativa. Por ello, uno de los principales retos de la estrategia es avanzar desde el fortalecimiento individual de habilidades hacia la consolidación de prácticas familiares cotidianas que favorezcan la convivencia, la resolución de problemas, la comunicación y el acompañamiento educativo. Esto implica que las habilidades desarrolladas durante el proceso trasciendan los espacios formativos y se incorporen de manera sostenible en las dinámicas familiares.

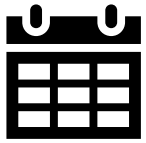
3. Informe de las visitas a las IED y mesas locales para la fase de alistamiento, en la línea de Orientación familiar para la prevención de la deserción escolar.



25 visitas de concertación



11 bases de datos



Marzo a Mayo

Lecciones aprendidas.

- El proceso de acercamiento a las Instituciones Educativas Distritales (IED) se desarrolló de manera exitosa y articulada entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y ACDI/VOCA, logrando el contacto con las 11 IED priorizadas. En algunas instituciones se realizaron varios procesos de concertación, lo que permitió fortalecer los acuerdos inicialmente planteados y consolidar una articulación más efectiva.

- Se recomienda que, en futuras implementaciones, se realice una presentación clara y detallada de los beneficios del acompañamiento escolar fuera del entorno educativo, especialmente en aquellas IED que cuentan con múltiples ofertas institucionales de fortalecimiento de habilidades, con el fin de facilitar la comprensión y apropiación de la estrategia.

- Es necesario que desde la primera visita de concertación se identifiquen los profesionales responsables del proceso de identificación de familias y del contacto permanente con las IED, con el fin de garantizar continuidad y fluidez en la comunicación.

- Para próximos procesos, se sugiere presentar desde la primera visita de concertación la base de datos con los requerimientos de información necesarios para la identificación de familias, así como acordar de manera temprana la remisión de dicha información, con el fin de optimizar los tiempos y la calidad del proceso de focalización.

- Se recomienda que desde la SED puedan brindarse orientaciones claras de requerimientos de tiempos, espacios, número de participantes y canales de comunicación que permitan avanzar de manera rápida y eficiente en la identificación de familias.

- Así mismo, es necesario socializar con las IED seleccionadas desde la SED los criterios de priorización y su relación con la prevención de la deserción escolar a través del fortalecimiento de habilidades al interior de los entornos familiares.

4. Informe de la vinculación y caracterización de las familias atendidas en los 24 COF (12 COF de sostenibilidad 2025 y 12 COF nuevos para la vigencia 2026).

Avance General Estrategia COF

Escuelas con Emociones

Resultados de Vinculación y Caracterización - Corte: Mayo 2026

24
COF en operación

16
Localidades priorizadas

68
IEDs atendidas

990
Familias vinculadas (41% meta)

Los COF se consolidan como nodos territoriales que amplían la cobertura más allá de las sedes educativas.

Cobertura Territorial: ¿Dónde estamos llegando?

Tipo COF	Colegios
Sostenibilidad	30
Nuevos	38
Total	**68**

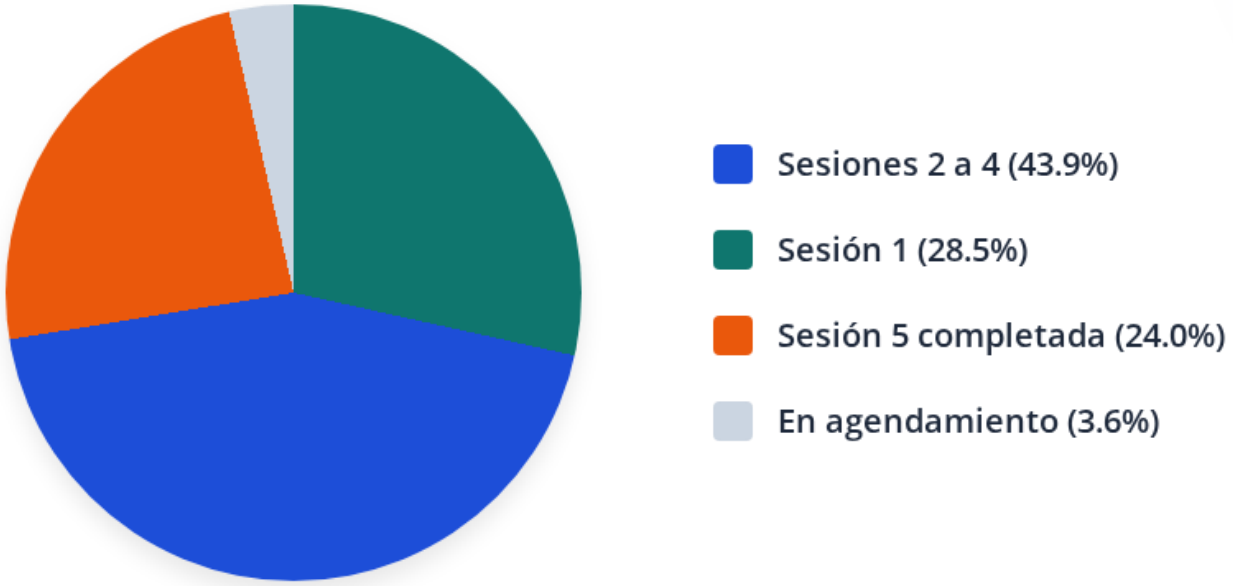
Localidades con mayor vinculación

- **Usme:** 129 familias
- **Bosa:** 119 familias
- **Suba:** 114 familias
- **Kennedy:** 105 familias
- **Ciudad Bolívar:** 83 familias

La estrategia concentra su alcance en territorios con alta vulnerabilidad social y educativa, ampliando el acceso a servicios de orientación familiar.

Avance del Proceso de Acompañamiento

¿Cómo avanzan las familias en la ruta COF?



Hallazgo: *El 67,9% de las familias ya se encuentra en acompañamiento activo o ha culminado exitosamente el proceso.*

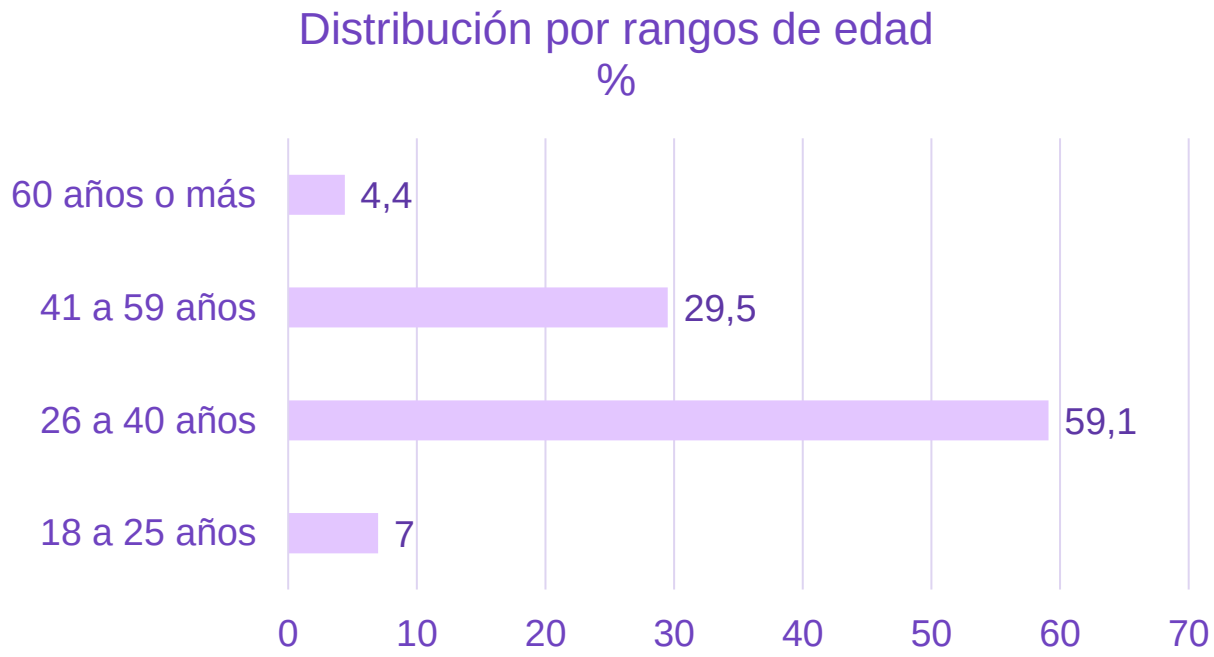
La principal prioridad operativa es fortalecer la retención en las sesiones intermedias para maximizar cierres exitosos.

¿Quiénes son nuestras familias?

88.7%

Son mujeres cuidadoras

(11,1% hombres, 0,2% otras identidades)



La estrategia atiende principalmente mujeres en edad productiva, quienes sostienen simultáneamente responsabilidades económicas y de crianza.

Condiciones Socioeconómicas



Estrato Socioeconómico

Concentración significativa en los niveles de mayor vulnerabilidad económica de la ciudad.

Estrato 1: 21,4%

Estrato 2: 57,8%

Total Estratos 1 y 2: 79,3%



Nivel de Escolaridad

Altos índices de rezago educativo que limitan las oportunidades laborales formales.

Bachillerato o menos: 71,8%

Sin escolaridad: 22 casos

Educación superior: 13,7%

La estrategia está llegando a hogares con múltiples barreras sociales donde convergen pobreza, baja escolaridad y altas responsabilidades de cuidado.

Economía del Cuidado: La realidad de las familias

Situación Ocupacional

Empleo tiempo completo: 38,1%

Trabajo independiente: 28,5%

Trabajo doméstico no remunerado: 22,3%

Hallazgos

- **50,8%** presenta alta vulnerabilidad ocupacional.

- Más del **68%** de madres titulares combina generación de ingresos con cuidado exclusivo.

La pobreza de tiempo emerge como una de las principales barreras para la permanencia en el proceso COF.

Hallazgos Interseccionales

¿Qué revela el análisis integral de nuestra población?

1. Feminización del cuidado

El **88,7%** de las personas cuidadoras que asisten son mujeres.

2. Vulnerabilidad socioeconómica

El **79,3%** de las familias pertenecen a los estratos 1 y 2.

3. Diversidad cultural

12,4% son familias migrantes (Venezuela) y **2,4%** tiene pertenencia étnica.

4. Autonomía progresiva

20 adolescentes solicitaron atención directamente en los COF.

Las vulnerabilidades no ocurren de forma aislada; se superponen y requieren respuestas diferenciadas desde el modelo COF.

Hallazgos Emergentes para el Modelo

Nuevas realidades identificadas en la operación territorial

Autonomía Progresiva

Se evidencia una búsqueda activa de apoyo por parte de los jóvenes sin mediación de sus cuidadores primarios.

- **20 adolescentes** son titulares de su propio proceso de acompañamiento.
- Existe una mayor concentración de estos casos en la localidad de **San Cristóbal**.

Discapacidad y Cuidado

Las labores de cuidado intensificadas exacerban las vulnerabilidades económicas preexistentes.

- Identificamos **19 cuidadores** que tienen alguna condición de discapacidad.
- El **84,2%** de estas personas son mujeres.
- Presentan una alta prevalencia de trabajo informal y desempleo estructural.

Los COF se están consolidando como espacios seguros para jóvenes y poblaciones con vulnerabilidades acumuladas que requieren ajustes razonables.

Línea Base de Habilidades Socioemocionales

¿Qué necesitan/quieren fortalecer las familias?



Principal hallazgo: Regulación emocional crítica

- **56,1%** reconoce que se deja llevar por el enojo.
- **52,8%** reporta dificultades para dialogar en calma durante conflictos.

La evidencia respalda que el modelo priorice el entrenamiento emocional antes que las pautas normativas de crianza.

Recomendaciones y Conclusiones

Ajustes Operativos (Recomendaciones)

- ✓ Mantener horarios flexibles y fines de semana para mitigar la pobreza de tiempo.
- ✓ Priorizar la prevención del *burnout* de los cuidadores principales.
- ✓ Fortalecer estrategias de vinculación masculina en la crianza.
- ✓ Diseñar rutas específicas para adolescentes titulares.
- ✓ Consolidar entornos interculturales y libres de discriminación.

Conclusiones del Modelo

- 990 familias vinculadas y caracterizadas.
- Cobertura efectiva en 68 colegios y 16 localidades.
- Los COF funcionan como ecosistemas territoriales de apoyo.
- La sobrecarga de cuidado constituye el principal desafío estructural.
- El fortalecimiento emocional de los cuidadores debe mantenerse como eje central.

5. Base de datos con la relación del número de contrato, objeto, responsabilidades y datos de contacto del 100 % de equipo de trabajo

Se cuenta con el 100% del talento humano proyectado para la implementación del proyecto. En total 55 personas distribuidas en las tres líneas de acción.

Conformación del Equipo

Profesional	No. de Profesionales requeridos	No. de Profesionales contratados
Coordinación de Línea de acción - COF	1	1
Coordinación de Línea de acción – Orientación Familiar	1	1
Coordinación de Línea de acción – Profesional DecidoSer	1	1
Profesional Administrativo	1	1
Profesional de Captura y Análisis de Datos	1	1
Profesional de Monitoreo y Evaluación	1	1

Profesional	No. de Profesionales equeridos	No. de Profesionales contratados
Profesionales Psicosociales	12	12
Profesionales de Territorio	24	24
Profesionales Enlaces DecidoSer	10	10
Enlace Étnico Rrom	1	1
Enlace Étnico Palenquero	1	1
Sabedor Rrom	1	1

* La base de datos con la relación de los números de contrato, objeto, responsabilidades y datos de contacto se encuentra en su totalidad en los anexos de este informe.

6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias.



21

Nidos de Escucha Instalados



20

Localidades del Distrito cubiertas



796

Participantes directos aprox.

Sesión	Nidos con sesión implementada	Porcentaje de avance
Sesión 1	21 de 21 nidos	100%
Sesión 2	21 de 21 nidos	100%
Sesión 3	17 de 20 nidos locales*	85%
Sesión 4	11 de 20 nidos locales	55%

*El Nido Palenquero tiene programada la implementación de la sesión 3 para el 13 de junio

6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias.



Articulación con Consejos de padres, primaria y bachillerato



Abordaje diferencial en Usme y Sumapaz adaptados a la ruralidad dispersa.



Inclusión y liderazgo de la tercera edad mediante redes vecinales y juntas de acción comunal



Inclusión de población migrante y comunidades étnicas

6. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de los nidos locales y el nido étnico con las familias.

Categorización de iniciativas	
Salud Mental, Bienestar Emocional y Kits Pedagógicos	Usaquén, Engativá, Antonio Nariño, Sumapaz y Chapinero
Tejido Comunitario, Enfoque de Género y Apoyo a Población Vulnerable	Santa Fe, Tunjuelito, Teusaquillo, Mártires, Puente Aranda, Candelaria
Cohesión Social a través del aprovechamiento de tiempo libre, el Arte Urbano y la Cultura	Kennedy, Suba, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar
Sostenibilidad de Entornos, Ecología y Huertas Comunitarias	San Cristobal, Bosa, Fontibón y Barrios Unidos

- Las iniciativas están en proceso de revisión presupuestal de acuerdo con las decisiones del comité.

7. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de acciones con el pueblo Rrom.

Indicador de Gestión Operativa	Meta del Periodo	Logro Alcanzado	% de Avance / Estado
Mesas de Concertación Técnica (SED y Consejo Consultivo)	**Espacios de concertación**	**5 Reuniones Oficiales aproximadamente**	**100% Ejecutado**
Trámite de Modificación Contractual (Actualización de perfiles étnicos)	1 Modificatorio aprobado	1 Modificatorio expedido	100% Legalizado (29-Mayo-2026)
Definición y Aprobación de Perfiles Diferenciales	2 Perfiles concertados	2 Perfiles aprobados	100% Cumplido
Contratación de Personal con Pertenencia Étnica	2 Profesionales vinculados	2 Profesionales contratados	100% Vinculados y Activos

7. Informe de implementación con medición cuantitativa y cualitativa de acciones con el pueblo Rrom.

Los avances cualitativos se estructuran en tres ejes de valor:



Ajuste técnico de perfiles profesionales que validó la autonomía del pueblo Rrom, consolidando la consulta como un proceso incidente y no solamente formal.



Se culminó el proceso de contratación e inducción técnica de los dos roles en la profundización de DecidoSer Juntanza Étnica, asegurando una sólida comprensión del alcance del convenio.



Proceso de adaptación metodológica de acuerdo con usos y costumbres del pueblo Rrom para la realización de los cuatro encuentros a realizar

8. Informe de avance de implementación y de ejecución financiera del Convenio de Cooperación de los aportes de la SED y ejecutados a la fecha

9. Informe de avance de la implementación de la metodología Decido Ser en las 70 IED a través de los encuentros con grupos motores, los resultados analizados de la caracterización de las familias.

70
IED CON GRUPOS MOTORES

155
GRUPOS MOTORES CONFORMADOS

14
LOCALIDADES DEL DISTRITO

3812
PERSONAS HAN TRANSITADO EN LAS DIFERENTES SESIONES APROX.



La estrategia de transferencia técnica consolidó un modelo de formación-acción, garantizando la sostenibilidad de la metodologia mediante tres dispositivos formativos:

Dispositivo 1

Sesiones de Transferencia Colectiva

Estandarización del 100% de los gestores territoriales para unificar la calidad de atención en las IED y garantizar el monitoreo autónomo y oportuno de los Grupos Motores.

Dispositivo 2

Asesorías Técnicas Focalizadas

Ejecución de 60 mentorías individuales para adaptar las rutas pedagógicas en 70 IED, capacitando al equipo en resolución de nudos operativos y ajustes territoriales en tiempo real.

Dispositivo 3

Jornadas de Inmersión y Cualificación

Implementación de 2 laboratorios prácticos presenciales para nivelar conocimientos, unificar criterios operativos y dotar a la DPRI de competencias ágiles para liderar los talleres comunitarios.

Retos

Alerta Operativa Identificada	Acción de Mitigación Implementada
Barreras de tiempo y desvinculación por extensas jornadas laborales y cargas de cuidado.	Reestructuración de cronogramas hacia franjas extraescolares, fines de semana y formatos mixtos según cada localidad.
Baja asistencia (2 a 3 personas) en momentos específicos en territorio.	Continuidad de las sesiones para blindar la confianza y transformar a los asistentes en núcleos de réplica comunitaria.
Respuesta heterogénea de IED con canales de difusión y convocatorias débiles	Mesas de trabajo con rectores y orientadores para formalizar la difusión en canales institucionales (circulares, plataformas)
Ausentismo intermitente por complejidades del entorno socioeconómico familiar.	Monitoreo telefónico y mensajería inmediata tras la primera inasistencia para reenganchar al participante.
Complejidad micro-territorial que dificulta aplicar medidas estandarizadas	Comités técnicos periódicos Cooperante-SED para evaluar indicadores de asistencia y definir estrategias localmente.

El análisis interseccional de **478 titulares caracterizados** (corte a mayo de 2026) fundamenta el codiseño de rutas pedagógicas flexibles, eliminando los modelos rígidos de intervención. Estos datos fueron correlacionados con el documento de caracterización de la SED.

Variable	Valor de referencia	Hallazgo Estratégico y Justificación Técnica
Género	85.7% Mujeres (410 de 478)	Feminización de la relación familia-escuela que exige diseñar acciones de corresponsabilidad para no recargar las jornadas de las mujeres.
Rangos de Edad y Curso de Vida	65.2% Adultez (30-45 años) 34.8% Jóvenes y Adultos Mayores	Coexistencia de un núcleo en etapa productiva con extremos etarios, imponiendo el reto de conectar la tecnología (nativos digitales) con los saberes tradicionales (abuelos).
Nacionalidad	11.5% Migrantes (51 venezolanos, 1 peruano, 3 otros)	Los Grupos Motores mitigan las altas tensiones socioeconómicas operando como entornos de acogida y zonas de integración multicultural
Reconocimiento y Pertenencia Étnica	11.7% Auto-reconocimiento (35 afro, 11 indígenas, 1 palenquero, 9 otros)	Focalización en el sur y suroccidente de Bogotá para integrar saberes ancestrales y reconocer formas diversas de parentesco y protección comunitaria.
Nivel Educativo	60.0% Escolaridad básica (Bachillerato o primaria completa)	Disparidad educativa que exige suprimir tecnicismos, aplicando educación popular para garantizar la accesibilidad pedagógica.
Ocupación	53.5% Informalidad, hogar o desempleo	Alta volatilidad económica y cargas de cuidado que provocan agendas impredecibles, justificando técnicamente la flexibilidad horaria y las llamadas de reenganche.
Inclusión y Enfoque de Discapacidad	9 Personas con discapacidad (7 físicas y 2 sensoriales)	Población expuesta a exclusión extrema, lo que obliga a evaluar la accesibilidad física de las IED y a adaptar los materiales didácticos.


AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA
02
Aprobación productos
Una
educación
que te responde
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BOGOTÁ


AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA
03
VARIOS
Una
educación
que te responde
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BOGOTÁ


AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA
Gracias
Una
educación
que te responde
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BOGOTÁ